



**Stredná odborná škola strojnícka,  
Partizánska cesta 76, Bánovce nad Bebravou**

## **Správa**

### **o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.**

**Predkladá :**

Ing. Jozef Oriška, riaditeľ školy

Prejednané v pedagogickej rade dňa : **15.10.2018**

**Vyjadrenie rady školy :**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno –  
vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy  
strojníckej, partizánska cesta 76, Bánovce nad  
Bebravou za školský rok 2017/ 2018

Ing. Bohuslav Kutiš, predseda Rady školy pri  
Strednej odbornej škole strojníckej, Partizánska  
cesta 76, Bánovce nad Bebravou

Bánovce nad Bebravou, dňa : 15.10.2018

**Stanovisko zriaďovateľa :**

Trenčiansky samosprávny kraj  
**s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno –  
vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy  
strojníckej, Partizánska cesta 76, Bánovce nad  
Bebravou za školský rok 2017 / 2018

za zriaďovateľa :  
Trenčín, dňa :

**§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi**

**Základné identifikačné údaje**

<b>Názov školy</b>	Stredná odborná škola strojnícka, Partizánska cesta 76, Bánovce nad Bebravou
<b>Adresa školy</b>	Partizánska cesta 76, 957 01 Bánovce nad Bebravou
<b>Telefón</b>	+421 038 5363114
<b>E-mail</b>	spsbn@pbi.sk
<b>WWW stránka</b>	spsbn.edupage.org
<b>Zriaďovateľ</b>	Trenčiansky samosprávny kraj
	K dolnej stanici 7282/20A
	911 01 Trenčín

**Vedúci zamestnanci školy**

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Ing. Jozef Oriška	038/5363114		0901918446
<b>ZRŠ</b>	Ing. Michal Slaninka	038/5363112		0908918445
<b>ZRŠ</b>	PhDr. Ľubomíra Stanková	038/5363112		0905470736
<b>ZRŠ</b>	Ing. Zuzana Tomová	038/5363111		0908880346
<b>zástupca TEČ</b>	RNDr. Marián Kovalčík	038/5363127		0905470734
<b>vedúca ŠJ</b>	Milena Jančárová	038/5363123		0901918443

**Rada školy**

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	Ing. Bohuslav Kutiš	
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Marta Bezáková	
<b>ostatní zamestnanci</b>	Milena Jančárová	
<b>zástupcovia rodičov</b>	Mgr. Marcela Mitalová	
	Jana Chorvátová	
	Ing. Ivan Jánošík	
<b>zástupca žiakov</b>	Filip Števánka	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ing. Mária Hajšová PhD.	
	PhDr. Rudolfa Novotná	
	Ing. Zuzana Máčeková	
<b>zástupca zamestnávateľov:</b>	Bc. Katarína Vojtková	

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
<b>PK strojárskych predmetov</b>	Ing. Varhaníková Dagmar	odborné predmety strojárské naprieč odbormi podľa ŠkVP ( odbor STR, POZS, AOM, v rámci MNK, TLY, Ovy - AOM, POZS)
<b>PK SLOV, spoločenskovedné predmety</b>	Mgr. Alena Jiříkovská	SJL,DEJ,OBN, NB, ETV
<b>PK CUJ a TSV</b>	Ing. Bacová Anna	NEJ, ANJ, RUJ a TSV
<b>PK prírodovedných predmetov</b>	PaedDr. Sunegová Eva	MAT, FYZ, CHE,TCE,TFY
<b>PK ekonomických a potravinárskych predmetov</b>	Ing. Alena Paulová	EKO, USP, ZAN naprieč odbormi podľa ŠkVP, odborné predmety odbor PM, HOS, OAP a Ovy- PM , HOS
<b>PK elektropredmetov</b>	Ing. Kšiňan Ladislav	ZAE,TEC, odborné predmety elektrotechnické naprieč odbormi podľa ŠkVP
<b>PK IKT predmetov</b>	Ing. Miroslav Kaločai	informatika, cvičenia z informatiky, PVP, TVP, PRO, EPU, SOX, SSK, AVY, GDM, Ovy- MPS a GDM

**§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **421**

Počet tried: **19**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
<b>I. A</b>	27	
<b>I. B</b>	23	
<b>I. C</b>	15	
<b>I. D</b>	15	
<b>I. E</b>	9	
<b>II. A</b>	24	
<b>II. B</b>	22	





<b>II. A</b>		1,47															1,74		
<b>II. B</b>						1,5		1,95									1,82		
<b>II. C</b>																			
<b>II. D</b>					3,89														3,83
<b>III. A</b>												2,75							
<b>III. B</b>		2																	
<b>III. C</b>						1,9													
<b>III. D</b>																			
<b>III. E</b>					3,38														3,38
<b>IV. A</b>		2,25																	
<b>IV. B</b>																			
<b>IV. C</b>																			
<b>IV. D</b>													3,18						
<b>IV. E</b>																			

