

Stredná odborná škola stavebná Emila Belluša Trenčín
Staničná 4, 911 05 Trenčín



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach v školskom roku 2016/2017**

Október 2017

Obsah

- A. Základné identifikačné údaje o škole**
- B. Údaje o počte žiakov školy**
- C. Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach**
- D. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka**
- E. Hodnotenie a klasifikácia žiakov**
- F. Študijné a učebné odbory**
- G. Údaje o počte zamestnancov**
- H. Údaje o ďalšom vzdelávaní**
- I. Aktivity a prezentácia školy**
- J. Údaje o projektoch**
- K. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI**
- L. Priestorové a materiálno-technické podmienky**
- M. Finančné a hmotné zabezpečenie**
- N. Ciele školy**
- O. Výsledky a rozvoj školy**
- P. Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania**
- Q. Spolupráca školy s inými inštitúciami**
- R. Východiská a podklady**
- S. Prílohy**

A. Základné identifikačné údaje o škole

Identifikačné údaje školy

Názov školy: Stredná odborná škola stavebná Emila Belluša Trenčín

Adresa: Staničná 4, 911 05 Trenčín

Tel.: 032/650 59 11, fax: 032/ 650 59 33

E-mail: martina.knappova@sosstn.sk

www stránka: www.sosstn.sk, www.sstn.edupage.org

Zriadovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20 A,
911 01 Trenčín

Vedúci zamestnanci školy

Ing. Martina Knappová – riaditeľka školy

Ing. Emil Hromník – štatutárny zástupca a zástupca pre praktické vyučovanie

Mgr. Eva Vetišková – zástupkyňa pre všeobecno-vzdelávacie predmety

Ing. Milena Gugová – zástupkyňa pre odborné predmety

Rada školy

Iniciatívnym a poradným orgánom TSK je Rada školy, ktorá vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti vzdelávania a výchovy. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy.

Rada školy pracovala v nasledovnom zložení:

Predseda

Ing. Miroslav Baška – zvolený dňa 10.10.2013

Členovia Rady školy

Ing. Juraj Ondračka – delegát TSK – delegovaný TSK dňom 1.4.2014

Ing. Maroš Plško – delegát TSK – delegovaný TSK dňom 1.4.2014

Bc. Tomáš Vaňo – delegát TSK – delegovaný TSK dňom 1.4.2014

Ing. Milan Berec – delegát TSK

Róbert Zbín – pedagogický pracovník – zvolený dňa 10.10.2013

Darina Habániková – nepedagogický pracovník – zvolená 19.9.2013

Mgr. Mária Kollárová – zástupca rodičov - zvolená 19.9.2013

Ing. Alena Kostelná – zástupca rodičov - zvolený 18.9.2014

Ing. Miroslav Masár – zástupca rodičov - zvolený 17.9.2015
Mário Pavlovič – zástupca študentov – zvolená dňa 28.9.2015

Poradné orgány školy

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Adriana Folt'ová	SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV
PK cudzích jazykov	Ing. Martina Ďurišová	ANJ, NEJ
PK matematiky a prírodovedných predmetov	RNDr. Janka Ďurencová	MAT, FYZ, DEG, CHE, INF
PK odborných predmetov STV a TIS	Ing. Eva Podhorská Rechtoríková	ADR, ADK, ARC, EKO, GED, GZS, IST, KOC, PST, PRA, PXA, RSB, SNQ, SME, STK, STL, STS, SVI, UCT, VYB, VYT, VTO, ZAS
PK odborných predmetov GKK	Ing. Martina Blizmanová	AGI, API, AZP, EKO, FOT, GEV, GED, GEG, GIS, KAR, KRY, MAP, POG, PZW, PRA
PK odborných predmetov pre UO a NŠ	Ing. Marta Rástočná	ODK, PRB, TEC, KOC, PSV, PXA
PK telesnej a športovej výchovy	Mgr. Igor Krajčo	TSV

B. Údaje o počte žiakov školy

počet žiakov: 329

počet tried: 15

podrobnejšie k **15.9.2016**:

trieda	číslo odboru	názov štud./učeb. odboru	počet žiakov/počet dievčat	z toho ŠVVP
I.A	3650 M	stavitel'stvo	28/12	-
I.DG	3692 M	geodézia, kartografia a kataster	12/4	-
I.DS	3650 M	stavitel'stvo	14/7	1
II.A	3650 M	stavitel'stvo	21/7	
II.B	3650 M	stavitel'stvo	21/6	1
II.DS	3650 M	stavitel'stvo	9/2	1
II.DG	3692 M	geodézia, kartografia a kataster	7/1	1
II.DT	3917 6 06	TIS v stavebníctve	9/3	-
III.A	3650 M	stavitel'stvo	28/6	1
III.DG	3692 M	geodézia, kartografia a kataster	13/3	-
III.DS	3650 M	stavitel'stvo	15/2	1
IV.A	3650 6	stavitel'stvo	26/4	4
IV.DS	3650 6	stavitel'stvo	16/1	1
IV.DG	3962 6	geodézia, kartografia a kataster	11/2	-
I.AB	3355 H	stolár	10/0	-
I.AB	3678 H	inštalatér	13/0	-
I.DB	3686 F	stavebná výroba	9/0	-
II.AB	3678 H	inštalatér	9/0	-
II.AB	3661 H	murár	10/0	-
II.DB	3686 F	stavebná výroba	7/0	-
II.EB	3659 L	stavebníctvo	19/0	-
III.AB	3661 H	murár	11/0	-
III.AB	3355 H	stolár	11/0	-

C. Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach

Počet prijatých prihlášok :

ODBOR	1.termín	2.termín	plán
3650 M STA	59	40	56
3692 M GKK	9	18	14
3917 M 06 TIS	6	13	14
4-ročný študijný odbor spolu	74	71	84
3661 H murár	5	2	10
3355 H stolár	2	4	10
3678 H inštalatér	5	3	10
3-ročný učebný odbor spolu	12	9	30

D. Údaje o počte prijatých žiakoch do prvého ročníka

Počet prijatých, zapísaných žiakov a počet voľných miest **po 1. kole** prijímacieho konania

Kód odboru	Názov odboru	Stav prijatých a zapísaných žiakov po 1. kole	Počet voľných miest pre 2.kolo
Študijné odbory:			
3650 M	stavitel'stvo	65	0
3692 M	geodézia, kartografia a kataster	10	4
3917 M 06	technické a informatické služby v stavebníctve	4	10
Učebné odbory:			
3355 H	stolár	3	7
3661 H	murár	2	8
3678 H	inštalatér	5	5

Počet prijatých, zapísaných žiakov a počet voľných miest po 2. kole prijímacieho konania
k 15. 9. 2017

Kód odboru	Názov odboru	Stav prijatých a zapísaných žiakov po 2. kole	Počet voľných miest
Študijné odbory:			
3650 M	staviteľstvo	65	0
3692 M	geodézia, kartografia a kataster	10	0
3917 M 06	technické a informatické služby v stavebníctve	6	4
Učebné odbory:			
3355 H	stolár	4	6
3661 H	murár	2	8
3678 H	inštalatér	6	4

Výsledky plánovaných vstupných testov z profilových predmetov

SJL		ANJ		MAT	
I.A –	3,24	I.A –	4,10	I.A –	4,10
I.D –	3,60	I.D –	3,30	I.D –	3,98

E. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Prehľad študijných výsledkov a dochádzky v 2. polroku

šk. roka 2016/2017

Študijné odbory: **Staničná ulica**

Trieda	Počet žiakov	Prospeli				Nepros-peli spolu	Nekla-sifik.	Zameš-kané hodiny na žiaka	Osprave-dlnené na žiaka	Neospra-vedlnené na žiaka	Správanie			Priem. pros-pech
		spolu	V	PVD	P						2	3	4	
I.A	28	28	6	7	15	0	0	53,07	53,07	0	0	0	0	1,95
I.DG	12	12	2	6	4	0	0	35,92	35,92	0	0	0	0	1,92
I.DS	14	14	3	3	8	0	0	53,5	53,5	0	0	0	0	1,97
II.A	21	20	8	9	3	0	1	46,85	46,85	0	0	0	0	1,60
II.B	21	21	5	13	3	0	0	56,14	55,38	0,76	0	1	0	1,66
II.DS	9	9	3	4	2	0	0	74,22	74,22	0	0	0	0	1,78
II.DG	7	7	2	5	0	0	0	55,57	55,57	0	0	0	0	1,55
II.DT	9	9	1	5	3	0	0	108,89	108,89	0	0	0	0	1,78
III.A	28	27	5	8	14	1	0	79,82	76,82	3	0	0	1	2,16
III.DG	13	12	4	5	3	1	0	71,86	71,46	0,38	0	0	0	1,86
III.DS	15	15	2	3	10	0	0	63,73	63,73	0	0	0	0	2,21
IV.A	26	25	2	8	15	1	0	82,73	77,00	5,73	1	1	2	2,17
IV.DS	15	15	4	4	7	0	0	57,87	57,27	0,6	0	0	0	2,05
IV.DG	11	11	3	3	5	0	0	66,91	66,36	0,55	0	0	0	2,01
Škola	229	225	50	83	92	3	1	64,79	64,22	0,57	1	2	3	1,91

Študijné a učebné odbory: **Brnianska ulica**

Trieda	Počet žiakov	Prospeli				Nepros-peli spolu	Nekla-sifik.	Zameš-kané hodiny na žiaka	Osprave-dlnené na žiaka	Neospra - vedlnen é na žiaka	Správanie			Priem . pros-pech
		spolu	V	PVD	P						2	3	4	
3-ročný učebný odbor														
I.AB	19	17	1	0	16	1	1	132,85	118,23	14,62	4	0	1	2,78
II.AB	19	18	0	2	16	1	0	111,47	81,33	30,14	3	4	2	2,91
III.AB	18	18	0	0	18	0	0	110,31	78,06	32,25	2	5	0	2,80
2-ročný učebný odbor														
I.DB	5	3	0	0	3	2	0	298,80	176,40	122,40	0	1	3	3,64
II.DB	7	7	0	0	7	0	0	164,09	114,29	49,86	3	0	2	2,98
nadstavbové štúdium														
II.EB	15	11	0	0	11	2	2	129,77	56,08	73,69	0	0	0	2,78
Škola	83	74	1	2	71	6	3	136,25	104,06	53,82	12	10	8	2,98

Maturitné skúšky v školskom roku 2016/2017

Dosiahnuté výsledky v povinných predmetoch maturitnej skúšky v priemeroch a percentách v školskom roku 2016/2017

Prihlásení			EČ		PFIČ		Ústna skúška						
Predmet	úroveň	počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	počet
SJL		72	50,82%	69	59,86%	69	21	26	13	0	0	1,86	60
ANJ	B1	62	51,57%	62	44,32%	62	11	20	14	9	2	2,48	56
ANJ	B2	4	58,02%	4	82,5%	4	1	2	1	0	0	2,00	4
NEJ	B1	1											
TČOZ		70					21	20	14	5	0	2,05	60
PČOZ		70					23	13	11	14	7	2,54	68
MAT		21	30,56%	6									

SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ – anglický jazyk

NEJ – nemecký jazyk

TČOZ – teoretická časť odbornej zložky

PČOZ – praktická časť odbornej zložky

MAT – matematika

Výsledky externej časti MS za posledné 3 roky

	2014/2015				2015/2016				2016/2017			
	úspešnosť		percentil		úspešnosť		percentil		úspešnosť		percentil	
úroveň	B2	B1	B2	B1	B2	B1	B2	B1	B2	B1	B2	B1
SJL	---	44,65	---	35,83	---	45,20%	---	34,04%	---	50,82%	---	36,75%
ANJ	87,50	53,60	82,40	52,93	---	58,79%	---	52,58%	58,02%	51,57%	46,04%	43,21%
NEJ	---	37,31	---	46,11	---	30,62%	---	28,71%	---	---	---	---
Dobrovoľný predmet												
MAT	---	23,25	---	15,93	---	34,52	---	21,46%	---	30,56%	---	22,31%

Záverečné skúšky v školskom roku 2016/2017

Učebný odbor	Písomná časť			Praktická časť			Ústna časť		
	úspešní	neúspešní	Priemer známok	úspešní	neúspešní	Priemer známok	úspešní	neúspešní	Priemer známok
stavebná výroba	5	1	4,00	6	0	3,16	6	0	2,00
murár	9	0	1,9	9	0	2,00	9	0	2,20
inštalatér	---	---	---	---	---	---	---	---	---
stolár	8	0	2,87	8	0	2,00	8	0	3,00
CELKOM	22	1	2,92	23	0	2,38	23	0	2,4

F. Študijné a učebné odbory

Štúdium na škole prebiehalo podľa schválených Školských vzdelávacích programov v súlade so Štátnym vzdelávacím programom v 1. až 4.ročníku.

Študijné odbory: **Staničná** ulica

- **ŠkVP odbor 3650 6, 3650 M stavitel'stvo** v 1.a 2. ročníku žiaci študujú integrovaný študijný odbor v 3. a 4. ročníku si vyberú konkrétne voliteľné predmety podľa záujmu a potrieb s ohľadom na získanie potrebných vedomostí potrebných pre výkon povolania v oblasti
 - pozemného stavitel'stva
 - dopravného stavitel'stva
 - rekonštrukcií a adaptácií budov
 - stavebného manažmentu
 - záhradnej a krajinnej tvorby
- **ŠkVP odbor 3917 6 06 technické a informatické služby v stavebníctve**
- **ŠkVP odbor 3692 6, 3692 M geodézia, kartografia a kataster**

Študijné a učebné odbory: **Brnianska** ulica

- **ŠkVP študijný odbor 3659 L stavebníctvo**
- **ŠkVP študijný odbor 3347 L drevárska a nábytkárska výroba**
- **ŠkVP učebný odbor 3678 H murár**
- **ŠkVP učebný odbor 3678 H inštalatér**
- **ŠkVP učebný odbor 3355 H stolár**
- **ŠkVP učebný odbor 3686 K stavebná výroba**

G. Údaje o počte zamestnancov

SOŠ stavebná E. Belluša mala v školskom roku 2016/2017 spolu 56 zamestnancov, z toho:

- 33 učiteľov
- 6 majstrov odborného výcviku
- 17 technicko-hospodárskych pracovníkov

Na Staničnej bolo 27 pedagogických zamestnancov z toho 1 nespĺňal kvalifikačné predpoklady. Na Brnianskej bolo 6 učiteľov, z toho 2 neučili predmety svojej odbornosti a 6 majstrov odborného výcviku.

H. Údaje o ďalšom vzdelávaní

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školskom roku 2017/2018													
P. č.	Titul	Meno	Priezvisko	Celková časová dotácia v hodinách	Vzdelávanie					Spolu kredity	Začiatok	Koniec	Poznámka
					Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov	Predpokladané náklady na rozpočet € *				
1	Ing.	Martina	Ďurišová		Aktualizačné	MPC TN	2. atestácia		11 tr. má 12% Predpoklad: 12tr. Predpoklad: 12%			2018	prihlásený
2	Mgr.	Adriana	Foľtová		Aktualizačné	MPC TN	1. atestácia		Predpoklad: 11tr. Predpoklad: 0%			2018	prihlásený
3	Ing.	Slávka	Hudcovicová		Aktualizačné	MPC TN	1. atestácia		10 tr.má 12% Predpoklad: 11tr. Predpoklad: 12%			2017	prihlásený
4	Ing.	Jana	Chodúrová		Aktualizačné	MPC TN	2. atestácia		11 tr.má 12% Predpoklad: 12tr. Predpoklad: 12%			2018	prihlásený
5	Ing.	Andrea	Karneková		Aktualizačné	MPC TN	1. atestácia		10 tr.má 12% Predpoklad: 11tr. Predpoklad: 0%			2018	prihlásený
6	Mgr.	Igor	Krajčo	40	Aktualizačné	MPC TN	Kondičné posilňovanie v TaŠV	10	11 tr.má 6% Predpoklad 12%			2017	prihlásený

Poznámka: *Predpokladaný rozpočet uvádzať len pri vzdelávaní, pri ktorom sa uplatňuje náhrada funkčného platu v súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch a o odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých predpisov.

