

Stredná odborná škola stavebná Emila Belluša Trenčín  
Staničná 4, 911 05 Trenčín



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach v školskom roku 2015/2016**

Október 2016

## **Obsah**

- A. Základné identifikačné údaje o škole**
- B. Údaje o počte žiakov školy**
- C. Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach**
- D. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka**
- E. Hodnotenie a klasifikácia žiakov**
- F. Študijné a učebné odbory**
- G. Údaje o počte zamestnancov**
- H. Údaje o ďalšom vzdelávaní**
- I. Aktivity a prezentácia školy**
- J. Údaje o projektoch**
- K. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI**
- L. Priestorové a materiálno-technické podmienky**
- M. Finančné a hmotné zabezpečenie**
- N. Ciele školy**
- O. Výsledky a rozvoj školy**
- P. Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania**
- Q. Spolupráca školy s inými inštitúciami**
- R. Východiská a podklady**
- S. Prílohy**

## **A. Základné identifikačné údaje o škole**

### **Identifikačné údaje školy**

**Názov školy:** Stredná odborná škola stavebná Emila Belluša Trenčín

**Adresa:** Staničná 4, 911 05 Trenčín

**Tel.:** 032/650 59 11, fax: 032/ 650 59 33

**E-mail:** [martina.knappova@sosstn.sk](mailto:martina.knappova@sosstn.sk)

**www stránka:** [www.sosstn.sk](http://www.sosstn.sk), [www.sstn.edupage.org](http://www.sstn.edupage.org)

**Zriadovateľ:** Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20 A,  
911 01 Trenčín

### **Vedúci zamestnanci školy**

**Ing. Martina Knappová – riaditeľka školy**

**Ing. Emil Hromník – štatutárny zástupca a zástupca pre praktické vyučovanie**

**Mgr. Eva Vetišková – zástupkyňa pre všeobecno-vzdelávacie predmety**

**Ing. Milena Gugová – zástupkyňa pre odborné predmety**

### **Rada školy**

Iniciatívnym a poradným orgánom TSK je Rada školy, ktorá vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti vzdelávania a výchovy. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy.

Rada školy pracovala v nasledovnom zložení:

#### **Predseda**

**Ing. Miroslav Baška – zvolený dňa 10.10.2013**

#### **Členovia Rady školy**

**Ing. Juraj Ondračka – delegát TSK – delegovaný TSK dňom 1.4.2014**

**Ing. Maroš Plško – delegát TSK – delegovaný TSK dňom 1.4.2014**

**Bc. Tomáš Vaňo – delegát TSK – delegovaný TSK dňom 1.4.2014**

**Ing. Milan Berec – delegát TSK**

**Róbert Zbín – pedagogický pracovník – zvolený dňa 10.10.2013**

**Darina Habániková – nepedagogický pracovník – zvolená 19.9.2013**

**Mgr. Mária Kollárová – zástupca rodičov - zvolená 19.9.2013**

**Ing. Alena Kostelná – zástupca rodičov - zvolený 18.9.2014**

**Ing. Miroslav Masár** – zástupca rodičov - zvolený 17.9.2015  
**Mário Pavlovič** – zástupca študentov – zvolená dňa 28.9.2015

### **Poradné orgány školy**

| <b>Názov PK</b>                                 | <b>Vedúci</b>                      | <b>Zastúpenie predmetov</b>                                                                                       |
|-------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PK spoločensko-vedných predmetov</b>         | Mgr. Adriana Folt'ová              | SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV                                                                                           |
| <b>PK cudzích jazykov</b>                       | Ing. Martina Ďurišová              | ANJ, NEJ                                                                                                          |
| <b>PK matematiky a prírodovedných predmetov</b> | RNDr. Janka Ďurencová              | MAT, FYZ, DEG, CHE, INF                                                                                           |
| <b>PK odborných predmetov STV a TIS</b>         | Ing. Eva Podhorská<br>Rechtoríková | ADR, ADK, ARC, EKO, GED, GZS, IST, KOC, PST, PRA, PXA, RSB, SNQ, SME, STK, STL, STS, SVI, UCT, VYB, VYT, VTO, ZAS |
| <b>PK odborných predmetov GKK</b>               | Ing. Martina Blizmanová            | AGI, API, AZP, EKO, FOT, GEV, GED, GEG, GIS, KAR, KRY, MAP, POG, PZW, PRA                                         |
| <b>PK odborných predmetov pre UO a NŠ</b>       | Ing. Marta Rástočná                | ODK, PRB, TEC, KOC, PSV, PXA                                                                                      |
| <b>PK telesnej a športovej výchovy</b>          | Mgr. Igor Krajčo                   | TSV                                                                                                               |

## B. Údaje o počte žiakov školy

počet žiakov: 373

počet tried: 16

podrobnejšie k **15.9.2015**:

| trieda        | číslo odboru | názov štud./učeb. odboru         | počet žiakov/počet dievčat | z toho ŠVVP |
|---------------|--------------|----------------------------------|----------------------------|-------------|
| <b>I.A</b>    | 3650 M       | stavitel'stvo                    | 27/10                      |             |
| <b>I.B</b>    | 3650 M       | stavitel'stvo                    | 27/6                       |             |
| <b>I.DG</b>   | 3692 M       | geodézia, kartografia a kataster | 8/1                        |             |
| <b>I.DT</b>   | 3917 6 06    | TIS v stavebníctve               | 10/3                       |             |
| <b>II.A</b>   | 3650 M       | stavitel'stvo                    | 28/6                       |             |
| <b>II.DS</b>  | 3650 M       | stavitel'stvo                    | 14/2                       |             |
| <b>II.DG</b>  | 3692 M       | geodézia, kartografia a kataster | 13/3                       | -           |
| <b>III.A</b>  | 3650 M       | stavitel'stvo                    | 26/4                       |             |
| <b>III.DG</b> | 3692 M       | geodézia, kartografia a kataster | 11/2                       | -           |
| <b>III.DS</b> | 3650 M       | stavitel'stvo                    | 16/1                       | -           |
| <b>IV.A</b>   | 3650 6       | stavitel'stvo                    | 21/3                       | -           |
| <b>IV.B</b>   | 3650 6       | stavitel'stvo                    | 21/4                       |             |
| <b>IV.DS</b>  | 3650 6       | stavitel'stvo                    | 10/1                       | -           |
| <b>IV.DG</b>  | 3962 6       | geodézia, kartografia a kataster | 12/2                       |             |
| <b>I.AB</b>   | 3661 H       | murár                            | 11/0                       | -           |
| <b>I.AB</b>   | 3678 H       | inštalatér                       | 12/0                       | -           |
| <b>I.DB</b>   | 3686 F       | stavebná výroba                  | 8/0                        | -           |
| <b>I.EB</b>   | 3659 L       | stavebníctvo                     | 20/0                       | -           |
| <b>II.AB</b>  | 3355 H       | stolár                           | 10/0                       | -           |
| <b>II.AB</b>  | 3661 H       | murár                            | 11/0                       | -           |
| <b>II.DB</b>  | 3686 F       | stavebná výroba                  | 6/0                        | -           |
| <b>II.EB</b>  | 3347 L       | drevárska a nábytkárska výroba   | 10/0                       | -           |
| <b>II.EB</b>  | 3659 L       | stavebníctvo                     | 11/0                       | -           |
| <b>III.AB</b> | 3678 H       | inštalatér                       | 10/0                       | -           |
| <b>III.AB</b> | 3661 H       | murár                            | 7/0                        | -           |
| <b>III.AB</b> | 3355 H       | stolár                           | 9/0                        |             |

## C. Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach

Počet prijatých prihlášok :

| ODBOR                               | 1.termín  | 2.termín  | plán      |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 3650 M STA                          | 35        | 47        | 60        |
| 3692 M GKK                          | 11        | 19        | 15        |
| 3917 M 06 TIS                       | 2         | 5         | 15        |
| <b>4-ročný študijný odbor spolu</b> | <b>48</b> | <b>71</b> | <b>90</b> |
| 3661 H murár                        | 3         | 2         | 10        |
| 3355 H stolár                       | 4         | 5         | 10        |
| 3678 H inštalatér                   | 9         | 2         | 10        |
| 3668 H montér suchých stavieb       | 1         | 1         | 10        |
| 3684 H strechár                     | -         | 1         | 10        |
| <b>3-ročný učebný odbor spolu</b>   | <b>17</b> | <b>11</b> | <b>50</b> |
| 3686 F stavebná výroba              | 9         | 2         | 20        |
| <b>2-ročný učebný odbor spolu</b>   | <b>9</b>  | <b>2</b>  | <b>20</b> |

## D. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka

Počet prijatých, zapísaných žiakov a počet voľných miest **po 1. kole** prijímacieho konania

| Kód odboru              | Názov odboru                                   | Stav prijatých a zapísaných žiakov po 1. kole | Počet voľných miest pre 2.kolo |
|-------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Študijné odbory:</b> |                                                |                                               |                                |
| 3650 M                  | stavitel'stvo                                  | 40                                            | 20                             |
| 3692 M                  | geodézia, kartografia a kataster               | 11                                            | 4                              |
| 3917 M 06               | technické a informatické služby v stavebníctve | 2                                             | 13                             |
| <b>Učebné odbory:</b>   |                                                |                                               |                                |
| 3355 H                  | stolár                                         | 0                                             | 0                              |
| 3661 H                  | murár                                          | 7                                             | 3                              |
| 3678 H                  | inštalatér                                     | 12                                            | 0                              |
| 3686 F                  | stavebná výroba                                | 7                                             | 13                             |

Počet prijatých, zapísaných žiakov a počet voľných miest **po 2. kole** prijímacieho konania  
k 15. 9. 2016

| Kód odboru              | Názov odboru                                   | Stav prijatých a zapísaných žiakov po 2. kole | Počet voľných miest |
|-------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|
| <b>Študijné odbory:</b> |                                                |                                               |                     |
| 3650 M                  | stavitel'stvo                                  | 42                                            | 18                  |
| 3692 M                  | geodézia, kartografia a kataster               | 12                                            | 3                   |
| 3917 M 06               | technické a informatické služby v stavebníctve | 0                                             | 15                  |
| <b>Učebné odbory:</b>   |                                                |                                               |                     |
| 3355 H                  | stolár                                         | 0                                             | 0                   |
| 3661 H                  | murár                                          | 11                                            | 0                   |
| 3678 H                  | inštalatér                                     | 12                                            | 0                   |
| 3686 F                  | stavebná výroba                                | 8                                             | 12                  |

## Výsledky plánovaných vstupných testov z profilových predmetov

|            |            |            |
|------------|------------|------------|
| <b>SJL</b> | <b>ANJ</b> | <b>MAT</b> |
| I.A – 3,23 | I.A – 4,12 | I.A – 4,00 |
| I.D - 3,57 | I.D - 3,31 | I.D – 3,96 |

## E. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

### Prehľad študijných výsledkov a dochádzky v 2. polroku

šk. roka 2015/2016

Študijné odbory: **Staničná ulica**

| Trieda | Počet žiakov | Prospeli |    |     |     | Nepros-peli spolu | Nekla-sifik. | Zameš-kané hodiny na žiaka | Osprave-dlnené na žiaka | Neospra-vedlnené na žiaka | Správanie |   |   | Priem. pros-pech |
|--------|--------------|----------|----|-----|-----|-------------------|--------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------|---|---|------------------|
|        |              | spolu    | V  | PVD | P   |                   |              |                            |                         |                           | 2         | 3 | 4 |                  |
| I.A    | 27           | 26       | 4  | 14  | 8   | 1                 | 0            | 1124                       | 41,63                   | 0                         | 0         | 0 | 0 | 1,86             |
| I.B    | 27           | 26       | 6  | 15  | 5   | 1                 | 1            | 1473                       | 56,65                   | 0                         | 0         | 0 | 0 | 1,84             |
| I.DG   | 8            | 8        | 3  | 3   | 2   | 0                 | 0            | 546                        | 68,25                   | 6                         | 0         | 0 | 0 | 1,76             |
| I.DT   | 10           | 10       | 1  | 4   | 5   | 0                 | 0            | 1083                       | 120,33                  | 12                        | 1         | 0 | 0 | 2,06             |
| II.A   | 28           | 27       | 5  | 9   | 13  | 1                 | 0            | 2132                       | 76,14                   | 47                        | 1         | 1 | 0 | 1,99             |
| II.DS  | 14           | 14       | 1  | 5   | 8   | 0                 | 0            | 967                        | 69,07                   | 0                         | 0         | 0 | 0 | 2,00             |
| II.DG  | 13           | 12       | 6  | 4   | 2   | 1                 | 0            | 751                        | 57,77                   | 2                         | 0         | 0 | 0 | 1,59             |
| III.A  | 26           | 24       | 3  | 10  | 11  | 2                 | 0            | 2168                       | 83,38                   | 54                        | 1         | 1 | 0 | 2,1              |
| III.DG | 11           | 11       | 1  | 5   | 5   | 0                 | 0            | 1177                       | 107                     | 9                         | 0         | 0 | 0 | 1,96             |
| III.DS | 16           | 14       | 5  | 3   | 6   | 2                 | 0            | 1269                       | 79,31                   | 19                        | 0         | 0 | 0 | 1,93             |
| IV.A   | 21           | 20       | 3  | 5   | 12  | 1                 | 0            | 1706                       | 81,24                   | 69                        | 1         | 0 | 0 | 2,28             |
| IV.B   | 21           | 21       | 1  | 5   | 15  | 0                 | 0            | 1666                       | 79,33                   | 82                        | 0         | 0 | 1 | 2,23             |
| IV.DS  | 10           | 8        | 0  | 6   | 2   | 2                 | 0            | 864                        | 86,40                   | 36                        | 1         | 0 | 0 | 2,17             |
| IV.DG  | 12           | 12       | 1  | 4   | 7   | 0                 | 0            | 654                        | 54,50                   | 24                        | 0         | 0 | 0 | 1,92             |
| Škola  | 244          | 233      | 40 | 92  | 101 | 11                | 1            | 72,05                      | 96,45                   | 1,48                      | 5         | 2 | 1 | 1,98             |

Študijné a učebné odbory: **Brnianska ulica**

| Trieda               | Počet žiakov | Prospeli |   |     |    | Nepros-peli spolu | Nekla-sifik. | Zameš-kané hodiny na žiaka | Osprave-dlnené na žiaka | Neospra - vedlnen é na žiaka | Správanie |   |    | Priem . pros-pech |
|----------------------|--------------|----------|---|-----|----|-------------------|--------------|----------------------------|-------------------------|------------------------------|-----------|---|----|-------------------|
|                      |              | spolu    | V | PVD | P  |                   |              |                            |                         |                              | 2         | 3 | 4  |                   |
| 3-ročný učebný odbor |              |          |   |     |    |                   |              |                            |                         |                              |           |   |    |                   |
| I.AB                 | 21           | 19       | 0 | 5   | 14 | 1                 | 1            | 170,2                      | 140,0                   | 30,2                         | 4         | 2 | 1  | 2,67              |
| II.AB                | 21           | 20       | 0 | 2   | 18 | 0                 | 1            | 187,0                      | 137,0                   | 50,0                         | 1         | 4 | 3  | 2,58              |
| III.AB               | 24           | 24       | 1 | 3   | 20 | 0                 | 0            | 94,7                       | 71,6                    | 23,1                         | 3         | 1 | 3  | 2,52              |
| 2-ročný učebný odbor |              |          |   |     |    |                   |              |                            |                         |                              |           |   |    |                   |
| I.DB                 | 8            | 7        | 0 | 2   | 5  | 0                 | 1            | 197,3                      | 79,9                    | 117,4                        | 3         | 0 | 4  | 2,40              |
| II.DB                | 5            | 5        | 0 | 2   | 3  | 0                 | 0            | 115,6                      | 82,0                    | 33,6                         | 0         | 0 | 0  | 2,23              |
| nadstavbové štúdium  |              |          |   |     |    |                   |              |                            |                         |                              |           |   |    |                   |
| I.EB                 | 17           | 17       | 2 | 3   | 12 | 0                 | 0            | 177,9                      | 95,4                    | 82,5                         | 0         | 0 | 0  | 2,54              |
| II.EB                | 20           | 20       | 0 | 4   | 16 | 0                 | 0            | 109,1                      | 55,4                    | 53,7                         | 0         | 0 | 0  | 2,53              |
|                      |              |          |   |     |    |                   |              |                            |                         |                              |           |   |    |                   |
| Škola                | 116          | 112      | 3 | 21  | 88 | 1                 | 3            | 150,3                      | 94,5                    | 55,8                         | 11        | 7 | 11 | 2,49              |



