



**SPŠ STAVEBNÁ
EMILA BELLUŠA
TRENČÍN**



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023

Október 2023

Obsah

- A. Základné identifikačné údaje o škole**
- B. Údaje o počte žiakov školy**
- C. Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach**
- D. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka**
- E. Hodnotenie a klasifikácia žiakov**
- F. Študijné a učebné odbory**
- G. Údaje o počte zamestnancov**
- H. Údaje o ďalšom vzdelávaní**
- I. Aktivity a prezentácia školy**
- J. Činnosť školského psychológa**
- K. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI**
- L. Priestorové a materiálno-technické podmienky**
- M. Rozpočtové opatrenia**
- N. Ciele školy**
- O. Výsledky a rozvoj školy**
- P. Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania**
- Q. Spolupráca školy s inými inštitúciami**
- R. Východiská a podklady**
- S. Prílohy**

A. Základné identifikačné údaje o škole

Identifikačné údaje školy

Názov školy: Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša Trenčín

Adresa: Staničná 4, 911 05 Trenčín

Tel.: 032/650 59 11, fax: 032/ 650 59 33

E-mail: martina.knappova@sosstn.sk

www stránka: www.sosstn.sk, www.sstn.edupage.org

Zriadovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20 A,
911 01 Trenčín

Vedúci zamestnanci školy

Ing. Martina Knappová – riaditeľka školy

Mgr. Eva Vetišková – štatutárny zástupca a zástupkyňa pre teoretické vyučovanie

Ing. Slávka Hudcovicová – zástupkyňa pre odborné predmety a praktické vyučovanie

Rada školy

Iniciatívnym a poradným orgánom TSK je Rada školy, ktorá vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti vzdelávania a výchovy. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy.

Rada školy pracovala v nasledovnom zložení:

Predseda

Ing. Miroslav Baška – zvolený dňa 21.10.2021

Členovia Rady školy

Ing. Juraj Maláň – delegát TSK – delegovaný TSK dňom 22.11.2021

Ing. Miloš Mičega – delegát TSK – delegovaný TSK dňom 22.11.2021

Bc. Tomáš Vaňo – delegát TSK – delegovaný TSK dňom 22.11.2021

Ing. Martin Hošták – RÚZ - delegovaný TSK dňom 22.11.2021

Eva Martišková – pedagogický pracovník – zvolená dňa 21.10.2021

Mgr. Dagmar Kollárová – nepedagogický pracovník – zvolená 21.10.2021

Veronika Žideková – zástupca rodičov - zvolená 21.10.2021

Mgr. Martina Pavlovová – zástupca rodičov - zvolená 21.10.2021

Mgr. Martina Trebatická – zástupca rodičov - zvolená dňa 21.10.2021
Nikola Janegová – zástupca študentov – predsedníčka ŽŠR dňom 12.10.2021

Poradné orgány školy

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr.Ivana Fehérová	SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV
PK cudzích jazykov	Mgr.Senka Maceková	ANJ, NEJ
PK matematiky a prírodovedných predmetov	Mgr. Branislav Breznický	MAT, FYZ, DEG, CHE, INF
PK odborných predmetov STV a TIS	Ing. Eva Podhorská Rechtoríková	ADR, ADK, ARC, EKO, GED, GZS, IST, KOC, PST, PRA, PXA, RSB, SNQ, SME, STK, STL, STS, SVI, UCT, VYB, VYT, VTO, ZAS
PK odborných predmetov GKK	Ing. Martina Blizmanová	AGI, API, AZP, EKO, FOT, GEV, GED, GEG, GIS, KAR, KRY, MAP, POG, PZW, PRA
PK odborných predmetov pre UO a NŠ	Ing. Janka Šimková	ODK, PRB, TEC, KOC, PSV, PXA
PK telesnej a športovej výchovy	Mgr. Igor Krajčo PaedDr. Lenka Beňová	TSV

B. Údaje o počte žiakov školy

počet žiakov: 454

počet tried: 18

podrobnejšie k **15.9.2022**:

trieda	číslo odboru	názov štud./učeb. odboru	počet žiakov/počet dievčat	z toho ŠVVP
I.A	3650 M	stavitel'stvo	29/19	-
I.B	3650 M	stavitel'stvo	29/14	-
I.C	3650 M	stavitel'stvo	29/8	-
I.DG	3692 M	geodézia, kartografia a kataster	15/2	-
I.DT	3917 M 06	TIS v stavebníctve	15/5	-
II.A	3650 M	stavitel'stvo	29/18	-
II.B	3650M	stavitel'stvo	27/8	-
II.C	3650M	stavitel'stvo	28/10	1
II.DG	3692 M	geodézia, kartografia a kataster	16/7	1
II.DT	3917 M 06	TIS v stavebníctve	14/9	-
III.A	3650 M	stavitel'stvo	28/18	-
III.B	3650 M	stavitel'stvo	30/18	1
III.C	3650 M	stavitel'stvo	27/11	1
III.DG	3692 M	geodézia, kartografia a kataster	12/3	-
III.DT	3917 M 06	TIS v stavebníctve	14/4	-
IV.A	3650 M	stavitel'stvo	26/16	-
IV.B	3650 M	stavitel'stvo	28/10	1
IV.DG	3962 M	geodézia, kartografia a kataster	12/3	-
IV.DT	3917 M 06	TIS v stavebníctve	11/7	1
I.EI	3678 H	inštalatér	7	4
I.ES	3355 H	stolár	6/1	1
II.EI	3678 H	inštalatér	6	1
II.ES	3355 H	stolár	4	3
III.EI	3678 H	inštalatér	7	-
III.ES	3355 H	stolár	5	-
			454/191	15

C. Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach

Počet prijatých prihlášok :

ODBOR	1.termín	2.termín	plán
3650 M STA	154	100	90
3692 M GKK	18	30	15
3917 M 06 TIS v stavebníctve	14	33	15
4-ročný študijný odbor spolu	186	163	120
3678 H inštalatér	15	10	12
3355 H stolár	4	8	9
3-ročný učebný odbor spolu	19	18	21

D. Údaje o počte prijatých žiakoch do prvého ročníka

Počet prijatých, zapísaných žiakov a počet voľných miest **po 1. kole** prijímacieho konania.

Kód odboru	Názov odboru	Stav prijatých a zapísaných žiakov po 1. kole	Počet voľných miest pre 2.kolo
Študijné odbory:			
3650 M	stavitel'stvo	90	0
3692 M	geodézia, kartografia a kataster	15	0
3917 M 06	technické a informatické služby v stavebníctve	15	0
Učebné odbory:			
3678 H	inštalatér	12	0
3355 H	stolár	4	5

Výsledky plánovaných vstupných testov z profilových predmetov

SJL
I.A - 1,55
I.B - 2,30
I.C - 2,32
I.D - 2,26

ANJ
I.A - 1,63
I.B - 2,43
I.C - 2,42
I.D - 2,90

MAT
I.A - 3,20
I.B - 3,20
I.C - 3,30
I.D - 3,70

E. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Prehľad študijných výsledkov a dochádzky v 2. polroku

šk. roka 2022/2023

Študijné odbory:

Trieda	Počet žiakov	Prospeli				Nepros-peli spolu	Nekla-sifik.	Zameš-kané hodiny na žiaka	Osprave-dlnené na žiaka	Neospra-vedlnené na žiaka	Správanie			Priem. pros-pech
		spolu	V	PVD	P						2	3	4	
I.A	29	29	18	11	0	0	0	50,69	50,69	0	0	0	0	1,31
I.B	27	27	10	15	2	0	0	62,78	62,56	0,22	0	0	0	1,53
I.C	29	29	9	17	3	0	0	67,62	67,62	0	0	0	0	1,60
I.DG	15	15	5	3	7	0	0	38,40	38,40	0	0	0	0	1,80
I.DT	15	15	4	4	7	0	0	46,00	46,00	0	0	0	0	1,81
II.A	29	29	15	10	4	0	0	66,72	66,72	0	0	0	0	1,43
II.B	27	27	6	12	9	0	0	86,85	86,85	0	0	0	0	1,73
II.C	28	28	6	14	8	0	0	60,11	60,11	0	0	0	0	1,67
II.DG	16	16	3	4	9	0	0	76,88	76,88	0	0	0	0	1,88
II.DT	14	13	1	2	10	1	0	73,14	73,14	0	0	0	0	1,98
III.A	28	28	14	11	3	0	0	72,11	72,11	0	0	0	0	1,51
III.B	30	28	2	7	19	2	0	70,30	68,50	1,80	0	2	0	2,16
III.C	27	27	2	4	21	0	0	65,89	65,89	0	0	0	0	2,26
III.DG	12	12	2	5	5	0	0	97,92	97,67	0,25	0	0	0	1,82
III.DT	14	14	3	5	6	0	0	50,14	49,14	1,00	1	0	0	1,72
IV.A	26	26	9	11	6	0	0	54,85	54,85	0	0	0	0	1,66
IV.B	26	26	4	8	14	0	0	72,08	71,50	0,58	1	0	0	1,92
IV.DG	12	12	3	4	5	0	0	46,83	46,83	0	0	0	0	1,77
IV.DT	11	11	4	2	5	0	0	70,82	70,82	0	0	0	0	1,87
Spolu	415	412	120	149	143	3	0	64,74	64,54	-	2	2	0	1,76

Učebné odbory:

Trieda	Počet žiakov	Prospeli				Nepros-peli spolu	Nekla-sifik.	Zameš-kané hodiny na žiaka	Osprave - dlnené na žiaka	Neospra vedlnené na žiaka	Správanie			Priem. pros-pech
		spolu	V	PVD	P						2	3	4	
3-ročný učebný odbor														
I.EI	6	6	3	3	0	0	0	47,67	47,67	0	0	0	0	1,44
I.ES	6	6	1	4	1	0	0	52,00	52,00	0	0	0	0	1,55
II.EI	5	5	1	1	3	0	0	65,25	65,25	0	0	0	0	2,06
II.ES	4	3	1	1	1	1	0	161,75	127,50	34,25	0	0	1	2,30
III.EI	7	7	0	3	4	0	0	43,43	43,43	0	0	0	0	2,08
III.ES	5	5	0	4	1	0	0	58,40	58,40	0	0	0	0	1,80
Spolu	33	32	6	16	10	1	0	71,42	65,71	-	0	0	1	1,87

Maturitné skúšky v školskom roku 2022/2023

Dosiahnuté výsledky v povinných predmetoch maturitnej skúšky v priemeroch a percentách v školskom roku 2022/2023

Prihlásení			EČ		PFIČ		Ústna skúška/hodnotenie						
Predmet	úroveň	počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	počet
SJL	---	77	58,17%	77	71,88%	77	34	31	9	1	0	1,69	75
ANJ	B1	55	65,30%	55	71,48%	55	16	23	12	4	0	2,07	55
ANJ	B2	20	73,12%	20	86,50%	20	17	2	1	0	0	1,2	20
NEJ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
TČOZ	---	---	---	---	---	---	19	32	16	8	0	2,17	75
PČOZ	---	76	---	---	---	---	38	16	17	4	1	1,86	76
MAT	---	24	30,87%	23	---	---	---	---	---	---	---	---	---

SJL - slovenský jazyk a literatúra
 ANJ - anglický jazyk
 NEJ - nemecký jazyk
 TČOZ - teoretická časť odbornej zložky
 PČOZ - praktická časť odbornej zložky
 MAT - matematika

Výsledky externej časti MS za posledné 3 roky

úroveň	2020/2021*				2021/2022				2022/2023			
	úspešnosť		percentil		úspešnosť		percentil		úspešnosť		percentil	
	B1	B2	B1	B2	B1	B2	B1	B2	B1	B2	B1	B2
SJL	---	---	---	---	57,22%	44,27%	58,17%	55,02%	---	---	---	---
ANJ	---	---	---	---	64,22%	72,50%	57,82%	59,47%	65,30%	73,12%	66,05%	58,89%
NEJ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Dobrovoľný predmet												
MAT	---	---	---	---	29,34%	12,44%	30,87%	13,74%	---	---	---	---

*V školskom roku 2020/2021 prebehla MS administratívnou formou, t.j. EČ a PFIČ sa nekonala, ÚFIČ – známky boli vypočítané priemerom známok.

Záverečné skúšky v školskom roku 2022/2023

Učebný odbor	Praktická časť			Ústna časť		
	úspešní	neúspešní	Priemer známok	úspešní	neúspešní	Priemer známok
inštalatér	7	0	1,00	7	0	1,86
stolár	5	0	1,16	5	0	1,16
CELKOM	12	0	1,08	12	0	1,51

F. Študijné a učebné odbory

Štúdium na škole prebiehalo podľa schválených Školských vzdelávacích programov v súlade so Štátnym vzdelávacím programom v 1. až 4.ročníku.

Študijné odbory:

- **ŠkVP odbor 3650 M, 3650 M stavitel'stvo** v 1. 2. 3 a 4 ročníku
žiaci študujú študijný odbor so zameraním na „stavitel'stvo“ a na „architektúru a interiérový dizajn“. Žiaci so zameraním na stavitel'stvo si v 3. a 4. ročníku vyberú konkrétne voliteľné predmety podľa záujmu a potrieb s ohľadom na získanie potrebných vedomostí potrebných pre výkon povolania v oblasti
 - pozemného stavitel'stva
 - rekonštrukcií a adaptácií budov
 - záhradnej a krajinnej tvorby
- **ŠkVP odbor 3917 M 06 technické a informatické služby v stavebníctve**
- **ŠkVP odbor 3692 M geodézia, kartografia a kataster**

učebné odbory:

- **ŠkVP učebný odbor 3678 H inštalatér**
- **ŠkVP učebný odbor 3355 H stolár**

G. Údaje o počte zamestnancov

SPŠ stavebná E. Belluša mala v školskom roku 2022/2023 spolu 52 zamestnancov, z toho:

- 39 učiteľov
- 2 majstrov odborného výcviku
- 11 technicko-hospodárskych pracovníkov

H. Údaje o profesijnom rozvoji

Škol. rok 2022/2023													
P. č.	Titul	Meno	Priezvisko		Vzdelávanie						Začiatok	Koniec	Poznámka
					Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu						
1	Ing.	Miroslav	Baška		inovačné	DP MPC TN	Metódy a techniky personaliz. vyučovania				2022		
					inovačné	DP MPC TN	Metódy rozvoja kreatívneho myslenia žiakov				2022		
2	Mgr.	Alica	Blizmanová		predatestačné	DP MPC TN	Využitie portfólia....				2022		
					predatestačné	DP MPC TN	Predatestačné vzdelávanie				2022		
					atestačné	DP MPC TN	1. atestácia				2022	2023	
3	Mgr.	Andrea	Bračíková		inovačné	DP MPC TN	Podpora a rozvoj kretívneho myslenia				4.10. 2022	12/2023	
					inovačné	UNI KREDIT	Tvorba študijných materiálov				2022		
					inovačné	UNI KREDIT	Digitálna administratíva v škole				2022		

4	Mgr.	Ivana	Fehérová		predatestačné	DP MPC TN	Využitie portfólia....				2022		
					predatestačné	DP MPC TN	Predatestačné vzdelávanie				2022		
					atestačné	DP MPC TN	1. atestácia				2022		
5	Mgr.	Adriana	Gabčová		inovačné	DP MPC TN	Podpora a rozvoj kreatívneho myslenia				4.10. 2022	12/2022	
					inovačné	UNI KREDIT	Tvorba študijných materiálov				2022		
					inovačné	UNI KREDIT	Digitálna administratíva v škole				2022		
6	Ing.	Milena	Gugová		inovačné	NIVAM	Didaktické spracovanie materiálov zverejnených na edukačnom portáli VIKI				2022		
					funkčné	NIVAM	Základný modul FV				3/2023		
					inovačné	NIVAM	Na hodinách netradične				2022		
7	Ing.	Monika	Chlebanová		DPŠ	STU Bratislava	DPŠ				2021	2023	
8	Ing.	Jana	Chodúrová		aktualizačné	Cenkros Žilina	Novinky Cenkros				2022		
					aktualizačné	ASICERO .sk	Prezentačné dni firiem				2022		
					aktualizačné	Stavebniny DEK s.r.o.	Podľa ponuky				2022		
9	Ing.	Michaela	Klačková		aktualizačné	NIVAM	Nízkoenergetické a pasívne rodinné domy				2022		

10	PaedDr	Ľubica	Kobzová		špecializačné	DP MPC TN	Špecializačné vzdelávanie PZ v kariérovej pozícii triedny učiteľ				13.9.2022	06/2023	
11	Ing. arch.	Jana	Kossuthová		inovačné	UNI KREDIT	Metodika a tvorba textových študijných materiálov				2022	11/2022	
					inovačné	UNI KREDIT	Digitálna administratíva v škole				2022	12/2022	
					inovačné	UNI KREDIT	Komunikácia v škole a školskom zariadení				2022	01/2023	
12	Ing.	Jana	Krušinská		inovačné	NIVAM	Environmentálna výchova v 21. stor.				2022		
					inovačné	NIVAM	Na hodinách netradične				2022		
					inovačné	NIVAM	Didaktické spracovanie materiálov zverejnených na edukačnom portáli VIKI				2022		
13	Mgr.	Senka	Maceková		inovačné	UNI KREDIT	Pokročilá tvorba digitálnych a interaktívnych školiacich materiálov				2022	10/2022	
					inovačné	UNI KREDIT	Online vzdelávanie a práca vo virtuálnych triedach				2022	11/2022	
14	Ing.	Adriána	Makarová		predatestačné	DP MPC TN	Využitie portfólia....				2022		
15	Ing.	Eva	Martišková		atestačné	DP MPC TN	1. atestácia				2022	11/2022	
16	Ing.	Eva	Podhorská Rechtoríková		inovačné	DP MPC TN	Nízkoenergetické a pasívne rodinné domy				2022		
17	Ing.	Michaela	Sedláčková		inovačné	DP MPC TN	Didaktické spracovanie materiálov zverejnených na edukačnom portáli VIKI				2022		
					inovačné	DP MPC TN	Na hodinách netradične				2022		
18	Ing.	Veronika	Rumíšková		inovačné	UNI KREDIT	Komunikácia v škole a v školských zariadeniach				2022	01/2023	

					inovačné	UNI KREDIT	Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage				2022	08/2023	
19	Ing.	Miriam	Žilinčanová		inovačné	DP MPC TN	Metódy a techniky personaliz. vyučovania				2022		
					inovačné	DP MPC TN	Metódy rozvoja kreatívneho myslenia žiakov				2022		

I. Aktivity a prezentácia školy

Aktivity a súťaže:

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov - PK SVP

Hodnotiaca správa činnosti PK SVP pre šk. rok 2022/2023

Vedúca PK SVP Vedúca PK SVP:

Mgr. Ivana Fehérová

Členovia:

Mgr. Lukáš Behan

Mgr. Andrea Bračíková

Mgr. Andrea Folťová

Mgr. Adriana Gabčová

Ing. Marta Rástočná

zástup. pre teoretické vyuč.

