



**Stredná odborná škola
Lipová 8, Handlová**



**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKÔL
A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018**

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola, Lipová 8, Handlová
Adresa školy	Lipová 8, 972 51 Handlová
Telefón	+421 x 465121912
E-mail	sekretariat@zssha.edu.sk
WWW stránka	zssha.edu.sk
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ školy	Mgr. Jozef Barborka	046/5121911	0918 863 048	jozef.barborka@zssha.edu.sk
Zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie	Ing. Jozef Neuschl	046/5121920	0918 536 473	jozef.neuschl@zssha.edu.sk
Zástupca riaditeľa pre technicko - ekonomické činnosti	Ing. Janka Dežerická	046/5121915	0901 918 436	janka.dezericka@zssha.edu.sk
Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	Ing. Mária Beňušová	046/5121930	0917 480 346	maria.benusova@zssha.edu.sk
Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	Ing. Ladislav Cingel	046/5121966	0901 918 437	lcspshan@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Zvolený / delegovaný/ za
Zloženie Rady školy do 30.1.2018		
predseda	Ing. Renáta Chylová	zástupca pedagogických zamestnancov SOŠ
člen	Ing. Dušan Botka	zástupca pedagogických zamestnancov SOŠ
člen	Mgr. Lucia Stúpalová	zástupca nepedagogických zamestnancov SOŠ
člen	Katarína Kováčsová	zástupca rodičov SOŠ
člen	Ing. Roman Valo	zástupca rodičov SOŠ
člen	Jana Bubelínyová	zástupca rodičov SOŠ
člen	Tamara Paulínyová	zástupca za žiacku radu SOŠ
člen	JUDr. Ing. Jozef Stopka	poslanec Zastupiteľstva TSK
člen	JUDr. Katarína Macháčková	poslanec Zastupiteľstva TSK
člen	Bc. Štefan Mjartan	poslanec Zastupiteľstva TSK
člen	Bc. František Tám	poslanec Zastupiteľstva TSK
Zloženie Rady školy od 30.1.2018		
predseda	Ing. Renáta Chylová	zástupca pedagogických zamestnancov SOŠ
člen	Ing. Dušan Botka	zástupca pedagogických zamestnancov SOŠ
člen	Mgr. Lucia Stúpalová	zástupca nepedagogických zamestnancov SOŠ
člen	Katarína Kováčsová	zástupca rodičov SOŠ
člen	Ing. Roman Valo	zástupca rodičov SOŠ
člen	Jana Bubelínyová	zástupca rodičov SOŠ
člen	Tamara Paulínyová	zástupca za žiacku radu SOŠ

člen	Ing. Miroslav Žiak	zástupca TSK
člen	RNDr, Viera Beňová	zástupca TSK
člen	JUDr. Ing. Jozef Stopka	zástupca TSK
člen	Ľuboslava Mullerová	zástupca TSK

Zasadnutia Rady školy

Rada školy zasadala v školskom roku 2017/2018 4-krát (v čase 16.00 - 18.00) v priestoroch Strednej odbornej školy, Lipová 8, Handlová

28.09.2017 - Riadne zasadnutia Rady školy

07.12.2017 - Riadne zasadnutia Rady školy

19.04.2018 - Riadne zasadnutia Rady školy

11.06.2018 – Riadne zasadnutia Rady školy

Náplň zasadnutí Rady školy

Informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkov a dochádzke žiakov jednotlivých klasifikácií školského roka 2017/2018, informácie riaditeľa školy o ekonomickej situácii školy, stav prijímania žiakov na školský rok 2018/2019 a plán výkonov 2019/2020, výsledky maturít a záverečných skúšok v školskom roku 2017/2018, výsledky a opatrenia kontroly TSK, práca Rady rodičov, práca Žiackej školskej rady, práca výchovného poradcu školy, práca školského internátu, školský vzdelávací program, podporné stanoviska RŠ k jednotlivým rozhodnutiam vedenia školy, odborov a iné aktivity a projekty školy.

Časovo tematický plán zasadnutí Rady školy v školskom roku 2017/2018 bol dodržaný.

Ing. Renáta Chylová – predseda RŠ

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK slovenského jazyka a spoločensko-vedných predmetov	Ing. Darina Krónerová	slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, dejepis, občianska náuka, pedagogika, psychológia
PK cudzích jazykov	Ing. Silvia Maruniaková	nemecký jazyk, ruský jazyk, anglický jazyk
PK prírodovedných predmetov a telesnej výchovy	RNDr. Ľudovít Lenhart	matematika, aplikovaná matematika, fyzika, hospodárska geografia, biológia, chémia, technická chémia, ekológia, telesná výchova
PK informačno-technických predmetov	Mgr. Viera Pallerová	informatika, aplikovaná informatika, výpočtová technika, technické vybavenie počítačov, programové vybavenie počítačov, aplikácie počítačových sietí, odborný výcvik
PK odborných strojárskych a elektrotechnických predmetov	Ing. Gilda Görcsösová	odborné predmety strojárske, elektrotechnické a odborný výcvik
PK odborných ekonomických predmetov	Ing. Adriana Alsharabiová	odborné predmety ekonomické, odborný výcvik
Výchovný poradca	Mgr. Soňa Švajlenová	
Koordinátor protidrogovej prevencie	Mgr. Soňa Švajlenová	
Koordinátor pre výchovu k ľudským právam	Ing. Jana Kubáleková	

1. PK spoločensko-vedných predmetov

predseda: Ing. Darina Krónerová

členovia:

Mgr. Mária Slepánková
Mgr. Soňa Švajlenová
PaedDr. Anna Verníčková
Mgr. Eva Buláková
Mgr. Jana Šnircová
Mgr. Maroš Štorcel
Mgr. Peter Fabián
Mgr. Eva Labanczová
Ing. Jana Kubáleková
Mgr. Petra Fečová
Ing. Eva Turzová
Mgr. Štefan Hodža
Ing. Renáta Chylová

2. PK prírodovedných predmetov a telesnej výchovy

predseda: RNDr. Ľudovít Lenhart členovia:

Mgr. Jarmila Jendrušáková
Ing. Dušan Botka
Mgr. Iveta Dobrotková
Mgr. Petra Fečová
Mgr. Jozef Barborka
Mgr. Blažej Ľahký
Mgr. Roderik Rybanský
Ing. Adriana Alsharabiová
RNDr. Jozef Varsa

3. PK cudzieho jazyka

predseda: Ing. Silvia Maruniaková členovia:

Ing. Henrieta Svitekova
Mgr. Eva Labanczová
PaedDr. Andrea Polerecká
Ing. Jana Ivanová
Ing. Róbert Zváč
Ing. Jela Neuschlová
Mgr. Martina Kovalčíková
Ing. Mária Laurová
Mgr. Peter Fabián
Mgr. Maroš Štorcel
Ing. Alena Kubová
Ing. Miroslav Števík
Mgr. Petra Fečová
Ing. Viera Dobiášová

4. PK odborných ekonomických predmetov

predseda: Ing. Adriana Alsharabiová členovia:

Ing. Mária Beňušová
Ing. Renáta Chylová
Ing. Jana Kubálekova
Ing. Eva Turzová
Bc. Jana Tonhauserová
Ing. Ľubica Varsová
Ing. Henrieta Svitekova
Ing. Róbert Zváč
Ing. Viera Dobiášová
Ing. Silvia Maruniaková
Ing. Jana Ivanová
Mgr. Maroš Štorcel
Ing. Miroslav Števík
Ing. Darina Krónerová

5. PK odborných strojárskych a elektrotechnických predmetov

predseda: Ing. Gilda Görcsösová členovia:

Ing. Mariana Chalmovská
Ing. Ladislav Cingel
Ing. Mária Čibová
Ján Beránek
Ing. Dušan Medved'
Ing. Jaroslava Račáková

Ing. Mária Dierová
Bc. Anton Buzna
Jozef Pavlák
Ing. Alena Michalovičová
Ing. Mária Laurová
Ing. Darina Krónerová
Ing. Vladimír Škripala
Mgr. Iveta Dobrotková
Ing. Jana Bojová
RNDr. Ľudovít Lenhart

6. PK informačno-technických predmetov

predseda: Mgr. Viera Pallerová

členovia:

Ing. Jozef Neuschl
Ing. Ján Krausko
Ing. Zuzana Hatriková
Ing. Stanislav Dolník
Mgr. Iveta Čapliarová
Ing. Alena Michalovičová
Ing. Martina Kovalčíková
Ing. Alena Kubová
RNDr. Jozef Varsa
Ing. Janka Dežerická
Bc. Maroš Matejov
Ing. Vladimír Škripala
Ing. Dušan Medveď
Ing. Henrieta Svitekova
Ing. Silvia Maruniaková
Ing. Jana Bojová
Ing. Ľubica Varsová
Ján Beránek

