



**Stredná odborná škola strojnícka, Partizánska cesta 76,
Bánovce nad Bebravou**

sídlo: Partizánska cesta 76, 957 01 Bánovce nad Bebravou

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2023/2024***

(Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.)

SOŠS/2024/

vypracoval: Ing. Zuzana Janíková

Bánovce nad Bebravou, 14.10.2024

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Názov školy	Stredná odborná škola strojnícka, Partizánska cesta 76, Bánovce nad Bebravou
Adresa školy	Partizánska cesta 76, 957 01 Bánovce nad Bebravou
Telefón	+421 038 5363114
E-mail	spsbn@pbi.sk
WWW stránka	https://spsbn.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka školy	Ing. Janíková Zuzana	038/5363114,	0908880346	spsbn@pbi.sk , Zuzana.janikova@sosbn.tsk.sk
zástupca pre OVY	Ing. Eliška Lexmannová	038/5363112	0911118778	eliskalexmann@sosbn.tsk.sk
zástupca pre VVP	PhDr. Ľubomíra Stanková		0905470736	soujr.zastupca@centrum.sk
zástupca pre OP	Ing. Alena Paulová	0385363112		a.paulova@gmail.com
vedúca ŠJ	Milena Jančárová	038/5363123	0901918443	milena.jancarova@azet.sk
vedúci TEČ	RNDr. Marian Kovalčík	0385363127	0905470734	kovalcik.marian@gmail.com

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Názov	Trenčiansky samosprávny kraj
Sídlo	K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín
Telefón	032 / 6555 111
E-mail	martina.knappova@tsk.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Rada školy

Rada školy bola zriadená pri Strednej odbornej škole strojníckej Bánovce nad Bebravou v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Sídlo rady školy je zhodné so sídlom školy, pri ktorom je zriadená.

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy z pohľadu školskej problematiky. Posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy.

Členovia rady školy sú volení na štvorročné funkčné obdobie.

RADA ŠKOLY	Titl., priezvisko, meno
predseda	Ing. Dagmar Varhaníková
pedagogickí zamestnanci	Ing. Mgr. Laššo Martin
ostatní zamestnanci	Dagmar Makúchová
zástupca rodičov	Peter Flimel
	Miroslav Jemala
	Marek Mihalička
zástupca zriad'ovateľa	PaedDr. PhDr. Rudolfa Novotná,
	Ing. Mária Hajšová PhD.
	Ing. Zuzana Máčeková
zástupca zamestnávateľov:	Bc. Katarína Vojtková
zástupca žiakov:	Adrián Somogyi

PORADNÉ ORGÁNY A KOMISIE

Sú kolektívnym orgánom pre posudzovanie otázok súvisiacich s činnosťou a ďalším rozvojom školy. Stálymi poradnými orgánmi sú zástupcovia riaditeľa, výchovný poradca a koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov a koordinátor environmentálnej a predmanželskej výchovy.

Pedagogická rada

Je poradným orgánom riaditeľky školy. Členmi sú: učitelia, MOV. Pedagogickú radu zvoláva pravidelne riaditeľka školy. Plán práce je súčasťou plánu práce hlavných úloh školy. Upravuje sa pre každý školský rok. Pedagogická rada je zvolávaná 1x za mesiac a podľa potreby školy, najmenej však 1x za štvrťrok. Zo zasadnutia sa robia písomné zápisy a výpisy zo záverov pedagogickej rady.

Rada školy

Je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy. Vždy po zvolení novej rady školy sa stretne celá rada na ustanovujúcom zasadnutí a potom podľa potrieb vyjadruje podporné stanovisko pre vedenie školy. Zo zasadnutie sa vyhotovuje písomný zápis.

Rada rodičov

Jej úlohou je pomáhať pri uskutočňovaní plánu práce a programu školy, pri zlepšovaní materiálneho vybavenia, pri financovaní výchovných a vzdelávacích aktivít a pod. Zasadá minimálne 1x za rok pri navrhovaní a schvaľovaní plánu a rozpočtu. Zo zasadnutí sa vyhotovuje zápisnica.

Školský parlament

Je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania. Zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy, predkladá im svoje stanoviská a návrhy a volí a odvoláva zástupcu žiakov do rady školy. Vedú si o zasadnutiach zápisy.

Porada vedenia

Rieši aktuálne úlohy na zabezpečenie chodu školy. Koná sa 1x mesačne. Porady sa zúčastňujú: riaditeľ, zástupkyňa riaditeľky pre teoretické predmety, zástupkyňa riaditeľky pre odborné predmety, zástupkyňa riaditeľky pre praktické vyučovanie, vedúci ekonomického úseku. Na pracovné porady vedenia školy nadväzujú porady pedagogickej rady školy, tak je zabezpečené plnenie úloh, ktoré vyplývajú z porád. Vyhotovuje sa zo zasadnutia písomný záznam.

Predmetové komisie

Napomáhajú k zvyšovaniu úrovne výchovy a vyučovania v jednotlivých predmetoch teoretického vyučovania a praktického vyučovania. Plány práce vypracúvajú vedúci predmetových komisií každoročne. Navrhujú ich predsedovia predmetových komisií po prerokovaní s riaditeľom školy.

Predmetové komisie zasadať raz za štvrtýrok a v prípade potreby aj častejšie.

Metodické združenie predsedov PK odborných predmetov a majstrov OVY

Zameriava sa na zabezpečovanie úzkej spolupráce medzi učiteľmi odborných predmetov a majstrami odbornej výchovy za účelom zjednocovania výchovno-vzdelávacej činnosti, výmeny skúseností a jednotného pôsobenia na žiakov v oblasti vzdelávania a využívania nových poznatkov v odbornej praxi.

Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov
PK všeobecnovzdelávacích predmetov	PaedDr. Exlerová	SJL,TSV, OBN, ETV, NBV
PK cudzích predmetov	Ing. Bacová	ANJ, NEJ, RUJ
PK matematiky a prírodovedných predmetov	PaedDr. Ondrušková	MAT, CHE, FYZ
PK elektrotechniky a mechatroniky	Ing. Kutíš	odborné predmety ELE, MNK

PK ekonomických a potravinárskych predmetov	Ing. Mikušová	odborné predmety OAP, HOS
PK strojárskych predmetov	Ing. Varhaníková	odborné predmety STR, MNK, POZS, MN, AUO
PK IKT predmetov	Ing. Oravec	odborné predmety TLY a MPS, INF
koordinátori:		
koordinátor študentského parlamentu	Mgr. Feketeová Lineta	
koordinátor vých. k rodičovstvu a manželstvu	PaedDr. Exlerová Stela	
koordinátor primárnej prevencie šikanovania	PaedDr. Mikulová Emília	
koordinátor environmentálnej výchovy	Bc. Krumpálová Helena	
výchovný poradca a koordinátor kariérneho poradenstva	Ing. Mikušová Katarína	
koordinátor boja proti obezite	Ing. Kúdelová Jana	
koordinátor výchovy k ľudským právam	PaedDr. Mikulová Emília	
koordinátor SOČ a projektov	Ing. Paulová	

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov v šk.roku 2023-2024

Počet žiakov školy: **318**

Počet tried: **17**

Trieda	Počet žiakov
I.A	14
I.B	19
I.C	23
I.D	22
I.E	18
II.A	18
II.B	19
II.C	19
II.D	20
II.E	17
III.A	27
III.B	20
III.C	16
III.D	13
IV.A	21
IV.B	17
IV.C	15

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	37	14	37	14
DPP	----	-----	-----	-----
Znížený úväzok	1	-----	1	-----
ZPS	6	1	6	1
Na dohodu	2	-----	2	-----

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	35	35
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	2	2
spolu	0	37	37

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Žiaci tretieho ročníka odbor Automechanik - opravár spolu so svojim majstrom odborného výcviku Mgr. Bc. Martinom Lašsom sa v dňoch 18.9. -22.9.2023 zúčastnili školenia v rámci projektu TATRA do škôl v českej Kopřivnici.

Dňa 20. októbra 2023 sa v Kultúrnom dome v Ladcoch konal 24. ročník celoslovenskej súťaže v umeleckom prednese pôvodnej slovenskej ľúbostnej poézie **KOYŠOVE LADCE**.

Našu školu reprezentovala TAMARA RICHTÁRECHOVÁ, žiačka 2. B triedy.

Získala 1. miesto.

Zručnosť Elán, Nápaditosť, Invencia, Tvorivosť. V mesiaci október 2023 prebehlo školské kolo v overení odborných - teoretických vedomostí u žiakov maturitných ročníkov v odbore 2411 K mechanik nastavovač a 2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení.

Školské kolo Zenit v strojárstve - Absolvovali ho žiaci štvrtého ročníka odboru mechanik nastavovač a programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení. Najúspešnejšími riešiteľmi, ktorí postúpili do krajského kola: ZENIT v strojárstve v kategórii - A Damián Karak, v kategórii - C Matej Turčan a kategórii - S Štefan Klamár.

V školskom kole súťaže **ZENIT V IT v kategóriách WEBDIZAJN a GRAFIK** súťažilo 8 študentov odboru Technické lýceum (4 v každej kategórii). ZENIT v programovaní v kategórii WebDeveloper sa stali Patrik Pirt'an a Peter Hrčka, v kategórii Grafík Samuel Adamus, Slavomír Kňaze, v kategórii Programovanie-A Branislav Hradiský a Programovanie -B Patrik Pirt'an, Peter Hrčka, Marko Zachar, Samuel Adamus, Juraj Salaba, Kristián Opath, Richard Dilong, Matúš Hubka.

ZENIT v elektronike v kategórii - A Tomáš Babuljak, v kategórii - B Lukáš Sabo

Dňa 16.11.2023 sa naša škola zúčastnila okresného kola **v stolnom tenise chlapcov**, Naši žiaci skončili na 2. mieste. Školu reprezentovali Kováč Adrián, Urban Dávid, Škorník Adam a Šudík Lukáš.

Dňa 22.11.2023 sa naša škola zúčastnila okresného kola **vo volejbale - mix** /zmiešané družstvo chlapcov a dievčat. Školu reprezentovali Sofia Kyselicová Ivana Uvačková, Ela Škorcová, Sára Magdolenová, Simona Gabrišová, Michaela Mátéffyová, Alexandra Plevová, Martin Kardoš, Dávid Panáček, Stanislav, Rédeky, Matyáš Filo a Šudík Lukáš.

V dňoch 7. a 9. novembra 2023 sa konal na Slovensku 17. ročník **informatickej súťaže iBobor**,. V kategórii Seniori najlepší výsledok v rámci Slovenska, dosiahol Patrik Pirt'an zo 4.A triedy. Stal sa úspešným riešiteľom so ziskom 56 bodov a percentilom 91,81 čo znamená, že len 8,19 % súťažiacich na Slovensku malo výsledok lepší ako on.V kategórii Juniori najlepší výsledok v rámci Slovenska dosiahol Patrik Kyselica z 1.B triedy so ziskom 57,33 bodov a percentilom 89,6.

Dňa 13.11.2023 sme sa zúčastnili okresného kola dievčat v stolnom tenise,obsadili sme 3 miesto.

V dňoch 8. - 10. december 2023 sa konalo v Chynoranoch **celoslovenské kolo Beniakové Chynorany** – Slovenský festival poézie. Do celoslovenského kola postúpila naša žiačka Tamara Richtárechová, ktorá v celoslovenskom kole **obsadila** 2. miesto

Dňa 7.12. 2023 sa 18 študentov našej školy zúčastnilo školského kola v 26. ročníku **Olympiády ľudských práv**. 1. miesto - Lukáš Vlčko, žiak II.C triedy, 2. miesto - Michaela Mátéffyová a Alex Šedivý z II.B triedy, 3. miesto - Timotej Biras a Kristián Miksa z III.A triedy.

Predmetová komisia elektrotechniky zorganizovala na našej škole 5.12.2023 **okresné kolo technickej súťaže mladých elektronikov**. Prišli k nám súťažiť žiaci 9. ročníka zo ZŠ Chynorany a ZŠ Školská Bánovce n. B. Prvé dve miesta obsadili žiaci z Chynorian, takže pôjdu súťažiť ďalej na celoslovenské kolo.

Naši študenti sa opäť raz zapojili do súťaže **Expert geniality show**, ktorá sa uskutočnila 28.11.2023. Účastníci si mohli podľa vlastného výberu overiť príp. rozšíriť svoje vedomosti a zručnosti v oblastiach ako napr. logika, šport, anglický jazyk a pod.To, ako sa naši študenti umiestnili v celoslovenskom rebríčku nám organizátor, Talentída n.o., oznámi ešte pred zimnými prázdninami.

V krajskom kole ZENIT v programovaní v kategórii Webdeveloper sme boli úspešní. Peter Hrčka získal krásne 2. miesto a Patrik Pirt'an 6. miesto.

Krásne 3. miesto získal aj Damián Karak **v krajskom kole ZENIT v strojárstve v kategórii A**.

Dňa 27.11.2023 sa konala y **Olympiáda z anglického jazyka** v kategórii 2D, stredné školy. Zúčastnilo sa jej 23 žiakov zo všetkých ročníkov.,poradie na prvých troch miestach nasledovné:

1. miesto Samuel Adamus, III.A – postupuje do okresného kola
2. miesto Bruno Gieci, IV.B
3. miesto Martin Kováčik IV.A, Dávid Šuchter I.B

Mladý Jesenský je autorská literárna súťaž, ktorú už 30 rokov vyhlasuje CVC v Bánovciach nad Bebravou pod záštitou mesta Bánovce nad Bebravou. Podstatou súťaže je vlastná tvorba poézie a prózy. Spomedzi ocenených si titul mladý Jesenský v roku 2023 odniesli Marek Barta z 3.B a Alex Šedivý z 2.B.

Konalo sa aj školské kolo 7. ročníka **Ekonomickej olympiády**, do ktorej sa zapojili žiaci 1. B triedy odboru OaP, žiaci 2. B triedy odboru OaP a žiaci 4. A odboru MECH, STR.

Z našich žiakov do krajského kola, ktoré sa uskutoční v Trenčíne, postúpili: Michaela Mátéffyová, 2. B, Tamara Richtárechová, 2. B, Alexej Bajzík, 2. B

Celoslovenského finále súťaže **SAVE Ambassadors** sa 19.1.2024 zúčastnili štyria žiaci z 1.B triedy. Projekt bol zameraný na zmapovanie problémov mesta Bánovce nad Bebravou z hľadiska environmentálneho, sociálneho a ekonomického. Žiaci natočili krátke video, v ktorom sa sústredili na vyriešenie parkovacej politiky mesta Bánovce nad Bebravou. V konkurencii gymnázií a obchodných akadémií naša škola obstála veľmi dobre.