<b>Tried a</b>	<b>DO A</b>	<b>EK L</b>	<b>EK C</b>	<b>EK O</b>	<b>EKOc v</b>	<b>ER P</b>	<b>EL R</b>	<b>EP U</b>	<b>EL E</b>	<b>ELEc v</b>	<b>ELEc v</b>	<b>ET S</b>	<b>ET S</b>	<b>ETSc v</b>	<b>EL M</b>
<b>I. A</b>															
<b>I. B</b>									1,57						
<b>I. C</b>															
<b>I. D</b>				3,4											
<b>I. E</b>															
<b>II. A</b>									2,07						
<b>II. B</b>				1,82											
<b>II. C</b>									2						
<b>II. D</b>				2,7											
<b>III. A</b>			3			2,38			3,69						3,06
<b>III. B</b>									2,86						
<b>III. C</b>				2,7											
<b>III. D</b>				2,63			3,06								
<b>III. E</b>				3,32											
<b>IV. A</b>												2,2			3,6

													5			3
<b>IV. B</b>						1,7										
<b>IV. C</b>																
<b>IV. D</b>				2,7												
<b>IV. E</b>								3								

<b>Trieda</b>	<b>ELMc v</b>	<b>EL K</b>	<b>ELKc v</b>	<b>EL G</b>	<b>ET V</b>	<b>EV/n v</b>	<b>EI P</b>	<b>FI N</b>	<b>FI A</b>	<b>FI G</b>	<b>FY Z</b>	<b>GO R</b>	<b>GR S</b>	<b>GR S</b>	<b>GD M</b>
<b>I. A</b>		2,6 7									2,1 2				
<b>I. B</b>											2,5				
<b>I. C</b>											2,6 4				
<b>I. D</b>															
<b>I. E</b>															
<b>II. A</b>		1,8											1,75		
<b>II. B</b>															
<b>II. C</b>											2,9 6				
<b>II. D</b>		3,5									3				
<b>III. A</b>															
<b>III. B</b>													1,75		
<b>III. C</b>															
<b>III. D</b>											2,7				
<b>III. E</b>		2,3 8													
<b>IV. A</b>													1,75		
<b>IV. B</b>									1,5						
<b>IV. C</b>													1,75		
<b>IV. D</b>															
<b>IV. E</b>															2,75

<b>Trieda</b>	<b>HOG</b>	<b>HPP</b>	<b>HVY</b>	<b>HSZ</b>	<b>CHE</b>	<b>ISY</b>	<b>INF</b>	<b>IVT</b>	<b>INP</b>	<b>KOC</b>	<b>KOM</b>	<b>KAJ</b>	<b>KNJ</b>	<b>KKS</b>	<b>MEK</b>
<b>I. A</b>					1,96		2,08					2,17			
<b>I. B</b>							2,05					2,14			
<b>I. C</b>							2,21								
<b>I. D</b>					3,07										
<b>I. E</b>							3,11								
<b>II. A</b>										2,25		2,17			

<b>II. B</b>															
<b>II. C</b>												3,04			
<b>II. D</b>					3,2										
<b>III. A</b>	1,38									1,88		3,31			
<b>III. B</b>											2,94	2,57	3,26		
<b>III. C</b>															
<b>III. D</b>												3	3,13		
<b>III. E</b>			2,75				2,84								
<b>IV. A</b>						2,25						2,5			
<b>IV. B</b>										1,42					1,58
<b>IV. C</b>											2,56	2,75	2,73	4	
<b>IV. D</b>															
<b>IV. E</b>													3,19	4	

<b>Tried a</b>	<b>MN Z</b>	<b>MP C</b>	<b>MK T</b>	<b>MA T</b>	<b>ME C</b>	<b>MECc v</b>	<b>MN K</b>	<b>MN K</b>	<b>MS A</b>	<b>MV S</b>	<b>MI T</b>	<b>MITc v</b>	<b>MO O</b>	<b>NB V</b>	<b>NBV e</b>
<b>I. A</b>				2,7 7											
<b>I. B</b>				3,0 9											
<b>I. C</b>				3,1 4											
<b>I. D</b>				2,4											
<b>I. E</b>				3,1 1											
<b>II. A</b>				2,3 9	2,4 8			2,73							
<b>II. B</b>				2											
<b>II. C</b>				3,2 2											
<b>II. D</b>				2,7 5											
<b>III. A</b>				2,6 3											
<b>III. B</b>				2,8 3	2,8 6			2							
<b>III. C</b>				2,5							3,4				
<b>III. D</b>				3,1											
<b>III. E</b>				3,3 2											
<b>IV. A</b>				2,6				2,75							







