



**SPŠ STAVEBNÁ
EMILA BELLUŠA
TRENČÍN**



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach v školskom roku 2021/2022**

Október 2022

Obsah

- A. Základné identifikačné údaje o škole**
- B. Údaje o počte žiakov školy**
- C. Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach**
- D. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka**
- E. Hodnotenie a klasifikácia žiakov**
- F. Študijné a učebné odbory**
- G. Údaje o počte zamestnancov**
- H. Údaje o ďalšom vzdelávaní**
- I. Aktivity a prezentácia školy**
- J. Činnosť školského psychológa**
- K. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI**
- L. Priestorové a materiálno-technické podmienky**
- M. Rozpočtové opatrenia**
- N. Ciele školy**
- O. Výsledky a rozvoj školy**
- P. Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania**
- Q. Spolupráca školy s inými inštitúciami**
- R. Východiská a podklady**
- S. Prílohy**

A. Základné identifikačné údaje o škole

Identifikačné údaje školy

Názov školy: Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša Trenčín

Adresa: Staničná 4, 911 05 Trenčín

Tel.: 032/650 59 11, fax: 032/ 650 59 33

E-mail: martina.knappova@sosstn.sk

www stránka: www.sosstn.sk, www.sstn.edupage.org

Zriadovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20 A,
911 01 Trenčín

Vedúci zamestnanci školy

Ing. Martina Knappová – riaditeľka školy

Mgr. Eva Vetišková – štatutárny zástupca a zástupkyňa pre teoretické vyučovanie

Ing. Slávka Hudcovicová – zástupkyňa pre odborné predmety a praktické vyučovanie

Rada školy

Iniciatívnym a poradným orgánom TSK je Rada školy, ktorá vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti vzdelávania a výchovy. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy.

Rada školy pracovala v nasledovnom zložení:

Predseda

Ing. Miroslav Baška – zvolený dňa 21.10.2021

Členovia Rady školy

Ing. Juraj Maláň – delegát TSK – delegovaný TSK dňom 22.11.2021

Ing. Miloš Mičega – delegát TSK – delegovaný TSK dňom 22.11.2021

Bc. Tomáš Vaňo – delegát TSK – delegovaný TSK dňom 22.11.2021

Ing. Martin Hošták – RÚZ - delegovaný TSK dňom 22.11.2021

Eva Martišková – pedagogický pracovník – zvolená dňa 21.10.2021

Mgr. Dagmar Kollárová – nepedagogický pracovník – zvolená 21.10.2021

Veronika Žideková – zástupca rodičov - zvolená 21.10.2021

Mgr. Martina Pavlovová – zástupca rodičov - zvolená 21.10.2021

Mgr. Martina Trebatická – zástupca rodičov - zvolená dňa 21.10.2021
Nikola Janegová – zástupca študentov – predsedníčka ŽŠR dňom 12.10.2021

Poradné orgány školy

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr.Ivana Fehérová	SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV
PK cudzích jazykov	Mgr.Senka Maceková	ANJ, NEJ
PK matematiky a prírodovedných predmetov	Mgr. Branislav Breznický	MAT, FYZ, DEG, CHE, INF
PK odborných predmetov STV a TIS	Ing. Eva Podhorská Rechtoríková	ADR, ADK, ARC, EKO, GED, GZS, IST, KOC, PST, PRA, PXA, RSB, SNQ, SME, STK, STL, STS, SVI, UCT, VYB, VYT, VTO, ZAS
PK odborných predmetov GKK	Ing. Martina Blizmanová	AGI, API, AZP, EKO, FOT, GEV, GED, GEG, GIS, KAR, KRY, MAP, POG, PZW, PRA
PK odborných predmetov pre UO a NŠ	Ing. Janka Šimková	ODK, PRB, TEC, KOC, PSV, PXA
PK telesnej a športovej výchovy	Mgr. Igor Krajčo	TSV

B. Údaje o počte žiakov školy

počet žiakov: 434

počet tried: 17

podrobnejšie k **15.9.2021**:

trieda	číslo odboru	názov štud./učeb. odboru	počet žiakov/počet dievčat	z toho ŠVVP
I.A	3650 M	stavitel'stvo	30/19	-
I.B	3650 M	stavitel'stvo	30/8	-
I.C	3650 M	stavitel'stvo	30/12	1
I.DG	3692 M	geodézia, kartografia a kataster	16/7	1
I.DT	3917 M 06	TIS v stavebníctve	15/9	-
II.A	3650 M	stavitel'stvo	29/18	-
II.B	3650M	stavitel'stvo	30/18	-
II.C	3650M	stavitel'stvo	28/12	-
II.DG	3692 M	geodézia, kartografia a kataster	13/4	-
II.DT	3917 M 06	TIS v stavebníctve	14/4	-
III.A	3650 M	stavitel'stvo	27/17	1
III.B	3650 M	stavitel'stvo	29/10	1
III.DG	3692 M	geodézia, kartografia a kataster	12/3	-
III.DT	3917 M 06	TIS v stavebníctve	11/7	1
IV.A	3650 M	stavitel'stvo	28/15	-
IV.B	3650 M	stavitel'stvo	25/2	-
IV.DG	3962 M	geodézia, kartografia a kataster	8/2	1
IV.DS	3650 M	stavitel'stvo	14/6	-
IV.DT	3917 M 06	TIS v stavebníctve	7/4	-
I.EI	3678 H	inštalatér	6	1
I.ES	3355 H	stolár	4	2
II.EI	3678 H	inštalatér	7	-
II.ES	3355 H	stolár	5	1
III.AB	3678 H	inštalatér	10	-
III.AB	3355 H	stolár	6	1
			434/177	11

C. Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach

Počet prijatých prihlášok :

ODBOR	1.termín	2.termín	plán
3650 M STA	122	77	87
3692 M GKK	10	25	15
3917 M 06 TIS	17	22	15
4-ročný študijný odbor spolu	149	124	117
3355 H stolár	5	9	6
3678 H inštalatér	5	9	9
3-ročný učebný odbor spolu	10	18	15

D. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka

Počet prijatých, zapísaných žiakov a počet voľných miest **po 1. kole** prijímacieho konania.

Kód odboru	Názov odboru	Stav prijatých a zapísaných žiakov po 1. kole	Počet voľných miest pre 2.kolo
Študijné odbory:			
3650 M	stavitel'stvo	87	0
3692 M	geodézia, kartografia a kataster	15	0
3917 M 06	technické a informatické služby v stavebníctve	14	1
Učebné odbory:			
3355 H	stolár	5	1
3678 H	inštalatér	6	3

Výsledky plánovaných vstupných testov z profilových predmetov

SJL	ANJ	MAT
I.A – 1,74	I.A – 2,2	I.A – 3,46
I.B - 2,4	I.B – 2,9	I.B - 3,73
I.C - 2,57	I.C - 3,2	I.C - 3,3
I.D - 2,66	I.D - 3,6	I.D - 3,89

E. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Prehľad študijných výsledkov a dochádzky v 2. polroku

šk. roka 2021/2022

Študijné odbory:

Trieda	Počet žiakov	Prospeli				Neprospe- li spolu	Nekla- sifik.	Zameš- kané hodiny na žiaka	Osprave- dlnené na žiaka	Neospra- vedlnené na žiaka	Správanie			Priem. pros- pech
		spolu	V	PVD	P						2	3	4	
I.A	29	29	10	14	5	0	0	71,83	71,83	0	0	0	0	1,63
I.B	27	27	4	17	6	0	0	90,89	90,89	0	0	0	0	1,74
I.C	28	28	7	17	4	0	0	85,57	85,57	0	0	0	0	1,66
I.DG	16	16	3	6	7	0	0	84,13	84,13	0	0	0	0	1,88
I.DT	14	14	0	3	11	0	0	86,57	86,50	0,07	0	0	0	2,25
II.A	28	28	23	5	0	0	0	97,54	97,54	0	0	0	0	1,30
II.B	30	30	4	10	16	0	0	71,03	71,03	0	0	0	0	1,92
II.C	27	27	3	11	13	0	0	77,93	77,93	0	0	0	0	1,89
II.DG	12	12	4	3	5	0	0	120,67	120,67	0	0	0	0	1,71
II.DT	14	14	1	8	5	0	0	80,86	80,57	0,29	0	0	0	1,88
III.A	26	26	13	9	4	0	0	99,62	99,62	0	0	0	0	1,62
III.B	28	27	3	9	15	1	0	87,96	87,50	0,46	1	0	0	2,03
III.DG	12	12	3	5	4	0	0	66,17	66,17	0	0	0	0	1,82
III.DT	11	11	3	3	5	0	0	89,55	89,55	0	0	0	0	1,82
IV.A	28	28	9	11	8	0	0	65,36	65,36	0	0	0	0	1,73
IV.B	24	24	5	10	9	0	0	96,67	96,67	0	0	0	0	2,02
IV.DG	8	8	0	3	5	0	0	76,38	76,38	0	0	0	0	2,23
IV.DS	7	7	1	3	3	0	0	95,71	95,71	0	0	0	0	2,32
IV.DT	14	13	1	4	8	1	0	95,57	95,21	0,36	0	0	0	1,86
Spolu	383	381	97	151	133	2	0	86,32	86,25	0,07	1	0	0	1,86

Učebné odbory:

Trieda	Počet žiakov	Prospeli				Nepros-peli spolu	Nekla-sifik.	Zameš-kané hodiny na žiaka	Osprave - dlnené na žiaka	Neospra vedlnené na žiaka	Správanie			Priem. pros-pech
		spolu	V	PVD	P						2	3	4	
3-ročný učebný odbor														
I.EI	6	6	0	1	5	0	0	74	74	0	0	0	0	2,12
I.ES	4	4	0	2	2	0	0	146,50	146,50	0	0	0	0	2,30
II.EI	7	7	1	2	4	0	0	82,43	82,43	0	0	0	0	2,10
II.ES	5	5	0	2	3	0	0	109,20	109,20	0	0	0	0	2,04
III.ABi	10	10	0	5	5	0	0	40,10	40,10	0	0	0	0	2,31
III.ABs	6	6	0	3	3	0	0	103,50	103,50	0	0	0	0	2,17
Spolu	38	38	1	15	22	0	0	92,62	92,62	0	0	0	0	2,17

Maturitné skúšky v školskom roku 2021/2022

Dosiahnuté výsledky v povinných predmetoch maturitnej skúšky v priemeroch a percentách v školskom roku 2021/2022

Prihlásení			EČ		PFIČ		Ústna skúška						
Predmet	úroveň	počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	počet
SJL		81	57,29	81	67,49	81	24	35	15	5	0	2,01	79
ANJ	B1	72	64,22	72	66,8	72	18	21	33	13	01	2,4	70
ANJ	B2	9	72,5	9	82,22	9	5	4	0	0	0	1,44	9
NEJ													
TČOZ		81					30	27	12	7	3	2,06	79
PČOZ		81					30	20	10	19	2	2,29	81
MAT													

SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ – anglický jazyk

NEJ – nemecký jazyk

TČOZ – teoretická časť odbornej zložky

PČOZ – praktická časť odbornej zložky

MAT – matematika

Výsledky externej časti MS za posledné 3 roky

	2019/2020				2020/2021				2021/2022			
	úspešnosť		úspešnosť		úspešnosť		úspešnosť		úspešnosť		percentil	
úroveň	B2	B2	B2	B2	B2	B1	B2	B1	B2	B1	B2	B1
SJL	---	---	---	---	---	---	---	---	---	57,29	---	44,29
ANJ	---	---	---	---	---	---	---	---	72,5	64,22	59,4	57,81
NEJ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Dobrovoľný predmet												
MAT	---	---	---	---	---	---	---	---	---	29,34	---	12,44

Záverečné skúšky v školskom roku 2021/2022

Učebný odbor	Praktická časť			Ústna časť		
	úspešní	neúspešní	Priemer známok	úspešní	neúspešní	Priemer známok
inštalatér	10	0	1,5	10	0	2,2
stolár	6	0	1,5	6	0	2,0
CELKOM	16	0	1,5	16	0	2,1

F. Študijné a učebné odbory

Štúdium na škole prebiehalo podľa schválených Školských vzdelávacích programov v súlade so Štátnym vzdelávacím programom v 1. až 4.ročníku.

Študijné odbory:

- **ŠkVP odbor 3650 M, 3650 M stavitel'stvo** v 1. 2. 3 a 4 ročníku žiaci študujú študijný odbor so zameraním na „stavitel'stvo“ a na „architektúru a interiérový dizajn“. Žiaci so zameraním na stavitel'stvo si v 3. a 4. ročníku vyberú konkrétne voliteľné predmety podľa záujmu a potrieb s ohľadom na získanie potrebných vedomostí potrebných pre výkon povolania v oblasti
 - pozemného stavitel'stva
 - rekonštrukcií a adaptácií budov
 - záhradnej a krajinnej tvorby
- **ŠkVP odbor 3917 M 06 technické a informatické služby v stavebníctve**
- **ŠkVP odbor 3692 M geodézia, kartografia a kataster**

učebné odbory:

- **ŠkVP učebný odbor 3678 H inštalatér**
- **ŠkVP učebný odbor 3355 H stolár**

G. Údaje o počte zamestnancov

SPŠ stavebná E. Belluša mala v školskom roku 2021/2022 spolu 49 zamestnancov, z toho:

- 36 učiteľov
- 2 majstrov odborného výcviku
- 11 technicko-hospodárskych pracovníkov

Údaje o profesijnom rozvoji

Škol. rok 2022/2023													
P. č.	Titul	Meno	Priezvisko		Vzdelávanie						Začiatok	Koniec	Poznámka
					Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu						
1	Ing.	Miroslav	Baška		inovačné	DP MPC TN	Metódy a techniky personaliz. vyučovania				2022		
					inovačné	DP MPC TN	Metódy rozvoja kreatívneho myslenia žiakov				2022		
2	Mgr.	Alica	Blizmanová		predatestačné	DP MPC TN	Využitie portfólia....				2022		
					predatestačné	DP MPC TN	Predatestačné vzdelávanie				2022		
					atestačné	DP MPC TN	1. atestácia				2022		
3	Mgr.	Andrea	Bračíková		inovačné	DP MPC TN	Podpora a rozvoj kretívneho myslenia				4.10. 2022		
					inovačné	UNI KREDIT	Tvorba študijných materiálov				2022		
					inovačné	UNI KREDIT	Digitálna administratíva v škole				2022		

4	Mgr.	Ivana	Fehérová		predatestačné	DP MPC TN	Využitie portfólia....				2022		
					predatestačné	DP MPC TN	Predatestačné vzdelávanie				2022		
					atestačné	DP MPC TN	1. atestácia				2022		
5	Mgr.	Adriana	Gabčová		inovačné	DP MPC TN	Podpora a rozvoj kreatívneho myslenia				4.10. 2022		
					inovačné	UNI KREDIT	Tvorba študijných materiálov				2022		
					inovačné	UNI KREDIT	Digitálna administratíva v škole				2022		
6	Mgr.	Eva	Galliková		DPŠ	UCM Trnava	DPŠ						
7	Ing.	Milena	Gugová		inovačné	NIVAM	Didaktické spracovanie materiálov zverejnených na edukačnom portáli VIKI				2022		
					inovačné	NIVAM	Na hodinách netradične				2022		
8	Ing.	Monika	Chlebanová		DPŠ	STU Bratislava	DPŠ				2021	2023	
9	Ing.	Jana	Chodúrová		aktualizačné	Cenkros Žilina	Novinky Cenkros				2022		
					aktualizačné	ASICERO .sk	Prezentačné dni firiem				2022		
					aktualizačné	Stavebniny DEK s.r.o.	Podľa ponuky				2022		
10	Ing.	Michaela	Klačková		aktualizačné	NIVAM	Nízkoenergetické a pasívne rodinné domy				2022		

11	PaedDr	Ľubica	Kobzová		špecializačné	DP MPC TN	Špecializačné vzdelávanie PZ v kariérovej pozícii triedny učiteľ				13.9.2022		
12	Ing.	Jana	Krušinská		inovačné	NIVAM	Environmentálna výchova v 21. stor.				2022		
					inovačné	NIVAM	Na hodinách netradične				2022		
					inovačné	NIVAM	Didaktické spracovanie materiálov zverejnených na edukačnom portáli VIKI				2022		
13	Mgr.	Senka	Maceková		inovačné	UNI KREDIT	Akreditovaná nezisková organizácia				2022		
					inovačné	UNI KREDIT	Online vzdelávanie a práca vo virtuálnych triedach				2022		
14	Ing.	Adriána	Makarová		predatestačné	DP MPC TN	Využitie portfólia....				2022		
15	Ing.	Eva	Martišková		atestačné	DP MPC TN	1. atestácia				2022		
16	Ing.	Eva	Podhorská Rechtoríková		inovačné	DP MPC TN	Nízkoenergetické a pasívne rodinné domy				2022		
17	Ing.	Michaela	Sedláčková		inovačné	DP MPC TN	Didaktické spracovanie materiálov zverejnených na edukačnom portáli VIKI				2022		
					inovačné	DP MPC TN	Na hodinách netradične				2022		
18	Ing.	Veronika	Rumíšková		inovačné	UNI KREDIT	Komunikácia v škole a v školských zariadeniach				2022		
19	Ing.	Miriam	Žilinčanová		inovačné	DP MPC TN	Metódy a techniky personaliz. vyučovania				2022		
					inovačné	DP MPC TN	Metódy rozvoja kreatívneho myslenia žiakov				2022		

I. Aktivity a prezentácia školy

Aktivity a súťaže:

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov - PK SVP

Hodnotiaca správa činnosti PK SVP pre šk. rok 2021/2022

Vedúca PK SVP Vedúca PK SVP:

Mgr. Ivana Fehérová

Členovia:

Mgr. Andrea Bračíková

Mgr. Adriana Gabčová

PaedDr. Ľubica Kobzová

Mgr. Patrik Lenčes

Ing. Bibiana Nedvěďová

Ing. Janka Šimková

zástup. pre teoretické vyuč.