Mgr. Eva Vetišková

Počet zasadnutí : 5

Plnenie plánu práce:

- Všetci členovia PK sa svojou prácou a prístupom snažili dosiahnuť čo najvyššiu úroveň vzdelania žiakov a zároveň ich vychovávať v duchu školy, na základe toho realizovať i výchovno-vzdelávací proces.
- Vyučujúci postupovali podľa vypracovaných časovo-tematických plánov, na hodinách využívali inovačné vyučovacie metódy, takisto IKT, pre skvalitnenie výchovnovzdelávacieho procesu všeobecnovzdelávacích predmetov.

- Hľadali sme nové poznatky zo spoločenskovedných predmetov, prostredníctvom internetu, učebných vzdelávacích portálov, štúdiom z odborných publikácií, kníh a iných dostupných zdrojov pre plnohodnotné a efektívne vyučovanie.
- Dostatočnú pozornosť sme venovali i žiakom s poruchami učenia.

Plnenie plánu práce pre jednotlivé predmety:

SJL:

- **Učili a prehľbovali sme poznatky** o funkčných jazykových štýloch, slohových postupoch, slohových žánroch/ útvaroch v jednotlivých jazykových rovinách
- **systematizovali sme poznatky** o prostriedkoch súčasného spisovného jazyka a o ich používaní, o štýlovom charaktere jazykových prostriedkov
- **učili sme interpretovať texty** hovorené a písané, formulovaním podstaty obsahu textu a jeho funkcie
- **učili sme žiakov používať** odbornú citáciu a používať bibliografickú normu
- **učili sme žiakov vyjadrovať a zdôvodňovať** svoje názory
- **učili sme žiakov** vo všetkých svojich prejavoch **využívať logicko – myšlienkové činnosti** ako sú analýza, syntéza, abstrakcia, zovšeobecnenie, porovnávanie, klasifikácia, indukcia a dedukcia, analógia...
- **učili sme žiakov vyjadrovať sa kultivovane**, v súlade s jazykovou normou
- **učili sme sa odlišovať umelecký a vecný text**
- **učili sme žiakov interpretovať** umelecký text s atribútmi prednesu, prozodickými vlastnosťami textu a jazykovými prostriedkami

- **učili sme žiakov tvoriť** rozličné druhy textov pre písomný i ústny prejav
- **viedli sme žiakov k čítaniu s porozumením** súvislé aj nesúvislé texty
- **hodnotili sme text z hľadiska formy**, jazykových prostriedkov, žánru, štýlu , a pod.
- **učili sme žiakov napísať** básnický text poviedku alebo iný kratší text
- **viedli sme k samostatnému racionálnemu štúdiu** z odborných kníh a časopisov
- **vyhľadávali sme dostupné zdroje**, videá, prezentácie pre hlbšie poznávanie a priblíženie vyučovanej problematiky

DEJ:

- **Učili sme žiakov chápať** vplyv zmeny a kontinuity na jednotlivca a spoločnosť
- **učili sme žiakov chápať**, že **výpovede o minulosti** sú možné len vtedy, ak máme k dispozícii historické pramene či hmotného, písomného charakteru
- **aplikovali sme model DITOR** (definuj, informuj sa, tvor, overuj, realizuj)
 - **približovali sme významné historické osobnosti** nášho regiónu
 - **učili sme žiakov uvedomovať si vzťah medzi**
minulosťou, prítomnosťou a
budúcnosťou
- **učili sme žiakov byť hrdý na vlastný národ**
- **učili sme žiakov uvedomiť si**, že **historické tradície** a interpretácia dejín ovplyvňujú myslenie a konanie ľudí v prítomnosti
 - formou prezentácii a referátov sme prispeli, aby žiaci **samostatne pristupovali**
k vzdelávaniu, získavali vedomosti, zručnosti, návyky, prehľbovali a fixovali poznatky,

ktoré demonštrovali v rámci triedy

- **rozmýšľali sme komplex kompetencií** - spôsobilostí, schopností, klásť si v aktívnej činnosti kognitívne rôznorodé otázky, prostredníctvom ktorých žiaci riešia uvedené úlohy a problémy svetových dejín, kultúr a histórie národa, jeho postavenie v dejinách ľudstva

OBN:

- **Učili sme žiakov chápať význam psychológie**, kognitívne myslieť, vzdelávať žiakov v oblasti sociológie, práva, politológie, ekonómie a filozofie pre jednotlivca
- **viedli sme žiakov k uvedomeniu si základných ľudských hodnôt**
- **učili sme žiakov odhadnúť príčinu správania a konania jednotlivcov**
- **učili sme chápať význam dodržiavania práv v živote jednotlivca**
- prostredníctvom organizačných foriem sme sa **podieľali na mravnom, občianskom a intelektuálnom rozvoji študentov**
- **učili sme žiakov, ako človek vníma, prežíva a poznáva skutočnosť**, seba a druhých ľudí a čo vplýva na jeho vnímanie a poznávanie
- **viedli sme žiakov, aby vedeli rozlíšiť a porovnať historické a súčasné**

typy štátov

(formy vlády)

- **prehľbovali sme vedomosti, zručnosti a návyky** prostredníctvom referátov, projektov, prezentácií, ktoré nútili žiakov samostatne myslieť, rozvíjať fantáziu a motivovať ich k ďalšej činnosti
- **demonštrovali sme rôzne prezentácie a videá**, ktoré sme aplikovali do výchovno-

vzdelávacieho procesu, aby žiaci nadobudli vlastné postoje k rôznym oblastiam života

- **realizovali sme riadenú diskusiu a otvorený sociálny dialóg**, kedy žiaci mali

možnosť vyjadriť sa a vysloviť individuálne postrehy a postoje k aktuálnym témam

v spoločnosti

- **dbali sme na morálne aspekty a normy správania** ako sme i poukázali na rôzne

odchýlky v správaní – deviácie

- **dôraz sme kládli na uvedomenie si významu** vyučovacieho predmetu, možnosti žiaka

vyhodnotiť jednotlivé poznatky a analyzovať postrehy na témy súvisiace s morálnym,

amorálnym dianím v spoločnosti ako i situáciou v našom štáte

ETV:

- **Vychovávali sme zrelú osobnosť** s vlastnou identitou, hodnotovou orientáciou, úctou k človeku a k prírode

- **vychovávali sme osobnosť schopnú spolupracovať** a akceptovať národné hodnoty

- **zdôrazňovali sme prosociálne hodnoty** ako sú spolupráca a pomoc

- **učili sme žiakov počúvať a tolerovať názory iných**

- **pripravovali sme mladých ľudí pre život**, aby raz ako dospelí prispeli k vytváraniu

harmonických a stabilných vzťahov v rodine, na pracovisku, medzi spoločenskými

skupinami

- **vysvetľovali sme žiakom princípy náboženskej i nenáboženskej etiky**, ukazovali im

cestu k pochopeniu a tolerovaniu správania a názorov spoluobčanov a spolužiakov

- **učili sme žiakov o dôležitých hodnotách a normách**, súvisiacich so životom

a zdravím rodinným životom, rodičovstvom a sexualitou, ekonomickým životom a prácou

v povolání, aby ich vedeli aplikovať i do života

- **snažili sme sa o rozvíjanie morálneho úsudku a zmyslu pre zodpovednosť**

NBV:

- **Vysvetľovali sme žiakom rozmer a diferenciáciu spoločenstva**

- **učili sme** primerane veku postupne spoznávať biblické dejiny, dejiny cirkvi, význam

slávania spoločenstva, poslanie človeka s dôrazom na osobné dejiny spásy

Naplnené ciele v školskom roku 2022/2023

SEPTEMBER - z predmetu slovenský jazyk a literatúra, sme realizovali preverenie vedomostí žiakov 1. ročníka, formou vstupného diktátu a vstupnej previerky pre

porovnanie úrovne vedomostí žiakov na individuálnej úrovni i v komparácii jednotlivých

tried v 1. ročníku, ktoré sme museli zrealizovať do termínu 25. september, kedy sme

výsledné hodnotenia odosielali TSK - zriaďovateľovi školy.

Zodp. vyučujúci SJL

- zasadnutie PKSVP

Vstupné testovanie žiakov 1. ročníka dopadlo nasledovne:

výsledné priemery známok z diktátu

I.A – 2,56

I.B – 3,82

I.C – 3,42

I.DG/DT – 4,46

výsledné priemery známok zo vstupných testov

I.A – 1,74

I.B – 2,40

I.C - 2,57

I.DG/DT – 2,66

OKTÓBER - zapojili sme sa do elektronického testovania pod záštitou NÚCEM, určeného pre žiakov 2. ročníka pre stredné školy, s názvom Čitateľská gramotnosť žiakov a testovania komplexných vedomostí zo slovenského jazyka a literatúry, určeného pre žiakov 4. ročníka.

Testovanie sme realizovali s triedami II. A, II. B a IV. B, pod vedením vyučujúcej týchto tried Mgr. Fehérovej. Výsledky ich činnosti boli zaslané do školy, kedy sme oboznámili žiakov o výsledkoch.

Zodp. Mgr. Fehérová (SJL)

NOVEMBER - na hodinách ETV sme aplikovali aktivity na tému Uhlíková stopa, formou pracovných listov, v súčinnosti s koordinátorkou enviromnetálnej výchovy v škole Ing. Michaely Kláčkovej. Pracovné listy sme aplikovali na hodinách ETV triedam I. B a II. A, pod vedením vyučujúcej Mgr. Fehérovej.

Zodp. Mgr. Fehérová (ETV, OBN)

- zapojili sme sa do Krajského kola Majster rétor, ktoré sa konalo v Strednej odbornej škole obchodu a služieb na Jilemnického ulici v Trenčíne, v zastúpení starších žiakov – 2. kategórie

(Timea Drábiková – III. A, Samuel Kudlej – IV. B). Napriek vysokej konkurencii z celého Trenčianskeho kraja, naši žiaci veľmi svedomito a zodpovedne reprezentovali našu školu.

Zodp. Mgr. Fehérová, Mgr. Vetíšková (SJL)

- zasadnutie PKSVP

DECEMBER – medzipredmetové vzťahy sme uplatnili v exkurzii Múzea Holokaustu v Seredi a NRSR v BA, ktorej sa zúčastnili žiaci 2., 3., 4. Ročníka (II. C, III. A, III. C, IV.D)s pedagogickým dozorom vyučujúcich Mgr. Bračíkovej a Mgr. Gabčovej, ktorá školskú exkurziu organizovala.

Zodp. Mgr. Bračíková, Mgr. Gabčová (SJL, OBN, DEJ)

JANUÁR - sa konalo školské kolo v prednese poézie a prózy, s názvom Hviezdoslavov Kubín. Školského kola v umeleckom prednese sa zúčastnili víťazi triednych kôl 1. – 3- ročníka.

Školského kola sa zúčastnilo 21 recitátorov, a to 13 v kategórii POÉZIA a 8 v kategórii PRÓZA.

V kategórii **POÉZIA** bolo poradie nasledovné:

1. miesto – Fečo Filip (III.A)
2. miesto – Rožanková Lilian(III.C)
3. miesto – Bušíková Ivana (II.A)

V kategórii **PRÓZA** bolo poradie nasledovné:

1. miesto – Cvečková Diana (III.B)
2. miesto – Fedorová Alžbeta (I.DG)
3. miesto – Bartošová Lea (II. A)

Úspešní žiaci, umiestnení na 1. mieste v kategórii poézia, próza postupujú vyššie do regionálneho kola.

Zodp. vyučujúce SJL (SJL)

- Žiaci 2. -4. ročníka sa zúčastnili divadelného predstavenia Rozsobáše od B.S.Timravy v Divadle A. Bagara v Nitre (II. A, III. A, III. B, III. C, III. D, IV. A).

Zodp. Mgr. Vetišková, Mgr. Fehérová + vyučujúce SJL (SJL)

- zasadnutie PKSVP

MAREC – pri príležitosti „mesiaca knihy“ sme v škole vyhlásili súťaž vo vlastnej umeleckej tvorbe, pre kategóriu poézia a próza. Do literárnej súťaže sa zapojilo 10 študentov 1. – 3. ročníka, kedy sa vyučujúce slovenského jazyka a literatúry zhodli na nasledovnom poradí:

V kategórii **POÉZIA**

1.miesto obsadili: Olívia Papierniková so spoluautorkou Karolínou Žáčikovou z III. B, s názvom básne Storočná láska.

Na 2. mieste sa umiestnila Simona Fireková z III. C s názvom Básne.

3. miesto patrí Vanese Kováčikovej z II. C s názvom Voľnosť.

V kategórii **PRÓZA**

1.miesto obsadila: Nikola Janegová z III. C s názvom Slzy múdrosti – Posledný deň.

Na 2. mieste sa umiestnila Eliška Cintulová z II. A s Sila supernovy – Majetok vlády.

3. miesto patrí Diane Cvečkovej z III. B s názvom Stratená.

Zodp. vyučujúce SJL

- v tomto mesiaci sa EČ a PFIČ MS zúčastnilo 77 maturantov, z toho 2 boli zaradení medzi ZZ – zdravotne znevýhodnených žiakov – Romana Vlková (IV. DT), Marián Krpelan (IV. A) a 2 žiaci s VPU – vývinovými poruchami učenia – Adam Bednárík (IV.B) a Dávid Ciesar (IV. DT).

Neúspešní maturanti:

1 žiak – Dávid Ciesar, nebol úspešný v časti EČ, žiak Boris Žatko, ktorý sa zúčastnil opravného kola písomnej formy (EČ, PFIČ), nebol úspešný taktiež v časti EČ MS.

- zvyšných 75 žiakov, ktorí sa zúčastnili PFIČ a EČ MS boli úspešní v oboch zložkách písomnej časti MS

APRÍL – dňa 3. 4. 2023 sa v Trenčíne, v Galérii MAB, konalo Regionálne kolo v prednese umeleckého textu s názvom Hviezdoslavov Kubín,, ktorého sa zúčastnili víťazi Školského kola v súťaži Hviezdoslavov Kubín: Fečo Filip (III. A) v kategórii poézie a Diana Cvečková (III. B) v kategórii próza. Konkurencia recitátorov bola na veľmi vysokej úrovni, žiakom ďakujeme za reprezentáciu nielen seba, ale i školy a želáme veľa úspechov v ďalšej činnosti.

Zodp. Mgr. Fehérová, Mgr. Vetišková, Mgr.

Bračíková (SJL)

- 4.4. sa konala prednáška na tému Duševné zdravie a stres, záťažové situácie, Činnosť funkcie mozgu s pani PhDr. Zlaticou Meravou, odborníčkou z RÚVZ. Prednášky sa zúčastnila trieda I.B.

Zodp. Mgr. Ivana Fehérová (OBN)

MÁJ - v dňoch 4.5. a 9.5. 2023 sa konalo 1., 2. kolo prijímacích pohovorov pre študijné odbory. Na zostavení A, B variantov participovali vyučujúce SJL (na príprave A variantu - Mgr. Fehérová a Mgr. Foľtová; B variantu - Mgr. Bračíková a Mgr. Gabčová).

Zodp. vyučujúce SJL (SJL)

- dňa 26. 5. žiaci 1. ročníka absolvovali prednášku na tému Psychohygiena, prevencia proti návykovým a psychotropným látkam. Prednášať prišla PhDr. Zlatica Meravá z RÚVZ TN, ktorá na základe dychu merala i hladinu nikotínu. Pre žiakov bola prednáška veľmi poučná a splnila svoj účel.

Zodp. Mgr. Ivana Fehérová (OBN)

- v dňoch 29.5 – 2. 6. 2023 prebiehala maturitná skúška internej časti z predmetu SJL, ktorej sa zúčastnilo 77 maturantov. Všetci študenti vykonali ÚFIČ MS úspešne. V školskom roku 2022/23 nikto maturitnú skúšku neopakuje.

- ÚFIČ MS skúšala 1 komisia, do ktorej bolo v priebehu 1 týždňa zainteresovaných všetkých 6 vyučujúcich SJL pozostávajúca z jednotlivých vyučujúcich SJL. Predsedu predmetovej maturitnej komisie vykonávala Ph.Dr. Jana Kováčová zo ŠUP Trenčín.

Zodp. vyučujúce SJL (SJL)

JÚN – záverečné vyhodnocovacie zasadnutie PKSVP

Zodp. vedúca + členovia PKSVP

Krúžková činnosť:

-Za PKSVP bola vedená i krúžková činnosť, v podobe Literárno-dramatického krúžku, pod vedením vedúcej PKSVP Mgr. Ivany Fehérovej. Náplňou krúžku bolo rozvíjať u žiakov čitateľskú gramotnosť, prehĺbovať vedomosti z teórie literatúry, vedieť ich aplikovať pri práci s umeleckým textom ako i ďalej rozvíjať kompetencie pri interpretácii jazykového žánru, v rôznych podobách literárnych druhov a prislúchajúcich žánrov.

Súčasťou bola i samotná dramatizácia umeleckého textu, vedieť, nakoľko je žiak schopný demonštrovať modelové situácie, prostredníctvom replík v dramatickom prejave.

Cieľom bolo i prehlbovanie a upevňovanie vedomostí z Krátkych a dlhých foriem ľudovej slovesnosti, kedy, okrem prísloví, pranostiek, porekadiel, ľudových rozprávok, povestí a báji, viažucich sa ku konkrétnym historickým postavám, územiám, monumentom, sme oživovali i tradície, zvyky a obyčaje nášho národa, na základe ukážok literárneho textu, filmových inscenácií a iných spracovaní dostupných zdrojov, formou využívania IKT.

V Trenčíne dňa 23. 06. 2023

Spracovala a zapísala Mgr. Ivana Fehérová
vedúca PK SVP

Správa o činnosti PK CUJ v školskom roku 2022/2023

Vedúca PK: Mgr. Senka Maceková

Členovia PK: Mgr. Alica Blizmanová,
Mgr. Veronika Rumišková,
Ing. Jarmila Klobušníková,
Ing. Arch. Jana Kossuthová,
Mgr. Ivana Adamovicová

PK CUJ v šk. roku 2022/ 2023 pracovala podľa vopred stanoveného plánu v súlade s plánom činnosti školy a Školského vzdelávacieho programu, pri čom sme sa opierali o pedagogicko-organizačný dokument MŠ „Sprievodca školským rokom 2022/2023“. Zároveň PK aktívne rozvíjala digitálne zručnosti v rámci jazykového vzdelávania v súlade s odporúčanými prioritami na šk. rok ako stanovil záväzný dokument MŠ „Sprievodca šk. rokom 2022/2023

PK CUJ sa orientovala na zvýšenie úrovne profilu absolventa našej školy v zmysle nových cieľových požiadaviek na vedomosti maturantov z cudzích jazykov na úrovni B1 (B2). Pri vyučovaní cudzieho jazyka vyučujúci používali doplnkové výukové prostriedky a volili formy výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. V rámci zvýšenia odborných kompetencií sa vyučujúce anglického jazyka zúčastňovali školení zameraných na zlepšenia vo vyučovaní

cudzích jazykov v školskom roku 2022/2023. Vyučujúce CUJ sa aj tento šk. rok snažili podchytiť talentovaných žiakov a zapojiť ich do rôznych súťaží, najmä do jazykovej olympiády a súťaže „Majster rétor v ANJ“. Zároveň sme si pripomenuli aj Európsky deň jazykov vytvorením webovej stránky s podstránkami, poskytli informácie zábavným a pútavým spôsobom, kvízmi a záverečným interaktívnym testom.