<b>II. D</b>															
<b>III. A</b>													2,5		
<b>III. B</b>	2,8 6				3,31										
<b>III. C</b>		2,9											3,27		2,8
<b>III. D</b>		2,94			3,15	3,06									
<b>III. E</b>															
<b>IV. A</b>	3,3 8				3,25								2		
<b>IV. B</b>													2,8		
<b>IV. C</b>					2,75										
<b>IV. D</b>		3,41										2,7 3	2,85		3,4 1
<b>IV. E</b>		3,27			3,25	3,36									

<b>Tried a</b>	<b>SI Ec v</b>	<b>SIZ</b>	<b>SJL</b>	<b>SR H</b>	<b>SL K</b>	<b>KM M</b>	<b>SO X</b>	<b>SS K</b>	<b>Spr</b>	<b>ST O</b>	<b>ST C</b>	<b>STT</b>	<b>STTc v</b>	<b>STZ</b>	<b>ST N</b>
<b>I. A</b>			2,8 5						1,0 8						2,25
<b>I. B</b>			3,4 1						1			2,5 3			2,33
<b>I. C</b>			3						1,5			3,0 7			2,86
<b>I. D</b>			3,4						1,4 7	3					
<b>I. E</b>			3,5 6						1			3,7 8			
<b>II. A</b>			2,7 4						1,0 9		2,6 3	2,6 3			2,27
<b>II. B</b>			2,6 4						1						
<b>II. C</b>			3,2 6						1,1 3			3,3 1		3,3 1	3,08
<b>II. D</b>			3,7 1						1,3 6	3		3,1 1		3,2	
<b>III. A</b>		3,1 9	3,1 3						1,1 3						
<b>III. B</b>			3,1 7						1,2 2		3,3 1	3,3 1			2,29
<b>III. C</b>			3,4						1,0 5						
<b>III. D</b>			3,1 7						1,2			2,7 7			





Trieda	TČOZoa p	TČOZoa pc	TČOZst r	TV Z	UC T	US P	VP D	VY T	ZE K	ZA N	ZA E	ZA P	ZL R	ZT H
I. A														2,4 3
I. B											1,8 6			
I. C														
I. D														
I. E											3		3,7 8	
II. A														
II. B														1,9 1
II. C											2,6			
II. D														
III. A					3			3,5 6						
III. B												3		
III. C														
III. D														
III. E						3,3 2								
IV. A								2,2 5		2,0 6				
IV. B					2,1 2									
IV. C										2,8 1				
IV. D														
IV. E						2,4 4								

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správa nie 2	Správa nie 3	Správa nie 4
I. A	26	3	7	16	0	0	0	1	0
I. B	22	1	3	18	0	0	0	0	0
I. C	14	0	3	11	0	0	2	1	1

<b>I. D</b>	15	0	1	12	2	0	1	0	2
<b>I. E</b>	9	0	0	9	0	0	0	0	0
<b>II. A</b>	23	4	4	14	1	0	0	1	0
<b>II. B</b>	22	3	7	12	0	0	0	0	0
<b>II. C</b>	23	0	3	19	1	0	0	0	1
<b>II. D</b>	28	1	0	24	3	0	1	0	3
<b>III. A</b>	24	1	1	22	0	0	0	0	1
<b>III. B</b>	23	1	3	17	2	0	1	2	0
<b>III. C</b>	20	0	2	18	0	0	1	0	0
<b>III. D</b>	30	2	1	27	0	0	6	0	0
<b>III. E</b>	25	1	1	21	2	0	2	2	2
<b>IV. A</b>	16	0	4	12	0	0	0	0	0
<b>IV. B</b>	26	3	11	12	0	0	0	0	0
<b>IV. C</b>	16	0	5	10	1	0	1	1	1
<b>IV. D</b>	22	0	1	21	0	0	1	2	0
<b>IV. E</b>	27	0	3	22	2	1	2	1	3

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
<b>I. A</b>	26	3095	119,04	3064	117,85	31	1,19
<b>I. B</b>	22	2375	107,95	2357	107,14	18	0,82
<b>I. C</b>	14	1302	93,00	1227	87,64	75	5,36
<b>I. D</b>	15	2719	181,27	2546	169,73	173	11,53
<b>I. E</b>	9	2005	222,78	1996	221,78	9	1,00
<b>II. A</b>	23	2592	112,70	2550	110,87	42	1,83
<b>II. B</b>	22	2864	130,18	2833	128,77	31	1,41
<b>II. C</b>	23	3028	134,12	2902	128,64	126	5,48
<b>II. D</b>	28	6180	220,71	5827	208,11	353	12,61
<b>III. A</b>	24	4646	193,58	4576	190,67	70	2,92

