

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**za školský rok 2009/2010**

September 2010

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Strednej odbornej školy, Štúrova 1388/23/A, 018 41 Dubnica nad Váhom**  
**za školský rok 2009/2010.**

**Predkladá:**

**Ing. Miroslav Dziak**  
riaditeľ SOŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 10. 9. 2010

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Trenčianskemu samosprávnemu kraju  
**s c h v á l iť – n e s c h v á l iť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
SOŠ za školský rok 2009/2010

\_\_\_\_\_  
predseda Rady školy pri SOŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Trenčiansky samosprávny kraj  
**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
SOŠ za školský rok 2009/2010

.....  
za zriaďovateľa

### **Vypracovali:**

Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ školy
Ing. Anton Chovanec	zástupca riaditeľa pre TEČ
RNDr. Anna Rothová	zástupca riaditeľa pre VaV
Ing. Peter Stráňava	zástupca riaditeľa pre VaV

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2005-2010
4. Plánu práce školy na školský rok 2009/2010.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ Dubnica nad Váhom

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Strednej odbornej školy, Štúrova 1388/23/A, 018 41 Dubnica nad Váhom**  
**za školský rok 2009/2010.**

---

## 1. Základné identifikačné údaje

Názov školy: Stredná odborná škola

Adresa: Štúrova 1388/23/A, 018 41 Dubnica nad Váhom

Telefón: 042/4456214

Internetová stránka: [www.sosdca.edupage.org](http://www.sosdca.edupage.org)

Elektronická adresa: [riaditel@sosdca.tsk.sk](mailto:riaditel@sosdca.tsk.sk)

Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci: Ing. Miroslav Dziak riaditeľ školy  
Ing. Anton Chovanec zástupca riaditeľa pre TEČ  
RNDr. Anna Rothová zástupca riaditeľa pre VaV  
Ing. Peter Stráňava zástupca riaditeľa pre VaV

### 1.1 Poradné orgány školy

#### 1.1.1 Rada školy

P.č.	Priezvisko, meno, titul:	Funkcia:	Zvolený /delegovaný/ za:
1.	PaedDr. Ľubomír Magut	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ján Chovanec		pedagogických zamestnancov
3.	Jozef Ďuriš		nepedagogických zamestnancov
4.	MUDr. Marián Brídik		zriaďovateľa
5.	JUDr. Mária Zimanová		zriaďovateľa
6.	Ing. Anna Chalupková		zriaďovateľa
7.	Ing. Anton Vanko		zriaďovateľa
8.	Pavol Barták		rodičov
9.	Viera Femminellová		rodičov
10.	Jnan Tureková		rodičov
11.	Anton Koyš		žiakov

### 1.1.2 Predmetové komisie

<i>Predmetová komisia pre:</i>	<i>Vedúci predmetovej komisie:</i>
Všeobecnovzdelávacie predmety	Mgr. Helena Hlaváčová
Prírodovedné predmety	Mgr. Alena Lászlová
Cudzie jazyky	Mgr. Jozef Hanko
Telesnú výchovu	Mgr. Anna Keselyová
Informatiku	Ing. Janka Dziaková
Mechanik nastavovač	Ing. Ľubomír Bobík
Mechanik elektrotechnik	Ing. Janka Dziaková
Mechanik mechatronik	Ing. Peter Schön
Obchodný pracovník	Ing. Alena Lotová
Elektrotechnika, Predajca automobilov NŠ	Ing. Ján Vitovský
Strojárstvo NŠ, Strojárska výroba	Ing. Ľubomír Zelenák
Strojní mechanik, Autoopravár	Ing. Oľga Hajnalová
Elektromechanik	Ing. Mária Mišúnová
Obrábač kovov	Ing. Ingrid Dobiašová
Stolár, Umelecký stolár	Ing. Miroslava Vráblová

Predmetové komisie pracovali podľa Plánu činnosti na školský rok 2009/2010, zaoberali sa úlohami vyplývajúcim z Plánu práce školy. Vyhodnotenie činnosti vykonávala každá komisia na konci príslušného polroku školského roka a predkladala ho vedeniu školy.