Dňa 15.2.2024 sa naši študenti zo 4.A Kristián Opath, Juraj Salaba, Eduard Pikna a z 3.A Samuel Adamus zúčastnili **Strojárskej olympiády** na STU v Bratislave. Súťažilo sa v 7 kategóriach. V dvoch sme sa aj umiestnili: 1. Miesto Eduard Pikna a 3. miesto Samuel Adamus.

Medzinárodná súťaž **Strieborný piest 2024**, ktorú organizuje firma SMC z Vyškova, prebieha v tomto školskom roku na troch miestach – Gbeľany (15.3.2024) , Vyškov a Praha . Je to súťaž určená žiakom technických škôl, ktorí majú výuku automatizácie alebo mechatroniky. Naši mechatronici z III.A – Martin Chovanec, Kristián Miksa a Jakub Rosa si overili svoje znalosti z automatizácie, pneumatiky, elektropneumatiky v konkurencii 26 tímov z 19-tich stredných škôl Slovenska

Dňa 22.3.2024 sa na Fakulte riadenia a informatiky v Žiline konalo Celoslovenské **finále súťaže 3D tlač**. Do súťaže bolo prihlásených viac ako 200 súťažiacich z celého Slovenska a náš študent Damián Karak z triedy IV.A odboru Strojárstvo sa vo finále súťaže umiestnil na 7. mieste.

Dňa 26.03. 2024 sme sa zúčastnili **okresného kola vo florbale**, víťazstvom si žiaci zabezpečili postup do regionálneho kola. Naše družstvo tvorili študenti Adam Kittler, Jakub Lech, Matúš Hubka, Jonáš Lehotkai, Stanislav Rédeky, Adrián Kováč, Opat Richard, Beliansky Erich, Adam Škorník, Andrej Hazucha, Filip Bobuš, Dávid Krajčovic, Samuel Mazurkovič.

Dňa 27.3.2024 sa v Strednej priemyselnej škole Stará Turá uskutočnil 46. ročník krajskej **prehliadky Stredoškolskej odbornej činnosti**. Juraj Salaba získal v kategórii Učebné pomôcky vynikajúce 1. miesto za prácu „Vzdelávacia stránka o operačných systémoch“ a postúpil do celoslovenského kola SOČ 24.4. - 26.4.2024 v SOŠ veterinárnej v Nitre.

V silnej konkurencii nás úspešne reprezentovali ďalší študenti:

Martin Kováčik - 4. miesto v kategórii Informatika s prácou „Kontrola parkovacích miest“,
Kristián Opáth - 5. miesto v kategórii Učebné pomôcky s prácou „ Cinema 4D pre každého“,

Samuel Adamus - 6. miesto v kategórii Mechatronika s prácou „Robotické rameno“,
 Peter Hrčka v kategórii Informatika s prácou „Rezervačný systém pre školský autoservis“,
 Jakub Lech v kategórii Problematika voľného času s prácou „Užitočná aplikácia“,
 Jakub Černai, Slavomír Kňaze a Samuel Adamus v kategórii Problematika voľného času s prácou „Hovoriace obrazy“.

Dňa 9.5.2024 prebehla **súťaž 3D modelovanie v SolidWorks**, ktorej sa zúčastnilo 60 súťažiacich z 20 škôl v rámci celého Slovenska. Naši študenti si doniesli krásne umiestnenia: 2. miesto Damián Karak IV.A3. miesto Eduard Pikna IV.A5. miesto Samuel Adamus III.A. Chlapcom Gratulujeme a ďakujeme za úspešnú reprezentáciu školy.

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Koyšove Ladce – prednes poézie	1			1. miesto	
Olympiáda ľudských práv	18		1		
Olympiáda z anglického jazyka	23				
SAVE Ambassadors	4			účasť vo finále	
Strojárska olympiáda	4			1.miesto, 3.miesto	
Strieborný piest - Gbeľany	3				účasť
3D tlač	1			7. miesto	
Beniakove Chynorany	1			2. miesto	
Súťaž mladých elektronikov		organizácia			
Expert geniality show					
ZENIT v programovaní	2		2. miesto 6. miesto		
ZENIT v strojárstve	20		3. miesto		
ZENIT – webdizajn, grafik	8		2. miesto, 6. miesto		
Zenit v elektronike					
Mladý Jesenský 2023	2	titul Jesenský			
Ekonomická olympiáda			3 žiaci		
SOČ			1. miesto 4.,5.,6 miesto		
Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec		organizácia			
Stolný tenis - chlapci		2. miesto			
Stolný tenis - dievčatá		3. miesto			
Volejbal . mix		2. miesto			
Bedminton - dievčatá		účasť			
Flotbal		účasť			
3D modelovanie SolidWorks				2. miesto, 3. miesto, 5. miesto	

Ďalšie naše úspechy - úspešní v školskom roku 2023/24

Firma HELLA Slovakia Lghting s.r.o. odmenila úspešných žiakov našej školy Samuela Adamusa z 3.A triedy, Tamaru Richtárechovú z 2.B triedy a Adriána Kováča z 3.A triedy. Žiaci si prevzali hodnotné ceny z rúk HR manžérky firmy Katríny Vojtkovej.

Za úspešnú reprezentáciu školy a výborné študijné výsledky v uplynulom školskom roku si prevzali ocenenie riaditeľky školy za spoluúčasti rodičovského združenia.



Z našej školy bol ocenený Samuel Adamus

Dňa 17. júna 2024 pán primátor mesta Bánovce nad Bebravou Ing. Róbert Gašparík ocenil žiakov, ktorí okrem výborných študijných výsledkov reprezentovali školu nie len na pôde školy, ale ak ale aj v rámci kraja či celého Slovenska. **Z našej školy bol ocenený Samuel Adamus .**



Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

PUBLICITA ŠKOLY

Expedícia DofE

Žiaci našej školy sa zapájajú do programu Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu (DofE), ktorý je založený na princípoch zážitkovej pedagogiky. Žiaci sa počas školského roka venujú rôznym aktivitám v troch oblastiach, a to **rozvoj talentu, dobrovoľníctvo, šport**. V programe DofE si žiaci stanovujú individuálne ciele a výzvy a na ceste k ich splneniu posilňujú svoju zodpovednosť, poznávajú a prekonávajú sami seba a získavajú nové zručnosti, užitočné pre ďalší život. Zapojením sa do programu sa navyše stávajú súčasťou medzinárodnej komunity. Vďaka programu DofE si žiaci trénujú samostatnosť, vytrvalosť a cieľavedomosť. V minulom školskom roku sa do programu zapojilo 7 žiakov, v tomto školskom roku sa zapojilo 5 žiakov:

Sára Magdolenová, 1. B, Michaela Mátéffyová, 2. B, Michal Toma, 2. C, Adam Janovčík, 3. B, Martin Kováčik, 4. A

Účasť na expedícii bola poslednou podmienkou k získaniu striebornej úrovne DofE. Bola to výzva k prekonaniu z neznámeho a zároveň príležitosť vyraziť s partiou na 3 dni a 2 noci objavovať zaujímavé miesta na Slovensku. Celé dobrodružstvo žiaci zaznamenali a vytvorili o ňom krátky film.



Participatívne projekty - študenti sami rozhodujú o investícii 1000 €

V šk. roku 2023-2024 – v rámci tejto aktivity na stene našej školy pribudlo tematické grafity. 5-ti študenti (Ľubo, Alex, Ales, Filip a Michal) sa zamerali na názov našej školy a výtvarne zakomponovali

Teraz si ju všimnú všetci a pri pohľade na umelecké dielo sa iba usmievame.



Vyhodnotenie fungovanie jednotlivých predmetových komisií a jednotlivých koordinátorov pracujúcich na škole

Hodnotiaca správa koordinátora finančnej gramotnosti

Finančné vzdelávanie v školskom roku 2023/2024 sa realizovalo na základe vypracovaného „Plánu práce koordinátora pre finančného vzdelávania“, ktorý bol skoncipovaný na základe Sprievodcu školským rokom 2023/2024, úloh publikovaných v Národnom štandarde finančnej gramotnosti verzia 1.2, v ktorom sú uvedené jednotlivé témy Finančnej gramotnosti rozpísané do čiastkových kompetencií.

a podporu výučby finančnej gramotnosti vyučujúci využívali dokumenty, pomocné materiály, časopisy (Trend), odkazy uvedené na centrálnom informačnom portáli MŠVVaŠ SR <http://www.minedu.sk/dalsie-informacne-zdroje/> a začlenili vhodné aktivity s využitím obsahu NŠFG v rámci medzipredmetových vzťahov.

Dôraz kládli na kompetencie finančnej gramotnosti, ktoré sa týkali výchovy k podnikaniu, boja proti korupcii a klientelizmu a ochrany spotrebiteľa.

Počas školského roka 2023/2024 sa uskutočnili tieto aktivity a akcie:

- ✓ vypracovaný plán koordinátora FG,
- ✓ účasť na súťaži Finančný kompas (trieda I. B oap),
- ✓ Ekonomická olympiáda (zapojili sa žiaci z I. B, II. B, IV. A), do krajského kola postúpili traja žiaci Michaela Mátéffyová, Tamara Richtárechová a Alexej Bajzík,
- ✓ tvorba časopisu FIT LIFE - 27. ročník súťaže Spotrebiteľská výchova žiakov - Spotreba pre život, (I. B trieda, odbor TLY zabezpečil grafickú stránku časopisu, odbor OaP obsahovú stránku časopisu),
- ✓ exkurzia do Viedne, FLIP – do inovatívneho centra finančného vzdelávania vo viedenskom Erste Campuse (žiaci odboru OaP a trieda I. A),
- ✓ žiačka Sarah Tisovská, II. B, postúpila do krajského kola 46. ročníka SOČ s prácou: Analýza vybraných kvalít personalistu,
- ✓ séria prednášok o skúsenosti s podnikaním formou zážitkového učenia v rámci hodín ERP a MKT s podnikateľom z Nitry p. A. Chrenkom v triedach I. B a II. B odboru OAP. Pre žiakov zorganizoval súťaž o najlepší recept z cestovín, víťaz získal poukážku v hodnote 100 eur do jeho reštaurácie SteakHouse do Nitry.
- ✓ zapojenie sa do zbierok Úsmev ako dar, Týždeň modrého gombíka, Biela pastelka, Hodina deťom, Vianočná zbierka UNICEF,
- ✓ potravinová zbierka Kaufland v spolupráci s SČK, „Pomáhame potravinami“ (Nikolas Taškár, Lukáš Valach, Vanesa Haneková, Dávid Šuchter),
- ✓ vypracovaná hodnotiaca správa koordinátora FG.

Vyhodnocovacia správa výchovného poradcu

Na začiatku školského roka 2023/2024 sme nadviazali spoluprácu s CPP v Bánovciach nad Bebravou, v Topoľčanoch, v Partizánskom a s ČŠPP v Považskej Bystrici a v Myjave - v spolupráci s jednotlivými centrami sme zostavili IVP a PO žiakov. Okrem práce so žiakmi s podpornými opatreniami sme zamerali svoju pozornosť aj na prácu so žiakmi z Ukrajiny. Rodičom sme informácie o práci výchovného poradcu podali individuálne.

Aktivity výchovného a kariérového poradcu v tomto školskom roku pozostávali z individuálnych pohovorov so žiakmi a ich rodičmi, v rámci ktorých sme riešili postoj žiakov k vybranému povolaniu a ich záujem/nezáujem o zlepšenie vlastných výchovno-vzdelávacích výsledkov, zaujímali sme sa o zaradenie absolventov po ukončení SŠ - nástup do budúceho pracovného pomeru alebo pokračovanie v štúdiu. Žiakov sme sa snažili motivovať k čo najlepšiemu výsledku, zamerali sme sa tiež na stmelenie nového triedneho kolektívu v prvých ročníkoch - adaptácia prvákov v spolupráci s CPP Bánovce nad Bebravou, na úspešné zvládnutie MS nielen z hľadiska vedomostného, ale aj z hľadiska psychickej zaťaženia.

Preveniu pred sociálno-patologickými javmi sme zastrešovali materiálom a aktivitami v spolupráci s ÚPSVaR Partizánske (žiacov sme informovali o večerných školách na rôzne témy), s Krajským oddelením PZ v TN a ďalších inštitúcií s pôsobnosťou v Trenčianskom kraji, ale aj s celoslovenskou pôsobnosťou (špecifikované v nasledujúcom texte). V prípade výskytu problémov vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme spísali záznam výchovného charakteru, viedli sme denník výchovného a kariérového poradenstva. Konzultácie so žiakmi sa uskutočňovali pravidelne vo štvrtok v kabinete výchovného poradcu, v prípade vzniku akútneho problému sme so žiakmi viedli rozhovor podľa požiadaviek žiaka, prípadne jeho zákonného zástupcu. Na základe výsledku rozhovoru sme žiaka odporučili na vyšetrenie do CPP, k psychológovi, prípadne k psychiatrovi. V triedach, ktorých sa vyskytli výchovno-vzdelávacie problémy, sme zabezpečili odbornú pomoc pracovníkov CPP v Bánovciach nad Bebravou. Spoluprácu s CPP hodnotím ako veľmi dobrú, často sme vzniknuté problémy konzultovali telefonicky, alebo osobne v kancelárii CPP.

