

Stredná odborná škola strojnícka, Partizánska cesta 76,

Bánovce nad Bebravou

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch**

**a podmienkach za školský rok 2015/2016**

**(Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.)**

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

(Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.)

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

## Základné identifikačné údaje

|              |                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------|
| Názov školy  | Stredná odborná škola, Farská 7, Bánovce nad Bebravou |
| Adresa školy | Farská 7, 957 20 Bánovce nad Bebravou                 |
| Telefón      | +421 038 5363122                                      |
| E-mail       | spsbn@pbi.sk                                          |
| WWW stránka  | spsbn.edupage.org                                     |
| Zriaďovateľ  | TSK, K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín        |

## Vedúci zamestnanci školy

|                    | Priezvisko, meno     | Telefón     | Služ. mobil | e-mail       |
|--------------------|----------------------|-------------|-------------|--------------|
| Riaditeľ           | Ing. Jozef Oriška    | 038/5363114 | 0901918446  | spsbn@pbi.sk |
| Zástupca riaditeľa | Ing. Slaninka Michal | 038/5363112 | 0901918445  | spsbn@pbi.sk |
| Vedúca TEČ         | Ing. Ježíková Jana   | 038/5363131 |             | spsbn@pbi.sk |
| Vedúca ŠJ          | Jančárová Milena     | 038/5363123 | 0901918444  | spsbn@pbi.sk |

## Rada školy

|                          | Titl., priezvisko, meno | Kontakt     |
|--------------------------|-------------------------|-------------|
| predseda                 | Ing. Kutíš Bohuslav     | 038/5363129 |
| pedagogickí zamestnanci  | Ing. Varhaníková Dagmar | 038/5363121 |
|                          | Ing. Bacová Anna        | 038/5363136 |
|                          |                         |             |
| ostatní zamestnanci      | Jančárová Milena        | 038/5363123 |
|                          |                         |             |
| zástupcovia rodičov      | Eva Daďová              |             |
|                          | Ivan Musil              |             |
|                          | Jana Chorvátová         |             |
|                          |                         |             |
| zástupca zriaďovateľa    | Ing. Hajšová Mária      |             |
|                          | Ing. Krátky Ján         |             |
|                          | PaedDr. Novotná Rudolfa |             |
| zástupca žiakov          | Róbert Kopecký          |             |
| zástupca zamestnávateľov | Ing. Kutíš Bohuslav     | 038/5363129 |

## Poradné orgány školy

| Názov MZ a PK                                | Vedúci                 | Zastúpenie predmetov                                                                                           |
|----------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PK odborných strojárskych predmetov</b>   | Ing. Slaninková Zuzana | CCS, AME, MEC, ASF, MVS, PRA, APW,PNC, GRS,STC, STT, KOM, STR, TCK,TMA,TEG,ZTH,CDS                             |
| <b>PK všeobecných vzdelávacích predmetov</b> | Mgr. Jančurová Jana    | SJL,DEJ,OBN, NB, ETV,PRN,NAS,SLK                                                                               |
| <b>PK CUJ</b>                                | Ing. Bacová Anna       | NEJ, ANJ, RUJ                                                                                                  |
| <b>PK TSV</b>                                | Mgr. Janáč Viliam      | TSV,ZEK, EKL,BIO                                                                                               |
| <b>PK MAT a prírodovedných predmetov</b>     | PaedDr. Sunegová Eva   | MAT, FYZ, CHE,TCE,TFY                                                                                          |
| <b>PK EKO predmetov</b>                      | Ing. Mikušová Katarína | ADK,APE,EKO,HOG,HVY,MNZ,MKT,TOH,PRA,TVZ,UCT,V PD,ZAN,PSP,ERP,EIP,INP,PUI,EKC,TCR,GOR,FIA,PAR,DNV ,FIN,TEA,MEK, |
| <b>PK ELE</b>                                | Ing. Kšiňan Ladislav   | ELE,ETS,ELM,ELK,ELG,GRS,SIZ,AEN,MIT,ETS                                                                        |
| <b>PK MECHATRONIKA</b>                       | Ing. Kutíš Bohuslav    | AUT,PIT,MNK,AVS                                                                                                |
| <b>PK INFORMA TIKA</b>                       | Ing. Krištof Vladimír  | API,INF,IVT,TPS,VYT,ZAP,ISY,CVI,OSY,SIE,PRO,TIR,POG, DSY,API                                                   |

**§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

Počet žiakov školy: **309**

Počet tried: **14**

Podrobnejšie informácie:

| <b>Trieda</b> | <b>Počet žiakov</b> | <b>z toho ŠVVP</b> |
|---------------|---------------------|--------------------|
| <b>I.Ae</b>   | 14                  | 2                  |
| <b>I.Ao</b>   | 11                  |                    |
| <b>I.Em</b>   | 9                   |                    |
| <b>I.Es</b>   | 17                  |                    |
| <b>I.T</b>    | 19                  | 3                  |
| <b>II.Ae</b>  | 9                   |                    |
| <b>II.Am</b>  | 10                  |                    |
| <b>II.B</b>   | 28                  | 1                  |
| <b>II.E</b>   | 16                  | 1                  |
| <b>II.T</b>   | 25                  | 1                  |
| <b>III.Ae</b> | 15                  | 1                  |
| <b>III.As</b> | 13                  |                    |
| <b>III.B</b>  | 17                  |                    |
| <b>III.M</b>  | 20                  |                    |
| <b>III.T</b>  | 19                  |                    |
| <b>IV.A</b>   | 23                  | 1                  |
| <b>IV.B</b>   | 25                  |                    |
| <b>IV.E</b>   | 19                  |                    |
|               | 309                 | 10                 |

