



**SPŠ STAVEBNÁ  
EMILA BELLUŠA  
TRENČÍN**



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach v školskom roku 2020/2021**

Október 2021

## Obsah

- A. Základné identifikačné údaje o škole**
- B. Údaje o počte žiakov školy**
- C. Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach**
- D. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka**
- E. Hodnotenie a klasifikácia žiakov**
- F. Študijné a učebné odbory**
- G. Údaje o počte zamestnancov**
- H. Údaje o ďalšom vzdelávaní**
- I. Aktivity a prezentácia školy**
- J. Údaje o projektoch**
- K. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI**
- L. Priestorové a materiálno-technické podmienky**
- M. Finančné a hmotné zabezpečenie**
- N. Ciele školy**
- O. Výsledky a rozvoj školy**
- P. Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania**
- Q. Spolupráca školy s inými inštitúciami**
- R. Východiská a podklady**
- S. Prílohy**

## **A. Základné identifikačné údaje o škole**

### **Identifikačné údaje školy**

**Názov školy:** Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša Trenčín

**Adresa:** Staničná 4, 911 05 Trenčín

**Tel.:** 032/650 59 11, fax: 032/ 650 59 33

**E-mail:** [martina.knappova@sosstn.sk](mailto:martina.knappova@sosstn.sk)

**www stránka:** [www.sosstn.sk](http://www.sosstn.sk), [www.sstn.edupage.org](http://www.sstn.edupage.org)

**Zriadovateľ:** Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20 A,  
911 01 Trenčín

### **Vedúci zamestnanci školy**

**Ing. Martina Knappová – riaditeľka školy**

**Mgr. Eva Vetišková – štatutárny zástupca a zástupkyňa pre teoretické vyučovanie**

**Ing. Slávka Hudcovicová – zástupkyňa pre odborné predmety a praktické vyučovanie**

### **Rada školy**

Iniciatívnym a poradným orgánom TSK je Rada školy, ktorá vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti vzdelávania a výchovy. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy.

Rada školy pracovala v nasledovnom zložení:

#### **Predseda**

**Ing. Miroslav Baška – zvolený dňa 3.10.2017**

#### **Členovia Rady školy**

**Ing. Juraj Maláň – delegát TSK – delegovaný TSK dňom 30.1.2018**

**Ing. Miloš Mičega – delegát TSK – delegovaný TSK dňom 30.1.2018**

**Bc. Tomáš Vaňo – delegát TSK – delegovaný TSK dňom 30.1.2018**

**Ing. Martin Hošťák – RÚZ - delegovaný TSK dňom 30.1.2018**

**Vladimír Breznický – pedagogický pracovník – zvolený dňa 19.9.2019**

**Mgr. Dagmar Kollárová – nepedagogický pracovník – zvolená 3.10.2017**

**Peter Ridoško – zástupca rodičov - zvolená 19.9.2019**

**Gabriela Malecová – zástupca rodičov - zvolený 19.9.2019**

**Róbert Ambrož** – zástupca rodičov - zvolený 28.9.2017  
**Natália Horská** – zástupca študentov – predsedníčka ŽŠR

## Poradné orgány školy

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
<b>PK spoločensko-vedných predmetov</b>	Mgr.Ivana Fehérová	SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV
<b>PK cudzích jazykov</b>	Mgr.Senka Maceková	ANJ, NEJ
<b>PK matematiky a prírodovedných predmetov</b>	Mgr. Branislav Breznický	MAT, FYZ, DEG, CHE, INF
<b>PK odborných predmetov STV a TIS</b>	Ing. Eva Podhorská Rechtoríková	ADR, ADK, ARC, EKO, GED, GZS, IST, KOC, PST, PRA, PXA, RSB, SNQ, SME, STK, STL, STS, SVI, UCT, VYB, VYT, VTO, ZAS
<b>PK odborných predmetov GKK</b>	Ing. Martina Blizmanová	AGI, API, AZP, EKO, FOT, GEV, GED, GEG, GIS, KAR, KRY, MAP, POG, PZW, PRA
<b>PK odborných predmetov pre UO a NŠ</b>	Ing. Marta Rástočná Ing. Janka Šimková	ODK, PRB, TEC, KOC, PSV, PXA
<b>PK telesnej a športovej výchovy</b>	Mgr. Igor Krajčo	TSV

## B. Údaje o počte žiakov školy

počet žiakov: 402

počet tried: 16

podrobnejšie k **15.9.2020**:

<b>trieda</b>	<b>číslo odboru</b>	<b>názov štud./učeb. odboru</b>	<b>počet žiakov/počet dievčat</b>	<b>z toho ŠVVP</b>
<b>I.A</b>	3650 M	stavitel'stvo	30/18	-
<b>I.B</b>	3650 M	stavitel'stvo	30/18	-
<b>I.C</b>	3650 M	stavitel'stvo	28/12	-
<b>I.DG</b>	3692 M	geodézia, kartografia a kataster	15/4	1
<b>I.DT</b>	3917 M 06	TIS v stavebníctve	14/4	-
<b>II.A</b>	3650 M	stavitel'stvo	27/17	1
<b>II.B</b>	3650M	stavitel'stvo	28/10	1
<b>II.DG</b>	3692 M	geodézia, kartografia a kataster	12/3	-
<b>II.DT</b>	3917 M 06	TIS v stavebníctve	11/7	1
<b>III.A</b>	3650 M	stavitel'stvo	29/16	-
<b>III.B</b>	3650 M	stavitel'stvo	26/2	-
<b>III.DG</b>	3692 M	geodézia, kartografia a kataster	8/2	-
<b>III.DS</b>	3650 M	stavitel'stvo	14/6	-
<b>III.DT</b>	3917 M 06	TIS v stavebníctve	8/5	-
<b>IV.A</b>	3650 M	stavitel'stvo	27/13	-
<b>IV.B</b>	3650 M	stavitel'stvo	25/6	-
<b>IV.DG</b>	3962 M	geodézia, kartografia a kataster	10/2	1
<b>IV.DS</b>	3650 M	stavitel'stvo	10/6	-
<b>IV.DT</b>	3917 M 06	TIS v stavebníctve	8/5	1
<b>I.EI</b>	3678 H	inštalatér	8	-
<b>I.ES</b>	3355 H	stolár	6	1
<b>II.AB</b>	3678 H	inštalatér	10	2
<b>II.AB</b>	3355 H	stolár	6	1
<b>III.AB</b>	3678 H	inštalatér	6	2
<b>III.AB</b>	3355 H	stolár	6	-
			402/156	11

## C. Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach

Počet prijatých prihlášok :

ODBOR	1.termín	2.termín	plán
3650 M STA	106	94	90
3692 M GKK	13	25	15
3917 M 06 TIS	9	21	15
<b>4-ročný študijný odbor spolu</b>	<b>128</b>	<b>140</b>	<b>120</b>
3355 H stolár	2	8	6
3678 H inštalatér	6	7	9
<b>3-ročný učebný odbor spolu</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

## D. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka

Počet prijatých, zapísaných žiakov a počet voľných miest **po 1. kole** prijímacieho konania.

Kód odboru	Názov odboru	Stav prijatých a zapísaných žiakov po 1. kole	Počet voľných miest pre 2.kolo
<b>Študijné odbory:</b>			
3650 M	staviteľstvo	90	0
3692 M	geodézia, kartografia a kataster	15	0
3917 M 06	technické a infromatické služby v stavebníctve	6	9
<b>Učebné odbory:</b>			
3355 H	stolár	4	2
3678 H	inštalatér	5	4

## Výsledky plánovaných vstupných testov z profilových predmetov

<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>MAT</b>
I.A – 2,14	I.A – 2,73	I.A – 3,32
I.B - 2,79	I.B – 3,11	I.B - 3,64
I.C - 2,65	I.C - 3,32	I.C - 3,45
I.D - 3,07	I.D - 3,41	I.D - 3,89

## E. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

### Prehľad študijných výsledkov a dochádzky v 2. polroku šk. roka 2020/2021

Študijné odbory:

Trieda	Počet žiakov	Prospeli				Neprospe- li spolu	Nekla- sifik.	Zameš- kané hodiny na žiaka	Osprave- dnené na žiaka	Neospra- vedlnené na žiaka	Správanie			Priem. pros- pech
		spolu	V	PVD	P						2	3	4	
I.A	29	29	21	8	0	0	0	16,10	16,10	0	0	0	0	1,25
I.B	30	30	12	11	7	0	0	21,23	21,13	0,1	0	0	0	1,63
I.C	28	28	4	18	6	0	0	19,25	19,21	0,04	0	0	0	1,75
I.DG	15	13	1	4	8	2	0	29,87	29,34	0,53	0	0	0	1,24
I.DT	14	14	4	9	1	0	0	11,79	11,58	0,21	0	0	0	1,63
II.A	26	26	13	13	0	0	0	28,27	28,27	0	0	0	0	1,40
II.B	28	28	8	16	4	0	0	26,71	26,71	0	0	0	0	1,63
II.DG	12	12	4	6	2	0	0	13,75	13,75	0	0	0	0	1,57
II.DT	11	11	3	7	1	0	0	18,45	18,27	0,18	0	0	0	1,60
III.A	29	28	12	10	6	0	1	22,64	22,64	0	0	0	0	1,59
III.B	26	24	5	10	9	2	0	44,54	43,92	0,62	1	0	0	2,02
III.DG	8	8	0	3	5	0	0	31,25	31,25	0	0	0	0	2,05
III.DS	14	14	1	6	7	0	0	36,50	36,50	0	0	0	0	2,18
III.DT	7	7	1	3	3	0	0	15,29	15,29	0	0	0	0	1,70
IV.A	27	27	8	11	8	0	0	90,07	90,03	0,04	0	0	0	1,70
IV.B	25	24	6	7	11	1	0	29,08	29,08	0	0	0	0	2,07
IV.DG	10	10	0	3	7	0	0	34,90	34,90	0	0	0	0	1,92
IV.DS	10	10	0	3	7	0	0	62,80	62,80	0	0	0	0	2,10
IV.DT	8	8	1	1	6	0	0	57,13	57,13	0	0	0	0	2,09
Spolu	357	351	104	149	98	5	1	32,08	31,99	0,09	1	0	0	1,74

Učebné odbory:

Trieda	Počet žiakov	Prospeli				Neprospe- li spolu	Nekla- sifik.	Zameš- kané hodiny na žiaka	Osprave- dnené na žiaka	Neospra- vedlnené na žiaka	Správanie			Priem. pros- pech
		spolu	V	PVD	P						2	3	4	
<b>3-ročný učebný odbor</b>														
I.EI	7	7	1	4	2	0	0	28,00	28,00	0	0	0	0	1,77
I.ES	5	5	0	2	3	0	0	9,80	9,80	0	0	0	0	2,00
II.ABi	10	10	0	4	6	0	0	29,80	26,7	3,10	2	1	0	2,30
II.ABs	6	6	0	2	4	0	0	78,17	75,17	3,00	0	1	0	2,32
III.ABi	6	6	0	2	4	0	0	6,33	6,33	0,00	0	0	0	2,21
III.ABs	6	6	1	0	5	0	0	44,50	29,00	15,5	0	1	1	2,67
Spolu	40	40	2	14	24	0	0	32,77	29,17	3,60	2	3	1	2,21

## Maturitné skúšky v školskom roku 2020/2021

Dosiahnuté výsledky v povinných predmetoch maturitnej skúšky v priemeroch a percentách v školskom roku 2020/2021

Prihlásení			EČ		PFČ		Ústna skúška						
Predmet	úroveň	počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	počet
SJL		79					4	35	35	5	0	2,51	79
ANJ	B1	74					8	27	33	6	0	2,5	74
ANJ	B2	5					3	2	0	0	0	1,4	5
NEJ													
TČOZ		79					10	48	21	0	0	2,13	79
PČOZ		79					23	32	23	1	0	2,02	79
MAT													

SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ – anglický jazyk

NEJ – nemecký jazyk

TČOZ – teoretická časť odbornej zložky

PČOZ – praktická časť odbornej zložky

MAT – matematika

Výsledky externej časti MS za posledné 3 roky

	2018/2019				2019/2020				2020/2021			
	úspešnosť		percentil		úspešnosť		percentil		úspešnosť		percentil	
úroveň	B2	B1	B2	B1	B2	B1	B2	B1	B2	B1	B2	B1
SJL	---	48,63%	---	44,76%	---	---	---	---	---	---	---	---
ANJ	68,82%	54,95%	83,07%	39,25%	---	---	---	---	---	---	---	---
NEJ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
<b>Dobrovoľný predmet</b>												
MAT	---	27,1%	---	12,78%	---	---	---	---	---	---	---	---

## Záverečné skúšky v školskom roku 2020/2021

Učebný odbor	Písomná časť			Praktická časť			Ústna časť		
	úspešní	neúspešní	Priemer známok	úspešní	neúspešní	Priemer známok	úspešní	neúspešní	Priemer známok
inštalatér	6	0	2,5	6	0	1,7	6	0	2,2
stolár	6	0	3,0	6	0	1,8	6	0	3,0
CELKOM	12	0	2,75	12	0	1,75	12	0	2,6



## F. Študijné a učebné odbory

Štúdium na škole prebiehalo podľa schválených Školských vzdelávacích programov v súlade so Štátnym vzdelávacím programom v 1. až 4.ročníku.

Študijné odbory:

- **ŠkVP odbor 3650 6, 3650 M stavitel'stvo** v 1. 2. 3 a 4 ročníku žiaci študujú študijný odbor so zameraním na „stavitel'stvo“ a na „architektúru a interiérový dizajn“. Žiaci so zameraním na stavitel'stvo si v 3. a 4. ročníku vyberú konkrétne voliteľné predmety podľa záujmu a potrieb s ohľadom na získanie potrebných vedomostí potrebných pre výkon povolania v oblasti
  - pozemného stavitel'stva
  - rekonštrukcií a adaptácií budov
  - záhradnej a krajinnej tvorby
- **ŠkVP odbor 3917 6 06 technické a infromatické služby v stavebníctve**
- **ŠkVP odbor 3692 6, 3692 M geodézia, kartografia a kataster**

učebné odbory:

- **ŠkVP učebný odbor 3678 H inštalatér**
- **ŠkVP učebný odbor 3355 H stolár**

## G. Údaje o počte zamestnancov

SPŠ stavebná E. Belluša mala v školskom roku 2020/2021 spolu 49 zamestnancov, z toho:

- 36 učiteľov
- 2 majstrov odborného výcviku
- 11 technicko-hospodárskych pracovníkov

## Údaje o profesijnom rozvoji

Škol. rok 2021/2022												
P. č.	Titul	Meno	Priezvisko	Vzdelávanie						Začiatok	Koniec	Poznámka
				Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu						
1	Ing.	Miroslav	Baška	inovačné	DP MPC TN	Kooperatívne techniky				2021		
2	Mgr.	Ivana	Fehérová	špecializačné	DP MPC TN	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ				Podľa ponuky MPC		
				špecializačné	DP MPC TN	Rozvoj prof. kompetencii pre výkon práce vedúceho PK				Podľa ponuky MPC		
				atestačné	DP MPC TN	Zostavenie atestačného portfólia				09/2021	08/2022	
3	Mgr.	Adriana	Gabčová	špecializačné	DP MPC TN	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ				Podľa ponuky MPC		
				inovačné	DP MPC TN	Rozvíjanie kultúry učiacej sa školy				Podľa ponuky MPC		
				inovačné	DP MPC TN	Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov				Podľa ponuky MPC		

4	Mgr.	Eva	Galliková		DPŠ	FF UCM Trnava	Doplnkové pedagogické štúdium				10/2021		
5	Ing.	Alena	Klingová		kvalifikačné	UMB Banská Bystrica	Rozširujúce štúdium matematiky				03/2021	01/2023	
6	Mgr.	Senka	Maceková		inovačné	Microsoft pre školy	MIE Expert semináre				09/2021	06/2022	
					inovačné	SNA	e Twinning Slovensko						
7	Ing.	Adriána	Makarová		atestačné	DP MPC TN	Zostavenie atestačného portfólia				09/2021	08/2022	
8	Ing.	Eva	Martišková		atestačné	DP MPC TN	Zostavenie atestačného portfólia				09/2021	08/2022	
9	Ing.	Miriam	Žilinčanová		inovačné	DP MPC TN	Sebariadenie a manažérska etika						
					inovačné	DP MPC TN	Projektový manažment						

# I. Aktivity a prezentácia školy

## Aktivity a súťaže:

### Správy o činnosti predmetových komisií a koordinátorov

#### Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov - PK SVP

**Vedúca PK SVP:**

Mgr. Ivana Fehérová

**Členovia:**

Mgr. Adriana Gabčová

Mgr. Silvia Kobzová

Mgr. Patrik Lenčేశ

Mgr. Andrea Panáková

Ing. Janka Šimková

**Zástupkyňa pre teoretické vyučovanie:** Mgr. Eva Vetišková

**Počet zasadnutí :** 3

#### **Plnenie plánu práce:**

-Všetci členovia PK sa svojou prácou a prístupom snažili dosiahnuť čo najvyššiu úroveň vzdelania žiakov a zároveň ich vychovávať v duchu školy, v tomto školskom roku, najmä počas dištančného vzdelávania, prostredníctvom ktorého sme prevažne realizovali výchovno-vzdelávací proces.