V priebehu školského roka sme zrealizovali tieto aktivity:

September:

- spolu so žiakmi 4.A sme sa vybrali do Trenčína na prezentáciu vysokých škôl pod názvom Roadshow
- podporili sme žiakov v účasti na súťaži v krajskej športovo-vedomostnej súťaži „Župná kalokagatia“
- v spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska sme sa aktívne zapojili do celoslovenskej zbierky Biela pastelka
- uskutočnili sa prednášky na tému: Demokracia, Kritické myslenie, Nenávistné prejavy: Mgr. Struhár, PhD. - Trenčianska univerzita - 12. 09. 2023: triedy 1.B, 2.B a 13. 09. 2023: triedy 2.A, 3.A
- realizovala sa adaptácia prvákov v spolupráci s CPP Bánovce nad Bebravou: 1.B - 11. 09. 2023, 1.A - 12. 09. 2023, 1.E - 19. 09. 2023, 1.C - 03.10. 2023, 1.D - 22. 09. 2023
- uskutočnili sa prednášky na prevenciu kriminality: npor. Ing. Michal Báž - PZ TN, policajt na úseku prevencie - 14. 09. 2023: 2.D, 2.E, 4.C

Október:

- aktualizovali sme nástenku výchovného a kariérového poradenstva - informovali sme žiakov o činnosti preventívnych, poradenských a iných odborných zariadení, pre žiakov 4. ročníka sme vložili na nástenku letáky o možnostiach štúdia na VŠ
- zapojili sme sa do charitatívnej akcie „Ponožkový október“
- zapojili sme sa do potravinovej zbierky: 12. 10. 2023 Kaufland v spolupráci s SČK, „Pomáhame potravinami“ - našu školu zastúpili žiaci z 1. B, 2. B a 4. C: Nikolas Taškár, Lukáš Valach, Vanesa Haneková, Dávid Šuchter
- pokračovali prednášky na prevenciu kriminality

November:

- pripomenuli sme si celoslovenskú kampaň Červené stužky zameranú na prevenciu proti AIDS
- 08. 11. 2023 sa pre žiakov všetkých štvrtých ročníkov zrealizovalo kariérne poradenstvo v spolupráci s CPP BN
- konala sa prednáška VŠ TNU, 20. 11. 2023, pre žiakov štvrtých ročníkov
- uskutočnila sa séria prednášok pre prvé a druhé ročníky na tému Komunikácia v škole a riešenie konfliktov:

December:

- pokračovala séria prednášok pre druhé a tretie ročníky na tému Komunikácia v škole a riešenie konfliktov:
- aktualizovali sme údaje o škole, učebnom odbore i študijných odboroch a informovali sme výchovných poradcov ZŠ
- v spolupráci s pani Erikou Slamkovou (ADOS sv. Tadeáša) sme sa zapojili do charitatívnej akcie „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?“
- podieľali sme sa na príprave a realizácii DOD

Január:

- sprostredkovali sme našim žiakom prednášku spojenú s besedou o **možnostiach štúdia v zahraničí** a dobrovoľníctve (aktivity zastrešila Karin Mikušová - študujúca v Austrálii a v Škótsku)
- prostredníctvom rozhovorov sme zisťovali, ako trávajú žiaci voľný čas
- uskutočnili sme prednášky: Zvládanie stresu a negatívnych emócií - 1. hodina: 2. D trieda, 2. hodina: 2. E trieda - 16. 01. 2024
- realizovali sme aj prednášky na tému: Naučme sa správne žiť s pracovníčkou CPP Mgr. Mayou Roseckou: 2. hodina: 3. A, 1. hodina: 3. B - 23. 01. 2024

Február:

- zúčastnili sme sa prezentačných dní stredných škôl - 08. 02. 2024
- podporili sme aktivitu ÚPSVaR v súvislosti s implementáciou Národného projektu Podpora ochrany detí pred násilím - Worldcafé - projektu sa zúčastnili dvaja žiaci
- zúčastnili sme sa multidisciplinárneho vzdelávania - Legislatívny proces pri nahlasovaní týrania / Právna ochrana svedkov, oznamovateľov a detí v prípadoch, keď páchateľ nie je usvedčený
- pred odchodom na jarné prázdniny sme v rámci TH diskutovali o zmysluplných voľnočasových aktivitách, po prázdninách sme zmapovali, ako sa ich žiakom podarilo naplniť

Marec:

- sprostredkovali sme žiakom prednášku na tému Odhaľovanie dezinformácií, ktorú zastrešila **Ing. Dana Jamborová, manažérka Europe Direct Trenčín**
- v spolupráci s ostatnými vyučujúcimi sme dohliadli na úspešný priebeh EČ MS
- v spolupráci s pracovníčkou CPP Mgr. Mayou Roseckou sme zrealizovali ďalšie prednášky na tému duševného zdravia, 3. D, 4. A, 3. C

Apríl:

- pre záujemcov o štúdium z radov deviatakov sme zorganizovali prípravné kurzy - okruhy a úlohy zo SJL a MAT
- rozvíjali sme prierezovú tému osobnostný a sociálny rozvoj - tvorba úvah o postoji mladých k literatúre, tradíciám, k trestaniu detí v rodinnom prostredí, k solidarite so slabšími a zraniteľnejšími v spoločnosti, k spolužitiu so staršou generáciou

Máj:

- zozbierali sme materiál (správy z CPP) potrebný pre tvorbu podporných opatrení pre žiakov uchádzajúcich sa o štúdium na našej strednej škole
- talentovaných žiakov sme podporili v účasti na súťaži v tvorbe školského časopisu Fit Life - žiaci z 1. B triedy
- pred nástupom na súvislú odbornú prax sme so žiakmi diskutovali o voľbe budúceho povolania a snažili sme sa ich motivovať k čo najzodpovednejšiemu prístupu k vykonávanej práci
- so žiakmi učebného odboru sme riešili možnosti nadstavbového štúdia

Jún:

- v spolupráci s ostatnými vyučujúcimi sme dohliadli na úspešný priebeh ÚFIČ MS
- v diskusii sme motivovali žiakov k efektívnemu využívaniu voľného času počas letných prázdnin
- zhodnotili sme spoluprácu s CPP v Bánovciach nad Bebravou na pracovnom stretnutí dňa 05. 06. 2024, na ktorom boli prítomné Mgr. Eva Zbudilová a Mgr. Miriam Laušová
- 14. 06. 2024 sme vyhodnotili sériu prednášok pre našich žiakov s Mgr. Mayou Roseckou, psychologičkou CPP Bánovce nad Bebravou - zhodli sme sa, že v nastavení prednášok budeme pokračovať aj v budúcom školskom roku, nakoľko ich žiaci zhodnotili ako veľmi prínosné a poučné
- 17. 06. 2024 prišla Mgr. Mojžišová z NIVAM Trenčín poinformovať učiteľov a majstrov OVY o zavádzaní podporných opatrení na školách, prednáška sa uskutočnila v zborovni školy a bola dobrovoľná pre všetkých zamestnancov školy
- v spolupráci s triednymi učiteľmi, s pedagogickými asistentami a s ostatnými vyučujúcimi sme zhodnotili činnosť žiakov s PO, zhodli sme sa na potrebe pokračovať v PO, o výsledkoch sme informovali ich zákonných zástupcov.

Vyhodnocovacia správa za školský rok 2023/2024:

Koordinátor boja proti obezite.

Naša škola sa každoročne zapája do akcií, ktoré majú medzinárodný charakter a snažia sa poukázať na dôležitosť racionálneho stravovania a pohybu v rámci prevencie obezity a iných pridružených ochorení. Niektoré plánované akcie nebolo možné zrealizovať aj kvôli Covid opatreniam. Mnohé aktivity sú zapracované do tematických plánov jednotlivých predmetov.

V školskom roku 2023/2024 sa nám podarilo zorganizovať nasledovné podujatia:

1. Zisťovanie BMI –v spolupráci s učiteľmi telesnej výchovy,
2. Propagovanie racionálneho stravovania – ponuka 3 jedál zabezpečená spolupráca vedenia školy so školskou jedálňou
3. Dodržiavanie pitného režimu – obmedzenie sladených a energetických nápojov, podpora pitia čistej pitnej vody – osвета na triednických hodinách,
4. Zapojenie žiakov do krúžkovej činnosti – hlavne športové aktivity, ktoré striedajú sedavý režim počas teoretickej výuky,
5. Pripomenutie si svetového dňa srdca – na hodinách PVY, TEC – kapitola Liečebná výživa,
6. Svetový deň mlieka – podpora konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov – vedenie školy každoročne zabezpečuje v spolupráci s firmou Milsy a.s. dodávku mliečnych výrobkov – jogurty, mlieko pri príležitosti medzinárodného dňa mlieka,
7. **V tomto školskom roku sa nám podarilo zapojiť žiakov z odboru HOS do medzinárodnej súťaže Desiata roka Rio Mare 2024** – žiaci pripravovali 2 súťažné pokrmy – obidva spĺňajú kritériá pre racionálne stravovanie – bezlepková omeleta a nízko kalorické muffiny – obidva recepty sú k dispozícii aj žiakom a učiteľom našej školy, čím sa snažíme aj ostatných motivovať k tomu, aby začali prehodnocovať svoje stravovacie návyky.

Vyhodnocovacia správa čitateľskej gramotnosti

V rámci plánu rozvoja čitateľskej gramotnosti sa do vyučovacieho procesu implementovali prvky čitateľskej gramotnosti prostredníctvom projektového vyučovania a jednotlivých aktivít na hodinách. Aplikované témy zamerané na čitateľskú gramotnosť sa objavili vo všetkých predmetoch v rámci všetkých ročníkov. Vyučujúci dbali na výber a vhodnosť tém v spojení s vyučovacím predmetom, jednotlivé témy prispôbili danej problematike.

Počas školského roka prebehli na hodinách slovenského jazyka a literatúry, ako ja na etickej výchove, dejepise, občianskej náuke, spoločenskej komunikácii a i. 2 hodiny, ktorých témy boli priamo orientované na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Konkrétne išlo o témy: Marec - mesiac knihy, Svetový deň rodiny.

Počas vyučovacích hodín učelia pracovali metódou diskusie, využívali čitateľské stratégie, inscenačné metódy, tvorby rodokmeňov, navštívili a vyučovali sa v školskej knižnici, vyučujúci nechali študentom priestor na vlastné tiché čítanie textu, z ktorého si následne individuálne urobili poznámky, či oboznámili spolužiakov o učive, ktoré si samoštúdiom pripravili doma. Na hodinách slovenského jazyka a literatúry bol priestor na budovanie hodnotovej orientácie a posilňovanie vzťahu k čítaniu.

Počas školských akcií bola nutná výraznejšia spolupráca medzi učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy, aby bolo možné efektívne splniť stanovené ciele. Táto spolupráca zahŕňala

spoločné plánovanie i realizáciu v podobe návrhov, premysleného systému práce, hodnotenia spoločnej práce a naplnenia cieľov.

Po dôkladnej príprave vyučujúcimi sa študenti spolupodieľali na priebehu hodín zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Študenti sa venovali náučným, umeleckým, vedeckým, cudzojazyčným textom, vytvárali pojmové mapy, plány, mapky. Na odborných predmetoch vypracovali podľa zadania praktické úlohy, získavali praktické rady, prehľad o tom čo je pre nich bezpečné a čo nie, pracovali podľa pracovných postupov a návodov, na náboženstve rozoberali významy modlitieb. Občianska náuka a dejepis prinášali možnosť riešiť otázky spojené s analýzou dobových prameňov, na hodinách etiky pomocou práce s textom nadobúdali študenti nové hodnotové orientácie. Počas hodín dejepisu, slovenského jazyka a literatúry študenti spoznávali rôzne typy písma, snažili sa prostredníctvom nich zinscenovať písomnú komunikáciu so všetkými jej dobovými okolnosťami. Pri procese elektronizácie vo všetkých oblastiach života bolo nutné prostredníctvom čitateľskej gramotnosti študentom priblížiť spôsoby elektronickej písomnej komunikácie, no poukázať i na zásady listovej, prípadne na zásady využívania administratívnych útvarov, tlačív. Hodiny slovenského jazyka a literatúry okrem iného vytvorili priestor pre študentov na prepájanie rôznych foriem umenia s písaným prejavom či hovoreným slovom. Niektoré vyučovacie jednotky boli zamerané na priame nadobúdanie vzťahu ku knihám a k čítaniu ako takému.

Aktivity:

- študenti navštívili Hrad Devín. Navštívili divadelné predstavenie v Divadle Andreja Bagara v Nitre, muzikál Jozef a jeho zázračný farebný plášť. V rámci projektu Hodnotové a etické správanie sa na školách vznikla debatná zóna, do ktorej boli pozvaní hostia: p. Vojtková, Hella Slovakia - ľudské zdroje a personálny manažment, p. Rastislav Iliev z TA3 – „S kožou na trh“, p. Mgr. Pavol Struhár PhD z Trenčianskej Univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne - téma extrémizmus a dezinformácie, p. Ing. Michaela Balcová – telesne znevýhodnená športovkyňa, držiteľka 2 olympijských medailí. V rámci SOČ viacerí študenti uspeli na krajskej aj celoslovenskej úrovni. Študenti 3. ročníka spracovali projekt hovoriaceho obrazu, v ktorom oživil historickú postavu Ľ. Štúra. V rámci podcastového štúdia podľa potreby a záujmu študentov prebiehajú rozhovory na aktuálne témy so zaujímavými hosťami. Zapojili sme sa do olympiády v slovenskom jazyku, autorskej literárnej súťaže Mladý Jesenský, Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko, rôznych recitačných súťaží. Študenti si na hodinách SJL vedú čitateľský denník. Absolvovali sme besedu v Knihnici Ľudovíta Štúra v Bánovciach nad Bebravou s Johnym Peťkom – Démon chl'ast. Ako škola sme organizátor krajského kola súťaže v rétorike – Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec.

V budúcom školskom roku by sme chceli obohatiť knižničný fond o nové učebnice literatúry pre každého žiaka školy. Priestor, v ktorom je školská knižnica, by mal byť viac využívaný aj počas bežných vyučovacích hodín. Máme v pláne v rámci podcastového štúdia spracovať učivo SJL do digitálnej podoby.

Vďaka jednotlivým aktivitám, ktoré budú cielene zamerané na čítanie s porozumením, budú študenti prirodzene motivovaní k práci s textom a k čítaniu, tieto aktivity nebudú vnímať ako nezáživné. Vidíme potrebu vzťah ku knihám rozvíjať, nakoľko pri stredoškolákoch, klesá i správnosť čítania s porozumením a záujem o čítanie ako také. Je nevyhnutné aj v budúcom školskom roku, aby sa členovia pedagogického zboru zaujímal o možnosti rozvoja čitateľskej gramotnosti u študentov, ale aj o spôsoby zlepšovania vlastnej práce v danej problematike. Bolo

by vhodné, ak by využili niektorý z ponúk vzdelávaní, seminárov a svojimi inovovanými prístupmi obohacovali i zvyšok pedagogického zboru. Je dôležité stále mať na zreteli, že čitateľská gramotnosť sa netýka len slovenského jazyka a literatúry, prípadne cudzích jazykov. Je prirodzenou súčasťou každého predmetu, a preto by mala byť automaticky rozvíjaná naprieč každou vyučovacou jednotkou. Pri dodržiavaní odporúčaní je možná pozitívna vyhládka v oblasti prípravy školských podujatí zameraných na čitateľskú gramotnosť, čím sa pripraví vhodné prostredie a podmienky na jej strategický rozvoj u žiakov.