<b>III. B</b>	23	2782	120,96	2668		116,00	114		4,96
<b>III. C</b>	20	3814	190,70	3729		186,45	85		4,25
<b>III. D</b>	30	4924	164,13	4681		156,03	243		8,10
<b>III. E</b>	25	5330	213,20	4564		182,56	766		30,64
<b>IV. A</b>	16	1893	118,31	1892		118,25	1		0,06
<b>IV. B</b>	26	3623	139,35	3557		136,81	66		2,54
<b>IV. C</b>	16	2055	128,44	1914		119,63	141		8,81
<b>IV. D</b>	22	4562	207,36	4403		200,14	159		7,23
<b>IV. E</b>	27	4156	153,93	3711		137,44	445		16,48

## Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			
Monitor MAT			

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	100	(72/28)	56,06 %	91	47,45 %	92	19	17	36	21		2,63	93
Anglický jazyk	B2	6	(6/0)	74,02 %	6	81,67 %	6	6					1,00	6
Matematika		14	(13/1)	23,56 %	14									
Nemecký jazyk	B1	1	(1/0)	36,70 %	1	25,00 %	1			1			3,00	1
Praktická časť odbornej zložky		107	(79/28)											
Slovenský jazyk a literatúra		107	(79/28)	48,18 %	106	47,46 %	105	11	32	43	17		2,64	103
Teoretická časť		107	(79/28)					26	14	28	33	2	2,72	103



odborn ej zložky																			
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predm et	Úrov eň	Poč et	(M/ Ž)	1 Prakti cká	2 Prakti cká	3 Prakti cká	4 Prakti cká	5 Prakti cká	Prakti cká prieme r	Prakti cká počet
Prakti cká časť odbor nej zložky		107	(79/2 8)	19	37	26	21	4	2,57	107

**§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

## Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
<b>I. A</b>	2387 M mechatronika	
	3918 M technické lýceum	informatika
<b>I. B</b>	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	
	2682 K mechanik počítačových	
<b>I. C</b>	2411 K mechanik nastavovač	
<b>I. D</b>	6489 H hostinský/hostinská	
<b>I. E</b>	2487 H 01 autoopravár	mechanik
<b>II. A</b>	2387 M mechatronika	
	2381 M strojárstvo	
<b>II. B</b>	3918 M technické lýceum	
<b>II. C</b>	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	
	2682 K mechanik počítačových sietí	
<b>II. D</b>	2487 H 01 autoopravár	mechanik
	6489 H hostinský/hostinská	
<b>III. A</b>	6352 M obchod a podnikanie	
	2675 M elktrotechnika	
<b>III. B</b>	2381 M strojarstvo	

	2387 M mechatronika	
<b>III. C</b>	3918 M technické lýceum	
<b>III.D</b>	2682 K mechanik počítačových sietí	
	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	
<b>III.E</b>	6489 H hostinský/hostinská	
	2487 H 01 autoopravár	mechanik
<b>IV. A</b>	2387 M mechatronika	
	2675 M elektrotechnika	
<b>IV. B</b>	6352 M obchod a podnikanie	
<b>IV. C</b>	2381 M strojarstvo	
<b>IV. D</b>	3918 M technické lýceum	informatika
<b>IV. E</b>	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	
	3447 K grafik digitálnych médií	
	2682 K mechanik počítačových sietí	

## **§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

### **Zamestnanci**

#### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedagog. prac.	Počet úväzkov pedagog. prac.	Počet úväzkov nepedagog. prac.
<b>TPP</b>	32			
<b>DPP</b>				
<b>Znížený úväzok</b>	3			
<b>ZPS</b>	2			
<b>Na dohodu</b>				

### **Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
<b>učiteľov</b>	0	32	
<b>vychovávateľov</b>			
<b>asistentov učiteľa</b>	0	0	

spolu		32
-------	--	----

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
	ZAP	4
	ADK	2
	OBN	3
	FYZ	8
	SJL	8
	INF	8
	CHE	3
	TCH	1
	PRO	6
	ZAE	1
	TFY	6
	KMM	1

## § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

### Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
<b>1.kvalifikačná skúška</b>	22	
<b>2.kvalifikačná skúška</b>	3	
<b>štúdium školského manažmentu</b>	2	
<b>špecializačné inovačné štúdium</b>		
<b>špecializačné kvalifikačné postgraduálne</b>		
<b>doplňujúce pedagogické</b>		
<b>vysokoškolské pedagogické</b>		
<b>vysokoškolské nepedagogické</b>		

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

V rámci prezentácie školy na verejnosti sme pripravili Deň otvorených dverí, ktorý bol zameraný na odprezetovanie priestorov učební, dielní, pracovísk odborného výcviku. Žiaci základných škôl a ich rodičia sa mohli oboznámiť jak s učebnými a študijnými odbormi, učebňami a pracoviskami odborného vyučovania, vidieť dielne a odborné laboratória.