## Maturitné skúšky v školskom roku 2015/2016

Dosiahnuté výsledky v povinných predmetoch maturitnej skúšky v priemeroch a percentách v školskom roku 2015/2016

| Prihlásení |        |       | EČ      |       | PFIČ    |       | Ústna skúška |    |    |    |   |         |       |
|------------|--------|-------|---------|-------|---------|-------|--------------|----|----|----|---|---------|-------|
| Predmet    | úroveň | počet | priemer | počet | priemer | počet | 1            | 2  | 3  | 4  | 5 | priemer | počet |
| SJL        |        | 85    | 45,20%  | 84    | 66,39%  | 84    | 11           | 43 | 27 | 0  | 0 | 2,19    | 81    |
| ANJ        | B1     | 78    | 58,79%  | 76    | 58,46%  | 76    | 13           | 18 | 20 | 16 | 6 | 2,78    | 73    |
| ANJ        | B2     | 0     |         |       |         |       |              |    |    |    |   |         |       |
| NEJ        | B1     | 8     | 30,62%  | 8     | 66,87   | 8     | 2            | 2  | 4  | 0  | 0 | 2,25    | 8     |
| TČOZ       |        | 85    |         |       |         |       | 24           | 26 | 22 | 8  | 1 | 2,20    | 81    |
| PČOZ       |        | 85    |         |       |         |       | 25           | 25 | 21 | 10 | 3 | 2,29    | 84    |
| MAT        |        | 27    | 34,52%  | 25    |         |       |              |    |    |    |   |         |       |

SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ – anglický jazyk

NEJ – nemecký jazyk

TČOZ – teoretická časť odbornej zložky

PČOZ – praktická časť odbornej zložky

MAT – matematika

Výsledky externej časti MS za posledné 3 roky

|                           | 2013/2014 |           |           |           | 2014/2015 |           |           |           | 2015/2016 |           |           |           |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                           | úspešnosť |           | percentil |           | úspešnosť |           | percentil |           | úspešnosť |           | percentil |           |
| úroveň                    | <b>B2</b> | <b>B1</b> | <b>B2</b> | <b>B1</b> | <b>B2</b> | <b>B1</b> | <b>B2</b> | <b>B1</b> | <b>B2</b> | <b>B1</b> | <b>B2</b> | <b>B1</b> |
| SJL                       | ---       | 56,14     | ---       | 35,91     | ---       | 44,65     | ---       | 35,83     | ---       | 45,20%    | ---       | 34,04%    |
| ANJ                       | 68,53     | 49,73     | 59,90     | 45,72     | 87,50     | 53,60     | 82,40     | 52,93     | ---       | 58,79%    | ---       | 52,58%    |
| NEJ                       | ---       | 31,90     | ---       | 40,63     | ---       | 37,31     | ---       | 46,11     | ---       | 30,62%    | ---       | 28,71%    |
| <b>Dobrovoľný predmet</b> |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| MAT                       | ---       | 32,86     | ---       | 16,75     | ---       | 23,25     | ---       | 15,93     | ---       | 34,52     | ---       | 21,46%    |

## Záverečné skúšky v školskom roku 2015/2016

| Učebný odbor    | Písomná časť |           |                | Praktická časť |           |                | Ústna časť |           |                |
|-----------------|--------------|-----------|----------------|----------------|-----------|----------------|------------|-----------|----------------|
|                 | úspešní      | neúspešní | Priemer známok | úspešní        | neúspešní | Priemer známok | úspešní    | neúspešní | Priemer známok |
| stavebná výroba | 5            | 0         | 2,40           | 5              | 0         | 1,40           | 5          | 0         | 2,80           |
| murár           | 5            | 0         | 2,40           | 5              | 0         | 2,00           | 5          | 0         | 1,40           |
| inštalatér      | 10           | 0         | 2,30           | 10             | 0         | 2,70           | 10         | 0         | 2,80           |
| stolár          | 9            | 0         | 3,00           | 9              | 0         | 1,89           | 9          | 0         | 2,78           |
| CELKOM          | 29           | 0         | 2,53           | 29             | 0         | 1,99           | 29         | 0         | 2,45           |

## F. Študijné a učebné odbory

Štúdium na škole prebiehalo podľa schválených Školských vzdelávacích programov v súlade so Štátnym vzdelávacím programom v 1. až 4.ročníku.

Študijné odbory: **Staničná** ulica

- **ŠkVP odbor 3650 6, 3650 M stavitel'stvo** v 1.a 2. ročníku žiaci študujú integrovaný študijný odbor v 3. a 4. ročníku si vyberú konkrétne voliteľné predmety podľa záujmu a potrieb s ohľadom na získanie potrebných vedomostí potrebných pre výkon povolania v oblasti
  - pozemného stavitel'stva
  - dopravného stavitel'stva
  - rekonštrukcií a adaptácií budov
  - stavebného manažmentu
  - záhradnej a krajinnej tvorby
- **ŠkVP odbor 3917 6 06 technické a informatické služby v stavebníctve**
- **ŠkVP odbor 3692 6, 3692 M geodézia, kartografia a kataster**

Študijné a učebné odbory: **Brnianska** ulica

- **ŠkVP študijný odbor 3659 L stavebníctvo**
- **ŠkVP študijný odbor 3347 L drevárska a nábytkárska výroba**
- **ŠkVP učebný odbor 3678 H murár**
- **ŠkVP učebný odbor 3678 H inštalatér**
- **ŠkVP učebný odbor 3355 H stolár**
- **ŠkVP učebný odbor 3686 K stavebná výroba**

## G. Údaje o počte zamestnancov

SOŠ stavebná E. Belluša mala v školskom roku 2015/2016 spolu 58 zamestnancov, z toho:

- 35 učiteľov
- 7 majstrov odborného výcviku
- 16 technicko-hospodárskych pracovníkov

Na Staničnej bolo 26 pedagogických zamestnancov z toho 1 nespĺňal kvalifikačné predpoklady. Na Brnianskej bolo 9 učiteľov, z toho 1 neučil predmety svojej odbornosti a 7 majstrov odborného výcviku.

## H. Údaje o ďalšom vzdelávaní

| Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školskom roku 2016/2017 |       |         |             |                                      |                     |                           |                              |                |                                                      |               |          |        |            |
|------------------------------------------------------------------|-------|---------|-------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------------|------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|---------------|----------|--------|------------|
| P. č.                                                            | Titul | Meno    | Priezvisko  | Celková časová dotácia<br>v hodinách | Vzdelávanie         |                           |                              |                |                                                      | Spolu kredity | Začiatok | Koniec | Poznámka   |
|                                                                  |       |         |             |                                      | Druh<br>vzdelávania | Vzdelávacia<br>inštitúcia | Názov vzdelávacieho programu | Počet kreditov | Predpokladané<br>náklady na<br>rozpočet € *          |               |          |        |            |
| 1                                                                | Ing.  | Slávka  | Hudcovicová |                                      | Aktualizačné        | MPC TN                    | 1. atestácia                 |                | 10 tr.má 12%<br>Predpoklad: 11tr.<br>Predpoklad: 12% |               |          | 2016   | prihlásený |
| 2                                                                | Ing.  | Jana    | Chodúrová   |                                      | Aktualizačné        | MPC TN                    | 1. atestácia                 |                | 10 tr.má 12%<br>Predpoklad: 11tr.<br>Predpoklad: 12% |               |          | 2016   | prihlásený |
| 3                                                                | Ing.  | Andrea  | Karneková   |                                      | Aktualizačné        | MPC TN                    | 1. atestácia                 |                | 10 tr.má 12%<br>Predpoklad: 11tr.<br>Predpoklad: 6%  |               |          | 2016   | prihlásený |
| 4                                                                | Ing.  | Martina | Knappová    |                                      | Aktualizačné        | MPC TN                    | 2. atestácia                 |                | 11 tr. má 6%<br>Predpoklad: 12tr.<br>Predpoklad: 0%  |               |          | 2016   | prihlásený |
| 5                                                                | Mgr.  | Igor    | Krajčo      | 40                                   | Aktualizačné        | MPC TN                    | Kondičné posilňovanie v TaŠV | 10             | 11 tr.má 6%<br>Predpoklad 12%                        |               |          | 2016   | prihlásený |
| 6                                                                | Mgr.  | Senka   | Maceková    |                                      | Aktualizačné        | DP MPC TN                 | 1. atestácia                 |                | 10 tr.má 0%<br>Predpoklad: 11tr.<br>Predpoklad: 6%   |               |          | 2016   | prihlásený |

**Poznámka: \*Predpokladaný rozpočet uvádzať len pri vzdelávaní, pri ktorom sa uplatňuje náhrada funkčného platu v súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch a o odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých predpisov.**

## **I. Aktivity a prezentácia školy**

### **II.**

V rámci spolupráce školy s verejnosťou a potencionálnymi žiakmi škola každoročne v mesiaci októbri oslovuje základné školy regiónu s informáciami o štúdiu na škole, študijných a učebných odboroch, kontaktoch na školu i termínoch dní otvorených dverí. V školskom roku 2015/2016 sa uskutočnili v dňoch 8. decembra 2015, 14. januára 2016 a 10. marca 2016.

Žiaci základných škôl a ich rodičia sa formou prehliadky školy pod vedením študentov školy zoznamovali s priestormi školy, vyučovaním, prácami žiakov, obsahom štúdia i životom na škole.

Na škole sa dňa 29. septembra 2015 uskutočnila stavebná súťaž, ktorú zorganizovala naša škola v spolupráci s KCVČ v Trenčíne. Žiaci 7., 8. a 9. ročníkov základných škôl (ZŠ) predviedli svoje praktické zručnosti v rámci projektu TSK „Hrdina remesla“, ako prípravu na štúdium na strednej odbornej škole. Sedemdesiat žiakov súťažilo v štyroch kategóriách, kde pracovali s ručným náradím a vykonávali jednoduché pracovné činnosti pod dozorom a vedením majstrov odbornej prípravy strednej odbornej školy. Nápor žiadostí žiakov základných škôl, ktorí vo veľkom požadovali zorganizovanie druhého ročníka Stavebnej súťaže v štyroch kategóriách; práca s drevom, práca s kovem, murárske práce a maliarske práce. Súťaž sme organizovali vo štvrtok 10. marca 2016 v priestoroch Centra pre odborné vzdelávanie a prípravu SOŠ stavebnej Trenčín ako ďalšiu formu prezentácie školy a tiež deň otvorených dverí. Súťaž bola prioritne orientovaná na žiakov 9. ročníka ZŠ, popřípade žiakov 7. a 8. ročníkov, so špeciálnym prispôbením úloh pre deti so špeciálnymi potrebami z detského domova v Detskom mestečku.

Škola sa odprezentovala na akcii Stredoškolaček, Učeň, Profesia days, Workshopy organizované ÚPSVaR Trenčín i podobných akciách organizovaných v okrese Trenčín, Nové mesto nad Váhom, Bánovce nad Bebravou, Myjava. K dispozícii verejnosti je aj internetová stránka školy a zverejnené e-mailové kontakty na školu.

Všetky ostatné aktivity, činnosti a práca v predmetových komisiách a ich vyhodnotenie činnosti, ako aj účasť na jednotlivých prezentačných aktivitách sú súhrnne obsiahnuté v správach jednotlivých predmetových komisií.

## **Správy o činnosti predmetových komisií a koordinátorov**

### **Správa o činnosti PK SVP za škol. rok 2015/2016**

Práca PK SVP sa riadila Plánom práce PK SVP a vychádzala zo Štátneho vzdelávacieho programu a ŠKVP. Predmetová komisia sa počas školského roka stretla štyrikrát.

## 1. Zhodnotenie plnenia hlavných úloh:

- Všetci členovia PK sa svojou prácou a prístupom snažili dosiahnuť čo najvyššiu úroveň vzdelania žiakov a zároveň ich vychovávať v duchu školy.
- Vyučujúci postupovali podľa vypracovaných časovo-tematických plánov, na hodinách využívali inovačné vyučovacie metódy a tiež IKT.
- Veľkú pozornosť sme venovali žiakom s poruchami učenia.
- Hľadali sme nové poznatky z daných predmetov prostredníctvom internetu, štúdiom z odborných časopisov a kníh.
- Zástupkyňa riaditeľky školy vykonala dve hospitácie počas školského roka.

### SJL:

- Prehľbovali sme poznatky o funkčných štýloch, o slohových postupoch, o slohových
- útvaroch
- systematizovali sme poznatky o prostriedkoch súčasného spisovného jazyka a o ich
  - používaní, o štýlovom charaktere jazykových prostriedkov
- učili sme interpretovať texty hovorené a písané formulovaním podstaty obsahu textu
  - a jeho funkcie
- učili sme žiakov používať odbornú citáciu a používať bibliografickú normu
- učili sme žiakov vyjadrovať a zdôvodňovať svoje názory
- učili sme žiakov vo všetkých svojich prejavoch využívať logicko – myšlienkové činnosti ako sú analýza, syntéza, abstrakcia, zovšeobecnenie, porovnávanie, klasifikácia, indukcia a dedukcia, analógia...
- učili sme žiakov vyjadrovať sa kultivovane, v súlade s jazykovou normou
- učili sme sa odlišovať umelecký a vecný text
- učili sme žiakov tvoriť rozličné druhy textov pre písomný i ústny prejav
- viedli sme žiakov k čítaniu s porozumením súvislé aj nesúvislé texty
- hodnotili sme text z hľadiska formy, jazykových prostriedkov, žánru, štýlu apod.
- učili sme žiakov napísať básnický text poviedku alebo iný kratší text
- viedli sme k samostatnému racionálnemu štúdiu z odborných kníh a časopisov.

### **DEJ:**

- Učili sme žiakov chápať vplyv zmeny a kontinuity na jednotlivca a spoločnosť
- učili sme žiakov chápať, že výpovede o minulosti sú možné len vtedy, ak máme k dispozícii historické pramene
- aplikovali sme model DITOR (definuj, informuj sa, tvor, overuj, realizuj)
- približovali sme významné historické osobnosti nášho regiónu
- učili sme žiakov uvedomovať si vzťah medzi minulosťou, prítomnosťou a budúcnosťou
- učili sme žiakov byť hrdý na vlastný národ
- učili sme žiakov uvedomiť si, že historické tradície a interpretácia dejín ovplyvňujú myslenie a konanie ľudí v prítomnosti

### **OBN:**

- Učili sme žiakov chápať význam psychológie, sociológie, práva, politológie, ekonómie a filozofie pre jednotlivca
- viedli sme žiakov k uvedomeniu si základných ľudských hodnôt
- učili sme žiakov odhadnúť príčinu správania a konania jednotlivcov
- učili sme chápať význam dodržiavania práva v živote jednotlivca
- prostredníctvom organizačných foriem sme sa podieľali na mravnom, občianskom a intelektuálnom rozvoji študentov.

### **ETV:**

- Vychovávali sme zrelú osobnosť a vlastnou identitou, hodnotovou orientáciou, úctou k človeku a k prírode
- vychovávali sme osobnosť schopnú spolupracovať a akceptovať národné hodnoty
- zdôrazňovali sme prosociálne hodnoty ako sú spolupráca a pomoc
- učili sme žiakov počúvať a tolerovať názory iných
- pripravovali sme mladých ľudí na život, aby raz ako dospelí prispeli k vytváraniu harmonických a stabilných vzťahov v rodine, na pracovisku, medzi spoločenskými skupinami.

## **2. Aktivity a úspechy žiakov v školskom roku 2015/2016**

- **divadelné predstavenie** Z rúčky do rúčky v Divadle A. B. v Nitre / december 2015 /
- účasť na literárnej súťaži Majster rétor v Trenčíne, školu reprezentoval Tomáš Hanek
- z I. B triedy / december 2015/

- **vianočné koledovanie** žiakov v triedach
- **školenie predsedov** školských a predmetových maturitných komisií / január 2016/
- v januári odprezentovali žiaci III. ročníkov svoje **odborné referáty** k literárnym dielam z povinného čítania
- **Olympiáda ľudských práv**- okresné kolo / február 2016 /
- **divadelné predstavenie** Cyrano z Bergeracu v Divadle A. B. v Nitre /február 2016/
- triedne a školské kolo v prednese **Hviezdoslavov Kubín** / február 2016 /
- /poézia : 1. Barbora Milová z 3.D
- Barbora Bulicová z 1.A
- Daniel Gaidos z 3.A a Simona Krchlíková z 1.A
- próza: 1. Zuzana Gazdíková z 1.B
- 2. Šimon Vanek z 3.D /
- žiaci III.A triedy sa zúčastnili mailom na **literárnej súťaži o najlepšiu esej** /marec 2016 /
- žiaci I., II., III.ročn. mali **odborné besedy** na tému partnerstvo, intímny život, láska, zdravie, životný štýl a psychologické problémy mladého človeka s Dr. Zlaticou Meravou z UVRZ v Trenčíne / marec, apríl 2016/
- **Mladý Európan** - regionálneho kola sa vo februári zúčastnili žiačky z II.DG a II.DS triedy / K. Blicklingová, N. Huňová a S. Zálešáková /
- **po literárnych a historických stopách v Trenčíne** I.DT, I.DG, III.DG a III. DS / jún 2016 /
- **návšteva knižnice a čítárne v Trenčíne**, I.DG, I.DT, II.DG a III.DS / jún 2016 /
- **návšteva Galérie M.A. Bazovského v Trenčíne**, I.DG, I.DT, III.DG a III.DS /jún 2016/

V Trenčíne dňa 24.6. 2016

Spracovala: Mgr. Adriana Folťová  
vedúca PK SVP

## **Správa o činnosti PK CUJ v školskom roku 2015/16**

PK CUJ pracovala v školskom roku 2015/16 podľa plánu, ktorý vychádzal z plánu činnosti školy a tento bol schválený na stretnutí PK CUJ dňa 30.6.2015.