-Vyučujúci postupovali podľa vypracovaných časovo-tematických plánov, na hodinách využívali inovačné vyučovacie metódy, takisto IKT v prezenčnej forme vyučovania – v rámci možností, nakoľko škola nie je

dostatočne vybavená technickými prostriedkami pre skvalitnenie výchovnovzdelávacieho procesu všeobecnovzdelávacích predmetov.

-Hľadali sme nové poznatky zo spoločenskovedných predmetov, prostredníctvom internetu, učebných vzdelávacích portálov, štúdiom z odborných publikácií, kníh a iných dostupných zdrojov pre skvalitnenie a zefektívnenie vyučovania.

-Dostatočnú pozornosť sme venovali i žiakom s poruchami učenia.

-V dôsledku pandémie COVID 19, sme boli nútení dlhodobo pristúpiť k dištančnej forme vzdelávania, nakoľko neboli naplnené všetky plánované školské akcie a činnosti PKSVP pre šk. rok 2020/2021.

-Samotná realizácia vyučovacieho procesu, bola našim žiakom sprostredkovaná predovšetkým on-line, prostredníctvom EduPage – správy, úlohy, testy a iné i aplikáciu ZOOM pre on-line vyučovanie. Postupovali sme podľa časovej dotácie daného predmetu, v čase určenom na základe predpísaného rozvrhu hodín, v súčinnosti s časovo-tematickými plánmi. Jednotlivé témy sme aplikovali do dištančnej podoby rôznymi metódami, nakoľko si každý vyučujúci volil individuálny spôsob seba vlastný a zodpovedajúci predmetu či danej problematike.

### **Plnenie plánu práce pre jednotlivé predmety:**

#### **SJL:**

-**Učili a prehľbovali sme poznatky** o funkčných jazykových štýloch, slohových postupoch, slohových žánroch/ útvaroch v jednotlivých jazykových rovinách

-**systematizovali sme poznatky** o prostriedkoch súčasného spisovného jazyka a o ich

používání, o štýlovom charaktere jazykových prostriedkov

- **učili sme interpretovať texty** hovorené a písané, formulovaním podstaty obsahu textu

a jeho funkcie

-**učili sme žiakov používať** odbornú citáciu a používať bibliografickú normu

-**učili sme žiakov vyjadrovať** a **zdôvodňovať** svoje názory

-**učili sme žiakov** vo všetkých svojich prejavoch **využívať logicko – myšlienkové činnosti** ako sú analýza, syntéza, abstrakcia, zovšeobecnenie, porovnávanie, klasifikácia, indukcia a dedukcia, analógia...

-**učili sme žiakov vyjadrovať sa kultivovane**, v súlade s jazykovou normou

-**učili sme sa odlišovať umelecký a vecný text**

-**učili sme žiakov interpretovať** umelecký text s atribútmi prednesu, prozodickými vlastnosťami textu a jazykovými prostriedkami

-**učili sme žiakov tvoriť** rozličné druhy textov pre písomný i ústny prejav

-**vedli sme žiakov k čítaniu s porozumením** súvislé aj nesúvislé texty

-**hodnotili sme text z hľadiska formy**, jazykových prostriedkov, žánru, štýlu, a pod.

-**učili sme žiakov napísať** básnický text poviedku alebo iný kratší text

-**vedli sme k samostatnému racionálnemu štúdiu** z odborných kníh a časopisov

-**vyhľadávali sme dostupné zdroje**, videá, prezentácie pre hlbšie poznávanie a priblíženie vyučovanej problematiky

### **DEJ:**

- **Učili sme žiakov chápať vplyv zmeny a kontinuity** na jednotlivca a spoločnosť

- **učili sme žiakov chápať**, že **výpovede o minulosti** sú možné len vtedy, ak máme k dispozícii historické pramene či hmotného, písomného charakteru
- **aplikovali sme model DITOR** (definuj, informuj sa, tvor, overuj, realizuj)
  - **približovali sme významné historické osobnosti** nášho regiónu
  - **učili sme žiakov uvedomovať si vzťah medzi minulosťou, prítomnosťou a budúcnosťou**
- **učili sme žiakov byť hrdý na vlastný národ**
- **učili sme žiakov uvedomiť si**, že **historické tradície** a interpretácia dejín ovplyvňujú myslenie a konanie ľudí v prítomnosti
  - formou prezentácii a referátov sme prispeli, aby žiaci **samostatne pristupovali k vzdelávaniu**, získavali vedomosti, zručnosti, návyky, prehľbovali a fixovali poznatky, ktoré demonštrovali v rámci triedy
- **rozcvičovali sme komplex kompetencií** - spôsobilostí, schopností, klást' si v aktívnej činnosti kognitívne rôznorodé otázky, prostredníctvom ktorých žiaci riešia uvedené úlohy a problémy svetových dejín, kultúr a histórie národa, jeho postavenie v dejinách ľudstva

### **OBN:**

- **Učili sme žiakov chápať význam psychológie**, kognitívne myslieť, vzdelávať žiakov v oblasti sociológie, práva, politológie, ekonómie a filozofie pre jednotlivca
- **viedli sme žiakov k uvedomeniu si základných ľudských hodnôt**

- **učili sme žiakov odhadnúť príčinu správania a konania jednotlivcov**
- **učili sme chápať význam dodržiavania práv v živote jednotlivca**
- prostredníctvom organizačných foriem sme **sa podieľali na mravnom, občianskom a intelektuálnom rozvoji študentov**
- **učili sme žiakov, ako človek vníma, prežíva a poznáva skutočnosť**, seba a druhých ľudí a čo vplýva na jeho vnímanie a poznávanie
- **viedli sme žiakov, aby vedeli rozlíšiť a porovnať historické a súčasné**

### **typy štátov**

( formy vlády )

- **prehľbovali sme vedomosti, zručnosti a návyky** prostredníctvom referátov, projektov, prezentácii, ktoré nútili žiakov samostatne myslieť, rozvíjať fantáziu a motivovať ich k ďalšej činnosti
- **demonštrovali sme rôzne prezentácie a videá**, ktoré sme aplikovali do výchovno-vzdelávacieho procesu, aby žiaci nadobudli vlastné postoje k rôznym oblastiam života
- **realizovali sme riadenú diskusiu a otvorený sociálny dialóg**, kedy žiaci mali možnosť vyjadriť sa a vysloviť individuálne postrehy a postoje k aktuálnym témam v spoločnosti
- **dbali sme na morálne aspekty a normy správania** ako sme i poukázali na rôzne odchýlky v správaní – deviácie
- **dôraz sme kládli na uvedomenie si významu** vyučovacieho predmetu, možnosti žiaka vyhodnotiť jednotlivé poznatky a analyzovať postrehy na témy súvisiace **s morálnym,**



## **amorálnym dianím v spoločnosti ako i situáciou v našom štáte**

### **ETV:**

- **Vychovávali sme zrelú osobnosť** s vlastnou identitou, hodnotovou orientáciou, úctou k človeku a k prírode
  - **vychovávali sme osobnosť schopnú spolupracovať** a akceptovať národné hodnoty
  - **zdôrazňovali sme prosociálne hodnoty** ako sú spolupráca a pomoc
  - **učili sme žiakov počúvať a tolerovať názory iných**
- 
- **pripravovali sme mladých ľudí pre život**, aby raz ako dospelí prispeli k vytváraniu harmonických a stabilných vzťahov v rodine, na pracovisku, medzi spoločenskými skupinami
  - **vysvetľovali sme žiakom princípy náboženskej i nenáboženskej etiky**, ukazovali im cestu k pochopeniu a tolerovaniu správania a názorov spoluobčanov a spolužiakov
  - **učili sme žiakov o dôležitých hodnotách a normách**, súvisiacich so životom a zdravým rodinným životom, rodičovstvom a sexualitou, ekonomickým životom a prácou v povolání, aby ich vedeli aplikovať i do života
  - **snažili sme sa o rozvíjanie morálneho úsudku a zmyslu pre zodpovednosť**

## **NBV:**

- **Vysvetľovali sme žiakom rozmer a diferenciaciu spoločenstva**
- **učili sme** primerane veku postupne spoznávať biblické dejiny, dejiny cirkvi, význam slávenia spoločenstva, poslanie človeka s dôrazom na osobné dejiny spásy

## **Naplnené ciele v školskom roku 2020/2021**

- Nakoľko nás začiatkom mesiaca október, šk. roka 2020/2021, v ešte väčšej miere, v porovnaní s 1. vlnou pandémie COVID 19, postihla 2. vlna pandémie ochorenia COVID 19, výchovnovzdelávací proces sme do polovice mája šk. roka 2020/2021, realizovali dištančnou formou, v dôsledku čoho sme nemali možnosť uskutočniť plánované a štandardne realizované školské akcie, v podobe rôznych súťaží, napr. v recitácii umeleckého textu, s názvom Hviezdoslavov Kubín, rétorickej súťaže Majster rétor, odborných prednášok, exkurzií, návštev divadelných predstavení so zreteľom na štandardizované literárne diela, súťaží vo vlastnej tvorbe textov žiakov, atď.
- Všetci členovia PKSVP pristupovali k výchovno-vzdelávaciemu procesu žiakov dištančnou formou zodpovedne, so snahou plnohodnotne naplniť úlohy, požiadavky a ciele všeobecnovzdelávacích a spoločenskovedných predmetov, v súlade s učebnými osnovami a časovo-tematickými plánmi
- V rámci PK SVP sme pre dištančnú formu vzdelávania prehodnotili metodiku a ciele vzdelávania

- V dôsledku realizovania vzdelávania dištančnou formou, sme museli prispôbiť povinné

práce metódam a formám, dostupným pre realizovanie online edukácie

- Počet povinných predpísaných diktátov pre I. – III. ročník, t. j. 2 diktáty v školskom roku

pre ročníky maturitných i učňovských odborov, sme realizovali prezenčnou formou

v mesiaci september a v mesiaci máj školského roka 2020/2021

- V septembri šk. roka 2020/2021 sme, z predmetu slovenský jazyk a literatúra, realizovali

preverenie vedomostí žiakov 1. ročníka, formou vstupného diktátu a vstupnej previerky pre

porovnanie úrovne vedomostí žiakov na individuálnej úrovni i v komparácii jednotlivých

tried v 1. ročníku, ktoré sme museli zrealizovať do termínu 25. september, kedy sme

výsledné hodnotenia odosielali TSK - zriaďovateľovi školy.

**Výsledné priemery znáмок z diktátu, pre 1. Ročník, sú nasledovné:**

I.A – 3,13

I.B – 4,03

I.C – 4,14

I.D – 3,79

**Výsledné priemery znáмок zo vstupného testu, pre 1. Ročník, sú nasledovné:**

I.A – 2,03

I.B – 2,76

I.C – 2,32

I.D – 2,43

- Úroveň vedomostí žiakov z gramatiky, formou diktátu v 2. polroku šk. roka, sme v 1. ročníku

realizovali rovnakým textom vo všetkých triedach, v ostatných ročníkoch - individuálnym

textom, so zreteľom na požadované aspekty v danom ročníku

**Výsledné priemery známok z diktátu, v druhom polroku pre 1. ročník, sú nasledovné:**

I.A – 3,03

I.B – 3,93

I.C – 3,86

I.D – 4,21

- Povinné jazykové žánre/ slohové útvary, ktoré sú súčasťou písomnej formy internej časti maturitnej skúšky, sme uskutočnili dištančnou formou, po nástupe na prezenčnú formu, sme ich realizovali i štandardne v škole, nakoľko sú určené 2 povinné útvary v školskom roku

- Napriek okolnostiam ovplyvnených pandemiou, sme sa snažili do výchovnovzdelávacieho procesu aplikovať metódy obohacujúce vzdelávanie, formou súťaží, rôznych aktivít, so zreteľom na ciele všeobecnovzdelávacích predmetov

### **Zrealizované aktivity v školskom roku 2020/2021:**

- Na vyučovacej hodine občianskej náuky a etickej výchovy Mgr. Adriana Gabčová

zrealizovala **projekt s názvom Máj lásky čas**. Do projektu sa zapojili žiaci I. ročníka

z triedy I. C. Projekt bol zameraný na tvorbu kreatívnych pohľadníc pre potešenie seniorov

v sociálnych zariadeniach. Žiaci k úlohe pristúpili veľmi zodpovedne a nápadito, musíme

ocenit' ich kreativitu a konštatovať, že nakoľko sú žiakmi strednej priemyselnej školy

stavebnej, sú i umelecky nadaní. Verím, že žiaci, okrem reprezentácie našej školy,

najmä potešili všetky srdiečka seniorov, hlavne v tak náročnej dobe.

- Žiačka z I. B triedy Diana Cvečková sa zapojila do on-line súťaže **Správa z izolácie**, ktorá bola

zameraná na tvorbu skla/okna, (budovania domu) iným spôsobom. Žiačka veľmi kreatívnym

spôsobom participovala v súťaži, no napriek vysokej konkurencii sa neumiestnila.

Za reprezentáciu školy jej blahoželáme.

Prikladáme link, reprezentujúci účasť v súťaži:  
<https://youtu.be/6bFmJRdTDss>

- **Súťaž Literárny Kežmarok** je zameraná na vlastnú tvorbu lyrického či prozaického textu,

do ktorej sa opäť zapojila žiačka z I. B triedy Diana Cvečková, ktorá napísala vlastný text,

formou prozaického textu. Texty je nutné odoslať do konca júna.

Veľmi oceňujeme snaživosť a súťaživosť, ďakujeme za participáciu v súťažiach, reprezentáciu

školy a tiež všetkým žiakom držíme palce v ďalších aktivitách

V Trenčíne dňa 28. 06. 2021

Spracovala a zapísala Mgr. Ivana Fehérová  
vedúca PK SVP

## Správa o činnosti PK CUJ v školskom roku 2020/2021

**Vedúca PK CUJ: Mgr. Senka Maceková**

**Členovia: Ing. Jarmila Klobušníková**

**Mgr. Alica Blizmanová, B.S.B.A**

**Mgr. Ivana Turčeková (do konca decembra 2020)**

**Mgr. Silvia Kobzová**

**Mgr. Eva Galliková (od januára 2021)**

- PK CUJ v šk. roku 2020/ 2021 pracovala podľa vopred stanoveného plánu v súlade s plánom činnosti školy a Školského vzdelávacieho programu, pričom sme sa opierali o pedagogicko-organizačný dokument MŠ „Sprievodca školským rokom 2020/2021“. Z dôvodu krízového obdobia pre Covid-19, PK CUJ sa prispôbovala aktuálnym potrebám školy a riadila sa usmernením MŠ a usmernením vedenia školy. Zároveň PK aktívne rozvíjala digitálne zručnosti v rámci jazykového vzdelávania v súlade s odporúčanými prioritami na šk. rok 2020/2021 ako stanovil záväzný dokument MŠ „Sprievodca šk. rokom 2020/2021“. On-line vyučovanie bolo počas dištančného obdobia max. podporované vyučujúcimi CUJ, v zmysle aktuálnych nariadení MŠ.
- PK CUJ sa orientovala na zvýšenie úrovne profilu absolventa našej školy v zmysle nových cieľových požiadaviek na vedomosti maturantov z cudzích jazykov na úrovni B1 (B2). Pri vyučovaní cudzieho jazyka vyučujúci používali doplnkové výukové prostriedky a volili formy výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. V rámci zvýšenia odborných kompetencií sa vyučujúce anglického jazyka zúčastňovali školení zameraných na zlepšenia vo vyučovaní cudzích jazykov v školskom roku 2020/2021. Vyučujúce CUJ sa aj tento šk. rok snažili podchytiť talentovaných žiakov a zapojiť ich do rôznych súťaží, najmä do jazykovej olympiády, ktorú sa nám napriek krízovej situácii podarilo organizovať. Zároveň sme organizovali aj súťaž Európsky deň jazykov, kde sme dvom žiačkam prideliťi vecné ceny za ich kreatívne dizajny.
- Pri svojej práci vyučujúce CUJ využívali moderné digitálne technológie - internet, interaktívnu tabuľu, e-learningové platformy, Edupage, odborné časopisy v ANJ a poznatky získané samoštúdiom a na školeniach a seminároch. Na dištančnú výučbu používali všetky vyučujúce CUJ video-konferenčné nástroj ZOOM, prípadne Microsoft Teams, a vytvárali pre našich žiakov vzdelávacie digitálne databázy: prezentácie, učebné listy,

testy, audio a video materiál za pomoci rôznych dostupných aplikácií. Množstvo vlastných učebných materiálov by sme radi použili aj počas prezenčného vyučovania, na čo by sme potrebovali zabezpečiť technickú podporu pre vyučujúce: notebooky a IT dáta.