## 2. Počet tried a žiakov školy v školskom roku 2009/2010

### 2.1 Študijné odbory 4 – ročné a 5 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2009			Stav k 30. 6. 2010		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>5</b>	<b>111</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>108</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>5</b>	<b>114</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>116</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>5</b>	<b>109</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>106</b>	<b>2</b>
<b>4.</b>	<b>5</b>	<b>112</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>113</b>	<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>0</b>
<b>Spolu</b>	<b>21</b>	<b>469</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>466</b>	<b>18</b>

### 2.2 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2009			Stav k 30. 6. 2010		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>4</b>	<b>88</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>84</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>3</b>	<b>73</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>1</b>
<b>Spolu:</b>	<b>10</b>	<b>239</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>231</b>	<b>7</b>

## 2.6 Učebný odbor 2 ročný

Ročník	Stav k 15. 9. 2009			Stav k 30. 6. 2010		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>0</b>
<b>2.</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Spolu:</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>0</b>

## 2.3 Študijné odbory – nadstavbové štúdium – denné 2 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2009			Stav k 30. 6. 2010		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
<b>Spolu:</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>3</b>

## 2.7 Celkový počet tried a žiakov Strednej odbornej školy

Stav k 15. 9. 2009			Stav k 30. 6. 2010		
Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>35</b>	<b>786</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>770</b>	<b>28</b>

## 3. Počet žiakov prijatých do 1.ročníka školského roku 2009/2010

### 3.1 študijné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2411 4	mechanik nastavovač	57	30	26	26
2697 4	mechanik elektrotechnik	86	60	48	48
6442 4	obchodný pracovník	24	24	21	21
2679 4	mechanik mechatronik	38	30	16	16
<b>Spolu</b>		<b>205</b>	<b>144</b>	<b>111</b>	<b>111</b>

### 3.2 učebné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2683 2	elektromechanik	37	30	27	27
2464 2	strojný mechanik	23	30	27	27
2433 2	obrábač kovov	11	10	0	0
2487 201	autoopravár	37	30	24	24
3355 2	stolár	15	12	10	10
<b>Spolu</b>		<b>123</b>	<b>112</b>	<b>88</b>	<b>88</b>

### 3.3 nadstavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odborov

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2675 4 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	8	8	8	8
2489 401	manažér predaja a prevádzky autoservisu	12	12	12	12
2414 401	strojárstvo	10	10	9	9
<b>Spolu</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

### 3.4 učebný odbor dvojročný

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2478 0	strojárka výroba	29	24	22	22
<b>Spolu</b>		<b>29</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

Do 1. ročníka školského roku 2009/2010 sa prihlásilo spolu 358 žiakov – absolventov základnej školy. Z toho 112 žiakov sa prihlásilo na dva študijné resp. učebné odbory v rôznych kombináciách, najčastejšie študijný a učebný odbor. Najväčší záujem bol už tradične o študijné odbory elektrotechnického zamerania.

Podobne aj v skupine žiakov prihlásených jednou prihláškou je zrejماً tendencia kombinácie prihlášky do študijného odboru s prihláškou na inú strednú školu.

Dve prihlášky jedného žiaka potom pri zápise spôsobujú rozdiel medzi počtom prijatých a zapísaných žiakov.

Z hľadiska kvality prihlásených žiakov ( ich výsledkov v ZŠ ) je zaznamenávaná klesajúca úroveň, ktorú z časti spôsobuje snaha rodičov umiestniť aj žiaka so slabšími výsledkami do študijného odboru.

Do 1.ročníka nadstavbového štúdia pre absolventov trojročných učebných odborov sa prihlásilo 29 žiakov tretieho ročníka učebných odborov, ktorí splnili kritéria a boli prijatí. V septembri 2009 nastúpilo 29 žiakov.