Mgr. Eva Vetišková

Počet zasadnutí : 3

Plnenie plánu práce:

- Všetci členovia PK sa svojou prácou a prístupom snažili dosiahnuť čo najvyššiu úroveň vzdelania žiakov a zároveň ich vychovávať v duchu školy, na základe toho realizovať i výchovno-vzdelávací proces.
- Vyučujúci postupovali podľa vypracovaných časovo-tematických plánov, na hodinách využívali inovačné vyučovacie metódy, takisto IKT, pre skvalitnenie výchovnovzdelávacieho procesu všeobecnovzdelávacích predmetov.

- Hľadali sme nové poznatky zo spoločenskovedných predmetov, prostredníctvom internetu, učebných vzdelávacích portálov, štúdiom z odborných publikácií, kníh a iných dostupných zdrojov pre plnohodnotné a efektívne vyučovanie.
- Dostatočnú pozornosť sme venovali i žiakom s poruchami učenia.
- V dôsledku stále pretrvávajúcej pandémie COVID, neboli naplnené všetky plánované školské akcie a činnosti PKSVP pre šk. rok 2021/2022.

Plnenie plánu práce pre jednotlivé predmety:

SJL:

- Učili a prehľbovali sme poznatky** o funkčných jazykových štýloch, slohových postupoch, slohových žánroch/ útvaroch v jednotlivých jazykových rovinách
- systematizovali sme poznatky** o prostriedkoch súčasného spisovného jazyka a o ich používaní, o štýlovom charaktere jazykových prostriedkov
- **učili sme interpretovať texty** hovorené a písané, formulovaním podstaty obsahu textu a jeho funkcie
- učili sme žiakov používať** odbornú citáciu a používať bibliografickú normu
- učili sme žiakov vyjadrovať a zdôvodňovať** svoje názory
- učili sme žiakov** vo všetkých svojich prejavoch **využívať logicko – myšlienkové činnosti** ako sú analýza, syntéza, abstrakcia, zovšeobecnenie, porovnávanie, klasifikácia, indukcia a dedukcia, analógia...
- učili sme žiakov vyjadrovať sa kultivovane**, v súlade s jazykovou normou

- učili sme sa odlišovať umelecký a vecný text**
- učili sme žiakov interpretovať** umelecký text s atribútmi prednesu, prozodickými vlastnosťami textu a jazykovými prostriedkami
- **učili sme žiakov tvoriť** rozličné druhy textov pre písomný i ústny prejav
- viedli sme žiakov k čítaniu s porozumením** súvislé aj nesúvislé texty
- hodnotili sme text z hľadiska formy**, jazykových prostriedkov, žánru, štýlu , a pod.
- učili sme žiakov napísať** básnický text poviedku alebo iný kratší text
- viedli sme k samostatnému racionálnemu štúdiu** z odborných kníh a časopisov
- vyhľadávali sme dostupné zdroje**, videá, prezentácie pre hlbšie poznávanie a priblíženie vyučovanej problematiky

DEJ:

- **Učili sme žiakov chápať vplyv zmeny** a kontinuity na jednotlivca a spoločnosť
- **učili sme žiakov chápať**, že **výpovede o minulosti** sú možné len vtedy, ak máme k dispozícii historické pramene či hmotného, písomného charakteru
- **aplikovali sme model DITOR** (definuj, informuj sa, tvor, overuj, realizuj)
 - **približovali sme významné historické osobnosti** nášho regiónu
 - **učili sme žiakov uvedomovať si vzťah medzi minulosťou, prítomnosťou a budúcnosťou**
- **učili sme žiakov byť hrdý na vlastný národ**
- **učili sme žiakov uvedomiť si**, že **historické tradície** a interpretácia dejín ovplyvňujú myslenie a konanie ľudí v prítomnosti
 - formou prezentácii a referátov sme prispeli, aby žiaci **samostatne pristupovali**

- k vzdelávaniu**, získavali vedomosti, zručnosti, návyky, prehlbovali
a fixovali poznatky,
ktoré demonštrovali v rámci triedy
- **rozmýšľali sme komplex kompetencií** - spôsobilostí, schopností, klásť si
v aktívnej
činnosti kognitívne rôznorodé otázky, prostredníctvom ktorých žiaci
riešia uvedené úlohy
a problémy svetových dejín, kultúr a histórie národa, jeho postavenie
v dejinách ľudstva

OBN:

- **Učili sme žiakov chápať význam psychológie**, kognitívne myslieť,
vzdelávať žiakov v oblasti sociológie, práva, politológie, ekonómie
a filozofie pre jednotlivca
- **viedli sme žiakov k uvedomeniu si základných ľudských hodnôt**
- **učili sme žiakov odhadnúť príčinu správania a konania jednotlivcov**
- **učili sme chápať význam dodržiavania práv v živote jednotlivca**
- prostredníctvom organizačných foriem **sme sa podieľali na mravnom,
občianskom a intelektuálnom rozvoji študentov**
- **učili sme žiakov, ako človek vníma, prežíva a poznáva skutočnosť**,
seba a druhých ľudí a čo vplýva na jeho vnímanie a poznávanie
- **viedli sme žiakov, aby vedeli rozlíšiť a porovnať historické a súčasné
typy štátov**
(formy vlády)
- **prehlbovali sme vedomosti, zručnosti a návyky** prostredníctvom
referátov, projektov,
prezentácií, ktoré nútili žiakov samostatne myslieť, rozvíjať fantáziu
a motivovať ich
k ďalšej činnosti

- **demonštrovali sme rôzne prezentácie a videá**, ktoré sme aplikovali do výchovno-

vzdelávacieho procesu, aby žiaci nadobudli vlastné postoje k rôznym oblastiam života

- **realizovali sme riadenú diskusiu a otvorený sociálny dialóg**, kedy žiaci mali

možnosť vyjadriť sa a vysloviť individuálne postrehy a postoje k aktuálnym témam

v spoločnosti

- **dbali sme na morálne aspekty a normy správania** ako sme i poukázali na rôzne

odchýlky v správaní – deviácie

- **dôraz sme kládli na uvedomenie si významu** vyučovacieho predmetu, možnosti žiaka

vyhodnotiť jednotlivé poznatky a analyzovať postrehy na témy súvisiace s morálnym,

amorálnym dianím v spoločnosti ako i situáciou v našom štáte

ETV:

- **Vychovávali sme zrelú osobnosť** s vlastnou identitou, hodnotovou orientáciou, úctou k človeku a k prírode

- **vychovávali sme osobnosť schopnú spolupracovať** a akceptovať národné hodnoty

- **zdôrazňovali sme prosociálne hodnoty** ako sú spolupráca a pomoc

- **učili sme žiakov počúvať a tolerovať názory iných**

- **pripravovali sme mladých ľudí pre život**, aby raz ako dospelí prispeli k vytváraniu

harmonických a stabilných vzťahov v rodine, na pracovisku, medzi spoločenskými

skupinami

- vysvetľovali sme žiakom princípy náboženskej i nenáboženskej etiky, ukazovali im

cestu k pochopeniu a tolerovaniu správania a názorov spoluobčanov a spolužiakov

- učili sme žiakov o dôležitých hodnotách a normách, súvisiacich so životom

a zdravím rodinným životom, rodičovstvom a sexualitou, ekonomickým životom a prácou

v povolání, aby ich vedeli aplikovať i do života

- snažili sme sa o rozvíjanie morálneho úsudku a zmyslu pre zodpovednosť

NBV:

- Vysvetľovali sme žiakom rozmer a diferenciáciu spoločstva

- učili sme primerane veku postupne spoznávať biblické dejiny, dejiny cirkvi, význam

slávania spoločstva, poslanie človeka s dôrazom na osobné dejiny spásy

Naplnené ciele v školskom roku 2021/2022

- V septembri šk. roka 2020/2021, sme z predmetu slovenský jazyk a literatúra, realizovali

preverenie vedomostí žiakov 1. ročníka, formou vstupného diktátu a vstupnej previerky pre

porovnanie úrovne vedomostí žiakov na individuálnej úrovni i v komparácii jednotlivých

tried v 1. ročníku, ktoré sme museli zrealizovať do termínu 25. september, kedy sme

výsledné hodnotenia odosielali TSK - zriaďovateľovi školy.

Výsledné priemery znáмок z diktátu, pre 1. ročník, sú nasledovné:

I.A – 2, 96

I.B – 3, 69

I.C – 3, 32

I.D – 4, 07

Výsledné priemery znáмок zo vstupného testu, pre 1. ročník, sú nasledovné:

I.A – 2, 14

I.B – 2, 79

I.C – 2, 65

I.D – 3, 07

- Úroveň vedomostí žiakov z gramatiky, formou diktátu v 2. polroku šk. roka, sme v 1.

ročníku realizovali rovnakým textom vo všetkých triedach, v ostatných ročníkoch -

individuálnym textom, so zreteľom na požadované aspekty v danom ročníku.

- Nakoľko, najmä v 1. polovici šk. roka 2021/2022, pretrvával vplyv pandémie, malo to

negatívny dopad na výchovnovzdelávací proces, nakoľko sa neočkovaní žiaci ocitali

v karanténe, v dôsledku čoho sme nemali možnosť uskutočniť plánované a štandardne

realizované školské akcie, v podobe rôznych súťaží, napr. v recitácii umeleckého textu,

s názvom Hviezdoslavov Kubín, rétorickej súťaže Majster rétor, odborných prednášok,

exkurzií, návštev divadelných predstavení so zreteľom na štandardizované literárne diela,

súťaží vo vlastnej tvorbe textov žiakov, atď.

- V dôsledku realizovania vzdelávania čiastočne i dištančnou formou, sme museli

prispôbiť povinné práce metódam a formám, dostupným pre realizovanie online

edukácie, resp. naplánovať preverovanie vedomostí predpísaných prác tak, aby bol

v triede dostatočný počet žiakov na ich realizáciu

- Počet povinných predpísaných diktátov pre I. – III. ročník, t. j. 2 diktáty v školskom roku

pre ročníky maturitných i učňovských odborov, sme realizovali prezenčnou formou

v mesiaci september a v mesiaci máj školského roka 2021/2022

- Povinné jazykové žánre/ slohové útvary, ktoré sú súčasťou písomnej formy internej časti

maturitnej skúšky, sme štandardne realizovali, nakoľko sú určené 2 povinné útvary

v školskom roku a pripravovali žiakov k EČ MS, nakoľko sa v školskom roku 2021/22 MS

konali štandardne vo všetkých podobách, t. j. EČ MS, PFIČ MS, ÚFIČ MS.

Výsledky jednotlivých častí MS zo SJL v šk. roku 2021/ 2022:

IV. A - EČ: 63, 12%

PFIČ: 73, 6%

ÚFIČ: 1, 67%

IV. B - EČ: 52, 4%

PFIČ: 71, 73%

ÚFIČ: 2, 25 %

IV. D - EČ: 56, 12%

PFIČ: 58, 85%

ÚFIČ: 2, 26 %

Neúspešní maturanti:

Ivánka, Lukáš – IV. A – EČ + ÚFIČ

Žatko, Boris – IV. DS - EČ + ÚFIČ + PFIČ neukončil ročník – KS - august

- Napriek okolnostiam, ovplyvnených pandémiou, sme sa snažili do výchovnovzdelávacieho procesu aplikovať metódy obohacujúce vzdelávanie, formou súťaží, rôznych aktivít, so zreteľom na ciele všeobecnovzdelávacích predmetov
- Výchovnovzdelávací proces, najmä z predmetu slovenský jazyk a literatúra, sme obohatili o tvorbu a aplikáciu didaktických pomôcok, kedy sme v rámci jazykovej roviny Lexikológia (slovná zásoba) demonštrovali rôzne didaktické prvky, formou obrázkových kartičiek, kedy žiaci mali pridružiť významovú rovinu slov, v rámci polysémie, kedy sa počas výchovnovzdelávacieho procesu hralo a tvorivo formou zároveň zabavili.
- 2. a 9. mája sa konali prijímacie pohovory pre šk. rok 2022/23. Na príprave prijímacích

pohovorov zo SJL pre 1. kolo (1. a 2. termín) variantov A, B, participovali členky PKSVP,

vyučujúce slovenský jazyk a literatúru: Mgr. Ivana Fehérová, Mgr. Adriana Gabčová,

Mgr. Andrea Bračíková. Variant pre 2. kolo prijímacích pohovorov pripravila zástupkyňa pre

teoretické vyučovanie Mgr. Eva Vetišková.

Zrealizované aktivity v školskom roku 2021/2022:

- V dôsledku pretrvávania pandémie vplyvom vírusu COVID, nebolo možné naplniť a realizovať

akcie, ktoré boli plánované a štandardne realizované.

- V rámci týždňa Zelených budov, bola v septembri pre IV. ročník, zrealizovaná prednáška, formou zábavno-náučného dňa pre stredné školy, pod záštitou firmy KOR a agentúry SK GBC.

- V 2. polroku šk. roka, na etickej výchove, prostredníctvom Ing. Ľubice Kobzovej a Mgr. Andrey Bračíkovej, boli pod koordinátorkou environmentálnej výchovy Ing. Michaely Kľačkovej, žiakom I. a II. ročníka aplikované pracovné listy na tému Uhlíková stopa. Išlo o prierezovú tému, kde žiaci tematicy kreslili k jednotlivým úlohám, vyplňali dotazníky, odpovedali na otázky.

- V mesiaci máj bola pre I. ročník realizovaná prednáška na tému Povodne z Poľnohospodárskej fakulty, aplikovaná na predmetoch občianska náuka, etická výchova.

-Za PKSVP bola vedená i krúžková činnosť, v podobe Literárno-dramatického krúžku, pod vedením vedúcej PKSVP Mgr. Ivany Fehérovej. Náplňou krúžku

bolo rozvíjať u žiakov čitateľskú gramotnosť, prehĺbovať vedomosti z teórie literatúry, vedieť ich aplikovať pri práci s umeleckým textom ako i ďalej rozvíjať kompetencie pri interpretácii jazykového žánru, v rôznych podobách literárnych druhov a prislúchajúcich žánrov.

Súčasťou bola i samotná dramatizácia umeleckého textu, vedieť, nakoľko je žiak schopný demonštrovať modelové situácie, prostredníctvom replík v dramatickom prejave.

Obohatením bola i návšteva Krajskej knižnice M. Rešetku v Trenčíne, kde bol žiakom podaný výklad ako sa správať, orientovať a vedieť vyhľadávať literatúru v jednotlivých sekciách, taktiež bola zrealizovaná Exkurzia spoznávania literárnych a historických pamiatok mesta Trenčín, za účelom hlbšieho nahliadnutia pamätihodností nášho regiónu, so zreteľom na medzipredmetové vzťahy v rámci PKSVP. Oboch exkurzií sa zúčastnili žiaci IV. ročníka, ktorí boli účastní v samotnom krúžku.