PK CUJ pracovala v tomto školskom roku v nasledovnom zložení:

Vedúca PK CUJ: Ing. Martina Ďurišová(ANJ)

ČlenoviaPK CUJ: Ing. BibianaNedvědová (NEJ)

Ing. Janka Šimková (NEJ)

Mgr. Alica Blizmanová , B.S.B.A(ANJ)

Mgr. Senka Maceková (ANJ)

Mgr. Gabriela Adamcová (ANJ)

Ing. Jarmila Klobušníková (ANJ)

Mgr. Zuzana De Riggová (ANJ)

Všetci členovia PK CUJ sa pravidelne stretávali a na jednotlivých stretnutiach sme kládli dôraz na nasledovné oblasti:

1. Príprava tematických plánov vypracovaných na základe pokynov ŠkVP
2. Zabezpečenie a učebníc a časopisov
3. Príprava olympiád v nemeckom a anglickom jazyku
4. Príprava a prepracovanie maturitných zadaní
5. Realizácia projektu Erasmus +, KA1.
6. Organizácia ďalších akcií podľa plánu PK CUJ
7. Krúžková činnosť

### **ANGLICKÝ JAZYK**

#### **1. Tematické plány:**

Mgr. Blizmanová a Mgr. Maceková vypracovali nové tematické plány pre učebnicu Solutions intermediate pre 4. ročník . Tematické plány pre ostatné ročníky boli podľa potreby doplnené.

#### **2. Učebnice:**

V školskom roku 2015/16 používali žiaci jednotlivých ročníkov nasledovné učebnice:

1. ročník: Solutions- pre-intermediate-2nd edition- učebnica/ pracovný zošit
2. ročník: Solutions- pre-intermediate-2nd edition- učebnica/ pracovný zošit
3. ročník- Solutions- intermediate- 2nd edition- učebnica/ pracovný zošit
4. ročník- Solutions- intermediate- 2nd edition- učebnica/ pracovný zošit

Tieto učebnice zabezpečila na konci augusta pre žiakov vyučujúca Ing. Martina Ďurišová.



### **3. Vstupné previerky:**

Vyučujúce prvých ročníkov I.A, I.B a I.D, Mgr. Maceková, Ing. Ďurišová, Mgr. De Riggová a Ing. Nedvědová, napísali so žiakmi v septembri 2015 vstupnú previerku. Výsledky vstupnej previerky v jednotlivých triedach sú nasledovné:

- I.A- priemerná známka- 3,89
- I.B- priemerná známka- 3,9
- I.D- priemerná známka- 4,47
- I.B (NEJ)- priemerná známka- 4,9

### **4. Olympiáda v anglickom jazyku:**

Dňa 3. decembra 2015 sa pod vedením Mgr. Macekovej uskutočnilo školské kolo Olympiády v jazyku anglickom, ktorého sa zúčastnilo 22 žiakov 1. až 4. ročníka.

Výsledky školského kola:

- 1. miesto- SIMONA SITAŠOVÁ- I.A
- 2. miesto- NIKOLA ŽELONKOVÁ – IV.A
- 3.miesto- JURAJ VALKO – I.B

Víťazka Simona Sitašová sa zúčastnila okresného kola, ktoré sa konalo 15.1.2016 na Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14 v Trenčíne a umiestnila sa na 2. mieste.

### **5. Krúžky:**

Vyučujúce Mgr. Maceková a Ing. Ďurišová viedli v tomto šk. roku krúžok anglického jazyka a  
Ing. Nedvědová viedla krúžok nemeckého jazyka.

### **6. Maturitné skúšky:**

Vyučujúca Mgr. Blizmanová bola menovaná za predsedníčku PMK anglického jazyka na maturitných skúškach na Strednej umeleckej škole na Staničnej 8 v Trenčíne. Vyučujúci aktualizovali a pripravili maturitné zadania k ústnej maturitnej skúške na úrovni B1.

### **7. Nové projekty:**

Vedúca PK CUJ koordinovala projekt Erasmus plus „*Internacionalizácia a modernizácia vzdelávania*“ zameraný na zlepšovanie jazykových kompetencií v anglickom a nemeckom jazyku učiteľov všeobecných a odborných predmetov. Je to dvojročný projekt a v tomto šk. roku vycestuje do zahraničia na jazykové vzdelávanie 1 pedagóg a na odborné vzdelávanie 3 vyučujúce.

### **8. Medzinárodná exkurzia –Veľká Británia:**

V dňoch 10.-15. júna 2016 sa uskutočnila exkurzia do Veľkej Británie, ktorej sa zúčastnili 3 študenti z I.D, III.D triedy, ktorý navštívili významné pamiatky

v Londýne, Brighton, Hastings, Canterbury. Za exkurziu bola zodpovedná Ing. Martina Ďurišová.

### **9. Vzdelávanie pedagógov:**

- 12.02.2016 sa Mgr. Maceková zúčastnila semináru, ktoré bolo organizované vydavateľstvom Oxford University Press na nasledovné témy:
- Pohľad na stredoškolskú hodinu a demo lekcia s učebnicou Solutions-intermediate
- Vyučovanie anglickej gramatiky v kontexte

Niektorí vyučujúci sa vzdelávali aj prostredníctvom webinárov zameraných na profesionálny rozvoj.

### **10. Divadelné predstavenie „American Dream“:**

Dňa 16.2.2015 sa žiaci I. ročníkov našej školy, ktorí sa učia anglický jazyk zúčastnili divadelného predstavenia „American Dream“. Divadelné predstavenie sa uskutočnilo v kine Hviezda a bolo zorganizované Divadelným centrom Martin, s ktorým máme dobré skúsenosti. Predstavenie bolo tradične dobré, zrozumiteľné, nebola núdza o humor a nečakané zvraty, takže žiaci sledovali predstavenie so záujmom a mali možnosť zažiť používanie anglického jazyka v atraktívnej jazykovej podobe. Organizačné zabezpečenie mala na starosti Mgr. Maceková.

### **11. Divadlo „The Canterville Ghost“ by Oscar Wilde:**

Dňa 9.12.2015 sa žiaci IV.B triedy zúčastnili divadelného predstavenia „Cantervilské strašidlo“ v Bratislave. Organizačné zabezpečenie mala na starosti Ing. Ďurišová a Mgr. De Riggová. Divadelné predstavenie bolo sa uskutočnilo v Teatre Wüstenrot na Trnavskom mýte v Bratislave a pripravili ho členovia divadelného súboru TNT theatre Britain.

## **NEMECKÝ JAZYK**

### **1. Tematické plány:**

Vyučujúce nemeckého jazyka aktualizovali tematické plány na školský rok 2015/16.

### **2. Učebnice:**

Na začiatku školského roka Ing. Nevědová objednala pre žiakov nové učebnice Studio D 1-3.

### 3. Časopisy:

Vyučujúca Ing. Nevědová objednala cudzojazyčné časopisy /Hurra, Friendship, Bridge/, ktoré pedagógovia využívali na prípravu na vyučovanie, ale aj na prípravu maturitných zadaní.

### 4.Olympiáda v nemeckom jazyku:

Vyučujúca Ing. Nedědová pripravila materiály na školské kolo olympiády NEJ, ktoré sa konalo dňa 9.12.2015. Na 1.mieste sa umiestnil Tomáš Kubíček z IV.D, na 2. mieste Jakub Svrbík z I.B triedy a na 3.mieste Pavol Kovalíček z IV.D triedy.

### 5.Krúžky:

Ing. Bibiana Nedvědová viedla v tomto roku krúžok nemeckého jazyka.

### 6. Maturitné skúšky- výsledky:

|                  | PFEČ   | PFIČ   | UFIC |
|------------------|--------|--------|------|
| <b>ANJ-B1</b>    | 64,93% | 68,81% | 2,38 |
| <b>ANJ-II.EB</b> | 43,33% | 32,45% | 3,77 |
| <b>NEJ</b>       | 33,05% | 63,05% | 2,11 |

### 7. Odborná exkurzia vo Viedni:

V tomto šk. roku sa študenti našej školy zúčastnili exkurzie do predvianočnej Viedne v dvoch termínoch. Exkurzia v prvom termíne pod vedením Ing. Nedvědovej sa konala dňa 24.11.2015, zúčastnilo sa jej 22 študentov a organizovala ju cestovná kancelária Gadtour zo Žiliny. Exkurzia v druhom termíne pod vedením Ing. Ďurišovej sa konala dňa 2.12.2015 a zúčastnilo sa jej 7 študentov.

Tento rok sme si znovu vybrali Technické múzeum, ktoré pred viac ako 100 rokmi založil rakúsky cisár František Jozef I.

Pri príležitosti 60. výročia jeho nástupu na cisársky trón bol v r. 1908 položený základný kameň a 6.mája 1918 bolo múzeum slávnostne otvorené. Žiaci sa so záujmom prešli aj historickým centrom, v ktorom sme nevynechali Hofburg, Graben, Dóm sv. Štefana, Albertinu, Schmetterlinghaus, hradby s vykopávkami,Parlament,Hoftheater...Tradične sme sa po prehliadke najznámejších pamiatok stretli pred radnicou pri vianočnom stromčeku, ktorý svojmu hlavnému mestu daruje vždy iná spolková krajina Rakúska. Radnici dominuje 96m vysoká veža, zakončená 6 metrovou sochou „radničného muža“ – strážcu mesta .

Po prehliadke najznámejších pamiatok sme tradične navštívili vianočné trhy.

## 8. Vzdelávanie pedagógov:

Vyučujúce anglického a nemeckého jazyka priebežne sledovali novú odbornú literatúru a dopĺňali knižničný fond Internetové zdroje a on-line materiály využívali na samoštúdium a na doplnenie informácií žiakom, na prípravu na vyučovanie. Využívali on-line cvičenia na nácvik gramatiky a slovnej zásoby. Rovnako sme pripravili množstvo testov k jednotlivým lekciam a študijných materiálov k maturitným skúškam.

V závere by som rada poďakovať všetkým členom PK CUJ za ich aktívnu činnosť a spoluprácu.

V Trenčíne 27.6.2016

Ing. Martina Ďurišová  
Vedúca PK CUJ

## **Správa o činnosti PK prírodovedných predmetov v školskom roku 2015/2016**

Činnosť predmetovej komisie prírodovedných predmetov sa riadila schváleným plánom práce na školský rok 2015/ 2016.

### **V predmetovej komisii pracovali:**

RNDr. Janka Ďurencová  
Mgr. Gabriela Adamcová  
Ing. Bibiana Nedvědová  
Ing. Adriána Makarová  
Mgr. Branislav Breznický  
Ing. Martina Ďurišová

Práca v predmetovej komisii bola v tomto školskom roku veľmi plodná.

27.10.2015 sa triedy 1.A, 1.B, 1.D a 4.D zúčastnili **vedeckej show** Michala Londesborugha v rámci projektu PopVaT- popularizácia vedy a techniky na Slovensku. Zaujímavá a poučná show sa konala na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka.

15.12 2015 sa naši žiaci zúčastnili **digitálneho planetária** z hvezdárne z Partizánskeho. Projekt nazvaný „Obloha na dlani“ bol organizovaný na našej škole. O projekt bol veľký záujem a preto sme sa dohodli aj na ďalšej spolupráci v budúcich školských rokoch.

V rámci spolupráce predmetových komisií sme pripravili odbornú exkurziu do Poľska - navštívili sme koncentračný tábor Osvienčim a historické mesto Krakov, ktoré okrem iných preslávil aj astronóm Mikuláš Kopernik. Exkurzie sa zúčastnilo 48 študentov.

## **Matematika**

/Zodpovední- RNDr. Janka Ďurencová, Mgr. Branislav Breznický/

Ako každý rok v septembri na začiatku školského roka sme uskutočnili v prvých ročníkoch **vstupnú previerku z matematiky**. Zadania jednotlivých úloh sú totožné s centrálnym testovaním žiakov deviatych ročníkov. Vstupné previerky v jednotlivých triedach dopadli takto: 1.A priemer 3,82, 1.B priemer 2,96, 1.D priemer 3,76. Celková priemerná známka všetkých prvých ročníkov bola **3,51**. V porovnaní s minulým rokom, priemer bol 4,06. Previerku s rovnakými úlohami zadávame prvákovi už niekoľko rokov po sebe a môžeme konštatovať, že vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo základných škôl v tomto školskom roku bola vyššia ako posledné roky.

### **Súťaže:**

V tomto školskom roku sme sa na našej škole zúčastnili dvoch súťaží:

#### **Matematický klokan a matematická súťaž Pangea.**

/ Za súťaže zodpovední- RNDr. Janka Ďurencová, Mgr. Branislav Breznický/

#### **Najlepší riešitelia matematickej súťaže KLOKAN:**

- |                   |     |
|-------------------|-----|
| 1. Matúš Ondrejka | 3.A |
| 2. Martin Pagáč   | 1.B |
| 3. Šimon Vanek    | 3.D |
| 4. Adrián Ambrož  | 1.A |
| 5. Adam Baláž     | 1.A |

Ďalší úspešní riešitelia: Gabriela Vojtková 1.D, Daniel Gajdos 3.A Daniel Jurík 3.D, Martin Sieklik 4.A, Alexej Závodnov 1.A, Gabriela Vojtková 1.D, Daniel Gajdos 3.A, Daniel Jurík z 3.D, Martin Sieklik 4.A, Alexej Závodnov 1.A. Zúčastnení súťažiaci dostali malé vecné odmeny, diplomy a prví traja pochvalu od riaditeľky školy. Najúspešnejší riešiteľ Matúš Ondrejka bol školský šampión a umiestnil sa na krásnom 48.-53 mieste na Slovensku. Ďalší úspešní riešitelia sa zaradili medzi 10% - 20% najúspešnejších na Slovensku. Súťažilo 21 žiakov. Všetkým úspešným riešiteľom gratulujeme.

#### **Riešitelia matematickej súťaže PANGEA:**

Súťaž Pangea sa zúčastnilo 23 žiakov. Z nich najúspešnejší boli žiaci: Ján Gažo, Matúš Novonestský, Alexej Zavodnov. Nikto zo súťažiacich nepostúpil do finále.

## **Súťaž SOČ- stredoškolská odborná činnosť**

/Zodpovedná- RNDr. Janka Ďurencová /

V tomto školskom roku sa prvýkrát v histórii školy zúčastnili 3 žiačky súťaže SOČ v kategórii matematika s 2 prácami. Natalia Huňová a Karolína Blicklingová z 2.D triedy s prácou- Ako zbohatnúť a Simona Zálešáková tiež z 2. D triedy s prácou –Pytagorova veta trochu ináč. Práce boli pekné a zaujímavé. Simona Zálešáková postúpila do regionálneho kola.

V školskom roku 2015 / 2016 konalo **externú časť maturitnej skúšky z matematiky** 25 žiakov. Ich výsledná úspešnosť bola takáto: 4.A- 48,51%, 4.B - 32,21% a 4.D - 23,33%. Musíme žiaľ konštatovať, že dobrovoľná maturitná skúška z matematiky nepridáva na záujme o predmet matematika.

### **Fyzika**

/Zodpovedný- Mgr. Branislav Breznický/

Vyučovanie fyziky prebehlo podľa tematického plánu. Na hodinách sa pracovalo s portálom Planéta vedomostí, čo žiakov bavilo. Žiaci tretieho ročníka realizovali vlastné fyzikálne experimenty, ktorými demonštrovali základné fyzikálne javy a zákonitosti.

V tomto školskom roku boli experimenty na lepšej úrovni , ako počas minulých rokov.

### **Deskriptívna geometria**

/Zodpovední- Ing. Bibiana Nedvědová, Ing. Adriána Makarová/

Vyučovanie deskriptívnej geometrie prebiehalo podľa plánu pre jednotlivé ročníky.

V budúcnosti uvažujeme vyučovanie pomocou rysovacích programov Auto CAD, prípadne Cabri Geometria. Vyučujúce doteraz využívali výukový program deskriptívnej geometrie, ktorý používa predstavivosť v priestore (dĺžka úsečky, sklápanie, otáčanie, afinita, rovina ...). Zvažuje sa do budúcnosti odovzdávanie povinných úloh aj inou formou ako na výkrese.