**§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 161 / 24 dievčat

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 1 / 0 dievčat

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 124/24 dievčat

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: 74 / 5 dievčat

Skutočný stav žiakov 1.ročníka k 15.9.2015 : 309

**§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

## Klasifikácia tried

| Trieda | ANJp | ANJz | A<br>P<br>E | AEN | API  | API | AME  | ASF | ASF | ASF  | AUT  | AUTcv | AUTcv | APW  | AVS |
|--------|------|------|-------------|-----|------|-----|------|-----|-----|------|------|-------|-------|------|-----|
| I.Ae   | 2,76 |      |             |     |      |     |      |     |     |      |      |       |       |      |     |
| I.Ao   | 3,55 |      |             |     |      |     |      |     |     |      |      |       |       |      |     |
| I.Em   | 3,33 |      |             |     |      |     |      |     |     |      |      |       |       |      |     |
| I.Es   | 3,44 |      |             |     |      |     |      |     |     |      |      |       |       |      |     |
| I.T    | 2,95 |      |             |     |      |     |      |     |     |      |      |       |       |      |     |
| II.Ae  | 3,11 |      |             |     |      |     |      |     |     |      |      |       |       |      |     |
| II.Am  | 2,44 |      |             |     |      |     |      |     |     |      |      |       |       | 1,44 |     |
| II.B   | 2,9  |      |             |     |      |     |      |     |     |      |      |       |       |      |     |
| II.E   | 3,06 |      |             |     |      |     |      |     |     |      | 2,94 |       |       |      |     |
| II.T   | 3,12 |      |             |     |      |     |      |     |     |      |      |       |       |      |     |
| III.Ae | 3,23 |      |             |     | 1,53 |     |      |     |     |      | 3,53 |       |       |      |     |
| III.As | 2,8  |      |             |     |      |     | 3,42 |     |     |      |      |       |       |      |     |
| III.B  | 3,25 | 3    | 1           |     |      |     |      |     |     |      |      |       |       |      |     |
| III.M  | 2,87 | 2,8  |             |     |      |     |      |     |     |      |      |       |       | 2,55 |     |
| III.T  | 2,89 |      |             |     |      |     |      |     |     |      |      |       |       |      |     |
| IV.A   | 3,05 | 3,33 |             |     |      |     |      |     |     |      |      |       |       |      |     |
| IV.B   | 3,35 | 2,75 |             |     |      |     |      |     |     |      |      |       |       |      |     |
| IV.E   | 4,14 | 2,5  |             |     |      |     |      |     |     | 3,56 |      |       |       |      |     |

[illegible]

| <b>Trieda</b> | <b>EKOcv</b> | <b>ERP</b> | <b>ELR</b> | <b>EPU</b> | <b>ELE</b> | <b>ELE<br/>cv</b> | <b>ELE<br/>cv</b> | <b>ETS</b> | <b>ETS</b> | <b>ETS<br/>cv</b> | <b>ELM</b> | <b>ELM<br/>cv</b> | <b>ELK</b> | <b>ELK<br/>cv</b> | <b>ELG</b> |
|---------------|--------------|------------|------------|------------|------------|-------------------|-------------------|------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| <b>I.Ae</b>   |              |            |            |            |            |                   |                   |            |            |                   |            |                   | 2,53       |                   |            |
| <b>I.Ao</b>   |              | 2,91       |            |            |            |                   |                   |            |            |                   |            |                   |            |                   |            |
| <b>I.Em</b>   |              |            |            |            |            |                   |                   |            |            |                   |            |                   | 3          |                   |            |
| <b>I.Es</b>   |              |            |            |            |            |                   |                   |            |            |                   |            |                   | 2,75       |                   |            |
| <b>I.T</b>    |              |            |            |            |            |                   |                   |            |            |                   |            |                   |            |                   |            |
| <b>II.Ae</b>  |              |            |            |            | 3,44       |                   |                   |            |            |                   |            |                   | 3,44       |                   | 2,22       |
| <b>II.Am</b>  |              |            |            |            | 2,56       |                   |                   |            |            |                   |            |                   | 2          |                   |            |
| <b>II.B</b>   |              | 1,69       |            |            |            |                   |                   |            |            |                   |            |                   |            |                   |            |
| <b>II.E</b>   |              |            |            |            |            |                   |                   |            |            |                   |            |                   |            |                   |            |
| <b>II.T</b>   |              |            |            |            |            |                   |                   |            |            |                   |            |                   |            |                   |            |
| <b>III.Ae</b> |              |            |            |            | 3,4        |                   |                   |            |            |                   | 3,27       |                   |            |                   |            |
| <b>III.As</b> |              |            |            |            |            |                   |                   |            |            |                   |            |                   |            |                   |            |
| <b>III.B</b>  |              | 2,59       |            |            |            |                   |                   |            |            |                   |            |                   |            |                   |            |
| <b>III.M</b>  |              |            |            |            | 2,95       |                   |                   |            |            |                   |            |                   |            |                   |            |
| <b>III.T</b>  |              |            |            |            |            |                   |                   |            |            |                   |            |                   |            |                   |            |
| <b>IV.A</b>   |              |            |            |            |            |                   |                   | 2,05       |            |                   | 3,27       |                   |            |                   |            |
| <b>IV.B</b>   |              | 2,88       |            |            |            |                   |                   |            |            |                   |            |                   |            |                   |            |
| <b>IV.E</b>   |              |            |            |            |            |                   |                   |            |            |                   |            |                   |            |                   |            |

| <b>Trieda</b> | <b>ETV</b> | <b>EIP</b> | <b>FIN</b> | <b>FIA</b> | <b>FIG</b> | <b>FYZ</b> | <b>GOR</b> | <b>GRS</b> | <b>GRS</b> | <b>GDM</b> | <b>HOG</b> | <b>HVY</b> | <b>CHE</b> | <b>ISY</b> | <b>INF</b> |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>I.Ae</b>   |            |            |            |            |            | 2,88       |            | 2,24       |            |            |            |            | 2,59       |            | 1,88       |
| <b>I.Ao</b>   |            |            |            |            |            | 3,45       |            |            |            |            |            | 3          | 3,18       |            | 3,09       |
| <b>I.Em</b>   |            |            |            |            |            | 3          |            |            |            |            |            |            | 3,22       |            | 2,11       |
| <b>I.Es</b>   |            |            |            |            |            | 2,94       |            |            |            |            |            |            | 2,81       |            | 2,31       |
| <b>I.T</b>    |            |            |            |            |            | 2,63       |            |            |            |            |            |            | 2,95       |            | 1,84       |
| <b>II.Ae</b>  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| <b>II.Am</b>  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| <b>II.B</b>   |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| <b>II.E</b>   |            |            |            |            |            |            |            | 1,63       |            |            |            |            |            |            |            |
| <b>II.T</b>   |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| <b>III.Ae</b> |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| <b>III.As</b> |            |            |            |            |            |            |            | 1,67       |            |            |            |            |            |            |            |
| <b>III.B</b>  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 1,59       |            |            |            |            |
| <b>III.M</b>  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| <b>III.T</b>  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| <b>IV.A</b>   |            |            |            |            |            |            |            | 2,09       |            |            |            |            |            |            |            |
| <b>IV.B</b>   |            |            | 2,76       |            |            |            | 1          |            |            |            |            |            |            |            |            |
| <b>IV.E</b>   |            |            |            |            |            |            |            |            | 3,11       |            |            |            |            |            |            |