Podobnou formou sme školu prezentovali konkrétne každý študijný a učebný odbor v priestoroch MSKS v našom meste, zúčastnili sme sa na Burze informácií v okolitých mestách ako v Bánovciach nad Bebravou, Partizánskom, Topoľčanoch a na akcii Stredoškolač v Trenčíne.

Uskutočnili sme viackrát stretnutie so zamestnávateľmi z regiónu, riaditeľmi základných škôl a výchovnými poradcami.

Formou upútaviek v regionálnej televízii, článkov v novinách sme oboznamovali verejnosť o možnosti štúdia na našej škole, o akciách a aktivitách. Pochválili sme sa s úspechmi našich žiakov na súťažiach, informovali o aktivitách v duálnom vzdelávaní.

## **§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

### **Projekty**

***V školskom roku 2017/2018 škola pokračuje v projekte - Duálne vzdelávanie. Projekt podporujúci zapojenie firiem do odborného vzdelávania - žiaci absolvujú odbornú prax vo firme.***

***ERASMUS PLUS - žiaci sa vďaka projektu dostanú do partnerských firiem a škôl v zahraničí.***

***CISCO AKADÉMIA - vyučovanie prebieha v anglickom jazyku, žiaci dostanú medzinárodne uznávané certifikáty o absolvovaní štúdia.***

***IT AKDEMIA - projekt vzdelávania s použitím najmodernejších IT technológií v edukačnom systéme.***

## **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

1. ORHaZZv Bánovciach nad Bebravou vykonal následnú kontrolu na preverenie splnenia opatrení uložených pri komplexnej protipožiarnej kontrole vykonanej dňa 28.9.2016.

Výsledok kontroly: Opatrenia uložené pri uvedenej protipožiarnej kontrole boli splnené v celom rozsahu vo všetkých bodoch.

2. Druh inšpekcie: Štátna školská inšpekcia na vykonanie tematickej inšpekcie dňa 14.3.2018 na realizáciu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v SOŠ.

Výsledok kontroly: neboli zistené nedostatky

3. TSK útvar hlavného kontrolóra dňa 5.6.2018 vykonal kontrolu na plnenie opatrení a nápravu nedostatkov.

Výsledok kontroly: kontrolou bolo zistené plnenie všetkých opatrení

4. RUVZ so sídlom v Trenčíne dňa 16.10.2018 vykonal štátny zdravotný dozor zameraný na dodržiavanie ustanovení zákona 355/2007 Z.z. §54.

Výsledok kontroly: prevádzkovateľovi boli uložené povinnosti – protiplesňový postrek, zriadiť samostatný úsek na výtlk vajec, obnovu poškodenej maľovky, zabezpečiť sieťky proti hmyzu, opraviť podlahu.

5. RUVZ –oznámenie o výsledkoch laboratórnych analýz

## **§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Kvalitu materiálneho zabezpečenia výchovnovzdelávacieho procesu dlhodobo ovplyvňuje hlavne nedofinancovanie školstva v Slovenskej republike.

Na skvalitnenie výučby cudzích jazykov využívame špecializované jazykové laboratória a odborné učebne. Pokračujeme s výučbou CNC strojov. Po zrekonštruovaní telocvične sa dokúpili s pomocou sponzorov a Rodičovského združenia ochranné siete na okná, postupne dopĺňame počítače do odborných učební aj s licenciami na najnovšie programy používané aj vo firmách či už v našom okolí, alebo aj v zahraničí.

## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu – normatívne financovanie	
Dotácia celkom	1 240 977 Eur
<b>Použitie:</b>	
osobné náklady	1 031 327,70
z toho mzdy	762 693,13
poistné	268 634,57
prevádzkové náklady	209 649,30
z toho cestovné	1 219,10
energia, voda a komunikácie	96 801,02
materiál	17 865,94
dopravné	1 107,60
opravy a údržba	30 059,01
nájomné	2 144,02
služby	41 398,22
odstupné	16 695,50
náhrady PN	2 359,19