- PK CUJ sa schádzala na pravidelných stretnutiach a podľa aktuálnej potreby informovania sa, ako prezenčne tak aj online. Oficiálne schôdze všetkých členiek sme organizovali v mesiacoch august 2020, november 2020, máj 2021 a jún 2021. Ďalšie stretnutia jednotlivých členiek prebiehali priebežne, podľa aktuálnej potreby jednotlivých vyučujúcich, najmä z potreby zaúčania novoprijatých kolegyň a zväčša v online prostredí. Nasleduje prehľad aktivít PK CUJ za tento šk. rok.

### **PRÍLOHA A: „Aktivity organizované PK CUJ v šk. roku 2020/2021“**

V **auguste** sme schvaľovali plán práce na nový školský rok, doplnili zmenu v časovo-tematických plánoch pre študijné a učebné smery, objednali učebnice a pracovné zošity pre žiakov a jazykové časopisy pre vyučujúce. Dohodli sme sa zorganizovať prvú súťaž v šk. roku na pripomenutie **Európskeho dňa jazykov**. Odmenili sme dve žiačky z II.A (Barboru H. a Elišku K.) vecnými cenami za ich kreatívne dizajny. Následne sme zostali na dištančnom vyučovaní. Tento šk. rok všetky vyučujúce CUJ prešli na video-konferenčné nástroje (ZOOM a Microsoft Teams), pomocou ktorých mohli odučiť predpísané učivo a tak dodržať časovo-tematické plány. Mnohé vyučujúce sa zúčastňovali online školení, vyrábali vlastné digitálne učebné materiály, online testy, prezentácie, vlastné vzdelávacie videá a audio materiály. Vedúca PK zabezpečila online učebnice pre vyučujúce CUJ a zároveň skolila niektoré učiteľky na efektívnu prácu s aplikáciou ZOOM.

V **novembri** sme realizovali ďalšiu schôdzu za účelom dohodnutia a organizácie školského kola **olympiády ANJ v online priestore**. Olympiádu sa nám podarilo realizovať aj napriek zložitej situácie, za pomoci online platforiem: ZOOM, Google Forms a Edupage. Zúčastnilo sa jej 15 žiakov. Všetci prejavili nielen výbornú angličtinu ale aj digitálne zručnosti. Teší nás, že sme dokázali pokryť požadované kritéria pre takéto typ súťaže. Realizovali sme aj písomnú časť (štyri úlohy) ale aj ústnu (dve kolá). Prvých šesť žiakov sme odmenili poukážkami na nákup darčeku v knihkupectve Panta Rhei. Na okresnom kole nás reprezentovala žiačka zo IV.A Barbora O., ktorá sa umiestnila ako úspešná riešiteľka na štvrtom mieste. Na tomto kole žiaľ, bola iba písomná časť, nere realizovali sa ústne kolá súťaže. Na súťaž mladých prekladateľov „Juvenes Translatores“ sa hlásime pravidelne každý rok, no keďže je to výberová súťaž, boli vybraté iné školy. Na súťaž Majster rétor v ANJ sa nám tento rok žiaci nehlásili. Divadlo v ANJ sme pre Covid-pandémiu tiež nemohli realizovať.

V **máji** sme realizovali ďalšiu schôdzu všetkých vyučujúcich CUJ. Zosumarizovali sme dištančné vyučovanie za uplynulé obdobie. Vedúca PK priebežne predkladala vedeniu školy sumárne správy o dištančnom vyučovaní za PK CUJ. Pripravovali sme realizáciu **maturity - úroveň B2**. Zúčastnilo sa jej 5

žiakov a všetci úspešne zmaturovali. **Maturita - úroveň B1** prebehla aj tento rok administratívne, kde tiež všetci žiaci úspešne zmaturovali.

V **júni** sme realizovali poslednú schôdzu členiek PK CUJ, kde sme zhodnotili tento netradičný školský rok. Počas obdobia dištančného vyučovania všetky členky PK CUJ pravidelne komunikovali so žiakmi, učili ich na diaľku, každá zodpovedne a so snahou sprostredkovať učivo všetkým žiakom. Plán práce sa členkám podarilo dodržať. Veľmi dôležitú úlohu odohrával samotný prístup žiakov, pravidelná komunikácia s triednym učiteľom a rodičmi žiakov. Všetky vyučujúce ANJ používali kombináciu online vyučovania prostredníctvom videokonferenčných nástrojov ZOOM a Microsoft Teams, a off-line výučby formou samostatnej práce žiakov podľa vopred určených pokynov a zaslaných materiálov. Mnohé vyučujúce vyrábali vlastné učebné materiály podporujúce samoštúdium žiakov. Vytvorili sme aj elektronické testy v rôznych aplikáciách: Edupage, Google Forms, Kahoot atď. Používali sme elektronické cvičenia s okamžitou spätnou väzbou pre žiaka a vzdelávacie videá ktorých porozumenie sme si overovali. Niektoré vyučujúce nahrávali audio nahrávky pre svojich žiakov, prípadne vyrábali vlastné vzdelávacie videá. Žiaci boli počas dištančného vyučovania testovaní a hodnotení za prácu, aktivitu a vedomosti.

Napriek všetkým výzvam, ktoré na učiteľov, žiakov ale aj vedenie škôl kládla táto veľmi ťažká situácia, môžeme zároveň skonštatovať jeden pozitívny dopad – všeobecné naštartovanie sa v použití digitálnych technológií, vytvorenie databázy vlastného digitálneho obsahu, testov a učebných materiálov, ktoré pomôžu v budúcnosti efektívne pristupovať k vyučovaniu pri mimoriadnych budúcich situáciách.

Negatívom zostáva ešte stále slabé technické vybavenie učiteľov a učební a preto prichádzame s návrhom ako zabezpečiť efektívne vyučovanie, ktoré pomôže aj počas prezenčnej formy využiť spomínané databázy vlastných online materiálov.

Keďže sme tento školský rok realizovali dištančné vyučovanie prevažne na vlastných počítačoch a s vlastnými dátami, predkladáme návrh ktorý skvalitní dištančné vyučovanie, umožní názornosť prezenčného vyučovania a tak prispeje k zlepšeniu podmienok práce vyučujúcich - pre každú vyučujúcu CUJ je nutné zabezpečiť notebook kompatibilný s dáta-projektormi montovanými počas leta v kmeňových triedach, tak ako bolo oznámené na pedagogickej rade dňa 24.06.2021. Zároveň žiadame pri zostavovaní rozvrhu pridelovať hodiny ANJ do učební s nainštalovanými dáta-projektormi a zabezpečiť tak didaktickú požiadavku názorností vo výučbe.



Na záver chcem vyjadriť poďakovanie všetkým členkám PK CUJ, že aj počas uplynulého mimoriadne náročného šk. roka odvedli veľmi prínosnú prácu a zaželať im pekné leto a veľa síl a inšpirácie do nového šk. roka.

V Trenčíne, 25.06.2021  
SPŠ stavebná Emila Belluša Trenčín  
Staničná 4

Mgr. Senka Maceková  
vedúca PK CUJ

## **Správa o činnosti PK prírodovedných predmetov v školskom roku 2020/2021**

Činnosť predmetovej komisie prírodovedných predmetov sa riadila schváleným plánom práce na školský rok 2020/ 2021.

### **V predmetovej komisii pracovali:**

- Mgr. Branislav Breznický
- Ing. Alena Klingová
- Ing. Jana Krušinská
- Ing. Janka Šimková

Úlohou prírodovedných predmetov a matematiky je poskytnúť žiakom na primeranej úrovni možnosť osvojenia si základných pojmov a vzťahov, správnej terminológie a symboliky a získať schopnosť tvorivo rozvíjať a využívať informácie nielen pri štúdiu, ale aj v praktickom živote.

### **Matematika**

/Zodpovední- Mgr. Branislav Breznický, Ing. Alena Klingová, Ing. Janka Šimková, Ing. Jana Krušinská /

Na začiatku školského roka sme uskutočnili v prvých ročníkoch vstupnú previerku z matematiky.

Vstupné previerky v jednotlivých triedach študijných odborov dopadli takto:

- I.A priemer **3,43**
- I.B priemer **3,90**
- I.C priemer **3,29**
- I.D priemer **3,43**
- **Celkový priemer tried je 3,51.**

Previerku s rovnakými úlohami zadávame prvákovi už niekoľko rokov po sebe. Výsledky porovnávame a zapisujeme. Konštatujeme, že vedomostná úroveň žiakov zo základných škôl je slabá. Vstupné previerky v učebných odboroch neboli vykonané. V minulom školskom roku bol priemer zo vstupnej previerky z matematiky 3,48. V tomto školskom roku teda môžeme povedať, že študenti prišli na našu školu približne rovnako pripravení, stále sa však pasujeme s tým, že vedomosti zo základnej školy nie sú dostačujúce.

### Matematika v OU

Hodina matematika v OU sa prispôsobuje vedomostnej úrovni žiakov. Sú používané rôzne formy výkladu, opakovanie pomocou jednoduchých príkladov, samostatná práca pri precvičovaní učiva. Písomné skúšanie bolo formou malých písomiek z menších celkov.

### Maturita z matematiky.

V školskom roku 2020 / 2021 bolo prihlásených na externú časť maturitnej skúšky z matematiky 9 žiakov. Na ústnu formu sa neprihlásil nikto. Vzhľadom na situáciu ohľadom COVID-19 sa nakoniec maturita nekonala.

### Súťaže

Z dôvodu pandémie sa v tomto školskom roku matematické súťaže nekonali. Veríme, že v ďalšom školskom roku sa už budeme môcť zapojiť do tradičných súťaží Matematický klokan.

### Fyzika

/Zodpovední - Mgr. Branislav Breznický, Ing. Jana Krušinská/

Vyučovanie v školskom roku 2020/2021 bolo vedené v pokojnej atmosfére. Učivo bolo prebrané. Na hodinách fyziky žiaci využívali moderné výukové materiály – pracovali s portálom Planéta vedomostí a ďalšími interaktívnymi pomôckami. Mali sme v pláne zorganizovať i odborné exkurzie (vodná elektrárňa, centrum vedy VIDA). To sa nám však vzhľadom na mimoriadnu situáciu nepodarilo pripraviť.

### Chémia

/Zodpovedná Ing. Jana Krušinská /

Vyučovanie sa realizovalo v I. A, I.B, I.C a v I.D triede. Počas vyučovania boli vytvorené podmienky na aktívnu a samostatnú prácu žiakov. Používali sa vyučovacie metódy ako práca s odborným textom, forma prezentácií, projektové vyučovanie využívaním simulovaných chemických dejov. Cieľom vyučovania chémie bolo spoznať vlastnosti a použitie látok s ktorými sa žiaci stretávajú v bežnom živote.. Na klasifikáciu žiakov boli použité písomné testy, slovné odpovede, kvízy a projekty.

## **Informatika**

/Zodpovedná Ing. Janka Šimková /

Vyučovanie informatiky prebieha podľa požiadaviek odborných predmetov pre používanie konštrukčných programov.

### **Situácia ohľadom COVID-19**

Školský rok 2020/2021 bol do veľkej miery poznamenaný situáciou ohľadom COVID-19. Od polovice októbra až do mája sme vyučovali dištančne. Oproti minulému školskému roku bolo výhodou, že sme už boli pripravení a nebola to ani pre žiakov, ani pre pedagógov nová situácia. V našej PK sme na komunikáciu využívali MS TEAMS, ZOOM, Edupage. Žiakom sme posielali nami pripravené materiály a dopĺňali sme ich prezentačnými materiálmi – videá, simulácie, java applety.

Celkovo môžeme skonštatovať, že sme si s danou situáciou poradili veľmi dobre, výsledky žiakov nasvedčujú, že sa riadne prevažná väčšina žiakov sa doma učili a úroveň osvojenia učiva je primeraná.

Čo je však nutné spomenúť, je situácia s výpočtovou technikou učiteľov. Žiaľ, nedisponujeme pracovnými počítačmi, či notebookmi. Učitelia pracovali z domu na svojich vlastných počítačoch, čo bolo mnohokrát veľmi komplikované. Učiteľ sa často musel o počítač deliť so svojimi vlastnými deťmi, ktoré mali tiež svoje vyučovanie.... Práca učiteľa trvala častokrát dlhšie ako bežná pracovná doba a tak museli učitelia niekedy „kúziť s časom“. Určite by bolo potrebné zamyslieť sa nad touto situáciou, lebo naozaj keď sa má o jeden rodinný počítač deliť učiteľ, ktorý potrebuje vyučovať a pripravovať si podklady s deťmi, ktoré sa potrebujú pripravovať na svoje hodiny, tak je to veľmi náročné a komplikované.

### **Zhrnutie práce predmetovej komisie:**

Žiaci napriek tomu, že významnú časť školského roka absolvovali výučbu z domu, majú dostatočné zručnosti na základe ktorých môžu stavať vedomosti. Jednotlivé boly plánu práce boli splnené.

Jednotliví členovia predmetovej komisie sledovali nové trendy vo vyučovaní prírodovedných predmetov. Získané poznatky sa snažili v čo najväčšej miere uplatňovať pri vyučovaní.

Na záver chcem poďakovať členom predmetovej komisie za zodpovednú prácu v školskom roku, za ochotu a spoľahlivosť pri riešení jednotlivých úloh.

V Trenčíne 29.06.2021

Mgr. Branislav Breznický – vedúci PK

## Správa a činnosti PK TaŠV v šk.roku 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 predmetová komisia telesnej a športovej výchovy pracovala v zložení Mgr. Igor Krajčo a Mgr. Andrea Panáková, Mgr. Elena Lenártová /do apríla 2021/ a PaedDr. Lenka Beňová/ od mája 2021/

Všetky tieto plánované a pripravované kurzy:

- Pravidelné účelové cvičenie na ochranu života a zdravia pre žiakov 1. a 2. ročníka
- Kurz ochrany života a zdravia pre žiakov 3. ročníka
- Pre žiakov 1.ročníka kurz pohybových aktivít zameraných na zimné športy /lyžovanie/
- Kurz pohybových aktivít zameraných na letné športy pre žiakov 2.ročníka

sa neuskutočnili z dôvodu pandémie COVID-19.

Veríme, že v školskom roku 2021/2022 sa vyššie uvedené kurzy uskutočnia.

V školskom roku sa žiaci mali možnosť prihlásiť cez vzdelávacie poukazy na krúžky:

- golf / pod vedením **Mgr. Igor Krajčo**
- šachy / pod vedením **Ing. Ivan Trnka**

ale pre pandémiu COVID-19 sme museli krúžkovú činnosť prerušiť.

Taktiež boli zrušené všetky športové súťaže, v ktorých sme dosahovali v minulosti výborné výsledky.

Čo sa týka predmetu telesnej a športovej výchovy prebiehala výuka prezenčnou formou v období september – začiatok októbra 2020, kde sme postupovali podľa tematických plánov /atletika, testy pohybových schopností/. Od októbra 2020 nastúpila ďalšia vlna pandémie COVID-19 a študenti prešli na dištančnú formu vzdelávania.

Počas dištančného vzdelávania prebiehala výuka formou zasielania motivačných linkov na cvičenie v domácom prostredí, ďalej zasielaním a komunikáciou z pravidiel športových hier, výživy a dopingu.

Zároveň po vzájomnej komunikácii formou správ, sme sa dozvedeli, že väčšina študentov po namáhanom dištančnom vzdelávaní majú potrebu regenerácie nielen cvičení v domácom prostredí, ale hlavne formou pobytu na čerstvom vzduchu a to formou turistiky, bicyklovania, behu v prírode, otužovania, venčenia domácich zvierat, outdoorovému tréningu, kde pozitivita čerstvého vzduchu a cvičenia má významný vplyv na náš organizmus. Preto sme po vzájomnej komunikácii a poslaním správ, vyhodnotili ich činnosť, ktorá bola u väčšiny pozitívna.

Od polovice mája do konca júna 2021 prešla výuka opäť na prezenčnú formu vzdelávania, kde študenti mohli športovať v exteriéry na atletickom štadióne športovej školy / atletika, pohybové a športové hry/.