| Trieda | IVT | INP  | KOM  | KAJ | KNJ | KKS | MEK | MNZ  | MPC | MKT  | MAT  | MEC  | MECcv | MNK  | MNK |
|--------|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|------|------|-------|------|-----|
| I.Ae   |     |      |      |     |     |     |     |      |     |      | 2,53 |      |       |      |     |
| I.Ao   |     |      |      |     |     |     |     |      |     |      | 3    |      |       |      |     |
| I.Em   |     |      |      |     |     |     |     |      |     |      | 3,33 |      |       |      |     |
| I.Es   |     |      |      |     |     |     |     |      |     |      | 3,31 | 3    |       |      |     |
| I.T    |     |      |      |     |     |     |     |      |     |      | 2,53 |      |       |      |     |
| II.Ae  |     |      |      |     |     |     |     |      |     |      | 3,44 |      |       |      |     |
| II.Am  |     |      |      |     |     |     |     |      |     |      | 2,67 | 1,89 |       | 2,22 |     |
| II.B   |     | 2,07 |      |     |     |     |     |      |     | 1,97 | 3,38 |      |       |      |     |
| II.E   |     |      |      |     |     |     |     |      |     |      | 2,5  | 2,69 |       |      |     |
| II.T   |     |      |      |     |     |     |     |      |     |      | 3    |      |       |      |     |
| III.Ae |     |      |      |     |     |     |     |      |     |      | 3    |      |       |      |     |
| III.As |     |      | 2,75 |     |     |     |     |      |     |      | 3,08 |      |       |      |     |
| III.B  |     | 2,29 |      |     |     |     |     |      |     |      | 3,18 |      |       |      |     |
| III.M  |     |      | 2,9  |     |     |     |     |      |     |      | 3,25 | 3,05 |       | 2,5  |     |
| III.T  |     |      |      |     |     |     |     |      |     |      | 2,84 |      |       |      |     |
| IV.A   |     |      |      |     |     |     |     |      |     |      | 2,77 |      |       |      |     |
| IV.B   |     | 2,16 |      |     |     |     |     | 2,44 |     |      | 2,68 |      |       |      |     |
| IV.E   |     |      |      |     |     |     |     |      |     |      | 3,22 |      |       |      |     |

| Trieda | MSA | MVS | MIT  | MOO | NBV | NBVe | NBVk | NBE | NBK | NAN | NAS | NEJp | NEJz | OBN  | ODF |
|--------|-----|-----|------|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|
| I.Ae   |     |     |      |     |     |      |      |     |     |     |     |      |      | 2,06 |     |
| I.Ao   |     |     |      |     |     |      |      |     |     |     |     |      | 3,14 | 2,36 |     |
| I.Em   |     |     |      |     |     |      |      |     |     |     |     |      |      | 2,56 |     |
| I.Es   |     |     |      |     |     |      |      |     |     |     |     |      |      | 2,56 |     |
| I.T    |     |     |      |     |     |      |      |     |     |     |     |      | 2,5  | 2,53 |     |
| II.Ae  |     |     |      |     |     |      |      |     |     |     |     |      |      | 2,22 |     |
| II.Am  |     |     |      |     |     |      |      |     |     |     |     |      | 2,25 | 2,22 |     |
| II.B   |     |     |      |     |     |      |      |     |     |     |     |      | 2,04 | 1,34 |     |
| II.E   |     |     |      |     |     |      |      |     |     |     |     |      |      | 2    |     |
| II.T   |     |     |      |     |     |      |      |     |     |     |     |      | 2,92 | 2,64 |     |
| III.Ae |     |     |      |     |     |      |      |     |     |     |     | 3,5  |      | 2,73 |     |
| III.As |     |     |      |     |     |      |      |     |     |     |     | 3,86 |      | 2,92 |     |
| III.B  |     |     |      |     |     |      |      |     |     |     |     | 3    | 3,33 | 2,29 |     |
| III.M  |     |     |      |     |     |      |      |     |     |     |     | 3,4  | 2,3  | 2,9  |     |
| III.T  |     |     | 2,42 |     |     |      |      |     |     |     |     | 3    | 3    | 2,05 |     |
| IV.A   |     |     |      |     |     |      |      |     |     |     |     | 3,67 | 2,44 |      |     |
| IV.B   |     |     |      |     |     |      |      |     |     |     |     | 3,4  | 2,29 |      |     |
| IV.E   |     | 3,5 |      |     |     |      |      |     |     |     |     | 3,25 | 3,9  |      |     |

[illegible][illegible]

| Trieda | PGZ | SWW | PAR | PSP | ROV | RDE | RPJ | RUJz | SED | SIE  | SIEcv | SIZ  | SJL  | SRH | SLK  |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|-------|------|------|-----|------|
| I.Ae   |     |     |     |     |     |     |     |      |     |      |       |      | 2,94 |     |      |
| I.Ao   |     |     |     |     |     |     |     | 2    |     |      |       |      | 3    |     |      |
| I.Em   |     |     |     |     |     |     |     |      |     |      |       |      | 3    |     |      |
| I.Es   |     |     |     |     |     |     |     |      |     |      |       |      | 3,06 |     |      |
| I.T    |     |     |     |     |     |     |     | 2,18 |     |      |       |      | 3,21 |     |      |
| II.Ae  |     |     |     |     |     |     |     |      |     |      |       |      | 2,33 |     |      |
| II.Am  |     |     |     |     |     |     |     | 2    |     |      |       |      | 2,11 |     |      |
| II.B   |     |     |     |     |     |     |     | 2,17 |     |      |       |      | 2,41 |     |      |
| II.E   |     |     |     |     |     |     |     |      |     |      |       |      | 2,56 |     |      |
| II.T   |     |     |     |     |     |     |     | 2,46 |     |      |       |      | 3,28 |     |      |
| III.Ae |     |     |     |     |     |     |     |      |     |      |       | 3,27 | 2,47 |     |      |
| III.As |     |     |     |     |     |     |     |      |     |      |       |      | 3    |     |      |
| III.B  |     |     |     |     |     |     |     | 3    |     |      |       |      | 2,88 |     |      |
| III.M  |     |     |     |     |     |     |     | 3,2  |     |      |       |      | 3    |     |      |
| III.T  |     |     |     |     |     |     |     | 2,38 |     | 2,37 |       |      | 2,63 |     |      |
| IV.A   |     |     |     |     |     |     |     | 3    |     |      |       |      | 3,27 |     |      |
| IV.B   |     |     |     |     |     |     |     | 2,64 |     |      |       |      | 3,32 |     | 1,76 |
| IV.E   |     |     |     |     |     |     |     | 3    |     |      |       |      | 3,33 |     |      |