### **Chémia**

/Zodpovední- RNDr. Janka Ďurencová, Ing. Martina Ďurišová/

V tomto školskom roku chémiu učili dve vyučujúce. Spolupráca bola plodná a prospešná. Vyučovanie sa realizovalo formou prezentácií, využívaním simulovaných chemických dejov, digitálnej techniky.

Jednotliví členovia predmetovej komisie sledovali nové trendy vo vyučovaní prírodovedných predmetov, vzdelávali sa. Získané poznatky sa snažili v čo najväčšej miere uplatňovať pri vyučovaní.

Na záver hodnotenia by som chcela poďakovať členom predmetovej komisie za zodpovednú a náročnú prácu, za ochotu a spoľahlivosť pri riešení jednotlivých úloh.

V Trenčíne 23.06.2016

RNDr. Janka Ďurencová  
vedúca PK

### **Správa a činnosti PK TaŠV v šk.roku 2015/2016**

V školskom roku 2015/2016 predmetová komisia telesnej a športovej výchovy v zložení Mgr. Igor Krajčo a PaedDr. Lenka Beňová organizačne pripravila akcie predpísané Plánom školy.

- pravidelné účelové cvičenia pre 1. a 2. ročník a 3 dňový KOŽaZ pre žiakov 3. ročníka. Počas týchto účelových cvičení žiaci navštívili v Trenčíne Hasičský zbor, kde boli oboznámení s chodom požiarnej stanice. Taktiež boli študenti v priestoroch našej školy oboznámení s podaním prvej pomoci.
- Študenti 3.ročníkov sa zúčastnili plavby na dračej lodi po rieke Váh.
- Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz pre žiakov 1.ročníka sa podľa plánu školy konal tento rok v Tatranskej Lomnici. Tento rok sme sa opäť zúčastnili aj letného kurzu v prírode pre žiakov 2.ročníka vo Vysokých Tatrách v Starej Lesnej, kde sme navštívili ( Popradské pleso, Skalnaté pleso a Štrbské pleso).

Telovýchovno-športový areál školy v súčasnosti tvorí : telocvična, posilňovňa a možnosť využitia atletického areálu v blízkosti školy.

Vzhľadom na vyššie uvedené podmienky športovať, využili v uplynulom školskom roku žiaci možnosť sa prihlásiť cez vzdelávacie poukazy na krúžky:

- bedminton, floorbal / pod vedením Mgr. Igor Krajčo/
- stolný tenis / pod vedením Milan Miškech/
- crossfit / pod vedením PaedDr. Lenka Beňová/

V mimoškolskej telovýchovnej činnosti bol v školskom roku 2015/2016 organizovaný už tradičný Vianočný turnaj v mini futbale, ktorého víťazom sa stali chlapci 3.D triedy.

Po prvýkrát sa organizoval prvý ročník súťaže v tlaku na lavičke pod vedením Lenky Beňovej, kde víťazom v chlapčenskej kategórii vyhral Bednár Dušan 3.A a v dievčenskej kategórii Kvasnicová Vladimíra 1.A.

V rámci stredoškolských športových hier mládeže sa dievčatá a chlapci v priebehu roka podľa záujmu zúčastňovali týchto podujatí:

- cezpoľný beh / chlapci 3.miesto/
- futbal
- bedminton /chlapci aj dievčatá sa umiestnili na 4. mieste/
- stolný tenis
- basketbal / chlapci 3. miesto/
- hádzaná / dievčatá 4. miesto/
- volejbal
- florbal

**V celkovom hodnotení sa naša škola umiestnila na peknom 6.mieste zo 14 škôl v okrese.**

Cieľom telesnej a športovej výchovy ako vyučovacieho predmetu vždy bolo a bude umožniť žiakom primerane sa oboznamovať, osvojovať si, zdokonaľovať a upevňovať správne pohybové návyky a zručnosti v rôznej športovej činnosti, zvyšovať pohybovú gramotnosť, rozvíjať kondičné a koordinačné schopnosti, či podporovať rozvoj všeobecnej pohybovej výkonnosti a zdatnosti.

Keďže prístup žiakov k hodinám telesnej a športovej výchovy je v poslednom čase menej aktívny ako tomu bolo v minulosti, dôležitou úlohou učiteľa bude aj to , aby dokázal v žiakoch utvoriť trvalý vzťah k pohybovej aktivite, v nadväznosti na ich záujmy a individuálne potreby, intenzitu pre každého žiaka. Samotní rodičia by mali klásť väčší dôraz na rozvoj pohybovej aktivity svojich detí a získavať ich pre športovú činnosť.

Podľa našich posledných skúsenosti je potrebné aj naďalej zabezpečovať diferencovaný prístup k rôzne fyzicky zdatným a pohybovo nadaným žiakom nielen v rámci povinnej telesnej a športovej výchovy, ale aj záujmovej krúžkovej činnosti.

Koncepciou ďalšieho rozvoja pohybovej aktivity, je potrebné zdokonaľovať a prispôbovať reálnym podmienkam školy.

Mgr. Igor Krajčo  
predseda PK

### **Správa o činnosti PK odborných predmetov staviteľstva a TIS za školský rok 2015-2016**

Činnosť predmetovej komisie odborných predmetov sa riadila v tomto školskom roku platným štatútom a plánom činnosti. Predmetová komisia odborných predmetov staviteľstva a TIS pracovala v tomto zložení (13 členov):



Ing. Miroslav Baška, Ing. Milena Gugová, Ing. Slávka Hudcovicová, Ing. Jana Chodúrová, Ing. Zuzana Illová, Ing. Andrea Karneková, Ing. Martina Knappová, Ing. Adriána Makarová, Ing. Eva Martišková, Ing. Bibiána Nedvědová, Ing. Alena Orgoníková, Ing. Janka Pajtinková, Ing. Eva Podhorská Rechteriková.

Predmetová komisia pracovala počas celého školského roka veľmi zodpovedne, prístup jednotlivých členov bol korektný a prospešný. Schôdze sa realizovali podľa plánu, ale aj podľa aktuálnej potreby. Celkovo bolo 8 schôdzí, na ktorých sa prejednávali a následne schvaľovali rôzne dokumenty, napr. ŠkVP, podmienky obhajoby vlastného projektu ako náhrada za PČOZ, maturitné témy ústnej a aj praktickej časti, exkurzie, vyhodnocovanie súťažných prác žiakov.

Aj v tomto školskom roku prebiehalo vzdelávanie učiteľov absolvovaním školení, vzdelávacích kurzov, odborných seminárov a firemných prezentácií, ako aj formou samoštúdia. Napríklad školenia: „Nové trendy v stavebníctve“, „Kanadský šindel“, „Moderná stavba 2016“, Vykurovanie wellnesu Zelená žaba. Odborné predmety podliehajú častým obmenám, ktoré sú ovplyvnené vývojom nových stavebných materiálov, zmenou a vylepšovaním technologických postupov, preto je nám veľkým prínosom, že sme sa aj tento školský rok mohli zúčastniť prednášok o nových technológiách a materiáloch konkrétnych firiem.

Overovanie a utvrdzovanie vedomostí žiakov prebiehalo nielen ústnou formou, ale aj testami a samostatnými grafickými prácami. Klauzúrne práce absolvovali žiaci všetkých ročníkov na predmete KOC (1. roč. 2krát za rok, 2.- 4. roč. 1krát za rok). Klauzúrne práce sú výbornou spätnou väzbou pre zistenie nadobudnutých vedomostí z odborných predmetov a slúžia aj ako predpríprava k praktickej maturitnej skúške. Niektorí žiaci majú problém si časovo rozložiť sily na to, aby úspešne zvládli danú problematiku, preto je veľmi dôležité, aby sa zadané práce a projekty naučili čo najviac spracovávať na hodinách, kde môžu pre nich vzniknutý problém hneď vyriešiť s vyučujúcim.

Na prezentáciu najnovších technológií sa využívali multimedialne učebne pripojené na internet. Učebne výpočtovej techniky boli využívané v plnej miere, žiaci sa naučili pracovať s programom Autocad, Allplan, Cenkros, ktoré ďalej využívali pri tvorbe projektov na predmete KOC a Ekonomiky. Hotové výkresy a zadania mali možnosť vytlačiť priamo v priestoroch učebne výpočtovej techniky.

Počas celého školského roka prebiehali prezentácie školy, jednak formou dní otvorených dverí, kde sa mohli žiaci základných škôl prísť informovať o štúdiu na našej škole a prezrieť si priestory školy. Taktiež formou prezentácií na základných školách, Work shopy organizované Úradom práce sociálnych vecí a rodiny, výstava stredných škôl „Stredoškolač a Job forum 2015“. Ďalej sme prezentovali našu školu na Dni otvorených dverí TSK, kde sme aktívne zapojili našu školu aj do kampane „Hrdina remesla“. Našu školu reprezentovala

postavička z tejto hry „Mason“, ktorá sa stretla aj s predsedom TSK Ing. Jaroslavom Baškom. Zúčastnili sme sa aj veľkého pracovného veľtrhu v Bratislave „Profesia days, kde sme dva dni predstavovali našu školu a možnosti štúdia u nás na škole.

V školskom roku 2015-2016 sme sa opäť zúčastnili rôznych vedomostných súťaží. Školské kolo súťaže SOČ prebehlo dňa 18.02.2015 pod vedením Ing. Evy Martiškovej. Súťažilo v ňom celkovo 15 prác v súťažných odboroch: 1-problematika voľného času, 2-matematika, fyzika 5-životné prostredie, geografia a geológia, 8-cestovný ruch, hotelierstvo, gastronómia, 10-stavebníctvo, geodézia a kartografia, 11-informatika, 13-história, filozofia, právne vedy, 14-tvorba učebných pomôcok. Práce žiakov boli na úrovni, o čom svedčí postup do vyšších kôl a následne aj úspešné umiestnenie. Napríklad spomeniem aspoň 1. miesto v krajskom kole, ktoré bolo udelené žiakom IV.A triedy Danielovi Michaličkovi a Beáte Cívikovej za prácu Obchodné centrum FANCY v súťažnom odbore č. 10-stavebníctvo, geodézia a kartografia. Za pekné výsledky patrí všetkým žiakom pochvala. Ďalej by som spomenula účasť našich žiakov v študentských súťažiach Xella a Rodinný dom-Velux. Účasť na súťažiach poriadaných konkrétnymi stavebnými firmami sú veľkým prínosom pre našich žiakov, pretože majú možnosť odbornej konzultácie a môžu čerpať inšpirácie z prác iných rovesníkov v budúcom štúdiu.

Maturitné skúšky v školskom roku 2015/2016 prebehli bez problémov, boli výborne pripravené, v rámci PK mali vyučujúci stanovené úlohy, ako vypracovanie jednotlivých maturitných tém a заданий. Aj v tomto školskom roku bola žiakom umožnená forma obhajoby vlastného projektu ako náhrada za PČOZ. Túto možnosť po splnení podmienok využilo 19. žiakov (IV.A- 6 žiakov, IV.B- 7 žiakov, IV.CS- 6 žiakov). Obhajoba prebehla úspešne a taktiež praktická a ústna časť maturitnej skúšky z odborných predmetov.

Súvislá odborná prax sa uskutočňovala v čase od 23. 05. do 03. 06. 2016. Všetci žiaci odbornú prax absolvovali bez problémov. Žiaci po absolvovaní praxe spracovali správu, ktorú odovzdali svojim vyučujúcim a tí ich následne ohodnotili.

Odborné exkurzie boli realizované v súlade s plánom exkurzií, aj keď nie všetky sa uskutočnili. V októbri 2015 sa žiaci 3. ročníka zúčastnili exkurzie v okolí Myjavy (Bradlo, skanzen „Gazdovský dvor“, polder) , žiaci 4. ročníka exkurzie v Zlíne (panelové domy), ďalšie exkurzie : odborná exkurzia na železničnom moste (predpínanie výstuže), exkurzia z ekonomiky v Olomovci (firma AHOLD), odborná exkurzia v stolárskej firme Wilmont, odborná exkurzia v Oswienčime a Krakowe (história, architektúra), odborná exkurzia z architektúry (návšteva MPR Trenčín), odborná exkurzia na živnostenskom úrade (podmienky založenia živnosti). Počas školského roka žiaci absolvovali aj odborné prednášky, ktoré zabezpečili firmy : Shiedel, Velux, ďalej spomeniem

odbornú prednášku k územnému plánovaniu pre 4. ročníky pod vedením Ing. Arch. Karola Ďurenca a taktiež prednášku s právnikom JUDr. Marekom Doktorom, absolventom našej školy na témy základy práva v stavebníctve. Prvé ročníky absolvovali v čase od 30.5. do 3.6. 2016 niekoľko odborných exkurzií, a to: CEMMAC- Horné Srnie, Betonárka Stafis v Trenčíne, ČOV- Trenčín, Monolit Slovakia s.r.o., De Bondt s.r.o., Wilmont.

V priebehu celého školského roka pracovali členovia PK-OP usilovne a svedomito si plnili svoje povinnosti, za čo sa chcem na záver poďakovať a popriať všetkým mnoho síl na plnenie ďalších pracovných povinností a hlavne pevné zdravie.

V Trenčíne, dňa 20.06.2016

Ing. Eva Podhorská Rechteriková  
vedúca PK OP STA a TIS

### **Správa o činnosti PK odborných predmetov pre študijný odbor geodézia, kartografia a kataster za školský rok 2015/2016**

#### Členovia PK OP GKK

Blizmanová Martina, Ing. (vedúca PK OP GKK), Beňová Lenka, PaedDr., Hudcovicová Slávka, Ing., Karneková Andrea, Ing., Lebó Viliam, Ing., Pajtinková Jana, Ing., Stašková Marta, JUDr.

Schôdze PK OP GKK v školskom roku 2015/2016 sa konali 9. 9. 2015, 11. 11. 2015, 20. 1. 2016, 23. 3. 2016 a 14. 6. 2016. Vzhľadom na to, že sme počtom členov malá komisia, môžem konštatovať, že všetky problémy riešime operatívne a priebežne podľa potreby a každý člen PK si pridelené úlohy a svoje povinnosti plní v požadovanej forme a včas.

#### Činnosť PK OP GKK

##### Vzdelávanie, príprava a výučba

- Najnovšie poznatky členovia PK OP GKK získavajú štúdiom dostupnej odbornej literatúry a hľadaním ďalších materiálov na odborných stránkach na internete.
- Dňa 3. 9. 2015 bol opravený a doplnený školský vzdelávací program pre študijný odbor 3692 M geodézia, kartografia a kataster a poslaný p. zástupkyňi Vetiškovej.

- V septembri 2015 bola vykonaná aktualizácia všetkých násteniek na prízemí, na ktorej sa podieľali Ing. Blizmanová M. a Ing. Lebó V.
- Ing. Blizmanová M., Ing. Lebó V., Ing. Karneková A. a JUDr. Stašková M. pripravili a upravili tematické okruhy a témy pre vykonanie praktických a ústnych maturitných skúšok 4. ročníka z odborných predmetov.
- Ing. Martina Blizmanová a Ing. Viliam Lebó sa podieľali na modernizácii, aktualizácii a inovácii odbornej učebne 009, na tvorbe galérie prístrojov, leteckých snímok, mapových a modelových produktov našich žiakov a na vybudovaní bodového poľa v odbornej učebni 009.
- V septembri 2015 boli všetci žiaci poučení o problematike bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a starostlivosti o geodetické prístroje a pomôcky, ich preberanie a odovzdávanie, boli poučení o pracovnom poriadku pre učebňu 009, 306 a o podmienkach vypracovania a odovzdávania zadania pre odborné predmety prax, automatizácia zobrazovacích prác a počítačová grafika.
- Ing. Blizmanová M. viedla záujmový krúžok „Aplikovaná geodézia“, Ing. Lebó V. vedol krúžok „Využitie GIS + FOTO“. Účasť na krúžku v priebehu roku bola kolísavá, a to v závislosti na období a blížiacich sa preskúšaní a maturit. Na krúžky chodili hlavne žiaci vyšších ročníkov a obzvlášť veľká účasť bola žiakov štvrtého ročníka.
- K 30. 9. 2015 bolo 10 žiakov IV. DG prihlásených na vykonanie PČ OZ MS formou b) obhajoba vlastného projektu, avšak špecifikáciu témy v rozsahu zadania predmetu prax 4. ročníka spolu s harmonogramom práce odovzdalo do 30. októbra 2015 spolu 9 žiakov svojmu konzultantovi. Boli to títo žiaci:
  1. Žucha Denis: Ján Botto básnik či geodet?  
konzultant: JUDr. Marta Stašková
  2. Tašárová Veronika: Kokeš – manuál pre žiaka.  
konzultant: Ing. Martina Blizmanová
  3. Žondor Patrik, Martišová Kristína: Bodové pole v odbornej učebni.  
konzultant: Ing. Martina Blizmanová
  4. Major Marián, Poruban Zdenko: Obnova bodového poľa.  
konzultant: Ing. Viliam Lebó, Ing. Martina Blizmanová
  5. Matúš Marcel, Petrik Matúš: Zameranie stredu obce Dubodiel.  
konzultant: Ing. Viliam Lebó, Ing. Martina Blizmanová
  6. Brigant Patrik: Leica SD 2000.  
konzultant: Ing. Viliam Lebó, Ing. Martina Blizmanová
- Podľa e-mailovej komunikácie s členmi PK môžem konštatovať, že vyučovanie v odborných predmetoch prebiehalo v súlade s tematickým

plánom, zadania z odborného predmetu prax, počítačová grafika a automatizácia zobrazovacích prác boli spravidla odovzdávané načas, v predpísanej forme a úprave, hodnotenie žiakov bolo priebežné a zodpovedalo ich vedomostiam a zručnostiam.