I. Aktivity a prezentácia školy

II.

V rámci spolupráce školy s verejnosťou a potencionálnymi žiakmi škola každoročne v mesiaci októbri oslovuje základné školy regiónu s informáciami o štúdiu na škole, študijných a učebných odboroch, kontaktoch na školu i termínoch dní otvorených dverí. V školskom roku 2016/2017 sa uskutočnili v dňoch 8. decembra 2016, 9. februára 2017 a 9. marca 2017.

Žiaci základných škôl a ich rodičia sa formou prehliadky školy pod vedením študentov školy zoznamovali s priestormi školy, vyučovaním, prácami žiakov, obsahom štúdia i životom na škole.

V piatok 10. marca 2017 naša škola podpísala Memorandum o spolupráci v oblasti zvyšovania atraktivity Trenčianskeho hradu v rámci cestovného ruchu s Trenčianskym múzeom. Trenčianske múzeum v Trenčíne a Stredná odborná škola stavebná (SOŠS) Emila Belluša v Trenčíne sa podpisom memoranda o spolupráci zaviazali, že **spoločným úsilím prispejú k zlepšeniu podmienok a návštevnického komfortu** v areáli Trenčianskeho hradu. *„Trenčianske múzeum od tejto spolupráce so školou očakáva skrášľovanie priestorov hradu, ale aj pomoc pri riešení rôznych aktivít určených pre návštevníkov, či celkové zlepšenie komfortu návštevníkov.*

Na škole pravidelne organizujeme stavebnú súťaž, ktorú zorganizovala naša škola v spolupráci s KCVČ v Trenčíne. Žiaci 7., 8. a 9. ročníkov základných škôl (ZŠ) predviedli svoje praktické zručnosti v rámci projektu TSK „Hrdina remesla“, ako prípravu na štúdium na strednej odbornej škole. Sedemdesiat žiakov súťažilo v štyroch kategóriách, kde pracovali s ručným náradím a vykonávali jednoduché pracovné činnosti pod dozorom a vedením majstrov odbornej prípravy strednej odbornej školy. Nápor žiadostí žiakov základných škôl, ktorí vo veľkom požadovali zorganizovanie druhého ročníka Stavebnej súťaže v štyroch kategóriách; práca s drevom, práca s kovem, murárske práce a maliarske práce. Súťaž sme organizovali v priestoroch Centra pre odborné vzdelávanie a prípravu SOŠ stavebnej Trenčín ako ďalšiu formu prezentácie školy a tiež deň otvorených dverí. Súťaž bola prioritne orientovaná na žiakov 9. ročníka ZŠ, poprípade žiakov 7. a 8. ročníkov, so špeciálnym prispôbením úloh pre deti so špeciálnymi potrebami z detského domova v Detskom mestečku.

Škola sa odprezentovala na akcii Stredoškolaček, Učeň, Profesia days, Workshopy organizované ÚPSVaR Trenčín i podobných akciách organizovaných v okrese Trenčín, Nové mesto nad Váhom, Bánovce nad Bebravou, Myjava. K dispozícii verejnosti je aj internetová stránka školy a zverejnené e-mailové kontakty na školu.

Dňa 8.11.2016 sme ako jediná škola v Trenčíne mali na našej škole vzácnu návštevu – amerického diplomata pána Liama Sullivana (senior officer for economy matters at the US Embassy).

Pán Sullivan diskutoval v anglickom jazyku najskôr na aktuálnu tému – voľby prezidenta v USA. Zaujímal ho názor našich študentov o prebiehajúcich voľbách, ich tipy a preferencie ohľadom volieb budúceho prezidenta USA. Vyzval našich žiakov aby povedali ako oni vidia Ameriku, jej pozitíva aj negatíva, ďalej porovnával aktuálne problémy, podobnosti, odlišnosti a ekonomické vzťahy našich dvoch krajín. Pripomenul žiakom možnosť študovať alebo pracovať v USA. Druhú časť svojej prednášky venoval prezentácií o hlavnom meste Washingtone DC. Žiaci si pozerali obrázky významných budov a monumentov tohto mesta a počúvali o jeho histórii a súčasnosti. Žiaci tak zažili „interactive listening“ - skutočnú, súčasnú angličtinu naživo od rodeného Američana, čo iste spestrilo výučbu anglického jazyka na našej škole.

Všetky ostatné aktivity, činnosti a práca v predmetových komisiách a ich vyhodnotenie činnosti, ako aj účasť na jednotlivých prezentačných aktivitách sú súhrnne obsiahnuté v správach jednotlivých predmetových komisií.

Správy o činnosti predmetových komisií a koordinátorov

Správa o činnosti PK SVP za škol. rok 2016/2017

Práca PK SVP sa riadila Plánom práce PK SVP a vychádzala zo Štátneho vzdelávacieho programu a ŠKVP. Predmetová komisia sa počas škol. roka stretla trikrát.

1. Zhodnotenie plnenia hlavných úloh:

SJL:

- Dbali sme, aby žiaci vo vlastných jazykových prejavoch dodržiavali pravidlá a požiadavky slovenskej výslovnosti, správne artikulovali
- aby poznali jazykovedné disciplíny, ktoré skúmajú zvukovú rovinu jazyka a ich základné jednotky
- aby si žiaci uvedomovali spisovnosť a nespisovnosť vo svojom prejave a vo verejných prejavoch sa snažili používať spisovnú výslovnosť
- aby vo vlastných prejavoch využívali široký repertoár slovnej zásoby
- vedeli vytvoriť kompozične zrozumiteľný text, v ktorom uplatnia logické, časové a príčinnno-následné súvislosti textu a požiadavky slovosledu v slovenčine.
- vedeli vysvetliť pôsobenie jednotlivých štýlotvorných činiteľov pri tvorbe jazykových prejavov a správne ich aplikovať vo vlastných jazykových prejavoch.

- vedeli rozlíšiť a charakterizovať umelecký a vecný text po obsahovej i formálnej stránke.
- aby dokázali posúdiť informačné zdroje, na základe ktorých bol text vytvorený.
- aby vedeli využívať v komunikačných situáciách zásady spoločenskej rétoriky.
- prehľbovať poznatky o funkčných štýloch, o slohových postupoch, o slohových útvaroch
- učili sme žiakov vo všetkých svojich prejavoch využívať logicko – myšlienkové činnosti
- pri ústnej prezentácii jazykového prejavu vie aktívne využívať vhodné mimojazykové prostriedky, ktorými umocňuje celkové vyznenie svojho prejavu.
- učili sme žiakov používať odbornú citáciu a používať bibliografickú normu
- učili sme žiakov vyjadrovať sa kultivovane, v súlade s jazykovou normou
- poznatky a činnosti (zručnosti) nadobudnuté pri vyučovaní slovenského jazyka aplikovať v ostatných učebných predmetoch a naopak (napr. internacionálnu jazykovú terminológiu v cudzích jazykoch, cudzojazyčné resumé v projekte SOČ atď.).
- dbali sme o rozvíjanie intelektovej, mravnej a citovej stránky osobnosti žiaka
- viedli sme k samostatnému racionálnemu štúdiu z odborných kníh a časopisov
- zlepšovali sme úroveň ortografie (úloha stála)
- inovovali sme maturitné zadania pre ústnu formu maturitnej skúšky
- učili sme žiakov orientovať sa vo verejnej knižnici a jej službách

DEJ:

- **Učili sme žiakov, aby** poznali regionálnu históriu v kontexte dejín
- vedeli pracovať s časovým diagramom (časovou priamkou)
- vedeli rozpoznať rôzne druhy historických prameňov a dokázať zaradiť ich do systému
- vedeli vysvetliť, čím sa zaoberá archeológia
- vedeli charakterizovať podmienky pre vznik prvých štátov
- vedeli zovšeobecniť civilizačný odkaz antiky pre súčasnosť
- vedeli vymedziť špecifické znaky mnohonárodnostného uhorského štátu
- vedeli identifikovať proces modernizácie Rakúsko – Uhorskej monarchie v 2. polovici 19.st.
- vedeli opísať proces vzniku samostatnej a suverénnej Slovenskej republiky v roku 1993
- vedeli špecifikovať globálne problémy súčasného sveta

OBN:

- **Učili sme žiakov** vysvetliť s použitím odbornej literatúry, čím sa zaoberá psychológia
- aby vedeli vysvetliť pojem psychiky
- aby vedeli vysvetliť príčiny individuálnych rozdielov medzi ľuďmi
- aby vedeli vysvetliť úlohu a predmet sociológie v živote človeka
- aby vedeli na konkrétnych príkladoch vymedziť rôzne formy komunikácie
- aby vedeli rozlíšiť pojmy ľudské práva a občianske práva, pracovať s Ústavou SR a v nej rozlišovať členenie ľudských práv
- aby vedeli objasniť potrebu ochrany spotrebiteľa
- aby vedeli popísať postup a podmienky reklamácie tovaru
- aby vedeli opísať štátne symboly SR
- aby vedeli aké je národnostné zloženie SR
- aby vedeli vysvetliť predmet filozofie v jednotlivých obdobiach dejín filozofie (antická filozofia, stredoveká filozofia, renesančná filozofia, novoveká filozofia, filozofia 19. storočia, filozofia 20. storočia)
- aby vedeli posúdiť, ktoré filozofie mali najväčší vplyv na rozvoj filozofického myslenia na Slovensku

ETV:

Cieľom etickej výchovy bolo vychovať osobnosť, ktorá:

- má svoju vlastnú identitu, je sama sebou a pritom táto identita zahŕňa v sebe aj prosociálnosť,
- má pozitívny vzťah k životu a ľuďom spojený so zdravou kritickosťou,
- jej správanie je určované osobným presvedčením a zvnútornenými etickými normami, vyplývajúcimi z univerzálnej solidarity a spravodlivosti, a preto je do istej miery nezávislá od tlaku spoločnosti,
- má zrelý morálny úsudok opierajúci sa o zovšeobecnené zásady, preto je schopná správne reagovať aj v neočakávaných a zložitých situáciách,
- charakterizuje ju spojenie správneho myslenia a správneho konania,
- koná v súlade so svojimi zásadami, ale aj s citovou zaangažovanosťou - súlad medzi emóciami a chcením
- prijíma iných v ich rozdielnosti, akceptuje ich názory a je ochotná na prijateľný kompromis, ktorý ale nie je v rozpore so všeľudskými hodnotami,
- je ochotná a schopná spolupracovať a iniciovať spoluprácu.

Dosahovanie týchto cieľov rátať s aktivizáciou a rozvojom nonkognitívnych funkcií osobnosti, ktoré uvádza profesor M. Zelina v systéme KEMSAK:

K - kognitivizácia, ktorej cieľom je naučiť človeka poznávať, myslieť, riešiť problémy

E - emocionalizácia, cieľom je naučiť človeka cítiť a rozvíjať jeho kompetencie pre cítenie, prežívanie, rozvíjať jeho city

M - motivácia, cieľom je rozvinúť záujmy, potreby, túžby, chcenia osobnosti, jej aktivity

S - socializácia, jej cieľom je naučiť človeka žiť s druhými ľuďmi, naučiť ich komunikovať, tvoriť progresívne medziľudské vzťahy

A - axiologizácia, ktorej cieľom je rozvíjať progresívnu hodnotovú orientáciu osobnosti, učiť hodnotiť

K - kreativizácia, cieľom tejto funkcie je rozvíjať v osobnosti tvorivý štýl života.

2. Aktivity a úspechy žiakov v školskom roku 2016/2017

SJL:

- Vyučujúci: Mgr. Eva Vetišková, Mgr. Mária Búbelová, Mgr. Adriana Foľtová
- **V septembri** sme vo všetkých ročníkoch napísali vstupné písomné práce a diktáty. V rámci analýzy pravopisných chýb diktátov sme opätovne konštatovali zostupnú úroveň znalosti pravopisných noriem u žiakov. Uvedený nedostatok sa snažíme odstraňovať pravidelnými pravopisnými päťminútovkami v úvodných fázach organizačných jednotiek
- Žiakom III. roč. sme zadali témy na SOČ, ktoré boli zamerané na povinné čítanie v rámci hodín literatúry. Prácami SOČ sa žiaci jednak oboznámili s dielami povinnej literatúry, s autorom a tiež sa oboznámili s kompozíciou prác SOČ. Práce SOČ žiaci odovzdávali a priebežne v decembri 2016.
- **V októbri** –18. 10 . 2016 sa žiaci II.A, II.B a II.D zúčastnili na odbornej exkurzii v Pamätníku SNP v BB.
- **V novembri** - 11.11.2014 sa žiaci ďalších tried I.D, III.A, III.B zúčastnili už spomínanej exkurzie do Piešťan
- V novembri sme napísali diktáty v I. – IV. roč., písomné práce v I. – III. roč., slohové práce v II. roč.
- **V decembri**
- Žiaci IV. roč. sa predstavili svojimi prejavmi a príhovormi na rôzne témy v rámci praktickej rétoriky, kde predstavili svoje rečnícke zručnosti (verbálne i neverbálne).
- **V januári** sme napísali polročné písomné práce v I.- IV. roč.
- **Vo februári 2017**
- 14.2. 2017- sa žiaci 2.ročníka zúčastnili na exkurzii v Piešťanoch, žiaci navštívili Balneologické múzeum, oboznámili sa s archeológiou, národopisom, etnografiou.
- Na Kúpeľnom ostrove žiaci absolvovali prehliadku zrekonštruovaných kúpeľných domov.
- Vyučujúce pripravili zadania na prijímacie skúšky do 1.ročn
- **V marci**
- sa uskutočnila EČ a PFIČ maturitnej skúšky zo SJL.

- Do konca marca sme skompletizovali a upravili inovované maturitné zadania
- Na hodinách literatúry a dejepisu sme si pripomenuli zvyky a tradície starých Slovanov na tému Víťanie jari.
- **V apríli** žiaci III. roč. prezentovali svoje odborné referáty na literárne témy, ktoré im boli zadane začiatkom školského roka. Na uvedenej práci pracovali minimálne polroka.
- Žiaci IV. roč. predniesli svoje rečnícke prejavy na rôzne témy v rámci projektu Praktická rétorika
- Žiaci mali odbornú a praktickú prednášku spojenú s diskusiou, ktorú usporiadal PZ v Trenčíne, žiaci si mali možnosť vyskúšať výzbroj, zbrane a videli i prácu zásahov kriminalistov, psovodov a dopravných policajtov
- **V máji**
- 2.5.2017 sme sa zúčastnili na exkurzii v rodnom dome Ľ. Štúra a A. Dubčeka v Uhrovci.
- **V júni** sa konala ÚFIČ. Zo slovenského jazyka a literatúry zmaturovali všetci žiaci.
- Zadali sme mimo čítankové čítanie pre nasledujúci školský rok
- Napísali sme záverečné písomné práce (I. – III. roč.), spravili sme štatistické prehľady a rozbor práce
- Zadali sme témy pre odborné referáty (SOČ) žiakom II. a III. roč.