Správa o envoronmentálnych aktivitách SOŠ strojníckej za školský rok 2023/2024

ENV má poskytnúť žiakom vedomosti a zručnosti na pochopenie javov a vzťahov v životnom prostredí, na riešenie problémov, ktoré súvisia so starostlivosťou o ŽP, jeho ochranou a skvalitňovaním.

Všetky aktivity sú zviditeľňované príspevkami na webovej stránke školy. ENV je aplikovaná počas triednických hodín, rozhlasovými reláciami, športovými aktivitami...

Zrealizovanie EKO kútika ENV- tri paravány (nástenky – návrhy, ako triediť odpad, šetriť vodou, energiou)

Zapájame sa do projektov :

- **Olejkochráni prírodu** (nový projekt týkajúci sa zberu použitého kuchynského odpadu, **aby neznečisťoval životné prostredie a dostal druhú šancu v podobe biopaliva...**) a zároveň sa dostali do žrebovania o milé ceny pre žiakov školy

Obdržali sme zbernú nádobu, ktorá je umiestnená na nádvorí v priestoroch SOŠ strojníckej, doposiaľ sme odovzdali 45 litrov oleja, sú na mail posielané reporty vývozu oleja.

Bola robená osвета rozhlasovou reláciou, písomná forma pre rodičov, deti, zamestnancov školy cez EduPage, lepenie plagátov v meste, priľahlých bytových domoch do schránky...

Ďalšie staršie projekty, v ktorých pokračujeme:

- napríklad cez **EkoAlarm.sk** sme obdržali sadu odpadových košov do tried (modrý, žltý, hnedý) na triedenie odpadu
- cez **CURAPROX** zberáme zubné kefky (200 ks=1 kôš)- učebňa č. 52 PaedDr. Ondrušková
- cez **ŽIVICA.sk** sledujeme aktualizáciu nových vyhlásených projektov

Každoročne máme tradíciu sa zapájať do nasledovných akcií:

V septembri:

- **Európsky týždeň mobility**/ pravidelná chôdza alebo jazda na bicykli sa má stať súčasťou nášho denného režimu. Zapájali sa žiaci aj zamestnanci. Bola tiež realizovaná **rozhlasová relácia** na uvedenú tému, **nástenka, plagát**)
- **V rámci participácie sme sa zapojili do nasledovných zbierok: Biela pastelka, Úsmev ako dar, Týždeň modrého gombíka, Hodina deťom, Červené stužky**
- **Estetická úprava okolia školy a pracovísk**, udržiavanie oddychovej zóny na školskom dvore
- Úprava **bylinkovej špirály**, okopávanie a polievanie **kvetinových záhonov v átriu**
- **Svetový deň srdca** – rozhlasová relácia

V októbri:

- Humanitná akcia v nákupnom centre Kaufland v spolupráci so SČK – naši žiaci sa zapojili do zberu potravín „Dar kupujúcich občanov pre občanov v hmotnej núdzi“
- Skrášľovanie **príbytkov pre chlpáčov** v spolupráci s mestským útulkom (Zber použitých diek pre chlpáčov....separácia textilu)
- **Svetový deň ochrany vtákov** – kontrola a oprava vtáčích búdiel v areáli školy
- **Deň mlieka** – spolupráca s **duálnym partnerom MILSY a. s Bánovce nad Bebravou**, mliečny program pre žiakov, sponzorsky sme obdržali sortiment mliečnych výrobkov/ prepojenie s OVY HOS, ktorí spolužiakom pripravili nátierky, koláčiky, nápoje...
- **Európsky týždeň športu**
- **Deň zdravej výživy** – príprava chutných zdravých jedál
- Besedy na ochranu ŽP
- V novembri:
- **Zber štipľov** z PET fliaš pre choré deti
- **Deň Zeme – jesenný** (úprava celého areálu žiakmi a pedagógmi podľa organizačného zabezpečenia školskej akcie – harmonogramu, areál rozdelený do zón)
- Účasť na akcii **Kvapka krvi** – darcovstvo , vždy spojený aj s náborom nových žiakov
- Starostlivosť o **interiérové kvety** (školská jedáleň, prepojovacia chodba, vrátnica, na medziposchodiach TV, PV....)
- V decembri:
- **1.12 Svetový deň HIV/AIDS** - červená stužka vyjadruje svoj postoj k ochoreniu, žiaci majú červené oblečene, spoločná fotka cez
- Deň srdca – rozhlasová relácia
- V januári:
- Pokračovanie v Projekte KROKUS/šafrán – výsadba cibuliek žltých krokusov na školskom dvore – spomienka na HOLOKAUST
- Vo februári:
- Účasť zamestnancov a študentov na Valentínskej kvapke krvi v spolupráci so SČK
- Čajovňa pre zdravie – pitie bylinkových čajov v období zvýšenej chorobnosti s ochutnávkou zdravých dezertov – zabezpečovali žiaci z odboru hostinský so svojimi majsterkami
- V marci:
- Konferencia o klimatických zmenách na hodine chémie
- Výsadba jarých kvetov
- Svetový deň vody – nástenka, rozhlasová relácia, aby sa najcennejší zdroj voda stala katalyzátorom pre mierovejší svet ...
- Zakúpený stojan na bicykle (mobilita do školy – prejdí sa bicyklom a sprav niečo pre seba a ŽP)
- V apríli:
- Medzinárodný deň vtákov / renovácia vtáčích búdiel - zapojenie sa do počítania vtáctva
- Kvalita ovzdušia – zmeníme planétu- stanica na meranie kvality ovzdušia na budove SOŠ strojníckej medzinárodný projekt
- Projekt Fotovoltický ostrovný systém - 3. miesto od ZSE pre našich žiakov
- Úprava a dosadenie nových liečivých bylín (záhrada, ktorá učí)
- Plán osadiť náučné tabule bylín_v átriu – je stále rozpracovaný, dvaja žiaci z 2.B TLY na tom pracovali, v novom školskom roku sa to dokončí.

- Zber triedeného odpadu
V máji:
- Realizácia náteru lavičiek v átriu
V júni:
- Beseda duševné zdravie a stres s CPPPaP Bánovce nad Bebravou
- Účelové cvičenie na ochranu človeka a prírody
- Svetový deň ŽP (zapojenie sa do rozvojového projektu „Zdravie v školách“, ktorý podporuje aktivity a programy vzdelávania i výchovy ku zdraviu, prevencii civilizačných ochorení a závislostí, rozvíjaniu komunitnej spolupráce (eliminácia násilia a šikanovania, prevencia zdravia)

Vyhodnocovacia správa PK všeobecno-vzdelávacích predmetov (SJL, OBN, ETV, NBV, TSV)

Činnosť PK sa riadila schváleným plánom práce, v ktorom boli zahrnuté hlavné úlohy a čiastkové ciele jednotlivých členov PK. Uskutočnili sme 6 zasadnutí, na ktorých sme riešili: úpravu ŠkVP, časovo-tematické plány, účasť a dosiahnuté výsledky žiakov na vedomostných a kultúrnych súťažiach, prácu so zaostávajúcimi žiakmi, školské úlohy zo SJL, maturitné skúšky a modernizáciu vyučovania.

Hlavné úlohy boli zamerané na metodické skvalitňovanie práce jednotlivých členov predmetovej komisie a skvalitnenie výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov. Počas školského roku 2023/24 sme na zasadnutiach PK riešili predovšetkým výchovno-vyučovacie problémy a mimoškolskú činnosť zameranú na reprezentáciu školy.

Výsledky vzdelávacích analýz ukázali, že žiaci dosiahli priemerné študijné výsledky. Príčinou sú priemerné výsledky zo ZŠ, pretože žiaci si zo ZŠ nepriniesli potrebné gramatické zručnosti, vzdelávacie programy dávajú väčší priestor gramatike a štylistike, ktoré sú pre žiakov v bežnom živote dôležitejšie. Situácia v predmete SJL je alarmujúca, lebo žiaci nezískavajú návyky čítaním umeleckej literatúry, píšú texty (SMS, e-maily) bez diakritických a interpunkčných znamienok. Často čítajú texty na internete, ktoré nie sú vždy gramaticky a štylisticky správne. Žiaci na SOŠ sa viac sústreďujú na odborné predmety, humanitným predmetom neprpisujú dôležitosť, napriek tomu, že maturujú zo SJL.

Vyučujúce SJL sa venovali žiakom s podpornými opatreniami formou vysvetlenia problémového učiva.

Hlavné ciele PK SJL v minulom školskom roku boli splnené.

Plán práce predmetovej komisie vychádzal z Plánu práce školy SOŠ strojníckej, z Pedagogicko- organizačných pokynov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR na školský rok 2023/2024 a zo základných pedagogických dokumentov.

Pri spracovaní hlavných úloh sme vychádzali zo Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, vzdelávacích štandardov a námetov členov PK:

- pripravovali sme časovo -tematické plány jednotlivých ročníkov podľa

Školského vzdelávacieho programu,

- dôkladne sme preštudovali všeobecnovzdelávacie predmety v Štátnom vzdelávacom programe a priebežne ich aktualizovali,
- využívali sme vyučovanie podporované internetom,
- spolupracovali sme s výchovným poradcom, pedagogickými asistentami a so psychologičkou najmä pri hodnotení detí s podpornými opatreniami,
- využívali sme upravené podmienky pre žiakov s podpornými opatreniami (obsah, forma, metódy) na hodnotenie učebných výsledkov žiakov,
- vytvárali sme podmienky na rozvoj talentovanej mládeže prostredníctvom zapájania do olympiád, literárnych a kultúrnych súťaží,
- vo vyučovacom procese sme využívali také formy a metódy práce, ktoré sú v súlade so zásadami humanizmu, demokracie, rešpektovania práv dieťaťa, vzájomného spolužitia rôznych rás a národností a predchádzali všetkým formám diskriminácie, intolerancie a rasizmu,
- riešili sme včas slaboprospeievajúcich žiakov v spolupráci s triednym učiteľom, pohovorom s rodičmi, prípadne konzultáciami so žiakmi,
- pri príprave časovo-tematických plánov sme dbali na zaradenie prierezových tém: mediálnu výchovu, osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálnu výchovu , ochranu zdravia a života, tvorbu projektu a prezentačných zručností, čitateľskú a finančnú gramotnosť,
- pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania sme postupovali podľa Metodických pokynov MŠ č.21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu
- pripravili sme zadania na prijímacie pohovory,
- viedli sme žiakov k čítaniu hodnotnej umeleckej a odbornej literatúry ,
- posilnili sme vo vyučovacom procese zásady vlasteneckej výchovy a výchovy k ľudským právam,
- poukázali na príčiny a dôsledky kriminality, ale aj jej prevencie,
- podieľali sa na realizácii preventívnych programov – na boj proti drogám, boj proti civilizačným chorobám a duševné zdravie,
- uskutočnili sme odborné prednášky so psychologičkami,
- koordinovali sme medzipredmetové vzťahy vo výučbe príbuzných učebných predmetov s cieľom ich uplatnenia vo výučbe,
- spoločne sme kontrolovali výsledky práce vyučujúcich na základe analýzy,
- podporovali sme osobnostný a pedagogický rozvoj členov PK,
- preferovali sme praktickú stránku vzdelávania,
- zvýšenú pozornosť sme venovali príprave žiakov na MS,
- študovali internetové stránky,
- pripravovali si prezentácie technikou Microsoft Power Point na jednotlivé vyučovacie predmety.

Vyučujúce SJL pripravili zadania na prijímacie skúšky zo SJL. - Všetci uchádzači boli pri vyplnení testov zo SJL úspešní. Na prijímacie pohovory bolo pripravených 12 variantov testov. Varianty testov boli vložené do obálok, z ktorej jedna bola v deň konania skúšok vylosovaná.

Aktivity v rámci PK:

Kultúrne podujatia

5. 9. 2023 – slávnostné otvorenie školského roku, 12. 5. 2024 - slávnostné ukončenie školského roku pre žiakov IV. ročníka, 30. 6. 2024 - slávnostné ukončenie školského roku, 22. 6. 2024 – divadelné predstavenie v ZUŠ D. Karoša v BN, máj 2024 – beseda s autorom knihy v Knížnici Ľ. Štúra v Bánovciach n/B.

Školské relácie -Vianočná relácia , Relácia pri príležitosti 17. novembra, Veľkonočná relácia

Olympiády - Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry

14. 12. 2023 bolo zorganizované školské kolo. Krajské kolo sa konalo 7. 2. 2024 online formou. Postupujúci žiaci boli z triedy 2. B. V deň konania olympiády boli žiaci na odbornej exkurzii v Prahe a nemohli sa olympiády zúčastniť.

Olympiáda ľudských práv - 7. 12. 2023 sa konalo školské kolo. Krajské kolo sa konalo 8. 2. 2024 v Prievidzi a žiak našej školy Lukáš Vlčko skončil bez umiestnenia.

Prednášky - 7. 11. 2023 – Prednáška rodová rovnosť – Inštitút pre ľudské práva Bratislava

Prednášky v spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Trenčíne – pani PhDr. Zlatica Meravá, 16.2. 2024 – Nelátkové závislosti , 16.3. 2024 – Zdravý životný štýl a manželstvo a rodičovstvo, 29.3. 2024 – Zdravie a stres

Exkurzie

Divadelné predstavenie DAB v Nitre -Termín realizácie akcie: 1. 12. 2023, počet účastníkov akcie: 94

Historická exkurzia - hrad Devín -Termín realizácie akcie: 10. 10. 2023 -Počet účastníkov akcie: 48

Súťaže (viď prehľad súťaží)

Príspevky na stránku školy a bánovských novín

Počas školského roka PK SJL uverejňovala zo zrealizovaných podujatí príspevky na stránku školy a bánovských novín

Vyhodnocovacia správa PK CUJ

V škole sa vyučovali v školskom roku 2023/2024 cudzie jazyky **anglický a nemecký**

Žiaci pracovali s učebnicou, pracovnými listami a pracovným zošitom. Žiaci so slabšími vzdelávacími výsledkami boli doučovaní individuálne v rámci krúžkovej činnosti. Pri práci so žiakmi s podpornými opatreniami boli uplatňované odporúčania podľa „Individuálneho vzdelávacieho programu žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.“

Podstatné a dôležité učivo v rámci jednotlivých tematických celkov podľa tematického výchovno – vzdelávacieho plánu bolo odučené a ciele boli splnené.

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov boli ovplyvňované rôznymi ďalšími činiteľmi, ako školské akcie, súťaže žiakov, nepravidelná dochádzka žiakov na vyučovanie a rôzne iné.