V Trenčíne dňa 28. 06. 2022

Spracovala a zapísala Mgr. Ivana Fehérová
vedúca PK SVP

Správa o činnosti PK CUJ v školskom roku 2021/2022

Vedúca PK: Mgr. Senka Maceková

Členovia PK: Mgr. Alica Blizmanová,
Mgr. Veronika Rumišková,
Ing. Jarmila Klobušníková,
Ing. Arch. Jana Kossuthová,
Mgr. Eva Galliková

PK CUJ v šk. roku 2021/ 2022 pracovala podľa vopred stanoveného plánu v súlade s plánom činnosti školy a Školského vzdelávacieho programu, pri čom

sme sa opierali o pedagogicko-organizačný dokument MŠ „Sprievodca školským rokom 2021/2022“. Z dôvodu krízového obdobia pre Covid-19, PK CUJ sa prispôbovala aktuálnym potrebám školy a riadila sa usmernením MŠ a usmernením vedenia školy. Zároveň PK aktívne rozvíjala digitálne zručnosti v rámci jazykového vzdelávania v súlade s odporúčanými prioritami na šk. rok 2021/2022 ako stanovil záväzný dokument MŠ „Sprievodca šk. rokom 2021/2022“. On-line vyučovanie bolo počas dištančného obdobia max. podporované vyučujúcimi CUJ, v zmysle aktuálnych nariadení MŠ.

PK CUJ sa orientovala na zvýšenie úrovne profilu absolventa našej školy v zmysle nových cieľových požiadaviek na vedomosti maturantov z cudzích jazykov na úrovni B1 (B2). Pri vyučovaní cudzieho jazyka vyučujúci používali doplnkové výukové prostriedky a volili formy výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. V rámci zvýšenia odborných kompetencií sa vyučujúce anglického jazyka zúčastňovali školení zameraných na zlepšenia vo vyučovaní cudzích jazykov v školskom roku 2021/2022. Vyučujúce CUJ sa aj tento šk. rok snažili podchytiť talentovaných žiakov a zapojiť ich do rôznych súťaží, najmä do jazykovej olympiády, ktorú sa nám napriek krízovej situácie podarilo organizovať. Zároveň sme si pripomenuli aj Európsky deň jazykov prezentáciou o jazykoch v Európe.

Pri svojej práci vyučujúce CUJ využívali moderné digitálne technológie - internet, interaktívnu tabuľu, e-learningové platformy, Edupage, odborné časopisy v ANJ a poznatky získané samoštúdiom a na školeniach a seminároch. Na dištančnú výučbu používali všetky vyučujúce CUJ video-konferenčné nástroje ZOOM a Microsoft Teams, a vytvárali pre našich žiakov vzdelávacie digitálne databázy: prezentácie, učebné listy, testy, audio a video materiál za pomoci rôznych dostupných aplikácií. Množstvo vlastných učebných materiálov môžeme použiť aj počas prezenčného vyučovania, na čo nám bola vhodne doplnená technická podpora (notebooky pre vyučujúce, dáta projektory v učebniach).

PK CUJ sa schádzala na pravidelných stretnutiach a podľa aktuálnej potreby informovania sa. Oficiálne schôdze všetkých členiek sme organizovali v mesiacoch august 2021, november 2021, január 2022, máj 2022 a jún 2022.

Nasleduje prehľad aktivít PK CUJ za tento šk. rok.

PRÍLOHA A: ZÁPISNICA A AKTIVITY ORGANIZOVANÉ PK CUJ V ŠK. ROKU 2021/2022

Privítanie: Vedúca PK privítala členov PK CUJ.

Kontrola plnenia uznesení PK CUJ za šk. rok 2021/2022:

Schválenie tematických plánov a plánu práce PK – splnené

Príprava vstupných testov a previerka prváckych ročníkov – splnené a hlásené vedeniu

Objednávanie učebníc pre žiakov – splnené
Objednávanie časopisov pre žiakov aj vyučujúce ANJ – splnené
Zabezpečenie online prístupu a pomoc novým vyučujúcim – splnené
Krúžky – splnené
Oslava Európskeho dňa jazykov – splnené
Zabezpečenie jazykovej literatúry (3 rôzne typy učebníc) pre vyučujúce ANJ – splnené
Požiadavka na nové učebnice financované MŠ pre žiakov od septembra 2022 - splnené
Požiadavka na doplnenie techniky pre vyučujúce ANJ – splnené
Požiadavka na vynovenie nábytku v jazykovej učebni 307 – zatiaľ nesplnené
Prihlásenie sa na medzinárodnú súťaž Young Translators – splnené, no nevybrali nás
Realizácia olympiády ANJ – školské kolo – splnené
Účasť na olympiáde ANJ – obvodné kolo – splnené
Maturitné skúšky prezenčnou formou, PFEČ, PFIČ, ústna časť MS – splnené
Súťaž Master of Rethorics – nerealizované, nebol záujem žiakov
Anglické divadlo – nerealizované pre Covid 19 a potom pre nevhodný termín (v čase ústnych maturít, povinnej praxe a odborných exkurzií)
Vyhodnotenie činnosti PK CUJ a vypracovanie záverečnej správy- splnené

Plánované súťaže a akcie za šk. rok 2021/2022 a ich plnenie:

- Medzinárodná súťaž Young Translators – z našej strany splnené - vedúca PK založila účet pre školu, písomne zabezpečila súhlas vedenia školy s realizáciou súťaže, zistila potrebné technické vybavenie, oslovila záujemcov, no našu školu nevylosovali do súťaže, vylosovali 12 gymnázií a iba dve odborné školy.

- Olympiáda ANJ – školské kolo – splnené dňa 23.11.2021. Olympiádu sme realizovali prezenčnou formou so zachovaním všetkých požiadaviek na preverenie požadovaných zručností. V písomnej časti sme pripravili úlohy z počúvania, gramatiky, slovnej zásoby a čítania s porozumením. Tejto časti sa zúčastnili všetci vybraní kandidáti. Do ústnej časti postúpilo 10 najúspešnejších účastníkov. Táto časť obsahovala dve komunikatívne úlohy: role-play (hranie úloh) a vizuálny vstup na rozprávanie. Pre najúspešnejších šiestich účastníkov sme zabezpečili finančnú odmenu vo forme poukazov do kníhkupectva Panta Rhei v celkovej hodnote 100,- eur (žiaci: Mráziková, Viglášová, Ševčíková, Beznák a Wsóll). O účasť na olympiáde prejavili žiaci veľký záujem a z praktických dôvodov sme si určili max. počet žiakov na 20, nakoľko sa nám viac žiakov nezmestí do jazykovej učebne 307. Nové kolegyně boli oboznámené s priebehom súťaže a so spôsobom bodovania jednotlivých úloh. Administratívu pred a po ukončení olympiády zastrelila vedúca PK. V komisii hodnotili žiakov na súťaži ešte vyučujúce: Blizmanová, Rumišková a Galliková. Na okresnom kole bola iba jedna časť súťaže – písomná a pre Covid-19 sa odohrala online formou dňa 13. 01.2022, kde nás reprezentovala Viktória Viglášová. Na základe svojich výsledkov a dosiahnutých bodov bola úspešnou riešiteľkou a umiestnila sa na 4. mieste.

- E-Testovanie je aktivita, ktorá pribudla v priebehu 1. polroka. Prihlásení žiaci 4.ých ročníkov sa mohli pretestovať online formou z časti písomnej maturity na úrovni B2. Elektronické testovanie prebehlo dňa 12.11.2021, prihlásených bolo 24 no pre aktuálne prebiehajúce karantény sa zúčastnilo iba 17 žiakov, 8 chlapcov a 9 dievčat. Ich priemerná úspešnosť bola 76,7 %, čo by bolo v našom bodovaní známka chválitebný. Je nutné podotknúť, že sa jednalo o level maturity pre gymnázia, nakoľko odborné školy pripravujú žiakov na maturitu úrovne B1.

- Anglické divadlo, exkurzie, výlety – pre aktuálnu korona situáciu sme nemohli realizovať – objektívne príčiny, neskôršie sme dostali ponuku na predstavenie v čase ústnych maturít, keď druhácke a tretiacke ročníky mali odbornú prax a prvácke ročníky mali odborné exkurzie.

Plnenie plánov: vyučujúce plnia plány

Školenia pedagógov:

Rumišková: Vzdelávací program 4EDU - neformálne vzdelávanie, Microsoft - PowerPoint, Excel

Kossuthová: 5dní 4EDU – neformálne vzdelávanie, 1,5 h predstavenie novej učebnice

Maceková: 8-týždňový online kurz „Arizona State University“: Tvorba a implementácia online kurzov

Galliková: ukončený prvý ročník DPŠ

Záver

Na záver chcem vyjadriť poďakovanie všetkým členkám PK CUJ, že aj počas uplynulého mimoriadne náročného šk. roka odvedli veľmi prínosnú prácu a zaželať im pekné leto a veľa síl a inšpirácie do nového šk. roka.

V Trenčíne 15.06.2022

Mgr. Senka Maceková
vedúca PK CUJ

Správa o činnosti PK prírodovedných predmetov v školskom roku 2021/2022

Činnosť predmetovej komisie prírodovedných predmetov sa riadila schváleným plánom práce na školský rok 2021/ 2022.

V predmetovej komisii pracovali:

- Mgr. Branislav Breznický
- Ing. Alena Klingová
- Ing. Jana Krušinská
- Ing. Janka Šimková

Úlohou prírodovedných predmetov a matematiky je poskytnúť žiakom na primeranej úrovni možnosť osvojenia si základných pojmov a vzťahov, správnej terminológie a symboliky a získať schopnosť tvorivo rozvíjať a využívať informácie nielen pri štúdiu, ale aj v praktickom živote.

Matematika

/Zodpovední- Mgr. Branislav Breznický, Ing. Alena Klingová, Ing. Janka Šimková, Ing. Jana Krušinská /

Na začiatku školského roka sme uskutočnili v prvých ročníkoch vstupnú previerku z matematiky.

Vstupné previerky v jednotlivých triedach študijných odborov dopadli takto:

- I.A priemer **3,32**
- I.B priemer **3,64**
- I.C priemer **3,45**
- I.D priemer **3,89**
- **Celkový priemer tried je 3,58.**

Previerku s rovnakými úlohami zadávame prvákovi už niekoľko rokov po sebe. Výsledky porovnávame a zapisujeme. Konštatujeme, že vedomostná úroveň žiakov zo základných škôl je slabá. Vstupné previerky v učebných odboroch neboli vykonané. V minulom školskom roku bol priemer zo vstupnej previerky z matematiky 3,51. V tomto školskom roku teda môžeme povedať, že študenti prišli na našu školu približne rovnako pripravení, stále sa však pasujeme s tým, že vedomosti zo základnej školy nie sú dostačujúce.

Matematika v UO

Hodina matematika v OU sa prispôsobuje vedomostnej úrovni žiakov. Sú používané rôzne formy výkladu, opakovanie pomocou jednoduchých príkladov, samostatná práca pri precvičovaní učiva. Písomné skúšanie bolo formou malých písomiiek z menších celkov.

Maturita z matematiky.

V školskom roku 2021 / 2022 bolo prihlásených na externú časť maturitnej skúšky z matematiky 5 žiakov. Na ústnu formu sa neprihlásil nikto. Úspešne absolvovali externú časť maturitnej skúšky 3 žiaci.

Súťaže

V tomto školskom roku sme sa zapojili do tradičnej súťaže Matematický klokan. V kategórii KADET (1. a 2. ročník) boli najúspešnejší žiaci:

- Filip Šedivý I.B
- Ela Vojtíšková I.C
- Ema Mikulová I.D

V kategórii JUNIOR (3. a 4. ročník) boli najúspešnejší žiaci:

- Zuzana Kobzová III.B
- Marek Blaškovič III.B
- Samuel Kudlej III.B

Sme veľmi radi, že sa žiaci našej školy zapojili do matematickej súťaže a dosiahli výborné výsledky.

Fyzika

/Zodpovední - Mgr. Branislav Breznický, Ing. Jana Krušinská/

Vyučovanie v školskom roku 2021/2022 bolo vedené v pokojnej atmosfére. Učivo bolo riadne prebrané. Na hodinách fyziky žiaci využívali moderné výukové materiály – pracovali s portálom Planéta vedomostí a ďalšími interaktívnymi pomôckami. Mali sme v pláne zorganizovať i odborné exkurzie (vodná elektráreň, centrum vedy VIDA). To sa nám však vzhľadom na mimoriadnu situáciu nepodarilo pripraviť.

Chémia

/Zodpovedná Ing. Jana Krušinská /

Vyučovanie sa realizovalo v I. A, I.B, I.C a v I.D triede. Počas vyučovania boli vytvorené podmienky na aktívnu a samostatnú prácu žiakov. Používali sa vyučovacie metódy ako práca s odborným textom, forma prezentácií, projektové vyučovanie využívaním simulovaných chemických dejov. Cieľom vyučovania chémie bolo spoznať vlastnosti a použitie látok s ktorými sa žiaci stretávajú v bežnom živote.. Na klasifikáciu žiakov boli použité písomné testy, slovné odpovede, kvízy a projekty.

Informatika

/Zodpovedná Ing. Janka Šimková, Mgr. Branislav Breznický /

Vyučovanie informatiky prebieha podľa požiadaviek odborných predmetov pre používanie konštrukčných programov.

Zhrnutie práce predmetovej komisie:

Žiaci napriek tomu, že časť školského roka absolvovali výučbu z domu, majú dostatočné zručnosti na základe ktorých môžu stavať vedomosti. Jednotlivé body plánu práce boli splnené.

Jednotliví členovia predmetovej komisie sledovali nové trendy vo vyučovaní prírodovedných predmetov. Získané poznatky sa snažili v čo najväčšej miere uplatňovať pri vyučovaní.

Na záver chcem poďakovať členom predmetovej komisie za zodpovednú prácu v školskom roku, za ochotu a spoľahlivosť pri riešení jednotlivých úloh.

Správa a činnosti PK TaŠV v šk.roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 predmetová komisia telesnej a športovej výchovy v zložení Mgr. Igor Krajčo , PaedDr. Lenka Beňová, Mgr. Andrea Panáková a PaedDr. Ľubica Kobzová organizačne pripravila akcie predpísané plánom školy:

- Pravidelné účelové cvičenie na ochranu života a zdravia pre žiakov 1. a 2. ročníka
- Kurz ochrany života a zdravia pre žiakov 3. ročníka , kde žiaci v rámci kurzu absolvovali plavbu na dračích lodiach
- Pre žiakov 1.ročníka kurz pohybových aktivít zameraných na zimné športy /lyžovanie/ a kurz pohybových aktivít zameraných na letné športy pre žiakov 2.ročníka sa opäť pre pretrvávajúce ohrozenie COVID-19 neuskutočnili. Verím, že v budúcom školskom roku sa obidva plánované kurzy uskutočnia.

V školskom roku sa žiaci mali možnosť prihlásiť cez vzdelávacie poukazy na krúžky:

- golf / pod vedením **Mgr. Igor Krajčo**
- kondičná príprava / pod vedením **PaedDr. Lenka Beňová**

V školskom roku 2021/2022 sa naša škola zúčastnila v rozbiehajúcich sa športových súťažiach a to:

- bedminton
- basketbal

V bedmintone sa zúčastnili aj dievčatá a chlapci a umiestnili sa dievčatá na 4.mieste a chlapci na peknom 2.mieste v zložení:

Matúš Závodský 2.A, Rastislav Hodál 4.B, pričom Matúš Závodský neprehral ani jeden zápas a bol zo všetkých zúčastnených najlepším hráčom.

Čo sa týka predmetu telesnej a športovej výchovy postupovali sme podľa tematických plánov až na malý výpadok , kedy od 13. -22.12.2021 sa prešlo na dištančnú formu vzdelávania.

Počas dištančného vzdelávania prebiehala výuka formou zasielania motivačných linkov na cvičenie v domácom prostredí, ďalej zasielaním a komunikáciou z pravidiel športových hier, výživy a dopingy.

Od nového roku 2022 opäť prešla výuka na prezečnú formu podľa tematických plánov až do konca školského roka.

Nad'alej sa budeme snažiť umožňovať žiakom primerane sa oboznamovať, osvojovať si, zdokonaľovať a upevňovať správne pohybové návyky a zručnosti v rôznej športovej činnosti, zvyšovať pohybovú gramotnosť, rozvíjať kondičné a koordinačné schopnosti, či podporovať rozvoj všeobecnej pohybovej výkonnosti a zdatnosti a nad'alej zabezpečovať diferencovaný prístup k rôzne fyzicky zdatným a pohybovo nadaným žiakom, nielen v rámci povinnej telesnej a športovej výchovy, ale aj záujmovej krúžkovej činnosti.