Pri svojej práci vyučujúce CUJ využívali moderné digitálne technológie - internet, interaktívnu tabuľu, e-learningové platformy, Edupage, odborné časopisy v ANJ a poznatky získané samoštúdiom a na školeniach a seminároch. Vytvárali sme pre našich žiakov vzdelávacie digitálne databázy: prezentácie, učebné listy, testy, audio a video materiál za pomoci rôznych dostupných aplikácií.

PK CUJ sa schádzala na pravidelných stretnutiach a podľa aktuálnej potreby informovania sa. Oficiálne schôdze všetkých členiek sme organizovali v mesiacoch august 2022, november 2022, január 2023, dva krát v júni 2023.

Tento rok sme mali rekordný počet študentov, ktorí mali záujem maturovať z ANJ na úrovni B2 - až 18. Všetci naši žiaci úspešne zmaturovali z ANJ na oboch úrovniach B1 a B2.

Nasleduje prehľad aktivít PK CUJ za tento šk. rok.

PRÍLOHA A: ZÁPISNICA A AKTIVITY ORGANIZOVANÉ PK CUJ V ŠK. ROKU 2022/2023

Kontrola plnenia uznesení PK CUJ za šk. rok 2022/2023:

Schválenie tematických plánov a plánu práce PK – splnené

Príprava vstupných testov a previerka prváckych ročníkov – splnené a hlásené vedeniu

Objednávanie učebníc pre žiakov – splnené

Objednávanie časopisov pre žiakov aj vyučujúce ANJ – splnené

Zmena TVVP a ŠVP z dôvodu prechodu na novú učebnicu pre 1. ročníky - splnené

Zabezpečenie online prístupu a pomoc novým vyučujúcim – splnené

Krúžky – splnené

Oslava Európskeho dňa jazykov – splnené a vytvorený web ohľadom jazykov

Zabezpečenie jazykových učebníc pre vyučujúce ANJ – splnené

Požiadavka na nové učebnice financované MŠ pre žiakov od septembra 2023 - splnené

Požiadavka na doplnenie techniky pre vyučujúce ANJ – splnené

Realizácia olympiády ANJ – školské kolo – splnené

Účasť na olympiáde ANJ – obvodné kolo – splnené

Maturitné skúšky prezenčnou formou PFEČ, PFIČ, ústna časť MS – splnené

Súťaž Master of Rethorics – splnené

Anglické divadlo – splnené a realizované 2 krát v prvom polroku a 1 krát v druhom polroku

Zmena kľúčových kompetencií v ŠVP podľa aktuálne platnej legislatívy

Vytvorenie školského on-line časopisu aj s príspevkami v ANJ – nad rámec plánu

Beseda s US speakrom a prednáška o USA cez US Embassy – nad rámec plánu

Maturita 2022/2023 – všetci žiaci úspešne zmaturovali z ANJ – rekordný počet žiakov na B2

Vyhodnotenie činnosti PK CUJ a vypracovanie záverečnej správy- splnené

Priebeh plánovaných súťaží a akcií za šk. rok 2022/2023 a ich plnenie podľa mesiacov:

AUGUST 2022

- Zmena TVVP a ŠVP pre 1. ročníky z dôvodu prechodu na novú učebnicu** - plány vypracovala vedúca PK, kontrolovala: Ing. Kossuthová, na Edupage nahrala Mgr. Rumišková

SEPTEMBER 2022

- Oslava Európskeho dňa jazykov** - Mgr. Maceková vytvorila kreatívny web s online aktivitami a QR kódmi, videami s otázkami, užitočnými informáciami o pôvode ANJ, jeho histórii a súčasnom postavení, s informáciami o požičaných slovách z iných jazykov a prínose angličtiny a s finálnym kvízom na overenie získaných vedomostí. Prvých päť najúspešnejších žiakov sme odmenili vecnými praktickými cenami. Link na web so štyrmi podstránkami je stále aktívny, môže sa opakovane použiť aj pri výučbe niektorých mat. tém, prípadne v ďalšom šk. roku:

<https://sites.google.com/view/english-language-day/domov>

OKTÓBER 2022

- **začiatok e-testovania** našich žiakov v rámci prípravy na maturity **level B1 a B2**

-testovania sa zúčastnili tri vyučujúce: Mgr. Rumišková, Mgr. Maceková a Ing. Klobušníková, testovali sa žiaci tried: III.A 2.sk, III.B 1.+2. sk, III.C 2.sk, IV.A 1.+2. sk, IV.D. Výsledky sú uspokojivé: priemerná úspešnosť na leveli B1 je 76% a na leveli B2 je 78%. K úspešnej maturite je potrebná úspešnosť viac ako 33%.

- počas dvoch mesiacoch (**október a november**) sa **každý štvrtok** zúčastňovala celého vyučovacieho procesu (6 vyučovacích hodín denne) na vyučovaní vedúcej PK, naša bývala žiačka **Simona Szitásová**, ktorej bola schválená jej vlastná žiadosť – **praxovať** u svojej bývalej triednej učiteľky Mgr. Macekovej.

NOVEMBER 2022

- Vedúca PK vykonala **zmenu kľúčových kompetencií v ŠVP** podľa aktuálne platných legislatívnych dokumentov a postúpila zmeny členkám PK CUJ a Ing. Viliamovi Leboóvi **k zapracovaniu do ŠVP**. Pre učebné odbory zmenu ešte doplnila Ing. Klobušníková.

- Kultúrny zážitok sme zabezpečili realizáciou **dvoch divadelných predstavení v ANJ**:

3.11. „**Last Wish**“ – divadlo Actores z Rožňavy (Mgr. Galliková) v Trenčíne (celá škola okrem učebných odborov toho času na duálnom vzdelávaní) a 4.11. v Žiline, divadlo s „**native speakers**“ spracovanie „**Christmas Carol**“ od Charlesa Dickensa (Ing. Kossuthová a Mgr. Maceková s IV.A triedou).

- **Olympiáda ANJ – školské kolo** – splnené dňa 24.11.2022. Olympiádu sme realizovali prezenčnou formou so zachovaním všetkých požiadaviek na preverenie požadovaných zručností. V písomnej časti sme pripravili úlohy z **počúvania, gramatiky, slovnej zásoby a čítania s porozumením**. Tejto časti sa zúčastnili všetci vybraní kandidáti. Do ústnej časti postúpilo 8 najúspešnejších účastníkov. Táto časť obsahovala dve komunikatívne úlohy: **role-play** (hranie úloh) a **vizuálny vstup na rozprávanie**. Pre najúspešnejších piatich účastníkov sme zabezpečili finančnú odmenu vo forme **poukazov do kníhkupectva Panta Rhei v celkovej hodnote 100,- eur (žiaci: Florek, Viglašová, Wsóll, Beznák a Gábor)**. O účasť na olympiáde prejavili žiaci veľký záujem a z praktických dôvodov sme si určili max. počet žiakov do 25. Nové kolegyne boli oboznámené s priebehom súťaže a so spôsobom bodovania jednotlivých úloh. Prípravu, realizáciu a kompletnú administratívu pred a po ukončení olympiády zabezpečila vedúca PK. V komisii hodnotili žiakov na súťaži ešte vyučujúce: Rumišková, Kossuthová, Blizmanová, Klobušníková, Galliková a svoju dvojmesačnú prax takto ukončila naša bývala úspešná olympionička Simona Szitászová. Víťaz školského kola **Matej Florek žiak IV.A**, nás bude reprezentovať 19.01.2023 na okresnom kole olympiády ANJ. Žiaci prejavili výborné znalosti z ANJ.

- **Recitátorská súťaž v ANJ – Master of Rhetorics** sa konala v novembri 2022, na ktorej nás reprezentovali dvaja žiaci z II.A Ivana Bušíková a Mário Beznák (pripravovala Mgr. Blizmanová). Žiakov sprevádzala Ing. Kossuthová a ich umiestnenie bolo Bušíková – 7. miesto a Beznák – 10. miesto z celkového počtu 24 žiakov v kategórii mladší žiaci (I. a II. ročník na SŠ).

DECEMBER 2022

-**Prednáška a beseda s US speakrom v spolupráci s US Embassy** (zabezpečila vedúca PK) sa realizovala 8.12. za prítomnosti maturitného ročníka IV.A a pozvaní boli aj všetci účastníci olympiády ANJ. Mladí americkí speakri, vekovo blízki našim žiakom pripravili prezentáciu o prírodných krásach Ameriky, o živote v USA, ich povolaniach a živote mladých mariňákov na Slovensku. Mr. Lance Corporal Abraham Irizarry a Mr. Lance Corporal James Wendell boli dvaja mladí americkí speakri,

ktorých reakciu sprostredkovanú US Ambasadou uvádzam: „*Ďakujeme ešte raz veľmi pekne za príjemné privítanie u vás v škole tento týždeň. Cítili sme sa veľmi dobre, dostali sme od vašich študentov mnoho zaujímavých otázok a aj od našich speakrov máme veľmi pozitívnu spätnú väzbu.*“

JANUÁR 2023

- Na **okresnom kole olympiády ANJ**, ktorá sa konala dňa 19.01, nás reprezentoval žiak IV.A Matej Florek (pripravovala vedúca PK). Pre školu vyhral **2. miesto** vo svojej kategórii 2D.
- Vedúca PK vytvorila **školský časopis vo forme web stránky** s ktorým sme si pripomenuli naše aktivity, súťaže, exkurzie a iné zážitky z uplynulého šk. polroka a predstavili mladé talenty na našej škole (aj v ANJ).

FEBRUÁR 2023

- V dňoch od 20.02.2023 do 24.02 2023 sme mali na škole **Štátnu školskú inšpekciu** tematický zameranú na ANJ. Štátne inšpektorky kontrolovali u všetkých vyučujúcich ANJ priebeh výučby a prácu žiakov na hodine. Následne viedli krátke vyhodnocovacie rozhovory s jednotlivými vyučujúcimi. Oficiálne vyjadrenie prišlo mesiac po konaní inšpekcie. Stručné zhrnutie výsledkov je nasledovné: odbornosť vyučovania ANJ na škole je zabezpečená na 100%. Rozvoj výučby ANJ bolo podporované organizáciou rôznych súťaží (olympiáda z ANJ, Majster rétor, divadlo v ANJ, aktivity pri príležitosti Európskeho dňa jazykov) ako aj vzdelávaním vyučujúcich (Edu4U, Pokročila tvorba online učebných pomôcok, Tvorba a implementácia online kurzov, Virtuálne triedy, Komunikácia v škole, Prípravné vzdelávanie k 1. atestácii). Výkony žiakov, čo bolo predmetom hospitácií na hodinách ANJ, boli rozdielne vzhľadom na vek žiakov a vyučovací ročník: vo 4. ročníku boli prejavy žiakov na vysokej úrovni nielen v oblasti jazykovej, ale aj obsahovej zložky, kým v dvoch triedach nižších ročníkoch dosahovala väčšina žiakov slabšie výsledky. Preto vyplynulo, že učenie sa žiakov bolo na priemernej úrovni, žiaci mali primerané komunikačné kompetencie a ich slovná zásoba a rečový prejav boli primerane rozvinuté. Výrazne pozitívum bolo vytváranie priaznivej klímy v triede bez akýchkoľvek náznakov šikany. Zlepšenie si vyžaduje rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov na úrovni tvorivosti a kritického myslenia u žiakov. Všetky vzdelávacie dokumenty boli v súlade s požiadavkami.

MAREC 2023

- Písomné maturity z ANJ** sa konali dňa 15.03.2023. Mali sme tento rok historický najvyšší počet záujemcov o B2 - náročnejší level maturity v ANJ. V IV.A bolo prihlásených 13 žiakov, v IV.B boli štyria a v IV. D traja, spolu 20 žiakov z celkového počtu maturujúcich z ANJ 75. EČ spravili úspešne všetci žiaci, PFIČ nespravili traja, no na ústnych skúškach preukázali dostatočné vedomosti potrebné na maturitu.
- Ďalšie **divadlo v ANJ** pre žiakov III.A a III.B pod vedením vyučujúcich Mgr. Rumiškovej a Ing. Arch. Kossuthovej v Bratislave pod názvom „**Animal Farm**“, známe dielo, satirickú novelu od Georga Orwella, s ústredným mottom: "Všetky zvieratá sú si rovné, ale niektoré sú si rovnejšie", sa konalo dňa 22.03.2023

APRÍL 2023

- Príprava maturitných zadaní na povinné **zverejnenie, oba levely B1 a B2**, pripravila vedúca PK. Kontrolu vykonali Ing. Arch. Kossuthová a Mgr. Rumišková.

MÁJ 2023

- Ústne maturity z ANJ** – všetci študenti úspešne zmaturovali z ANJ, vysoký priemer známok v niektorých triedach, pochvala aj zo strany vedúcej predmetovej komisie z inej školy.
- Predbežné **školenia ohľadom učebníc** pre vyučujúce ANJ – vedúca PK poslala linky na online školenia všetkým vyučujúcim.
- Vedúca PK nahlásila **priebežný záujem o úväzky** vedeniu školy.

JÚN 2023

- Vedúca PK zabezpečila **prezentáciu nových učebníc na našej škole**, osobne pánom Hučekom, našim distribútorom z Oxford University Press. Vďaka dlhoročnej spolupráci, nám vydavateľstvo ponúkne Grátis ponuku nad rámec, ušetríme pre školu veľa prostriedkov, lebo doplnenie SB + WB k učiteľským sadám dostaneme tiež grátis a takisto máme prisľúbené grátis kódy na učebnice, s ktorými stále pracujeme, no už sme ich nekupovali. Vedúca PK zrealizovala predbežné objednávky niektorých učebníc.
- Vedúca PK odovzdala **Požiadavky na financovanie z Rady rodičov** (na nákup darčkových poukazov v Panta Rhei pre víťazov olympiády v ANJ), tiež **Požiadavky na financovanie odoberania časopisov v ANJ Bridge** pre vyučujúce, **Požiadavky na zabezpečenie nových učebníc** pre vyučujúce ANJ.
- Z dôvodu prechodu na nové učebnice, vo viacerých ročníkoch bude potrebné spraviť **zmenu v TVVP, prípadne vypracovať úplne nové**

TVVP, následne vykonať zmenu v ŠVP pre každý ročník a začiatkom nového šk. roka vložiť nové plány do EduPage. Zmeny budú vykonávať nasledujúce vyučujúce:

- 1. ročník – Ing. Arch. Kossuthová a Mgr. Rumišková – nový TVVP „Life Vision pre-intermediate“
- 2. ročník – Mgr. Maceková – nový TVVP „New Headway pre-intermediate“
- 3. ročník – Mgr. Blizmanová – úprava existujúceho TVVP „Úspešná maturita B1“
- Na **objednávanie učebníc pre žiakov cez Edukačný portál MŠ s čiastočnou dotáciou** už písomne požiadala vedúca PK – učebnice pre prvé ročníky „Life Vision pre-intermediate“ OUP
- PLNENIE PLÁNOV** – hlásené splnenie plánov vo všetkých triedach
- Erasmus medzinárodné projekty** - Mgr. Ivana Adamovicová bola menovaná riaditeľkou školy koordinátorkou Erasmus projektov na našej škole.

DISKÚSIA a ZÁVER

Na záver chcem vyjadriť poďakovanie všetkým členkám PK CUJ, že aj počas uplynulého šk. roka odvedli veľmi prínosnú prácu a zaželať im pekné leto a veľa síl a inšpirácie do nového šk. roka.

V Trenčíne dňa 19.06.2023

Mgr. Senka Maceková
vedúca PK CUJ

Správa o činnosti PK prírodovedných predmetov v školskom roku 2022/2023

Činnosť predmetovej komisie prírodovedných predmetov sa riadila schváleným plánom práce na školský rok 2022/ 2023.

V predmetovej komisii pracovali:

- Mgr. Branislav Breznický
- PaedDr. Ľubica Kobzová
- Ing. Jana Krušinská
- Ing. Marta Rástočná
- Ing. Janka Šimková

Úlohou prírodovedných predmetov a matematiky je poskytnúť žiakom na primeranej úrovni možnosť osvojenia si základných pojmov a vzťahov, správnej terminológie a symboliky a získať schopnosť tvorivo rozvíjať a využívať informácie nielen pri štúdiu, ale aj v praktickom živote.

Matematika

- /Zodpovední- Mgr. Branislav Breznický, PaedDr. Ľubica Kobzová, Ing. Janka Šimková, Ing. Jana Krušinská /

Na začiatku školského roka sme uskutočnili v prvých ročníkoch vstupnú previerku z matematiky.

Vstupné previerky v jednotlivých triedach študijných odborov dopadli takto:

- I.A priemer **3,46**
- I.B priemer **3,73**
- I.C priemer **3,30**
- I.D priemer **3,89**
- **Celkový priemer tried je 3,60.**

Previerku s rovnakými úlohami zadávame prvákovi už niekoľko rokov po sebe. Výsledky porovnávame a zapisujeme. Konštatujeme, že vedomostná úroveň žiakov zo základných škôl je slabá. Vstupné previerky v učebných odboroch neboli vykonané. V minulom školskom roku bol priemer zo vstupnej previerky z matematiky 3,58. V tomto školskom roku teda môžeme povedať, že študenti prišli na našu školu približne rovnako pripravení, stále sa však pasujeme s tým, že vedomosti zo základnej školy nie sú pre potreby našej školy dostatočné.

Matematika v UO

Hodina matematika v OU sa prispôsobuje vedomostnej úrovni žiakov. Sú používané rôzne formy výkladu, opakovanie pomocou jednoduchých príkladov, samostatná práca pri precvičovaní učiva. Písomné skúšanie bolo formou malých písomiiek z menších celkov.

Maturita z matematiky.

V školskom roku 2022 / 2023 bolo prihlásených na externú časť maturitnej skúšky z matematiky **24** žiakov. Na ústnu formu sa neprihlásil nikto. Úspešne absolvovalo externú časť maturitnej skúšky **12** žiakov. Priemerná úspešnosť bola 30,87%.

Súťaže

V tomto školskom roku sme sa zapojili do tradičnej súťaže Matematický klokan. V kategórii KADET (1. a 2. ročník) boli najúspešnejší žiaci:

- Martina Petříková II.B
- Jakub Husárik II.B
- Filip Šedivý II.B

Sme veľmi radi, že sa žiaci našej školy zapojili do matematickej súťaže a dosiahli výborné výsledky.

Fyzika

/Zodpovední - Mgr. Branislav Breznický, Ing. Jana Krušinská/

Vyučovanie v školskom roku 2022/2023 bolo vedené v pokojnej atmosfére. Učivo bolo riadne prebrané. Na hodinách fyziky žiaci využívali moderné výukové materiály – pracovali s portálom Planéta vedomostí a ďalšími interaktívnymi pomôckami. V septembri 2022 organizovala Ing. Krušinská exkurziu do hvezdárne Maximiliána Hella v Žiari nad Hronom – zúčastnili sa žiaci III.A a III.B. V novembri 2022 sa pod vedením Mgr. Breznického konala exkurzia do VIDA science center Brno. V júni 2023 sa pod vedením Ing. Podhorskej a Mgr. Breznického žiaci II.A a II.C zúčastnili exkurzie na vodné dielo Gabčíkovo.