Veríme, že výuka v školskom roku 2021/2022 bude prebiehať štandardne prezenčnou formou a my budeme môcť naďalej umožňovať žiakom primerane sa oboznamovať, osvojovať si, zdokonaľovať a upevňovať správne pohybové návyky a zručnosti v rôznej športovej činnosti, zvyšovať pohybovú gramotnosť, rozvíjať kondičné a koordinačné schopnosti, či podporovať rozvoj všeobecnej pohybovej výkonnosti a zdatnosti a naďalej zabezpečovať diferencovaný prístup k rôzne fyzicky zdatným a pohybovo nadaným žiakom, nielen v rámci povinnej telesnej a športovej výchovy, ale aj záujmovej krúžkovej činnosti.

V rámci telesnej a športovej výchovy budeme i naďalej vytvárať u žiakov pozitívny a trvalý vzťah k pohybovej aktivite, v nadväznosti na ich záujmy a individuálne potreby. Samotní rodičia by mali klásť väčší dôraz na rozvoj pohybovej aktivity svojich detí a získavať ich pre športovú činnosť.

V Trenčíne, 25.06.2021

Mgr. Igor Krajčo  
predseda PK TaŠV

### **Správa o činnosti PK odborných predmetov staviteľstva a TIS za školský rok 2020/2021**

Činnosť predmetovej komisie odborných predmetov sa riadila v tomto školskom roku platným štatútom a plánom činnosti, napriek tomu, že činnosť bola ovplyvnená pandémiou v dôsledku ochorenia COVID 19. Predmetová komisia odborných predmetov STA a TIS pracovala v tomto zložení (18 členov):

Ing. Miroslav Baška, Ing. Milena Gugová, Ing. Slávka Hudcovicová, Ing. Jana Chodúrová, Ing. Zuzana Illová, Ing. Andrea Karneková, Ing. Michaela Klačková, Ing. Alena Klingová, Ing. Martina Knappová, Ing. Adriána Makarová, Ing. Eva Martišková, Ing. Bibiána Nedvědová, Ing. Eva Podhorská Rehtoríková, Ing. Jana Rácová, Ing. Marta Rástočná, Ing. Beáta Vajgelová, Ing. Marián Zbín, Ing. Miriam Žilinčanová.

Predmetová komisia pracovala počas celého školského roka veľmi zodpovedne, prístup jednotlivých členov bol plnohodnotný a prospešný. Schôdze sa realizovali podľa plánu ale aj podľa aktuálnej potreby. Celkovo bolo 8 schôdzí, na ktorých sme riešili a následne schvaľovali rôzne dokumenty, napr. ŠkVP, obhajoba vlastného projektu ako náhrada za PČOZ, maturitné témy ústnej a aj praktickej časti, odborné exkurzie, návrh na aritmetický priemer odborných predmetov pre výpočet známok pre PČOZ a TČOZ MS.

Počas školského roka prebiehalo vzdelávanie učiteľov absolvovaním školení, vzdelávacích kurzov, odborných seminárov, ale najviac formou samoštúdia. Všetky tieto činnosti boli realizované online formou, nakoľko opatrenia v rámci pandémie ochorenia Covid 19 iné alternatívy neumožnili. Ponúkané a absolvované školenia: Strechár – spravodaj cechu stavbárov, online webinár o výrobkoch a najnovších trendoch v stavebníctve a architektúre, online workshop – „Digitálne nástroje BEE VET“- inovatívne materiály a technológie pre moderné školenie študentov odborného vzdelávania a prípravy – udržateľné a energeticky efektívne materiály a technológie v stavebníctve, - online prednáška – firma Schiedel – komínové systémy, online webinár Stavba a rekonštrukcia – A SICE s.r.o. ( Isover, Heluz, Kingspan, Porfix, Schiedel-novinky) .

Odborné exkurzie boli v tomto školskom roku zrušené kvôli opatreniam pandémie COVID 19 a prednášky pre žiakov boli realizované online formou.

Dištančná forma vzdelávania jednotlivých členov predmetovej komisie v období od októbra 2020 do apríla 2021 bola realizovaná využívaním IKT. Prehľad dištančného vzdelávania v jednotlivých predmetoch:

Deskriptívna geometria: zadávanie úloh pomocou EduPage a výuka cez aplikáciu Zoom.us, kontrola úloh formou mailovej komunikácie.

Odborné kreslenie: vstupy pre žiakov zadávané prostredníctvom EduPage – domáce úlohy (+ správy), pokyny na samoštúdium -presný postup prác podľa zverejnených materiálov (priložené naskenované obrázky, odkazy na obrázky v učebnici), komunikácia: online ZOOM hodiny, správy EduPage, e-mailly, výkresy - žiaci zasielajú foto ručne kreslených výkresov, - úlohy vyhodnotím, z každého zadania na porovnanie úrovne vytvorím a zverejním prezentáciu - Galériu prác žiakov, -niektoré témy sú spracované aj formou referátov (napr. Farebnosť fasád v exteriéri) a online diskusie k problematike

Výpočtová technika v odbore: - online ZOOM hodiny ( výuka zdieľaním obrazovky), zadávanie a zber úloh: EduPage správy, EduPage domáce úlohy, gmail, messenger. Učivo demonštrované pomocou fotografií, aby si žiaci vyskúšali jednotlivé príkazy. Kontrola výstupov posielených ako obrázky - jpg, png, tiff súbory, výkresy, vizualizácie - dwg, ndw, jpg, tiff, dokumenty - hlavne v pdf, môžu byť aj rtf, xls , xlsx, doc, docx

Staviteľstvo, Pozemné stavitel'stvo: študijný materiál posielený cez EduPage vo forme prezentácií v PowerPointe, taktiež pomocou fotiek alebo naskenovaných materiálov. Posielené aj videá a odkazy na YouTube s problematikou konkrétnych tém z tematického plánu. Výstupy (DÚ, prepísané poznámky, zadané samostatné práce) žiaci posielenajú cez EduPage, messenger, prípadne mailom vo forme obrázkov jpg. Komunikácia so žiakmi je cez EduPage - správy, mailom , prípadne messenger a cez Zoom - vysvetlenie nového učiva. Kontrola priebežne opísaných poznámok a zadávanie testov na EduPage, skúšanie žiakov online cez Zoom.

Konstrukčné cvičenia, Ateliérová tvorba: študijné materiály posielené cez EduPage vo forme naskenovaných materiálov, vysvetľovanie učiva pomocou aplikácie Zoom.us a tiež Microsoft Teams. Výstupy - priebežné výkresy žiaci

posielajú mailom vo formáte dwg, alebo ako fotku ku konzultácii. Kontrola v programe AutoCad vo vyšších ročníkoch, prváci a žiaci odboru TIS pracujú ručne a vypracované výkresy posielajú ako fotku mailom, alebo cez messenger a WhatsUp. Na Ateliérovej tvorbe žiaci pracujú podľa tematického plánu. Vysvetľovanie a konzultácie prác prebiehajú online pomocou aplikácie Zoom.

Stavebné materiály, Materiály v interiery: poznámky si žiaci robia sami na základe inštrukcií v edupage, využívajú učebnicu, v edupage majú zadané linky na prezentácie a videá k preberanej téme. Kontrola formou testu na EduPage. Prax: žiaci majú v EduPage zadané linky na prezentácie a videá k preberanej téme, zatiaľ robili jeden projekt – zelené strechy. Projekt vypracovali všetci žiaci.

Stavebná mechanika, Stavebné konštrukcie, Statika a navrhovanie konštrukcií: dištančné vzdelávanie spočíva v štúdiu materiálov dostupných na internete, prípadne dostupnej odbornej literatúry. Žiaci využívajú učebnice a plnia úlohy zadané cez EduPage. Kontrola spočíva v tom, že posielajú spracované poznámky.

Geodézia: študijné materiály posielané cez EduPage vo forme naskenovaných materiálov, poslaných vzorových príkladov. Kontrola žiakov spočíva v kontrole spracovaných poznámok, výsledné výpočty jednotlivých príkladov posielaných na mail, alebo messenger. Žiaci majú možnosť konzultovať individuálne pomocou aplikácie Zoom.us alebo Microsoft Teams.

Typológia, Architektúra: študijný materiál posielaný cez EduPage vo forme prezentácií v PowerPointe. Výstupy (DÚ, prepísané poznámky, zadané grafické práce) žiaci posielajú cez EduPage, prípadne mailom vo forme obrázkov jpg.

Komunikácia so žiakmi je cez EduPage - správy, mailom, prípadne messenger. V predmete Architektúra posielané aj videá, kde si žiaci môžu pozrieť jednotlivé architektonické štýly. Výstupy majú žiaci vo forme referátov (grafické práce) k jednotlivým architektonickým slohom, ktoré žiaci posielajú cez EduPage vo formáte doc., prípadne mailom vo forme obrázkov jpg. Grafické práce k jednotlivým témam sú priebežne kontrolované a hodnotené.



Adaptácie a rekonštrukcie stavieb: študijný materiál posielený cez EduPage. Žiaci majú online hodiny cez Zoom, spätná väzba nadobudnutých vedomostí formou testov na EduPage.

Príprava a oceňovanie stavieb: online vyučovanie cez aplikácie Microsoft Teams a Zoom, Konzultácie riešené cez online hodiny, správy v Edupage, alebo emailom.

Ekonomika, Administratíva a korešpondencia, Účtovníctvo: v rámci predmetu EKO sú používané linky na YouTube , t.j. prednášky k preberanému učivu napríklad od spoločnosti Scandinavian studies, resp. linky ohľadom podnikania.

Spätná väzba je vo forme odrážok, čo žiakov zaujalo, resp. si zapamätali. Niekedy je používaná aj učebnica, aby si žiaci mohli učivo prečítať. Ohľadom overenia učiva sú využívané online testy na EduPage. V predmete ADK žiaci posielajú vypracované úlohy v súlade s tematickým plánom. Vo výuke sú využívané aplikácie Zoom a Microsoft Teams formou online hodín. Spätná väzba cez EduPage, mail

- žiaci posielajú vypracované úlohy, napr. doplnené predkontácie v UCT, poznámky, odpoveď na otázky.

Výpočtová technika v odbore (odbor TIS): dištančná forma vyučovania je realizovaná prostredníctvom online hodín cez Zoom.

Práca žiakov v období od októbra 2020 do apríla 2021

Žiaci počas dištančného vzdelávania plnili úlohy väčšinou zodpovedne. Zadané vypracované úlohy, spracované poznámky, grafické práce, testy a písomky posielali na kontrolu, spätnú väzbu a hodnotenie vyučujúcemu.

V školskom roku 2020-2021 sa naši žiaci zúčastnili rôznych vedomostných súťaží. Školské kolo súťaže SOČ prebehlo dňa 25.02.2021, krajské kolo SOČ 31.3.2021 a celoslovenské kolo SOČ sa konalo dňa 28.4.2021, kde na 1. mieste sa umiestnil Miroslav Častulín zo IV.A triedy a na 2. mieste sa umiestnili Katarína Čahojová a Kristián Mikulík zo IV.B triedy v odbore Stavebníctvo,

geodézia, kartografia Ďalej by som spomenula účasť našich žiakov v študentskej súťaži, pod vedením Ing. Andrei Karnekovej VELUX- „Rodinný dom“. Do súťaže sa prihlásili 2 žiaci: Miroslav Častulín zo IV.A triedy a Ján Filo z II.A triedy, v celoslovenskom kole sa umiestnil Miroslav Častulín zo IV.A triedy na 2.mieste. Týmto žiakom patrí obdiv, za to, že sa aj počas dištančného vzdelávania, ktoré bolo pre nich isto náročné, zapojili do súťaže a urobili pre seba niečo navyše. Žiaci, ktorí sa zúčastňujú na vedomostných súťažiach sú veľmi šikovní, sme im vďační, že reprezentujú nielen seba, ale aj našu školu.

Maturitné skúšky v školskom roku 2019/2020 prebehli podľa nariadenia Ministerstva školstva administratívnou formou. Predmetová komisia navrhla vedeniu školy odborné predmety, ktoré boli zahrnuté do aritmetického priemeru na výpočet známky pre PČOZ a TČOZ MS. Týmto známami boli oboznámení žiaci maturitných ročníkov. Žiaci s navrhovanými známami súhlasili, preto sa iná forma maturitnej skúšky z odborných predmetov na našej škole nekonala.

Súvislá odborná prax v tomto období pandémie v dôsledku ochorenia COVID 19 neprebehla.

V priebehu celého školského roka členovia PK-OP pracovali usilovne a svedomito si plnili svoje povinnosti. Obzvlášť sa chcem všetkým členom PK OP STA, TIS poďakovať, že zvládli náročné obdobie dištančného vzdelávania, že sa popasovali so vzniknutými problémami, a že žiakom umožnili vzdelávanie aj na diaľku. Prajem všetkým mnoho síl na plnenie ďalších pracovných povinností a hlavne pevné zdravie.

V Trenčíne, dňa 23.06.2021

Ing. Eva Podhorská Rechteriková  
vedúca PK OP STA a TIS

# Správa o činnosti PK odborných predmetov pre študijný odbor geodézia, kartografia a kataster za školský rok 2020/2021

## Členovia PK OP GKK

1. Blizmanová Martina, Ing.
2. Karneková Andrea, Ing.
3. Klačková Michaela, Ing.
4. Klingová Alena, Ing.
5. Lebó Viliam, Ing.
6. Makarová Adriána, Ing.
7. Rástočná Marta, Ing.
8. Vajgelová Beáta, Ing.
9. Zbín Marián, Ing.

Schôdze PK OP GKK v školskom roku 2020/2021 boli 13. októbra 2020, 11. novembra 2020 (videokonferencia), 22. januára 2021 (videokonferencia), 15. apríla 2021 (videokonferencia) a 21. júna 2021. Všetky problémy riešime operatívne a priebežne podľa potreby a každý člen PK si pridelené úlohy a svoje povinnosti plní v požadovanej forme a včas.

## Činnosť PK OP GKK

### Vzdelávanie, príprava a výučba

- Poznatky získavajú členovia PK OP GKK štúdiom dostupnej odbornej literatúry a hľadaním ďalších materiálov na odborných stránkach na internete.
- Ing. Blizmanová M. a Ing. Lebó V. pripravili a upravili tematické okruhy a témy pre vykonanie praktických a ústnych maturitných skúšok 4. ročníka z odborných predmetov.
- Členovia vedú nasledovné krúžkové činnosti:
  - Blizmanová Martina, Ing. Aplikovaná geodézia
  - Karneková Andrea, Ing. KOCKA
  - Klačková Michaela, Ing. Kreslenie stavebných konštrukcií
  - Lebó Viliam, Ing. Využitie GIS
  - Makarová Adriána, Ing. Deskriptíva hrou
  - Vajgelová Beáta, Ing. ABS (architektúra – stavebníctvo - bývanie)
  - Zbín Marián, Ing. Stavebná mechanikaÚčasť na krúžku je podľa individuálnych potrieb žiakov.
- K 30. 9. 2020 boli 2 žiaci IV. DG prihlásení na vykonanie PČ OZ MS formou b) obhajoba vlastného projektu, špecifikáciu témy v rozsahu zadania

predmetu prax 4. ročníka spolu s harmonogramom práce odovzdali do 30. októbra 2020 dvaja (2) žiaci svojmu konzultantovi a jedna žiačka (Marčulincová Silvia: Vývoj a história obce Horné Srnie, konzultant: Ing. Viliam Lebó) odovzdala projekt k termínu kontroly, ktorá bola 15.01.2021.