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15.9.2017 : **497**

Počet tried: **24**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Študijný/učebný odbor	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	23	0
I.B	grafik digitálnych médií	10	1
	mechanik počítačových sietí	7	0
I.C	technické lýceum	12	1
	mechanik počítačových sietí	8	0
I.D	mechanik - mechatronik	28	3
I.J	mechanik opravár - stroje a zariadenia, duálne vzdelávanie	7	1
	mechanik opravár - stroje a zariadenia	2	0
	elektromechanik – silnopráúdová technika, duálne vzdelávanie	5	0
I.K	technicko-administratívny pracovník	15	0
I.S	sociálno-právna činnosť	19	0
II.A	obchodná akadémia- bilingválne štúdium	19	1
II.B	grafik digitálnych médií	17	2
II.C	mechanik počítačových sietí	25	3
II.E	technické lýceum	20	0
	mechatronika	8	3
II.J	mechanik opravár - stroje a zariadenia, duálne vzdelávanie	6	2
	mechanik opravár - stroje a zariadenia	2	1
	elektromechanik – silnopráúdová technika, duálne vzdelávanie	3	0
	elektromechanik – silnopráúdová technika	1	0
II.S	sociálno-právna činnosť	19	2
III.A	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	22	1
III.B	grafik digitálnych médií	16	2
	mechanik počítačových sietí-šport	6	0
III.C	mechanik počítačových sietí	18	0
III.E	technické lýceum	14	1
	mechatronika	14	3

III.J	mechanik opravár - stroje a zariadenia, duálne vzdelávanie	6	1
	mechanik opravár - stroje a zariadenia	6	0
	technicko-administratívny pracovník	7	0
IV.A	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	16	0
IV.B	grafik digitálnych médií	18	2
	mechanik počítačových sietí-šport	7	1
IV.C	mechanik počítačových sietí	26	5
IV.E	elektrotechnika	16	2
	mechatronika	10	1
IV.F	technické lýceum	17	3
V.A	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	22	0
	Spolu	497	42

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Žiaci boli prijatí po úspešnom absolvovaní prijímacích pohovorov.

Učebný/študijný odbor	Počet zapísaných žiakov 1. kolo	Počet zapísaných žiakov 2.kolo	Počet žiakov duálne vzdelávanie	Počet žiakov k 15.09.2017
6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium	23	0	0	23
2682 K mechanik počítačových sietí	15	1	0	15
3447 K grafik digitálnych médií	10	0	0	10
2679 K mechanik - mechatronik	28	0	28	28
3918 M technické lýceum	12	0	0	12
2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia	9	1	7	9
2683 H elektromechanik – silnoprúdová technika	5	0	5	5
6475 H technicko – administratívny pracovník	13	1	0	15
Spolu	115	3	40	117

Počet zapísaných žiakov 1. ročníka k 30.6.2017: **118**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2017: **117**

II.A																	
II.B													2,61				
II.C													2,69				
II.E													2,29				
II.J													2,43				
II.S																2,33	
III.A							1,23										
III.B													2,64				
III.C													1,94				
III.E	1,36												2,36				
III.J													2,88				
IV.A							1,5										
IV.B																	
IV.C																	
IV.E																	
IV.F																	
V.A							1,32										

Trieda	ELR	ESP	EZR	EEN	ESY	EPU	ELE	ETS	ELM	ELK	ELG	ETV	ESR	FJ2	FYZ
IA												1			
IB						1,7						1			2,89
IC												1			2,47
ID									2,88	1,68	1				2,6
IJ									2,2		1				
IK												1,25			3,13
IS													1,78		
II.A												1			
II.B						2,06						1,14			3,06
II.C												1			2,73
II.E									2,63		1,11				2,11
II.J	3	2,5					2,75								3,55
II.S															
III.A															
III.B						2,13									
III.C															
III.E							3,21								
III.J															
IV.A															
IV.B						3,65									
IV.C	3,04														
IV.E		2,88		2,63			3,5	2,92	2,96						
IV.F															
V.A															

Trieda	FZV	FYS	GEG	GRS	GSS	GDD	HOG	HOS	CHE	ITE	INF	IVT	IEL	IVI	KMU
IA			2,05									1,41			

I.B					1,6						2,56			
I.C								2,64			1,42			
I.D											1,72			
I.J											2,64			
I.K											3,56			
I.S													1,83	
II.A						1,41								
II.B					2,06									
II.C														
II.E								2,7						
II.J														
II.S													1,33	
III.A														
III.B					2,13									
III.C														
III.E								2,07						
III.J														
IV.A														
IV.B					3,53									
IV.C														
IV.E			2,5									2,81		
IV.F														
V.A														

Trieda	KST	KOM	KAJ	KNJ	KRJ	MEK	MNZ	MOF	MKT	MKM	MRQ	MAT	MTE	MEC	MNK
I.A												2,32			
I.B												2,72			
I.C												2,47			
I.D												2,96			
I.J		2										2,86			
I.K												3,88	2,25		
I.S															
II.A												2,12			
II.B												3,17			
II.C												2,81			
II.E												2,07			
II.J												4			
II.S															
III.A												2,41			
III.B												2,82			
III.C												2,88			
III.E												2,71			2,93
III.J									2,14			3,82			
IV.A						1						3,13			
IV.B												3,6			
IV.C												3,52			

II.A																
II.B																
II.C											2,5				1,81	
II.E								2,63			2,38					
II.J																
II.S							3,11									
III.A		1,32			1,73											
III.B															1,67	
III.C											2,35				1,88	
III.E								2,29	1,5							
III.J																
IV.A		2,06														
IV.B											3,13				3,38	
IV.C															3,28	
IV.E								2,94			3,38		2,7			
IV.F											1,38	2,33				
V.A		2,82														

Trieda	P1J	PSY	PSP	RPJ	RVJ	RVJ	RJ2	RUJ	SEP	SED	SEF	SEM	SXT	SIE	SIZ
IA															
IB															
IC															
ID															
IJ															
IK															
IS		2,06													
II.A							1,6								
II.B															
II.C															
II.E															
II.J					2,75										
II.S															
III.A							2,29								
III.B															
III.C															
III.E															
III.J									2,43						
IV.A							1								
IV.B															
IV.C															
IV.E															
IV.F				1,71										1,5	
V.A							1								

Trieda	SJL	SCL	SPU	SCP	SCN	SCV	SOC	KMM	SAK	SPI	SOX	SSK	SPR	SGZ	STK
IA	2,64												1		

III.C	2,13														
III.E	1,31														
III.J	1,88							2,71							
IV.A	1,15							2,75							
IV.B	1,68														
IV.C	1,74														
IV.E	2,58														
IV.F	1,53														
V.A	1,63							2,91							

Trieda	VYEcv	VYT	VMO	VPX	VYG	VKS	VYU	ZEK	ZAN	ZEN	ZAE	ZPD	ZLR	ZSJ	ZTH
I.A															
I.B											3,5				
I.C											2,13				2,36
I.D															
I.J												3,11			
I.K														2,5	
I.S															
II.A															
II.B															
II.C										2,88					
II.E															2,25
II.J		3										3,57			
II.S															
III.A															
III.B															
III.C															
III.E															
III.J			3,5									3,8	2,86		
IV.A															
IV.B															
IV.C															
IV.E															
IV.F															
V.A															

Trieda	ZDN
I.A	
I.B	
I.C	
I.D	
I.J	
I.K	
I.S	1,56
II.A	
II.B	

II.C	
II.E	
II.J	
II.S	2,56
III.A	
III.B	
III.C	
III.E	
III.J	
IV.A	
IV.B	
IV.C	
IV.E	
IV.F	
V.A	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2017/2018

