

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2024/2025**

Správu vypracoval: Mgr. Maroš Štorcel
Handlová,

Záver

Vyjadrenie rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Stredná odborná škola, Lipová 8, Handlová
Adresa školy:	Lipová 8, 972 51 Handlová
Telefónne číslo:	vrátnica 046/5121910, sekretariát riaditeľa školy 046/5121912
Webové sídlo:	www.sosha.sk
Adresa elektronickej pošty:	sekretariat@sosha.sk, info@sosha.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Maroš Štorcel
Zástupkyňa riaditeľa školy pre PV	Mgr. Jarmila Jendrušáková
Zástupca riaditeľa školy pre TV	Ing. Ladislav Cingel
Zástupkyňa riaditeľa školy pre TV	PaedDr. Katarína Matiašková
Zástupkyňa riaditeľa školy pre TEČ	Ing. Silvia Maruniaková
Vedúca školskej jedálne	Stanislava Mináriková

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj
Sídlo:	K dolnej stanici 7282/20A, 91101 Trenčín
Telefón:	032/6555111
Adresa elektronickej pošty:	info@tsk.sk

3. Informácie o činnosti rady školy

Rada školy pri Strednej odbornej škole, Lipová 8, Handlová bola ustanovená po voľbách

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Ing. Renáta Chylová	predseda	
2.	Ing. Henrieta Sviteková do 31.3.2025	člen	pedagogických zamestnancov
	Ing. Gilda Görcsösová od 1.4.2025	člen	pedagogických zamestnancov
3.	Dana Hricová	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Bc. Marcela Hudecová do 31.5.2025	člen	rodičov
	Jarmila Ďurinová od 1.6.2025	člen	rodičov
5.	Katarína Vavříková Hudecová	člen	rodičov
6.	Mgr. Róbert Drobný, MBA	člen	rodičov
7.	Martin Daško	člen	žiaka
	Michaela Sidorová od 5.6.2025	člen	žiaka
8.	JUDr. Ing. Jozef Stopka, PhD.	člen	zriaďovateľa
9.	PaedDr. Eleonóra Porubcová	člen	zriaďovateľa
10.	MUDr. Ladislav Procházka, MPH	člen	zriaďovateľa
11.	Ing. Peter Hupka	člen	zriaďovateľa

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
2.10.2024	1. riadne zasadnutie Rady školy - ustanovujúce zasadnutie Rady školy, voľba predsedu RŠ
28.10.2024	2. riadne zasadnutie Rady školy - mimoriadne zasadnutie RŠ
13.6.2025	3. riadne zasadnutie Rady školy, rokovanie prebehlo formou per rollam
23.6.2025	4. riadne zasadnutie Rady školy

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
2.10.2024	Členovia Rady školy zobrali na vedomie Organizačné zabezpečenie školského roka 2024/2025, uskutočnila sa voľba predsedu RŠ.
28.10.2024	Členovia Rady školy zobrali na vedomie Vnútny poriadok školy na šk. rok 2024/2025, Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024, Plán školského internátu na školský rok 2024/2025. Boli podané informácie zo strany školy. Rada školy predniesla otvorený list TSK k zachovaniu študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium.
13.6.2025	Členom Rady školy sa zaoberali predloženým návrhom k plánu výkonov pre školský rok 2025/2026, ktorý bol zaslaný formou per rollam.
23.6.2025	Na zasadnutí Rady školy boli podané výsledky klasifikácie školského roka 2024/2025, výsledky prijímacieho konania 2025 pre školský rok 2025/2026, výsledky maturitných skúšok 2025. Boli podané informácie zástupkyne riaditeľa školy pre TEČ a zo strany riaditeľa školy.

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy**Poradný zbor riaditeľa školy**

Poradnými orgánmi riaditeľa školy boli predmetové komisie - metodické združenia, pedagogická rada, rada školy, rada rodičov i školský podporný tím, pričom každý z nich má špecifické kompetencie a zameranie. Informácie o ich činnosti poskytujú prehľad o tom, ako sa v škole realizuje koordinácia výučby, metodická podpora učiteľov a zapojenie komunity do školských procesov.

Metodické združenie

Predmetové komisie školy zohrali dôležitú úlohu pri koordinácii výučby v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov alebo oblastí, metodickej podpore učiteľov a zvyšovaní kvality vzdelávania v jednotlivých predmetových oblastiach. Činnosť predmetových komisií organizovali vedúci predmetových komisií. Podieľali sa na zabezpečení jednotného prístupu k výučbe, podporili didaktickú prácu učiteľov, analyzovali výsledky žiakov a navrhovali opatrenia na zlepšenie kvality vzdelávania. Okrem toho komisie slúžili aj na zdieľanie skúseností, inovácií vyučovacích postupov a prípravu školských materiálov.

V školskom roku 2024/2025 fungovalo na škole 6 predmetových komisií:

1. Predmetová komisia slovenského jazyka a všeobecno-vzdelávacích predmetov - vedúci PK Mgr. Dagmar Strmeňová, zastúpenie predmetov SJL, DEJ, OBN, ETV, NBK, KOM
2. Predmetová komisia cudzích jazykov - PaedDr. Andrea Polerecká, zastúpenie predmetov ANJ, NEJ, RUJ
3. Predmetová komisia informačno-technických predmetov - Ing. Iveta Čapliarová, zastúpenie predmetov AEN, AUT, GRS, ELE, ELG, ELK, ELR, ESP, ETS, KOM, MNK, OUS, OVY, PXA, RVJ, SGZ, SRZ, STN, STT, TCK, TEC, VMO, ZAE, ZLR
4. Predmetová komisia odborných ekonomických predmetov - Ing. Adriana Alsharabiová, zastúpenie predmetov ADK, EKC, KMM, MKT, MNZ, MOF, OSM, PFI, PNZ, POE, PUT, UCT, TVZ
5. Predmetová komisia prírodovedných predmetov a telesnej a športovej výchovy - Mgr. Branislav Šveda, zastúpenie predmetov MAT, GEO, BIO, CHE, FYZ, TSV, HOG, APM
6. Predmetová komisia odborných strojárskych a elektrotechnických predmetov - Ing. Gilda Gorcsosová, zastúpenie predmetov AEN, AUT, GRS, ELE, ELG, ELK, ELR, ESP, ETS, KOM, MNK, OUS, OVY, PXA, RVJ, SGZ, SRZ, STN, STT, TCK, TEC, VMO, ZAE, ZLR.

Pedagogická rada

Pedagogická rada patrila k poradnému orgánu riaditeľa. Jej súčasťou sú riaditeľ školy, zástupcovia riaditeľa školy, pedagogickí a odborní zamestnanci. Členovia pedagogickej rady sa stretávali pravidelne každý mesiac. Počas stretnutí boli riešené operatívne úlohy, klasifikácia žiakov, výchovné opatrenia žiakov, odsúhlasované dokumenty školy predkladané zriaďovateľovi.

Pedagogická rada prerokovávala a odporúčala/neodporúčala riaditeľovi školy na schválenie:

- Školský vzdelávací program a jeho revízie,
- Poriadky školy (školský, vnútorný, pracovný, organizačný, prevádzkový),
- Smernice školy,
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý školský rok.

Pedagogická rada hodnotila:

- Výsledky výchovnej a vzdelávacej činnosti za I. polrok a za celý školský rok,

Pedagogická rada zobrala na vedomie obsah a realizáciu zákonov, vyhlášok, smerníc, nariadení a úloh štátnej správy v školstve, závery školskej inšpekcie, závery z hospitácií vykonaných vedením školy, informácie o najnovších inovačných trendoch vo výchove a výučbe a riešila problémy súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom.

Prijímacia komisia

Prijímacia komisia bola v školskom roku 2024/2025 poradným orgánom riaditeľa školy, zriadená v zmysle zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) č. 245/2008 Z. z., oddiel 3 „Prijímanie na vzdelávanie v stredných školách“ §62 - §68.

Prijímacia komisia zabezpečila prípravu, organizáciu, priebeh a vyhodnotenie výsledkov prijímacích skúšok a posudzovala študijné predpoklady uchádzačov o štúdium. Zriadená bola dňa 4.11.2024.

Členovia prijímacej komisie

predseda PK: PaedDr. Katarína Matiašková

člen PK: Mgr. Jarmila Jendrušáková

člen PK: Ing. Aneta Šlechtová

člen PK: Mgr. Soňa Švajlenová

člen PK: Mgr. Ružena Fullajtárová

Prijímacia komisia zasadala celkovo 11-krát v školskom roku 2024/2025.

V rámci svojich pracovných stretnutí prerokovala navrhnuté a zostavené kritéria prijímacieho konania v súlade s platnou legislatívou. Návrh kritérií bol zaslaný na pripomienkovanie predsedom predmetových komisií a členom prijímacej komisie. Po zapracovaní pripomienok boli kritéria schválené na pedagogickej rade dňa 20.11.2025 a následne odoslané zriaďovateľovi.

Z dôvodu zmeny termínov odovzdávania prihlášok, potvrdzovania základnými školami termínov prijímacích skúšok zo strany Ministerstva školstva SR, boli do dokumentu zapracované zmeny, ktoré boli následne zverejnené na webovej stránke školy i školskom výpočtovom stredisku.

Komisia vykonávala aj kontrolnú činnosť, najmä kontrolu správnosti údajov v prijatých prihláškach. Pri študijnom odbore 9245 M sa do hodnotenia započítavali len výsledky zo súťaží jednotlivcov; body za súťaže družstiev, konkrétne Olympijský odznak všestrannosti, neboli pridelované.

Prijímacia komisia vyhodnotila talentové skúšky v rámci prijímacieho konania v odbore 9245 M.

Komisia vzala na vedomie zverejnené výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základnej školy. Na základe výsledkov testovania boli uchádzači zoradení. Záujemcom o učebný odbor bolo zaslané rozhodnutie o prijatí na základe splnenia kritérií.

Komisia ďalej schválila kritéria prijímacieho konania pre pomaturitné a nadstavbové štúdium, ktoré boli odoslané zriaďovateľovi školy a zároveň vydala organizačné zabezpečenie prijímacích skúšok žiakov v jednotlivých študijných odboroch.

V priebehu prijímacieho procesu komisia spracovala odvolania, vyhodnotila netalentové skúšky a schválila stav prijatých žiakov v jednotlivých odboroch po jednotlivých kolách prijímacieho konania a oznámila konanie 2. kola zriaďovateľovi školy, na školské výpočtové stredisko a zverejnila potrebné informácie na web stránke školy. S konaním 2. kola boli oboznámené aj základné školy v regióne. Následne komisia po druhom kole zobrala stav výsledkov na vedomie.

Predseda komisie následne spracoval prehľad prijatých žiakov po I. a II. kole prijímacieho konania.

ŠKOLSKÝ PODPORNÝ TÍM

V školskom roku 2024/2025 pôsobil na Strednej odbornej škole, Lipová 8, Handlová **školský podporný tím**, ktorého koordinátorkou bola Mgr. Kristína Belaiová. Činnosť, organizácia a pôsobenie školského podporného tímu sa riadili vnútorným predpisom **Smernica č. 2/2023 - Školský podporný tím**. Smernica vymedzuje úlohy, zloženie, kompetencie a základné činnosti školského podporného tímu.

Členovia školského podporného tímu sa aktívne podieľali na vytváraní inkluzívneho prostredia školy a na podpore všetkých žiakov v ich individuálnom rozvoji.

Úlohou ŠPT bolo najmä:

- koordinovať rozvoj inkluzívneho vzdelávania na škole,
- zabezpečovať uplatňovanie pedagogických prístupov a stratégií vychádzajúcich z aktuálnych poznatkov jednotlivých odborov vedy a techniky,

- spolupracovať so zariadeniami poradenstva a prevencie a ďalšími odbornými subjektmi pri podpore žiakov a ich zákonných zástupcov vo výchovno-vzdelávacom procese,
- poskytovať odborné poradenstvo žiakom a ich zákonným zástupcom,
- poskytovať metodickú podporu pedagogickým zamestnancom,
- podieľať sa na tvorbe a aktualizácii školského vzdelávacieho programu.

Členmi školského podporného tímu našej školy sú:

- školský psychológ
- školský špeciálny pedagóg
- pedagogickí asistenti (2)
- koordinátor prevencie a sociálno-patologických javov
- výchovný poradca
- kariérový poradca
- triedni učitelia

Výchovný poradca

Výchovná poradkyňa Mgr. Soňa Švajlenová v školskom roku 2024/2025 plnila úlohy vyplývajúce z Plánu práce výchovného poradcu:

- zabezpečovala komplexný poradenský servis - metodickú činnosť pre pedagogických pracovníkov školy, informačnú a poradenskú činnosť pre pedagogických pracovníkov, rodičov a žiakov, diagnostickú činnosť pre žiakov (v spolupráci s členmi školského podporného tímu),

- v spolupráci so školským podporným tímom zabezpečovala adaptačný program pre žiakov 1. ročníka, pomáhala pri začleňovaní žiakov do nového kolektívu, adaptovať sa na nové prostredie

- sprostredkovávala prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež, koordinovala spoluprácu školy a rodiny,

- plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, poskytovala individuálne konzultácie s problémovými žiakmi, spolupracovala so školskou psychologičkou,

- podieľala sa na realizácii prevencie sociálno-patologických javov mládeže v spolupráci s koordinátorkou prevencie sociálno-patologických javov a triednymi učiteľmi, zabezpečovala preventívne programy pre žiakov ubytovaných na školskom internáte

- aktívne sa zúčastňovala pracovných porád, na ktorých informovala pedagogických zamestnancov školy o poradenských aktivitách, práci výchovného poradcu, opatreniach potrebných pre riešenie problémov žiakov v prospechu a správaní,

- podieľala sa na propagácii školy na verejnosti a v ZŠ s cieľom získať žiakov pre štúdium na škole (burzy stredných škôl v Partizánskom, Novákoch, Žiari nad Hronom, účasť na rodičovských združeniach základných škôl),

- na podporu zvyšovania informovanosti sa zúčastnila na Veletrhu pomaturitné a nadstavbového štúdia GAUDEAMUS

podieľala sa na organizačnom zabezpečení prijímacích skúšok, bola členom prijímacej komisie,

- ako členka prijímacej komisie, koordinovala prijímacie konanie na talentové i netalentové odbory, zabezpečovala nábor žiakov na pomaturitné a nadstavbové štúdium.

Pri optimalizácii a humanizácii výchovno-vzdelávacieho procesu strednej školy uplatňovala metódy, ktoré podporujú rozvoj motivácie k učeniu, rozvoj tvorivosti a tvorivého myslenia, pomáhala pri vypracovávaní individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov so ŠVVP.

Počas školského roka nadobúdala nové informácie a vedomosti študovaním odbornej pedagogickej

a psychologической literatúry. Získavala informačné a metodické materiály pre poradenskú prácu so žiakmi.

Taktiež sa pravidelne zúčastňovala pracovných stretnutí výchovných poradcov s pracovníkmi CPP.

Školský psychológ

Pozíciu školského psychológa od 1.9.2020 zastáva Mgr. Kristína Belaiová a tomu nebolo inak ani v školskom roku 2024/2025.

Pri svojej činnosti spolupracovala s členmi školského podporného tímu a ďalšími zamestnancami školy. Pri poskytovaní odborných pedagogicko-psychologických služieb žiakom, rodičom, zákonným zástupcom a pedagogickým pracovníkom, ktorí sa podieľali na plnení výchovno-vzdelávacích cieľov, sa školská psychologička riadila **etickým kódexom práce školského psychológa**.

V priebehu školského roka poskytovala psychologické služby žiakom na rozvíjanie ich zdravého osobného rozvoja a psychického zdravia využitím foriem a metód diagnostickej, poradenskej a preventívnej práce a to individuálne i skupinovo, priamo, bezprostrednom styku so žiakom alebo sprostredkované prostredníctvom učiteľov, výchovnej poradkyne, rodičov. Realizovala aktivity pri problémoch a ťažkostiach žiakov v učení, v správaní, pri rozhodovaní a voľbe povolania, narušených sociálnych vzťahov v triede a vo výchovno-vzdelávacom procese. Spolupracovala s inými odbornými pracovníkmi a inštitúciami, najmä so zariadením výchovného a psychologického poradenstva.

Uskutočnila preventívne a intervenčné programy v jednotlivých triedach na základe požiadaviek učiteľov.

Oboznamovala sa s aktualizovaným katalógom podporných opatrení. Oboznamovala sa s novelizáciou školského zákona a s novou smernicou k prevencii a riešeniu šikanovania v školách. Oboznamovala sa so Štandardmi dodržiavania zákazu segregácie na školách.

Vypracovala pokyny pre triednych učiteľov k adaptačnému programu žiakov 1. ročníkov. Podieľala sa na realizácii adaptačného programu pre žiakov 1. ročníka. Cieľom programu bolo dopomôcť žiakom sa úspešne adaptovať na nové školské prostredie, spoznať sa navzájom a začať tvoriť kolektív.

V súčinnosti s kariérovou poradkyňou realizovala kariérne poradenstvo pre žiakov štvrtého a piateho ročníka. Vyhodnocovala dotazníky a zasielala individuálne hodnotenia žiakom. V súčinnosti s koordinátorkou pre prevenciu realizovala prevenciu zameranú na prevenciu šikanovania v triedach 1. ročníka. Pripravovala dotazník na zisťovanie miery adaptácie žiakov 1. ročníkov. Výsledky konzultovala aj s členmi školského podporného tímu a vedením školy.

V súčinnosti s vedením školy spolupracovala na prijímacom konaní pre študijný odbor 9245 M ochrana osôb a majetku. Následne diagnostické testy administrovala a vyhodnotila.

Uskutočňovala pravidelné konzultácie s vyučujúcimi a triednymi učiteľmi ohľadom riešenia vzdelávacích a výchovných problémov žiakov. S triednymi učiteľmi konzultovala podmienky uskutočnenia preventívnych aktivít v triedach. Realizovala už dohodnuté preventívne aktivity v triedach. Spolu so školským podporným tímom riešila vzniknuté vzdelávacie a výchovné problémy v jednotlivých triedach.

Riešila odkazy a ťažkosti, ktoré boli zaslané do Schránky dôvery. Poskytovala individuálne poradenstvo a viedla pravidelné individuálne konzultácie so žiakmi. Spracovávala podrobnú dokumentáciu o jednotlivých stretnutiach, ich priebehu, záveroch a následnom pokračovaní.

Pravidelne kontrolovala študijné výsledky žiakov, monitorovala správanie žiakov, ktorým bolo poskytnuté individuálne poradenstvo. Pravidelne sa zúčastňovala na poradách školských psychológov v okrese Prievidza sprostredkovaných Centrom poradenstva a prevencie.

Vytvorila informačné materiály pre žiakov a zamestnancov školy na témy – Self-care, Vnútny kritik. Pripravila adventný kalendár na nástenku školskej psychologičky. Pravidelne sa zúčastňovala na poradách školských psychológov v okrese sprostredkovaných CPP. Pravidelne sa zúčastňovala pedagogických porád.

Absolvovala aktualizčné vzdelávanie Digitálna učebňa 21. storočia, inovačné vzdelávanie Krízová intervencia v školskom prostredí.

Školský špeciálny pedagóg

Školskou špeciálnou pedagogičkou bola naďalej Mgr. Ružena Fullajtárová, ktorá zabezpečovala v školskom roku 2024/2025:

- poskytovanie špeciálno-pedagogického poradenstva a konzultácií žiakom, zákonným zástupcom žiakov a pedagogickým zamestnancom počas školského roka podľa potreby a ich požiadaviek,
- odporúčenie rodičom k vyšetreniu a diagnostikovaniu žiakov (aktualizovať údaje podľa zákonom daných predpisov),
- usmerňovanie a metodické vedenie práce pedagogických asistentov
- účasť na vyučovaní podľa potreby a požiadaviek vyučujúcich, s cieľom bližšie spoznať triedu, jednotlivých žiakov, pozorovať ich prácu na vyučovacej hodine (monitoring)
- pomoc pri riešení osobnostných, vzdelávacích a sociálnych potrieb žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- poradenstvo – pre pedagogických zamestnancov v oblasti špeciálnej pedagogiky podľa potreby a požiadaviek vyučujúcich
- konzultácie a spoluprácu s OZ poradenských zariadení – CPP, CŠPP spoluprácu s učiteľmi - usmerňovanie ich práce so začlenenými žiakmi priebežne počas celého školského roka
- zakladanie, vedenie, triedenie a aktualizáciu dokumentácie k jednotlivým žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- úzka spolupráca s VP ZŠ pri organizačnom zabezpečení a prijímaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na SOŠ

Individuálna špeciálno-pedagogická intervencia bola zameraná na zmiernenie negatívneho vplyvu poruchy alebo postihnutia na vzdelávacie výsledky. Konzultácie u každého žiaka boli individuálne prispôbené potrebám žiaka podľa špeciálno-pedagogickej diagnostiky. Boli zamerané na tie oblasti, v ktorých má žiak deficit: správny systém učenia, optimálne využitie času pri vzdelávaní, techniku čítania odborného textu, porozumenie čítanému textu a pod. Dôležitá bola aj individuálna kontrola pripravenosti žiaka na vyučovanie, kontrola pravidelnej domácej prípravy a plnenie odporúčaní CPP. Počas celého školského roka aktualizovala dokumentáciu žiakov, zúčastňovala sa porád, študovala najnovšiu legislatívu a meniace sa podmienky.

Školská špeciálna pedagogička pripravila dokumentáciu žiakov so ŠVVP 1. ročníka, zúčastnila sa adaptačného programu. Žiakom končiacich ročníkov pripravila žiadosti na úpravu maturitnej skúšky. Vypracovala individuálne vzdelávacie programy žiakov.

Kariérový poradca

Príprava žiakov na budúce povolanie bola kľúčovým aspektom vzdelávania, ktorý ovplyvňuje ich úspech a spokojnosť v pracovnom živote.

Príprave sa venovala kariérová poradkyňa Ing. Janka Kubáleková.

V činnosti kariérovej poradkyne kládla dôraz na zosúladenie kompetencií žiaka a jeho profesijných želaní. Kariérovú výchovu realizovala v rámci jednotlivých predmetov vzdelávacej činnosti, prostredníctvom individuálnych konzultačných hodín i prostredníctvom neformálneho vzdelávania ako je organizovanie besied, exkurzií, stretnutí návštev rôznych aktuálnych akcií.

Počas školského roka pomáhala žiakom pri voľbe ďalšieho štúdia a povolania, pri pracovnom uplatnení sa na trhu práce. 08.10. až 10.10.2024 účasť na Európskom veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus 2024 v Bratislave, 24.9.-25.9.2024 v Nitre. Žiaci si mohli prezrieť vo viacerých termínoch prezentácie vysokých škôl nielen zo Slovenska, ale aj zo zahraničia. Zbierala propagačné materiály a poskytovala žiakom informácie týkajúce sa vzdelávania a pracovných príležitostí. Prostredníctvom Edupage boli žiaci informovaní o propagácii jednotlivých VŠ, o dňoch otvorených dverí, o ponuke študijných programov, o termínoch na podávanie prihlášok. Na DOD jednotlivých škôl sa žiaci zúčastňovali individuálne podľa záujmu.

V spolupráci so školskou psychologičkou pripravili orientačno-profesijné testy na sledovanie študijno-profesijných záujmov žiakov. V novembri a decembri mali k dispozícii od školskej psychologičky tri dotazníky: osobnostný dotazník, dotazník semafor a dotazník MBTI. Ich vyhodnotením bola oblasť alebo smer, ktorý je pre nich vhodný a osobnostná charakteristika. Podľa svojho uváženia z výsledkov testov sa obracali na kariérovú poradkyňu, aby sa vedeli rozhodnúť už pre konkrétnu vysokú školu.

Žiaci mali k dispozícii nástenku kariérového poradcu a dostatok propagačného materiálu umiestneného vo vestibule školy, ktorý im uľahčil urobiť si obraz o VŠ na SR.

Organizovala besedy a prednášky, kde sa žiaci oboznamovali s najnovšími predpismi, vyhláškami, povinnosťami po skončení štúdia na strednej škole, s ich povinnosťami voči sociálnej a zdravotnej poisťovni, s aktuálnou analýzou trhu práce na Hornej Nitre. Uskutočnila sa aj prednáška od Úradu práce so zameraním na prácu v zahraničí. Podnikateľský inkubátor realizoval pre končiacich ročníkov workshop so zameraním na písanie životopisu, žiadostí, vybavovanie živnosti, s.r.o. Spolupracovala s inštitúciami - ÚPSVaR, Sociálna poisťovňa – ústredie, Všeobecná zdravotná poisťovňa a NÚPSVaR. Zúčastňovala sa porád kariérových poradcov v okrese Prievidza.

Pracovala s Manuálom pre žiakov končiacich ročníkov poskytujúci komplexné informácie o zákonom postupe po ukončení štúdia a orientácii sa v legislatíve, ktorá s tým súvisí. Tento manuál v on-line podobe obdržali žiaci aj triedni učitelia končiacich ročníkov. Išlo o preventívne poradenstvo pre všetkých žiakov záverečných ročníkov, aj tých, ktorí chcú pokračovať v ďalšom štúdiu.

6. júna 2025 sa žiaci školy zúčastnili Pracovných trhov na Námestí baníkov v Handlovej na podporu regiónu hornej Nitry. Mali možnosť urobiť si prehľad o ponuke práce nielen v našom regióne, ale aj v okrese Žiar nad Hronom. Tento projekt do ktorého bola zapojená aj naša škola mal veľký úspech.

Súčasťou prípravy žiakov na budúcu profesiu bola aj spolupráca s organizáciami a subjektmi, kde žiaci vykonávali praktické vyučovanie a súvislú odbornú prax. Žiakom pomáhala vyplňať prihlášky na VŠ, sledovala záujem žiakov.

Koordinátor prevencie závislostí

Pozíciu koordinátorky prevencie priamo na škole zastávala Ing. Janka Kubáleková. Jej činnosť vychádzala z plánu práce pre školský rok 2024/2025. Koncepcia prevencie na škole bola zameraná nielen na primárnu prevenciu, aby sme včas eliminovali vznikajúce problémy u našich žiakov, ale aj na celú šírku problematiky v nasledovných oblastiach:

Oblasť : Sociálno- patologických javov v školskom prostredí

Realizovala preventívne aktivity v školskom prostredí o témach protiprávneho a iného protispoločenského konania, najmä šikany a kyberšikany, omamných a psychotropných látok, intolerancie a vzťahu k autoritám, duševného zdravia a zdravého životného štýlu.

1. Beseda so školskou psychologičkou a koordinátorkou prevencie

téma: Fakt alebo mýtus so zameraním na tému: Trestnoprávna zodpovednosť, šikanovanie - čo je šikanovanie, čo nie je, ako šikanovanie vnímame, postoj školyž, žiaci 1. ročníka

2. Prednášky (Krajské riaditeľstvo policajného zboru) - mjr. Mgr. Ingrid Krajčíková

téma: Nestaň sa páchatel'om

Preventistka žiakom predstavila program pod názvom Nestaň sa páchatel'om, kde ich oboznámila s rôznymi druhmi trestných činov ako sú vydieranie, vyhrážanie sa, prechovávanie návykových látok, krádež. V závere sa oboznámili s pravidlami exkurzie v Nemocnici pre obvinených a odsúdených a v Ústave na výkon trestu a odňatia slobody v Trenčíne.

3. Prednáška spojená s exkurziou v Ústave na výkon trestu- a odňatia slobody v Trenčíne

Prednáška s odsúdeným na výkon trestu za závislosť - gamblerstvo. Žiaci spoznali podstatu trestného činu a následné udeľovanie trestov. Predstavili si výstroj väzenskej stráže, mohli si vyskúšať.

4. Beseda, skupinová práca, diskusia

téma: Duševné zdravie žiaci 1.A a 5.A odboru obchodná akadémia - bilingválne štúdium

téma: Trestnoprávna zodpovednosť, trestnoprávna činnosť mladistvých - žiaci 3.A, 3.B, 2.B, 2.C

téma: Spôsobilosť na právne úkony - žiaci 3.B

5. Prednášky (Mestská polícia) - Lucia Chudá

téma: Šikana, násilie v školskom prostredí a následky - žiaci 1.C, 1.D

Oblasť podpory seberealizácie

Za účelom zmysluplného trávenia voľného času sa uskutočnili:

1. Podujatie školy: Environmentálne - športový deň

Cieľom bol aktívny, športový a environmentálny zážitok pre žiakov, snaha prispieť k odbúraniu predsudkov, kreatívnemu vyžitiu žiakov, posilnenie environmentálnej gramotnosti.