Chémia

/Zodpovedná Ing. Jana Krušinská /

Vyučovanie sa realizovalo v I. A, I.B, I.C a v I.D triede. Počas vyučovania boli vytvorené podmienky na aktívnu a samostatnú prácu žiakov. Používali sa vyučovacie metódy ako práca s odborným textom, forma prezentácií, projektové vyučovanie využívaním simulovaných chemických dejov. Cieľom vyučovania chémie bolo spoznať vlastnosti a použitie látok s ktorými sa žiaci stretávajú v bežnom živote.. Na klasifikáciu žiakov boli použité písomné testy, slovné odpovede, kvízy a projekty.

Informatika

/Zodpovedná Ing. Janka Šimková, Mgr. Marta Rástočná /

Vyučovanie informatiky prebieha podľa požiadaviek odborných predmetov pre používanie konštrukčných programov.

Zhrnutie práce predmetovej komisie:

Môžeme konštatovať, že v predmetovej komisii prírodovedným predmetov sa nám podarilo splniť všetky úlohy, ktoré sme si naplánovali. Práca so žiakmi prebiehala bez väčších problémov a komplikácií. Sme radi, že rovnako tak pracovná atmosféra v našej predmetovej komisii bola bezproblémová a príjemná.

Jednotliví členovia predmetovej komisie sledovali nové trendy vo vyučovaní prírodovedných predmetov. Získané poznatky sa snažili v čo najväčšej miere uplatňovať pri vyučovaní.

Na záver chcem poďakovať členom predmetovej komisie za zodpovednú prácu v uplynulom školskom roku, za ochotu a spoľahlivosť pri riešení jednotlivých úloh.

V Trenčíne 23.06.2023

Mgr. Branislav Breznický – vedúci PK

Správa a činnosti PK TaŠV v šk.roku 2022/2023

Komisia pracovala v nasledovnom zložení:

PaedDr. Lenka Beňová	predseda
Ing. Michaela Sedláčková	člen
Mgr. Martina Trebatická	člen
Mgr. Andrea Bračíková	člen
Mgr. Igor Krajčo	bývalý člen

Počas školského roka sa uskutočnili 2 schôdze PK: 5. 9. 2022, 19.6. 2023

Počas školského roka 2022/2023 sa podarilo splniť plán a ciele predmetovej komisie telesnej a športovej výchovy. V prvom polroku dostal výpoveď kolega Mgr. Igor Krajčo. Organizáciou kurzov a vedením PK bola poverená PaedDr. Lenka Beňová. Od marca 2023 prebrala úväzok Mgr. I. Krajča Mgr. Martina Trebatická.

V školskom roku sme absolvovali viacero športových súťaží, z ktorých sa nám podarilo umiestniť v okrese Trenčín v bodovom hodnotení z 11 stredných škôl na historickom druhom mieste. Najúspešnejší sme boli v bedmintone chlapci 2.miesto, dievčatá 1.miesto. Florbal chlapci, ktorí boli aj víťazmi v kraji TSK florbalki SK cup. Ďalšie turnaje – Basketbal – chlapci, dievčatá, Volejbal – mix, Futbal, Florbal – chlapci a dievčatá.

Lyžiarsky výcvikový kurz pre 1. ročník sme absolvovali v 2 turnusoch v Tatranskej Lomnici a s ubytovaním v Starej Lesnej Hotel Forton. Od 13. 2. –

17.2. – triedy 1.A, B s počtom 54 žiakov. Od 20.2. – 24.2 – triedy I. C, D, E s počtom žiakov 52 žiakov. Študenti získali dotáciu od štátu 150,- Euro a 20,- Euro zo ZRPŠ. Kurzu sa zúčastnili okrem inštruktorov aj triedny učitelia, ktorí sa venovali študentom v poobedných aktivitách na utuženie kolektívu.

Kurz ochrany života a zdravia KOŽaZ – účelové cvičenia v termínoch – jeseň a jar. Septembrový termín pre žiakov 1. a 2. ročníka pohybové aktivity v prírode (1-dňový účelové cvičenia KOŽaZ)

Aprílový termín absolvovali 1. a 2. ročník aktivity – dračie lode, workoutové cvičenia, netradičné športové hry, súťaže v teamoch.

Májový termín tretie ročníky absolvovali 3 – dňový kurz – dračie lode a cvičenia v prírode, Zdravotná príprava na stanovištiach, Vojenské cvičenia v spoluprácu s Ministerstvom obrany SR.

Letný kurz v prírode pre žiakov 2. ročníkov od 26.-28.6. zameraním na letné športy a turistiku sa uskutočnil v Tatrách. Doprava vlakom. Spolu 96 žiakov s triednymi učiteľmi a vedúca kurzu PaedDr. Lenka Beňová. Hlavným cieľom bolo spoznávanie Vysokých Tatier – Tatranská Lomnica, Štrbské a Popradské pleso. Financovanie – strava a ubytovanie Hotel Forton si žiaci hradili z vlastných zdrojov, cesta zdarma, dotácia zo ZRPŠ – 10,- Euro na žiaka.

Športové krúžky – Kondičná príprava, Volejbal, Stolnotenisový krúžok, Florbal (počas 1.polroku zanikol)

Nepodarilo sa nám uskutočniť plánovaný Vianočný volejbalový turnaj z dôvodu chrípkových prázdnin. V mesiaci máj, jún doplnené nové pomôcky na TSV.

Na záver chcem poďakovať všetkým členom PK za odvedenú prácu, všetkým zúčastneným za úspešný a bezproblémový priebeh súťaží, kurzov.

Želám všetkým, aby si v lete oddýchlili a načerpali nové sily a optimizmus do ďalšieho školského roka 2023/2024.

Správa o činnosti PK odborných predmetov staviteľstva a TIS za školský rok 2022/2023

Činnosť predmetovej komisie odborných predmetov sa riadila v tomto školskom roku platným štatútom a plánom činnosti. Predmetová komisia odborných predmetov STA a TIS pracovala v tomto zložení (18členov):

Ing. Miroslav Baška, Ing. Milena Gugová, Ing. Slávka Hudcovicová, Ing. Monika Chlebanová, Ing. Jana Chodúrová, Ing. Zuzana Illová, Ing. Michaela Klačková, Ing. Martina Knappová, Ing. arch. Jana Kossuthová, Ing. Adriána Makarová, Ing. Eva Martišková, Ing. Bibiána Nedvědová, Ing. Eva Podhorská Rechteríková, Ing. Jana Rácová, Ing. Marta Rástočná, Mgr. Michaela Sedláčková Ing. Beáta Vajgelová, Ing. Marián Zbín, Ing. Miriam Žilinčanová.

Počas školského roka 2022 – 2023 bola práca predmetovej komisie svedomitá a účelová, boli splnené všetky ciele a plán práce na tento školský rok. Schôdze sa realizovali podľa plánu, ale i podľa konkrétnej potreby . Celkovo sa ukutočnilo 7 schôdzí, počas nich sme riešili ŠkVP, okruhy maturitných otázok, pracovali sme na inovácii maturitných otázok praktickej a teoretickej časti, boli schválené a následne absolvované odborné exkurzie.

V tomto školskom roku sme organizovali prednášky, školenia a odborné exkurzie. Počas školského roka prebiehalo vzdelávanie učiteľov absolvovaním školení, vzdelávacích kurzov, odborných seminárov, ale najviac formou samoštúdia.

Škola v spolupráci s firmou DEK stavebniny zorganizovala odborné prednášky pre študentov, ktoré boli zaujímavé aj pre učiteľov odborných predmetov. Zoznam realizovaných prednášok: Požiarna odolnosť, Tepelná technika DEKSOFT, Ukážka rekonštrukcií stavieb v praxi – IV.B (organizovala Michaela Klačková), Materiálový sortiment výstavby RD – III.A, III.B, III.C, IV.A (organizovala Eva Podhorská Rechteríková), Ukážka rekonštrukcií stavieb v praxi – IV.A, IV.B (organizovala Eva Podhorská Rechteríková). Ďalej sme zorganizovali prednášku firmy Schiedel pre žiakov I.A, I.B, I.C triedy, prednášku viedol Ing. Maroš Plško a prezentáciu produktov firmy Xella pre

žiakov III.A, III.B, III.C triedy. Na škole prebehli prezentačné dni firiem Logo Roto a Wienenberger s.r.o..

Odborné exkurzie boli realizované v oblasti stavebníctva a architektúry. Mali sme možnosť využiť prebiehajúcu stavbu Hokejovej akadémie v blízkosti školy a prispieť tak, k praktickej výuke. Túto možnosť využili kolegovia a sprostredkovali žiakom vidieť praktické realizácie a technológie na stavbe (Zuzana Illová -IV.A, III.C, Michaela Sedláčková -III.DT, III.DG, Eva Martišková -I.B, Marián Zbín -II.C, Eva Podhorská Rechteríková -II.A). Taktiež v ekonomickej oblasti boli uskutočnené exkurzie pod vedením Ing. Miriam Žilinčanovej a Ing. Slávky Hudcovicovej (exkurzia v štátnom archíve, Národná banka Slovenska v Bratislave, futbalový štadión Trenčín). V školskom roku 2022/2023 bola v spolupráci s predmetovou komisiou prírodovedných predmetov realizovaná odborná exkurzia do Brna (Vila Tugendhat + vedecké centrum Vida! – žiaci II.C, III.B, IV.A, II.DT). V rámci architektúry sme boli v Bratislave a taktiež sa uskutočnila prehliadka mesta Trenčín (organizovali Eva Podhorská Rechteríková, Adriána Makarová). Žiaci II.B triedy sa boli pozrieť do projekcie – odborná exkurzia Stavokov (organizovala Michaela Klačková). Odborná exkurzia „Machnáč a jeho záchrana“ pre žiakov I.A a III.A organizovala Ing. Adriána Makarová. Taktiež v rámci rekonštrukcie Obchodnej akadémie realizovali Ing. arch. Jana Kossuthová a Ing. Michaela Klačková exkurziu so žiakmi I.C a II.B. Ďalšiu exkurziu zameranú na rekonštrukciu priestorov v Slovenskej národnej galérii zorganizovala Ing. Beáta Vajgelová so žiakmi II.A. Využili sme aj ponuku energetických exkurzií organizovaných pod záštitou Slovenskej inovačnej a energetickej agentúry a spolu so žiakmi druhých ročníkov sme navštívili vodné dielo v Gabčíkove (Eva Podhorská Rechteríková) a zážitkové centrum vedy Aurélium v Bratislave (prvý ročník + Monika Chlebanová).

Počas maturitných skúšok, v čase od 29.05. 2022 do 02.06. 2022 absolvovali 1. ročníky niekoľko odborných exkurzií, a to: Wienenberger s.r.o. Zlaté Moravce,

Rímske mesto Carnuntum, Monolit Slovakia s.r.o., Stavebniny DEK s.r.o., zážitkové centrum vedy Aurélium, mesto Trenčín – prehliadka pamiatok.

Tento školský rok prebehol prevažne v prezenčnom móde, dištančné vyučovanie bolo minimalizované. Preverovanie vedomostí žiakov sa v tomto školskom roku vrátilo k prezenčnej forme, čiže ústne skúšanie, skúšanie testami, konzultácie grafických prác a ich hodnotenie. Klausúrne práce absolvovali žiaci všetkých ročníkov na predmete KOC (1. roč. 2krát za rok, 2.- 4. roč. 1krát za rok). Klausúrne práce sú výbornou spätnou väzbou pre zistenie nadobudnutých vedomostí z odborných predmetov a slúžia aj ako predpríprava k praktickej maturitnej skúške.

Vo vyučovacom procese sa využívali multimediálne učebne pripojené na internet. Učebne výpočtovej techniky boli využívané v plnej miere, žiaci sa naučili pracovať s programom Autocad, Allplan, Cenkross, ktoré ďalej využívali pri tvorbe projektov na predmete KOC a IOS. Hotové výkresy a zadania mali možnosť vytlačiť priamo v priestoroch učebne výpočtovej techniky na náklady školy.

V školskom roku 2022-2023 sa naši žiaci zúčastnili vedomostných súťaží. Školské kolo súťaže SOČ prebehlo dňa 16.02.2023, obvodné kolo SOČ 20.3.2023 krajské kolo SOČ 31.3.2023 a celoslovenské kolo SOČ sa konalo v dňoch od 26.3. 2022 do 28.3.2022 (zabezpečila Eva Martišková). Zapojili sme sa do súťaže v oblasti BOZP pod vedením Ing. Mariána Zbína, kde sa zúčastnili naši žiaci Miroslav Semančík a Peter Kuric z II.A. Dňa 9.2.2023 bolo krajské kolo Ekonomickej olympiády na ktorom sa zúčastnili žiaci: Tobiáš Trst'án III.DT, Adam Poštenyi III.DT, Peter Jakubík IV.DT s polu s Ing. Miriam Žilinčanovou. Zúčastneným žiakom gratulujeme a dúfame, že účasť na týchto podujatiach bola pre nich prospešná.

Aj v tomto školskom roku sme prezentovali školu na rôznych podujatiach a taktiež formou Dňa otvorených dverí. Sme veľmi radi, keď môžeme budúcim záujemcom o štúdium na našej škole poskytnúť čo najviac informácií ku štúdiu.

Prezentácie školy zabezpečovali Ing. Eva Podhorská Rechteríková, Ing. Adriána Makarová, Ing. Viliam Lebó a Ján Michalec spolu so žiakmi školy. V dňoch od 6.10.2023 do 7.10.2023 sme sa v rámci prezentácie zúčastnili na akcii Stredoškólák – Hrdina remesla v areáli výstaviska EXPO CENTER a.s. Dni otvorených dverí sme organizovali v dňoch 7.11.2022 a 17.1.2023 v spolupráci s firmou Reprogas s.r.o.. Spolu s firmou Reprogas s.r.o., ktorá je so školou súčinná v duálnom vzdelávaní sme prezentovali školu na Conecu v Bratislave, kde sme predstavili našu školu v rámci dôležitosti stavebných škôl na Slovensku. Počas tejto akcie bola našim žiakom umožnená návšteva Coneca, kde si mohli žiaci prezrieť stavebné technológie a materiály + iné školy a vysoké školy v oblasti stavebníctva. Coneco navštívili žiaci: III.DT s Michaelou Sedláčkovou, III.A+III.B s Milenou Gugovou, IV.D s Janou Chodúrovou.

Maturitné skúšky v školskom roku 2022/2023 prebehli bez problémov. Boli výborne pripravené, v rámci PK mali vyučujúci stanovené úlohy, a to vypracovanie jednotlivých maturitných tém a заданий. Aj v tomto školskom roku bola žiakom umožnená forma obhajoby vlastného projektu ako náhrada za PČOZ. Túto možnosť po splnení podmienok využilo 38 žiakov (IV.A- 13 žiakov, IV.B- 15 žiakov, IV.DT- 10 žiakov). Obhajoba prebehla úspešne, práce boli urobené aj prezentované na úrovni.

Súvislá odborná prax sa uskutočnila v čase od 22. 05. do 02. 06. 2023. Všetci žiaci odbornú prax absolvovali bez problémov. Žiaci po absolvovaní praxe spracovali správu, ktorú odovzdali svojim vyučujúcim predmetu pozemné staviteľstvo a staviteľstvo, a tí ich následne ohodnotili.

V priebehu celého školského roka pracovali členovia PK-OP usilovne a svedomito si plnili svoje povinnosti, za čo sa chcem na záver poďakovať a popriať všetkým mnoho síl na plnenie ďalších pracovných povinností a hlavne pevné zdravie.

V Trenčíne, dňa 19.06.2023

Ing. Eva Podhorská Rechteríková
vedúca PK OP STA a TIS

Správa o činnosti PK odborných predmetov pre študijný odbor geodézia, kartografia a kataster za školský rok 2022/2023

Členovia PK OP GKK

1. Blizmanová Martina, Ing.
2. Hudcovicová Slávka, Ing.
3. Chodúrová Jana, Ing.
4. Klačková Michaela, Ing.
5. Lebó Viliam, Ing.
6. Makarová Adriána, Ing.
7. Rástočná Marta, Ing.
8. Sedláčková Michaela, Ing.
9. Zbín Marián, Ing.

Schôdze PK OP GKK v školskom roku 2022/2023 boli 7.11.2022, 25.01.2023, 27.03.2023 a 23.06.2023. Všetky problémy riešime operatívne a priebežne podľa potreby a každý člen PK si pridelené úlohy a svoje povinnosti plní v požadovanej forme a včas.

Činnosť PK OP GKK

Vzdelávanie, príprava a výučba

- Poznatky získavajú členovia PK OP GKK štúdiom dostupnej odbornej literatúry a hľadaním ďalších materiálov na odborných stránkach na internete. Na školu nám chodí pravidelne časopis Slovenský geodet a kartograf.
- Ing. Blizmanová M. a Ing. Lebó V. pripravili a upravili tematické okruhy a témy pre vykonanie praktických a ústnych maturitných skúšok 4. ročníka z odborných predmetov.
- Členovia vedú nasledovné krúžkové činnosti:
 - Blizmanová Martina, Ing. Aplikovaná geodézia
 - Lebó Viliam, Ing. Využitie GIS
 - Makarová Adriána, Ing. Deskriptíva hrouÚčasť na krúžku je podľa individuálnych potrieb žiakov.
- K 30. 9. 2022 boli všetci žiaci IV. DG prihlásení na vykonanie PČ OZ MS formou b) obhajoba vlastného projektu, špecifikáciu témy v rozsahu zadania predmetu prax 4. ročníka spolu s harmonogramom práce taktiež odovzdali všetci žiaci do 31. októbra 2022.

