

***Stredná odborná škola strojnícka, Partizánska cesta 76,
Bánovce nad Bebravou***

Partizánska cesta 76, 957 01 Bánovce nad Bebravou

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2020/2021***

(Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.)

vypracoval: Ing. Zuzana Janíková

Bánovce nad Bebravou, 14.10.2021

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

Predkladá :

Ing. Zuzana Janíková, riaditeľka školy
Prerokované v pedagogickej rade dňa :

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej
odbornej školy strojníckej, Partizánska cesta
76, Bánovce nad Bebravou
Partizánska cesta 76, 957 01 Bánovce n/B.
za školský rok 2020/ 2021

Ing. Pavel Hazucha, predseda Rady školy pri
Strednej odbornej škole strojníckej,
Partizánska cesta 76, Bánovce nad Bebravou
Partizánska cesta 76, 957 01 Bánovce n/B.

Bánovce nad Bebravou, dňa : 14.10.2021

Rada školy pri Strednej odbornej škole
strojníckej
Partizánska 76,
957 01 Bánovce nad Bebravou



Stanovisko zriaďovateľa :

Trenčiansky samosprávny kraj
s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej
odbornej školy strojníckej, Partizánska cesta
76, Bánovce nad Bebravou
Partizánska cesta 76, 957 01 Bánovce n/B.
za školský rok 2020/2021

za zriaďovateľa :
Trenčín, dňa :

State of New York
County of New York
In and for the City and County of New York
ss. I, the undersigned, Clerk of the said County of New York, do hereby certify that the within and foregoing is a true and correct copy of the original thereof as the same appears from the records of the said County of New York.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Stredná odborná škola strojnícka, Partizánska cesta 76, Bánovce nad Bebravou
Adresa školy	Partizánska cesta 76, 957 01 Bánovce nad Bebravou
Telefón	+421 038 5363114
E-mail	spsbn@pbi.sk
WWW stránka	spsbn.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Janíková Zuzana	038/5363114,	0908880346	spsbn@pbi.sk
ZRŠ	Ing. Eliška Lexmannová	0911118778		eliskalexmann@gmail.com
ZRŠ	PhDr. Ľubomíra Stanková	0905470736		zastupcasoujr@centrum.sk
vedúci TEČ	RNDr. Marian Kovalčík	0385363127	0905470734	kovalcik.marian@gmail.com
vedúca ŠJ	Milena Jančárová	038/5363123	0901918443	milena.jancarova@azet.sk

Rada školy

Rada školy bola zriadená pri Strednej odbornej škole strojníckej Bánovce nad Bebravou v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Sídlo rady školy je zhodné so sídlom školy, pri ktorom je zriadená.

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy z pohľadu školskej problematiky. Posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy.

Členovia rady školy sú volení na štvorročné funkčné obdobie.

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Pavel Hazucha	0905910818
pedagogickí zamestnanci	Ing. Jana Kúdelová	
ostatní zamestnanci	Alena Petrušová	
zástupcovia rodičov	Ing. Ivan Jánošík,	
	Mgr. Marcela Mitalová	
	Žaneta Gajdošová	
zástupca zriaďovateľa	PaedDr. Rudolfa Novotná,	
	Ing. Mária Hajšová	
	Ing. Zuzana Máčeková	
zástupca zamestnávateľov:	Bc. Katarína Vojtková	
zástupca žiakov:	Andrej Mozga	

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Trenčiansky samosprávny kraj
Sídlo	K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín
Telefón	032 / 6555 111
E-mail	info@tsk.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

PORADNÉ ORGÁNY A KOMISIE

Sú kolektívnym orgánom pre posudzovanie otázok súvisiacich s činnosťou a ďalším rozvojom školy. Stálymi poradnými orgánmi sú zástupcovia riaditeľa, výchovný poradca a koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov a koordinátor environmentálnej a predmanželskej výchovy.

Pedagogická rada

Je poradným orgánom riaditeľa školy. Jej úlohou je usmerňovať a zjednocovať prácu všetkých pedagogických zamestnancov školy a spolupracovať pri riešení hlavných úloh

vo výchove a vzdelávaní. Členmi sú: učitelia, MOV. Pedagogickú radu zvoláva a riadi riaditeľ školy. Plán práce je súčasťou plánu práce hlavných úloh školy. Upravuje sa pre každý školský rok. Pedagogická rada je zvolávaná podľa potreby školy, najmenej však 1x za štvrt'rok. Zo zasadnutia sa robia písomné zápisy a výpisy zo záverov pedagogickej rady. Zápisy s pedagogických porád sú archivované a zverejnené na stránke školy.

Rada školy

Je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy. Rada rodičov Jej úlohou je pomáhať pri uskutočňovaní plánu práce a programu školy, pri zlepšovaní materiálneho vybavenia, pri financovaní výchovných a vzdelávacích aktivít a pod. Žiacka školská rada je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania. Zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy, predkladá im svoje stanoviská a návrhy a volí a odvoláva zástupcu žiakov do rady školy.

Porada vedenia

Prejednáva aktuálne úlohy na zabezpečenie chodu školy. Koná sa 1x týždenne. Porady sa zúčastňujú: riaditeľka školy, zástupcovia riaditeľky školy a vedúci TEČ.

Gremiálna porada

Prejednáva dôležité koncepčné a rozvojové otázky pre zaistenie chodu školy. Koná sa pravidelne 1 x mesačne. Porady sa zúčastňujú: riaditeľka školy, zástupcovia riaditeľky školy, vedúci TEČ, technik BOZP, PO, CO. Na pracovné porady vedenia školy a gremiálne porady nadväzujú zasadnutia predmetových komisií a pedagogickej rady. Takto je zabezpečené plnenie úloh, ktoré vyplývajú z porád vedenia školy pre jednotlivé úseky. Plán práce porád vedenia je súčasťou plánu práce školy, upravuje sa pre každý školský rok a v prípade potreby sa upravuje aj v priebehu roka. Pracovné komisie sú zriaďované podľa potreby na zabezpečovanie rôznych úloh ako napr.: inventarizácie, BOZP, odškodňovanie úrazov, škodovej komisie a pod. Pracovné komisie zriaďuje a ruší riaditeľka školy.

Predmetové komisie

Napomáhajú k zvyšovaniu úrovne výchovy a vyučovania v jednotlivých predmetoch teoretického vyučovania a praktického vyučovania. Plány práce vypracúvajú vedúci predmetových komisií každoročne. Navrhujú ich zástupcovia riaditeľky školy po prerokovaní s riaditeľkou školy. Zameriavajú sa na:

- zvyšovanie metodickej a odbornej úrovne výchovy a vyučovania,
- dodržiavanie nadväznosti medzi TV a PV,
- uplatňovanie medzi predmetových vzťahov,
- rozbor praktického využitia učiva,

- proporcionálne zastúpenie predmetov vo vyučovaní,
- navrhujú témy na maturitné a záverečné skúšky, - navrhujú predsedov na maturitné a záverečné skúšky.

Metodické združenie predsedov PK odborných predmetov a majstrov OVY

Zameriava sa na zabezpečovanie úzkej spolupráce medzi učiteľmi odborných predmetov a majstrami odbornej výchovy za účelom zjednocovania výchovno-vzdelávacej činnosti, výmeny skúseností a jednotného pôsobenia na žiakov v oblasti vzdelávania a využívania nových poznatkov v odbornej praxi.

Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov
PK všeobecnovzdelávacích predmetov	Mgr. Jančurová	SJL, DEJ, ETV, NBK, OBN
PK cudzích predmetov	Ing. Bacová	ANJ, NEJ, RUJ
PK matematiky a prírodovedných predmetov	PaedDr. Sunegová	MAT, CHE, FYZ, TFYZ
PK telesná a športová výchova	Mgr. Chocina	TSV
PK elektrotechniky a mechatroniky	Ing. Kutiš	ELE, MNK
PK ekonomických a potravinárskych predmetov	Ing. Mikušová	odborné predmety OAP, HOS
PK strojárskych predmetov	Ing. Varhaniková	odborné predmety STR, MNK, POZS, MN, AUO
PK IKT predmetov	Ing. Bošanská	odborné predmety TLY a MPS
koordinátori		
koordinátor žiackej školskej rady	Ing. Mikušová	
koordinátor vých. k rodičovstvu a manželstvu	PaedDr. Exlerová	
koordinátor primárnej prevencie šikanovania,	Mgr. Jančurová	
koordinátor environmentálnej výchovy	PaedDr. Sunegová	
výchovný poradca	Ing. Mikušová	
koordinátor boja proti obezite	Ing. Kúdelová	
koordinátor výchovy k ľudským právam	PaedDr. Mikulová	
koordinátor SOČ a projektov	Ing. Paulová	
koordinátor kariérneho poradenstva	Ing. Mikušová	

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **316**

Počet tried: **18**

Do prvého ročníka boli žiaci do študijných odborov prijímaní na základe bodového hodnotenia získaného podľa kritérií prijímania za prijímaciu skúšku, priemerný prospech a za celoslovenské testovanie. Prijímacie skúšky prebehli riadne v stanovenom termíne za prísnych epidemiologických nariadení z dôvodu výskytu COVID 19, vlády SR a všetkých platných vyhlášok vydaných Ministerstvom zdravotníctva SR.

Do učebných odborov boli žiaci prijímaní bez prijímacích skúšok, len na základe bodového hodnotenia získaného podľa kritérií prijímania, za priemerný prospech a za celoslovenské testovanie.

Do systému duálneho vzdelávania bolo prijatých 7 žiakov.