V rámci environmentálnych aktivít žiaci trávili zmysluplne čas – vyrezávanie tekvic – súťaž o najkrajšieho tekvičáka, maľovanie kamienkov, vystúpenie sokoliarov Aquila, ukážka dravcov

2. projektové aktivity na podporu trávenia voľného času

- participatívny rozpočet - Vnútná oddychová zóna - lavičky na chodbu budova B, F - vytvorenie pohodlných a funkčných priestorov na chodbách, kde sa žiaci môžu počas prestávok, medzi hodinami alebo pri neformálnych aktivitách pohodlne usadiť, oddýchnuť si alebo spolupracovať. Tento prístup je súčasťou širších snáh o zlepšenie školského prostredia a podporu sociálnych interakcií medzi žiakmi.
- altánok na vyučovanie a oddych v školskom prostredí

3. Účelové cvičenie na ochranu života a zdravia

Individuálne riešila prešetrovanie vysokej absencie žiaka 1.J triedy v spolupráci s Mestskou políciou.

Zabezpečila vzdelávanie, prednášku pre pedagogických zamestnancov **Ochrana mäkkých cieľov „UTEČ, SKRY SA A BOJUJ“ a nebezpečné situácie.**

Koordinátor dobrovoľníckej činnosti

Koordinátorka dobrovoľníckej činnosti Ing. Renáta Chylová v školskom roku aktívne organizovala na škole viacero verejných zbierok zameraných na pomoc ľuďom v rôznych životných situáciách. Do realizácie zbierok sa zapájali aj členovia Školského parlamentu SOŠ Handlová, ktorí pomáhali s organizáciou, propagáciou a samotným priebehom aktivít.

Na škole prebehli tieto dobročinné zbierky:

- Biela pastelka** – zbierka na podporu ľudí so zrakovým postihnutím,
- Hodina deťom** – pomoc deťom a mladým ľuďom v krízových životných situáciách alebo v akútnom ohrození,
- Deň narcisov** – podpora ľudí so zhubnými onkologickými ochoreniami,
- Liga proti rakovine,**
- Deň s úsmevom,**
- Úsmev ako dar** – zbierka na podporu detí „bez domova“ alebo ohrozených stratou domova,
- Týždeň modrého gombíka** – podpora ohrozených a chudobou postihnutých detí.

Kolko lásky sa zmestí do krabice od topánok?

Všetky triedy školy sa veľmi aktívne zapojili aj do 7. ročníka celoslovenskej výzvy „KOLKO LÁSKY sa zmestí do krabice od topánok?“- Žiaci spolu s triednymi učiteľmi pripravovali krabice lásky naplnené drobnými, od srdca darovanými predmetmi pre seniorov. Spolu vytvorili krásnych 66 krabíc, ktoré potešili seniorov v meste Handlová.

Súčasťou predvianočných aktivít bola aj **vianočná burza**, do ktorej sa žiaci zapojili mimoriadne aktívne. Prispeli rôznymi drobnosťami – oblečením, sladkosťami, vianočnými koláčikmi, kozmetikou či zaujímavými knižkami.

Výťažok z burzy vo výške **350 eur** škola venovala **neziskovej organizácii Jazmín**. Tento finančný príspevok bol využitý na prípravu **vianočnej kapustnice a ovocia** pre ľudí bez domova a pre osamelé matky s deťmi v núdzi.

Koordinátor školského parlamentu

Koordinátorkou školského parlamentu bola Ing. Renáta Chylová, pedagogická zamestnankyňa školy. Zodpovedala za koordináciu činnosti školského parlamentu, zvolávala jeho zasadnutia raz mesačne, usmerňovala členov pri organizovaní plánovaných aktivít, dohliadala na ich priebeh a plnenie úloh. Členovia školského parlamentu v školskom

roku **2024/2025** aktívne presadzovali záujmy žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese a podieľali sa na mnohých školských aj mimoškolských podujatiach.

Aktivity, na ktorých sa školský parlament podieľal:

- účasť na vzdelávacom programe „**Vzdelávanie mladých lídrov Prievidza**“ – súčasťou boli aj **simulované voľby**,
- účasť na podujatí „Deň s mládežou“,
- účasť na konferencii školských parlamentov stredných škôl hornej Nitry, cieľom stretnutia bolo prispieť k zlepšeniu práce školských parlamentov, k ich vzájomnému sieťovaniu a výmene skúseností, k získaniu nových informácií, kontaktov a nadviazaniu spolupráce.
- prezentácia škôl a školských parlamentov v projekte „**Poznaj iných, poznáš sám seba**“,
- pomoc pri organizácii Environmentálno-športového dňa,
- účasť na podujatí Stredoškolač - burza stredných škôl, kde členovia pomáhali pri náboře žiakov,
- workshop: Regióny v transformácii - hľadanie smerovania svojho mesta,
- workshop na tému: Radikalizácia školstva, - workshop pri okrúhlom stole o Dobrovoľníctve,
- zabezpečenie školského podujatia: Mikuláš 2024,
- realizácia podujatia Vianočná burza
- pomoc pri organizovaní zbierky pre **Jazmín n. o.**,
- spoluúčasť na organizácii Dni otvorených dverí na SOŠ Handlová,
- účasť na stretnutí Fóra deti a mládeže mesta Prievidza s predstaviteľmi Trenčianskeho samosprávneho kraja, Európskeho hlavného mesta kultúry Trenčín a Národného inštitútu vzdelávania a mládeže. Stretnutie sa uskutočnilo v Centre voľného času v Prievidzi. Hlavným bodom programu bola otvorená diskusia s poslancami nášho kraja v oblastiach vzdelávania, zdravotníctva, ale aj dopravy.
- Handlovské športové dni
- participácia na projekte DAMPU Mesta Handlová.

Dobrovoľnícke a charitatívne aktivity

Členovia školského parlamentu sa podieľali aj na organizovaní viacerých dobročinných zbierok:

Biela pastelka – na podporu nevidiacich a slabozrakých,

Hodina deťom – zbierka pre deti žijúce len s jedným rodičom a sociálne slabšie rodiny,

Deň narcisov – pomoc osobám so zhubnými ochoreniami,

Deň s úsmevom – podpora detí bez domova alebo ohrozených stratou domova.

Pomáhali tiež s prípravou **6. ročníka celoslovenskej výzvy „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?“**, pričom hotové krabice lásky odovzdali **Sociálnemu oddeleniu Mesta Handlová**.

Školský parlament sa zapojil aj do projektu **Partizipatívny rozpočet 2024**, v rámci ktorého koordinátorka vyhľadávala a spracovávala informácie súvisiace s činnosťou školského parlamentu a aplikovala ich do jeho fungovania. Zabezpečovala tiež vedenie dokumentácie, plánovanie aktivít a priebežné hodnotenie práce parlamentu.

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Škola nemá pozíciu koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu, ale táto tematika je vyučovaná na hodinách etickej výchovy aj zo strany výchovného poradcu.

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Stredná odborná škola Handlová - celá škola

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	7	131	7	133
2	7	117	7	91
3	5	99	5	85
4	4	70	2	19
5	1	15	1	1
Spolu	24	432	22	329

Odbor 2679K00 mechanik - mechatronik, vyučovací jazyk: slovenský, 4 - ročné štúdium, forma štúdia:

denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	13	1	13
2	1	13	1	13
3	1	19	1	19
4	1	11		
Spolu	4	56	3	45

Odbor 2561M informačné a sieťové technológie, vyučovací jazyk: slovenský, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	20	1	20
2	1	20	1	20
3	1	20	1	20
4	1	19		
Spolu	4	79	3	60

Odbor 2571K00 správca inteligentných a digitálnych systémov, vyučovací jazyk: slovenský, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	10	1	10
2	1	10	1	10
3	1	10	1	10
4	1	9	1	1
Spolu	4	39	4	31

Odbor 2682K00 mechanik počítačových sietí, vyučovací jazyk: slovenský, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	10	1	9
2	1	10	1	10
3	1	11	1	11
4	1	9	1	2
Spolu	4	40	4	32

Odbor 3447K00 grafik digitálnych médií, vyučovací jazyk: slovenský, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	10	1	10

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	8	1	8
Spolu	2	18	2	18

Odbor 2675M00 elektrotechnika, vyučovací jazyk: slovenský, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	9	1	9
3	1	10	1	10
4	1	6		
Spolu	3	25	2	19

Odbor 2683H11 elektromechanik - silnoprádová technika, vyučovací jazyk: slovenský, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	6	1	6
2	1	4	1	2
3	1	6	1	1
Spolu	3	16	3	9

Odbor 2414L01 strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení, vyučovací jazyk: slovenský, 2 - ročné štúdium, forma štúdia: externá - večerná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	8	1	8
2	1	2	1	1
Spolu	2	10	2	9

Odbor 2466H02 mechanik opravár - stroje a zariadenia, vyučovací jazyk: slovenský, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	7	1	6
2	1	9	1	8
3	1	8	1	1
Spolu	3	24	3	15

Odbor 6317M74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium, vyučovací jazyk: slovenský, anglický, 5 - ročné

štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	17	1	15

Odbor 6317M74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium, vyučovací jazyk: slovenský, anglický, 5 - ročné štúdium, forma štúdia: denná*full-time

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	17	1	17
3	1	15	1	13
4	1	16	1	16
5	1	15	1	1
Spolu	4	63	4	47

Odbor 6403L00 podnikanie v remeslách a službách, vyučovací jazyk: slovenský, 2 - ročné štúdium, forma štúdia: externá

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	2		

Odbor 6403L00 podnikanie v remeslách a službách, vyučovací jazyk: slovenský, 2 - ročné štúdium, forma štúdia: externá - večerná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	8		

Odbor 6851N sociálno-právna činnosť, vyučovací jazyk: slovenský, 2 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	19	1	18
2	1	14	1	2
Spolu	2	33	2	20

Odbor 6851N sociálno-právna činnosť, vyučovací jazyk: slovenský, 2 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	2	1	2

6. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**Stredná odborná škola**

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	7	131	7	133
2	7	117	7	91
3	5	99	5	85
4	4	70	2	19
5	1	15	1	1
Spolu	24	432	22	329

Odbor 2679K00 mechanik - mechatronik, vyučovací jazyk: slovenský, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	13	1	13
2	1	13	1	13
3	1	19	1	19
4	1	11		
Spolu	4	56	3	45

Odbor 2561M informačné a sieťové technológie, vyučovací jazyk: slovenský, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	20	1	20
2	1	20	1	20
3	1	20	1	20
4	1	19		
Spolu	4	79	3	60

Odbor 2571K00 správca inteligentných a digitálnych systémov, vyučovací jazyk: slovenský, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	10	1	10
2	1	10	1	10
3	1	10	1	10
4	1	9	1	1
Spolu	4	39	4	31

Odbor 2682K00 mechanik počítačových sietí, vyučovací jazyk: slovenský, 4 - ročné štúdium, forma štúdia:

denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	10	1	9
2	1	10	1	10
3	1	11	1	11
4	1	9	1	2
Spolu	4	40	4	32

Odbor 3447K00 grafik digitálnych médií, vyučovací jazyk: slovenský, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	10	1	10
2	1	8	1	8
Spolu	2	18	2	18

Odbor 2675M00 elektrotechnika, vyučovací jazyk: slovenský, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	9	1	9
3	1	10	1	10
4	1	6		
Spolu	3	25	2	19

Odbor 2683H11 elektromechanika - silnoprúdová technika, vyučovací jazyk: slovenský, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	6	1	6
2	1	4	1	2
3	1	6	1	1
Spolu	3	16	3	9

Odbor 2414L01 strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení, vyučovací jazyk: slovenský, 2 - ročné štúdium, forma štúdia: externá - večerná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	8	1	8
2	1	2	1	1
Spolu	2	10	2	9

Odbor 2466H02 mechanik opravár - stroje a zariadenia, vyučovací jazyk: slovenský, 3 - ročné štúdium,

forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	7	1	6
2	1	9	1	8
3	1	8	1	1
Spolu	3	24	3	15

Odbor 6317M74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium, vyučovací jazyk: slovenský, anglický, 5 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	17	1	15

Odbor 6317M74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium, vyučovací jazyk: slovenský, anglický, 5 - ročné štúdium, forma štúdia: denná*full-time

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	17	1	17
3	1	15	1	13
4	1	16	1	16
5	1	15	1	1
Spolu	4	63	4	47

Odbor 6403L00 podnikanie v remeslách a službách, vyučovací jazyk: slovenský, 2 - ročné štúdium, forma štúdia: externá

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	2		

Odbor 6403L00 podnikanie v remeslách a službách, vyučovací jazyk: slovenský, 2 - ročné štúdium, forma štúdia: externá - večerná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	8		

Odbor 6851N sociálno-právna činnosť, vyučovací jazyk: slovenský, 2 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	19	1	18
2	1	14	1	2
Spolu	2	33	2	20

Odbor 6851N sociálno-právna činnosť, vyučovací jazyk: slovenský, 2 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

- celodenná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	2	1	2

7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**Zamestnanci školy (k 01.01.2025)**

Zamestnanci školy spolu	88
Počet pedagogických	59
Počet odborných	1
Počet nepedagogických	28

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Školský špeciálny pedagóg	1			
Pedagogický asistent	2			
Majster odbornej výchovy	1			
Vychovávateľ	1			
Učiteľ	49			

Odborní zamestnanci

Školský psychológ	1
-------------------	---

Ďalší zamestnanci

Hlavný kuchár	1
Pomocný vychovávateľ	2
Vrátnik	2
Údržbár	2
Personalista	1
Účtovník	5
Výchovný poradca	1
Správca siete	1
Administratívny pracovník	1
Vedúci školskej jedálne	1
Kuchár	3
Upratovač	8

8. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Odbornosť vyučovania

Predmety vyučované nekvalifikovane:

Predmet	Počet hodín týždenne
telesná výchova	2
fyzika	11
etická výchova	4
informatika	12
anglický jazyk	11
občianska náuka	3
predmety skupiny odborov vzdelávania ekonomika a organizácia, obchod a služby I	2
predmety skupiny odborov vzdelávania elektrotechnika	18
predmety skupiny odborov vzdelávania informačné a komunikačné technológie	15
predmety skupiny odborov vzdelávania polygrafia a médiá	4
predmety skupiny odborov vzdelávania právne vedy	31

Neodborne odučené hodiny

Kategória vyučovacieho predmetu	Počet hodín	V triedach	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet
predmety skupiny odborov vzdelávania ekonomika a organizácia, obchod a služby I	2		
predmety skupiny odborov vzdelávania právne vedy	26		
predmety skupiny odborov vzdelávania elektrotechnika	10		
fyzika	14	I.B, I.C, I.D, I.T, II.B, II.C, II.D, II.J, III.B, III.D	3
predmety skupiny odborov vzdelávania informačné a komunikačné technológie	14		
informatika	8	I.B, I.C, II.T, IV.D	4
predmety skupiny odborov vzdelávania polygrafia a médiá	3		
občianska náuka	4	I.B, II.B, II.C, II.D	3
etická výchova	1	I.B	1

Kategória vyučovacieho predmetu	Počet hodín	V triedach	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet
matematika	4	I.J, I.T, II.J, III.J	1

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov	Počet kurzov
Aktualizačné	57	57
Inovačné	21	45
Adaptačné	9	9
Kvalifikačné	2	2
Funkčné	2	2
Špecializačné	1	1

Vzdelávanie učiteľov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Ing. Adriana Alsharabiová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Ing. Adriana Alsharabiová	Inovačné	Štýly vedenia ľudí - Ako zvoliť správny prístup pri riadení tímu.
Ing. Adriana Alsharabiová	Inovačné	Digitálna administratíva v škole
RNDr. Beáta Benčová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
RNDr. Beáta Benčová	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov
Ing. Jana Bojová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Mgr. Viktória Boronkayová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Bc. Boris Bošiak	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Bc. Boris Bošiak	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov
Ing. Roman Ciesarík	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Ing. Roman Ciesarík	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov
Mgr. Iveta Čapliarová	Inovačné	Tvorba pokročilých grafických materiálov
Mgr. Iveta Čapliarová	Inovačné	Tvorba pokročilých grafických školiacich materiálov
Mgr. Iveta Čapliarová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Mgr. Iveta Čapliarová	Inovačné	Digitálne zdroje a nástroje vo vyučovacom procese
Ing. Mária Dierová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Ing. Viera Dobiašová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Mgr. Iveta Dobrotková	Inovačné	Digitálna administratíva v škole
Mgr. Iveta Dobrotková	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Iveta Dobrotková	Inovačné	Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage
Mgr. Iveta Dobrotková	Inovačné	Tvorba pokročilých grafických školiacich materiálov
Ing. Stanislav Dolník	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Mgr. Peter Fabian	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Mgr. Petra Fečová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Ing. Gilda Görcsösová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Ing. Zuzana Hátriková	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Ing. Zuzana Hátriková	Inovačné	Emočná pohoda: Prevencia vxhorenia a rozvoj sociálno-efektívnych zručností.
Ing. Zuzana Hátriková	Inovačné	Myšlienkové mapy v školskej praxi. Kľúč k efektívnemu učeniu sa a kreativite.
Ing. Zuzana Hátriková	Inovačné	Využitie AI na maximum: Inovatívne nástroje pre modernú výučbu.
Ing. Renáta Chylová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Ing. Renáta Chylová	Inovačné	Digitálna administratíva v škole
Ing. Janka Ivanová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Mgr. Petra Javorčeková	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Mgr. Petra Javorčeková	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov
Mgr. Petra Javorčeková	Inovačné	Inovácie v prístupe k duševnému zdraviu v školskom prostredí
Mgr. Petra Javorčeková	Inovačné	Prevencia krízových situácií a riešenia emocionálne motivovaných podnetov v školskom prostredí
Mgr. Petra Javorčeková	Inovačné	Kooperatívne učenie pre rozvoj sociálnych a akademických zručností
PaedDr. Roman Kašša, MBA	Aktualizačné	Antistresové vzdelávanie v praxi
PaedDr. Roman Kašša, MBA	Špecializačné	Uvádzajúci pedagogický zamestnanec
Ivan Kollárik	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov
Ing. Jana Kubálekiová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Ing. Alena Kubová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Ing. Alena Kubová	Inovačné	Digitálna administratíva v škole
Mgr. Eva Labanczová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Mgr. Adrián Lampert	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Ing. Mária Laurová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Ing. Mária Laurová	Inovačné	Digitálna administratíva v škole
Ing. Ján Lenk	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Ing. Ján Lenk	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov
Mgr. Erik Madaj	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Mgr. Zuzana Majdánová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Mgr. Zuzana Majdánová	Inovačné	Inovácie v prístupe k vnútornej motivácii žiaka
Mgr. Maroš Matejov	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Ing. Alena Michalovičová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Ing. Ladislav Mikuš	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Ing. Ladislav Mikuš	Inovačné	Digitalizácia. Základy využitia umelej inteligencie pre učiteľov - Praktické využitie nástrojov AI (ChatGPT, Gemini, DALL-E).
Ing. Ladislav Mikuš	Inovačné	Emočná odolnosť pedagogických a odborných zamestnancov
Ing. Ladislav Mikuš	Inovačné	Mediálna gramotnosť a jej vplyv na žiaka
Mgr. Viera Pallerová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Mgr. Viera Pallerová	Inovačné	Právo v škole a školskom zariadení
Mgr. Viera Pallerová	Inovačné	Digitálna administratíva v škole
PaedDr. Andrea Polerecká	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Ing. Michal Prno	Inovačné	Úvod do počítačových sietí
Ing. Michal Prno	Inovačné	Škálovanie počítačových sietí
Ing. Michal Prno	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Ing. Michal Prno	Kvalifikačné	Pedagogická spôsobilosť
Ing. Michal Prno	Inovačné	Tvorba digitálneho obsahu II
Ing. Michal Prno	Inovačné	Rozvoj kultúry kvality v škole
Ing. Jaroslava Račáková	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Viktor Rendek	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Viktor Rendek	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov
Mgr. Roderik Rybanský	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Mgr. Dagmar Strmeňová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Ing. Henrieta Svitekova	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Mgr. Jana Šnircová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Zuzana Štefancová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Mgr. Zuzana Štefancová	Inovačné	Projektové vyučovanie a online spolupráca škôl v programe eTwinning
Mgr. Zuzana Štefancová	Inovačné	Inovácie v prístupe k vnútornej motivácii žiaka
Mgr. Zuzana Štefancová	Inovačné	Tvorba pokročilých grafických školiacich materiálov
Mgr. Branislav Šveda	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Ing. Eva Turzová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Ing. Eva Turzová	Inovačné	Výzvy pedagóga v modernom školstve
Ing. Eva Turzová	Inovačné	Krízové riešenia konfliktov a právne povedomie pedagóga
Ing. Eva Turzová	Inovačné	Energia a ticho - navigácia hyperaktivity a hypoaktivity v triede
Ing. Eva Turzová	Inovačné	Inovácie v prístupe k vnútornej motivácii žiaka
PaedDr. Anna Verníčková	Inovačné	Digitálna administratíva v škole
PaedDr. Anna Verníčková	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Ing. Róbert Zváč	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia

Vzdelávanie školského psychológa

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Kristína Belaiová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia

Vzdelávanie pedagogických asistentov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Ing. Mária Belianska	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Mgr. Jana Tonhauserová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia

Majster odbornej výchovy - vzdelávania

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Branislav Boniš	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov
Ing., Bc. Ivan Kartáč	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov
Mgr. Maroš Matejov	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Mgr. Branislav Šveda	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia

Administratívny pracovník

- vzdelávania

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Patrícia Burtinová	Kvalifikačné	Doplňujúce pedagogické štúdium pre získanie kvalifikačného predpokladu na výkon pracovnej činnosti v kategórii učiteľ

Vzdelávanie zástupcov riaditeľa školy

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Ing. Ladislav Cingel	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Ing. Ladislav Cingel	Inovačné	Krízové riešenia konfliktov a právne vedomie pedagóga
Ing. Ladislav Cingel	Inovačné	Inovácie v prístupe k duševnému zdraviu v školskom prostredí
Ing. Ladislav Cingel	Inovačné	Ako horieť a nevyhorieť v školskom prostredí
Ing. Ladislav Cingel	Inovačné	Myšlienkové mapy ako nástroj personalizovaného prístupu
Mgr. Jarmila Jendrušáková	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Mgr. Jarmila Jendrušáková	Funkčné	Základný program funkčného vzdelávania
Mgr. Jarmila Jendrušáková	Inovačné	Komunikácia v škole a školskom zariadení
Ing. Silvia Maruniaková	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Ing. Silvia Maruniaková	Funkčné	Rozširujúci program funkčného vzdelávania pre vedúcich pedagogických zamestnancov alebo vedúcich odborných zamestnancov
Ing. Silvia Maruniaková	Inovačné	Komunikácia v škole a školskom zariadení
PaedDr. Katarína Matiašková	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
PaedDr. Katarína Matiašková	Inovačné	Ako horieť a nevyhorieť v školskom prostredí
PaedDr. Katarína Matiašková	Inovačné	Prevencia krízových situácií a riešenia emocionálne motivovaných podnetov v školskom prostredí

Vzdelávanie školských špeciálnych pedagógov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Ružena Fullajtárová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Veronika Svitková	Inovačné	Od integrácie k inklúzii - aplikácia inovatívnych prístupov

Vzdelávanie vychovávateľov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Alena Slepánková	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia

Vzdelávanie riaditeľa školy

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Maroš Štorcel	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia

Výchovný poradca - vzdelávania

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Soňa Švajlenová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - učebňa 21. storočia
Mgr. Soňa Švajlenová	Inovačné	Digitálna administratíva v škole

9. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti**Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

1.9.2024 - 5.9.2024 adaptačný program pre žiakov 1. ročníka

4.9.2024 Cvičenie na ochranu života a zdravia pre žiakov 2. ročníka

4.9.2025 Účasť žiakov 3.C a 4.D triedy na výstave k 80-výročiu SNP v mestskej knižnici

5.9.2024 Cvičenie na ochranu života a zdravia pre žiakov 1. ročníka

19.9.2024 Vzdelávacia exkurzia do spoločnosti MAT obaly Handlová a oboznámenie sa s recykláciou obalových materiálov a recyklačnými procesmi

20.9.2024 tematické zážitkové vzdelávanie, podpora environmentálnej výchovy u žiakov SŠ - prehliadka prírodnej pamiatky Jaskyne Driny a návšteva Smolenického zámku

20.9.2024 zbierka na pomoc nevidiacim a slabozrakým „Biela pastelka 2024“

23.9.2024 2. ročník Environmentálno-sportového dňa

27.9.2024 uskutočnil sa Deň s mládežou - Mladí pre Prievidzu, 13 ročník - prezentácia škôl a školských parlamentov, ukážky aktívnej práce študentského života, vystupovala aj Ema Králiková

30.9.2024 návšteva Mestskej knižnice Handlová, zúčastnili sa žiaci 1. ročníka

30.9.2024 uskutočnilo sa obvodné kolo vo futbale žiakov stredných škôl, postup do okresného kola 1.10.2024.

1.10.2024 okresné kolo vo futbale žiakov stredných škôl, 1. miesto v okresnom kole

2.10.2024 Exkurzia v Slovenskom národnom múzeu v Bojniciach

9.10.2024 uskutočnilo sa obvodné kolo vo futsale žiakov stredných škôl v telocvični SOŠ OaS v Prievidzi, postup do okresného kola 10.10.2024

10.10.2024 uskutočnilo sa okresné kolo vo futsale žiakov stredných škôl, 1. miesto, postup do regionálneho kola.

10.10.2024 Gaudeamus 2024 účasť na európskom veľtrhu pomaturitného a nadstavbového štúdia, zúčastnilo sa 25 žiakov

11.10.2024 v rámci dňa Duševného zdravia sa piatáci a prváci odboru obchodná akadémia - bilingválne štúdium stretli a porozmýšľali o svojom duševnom zdraví navzájom si odovzdali tipy ako sa zlepšiť, vyskúšali si relaxačnú aktivitu na zníženie stresu

17.10.2024 školské kolo súťaže ZENIT v programovaní, žiaci 3. a 4. ročníka - kategória A (15 súťažiacich), žiaci 1. a 2. ročníka - kategória B (4 súťažiaci), do krajského kola postúpilo 9 žiakov

18.10.2024 Erasmus days - propagácia programu Erasmus+ a iných projektov podporovaných Európskou úniou, žiaci priblížili Erasmus mobility. Porozprávali o svojich skúsenostiach a zážitkoch ďalším žiakom, ktorí majú v novom projekte možnosť zúčastniť sa mobilít.

18.10.2024 sa uskutočnilo školské kolo ZENIT v strojárstve, zapojili sa 5 žiaci odboru mechanik - mechatronik a 1 žiak odboru mechanik - opravár stroje a zariadenia v kategórii R- ručné spracovanie kovov. Súťaž je zameraná na overenie teoretických vedomostí a praktických zručností pri výrobe súčiastok. Do krajského kola do Považskej Bystrice postúpil Andrej Stotka

23.10.2024 spolupráca medzi SOŠ Handlová a Fakultou riadenia a informatiky na ŽILINSKEJ UNIVERZITE v Žiline, naši žiaci sa zúčastnili workshopu na tému: „Riadenie otáčok jednosmerného motora s enkodérom“.

5.11.2024 exkurzia do koncentračného tábora Osvienčim, zúčastnilo sa 46 žiakov a 3 pedagogickí zamestnanci

5.11.2024 sa uskutočnilo regionálne kolo vo veľkom futbale v Bánovciach nad Bebravou, 2. miesto

11.11.2024 absolvovanie odborného výcviku v Centre voľného času - fotografovanie v priestore

11.11.2024 školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry. Školského kola sa zúčastnilo 12 žiakov v kategórii A (3. a 4. a 5 ročník) a 10 žiakov v kategórii B (1.a 2.ročník). Najúspešnejší žiaci - kategória B: Sára Škrípová (2.A), Adam Adámik (2.C), Kategória A: Lea Borošová (5.A), Adam Bárta (3.C), Ivan Žiak (3.B)

11.11. - 13.11.2024 účasť žiakov 4. ročníka OA-BŠ na V. ročníku Parlamentu detí a mládeže komisára pre deti, ako stáleho poradného orgánu. Na spoločných workshopoch sa žiaci zaoberali témami, ktoré sú pre mladých ľudí čoraz väčšou hrozbou, a to: Šikana, Drogy, Chudoba. Jednotlivými témami ich prevádzali odborníci so životnými skúsenosťami, ktorý našli silu bojovať nie len za seba, ale aj za tých bezbranných. Počas spoločných diskusií hľadali systémové riešenia, ktoré by mohli byť nápomocné k zlepšeniu životov mladých ľudí a ich bezpečného miesta pre rast a rozvoj v spoločnosti.

12.11.2024 sa uskutočnilo regionálne kolo vo FUTSALE, z 1. miesta sme postúpili do krajského kola

13.11.2024 školské kolo Olympiády v anglickom jazyku v kategórii 2C1, do krajského kola postúpila Alexandra Rášši

14.11.2024 obhajoba prác z predmetu odborná prax, 5.A trieda odboru obchodná akadémia - bilingválne štúdium

14.11.2024 konferencia školských parlamentov stredných škôl, vzájomné spoznávanie žiakov, výmena skúseností, získanie nových informácií, podujatia, práca ŠP na školách, nadviazanie vzájomnej spolupráce. Zúčastnili sa Martin Daško, Michaela Sidorová, Christofer Gatál

14.11.2024 účasť na podujatí Týždeň vzdelávania v Handlovej 2024 - Duševné a fyzické zdravie - workshop na tému Duševné zdravie detí v kontexte sociálnej práce a spoločenských vzťahov vedený pracovníkmi sociálneho oddelenia mesta Handlová

15.11.2024 školské kolo Olympiády v anglickom jazyku v kategórii 2D, do okresného kola postúpil Samuel Sedlák

18.1.2024 zážitkové podujatie PARAGUAI s Michalom Hertlíkom spojené s prezentáciou, besedou, hudbou - triedy 3.C, 1.A

19.11.2024 Handlová a 22.11.2024 Prievidza CVČ - FOCUSOVÉ SKUPINY PRE PRÁCU S MLÁDEŽOU NA ÚZEMÍ TRENČIANSKEHO KRAJA do roku 2028 - zúčastnili sa žiačky Paulínyová D., Bonišová J. a Sidorová M., diskusie a workshopy na témy: Potreby, podnety, názory návrhy, podporné aktivity pre potreby práce mladých ľudí ale aj pracovníkov s mládežou na území TSK.

19.11.2024 Konferencia Digitálnej koalície s názvom Slovak Digital Coalition Summit

20.11.2024 školská akcia - Medzinárodný veľtrh cvičných firiem 2024 v Bratislave - obchodovanie cvičných firiem, prezentácia firmy

20.11.2024 Konferencia – SILA MLADÝCH, v kultúrnom stredisku v Prievidzi – stretnutie zástupcov mládežníckych parlamentov TSK v rámci projektu sila mladých – SOŠ v Handlovej zastupoval predseda ŠP Martin Daško a prezentoval aktívnu prácu žiakov školského parlamentu školy.

20.11.2024 odborná exkurzia v spoločnosti ALEF Distribution SK, kde sa žiaci oboznámili so spoločnosťou, jej zameraním a s možnosťami certifikácií nadobudnutých vedomostí v oblasti informačných technológií, počítačových sietí a kyberbezpečnosti, navštívili dátové centrum

21.11.2024 účasť žiakov na besede so spisovateľkou Erikou Jarkovskou - Žiaci 4.D v MsK Handlová

21.11. 2024 zbierka Úsmev ako dar a workshop vedený pánom Mgr. Slemenským, ktorý priblížil tematiku dobrovoľníctva organizácie Úsmev ako dar - aby rodina zostala spolu

21.11.2024 on-line školské kolo súťaže v anglickom jazyku Best in English, školu reprezentovalo 39 žiakov, najlepší za školu bol žiak 1.A triedy Nikolas Benčík

22.11.2024 krajské kolo súťaže ZENIT V programovaní, kategória A - 3. a 4. miesto Adam BESEDA, Marek ČERTÍK (4.C),

6. miesto Peter NAGY (4.C). Títo žiaci zároveň získali status "úspešný riešiteľ". V kategórii B - 6. miesto Andrii DOLINSKYI (1.B) a 8. miesto Jozef MÄSIAR (2.C)

25.11.2024 on-line webinár READYCON LTD - lektor Dominik Hamaj, Trendy v elektrotechnike, v strojárstve

26.11. - 27.11.2024 konferencia prepájame školstvo s biznisom vo Zvolene, zúčastnili sa 2 žiačky 4.A triedy odboru obchodná akadémia - bilingválne štúdium

26.11.2024 SOŠ Handlová sa zúčastnila Burzy stredných škôl - Stredoškólák 2024 v Žiari nad Hronom, na ktorej jednotliví pedagogickí zamestnanci spoločne s vybranými žiakmi odprezentovali odbory našej školy

26.11.2024 Majster rétor/Master of rhetoric - krajské kolo sa uskutočnilo v Trenčíne, reprezentovali nás žiačka A. Rášši a S. Sedlák

26.11.2024 EXPERT geniality show – celoslovenské kolo súťaže

27.11.2024 účasť na obvodnom kole v basketbale žiakov stredných škôl, postup do okresného kola z 1. miesta, ktoré sa uskutoční 5.12.2024

27.11.2024 pracovné stretnutie ohľadne experimentálneho overovania študijného odboru SIDS (2571 K správca inteligentných a digitálnych systémov) v priestoroch SPŠ Stará Turá

27.11.2024 ZENIT v strojárstve – krajské kolo, SOŠ strojnícka Považská Bystrica, postúpil A. Stotka v kategórii ručného spracovania kovov, umiestnenie - 4. miesto

28.11.2024 sa uskutočnilo krajské kolo vo futsale žiakov stredných škôl v mestskej športovej hale v Bánovciach nad Bebravou, umiestnili sme sa na 2. mieste.

4.12.2024 KAM NA VYSOKÚ - zúčastnili sa žiaci končiacich ročníkov, prezentácia možností pomaturitného vzdelávania v Prievidzi a okolí. Zúčastňujú sa ho vysoké školy zo Slovenska a zahraničia, ako aj jednotlivé fakulty.

5.12.2024 obvodné kolo - basketbal žiaci SŠ, 3. miesto

5.12.2024 prednáška - Povinnosti žiakov po skončení školy, ako písať životopis – triedy 4.C, 4.B SIDS

5.12.2024 školské kolo Ekonomickej olympiády, postup Maksym Dupyn 3.A, Kristína Kališová, Nela Beliančinová 4.A, Radoslav Majer, Lukáš Debnár 5.A - postup do krajského kola v Trenčíne

6.12.2024 DEŇ S MIKULÁŠOM a tvorivé dielničky

7.12.2024 Súťaž NetFIIT - školské kolo

10.12.2024 školské kolo Olympiády ľudských práv, žiaci 3.A triedy

10.12.2024 obvodné kolo - basketbal žiačky SŠ

11.12.2024 Exkurzia do nemocnice pre odsúdených na výkon trestu v Trenčíne

12.12.2024 Prednáška - Povinnosti žiakov po skončení školy, ako písať životopis – triedy 4.D, 5.A, stretnutie so zástupcami Úradu práce sociálnych vecí a rodiny, ktorí im priblížili ukončenie štúdia na strednej škole, ďalšie povinnosti, ktoré si musia splniť po ukončení

17.12.2024 okresné kolo - basketbal žiačky SŠ v Prievidzi, družstvo basketbalistiek SOŠ Handlová sa umiestnilo na 3. mieste.

19.12.2024 Vianočný basketbalový turnaj žiakov školy, 1. miesto: 3.C, 2. miesto: 3.B, 3. miesto: 2.C

19.12.2024 Vianočná burza

11.1.2025 DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ 1. termín na SOŠ Handlová, na realizácii dňa sa podieľala väčšina pedagogických zamestnancov a žiakov školy

15.1.2025 OKRESNÉ KOLO Olympiády z anglického jazyka, kategória 2D

25.1.2025 DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ 2. termín na SOŠ Handlová, na realizácii dňa sa podieľala väčšina pedagogických zamestnancov a žiakov školy

30.1.2025 krajské kolo Ekonomickej olympiády

3.2.2025 beseda so spisovateľom Borisom Pršom v Mestskej knižnici Handlová, triedy 1.A, 3.A

6.2.2025 krajské kolo Olympiády ľudských práv

10.2. - 14.2.2025 Kurz pohybových aktivít so zameraním na zimné športy žiakov 1. ročníka - lyžiarsky výcvik

12.2.2025 krajské kolo Olympiády v anglickom jazyku, kategória 2C1, školu reprezentovala Alexandra Rášši z odboru obchodná akadémia - bilingválne štúdium (3. miesto) a kategória 2.D, školu reprezentoval Samuel Sedlák (2. miesto)

12.2.2025 OBVODNÉ KOLO – FLORBAL žiaci SŠ

13.2.2025 účasť žiakov na 27. ročníku Veľtrhu cvičných firiem v Žiari nad Hronom

13.2.2025 Súťaž v programovaní SOLIDCAM v Trenčíne

19.2. - 20.2.2025 exkurzia do Vojenského útvaru Nováky spojená s teoretickými a praktickými prezentáciami vo VÚ 1606 Nováky

20.2.2025 OKRESNÉ KOLO – hádzaná žiaci SŠ

20.2.2025 školské kolo Stredoškolskej odbornej činnosti SOČ, 1 žiak 3.C triedy Martin Marián Králik práca v súťažnom odbore č. 12 - Elektrotechnika, hardware, mechatronika s témou práce: EKG Holter (prístroj na prevenciu srdcovo-cievnych ochorení), ktorý je úspešne testovaný v nemocnici v Bojniciach, postup do krajského kola

25.2.2025 školské kolo súťaže Mladý účtovník, zúčastnilo sa 17 žiakov triedy 5.A obchodná akadémia - bilingválne štúdium

10.3. - 13.3.2025 medzinárodná súťaž ROBO VOZÍTKO PLZEŇ 2025, naši žiaci mali za úlohu skonštruovať robotické vozítko, ktoré muselo prejsť vytýčenú dráhu v čo najkratšom čase, pričom malo bezpečne prepraviť kelímok s presne odmeraným množstvom vody bez jej rozliatia. Okrem jazdy hodnotila odborná porota aj dizajn vozítka a samotnú prezentáciu v anglickom jazyku. V kategórii Najlepšia prezentácia v anglickom jazyku si tím Mário Müller a Jozef Mäsiar vybojoval 9. miesto spomedzi 32 tímov zo šiestich krajín.

11.3.2025, 12.3.2025 Náhradný kurz Pohybových aktivít so zameraním na zimné športy pre žiakov, ktorí neabsolvovali kurz v riadnom termíne, 11.3.2025 26 žiakov, 12.3.2025 19 žiakov

13.3.2025 Deň otvorených dverí Mesta Handlová, prednášky a ukážky priestorov Mestského úradu, prednáška na Mestskej polícii

13.3.2025 a 21.3.2025 absolvovanie predmetu odborný výcvik v exteriéri - fotografovanie pamiatok v Handlovej

14.3.2025 okresné kolo v bedminton, žiačky SŠ

18.3.2025 Medzinárodná súťaž STRIEBORNÝ PIEST SMC 2025, školu reprezentovali Rusnák R., Stotka A., Zwilling O. - 3. miesto, v rámci celkového hodnotenia obsadili 7. miesto spomedzi 74 družstiev

18.3.2025 regionálne kolo olympiády Mladý účtovník 2025 - online

18.3. - 20.3.2025 VI. ročník Parlamentu detí a mládeže komisára pre deti, žiačky našej školy zo IV.A / Paulínyová, Bonišová a Junasová / zastupujúce školský parlament sa zúčastnili aktivity – Stretnutia mladých ľudí Parlamentu detí a mládeže Komisára pre deti pod názvom "ROK LEPŠÍCH VZŤAHOV".

18.3.2025 sa na SOŠ Handlová organizovalo školské kolo súťaže NAG, zúčastnilo sa 18 žiakov, najúspešnejší Matej Doležal, Martin Kovalčík, Matúš Cíger (3C), Lukáš Mlynarčík (4B), David Schut, Adam Humaj, Alex Makovický (3C), Mário Müller (3B), Peter Záhorský (2C)

19.3.2025 TESTOVANIE 9 – 2025 – riadny termín, žiaci 1. ročníka odboru OA-BŠ, ktorí išli z 8. ročníka ZŠ

20.3. - 23.3.2025 sa v Helsinkách stretli stredoškolskí učitelia, aby diskutovali o začlenení výchovy k občianstvu do vzdelávania prostredníctvom eTwinningu. Našu školu na tomto podujatí reprezentovala Mgr. Zuzana Štefancová, ktorá sa aktívne zapája do eTwinning projektov a prispieva k rozvoju medzinárodnej spolupráce vo vzdelávaní.

21.3.2025 Zbierka Hodina deťom

22.3.2025 Deň vody - projekt so žiakmi 1.A, 2.A - pripomenka významu vody na hodine biológie, tvorba projektov a spropagovanie témy v škole

25.3.2025 OKRESNÉ KOLO – BEDMINTON chlapci

25.3.2025 Matematický klokan, zapojili sa vybraní žiaci z 1.,2. a 3. ročníkov v kategórii Kadet 012

27.3.2025 exkurzia do Apponyho knižnice v Oponiciach - zrod kníhtlače, ako tlačený text zmenil ľudstvo, prehliadka Aponiho knižnice, kaštieľa, parku, zúčastnili sa žiaci z 2.A, 2.D a 3A

27.3.2025 Medzinárodný veľtrh cvičných firiem v Ostrave, zúčastnilo sa 7 žiakov triedy 4.A

27.3.2025 krajské kolo Stredoškolskej odbornej činnosti v Myjave, zo 14 prác obsadil Martin Marián Králik 6 miesto s prácou EKG Holter v odbore elektrotechnika, hardware, mechatronika

28.3.2025 a 2.4.2025 prednáška o práci v Európskej únii - žiaci končiacich ročníkov

30.3. - 11.4.2025 Erasmus + v Chorvátsku

9.4.2025 Veľtrh vysokých škôl ALMA MATER v Trenčíne. Veľtrh organizovalo Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR s cieľom podporiť záujem o štúdium na slovenských vysokých školách. Na veľtrhu sa predstavilo viac ako 30 verejných, štátnych aj súkromných vysokých škôl, ktoré poskytli informácie o svojich študijných programoch, podmienkach prijatia, projektoch, ako aj o možnostiach ubytovania a študentského života. Žiaci mali jedinečnú príležitosť osobne komunikovať so zástupcami fakúlt, klásť otázky a získať cenné rady pre svoje ďalšie smerovanie.

10.4.2025 celoslovenská zbierka Liga proti rakovine - zbierka Deň narcisov

23.4.2025 sme sa pripojili k podujatiu Deň Zeme, pre mladšie deti si pripravili deti súťaže, kvízy, tvorivé dielne, predstavili svoje vlastné projekty z našich hodín.

23.4.2025 sa uskutočnila súťaž „Ekonomický tím školy“, v ktorej si medzi sebou zmerali sily 3-členné tímy z tried 2.A, 3.A, 4.A a 5.A. Súťaž prebiehala v anglickom jazyku. Súťažiaci preukázali svoje všeobecné vedomosti, znalosť anglického jazyka a celkový prehľad v oblastiach podnikovej ekonomiky, ekonomickej slovnej zásoby v angličtine, geografie Slovenska a anglicky hovoriacich krajín, ako aj histórie, športu a známych svetových aj slovenských osobností.

28.4. - 29.4.2025 sa uskutočnilo národné kolo súťaže NAG na TU v Košiciach, v kategórii UNI sa najlepšie umiestnil - Matej Doležal, Lukáš Mlynarčík, v kategórii HS3 - 1.skupina: Matej Doležal, Alex Makovický, David Schut, HS3 - 2.skupina: Mário Muller, Adam Humaj, Peter Záhorský a v kategórii kyberbezpečnosť: Matúš Cíger, Martin Kovalčík

2.5.2025 Prednáška od UPSVAR pre končiace ročníky 3.J, 4.D, 5.A

5.5.2025 2. účelové cvičenie žiakov 1. ročníka, téma účelového cvičenia: Riešenie mimoriadnych udalostí

5.5.2025 4. účelové cvičenie žiakov 2. ročníka, téma účelového cvičenia: Ochrana obyvateľstva pri vzniku MU

5.5. - 16.5.2025 sme hostili šesť študentiek z partnerskej školy Ekonska i trgovačka škola Čakovec v Chorvátsku v rámci programu Erasmus+. Študentky z odborov ekonómia a cestovný ruch vykonávali odbornú prax v hoteloch a rôznych inštitúciách v našom regióne

5.5. - 16.5.2025 sa uskutočnila odborná stáž žiakov odboru informačné a sieťové technológie v poľských Katoviciach

7.5.2025 Súťaž „3D modelovanie v SOLIDWORKS Schier Technik Slovakia, s.r.o. v spolupráci so Strednou priemyselnou školou technickou v Tmave, zúčastnili sa žiaci Filip Fúsik (2.D) a Oliver Zwilling (3.D)

11.5. - 23.5.2025 sa uskutočnila odborná stáž žiakov odboru elektrotechnika v partnerskej škole Strední škola elektrotechnická a energetická Sokolnice v rámci programu Erasmus+

18.5. - 23.5.2025 absolvoval v partnerskej škole majster odbornej výchovy Viktor Rendek Job Shadowing. Pozoroval vyučovací proces na partnerskej škole, vymieňal si skúsenosti s kolegami z oblasti odbornej výučby a oboznámil sa s inovatívnymi metódami vyučovania a technickým vybavením školy.

12.5.2025 exkurzia do Kancelárie Európskeho parlamentu v Bratislave pri príležitosti Dňa Európy, čím si pripomenuli oslavu jednoty a mieru v Európe. Žiaci absolvovali zaujímavú prednášku, počas ktorej sa dozvedeli množstvo informácií o práci Európskeho parlamentu, práci europoslancov i o možnostiach, ako môžu mladí ľudia ovplyvniť dianie v Európe. Žiaci sa zapojili do rôznych interaktívnych aktivít - pripravili vlastné návrhy oslavy Dňa Európy a diskutovali o význame Európskej únie pre nich. Na záver si svoje vedomosti overili v oblúbenom Kahoot kvíze, v ktorom víťazi získali pekné ceny, zúčastnili sa žiaci 2.A triedy odboru OA-BŠ

12.5.2025 KURZ na ochranu života a zdravia – žiaci 3. ročníkov a KURZ pohybových aktivít v prírode – žiaci 2. ročníkov

12.5. - 13.6.2025 ODBORNÁ PRAX ŽIAKOV – SPČ 1.S

13.5.2025 zúčastnili sme sa majstrovstiev kraja v atletike žiakov a žiačok v Považskej Bystrici. Najväčší úspech naši žiaci dosiahli v štafetovom behu na 4 × 100 m, kde si vybojovali krásne 3. miesto, za ktoré získali bronzové medaily a diplom. Školu reprezentovali v skoku do výšky - Lea Bošková, Milan Geleta, v skoku do diaľky - Sára Škrípová, Erik Ďurina, v behu na 100 m - Alexandra Štecová, Patrik Kocúr, v behu na 400 m - Lea Bošková, Patrik Kocúr, v behu na 800 m - Lucia Tomusová, v behu na 1500 m - Filip Krpelan, v štafetovom behu - Lea Bošková, Alexandra Štecová, Sára Škrípová, Lucia Tomusová, Filip Krpelan, Erik Ďurina, Patrik Kocúr, Milan Geleta a vrhu guľou - Sára Škrípová, Milan Geleta

13.5. - 14.5.2025 zbierka Modrý gombík 2025, zapojili sa žiaci tried 3.A, 3.B, 2.D a 2.A. Ako dobrovoľníci niesli pokladničky, rozdávali informačné letáky, a samozrejme, modré gombíky ako symbol spolupatričnosti. Iní prispeli priamo – drobnou sumou.

15.5.2025 krajské kolo v hádzanej dievčat, vybojovali si krásne 3. miesto a stali sa tretím najúspešnejším tímom v hádzanej žiačok stredných škôl v Trenčianskom kraji

16.5.2025 Stredná odborná škola Handlová sa zapojila do duálneho vzdelávania s vojenským zameraním. Na pôde školy bolo slávnostne podpísané Memorandum o vzájomnej spolupráci v oblasti odborného vzdelávania a praktickej prípravy žiakov medzi Ministerstvom obrany SR, Trenčianskym samosprávnym krajom a Strednou odbornou školou Handlová, za účasti generálneho tajomníka služobného úradu MO SR Petra Krajčíroviča, predsedu Trenčianskeho samosprávneho kraja Jaroslava Bašku a riaditeľa školy Maroša Štorcela.

19.5.2025 otvorená hodina, predmes poézie a prózy - predstavenie nemeckých autorov nominovaných na cenu „Nemecká cena za literatúru pre mládež“

22.5.2025 exkurzia - Výstava TITANIK v Bratislave, spolu 20 žiakov

26.5.2025 workshop: finančná gramotnosť, žiaci 1.A a 2.A triedy

26.5. - 6.6.2025 odborná prax žiakov v odboroch ELE, IST, OA-BŠ

1.6. - 13.6.2025 odborná prax v zahraničí žiakov odborov mechanik počítačových sietí a správca inteligentných a digitálnych systémov v španielskej Málage, ktorá sa na dva týždne stala miestom intenzívneho učenia aj oddychu.

4.6.2025 odborná exkurzia - prehliadka zvéračskej školy s praktickými ukážkami zvérania, predstavenie ponuky kurzov zvérania (1.J trieda odbor MOSaZ)

4.6. - 6.6.2025 KURZ na ochranu života a zdravia – žiaci 3. ročníkov, Účelové cvičenie na ochranu života a zdravia – žiaci 2. ročníkov

6.6.2025 sa uskutočnilo podujatie „Pracovné trhy na podporu zamestnanosti“ na námestí v Handlovej, zúčastnili sa žiaci 2. - 4. ročníka

9.6.2025 odovzdávanie certifikátov žiakom 4.D triedy v priestoroch spoločnosti Brose Prievidza, organizované v spolupráci so Slovensko-nemeckou obchodnou a priemyselnou komorou AHK Slovakia pod značkou DualPRO. V školskom roku 2024/2025 úspešne zakončilo duálne vzdelávanie 9 našich žiakov v odbore mechanik - mechatronik.

9.6. - 13.6.2025 sa dve učiteľky anglického jazyka z našej školy zúčastnili vzdelávacieho kurzu s názvom „Technology & ICT Tools for Teachers Working with CLIL“, ktorý sa konal na Malte v rámci programu Erasmus+.

12.6.2025 DIGITÁLNA KOALÍCIA – konferencia SLOVAK DIGITAL COALITION SUMMIT s témou Summer talks future jobs

12.6. - 13.6.2025 Exkurzia spojená s teoretickými a praktickými prezentáciami vo VÚ 1606 Nováky, žiaci 3.D triedy

13.6.2025 obhajoba ročníkových projektov 3.C trieda

16.6.2025 tematické zážitkové vzdelávanie - absolvovanie zážitkovej, interaktívnej expozície Cesta v čase, ktorá ponúkla fascinujúci pohľad do histórie mesta Banská Štiavnica

17.6.2025 tematické zážitkové vzdelávanie - návšteva renesančného kaštieľa šľachtického rodu Aponyovcov, ktorý je situovaný na okraji obce Oponice. Kaštieľ ukrýva historický klenot - barokovú knižnicu známu ako Aponiovská knižnica (Bibliotheca Apponiana), ktorú v 18. storočí založil zberateľ kníh, gróf A. J. Aponyi. Súčasťou exkurzie bola aj prehliadka kaštieľa rodu Apponyovcov a Aponyho poľovníckeho múzea.

18.6.2025 žiaci študijného odboru mechanik - mechatronik a učebného odboru mechanik opravár - stroje a zariadenia sa zúčastnili odbornej exkurzie v spoločnosti Prní hanácká BOW so sídlom v Olomouci. Počas návštevy mali možnosť nahliadnuť do prostredia modernej strojárkej výroby a oboznámiť sa s technológiami, ktoré sú priamo prepojené s ich študijným zameraním. Exkurzia zahŕňala prehliadku konvenčných aj CNC strojov, ako aj praktické ukážky obrábania, tvárnenia, ohýbania a laserovania. Cieľom exkurzie bolo žiakom ukázať možnosti uplatnenia ich odboru v praxi a sprostredkovať im praktické skúsenosti z prostredia modernej strojárkej firmy.

25.6.2025 sa na SOŠ Handlová uskutočnil 2. ročník Dňa zdravia, športu, ochrany, obrany a bezpečnosti, ktorého sa zúčastnili všetci žiaci a zamestnanci školy. Počas dňa sa prezentovali Ozbrojené sily SR, zložky Ministerstva vnútra SR, Mestská polícia Handlová, SBS spoločnosti, Banská záchranná služba, Červený kríž a športové kluby MBK Handlová, ŠBK Handlová, FK Baník Prievidza a bojové športové kluby

10. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účast žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2D	29
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2C1	13
	Olympiáda ľudských práv	Stredné školy	11
Informatika	ZENIT v strojárstve	R	6
Informatika	ZENIT v programovaní	A	15
Informatika	ZENIT v programovaní	B	4

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2D	okresné kolo	1.	1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2D	krajské kolo	2.	1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2C1	krajské kolo	3.	1	1
	Olympiáda ľudských práv	Stredné školy	krajské kolo			1
Informatika	ZENIT v strojárstve	R	krajské kolo	4.		1
Informatika	ZENIT v programovaní	A	krajské kolo	3., 3.	3	7
Informatika	ZENIT v programovaní	B	krajské kolo	4.	2	2

11. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené**PROJEKTY****DEBARIERIZÁCIA BUDOV/ODSTRÁNENIE ARCHITEKTONICKÝCH BARIÉR VAČŠÍCH STREDNÝCH ŠKOL**

Názov projektu: **Pohyb v škole bez bariér**, kód projektu: **06I01-20-V01-00032**

Projekt „Pohyb v škole bez bariér“ sme zamerali na odstránenie architektonických bariér a zlepšenie prístupnosti školských priestorov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Podarilo sa nám naplniť opatrenia zamerané na:

Bezbariérové sprístupnenie vstupu do objektu,
bezbariérové prekonávanie podlaží,
prístupnosť odborných učební,
plynulý prechod plôch
vytvorenie bezbariérových trás,
bezbariérové sprístupnenie exteriérových plôch,
bezbariérové parkovacie miesto,
bezbariérovosť chodníka.

Výsledkom zrealizovaných aktivít je vybudovanie výťahu k budove B, ktorý je doplnený o nový vstup do budovy, spevnenú plochu a vyhradené parkovacie miesto pre osoby so zdravotným znevýhodnením. Súčasťou stavebných prác bolo aj vybudovanie nového oporného múru. Modernizáciou prešla odborná učebňa na prízemí, ktorá je prístupnejšia osobám so zdravotným znevýhodnením. Učebňa bola vybavená interaktívnym dotykovým monitorom a ďalšími debarierizačnými prvkami, ktoré zlepšujú jej dostupnosť a komfort - širšími dverami, bezbariérovým vstupom, výškovo nastaviteľnými stolmi a stoličkami, vhodným usporiadaním nábytku.

Účelové finančné prostriedky na podporu zavádzania participatívnych rozpočtov, realizácia od 4/2024 - 10/2024

Názov: **Chodby s pohodlím: Nové lavičky pre žiakov**

Zámerom participatívneho rozpočtu bolo zapojiť žiakov do rozhodovania o využití časti školského rozpočtu, čím sa podporila ich aktívna účasť na správe školy a rozvoji jej prostredia. Prostredníctvom neho sme dali žiakom možnosť navrhovať a rozhodovať o projektoch, ktorými si zlepšia a zatraktívnia školské prostredie, ktoré reagujú na ich potreby. Podieľali sa na diskusiách o rozdelení rozpočtu, aktívne vstupovali do fázy hodnotenia a rozhodovania, čím sme naplnili zámer projektu a posilnili samotnú oblasť – **vzdelávania na tému participácie**.

Parti návrhy - projekty boli zamerané rôznorodo - na skrášlenie spoločných priestorov, propagáciu a prezentácia školy, zdravú školu, vytvorenie oddychovej zóny, spoločenské aktivity.

Hlavný prínos - zlepšenie klímy a zdravého života na škole. Zber nápadov prebiehal vo vybraných triedach (1. A, B, C, D, J, 2. A, B, C, D, J, 3. A, B, C, D, 4.A) prostredníctvom zástupcov školského parlamentu v období od 01.05. – do 30.05.2024. V rámci každého ročníka vybrali študenti školského parlamentu tie najlepšie nápady, ktoré postúpili do celoškolského kola – workshopu nápadov, ktoré sa uskutočnilo 17.6.2024. V rámci workshopu nápadov boli odprezentované 4 najlepšie projektové zámery */Školský ples, Vnútná oddychová zóna - lavičky na chodbu budova B, F, Tlačiareň pre študentov, Klubovňa-študovňa/*. Víťazným projektom sa stal projekt s názvom **Vnútná oddychová zóna - lavičky na chodbu budova B, F** - budova B a F prešla rekonštrukciou, po úspešnej kolaudácii dali žiaci chodbám nový vzhľad.

Vnútná oddychová zóna- lavičky na chodbu budova B, F – znamenala vytvorenie pohodlných a funkčných priestorov na chodbách, kde majú žiaci možnosť počas prestávok, medzi hodinami alebo pri neformálnych aktivitách pohodlne usadiť, oddýchnuť si alebo spolupracovať. Tento prístup je súčasťou širších snáh o zlepšenie školského prostredia a podporu sociálnych interakcií medzi žiakmi.

NP Podpora zamestnatelnosti v regióne horná Nitra II.

realizácia projektu od 12/2023 - 12/2024

SOŠ Handlová sa zapojila do projektu „Podpora zamestnatelnosti v regióne horná Nitra II“ za účelom pomoci zamestnancom Hornonitrianskych baní Prievidza, a.s a Slovenských elektrární Nováky, ktorí z dôvodu útlmu banskej činnosti prišli o prácu. Naša škola má mnoho kvalifikovaných pedagogických zamestnancov. V rámci projektu poskytovali vzdelávaciu činnosť prostredníctvom správne nastavených rekvalifikačných a vzdelávacích kurzov za účelom ďalšieho uplatnenia uchádzačov a rozšírenia ich profesijných kompetencií. Išlo o kurzy: Kurz anglického jazyka, Základný počítačový kurz, Kurz používania PC a spracovanie videa, Základy podnikania, Kurz počítačovej grafiky a tvorba web stránok. Po absolvovaní kurzu účastník obdržal Osvedčenie o absolvovaní vzdelávania. Projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. V školskom roku 2023/2024 absolvovalo kurzy celkovo 24 uchádzačov, kurzy boli individuálne aj skupinové.

PODPORA POMÁHAJÚCICH PROFESIÍ 3

realizácia od 1.9.2024 - 31.8.2025

Projekt bol zameraný na financovanie podporných profesií v školstve pre školský rok 2024/2025, financovaný z nového Programu Slovensko, teda zo zdrojov Európskej únie. Národný projekt pomáha udržať pozície školských podporných tímov, pedagogických asistentov, pomocných vychovávateľov v materských, základných a stredných školách, ako aj školských digitálnych koordinátorov. SOŠ Handlová pre školský rok 2024/2025 získala finančné prostriedky na pozície 2 pedagogických asistentov a člena školského podporného tímu, konkrétne školská psychologička.

TEMATICKÉ - ZÁŽITKOVÉ VZDELÁVANIE

podpora histórie - **exkurzia - Cesta v čase, Banská Štiavnica - jún 2025**

Tematické zážitkové vzdelávanie, ktoré sme pripravili pre žiakov Strednej odbornej školy Handlová, ich zaviedlo do čias dávno minulých, a to prostredníctvom interaktívnej expozície *Cesta v čase* v Banskej Štiavnici. Exkurzia sa uskutočnila 16.6.2025.

Expozícia sa nachádzala v historickej budove s pôvodnými stenami. Samotný Limpacherov palác, národná kultúrna pamiatka, postavená v 15. storočí a dobudovaná spojením dvoch domov v roku 1625, dodal prehliadke autentickú atmosféru. Počas interaktívnej prehliadky žiaci odkrývali tajomstvá Banskej štiavnickej éry ťažby zlata. Cez obrazy od prvej listinnej zbierky až po zaradenie do zoznamu UNESCO sa oboznamovali s históriou Banskej štiavnickej éry. Pomocou špeciálneho spektroskopu si prezreli fotografie. Prostredníctvom virtuálnej reality sa preniesli do obdobia milióna rokov p.n.l., do sveta dinosaurov. Ocitol sa v pravekom svete plnom obrovských tvorov, čo ešte viac umocnilo zážitok z cesty v čase. Zažili výbuch štiavnického supervulkánu. Vďaka 3D okuliarom a pohľadu z krídel sokola z miestneho sokoliarskeho klubu si z vtáčej perspektívy prezreli historické budovy a centrum Banskej štiavnickej éry.

Prostredníctvom rôznych interaktívnych prvkov, ako aj autentických artefaktov, mali žiaci príležitosť zažiť spojenie minulosti a moderných technológií. Počas prehliadky sa okrem historických informácií obohatili aj o cenné skúsenosti, ktoré podporili ich kritické myslenie a schopnosť analyzovať historické udalosti v širších súvislostiach. Spoločné aktivity a tímová práca pri riešení úloh a hľadanií skrytých tajomstiev zdôraznili dôležitosť spolupráce a komunikácie medzi účastníkmi. Zúčastnilo sa 46 žiakov + 2 pedagogickí zamestnanci.

exkurzia histórie: Oponice – Kaštieľ a Apponyiho knižnica - jún 2025

Tematické zážitkové vzdelávanie bolo zamerané na návštevu renesančného kaštieľa šľachtického rodu Apponyovcov, ktorý sa nachádza na okraji obce Oponice. Tento kaštieľ ukrýva historický klenot - barokovú knižnicu známu ako

Aponiovská knižnica (Bibliotheca Apponiana), ktorú v 18. storočí založil zberateľ kníh, gróf A. J. Aponyi.

Žiaci sa oboznámili s historickým a kultúrnym dedičstvom tohto významného miesta. Naši prváci spoznali nielen samotnú architektúru kaštieľa, ale aj význam Apponyho knižnice ako centra vzdelanosti a kultúry v minulosti. Na chvíľu precítili minulosť - nahliadli do diel **Giordana Bruna, Isaaca Newtona či Immanuela Kanta**, dotkli sa **básní a kresieb Michelangela**, prešli si **výpisky z inkvizičných procesov**, knihy zasvätené **okultizmu, mágii a bosoráctvu**, obdivovali **tlačené nákresy Leonarda da Vinciho i historické mapy sveta**.

Pociťovali atmosféru vzniku kníh a dozvedeli sa, ako tento revolučný vynález – umelecké dielo a zároveň technológia – ovplyvnil ľudstvo. Zoznámili sa s históriou kníhtlače a sledovali vývoj slovenského jazyka od staroslovenčiny až po obdobie, kedy sa v ňom natrvalo usadil Y.

Po prehliadke knižnice sa ich cesta presunula do kaštieľa zo 16. storočia, ktorý patril rodu Apponyovcov. V 19. storočí ho prestavali a rozšírili. Nahliadli do jeho nádherných slávnostných siení a izieb. Napokon si vychutnali chvíle oddychu v záhradnom parku.

Na exkurzii sa zúčastnilo 46 žiakov a 2 učelia. Spolu 48 osôb.

MEDZINÁRODNÉ PROJEKTY

Erasmus+ KA1

Naša škola sa každý rok zapája do projektu Erasmus + a tak tomu bolo aj minulý rok, kedy sme podali prihlášku za účelom možnosti realizovať pre našich žiakov zahraničné stáže u vybraných partnerov. Zamerali sme sa na viaceré odbory školy technického, informatického a ekonomického zamerania. Konkrétne sa jednalo o odbory obchodná akadémia - bilingválne štúdium, informačné a sieťové technológie, správca inteligentných a digitálnych systémov, mechanik -mechatronik, elektrotechnika. Projektom sme umožnili realizovať zahraničnú stáž pre čo najväčšiu skupinu žiakov.

V školskom roku 2024/2025 sa v rámci projektu Erasmus + v sekcii odborného vzdelávania a prípravy realizovali nasledovné odborné stáže.

Mobilita žiakov odboru mechanik - mechatronik od 30.3. - 11.4.2025 v Daruware

V dňoch 30.3.2025 - 11.4.2025 sa 5 žiakov 3.D triedy odboru mechanik - mechatronik zúčastnili na odbornom vzdelávaní v Technická škola, Daruvar v Chorvátsku. Zoznámili sa s priestormi na vyučovanie a výuka žiakov prebiehala v odborných učebniach školy. Vzdelávali sa v chorvátskom meste Daruvar na odbornom výcviku. Počas víkendu využili čas na návštevu miestneho kúpaliska s liečivou vodou, navštívili park pred kaštieľom Antuna Jankoviča s najstarším stromom - ginkom a kúpeľný park so starými platanmi aj rímskymi kúpeľmi s liečivou vodou. Hneď vedľa kúpeľného parku je závod na výrobu piva Staročesko. Absolvovali množstvo vyučovacích hodín na odbornom vzdelávaní a spoznávali kultúrne dedičstvo tejto oblasti. Navštívili aj firmu SAB, ktorá sa špecializuje na výrobu trňov na upínanie nástrojov do CNC strojov. Žije tu veľká komunita Čechov, menšia komunita Slovákov. Nachádza sa tu Česko - Slovenský dom, ktorý sme mali možnosť navštíviť. V ich priestoroch je materská aj základná škola s českým vyučovacím jazykom. Vydávajú časopisy na udržiavanie jazyka tejto menšiny a robia množstvo kultúrnych podujatí.

Mobilita od 5.5. - 16.5.2025 v poľských Katoviciach, žiaci odboru informačné a sieťové technológie

Erasmus+ opäť otvoril dvere k novým skúsenostiam – tentokrát zaviedol skupinu siedmich žiakov informačných a sieťových technológií z III.C do poľských Katovic. Počas stáže pracovali žiaci v IT firmách. Prvá skupina sa podieľala na tvorbe webového portálu pre školských koordinátorov, druhá sa venovala zberu a analýze dát a tretia získavala skúsenosti v reklamnej agentúre, kde sa učila využívať rôzne formy umelej inteligencie pri tvorbe reklamných sloganov, obrázkov a videí. Stáž v Poľsku nebola len o práci. Hostitelia pripravili zaujímavý mimopracovný program, vďaka ktorému žiaci spoznávali kultúru a históriu regiónu. Počas prvých dní objavovali Katovice a navštívili Sliezske múzeum, cez víkend ich čakal výlet do svetoznámej soľnej bane vo Wieliczke a historického Krakova. O uvoľnenú atmosféru a nové priateľstvá sa postaral aj medzinárodný bowlingový večer so študentmi z Rakúska, Estónska a Nórska. Na záver im usporiadatelia pripravili malé posedenie, počas ktorého zhodnotili ich prácu a odovzdali im certifikáty o absolvovaní stáže.

Mobilita žiakov odboru elektrotechnika v termíne 11.5. - 23.5.2025

V termíne od 11.5 - 23.5.2025 sa uskutočnila mobilita 4 žiakov 3. ročníka odboru elektrotechnika u projektového partnera v Střední školy elektrotechnické a energetické v Sokolniciach.

Počas celej stáže ich sprevádzal majster odbornej výchovy Ing. Ladislav Mikuš, ktorý im bol oporou pri praktických činnostiach a zároveň dohliadal na plynulý priebeh aktivít.

Počas odborného programu získavali žiaci nové poznatky z oblasti fotovoltiky. Teoretické poznatky si následne overovali praktickými úlohami, pri práci s reálnymi komponentmi solárnych systémov. Dôraz sa kládol na praktické zručnosti, ako sú zapájanie, meranie a vyhodnocovanie parametrov solárnych panelov. Okrem toho sa oboznámili s technológiou

3D tlače. V rámci výučby platformy Arduino Uno si osvojili základy programovania a zapájania jednoduchých elektronických obvodov. Dôležitou súčasťou projektu bola aj podpora jazykového rozvoja so zameraním na českú odbornú terminológiu v oblastiach elektroenergetiky, automatizácie a informačných technológií. Počas voľného času mali účastníci príležitosť spoznávať aj hostiteľskú krajinu. Navštívili mesto Brno. Zúčastnili sa prehliadok historických objektov, kultúrnych či športových aktivít, ktoré im umožnili lepšie porozumieť spôsobu života a mentalite hostiteľskej krajiny. Nechýbala ani ochutnávka tradičných českých jedál, nadviazanie nových priateľstiev so žiakmi partnerskej školy a utuženie kolektívu s množstvom spomienok na tieto dni.

V termíne od 18.5.-23.5.2025 absolvoval v partnerskej škole majster odbornej výchovy Viktor Rendek **Job Shadowing**. Pozoroval vyučovací proces na partnerskej škole, vymieňal si skúsenosti s kolegami z oblasti odbornej výučby a oboznámil sa s inovatívnymi metódami vyučovania a technickým vybavením školy.

Mobilita žiakov odboru obchodná akadémia - bilingválne štúdium v Chorvátsku od 18.5. - 29.5.2025

Žiačky odboru obchodná akadémia – bilingválne štúdium absolvovali v termíne od 18.5.2025 do 29.5.2025 odbornú stáž v Chorvátsku. Začiatok stáže patril návšteve partnerskej školy Ekonomska i trgovačka škola Čakovec, stretnutiu s chorváckymi rovesníkmi študujúcimi ekonomické zameranie, spoločnej prehliadke školy, oboznámeniu sa s organizáciou vyučovania a účasti na kultúrnom programe, ktorý si hostitelia pripravili.

Po úvodnom dni nastúpili žiačky na odbornú prax do piatich rôznych firiem a inštitúcií, kde sa venovali činnostiam spojenými so službami cestovnej kancelárie, aktivitami miestnej turistickej organizácie. Podieľali sa na tvorbe marketingového obsahu pre sociálne siete, spracovávaní štatistických údajov o návštevnosti a vykonávali rôzne administratívne úkony ako je triedenie, evidencie prichádzajúcej a odchádzajúcej pošty, príprava cestovných dokladov či archivácia dokumentov. Asistovali pri príprave úradných dokumentov, vyhľadávaní informácií. Oboznamovali sa s vnútornými predpismi organizácií. Okrem toho pomáhali pri organizovaní podujatí, analizovali predošlé projekty a navrhovali vlastné iniciatívy. Počas stáže aktívne pracovali na pridelených úlohách, rozvíjali odborné zručnosti a získavali cenné skúsenosti v reálnom pracovnom prostredí. Zároveň si zlepšovali jazykové schopnosti v cudzom jazyku. V rámci voľného času žiačky využili príležitosť na objavovanie a spoznávanie kultúrnych, historických pamiatok a prírodných krás Chorvátska. Navštívili historický Varaždin s jeho dominantou, hradom Stari Grad , interaktívne múzeum EKOMUZEJ Međimurje i krásu Plitvických jazier. Záver stáže patril dokončeniu úloh na jednotlivých pracoviskách a stretnutiu v partnerskej škole, kde prebehla hodnotiacia návšteva. Počas hodiny anglického jazyka si vymenili poznatky a zážitky z absolvovaného pobytu a spoločne reflektovali svoje skúsenosti. Žiačky si **slávnostne prevzali certifikáty o absolvovaní stáže**.

Mobilita žiakov odborov mechanik počítačových sietí a správca inteligentných a digitálnych systémov od 1.6. - 13.6.2025, Malaga

Poslednou mobilitou v rámci projektu Erasmus+ pre školský rok 2024/2025 bolo absolvovanie odbornej praxe v zahraničí žiakmi odborov *mechanik počítačových sietí a správca inteligentných a digitálnych systémov*. Mobilita sa uskutočnila v španielskej Malage.

Počas praxe sa žiaci pod vedením mentora **Francisca Oterosa Urbana** venovali širokému spektru odborných činností. Inštalovali a konfigurovali antény, zriaďovali access pointy, testovali a stabilizovali internetové pripojenie, nastavovali route a switche. Nechýbala ani inštalácia operačných systémov, IP kamier, DJ pultov či svetelnej techniky. Francisco pripravil pestré zadania, ktoré pomohli žiakom získať cenné skúsenosti do ďalšieho štúdia aj profesionálneho života. Zahraničná prax nebola len o technológiách. Vo voľnom čase objavovali krásy pobrežného mesta a jeho okolia. Jedným z nezabudnuteľných zážitkov bolo aj pozorovanie západu slnka z katamaránu za hudobného sprievodu miestneho DJ-a. Víkend patril spoznávaniu historických a prírodných krás. Žiaci navštívili **Gibraltár**, kde obdivovali unikátnu jaskyňu Saint Michael's Cave. V samotnej Málage ich očarili **pevnosť Gibralfaro, maurský palác Alcazaba** a ďalšie známe pamiatky. Odborná prax v rámci programu Erasmus+ obohatila žiakov nielen o nové poznatky v oblasti IT a digitálnych technológií, ale poskytla im aj príležitosť spoznať inú kultúru, zlepšiť jazykové zručnosti a nadobudnúť väčšiu samostatnosť.

Jazykový kurz od 9.6. - 13.6.2025, Malta

V dňoch **9. až 13. júna 2025** sa dve učiteľky anglického jazyka z našej školy zúčastnili vzdelávacieho kurzu s názvom „**Technology & ICT Tools for Teachers Working with CLIL**“, ktorý sa konal na Malte v rámci programu Erasmus+.

Kurz bol zameraný na využívanie moderných metód vyučovania prostredníctvom CLIL, teda integrovaného vyučovania predmetu a cudzieho jazyka. Počas týždňa si učiteľky prehliabli vedomosti o efektívnom využívaní tejto metódy vo vyučovacom procese. Osvojili si používanie rôznych interaktívnych a online nástrojov. Zároveň sa naučili vytvárať **WebQuest** – inovatívny nástroj, ktorý podporuje samostatné a tvorivé učenie žiakov v súlade s princípmi CLIL. Okrem intenzívneho vzdelávania mali účastníčky možnosť spoznať **kultúru a krásy Malty**. Navštívili historické miesta, ako **hlavné mesto Valletta**, starobylé mestá **Mdina a Rabat**, a zažili jedinečnú atmosféru tohto ostrova s bohatou históriou a stredomorským charakterom. Účasť na kurze bola pre naše učiteľky cennou skúsenosťou - priniesla nové poznatky, inšpirácie a praktické zručnosti, ktoré obohatia výučbu anglického jazyka na našej škole o nové inovatívne metódy

a prístupy.

Získané vedomosti a zručnosti žiakov boli súčasťou hodnotenia odborných predmetov a úspešným absolvovaním stáže získali Europass, doklad, ktorý má európsku platnosť a môžu sa ním preukázať u svojho budúceho zamestnávateľa alebo ho doložiť k prihláške na vysokú školu.

Mobilita chorvátskych študentiek na Slovensku

V dňoch 5. až 16. mája 2025 hostila naša škola šesť študentiek z partnerskej školy Ekonomska i trgovačka škola Čakovec v Chorvátsku v rámci programu Erasmus+. Študentky z odborov ekonómia a cestovný ruch vykonávali odbornú prax v hoteloch a rôznych inštitúciách v našom regióne. Zahraničné študentky mali možnosť získať cenné skúsenosti v reálnom pracovnom prostredí a zároveň spoznať našu krajinu, kultúru a každodenný život. Tešíme sa z tejto medzinárodnej spolupráce a veríme, že táto mobilita obohatila nielen ich, ale aj našich partnerov a žiakov. Touto cestou by sme radi poďakovali všetkým organizáciám, ktoré sa podieľali na úspešnej realizácii odbornej praxe a poskytli študentkám odborné vedenie, podporu a priateľské prijatie:

- Meridiana Bojnice rezort
- Hotel Lipa Bojnice
- Hotel pod zámkom Bojnice
- Turistická informačná kancelária Bojnice
- Kultúrne centrum Bojnice

eTwinning projekty

V školskom roku 2024/2025 sa naša škola zapojila do **dvoch medzinárodných eTwinning projektov**.

1. Healthy Mind, Healthy School – na projekte pracovali žiaci 1. A triedy so zameraním na témy wellbeing, zdravý životný štýl a duševná pohoda.

2. Connected in Diversity: Building a European Community – do projektových aktivít sa zapojili žiaci 2. A triedy a v projekte sa zamerali na Európsku úniu, jej hodnoty a význam aktívneho občianstva. Teší nás, že oba naše projekty splnili všetky kritéria a boli vyhodnotené ako veľmi kvalitné.

Výsledkom je prestížne ocenenie – **Národný certifikát kvality**. Žiakov v oboch projektoch viedla pani učiteľka Mgr. Zuzana Štefancová.

eTwinning projekt: „Connected in Diversity“

V školskom roku 2024/2025 sa žiaci II.A triedy zapojili do **medzinárodného eTwinning projektu „Connected in Diversity: Building a European Community“**, ktorý spojil žiakov vo veku 16 – 17 rokov zo štyroch členských štátov Európskej únie.

Cieľom projektu bolo podporiť poznávanie európskej rozmanitosti, spoločných hodnôt a významu aktívneho občianstva. Žiaci sa zapojili do rôznych interaktívnych aktivít - v medzinárodných tímoch vytvorili interaktívnu časovú os vývoja Európskej únie, učili sa o jej hodnotách, na ktoré vytvorili rôzne meme obrázky. Súčasťou projektu bola aj návšteva Kancelárie Európskeho parlamentu v Bratislave.

Záverečným výstupom bola e-book, v ktorom každá zúčastnená krajina predstavila svoju kultúru, zvyky a rôzne zaujímavosti. Spolupráca so zahraničnými rovesníkmi umožnila žiakom rozvíjať digitálne zručnosti, zlepšovať tímovú spoluprácu a zdieľať nápady v medzinárodnom prostredí. Projekt podporil medzikultúrny dialóg, kritické myslenie a rešpekt k rôznorodosti. Zároveň posilnil pocit spolupatričnosti a zdôraznil dôležitosť aktívneho občianstva v rámci Európy. Projekt „Connected in Diversity: Building a European Community“ je skvelým príkladom toho, ako moderné vzdelávanie prispieva k rozvoju vedomostí, ale aj hodnôt a zručností potrebných pre život v súčasnej Európe.

eTwinning v Helsinkách

V Helsinkách sa stretli stredoškolskí učitelia, aby diskutovali o začlenení výchovy k občianstvu do vzdelávania prostredníctvom eTwinningu. Našu školu na tomto podujatí reprezentovala **Mgr. Zuzana Štefancová**, ktorá sa aktívne zapája do eTwinning projektov a prispieva k rozvoju medzinárodnej spolupráce vo vzdelávaní.

Počas troch dní (20.03. - 22.03.2025) odzneli inšpiratívne prednášky o tom, ako vzdelávanie k občianstvu prispieva k inklúzii, posilňuje demokraciu a podporuje odolnosť spoločnosti. Boli prezentované informácie o programe Jean Monnet, ktorého cieľom je zvyšovať povedomie o Európskej únii a európskom kultúrnom a historickom dedičstve. Učiteľom boli predstavené inovatívne metódy a prístupy, ktoré môže po svojom návrate aplikovať vo vyučovacom procese a viesť žiakov k tomu, aby sa z nich stali aktívni a zodpovední občania. Okrem získania nových poznatkov mala naša pani učiteľka možnosť preskúmať historické centrum Helsínk a navštíviť Múzeum dizajnu. Spoznala učiteľov z celej Európy, nadviazala cenné kontakty a našla nových projektových partnerov pre medzinárodnú spoluprácu. Spolu s kolegami z Fínska, Luxemburska, Rumunska, Írska a Ukrajiny začala pracovať na návrhu nového eTwinning projektu, na ktorého realizáciu sa už veľmi teší.

12. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2024/2025 uskutočnila Štátna školská inšpekcia zisťovanie počas riadneho termínu externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 11.03.2025

Druh inšpekcie: Tematická inšpekcia

13. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Areál školy tvorí komplex budov.

Vyučovací proces žiakov na úseku teoretického a praktického vzdelávania sa v školskom roku 2024/2025 realizoval v priestoroch - Budova A /Nová škola/, Budova B, Budova C /Škola, telocvičňa/, Budova F /nové dielne/.

Budova A /Nová škola/ - je trojpodlažná budova, jednoduchého obdĺžnikového pôdorysného tvaru, prestrešeného plochou strechou. Na prízemí sa nachádza hlavný a vedľajší vstup do objektu a bezbariérový vstup do školskej jedálne. Priestory boli využité na výučbu a ako administratívne priestory (sekretariát riaditeľa školy, zasadačka, kancelárie riaditeľa školy, zástupcov pre TV a PV, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, personálne oddelenie).

V budove A sa nachádza aj školská jedáleň, kde je poskytované stravovanie žiakom i zamestnancom školy, cudzím strávníkom. Ponúkame možnosť výberu z ponuky dvoch jedál.

Budova B /Domov mládeže, kotolňa/ - je komplex budov skladajúci sa z trojpodlažnej budovy podpivničenej, zo spojovacieho krčka - jednopodlažný, podpivničený a z jednopodlažnej budovy čiastočne podpivničenej. Strecha je sedlová so sedlovými väzníkmi. Na prízemí sa nachádzajú 2 hlavné vstupy do budovy a 2 vedľajšie vstupy do budovy. Časť objektu je primárne určená ako školský internát pre žiakov s izbami (2. a 3. poschodie) a druhá časť objektu je tvorená odbornými učebňami na výučbu elektrotechniky, mechatroniky, strojárstva. V objekte je aj kotolňa - plynové kotle + rozvody do vetiev, TUV + zásobníky, miestnosť tlakových nádob. Ďalej sklad čistiacich prostriedkov, práčovňa, sklad CO a kinosála. K budove je pristavaný výťah v časti školského internátu, čím sa zabezpečil bezbariérový prístup.

V školskom roku 2024/2025 sa realizoval projekt „Pohyb v škole bez bariér“ v rámci ktorého boli plánované debarierizačné opatrenia. Bol vybudovaný výťah k budove, vytvorený nový vstup do budovy so spevnenou plochou, oporným múrom a bezbariérovým parkovaním. Zmodernizovaná učebňa s výškovo nastaviteľným nábytkom. Napriek stavebným prácam výučba v budove prebiehala za určitých sprísnených podmienok.

Budova C /Škola, telocvičňa/ - je trojpodlažná budova jednoduchého obdĺžnikového pôdorysného tvaru, prestrešeného sedlovou strechou. Objekt je samostatne stojaci. Do objektu sú dva vstupy, jeden ako hlavný vstup z ulice Lipová 8 a druhý z vnútorného areálu školy. Súčasťou budovy je školská telocvičňa so šatňami. Priestory boli využité prevažne na výučbu (všeobecné učebne, odborné učebne - jazykové, počítačové, dielne, laboratória a sociálne zázemie na oboch podlažiach).

Budova F /Dielne/ - nové dielne, ide o jednopodlažný objekt obdĺžnikového tvaru, nepodpivničený s plochou strechou. Objekt je prepojený systémom spevnených plôch na celý areál bariérovo pomocou vonkajších vyrovnávajúcich schodísk. Primárne je budova určená na výučbu žiakov s príslušnými učebňami a dielňami, ďalej sa tu nachádza príslušné hygienické zázemie.

Budova F prešla rekonštrukciou učební vrátane rekonštrukcie sociálnych zariadení s rešpektovaním podmienky bezbariérovosti, rozšírená bola štruktúrovaná kabeláž + inštalovaná bola inteligentná elektroinštalácia. Ďalej došlo k rekonštrukcii vchodu do budovy s vybudovaním bezbariérového prístupu - rampy, za účelom zvýšenia energetickej efektívnosti budovy boli vymenené okná + došlo k zatepleniu budovy. Dielne sú vybavené novými modernými prístrojmi a zariadeniami za účelom skvalitnenia odbornej praxe a výcviku.

Škola spravuje ďalej priestory, ktoré slúžia na podnikateľské účely.

Budova E /Domov mládeže 2/ - Komplex budov pozostávajúci z trojpodlažnej podpivničenej budovy jednoduchého obdĺžnikového tvaru, zo spojovacieho krčka - jednopodlažný nepodpivničený, z dvojpodlažnej budovy nepodpivničenej a jednopodlažnej podpivničenej budovy.

Budova E neslúži na výchovno-vzdelávacie účely, hlavná časť budovy slúži na prenájom priestorov nájomcom.

Budovu D / bývalá SPŠ/ bola odovzdaná Trenčianskemu samosprávnemu kraju.

Odborné učebne

TEORETICKÉ A PRAKTICKÉ VYUČOVANIE

Na úseku teoretického vyučovania sa výučba v školskom roku 2024/2025 realizovala v budovách A, B, C, F:

všeobecné učebne - výučba všeobecno-vzdelávacích predmetov

odborné učebne - počítačové, jazykové, pre výučbu elektrotechnických a strojárskych predmetov

Škola mala k dispozícii pre zabezpečenie praktického vyučovania:

Budova C

- Dielňa pre ručné spracovanie kovov

- Dielňa pre mechanické spracovanie materiálov
- Dielňa pre strojové obrábanie kovov
- Kováčska dielňa
- Laboratórium pre elektrotechnické merania

Praktické vyučovanie sa od septembra 2024 vrátilo po komplexnej rekonštrukcii do priestorov budovy F /dielne/

Budova F

- Laboratórium sieťových technológií
- Odborná učebňa pre elektrické merania
- Laboratórium elektrotechnických meraní
- Dielňa počítačových systémov
- Dielňa silnoprúdovej elektrotechniky
- Dielňa pre elektroniku
- Odborná učebňa pre odbor grafik digitálnych meraní

Budova B

- Učebňa automatizácie
- Učebňa programovania
- Učebňa pneumatických a hydraulických systémov
- Učebňa základov elektrotechniky a elektroniky

V prípade, keď žiaci majú v náplni učebných osnov realizáciu odborného výcviku v iných organizáciách, žiaci v rozsahu predpísanej časovej dotácie vykonávajú odborný výcvik na základe uzatvorenej zmluvy s fyzickými organizáciami resp. podnikateľskými subjektmi. Praktické vyučovanie žiakov na pracovisku zamestnávateľa sa realizuje na základe Zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania vo firmách.