- Na základe ROZHODNUTIA Ministra školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) s účinnosťou od **12. októbra 2020** do odvolania rozhodlo o mimoriadnom prerušení školského vyučovania v stredných školách podľa § 32 školského zákona. Dištančné vzdelávanie prebiehalo dištančne z pracoviska (12. 10. 2020 - 23. 10. 2020, 23. 11. 2020 - 18. 12. 2020), dištančne z domu (26. 10. 2020 - 20. 11. 2020), prezenčne z pracoviska pre končiace ročníky (8. 2. 2021 – 26. 2. 2021, 7. 4. 2021, 12. 4. - 30. 4. 2021) inak z domu dištančnou formou, od 17. 5. 2021 prezenčne pre všetky ročníky. Pedagógovia využívali na komunikáciu so žiakmi tieto prostriedky výučby a IKT: EduPage, Zoom, MS Office (Word, Powerpoint, Excel), PC, učebnica, kalkulačka, grafické programy, AutoCad, Kokeš, inštrukcie, metodické návody, internet, videofilmy, viki.edu knižnica, odborné články z tlače a pod. Pedagógovia na výuku využívali vlastné PC, notebooky, tlačiarne, skenery, kamery, internet a mobily. Študijné materiály boli vysvetlené na online hodinách a následne poslané žiakom v rôznych formátoch. Hodnotenie žiakov je za samostatne vypracované príklady, testy, písomky, domáce úlohy, projekty, referáty, a to známku, percentuálne alebo slovne (pochvaly, upozornenie na chyby, odporúčania na prepracovanie ...) v EduPage. Podľa komunikácie s členmi PK môžem konštatovať, že vyučovanie v teoretických predmetoch prebehlo v súlade s tematickým plánom, u praktických predmetov (POG, AZP, PRA) sa ciele podarilo plniť len čiastočne, pretože žiaci a ani my nemáme k dispozícii tie prostriedky a zariadenia, ktoré na praktické vyučovanie potrebujeme (programy, meracia technika) - u väčšiny zadaní bolo potrebné zadania prerábať len do teoretickej úrovne, avšak tento problém sa čiastočne odstránil v prezenčnej výučbe.
- 1. 10. 2020 firma Geotronics Slovakia uskutočnila na našej škole odbornú prednášku a školenie ku geodetickým prístrojom firmy TRIMBLE (informácie o prístrojoch, ich vlastnostiach, technických špecifikáciách, ovládací softvér Trimble Access, praktická ukážka).
- 3. 11. 2020 sa Ing. Makarová A. zúčastnila online odbornej prednášky „Súčasný trendy v architektúre a dizajne“ (**Prednášky architektov z praxe o ich skúsenostiach a princípoch navrhovania**), ktorú zastrešuje SvF STU **Bratislava**, odbornej prednášky v rámci Gaudeamus on-line prednáškových dní, kde predstavovali Stavebnú fakultu.

- **5. 11. a 9. 11. 2020 sa Ing. Blizmanová M. zúčastnila** online odborných prednášok „Spôsoby zabezpečenia zosuvov“ (Sanácia zosuvov na konkrétnych prípadoch z praxe), Mosty v Bratislave (História a technológie ich výstavby), **ktoré zastrešuje SvF STU Bratislava.**
- **10. 11. 2020 sa Ing. Klingová A. zúčastnila** on-line webinárov vysielaných na Facebooku cez EXAM Testing spol. s r.o, a to.: „Ako sa pýtať v dotazníkoch“, ide o 4. ročník EDUMETRIE 2020, ktorá poskytuje priestor pre spoločné uvažovanie o hodnotení, testovaní a meraní vo vzdelávaní.
- 18. 11. 2020 sa Ing. Blizmanová M. a Ing. Lebó V. zúčastnili prednášok z 2. ročníka oslavy Medzinárodného dňa geografických informačných systémov - GIS Day na Stavebnej fakulte STU, ktorú zastrešovali Katedra geodetických základov a Katedra vodného hospodárstva krajiny SvF STU Bratislava.
- 8. 12. 2020 sa Ing. Makarová A. sa zúčastnila odbornej prednášky v rámci Gaudeamus on-line prednáškových dní, kde predstavovali Stavebnú fakultu.
- 21.12. a 22. 12. 2020 sa členovia PK zúčastnili online aktualizáčného vzdelávania z tém: „Príprava a pridelovanie materiálov na vyučovanie v EduPage.“ a „Príprava prezentácií v EduPage.“
- 11. 3. 2021 sa Ing. Klačková M. zúčastnila konferencie programu „Mladí reportéri pre životné prostredie“ (YRE – medzinárodný program), téma online konferencie: Konferencia projektu OBJEKTívne21. Cieľom konferencie bolo oboznámiť pedagógov a fanúšikov o veciach ako meniť svet okolo seba vlastným príkladom. Boli prezentované edukačné videá na témy klimatická kríza, zero waste, územné plánovanie, všímavý občan/občianka. Externí odborníci predstavili vzdelávacie projekty pre školy a organizátori konferencie predstavili web, kde sa nachádza cca 30 výučbových programov a videí ([www.mladireporter.sk/manual21](http://www.mladireporter.sk/manual21)).
- 12. 3. 2021 sa Ing. Vajgelová B. zúčastnila online webinára „Stavba a rekonštrukcia“, ktorú organizovala A-SICE s.r.o.. Webinár bol so zástupcami stavebných obchodných spoločností s predstavením noviniek z ich ponuky (Isover, Heluz, Kingspan, Porfix, Schiedel), účel: odborné vzdelávanie pre zlepšenie vyučovania stavebných odborných predmetov (STL, SVI, ZAS).
- 29. 3. 2021 sa Ing. Makarová A. zúčastnila online workshopu „Digitálne nástroje BEE VET - inovatívne materiály a technológie pre moderné školenie študentov odborného vzdelávania a prípravy“.

- 31. 3. 2021 prišli učebnice „Geodetické výpočty“.
- 19. 4. 2021 boli dodané firmou Geotronics Slovakia, s.r.o pomôcky: pentagonálny hranol (7 kusov), oceľové pásmo (6 kusov).
- 26. 4. 2021 sa Ing. Klingová A. v rámci enviromentálnej výchovy zúčastnila so IV. DG online filmového festivalu EKOTOPFILN – ENVIROFILM, témami bolo plytvanie potravinami, kvíz o potravinovom odpade a uhlíková stopa.
- 4. 5. 2021 sa Ing. Klačková M. zúčastnila Metodického dňa k programu Enviróza, ktorý organizovala Slovenská agentúra životného prostredia.

#### Exkurzie

- Z dôvodu dištančného vzdelávania sa neuskutočnili žiadne exkurzie.

#### Prezentácia školy

- Z dôvodu dištančného vzdelávania si uchádzači môžu pozrieť prezentáciu školy na web stránke, aktualizácia prezentácie školy bola aj na stránke „hrdina remesla“.
- 3. 3. 2021 Ing. Lebó V. absolvoval rodičovské združenie rodičov deviatakov na ZŠ Sedmička Trenčín. Okrem rodičov tam boli aj zástupcovia piatich-šiestich škôl, každý prezentoval možnosti štúdia na jeho škole cez MS Teams.

Záverom chcem poďakovať všetkým členom PK za ich prínosnú prácu a prajem všetkým veľa zdravia, šťastia, optimizmu a úspechov v práci v ďalšom polroku.

V Trenčíne dňa 21. 06. 2021

.....  
vedúca PK OP GKK  
Ing. Martina Blizmanová

## Správa o činnosti PK odborných predmetov učebných odborov za školský rok 2020/2021

Komisia pracovala v nasledovnom zložení:

Ing. Janka Šimková	predseda
Ing. Jarmila Klobušníková	člen
Ing. Beáta Vajgelová	člen
Ing. Marta Rástočná	člen
Ing. Marián Zbín	člen
Bc. Ján Michalec	člen
Vladimír Breznický	člen

Počas školského roka sa uskutočnili 2 schôdze PK: 27. 8. 2020, 26. 6. 2021

Väčšiu časť školského roka sme vyučovali dištančne. Záverečné skúšky učňov sa opäť nemohli konať prezenčne, ale rovnako ako minulý rok sa určilo hodnotenie ZS spriemerovaním polročných a koncoročných známok z vybraných odborných predmetov pre písomnú, praktickú aj ústnu časť ZS.

Schôdzky PK sa počas dištančnej výučby nekonali, ale všetky problémy, návrhy riešení, prípadne štvrťročné klasifikácie sme po vzájomnej dohode riešili individuálne so zainteresovanými učiteľmi, telefonicky alebo elektronicky.

Z plánu práce PK zo septembra 2020 nám aktuálna epidemiologická situácia nedovolila uskutočniť takmer žiadnu z plánovaných aktivít. Učitelia sa individuálne vzdelávali a zúčastňovali on line školení, exkurzií, prednášok a výstav. Naďalej si vytvárali nové materiály do plánov a príprav jednotlivých vyučovaných predmetov, čím si rozširovali vlastnú knižnicu materiálov potrebnú predovšetkým pri dištančnej výučbe. Rovnako boli sprostredkované odkazy, prípadne informácie o zaujímavých výstavách, článkoch, prednáškach aj žiakom.

Keďže sa zo správ a predpovedí odborníkov nezdá, že by sa situácia v blízkej budúcnosti na Slovensku ale aj vo svete mala znormlizovať, je pravdepodobné, že mnohé doplnkové aktivity (exkurzie, výstavy, veľtrhy), na ktorých sme sa v minulosti pravidelne s učňami zúčastňovali, sa už nebudú dať realizovať. Preto musíme hľadať alternatívy, obohacujúce vyučovací proces a snažiť sa využívať aj všetky ponúkané možnosti on line priestoru (prednášky, videá, virtuálne prehliadky, výstavy, súťaže).

#### Akcie, na ktorých sme sa učitelia sami alebo spolu so žiakmi zúčastnili:

- 2./2021: Zvéračský kurz vo Zvéračskej škole v Novom Meste nad Váhom – žiaci sa ho zúčastnili a úspešne ukončili v pôvodnom termíne február/2021 (Breznický)
- 9./2020 – 6./20201: Majstri OV pokračovali v návštevách firiem, ktoré poskytovali praktické vzdelávanie učňom aj v čase sprísnených opatrení  
(Bc. Michalec, Breznický)

#### Z ďalších činností, ktoré sme museli ako predmetová komisia spolu riešiť:

- schváliť a pripomienkovať tematické plány
- pomáhať žiakom prvých ročníkov prekonávať adaptačné problémy
- riešiť problémy pri výučbe učňov v čase dištančného vzdelávania (výpočtová technika, absencia, účasť na hodinách ZOOM)
- pripraviť agendu k záverečným skúškam, schválenie skúšobných tém
- vybrať súbor odborných predmetov pre hodnotenie jednotlivých častí záverečných skúšok
- organizovať a vyhodnotiť záverečné skúšky (dištančná forma)

Aj keď sa situácia s technickým vybavením učiteľov čiastočne zlepšila, naďalej trvá požiadavka do budúcnosti: vybaviť učiteľov kvalitnými



notebookmi s potrebnými parametrami pre výučbu konkrétnych predmetov, aby sa zvýšila kvalita výučby z domu nielen pri prípadných opakovaných mimoriadnych situáciách, ale aj v normálnom režime.

Na záver chcem poďakovať všetkým členom PK za odvedenú prácu, pretože si riadne a včas plnili svoje povinnosti a aktuálne úlohy.

O to viac, že sa výučba ešte vo väčšej miere (voči školskému roku 2019/2020) musela realizovať dištančne, so všetkými ťažkosťami a problémami, ktoré tento typ výučby prináša.

Želám všetkým, aby si v lete oddýchli a načerpali nové sily a optimizmus do ďalšieho školského roka 2021/2022.

V Trenčíne dňa 29. 06. 2021

Ing. Janka Šimková  
vedúca PK UO

### **Správa o činnosti koordinátora prevencie v školskom roku 2020/2021**

Činnosť koordinátora prevencie kriminality aj v školskom roku 2020/2021 plynulo nadviazala na činnosť predchádzajúceho školského roka. Spolupráca bola so všetkými pracovníkmi školy na veľmi vysokej úrovni a konštatujem, že sme nezaznamenali výraznejšie problémy.

**Minister školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní s účinnosťou od 12. októbra 2020 do odvolania mimoriadne prerušil školské vyučovanie v stredných školách podľa § 32 školského zákona a bolo zabezpečené dištančné vzdelávanie žiakov stredných škôl. Táto skutočnosť veľmi ovplyvnila aktivity v spolupráci s CPPPaP v Trenčíne, ktoré sme mali naplánované ako "Obchodovanie s**

**Ľuďmi", "Drogy smutný raj" , "Emócie – neobjavený dar", či "Zdravý životný štýl".**

Všetky aktivity sa preniesli do online priestoru a preto so žiakmi prvých a druhých ročníkov sa v rámci predmetov Občianska náuka a Dejepis diskutovalo na tému holokaust. Na triednických hodinách sa preberali aj témy ako vzrastajúci pravicový extrémizmus, migranti, utečenci, spolunažívanie rôznych skupín ľudí. Študenti sa v diskusiách aktívne zapájali.

Po návrate žiakov do škôl sme zorganizovali v triedach prostredníctvom školského psychológa preventívne aktivity zamerané na internetovú kriminalitu. Pomocou dotazníka sa zisťoval výskyt šikanovania a kyberšikanovania. Zistili sme, že počas dištančného vzdelávania, kedy žiaci boli často na sociálnych sieťach, sa objavilo šikanovanie vo forme neslušného správania sa v online priestore. Preto naše aktivity pre budúci školský rok budú zamerané na zvyšovanie povedomia a prevencii šikanovania a nebezpečnému obťažovaniu v online priestore.

Spolupráca s CPPPaP je na veľmi dobrej úrovni. V príprave sú aktivity pre študentov a učiteľov na budúci školský rok.

Ďakujem všetkým kolegyniam a kolegom, ktorí pomáhajú v oblasti prevencie a spoločne sa podieľajú na zlepšovaní prostredia okolo nás.

Trenčín, 25.06.2021

Ing. Adriána Makarová

## Správa o činnosti koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu za školský rok 2020/2021

Výchova k manželstvu a rodičovstvu bola počas školského roka 2020/2021 zameraná na získavanie poznatkov v oblasti partnerstva a rodičovstva, utváranie adekvátnych hodnôt a postojov v danej oblasti. Taktiež bola sústredená na osvojovanie etických noriem a získavanie vedomostí v rámci sexuálnej, rodinnej a sociálnej oblasti.

**Obsah VMR** pozostával z integrácie poznatkov v rámci etiky, biológie, zdravého životného štýlu a princípov manželstva a rodičovstva.

**Cieľom VMR** bolo odovzdať žiakom čo najväčšie množstvo poznatkov, vďaka ktorým si môžu budovať zodpovedné a etické postoje vo svojom živote. Naučiť ich zodpovedne a spoločensky adekvátne konať a správať sa v sexuálnej oblasti a taktiež v manželstve a rodičovstve.

Vzhľadom na prerušenie vyučovacieho procesu, z dôvodu pandémie Covid-19 od mesiaca októbra, žiaci nemali možnosť sa zúčastňovať na odborných prednáškach či besedách, nutné bolo prerušenie plánovaných aktivít. Vzhľadom na to, túto problematiku pokrývala koordinátorka prevencie a školská psychologička prostredníctvom on-line hodín.

So žiakmi prvých ročníkov bola realizovaná on-line hodina na tému „**Dôvera v seba**“ ktorej cieľom bolo upevňovanie sebavedomia a sebadôvery, prijatie seba a svojho tela.

Pre žiakov druhých a tretích ročníkov boli realizované on-line hodiny v rámci ktorých diskutovali so školskou psychologičkou na témy z oblasti manželstva, rodičovstva a zdravia v rámci intímneho života.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu je obsiahnutá na viacerých predmetoch. Žiaci sa s týmito poznatkami oboznamujú v rámci hodín občianskej

výchovy, etickej výchovy a v prípade potreby prostredníctvom triednických hodín. Taktiež sa realizujú besedy s odborníkmi v prípade, že to situácia umožňuje.

Trenčín, 22.06.2021

Mgr. Ivona Srncová  
koordinátorka prevencie

## **Správa o činnosti výchovného poradcu v šk.r. 2020/ 2021**

### **Činnosť výchovného poradcu vychádzala :**

- Z úloh vyplývajúcich z POP na školský rok 2020/2021.**
- Z úloh vyplývajúcich z plánu práce školy a jeho hlavných úloh**
- Z opatrení vyplývajúcich z analýzy výchovného poradcu z predchádzajúceho školského roka.**

### **Začlenení žiaci:**

V školskom roku **2020/2021** sme na našej škole pracovali so **14 začlenenými žiakmi**. V prvom ročníku boli dvaja žiaci z toho jeden učeň, v druhom ročníku boli siedmi študenti z toho traja učni, v treťom ročníku boli traja študenti z toho dvaja učni a dvaja študenti boli vo štvrtom ročníku. Priebežne bola aktualizovaná dokumentácia a všetci vyučujúci boli oboznámení s potrebami študentov. Študenti aj napriek dištančnému štúdiu, ktoré trvalo skoro celý školský rok zvládali štúdium na potrebnej úrovni. Aktuálne problémy sme riešili v spolupráci s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a rodičmi. V budúcom školskom roku bude **o úpravu MS žiadať jeden študent**. Na základe odporúčenia CPPPaP budú študentovi poskytnuté potrebné úľavy.

