

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**za školský rok 2008/2009.**

Október 2009

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Strednej odbornej školy, Štúrova 1388/23/A, 018 41 Dubnica nad Váhom**  
**za školský rok 2008/2009.**

**Predkladá:**

**Ing. Miroslav Dziak**  
riaditeľ SOŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 2.9.2009

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Trenčianskemu samosprávnemu kraju  
**s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
SOŠ za školský rok 2008/2009

---

predseda Rady školy pri SOŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Trenčiansky samosprávny kraj  
**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
SOŠ za školský rok 2008/2009

.....  
za zriaďovateľa

### **Vypracovali:**

Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ školy
Ing. Anton Chovanec	zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie
RNDr. Anna Rothová	zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie
Ing. Ján Martinisko	zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie
Ing. Mária Čupáková	zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2005-2010
4. Plánu práce školy na školský rok 2008/2009.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ Dubnica nad Váhom

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Strednej odbornej školy, Štúrova 1388/23/A, 018 41 Dubnica nad Váhom**  
**za školský rok 2008/2009.**

---

## 1. Základné identifikačné údaje

Názov školy: Stredná odborná škola

Adresa: Štúrova 1388/23/A, 018 41 Dubnica nad Váhom

Telefón: 042/4456214

Internetová stránka: [www.sousedca.edupage.org](http://www.sousedca.edupage.org)

Elektronická adresa: [riaditel@sousedca.sk](mailto:riaditel@sousedca.sk)

Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci: Ing. Miroslav Dziak riaditeľ školy od 1.3.2009  
Ing. Anton Chovanec zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie od 1.9.2008 do 28.2.2009  
poverený riadením Spojenej školy  
Ing. Mária Čupáková zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie  
RNDr. Anna Rothová zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie  
Ing. Ján Martinisko zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie

## 1.1 Poradné orgány školy

### 1.1.1 Rada školy

P.č.	Priezvisko, meno, titul:	Funkcia:	Zvolený /delegovaný/ za:
1.	PaedDr. Ľubomír Magut	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ján Chovanec		pedagogických zamestnancov
3.	Jozef Ďuriš		nepedagogických zamestnancov
4.	MUDr. Marián Brídik		zriaďovateľa
5.	Ing. Anna Chalúpková		zriaďovateľa
6.	JUDr. Mária Zimanová		zriaďovateľa
7.	Ing. Anton Vanko		zriaďovateľa
8.	Pavol Barták		rodičov
9.	Viera Feminellová		rodičov
10.	Jana Tureková		rodičov
11.	Boris Pagáč		žiakov

### 1.1.2 Predmetové komisie

<i>Predmetová komisia pre:</i>	<i>Vedúci predmetovej komisie:</i>
Všeobecnovzdelávacie predmety	Mgr. Helena Hlaváčová
Prírodovedné predmety	RNDr. Anna Rothová
Cudzie jazyky	Mgr. Jozef Hanko
Telesnú výchovu	Mgr. Anna Keselyová
Informatiku a výpočtovú techniku	Ing. Janka Dziaková
Strojárske, ekonomické a ostatné odborné predmety	Ing. Jaroslava Drgová
Elektrotechnické predmety	Ing. Ján Vitovský

Predmetové komisie pracovali podľa Plánu činnosti na školský rok 2008/2009, zaoberali sa úlohami vyplývajúcim z Plánu práce školy. Vyhodnotenie činnosti vykonávala každá komisia na konci príslušného polroku školského roka a predkladala ho vedeniu školy.

## 2. Počet tried a žiakov školy v školskom roku 2008/2009

### 2.1 Študijné odbory 4 – ročné a 5 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2008			Stav k 30. 6. 2009		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>5</b>	<b>124</b>		<b>5</b>	<b>124</b>	
<b>2.</b>	<b>5</b>	<b>112</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>111</b>	<b>1</b>
<b>3.</b>	<b>5</b>	<b>115</b>		<b>5</b>	<b>113</b>	
<b>4.</b>	<b>4</b>	<b>96</b>		<b>4</b>	<b>95</b>	
<b>5.</b>	<b>1</b>	<b>25</b>		<b>1</b>	<b>25</b>	
<b>Spolu</b>	<b>20</b>	<b>472</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>468</b>	<b>1</b>