- 13. 10. 2022 sa Ing. Blizmanová M., Ing. Lebó V., žiaci III. DG a IV. DG zúčastnili odbornej prednášky a školenia ku geodetickým prístrojom, ktoré máme v škole. Školenie bolo pod záštitou Ing. Mateja Orosa z firmy Geotronics Slovakia.
- 26. 10. 2022 sa Ing. Blizmanová M., Ing. Lebó V., žiaci III. DG a IV. DG zúčastnili odbornej exkurzie „29. Slovenské geodetické dni“, ktorá sa konala v hoteli Holiday Inn v Žiline.
- 7. 12. 2022 sa uskutočnili 2 odborné prednášky s diskusiou na témy: „Geoinformatika v službách archeológie“, „Využitie GIS a geodézie pri ochrane kultúrneho a prírodného dedičstva“ – prednáška bola zastrešená Katedrou globálnej geodézie a geoinformatiky Stavebnej fakulty STU v Bratislave, prednášajúcim je Ing. Tibor Lieskovský, PhD. Druhá odborná prednáška s diskusiou na témy: „Geografické informačné systémy“, „QGIS“ viedol Ing. Adam Šupčík, Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave.
- 22. – 24. 3. 2023 sa konal veľtrh stavebníctva Coneco Racioenergia v Incheba Expo Bratislava, kde sa prezentovala aj naša škola pod vedením Ing. Lebá V., veľtrh navštívili aj žiaci 3. a 4. ročníkov.
- Odborná učebná prax žiakov 1. a 2. ročníka bola v danom termíne realizovaná v areáli našej školy. Koordinátormi odbornej praxe bol Ing. Marián Zbín (1. ročník), Ing. Viliam Lebó (2. ročník). Úlohy, ktoré boli stanovené v programe odbornej učebnej praxi, boli splnené.
- Súvislá odborná prax žiakov 2. a 3. ročníka bola v daných termínoch realizovaná vo firmách. Koordinátorom bol Ing. Viliam Lebó. Žiaci 2. a 3. ročníka vykonávali súvislú odbornú prax v nasledujúcich firmách:

GSK geodetická spol., SNP 1599/1, 957 01 Bánovce nad Bebravou	Ing. Vladimír Schwarz
Súkromná geodézia, Piaristická 273/21, 911 01 Trenčín	Ing. Michal Forgáč
GEO 3 TN s.r.o, Gen. M. R. Štefánika 42, 911 01 Trenčín	Ing. Rastislav Dobranský
MapGeo s r.o., Legionárska 79, Trenčín, 911 01	Ing. Andrej Hajný
Beveling s r.o. Pruské, č. 466, 018 52 Pruské	Ing. Gabriel Vanko
Geodetická kancelária, Štefánikova 817, 020 01 Púchov	Ing. Štefan Jantoš
GEOSKTEAM, Košovská cesta 1, 971 01 Prievidza	Patricius Sova
Geodet, SNP 72/14, 018 51 Nová Dubnica	Ing. Norbert Molnár
Beveling s r.o. Pruské, č. 466, 018 52 Pruské	Ing. Gabriel Vanko
GeoTur s r.o., Športová 675/1, 916 01 Stará Turá	Ing. Richard Bunčiak

Geodetická kancelária Smatana, Súľov 376, 01352 Súľov-Hradná	Ing. Matúš Smatana
Siman a Jurčík, spol. s r.o., Židlovo 3, 977 01 Brezno	Matúš Lopušný
GeoKlin s r.o., Dolná Breznica 216, 020 61 Lednické Rovné	Jaroslav Klinovský
Geoazet, Strelenka 458, 020 54 Lysá pod Makytou	Ing. Jana Jurigová
MapGeo s r.o., Legionárska 79, Trenčín, 911 01	Ing. Miroslav Burzala
Geo-Kod s r.o., Žitná 21, 831 06 Bratislava	Ing. Vladimír Holíček

Súťaže

IG 5

- V dňoch 23. – 25. 9. 2022 sme sa zúčastnili jubilejného 15. ročníka medzinárodnej súťaže pre študentov stredných škôl s geodetickým zameraním - International Geodetic Pentathlon - IG5, ktorú usporiadala SPŠ stavebná Oskara Winklera v Lučenci. Cieľom súťaže je nadviazanie kontaktov medzi žiakmi geodetických škôl zo Slovenska, Čiech a Maďarska, porovnať ich teoretické vedomosti a praktické zručnosti a v neposlednom rade vytvoriť priestor pre výmenu skúseností medzi pedagógmi a školami. Našu školu reprezentovali 2 družstvá žiakov (celkovo sa súťaže zúčastnilo 28 družstiev).
- V dňoch 20. – 23. 4. 2023 sme sa zúčastnili 16. ročníka International Geodetic Pentathlon - IG5, ktorú usporiadala Střední průmyslová škola zeměměřická a Geografické gymnázium Praha. Našu školu reprezentovali 2 družstvá žiakov (celkovo sa súťaže zúčastnilo 33 družstiev). Z tejto, pre žiakov, ale aj pedagógov náročnej súťaže, sme síce nesiahli na cenné medaile, avšak získali sme ďalšie skúsenosti, zručnosti a neoceniteľné priateľstvá. Veľké ďakujem patrí žiakom, ktorí týmto spôsobom reprezentovali a zviditeľnili našu školu a organizátorom tejto výnimočnej akcie, pretože aj tento ročník opäť potvrdil dôležitosť a potrebu takýchto podujatí, pri ktorých sa nadväzujú kontakty na medzinárodnej úrovni.

Stredoškolská odborná činnosť

- 16. 2. 2023 sa na našej škole konalo školské kolo SOČ, žiaci IV. DG sa umiestnili nasledovne:

odbor 10 Stavebníctvo, geodézia, kartografia

1. miesto Lenka Hajdúchová, Peter Jakubík: Zameranie a spracovanie objektu v CHKO
2. miesto Pavol Tašár, Pavol Šulák: Zameranie polohopisnej a výškopisnej mapy

odbor 5 Životné prostredie, geografia, geológia

1. miesto Tibor Kupunec: Geodetické práce v archeoparku

odbor 13 História, filozofia, právne vedy

1. miesto Rebeca Opatovská: História a vývoj Čachtického hradu

- 31. 3. 2023 sa na Starej Turej uskutočnilo Krajské kolo SOČ s výsledkami:

odbor 10 Stavebníctvo, geodézia, kartografia

1. miesto Lenka Hajdúchová, Peter Jakubík: Zameranie a spracovanie objektu v CHKO

3. miesto Pavol Tašár, Pavol Šulák: Zameranie polohopisnej a výškopisnej mapy

odbor 5 Životné prostredie, geografia, geológia

Tibor Kupunec: Geodetické práce v archeoparku (zo zdravotných dôvodov sa nezúčastnil)

odbor 13 História, filozofia, právne vedy

5. miesto Rebeca Opatovská: História a vývoj Čachtického hradu

- 26. – 28. 4. 2023 sa v Modre uskutočnilo Celoslovenské kolo SOČ. V silnej konkurencii sa na popredných miestach neumiestnila práca autorov: Lenka Hajdúchová, Peter Jakubík: Zameranie a spracovanie objektu v CHKO.

Prezentácia školy

- Dňa 7. 11. 2022 a 17. 01. 2023 sa na našej škole uskutočnil Deň otvorených dverí, prezentáciu školy si môžu uchádzači pozrieť aj na našej web stránke.

Záverom chcem poďakovať všetkým členom PK za ich prínosnú prácu a prajem všetkým veľa zdravia, šťastia, optimizmu a úspechov v práci v ďalšom polroku.

V Trenčíne dňa 23. 06. 2023

Ing. Martina Blizmanová
vedúca PK OP GKK

Správa o činnosti PK odborných predmetov učebných odborov **za školský rok 2022/2023**

Predmetová komisia učebných odborov pracovala v nasledovnom zložení:

Ing. Janka Šimková	predseda
Ing. Jarmila Klobušníková	člen
Ing. Beáta Vajgelová	člen
Ing. Marta Rástočná	člen
Mgr. Adriana Folťová	člen
Bc. Ján Michalec	člen
Vladimír Breznický	člen

Počas školského roka sa uskutočnili 3 schôdze PK:

23. 8. 2022

26. 1. 2023

25. 4. 2023

Členovia PK sa podľa aktuálnej potreby riešiť problémy, organizovať rôzne akcie a spolupracovať pri štvrťročných klasifikáciách a záverečných skúškach stretali aj mimo plánovaných schôdzí. Všetci si riadne a včas plnili svoje povinnosti a aktuálne úlohy. Plán práce, ktorý sme si na začiatku školského roka stanovili, sme aj priebežne plnili. Niektoré plánované exkurzie – prezentácie, ktoré nebolo možné uskutočniť, boli operatívne nahradené inými aktivitami.

Prehľad aktivít, ktoré sme počas školského roka uskutočnili:

2./2023: AQUATHERM Nitra – veľtrh voda – kúrenie – plyn; I. a II.
EI, ES

- 3./2023: Zváračský kurz vo Zváračskej škole v Novom Meste nad Váhom; III. EI (V. Breznický)
- 3/2023: CONECO Bratislava – I. ES (Bc. Michalec)
- 4./2023 Predvádzanie náradia firmy REMS; I. a II. EI, ES (V. Breznický, Bc. Michalec)
- 3.-4./2023 MODÉLIUM – súťaž; I. ES (Bc. Michalec)
- 4./2023: Záhradkár a drevodom Trenčín – výstava; I. a II. EI, ES (Bc. Michalec, V. Breznický)
- 4./2023: Nábytok a bývanie Nitra – I. a II. EI, ES (Bc. Michalec, Ing. Šimková)
- 4./2023: Rekonštrukcia stavieb Trenčín Elizabeth – prezentácia firiem (Bc. Michalec, V. Breznický)
- 5./2023: Firma Ligna Horné Srnie; I. E (Bc. Michalec, V. Breznický)
- 9.-6./2022-23: Majstri OV pravidelne navštevovali firmy s duálnym vzdelávaním, ktoré poskytujú prax našim žiakom, ale aj firmy, ktoré poskytujú praktické vzdelávanie žiakom na dohodu (Bc. Michalec, V. Breznický)

Ďalšie úlohy, ktoré sme ako predmetová komisia spolu riešili:

- schválenie a pripomienkovanie tematických plánov
- prehodnotenie a skompletizovanie ŠkVP stolár, inštalatér
- pomoc žiakom prvých ročníkov prekonávať adaptačné problémy
- príprava agendy k záverečným skúškam: v 03./2023 bolo školám nariadené vykonávať už od aktuálneho školského roka záverečné skúšky vo vybraných učebných odboroch (vrátane stolára a inštalatéra) podľa jednotných zadaní vypracovaných a schválených príslušnou stavovskou alebo profesijnou organizáciou, čomu sme sa ako škola museli

prispôbiť a pripraviť skúšky podľa nových pokynov – témy, vyhodnocovanie, pomôcky,Navzdory nedostatku času, ktorý sme na prípravu skúšok a žiakov mali, sme jednotné záverečné skúšky zvládli dobre

-organizácia a vyhodnotenie záverečných skúšok

Na záver chcem poďakovať všetkým členom PK za odvedenú prácu, všetkým zúčastneným za úspešný a bezproblémový priebeh záverečných skúšok podľa nových nariadení, a súčinnosť pri riešení a zvládaní problémov, s ktorými sme sa stretávali počas roka.

Želám všetkým, aby si v lete oddýchli a načerpali nové sily a optimizmus do ďalšieho školského roka 2023/2024.

V Trenčíne dňa 27. 06. 2023

Ing. Janka Šimková, ved. PK UO

Správa o činnosti koordinátora prevencie v školskom roku 2022/2023

Činnosť koordinátora prevencie kriminality aj v školskom roku 2022/2023 plynulo nadviazala na činnosť predchádzajúceho školského roka. Spolupráca bola so všetkými pracovníkmi školy na veľmi vysokej úrovni a konštatujem, že sme nezaznamenali výraznejšie problémy.

V spolupráci so školskou psychologičkou sme si v škole zmonitorovali jednu z oblastí sociálno-patologických javov - **drogové závislosti a stým spojenú aj úroveň poskytovaných preventívnych aktivít na našej škole**. Na základe výsledkov prieskumu sme zistili, že mladí ľudia sa dnes pohybujú v prostrediach, v ktorých je už úplne bežná ponuka legálnych aj nelegálnych drog a určitá časť mladých ľudí z rôznych príčin drogy napokon vyskúša. Ďalej sme zistili, že dôležitú úlohu pri prevencii zohrávajú v prvom rade rodičia za výdatnej pomoci školy, kde škola má špecifické úlohy v oblasti primárnej prevencie sociálnej patológie. Preto som pre žiakov prvých ročníkov zorganizovala prednášku o omamných látkach a trestnoprávnej zodpovednosti, ktorú viedol pracovník z **Krajského policajného zboru v Trenčíne**. **Tieto prednášky sa uskutočnili v termínoch 24.11.2022, 7.2.2023, 24.4.2023 a 25.5.2023.**

Aj tento školský rok som v spolupráci s našou školskou psychologičkou Mgr. Ivonou Srncovou pomocou dotazníka zisťovali výskyt **kyberšikanovania** na škole. Zároveň na triednických hodinách bol venovaný priestor na zvyšovanie povedomia o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania, či nebezpečnému obťažovaniu v online priestore. Prevencia i eliminácia kyberšikanovania a **šikanovania** je potrebná hlavne v prvom ročníku, kedy sa vytvárajú vzťahy v novom školskom prostredí. Nezaznamenali sme výraznejšie znaky šikanovania a kyberšikanovania z vyzbieraných dotazníkov. Šikanovanie a kyberšikanovanie na našej škole je pod drobnohľadom všetkých vyučujúcich a čo i len najmenšie náznaky sú riešené na úrovni triedneho, výchovného poradcu a školského psychológa. Darí sa nám tak predchádzať negatívnym javom.

So žiakmi prvých a druhých ročníkov sa v rámci predmetov Občianska náuka a Dejepis diskutovalo na tému holokaust. Dňa **07.12.2022** sa žiaci druhého a tretieho ročníka zúčastnili exkurzie v **Múzeu holokaustu v Seredi**. Na triednických hodinách sa preberali aj témy ako vojna, pravicový extrémizmus, migranti, utečenci, spolunažívanie rôznych skupín ľudí. Študenti sa v diskusiách aktívne zapájali.

Trenčianske centrum mládeže poskytlo informačné letáky v rámci projektu TN slobodne, ktoré je zamerané na prevenciu hazardu a gamblerstva v našom meste Trenčín. Žiaci boli informovaní prostredníctvom letákov, ktoré boli rozdane v jednotlivých triedach a vyvesené na nástenke.

Spolupráca s CPP je na veľmi dobrej úrovni. V príprave sú aktivity pre študentov a učiteľov na budúci školský rok.

Ďakujem všetkým kolegyniam a kolegom, ktorí pomáhajú v oblasti prevencie a spoločne sa podieľajú na zlepšovaní prostredia okolo nás.

Trenčín, 26.06.2023

Ing. Adriána Makarová

Správa o činnosti koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu za školský rok 2022/2023

Výchova k manželstvu a rodičovstvu bola v školskom roku 2022/2023 zameraná na získavanie poznatkov v oblasti utvárania partnerských a manželských vzťahov, na získavanie vedomostí dôležitých pre rodičovstvo, na utváranie akceptovateľných postojov v oblasti sexuality a zdravého životného štýlu a taktiež na akceptovanie morálnych a etických princípov.

Obsah VMR sa sústreďoval najmä na základné vedomosti a poznatky z oblasti biológie, psychológie, etiky, formovania hodnôt, prijímania seba a svojho tela, rodinnej a manželskej výchovy.

Cieľom VMR bolo viesť žiakov k správnym morálnym princípom života. Rozvíjať ich vedomie vlastnej hodnoty, budovať zodpovedné postoje nielen v sexuálnej oblasti, ale taktiež v oblasti utvárania partnerských a manželských vzťahov, naučiť ich adekvátne premýšľať o rodine a rodičovstve.

VMR bola realizovaná koordinátorkou a zároveň školskou psychologičkou prostredníctvom prednášok a aktivít počas vyučovania.

So žiakmi prvých ročníkov bola realizovaná prednáška na tému „**Cesta k sebe a k svojmu Ja**“. V tejto téme bolo obsiahnuté formovanie vlastných hodnôt a etických princípov, komunikačných a sociálnych zručností potrebných na budovanie zdravého partnerského vzťahu. Taktiež sa žiaci venovali téme lásky a priateľstva, pilierom, na ktorých funkčný vzťah musí stáť. Realizované aktivity sa tiež týkali práce s vlastnými emóciami.

So žiakmi druhých ročníkov boli realizované prednášky v rámci ktorých mali možnosť diskutovať so školskou psychologičkou na témy z oblasti sexuality (sexuálny styk, pohlavné choroby, prevencia, osobné hranice) a partnerských a manželských vzťahov. Pri príležitosti svetového dňa AIDS bola so žiakmi vedená diskusia o možnostiach prevencie nákazy vírusom a iných pohlavných chorôb.

Žiaci tretích ročníkov absolvovali prednášku z oblasti zdravých partnerských a medziľudských vzťahov, utvárania dôvery, zodpovednosti a vzájomného rešpektu. Problematika obsiahla tiež tému manželstva, postoj spoločnosti a jednotlivcov k inštitúcii manželstva. Diskusie a aktivity sa zamerali tiež na problematiku rodičovstva a rodinných vzťahov.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu je zahrnutá v niekoľkých vyučovaných predmetoch. Žiaci prichádzajú do kontaktu s danou problematikou na hodinách občianskej náuky, etickej výchovy či počas triednických hodín.

Trenčín, 22.06.2023

Mgr. Ivona Srncová
koordinátor VRM

Správa o činnosti výchovného poradcu v šk.r. 2022/ 2023

Činnosť výchovného poradcu vychádzala :

- Z usmernení k organizácii školského roka 2022/2023.
- Z odporúčaní k výchovno-vzdelávaciemu procesu v školách a školských zariadeniach (sprievodca školským rokom 2022/2023)
- Z úloh vyplývajúcich z plánu práce školy a jeho hlavných úloh
- Z opatrení vyplývajúcich z analýzy výchovného poradcu z predchádzajúceho školského roka.

Začlenení žiaci:

V školskom roku **2022/2023** sme na našej škole pracovali so **16 začlenenými žiakmi**. V prvom ročníku boli šiesti žiaci, všetci z učňovského odboru, v druhom ročníku boli šiesti žiaci z toho štyria učni, v treťom ročníku boli dvaja študenti a štyria študenti boli vo štvrtom ročníku. Priebežne bola aktualizovaná dokumentácia a všetci vyučujúci boli oboznámení s potrebami študentov. Študenti zvládali štúdium na potrebnej úrovni. Aktuálne problémy sme riešili v spolupráci s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi, školskou psychologičkou a rodičmi. V budúcom školskom roku budú **o úpravu MS žiadať dvaja študenti**. Na základe odporúčenia CPP budú študentom poskytnuté potrebné úľavy.

Oblasť výchovného pôsobenia:

Ako výchovná poradkyňa, pracujúca siedmym rokom na škole vykonávam činnosti a to ako v oblasti poradenskej, tak aj v oblastiach metodických a informačných:

- plním úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie mládeže, ako aj v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu detí a mládeže,
- venujem osobitnú pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakom so zmenenou pracovnou schopnosťou, žiakom s postihnutím, nadaným a talentovaným žiakom,
- zabezpečujem komplexný poradenský servis – metodickú činnosť pre pedagogických zamestnancov školy, informačnú a poradenskú činnosť pre pedagogických zamestnancov, rodičov a žiakov, diagnostickú činnosť pre žiakov,
- poskytujem pomoc pri riešení otázok osobnostného, sociálneho a vzdelávacieho vývinu – pedagógom a rodičom detí s vývinovými poruchami učenia, pedagógom a rodičom detí s vývinovými deficitmi a poruchami správania, pri voľbe štúdia a povolania a pri zabezpečovaní integrácie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- sprostredkúvam prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež,
- podieľam sa na realizácii prevencie sociálno-patologických javov mládeže v spolupráci s koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov a triednymi učiteľmi a vytváram kontrolný systém na monitorovanie situácie v škole,

- aktívne sa zúčastňujem pracovných porád, na ktorých informujem pedagogických zamestnancov školy o poradenských aktivitách, práci výchovného poradcu, opatreniach potrebných pre riešenie problémov žiakov v prospechu a správaní; seminárov a školení organizovaných pre výchovných poradcov.

V spolupráci s triednymi učiteľmi a školskou psychologičkou sme riešili niekoľko výchovných problémov ako zanedbávanie alebo ignorovanie povinností a absencia.