2. Finančné prostriedky-nenormatívne financovanie	
Dotácia celkom	19 702,80 Eur
<b>Použitie:</b> osobné náklady	3 555,12
toho mzdy	2 634,40
poistné	920,72
prevádzkové náklady	12 550,51
z toho energia, voda a komunikácie	800,00
materiál	10 581,46
služby	400,22
odchodné	4 366,00
3. Finančné prostriedky získané vlastnou činnosťou	
Celkom	6 702,22 Eur
<b>Použitie:</b>	
Cestovné	331,34
Energia, voda a komunikácie	439,78
materiál	894,33
dopravné	1 667,26
opravy	100,00
nájomné	50,00
služby	1 914,48
úrazové dávky žiakom	1 058,72
4. Finančné prostriedky získané od právnických osôb - dary	
Celkom	1 000,00 Eur
<b>Použitie</b>	
materiál	363,96
kapitálové výdavky - zameranie inžinierskych sietí pre PD	360,80
5. Kapitálové výdavky financované z rozpočtu VÚC	34 235,00
Vybudovanie oplotenia školy	30 000,00
PD – Výstavba spojovacej chodby medzi školou a odb. učebňami	4 235,00

## **S podporou rodičovského združenia sme v školskom roku finančne 5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

### **Výdavky pre rok 2017/2018**

1. členské v republikovej rade	562,80
2. príspevok na stužkovú, MS, ZS	1070,00
3. príspevok na SOČ	387,55
4. príspevok na súťaže žiakov a cestovné	600,00
5. odmeny za reprezentáciu školy na konci š.r.	660,00
6. odborné časopisy	137,50
7. poplatky za vedenie účtu	63,30

8. športový deň	0,00
9. DOD, vytlačenie propagačných letákov	200,00
10. notár za 2% daň kancelárske	60,00
11. potreby	0,00
12. imatrikulácie	35,12
13. <u>ostatné pomôcky do učební (počítače, myši...</u>	<u>1591,80</u>
	<b>5368,07</b>

### **Príjmy pre rok 2017/2018**

1. príspevok žiakov	5747,00
2. predpoklad príjmu 2%daň	500,18
	<u>6247,18</u>

## **§ 2. ods. 1 n Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

V školskom roku 2017/2018 škola pokračovala v svojich tradičných činnostiach, ktoré nadväzujú na základné výchovno-vzdelávacie ciele. Vedenie školy podporovalo predmetové olympiády, súťaže v odborných vedomostiach a zručnostiach, školské športové súťaže žiakov a kultúrne akcie. Riaditeľ školy sleduje prostredníctvom predmetových komisií a podľa výsledkov hodnotí formou odmiern. Škola sa aj naďalej snaží vytvárať podmienky na rozvoj mimoriadne nadaných žiakov, talentovaných žiakov a zapájaním týchto skupín do rôznych olympiád, športových a iných súťaží.

### **SPLNENÉ**

Projekt INFOVEK sa na škole rozvíja a bude pokračovať. V rámci tohto projektu, pod vedením vyučujúcich informatiky, v spolupráci s ostatnými predmetovými komisiami škola presadzuje a bude naďalej presadzovať maximálne využívanie tejto komunikačnej techniky, ak to bude v súlade s učebnými plánmi a osnovami. Zároveň bude podporovať šírenie počítačovej gramotnosti žiakov a pedagógov s tým, aby počítač rozvíjal kreatívne myslenie, ale nenahrádzal ho.

### **SPLNENÉ**

Škola sa zapájala do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií (olympiáda v informatike, korešpondenčné semináre z programovania, ZENIT v programovaní a pod.).

### **SPLNENÉ**

V oblasti prevencie drog, prevencie pred škodlivými návykmi a zlým životným štýlom škola podporuje zdravie, emocionálnu zrelosť, školu bez alkoholu, cigariet a iných drog. Škola zabezpečuje dôsledné uplatňovanie Zákona č. 87/2009 Z. z., ktorým sa dopĺňa Zákon č. 377/2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch.

### **SPLNENÉ**

V škole pracuje koordinátor, ktorého úlohou je zabezpečiť aktívnu ochranu detí pred socialno- patologickými vplyvmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania, či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v súčinnosti s príslušnými orgánmi a organizáciami.

### **SPLNENÉ**

Oblasť vnímania diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancií sa bude prelínať v predmetoch občianska náuka, náuka o spoločnosti a etická výchova. Touto problematikou sa budú vyučujúci zaoberať v rámci výchovných hodín. V školskom prostredí je zákaz šírenia legálnych a nelegálnych drog. Je to uvedené vo vnútornom poriadku školy.

### **SPLNENÉ**

V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam, Národného akčného plánu pre deti a Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, škola podporuje aktivity v oblasti výchovy v duchu humanizmu, k ľudským právam, právam dieťaťa, tolerancii, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu a rozvoja medziludských vzťahov v demokratickej spoločnosti.