## **Oblasť výchovného pôsobenia:**

Ako výchovná poradkyňa, pracujúca piatym rokom na škole vykonávam činnosti a to ako v oblasti poradenskej, tak aj v oblastiach metodických a informačných:

- plním úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie mládeže, ako aj v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu detí a mládeže,
- venujem osobitnú pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakom so zmenenou pracovnou schopnosťou, žiakom s postihnutím, nadaným a talentovaným žiakom,
- zabezpečujem komplexný poradenský servis – metodickú činnosť pre pedagogických zamestnancov školy, informačnú a poradenskú činnosť pre pedagogických zamestnancov, rodičov a žiakov, diagnostickú činnosť pre žiakov,
- poskytujem pomoc pri riešení otázok osobnostného, sociálneho a vzdelávacieho vývinu – pedagógom a rodičom detí s vývinovými poruchami učenia, pedagógom a rodičom detí s vývinovými deficitmi a poruchami správania, pri voľbe štúdia a povolania a pri zabezpečovaní integrácie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- sprostredkúvam prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež,
- podieľam sa na realizácii prevencie sociálno-patologických javov mládeže v spolupráci s koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov a triednymi učiteľmi a vytváram kontrolný systém na monitorovanie situácie v škole,

- aktívne sa zúčastňujem pracovných porád, na ktorých informujem pedagogických zamestnancov školy o poradenských aktivitách, práci výchovného poradcu, opatreniach potrebných pre riešenie problémov žiakov v prospechu a správaní; seminárov a školení organizovaných pre výchovných poradcov.

V rámci Národného projektu "Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov", sme od začiatku školského roka mohli využívať aj školského psychológa, ktorý na našej škole doteraz veľmi chýbal. Spolupráca sa veľmi osvedčila pri riešení psychických, ale aj výchovných problémov, ktoré vyvstali z danej situácie dištančného vzdelávania.

**Výchovné problémy sme cez dištančné vzdelávanie riešili komunikáciou s triednymi učiteľmi a školskou psychologičkou.** Medzi najčastejšie výchovne problémy v tomto školskom roku bolo **nezapájanie sa do dištančného vzdelávania a nechut' sa vzdelávať**. Badali sme zvýšený výskyt depresívnych prejavov práve v dôsledku sociálnej izolácie. Bohužiaľ s dlhodobými následkami sa budeme ešte veľmi dlho vyrovnávať, pretože **žiakom veľmi chýbali sociálne vzťahy**. Škola je pre nich sociálnym spoločenstvom – potrebujú niekam patriť a byť súčasťou sociálnej skupiny. Online vyučovanie nedokáže plnohodnotne nahradiť vzájomnú interakciu v triede, vzťah medzi učiteľom a žiakom a už vôbec nie medzi žiakmi navzájom. **Žiaci počas dištančného vzdelávania strácali pracovné návyky, prerušil sa im režim dňa.**

### **Kariérové poradenstvo:**

**Minister školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní s účinnosťou od 12. októbra 2020 do odvolania mimoriadne prerušil školské vyučovanie v stredných školách**

podľa § 32 školského zákona a bolo zabezpečené **dištančné vzdelávanie** žiakov stredných škôl.

**Kariérové poradenstvo prebiehalo formou informovania žiakov cez mail a cez Edupage.** Sprostredkovali sme im informácie o Európskom veľtrhu pomaturitného vzdelávania **Gaudeamus**, ktorý pripravil pre nich zimnú a jarnú sériu **Gaudeamus on-line prednáškových dní** s vysokými školami, fakultami, univerzitami a inými vzdelávacími inštitúciami zo SR, ČR aj zahraničia. Sprostredkovali sme im aj termíny Dni otvorených dverí (DOD) pre jednotlivé fakulty vysokých škôl v Bratislave, Žiline, Nitre a Brne. Vysoké školy tento rok prezentovali svoje fakulty vo virtuálnom prostredí a Stavebná fakulta v Bratislave sa rozhodla „otvoriť dvere“ svojich on-line prednáškových miestností aj pre stredoškôľakov.

### **Odborný rast:**

Ako výchovná poradkyňa som sa zúčastnila na viacerých poradách, ktoré organizovalo CPPP aP a iné inštitúcie. Tieto porady vzhľadom na pandemickú situáciu na Slovensku prebiehali dištančne v online priestore.

V decembri som sa zúčastnila pracovného stretnutia výchovných a kariérových poradcov stredných škôl okresu Trenčín, kde sa riešili aktuálne témy v oblasti výchovného a kariérového poradenstva, prednášané **PhDr. Lenkou Kubalovou**.

V marci som sa zúčastnila pracovného stretnutia výchovných a kariérových poradcov stredných škôl okresu Trenčín, kde sa riešili aktuálne témy v oblasti výchovného a kariérového poradenstva, prednášané **PhDr. Lenkou Kubalovou**, ďalej nasledovala prednáška – „*Podpora ochrany detí pred násilím*“, ktorú viedla **Mgr. Katarína Čierniková** z Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny. Nakoniec sme s **PhDr. Lenkou Kubalovou** viedli diskusiu – „*Ako (ne)vyhoriieť počas dištančného vzdelávania*“ .

Zúčastňovala som sa aj nepravidelne mesačných supervízií – teraz v online priestore, vedených metodičkou prevencie CPPPaP v Trenčíne, **Mgr. Luciou Čopíkovou**, kde sme preberali rôzne problémy, ktoré sa vyskytli počas vzdelávania.

Priebežne sledujem zmeny legislatívy integrovaných žiakov, informácie o študijných programoch VŠ, poznatky psychológie a iné a dopĺňam si svoje vzdelanie.

### **Záverom:**

**Tento školský rok bol veľmi náročný. Z prieskumu** Inštitútu duševného zdravia a pozitívnej edukácie Konvalinka na tému duševného zdravia slovenských učiteľov **sa učelia cítia vyčerpaní a prežívajú stres**. Až 66 percent učiteľov zažíva v poslednom školskom roku viac stresu ako po iné roky. Podľa vyjadrení učiteľov **najnegatívnejší dosah** na ich duševné zdravie mali počas aktuálneho školského roka **neustále zmeny pravidiel fungovania škôl**. Druhou najsilnejšou skutočnosťou bolo **prekrývanie pracovného a súkromného prostredia**. Významným sa ukázalo aj **správanie žiakov počas dištančného vzdelávania**. **Vyčerpávala ich aj komunikácia so žiakmi na diaľku**. Preto si veľmi vážim prácu kolegov a rada by som sa poďakovala všetkým, ktorí sa v tomto neľahkom školskom roku podieľali na vzdelávaní i na riešení výchovných i osobných problémov na našej škole.

V Trenčíne, 25.06.2021

Ing. Adriána Makarová  
výchovná poradkyňa



## **Správa o činnosti koordinátora environmentálnej výchovy v šk.r.** **2020/ 2021**

Školský rok 2020/2021 začal v pokračujúcej pandémie koronavírusu. Boli obmedzené možnosti stretávania sa a zhromažďovania. Situácia sa natoľko zhoršila, že 26.10.2020 prešli všetky ročníky na dištančné vzdelávanie. Dištančné vzdelávanie bolo ukončené až 17.5.2021. Ani v dobe prezenčného vyučovania však nebolo možné organizovať rôzne aktivity, ktoré by predstavovali zvyšovanie rizika prenosu nákazy.

Počas dištančného vzdelávania sa nám podarilo zúčastniť online festivalu EKOTOPFILM / ENVIROFILM. Žiaci si pozreli štyri inšpiratívne krátke filmy.

V tomto ročníku boli filmy venované témam Food Waste – plytvanie potravinami a uhlíkovej stope. Organizátorom sa podarilo zvýšiť atraktivitu tohto projektu tak, že ho podporili slovenský rapper Kali a youtuber Zlý Zajo. Kali sa žiakom prihováral a spolu sním si zahrli interaktívny kvíz. Otázkami a odpoveďami sa súťažiaci dozvedeli základné informácie o plytvaní jedlom. Zlý Zajo a virtuálna sprievodkyňa z Energolandu Mochovce Gaia, v spoločnom dialógu s odborníkom zo Slovenských elektrární vysvetlili žiakom, čo je to globálne otepľovanie, ako súvisí nákup oblečenia s uhlíkovou stopou a ako sa dá stopa znižovať, či vypočítať.

Online festivalu sa z našej školy zúčastnilo asi 100 žiakov so svojimi vyučujúcimi počas online hodín.

V budúcom školskom roku plánujeme, pokiaľ to epidemiologická situácia dovoľí, aj naďalej rozvíjať enviromentálne povedomie žiakov a pokračovať v podobných aktivitách.

V Trenčíne, dňa 23.06.2021

Ing. Michaela Klačková

koordinátor enviromentálnej výchovy

## J. Údaje o projektoch

Opakovane sme predkladali žiadosť o financovanie rozvojového projektu grafických systémov v odbornom vzdelávaní na rok 2020. Cieľom tohto projektu bolo:

- ✓ podporiť rozvoj tvorivého technického myslenia žiakov,
- ✓ nadobudnúť u žiakov praktické zručnosti pomocou grafických systémov nevyhnutných pre prácu vo firmách
- ✓ zaviesť IKT a moderné vyučovacie metódy do výučby technických odborných predmetov,
- ✓ zvýšenie odborných kompetencií žiakov a pedagogických zamestnancov školy,
- ✓ vytvoriť vzorové úlohy, ktoré budú slúžiť ako učebná pomôcka,
- ✓ zvýšiť záujem žiakov o štúdium technických odborov,
- ✓ zvýšiť možnosti uplatnenia žiakov v praxi,
- ✓ spropagovať technické odbory pri náboroch na ZŠ.

Skvalitnenie výstupov vzdelávania smerom k rozvoju odborných kompetencií žiakov v rámci grafických systémov pripraví absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a bude ihneď uplatniteľný na trhu práce. Nakoľko sme už druhý krát neuspeli, budeme sa aj naďalej pokúšať o získanie týchto finančných prostriedkov opakovane.

Dňa 15.6.2017 sme podali prostredníctvom Trenčianskeho samosprávneho kraja žiadosť o nenávratný finančný príspevok k projektu „Vybudovanie COVP pre stavebníctvo – moderná výuka pre prax“. Projekt riešil ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám – zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní. Kód výzvy IROP – PO2-SC223-2016-14.

Projekt bol schválený, stavebné práce začali podľa zmluvy a 5.3.2019 bolo dielo odovzdané. V priebehu školského roku 2019/2020 malo byť dokončené verejné obstarávanie na stroje a zariadenia v COVP, čo sa však ešte neuskutočnilo. Sprevádzkovali sme laboratórium pre testovanie stavebných materiálov. K skúšobnej prevádzke nedošlo, nakoľko pandémia Covid – 19 nepriaznivo zasiahla do tejto situácie. Dodávateľom je firma Labtech s.r.o., z Českej republiky.

Dňa 4. 12 .2019 prihlásila výchovná poradkyňa, Ing. Adriana Makarová našu školu do projektu „ NP Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov.“ V projekte sme uspeli, v školskom roku 2020/2021 sme obsadili pozíciu školskej psychologičky. Potreba školského psychológa vyplynula z požiadaviek pedagógov, kde aj napriek vynaloženej snahe a úsiliu nedokážu odborne pomôcť

žiakom. Na žiakov pôsobí množstvo podnetov, situácií, ale aj nových technológií, ktoré podstatne ovplyvňujú ich senzitivnu psychiku. Kľúčovým postavením v školskom prostredí je kooperácia a integrita školského psychológa a pedagóga ako tvorivých partnerov a spolu hľadajúcich najúčinnějšíe výstupy v smerovaní zdravého osobnostného vývinu žiakov a tiež tou najefektívnejšou cestou pre vytvorenie dôvery vo vzdelávaciu inštitúciu.

## **K. Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dňa 1.12.2020 Trenčiansky samosprávny kraj – Útvar hlavného kontrolóra poveril zamestnancov na vykonanie kontroly resp. splnenia prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov zistených finančnou kontrolou na základe poverenia č. 41/2019 – ÚHK TSK. zameranej na hospodárenie a nakladanie s majetkom TSK, č.: 41/2019 – ÚHK TSK. Neboli zistené žiadne nedostatky v lehote na splnenie opatrení do 9.12.2020.

## **L. Priestorové a materiálo-technické podmienky školy**

Od 1.9.2018 už ako SPŠ stavebná E.B. Trenčín ešte naďalej sídli v dvoch budovách od seba vzdialených vzdušnou čiarou cca 800 metrov. Riaditeľstvo je umiestnené v budove na Staničnej ulici č.4. Učebné odbory a dielne praktického vyučovania sa nachádzajú v priestoroch budovy na Staničnej ulici č.4 v novovybudovanom COVP pre stavebníctvo. Zastupiteľstvo TSK na svojom zasadnutí dňa 23.9.2019 prerokovalo a schválilo trvalú prebytočnosť nehnuteľného majetku. Budovu na Brnianskej ulici č.4 dlhodobo nevyužívame a požiadali sme o odňatie nehnuteľného a hnutel'ného majetku zo správy našej školy. Z dôvodu prebytočnosti a na zabezpečenie efektívneho a hospodárneho nakladania s finančnými prostriedkami je potrebné tento problém vyriešiť.

### **Budova na Staničnej ulici č.4**

V budove školy sa nachádza 16 kmeňových učební a 16 odborných učební. K škole patrí telocvičňa a krytý 25m bazén. Odborné učebne sú vybavené didaktickou technikou. V školskom roku 2015/2016 Trenčiansky samosprávny kraj zadal firme Keramoprojekt dopracovať detailne realizačný projekt kompletnej rekonštrukcie budovy, ktorý dňa 11.3.2016 nadobudol právoplatné stavebné povolenie. Dňa 15.3.2016 bol projekt rekonštrukcie SOŠ stavebná E. Belluša, Staničná č.4, Trenčín predložený na MŽP do výzvy o NFP s kódom OPKZP – PO4 – SC 431 – 2015 – 6 zameranej na zníženie energetickej

náročnosti verejných budov, ktorý bol schválený 19.12.2016. Dňa 28.6.2017 sme mali realizačnej firme odovzdať stavbu k začatiu stavebných prác. Škola sa nakoniec odovzdala k realizácii dňa 4.10.2017 a stavebné práce prebiehali do 30.6.2018.

### **Vylepšenie priestorov školy**

Rozvoj školy zatiaľ napreduje aj vďaka finančnej pomoci rodičov a sponzorov, ktorí s nami podpísali dňa 13.10.2014 Memorandum o spolupráci.

### **Budova na Brnianskej ulici č.4**

V budove sa nachádza 10 učební teoretického vyučovania z toho 2 učebne na vyučovanie informatiky. Priestory učební sa celoročne vôbec nevyužívali.

Na vyučovanie odborného výcviku sme využívali tieto priestory:

- stolárska dielňa ručného opracovania
- stolárska dielňa strojového vybavenia
- dielňa ručného obrábania kovov
- dielňa strojového obrábania kovov
- dielňa tepelného spracovania – kováčňa
- zvaračská škola na zváranie el. oblúkom a v ochrannej atmosfére
- zvaračská škola na zváranie technickými plynmi

Od 1.9.2018 sa všetci žiaci presťahovali do spoločných priestorov na ul. Staničná č.4. Celý školský rok žiaci využívali na odborný výcvik súčasné priestory dielni, k 31.8.2019 škola vyhlasuje prebytočnosť budovy. Z dôvodu poklesu počtu žiakov vrátane demografického vývoja na Slovensku, nám kapacitne stačí jedna budova na ul. Staničná č.4. Predovšetkým sa musíme zamerať na plnohodnotné vybavenie priestorov dielni, ktoré budú slúžiť pre všetkých žiakov našich učebných odborov na vykonávanie odborného výcviku ako aj COVP pre stavebníctvo. Všetci žiaci vyšších ročníkov budú odborný výcvik vykonávať na pracoviskách firiem, s ktorými v septembri budeme uzatvárať dohody. Prvé ročníky učebných odborov stolár a inštalatér budú mať odborný výcvik v novovybudovaných dielňach v priestoroch COVP – na Staničnej ulici.