Niektorým žiakom chýba vytrvalosť, dôslednosť, pravidelnosť v práci, kontrola a sebahodnotenie vlastnej práce, pracovné návyky, vytyčovanie a dosahovanie náročnejších cieľov, sebadisciplína, iniciatívnosť.

Pedagogický asistent pokračoval v práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (**žiaci s podpornými opatreniami**) na vyučovacích hodinách anglického jazyka a konverzácie v anglickom jazyku. Sú to žiaci s vývinovými poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia), s poruchami správania a pozornosti (ADHD, ADD), s poruchami autistického spektra (Aspergerov syndróm) a iné.

Podľa potreby sa realizovalo doučovanie aj žiakom, ktorí sú v predmete anglický jazyk slabo prospievajúci, prípadne nepospievajúci,

Podporné opatrenia v rámci vyučovacích predmetov anglický jazyk a konverzácia v anglickom jazyku boli poskytované tiež ukrajinským žiakom 1. ročníka.

So žiakmi sa pracovalo individuálne, skupinovú formou alebo formou doučovania, podľa zadání, pokynov a usmernení vyučujúcich, výchovnej poradkyne školy, triednych učiteľov a odborníkov zariadení poradenstva a prevencie.

Aktivity v rámci PK

- Vedenie krúžku: Anglický jazyk a konverzácia.
- Európsky deň jazykov.
- Projekt Erasmus Days. – výlet k Rákocziho dubu – vid' Kúdelová
- Olympiáda z anglického jazyka
- Práca so žiakmi s podpornými opatreniami a spolupráca s pedagogickým asistentom
- Konzultácie pre žiačku s individuálnym učebným plánom.
- Na začiatku šk. r. 2023/2024 – organizovanie akcie pre žiakov z Ukrajiny – sociálna inklúzia – výlet na Rákocziho dub – Podlužany.
- Príprava a organizácia výletu do Prahy – Vianočná Praha december 2023
- Projekt SAVE Ambassadors – celoslovenská súťaž - realizácia projektu so žiakmi z 1.B triedy – video, ktoré mapuje problémy mesta Bánovce
- práca na príprave žiadosti o akreditáciu v rámci Erazmu+

splniť tieto ciele:

- jednotliví vyučujúci skontrolovali, resp. skontrolujú a doplnia ŠKVP predmetov, ktoré vyučujú
- v stanovenom termíne vypracujú ŠKVP NEJ a ANJ pre nový odbor ekonomické a administratívne služby v podnikaní – obchodné a marketingové služby (vid' zápisnica z 27.6.2024)
- nové učebnice na vyučovanie AJ v ŠO boli objednané, budeme s nimi pracovať v novom šk.r.
- zdokonaľovanie v tzv. mäkkých zručnostiach, kybernetickú bezpečnosť, kritické myslenie – vyučujúci realizovali individuálne
- v rámci konverzácie bol dôraz kladený na praktické využitie jazyka
- realizovali sme akciu k Európskemu dňu jazykov
- vyučujúci systematicky zadávali DÚ, posielali študijné materiály, zadávali testy a slohové práce, kontrolovali a hodnotili žiakov, pripravovali ich olympiádu, MS - EČ a PFIČ z cudzích jazykov

- prebiehalo doučovanie v rámci krúžkov
- vyučujúci individuálne rozširovali svoje vedomosti účasťou na workshopoch a využívaním externých zdrojov
- zorganizovala sa poznávacia návšteva Prahy (zahraničná exkurzia)
- usporiadali sme školské kolo olympiády v anglickom jazyku
- vyučujúci spolupracovali s triednymi učiteľmi pri riešení problémových žiakov a prejavov nevhodného správania žiaka
- uplatňovali individuálny prístup najmä k problémovým žiakom a žiakom s individuálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, zvolili vhodný prístup a metódy vyučovania a hodnotenia, upravovali študijný materiál, pracovné listy, testy a pod. na základe odporúčaní psychológa a výchovného poradcu
- aktívne využívali didaktickú techniku

Vyhodnocovacia správa PK prírodovedných predmetov – MAT, FYZ, CHE

PK vypracovala a schválila a aktualizovala: plán práce PK pre školský rok 2023/2024, prerokovala a schválila zmeny v ŠkVP a TVVP., plán hospitačnej činnosti, plán profesijného rastu členov PK.

Vyučujúcim MAT na základe požiadavky PK bola zakúpená odborná literatúra.

PK na svojich zasadnutiach pravidelne vyhodnocovala prácu členov za predchádzajúce obdobie činnosti od posledného zasadnutia, realizáciu stanovených úloh podľa plánu činnosti PK.

Počas školského roka členovia PK priebežne konzultovali, riešili a plnili aktuálne úlohy, ktoré sa v rámci výchovnovzdelávacieho procesu vyskytli.

PK pravidelne hodnotila výchovnovzdelávacie výsledky žiakov počas celého školského roka. Navrhovala a realizovala možnosti pomoci slabo prospievajúcim žiakom.

PK vypracovala SWOT analýzu prírodovedných predmetov.

Súťaže a aktivity v školskom roku 2023 – 2024:

- ☐ MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA, domáce, školské a krajské kolo.
- ☐ MATEMATICKÝ KLOKAN,
- ☐ EXPERT GENIALITY SHOW,
- ☐ ENVIROAKTIVITY, / projekt OLEJKO chráni prírodu, Bylinková záhrada ,relácia ku svetovému Dňu MOBILITY , relácia ku svetovému Dňu VODY, relácia ku svetovému Dňu ZEME
- ☐ MATEMATICKÝ KRÚŽOK,
- ☐ E-TEST NÚCEM -3.A; 3.B; 3.C MATEMATICKÁ GRAMOTNOSŤ
- ☐ MS z MAT : PK pripravila a schválila:

MATURITNÉ ZADANIA Z MATEMATIKY

V SOŠ sa realizovala:

EXTERNÁ ČASŤ MS z MATEMATIKY: 14.03.2024

ÚSTNA FORMA MS z MAT - 3 žiaci

- ☐ PILOTNÉ TESTOVANIE študentov z MAT cez NÚCEM
- ☐ PRIJÍMACIE SKÚŠKY :

Kurz z MAT pre záujemcov o štúdium na SOŠ

PK pripravila, schválila a realizovala:

Testy z MAT na PS na: 1. kolo 1. termín PS, 1. kolo 2. termín PS, 2. kolo PS

PS z MAT a oprava testov PS

Vyhodnocovacia správa PK IKT

Práca predmetovej komisie vychádzala z Plánu práce SOŠ strojníckej, z dokumentu Sprievodca školským rokom 2023/2024 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu, z Národnej koncepcie ochrany detí v digitálnom priestore a z Plánu práce PK IKT. Pri spracovaní hlavných úloh sme vychádzali zo Štátneho vzdelávacieho programu i Školského vzdelávacieho programu, učebných štandardov a námetov členov PK.

Hlavné ciele činnosti stanovené v pláne práce PK IKT na školský rok 2023/2024 boli splnené.

Riadne zasadnutia PK sa konali v dňoch:

- 23. 08. 2023
- 03. 10. 2023
- 05. 03. 2024
- 14. 03. 2024
- 08. 07. 2024

Z každého zasadnutia PK IKT je vypracovaná zápisnica.

Vyhodnocovacia správa PK odborných ekonomických predmetov

Činnosť učiteľov odborných ekonomických a potravinárskych predmetov bola zameraná na zvyšovanie ekonomického myslenia, na osvojovanie si aktuálnych ekonomických a potravinárskych informácií v súlade s cieľovými požiadavkami a štandardami platnými pre odborné ekonomické a potravinárske predmety a školským vzdelávacím programom.

Dôraz sa kládol na zavádzanie školského vzdelávacieho programu do praxe, na prepojenie teórie s praxou, na prácu s talentovanými žiakmi, na duálne vzdelávanie.

Pri odovzdávaní poznatkov a skúseností učitelia pokračovali v humanizácii a demokratizácii vzdelávania, zameriavali sa na kvalitu odovzdaných vedomostí a zručností, na uplatňovanie nových moderných učebných stratégií a metód, na implementáciu enviromentálnej výchovy do obsahu jednotlivých predmetov.

Učitelia realizovali medzipredmetovú integráciu a zavádzali prvky programového vyučovania.

Vzájomná spolupráca medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi bola na dobrej úrovni, prebiehali individuálne konzultácie s vyučujúcimi a výchovnou poradkyňou školy, ako aj s CPP - Centrum poradenstva a prevencie v Bánovciach nad Bebravou.

Študijné výsledky sa pravidelne kontrolovali v priebehu roka, sledovali sa neprospievajúci žiaci, známky sa pravidelne zapisovali na EduPage.

Splnenie cieľov činnosti PK v školskom roku 2023/2024:

- aktuálne informácie a zmeny pre školské verzie programov Alfa, Omega a Olymp nám pravidelne zasiela firma KROS a. s., Žilina

- najnovšie poznatky získavame odoberaním časopisov Trend a Gastro, ako aj sledovaním platnej legislatívy a hľadaním materiálov na internete
- v septembri boli žiaci poučení o Kritériách pre hodnotenie a klasifikovanie z jednotlivých predmetov
- prednášky na tému: Demokracia, Kritické myslenie, Nenávistné prejavy - Mgr. Struhár, PhD. - Trenčianska univerzita, 12. 09. 2023 - 1. B, 2. B a 13. 09. 2023 - 2. A, 3. A
- potravinová zbierka 2023: 12. 10. 2023 Kaufland v spolupráci s SČK, „Pomáhame potravinami“ (Nikolas Taškár, Lukáš Valach, Vanesa Haneková, Dávid Šuchter)
- tvorba videa pre firmu Kočiš, 2. B - video bolo v zlej kvalite, nakoľko sme nemali kvalitnú kameru od OVY
- v mesiaci november 2023 sa žiaci 1. B odboru OaP zúčastnili súťaže Finančný kompas - <https://www.financnaolympiada.sk/>
- 14. 12. - 15. 12. 2023 sa konalo školské kolo súťaže Ekonomická olympiáda, zapojili sa žiaci z 1. B, 2. B, 4. A: do krajského kola postúpili traja žiaci Michaela Mátéffyová, Tamara Richtárechová a Alexej Bajzík www.ekonomickaolympiada.sk.
- vyučujúci kládli zvýšený dôraz na kompetencie finančnej gramotnosti, ktoré sa týkali boja proti korupcii a klientelizmu a ochrany spotrebiteľa. Dôležité dokumenty, pomocné materiály a odkazy na podporu výučby finančnej gramotnosti čerpali zo stránky: <https://www.minedu.sk/dalsie-informacne-zdroje/>
- tvorba časopisu FIT LIFE - 27. ročník súťaže Spotrebiteľská výchova žiakov - Spotreba pre život, 1. B trieda, odbor TL zabezpečil grafickú stránku časopisu, odbor OAP obsahovú stránku časopisu
- krajské kolo Ekonomickej olympiády v Trenčíne, TNUAD: 09. 02. 2024, reprezentovali nás traja žiaci z 2. B triedy
- v mesiaci apríl a máj 2024 sa konala séria prednášok v rámci hodín ERP a MKT s podnikateľom z Nitry pánom Antonom Chrenkom v triedach 1. B a 2. B odboru OAP. Pán Chrenko sa so žiakmi podelil o skúsenosti so svojim podnikaním, prednášky sa niesli v duchu zážitkového učenia, žiakom do školy priniesol vzorky svojich výrobkov (slané a sladké pečivo, cestoviny, konzervy, zdravé fit tyčinky....). S mnohými žiakmi si vymenili kontakty a vzorky výrobkov im dokonca zaslal aj na ich súkromné adresy. Pre žiakov zorganizoval súťaž o najlepší recept z jeho cestovín, víťaz získal poukážku v hodnote 100 e na večeru do jeho reštaurácie SteakHouse do Nitry.
- 11. 04. 2024 - exkurzia žiakov z odboru OaP do Viedne, FLIP - do inovatívneho centra finančného vzdelávania vo viedenskom Erste Campuse, exkurzia bola od začiatku až do konca veľmi pútavá a využívala najmodernejšiu techniku. Každý účastník dostal pri vstupe tablet, tzv. digitálnu peňaženku, ktorá ho sprevádzala celou exkurziou
- 25. 04. 2024 - Interview Day Trenčín, 4. A odbor TL
- v priebehu celého školského roka žiaci 1. B a 2. B - OAP - aktívne spolupracovali so Školským parlamentom: <https://www.iuventa.sk/sk/Publikacie/Participacia/rok-so-ziackou-skolskou-radou-1.alej>, zapájali sa do zbierok Úsmev ako dar, Týždeň

modrého gombíka, Biela pastelka, Hodina deťom, Vianočná zbierka UNICEF, kampaň Červené stužky: www.cervenestuzky.sk, Mikuláš, Deň bez tašiek...

- škola má certifikát na program Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu: <https://www.dofe.sk> - v tomto školskom roku sa zapojilo 5 žiakov do dobrovoľníckeho programu, žiaci získali striebornú medailu DofE, ocenení budú v októbri 2024 na TSK v Trenčíne
- Sarah Tisovská, 2. B - postup do krajského kola 46. ročníka SOČ - práca s názvom Analýza vybraných kvalít personalistu
- v dňoch 13. 05. 2024 - 24. 05. 2024 sa žiaci odboru OAP 2. B triedy zúčastnili odbornej praxe vo firmách v okolí Bánoviec nad Bebravou. Správu z odbornej praxe odovzdali pani zástupkyni Ing. Lexmannovej, známka z praxe sa zapísala do predmetu ERP

žiaci z odboru hostinský/á sa spolu s Ing. Kúdelovou a Bc. Kováčovou zapojili do medzinárodnej gastronomickej súťaže, ktorá bola určená mladým talentom z odboru. Súťaž sponzorovala značka Rio Mare a dvaja z našich študentov - Alexandra Molnárová a Nikolas Tóth, 2. E, súťažili s 2 pokrmami - bezlepková omeleta a slané muffiny s chilly tuniakom

Ostatné aktivity v rámci PK:

- skvalitnili sme výučbu odborných ekonomických a potravinárskych predmetov využitím odborných učební (interaktívne tabule)
- zabezpečili sme prednášky odborníkov z praxe
- podieľali sme sa na vytváraní vzájomnej spolupráce a medzipredmetových vzťahov s členmi ostatných predmetových komisií
- aktívne sme sa zapájali do mimoškolských aktivít
- aktívne sme robili nábor žiakov na základných školách, spolupracovali sme s výchovnými poradcami na ZŠ
- spolupracovali sme s ÚPSVaR v Partizánskom a v Bánovciach nad Bebravou
- spolupracovali sme so Slovenským národným strediskom pre ľudské práva: vzdelávanie www.snslp.sk
- aktívne sme spolupracovali s regionálnym centrom mládeže v Trenčíne:

<https://rcmtn.sk/>

Vyhodnocovacia správa PK odborných predmetov elektro zamerania

Členovia PK pracovali na realizácii plánu činnosti PK ELE na šk. rok.2023/24. V tomto školskom roku bol dokončený a uvedený do prevádzky projekt nových dielní. Začala sa využívať (február-marec 2024) odborná dielňa automatizácie (bez názvu skratky). Dielňa je vybavená 11 notebookmi, prvkami pneumatiky a elektropneumatiky SMC, snímačmi a komponentmi FESTO, 10 PLC Simatic S7-1200 a 6 PLC Siemens LOGO! a 1 dopravným pásom dodaným firmou MIVASOFT s.r.o

V učebni č. 34 sa využíva odborné pracovisko OVY pre silnoprúdovú elektrotechniku. Vybavenie dodalo ZSE (cvičné stožiare, vedenie vysokého napätia, rozvodné skrine).