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	Priemerný prospech		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.				hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.
I.A	22	4	18	22	8	10	4	0	0	0	0	768	34,91	768	34,91	0	0,00	0	0	1,63
I.B	18	15	3	15	0	9	6	1	0	2	3	968	53,78	956	53,11	12	0,67	0	0	2,29
I.C	19	19	0	19	3	11	5	0	0	0	0	1109	58,37	1109	58,37	0	0,00	0	0	1,75
I.D	25	24	1	24	3	5	16	1	0	0	1	926	37,04	926	37,04	0	0,00	0	0	2,03
I.J	14	14	0	12	0	3	9	2	0	0	2	1034	73,86	974	69,57	60	4,29	0	2	2,5
I.K	16	1	15	15	1	0	14	0	0	1	1	1008	63,00	991	61,94	17	1,06	2	0	2,51
I.S	18	7	11	13	7	4	2	0	3	2	5	465	25,83	465	25,83	0	0,00	0	0	1,97
II.A	17	2	15	17	6	9	2	0	0	0	0	1418	83,41	1418	83,41	0	0,00	0	0	1,47
II.B	17	14	3	13	1	1	11	1	1	2	4	1388	81,65	1332	78,35	56	3,29	2	0	2,31
II.C	25	25	0	25	1	5	19	0	0	0	0	1791	71,64	1789	71,56	2	0,08	0	0	2,32
II.E	28	28	0	28	3	7	18	0	0	0	0	1963	70,11	1946	69,50	17	0,61	0	0	2,35
II.J	12	12	0	6	0	0	6	4	1	1	6	1218	101,50	1187	98,92	31	2,58	0	1	3,03
II.S	19	5	14	9	5	3	1	0	0	10	10	828	43,58	828	43,58	0	0,00	0	0	3,17
III.A	22	6	16	20	8	4	8	2	0	0	2	1475	67,05	1441	65,50	34	1,55	1	0	1,87
III.B	22	19	3	18	2	4	12	4	0	0	4	1399	63,59	1389	63,14	10	0,45	0	0	2,13
III.C	18	18	0	14	3	1	10	2	1	0	3	1555	91,47	1494	87,88	61	3,59	0	0	2,35
III.E	28	27	1	23	4	8	11	1	1	3	5	1701	60,75	1578	56,36	123	4,39	5	0	2,31
III.J	18	12	6	6	0	1	5	8	0	4	12	1913	106,28	1715	95,28	198	11,00	5	2	3,04
IV.A	16	4	12	16	2	7	7	0	0	0	0	1746	109,13	1735	108,44	11	0,69	0	0	1,95
IV.B	26	23	3	18	0	3	15	1	3	3	7	1819	72,76	1703	68,12	116	4,64	3	2	2,99
IV.C	25	25	0	18	0	4	14	5	2	0	7	1440	57,60	1428	57,12	12	0,48	0	0	2,78
IV.E	26	26	0	13	2	6	5	2	2	9	13	2644	101,69	2101	80,81	543	20,88	6	3	2,96
IV.F	17	16	1	16	5	8	3	0	0	1	1	1258	74,00	1214	71,41	44	2,59	1	0	1,9
V.A	22	8	14	22	1	10	11	0	0	0	0	1554	70,64	1540	70,00	14	0,64	0	0	1,97
24	490	354	136	402	65	123	214	34	14	38	86	133388	68,42	32027	65,63	1361	2,79	25	10	

Celkový priemerný prospech žiakov školy v 1. polroku - 2,32.

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2017/2018

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli				Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčiat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	2 predmety 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.				
I.A	22	4	18	22	8	10	4	0	0	0	0	1785	81,14	1778	80,82	7	0,32	0	0	0	1,67
I.B	18	15	3	16	1	6	9	0	0	2	2	1372	76,22	1347	74,83	25	1,39	0	0	0	2,17
I.C	19	19	0	19	4	7	8	0	0	0	0	748	39,37	748	39,37	0	0,00	0	0	0	1,86
I.D	25	24	1	25	3	2	20	0	0	0	0	1609	64,36	1603	64,12	6	0,24	0	0	0	2,18
I.J	14	14	0	12	2	2	8	1	0	1	2	1392	99,43	1171	83,64	221	15,79	2	2	0	2,56
I.K	16	1	15	15	0	1	14	0	0	1	1	1220	76,25	1129	70,56	91	5,69	0	2	0	2,68
I.S	18	7	11	17	6	7	4	0	0	1	1	419	23,28	419	23,28	0	0,00	0	0	0	1,77
II.A	17	2	15	17	9	5	3	0	0	0	0	1702	100,12	1702	100,12	0	0,00	0	0	0	1,45
II.B	18	15	3	18	2	4	12	0	0	0	0	1555	86,39	1474	81,89	81	4,50	1	1	0	2,15
II.C	26	26	0	26	3	6	17	0	0	0	0	2059	79,19	2049	78,81	10	0,38	0	0	0	2,24
II.E	28	28	0	28	7	7	14	0	0	0	0	1811	64,68	1774	63,36	37	1,32	2	0	0	2,1
II.J	11	11	0	10	0	0	10	0	0	1	1	1427	129,73	1260	114,55	167	15,18	0	2	0	2,9
II.S	9	2	7	5	4	1	0	0	0	4	4	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	0	2,33
III.A	22	6	16	22	9	4	9	0	0	0	0	2156	98,00	2151	97,77	5	0,23	0	0	0	1,79
III.B	22	19	3	22	3	2	17	0	0	0	0	1167	53,05	1152	52,36	15	0,68	1	0	0	2,17
III.C	18	18	0	17	3	3	11	0	0	0	0	2054	120,82	2014	118,47	40	2,35	0	0	0	2,29
III.E	28	27	1	25	6	7	12	0	1	2	3	2145	76,61	1992	71,14	153	5,46	3	0	0	2,29
III.J	17	11	6	16	1	1	14	1	0	0	1	2358	138,71	2157	126,88	201	11,82	3	1	0	2,87
IV.A	16	4	12	16	1	7	8	0	0	0	0	1886	117,88	1871	116,94	15	0,94	0	0	0	1,9
IV.B	25	22	3	24	0	3	21	0	0	1	1	1283	51,32	1213	48,52	70	2,80	5	0	0	2,97
IV.C	25	25	0	24	1	4	19	1	0	0	1	1147	45,88	1091	43,64	56	2,24	1	0	0	2,77
IV.E	26	26	0	18	3	5	10	2	0	6	8	1977	76,04	1394	53,62	583	22,42	1	5	2	2,89
IV.F	17	16	1	16	4	7	5	0	0	1	1	1294	76,12	1294	76,12	0	0,00	0	0	0	1,94
V.A	22	8	14	22	2	10	10	0	0	0	0	1581	71,86	1532	69,64	49	2,23	0	0	0	1,89
24	479	350	129	452	82	111	259	5	1	20	26	36147	75,62	34315	71,79	1832	3,83	19	13	2	

Celkový priemerný prospech žiakov školy v 2. polroku - 2,24.

Odbor	EČ MS (percentil)												Študijné odbory											
													Praktická časť odbornej zložky MS						Teoretická časť odbornej zložky MS					
													Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČOZ MS	Počet žiakov, ktorí vykonali PČOZ MS neúspešne	(o známka)	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali TČOZ MS	Počet žiakov, ktorí vykonali TČOZ MS neúspešne	(o známka)						
	SJL	35,5	ANJ	46,45	NEJ	43,01	SJL	56,08	ANJ	57,18	NEJ	49,16	104	0	2,38	103	1	2,21						
6317 M 74 Obchodná akadémia - bilingválne štúdium													22	0	2,86	22	0	1,73						
3447 K Grafik digitálnych médií													15	0	2,93	15	0	2,6						
2682 K Mechanik počítačových sietí													31	0	2,39	31	0	2,61						
2675 M Elektrotechnika													9	0	1,78	9	0	2						
2387 M Mechatronika													7	0	2,14	6	1	2,29						
3918 M Technické lýceum													16	0	1,88	16	0	2,13						
2381 M Strojárstvo													0	0	0	0	0	0						
2466 H 02 Mechanik opravár stroje a zariadenia													0	0	0	0	0	0						
6475 H Technicko-administratívny pracovník													0	0	0	0	0	0						
2683 H Elektromechanik													0	0	0	0	0	0						
6851 N Sociálno-právna činnosť													4	0	1,25	4	0	1						

Štatistické spracovanie výsledkov záverečnej skúšky

September 2017

Odbor	Učebné odbory								
	Praktická časť ZS			Pisomná časť ZS			Ústna časť		
	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČ ZS	Počet žiakov, ktorí vykonali PČ ZS neúspešne	(o známka)	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČ ZS	Počet žiakov, ktorí vykonali PČ ZS neúspešne	(o známka)	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali ÚČ ZS	Počet žiakov, ktorí vykonali ÚČ ZS neúspešne	(o známka)
	1	0	4,00	1	0	2,00	1	0	3,00
6317 M 74 Obchodná akadémia - bilingválne štúdium	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3447 K Grafik digitálnych médií	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2682 K Mechanik počítačových sietí	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2675 M Elektrotechnika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2387 M Mechatronika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3918 M Technické lýceum	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2381 M Strojárstvo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2466 H 02 Mechanik opravár stroje a zariadenia	1	0	4	1	0	2	1	0	3
6475 H Technicko-administratívny pracovník	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2683 H Elektromechanik	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6851 N Sociálno-právna činnosť	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Riadny termín pre školský rok 2017/2018

	Odbor	Učebné odbory								
		Praktická časť ZS			Pisomná časť ZS			Ústna časť		
		Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČ ZS	Počet žiakov, ktorí vykonali PČ ZS neúspešne	(o známka)	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČ ZS	Počet žiakov, ktorí vykonali PČ ZS neúspešne	(o známka)	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali ÚČ ZS	Počet žiakov, ktorí vykonali ÚČ ZS neúspešne	(o známka)
		16	0	2,94	16	0	2,81	16	0	2,81
	6317 M 74 Obchodná akadémia - bilingválne štúdium	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3447 K Grafik digitálnych médií	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2682 K Mechanik počítačových sietí	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2675 M Elektrotechnika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2387 M Mechatronika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3918 M Technické lýceum	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2381 M Strojárstvo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2466 H 02 Mechanik opravár stroje a zariadenia	9	0	3,33	9	0	3,56	9	0	3,11
	6475 H Technicko-administratívny pracovník	7	0	2,43	7	0	1,86	7	0	2,43
	2683 H Elektromechanik	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6851 N Sociálno-právna činnosť	0	0	0	0	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Študijný odbor **6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium** vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 63, 64, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 7. februára 2013 pod číslom 2013 - 762/1889:23 - 925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor **3918 M technické lýceum** vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 39, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 - 762/1859:11 - 925 s účinnosťou od 1. septembra 2013.