### **SPLNENÉ**

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa bude škola zabezpečuje sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie a pod.



## **SPLNENÉ**

Škola plní úlohy vyplývajúce z koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania schválenej vládou Slovenskej republiky uznesením č. 846/1997, z Národnej stratégie trvalo udržateľného rozvoja schválenej uznesením vlády Slovenskej republiky č. 978/2001 a zo záverov a odporúčaní 3. národnej konferencie „Environmentálna výchova a vzdelávanie na školách“.

## **SPLNENÉ**

Škola sa snaží vytvárať priaznivé prostredie pre implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím IKT.

## **SPLNENÉ**

V súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov škola posilňuje a podporuje pozíciu výchovného poradcu, jeho výchovno-poradenské aktivity a vytvára mu adekvátne podmienky na prácu.

## **SPLNENÉ**

**§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **Úspechy a nedostatky**

Nosným programom školy je pripravovať absolventov na vysokoškolské štúdium. Škola ich má pripraviť v širokej škále rozumových zručností s patričnou profesionálnou orientáciou. Vzdelávaním získava žiak primerané množstvo vedomostí a poznatkov, stanovené vzdelávacími štandardmi a učebnými osnovami pre jednotlivé vyučovacie predmety. Rozvíjajú sa schopnosti každého jedinca s ohľadom na jeho intelektuálne, povahové, vôľové a fyzické vlastnosti. Nadaní a talentovaní žiaci využívajú možnosť ďalšieho odborného rastu prácou v predmetových olympiádach pod odborným vedením pedagógov.

Kvalita vzdelávania je na škole zabezpečená kvalifikovanými pracovnými silami s príslušnou kvalifikáciou podľa príslušnej normy. Vedenie školy sa bude usilovať vytvárať podmienky pre ďalšie vzdelávanie učiteľov prostredníctvom metodických centier a vysokých škôl. Kvalita vzdelávania bude sledovaná kontrolnou činnosťou na úrovni vzájomných hospitácií a na úrovni kontrolných hospitácií učiteľov poverených vedením predmetových komisií, zástupcov riaditeľa a riaditeľa školy. V jednotlivých vyučovacích

predmetoch sa prostredníctvom predmetových komisií zdôrazní určovanie základného učiva a štandardu, ktorý musí zvládnuť každý žiak.

Aj v tomto školskom roku budú študenti maturitného ročníka maturovať podľa Zákona 245/2008 o výchove a vzdelávaní ( Školský zákon) a podľa vyhlášky 318/2008 o ukončovaní štúdia na Stredných školách. Zo strany vyučujúcich jednotlivých predmetov je potrebné aj naďalej motivovať žiakov k výberu náročnejšieho variantu maturitnej skúšky. Naďalej bude pokračovať príprava študentov nižších ročníkov zameraná na zvládnutie nového typu maturitnej skúšky zo všetkých maturitných predmetov. Na dosiahnutie tohto cieľa bude potrebné zo strany vyučujúcich aj naďalej klásť vysoké nároky na pravidelnú a systematickú prípravu žiakov na vyučovanie.

Veľký dôraz budeme klásť na prácu triednych učiteľov, ktorí svoju profesionalitu musia preukázať pri zvládaní všetkých problémov v triednych kolektívoch. Pomoc v tomto smere im budú poskytovať výchovný poradca a koordinátor prevencie drogových závislostí. Na triednických hodinách je potrebné klásť dôraz na dodržiavanie vnútorného poriadku školy, pravidelnú školskú dochádzku a slušné správanie. Vo zvýšenej miere budeme venovať pozornosť výchove žiakov k humanizmu a tolerancii v spolupráci s humanitárnymi organizáciami a inštitúciami.

Budeme hľadať spôsob, ako zrealizovať všetky dobré a reálne nápady, ktoré vziđu zo spoločných rokovaní s pedagogickou, rodičovskou a študentskou radou a radou školy a ktoré prispejú k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Veľkú pozornosť budeme venovať udržiavaniu image našej Strednej odbornej školy zviditeľňovaním úspechov našich žiakov v rôznych súťažiach a iných pozitívnych mimoškolských aktivitách a udržiavaním vysokého percentá v prijímaní na vysoké školy.