Telocvične a ihriská

Na pohybové a športové aktivity využívala škola: multifunkčné ihrisko, telocvičňu.

Telovýchovné zariadenia sa využívajú prioritne na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v povinnej a nep povinnej telesnej výchove.

Rekonštrukcie

V školskom roku 2024/2025 sa začalo s rekonštrukciou budovy B v rámci výzvy Debarierizácia väčších stredných škôl, názov projektu: „Pohyb v škole bez bariér“.

Projekt riešil debarierizáciu vstupu do budovy B, vybudovanie spevnenej plochy s parkovacím miestom pre zdravotne znevýhodnené osoby, oporný múr, výstavbu výťahu s novým vstupom do budovy i nové vstupy na poschodiach do priestorov učební. Okrem toho bola odborná učebňa vybavená výškovo nastaviteľným nábytkom (interaktívny monitor s výškovo nastaviteľným stojanom, stoly a stoličky) a vymenené dvere do učebne.

Prostredníctvom realizovaných aktivít sa dosiahlo naplnenie všetkých opatrení uvedených v žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu POO na Zabezpečenie architektonickej prístupnosti a bezbariérovosti, konkrétne:

1. Bezbariérové sprístupnenie vstupu do objektu
2. Bezbariérové prekonávanie podlaží
3. Prístupnosť odborných učební
4. Plynulý prechod plôch a vytvorenie bezbariérových trás
5. Bezbariérové sprístupnenie exteriérových plôch
6. Bezbariérové parkovacie miesto
7. Bezbariérovosť chodníka

Boli vykonané práce týkajúce sa demontáže pôvodného vstupu do budovy, striešky vrátane nosnej konštrukcie a strešnej krytiny, výkopové a búracie práce, demontáž starého okna, vrátane vnútorného a vonkajšieho parapetu. K budove bol pristavaný výťah prepájajúci 3 nadzemné podlažia. Osadené bolo nové okno a parapety. Súčasťou stavebných úprav bola aj výmena pôvodných prechodových dverných konštrukcií na 2NP a 3NP do priestorov učební. Pôvodné dvere boli zdemontované a osadené nové. V rámci rekonštrukcie sa odstránil existujúci prístupový chodník do budovy a časť existujúcej plochy so zeleňou. Vybudovala sa nová spevnená plocha od cesty s bezbariérovým parkovacím miestom. Na spevnenej ploche bola osadená betónová dlažba, podsyp z drveného kameniva, štrkodrvina. Pri spevnenej ploche bol vybudovaný oporný múr s novým zábradlím.

Všetky stavebné úpravy boli navrhnuté autorizovaným projektantom a realizované v súlade so Zmluvou o dielo. Na stavbe bol počas realizácie projektu prítomný stavebný dozor. Bol vybraný metódou verejného obstarávania, zmluva bola podpísaná 16.12.2024, účinnosť 17.12.2024. Stavebný dozor zabezpečoval odborný i technický dohľad nad realizáciou stavebných prác v rámci projektu až po odovzdanie stavby. K ukončeniu stavebných prác došlo 18.6.2025, k čomu bol vystavený preberací protokol o prevzatí a odovzdaní diela. Poslednou aktivitou, ktorá bola v rámci projektu realizovaná bolo vybavenie odbornej učebne.

Odbornú učebňu sme vybavili adaptabilným (výškovo nastaviteľným) nábytkom – stoly pre žiakov (jednomiestne

i dvojmiestne), stoličky, skriňa. Súčasťou učebne je aj obstaraný interaktívny monitor s výškovo nastaviteľným stojanom a 2 bočnými krídlými tabuľami. Obstarané vybavenie zohľadňuje rozdielnu telesnú výšku žiakov a rešpektuje individuálne potreby žiakov. Nábytok bol obstaraný prostredníctvom elektronického kontraktčného systému. Plnenie zákazky bolo zrealizované v súlade s Kúpnu zmluvou č. Z20252717_Z. Do učebne boli vymenené vstupné dvere, prechod dverami má svetlú šírku 90 cm jedného krídla, svetlá výška je minimálne 200 cm. Dvere do učebne majú bezprahové prevedenie.

Počas školského roka 2024/2025 sa pripravovali podklady k realizácii projektu Modernizácia odborného vzdelávania na Hornej Nitre - SOŠ Handlová. Projekt priniesie komplexnú rekonštrukciu budovy C, zníženie energetickej náročnosti, nové vybavenie učební a vybudovanie nových typov učební za účelom skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

Psychohygienické podmienky

Škola vytvárala vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii kabinety a kancelárie s vybavením IKT. Organizácia vyučovania bola zabezpečovaná vytvorením rozvrhu, v ktorom boli rešpektované pedagogické, psychohygienické a psychologické zásady.

Významným prostriedkom na udržanie pracovnej výkonnosti žiakov boli prestávky. Škola umožnila počas prestávok voľný pohyb študentov v areály školy, zabezpečili sme možnosť kúpiť si občerstvenie v bufete alebo v nápojovom automate.

Pokračovali sme vo vytváraní oddychových zón.

Stravovanie žiakov a zamestnancov školy bolo poskytované v školskej jedálni. Pravidelne sa upratovaním a údržbou udržiavala čistota a poriadok na požadovanej úrovni, aby výchovno-vzdelávací proces prebiehal v štandardných podmienkach. Zabezpečenia duševného zdravia žiakov chápeme ako prirodzenú súčasť výchovno-vzdelávacej práce.

Vedenie školy i triedni učitelia usmerňovali žiakov k otvorenej a priamej komunikácii. Na triednických hodinách sa analyzovali a vyhodnocovali návrhy a pripomienky žiakov. Tie mohli zástupcovia žiakov predniesť aj v Rade školy. Pokiaľ chcel žiak svoj problém riešiť anonymne, mohol sa obrátiť na schránku dôvery, ktorú pravidelne vyhodnocovala školská psychologička.

Materiálno-technické vybavenie

Ani v školskom roku 2024/2025 nedošlo k výraznejšej zmene v zabezpečení výučby učebnými pomôckami. Vybavenie v študijnom odbore mechanik – mechatronik sa modernizuje hlavne vďaka finančnej podpore partnerskej firmy Brose Prievidza spol. s r.o..

Výučba bola na teoretickom aj praktickom vyučovaní zabezpečovaná učebnými pomôckami na primeranej úrovni vo všetkých učebných a študijných odboroch. Učebné pomôcky umožňovali realizovať teoretickú výučbu vrátane praktických cvičení a odborný výcvik v predpísanom rozsahu. Podstatnú časť technického vybavenia má škola k dispozícii najmä z projektov v predchádzajúcom období.

V školskom roku 2024/2025 sa naplno využívalo materiálno-technické vybavenie získané z projektu IROP:

- pásové schodolezy (2ks)
- 3D tlačiareň (2ks)
- Fotoaparát a kamera
- Výukové CNC stroje (sústruh + frézovačka)
- Univerzálny stavebnicový systém (elektrotechnické meracie pracovisko)
- Prístroje pre optické vedenie (optická zväračka a merací prístroj pre optickú trasu)
- Vybavenie učebne pneumatických a hydraulických systémov (sada na vyučovanie hydrauliky a elektrohydrauliky a sada elektropneumatických komponentov)
- Vybavenie elektroučební (simulačné a meracie pracovisko, zostava meracieho pracoviska, pracovisko pre nácvik elektroinštalačných zapojení, laboratórne stoly elektrických meraní s príslušenstvom)
- Vybavenie učební sieťových technológií (simulačné zariadenie pre výučbu výpočtového výkonu sieťových technológií, pracovisko testovania LAN technológií a Laboratórium sieťových technológií)

Učebne a dielne, ktoré sa v projekte zmodernizovali boli využívané vo vyučovacom procese:

Budova F:

Pracovisko IoE Internet off Everyone

Laboratórium sieťových technológií

Laboratórium elektrotechnických meraní,

Dielňa silnoprúdovej elektrotechniky

Dielňa počítačových systémov

Pracovisko pre výučbu výpočtového výkonu sieťových technológií

Budova B:

Učebňa automatizácie

Učebňa programovania

Učebňa pneumatických a hydraulických systémov

Učebňa základov elektrotechniky a elektroniky

Vybavenosť školy sa udržiava na štandardnej úrovni v súlade so schválenými normatívmi hlavne vďaka predchádzajúcim úspešným projektom, pomocou ktorých sa v minulom období výrazne zvýšila modernizácia technického vybavenia a výpočtovej techniky.

Možno ale konštatovať, že vybavenosť IKT technológiami je neuspokojivá hlavne dataprojektory a výpočtová technika. Vyžadujú si opravy, výmenu nefunkčných komponentov hardwaru ako aj komponenty na opravu a sfunkčnenie počítačovej siete, na ktoré škola nemá dostatok finančných prostriedkov, hľadajú sa dostupné prostriedky na zabezpečenie riadneho chodu vyučovania. Na zabezpečenie plnohodnotnej výučby informatiky, cudzích jazykov ale aj odborných predmetov a odborného výcviku sú chýbajúce finančné prostriedky citeľné.

V roku 2024 sme v rámci NP edit1 doplnili štandardizované vybavenie o interaktívne monitory - 7 ks, inkluzívny balíček (tlačiareň, tablet) a reproduktory 2 ks.

14. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2024/2025

Priestorové a materiálo-technické vybavenie, budovy

Realizácia projektového zámeru „Pohyb v škole bez bariér“ v rámci výzvy Debarierizácia/odstránenie architektonických bariér väčších stredných škôl.

Projekt „Pohyb v škole bez bariér“ sa nám v priebehu školského roka 2024/2025 podarilo úspešne zrealizovať. Zmluva s MŠVVaM SR bola podpísaná v októbri 2024, následne prebehlo verejné obstarávanie, v ktorom boli vybraní zhotoviteľ stavebných prác aj stavebný dozor. Stavenisko bolo oficiálne odovzdané 18. 12. 2024. Stavebné práce boli ukončené v júni 2025 a všetky plánované projektové aktivity boli realizované v súlade s harmonogramom.

Začiatok realizácie projektového zámeru „Modernizácia odborného vzdelávania na Hornej Nitre - SOŠ Handlová“

Cieľom projektového zámeru je modernizácia budovy školy a skvalitnenie podmienok pre odborné vzdelávanie. Projektový zámer sa nám darí naplňovať. Po podaní žiadosti v júli 2024 bol projekt MIRRI schválený a v decembri 2024 bola podpísaná zmluva medzi TSK a MIRRI. Následne bolo vyhlásené verejné obstarávanie na výber zhotoviteľa stavebných prác. Odovzdanie staveniska prebehlo v auguste 2025 a modernizácia budovy sa začala realizovať podľa plánu.

Predpripraviť návrh projektu na obnovu posilňovne

Cieľom bolo pripraviť projektovú dokumentáciu na obnovu školskej posilňovne a uchádzať sa o externé finančné zdroje. V priebehu školského roka 2024/2025 však nebola vyhlásená žiadna výzva, ktorá by bola vhodná pre tento typ projektu, a z vlastných zdrojov nebolo možné aktivitu uskutočniť. Realizácia bude preto možná až po objavení sa relevantnej výzvy alebo získaní dodatočných financií.

Zmodernizovať technologické vybavenie

Cieľom bolo obnoviť a doplniť technologické vybavenie pre odborné vzdelávanie. Tento cieľ sa podarilo naplniť v študijnom odbore **mechanik-mechatronik**, a to vďaka podpore spoločnosti *Brose Prievidza*. Získané finančné prostriedky umožnili zakúpenie nového vybavenia, ktoré dovtedy pri výučbe chýbalo, čím sa významne zvýšila kvalita odborného tréningu žiakov.

Zároveň sa z vlastných finančných prostriedkov školy podarilo doplniť odbornú učebňu o **tri nové počítače**, a to z dôvodu zvýšeného počtu žiakov 1. ročníka v študijnom odbore **3447 K grafik digitálnych médií**. Tým sme zabezpečili technické podmienky potrebné pre kvalitnú a efektívnu výučbu v tomto modernom a rýchlo sa rozvíjajúcom odbore.

Z prostriedkov **občianskeho združenia školy** sme zmodernizovali odbornú informatickú učebňu. Počítače boli vybavené novými SSD diskami, čo výrazne zrýchlilo chod zariadení a zlepšilo plynulosť výučby, a zároveň boli zjednotené monitory pre jednotný technický štandard. Okrem toho boli dve učebne doplnené o nové **dataprojektory**, ktoré skvalitnili prezentáciu učiva a celkovú podporu vyučovacieho procesu.

Ponuka školy

Zintenzívniť propagáciu všetkých odborov prioritne strojárskoho zamerania. Zamerať sa na zvyšovanie poskytovaného vzdelávania a tým aj účinnejšiu propagáciu odborov.

V školskom roku 2024/2025 bolo Trenčianskym samosprávnym krajom a aj Ministerstvom školstva odsúhlasené zaradenie nového študijného odboru 9245 M ochrana osôb a majetku do siete školy. Tým sa rozšírila ponuka vzdelávacích možností a posilnila atraktivita školy pre uchádzačov. Zároveň bolo podpísané **Memorandum o spolupráci medzi školou, TSK a Ministerstvom obrany SR**, ktoré posilňuje odborné zázemie nového odboru a vytvára priestor pre jeho kvalitnú propagáciu a odbornú podporu zo strany rezortu obrany.

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu

Pokračovať v zavádzaní inovácií do výchovno-vzdelávacieho procesu. Motivovať žiakov novými formami vyučovania, využívať interaktívne formy s využitím najnovších technických a didaktických pomôcok. V oblasti výchovy a triednickej práce zvýšiť pozornosť dochádzke žiakov na vyučovanie, dôsledne kontrolovať dodržiavanie vnútorného poriadku školy,

realizovať prevenciu v súvislosti s nežiaducimi formami správania. Klásť väčší dôraz na motiváciu žiakov učiť sa a zvyšovať zodpovednosť za vlastné vzdelávanie. Poskytovať viac príležitostí na prezentovanie postojov žiaka a zaraďovať viac tímovej spolupráce. Zaraďovať viac diferencovaných úloh a činností do vzdelávania, prihliadať na počet ZZ žiakov. Posilňovať odborný výcvik, prax realizovanú v škole (materiálne i personálne). Pokračovať v zdieľaní dobrej praxe. Viac prepojiť spoluprácu učiteľov a majstrov OV. Motivovať žiakov k získaniu osvedčenia §21. Obnoviť so zamestnávateľmi spoluprácu pre získanie osvedčenia v rámci zväračského kurzu.

Pedagogickí zamestnanci, triedni učitelia a školský podporný tím systematicky dohliadajú na kvalitu vzdelávacieho procesu, bezpečnosť a celkovú pohodu žiakov. Sú pripravení pomôcť pri riešení problémov, aby sme predišli neospravedlneným absenciám, zhoršeným výsledkom či výchovným opatreniam. Žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami poskytujeme komplexnú podporu, podporné opatrenia a vypracované individuálne vzdelávacie programy, ktoré im uľahčujú priebeh vzdelávania.

Triedni učitelia využívajú triednické hodiny na zvyšovanie motivácie žiakov, podporu ich zodpovednosti a prípravy na vyučovanie.

V rámci dostupných finančných prostriedkov postupne modernizujeme materiálne vybavenie pre odborný výcvik. Organizujeme zahraničné odborné stáže v rámci programu Erasmus+, na ktorých si žiaci rozširujú odborné zručnosti, získavajú nové poznatky a skúsenosti. Zároveň pracujeme na tom, aby sme žiakom umožnili absolvovať zväračský kurz, ktorý zvýši ich uplatnenie na trhu práce.

Pre žiakov zabezpečujeme workshopy na rozšírenie zručností v oblasti finančnej gramotnosti, podnikania, inovácií v trendoch na trhu práce v oblasti IKT, elektrotechniky. V rámci vyučovania posilňujeme digitálne zručnosti, prácu s profesionálnym softvérom, online nástrojmi a modernými technológiami, aby boli žiaci pripravení na potreby súčasného trhu práce. Pokračujeme vo vnútornom hodnotení kvality výučby prostredníctvom hospitácií, spätnej väzby, vzájomných návštev vyučovacích hodín a pravidelných metodických porád. Tieto aktivity pomáhajú zlepšovať vyučovací proces a podporujú profesionálny rast učiteľov.

Žiakov podporujeme aj v športových aktivitách, do ktorých sa zapájajú a reprezentujú školu na vysokej úrovni.

Ďalšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov

Nadalej využívať elektronickú triednu knihu a možnosti Edupage. Zavádzať nové technológie a poznatky zo vzdelávania do vyučovania a oboznamovať s nimi aj kolegov z predmetovej komisie. Motivovať učiteľov pre rozšírenie svojej kvalifikácie formou atestácií.

V škole nadalej využívame elektronickú triednu knihu a možnosti, ktoré poskytuje program Edupage. Tento nástroj umožňuje zadávanie domácich úloh, testov, prezentácií, projektových prác. Integruje nástroje pre efektívnu správu školy, výučbu a komunikáciu medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi. Edupage podporuje riadenie školskej agendy, tvorbu a správu rozvrhov hodín, suplovanie a administráciu používateľských práv, vedenie triednej knihy, zaznamenávanie absencií, znáмок, hodnotenie aktivít žiakov a elektronické podávanie žiadostí napríklad o uvoľnenie z vyučovania.

Pedagogickí zamestnanci sa pravidelne zúčastňujú ďalšieho vzdelávania, odborných seminárov, metodických tréningov a workshopov, ktoré podporujú inovácie vo vyučovaní a rozvoj digitálnych zručností.

Učitelia zapojení do medzinárodných projektov a aktivít získané poznatky zdieľajú s kolegami v rámci predmetovej komisie. Súčasne škola motivuje pedagógov k rozširovaniu kvalifikácie prostredníctvom atestácií a iných foriem odborného rastu, pričom nové technológie a získané poznatky zavádzajú do výučby a zdieľajú s ostatnými učiteľmi.

Motivácia žiakov školy k osobnému rozvoju

Realizovať projekty a zapájať žiakov s možnosťami realizácie ročníkového projektu. Pokračovať v realizácii Dní otvorených dverí a ďalších aktivít na rozvoj žiakov.

Škola podporuje osobný a odborný rozvoj žiakov prostredníctvom rôznych projektov a aktivít. Žiaci majú možnosť realizovať ročníkové projekty, zapájať sa do programu Erasmus+ a eTwinning. Každý rok sa zapájame do novej výzvy, podaním novej žiadosti o grant. Aktivity so zahraničnými partnermi sú pre žiakov atraktívne a motivujú ich k aktívnej účasti. V rámci eTwinningových aktivít získali žiaci spolu s vyučujúcim Národný certifikát kvality.

Žiaci aktívne participujú na organizácii a prezentácii Dní otvorených dverí, kde predstavujú školu potenciálnym uchádzačom.

Školu zároveň propagujú na Veľtrhoch cvičných firiem a Burzách stredných škôl, kde sprevádzajú učiteľov a prezentujú svoje projekty a skúsenosti.

Upevňujeme spoluprácu s regionálnymi zamestnávateľmi aj novými partnermi s cieľom poskytnúť žiakom širšie príležitosti pre odbornú prax, exkurzie, odborné workshopy a odborné prednášky priamo z praxe. Týmto spôsobom sa žiaci motivujú k aktívnemu zapájaniu sa do vzdelávacích a profesijných aktivít a rozvíjajú svoje kompetencie pre budúce pôsobenie na trhu práce.

Klíma školy a spolupráca so žiakmi a rodičmi

Viac zapájať rodičov - i žiakov do zlepšovania klímy školy. Vytvárať oddychové zóny pre žiakov. Klásť dôraz na aktívnejšiu činnosť žiackej školskej rady pri organizovaní aktivít pre žiakov.

Osobitnú pozornosť venujeme činnosti Školského parlamentu, kde akceptujeme názory a iniciatívy žiakov smerujúce k skvalitneniu života na škole. Žiaci sa zapájajú do projektov v rámci výzvy Participatívny rozpočet, čím majú možnosť realizovať svoje nápady a prispieť k pozitívnym zmenám v školskom prostredí.

Členovia žiackej školskej rady ale aj ostatní žiaci pomáhajú pri organizovaní podujatí školy ako je Environmentálno-sportový deň, Deň zdravia, športu, obrany, ochrany a bezpečnosti. V spolupráci so spoločnosťou Velux sme pripravili žiadosť o vytvorenie novej oddychovej zóny v škole.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Pôsobnosť školy

Škola vzdeláva žiakov nielen z miestnej oblasti, ale aj zo širšieho regiónu.

Poskytujeme komplexné služby žiakom v jednom areáli - učebne pre teoretické vyučovanie, odborné učebne, dielne odborného výcviku, školský internát, školská jedáleň, telocvičňa, ihriská. Školský internát je súčasť SOŠ. Na internáte boli v rámci projektu Lepšou praxou k lepšiemu zamestnaniu v SOŠ Handlová zrekonštruované sociálne zariadenia, izby vybavené novým nábytkom, výmenené okná. K internátu bola uskutočnená prístavba výťahu za účelom bezbariérového prístupu. Možnosť ubytovať žiakov aj z iných regiónov.

Škola je lokálnou akadémiou CISCO, v ktorej žiaci získavajú vedomosti a zručnosti v spravovaní počítačových sietí - možnosť získania certifikátu.

Škola má udelené oprávnenie používať popri svojom názve označenie „Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre informačné a sieťové technológie“ v zmysle rozhodnutia RÚZ č. 0012/COVP/RUZ/2022 a „Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre elektrotechniku v zmysle rozhodnutia SOPK č. 003/2016/COVP/SOPK.

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v národných a medzinárodných projektoch, úspešne sa prezentuje v zahraničí v rámci projektov Erasmus +.

Škola ponúka širokú škálu študijných a učebných odborov technického, informatického a strojárského zamerania. Možnosti štúdia v systéme duálneho vzdelávania

Priestorové a materiálno-technické vybavenie, budovy

Areál školy je tvorený komplexom budova, v ktorých prebieha výučba teoretického i praktického vyučovania.

Odborné informatické učebne sú vybavené potrebnými technológiami. Máme vytvorené veľmi dobré technické podmienky pre vyučovanie odborov strojárského a elektrotechnického zamerania.

Zvýšenie energetickej efektívnosti školy - budova A, F

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu

Systematicky spolupracujeme so zamestnávateľmi pri zavádzaní inovácií do vyučovania.

Orientujeme výchovu a vzdelávanie na kompetencie žiaka potrebné pre uplatnenie sa na trhu práce.

Aplikujeme aktivizujúce metódy práce do vyučovacieho procesu.

Vyučujúci odborných predmetov a praktického vyučovania využívajú učebné a didaktické pomôcky, nové technológie.

Výmena skúsenosti medzi vyučujúcimi.

Príprava a uplatňovanie vlastných učebných materiálov a prezentácií vo výučbe.

Možnosť pre žiakov získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnika - §21

Ďalšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov

Zvyšovanie odbornosti a kvalifikácie vyučujúcich formou aktualizčných a inovačných vzdelávacích programov

Vysoké percento vzdelávajúcich sa učiteľov v oblasti odbornosti, rozširovania zručností, podpory inovatívnych prístupov.

Hodnotenie práce učiteľov a majstrov OV v súlade s profesijným štandardom učiteľa, MOV.

Job shadowing v rámci programu Erasmus+, účasť na odborných stážach.

Možnosť poskytovať rekvalifikačné kurzy, vzdelávať dospelých za účelom rozširovania zručností.

Podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov školy.

Výsledky žiakov

Výsledky žiakov z odbornej zložky MS hodnotené zamestnávateľmi.

Zapájanie sa žiakov do súťaží a aktivít školy. Realizácia športových aktivít a hodín telesnej a športovej výchovy a špeciálnej telesnej výchovy

Spolupráca žiakov pri zavádzaní partizipatívneho rozpočtu, realizácia návrhov žiakov.

Motivácia žiakov k osobnému rozvoju. Krajské štipendiá pre žiakov v nedostatkovom učebnom odbore mechanik opravár stroje a zariadenia.

Široká ponuka aktivít pre žiakov - krúžková činnosť, súťaže, tematické zážitkové exkurzie, odborné exkurzie, veľtrhy, športové dni a ďalšie.

Klíma školy a spolupráca so žiakmi a rodičmi

Vysoká odbornosť členov školského podporného tímu. Členovia poskytujú poradenskú, konzultačnú, diagnostickú činnosť žiakom i zákonným zástupcom, pomáhajú triednym učiteľom. Na vyučovacom procese pomáhajú pedagogické asistentky.

Podpora žiakov so ŠVVP je realizovaná na vysokej úrovni.

Zavádzanie inklúzie do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zriaďovanie oddychových zón pre žiakov.

Práca školského parlamentu je vedením školy i pedagogickým zborom akceptovaná.

Zastúpenie v Krajskom mládežníckom parlamente

Partnerská a iná činnosť

Aktívna spolupráca s organizáciami spolupodielajúcimi sa na odbornej príprave žiakov pri zabezpečovaní odbornej praxe, odborného výcviku formou duálneho vzdelávania, s RÚZ a SOPK: Spolupráca so zamestnávateľmi v regióne. Spolupráca so Žilinskou univerzitou.

Propagácia školy

Spolupráca so základnými školami.
Účasť na burzách stredných škôl, dňoch mládeže.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

Vysoká absencia žiakov (ospravedlnenej i neospravedlnenej) na teoretickom i praktickom vyučovaní.
Problematická spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov, ktorí neprejavujú dostatočný záujem o výchovno-vzdelávacie výsledky a školskú dochádzku.
Nízka motivácia žiakov k učeniu a k plneniu školských povinností.
Nevyvážená úroveň vedomostí pri príchode žiakov zo základných škôl.
Obmedzená účasť žiakov na súťažiach a aktivitách nad rámec vyučovania.
Nedostatočné finančné zdroje na modernizáciu odborných učební a pracovísk.
Technické zabezpečenie informatických učební je dosť náročné vzhľadom k obmedzenému zdroju finančných prostriedkov a na požiadavky odborných predmetov, ktoré pracujú s náročnejšími programami a softvéromi. Menšie projektové výzvy častokrát nemajú povolený nákup techniky.
Vyšší priemerný vek pedagogického zboru a obmedzené možnosti generačnej obmeny.
Nedostatok pedagogických asistentov v škole a zvyšujúci sa počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Odporúčania na školský rok 2025/2026

Pokračovať v modernizácii odborného vzdelávania v budove C, ktorá bude zahŕňať komplexnú rekonštrukciu budovy vrátane modernizácie vnútorných priestorov, elektroinštalácie, rozvodov vody a kúrenia. Súčasťou modernizácie je vybudovanie nových odborných učební, najmä učebne kybernetickej bezpečnosti, smart home učebne, jazykového laboratória, učebne CNC programovania a dielni pre frézovanie a sústruženie.

Zabezpečiť finančné prostriedky na obnovu materiálno-technického vybavenia odborných informatických učební, aby spĺňali požiadavky moderných trendov v odbornom vzdelávaní.

Podporovať zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov v oblasti odborných informatických a strojárskych predmetov, a to formou ďalšieho vzdelávania, odborných kurzov a certifikovaných školení.

Podporovať a rozširovať účasť školy v medzinárodných projektoch, najmä v programoch Erasmus+ a eTwinning, s cieľom posilniť medzinárodnú spoluprácu, zlepšiť jazykové a digitálne kompetencie žiakov a učiteľov a zvýšiť prestíž školy.

Podporovať aktivity na zvýšenie záujmu o študijné a učebné odbory, a to prostredníctvom propagačných podujatí, Dní otvorených dverí, spolupráce so základnými školami a účasti na prezentačných akciách v regióne.

Zabezpečiť naplnenie plánu výkonov stanoveného zriaďovateľom otvorením všetkých plánovaných tried v prvých ročníkoch a dosiahnutím stabilného počtu žiakov vo vyšších ročníkoch.

15. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v SŠ

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	66
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	66
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	6
Chorí a zdravotne oslabení	2
Narušená komunikačná schopnosť	5
Podporné opatrenia	64
Poruchy aktivity a pozornosti	37
Poruchy správania	10

	Počet žiakov
Sluchové postihnutie	1
Telesné postihnutie	3
Viacnásobné postihnutie	1
Vývinové poruchy učenia	50
Zrakové postihnutie	2

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4	5
Zo sociálne znevýhodneného prostredia					
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	19	16	16	13	2
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	3	2			1
Chorí a zdravotne oslabení	1		1		
Narušená komunikačná schopnosť	1	3		1	
Podporné opatrenia	18	15	16	13	2
Poruchy aktivity a pozornosti	8	10	12	7	
Poruchy správania	1	4	2	3	
Sluchové postihnutie				1	
Telesné postihnutie	1			2	
Viacnásobné postihnutie				1	
Vývinové poruchy učenia	13	13	15	8	1
Zrakové postihnutie	1	1			
Spolu so ŠVVP	19	16	16	13	2

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4	5
AUT: žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami		1			
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia	3	2			1
CH a ZO: žiak chorý a zdravotne oslabený			1		
CH2: žiak chorý a zdravotne oslabený - pri neurologickom, onkologickom, infekčnom, psychiatrickom alebo foniatrickom oddelení	1		1		
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči	1	3		1	
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou		2			
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti	8	10	12	7	
PODP: podporné opatrenia	18	15	16	13	2
PS: žiak s poruchami správania	1	4	2	3	
SLUC: žiak so sluchovým postihnutím - s kochleárnym implantátom				1	
SP: žiak so sluchovým postihnutím				1	
TELA: žiak s telesným postihnutím - všeobecne	1			1	

druh/ročník	1	2	3	4	5
TELB: žiak s telesným postihnutím - nechodiaci				1	
TP: žiak s telesným postihnutím				2	
VP: žiak s viacnásobným postihnutím				1	
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia	8	5	7	4	
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia	10	8	9	7	
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia	12	9	7	5	1
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia	6	12	14	7	1
VPUX: žiak s vývinovými poruchami učenia - iné			1		
ZP: žiak so zrakovým postihnutím	1	1			
ZRAA: žiak so zrakovým postihnutím - slabozraký		1			
skupina: 1	14	12	16	10	1
skupina: 2	1	1		3	1
skupina: 3	3	2			

16. Prijímacie konanie do 1. ročníka strednej školy

Prijímacie konanie do 1. ročníka

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
2561M00 informačné a sieťové technológie	48		19		19
2675M00 elektrotechnika	29		10		10
2682K00 mechanik počítačových sietí	21		10		10
2571K00 správca inteligentných a digitálnych systémov	18		10		10
2679K00 mechanik - mechatronik	31		11		11
2679K00 mechanik - mechatronik	14		4		4
2466H02 mechanik opravár - stroje a zariadenia	5		1		1
2466H02 mechanik opravár - stroje a zariadenia	8		6		6

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
2683H11 elektromechanik - silnoprúdová technika	9		6		6
3447K00 grafik digitálnych médií	38		11		11
9245M00 ochrana osôb a majetku	79		18		18
6851N00 sociálno - právna činnosť	13		13		13

17. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Trieda	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
--------	------------------------	----------------

18. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Študijné odbory

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2024
1	I.A	6317M74	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	17
1	I.B	2571K00	správca inteligentných a digitálnych systémov	10
1	I.B	2682K00	mechanik počítačových sietí	10
1	I.B	3447K00	grafik digitálnych médií	10
1	I.C	2675M00	elektrotechnika	9
1	I.C	2561M	informačné a sieťové technológie	20
1	I.D	2679K00	mechanik - mechatronik	13
1	I.J	2683H11	elektromechanik - silnoprúdová technika	6
1	I.J	2466H02	mechanik opravár - stroje a zariadenia	7
1	I.S	6851N	sociálno-právna činnosť	21
1	I.T	2414L01	strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	8
2	II.A	6317M74	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	17
2	II.B	2571K00	správca inteligentných a digitálnych systémov	10

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2024
2	II.B	3447K00	grafik digitálnych médií	8
2	II.B	2682K00	mechanik počítačových sietí	10
2	II.C	2561M	informačné a sieťové technológie	20
2	II.D	2679K00	mechanik - mechatronik	13
2	II.J	2466H02	mechanik opravár - stroje a zariadenia	9
2	II.J	2683H11	elektromechanik - silnoprúdová technika	4
2	II.S	6851N	sociálno-právna činnosť	14
2	II.T	6403L00	podnikanie v remeslách a službách	10
2	II.T	2414L01	strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	2
3	III.A	6317M74	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	15
3	III.B	2571K00	správca inteligentných a digitálnych systémov	10
3	III.B	2682K00	mechanik počítačových sietí	11
3	III.C	2561M	informačné a sieťové technológie	20
3	III.C	2675M00	elektrotechnika	10
3	III.D	2679K00	mechanik - mechatronik	19
3	III.J	2683H11	elektromechanik - silnoprúdová technika	6
3	III.J	2466H02	mechanik opravár - stroje a zariadenia	8
4	IV.A	6317M74	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	16
4	IV.B	2571K00	správca inteligentných a digitálnych systémov	9
4	IV.B	2682K00	mechanik počítačových sietí	9
4	IV.C	2561M	informačné a sieťové technológie	19
4	IV.C	2675M00	elektrotechnika	6
4	IV.D	2679K00	mechanik - mechatronik	11
5	V.A	6317M74	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	15

19. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBK	DEJ	GEG	BIO	MAT	TSV	INF	FYZ	OBN	API	EIO
I.A	1.00	1.29	1.29	1.00	1.00	1.71	1.29	1.00	2.59	1.00					
I.B	1.00	2.83	1.93	1.21	1.00	2.42			2.48	1.00	1.58	1.97	1.21	1.15	2.20
I.C	1.00	2.79	1.28	1.39	1.00	2.45			2.34	1.17	2.11	1.72	1.76	1.56	
I.D	1.08	3.31	1.85	1.08					2.69	1.00	1.15	2.08			
I.J	1.00	2.29	1.94	1.00					3.00	1.63	1.00				
I.S			2.25												
I.T		3.25	3.63			2.88			2.88			3.13			
II.A	1.00	2.47	1.65	1.00	1.00	1.88		1.18	2.29	1.13			1.00	1.18	
II.B	1.00	1.61	2.25	1.09	1.00	2.28			2.00	1.45		1.89	1.36	1.70	1.30
II.C	1.00	2.65	1.90	1.00	1.00	1.70			1.90	1.26		1.65	1.00		
II.D	1.00	3.54	3.15	1.00					3.23	1.38		2.38	1.54		
II.J	1.00	3.70	2.50						3.20	1.00		2.80			
II.S			3.43												
II.T		2.10	3.90								1.50				
III.A	1.00	1.92	1.92						3.00	1.09			2.15	1.15	
III.B	1.05	2.05	1.62						2.48	1.42		1.60	1.76		
III.C	1.00	2.28	1.41						2.07	1.04			1.38		
III.D	1.00	3.37	1.37			2.89			2.95	1.00		1.63			
III.J	1.00	3.36	1.93						2.57	1.83			1.50		
IV.A	1.00	2.56	1.25						2.25	1.00					
IV.B	1.00	3.44	1.67						2.50	1.13					
IV.C	1.00	2.79	1.64						2.21	1.19					
IV.D	1.00	2.55	1.73						2.18	1.00	1.00				
V.A	1.00		2.12							1.00					
Priemer	1.01	2.67	2.07	1.09	1.00	2.28	1.29	1.09	2.54	1.19	1.39	2.09	1.47	1.35	1.75

Trieda	P1W	GRS	TNF	DKA	SWW	HWW	ZAE	APK	EPU	DGM	TKN	GDD	SOX	OVY	CHE
I.A															
I.B	1.70	1.90	1.10	1.40	2.00	2.00	2.22	2.11	1.30	1.10	1.40	1.30	1.60	1.38	
I.C															2.22
I.D														1.54	
I.J														1.35	
I.S															
I.T															
II.A															
II.B	1.40		1.10	1.90	2.40	1.80		2.60	1.38		1.25	1.13	1.00	1.21	
II.C															
II.D														1.92	
II.J														2.20	
II.S															
II.T															

Trieda	P1W	GRS	TNF	DKA	SWW	HWW	ZAE	APK	EPU	DGM	TKN	GDD	SOX	OVY	CHE
III.A															
III.B	1.90		1.20	1.60	1.91	2.18		2.27						1.19	
III.C															
III.D		2.11												1.79	
III.J		1.67												1.64	
IV.A															
IV.B			2.89	2.22	1.89			2.11						1.44	
IV.C		1.43													
IV.D		1.27												1.73	
V.A															
Priemer	1.67	1.68	1.57	1.78	2.05	1.99	2.22	2.27	1.34	1.10	1.33	1.22	1.30	1.58	2.22

Trieda	TWS	PRO	ASW	STN	ELK	PXA	PRX	SIE	ELG	TCK	STT	ZLR	KOM	TEC	PSY
I.A															
I.B															
I.C	1.15	1.50	1.30	2.00	1.89	2.22	1.40	1.70							
I.D				2.85	2.69				2.62	1.77	2.00				
I.J					2.17					1.88	2.45	3.27	2.45	2.50	
I.S															1.55
I.T															
II.A															
II.B		2.40													
II.C		1.15	1.00				1.10	1.30							
II.D				2.15						1.77	2.15				
II.J										3.00	1.88	3.13			
II.S															
II.T															
III.A															
III.B		2.18													
III.C		1.80				1.80	1.15	1.35							
III.D											2.79				
III.J										2.50		3.00			
IV.A															
IV.B		2.67													
IV.C		1.86				2.71		1.76							
IV.D															
V.A															
Priemer	1.15	1.94	1.15	2.33	2.25	2.24	1.22	1.53	2.62	2.18	2.25	3.13	2.45	2.50	1.55

Trieda	PED	ZDN	PZO	EKU	MSP	SCN	PRW	ESR	SCV	KMU	SPI	TAK	PCP	TOO	TPV
I.A															
I.B															
I.C															
I.D															
I.J															

Trieda	PED	ZDN	PZO	EKU	MSP	SCN	PRW	ESR	SCV	KMU	SPI	TAK	PCP	TOO	TPV
I.S	2.40	1.60	3.05	2.85	3.10	2.55	3.15	2.40	1.50	2.15	2.60	2.80	3.25		
I.T														3.25	3.50
II.A															
II.B															
II.C															
II.D															
II.J															
II.S		1.57		3.29	3.86	3.71	2.71		3.86	2.86	3.43	1.86			
II.T														3.00	2.50
III.A															
III.B															
III.C															
III.D															
III.J															
IV.A															
IV.B															
IV.C															
IV.D															
V.A															
Priemer	2.40	1.59	3.05	3.07	3.48	3.13	2.93	2.40	2.68	2.51	3.02	2.33	3.25	3.13	3.00

Trieda	RPJ	NE2	RJ2	POE	ADK	HOG	KMM	TVZ	SSK	IVI	OSY	3DM	ELR	ELE	MNK
I.A															
I.B															
I.C															
I.D															
I.J															
I.S															
I.T	3.63														
II.A		1.36	1.67	1.88	1.71	1.29	1.00	1.06							
II.B									1.50						
II.C										1.00	1.10	1.00			
II.D													3.15	3.00	2.77
II.J													2.00	1.50	
II.S															
II.T	2.50														
III.A		1.00	2.43	2.23	2.08			1.62							
III.B															
III.C										1.20					
III.D														2.26	3.00
III.J													3.17		
IV.A		1.50	2.33	2.31	2.25										
IV.B													2.89		
IV.C	1.48														
IV.D														2.82	2.64
V.A		1.25	1.33	2.00	1.82										

Trieda	RPJ	NE2	RJ2	POE	ADK	HOG	KMM	TVZ	SSK	IVI	OSY	3DM	ELR	ELE	MNK
Priemer	2.54	1.28	1.94	2.11	1.97	1.29	1.00	1.34	1.50	1.10	1.10	1.00	2.80	2.40	2.80

Trieda	ETS	OUS	VMO	ESP	RVJ	SOC	SCP	PPC	EKO	UCT	PBC	ZPD	TNI	PRN	EKC
I.A															
I.B															
I.C															
I.D															
I.J															
I.S															
I.T															
II.A															
II.B															
II.C															
II.D	2.46														
II.J		3.38	2.38	1.50	1.50										
II.S						3.86	3.86	1.86							
II.T									2.75	1.50	1.50	1.38	2.50		
III.A										2.23				1.38	1.85
III.B									1.64						
III.C				1.70					1.00						
III.D				3.37											
III.J	1.50	2.75	3.13	2.17	2.00				1.29						
IV.A										2.19					1.50
IV.B	1.00														
IV.C	2.71			2.00					1.19						
IV.D	1.00			2.27					1.27						
V.A										2.41					1.18
Priemer	1.73	3.07	2.76	2.17	1.75	3.86	3.86	1.86	1.52	2.08	1.50	1.38	2.50	1.38	1.51

Trieda	PNZ	PUT	AIY	DEN	DAA	SXT	APM	ELM	AUT	AEN	SRZ	SGZ	PFI	APE	MNZ
I.A															
I.B															
I.C															
I.D															
I.J															
I.S															
I.T															
II.A															
II.B															
II.C															
II.D															
II.J															
II.S															
II.T															
III.A	1.23	2.46													
III.B			1.20	1.10											

Trieda	PNZ	PUT	AIY	DEN	DAA	SXT	APM	ELM	AUT	AEN	SRZ	SGZ	PFI	APE	MNZ
III.C					1.30	2.05	1.90	2.40	2.80	2.40	1.70				
III.D															
III.J												2.88			
IV.A	1.75	1.56											1.00	1.00	1.88
IV.B			2.00												
IV.C					1.52	2.57		2.14	3.00	3.43					
IV.D															
V.A	1.53	2.59					2.45						1.14	1.20	
Priemer	1.50	2.20	1.60	1.10	1.41	2.31	2.18	2.27	2.90	2.92	1.70	2.88	1.07	1.10	1.88

Trieda	KBZ	DAZ	EEN	MIT	OSM	MKT	MOF	Priemer
I.A								1.41
I.B								1.73
I.C								1.74
I.D								2.05
I.J								1.97
I.S								2.48
I.T								3.27
II.A								1.48
II.B								1.66
II.C								1.38
II.D								2.37
II.J								2.55
II.S								3.09
II.T								2.19
III.A								1.88
III.B								1.75
III.C								1.63
III.D								2.38
III.J								2.23
IV.A								1.84
IV.B	3.00	1.00						2.12
IV.C			2.00	2.57				1.94
IV.D								1.79
V.A					2.59	1.57	1.67	1.81
Priemer	3.00	1.00	2.00	2.57	2.59	1.57	1.67	2.03

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.A	17	9	6	2			
I.B	29	9	9	10	1		
I.C	29	8	11	10			
I.D	13	2	4	7			
I.J	17	2	7	8			

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.S	20	3	2	7	8		
I.T	8			8			
II.A	17	5	9	3			
II.B	28	11	9	8			
II.C	20	5	13	2			
II.D	13		4	9			
II.J	10	1		8	1		
II.S	7		1	4	2		
II.T	10		2	7	1		
III.A	13	5	1	7			
III.B	21	9	6	5	1		
III.C	30	14	6	10			
III.D	19		5	14			
III.J	14	1	2	10	1		
IV.A	16	5	4	7			
IV.B	18	3	2	13			
IV.C	28	9	7	12			
IV.D	11	1	7	3			
V.A	17	5	6	6			
Spolu	425	107	123	180	15		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	17	950	1241	2191	55,88	73,00	128.88	950	1241	2191			128.88
I.B	29	3002	3458	6460	100,07	119,24	222.76	3002	3435	6437			221.97
I.C	29	2405	2258	4663	82,93	77,86	160.79	2365	2240	4605			158.79
I.D	13	843	1223	2066	64,85	94,08	158.92	841	1211	2052			157.85
I.J	17	1526	2117	3643	84,78	124,53	214.29	1526	2105	3631			213.59
I.S	20	659	527	1186	31,38	26,35	59.30	659	527	1186			59.30
I.T	8	736	688	1424	92,00	86,00	178.00	736	688	1424			178.00
II.A	17	1015	1026	2041	59,71	60,35	120.06	1015	1026	2041			120.06
II.B	28	2392	2188	4580	85,43	78,14	163.57	2387	2182	4569			163.18
II.C	20	1682	1386	3068	84,10	69,30	153.40	1682	1379	3061			153.05
II.D	13	1161	962	2123	89,31	74,00	163.31	1161	958	2119			163.00
II.J	10	2179	948	3127	167,62	94,80	312.70	1548	941	2489			248.90
II.S	7	654	219	873	46,71	31,29	124.71	654	219	873			124.71
II.T	10	624	222	846	52,00	22,20	84.60	624	222	846			84.60
III.A	13	1740	1337	3077	116,00	102,85	236.69	1740	1337	3077			236.69
III.B	21	1854	1476	3330	88,29	70,29	158.57	1829	1450	3279			156.14
III.C	30	2564	1845	4409	85,47	61,50	146.97	2553	1845	4398			146.60
III.D	19	1512	1356	2868	79,58	71,37	150.95	1498	1355	2853			150.16
III.J	14	1653	1445	3098	118,07	103,21	221.29	1620	1286	2906			207.57
IV.A	16	1886	1732	3618	117,88	108,25	226.13	1886	1732	3618			226.13

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
IV.B	18	1785	1393	3178	99,17	77,39	176.56	1769	1393	3162			175.67
IV.C	28	2760	2708	5468	98,57	96,71	195.29	2751	2703	5454			194.79
IV.D	11	629	625	1254	57,18	56,82	114.00	629	625	1254			114.00
V.A	17	1195	1364	2559	70,29	80,24	150.53	1190	1345	2535			149.12
Spolu	425	37406	33744	71150	88.01	79.40	167.41	36615	33445	70060	86.15	78.69	164.85

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	17						0.00	4	1	5	0,24	0,06	0.29
I.B	29		23	23			0.79	11	20	31	0,37	0,69	1.07
I.C	29	40	18	58			2.00	6	1	7	0,21	0,03	0.24
I.D	13	2	12	14			1.08	2	10	12	0,15	0,77	0.92
I.J	17		12	12			0.71	5	80	85	0,28	4,71	5.00
I.S	20						0.00				0,00	0,00	0.00
I.T	8						0.00				0,00	0,00	0.00
II.A	17						0.00	5	13	18	0,29	0,76	1.06
II.B	28	5	6	11			0.39	6	13	19	0,21	0,46	0.68
II.C	20		7	7			0.35	6	3	9	0,30	0,15	0.45
II.D	13		4	4			0.31	15	21	36	1,15	1,62	2.77
II.J	10	631	7	638			63.80	46	61	107	3,54	6,10	10.70
II.S	7						0.00				0,00	0,00	0.00
II.T	10						0.00				0,00	0,00	0.00
III.A	13						0.00	1	6	7	0,07	0,46	0.54
III.B	21	25	26	51			2.43	19	5	24	0,90	0,24	1.14
III.C	30	11		11			0.37	17	21	38	0,57	0,70	1.27
III.D	19	14	1	15			0.79	15	53	68	0,79	2,79	3.58
III.J	14	33	159	192			13.71	6		6	0,43	0,00	0.43
IV.A	16						0.00	2	2	4	0,13	0,13	0.25
IV.B	18	16		16			0.89		23	23	0,00	1,28	1.28
IV.C	28	9	5	14			0.50	10		10	0,36	0,00	0.36
IV.D	11						0.00	6	3	9	0,55	0,27	0.82
V.A	17	5	19	24			1.41	5	6	11	0,29	0,35	0.65
Spolu	425	791	299	1090	1.86	0.70	2.56	187	342	529	0.44	0.80	1.24

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	1.41	110	26	11	2				2		
I.B	1.73	254	118	57	16	6			10	1	
I.C	1.74	222	113	62	18			3	10		
I.D	2.05	76	54	29	22				7		1
I.J	1.97	92	53	33	19				8		
I.S	2.48	107	51	41	93	8		1	15	8	
I.T	3.27	11	5	4	44				8		

Trieda	Priemer	Počet známkov						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
II.A	1.48	190	44	33	4			3	3		
II.B	1.66	223	105	61	5			2	4		
II.C	1.38	232	63	21	3			1	2		
II.D	2.37	67	51	53	37				9		
II.J	2.55	29	32	35	21	1			7	1	
II.S	3.09	12	20	19	28	12			6	2	
II.T	2.19	27	22	4	15	2			8	1	
III.A	1.88	107	53	21	25			1	7		
III.B	1.75	145	71	28	13	3		1	6	1	1
III.C	1.63	222	100	49	12			3	6		
III.D	2.38	77	68	60	42				13		
III.J	2.23	67	52	31	29	1			10	1	
IV.A	1.84	106	62	38	9			2	3		
IV.B	2.12	92	37	37	29				12		
IV.C	1.94	161	82	44	40			1	12		
IV.D	1.79	78	33	25	7			1	3		
V.A	1.81	125	61	39	13			2	6		
Spolu		2832	1376	835	546	33		21	177	15	2

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa		Pochvala od riaditeľa		Zatiaľ neschválené - Upozornenie - vymieškané hodiny		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A	8	13	2					
I.B	8				1		1	
I.C	8	7	1	3			1	
I.D	2	3	1				2	
I.J	5	4						1
I.S								
I.T								
II.A	2	3	2	3				
II.B	8	11	3	2			1	2
II.C	11	7		2			1	1
II.D	4	2	3					
II.J	1						1	1
II.S								
II.T								
III.A	5	4	1	1				
III.B	10	7	1	2				1
III.C	19	12	2	7				
III.D	9	1		5				

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa		Pochvala od riaditeľa		Zatiaľ neschválené - Upozornenie - vymeškané hodiny		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
III.J	1		1	3				
IV.A	5	4	5	5				
IV.B	3	3		3				
IV.C	5		10	9				
IV.D	10	7	1	2				
V.A	5	3	2	2			1	
Spolu	129	91	35	49	1		8	6

Trieda	Pokarhanie od triedneho učiteľa		Pokarhanie od riaditeľa		Návrh na zníženie známku zo správania		Podmienečné vylúčenie zo štúdia	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A								
I.B								
I.C	1	2						
I.D								
I.J	1	2						
I.S								
I.T								
II.A	1		1		1			
II.B								
II.C								
II.D								
II.J	1						1	
II.S								
II.T								
III.A								
III.B	1			1				
III.C								
III.D		2	1					
III.J	1							
IV.A								
IV.B								
IV.C								
IV.D								
V.A		1						
Spolu	6	7	2	1	1		1	

20. Výsledky hodnotenia žiakov odboru informačné a sieťové technológie

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBK	DEJ	OBN	FYZ	CHE	MAT	INF	TSV	TWS	PRO	ASW
I.C	1.00	2.45	1.20	1.00	1.00	2.15	1.55	1.60		2.10		1.20	1.15	1.50	1.30

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBK	DEJ	OBN	FYZ	CHE	MAT	INF	TSV	TWS	PRO	ASW
II.C	1.00	2.65	1.90	1.00	1.00	1.70	1.00	1.65		1.90		1.26		1.15	1.00
III.C	1.00	2.05	1.37				1.11			1.95		1.00		1.50	
IV.C	1.00	2.58	1.53							2.21		1.29		1.95	
Priemer	1.00	2.43	1.50	1.00	1.00	1.93	1.22	1.63		2.04		1.19	1.15	1.53	1.15

Trieda	STN	ELK	API	PXA	PRX	SIE	IVI	OSY	3DM	DAA	SXT	APM	EKO	ELM	AUT
I.C					1.40	1.70									
II.C					1.10	1.30	1.00	1.10	1.00						
III.C					1.15	1.35	1.20			1.30	2.05				
IV.C						1.68				1.53	2.53		1.21		
Priemer					1.22	1.51	1.10	1.10	1.00	1.42	2.29		1.21		

Trieda	AEN	SRZ	ESP	RPJ	EEN	ETS	MIT	GRS	Priemer
I.C									1.56
II.C									1.38
III.C									1.46
IV.C				1.47					1.80
Priemer				1.47					1.55

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.C	20	8	8	4			
II.C	20	5	13	2			
III.C	20	11	4	5			
IV.C	19	8	4	7			
Spolu	79	32	29	18			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.C	20	1412	1364	2776	70,60	68,20	138.80	1412	1364	2776			138.80
II.C	20	1682	1386	3068	84,10	69,30	153.40	1682	1379	3061			153.05
III.C	20	1871	1331	3202	93,55	66,55	160.10	1861	1331	3192			159.60
IV.C	19	1803	1844	3647	94,89	97,05	191.95	1798	1839	3637			191.42
Spolu	79	6768	5925	12693	85.67	75.00	160.67	6753	5913	12666	85.48	74.85	160.33

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.C	20						0.00	4		4	0,20	0,00	0.20
II.C	20		7	7			0.35	6	3	9	0,30	0,15	0.45
III.C	20	10		10			0.50	13	17	30	0,65	0,85	1.50
IV.C	19	5	5	10			0.53	4		4	0,21	0,00	0.21

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Spolu	79	15	12	27	0.19	0.15	0.34	27	20	47	0.34	0.25	0.59

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet znáмок						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.C	1.56	222	113	62	18			3	4		
II.C	1.38	232	63	21	3			1	2		
III.C	1.46	222	100	49	12			3	4		
IV.C	1.80	161	82	44	40			1	7		
Spolu		837	358	176	73			8	17		

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa		Pochvala od riaditeľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.C	6	7	1	3		
II.C	11	7		2	1	1
III.C	12	10	2	3		
IV.C			8	8		
Spolu	29	24	11	16	1	1

21. Výsledky hodnotenia žiakov odboru správcu inteligentných a digitálnych systémov

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	FYZ	DEJ	OBN	API	EIO	P1W	GRS	TNF	DKA	SWW
I.B	1.00	2.80	2.10	2.70		1.60		1.30	1.30	2.20	1.70	1.90	1.10	1.40	
II.B	1.00	1.20	1.80	1.80		1.70		1.40	1.70	1.30	1.40		1.10	1.90	
III.B	1.00	2.70	1.00	2.30		1.60		1.60			1.90		1.20	1.60	
IV.B	1.00	3.22	2.11	2.22									2.89	2.22	
Priemer	1.00	2.48	1.75	2.26		1.63		1.43	1.50	1.75	1.67	1.90	1.57	1.78	

Trieda	HWW	ZAE	APK	EPU	DGM	TKN	GDD	SOX	OVY	ETV	NBK	TSV	SSK	PRO	AIY
I.B									1.40	1.40		1.00			
II.B									1.10	1.00	1.00	1.56			
III.B									1.20			1.00			1.20
IV.B									1.78			1.13			2.00
Priemer									1.37	1.20	1.00	1.17			1.60

Trieda	DEN	EKO	KBZ	ETS	DAZ	ELR	Priemer
I.B							1.73

Trieda	DEN	EKO	KBZ	ETS	DAZ	ELR	Priemer
II.B							1.46
III.B	1.10						1.54
IV.B			3.00	1.00	1.00		2.07
Priemer	1.10		3.00	1.00	1.00		1.70

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.B	10	4	4	1	1		
II.B	10	5	4	1			
III.B	10	5	3	2			
IV.B	9	3		6			
Spolu	39	17	11	10	1		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.B	10	970	1133	2103	97,00	113,30	210.30	970	1133	2103			210.30
II.B	10	692	714	1406	69,20	71,40	140.60	692	714	1406			140.60
III.B	10	816	702	1518	81,60	70,20	151.80	816	702	1518			151.80
IV.B	9	1037	877	1914	115,22	97,44	212.67	1037	877	1914			212.67
Spolu	39	3515	3426	6941	90.13	87.85	177.97	3515	3426	6941	90.13	87.85	177.97

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.B	10						0.00	4	8	12	0,40	0,80	1.20
II.B	10						0.00	3	4	7	0,30	0,40	0.70
III.B	10						0.00	10	5	15	1,00	0,50	1.50
IV.B	9						0.00		4	4	0,00	0,44	0.44
Spolu	39				0.00	0.00	0.00	17	21	38	0.44	0.54	0.97

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov				Znížená známka zo správania
		výborný	chválibný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný		
I.B	1.73	254	118	57	16	6			2	1		
II.B	1.46	223	105	61	5			2	1			
III.B	1.54	145	71	28	13	3			2			
IV.B	2.07	92	37	37	29				6			

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Spolu		714	331	183	63	9		2	11	1	

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Zatiaľ neschválené - Upozornenie - vymeškané hodiny		Pochvala od triedneho učiteľa		Pochvala od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.B	1		3			
II.B			2	4	2	2
III.B			6	5		1
IV.B			3	1		2
Spolu	1		14	10	2	5

22. Výsledky hodnotenia žiakov odboru grafik digitálnych médií

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	FYZ	DEJ	OBN	API	EIO	P1W	GRS	TNF	DKA	SWW
I.B	1.00	2.80	1.60	2.30	2.10	2.20	2.50	1.10	1.00						
II.B	1.00	1.50	2.25	1.75		1.75	1.63	1.38							
Priemer	1.00	2.15	1.93	2.03	2.10	1.98	2.07	1.24	1.00						

Trieda	HWW	ZAE	APK	EPU	DGM	TKN	GDD	SOX	OVY	ETV	NBK	TSV	SSK	PRO	Priemer
I.B				1.30	1.10	1.40	1.30	1.60	1.00	1.20		1.00			1.60
II.B				1.38		1.25	1.13	1.00	1.00	1.00		1.20	1.50		1.42
Priemer				1.34	1.10	1.33	1.22	1.30	1.00	1.10		1.10	1.50		1.51

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.B	10	3	2	5			
II.B	8	4	4				
Spolu	18	7	6	5			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.B	10	1190	1414	2604	119,00	141,40	260.40	1190	1394	2584			258.40
II.B	8	796	600	1396	99,50	75,00	174.50	796	600	1396			174.50
Spolu	18	1986	2014	4000	110.33	111.89	222.22	1986	1994	3980	110.33	110.78	221.11

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.B	10		20	20			2.00	3	4	7	0,30	0,40	0.70
II.B	8						0.00	1	3	4	0,13	0,38	0.50
Spolu	18		20	20	0.00	1.11	1.11	4	7	11	0.22	0.39	0.61

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.B	1.60	254	118	57	16	6			5		
II.B	1.42	223	105	61	5						
Spolu		477	223	118	21	6			5		

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa		Pochvala od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.
I.B	3			
II.B	4	4	1	
Spolu	7	4	1	

23. Výsledky hodnotenia žiakov odboru obchodná akadémia - bilingválne štúdium

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBK	DEJ	GEG	BIO	MAT	TSV	NE2	RJ2	OBN	POE	ADK
I.A	1.00	1.29	1.29	1.00	1.00	1.71	1.29	1.00	2.59	1.00					
II.A	1.00	2.47	1.65	1.00	1.00	1.88		1.18	2.29	1.13	1.36	1.67	1.00	1.88	1.71
III.A	1.00	1.92	1.92						3.00	1.09	1.00	2.43	2.15	2.23	2.08
IV.A	1.00	2.56	1.25						2.25	1.00	1.50	2.33		2.31	2.25
V.A	1.00		2.13							1.00	1.14	1.25		2.00	1.73
Priemer	1.00	2.06	1.65	1.00	1.00	1.80	1.29	1.09	2.53	1.04	1.25	1.92	1.58	2.11	1.94

Trieda	HOG	KMM	TVZ	API	UCT	PRN	EKC	PNZ	PUT	PFI	APE	MNZ	OSM	APM	MKT
I.A															
II.A	1.29	1.00	1.06	1.18											
III.A			1.62	1.15	2.23	1.38	1.85	1.23	2.46						
IV.A					2.19		1.50	1.75	1.56	1.00	1.00	1.88			
V.A					2.33		1.13	1.47	2.47	1.17	1.22		2.47	2.30	1.50
Priemer	1.29	1.00	1.34	1.17	2.25	1.38	1.49	1.48	2.16	1.09	1.11	1.88	2.47	2.30	1.50

Trieda	MOF	Priemer
I.A		1.41
II.A		1.48

Trieda	MOF	Priemer
III.A		1.88
IV.A		1.84
V.A	1.63	1.75
Priemer	1.63	1.67

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.A	17	9	6	2			
II.A	17	5	9	3			
III.A	13	5	1	7			
IV.A	16	5	4	7			
V.A	15	5	6	4			
Spolu	78	29	26	23			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	17	950	1241	2191	55,88	73,00	128.88	950	1241	2191			128.88
II.A	17	1015	1026	2041	59,71	60,35	120.06	1015	1026	2041			120.06
III.A	13	1740	1337	3077	116,00	102,85	236.69	1740	1337	3077			236.69
IV.A	16	1886	1732	3618	117,88	108,25	226.13	1886	1732	3618			226.13
V.A	15	1111	1279	2390	74,07	85,27	159.33	1106	1260	2366			157.73
Spolu	78	6702	6615	13317	85.92	84.81	170.73	6697	6596	13293	85.86	84.56	170.42

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	17						0.00	4	1	5	0,24	0,06	0.29
II.A	17						0.00	5	13	18	0,29	0,76	1.06
III.A	13						0.00	1	6	7	0,07	0,46	0.54
IV.A	16						0.00	2	2	4	0,13	0,13	0.25
V.A	15	5	19	24			1.60	4	5	9	0,27	0,33	0.60
Spolu	78	5	19	24	0.06	0.24	0.31	16	27	43	0.21	0.35	0.55

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	1.41	110	26	11	2				2		
II.A	1.48	190	44	33	4			3	3		
III.A	1.88	107	53	21	25			1	7		
IV.A	1.84	106	62	38	9			2	3		
V.A	1.75	125	61	39	13			2	4		

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Spolu		638	246	142	53			8	19		

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa		Pochvala od riaditeľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Pokarhanie od riaditeľa		Návrh na zníženú známku zo správania		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A	8	13	2									
II.A	2	3	2	3	1		1		1			
III.A	5	4	1	1								
IV.A	5	4	5	5								
V.A	4	3	2	2		1					1	
Spolu	24	27	12	11	1	1	1		1		1	

24. Výsledky hodnotenia žiakov odboru mechanik počítačových sietí

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	FYZ	DEJ	OBN	API	EIO	P1W	GRS	TNF	DKA	SWW
I.B	1.00	2.89	2.11	2.44	1.00	2.11	2.33	1.22							2.00
II.B	1.00	2.10	2.70	2.40		2.20	2.80	1.30							2.40
III.B	1.09	1.45	2.18	2.64				1.91							1.91
IV.B	1.00	3.67	1.22	2.78											1.89
Priemer	1.02	2.53	2.05	2.57	1.00	2.16	2.57	1.48							2.05

Trieda	HWW	ZAE	APK	EPU	DGM	TKN	GDD	SOX	OVY	ETV	NBK	TSV	SSK	PRO	AIY
I.B	2.00	2.22	2.11						1.78	1.00	1.00	1.00			
II.B	1.80		2.60						1.50	1.22	1.00	1.50		2.40	
III.B	2.18		2.27						1.18			1.80		2.18	
IV.B			2.11						1.11			1.14		2.67	
Priemer	1.99	2.22	2.27						1.39	1.11	1.00	1.36		2.42	

Trieda	DEN	EKO	KBZ	ETS	DAZ	ELR	Priemer
I.B							1.88
II.B							2.07
III.B		1.64					1.94
IV.B						2.89	2.18

Trieda	DEN	EKO	KBZ	ETS	DAZ	ELR	Priemer
Priemer		1.64				2.89	2.02

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.B	9	2	3	4			
II.B	10	2	1	7			
III.B	11	4	3	3	1		
IV.B	9		2	7			
Spolu	39	8	9	21	1		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.B	9	842	911	1753	84,20	101,22	194.78	842	908	1750			194.44
II.B	10	904	874	1778	90,40	87,40	177.80	899	868	1767			176.70
III.B	11	1038	774	1812	94,36	70,36	164.73	1013	748	1761			160.09
IV.B	9	748	516	1264	83,11	57,33	140.44	732	516	1248			138.67
Spolu	39	3532	3075	6607	90.56	78.85	169.41	3486	3040	6526	89.38	77.95	167.33

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.B	9		3	3			0.33	4	8	12	0,40	0,89	1.33
II.B	10	5	6	11			1.10	2	6	8	0,20	0,60	0.80
III.B	11	25	26	51			4.64	9		9	0,82	0,00	0.82
IV.B	9	16		16			1.78		19	19	0,00	2,11	2.11
Spolu	39	46	35	81	1.18	0.90	2.08	15	33	48	0.38	0.85	1.23

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.B	1.88	254	118	57	16	6			3		
II.B	2.07	223	105	61	5				3		
III.B	1.94	145	71	28	13	3		1	4	1	1
IV.B	2.18	92	37	37	29				6		

Trieda	Priemer	Počet znáмок						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Spolu		714	331	183	63	9		1	16	1	1

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Pochvala od riaditeľa		Pokarhanie od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.B	2		1							
II.B	2	3	1	2						
III.B	4	2		1	1		1	1		1
IV.B		2						1		
Spolu	8	7	2	3	1		1	2		1

25. Výsledky hodnotenia žiakov odboru elektrotechnika

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBK	DEJ	OBN	FYZ	CHE	MAT	INF	TSV	TWS	PRO	ASW
I.C	1.00	3.56	1.44	2.00	1.00	3.11	2.22	2.00	2.22	2.89	2.11	1.11			
I.S															
III.C	1.00	2.70	1.50				1.90			2.30		1.11		2.40	
IV.C	1.00	3.17	1.50							2.00		1.00			
Priemer	1.00	3.14	1.48	2.00	1.00	3.11	2.06	2.00	2.22	2.40	2.11	1.07		2.40	

Trieda	STN	ELK	API	PXA	PRX	SIE	IVI	DAA	SXT	APM	EKO	ELM	AUT	AEN	SRZ
I.C	2.00	1.89	1.56	2.22											
I.S															
III.C				1.80						1.90	1.00	2.40	2.80	2.40	1.70
IV.C				2.83								2.17	3.00	3.33	
Priemer	2.00	1.89	1.56	2.28						1.90	1.00	2.29	2.90	2.87	1.70

Trieda	ESP	RPJ	EEN	ETS	MIT	GRS	Priemer
I.C							2.15
I.S							
III.C	1.70						1.98
IV.C	1.83		2.00	2.67	2.50	1.50	2.27
Priemer	1.77		2.00	2.67	2.50	1.50	2.13

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.C	9		3	6			

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.S							
III.C	10	3	2	5			
IV.C	6	1	2	3			
Spolu	25	4	7	14			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.C	9	993	894	1887	110,33	99,33	209.67	953	876	1829			203.22
I.S													
III.C	10	693	514	1207	69,30	51,40	120.70	692	514	1206			120.60
IV.C	6	594	421	1015	99,00	70,17	169.17	590	421	1011			168.50
Spolu	25	2280	1829	4109	91.20	73.16	164.36	2235	1811	4046	89.40	72.44	161.84

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.C	9	40	18	58			6.44	2	1	3	0,22	0,11	0.33
I.S													
III.C	10	1		1			0.10	4	4	8	0,40	0,40	0.80
IV.C	6	4		4			0.67	3		3	0,50	0,00	0.50
Spolu	25	45	18	63	1.80	0.72	2.52	9	5	14	0.36	0.20	0.56

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.C	2.15	222	113	62	18				6		
I.S											
III.C	1.98	222	100	49	12				2		
IV.C	2.27	161	82	44	40				3		
Spolu		605	295	155	70				11		

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pochvala od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.C	2		1	2	1			
I.S								
III.C	7	2						4
IV.C	4						1	1
Spolu	13	2	1	2	1		1	5

26. Výsledky hodnotenia žiakov odboru mechanik opravár - stroje a zariadenia

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	MAT	INF	TSV	TCK	ZLR	STT	KOM	ELK	TEC	OVY
I.J	1.00	2.64	2.18	1.00	3.45	1.00	1.90	2.00	3.27	2.45	2.45			1.45
II.J	1.00	4.00	2.63		3.50		1.00	3.00	3.13	1.88				2.38
III.J	1.00	3.38	2.00		2.63		1.63	2.50	3.00					1.63
Priemer	1.00	3.34	2.27	1.00	3.19	1.00	1.51	2.50	3.13	2.17	2.45			1.82

Trieda	NBK	FYZ	OUS	VMO	ELE	ELR	ESP	RVJ	OBN	EKO	SGZ	GRS	ETS	Priemer
I.J														2.17
II.J		3.13	3.38	2.38										2.76
III.J			2.75	3.13					1.50	1.38	2.88			2.36
Priemer		3.13	3.07	2.76					1.50	1.38	2.88			2.43

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.J	11		4	7			
II.J	8			7	1		
III.J	8		2	6			
Spolu	27		6	20	1		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.J	11	1041	1481	2522	86,75	134,64	229.27	1041	1470	2511			228.27
II.J	8	1252	892	2144	139,11	111,50	268.00	1049	885	1934			241.75
III.J	8	920	588	1508	115,00	73,50	188.50	907	588	1495			186.88
Spolu	27	3213	2961	6174	119.00	109.67	228.67	2997	2943	5940	111.00	109.00	220.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.J	11		11	11			1.00	5	72	77	0,42	6,55	7.00
II.J	8	203	7	210			26.25	39	59	98	4,33	7,38	12.25
III.J	8	13		13			1.63	3		3	0,38	0,00	0.38
Spolu	27	216	18	234	8.00	0.67	8.67	47	131	178	1.74	4.85	6.59

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet znáмок						Počet žiakov				Znížená známka zo správania
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný		
I.J	2.17	92	53	33	19				7			
II.J	2.76	29	32	35	21	1			7	1		

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
III.J	2.36	67	52	31	29	1			5		
Spolu		188	137	99	69	2			19	1	

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pokarhanie od triedneho učiteľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pochvala od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.J	1	2		1				
II.J	1		1		1	1		
III.J			1				1	2
Spolu	2	2	2	1	1	1	1	2

27. Výsledky hodnotenia žiakov odboru podnikanie v remeslách a službách

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	ANJ	INF	EKO	UCT	PBC	ZPD	TNI	TOO	TPV	RPJ	Priemer
II.T	1.75	3.88	1.25	2.75	1.50	1.50	1.38					2.00
Priemer	1.75	3.88	1.25	2.75	1.50	1.50	1.38					2.00

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
II.T	8		1	7			
Spolu	8		1	7			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.T	8	486	115	601	48,60	14,38	75.13	486	115	601			75.13
Spolu	8	486	115	601	60.75	14.38	75.13	486	115	601	60.75	14.38	75.13

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.T	8						0.00				0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Spolu	8				0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
II.T	2.00	27	22	4	15	2			7		
Spolu		27	22	4	15	2			7		

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

28. Výsledky hodnotenia žiakov odboru strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	ANJ	DEJ	FYZ	MAT	TOO	TPV	RPJ
I.T	3.25	3.63	2.88	3.13	2.88	3.25	3.50	3.63
II.T	3.50	4.00				3.00	2.50	2.50
Priemer	3.38	3.82	2.88	3.13	2.88	3.13	3.00	3.07

Trieda	INF	EKO	UCT	PBC	ZPD	TNI	Priemer
I.T							3.27
II.T	2.50					2.50	2.93
Priemer	2.50					2.50	3.10

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.T	8			8			
II.T	2		1		1		
Spolu	10		1	8	1		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.T	8	736	688	1424	92,00	86,00	178.00	736	688	1424			178.00
II.T	2	138	107	245	69,00	53,50	122.50	138	107	245			122.50
Spolu	10	874	795	1669	87.40	79.50	166.90	874	795	1669	87.40	79.50	166.90

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.T	8						0.00				0,00	0,00	0.00
II.T	2						0.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	10				0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.T	3.27	11	5	4	44				8		
II.T	2.93	27	22	4	15	2			1	1	
Spolu		38	27	8	59	2			9	1	

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

29. Výsledky hodnotenia žiakov odboru sociálno-právna činnosť

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	ANJ	PSY	PED	ZDN	PZO	EKU	MSP	SCN	PRW	ESR
I.S	2.25	1.55	2.40	1.60	3.05	2.85	3.10	2.55	3.15	2.40
II.S	3.43			1.57		3.29	3.86	3.71	2.71	
Priemer	2.84	1.55	2.40	1.59	3.05	3.07	3.48	3.13	2.93	2.40

Trieda	SCV	KMU	SPI	TAK	PCP	PRX	SOC	SCP	PPC	Priemer
I.S	1.50	2.15	2.60	2.80	3.25					2.48
II.S	3.86	2.86	3.43	1.86			3.86	3.86	1.86	3.09
Priemer	2.68	2.51	3.02	2.33	3.25		3.86	3.86	1.86	2.79

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.S	20	3	2	7	8		
II.S	7		1	4	2		
Spolu	27	3	3	11	10		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.S	20	659	527	1186	31,38	26,35	59.30	659	527	1186			59.30
II.S	7	654	219	873	46,71	31,29	124.71	654	219	873			124.71
Spolu	27	1313	746	2059	48.63	27.63	76.26	1313	746	2059	48.63	27.63	76.26

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.S	20						0.00				0,00	0,00	0.00
II.S	7						0.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	27				0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.S	2.48	107	51	41	93	8		1	15	8	
II.S	3.09	12	20	19	28	12			6	2	
Spolu		119	71	60	121	20		1	21	10	

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

30. Výsledky hodnotenia žiakov odboru elektromechanik - silnoprúdová technika

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	MAT	INF	TSV	TCK	ZLR	STT	KOM	ELK	TEC	OVY
I.J	1.00	1.67	1.50	1.00	2.17	1.00	1.17	1.67				2.17	2.50	1.17
II.J	1.00	2.50	2.00		2.00		1.00							1.50
III.J	1.00	3.33	1.83		2.50		2.25							1.67
Priemer	1.00	2.50	1.78	1.00	2.22	1.00	1.47	1.67				2.17	2.50	1.45

Trieda	NBK	FYZ	OUS	VMO	ELE	ELR	ESP	RVJ	OBN	EKO	SGZ	GRS	ETS	Priemer
I.J														1.60
II.J		1.50			1.50	2.00	1.50	1.50						1.70
III.J						3.17	2.17	2.00	1.50	1.17		1.67	1.50	2.05
Priemer		1.50			1.50	2.59	1.84	1.75	1.50	1.17		1.67	1.50	1.78

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.J	6	2	3	1			
II.J	2	1		1			
III.J	6	1		4	1		

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
Spolu	14	4	3	6	1		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.J	6	485	636	1121	80,83	106,00	186.83	485	635	1120			186.67
II.J	2	927	56	983	231,75	28,00	491.50	499	56	555			277.50
III.J	6	733	857	1590	122,17	142,83	265.00	713	698	1411			235.17
Spolu	14	2145	1549	3694	153.21	110.64	263.86	1697	1389	3086	121.21	99.21	220.43

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.J	6		1	1			0.17		8	8	0,00	1,33	1.33
II.J	2	428		428			214.00	7	2	9	1,75	1,00	4.50
III.J	6	20	159	179			29.83	3		3	0,50	0,00	0.50
Spolu	14	448	160	608	32.00	11.43	43.43	10	10	20	0.71	0.71	1.43

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválibelný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.J	1.60	92	53	33	19				1		
II.J	1.70	29	32	35	21	1					
III.J	2.05	67	52	31	29	1			5	1	
Spolu		188	137	99	69	2			6	1	

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Podmienečné vylúčenie zo štúdia		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Pochvala od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.J	5	3		1						
II.J					1					
III.J							1			1
Spolu	5	3		1	1		1			1

31. Výsledky hodnotenia žiakov odboru mechanik - mechatronik

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	FYZ	MAT	INF	TSV	ELK	ELG	TCK	STN
I.D	1.08	3.31	1.85	1.08	2.08	2.69	1.15	1.00	2.69	2.62	1.77	2.85

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	FYZ	MAT	INF	TSV	ELK	ELG	TCK	STN
II.D	1.00	3.54	3.15	1.00	2.38	3.23		1.38			1.77	2.15
III.D	1.00	3.37	1.37		1.63	2.95		1.00				
IV.D	1.00	2.55	1.73			2.18	1.00	1.00				
Priemer	1.02	3.19	2.03	1.04	2.03	2.76	1.08	1.10	2.69	2.62	1.77	2.50

Trieda	STT	OVY	OBN	ELR	ELE	MNK	ETS	DEJ	ESP	GRS	EKO	Priemer
I.D	2.00	1.54										2.05
II.D	2.15	1.92	1.54	3.15	3.00	2.77	2.46					2.37
III.D	2.79	1.79			2.26	3.00		2.89	3.37	2.11		2.38
IV.D		1.73			2.82	2.64	1.00		2.27	1.27	1.27	1.79
Priemer	2.31	1.75	1.54	3.15	2.69	2.80	1.73	2.89	2.82	1.69	1.27	2.15

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.D	13	2	4	7			
II.D	13		4	9			
III.D	19		5	14			
IV.D	11	1	7	3			
Spolu	56	3	20	33			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.D	13	843	1223	2066	64,85	94,08	158.92	841	1211	2052			157.85
II.D	13	1161	962	2123	89,31	74,00	163.31	1161	958	2119			163.00
III.D	19	1512	1356	2868	79,58	71,37	150.95	1498	1355	2853			150.16
IV.D	11	629	625	1254	57,18	56,82	114.00	629	625	1254			114.00
Spolu	56	4145	4166	8311	74.02	74.39	148.41	4129	4149	8278	73.73	74.09	147.82

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.D	13	2	12	14			1.08	2	10	12	0,15	0,77	0.92
II.D	13		4	4			0.31	15	21	36	1,15	1,62	2.77
III.D	19	14	1	15			0.79	15	53	68	0,79	2,79	3.58
IV.D	11						0.00	6	3	9	0,55	0,27	0.82
Spolu	56	16	17	33	0.29	0.30	0.59	38	87	125	0.68	1.55	2.23

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválibečný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.D	2.05	76	54	29	22				7		1
II.D	2.37	67	51	53	37				9		

Trieda	Priemer	Počet znáмок						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
III.D	2.38	77	68	60	42				13		
IV.D	1.79	78	33	25	7			1	3		
Spolu		298	206	167	108			1	32		1

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pochvala od triedneho učiteľa		Pochvala od riaditeľa		Pokarhanie od riaditeľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.D	2		2	3	1					
II.D			4	2	3					
III.D			9	1		5	1			2
IV.D			10	7	1	2				
Spolu	2		25	13	5	7	1			2

32. Výsledky maturitných skúšok

Celkové výsledky maturitných skúšok

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
teoretická časť odbornej zložky		106					92	31	32	17	9	3	2.14	
slovenský jazyk a literatúra		94	86	54.52	83	61.16	89	20	25	36	8		2.36	
anglický jazyk	B1	52	43	62.87	42	62.14	47	20	9	15	3		2.02	
anglický jazyk	B2	23	22	75.45	22	89.32	23	21	2				1.09	
anglický jazyk	C1	17	17	70.07	17	73.82	16	14	1	1			1.19	
praktická časť odbornej zložky		102					93	43	26	16	7	1	1.89	
matematika		3	3	11.1										

Celkové výsledky maturitných skúšok - riadny termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
anglický jazyk	B2	23	22	75.45	22	89.32	23	21	2					1.09
anglický jazyk	B1	46	42	63.65	42	62.14	42	20	8	13	1			1.88
anglický jazyk	C1	17	17	70.07	17	73.82	16	14	1	1				1.19
slovenský jazyk a literatúra		85	83	55.22	83	61.16	81	20	25	30	6			2.27
teoretická časť odbornej zložky		100					86	31	31	15	7	2		2.05
praktická časť odbornej zložky		100					91	43	26	14	7	1		1.87

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
matematika		3	3	11.1										

Celkové výsledky maturitných skúšok - 1. opravný termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
teoretická časť odbornej zložky		1					1				1		4	
slovenský jazyk a literatúra		3	3	34.9			3			3			3	
anglický jazyk	B1	2	1	30	1	55	1				1		4	
praktická časť odbornej zložky		1					1			1			3	

Celkové výsledky maturitných skúšok - 2. opravný termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
slovenský jazyk a literatúra		1												
teoretická časť odbornej zložky		1					1				1		4	

Celkové výsledky maturitných skúšok - náhradný (september) termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
slovenský jazyk a literatúra		5					5			3	2		3.4	
anglický jazyk	B1	5	1	30			5		1	3	1		3	
teoretická časť odbornej zložky		5					5		1	2	1	1	3.4	
praktická časť odbornej zložky		1					1			1			3	

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.B (2023/2024)

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
slovenský jazyk a literatúra		2					2			1	1		3.5	
anglický jazyk	B1	2					2			1	1		3.5	
teoretická časť odbornej zložky		2					2		1		1		3	

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.C (2023/2024)

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
anglický jazyk	B1	1	1	30										

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
slovenský jazyk a literatúra		1					1			1			3	
teoretická časť odbornej zložky		1					1			1			3	

Výsledky maturitných skúšok - trieda II.T (2023/2024)

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
slovenský jazyk a literatúra		3	2	39.05			3			3			3	
praktická časť odbornej zložky		2					2			2			3	
anglický jazyk	B1	1					1		1				2	
teoretická časť odbornej zložky		1					1			1			3	

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.D (2022/2023)

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
slovenský jazyk a literatúra		1												
teoretická časť odbornej zložky		1					1				1		4	

Výsledky maturitných skúšok - trieda I.S

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
teoretická časť odbornej zložky		1					1					1	5	
slovenský jazyk a literatúra		2	1	26.6			2			1	1		3.5	
anglický jazyk	B1	2					2			1	1		3.5	

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.C

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
anglický jazyk	B2	5	5	78.64	5	77	5	5						1
anglický jazyk	B1	23	23	72.53	23	73.04	23	16	5	2				1.39
slovenský jazyk a literatúra		28	28	57.43	28	58.18	28	7	10	10	1			2.18
teoretická časť odbornej zložky		28					28	12	8	4	4			2
praktická časť odbornej zložky		28					28	18	4	4	2			1.64

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
matematika		3	3	11.1										

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.D

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
anglický jazyk	B2	7	7	74.41	7	91.43	7	6	1					1.14
anglický jazyk	B1	4	2	39.2	2	62.5	4	1		3				2.5
slovenský jazyk a literatúra		11	11	55.97	11	57.74	11	3	4	4				2.09
teoretická časť odbornej zložky		11					11	2	5	2	2			2.36
praktická časť odbornej zložky		11					11	10		1				1.18

Výsledky maturitných skúšok - trieda V.A

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
anglický jazyk	C1	17	17	70.07	17	73.82	16	14	1	1			1.19	
teoretická časť odbornej zložky		17					16	9	6	1			1.5	
praktická časť odbornej zložky		17					17	5	6	5	1		2.12	

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.A

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
slovenský jazyk a literatúra		16	16	55.48	16	66.89	16	5	5	4	2		2.19	

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.B

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
anglický jazyk	B2	11	10	74.58	10	94	11	10	1				1.09	
anglický jazyk	B1	7	7	70.96	7	65	6	3	1	2			1.83	
slovenský jazyk a literatúra		18	18	56.52	18	63.08	17	4	2	9	2		2.53	
teoretická časť odbornej zložky		18					17	4	4	6	1	2	2.59	
praktická časť odbornej zložky		18					18	3	8	3	3	1	2.5	

Výsledky maturitných skúšok

- trieda II.S

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
teoretická časť odbornej zložky		14					5	1	2	2			2.2
praktická časť odbornej zložky		14					7	2	4	1			1.86

Výsledky maturitných skúšok - trieda II.T

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B1	12	10	43	10	35	9		2	6	1		2.89
slovenský jazyk a literatúra		12	10	45.49	10	60.63	9	1	4	3	1		2.44
teoretická časť odbornej zložky		12					9	3	6				1.67
praktická časť odbornej zložky		12					10	5	4		1		1.7

Výsledky maturitných skúšok - odbor 2682K00 mechanik počítačových sietí

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
slovenský jazyk a literatúra		11	9	49.49	9	61.5	10	1	1	7	1		2.8
anglický jazyk	B2	5	4	76.08	4	95	5	5					1
anglický jazyk	B1	6	4	69.6	4	80	5	2	1	1	1		2.2
teoretická časť odbornej zložky		11					10	2	3	2	2	1	2.7
praktická časť odbornej zložky		9					9	1	3	3	2		2.67

Výsledky maturitných skúšok - odbor 2675M00 elektrotechnika

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
teoretická časť odbornej zložky		9					9	2	1	2	3	1	3
slovenský jazyk a literatúra		9	7	51.81	7	55.6	9		4	4	1		2.67
anglický jazyk	B1	9	8	58.96	7	80	8	3	3	2			1.88
praktická časť odbornej zložky		7					7	2	1	2	2		2.57

Výsledky maturitných skúšok - odbor 2679K00 mechanik - mechatronik

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B2	7	7	74.41	7	91.43	7	6	1				1.14
anglický jazyk	B1	4	2	39.2	2	62.5	4	1		3			2.5

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
slovenský jazyk a literatúra		12	11	55.97	11	57.74	11	3	4	4			2.09	
teoretická časť odbornej zložky		12					12	2	5	2	3		2.5	
praktická časť odbornej zložky		11					11	10		1			1.18	

Výsledky maturitných skúšok - odbor 2414L01 strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
anglický jazyk	B1	2	2	35.85	2	37.5	1		1					2
slovenský jazyk a literatúra		4	4	42.2	2	60.7	3	1		2				2.33
teoretická časť odbornej zložky		2					1	1						1
praktická časť odbornej zložky		3					3	1		1	1			2.67

Výsledky maturitných skúšok - odbor 6403L00 podnikanie v remeslách a službách

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
anglický jazyk	B1	11	8	44.79	8	34.38	9		2	6	1		2.89	
slovenský jazyk a literatúra		11	8	45.53	8	60.61	9		4	4	1		2.67	
teoretická časť odbornej zložky		11					9	2	6	1			1.89	
praktická časť odbornej zložky		11					9	4	4	1			1.67	

Výsledky maturitných skúšok - odbor 6851N sociálno-právna činnosť

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
slovenský jazyk a literatúra		1	1	26.6			1			1			3	
anglický jazyk	B1	1					1				1		4	
teoretická časť odbornej zložky		14					5	1	2	2			2.2	
praktická časť odbornej zložky		14					7	2	4	1			1.86	

Výsledky maturitných skúšok - odbor 2561M informačné a sieťové technológie

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
anglický jazyk	B2	5	5	78.64	5	77	5	5						1
anglický jazyk	B1	16	16	76.66	16	70	16	13	2	1				1.25

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
slovenský jazyk a literatúra		21	21	59.3	21	59.04	21	7	6	7	1		2.1
teoretická časť odbornej zložky		21					21	10	7	3	1		1.76
praktická časť odbornej zložky		21					21	16	3	2			1.33
matematika		3	3	11.1									

Výsledky maturitných skúšok - odbor 6317M74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	C1	17	17	70.07	17	73.82	16	14	1	1			1.19
teoretická časť odbornej zložky		17					16	9	6	1			1.5
praktická časť odbornej zložky		17					17	5	6	5	1		2.12
slovenský jazyk a literatúra		16	16	55.48	16	66.89	16	5	5	4	2		2.19

Výsledky maturitných skúšok - odbor 2571K00 správca inteligentných a digitálnych systémov

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B2	6	6	73.58	6	93.33	6	5	1				1.17
anglický jazyk	B1	3	3	72.77	3	45	3	1		2			2.33
slovenský jazyk a literatúra		9	9	63.54	9	64.67	9	3	1	3	2		2.44
teoretická časť odbornej zložky		9					9	2	2	4		1	2.56
praktická časť odbornej zložky		9					9	2	5		1	1	2.33

Úspešnosť v maturitných skúškach

	riadny			1. opravný			2. opravný			náhradný (september)		
	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných
Všetkých spolu	116	100	2	5	5		2	1	1	5	3	2
IV.B (2023/2024)										2	2	
IV.C (2023/2024)				1	1					1		1
II.T (2023/2024)				2	2					1	1	
IV.D (2022/2023)							2	1	1			
I.S				2	2					1		1
IV.C	28	28										
IV.D	11	11										
V.A	17	16										
IV.A	16	16										
IV.B	18	15	2									
II.S	14	5										
II.T	12	9										

	riadny			1. opravný			2. opravný			náhradný (september)		
	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných
2682K00 mechanik počítačových sietí	9	7	1							2	2	
2675M00 elektrotechnika	7	7		2	2					2		2
2679K00 mechanik - mechatronik	11	11					2	1	1			
2414L01 strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	2	1		2	2							
6403L00 podnikanie v remeslách a službách	10	8								1	1	
6851N sociálno-právna činnosť	14	5		1	1							
2561M informačné a sieťové technológie	21	21										
6317M74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium	33	32										
2571K00 správca inteligentných a digitálnych systémov	9	8	1									

33. Výsledky záverečných skúšok

Výsledky záverečných skúšok po odboroch

Odbor	Počet študentov	Teoretická časť	Praktická časť	Celkové hodnotenie			
		Priemer	Priemer	Priemer	prospel s vyznamenaním	prospel	prospel veľmi dobre
2466H02 mechanik opravár - stroje a zariadenia	8	2.13	2.00	2.13	3	4	1
2683H11 elektromechanik - silnoprúdová technika	5	1.80	1.40	1.60	3	1	1

Odbor	Počet študentov	Teoretická časť	Praktická časť	Celkové hodnotenie			
		Priemer	Priemer	Priemer	prospel s vyznamenaním	prospel	prospel veľmi dobre
Spolu	13	2.00	1.77	1.92	6	5	2

Výsledky záverečných skúšok po triedach

Trieda	Počet študentov	Teoretická časť	Praktická časť	Celkové hodnotenie			
		Priemer	Priemer	Priemer	prospel s vyznamenaním	prospel	prospel veľmi dobre
III.J	13	2.00	1.77	1.92	6	5	2
Spolu	13	2.00	1.77	1.92	6	5	2

34. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Príprava žiakov na budúce povolanie

Príprava žiakov na budúce povolanie je kľúčovým aspektom vzdelávania, ktorý ovplyvňuje ich úspech a spokojnosť v pracovnom živote.

Pri príprave žiakov počas štúdia kladieme dôraz najmä na prepojenie školy s praxou. Spolupracujeme s podnikateľskou sférou, pričom naši žiaci už počas štúdia absolvujú prax, praktické vyučovanie vo vybraných firmách. Tam sa oboznamujú s pracovnými podmienkami a prehľadujú svoje vedomosti a zručnosti, ktoré im uľahčujú adaptáciu po nástupe do zamestnania.

Pri výbere budúceho povolania alebo smerovania im na škole pomáhala kariérová poradkyňa. Podrobnejšie informácie o aktivitách kariérového poradcu sa nachádzajú v časti poradné orgány - kariérový poradca.

Žiaci našej školy mali možnosť zúčastniť sa Európskeho veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania GAUDEAMUS 2024 v Bratislave, Nitre alebo Brne, kde si mohli prezrieť ponuky vysokých škôl nielen zo Slovenska, ale aj zo zahraničia. V decembri sa zúčastnili na podujatie KAM NA VYSOKÚ Roadshow. Na podujatí sa predstavilo vyše 50 prestížnych vzdelávacích inštitúcií zo Slovenska a Čiech, vrátane renomovaných univerzít a fakúlt.

Žiaci dostávajú priebežne informácie aj prostredníctvom Edupage - od propagácií jednotlivých vysokých škôl, cez termíny dní otvorených dverí, až po ponuky študijných programov a termíny na podanie prihlášok. Na DOD jednotlivých škôl sa zúčastňovali individuálne podľa vlastného záujmu. Mali taktiež možnosť vyplniť dotazník vypracovaný školskou psychologičkou, ktorý im pomohol pri orientácii v ich profesijnom smerovaní.

Aby bola príprava na budúcnosť komplexná, pripravili sme pre žiakov aj prednášky a workshopy. Počas nich si mohli precvičiť písanie žiadostí a životopisov, oboznámili sa s postupmi po ukončení štúdia a s povinnosťami, ktoré ich čakajú pri vstupe na trh práce.

35. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Úspešnosť školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Počet žiakov hlásiacich sa na ďalšie štúdium závisí aj od nimi zvoleného študovaného odboru. Nie vždy však máme k dispozícii úplne presné informácie, o tom kam smerujú po maturite. Naši absolventi pokračujú v štúdiu nielen na vysokých školách na Slovensku, ale aj v zahraničí napr. v Dánsku, Českej republike, Holandsku.

Najväčšiu úspešnosť prijatia na vysoké školy naďalej vykazovali žiaci v študijných odboroch informačné a sieťové technológie, elektrotechnika, obchodná akadémia - bilingválne štúdium. Žiaci pomaturitného štúdia sa uplatňovali v sociálnych inštitúciách a zariadeniach.

Žiaci zapojení do systému duálneho vzdelávania získali ponuky budúceho zamestnania priamo od spolupracujúcich firiem – napríklad absolventi odboru mechanik opravár stroje a zariadenia v spoločnosti Scheuch s.r.o. alebo žiaci odboru mechanik-mechatronik v spoločnosti Brose Prievidza spol. s r.o.

Naši absolventi majú všeobecne dobré uplatnenie na trhu práce, čo vychádza z charakteru a zamerania jednotlivých študijných odborov. Napriek tomu nemáme kompletné údaje o všetkých žiakoch, keďže niektorí pokračujú v práci či štúdiu v zahraničí a so školou ďalej neudržiavajú kontakt. Pri zisťovaní predbežného záujmu sa preto opierame najmä o informácie, ktoré žiaci poskytli kariérovej poradkyňe počas podávania prihlášok a pri spoločnom plánovaní svojho profesijného smerovania.

Úspešnosť žiakov končiacich ročníkov pri príprave na výkon povolania a ich uplatnenie na trhu práce vyhodnocujeme na základe údajov zozbieraných od žiakov v období pred letnými prázdninami 2025.

Trieda	Počet	Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na VŠ	Počet žiakov prijatých na VŠ	Počet žiakov neprijatých na VŠ	Počet žiakov prijatých na nadstavby	Práca	Nezamestnaní	Iné
II.S	14							
II.T	12							
III.J	14				9	3		2
IV.B	17	8	3	2		2		1 opakovanie MS, 1 neukončené štúdium
IV.C	28	3	17			4	1	1 pomaturitné štúdium
IV.D	11	1	3			7		2
V.A	17	10					3	3 - pomaturitné štúdium

Žiakov pomaturitného a nadstavbového štúdia v triedach 2.S a 2.T nezisťujeme. Ide o študentov, ktorí si dorábajú ďalšie štúdium, prípadne ide o získanie maturitného vysvedčenia.

Žiaci v časti iné sú uvedení žiaci, ktorí sa zapísali na pomaturitné štúdium na SOŠ Handlová.

Žiaci v časti nezamestnaní sú žiaci evidovaní na UPSVAR.

36. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Stredná odborná škola ako príspevková organizácia hospodárila s finančnými prostriedkami poskytnutými zo štátneho rozpočtu prostredníctvom zriaďovateľa a z ďalších doplnkových zdrojov. Z rozpočtových prostriedkov boli hradené mzdové náklady, poisťné odvody, energie, bežné prevádzkové výdavky a výdavky súvisiace so zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu.

Ďalšie príjmy tvorili príspevky od zriaďovateľa, príspevky od rodičov, granty, projekty, sponzorské dary a výnosy z doplnkovej činnosti školy. Tieto zdroje boli použité najmä na modernizáciu odborných učební a dielní, nákup učebných pomôcok, náradia, materiálu, IKT techniky a softvérových licencií, ako aj na podporu žiackych aktivít, odborných a športových súťaží, exkurzií, kultúrnych podujatí a reprezentáciu školy.

Finančné prostriedky boli využité aj na zabezpečenie maturitných a záverečných skúšok.

Finančné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov (ZF 111):

V tom:

normatívne príspevky	2 244 307,00 €
rekreačný príspevok	4 794,69 €
nenormatívne príspevky	37 925,44 €
vzdelávacie poukazy	12 659,00 €
bežné transfery - odchodné	7 601,44 €
učebnice	6 165,00 €
lyžiarsky kurz	10 500,00 €
mimoriadne výsledky žiakov	1 000,00 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

0,00 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:**12 659,00 €**

Použitie: nákup učebných pomôcok, materiálu	3 168,00 €
všeobecné služby	3 155,00 €
osobné náklady	6 336,00 €

4. Finančné prostriedky získané od zriaďovateľa školy – Trenčianskeho samosprávneho kraja (ZF 41)**141 889,66 €**

V tom:

na prevádzku školskej jedálne	77 365,58 €
na prevádzku školského internátu	55 458,53 €
rekreačný príspevok	759,55 €
tematické zážitkové vzdelávanie	1 806,00 €
participatívny rozpočet	1 000,00 €
krajské štipendium	5 500,00 €

5. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:**a) Finančné prostriedky získané od rodičov : 7 865,00 €**

Finančné príspevky získané od rodičov boli využité na podporu rôznych aktivít, ktoré prispievajú k rozvoju žiakov, obohateniu výchovno-vzdelávacieho procesu a reprezentácii školy. Prostriedky boli použité účelne a transparentne v prospech všetkých žiakov školy.

Záujmová a technická činnosť žiakov: nákup učebných pomôcok, materiálu

Športové aktivity: úhrada poplatkov za štartovné na športových súťažiach, prenájom ihrísk a športových hál, ako aj cestovné náhrady spojené s účasťou žiakov na súťažiach.

Súťaže a olympiády: zabezpečenie organizačných a materiálnych podmienok, vecné odmeny a ceny pre úspešných žiakov.

Motivácia a oceňovanie žiakov: odmeny pri príležitosti ukončenia školského roka, privítanie žiakov 1. ročníka, ocenenie žiakov za reprezentáciu školy a výborné výsledky.

Školský parlament a reprezentácia školy: financovanie aktivít školského parlamentu, náklady na propagáciu školy, účasť na podujatiach a reprezentáciu v rámci regiónu.

Exkurzie a kultúrne podujatia: preplatenie časti nákladov na triedne exkurzie, vstupné na kultúrne a vzdelávacie podujatia.

Zabezpečenie maturitných a záverečných skúšok: materiálne zabezpečenie skúšok, drobné výdavky na ich organizačné zabezpečenie.

Celkovo boli príspevky od rodičov využité v súlade s cieľom podporiť rozvoj školy, záujmy žiakov a zlepšiť podmienky pre vzdelávanie a mimoškolskú činnosť.

b) Finančné prostriedky získané od právnických a fyzických osôb : 9 814,51 € v tom:

finančný dar od spoločnosti Brose Prievidza, spol. s r.o	9 000,00 €
2 % z daní právnických a fyzických osôb	814,51 €

Finančné prostriedky boli použité na vybavenie odborných učební pre

- **študijný odbor mechanik - mechatronik** - autotransformátor 5 ks, testovacie/laboratórne káble, stolová stojanová vŕtačka, fréza CNC – laserová gravírovačka, kombinovaná stolová brúska, sada ručných závitníkov 2 ks, elektrická uhlová brúska, nožnice na plech, skrutkovač račňový, stĺpová vŕtačka, mikrovŕtačky, adaptér

na mikrovŕtačku, vŕtáčky 1,0 mm, vŕtáčky 1,2 mm, vŕtáčky 1,0 mm, banániky červené a čierne, kliešte + sada dutinkových svoriek, sada dutiniek, sada izolovaných faston konektorov, tavné poistky, samosťahovacie bužírky, skrukovač +9 sada bitov – 32 dielna sada, zverák viacúčelový DT 125, materiál na odborný výcvik, Ohýbačka, zakružovačka, nožnica 3v1 – 760, Priemyselný vysávač 3x1000W, licencie Solidworks

- **materiálne vybavenie na skvalitnenie odborných učební IKT** - monitory IKT5, F3, SSD disky - IKT 5, stojany na dataprojektory, káble B32, B34, klávesnice. (nové monitory, SSD disky a príslušenstvo zlepšili technické parametre pracovných staníc, čím sa zvýšil komfort a rýchlosť práce pri výuke odborných predmetov aj všeobecnovzdelávacích tém).

6. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

0 €

7. Zisk z podnikateľskej činnosti školy po zdanení k 31.12.2024

1 601,67 €

37. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
3D modelovanie	10	Mária Dierová
Čitateľská gramotnosť	14	Dagmar Strmeňová
Dejepis očami múzeí	10	Petra Fečová
Dramatický krúžok	21	Anna Verníčková
IOT 1.	10	Peter Fabian
IOT 2.	10	Peter Fabian
IOT 3.	11	Stanislav Dolník
IOT 4.	10	Stanislav Dolník
Konverzácia v anglickom jazyku	15	Zuzana Štefancová
Literárny krúžok	14	Dagmar Strmeňová
Lyžiarsky krúžok 1.	23	Roderik Rybanský
Lyžiarsky krúžok 2.	22	Branislav Šveda
Lyžiarsky krúžok 3.	23	Iveta Čapliarová
Lyžiarsky krúžok 4.	24	Gilda Görcsösová
Lyžiarsky krúžok 5.	25	Jozef Škrteľ
Príprava propagačných materiálov	10	Alena Kubová
Príprava spoločenských udalostí	11	Renáta Chylová
Robotika	23	Jaroslava Račáková
Športová príprava	23	Branislav Šveda
Turisticko-lyžiarsky krúžok 1.	23	Branislav Šveda
Turisticko-lyžiarsky krúžok 2.	26	Roderik Rybanský
Účtovníctvo 1.	15	Adriana Alsharabiová
Účtovníctvo 2.	14	Renáta Chylová
Umelecké kováčstvo	13	Jozef Pavlák

38. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Spolupráca školy a rodičov prebiehala na štandardnej úrovni a to prostredníctvom osobných stretnutí, elektronickej komunikácie cez Edupage či telefonické komunikácie. Prínosom prehĺbenia spolupráce bola aj činnosť výchovnej poradkyne, kariérovej poradkyne či školského podporného tímu, ktorých služby častokrát rodičia využívali pri riešení

výchovných a vzdelávacích problémov svojich detí. Elektronická komunikácia bola efektívna a pomohla pri riešení viacerých situácií.

Združenie rodičov zohrávalo dôležitú úlohu pri spolupráci s vedením školy pri organizovaní stretnutí s pedagógmi. Vedenie tohto združenia zabezpečuje rodičovská rada, ktorá je tvorená zástupcami rodičov jednotlivých tried. V priebehu školského roka sa rodičia stretli 1-krát na celoškolskom plenárnom rodičovskom združení, kde bol odsúhlasený aj poplatok ZRPŠ. Tieto zdroje boli použité pre účely slúžiace aktivitám žiakov. Rada rodičov mala 2 zasadnutia počas školského roka, na ktorých boli zástupcovia tried informovaní o akciách školy, plánoch školy, vzdelávacích programoch, maturitnej skúške, kultúrnych a spoločenských podujatiach. Riešili sa problémy súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom. ZRŠ má zriadený účet, kde sa ukladajú finančné prostriedky získané z príspevkov rodičov.

Komunikácia medzi školou a rodičmi bola zabezpečovaná prostredníctvom webovej stránky a aplikácie Edupage, kde boli zverejňované dôležité informácie. Všetci rodičia boli informovaní o priebehu vzdelávania žiakov na triednych schôdkach a konzultáciách s vyučujúcimi, ale aj prostredníctvom elektronickej žiackej knižky v programe Edupage. Komunikácia s triednymi učiteľmi a rodičmi prebiehala aj formou telefonických rozhovorov a individuálnymi návštevami rodičov. Rodičia mali možnosť sledovať priebežné študijné výsledky. Cieľom školy bolo zvýšiť komunikáciu s rodičmi. Boli sme maximálne otvorení všetkým pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej verejnosti.

U žiakov so slabšími výsledkami vychádzala iniciatíva skôr zo strany školy. Rodičia problémových žiakov sa menej zúčastňujú rodičovských združení a nie vždy dostatočne spolupracujú so školou resp. školu navštevujú len v prípade riešenia už vzniknutého problému.

Pri škole pracuje aj Rada školy, ktorej členmi sú zástupcovia zriaďovateľa, rodičov, pedagogických i nepedagogických zamestnancov a žiakov. Rada školy zasadala 4-krát do roka a venovala sa aktuálnym témam. Bola dôležitým poradným orgánom.

Spolupráca s miestnou samosprávou

Škola rozvíja spoluprácu so sociálnymi partnermi i verejnosťou /sociálne oddelenie Mesta Handlová, JAZMÍN, mestská polícia, Ozbrojené sily SR – Vojenský útvar Nováky/. Žiaci sa zúčastňujú exkurzie spojenej s teoretickými a praktickými prezentáciami vo VÚ 1606 Nováky. Predovšetkým sme sa zameriavalí na pravidelnú komunikáciu so žiakmi, ich rodičmi a zamestnávateľmi.

Spolupráca so zamestnávateľmi

Škola rozvíja efektívnu spoluprácu so zmluvnými zamestnaneckými organizáciami, ktorá je zameraná na skvalitňovanie odborného vzdelávania. Spolupráca je zameraná hlavne na poskytovanie odborného výcviku, materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu, organizovanie tematických prednášok, besied, súťaží a sprostredkovanie rôznych zaujímavých exkurzií a výstav priamo na pracovisku. Zástupcovia spolupracujúcich organizácií pravidelne participujú na zasadnutiach Rady školy a pedagogických poradách, čím prispievajú k zosúladovaniu školskej praxe s aktuálnymi potrebami trhu práce. Zamestnávatelia zamestnávajú aj našich absolventov. Škola spolupracuje s nižšie uvedenými firmami, kde vykonávajú žiaci našej školy určitú časť odborného výcviku.

Zoznam firiem spolupracujúcich so školou v roku 2024/2025

1. Brose Prievidza, spol. s r.o., Max Brose 20, 971 01 Prievidza
2. Scheuch s.r.o., Teplárenská 1, Prievidza
3. Ekosystémy - Areál HBP, a.s., časť Baňa Cígel', Sebedražie
4. GeWiS Slovakia s.r.o., Vápenická 30, Prievidza
5. VIPO a.s., Gen. Svobodu 1069/4, Partizánske
6. DSI DATA a.s., Matice slovenskej 17, Prievidza
7. P.C.FORCE s.r.o. Morovnianska cesta 27/7, 972 51 Handlová
8. ELKO COMPUTERS spol.s r.o. Bojnická cesta 5,971 01 Prievidza
9. Kultúrne centrum Bojnice, príspevková organizácia mesta, Hurbanovo námestie 19/41, 972 01 Bojnice
10. Mestský bytový podnik Handlová s.r.o., Pekárska 658, 972 51 Handlová
11. Mesto Prievidza, MsÚ Námestie slobody 14, 971 01 Prievidza
12. Mestský úrad, Námestie baníkov 7, 972 51 Handlová
13. Obecný úrad Lehota pod Vtáčnikom, Námestie SNP 33/1, 972 42 Lehota p/Vtáčnikom
14. Nemak Slovakia s.r.o., Vieska 394, 965 01 Ladomerská Vieska
15. Nestlé Slovensko s.r.o., Košovská cesta 11, 971 27 Prievidza
16. CHANGE COMPUTER s.r.o., Nedožerská cesta 2, Prievidza
17. DIGI SLOVAKIA, s.r.o., Námestie baníkov 20, Handlová 972 51
18. Avip SK s.r.o., Nábrežná 4, 971 01 Prievidza
19. Fortischem a.s., M.R. Štefánika 1, 972 71 Nováky
20. Centrum voľného času, Námestie baníkov 3, 972 51 Handlová
21. EXIM Services, s.r.o. R. Jašíka 1D, 971 01 Prievidza
22. OneSoft s.r.o., Šumperská 121/8, 971 01 Prievidza
23. ELEKTROBEL s.r.o., Prievidzská 2526, 972 51 Handlová
24. DrvTech s.r.o., Bojnická cesta 1911/3, 971 01 Prievidza
25. Jazmín, n.o. Handlová, F. Nadáždého 4, 972 51 Handlová
26. Fagor Ederlan, a.s., Priemyselná 12, 965 63 Žiar nad Hronom

27. To-My-Stav, s.r.o., Falešníka 6, 971 01 Prievidza
28. ZŠ s MŠ Ráztočno, Komenského 428/43, 972 31 Ráztočno
29. Tagnis s.r.o., A. Sládkoviča 23, 971 01 Prievidza
30. Stredná odborná škola, Lipová 8, Handlová
31. Oxyterra, s.r.o., Gustáva Švéniho 2671/3D, 971 01 Prievidza
32. Segga, s.r.o., Nábřežie sv. Cyrila 47, 971 01 Prievidza
33. SPLN, n.o. Veľké Ripňany, Hlohovecká 170/314, 956 07 Veľké Ripňany
34. BEART TM s.r.o., Nováckeho 319/37, 97101 Prievidza
35. Základná škola, Ulica energetikov 242/39, 97101 Prievidza
36. ISSO, s.r.o., A. Hlinku 40, 971 01 Prievidza
37. Mesto Bojnice, Sládkovičova 176/1, 972 01 Bojnice
38. NAVI spo. s r.o., Dlhá 52, 971 01 Prievidza
39. NAUT GROUP SK s.r.o., J. Murgaša 46, 97101 Prievidza
40. VPN, s.r.o., Ivana Bukovčana 38, 97101 Prievidza
41. Kočíky Barbora, Námestie slobody 31, 971 01 Prievidza
42. Pikadeli s.r.o., Dlhá 603/12, 972 13 Nitrianske Pravno
43. SLENK Industries s.r.o., Peterská 5696/22, 821 03, Bratislava
44. Univerzitná nemocnica Martin, Kollarova 2, 036 59 Martin
45. BUS DOPRAVA, s.r.o., Na Záhumní 411/11, 971 01 Prievidza
46. VELUX Partizánske Building Components SK s.r.o., Malobielická 1/215, 958 04 Partizánske
47. ISSO, s.r.o., A. Hlinku 40, 971 01 Prievidza
48. Alfa IT, s.r.o., Vinohradnícka 6, 971 01 Prievidza
49. ECO PRODUKT s.r.o., Mostová 2, 811 02 Bratislava
50. AEROSPOL, spol. s r.o., Letisková 10, 971 01 Prievidza
51. CeMS, s.r.o., Snežienková 1/A, 971 01 Prievidza
52. VPN, s.r.o., Šumperská 25, 971 01 Prievidza
53. Devlopment s.r.o., Karpatské námestie 7770/10A, 831 06 Bratislava
54. ZŠ Školská 492/15, 972 26 Nitrianske Rudno
55. Codebloks s.r.o., Pribinova 17954/10, 811 09+A57:A82 Bratislava
56. RSP SYMAX s. r. o., 1. Mája 294/15, 972 51 Handlová
57. MZP Company s.r.o., Žiarska 904/14, 972 51 Handlová
58. Emont Marián Králik, Nitrianske Sučany 473, 972 71
59. ELAR SK s.r.o., Dlhá 577/64, 972 13 Nitrianske Pravno
60. ELEKTROBEL s.r.o., Prievidzská 2526, 972 51 Handlová
61. Sociálne oddelenie MÚ Handlová, Námestie baníkov 7, 972 51 Handlová
62. Senior centrum Handlová, n.o., Ul. M. Krššákovej 1107/1, 972 51 Handlová
63. Seniorát DD a SS n.o., Horné Obdokovce 395, 956 08
64. UCTO Group Consulting, s.r.o., Včelárska 1, 971 01 Prievidza
65. 1. day s.r.o., Okružná 4410/2F, 972 51 Handlová
66. Mestská polícia Handlová, Námestie baníkov 4, 972 51 Handlová
67. Obec Veľká Čausa, Veľká Čausa 83, 971 01 Prievidza
68. Koncz Norbert, ul. 29.augusta 40/3, 972 51 Handlová
69. Obec Tužina, Tužina 76, 972 14
70. Mesto Žiar nad Hronom, Š. Moysesova 46, 965 19 Žiar nad Hronom
71. UNIQA, Petra Mečiarová, M. Chrástenka 25, 965 01 Žiar nad Hronom
72. UNIPHARMA, Opatovská cesta 4, 972 01 Bojnice

Iní partneri

Škola aktívne spolupracuje v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchovy mimo vyučovania s viacerými inštitúciami a partnermi. Medzi významných partnerov patria Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, sociálne oddelenie Mesta Handlová a zriaďovateľ školy – Trenčiansky samosprávny kraj.

Škola je členom Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory (SOPK) a aktívne s ňou spolupracuje najmä pri organizovaní záverečných skúšok. Riaditeľ školy je aj členom Predstavenstva Trenčianskej regionálnej komory SOPK, čo nám poskytuje aj priamy prístup k odborným seminárom a podujatiam organizovaným SOPK, ktoré prispievajú k neustálemu rozvoju našich pedagogických pracovníkov a žiakov. Dlhodobá spolupráca prebieha aj s priamo riadenými organizáciami Ministerstva školstva SR, najmä NIVAM a CPP, ako aj s Republikovou úniou zamestnávateľov a ďalšími odbornými inštitúciami.

Škola bola naďalej členom Asociácie stredných odborných škôl, Digitálnej koalície. Od mája 2024 sa škola stala členom Sekcie kybernetickej bezpečnosti a digitalizácie pri SOPK, čo umožňuje aktívne zapojenie do odborných aktivít v oblasti moderných technológií a bezpečnosti.

Od mája 2024 sme sa stali členom Sekcie - Kybernetická bezpečnosť a digitalizácia SOPK.

V máji 2025 bolo podpísané Memorandum o vzájomnej spolupráci v oblasti odborného vzdelávania a praktickej prípravy žiakov medzi Ministerstvom obrany SR a Trenčianskym samosprávnym krajom. Cieľom tejto spolupráce je prepojenie teoretického vzdelávania s praktickými skúsenosťami, ktoré žiaci získajú priamo vo vojenských útvaroch. Duálne vzdelávanie tak umožní žiakom získať reálne poznatky z prostredia ozbrojených síl a pripraviť sa na profesionálnu dráhu v oblasti ochrany a bezpečnosti.

39. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné

Vzhľadom k tomu, že areál školy tvorí rozsiahly pozemok s 5 aktívne využívanými budovami, tak prevádzkovanie tohto komplexu je mimoriadne náročné po každej stránke. Vykónávali sa najnutnejšie opravy, servisné prehliadky. Aj vďaka podpore zo strany Trenčianskeho samosprávneho kraja ako zriaďovateľa školy sa nám darí realizovať naše zámery.