DEJ:

- Vyučujúci: Mgr. Mária Búbelová
- Jednotlivé vyučovacie jednotky boli organizované formou projektov s využitím heuristických metód a s využitím interaktívnej tabule pri výuke
- Vyučujúca Mgr. Mária Búbelová zorganizovala pre žiakov exkurziu do Pamätníka SNP v Banskej Bystrici. Žiaci mali veľmi kvalitný odborný výklad spojený s diskusiou a videoprojekciou o histórii a priebehu vojen.

OBN:

- Vyučujúci: Mgr. Eva Vetišková, Mgr. Mária Búbelová, Mgr. Adriana Foľtová
- Na hodinách OBN mali žiaci možnosť formou krátkych správ informovať spolužiakov o aktuálnom dianí u nás i vo svete. K niektorým z nich vyučujúca Mgr. Foľtová urobila so žiakmi krátku diskusiu. K prebraným témam podľa plánu si žiaci vo dvojici pripravovali jednoduché referáty, ktoré prezentovali pred triedou a mali vždy vyjadriť k preberanej problematike aj svoj názor, čím sa dosiahla aktívnejšia účasť žiakov na hodine. Pre uľahčenie záznamu prebraného učiva dostávali žiaci poznámky z hodiny v elektronickej podobe cestou príprav na stránke školy.

ETV:

- Vyučujúci: Mgr. Adriana Foľtová
- Predpísané učivo na hodinách prebrali. Na hodinách ETV vyučujúca najviac využívala metódu riadeného rozhovoru a diskusie. Pre niektoré témy, ktorých

cieľom bolo sebaopoznanie, Mgr. Folťová volila formu dotazníkov, kreatívne dokončovanie príbehov a kresbu. Pri téme *Závislosti a prevencie* si žiaci spolu so žiakmi z náboženskej výchovy pozreli DVD nazvané *Keď musíš tak musíš?* Formou referátu si žiaci pripravili témy ako *Poznávanie svetových náboženstiev a Globálne problémy*.

- *Diskusia prebehla na aktuálne témy sveta: migrácia a emigranti vo svete i u nás*

-

3. Školenia a semináre:

Jednotliví členovia PK sa venovali štúdiu odbornej literatúry.

Celoročne s nami spolupracovala PhDr. Meravá z ÚVRZ v Trenčíne, ktorá mala diskusiu s dievčatami a chlapcami na rôzne témy ich súkromného a intímneho života

4. Krúžková činnosť:

- V rámci PK SVP nepracoval žiadny krúžok.

Všetkým členom PK ďakujem za celoročnú prácu, prajem príjemné prázdniny.

Trenčín 24.6.2017

Spracovala: Mgr. Adriana Folťová
vedúca PK SVP

Správa o činnosti PK CUJ v školskom roku 2016/17

PK CUJ pracovala v školskom roku 2016/17 podľa plánu, ktorý vychádzal z plánu činnosti školy a tento bol schválený na stretnutí PK CUJ dňa 25.8.2016. PK CUJ pracovala v tomto školskom roku v nasledovnom zložení:

Vedúca PK CUJ: Ing. Martina Ďurišová(ANJ)

ČlenoviaPK CUJ: Ing. BibianaNedvědová (NEJ)

Ing. Janka Šimková (NEJ)

Mgr. Alica Blizmanová , B.S.B.A(ANJ)

Mgr. Senka Maceková (ANJ)

Ing. Jarmila Klobušníková (ANJ)

Všetci členovia PK CUJ sa pravidelne stretávali a na jednotlivých stretnutiach sme kládli dôraz na nasledovné oblasti:

1. Príprava tematických plánov vypracovaných na základe pokynov ŠkVP
2. Zabezpečenie a učebníc a časopisov
3. Príprava olympiád v anglickom jazyku

4. Príprava a prepracovanie maturitných zadanií
5. Realizácia projektu EnglishGo
6. Organizácia ďalších akcií podľa plánu PK CUJ
7. Krúžková činnosť

Anglický jazyk

1. Tematické plány:

Ing. Martina Ďurišová upravila ŠkVP z anglického jazyka pre všetky odbory, ktoré boli následne v spolupráci s Ing. Illovou a Ing. Blizmanovou M. zapracované do školského vzdelávacieho programu.

2. Učebnice:

V školskom roku 2016/17 používali žiaci jednotlivých ročníkov nasledovné učebnice:

1. ročník: Solutions- pre-intermediate-2nd edition- učebnica/ pracovný zošit
2. ročník: Solutions- pre-intermediate-2nd edition- učebnica/ pracovný zošit
3. ročník- žiaci 3.ročníka využívali materiály, ktoré pripravili vyučujúce podľa platného ŠkVP
4. ročník- Solutions- intermediate- 2nd edition- učebnica/ pracovný zošit

Používané učebnice zabezpečila na konci augusta pre žiakov vyučujúca Ing. Martina Ďurišová.

3. Vstupné previerky:

Vyučujúce prvých ročníkov I.A a I.D, Mgr. Maceková, Ing. Ďurišová, Mgr. Blizmanová, napísali so žiakmi v septembri 2016 vstupnú previerku. Výsledky vstupnej previerky v jednotlivých triedach sú nasledovné:

- 1.A- 1.sk- priemerná známka 4,54
- 1.A- 2.sk- priemerná známka 3,77
- 1.D- priemerná známka 3,31

4. Beseda so zástupcom veľvyslanectva Spojených štátov Liamom Sullivanom:

Dňa 8.11.2016 sa uskutočnila beseda s americkým diplomatom pánom Liamom Sullivanom (senior officer for economy matters at the US Embassy). Pán Sullivan diskutoval v anglickom jazyku najskôr na aktuálnu tému – voľby prezidenta v USA. Zaujímal ho názor našich študentov o prebiehajúcich voľbách, ich tipy a preferencie ohľadom volieb budúceho prezidenta USA. Vyzval našich žiakov aby povedali ako oni vidia Ameriku, jej pozitíva aj negatíva, ďalej porovnával aktuálne problémy, podobnosti, odlišnosti a ekonomické vzťahy našich dvoch krajín.

Pripomenul žiakom možnosť študovať alebo pracovať v USA. Druhú časť svojej prednášky venoval prezentácií na tému- Washington DC.

V prezentácii išlo o významné objekty a monumenty tohto mesta, o jeho históriu a súčasnosť.

5.Olympiáda v anglickom jazyku:

Dňa 24. novembra 2016 sa pod vedením Mgr. Macekovej uskutočnilo školské kolo Olympiády v jazyku anglickom, ktorého sa zúčastnilo 21 žiakov 1. až 4. ročníka.

Výsledky školského kola:

1. miesto- SIMONA SZITÁŠOVÁ- II.A

2. miesto- JAKUB JÁNOŠÍK – III.A

3. miesto- JURAJ VALKO – II.B

Víťazka Simona Sitašová sa zúčastnila okresného kola, ktoré sa konalo 18.1.2017 na našej škole - Strednej odbornej škole stavebnej Emila Belluša v Trenčíne a umiestnila sa na 2. mieste.

6. Krúžky:

Vyučujúca Mgr. Maceková viedla 2 krúžky v tomto šk. roku krúžok anglického jazyka a krúžok anglických reálií.

7. Maturitné skúšky:

Vyučujúca Mgr. Blizmanová bola menovaná za predsedníčku PMK anglického jazyka na maturitných skúškach na Obchodnej akadémii Milana Hodžu v Trenčíne. Vyučujúca Mgr. Maceková bola menovaná za predsedníčku PMK anglického jazyka na maturitných skúškach na Strednej zdravotníckej škole na Veľkomoravskej 14 v Trenčíne. Vyučujúce aktualizovali a pripravili maturitné zadania k ústnej maturitnej skúške na úrovni B1 a B2.

8. Nové projekty:

Vyučujúce Mgr. Maceková a Ing. Ďurišová sa zapojili do projektu EnglishGo, ktorý poskytuje zapojeným učiteľom moderné digitálne vzdelávacie materiály na výučbu angličtiny. Online materiály sú vhodné ako doplnok k akejkoľvek učebnici. Rozvíjajú jazykové kompetencie až do úrovne B2 a sú v súlade so Štátnym vzdelávacím programom.

9. Divadelné predstavenie “39 stupňov”:

Dňa 12.04.2017 sa žiaci našej školy zúčastnili divadelného predstavenia v anglickom jazyku „39 stupňov“. Predstavenie realizovalo Mestské divadlo Actores - Rožňava. Zúčastnili sa ho žiaci 1, 2. i 3. ročníkov ktorí sa učia anglický jazyk. Predstavenie bolo čiastočne v anglickom (30 %) a čiastočne v slovenskom jazyku (70 %). Žiaci zažili neopakovateľnú atmosféru Broadwaya. Nechali sa strhnúť veľkolepou svetelno-hudobnou dramaturgiou a hereckými výkonmi ocenených slovenských hercov, ktorí hrajú vyše 30 postáv.

NEMECKÝ JAZYK

1.Tematické plány:

Vyučujúca nemeckého jazyka aktualizovala tematické plány na školský rok 2016/17.

2. Učebnice:

Na začiatku školského roka Ing. Nevědová objednala pre žiakov nové učebnice Studio D 1-3.

3. Časopisy:

Vyučujúca Ing. Nevědová objednala cudzojazyčné časopisy /Hurra, Friendship, Bridge/, ktoré pedagógovia využívali na prípravu na vyučovanie, ale aj na prípravu maturitných zadaní.

4..Kružky:

Ing. Bibiana Nedvědová viedla v tomto roku krúžok nemeckého jazyka.

7. Maturitné skúšky- výsledky:

	PFEČ	PFIČ	UFIČ
ANJ-IV.DG(B1)	66,13 %	74,09 %	2,54
ANJ-IV.DG(B2)	82,1%	90%	2,0
ANJ-IV.DS (B1)	70,50 %	75%	2,07
ANJ-IV.DS (B2)	73,3%	85%	2
ANJ-II.EB	36,24 %	31,56 %	3,36
ANJ-IV.A(B1)	70,24 %	67,5%	2,13
ANJ-IV.A(B2)	79,7%	65%	2

8.Odborná exkurzia vo Viedni:

Dňa 7.12.2016 sa žiaci našej školy pod vedením Ing. Nedvědovej zúčastnili na exkurzii s názvom „VIANOČNÁ VIEDENŇ.“ Najskôr navštívili originálnu čokoládovňu „HAUSWIRTH,“ kde sa vyrába čokoláda a výrobky y nej podľa starej originálnej receptúry. Absolvovali aj exkurziu v závode. Potom si nasledovala prehliadka historického centra Viedne so stavebnými pamiatkami a navštívili aj Technické múzeum, ktoré žiakov veľmi zaujalo. Završením exkurzie bola návšteva vianočných trhov v Schönbrunne. Žiaci boli spokojní nakoľko mali možnosť spoznať históriu mesta a zdokonaľiť sa v komunikácii v nemeckom jazyku.

9. Rôzne:

V rámci zvyšovania kvality vzdelávania, vyučujúce žiadajú, aby sa viac apelovalo na študentov uchádzajúcich sa o štúdium na našej škole v budúcom šk.roku, aby si zvolili nemecký jazyk.

10.Vzdelávanie pedagógov:

- 20.4.2017 sa Ing. Ďurišová zúčastnila semináru pod názvom „Engage your matura students/ Ako čo najviac zapojiť študentov, ktorí sa pripravujú na maturitu z jazyka“ Seminár organizovalo vydavateľstvo Oxfordpress v spolupráci so SOŠ Pod Sokolicami 14 v Trenčíne. PaedR. Danica Gondová, ktorá bola lektorkou, viedla ukážkovú vyučovaciu hodinu anglického jazyka so študentmi SOŠ Pod Sokolicami. Seminár bol vedený veľmi profesionálne a hodnotím ho ako veľmi prínosný.
- 30.5.2017 sa Mgr. Maceková zúčastnila semináru ku projektu EnglishGo, ktorý bol organizovaný MPC v Trenčíne.
- 6.4.2017 sa Ing. Nedvědová zúčastnila seminára pod názvom „Landeskunde mal anders“, ktoré organizovalo vydavateľstvo Hueber v spolupráci s MPC v Trenčíne.

Vyučujúce sa vzhľadom na obmedzené možnosti vzdelávania v pracovnom čase, takmer výlučne vzdelávali vo svojom voľnom čase formou webinárov zameraných na profesionálny rozvoj.

Vyučujúce anglického a nemeckého jazyka priebežne sledovali novú odbornú literatúru a dopĺňali knižničný fond Internetové zdroje a on-line materiály využívali na samoštúdium a na doplnenie informácií žiakom, na prípravu na vyučovanie. Využívali on-line cvičenia na nácvik gramatiky a slovnej zásoby. Rovnako sme pripravili množstvo testov k jednotlivým lekciam a študijných materiálov k maturitným skúškam.

V závere by som rada poďakovať všetkým členom PK CUJ za ich aktívnu činnosť a spoluprácu.

V Trenčíne 15.6.2017

Ing. Martina Ďurišová
Vedúca PK CUJ

Správa o činnosti PK prírodovedných predmetov v školskom roku 2016/2017

Činnosť predmetovej komisie prírodovedných predmetov sa riadila schváleným plánom práce na školský rok 2016/ 2017.

V predmetovej komisii pracovali:

RNDr. Janka Ďurencová
Ing. Bibiana Nedvědová
Ing. Michaela Klačková
Mgr. Branislav Breznický
Ing. Janka Chodúrová

Úlohou prírodovedných predmetov a matematiky je poskytnúť žiakom na primeranej úrovni možnosť osvojenia si základných pojmov a vzťahov, správnej terminológie a symboliky a získať schopnosť tvorivo rozvíjať a využívať informácie nielen pri štúdiu, ale aj v praktickom živote.

Matematika

/Zodpovedná- RNDr. Janka Ďurencová , Mgr. Branislav Breznický, Ing Bibiana Nedvědová /

Ako každý rok v septembri na začiatku školského roka sme uskutočnili v prvých ročníkoch **vstupnú previerku z matematiky**. Zadania jednotlivých úloh sú totožné s centrálnym testovaním žiakov deviatych ročníkov. Vstupné previerky prvých ročníkov boli vykonané a vyhodnotené do konca septembra. Vstupné previerky v jednotlivých triedach dopadli takto: 1.A priemer 4,00, 1.D priemer 3,96, Celková priemerná známka prvých ročníkov bola **3,98** .

Vstupné previerky v nadstavbovom štúdiu boli vykonané neskôr s priemerom 5,00.

V nadstavbovom štúdiu žiaci mali problémy so zvládnutím daného učiva okrem iného aj z dôvodu častej neúčasti na hodinách matematiky. Výsledný študijný priemer za ročník bol 3,5.