Študijný odbor **2675 M elektrotechnika** vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 26, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 - 762/1857:9-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor **2387 M mechatronika** vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 23, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 - 762/1853:8-925 s platnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor **2679 K mechanik - mechatronik** vytvorený podľa dodatku č.2, ktorým sa mení štátny vzdelávací program pre skupinu študijných odborov 26, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 6. júla 2015 pod číslom 2015-15112/34011:4-10E0 s platnosťou od 1. septembra 2015 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor **2682 K mechanik počítačových sietí** vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 26, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 762/1857:9-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor **3447 K grafik digitálnych médií** vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 34, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 - 762/1862:14 - 925 s platnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Učebný odbor **2466 H 02 mechanik opravár stroje a zariadenia** pre duálne vzdelávanie vypracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre odborné vzdelávanie a prípravu skupinu študijných a učebných odborov 23, 24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I, II so schvaľovacou doložkou: „Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2015 pod číslom 2015-15112/34008:3-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2015 začínajúc prvým ročníkom“.

Učebný odbor **6475 H technicko - administratívny pracovník**, školský vzdelávací program schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 7. februára 2013 pod číslom 2013 -762/ 1889:23 - 925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Učebný odbor **2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika** pre duálne vzdelávanie vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre odborné vzdelávanie a prípravu, skupinu študijných a učebných odborov 26 Elektrotechnika s dodatkom č.2 ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2015 pod číslom 2015 -15112/34011:4-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2015 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor **6851 N sociálno - právna činnosť**. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 – 762/1882:21- 925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Trieda	Kód odboru	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	6317 M 74	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	bilingválne štúdium
I.B	3447 K	grafik digitálnych médií	
	2682 K	mechanik počítačových sietí	
I.C	3918M	technické lýceum	
	2682 K	mechanik počítačových sietí	
I.D	2679 K	mechanik - mechatronik	
I.J	2466 2 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia	

	2466 H 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia, duálne vzdelávanie	
	2683 H 11	elektromechanik - silnoprúdová technika, duálne vzdelávanie	
I.K	6475 H	technicko-administratívny pracovník	
I.S	6851 N	sociálno-právna činnosť	
II.A	6317 M 74	obchodná akadémia- bilingválne štúdium	bilingválne štúdium
II.B	3447 K	grafik digitálnych médií	
II.C	2682 K	mechanik počítačových sietí	
II.E	3918 M	technické lýceum	
	2387 M	mechatronika	
II.J	2466 H 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia	
	2466 H 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia, duálne vzdelávanie	
	2683 H 11	elektromechanik - silnoprúdová technika	
	2683 H 11	elektromechanik - silnoprúdová technika, duálne vzdelávanie	
II.S	6851 N	sociálno-právna činnosť	
III.A	6317 M 74	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	bilingválne štúdium
III.B	3447 K	grafik digitálnych médií	
	2682 K	mechanik počítačových sietí	šport
III.C	2682 K	mechanik počítačových sietí	
III.E	2387 M	mechatronika	
	3918 M	technické lýceum	
III.J	2466 H 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia	
	2466 H 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia, duálne vzdelávanie	
	6475 H	technicko-administratívny pracovník	
IV.A	6317 M 74	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	bilingválne štúdium
IV.B	3447 K	grafik digitálnych médií	
	2682 K	mechanik počítačových sietí	šport
IV.C	2682 K	mechanik počítačových sietí	
IV.E	2675 M	elektrotechnika	silnoprúd
IV.E	2387 M	mechatronika	
IV.E	3918 M	technické lýceum	
V.L	6317 M 74	obchodná akadémia	bilingválne štúdium

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
TPP	63	36
DPP	2	
Znížený úväzok	2	
ZPS	4	
Na dohodu	1	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	51	52
vychovateľov	0	3	3
majstrov OV	0	8	8
spolu	1	63	63

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pre ďalšie vzdelávanie učiteľov bol vypracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania. Plán kontinuálneho vzdelávania bol plnený čiastočne. Výrazným nedostatkom je malá ponuka vzdelávacích programov pre odborných učiteľov.

Odborní učelia a majstri odborného výcviku odborov s elektrotechnickým zameraním si v priebehu školského roka aktualizovali svoju odbornú elektrotechnickú spôsobilosť.

Odborní učelia a majstri odborného výcviku si priebežne dopĺňajú odborné vedomosti vo firmách, s ktorými škola spolupracuje hlavne v oblasti duálneho vzdelávania.

Vybraní učelia priebežne absolvujú akreditované vzdelávania v rámci IT AKADÉMIE.

Vzdelávanie zamestnancov v aktuálnom školskom roku

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	1	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

Na škole pôsobilo v aktuálnom školskom roku 24 pedagogických zamestnancov s II. atestáciou pedagogických pracovníkov a 24 zamestnancov s I. atestáciou pedagogických pracovníkov.

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Predmetová komisia SJL

Zapojenie žiakov do postupových súťaží organizovaných TSK, iných súťaží regionálneho a celoštátneho významu a olympiád.

Program EVP (Etika v podnikaní) – 43 žiakov II.B triedy, II.C triedy a II.E triedy sú zapojení do celoročného vzdelávacieho programu. 8 žiakov získalo certifikáty za absolvovanie celoročného programu Junior Achievement SR.

Celoslovenská súťaž “Vedieť sa správne rozhodnúť” (v programe EvP) – zapojené 3 tímy, jeden postúpil do finále.

Mladý európan – 3 študenti (2.A) sa zúčastnili súťaže na TSK v BB.

Dosiahnuté výsledky žiakov v postupových súťažiach organizovaných TSK, iných súťažiach regionálneho a celoštátneho významu a na olympiádach.

Postup do krajského kola *Olympiády ľudských práv* – žiačka Monika Balážiková.

Účasť v celoslovenskom finále súťaže “Vedieť sa správne rozhodnúť” – Kristián Rusnák a Peter Kuric z triedy II.E - Bratislava 27.5. 2018.

Predmetová komisia informačno-technických predmetov

Zapojenie žiakov do postupových súťaží organizovaných TSK, iných súťaží regionálneho a celoštátneho významu a olympiád.

ZENIT v programovaní školské kolo

ZENIT v programovaní – web dizajnéri

Olympiáda v Informatike

Junior Internet

Súťaž NAG 2018

Junior Internet – 2. až 4. ročník

Dosiahnuté výsledky žiakov v postupových súťažiach organizovaných TSK, iných súťažiach regionálneho a celoštátneho významu a na olympiádach.

NAG 2018

Kategória HS3 2. miesto SOŠ Handlová

Kategória Uni stredoškooláci 1. miesto Robert Belanec

Aktívna účasť žiakov na projektoch popr. v iných významných aktivitách.

ERASMUS + KA2 - Študenti II.C sa v marci 2018 zúčastnili projektového stretnutia v rámci projektu ERASMUS + KA2 v Slovinsku

Medzinárodný grafický projekt ERASMUS+ - Svet pred kamerou...

Odborná stáž študentov SOŠE Sokolnice - študenti II.C triedy

Predmetová komisia prírodovedných odborov

Zapojenie žiakov do postupových súťaží organizovaných TSK, iných súťaží regionálneho a celoštátneho významu a olympiád.

Súťaž EXPERT – prebehla 30.11.2017- zúčastnilo sa jej 62 žiakov školy.

Súťaž AVAMET – 20.11.2017 zúčastnil sa Dušan Rus zo IV.F triedy a Marek Fedor z III.E triedy s prácou Fotovoltický zapalovač.

Testovanie PISA 2018

Košický Matboj – matematická súťaž v rámci IT akadémie – 27.10.2017. Zúčastnili sa traja žiaci triedy III.C.

Dosiahnuté výsledky žiakov v postupových súťažiach organizovaných TSK, iných súťažiach regionálneho a celoštátneho významu a na olympiádach.

Súťaž EXPERT – 17 žiakov získalo titul TOP EXPERT

V športových súťažiach si vybojoval postup do krajského kola len Michal Kollár v aerobicu.

Aktívna účasť žiakov na projektoch popr. v iných významných aktivitách.

V rámci projektu ERASMUS + s názvom Čistá energia - zelené riešenie pre Európu sa na školiaciach aktivitách zúčastnilo 6 žiakov z II.C a III. A triedy v dňoch 16.10.- 20.10.2017.