Kariérové poradenstvo:

Kariérové poradenstvo prebiehalo formou informovania žiakov cez mail a cez Edupage. Sprostredkovali sme im informácie o Európskom veľtrhu pomaturitného vzdelávania **Gaudeamus**, ktorý sa konal **04.10 – 06.10.2022 v Bratislave, 14.11 – 16.11.2022 v Nitre a 01.11 – 04.11.2022 v Brne.** Sprostredkovali sme im aj termíny Dni otvorených dverí (DOD) pre jednotlivé fakulty vysokých škôl v Bratislave, Žiline, Nitre a Brne, kde jednotlivé fakulty navštívili žiaci individuálne podľa vlastného výberu. Študijné programy propagujeme aj **cez nástenku** a priama je i distribúcia materiálov do tried. Žiaci končiacich ročníkov navštívili aj **Roadshow KAM na vysokú v Trenčíne** konanú **21.09.2022.**

Dňa **16. mája 2023** sa konala v priestoroch našej školy prednáška z **Úradu práce , sociálnych vecí a rodiny v Trenčíne** pre žiakov 4. ročníka. Žiakov informovali o regionálnom trhu práce, o možnostiach uplatnenia sa po skončení štúdia na SŠ a o aktívnom uchádzaní sa o zamestnanie.

Odborný rast:

Ako výchovná poradkyňa som sa zúčastnila na viacerých poradách, ktoré organizovalo CPP a iné inštitúcie.

Zúčastňovala som sa aj nepravidelne mesačných supervízií – teraz v online priestore, vedených metodičkou prevencie CPPPaP v Trenčíne, **Mgr. Luciou Čopíkovou**, kde sme preberali rôzne problémy, ktoré sa vyskytli počas vzdelávania.

Priebežne sledujem zmeny legislatívy integrovaných žiakov, informácie o študijných programoch VŠ, poznatky psychológie a iné a dopĺňam si svoje vzdelanie.

Záverom:

Rada by som vyzdvihla náročnú a zároveň i veľmi záslužnú prácu mojich kolegov, osobitne triednych učiteľov, na ktorých boli kladené požiadavky nielen na znalosť odborných predmetov, ale aj veľmi náročné psychické požiadavky.

Podakovanie patrí všetkým, ktorí sa podieľajú na vzdelávaní i na riešení výchovných i osobných problémov na našej škole.

V Trenčíne, 26.06.2023

Ing. Adriána Makarová
výchovná poradkyňa

Správa o činnosti koordinátora environmentálnej výchovy v šk.r. 2022/ 2023

Školský rok 2022/2023 začal po dlhej dobe bez obmedzení súvisiacich s pandemiou koronavírusu. Napriek tomu, že bolo čo doháňať ohľadom vzdelávania a sociálneho správania sa žiakov, podarilo sa zorganizovať zopár aktivít, ktorých snahou bolo podporiť enviromentálne znalosti žiakov.

V októbri žiaci I. ročníka mali možnosť zhliadnuť slovenský dokumentárny film „Slovenský národný odpad“ z cyklu dokumentov „Eko ďalej“. Film mal veľkú výpovednú hodnotu a poznatok, že Slovensko ako krajina zaostáva v recyklácii odpadov za ostatnými krajinami EU, bol alarmujúci. Žiaci I. ročníka učebných odborov sa zúčastnili podujatia „Poznaj les“. Podujatie bolo zamerané nielen na poznávanie jednotlivých drevín, ale bolo spojené aj z praktickými ukážkami udržateľného hospodárenia a komplexnej starostlivosti o les.

V mesiaci november našu školu navštívila Blogerka Budgetovo – Wera Csémi. Jej prednáška sa týkala zaujímavých tém:

- ako ušetriť na jedle, tvorba domáceho rozpočtu na potraviny
- ako variť zo zásob
- ako správne skladovať a nevyhadzovať potraviny
- ako nakupovať a tvoriť zásoby

Všetky témy mali jediný motív a to, ako neplytvat' potravinami, znížiť potravinový odpad a zároveň odľahčiť rodinný rozpočet, teda začať od seba

a viesť zodpovedný spôsob života a neplytvania. Jej prednášku si záujmom vypočuli žiaci tretích ročníkov.

Aj tento rok sa Bratislave konal tradičný veľtrh Coneco „CONECO - RACIOENERGIA 2023“. Žiaci tretích a štvrtých ročníkov navštívili toto podujatie, ktoré ponúka prezentácie stavebných materiálov, komponentov, nábytku a doplnkov, ale aj sprievodný program plný inšpirácie, rád, odporúčaní na aktuálne témy v segmente stavebníctva. Na veľtrhu si žiaci prezreli rozmanité výstavy a sekcie venované v súčasnosti veľmi obľúbeným drevostavbám, keramickým prefabrikovaným a pasívnym domom.

V časti RACIOENERGIA sa oboznámili s rôznymi formami nielen finančných úspor pri stavbách a rekonštrukciách, ale aj ochrane životného prostredia, ako rozumne vykurovať a zabrániť únikom tepla, ale aj správne chladiť.

Začiatkom mesiaca jún žiaci prvých ročníkov, v rámci týždňa exkurzií, mali možnosť pozrieť si dokumentárny film USA „Skloniť sa k zemi“, v ktorom sa vedci a aktivisti z radov celebrit zamýšľajú a ukazujú ako pôda môže pomôcť v boji proti zmene klímy a záchrane planéty.

V mesiaci jún sa žiaci prvých a druhých ročníkov zúčastnili, v rámci projektu „Žiť energiou“, energetických exkurzií. Energetické exkurzie organizuje SIEA (Slovenská inovačná a energetická agentúra) pod záštitou EÚ, v rámci projektu OP KŽO (Operačný program: Kvalita životného prostredia). Cieľom tohto národného projektu je zvýšiť informovanosť verejnosti a mládeže o efektívnom využívaní energie a obnoviteľných zdrojov so zameraním na rozvoj nízkouhlíkového hospodárstva. V rámci projektu prváci navštívili Zážitkové centrum vedy – Aurélium Bratislava. Expozícia ponúkla žiakom zábavnou formou poznatky z rôznych oblastí ako napr. matematika, optika, ekológia, chémia a iné. Druháci boli pozrieť VD Gabčíkovo. Mali možnosť nahliadnuť do vodnej elektrárne, kde je nainštalovaných 8 hydroagregátov s Kaplanovými turbínami a výtokovú časť, vodný vír za turbínou.

Počas celého roka sme podľa možností aktualizovali nástenku „EKO – okienko“, kde sme prezentovali jednoduché návody na ekologické správanie sa v bežných denných situáciách pod názvom „Ekodilemy“.

Nakoľko na škole nemáme samostatný predmet, ktorý by sa venoval enviromentálnej výchove, snažili sme sa zvyšovať enviromentálne vedomie žiakov prierozovými témami v rámci etickej výchovy v prvom a druhom ročníku. Aj v tomto školskom roku žiaci pracovali s pracovnými listami, ktoré sme získali vďaka Slovenskej agentúre životného prostredia. Venovali sa témam: Ekologická stopa, Voda, Električka, Kúrenie. Tento spôsob výučby žiaci ocenili, a tak plánujeme tento spôsob použiť aj v budúcich rokoch.

Aj ďalšom školskom roku plánujeme naďalej rozvíjať enviromentálne povedomie žiakov a pokračovať v podobných aktivitách.

V Trenčíne, dňa 23.06.2023

Ing. Michaela Klačková

koordinátor enviromentálnej výchovy

J. Činnosť školského psychológa

V školskom roku 2022/2023 bola činnosť školského psychológa sústredená najmä na pomoc a podporu žiakov, rodičov, pedagógov ako aj celého školského systému. V priebehu školského roka psychológ pomáha najmä v oblasti problémov zo školského prostredia, taktiež sa zameriava na problémy rodinného a sociálneho charakteru, pracuje s celým systémom v ktorom dieťa žije. Spolupracuje s odborníkmi z iných podporných úrovní a tak zabezpečuje pre žiaka maximálne bezpečné prostredie pre výchovu a vzdelávanie.

Obsahom práce školského psychológa bolo vykonávanie individuálneho a skupinového poradenstva, prevencie a intervencie smerom k žiakom. Poskytovanie odbornej psychologickéj starostlivosti žiakom s ťažkosťami v učení a v správaní. Realizácia preventívnych aktivít a podieľanie sa na vytváraní a aktualizácii IVVP pre žiakov so ŠVVP. Spolupráca s výchovným poradcom a ostatnými pedagogickými zamestnancami, CPaP, klinickými psychológmi či psychiatrami. Obsahom práce školského psychológa je taktiež podieľať sa na skvalitňovaní neformálneho vzdelávania žiakov.

Cieľom práce školského psychológa bolo zabezpečiť adekvátnu duševnú pohodu žiakov, bezpečné a prijímajúce prostredie pre výchovu a vzdelávanie. Vytvárať priaznivú pozitívnu klímu v triedach, zabezpečiť prevenciu sociálno-patologických javov (zneužívanie návykových látok, šikana a kyberšikana,

násilné správne, extrémistické postoje a pod.). Upevňovať duševné zdravie, dbať na dostatočnú psychohygienu a zvládanie stresu počas náročných situácií. Viest' žiakov k osvojeniu si adekvátnych sociálnych a komunikačných zručností, klásť dôraz na toleranciu a vzájomný rešpekt.

Hlavnou aktivitou na začiatku školského roka bolo oboznámenie žiakov a rodičov s činnosťou školského psychológa, možnosťami poskytovania pomoci a realizáciou preventívnej činnosti počas školského roka. Oboznámenie rodičov prostredníctvom EduPage či rodičovského združenia.

U žiakov prvých ročníkov sa realizovali úvodné zoznamovacie aktivity v prospech priaznivej triednej klímy, aktivity na zisťovanie vhodných učebných štýlov, poradenstvo týkajúce sa správnej adaptácie na strednú školu. Preventívne aktivity realizované počas roka sa týkali predovšetkým zvládania stresu (prevencia úzkostí a depresie), vzniku rizikového správania a sociálno-patologických javov (najmä prevencia šikany, trestno-právna zodpovednosť mladistvých), najmä prostredníctvom posilňovania pozitívnych zážitkov a vzťahov.

U žiakov druhých a tretích ročníkov boli hodiny zamerané taktiež na posilňovanie duševného zdravia, odolnosti voči stresu, psychohygieny. V preventívnych aktivitách bola zahrnutá drogová prevencia, bezpečnosť na internete, podpora vrstovníckych a rovesníckych vzťahov ako prevencia šikany a kyberšikany, radikalizmu a extrémizmu. Činnosť školského psychológa bola taktiež zameraná na zvládanie, reguláciu a vyjadrovanie emócií.

So žiakmi štvrtého ročníka bola vedená diskusia o aktuálnom psychickom prežívaní, ďalšom osobnostnom a kariérnom raste. Neskôr boli žiaci usmerňovaní on-line metodikami týkajúcich sa zvládania stresu v súvislosti s maturitou a záverečnými skúškami.

Úvodné individuálne psychologické poradenstvo absolvovali všetci zdravotne znevýhodnení žiaci a taktiež žiaci s ťažkosťami v učení a v správaní. Neskôr bolo poradenstvo realizované podľa potreby.

Poskytované bolo taktiež individuálne poradenstvo prostredníctvom individuálnych stretnutí a konzultácií, či už dlhodobých alebo krátkodobých. Medzi najčastejšie dôvody vyhľadania psychologického poradenstva patrili vzťahové a rodinné problémy, nevyrovnanie sa so psychickou záťažou v súvislosti so štúdiom a študijnými výsledkami, nastupujúce psychické ochorenia či výchovné problémy. Vo väčšej miere využívali žiaci krátkodobé poradenstvo, ktoré sa týkalo partnerských alebo rovesníckych vzťahov, študijných výsledkov či aktuálnej rodinnej situácie.

K. Výsledky inšpekčnej činnosti

Dňa 15.02.2023 poverila ŠŠI - Školské inšpekčné centrum Trenčín školské inšpektorky Ing. Ivetu Zbínovú, PaedDr. Evu Kutalovú a Ing. Lenku Mahútovú Machunkovú na vykonanie tematickej inšpekcie č. 3047/2022-2023. Predmetom školskej inšpekcie bolo overenie úrovne vyučovania anglického jazyka na našej škole. Výsledkom inšpekcie je pozitívne hodnotenie vytvárania priaznivej klímy v triede počas vyučovania anglického jazyka.

L. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Od 21.3.2022 bol škole účelovo odňatý majetok a jeho správa budovy na ul. Brnianska 4 v Trenčíne, kde pôvodne sídlilo stavebné učilište.

Riaditeľstvo je umiestnené v budove na Staničnej ulici č.4.

Učebné odbory a dielne praktického vyučovania sa učia v priestoroch budovy na Staničnej ulici č.4 v novovybudovanom COVP pre stavebníctvo. Zastupiteľstvo TSK na svojom zasadnutí dňa 23.9.2019 prerokovalo a schválilo trvalú prebytočnosť nehnuteľného majetku. Budovu na Brnianskej ulici č.4 sme dlhodobo nevyužívali a požiadali sme o odňatie nehnuteľného a hnutel'ného majetku zo správy našej školy. Z dôvodu prebytočnosti a na zabezpečenie efektívneho a hospodárneho nakladania s finančnými prostriedkami sa nám podarilo tento problém vyriešiť.

Budova na Staničnej ulici č.4

V budove školy sa nachádza 16 kmeňových učební a 16 odborných učební. K škole patrí telocvičňa a krytý 25m bazén. Odborné učebne sú vybavené didaktickou technikou. V školskom roku 2015/2016 Trenčiansky samosprávny kraj zadal firme Keramoprojekt dopracovať detailne realizačný projekt kompletnej rekonštrukcie budovy, ktorý dňa 11.3.2016 nadobudol právoplatné stavebné povolenie. Dňa 15.3.2016 bol projekt rekonštrukcie SOŠ stavebná E. Belluša, Staničná č.4, Trenčín predložený na MŽP do výzvy o NFP s kódom OPKZP – PO4 – SC 431 – 2015 – 6 zameranej na zníženie energetickej náročnosti verejných budov, ktorý bol schválený 19.12.2016. Dňa 28.6.2017 sme mali realizačnej firme odovzdať stavbu k začatiu stavebných prác. Škola sa nakoniec odovzdala k realizácii dňa 4.10.2017 a stavebné práce prebiehali do 30.6.2018.

Vylepšenie priestorov školy

Rozvoj školy zatiaľ napreduje aj vďaka finančnej pomoci rodičov a sponzorov, ktorí s nami podpísali dňa 13.10.2014 Memorandum o spolupráci.

Od 1.9.2018 sa všetci žiaci presťahovali do spoločných priestorov na ul. Staničná č.4. Celý školský rok žiaci využívali na odborný výcvik súčasné priestory dielní, k 31.8.2019 škola vyhlásila prebytočnosť budovy. Rozhodnutím predsedu TSK z dňa 21.3.2022 o odňatí správy majetku TSK sme budovu na Brnianskej ulici č.4 odovzdali do správy Trenčianskemu samosprávnemu kraju.

Predovšetkým sme sa zamerali na plnohodnotné vybavenie priestorov dielní, ktoré slúžia pre všetkých žiakov našich učebných odborov na vykonávanie odborného výcviku ako aj COVP pre stavebníctvo. Všetci žiaci vyšších ročníkov vykonávali odborný výcvik na pracoviskách firiem, s ktorými v septembri uzatvárame dohody. Prvé ročníky učebných odborov stolár a inštalatér majú odborný výcvik v novovybudovaných dielňach v priestoroch COVP – na Staničnej ulici, prípadne ak majú uzavreté Zmluvy o duálnom vzdelávaní a sú zaradení do tohto systému, tak odborný výcvik vykonávajú v súlade s požiadavkami zamestnávateľov.



Trenčiansky samosprávny kraj
K dolnej stanici 7282/20A, 91101 Trenčín
IČO : 36126624 DIČ : 2021613275

Interné č. : 993

Stredná priemyselná škola stavebná Emília Bellušová, Staničná 4, Trenčín

Sídlo : Staničná 4 911 05 Trenčín
IČO : 37922467
DIČ : 2022055134
IČ DPH : SK2022055134
Forma : PO

Číslo spisu : TSK/2021/00015-12
Vybavuje : Poliak Stanislav Ing.
Telefónne číslo : 032/6555613
V Trenčíne, 31. 12. 2021

Rozpočtové opatrenie č. 842/993/12/2021

Programová klasifikácia : 007.02.02 , 1 270 584 EUR

	Zdroje spolu		Normatívne - zdroj 111		Normatívne - zdroj 111		Normatívne - zdroj 111		Zdroje TSK-zdroj 41		Zdroje TSK-zdroj 41/1110x		Vlastné zdroje - zdroj 46		Projekt a iné zdroje	
	pred úpravou	po úprave	pred úpravou	po úprave	pred úpravou	po úprave	pred úpravou	po úprave	pred úpravou	po úprave	pred úpravou	po úprave	pred úpravou	po úprave	pred úpravou	po úprave
I. Príjmy spolu :	1 235 696	34 888	1 270 584	1 191 858	30 519	1 222 377	18 225	1 900	12 089	12 089					13 524	15 993
2xx - Nedatované príjmy																
v tom: prenosom																
3xx - Granty a transfery	1 235 696	34 888	1 270 584	1 191 858	30 519	1 222 377	18 225	1 900	12 089	12 089					13 524	15 993
v tom: 3120xx B1 v rámci verejnej správy	1 235 696	34 888	1 270 584	1 191 858	30 519	1 222 377	18 225	1 900	12 089	12 089					13 524	15 993
3220xx K1 v rámci verejnej správy																
4xx - Príjmy z transakcií s finančnými aktívami a pasívami																
5xx - Prijaté úvery, pôžičky a návratné finančné výpomoci																
II. Výdavky spolu :	1 235 696	34 888	1 270 584	1 191 858	30 519	1 222 377	18 225	1 900	12 089	12 089					13 524	15 993
A. Bežné výdavky (600)	1 235 696	34 888	1 270 584	1 191 858	30 519	1 222 377	18 225	1 900	12 089	12 089					13 524	15 993
A.1. 610 Mzdy, platy, služobné príjmy, OOV	771 130	14 510	785 640	753 738	13 275	767 013	7 374	-230							10 016	11 485
v tom: 611 Tarifný plat, osobný plat, základný plat, funkčný plat, hodnotový plat, vrátenie ich náhrad	641 220	-3 982	637 238	631 615	-5 375	626 240									9 605	10 998
612 Príplatky	63 535	-598	62 937	63 122	-670	62 452									413	485
613 Náhrada za pracovnú pohotovosť,																
614 Odměny	66 375	19 090	85 465	59 001	19 320	78 321	7 374	-230								
A.2. 620 Poistné a príspevkov do poisťovní	276 700	7 567	284 267	272 186	6 606	278 792	1 008	447							3 506	514
A.3. 630 Tovary a služby	184 566	12 955	197 521	162 434	11 004	175 438	9 843	1 683	12 089	12 089					272	272
v tom: 632 Energia, voda a komunikácie	54 900	6 403	61 303	54 900	6 403	61 303										
635 Rutinná a štandardná údržba	2 965	180	3 145	2 968	180	3 148										
A.4. 640 Bežné transfery	3 500	-148	3 352	3 500	-368	3 134									218	218
B. Kapitálové výdavky (710)																
C. Výdavkové operácie (800)																

Rozpočtové opatrenie sa realizuje v zmysle §14 zákona 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov, na základe Zmeny rozpočtu z titulu účelovo určených prostriedkov č. 247/2021 zo dňa 22.12.2021 a č. 243/2021 zo dňa 22.12.2021 v súlade so žiadosťou o úpravu rozpočtu č. 11/2021 nasledovne:

Bežné výdavky - prenesené kompetencie - normatívne (zdroj SY7 111, SY12 1): + 23 897 Eur (osobné náklady)
Bežné výdavky - prenesené kompetencie - normatívne (zdroj SY7 111, SY12 1): + 3 346 Eur (osobné náklady)

Rozpočtové opatrenie sa realizuje na základe § 14 zákona č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov, na základe Zmeny rozpočtu z titulu účelovo určených prostriedkov č. 244/2021 zo dňa 22.12.2021 a v súlade so žiadosťou o úpravu rozpočtu č. 11/2021 nasledovne:
Bežné výdavky - prenesené kompetencie - normatívne (zdroj SY7 111, SY12 1): + 581 Eur - účelovo určené finančné prostriedky v rámci dohodovacieho konania na dofinancovanie kombinovanej formy vzdelávania, prevádzkových nákladov a príspevkov na rekreáciu za mesiac november 2021.