Čísla jasne hovoria o úrovni základných vedomostí s ktorými máme pracovať počas strednej školy. Do prvého ročníka sa dostávajú žiaci na veľmi rozdielnej vedomostnej úrovni

Súťaž:

V tomto školskom roku sme sa opäť ako každý rok na našej škole zúčastnili známej medzinárodnej matematickej súťaže **Matematický klokan** dňa 20. 3. 2017

/ Za súťaž zodpovedná- RNDr. Janka Ďurencová /

Najlepší riešitelia matematickej súťaže **KLOKAN**:

1. Gabriela Vojtková 2.D- najúspešnejšia riešiteľka na škole
2. Ivana Kucharíková 1.A
3. Dominik Červený 1.D
4. Ján Gažo 2.D
5. Dominika Plaštiaková, Lívia Koníčková, Michal Bartoš, Ľuboš Oravec
Martina Mešinová Laura Vančová 1.A
6. Dominik Olexík 1.D

Zúčastnení súťažiaci dostali malé vecné odmeny, diplomy a úspešní riešitelia aj pochvalu triednym učiteľom. Najúspešnejšia riešiteľka Gabriela Vojtková bola školský šampión. Ďalší úspešní riešitelia sa zaradili medzi 10% - 20%

najúspešnejších na Slovensku. Súťažilo 24 žiakov.
Všetkým úspešným riešiteľom gratulujeme.

Maturita

V školskom roku 2016 / 2017 bolo prihlásených na **externú časť maturitnej skúšky z matematiky** 21 žiakov. Fyzicky na maturitu prišli 6 žiaci, z toho 2 boli úspešní.

Musíme žiaľ konštatovať, že dobrovoľná maturitná skúška z matematiky nepridáva na záujme o predmet matematika.

Fyzika /Zodpovedný- Mgr. Branislav Breznický/

Vyučovanie fyziky prebehlo podľa tematického plánu. Na hodinách sa pracovalo s portálom Planéta vedomostí, čo žiakov bavilo. Žiaci tretieho ročníka realizovali vlastné fyzikálne experimenty, ktorými demonštrovali základné fyzikálne javy a zákonitosti.

Chémia / Zodpovedná Ing. Michaela Klačková /

Vyučovanie sa realizovalo formou prezentácií, využívaním simulovaných chemických dejov, digitálnej techniky.

Informatika /Zodpovedná Ing. Janka Chodúrová/

Vyučovanie informatiky prebieha podľa požiadaviek odborných predmetov pre používanie konštrukčných programov.

Exkurzie

V rámci spolupráce predmetových komisií sme pripravili odbornú exkurziu do Brna. Exkurzie sa zúčastnila 4.A trieda spolu s triednou učiteľkou a vyučujúcim Mgr. Branislav Breznickým.

Jednotliví členovia predmetovej komisie sledovali nové trendy vo vyučovaní prírodovedných predmetov, vzdelávali sa. Získané poznatky sa snažili v čo najväčšej miere uplatňovať pri vyučovaní.

Na záver hodnotenia by som chcela poďakovať členom predmetovej komisie za zodpovednú a náročnú prácu, za ochotu a spoľahlivosť pri riešení jednotlivých úloh.

V Trenčíne 22.06.2017

RNDr. Janka Ďurencová
vedúca PK

Správa a činnosti PK TaŠV v šk.roku 2016/2017

V školskom roku 2016/2017 predmetová komisia telesnej a športovej výchovy v zložení Mgr. Igor Krajčo a PaedDr. Lenka Beňová organizačne pripravila akcie predpísané Plánom školy- pravidelné účelové cvičenia pre 1. a 2. ročník a 3-dňový KOŽaZ pre žiakov 3. ročníka. Počas týchto účelových cvičení žiaci navštívili v Trenčíne Hasičský zbor, kde boli oboznámení s chodom požiarnej stanice. Taktiež boli študenti v priestoroch našej školy oboznámení s podaním prvej pomoci.

Študenti 3.ročníkov sa zúčastnili plavby na dračej lodi po rieke Váh.

Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz pre žiakov 1.ročníka sa podľa plánu školy konal tento rok v Tatranskej Lomnici. Tento rok sme sa opäť zúčastnili aj letného kurzu v prírode pre žiakov 2.ročníka vo Vysokých Tatrách v Starej Lesnej, kde sme navštívili (Popradské pleso, Skalnaté pleso a Štrbské pleso).

Telovýchovno-športový areál školy v súčasnosti tvorí : telocvična, posilňovňa a možnosť využitia atletického areálu v blízkosti školy.

Vzhľadom na vyššie uvedené podmienky športovať, využili v uplynulom školskom roku žiaci možnosť sa prihlásiť cez vzdelávacie poukazy na krúžky:

- športové hry, golf / pod vedením **Mgr. Igor Krajčo**/
- šach / pod vedením **Ing. Ivan Trnka**/
- crossfit / pod vedením **PaedDr. Lenka Beňová**/

V mimoškolskej telovýchovnej činnosti bol v školskom roku 2016/2017 organizovaný už tradičný Vianočný turnaj v mini futbale, ktorého víťazom sa stali chlapci 4.D triedy.

V rámci stredoškolských športových hier mládeže sa dievčatá a chlapci v priebehu roka podľa záujmu zúčastňovali týchto podujatí:

- cezpoľný beh, v ktorom žiak Adrian Ambrož postúpil cez okresné, krajské kolá ako víťaz a postúpil na Majstrovstvá Slovenska
- futsal , kde chlapci postúpili ako víťazi cez okresné a regionálne kolo až na krajské kolo, kde skončili na 3.mieste
- badminton
- stolný tenis
- hádzaná
- volejbal
- florbal

Ďalej musíme vyzdvihnúť úspech nášho žiaka Adriana Ambroža z 1.A triedy , ktorý sa zúčastnil atletickej súťaže v behu na 3000m, kde cez okresné a krajské kolá postúpil na Majstrovstvá Slovenska.

V celkovom hodnotení sa naša škola umiestnila na 9.mieste zo 14 škôl v okrese.

Cieľom telesnej a športovej výchovy ako vyučovacieho predmetu vždy bolo a bude umožniť žiakom primerane sa oboznamovať, osvojovať si, zdokonaľovať a upevňovať správne pohybové návyky a zručnosti v rôznej športovej činnosti, zvyšovať pohybovú gramotnosť, rozvíjať kondičné a koordinačné schopnosti, či podporovať rozvoj všeobecnej pohybovej výkonnosti a zdatnosti.

Keďže prístup žiakov k hodinám telesnej a športovej výchovy je v poslednom čase menej aktívny ako tomu bolo v minulosti, dôležitou úlohou učiteľa bude aj to , aby dokázal v žiakoch utvoriť trvalý vzťah k pohybovej aktivite, v nadväznosti na ich záujmy a individuálne potreby, intenzitu pre každého žiaka. Samotní rodičia by mali klásť väčší dôraz na rozvoj pohybovej aktivity svojich detí a získavať ich pre športovú činnosť.

Podľa našich posledných skúseností je potrebné aj naďalej zabezpečovať diferencovaný prístup k rôzne fyzicky zdatným a pohybovo nadaným žiakom nielen v rámci povinnej telesnej a športovej výchovy, ale aj záujmovej krúžkovej činnosti.

Koncepciou ďalšieho rozvoja pohybovej aktivity, je potrebné zdokonaľovať a prispôbovať reálnym podmienkam školy.

Dňa 23.6.2017

Vypracoval: Mgr. Igor Krajčo
predseda PK TaŠV

Správa o činnosti PK odborných predmetov stavitel'stva a TIS za školský rok 2016-2017

Činnosť predmetovej komisie odborných predmetov sa riadila v tomto školskom roku platným štatútom a plánom činnosti. Predmetová komisia odborných predmetov stavitel'stva a TIS pracovala v tomto zložení (13 členov):

Ing. Miroslav Baška, Mgr. Adriána Folťová, Ing. Slávka Hudcovicová, Ing. Jana Chodúrová, Ing. Zuzana Illová, Ing. Andrea Karneková, Ing. Michaela Klačková, Ing. Martina Knappová, Ing. Adriána Makarová, Ing. Eva Martišková, Ing. Bibiána Nedvědová, Ing. Alena Orgoníková, Ing. Eva Podhorská Rechteríková.

Predmetová komisia pracovala počas celého školského roka veľmi zodpovedne, prístup jednotlivých členov bol plnohodnotný a prospešný. Schôdze sa realizovali podľa plánu ale aj podľa aktuálnej potreby. Celkovo bolo 9 schôdzí, na ktorých sa prejednávali a následne schvaľovali rôzne dokumenty, napr. ŠkVP, obhajoba vlastného projektu ako náhrada za PČOZ, maturitné témy ústnej a aj praktickej časti, odborné exkurzie, vyhodnocovanie súťažných prác žiakov. Pripravovali sme nové zameranie v odbore stavitel'stvo, a to architektúra a interiérový dizajn. Členovia predmetovej komisie pripravili novú koncepciu pre toto zameranie a zakomponovali ju do ŠkVP odbor stavitel'stvo. Taktiež sme sa snažili inovovať výuku odborných predmetov tým, že sa už od prvého ročníka budú používať grafické systémy.

Aj v tomto školskom roku prebiehalo vzdelávanie učiteľov absolvovaním školení, vzdelávacích kurzov, odborných seminárov a firemných prezentácií, ako aj formou samoštúdia. Napríklad školenia: „Prednáška o dennom svetle“ firma Velux, Cenkos 4, „Moderná stavba 2016“, odborný seminár „Navrhovanie nízkoenergetických budov“ . Odborné predmety podliehajú

neustálím zmenám, ktoré sú ovplyvnené vývojom nových stavebných materiálov, zmenou a vylepšovaním technologických postupov, preto je nám veľkým prínosom, že sme sa aj tento školský rok mohli zúčastniť prednášok o nových technológiách a materiáloch konkrétnych firiem.

Vedomosti žiakov sa preverovali nielen ústnou formou, ale aj testami a samostatnými grafickými prácami. Klauzúrne práce absolvovali žiaci všetkých ročníkov na predmete KOC (1. roč. 2krát za rok, 2.- 4. roč. 1krát za rok). Klauzúrne práce sú výbornou spätnou väzbou pre zistenie nadobudnutých vedomostí z odborných predmetov a slúžia aj ako predpríprava k praktickej maturitnej skúške. Pokrokom oproti minulým rokom je to, že žiaci omnoho lepšie zvládajú prácu s grafickými programami Autocad a Allplan.

Na prezentáciu najnovších technológií sa využívali multimediálne učebne pripojené na internet. V školskom roku 2016/17 bola zariadená nová učebňa výpočtovej techniky, ktorá bude využívaná vo výučbe grafických systémov a taktiež bude prospešná ako ateliérová učebňa v novootvorenom zameraní architektúra a interiérový dizajn. Učebne výpočtovej techniky boli využívané v plnej miere, žiaci sa naučili pracovať s programom Autocad, Allplan, Cenkross, ktoré ďalej využívali pri tvorbe projektov na predmete KOC a Ekonomiky. Hotové výkresy a zadania mali možnosť vytlačiť priamo v priestoroch učebne výpočtovej techniky.

Počas celého školského roka prebiehali prezentácie školy, jednak formou otvorených dverí, kde sa mohli žiaci základných škôl prísť informovať o štúdiu na našej škole a prezrieť si priestory školy. Taktiež formou prezentácii na základných školách, „Európsky deň rodičov a škôl“, Stredoškôlák 2016, prezentácia školy v Dome štátnej správy Nové Mesto nad Váhom, prostredníctvom spolupráce pani riaditeľky Ing. Martiny Knappovej a výchovných poradcov základných škôl.

V školskom roku 2016-2017 sme sa opäť zúčastnili rôznych vedomostných súťaží. Školské kolo súťaže SOČ prebehlo dňa 16.02.2017 pod vedením Ing. Evy Martiškovej. Súťažilo v ňom celkovo 17 prác v súťažných odboroch: 10-stavebníctvo, geodézia a kartografia, 13-história, filozofia, právne vedy. Práce žiakov boli na úrovni, o čom svedčí postup do vyšších kôl a následne aj úspešné umiestnenie. Napríklad spomeniem aspoň postup do celoslovenského kola - žiak IV.A triedy Martin Minárik za prácu Zdravotné centrum v súťažnom odbore č. 10-stavebníctvo, geodézia a kartografia. Za pekné výsledky patrí všetkým žiakom pochvala. Ďalej by som spomenula účasť našich žiakov v študentskej súťaži, pod vedením Ing. Andrei Karnekovej - Rodinný dom-Velux. Účasť na súťažiach poriadaných konkrétnymi stavebnými firmami sú veľkým prínosom pre našich žiakov, pretože majú možnosť odbornej konzultácie a môžu čerpať inšpirácie z prác iných rovesníkov v budúcom štúdiu.

Maturitné skúšky v školskom roku 2016/2017 prebehli bez problémov, boli výborne pripravené, v rámci PK mali vyučujúci stanovené úlohy, ako vypracovanie jednotlivých maturitných tém a zadaní. Aj v tomto školskom roku bola žiakom umožnená forma obhajoby vlastného projektu ako náhrada za PČOZ. Túto možnosť po splnení podmienok využilo 16. žiakov (IV.A- 7

žiakov, IV.DS- 9 žiakov). Obhajoba prebehla úspešne a taktiež praktická a ústna časť maturitnej skúšky z odborných predmetov.

Súvislá odborná prax sa uskutočňovala v čase od 22. 05. do 02. 06. 2017. Všetci žiaci odbornú prax absolvovali bez problémov. Žiaci po absolvovaní praxe spracovali správu, ktorú odovzdali svojim vyučujúcim a tí ich následne ohodnotili.

Odborné exkurzie boli realizované v súlade s plánom exkurzií, aj keď nie všetky sa uskutočnili. V októbri 2016 sa žiaci 4. ročníka zúčastnili odbornej exkurzie – Hostětín, Luhačovice, žiaci 3. a 2. ročníka odbornej exkurzie v Bratislave – Architektúra 21. Storočia, február 2017 odborná exkurzia v kompetenčnom centre Velux- Brno, v apríli 2017 odbornej exkurzie v Brne, máj 2017 odborná exkurzia – Mestská pamiatková rezervácia Trenčín. Počas školského roka žiaci absolvovali aj odborné prednášky, ktoré zabezpečili firmy : Shiedel, Velux, ďalej spomeniem odbornú prednášku z územného plánovania pre 4. ročníky pod vedením Ing. Arch. Karola Ďurenca a taktiež prednášku s právnikom, odbornú prednášku „Obnova a ochrana historických pamiatok“ s prednášajúcou Mgr. Máriou Vdovičkovou. Prvé ročníky absolvovali v čase od 29.5. do 2.6. 2017 niekoľko odborných exkurzií, a to: Kultúrne pamiatky mesta trenčín, Betonárka Stafis v Trenčíne, ČOV- Trenčín, firma Wilmont s.r.o. Ilava, stavby v okolí školy.

V priebehu celého školského roka pracovali členovia PK-OP usilovne a svedomito si plnili svoje povinnosti, za čo sa chcem na záver poďakovať a popriať všetkým mnoho síl na plnenie ďalších pracovných povinností a hlavne pevné zdravie.

V Trenčíne, dňa 16.06.2017

Ing. Eva Podhorská Rečtoriková
vedúca PK OP STA a TIS

Správa o činnosti PK odborných predmetov pre študijný odbor geodézia, kartografia a kataster za školský rok 2016/2017

Členovia PK OP GKK

Blizmanová Martina, Ing. (vedúca PK OP GKK), Hudcovicová Slávka, Ing., Karneková Andrea, Ing., Klačková Michaela, Ing., Lebó Viliam, Ing., Makarová Adriána, Ing., Nedvědová Bibiána, Ing., Stašková Marta, JUDr.

Schôdze PK OP GKK v školskom roku 2016/2017 boli 9. 11. 2016, 25. 01. 2017, 22. marca 2017 a 6. júna 2017. Napriek tomu, že sme počtom členov malá komisia, všetky problémy riešime operatívne a priebežne podľa potreby a každý člen PK si pridelené úlohy a svoje povinnosti plní v požadovanej forme a včas.