## 4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie v školskom roku 2009/2010

### 4.1 Prospech na konci školského roku

#### 4.1.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	108	93	0	7	86	14	9	4	1	1
2.	116	95	1	10	84	21	18	3	0	0
3.	106	90	2	12	76	5	4	0	1	11
4.	113	105	1	10	94	6	3	1	2	4
5.	23	22	4	5	13	1	1	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>466</b>	<b>605</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>353</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

#### 4.1.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	28	25	0	0	25	2	2	0	0	1
2.	16	16	0	0	16	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

#### 4.1.3 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	84	62	1	2	59	20	10	3	7	2
2.	71	65	0	0	65	6	5	1	0	0
3.	76	67	0	4	63	6	2	2	2	3
<b>Spolu</b>	<b>231</b>	<b>194</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>187</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>5</b>

#### 4.1.4 Učebný odbor 2 - ročný

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	19	9	0	0	9	3	2	0	1	7
2.	10	10	0	0	10	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

## 4.2 Dochádzka a správanie

#### 4.2.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	108	7	0	3	7769	71,9	267	2,5
2.	116	7	4	0	9519	82,1	868	7,5
3.	106	9	4	0	10441	98,5	366	3,5
4.	113	3	8	0	6543	57,9	786	6,9
5.	23	0	0	0	1414	61,5	15	0,6
<b>Spolu</b>	<b>466</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>35668</b>	<b>75,5</b>	<b>2302</b>	<b>4,9</b>



#### 4.2.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	28	-	-	-	1953	69,7	346	12,3
2.	16	-	-	-	1068	66,7	82	5,1
<b>Spolu</b>	<b>44</b>	-	-	-	<b>3021</b>	<b>68,6</b>	<b>428</b>	<b>9,7</b>

#### 4.2.3 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	84	12	16	2	6744	80,3	1371	16,3
2.	71	20	7	0	6287	88,5	597	8,4
3.	76	8	6	1	6282	82,6	456	6,0
<b>Spolu</b>	<b>231</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>19313</b>	<b>83,6</b>	<b>2424</b>	<b>10,5</b>

#### 4.2.3 Učebný odbor 2 - ročný

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	19	5	3	8	1675	88,2	3138	165,2
2.	10	4	1	2	891	89,1	153	15,3
<b>Spolu</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2566</b>	<b>88,5</b>	<b>3291</b>	<b>113,5</b>

## 5. Výsledky externých meraní

### 5.1 Maturitné skúšky – riadne skúšobné obdobie

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Externá časť, priemerná úspešnosť	Písomná forma internej časti, priemerná úspešnosť	Výsledné hodnotenie, priemerná známka	Neprospeli
slovenský jazyk a literatúra	126	52,13	42,03	3,17	6
anglický jazyk	59	41,56	41,55	2,64	5
nemecký jazyk	66	36,39	35,50	2,73	0
ruský jazyk	1	31,7	60,00	3,00	0
matematika	8	42,66	-	-	0
praktická časť odbornej zložky	126	-	-	2,28	0
teoretická časť odbornej zložky	126	-	-	1,96	0

## 5.2 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, september 2010

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Výsledné hodnotenie, priemerná známka	Neprospeli	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	10	4,20	3	
anglický jazyk	8	3,50	1	
nemecký jazyk	1	3,00	0	
praktická časť odbornej zložky	4	2,25	0	
teoretická časť odbornej zložky	4	3,50	0	

## 5.3 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, február 2011 - predpoklad

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	3	
anglický jazyk	1	

## 5.4 Záverečné skúšky

Odbor		Počet žiakov	Priemerný prospech			Celkové hodnotenie počet žiakov		
Kód	Názov – zameranie		Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Prospel	Prospel veľmi dobře	Prospel s vyznamenaním
2683 211	elektromechanik	10	2,5	1,9	2,6	5	5	0
2683 215	elektromechanik	17	3,76	2,11	3,05	16	1	0
2464 2	strojný mechanik	14	2,93	2,5	2,71	12	0	1
2487201	autoopravár	13	1,76	1,54	2,07	5	4	4
3355 2	stolár	10	2,1	2,1	2,4	5	4	1
3678 2	inštalatér	7	2,28	1,71	2,14	4	1	2
2678000	strojárská výroba	10	2,2	2,4	2,7	8	2	0