V odbornej učebni VYT6 vyučuje Ing. Krištof, prípadne ďalší vyučujúci predmetov ELK. V tejto učebni sa používajú pri výučbe stavebnice Arduino Uno.

Členovia PK ELE vo výučbe využívajú elektronickú stavebnicu s mikroprocesorom MicroBit a elektronické stavebnice Boffin.

Členovia PK sa s vybranými žiakmi zúčastnili súťaží Strieborný piest, Súťaž mladých elektronikov (SME).

Žiaci 3.B boli 13.6.2024 na exkurzii vo firme MTA Slovakia s.r.o

Členovia PK ELE vypracovali a schválili znenie maturitných tém pre teoretickú časť maturitnej skúšky v odbore mechatronika podľa novej vyhlášky a zákona.

Zároveň upravili a schválili doterajšie znenie maturitných tém pre odbor mechanik elektrotechnik.

- Členovia PK boli oboznamovaní s úlohami vyplývajúcimi z pedagogickej činnosti priebežne. PK mala počas šk. roka 7 zasadnutí.

- Členovia PK sa vzdelávali samoštúdiom z internetu a prospektov v oblasti predmetov, ktoré vyučovali. Získavali nové informácie z daných oblastí predmetov.

- Ing. Kutiš a Ing. Krištof absolvovali krátke školenie na prácu s PLC Simatic (30.1.2024) – p, Géci Jaroslav z firmy Electromen s.r.o.

- Spolupráca s firmami:

- ☐ ZSE – duálne vzdelávanie na odbornom pracovisku vo firme a na učebni č.34

- Spolupráca s rodičmi:

Aktivity v rámci PK:

- školské kolo Zenit v elektronike (13.10 a 17.10. 2024)

- okresné kolo Technickej súťaže mladých elektronikov na našej škole 5.12.2023 (organizátor)

- konzultácia maturitných projektov k PČOZ

- vedenie krúžku Hráme sa s PLC

- skúšanie v rámci skúšky odbornej spôsobilosti

Vyhodnocovacia správa PK odborných predmetov strojárskoho zamerania

- K školskému roku 2023/24 do tematických plánov boli zapracované témy, ktoré sa v minulom šk.roku nestihli odučiť, alebo boli potrebné k utvrdeniu.
- Bola poskytovaná odborná konzultácia žiakom k maturitným ročníkovým projektom v časovej dotácii krúžkov.
- Aktívne zapájanie učiteľov počas celého školského roka do zrealizovania modernizácie teoretického a praktického odborného vzdelávania.
- Činnosť členov PK bola počas školského roka koordinovaná na stretnutiach PK STR, z ktorých sú vypracované zápisnice, archivované u p.riaditeľky školy.

Aktivity v rámci PK

- ZENIT v SOŠS Považská Bystrica - Zručnosť – Elán – Nápaditosť – Invencia – Tvorivosť
29.11.2023 -3. miesto v A kategórii z krajského kola Zenit v strojárstve
- Strojárska Olympiáda na SJF STU Bratislava - 15.2.2024 - 1. miesto Eduard Pikna – Smart Zastávka, 3. miesto Samuel Adamus – Robotické rameno
- STO - stredoškolská technická olympiáda -UKF NITRA pedagogická - 19.3.2024
Na Katedre techniky a informačných technológií, Pedagogickej fakulty UKF v Nitre sa uskutočnila Stredoškolská Technická Olympiáda - STO. Olympiáda sa uskutočnila hybridnou formou, to znamená, že študenti sa zúčastnili online ale aj prezenčne. Hlavným cieľom Stredoškolskej Technickej Olympiády, bolo porovnať nadobudnuté vedomosti a zručnosti študentov stredných škôl s technickým zameraním. Samuel Adamus III.A - 2. miesto, Juraj Salaba IV. A - 1. miesto
- Celoslovenské finále súťaže 3D tlač na Fakulte riadenia a informatiky v Žiline - 22.3.2024
Do súťaže bolo prihlásených cez 200 súťažiacich z celého Slovenska a náš študent Damián Karak IV.A odboru Strojárstvo sa umiestnil na krásnom 7. mieste vo finále súťaže.
- 3D modelovanie v Solidworks SOŠ TRNAVA - 9.5.2024 -2. miesto Damián Karak, 3. miesto Eduard Pikna, 5. miesto Samuel Adamus
- Firma Forvia Hella každý rok ocení tých najlepších - 27.6.2024
Firma HELLA Slovakia Lghting s.r.o. odmenila úspešných žiakov našej školy Samuela Adamusa z 3.A triedy, Tamaru Richtárechovú z 2.B triedy a Adriána Kováča z 3.A triedy. Žiaci si prevzali hodnotné ceny z rúk HR manžérky firmy Katríny Vojtkovej.
- Slávnostné odovzdanie nákladného auta Tatra Phoenix zhotoveného našimi študentami.
TATRA TRUCK a.s. Kopřivnice máj 2024 -Naši študenti sa zúčastnili v Kopřivnici slávnostného odovzdania nákladného automobilu Tatra Phoenix, ktoré zmontovali študenti učebného odboru autoopravár mechanik. Naša škola zhotovila už druhé v poradí nákladné vozidlo za podpory Trenčianskeho samosprávneho kraja. Vozidlo je odovzdané Správe ciest Trenčianskeho kraja. Na výsledky našich študentov sme patrične hrdí. Ďakujeme nášmu zriaďovateľovi za možnosť obohatiť vyučovací proces o najmodernejšie technológie, vďaka čomu budú naši študenti uplatniteľnejší na trhu práce.

Iné aktivity školy

Vianočné darčeky pre základné a materské školy

Ako každoročne, aj na konci kalendárneho roku 2023 Stredná odborná škola strojnícka pripravila pre základné školy v Bánovciach nad Bebravou drobné darčeky, vyrobené žiakmi našej školy pod vedením majstrov odborného výcviku.

Vianočné krabíčky pre seniorov Centra sociálnych služieb

Pokračovali sme v milej tradícii obdarovania seniorov a v Centre sociálnych služieb sme pred Vianocami odovzdali vianočné krabíčky, obsah ktorých darovali žiaci a zamestnanci školy.

Adaptačné vzdelávanie

V prvých mesiacoch školského roku sa uskutočnilo s spolupráci s CPP adaptačné vzdelávanie pre žiakov prvého ročníka. Stretnutie boli prínosom nielen pre žiakov, ktorým dodalo určité sebavedomie, ale i pre pedagogických pracovníkov, ktorí mali možnosť spoznať spontánnosť, súťaživosť a správanie sa žiakov.

Biela pastelka

Biela pastelka je verejná zbierka. Cieľom zbierky je získanie finančných prostriedkov na podporu ľudí so zrakovým postihnutím, patrí medzi 10 najväčších zbierok na Slovensku. V našom meste ju realizovali aj v šk. roku 2023-2024 aj študenti Strednej odbornej školy strojníckej.

Tatranský lyžiarsky výcvik

V dňoch 3. 3. – 8.3. 2024 sa žiaci našej školy zúčastnili lyžiarskeho kurzu vo Vysokých Tatrách. Ubytovaní boli v Starej Lesnej v penzióne Lomnický.

Prišiel k nám Mikuláš

Školský parlament zorganizoval podujatie 6.12.2023

Stužkové slávnosti žiakov štvrtého ročníka

Exkurzie žiakov

- GastroCup (22.9.2024), Roadshow (27.9.2023), Literárno-historická exkurzia Devín (10.10.2023), Erasmus Days (13.10.2023), Tvorba reklamy (13.11.2023), návšteva divadelného predstavenia Nitra DAB (1.12.2023), Vianočná Praha (14.-15.12.2023), Vianočný Trenčín (21.12.2023), Prezentácia stredných škôl (8.2.2024), Erste Bank Viedeň (11.4.2024), Gastro dni (26.4.2024)

Deň otvorených dverí (30.11.2023),

Deň vedy a techniky pre žiakov základných škôl (31.1.2024)

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

A) Dlhodobé

Podpora pomáhajúcich profesií 2, 3

Na škole už tretí rok pracujú dvaja asistenti učiteľa, ktorí sú nápomocní pri deťoch so špeciálnymi vývinovými poruchami, pri deťoch zo sociálneho prostredia. Veľmi veľkú úlohu zohrali pri adaptácii ukrajinských študentov, ktorí prišli ako utečenci na Slovensko a zaradili sa do nášho vzdelávacieho systému. Škola by v zmysle inklúzie mala prijímať všetky deti bez ohľadu na fyzické, intelektuálne, sociálne, emocionálne, jazykové a iné podmienky a predpoklady. Akceptovanie rozmanitostí sa v inklúzií na rozdiel od integrácie týka okrem ľudí s postihnutím a narušením aj etnických, jazykových, migrujúcich a kultúrnych menšín a iných sociálne, ekonomicky a inak znevýhodnených skupín.

V rámci integrácie máme v škole pre deti vypracované IŠP, podľa ktorých postupujeme, komunikujeme so zákonným zástupcom, pre telesne postihnuté deti sme vybudovali bezbariérový prístup (aj keď len obmedzene - prvé schody do budovy,).

Pripravujeme projekt v rámci projektu Debarierizácia v spolupráci s TSK, ktorý nám bude riešiť prepravu zdravotne znevýhodnených detí do odborných učební na škole. V rámci inklúzie môžeme povedať, že našu školu navštevujú z etnických menšín aj rómske deti, ukrajinské deti (jazykovo migrujúce deti).

Inklúzia rešpektuje rozdiely medzi deťmi a právo všetkých na rovnaký prístup ku vzdelávaniu, resp. dostupnosť kvalitného vzdelávania pre všetkých bez výnimiek.

Na našej škole nerobíme rozdiel medzi deťmi, nestigmatizujeme deti, všetci študenti majú pomôcky, všetci majú učebnice, skrinky, lavice, pomôcky na prax, počítač, majú zabezpečený prístup k vyučovaciemu materiálu, majú možnosť štipendií a i.). Začleňujeme študentov do triedneho kolektívu. Veľkú a významnú úlohu zohráva výchovný poradca na škole, ktorý hneď rieši vzniknutú situáciu.

Jeho cieľom je vybudovať komunity starajúce sa o všetkých a otvorené pre všetkých, vytvoriť prostredie, kde má každý svoju hodnotu a môže sa učiť v neohrozenom a otvorenom prostredí bez diskriminácie a utláčania študenta . (deti sa vzdelávajú v triedach, vytvorili sme pre nich malé sociálne skupiny, keďže sa delia na praxi, na odborné hodiny,) Inklúzia je vyšším stupňom integrácie. Integrácia sa skôr orientuje na materiálne podmienky, na ich nedostatok. Integrácia vyžaduje prispôbenie integrovaného podmienkam. (Naši študenti s aspergerovým syndrómom majú miestnosť na ukládanie (č. 32), vozičkári plošinu na nájazd) Naopak „inklúzia predstavuje vytvorenie takého „slobodného prostredia, kde sa nikto nemusí prispôbovať, lebo je tu akceptovaná akákoľvek inakosť“. Integrácia je včlenenie jednotlivca alebo skupiny do nového prostredia (spoločnosti) alebo iných nových pomerov. Prostredie sa nemení - prispôbuje sa žiak. Inklúzia je snaha prispôbiť prostredie čo najviac každému jednotlivcovi alebo skupine a to tak, aby sa jednotlivci, skupina mohli optimálne rozvíjať, uplatniť. To

znamená, že naša škola robí všetko pre to, aby sme vytvorili čo najlepšie prostredie (materiálne, sociálne, psychické) pre každého žiaka. Poskytujeme im asistentov, všetci učitelia rešpektujú potreby. Inkluzívne vzdelávanie vychádza z predpokladu, že každé dieťa je jedinečné, má svoje silné aj slabšie stránky, a teda aj jedinečné vzdelávacie potreby. Do inklúzie zaraďujeme aj prácu s nadanými deťmi (podporujeme talentované deti, prácu na projektoch, podpora ich nadania - projekty 3D tlačiarne, autobusová zástavka, meranie ovzdušia, vznik podcastového štúdia. Podporujeme a vychovávame zodpovedných mladých ľudí. Pri deťoch s aspergerovým syndrómom sme sa naučili žiť vo vzťahoch s inými (aj odlišnými) deťmi v podmienkach daného školského prostredia. Inklúzia je proces, predstavuje nekončiace sa úsilie o nachádzanie individuálnych a systémových odpovedí na neustále sa meniacu rôznorodosť v škole. Inklúzia súvisí s identifikáciou a zmiernením, resp. odstránením bariér, t. j. so schopnosťou odhaliť prekážky, zhromažďovať a hodnotiť údaje z rôznych zdrojov na zlepšovanie školskej praxe. Znamená prítomnosť, účasť, úspech a šťastie všetkých detí, spájané s výstupmi vzdelávacieho procesu.