### 2.2 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2008			Stav k 30. 6. 2009		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>3</b>	<b>74</b>		<b>3</b>	<b>73</b>	
<b>2.</b>	<b>3</b>	<b>85</b>		<b>3</b>	<b>77</b>	
<b>3.</b>	<b>4</b>	<b>100</b>		<b>4</b>	<b>94</b>	
<b>Spolu:</b>	<b>10</b>	<b>259</b>		<b>10</b>	<b>244</b>	

### 2.6 Učebný odbor 2 ročný

Ročník	Stav k 15. 9. 2008			Stav k 30. 6. 2009		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>1</b>	<b>18</b>		<b>1</b>	<b>16</b>	
<b>2.</b>	<b>1</b>	<b>14</b>		<b>1</b>	<b>14</b>	
<b>Spolu:</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>30</b>	

## 2.3 Študijné odbory – nadstavbové štúdium – denné 2 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2008			Stav k 30. 6. 2009		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>1</b>	<b>20</b>		<b>1</b>	<b>17</b>	
<b>2.</b>						
<b>Spolu:</b>	<b>1</b>	<b>20</b>		<b>1</b>	<b>17</b>	

## 2.7 Celkový počet tried a žiakov Strednej odbornej školy

Stav k 15. 9. 2008			Stav k 30. 6. 2009		
Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>33</b>	<b>783</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>759</b>	<b>1</b>

## 3. Počet žiakov prijatých do 1.ročníka školského roku 2008/2009

### 3.1 študijné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2411 4	mechanik nastavovač	77	60	53	53
2697 4	mechanik elektrotechnik	90	60	52	52
6442 4	obchodný pracovník	24	24	19	19
<b>Spolu</b>		<b>191</b>	<b>144</b>	<b>124</b>	<b>124</b>

### 3.2 učebné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2683 2	elektromechanik	36	24	23	23
2464 2	strojný mechanik	40	24	17	17
2433 2	obrábač kovov	15	10	10	10
2487 201	autoopravár	35	12	11	11
3355 2	stolár	13	12	6	6
8557 2	umelecký stolár	7	7	7	7
<b>Spolu</b>		<b>146</b>	<b>89</b>	<b>74</b>	<b>74</b>

### 3.3 nadstavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odborov

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2675 4 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	24	24	20	20
<b>Spolu</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

Do 1.ročníka školského roku 2008/2009 sa prihlásilo spolu 337 žiakov – absolventov základnej školy. Z toho 92 žiakov sa prihlásilo na dva študijné resp. učebné odbory v rôznych kombináciách, najčastejšie študijný a učebný odbor. Najväčší záujem bol už tradične o študijné odbory elektrotechnického zamerania.

Podobne aj v skupine žiakov prihlásených jednou prihláškou je zrejماً tendencia kombinácie prihlášky do študijného odboru s prihláškou na inú strednú školu.

Dve prihlášky jedného žiaka potom pri zápise spôsobujú rozdiel medzi počtom prijatých a zapísaných žiakov.

Z hľadiska kvality prihlásených žiakov (ich výsledkov v ZŠ) je zaznamenávaná klesajúca úroveň, ktorú z časti spôsobuje snaha rodičov umiestniť aj žiaka so slabšími výsledkami do študijného odboru.

Do 1.ročníka nadstavbového štúdia pre absolventov trojročných učebných odborov sa prihlásilo 24 žiakov tretieho ročníka učebných odborov, ktorí splnili kritéria a boli prijatí. V septembri 2009 nastúpili 20 žiaci.

## 4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie v školskom roku 2008/2009

### 4.1 Prospech na konci školského roku

#### 4.1.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	124	90	1	7	82	34	16	12	6	0
2.	111	98	0	14	84	12	10	1	1	1
3.	113	105	1	18	86	8	5	3	0	0
4.	95	88	5	7	76	6	0	0	0	1
5.	25	25	0	3	22	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>468</b>	<b>406</b>	<b>7</b>	<b>49</b>	<b>350</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

#### 4.1.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	17	14	0	1	13	2	2	0	0	1
<b>Spolu</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### 4.1.3 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	73	56	0	0	56	16	11	2	3	1
2.	77	71	0	5	66	6	3	0	3	0
3.	94	87	0	9	78	7	5	0	2	0
<b>Spolu</b>	<b>244</b>	<b>214</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>200</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