Z celkového počtu 89 žiakov 3.ročníka učebných odborov a 2.ročníka dvojročného odboru absolvovalo v riadnom termíne v júni 2010 záverečnú skúšku 76 žiakov, v mimoriadnom skúšobnom období v septembri 2010 absolvovali záverečnú skúšku 5 žiakov. Výsledky sú uvedené v tabuľke.

## 6. Študijné a učebné odbory, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2009/2010 (počet žiakov k 15.9.2009)

### Denné štúdium

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov v ročníku					Spolu
		1.	2.	3.	4.	5.	
2411 4	mechanik nastavovač	26	50	40	25	-	141
2697 4	mechanik elektrotechnik	48	44	41	39	-	172
2679 4	mechanik mechatronik	16	0	8	26	23	73
6442 4	obchodný pracovník	21	20	20	22	-	83
<b>Spolu študijné odbory</b>		<b>111</b>	<b>114</b>	<b>109</b>	<b>112</b>	<b>23</b>	<b>469</b>
2433 200	obrábač kovov	0	9	0	-	-	9
2487 201	autoopravár – mechanik	24	11	13	-	-	48
2464 201	strojný mechanik	27	20	17	-	-	64
2683 211	elektromechanik – silnoprúdová technika	17	10	10	-	-	37
1683 215	elektromechanik – úžitková technika	10	10	18	-	-	38
3355 2	stolár	10	6	11	-	-	27
3678 2	inštalatér	0	0	9	-	-	9
8557 2	umelecký stolár	0	7	0	-	-	7
<b>Spolu učebné odbory</b>		<b>88</b>	<b>73</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>239</b>
2478 0	Strojárska výroba	22	11	-	-	-	33
<b>Spolu 2-ročný učebný odbor</b>		<b>22</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>33</b>
2675 403	elektrotechnika	8	16	-	-	-	24
2489 401	manažér predaja a prevádzky autoservisu	12	0	-	-	-	12
2414 401	strojárstvo	9	0	-	-	-	9
<b>Spolu nadstavbové štúdium – denná forma</b>		<b>29</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>45</b>
<b>Spolu denné štúdium</b>		<b>250</b>	<b>170</b>	<b>146</b>	<b>73</b>	<b>23</b>	<b>786</b>

Celkový počet žiakov v školskom roku 2009/2010	Počet žiakov v ročníku					Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	
		<b>250</b>	<b>170</b>	<b>146</b>	<b>73</b>	<b>23</b>

## 7. Pedagogickí zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci školy	Spolu	Z toho		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajú si kvalifikáciu
učitelia	45	43	1	1
majstri odbornej výchovy	31	31	0	0
<b>Spolu</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## 7.1 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Skupina predmetov	Predmety	Kvalifikovanosť
Spoločensko-vedné	slovenský jazyk a literatúra	100%
	občianska náuka náuka o spoločnosti	
	dejepis	
	etická výchova	
	náboženská výchova	
	anglický jazyk	82,8%
	nemecký jazyk	
ruský jazyk		
Prírodovedné predmety	matematika	100%
	fyzika	
	chémia	
	ekológia	
	informatika	
Telesná výchova	telesná výchova	100%
Odborné predmety a odborný výcvik	strojárске	100%
	drevárske	
	elektrotechnické	
	obchodné	

## 7.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo zamerané hlavne na ponuku akreditovaných vzdelávaní a účasťou na rôznych vzdelávacích podujatiach organizovaných MPC Trenčín.