Činnosť PK OP GKK

Vzdelávanie, príprava a výučba

- Najnovšie poznatky členovia PK OP GKK získavajú štúdiom dostupnej odbornej literatúry a hľadaním ďalších materiálov na odborných stránkach na internete.
- V septembri 2016 bola vykonaná aktualizácia všetkých nástieniek na prízemí, na ktorej sa podieľali Ing. Blizmanová M. a Ing. Lebó V.
- Ing. Blizmanová M., Ing. Lebó V., Ing. Karneková A. a JUDr. Stašková M. pripravili a upravili tematické okruhy a témy pre vykonanie praktických a ústnych maturitných skúšok 4. ročníka z odborných predmetov.
- Ing. Martina Blizmanová a Ing. Viliam Lebó sa podieľali na modernizácii, aktualizácii a inovácii odbornej učebne 009, na tvorbe galérie prístrojov, leteckých snímok, mapových a modelových produktov našich žiakov a na vybudovaní bodového poľa v odbornej učebne 009.
- V septembri 2016 boli všetci žiaci poučení o problematike bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a starostlivosti o geodetické prístroje a pomôcky, ich preberanie a odovzdávanie, boli poučení o pracovnom poriadku pre učebňu 009, 306 a o podmienkach vypracovania a odovzdávania zadania pre odborné predmety prax, automatizácia zobrazovacích prác a počítačová grafika.
- Ing. Blizmanová M. vedie záujmový krúžok „Aplikovaná geodézia“, Ing. Lebó V. vedie krúžok „Využitie GIS + FOTO“. Účasť na krúžku v prvom polroku bola kolísavá, a to v závislosti na období a blížiacich sa preskúšaní. Na krúžky chodia hlavne žiaci vyšších ročníkov a obzvlášť veľká účasť je žiakov štvrtého ročníka.
- K 30. 9. 2016 bolo 6 žiakov IV. DG prihlásených na vykonanie PČ OZ MS formou b) obhajoba vlastného projektu, špecifikáciu témy v rozsahu zadania predmetu prax 4. ročníka spolu s harmonogramom práce odovzdalo do 30. októbra 2016 spolu 6 žiakov svojmu konzultantovi, avšak len 5 žiaci odovzdali projekt k termínu kontroly, ktorá bola 15. januára 2017. Boli to títo žiaci:
 1. Kozic Martin, Kukuča Ondrej: Románsky kostol v Haluziciach
konzultant: Ing. Viliam Lebó, Ing. Martina Blizmanová
 2. Kňážek Samuel: Zameranie obecnej infraštruktúry v Mníchovej Lehote
 3. Milová Barbora: Vývoj a história katastra v Zemianskych Kostolnoch
konzultant: Ing. Viliam Lebó
 4. Staník Andrej: Historický vývoj obce Lazy pod Makytou
konzultant: JUDr. Marta Stašková, Ing. Viliam Lebó
- Podľa komunikácie s členmi PK môžeme konštatovať, že vyučovanie v odborných predmetoch prebieha v súlade s tematickým plánom, zadania

z odborného predmetu prax, počítačová grafika a automatizácia zobrazovacích prác sú spravidla odovzdávané načas, v predpísanej forme a úprave, hodnotenie žiakov je priebežné a zodpovedá ich vedomostiam a zručnostiam.

- 1. 2. 2017 Ing. Blizmanová M. absolvovala školenie na výkon funkcie predsedu ŠMK, PMK a hodnotiteľa výsledkov externých skúšok alebo testovania.
- 6. – 7. 4. 2017 sa Ing. Blizmanová M. zúčastnila PČ OZ MS na SPŠ stavebnej v Žiline ako predseda PMK.
- 22. – 23. 5. 2017 sa Ing. Blizmanová M. zúčastnila TČ OZ MS na SPŠ stavebnej v Žiline ako predseda PMK.

Exkurzie

- Dňa 20. 10. 2016 sme sa so žiakmi III. DG a IV. DG mali zúčastniť seminára „Aktivity v kartografii 2016 a kartografickej konferencii“ na Stavebnej fakulte STU v Bratislave, ale z kapacitných dôvodov nám organizátor nemohol zabezpečiť plnohodnotnú účasť. Požiadali sme o zaslanie materiálov z tejto konferencie.
- 7. 11. 2016 sa žiaci IV. DG zúčastnili exkurzie do tlačiarne Pardon – Trenčín. Za pedagogický zbor bol Ing. Lebó V.
- Exkurzia žiakov III. DG a IV. DG „Po bodoch ŠNS v Trenčíne“ bola 1. 12. 2016, pedagogický dozor: Ing. Martina Blizmanová, Ing. Viliam Lebó.

Stredoškolská odborná činnosť

V školskom roku 2016/2017 sa do SOČ prihlásilo spolu 5 žiakov zo IV. DG. Žiaci súťažili v dvoch súťažných odboroch s týmito projektmi a výsledkami::

č. odboru 10 Stavebníctvo, geodézia, kartografia

- 1. miesto Kozic Martin, Kukuča Ondrej: Románsky kostolík v Haluziciach
- 3. miesto Kňazek Samuel: Zameranie obecnej infraštruktúry v Mníchovej Lehote

č. odboru 13 História, filozofia, právne vedy

- 1. miesto Staník Andrej: Historický vývoj obce Lazy pod Makytou
- 2. miesto Milová Barbora: História a vývoj obce Zemianske Kostolany

Regionálnej prehliadky SOČ, ktoré sa konalo 17. 3. 2017 v Novom Meste nad Váhom, sa zúčastnili 4 žiaci zo IV. DG, ktorí súťažili v 2 súťažných odboroch, a to: č. odboru 10 – Stavebníctvo, geodézia, kartografia (Kozic Martin, Kukuča Ondrej: Románsky kostolík v Haluziciach), č. odboru 13 – História, filozofia, právne vedy (Staník Andrej: Historický vývoj obce Lazy pod Makytou, Milová Barbora: História a vývoj obce Zemianske Kostolany).

Krajské kolo SOČ sa konalo 7. 4. 2017 v Starej Turej. V súťažnom odbore č. 10 – Stavebníctvo, geodézia, kartografia žiaci Kozic Martin a Kukuča Ondrej s projektom Románsky kostolík v Haluziciach obsadili 2. miesto a postúpili do 39. ročníka celoštátnej prehliadky SOČ, ktoré sa konalo 26. – 28. 4. 2017 v Banskej Bystrici.

IG5 Lučenec

21. – 23. 4. 2017 sa pedagógovia (Ing. Knappová M., Ing. Blizmanová M.) so žiakmi z I. DG, II. DG a III. DG zúčastnili 12. ročníka medzinárodnej súťaže pre študentov stredných škôl s geodetickým zameraním - Medzinárodný geodetický päťboj (International Geodetic Pentathlon — IG5), ktorú usporiadala SPŠ stavebná v Lučenci. Našu školu reprezentovali 2 družstvá žiakov. Samotná súťaž sa skladala z orientačného behu a päťboja – 5 praktických úloh (určenie výmery pozemku, určenie nivelačného prevýšenia, centrácia a horizontácia prístroja nad daným bodom, história a súčasnosť v geodézii – priradovanie obrázkov a slepá mapa vodstva Európy). Na jednotlivé stanoviská sa súťažiaci navigovali pomocou ručného navigačného zariadenia GPS, zoznamu súradníc stanovísk v systéme WGS-84. Trasa dlhá viac než 13,5 km viedla členitým terénom. Cieľ trasy bol v Polichne – v rodisku B. S. Timravy. Z celkového počtu 29 družstiev zo 16 škôl z 3 krajín (Slovensko, Česko, Maďarsko) obsadilo družstvo A (Mário Pavlovič, Andrej Kaššák, Erika Kostyánová) 18. miesto (kategória rýchlosti) a 18. miesto (kategória presnosti), družstvo B v zložení Martin Knap, Martin Janírek a Gabriela Vojtková obsadilo 21. miesto (kategória rýchlosti) a 17. miesto (kategória presnosti). V mini súťaži „city hunting“, ktorá sa konala v piatok 21. 4. 2017 sme získali 2. (družstvo A) a 3. (družstvo B) miesto. Veľké ďakujem patrí študentom, že si našli čas a mali chuť si zmerať sily s ostatnými geodetmi na medzinárodnej súťaži, reprezentovať nielen našu školu, ale i mesto Trenčín.

Odborná prax ŠO GKK

Odborná učebná prax žiakov 1. ročníka bola v dňoch 22. 5. 2017 až 2. 6. 2017 v priestoroch školy. Koordinátorom odbornej praxe bol Ing. Viliam Lebó. Úlohy, ktoré boli stanovené v programe odbornej učebnej praxi, boli splnené.

Odborná učebná prax žiakov 2. ročníka bola v dňoch 15. 5. 2017 až 19. 5. 2017 v priestoroch školy. Súvislá odborná prax bola v dňoch 22. 5. 2017 až 2. 6. 2017 vo firmách. Koordinátorom odbornej učebnej praxe a súvislej odbornej praxe bol Ing. Viliam Lebó. Úlohy, ktoré boli stanovené v programe odbornej učebnej praxi, boli splnené.

Súvislá odborná prax žiakov 3. ročníka bola v dňoch 22. 5. 2017 až 2. 6. 2017 vo firmách. Koordinátorom súvislej odbornej praxe bol Ing. Viliam Lebó. Žiaci vykonávali prax v nasledujúcich firmách:

- GEO 3 TN s.r.o, Gen. M. R. Štefánika 42, 911 01 Trenčín
- Geodetická kancelária - Ing. Richard Bunčiak, Športová 675/1, 91601 Stará Turá

- Geomark, G. Švéniho 6, 971 01 Prievidza
- Geopa s r.o., 913 22 Trenčianske Mitice
- GSK geodetická spoločnosť, SNP 1599/1, 957 01 Bánovce nad Bebravou
- Ing. Rastislav Petkanič - GEPOS, Palkovičova 5, 915 01 Nová Mesto nad Váhom
- Jantoš, Š., Geo. kancelária, Štefánikova 817, 020 01 Púchov
- MapGeo s r.o., Legionárska 79, 911 01 Trenčín
- Stavivá Trenčín, Kasárenská 361, 911 05 Trenčín, p. Paulínyová Anna
- Súkromná geodézia, Piaristická 273/21, 911 01 Trenčín

PČ OZ MS 2017, TČ OZ MS 2017

26. 4. 2017 sa konala PČ OZ MS. Pre žiakov odboru GKK bolo pripravených 7 tém. K PČ OZ MS pristúpilo 11 žiakov, z toho 6 žiakov vykonávalo formu a) praktická realizácia a prevedenie komplexnej úlohy, 2 žiaci mali formu d) obhajoba úspešných súťažných prác, 3 žiaci vykonali PČ OZ MS formou b) obhajoba vlastného projektu. Z celkového počtu 2 žiaci bol klasifikovaný známku „nedostatočný“ (Kurinský Adam, Kubaloš Matej).

29. 5. 2017 k TČ OZ MS pristúpilo 11 žiakov (všetci žiaci majú ukončený 4. ročník). Predsedom maturitnej komisie bola Ing. Petra Šutariková zo SPŠS v Žiline, ktorá zhodnotila pripravenosť maturitnej skúšky ako aj celkovú atmosféru počas maturít veľmi pozitívne. Všetci žiaci úspešne vykonali TČ OZ MS.

Inovácia ŠO GKK

- Dňa 25. 8. 2016 boli doručené opravené geodetické prístroje v sume 312 € (servis geodetickej techniky bol hrađený z prostriedkov SRRZ RZ pri SOŠ stavebnej E.Belluša Trenčín).
- Dňa 19. 12. 2016 boli objednané prístroje Garmin etrex 10, 2 ks v sume 183,82 €.

Prezentácia školy

Ing. Lebó V. sa zúčastnil prezentácie našej školy ako aj dňa otvorených dní na našej škole. Prezentácie škôl sa uskutočnili v dňoch: 10. 11. 2016 v mestskom kultúrnom stredisku v Bánovciach nad Bebravou, v dňoch 24. – 25. 11. 2011 akcia Stredoškolaček Trenčín, 9. 2. 2017 prezentácia našej školy v Rybanoch. Deň otvorených dverí sa uskutočnil v dňoch 8. 12. 2016, 9. 2. a 9. 3. 2017. Poďakovanie za prezentáciu školy patrí okrem Ing. Lebóovi V. aj žiakom z III. DG (Pavlovič Mário, Bilčík Martin, Sýkora Adrián, Blicklingová Karolína, Huňová Natália) a z II. DG (Janírek Martin, Knap Martin), ktorí sa týchto akcií zúčastnili.

Záverom chcem poďakovať všetkým členom PK za ich prínosnú prácu

a prajem všetkým veľa zdravia, šťastia, optimizmu a úspechov v ďalšej práci.

V Trenčíne dňa 6. 6. 2017

Ing. Martina Blizmanová
vedúca PK OP GKK

**Správa o činnosti PK odborných predmetov učebných odborov
a NS za školský rok 2016-2017**

PROFESIE: Inštalatér, murár, stolár, stavebná výroba,
nadstavbové štúdium - stavebníctvo

UČITELIA : Ing. RÁSTOČNÁ – vedúca PK

Ing. KLOBUŠNÍKOVÁ, Ing. ILKO, Ing. ŠIMKOVÁ, Ing. ORGONÍKOVÁ

MAJSTRI : p. POLÁČEK – hlavný majster OV

p. ZBÍN, p. TROKAN, p. MICHALEC, p. BREZNICKÝ, p. ŠVANČÁREK

VYHODNOTENIE ČINNOSTI :

- tematické plány sa pripomienkovali, doplnili a skoordinovali podľa požiadaviek odborného výcviku a schválili – 30. 8. 2016
- učitelia odborných predmetov aktívne spolupracovali s majstrami OV,
- počas školského roka sa aktívne rozvíjali medzipredmetové vzťahy,
- vedúca predmetovej komisie spolupracovala s kolegami, ktorí vyučovali prvý krát odborné predmety – zabezpečovala im literatúru, konzultovala vyučovanie jednotlivých tematických celkov, poskytovala odborné rady pre jednotlivé témy
- učitelia navštevovali žiakov na OV, kontrolovali absenciu a ihneď ju riešili,
- výchovné problémy sme ihneď riešili
- na hodinách odborných predmetov sa učitelia venovali výchove k ochrane životného prostredia a narábaniu s odpadmi,
- zvlášť sa venovala pozornosť neprospievajúcim žiakom, zisťovali sa príčiny ich neprospechu,
- organizovali sa odborné exkurzie

- na vyučovacom procese sa venovala pozornosť bezpečnosti práce a dodržiavaniu bezpečnostných predpisov,
- žiakom prvých ročníkov sa poskytla všestranná pomoc pri adaptácii na učebné odbory,
- december- február príprava maturitných zadaní – Ing.Rástočná
- február – marec 2017 príprava zadaní na záverečné skúšky – učebné odbory – Ing. Rástočná, Ing. Klobušníková, Ing. Ilko, Ing. Šimková
- Práca predsedu maturitnej skúšobnej komisie: SOŠ T.V. Prievidza, Ing. Klobušníková

Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacieho procesu :

- Učitelia odborných predmetov pravidelne konzultovali počas celého školského roka s triednymi učiteľmi neprospievajúcich žiakov, písali upozornenia na ich prospech rodičom a riešili problémy pohovormi.