### 4.1.4 Učebný odbor 2 - ročný

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	16	14	0	0	15	1	0	0	1	0
2.	14	14	0	0	14	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## 4.2 Dochádzka a správanie

### 4.2.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	124	9	14		15 627	126	1 453	11
2.	141	8	4		21 491	152	1 268	8
3.	113	20	12		19 042	168	1 614	14
4.	95	2	3		16 038	168	581	6
5.	25	1	1		4 780	191	197	8
<b>Spolu</b>	<b>498</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>76 978</b>	<b>154</b>	<b>5 113</b>	<b>47</b>

### 4.2.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
2.	20	6	2		3 704	185	192	10
<b>Spolu</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3 704</b>	<b>185</b>	<b>192</b>	<b>10</b>



### 4.2.3 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	73	7	10		7 584	103	879	12
2.	47	9	14		5 835	124	781	16
3.	94	21	15		15 983	170	1 849	19
<b>Spolu</b>	<b>214</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>29 402</b>	<b>137</b>	<b>3 509</b>	<b>16</b>

### 4.2.3 Učebný odbor 2 - ročný

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	16	2	4	2	2821	176	389	24
2.	14	5	5	2	1540	110	469	33
<b>Spolu</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4361</b>	<b>145</b>	<b>858</b>	<b>28</b>

## 5. Výsledky externých meraní

### 5.1 Maturitné skúšky – riadne skúšobné obdobie

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Písomná forma externej časti, priemerná úspešnosť	Písomná forma internej časti, priemerná úspešnosť	Výsledné hodnotenie, priemerná známka	Neprospeli
slovenský jazyk a literatúra	90	53,9	53,8	3,18	2
anglický jazyk	59	35,8	49,5	2,67	2
nemecký jazyk	35	28,2	26,2	2,83	2
matematika	7	27,6	-	-	0
praktická časť odbornej zložky	90	-	-	2,83	0
teoretická časť odbornej zložky	90	-	-	2,41	1

### 5.2 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, september 2009

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Výsledné hodnotenie, priemerná známka	Neprospeli	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	9	3,67	0	
anglický jazyk	6	3,00	0	
nemecký jazyk	5	4,00	2	
praktická časť odbornej zložky	9	2,29	0	
teoretická časť odbornej zložky	8	2,75	0	

### 5.2 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, február 2010 - predpoklad

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Poznámka
nemecký jazyk	5	

## 5.2 Záverečné skúšky

Odbor		Počet žiakov	Priemerný prospech			Celkové hodnotenie počet žiakov		
Kód	Názov – zameranie		Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Prospeł	Prospeł veľmi dobre	Prospeł s vyznamenaním
2686 2	mechanik elektronických zariadení	27	2,74	2,33	3,44	23	2	
2464 2	strojný mechanik	15	3,06	2,73	2,46	12	1	1
2487201	autoopravár	24	2,21	1,5	2,75	14	5	5
3355 2	stolár	12	2,41	1,66	2,33	7	4	1
8557 2	umelecký stolár	10	2,9	1,9	2,6	8	1	1
2678000	strojárka výroba	14	3,35	3,0	3,28	14		

Z celkového počtu 94 žiakov 3.ročníka učebných odborov absolvovalo v riadnom termíne v júni 2009 záverečnú skúšku 88 žiakov s hore uvedenými výsledkami.

V mimoriadnom skúšobnom období v septembri 2009 absolvovali záverečnú skúšku 9 žiaci.

## 6. Študijné a učebné odbory, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2008/2009 (počet žiakov k 15.9.2008)

### Denné štúdium

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov v ročníku					Spolu
		1.	2.	3.	4.	5.	
2411 4	mechanik nastavovač	53	37	27	16		133
2697 4	mechanik elektrotechnik	52	42	41			135
2672 4 02	mechanik elektronik – organizačná a výpočtová technika				10		10
2672 4 07	mechanik elektronik – spotrebná elektronika				8		8
2672 4 08	mechanik elektronik – číslicová a radiaca technika				15		15
2672 4 13	mechanik elektronik – autoelektronika				10		10
2679 4	mechanik mechatronik		12	26	23	25	86
6442 4	obchodný pracovník	19	21	21	14		75
<b>Spolu študijné odbory</b>		<b>124</b>	<b>112</b>	<b>115</b>	<b>96</b>	<b>25</b>	<b>472</b>
2433 2 02	obrábač kovov – sústruženie	10					10
2487 2 01	autoopravár – mechanik	11	13	29			53
2464 2 01	strojný mechanik – stroje a zariadenia	17	17	23			57
2683 2 04	elektromechanik – stroje a zariadenia	23	30				53
2686 2	mechanik elektronických zariadení			26			26
3355 2	stolár	6	12	12			30
3678 2	inštalatér		13				13
8557 2	umelecký stolár	7		10			17
<b>Spolu učebné odbory</b>		<b>74</b>	<b>85</b>	<b>100</b>			<b>259</b>
2675 4 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	20					
<b>Spolu nadstavbové štúdium – denná forma</b>		<b>20</b>					<b>20</b>
<b>Spolu denné štúdium</b>							