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	22	4
I.B	17	1
I.C	20	2
I.D	17	4
I.E	7	0
II.A	18	4
II.B	20	3
II.C	22	3
II.D	21	4
II.E	7	2
III.A	9	1
III.B	18	1
III.C	28	0
III.D	23	5
IV.A	27	4
IV.B	21	3
IV.C	10	0

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	41	18		
DPP	0	0		
Znížený úväzok	2	1		
ZPS	4	1		
Na dohodu	4	0		

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	1	38	39
asistentov učiteľ'a	0	2	2
spolu	1	40	41

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I.D	PVY	1
II.D	PVY	1
III.D	PVY	1

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
strojárska olympiáda	3	3			
soč	24	12	12		
zenit	4	4	1		
olympiáda ANJ	20	3	1		
olympiáda NEJ	12	3	1		
matematický klokan	34	34		7	
matematická olympiáda	17	17	2		
futbal	18	18			
futsal	10	10			
florbal	12	12	12		
basketbal	10	10			
volejbal	10	10	10		
cezpoľný beh	4	4	4		
kalokagatia - župná	6		6		
silná ruka					
stolný tenis					
olympiáda SJL	20	20	1		
olympiáda ľudských práv	15	15			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Prezentácia školy na verejnosti prebieha pravidelne, škola má výborný vzťah s mestom Bánovce nad Bebravou, so všetkými základnými školami aj s inštitúciami pôsobiacimi v okolí mesta Bánovce nad Bebravou

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti, ktoré sme realizovali v školskom roku 2020/2021 aj v zlej pandemickej situácii z dôvodu COVID 19.

Dňa 18.9. 2020 Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska zorganizovala verejnú zbierku Biela pastelka. Zbierka slúži na dofinancovanie aktivít, ktoré nevidiacim uľahčujú začleniť sa do bežného života. Poskytuje im špecializované sociálne poradenstvo a kurzy, pomocou ktorých klienti získavajú zručnosti nevyhnutné pre každodenný život - bezpečnú chôdzu s bielou palicou, čítanie Braillovho písma, varenie, upratovanie... Únia nevidiacich nám za zbierku poďakovala. Biela pastelka bola našou príležitosťou prejaviť ľudskú ušľachtilosť a solidaritu. Možno sme finančnou symbolickou čiastkou pomohli niektorým nevidiacim a slabozrakým, ktorí sa ocitli v neľahkej životnej situácii.

30.9. 2020 bol Svetový deň mlieka v školách je medzinárodnou každoročnou udalosťou podporovanou a propagovanou od roku 2000 Organizáciou pre výživu a poľnohospodárstvo. Mlieko a mliečne produkty pomáhajú naplniť požiadavky na plnohodnotnú výživu rastúceho organizmu. Podstatou tohto dňa je oslava významu mlieka v školách. Je to spôsob, ako sa zamerať na pomoc deťom, zvýšiť ich povedomie, upozorniť na dôležitosť pitia mlieka v školách a na jeho zdravotné prínosy pre rastúce deti. Spoločnosť MILSY a.s. poskytla chutné jogurty rôznych príchuťí pre našich žiakov, aby sme si takto spoločne pripomenuli ako je dôležité zdravo sa stravovať. Všetkým veľmi chutilo!

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Bánovciach nad Bebravou poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť o deti ZŠ a SŠ, podporuje ich osobnostný, vzdelávací a profesijný vývin. Snaží sa eliminovať poruchy psychického vývinu a správania. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby. Preto CPPaP v dňoch 29.9.2020 a 30. 9. 2020 uskutočnilo v našej škole pre žiakov 1.D a 1.B triedy adaptačné vzdelávanie, ktoré im má uľahčiť začlenenie sa do nového kolektívu a bez väčších problémov prekonať zmeny, ktorými musia prejsť od ZŠ až po nástup na SŠ. Pod vedením riaditeľky CPPaP Mgr. Dany Balažovičovej, psychologičky Mgr.Zuzany Mondokovej a za prítomnosti triednych učiteľov žiaci mali možnosť zábavnou a súťaživou formou sa navzájom spoznávať, potvoriť dvierka do svojho vnútra. Mnohí z nich odhalili niektoré svoje skryté povahové vlastnosti, ale predovšetkým svoje schopnosti. Žiaci 1.D a 1.B ukázali, že majú všetky predpoklady stať sa dobrým kolektívom a postupne sa dokážu adaptovať na podmienky novej školy. Stretnutie bolo veľkým prínosom nielen pre žiakov, ktorým dodalo určité sebavedomie, ale i pre pedagogických pracovníkov, ktorí mali možnosť spoznať spontánnosť, súťaživosť a správanie sa žiakov v mimovyučovacom čase. Plánované sú ešte dve adaptačné vzdelávania - pre triedu 1.A a 1.C.

Dňa 6.10.2020 sa v jedálni školy uskutočnilo slávnostné odovzdávanie zadania ročníkového projektu pre žiakov štvrtých ročníkov a druhého ročníka denného nadstavbového štúdia. Ročníkový projekt je jedna z možností realizácie PČOZ MS. Prítomných privítala riaditeľka školy Ing. Zuzana Janíková, ktorá svojim príhovorom povzbudila žiakov k svedomitému prístupu pri vypracovaní práce. Triedni učitelia Ing. Dagmar Varhaníková, Ing. Pavel Hazucha, Ing. Peter Dragula a Ing. Zuzana Kováčiková odovzdali do rúk žiakov zadania ročníkového projektu. Všetci im želáme veľa síl, aby úspešne zvládli praktickú časť MS. Všetko prebiehalo za prítomnosti printových médií.

Dňa 30. septembra 2020 sa v priestoroch SOŠ strojníckej konalo stretnutie žiakov tretích a štvrtých ročníkov zapojených do systému duálneho vzdelávania, so zástupkyňou Slovensko-nemeckej obchodnej a priemyselnej komory Ing. Zigovou, ktorá vykonala poučenie ku konaniu nemeckých skúšok odbornej spôsobilosti. Žiak po úspešnom zložení skúšok získa nemecko-slovenský certifikát odbornej spôsobilosti. Certifikáty majú súkromnoprávny charakter a sú uznané nemeckou sieťou obchodných a priemyselných komôr. Stretnutia sa zúčastnili zástupcovia firiem zapojených do systému duálneho vzdelávania, firma LKW Komponentens.r.o. v zastúpení Ing. Gabriela Korcová, Milan Török, firma HELLA Slovakia Signal-Lightings.r.o. v zastúpení Ing. Juraj Bátora, Bc. Katarína Vojtková, za SOŠ strojnícku riaditeľka školy Ing. Zuzana Janíková a odborní učitelia strojárskych predmetov Ing. Dagmar Varhaníková a Ing. Peter Dragula.

Celoštátne kolo súťaže 3D tlač prebehlo **28.10.2020** online. Súťažiaci mali na vypracovanie 4 hodiny, od 9:00 hod. do 13:00. hod. Hlavným cieľom súťažnej práce v celoštátnom kole je vytvoriť trojrozmerný model Pagody. Hotový model by mal byť vytlačiteľný na 3D tlačiarni. Do celoštátneho kola postúpilo len 7 najlepších študentov z celého Slovenska. O víťazovi celoštátneho kola rozhodovala celoštátna odborná komisia. **Náš študent Pavol Žabár 4.A študijného odboru mechatronika sa v celoštátnom kole umiestnil na krásnom 4 mieste.**

Dňa 11. 12. 2020 sa uskutočnilo školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry dištančnou formou.

Súťažilo 13 žiakov v dvoch kategóriách:

Kategória A: 3. - 4 ročník - 4 žiaci

Kategória B: 1. - 2. ročník - 9 žiakov

Olympiáda pozostávala z troch častí:

1. časť - didaktický test zameraný na čítanie s porozumením
2. časť - tvorba vlastného textu
3. časť - písomný prejav

Výsledky

Kategória A

1. miesto : Matúš Rybár - IV.A

2. miesto : Dominik Madaj - III.A

3. miesto : Lukáš Turčan - III.A

Kategória B

1. miesto: Ľuboš Koníček - II.A
2. miesto: Jakub Ďuračka - II. A
3. miesto: Jakub Lech - I.A

29.12.2020 - Červené stužky sú symbolom Svetového dňa boja proti AIDS, ktorý sme si pripomenuli dňa 1. decembra. Naša škola ako každý rok sa podujala vytvoriť červenú stužku na podporu kampane. Nakoľko vzdelávanie prebieha dištančnou formou, rozhodli sa naši študenti vytvoriť online červenú stužku a tiež sa zapojili do online olympiády, ktorej súčasťou boli otázky z biológie človeka, psychického zdravia a sociálnych vzťahov so zameraním na tému HIV/AIDS.

19. novembra 2020 sa konala praktická skúška AP1 študentov študijného odboru 2426 K programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení zapojených do duálneho vzdelávania v spolupráci s nemeckou firmou LKW Komponenten Bánovce n/B. V stanovenom čase mali vyhotoviť funkčný výrobok podľa technickej dokumentácie. Súčasťou vyhodnotenia praktickej skúšky bola aj ústna skúška študentov so skúšobnou komisiou, kde im boli kladené otázky súvisiace s odborom, ktorý študujú na našej škole. 2. decembra 2020 ich čaká písomná časť AP1.

3.12.2020 - Recept je veľmi jednoduchý, nenáročný na prípravu, zvládnu ho aj menej zruční kuchári. Rukolový šalát s grilovanou hruškou a prosciuttom v sebe spája pikantnú orieškovú chuť rukoly, sladkastú chuť grilovanej hrušky umocnenú výraznou vôňou a chuťou prosciutta. To všetko krásne dotvára marináda z olivového oleja, medu, citrónu, štipky korenia a soli. Pripravte si tento lahodný šalát, obohatíte svoje telo vitamínmi a zároveň potešíte svoje zmysly krásne zladenou farbenou kombináciou surovín, ktorá nielenže krásne vyzerá ale aj dobre chutí.

2. decembra 2020 sa konala teoretická skúška AP1 našich študentov zapojených do duálneho vzdelávania v spolupráci s nemeckou firmou LKW Komponenten v Bánovciach nad Bebravou. V stanovenom čase mali odpovedať na otázky v teste. Test pozostával z dvoch častí, teoretickej a praktickej. Študenti mali k dispozícii strojnícke tabuľky a priloženú výkresovú dokumentáciu, na základe ktorej boli postavené otázky v praktickej časti testu. Výsledky oboch doteraz absolvovaných skúšok študentmi v duálnom vzdelávaní s partnerom LKW Komponenten sú základom pre získanie slovensko-nemeckého certifikátu odbornej spôsobilosti.