Exkurzie:

Dňa 9.12.2016 – sa žiaci nadstavbového ročníka II.EB triedy zúčastnili exkurzie: Architektúra mesta Bratislava, návšteva hradu a vianočných trhov - Ing. Rástočná

Dňa 23.3..2017– výstava CONECO Bratislava –II.EB. trieda – Ing. Rástočná

Marec 2017 – I. a II. roč. odboru inštalatér sa zúčastnili prehliadky Ľavobrežnej ČOV v Trenčíne – Ing. Šimková, p. Breznický

Apríl 2017– exkurzia v piliarskej prevádzke IBO – I.AB trieda, učeb. odbor stolár – Ing. Klobušníková.

Trenčín 10.7.2017

Vypracovala: Ing. Marta Rástočná

Správa o činnosti koordinátora prevencie v školskom roku 2016/2017

Činnosť koordinátora prevencie kriminality aj v školskom roku 2016/2017 plynulo nadviazala na činnosť predchádzajúceho školského roka.

Spolupráca bola so všetkými pracovníkmi školy a konštatujem, že sme nezaznamenali výraznejšie problémy.

Dňa 20.10.2016 sa opakovane na našej škole uskutočnila preventívne–bezpečnostná akcia zameraná na požívanie omamných a psychotropných látok. Služobný pes a pracovníci krajského riaditeľstva PZ v Trenčíne navštívili študentov prvých ročníkov. Výsledok utajenej návštevy už niekoľko rokov je veľmi dobrý. Nevyskytol sa ani náznak držania omamných a psychotropných látok.

V prvých ročníkoch sme pomocou dotazníka zisťovali výskyt šikanovania na škole, zároveň na triednických hodinách bol venovaný priestor tejto problematike. Prevencia i eliminácia šikanovania je potrebná hlavne v prvom ročníku, kedy sa vytvárajú vzťahy v novom školskom prostredí. Nezaznamenali sme výraznejšie znaky šikanovania z vyzbieraných dotazníkov. Šikanovanie na našej škole je pod drobnohľadom všetkých vyučujúcich a čo i len najmenšie náznaky sú riešené na úrovni triedneho, výchovného poradcu, prípadne s vedením školy. Darí sa nám tak predchádzať negatívnym javom.

V novembri sa žiaci druhých a tretích ročníkoch zúčastnili na prednáške „Obchodovanie s ľuďmi“, ktorú pripravili pracovníčky CPPPaP v Trenčíne. Žiaci sa tu dozvedeli, že obchodovanie s ľuďmi je tretí najvýnosnejší nelegálny obchod po obchode s drogami a zbraňami. Taktiež sa dozvedeli, ako minimalizovať riziko, aby sa nestali obeťou obchodovania s ľuďmi, pred odchodom do zahraničia.

V decembri sme sa celá škola zúčastnila predstavenia „Svet médií“. Zaujímavým a pútavým spôsobom prezentovaná filmová produkcia od jej začiatku až po pôsobenie reklamy na naše rozhodovanie.

So žiakmi prvých a druhých ročníkov sa v rámci predmetov Občianska náuka a Dejepis diskutovalo na tému holokaust. Na triednických hodinách sa preberali aj témy ako vzrastajúci pravicový extrémizmus, migranti, utečenci, spolunažívanie rôznych skupín ľudí. Študenti sa v diskusiách aktívne zapájali.

Aj keď problémy s fajčením majú na škole klesajúcu tendenciu, vo februári sa pre žiakov druhého ročníka konala prednáška spojená s besedou ohľadne prevencie fajčenia.

Zúčastnila som sa viacerých školení, ktoré pripravilo Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Trenčíne. Spolupráca s CPPPaP je na veľmi dobrej úrovni. V príprave sú aktivity pre študentov a učiteľov na budúci školský rok.

Ďakujem všetkým kolegyniam a kolegom, ktorí pomáhajú v oblasti prevencie a spoločne sa podieľajú na zlepšovaní prostredia okolo nás.

Trenčín, 21.06.2017

Ing. Adriána Makarová

Správa o činnosti koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu za školský rok 2016/2017

Výchova k manželstvu a rodičovstvu sa vyučuje podľa potreby a vhodnosti na viacerých predmetoch. Nie je to teda samostatný vyučovací predmet. Taktiež sa realizujú besedy s odborníkmi, podľa možností školy.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu má výrazne interdisciplinárny charakter, pretože sa dotýka všetkých oblastí a etáp ľudského života. Integruje v sebe pedagogické, biologické, psychologické i sociologické poznatky a aspekty o dospievaní, sexualite, rodine, o sociálnych vzťahoch a ich hodnote v ľudskom živote.

Cieľom výchovy k manželstvu a rodičovstvu je utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami.

Pre žiakov prvých a druhých ročníkov bola zorganizovaná prednáška PhDr. Zlaticou Meravou z Úradu verejného zdravotníctva v Trenčíne, na tému „Intimita, pohlavné choroby, spôsob ochrany a prevencie“. Žiaci boli rozčlenený do skupín zvlášť chlapci a zvlášť dievčatá bez prítomností iných vyučujúcich.

Pre žiakov štvrtých ročníkov sme zorganizovali prednášku „Vytváranie partnerských vzťahov“, ktorú viedla Mgr. Pristášová Meravá z Úradu verejného zdravotníctva v Trenčíne.

Trenčín, 21.06.2017

Ing. Adriána Makarová
koordinátorka prevencie

Správa o činnosti výchovného poradcu v šk.r. 2016/ 2017

Začlenení žiaci:

V školskom roku 2016/2017 sme na našej škole pracovali s 11 začlenenými žiakmi. V prvom ročníku bol jeden žiak, v druhom ročníku boli traja študenti, v treťom ročníku dvaja študenti a päť študentov bolo vo štvrtom ročníku. Priebežne bola aktualizovaná dokumentácia a všetci vyučujúci boli oboznámení s potrebami študentov. Študenti zvládali štúdium na potrebnej úrovni. Aktuálne problémy sme riešili v spolupráci s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a rodičmi. V budúcom školskom roku budú o úpravu MS žiadať dvaja študenti. Na základe odporúčenia CPPPaP budú študentom poskytnuté rôzne úľavy.

Tradícia školy:

Študentská rada pod vedením Mgr. Alici Blizmanovej pripravila a uskutočnili dňa 27.10.2016 slávnostnú **imatrikuláciu** žiakov 1. ročníka, ktorá mala pekný program. Participovali na ňom samotní prváci, ale aj usporiadatelia si pre nich pripravili zábavné súťaže.

Príprava **adventnej a vianočnej nálady** v priestoroch školy patrí k peknej tradícii, začíname zdobením stromčeka vo vestibule. Vyhlásená bola Vianočná súťaž o najkrajšiu a najčistejšiu triedu. Študenti pripravili **Mikulášsku nádielku** vo vestibule aj v triedach, kultúrny program. Táto aktivita napomáha vytvárať kultúrnejšie prostredie a pestovať dobré vzťahy k tradíciám.

Kariérne poradenstvo:

Celoročne prebieha osвета ohľadom vysokoškolského štúdia. Žiakom sme poskytovali **informácie o možnostiach štúdia** osobne, v tlačenej forme, taktiež cestou nástenky, prospektov VŠ, webových stránok alebo CD nosičov. Sprostredkovali sme im informácie o veľtrhoch ACADEMIA – VAPAC 11.-13.10.2016 v Bratislave, GAUDEAMUS 4.-5.10.2016 v Nitre, ktoré navštívili viacerí žiaci štvrtého ročníka. Dni otvorených dverí na fakultách v Bratislave, Nitre, Žiline, Brne, Prahe navštívili žiaci individuálne podľa vlastného výberu. Študijné programy propagujeme aj **cez nástenku** a priama je i distribúcia materiálov do tried. Študenti počas školského roku opakovane využili možnosť zúčastniť sa skúšobného testu spoločnosti **Scio**.

V rámci lepšej informovanosti študentov **navštívili** našu školu dňa 23.11.2016 aj **zástupcovia** Žilinskej Univerzity v ZA.

Prezentácia **Fakulty stavební VUB v Brne** sa pre študentov štvrtých ročníkov na našej škole uskutočnila 30.01.2017.

V máji sme žiakom 4. ročníka poskytli informácie o **Úrade práce** a o postupovaní v prípade nezamestnanosti a obstarali materiál **Som absolvent – čo ďalej?**

Osobný rast:

Ako výchovná poradkyňa, pracujúca prvým rokom na škole, som sa zúčastnila na viacerých poradách, ktoré organizovalo CPPPaP a iné inštitúcie.

27.10.2016 účasť na seminári Adolescencia – charakteristika obdobia, emocionalita a sebahodnotenie mladého človeka s Mgr. Luciou Čopíkovou a PaedDr. Alexandrou Jakubcovou.

15.11.2016 účasť na odbornom seminári Prevencia drogových závislostí s Miroslavom Schlesingerom.

9.12.2016 účasť na odbornom seminári zameranom na problematiku predchádzania extrémizmu a radikalizácií a problematiku drogovej prevencie so zamestnancami Prezídia PZ – odbor extrémizmu a diváckeho násillia.

2.2.2017 účasť na seminári Trestno-právna zodpovednosť žiakov, Legislatívne postupy výchovného poradcu a pedagógov s Mgr. Dankou Adamíkovou, Krajské riaditeľstvo PZ SR, oddelenie komunikácie a prevencie Trenčín.

Priebežne sledujem zmeny legislatívy integrovaných žiakov, informácie o študijných programoch VŠ, poznatky psychológie a iné a doplňam si svoje vzdelanie.

Oblasť výchovného pôsobenia:

V spolupráci s triednymi učiteľmi sme riešili niekoľko výchovných problémov arogantného správania voči vyučujúcemu, zanedbávanie alebo ignorovanie povinností, absencia, hrubé vyjadrovanie. V niektorých prípadoch si výchovného poradcu pozvali triedni učitelia k pohovoru s rodičmi.

Aktuálne problémy:

1. Záujem o vedomosti a **vedomostná úroveň** generácie má každým rokom klesajúcu tendenciu. V školských programoch znižujeme náročnosť. Snažíme sa pamäťové učenie obmedziť iba na vedomosti, pri ktorých je to nutné. Naši učitelia sú aj napriek tejto tendencii aktívni a snažia sa žiakov zaujať modernými formami vyučovania.
2. Trápi nás tiež zvýšená **vulgárnosť**. Žiaľ, v médiách i v spoločenskom styku sa stávajú bežnou rutinou a výchovný vplyv školy sa vníma ako moralizovanie.
3. Jedným z hlavných problémoch našich žiakov je **závislosť na mobile**. Niekedy kvôli tomu zanedbávajú aktívnu účasť na hodine. V snahe riešiť situáciu sme okrem úpravy v školskom poriadku, kde sa prikazuje žiakom vypínať počas vyučovania mobily a mať ich v taškách, snažili so žiakmi veľa rozprávať o závislosti na mobiloch.
4. Viacerí naši žiaci dávajú prednosť **zárobku** pred školou. Často sú to nie len občasné brigády cez víkend, ale pravidelná práca počas celého týždňa, čo sa negatívne odráža na študijných výsledkoch študentov.
5. Mladí ľudia však prežívajú aj iné problémy: **chýbajúci otec alebo matka**, rôzne rodinné problémy, **iné priority**, než sú vzťahy. Príliš liberálna výchova, neprimeraná voľnosť bez pravidiel, konzumný a pohodlný štýl života, orientácia iba na to, čo je mne užitočné, čo je príjemné a nestojí veľa námahy, nekritické preberanie povrchných vzorov a spôsobov. Nie vždy je výsledok snaženia adekvátny vynaloženej snahe a úsiliu. Niekedy nie je v našich možnostiach pomôcť, ale vieme poskytnúť kontakt na vhodné inštitúcie.

Záverom:

Dnešná spoločnosť očakáva od školy neraz nielen prípravu mladej generácie na povolanie, ale aj supľovanie rodinnej výchovy, najmä tam, kde zlyháva. Bohužiaľ, nie je v našej moci nahradiť rodinu ani napraviť všetky chyby rodinnej výchovy. Na dnešného učiteľa sú kladené požiadavky nielen na znalosť odborných predmetov, ale aj požiadavky na celoživotné vzdelávanie v oblasti psychológie, sociológie a vzájomnej komunikácie. Preto by som rada vyzdvihla náročnú a zároveň i veľmi zásluhnú prácu mojich kolegov, osobitne triednych učiteľov. Poďakovanie patrí všetkým, ktorí sa podieľajú na vzdelávaní i na riešení výchovných i osobných problémov na našej škole.

V Trenčíne, 21.06.2017

Ing. Adriána Makarová
výchovná poradkyňa

Začlenení žiaci

V šk. rok 2016/2017 sme pracovali s jedným začleneným žiakom. Pripravili sme mu potrebnú dokumentáciu a usmernili vyučujúcich.

Oceňujeme veľmi dobrú prácu učiteľov s menovaným žiakom. Aktuálne problémy sme riešili v spolupráci s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a rodičmi.

Aktuálne problémy

* Viacerí žiaci dávajú prednosť brigádam - zárobku, keďže motivácia byť finančne nezávislým je pre nich prioritou. Následne sa vyhovávajú, že sa nemajú kedy učiť, čo sa odzrkadľuje na ich známkach.

*Ďalším veľkým problémom je narastajúca závislosť od mobilu. Niekedy majú kvôli tomu tendenciu zanedbávať aktívnu účasť na hodine. V prípade, že mu ho chce učiteľ zobrať, žiak reaguje veľmi podráždene, až arogantne.

* Jeden z najväčších problémov našich žiakov je klesajúci záujem o vzdelávanie. Aj kvôli tomu sa často nezúčastňujú na vyučovacom procese, preto majú vymeškaný veľký počet hodín. Učiteľ je aktívny, no efektívnosť a výstup nie vždy zodpovedá vynaloženej námahe.

*Aj v dôsledku toho, že sme škola, ktorú navštevujú len chlapci, používanie vulgarizmov je viac ako časté.

*Nie je výnimkou, že žiakom našej školy chýba jeden z rodičov, alebo majú rôzne rodinné, respektíve finančné problémy. Všetky tieto faktory sa odzrkadľujú aj v škole.

V spolupráci s triednymi učiteľmi sme riešili niekoľko výchovných problémov arogantného správania voči vyučujúcemu, zanedbávanie alebo ignorovanie povinností, ničenie školského majetku, absenciu, hrubé vyjadrovanie.

Ďalšie činnosti:

- vedenie záznamov o problémových žiakoch,
- spolupráca so špeciálnymi pedagógmi a psychológmi z CPPPaP,
- organizované prednášky: Nástrahy internetu, Postavenie muža v spoločnosti,
- konzultácie a prehlbovanie spolupráce s výchovnými poradcami z iných SŠ,
- monitoring psychickej, emocionálnej a výchovnej úrovne všetkých žiakov,
- štúdium odbornej literatúry v súvislosti s niektorými špecifickými prípadmi
- psychických porúch,
- rozvoj poznatkov pre výchovu rodičovstva a manželstva u žiakov na hodinách etickej a občianskej výchovy.

Vypracovala: Mgr. Gabriela Boriková
(výchovná poradkyňa)

J. Údaje o projektoch

Dňa 15.6.2017 v mene Trenčianskeho samosprávneho kraja sme podali žiadosť o nenávratný finančný príspevok k projektu“ Vybudovanie COVP pre

stavebníctvo – moderná výuka pre prax“, ktorý bude riešiť ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám – zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní. Kód výzvy IROP – PO2-SC223-2016-14.

K. Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2016/2017 činnosť štátnych kontrolných orgánov bola aktívna.

- V zmysle Poverenia č. Ev.č. TSK/2016/03793-1 , Číslo: 13/2016 –ÚHK TSK na vykonanie kontroly zameranej na hospodárenie a nakladanie s majetkom TSK, za obdobie od 1.1.2013 do 31.12.2014. Z Návrhu správy o výsledku finančnej kontroly zo dňa 13.04.2016 zameranej na hospodárenie a nakladanie s majetkom trenčianskeho samosprávneho kraja vyplynuli zistené nedostatky, ktoré boli v stanovenom období odstránené.
- V zmysle Poverenia č. 33010/2016-2017 zo dňa 28.11.2016 na výkon školskej inšpekcie k vykonaniu tematickej inšpekcie na Strednej odbornej škole stavebnej E. Belluša, vykonanej dňa 2.12.2016. Predmetom školskej inšpekcie bolo zistenie vzťahu medzi mierou osvojených poznatkov zo spoločenskovedných predmetov / dejepis, občianska náuka/ v zmysle príslušných štandardov a postojmi žiakov k demografickým hodnotám. Výsledky boli primerané v súlade s národným priemerom.

L. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

SOŠ stavebná E.B. Trenčín sídli v dvoch budovách od seba vzdialených vzdušnou čiarou cca 800 metrov. Riaditeľstvo je umiestnené v budove na Staničnej ulici č.4. Nadstavbové štúdium, učebné odbory a dielne praktického vyučovania sa nachádzajú v budove na Brnianskej ulici č.4.

Budova na Staničnej ulici č.4

V budove školy sa nachádza 16 kmeňových učební a 16 odborných učební. K škole patrí telocvičňa a krytý 25m bazén. Odborné učebne sú vybavené didaktickou technikou. V školskom roku 2015/2016 Trenčiansky samosprávny kraj zadal firme Keramoprojekt dopracovať detailne realizačný projekt kompletnej rekonštrukcie budovy, ktorý dňa 11.3.2016 nadobudol právoplatné stavebné povolenie. Dňa 15.3.2016 bol projekt rekonštrukcie SOŠ stavebná E. Belluša, Staničná č.4, Trenčín predložený na MŽP do výzvy o NFP s kódom OPKZP – PO4 – SC 431 – 2015 – 6 zameranej na zníženie energetickej

náročnosti verejných budov, ktorý bol schválený 19.12.2016. Dňa 28.6.2017 sme mali realizačnej firme odovzdať stavbu k začatiu stavebných prác. Aktuálne čakáme, kedy začnú stavebné práce na kompletnej rekonštrukcii budovy z dôvodu havarijnej situácie.

Vylepšenie priestorov školy

Rozvoj školy zatiaľ napreduje vďaka finančnej pomoci rodičov a sponzorov, ktorí s nami podpísali dňa 13.10.2014 Memorandum o spolupráci.

Budova na Brnianskej ulici č.4

V budove sa nachádza 10 učební teoretického vyučovania z toho 2 učebne sa využívajú na vyučovanie informatiky.

Na vyučovanie odborného výcviku používame tieto priestory:

- stolárska dielňa ručného opracovania
- stolárska dielňa strojového vybavenia
- dielňa ručného obrábania kovov
- dielňa strojového obrábania kovov
- dielňa tepelného spracovania – kováčňa
- zvaračská škola na zvaranie el. oblúkom a v ochrannej atmosfére
- zvaračská škola na zvaranie technickými plynmi

Vylepšenie priestorov školy

Dňa 18.9. 2015 nám bolo doručené Rozhodnutie č. 01/2015/COVP/RÚZ o udelení oprávnenia strednej odbornej školy používať popri svojom názve aj označenie Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre stavebníctvo. V školskom roku 2015/2016 bola spracovaná projektová dokumentácia na kompletnú rekonštrukciu budovy školy vrátane modernizácie budovy ako aj materiálno-technického vybavenia COVP. Projekt bol pripravený do výzvy OP – IROP, kde bola vypracovaná projektová dokumentácia a vydané právoplatné stavebné povolenie na kompletnú rekonštrukciu budovy (zníženie energetickej náročnosti budovy) a zriadenie COVP pre stavebníctvo. Pozastavením projektu a tiež z dôvodu výrazného poklesu počtu žiakov učebných odborov sme sa zamerali na spojenie žiakov študijných a učebných odborov do spoločných priestorov budovy školy na Staničnej č.4 .

Obidve budovy s našimi priestormi sú v havarijnom stave, preto po prehodnotení situácie zvažujeme vyhlásiť budovu na Brnianskej ulici za prebytočnú.

Svojpomocne v rámci odborného výcviku sa v objekte na Brnianskej ulici urobili tieto práce:

- oprava omietok a malieb v učebniach teoretického vyučovania

- maľovanie priestorov školy – chodby
- dopĺňanie materiálno – technického vybavenia dielní odborného výcviku

V budúcnosti je potrebné brať ohľad na nové trendy vývoja technológií v stavebníctve a k tomu zabezpečovať obnovu technického vybavenia dielní a náradia.

M. Finančné a hmotné zabezpečenie

SOŠ stavebná Emila Belluša Trenčín je príspevková organizácia v zriaďovateľskej pôsobnosti Trenčianskeho samosprávneho kraja. Príjmy školy boli v roku 2016 tvorené dotáciou zo ŠR, vlastnými tržbami a prostriedkami od rodičov.

Príjmy podľa jednotlivých zdrojov financovania boli takéto:

A. Dotácie zo ŠR

- normatívne výdavky na mzdy a prevádzku vo výške	868 416,00 €
- nenormatívne výdavky spolu z toho:	24 135,20 €
- vzdelávacie poukazy	7 892,60 €
- odchodné	5 292,60 €
- lyžiarsky kurz	10 950,00 €

B. Prostriedky z rozpočtu TSK

<u>Kapitálové výdavky spolu:</u>	0,00 €
----------------------------------	--------

C. Vlastné tržby

- z predaja služieb – práca žiakov	6 624,00 €
- z predaja služieb – zväračská škola	3 333,00 €
- z predaja služieb – ostatné	3 642,00 €
- z predaja služieb - za telocvičňu	15 046,00 €

D. Prijaté dary

od fyzických alebo právnických osôb	2 030,00 €
-------------------------------------	------------

Hospodársky výsledok cez náklady a výnosy za rok 2016 bol vo výške mínus
- 2 199,41 €

Mzdy:	Odvody:	DDS:
552 245,00 €	190 385,00 €	4 545,00 €

Výdavky na energie:

- elektrická energia	15 131,37 €
- tepelná energia	17 945,97 €
- plyn	22 381,86 €
- vodné, stočné	10 298,41 €

- poštovné a telekomunikačné služby	2 282,86 €
- komunikačná infraštruktúra – internet	564,46 €

Spolu:	68 604,93€
--------	------------

Nevyčerpané finančné prostriedky – presun do roku 2017	16 054,00 €
Darovacie zmluvy	3 248,84 €
Pohl'adávky (odberatelia) k 31.12.2016	1 195,54 €
Záväzky (dodávatelia) k 31.12.2016	11 933,39 €

N. Ciele školy



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA STAVEBNÁ
Emila Belluša
Staničná 4, 911 05 Trenčín

V C A D

Trenčiansky samosprávny kraj
Odbor školstva a kultúry
K dolnej stanici 7282/20A
911 01 TRENČÍN

Vaša značka/zo dňa:

Naša značka: 1658
S/2016/ 458-1

Vybavuje:
Ing. Knappová

Trenčín
16.12.2016

Vec:

Žiadosť o zmenu názvu školy

V zmysle zákona č. 596 z 5. novembra 2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, podľa § 21 odst. 1, žiadame o zmenu názvu školy v sieti škôl. Škola nesie v súčasnosti meno „SOŠ stavebná Emila Belluša“ s udeleným čestným názvom. Na základe dlhoročnej tradície a historického názvu „SPŠ stavebná“ Vás žiadame o vrátenie pôvodného názvu školy „Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša“.

V prílohe si Vám dovoľujeme zaslať prehľad našich odborov, predovšetkým percentuálne zloženie žiakov v študijných a učebných odboroch.

Zároveň prikladáme podporné stanoviská stavovských organizácií a rady školy pri SOŠ stavebnej Emila Belluša v Trenčíne.

Za kladné vybavenie našej žiadosti
srdečne ďakujem.

S pozdravom

Stredná odborná škola stavebná
Emila Belluša
Staničná 4, 911 05 Trenčín

Ing. Martina KNAPPOVÁ
riaditeľka

Príloha : dľa textu

- prehľad št. odborov (zloženie)
- podporné stanoviská - 242
- SOPK
- R5

Telefón/Fax
+421 32 6505931
Brnianska- 32 6583506

PSČ: 911 05
IČO : 37922467
DIČ : 2022055134

e-mail: martina.knappova@sosstn.sk
www.sosstn.sk

Bankové spojenie:
7000505967/8180
7000505924/8180

Príloha 19.12.2016 J. K.

SOŠ stavebná Emila Belluša, Trenčín	
Dátum: 16.12.2016	RZ: VC
Evidenčné číslo:	ZH: A
Číslo spisu: 42016/458-3	LU: 10
Prílohy/listy:	Vybavuje: RS

Stredná odborná škola stavebná
Emila Belluša
Staničná 4
91105 Trenčín

Číslo: 399/RUZ/2016
Bratislava 15. 12. 2016

Vec:

Vyjadrenie k zmenám v sieti škôl a školských zariadení Slovenskej republiky

Republiková únia zamestnávateľov ako profesijná organizácia podľa § 28 ods. 2 písm. c) zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, s vecnou pôsobnosťou k skupinám odborov vzdelávania podľa prílohy č. 7 k vyhláske Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR č. 64/2015 Z. z. o sústave odborov vzdelávania a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania, týmto v súlade s § 18 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov vyjadruje

súhlasné stanovisko

k zmene v sieti škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.

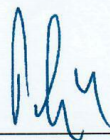
Názov a adresa strednej odbornej školy:

Stredná odborná škola stavebná Emila Belluša, Staničná 4, 91105 Trenčín

Zmena v sieti:

Zmena názvu školy z „Stredná odborná škola stavebná Emila Belluša“ na "Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša"

S úctou



Ing. Igor Patrás
predseda Výboru RÚZ pre vzdelávanie



Slovenská
obchodná
a priemyselná
komora

Slovak Chamber of Commerce and Industry
Slowakische Handels- und Industriekammer
Chambre de Commerce et d'Industrie Slovaque
Словацкая торгово-промышленная палата

Trenčianska regionálna komora SOPK
Jilemnického 2, 911 01 Trenčín

Stredná odborná škola
Ing. Martina Knappová
riaditeľka
Staničná 4
911 01 Trenčín

Trenčín, 13.12.2016

Vážená pani riaditeľka,

na základe Vašej žiadosti o podporné stanovisko Trenčianska regionálna komora SOPK súhlasí so zmenou názvu školy z terajšieho „Stredná odborná škola stavebná Emila Belluša“ na „Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša“ v Trenčíne

S pozdravom

Slovenská obchodná
a priemyselná komora
TRENČIANSKA REGIONÁLNA KOMORA SOPK
Jilemnického 2, 911 01 Trenčín -B-

Ing. Ján Václav
riaditeľ

SOŠ stavebná Emila Belluša, Trenčín	
Dátum: 16.12.2016	RZ: VC
Evidenčné číslo: 5/2016/4582	ZH: 4
Číslo spisu: 5/2016/4582	LU: 10
Prílohy/listy: -	Vybavuje: 25

Telefón: +421 (032) 652 3834, 652 5797, 652 0035
+421 (032) 652 9418, 652 5738

Fax: +421 (032) 652 1023

IČO: 308 426 54
DIČ: 2020815236
IČ DPH: SK2020815236
Organizácia vznikla na základe zákona č. 9/92

E-mail: sopkrkt@sopk.sk
Web: www.komora.name

ZÁPISNICA

zo zasadania Rady školy pri Strednej odbornej škole stavebnej E.Belluša, Staničná 4,
Trenčín, konaného 15.decembra 2016

Prítomní : vid' prezenčná listina.

Program:

1. Otvorenie.
2. Prerokovanie zmeny názvu školy.
3. Ukončenie.

Uznesenie:

K bodu 1:

Členov rady a hosťa Ing. Martinu Knappovú – riaditeľku školy privítal a zasadanie otvoril predseda rady školy Ing. Miroslav Baška.

K bodu 2 :

Riaditeľka školy Ing. Knappová predložila rade k prerokovaniu žiadosť o vyjadrenie k zmene názvu školy z terajšieho " Stredná odborná škola stavebná Emila Belluša" na " "Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša" v Trenčíne.

K bodu 3:

Rada školy schválila a berie na vedomie prerokované dokumenty a úlohy vyplývajúce zo zasadania. Po vyčerpaní programu za účasť poďakoval a rozlúčil sa predseda RŠ.

V Trenčíne, 15. decembra 2016

Zapísal: Ing. Baška

Ing. Miroslav Baška

Predseda Rady školy

Stredná odborná škola stavebná E. Belluša, Staničná 4, Trenčín

Počet žiakov k 15.9.2016						
Kód	Názov odboru	Počet žiakov v ročníkoch				
		I.	II.	III.	IV.	Spolu
<i>Študijné odbory- denné štúdium</i>						
3650 M	stavitel'stvo	42	52	43	42	179
3692 M	geodézia, kartografia a kataster	12	7	13	11	43
3917 M 06	tech. a inform.služby v stavebníctve		9			9
3656 K	operátor stavebnej výroby					0
Spolu		54	68	56	53	231
<i>Učebné odbory- denné štúdium</i>						
2435 H 02	klampiar - stavebná výroba	0				0
3355 H	stolár	8		10		18
3355 H	stolár <i>1. ročník</i>				2	2
3661 H	murár		10	11		21
3663 H	tesár					0
3668 H	montér suchých stavieb					0
3675 H	maliar					0
3678 H	inštalatér	12	9			21
3678 H	inštalatér <i>1. ročník</i>				1	1
3684 H	strechár					0
3688 H	kominár					0
3686 F	stavebná výroba	9	7			16
Spolu		29	26	21	0	79
<i>Nadstavbové štúdium</i>						
3347 L	drevárska a nábytkárska výroba					0
3659 L	stavebníctvo		19			19
Spolu		0	19			19
<i>Pomaturitné štúdium</i>						
3650 N	stavitel'stvo					0
Spolu		0	0	0	0	0
Spolu - škola		83	113	77	53	329

Školský rok 2016/2017

spolu : 76% žiakov študijných odborov

spolu : 24% žiakov učebných odborov

Percentuálne podiely žiakov k 15.9.2016		
Kód	Názov odboru	Spolu
<i>Študijné odbory- denné štúdium</i>		
36 M, 39 M	70,22%	231
<i>Učebné odbory- denné štúdium</i>		
H, 36 F, 36	24%	79
<i>Nadstavbové štúdium</i>		
33 L, 36 L	5,78%	19

Stredná odborná škola stavebná
Emila Belluša, Staničná 4, Trenčín
Staničná 4, 911 05 Trenčín