Čo sa týka klasifikácie telesnej a športovej výchovy v budúcom školskom roku nastavíme presné pravidlá známkovania podľa nových trendov.

V rámci telesnej a športovej výchove budeme i nad'alej vytvárať u žiakov pozitívny a trvalý vzťah k pohybovej aktivite, v nadväznosti na ich záujmy a individuálne potreby. Samotní rodičia by mali klásť väčší dôraz na rozvoj pohybovej aktivity svojich detí a získavať ich pre športovú činnosť.

V Trenčíne 24.06.2022

Mgr. Igor Krajčo
vedúci PK

Správa o činnosti PK odborných predmetov staviteľstva a TIS za školský rok 2021/2022

Činnosť predmetovej komisie odborných predmetov sa riadila v tomto školskom roku platným štatútom a plánom činnosti. Predmetová komisia odborných predmetov STA a TIS pracovala v tomto zložení (18členov):

Ing. Miroslav Baška, Ing. Milena Gugová, Ing. Slávka Hudcovicová, Ing. Jana Chodúrová, Ing. Zuzana Illová, Ing. Michaela Klačková, Ing. Alena Klingová, Ing. Martina Knappová, Ing. arch. Jana Kossuthová, Ing. Adriána Makarová, Ing. Eva Martišková, Ing. Bibiána Nedvědová, Ing. Eva Podhorská

Rehtoríková, Ing. Jana Rácová, Ing. Marta Rástočná, Ing. Beáta Vajgelová, Ing. Marián Zbín, Ing. Miriam Žilinčanová.

Predmetová komisia pracovala počas celého školského roka veľmi zodpovedne, prístup jednotlivých členov bol plnohodnotný a prospešný. Schôdze sa realizovali podľa plánu ale aj podľa aktuálnej potreby. Celkovo bolo 7 schôdzí, na ktorých sme riešili a následne schvaľovali rôzne dokumenty, napr. ŠkVP, obhajoba vlastného projektu ako náhrada za PČOZ, maturitné témy ústnej a aj praktickej časti, odborné exkurzie.

V tomto školskom roku sa začal život na škole pomaličky vracieť do bežného režimu po dištančnom vzdelávaní, ktoré bolo kvôli opatreniam proti pandémie Covid. Organizovali sa prednášky a školenia, ktoré boli v čase pandémie riešené iba dištančne. Počas školského roka prebiehalo vzdelávanie učiteľov absolvovaním školení, vzdelávacích kurzov, odborných seminárov, ale najviac formou samoštúdia. Škola sa v spolupráci so Slovenskou radou pre zelené budovy stala spoluorganizátorom akcie „Týždeň zelených budov 2021“. V rámci toho prebehli na škole prednášky na tému: „Udržateľné budovy v praxi“ a „Mesto Trenčín z pohľadu architekta“.

Odborné exkurzie boli v tomto školskom roku obmedzené, hlavne na začiatku školského roka. Počas maturitných skúšok od 23.05. 2022 do 27.05. 2022 absolvovali 1. ročníky niekoľko odborných exkurzií, a to: Považská cementáreň a.s. v Ladcoch, Stavebniny TRADE Trenčín, ČOV- Trenčín, firma YTONG a PORFIX Zemianske Kostolany, Trenčiansky hrad.

Tento školský rok prebehol prevažne v prezenčnom móde, dištančné vyučovanie bolo minimalizované. Žiakom, ktorí boli v karanténe kvôli ochoreniu Covid sa vyučujúci venovali individuálne, zadaním práce na doma a posielaním poznámok k prebratému učivu. Preverovanie vedomostí žiakov sa v tomto školskom roku vrátilo k prezenčnej forme, čiže ústne skúšanie, skúšanie testami, konzultácie grafických prác a ich hodnotenie. Klauzúrne práce absolvovali žiaci všetkých ročníkov na predmete KOC (1. roč. 2krát za rok, 2.- 4. roč. 1krát za

rok). Klauzúrne práce sú výbornou spätnou väzbou pre zistenie nadobudnutých vedomostí z odborných predmetov a slúžia aj ako predpríprava k praktickej maturitnej skúške.

Vo vyučovacom procese sa využívali multimediálne učebne pripojené na internet. Učebne výpočtovej techniky boli využívané v plnej miere, žiaci sa naučili pracovať s programom Autocad, Allplan, Cenkross, ktoré ďalej využívali pri tvorbe projektov na predmete KOC a IOS. Hotové výkresy a zadania mali možnosť vytlačiť priamo v priestoroch učebne výpočtovej techniky na náklady školy.

V školskom roku 2021-2022 sa naši žiaci zúčastnili vedomostných súťaží. Školské kolo súťaže SOČ prebehlo dňa 17.02.2022, krajské kolo SOČ 30.3.2022 a celoslovenské kolo SOČ sa konalo v dňoch od 27.3. 2022 do 29.3.2022. Na krajskom kole SOČ sa na 1. mieste umiestnila žiačka IV.A triedy Eliška Hamalová v odbore Stavebníctvo, geodézia, kartografia a na 2. mieste sa umiestnila Barbora Helbychová z III.A triedy v odbore Cestovný ruch, hoteliérstvo, gastronómia. V tomto školskom roku sme vynechali účasť na súťaži VELUX- „Rodinný dom“, čo je na škodu a dúfame, že sa budúci školský rok podarí našim žiakom opäť sa zapojiť do tejto zaujímavej súťaže. Zapojili sme sa do súťaže v oblasti BOZP, kde sa naši žiaci Dominika Hrajková z III.A, Laura Domčeková a Daniel Častulín z I.DT prebojovali až do celoslovenského kola. Taktiež v oblasti ekonomiky sa naša žiačka Michaela Naďová zo IV.DT zúčastnila na celoslovenskom finále Ekonomickej olympiády.

Maturitné skúšky v školskom roku 2021/2022 napriek obavám po predchádzajúcom dvojročnom dištančnom vzdelávaní prebehli bez problémov. Boli výborne pripravené, v rámci PK mali vyučujúci stanovené úlohy, a to vypracovanie jednotlivých maturitných tém a zadaní. Aj v tomto školskom roku bola žiakom umožnená forma obhajoby vlastného projektu ako náhrada za PČOZ. Túto možnosť po splnení podmienok využilo 36 žiakov (IV.A- 17 žiakov, IV.B- 12 žiakov, IV.DS- 1 žiak, IV.DT- 6 žiakov). Obhajoba prebehla úspešne, práce boli urobené aj prezentované na úrovni. Trom žiakom sa nepodarilo absolvovať maturitnú skúšku v prvom termíne, budú mať k dispozícii náhradný termín v septembri budúceho školského kola.

Súvislá odborná prax sa uskutočnila v čase od 16. 05. do 27. 05. 2022. Všetci žiaci odbornú prax absolvovali bez problémov. Žiaci po absolvovaní praxe spracovali správu, ktorú odovzdali svojim vyučujúcim predmetu pozemné stavitel'stvo a stavitel'stvo, a tí ich následne ohodnotili.

V priebehu celého školského roka pracovali členovia PK-OP usilovne a svedomito si plnili svoje povinnosti, za čo sa chcem na záver poďakovať a popriať všetkým mnoho síl na plnenie ďalších pracovných povinností a hlavne pevné zdravie.

V Trenčíne, dňa 22.06.2022

Ing. Eva Podhorská Rechteríková
vedúca PK OP STA a TIS

Správa o činnosti PK odborných predmetov pre študijný odbor geodézia, kartografia a kataster za školský rok 2021/2022

Členovia PK OP GKK

1. Blizmanová Martina, Ing.
2. Gugová Milena, Ing.
3. Hudcovicová Slávka, Ing.
4. Chodúrová Jana, Ing.
5. Klačková Michaela, Ing.
6. Lebó Viliam, Ing.
7. Makarová Adriána, Ing.
8. Rástočná Marta, Ing.
9. Zbín Marián, Ing.

Schôdze PK OP GKK sa v školskom roku 2021/2022 uskutočnili 2.11.2021, 26.01.2022, 24.2.2022, 11.4.2022 a 23.6.2022. Všetky problémy riešime operatívne a priebežne podľa potreby, každý člen si pridelené úlohy a svoje povinnosti plní v požadovanej forme a včas.

Činnosť PK OP GKK

Vzdelávanie, príprava a výučba

- Poznatky získavajú členovia PK OP GKK štúdiom dostupnej odbornej literatúry a hľadaním ďalších materiálov na odborných stránkach na internete.

- Ing. Blizmanová M. a Ing. Lebó V. pripravili a upravili tematické okruhy a témy pre vykonanie praktických a ústnych maturitných skúšok 4. ročníka z odborných predmetov.
- Členovia predmetovej komisie vedú nasledovné krúžkové činnosti:
 - Blizmanová Martina, Ing. Aplikovaná geodézia
 - Lebó Viliam, Ing. Využitie GIS
 - Makarová Adriána, Ing. Deskriptíva hrou
 Účasť na krúžku je podľa individuálnych potrieb žiakov.
- K 30. 9. 2021 boli 2 žiaci IV. DG prihlásení na vykonanie PČ OZ MS formou b) obhajoba vlastného projektu, špecifikáciu témy v rozsahu zadania predmetu prax 4. ročníka spolu s harmonogramom práce odovzdali do 30. októbra 2021 dvaja (2) žiaci svojmu konzultantovi (Miko Michal, Makiš Marek: Údržba bodového poľa, konzultant: Ing. Viliam Lebó).
- 20. 10. 2021 sa Ing. Blizmanová M. a žiaci III. DG zúčastnili online seminára SKPOS2021, ktorý bol organizovaný GKÚ, odborom geodetických základov. V rámci seminára boli prezentované: aktuálny stav siete referenčných staníc, poskytované služby, ceny a novinky, informácie o poskytovaných službách, prínos systémov Galileo a BeiDou, spracovanie statických meraní, chyby, praktické rady, spracovanie statických meraní bez nutnosti vlastného softvéru a vplyv rušičky GPS signálu na geodetické merania.
- 15. - 16. 11. 2021 sa konalo online podujatie na oslavu medzinárodného dňa geografických informačných systémov „GIS Day“ na SPU v Nitre a na SvF STU v Bratislave, ktorého sa zúčastnili pedagógovia Ing. Blizmanová M., Ing. Lebó V., žiaci II. - IV. ročníka študijného odboru GKK boli taktiež informovaní o tomto podujatí.
- 19. 11. 2021 sa Ing. Blizmanová M., a Ing. Lebó V. spolu so žiakmi II. DG, III. DG a IV. DG zúčastnili v rámci projektu „Piatky so stavbármi“ online odbornej prednášky na tému: "**Fotografia pohľadom matematika**", prednášajúcim bola Ing. Aneta Alexandra Ožvat z Katedry matematiky a deskriptívnej geometrie Stavebnej fakulty STU.
- 3. 12. sa Ing. Blizmanová M. so žiakmi III. DG zúčastnili v rámci projektu „Piatky so stavbármi“ online odbornej prednášky na tému: "**3D skenovanie reality okolo nás**", prednášajúcim bol doc. Ing. Marián Marciš, PhD. z Katedry geodézie SvF STU.
- 7. 2. 2022 bol zakúpený upgrade softvérového programu Kokeš, v súčasnosti máme k dispozícii: KOKEŠ Štandard ver. 15 s aplikáciami a prevodmi,

školská sieťová licencia pre 30 užívateľov, KOKEŠ Štandard ver. 15 s aplikáciami a prevodmi, školská lokálna licencia pre 1 užívateľa.

- 17. 2. 2022 sa na našej škole konalo školské kolo SOČ, žiaci IV. DG - Miko Michal, Makiš Marek postupujú z 2. miesta do Krajského kola s projektom "Údržba bodového poľa", číslo odboru 10 Stavebníctvo, geodézia, kartografia, interiérový dizajn. 30. 3. 2022 sa na Starej Turej uskutočnilo Krajské kolo SOČ, práca: Obnova bodového poľa (autor: Michal Miko, Marek Makiš) sa umiestnili na 2. mieste v odbore 10 Stavebníctvo, geodézia, kartografia, interiérový dizajn a postupujú do celoštátnej prehliadky SOČ, ktorá sa konala 27. – 29. 3. 2022 v Bardejove. Žiaci sa v silnej konkurencii neumiestnili na popredných miestach. Ďakujeme za reprezentáciu našej školy.
- 6. 4. 2022 sa konala PČ OZ MS. Pre žiakov odboru GKK bolo pripravených 7 tém. K PČ OZ MS pristúpili 8 žiaci, z toho 6 žiaci vykonávali formu a) praktická realizácia a prevedenie komplexnej úlohy, 2 žiaci mali formu d) obhajoba úspešných súťažných prác. Všetci žiaci úspešne vykonali PČ OZ MS.
- 21. 4. 2022 v čase 8:50 - 10:30 hod. sa konala pre žiakov 3. a 4. ročníka online prednáška na tému: **CAD + GIS v krajine** (mapovanie, drony a pod.), ktorá bola zabezpečená Ústavom krajinného inžinierstva (Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre). Za pedagogický dozor bola Ing. Blizmanová M.
- 2. 5. 2022 bola zaslaná cenová ponuka predsedníčke Rady rodičov p. Trebatickej Martine na zrealizovanie obstarania pracovného materiálu „geodetické výpočty“ pre žiakov 1. ročníka.
- Odborná učebná prax žiakov 1. ročníka bola v dňoch 16. - 27. 5. 2022, žiakov 2. ročníka bola v dňoch 30. 5. – 3. 6. 2022 v areáli našej školy. Úlohy, ktoré boli stanovené v programe odbornej učebnej praxi, boli splnené. Súvislá odborná prax žiakov 2. ročníka bola v dňoch 16. – 27. 5. 2022, žiakov 3. ročníka bola v dňoch 16. - 27. 5. 2022 vo firmách vo firmách. Žiaci 2. a 3. ročníka vykonávali súvislú odbornú prax v týchto firmách:
 - GEOSKTEAM s.r.o., Košovská cesta 2671, 971 01 Prievidza, Patricius Sova
 - Beveling s r.o., Pruské 466, 018 52 Pruské, Ing. Gabriel Vanko
 - Geodézia Myjava, Staromyjavská 685/9, 907 01 Myjava, Vladimír Fašánek
 - Geo3 s.r.o., Ul. gen. M.R.Štefánika 42, 911 01 Trenčín, Ing. Rastislav Dobranský
 - GEPOS s.r.o., Krajná 2172/1, Nové Mesto nad Váhom, Ing. Juraj Mrázik
 - GeoAgro s.r.o, ul. 1. mája 11, 911 01 Trenčín, Ing. Vladimír Bulko
 - Súkromná geodézia, Piaristická 273/21, 911 01 Trenčín, Ing. Michal Forgáč

- Geotur, s.r.o., Športová 675/1, 916 01 Stará Turá, Ing. Richard Bunčiak
- Colas Slovakia, a.s., Zlatovská 31, 911 05 Trenčín, Ing. Jozef Orság
- Geometra s r.o., Nám. sv. Anny 21, 911 01 Trenčín, Ing. Nataša Hermanová
- MapGeo s r.o., Legionárska 79, 911 01 Trenčín, Ing. Miroslav Burzala
- 25. 5. 2022 k TČ OZ MS pristúpilo 8 žiakov. Predsedom PMK bol Ing. Jozef Dudoň zo SPŠS v Žiline, ktorý zhodnotil pripravenosť maturitnej skúšky ako aj celkovú atmosféru počas maturít veľmi pozitívne. 2 žiaci boli na hodnotení známku „nedostatočný“, ostatní žiaci úspešne vykonali TČ OZ MS.

Exkurzie

- 10. 2021 sa žiaci III. DG a IV.DG zúčastnili odbornej exkurzie „Body ŠNS Trenčín. Zodpovedný vedúci bol Lebó V., Ing. Exkurzia začala prezentáciou a vysvetlením princípov budovania ŠNS. V teréne na trase Trenčín Zámotie – Bratislavská ulica – Istebník – dolné mesto Trenčín – Hasičská ulica – ulica M. R. Štefánika – Sihot’ – mesto Trenčín na podklade geodetických údajov a použitím ZBGIS žiaci hľadali existujúce body ŠNS.

Prezentácia školy

- Z dôvodu vládnych opatrení sa dni otvorených dverí nekonali na škole, uchádzači si môžu pozrieť prezentáciu školy na našej web stránke.