- 25. 1. – 7. 2. 2016 sa Ing. Blizmanová M. a Ing. Karneková A. zúčastnili v rámci realizácie vzdelávacieho programu Erasmus+ vzdelávacej mobility jednotlivcov, ktorá bola zameraná na rozvoj, modernizáciu a internacionalizáciu vzdelávacej organizácie prostredníctvom nadnárodných vzdelávacích mobilit zamestnancov s cieľom zvýšiť ich odborné kompetencie, zlepšiť pripravenosť na zmeny a zvýšiť kvalitu vo výučbe a učení. Mobilitu absolvovali v Southamptone, UK.
- 12. 4. – 14. 4. 2016 sa Ing. Blizmanová M. zúčastnila PČ OZ MS 2016 na SPŠ stavebnej v Žiline ako predseda PMK.
- 21. 4. 2016 sa konala PČ OZ MS. Pre žiakov odboru GKK bolo pripravených 12 tém. K PČ OZ MS pristúpilo 12 žiakov, z toho 3 žiaci vykonávali formu a) praktická realizácia a prevedenie komplexnej úlohy, 4 žiaci mali formu d) obhajoba úspešných súťažných prác, 5 žiaci vykonali PČ OZ MS formou b) obhajoba vlastného projektu. Z celkového počtu bol jeden žiak klasifikovaný známku „nedostatočný“.
- Odborná prax žiakov ŠO GKK sa v školskom roku vykonávala v týchto termínoch:

23. 5. 2016 – 3. 6. 2015 žiaci 1. ročníka absolvovali odbornú učebnú prax (OUP) v areáli a priestoroch školy, 16. 5. 2016 – 20. 5. 2016 žiaci 2. ročníka absolvovali súvislú prevádzkovú odbornú prax (POP) v areáli a priestoroch školy, 23. 5. 2016 – 3. 6. 2016 žiaci 2. ročníka absolvovali súvislú POP v geodetických firmách, 23. 5. 2016 – 3. 6. 2016 žiaci 3. ročníka absolvovali súvislú POP v geodetických firmách.

Koordinátorom pre 1. ročník bola Ing. Martina Blizmanová, ktorá vypracovala „*Program odbornej učebnej praxe*“ pre žiakov 1. ročníka, koordinátorom pre 2. a 3. ročník bol Ing. Viliam Lebó, ktorý vypracoval „*Programu odbornej učebnej praxe*“ pre žiakov 2. ročníka a „*Metodické pokyny*“ pre súvislú odbornú prax žiakov 2. a 3. ročníka. Úlohy, ktoré boli stanovené v programoch odbornej učebnej praxi, boli splnené. K prevádzkovej odbornej praxi žiaci pristúpili zodpovedne.

Podakovanie patrí geodetickým firmám a štátnym organizáciám, ktoré umožnili žiakom absolvovať prax, a tak si upevniť a získať nové vedomosti, zručnosti a návyky. Sú to: GEO 3 Trenčín, Súkromná geodézia Trenčín, MapGeo s r.o. Trenčín, Geopa s r.o. Trenčianske Mitice, Ing. Rastislav

Petkanič - GEPOS Nová Mesto nad Váhom, Jantoš, Š. Geo. kancelária Púchov, Geodetická kancelária - Ing. Richard Bunčiak Stará Turá, Geodézia Bratislava prevádzka Nové Mesto nad Váhom, Okresný úrad Prievidza - Katastrálny odbor, VOD-EKO a. s. Trenčín, Ing. Rastislav Mikáš Nové Mesto nad Váhom, SGS Bratislava s r.o., Okresný úrad Trenčín - Katastrálny odbor.

- 30. 5. – 31. 5. 2016 sa Ing. Blizmanová M. zúčastnila TČ OZ MS 2016 na SPŠ stavebnej v Žiline ako predseda PMK.
- 1. 6. 2016 k TČ OZ MS pristúpilo 12 žiakov (všetci žiaci majú ukončený 4. ročník). Predsedom maturitnej komisie bola Ing. Petra Šutariková zo SPŠS v Žiline, ktorá zhodnotila pripravenosť maturitnej skúšky ako aj celkovú atmosféru počas maturít veľmi pozitívne. Všetci žiaci vykonali TČ OZ MS úspešne.

#### Ostatné aktivity

- 15. 4 2016 sme sa so žiakmi z II. DG a III. DG zúčastnili 11. ročníka medzinárodnej súťaže pre študentov stredných škôl s geodetickým zameraním - Medzinárodný geodetický 5-boj (International Geodetic Pentathlon — IG5), ktorú usporiadala SPŠ stavebná v Lučenci. Našu školu reprezentovali 2 družstvá žiakov. Samotná súťaž sa skladala z orientačného behu a päťboju – 4 praktické úlohy (určenie nivelačného prevýšenia, trigonometrické určenie výšok, horizontácia a centrácia GTS, určenie výmery) a vedomostný test. Na jednotlivé stanoviská sa súťažiaci navigovali pomocou ručného navigačného zariadenia GPS, zoznamu súradníc stanovísk v systéme WGS-84. Trasa dlhá viac než 15 km viedla členitým terénom v blízkosti hraníc s Maďarskom a bola veľmi náročná. Cieľ trasy bol v Pleši. Plnenie jednotlivých úloh bolo limitované časom a i ich nepresné zameranie alebo výpočet mohol znamenať pripísanie trestných minút. Z celkového počtu 25 družstiev z 13 škôl z 3 krajín (Slovensko, Česko, Maďarsko) obsadilo družstvo A (Mário Pavlovič, Karolína Blicklingová, Adrián Sýkora) v 2. kategórii (geodetický päťboj) 12. miesto, v 1. kategórii boli diskvalifikovaný, nakoľko im úplne prestalo fungovať GPS zariadenie a nebolo možné v cieľi stiahnuť prejdenú trasu. Družstvo B (Andrej Staník, Veronika Eva Smolková, Ondrej Kukuča) v 1. kategórii skončilo na peknom 11. mieste a v 2. kategórii obsadilo 10. miesto.

Veľké ďakujem patrí študentom, že si našli čas a mali chuť si zmerať sily s ostatnými geodetmi na medzinárodnej súťaži, reprezentovať nielen našu školu, ale i mesto Trenčín.

#### Exkurzie

- 16. 11. 2015 bola exkurzia hvezdárne v Partizánskom, ktorej sa zúčastnili žiaci III.DG (12 žiakov), IV.DG (12 žiakov), za pedagogický dozor: Ing. Viliam Lebó, Ing. Martina Blizmanová.

- 3. 12. 2015 bola na našej škole uskutočnená prezentácia Stavebnej fakulty (SvF) STU Bratislava pod vedením Ing. Petra Kyrinoviča, PhD. a súčasne boli odkonzultované projekty, na ktorých môžeme participovať. Návrh na spoluprácu vzišiel zo strany katedry geodézie SvF STU. Žiakom bola vysvetlená problematika laserskenovania spolu s názornou ukážkou a najmodernejšie prístrojové vybavenie pre geodetickú prax.
- 10. 12. 2015 sa žiaci IV. DG zúčastnili odbornej exkurzii „tlačiareň Pardon“ v Trenčíne, zodpovedný bol Ing. Viliam Lebó, za pedagogický dozor: Ing. Martina Blizmanová.
- 13. 4. 2016 žiaci III. DG (11 žiakov) a IV. DG (10 žiakov) absolvovali exkurziu na Topografickom ústave v Banskej Bystrici. Za pedagogický dozor bol Ing. Lebó, V. a JUDr. Stašková, M.

### Stredoškolská odborná činnosť

V školskom roku 2015/2016 sa do školského kola SOČ prihlásilo spolu 12 žiakov (9 žiakov zo IV. DG, 3 žiačky z II. DG). Žiaci súťažili v rôznych súťažných odboroch s týmito prácami:

1. Žucha Denis: Ján Botto básnik či geodet?
2. Tašárová Veronika: Kokeš – manuál pre žiaka.
3. Žondor Patrik, Martišová Kristína: Bodové pole v odbornej učebni.
4. Major Marián, Poruban Zdenko: Obnova bodového poľa.
5. Matúš Marcel, Petrik Matúš: Zameranie stredu obce Dubodiel.
6. Brigant Patrik: Leica SD 2000.
7. Huňová Natália, Blicklingová Karolína: História matematiky.
8. Zálešáková Simona: Pytagorova veta trochu inak.

V odbornej komisii boli z našej PK OP GKK Ing. Lebó V., JUDr. Stašková M. Na školské kolo prijal pozvanie aj odborník z praxe Ing. Karol Pavlovič.

Regionálnej prehliadky SOČ, ktoré sa konalo 1. 4. 2016 v Novom Meste nad Váhom, sa zúčastnilo 10 žiakov (7 žiakov zo IV. DG a 3 žiačky z II. DG). V odbornej komisii bol z našej PK OP GKK Ing. Lebó V. Žiaci súťažili v rôznych súťažných odboroch, do krajskej prehliadky SOČ postúpili:

1. Zálešáková Simona: Pytagorova veta inak (02 – Matematika, fyzika)
2. Major Marián, Poruban Zdenko: Obnova bodového poľa (10 – Stavebníctvo, geodézia, kartografia)
3. Žucha Denis: Ján Botto básnik či geodet? (13 – História, filozofia, právne vedy)
4. Žondor Patrik, Martišová Kristína: Bodové pole v odbornej učebni (14 – Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie)

Krajská prehliadka SOČ sa konala 8. 4. 2016 v Starej Turej. V odbornej komisii bol z našej PK OP GKK Ing. Lebó V. V súťažných odboroch naši žiaci uspeli takto:

3. miesto: Major Marián, Poruban Zdenko: Obnova bodového poľa (10 – Stavebníctvo, geodézia, kartografia)
3. miesto: Žondor Patrik, Martišová Kristína: Bodové pole v odbornej učebni (14 – Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie)

### Inovácia ŠO GKK

- Firme Geo-Team Slovakia s.r.o bolo zaslaných 6 geodetických prístrojov (Zeiss Theo 010, Zeiss Theo 020) na vykonanie údržby a opravy. Po vykonanom servise boli všetky geodetické prístroje využívané žiakmi na odborných predmetoch plne funkčné.
- V septembri sme sfunkčnili analytický fotogrametrický vyhodnocovací prístroj Leica SD 2000 a analógový fotogrametrický prístroj STEKO 1818, ktoré budú slúžiť na skvalitnenie odborných predmetov fotogrametria a geografické informačné systémy.
- Od septembra je plne využívané farebná tlačiareň HP Officejet 7110 series v odbornej učebni 306. Využíva sa pre potrebu výučby v odborných predmetoch počítačová grafika, prax a automatizácia zobrazovacích prác.
- 2. 9. 2015 bol na našu školu doručený pracovný materiál „Blizmanová, M.: Geodetické výpočty. 2015“ (počet kusov: 50), ktorý používajú žiaci 1., 2. a 3. ročníka na odbornom predmete geodetické výpočty.
- 9. 10. 2015 bol zaslaný HW kľúč firme CGS Bratislava na upgrade softvéru Kokeš a následne bola spravená objednávka pre ďalší HW kľúč so 40 licenciami v hodnote 312 Eur. V súčasnosti používame Kokeš verziu 12.
- Na základe žiadosti o nákup geodetických pomôcok, nám boli 17. 12. 2015 doručené vynášacie trojuholníky 1:500 v počte 2 ks (firma Geotech s r.o.) a 21. 12. 2015 boli doručené reflexné terčíky – cieľová značka 6 x 6 cm v počte 20 ks a 2 x 2 cm v počte 10 ks (firma Geoteam spol. s r.o.).

### Prezentácia školy

Ing. Lebó V. sa zúčastnil prezentácie našej školy ako aj dňa otvorených dní na našej škole. Prezentácie škôl sa uskutočnili v dňoch: 1. 10. 2015 – TSK, 8. 10. 2015 – ODA Trenčín, 5. 11. 2015 – Kultúrne stredisko Bánovce nad Bebravou, 12. – 13. 11. 2015 Stredoškolaček - areál výstaviska Expo Center Trenčín, 19. 1.



2016 – ZŠ Hodžova Trenčín, 25. 1. 2016 – ZŠ Horné Srnie a 28. 1. 2016 – ZŠ Rybany. Deň otvorených dverí sa uskutočnil na našej škole 8. 12. 2015, 14. 1. 2016 a 10. 3. 2016.

Podakovanie za prezentáciu školy patrí okrem Ing. Lebóovi V. aj žiakom (Major Marián, Poruban Zdenko, Brigant Patrik IV.D., Kozic Martin, Kňazek Samuel, Staník Andrej, Milová Barbora, Smolková Veronika Eva III. DG, Pavlovič Mário, Černuška Jakub, Kaššák Andrej, Huňová Natália, Blicklingová Karolína, Zálešáková Simona II. DG), ktorí sa týchto akcií zúčastnili.

Záverom chcem poďakovať všetkým členom PK za ich prínosnú prácu a prajem všetkým veľa zdravia, šťastia, optimizmu a úspechov v práci.

V Trenčíne dňa 14. 6. 2016

Ing. Martina Blizmanová  
vedúca PK OP GKK

## **Správa o činnosti PK OP za školský rok 2015/2016**

### **PROFESIE:**

Učebné odbory : inštalatér, murár, stolár, stavebná výroba

Štúdijné odbory: stavebníctvo, drevárska a nábytkárska výroba

### **UČITELIA :**

Ing. RÁSTOČNÁ – vedúca PK - stavebné predmety

Ing. ŠIMKOVÁ – stavebné predmety

Ing. KLOBUŠNÍKOVÁ, Ing. ILKO – drevárske predmety

Ing.Nedvědová, Ing.Chodúrová – stavebné predmety

### **MAJSTRI OV:**

p.POLÁČEK, p.ŠVANČÁREK, p.ZBÍN, p.TROKAN, Bc.Michalec,  
p. ĎURŽO, p. BREZNICKÝ

### **VYHODNOTENIE ČINNOSTI :**

- pripomienkovali a doplnili sme tematické plány a skoordinovali podľa požiadaviek odborného výcviku. Plány sa schválili.

- učitelia odborných predmetov aktívne spolupracovali s majstrami OV
- počas školského roka sa aktívne rozvíjali medzipredmetové vzťahy
- učitelia kontrolovali absenciu žiakov a ihneď ju riešili, navštevovali žiakov na OV
- výchovné problémy sa ihneď riešili
- na hodinách odborných predmetov sa učitelia venovali výchove k ochrane životného prostredia a narábaniu s odpadmi
- venovala sa pozornosť neprospievajúcim žiakom, zisťovali sa príčiny ich neprospechu
- organizovali sa odborné exkurzie a návštevy rôznych podujatí
- na vyučovacom procese sa venovala pozornosť bezpečnosti práce a dodržiavaniu bezpečnostných predpisov
- žiakom prvých ročníkov sa poskytla všestranná pomoc pri adaptácii na učebné odbory
- zabezpečovali sme prezentáciu firiem na škole, učitelia odborných predmetov sa zúčastnili odborných školení
- pripravili sme prezentácie učňovských odborov podľa profesií

**V uplynulom školskom roku sa uskutočnili tieto exkurzie a predvádzanie firiem:**

#### **Predvádzanie firiem**

- 2016 – firma IMMERGAS  
žiaci I., III. roč. odboru inštalatér

- firma REMS - odborná prezentácia spájania inštalatérskych materiálov  
žiaci I., III. roč. odboru inštalatér

### **Odborné exkurzie**

- september, október 2015 - Exkurzia na železničný most v Trenčíne -  
prehliadka zakladania na pilótach, postup zhotovenie pilót na stavbe železnice  
betonáž, debnenia

I.EB trieda - stavebníctvo – Ing. Rástočná

II.EB trieda – stavebníctvo – Ing. Rástočná

- 12.2015 - Exkurzia do Prahy - prehliadka modernej architektúry,  
radnica, Karlov most, Staromestské námestie, katedrála sv. Víta,  
historické centrum, Vyšehrad, Hradčany

Vybraní žiaci všetkých nadstavbových ročníkov - Ing. Rástočná

- február 2016 – Stavebné materiály – Stavebniny Stavmat - Ing. Rástočná
- 10.2.2016 – AQUATHERM Nitra - žiaci I.AB a II.AB triedy uč.  
odboru inštalatér - Ing. Šimková, p. Breznický
- 03. 2016 - návšteva firmy IMMERGAS- 1. roč. inštalatér
- 04.2016 - Železničný most Trenčín –učebný odbor murár, 2. a 3. ročník  
Ing. Rástočná, p.Zbín
- 05.2016 - Železničný most Trenčín  
- prehliadka stavby na ľavej a pravej strane Váhu  
- žiaci I.EB triedy - Ing. Rástočná
- 05.2016 - prezentácia zväracieho simulátora – 1. a 3. roč. inštalatér
- 04.2016 – Továrny ohýbaného nábytku- Bystřice pod Hostýnem – Ing.  
Klobušníková

## Žiacke súťaže

- Dňa 29.9.2015 sme organizovali **STAVEBNÚ SÚŤAŽ ZRUČNOSTI** určenú pre žiakov 8.a 9. ročníka základných škôl na v priestoroch dielni odborného výcviku v spolupráci s KCVC a TSK na podporu kampane „HRDINA REMESLA“

Súťaž prebiehala v 4 kategóriách:

- a) Práca s drevom: Jednoduchý výrobok z dreva – Krmítko pre vtáčence.
- b) Práca s kovem : Krabička z pozinkovaného plechu.
- c) Murárske práce: Uloženie dlažby do pripravenej formy.
- d) Maliarske práce : Maľovanie na sadrokartón podľa šablón.