V rámci rozšírenia si aprobácie ukončili štúdium informatiky učitelia:

Ing. Miroslav Dziak

Ing. Janka Dziaková

Ing. Slávka Stráňavová

Ing. Pavol Drgo

Na II. kvalifikačnú sa pripravovali a úspešne ju absolvovali:

Ing. Janka Dziaková

Ing. Slávka Stráňavová

Ing. Peter Stráňava

Mgr. Anna Keselyová

Funkčné vzdelávanie v tomto školskom roku začali Ing. Peter Stráňava, RNDr. Anna Rothová, Mgr. Ivan Rajec, Bc. Jaroslav Prekop.

Po projekte Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT sú zapojení: Mgr. Helena Hlaváčová, Mgr. Jozef Hanko, Mgr. Anna Babiarová.

Akreditované vzdelávanie Tvorba vzdelávacích programov kontinuálneho vzdelávania v tomto školskom roku ukončili Ing. Peter Schön a Ing. Pavel Drgo.

Do ďalších akreditovaných vzdelávaní sa zapojili:

Ing. Alena Lotová – Finančná gramotnosť

Mgr. Alena Lászllová – Využívanie IKT vo vyučovaní.

Adaptačné vzdelávanie v školskom roku 2009/2010 absolvovali a ukončili otvorenou hodinou a záverečným pohovorom Mgr. Ľubomíra Kaľavská a Mgr. Martina Kurciníková.

## 8. Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

Vo vzťahu k verejnosti sa škola zameriava na aktivity spojené s prezentáciou práce, možností štúdia, informovanie o charaktere jednotlivých odborov štúdia ako aj účasťou na akciách poriadanych pre žiakov stredných škôl.

## 9. Projekty do ktorých je škola zapojená

V rámci dlhoročnej spolupráce s partnerskou SOŠ v Slavičíne (ČR) pokračovala v školskom roku 2009/2010 spolupráca na príprave a realizácii nového projektu zameraného na CNC obrábanie, ktorý prinesie škole nové moderné vybavenie, pracovisko na vyučovanie CNC obrábania.

## 10. Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie v škole

V školskom roku 2009/2010 vykonala ŠŠI následnú inšpekciu zameranú na kontrolu odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekcii vo februári 2009. Skonštatovala, že nedostatky boli odstránené, kvalifikovanosť cudzích jazykov sa zvýšila na 82,8%, boli prijaté 2 kvalifikované vyučujúce na výuku nemeckého jazyka a 1 vyučujúca na anglický jazyk.

## 11. Priestorové a materiálne podmienky školy

SOŠ má jednotlivé pracoviská, úseky umiestnené celkom v troch lokalitách v Dubnici nad Váhom.

**Teoretické vyučovanie** je umiestnené v súbore budov na Štúrovej 1388/23A, kde sa nachádzajú tri navzájom prepojené budovy s učebňami a telocvičňa.

**Praktické vyučovanie** je umiestnené v troch samostatných budovách, ktoré sa nachádzajú v lokalite firmy ZVS Holding, a.s.

**Treťou lokalitou** je súbor budov na Bratislavskej 439/18, pôvodný internát SOU strojárskeho, ktoré bolo dňom 1.9.2003 zlúčené s SOU elektrotechnickým. V týchto priestoroch je realizované teoretické vyučovanie pre triedy učebných odborov strojárskeho zamerania a praktické vyučovanie elektrotechnických odborov, a ostatných odborov v oblasti ručného spracovania kovov.

**Z hľadiska priestorového vybavenia** je škola, vo väzbe na klesajúcu krivku populácie, vybavená dobre. Zlúčením v roku 2003 získal nový subjekt množstvo priestorov, z ktorých veľká časť ( na Bratislavskej 439/18 ) je dlhodobo prenajatá. Vzhľadom k tomu, že sa jedná o staršie objekty, ktoré vyžadujú zvýšené náklady na údržbu, bude nevyhnutné niektoré objekty v budúcnosti rekonštruovať.

V budove školy na Štúrovej ulici, v objekte C - budova, ktorý slúži na teoretické vyučovanie sa nachádza nedokončený priestor, hala cca 12 x 14 m v ktorom je plánované vybudovanie CNC pracoviska pre praktické, ale aj teoretické vyučovanie.