Záverom chcem poďakovať všetkým členom PK za ich prínosnú prácu a prajem všetkým veľa zdravia, šťastia, optimizmu a úspechov v práci v ďalšom školskom roku.

V Trenčíne dňa 23. 06. 2022

Ing. Martina Blizmanová
vedúca PK OP GKK

Správa o činnosti PK odborných predmetov učebných odborov za školský rok 2021/2022

Predmetová komisia učebných odborov pracovala v nasledovnom zložení:

Ing. Janka Šimková	predseda
Ing. Jarmila Klobušníková	člen
Ing. Beáta Vajgelová	člen

Ing. Marta Rástočná	člen
Ing. Miroslav Baška	člen
Bc. Ján Michalec	člen
Vladimír Breznický	člen

Počas školského roka sa uskutočnili 3 schôdze PK:

26. 8. 2021

27. 1. 2022

10. 6. 2022

Podľa aktuálnej potreby riešiť problémy, organizovať rôzne akcie a spolupracovať pri štvrťročných klasifikáciách a záverečných skúškach sme sa stretali aj operatívne a počas dištančnej výučby prostredníctvom e-mailu alebo telefonicky. Členovia si riadne a včas plnili svoje povinnosti a aktuálne úlohy. Plán práce, ktorý sme si na začiatku školského roka stanovili, sme kvôli covidovej a postcovidovej situácii nemohli z titulu rôznych obmedzení na 100% splniť. Problémom boli najmä návštevy firiem a organizovanie prednášok.

Prehľad aktivít, ktoré sme počas školského roka uskutočnili:

- 2./2022: Zváračský kurz vo Zváračskej škole v Novom Meste nad Váhom – III. AB inštalatér - ukončenie február 2022 (Breznický)
- 4/2022: TMS Trenčín exkurzia predajňa, firma – I. E inštalatér (Breznický)
- 5./2022 Návšteva stolárskej firmy MHM Trenčianska Turná – III. AB stolár (Klobušníková)
- 5./2022: Čistička odpadových vôd Trenčín – I. E inštalatér a stolár (Breznický, Šimková)

- 5./2022 Vojenské múzeum Piešťany – I. E inštalatér, stolár (Michalec, Breznický)
- 5./2022 Hrad Beckov - I. E inštalatér, stolár (Michalec, Breznický)
- 5./2022 Drevárska firma Ligna Horné Srnie I. E inštalatér, stolár (Michalec, Breznický)
- 6./2022 Haluzice - koncoročný školský výlet spojený s odbornou exkurziou v exteriéri I. a II. E inštalatér, stolár (Michalec, Breznický, Šimková)
- 9./2021 – 6./2022: Majstri OV pravidelne navštevovali firmy s duálnym vzdelávaním, ktoré poskytujú prax našim žiakom (Michalec, Breznický)

Ďalšie úlohy, ktoré sme ako predmetová komisia spolu riešili:

- schválenie a pripomienkovanie tematických plánov
- prehodnotenie a skompletizovanie ŠkVP stolár, inštalatér
- organizovanie odborných exkurzií a výletov podľa profesijného zamerania
- pomoc žiakom prvých ročníkov prekonávať adaptačné problémy
- riešenie problémov pri výučbe učňov v čase dištančného vzdelávania,
- príprava agendy k záverečným skúškam, vrátane schválenia skúšobných tém
- organizácia a vyhodnotenie záverečných skúšok

Opäť sa museli učitelia v čase dištančnej výučby ale aj mimo nej vysporiadať s problémom nedostatočného technického vybavenia. Do budúcnosti by bolo vhodné nahradiť niektoré zastarané notebooky novými a tiež zakúpiť chýbajúce, keďže opakovanie pandémie nie je možné vylúčiť a kvalitná bezchybná technika je predpokladom kvalitnejšej výučby.

Na záver chcem poďakovať všetkým členom PK za odvedenú prácu, všetkým zúčastneným za úspešný a bezproblémový priebeh záverečných prezenčných skúšok (po dvoch rokoch dištančnej formy).

Želám všetkým, aby si v lete oddýchli a načerpali nové sily a optimizmus do ďalšieho školského roka 2022/2023.

V Trenčíne dňa 27. 06. 2022

Ing. Janka Šimková
vedúca PK UO

Správa o činnosti koordinátora prevencie v školskom roku 2021/2022

Činnosť koordinátora prevencie kriminality aj v školskom roku 2021/2022 plynulo nadviazala na činnosť predchádzajúceho školského roka. Spolupráca bola so všetkými pracovníkmi školy na veľmi vysokej úrovni a konštatujem, že sme nezaznamenali výraznejšie problémy.

Aj tento školský rok bol poznamenaný infekčným ochorením spôsobeným vírusom SARS-CoV-2. Aktivity ako **"Obchodovanie s ľuďmi"**, **"Drogy smutný raj"**, **"Rovesnícke vzťahy"**, či **"Zdravý životný štýl"**, ktoré sme mali naplánované v spolupráci s **CPPPaP v Trenčíne** sa neuskutočnili, vzhľadom na vyťaženosť pracovníkov centra.

Preto v spolupráci s našou školskou psychologičkou Mgr. Ivonou Srncovou sme pomocou dotazníka zisťovali výskyt **kyberšikanovania** na škole. Zároveň na triednických hodinách bol venovaný priestor na zvyšovanie povedomia o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania, či nebezpečnému obťažovaniu v online priestore. Prevencia i eliminácia kyberšikanovania a **šikanovania** je potrebná hlavne v prvom ročníku, kedy sa vytvárajú vzťahy v novom školskom prostredí. Samozrejme sme ju riešili aj vo vyšších ročníkoch vzhľadom na skutočnosť, že žiaci v uplynulom školskom roku absolvovali značnú časť vzdelávania dištančne a boli často na sociálnych sieťach. Nezaznamenali sme výraznejšie znaky šikanovania a kyberšikanovania

z vyzbieraných dotazníkov. Šikanovanie a kyberšikanovanie na našej škole je pod drobnohľadom všetkých vyučujúcich a čo i len najmenšie náznaky sú riešené na úrovni triedneho, výchovného poradcu a školského psychológa. Darí sa nám tak predchádzať negatívnym javom.

So žiakmi prvých a druhých ročníkov sa v rámci predmetov Občianska náuka a Dejepis diskutovalo na tému holokaust. Na triednických hodinách sa preberali aj témy ako **vojna**, právicový **extrémizmus**, migranti, utečenci, **spolunažívanie rôznych skupín ľudí**. Študenti sa v diskusiách aktívne zapájali.

Trenčianske centrum mládeže poskytlo informačné letáky v rámci projektu TN slobodne, ktoré je zamerané na prevenciu hazardu a gamblerstva v našom meste Trenčín. Žiaci boli informovaní prostredníctvom letákov, ktoré boli rozdane v jednotlivých triedach a vyvesené na nástenke.

Spolupráca s CPPPaP je na veľmi dobrej úrovni. V príprave sú aktivity pre študentov a učiteľov na budúci školský rok.

Ďakujem všetkým kolegyniam a kolegom, ktorí pomáhajú v oblasti prevencie a spoločne sa podieľajú na zlepšovaní prostredia okolo nás.

Trenčín, 24.06.2022

Ing. Adriána Makarová

Správa o činnosti koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu za školský rok 2021/2022

Výchova k manželstvu a rodičovstvu bola v školskom roku 2021/2022 zameraná na získavanie poznatkov v oblasti utvárania partnerských a manželských vzťahov, na získavanie vedomostí dôležitých pre rodičovstvo, na utváranie akceptovateľných postojov v oblasti sexuality a zdravého životného štýlu a taktiež na akceptovanie morálnych a etických princípov.

Obsah VMR sa sústreďoval najmä na základné vedomosti a poznatky z oblasti biológie, psychológie, etiky, formovania hodnôt, prijímania seba a svojho tela, rodinnej a manželskej výchovy.

Cieľom VMR bolo viesť žiakov k správnym morálnym princípom života. Rozvíjať ich vedomie vlastnej hodnoty, budovať zodpovedné postoje nielen v sexuálnej oblasti, ale taktiež v oblasti utvárania partnerských a manželských vzťahov, naučiť ich adekvátne premýšľať o rodine a rodičovstve.

Vzhľadom na prerušovanú výučbu v prvom polroku, z dôvodu pandémie Covid-19, žiaci sa nezúčastňovali odborných prednášok. VMR bola realizovaná preto realizovaná koordinátorkou a zároveň školskou psychologičkou prostredníctvom prednášok a aktivít počas vyučovania.

So žiakmi prvých ročníkov bola realizovaná prednáška na tému „**Poznaj seba**“. V tejto téme bolo obsiahnuté formovanie vlastných hodnôt a etických noriem, komunikačných a sociálnych zručností potrebných na budovanie zdravého partnerského vzťahu.

So žiakmi druhých ročníkov boli realizované prednášky v rámci ktorých mali možnosť diskutovať so školskou psychologičkou na témy z oblasti sexuality (sexuálny styk, pohlavné choroby, prevencia, osobné hranice) a partnerských a manželských vzťahov.

Žiaci tretích ročníkov absolvovali prednášku z oblasti zdravých partnerských a medziludských vzťahov, utvárania dôvery, zodpovednosti a vzájomného rešpektu.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu je zahrnutá v niekoľkých vyučovaných predmetoch. Žiaci prichádzajú do kontaktu s danou problematikou na hodinách občianskej náuky, etickej výchovy či triednických hodín.

Správa o činnosti výchovného poradcu v šk.r. 2021/ 2022

Činnosť výchovného poradcu vychádzala :

- Z usmernení k organizácii školského roka 2021/2022.
- Z odporúčaní k výchovno-vzdelávaciemu procesu v školách a školských zariadeniach (sprievodca školským rokom 2021/2022)
- Z úloh vyplývajúcich z plánu práce školy a jeho hlavných úloh
- Z opatrení vyplývajúcich z analýzy výchovného poradcu z predchádzajúceho školského roka.

Začlenení žiaci:

V školskom roku 2021/2022 sme na našej škole pracovali s **13 začlenenými žiakmi**. V prvom ročníku boli šiesti žiaci z toho štyria učni, v druhom ročníku bol jeden učeň, v treťom ročníku boli piati študenti z toho jeden učeň a jeden študent bol vo štvrtom ročníku. Priebežne bola aktualizovaná dokumentácia a všetci vyučujúci boli oboznámení s potrebami študentov. Študenti zvládali štúdium na potrebnej úrovni. Aktuálne problémy sme riešili v spolupráci s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi, školskou psychologičkou a rodičmi. V budúcom školskom roku budú **o úpravu MS žiadať štyria študenti**. Na základe odporúčenia CPPPaP budú študentom poskytnuté potrebné úľavy.

Oblasť výchovného pôsobenia:

Ako výchovná poradkyňa, pracujúca šiestym rokom na škole vykonávam činnosti a to ako v oblasti poradenskej, tak aj v oblastiach metodických a informačných:

- plním úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie mládeže, ako aj v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu detí a mládeže,
- venujem osobitnú pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakom so zmenenou pracovnou schopnosťou, žiakom s postihnutím, nadaným a talentovaným žiakom,
- zabezpečujem komplexný poradenský servis – metodickú činnosť pre pedagogických zamestnancov školy, informačnú a poradenskú činnosť pre pedagogických zamestnancov, rodičov a žiakov, diagnostickú činnosť pre žiakov,
- poskytujem pomoc pri riešení otázok osobnostného, sociálneho a vzdelávacieho vývinu – pedagógom a rodičom detí s vývinovými poruchami učenia, pedagógom a rodičom detí s vývinovými

deficitmi a poruchami správania, pri voľbe štúdia a povolania a pri zabezpečovaní integrácie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,

- sprostredkúvam prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež,
- podieľam sa na realizácii prevencie sociálno-patologických javov mládeže v spolupráci s koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov a triednymi učiteľmi a vytváram kontrolný systém na monitorovanie situácie v škole,
- aktívne sa zúčastňujem pracovných porád, na ktorých informujem pedagogických zamestnancov školy o poradenských aktivitách, práci výchovného poradcu, opatreniach potrebných pre riešenie problémov žiakov v prospechu a správaní; seminárov a školení organizovaných pre výchovných poradcov.

V spolupráci s triednymi učiteľmi a školskou psychologičkou sme riešili niekoľko výchovných problémov ako zanedbávanie alebo ignorovanie povinností a absencia. V niektorých prípadoch si výchovného poradcu pozvali triedni učitelia k pohovoru s rodičmi. Bohužiaľ stále pretrvávajú aj psychické problémy žiakov, ktoré vznikli ešte počas dištančného vzdelávania.

Kariérové poradenstvo:

Kariérové poradenstvo prebiehalo formou informovania žiakov cez mail a cez Edupage. Sprostredkovali sme im informácie o Európskom veľtrhu pomaturitného vzdelávania **Gaudeamus**, ktorý sa konal **12.10 – 15.10.2021 v Bratislave, 2.11 – 4.11.2021 v Nitre a 23.11 – 26.11.2021 v Brne.** Sprostredkovali sme im aj termíny Dni otvorených dverí (DOD) pre jednotlivé fakulty vysokých škôl v Bratislave, Žiline, Nitre a Brne, kde jednotlivé fakulty navštívili žiaci individuálne podľa vlastného výberu. Študijné programy propagujeme aj **cez nástenku** a priama je i distribúcia materiálov do tried.

Dňa 10. mája 2022 sa konala v priestoroch našej školy prednáška z **Úradu práce , sociálnych vecí a rodiny v Trenčíne** pre žiakov 4. ročníka. Žiakov informovali o regionálnom trhu práce, o možnostiach uplatnenia sa po skončení štúdia na SŠ a o aktívnom uchádzaní sa o zamestnanie.

Odborný rast:

Ako výchovná poradkyňa som sa zúčastnila na viacerých poradách, ktoré organizovalo CPPPaP a iné inštitúcie. Tieto porady vzhľadom na pandemickú situáciu na Slovensku prebiehali dištančne v online priestore.

V decembri som sa zúčastnila pracovného stretnutia výchovných a kariérových poradcov stredných škôl okresu Trenčín, kde sa riešili aktuálne témy v oblasti výchovného a kariérového poradenstva, prednášané **PhDr. Lenkou Kubalovou**. Na stretnutí prednášal **Mgr. Andrej Kutarňa**, kde nás oboznámil so skúškami SCIO – online prijímačky na VŠ počas covid pandémie.

Zúčastňovala som sa aj nepravidelne mesačných supervízií – teraz v online priestore, vedených metodičkou prevencie CPPPaP v Trenčíne, **Mgr. Luciou Čopíkovou**, kde sme preberali rôzne problémy, ktoré sa vyskytli počas vzdelávania.

Priebežne sledujem zmeny legislatívy integrovaných žiakov, informácie o študijných programoch VŠ, poznatky psychológie a iné a dopĺňam si svoje vzdelanie.

Záverom:

Aj tento školský rok bol poznačený pandémiou covid a preto by som rada vyzdvihla náročnú a zároveň i veľmi záslužnú prácu mojich kolegov, osobitne triednych učiteľov, na ktorých boli kladené požiadavky nielen na znalosť odborných predmetov, ale aj veľmi náročné psychické a logistické požiadavky, ktoré vyplynuli z pandemickej situácie. Poďakovanie patrí všetkým, ktorí sa podieľajú na vzdelávaní i na riešení výchovných i osobných problémov na našej škole.

V Trenčíne, 24.06.2022

Ing. Adriána Makarová
výchovná poradkyňa

Správa o činnosti koordinátora environmentálnej výchovy v šk.r. **2021/ 2022**

Školský rok 2021/2022 začal v pokračujúcej pandémii koronavírusu. Vyučovanie prebiehalo síce prezenčne, ale aj naďalej boli obmedzené možnosti stretávania sa a zhromažďovania. Napriek tomu sa nám podarilo zorganizovať zopár aktivít, ktoré podporili enviromentálne znalosti žiakov.