7.12.2020 - Stredná odborná škola strojnícka v Bánovciach nad Bebravou je škola s technickým zameraním. Má medzi sebou študentov, ktorí svoj voľný čas venujú práci s počítačom. Nebola im ľahostajná otázka vzdelávania a hľadali možnosti, akým spôsobom by prebiehalo vyučovanie na našej škole. Chceli, aby sa dištančné vzdelávanie stalo plnohodnotnejším nielen pre žiakov, ale aj učiteľov. Chceli by sme Vám predstaviť dvoch študentov z 2. A triedy - Ľuboša Koníčka a Ivana Kyselicu. **Vytvorili server na platforme Discord, ktorý naša škola používa na online vyučovanie a sú aj zároveň administrátori tohto serveru.**

7.12.2020 - Toto nemala byť televízna „extrémna premena“. No náš úmysel s ňou spája myšlienka úpravy a zmeny. Premenu učebne cudzích jazykov sme začali

novými lavicami... presnejšie, modernými stolmi pre štyroch žiakov. Stolovanie nie je klasické školské. Dve dlhé lavice sú umiestnené do tvaru písmena V, čo so správnou dávkou predstavivosti môže na hodinách podnecovať nádej vo Víťazstvo hodnoty vzdelania a výchovy. Učebňa ďalej dostala 20 nových, pohodlných konferenčných stoličiek. Znie čudne napísať „učebňa dostala“... boli zakúpené a dostali ich žiaci... no chceme, aby aj z tohto opisu bolo cítiť viac než len nosenie lavíc a stoličiek... myslíme tým význam vytvárania atmosféry, potrebu vzťahu s priestorom. A nakoniec... vymalovanie jednej steny sviežou žltou farbou, nalepenie foto tapety s motívom anglických reálií, technické vybavenie, kvety a pár detailov. Učebňa bude po novom pripravená slúžiť na výučbu nielen cudzích jazykov. Všetkým, ktorí do nej vstúpia, prajeme, aby sa tu cítili aspoň spoločne tak dobre ako tí, ktorí ju pretvorili.

17.12.2020 - Z finančnou podporou nášho zriaďovateľa TSK postupne modernizujeme našu telocvičňu. Telocvičňa bude slúžiť na všetky druhy športov. Počas rekonštrukcie sme zateplili telocvičňu, bola urobená rekuperácia, obklady, osadené basketbalové koše. Vznikli dve malé streetballové ihriská a jedno basketbalové ihrisko. Pevne veríme, že telocvičňa bude slúžiť nielen našim študentom, ale aj širokej verejnosti.

17.12.2020 - Pre študentov prvých ročníkov študijných odborov mechanik nastavovač, programátor zváracích strojov a zariadení pripravujeme z finančnou podporou Rodičovského združenia a partnerov v duálnom vzdelávaní LKW Komponenten Bánovce nad Bebravou a Hella Slovakia Signal Lighting Bánovce nad Bebravou novú zámočnícku dielňu. Dielňa je vybavená modernými zariadeniami a bude slúžiť na rozvíjanie manuálnych zručností. Touto cestou chceme poďakovať Ing. Petrovi Dragulovi, Bc. Tiborovi Ožvoldíkovi, Radovi Olachovi, ktorí sa hlavne podieľajú na zriadení zámočníckej dielne.

Dňa 10.12.2020 sa konalo školské kolo olympiády v anglickom jazyku v kategórii 2D. Všetky zadania žiaci vypracovali dištančnou formou. Olympiády sa zúčastnilo 14 žiakov z ročníkov 1. - 4. a pozostávala z týchto častí: počúvanie, čítanie, gramatika, slovná zásoba a písanie krátkeho príbehu na základe obrázku. Počúvanie sme výborne zvládli "kombinovanou" formou - cez Discord a Edupage, ostatné časti prebehli spôsobom, ktorý už všetci dobre poznáme - testami cez Edupage - výberom odpovedí z možností a dopisovaním do odpovedňových kariet. Zadania pripravili vyučujúci anglického jazyka - Ing. A. Bacová a Ing. J. Kúdelová.

18.12.2020 - Naša škola má rada výzvy a prioritne využíva všetky možnosti zvyšovania kvality vzdelávania. Škola bola úspešná v grantovom programe Nadácie Pontis, kde bola podporená sumou 1629 €. Naším cieľom je pritiahnuť cez sady MIcrobit talenty ale aj žiakov, ktorí vnímajú informatiku len ako sociálne siete a hry. Ukážeme žiakom prakticky čaro informatiky, robotiky a nové možnosti edukácie. Na nových možnostiach edukácie nájdú svoju IT budúcnosť a jej perspektívu a stanú sa talentami digitálnej revolúcie 4 UM, na ktorú sa ako škola pripravujeme. Našou snahou je vzdelávať aj dievčatá a vzbudiť u ich záujem cez microbit o IT technológie. Sady micro:bit vieme využiť aj v praktickej výuke našich študentov-stredoškolákov (odbory Mechatronika, Strojárstvo, Technické lýceum so zameraním na IT).

17.12.2020 - Vďaka ochote pánov majstrov Emila Ďuriša a Ivana Margoliena škola daruje srdcia z antikorového materiálu vhodné na triedenie plastových vrchnáčikov. Každá základná škola v meste Bánovce nad Bebravou bude obdarovaná k Vianociam naším srdiečkom. Materiál na zhotovenie venovala firma LKW Komponenten s.r.o Bánovce nad Bebravou /partner v duálnom vzdelávaní/ a šikovnými rukami zhotovili naši majstri odborného výcviku.

18.12.2020 - Za finančnej podpory nášho zriaďovateľa sme zmodernizovali spojovaciu chodbu medzi jedálňou a školou. Chodba poskytne lepší komfort pri spoločenských akciách, ktoré sa pravidelne konajú na našej škole. Ďakujeme za finančnú podporu od TSK.

28.1.2021 - Školské kolo MATEMATICKEJ OLYMPIÁDY má svojich víťazov.

V kategórií B, druhý ročník

1. miesto: Ľuboš Koníček, 2.A, odbor - technické lýceum
2. miesto: Ivan Kyselica, 2. A, odbor - obchod a podnikanie

V kategórií C, prvý ročník

1. miesto: Matúš Bátora, 1. B, odbor - mechanik počítačových sietí
2. - 3. miesto: Samuel Stránsky, 1.B, odbor - mechanik počítačových sietí
Bruno Gieci, 1.B, odbor - mechanik počítačových sietí

29.1.2021 - PALMA je súťaž v programovaní určená študentom stredných škôl. Je organizovaná Prírodovedeckou fakultou Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a združením STROM. Do súťaže sa môžu zapojiť dvojčlenné tímy zo strednej školy alebo jednotlivci.

Dňa 28. 01. 2021 sa uskutočnilo prvé kolo súťaže. Našu školu reprezentovali žiaci z oboru technické lýceum:

- Dominik Ježík - IV. A trieda,
- Dávid Slošarik - III. A trieda,
- Henry Halúzka - III. A trieda,
- Dávid Lobotka - II. A trieda,
- Jaroslav Korbela - II. A trieda.

Dominik Ježík, v silnej konkurencii, získal pekné 26. miesto. K úspechu mu blahoželáme a všetkým účastníkom súťaže ĎAKUJEME.

29.1.2021 - Titul "Mladý Jesenský 2020" v 4.kategórii získala naša študentka 3.ročníka Beáta Gabrišková. Do súťaže žiačku pripravovala a prihlásila Mgr. Jančúrová. Do súťaže bolo zapojených veľa mladých talentov zo základných a stredných škôl z regiónu.

8.3.2021 - Modernizácia zámočníckej dielne pokračuje. Dnes prišli nové stroje - fréza a sústruh a pomôcky pre každého študenta. Veľké poďakovanie patrí Ing. Petrovi Dragulovi a p. Tiborovi Ožvoldíkovi.

V dňoch 11.2., 12.2., 23. a 24. 2. 2021 sa uskutočnilo školské kolo stredoškolskej odbornej činnosti na SOŠ strojníckej v Bánovciach nad Bebravou. Prehliadka súťažných prác sa realizovala formou videokonferencie, pričom študenti sa pripájali cez aplikáciu Discord z domáceho prostredia. Do súťaže sa zapojilo 43 študentov so 41 prácami v piatich kategóriách. Nakoľko boli predsedníčkou krajskej komisie zrušené obvodné kolá, budú naši postupujúci študenti súťažiť priamo v krajskom kole SOČ. Z našej školy sú to Dominik Ježík s dvomi prácami, Jakub Hertl, Tomáš Mozola, Peter Jánošík, Michal Chorvát, Norbert Valko zo 4.A triedy, Adam Béreš zo 4.B a Ľuboš Koníček z 2.A.

Krajské kolo Stredoškolskej odbornej činnosti, v ktorom našu Strednú odbornú školu strojnícku reprezentovali 8 študenti, prinieslo výborné výsledky. Ľuboš Koníček získal vo svojej kategórii prvé miesto a postupuje do celoslovenského kola. V silnej konkurencii nás úspešne reprezentovali študenti s prácami v týchto odboroch:

14 Učebné pomôcky: Discord ako vzdelávacia pomôcka - Ľuboš Koníček, spoluautori Ivan Kyselica a Tomáš Bebiak - 1. miesto

14 Učebné pomôcky: Apple/iOS zariadenia - Peter Jánošík - 4. miesto

09 Strojárstvo: Oživenie CNC stroja a kontrola jeho geometrickej presnosti - Norbert Valko - 3. miesto

09 Strojárstvo: Výroba novej zváratej zostavy technológiou odporového zvárania - Adam Béreš - 8. miesto

11 Informatika: Mobilná aplikácia pre evidenciu stromčekov - Dominik Ježík - 5. miesto

11 Informatika: Hackn´Slash - Tomáš Mozola - 3. miesto

15 Ekonomika: Prescott, s. r. o., Elektronický obchod - Michal Chorvát

01 Voľný čas: Webová aplikácia Project LUDO: Dominik Ježík

01 Voľný čas: Počítačová hra - Royal Mini Golf: Jakub Hertl

8.4.2021 - Našu strednú odbornú školu strojnícku reprezentovali dvaja študenti zo 4. A triedy:

Norbert Valko - odbor Mnk s prácou

Oživenie CNC stroja a kontrola jeho geometrickej presnosti

a

Dominik Ježík - odbor TL s prácou

Mobilná aplikácia pre evidenciu stromčekov.

Dominik Ježík sa umiestnil na krásnom 3. mieste.

