



**SPŠ STAVEBNÁ
EMILA BELLUŠA
TRENČÍN**



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach v školskom roku 2019/2020**

Október 2020

Obsah

- A. Základné identifikačné údaje o škole**
- B. Údaje o počte žiakov školy**
- C. Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach**
- D. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka**
- E. Hodnotenie a klasifikácia žiakov**
- F. Študijné a učebné odbory**
- G. Údaje o počte zamestnancov**
- H. Údaje o ďalšom vzdelávaní**
- I. Aktivity a prezentácia školy**
- J. Údaje o projektoch**
- K. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI**
- L. Priestorové a materiálno-technické podmienky**
- M. Finančné a hmotné zabezpečenie**
- N. Ciele školy**
- O. Výsledky a rozvoj školy**
- P. Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania**
- Q. Spolupráca školy s inými inštitúciami**
- R. Východiská a podklady**
- S. Prílohy**

A. Základné identifikačné údaje o škole

Identifikačné údaje školy

Názov školy: Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša Trenčín

Adresa: Staničná 4, 911 05 Trenčín

Tel.: 032/650 59 11, fax: 032/ 650 59 33

E-mail: martina.knappova@sosstn.sk

www stránka: www.sosstn.sk, www.sstn.edupage.org

Zriadovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20 A,
911 01 Trenčín

Vedúci zamestnanci školy

Ing. Martina Knappová – riaditeľka školy

Mgr. Eva Vetišková – štatutárny zástupca a zástupkyňa pre teoretické vyučovanie

Ing. Slávka Hudcovicová – zástupkyňa pre odborné predmety a praktické vyučovanie

Rada školy

Iniciatívnym a poradným orgánom TSK je Rada školy, ktorá vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti vzdelávania a výchovy. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy.

Rada školy pracovala v nasledovnom zložení:

Predseda

Ing. Miroslav Baška – zvolený dňa 3.10.2017

Členovia Rady školy

Ing. Juraj Maláň – delegát TSK – delegovaný TSK dňom 30.1.2018

Ing. Miloš Mičega – delegát TSK – delegovaný TSK dňom 30.1.2018

Bc. Tomáš Vaňo – delegát TSK – delegovaný TSK dňom 30.1.2018

Ing. Martin Hošták – RÚZ - delegovaný TSK dňom 30.1.2018

Vladimír Breznický – pedagogický pracovník – zvolený dňa 19.9.2019

Mgr. Dagmar Kollárová – nepedagogický pracovník – zvolená 3.10.2017

Peter Ridoško – zástupca rodičov - zvolená 19.9.2019

Gabriela Malecová – zástupca rodičov - zvolený 19.9.2019

Róbert Ambrož – zástupca rodičov - zvolený 28.9.2017
Natália Horská – zástupca študentov – predsedníčka ŽŠR

Poradné orgány školy

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr.Ivana Fehérová	SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV
PK cudzích jazykov	Mgr.Senka Maceková	ANJ, NEJ
PK matematiky a prírodovedných predmetov	Mgr. Branislav Breznický	MAT, FYZ, DEG, CHE, INF
PK odborných predmetov STV a TIS	Ing. Eva Podhorská Rechtoríková	ADR, ADK, ARC, EKO, GED, GZS, IST, KOC, PST, PRA, PXA, RSB, SNQ, SME, STK, STL, STS, SVI, UCT, VYB, VYT, VTO, ZAS
PK odborných predmetov GKK	Ing. Martina Blizmanová	AGI, API, AZP, EKO, FOT, GEV, GED, GEG, GIS, KAR, KRY, MAP, POG, PZW, PRA
PK odborných predmetov pre UO a NŠ	Ing. Marta Rástočná Ing. Janka Šimková	ODK, PRB, TEC, KOC, PSV, PXA
PK telesnej a športovej výchovy	Mgr. Igor Krajčo	TSV

B. Údaje o počte žiakov školy

počet žiakov: 337

počet tried: 14

podrobnejšie k **15.9.2019**:

trieda	číslo odboru	názov štud./učeb. odboru	počet žiakov/počet dievčat	z toho ŠVVP
I.A	3650 M	stavitel'stvo	28/17	-
I.B	3650 M	stavitel'stvo	29/10	1
I.DG	3692 M	geodézia, kartografia a kataster	12/3	-
I.DT	3917 M 06	TIS v stavebníctve	12/7	1
II.A	3650 M	stavitel'stvo	28/15	-
II.B	3650M	stavitel'stvo	27/2	-
II.DG	3692 M	geodézia, kartografia a kataster	8/2	-
II.DS	3650 M	stavitel'stvo	14/6	-
II.DT	3917 M 06	TIS v stavebníctve	9/5	-
III.A	3650 M	stavitel'stvo	28/14	-
III.B	3650 M	stavitel'stvo	26/7	
III.DG	3692 M	geodézia, kartografia a kataster	10/2	2
III.DS	3650 M	stavitel'stvo	10/6	-
III.DT	3917 M 06	TIS v stavebníctve	8/5	1
IV.A	3650 M	stavitel'stvo	25/10	-
IV.DG	3962 M	geodézia, kartografia a kataster	9/3	-
IV.DS	3650 M	stavitel'stvo	13/6	1
I.AB	3678 H	inštalatér	9	-
I.AB	3355 H	stolár	8	1
II.AB	3678 H	inštalatér	6	1
II.AB	3355 H	stolár	6	-
III.AB	3678 H	inštalatér	5	
III.AB	3355 H	stolár	5	-
III.AB	3661 H	murár	2	-

C. Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach

Počet prijatých prihlášok :

ODBOR	1.termín	2.termín	plán
3650 M STA	115	69	90
3692 M GKK	16	22	13
3917 M 06 TIS	15	31	13
4-ročný študijný odbor spolu	146	122	116
3355 H stolár	3	9	9
3678 H inštalatér	6	7	12
3-ročný učebný odbor spolu	9	16	21

D. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka

Počet prijatých, zapísaných žiakov a počet voľných miest **po 1. kole** prijímacieho konania.

Kód odboru	Názov odboru	Stav prijatých a zapísaných žiakov po 1. kole	Počet voľných miest pre 2.kolo
Študijné odbory:			
3650 M	stavitel'stvo	90	0
3692 M	geodézia, kartografia a kataster	15	1
3917 M 06	technické a informatické služby v stavebníctve	13	0
Učebné odbory:			
3355 H	stolár	6	6
3678 H	inštalatér	8	4

Výsledky plánovaných vstupných testov z profilových predmetov

SJL
 I.A – 2,03
 I.B - 2,76
 I.C - 2,32
 I.D - 2,43

ANJ
 I.A – 1,83
 I.B – 2,86
 I.C - 3,03
 I.D - 3,20

MAT
 I.A – 3,46
 I.B - 3,90
 I.C - 3,67
 I.D - 3,43

E. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Prehľad študijných výsledkov a dochádzky v 2. polroku šk. roka 2019/2020

Študijné odbory:

Trieda	Počet žiakov	Prospeli				Neprospe- li spolu	Nekla- sifik.	Zameš- kané hodiny na žiaka	Osprave- dlnené na žiaka	Neospra- vedlnené na žiaka	Správanie			Priem. pros- pech
		spolu	V	PVD	P						2	3	4	
I.A	27	27	16	10	1	0	0	20,33	20,33	0	0	0	0	1,38
I.B	28	28	15	12	1	0	0	17,71	17,71	0	0	0	0	1,48
I.DG	12	12	9	3	0	0	0	9,83	9,83	0	0	0	0	1,24
I.DT	12	11	8	3	0	1	0	29,42	29,42	0	0	0	0	1,47
II.A	28	28	16	9	3	0	0	13,93	13,93	0	0	0	0	1,40
II.B	26	26	8	11	7	0	0	20,85	20,81	0,04	0	0	0	1,79
II.DG	8	8	3	4	1	0	0	20,00	20,00	0	0	0	0	1,57
II.DS	9	9	3	3	3	0	0	16,78	16,78	0	0	0	0	1,85
II.DT	14	14	3	6	5	0	0	21,64	21,57	0,07	0	0	0	1,72
III.A	28	27	7	12	8	1	0	27,39	27,39	0	0	0	0	1,93
III.B	25	25	7	5	13	0	0	25,96	25,24	0,72	1	0	0	1,93
III.DG	10	10	0	2	8	0	0	15,30	15,30	0	0	0	0	1,97
III.DS	10	10	1	2	7	0	0	19,20	19,20	0	0	0	0	2,13
III.DT	8	8	1	2	5	0	0	20,13	20,13	0	0	0	0	2,01
IV.A	25	25	3	10	12	0	0	39,72	39,72	0	0	0	0	1,95
IV.DG	9	9	2	5	2	0	0	13,33	13,33	0	0	0	0	1,74
IV.DS	13	13	4	4	5	0	0	27,62	27,62	0	0	0	0	1,80
Spolu	292	290	106	103	81	2	0	21,12	21,07	0,05	1	0	0	1,73

Učebné odbory:

Trieda	Počet žiakov	Prospeli				Nepros-peli spolu	Nekla-sifik.	Zameš-kané hodiny na žiaka	Osprave-dlnené na žiaka	Neospra-vedlnené na žiaka	Správanie			Priem. pros-pech
		spolu	V	PVD	P						2	3	4	
3-ročný učebný odbor														
I.ABi	10	10	0	4	6	0	0	24,5	24,5	0	0	0	0	2,18
I.ABs	6	6	1	2	3	0	0	28,0	28,0	0	0	0	0	1,98
II.ABi	6	6	1	1	4	0	0	8,83	8,67	0,16	0	0	0	2,25
II.ABs	6	6	1	0	5	0	0	18,83	10,67	8,16	1	1	0	2,48
III.ABi	5	5	1	2	2	0	0	23,60	23,40	0,20	0	0	0	1,93
III.ABm	2	2	0	0	2	0	0	100,00	74,00	26,00	0	2	0	2,45
III.ABs	5	5	1	2	2	0	0	58,80	54,80	4,00	0	1	0	1,70
Spolu	40	40	5	11	24	0	0	37,51	32,01	5,50	1	4	0	2,14

Maturitné skúšky v školskom roku 2019/2020

Dosiahnuté výsledky v povinných predmetoch maturitnej skúšky v priemeroch a percentách v školskom roku 2019/2020

Prihlásení			EČ		PFIČ		Ústna skúška						
Predmet	úroveň	počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	počet
SJL		47					3	16	25	3	0	2,59	47
ANJ	B1	47					8	15	19	5	0	2,44	47
ANJ	B2												
NEJ													
TČOZ		47					9	29	9	0	0	2,34	47
PČOZ		47					13	23	11	0	0	1,95	47
MAT													

SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ – anglický jazyk

NEJ – nemecký jazyk

TČOZ – teoretická časť odbornej zložky

PČOZ – praktická časť odbornej zložky

MAT – matematika

Výsledky externej časti MS za posledné 3 roky

	2017/2018				2018/2019				2019/2020			
	úspešnosť		percentil		úspešnosť		percentil		úspešnosť		percentil	
úroveň	B2	B1	B2	B1	B2	B1	B2	B1	B2	B1	B2	B1
SJL	---	51,33%	---	40,63%	---	48,63%	---	44,76%	---	---	---	---
ANJ	71,25%	60,54%	58,14%	59,14%	68,82%	54,95%	83,07%	39,25%	---	---	---	---
NEJ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Dobrovoľný predmet												
MAT	---	34,17%	---	18,07%	---	27,1%	---	12,78%	---	---	---	---

Záverečné skúšky v školskom roku 2019/2020

Učebný odbor	Písomná časť			Praktická časť			Ústna časť		
	úspešní	neúspešní	Priemer známok	úspešní	neúspešní	Priemer známok	úspešní	neúspešní	Priemer známok
inštalatér	5	0	2,4	5	0	1,4	5	0	2,4
murár	2	0	3,0	2	0	2,5	2	0	3,0
stolár	5	0	3,0	5	0	2,2	5	0	3,0
CELKOM	12	0	2,8	12	0	2,03	12	0	2,8

F. Študijné a učebné odbory

Štúdium na škole prebiehalo podľa schválených Školských vzdelávacích programov v súlade so Štátnym vzdelávacím programom v 1. až 4.ročníku.

Študijné odbory:

- **ŠkVP odbor 3650 6, 3650 M stavitel'stvo** v 1. 2 a 3 ročníku žiaci študujú študijný odbor so zameraním na „stavitel'stvo“ a na „architektúru a interiérový dizajn“. Žiaci so zameraním na stavitel'stvo si v 3. a 4. ročníku vyberú konkrétne voliteľné predmety podľa záujmu a potrieb s ohľadom na získanie potrebných vedomostí potrebných pre výkon povolania v oblasti
 - pozemného stavitel'stva
 - dopravného stavitel'stva
 - rekonštrukcií a adaptácií budov
 - stavebného manažmentu
 - záhradnej a krajinnej tvorby
- **ŠkVP odbor 3917 6 06 technické a informatické služby v stavebníctve**
- **ŠkVP odbor 3692 6, 3692 M geodézia, kartografia a kataster**

učebné odbory:

- **ŠkVP učebný odbor 3678 H murár**
- **ŠkVP učebný odbor 3678 H inštalatér**
- **ŠkVP učebný odbor 3355 H stolár**

G. Údaje o počte zamestnancov

SPŠ stavebná E. Belluša mala v školskom roku 2019/2020 spolu 48 zamestnancov, z toho:

- 35 učiteľov
- 2 majstrov odborného výcviku
- 11 technicko-hospodárskych pracovníkov

Údaje o profesijnom rozvoji

Škol. rok 2020/2021													
P. č.	Titul	Meno	Priezvisko		Vzdelávanie						Začiatok	Koniec	Poznámka
					Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu						
1	Ing.	Andrea	Karneková		atestačné	DP MPC TN	Zostavenie atestačného portfólia				2021		
2	Ing.	Alena	Klingová		kvalifikačné	Katolícka univerzita v Ružomberku	Rozširujúce štúdium matematiky				09/2020	05/2021	
3	Mgr.	Silvia	Kobzová		DPŠ	UCM Trnava	DPŠ				10/2020	06/2022	
4	Mgr.	Senka	Maceková		inovačné		MIE Expert webináre				09/2020	06/2021	
5	Ing.	Adriána	Makarová		atestačné	DP MPC TN	Zostavenie atestačného portfólia				09/2020	08/2021	
6	Ing.	Janka	Šimková		inovačné	ŠIOV BA	Tvorba plánov v systéme duálneho vzdelávania				2021	2022	
7	Ing.	Marian	Zbín		inovačné	ŠIOV BA	Sprevádzanie a motivácia žiaka v systéme duálneho vzdelávania				01/2020	2022	

I. Aktivity a prezentácia školy

Aktivity a súťaže:

Správy o činnosti predmetových komisií a koordinátorov

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov - PK SVP

Vedúca PK SVP:

Mgr. Ivana Fehérová

Členovia:

Mgr. Adriana Gabčová

Ing. Bibiana Nedvědová

Mgr. Martin Šalamón

Ing. Janka Šimková

Mgr. Peter Valaský

Zástupkyňa pre teoretické vyučovanie: Mgr. Eva Vetišková

Počet zasadnutí : 3

Plnenie plánu práce:

- Všetci členovia PK sa svojou prácou a prístupom snažili dosiahnuť čo najvyššiu úroveň vzdelania žiakov a zároveň ich vychovávať v duchu školy.
- Vyučujúci postupovali podľa vypracovaných časovo-tematických plánov, na hodinách využívali inovačné vyučovacie metódy a tiež IKT- v rámci možností, nakoľko škola nie je dostatočne vybavená technickými

prostriedkami pre skvalitnenie výchovnovzdelávacieho procesu, pre vizualizáciu jednotlivých oblastí všeobecnovzdelávacích predmetov.

- Veľkú pozornosť sme venovali žiakom s poruchami učenia
- Hľadali sme nové poznatky z daných predmetov prostredníctvom internetu, štúdiom z odborných publikácií, kníh a iných dostupných zdrojov.
- Zástupkyňa riaditeľky školy vykonala dve hospitácie počas školského roka.
- V dôsledku pandémie COVID 19, sme boli nútení pristúpiť k dištančnej forme vzdelávania, v dôsledku čoho neboli naplnené všetky plánované školské akcie a činnosti pre šk. rok 2019/2020.