Zvyšovanie digitálnych zručností pedagógov a žiakov cez projekt ECDL

Škola sa aj tento školský rok zapája do projektu overovania digitálnych zručností a vedomostí. Na škole je zriadená testovacia overovacia miestnosť, kde sa overovali vedomosti našich študentov. Hlavným cieľom je tvorba uceleného systému na vzdelávanie za účelom zvýšenia digitálnych zručností pedagógov a žiakov stredných škôl. V projekte sa zameriavame na tvorbu metodiky a študijných materiálov, vzdelávanie pedagógov našej školy, vzdelávanie študentov našich žiakov a overovanie vedomostí a zručností digitálneho zamerania. Vzdelávanie sme zapracovali do obsahu školského vzdelávacieho programu v jednotlivých študijných a učebných odboroch. A tento školský rok si otestovali študenti svoje digitálne zručnosti na počítačoch hlavne z programov, Word, excel, powerpoint, a práca s počítačom. K overovaniu vedomostí pristúpili žiaci zo študijného odboru technické lýceum.

Duálne vzdelávanie

Duálne vzdelávanie sa od šk. r. 2016/2017 realizuje v zmysle Zákona o odbornom vzdelávaní a príprave č. 61/2015 Z. z.. Ide o model odborného vzdelávania a prípravy na výkon povolania, ktorým sa získavajú vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné pre povolanie. V študijných odboroch programátor zvaracích a obrábacích strojov a zariadení a mechanik nastavovač máme najväčšie zastúpenie študentov na duálnom vzdelávaní. Ďalším atraktívnym odborom, v ktorom je realizované duálne vzdelávanie je študijný odbor mechanik elektrotechnik. Škola podpísala duálnu zmluvu s novým partnerom - s firmu Hörmann automotive s.r.o. pre odbory programátor zvaracích a obrábacích strojov a zariadení a mechanik nastavovač

V šk. roku 2023/2024 škola spolupracovala s 18 duálnymi partnermi. Duálni partneri sú uvedení aj na web-stránke školy

Projekt - Budovanie centra odbornej prípravy pre automobilový priemysel v SOŠ strojnícka Bánovce nad Bebravou- realizácia daného projektu počas celého kalendárneho roku. Zvyšovanie

úrovne vzdelávacieho procesu na škole, modernizácia technologického procesu na škole, zaškolenie pedagogických zamestnancov na nové technológie. V rámci projektu boli zriadené učebne CNC programovania, učebňa automatizácie, učebňa 3D tlače, učebňa 3D merania, učebňa autotroniky, virtuálna učebňa. Modernizujeme priestor dielni odborného výcviku hlavne školský autoservis. Vďaka projektu je na našej škole zabezpečený moderný vzdelávací proces podľa najmodernejších technologických zariadení.

Slávnostné otvorenie zrekonštruovaných dielni odborného výcviku

V pondelok 10.6.2024 sa v SOŠ strojníckej uskutočnilo otvorenie nových zrekonštruovaných dielni a odborných učební. Slávnostného otvorenia sa zúčastnili predseda TSK Ing. Jaroslav Baška, vedúca odboru školstva a kultúry Ing. Martina Knappová, poslankyne TSK PaedDr. Rudolfa Novotná a Ing. Zuzana Máčeková a ďalší hostia, ktorí si prezreli prácu žiakov na nových konvenčných strojoch ako aj CNC obrábacích strojoch. Ďalej pokračovali v otvorení nasledovných odborných učební: učebňa autotroniky, mechatroniky, programovania na CNC strojoch, 3D tlače, virtuálnej reality a učebňa kontroly a merania.



B) Krátkodobé

SELFIE 2023-2024 session 3 v rámci NP edIT

Tento projekt realizujeme vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje - Jeho základným zámerom je „ Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID -19 na vzdelávací proces v stredných školách vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania“ s akronymom ediT1 je technologické dovybavenie škôl a ich pedagogických a odborných zamestnancov na potrebnú úroveň, spĺňajúcu európske štandardy pre zabezpečenie kvalitného vzdelávania, ako i vylepšenie prezenčnej formy vzdelávania žiakov.

Digitalizácia administratívnych postupov v škole v škole v ICDL Standard -Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s par. 90d odst. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, obsahové zameranie: digitálne zručnosti

Digitálny žiak -študenti boli oboznámení s možnosťou zapojenia sa do výzvy Ministerstva školstva o modernizácii technológií u prvých ročníkoch strednej školy. Oboznámených 100 študentov prvých ročníkov

Účelové finančné prostriedky v rámci vzdelávacieho programu **Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu** pre rok 2023 študenti sa opätovne zapojili do programu Dofe, kde úspešne 5 študentov získalo bronzovú medailu. Škola úspešne pokračuje ďalej a idú študenti zabojovať o striebornú medailu.

Plán obnovy - debarierizácia budovy školy- podaný zámer na realizáciu projektovej dokumentácie v štádiu riešenia a vyhotovenia na našej škole.

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Dátum inšpekčnej kontroly: 19. – 21. 06. 2024

Druh inšpekcie: Ukončovanie štúdia v strednej odbornej škole – **realizácia záverečných skúšok**
Výsledok: - bez zistených nedostatkov

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

Kvalitu materiálneho zabezpečenia výchovnovzdelávacieho procesu dlhodobo ovplyvňuje hlavne nedofinancovanie školstva v Slovenskej republike. Na skvalitnenie výučby cudzích jazykov využívame špecializované jazykové laboratóriá a odborné učebne. V rámci modernizácie odborného výcviku sme zriadili nové moderné pracoviská na škole a to konkrétne:

- 1) Virtuálna učebňa
- 2) Učebňa cnc programovania
- 3) Učebňa tri d merania
- 4) Učebňa 3d tlače
- 5) Automatizačná učebňa
- 6) Učebňa na vyučovanie autotronika
- 7) Učebňa cnc programovania dielne odborného výcviku
- 8) Modernizovaný autoservis s novými zariadeniami

Postupne sme vďaka finančným investíciám zmodernizovali celý úsek odborného vzdelávania, kde študenti dostávajú možnosť vzdelávania sa na najmodernejších zariadeniach a prístrojoch a strojoch. Škola sa tak zaradila medzi moderné technické zariadenia v okrese Bánovce nad Bebravou ale aj v Trenčianskom samosprávnom kraji.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia, ak je zriadená

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky: škola pripravuje študentov na súťaže predovšetkým elektrotechnických strojárskych zameraní. Pripravujeme študentov tak, aby boli samostatní, úspešní a zodpovední a zároveň ľahko uplatniteľní na trhu práce.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť: kvalitnejšie vzdelávanie na moderných strojoch a zariadeniach, preškolenie zamestnancov na nové technológie, zariadenie, užšia spolupráca so zamestnávateľmi.

Návrh opatrení:

V novom funkčnom období sa zameriame na :

Bezpečnosť študentov a pracovníkov školy

Najdôležitejším aspektom vzdelávania je pocit bezpečia a zdravia na škole. Je nutné prispôbiť sa vzniknutej situácii a bezpečnostnými opatreniami zabezpečiť školu tak, aby nebolo ohrozené bezpečie a zdravie detí pri vyučovacom procese a v online priestore. Na škole bude pracovať krízový manažment, ktorého cieľom bude realizovať prevenciu proti násiliu . Škola má prideleného člena policajného zboru SR Bánovce nad Bebravou, BOZP technika ktorí pravidelne vyhodnocujú aktivity na škole. Krízový manažment prejde školeniami na ochranu bezpečnosti v školách a bude úzko spolupracovať s podporným tímom školy. Škola urobila opatrenia na ochranu detí v prostredí školy. (inštalácia kamerového systému vchodových dverí, zvuková ozvučenie v prípade mimoriadnych situácií vo všetkých častiach školy, plán zriadenia turniketových vstupov do školy).

Kvalita vzdelávania a prípravy

Najdôležitejším bodom koncepcie je zabezpečenie **kvalitného odborného vzdelávania**, podpora vyučovania všeobecnovzdelávacích predmetov **matematika a fyzika**, ktoré sú hlavnou kľúčovou kompetenciou pre štúdium nielen na našej škole, ale aj na vysokých školách na Slovensku a v zahraničí. Naši študenti prichádzajú zo základných škôl s nižšou úrovňou vedomostí matematiky a fyziky. Od nasledujúceho školského roku zavádzame vyššie hodinové dotácie na vyučovanie predmetu matematika a fyzika. Študenti, ktorí sa pripravujú na vysoké školy budú samostatne vzdelávaní a kvalitnejšie pripravovaní nielen na dobrovoľnú maturitnú skúšku z predmetu matematika, ale aj na prijímacie pohovory na vysoké školy technického zamerania. Všetci študenti študijných odborov po prvom ročníku prejdú overením vedomostí z matematiky a podľa výsledkov budú zadelení do jednotlivých tried s ohľadom na vyučovací predmet matematika. Kritérium merateľnosti vo vyučovaní bude aj vykonanie dobrovoľnej maturitnej skúšky z predmetu matematika.

Nakoľko sa naša škola vďaka svojmu zriaďovateľovi **Trenčianskemu samosprávnemu kraju** zbavila modernizačného dlhu a obstarala kvalitné moderné technológie a zariadenia je naším cieľom poskytovať kvalitnú odbornú a praktickú prípravu študentov. Pedagogickí pracovníci budú realizovať vzdelávací proces tak, aby sme využívali produktívne vyučovanie metódy, orientované predovšetkým na praktické zručnosti a vedomosti. Študent sa vďaka tomu stane ľahšie uplatniteľný na trhu práce. Z uvedeného dôvodu začali jednotlivé predmetové komisie aktualizovať školský vzdelávací program školy tak, aby študent vo vyučovacom procese dostal vzdelanie na najmodernejších technológiách. Splnením štandardov zo školského vzdelávacieho programu sa bude študent vedieť rýchlejšie prispôbiť zmenám, inováciám, ktoré vyžadujú dnešní zamestnávateľia na trhu práce. Študent vďaka vzdelaniu môže zastávať celý rad pracovných profesií a pozícií a v konečnom dôsledku môže pokračovať aj v ďalšom vysokoškolskom štúdiu.

*SOS strojnícka bude plniť nasledovné ciele v oblasti : **Kvalita vzdelávania a prípravy:***

- vyučovanie odborných predmetov bude realizované **kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami** v maximálne možnej miere, (zabezpečená 100% kvalifikovanosť vyučujúcich na odborných predmetoch),
- **zosúladenie teoretického a praktického vyučovania aktualizáciou školského vzdelávacieho programu jednotlivých študijných a učebných odborov**
- **zabezpečenie efektívnej organizácie odborného suplovania, redukcia odpadnutých hodín vo vyučovacom procese,**
- **práca s nadanými a talentovanými študentmi, ich príprava do súťaží, olympiád**
- **uplatňovanie nových metód a foriem výučby zamerané hlavne na praktické zručnosti, TATRA do škôl projekt TSK –**
- **zaradenie najnovších technológií do vyučovacieho procesu, využívanie nových odborných učební – odborná učebňa CNC programovania, odborná učebňa 3D tlače, odborná učebňa automatizácie, odborná učebňa kontroly a merania, odborné pracovisko CNC programovania a trieskového obrábania, odborná učebňa autotroniky, virtuálna realita**

- užšia spolupráca s duálnymi partnermi hlavne s inštruktormi duálneho vzdelávania pri realizácii odborného výcviku,
- spolupráca so zamestnávateľmi v oblasti školení žiakov a učiteľov,
- nadviazanie spolupráce so školami podobného zamerania na Slovensku aj v zahraničí,
- spolupráca so zriaďovateľom TSK na rozvoji odborného školstva a optimalizácii odborov v sieti,

Odborný rast a rozvoj pedagogických zamestnancov

Z dôvodu neustálej modernizácie našej školy je nutnosť vzdelávania odborných učiteľov, aby bola zabezpečená kvalita vzdelávacieho procesu. Učiteľ musí ovládať nové technológie a aplikovať dané poznatky v procese a vo vzdelávaní študentov na našej škole. Uvedené požiadavky budú kontrolované a vzdelávanie na nových technológiách bude jedno s kritérií hodnotenia zamestnancov na konci školského roku.

Klíma školy a sociálna kultúra školy

Naša škola okrem odovzdávania vedomostí a prípravy na povolanie musí formovať aj u študentov postoje, názory a musí ich viesť k dodržiavaniu morálnych a etických princípov, čiže musí žiakov aj vychovávať. Je to miesto, ktoré slúži na kultúrne, spoločenské športové vyžitie študentov, pedagogických zamestnancov, verejnosti.

*SOS strojníka bude plniť nasledovné ciele v oblasti : **Klíma školy a sociálna kultúra školy***

- odstraňovanie negatívnych javov medzi žiakmi ako je **šikanovanie, kyberšikanovanie v online priestore, diskriminácia, násilie, rasizmus a intolerancia**, prostredníctvom rozhovorov, besied, prednášok
- rozvíjanie pozitívnej spolupráce medzi žiakmi a riešenie úloh tímovou prácou,
- formovanie názorov a propagácia ľudských hodnôt ako: **pokora, úcta, sloboda, zodpovednosť, spolupráca, komunikácia, tolerancia a dôvera**,
- aktívna komunikácia s rodičmi na rodičovských združeniach, práca so študentmi v rámci podporných opatrení, práca výchovného a kariérneho poradcu
- príprava učiteľov na prácu so žiakmi v rámci podporných opatrení a so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia a podpora spolupráce s Centrom poradenstva a prevencie Bánovce nad Bebravou, s IPČKom – internetová poradňa pre mladých
- úzka spolupráca so školským parlamentom, príprava verejnoprospešných a mimoškolských aktivít
- vytváranie pozitívnej atmosféry medzi jednotlivými učiteľmi organizovaním spoločných kultúrnych a športových podujatí, slávnostných porád a posedení, návšteva divadla,
- wellbeing školy – emocionálna, morálna, fyzická a psychická pohoda na pracovisku
- realizácia projektu kvality PEER REVIEW v spolupráci so zriaďovateľom TSK,
- podpora priaznivej klímy na škole

Dôležitým cieľom v koncepcii je hospodárne využívanie finančných prostriedkov. Z uvedeného dôvodu sme sa ako jediná škola v TSK pripojili na fotovoltaičné panely a aktívne využívame slnečnú energiu, čím znižujeme čerpanie elektrickej energie na škole. Je potrebné hľadať aj iné zdroje financovania na modernizáciu hlavne oddychových priestorov, zariadenia wifi zóny pre študentov, tak aby sme sa neustálou modernizáciou približovali vzdelávacieho systému v Európskej únii a stali sa tak stabilnou modernou technickou inštitúciou TSK, ktorá svojou prevádzkou a správaním chráni životné prostredie a znižuje uhlíkovú stopu.