**Materiálne podmienky** pre vyučovanie sú na uspokojivej úrovni, pozornosť je venovaná, v rámci možnosti rozpočtu, hlavne informačným technológiám a audiovizuálnej technike pre vyučovanie cudzích jazykov. Nevyhnutná je obnova strojového parku, hlavne však vybavenie učebne CNC na úseku praktického vyučovania modernejšou počítačovou technikou.

## 12. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy boli použité na úhradu osobných nákladov na prácu vedúcich krúžkov a na prevádzkové a materiálové náklady spojené s realizáciou krúžkov v priestoroch školy.

Finančné prostriedky získané od rodičov sú prostriedky Rady rodičov tvorené dobrovoľným príspevkom rodičov v čiastke 15,- € za školský rok, hospodári s nimi Rada rodičov formou príspevkov na športové, kultúrne a iné aktivity žiakov. Hlavnú časť príspevku tvoria prostriedky na modernizáciu počítačovej techniky, budovanie učební informatiky a zabezpečovanie odbornej literatúry a časopisov do knižnice školy. V školskom roku 2009/2010 bolo zakúpených z týchto prostriedkov 6 nových počítačových zostáv, ktorými bolo doplnené vybavenie multimediálnej učebne pre všeobecno-vzdelávacie predmety.

## 13. Konceptné zámery pre školský rok 2009/2010 a vyhodnotenie ich plnenia

Cieľom pre školský rok 2009/2010 bola snaha o začatie zavádzania systému riadenia kvality školy tak, aby že naša škola bola pripravená byť otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou sa na zákazníka a partnera, aby mala jasné úlohy a zodpovednosti, dlhodobé plánovanie, ale tiež stratégiu autoevalvácie, pričom kvalita by bola chápaná ako súčasť kultúry školy.

Cieľom bolo zabezpečenie plynulého chodu školy, hlavne výchovy a vzdelávania bez rušivých situácií.

V školskom roku 2009/2010 došlo k presťahovaniu priestorov praktického vyučovania z priestorov objektu 112 v areály ZVS do viac vyhovujúcich, čiastočne zrekonštruovaných priestorov v budove bývalého internátu na Bratislavskej 493/18, čím sme objekt 112 uvoľnili pre ďalšie využitie. Celý proces sťahovania prebiehal súčasne so zabezpečením praktického vyučovania.

Po ukončení personálnych a organizačných zmien pracovalo vedenie školy v školskom roku 2009/2010 v zložení:

Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ,
Ing. Anton Chovanec	zástupca riaditeľa pre technicko-ekonomické činnosti,
RNDr. Anna Rothová	zástupca riaditeľa pre výchovu a vzdelávanie, všeobecno-vzdelávacie predmety,
Ing. Peter Stráňava	zástupca riaditeľa pre výchovu a vzdelávanie, odborné predmety a praktické vyučovanie,
Mgr. Ivan Rajec	hlavný majster odborného výcviku pre elektrotechnické odbory,
Bc. Jaroslav Prekop	hlavný majster odborného výcviku pre strojárske odbory.

Nové vedenie školy začalo intenzívne pracovať na ďalšej koncepcii školy, hlavne však na riešení najaktuálnejších problémov a nedostatkov. Nová organizačná štruktúra je zameraná hlavne na skvalitnenie riadiacich procesov, boli vykonané opatrenia zamerané na úspory prevádzkových nákladov a zlepšenie pracovných podmienok žiakov a zamestnancov.

Snahou bolo obsiahnuť širšie spektrum oblastí, nielen z tvorby a naplnenia školského vzdelávacieho programu, ale aj z oblasti riadenia školy, spolupráce s partnermi škôl, ako i získavania vonkajších a vnútorných podnetov ovplyvňujúcich chod školy, ich správne vyhodnotenie a využitie pre ďalšiu budúcnosť a perspektívy školy, kde najdôležitejšiu úlohu zohrávajú pedagogickí pracovníci, učitelia a majstri. Vytvorenie správnej a tvorivej klímy bolo zamerané na kvalitnú prácu nepedagogických zamestnancov školy. Spolupráca so školskou radou, radou rodičov a žiakov mala len dotvárať význam za dosiahnutím práce školy na ceste kvality.