SJL:

- Prehľbovali sme poznatky o funkčných štýloch, o slohových postupoch, o slohových útvaroch
- systematizovali sme poznatky o prostriedkoch súčasného spisovného jazyka a o ich používaní, o štýlovom charaktere jazykových prostriedkov
- učili sme interpretovať texty hovorené a písané, formulovaním podstaty obsahu textu a jeho funkcie
- učili sme žiakov používať odbornú citáciu a používať bibliografickú normu
- učili sme žiakov vyjadrovať a zdôvodňovať svoje názory
- učili sme žiakov vo všetkých svojich prejavoch využívať logicko – myšlienkové činnosti ako sú analýza, syntéza, abstrakcia, zovšeobecnenie, porovnávanie, klasifikácia, indukcia a dedukcia, analógia...
- učili sme žiakov vyjadrovať sa kultivovane, v súlade s jazykovou normou
- učili sme sa odlišovať umelecký a vecný text

- učili sme žiakov interpretovať umelecký text s atribútmi prednesu, prozodickými vlastnosťami textu a jazykovými prostriedkami
- učili sme žiakov tvoriť rozličné druhy textov pre písomný i ústny prejav
- viedli sme žiakov k čítaniu s porozumením súvislé aj nesúvislé texty
- hodnotili sme text z hľadiska formy, jazykových prostriedkov, žánru, štýlu , a pod.
- učili sme žiakov napísať básnický text poviedku alebo iný kratší text
- viedli sme k samostatnému racionálnemu štúdiu z odborných kníh a časopisov
- vyhľadávali sme dostupné zdroje, videá, prezentácie pre hlbšie poznávanie a priblíženie vyučovanej problematiky

DEJ:

- Učili sme žiakov chápať vplyv zmeny a kontinuity na jednotlivca a spoločnosť
- učili sme žiakov chápať, že výpovede o minulosti sú možné len vtedy, ak máme k dispozícii historické pramene či hmotného, písomného charakteru
- aplikovali sme model DITOR (definuj, informuj sa, tvor, overuj, realizuj)
- približovali sme významné historické osobnosti nášho regiónu
- učili sme žiakov uvedomovať si vzťah medzi minulosťou, prítomnosťou a budúcnosťou
- učili sme žiakov byť hrdý na vlastný národ
- učili sme žiakov uvedomiť si, že historické tradície a interpretácia dejín ovplyvňujú myslenie a konanie ľudí v prítomnosti
- formou prezentácii a referátov sme prispeli, aby žiaci samostatne pristupovali

k vzdelávaniu, získavali vedomosti, zručnosti, návyky, prehľbovali a fixovali poznatky,

ktoré demonštrovali v rámci triedy

- rozvíjali sme komplex kompetencií - spôsobilostí, schopností, klásť si v aktívnej činnosti

kognitívne rôznorodé otázky, prostredníctvom ktorých žiaci riešia uvedené úlohy

a problémy svetových dejín, kultúr a histórie národa, jeho postavenie v dejinách ľudstva

OBN:

- Učili sme žiakov chápať význam psychológie, sociológie, práva, politológie, ekonómie a filozofie pre jednotlivca
- viedli sme žiakov k uvedomeniu si základných ľudských hodnôt
- učili sme žiakov odhadnúť príčinu správania a konania jednotlivcov
- učili sme chápať význam dodržiavania práv v živote jednotlivca
- prostredníctvom organizačných foriem sme sa podieľali na mravnom, občianskom a intelektuálnom rozvoji študentov
- učili sme žiakov, ako človek vníma, prežíva a poznáva skutočnosť, seba a druhých ľudí a čo vplýva na jeho vnímanie a poznávanie
- viedli sme žiakov, aby vedeli rozlíšiť a porovnať historické a súčasné typy štátov (formy vlády)

- prehľbovali sme vedomosti, zručnosti a návyky prostredníctvom referátov, projektov,

prezentácii, ktoré nútili žiakov samostatne myslieť, rozvíjať fantáziu a motivovať ich

k ďalšej činnosti

- demonštrovali sme rôzne prezentácie a videá, ktoré sme aplikovali do výchovno- vzdelávacieho procesu, aby žiaci nadobudli vlastné postoje k rôznym oblastiam života

- realizovali sme riadenú diskusiu a otvorený dialóg, kedy žiaci mali možnosť vyjadriť sa

- a vysloviť individuálne postrehy a postoje k aktuálnym témam v spoločnosti

- dbali sme na morálne aspekty a normy správania ako sme i poukázali na rôzne odchýlky

- v správaní – deviácie

- dôraz sme kládli na uvedomenie si významu vyučovacieho predmetu, možnosti žiaka

- vyhodnotiť jednotlivé poznatky a analyzovať postrehy na témy súvisiace s morálnym,

- amorálnym dianím v spoločnosti ako i situáciou v našom štáte

ETV:

- Vychovávali sme zrelú osobnosť a vlastnou identitou, hodnotovou orientáciou, úctou k človeku a k prírode

- vychovávali sme osobnosť schopnú spolupracovať a akceptovať národné hodnoty

- zdôrazňovali sme prosociálne hodnoty ako sú spolupráca a pomoc

- učili sme žiakov počúvať a tolerovať názory iných

- pripravovali sme mladých ľudí na život, aby raz ako dospelí prispeli k vytváraniu harmonických a stabilných vzťahov v rodine, na pracovisku, medzi spoločenskými skupinami

- vysvetľovali sme žiakom princípy náboženskej i nenáboženskej etiky, ukazovali im cestu

- k pochopeniu a tolerovaniu správania a názorov spoluobčanov a spolužiakov

- učili sme žiakov o dôležitých hodnotách a etické normách, súvisiacich so životom a zdravím
 - rodinným životom, rodičovstvom a sexualitou, ekonomickým životom a prácou v povolání,
 - aby ich vedeli aplikovať i do života
- snažili sme sa posilňovať u žiakov rozvíjanie morálneho úsudku a zmyslu pre zodpovednosť

NBV:

- Vysvetľovali sme žiakom rozmer spoločenstva, primerane veku postupne spoznávať
 - biblické dejiny, dejiny cirkvi, význam slávenia spoločenstva, poslanie človeka
 - s dôrazom na osobné dejiny spásy

Aktivity a úspechy žiakov v školskom roku 2019/2020

- V dôsledku pandémie COVID 19, sme boli nútení pristúpiť k dištančnej forme vzdelávania, v dôsledku čoho neboli naplnené všetky plánované školské akcie a činnosti pre šk. rok 2019/2020.

Zrealizované školské akcie:

- prednáška a preventívna aktivita so zreteľom na Masmediálnu a mediálnu výchovu
“Škola na kolesách“ / 15. 10. 2019/ zameraná na užívanie sociálnych sietí, zneužívanie

ľudí prostredníctvom sociálnych sietí, kyberšikana – virtuálna šikana - súčasný problém

mladých ľudí; zúčastnili sa žiaci II. – III. ročníka (**OBN, ETV**)

- **diskusia s názvom Nežná revolúcia** – diskusia zameraná na uvedomenie si významu

udalosti, ktorá ovplyvnila a zmenila situáciu a režim spoločnosti. / 15. 11. 2019/ -

prebiehala v budove bývalých kasární ako súčasť areálu Trenčianskeho hradu; zúčastnili

sa žiaci II. A / 19. 11. 2018 / žiaci II. B a II. D (**DEJ, OBN**)

- **Krajské kolo súťaže Majster rétor** / 21. 11. 2019 /, súťaže sa zúčastnili: žiaci II. a III.

ročníka: Hamalová, Eliška – II. A (1. kategória); Rybanský, Samuel – II. A (1. kategória);

Lebó, Samuel – III. DG (2. kategória) (**SJL**)

- **prednáška Living Memory** – Ústav pamäti národa / 13. 12. 2019 / - vzdelávanie

o totalitných režimoch formou podnecujúcou kritické myslenie - znamená nepodliehať

prvým dojmom a neovereným informáciám, nakoľko chceme žiť v spoločnosti slobodných

a zodpovedných ľudí. Diskusie realizované o slobode s mladými ľuďmi - stredoškólákmi;

zúčastnili sa žiaci II. ročníka (**OBN, DEJ**)

- **prednáška Svet médií** – komentovaná projekcia zo sveta kinematografie v Kino Hviezda

/ 21. 12. 2019 / žiaci I. – IV. ročníka

- **divadelné predstavenie *Tisícročná včela*** v Divadle Andreja Bagara - Nitra
/ 4. 02. 2020 / - štandardizované literárne dielo – magický realizmus;
žiaci IV. ročníka
(S JL)
- **školské kolo recitačnej súťaže *Hviezdoslavov Kubín*** v prednese poézie a prózy
/ 18. 02. 2020 /; zúčastnili sa žiaci I. – III. ročníka (S JL)
s nasledovným poradím: **poézia:** 1. Patrícia Šebíková III. A
2. Kristína Galková I. B
3. Nina Koláriková I. A
próza: 1. Vanessa Bielíková II. A
2. Gabriela Špániková II. A
3. Alexandra Bušová I. A

V Trenčíne, dňa 26. 6. 2020

Spracovala: Mgr. Ivana Fehérová
vedúca PK SVP

Správa o činnosti PK CUJ v školskom roku 2019/2020

Vedúca PK CUJ: Mgr. Senka Maceková

Členovia: Ing. Jarmila Klobušníková
Mgr. Alica Blizmanová, B.S.B.A
Mgr. Ivana Turčeková
Mgr. Alexandra Priecelová

☐ PK CUJ v šk. roku 2019/ 2020 pracovala podľa vopred stanoveného plánu, ktorý bol vypracovaný na základe plánu činnosti školy, vzdelávacích štandardov z cudzích jazykov a podľa nového Školského vzdelávacieho programu.

□ PK CUJ sa v 1. polroku šk. roka 2019/2020 schádzala na pravidelných stretnutiach a podľa aktuálnej potreby informovania sa a riešenia aktuálneho problému.

□ PK CUJ sa orientovala na zvýšenie úrovne profilu absolventa našej školy v zmysle nových

cieľových požiadaviek na vedomosti maturantov z cudzích jazykov na úrovni B1 (B2) a podľa nového Školského vzdelávacieho programu zameraného hlavne na prácu so žiakmi prvých ročníkov.

□ Pri vyučovaní cudzieho jazyka vyučujúci používali doplnkové výukové prostriedky, aplikovali činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a volili formy výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka.

□ Vyučujúci CUJ anglického jazyka venovali pozornosť inováčnym metódam a formám výučby, ktoré u žiakov rozvíjajú samostatnosť a tvorivý prístup k práci ako sú napr. projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL). Zároveň, vyučujúce CUJ využívali personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio/video prezentácie riešenia úloh.

□ Vyučujúce CUJ sa v tomto školskom roku 2019/2020 sústredili na tréning a rozvoj jazykových kompetencií na vyučovaní s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. Zároveň sa snažíme eliminovať memorovanie. Rozvíjali sme žiakov v oblasti kreatívneho a kritického myslenia.

□ V rámci zvýšenia odborných kompetencií sa vyučujúci anglického jazyka zúčastňovali školení zameraných na zmeny uskutočňované vo vyučovaní cudzích jazykov v školskom roku 2019/2020. Vyučujúce si naďalej zvyšujú svoju kvalifikáciu prostredníctvom inováčného, aktualizáčného a inováčného vzdelávania. Vyučujúce CUJ vyvíjajú snahu na podchytenie talentovaných žiakov a ich zapojenie do rôznych súťaží, najmä do jazykových olympiád a rétorických súťaží v CUJ.

□ Pri svojej práci sa vyučujúci CUJ snažia využívať moderné digitálne technológie - internet, interaktívnu tabuľu, tablety, e-learning, edupage, časopisy a noviny v CJ a poznatky získané samoštúdiom a na školeniach a seminároch, organizovaných Metodickým centrom či inými inštitúciami.

HARMONOGRAM PRÁCE PK CUJ A JEHO SPLNENIE

Schválenie tematických plánov a plánu PK, august 2019, zodpovedná-
Maceková,

Vypracovanie tematických plánov – duál, december 2019, zodpovedné-
Priecelová, Blizmanová.

Stretnutie PK CUJ , august 2019, október 2019, december 2019, január 2020, jún 2020, počas mesiacov marec-jún členky komunikovali online (dištančné vzdelávanie)

Týždňový poznávací zájazd do Bruselu, Londýna a okolia, zodpovedná Maceková. V dňoch od 08.09. do 13.09.2019 sa 16 žiakov z triedy III.A, III.B a IV.A zúčastnilo poznávacieho zájazdu do Bruselu, Londýna, Canterbury, Stonehenge, Windsor, Eaton... pod dozorom vedúcej PK CUJ. Vedúca PK po návrate zo zájazdu publikovala na web-stránke školy podrobnosti o zájazde, fotografie a vyrobila aj video-film o navštívených miestach.

Príprava vstupných previerok a vyhodnotenie , september 2019 vyuč.1.roč

Objednanie cudzojazyčných časopisov, september 2019, Maceková

Jazykový krúžok, september 2019, Maceková

Objednávanie učebníc ANJ , september 2019, Maceková

Oslava Európskeho dňa jazykov , september 2019, Maceková

Na základe odporúčania v Pokynoch MŠ, sme sa v škole oslávili Európsky deň jazykov.

Príprava doplnkových učeb. materiálov, priebežne všetci vyučujúci

Príprava olympiády v ANJ, november 2019, Maceková,

Školského kola sa zúčastnilo šesťnásť žiakov. Víťazi boli ocenení poukážkou do Panta Rhei:

1. miesto Agáta Záchenská, 2. miesto Barbora Ondraščinová, 3. miesto Besim Sela.

Súťaž „Master of Rethorics“, krajské kolo, november 2019, Blizmanová, Klobušníková

Našu školu v disciplíne ANJ reprezentovala Agáta Záchenská v kategórii starších žiakov a Michaela Nad'ová a Mark Rausch v kategórii mladších žiakov.

Young Translators 2019, september - Maceková,

Na základe odporúčania v Pokynoch MŠ sme sa prihlásili na uvedenú aktivitu, nakoľko najlepší žiaci prejavili o ňu záujem. Žiaľ, naša škola nebola vybraná na realizáciu aktivity. Pozn. výber školy je každý rok náhodný.

Obvodné kolo Olympiády v ANJ, január 2020, Blizmanová. Obvodného kola sa zúčastnila naša víťazka Agáta Záchenská a zvíťazila vo svojej kategórii. Teší nás, že práve naši žiaci vyhrali túto súťaž už tri roky po sebe. Naša žiačka bude reprezentovať okres na krajskom kole, ktoré sa uskutoční vo februári 2020.

Anglické divadlo , december 2019, Maceková. Divadlo Actores z Rožňavy, predstavenie „Jack & Joe“ dňa 05.12.2019 pre 270 žiakov a 14 pedagógov.

Príprava ústnych mat. zadaní, aktualizácia obrázkov, zmena titulnej strany, Maceková

Vyhodnotenie PK CUJ za 1. polrok, január 2020, vedúca PK CUJ v spolupráci s členkami

Sledovanie a štúdium nových trendov vo výučbe cudzích jazykov, všetci vyučujúci

Odovzdanie maturitných zadaní na ústne maturitné skúšky, február 2020, Maceková

Krajské kolo Olympiády z anglického jazyka, február 2020, Blizmanová.

Na krajskom kole sme sa neumiestnili.

Maturity 2020, písomná časť sa nekonala (v súlade s usmernením MŠ počas obdobia dištančného vzdelávania)

Maturity 2020, ústna časť sa nekonala (v súlade s usmernením MŠ počas obdobia dištančného vzdelávania). Žiaci súhlasili so spriemerovaním známok.