Stredná odborná škola stavebná E. Belluša, Staničná 4, Trenčín

Predpokladaný počet žiakov k 15.9.2017							
Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov v ročníkoch					Spolu
		I.	II.	III.	IV.	skrat. št.	
Študijné odbory- denné štúdium							
3650 M	stavitel'stvo	56	42	52	43		193
3692 M	geodézia, kartografia a kataster	14	12	7	13		46
3917 M 06	tech. a inform.služby v stavebníctve	14	0	9			23
3656 K	operátor stavebnej výroby						0
Spolu		84	54	68	56	0	262
Učebné odbory- denné štúdium							
2435 H 02	klampiar - stavebná výroba	0	0	0			0
3355 H	stolár	8	8	0			16
3355 H	stolár 2. ročník					2	2
3661 H	murár	8	0	10			18
3663 H	tesár						0
3668 H	montér suchých stavieb						0
3675 H	maliar						0
3678 H	inštalatér	8	12	9			29
3678 H	inštalatér 1. ročník					1	1
3684 H	strechár						0
3688 H	kominár						
3686 F	stavebná výroba	0	9				9
Spolu		24	29	19	0	3	75
Nadstavbové štúdium							
3347 L	drevárska a nábytkárska výroba	14	0				14
3659 L	stavebníctvo	14	0				14
Spolu		28	0				28
Pomaturitné štúdium							
3650 N	stavitel'stvo						0
Spolu		0	0	0	0	0	0
Spolu - škola		136	83	87	56	3	365

Školský rok 2017/2018

spolu : 79,45% žiakov štúdiálnych odborov

predpokladaný nárast o 3,45 % žiakov štúdiálnych odborov

spolu : 20,55 % žiakov učebných odborov

Percentuálne podiely žiakov k 15.9.2017		
Kód	Názov odboru	Spolu
Štúdiálne odbory- denné štúdium		
36 M, 39 M	71,78%	262
Učebné odbory- denné štúdium		
H, 36 F, 36	20,55%	75
Nadstavbové štúdium		
33 L, 36 L	7,67%	28

Stredná odborná škola stavebná
Emila Belluša/ Staničná 4, Trenčín
Staničná 4, 911 05 Trenčín

Ostatné ciele: Vychádzajú z vytýčenia dlhodobých priorít rozvoja SOŠ stavebnej Emila Belluša v Trenčíne na roky 2015 – 2020:

A – Oblasť vzdelávania a výchovy

B – Oblasť podmienok školy

C – Oblasť spolupráce školy s inými subjektmi

A – Oblasť vzdelávania a výchovy

- 1 neustále skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces a zavádzať systém duálneho vzdelávania
- 2 vylepšovať školské vzdelávacie programy
- 3 zabezpečiť využívanie informačno-komunikačných technológií aj v predmetoch teoretického vyučovania
- 4 na vyučovacích hodinách vytvárať pre žiakov priestor na hodnotenie svojich a spolužiakových výkonoch
- 5 rozvíjať u žiakov schopnosť samostatne vyhľadávať a spracovávať informácie
- 6 zavádzať do procesu nové výrobné technológie
- 7 smerovanie žiakov k ekologickému staviteľstvu
- 8 zavádzať do vyučovania princípy energetickej hospodárnosti budov
- 9 viesť k využívaniu obnoviteľných zdrojov energie
- 10 premieňať tradičnú školu na modernú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu
- 11 udržať dosiahnutý rating školy
- 12 podporovať realizáciu projektov Comenius , ERAZMUS +

B – Oblasť podmienok školy

- 1 personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu
- 2 zabezpečiť odborný rast pedagogických zamestnancov
- 3 zabezpečiť pre školu špecialistov (pedagóga, psychológa)
- 4 modernizovať materiálno-technické vybavenie učební
- 5 znižovať energetické straty budov
- 6 zvyšovať vlastné zdroje príjmu

C – Oblasť spolupráce školy s inými subjektmi

- 1 spolupracovať so zriaďovateľom
- 2 zabezpečovať odborný výcvik žiakov v spolupráci s firmami v regióne
- 3 otvorené partnerstvo s rodičmi – rodičovskou radou, radou školy
- 4 rozvíjať aktivity s inými školami doma i v zahraničí
- 5 spolupráca so zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie
- 6 spolupráca s ostatnými inštitúciami v meste

Ciele v uvedených oblastiach sú zapracované do konkrétnych úloh v Pláne práce školy pre školský rok. V ňom sú rozvrhnuté úlohy na jednotlivé mesiace.

V tomto školskom roku sa nám podarilo plniť tieto ciele:

A – 2,3, 11, 12

B – 2

C – 1, 2, 3, 5, 6

O. Výsledky a rozvoj školy

Výsledky a úroveň vzdelávania na SOŠ stavebnej Emila Belluša v študijných odboroch stavebníctvo, technické a informatické služby a geodézia, kartografia a kataster sú hodnotené medzinárodnou inštitúciou ***International Education Society Ltd. London*** v dvojročnom cykle. V máji 2014 bolo našej škole **potvrdené udelenie ratingu na hodnote BB, t.j. kvalitná inštitúcia na veľmi dobrej profesionálnej úrovni** do roku 2016.

Škola má tieto silné stránky:

- **Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov**
- **Tradícia školy**
- **Individuálna integrácia študentov so ŠVVP**
- **Vyučovanie podľa kvalitných ŠkVP**
- **Dobrá úroveň vo vyučovaní cudzích jazykov**
- **Široká ponuka záujmových krúžkov**

Škola má tieto slabé stránky:

- **Zmena názvu školy spojením škôl**
- **Nedostatočná možnosť stabilizácie kvalitných učiteľov z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia**
- **Nedostatok finančných prostriedkov na energie a údržbu prevádzkovania dvoch zastaraných budov z dôvodu klesajúceho počtu žiakov**
- **Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj a technické vybavenie školy**
- **Slabšia dochádzka žiakov na vyučovanie v učebných odboroch**
-

Príležitosti školy:

- **Podmienky pre návrat k pôvodnému názvu „SPŠ stavebná E.Belluša“ z dôvodu nižšieho záujmu žiakov o štúdium učebných odborov**
- **Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov**
- **Výborné podmienky pre športové účely**
- **Výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií**
- **Široká ponuka vzdelávacích programov**
- **Dobré podmienky pre zavedenie nových odborov so zameraním na Architektúra a dizajn**
- **Spolupráca školy s rodičmi**
- **Zapájanie sa do projektov ESF**

Riziká školy:

- **Nepriaznivý demografický vývoj**
- **Nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku**
- **Nezáujem rodičov a žiakov o atraktívne a potrebné učebné odbory**
- **Neúmerné zvyšovanie administrácie**

Rozvoj školy zabezpečujeme neustálym budovaním odborných učební, inováciou učebných osnov a zavádzanie nových študijných a učebných odborov.

P. Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania

Škola pripravuje kvalitné stredné odborné kádre pre oblasť stavebníctva v trenčianskom regióne. Má rozvinutú spoluprácu s potencionálnymi zamestnávateľmi v okrese TN, NM, MY, IL, PU, BN a so zahraničnými partnermi.

Materiálno-technické zabezpečenie v oblasti odborného výcviku je na dobrej úrovni, škola využíva moderné metódy vzdelávania. Poskytuje vzdelávanie aj integrovaným žiakom.

V regióne dochádza k čiastočnému útlmu stavebníctva , prichádza menej nových firiem a zahraniční investori, ktorí síce majú záujem o našich absolventov pre riadiace pozície technikov vo výrobe a tiež remeselníkov ako sú murár, tesár, strechár, klampiár, maliar, inštalatér, stolár, montér suchých stavieb upozorňujú na nedostatok praxe vo vyučovacom procese.

Q. Spolupráca školy s inými inštitúciami

Škola úspešne spolupracovala s ***Detašovaným pracoviskom Metodicko-pedagogického centra v TN*** v oblasti funkčných školení, účasti na odborných seminároch a školeniach k maturitám. V spolupráci so ***Štátnym inštitútom odborného vzdelávania v Bratislave*** sa podieľa na tvorbe a inovácii vzdelávacích programov, práca v Ústrednej PK SJL pri ***Štátnom pedagogickom ústave Bratislava***.

Spolupráca s ***Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Trenčín*** prebiehala vo forme konzultačnej činnosti pre žiakov a pedagógov. V prieskumnej činnosti sa uskutočnila depistáž v jednej triede na zistenie a vyhľadanie problémov v agresívnom správaní žiakov a prejavoch šikanovania.

Spolupracovali sme i so ***strednými školami v Trenčíne***. Poskytli sme pomoc SZŠ pri vypracovaní štúdie na rekonštrukciu 17 laboratórií v rámci prác našich žiakov na SOČ. Naďalej pretrváva spolupráca s GLŠ TN, ŠG TN, SUŠ, SZŠ SOSOS TN pri organizovaní spoločných aktivít stredných škôl v regióne. V oblasti rozširovania technických vedomostí a zručností nám poskytla novú spoluprácu aj ***Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka***, ktorá nás pravidelne informuje o svojich organizovaných prednáškach a prípadných projektoch, do ktorých sa žiaci stredných škôl spolu so študentmi univerzity môžu zapájať spoločne.

Úzko sme začali spolupracovať so ***Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou***, ktorej sme členom. Pravidelne sa zúčastňujeme prednášok, ktoré pobočka v Trenčíne organizuje, rovnako ako spolupracujeme aj pri organizovaní výstavy stredných škôl v TN "Stredoškolaček", kde máme spoločné aktivity pri prezentácii duálneho systému vzdelávania.

Pekná spolupráca je medzi predmetovými komisiami odborných predmetov stredných škôl stavebných zo Žiliny, Nitry, Prievidze a Trnavy. Veľmi dobrá spolupráca je s katedrou geodézie Stavebnej fakulty STU Bratislava a Správou katastra Trenčín. Výborná spolupráca je pri zabezpečovaní odborných exkurzií na 5.kartoreprodukčnej základni v Nemšovej a na TOPÚ Banská Bystrica.

Našou pravidelnou účasťou na stredoškolských športových hrách a tiež poskytnutím telocvične sme podporili aktivity ***Mesta Trenčín***. Škola sa zapojila do súťaží organizovaných ***Krajským centrom voľného času v Trenčíne***., rovnako ako naša škola sa podujala organizovať súťaže zručnosti v spolupráci s ***Trenčianskym samosprávnym krajom a KCVC Trenčín***.

V rámci spolupráce školy s verejnosťou a potencionálnymi žiakmi škola každoročne v mesiaci októbri oslovuje ***základné školy regiónu*** so základnými

informáciami o štúdiu na škole, študijných a učebných odboroch, kontaktoch na školu a termínoch dní otvorených dverí.

Vypracovali:

Ing. Martina Knappová, riaditeľka školy

Ing. Emil Hromník, štatutárny zástupca a zástupca pre praktické vyučovanie

Mgr. Eva Vetišková, zástupkyňa pre všeobecnovzdelávacie predmety

Ing. Milena Gugová, zástupkyňa pre odborné predmety

Darina Habániková, vedúca úseku technicko-ekonomických činností

Predsedovia predmetových komisií

Výchovný poradcovia

Koordinátor prevencie proti závislostiam

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

R. Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.Z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2014 – 2019
4. Plán práce školy na školský rok 2016/2017
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ stavebnej Emila Belluša v Trenčíne
7. Ďalšie podklady

S. Prílohy

Príloha č.1 – Výkaz k správe o hospodárení za rok 2016

Právny subjekt

IČO: 037922467
Názov: Stredná odborná škola Stavebná Emila Belluša
Sídlo: Staničná 4, 911 05 Trenčín
Okres: Trenčín
Kraj: trenčiansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2016

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **PXIJVNHSFF**
Dátum: 28.03.2017

ID protokolu: PXJVNHSFF			Číslo riadka	UKAZOVATEL										NEVYČERPANÉ finančné prostriedky				
				Zdroje			Čerpanie		MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	prostriedky z toho vrátane do roku 2017 rozpočtu						
Prísun z roku 2015	Zdroje 2016	Celkové zdroje 2016		spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)	spolu	spolu				N=A-B	O	P				
A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F	C	D	E										
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026																		
001	11 084	922 692	933 776	917 722	0	887 582	194 930	13 524	16 054	16 054	0							
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVOÚŠ SR a MŠVOÚŠ ZŠ (2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. b) zákona*) - súčet r. 002-015																		
002	11 084	892 552	903 636	887 582	0	887 582	194 930	13 524	16 054	16 054	0							
003	11 084	892 552	903 636	887 582	0	887 582	194 930	13 524	16 054	16 054	0							
004	11 084	868 416	879 500	863 446	0	863 446	193 221	8 231	16 054	16 054	0							
005	11 084	740 956	740 956	740 956	0	740 956	547 735	193 221	16 054	16 054	0							
006	11 084	127 460	138 544	122 490	0	122 490	4 510	1 709	16 054	16 054	0							
007	0	24 136	24 136	24 136	0	24 136	4 510	1 709	5 293	5 293	0							
008	0	5 293	5 293	5 293	0	5 293	0	0	0	0	0							
009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
014	0	7 893	7 893	7 893	0	7 893	4 510	1 709	0	0	0							
000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
103	0	10 950	10 950	10 950	0	10 950	0	0	0	0	0							
104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
020	0	15 046	15 046	15 046	0	15 046	0	0	0	0	0							
021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
024	0	1 495	1 495	1 495	0	1 495	0	0	0	0	0							
025	0	13 599	13 599	13 599	0	13 599	0	0	0	0	0							
026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: PXIJVNH5FF		UKAZOVATEĽ										Z prevádzky (stĺpca F)		Z prevádzky (stĺpca F)		Z prevádzky (stĺpca F)	
Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	PREVÁDZKA spolu	PREVÁDZKA spolu	PREVÁDZKA spolu	PREVÁDZKA spolu	PREVÁDZKA spolu	PREVÁDZKA spolu	PREVÁDZKA spolu	PREVÁDZKA spolu	PREVÁDZKA spolu	PREVÁDZKA spolu	PREVÁDZKA spolu	PREVÁDZKA spolu	PREVÁDZKA spolu	PREVÁDZKA spolu	PREVÁDZKA spolu	PREVÁDZKA spolu
Číslo riadka	F=G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
001	157 023	291	84 236	16 172	730	923	300	54 371	0	0	0	0	0	0	0	0	0
002	126 883	291	71 254	5 704	730	0	0	48 904	0	0	0	0	0	0	0	0	0
003	126 883	291	71 254	5 704	730	0	0	48 904	0	0	0	0	0	0	0	0	0
004	114 259	291	71 254	4 535	0	0	0	38 179	0	0	0	0	0	0	0	0	0
005	114 259	291	71 254	4 535	0	0	0	38 179	0	0	0	0	0	0	0	0	0
006	114 259	291	71 254	4 535	0	0	0	38 179	0	0	0	0	0	0	0	0	0
007	12 624	0	0	1 169	730	0	0	10 725	0	0	0	0	0	0	0	0	0
008																	
009																	
010																	
011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
014	1 674	0	0	1 169	0	0	0	505	0	0	0	0	0	0	0	0	0
015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
020	15 046	0	4 578	10 468	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
024	1 495	0	567	0	0	0	0	300	628	0	0	0	0	0	0	0	0
025	13 599	0	7 837	0	0	0	0	923	0	0	0	0	0	0	0	0	0
026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ID protokolu: PXIJVNH5FF
 Zostavil: Dagmar Kollárová
 Telefón: 0901 918 341
 Email: dagmar.kollarova@sosstn.sk
 Dňa: 28.03.2017
 Podpis a pečiatka: 
 Emília Rejšňáková, Trenčín
 Stanica 4, 911 05 Trenčín

Hospodársky výsledok		Zisk (+) / Strata (-)	
Číslo riadka	A	B	
201	0	0	

Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov