



**Stredná odborná škola  
Lipová 8, Handlová**



**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKÔL  
A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ  
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020**

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

### Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola, Lipová 8, Handlová
Adresa školy	Lipová 8, 972 51 Handlová
Telefón	+421 x 465121912
E-mail	sekretariat@zssha.edu.sk
WWW stránka	zssosha.edupage.org
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail	Poznámka
Riaditeľ školy	Mgr. Jozef Barborka	046/5121911	0918 863 048	jozef.barborka@zssha.edu.sk	
Zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie	Ing. Jozef Neuschl	046/5121920	0918 536 473	jozef.neuschl@zsssha.edu.sk	
Zástupca riaditeľa pre technicko - ekonomické činnosti	Ing. Janka Dežerická	046/5121915	0901 918 436	janka.dezericka@zssha.edu.sk	
Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	Ing. Mária Beňušová	046/5121930	0917 480 346	maria.benusova@zssha.edu.sk	
Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	Ing. Ladislav Cingel	046/5121966	0901 918 437	lcspshan@gmail.com	

## **Rada školy**

Členovia Rady školy v školskom roku 2019/2020

- 1. Ing. Renáta Chylová – predseda RŠ**  
zástupca pedagogických zamestnancov SOŠ
- 2. Ing. Botka Dušan**  
zástupca pedagogických zamestnancov SOŠ
- 3. Mgr. Lucia Stúpalová**  
zástupca nepedagogických zamestnancov SOŠ
- 4. Katarína Kováčsová**  
zástupca rodičov SOŠ
- 5. Jana Sudrová**  
zástupca rodičov SOŠ
- 6. Jana Bubelínyová**  
zástupca rodičov SOŠ
- 7. Hana Húsenicová**  
zástupca za žiacku radu SOŠ
- 8. Ing. Miroslav Žiak**  
zástupca TSK
- 9. RNDr. Viera Beňová**  
zástupca TSK
- 10. JUDr. Ing. Jozef Stopka, PhD.**  
zástupca TSK
- 11. Ľuboslava Müllerová**  
zástupca firmy Brose pre duálne vzdelávanie

Dňa 25.09.2019 sa uskutočnilo riadne zasadnutie Rady školy. Časovo tematický plán ďalších zasadnutí bol v školskom roku 2019/2020 narušený pandémiou ochorenia COVID-19 a potrebou následného dodržiavania protiepidemických opatrení a odporúčaní.

**Náplň zasadnutia Rady školy a obsah informácií poskytovaných členom Rady školy tvorili :**

informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a dochádzke žiakov  
informácie riaditeľa školy o ekonomickej situácii školy  
stav prijímania žiakov na školský rok 2019/2020 a plán výkonov 2020/ 2021  
výsledky maturitných a záverečných skúšok 2020  
práca Rady rodičov, práca Žiackej školskej rady, práca výchovného poradcu školy  
činnosť školského internátu  
informácie o školskom vzdelávacom programe  
podporné stanoviska RŠ k jednotlivým rozhodnutiam vedenia školy  
iné projekty a aktivity školy.

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK slovenského jazyka a spoločensko-vedných predmetov	Ing. Darina Krónerová	slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, dejepis, občianska náuka, pedagogika, psychológia
PK cudzích jazykov	Ing. Silvia Maruniaková	nemecký jazyk, ruský jazyk, anglický jazyk
PK prírodovedných predmetov a telesnej výchovy	RNDr. Ľudovít Lenhart	matematika, aplikovaná matematika, fyzika, hospodárska geografia, biológia, chémia, technická chémia, ekológia, telesná výchova
PK informačno-technických predmetov	Mgr. Viera Pallerová	informatika, aplikovaná informatika, výpočtová technika, technické vybavenie počítačov, programové vybavenie počítačov, aplikácie počítačových sietí, odborný výcvik
PK odborných strojárskych a elektrotechnických predmetov	Ing. Gilda Görcsösová	odborné predmety strojárske, elektrotechnické a odborný výcvik
PK odborných ekonomických predmetov	Ing. Adriana Alsharabiová	odborné predmety ekonomické, odborný výcvik
Výchovný poradca	Mgr. Soňa Švajlenová	
Koordinátor protidrogovej prevencie	Ing. Jana Kubáleková	
Koordinátor pre výchovu k ľudským právam	Ing. Jana Kubáleková	

### 1. PK spoločensko-vedných predmetov

predseda: Ing. Darina Krónerová

členovia:

**Mgr. Mária Slepánková**  
**Mgr. Soňa Švajlenová**  
**PaedDr. Anna Verníčková**  
**Mgr. Eva Buláková**  
**Mgr. Jana Šnircová**  
 Mgr. Maroš Štorcel  
 Mgr. Peter Fabián  
 Mgr. Eva Labanczová  
 Ing. Jana Kubáleková  
 Ing. Mária Beňušová  
 Ing. Renáta Chylová  
 Mgr. Zuzana Majdánová  
 Ing. Jana Bojová  
 Ing. Ľubica Varsová

Mgr. Filip Pastucha  
Ing. Silvia Maruniaková

**2. PK prírodovedných predmetov a telesnej výchovy**  
predseda: RNDr.Ľudovít Lenhart      členovia:

*Mgr. Jarmila Jendrušáková*  
*Ing. Dušan Botka*  
*Mgr. Iveta Dobrotková*  
*Mgr. Blažej Lahký*  
*Mgr. Roderik Rybanský*  
Mgr. Petra Fečová  
Ing. Róbert Zváč  
Ing. Adriana Alsharabiová

**3. PK cudzieho jazyka**  
predseda: Ing. Silvia Maruniaková      členovia:

*Mgr. Eva Labanczová*  
*PaedDr. Andrea Polerecká*  
*Mgr. Zuzana Majdánová*  
*PhDr. Katarína Matiašková*  
*Mgr. Petra Fečová*  
*Ing. Jela Neuschlová*  
*Mgr. Peter Fabián*  
*Mgr. Maroš Štorcel*  
Mgr. Martina Kovalčíková  
Ing. Mária Laurová  
Ing. Alena Kubová  
Ing. Henrieta Sviteková  
Ing. Róbert Zváč

**4. PK odborných ekonomických predmetov**  
predseda: Ing. Adriana Alsharabiová      členovia:

*Ing. Mária Beňušová*  
*Ing. Renáta Chylová*  
*Ing. Jana Kubáleková*  
*Ing. Eva Turzová*  
*Mgr. Jana Tonhauserová*  
*Ing. Ľubica Varsová*  
*Ing. Henrieta Sviteková*  
*Ing. Róbert Zváč*  
*Ing. Viera Dobiášová*  
*Ing. Jana Ivanová*  
Ing. Jana Bojová  
Ing. Darina Krónerová  
Mgr. Zuzana Majdánová  
Mgr. Maroš Štorcel  
Ing. Silvia Maruniaková

## **5. PK odborných strojárskych a elektrotechnických predmetov**

**predseda: Ing. Gilda Gorcsosová**

**členovia:**

***Ing. Mariana Chalmovská***

***Ing. Ladislav Cingel***

***Ing. Mária Čibová***

***Ján Beránek***

***Ing. Zuzana Hatriková***

***Ing. Jaroslava Račáková***

***Ing. Mária Dierová***

***Jozef Pavlák***

***Ing. Jozef Neuschl***

***Ing. Mária Laurová***

***Ing. Jana Bojová***

Ing. Darina Krónerová

Ing. Vladimír Škripala

Ing. Jela Neuschlová

Ing. Alena Michalovičová

## **6. PK informačno-technických predmetov**

**predseda: Mgr. Viera Pallerová**

**členovia:**

***Ing. Ján Krausko***

***Ing. Stanislav Dolník***

***Mgr. Iveta Čapliarová***

***Ing. Alena Michalovičová***

***Ing. Martina Kovalčíková***

***Ing. Alena Kubová***

***Ing. Janka Dežerická***

***Mgr. Maroš Matejov***

***Ing. Vladimír Škripala***

Ing. Henrieta Sviteková

Ing. Silvia Maruniaková

Ing. Jana Bojová

Mgr. Peter Fabián

Mgr. Jana Tonhauserová

Ing. Zuzana Hátriková

**§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy k 15.9.2019 : **490**

Počet tried: 23

Podrobnejšie informácie:

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>z toho ŠVVP</b>
<b>I.A</b>	19	1
<b>I.B</b>	22	6
<b>I.C</b>	24	2
<b>I.D</b>	23	0
<b>I.J</b>	23	4
<b>I.S</b>	24	2
<b>II.A</b>	17	1
<b>II.B</b>	23	4
<b>II.C</b>	33	1
<b>II.D</b>	21	2
<b>II.J</b>	15	6
<b>II.S</b>	19	1
<b>III.A</b>	20	0
<b>III.B</b>	15	3
<b>III.C</b>	20	2
<b>III.D</b>	24	2
<b>III.J</b>	16	1
<b>III.K</b>	13	0
<b>IV.A</b>	17	1
<b>IV.B</b>	17	1
<b>IV.C</b>	31	1
<b>IV.E</b>	32	5
<b>V.A</b>	22	2





I.J			2,42												
I.S			1												
II.A	1,83		1,89									1,72			
II.B			2,26			2,46									
II.C			1,58				1,52							2,5	
II.D			2,19												
II.J			2,77												
II.S			2,53												
III.A	1,8		1,35									1,95			
III.B			2,47			1,8									
III.C			2			1						1,5		1,25	
III.D			2,71												
III.J			1,8												
III.K			2,82												
IV.A	1,69		1,31							1,13					1,5
IV.B			2												2,94
IV.C			2,62			1,69									
IV.E			2,6										1,67		2,77
V.A	2		2,45							1,33					1,33