Objednávanie učebníc: Maceková,

Vo vyučovaní ANJ pokračujeme s učebnicami a pracovnými zošitmi Solution 2nd edition, Pre-intermediate pre I. a II. ročníky a Intermediate pre III. a IV. ročníky. Objednávať budeme, tak ako po ostatné roky, cez vydavateľstvo Littera. Aktuálne ceny sú uvedené v tabuľke:

Solution 2nd Pre-intermediate SB	17,80	Solution 2nd Intermediate SB	17,80
Solution 2nd Pre-intermediate WB	10,35	Solution 2nd Intermediate WB	10,35

Tento rok nemáme štátom dotované učebnice. Počet voľných kníh Solution Intermediate by mohol pokryť potreby III. ročníkov. Prvé ročníky by si učebnice a pracovné zošity mali zakúpiť, no v prípade hmotnej núdze žiakov im učebnice požičiame. Pracovné zošity si každopádne musia zakúpiť. Druhé a štvrté ročníky pokračujú s učebnicami, ktoré už majú.

Po vyčerpaní učebníc dotovaných štátom, komisia PK CUIJ uvažuje v budúcnosti prejsť na iný titul učebnice, resp. novšie vydanie už existujúcej učebnice. Zároveň, v spolupráci s vydavateľstvom „Littera“ riešime otázku, ktoré učebnice ponúknuť pre žiakov maturujúcich z ANJ na úrovni B2. (Pozn. zatiaľ nemáme triedu zloženú iba zo žiakov na úrovni B2)

Objednávanie časopisov v CUIJ: Maceková

Pokračovali by sme s objednávaním časopisov pre učiteľov v počte 5 ks Friendship, 5 ks Bridge, a 2 ks Hurra. Žiaci odoberali cudzojazyčný časopis „Bridge“ pre žiakov stredných škôl (level B1-B2 v ANJ) v počte 35 žiakov.

Sound-system – v piatich triedach na treťom poschodí boli nainštalované uzamykateľné skrine a reproduktory. Kľúče od sound-systémov sú k dispozícii u vedúcej PK. Vedúca PK po prebratí kľúčov preskúšala funkčnosť vŕež. Kľúče od sound-systému v učebni 324 má u seba iba Mgr. Féherová (ako aj kľúče od učebne 324), nakoľko do tejto miestnosti majú prístup iba vyučujúce SJL. Učebňa 317 je bez ozvučenia, tam bude potrebné dokúpiť sound-system do maturít 2021.

Vedúca PK v spolupráci s členkami PK CUIJ navrhujú vymeniť laptop v triede 307 za kvalitnejší, nakoľko tento sa príliš často kazí (opotrebovanosť techniky) čo znemožňuje potrebnú vizualizáciu učiva.

Vyhodnotenie dištančného vzdelávania marec-jún: počas obdobia dištančného vyučovania všetky členky PK CUJ si plnili svoje povinnosti s max. nasadením, komunikovali so žiakmi, vzdelávali ich na diaľku, každá zodpovedne a so snahou sprostredkovať učivo všetkým žiakom. Vzhľadom na to, že sme mali voľnú ruku pri dosahovaní vyučovacích cieľov, každá z nás si uplatnila svoj vlastný, efektívny spôsob rozmanitej online výučby, kontroly činností žiakov, poskytovania spätnej väzby apod. Riadili sme sa metodickým pokynom MŠ a vyučovali sme prostredníctvom interaktívnych úloh, testov, kvízov, prezentácií, video-konferencií apod. Snažili sme sa o rozvoj kreatívneho a kritického myslenia, čitateľskej gramotnosti, aktivizáciu žiakov a pokrytie predpísaného učiva. Pre efektívnejšie dištančné vyučovanie (ale aj pre skvalitnenie každodennej bežnej výučby), navrhujeme zakúpiť laptopy pre vyučujúce ANJ. Naše slabé materiálovo-technické vybavenie nás počas Korona-obdobia prinútilo učiť z vlastných zariadení a na vlastné náklady. Z dôvodu riadnej prípravy na ďalšie mimoriadne situácie a aby sme mohli plynulo pokračovať s online výučbou a aj cez video-konferencie, je nutné zabezpečiť materiálo-technické vybavenie pre všetky vyučujúce ANJ.

Plnenie plánov na konci roka:

Mgr. Blizmanová: TVVP splnené vo všetkých ročníkoch.

Mgr. Maceková: TVVP splnené vo všetkých ročníkoch vďaka pravidelnej výučbe prostredníctvom video-konferencií na týždennej báze.

Mgr. Turčeková: V III. ročníku sa prenášajú dve maturitné témy do septembrového vyučovania: „Veda a Technika“ a „Človek a Spoločnosť“. Ostatné TVVP splnené.

Ing. Klobušníková: TVVP splnené vo všetkých ročníkoch.

Mgr. Prielcová: učila do decembra 2019, plnila TVVP pre všetky ročníky.

Školenia pedagógov za šk. rok 2019/2020

Mgr. Maceková – spolu 45 webinárov/školení/konferencií (zahraničné aj domáce)

„**Using Educational Technology in the English Language Classroom**“ 8-week online teacher training course by IOWA STATE UNIVERSITY, nominovaná US Embassy, 8-týždňový vzdelávací online kurz pre učiteľov ANJ „Používanie vzdelávacích technológií vo vyučovaní angličtiny“, nominovaná Americkou Ambasadou (na Štátnej Univerzite IOWA).

„**Winter 2020 Orientation Course**“ December 2020 by the U.S. Department of State, 4 týždne trvajúci prípravný kurz na vstup do vyššie uvedeného kurzu.

„**English for Media Literacy**“ (práve prebieha) by THE UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA, the USA.

„Základy práce s Office 365 pre učiteľov – **Certified Microsoft Innovative Educator**“

„**Digital skills** zameraný na **základy informatiky, kódovania s Code.org a internetovej bezpečnosti**“

„Flipping Your Language Classroom“ by NILE ONLINE – Cambridge University, GBR
„Effective Gamification“ by MacMillan Education, Oxford, GBR
„Student focused lessons“ by TTV – IATEFL Poland
„Reading projects“ + **„Learning to think“** dva webinare by Richmond Webinars, Richmond University of California, the USA
„Vytváranie didaktických hier prostredníctvom online nástrojov“ + **„Portfólio pedagogického zamestnanca“**, Akadémia vzdelávania SK, Slovensko
„The eTwinning Learning Event 2020: SEL, alebo Sociálne a emocionálne učenie“ dvojtýždňový workshop/seminár - Brusel
„Online Workshop Professional Development for VET teachers“ trojdňová konferencia - Brusel, nominovaná NA
„School cooperation in the Danube Region: Online Edition“ jednodňová konferencia - Viedeň, nominovaná NA
„OER – Open Education Resources“ by excitingedu – Webinare fur die digitale Schule, DE
 + 30 **eTwinning webinárov v trvaní 60 min.**/každé, organizované NA Slovenska (z priestorových dôvodov ich názvy neuvádzam, zameranie je – dištančné vyučovanie, inovatívne vyučovanie žiakov tretieho tisícročia, aktivizáciu žiakov vo vyučovaní, mediálnu výchovu a rozvoj digitálnych zručností, čitateľskej gramotnosti, zážitkového učenia, motivácie a hodnotenia žiakov a tiež na profesijný rozvoj a sebarozvoj učiteľa.

V Trenčíne, 26.6.2020

Mgr. Senka Maceková
vedúca PK CUJ

Správa o činnosti PK prírodovedných predmetov v školskom roku 2019/2020

Činnosť predmetovej komisie prírodovedných predmetov sa riadila schváleným plánom práce na školský rok 2019/ 2020.

V predmetovej komisii pracovali:

- RNDr. Janka Ďurencová
- Ing. Janka Šimková
- Ing. Jana Krušinská
- Mgr. Branislav Breznický

Úlohou prírodovedných predmetov a matematiky je poskytnúť žiakom na primeranej úrovni možnosť osvojenia si základných pojmov a vzťahov, správnej terminológie a symboliky a získať schopnosť tvorivo rozvíjať a využívať informácie nielen pri štúdiu, ale aj v praktickom živote.

Matematika

/Zodpovední- RNDr. Janka Ďurencová, Ing. Janka Šimková, Ing. Jana Krušinská
Mgr. Branislav Breznický /

Na začiatku školského roka sme uskutočnili v prvých ročníkoch vstupnú previerku z matematiky.

Vstupné previerky v jednotlivých triedach študijných odborov dopadli takto:

- 1.A priemer **3,32**
- 1.B priemer **3,59**
- 1.D priemer **3,54**
- **Celkový priemer tried je 3,48.**

Previerku s rovnakými úlohami zadávame prvákovi už niekoľko rokov po sebe. Výsledky porovnávame a zapisujeme. Konštatujeme, že vedomostná úroveň žiakov zo základných škôl je slabá. Vstupné previerky v učebných odboroch neboli vykonané. V minulom školskom roku bol priemer zo vstupnej previerky z matematiky 3,81. V tomto školskom roku teda môžeme povedať, že študenti prišli na našu školu o niečo lepšie pripravení, stále sa však pasujeme s tým, že vedomosti zo základnej školy nie sú dostačujúce.

Matematika v UO

Hodina matematika v OU sa prispôsobuje úrovni žiakov. Sú používané formy výkladu, opakovanie pomocou jednoduchých príkladov, samostatná práca pri precvičovaní učiva. Písomné skúšanie bolo formou malých písomiiek z menších celkov.

Maturita z matematiky.

V školskom roku 2019 / 2020 bolo prihlásených na externú časť maturitnej skúšky z matematiky 7 žiakov. Na ústnu formu sa neprihlásil nikto. Vzhľadom na situáciu ohľadom COVID-19 sa nakoniec maturita nekonala.

Súťaž

Do súťaže Matematický klokan sa nám prihlásilo 18 žiakov z 1.-3. ročníka. Súťaž sa tento rok konala on-line formou (z dôvodu, že školy boli zatvorené). Žiaľ, úlohy odovzdali iba 2 žiačky našej školy, ktoré si však počínali veľmi dobre:

V kategórii 1. a 2. roč. – Kadet 012- úspešní riešitelia na našej škole sú:

- 1) Hana Helešová II.DT úspešnosť 71,7%
- 2) Barbora Zuštinová I.A úspešnosť 52,5%

Dievčatám gratulujeme a prajeme ďalšie úspechy a radosť zo súťaženia.

Fyzika

/Zodpovední - Mgr. Branislav Breznický, Ing. Jana Krušinská/

Vyučovanie v školskom roku 2019/2020 bolo vedené v pokojnej atmosfére. Učivo bolo prebrané. Na hodinách fyziky žiaci využívali moderné výukové materiály – pracovali s portálom Planéta vedomostí a ďalšími interaktívnymi pomôckami. Mali sme v pláne zorganizovať i odborné exkurzie (vodná elektrárňa, centrum vedy VIDA). To sa nám však vzhľadom na mimoriadnu situáciu nepodarilo pripraviť.

Chémia

/Zodpovedná Ing. Jana Krušinská /

Vyučovanie sa realizovalo v 1. A, 1.B a v 1.D triede. Počas vyučovania boli vytvorené podmienky na aktívnu a samostatnú prácu žiakov. Používali sa vyučovacie metódy ako práca s odborným textom, forma prezentácií, projektové vyučovanie využívaním simulovaných chemických dejov. Cieľom vyučovania chémie bolo spoznať vlastnosti a použitie látok s ktorými sa žiaci stretávajú v bežnom živote.. Na klasifikáciu žiakov boli použité písomné testy, slovné odpovede, kvízy a projekty.

Informatika

/Zodpovedná Ing. Janka Šimková /

Vyučovanie informatiky prebieha podľa požiadaviek odborných predmetov pre používanie konštrukčných programov.

Situácia ohľadom COVID-19

Školský rok 2019/2020 bol do veľkej miery poznamenaný situáciou ohľadom COVID-19, kedy takmer 4 mesiace bola škola zatvorená a žiaci i učitelia museli pracovať z domu. Pre všetkých z nás to bola dosiaľ nezažitá skúsenosť. Prvé dni nám všetkým trvalo, kým sme si zvykli na nový systém práce. Musím však konštatovať, že so vzniknutou situáciou sme si poradili rýchlo. Učitelia pracovali najmä s EduPage – žiakom posielali študijné materiály, podklady k štúdiu a riešené príklady. Prostredníctvom EduPage tiež učitelia zadávali on-

line testy. Toto bol veľmi dobrý systém, nakoľko umožnil zopakovať prebrané učivo a otestovať úroveň jeho osvojenia si u žiakov. Žiaci okamžite vedeli, aká bola ich úspešnosť v teste. Komunikácia tiež prebiehala mailom (posielanie poznámok a referátov), prípadne cez Messenger. Využívali sme tiež portály Zborovna.sk a Planetavedomosti.sk. Vo fyzike učitelia hodne pracovali s Youtube – posielali žiakom rôzne názorné videá na praktické vysvetlenie preberaných fyzikálnych dejov.

Celkovo môžeme skonštatovať, že sme si s danou situáciou poradili veľmi dobre, výsledky žiakov nasvedčujú, že sa riadne doma učili a úroveň osvojenia učiva je primeraná.

Čo je však nutné spomenúť, je situácia s výpočtovou technikou učiteľov. Žiaľ, nedisponujeme pracovnými počítačmi, či notebookmi. Učitelia pracovali z domu na svojich vlastných počítačoch, čo bolo mnohokrát veľmi komplikované. Učiteľ sa často musel o počítač deliť so svojimi vlastnými deťmi, ktoré mali tiež svoje vyučovanie.... Práca učiteľa trvala častokrát dlhšie ako bežná pracovná doba a tak museli učitelia niekedy „kúzliť s časom“. Určite by bolo potrebné zamyslieť sa nad touto situáciou, lebo naozaj keď sa má o jeden rodinný počítač deliť učiteľ, ktorý potrebuje vyučovať a pripravovať si podklady s deťmi, ktoré sa potrebujú pripravovať na svoje hodiny, tak je to veľmi náročné a komplikované.

Zhrnutie práce predmetovej komisie:

Žiaci napriek tomu, že významnú časť školského roka absolvovali výučbu z domu, majú dostatočné zručnosti na základe ktorých môžu stavať vedomosti. Plán bol splnený.

Jednotliví členovia predmetovej komisie sledovali nové trendy vo vyučovaní prírodovedných predmetov. Získané poznatky sa snažili v čo najväčšej miere uplatňovať pri vyučovaní.

Na záver chcem poďakovať členom predmetovej komisie za zodpovednú prácu v školskom roku, za ochotu a spoľahlivosť pri riešení jednotlivých úloh.

V Trenčíne 26.06.2020

Mgr. Branislav Breznický – vedúci PK PP

Správa a činnosti PK TaŠV v šk.roku 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 predmetová komisia telesnej a športovej výchovy v zložení Mgr. Igor Krajčo a Mgr. Alexandra Prielcelová /do decembra 2019/ a Mgr. Elena Lenartová / od januára 2020/ organizačne pripravila akcie predpísané plánom školy:

Pravidelné účelové cvičenie na ochranu života a zdravia pre žiakov 1. a 2. ročníka – jesenný termín sa uskutočnil a jarný termín sa neuskutočnil, z dôvodu pandémie COVID-19.

Kurz ochrany života a zdravia pre žiakov 3. ročníka sa taktiež neuskutočnil, z dôvodu pandémie COVID-19.

Počas tohto účelového cvičenia žiaci 1. a 2. ročníka na Ostrove v Trenčíne, boli oboznámení s prácou a činnosťou hasičského a záchranného zboru.

Pre žiakov 1.ročníka sa podľa plánu školy konal kurz pohybových aktivít zameraných na zimné športy /lyžovanie/ v Tatranskej Lomnici koncom februára 2020.

Tento rok sme sa nezúčastnili na konci školského roka kurzu pohybových aktivít zameraných na letné športy pre žiakov 2. ročníka, z dôvodu pandémie COVID-19.

V školskom roku sa žiaci mali možnosť prihlásiť cez vzdelávacie poukazy na krúžky:

- golf / pod vedením **Mgr. Igor Krajčo**/
- Šachy / pod vedením **Ing. Ivan Trnka**

V školskom roku 2019/2020 sa naša škola zúčastnila vybraných športových súťaží pre stredné školy, kde sme dosiahli najlepšie výsledky za posledných 10 rokov. Týmto by som chcel veľmi pekne poďakovať študentom, za ich snahu, súťaživosť a reprezentáciu školy.