13.4.2021 - Po oprave striech dielní, výmene kotlov a oprave spojovacej chodby v SOŠ strojníckej v Bánovciach nad Bebravou prišla na rad aj budova telocvične. Slúžiť bude nielen žiakom a pedagógom, ale aj partnerom duálneho vzdelávania.

Telocvična školy patrí medzi najväčšie školské telocvične v Trenčianskom kraji. „V rámci rekonštrukcie sme vymenili hydroizoláciu, zrekonštruovali odvetranie a budovu zateplili. V interiéri sme obnovili vykurovacie telesá, obloženie stien a svietidlá. Pribudli tiež 4 basketbalové koše, z toho dva na diaľkové ovládanie. Za posledné dva roky župa investovala do obnovy tejto školy viac ako trištvrte milióna eur,“ povedal trenčiansky župan Jaroslav Baška.

Škola prechádza množstvom zmien, úmyslom župy je aj uchádzať sa o eurofondy na vytvorenie centra odborného vzdelávania a prípravy. Škola sa tiež môže pochváliť zámočníckou dielňou pre 1. ročník, ktorú sa jej podarilo vybaviť vďaka finančnej podpore partnerov systému duálneho vzdelávania a rodičovského združenia.

3.5.2021 - V tomto školskom roku 2020/2021 v našej škole v spolupráci s nemeckými firmami HELLA Slovakia Signal-Lighting, s.r.o a LKW Komponenten končia v duálnom vzdelávaní prví maturanti. Vzdelávanie prebiehalo podľa vzoru nemeckých učebných osnov. Po ukončení 4-ročného štúdia získajú maturitné vysvedčenie a zároveň aj slovensko-nemecký certifikát odbornej spôsobilosti.

V našej škole sme mali tú česť v týždni od 14.6.2021 do 18.6.2021 byť hosťovskou organizáciou pre kolegov z Rumunska. Delegácia piatich učiteľov a štyroch zamestnancov súkromnej firmy prišla v rámci Erasmus plus na študijný pobyt do našej školy.

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé - Duálne vzdelávanie od šk. r. 2016/2017 sa prostredníctvom zákona o odbornom vzdelávaní a príprave č. 61/2015 Z. z. zaviedol systém duálneho vzdelávania. Ide o model odborného vzdelávania a prípravy na výkon povolania, ktorým sa získavajú vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné pre povolanie. Aj tento školský rok sme získali nových duálnych partnerov - MTA Bánovce nad Bebravou.

CISCO akadémia - vyučovanie prebieha v anglickom jazyku, žiaci dostanú medzinárodne uznávané certifikáty o absolvovaní štúdia

IT akadémia - projekt vzdelávania s použitím najmodernejších IT technológií v edukačnom systéme

Erazmus plus - žiaci sa vďaka projektu dostanú do partnerských firiem a škôl v zahraničí - projekt bol podaný ale nebol úspešne vyhodnotený

Projekt Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov a študentov, z ministerstva školstva SR- podpora inkluzívneho vzdelávania, škola získala dvoch pedagogických asistentov učiteľa na pod.

Projekt Zvyšovanie digitálnych zručností pedagógov a žiakov stredných škôl SR a ČR v oblasti slovensko-českého pohraničia význam Intereg V-A SK- CZ/2020/12– podporený a naši pedagógovia sa budú vzdelávať a zvyšovať

Projekt - TATRA do Škôl - príprava pilotného projektu pre žiakov

§ 2. ods. 1 / Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly :

September 2021- kontrola konaná podľa čl. 2 odst. 1 nariadenia Ministerstva vnútra SR č. 2/2021 o postupe pri vykonávaní štátneho odborného **dozoru správy registratúry o archívoch a registratúrach** a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. PhDr. Soňa Šumová – zamestnankyňa Ministerstva vnútra SR . Štátny archív Nitra. Výsledok kontroly: Vykazovanou kontrolou nebolo v kontrolovanom subjekte zistené porušenie všeobecno záväzných právnych predpisov a interných predpisov vydaných na ich základe.

Druh inšpekcie: **Protipožiarna kontrola komplexná**, nutné odstrániť zistené nedostatky, podľa priloženej správy.

Finančná kontrola TSK na rok 2020/2021. odstránenie nedostatkov podľa predloženej záverečnej správy.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

Materiálno-technické podmienky

Kvalitu materiálneho zabezpečenia výchovnovzdelávacieho procesu dlhodobo ovplyvňuje hlavne nedofinancovanie školstva v Slovenskej republike.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

SILNÉ STRÁNKY

veľmi dobrá spolupráca s podnikateľskou sférou pri zabezpečovaní odborného výcviku,

realizácia duálneho vzdelávania - zmluvy o duálnom vzdelávaní uzatvorené s dvomi zamestnávateľmi a 26 uzatvorených učebných zmlúv,

výchovné poradenstvo - výchovná poradkyňa organizuje veľký počet aktivít - besied a prednášok zameraných na výchovnú činnosť,

krúžková činnosť - veľký počet zapojených žiakov do krúžkov športových, cudzích jazykov, informatiky a technickej tvorivosti,

veľmi dobrá spolupráca so Združením rodičov SOŠ strojníckej pri zabezpečovaní vzdelávacej činnosti,

vybavenie školy výpočtovou technikou - odborné učebne, kabinety pedagogických zamestnancov, internet v odborných učebniach, v kabinetoch,

dobré uplatnenie absolventov na trhu práce,

vybavenie pracovísk na odbornom výcviku najnovšou technikou - CNC stroje, elektroinštalačné panely a pod.,

zapájanie školy do projektov financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ,

zabezpečovanie rekvalifikácií a zväračských kurzov.

SLABÉ STRÁNKY

škola sídli v 60-ročnej budove, ktorá potrebuje opravy väčšieho rozsahu,

nedostatok finančných prostriedkov na kapitálové výdavky,

znižujúci sa záujem o trojročné odbory.

PRÍLEŽITOSTI

dobré materiálno-technické podmienky pre vzdelávanie žiakov,

veľmi dobré uplatnenie absolventov školy v praxi,

dobrá spolupráca so zamestnávateľmi v regióne, SOPK, Pedagogicko-psychologickou poradňou,

duálne vzdelávanie

RIZIKÁ

nepriaznivý demografický vývoj,

slabá účasť rodičov na rodičovských združeniach a celkovo malý záujem o výsledky, ktoré ich dieťa v škole dosahuje,

starnúci kolektív pedagogických zamestnancov, najmä majstrov odbornej výchovy.

OPATRENIA:

pokračovať vo zvýšených náborových aktivitách - účasť zástupcov riaditeľky na rodičovských združeniach v základných školách za účelom podania presných informácií o študijných a učebných odboroch,

zintenzívniť spoluprácu so základnými školami,

vo väčšej miere propagovať výsledky školy v regionálnych médiách,

neustále skvalitňovať spoluprácu s podnikateľskou sférou,

zapájať sa do projektov financovaných z prostriedkov EÚ,

zabezpečovať rekvalifikácie a zväčačské kurzy pre záujemcov z praxe.

§ 2. ods. 4 a SŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na SŠ Počet žiakov so ŠVVP: **40**

§ 2. ods. 4 b SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 154 / 35 dievčat

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 1 / 0 dievčat

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 84 / 12 dievčat

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: 75 / 15 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: 82 / 12 dievčat

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				154				154
prijatí				75			19	94
% úspešnosti				48,7				61,04

§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	2387 M mechatronika, 3918M technické lýceum, 2381 M strojárstvo	
I.B	2682K mechanik počítačových sietí, 2697K mechanik elektrotechnik	
I.C	2426K programátor obrábacích a zváracích strojov, 2411K mechanik-nastavovač	
I.D	6489H hostinský, 2487H autoopravár	mechanik
I.E	6403 L podnikanie v remeslách a službách	
II.E	6403 L podnikanie v remeslách a službách	
II.A	3918 M technické lýceum	
II.B	2682K mechanik počítačových sietí, 2697K mechanik, elektrotechnik	
II.C	2426K programátor obrábacích a zváracích strojov, 2411K mechanik-nastavovač	
II.D	2487 H autoopravár, 6489H hostinský	mechanik
III.A	3918 M technické lýceum,	
III.B	2682K mechanik počítačových sietí,	
III.C	2426K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	
III.D	6489H hostinský, 2487H autoopravár	mechanik
IV.A	2381M strojárstvo, 2387M mechatronika	
IV.B	2697K mechanik, elektrotechnik, 2682 K mechanik počítačových sietí	

IV.C	2411K mechanik-nastavovač	
II.N	6403 L podnikanie v remeslách a službách	

§ 2. ods. 4 f SŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ADK	ANJ	ANJz	APE	AEN	API	API	AME	APT	ASF	ASF	ASF	AUT	AUTcv
I.A	2,44		2,5												
I.B			2,9												
I.C			2,77												
I.D			3,27												
I.N	3,11		3,67												
I.E			4,2												
II.A			2,4												
II.B			2,53											2,4	
II.C			3,18												
II.D			3,3												
III.A			2,67												
III.B			3,33												
III.C			3												
III.D			3,72												
IV.A			2,73								2				
IV.B			2												
IV.C			2,71												

Trieda	AUTcv	APW	AVS	AUO	BIO	CDS	CCS	CVI	CVM	CVU	DNV	DSY	DEJ	DEG	DGO
I.A								1,89					2		
I.B															
I.C															
I.D				3											
I.N															
I.E															
II.A								1,6					1,8		
II.B															
II.C															
II.D				3,12											
III.A		3,5										2,47			
III.B													2,5		
III.C													2,4		
III.D				3,43											
IV.A		2,21													
IV.B												2,68			

[illegible]

Trieda	KKS	KBZ	MEK	MNZ	MPC	MKT	MMU	MAT	MEC	MECcv	MNK	MNK	MRS	MSA	MVS
I.A								2,5							
I.B								3,1							
I.C								2,95							
I.D								3,55							
I.N							2,78	2,56							
I.E							3,4	2,8							
II.A								1,7							
II.B								3,11							
II.C								3,68							
II.D								3,57							
III.A								2,04	2,75			3,17			
III.B								2,29							
III.C								2,2							
III.D								2,56							
IV.A								2,45				2,36			
IV.B		1,68						1,86							
IV.C								2,24							