Celkový počet žiakov v školskom roku 2008/2009	Počet žiakov v ročníku					Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	
		<b>218</b>	<b>197</b>	<b>215</b>	<b>96</b>	<b>25</b>

## 7. Pedagogickí zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci školy	Spolu	Z toho		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajú si kvalifikáciu
učítelia	45	43	1	1
majstri odbornej výchovy	31	31	0	0
<b>Spolu</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 7.1 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Skupina predmetov	Predmety	Kvalifikovanosť
Spoločensko-vedné	slovenský jazyk a literatúra	100%
	občianska náuka	
	náuka o spoločnosti	
	dejepis	
	etická výchova	60%
	náboženská výchova	
	anglický jazyk	
nemecký jazyk	100%	
ruský jazyk		
Prírodovedné predmety	matematika	100%
	fyzika	
	chémia	
	ekológia	
	informatika	
Telesná výchova	telesná výchova	100%
Odborné predmety a odborný výcvik	strojárske	100%
	elektrotechnické	
	obchodné	

### 7.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo zamerané hlavne na individuálne vzdelávanie a účasťou na rôznych vzdelávacích podujatiach organizovaných MPC Trenčín.

V rámci rozšírenia si aprobácie študovali informatiku učítelia:

Ing. Miroslav Dziak  
 Ing. Janka Dziaková  
 Ing. Slávka Stráňavová  
 Ing. Pavol Drgo

Na II. kvalifikačnú sa pripravovali a úspešne ju absolvovali:

Ing. Janka Dziaková  
Ing. Slávka Stráňavová  
Ing. Peter Stráňava  
Mgr. Anna Keselyová

## 8. Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

Vo vzťahu k verejnosti sa škola zameriava na aktivity spojené s prezentáciou práce, možností štúdia, informovanie o charaktere jednotlivých odborov štúdia ako aj účasťou na akciách poriadaných pre žiakov stredných škôl.

## 9. Projekty do ktorých je škola zapojená

V rámci dlhoročnej spolupráce s partnerskou SOŠ v Slavičine (ČR) pokračovala v školskom roku 2008/2009 spolupráca na príprave a realizácii nového projektu zameraného na CNC obrábanie, ktorý prinesie škole nové moderné vybavenie, pracovisko na vyučovanie CNC obrábania.

## 10. Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie v škole

V školskom roku 2008/2009 vykonala ŠŠI na škole dve inšpekčné činnosti, zamerané na:

1. **Prešetrenie sťažnosti anonymného sťažovateľa** vo veci jeho nespokojnosti so zabezpečením a vybavením odborných učební v odboroch mechanik nastavovač a mechanik mechatronik, so stavom telocvične a nečinnosťou riaditeľa pri riešení tohto problému, nespokojnosť s kvalifikovanosťou a odbornosťou učiteľov odborných strojárskych predmetov, nespokojnosťou s odbornou spôsobilosťou učiteľov cudzích jazykov.  
Sťažnosť anonymného sťažovateľa bola prešetrená 10. a 11.02.2009 a zo zápisnice z prešetrenia vyplýva, že všetky námietky anonymného sťažovateľa boli neopodstatnené, okrem námietky k odbornej spôsobilosti učiteľov cudzích jazykov, kde bolo konštatované, podľa ŠŠI, že päť učiteľov nemá odbornú spôsobilosť na vyučovanie cudzích jazykov. Z dotknutých učiteľov si jeden dopĺňa odbornú spôsobilosť, študuje ANJ na VŠ, dvaja sa obrátili písomne na MŠ SR o posúdenie ich spôsobilosti, ktorá im bola aj priznaná do roku 2010.  
Na základe podrobnej analýzy kvalifikovanosti učiteľov cudzích jazykov a posúdenia potrieb pre ďalšie obdobie boli pre školský rok 2009/2010 prijatí traja noví, plne kvalifikovaní učitelia cudzích jazykov, jeden pre ANJ a dvaja pre NEJ.
2. **Realizáciu záverečnej skúšky** v učebných odboroch, kde neboli zistené žiadne závažné nedostatky.

## 11. Priestorové a materiálne podmienky školy

SOŠ má jednotlivé pracoviská, úseky umiestnené celkom v troch lokalitách v Dubnici nad Váhom.

**Teoretické vyučovanie** je umiestnené v súbore budov na Štúrovej 1388/A, kde sa nachádzajú tri navzájom prepojené budovy s učebňami a telocvičňa.

**Praktické vyučovanie** je umiestnené v štyroch samostatných budovách, ktoré sa nachádzajú v lokalite firmy ZVS Holding, a.s.

**Tretou lokalitou** je súbor budov na Bratislavskej 439/18, pôvodný internát SOU strojárskoho, ktoré bolo dňom 1.9.2003 zlúčené s SOU elektrotechnickým. V týchto priestoroch je realizované teoretické vyučovanie pre triedy učebných odborov strojárskoho zamerania a praktické vyučovanie v oblasti ručného spracovania kovov.

**Z hľadiska priestorového vybavenia** je škola, vo väzbe na klesajúcu krivku populácie, vybavená dobre. Zlúčením v roku 2003 získal nový subjekt množstvo priestorov, z ktorých veľká časť ( na Bratislavskej 439/18 ) je dlhodobo prenajatá. Vzhľadom k tomu, že sa jedná o staršie objekty, ktoré vyžadujú zvýšené náklady na údržbu, bude nevyhnutné niektoré objekty v budúcnosti rekonštruovať.

Objekt 112 - dielne pre elektrotechnické odbory je v stave, ktorý nevyhovuje podmienkam pre vyučovanie, preto bol vypracovaný návrh premiestnenia tejto časti do voľných priestorov na Bratislavskej, kde bude najneskoršie 15.10.2009 premiestnené vyučovanie odborného výcviku.

V objekte C - budova, ktorý slúži na teoretické vyučovanie sa nachádza nedokončený priestor, hala cca 12 x 14 m v ktorom je plánované vybudovanie CNC pracoviska pre praktické, ale aj teoretické vyučovanie.

**Materiálne podmienky** pre vyučovanie sú na uspokojivej úrovni, pozornosť je venovaná, v rámci možnosti rozpočtu, hlavne informačným technológiam a audiovizuálnej technike pre vyučovanie cudzích jazykov. Nevyhnutná je obnova strojového parku, hlavne však vybavenie učebne CNC na úseku praktického vyučovania modernejšou počítačovou technikou.

## 12. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy boli použité na úhradu osobných nákladov na prácu vedúcich krúžkov a na prevádzkové a materiálové náklady spojené s realizáciou krúžkov v priestoroch školy.

Finančné prostriedky získané od rodičov sú prostriedky Rady rodičov tvorené dobrovoľným príspevkom rodičov v čiastke 400.-Sk za školský rok, hospodári s nimi Rada rodičov formou príspevkov na športové, kultúrne a iné aktivity žiakov. Hlavnú časť príspevku tvoria prostriedky na modernizáciu počítačovej techniky, budovanie učební informatiky a zabezpečovanie odbornej literatúry a časopisov do knižnice školy. V školskom roku 2008/2009 bolo zakúpených z týchto prostriedkov 11 nových počítačových zostáv ktorými bola obnovená výpočtová technika jednej učebne.

### **13. Konceptné zámery pre školský rok 2008/2009 a vyhodnotenie ich plnenia**

Cieľom pre školský rok 2008/2009 bolo v komplikovanej organizačnej a personálnej situácii zabezpečenie prevádzky, hlavne výchovy a vzdelávania bez rušivých situácií.

Komplikovaná organizačná a personálna situácia vznikla odvolaním riaditeľa školy k 31.8.2008, ktorý dňom odvolania aj rozviazal pracovný pomer dohodou spolu so zástupcom riaditeľa pre technicko-ekonomické činnosti.

Riadením školy bol dňom 1.9.2008 poverený Ing. Anton Chovanec – zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie.