Výsledky :

- 3. miesto v okresnom kole v cezpoľnom behu stredných škôl chlapci
- 1. miesto v okresnom kole vo futsale stredných škôl chlapci, kde sme postúpili do regionálneho kola, v ktorom sme skončili na 2. mieste
- 3. miesto v okresnom kole vo volejbale stredných škôl chlapci
- 2. miesto v okresnom kole v bedmintonke stredných škôl chlapci
- 3. miesto v okresnom kole vo veľkom futbale stredných škôl chlapci
- 3. miesto v okresnom kole v stolnom tenise stredných škôl chlapci
- 1. miesto v okresnom kole v basketbale stredných škôl chlapci, kde sme postúpili do regionálneho kola, kde sme zvíťazili a postúpili do krajského kola, kde sme sa umiestnili na 3. mieste

V 12/2019 sa na našej škole uskutočnil ako po iné roky, vianočný turnaj vo futsale.

Čo sa týka predmetu telesnej a športovej výchovy postupovali sme podľa tematických plánov až do začiatku marca 2020, kedy prepukla pandémia COVID-19 a vyučovanie bolo prerušené a prebiehalo dištančnou formou, kde sme žiakov zadávali a posielali motivačné cvičenia zamerané na nové prvky ako napr. jóga, zumga, pilates, strečingové cvičenia, posilňovanie s vlastnou váhou.

Zaslali sme im aj nové trendy v stravovaní a otužovaní.

Cieľom telesnej a športovej výchovy bude aj naďalej umožňovať žiakom primerane sa oboznamovať, osvojovať si, zdokonaľovať a upevňovať správne pohybové návyky a zručnosti v rôznej športovej činnosti, zvyšovať pohybovú gramotnosť, rozvíjať kondičné a koordinačné schopnosti, či podporovať rozvoj všeobecnej pohybovej výkonnosti a zdatnosti a naďalej zabezpečovať diferencovaný prístup k rôzne fyzicky zdatným a pohybovo nadaným žiakom, nielen v rámci povinnej telesnej a športovej výchovy, ale aj záujmovej krúžkovej činnosti.

V rámci telesnej a športovej výchovy budeme i naďalej vytvárať u žiakov pozitívny a trvalý vzťah k pohybovej aktivite, v nadväznosti na ich záujmy a individuálne potreby. Samotní rodičia by mali klásť väčší dôraz na rozvoj pohybovej aktivity svojich detí a získavať ich pre športovú činnosť.

V Trenčíne, dňa 26.6.2020

Mgr. Igor Krajčo
vedúci PK TEV

Správa o činnosti PK odborných predmetov staviteľstva a TIS za školský rok 2019/2020

Činnosť predmetovej komisie odborných predmetov sa riadila v tomto školskom roku platným štatútom a plánom činnosti, napriek tomu, že činnosť bola ovplyvnená pandemiou v dôsledku ochorenia COVID 19. Predmetová komisia odborných predmetov STA a TIS pracovala v tomto zložení (16 členov):

Ing. Miroslav Baška, Ing. Slávka Hudcovicová, Ing. Jana Chodúrová, Ing. Zuzana Illová, Ing. Andrea Karneková, Ing. Michaela Klačková, Ing. Martina

Knappová, Ing. Fatima Maďarová, Ing. Adriána Makarová, Ing. Eva Martišková, Ing. Bibiána Nedvědová, Ing. Eva Podhorská Rechteríková, Ing. Marta Rástočná, Ing. Beáta Vajgelová, Ing. Marián Zbín, Ing. Miriam Žilinčanová.

Predmetová komisia pracovala počas celého školského roka veľmi zodpovedne, prístup jednotlivých členov bol plnohodnotný a prospešný. Schôdze sa realizovali podľa plánu ale aj podľa aktuálnej potreby. Celkovo bolo 9 schôdzí, na ktorých sa prejednávali a následne schvaľovali rôzne dokumenty, napr. ŠkVP, obhajoba vlastného projektu ako náhrada za PČOZ, maturitné témy ústnej a aj praktickej časti, odborné exkurzie, návrh na aritmetický priemer odborných predmetov pre výpočet známok pre PČOZ a TČOZ MS.

Aj v tomto šk. roku sme žiakom druhého ročníka ponúkli možnosť študovať nové zameranie v odbore stavebníctvo, a to záhradná a krajinná architektúra. Avšak žiaci neprejavili záujem o štúdium v tomto zameraní.

Počas školského roka prebiehalo vzdelávanie učiteľov absolvovaním školení, vzdelávacích kurzov, odborných seminárov, ale najviac formou samoštúdia. Absolvované školenia: Operačný program Technická pomoc na programové obdobie 2014-2020 (Ing. Eva Martišková, Ing. Adriána Makarová), zasadnutie metodikov SOČ v Trenčianskom kraji (Ing. Eva Martišková), Dni finančného spotrebiteľa (Ing. Miriam Žilinčanová), Moderná stavba 2019 - nové trendy a inovácie v stavebníctve a architektúre (Ing. Janka Chodúrová), Inovácie a využitie BIM v stavebníctve (Ing. Eva Martišková, Ing. Eva Podhorská Rechteríková). Odborné predmety podliehajú neustálým zmenám, ktoré sú ovplyvnené vývojom nových stavebných materiálov, zmenou a vylepšovaním technologických postupov, preto je nám veľkým prínosom, že sme sa aj tento školský rok mohli zúčastniť prednášok o nových technológiách a materiáloch konkrétnych firiem.

Odborné exkurzie a prednášky pre žiakov boli realizované v súlade s plánom exkurzií, avšak v 2. polroku sa exkurzie ani prednášky nekonali, kvôli pandémie ochorenia COVID 19. Do doby dištančného vzdelávania sme uskutočnili tieto

exkurzie a prednášky: Odborná exkurzia Praha pre žiakov 3. ročníka, Odborná exkurzia – Hostětín, Luhačovice pre žiakov 4.ročníka, prednáška Geodetické podklady pre projektovanie pre žiakov 4.ročníka, Odborná exkurzia Stavebný úrad Trenčín pre žiakov 2. ročníka odbor TIS, Odborná exkurzia – stavba SEKO pre žiakov 2. a 3. ročníka, Odborná exkurzia Okresný súd Trenčín pre žiakov 2. ročníka odbor TIS, prednáška Vykurovanie pre žiakov 3.ročníka pod vedením Ing. Mariána Heneka, ktorý zastupuje firmu Vajllant, Odborná exkurzia – Ekologická mobilná drevostavba pre žiakov 3.ročníka, Odborná exkurzia Bratislava, Odborná exkurzia Accord a.s., Workshop – Rodinný dom Velux v Brne pre žiakov, ktorý sa zapojili do súťaže vyhlásenej touto firmou, Špecializovaný stavebný veľtrh – Drevodomy pasív strechy a izolácie pre celú našu školu, na tejto akcii sme sa aj ako škola prezentovali, Exkurzné vyučovanie s témou Previsnuté konštrukcie pre žiakov 2.ročníka, odborná prednáška Komínové systémy Schiedel pre žiakov 1.ročníka, , Odborná exkurzia NBS – interaktívna výstava od koruny k euru pre žiakov 2. a 3. ročníka.

Vedomosti žiakov sa preverovali nielen ústnou formou, ale aj testami a samostatnými grafickými prácami. Klausúrne práce absolvovali žiaci prvých a štvrtých ročníkov na predmete KOC, ostatné ročníky klausúrne práce neabsolvovali v dôsledku pandémie ochorenia COVID 19. Niektoré klausúrne práce budú presunuté na začiatok školského roka 2020/21. Budú slúžiť na preverenie nadobudnutých vedomostí počas dištančného vzdelávania a zistenia nedostatkov. Nedostatočné vedomosti bude treba opakovaním učiva odstrániť. Klausúrne práce sú výbornou spätnou väzbou pre zistenie nadobudnutých vedomostí z odborných predmetov a slúžia aj ako predpríprava k praktickej maturitnej skúške.

Vo vyučovacom procese sa využívali multimediálne učebne pripojené na internet, ktorých vybavenie je už zastaralé, pretože trendy a pokrok v grafických systémoch napredujú, a tak pevne veríme, že sa nám aj tieto multimediálne učebne podaria podporou TSK inovovať a rozšíriť, pretože nám stúpili počty

žiacov a počítačmi vybavené odborné učebne k výuke nevyhnutne potrebujeme. Učebne výpočtovej techniky boli využívané v plnej miere, žiaci sa naučili pracovať s programom Autocad, Allplan, Cenkross, ktoré ďalej využívali pri tvorbe projektov na predmete KOC, AIT a Ekonomiky. Hotové výkresy a zadania mali naši študenti možnosť vytlačiť priamo v priestoroch učebne výpočtovej techniky na náklady školy.

Počas školského roka prebiehali prezentácie školy, jednak formou otvorených dverí, kde sa mohli žiaci základných škôl prísť informovať o štúdiu na našej škole. Taktiež formou prezentácii na základných školách, Stredoškolák 2019, prostredníctvom spolupráce pani riaditeľky Ing. Martiny Kappovej a výchovných poradcov základných škôl. Prezentácii školy sa venujú učitelia odborných predmetov, z predmetových komisií oboch odborov stavitel'stvo a geodézia a kartografia. Ing. Vilam Lebo, Ing. Adriána Makarová a Ing. Eva Podhorská Rechtoríková spolu s niektorými žiakmi našej školy. Pri prezentácii školy sme spolupracovali aj s firmou Reprogas, ktorá nás svojou technikou podporila na akcii Stredoškolák 2019, ale aj v deň otvorených dverí na našej škole. S firmou Reprogas spolupracujeme v rámci duálneho vzdelávania.

V školskom roku 2019-2020 sme sa opäť zúčastnili rôznych vedomostných súťaží. Školské kolo súťaže SOČ prebehlo dňa 13.02.2020 pod vedením Ing. Evy Martiškovej. Ďalej by som spomenula účasť našich žiakov v študentskej súťaži, pod vedením Ing. Andrei Karnekovej VELUX- „Rodinný dom“. Školské kolo sa uskutočnilo počas dištančného vzdelávania v dôsledku pandémie ochorenia COVID 19 a zúčastnilo sa ho 7 žiakov. Týmto žiakom patrí obdiv, za to, že sa aj počas dištančného vzdelávania, ktoré bolo pre nich isto náročné, zapojili do súťaže a urobili pre seba niečo navyše. Žiaci, ktorí sa zúčastňujú na vedomostných súťažiach sú veľmi šikovní, sme im vďační, že reprezentujú nielen seba, ale aj našu školu.

V období od 10.3. do 19.6.2020 sme boli nútení v dôsledku pandémie ochorenia COVID 19 vykonávať prácu z domu a dištančnou formou vzdelávať žiakov. Toto obdobie bolo veľmi náročné. Bolo náročné pre študentov, ale aj pre nás

učiteľov. Dištančné vzdelávanie odborných predmetov bez využitia výpočtovej techniky by bolo nemožné. Bohužiaľ niektorí sa ocitli vo veľmi nepríjemných situáciách, pretože nie je samozrejmou, ako v iných inštitúciách, že by sme mali všetci k dispozícii výpočtovú techniku. V škole pracujeme viacerí na jednom stolnom počítači, kde zapíšeme nutné veci do elektronickej žiackej knižky, poprípade si nachystáme prípravu na hodinu. V období dištančného vzdelávania mnohí z nás, doma a ani v škole, nemali vytvorené podmienky na takúto formu vzdelávania, pretože nemali k dispozícii počítače a ani notebooky, nehovoriac o tom, že sme museli využívať vlastný internet na komunikáciu so žiakmi. Počítačmi, ktoré máme doma sa dá vybaviť len nutná korešpondencia, alebo práca vo worde, powerpointe. Ale táto situácia, kedy sme museli naplno využívať technické zariadenia + vlastný internet si vyžadovala notebooky a v nich grafické programy, ktoré si nárokuje určitú výkonnosť zariadenia. Z tohto dôvodu bolo dištančné vzdelávanie veľmi náročné, najmä v začiatkoch, kým sme si, ako tak pomohli a v rámci svojich možností sme si technické zabezpečenie pre dištančné vzdelávanie sami zabezpečili.

Napriek tomu môžem skonštatovať, po prieskume a doložení podkladov jednotlivých členov, že práca členov predmetovej komisie počas tohto obdobia bola veľmi svedomitá, a prístup jednotlivých členov bol plnohodnotný a prospešný.

Žiakom boli zasielané prezentácie, vzorové príklady a vzorové výkresy najmä prostredníctvom Edupage. Niektoré odborné predmety boli vyučované online cez aplikácie Zoom.us, Microsoft Teams. Členovia taktiež využívali portál www.zborovna.sk. Kontrola a spätná väzba žiakov bola riešená mailovou komunikáciou, ale taktiež pomocou sociálnych sietí ako napr. WhatsApp, Messenger alebo telefonickou konzultáciou. Výkresy a iné grafické práce boli opravované v žiakmi zasielaných programoch, v ktorých ich spracovávali, čo bolo veľmi technicky a časovo náročné. Žiakom boli taktiež zadávané kontrolné testy prostredníctvom Edupage, ktoré boli vyhodnocované percentuálne alebo známku s priradenou váhou.

Žiaci si mohli preberanú problematiku pozrieť na YouTube, poprípade na konkrétnej firemnej prezentácii, čo im vyučujúci odborného predmetu odporučil. Vo výuke v domácom prostredí sme využívali aj grafické programy (autocad, allplan). Individuálne konzultácie boli riešené v mailovej komunikácii, alebo pomocou už spomínaných sociálnych sietí.

Maturitné skúšky v školskom roku 2019/2020 prebehli podľa nariadenia Ministerstva školstva. Predmetová komisia navrhla vedeniu školy odborné predmety, ktoré boli zahrnuté do aritmetického priemeru na výpočet známky pre PČOZ a TČOZ MS. Týmto známkami boli oboznámení žiaci maturitných ročníkov. Žiaci s navrhovanými známkami súhlasili, preto sa iná forma maturitnej skúšky na našej škole nekonala.

Súvislá odborná prax v tomto období pandémie v dôsledku ochorenia COVID 19 neprebehla.

V priebehu celého školského roka členovia PK-OP pracovali usilovne a svedomito si plnili svoje povinnosti. Obzvlášť sa chcem všetkým členom PK OP STA, TIS poďakovať, že zvládli náročné obdobie dištančného vzdelávania, že sa popasovali so vzniknutými problémami, a že žiakom umožnili vzdelávanie aj na diaľku. Prajem všetkým mnoho síl na plnenie ďalších pracovných povinností a hlavne pevné zdravie.

V Trenčíne, dňa 24.06.2020

Ing. Eva Podhorská Rechteríková
vedúca PK OP STA a TIS

Správa o činnosti PK odborných predmetov pre študijný odbor geodézia, kartografia a kataster za školský rok 2019/2020

Členovia PK OP GKK

1. Blizmanová Martina, Ing. vedúca PK OP GKK
2. Hudcovicová Slávka, Ing. člen

3. Karneková Andrea, Ing. člen
4. Klačková Michaela, Ing. člen
5. Lebó Viliam, Ing. člen
6. Makarová Adriána, Ing. člen
7. Rástočná Marta, Ing. člen
8. Vajgelová Beáta, Ing. člen
9. Zbín Marián, Ing. člen

Schôdze PK OP GKK boli v školskom roku 2019/2020 27.08.2019, 13.11.2019 a 31. 01. 2020, 27. 04. 2020 (videokonferencia) a 23. 06 2020. Úlohy riešime operatívne a priebežne podľa potreby a každý člen si úlohy a svoje povinnosti plní v požadovanej forme a včas.

Vzdelávanie, príprava a výučba

- Najnovšie poznatky členovia PK OP GKK získavajú štúdiom dostupnej odbornej literatúry a hľadaním ďalších materiálov na odborných stránkach na internete.
- Ing. Blizmanová M. a Ing. Lebó V. pripravili a upravili tematické okruhy a témy pre vykonanie praktických a ústnych maturitných skúšok 4. ročníka z odborných predmetov.
- Ing. Blizmanová M. vedie záujmový krúžok „Aplikovaná geodézia“, Ing. Lebó V. vedie krúžok „Využitie GIS“. Účasť na krúžku v prvom polroku bola kolísavá, a to v závislosti na období a blížiacich sa preskúšaní. Na krúžky chodia hlavne žiaci vyšších ročníkov a obzvlášť veľká účasť je žiakov štvrtého ročníka.
- K 30. 9. 2018 boli 2 žiaci IV. DG prihlásení na vykonanie PČ OZ MS formou b) obhajoba vlastného projektu, špecifikáciu témy v rozsahu zadania predmetu prax 4. ročníka spolu s harmonogramom práce odovzdali do 30. októbra 2019 dvaja (2) žiaci svojmu konzultantovi a obaja odovzdali projekt k termínu kontroly, ktorá bola 15. januára 2020. Boli to títo žiaci:

p.č.	meno	názov práce	konzultant
1.	Suchomel Martin	3D model kostola	Ing. Martina Blizmanová
2.	Kováč Martin	3D model kostola	Ing. Martina Blizmanová

- Podľa komunikácie s členmi PK môžeme konštatovať, že vyučovanie v odborných predmetoch prebieha v súlade s tématickým plánom, zadania z odborného predmetu prax, počítačová grafika a automatizácia zobrazovacích prác sú spravidla odovzdávané načas, v predpísanej forme a úprave, hodnotenie žiakov je priebežné a zodpovedá ich vedomostiam a zručnostiam.
- Na základe príkazu predsedu TSK č. 5/2020 k preventívnym opatreniam v súvislosti so šíriacim sa koronavírusom COVID-19 a Usmernenie ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR vo veci prerušenia vyučovania v školách a školských zariadeniach z 12. marca 2020 bolo na našej škole prerušené vyučovanie od 10. 3. 2020 vrátane. Z toho dôvodu sme všetci prešli na dištančnú formu vzdelávania, ktorá bola vedená podľa rozvrhu hodín v triednej knihe. Vyučujúci na posielanie študijných materiálov využívali prednostne EduPage a služobný e-mail. Študijné materiály boli spracovávané v rôznych programoch, a to: PowerPoint (prezentácie, poznámky), Word (poznámky, pracovné listy), Excel, internet (obrázky, videá, rôzne linky), podklady na 3D modely, Acrobat Reader (poznámky, zápisníky, obrázky), grafické programy (AutoCad, Kokeš), Lightshot, AcdSee, Photoshop, ACESS. Žiaci na výuku využívali odborné knihy, dostupnú odbornú literatúru, zákony, inštrukcie, smernice, metodické návody, technické predpisy a normy. Písomné práce, testy, domáce úlohy, zadania, projekty boli žiakom zadávané cez EduPage. Výstupy (domáce úlohy, prepísané poznámky, zadané príklady na vypracovanie, referáty, zápisníky, odpovede na otázky, projekty) žiaci

posielali cez EduPage, Messenger, e-mail (v rôznych dostupných formátoch: *.pdf, *.doc, *.xls, *.jpeg, *.ss, *.stx, *.vyk, *.vtx, *.ras ...). Žiaci boli hodnotení za samostatne vypracované príklady, testy, písomky, domáce úlohy, projekty, referáty, a to známku, percentuálne alebo slovom (pochvaly, upozornenie na chyby, odporúčania na prepracovanie ...) v EduPage. Komunikácia so žiakmi bola cez EduPage (správy, hodnotenie), zoom (videokonferencia), e-mail, Messenger (správy, videokonferencia), WhatsApp, Viber, služobný e-mail, súkromný mobil.

Exkurzie

- 5. 11. 2019 sa žiaci IV.DG zúčastnili odbornej exkurzii v tlačiarňach Pardon Trenčín. Za pedagogický dozor bol Ing. Lebó V.
- 3. 12. 2019 sa žiaci II.DG, III.DG a IV.DG zúčastnili odbornej exkurzie na Topografickom ústave v Banskej Bystrici. Za pedagogický zbor bol Ing. Lebó V., Ing. Zbín M.
- 23. 01. 2020 sa žiaci IV.DG zúčastnili odbornej exkurzie Stavebný veľtrh – Expo Center Trenčín, za pedagogický zbor bola Ing. Blizmanová M.
- 12. 02. 2020 sa žiaci III. DG zúčastnili exkurzie NBS v Bratislave. Za pedagogický zbor: Ing. Žilinčanová M.

Stredoškolská odborná činnosť - SOČ

V školskom kole SOČ, ktoré sa konalo 13. 2. 2020, ŠO GKK prezentovali 2 žiaci so svojim projektom v odbore 10 Stavebníctvo, geodézia, kartografia, kde získali 1. miesto (Suchomel Martin, Kováč Martin: Vyhodenie 3D modelu kostola v obci Košeca).

V odbornej komisii boli z PK OP GKK Ing. Lebó, V., Ing. Vajgelová B.. Žiaci postúpili do obvodného (regionálneho) kola resp. do krajského kola.

Z dôvodu prerušeného vyučovania od 10.3.2020 sa krajské kolo SOČ konalo dištančnou formou, v ktorom žiaci získali v súťažnom odbore 10 Stavebníctvo, geodézia, kartografia 1. miesto (Suchomel Martin, Kováč Martin: Vyhodenie 3D modelu kostola v obci Košeca) a postúpili do celoslovenského kola, ktoré sa taktiež konalo dištančnou formou a v ňom sme obsadili krásne 4. miesto.

Medzinárodný geodetický päťboj - IG5

Plánovaný termín medzinárodnej súťaži IG5 bol z dôvodu prerušeného vyučovania zmenený na 25. – 26. 9. 2020 (termín uzávierky záväzných prihlášok bol do 28. 5. 2020, úhrada štartovného prevodom na účet organizátora bude do 15. 6. 2020).

Dňa 28. 5. 2020 organizátor pretekov e-mailom informoval, že aj napriek tomu, že s najbližšími spolupracovníkmi pokračovali v príprave pretekov na septembrový termín, po poslednej krátkej porade s vedením školy malé X5. jubileum museli preložiť na rok 2021. O presnom termíne nás budú informovať. Dôvod bol prozaický - k 26. 5. 2020 mali potvrdený výpadok 5 000 € a ďalšie sponzorské príspevky boli s otáznikmi a za tejto situácie by nevedeli vytvoriť adekvátne podmienky a nechceli neprimerane zvyšovať štartovné (pri niektorých školách taktiež bolo neisté, či by im vôbec bolo dovolené záväzne sa prihlasovať vzhľadom na medializované hrozby druhej vlny tzv. pandémie). Do úvahy prichádzalo aj low-cost riešenie s minimálnymi nákladmi - to by šlo na úkor formy stravovania, lokality trasy, cien, upomienkových predmetov ... Z uvedených dôvodov sa jubilejný X5. ročník medzinárodnej súťaže uskutoční najneskôr v apríli 2021 v Lučenci.

Odborná prax ŠO GKK

Odborná učebná prax žiakov 1. a 2. ročníka a súvislá odborná prax žiakov 3. ročníka bola z dôvodu prerušeného vyučovania – mimoriadna situácia, zrušená.

PČ OZ MS a TČ OZ MS bola z dôvodu prerušeného vyučovania v pôvodnej forme zrušená. Na základe "Rozhodnutia o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020" ministrom školstva zo dňa 23.4.2020, bolo potrebné dať návrh predmetov, ktoré by mali byť zahrnuté do teoretickej a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky (bolo potrebné zvážiť rozdelenie odborných predmetov medzi TČ OZ MS a PČ OZ MS). Podľa pokynov z ministerstva sa do aritmetického priemeru započítavajú koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov. Na podklade nášho návrhu predmetov pre obe časti maturitnej skúšky riaditeľka školy určila skupiny príbuzných predmetov nasledovne:

Návrh predmetov zahrnutých do TČ OZ MS: NTR, GED, MAP, FOT, PZW,
AGI, KAR, GIS, ZAS

Návrh predmetov zahrnutých do PČ OZ MS: PRA, GEV, POG, AZP

K PČ OZ MS pristúpili 8 žiaci, z toho 6 žiaci vykonávali formu a) praktická realizácia a prevedenie komplexnej úlohy, 2 žiaci mali formu d) obhajoba úspešných súťažných prác.

Prezentácia školy

- V dňoch 24. - 25. 10. 2019 sa Ing. Lebó V. spolu so žiakmi z III.D zúčastnili výstavy Stredoškolaček v Trenčíne, ktorá bola spojená s prezentáciou školy.
- 7. 11. 2019 sa konal na našej škole „Deň otvorených dverí“. Za pedagogický zbor bol Ing. Lebó, V..
- V rámci hodín ekonomiky sa žiaci IV.DG zapojili do súťaže „Finančná olympiáda - online odpovede na otázky z finančnej gramotnosti“.
- 6. 12. 2019 sa žiaci IV.D zúčastnili prezentácie SvF STU v Bratislave a VUT Brno.
- 14. 01. 2020 Ing. Lebó V. prezentoval našu školu v ZŠ Kubranská, Trenčín.

- 15. 01. 2020 Ing. Lebó V. prezentoval našu školu v ZŠ Hodžova, Trenčín.
- 16. 01. 2020 sa na našej škole uskutočnil „Deň otvorených dverí“. Prezentáciu študijného odboru zastrešoval Ing. Lebó V.

Podakovanie za prezentáciu školy patrí okrem Ing. Lebóovi V. aj zúčastneným žiakom.

Záverom chcem poďakovať všetkým členom PK za ich zodpovednú a prínosnú prácu nielen počas školského roka ale aj počas mimoriadnej situácie a prajem všetkým veľa zdravia, šťastia, optimizmu a úspechov v ďalšej práci.

V Trenčíne dňa 23. 06. 2020

Ing. Martina Blizmanová
vedúca PK OP GKK

Správa o činnosti PK odborných predmetov učebných odborov za školský rok 2019/2020

Komisia pracovala v nasledovnom zložení:

Ing. Janka Šimková	predseda
Ing. Jarmila Klobušníková	člen
Ing. Beáta Vajgelová	člen
Ing. Marta Rástočná	člen
Ing. Miriam Žilinčanová	člen
Ing. Marián Zbín	člen
Bc. Ján Michalec	člen
Vladimír Breznický	člen

Počas školského roka sa uskutočnili 4 schôdze PK: 30. 8. 2019

9. 12. 2019

11. 2. 2020

25. 6. 2020

Podľa aktuálnej potreby riešiť problémy a organizovať rôzne akcie sme sa stretali aj operatívne. Členovia si riadne a včas plnili svoje povinnosti a aktuálne úlohy. Plán práce, ktorý sme si na začiatku školského roka stanovili, sme kvôli koronakríze nemohli splniť. Všetky akcie, plánované v termíne marec – jún 2020 boli zrušené a podľa aktuálnej situácie sa budeme snažiť niektoré z nich uskutočniť v budúcom školskom roku.

Akcie, na ktorých sme sa učitelia sami alebo spolu so žiakmi zúčastnili:

- 11./2019: Záverečný deň vzdelávania „Sprevádzanie žiakov v SDV“ s prezentáciou vlastných výstupov. (Michalec, Breznický, Klobušníková, Šimková)
- 12./2019: Exkurzia Architektúra v Bratislave – I. AB stolár + inštalatér (Rástočná)
- 12./2019: Návšteva zvaračskej školy v Novom Meste nad Váhom - I. a III. AB inštalatér (Breznický, Šimková)
- 12./2019: Návšteva firmy Ligna Horné Srnie - I. AB (Michalec, Breznický)
- 12./2019: Prehliadka pasívneho domu v Koslolinej – Záriečí – I. AB (Rástočná)
- 1./2020: Výstavisko EXPO Trenčín – Drevodomy, pasív, strechy – všetci žiaci (všetci učitelia aj majstri OV)
- 1./2020: Vzdelávanie učiteľov odborných predmetov – Sprevádzanie žiakov v SDV (Zbín)
- 2./2020: Zvaračský kurz vo Zvaračskej škole v Novom Meste nad Váhom – žiaci sa ho zúčastnili a úspešne ukončili v termíne február až máj 2020 (dokončenie kurzu bolo kvôli kríze až po uvoľnení opatrení v 05./2020) (Breznický)

9./2019 – 2./2020: Majstri OV pokračovali v návštevách firiem s duálnym vzdelávaním, ktoré poskytujú prax našim žiakom (Michalec, Breznický)

Z ďalších činností, ktoré sme museli ako predmetová komisia spolu riešiť:

- schváliť a pripomienkovať tematické plány – presuny učiva podľa požiadaviek OV
- prehodnotiť a skompletizovať ŠkVP stolár, murár, inštalatér
- organizovať odborné exkurzie, návštevy rôznych podujatí a školení podľa profesijného zamerania
- pomáhať žiakom prvých ročníkov prekonávať adaptačné problémy
- riešiť problémy pri výučbe učňov v čase dištančného vzdelávania, odovzdávať si kontakty žiakov, tipy na výučbu a pravidelne vykazovať spôsoby výučby jednotlivých odborných predmetov
- pripraviť agendu k záverečným skúškam, vrátane skúšobných tém
- organizovať a vyhodnotiť záverečné skúšky (dištančná forma)

Všetci učitelia v rámci PK UO sa museli vysporiadať aj s problémom nedostatočného technického vybavenia. Keďže nemohli pracovať v škole a boli odkázaní na prácu z domu, kde museli využívať techniku, ktorú často využívali viacerí členovia domácnosti, alebo mali zastaralé školské notebooky, nastala potreba do budúcnosti: vybaviť učiteľov kvalitnými notebookmi, aby sa zvýšila kvalita výučby z domu nielen pri prípadných mimoriadnych situáciách, ale aj v normálnom režime.

Na záver chcem poďakovať všetkým členom PK za odvedenú prácu. O to viac, že sa museli prispôbovať novým podmienkam výučby, ktoré vyvolali opatrenia koronakrízy.

Želám všetkým, aby si v lete oddýchli a načerpali nové sily a optimizmu do ďalšieho školského roka 2020/2021.

Správa o činnosti koordinátora prevencie v školskom roku **2019/2020**

Činnosť koordinátora prevencie kriminality aj v školskom roku 2019/2020 plynulo nadviazala na činnosť predchádzajúceho školského roka. Spolupráca bola so všetkými pracovníkmi školy a konštatujem, že sme nezaznamenali výraznejšie problémy.

V druhom, treťom s štvrtom ročníku sme pomocou dotazníka zisťovali **výskyt sociálno patologických javov**, medzi ktoré patria používanie **tabakových látok a užívanie drog**. Na základe výsledkov prieskumu sme zistili, že mladí ľudia sa dnes pohybujú v prostrediach, v ktorých je už úplne bežná ponuka legálnych aj nelegálnych drog. Zistili sme, že dospelí, či už v úlohe rodičov, starších príbuzných, alebo iní, pokračujú v zaúčaní mladistvých do rituálov a spôsobov pitia alkoholu a v podpore pozitívneho vnímania alkoholu. Mladí tak vnímajú alkohol a tabak ako prirodzené súčasti obrazu muža i ženy. Zistili sme, že skoro v polovici rodín dievčat fajčí tabakové výrobky aspoň jeden člen domácnosti. To má aj nepriamy vplyv na zistenie, že dievčatá v týchto rodinách fajčia tabakové výrobky častejšie, ako chlapci. Napriek zákonným prekážkam a zdravotníckym výstrahám určitá časť mladých ľudí z rôznych príčin drogy napokon vyskúša. Prejavuje sa aj čoraz väčší súhlas s experimentovaním alebo užívaním drog, čo sa týka najmä marihuany, čo poukazuje na rast prodrogovej orientácie mládeže.

V októbri sa žiaci prvých ročníkov zúčastnili protidrogového divadelného predstavenia **The dark trip - drogy sú cesta do tmy**.

V novembri sa žiaci prvých ročníkov učňovského smeru zúčastnili protidrogového vlaku **Revolution Train**, kde im bolo ukázané ako funguje svet drog a závislostí.

Už po šiesty krát sme sa v decembri celá škola zúčastnili predstavenia „**Svet médií**“, kde bolo zaujímavým a pútavým spôsobom prezentovaná filmová produkcia.

V spolupráci s CPPPaP v Trenčíne sme mali naplánované aktivity ako "Obchodovanie s ľuďmi", či "Drogy smutný raj" a "Obchodovanie s ľuďmi", no kvôli situácii, ktorá nastala s vírusom Covid 19 sme ich už nemohli uskutočniť.

So žiakmi prvých a druhých ročníkov sa v rámci predmetov Občianska náuka a Dejepis diskutovalo na tému holokaust. Na triednických hodinách sa preberali aj témy ako vzrastajúci pravicový extrémizmus, migranti, utečenci, spolunažívanie rôznych skupín ľudí. Študenti sa v diskusiách aktívne zapájali.

Spolupráca s CPPPaP je na veľmi dobrej úrovni. V príprave sú aktivity pre študentov a učiteľov na budúci školský rok.

Ďakujem všetkým kolegyniam a kolegom, ktorí pomáhajú v oblasti prevencie a spoločne sa podieľajú na zlepšovaní prostredia okolo nás.

Trenčín, 23.06.2020

Ing. Adriána Makarová
koordinátorka prevencie

Správa o činnosti koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu za školský rok 2019/2020

Výchova k manželstvu a rodičovstvu v tomto školskom roku bola zameraná na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s etickými normami. Integruje v sebe pedagogické, biologické, psychologické i sociologické poznatky a aspekty o dospievaní, sexualite, rodine, o sociálnych vzťahoch a ich hodnote v ľudskom živote.

Obsah VMR bol koncipovaný tak, aby poskytoval vedomosti a poučenia z oblasti biológie, psychosociálnych aspektov manželstva a rodičovstva, ale aj z etiky, axiológie a zdravotných aspektov intímneho života.

Cieľom VMR na škole bolo vychovávať sociálne, morálne a emocionálne zrelé osobnosti, schopné konať a správať sa v súlade s etickými normami a hodnotami uznávanými danou spoločnosťou vo svojom sexuálnom, manželskom a rodinnom živote.

Žiačky prvých ročníkov sa v decembri zúčastnili prednášky „**Moje skutočné ja**“ ktorá bola v rámci **projektu sebadôvery DOVE**.

Pre žiakov druhých a tretích ročníkov bola zorganizované prednáška „**Partnerstvo a rodičovstvo**“, ktorú vykonalo CPPPaP Trenčín.

Vzhľadom k šíreniu respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom **COVID-19** bolo na školách od marca prerušené školské vyučovanie a preto ostatné **aktivity boli pozastavené**. V budúcom školskom roku by sme preto chceli zorganizovať prednášky k výchove k manželstvu a rodičovstvu pre viac tried.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu sa vyučuje podľa potreby a vhodnosti na viacerých predmetoch. Nie je to teda samostatný vyučovací predmet. Taktiež sa realizujú besedy s odborníkmi, podľa možností školy.

Žiaci všetkých ročníkov boli adekvátne oboznamovaní cez vyučujúcich s problematikou VMR v rámci hodín etickej výchovy, občianskej výchovy a v neposlednom rade cez triednych učiteľov v rámci triednických hodín.

Trenčín, 23.06.2020

Ing. Adriána Makarová
koordinátorka prevencie

Správa o činnosti výchovného poradcu v šk.r. 2019/ 2020

Činnosť výchovného poradcu vychádzala :

- Z úloh vyplývajúcich z POP na školský rok 2019/2020.
- Z úloh vyplývajúcich z plánu práce školy a jeho hlavných úloh
- Z opatrení vyplývajúcich z analýzy výchovného poradcu z predchádzajúceho školského roka.

Začlenení žiaci:

V školskom roku **2019/2020** sme na našej škole pracovali s **13 začlenenými žiakmi**. V prvom ročníku boli šiesti žiaci z toho traja učni, v druhom ročníku boli traja študenti z toho dvaja učni, v treťom ročníku boli traja študenti a jeden študent bol vo štvrtom ročníku. Priebežne bola aktualizovaná dokumentácia a všetci vyučujúci boli oboznámení s potrebami študentov. Študenti zvládali štúdium na potrebnej úrovni. Aktuálne problémy sme riešili v spolupráci s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a rodičmi. V budúcom školskom roku budú **o úpravu MS žiadať dvaja študenti**. Na základe odporúčenia CPPPaP budú študentovi poskytnuté potrebné úľavy.

Oblasť výchovného pôsobenia:

Ako výchovná poradkyňa, pracujúca štvrtým rokom na škole vykonávam činnosti a to ako v oblasti poradenskej, tak aj oblastiach metodických a informačných:

- plní úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie mládeže, ako aj v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu detí a mládeže,
- venujem osobitnú pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakom so zmenenou pracovnou schopnosťou, žiakom s postihnutím, nadaným a talentovaným žiakom,
- zabezpečujem komplexný poradenský servis – metodickú činnosť pre pedagogických zamestnancov školy, informačnú a poradenskú činnosť pre pedagogických zamestnancov, rodičov a žiakov, diagnostickú činnosť pre žiakov,
- poskytujem pomoc pri riešení otázok osobnostného, sociálneho a vzdelávacieho vývinu – pedagógom a rodičom detí s vývinovými poruchami učenia, pedagógom a rodičom detí s vývinovými difícilitami a poruchami správania, pri voľbe štúdia a povolania a pri zabezpečovaní integrácie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- sprostredkúvam prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež,
- podieľam sa na realizácii prevencie sociálno-patologických javov mládeže v spolupráci s koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov a triednymi učiteľmi a vytváram kontrolný systém na monitorovanie situácie v škole,
- aktívne sa zúčastňujem pracovných porád, na ktorých informujem pedagogických zamestnancov školy o poradenských aktivitách, práci výchovného poradcu, opatreniach potrebných pre riešenie problémov žiakov v prospechu a správaní; seminárov a školení organizovaných pre výchovných poradcov.

V spolupráci s triednymi učiteľmi sme riešili niekoľko výchovných problémov arogantného správania voči vyučujúcemu, zanedbávanie alebo ignorovanie povinností, absencia, hrubé vyjadrovanie. V niektorých prípadoch si výchovného poradcu pozvali triedni učitelia k pohovoru s rodičmi.

Kariérne poradenstvo:

Celoročne prebieha osвета ohľadom vysokoškolského štúdia. Žiakom sme poskytovali **informácie o možnostiach štúdia** osobne, v tlačenej forme, taktiež cestou nástienky, prospektov VŠ, webových stránok alebo CD nosičov. Sprostredkovali sme im informácie o 23. ročníku veľtrhu **ACADEMIA – VAPAC 24.9.-26.9.2019 v Bratislave**, **6. ročník GAUDEAMUS 5.11.-6.11.2019 v Nitre**, ktoré navštívili viacerí žiaci štvrtého ročníka. Žiaci sa zúčastnili aj prvého ročníka výstavy **"Vysokoškolák" 24.10 - 25.10.2019 v**

Trenčine. Dni otvorených dverí na fakultách v Bratislave, Nitre, Žiline, Brne, Prahe navštívili žiaci individuálne podľa vlastného výberu. Študijné programy propagujeme aj **cez nástenku** a priama je i distribúcia materiálov do tried.

V decembri sme pozvali predstaviteľov **Stavebnej fakulty a Fakulty architektúry na STU v Bratislave a Stavebnej fakulty na VUT v Brne**, aby žiakom predstavili tieto fakulty.

V januári sme pozvali našich bývalých absolventov a teraz súčasných študentov **Stavebnej fakulty a Fakulty architektúry na STU v Bratislave a Stavebnej fakulty na VUT v Brne** aby žiakom predstavili tieto fakulty z pohľadu študentov.

Kedže ministerka školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa ustanovenia § 3 ods. 8 vyhlášky č. 231/2009 Z. z. Ministerstva školstva SR o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom **COVID-19 prerušila vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020, prebiehalo kariérové poradenstvo len formou informovania žiakov cez mail.**

Odborný rast:

Ako výchovná poradkyňa, pracujúca tretím rokom na škole, som sa zúčastnila na viacerých poradách, ktoré organizovalo CPPPaP a iné inštitúcie.

V septembri som sa zúčastnila pracovného stretnutia výchovných poradcov stredných škôl okresu Trenčín, kde sa riešili aktuálne témy v oblasti výchovného a kariérového poradenstva, prednášané **PhDr. Tatianou Ďurkovičovou**.

V októbri som sa zúčastnila odborného seminára na tému "**Detská agresivita - kam až to môže zájsť?**", kde lektorom seminára bol uznávaný český psychológ, psychoterapeut a pedagóg **PhDr. Jan Svoboda**.

Od októbra som pokračovala v špecializačnom vzdelávaní vo vzdelávacom programe s názvom „**Výchovný poradca ako dôležitý článok celoživotného poradenstva**“, ktoré organizuje DP MPC Trenčín v rozsahu 140 hodín a to som v máji ukončila záverečnou prácou a záverečnou skúškou.

Priebežne sledujem zmeny legislatívy integrovaných žiakov, informácie o študijných programoch VŠ, poznatky psychológie a iné a dopĺňam si svoje vzdelanie.

Zapojila som sa aj do výzvy pre Národný projekt "Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov", kde sme uspeli a mohli sme žiadať o pridelenie školského psychológa, ktorý na našej škole veľmi chýba.

Záverom:

Práca pedagóga je v dnešných časoch náročná. Na učiteľov sú kladené požiadavky nielen na znalosť odborných predmetov, ale aj požiadavky na celoživotné vzdelávanie v oblasti psychológie, sociológie a vzájomnej komunikácie. Preto by som sa rada poďakovala všetkým, ktorí sa podieľali na vzdelávaní i na riešení výchovných i osobných problémov na našej škole.

V Trenčíne, 23.06.2020

Ing. Adriána Makarová
výchovná poradkyňa

Správa o činnosti koordinátora environmentálnej výchovy v šk.r. 2019/ 2020

Školský rok 2019/2020 sme zahájali podľa plánu enviromentálnej výchovy, prípravou celoškolskej súťaže „Zelená trieda“. Súťaž bola naplánovaná na mesiace október a november. Cieľom bolo skrášlenie a spríjemnenie prostredia v učebniach tak, aby výsledok tvoril celoročnú výzdobu učební.

Súťaž sa skladala z troch častí. Úlohou prvej časti bolo, vytvoriť v triedach zelený kútik zo živých izbových rastlín, pričom rastliny mali súťažiaci umiestniť do črepníkov z prírodných materiálov (napr. keramika, drevo), prípadne do črepníkov vlastnej výroby (napr. z recyklovaných materiálov). Triedy si mohli ako alternatívu k zelenému kútiku vytvoriť aranžmá zo suchých rastlín a plodov. Výzdoba sa umiestňovala na parapetné dosky v triedach.

Druhá časť súťaže spočívala v úprave triednej nástenky na tému ochrany životného prostredia (napr. separácia odpadu, trvalo udržateľný rozvoj v stavebníctve, alebo spracovanie vlastných nápadov, ako môže jednotliviec prispieť k ochrane životného prostredia).

Posledná, tretia časť, bola zameraná na separáciu odpadu. Nakoľko škola disponovala na školských chodbách len nádobami na separáciu plastu, úlohou

bolo vytvoriť vlastné kreatívne a funkčné nádoby na separáciu plastov, papiera, prípadne iného materiálu v každej triede. Myšlienkou bolo umožniť žiakom čo najviac odpadu vyseparovať už priamo v triede. Podmienkou pre vytvorenie separačnej nádoby bolo, že nádoba mala byť z ekologických materiálov (nie plastová).

Súťaž prebiehala od 14.10. 2019 do 18.11.2019. Aby sa zabezpečila objektivita vyhodnotenia, zostavili sme hodnotiacu komisiu. Komisia pozostávala z troch učiteľov a piatich žiakov zo študentskej školskej rady. Po dohode s vedením školy sme ocenili najúspešnejšie triedy aj finančne a to:

1. miesto – 50€
2. miesto – 30€
3. miesto – 20€

Každý člen komisie do hodnotiaceho hárku prideloval body v troch častiach (separačná nádoba, zelený kútik, nástenka). Maximálny počet bodov pre jednotlivé časti bol päť. Po sčítaní všetkých bodov, sme 20.11.2019 vyhlásili výsledky. Na prvom mieste sa umiestnila trieda I.A (114b), na druhom mieste trieda II.A (111b) a na mieste treťom trieda II.B (106b).

Súťaž bola úspešná a naplno sa v nej prejavila kreativita jednotlivých tried. Zúčastnili sa jej takmer všetky ročníky štúdiálnych a učebných odborov. Avšak končiace ročníky oboch odborov neprejavili skoro žiadne nadšenie pre tento typ súťaže.

Myslíme si, že súťaž splnila svoj cieľ a zelené kútiky skrášľovali prostredie v každej triede. Problém nastal len zo separačnými nádobami, ktoré časom začali podliehať opotrebovaniu a prestávali plniť svoj účel.

Toto sa nám podarilo vyriešiť po dohode s vedením školy, ktorá nakúpila separačné nádoby na všetky chodby a nielen na separáciu plastov ale aj papiera a skla.

Plán enviromentálnej výchovy, okrem začlenenia enviromentálnej výchovy do tematických celkov jednotlivých výučbových predmetov (chémia,

etická výchova, občianska výchova, fyzika, adaptácia a rekonštrukcia stavieb, stavitel'stvo, pozemné stavitel'stvo, prax, inžinierske stavby....) počítal aj s ďalšími aktivitami, ktoré budú zvyšovať povedomie študentov o globálnych témach, rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.

Vo februári sa nám podarilo so žiakmi tretieho ročníka, zúčastniť na festivale EKOTOPFILM/ENVIROFILM - Junior festival. Žiaci si pozreli štyri inšpiratívne krátke filmy, ktoré svojim príbehom a myšlienkou rozprávajú mladej generácii posolstvá ochrany prírody, podpory ekológie a ochrany životného prostredia (Rodisko, Krehkosť bytia, Človek, ktorý vysadil les, SOS). Festival obsahoval aj sprievodné aktivity, ktoré prebiehali priamo v kinosále po premietnutí filmov (beseda s ekologickými aktivistami).

V mesiaci február sme zrealizovali v priestoroch vestibulu nástenku. Nástenka vyobrazuje ekologické katastrofy na Slovensku a ich dopad na krajinu.

Ďalšie aktivity, ako napr. prednáška pre žiakov prvého ročníka na tému „Model ekologickej stopy“ od pracovníka Centra enviromentálnych aktivít Trenčín, sa nám už nepodarilo zrealizovať a ostala len v prípravnej fáze. Činnosť nám prerušila mimoriadna situácia spojená s pandémiou koronavírusu a prerušením vyučovania. Návrh prednášateľa, odprezentovať prednášku dištančne, nebolo možné zorganizovať, v dôsledku rozdielnych technických možností jednotlivých žiakov.

V budúcom školskom roku plánujeme, pokiaľ to epidemiologická situácia dovoľí, aj naďalej rozvíjať enviromentálne povedomie žiakov a pokračovať v podobných aktivitách.

V Trenčíne, dňa 23.06.2020

Ing. Michaela Klačková

koordinátor enviromentálnej výchovy

J. Údaje o projektoch

Opakovane sme predkladali žiadosť o financovanie rozvojového projektu grafických systémov v odbornom vzdelávaní na rok 2019. Cieľom tohto projektu bolo:

- ✓ podporiť rozvoj tvorivého technického myslenia žiakov,
- ✓ nadobudnúť u žiakov praktické zručnosti pomocou grafických systémov nevyhnutných pre prácu vo firmách
- ✓ zaviesť IKT a moderné vyučovacie metódy do výučby technických odborných predmetov,
- ✓ zvýšenie odborných kompetencií žiakov a pedagogických zamestnancov školy,
- ✓ vytvoriť vzorové úlohy, ktoré budú slúžiť ako učebná pomôcka,
- ✓ zvýšiť záujem žiakov o štúdium technických odborov,
- ✓ zvýšiť možnosti uplatnenia žiakov v praxi,
- ✓ spropagovať technické odbory pri náboroch na ZŠ.

Skvalitnenie výstupov vzdelávania smerom k rozvoju odborných kompetencií žiakov v rámci grafických systémov pripraví absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a bude ihneď uplatniteľný na trhu práce. Nakoľko sme už druhý krát neuspeli, budeme sa aj naďalej pokúšať o získanie týchto finančných prostriedkov opakovane.

Dňa 15.6.2017 sme podali prostredníctvom Trenčianskeho samosprávneho kraja žiadosť o nenávratný finančný príspevok k projektu“ Vybudovanie COVP pre stavebníctvo – moderná výuka pre prax“. Projekt riešil ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám – zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní. Kód výzvy IROP – PO2-SC223-2016-14.

Projekt bol schválený, stavebné práce začali podľa zmluvy a 5.3.2019 bolo dielo odovzdané. Aktuálne čakáme na dokončenie verejného obstarávania na stroje a zariadenia v COVP, ako aj sprevádzkovanie laboratória pre testovanie stavebných materiálov. K skúšobnej prevádzke nedošlo, nakoľko pandémia Covid – 19 nepriaznivo zasiahla do tejto situácie. Dodávateľom je firma Labtech s.r.o., z Českej republiky.

Dňa 4. 12 .2019 prihlásila výchovná poradkyňa, Ing. Adriana Makarová našu školu do projektu „ NP Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov.“ V projekte sme uspeli, v nasledujúcich dvoch školských rokoch obsadíme pozíciu školskej psychologičky. Potreba školského psychológa vyplynula z požiadaviek pedagógov, kde aj napriek vynaloženej snahe a úsiliu nedokážu odborne pomôcť žiakom. Na žiakov pôsobí množstvo podnetov, situácií, ale aj nových technológií, ktoré podstatne ovplyvňujú ich senzitívnu psychiku. Kľúčovým postavením v školskom prostredí je kooperácia a integrita školského psychológa a pedagóga ako tvorivých partnerov a spolu hľadajúcich najúčinnšie výstupy v smerovaní zdravého osobnostného vývinu žiakov a tiež tou najefektívnejšou cestou pre vytvorenie dôvery vo vzdelávaciu inštitúciu.

K. Výsledky inšpekčnej činnosti

Dňa 18.7.2019 Trenčiansky samosprávny kraj – Útvar hlavného kontrolóra poveril zamestnancov na vykonanie kontroly zameranej na hospodárenie a nakladanie s majetkom TSK, č.: 41/2019 – ÚHK TSK. Zistené nedostatky s navrhnutými odporúčaniami boli slnené v lehote na splnenie opatrení do 29.11.2019.

L. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Od 1.9.2018 už ako SPŠ stavebná E.B. Trenčín ešte naďalej sídli v dvoch budovách od seba vzdialených vzdušnou čiarou cca 800 metrov. Riaditeľstvo je umiestnené v budove na Staničnej ulici č.4. Učebné odbory a dielne praktického vyučovania sa nachádzajú v priestoroch budovy na Staničnej ulici č.4 v novovybudovanom COVP pre stavebníctvo. Zastupiteľstvo TSK na svojom zasadnutí dňa 23.9.2019 prerokovalo a schválilo trvalú prebytočnosť nehnuteľného majetku. Budovu na Brnianskej ulici č.4 dlhodobo nevyužívame a požiadali sme o odňatie nehnuteľného a hnutel'ného majetku zo správy našej školy. Z dôvodu prebytočnosti a na zabezpečenie efektívneho a hospodárneho nakladania s finančnými prostriedkami je potrebné tento problém vyriešiť.

Budova na Staničnej ulici č.4

V budove školy sa nachádza 16 kmeňových učební a 16 odborných učební. K škole patrí telocvična a krytý 25m bazén. Odborné učebne sú vybavené didaktickou technikou. V školskom roku 2015/2016 Trenčiansky samosprávny kraj zadal firme Keramoprojekt dopracovať detailne realizačný projekt

kompletnej rekonštrukcie budovy, ktorý dňa 11.3.2016 nadobudol právoplatné stavebné povolenie. Dňa 15.3.2016 bol projekt rekonštrukcie SOŠ stavebná E. Belluša, Staničná č.4, Trenčín predložený na MŽP do výzvy o NFP s kódom OPKZP – PO4 – SC 431 – 2015 – 6 zameranej na zníženie energetickej náročnosti verejných budov, ktorý bol schválený 19.12.2016. Dňa 28.6.2017 sme mali realizačnej firme odovzdať stavbu k začatiu stavebných prác. Škola sa nakoniec odovzdala k realizácii dňa 4.10.2017 a stavebné práce prebiehali do 30.6.2018.

Vylepšenie priestorov školy

Rozvoj školy zatiaľ napreduje aj vďaka finančnej pomoci rodičov a sponzorov, ktorí s nami podpísali dňa 13.10.2014 Memorandum o spolupráci.

Budova na Brnianskej ulici č.4

V budove sa nachádza 10 učební teoretického vyučovania z toho 2 učebne na vyučovanie informatiky. Priestory učební sa celoročne vôbec nevyužívali.

Na vyučovanie odborného výcviku sme využívali tieto priestory:

- stolárska dielňa ručného opracovania
- stolárska dielňa strojového vybavenia
- dielňa ručného obrábania kovov
- dielňa strojového obrábania kovov
- dielňa tepelného spracovania – kováčňa
- zvaračská škola na zvaranie el. oblúkom a v ochrannej atmosfére
- zvaračská škola na zvaranie technickými plynmi

Od 1.9.2018 sa všetci žiaci presťahovali do spoločných priestorov na ul. Staničná č.4. Celý školský rok žiaci využívali na odborný výcvik súčasné priestory dielní, k 31.8.2019 škola vyhlasuje prebytočnosť budovy. Z dôvodu poklesu počtu žiakov vrátane demografického vývoja na Slovensku, nám kapacitne stačí jedna budova na ul. Staničná č.4. Predovšetkým sa musíme zamerať na plnohodnotné vybavenie priestorov dielní, ktoré budú slúžiť pre všetkých žiakov našich učebných odborov na vykonávanie odborného výcviku ako aj COVP pre stavebníctvo. Všetci žiaci vyšších ročníkov budú odborný výcvik vykonávať na pracoviskách firiem, s ktorými v septembri budeme uzatvárať dohody. Prvé ročníky učebných odborov stolár a inštalatér budú mať odborný výcvik v novovybudovaných dielnach v priestoroch COVP – na Staničnej ulici.

M. Finančné a hmotné zabezpečenie

SPŠ stavebná Emila Belluša Trenčín je príspevková organizácia v zriaďovateľskej pôsobnosti Trenčianskeho samosprávneho kraja. Príjmy školy boli v roku 2019 tvorené:

- dotáciou zo ŠR (zdroj financovania 111 - normatívne , nenormatívne),
- vlastnými tržbami (zdroj financovania 46 – vlastné zdroje),
- darovanými príjmami (zdroj financovania 71 – dary a granty),
- dotácia z TSK (zdroj financovania 41 – VÚC)

Príjmy podľa jednotlivých zdrojov financovania boli nasledovné:

A. Dotácie zo ŠR

- normatívne výdavky na mzdy a prevádzku celkom vo výške	887 979,00 €
- nenormatívne výdavky spolu z toho:	29 320,00 €
- vzdelávacie poukazy	9 939,00 €
- lyžiarsky kurz	11 250,00 €
- odchodné	6 931,00 €
- mimoriadne výsledky žiakov	1 200,00 €

B. Prostriedky z rozpočtu TSK

Kapitálové výdavky spolu: 24 998,00 €

- | | |
|---|-------------|
| - Komplexný školský kamerový a zabezpečovací systém | 24 998,00 € |
|---|-------------|

C. Tržby

- z predaja služieb – nájom bufet	2 023,87 €
- fakturácia SŠŠ Trenčín – bazén+ techn.bazéna, el.energia, na základe Dohody % podiel vodné, stočné, zrážky	22 769,37 €
- refundácia cestovných náhrad	132,49 €
- z prenájmu telocvične	960,00 €

D. Prijaté dary

od fyzických alebo právnických osôb 1 850,00 €

	ZF 111 normatívne	ZF 111 nenormatívne	ZF 46
vlastné zdroje	ZF 71 dary	ZF 41 TSK	

Mzdy (610):	576 498,00 €	6 901,00 €	
-------------	--------------	------------	--

Odvody (620):	194 924,00 €	2 487,00 €	
---------------	--------------	------------	--

Prevádzka (630):

113 376,00 €	13 001,00 €	38 098,00 €	1 855,00 €	11 814,00 €
--------------	-------------	-------------	------------	-------------

Transfery (640)

náhrada príjmu:	3 180,00 €	6 931,00 €	320,00 €
-----------------	------------	------------	----------

Výdavky na energie (všetky zdroje financovania)	73 933,05 €
- elektrická energia	23 124,07 €
- tepelná energia	15 127,49 €
- plyn	14 727,40 €
- vodné, stočné	17 705,95 €
- poštovné a telekomunikačné služby	3 514,40 €
- komunikačná infraštruktúra – internet	1 733,74 €
 Sociálny fond zostatok k 31.12.2019	 163,79 €
Pohľadávky (odberatelia) k 31.12.2019	2 139,11 €
Záväzky (dodávatelia) k 31.12.2019	14 781,89 €

N. Ciele školy

Druhý školský rok naša škola nevyužíva budovu bývalého stavebného učilišťa na Brnianskej ulici, ktorú sme vyhlásili za prebytočnú. Vzhľadom k závažnej situácii a z dôvodu potrieb finančných prostriedkov pre školu opakovane žiadame zriaďovateľa Trenčiansky samosprávny kraj o odňatie hnuteľného a nehnuteľného majetku zo správy školy .

Návrh na uznesenie

Zastupiteľstvo Trenčianskeho samosprávneho kraja na svojom zasadnutí dňa 23.09.2019 prerokovalo a

schvaľuje

1. **trvalú prebytočnosť** nehnuteľného majetku Trenčianskeho samosprávneho kraja na základe zákona č. 446/2001 Z. z. o majetku vyšších územných celkov v znení neskorších predpisov a čl. 10 ods. 3 písm. a) – i. Zásad hospodárenia s majetkom Trenčianskeho samosprávneho kraja v platnom znení, nachádzajúceho sa v okrese Trenčín, v obci Trenčín, v k.ú. Záblatie, zapísaného na LV č. 882 v časti A: MAJETKOVÁ PODSTATÁ:

Stavby:

- Budova, súp. č. 2712, postavená na pozemku registra „C“, parc. č. 801/31 – zastavaná plocha a nádvorie o výmere 1090 m² s príslušenstvom

Pozemky – parcely registra „C“:

- pozemok, parc. č. 801/31 – zastavaná plocha a nádvorie o výmere 1090 m²
- pozemok parc. č. 801/32 – zastavaná plocha a nádvorie o výmere 615 m²

2. **spôsob odpredaja nehnuteľného majetku formou obchodnej verejnej súťaže** na základe § 9a ods. 1 písm. a) v súlade s podmienkami uvedenými v ods. 2 a ods. 3 tohto §, zákona č. 446/2001 Z. z. o majetku vyšších územných celkov v znení neskorších právnych predpisov a Zásad hospodárenia s majetkom Trenčianskeho samosprávneho kraja v platnom znení, nachádzajúceho sa v okrese Trenčín, v obci Trenčín, v k.ú. Záblatie, zapísaného na LV č. 882 v časti A: MAJETKOVÁ PODSTATÁ:

Stavby:

- Budova, súp. č. 2712, postavená na pozemku registra „C“, parc. č. 801/31 – zastavaná plocha a nádvorie o výmere 1090 m² s príslušenstvom

Pozemky – parcely registra „C“:

- pozemok, parc. č. 801/31 – zastavaná plocha a nádvorie o výmere 1090 m²
- pozemok parc. č. 801/32 – zastavaná plocha a nádvorie o výmere 615 m²

3. **Súťažné podmienky obchodnej verejnej súťaže č. TSK/004/2019 - „Predaj nehnuteľností – Budova dielni, Brnianska, Trenčín“.**



SPŠ STAVEBNÁ
EMILA BELLUŠA
TRENČÍN

Stredná priemyselná škola stavebná Emila BELLUŠA
Staničná 4, Trenčín

• Odd. právne, správy majetku
a verejného obstarávania
Trenčiansky samosprávny kraj
K dolnej stanici 7282/20A
911 01 Trenčín

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo
2020/623

Vybavuje
Mgr. Dagmar Kollárová
Mgr. Jana Kotlíriková

Trenčín
9.6.2020

TRENČIANSKY SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ
K dolnej stanici 7282/20A
911 01 TRENČÍN
10 JUN 2020

VEC

Žiadosť o odňatie hnuteľného a nehnuteľného majetku zo správy školy

TSK je výlučným vlastníkom hnuteľného a nehnuteľného majetku v správe Strednej priemyselnej školy stavebnej Emila Belluša, Staničná 4, 911 05 Trenčín (ďalej len „správca“), nachádzajúceho sa v okrese Trenčín, v obci Trenčín, v k.ú. Záblatie, zapísaného na LV č. 882 v časti A: MAJETKOVÁ PODSTATA:

Stavby:

- Budova, súp. č. 2712, postavená na pozemku registra „C“, parc. č. 801/31 – zastavaná plocha a nádvorie o výmere 1090 m² s príslušenstvom

Pozemky – parcely registra „C“:

- pozemok, parc. č. 801/31 – zastavaná plocha a nádvorie o výmere 1090 m²
- pozemok parc. č. 801/32 – zastavaná plocha a nádvorie o výmere 615 m²

Ako Váš správca sme Vám listom zo dňa 05.06.2019 doručili návrh na vyhlásenie trvalej prebytočnosti a odpredaj vyššie uvedeného nehnuteľného majetku z dôvodu, že tento nevyužívame na výchovnovzdelávaciu činnosť a nie je predpoklad jeho využitia ani v budúcnosti.

Budova súp. č. 2712 v minulosti slúžila ako dielne a odborné učebne pre praktické a teoretické vyučovanie. V súčasnosti budova nie je využívaná a ani nie je predmetom nájmu.

Zastupiteľstvo TSK na svojom zasadnutí dňa 23.9.2019 prerokovalo a schválilo trvalú prebytočnosť nehnuteľného majetku. Žiadame Vás o odňatie nehnuteľného a hnuteľného majetku zo správy našej školy.

- súpisné číslo 2712 na parcele číslo 801/31, popis stavby: Budova

Údaje k popisu budovy:

budova pre školstvo na vzdelávanie a výskum

dátum zaradenia 06.01.1985

vstupná cena 552 831,78 €

zostatková cena účt. 177 115,97 € (k dátumu: 31.05.2020)

- parcela číslo 801/32, pozemok:

Údaje k pozemku:

dátum zaradenia 06.01.1985

vstupná cena 10 207,13 €

zostatková cena účt. 10 207,13 €

- parcela číslo 801/31, pozemok pod budovou

Údaje k pozemku pod budovou

dátum zaradenia 06.01.1985

vstupná cena 18 090,69 €

zostatková cena účt. 18 090,69 €

Telefón/Fax
032/6505934

Staničná 4, 911 05 Trenčín
IČO : 37922467
DIČ 2022055134

e-mail: martina.knappova@sosstn.sk
sstn.edupage.org

Bankové spojenie:
SK87 8180 0000 0070 0050 5975
SK09 8180 0000 0070 0050 5924



SPŠ STAVEBNÁ
EMILA BELLUŠA
TRENČÍN

Stredná priemyselná škola stavebná Emila BELLUŠA
Staničná 4, Trenčín

- hnuteľný majetok – zoznam hnuteľného majetku, ktorí tvorí prílohu žiadosti

drobný hmotný majetok spolu vo výške	19 300,41 €
dľhodobý hmotný majetok spolu vo výške obst.ceny	35 864,17 €
dľhodobý hmotný majetok zostatková cena po odpísaní	0,00 €

S pozdravom

Stredná priemyselná škola stavebná
Emila Belluša
Staničná 4, Trenčín

Ing. Martina Knappová
riaditeľka

Prílohy: LV č. 882,

Inventárne nehnuteľného karty majetku,
zoznam hnuteľného majetku.