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

II.C					1,07			2,64			2,68			
II.D			2,5		1	2,83								
III.A					1						2,17			2
III.B					1									
III.C					1									
III.D					1								2,18	
IV.A					1		1,38	1,63			1,86			
IV.B					1									1,77
IV.C					1									

Trieda	TEG	TCE	TNI	TCK	TCK	TMA	TMR	HWW	TEA	TCR	TOH	TEC	TIR	TIRcv	TPS
I.A	1,78	1,56							1,89						
I.B					2,09			2,44							
I.C					2,64							1,68			
I.D					3							3,75			
I.N															
I.E															
II.A													2,2		
II.B								2,57							
II.C					2,36							2,79			
II.D					3,41							2,67			
III.A													2,33		
III.B			1,92					2,56				2,75			
III.C												1,4			
III.D												2,55			
IV.A															
IV.B													2,14		
IV.C					1		2,08	2,11				2,67			

[illegible]

II.D															
III.A															
III.B															
III.C															
III.D															
IV.A															
IV.B															
IV.C															

Trieda	TVZ	UCT	USP	VPD	VYT	ZEK	ZAN	ZAE	ZAP	ZLR	ZTH	ZTHcv	ZYU
I.A	2,11										1,33		
I.B													
I.C													
I.D								3,3	2				
I.N													2,67
I.E													
II.A											2,1		
II.B													
II.C													
II.D													
III.A									2,42				
III.B													
III.C													
III.D			2,36										
IV.A							1,82						
IV.B													
IV.C			1,86										

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeľi	Neklasifikovaní	Správa nie 2	Správa nie 3	Správa nie 4
I.A	18	4	8	6	0	0	0	0	0
I.B	20	1	3	16	0	0	0	0	0
I.C	22	1	7	14	0	0	0	0	0
I.D	22	0	0	20	2	0	2	0	0
I.N	9	0	1	7	1	0	0	0	0
I.E	10	1	2	3	4	0	0	0	0

II.A	10	3	3	4	0	0	0	0	0
II.B	19	1	2	15	1	0	0	0	0
II.C	28	0	3	25	0	0	0	1	0
II.D	23	0	1	22	0	0	0	0	0
III.A	27	2	5	20	0	0	0	0	0
III.B	21	1	2	18	0	0	0	0	0
III.C	10	0	2	8	0	0	0	0	0
III.D	18	0	2	16	0	0	0	0	0
IV.A	22	2	8	12	0	0	0	0	0
IV.B	22	4	10	8	0	0	0	0	0
IV.C	21	0	4	17	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 4 h SŠ: Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Absolventi študijného odboru strojárstvo sú pripravení pre výkon stredných technicko-hospodárskych funkcií a pre výkon vysokokvalifikovaných robotníckych povolání nielen v oblasti strojárstva, ale i v ostatných odvetviach hospodárstva. Môžu zastávať funkcie konštrukčného, technologického a prevádzkového charakteru ako i ďalšie funkcie v odborných útvaroch štátneho alebo súkromného sektoru.

V oblasti odborného vzdelávania majú absolventi nasledujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti:

- poznajú spôsoby zobrazovania tvarov strojových súčiastok a vedia zhotovovať technické výkresy i s využitím osobných počítačov,
- vedia rozhodnúť o správnej voľbe materiálu a jeho tepelného alebo chemicko-tepelného spracovania,
- poznajú spôsoby a vedia navrhnúť zariadenia na premenu polotovaru na výrobok a stroje, nástroje, zariadenia a pomôcky, ktorými sa táto premena uskutočňuje,
- vedia vyhotoviť technologický postup s rešpektovaním ekonomických a bezpečnostných hľadísk,
- majú vedomosti o základoch elektrotechniky a elektroniky,
- vedia používať osobný počítač vrátane periférnych zariadení,
- ovládajú 2D kreslenie, 3D modelovanie a poznajú programovanie CNC strojov
- poznajú funkciu a princípy meracích a regulačných zariadení, možnosti automatického riadenia strojov, automatizácie výrobných procesov,
- získajú pracovné zručnosti pre obsluhu a údržbu strojov a zariadení.

- na konci štvrtého ročníka môžu študenti spolu s maturitným vysvedčením dostať Certifikát spoločnosti Autodesk. Tento celosvetovo uznávaný certifikát je osvedčenie o zvládnutí grafických systémov.

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu – normatívne financovanie

Dotácia celkom	1 291 989,12 Eur
Použitie:	
osobné náklady	964 037,64
z toho mzdy	726 066,70
poistné	237 970,94
prevádzkové náklady	327 951,48
z toho cestovné	264,27
energia, voda a komunikácie	93 950,30
materiál	38 711,60
dopravné	318,00
opravy a údržba	145 120,59
nájomné	2 702,73
služby	39 682,34
odstupné	4 958,50
náhrady PN	2 243,15

2. Finančné prostriedky -nenormatívne financovanie

Dotácia celkom	15 631,26 Eur
Použitie:	
osobné náklady	3 080,75
toho mzdy	2 283,53
poistné	797,22
prevádzkové náklady	12 550,51
z toho energia, voda a komunikácie	2 000,00
materiál	4 694,37
služby	5 856,14

3. Finančné prostriedky získané od právnických osôb

Celkom	21 287,19
Eur	
Použitie:	
Energia, voda a komunikácie	108,10
materiál	8 329,36
dopravné	1 503,91

opravy	2 410,44
služby	1 511,38
úrazové dávky žiakom	1 058,72
4. Finančné prostriedky z rozpočtu VÚC	76 967,59
Použitie:	
prevádzkové náklady	76 967,59
opravy	76 967,59
5. Finančné prostriedky zo ŠR projekt – pedagogický asistent	
Dotácia celkom	7 248,89
Použitie:	
osobné náklady	7 248,89
z toho mzdy	5 371,65
poistné	1 877,24
6. Prostriedky iných právnických osôb	17 789,34
Použitie:	
osobné náklady	1 349,45
z toho mzdy	1 000,00
poistné	349,45
prevádzkové náklady	9 591,85
materiál	749,83
opravy	8 816,10
služby	25,92
kapitálové výdavky	5 215,20
7. Kapitálové výdavky financované z rozpočtu VÚC	331 888,05
Rekonštrukcia telocvične	281 941,65
Rekonštrukcia spojovacej chodby medzi školou a ŠJ	49 946,40

S podporou SRRZ -Rodičovského združenia pri Strednej odbornej škole strojníckej a príspevku z 2% dane :

sme mohli podľa plánu zakúpiť školské lavice so stoličkami do ďalších 2 tried v hodnote 3280,- EUR, vybavenie dielne pracovnými stolmi v hodnote 2198,45 EUR. Zaplatili nám členský príspevok v Klube združenia The Duke of Edinburgh"s pre žiakov 130,- Eur a 50,- Eur poplatok za software pre št. odbor obchod a podnikanie. Finančné prostriedky na súťaže a cestovné náklady pre žiakov 641,75 Eur. Zaplatilo sa predplatné časopisov pre výučbu odborných predmetov a cudzích jazykov v hodnote 110,51 EUR. Na konci školského roku sa oceňujú žiaci za vzornú reprezentáciu školy a výborný prospech v hodnote 363,75 EUR. 136 EUR sa platí registrácia na príjem 2% dane. Členský príspevok do rodičovského združenia za žiakov sa platil za školský rok 2020/21 - 259,20 EUR. Vyzbieralo sa 2077 EUR, kde sa platilo 10 EUR na žiaka. Príspevok z 2% dane bol poukázaný vo výške 2327,86 EUR....

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
CAD	16		Ing. Dagmar Varhaníková
CAM	15		Ing. Peter Dragula
Cvičná firma	15		Ing. Zuzana Kováčiková
DOFE	17		Ing. Katarína Mikušová
enviromentálny	16		Bc. Helena Krumpálová
IKT	16		Ing. Pavel Hazucha
Krúžok účtovníctva	16		Ing. Katarína Mikušová
Matematický krúžok	15		PaedDr. Eva Sunegová
Príprava na SOČ	17		Ing. Alena Paulová
stolovanie	15		Bc. Eva Pavleová
športový krúžok 1	17		Mgr. Ľubomír Chocina
športový krúžok 2	18		Ing. Rastislav Žakech
Včelársky krúžok	16		Ing. Vladimír Krištof
Životné prostredie	15		Bc. Tibor Ožvoldík

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a verejnosti

Rodičovské združenie spolu s vedením školy sa vyjadruje k metodike výchovnovzdelávacieho procesu, v rámci svojich možností poskytuje škole materiálnu a organizačnú pomoc pri práci so žiakmi, zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečuje účasť svojich zástupcov v rad školy, vytvára rodičovskú radu.

§ 2. ods. 5 d Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné podstatné skutočnosti

Stredná odborná škola strojnícka, Partizánska cesta 76, Bánovce nad Bebravou

Vyhodnocovacia správa predmetovej komisie

Matematiky a prírodovedných predmetov

školský rok: 2020/2021 vedúci PK: PaedDr. Eva Sunegová

1. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za uplynulý školský rok 2020/2021:

Prospech:

Trieda MAT I.pol. MAT II.pol. FYZ I.pol. FYZ II.pol. CHE I.pol. CHE II.pol. TFY I.pol. TFY II.pol. TCE I.pol. TCE II.pol. Nepros.

žiaci

I.A 2,10 1,43 1,86 1,33 1,58 1,50 - - - - -

I.B 1,22 2,39 2,56 1,83 - - - - -

I.C 1,80 2,95 2,09 2,14 - - - - -

I.D 1,88 2,44 - - - - -

I.E 2,33 3,57 - - 4,57 4,14 - - - - -

II.A

OaP 1,10 2,18 - - - - -

II. A TL 2,30 1,50 - - - - 1,20 1,56 - - -

II.B 1,75 2,35 1,66 1,58 - - - - -

II.C 1,76 2,48 1,76 1,92 - - - - -

II.D 1,52 1,80 2,40 2,50 1,64 2,00 - - - - -

II.N 2,13 2,75 - - - - -

II. E 1,67 2,17 - - - - -

III.A 1,25 1,75 - - - - 1,50 1,38 - - -

III.B 1,61 1,72 - - - - -

III.C 1,96 2,14 - - - - -

III.D 2,26 2,82 - - - - -

IV.A 1,52 1,89 - - - - 1,60 1,87 - - -

IV.B 2,05 2,24 - - - - -

IV.C 1,80 2,11 - - - - -

Prijímacie pohovory z matematiky

Prijímacie pohovory z matematiky sa v čase pandémie COVID-19 na návrh vedenia školy a prijímacej komisie školy vychádzajú z vyhlásenia ministerstva školstva konali. Pripravené boli 2 verzie prijímacieho testu, pre M a K odbory. Obe vytvorila PaedDr. Eva Sunegová.