Naznačili sme, že naša škola je pripravená byť otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou sa na zákazníka a partnera, má stratégiu na zvyšovanie kvality, kde riešenie sťažností tiež slúži ako

príležitosť k zlepšeniu, je pripravená investovať do zamestnancov, má jasné úlohy a zodpovednosti, dlhodobé plánovanie a ciele.

Veríme preto, že naša škola zaujme veľmi dôstojné miesto v systéme ponuky odborného vzdelávania nášho regiónu. Toto umožní nielen jej ďalší odborný rast, ale hlavne rast mladej generácie v našom regióne.

## 14. SWOT analýza

### Silné stránky

- spolupráca s firmami regiónu pri zabezpečovaní odbornej praxe a odborného výcviku žiakov školy s cieľom ich zamestnania po absolvovaní štúdia,
- široká ponuka študijných a učebných odborov zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami,
- priestorové umiestnenie školy v centre regiónu charakteristického rozvojom elektrotechnickej a strojárkej výroby ako aj obchodných činností,
- informačné technológie a ich zavádzanie do vyučovania, aktivity v rámci projektu INFOVEK - Projekt informatizácie regionálneho školstva,
- prezentácia na výstavách Mladý tvorca v Nitre, množstvo exponátov zameraných na propagáciu školy, predaj výrobkov žiakov,
- športové súťaže pre žiakov stredných škôl, účasť a umiestnenie v rôznych druhoch športu,

### Slabé stránky

- nedostatočné finančné zabezpečenie modernizácie, rekonštrukcie a opráv objektov, množstvo objektov zvyšuje náklady na opravy, údržbu, väčšina objektov úseku praktického vyučovania a časť objektov teoretického vyučovania vyžaduje rekonštrukciu (strechy, okná, fasády, rozvody elektrickej energie),
- nedostatočné podmienky pre zabezpečenie školského stravovania žiakov,
- nedostatočné podmienky pre činnosť školskej knižnice,
- nedostatok odborných učební pre vyučovanie všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov, cudzích jazykov,
- nízke zapojenie žiakov do odborných súťaží, súťaže zručnosti, ZENIT v strojárstve, elektrotechnike, programovaní, stredoškolská odborná činnosť a podobne,
- nízke zapojenie žiakov do regionálnych súťaží v oblastiach všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov a cudzích jazykov.

### Príležitosti

- aktívne zapájanie sa do projektov, získavanie finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia a priestorov školy,
- zlepšenie spolupráce s firmami regiónu v oblasti úpravy obsahu učebných osnov odborných predmetov, učebných plánov s cieľom prispôsobenia profilu absolventa konkrétnym požiadavkám trhu práce v regióne,
- postavenie školy, ako jedinej v širšom regióne sídla školy, ako školy, ktorá ponúka široké spektrum študijných a učebných odborov elektrotechnického a strojárkeho zamerania,
- zlepšovanie previazanosti potrieb trhu práce s výstupmi zo strednej školy, osobitne jazyková vybavenosť, informačné zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti, pripravenosť absolventov na ďalšie vzdelávanie v rámci konkrétneho pracovného miesta,
- ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov, potreba aplikácie najnovších poznatkov, technológií do obsahu vzdelávania,

- skvalitnenie učebnicovej politiky, zlepšenie vybavenia jednotlivých predmetov učebnicami a odbornými textami,
- rast záujmu verejnosti o celoživotné vzdelávanie, priestor na otvorenie školy pre širšiu verejnosť s cieľom využitia priestorov pre vzdelávaciu a záujmovú činnosť,
- zlepšovanie postavenia pedagogických zamestnancov v spoločnosti, zlepšovanie ich odmeňovania, informovania a ďalšieho vzdelávania.