Predmetová komisia cudzích jazykov

Zapojenie žiakov do postupových súťaží organizovaných TSK, iných súťaží regionálneho a celoštátneho významu a olympiád.

Školské kolo olympiády v anglickom jazyku
Školské kolo olympiády v nemeckom jazyku
Súťaž Master of Rhetoric 2017
Angličtinár roka

Dosiahnuté výsledky žiakov v postupových súťažiach organizovaných TSK, iných súťažiach regionálneho a celoštátneho významu a na olympiádach.

Súťaž **Master of Rhetoric 2017** (Majster rétor) - krajské kolo Adam Šaray II.E
Michal Plechlo, okresné kolo OAJ 2. miesto
Viktor Šmidák, krajské kolo OAJ 3. miesto
Angličtinár roka online test – 248 miesto v rámci krajín EU – účasť 9898 súťažiacich

Aktívna účasť žiakov na projektoch popr. v iných významných aktivitách.

Stáž žiakov študijného odboru grafik digitálnych médií vo Wrexhame, Veľká Británia, 14.11 - 30. 11. 2017 projekt Erasmus+ KA1.

Stáž žiakov študijného odboru grafik digitálnych médií – Gent, Belgicko 3. – 8. 12.2017 projekt Erasmus+.

V rámci projektu Erasmus + odborná stáž 8 žiakov III.F a III.C triedy v Talline v máji 2018.

Študenti III.A triedy odborná stáž v rámci projektu Erasmus + vo Walese 14.4.- 2.5.2018.

Predmetová komisia odborných ekonomických predmetov

Zapojenie žiakov do postupových súťaží organizovaných TSK, iných súťaží regionálneho a celoštátneho významu a olympiád.

Olympiáda mladý účtovník, Žilina - žiačky K. Vojčíková a N. Chudá.
Veľtrh cvičných firiem – Žiar nad Hronom – žiaci IV.A a V.A triedy.
Krajské kolo olympiády ľudských práv – žiaci III.A triedy.

Aktívna účasť žiakov na projektoch popr. v iných významných aktivitách.

Účasť na zahraničnej odbornej stáži v rámci projektu Erasmus + v Coleg Cambria – Yale, Wrexham, Veľká Británia – žiaci III.A triedy.

Účasť na projekte Erasmus + KA1 – Estónsko – Tallinn – žiaci III.E triedy.

Predmetová komisia strojárskych a elektrotechnických predmetov

Zapojenie žiakov do postupových súťaží organizovaných TSK, iných súťaží regionálneho a celoštátneho významu a olympiád.

Krajské kolo SOČ - Roman Čižnár

Účasť na súťaži - Robotický battle v Košiciach - žiaci Denis Blaho a Miroslav Šiador

Účasť na medzinárodnej akcii - odborný remeselnícky Kemp elektrikárov v Plzni - Adam Kiepeš a Denis Blaho.

Študenti Roman Čižnár, Simon Bolfa a P. Gažovič - súťažná prezentácia na výstave Mladý tvorca v Nitre

Dosiahnuté výsledky žiakov v postupových súťažiach organizovaných TSK, iných súťažiach regionálneho a celoštátneho významu a na olympiádach.

Krajské kolo SOČ - R. Čižnár obsadil 5. miesto.

Robotický battle v Košiciach. Žiaci Denis Blaho a Miroslav Šiador získali 2. miesto v kategórii Vlastný model.

Účasť na medzinárodnej akcii - odborný remeselnícky Kemp elektrikárov v Plzni. Študent Denis Blaho získal 1. miesto v kategórii Balansujúci robot.

Niektoré ďalšie významné aktivity a prezentácia školy na verejnosti

SOČ školské kolo - aktivitu zrealizovala Ing. Gilda Görcsösová

Zenit školské kolo - aktivita zrealizovaná v rámci predmetových komisií

Handlovské dni techniky - aktivitu zrealizovala Ing. Mariana Chalmovská

Stredoškolač – propagácia odborov v Partizánskom - aktivitu zrealizovala výchovná poradkyňa Mgr. Soňa Švajlenová

Deň otvorených dverí - aktivitu zrealizovala výchovná poradkyňa Mgr. Soňa Švajlenová

Záchranná kvapka krvi - aktivitu zrealizovala Mgr. Jarmila Jendrušáková

Lekvár na jednotku – prezentácia školy v Žiari nad Hronom - aktivitu zrealizovala výchovná poradkyňa Mgr. Soňa Švajlenová

Deň s mládežou propagačná akcia na námestí v Prievidzi - aktivitu zrealizovala výchovná poradkyňa Mgr. Soňa Švajlenová

Ekonomický tím ročníka, Mladý účtovník - aktivitu zrealizovala Ing. Eva Turzová

Vzdelávacie poukazy - aktivitu organizuje Ing. Ladislav Cingel

Medzinárodná výstava stredných škôl Stredoškolač 2017 v Trenčíne

Mladý tvorca 2018 - celoslovenská výstava zručností stredoškolačkov v Nitre

Burza stredných škôl v Prievidzi

Stredoškolač v Žiari nad Hronom

Fotosúťaž Prizma – organizovalo RKS Prievidza

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola vstupuje do národných aj medzinárodných projektov so zámerom skvalitniť výučbu novými a netradičnými formami výučby, podporiť a motivovať žiakov pri dosahovaní lepších výsledkov, zvýšiť ich záujem o prírodovedné a technické predmety, a tým aj ich budúcu „hodnotu“ na trhu práce, prípadne záujem o podnikanie. Zámerom projektov je rozšíriť ich pracovné a odborné zručnosti, ako aj zvýšiť multikultúrne povedomie žiakov.

Národné projekty:

IT akadémia

Cieľom projektu je inovácia prírodovedného a technického vzdelávania so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore.

Grafické systémy – projekt je zameraný na skvalitnenie odborného vzdelávania žiakov učebných a študijných strojárskejších odborov, špeciálne je cieľom zvýšenie znalostí a zručností v oblasti CNC programovania a riadiacich systémov prostredníctvom najnovšieho softvérového vybavenia SINUMERIK 840D.

Finančná gramotnosť – cieľom projektu je podpora rozvoja finančného myslenia študentov stredných škôl, zvýšenie záujmu o oblasť podnikania, upevnenie poznatkov v oblasti ochrany spotrebiteľa vrátane eliminácie rizík využitím poisťných produktov, a to všetko priblížiť študentom hravou formou v rôznych modelových situáciách.

Tematické zážitkové vzdelávanie je ďalšia z netradičných a atraktívnych foriem vyučovania, cieľom je podpora a zvýšenie záujmu žiakov stredných škôl o históriu a prírodné vedy formou tematického zážitkového vzdelávania. Študenti sa vzdelávajú počas poznávacích exkurzií, navštívia zaujímavé miesta Slovenska, absolvujú cesty za poznaním slovenskej histórie, dejín slovenského národa a prírodných vied. Exkurzia do historického múzea holokaustu v Sereďi, na hrad Červený kameň a do historického centra mesta Trnava

Medzinárodné projekty Erasmus +

1. Erasmus + KA2 – Čistá energia – zelené riešenie pre Európu, projekt realizujeme s 5 zahraničnými partnermi a hlavnou témou je hľadanie nových riešení pri výrobe a využívaní obnoviteľných zdrojov energie, do projektu sú zapojení žiaci zo všetkých odborov vďaka téme ochrany životného prostredia.

2. Erasmus + KA 2 strategické partnerstvá - odborné vzdelávanie a príprava, názov projektu: Svet pred objektívom fotoaparátu – fantastický, emotívny, nádherný. Projekt realizujeme s 5 zahraničnými partnermi, je určený najmä pre žiakov odboru grafik digitálnych médií

3. Erasmus + KA1 – Európske vzdelávanie a prax – realizovali sa odborné stáže pre žiakov a učiteľov v partnerských zahraničných školách, prostredníctvom projektu si mohli zlepšiť svoje odborné a pracovné zručnosti v danej oblasti, zdokonaľiť sa v cudzom jazyku, spoznať inú kultúru a zaujímavosti.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2017/2018 nebola na škole vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

1. Priestory školy

Výučba žiakov školy na úseku teoretického a praktického vzdelávania sa v školskom roku 2017/2018 realizovala v nasledovných budovách :

budova A – priestory využité na výučbu, administratívne priestory (sekretariát, kancelárie riaditeľa školy, zástupcov pre TV a PV, výchovný poradca, personálne oddelenie...)

budova B – priestory využité na výučbu, školský internát a ekonomické oddelenie

budova C – priestory využité na výučbu

budova D - priestory prenajaté na výučbu – časť priestorov v budove využíva

Gymnázium Handlová

budova F - nové dielne

Škola spravuje priestory, ktoré slúžia na podnikateľské účely:

budova E - bývalý domov mládeže 2

budova G - bývalá jedáleň Strednej priemyselnej školy

budova H - bývalý domov mládeže Strednej priemyselnej školy

Praktické vyučovanie

Vyučovanie praktického vyučovania bolo v plnom rozsahu zabezpečované v priestoroch, ktoré spravuje škola.