Maturitné skúšky:

Dobrovoľná MS z matematiky sa konala na základe prihlášok zo septembra 2020. Prihlásili sa 14 žiaci. EČMS sa nekonali z dôvodu pandémie COVID-19, ale všetci prihlásení žiaci sa mohli zúčastniť ÚFMS. Na základe usmernenia ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, kedy nastala pre povinnú maturitu možnosť nematurovať, sa rozhodli naši štvrtáci absolvovať ÚFMS z matematiky. V čase dištančného štúdia sa svedomito zúčastňovali videokonferencií z matematiky všetci 14 žiaci. 2.6.2021 maturovali 4 žiaci 4.A triedy Kristián Gajdoš, Tomáš Gonda, Dominik Ježík, Martin Predanocý a zo 4.B triedy Andrej Kmeť.

Na stránke školy sme uverejnili oznam o konaní sa dobrovoľnej MS a fotozáznam. Pred maturitnou komisiou, s rúškami na tvári, maturovali 5 žiaci štvrtého ročníka:

Meno a priezvisko Trieda ÚFMS

Kristián Gajdoš IV.A chválitebný

Tomáš Gonda IV.A výborný

Dominik Ježík IV.A výborný

Martin Predanocy IV.A chválitebný

Andrej Kmeť IV.B výborný

V školskom roku 2020-2021 sme realizovali tri súťaže: Matematická olympiáda, Matematický klokan a Zelený objektív

Matematická olympiáda

Domáce kolo Školské kolo Krajské kolo

4. ročník do 28.11.2020 8.12.2020 12.1.2021

3. ročník do 28.11.2020 8.12.2020 12.1.2021

2. ročník do 20.1.2021 26.1.2021 30.3.2021

1. ročník do 20.1.2021 26.1.2021 30.3.2021

Matematická olympiáda

MO v školskom kole kategórie A sa nekonala.

V MO v školskom kole kategórie B,C dňa 26.1.2021 preukázali 11 študenti 1.-2. ročníka výborné vedomosti v matematike.

Školské kolo MO malo svojich víťazov.

V kategórii B, druhý ročník

1. miesto: Ľuboš Koníček, 2.A, odbor = technické lýceum

2. miesto: Ivan Kyselica, 2.A, odbor = technické lýceum

V kategórii C, prvý ročník

1. miesto: Matúš Batora, 1.B, odbor = mechanik počítačových sietí

2.-3. miesto: Bruno Gieci, 1.B, odbor = mechanik počítačových sietí

Samuel Stránsky 1.B, odbor = mechanik počítačových sietí

V MO v KK v kategórii B,C nás reprezentoval online 30.3.2021:

Ľuboš Koníček, 2.A, kategória B

Matematický klokan

Matematický klokan t.j. medzinárodná a zároveň celoslovensky vyhodnotená súťaž, so štartovným 4€ na žiaka, bola zvládnutá i žiakmi našej školy

Online Matematický klokan

V kategórii Kadet 012 pre 1. -2. ročník súťažilo 9 žiakov a v kategórii Junior 034 pre

3.-4. ročník súťažilo tiež 10 žiakov. Táto medzinárodná súťaž sa konala v 65 krajinách sveta s rovnakým testom v danej kategórii.

Na stránke školy aj facebooku školy sme uverejnili text, oznam o súťaži a vyhodnotenie súťaže.

V kategórii Kadet 012 pre 1. a 2. ročník si najlepšie výsledky vyzdvihli:

Trieda Percentil

1. Ľuboš Koníček 2.A 81,13

2. Jaroslav Korbela 2.A 79,59

3. Ľubomír Sečanský 1.B 71,39

4. Juraj Salaba 1.A 69,05

5. Jonáš Lehotkai 1.A 60,85

V kategórií Junior 034 pre 3.-4. ročník súťažili online žiaci tretieho ročníka z dôvodu pandémie COVID-19. Študenti 4-tého ročníka súťažili z priestorov školy, pretože sa už vyučovali prezenčne.

Výborné výsledky, úspešnosť testu a percentil, t. j. koľko žiakov v SR za sebou žiak zanechal, určili prvých 5 miest v kategórií Junior 034 v našej škole a vynikajúce umiestnenie v SR:

Trieda Percentil

1. Tomáš Pilát 4.A 93,13
2. Nikolas Tuchyňa 3.B 79,12
3. Martin Rybanský 4.A 74,57
4. Dominik Ježík 4.A 71,22
5. Tomáš Mozola 4.A 67,7

Zelený objektív

Celoslovenská fotosúťaž interesoala aj našich 5 študentov. Reprezentovali školu tromi fotkami výstavného formátu a ich práce odborná porota vybrala do virtuálnej prehliadky výberu súťažných fotografií:

<https://www.youtube.com/watch?v=6RYn4SJDMec>

Beáta Gabrišková, 3.B, kapitola HORY: Krajinka s koníkom

EnrikoHedera, 3.D, kapitola ZVIERATÁ: Veverica obyčajná

Lucia Kutišová, 2.A, kapitola DETAIL: Pohľad na kmeň duba

Nikolas Tuchyňa, 3.B, kapitola ČLOVEK V LESE: Cestou jesene

Márii Kumanovej, 1.D fotky uverejnia budúci rok. Nevadí.

Návrh na ocenenie žiakov 1.-3. ročníka za úspešnosť v matematických súťažiach a environmentálnej oblasti v školskom roku 2020-2021

1. Ľuboš Koníček, 2.A.:

- úspešný riešiteľ školského kola a do krajského kola Matematickej olympiády v kategórií B v Trenčíne postúpil a úlohy KK riešil online
- riešiteľ Online medzinárodnej súťaže Matematický klokan v kategórií Kadet 012

2. Ivan Kyselica, 2.A.:

- úspešný riešiteľ školského kola Matematickej olympiády v kategórií B

3. Martin Števanka, 3.A.:

- riešiteľ Online medzinárodnej súťaže Matematický klokan v kategórií Junior 034

4. Beáta Gabrišková, 3.B.:

- účastník celoslovenskej fotosúťaže Zelený objektív 2020, kapitola HORY: Krajinka s koníkom

5. EnrikoHedera, 3.D.:

- účastník celoslovenskej fotosúťaže Zelený objektív 2020, kapitola ZVIERATÁ: Veverica obyčajná

6. Lucia Kutišová, 2.A.:

- účastník celoslovenskej fotosúťaže Zelený objektív 2020, kapitola DETAIL: Pohľad na kmeň duba

7. Nikolas Tuchyňa, 3.B.:

- účastník celoslovenskej fotosúťaže Zelený objektív 2020, kapitola ČLOVEK V LESE: Cestou jesene

Ocenenie žiakov 4. ročníka za úspešnosť v matematických súťažiach v školskom roku 2020-2021

Dominik Ježík, 4.A.:

- riešiteľ Online medzinárodnej súťaže Matematický klokan v kategórií Junior 034

2. Splnenie cieľov činnosti PK v školskom roku 2020/2021

Uplatnili sme progresívne metódy, metódy environmentálnej výchovy a medzipredmetové vzťahy vo vyučovaní MAT, FYZ, CHE, TFY a TCE. Venovali sme zvýšenú pozornosť žiakom 1.ročníka, sledovali sme plnenie pracovných plánov, písanie povinných písomných prác z MAT.

Študentov 4. ročníka sme pripravili k dobrovoľnej maturitnej skúške. Zo 14 študentov 5 zvládli ÚFMS úspešne. S úspechom sa nám podarilo zrealizovať matematickú súťaž MO a Matematický klokan. Realizovali sme i prípravu študentov z matematiky pre prijímacie pohovory z matematiky na vysokú školu.

3. Vyhodnotenie činnosti členov PK

PaedDr. Eva Sunegová

-je predsedkyňou PK matematiky a prírodovedných predmetov

-vyučovala predmet MAT

-organizovala MO kat A,B,C- domáce aj školské kolo

-organizovala celoslovenskú súťaž Matematický klokan v dvoch kategóriach

Kadet012, Junior034, pripravila žiakov do tejto matematickej súťaže

-organizovala environmentálnu súťaž: Zelený objektív 2020.

-organizovala environmentálnu zbierku plastových použitých zubných kefiek Curaprox a iných, kde za 200 ks bolo možné získať pre školu 2 plastové koše na triedenie odpadu

-organizovala environmentálnu zbierku plastových uzáverov pre finančnú podporu chorého dievčatka

-realizovala prípravu žiakov 4-tého ročníka k EČMS

-bola predsedom predmetovej maturitnej komisie z matematiky v Gymnáziu Bánovce nad Bebravou ale v čase pandémie COVID-19 žiaci nematurovali, známky sa im zapísali zo známok matematiky zo štúdia.