V septembri sa dvaja pedagógovia, počas „Týždňa zelených budov 2021“, ktoré organizovala Slovenská rada pre zelené budovy (SK GBC), zúčastnili podujatia „Udržateľné budovy a udržateľné materiály“. Podujatie bolo zamerané na témy: Udržateľná výstavba, Zvyšovanie efektívnosti výstavby mimo staveniska, Optimalizácii procesov, Znižovanie uhlíkovej stopy, Redukcia odpadu, Cirkulárne odpadové hospodárstvo, Modulárna výstavba a Flexibilita priestorov. SK GBC v rámci tohto týždňa navštívila v októbri našu školu s programom „ Zábavno-náučný deň pre školy so spoločnosťou KOOR.“ Spoločnosť KOOR sa zaoberá poskytovaním energetických služieb. Podujatie bolo zamerané na ukážku spôsobov zvyšovania efektívnosti teplárenských zariadení a predovšetkým znižovania energetickej náročnosti budov. Na programe sa zúčastnili žiaci štvrtých ročníkov.

Spoločnosťou SK GBC spolupracuje s firmami, ktorých činnosť je zameraná ekologicky napr. spoločnosť PEIKKO Slovakia. S touto firmou mali v marci žiaci možnosť, pred odovzdávaním vlastných projektov, konzultovať a navrhnúť pre svoje projekty ekvivalentné ekologické riešenia. Žiaci sa tak mohli oboznámiť sa s alternatívnymi riešeniami, ktoré minimalizujú vplyv výstavby na životné prostredie a zároveň umožnia urýchliť a zefektívniť výstavbu.

V novembri a v decembri sme sa so žiakmi štvrtých ročníkov (42 žiakov) zúčastnili výskumu o enviromentálnej výchove na školách, ktorý organizoval Trenčiansky samosprávny kraj. Cieľom výskumu bolo skúmať aktuálnu úroveň enviromentálneho povedomia, vedomostí, zručností a postojov absolventov

základných a stredných škôl. Dotazník zisťoval napr. aký vzťah majú žiaci k miestu, k prírode kde žijú. Čo si myslia o životnom prostredí, ale aj čo sú ochotní sami urobiť pre jeho zlepšenie a ako reagujú na súvisiacu výučbu. Dotazník slúžil pre porovnanie so situáciou v susedných krajinách, kde výskum tiež prebiehal.

V mesiaci február sme sa žiakmi (10 žiakov) I. a II. ročníka zapojili do prvej Ekoolympiády, ktorú pod záštitou Slovenskej komisie UNESCO vyhlásilo slovenské o.z. Planet Lover. Ekoolympiáda je **vedomostná hra**, ktorá hrovou formou vzdeláva žiakov a študentov v oblasti ochrany životného prostredia a klímy. Je to **nový, inovatívny spôsob vzdelávania v environmentálnej výchove prostredníctvom digitálnej formy**, ktorá je pre dnešných mladých ľudí najľahším spôsobom na získavanie vedomostí. Napriek tomu, že jedna žiačka dosiahla plný počet bodov, neuspeli sme v konkurencii ostatných škôl z celého Slovenska.

V mesiaci máj, keď už bola epidemiologická situácia pomerne pokojná, sa nám podarilo v spolupráci s SPU Nitra, Fakultou záhradníctva a krajinného inžinierstva zorganizovať blok prednášok pre žiakov všetkých prvých ročníkov (s výnimkou 1.DG, ktorá bola na odbornej praxi). Prednášky boli vedené pre týchto žiakov veľmi prijateľnou formou. Prednášajúci si pre nás pripravili (po dohode) témy: CAD nástroje v krajinárstve, prepojenie CAD a GIS, Klimatická zmena, Protipovodňové opatrenia. Táto forma sa stretla s pozitívnym ohlasom a plánujeme s fakultou spolupracovať na rôznych aktivitách pre žiakov aj naďalej.

Nakoľko na škole nemáme samostatný predmet, ktorý by sa venoval enviromentálnej výchove, snažili sme sa zvyšovať enviromentálne vedomie žiakov prierozovými témami v rámci etickej výchovy v prvom a druhom ročníku. Žiaci pracovali s pracovnými listami, ktoré sme získali vďaka Slovenskej agentúre životného prostredia. Venovali sa témam: Ekologická stopa, Voda, Električka, Kúrenie. Tento spôsob výučby žiaci ocenili, a tak plánujeme tento spôsob použiť aj v budúcich rokoch.

V budúcom školskom roku plánujeme, pokiaľ to epidemiologická situácia dovoľí, aj naďalej rozvíjať enviromentálne povedomie žiakov a pokračovať v podobných aktivitách.

V Trenčíne, dňa 24.06.2022

Ing. Michaela Klačková

koordinátor enviromentálnej výchovy

J. Činnosť školského psychológa

Dňa 4. 12 .2019 prihlásila výchovná poradkyňa, Ing. Adriana Makarová našu školu do projektu „ NP Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov.“ V projekte sme uspeli, v školskom roku 2020/2021, 2021/2022 sme obsadili pozíciu školskej psychologičky. Potreba školského psychológa vyplynula z požiadaviek pedagógov, kde aj napriek vynaloženej snahe a úsiliu nedokážu odborne pomôcť žiakom.

Na žiakov pôsobí množstvo podnetov, situácií, ale aj nových technológií, ktoré podstatne ovplyvňujú ich senzitívnu psychiku. Kľúčovým postavením v školskom prostredí je kooperácia a integrita školského psychológa a pedagóga ako tvorivých partnerov a spolu hľadajúcich najúčinnnejšie výstupy v smerovaní zdravého osobnostného vývinu žiakov a tiež tou najefektívnejšou cestou pre vytvorenie dôvery vo vzdelávaciu inštitúciu.

Správa školského psychológa za školský rok 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 bola činnosť školského psychológa realizovaná on-line formou prostredníctvom aplikácie Zoom z dôvodu pandémie Covid-19 a taktiež prezenčnou formou v prostredí školy. Práca školského psychológa je sústredená najmä na pomoc a podporu žiakov, rodičov, pedagógov ako aj celého školského systému. V priebehu školského roka psychológ pomáha najmä v oblasti problémov zo školského prostredia, taktiež sa zameriava na problémy rodinného a sociálneho charakteru, pracuje s celým systémom v ktorom dieťa žije.

Obsahom práce školského psychológa bolo vykonávanie a skupinového poradenstva, prevencie a intervencie k žiakom. Poskytovanie odbornej psychologickéj starostlivosti žiakom s ťažkosťami v učení a v správaní. Realizácia preventívnych aktivít a podieľanie sa na vytváraní a aktualizácii IVVP pre žiakov so ŠVVP.

Cieľom práce školského psychológa bolo zabezpečiť adekvátnu duševnú pohodu žiakov. Vytvárať priaznivú pozitívnu klímu v triedach, zabezpečiť

prevenciu sociálno-patologických javov (zneužívanie návykových látok, šikana a kyberšikana, záškoláctvo a pod.). Pracovať so žiakmi v on-line priestore, pokiaľ to situácia neumožňuje inak. Upevňovať duševné zdravie, dbať na dostatočnú psychohygienu a zvládanie stresu počas náročných situácií.

Prvou činnosťou na začiatku školského roka bolo oboznámenie žiakov a rodičov s činnosťou školského psychológa, možnosťami poskytovania pomoci a realizáciou preventívnej činnosti počas školského roka.

V prvom polroku, bola činnosť školského psychológa realizovaná on-line a taktiež prezenčnou formou, z dôvodu karanténnych opatrení v súvislosti so šíriacou sa pandémiou.

U žiakov prvých ročníkov sa realizovali úvodné zoznamovacie aktivity v prospech priaznivej triednej klímy, aktivity na zisťovanie vhodných učebných štýlov, poradenstvo týkajúce sa správnej adaptácie na strednú školu. Preventívne aktivity realizované počas roka sa týkali predovšetkým situácie pandémie a zvládania stresu, vzniku rizikového správania a sociálno-patologických javov (najmä prevencia šikany), najmä prostredníctvom posilňovania pozitívnych zážitkov a vzťahov.

U žiakov druhých a tretích ročníkov boli hodiny zamerané taktiež na posilňovanie duševného zdravia, odolnosti voči stresu, psychohygieny. V preventívnych aktivitách bola zahrnutá čiastočná drogová prevencia, bezpečnosť na internete, podpora vrstovníckych a rovesníckych vzťahov ako prevencia šikany a kyberšikany, radikalizmu a extrémizmu.

So žiakmi štvrtého ročníka bola vedená diskusia o aktuálnom psychickom prežívaní, ďalšom osobnostnom a kariérnom raste. Neskôr boli usmerňovaní on-line metodikami týkajúcich sa zvládania stresu v súvislosti s maturitou.

V druhom polroku boli so žiakmi realizované podporné diskusie z dôvodu prebiehajúceho vojnového konfliktu na Ukrajine. Žiakom bola vyjadrená podpora a pomoc v prípade potreby. Realizované boli aktivity na zachovanie priaznivej duševnej pohody.

Úvodné individuálne psychologické poradenstvo absolvovali všetci zdravotne znevýhodnení žiaci a taktiež žiaci s ťažkosťami v učení a v správaní. Neskôr poradenstvo realizované podľa potreby.

Poskytované bolo taktiež individuálne poradenstvo prostredníctvom individuálnych stretnutí a konzultácií, či už dlhodobých alebo krátkodobých. Medzi najčastejšie dôvody vyhľadania psychologického poradenstva patrili stres z obdobia pandémie, vzťahové a rodinné problémy, nevyrovnanie sa so psychickou záťažou, nastupujúce psychické ochorenia, rizikové správanie žiakov.

K. Výsledky inšpekčnej činnosti

Dňa 14.03.2022 poverila ŠŠI - Školské inšpekčné centrum Trenčín školskú inšpektorku Ing. Zuzanu Machunkovú na vykonanie tematickej inšpekcie č. 3056/2021-2022. Predmetom školskej inšpekcie bola realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na našej škole. Výsledkom inšpekcie je pozitívne hodnotenie, negatívne zistenia sa nevyskytli a priebeh maturitných skúšok počas realizácie EČ a PFIČ MS bol objektívny.

L. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Od 1.9.2018 už ako SPŠ stavebná E.B. Trenčín ešte naďalej sídli v dvoch budovách od seba vzdialených vzdušnou čiarou cca 800 metrov. Riaditeľstvo je umiestnené v budove na Staničnej ulici č.4. Učebné odbory a dielne praktického vyučovania sa

v priestoroch budovy na Staničnej ulici č.4 v novovybudovanom COVP pre stavebníctvo. Zastupiteľstvo TSK na svojom zasadnutí dňa 23.9.2019 prerokovalo a schválilo trvalú prebytočnosť nehnuteľného majetku. Budovu na Brnianskej ulici č.4 dlhodobo nevyužívame a požiadali sme o odňatie nehnuteľného a hnutel'ného majetku zo správy našej školy. Z dôvodu prebytočnosti a na zabezpečenie efektívneho a hospodárneho nakladania s finančnými prostriedkami je potrebné tento problém vyriešiť.

Budova na Staničnej ulici č.4

V budove školy sa nachádza 16 kmeňových učební a 16 odborných učební. K škole patrí telocvičňa a krytý 25m bazén. Odborné učebne sú vybavené didaktickou technikou. V školskom roku 2015/2016 Trenčiansky samosprávny kraj zadal firme Keramoprojekt dopracovať detailne realizačný projekt kompletnej rekonštrukcie budovy, ktorý dňa 11.3.2016 nadobudol právoplatné stavebné povolenie. Dňa 15.3.2016 bol projekt rekonštrukcie SOŠ stavebná E. Belluša, Staničná č.4, Trenčín predložený na MŽP do výzvy o NFP s kódom OPKZP – PO4 – SC 431 – 2015 – 6 zameranej na zníženie energetickej náročnosti verejných budov, ktorý bol schválený 19.12.2016. Dňa 28.6.2017 sme mali realizačnej firme odovzdať stavbu k začatiu stavebných prác. Škola sa nakoniec odovzdala k realizácii dňa 4.10.2017 a stavebné práce prebiehali do 30.6.2018.

Vylepšenie priestorov školy

Rozvoj školy zatiaľ napreduje aj vďaka finančnej pomoci rodičov a sponzorov, ktorí s nami podpísali dňa 13.10.2014 Memorandum o spolupráci.

Budova na Brnianskej ulici č.4

V budove sa nachádza 10 učební teoretického vyučovania z toho 2 učebne na vyučovanie informatiky. Priestory učební sa celoročne vôbec nevyužívali.

Na vyučovanie odborného výcviku sme využívali tieto priestory:

- stolárska dielňa ručného opracovania
- stolárska dielňa strojového vybavenia
- dielňa ručného obrábania kovov
- dielňa strojového obrábania kovov
- dielňa tepelného spracovania – kováčňa
- zvaračská škola na zváranie el. oblúkom a v ochrannej atmosfére
- zvaračská škola na zváranie technickými plynmi

Od 1.9.2018 sa všetci žiaci presťahovali do spoločných priestorov na ul. Staničná č.4. Celý školský rok žiaci využívali na odborný výcvik súčasné priestory dielní, k 31.8.2019 škola vyhlásila prebytočnosť budovy. Rozhodnutím predsedu TSK z dňa 21.3.2022 o odňatí správy majetku TSK sme budovu na Brnianskej ulici č.4 odovzdali do správy Trenčianskemu samosprávnemu kraju.

Predovšetkým sme sa zamerali na plnohodnotné vybavenie priestorov dielní, ktoré slúžia pre všetkých žiakov našich učebných odborov na vykonávanie odborného výcviku ako aj COVP pre stavebníctvo. Všetci žiaci vyšších ročníkov vykonávali odborný výcvik na pracoviskách firiem, s ktorými v septembri uzatvárame dohody. Prvé ročníky učebných odborov stolár a inštalatér majú odborný výcvik v novovybudovaných dielňach v priestoroch COVP – na Staničnej ulici, prípadne ak majú uzavreté Zmluvy o duálnom vzdelávaní a sú zaradení do tohto systému, tak odborný výcvik vykonávajú v súlade s požiadavkami zamestnávateľov.



Trenčiansky samosprávny kraj
K dolnej stanici 7282/20A, 91101 Trenčín
IČO : 36126624 DIČ : 2021613275

Interné č. : 993

Stredná priemyselná škola stavebná Emília Belluša, Staničná 4, Trenčín

Sídlo : Staničná 4 911 05 Trenčín
IČO : 37922467
DIČ : 2022055134
IČ DPH : SK2022055134
Forma : PO

Číslo spisu : TSK/2021/00015-12
Vybavuje : Poliak Stanislav Ing.
Telefónne číslo : 032/6555613
V Trenčíne, 31. 12. 2021

Rozpočtové opatrenie č. 842/993/12/2021

Programová klasifikácia : 007.02.02 , 1 270 584 EUR

		Zdroje spolu				Normatívne - zdroj 111				Normatívne - zdroj 111				Zdroje TSK-zdroj 41				Zdroje TSK-zdroj 41/1110x				Vlastné zdroje - zdroj 46				Projekty a iné zdroje			
		pred úpravou	po úpravu	po úpravu	po úpravu	pred úpravou	po úpravu	po úpravu	po úpravu	pred úpravou	po úpravu	po úpravu	po úpravu	pred úpravou	po úpravu	po úpravu	po úpravu	pred úpravou	po úpravu	po úpravu	pred úpravou	po úpravu	po úpravu	pred úpravou	po úpravu	po úpravu	po úpravu		
I. Príjmy spolu :		1 235 696	34 888	1 270 584	1 191 858	30 519	1 222 377	18 225	1 900	20 125	12 089	12 089	12 089	13 524	2 469	15 993							13 524	2 469	15 993				
2xx - Nedatované príjmy																													
v tom: prenosom																													
3xx - Granty a transfery																													
v tom: 3120xx B1 v rámci verejnej správy																													
3220xx K1 v rámci verejnej správy																													
4xx - Príjmy z transakcií s finančnými aktívami a pasívami																													
5xx - Prijaté úvery, pôžičky a návratné finančné výpomoci																													
II. Výdavky spolu :		1 235 696	34 888	1 270 584	1 191 858	30 519	1 222 377	18 225	1 900	20 125	12 089	12 089	12 089	13 524	2 469	15 993							13 524	2 469	15 993				
A. Bežné výdavky (600)		1 235 696	34 888	1 270 584	1 191 858	30 519	1 222 377	18 225	1 900	20 125	12 089	12 089	12 089	13 524	2 469	15 993							13 524	2 469	15 993				
A.1. 610 Mzdy, platy, služobné príjmy, OOV		771 130	14 510	785 640	753 738	13 275	767 013	7 374	-230	7 144				10 016	1 465	11 483													
v tom: 611 Tarifný plat, osobný plat, základný plat, funkčný plat, hodnotový plat, plati vrátane ich náhrad		641 220	-3 982	637 238	631 615	-5 375	626 240							9 605	1 393	10 998													
612 Príplatky		63 535	-598	62 937	63 122	-670	62 452							413	72	485													
613 Náhrada za pracovnú pohotovosť																													
služobnú pohotovosť a náhrada, odmena za pohotovosť																													
614 Odměny		66 375	19 090	85 465	59 001	19 320	78 321	7 374	-230	7 144																			
A.2. 620 Poistné a príspevky do poisťovní		276 700	7 567	284 267	272 186	6 606	278 792	1 008	447	1 455																			
A.3. 630 Tovary a služby		184 366	12 955	197 321	162 434	11 004	173 438	9 843	1 683	11 526	12 089	12 089	12 089																
v tom: 632 Energia, voda a komunikácie		54 900	6 403	61 303	54 900	6 403	61 303																						
635 Rutinná a štandardná údržba		2 968	180	3 148	2 968	180	3 148																						
A.4. 640 Bežné transfery		3 500	-148	3 352	3 500	-366	3 134																						
B. Kapitálové výdavky (710)																													
C. Výdavkové operácie (800)																													