| Trieda | SVS | SOX | SSK | Spr  | STO | STC  | STCcv | STCcv | STT  | STTcv | STZ | STN  | STRcv | SUR | TFY  |
|--------|-----|-----|-----|------|-----|------|-------|-------|------|-------|-----|------|-------|-----|------|
| I.Ae   |     |     |     | 1    |     |      |       |       |      |       |     | 3,53 |       |     |      |
| I.Ao   |     |     |     | 1,55 |     |      |       |       |      |       |     |      |       |     |      |
| I.Em   |     |     |     | 1,33 |     |      |       |       |      |       |     | 3,11 |       |     |      |
| I.Es   |     |     |     | 1,19 |     |      |       |       | 2,56 |       |     |      |       |     |      |
| I.T    |     |     |     | 1,05 |     |      |       |       |      |       |     |      |       |     |      |
| II.Ae  |     |     |     | 1,33 |     |      |       |       |      |       |     | 2    |       |     |      |
| II.Am  |     |     |     | 1    |     |      |       |       |      |       |     | 1,44 |       |     |      |
| II.B   |     |     |     | 1,1  |     |      |       |       |      |       |     |      |       |     |      |
| II.E   |     |     |     | 1,06 |     | 2,69 |       |       | 3,06 |       |     |      |       |     |      |
| II.T   |     |     |     | 1,08 |     |      |       |       |      |       |     |      |       |     | 2,96 |
| III.Ae |     |     |     | 1,13 |     |      |       |       |      |       |     |      |       |     |      |
| III.As |     |     |     | 1,5  |     | 3,08 |       |       | 3,67 |       |     |      |       |     |      |
| III.B  |     |     |     | 1,24 |     |      |       |       |      |       |     |      |       |     |      |
| III.M  |     |     |     | 1,45 |     |      |       |       |      |       |     | 2,1  |       |     |      |
| III.T  |     |     |     | 1    |     |      |       |       |      |       |     |      |       |     | 2,26 |
| IV.A   |     |     |     | 1,32 |     |      |       |       |      |       |     |      |       |     |      |
| IV.B   |     |     |     | 1,12 |     |      |       |       |      |       |     |      |       |     |      |
| IV.E   |     |     |     | 1,78 |     | 3,72 |       |       | 3,72 |       |     |      |       |     |      |

[illegible][illegible]

| Trieda | TVZ  | UCT  | USP | VPD | VP | VYT  | ZEK | ZAN  | ZAE  | ZAP | ZLR | ZTH  |
|--------|------|------|-----|-----|----|------|-----|------|------|-----|-----|------|
| I.Ae   |      |      |     |     |    |      |     |      |      |     |     |      |
| I.Ao   | 2,09 |      |     |     |    |      |     |      |      |     |     |      |
| I.Em   |      |      |     |     |    |      |     |      |      |     |     |      |
| I.Es   |      |      |     |     |    |      |     |      |      |     |     |      |
| I.T    |      |      |     |     |    |      |     |      |      |     |     | 2,84 |
| II.Ae  |      |      |     |     |    | 3,33 |     |      |      |     |     |      |
| II.Am  |      |      |     |     |    |      |     |      |      |     |     |      |
| II.B   | 1,14 | 2,52 |     |     |    |      |     |      |      |     |     |      |
| II.E   |      |      |     |     |    |      |     |      |      |     |     |      |
| II.T   |      |      |     |     |    |      |     |      |      |     |     | 3,4  |
| III.Ae |      |      |     |     |    | 3,67 |     |      |      |     |     |      |
| III.As |      |      |     |     |    |      |     |      |      |     |     |      |
| III.B  |      | 2,82 |     |     |    |      |     |      |      |     |     |      |
| III.M  |      |      |     |     |    |      |     |      | 3,05 |     |     |      |
| III.T  |      |      |     |     |    |      |     |      |      |     |     |      |
| IV.A   |      |      |     |     |    | 3,18 |     | 2,82 |      |     |     |      |
| IV.B   |      | 2,76 |     |     |    |      |     |      |      |     |     |      |
| IV.E   |      |      |     |     |    |      |     | 3,33 |      |     |     |      |

## Prospech žiakov

| Trieda | Počet | Vyznamenání | Veľmi dobre | Prospeľi | Neprospeli | Neklasifikovaní | Správanie 2 | Správanie 3 | Správanie 4 |
|--------|-------|-------------|-------------|----------|------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| I.Ae   | 5     | 0           | 3           | 14       | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| I.Ao   | 2     | 0           | 0           | 10       | 1          | 0               | 0           | 3           | 0           |
| I.Em   | 9     | 0           | 2           | 6        | 1          | 0               | 0           | 0           | 1           |
| I.Es   | 15    | 0           | 2           | 13       | 1          | 0               | 1           | 1           | 0           |
| I.T    | 19    | 0           | 4           | 15       | 0          | 0               | 1           | 0           | 0           |
| II.Ae  | 9     | 1           | 2           | 5        | 1          | 0               | 0           | 0           | 1           |
| II.Am  | 9     | 0           | 5           | 4        | 0          | 1               | 0           | 0           | 0           |
| II.B   | 29    | 5           | 7           | 15       | 2          | 0               | 0           | 0           | 1           |
| II.E   | 16    | 1           | 5           | 10       | 0          | 0               | 1           | 0           | 0           |
| II.T   | 25    | 0           | 1           | 23       | 1          | 0               | 2           | 0           | 0           |
| III.Ae | 15    | 0           | 2           | 10       | 3          | 0               | 2           | 0           | 0           |
| III.As | 12    | 0           | 2           | 8        | 2          | 0               | 6           | 0           | 0           |
| III.B  | 17    | 0           | 5           | 12       | 0          | 0               | 1           | 0           | 1           |
| III.M  | 20    | 0           | 4           | 14       | 2          | 0               | 3           | 0           | 2           |
| III.T  | 19    | 2           | 4           | 13       | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |

|             |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>IV.A</b> | 7  | 0 | 0 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| <b>IV.B</b> | 7  | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <b>IV.E</b> | 12 | 0 | 0 | 4 | 7 | 1 | 0 | 4 | 2 |