Dňom 1.10.2008 bola RNDr. Anna Rothová poverená vedením úseku teoretického vyučovania.

Nové vedenie školy bolo ustanovené dňom 1.3.2009, kedy bol na základe výberového konania ustanovený do funkcie riaditeľa Ing. Miroslav Dziak. Od 1.3.2009 pracovalo vedenie školy v zložení:

Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ,
Ing. Anton Chovanec	zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie, odborné predmety a poverený riadením úseku technicko-ekonomických činností,
RNDr. Anna Rothová	zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie, všeobecno-vzdelávacie predmety,
Ing. Mária Čupáková	zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie,
Ing. Ján Martinisko	zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie.

Nové vedenie školy začalo intenzívne pracovať na ďalšej koncepcii školy, hlavne však na riešení najaktuálnejších problémov a nedostatkov.

Bolo rozhodnuté o premiestnení pracovísk do voľných priestorov na ulici Bratislavskej, bola pripravená nová organizačná štruktúra zameraná na skvalitnenie riadiacich procesov, boli vykonané opatrenia zamerané na úspory prevádzkových nákladov a zlepšenie pracovných podmienok žiakov a zamestnancov.

### **14. SWOT analýza**

#### **Silné stránky**

- spolupráca s firmami regiónu pri zabezpečovaní odbornej praxe a odborného výcviku žiakov školy s cieľom ich zamestnania po absolvovaní štúdia,
- široká ponuka študijných a učebných odborov zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami,
- priestorové umiestnenie školy v centre regiónu charakteristického rozvojom elektrotechnickej a strojárkej výroby ako aj obchodných činností,
- informačné technológie a ich zavádzanie do vyučovania, aktivity v rámci projektu INFOVEK - Projekt informatizácie regionálneho školstva,
- prezentácia na výstavách Mladý tvorca v Nitre, množstvo exponátov zameraných na propagáciu školy, predaj výrobkov žiakov,
- športové súťaže pre žiakov stredných škôl, účasť a umiestnenie v rôznych druhoch športu,

## **Slabé stránky**

- nedostatočné finančné zabezpečenie modernizácie, rekonštrukcie a opráv objektov, množstvo objektov zvyšuje náklady na opravy, údržbu, väčšina objektov úseku praktického vyučovania a časť objektov teoretického vyučovania vyžaduje rekonštrukciu (strechy, okná, fasády, rozvody elektrickej energie),
- nedostatočné podmienky pre zabezpečenie školského stravovania žiakov,
- nedostatočné podmienky pre činnosť školskej knižnice,
- nedostatok odborných učební pre vyučovanie všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov, cudzích jazykov,
- nízke zapojenie žiakov do odborných súťaží, súťaže zručnosti, ZENIT v strojárstve, elektrotechnike, programovaní, stredoškolská odborná činnosť a podobne,
- nízke zapojenie žiakov do regionálnych súťaží v oblastiach všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov a cudzích jazykov.

## **Príležitosti**

- aktívne zapájanie sa do projektov, získavanie finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia a priestorov školy,
- zlepšenie spolupráce s firmami regiónu v oblasti úpravy obsahu učebných osnov odborných predmetov, učebných plánov s cieľom prispôsobenia profilu absolventa konkrétnym požiadavkám trhu práce v regióne,
- postavenie školy, ako jedinej v širšom regióne sídla školy, ako školy, ktorá ponúka široké spektrum študijných a učebných odborov elektrotechnického a strojárského zamerania,
- zlepšovanie previazanosti potrieb trhu práce s výstupmi zo strednej školy, osobitne jazyková vybavenosť, informačné zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti, pripravenosť absolventov na ďalšie vzdelávanie v rámci konkrétneho pracovného miesta,
- ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov, potreba aplikácie najnovších poznatkov, technológií do obsahu vzdelávania,
- skvalitnenie učebnicovej politiky, zlepšenie vybavenia jednotlivých predmetov učebnicami a odbornými textami,
- rast záujmu verejnosti o celoživotné vzdelávanie, priestor na otvorenie školy pre širšiu verejnosť s cieľom využitia priestorov pre vzdelávaciu a záujmovú činnosť,
- zlepšovanie postavenia pedagogických zamestnancov v spoločnosti, zlepšovanie ich odmeňovania, informovania a ďalšieho vzdelávania.