Obstarávanie dlhodobého majetku

Obstarávanie dlhodobého majetku		Zdroje spolu		Normatívne - zdroj 111		Normatívne - zdroj 111		Zdroje TSK-zdroj 41		Zdroje TSK-zdroj 41/10z		Vlastné zdroje - zdroj 46		Projektový zdroj	
		pred úpravou	po úprave	pred úpravou	po úprave	pred úpravou	po úprave	pred úpravou	po úprave	pred úpravou	po úprave	pred úpravou	po úprave	pred úpravou	po úprave
Programová klasifikácia	Obstarávaná akcia														
Kapitálové výdavky spolu															

SPŠ stavebná Emília Belluša, Trenčín	
Datum	12. 2. 2024
Exekučné číslo	GA 3
Číslo spisu	ZH LU 5
Prílohy/lisy	Výbavuje Mgr. Kolářová

Rozpočtové opatrenie sa realizuje v zmysle §14 zákona 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov, na základe Zmeny rozpočtu z titulu účelovo určených prostriedkov č. 247/2021 zo dňa 22.12.2021 a č. 243/2021 zo dňa 22.12.2021 v súlade so žiadosťou o úpravu rozpočtu č. 11/2021 nasledovne:

Bežné výdavky - prenesené kompetencie - normatívne (zdroj SY7 111, SY12 1): + 23 897 Eur (osobné náklady)
Bežné výdavky - prenesené kompetencie - normatívne (zdroj SY7 111, SY12 1): + 3 346 Eur (osobné náklady)

Rozpočtové opatrenie sa realizuje na základe § 14 zákona č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov, na základe Zmeny rozpočtu z titulu účelovo určených prostriedkov č. 244/2021 zo dňa 22.12.2021 a v súlade so žiadosťou o úpravu rozpočtu č. 11/2021 nasledovne:
Bežné výdavky - prenesené kompetencie - normatívne (zdroj SY7 111, SY12 1): + 581 Eur - účelovo určené finančné prostriedky v rámci dohodovacieho konania na dofinancovanie kombinovanej formy vzdelávania, prevádzkových nákladov a príspevkov na rekreáciu za mesiac november 2021.

Rozpočtové opatrenie sa realizuje na základe Presunu rozpočtových prostriedkov č. 83/2021 zo dňa

20.12.2021 a v súlade so žiadosťou o úpravu rozpočtu č. 11/2021 nasledovne:

Bežné výdavky - prenesené kompetencie - normatívne (zdroj SY7=111, SY12=1): + 2 695 Eur - prerozdelenie finančných prostriedkov na základe objektívnej potreby dofinancovania a aktuálneho stavu disponibilných zdrojov.

Rozpočtové opatrenie sa realizuje na základe § 14 zákona č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov, na základe Zmeny rozpočtu z titulu účelovo určených prostriedkov č. 235/2021 zo dňa 20.12.2021, na základe Zmeny rozpočtu z titulu účelovo určených prostriedkov č. 215/2021 zo dňa 8.12.2021 a v súlade so žiadosťou o úpravu rozpočtu č. 11/2021 nasledovne:
Bežné výdavky - prenesené kompetencie - nenormatívne (zdroj SY7=111, SY12=2): + 400 Eur - účelovo určené finančné prostriedky v rámci rozvojového projektu "Podpora DPŠ a RŠ.

Bežné výdavky - prenesené kompetencie - nenormatívne (zdroj SY7=111, SY12=2): + 1 500 Eur - OOPP a dezinfekčné prostriedky v súvislosti s preventívnymi opatreniami zameranými na ochranu pred nákazou vírusom Covid 19.

Rozpočtové opatrenie sa realizuje na základe § 14 zákona č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov, na základe Zmeny rozpočtu z titulu účelovo určených prostriedkov č. 213/2021 zo dňa 6.12.2021, na základe Zmeny rozpočtu z titulu účelovo určených prostriedkov č. 218/2021 zo dňa 13.12.2021, na základe Zmeny rozpočtu z titulu účelovo určených prostriedkov č. 242/2021 zo dňa 22.12.2021 a v súlade so žiadosťou o úpravu rozpočtu č. 11/2021 nasledovne:

Bežné výdavky - projekty a iné zdroje (zdroj SY7=3AC1): + 1 821 Eur; - projekty a iné zdroje (zdroj SY7=1AC2): + 323 Eur; - projekty a iné zdroje (zdroj SY7=1AC3): + 325 Eur (Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov).

Rozpočtové opatrenie sa realizuje v súlade s ods. 6 § 24 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov, na základe žiadosti o úpravu rozpočtu č. 11/2021.


Ing. Richard Hančin, PhD.
vedúci
Odboru školstva a kultúry

N. Ciele školy

Štyri školské roky naša škola nevyužíva budovu bývalého stavebného učilišťa na Brnianskej ulici, ktorú sme vyhlásili za prebytočnú. Vzhľadom k závažnej situácii a z dôvodu potrieb finančných prostriedkov pre školu sme opakovane žiadali zriaďovateľa Trenčiansky samosprávny kraj o odňatie hnutel'ného a nehnuteľného majetku zo správy školy . Rozhodnutím predsedu TSK o odňatí správy majetku TSK z dňa 21.3.2022 sme tento cieľ napokon úspešne splnili.

Rozhodnutie predsedu TSK

o odňatí správy majetku TSK

V zmysle Článku 9, bod (1) písm. a) a bod (2) písm. b) Zásad hospodárenia s majetkom Trenčianskeho samosprávneho kraja v platnom znení predseda TSK rozhodol o odňatí správy majetku TSK od správcu: **Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša, Staničná 4, Trenčín, so sídlom Staničná 4, 911 05 Trenčín:**

Odovzdávajúci:

**Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša,
Staničná 4, Trenčín, so sídlom Staničná 4, 911 05 Trenčín**
v zastúpení: Ing. Martina Knappová, riaditeľka školy
bankové spojenie: Štátna pokladnica
IBAN: SK12 8180 0070 0050 5967
IČO: 37922467
DIČ: 2022055134

(ďalej len „správca“)

a

Preberajúci:

**Trenčiansky samosprávny kraj,
K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín**
v zastúpení: Ing. Jaroslav Baška, predseda
bankové spojenie: Štátna pokladnica
IBAN: SK51 8180 0000 0070 0050 4489
IČO: 36126624
DIČ: 2021613275

(ďalej len „TSK“)

SPŠ stavebná Emila Belluša, Trenčín	
Dátum: 1.4.2022	RZ: 622
Evidenčné číslo: 2022/129 SPŠ: 3/2022/49-1 Číslo spisu: 1/2022/49-1	ZH: A LU: 10
Prílohy/listy:	Vybavuje: Mgr. Kolářová

Článok I.

Predmet rozhodnutia

1. Predmetom rozhodnutia predsedu TSK je odňatie majetku TSK zo správy Strednej priemyselnej školy stavebnej Emila Belluša, Staničná 4, Trenčín, so sídlom Staničná 4, 911 05 Trenčín, špecifikovaný nasledovne:

1. Nehnuteľný majetok – stavby:

a) Názov majetku podľa LV: Budova

(názov majetku podľa majetkovej a účtovnej evidencie: Budova)

Inv. č.: S4033

Obstarávacia cena: 552 831,78 eur

Zostatková cena: uvedená v protokole o odovzdaní a prevzatí majetku,
ku dňu preberania majetku

List vlastníctva: 882, na parcele č. 801/31, súpisné č. 2712, k. ú. Záblatie,
obec Trenčín, okres Trenčín

2. Nehnuteľný majetok – pozemky:

a) Druh pozemku podľa LV: Zastavaná plocha a nádvorie

(názov majetku podľa majetkovej a účtovnej evidencie: Zastavaná plocha a nádvorie)

Inv. č.: S001/1

Obstarávacia cena: 10 207,13 eur

List vlastníctva: 882, parcelné č. 801/32, výmera 615 m², k. ú. Záblatie,
obec Trenčín, okres Trenčín

b) Druh pozemku podľa LV: *Zastavaná plocha a nádvorie*
(názov majetku podľa majetkovej a účtovnej evidencie: Zastavaná plocha a nádvorie)
Inv. č.: S001
Obstarávacia cena: 18 090,69 eur
List vlastníctva: 882, parcelné č. 801/31, výmera 1 090 m², k. ú. Záblatie,
obec Trenčín, okres Trenčín

Súčasťou nehnuteľného majetku špecifikovaného v Článku I. v bode 1. pod písmenom a) je aj príslušenstvo, ktoré tvorí prílohu č. 2 predmetného rozhodnutia.

Článok II.

Dátum odňatia správy

Predmetný majetok špecifikovaný v článku I. s príslušnou dokumentáciou sa odníma zo správy Strednej priemyselnej školy stavebnej Emila Belluša, Staničná 4, Trenčín, so sídlom Staničná 4, 911 05 Trenčín dňom 21.03.2022.

Článok III.

Účelové určenie odňatého nehnuteľného a hnutel'ného majetku

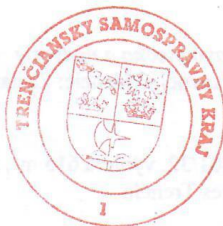
Predmetný majetok sa odníma zo správy organizácie za účelom zabezpečenia jeho ďalšieho užívania na plnenie úloh TSK v súlade s Článkom 9 bod (2) písm. b) Zásad hospodárenia s majetkom Trenčianskeho samosprávneho kraja v platnom znení.

Článok IV.

Osobitné ustanovenia

1. Protokol o odovzdaní a prevzatí majetku bude po podpise tvoriť neoddeliteľnú prílohu č. 1 tohto rozhodnutia.
2. Dňom 21.03.2022 odovzdávajúci vyradí majetok z majetkovej a účtovnej evidencie a preberajúci ho zaradí do majetkovej a účtovnej evidencie.
3. Správca sa zaväzuje k tomuto dátumu pripraviť podklady z majetkovej a účtovnej evidencie (zázpisy o vyradení majetku, inventárne karty majetku, vrátane všetkých príslušných dokladov o nadobudnutí majetku, technické zhodnotenie, odpisový kalendár, rozdelenie majetku podľa zdroja financovania a iné doklady).
4. Protokol o odovzdaní a prevzatí majetku je oprávnená v mene Trenčianskeho samosprávneho kraja so sídlom v Trenčíne podpísať Ing. Iveta Dianová, referent oddelenia VPSRaÚM, a bude vyhotovený do 15 dní od nadobudnutia účinnosti tohto rozhodnutia.
5. Zápis do katastra nehnuteľností zabezpečí preberajúca strana.
6. Rozhodnutie predsedu TSK je vyhotovené v piatich identických exemplároch, z ktorých jeden exemplár obdrží odovzdávajúci a štyri exempláre preberajúci.
7. Rozhodnutie predsedu TSK nadobúda platnosť dňom podpisu predsedom TSK a účinnosť dňom 21.03.2022.

Trenčín, dňa 21-03-2022




Ing. Jaroslav Baška
predseda

Ostatné ciele: Vychádzajú z vytýčenia dlhodobých priorít rozvoja SPŠ stavebnej Emila Belluša v Trenčíne na roky 2020 – 2025:

A – Oblasť vzdelávania a výchovy

B – Oblasť podmienok školy

C – Oblasť spolupráce školy s inými subjektmi

A – Oblasť vzdelávania a výchovy

- 1 neustále skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces a zavádzať systém duálneho vzdelávania
- 2 vylepšovať školské vzdelávacie programy
- 3 zabezpečiť využívanie informačno-komunikačných technológií aj v predmetoch teoretického vyučovania
- 4 na vyučovacích hodinách vytvárať pre žiakov priestor na hodnotenie svojich a spolužiakových výkonoch
- 5 rozvíjať u žiakov schopnosť samostatne vyhľadávať a spracovávať informácie
- 6 zavádzať do procesu nové výrobné technológie
- 7 smerovanie žiakov k ekologickému staviteľstvu
- 8 zavádzať do vyučovania princípy energetickej hospodárnosti budov
- 9 viesť k využívaniu obnoviteľných zdrojov energie
- 10 premieňať tradičnú školu na modernú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu
- 11 udržať dosiahnutý rating školy
- 12 podporovať realizáciu projektov Comenius , ERAZMUS +

B – Oblasť podmienok školy

- 1 personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu
- 2 zabezpečiť odborný rast pedagogických zamestnancov
- 3 zabezpečiť pre školu specialistov (kariérny poradca, psychológ)
- 4 modernizovať materiálno-technické vybavenie učební
- 5 znižovať energetické straty budov
- 6 zvyšovať vlastné zdroje príjmu

C – Oblasť spolupráce školy s inými subjektmi

- 1 spolupracovať so zriaďovateľom
- 2 zabezpečovať odborný výcvik žiakov v spolupráci s firmami v regióne
- 3 otvorené partnerstvo s rodičmi – rodičovskou radou, radou školy
- 4 rozvíjať aktivity s inými školami doma i v zahraničí
- 5 spolupráca so zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie
- 6 spolupráca s ostatnými inštitúciami v meste

Ciele v uvedených oblastiach sú zapracované do konkrétnych úloh školy pre školský rok.

V tomto školskom roku sa nám podarilo plniť tieto ciele:

A – 1,2,3,5, 6, 7, 9, 11, 12

B – 1, 2, 5

C – 1, 2, 3, 4, 5, 6

O. Výsledky a rozvoj školy

Výsledky a úroveň vzdelávania na SPŠ stavebnej Emila Belluša v študijných odboroch stavitel'stvo, technické a informatické služby a geodézia, kartografia a kataster boli hodnotené medzinárodnou inštitúciou ***International Education Society Ltd. London***. V máji 2014 bolo našej škole **potvrdené udelenie ratingu na hodnote BB, t.j. kvalitná inštitúcia na veľmi dobrej profesionálnej úrovni** a od vtedy sa úroveň nemení, skôr pracujeme na jej zvyšovaní.

Škola má tieto silné stránky:

- **Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov**
- **Tradícia školy**
- **Individuálna integrácia študentov so ŠVVP**
- **Vyučovanie podľa kvalitných ŠkVP**
- **Dobrá úroveň vo vyučovaní cudzích jazykov**
- **Široká ponuka záujmových krúžkov**
- **Obnovou budovy na ul. Staničná č.4 došlo k celkovému zníženiu prevádzkových nákladov. Vzhľadom na vysoký záujem a stále rastúci počet žiakov všetkých odborov sa podarilo dosiahnuť planovaný počet pre školský rok 2021/2022 a to 426 žiakov**
- **Návrat k pôvodnému názvu školy Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša v Trenčíne**

Škola má tieto slabé stránky:

- **Nedostatočná možnosť stabilizácie kvalitných učiteľov z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia**
- **Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj a technické vybavenie školy**
- **Slabšia dochádzka žiakov na vyučovanie v učebných odboroch**

Príležitosti školy:

- **Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov**
- **Výborné podmienky pre športové účely**
- **Výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií**
- **Široká ponuka vzdelávacích programov**
- **Dobré podmienky pre zavedenie nových odborov so zameraním na Enviromanažment, nízkoenergetické a pasívne domy triedy A0, technik riadenia inteligentných budov**
- **Spolupráca školy s rodičmi**
- **Zapájanie sa do projektov ESF**

Riziká školy:

- **Slabší záujem rodičov a žiakov o atraktívne a potrebné učebné odbory**
- **Neúmerné zvyšovanie administrácie**

Rozvoj školy zabezpečujeme neustálym budovaním odborných učební, inováciou učebných osnov a zavádzanie nových študijných a učebných odborov.

P. Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania

Škola pripravuje kvalitné stredné odborné kádre pre oblasť stavebníctva v trenčianskom regióne. Má rozvinutú spoluprácu s potencionálnymi zamestnávateľmi v okrese TN, NM, MY, IL, PU, BN a so zahraničnými partnermi.

Materiálno-technické zabezpečenie v oblasti odborného výcviku je na dobrej úrovni, škola využíva moderné metódy vzdelávania. Poskytuje vzdelávanie aj integrovaným žiakom.

V regióne dochádza k čiastočnému útlmu stavebníctva , prichádza menej nových firiem a zahraniční investori, ktorí síce majú záujem o našich absolventov pre riadiace pozície technikov vo výrobe a tiež remeselníkov ako sú murár, tesár, strechár, klampiar, maliar, inštalatér, stolár, montér suchých stavieb upozorňujú na nedostatok praxe vo vyučovacom procese.

Q. Spolupráca školy s inými inštitúciami

Škola úspešne spolupracovala s ***Detašovaným pracoviskom Metodicko-pedagogického centra v TN*** v oblasti funkčných školení, účasti na odborných seminároch a školeniach k maturitám. V spolupráci so ***Štátnym inštitútom odborného vzdelávania v Bratislave*** sa podieľa na tvorbe a inovácii vzdelávacích programov, práca v Ústrednej PK SJL pri ***Štátnom pedagogickom ústave Bratislava***.

Spolupráca s ***Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Trenčín*** prebiehala vo forme konzultačnej činnosti pre žiakov a pedagógov. V prieskumnej činnosti sa uskutočnila depistáž v jednej triede na zistenie a vyhľadanie problémov v agresívnom správaní žiakov a prejavoch šikanovania.

Spolupracovali sme i so ***strednými školami v Trenčíne***. Naďalej pretrváva spolupráca s GLŠ TN, SŠŠ TN, ŠUP, SZŠ, SOSOS TN pri organizovaní spoločných aktivít stredných škôl v regióne. V oblasti rozširovania technických vedomostí a zručností nám poskytla novú spoluprácu aj ***Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka***, ktorá nás pravidelne informuje o svojich organizovaných prednáškach a prípadných projektoch, do ktorých sa žiaci stredných škôl spolu so študentmi univerzity môžu zapájať spoločne.

Úzko spolupracujeme so ***Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou***, ktorej sme členom. Pravidelne sa zúčastňujeme prednášok, ktoré pobočka v Trenčíne organizuje, rovnako ako spolupracujeme aj pri organizovaní výstavy stredných škôl v TN “Stredoškólák“, kde máme spoločné aktivity pri prezentácii duálneho systému vzdelávania.

Pekná spolupráca je medzi predmetovými komisiami odborných predmetov stredných škôl stavebných zo Žiliny, Nitry, Lučenca, Prievidze, Považskej Bystrice a Trnavy.

Dňa 23.12.2019 sme uzavreli ***Memorandum o spolupráci na celoživotnom vzdelávaní so Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou v Nitre***. Zaviazali sme sa aktívne spolupracovať za účelom vytvorenia celoživotného vzdelávania zameraného aj na vekové skupiny mladých ľudí vo veku do 25 rokov. Usmerňovanie frekventantov pri výbere povolania a overovania nadobudnutých spôsobilostí, vedomostí a zručností konfrontovanými s požiadavkami praxe.

Veľmi dobrá spolupráca je s katedrou pozemného staviteľstva a geodézie Stavebnej fakulty STU Bratislava. Rovnako spolupracuje naša škola s katedrou

pozemného staviteľstva a architektúry na VUT v Brne, kam chodievame ako externí členovia do štátnicových komisií. Výborná spolupráca je pri zabezpečovaní odborných exkurzií na 5.kartoreprodukčnej základni v Nemšovej a na TOPÚ Banská Bystrica.

Našou pravidelnou účasťou na stredoškolských športových hrách a tiež poskytnutím telocvične sme podporili aktivity *Mesta Trenčín*. Škola sa zapojila do súťaží organizovaných *Krajským centrom voľného času v Trenčíne*., rovnako ako naša škola sa podujala organizovať súťaže zručnosti v spolupráci s **Trenčianskym samosprávnym krajom** a **KVC Trenčín**.

V rámci spolupráce školy s verejnosťou a potencionálnymi žiakmi škola každoročne v mesiaci októbri oslovuje *základné školy regiónu* so základnými informáciami o štúdiu na škole, študijných a učebných odboroch, kontaktoch na školu a termínoch dní otvorených dverí.

Vypracovali:

Ing. Martina Knappová, riaditeľka školy

Mgr. Eva Vetišková, štatutárna zástupkyňa a zástupkyňa pre teoretické vyučovanie

Ing. Slávka Hudcovicová, zástupkyňa pre odborné predmety a praktické vyučovanie

Mgr. Dagmar Kollárová, vedúca úseku technicko-ekonomických činností

Predsedia predmetových komisií

Výchovný poradcovia

Školská psychologička

Koordinátor prevencie proti závislostiam

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Koordinátor environmentálnej výchovy

R. Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.Z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2014 – 2019
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SPŠ stavebnej Emila Belluša v Trenčíne
6. Ďalšie podklady

S. Prílohy



SPŠ STAVEBNÁ
EMILA BELLUŠA
TRENČÍN

STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA STAVEBNÁ

Emila Belluša, Staničná 4, Trenčín

IČO:37922467, DIČ 2022055134

Trenčiansky samosprávny kraj
odbor školstva a kultúry
PhDr. Ingrid Koščová
K dolnej stanici 7282/20A
911 01 Trenčín

Váš list č./zo dňa :

Naša značka :

Vybavuje :

Trenčín

SPŠS E 3. / 2022 / 41-1

Mgr. Dagmar Kollárová

21.3.2022

VEC

Komentár k Súhrnnej správe o hospodárení za rok 2021

Od 1. 1. 2021 organizácia hospodárila s finančnými prostriedkami, ktoré boli pridelené do rozpočtu organizácie prostredníctvom nášho zriaďovateľa – Trenčiansky samosprávny kraj.

V roku 2021 sme nevyplácali odstupné. Vzdelávacie poukazy boli poskytnuté vo výške 11 674,00 €.

Do roku 2022 robíme presun finančných prostriedkov z roku 2021 (ZF 111) vo výške 46 531 €.

Finančné prostriedky budú použité v roku 2022 na úhradu výdavkov spojených s prevádzkou školy (energie, tovary a služby: Nákup výpočtovej techniky do odbornej učebne - EKS zákazka termín dodania bol 1/2022 vo výške 22 820,00 €, nákup školského nábytku do 7 tried – EKS zákazka termín dodania bol 2/2022 vo výške 13 145,00 €).

Finančné prostriedky uvedené na riadku 025 iné zdroje zostatok a presun vo výške 8 632 Eur refundácie za energie. Finančné prostriedky použité na prevádzku školy. V roku 2021 prišiel dobropis za plyn z roku 2020 vo výške 6209 € (Brnianska 4, Trenčín). Za rok 2021 evidujeme nedoplatok za plyn 320,12 €.

Bližší popis bežných výdavkov r. 025: cestovné náhrady, poštovné, doména, web hosting, nákup nových WC sedátok, školských tlačív, tonerov, režijný materiál, čistiaca chémia do umývacieho stroja, kancelárske potreby, respirátory a ochranné rúška, náhradné kľúče, výpočtová technika, tlačiareň pre štud. odbor geodézia, web kamery, reproduktory, reprezentačné, pohonné hmoty, knihy, nákup prevádzkových strojov: schodisková rudla, vyiskrovičie pero, skartovače – skartácia podľa GDPR, výmena mobilných telefónov, likvidácia odpadu, viazanie školských tlačív, nákup archívnych krabíc, vysokotlakové čistenie monumentu, zväčškové kurzy pre učebné odbory, mobilná skartácia dokumentov s certifikátom, ročný prístup Verejná správa, Služba SK POS-cm pre študijný odbor geodézia, revízia komína ku kotlu (Brnianska 4, TN), Revízia športového náradia, Revízia hasiacich prístrojov a hydrantov, stravovanie zamestnancov, Poplatok Úradu práce sociálnych vecí a rodiny – neplnenie zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím.

Presun do roku 2022 - zostatok na účte vlastných zdrojov ZF 46 vo výške 8 631,58 € na celú 8 632,00 €.

Finančné prostriedky budú použité na úhradu výdavkov na prevádzku školy (tovary a služby vrátane mzdových prostriedkov pred refundáciou pri projekte Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov – školský psychológ).

Finančné prostriedky uvedené na riadku 019 prostriedky z rozpočtu zriaďovateľa

✓ Rekreačné poukazy zamestnancov – 4 365,58 €

V roku 2021 pokračuje projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov – školský psychológ. Prostredníctvom zriaďovateľa boli v roku 2021 refundované finančné prostriedky (mzdy a odvody) vo výške 15 972,83 €.

S pozdravom

Stredná priemyselná škola stavebná
Emila Belluša
Staničná 4, Trenčín

Ing. Martina Knappová
riaditeľka

Príloha: Mgr. Dagmar Kollárová

22-03-2022

Príloha č.1 – Výkaz k správe o hospodárení za rok 2021

Právny subjekt

IČO: 037922467
Názov: Stredná priemyselná škola stavebná Ľmíla
Sídlo: Belluš
Okres: Trenčín
Kraj: Trenčiansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU Výkaz k správe o hospodárení za rok 2021 (podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: CCYERNFXLZ
Dátum: 16.03.2022

Číslo riadka	ID protokolu: CCYERNFXLZ	UKAZOVATEL	Zdroje				Čerpanie		NZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANE finančné prostriedky		
			Príspevky z roku 2020	Zdroje 2021	Celkové zdroje 2021	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho prenesené z roku 2022	výdavky do účtovného rozpočtu
			A1	A2	A=A1+A2	B+B1+B2	B1	B2=C+D+E+F+G	C	D	E	N=AB	O	P
001			7 296	1 272 718	1 280 014	1 224 851	0	1 224 851	774 157	280 247	3 134	55 163	55 163	0
002			3 953	1 242 502	1 246 455	1 199 924	0	1 199 924	774 157	280 247	3 134	46 531	46 531	0
003			3 953	1 242 502	1 246 455	1 199 924	0	1 199 924	774 157	280 247	3 134	46 531	46 531	0
004			3 953	1 222 377	1 226 330	1 179 799	0	1 179 799	767 013	278 792	3 134	46 531	46 531	0
005			3 953	1 045 805	1 049 758	1 045 805	0	1 045 805	767 013	278 792	3 134	46 531	46 531	0
006			3 953	176 572	400 525	133 994	0	133 994	0	0	0	0	0	0
007			0	20 125	20 125	20 125	0	20 125	0	0	0	0	0	0
008			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
009			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
010			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
011			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
012			0	400	400	400	0	400	0	0	0	0	0	0
013			0	11 674	11 674	11 674	0	11 674	7 144	1 455	0	0	0	0
014			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
015			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
016			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
017			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
018			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
019			0	4 366	4 366	4 366	0	4 366	0	0	0	0	0	0
020			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
021			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
022			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
023			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
024			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
025			3 343	25 850	29 193	20 561	0	20 561	20 561	0	0	0	0	0
026			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
027			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Prostriedky POO (zákon č. 360/2021, § 26, ods. 3)
 Zákon NR č. 597/2003 z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

TRENČIANSKY SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

Tabuľka č. 12a

DIČ 2021613275

IČO: 36126624

Inter. č. organ.:
Názov organ.: SPŠ stavebná Emília Belluša, Staničná 4, Trenčín
Sídlo: Staničná 4, 911 05 Trenčín
Forma hospodárenia: PO

993

IČO: 37922467
DIČ: 2022055134
IČ DPH: 0

Zúčtovanie prostriedkov poskytnutých na bežné a kapitálové výdavky v roku 2021
(vrátane finančných prostriedkov zo ŠR z r. 2020 použitých do 31. marca 2021 - KZ 131K)
Rozpočtové a príspevkové organizácie v oblasti školstva

v eurách na dve desatinné miesta

Finančné prostriedky	Suma poskytnutých finančných prostriedkov v roku 2021 (vrátane KZ 131K)	Suma skutočne použitých finančných prostriedkov k 31.12.2021 (vrátane KZ 131K)	Rozdiel (stĺp. 1 - stĺp. 2) nevyčerpaná dotácia	Vratka nepoužitá (nesúčtovaná) dotácia	Suma nepoužitých finančných prostriedkov ponechaných na použitie do roku 2022 (KZ 131L)	Dátum vrátenia na účet TSK
	1	2	3a+3b	3a	3b	4
A. Bežné výdavky spolu	1 361 157,31	1 197 519,76	163 637,55	0,00	163 637,55	
z toho						
1. Prenesené kompetencie spolu:	1 340 818,90	1 177 181,35	163 637,55	0,00	163 637,55	
z toho						
a) normatívne výdavky spolu	1 320 564,35	1 160 544,20	160 020,15	0,00	160 020,15	
v tom:						
osobné náklady (610+620)	1 131 110,19	1 024 884,20	106 225,99		106 225,99	
prevádzkové náklady (630+640)	189 454,16	135 660,00	53 794,16		53 794,16	
			0,00			
b) nenormatívne prostriedky	20 254,55	16 637,15	3 617,40		3 617,40	
2. Originálne kompetencie spolu:	4 365,58	4 365,58	0,00	0,00	0,00	
spolu osobné a prevádzkové náklady:						
vzdelávanie	4 365,58	4 365,58	0,00	0,00	0,00	
z toho:						
školské jedálne (vrátane VŠ)			0,00			
školský internet			0,00			
KVC			0,00			
kurzyové školenia			0,00			
účelové dotácie - stravovanie dodávateľským			0,00			
spôsobom, rekreačné poukazy	4 365,58	4 365,58	0,00			
havária a iné účelovo určené dotácie			0,00			
3. Ostatné dotácie spolu:	15 972,83	15 972,83	0,00	0,00	0,00	
projekt "Pomáhajúce profesie I KZ 1ACx, 3AC1	15 972,83	15 972,83	0,00			
iné projekty ŠR + ESF bežné výdavky (ÚIPŠ, NÚCEM, OP			0,00			
vzdelávania, Erasmus+, Nórsky projekt... KZ 11Tx, 13Tx,			0,00			
predfinancovanie a spolufinancovanie projektov BV (KZ 41, 11Gx)			0,00			
(napr. osvetlenie spolupráca)			0,00			
iné dotácie na bežné výdavky			0,00			
(vybrané FP § 17 ods. 4 zák.č.523/2004 Z.z.)			0,00			
B. Kapitálové výdavky spolu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
z toho:						
kapitálové výdavky od zriaďovateľa (KZ 41, 43, 11Gx)			0,00			
kapitálové výdavky od zriaďovateľa			0,00			
formou predfinancovania a spolufinancovania projektov			0,00			
(KZ 41, 11Gx)			0,00			
iné dotácie na kapitálové výdavky			0,00			
(vybrané FP § 17 ods. 4 zák.č. 523/2004 Z.z.)			0,00			
kapitálové výdavky ŠR (KZ 111, 131x, ...)			0,00			
(projekty, účelovo určené...)			0,00			
Dotácie celkom (A+B)	1 361 157,31	1 197 519,76	163 637,55	0,00	163 637,55	

Poznámka: V prípade poskytnutých iných finančných prostriedkov, ako je uvedené v tabuľke, je možné doplniť riadok po dohode s rozpočtárom.

Vypracoval: Mgr. Dagmar Kollárová

Dátum: 24.1.2022

Schválili:

Ing. Martina Knappová
meno, priezvisko a podpis štatutárneho zástupcu

Stredná priemyselná škola stavebná
Emília Belluša
Staničná 4, Trenčín



Sídlo: Trenčín

ICO: 31922461
DIC: 2022055124

ICDPH: nemá

Vybavuje: Ing. Pollak

Journal of Management Education

170271-16, AIRCRAFT A

... a z neposkytnutých príspevkov v plnom rozsahu, rozpuťom I SK a rozpisom finančných príspevkov pre vašu organizáciu na rok 2021, sme Vám poukázali na váš účet finančné prostriedky:

Poznámka : Suma 15 972,83 Eur sa delí:

1AC1	5 846.30
------	----------

1AC2 2 081 06

1AC3 2 009 97

10,000 2

5946,60

Ing. Renáta Ozimová
vedúca odboru finančného