

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**za školský rok 2010/2011**

September 2011

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Strednej odbornej školy, Štúrova 1388/23/A, 018 41 Dubnica nad Váhom**  
**za školský rok 2010/2011.**

**Predkladá:**

**Ing. Miroslav Dziak**  
riaditeľ SOŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 27. 10. 2011

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Trenčianskemu samosprávnemu kraju  
**s c h v á l iť – n e s c h v á l iť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
SOŠ za školský rok 2010/2011

\_\_\_\_\_  
predseda Rady školy pri SOŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Trenčiansky samosprávny kraj  
**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
SOŠ za školský rok 2010/2011

.....  
za zriaďovateľa

### **Vypracovali:**

Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ školy
Ing. Anton Chovanec	zástupca riaditeľa pre TEČ
RNDr. Anna Rothová	zástupca riaditeľa pre VaV
Ing. Peter Stráňava	zástupca riaditeľa pre VaV

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2009-2013
4. Plánu práce školy na školský rok 2010/2011.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ Dubnica nad Váhom

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Strednej odbornej školy, Štúrova 1388/23/A, 018 41 Dubnica nad Váhom**  
**za školský rok 2010/2011.**

---

## 1. Základné identifikačné údaje

Názov školy: Stredná odborná škola

Adresa: Štúrova 1388/23/A, 018 41 Dubnica nad Váhom

Telefón: 042/4456214

Internetová stránka: [www.sosdca.edupage.org](http://www.sosdca.edupage.org)

Elektronická adresa: [riaditel@sosdca.tsk.sk](mailto:riaditel@sosdca.tsk.sk)

Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci: Ing. Miroslav Dziak riaditeľ školy  
Ing. Anton Chovanec zástupca riaditeľa pre TEČ  
RNDr. Anna Rothová zástupca riaditeľa pre VaV  
Ing. Peter Stráňava zástupca riaditeľa pre VaV

### 1.1 Poradné orgány školy

#### 1.1.1 Rada školy

P.č.	Priezvisko, meno, titul:	Funkcia:	Zvolený /delegovaný/ za:
1.	PaedDr. Magut Ľubomír	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Chovanec Ján		pedagogických zamestnancov
3.	Ďuriš Jozef		nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Bočincová Eva		zriaďovateľa
5.	Ing. Hort Juraj		zriaďovateľa
6.	Ing. Chalupková Anna		zriaďovateľa
7.	Ing. Zajac Mário		zriaďovateľa
8.	Daniš Ľuboš		rodičov
9.	Magutová Iveta		rodičov
10.	Barnošáková Ivona		rodičov
11.	Brna Marek		žiakov

### 1.1.2 Predmetové komisie

<i>Predmetová komisia pre:</i>	<i>Vedúci predmetovej komisie:</i>
Všeobecnovzdelávacie predmety	Mgr. Helena Hlaváčová
Prírodovedné predmety	Mgr. Alena Lászlóvá
Cudzie jazyky	Mgr. Jozef Hanko
Telesnú výchovu	Mgr. Anna Keselyová
Informatiku	Ing. Janka Dziaková
Strojárstvo, ekonomické a drevárske predmety	Ing. Jaroslava Drgová
Elektrotechnika	Ing. Ján Vitovský

Predmetové komisie pracovali podľa Plánu činnosti na školský rok 2010/2011, zaoberali sa úlohami vyplývajúcimi z Plánu práce školy. Vyhodnotenie činnosti vykonávala každá komisia na konci príslušného polroku školského roka a predkladala ho vedeniu školy.

## 2. Počet tried a žiakov školy v školskom roku 2010/2011

### 2.1 Študijné odbory 4 – ročné a 5 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2010			Stav k 30. 6. 2011		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>3</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>67</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>5</b>	<b>104</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>105</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>5</b>	<b>115</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>113</b>	<b>5</b>
<b>4.</b>	<b>5</b>	<b>109</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>108</b>	<b>3</b>
<b>5.</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>1</b>
<b>Spolu</b>	<b>19</b>	<b>419</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>418</b>	<b>20</b>

### 2.2 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2010			Stav k 30. 6. 2011		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>3</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>73</b>	<b>3</b>
<b>Spolu:</b>	<b>11</b>	<b>225</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>220</b>	<b>9</b>

### 2.6 Učebný odbor 2 ročný

Ročník	Stav k 15. 9. 2010			Stav k 30. 6. 2011		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
<b>Spolu:</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>1</b>

### 2.3 Študijné odbory – nadstavbové štúdium – denné 2 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2010			Stav k 30. 6. 2011		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>3</b>
<b>Spolu:</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>66</b>	<b>4</b>

### 2.7 Celkový počet tried a žiakov Strednej odbornej školy

Stav k 15. 9. 2009			Stav k 30. 6. 2010		
Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>35</b>	<b>750</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>725</b>	<b>34</b>