## **Riziká**

- nepriaznivý demografický vývoj
- nezáujem rodičov o študijné a učebné odbory strojárského zamerania, napriek zvyšujúcej sa požiadavke trhu práce na tieto odbory,
- vplyv nežiaducich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumné kultúry...)
- nárast sociálnej ohrozenosti mládeže,
- zvyšovanie požiadaviek na prijatie žiakov do študijných odborov bez ohľadu na študijné výsledky zo základnej školy, následne malý záujem o učebné odbory,
- široké spektrum študijných a učebných odborov, z ktorých niektoré nie je možné otvoriť z dôvodu nezájmu rodičov a žiakov napriek požiadavke trhu práce,

- trvalý nedostatok finančných prostriedkov spôsobujúci zastavenie modernizácie, zastarávanie techniky, znižovanie kvality priestorov školy a deficit v materiáľno-technickom vybavení školy.

## **15. Úspešnosť školy v príprave na výkon povolania, uplatnenie absolventov na pracovnom trhu**

Žiaci končiacich ročníkov vykonávajú odbornú prax a odborný výcvik vo firmách regiónu Dubnice nad Váhom s ktorými má škola uzavreté dohody. Toto riešenie umožňuje na jednej strane žiakom získať prehľad o aktuálnom stave a pracovných možnostiach vo firme a na druhej strane firme vybrať si a ponúknuť zamestnanie najvhodnejším absolventom SOU strojárskeho a elektrotechnického.

Škola spolupracuje s množstvom firiem regiónu Dubnice nad Váhom a rieši ich požiadavky na absolventov.

## **16. Záujmová činnosť v školskom roku 2008/2009**

V školskom roku 2008/2009 pracovalo v rámci využitia vzdelávacích poukazov celkom 12 krúžkov so 181 žiakmi. Najväčší záujem bol o krúžky športového zamerania a konverzácie v cudzích jazykoch, čo súviselo s maturitnou skúškou.

## **17. Spolupráca školy s rodičmi**

Na škole pracuje Rada rodičov, v ktorej sú zastúpení zástupcovia rodičov zvolení na triednych schôdzkach rodičov na začiatku školského roku. Rada rodičov priebežne riešila požiadavky jednotlivých zástupcov tried, ako aj poskytovanie finančných príspevkov na riešenie modernizácie vyučovania.

Triedny učitelia pracujú s rodičmi svojich tried priebežne počas školského roka postupne cez triedne schôdzky rodičov na začiatku školského roku, konzultácie v období klasifikácie za jednotlivé obdobia až po individuálne konzultácie podľa požiadaviek rodičov.

Záujem rodičov je na rôznej úrovni podľa druhov štúdia, ako aj ročníkov, počiatočná účasť rodičov na triednych schôdzkach sa pohybuje v 1.ročníku v rozsahu 60%, 2.ročník 30%, ostatné ročníky 24%.