## M. Finančné a hmotné zabezpečenie

SPŠ stavebná Emila Belluša Trenčín je príspevková organizácia v zriaďovateľskej pôsobnosti Trenčianskeho samosprávneho kraja. Príjmy školy boli v roku 2020 tvorené:

- dotáciou zo ŠR (zdroj financovania 111 - normatívne , nenormatívne),
- vlastnými zdrojmi (zdroj financovania 46 – vlastné zdroje),
- darovanými finančnými prostriedkami (zdroj financovania 71 – dary a granty),
- dotácia z TSK (zdroj financovania 41 – VÚC)

Príjmy podľa jednotlivých zdrojov financovania boli nasledovné:

### A. Dotácie zo ŠR

- normatívne výdavky na mzdy a prevádzku celkom vo výške	1 036 783,00 €
- maturity	631,00 €
- Dohodovacie konanie COVID	11 590,00 €
- Dohodovacie konanie Dištančné vzdelávanie	4 000,00 €
- nenormatívne výdavky spolu z toho:	22 474,00 €
- vzdelávacie poukazy	10 624,00 €
- lyžiarsky kurz	11 850,00 €

### B. Prostriedky z rozpočtu TSK

<u>Bežné výdavky spolu:</u>	47 561,57 €
- Nákup výpočtovej techniky	44 474,00 €
- Rekreačné poukazy	3 087,57 €

<b>C. Vlastné zdroje</b>	24 082,08 €
- strava zamestnanci	8 742,57 €
- fakturácia SŠŠ Trenčín – bazén+ techn.bazéna, el.energia, na základe Dohody % podiel vodné, stočné, ...zberné suroviny-železo	11 503,01 €
- prevod zostatku z predchádzajúceho roka	3 836,50 €

### D. Prijaté dary, iné finančné prostriedky

-od fyzických alebo právnických osôb	810,00 €
-Pomáhajúce profesie pri implementácií / školskýpsychológ	4 128,64 €

	ZF 111 normatívne	ZF 111 nenormatívne	ZF 46
<b>Mzdy (610):</b>	663 330,00 €	3 112,00 €	
<b>Odvody (620):</b>	254 972,00 €	1 103,00 €	8,00 €
<b>Prevádzka (630):</b>	133 347,00 €	18 259,00 €	20 501,41 €

vlastné zdroje      ZF 71 dary      ZF 41 TSK

	825,00 €	47 561,57 €	
<b>Transfery (640)</b>			
<b>náhrada príjmu:</b>	<b>ZF 111 normatívne</b>	<b>ZF 111 nenormatívne</b>	<b>ZF 46</b>
	1 355,00 €		
školské úrazy, poist.			320,00 €
<b>Výdavky na energie (všetky zdroje financovania) spolu</b>			<b>64 195,50 €</b>
- elektrická energia			16 660,21 €
- tepelná energia			12 512,98 €
- plyn			14 536,31 €
- vodné, stočné			14 385,55 €
- poštovné a telekomunikačné služby			3 985,78 €
- komunikačná infraštruktúra – internet			2 114,67 €
<b>Sociálny fond zostatok k 31.12.2020</b>			2 493,34 €
<b>Pohl'adávky (odberatelia) k 31.12.2020</b>			1 810,05 €
<b>Záväzky (dodávatelia) k 31.12.2020</b>			5 304,67 €

## **N. Ciele školy**

Tretí školský rok naša škola nevyužíva budovu bývalého stavebného učilišťa na Brnianskej ulici, ktorú sme vyhlásili za prebytočnú. Vzhľadom k závažnej situácii a z dôvodu potrieb finančných prostriedkov pre školu opakovane žiadame zriaďovateľa Trenčiansky samosprávny kraj o odňatie hnutel'ného a nehnuteľného majetku zo správy školy .

## Návrh na uznesenie

Zastupiteľstvo Trenčianskeho samosprávneho kraja na svojom zasadnutí dňa 23.09.2019 prerokovalo a

**schvaľuje**

**1. trvalú prebytočnosť** nehnuteľného majetku Trenčianskeho samosprávneho kraja na základe zákona č. 446/2001 Z. z. o majetku vyšších územných celkov v znení neskorších predpisov a čl. 10 ods. 3 písm. a) – i. Zásad hospodárenia s majetkom Trenčianskeho samosprávneho kraja v platnom znení, nachádzajúceho sa v okrese Trenčín, v obci Trenčín, v k.ú. Záblatie, zapísaného na LV č. 882 v časti A: MAJETKOVÁ PODSTATA:

**Stavby:**

- Budova, súp. č. 2712, postavená na pozemku registra „C“, parc. č. 801/31 – zastavaná plocha a nádvorie o výmere 1090 m<sup>2</sup> s príslušenstvom

**Pozemky – parcely registra „C“:**

- pozemok, parc. č. 801/31 – zastavaná plocha a nádvorie o výmere 1090 m<sup>2</sup>
- pozemok parc. č. 801/32 – zastavaná plocha a nádvorie o výmere 615 m<sup>2</sup>

**2. spôsob odpredaja nehnuteľného majetku formou obchodnej verejnej súťaže** na základe § 9a ods. 1 písm. a) v súlade s podmienkami uvedenými v ods. 2 a ods. 3 tohto §, zákona č. 446/2001 Z. z. o majetku vyšších územných celkov v znení neskorších právnych predpisov a Zásad hospodárenia s majetkom Trenčianskeho samosprávneho kraja v platnom znení, nachádzajúceho sa v okrese Trenčín, v obci Trenčín, v k.ú. Záblatie, zapísaného na LV č. 882 v časti A: MAJETKOVÁ PODSTATA:

**Stavby:**

- Budova, súp. č. 2712, postavená na pozemku registra „C“, parc. č. 801/31 – zastavaná plocha a nádvorie o výmere 1090 m<sup>2</sup> s príslušenstvom

**Pozemky – parcely registra „C“:**

- pozemok, parc. č. 801/31 – zastavaná plocha a nádvorie o výmere 1090 m<sup>2</sup>
- pozemok parc. č. 801/32 – zastavaná plocha a nádvorie o výmere 615 m<sup>2</sup>

**3. Súťažné podmienky obchodnej verejnej súťaže č. TSK/004/2019 - „Predaj nehnuteľností – Budova dielni, Brnianska, Trenčín“.**





SPŠ STAVEBNÁ  
EMILA BELLUŠA  
TRENČÍN

Stredná priemyselná škola stavebná Emila BELLUŠA  
Staničná 4, Trenčín

• Odd. právne, správy majetku  
a verejného obstarávania  
Trenčiansky samosprávny kraj  
K dolnej stanici 7282/20A  
911 01 Trenčín

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo  
2020/520

Vybavuje  
Mgr. Dagmar Kollárová  
Mgr. Jana Kotlíriková

Trenčín  
9.6.2020

57833.3. / 2020 / 85-1

TRENČIANSKY SAMOSPRÁVNÝ  
KRAJ  
K dolnej stanici 7282/20A  
911 01 TRENČÍN  
10 JUN 2020

VEC

**Žiadosť o odňatie hnuteľného a nehnuteľného majetku zo správy školy**

TSK je výlučným vlastníkom hnuteľného a nehnuteľného majetku v správe Strednej priemyselnej školy stavebnej Emila Beluša, Staničná 4, 911 05 Trenčín (ďalej len „správca“), nachádzajúceho sa v okrese Trenčín, v obci Trenčín, v k.ú. Záblatie, zapísaného na LV č. 882 v časti A: MAJETKOVÁ PODSTATA:

**Stavby:**

- Budova, súp. č. 2712, postavená na pozemku registra „C“, parc. č. 801/31 – zastavaná plocha a nádvorie o výmere 1090 m<sup>2</sup> s príslušenstvom

**Pozemky – parcely registra „C“:**

- pozemok, parc. č. 801/31 – zastavaná plocha a nádvorie o výmere 1090 m<sup>2</sup>  
- pozemok parc. č. 801/32 – zastavaná plocha a nádvorie o výmere 615 m<sup>2</sup>

Ako Váš správca sme Vám listom zo dňa 05.06.2019 doručili návrh na vyhlásenie trvalej prebytočnosti a odpredaj vyššie uvedeného nehnuteľného majetku z dôvodu, že tento nevyužívame na výchovnovzdelávaciu činnosť a nie je predpoklad jeho využitia ani v budúcnosti.

Budova súp. č. 2712 v minulosti slúžila ako dielne a odborné učebne pre praktické a teoretické vyučovanie. V súčasnosti budova nie je využívaná a ani nie je predmetom nájmu.

Zastupiteľstvo TSK na svojom zasadnutí dňa 23.9.2019 prerokovalo a schválilo trvalú prebytočnosť nehnuteľného majetku. Žiadame Vás o odňatie nehnuteľného a hnuteľného majetku zo správy našej školy:

**- súpisné číslo 2712 na parcele číslo 801/31, popis stavby: Budova**

Údaje k popisu budovy:

budova pre školstvo na vzdelávanie a výskum

dátum zaradenia 06.01.1985

vstupná cena 552 831,78 €

zostatková cena účt. 177 115,97 € (k dátumu:31.05.2020)

**- parcely číslo 801/32, pozemok:**

Údaje k pozemku:

dátum zaradenia 06.01.1985

vstupná cena 10 207,13 €

zostatková cena účt. 10 207,13 €

**- parcely číslo 801/31, pozemok pod budovou**

Údaje k pozemku pod budovou

dátum zaradenia 06.01.1985

vstupná cena 18 090,69 €

zostatková cena účt. 18 090,69 €

Telefón/Fax  
032/6505934

Staničná 4, 911 05 Trenčín  
IČO : 37922467  
DIČ 2022055134

e-mail: martina.knappova@sosstn.sk  
sstn.edupage.org

Bankové spojenie:  
SK87 8180 0000 0070 0050 5975  
SK09 8180 0000 0070 0050 5924





<b>- hnutelný majetok – zoznam hnutelného majetku, ktorí tvorí prílohu žiadosti</b>	
drobný hmotný majetok spolu vo výške	19 300,41 €
dlhodobý hmotný majetok spolu vo výške obst.ceny	35 864,17 €
dlhodobý hmotný majetok zostatková cena po odpísaní	0,00 €

S pozdravom

Stredná priemyselná škola stavebná  
Emila Belluša  
Staničná 4, Trenčín

Ing. Martina Knappová  
riaditeľka

**Prílohy:** LV č. 882,  
Inventárne nehnuteľného karty majetku,  
zoznam hnutelného majetku.

**Na vedomie:**

Ing. Daniela Hilčíková, vedúca odboru školstva a kultúry, Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej  
statnici 7282/20A, 9110 01 Trenčín (list bez príloh)

Telefón/Fax  
032/6505934

Staničná 4, 911 05 Trenčín  
IČO : 37922467  
DIČ 2022055134

e-mail: [martina.knappova@sosstn.sk](mailto:martina.knappova@sosstn.sk)  
[sstn.edupage.org](http://sstn.edupage.org)

Bankové spojenie:  
SK87 8180 0000 0070 0050 5975  
SK09 8180 0000 0070 0050 5924

**Ostatné ciele:** Vychádzajú z vytýčenia dlhodobých priorít rozvoja SPŠ stavebnej Emila Belluša v Trenčíne na roky 2020 – 2025:

**A – Oblasť vzdelávania a výchovy**

**B – Oblasť podmienok školy**

**C – Oblasť spolupráce školy s inými subjektmi**

**A – Oblasť vzdelávania a výchovy**

- 1 neustále skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces a zavádzať systém duálneho vzdelávania
  - 2 vylepšovať školské vzdelávacie programy
- 3 zabezpečiť využívanie informačno-komunikačných technológií aj v predmetoch teoretického vyučovania
- 4 na vyučovacích hodinách vytvárať pre žiakov priestor na hodnotenie svojich a spolužiakových výkonoch
- 5 rozvíjať u žiakov schopnosť samostatne vyhľadávať a spracovávať informácie
  - 6 zavádzať do procesu nové výrobné technológie
  - 7 smerovanie žiakov k ekologickému staviteľstvu
- 8 zavádzať do vyučovania princípy energetickej hospodárnosti budov
  - 9 viesť k využívaniu obnoviteľných zdrojov energie
- 10 premieňať tradičnú školu na modernú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu
  - 11 udržať dosiahnutý rating školy
  - 12 podporovať realizáciu projektov Comenius , ERAZMUS +

**B – Oblasť podmienok školy**

- 1 personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu
  - 2 zabezpečiť odborný rast pedagogických zamestnancov
- 3 zabezpečiť pre školu špecialistov (kariérny poradca, psychológ)
  - 4 modernizovať materiálno-technické vybavenie učební
  - 5 znižovať energetické straty budov
  - 6 zvyšovať vlastné zdroje príjmu

**C – Oblasť spolupráce školy s inými subjektmi**

- 1 spolupracovať so zriaďovateľom
- 2 zabezpečovať odborný výcvik žiakov v spolupráci s firmami v regióne
- 3 otvorené partnerstvo s rodičmi – rodičovskou radou, radou školy
  - 4 rozvíjať aktivity s inými školami doma i v zahraničí
- 5 spolupráca so zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie
  - 6 spolupráca s ostatnými inštitúciami v meste

Ciele v uvedených oblastiach sú zapracované do konkrétnych úloh školy pre školský rok.

V tomto školskom roku sa nám podarilo plniť tieto ciele:

**A – 1,2,3,5, 6, 7, 9, 11, 12**

**B – 1, 2, 5**

**C – 1, 2, 3, 4, 5, 6**

## **O. Výsledky a rozvoj školy**

Výsledky a úroveň vzdelávania na SPŠ stavebnej Emila Belluša v študijných odboroch stavitelstvo, technické a infromatické služby a geodézia, kartografia a kataster boli hodnotené medzinárodnou inštitúciou *International Education Society Ltd. London*. V máji 2014 bolo našej škole **potvrdené udelenie ratingu na hodnote BB, t.j. kvalitná inštitúcia na veľmi dobrej profesionálnej úrovni** a od vtedy sa úroveň nemení, skôr pracujeme na jej zvyšovaní.

**Škola má tieto silné stránky:**

- **Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov**
- **Tradícia školy**
- **Individuálna integrácia študentov so ŠVVP**
- **Vyučovanie podľa kvalitných ŠkVP**
- **Dobrá úroveň vo vyučovaní cudzích jazykov**
- **Široká ponuka záujmových krúžkov**
- **Obnovou budovy na ul. Staničná č.4 došlo k celkovému zníženiu prevádzkových nákladov. Vzhľadom na vysoký záujem a stále rastúci počet žiakov všetkých odborov sa podarilo dosiahnuť planovaný počet pre školský rok 2020/2021 a to 400 žiakov**
- **Návrat k pôvodnému názvu školy Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša v Trenčíne**

## Škola má tieto slabé stránky:

- **Nedostatočná možnosť stabilizácie kvalitných učiteľov z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia**
- **Nedostatok finančných prostriedkov na energie a údržbu z dôvodu prevádzkovania dvoch budov, pričom budova na Brnianskej ulici nie je využívaná / vyhlásená prebytočnosť budovy na ul. Brnianska č.4 v Trenčíne od roku 2018 /**
- **Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj a technické vybavenie školy**
- **Slabšia dochádzka žiakov na vyučovanie v učebných odboroch**

## Príležitosti školy:

- **Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov**
- **Výborné podmienky pre športové účely**
- **Výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií**
- **Široká ponuka vzdelávacích programov**
- **Dobré podmienky pre zavedenie nových odborov so zameraním na Enviromanažment, nízkoenergetické a pasívne domy triedy A0, technik riadenia inteligentných budov**
- **Spolupráca školy s rodičmi**
- **Zapájanie sa do projektov ESF**

## Riziká školy:

- **Slabší záujem rodičov a žiakov o atraktívne a potrebné učebné odbory**
- **Neúmerne zvyšovanie administrácie**

Rozvoj školy zabezpečujeme neustálym budovaním odborných učební, inováciou učebných osnov a zavádzanie nových študijných a učebných odborov.

## **P. Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania**

Škola pripravuje kvalitné stredné odborné kádre pre oblasť stavebníctva v trenčianskom regióne. Má rozvinutú spoluprácu s potencionálnymi zamestnávateľmi v okrese TN, NM, MY, IL, PU, BN a so zahraničnými partnermi.

Materiálno-technické zabezpečenie v oblasti odborného výcviku je na dobrej úrovni, škola využíva moderné metódy vzdelávania. Poskytuje vzdelávanie aj integrovaným žiakom.

V regióne dochádza k čiastočnému útlmu stavebníctva, prichádza menej nových firiem a zahraniční investori, ktorí síce majú záujem o našich absolventov pre riadiace pozície technikov vo výrobe a tiež remeselníkov ako sú murár, tesár, strechár, klampiar, maliar, inštalatér, stolár, montér suchých stavieb upozorňujú na nedostatok praxe vo vyučovacom procese.

## **Q. Spolupráca školy s inými inštitúciami**

Škola úspešne spolupracovala s *Detašovaným pracoviskom Metodicko-pedagogického centra v TN* v oblasti funkčných školení, účasti na odborných seminároch a školeniach k maturitám. V spolupráci so *Štátnym inštitútom odborného vzdelávania v Bratislave* sa podieľa na tvorbe a inovácii vzdelávacích programov, práca v Ústrednej PK SJL pri *Štátnom pedagogickom ústave Bratislava*.

Spolupráca s *Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Trenčín* prebiehala vo forme konzultačnej činnosti pre žiakov a pedagógov. V prieskumnej činnosti sa uskutočnila depistáž v jednej triede na zistenie a vyhľadanie problémov v agresívnom správaní žiakov a prejavoch šikanovania.

Spolupracovali sme i so *strednými školami v Trenčíne*. Naďalej pretrváva spolupráca s GLŠ TN, ŠG TN, ŠUP, SZŠ, SOSOS TN pri organizovaní spoločných aktivít stredných škôl v regióne. V oblasti rozširovania technických vedomostí a zručnosti nám poskytla novú spoluprácu aj *Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka*, ktorá nás pravidelne informuje o svojich organizovaných prednáškach a prípadných projektoch, do ktorých sa žiaci stredných škôl spolu so študentmi univerzity môžu zapájať spoločne.

Úzko spolupracujeme so *Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou*, ktorej sme členom. Pravidelne sa zúčastňujeme prednášok, ktoré pobočka v Trenčíne organizuje, rovnako ako spolupracujeme aj pri organizovaní výstavy stredných škôl v TN "Stredoškolač", kde máme spoločné aktivity pri prezentácii duálneho systému vzdelávania.

Pekná spolupráca je medzi predmetovými komisiami odborných predmetov stredných škôl stavebných zo Žiliny, Nitry, Lučenca, Prievidze, Považskej Bystrice a Trnavy.

Dňa 23.12.2019 sme uzavreli **Memorandum o spolupráci na celoživotnom vzdelávaní so Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou v Nitre**. Zaviazali sme sa aktívne spolupracovať za účelom vytvorenia celoživotného vzdelávania zameraného aj na vekové skupiny mladých ľudí vo veku do 25 rokov. Usmerňovanie frekventantov pri výbere povolania

a overovania nadobudnutých spôsobilostí, vedomostí a zručností konfrontovanými s požiadavkami praxe.

Veľmi dobrá spolupráca je s katedrou pozemného stavitel'stva a geodézie Stavebnej fakulty STU Bratislava. Rovnako spolupracuje naša škola s katedrou pozemného stavitel'stva a architektúry na VUT v Brne, kam chodievame ako externí členovia do štátnicových komisií. Výborná spolupráca je pri zabezpečovaní odborných exkurzií na 5.kartoreprodukčnej základni v Nemšovej a na TOPÚ Banská Bystrica.

Našou pravidelnou účasťou na stredoškolských športových hrách a tiež poskytnutím telocvične sme podporili aktivity *Mesta Trenčín*. Škola sa zapojila do súťaží organizovaných *Krajským centrom voľného času v Trenčíne.*, rovnako ako naša škola sa podujala organizovať súťaže zručnosti v spolupráci s **Trenčianskym samosprávnym krajom** a **KVC Trenčín**.

V rámci spolupráce školy s verejnosťou a potencionálnymi žiakmi škola každoročne v mesiaci októbri oslovuje *základné školy regiónu* so základnými informáciami o štúdiu na škole, študijných a učebných odboroch, kontaktoch na školu a termínoch dní otvorených dverí.

### **Vypracovali:**

Ing. Martina Knappová, riaditeľka školy

Mgr. Eva Vetišková, štatutárna zástupkyňa a zástupkyňa pre teoretické vyučovanie

Ing. Slávka Hudcovicová, zástupkyňa pre odborné predmety a praktické vyučovanie

Mgr. Dagmar Kollárová, vedúca úseku technicko-ekonomických činností

Predsedovia predmetových komisií

Výchovný poradcovia

Koordinátor prevencie proti závislostiam

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Koordinátor environmentálnej výchovy

## **R. Východiská a podklady**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.Z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2014 – 2019
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SPŠ stavebnej Emila Belluša v Trenčíne
6. Ďalšie podklady

## **S. Prílohy**

Trenčiansky samosprávny kraj  
odbor školstva a kultúry  
PhDr. Ingrid Koščová  
K dolnej stanici 7282/20A  
911 01 Trenčín

Váš list č./zo dňa : Naša značka : Vybavuje : Trenčín  
SPŠŠE-8/2021/59 Mgr. Dagmar Kollárová 16.3.2021

VEC

**Komentár k súhrnnej správe o hospodárení za rok 2020**

Od 1. 1. 2020 organizácia hospodárila s finančnými prostriedkami, ktoré boli pridelené do rozpočtu organizácie prostredníctvom nášho zriaďovateľa – Trenčiansky samosprávny kraj.

V roku 2020 sme nevyplácali odstupné. Vzdelávacie poukazy boli poskytnuté vo výške 10 624,00 €, kurz pohybových aktivít bol vo výške 11 850,00 €.

Do roku 2021 robíme presun finančných prostriedkov z roku 2020 (ZF 111) vo výške 3 953,00 €.

Finančné prostriedky budú použité na úhradu výdavkov na prevádzku školy (energie, tovary a služby).

**Finančné prostriedky uvedené na riadku 025 iné zdroje 3 343,00 Eur** refundácie za energie. V čerpaní finančných prostriedkov mzdy a odvody projekt MPC Bratislava – školský psychológ.

Presun do roku 2021 - zostatok na účte vlastných zdrojov ZF 46 vo výške 3 342,67 € na celú 3 343,00 €.

Finančné prostriedky budú použité na úhradu výdavkov na prevádzku školy (tovary a služby).

**Zostatok z roku 2019 uvedený na riadku 024 príspevky a dary vo výške 15,00 Eur**

V roku 2020 príjem 810,00 Eur (Schiedel Slovakia, s.r.o., Trenčín – 810,00 €, finančné prostriedky boli určené na materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu).

Použitie finančných prostriedkov: 635 001 interiérové vybavenie (šatníkové skrinky pre žiakov školy pri navýšení počtu žiakov od septembra 2020. Výdavky spolu 825,00 €

**Finančné prostriedky uvedené na riadku 019 prostriedky z rozpočtu zriaďovateľa**

- ✓ Nákup výpočtovej techniky pre výchovno-vzdelávaciu činnosť 44 474,00 € (EKS zákazka)
- ✓ Rekreačné poukazy zamestnancov – 3 088,00 €

S pozdravom

Stredná priemyselná škola stavebná  
Emila Belluša  
Staničná 4, Trenčín



Ing. Martina Knappová  
riadiateľka



**Právny subjekt**

IČO: 037922467  
Názov: Stredná priemyselná škola stavebná Emília  
Bellúsa  
Sídlo: Staničná 4, 911 05 Trenčín  
Okres: Trenčín  
Kraj: trenčiansky

**PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU**

**Výkaz k správe o hospodárení za rok 2020**  
(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **NOCIVDXAOH**  
Dátum: 16.03.2021

ID protokolu: NOCIVDXA0H	Číslo riadka	Cieľová úloha	Zdroje			Čerpanie				MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
			Prísuv z roku 2019	Zdroje 2020	Colkové zdroje 2020	spolu (KV+HV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)	z toho presun do štátneho rozpočtu						
			A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F	E				O	P	
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 005-019-026			3 852	1 148 228	1 152 080	1 144 704	0	1 144 704	669 504	237 146	1 355	7 286	7 286	0	
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR podľa § 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona *) - súčet r. 003, 013	001		0	1 075 478	1 075 478	1 071 525	0	1 071 525	666 441	256 076	1 355	3 953	3 953	0	
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	002		0	1 075 478	1 075 478	1 071 525	0	1 071 525	666 441	256 076	1 355	3 953	3 953	0	
normatívne - súčet r. 005, 006	003		0	1 052 004	1 053 004	1 048 051	0	1 048 051	663 329	254 973	1 355	3 953	3 953	0	
mzdy a poistné	004		0	913 302	918 302	918 302	0	918 302	663 329	254 973	1 355	3 953	3 953	0	
prevádzka	005		0	137 702	134 702	130 749	0	130 749	0	0	0	0	0	0	
nenormatívne - súčet r. 006-104	006		0	22 474	22 474	22 474	0	22 474	3 112	1 103	0	0	0	0	
odchodné [§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*]	007		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
na dopravu žiakov (§ 4a zákona*)	008		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
na materiálne výdavky žiakov (§ 4b zákona*)	009		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
za mimoriadne výdavky žiakov (§ 4c zákona*)	010		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
rišenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	011		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	012		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
vzdelaťeľské poukazy (§ 4a zákona*)	013		0	10 624	10 624	10 624	0	10 624	3 112	1 103	0	0	0	0	
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)	000		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	100		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
príspevok na učebnice (§ 4d zákona*)	101		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)	102		0	11 850	11 850	11 850	0	11 850	0	0	0	0	0	0	
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)	103		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	014		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
nákupe strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	015		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	016		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	017		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Prostriedky z rozpočtov obcí a miestnych úradov (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	018		0	47 562	47 562	47 562	0	47 562	0	0	0	0	0	0	
Prostriedky z rozpočtov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prevádzku školských objektov (§ 7 ods. 8 zákona*) - súčet r. 020, 021	020		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
sa nevyskytujú na výchovno-vzdelávacie procesy (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	021		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	022		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výcvikom, pobytom, usporiadaním a stravovaním v školských zariadeniach (§ 2 ods. 1 písm. e) zákona*)	023		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. o) zákona*)	024		15	810	825	825	0	825	0	0	0	0	0	0	
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	025		3 837	24 378	28 215	24 872	0	24 872	3 063	1 070	0	3 343	3 343	0	
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. l) a ods. 2 písm. h) zákona*)	026		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. l) zákona*)			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

\*zákon NR SR, č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu K+L+M	Energie, voda a komunikácie	Materiál(á)	Dopravné	Údržba	Majomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (slpčen C, D, F)		zo stĺpcov C, D, F
								Výdavky na teplo, vykurovanie, chladienie, vzdušná podm. v priestoroch zam.	Výdavky na iné služby	
	F=GH+H+J+K+L+M	H	I	J	K	L	M	T	U	UI
001	216 779	3 032	68 835	72 736	3 947	6 031	1 314	12 513	12 513	1 000
002	147 653	2 642	66 743	25 866	3 262	3 727	263	12 513	12 513	1 000
003	147 653	2 642	66 743	25 866	3 262	3 727	263	12 513	12 513	1 000
004	129 394	338	66 743	19 537	984	3 727	263	12 513	12 513	1 000
005	129 394	338	66 743	19 537	984	3 727	263	12 513	12 513	1 000
006	18 259	2 304	0	6 329	2 278	0	0	0	0	0
007										
008										
009										
010										
011										
012										
013										
014	6 409	0	0	5 379	0	0	0	0	0	0
000										
100										
101										
102										
103	11 850	2 304			2 278					7 268
104										
105										
106										
107										
108										
109										
110										
111										
112										
113										
114										
115										
116										
117										
118										
119	47 562	0	0	44 474	0	0	0	0	0	0
020										
021										
022										
023										
024	925	0	0	0	0	0	0	825	0	0
025	20 739	390	2 092	2 396	665	1 529	1 051	12 596	0	0
026										

\*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, o financovaní ZŠ, o SZ v znení neskorších predpisov

**ID protokolu:** NOCIVDXA0H  
Mgr. Dagmar Kollárová  
0901.9018.341  
dagmar.kollarova@osstrnsk.sk  
Trenčín  
16.03.2021

**Zostavil:** NOCIVDXA0H  
**Telefón:** 0901.9018.341  
**Email:** dagmar.kollarova@osstrnsk.sk  
**Príloha:** V-  
**Dňa:** 16.03.2021  
**Podpis a pečiatka:**

**Číslo riadka** | **Číslo riadka** | **Zisk (+)** | **Strata (-)**

201	32 311	0	0
-----	--------	---	---

**Hospodársky výsledok**

Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a súkromnej a cirkevnej škole) v eurách

Stredná priemyselná škola stavebná  
Erika Bellušová  
Staničná 4, Trenčín

TRENČIANSKY SAMOSPRAVNÝ KRAJ  
K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

Tabuľka č. 12a

IČO: 0036126624

DIČ 2021613275

Inter. č. organ.: 993  
Názov organ.: SPŠ stavebná Emila Belluša Trenčín  
Sídlo: Staničná 4, 911 05 Trenčín  
Forma hospodárenia: PO

IČO: 37922467  
DIČ: 2022055134  
IČ DPH:

Zúčtovanie prostriedkov poskytnutých na bežné a kapitálové výdavky v roku 2020

(vrátane finančných prostriedkov zo ŠR z r. 2019 použitých do 31.marca 2020 - KZ 131J)

Rozpočtové a príspevkové organizácie v oblasti školstva

v eurách na dve desatinné miesta

Finančné prostriedky	Suma poskytnutých finančných prostriedkov v roku 2020 (vrátane KZ 131J)	Suma skutočne použitých finančných prostriedkov k 31.12.2020 (vrátane KZ 131J)	Rozdiel (stĺp. 1 - stĺp.2) nevyčerpané dotácie	Vratka nepoužitej (nezúčtovanej) dotácie	Suma nepoužitých finančných prostriedkov ponechaných na použitie do roku 2021 (KZ 131K)	Dátum vrátenia na účet TSK
	1	2	3=1a-2b	3a	3b	4
<b>A. Bežné výdavky spolu</b>	<b>1 183 782,41</b>	<b>1 084 865,51</b>	<b>98 916,90</b>	<b>600,00</b>	<b>98 316,90</b>	
z toho						
<b>1. Prenesené kompetencie spolu:</b>	<b>1 132 092,20</b>	<b>1 033 175,30</b>	<b>98 916,90</b>	<b>600,00</b>	<b>98 316,90</b>	
z toho						
<b>a) normatívne výdavky spolu</b>	<b>1 108 764,20</b>	<b>1 010 576,85</b>	<b>98 187,35</b>	<b>0,00</b>	<b>98 187,35</b>	
v tom:						
osobné náklady (610+620)	974 447,59	889 143,37	85 304,22		85 304,22	
prevádzkové náklady (630+640)	134 316,61	121 433,48	12 883,13		12 883,13	
<b>b) nenormatívne prostriedky</b>	<b>23 328,00</b>	<b>22 598,45</b>	<b>729,55</b>	<b>600,00</b>	<b>129,55</b>	LK 20.3.2020
<b>2. Originálne kompetencie spolu:</b>	<b>47 561,57</b>	<b>47 561,57</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
spolu osobné a prevádzkové náklady:						
vzdelávanie	47 561,57	47 561,57	0,00	0,00	0,00	
z toho:						
školská jedáleň (vrátane VŠJ)			0,00			
školský internát			0,00			
KCVČ			0,00			
jazýková škola			0,00			
účelové dotácie - stravovanie dodávateľským spôsobom			0,00			
rekreačné poukazy	3 087,57	3 087,57	0,00			
nákup výpočtovej techniky	44 474,00	44 474,00	0,00			
<b>3. Ostatné dotácie spolu:</b>	<b>4 128,64</b>	<b>4 128,64</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
rozvojové projekty *			0,00			
ÚPSVaR			0,00			
projekt „Pomáhajúce profesie...“	4 128,64	4 128,64	0,00			
predfinancovanie a spolufinancovanie projektov BV (KZ 41,116x)			0,00			
(napr. cezhraničná spolupráca)			0,00			
iné dotácie na bežné výdavky (MRP- § 23 ods. 1 Zák. 523/2004 Z.z. )			0,00			
<b>B. Kapitálové výdavky spolu</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
z toho:						
kapitálové výdavky od zriaďovateľa (KZ 41, 43, 11xx)			0,00			
kapitálové výdavky od zriaďovateľa (KZ 41, 116x)			0,00			
predfinancovanie a spolufinancovanie projektov			0,00			
iné dotácie na kapitálové výdavky (MRP- § 23 ods. 1 Zák. 523/2004 Z.z. )			0,00			
kapitálové výdavky ŠR (KZ 111, 131x, ...)			0,00			
(projekty, účelovo určené...)			0,00			
<b>Dotácie celkom (A+B)</b>	<b>1 183 782,41</b>	<b>1 084 865,51</b>	<b>98 916,90</b>	<b>600,00</b>	<b>98 316,90</b>	

\*elektronizácia a revitalizácia, enviroprojekt, gyrafitické systémy,propagácia odborného vzdelávania a iné proj. OÚ

Poznámka: V prípade poskytnutých iných finančných prostriedkov, ako je uvedené v tabuľke, je možné doplniť riadok po dohode s rozpočtárom.

Vypracoval: Mgr. Dagmar Kollárová

Dátum: 19.1.2021

Schválil:

Stredná priemyselná škola stavebná  
Emila Belluša  
Staničná 4, Trenčín  
-3-

Ing. Martina Knappová, riaditeľka

meno, priezvisko a podpis štatutárneho zástupcu