Na vedomie:

Ing. Daniela Hilčíková, vedúca odboru školstva a kultúry, Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej
statnici 7282/20A, 9110 01 Trenčín (list bez príloh)

Telefón/Fax
032/6505934

Staničná 4, 911 05 Trenčín
IČO : 37922467
DIČ 2022055134

e-mail: martina.knappova@sosstn.sk
sstn.edupage.org

Bankové spojenie:
SK87 8180 0000 0070 0050 5975
SK09 8180 0000 0070 0050 5924

Ostatné ciele: Vychádzajú z vytýčenia dlhodobých priorít rozvoja SPŠ stavebnej Emila Belluša v Trenčíne na roky 2019 – 2024:

A – Oblasť vzdelávania a výchovy

B – Oblasť podmienok školy

C – Oblasť spolupráce školy s inými subjektmi

A – Oblasť vzdelávania a výchovy

- 1 neustále skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces a zavádzať systém duálneho vzdelávania
- 2 vylepšovať školské vzdelávacie programy
- 3 zabezpečiť využívanie informačno-komunikačných technológií aj v predmetoch teoretického vyučovania
- 4 na vyučovacích hodinách vytvárať pre žiakov priestor na hodnotenie svojich a spolužiakových výkonoch
- 5 rozvíjať u žiakov schopnosť samostatne vyhľadávať a spracovávať informácie
- 6 zavádzať do procesu nové výrobné technológie
- 7 smerovanie žiakov k ekologickému staviteľstvu
- 8 zavádzať do vyučovania princípy energetickej hospodárnosti budov
- 9 viesť k využívaniu obnoviteľných zdrojov energie
- 10 premieňať tradičnú školu na modernú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu
- 11 udržať dosiahnutý rating školy
- 12 podporovať realizáciu projektov Comenius , ERAZMUS +

B – Oblasť podmienok školy

- 1 personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu
- 2 zabezpečiť odborný rast pedagogických zamestnancov
- 3 zabezpečiť pre školu špecialistov (kariérny poradca, psychológ)
- 4 modernizovať materiálno-technické vybavenie učební
- 5 znižovať energetické straty budov
- 6 zvyšovať vlastné zdroje príjmu

C – Oblasť spolupráce školy s inými subjektmi

- 1 spolupracovať so zriaďovateľom
- 2 zabezpečovať odborný výcvik žiakov v spolupráci s firmami v regióne
- 3 otvorené partnerstvo s rodičmi – rodičovskou radou, radou školy
- 4 rozvíjať aktivity s inými školami doma i v zahraničí
- 5 spolupráca so zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie
- 6 spolupráca s ostatnými inštitúciami v meste

Ciele v uvedených oblastiach sú zapracované do konkrétnych úloh školy pre školský rok.

V tomto školskom roku sa nám podarilo plniť tieto ciele:

A – 1,2,3,5, 6, 7, 9, 11, 12

B – 1, 2, 5

C – 1, 2, 3, 4, 5, 6

O. Výsledky a rozvoj školy

Výsledky a úroveň vzdelávania na SPŠ stavebnej Emila Belluša v študijných odboroch stavitel'stvo, technické a informatické služby a geodézia, kartografia a kataster boli hodnotené medzinárodnou inštitúciou ***International Education Society Ltd. London***. V máji 2014 bolo našej škole **potvrdené udelenie ratingu na hodnote BB, t.j. kvalitná inštitúcia na veľmi dobrej profesionálnej úrovni** a od vtedy sa úroveň nemení, skôr pracujeme na jej zvyšovaní.

Škola má tieto silné stránky:

- **Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov**
- **Tradícia školy**
- **Individuálna integrácia študentov so ŠVVP**
- **Vyučovanie podľa kvalitných ŠkVP**
- **Dobrá úroveň vo vyučovaní cudzích jazykov**
- **Široká ponuka záujmových krúžkov**
- **Obnovou budovy na ul. Staničná č.4 došlo k celkovému zníženiu prevádzkových nákladov. Vzhľadom na vysoký záujem a stále rastúci počet žiakov všetkých odborov sa podarilo dosiahnuť planovaný počet pre školský rok 2020/2021 a to 400 žiakov**
- **Návrat k pôvodnému názvu školy Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša v Trenčíne**

Škola má tieto slabé stránky:

- **Nedostatočná možnosť stabilizácie kvalitných učiteľov z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia**
- **Nedostatok finančných prostriedkov na energie a údržbu z dôvodu prevádzkovania dvoch budov, pričom budova na Brnianskej ulici nie je využívaná / vyhlásená prebytočnosť budovy na ul. Brnianska č.4 v Trenčíne od roku 2018 /**
- **Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj a technické vybavenie školy**
- **Slabšia dochádzka žiakov na vyučovanie v učebných odboroch**

Príležitosti školy:

- **Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov**
- **Výborné podmienky pre športové účely**
- **Výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií**
- **Široká ponuka vzdelávacích programov**
- **Dobré podmienky pre zavedenie nových odborov so zameraním na Enviromanažment, nízkoenergetické a pasívne domy triedy A0, technik riadenia inteligentných budov**
- **Spolupráca školy s rodičmi**
- **Zapájanie sa do projektov ESF**

Riziká školy:

- **Slabší záujem rodičov a žiakov o atraktívne a potrebné učebné odbory**
- **Neúmerné zvyšovanie administrácie**

Rozvoj školy zabezpečujeme neustálym budovaním odborných učební, inováciou učebných osnov a zavádzanie nových študijných a učebných odborov.

P. Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania

Škola pripravuje kvalitné stredné odborné kádre pre oblasť stavebníctva v trenčianskom regióne. Má rozvinutú spoluprácu s potencionálnymi zamestnávateľmi v okrese TN, NM, MY, IL, PU, BN a so zahraničnými partnermi.

Materiálno-technické zabezpečenie v oblasti odborného výcviku je na dobrej úrovni, škola využíva moderné metódy vzdelávania. Poskytuje vzdelávanie aj integrovaným žiakom.

V regióne dochádza k čiastočnému útlmu stavebníctva, prichádza menej nových firiem a zahraniční investori, ktorí síce majú záujem o našich absolventov pre riadiace pozície technikov vo výrobe a tiež remeselníkov ako sú murár, tesár, strechár, klampiar, maliar, inštalatér, stolár, montér suchých stavieb upozorňujú na nedostatok praxe vo vyučovacom procese.

Q. Spolupráca školy s inými inštitúciami

Škola úspešne spolupracovala s ***Detašovaným pracoviskom Metodicko-pedagogického centra v TN*** v oblasti funkčných školení, účasti na odborných seminároch a školeniach k maturitám. V spolupráci so ***Štátnym inštitútom odborného vzdelávania v Bratislave*** sa podieľa na tvorbe a inovácii vzdelávacích programov, práca v Ústrednej PK SJL pri ***Štátnom pedagogickom ústave Bratislava***.

Spolupráca s ***Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Trenčín*** prebiehala vo forme konzultačnej činnosti pre žiakov a pedagógov. V prieskumnej činnosti sa uskutočnila depistáž v jednej triede na zistenie a vyhľadanie problémov v agresívnom správaní žiakov a prejavoch šikanovania.

Spolupracovali sme i so ***strednými školami v Trenčíne***. Naďalej pretrváva spolupráca s GLŠ TN, ŠG TN, ŠUP, SZŠ, SOSOS TN pri organizovaní spoločných aktivít stredných škôl v regióne. V oblasti rozširovania technických vedomostí a zručností nám poskytla novú spoluprácu aj ***Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka***, ktorá nás pravidelne informuje o svojich organizovaných prednáškach a prípadných projektoch, do ktorých sa žiaci stredných škôl spolu so študentmi univerzity môžu zapájať spoločne.

Úzko spolupracujeme so ***Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou***, ktorej sme členom. Pravidelne sa zúčastňujeme prednášok, ktoré pobočka v Trenčíne organizuje, rovnako ako spolupracujeme aj pri organizovaní výstavy stredných škôl v TN "Stredoškólák", kde máme spoločné aktivity pri prezentácii duálneho systému vzdelávania.

Pekná spolupráca je medzi predmetovými komisiami odborných predmetov stredných škôl stavebných zo Žiliny, Nitry, Lučenca, Prievidze, Považskej Bystrice a Trnavy.

Dňa 23.12.2019 sme uzavreli **Memorandum o spolupráci na celoživotnom vzdelávaní so Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou v Nitre**. Zaviazali sme sa aktívne spolupracovať za účelom vytvorenia celoživotného vzdelávania zameraného aj na vekové skupiny mladých ľudí vo veku do 25 rokov. Usmerňovanie frekventantov pri výbere povolania

a overovania nadobudnutých spôsobilostí, vedomostí a zručností konfrontovanými s požiadavkami praxe.

Veľmi dobrá spolupráca je s katedrou pozemného staviteľstva a geodézie Stavebnej fakulty STU Bratislava. Rovnako spolupracuje naša škola s katedrou pozemného staviteľstva a architektúry na VUT v Brne, kam chodievame ako externí členovia do štátnicových komisií. Výborná spolupráca je pri zabezpečovaní odborných exkurzií na 5.kartoreprodukčnej základni v Nemšovej a na TOPÚ Banská Bystrica.

Našou pravidelnou účasťou na stredoškolských športových hrách a tiež poskytnutím telocvične sme podporili aktivity ***Mesta Trenčín***. Škola sa zapojila do súťaží organizovaných ***Krajským centrom voľného času v Trenčíne.***, rovnako ako naša škola sa podujala organizovať súťaže zručnosti v spolupráci s **Trenčianskym samosprávnym krajom** a **KVC Trenčín**.

V rámci spolupráce školy s verejnosťou a potencionálnymi žiakmi škola každoročne v mesiaci októbri oslovuje ***základné školy regiónu*** so základnými informáciami o štúdiu na škole, študijných a učebných odboroch, kontaktoch na školu a termínoch dní otvorených dverí.

Vypracovali:

Ing. Martina Knappová, riaditeľka školy

Mgr. Eva Vetišková, štatutárna zástupkyňa a zástupkyňa pre teoretické vyučovanie

Ing. Slávka Hudcovicová, zástupkyňa pre odborné predmety a praktické vyučovanie

Mgr. Dagmar Kollárová, vedúca úseku technicko-ekonomických činností

Predsedia predmetových komisií

Výchovný poradcovia

Koordinátor prevencie proti závislostiam

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Koordinátor environmentálnej výchovy

R. Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.Z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2014 – 2019
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SPŠ stavebnej Emila Belluša v Trenčíne
6. Ďalšie podklady

S. Prílohy

Trenčiansky samosprávny kraj
odbor školstva
PhDr. Ingrid Koščová
K dolnej stanici 7282/20A
911 01 Trenčín

Váš list č./zo dňa :

Naša značka :

Vybavuje :

Mgr. Dagmar Kollárová

Trenčín

18.3.2020

VEC

Komentár k súhrnnej správe o hospodárení za rok 2019

Od 1. 1. 2019 organizácia hospodárila s finančnými prostriedkami, ktoré boli pridelené do rozpočtu organizácie prostredníctvom nášho zriaďovateľa – Trenčiansky samosprávny kraj.

V roku 2019 sme nevyplácali odstupné. Vzdelávacie poukazy boli poskytnuté vo výške 9 939,00 €, kurz pohybových aktivít bol vo výške 11 250,00 Eur a mimoriadne výsledky žiakov vo výške 1 200,00 €. Do roku 2019 sme nepresúvali finančné prostriedky z roku 2018 (ZF 111).

Finančné prostriedky uvedené na riadku 025 iné zdroje 3 837,00 Eur refundácie za energie

Presun do roku 2020 - zostatok na účte vlastných zdrojov ZF 46 vo výške 3 836,50 € na celú 3 837,00 €.

Finančné prostriedky uvedené na riadku 024 príspevky a dary vo výške 15,00 Eur. Zostatok z roku 2018 vo výške 20,00 €. V roku 2019 príjem 1 850,00 Eur (Schiedel Slovakia, s.r.o., Trenčín – 850,00 €, Adam Martiška 500,00 €, Monolit, Slovakia, s.r.o., Trenčín – 500,00 €, všetky finančné prostriedky boli určené na materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu).

Použitie finančných prostriedkov: 633 004 prevádzkové stroje, prístroje zariadenia – tablety 1 455,00 €

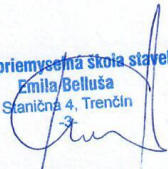
636 001 prenájom (Stredoškola 2019) – 400,00 €

Presun do roku 2020 - zostatok na darovacím účte ZF 71 vo výške 15,00 Eur.

Finančné prostriedky uvedené na riadku 020 za prenájom priestorov – tržby z predaja služieb – prenájom telocvične 960,00 Eur.

S pozdravom

Stredná priemyselná škola stavebná
Emila Belluša
Staničná 4, Trenčín



Ing. Martina Knappová
riaditeľka

Právny subjekt

IČO: 037922467

Názov: Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša

Sídlo: Staničná 4, 911 05 Trenčín

Okres: Trenčín

Kraj: trenčiansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **YWBASTKTFF**

Dátum: 18.03.2020

ID protokolu: YWBASTKTFP													
UKAZOVATEĽ													
Číslo riadka	Zdroje				Čerpanie				POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
	Presun z roku 2018	Zdroje 2019	Celkové zdroje 2019	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)	MZDY spolu	spolu					
A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F	C	D	E	N=A+B	O	P		
001	8 553	980 242	988 795	984 943	24 998	959 945	583 400	197 411	10 431	3 852	3 852	0	
002	0	917 299	917 299	917 299	0	917 299	583 400	197 411	10 111	0	0	0	
003	0	917 299	917 299	917 299	0	917 299	583 400	197 411	10 111	0	0	0	
004	0	887 979	887 979	887 979	0	887 979	576 499	194 924	3 180	0	0	0	
005	0	771 423	771 423	771 423	0	771 423	576 499	194 924	3 180	0	0	0	
006	0	116 556	116 556	116 556	0	116 556	0	0	0	0	0	0	
007	0	29 320	29 320	29 320	0	29 320	6 901	2 487	6 931	0	0	0	
008	0	6 931	6 931	6 931	0	6 931	0	0	0	0	0	0	
009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
011	0	1 200	1 200	1 200	0	1 200	889	311	0	0	0	0	
012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
014	0	9 939	9 939	9 939	0	9 939	6 012	2 176	0	0	0	0	
000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
103	0	11 250	11 250	11 250	0	11 250	0	0	0	0	0	0	
104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
019	0	26 411	26 411	26 411	24 998	1 413	0	0	0	0	0	0	
020	0	960	960	960	0	960	0	0	0	0	0	0	
021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
024	20	1 850	1 870	1 855	0	1 855	0	0	0	15	15	0	
025	8 533	33 722	42 255	38 418	0	38 418	0	0	320	3 837	3 837	0	
026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: YWBASTKTFP											
UKAZOVATEL											
Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F
	F=G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M	Výdavky na výchovno-vzdel. proces	U	U1
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	168 703	3 809	73 660	27 017	3 887	4 361	2 145	53 824	15 127	32 501	1 350
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	126 377	2 507	61 409	14 546	2 894	3 825	771	40 425	9 971	23 501	850
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	126 377	2 507	61 409	14 546	2 894	3 825	771	40 425	9 971	23 501	850
normatívne - súčet r. 005, 006	113 376	2 507	61 409	13 090	897	3 825	771	30 877	9 971	10 500	850
mzdy a poisťné	113 376	2 507	61 409	13 090	897	3 825	771	30 877	9 971	10 500	850
prevádzka	13 001	0	0	1 456	1 997	0	0	9 548	0	13 001	0
nenormatívne - súčet r. (008-104)											
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)											
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)											
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)											
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)											
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)											
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)											
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6b zákona*)	1 751	0	0	1 456	0	0	0	295	0	1 751	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vakcín (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§4ab zákona*)	11 250	0	0	0	1 997	0	0	9 253	11 250	0	0
príspevok na školu v prírode (§4ac zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)											
prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)											
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)											
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	1 413	0	0	0	0	0	0	1 413	0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a miestnych a miestnych úradov (§ 2 ods. 1 písm. b) § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)											
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadení škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c) § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	960	0	0	960	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d) § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. e) § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. e) § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	1 855	0	0	1 455	0	0	400	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	38 098	1 302	12 251	10 056	993	536	974	11 986	5 156	9 000	500
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g) ods. 2 písm. f) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu:
Zostavil: YWBASTKTFP
 Mgr. Dagmar Kollárová
 + + 421 901 918 341
 dagmar.kollarova@sossth.sk
Telefón:
 Email:
 V:
 Trenčine
 18.03.2020
 Dňa:
 Podpis a pečiatka:

Hospodársky výsledok			
Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)	
201	A	B	0

Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a súkromnej a cirkevnej škole) v eurách

Stredná priemyselná škola stavebná
Emília Belluša
 Sieničná 4, Trenčín
 -1-