## Dochádzka žiakov

| <b>Trieda</b> | <b>Počet</b> | <b>Zamešk. hod.</b> | <b>Zam. na žiaka</b> | <b>Ospravedlnené</b> | <b>Ospr. na žiaka</b> | <b>Neospravedlnené</b> | <b>Neosp. na žiaka</b> |
|---------------|--------------|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| <b>I.Ae</b>   | 5            | 1847                | 108,65               | 1846                 | 108,59                | 1                      | 0,06                   |
| <b>I.Ao</b>   | 2            | 2204                | 200,36               | 2174                 | 197,64                | 30                     | 2,73                   |
| <b>I.Em</b>   | 9            | 1284                | 142,67               | 1272                 | 141,33                | 12                     | 1,33                   |
| <b>I.Es</b>   | 15           | 1556                | 97,25                | 1541                 | 96,31                 | 15                     | 0,94                   |
| <b>I.T</b>    | 19           | 2998                | 157,79               | 2991                 | 157,42                | 7                      | 0,37                   |
| <b>II.Ae</b>  | 9            | 1020                | 113,33               | 790                  | 87,78                 | 230                    | 25,56                  |
| <b>II.Am</b>  | 9            | 1019                | 113,22               | 1019                 | 113,22                | 0                      | 0,00                   |
| <b>II.B</b>   | 29           | 4848                | 167,17               | 4439                 | 153,07                | 409                    | 14,10                  |
| <b>II.E</b>   | 16           | 1551                | 96,94                | 1523                 | 95,19                 | 28                     | 1,75                   |
| <b>II.T</b>   | 25           | 5092                | 203,68               | 5042                 | 201,68                | 50                     | 2,00                   |
| <b>III.Ae</b> | 15           | 2932                | 195,47               | 2890                 | 192,67                | 42                     | 2,80                   |
| <b>III.As</b> | 12           | 3107                | 258,92               | 3035                 | 252,92                | 72                     | 6,00                   |
| <b>III.B</b>  | 17           | 4052                | 238,35               | 3980                 | 234,12                | 72                     | 4,24                   |
| <b>III.M</b>  | 20           | 3812                | 190,60               | 3031                 | 151,55                | 781                    | 39,05                  |
| <b>III.T</b>  | 19           | 3010                | 158,42               | 3007                 | 158,26                | 3                      | 0,16                   |
| <b>IV.A</b>   | 7            | 1290                | 184,29               | 1251                 | 178,71                | 39                     | 5,57                   |
| <b>IV.B</b>   | 7            | 1310                | 218,33               | 1304                 | 217,33                | 6                      | 1,00                   |
| <b>IV.E</b>   | 12           | 2450                | 222,73               | 2102                 | 191,09                | 348                    | 31,64                  |

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

[illegible]

|                                 |  |    |         |        |    |        |    |   |    |    |   |   |      |    |
|---------------------------------|--|----|---------|--------|----|--------|----|---|----|----|---|---|------|----|
| Praktická časť odbornej zložky  |  | 26 | (4/22)  |        |    |        |    |   |    |    |   |   |      |    |
| Praktická časť odbornej zložky  |  | 15 | (15/0)  |        |    |        |    |   |    |    |   |   |      |    |
| Praktická časť odbornej zložky  |  | 21 | (21/0)  |        |    |        |    |   |    |    |   |   |      |    |
| Slovenský jazyk a literatúra    |  | 64 | (42/22) | 45,66% | 64 | 66,72% | 63 | 6 | 22 | 23 | 9 |   | 2,58 | 60 |
| Teoretická časť odbornej zložky |  | 2  | (2/0)   |        |    |        |    |   |    | 1  | 1 |   | 3,50 | 2  |
| Teoretická časť odbornej zložky |  | 21 | (21/0)  |        |    |        |    | 6 | 1  | 4  | 9 |   | 2,80 | 20 |
| Teoretická časť odbornej zložky |  | 26 | (4/22)  |        |    |        |    | 1 | 10 | 7  | 8 |   | 2,85 | 26 |
| Teoretická časť odbornej zložky |  | 15 | (15/0)  |        |    |        |    | 2 | 3  | 2  | 4 | 1 | 2,92 | 12 |

### Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

| Predmet                        | Úroveň | Počet | (M/Ž)  | 1 Praktická | 2 Praktická | 3 Praktická | 4 Praktická | 5 Praktická | Praktická priemer | Praktická počet |
|--------------------------------|--------|-------|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|-----------------|
| Praktická časť odbornej zložky |        | 2     | (2/0)  |             | 1           | 1           |             |             | 2,50              | 2               |
| Praktická časť odbornej zložky |        | 26    | (4/22) |             | 8           | 15          | 3           |             | 2,81              | 26              |
| Praktická časť odbornej zložky |        | 15    | (15/0) | 2           | 4           | 2           | 4           | 2           | 3,00              | 14              |
| Praktická časť odbornej zložky |        | 21    | (21/0) | 5           | 1           | 5           | 9           | 1           | 3,00              | 21              |

**§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

### **Odbory a učebné plány**

| <b>Trieda</b> | <b>Študijný (učebný) odbor</b> | <b>Zameranie</b> |
|---------------|--------------------------------|------------------|
| <b>I.A</b>    | 2675 M elektrotechnika         |                  |
|               | 6352 M obchod a podnikanie     |                  |
| <b>I.E</b>    | 2387 M mechatronika            |                  |
|               | 2381 M strojárstvo             |                  |
| <b>I.T</b>    | 3918 M technické lýceum        |                  |
| <b>II.A</b>   | 2675 M elektrotechnika         |                  |
|               | 2387 M mechatronika            |                  |
| <b>II.B</b>   | 6352 M obchod a podnikanie     |                  |
| <b>II.E</b>   | 2381 M strojárstvo             |                  |
| <b>II.T</b>   | 3918 M technické lýceum        |                  |
| <b>III.A</b>  | 2675 M elektrotechnika         |                  |
|               | 2381 M strojárstvo             |                  |
| <b>III.B</b>  | 6352 M obchod a podnikanie     |                  |
| <b>III.M</b>  | 2387 M mechatronika            |                  |
| <b>III.T</b>  | 3918 M technické lýceum        |                  |
| <b>IV.A</b>   | 2675 M elektrotechnika         |                  |
| <b>IV.B</b>   | 6352 M obchod a podnikanie     |                  |
| <b>IV.E</b>   | 2381 M strojárstvo             |                  |

**§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

**Zamestnanci**

Pracovný pomer

| Pracovný pomer        | Počet pedag. prac. | Počet nepedag. prac. |
|-----------------------|--------------------|----------------------|
| <b>TPP</b>            | 29                 | 15                   |
| <b>Znížený úväzok</b> | 5                  | 0                    |
| <b>ZPS</b>            | 1                  | 0                    |
| <b>Na dohodu</b>      | 0                  | 0                    |
| <b>súbežný</b>        | 0                  | 1                    |

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

| počet                     | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-------|
| <b>učiteľov</b>           | 0                 | 29              | 29    |
| <b>vychovateľov</b>       | 0                 | 0               | 0     |
| <b>asistentov učiteľa</b> | 0                 | 0               | 0     |
| <b>spolu</b>              | 0                 | 29              |       |

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

| Predmet | Počet hodín týždenne |
|---------|----------------------|
| PRO     | 6                    |
| INF     | 12                   |
| ADK     | 5                    |
| SLK     | 1                    |
| PRN     | 2                    |
| CHE     | 3                    |
| TCE     | 4                    |
| POG     | 2                    |

**§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

**Vzdelávanie zamestnancov**

| Ďalšie vzdelávanie             | Počet absolventov | Počet študujúcich |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1.kvalifikačná skúška          | 0                 | 0                 |
| 2.kvalifikačná skúška          | 0                 | 2                 |
| štúdium školského manažmentu   | 0                 | 0                 |
| špecializačné inovačné štúdium | 4                 | 4                 |
| špecializačné kvalifikačné     | 0                 | 0                 |
| postgraduálne                  | 0                 | 0                 |
| doplňujúce pedagogické         | 0                 | 0                 |
| vysokoškolské pedagogické      | 0                 | 0                 |
| vysokoškolské nepedagogické    | 0                 | 0                 |

**§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

| Názov súťaže            | Počet žiakov | okr. kolo | kraj. kolo | národ. kolo | medzinár. kolo |
|-------------------------|--------------|-----------|------------|-------------|----------------|
| Zenit v strojárstve     | 2            | 2         | 2          |             |                |
| Zenit v elektrotechnike | 2            | 2         | 2          |             |                |
| Technické kreslenie     | 2            |           |            |             |                |
| SOČ                     | 1            |           |            | 1           |                |
| Olympiáda v SJL         | 1            | 1         | 1          |             |                |
| Olympiáda v ANJ         | 1            | 1         | 1          |             |                |

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

- 1.Prezentácia školy v základných školách okresu Bánovce nad Bebravou, Topoľčany, Partizánske, Trenčín.
- 2.Prezentácia školy prostredníctvom školského časopisu, v regionálnej televízii a tlači.
- 3.Prezenačno- predajné dni stredných škôl.
- 4.Deň otvorených dverí.
- 5.Škoské akadémie, športové a kultúrne akcie.
- 6.Imatrikulácie žiakov 1.ročníka

## **§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

### **Projekty**

**Zavedenie metód inovatívneho vyučovania** - dlhodobý projekt.  
**Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** - škola získala po prihlásení do projektu interaktívne tabule a notebooky.  
Národný projekt **"Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety"** - škola získala notebook, interaktívnu tabuľu s ozvučením.  
Národný projekt Digitálne vzdelávanie **"Rozvoj stredného odborného vzdelávania"**.  
Získala škola notebooky, digitálne projektory, ozvučenie učebne a softvér.  
**"Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania"**.  
Projekt - **Profesijný a karierný rast pedagogických zamestnancov**. Projekt **"HRDINA REMESLA"** - cieľom je zvýšiť záujem žiakov ZŠ o štúdium technických odborov .

## **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2015/2016 boli vykonané nasledovné kontroly:

**9.11.2015 - Sociálna poisťovňa** - kontrola odvodu poistného. Kontrolou bolo zistené, že zamestnávateľ postupuje v zmysle platných zákonov.

**15.3.2016 - Štátna školská inšpekcia** - zameraná na realizáciu externej časti a písomnej formy internej časti MS. Pripravenosť školy a realizácia MS bola na požadovanej úrovni.

**25.4.2016 - 25.5.2016 Štátna školská inšpekcia** - zameraná na realizáciu internej časti MS - praktickej časti odbornej zložky. Realizácia PČOZ MS prebehla v zmysle platných predpisov.

**26.4.2016 - RÚVZ** - na základe žiadosti TSK o zriadenie Výdajnej školskej jedálne.

**23.5.2016 - 27.6.2016 - Štátna školská inšpekcia** - zameraná na realizáciu internej časti MS - teoretickej časti odbornej zložky. Realizácia TČOZ MS prebehla v zmysle platných predpisov.

## **§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

### **Materiálno-technické podmienky**

Kvalitu materiálneho zabezpečenia výchovnovzdelávacieho procesu dlhodobo ovplyvňuje hlavne nedofinancovanie školstva v Slovenskej republike. Na skvalitnenie výučby cudzích jazykov využívame špecializované jazykové laboratóriá a odborné učebne. Pokračujeme s výučbou NC strojov. Pre výučbu odborných predmetov (ELE,AUT,PRA - el) v rámci školských vzdelávacích programov sme vybudovali nové laboratóriá ELE, hydrauliky a pneumatiky, ktoré spĺňajú potrebné náležitosti moderného vyučovania.

## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov za obdobie 9/15 - 8/16 : 673 895,00 €

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít: **7 418,80 €.**

|                                             |            |
|---------------------------------------------|------------|
| - odmeny ped. zamestnancom za vzd. aktivity | 3 233,80 € |
| - všeobecný materiál                        | 1 625,79 € |
| - poistné z odmien za vzd. aktivity         | 1 121,21 € |
| - software                                  | 1 438,00 € |

**Spolu : 7 418,80 €**

Príspevky z rodičovského združenia v školskom roku 2015/2016

|                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| - členské v republikovej rade   | 160,00 € |
| - maturity a stužková           | 900,00 € |
| - súťaže, cestovné, olympiády   | 379,43 € |
| - odmeny - reprezentácia školy  | 180,00 € |
| - odborné časopisy - predplatné | 178,80 € |

|                                                |                    |
|------------------------------------------------|--------------------|
| - poplatok za vedenie účtu                     | 90,00 €            |
| - športový deň - súťaže                        | 0,00 €             |
| - príspevok na zakúpenie technického vybavenia | 11801,21 €         |
| - notár                                        | 60,00 €            |
| - imatrikulácie, Mikuláš                       | 141,19 €           |
| - lyžiarsky výcvik                             | 450,00 €           |
| - návšteva divadla                             | 180,00 €           |
| <b>Spolu:</b>                                  | <b>14 520,63 €</b> |

## **§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

V školskom roku 2015/2016 škola pokračovala v svojich tradičných činnostiach, ktoré nadväzujú na základné výchovno-vzdelávacie ciele. Vedenie školy podporovalo predmetové olympiády, súťaže v odborných vedomostiach a zručnostiach, školské športové súťaže žiakov a kultúrne akcie. Riaditeľ školy sleduje prostredníctvom predmetových komisií a podľa výsledkov hodnotí formou odmien. Škola sa aj naďalej snaží vytvárať podmienky na rozvoj mimoriadne nadaných žiakov, talentovaných žiakov a zapájaním týchto skupín do rôznych olympiád, športových a iných súťaží.

### **SPLNENÉ**

Projekt INFOVEK sa na škole rozvíja a bude pokračovať. V rámci tohto projektu, pod vedením vyučujúcich informatiky, v spolupráci s ostatnými predmetovými komisiami škola presadzuje a bude naďalej presadzovať maximálne využívanie tejto komunikačnej techniky, ak to bude v súlade s učebnými plánmi a osnovami. Zároveň bude podporovať šírenie počítačovej gramotnosti žiakov a pedagógov s tým, aby počítač rozvíjal kreatívne myslenie, ale nenahrádzal ho.

### **SPLNENÉ**

Škola sa zapájala do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií (olympiáda v informatike, korešpondenčné semináre z programovania, ZENIT v programovaní a pod.).

### **SPLNENÉ**

V oblasti prevencie drog, prevencie pred škodlivými návykmi a zlým životným štýlom škola podporuje zdravie, emocionálnu zrelosť, školu bez alkoholu, cigariet a iných drog. Škola zabezpečuje dôsledné uplatňovanie Zákona č. 87/2009 Z. z., ktorým sa dopĺňa Zákon č. 377/2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch.

#### **SPLNENÉ**

V škole pracuje koordinátor, ktorého úlohou je zabezpečiť aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými vplyvmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania, či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v súčinnosti s príslušnými orgánmi a organizáciami.

#### **SPLNENÉ**

Oblasť vnímania diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancií sa bude prelínať v predmetoch občianska náuka, náuka o spoločnosti a etická výchova. Touto problematikou sa budú vyučujúci zaoberať v rámci výchovných hodín. V školskom prostredí je zákaz šírenia legálnych a nelegálnych drog. Je to uvedené vo vnútornom poriadku školy.

#### **SPLNENÉ**

V rámci Národného programu prevencie HIV/AIDS na podmienky rezortu školstva na roky 2004 - 2011 sa škola naďalej zameriava na pomoc žiakom v období dospievania a na prevenciu rizikového správania. V rámci triednických hodín sa odporúča diskusia o tejto téme.

#### **SPLNENÉ**

V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam, Národného akčného plánu pre deti a Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, škola podporuje aktivity v oblasti výchovy v duchu humanizmu, k ľudským právam, právam dieťaťa, tolerancii, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerance a rasizmu a rozvoja medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti.

#### **SPLNENÉ**

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa bude škola zabezpečuje sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie a pod.

#### **SPLNENÉ**

Škola plní úlohy vyplývajúce z koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania schválenej vládou Slovenskej republiky uznesením č. 846/1997, z Národnej stratégie trvalo udržateľného rozvoja schválenej uznesením vlády Slovenskej republiky č. 978/2001 a zo záverov a odporúčaní 3. národnej konferencie „Environmentálna výchova a vzdelávanie na školách“.

## **SPLNENÉ**

Škola sa snaží vytvárať priaznivé prostredie pre implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím IKT.

## **SPLNENÉ**

V súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov škola posilňuje a podporuje pozíciu výchovného poradcu, jeho výchovno-poradenské aktivity a vytvára mu adekvátne podmienky na prácu.

## **SPLNENÉ**

### **§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

#### **Úspechy a nedostatky**

Nosným programom školy je pripravovať absolventov na vysokoškolské štúdium. Škola ich má pripraviť v širokej škále rozumových zručností s patričnou profesionálnou orientáciou. Vzdelávaním získava žiak primerané množstvo vedomostí a poznatkov, stanovené vzdelávacími štandardmi a učebnými osnovami pre jednotlivé vyučovacie predmety. Rozvíjajú sa schopnosti každého jedinca s ohľadom na jeho intelektuálne, povahové, vôľové a fyzické vlastnosti. Nadaní a talentovaní žiaci využívajú možnosť ďalšieho odborného rastu prácou v predmetových olympiádach pod odborným vedením pedagógov.

Kvalita vzdelávania je na škole zabezpečená kvalifikovanými pracovnými silami s príslušnou kvalifikáciou podľa príslušnej normy. Vedenie školy sa bude usilovať vytvárať podmienky pre ďalšie vzdelávanie učiteľov prostredníctvom metodických centier a vysokých škôl. Kvalita vzdelávania bude sledovaná kontrolnou činnosťou na úrovni vzájomných hospitácií a na úrovni kontrolných hospitácií učiteľov poverených vedením predmetových komisií, zástupcov riaditeľa a riaditeľa školy. V jednotlivých vyučovacích predmetoch sa prostredníctvom predmetových komisií zdôrazní určovanie základného učiva a štandardu, ktorý musí zvládnuť každý žiak.

Aj v tomto školskom roku budú študenti maturitného ročníka maturovať podľa Zákona 245/2008 o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) a podľa vyhlášky 318/2008 o ukončovaní štúdia na Stredných školách. Zo strany vyučujúcich jednotlivých predmetov je potrebné aj naďalej motivovať žiakov k výberu náročnejšieho variantu maturitnej skúšky. Naďalej bude pokračovať príprava študentov nižších ročníkov zameraná na zvládnutie nového typu maturitnej skúšky zo všetkých maturitných predmetov. Na dosiahnutie tohto cieľa bude potrebné zo strany vyučujúcich aj naďalej klať vysoké nároky na pravidelnú a systematickú prípravu žiakov na vyučovanie.

Veľký dôraz budeme klásť na prácu triednych učiteľov, ktorí svoju profesionalitu musia preukázať pri zvládaní všetkých problémov v triednych kolektívoch. Pomoc v tomto smere im budú poskytovať výchovný poradca a koordinátor prevencie drogových závislostí. Na triednických hodinách je potrebné klásť dôraz na dodržiavanie vnútorného poriadku školy, pravidelnú školskú dochádzku a slušné správanie. Vo zvýšenej miere budeme venovať pozornosť výchove žiakov k humanizmu a tolerancii v spolupráci s humanitárnymi organizáciami a inštitúciami.

Budeme hľadať spôsob, ako zrealizovať všetky dobré a reálne nápady, ktoré vziđu zo spoločných rokovaní s pedagogickou, rodičovskou a študentskou radou a radou školy a ktoré prispievajú k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Veľkú pozornosť budeme venovať udržiavaniu image našej Strednej odbornej školy zviditeľňovaním úspechov našich žiakov v rôznych súťažiach a iných pozitívnych mimoškolských aktivitách a udržiavaním vysokého percentá v prijímaní na vysoké školy.

Vzhľadom na nižší počet záujemcov o štúdium na škole sa v tomto školskom roku sústredíme na aktívne získavanie študentov. Prostriedkom budú súťaže, oslovovanie rodičov žiakov základných škôl na rodičovských združeniach ZŠ, ako aj zmenená koncepcia dňa otvorených dverí. Cieľom je dosiahnuť lepší výber kvalitných študentov. Vytýčené ciele sa budú realizovať pomocou základného činiteľa - učiteľa. Základným predpokladom jeho činnosti na škole je zvládnutie profesijnej role. Jeho kreativita, aktivita a stotožnenie sa s vytýčenými cieľmi a úlohami školy budú základnými kritériami hodnotenia jeho práce. Učiteľ bude ponímaný ako autonómny činiteľ s plnou dôverou, no i zodpovednosťou za svoje rozhodnutia. Škola vo svojom pôsobení bude dôsledne dbať na realizáciu Deklarácie práv dieťaťa v školách a školských zariadeniach a na aktívnu ochranu detí pred negatívnymi spoločenskými javmi. Výsledky komplexného hodnotenia pracovníkov budú analyzované a použité v personálnej práci, ktorá sa stane organickou súčasťou sledovania každého jednotlivca z hľadiska jeho profesijného a osobnostného rozvoja. Riaditeľ bude pri dosahovaní vytýčených cieľov spolupracovať so všetkými zložkami tvoriacimi komplex spolupatričnosti k škole.