Trieda	APT	AUR	AUT	AUC	AIP	ASV	ATE	BIO	BIE	CDS	C2D	CCS	CTO	CAJ	CCK
IA															
IB															
IC															
ID															
IJ															
IS															
II.A								1,11							
II.B															
II.C															
II.D															
II.J															
II.S															
III.A															
III.B															
III.C										1,33					
III.D															
III.J															
III.K															
IV.A															
IV.B															
IV.C															
IV.E							2,38			1,86					
V.A															

Trieda	CVF	CUI	CVM	CNJ	COT	CPD	CVU	CVT	CSJ	CFA	CFP	CIS	DAS	DAZ	DAA
--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



<b>IV.E</b>																	
<b>V.A</b>																	1,23

<b>Trieda</b>	<b>EKO</b>	<b>EOR</b>	<b>EKR</b>	<b>EKU</b>	<b>EPD</b>	<b>ELR</b>	<b>ESP</b>	<b>EZR</b>	<b>EEN</b>	<b>ESY</b>	<b>EPU</b>	<b>ELE</b>	<b>EIO</b>	<b>ETS</b>	<b>ELM</b>
<b>I.A</b>															
<b>I.B</b>											2,42				
<b>I.C</b>															
<b>I.D</b>															
<b>I.J</b>	2,2														
<b>I.S</b>				1,64											
<b>II.A</b>															
<b>II.B</b>	2,91										1,7				
<b>II.C</b>	2,6											2,7			
<b>II.D</b>	1,52					2,52						2,71			
<b>II.J</b>	1,8					4	2					2,5			
<b>II.S</b>				2,29											
<b>III.A</b>															
<b>III.B</b>	2,13										1,8				
<b>III.C</b>	1,35														
<b>III.D</b>							1,71					3,04			
<b>III.J</b>	2,27					3,2	2,6							2,4	
<b>III.K</b>	2,36														
<b>IV.A</b>															
<b>IV.B</b>											2,24				
<b>IV.C</b>						2,9									
<b>IV.E</b>												3		1,25	3,13
<b>V.A</b>															

<b>Trieda</b>	<b>ELK</b>	<b>ELG</b>	<b>ETV</b>	<b>ESR</b>	<b>FJ2</b>	<b>FYZ</b>	<b>FZV</b>	<b>FYS</b>	<b>GEG</b>	<b>GRS</b>	<b>GSS</b>	<b>GDD</b>	<b>HOG</b>	<b>HOS</b>	<b>CHE</b>
<b>I.A</b>			1,11						1						
<b>I.B</b>			1,06			2,86						2			
<b>I.C</b>	1,9		1			2,08									2
<b>I.D</b>	2,35	1,7	1,11			2,3									
<b>I.J</b>	1,8		1,08			2,4									
<b>I.S</b>				1											
<b>II.A</b>			1										1,56		
<b>II.B</b>			1,61			2,74						1,4			
<b>II.C</b>	2,9	1,5	1,1			2,3									
<b>II.D</b>			1			2,1									
<b>II.J</b>						3,13									
<b>II.S</b>															
<b>III.A</b>															
<b>III.B</b>												2			
<b>III.C</b>															1,5
<b>III.D</b>						2,54				1,54					
<b>III.J</b>										2,2					

















## Prehľad prospedu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2019/2020

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	Priemerný prospech			
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.				hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.
I.A	19	6	13	17	3	11	3	1	0	1	2	0	1124	59,16	1116	58,74	8	0,42	0	0	1,92
I.B	21	17	4	20	2	7	11	1	0	0	1	0	798	38,00	798	38,00	0	0,00	0	0	2,04
I.C	24	23	1	24	9	13	2	0	0	0	0	0	1188	49,50	1188	49,50	0	0,00	0	0	1,58
I.D	23	22	1	21	3	4	14	1	1	0	2	0	535	23,26	535	23,26	0	0,00	0	0	2,35
I.J	24	20	4	23	2	10	11	0	0	1	1	0	1775	73,96	1758	73,25	17	0,71	1	0	2,14
I.S	22	6	16	20	8	4	8	2	0	0	2	0	888	40,36	888	40,36	0	0,00	0	0	1,52
II.A	17	4	13	16	7	7	2	1	0	0	1	0	1309	77,00	1285	75,59	24	1,41	1	0	1,6
II.B	23	20	3	15	2	8	5	3	1	4	8	0	2057	89,43	1971	85,70	86	3,74	4	0	2,44
II.C	33	32	1	31	8	14	9	2	0	0	2	0	1767	53,55	1765	53,48	2	0,06	0	0	1,83
II.D	21	21	0	17	1	3	13	3	0	1	4	0	771	36,71	767	36,52	4	0,19	0	0	2,19
II.J	13	8	5	9	1	1	7	1	2	1	4	0	1326	102,00	1266	97,38	60	4,62	2	0	2,58
II.S	17	10	7	17	4	1	12	0	0	0	0	0	653	38,41	653	38,41	0	0,00	0	0	2,42
III.A	20	4	16	18	5	6	7	1	1	0	2	0	2012	100,60	1992	99,60	20	1,00	0	0	1,86
III.B	15	12	3	13	0	4	9	1	1	0	2	0	1312	87,47	1298	86,53	14	0,93	0	0	2,35
III.C	20	20	0	18	4	6	8	1	0	0	1	1	1456	76,63	1455	76,58	1	0,05	0	0	1,94
III.D	24	23	1	17	1	2	14	4	1	2	7	0	1244	51,83	1207	50,29	37	1,54	0	1	2,59
III.J	15	15	0	10	0	5	5	1	1	3	5	0	1880	125,33	1762	117,47	118	7,87	4	2	2,56
III.K	12	0	12	9	0	3	6	1	1	1	3	0	1572	131,00	1466	122,17	106	8,83	0	2	2,66
IV.A	16	2	14	16	8	4	4	0	0	0	0	0	1181	73,81	1181	73,81	0	0,00	0	0	1,59
IV.B	17	14	3	16	1	4	11	1	0	0	1	0	875	51,47	865	50,88	10	0,59	0	0	2,39
IV.C	29	29	0	25	1	6	18	4	0	0	4	0	1348	46,48	1277	44,03	71	2,45	4	0	2,64
IV.E	30	30	0	29	3	7	19	1	0	0	1	0	1954	65,13	1827	60,90	127	4,23	2	1	2,43
V.A	22	6	16	18	6	7	5	2	2	0	4	0	1654	75,18	1607	73,05	47	2,14	1	0	1,98
23	477	344	133	419	79	137	203	32	11	14	57	1	30679	64,45	29927	62,87	752	1,58	19	6	

Priemerný prospech žiakov školy v 1.polroku - 2,12

## Prehľad prospedu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2019/2020

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		Priemerný prospech	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.		hodiny spolu 2.
I.A	19	5	14	19	7	10	2	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,53
I.B	22	18	4	22	2	15	5	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,82
I.C	25	24	1	25	10	14	1	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,53
I.D	23	22	1	23	6	9	8	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,9
I.J	24	20	4	24	3	10	11	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2,1
I.S	22	6	16	22	9	2	11	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,51
II.A	18	4	14	18	10	4	4	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,55
II.B	23	20	3	22	6	5	11	0	1	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2,22
II.C	33	32	1	33	16	10	7	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,59
II.D	21	21	0	21	3	10	8	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,99
II.J	13	8	5	12	1	2	9	1	0	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2,57
II.S	17	10	7	17	4	4	9	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2,25
III.A	20	4	16	20	6	8	6	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,73
III.B	15	12	3	15	2	8	5	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2
III.C	20	20	0	20	6	8	6	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,59
III.D	24	23	1	24	2	4	18	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2,38
III.J	14	14	0	14	3	3	8	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2,07
III.K	11	0	11	11	1	3	7	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2,25
IV.A	16	2	14	16	6	7	3	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,57
IV.B	17	14	3	17	1	4	12	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2,21
IV.C	29	29	0	29	2	7	20	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2,32
IV.E	30	30	0	30	7	7	16	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2,11
V.A	22	6	16	22	6	7	9	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,82
23	478	344	134	476	119	161	196	1	1	2	0	0,00	0	0,00	0	0,00	

Priemerný prospech žiakov školy v 2.polroku - 1,92

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

September 2019

Odbor	EČ MS (%)						PFIČ MS (%)						Študijné odbory					
													Praktická časť odbornej zložky MS			Teoretická časť odbornej zložky MS		
													Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČOZ MS	Počet žiakov, ktorí vykonali PČOZ MS neúspešne	(s známka)	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali TČOZ MS	Počet žiakov, ktorí vykonali TČOZ MS neúspešne	(s známka)
	SJL	35,9	ANJ	35	NEJ	0	SJL	0	ANJ	30	NEJ	0	0	0	0	3	0	2,33
6317 M 74 Obchodná akadémia - bilingválne štúdium													0	0	0	1	0	4,00
2682 K Mechanik počítačových sietí													0	0	0	1	0	3,00
2387 M Mechatronika													0	0	0	1	0	3,00

Február 2019

Maturitné skúšky sa nekonali.