Súťaže sa zúčastnilo cca 70 žiakov zo 14 základných škôl

- **Prezentačná akcia 6.11.2015**– Vykurovanie, klimatizácia, vzduchotechnika –MOV p. Breznický

- **Výstava Stredoškolák 2015** - 12. a 13. novembra 2015.

študijné odbory – prezentácia ponuky odborov a aktivít školy, praktické ukážky odboru geodézia, kartografia a kataster, geocaching súťaž vo vyhľadávaní presných bodov pomocou GPS zariadení pre žiakov ZŠ. Zodpovedný Ing. Lebó.

učebné odbory – výstavné exponáty- výrobky našich žiakov ukážky 4ks -stolička sklápacia, stolička skladacia, stolček , krmidlo

**odbor STOLÁR:** výroba krmítka a výroba stolčeka. Zodpovedný MOV p. Michalec.

**odbor MURÁR:** ukážka ukladania dlažby do predlohy a ukážka murovania okenného oblúka podľa výkresu. Zodpovedný p. Zbín, Poláček

- **Profesia DAIS :** Dňa 17. a 18. 2. 2016 sa konala výstava v Bratislave

Naša škola sa uvedenej výstavy zúčastnila v tomto zložení :

Pedagogickí pracovníci: Ing. Podhorská a p. Poláček

2 žiaci - 17.2.2016 - profesia murár III.roč. : Horňák, Škunda - ukážka okenného oblúka

2 žiaci - 18. 2. 2016 - profesia stolár - III.roč.: Alakša, Palák – ukážka montáže skladacích stoličiek, křmidla a dreveného stolčka.

- **Sút'áž zručnosti pre žiakov 8. a 9. ročníkov ZŠ - DEŇ REMESIEL - DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ**

Dňa 10.3.2016 sa na našej škole uskutočnila súťaž pre žiakov ZŠ a deň otvorených dverí.

Sút'áž prebiehala v 4 kategóriách:

- práca s drevom 26 žiakov- MOV Michalec
- práca s kovom 24 žiakov -MOV Švančárek
- maliarske práce 23 žiakov – MOV Duržo
- murárske práce 20 žiakov MOV Trokan

Sút'áže sa zúčastnilo cca 95 žiakov ZŠ zo 16 základných škôl

- **Sút'áž MURÁR 2016 30.3. – 1.4 2016 Nitra**, súťaže sa zúčastnili 3 žiaci s pedagogickým dozorom MOV p. Trokan, žiaci sa umiestnili na 9. mieste z 20 účastníkov.
- **Deň remesiel: 29.4.2019** na výstavisku TN. Naša škola sa zúčastnila v počte troch žiakov profesie murár a MOV p. Trokan.
- **Sút'áž žiakov BOZP v Tatranskej Lomnici** - v dňoch 3. – 5. mája. Za našu školu sa zúčastnili p.Zbín a 3.žiaci.

**Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacieho procesu :**

- Učitelia odborných predmetov pravidelne konzultovali počas celého školského roka s triednymi učiteľmi neprospievajúcich žiakov, písali upozornenia na ich prospech rodičom a riešili problémy pohovormi.
- Zvlášť sa riešili neprospievajúci žiaci zo sociálne slabších rodín, ktorým sme sa snažili pomôcť, často aj v spolupráci s Odborom sociálnych vecí a rodiny.

V Trenčíne, dňa 27.6.2016

Ing. Marta Rástočná

## **Správa o činnosti koordinátora prevencie v školskom roku** **2015/2016**

Činnosť koordinátora prevencie kriminality aj v školskom roku 2015/2016 plynulo nadviazala na činnosť predchádzajúceho školského roka. Spolupráca bola so všetkými pracovníkmi školy a konštatujem, že sme nezaznamenali výraznejšie problémy.

Opakovane sa na našej škole dňa 18.11.2015 uskutočnila preventívne–bezpečnostná akcia zameraná na požívanie omamných a psychotropných látok. Služobný pes a pracovníci krajského riaditeľstva PZ v Trenčíne navštívili študentov prvých ročníkov. Výsledok utajenej návštevy už niekoľko rokov je veľmi dobrý. Nevyskytol sa ani náznak držania omamných a psychotropných látok. Požiadali sme o opakovanú kontrolu v priebehu školského roka, ale z kapacitných dôvodov sa druhá návšteva neuskutočnila. Trestno-právna zodpovednosť bola téma prednášky a následne besedy študentov I.A a I.D s pracovníčkami KR PZ v Trenčíne, ktorá sa uskutočnila 15.6.2016.

V prvých ročníkoch sme pomocou dotazníka zisťovali výskyt šikanovania na škole, zároveň na triednických hodinách bol venovaný priestor tejto problematike. Prevencia i eliminácia šikanovania je potrebná hlavne v prvom ročníku, kedy sa vytvárajú vzťahy v novom školskom prostredí. Nezaznamenali sme výraznejšie znaky šikanovania z vyzbieraných dotazníkov. Šikanovanie na našej škole je pod drobnohľadom všetkých vyučujúcich a čo i len najmenšie náznaky sú riešené na úrovni triedneho, výchovného poradcu, prípadne s vedením školy. Darí sa nám tak predchádzať negatívnym javom.

V decembri sme sa celá škola zúčastnila predstavenia „Svet médií 2“. Zaujímavým a pútavým spôsobom prezentovaná filmová produkcia od jej začiatku, vplyv médií na nás, pôsobenie reklamy na naše rozhodovanie. Projekt je veľmi zaujímavý a v budúcom školskom roku sa tešíme na jeho ďalšie pokračovanie.

Vzrastajúci pravicový extrémizmus, migranti, utečenci, spolunažívanie rôznych skupín ľudí je aktuálna téma. Danú problematiku približuje aj film „Levie srdce“. Podujatie hodnotili študenti pozitívne a bolo východiskom pre následné diskusie. Pre študentov štvrtých ročníkov sme zorganizovali prednášku na tému holokaust, boli u nás pracovníci Slovenského národného strediska pre ľudské práva.

Problémy s fajčením majú na škole klesajúcu tendenciu. V priestoroch školy sme nezaznamenali porušenie zákazu fajčenia. V našich možnostiach je len preventívne pôsobiť a poukazovať na negatívny dopad daného zlozvyku.

Zúčastnila som sa viacerých školení, ktoré pripravilo Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Trenčíne. Spolupráca s CPPPaP je na veľmi dobrej úrovni. V príprave sú aktivity pre študentov a učiteľov na budúci školský rok.

Ďakujem všetkým kolegyniam a kolegom, ktorí pomáhajú v oblasti prevencie proti akýmkoľvek neuhom našej spoločnosti a spoločne sa podieľajú na zlepšovaní prostredia okolo nás.

Trenčín, 24.06.2016

Ing. Slávka Hudcovicová

## **Správa o činnosti koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu za školský rok 2015/2016**

Výchova k manželstvu a rodičovstvu sa vyučuje podľa potreby a vhodnosti na viacerých predmetoch. Nie je to teda samostatný vyučovací predmet. Taktiež sa realizujú besedy s odborníkmi, podľa možností školy.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu má výrazne interdisciplinárny charakter, pretože sa dotýka všetkých oblastí a etáp ľudského života. Integruje v sebe pedagogické, biologické, psychologické i sociologické poznatky a aspekty o dospievaní, sexualite, rodine, o sociálnych vzťahoch a ich hodnote v ľudskom živote.

Cieľom výchovy k manželstvu a rodičovstvu je utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami.

V prvom ročníku sme riešili prevenciu a ochranu človeka pred nákazami, chorobami, nepriaznivým účinkom zlého stravovania. Po etickej stránke sme si so žiakmi objasňovali význam pojmov, ktoré súvisia priamo s duševným vývojom mladého človeka. Aké dôsledky ho neminú po zdravotnej stránke za akýkoľvek nerozvážny čin v jeho živote i v intímnej oblasti. Zaoberali sme sa problematikou stravovania, zdravej výživy, chorobami tráviaceho traktu, chorobami bulímie a anorexie, ktoré súvisia s poruchami psychiky mladého človeka. Intímny sexuálny život a partnerstvo bola téma prednášky pre študentov prvých a druhých ročníkov. Prednášala PhDr. Zlatica Meravá z Úradu verejného zdravotníctva v Trenčíne.

V druhom ročníku sme zorganizovali prednášku s besedou na tému rodová rovnosť. Prednášali pracovníci Slovenského národného centra pre ľudské práva.

V treťom ročníku sme zorganizovali besedu na tému výchova k zdravému životnému štýlu. Prednášala PhDr. Zlatica Meravá z Úradu verejného zdravotníctva v Trenčíne.

Trenčín, 24.06.2016

Ing. Slávka Hudcovicová  
koordinátorka prevencie

## Správa o činnosti výchovného poradcu v šk.r. 2015/ 2016

### Začlenení žiaci:

V školskom roku 2015/2016 sme na našej škole pracovali s 10 začlenenými žiakmi. V prvom a druhom ročníku boli dvaja študenti, v treťom ročníku päť študentov a jeden štvrták. Priebežne bola aktualizovaná dokumentácia a všetci vyučujúci boli oboznámení s potrebami študentov. Študenti zvládali štúdium na potrebnej úrovni. V prvom ročníku sme v prvom polroku zaznamenali problémy študentov vo vyučovaní s cudzím jazykom, ale po konzultácii s rodičmi a prijatí opatrení, sa problémy odstránili. V budúcom školskom roku budú o úpravu MS žiadať piati študenti. Na základe odporúčenia CPPP a P budú študentom poskytnuté rôzne úľavy.

Dňa 6.10.2015 sa uskutočnila porada Pedagogickej rady za účasti psychologičky Mgr. Čopíkovej a špeciálnej pedagogičky PhDr. Pribusovej z CPPP a P Trenčín, ktorá bola venovaná práci pedagógov so zdravotne znevýhodnenými žiakmi.

### Tradícia školy:

Študentská rada pod vedením Mgr. Alici Blizmanovej pripravila a uskutočnila dňa 28.10.2015 slávnostnú **imatrikuláciu** prvákov, ktorí sa prezentovali pekným programom.

Príprava **adventnej a vianočnej nálady** v priestoroch školy patrí k peknej tradícii, začíname zdobením stromčeka vo vestibule. Vyhlásená bola Vianočná súťaž o najkrajšiu a najčistejšiu triedu. Študenti pripravili **Mikulášsku nádielku** vo vestibule aj v triedach, kultúrny program. Usilujeme sa vytvárať kultúrnejšie prostredie, pestovať dobré vzťahy k tradíciám, spríjemniť žiakom čas štúdia a zanechať pekné spomienky na našu školu.

### Kariérne poradenstvo:

Celoročne prebieha osвета ohľadom vysokoškolského štúdia. Žiakom sme poskytovali **informácie o možnostiach štúdia** osobne, v tlačenej forme, taktiež cestou nástenky, prospektov VŠ, webových stránok alebo CD nosičov. Sprostredkovali sme im informácie o veľtrhoch ACADEMIA – VAPAC 6.-8.10.2015 v Bratislave, GAUDEAMUS 14.-15.10.2015 v Nitre, ktoré navštívili viacerí žiaci štvrtého ročníka. Dni otvorených dverí na fakultách v Bratislave, Nitre, Žiline, Brne, Prahe navštívili žiaci individuálne podľa vlastného výberu. Študijné programy propagujeme aj **cez nástenku** a priama je i distribúcia materiálov do tried. V októbri 23 študentov využilo možnosť zúčastniť sa skúšobného testu spoločnosti **Scio**.



Dňa 13.10.2015 sa na našej škole prezentovalo **Dobrovoľnícke centrum Trenčín**. Predstavili svoje aktivity a možnosti zapojenia sa študentov do jednotlivých projektov.

Prezentácia **STU** sa pre študentov štvrtých ročníkov na našej škole uskutočnila 3.12.2015.

Lektorka **Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny** v Trenčíne prednášala 3.5.2016 štvrtákom na tému: „Preventívne poradenstvo pre študentov stredných škôl“. Čo robiť po strednej škole, keď nebudem študovať na VŠ a nenašiel som si zamestnanie.

### **Osobný rast:**

Prvý rok pracujem ako výchovná poradkyňa na škole. Zúčastnila som sa viacerých porád, ktoré organizovalo CPPPaP a iné inštitúcie. Témy boli v oblasti: nebezpečné spoločenstvá s náboženským pozadím, začlenenie nadpriemerne intelektovo nadaných žiakov, prístup k úzkostným žiakom, kazuistika žiakov s problémovým správaním, úprava maturitnej skúšky pre žiakov so ŠVVP, spoločnosť Scio – jej prezentácia.

V októbri som úspešne ukončila vzdelávanie Kariérny poradca vypracovaním záverečnej práce.

Priebežne sledujem zmeny legislatívy integrovaných žiakov, informácie o študijných programoch VŠ, poznatky psychológie a iné a dopĺňam si svoje vzdelanie.

### **Oblasť výchovného pôsobenia:**

V spolupráci s triednymi učiteľmi sme riešili niekoľko výchovných problémov arogantného správania voči vyučujúcemu, zanedbávanie alebo ignorovanie povinností, absencia, hrubé vyjadrovanie. V niektorých prípadoch si výchovného poradcu pozvali triedni učitelia k pohovoru s rodičmi. Evidujeme klesajúci záujem o vedomosti. V školských programoch znižujeme náročnosť. Snažíme sa pamäťové učenie obmedziť iba na vedomosti, pri ktorých je to nutné. Viacerí naši žiaci dávajú prednosť **zárobku** pred školou. Často sú to nie len občasné brigády cez víkend, ale pravidelná práca počas celého týždňa, čo sa negatívne odráža na študijných výsledkoch študentov.

Rozvodovosť, neúplné rodiny, narušené rodinné vzťahy, prílišná starostlivosť i benevolencia, orientácia sa na pohodlný štýl života, vyhýbanie sa problémom – to sú problémy, ktoré musia naši študenti riešiť. Nie vždy je výsledok snaženia adekvátny vynaloženej snahe a úsiliu. Niekedy nie je v našich možnostiach pomôcť, ale vieme poskytnúť kontakt na vhodné inštitúcie.

## **Záverom:**

Práca učiteľov v dnešnej dobe je veľmi náročná. Nestačia nám znalosti len z odborných predmetov, celoživotne sa musíme vzdelávať v oblasti psychológie, sociológie, vzájomnej komunikácie. Často je práve učiteľ ten, kto rieši problémy v prvej línii. Rada by som vyzdvihla náročnú a zároveň i veľmi záslužnú prácu mojich kolegov, osobitne triednych učiteľov. Poďakovanie patrí všetkým, ktorí sa podieľajú na vzdelávaní i na riešení výchovných i osobných problémov na našej škole. Verím, že i naďalej bude naša škola patriť medzi žiadané školy a jej absolventi si nájdu uplatnenie na trhu práce.

V Trenčíne, 24.06.2016

Ing. Slávka Hudcovicová  
výchovná poradkyňa

## **Začlenení žiaci:**

V školskom roku 2015/2016 nebol začlenený ani jeden žiak. V budúcom školskom roku o úpravu MS pri EČ a PFIČ nikto zo žiakov nepožiadala.