Rozpočtové opatrenie sa realizuje na základe Presunu rozpočtových prostriedkov č. 83/2021 zo dňa

20.12.2021 a v súlade so žiadosťou o úpravu rozpočtu č. 11/2021 nasledovne:

Bežné výdavky - prenesené kompetencie - normatívne (zdroj SY7=111, SY12=1): + 2 695 Eur - prerozdelenie finančných prostriedkov na základe objektívnej potreby dofinancovania a aktuálneho stavu disponibilných zdrojov.

Rozpočtové opatrenie sa realizuje na základe § 14 zákona č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov, na základe Zmeny rozpočtu z titulu účelovo určených prostriedkov č. 235/2021 zo dňa 20.12.2021, na základe Zmeny rozpočtu z titulu účelovo určených prostriedkov č. 215/2021 zo dňa 8.12.2021 a v súlade so žiadosťou o úpravu rozpočtu č. 11/2021 nasledovne:
Bežné výdavky - prenesené kompetencie - nenormatívne (zdroj SY7=111, SY12=2): + 400 Eur - účelovo určené finančné prostriedky v rámci rozvojového projektu "Podpora DPŠ a RŠ.

Bežné výdavky - prenesené kompetencie - nenormatívne (zdroj SY7=111, SY12=2): + 1 500 Eur - OOPP a dezinfekčné prostriedky v súvislosti s preventívnymi opatreniami zameranými na ochranu pred nákazou vírusom Covid 19.

Rozpočtové opatrenie sa realizuje na základe § 14 zákona č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov, na základe Zmeny rozpočtu z titulu účelovo určených prostriedkov č. 213/2021 zo dňa 6.12.2021, na základe Zmeny rozpočtu z titulu účelovo určených prostriedkov č. 218/2021 zo dňa 13.12.2021, na základe Zmeny rozpočtu z titulu účelovo určených prostriedkov č. 242/2021 zo dňa 22.12.2021 a v súlade so žiadosťou o úpravu rozpočtu č. 11/2021 nasledovne:

Bežné výdavky - projekty a iné zdroje (zdroj SY7=3AC1): + 1 821 Eur; - projekty a iné zdroje (zdroj SY7=1AC2): + 323 Eur; - projekty a iné zdroje (zdroj SY7=1AC3): + 325 Eur (Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov).

Rozpočtové opatrenie sa realizuje v súlade s ods. 6 § 24 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov, na základe žiadosti o úpravu rozpočtu č. 11/2021.


Ing. Richard Hančin, PhD.
vedúci
Odboru školska a kultúry

N. Ciele školy

Štyri školské roky naša škola nevyužíva budovu bývalého stavebného učilišťa na Brnianskej ulici, ktorú sme vyhlásili za prebytočnú. Vzhľadom k závažnej situácii a z dôvodu potrieb finančných prostriedkov pre školu sme opakovane žiadali zriaďovateľa Trenčiansky samosprávny kraj o odňatie hnutel'ného a nehnuteľného majetku zo správy školy . Rozhodnutím predsedu TSK o odňatí správy majetku TSK z dňa 21.3.2022 sme tento cieľ napokon úspešne splnili.

Rozhodnutie predsedu TSK

o odňatí správy majetku TSK

V zmysle Článku 9, bod (1) písm. a) a bod (2) písm. b) Zásad hospodárenia s majetkom Trenčianskeho samosprávneho kraja v platnom znení predseda TSK rozhodol o odňatí správy majetku TSK od správcu: **Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša, Staničná 4, Trenčín, so sídlom Staničná 4, 911 05 Trenčín:**

Odovzdávajúci:

**Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša,
Staničná 4, Trenčín, so sídlom Staničná 4, 911 05 Trenčín**
v zastúpení: Ing. Martina Knappová, riaditeľka školy
bankové spojenie: Štátna pokladnica
IBAN: SK12 8180 0070 0050 5967
IČO: 37922467
DIČ: 2022055134

(ďalej len „správca“)

a

Preberajúci:

**Trenčiansky samosprávny kraj,
K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín**
v zastúpení: Ing. Jaroslav Baška, predseda
bankové spojenie: Štátna pokladnica
IBAN: SK51 8180 0000 0070 0050 4489
IČO: 36126624
DIČ: 2021613275

(ďalej len „TSK“)

SPŠ stavebná Emila Belluša, Trenčín	
Dátum: 1.4.2022	RZ: 622
Evidenčné číslo: 2022/129 SPŠ: 3/2022/49-1 Číslo spisu: 1/2022/49-1	ZH: A LU: 10
Prílohy/listy:	Vybavuje: Mgr. Kolářová

Článok I.

Predmet rozhodnutia

1. Predmetom rozhodnutia predsedu TSK je odňatie majetku TSK zo správy Strednej priemyselnej školy stavebnej Emila Belluša, Staničná 4, Trenčín, so sídlom Staničná 4, 911 05 Trenčín, špecifikovaný nasledovne:

1. Nehnuteľný majetok – stavby:

a) Názov majetku podľa LV: Budova

(názov majetku podľa majetkovej a účtovnej evidencie: Budova)

Inv. č.: S4033

Obstarávacia cena: 552 831,78 eur

Zostatková cena: uvedená v protokole o odovzdaní a prevzatí majetku,
ku dňu preberania majetku

List vlastníctva: 882, na parcele č. 801/31, súpisné č. 2712, k. ú. Záblatie,
obec Trenčín, okres Trenčín

2. Nehnuteľný majetok – pozemky:

a) Druh pozemku podľa LV: Zastavaná plocha a nádvorie

(názov majetku podľa majetkovej a účtovnej evidencie: Zastavaná plocha a nádvorie)

Inv. č.: S001/1

Obstarávacia cena: 10 207,13 eur

List vlastníctva: 882, parcelné č. 801/32, výmera 615 m², k. ú. Záblatie,
obec Trenčín, okres Trenčín

b) Druh pozemku podľa LV: *Zastavaná plocha a nádvorie*
(názov majetku podľa majetkovej a účtovnej evidencie: Zastavaná plocha a nádvorie)
Inv. č.: S001
Obstarávacia cena: 18 090,69 eur
List vlastníctva: 882, parcelné č. 801/31, výmera 1 090 m², k. ú. Záblatie,
obec Trenčín, okres Trenčín

Súčasťou nehnuteľného majetku špecifikovaného v Článku I. v bode 1. pod písmenom a) je aj príslušenstvo, ktoré tvorí prílohu č. 2 predmetného rozhodnutia.

Článok II.

Dátum odňatia správy

Predmetný majetok špecifikovaný v článku I. s príslušnou dokumentáciou sa odníma zo správy Strednej priemyselnej školy stavebnej Emila Belluša, Staničná 4, Trenčín, so sídlom Staničná 4, 911 05 Trenčín dňom 21.03.2022.

Článok III.

Účelové určenie odňatého nehnuteľného a hnutel'ného majetku

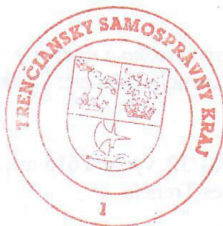
Predmetný majetok sa odníma zo správy organizácie za účelom zabezpečenia jeho ďalšieho užívania na plnenie úloh TSK v súlade s Článkom 9 bod (2) písm. b) Zásad hospodárenia s majetkom Trenčianskeho samosprávneho kraja v platnom znení.

Článok IV.

Osobitné ustanovenia

1. Protokol o odovzdaní a prevzatí majetku bude po podpise tvoriť neoddeliteľnú prílohu č. 1 tohto rozhodnutia.
2. Dňom 21.03.2022 odovzdávajúci vyradí majetok z majetkovej a účtovnej evidencie a preberajúci ho zaradí do majetkovej a účtovnej evidencie.
3. Správca sa zaväzuje k tomuto dátumu pripraviť podklady z majetkovej a účtovnej evidencie (zázpisy o vyradení majetku, inventárne karty majetku, vrátane všetkých príslušných dokladov o nadobudnutí majetku, technické zhodnotenie, odpisový kalendár, rozdelenie majetku podľa zdroja financovania a iné doklady).
4. Protokol o odovzdaní a prevzatí majetku je oprávnená v mene Trenčianskeho samosprávneho kraja so sídlom v Trenčíne podpísať Ing. Iveta Dianová, referent oddelenia VPSRaÚM, a bude vyhotovený do 15 dní od nadobudnutia účinnosti tohto rozhodnutia.
5. Zápis do katastra nehnuteľností zabezpečí preberajúca strana.
6. Rozhodnutie predsedu TSK je vyhotovené v piatich identických exemplároch, z ktorých jeden exemplár obdrží odovzdávajúci a štyri exempláre preberajúci.
7. Rozhodnutie predsedu TSK nadobúda platnosť dňom podpisu predsedom TSK a účinnosť dňom 21.03.2022.

Trenčín, dňa 21-03-2022




Ing. Jaroslav Baška
predseda

Ostatné ciele: Vychádzajú z vytýčenia dlhodobých priorít rozvoja SPŠ stavebnej Emila Belluša v Trenčíne na roky 2020 – 2025:

A – Oblasť vzdelávania a výchovy

B – Oblasť podmienok školy

C – Oblasť spolupráce školy s inými subjektmi

A – Oblasť vzdelávania a výchovy

- 1 neustále skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces a zavádzať systém duálneho vzdelávania
- 2 vylepšovať školské vzdelávacie programy
- 3 zabezpečiť využívanie informačno-komunikačných technológií aj v predmetoch teoretického vyučovania
- 4 na vyučovacích hodinách vytvárať pre žiakov priestor na hodnotenie svojich a spolužiakových výkonoch
- 5 rozvíjať u žiakov schopnosť samostatne vyhľadávať a spracovávať informácie
- 6 zavádzať do procesu nové výrobné technológie
- 7 smerovanie žiakov k ekologickému staviteľstvu
- 8 zavádzať do vyučovania princípy energetickej hospodárnosti budov
- 9 viesť k využívaniu obnoviteľných zdrojov energie
- 10 premieňať tradičnú školu na modernú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu
- 11 udržať dosiahnutý rating školy
- 12 podporovať realizáciu projektov Comenius , ERAZMUS +

B – Oblasť podmienok školy

- 1 personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu
- 2 zabezpečiť odborný rast pedagogických zamestnancov
- 3 zabezpečiť pre školu špecialistov (kariérny poradca, psychológ, špeciálny pedagóg)
- 4 modernizovať materiálno-technické vybavenie učební
- 5 znižovať energetické straty budov
- 6 zvyšovať vlastné zdroje príjmu

C – Oblasť spolupráce školy s inými subjektmi

- 1 spolupracovať so zriaďovateľom
- 2 zabezpečovať odborný výcvik žiakov v spolupráci s firmami v regióne
- 3 otvorené partnerstvo s rodičmi – rodičovskou radou, radou školy
- 4 rozvíjať aktivity s inými školami doma i v zahraničí
- 5 spolupráca so zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie
- 6 spolupráca s ostatnými inštitúciami v meste

Ciele v uvedených oblastiach sú zapracované do konkrétnych úloh školy pre školský rok.

V tomto školskom roku sa nám podarilo plniť tieto ciele:

A – 1,2,3,5, 6, 7,8, 9,10, 11, 12

B – 1, 2, 3,4, 5

C – 1, 2, 3, 4, 5, 6

O. Výsledky a rozvoj školy

Výsledky a úroveň vzdelávania na SPŠ stavebnej Emila Belluša v študijných odboroch stavitel'stvo, technické a informatické služby a geodézia, kartografia a kataster boli hodnotené medzinárodnou inštitúciou ***International Education Society Ltd. London***. V máji 2014 bolo našej škole **potvrdené udelenie ratingu na hodnote BB, t.j. kvalitná inštitúcia na veľmi dobrej profesionálnej úrovni** a od vtedy sa úroveň nemení, skôr pracujeme na jej zvyšovaní.

Škola má tieto silné stránky:

- **Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov**
- **Tradícia školy**
- **Individuálna integrácia študentov so ŠVVP**
- **Vyučovanie podľa kvalitných ŠkVP**
- **Dobrá úroveň vo vyučovaní cudzích jazykov**
- **Široká ponuka záujmových krúžkov**
- **Obnovou budovy na ul. Staničná č.4 došlo k celkovému zníženiu prevádzkových nákladov. Vzhľadom na vysoký záujem a stále rastúci počet žiakov všetkých odborov sa podarilo dosiahnuť planovaný počet pre školský rok 2022/2023 a to 454 žiakov**
- **Návrat k pôvodnému názvu školy Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša v Trenčíne**

Škola má tieto slabé stránky:

- **Nedostatočná možnosť stabilizácie kvalitných učiteľov z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia**
- **Slabšia dochádzka žiakov na vyučovanie v učebných odboroch**

Príležitosti školy:

- **Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov**
- **Výborné podmienky pre športové účely**
- **Výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií**
- **Široká ponuka vzdelávacích programov**
- **Dobré podmienky pre zavedenie nových odborov so zameraním na Enviromanažment, nízkoenergetické a pasívne domy triedy A0, technik riadenia inteligentných budov**
- **Spolupráca školy s rodičmi**
- **Zapájanie sa do projektov ESF**

Riziká školy:

- **Slabší záujem rodičov a žiakov o atraktívne a potrebné učebné odbory**
- **Neúmerné zvyšovanie administrácie**

Rozvoj školy zabezpečujeme neustálym budovaním odborných učební, inováciou učebných osnov a zavádzanie nových študijných a učebných odborov.

P. Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania

Škola pripravuje kvalitné stredné odborné kádre pre oblasť stavebníctva v trenčianskom regióne. Má rozvinutú spoluprácu s potencionálnymi zamestnávateľmi v okrese TN, NM, MY, IL, PU, BN a so zahraničnými partnermi.

Materiálno-technické zabezpečenie v oblasti odborného výcviku je na dobrej úrovni, škola využíva moderné metódy vzdelávania. Poskytuje vzdelávanie aj integrovaným žiakom.

V regióne dochádza k čiastočnému útlmu stavebníctva , prichádza menej nových firiem a zahraniční investori, ktorí síce majú záujem o našich absolventov pre riadiace pozície technikov vo výrobe a tiež remeselníkov ako sú

murár, tesár, strechár, klampiar, maliar, inštalatér, stolár, montér suchých stavieb upozorňujú na nedostatok praxe vo vyučovacom procese.

Q. Spolupráca školy s inými inštitúciami

Škola úspešne spolupracovala s odborným pracoviskom – **NIVAM** – Národný inštitút vzdelávania a mládeže v oblasti funkčných školení, účasti na odborných seminároch a školeniach k maturitám. V spolupráci so **Štátnym inštitútom odborného vzdelávania v Bratislave** sa podieľa na tvorbe a inovácii vzdelávacích programov, práca v Ústrednej PK SJL pri **Štátnom pedagogickom ústave Bratislava**.

Spolupráca s **Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Trenčín** prebiehala vo forme konzultačnej činnosti pre žiakov a pedagógov. V prieskumnej činnosti sa uskutočnila depistáž v jednej triede na zistenie a vyhľadanie problémov v agresívnom správaní žiakov a prejavoch šikanovania.

Spolupracovali sme i so **strednými školami v Trenčíne**. Naďalej pretrváva spolupráca s GLŠ TN, SŠŠ TN, ŠUP, SZŠ, SOSOS TN pri organizovaní spoločných aktivít stredných škôl v regióne. V oblasti rozširovania technických vedomostí a zručností nám poskytla novú spoluprácu aj **Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka**, ktorá nás pravidelne informuje o svojich organizovaných prednáškach a prípadných projektoch, do ktorých sa žiaci stredných škôl spolu so študentmi univerzity môžu zapájať spoločne.

Úzko spolupracujeme so **Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou**, ktorej sme členom. Pravidelne sa zúčastňujeme prednášok, ktoré pobočka v Trenčíne organizuje, rovnako ako spolupracujeme aj pri organizovaní výstavy stredných škôl v TN “Stredoškólák“, kde máme spoločné aktivity pri prezentácii duálneho systému vzdelávania spolu aj so **Zväzom stavebných podnikateľov Slovenskej republiky a Republikovou úniou zamestnávateľov RÚZ v Slovenskej republike**.

Pekná spolupráca je medzi predmetovými komisiami odborných predmetov stredných škôl stavebných zo Žiliny, Nitry, Lučenca, Prievidze, Považskej Bystrice a Trnavy.

Dňa 23.12.2019 sme uzavreli **Memorandum o spolupráci na celoživotnom vzdelávaní** so **Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou v Nitre**. Zaviazali sme sa aktívne spolupracovať za účelom vytvorenia celoživotného vzdelávania zameraného aj na vekové skupiny mladých ľudí vo veku do 25 rokov. Usmerňovanie frekventantov pri výbere povolania a overovania nadobudnutých spôsobilostí, vedomostí a zručností konfrontovanými s požiadavkami praxe.

Veľmi dobrá spolupráca je s katedrou pozemného staviteľstva a geodézie Stavebnej fakulty STU Bratislava. Rovnako spolupracuje naša škola s katedrou pozemného staviteľstva a architektúry na VUT v Brne, kam chodievame ako

externí členovia do štátnicových komisií. Výborná spolupráca je pri zabezpečovaní odborných exkurzií na 5.kartoreprodukčnej základni v Nemšovej a na TOPÚ Banská Bystrica.

Našou pravidelnou účasťou na stredoškolských športových hrách a tiež poskytnutím telocvične sme podporili aktivity ***Mesta Trenčín***. Škola sa zapojila do súťaží organizovaných ***Krajským centrom voľného času v Trenčíne.***, rovnako ako naša škola sa podujala organizovať súťaže zručnosti v spolupráci s **Trenčianskym samosprávnym krajom a KCVC Trenčín.**

V rámci spolupráce školy s verejnosťou a potencionálnymi žiakmi škola každoročne v mesiaci októbri oslovuje ***základné školy regiónu*** so základnými informáciami o štúdiu na škole, študijných a učebných odboroch, kontaktoch na školu a termínoch dní otvorených dverí.