-zhotovila príklady do testu prijímacích pohovorov pre žiakov 9. ročníka pre M a K odbory

-viedla matematický krúžok

Mgr. Alexander Oravec

-vyučoval predmet MAT(dlhodobá práca neschopný)

Bc. Helena Krumpálová

-vyučovala predmet CHE, TCE

-pripravila žiakov v triedach, v ktorých vyučuje chémiu, k Chemickej olympiáde (CHO) v kategórii 1. ročník pre domáce kolo

-školské kolo CHO sa nekonalo z dôvodu nefunkčného laboratória chémie

-opravila úlohy domáceho kola CHO

-viedla environmentálny krúžok

-organizovala environmentálnu zbierku plastových použitých zubných kefiek Curaprox a iných, kde za 200 ks bolo možné získať pre školu 2 plastové koše na triedenie odpadu

-organizovala environmentálnu zbierku plastových uzáverov pre finančnú podporu chorého dievčatka

Ing. Zuzana Grešová

- vyučovala predmet FYZ a TFY

- bola triednou učiteľkou 4. triedy

-organizovala environmentálnu zbierku plastových použitých zubných kefiek Curaprox a iných, kde za 200 ks bolo možné získať pre školu 2 plastové koše na triedenie odpadu

-organizovala environmentálnu zbierku plastových uzáverov pre finančnú podporu chorého dievčatka

Ing. Miroslav Kaločai

- vyučoval predmet MAT, FYZ a TFY

-organizoval environmentálnu zbierku plastových použitých zubných kefiek Curaprox a iných, kde za 200 ks bolo možné získať pre školu 2 plastové koše na triedenie odpadu

-organizoval environmentálnu zbierku plastových uzáverov pre finančnú podporu chorého dievčatka

Ing. Rastislav Žákech

- vyučoval predmet TFY

-organizoval environmentálnu zbierku plastových použitých zubných kefiek Curaprox a iných, kde za 200 ks bolo možné získať pre školu 2 plastové koše na triedenie odpadu

-organizoval environmentálnu zbierku plastových uzáverov pre finančnú podporu chorého dievčatka

4. Vyhodnotenie aktivít v oblasti:

-riadenia a organizácie: vedúca PK sa zúčastňovala na riadení a organizácii náborov pre žiakov 9. ročníka, vzorovo organizovala súťaže v predmete matematika a environmentálnej súťaži

- hodnotenia a kontroly: vzájomné hospitácie členov PK

-vzdelávania učiteľov: individuálne, formou literatúry a internetu

-spolupráca s organizáciami, rodičmi:

1.C - Ing. Grešová, 1.D - Ing. Žákech

Individuálne pohovory s rodičmi žiakov iných tried podľa potreby -priebežne, napríklad pri štvrtročných napomienkach.

5. Ostatné aktivity.

Počas kurzu z matematiky online, členovia našej PK, PaedDr. Eva Sunegová a Mgr. Alexander Oravec, sa podieľali na úspešnom realizovaní tohto podujatia pre žiakov 9. ročníka a ich rodičov .

Počas pandémie COVID-19 naša PK mala najviac stretnutí cez videokonferencie. Dištančné štúdium a vyučovanie na diaľku sme vzorne zvládli.

6. Návrh opatrení pre budúci školský rok.

Navrhujeme vedeniu školy zohľadniť v osobnom ohodnotení a odmenách opravu povinných písomných prác, organizovanie súťaží MO a Matematický klokan ako i Zelený objektív.

Návrh do rozpočtu pre budúci školský rok.

1. v oblasti vybavenia pomôckami:

- do učebne matematiky a chémie dodať modernejší PC
- do učebne matematiky a chémie prideliť interaktívnu tabulu

2. finančné zabezpečenie súťaží:

- podporiť financiami 4 euro na 1 žiaka na súťaž Matematický klokan
- zabezpečiť občerstvenie súťažiacim v školskom kole a krajskom kole MO.
- naďalej uhrádzať cestovné žiakom, ktorí sa zúčastnili krajského kola MO

Vyhodnocovacia správa PK bola prerokovaná na zasadnutí dňa: 2. 7. 2021

vedúci PK, PaedDr. Eva Sunegová

Vyhodnocovacia správa

predmetovej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov

Školský rok: 2020/2021

Vedúci predmetovej komisie

Jana Jančurová, Mgr. SJL , DEJ, ETV 38

Členovia predmetovej komisie

Meno a priezvisko, titul Aprobácia Počet rokov pedagogickej praxe

Stela Exlerová, PaedDr. RUJ,NEJ, TSV,SJL 32

Emília Mikulová, PaedDr. SJL,OBN 38

Ľubomíra Stanková, PhDr. NEJ, RUJ, OBN 37

Činnosť PK sa riadila schváleným plánom práce, v ktorom boli zahrnuté hlavné úlohy a čiastkové ciele jednotlivých členov PK. Uskutočnili sme 10 zasadnutí, na ktorých sme riešili: dištančné vzdelávanie , úpravu ŠkVP , časovo-tematické plány, účasť a dosiahnuté výsledky žiakov na vedomostných a kultúrnych súťažiach, prácu so zaostávajúcimi žiakmi, školské úlohy zo SJL a modernizáciu vyučovania.

Hlavné úlohy boli zamerané metodické skvalitňovanie práce jednotlivých členov predmetovej komisie a skvalitnenie výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov. Počas

školského roku 2020/21 sme na zasadnutiach PK riešili predovšetkým výchovno-vyučovacie problémy spojené s dištančným vzdelávaním.

Študijné výsledky:

Výsledky vzdelávacích analýz ukázali, že žiaci dosiahli priemerné študijné výsledky.

Príčinou sú priemerné výsledky zo ZŠ. Pretože žiaci si zo ZŠ nepriniesli potrebné gramatické zručnosti, vzdelávacie programy dávajú väčší priestor gramatike a štylistike, ktoré sú pre žiakov v bežnom živote dôležitejšie. Situácia v predmete SJL je alarmujúca, lebo žiaci nezískavajú návyky čítaním umeleckej literatúry, píšú texty (SMS, e-mail) bez diakritických a interpunkčných znamienok. Často čítajú texty na internete, ktoré nie sú vždy gramaticky a štylisticky správne. Žiaci na SOŠ sa viac sústreďujú na odborné predmety, humanitným predmetom nepripisujú dôležitosť, napriek tomu, že maturujú zo SJL. Vyučovacie výsledky vo veľkej miere ovplyvnilo aj dištančné vzdelávanie.

Vyučujúce SJL sa venovali zaostalým žiakom formou doučovania/dištančnou formou/ Školský rok bol opäť narušený pandémiou koronavírusu, čo spôsobilo prerušenie prezenčného vyučovania od októbra 2021 až do mája 2021. Preto sme využívali dištančnú formu vyučovania.

Pri dištančnom vzdelávaní sme sa riadili aktuálnymi usmerneniami Ministerstva školstva vedy výskumu a športu. Pravidelne sledovali stránku Ministerstva školstva Učíme na diaľku.

Žiaci končiacich ročníkov- 4. A,B,C, 2.N a 3.D nastúpili na prezenčnú formu vzdelávania - 4.5. 2021 a ostatné ročníky 17. 5. 2021.

Podstatné učivo tematických plánov bolo odučené, preto nebude potrebné učivo presunúť do tematických plánov v nasledujúcom roku.

Vyhodnotenie študijných výsledkov za uplynulý školský rok:

Výsledky v jednotlivých ročníkoch za 1. a 2. polrok 2020/ 2021

TRIEDA SJL DEJEPIS

OBN

1.polrok 2.polrok 1.polrok 2.polrok

1.polrok

2.polrok

I.A 2,43 2,30 1,43 1,61 1,79 1,76

I.B 2,72 2,72 - - - -

I.C 3,50 3,66 - - - -

I.D 2,24 2,37 - - - -

I.E 4,57 4,43 - - - -

II.E 2,67 2,67 - - 1,50 1,33

II.N 2,88 2,77 - - 1,75 1,71

II.A 2,45 2,57 1,90 1,38 1,70 1,57

II.B 2,30 2,22 - - 2,10 2,20

II.C 2,52 2,42 - - 2,05 2,37

II.D 3,00 2,88 - - - -

III.A 2,50 2,13 - - 1,50 1,38

III.B 3,06 2,62 1,67 1,67 - -

III.C 2,36 2,44 2,25 2,21 - -

III.D 3,35 3,00 - - 2,39 2,82

IV.A 3,00 2,55 - - - -

IV.B 2,82 2,41 - - MPS- 2,56 MPS-2,44

IV.C 2,80 2,63 - - - -

Vyhodnotenie kontrolných prác zo SJL

Kontrolné práce sme v niektorých triedach nerealizovali pre pandémiu koronavírusu Covid 19. Nedokázali by sme zamedziť plagiátorstvu.

Splnenie cieľov činnosti:

Hlavné ciele PK v minulom školskom roku sme pre pandémiu všetky nesplnili.

Plán práce predmetovej komisie vychádzal z Plánu práce školy SOŠ strojníckej,

z Pedagogicko- organizačných pokynov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR

na školský rok 2020/2021 a zo základných pedagogických dokumentov,

pri spracovaní hlavných úloh sme vychádzali zo Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, vzdelávacích štandardov a námetov členov PK,

- prepracovávali sme časovo -tematické plány jednotlivých ročníkov podľa

Školského vzdelávacieho programu,

- dôkladne sme preštudovali všeobecnovzdelávacie predmety v Štátnom vzdelávacom programe a priebežne ich aktualizovali,

- využívali sme vyučovanie podporované internetom,

- spolupracovali sme s výchovným poradcom a so psychologičkou najmä pri hodnotení detí

so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,

- využívali sme upravené podmienky pre žiakov so špeciálnymi výchovno - vyučovacími potrebami (obsah, forma, metódy) na hodnotenie učebných výsledkov žiakov,

- vytvárali sme podmienky na rozvoj talentovanej mládeže prostredníctvom zapájania do olympiád a kultúrnych súťaží,

- vo vyučovacom procese sme využívali také formy a metódy práce, ktoré sú v súlade so zásadami humanizmu, demokracie, rešpektovania práv dieťaťa, vzájomného spolužitia rôznych rás a národností a predchádzali všetkým formám diskriminácie, intolerancie a rasizmu,

- riešili sme včas slabo prospievajúcich žiakov v spolupráci s triednym učiteľom, pohovorom s rodičmi, prípadne konzultáciami so žiakmi,

- pri príprave časovo-tematických plánov sme dbali na zaradenie prierezových tém:

mediálnu výchovu, osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálnu výchovu , ochranu zdravia a života, tvorbu projektu a prezentačných zručností, čitateľskú a finančnú gramotnosť,

- uskutočnili sme vstupné testy v jednotlivých ročníkoch,

- kontrolovali sme vedomostí žiakov realizáciou vedomostných testov a následne ich vyhodnotili,

- pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania sme postupovali podľa Metodických

pokynov MŠ č.21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov SŠ,

- uskutočnili sme školské kolo olympiády zo SJL,

- pripravili sme zadania na prijímacie pohovory,

-viedli sme žiakov k čítaniu hodnotnej umeleckej a odbornej literatúry ,

- posilnili sme vo vyučovacom procese zásady vlasteneckej výchovy a výchovy k ľudským právam,

- poukázali na príčiny a dôsledky kriminality, ale aj jej prevencie,

- podieľali sa na realizácii preventívnych programov - na boj proti drogám, boj proti civilizačným chorobám a duševné zdravie,

- uskutočnili sme odborné prednášky so psychologičkami,

- koordinovali sme medzi predmetové vzťahy vo výučbe príbuzných učebných predmetov s cieľom ich uplatnenia vo výučbe,

- spoločne sme kontrolovali výsledky práce vyučujúcich na základe analýzy,

- podporovali sme osobnostný a pedagogický rozvoj členov PK,

- preferovali sme praktickú stránku vzdelávania,

- zvýšenú pozornosť sme venovali príprave žiakov na MS,

- študovali internetové stránky,

- dopĺňali odborný kabinet odbornou literatúrou,

- pripravovali si prezentácie technikou Microsoft Power Point na jednotlivé vyučovacie predmety.