## 3. Počet žiakov prijatých do 1.ročníka školského roku 2010/2011

### 3.1 študijné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2411 4	mechanik nastavovač	23	23	6	10
2697 4	mechanik elektrotechnik	42	42	23	24
6442 4	obchodný pracovník	16	16	11	14
3778 4	technik informačných a telekom. technológií	29	29	17	20
2679 4	mechanik mechatronik	16	16	3	0
2490 4	manažér výroby a kontroly v automob. priem	11	11	0	0
<b>Spolu</b>		<b>137</b>	<b>137</b>	<b>60</b>	<b>68</b>

### 3.2 učebné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2683 2	elektromechanik	21	21	7	12
2464 2	strojný mechanik	15	15	10	6*
3678 2	inštalatér	12	12	10	16
2487 201	autoopravár	44	44	25	27
3355 2	stolár	10	10	5	10
<b>Spolu</b>		<b>102</b>	<b>102</b>	<b>57</b>	<b>71</b>

### 3.3 nadstavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odborov

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2675 4	elektrotechnika	35	30	30	30
2489 401	manažér predaja a prevádzky autoservisu	15	15	15	15
2414 401	strojárstvo	11	11	11	11
<b>Spolu</b>		<b>61</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>

### 3.4 učebný odbor dvojročný

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2478 0	strojárská výroba	12	12	12	12
<b>Spolu</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

Poznámka: \* Detašovaná trieda v ÚVTOS Dubnica nad Váhom

Do 1. ročníka školského roku 2010/2011 sa prihlásilo spolu 251 žiakov – absolventov základnej školy. Z toho 115 žiakov sa prihlásilo na dva študijné resp. učebné odbory v rôznych kombináciách, najčastejšie študijný a učebný odbor. Najväčší záujem bol o študijné odbory, slabý záujem bol o odbory učebné.

Podobne aj v skupine žiakov prihlásených jednou prihláškou je zrejma tendencia kombinácie prihlášky do študijného odboru s prihláškou na inú strednú školu.

Dve prihlášky jedného žiaka potom pri zápise spôsobujú rozdiel medzi počtom prijatých a zapísaných žiakov.

Z hľadiska kvality prihlásených žiakov ( ich výsledkov v ZŠ ) je zaznamenávaná klesajúca úroveň, ktorú z časti spôsobuje snaha rodičov umiestniť aj žiaka so slabšími výsledkami do študijného odboru.

Do 1.ročníka nadstavbového štúdia pre absolventov trojročných učebných odborov sa prihlásilo 61 žiakov tretieho ročníka učebných odborov, ktorí splnili kritéria a boli prijatí. V septembri 2010 nastúpilo 56 žiakov.

## 4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie v školskom roku 2010/2011

### 4.1 Prospech na konci školského roku

#### 4.1.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	67	61	0	4	57	6	0	2	4	0
2.	105	101	2	5	94	4	1	1	2	0
3.	113	106	2	5	99	7	3	3	1	0
4.	108	107	0	16	91	1	0	0	1	0
5.	25	25	1	1	23	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>418</b>	<b>400</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>364</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

#### 4.1.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	39	22	0	0	22	17	5	1	11	0
2.	27	27	0	2	25	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>66</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

### 4.1.3 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	75	67	0	1	66	8	1	1	6	0
2.	72	70	0	0	70	2	0	0	2	0
3.	73	71	0	1	70	2	0	1	1	0
<b>Spolu</b>	<b>220</b>	<b>208</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>206</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

### 4.1.4 Učebný odbor 2 - ročný

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	11	10	0	1	9	1	1	0	0	0
2.	10	9	0	0	9	1	0	0	1	0
<b>Spolu</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## 4.2 Dochádzka a správanie

### 4.2.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	67	6	2	0	5913	88,3	287	4,3
2.	105	5	7	0	9314	88,7	589	5,6
3.	113	11	6	4	13477	119,3	1193	10,6
4.	108	16	6	1	7900	73,1	827	7,7
5.	25	4	0	0	2594	103,8	133	5,3
<b>Spolu</b>	<b>418</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>39198</b>	<b>93,8</b>	<b>3029</b>	<b>7,2</b>

### 4.2.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	39	-	-	-	4480	114,9	353	9,1
2.	27	-	-	-	1866	69,1	296	10,9
<b>Spolu</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6346</b>	<b>96,2</b>	<b>649</b>	<b>9,8</b>



### 4.2.3 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	75	10	5	6	6492	86,6	840	11,2
2.	72	16	8	1	7738	107,5	780	10,8
3.	73	12	2	2	5791	79,3	605	8,3
<b>Spolu</b>	<b>220</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>20021</b>	<b>91</b>	<b>2225</b>	<b>10,1</b>