## **§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

### **Uplatnenie žiakov**

Väčšina našich absolventov pokračuje vo vysokoškolskom štúdiu.

Prihlášky na štúdium si podali žiaci nasledovne :

|                                                |   |
|------------------------------------------------|---|
| 1. Žilinská univerzita v Žiline                | 5 |
| 2. Slovenská technická univerzita v Bratislave | 6 |
| 3. Univerzita Komenského v Bratislave          | 0 |

|                                                       |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| 4. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre            | 7         |
| 5. Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre      | 7         |
| 6. Slovenská Technická univerzita vo Zvolene          | 0         |
| 7. Akad. ozbr. síl gen. M. R. Štefánika v L. Mikuláši | 0         |
| 8. VŠMU v Bratislave                                  | 0         |
| 9. Akadémia policajného zboru v Bratislave            | 0         |
| 10. Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne      | 5         |
| 11. Právnická fakulta TU v Trnave                     | 0         |
| 12. Ekonomická univerzita v Bratislave                | 1         |
| 13. Univ. Mateja Bela v Banskej Bystrici              | 0         |
| 14. Trnavská univerzita v Trnave                      | 0         |
| <b>Spolu:</b>                                         | <b>31</b> |

Z uvedeného vyplýva, že študenti pokračujú v štúdiu na vysokých školách, len malé percento ide priamo do praxe. Podľa spätných informácií, ktoré získavame z pomaturitných stretnutí bývalých absolventov, je len cca 10% ktorí neukončia vysokoškolské štúdium, ktoré začali alebo prešli na iný odbor, alebo si našli prácu. V oblasti výchovného poradenstva a profesijnej orientácie pracovala so žiakmi školy výchovná poradkyňa, ktorá zabezpečovala pre študentov 3. a 4. ročníka poradenskú službu, informačný servis s možnosťou konzultácií a exkurzie so zameraním na voľbu povolania.

## § 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

### Voľnočasové aktivity

| Názov záujmového krúžku   | Počet detí | Počet skupín | Vedúci                  |
|---------------------------|------------|--------------|-------------------------|
| Krtúžok ekonomika v praxi | 19         |              | Ing. Eliška Lexmannová  |
| Krúžok ADK                | 10         |              | Ing. Eva Bošanská       |
| Krúžok ANJ                | 15         |              | Ing. Anna Bacová        |
| Krúžok automatizácie      | 16         |              | Ing. Bohuslav Kutíš     |
| Krúžok CAD I              | 15         |              | Ing. Dagmar Varhaníková |
| Krúžok CAD II             | 12         |              | Ing. Zuzana Slaninková  |
| Krúžok kultúrna činnosť   | 15         |              | Mgr. Jana Jančurová     |
| Krúžok MAT SOČ            | 15         |              | Mgr. Marta Bezáková     |
| Krúžok Matematiky         | 15         |              | PaedDr. Eva Sunegová    |
| Krúžok maturujem zo SJL   | 5          |              | PaedDr. Emília Mikulová |
| Krúžok Omega              | 4          |              | Ing. Eva Bošanská       |
| Krúžok programovania      | 14         |              | Ing. Vladimír Krištof   |
| Krúžok SJL                | 12         |              | Mgr. Helena Sláviková   |
| Krúžok správa PC učební   | 17         |              | Ing. Vladimír Krištof   |
| Krúžok správa siete       | 15         |              | Ing. Miroslav Kaločai   |
| Krúžok Technológie        | 18         |              | Ing. Milan Matúška      |
| Krúžok účtovníctva        | 15         |              | Ing. Katarína Mikušová  |

## § 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

### Spolupráca školy s rodičmi

- Rodičovské združenie spolu s vedením školy posudzuje výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, vyjadruje sa k metodike tejto práce a aktivizuje rodičov na odstránenie prekážok optimalizácie tohto procesu na škole.
- V rámci svojich možností poskytuje škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri práci so žiakmi.
- Rodičovské združenie na škole spolupracuje s vedením školy a jej pedagogickým zborom pri výchove a vzdelávaní žiakov školy v súlade s pedagogickou teóriou, pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa (UNESCO), pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov (zákonných zástupcov) detí a pri ochrane učiteľov s morálnym kreditom pred nepriaznivými faktormi procesu výchovy.

- Rodičovské združenie zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohoto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje.
- Prostredníctvom svojich zástupcov rokuje s riaditeľom školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy s vedomím spoločnej zodpovednosti za výchovu žiaka a na základe vzájomného partnerského vzťahu.
- Zabezpečuje účasť svojich zástupcov v Rade školy, alebo v orgánoch, ktoré stanovuje zákon, ktorý túto účasť predpokladá.
- Vytvára Rodičovskú radu (RR), ktorá rozhoduje vo veciach rodičovského združenia a zabezpečuje realizáciu poslania a úloh rodičovského združenia. Realizáciu jej rozhodnutí zabezpečuje Výkonný výbor RZ a Revízna komisia RZ.
- Rodičovské združenie vytvára účelové skupiny rodičov, ktoré pomáhajú pri zabezpečovaní kultúrnych, športových a iných záujmových podujatí žiakov školy podľa ich špecifického obsahu a zamerania alebo ich zriaďuje na riešenie osobitných problémov.

## **Záver**

Vypracoval: Ing. Jozef Oriška

V Bánovciach nad Bebravou, 31. októbra 2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 3.11.2016

### **Vyjadrenie rady školy**

#### **Vyjadrenie rady školy :**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

#### **s c h v á ľ i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy, Farská 7, Bánovce nad Bebravou za školský rok 2015/ 2016



Rada školy pri Strednej odbornej škole  
Farská 7, Bánovce nad Bebravou  
Farská 7, 957 20 Bánovce nad Bebravou

Ing. Bohuslav Kutíš,  
predseda Rady školy

Bánovce nad Bebravou, dňa : 2.11.2016

### **Schválenie zriaďovateľom školy**

#### **Stanovisko zriaďovateľa :**

Trenčiansky samosprávny kraj

#### **s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy, Farská 7, Bánovce nad Bebravou

za školský rok 2015 / 2016

za zriaďovateľa :

Trenčín, dňa :