Vypracovali:

Ing. Martina Knappová, riaditeľka školy

Mgr. Eva Vetišková, štatutárna zástupkyňa a zástupkyňa pre teoretické vyučovanie

Ing. Slávka Hudcovicová, zástupkyňa pre odborné predmety a praktické vyučovanie

Mgr. Dagmar Kollárová, vedúca úseku technicko-ekonomických činností

Predsedovia predmetových komisií

Výchovný poradcovia

Školská psychologička

Koordinátor prevencie proti závislostiam

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Koordinátor environmentálnej výchovy

R. Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.Z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2019 – 2024
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SPŠ stavebnej Emila Belluša v Trenčíne / OZ Stavbár.
6. Ďalšie podklady

S. Prílohy



STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA STAVEBNÁ
Emila Belluša, Staničná 4, Trenčín
IČO:37922467, DIČ 2022055134

Trenčiansky samosprávny kraj
odbor školstva a kultúry
Ing. Zuzana Ondrášková
K dolnej stanici 7282/20A
911 01 Trenčín

Váš list č./zo dňa :
Tsk/2022/05633-2

Naša značka :
SPŠSE.B./2023/52-2

Vybavuje :
Mgr. Dagmar Kollárová
0901 918 341

Trenčín
15.3.2023

VEC

Komentár k Súhrnnej správe o hospodárení za rok 2022

Od 1. 1. 2022 organizácia hospodárila s finančnými prostriedkami, ktoré boli pridelené do rozpočtu organizácie prostredníctvom nášho zriaďovateľa – Trenčiansky samosprávny kraj.

V roku 2022 sme nevyplácali odstupné. Vzdelávacie poukazy boli poskytnuté vo výške 12 301,00 €. Do roku 2023 robíme presun finančných prostriedkov z roku 2022 (ZF 111) vo výške 47 799 €. Finančné prostriedky budú použité v roku 2023 na úhradu výdavkov spojených s prevádzkou školy (energie, tovary a služby: Nákup výpočtovej techniky, súhlas predsedu TSK na EKS vo výške 35 380,05).

Finančné prostriedky uvedené na riadku 025 iné zdroje

Blížší popis bežných výdavkov r. 025: cestovné náhrady, poštovné, doména, web hosting, školských tlačív, tonerov, režijný materiál, kancelárske potreby, náhradné kľúče, výpočtová technika, nákup pohonných hmôt so služobných vozidiel, odborná literatúra, likvidácia odpadu, zväračské kurzy pre učebné odbory, revízia športového náradia, revízia hasiacich prístrojov a hydrantov, stravovanie zamestnancov, bankové poplatky

Presun do roku 2023 - zostatok na účte vlastných zdrojov ZF 46 vo výške 7 022,38 € na celú 7 022,00 €.

Finančné prostriedky budú použité na úhradu výdavkov na prevádzku školy (tovary a služby vrátane mzdových prostriedkov pred refundáciou pri projekte Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov – školský psychológ).

Finančné prostriedky uvedené na riadku 019 prostriedky z rozpočtu zriaďovateľa

- ✓ Rekreačné poukazy zamestnancov – 4 816,69 €

Finančné prostriedky uvedené na riadku 020 prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov

- ✓ prenájom telocvične – 2 538,00 €
 - ✓ prenájom priestorov – bufet – 1 960,28 €
- Spolu: 4 498,28 €

V roku 2022 pokračuje projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov – školský psychológ. Prostredníctvom zriaďovateľa boli v roku 2022 refundované finančné prostriedky (610 mzdy, 620 odvody, 640 transfery - pracovná neschopnosť) vo výške 16 861,51 €.

S pozdravom

Stredná priemyselná škola stavebná
Emila Belluša
Staničná 4, Trenčín

Ing. Martina Knappová
riaditeľka

Príloha č.1 – Výkaz k správe o hospodárení za rok 2022

Právny subjekt

IČO: 037922467
Názov: Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša
Sídlo: Stanická 4, 911 05 Trenčín
Okres: Trenčín
Kraj: Trenčiansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2022

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: FQZBVCFNEI

Dátum: 15.03.2023

ID protokolu: FQZBVCENEI													
UKAZOVATEL													
Číslo riadka	Prísun z roku 2021	Zdroje	Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky				
	A1	A2	A=A1+A2	KV-BV	KV	B1	B2=C+D+E+F	C	D	E	N=A+B	O	P
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 018-027													
002	55 163	1 360 101	1 415 264	1 335 472	0	1 360 443	0	1 360 443	808 992	291 583	5 377	54 821	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠV a/š 5R a MV 5R spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a)													
003	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007													
004	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
005	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
normatívne - súčet r. 005, 006													
006	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
mzdy a poisťné													
007	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
prevádzka													
008	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
nemorálne - súčet r. 008-109													
009	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
odškodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*													
010	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
na dopravu žiakov (§ 4a zákona*)													
011	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)													
012	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
za mimoriadne výdavky žiakov (§ 4b zákona*)													
013	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)													
014	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)													
015	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)													
016	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)													
017	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4a zákona*)													
018	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
všechny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)													
019	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
príspevok na edukáciu publikácie (§ 4ad zákona*)													
020	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
príspevok na kurz profesijných aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)													
021	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)													
022	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
príspevok na šport (§ 4af zákona*)													
023	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018													
024	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, príslušenstvo, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov, kúpa nehmotných, spolumancovanie a dofinancovanie výdavkov financovaných z iných zdrojov podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. f) a ods. 2 písm. g) zákona*)													
025	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)													
026	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)													
027	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
Prostriedky z rozpočtov dcér a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. a) zákona*)													
028	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c) § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)													
029	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d) § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)													
030	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vzdelávaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spoločných s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)													
031	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vzdelávaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e) § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)													
032	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)													
033	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)													
034	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g) ods. 2 písm. f) zákona*)													
035	46 531	1 336 740	1 383 271	1 335 472	0	1 335 472	0	1 335 472	808 409	291 583	5 027	47 799	0
Prostriedky POO (zákon č. 368/2021, § 26, ods. 3)													

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: FQZBVCFNEI															UKAZOVATEL																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
															PREVÁDZKA spolu															Z prevádzky (stĺpec F)															Za stĺpec H																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
															Číslo riadka															Výdavky na výchovno-vzdelávací proces															Výdavky na ďalšie vzdel. petr. zam.															Energie																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
															F= G+H+I+J+K+L+M															T															U															V															W																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
															G															H															I															J															K															L															M															N															O															P															Q															R															S															T															U															V															W															X															Y															Z																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
001															254 091															2 076															75 796															75 592															2 314															42 808															0															55 905																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu:

FQZBVCFNEI

Mgr. Dagmar Kollárová

0901918341

dagmar.kollarova@sosstn.sk

Trenčín

15.03.2023

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

Hospodársky výsledok			
Cílo riadka	Zisk (+)	Strata (-)	
201	A	B	
201	0	22 418	

Hospodársky výsledok

(len pri príspevkovej organizácii a súkromnej a cirkevnej škole) v eurách

Sredná priemyselná škola stavebná
Emília Beluša
Štaničná 4, Trenčín

Trenčiansky samosprávny kraj
K dolnej stanici 7282/20A 91101 Trenčín
IČO: 36126624 DIČ: 2021613275

Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša,
Staničná 4, Trenčín

Sídlo : Staničná 4 911 05 Trenčín
IČO : 37922467
DIČ : 2022055134
IČ DPH : SK2022055134
Forma : PO

Číslo spisu : TSK/2023/01850-12

Vybavuje : Poliak Stanislav Ing.
Telefónne číslo : 032/6555613

V Trenčíne , 30.12.2022

Rozpočtové opatrenie číslo : 859/993/12/2022

Funkčná klasifikácia: ..., Programová klasifikácia: 007.02.02 , 136 6647 EUR

Rozpočtové opatrenie číslo: 859/993/12/2022

Sledovaný ukazovateľ	Zdroje spolu			Normatívne - zdroj III			Neenormatívne - zdroj III			Zdroje TSK-zdroj 41			Zdroje TSK-zdroj 41/11Gx			Vlastné zdroje - zdroj 46			Projekty a iné zdroje		
	pred úpravou	úprava	po úprave	pred úpravou	úprava	po úprave	pred úpravou	úprava	po úprave	pred úpravou	úprava	po úprave	pred úpravou	úprava	po úprave	pred úpravou	úprava	po úprave	pred úpravou	úprava	po úprave
I. Príjmy spolu :	1 359 319	7 328	1 366 647	1 315 502	4 207	1 319 709	17 031		17 031	13 024		13 024							13 762	3 121	16 883
2xx - Nedaňové príjmy																					
v tom: prenájom																					
3xx - Granty a transfery	1 359 319	7 328	1 366 647	1 315 502	4 207	1 319 709	17 031		17 031	13 024		13 024							13 762	3 121	16 883
v tom: 3120xx BT																					
v rámci verejnej správy	1 359 319	7 328	1 366 647	1 315 502	4 207	1 319 709	17 031		17 031	13 024		13 024							13 762	3 121	16 883
32200x KT																					
v rámci verejnej správy																					
4xx - Príjmy z transakcií s finančnými aktívami a pasívami																					
5xx - Prijaté úvery, pôžičky a návratné finančné výpomoci																					
II. Výdavky spolu :	1 359 319	7 328	1 366 647	1 315 502	4 207	1 319 709	17 031		17 031	13 024		13 024							13 762	3 121	16 883
A. Bežné výdavky (600)	1 359 319	7 328	1 366 647	1 315 502	4 207	1 319 709	17 031		17 031	13 024		13 024							13 762	3 121	16 883
A.1. 610 Mzdy, platy, služobné príjmy, OOV	825 506	-4 876	820 630	808 078	-7 049	801 029	7 405		-25	7 380									10 023	2 198	12 221
v tom: 611																					
Tarifný plat, osobný plat, základný plat, funkčný plat, hodnotný plat, plat, vrátane ich náhrad	644 592	8 229	652 821	634 949	6 029	640 978													9 643	2 200	11 843
Príplatky	612	93 268	-16 196	77 072	92 888	-16 194	76 694												380	-2	378
613																					
Náhrada za pracovnú pohotovosť, služobnú pohotovosť a náhrada, odmena za pohotovosť	614	87 646	3 091	90 737	80 241	3 116	83 357	7 405	-25	7 380											
Odmeny																					
A.2. 620																					
Poistné a príspevok do poisťovní	301 256	-5 395	295 861	295 180	-6 192	288 988	2 570	25	2 595										3 506	772	4 278
A.3. 630																					
Tovary a služby	227 324	17 572	244 896	207 244	17 421	224 665	7 056		7 056	13 024		13 024								151	151

Obstarávanie dlhodobého majetku

Funkčná klasifikácia	Obstarávaná akcia	Zdroje spolu		Normatívne - zdroj 111		Nenormatívne - zdroj 111		Zdroje TSK-zdroj 41		Zdroje TSK-zdroj 41/11Gx		Vlastné zdroje - zdroj 46		Projekty a iné zdroje	
		pred úpravou	po úprava	pred úpravou	po úprava	pred úpravou	po úprava	pred úpravou	po úprava	pred úprava	po úprava	pred úprava	po úprava	pred úprava	po úprava
Kapitálové výdavky spolu															

Rozpočtové opatrenie sa realizuje v zmysle §14 ods. 1 zákona č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov, na základe Zmeny rozpočtu z titulu účelovo určených prostriedkov č. 240/2022 zo dňa 01.12.2022 a Zmeny rozpočtu z titulu účelovo určených prostriedkov č. 266/2022 zo dňa 15.12.2022 a Zmeny rozpočtu z titulu účelovo určených prostriedkov č. 276/2022 zo dňa 28.12.2022 v súlade so žiadosťou o úpravu rozpočtu č. 11/2022 nasledovne: Bežné výdavky

- projekty a iné zdroje (zdroj 1AC1):+ 2 303 Eur; projekty a iné zdroje (zdroj 1AC2):+ 408 Eur; projekty a iné zdroje (zdroj 1AC3): + 410 Eur; (MPC).

Rozpočtové opatrenie sa realizuje v súlade s § 14 ods. 1 zákona č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov, na základe Zmeny rozpočtu z titulu účelovo určených prostriedkov č. 276a/2022 zo dňa 28.12.2022 a v súlade so žiadosťou o úpravu rozpočtu č. 11/2022 nasledovne:

Bežné výdavky - prenesené kompetencie - normatívne (zdroj SY7 111, SY12 1): + 4 207 Eur

Rozpočtové opatrenie sa realizuje v súlade s ods. 6 § 24 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov, na základe žiadosti o úpravu rozpočtu č. 11/2022.

predseda

TRENČIANSKY SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

Tabuľka č. 12a

DIČ 2021613275

IČO: 36126624

993

Inter. č. organ.:
Názov organ.:
Sídlo:
Forma hospodárenia: PO

SPŠ stavebná Emila Belluša, Staničná 4, Trenčín
Staničná 4, 911 05 Trenčín

IČO: 37922467
DIČ: 2022055134
IČ DPH: 0

Zúčtovanie prostriedkov poskytnutých na bežné a kapitálové výdavky v roku 2022
(vrátane finančných prostriedkov zo SR z r. 2021 použitých do 31. marca 2022 - KZ 131L)

Rozpočtové a príspevkové organizácie v oblasti školstva

v eurách na dve desatinné miesta

Finančné prostriedky	Suma poskytnutých finančných prostriedkov v roku 2022 (vrátane KZ 131L)	Suma skutočne použitých finančných prostriedkov k 31.12.2022 (vrátane KZ 131L)	Rozdiel (stĺp. 1 - stĺp. 2) nevýčerpená dotácia	Vratka nepoužitej (nezúčtované) dotácie	Suma nepoužitých finančných prostriedkov ponechaných na použitie do roku 2023 (KZ 131M)	Dátum vrátenia na účet TSK
	1	2	3=2a-2b	3a	3b	4
A. Bežné výdavky spolu	1 522 763,76	1 359 381,00	163 382,76	708,21	162 674,55	
z toho						
1. Prenesené kompetencie spolu:	1 500 377,35	1 337 702,80	162 674,55	0,00	162 674,55	
z toho						
a) normatívne výdavky spolu	1 479 729,15	1 320 077,48	159 651,67	0,00	159 651,67	
v tom:						
osobné náklady (610+620)	1 196 243,49	1 094 244,26	101 999,23		101 999,23	
prevádzkové náklady (630+640)	283 485,66	225 833,22	57 652,44		57 652,44	
	20 648,20	17 625,32	3 022,88		3 022,88	
b) nenormatívne prostriedky	5 524,90	4 816,69	708,21	708,21	0,00	
2. Originálne kompetencie spolu:			0,00	0,00	0,00	
spolu osobné a prevádzkové náklady:	5 524,90	4 816,69	708,21	708,21	0,00	
vzdelávanie						
z toho:			0,00			
školská jedáleň (vrátane VŠJ)			0,00			
školský internát			0,00			
KCVČ			0,00			
jazyková škola			0,00			
účelové dotácie - stravovanie dodávateľským spôsobom , rekreačné poukazy	5 524,90	4 816,69	708,21	708,21		22.12.2022
hľadanie a iné účelovo určené dotácie			0,00			
3. Ostatné dotácie spolu:	16 861,51	16 861,51	0,00	0,00	0,00	
projekt "Pomáhajúce profesie I KZ 1ACx, 3AC1	16 861,51	16 861,51	0,00			
iné projekty SR + ESF bežné výdavky (ÚIPŠ, NÚCEM, OP vzdelávanie, Erasmus+, Nórsky projekt...) KZ 11Tx, 13Tx, predfinancovanie a spolufinancovanie projektov BV (KZ 41,11Gx) (napr. cezhraničná spolupráca)			0,00			
iné dotácie na bežné výdavky (vybrané FP § 17 ods. 4 zák.č.523/2004 Z.z.)			0,00	0,00	0,00	
B. Kapitálové výdavky spolu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
z toho:			0,00			
kapitálové výdavky od zriaďovateľa (KZ 41, 43, 11xx)			0,00			
kapitálové výdavky od zriaďovateľa formou predfinancovania a spolufinancovania projektov (KZ 41, 11Gx)			0,00			
iné dotácie na kapitálové výdavky (vybrané FP § 17 ods. 4 zák.č. 523/2004 Z.z.)			0,00			
kapitálové výdavky SR (KZ 11L, 13Lx, ...) (projekty, účelovo určené...)			0,00			
Dotácie celkom (A+B)	1 522 763,76	1 359 381,00	163 382,76	708,21	162 674,55	

Poznámka: V prípade poskytnutých iných finančných prostriedkov, ako je uvedené v tabuľke, je možné doplniť riadok po dohode s rozpočtárom.

Vypracoval: Mgr. Dagmar Kollárová

Dátum: 19.1.2023

Schválil:

Stredná priemyselná škola stavebná
Emila Belluša
Staničná 4, Trenčín

Ing. Martina Knappová, v.r.
meno, priezvisko a podpis štatutárneho zástupcu



Forma: PO

Číslo spisu: TSK/2023/01836-12
vychováva: Ing. Pollak
Telefónne číslo : 032/ 6555613
V Trenčine, 31.12.2022

ČESKOSLOVENSKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

7282/20A. 911 01 Trenčín

Číslo: 24126624 DIČ: 2021613275

Avízo o poukázaní finančných prostriedkov

Forma:

P

P

Účel finanční prostředky:

Číslo účtu	Účel	Zdroje spolu			Zdroje IŠC - zář. 41			Zdroje IŠC - zář. 52			Normativní - zář. 111			Informační - zář. 111			Vnitřní zdroje - zář. 46			IŠC zář. 46		
		Před mínus	Komunita mínus	Rozhodnutí mínus	Před mínus	Pokladniční mínus	Komunita mínus	Před mínus	Pokladniční mínus	Komunita mínus	Před mínus	Pokladniční mínus	Komunita mínus	Před mínus	Pokladniční mínus	Komunita mínus	Před mínus	Pokladniční mínus	Komunita mínus	Před mínus	Pokladniční mínus	Komunita mínus
7000505975	Príspevok na bežné výdavky	2 819,00	0,00	1 316 890,00	2 819,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 164 899,00	151 884,00	1 316 880,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000505975	Maturita ..	1 164 899,00	0,00	151 884,00	1 164 899,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 164 899,00	151 884,00	1 316 880,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000505975	Dohodovacie konanie - COVID	12 300,80	0,00	12 300,80	12 300,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12 300,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000505975	Vzdelávacie poukazy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000505975	Ošetrovanie	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000505975	Lyžiarsky kurz	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000505975	Príprava na maturitu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000505975	Nákup výpočtovej techniky	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000505975	Skolský internát	4 816,69	0,00	4 816,69	4 816,69	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000505975	Rekrečné poukazy	12 260,28	4 601,22	16 861,51	12 260,28	4 601,22	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000505975	Projekt MČ - Pomáhajúce profesie...	4 730,00	0,00	4 730,00	4 730,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000505975	Učebné publikácie	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000505975	Tematické zájmy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000505975	OP - rozvojové výdavky	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000505975	OP - dezinfectia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000505975	Dohodovacie konanie-diaľkové vzdelávanie	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000505975	Podpora DPS + RS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0														

poznámka : Suma 16 861,51 Eur sa delí :

12 449.01

1 341.32

2215.60	2215.60
2215.60	2215.60

855 558