Škola mala k dispozícii pre zabezpečenie praktického vyučovania :

- zvaračskú školu budova C – momentálne sa nevyužíva na zváranie, žiaci absolvujú zvaračský kurz externe

- 2 dielne ručného obrábania - budova C

- dielňu strojového obrábania - budova D – využíva sa len čiastočne v rámci tematického celku strojové obrábanie

- 2 dielne pre odbor mechanik počítačových sietí - budova F

- učebňa grafik digitálnych médií - budova F
- odborná učebňa pre grafikov digitálnych médií s plotrom - budova F
- dielňa silnoprádovej elektrotechniky - budova F
- dielňa pre výučbu inteligentných elektroinštalácií - budova F
- dielňa slaboprádovej elektrotechniky - budova F
- dielňa obnoviteľných zdrojov energií - budova F

Okrem uvedených priestorov škola eviduje nasledovné priestory, v ktorých v minulosti prebiehala výučba v učebných odboroch, ktoré sa momentálne na škole neotvárajú.

- krajčírka dielňa budova E
- dielne pre odbor murár budova E

V študijnom odbore grafik digitálnych médií a v učebnom odbore technicko – administratívny pracovník časť výučby odborného výcviku prebiehala v odborných učebniach výpočtovej techniky na úseku teoretického vzdelávania.

V prípade, keď žiaci majú v náplni učebných osnov realizáciu odborného výcviku v iných organizáciách, žiaci v rozsahu predpísanej časovej dotácie vykonávajú odborný výcvik na základe uzatvorenej zmluvy s fyzickými organizáciami resp. podnikateľskými subjektmi.

Teoretické vyučovanie

Na úseku teoretického vyučovania sa výučba realizovala v klasických a kmeňových učebniach. Okrem nich škola disponovala potrebnými odbornými učebňami pre výučbu všeobecno – vzdelávacích predmetov a to hlavne pre výučbu jazykov. Ďalej má škola vybudovaných 11 učebni informatiky a výpočtovej techniky vybavených výpočtovou technikou (5 v bloku A, 3 v bloku B, 3 v bloku C).

V budove A bola v aktuálnom školskom roku vybudovaná ďalšia odborná jazyková učebňa s audiovizuálnou a projekčnou technikou.

Ďalšie priestory, v ktorých prebiehala výučba, tvorili tri telocvične, posilňovňa, streetballové ihrisko, knižnica a kinosála.

Na zabezpečenie výučby na úseku praktického aj teoretického vyučovania si škola neprenajímala a nezapožičala žiadne priestory.

Stravovanie žiakov školy sa realizuje v Školskej jedálni, Lipová 8, Handlová. Služby školskej jedálne v školskom roku 2017/2018 využívali aj žiaci Gymnázia Ivana Bellu v Handlovej. Jedáleň poskytovala stravovacie služby aj v rámci aktivít uskutočnených školou a poskytuje stravovanie hlavne starším občanom Handlovej. **V jedálni sa stravovalo mesačne priemerne**

237 žiakov. Z toho zo Strednej odbornej školy Handlová bolo 168 žiakov, žiakov Gymnázia Ivana Bellu v Handlovej bolo 32 a stravu poberalo aj 37 žiakov Špeciálnej základnej školy Handlová. Mimo žiakov bola strava priemerne mesačne poskytnutá **54 zamestnancom** a **55 stravníkom mimo školy.**

Ubytovanie žiakov je zabezpečené v Školskom internáte, Lipová 8, Handlová ako súčasť Strednej odbornej školy, Lipová 8, Handlová. Výchovno–vzdelávacia činnosť bola realizovaná podľa Výchovného plánu ŠI, vypracovaného na základe POP MŠ pre školy a školské zariadenia. **Priemerný počet ubytovaných žiakov počas školského roka 2017/2018 bol 28 pri septembrovom nástupnom počte 30 ubytovaných žiakov. Počet žiakov sa menil, väčší záujem bol o ubytovanie v zimných mesiacoch.**

2. Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Výučba bola na teoretickom aj praktickom vyučovaní zabezpečovaná učebnými pomôckami na primeranej úrovni vo všetkých učebných a študijných odboroch. Učebné pomôcky umožňovali realizovať teoretickú výučbu vrátane praktických cvičení a odborný výcvik v predpísanom rozsahu. Podstatnú časť technického vybavenia škola získala najmä z projektov v predchádzajúcom období. Pri nákupe učebných pomôcok a zariadení sa popri zdrojoch zo štátneho rozpočtu, ktoré pokrývali potrebu obnovy učebných pomôcok minimálne, využili aj finančné prostriedky z rady rodičov v súlade so schváleným rozpočtom. Časť finančných prostriedkov bola hradená aj z občianskeho združenia pre podporu vzdelávania pri Združenej strednej škole obchodu a služieb Handlová a sponzorskými darmi. Tieto sa využili hlavne na zabezpečenie materiálne – technického vybavenia.

3. Stručná analýza súčasného stavu

Vybavenosť školy sa udržiava na štandardnej úrovni v súlade so schválenými normatívmi hlavne vďaka predchádzajúcim úspešným projektom, pomocou ktorých sa výrazne zvýšila modernizácia technického vybavenia a výpočtovej techniky. Možno konštatovať, že vybavenosť interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi a výpočtovou technikou je uspokojivá a v súlade s potrebami školy na zabezpečenie výučby informatiky, cudzích jazykov ale aj odborných predmetov a odborného výcviku. Samozrejme, že sa čiastočne prejavuje morálne zastarávanie, ktoré sa škola snaží minimalizovať čo najefektívnejším využívaním tejto techniky pri zohľadnení deklarovanych potrieb.

Aj keď sú kľúčové učebné pomôcky, náradie a materiál pre výučbu v zmysle normatívoov prakticky zabezpečené aj vďaka poklesu počtu žiakov, vo výučbe sa naďalej prejavuje nedostatok pridelených finančných prostriedkov na obnovu a modernizáciu učebných pomôcok. Klodom sú dobré priestorové možnosti školy, ktoré umožňujú vzhľadom na znižujúci sa počet žiakov optimalizovať ich využitie. Umožňuje to skvalitniť výučbu avšak problémom sú náklady na prevádzku a energie. Preto škola pristupuje k čo najefektívnejšiemu využívaniu týchto priestorov, čo kladie zas nároky na dodatočnú úpravu priestorov. Preto sa v aktuálnom školskom roku úplne uzatvorili priestory v budove D – v prevádzke je len telocvičňa ktorá slúži pre potreby Gymnázia Ivana Bellu v Handlovej.

Zamestnanci školy sa snažia udržiavať a upravovať priestory školy a jej okolia. Tieto priestory boli v nedávnej minulosti esteticky a funkčne upravené najmä vďaka predchádzajúcim schváleným projektom. Žiaľ ďalšie projekty na udržiavanie a úpravu priestorov školy neboli schválené.

4. Potreby a pripravované plány

Pri realizácii odborného výcviku bude snahou školy úspešne pokračovať v duálnom vzdelávaní. Naďalej bude snaha pokračovať vo všestrannej spolupráci s firmami v oblasti strojárskoho, elektrotechnického priemyslu a v oblasti informačných technológií aj mimo duálneho vzdelávania. Vedenie školy a jej zamestnanci sa budú snažiť v súlade s potrebami praxe o zatriktívnenie štúdia vo všetkých odboroch hlavne zlepšovaním materiálne – technického vybavenia a spoluprácou so zamestnávateľmi. Dôraz sa bude klásť na vytváranie podmienok pre rozvoj duálneho vzdelávania so zameraním na strojárstvo a elektrotechniku. Po úspešnej spolupráci so základnými školami bude škola naďalej pokračovať odbornou a personálnou pomocou pri technickom vzdelávaní žiakov základných škôl.

Naďalej je snahou vedenia školy a pedagogických zamestnancov školy priebežne aktualizovať sieť školy v súlade s potrebami spoločnosti a inovovať obsah odbornej zložky vzdelávania tak, aby pokrývala najnovšie trendy a potreby v regióne.

Škola je vybavená v oblasti informačných technológií zariadeniami nad rámec schváleného normatívu. Toto škola využíva aj pri činnosti Cisco akadémie a Centra odborného vzdelávania a prípravy pre skupinu odborov elektrotechnika pre oblasť sieťových technológií a ich využitie v oblasti inteligentných elektrotechnických inštalácií. Napriek tomu bude snahou ďalej modernizovať tieto zariadenia a služby.