§ 2. ods. 4 a SŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov so ŠVVP: 39

§ 2. ods. 4 b SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet / počet dievčat* **204 prihlášok / 15 dievčat**

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet / počet dievčat* **9 / 0**

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet / počet dievčat* **160 / 14**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023: *súčet / počet dievčat* **102 / 12**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2023: *súčet / počet dievčat* **99 / 12**

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				204				
prijatí				160				
% úspešnosti				78,43				

§ 2. ods. 4 c SŠ: Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

Prihlášky na štúdium na našej škole boli spracovávané elektronicky, prijímané cez Edu Page v počte 204.

§ 2. ods. 4 d SŠ: Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Prijímacie skúšky na našu školu sa konali v 1. aj 2. termíne na nenaplnený počet žiakov.

§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	2381 M strojárstvo + 2387 M mechatronika	
I.B	6352 M obchod a podnikanie + 3918 M technické lýceum	
I.C	2697 K mechanik elektrotechnik + 2682 K mechanik počítačových sietí	
I.D	2411 K mechanik nastavovač + 2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	
I.E	6489 H hostinský + 2487 H 01 autoopravár - mechanik	
II.A	2381 M strojárstvo + 2387 M mechatronika	
II.B	6352 M obchod a podnikanie + 3918 M technické lýceum	
II.C	2697 K mechanik elektrotechnik + 2682 K mechanik počítačových sietí	
II.D	2411 K mechanik nastavovač + 2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	
II.E	6489 H hostinský + 2487 H 01 autoopravár - mechanik	
III.A	2381 M strojárstvo + 2387 M mechatronika + 3918 M technické lýceum	
III.B	2697 K mechanik elektrotechnik + 2682 K mechanik počítačových sietí	
III.C	2697 K mechanik elektrotechnik + 2682 K mechanik počítačových sietí	
III.D	6489 H hostinský + 2487 H 01 autoopravár - mechanik	
IV.A	2381 M strojárstvo + 2387 M mechatronika + 3918 M technické lýceum	
IV.B	2697 K mechanik elektrotechnik + 2682 K mechanik počítačových sietí	
IV.C	2697 K mechanik elektrotechnik + 2682 K mechanik počítačových sietí	

§ 2. ods. 4 f SŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried v jednotlivých predmetoch

Trieda	ADK	ANJ	AGO	API	AME	ASF	AUT	APW	AUO	CDS	TCKcv	TECcv	DSY	DEJ	DOA
I.A		3,08									1,93			2,08	
I.B	2,57	2,16	1,42	1										1,26	
I.C		2,57													
I.D		2,55									2,18	2,68			
I.E		3,22							2,58						
II.A		3					3,78	3						2,72	
II.B	2,43	2,11	1,67							2,42			1,58	1,56	
II.C		2,37					2,8								
II.D		3,3										2,55			
II.E		3,06							3,4						2,8
III.A		2,08	1,36		2,57			3		1,82			2		
III.B		2,85												2,25	
III.C		3,06										3,06		2,19	
III.D		2,85							2,57						2,57
IV.A		2,4				2,25		2,43		1,36					
IV.B		2,82													
IV.C		3,47													

Trieda	EKC	EKO	ERP	ELR	ESP	ELE	ETS	ELK	ELG	ETV	FYZ	GEG	GRS	GSS	HVY
I.A								3			2,33				
I.B			2								1,25	1,86			1,71
I.C								3	2,83	1	2,26				
I.D											2,59				
I.E		2,67													

II.A						3,67		3,33					2,33		
II.B	1,71		1,43												
II.C				2,68		2,42					2,37			1,7	
II.D											2,25				
II.E		3,38						3,2			3				
III.A		1				2,78							1,67		
III.B				1,7	3,5	2,85									
III.C													2,69		
III.D		2						2,86							2,5
IV.A		1,1					2,57								
IV.B		3,12			3		2,94								
IV.C		2,33											2,73		

Trieda	HSZ	CHE	INF	IVT	INP	KOC	KOM	KAJ	MKT	MAT	MEC	MNK	MRS	MIT	NAM
I.A		2,83	1,33					3		2,58	2,83				2,67
I.B		2,29	1,71					2,37		2					
I.C			1,42							2,3					
I.D			1,45							3,23					
I.E	2		2,28							2,28					
II.A						2,89		3,33		2,94	2,61	3,67			
II.B		1,25			2,71			2,21	1,57	2,11					
II.C										3,37					
II.D										3,15					
II.E	2,67	2,83								3,06					
III.A						2,5	2,07	2,19		2,42	2,11	2,89		1,82	
III.B										3			2,3		
III.C										3,19					
III.D	2,33									2,77					
IV.A						1,75	2,75	2,7		2,6		3,14		1,9	
IV.B										3,18			3,29		
IV.C										3,27					

Trieda	NEJ	OBN	OVY	OSY	POG	PVY	PRN	PRA	PIT	PRO	PCM	SWW	RPJ	RVJ	SIE
I.A		2,17						1,5							
I.B	2,29	1,79			1,17		1,29	1,08		1,67					
I.C			1,65									2,6			
I.D			2,5												
I.E			2,61			2,17									
II.A		2,61						1,78			3,22				
II.B	1,57	1,5		1,92	1,5			1,17		2,5					
II.C		1,58	1,37									2,11			
II.D		3,05	1,9							3,09	2,11				
II.E			2,06			2,33									
III.A		2,27		1,55	1,45			1,52	2,89	1,64	2,83				1,55
III.B			1,4									1,8		3,1	
III.C			1,69							1,9	1,67				
III.D		3,23	2,31			2,83									
IV.A	1			1,5	1,2			1,76	2,57	1,9	2,18		2,29		2,2
IV.B			2,41									2,5		3,43	
IV.C			2,53							2,89	4				

Trieda	SJL	KMM	Spr	STO	STC	STT	STN	TEG	TNI	TCK	TMR	HWW	TEA	TEC	TIR
I.A	2,83		1,07			2,67	2,17			2,14					
I.B	1,68		1					1,42					1,64		
I.C	2,43		1							1,25		2,55			
I.D	2,18		1,09			1,91	2,82			2				2,59	
I.E	2,83	1,17	1,17	1,33		2,92				2,83				3	
II.A	3,44		1,39		2,33	3,56	3,11								
II.B	2,42		1												1,83
II.C	2,95		1									2,89			
II.D	3,8		1,05			2,9	2,95			2,65				3	
II.E	2,75	2,33	1	2,5						2,9				3,17	
III.A	2,65		1		3	3,5	1,44								1,36
III.B	2,8		1									2			
III.C	3,38		1,19						3		2,75			2,38	
III.D	2,31		1,15	2,67										3,17	
IV.A	3		1		1,75	2,25	3								1,5
IV.B	3,59		1									3,3			
IV.C	3,6		1						3,67		2,87			3,27	

Trieda	TSV	TVZ	UCT	ZAN	ZAE	ZLR	ZTH
I.A	1,64						
I.B	1,29	2,57					
I.C	1,24						
I.D	1,29						
I.E	1,69				3,58	2,25	
II.A	1,18						
II.B	1,28	1,29	2,57				2,58
II.C	1,26						
II.D	1,37						
II.E	1,8						
III.A	1,28						
III.B	1,37						
III.C	1						
III.D	1						
IV.A	1,21			1,27			
IV.B	1,53						
IV.C	1,33						

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	14	1	2	10	1	0	1	0	0
I.B	19	6	9	4	0	0	0	0	0
I.C	23	2	2	16	0	0	0	0	0
I.D	22	2	4	16	0	0	0	1	0
I.E	18	1	3	13	1	0	0	0	1
II.A	18	0	1	13	4	0	1	0	2

II.B	19	6	5	8	0	0	0	0	0
II.C	19	2	3	14	0	0	0	0	0
II.D	20	0	1	19	0	0	1	0	0
II.E	17	1	0	16	0	0	0	0	0
III.A	27	6	8	12	0	1	0	0	0
III.B	20	3	3	14	0	0	0	0	0
III.C	16	1	2	13	0	0	0	0	1
III.D	13	1	1	11	0	0	2	0	0
IV.A	21	5	5	11	0	0	0	0	0
IV.B	17	0	1	16	0	0	0	0	0
IV.C	15	0	0	15	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu – normatívne financovanie

Dotácia celkom 1 427 094,00 Eur

Použitie:

osobné náklady	1 178 186,52
z toho mzdy	871 644,75
poistné	306 541,77
prevádzkové náklady	238 955,72
z toho cestovné	2 057,78
energia, voda a komunikácie	139 244,57
materiál	24 779,98
dopravné	140,00
opravy a údržba	3 169,60
nájomné	572,04
služby	68 991,75
odstupné	6 303,20
náhrady PN	3 648,56

2. Finančné prostriedky- nenormatívne financovanie ZF 111

Dotácia celkom 31 269,60 Eur

Použitie: osobné náklady

toho mzdy	3 550,56
poistné	2 634,40
prevádzkové náklady	916,16
z toho energia, voda a komunikácie	24 567,44
materiál	2 000,00
služby	15 003,94
odchodné	7 563,50
	3 151,60

3. Finančné prostriedky nenormatívne ZF 11UA

10 793,00 Eur

Použitie:

energie	3 507,94
materiál	4 438,62

služby	2 846,44	
4. Finančné prostriedky získané vlastnou činnosťou		
Celkom	54 641,86 Eur	
Použitie:		
Osobné náklady	1 151,0	
z toho mzdy	1 151,00	
prevádzkové náklady	27 446,18	
Cestovné	1 415,96	
materiál	5 554,07	
dopravné	2 792,70	
opravy	9 041,70	
nájomné	300,00	
služby	8 341,75	
kapitálové výdavky	6 876,00	
5. Finančné prostriedky z rozpočtu VUC		
Dotácia celkom	168 398,00	
Použitie		
materiál	166 248,00	
z toho nákladný automobil do škôl	165 248,00	
participatívny rozpočet	1 000,00	1
dopravné	1 200,00	
krajské štipendium	950,00	
6. Finančné prostriedky zo ŠR projekt – pedagogický asistent		
Dotácia celkom	35 715,59	
Použitie		
osobné náklady	33 977,09	
z toho mzdy	25 178,05	
poistné	8 799,04	
prevádzkové náklady	1 577,61	
materiál	1 577,61	
náhrady PN	160,89	
7. Finančné prostriedky získané od právnických osôb - dary		
Celkom	5 024,65 Eur	
Použitie		
materiál	497,32	
služby	2 730,00	

Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Rodičovské združenie zo svojich členských príspevkov a prijatého príspevku 2% dane realizovala v šk. roku 2023/2024:

Výdavky pre rok 2023/2024

1. členské v republikovej rade	687,97
2. príspevkov na MS a ZS(80 žiakov x10€)	0,00

3. príspevok na SOČ	0,00
4. príspevok na súťaže žiakov a cestovné	880,16
5. odmeny za reprezentáciu školy	700,00
6. odborné časopisy	119,00
7. poplatky za vedenie účtu	64,00
8. športový deň	0,00
9. DOD, Mikuláš, šk. akcie	305,59
10. notár za 2% daň	98,70
11. kancelárske potreby	0,00
12. pomôcky do učební	3896,85
použité z 2% daní	3830,65
Spolu celkom	10582,92

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Anglický jazyk	18	Ing. Anna Bacová
CAD systémy	20	Ing. Zuzana Grešová, PhD.
Gastronomický krúžok – príprava k ZS	20	Bc. Helena Krumpálová
Hráme sa s PLC	21	Ing. Bohuslav Kutiš
Konzultačné hodiny pre študentov strojárskych predm.	26	Ing. Dagmar Varhaníková
Krúžok anglického jazyka a konverzácie	20	Ing. Zuzana Kováčiková
Krúžok Dofe	13	Ing. Katarína Mikušová
Matematický krúžok	17	Mgr. Peter Bereta, PhD.
Programovanie Arduino	17	Ing. Vladimír Krištof
Programovanie CNC strojov	16	Ing. Peter Dragula
Servis PC a konzultácie k ročníkovým projektom	23	Ing. Pavel Hazucha
Stredoškolská odborná činnosť	24	Ing. Alena Paulová
Školský parlament	23	Mgr. Lineta Feketeová
Športový krúžok	27	Ing. Rastislav Žakech
Športový krúžok 2	21	Mgr. Ľubomír Chocina

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Škola spolupracuje na svojom napredovaní a smerovaní aj s Rodičovským združením pri Strednej odbornej škole strojníckej, Partizánska cesta 76, Bánovce nad Bebravou.

Hlavným cieľom združenia je najmä podpora výchovno-vzdelávacieho procesu a duševného ako aj fyzického rozvoja detí SOŠ strojníckej, Partizánska cesta 76, Bánovce nad Bebravou a tiež aktívne napomáhať najmä pri:

- a) výchove a vzdelávaní detí a skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu,
- b) riešení výchovných, vzdelávacích a prevádzkových problémov,
- c) zhromažďovať námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy, výučby a vzdelávania detí a spolupracovať pri ich riešení,
- d) pomáhať pri zabezpečovaní flexibilnej starostlivosti o deti,
- e) finančne pomáhať pri nákupe a získavaní nových učebných pomôcok, literatúry a odborných kníh pre učiteľov a deti,
- f) finančne a organizačne pomáhať pri skvalitnení a skrášľovaní priestorov a prostredia pre deti – triedy, dvor,
- g) finančne pomáhať pri nákupe nových pomôcok,
- h) finančne a organizačne pomáhať pri zabezpečení krúžkovej a záujmovej činnosti detí, vzdelávacích športových aktivitách,
- i) poskytovať finančné prostriedky na úhradu cestovného pre deti na súťaže a športové aktivity,
- j) združovaní rodičov.

Záver

Vypracoval: Ing. Zuzana Janíková

V Bánovciach nad Bebravou, 14. októbra 2024

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 14.10.2024

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z.

Predkladá :

Ing. Zuzana Janíková, riaditeľka školy
Prerokované v pedagogickej rade dňa : 14.10.2024

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti Strednej odbornej strojníckej,
Partizánska cesta 76, Bánovce nad Bebravou,
Partizánska cesta 76, 957 01 Bánovce n/B. za
školský rok 2023/ 2024

Ing. Dagmar Varhaníková, predseda Rady školy pri
Strednej odbornej škole strojníckej, Partizánska
cesta 76, Bánovce nad Bebravou
Partizánska cesta 76, 957 01 Bánovce n/B.

Bánovce nad Bebravou, dňa : 24.10.2024

Ing. Dagmar Varhaníková, predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa :

Trenčiansky samosprávny kraj
s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy
strojníckej, Partizánska cesta 76, Bánovce nad
Bebravou Partizánska cesta 76, 957 01 Bánovce
n/B. za školský rok 2023/2024

za zriaďovateľa :
Trenčín, dňa :