Riadny termín pre školský rok 2019/2020

Odbor	EČ MS (%)						PFIČ MS (%)						Študijné odbory					
													Praktická časť odbornej zložky MS			Teoretická časť odbornej zložky MS		
													Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČOZ MS	Počet žiakov, ktorí vykonali PČOZ MS neúspešne	(s známka)	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali TČOZ MS	Počet žiakov, ktorí vykonali TČOZ MS neúspešne	(s známka)
	SJL	45,2	ANJ	52,82	NEJ	0	SJL	52,21	ANJ	53,55	NEJ	0	114	0	1,91	114	0	2,28
6317 M 74 Obchodná akadémia - bilingválne štúdium													21	0	1,57	21	0	2,05
3447 K Grafik digitálnych médií													17	0	1,82	17	0	2,00
2682 K Mechanik počítačových sietí													29	0	1,45	29	0	2,48
2387 M Mechatronika													8	0	2,75	8	0	3,00
3918 M Technické lýceum - strojárstvo													10	0	1,7	10	0	1,70
3918 M Technické lýceum - informatika													12	0	1,5	12	0	1,75
6851 N Sociálno-právna činnosť													17	0	2,29	17	0	2,41

## Štatistické spracovanie výsledkov záverečnej skúšky

Riadny termín pre školský rok 2019/2020

Odbor	Učebné odbory								
	Praktická časť ZS			Písomná časť ZS			Ústna časť		
	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČ ZS	Počet žiakov, ktorí vykonali PČ ZS neúspešne	(s známka)	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČ ZS	Počet žiakov, ktorí vykonali PČ ZS neúspešne	(s známka)	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali ÚČ ZS	Počet žiakov, ktorí vykonali ÚČ ZS neúspešne	(s známka)
	26	0	1,81	26	0	2,50	26	0	2,50
6475 H 00 Technicko - administratívny pracovník	11	0	1,64	11	0	2,09	11	0	2,09
2466 H 02 Mechanik opravár stroje a zariadenia	10	0	1,80	10	0	2,60	10	0	2,60
2683 H Elektromechanik	5	0	2,20	5	0	3,00	5	0	3,00

**§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

**Odbory a učebné plány**

Študijný odbor 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 63, 64, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 7. februára 2013 pod číslom 2013 - 762/1889:23 - 925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor 3918 M technické lýceum vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 39, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 - 762/1859:11 - 925 s účinnosťou od 1. septembra 2013

Študijný odbor 2675 M elektrotechnika vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 26, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 - 762/1857:9-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor 2387 M mechatronika vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 23, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 - 762/1853:8-925 s platnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom

Študijný odbor 2561 M informačné a sieťové technológie. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. októbra 2016 pod číslom 2016 9967/41446:31-10EO s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor 2679 K mechanik - mechatronik vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 26, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 - 762/1853:8-925 s platnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom

Študijný odbor 2682 K mechanik počítačových sietí vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 26, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 762/1857:9-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor 3447 K grafik digitálnych médií vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 34, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 - 762/1862:14 - 925 s platnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Učebný odbor 2466 H mechanik opravár zameranie 02 stroje a zariadenia pre duálne vzdelávanie vypracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre odborné vzdelávanie a

prípravu skupinu študijných a učebných odborov 23,24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I, II so schvaľovacou doložkou: „Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2015 pod číslom 2015-15112/34008:3-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2015 začínajúc prvým ročníkom“.

Učebný odbor 6475 H technicko - administratívny pracovník. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 7. februára 2013 pod číslom 2013 -762/1889:23 - 925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Učebný odbor 2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika pre duálne vzdelávanie vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre odborné vzdelávanie a prípravu, skupinu študijných a učebných odborov 26 Elektrotechnika s dodatkom č.2 ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2015 pod číslom 2015 -15112/34011:4-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2015 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor 6851 N sociálno – právna činnosť. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 762/1882:21-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

<b>Trieda</b>	<b>Kód odboru</b>	<b>Študijný (učebný) odbor</b>	<b>Zameranie</b>
<b>I.A</b>	6317 M 74	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	bilingválne štúdium
<b>I.B</b>	3447 K	grafik digitálnych médií	
	2682 K	mechanik počítačových sietí	
<b>I.C</b>	2675M	elektrotechnika	
	2561 M	informačné a sieťové technológie	
<b>I.D</b>	2679 K	mechanik - mechatronik	
<b>I.J</b>	2466 2 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia	
	2466 H 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia, duálne vzdelávanie	
	2683 H 11	elektromechanik	
	2683 H 11	elektromechanik - silnoprúdová technika, duálne vzdelávanie	
	6475 H	technicko-administratívny pracovník	
<b>I.S</b>	6851 N	sociálno-právna činnosť	
<b>II.A</b>	6317 M 74	obchodná akadémia- bilingválne štúdium	bilingválne štúdium
<b>II.B</b>	3447 K	grafik digitálnych médií	
	2682 K	mechanik počítačových sietí	
<b>II.C</b>	2675M	elektrotechnika	
	2561 M	informačné a sieťové technológie	

<b>II.D</b>	2679 K	mechanik - mechatronik	
<b>II.J</b>	2466 H 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia	
	2466 H 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia, duálne vzdelávanie	
	2683 H 11	elektromechanik - silnoprúdová technika	
	2683 H 11	elektromechanik - silnoprúdová technika, duálne vzdelávanie	
	6475 H	technicko-administratívny pracovník	
<b>II.S</b>	6851 N	sociálno-právna činnosť	
<b>III.A</b>	6317 M 74	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	bilingválne štúdium
<b>III.B</b>	3447 K	grafik digitálnych médií	
	2682 K	mechanik počítačových sietí	
<b>III.C</b>	2682 K	mechanik počítačových sietí	
	3918 M	technické lýceum	
<b>III.D</b>	2679 K	mechanik - mechatronik	
<b>III.J</b>	2466 H 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia	
	2466 H 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia, duálne vzdelávanie	
	2683 H 11	elektromechanik - silnoprúdová technika	
	2683 H 11	elektromechanik - silnoprúdová technika, duálne vzdelávanie	
<b>III.K</b>	6475 H	technicko-administratívny pracovník	
<b>IV.A</b>	6317 M 74	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	bilingválne štúdium
<b>IV.B</b>	3447 K	grafik digitálnych médií	
<b>IV.C</b>	2682 K	mechanik počítačových sietí	
<b>IV.E</b>	3918 M	technické lýceum	informatika strojárstvo
	2387 M	mechatronika	
<b>V.A</b>	6317 M 74	obchodná akadémia – bilingválne štúdium	bilingválne štúdium



## § 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

### Prehľad úväzkov pedagogických zamestnancov v školskom roku 2019/2020 škola - praktické vyučovanie

Týždenný počet odučených hodín (praktické vyučovanie) podľa rozvrhu hodín na školský rok 2019/2020 a školského vzdelávacieho programu:

P.č.	Pedagogickí zamestnanci (v poradí: zástupca pre prakt.vyuč. hlavný majster odbor.vyuč. majster odbornej výchovy)	Kariérový stupeň Z-začínajúci S-samostatný I.-s I.atestáciou II.-s II.atestáciou (N-nekvalifikovaný)	Vzdelanie		Doplňujúce pedagog. štúdium DPŠ/K.stupňu vzdelania	Vyučenie v odbore	Odborné vyučovanie		Neodborné vyučovanie		Počet rokov pedagog. praxe
			Stupeň vzdelania (VŠ II.st. VŠ I.st. USO)	Odbor vzdelania Odbor/PV, NV (PV-pedag.vzdelanie NV-nepedag.vzdelanie)			(počet vyuč. hodín)	vyučované odbory	(počet vyuč. hodín)	vyučované odbory	
1	majster OV	S	USOV	elektro/NV	DPŠ/USOV	elektrotechnika	18	18-ELM	7	7-GDM	24
2	majster OV	S	USOV	strojárstvo/NV	DPŠ/USOV	strojárstvo	35	MOSAž-35			21
3	majster OV	I.	VŠ II.st.	elektrotechnika/PV	DPŠ/VŠ II.st.	elektrotechnika	14	MPS-14	12	GDM-12	11
4	majster OV	S	VŠ I.st.	TAP, Mgr./PV		TAP,GDM	33	TAP-18, GDM-15			32
5	majster OV	II.	VŠ II.st.	elektrotechnika/NV	DPŠ/VŠ II.st.		30	MPS - 30			13
6	majster OV	S	VŠ II.st.	učit.odbor.predm./PV		MPS	24	MPS - 30			7
	učiteľ41 doplnenie úv.								6	TAP-6	
	učiteľ46 doplnenie úv.								6	TAP-6	
	učiteľ47 doplnenie úv.								6	TAP-6	
	učiteľ21 doplnenie úv.								3	TAP-3	

### Prehľad úväzkov pedagogických zamestnancov v školskom roku 2019/2020 škola - teoretické vyučovanie

Týždenný počet odučených hodín (teoretické vyučovanie) podľa rozvrhu hodín na školský rok 2019/2020 v súlade so školským vzdelávacím programom:

P.č.	Pedagogickí zamestnanci (v poradí: riaditeľ, zástupca výchovný poradca, učiteľ,...)	Kariérový stupeň Z-začínajúci S-samostatný I.-s I.atestáciou II.-s II.atestáciou (N-nekvalifikovaný)	Kariérová pozícia	Aprobácia (skratky vyučovacích predmetov) *3	Odborné vyučovanie		Neodborné vyučovanie		Počet rokov pedagog. praxe započ.
					(počet vyuč. hodín)	vyučovacie predmety (skratky), počet vyuč. hodín za jednotlivé vyučovacie predmety	(počet vyuč. hodín)	vyučovacie predmety (skratky), počet vyuč. hodín za jednotlivé vyučovacie predmety	
1	riaditeľ	II.	VPZ	TEV - BRV			0		33
2	zástupca riaditeľa pre TV	II.	VPZ	BAN-ADK	7	TAK4,SEP3	2	KMU2	33
3	zástupca riaditeľa pre PV	II.	VPZ	ELEKTRO - INF	5,5	ESP1,5,ELG2,ETS1, ELE1	0		33
4	zástupca riaditeľa pre TV	I.	VPZ	ELEKTRO	11	ELR1,ETS2,RVJ4,ESP4	0		28
5	ZRŠ pre TEČ	II.	VZ	EKO-INF	6	API2,INF2,PCP2			23
6	učiteľ+VP	II.	VP	ETV-PED	10	ETV7,PED2,ESR1	8	SCN4,SCP2,PZO2	32
7	učiteľ	II.	TU/1.11, VPK	EKO	20	UCT12,PUT8	2	TSV2	24
8	učiteľ	N		ELE			6	PXA6	37
9	učiteľ	I.	TU/2.1	APM,MAT	24	APM5,MAT19			19
10	učiteľ	I.		SJL-DEJ	22,5	SJL18,5,DEJ4			35
11	učiteľ	I.	TU/3.1	ODK, TCK	12	ODK2,TCK7,NAM3	10	ZSJ2,MTE1,OBN4,DGM2, PPC1	23
12	učiteľ	II.	TU/4.1	MAT-VYT-INF	25	EPU13,GDD2,TWS4, SSK4,INF2			22
13	učiteľ	II.	TU/5.1	ELE - TEL	23	ELR7,ELK13,PMP3			34
14	učiteľ	S		ANJ,POE	20	POE v ANJ 18, PNZ v ANJ2			28
15	učiteľ	I.	TU/6.1, VPK	STROJ - ROB	22	API4,CDS6,DEG1, STN4,GRS3,TCK2, RPJ2			32
16	učiteľ	I.	TU/7.1	MAT - FYZ	25	CVF4,MAT12,FYZ6,APM3			27
17	učiteľ	I.	VPK	ELE-INFO	26	PRO16,SSK4,SOX6			17

18	učiteľ	S	IZ	ANJ,DEJ,ETV	17	DEJ v ANJ 4,DEJ1, ANJ12	6	APK2,IV4	12
19	učiteľ	II.	VPK	ELEKTRO	24	ATE2,ELE10,ELR3, MNK4,ELM2,ELK2, ZEN1			27
20	učiteľ	I.	VPK	STROJ	22	KOM2,MNK5,STN1 1, TCK4			33
21	učiteľ - dopl.úv.PV	II.	TU/8./1, IZ	EKO - CFP	12	PUT4, UCT8	7	PRX7	24
22	učiteľ	I.	TU/9./1	TEA-ADK	11	ADK8,SEP3	10	ADKv ANJ8,PNZ2	26
23	učiteľ	II.	TU/10./1	MAT - CHE	18	APM4,CHE2,MAT1 2	4	ZDN2,BIO2	22
24	učiteľ	I.	TU/11./1, IZ	ANJ,FZI,TTL	25	ANJ17,GDD8			15
25	učiteľ	II.	VPK	ELE - API	26	APK10,SIE12,OSY 4			32
26	učiteľ	I.	TU/12./1, IZ	EKO	12	CVU4,EKU2,UCT1, MEK2,EKO2,MKT1	10	PRN3,PRW7	22
27	učiteľ	I.	TU/13./1, VPK	INF - DREV.PRE	12	INF4,HWW4,SWW 2,PRO2,OSY4	10,5	ANJ10,5	22
28	učiteľ	II.	TU/14./1/VPK	ETV - VCR- BAN	14	ETV10,VCR2, APE2	9,2	SCV4,SOC2OBN1	34
29	učiteľ	I.		ANJ-ETV-RUJ	23	ANJ10,RUJ12,OBN 1			26
30	učiteľ	I.		TEV	22	TŠV22			36
31	učiteľ	I.	TU/15./1	STROJ	11	OUS2,STN4,TEC2 ZLR3	11	ANJ11	25
32	učiteľ	II.	VPK	MAT - FYZ	22	APM2,FYZ8,5, MAT11,5			35
33	učiteľ	II.	TU/16./1, VPK	EKO - NEJ	16	EKO4,NEJ6, PNZ4,SPI2	6	SEP3,SCN3	21
34	učiteľ	I.	TU/17./1	EKO-VYT-SYI	23	API2,PCM2, STT4,TIU3,PRO5,P OG2,OPG3,PXA2			32
35	učiteľ	II.		ELE,ANJ	24	ANJ23,ELK1			32
36	učiteľ	II.	TU/18./1, VPK	MAT - VYT	23	ASW7,SWW10,SIE 2, INF2,API2			24
37	učiteľ	I.		ANJ - ETV	23	ANJ23			25
38	učiteľ	I.	TU/19./1, VPK	STROJ	23,5	KOM1,RPJ2,SGZ2, STT10,STN1 ZLR2, ELG1,TEC1, VMO3,5			25
39	učiteľ	S		TEV	22	TSV22			19
40	učiteľ	I.		SJL - HUV	21	SJL21	1	OBN1	35
41	učiteľ	I.	TU/20./1	EKO - NEJ	14	EKO4,NEJ6,EKU2, SPI2	2	SOX2	17
42	učiteľ	I.	TU/21./1	SJL,PDG	15	SJL15	7	MSP7	31
43	učiteľ	I.		SJL,PDG,ETV	21	SJL21	1	OBN1	31
44	učiteľ	I.		ANJ-GEO	21	ANJ20,GEG1			8
45	učiteľ	I.	TU/22./1	ANJ-PSY	21	ANJ2,PSY2,MNZ v ANJ2	1	ETV1	21
46	učiteľ	I.	TU/23./1, VPK	EKO	15	EKC10,EKO3,APE2	1	KMU1	17
47	učiteľ	S		EKO	12	API8,EKO2,EKO2	4	TEA3,OBN1	36
48	učiteľ	II.		EKO,ANJ	17	ANJ2, v ANJ=OSM4,TVZ3, MKT2,POE6	2	HOG v ANJ2	27
49	učiteľ	S		EKO,ANJ	20	ANJ14,OBNVANJ2, POEVANJ4			
50	učiteľ	I.		ANJ,EST	22	ANJ22			
	dohoda 1.			NBV	4	NBK4			15
	MOVĎ.1 doplnenie úväzku						2	PRX2	
	MOVĎ.3 doplnenie úväzku				6	ELK3,ZAE3			
	MOVĎ.6 doplnenie úväzku				8	PRX8			

**Prehľad úväzkov pedagogických zamestnancov v školskom roku 2019/2020  
školský internát**

**Týždenný počet hodín výchovnej činnosti podľa rozvrhu hodín na školský rok 2019/2020 a výchovného programu:**

P.č.	Pedagogickí zamestnanci (v poradi: vedúci vychovávateľ, vychovávateľ,	Kariérový stupeň Z-začínajúci S-samostatný I.-s I.atestáciou II.-s II.atestáciou  (N-nekvalifikovaný)	Vzdelanie		Doplňujúce štúdium DPŠ/k stupňu vzdelania	Týždenný úväzok		Počet rokov pedagog. praxe	Platové zaradenie (platová trieda)
			Stupeň vzdelania (VŠ II.st. VŠ I.st. USO)	Odbor vzdelania		Celkom			
						(počet hodín výchovnej činnosti)	%		
1.	vychovávateľ 1.	I.	VŠ II. st.	VŠ stavebná	DPŠ/VŠ	28	100	17	8
2.	vychovávateľ 2.	S	VŠ II. st.	odevníctvo, ekonom	DPŠ/USO	28	100	32	7
3.	vychovávateľ 3.	S	VŠ II. st.	odevníctvo	DPŠ/USO	28	100	24	7

## **§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy Vzdelávanie zamestnancov**

Pre ďalšie vzdelávanie učiteľov je vypracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania. Plán kontinuálneho vzdelávania bol plnený čiastočne. Pretrváva malá ponuka vzdelávacích programov pre odborných učiteľov.

Odborní učelia a majstri odborného výcviku si naďalej priebežne dopĺňajú odborné vedomosti vo firmách, s ktorými škola spolupracuje hlavne v oblasti duálneho vzdelávania.

Vybraní učelia pokračujú naďalej absolvujú akreditované vzdelávania v rámci IT AKADÉMIE.

Prehľad pedagogických pracovníkov, ktorí majú s I. atestáciou pedagogických pracovníkov a II. atestáciou pedagogických pracovníkov je v tabuľke údajov o pedagogických pracovníkov v predchádzajúcom bode.

V súlade s profesijným plánom rozvoja pedagogických pracovníkov absolvovalo 56 pedagogických pracovníkov aktualizčné vzdelávanie. Z toho prevažná väčšina v rámci školy, ktorá poskytla nasledovné programy vzdelávania.

**IT Science Lab**

**Etika v podnikaní**

**Aplikácia MATLAB v stredoškolskej matematike**

**Štatistická gramotnosť vo vyučovaní**

**Prehľad nových právnych noriem a technických predpisov pre VTZ elektrické**

**Nové trendy v elektropneumatike**

**Nové metódy vo výchove žiakov ŠI**

**Organizovanie odborného výcviku na pracovisku zamestnávateľa**

## § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### Predmetová komisia strojárskych a elektrotechnických predmetov

**Zapojenie žiakov** do postupových súťaží organizovaných TSK, iných súťaží regionálneho a celoštátneho významu a olympiád.

**Zenit v elektrotechnike :** (17.10.2019) - žiaci nepostúpili do vyššieho kola, nakoľko výsledky nezodpovedali postupu

**Kategória B:** 1.miesto: Ľapušík – 2.C  
2.miesto: Král – 2.D  
3.miesto: Páleš – 2.D

Ostatní zúčastnení: Lajtman, Štanga, Hagara, Habaj, Malina, Fürbach,  
Kormaňák (2.C a 2.D trieda)

**Zenit v strojárstve:** 2.10.2019 - študenti sa zúčastnili iba teoretickej časti

**Medzinárodná robotická súťaž "ROBO-VOZÍTKO PLZEŇ 2020" na tému "Budúca autonómna mobilita mesta" 13. – 16.1.2020 prvý ročník**

Zúčastnili sa a reprezentovali školu - Denis Blaho – 2.D, Miroslav Šiandor – 3.J

3. miesto v kategórii "Najlepšia prezentácia v angličtine"

3. miesto v kategórii "Najlepší design"

cena Techmania Science Center

[https://www.tsk.sk/aktualne-spravy/aktuality/studenti-sos-handlova-triumfovali-na-medzinarodnej-sutazi-v-plzni.html?page\\_id=691506](https://www.tsk.sk/aktualne-spravy/aktuality/studenti-sos-handlova-triumfovali-na-medzinarodnej-sutazi-v-plzni.html?page_id=691506)

<https://info.zcu.cz/clanek.jsp?id=2655>

**Školské kolo SOČ** – ( 18.2.2020) - študenti IV.E triedy – v odbore č.12 – elektrotechnika, mechatronika, , č.9 - strojnictvo hardvér

**odbor 9:** 1.miesto – Grolmus

**odbor 12:** 1. miesto – Minich

2. miesto – Bulla

Krajské kolo SOČ sa konalo dištančnou formou:

Minich – 13. miesto

**aktivity** – žiaci zapojení do organizovania Dňa otvorených dverí (8.2.2020 a 13.2.2020)

## **Predmetová komisia odborných ekonomických predmetov**

**Súťaže a aktivity žiakov v rámci školy.**

Príprava a realizácia valného zhromaždenia CK New Galaxy, JA Firma ( trieda 5.A, 9.12. 2019 )

Príprava a realizácia valného zhromaždenia Bali - check, JA Firma ( trieda 4.A, 10.12. 2019 )

Príprava a realizácia valného zhromaždenia - Valné zhromaždenie firmy Falcon Tours, Ja firma - december 2019

Príprava a realizácia zájazdu - 11.12.2019 zájazd Krakow ( s CK New Galaxy, 5.A)

Školské kolo olympiády ľudských práv, 3.A, 6.12.2019

Celodenná stáž Právnická fakulta Trnava, november 19.11. 2019, 3.A, 2.S

Návšteva NRSR 15.11.2019 k 30. výročiu Nežnej revolúcie

Návšteva NRSR 16.01.2020 z predmetu Právna náuka a svet práce 3.A

Návšteva súdneho pojednávania 3.A, 2.S, 1.S 23.10.2019

10.9. 2019 návšteva konzultantky -Ing. Erika Jonasová , v MAS Žiar, Chrenovec Brusno, 4.A

Exkurzia Ministerstvo hospodárstva SR, Bratislava - Ochrana spotrebiteľa, 3.A, 2.A - október 2019

V rámci predmetu VCR - CK New Galaxy (5.A) a BALI -check (4.A) v rámci predmetu APE úspešne ukončili svoju činnosť :jedna 7.5. 2020, a druhá 9.6. 2020 a spolu 14 žiakov získalo certifikáty za JA Firmu

Mladý účtovník – 21.2.2020, zodpovedná Ing.Chylová ( účasť – žiaci 5.A )

Ekonom OA – 19.2.2020 , zodpovedná Ing. Zväč, Ing. Dobiášová, Mgr. Majdánová

### **Koordinácia Študentskej rady, vedenie kroniky ŽŠR, uskutočnenie najväčších akcií :**

- |    |                                   |                              |
|----|-----------------------------------|------------------------------|
| a) | Poznáš seba, spoznaj iných        | PD, námestie, september 2019 |
| b) | Finančná zbierka – Biela Pastelka | HA, september 2019           |
| c) | Finančná zbierka – Hodina Deťom   | HA, november 2019            |
| d) | Finančná zbierka – Úsmev ako Dar  | HA, december 2019            |
| e) | Mikuláš - akcia ŽŠR               | HA, december 2019            |
| f) | Organizácia Vianočnej burzy       | HA, december 2019            |

**Aktívna účasť žiakov na projektoch popr. v iných významných aktivitách**

Erasmus+ - International mobility – Training Instrument Tools, október 2019, Cork, Írsko – 3.A, 4.A

## **Predmetová komisia informačno – technických predmetov**

**Zapojenie žiakov** do postupových súťaží organizovaných TSK, iných súťaží regionálneho a celoštátneho významu a olympiád.

**ZENIT** v programovaní školské kolo, 16.10.2019 – 3. a 4. ročníky

**Junior Internet** – 2. až 4. ročník - prebehla príprava a výber žiakov

**Fotosúťaž Prizma 2020** – prebehla príprava a zber materiálu

**NAG 2020** – 1. až 3. ročník - - prebehla príprava a výber žiakov

**Zenit v programovaní školské kolo – 16.10.2019**

**Krajské kolo Zenit** – do krajského kola postúpili D. Michalco 2.C a Šovčík 4.E, ktorý získal 13. miesto

**Ostatné** - príprava študentov na testovanie ECDL (september 2019 – december 2019) – Pallerová, Michalovičová

## **Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry a všeobecno – vzdelávacích predmetov**

**Zapojenie žiakov** do postupových súťaží organizovaných TSK, iných súťaží regionálneho a celoštátneho významu a olympiád.

Priebežne boli žiaci 2.ročníka (2.A,B,C,D) v rámci predmetu ETV zapojení v programe **Etika v podnikaní** Celoročne riešili úlohy a vyjadrovali svoje názory a postoje na diskusnom fóre ( 4 okruhy rôznych celospoločenských problémov). Program zastrešuje JA Slovensko. Najaktívnejší študenti ( spolu 12) získali certifikáty – 2.A (6 študentov) a 2. C ( 6 študentov)

Zapojenie žiakov do **Olympiády ľudských práv a slobôd** 6.12.2019 prebehlo školské kolo, a 5.2.2020 sa uskutočnilo krajské kolo v Prievidzi , ktorého sa zúčastnila študentka Monika Balážiková z 5.A triedy

**Aktívna účasť žiakov** na projektoch popr. v iných významných aktivitách.

Workshop : **Carrier Day** ( Tisajová, Kučerová – 4.A), JA Slovensko, dňa 23.9.2019 v Bratislave

Workshop: **Zastavme korupciu** (Gatialová, Drozdová, Buzek, Bardáč -2.A), JA Slovensko. 14.11.2019 v BA ( v rámci programu Etika v podnikaní )

## **Predmetová komisia cudzích jazykov**

**Zapojenie žiakov** do postupových súťaží organizovaných TSK, iných súťaží regionálneho a celoštátneho významu a olympiád.

**Výsledky školského kola olympiády v anglickom jazyku**

### **Kategória 2 C1 školské kolo 13. 11. 2019**

1. Sára Čepcová 4.A
2. Martin Švec 3. A
3. Roman Drexler 5. A

Lucia Pappová sa zúčastní 13. 2. 2019 krajského kola v Trenčíne.

### **Kategória 2 D školské kolo 12. 11. 2019**

1. Peter Šovčík 4. E
2. Boris Kupka 2. D
3. Adam Šaray 4.E

Príspevky do súťaže **Project Explore Competition 2020** - Take a trip back in time, 3 žiačky triedy 1.A, organizátor: vydavateľstvo Oxford, termín február-marec 2020

Medzinárodná súťaž **ikontext** – február 2020- zapojení žiaci triedy 4.A

### **Aktívna účasť žiakov na projektoch**

Erasmus mobility 13. – 26. 10. 2019 stáž pre žiakov v Írsku Cork – žiaci z tried 3.A a 4.A bOA

Projekt Erasmus mobilita KA1 13. – 27. 10. 2019 stáž pre žiakov študijného odboru GDM vo Wrexhame vo Veľkej Británii

Erasmus+ Lets teach each other november 2019 žiaci z tried 2.C a 3. C

### **Predmetová komisia prírodovedných odborov a telesnej výchovy**

#### **Zapojenie žiakov do postupových**

**Súťaž EXPERT** –prebehla 28.11.2018 zúčastnilo sa jej 37 žiakov školy.

**Súťaž KLOKAN**– nábor prebiehal v januári - februári 2020( súťaž prebehla elektronickou formou v máji 2020) – vzhľadom na pandémie

#### **Majstrovstvá okresu**

- 11.10.2019 veľký futbal chlapci 2.miesto (Nováky)
- 5.11.2019 badminton dievčatá 4. miesto (Prievidza)
- 19.11.2019 volejbal dievčatá 4. miesto (Prievidza)
- 5.12.2019 basketbal chlapci 2. miesto (Prievidza)

**Súťaž EXPERT** – žiak Jozef Lahuta z 3.D získal skvelé 3. miesto v kategórii Mozgolamy

**Vianočná pošta** - školská akcia priaznivo pôsobiaca na klímu školy

**Mnohé naplánované aktivity a súťaže, na ktoré boli študenti prihlásení boli zrušené z dôvodu pandémie koronavírusu COVID 19.**

## **§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Škola realizuje národné aj medzinárodné projekty so zámerom skvalitniť výučbu, novými a netradičnými formami výučby podporiť a motivovať žiakov pri dosahovaní lepších výsledkov, zvýšiť ich záujem o prírodovedné a technické predmety, a tým aj ich budúcu „hodnotu“ na trhu práce, prípadne záujem o podnikanie, zámerom projektov je rozšíriť ich pracovné a odborné zručnosti.

### **Národné projekty:**

#### **IT akadémia**

Cieľom projektu je inovácia prírodovedného a technického vzdelávania so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore.

#### **Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu**

##### **Názov projektu: Ochrana spotrebiteľa v prostredí elektronického obchodu**

Absolvovaním prednášok z oblasti Ochrany spotrebiteľa od odborných lektorov sa podporil rozvoj spotrebiteľského a finančného myslenia u študentov. Projektovými aktivitami sme žiakom priblížili oblasť ochrany spotrebiteľa a význam elektronického obchodovania. Získali plnohodnotné informácie týkajúce sa nakupovania prostredníctvom internetu, klamlivej reklamy, občianskoprávnej zodpovednosti výrobcu za výrobok, všeobecnej bezpečnosti výrobkov. Pohľady odborníkov im poskytli informácie k tomu byť aktívny v procese kúpy a predaja. Učitelia odborných ekonomických predmetov absolvovali školenie v oblasti ochrany spotrebiteľa, rozšírili si svoje profesijné kompetencie i odborné znalosti v oblasti finančnej gramotnosti. Posilnila sa výučba predmetov Tovaroznalectvo, Právna náuka i schopnosť viesť žiakov k aktívnemu a uvedomelému spotrebiteľskému správaniu.

### **Medzinárodné projekty**

Cezhraničná spolupráca – ročný projekt so SŠEE v Sokolniciach, v Českej republike, zameraný na odborné vzdelávanie a prípravu, s témou systémového zavedenia kvality a certifikácie do odborného vzdelávania na obidvoch školách. Bude sa týkať strojárskych a elektrotechnických odborov.

#### **Erasmus + KA 2 strategické výmenné partnerstvá názov projektu: Učme sa navzájom**

Prostredníctvom projektových aktivít si učitelia a študenti rozšíria odborné, jazykové, sociálne kompetencie. Získajú nové poznatky a zručnosti z oblasti európskeho kultúrneho dedičstva, informačných a komunikačných technológií, zdokonalia si komunikáciu v cudzom jazyku. Podporí sa rozvoj pedagogických a osobnostných zručností učiteľov interaktívnou



formou, výmenou skúsenosti a inovatívnych postupov v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu s kolegami z partnerských škôl. Absolvujú odborné semináre, exkurzie, workshopy a spoločne vytvoria metodické materiály. Na mobilitách sa zúčastnia učitelia a študenti z partnerských stredných škôl zo Slovenska, Českej republiky, Turecka a Grécka.

## **Erasmus + KA1**

### **názov projektu: Medzinárodné mobility – nástroj získavania odborných skúseností**

Projektom Medzinárodné mobility – nástroj získavania odborných skúseností posilníme odborné vzdelávanie najmä v technických študijných odboroch, aby si žiaci doplnili praktické profesijné zručnosti v oblasti digitálnych technológií, elektrotechniky, mechatroniky, automatizácie a robotiky. V odbore obchodná akadémia zabezpečíme praktické aktivity v oblasti obchodu, korešpondencie a digitálnej komunikácie.

V projekte sú plánované krátkodobé mobility žiakov, celkom 6 turnusov pre žiakov študijných odborov. Absolvovaním odborných stáží sa zvýši atraktivnosť, kvalita a efektivita vzdelávacieho procesu, dôjde k rozšíreniu kľúčových kompetencií žiakov, čo v konečnom dôsledku ocenia najmä ich zamestnávateľia. Ďalej je plánovaná odborná príprava zamestnancov v zahraničí, kedy sa mobilít zúčastnia celkovo 2 učitelia odborných predmetov. Cieľom týchto mobilít je profesijný rast vo svojej aprobácii, získavanie poznatkov z iných školských systémov. Projekt sa realizuje s partnerskými školami z Českej republiky – Střední škola elektrotechnická a energetická Sokolnice, Střední odborné učiliště Plzeň, z Estónska - Polytechnikum Tallinn; Vocational Education and Training Center Haapsal a partnerom z Veľkej Británie – Coleg Cambria Wrexham.

## **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2019/2020 nebola na škole vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

## **§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

### **1. Priestory školy**

**Výučba žiakov školy na úseku teoretického a praktického vzdelávania sa v školskom roku 2019/2020 realizovala takmer bezo zmeny vzhľadom na predchádzajúci školský rok :**

budova A – priestory boli využité na výučbu a ako administratívne priestory (sekretariát, kancelárie riaditeľa školy, zástupcov pre TV a PV, výchovný poradca, personálne oddelenie ... )

budova B – priestory boli využité na výučbu, ako školský internát a ekonomické oddelenie

budova C – priestory boli využité výlučne na výučbu  
budova D - priestory boli prenajaté na výučbu – časť priestorov v budove využíva  
Gymnázium Handlová

budova F - nové dielne

**Škola spravuje ďalej priestory ktoré slúžia na podnikateľské účely :**

budova E - bývalý domov mládeže 2

budova G - bývalá jedáleň Strednej priemyselnej školy

budova H - bývalý domov mládeže Strednej priemyselnej školy

### **Praktické vyučovanie**

Vyučovanie praktického vyučovania bolo v plnom rozsahu zabezpečené v priestoroch, ktoré spravuje škola.

Škola mala k dispozícii pre zabezpečenie praktického vyučovania :

- zväračskú školu budova C – momentálne sa nevyužíva na zváranie, žiaci absolvujú zväračský kurz externe

- 2 dielne ručného obrábania - budova C

- 2 dielne pre odbor mechanik počítačových sietí - budova F

- učebňu grafik digitálnych médií - budova F

- odbornú učebňu pre grafikov digitálnych médií s plotrom - budova F

- dielňu silnoprúdovej elektrotechniky - budova F

- dielňu pre výučbu inteligentných elektroinštalácií ( využívala sa aj na výučbu v odbore technickoadministratívny pracovník)- budova F

- dielňu slaboprúdovej elektrotechniky budova F

- dielňu obnoviteľných zdrojov energií ( využívala sa aj na výučbu v odbore mechanik počítačových sietí) - budova F

V študijnom odbore grafik digitálnych médií a v učebnom odbore technicko – administratívny pracovník časť výučby odborného výcviku prebiehala aj v odborných učebniach výpočtovej techniky na úseku teoretického vzdelávania.

**V prípade, keď žiaci majú v náplni učebných osnov realizáciu odborného výcviku v iných organizáciách, žiaci v rozsahu predpísanej časovej dotácie vykonávajú odborný výcvik na základe uzatvorenej zmluvy s fyzickými organizáciami resp. podnikateľskými subjektmi.**

### **Teoretické vyučovanie**

Na úseku teoretického vyučovania sa výučba realizovala v klasických a kmeňových učebniach. Okrem nich škola disponovala potrebnými odbornými učebňami pre výučbu všeobecno – vzdelávacie predmetov a to hlavne pre výučbu jazykov a matematiky a fyziky. Ďalej mala škola vybudovaných 11 učebni informatiky a výpočtovej techniky vybavených výpočtovou technikou ( 6 v bloku A, 2 v bloku B, 3 v bloku C).

Ďalšie priestory, v ktorých prebiehala výučba tvorila telocvičňa, posilňovňa, ihrisko, knižnica a kinosála.

**Na zabezpečenie výučby na úseku praktického aj teoretického vyučovania si škola neprenajímala a nezapožičala žiadne priestory.**

Ubytovanie žiakov bolo zabezpečené v Školskom internáte, Lipová 8, Handlová. V školskom roku 2019/2020 si podalo prihlášky na ubytovanie v školskom internáte 32 žiakov. Výchovno – vzdelávacia činnosť bola realizovaná podľa Výchovného plánu ŠI, vypracovaného na základe POP MŠ pre školy a školské zariadenia. **Priemerný počet ubytovaných žiakov počas školského roka 2019/2020 bol 30 ubytovaných žiakov. Počet žiakov mesačne kolísal, väčší záujem bol o ubytovanie v zimných mesiacoch.**

Nasledujúca tabuľka uvádza plnenie výchovného plánu v jednotlivých výchovných oblastiach podľa ročníkov:

Výchovná oblasť	Počet výchovno-vzdelávacích aktivít podľa ročníkov			
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV.- V. roč.
<b>Spoločenská výchova</b>	55	45	45	30
<b>Mravná výchova a výchova k hodnotám</b>	30	25	23	20
<b>Pracovná výchova a rozumová výchova</b>	60	55	60	40
<b>Estetická výchova</b>	30	27	22	15
<b>Telesná výchova</b>	60	55	155	40
<b>Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu</b>	27	30	30	20
<b>Ekologická výchova</b>	30	25	25	15

**Stravovanie žiakov školy počas školského roka sa realizovalo v Školskej jedálni, Lipová 8, Handlová.** Žiaci ako aj ostatní stravníci mali možnosť výberu z ponuky dvoch jedál. Jedáleň poskytovala stravovacie služby aj v rámci rôznych aktivít. Jedáleň poskytovala stravovanie aj hlavne starším občanom Handlovej, ako aj **Špeciálnej základnej škole Handlová.**

## **2. Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami**

Ani v školskom roku 2019/2020 nedošlo k výraznejšej zmene v zabezpečení výučby učebnými pomôckami. **Opäť sa čiastočne posilnila vybavenosť v študijnom odbore mechanik – mechatronik vďaka finančnej podpore partnerských firiem Brose Prievidza spol. s r.o. a GeWiS Slovakia s.r.o.** V učebnom odbore mechanik opravár - stroje a zariadenia prispela ku kvalitnejšiemu zabezpečeniu výučby hlavne materiálom firma Scheuch s.r.o. Výučba bola na teoretickom aj praktickom vyučovaní zabezpečovaná učebnými pomôckami na primeranej úrovni vo všetkých učebných a študijných odboroch. Učebné pomôcky umožňovali realizovať teoretickú výučbu vrátane praktických cvičení a odborný výcvik v predpísanom rozsahu. Podstatnú časť technického vybavenia má škola k dispozícii najmä z projektov v predchádzajúcom období.

**Ako aj v predchádzajúcich rokoch sa pri nákupe učebných pomôcok a zariadení popri zdrojoch zo štátneho rozpočtu,** ktoré pokrývali potrebu obnovy učebných pomôcok

minimálne, využili aj **finančné prostriedky z rady rodičov** v súlade so schváleným rozpočtom. Časť finančných prostriedkov bola hrazená aj z **občianskeho združenia pre podporu vzdelávania pri Združenej strednej škole obchodu a služieb Handlová a sponzorskými darmi**.

### 3. Stručná analýza súčasného stavu

**Vybavenosť školy sa udržiava na štandardnej úrovni v súlade so schválenými normatívmi hlavne vďaka predchádzajúcim úspešným projektom**, pomocou ktorých sa v minulom období výrazne zvýšila modernizácia technického vybavenia a výpočtovej techniky. Možno konštatovať, že vybavenosť interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi a výpočtovou technikou je uspokojivá a v súlade s potrebami školy na zabezpečenie výučby informatiky, cudzích jazykov ale aj odborných predmetov a odborného výcviku. **Opäť musíme skonštatovať, že sa začína prejavovať morálne zastarávanie**, ktoré sa škola snaží minimalizovať čo najefektívnejším využívaním tejto techniky pri zohľadnení deklarovaných potrieb.

Kľúčové učebné pomôcky, náradie a materiál pre výučbu v zmysle normatívov sú prakticky zabezpečené. Kladom sú dobré priestorové možnosti školy, ktoré umožňujú vzhľadom na znižujúci sa počet žiakov optimalizovať ich využitie. Budova D bola po vyradení zo siete Gymnázia Ivana Bellu v Handlovej mimo prevádzky a to vrátane telocvične.

### 4. Potreby a pripravované plány

Vedenie školy bude naďalej klásť dôraz na vytváranie optimálnych podmienok pre výuku a vzdelávanie. Bol spracovaný projekt zameraný na kompletnú modernizáciu osvetlenia v jednotlivých budovách. **Popri úspore energie je hlavným cieľom zlepšiť ergonomické podmienky vzdelávania obnovou zastaraného systému osvetlenia jednotlivých priestorov. V systéme duálneho vzdelávania bude naďalej nosnou oblasťou strojárstvo, elektrotechnika ale už aj informačné technológie**. Vedenie školy a jej zamestnanci sa budú snažiť v súlade s potrebami praxe o zatriaktívnenie štúdia vo všetkých odboroch hlavne zlepšovaním materiálno – technického vybavenia a spoluprácou so zamestnávateľmi.

Naďalej je snahou vedenia školy a pedagogických zamestnancov školy v súlade s potrebami spoločnosti inovovať obsah odbornej zložky vzdelávania tak, aby pokrývala najnovšie trendy a potreby v regióne.

Škola je vybavená v oblasti informačných technológií zariadeniami nad rámec schváleného normatívu. Toto škola využíva aj pri činnosti Cisco akademie, IT akademie a Centra odborného vzdelávania a prípravy pre skupinu odborov elektrotechnika pre oblasť sieťových technológií. Napriek tomu bude snahou ďalej modernizovať tieto zariadenia a služby.

**Očakáva sa realizácia podaného a už aj schváleného projektu IROP, ktorá by mala zásadne zmeniť materiálno – technické a priestorové podmienky pre odborné vzdelávanie.**

**§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

**1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov (ZF 111):**

**1 899 411,12 €**

V tom:

normatívne príspevky	1 866 775,72 €
nenormatívne príspevky	32 635,40 €
vzdelávacie poukazy	15 168,00 €
lyžiarsky kurz	10 950,00 €
bežné transfery odchodné	3 902,40 €
mimoriadne výsledky žiakov	1 000,00 €
podpora organizačného zabezpečenia	
vzdelávania ped. zam. v oblasti fin. gramotnosti	1 615,00 €

**2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:**

**0,00 €**

**3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:**

**15 168,00 €**

Použitie: odmeny za vedenie krúžkov	5 527,00 €
dohody o vykonaní práce	195,00 €
odvody do poisťovní	1 862,00 €
nákup učebných pomôcok	3 000,00 €
všeobecné služby	2 084,00 €
spotreba energie	2 500,00 €

**4. Finančné prostriedky získané od zriaďovateľa školy – Trenčianskeho samosprávneho kraja (ZF 41 )**

**600 723,27 €**

V tom:

na prevádzku školskej jedálne	67 491,44 €
na prevádzku školského internátu	62 142,86 €
kapitálové výdavky	470 900,87 €
rekreačný príspevok	188,10 €

**5. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:**

**a) Finančné prostriedky získané od rodičov :**

**7 810,00 €**

Použité boli na nákup materiálu, učebných pomôcok, na organizáciu súťaží a olympiád žiakov, na ocenenia žiakov, na propagáciu a reprezentáciu školy, na maturitné a záverečné skúšky, medzinárodné projekty a exkurzie.

**b) Finančné prostriedky získané od právnických a fyzických osôb :**

**37 348,68 €**

V tom:

1% právnickej osoby od spoločnosti GeWiS Slovakia s.r.o.	2 000,00 €
finančný dar od spoločnosti Brose Prievidza, spol. s r.o	25 000,00 €
finančný dar od spoločnosti AT and T Services INC	8 847,99 €
2 % z daní právnických a fyzických osôb	1 500,69 €

Finančné prostriedky boli použité na vybavenie odbornej učebne mechatroniky, odbornej učebne pre odbor sieťových technológií, nákup 3D tlačiarne a učebných pomôcok.

**6. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:**

**177 903,00 €**

V tom :

Medzinárodné projekty Erasmus+ KA1	134 816,00 €
Medzinárodné projekty Erasmus+ KA2	43 087,00 €

**7. Zisk z podnikateľskej činnosti školy po zdanení k 31.12.2019**

**1 033,00 €**

## **§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

V koncepčnom zámere školy sa v školskom roku 2019/2020 kládol dôraz na splnenie cieľov pri realizácii výchovno – vzdelávacieho procesu hlavne na úlohy a aktivity zamerané v nasledovných oblastiach.

### **Materiálno – technické a priestorové podmienky školy.**

Vďaka prijatým opatreniam z predchádzajúceho obdobia v oblasti efektívneho využívania priestorov školy sa podarilo udržať vyrovnané hospodárenia školy s dodržaním podmienky kvalitného zabezpečenia vyučovacieho procesu. Priestorové podmienky školy síce neboli ideálne ( nezateplené budovy, staré nevyhovujúce okná a zastarané priestory hlavne v bloku B a bloku F) ale situácia sa čiastočne zmenila. Po predchádzajúcej výmene okien v budove C sa v priebehu školského roka zrealizovalo zateplenie budovy A aj s kompletnou výmenou okien. Taktiež v tejto budove prebehla kompletná modernizácia sociálnych zariadení a príslušných priestorov. Žiaľ zatiaľ stále nebol schválený projekt v rámci IROPu, ktorý rieši uvedené problémy v budove B a F. Tento sa stále nachádza v štádiu posudzovania a hodnotenia projektu, avšak očakáva sa jeho schválenie v krátkom časovom období.

### **Duálne vzdelávanie.**

Duálne vzdelávanie a spolupráca medzi školou a firmami prebiehala v kontinuálnej nadväznosti na aktivity realizované v predchádzajúcom období. Naďalej sú platné zmluvy o duálnom vzdelávaní podpísané s firmami HB Prievidza a.s. , Scheuch s.r.o. Brose Prievidza spol. s r.o. a GeWiS Slovakia s.r.o. Škola pripravovala žiakov v duálnom vzdelávaní aj naďalej pre všetky uvedené firmy.

V aktuálnom školskom roku došlo k navýšeniu celkového počtu žiakov zapojených do duálneho vzdelávania. K 1. 10.2019 bolo zaradených do systému duálneho vzdelávania 92 žiakov.

### **Štruktúra učebných a študijných odborov.**

Po úspešnom zaradení študijného odboru 2561 M informačné a sieťové technológie do siete študijných odborov škola aktívne spolupracovala v príprave nového experimentálneho študijného odboru 2571 K správca inteligentných a digitálnych systémov. Pre tento odbor sa úspešne zrealizoval nábor v spolupráci s firmou VIPO a.s. s cieľom prípravy žiakov v tomto študijnom odbore už v nasledovnom školskom roku v rámci duálneho vzdelávania.

## **§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Škola pokračuje vo výraznej spolupráci s podnikateľskými subjektmi, ktorá je zameraná prioritne na oblasť duálneho vzdelávania. Popri spolupráci s firmami Scheuch s.r.o., HB Prievidza a. s., GeWiS spol. s r.o. a Brose Prievidza Spol. s r.o. sa v aktuálnom školskom roku pripravovala spolupráca pri duálnom vzdelávaní s firmou VIPO a.s., ktorá pôsobí v Partizánskom. Škola takto chce rozšíriť svoju ponuku duálneho vzdelávania. Do duálneho vzdelávania takto chce v nasledujúcom školskom roku vstúpiť aj v oblasti informačných a komunikačných technológií.

Do duálneho vzdelávania bolo v aktuálnom školskom roku k 1.10.2020 zapojených 92 žiakov. Škola naďalej patrí k najaktívnejším školám v oblasti duálneho vzdelávania nie len v Trenčianskom kraji.

Škola naďalej aktívne pokračovala v projektových aktivitách s cieľom umožniť žiakom získať vedomosti a skúsenosti prostredníctvom rôznych mobilít. Snažila sa aj naďalej participovať na projektoch, ktoré umožňujú získať finančné prostriedky na zlepšenie úrovne materiálne – technického a priestorového vybavenia školy. V spolupráci s TSK bol v predchádzajúcom období pripravený projekt v rámci IROP, vrátane spracovania projektovej dokumentácie aj s vydaním stavebného povolenia. Stále sa čaká na jeho schválenie a realizáciu. Projekt by výrazným spôsobom vylepšil podmienky vzdelávania v oblasti priestorového ako aj materiálne – technického vybavenia.

Presunutím výučby z priestorov bývalej SPŠ – blok D a poskytnutím uvoľnených priestorov na odpredaj sa podarilo výrazne zefektívniť priestorov, zariadení a technológií potrebných pre kvalitnú výučbu žiakov.

K nedostatkom možno zahrnúť hlavne viaceré priestory školy, ktoré je potrebné modernizovať hlavne z dôrazom na energetickú úsporu ako aj skultúrnenie interiérov. V tejto oblasti sa podarilo po dlhej dobe zrealizovať väčšie projekty – výmena okien v budove C a zateplenie a výmena okien v budove A.

**V nasledovnej matici sú zadefinované silné a slabé stránky školy ako aj príležitosti a riziká.**

<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
silná podpora duálneho vzdelávania a nadštandardná spolupráca so zamestnávateľmi v oblasti odborného vzdelávania	pomerne vysoký priemerný vek pedagogických pracovníkov školy
výrazné zapájanie sa do projektov	škola sa nachádza na okraji Trenčianskeho kraja s čím súvisia problémy pri získavaní žiakov mimo kraja – hlavne zlé dopravné spojenia smerom na Žiar nad Hronom



<p>orientácia školy na progresívne študijné technické odbory a moderné informačno – komunikačné technológie</p> <p>možnosť používať označenie „Centrum odborného vzdelávania a prípravy „</p> <p>dobrá úroveň vybavenia výpočtovou technikou</p> <p>škola je zamestnanecky stabilná</p> <p>výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňuje vo vlastných priestoroch, ktoré sú vlastnícky vysporiadané</p> <p>kladný prístup k žiakom s individuálnou integráciou s ŠVVP</p> <p>škola má vlastnú modernú kuchyňu, jedáleň</p>	<p>ceny energetických surovín a vysoké náklady na prevádzku školy vyplývajúce s poklesu počtu žiakov</p> <p>aj keď sa ohodnotenie pedagogických, ale aj nepedagogických zamestnancov školy čiastočne zlepšilo, stále je problém získať hlavne mladších kvalitných zamestnancov</p> <p>aj napriek snahe sa nedarí s výnimkou prvých ročníkov výraznejšie spolupracovať s rodičmi – slabý záujem rodičov žiakov vyšších ročníkov</p>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <p>vytvorenie stabilnej, ucelenej a vyprofilovanej siete učebných a študijných odborov, ktoré zohľadňujú potreby mesta a regiónu</p> <p>škola je začlenená do systému duálneho vzdelávania</p> <p>škola má právo využívať označenie „Centrum odborného vzdelávania a prípravy„</p> <p>stále pretrváva záujem firiem o absolventov v strojárskych, elektrotechnických odboroch a žiakov ktorí ovládajú informačné technológie</p>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <p>vytváranie súkromných a cirkevných škôl s duplicitnými odbormi vzdelávania</p> <p>pretrvávajúci nezáujem väčšiny žiakov o štúdium na technických stredných odborných školách</p> <p>ešte stále pretrvávajúci nepriaznivý demografický vývoj – pokračujúci pokles žiakov prijímaných na stredné školy</p>

## § 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

### Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
01 3D modelovanie	19		Ing. Mária Dierová
02 Cvičenia z ANJ 1	19		Ing. Jela Neuschlová
03 Cvičenia z ANJ 2	0		Ing. Martina Kovalčíková
04 Cvičenia z ANJ 3	12		Mgr. Eva Labanczová
05 Cvičenia z matematiky 1	11		Ing. Dušan Botka
06 Cvičenia z matematiky 2	12		RNDr. Ľudovít Lenhart
07 Cvičenia z matematiky 3	9		Mgr. Jarmila Jendrušáková
08 Čitateľský krúžok	10		PaedDr. Anna Verníčková
09 Informačné technológie 1	17		Mgr. Viera Pallerová
10 Informačné technológie 2	14		Ing. Alena Michalovičová
11 IOT 1	9		Mgr. Maroš Matejov
12 IOT 2	7		Mgr. Peter Fabian
13 Lyžiarsko - turistický krúžok 1	15		Mgr. Blažej Ľahký
14 Lyžiarsko - turistický krúžok 2	15		Ing. Dušan Botka
15 Lyžiarsko - turistický krúžok 3	14		Mgr. Iveta Čapliarová
16 Lyžiarsko - turistický krúžok 4	15		Mgr. Roderik Rybanský
17 Lyžiarsko - turistický krúžok 5	15		Ing. Gilda Görcsösová
18 Lyžiarsko - turistický krúžok 6	13		Ing. Ladislav Cingel
19 Príprava prezentačných materiálov 1	16		Ing. Alena Kubová
20 Príprava prezentačných materiálov 2	9		Ing. Jaroslava Račáková
21 Príprava spoločenských podujatí	14		Ing. Renáta Chylová
22 Stavba LEGO robotov a programovanie CNC strojov	9		Ing. Mariana Chalmovská
23 Športové hry	10		Mgr. Anna Králiková
24 Športovo - turistický krúžok 1	15		Mgr. Blažej Ľahký
25 Športovo - turistický krúžok 2	15		Ing. Dušan Botka
26 Športovo - turistický krúžok 3	15		Mgr. Iveta Čapliarová
27 Športovo - turistický krúžok 4	13		Mgr. Roderik Rybanský
28 Športovo - turistický krúžok 5	15		Ing. Adriana Alsharabiová

29 Športovo - turistický krúžok 6	13		Ing. Darina Krónerová
30 Športovo - turistický krúžok 7	15		Ing. Alena Kubová
31 Študentská spoločnosť 1	9		Ing. Jana Kubáleková
32 Študentská spoločnosť 2	10		Ing. Jana Kubáleková
33 Účtovníctvo 1	12		Ing. Renáta Chylová
34 Účtovníctvo 2	21		Ing. Adriana Alsharabiová
35 Lyžiarsko - turistický krúžok 7	11		Mgr. Blažej Lahký
36 Lyžiarsko - turistický krúžok 8	10		Ing. Dušan Botka

## Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

## § 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Združenia Rady rodičov sa uskutočnili už tradične v mesiacoch september 2019 a január 2020. Následne sa po triednych združeniach Rady rodičov sa konali zasadnutia Rady rodičov. Ďalšie združenia Rady rodičov sa vzhľadom na vývoj pandemickej situácie a následných nariadení už v školskom roku 2019/2020 nekonali.

Škola dlhodobo využíva profesionálny školský software aSc Agenda, ktorý v spolupráci s programom EduPage predstavuje základný zdroj informácií rodičov nielen o výchovno – vzdelávacích výsledkoch žiakov. Nosným prvkom je mobilná aplikácia. Aj vďaka nej sme mohli preniesť celý proces výučby v čase dištančného vzdelávania do on-line prostredia.

Následná spolupráca medzi pedagógmi a rodičmi je zabezpečovaná hlavne prostredníctvom elektronickej žiackej knižky, poprípade individuálnou elektronickou a telefonickou komunikáciou. Aj toto je možno dôvod prečo tradičná spolupráca školy a rodičov prostredníctvom osobných stretnutí v rámci Rady rodičov naráža na pomerne malý záujem zo strany rodičov a to hlavne vo vyšších ročníkoch.

V prípade potreby sa uskutočnili osobné stretnutia medzi pedagógmi a rodičmi vrátane komunikácie so špeciálnym školským pedagógom hlavne u zákonných zástupcov žiakov s výchovno – vzdelávacími problémami. Závažnejšie vyučovacie a výchovné problémy žiakov, ako aj otázky týkajúce sa integrácie žiakov sa dôsledne riešili v súčinnosti špeciálneho školského pedagóga s pracovníkmi pedagogicko-psychologických poradní.

Spolupráca špeciálneho školského pedagóga so zákonnými zástupcami žiakov so zdravotným znevýhodnením sa realizovala intenzívne elektronickou formou a telefonicky v priebehu celého školského roka . Na začiatku školského roka sme sa s rodičmi stretli na Plenárnom zasadnutí RRZ a potom na osobných konzultáciách podľa harmonogramu – čas

jednej konzultácie cca 30 minút - ( aktualizácia údajov, informovaný súhlas pri začlenení žiakov so ŠVVP, dokumentácia ). Rovnako v čase RRZ sa konali konzultácie , ktoré sme si s rodičmi dohodli (prospech, prípadné problémy, kompenzačné pomôcky, spolupráca s vyučujúcimi...) . Osobný kontakt sa nám osvedčil hlavne pri riešení problémových situácií. Elektronická komunikácia bola veľmi prínosná pri potrebe rýchlych informácií alebo usmernení. Zákonní zástupcovia žiakov spolupracujú, nakoľko je to v záujme žiakov so zdravotným znevýhodnením potrebné a nevyhnutné.

## **Záver**

Vypracoval: Mgr. Jozef Barborka

V Handlovej, 14. októbra 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 12.októbra 2020