Vyhodnotenie činnosti členov PK

Úprava školských dokumentov

- prepracovali sme ŠKVP z OBN pre nadstavbové štúdium PRS - pre dennú a externú formu,

- vypracovali sme tematické plány zo SJL, OBN, DEJ, ETV,

- prepracovali sme maturitné tézy zo SJL na ÚFIČ,
- vypracovali sme zadania na prijímacie pohovory zo SJL.

Vyhodnotenie maturitných skúšok

PFEČ, PFIČ a ÚFIČ MS sa nekonali pre pandémiu koronavírusu Covid 19. Znamky z ÚFIČ sa vypočítali ako aritmetický priemer známok všetkých ročníkov a polročných známok z posledných dvoch ročníkov. Všetci žiaci MS úspešne absolvovali.

Na MS bolo prihlásených 72 žiakov.

MS sa zúčastnilo 68 žiakov.

Dosiahnutý priemer zo SJL - 2,69.

Náhradnú maturitnú skúšku budú absolvovať 4 žiaci.

Prijímacie pohovory

Jednotlivé vyučujúce SJL pripravili zadania na prijímacie pohovory.

Prijímacie pohovory sa konali:

1. kolo - 3.5 a 10.5. 2021

2. kolo - 22.6. 2021

Jednotliví žiaci 9. ročníkov boli prijatí na základe podmienok na prijatie stanovených SOŠ strojníckou.

Vyhodnotenie dištančného vzdelávania

Celkové hodnotenie:

Predmety slovenský jazyk, dejepis a občiansku náuku sme hodnotili klasifikačným stupňom - 1- 4.

Predmet etická výchova a náboženská výchova sme hodnotili: slovne - absolvoval/a.

Pri hodnotení sme brali do úvahy:

Znamky získané počas dištančného vzdelávania, ale aj prezenčného.

Hodnotenie dištančných prác:

- splnenie termínov odovzdania prác,
- originalnosť,

-správnosť,

-aktívna spolupráca s pedagógom.

Pozitíva dištančného vzdelávania:

- žiaci počas dištančného vzdelávania pracovali aktívnejšie a samostatnejšie,
- určili si vlastné tempo samoštúdia,
- možnosť výberu času na vypracovanie úloh,
- zlepšili sa ich zručnosti s IKT,
- preukázali väčšiu kreativitu,
- distančné vzdelávanie je vhodné realizovať pri dlhodobej práceneschopnosti žiakov.

Negatíva dištančného vzdelávania:

- mnohí žiaci mali na začiatku nedostatočné zručnosti so stránkou edupage,
- v niektorých rodinách nevlastnia počítač,
- nesplnenie úloh argumentovali aj zlyhaním techniky, preto práce neskôr posielali formou SMS, MMS,
- nedodržanie stanovených termínov na odovzdanie dištančných prác,
- žiakom chýbalo bezprostredné usmerňovanie zo strany učiteľov,
- slabšie prospievajúci žiaci mali problém s pochopením zadaných úloh,
- nebolo možné zabrániť odpisovaniu - posielaniu plagiátov.

Zhodnotenie prezenčného vzdelávania:

Počas prezenčného vzdelávania sme u žiakov zistili predovšetkým faktografické, ale i praktické nedostatky, čo bolo dôsledkom nedostatočnej domácej prípravy žiakov na vyučovanie počas dištančného vzdelávania a nepriameho kontaktu s vyučujúcimi.

Kultúrne podujatie a odborné exkurzie

Titul Mladý Jesenský/súťaž mladých vo vlastnej tvorbe/ získala v kategórii stredných škôl opäť naša žiačka Beáta Gabrišková.

11.5 sme zorganizovali pre žiakov 4. ročníkov slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení spojených so stužkovou slávnosťou.

17.6. sme pripravili podujatie pre absolventov 3.D triedy.

Súťaže a olympiády

Súťaže a olympiády boli organizované podľa určených termínov našej školy a organizátorov iných inštitúcií.

11. 12. 2020 sa uskutočnilo školské kolo 13. ročníka olympiády zo SJL.

Súťažilo sa v 2 kategóriách:

kategória A : 5 žiakov,

kategória B : 9 žiakov.

Výsledky

Kategória A

1. miesto : Matúš Rybár - IV.A
2. miesto : Dominik Madaj - III.A
3. miesto : Lukáš Turčan - III.A

Kategória B

1. miesto: Patrik Pirt'án - I.A
2. miesto: Bruno Gieci - I.B
3. miesto: Peter Struhár - I.B

V januári 2021 Centrum voľného času v Bánovciach nad Bebravou vyhlásilo víťazov súťaže Mladý Jesenský. Titul Mladý Jesenský/súťaž mladých vo vlastnej tvorbe/ v kategórii stredných škôl získala opäť naša žiačka Beáta Gabrišková.

9 našich žiakov sa zapojilo do súťaže Mládež a odkaz A. Dubčeka. Uzávierka súťaže bola 30. júna 2021.

Pani Jančurová bola poverená ako členka komisie hodnotením všetkých prác poslaných do súťaže- Mládež a odkaz A. Dubčeka.

Iné aktivity

- vydanie dvoch čísel školského časopisu Špecitechnik,
- vedenie kroniky, na stránku školy,

-príspevky do bánovských novín.

Nezrealizované podujatia:

- návšteva Múzea holokaustu v Seredi,
- návšteva Rodného domu Ľ. Štúra,
- návšteva Mestskej knižnice Ľ. Štúra,
- návšteva divadelného predstavenia,
- triedne kola v prednese poézie a prózy,
- školské relácie,
- odborné prednášky,
- nadviazanie kontaktu medzi školami - Záložka do knihy,
- olympiáda ľudských práv.

Príspevky do kroniky, do novín, na stránku školy

- vydanie dvoch čísel školského časopisu Špecitechnik,
- vedenie kroniky, príspevky na stránku školy,
- príspevky do Bánovských novín.

Pravidelne sme posielali príspevky do kroniky, na stránku školy, do Bánovských novín.

Vyhodnotenie aktivít v oblasti:

Riadenia a organizácie

Vstupné, výstupné testy, písomné práce:

- vedíme dôkladnú evidenciu vstupných, výstupných testov a slohových prác a uchovávame ich po dobu štúdia žiakov na SŠ,
- vedíme evidenciu materiálneho vybavenia, doplnili sme zbierky učebnými pomôckami,

(odbornou literatúrou),

- aktívne sme spolupracovali s rodičmi - kontrola výsledkov žiakov formou internetovej

žiackej knižky.

Hodnotenia a kontroly:

- tvorba testov bola prispôsobená cieľovým požiadavkám na MS,
- uprednostňovali sme samostatnú prácu žiakov na hodinách SJL, DEJ, OBN,
- podporovali sme tvorbu žiackych prezentácií,
- využívali sme vedomosti žiakov z odborných predmetov pri realizácii žiackych projektov a

slohových prác.

Vzdelávanie učiteľov:

V školskom roku 2020/2021 sme sa z dôvodu pandémie koronavírusu Covid 19 nezúčastňovali odborných prednášok a inovačného či aktualizácie vzdelávania.

Spolupráca so sociálnymi partnermi, organizáciami, firmami a rodičmi :

Tento školský rok sme v dôsledku pandémie spolupracovali v malej miere:

s Metodickým centrom v Trenčíne, s Centrom voľného času v Bánovciach nad Bebravou, s MsKS, MsK L. Štúra, MsÚ, PZ SR Bánovce nad Bebravou a PZ SR Trenčín, s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Trenčíne, s CPPPaP v Bánovciach nad Bebravou.

Návrh činností na budúci školský rok:

- príprava prezentácií,
- vzdelávanie učiteľov, zvyšovanie ich odbornej úrovne,
- zapojiť sa do projektov,
- príprava bannerov pri príležitosti 100. výročia narodenia A. Dubčeka,
- ukončenie projektu - Hlaholika,
- príprava relácií,
- úprava ŠKVP a tematických plánov podľa potreby,
- úprava zadaní na ÚFIČ MS zo SJL,
- lepšia príprava žiakov na MS - rozvíjaním poznávacích a čitateľských kompetencií,

- využívať aktívnejšie interaktívnu tabuľu,
- urobiť inventarizáciu školskej knižnice,
- príspevky na stránku školy, do školskej kroniky, Bánovských novín,
- získavať talentovaných žiakov na olympiády, súťaže,
- urobiť prieskum medzi žiakmi a nájsť umelecky nadané deti,
- prepojenie práce PK so základnými školami - organizovanie súťaží...
- intenzívnejšie zapájať žiakov do mimoškolskej činnosti,
- návšteva a spolupráca s MsK Ľ. Štúra v Bánovciach nad Bebravou,
- organizovanie odborných exkurzií,
- vydávanie školského časopisu,
- vedenie knižnice,
- vedenie kroniky školy,
- organizácia divadelného predstavenia,
- organizovanie kultúrnych podujatí.

Vyhodnocovacia správa PK bola prerokovaná na zasadnutí PK pre VVP.

dňa: 30.6.2021 Mgr. Jana Jančurová

.....

vedúci PK pre VVP

Záver

Vypracoval: Ing. Janíková Zuzana

V Bánovciach nad Bebravou, 10. októbra 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 14.10.2021


Stredná odborná škola strojnička
Partizánska cesta 76, Bánovce nad Bebravou
Partizánska 76
957 01 Bánovce nad Bebravou