Škola sa bude naďalej snažiť byť aktívna v oblasti projektov a optimalizovať prevádzku školy hlavne racionálnym využívaním priestorov školy.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov (ZF 111):

1 627 768,00 €

V tom:

normatívne príspevky	1 582 598,00 €
nenormatívne príspevky	45 170,00 €
vzdelávacie poukazy	15 360,00 €
lyžiarsky kurz	15 150,00 €
projekty MŠVVaŠ	3 325,00 €
podpora organizačného zabezpečenia	1 610,00 €
učebnice cudzieho jazyka	3 615,00 €
bežné transfery odchodné	6 110,00 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

0,00 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

15 360,00 €

Použitie:	5 691,00 € odmeny za vedenie krúžkov
	3 989,00 € odvody do poisťovní
	3 840,00 € nákup učebných pomôcok
	3 840,00 € všeobecné služby

4. Finančné prostriedky získané od zriaďovateľa školy – Trenčianskeho samosprávneho kraja (ZF 41)

100 814,73 €

V tom:

na prevádzku školskej jedálne	48 974,49 €
na prevádzku školského internátu	45 070,24 €
kapitálové výdavky	6 770,00 €

5. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

a) Finančné prostriedky získané od rodičov :

7 900,00 €

Použité boli na nákup materiálu, učebných pomôcok, na organizáciu súťaží a olympiád žiakov, na ocenenia žiakov, propagácia a reprezentácia školy, maturitné skúšky, medzinárodné projekty a exkurzie..

b) Finančné prostriedky získané od právnických a fyzických osôb :

29 100,00 €

V tom:

1% právnickej osoby od spoločnosti GeWiS Slovakia s.r.o.	3 000,00 €
finančný dar od spoločnosti Brose Prievidza, spol. s r.o	25 000,00 €
2 % z daní právnických a fyzických osôb	1 100,00 €

Použité boli na vybavenie odbornej učebne mechatroniky, na vybavenie jazykovej učebne, na nákup počítačov a softvéru, na učebnice a učebné pomôcky.

6. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

137 478,39 €

V tom :

Medzinárodné projekty Erasmus+ KA1	96 813,00 €
Medzinárodné projekty Erasmus+ KA2	40 665,39 €

7. Zisk z podnikateľskej činnosti školy po zdanení k 31.12.2017

7 114,90 €

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

V koncepčnom zámere školy sa v školskom roku 2017/2018 kládol dôraz na úlohy a aktivity, ktoré boli zamerané na stabilizáciu počtu žiakov školy pri neustálom poklese počtu žiakov v regióne, ktorí pokračujú v štúdiu na stredných školách. Samozrejme všetky činnosti zohľadňovali základnú požiadavku ďalšieho skvalitňovania výchovno – vyučovacieho procesu na škole s ohľadom na potreby regiónu.

Tieto úlohy boli v prvom rade zamerané na prehĺbenie spolupráce s významnými zamestnávateľmi v regióne a zabezpečenie odborného vzdelávania s dôrazom na duálne vzdelávanie a potreby zamestnávateľov. Toto sa nám darí dlhodobo realizovať a v aktuálnom školskom roku stúpol počet žiakov zapojených do duálneho vzdelávania na 55 žiakov. Napomohlo tomu hlavne podpísanie zmluvy o duálnom vzdelávaní s firmou Brose Prievidza spol. s r.o. V rámci náboru bolo do prvého ročníka nasledovného školského roku prijatých ďalších 23 žiakov pre firmy Brose a GeWiS.

Taktiež sme úspešne zvládli nábor žiakov do nového študijného odboru 2561 M informačné a sieťové technológie, o ktorý žiaci základných škôl prejavili značný záujem aj vďaka aktívnej propagácii odboru pedagogickými pracovníkmi školy v rámci náborových akcií. Nemalou mierou prispela k tomu aj aktívna účasť školy v národnom projekte IT AKADÉMIA – vzdelávanie pre 21. storočie.

Aj v aktuálnom školskom roku sa škola mimoriadne aktívne zapájala do projektových aktivít v rámci projektov ERASMUS+, ktoré umožňujú žiakom ale aj pedagogickým zamestnancom získať mnoho neoceniteľných vedomostí, skúseností. Škola naďalej patrí k najaktívnejším školám v oblasti projektových aktivít čo určite prispieva k zvýšeniu záujmu žiakov o štúdium na našej škole.

Vďaka prijatým opatreniam hlavne v oblasti efektívneho využívania priestorov školy sa podarilo priblížiť k vyrovnanému hospodárenia školy. Žiaľ zriaďovateľom školy nebol zatiaľ schválený projekt v rámci IROPu, napriek tomu že bola už finálne spracovaná aj projektová dokumentácia a bolo vydané stavebné povolenie. Táto úloha zostáva v štádiu riešenia, avšak jej plnenie momentálne nezávisí od aktivít školy, keďže vypracovanie a dodanie všetkých podkladov vrátane schválenia stavebného povolenia sme už zrealizovali.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Škola bola aj v školskom roku 2017/2018 mimoriadne aktívna v projektových aktivitách s cieľom umožniť žiakom získať vedomostí a skúsenosti hlavne prostredníctvom rôznych mobilít. Snažila sa participovať aj na projektoch ktoré umožňujú získať finančné prostriedky na zlepšenie úrovne materiálne – technického a priestorového vybavenia školy. V spolupráci s TSK bol pripravený projekt v rámci IROP, vrátane spracovania projektovej dokumentácie aj s vydaním stavebného povolenia. Na schválenie realizácie tohto projektu škola čaká.

Druhou nosnou oblasťou bola spolupráca s podnikateľskými subjektmi, zameraná prioritne na oblasť duálneho vzdelávania. Škola si udržala štatút školy s nadpriemernou

aktivitou v tejto oblasti. Do duálneho vzdelávania bolo v aktuálnom školskom roku zapojených 55 žiakov. Už rozbehnutá spolupráca s firmami Scheuch s.r.o. a HB Prievidza a. s. bola rozšírená o prípravu žiakov v rámci duálneho vzdelávania pre zamestnávateľov GeWiS spol. s r.o. a Brose Prievidza Spol. s r.o.

Aj naďalej sa škola snaží aktuálne prispôbovať prípravu žiakov aktuálnym potrebám zamestnávateľov. Škola má v sieti stredných škôl zaradený nový študijný odbor 2561 M informačné a sieťové technológie. Výučba v tomto študijnom odbore sa začne už v školskom roku 2018/2019.

Vzhľadom na objektívnu rozdrobenosť školy (zvýšené náklady na prevádzku) a nedostatočné financovanie školy aj s prihliadnutím na prípravu žiakov v rámci duálneho vzdelávania stále pretrvávajú nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie hlavne nových učebných pomôcok, zariadení a technológií potrebných pre kvalitnú výučbu žiakov.

Tieto nedostatky sa škola snažila a snaží riešiť postupnou koncentráciou žiakov do menšieho počtu priestorov a taktiež financovanie v rámci duálneho vzdelávania by malo byť aj na základe našich pripomienok v rámci novelizovaného zákona o odbornej príprave a vzdelávaní upravené.

V nasledovnej matici sú zadefinované silné a slabé stránky školy ako aj príležitosti a riziká.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> - orientácia na progresívne študijné technické odbory s orientáciou na moderné technológie - silná podpora duálneho vzdelávania - výrazné zapájanie sa do projektov - možnosť používať označenie „Centrum odborného vzdelávania a prípravy, - nadštandardná spolupráca so zamestnávateľmi v oblasti odborného vzdelávania - dobrá úroveň vybavenia výpočtovou technikou - škola je zamestnanecky stabilná 	<ul style="list-style-type: none"> - vysoké náklady na prevádzku školy a energie vyplývajúce s poklesu počtu žiakov - pomerne vysoký priemerný vek pedagogických pracovníkov školy (nezáujem mladých ľudí o prácu v školstve) - slabé ohodnotenie pedagogických, ale aj nepedagogických zamestnancov školy – nemožnosť dodatočného navýšenia finančných prostriedkov mimo tarifné mzdy - problém pri získavaní žiakov vzhľadom na spádovú oblasť našej školy – sme na okraji Trenčianskeho kraja s pomerne malým počtom žiakov, ktorí končia základnú školu

<ul style="list-style-type: none"> - výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňuje vo vlastných priestoroch, ktoré sú vlastnícky vysporiadané - kladný prístup k žiakom s individuálnou integráciou s ŠVVP - škola má vlastnú modernú kuchyňu, jedáleň a internát 	<ul style="list-style-type: none"> - finančné problémy pri zabezpečovaní chodu školy – sú spôsobené hlavne vysokou energetickou a prevádzkovou náročnosťou areálu školy, pomerne vysokými nákladmi na mzdy pedagogických pracovníkov a taktiež finančným doplácaním na duálne vzdelávanie - vysoká absencia žiakov školy
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - škola je začlenená do systému duálneho vzdelávania - škola má právo využívať označenie „Centrum odborného vzdelávania a prípravy“, - firmy prejavujú zvýšený záujem o absolventov v strojárskych, elektrotechnických odboroch a žiakov ktorí ovládajú informačné technológie - vytvorenie stabilnej, ucelenej a vyprofilovanej siete učebných a študijných odborov, ktoré zohľadňujú potreby mesta a regiónu vrátane bilingválneho vzdelávania kde je škola dominantná v rámci regiónu 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> - nepriaznivý demografický vývoj - vytváranie súkromných a cirkevných škôl s duplicitnými odbormi vzdelávania - pretrvávajúci nezáujem väčšiny žiakov o štúdium na technických stredných odborných školách