Vzhľadom na nižší počet záujemcov o štúdium na škole sa v tomto školskom roku sústredíme na aktívne získavanie študentov. Prostriedkom budú súťaže, oslovovanie rodičov žiakov základných škôl na rodičovských združeniach ZŠ, ako aj zmenená koncepcia dňa otvorených dverí. Cieľom je dosiahnuť lepší výber kvalitných študentov. Vytýčené ciele sa budú realizovať pomocou základného činiteľa - učiteľa. Základným predpokladom jeho činnosti na škole je zvládnutie profesijnej role. Jeho kreativita, aktivita a stotožnenie sa s vytýčenými cieľmi a úlohami školy budú základnými kritériami hodnotenia jeho práce. Učiteľ bude ponímaný ako autonómny činiteľ s plnou dôverou, no i zodpovednosťou za svoje rozhodnutia. Škola

vo svojom pôsobení bude dôsledne dbať na realizáciu Deklarácie práv dieťaťa v školách a školských zariadeniach a na aktívnu ochranu detí pred negatívnymi spoločenskými javmi. Výsledky komplexného hodnotenia pracovníkov budú analyzované a použité v personálnej práci, ktorá sa stane organickou súčasťou sledovania každého jednotlivca z hľadiska jeho profesijného a osobnostného rozvoja. Riaditeľ bude pri dosahovaní vytýčených cieľov spolupracovať so všetkými zložkami tvoriacimi komplex spolupatričnosti k škole.

## **§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

### **Uplatnenie žiakov**

Väčšina našich absolventov pokračuje vo vysokoškolskom štúdiu.

Prihlášky na štúdium si podali žiaci nasledovne :

1. Žilinská univerzita v Žiline 5
2. Slovenská technická univerzita v Bratislave 6
3. Univerzita Komenského v Bratislave 0
4. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 5
5. Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre 5
6. Slovenská Technická univerzita vo Zvolene 0
7. Akad. ozbr. síl gen. M. R. Štefánika v L. Mikuláši 0
8. VŠMU v Bratislave 0
9. Akadémia policajného zboru v Bratislave 0
10. Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne 5
11. Právnická fakulta TU v Trnave 0
12. Ekonomická univerzita v Bratislave 1
13. Univ. Mateja Bela v Banskej Bystrici 0

**Spolu: 27**

Z uvedeného vyplýva, že študenti pokračujú v štúdiu na vysokých školách, len malé percento ide priamo do praxe. Podľa spätných informácií, ktoré získavame z pomaturitných stretnutí bývalých absolventov, je len cca 10% ktorí neukončia vysokoškolské štúdium, ktoré začali alebo prešli na iný odbor, alebo si našli prácu. V oblasti výchovného poradenstva a profesijnej orientácie pracovala so žiakmi školy výchovná poradkyňa, ktorá zabezpečovala pre študentov 3. a 4. ročníka poradenskú službu, informačný servis s možnosťou konzultácií a exkurzie so zameraním

na voľbu povolania.

**§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy****Voľnočasové aktivity**

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
<b>Cvičná firma</b>	0		Ing. Katarína Mikušová
<b>Krúžok CAD</b>	21		Ing. Zuzana Grešová
<b>Krúžok CAD II</b>	20		Ing. Dagmar Varhaníková
<b>Krúžok fotografický</b>	20		Ing. Mojmír Jiříkovský
<b>Kružok gastronomický</b>	17		Bc. Helena Krumpálová
<b>Kružok gastronomický nové trendy</b>	16		Bc. Eva Pavleová
<b>Krúžok komunikačných zručností</b>	19		Mgr. Alena Jiříkovská
<b>Krúžok kondičnej kulturistiky</b>	19		Mgr. Viliam Janáč
<b>Krúžok loptové hry</b>	16		Mgr. Ľubomír Chocina
<b>Krúžok MAT SOČ</b>	19		Mgr. Marta Bezáková
<b>Krúžok práca s knihou</b>	20		Ing. Viera Korbelová
<b>Krúžok príprava na MS</b>	17		Ing. Pavel Hazucha
<b>Krúžok programovania</b>	18		Ing. Vladimír Krištof
<b>Krúžok sieťové technológie</b>	18		Ing. Miroslav Kaločai
<b>Krúžok silnoprádovej elektrotechniky</b>	17		Ing. Ladislav Kšiňan
<b>Krúžok správa siete a PC</b>	19		Ing. Pavel Hazucha

<b>Krúžok správa učební VYT</b>	17		Ing. Vladimír Krištof
<b>Krúžok športový</b>	18		Ing. Rastislav Žakech
<b>Krúžok technické kreslenie</b>	17		Ing. Alena Paulová
<b>Krúžok účtovníctva</b>	15		Ing. Katarína Mikušová
<b>Kúžok z maturuj z ANJ</b>	15		Ing. Anna Bacová
<b>Triednicke hodiny</b>	0		Ing. Eva Bošanská

## **Záver**

Vypracoval: Ing. Jozef Oriška, riaditeľ školy

V Bánovciach nad Bebravou, 14. októbra 2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 15.10.2018