### **Riziká**

- nepriaznivý demografický vývoj
- nezáujem rodičov o študijné a učebné odbory strojárskoho zamerania, napriek zvyšujúcej sa požiadavke trhu práce na tieto odbory,
- vplyv nežiaducich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumné kultúry...)
- nárast sociálnej ohrozenosti mládeže,
- zvyšovanie požiadaviek na prijatie žiakov do študijných odborov bez ohľadu na študijné výsledky zo základnej školy, následne malý záujem o učebné odbory,
- široké spektrum študijných a učebných odborov, z ktorých niektoré nie je možné otvoriť z dôvodu nezájmu rodičov a žiakov napriek požiadavke trhu práce,
- trvalý nedostatok finančných prostriedkov spôsobujúci zastavenie modernizácie, zastarávanie techniky, znižovanie kvality priestorov školy a deficit v materiálno-technickom vybavení školy.

## **15. Úspešnosť školy v príprave na výkon povolania, uplatnenie absolventov na pracovnom trhu**

Žiaci končiacich ročníkov vykonávajú odbornú prax a odborný výcvik vo firmách regiónu Dubnice nad Váhom s ktorými má škola uzavreté dohody. Toto riešenie umožňuje na jednej strane žiakom získať prehľad o aktuálnom stave a pracovných možnostiach vo firme a na druhej strane firme vybrať si a ponúknuť zamestnanie najvhodnejším absolventom SOU strojárskoho a elektrotechnického.

Škola spolupracuje s množstvom firiem regiónu Dubnice nad Váhom a rieši ich požiadavky na absolventov.

## **16. Záujmová činnosť v školskom roku 2009/2010**

V školskom roku 2009/2010 pracovalo v rámci využitia vzdelávacích poukazov celkom 14 krúžkov so 191 žiakmi. Najväčší záujem bol o krúžky športového zamerania a konverzácie v cudzích jazykoch, čo súviselo s maturitnou skúškou.

<b>krúžok</b>	<b>počet žiakov</b>	<b>skratka</b>	<b>vyučujúci</b>
Aplikovaná ekonómia	13	APEz	Ing. Faltejsková
Autoelektronika a výpočtová technika	10	AVTz	Ing. Vitovský
CAD/CAM systémy	15	CCSz	Ing. Schön
Kondičné posilňovanie	11	KOPz	Mgr. Hanko



Konverzácia v anglickom jazyku 1	22	CA1z	Ing. Ivaničová
Konverzácia v anglickom jazyku 2	11	CA2z	Ing. Ivaničová
Konverzácia v anglickom jazyku 3	18	CA3z	Mgr. Gombárová
Konverzácia v nemeckom jazyku 1	14	CN1z	Mgr. Kaľavská
Konverzácia v nemeckom jazyku 2	14	CN2z	Mgr. Pappová
Konverzácia v nemeckom jazyku 3	14	CN3z	Mgr. Tomíková
Písanie všetkými desiatimi	18	PVDz	Ing. Lotová
Rezbársky krúžok	10	REZz	Bc. Kováč
Volejbal	11	VOLz	Mgr. Keselyová
CNC programovanie	10	CNPz	Bc. Pajtinka

## 17. Spolupráca školy s rodičmi

Na škole pracuje Rada rodičov, v ktorej sú zastúpení zástupcovia rodičov zvolení na triednych schôdzkach rodičov na začiatku školského roku. Rada rodičov priebežne riešila požiadavky jednotlivých zástupcov tried, ako aj poskytovanie finančných príspevkov na riešenie modernizácie vyučovania.

Triedni učitelia pracujú s rodičmi svojich tried priebežne počas školského roka postupne cez triedne schôdzky rodičov na začiatku školského roku, konzultácie v období klasifikácie za jednotlivé obdobia až po individuálne konzultácie podľa požiadaviek rodičov.

Záujem rodičov je na rôznej úrovni podľa druhov štúdia, ako aj ročníkov.