V nasledujúcom období bude potrebné pokračovať vo vhodnej aplikácii výchovno - vzdelávacích aktivít do výučby. Ako vyplýva z predchádzajúcej matice, škola bude musieť naďalej maximálne využiť náborové a prezentačné aktivity a snažiť sa zlepšiť motiváciu žiakov pre odborné a praktické vzdelávanie. Taktiež snahou bude znížiť absenciu žiakov školy.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Na podporu úspešnosti zaradenia sa našich žiakov po skončení školy boli zrealizované preventívne poradenstva, návštevy vysokých škôl v rámci náborových aktivít ako aj vzájomnej spolupráce jednotlivých škôl. Cieľom bolo poskytnúť študentom komplexné informácie o zákonomnom postupe po ukončení štúdia a pomôcť im zorientovať sa v legislatíve, ktorá s tým súvisí. Tieto aktivity sú organizované aj v rámci vyučovania predmetu Úvod do sveta práce. Ide o preventívne poradenstvo pre všetkých študentov záverečných ročníkov, aj tých, ktorí chcú pokračovať v ďalšom štúdiu. Súčasťou prípravy študentov na ich budúcu profesiu bola aj spolupráca s organizáciami a subjektmi, kde študenti vykonávali praktické vyučovanie.

Úspešnosť študentov záverečných ročníkov v rámci prípravy na výkon povolania a uplatnenia sa žiakov na trhu práce možno však len predpokladať, keďže hodnovernými oficiálnymi údajmi škola nedisponuje.

V rámci duálneho vzdelávania mali žiaci garanciu budúceho zamestnania. Z piatich žiakov, ktorí ukončili duálne vzdelávanie síce do firmy nastúpil len jeden žiak avšak ostatní žiaci pokračujú v nadstavbovom štúdiu. Za úspešné považujeme aj fakt, že žiaci pomaturitného štúdia sa uplatňujú v sociálnych inštitúciách a zariadeniach, ako aj prijatie viacerých žiakov na vysokoškolské štúdium v tomto odbore. Najväčšiu úspešnosť prijímania na vysoké školy naďalej vykazujú žiaci v študijných odboroch technické lýceum, obchodná akadémia a mechanik počítačových sietí. Vzhľadom k tomu, že mnohí žiaci sa po skončení školy zamestnali v zahraničí, ako aj nedostatočnej spätnej väzbe, je problematické určiť presnejšie počty žiakov v rámci ich uplatnenia. Všeobecne však platí, že prevažná väčšina absolventov našej školy študuje alebo je zamestnaná aj keď v iných profesiách.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
3D modelovanie Da	10	1	Ing. Mária Dierová
Cvičenia z ANJ 1 Fe	10	1	Mgr. Petra Fečová
Cvičenia z ANJ 2 Lb	10	1	Mgr. Eva Labanczová
Cvičenia z ANJ 3 Ns I	11	1	Ing. Jela Neuschlová
Cvičenia z ANJ 3 Ns II	11	1	Ing. Jela Neuschlová
Cvičenia z matematiky 1 Bt	8	1	Ing. Dušan Botka
Cvičenia z matematiky 2 Db	10	1	Mgr. Iveta Dobrotková
Cvičenia z matematiky 3 Le	10	1	RNDr. Ľudovít Lenhart
Cvičenia z matematiky 4 Je	10	1	Mgr. Jarmila Jendrušáková
Čitateľsko-dramatický krúžok Ve	9	1	PaedDr. Anna Verníčková
Elektrické domeriavanie Ci	10	1	Ing. Mária Čibová
Informačné technológie 1 Pa	15	1	Mgr. Viera Pallerová
Informačné technológie 2 Mi	15	1	Ing. Alena Michalovičová
Informačné technológie 3 Sp	0	1	Ing. Vladimír Škrípala
IOT 1 Ko	10	1	Ing. Ján Krausko
IOT 2 Mt	10	1	Mgr. Maroš Matejov
IOT 3 Fa	9	1	Mgr. Peter Fabián
IT bezpečnosť Mt	0	1	Mgr. Maroš Matejov
Krúžok umeleckého zámočníctva a kováčstva Pa	0	1	Jozef Pavlák
Lyžiarsko-turistický krúžok 1 Ly	15	1	Mgr. Blažej Ľahký
Lyžiarsko-turistický krúžok 2 Ry	13	1	Mgr. Roderik Rybanský
Lyžiarsko-turistický krúžok 3 Bt	15	1	Ing. Dušan Botka
Lyžiarsko-turistický krúžok 4 Cp	15	1	Mgr. Iveta Čapliarová
Lyžiarsko-turistický krúžok 5 Go	15	1	Ing. Gilda Görcsösová
Lyžiarsko-turistický krúžok 6 Cg	15	1	Ing. Ladislav Cingel
Lyžiarsko-turistický krúžok 7 Ly	15	1	Mgr. Blažej Ľahký
Lyžiarsko-turistický krúžok 8 Ry	13	1	Mgr. Roderik Rybanský
Príprava prezentačných materiálov 1 Kb	14	1	Ing. Alena Kubová
Príprava prezentačných materiálov 2 Ra	10	1	Ing. Jaroslava Račáková
Príprava spoločenských podujatí Chy	10	1	Ing. Renáta Chylová
Stavba LEGO robotov a programovaie CNC strojov Cha	10	1	Ing. Mariana Chalmovská
Športové hry 1 Ka	8	1	Mgr. Anna Králiková
Športové hry 2 VI	0	1	Ing. Jarmila Valová

Športovo - turistický krúžok 1 Al	10	1	Ing. Adriana Alsharabiová
Športovo - turistický krúžok 2 Chy	10	1	Ing. Renáta Chylová
Športovo - turistický krúžok 3 Tu	10	1	Ing. Eva Turzová
Športovo - turistický krúžok 4 Ly	10	1	Mgr. Blažej Ľahký
Športovo - turistický krúžok 5 Ry	10	1	Mgr. Roderik Rybanský
Športovo - turistický krúžok 6 Go	8	1	Ing. Gilda Görcsösová
Športovo - turistický krúžok 7 Bt	9	1	Ing. Dušan Botka
Športovo - turistický krúžok 8 Le	4	1	RNDr. Ľudovít Lenhart
Športovo - turistický krúžok 9 Da	12	1	Ing. Mária Dierová
Študentská spoločnosť 1 Ku	9	1	Ing. Jana Kubáleková
Študentská spoločnosť 2 Dr	9	1	Bc. Magdaléna Daubnerová
Účtovníctvo 1 Chy	10	1	Ing. Renáta Chylová
Účtovníctvo 2 Al	10	1	Ing. Adriana Alsharabiová

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Škola dlhodobo využíva profesionálny školský software „aSc Agenda“, ktorý predstavuje základný zdroj informácií rodičov o výchovno – vzdelávacích výsledkoch žiakov. Následná spolupráca medzi pedagógmi a rodičmi je zabezpečovaná hlavne prostredníctvom elektronickej žiackej knižky, individuálnou elektronickou a telefonickou komunikáciou. Aj toto je možno dôvod prečo tradičná spolupráca školy a rodičov prostredníctvom osobných stretnutí v rámci Rady rodičov naráža na pomerne malý záujem zo strany rodičov a to hlavne vo vyšších ročníkoch. Rodičovské združenia sa v školskom roku 2017/2018 uskutočnili už tradične v mesiacoch september 2017, december 2017 a apríl 2018 pričom následne po triednych združeniach Rady rodičov sa konali zasadnutia Rady rodičov. Väčšiu účasť rodičov sme zaznamenali len v prípade žiakov 1. ročníka aj to len na úvodnom rodičovskom stretnutí v mesiaci september 2017.

V prípade potreby sa uskutočnili osobné stretnutia medzi pedagógmi a rodičmi vrátane komunikácie s výchovnou poradkyňou hlavne u zákonných zástupcov žiakov s výchovno – vzdelávacími problémami. Závažnejšie vyučovacie a výchovné problémy žiakov, ako aj otázky týkajúce sa integrácie žiakov sa dôsledne riešili v súčinnosti s pracovníkmi pedagogicko-psychologických poradní.

Záver

Vypracoval: Mgr. Jozef Barborka

V Handlovej, 25. septembra 2018

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade a v Rade školy dňa: 27. septembra 2018

.....