Trieda	Priemerný prospech v predmetoch študijných odborov za 2.polrok školského roku 2008/2009												
	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	nemecký jazyk	ruský jazyk	občianska náuka	dejepis	matematika	chémia	fyzika	telesná výchova		odborný výcvik	Priemer
1.A	4,10	3,15	3,67	3,55	3,00	2,93	3,38		3,59	1,68	2,72	2,62	2,98
1.B	3,75	2,75	3,17	3,54	3,25	2,29	3,63		2,96	2,23	2,49	2,00	2,79
1.C	3,95	1,80	4,11	2,84	2,63	2,42	3,74	2,47		2,06	1,88	1,58	2,39
1.D	3,81	2,71	3,60	3,56	3,26	2,63	3,96		3,56	1,78	3,10	2,74	3,13
1.E	3,96	2,41	2,75	3,32	3,20	2,20	3,08		2,96	1,84	2,50	2,60	2,73
2.A	3,56	3,33	3,56		2,52		3,48		2,84	2,13	2,28	1,92	2,60
2.B	3,40	3,50	3,00		2,16	1,84	3,64		2,52	1,48	2,31	2,20	2,45
2.C	4,00	2,40	3,33		2,64		3,36		3,05	1,68	2,00	1,91	2,43
2.D	3,57	2,46	3,63		2,52	2,33	3,90	2,00	2,67	1,76	2,47	1,81	2,57
2.H	3,47	3,08	3,60		2,53	1,88	3,76		3,12	1,69	2,15	2,00	2,48
3.A	3,50	2,84	3,29		2,58		3,54			1,73	2,25	1,96	2,43
3.B	3,26	3,30	3,56		2,16		3,47		2,68	1,35	1,63	1,47	2,19
3.C	3,65	2,93	3,50		3,00		3,65		2,45	1,79	2,26	2,05	2,56
3.D	3,59	3,00	3,81		2,74		4,07		3,41	2,00	2,66	3,19	2,94
3.E	3,57	2,33	3,50	3,10	2,43		3,33	2,10		1,72	2,00	1,38	2,32
4.A	3,48	2,67	2,76		2,30		3,26			1,52	1,90	1,74	2,14
4.B	3,85	3,20	3,00		2,67		3,19		2,56	1,48	2,75	1,74	2,68
4.C	3,81	3,25	3,75		2,69		3,44		3,19	1,94	2,44	3,19	2,82
4.D	3,64	3,73	4,00	3,23	2,18		3,21		3,13	1,60	2,27	1,71	2,55
5.A	3,72	2,94	3,33				3,72		2,96	1,29	2,32	2,20	2,54
<b>Spolu</b>	<b>3,68</b>	<b>2,89</b>	<b>3,45</b>	<b>3,31</b>	<b>2,66</b>	<b>2,32</b>	<b>3,54</b>	<b>2,19</b>	<b>2,98</b>	<b>1,74</b>	<b>2,17</b>	<b>2,10</b>	<b>2,59</b>

Trieda	Priemerný prospech v predmetoch nadstavbového štúdia za 2.polrok školského roku 2008/2009										
	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	nemecký jazyk	ruský jazyk	dejepis	matematika	fyzika	telesná výchova	Odborné predmety	odborný výcvik	Priemer
<b>N1.A</b>	<b>3,94</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,69</b>	<b>2,81</b>	<b>3,75</b>	<b>3,25</b>	<b>2,2</b>	<b>2,53</b>	<b>1,25</b>	<b>2,72</b>

Trieda	Priemerný prospech v predmetoch 3.ročných učebných odborov za 2.polrok školského roku 2008/2009									
	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	nemecký jazyk	občianska náuka	matematika	chémia	fyzika	Odborné predmety	odborný výcvik	Priemer
1.F	4,18	3,50	3,40	3,27	3,59		3,55	2,76	2,64	3,14
1.G	3,92	3,47	3,44	2,77	4,04		3,92	3,16	2,88	3,34
1.H	3,75	3,00	3,36	3,00	3,58	2,86	2,82	2,86	2,13	2,93
2.E	4,07	3,72	3,50	3,30	3,70		3,67	2,89	2,57	3,12
2.F	3,70	4,00	3,39	2,96	3,44		3,43	3,11	1,96	3,05
2.G	3,50	3,83	3,64	2,95	3,15		3,25	2,70	1,80	2,90
3.F	3,93	3,73	3,17	3,41	3,19		3,56	2,99	2,89	3,22
3.G	3,75	3,83	3,50	3,15	3,25			3,17	1,85	3,17
3.H	3,32	3,43	3,44	2,44	2,72			2,61	1,64	2,66
3.I	3,50	3,50	3,36	2,82	2,77		3,17	2,62	1,86	2,75
<b>Spolu</b>	<b>3,76</b>	<b>3,60</b>	<b>3,42</b>	<b>3,01</b>	<b>3,34</b>	<b>2,86</b>	<b>3,42</b>	<b>2,89</b>	<b>2,22</b>	<b>3,03</b>

Trieda	Priemerný prospech v predmetoch 2.ročného učebného odboru za 2.polrok školského roku 2008/2009									
	slovenský jazyk a literatúra	občianska náuka	ekológia	matematika	strojárska výroba	telesná výchova	základy strojárstva	strojnictvo	odborný výcvik	Priemer
U1.A	3,94	3,25	3,31	2,75	3,44	2,31	3,56		2,81	3,17
U2.A	3,93	2,57		3,21	3,64	2,31		3,64	3,07	3,21
<b>Spolu</b>	<b>3,94</b>	<b>2,91</b>	<b>3,31</b>	<b>2,98</b>	<b>3,54</b>	<b>2,31</b>	<b>3,56</b>	<b>3,64</b>	<b>2,94</b>	<b>3,19</b>