## **Aktuálne problémy**

- Jeden z najväčších problémov našich žiakov je klesajúci záujem o vzdelávanie. Aj kvôli tomu sa často nezúčastňujú na vyučovacom procese, preto majú vymeškaný veľký počet hodín. Učiteľ je aktívny, no efektivita a výstup nie vždy zodpovedá vynaloženej námahe. Často sa vyjadrujú v zmysle, že budú pracovať u rodičov, takže im je vzdelanie k ničomu.
- Viacerí žiaci dávajú prednosť brigádam - zárobku, keďže motivácia byť finančne nezávislým je pre nich prioritou. Následne sa potom vyhovávajú, že sa nemajú kedy učiť, čo sa odzrkadľuje na ich známkach.
- Ďalším veľkým problémom je narastajúca závislosť od mobilu. Niekedy majú kvôli tomu tendenciu zanedbávať aktívnu účasť na hodine. V prípade, že mu ho chce učiteľ zobrať, žiak reaguje veľmi podráždene, až arogantne.
- Aj v dôsledku toho, že sme škola, ktorú navštevujú len chlapci, používanie vulgarizmov je viac ako časté (a to aj na vyučovacej hodine).
- Nie je výnimkou, že žiakom našej školy chýba jeden z rodičov, alebo majú rôzne rodinné, respektíve finančné problémy. Všetky tieto faktory ( aj iné ) sa odzrkadľujú aj v škole.

V spolupráci s triednymi učiteľmi sme riešili niekoľko výchovných problémov arogantného správania voči vyučujúcemu, zanedbávanie alebo ignorovanie povinností, ničenie školského majetku, absenciu, hrubé vyjadrovanie.

### **Ďalšie činnosti:**

- vedenie záznamov o problémových žiakoch ( denník evidencie problémových žiakov)
- Intenzívna spolupráca so špeciálnymi pedagógmi a psychológmi z CPPPaP pri poskytovaní pomoci žiakom s psychickými poruchami.
- porady , stretnutia, prednášky organizované CPPPaP na témy : kriminalita mládeže, drogové závislosti, legislatívne novelizácie v oblastiach trestnej činnosti adolescentov, spolupráca s rodičmi vo výchovných procesoch
- spolupráca s políciou pri zisťovaní a odhaľovaní podozrivých žiakov z trestnej činnosti
- účasť žiakov výchovného cyklu HORY-ZONTY 2014
- konzultácie a prehlbovanie spolupráce s výchovnými poradcami s iných SŠ
- monitoring psychickej, emocionálnej a výchovnej úrovne všetkých žiakov
- štúdium odbornej literatúry v súvislosti s niektorými špecifickými prípadmi psychických porúch
- rozvoj poznatkov pre výchovu a rodičovstvo a manželstvo u žiakov na hodinách etickej a občianskej výchovy.

Vypracovala Mgr. Gabriela Bôriková – výchovná poradkyňa

## **J. Údaje o projektoch**

Dňa 15.3.2015 v mene Ministerstva školstva Slovenskej republiky a Štátneho inštitútu odborného vzdelávania došlo k dohode o uzavretí spolupráce medzi našou školou a ŠIOV. Dňa 17.3.2014 bola podpísaná Zmluvu o spolupráci pre realizácii národného projektu „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“ s realizátorom nadnárodného projektu Štátnym inštitútom odborného vzdelávania, kde spolupráca oboch strán napomáha k zlepšovaniu úrovne odborného vzdelávania a odbornej prípravy na našej škole. Ukončenie realizácie projektu 31.10.2015.

## **K. Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2015/2016 činnosť štátnych kontrolných orgánov bola aktívna.

- V zmysle Poverenia č. SVS-OAR1-2015/019471 podľa čl.2 ods.1 nariadenia Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č.121/2012 o postupe pri vykonávaní štátneho odborného dozoru správy registratúry na výkon kontroly došlo dňa 6.7. 2015 k vykonaniu kontroly správy registratúry za obdobie od nadobudnutia účinnosti zákona č. 395/2002 Z.z. o archívoch a registratúrach /registratúrny plán a registratúrny poriadok/ Kontrolou neboli zistené porušenia všeobecne záväzných právnych predpisov ani interných aktov riadenia vydaných na ich základe.
- V zmysle Oznámenia č. A 15 111 zo dňa 2.10.2015 Inšpektorátu práce v Trenčíne bola vykonaná inšpekcia práce a kontrola nelegálneho zamestnávania. Výkon inšpekcie bol zameraný na kontrolu vzniku, zmeny a skončenia pracovného pomeru na dobu určitú u pedagogických zamestnancov a na kontrolu dodržiavania zákazu nelegálneho zamestnávania v zmysle zákona č. 82/2005 Z.z. o nelegálnom zamestnávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Inšpekciou neboli zistené závažné nedostatky v uvedenej oblasti.
- V zmysle Poverenia č. 3041/2015-2016 na výkon školskej inšpekcie k vykonaniu tematickej inšpekcie na Strednej odbornej škole stavebnej E. Belluša, v čase od 2.10. 2015 do 2.11.2015. Predmetom školskej inšpekcie bol Stav a úroveň uplatňovania výchovy a vzdelávania k ľudským právam v strednej odbornej škole. V časti základné vedomosti aj praktická aplikácia teoretických poznatkov žiaci dosiahli dobrú úroveň.
- V zmysle Poverenia č. 3138/2015-2016 na výkon školskej inšpekcie k vykonaniu tematickej inšpekcie na Strednej odbornej škole stavebnej E. Belluša, v čase od 11.2. 2016 do 14.3.2016. Predmetom školskej inšpekcie bola Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka strednej odbornej

školy. Priemerná úspešnosť žiakov končiaceho ročníka v oblasti finančnej gramotnosti dosiahla vyššiu úroveň v porovnaní s národným priemerom o 0,7 %.

- V zmysle Poverenia č. 3238/2015-2016 na výkon školskej inšpekcie k vykonaniu tematickej inšpekcie na Strednej odbornej škole stavebnej E. Belluša, v čase od 16.6. 2016 do 21.7.2016. Predmetom školskej inšpekcie bol Ukončovanie štúdia v strednej odbornej škole – realizácia záverečných skúšok. Priebeh a organizácia jednotlivých častí ZS boli v súlade s platnými právnymi predpismi.

## **L. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

SOŠ stavebná E.B. Trenčín sídli v dvoch budovách od seba vzdialených vzdušnou čiarou cca 800 metrov. Riaditeľstvo je umiestnené v budove na Staničnej ulici č.4. Nadstavbové štúdium, učebné odbory a dielne praktického vyučovania sa nachádzajú v budove na Brnianskej ulici č.4.

### **Budova na Staničnej ulici č.4**

V budove školy sa nachádza 16 kmeňových učební a 16 odborných učební. K škole patrí telocvičňa a krytý 25m bazén. Odborné učebne sú vybavené didaktickou technikou. V školskom roku 2015/2016 Trenčiansky samosprávny kraj zadal firme Keramoprojekt dopracovať detailne realizačný projekt kompletnej rekonštrukcie budovy, ktorý dňa 11.3.2016 nadobudol právoplatné stavebné povolenie. Dňa 15.3.2016 bol projekt rekonštrukcie SOŠ stavebná E. Belluša, Staničná č.4, Trenčín predložený na MŽP do výzvy o NFP s kódom OPKZP – PO4 – SC 431 – 2015 – 6 zameranej na zníženie energetickej náročnosti verejných budov. Čaká sa na schválenie. Zo strany VUC sme sa stretli s pozitívnym ohlasom a predbežným súhlasom, že je možné dofinancovanie a potrebná spoluúčasť zriaďovateľa.

### **Vylepšenie priestorov školy**

Rozvoj školy zatiaľ napreduje vďaka finančnej pomoci rodičov a sponzorov, ktorí s nami podpísali dňa 13.10.2014 Memorandum o spolupráci.

### **Budova na Brnianskej ulici č.4**

V budove sa nachádza 10 učební teoretického vyučovania z toho 2 učebne sa využívajú na vyučovanie informatiky.

Na vyučovanie odborného výcviku používame tieto priestory:

- stolárska dielňa ručného opracovania
- stolárska dielňa strojového vybavenia
- dielňa ručného obrábania kovov

- dielňa strojového obrábania kovov
- dielňa tepelného spracovania – kováčňa
- zvaračská škola na zváranie el. oblúkom a v ochrannej atmosfére
- zvaračská škola na zváranie technickými plynmi

### **Vylepšenie priestorov školy**

Dňa 18.9. 2015 nám bolo doručené Rozhodnutie č. 01/2015/COVP/RÚZ o udelení oprávnenia strednej odbornej školy používať popri svojom názve aj označenie Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre stavebníctvo. V školskom roku 2015/2016 bola spracovaná projektová dokumentácia na kompletnú rekonštrukciu budovy školy vrátane modernizácie budovy ako aj materiálno-technického vybavenia COVP. Projekt je pripravený do výzvy OP – IROP, kde je vypracovaná projektová dokumentácia a vydané právoplatné stavebné povolenie na kompletnú rekonštrukciu budovy ( zníženie energetickej náročnosti budovy ) a zriadenie COVP pre stavebníctvo

Svojpomocne v rámci odborného výcviku sa v objekte na Brnianskej ulici urobili tieto práce:

- oprava omietok a malieb v učebniach teoretického vyučovania
- maľovanie priestorov školy – chodby
- dopĺňanie materiálno – technického vybavenia dielni odborného výcviku

V budúcnosti je potrebné brať ohľad na nové trendy vývoja technológií v stavebníctve a k tomu zabezpečovať obnovu technického vybavenia dielni a náradia.

## M. Finančné a hmotné zabezpečenie

SOŠ stavebná Emila Belluša Trenčín je príspevková organizácia v zriaďovateľskej pôsobnosti Trenčianskeho samosprávneho kraja. Príjmy školy boli v roku 2015 tvorené dotáciou zo ŠR, vlastnými tržbami a prostriedkami od rodičov.

Príjmy podľa jednotlivých zdrojov financovania boli takéto:

### A. Dotácie zo ŠR

|                                                          |              |
|----------------------------------------------------------|--------------|
| - normatívne výdavky na mzdy a prevádzku celkom vo výške | 881 853,00 € |
| - nenormatívne výdavky spolu, z toho:                    | 12 379,78 €  |
| - vzdelávacie poukazy                                    | 7 344,00 €   |
| - odchodné                                               | 4 435,78 €   |
| - mimoriadne výsledky žiakov                             | 600,00 €     |

### B. Prostriedky z rozpočtu TSK

|                                  |        |
|----------------------------------|--------|
| <u>Kapitálové výdavky spolu:</u> | 0,00 € |
|----------------------------------|--------|

### C. Vlastné tržby

31 841,35 €

|                                      |             |
|--------------------------------------|-------------|
| - za tvorivú činnosť žiakov, z toho: |             |
| • profesia stavebná výroba           | 3 222,89 €  |
| • profesia murár                     | 2 911,41 €  |
| • profesia stolár                    | 1 815,45 €  |
| • profesia inštalatér                | 652,00 €    |
| • maliar                             | 0,00 €      |
| - za zväračskú školu                 | 2 375,00 €  |
| - za dopravné                        | 409,38 €    |
| - za telocvičňu                      | 12 176,00 € |
| - za ostatné činnosti Staničná       | 1 077,31 €  |
| - za ostatné činnosti Brnianska      | 822,41 €    |
| - za zdaniteľné tržby                | 6 379,50 €  |

### D. Prijaté dary

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| od fyzických alebo právnických osôb | 3 248,84 € |
|-------------------------------------|------------|

Hospodárenie s finančnými prostriedkami v roku 2015 skončilo kladným hospodárskym výsledkom, čiže zisk vo výške 230,76 €.

**Mzdy:**  
572 090,80 €

**Odvody:**  
201 144,47 €

**DDS:**  
4 380,00 €

**Výdavky na energie:**

|                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| - elektrická energia                | 13 722,52 € |
| - tepelná energia                   | 27 506,43 € |
| - plyn                              | 13 734,62 € |
| - vodné, stočné                     | 10 810,30 € |
| - poštovné a telekomunikačné služby | 2 987,09 €  |

|        |             |
|--------|-------------|
| Spolu: | 68 760,96 € |
|--------|-------------|

Z toho 9 726,29 bolo z roku 2014

|                                                  |            |
|--------------------------------------------------|------------|
| Závazky (energie) nevyčerp. dotácia do roku 2016 | 7 070,79 € |
|--------------------------------------------------|------------|

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| <b>Darovacie zmluvy:</b> | 3 248,84 € |
|--------------------------|------------|

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| <b>Prenájom reklamnej plochy:</b> | 3 750,00 € |
|-----------------------------------|------------|

|                                              |            |
|----------------------------------------------|------------|
| <b>Pohl'adávky (odberatelia) za rok 2015</b> | 2 060,34 € |
|----------------------------------------------|------------|

|                                          |             |
|------------------------------------------|-------------|
| <b>Závazky (dodávatelia) za rok 2014</b> | 13 687,78 € |
|------------------------------------------|-------------|



## **N. Ciele školy**

Vychádzajú z vytýčenia dlhodobých priorít rozvoja SOŠ stavebnej Emila Belluša v Trenčíne na roky 2015 – 2020:

**A – Oblasť vzdelávania a výchovy**

**B – Oblasť podmienok školy**

**C – Oblasť spolupráce školy s inými subjektmi**

### **A – Oblasť vzdelávania a výchovy**

- 1 neustále skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces
- 2 vylepšovať školské vzdelávacie programy
- 3 zabezpečiť využívanie informačno-komunikačných technológií aj v predmetoch teoretického vyučovania
- 4 na vyučovacích hodinách vytvárať pre žiakov priestor na hodnotenie svojich a spolužiakových výkonoch
- 5 rozvíjať u žiakov schopnosť samostatne vyhľadávať a spracovávať informácie
- 6 zavádzať do procesu nové výrobné technológie
- 7 smerovanie žiakov k ekologickému staviteľstvu
- 8 zavádzať do vyučovania princípy energetickej hospodárnosti budov
- 9 viesť k využívaniu obnoviteľných zdrojov energie
- 10 premieňať tradičnú školu na modernú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu
- 11 udržať dosiahnutý rating školy
- 12 podporovať realizáciu projektov Comenius , ERAZMUS +

### **B – Oblasť podmienok školy**

- 1 personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu
- 2 zabezpečiť odborný rast pedagogických zamestnancov
- 3 zabezpečiť pre školu špecialistov (pedagóga, psychológa)
- 4 modernizovať materiálno-technické vybavenie učební
- 5 znižovať energetické straty budov
- 6 zvyšovať vlastné zdroje príjmu

### **C – Oblasť spolupráce školy s inými subjektmi**

- 1 spolupracovať so zriaďovateľom
- 2 zabezpečovať odborný výcvik žiakov v spolupráci s firmami v regióne
- 3 otvorené partnerstvo s rodičmi – rodičovskou radou, radou školy
- 4 rozvíjať aktivity s inými školami doma i v zahraničí
- 5 spolupráca so zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie
- 6 spolupráca s ostatnými inštitúciami v meste

Ciele v uvedených oblastiach sú zapracované do konkrétnych úloh v Pláne práce školy pre školský rok. V ňom sú rozvrhnuté úlohy na jednotlivé mesiace.

V tomto školskom roku sa nám podarilo plniť tieto ciele:

**A – 2,3, 11, 12**

**B – 2**

**C – 1, 2, 3, 5, 6**

## **O. Výsledky a rozvoj školy**

Výsledky a úroveň vzdelávania na SOŠ stavebnej Emila Belluša v študijných odboroch stavitel'stvo, technické a informatické služby a geodézia, kartografia a kataster sú hodnotené medzinárodnou inštitúciou ***International Education Society Ltd. London*** v dvojročnom cykle. V máji 2014 bolo našej škole **potvrdené udelenie ratingu na hodnote BB, t.j. kvalitná inštitúcia na veľmi dobrej profesionálnej úrovni** do roku 2016.

**Škola má tieto silné stránky:**

- **Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov**
- **Tradícia školy**
- **Individuálna integrácia študentov so ŠVVP**
- **Vyučovanie podľa kvalitných ŠkVP**
- **Dobrá úroveň vo vyučovaní cudzích jazykov**
- **Široká ponuka záujmových krúžkov**

**Škola má tieto slabé stránky:**

- **Zmena názvu školy spojením škôl**
- **Nedostatočná možnosť stabilizácie kvalitných učiteľov z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia**
- **Nedostatok finančných prostriedkov na energie a údržbu prevádzkovania dvoch zastaraných budov z dôvodu klesajúceho počtu žiakov**
- **Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj a technické vybavenie školy**
- **Slabšia dochádzka žiakov na vyučovanie v učebných odboroch**

### **Príležitosti školy:**

- **Podmienky pre návrat k pôvodnému názvu „SPŠ stavebná E.Belluša“ z dôvodu nižšieho záujmu žiakov o štúdium učebných odborov**
- **Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov**
- **Výborné podmienky pre športové účely**
- **Výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií**
- **Široká ponuka vzdelávacích programov**
- **Dobré podmienky pre zavedenie nových odborov so zameraním na Architektúra a dizajn**
- **Spolupráca školy s rodičmi**
- **Zapájanie sa do projektov ESF**

### **Riziká školy:**

- **Nepriaznivý demografický vývoj**
- **Nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku**
- **Nezáujem rodičov a žiakov o atraktívne a potrebné učebné odbory**
- **Neúmerné zvyšovanie administrácie**

Rozvoj školy zabezpečujeme neustálym budovaním odborných učební, inováciou učebných osnov a zavádzanie nových študijných a učebných odborov.

## **P. Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania**

Škola pripravuje kvalitné stredné odborné kádre pre oblasť stavebníctva v trenčianskom regióne. Má rozvinutú spoluprácu s potencionálnymi zamestnávateľmi v okrese TN, NM, MY, IL, PU, BN a so zahraničnými partnermi.

Materiálno-technické zabezpečenie v oblasti odborného výcviku je na dobrej úrovni, škola využíva moderné metódy vzdelávania. Poskytuje vzdelávanie aj integrovaným žiakom.

V regióne dochádza k čiastočnému útlmu stavebníctva , prichádza menej nových firiem a zahraniční investori, ktorí síce majú záujem o našich absolventov pre riadiace pozície technikov vo výrobe a tiež remeselníkov ako sú murár, tesár, strechár, klampiár, maliar, inštalatér, stolár, montér suchých stavieb upozorňujú na nedostatok praxe vo vyučovacom procese.

## Q. Spolupráca školy s inými inštitúciami

Škola úspešne spolupracovala s ***Detašovaným pracoviskom Metodicko-pedagogického centra v TN*** v oblasti funkčných školení, účasti na odborných seminároch a školeniach k maturitám. V spolupráci so ***Štátnym inštitútom odborného vzdelávania v Bratislave*** sa podieľa na tvorbe a inovácii vzdelávacích programov, práca v Ústrednej PK SJL pri ***Štátnom pedagogickom ústave Bratislava***.

Spolupráca s ***Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Trenčín*** prebiehala vo forme konzultačnej činnosti pre žiakov a pedagógov. V prieskumnej činnosti sa uskutočnila depistáž v jednej triede na zistenie a vyhľadanie problémov v agresívnom správaní žiakov a prejavoch šikanovania.

Spolupracovali sme i so ***strednými školami v Trenčíne***. Poskytli sme pomoc SZŠ pri vypracovaní štúdie na rekonštrukciu 17 laboratórií v rámci prác našich žiakov na SOČ. Naďalej pretrváva spolupráca s GLŠ TN, ŠG TN, SUŠ, SZŠ SOSOS TN pri organizovaní spoločných aktivít stredných škôl v regióne. V oblasti rozširovania technických vedomostí a zručností nám poskytla novú spoluprácu aj ***Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka***, ktorá nás pravidelne informuje o svojich organizovaných prednáškach a prípadných projektoch, do ktorých sa žiaci stredných škôl spolu so študentmi univerzity môžu zapájať spoločne.

Úzko sme začali spolupracovať so ***Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou***, ktorej sme členom. Pravidelne sa zúčastňujeme prednášok, ktoré pobočka v Trenčíne organizuje, rovnako ako spolupracujeme aj pri organizovaní výstavy stredných škôl v TN "Stredoškolaček", kde máme spoločné aktivity pri prezentácii duálneho systému vzdelávania.

Pekná spolupráca je medzi predmetovými komisiami odborných predmetov stredných škôl stavebných zo Žiliny, Nitry, Prievidze a Trnavy. Veľmi dobrá spolupráca je s katedrou geodézie Stavebnej fakulty STU Bratislava a Správou katastra Trenčín. Výborná spolupráca je pri zabezpečovaní odborných exkurzií na 5.kartoreprodukčnej základni v Nemšovej a na TOPÚ Banská Bystrica.

Našou pravidelnou účasťou na stredoškolských športových hrách a tiež poskytnutím telocvične sme podporili aktivity ***Mesta Trenčín***. Škola sa zapojila do súťaží organizovaných ***Krajským centrom voľného času v Trenčíne***., rovnako ako naša škola sa podujala organizovať súťaže zručnosti v spolupráci s ***Trenčianskym samosprávnym krajom a KCVC Trenčín***.

V rámci spolupráce školy s verejnosťou a potencionálnymi žiakmi škola každoročne v mesiaci októbri oslovuje ***základné školy regiónu*** so základnými informáciami o štúdiu na škole, študijných a učebných odboroch, kontaktoch na školu a termínoch dní otvorených dverí.

**Vypracovali:**

Ing. Martina Knappová, riaditeľka školy

Ing. Emil Hromník, štatutárny zástupca a zástupca pre praktické vyučovanie

Mgr. Eva Vetišková, zástupkyňa pre všeobecnovzdelávacie predmety

Ing. Milena Gugová, zástupkyňa pre odborné predmety

Darina Habániková, vedúca úseku technicko-ekonomických činností

Predsedovia predmetových komisií

Výchovný poradcovia

Koordinátor prevencie proti závislostiam

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

## **R. Východiská a podklady**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.Z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2011 – 2016
4. Plán práce školy na školský rok 2015/2016
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ stavebnej Emila Belluša v Trenčíne
7. Ďalšie podklady

## **S. Prílohy**

Príloha č.1 – Výkaz k správe o hospodárení za rok 2015

**Právny subjekt**

IČO: 037922467  
Názov: Stredná odborná škola stavebná Emila Belluša  
Sídlo: Staničná 4, 911 05 Trenčín  
Okres: Trenčín  
Kraj: trenčiansky

**PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU**

**Výkaz k správe o hospodárení za rok 2015**

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **EISUMLBOIX**  
Dátum: 01.04.2016

| ID protokolu: EISUMLBOX |                    |         |             |         |                         |                    |       |            |         |                              |                                  |     |
|-------------------------|--------------------|---------|-------------|---------|-------------------------|--------------------|-------|------------|---------|------------------------------|----------------------------------|-----|
| Číslo riadka            | UKAZOVATEL         |         |             |         |                         |                    |       |            |         |                              |                                  |     |
|                         | Presun z roku 2014 |         | Zdroje 2015 |         | Čerpanie                |                    |       | MZDY spolu | POISTNE | BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom | NEVYČERPANE FINANČNÉ PROSTRIEDKY |     |
|                         | A1                 | A2      | A=A1+A2     | B=B1+B2 | kapitálové výdavky (KV) | bežné výdavky (BV) | spolu |            |         |                              | N=A+B                            | O=P |
| 001                     | 10 961             | 928 651 | 939 612     | 928 528 | 0                       | 928 528            | 9 390 | 570 956    | 205 392 | 9 390                        | 11 084                           | 0   |
| 002                     | 10 961             | 894 233 | 905 194     | 894 110 | 0                       | 894 110            | 9 390 | 570 956    | 205 392 | 9 390                        | 11 084                           | 0   |
| 003                     | 10 961             | 894 233 | 905 194     | 894 110 | 0                       | 894 110            | 9 390 | 570 956    | 205 392 | 9 390                        | 11 084                           | 0   |
| 004                     | 10 884             | 881 853 | 892 737     | 881 653 | 0                       | 881 653            | 9 390 | 567 096    | 203 872 | 9 390                        | 11 084                           | 0   |
| 005                     |                    | 770 968 | 770 968     | 770 968 | 0                       | 770 968            | 9 390 | 567 096    | 203 872 | 9 390                        | 11 084                           | 0   |
| 006                     | 10 884             | 110 885 | 121 769     | 110 885 | 0                       | 110 885            | 9 390 | 567 096    | 203 872 | 9 390                        | 11 084                           | 0   |
| 007                     | 77                 | 12 380  | 12 457      | 12 457  | 0                       | 12 457             | 9 390 | 567 096    | 203 872 | 9 390                        | 11 084                           | 0   |
| 008                     | 0                  | 4 436   | 4 436       | 4 436   | 0                       | 4 436              | 9 390 | 567 096    | 203 872 | 9 390                        | 11 084                           | 0   |
| 009                     | 0                  | 0       | 0           | 0       | 0                       | 0                  | 9 390 | 567 096    | 203 872 | 9 390                        | 11 084                           | 0   |
| 010                     | 0                  | 0       | 0           | 0       | 0                       | 0                  | 9 390 | 567 096    | 203 872 | 9 390                        | 11 084                           | 0   |
| 011                     | 0                  | 600     | 600         | 600     | 0                       | 600                | 9 390 | 567 096    | 203 872 | 9 390                        | 11 084                           | 0   |
| 012                     | 0                  | 0       | 0           | 0       | 0                       | 0                  | 9 390 | 567 096    | 203 872 | 9 390                        | 11 084                           | 0   |
| 013                     | 0                  | 0       | 0           | 0       | 0                       | 0                  | 9 390 | 567 096    | 203 872 | 9 390                        | 11 084                           | 0   |
| 014                     | 77                 | 7 344   | 7 421       | 7 421   | 0                       | 7 421              | 9 390 | 567 096    | 203 872 | 9 390                        | 11 084                           | 0   |
| 015                     | 0                  | 0       | 0           | 0       | 0                       | 0                  | 9 390 | 567 096    | 203 872 | 9 390                        | 11 084                           | 0   |
| 016                     | 0                  | 0       | 0           | 0       | 0                       | 0                  | 9 390 | 567 096    | 203 872 | 9 390                        | 11 084                           | 0   |
| 017                     | 0                  | 0       | 0           | 0       | 0                       | 0                  | 9 390 | 567 096    | 203 872 | 9 390                        | 11 084                           | 0   |
| 018                     | 0                  | 0       | 0           | 0       | 0                       | 0                  | 9 390 | 567 096    | 203 872 | 9 390                        | 11 084                           | 0   |
| 019                     | 0                  | 0       | 0           | 0       | 0                       | 0                  | 9 390 | 567 096    | 203 872 | 9 390                        | 11 084                           | 0   |
| 020                     | 0                  | 6 380   | 6 380       | 6 380   | 0                       | 6 380              | 9 390 | 567 096    | 203 872 | 9 390                        | 11 084                           | 0   |
| 021                     | 0                  | 0       | 0           | 0       | 0                       | 0                  | 9 390 | 567 096    | 203 872 | 9 390                        | 11 084                           | 0   |
| 022                     | 0                  | 0       | 0           | 0       | 0                       | 0                  | 9 390 | 567 096    | 203 872 | 9 390                        | 11 084                           | 0   |
| 023                     | 0                  | 0       | 0           | 0       | 0                       | 0                  | 9 390 | 567 096    | 203 872 | 9 390                        | 11 084                           | 0   |
| 024                     | 0                  | 2 577   | 2 577       | 2 577   | 0                       | 2 577              | 9 390 | 567 096    | 203 872 | 9 390                        | 11 084                           | 0   |
| 025                     | 0                  | 25 461  | 25 461      | 25 461  | 0                       | 25 461             | 9 390 | 567 096    | 203 872 | 9 390                        | 11 084                           | 0   |
| 026                     | 0                  | 0       | 0           | 0       | 0                       | 0                  | 9 390 | 567 096    | 203 872 | 9 390                        | 11 084                           | 0   |

\*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

| ID protokolu: EISUMLBOIX |                                       |                  |                             |          |          |        |                     |        |                       |                                    |                   |
|--------------------------|---------------------------------------|------------------|-----------------------------|----------|----------|--------|---------------------|--------|-----------------------|------------------------------------|-------------------|
| UKAZOVATEL               |                                       |                  |                             |          |          |        |                     |        |                       |                                    |                   |
| Číslo riadka             | PREVÁDZKA spolu<br>$F=Ga+H+I+J+K+L+M$ | Cestovné náhrady | Energie, voda a komunikácie | Materiál | Dopravné | Údržba | Nájomné za prenájom | Služby | Z prevádzky (výška F) |                                    | zo stupov C, D, F |
|                          |                                       |                  |                             |          |          |        |                     |        | Výdavky na teplo      | Výdavky na vyčistenie, ped. proces |                   |
| 001                      | 142 790                               | 5 164            | 59 035                      | 13 103   | 2 254    | 4 452  | 632                 | 58 150 | 19 208                | 8 866                              | 1 871             |
| 002                      | 108 372                               | 220              | 56 797                      | 3 503    | 0        | 1 856  | 0                   | 45 996 | 19 208                | 2 499                              | 1 871             |
| 003                      | 108 372                               | 220              | 56 797                      | 3 503    | 0        | 1 856  | 0                   | 45 996 | 19 208                | 2 499                              | 1 871             |
| 004                      | 108 372                               | 220              | 56 797                      | 3 503    | 0        | 1 856  | 0                   | 45 996 | 19 208                | 2 499                              | 1 871             |
| 005                      | 108 372                               | 220              | 56 797                      | 3 503    | 0        | 1 856  | 0                   | 45 996 | 19 208                | 2 499                              | 1 871             |
| 006                      | 108 372                               | 220              | 56 797                      | 3 503    | 0        | 1 856  | 0                   | 45 996 | 19 208                | 2 499                              | 1 871             |
| 007                      | 108 372                               | 220              | 56 797                      | 3 503    | 0        | 1 856  | 0                   | 45 996 | 19 208                | 2 499                              | 1 871             |
| 008                      | 108 372                               | 220              | 56 797                      | 3 503    | 0        | 1 856  | 0                   | 45 996 | 19 208                | 2 499                              | 1 871             |
| 009                      | 108 372                               | 220              | 56 797                      | 3 503    | 0        | 1 856  | 0                   | 45 996 | 19 208                | 2 499                              | 1 871             |
| 010                      | 108 372                               | 220              | 56 797                      | 3 503    | 0        | 1 856  | 0                   | 45 996 | 19 208                | 2 499                              | 1 871             |
| 011                      | 108 372                               | 220              | 56 797                      | 3 503    | 0        | 1 856  | 0                   | 45 996 | 19 208                | 2 499                              | 1 871             |
| 012                      | 108 372                               | 220              | 56 797                      | 3 503    | 0        | 1 856  | 0                   | 45 996 | 19 208                | 2 499                              | 1 871             |
| 013                      | 108 372                               | 220              | 56 797                      | 3 503    | 0        | 1 856  | 0                   | 45 996 | 19 208                | 2 499                              | 1 871             |
| 014                      | 108 372                               | 220              | 56 797                      | 3 503    | 0        | 1 856  | 0                   | 45 996 | 19 208                | 2 499                              | 1 871             |
| 015                      | 108 372                               | 220              | 56 797                      | 3 503    | 0        | 1 856  | 0                   | 45 996 | 19 208                | 2 499                              | 1 871             |
| 016                      | 108 372                               | 220              | 56 797                      | 3 503    | 0        | 1 856  | 0                   | 45 996 | 19 208                | 2 499                              | 1 871             |
| 017                      | 108 372                               | 220              | 56 797                      | 3 503    | 0        | 1 856  | 0                   | 45 996 | 19 208                | 2 499                              | 1 871             |
| 018                      | 108 372                               | 220              | 56 797                      | 3 503    | 0        | 1 856  | 0                   | 45 996 | 19 208                | 2 499                              | 1 871             |
| 019                      | 108 372                               | 220              | 56 797                      | 3 503    | 0        | 1 856  | 0                   | 45 996 | 19 208                | 2 499                              | 1 871             |
| 020                      | 108 372                               | 220              | 56 797                      | 3 503    | 0        | 1 856  | 0                   | 45 996 | 19 208                | 2 499                              | 1 871             |
| 021                      | 108 372                               | 220              | 56 797                      | 3 503    | 0        | 1 856  | 0                   | 45 996 | 19 208                | 2 499                              | 1 871             |
| 022                      | 108 372                               | 220              | 56 797                      | 3 503    | 0        | 1 856  | 0                   | 45 996 | 19 208                | 2 499                              | 1 871             |
| 023                      | 108 372                               | 220              | 56 797                      | 3 503    | 0        | 1 856  | 0                   | 45 996 | 19 208                | 2 499                              | 1 871             |
| 024                      | 108 372                               | 220              | 56 797                      | 3 503    | 0        | 1 856  | 0                   | 45 996 | 19 208                | 2 499                              | 1 871             |
| 025                      | 108 372                               | 220              | 56 797                      | 3 503    | 0        | 1 856  | 0                   | 45 996 | 19 208                | 2 499                              | 1 871             |
| 026                      | 108 372                               | 220              | 56 797                      | 3 503    | 0        | 1 856  | 0                   | 45 996 | 19 208                | 2 499                              | 1 871             |

\*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

# ID protokolu: EISUMLBOIX

Zostavil: Habániková, Kľimecká  
Telefón: 0326505946  
Email: gabriela.klimecka@ssosstn.sk, darina.habanikova@ssosstn.sk

V: Trenčín 01.04.2016

Podpis a pečiatka:

Hospodársky výsledok (len pre príspevkové organizácie a neštátnom subjekty) v eurách

| Číslo riadka | Zisk (+) / Strata (-) |
|--------------|-----------------------|
| 201          | 231                   |

Hospodársky výsledok

Stredná odborná škola stavebná  
Emília Šeliga  
Stanová 4, 911 01 Trenčín