### 4.2.3 Učebný odbor 2 - ročný

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	11	4	1	2	880	80	510	46,4
2.	10	1	4	3	1150	115	382	38,2
<b>Spolu</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2030</b>	<b>96,7</b>	<b>892</b>	<b>42,5</b>

## 5. Výsledky externých meraní

### 5.1 Maturitné skúšky – riadne skúšobné obdobie

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Externá časť, priemerná úspešnosť	Písomná forma internej časti, priemerná úspešnosť	Výsledné hodnotenie, priemerná známka	Neprospeli
slovenský jazyk a literatúra	133	49,52 %	35,33 %	2,92	6
anglický jazyk	67	35,11 %	30,96 %	2,85	3
nemecký jazyk	66	29,57 %	29,56 %	2,58	2
matematika	6	42,99 %	-	2,00	0
praktická časť odbornej zložky	152	-	-	2,09	0
teoretická časť odbornej zložky	133	-	-	2,30	3

### 5.2 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, september 2011

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Výsledné hodnotenie, priemerná známka	Neprospeli	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	26	3,58	3	
anglický jazyk	11	3,64	4	
nemecký jazyk	18	3,33	4	
teoretická časť odbornej zložky	20	3,35	0	

### 5.3 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, február 2012 - predpoklad

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	3	
anglický jazyk	5	
nemecký jazyk	4	

## 5.4 Záverečné skúšky

Odbor		Počet žiakov	Priemerný prospech			Celkové hodnotenie počet žiakov		
Kód	Názov – zameranie		Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Prospeľ	Prospeľ veľmi dobre	Prospeľ s vyznamenaním
2433 2	obrábač kovov	9	3,56	2,89	3,22	9	0	0
2683 2	elektromechanik	17	2,65	1,94	2,71	12	3	2
2464 2	strojný mechanik	20	3,05	2,70	2,60	18	0	2
2487201	autoopravár	10	2,20	2,30	2,90	6	3	1
3355 2	stolár	6	2,66	2,17	2,66	3	2	1
8557 2	umelecký stolár	7	2,85	1,71	2,14	3	1	3
2678000	strojárská výroba	9	3,56	3,00	3,44	8	0	1

Všetci žiaci 3.ročníka učebných odborov a 2.ročníka dvojročného odboru absolvovali záverečnú skúšku v riadnom termíne v júni 2011.

## 6. Študijné a učebné odbory, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2010/2011 (počet žiakov k 15.9.2010)

### Denné štúdium

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov v ročníku					Spolu
		1.	2.	3.	4.	5.	
2411 4	mechanik nastavovač	8	24	49	39	-	120
2697 4	mechanik elektrotechnik	24	41	46	40	-	151
2679 4	mechanik mechatronik	0	17	0	8	25	50
6442 4	obchodný pracovník	14	22	20	22	-	78
3778 4	technik informačných a telekomunikačných technológií	20	0	0	0	-	20
<b>Spolu študijné odbory</b>		<b>66</b>	<b>104</b>	<b>115</b>	<b>109</b>	<b>25</b>	<b>419</b>
2433 200	obrábač kovov	0	0	9	-	-	9
2487 201	autoopravár – mechanik	27	20	10	-	-	57
2464 201	strojný mechanik	6	22	21	-	-	49
2683 2	elektromechanik	16	23	20	-	-	59
3355 2	stolár	11	7	6	-	-	24
3678 2	inštalatér	20	0	0	-	-	20
8557 2	umelecký stolár	0	0	7	-	-	7
<b>Spolu učebné odbory</b>		<b>80</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>225</b>
2478 0	Strojárska výroba	12	10	-	-	-	22
<b>Spolu 2-ročný učebný odbor</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>22</b>
2675 4	elektrotechnika	30	11	-	-	-	41
2489 401	manažér predaja a prevádzky autoservisu	15	10	-	-	-	25
2414 401	strojárstvo	11	7	-	-	-	18
<b>Spolu nadstavbové štúdium – denná forma</b>		<b>56</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>84</b>
<b>Spolu denné štúdium</b>		<b>214</b>	<b>214</b>	<b>188</b>	<b>109</b>	<b>25</b>	<b>750</b>

Celkový počet žiakov v školskom roku 2010/2011	Počet žiakov v ročníku					Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	
		<b>214</b>	<b>214</b>	<b>188</b>	<b>109</b>	<b>25</b>

## 7. Pedagogickí zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci školy	Spolu	Z toho		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajú si kvalifikáciu
učitelia	43	42	1	1
majstri odbornej výchovy	28	28	0	0
<b>Spolu</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 7.1 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Skupina predmetov	Predmety	Kvalifikovanosť
Spoločensko-vedné	slovenský jazyk a literatúra	95,2%
	občianska náuka náuka o spoločnosti	
	dejepis	
	etická výchova	
	náboženská výchova	85,7%
	anglický jazyk	
	nemecký jazyk	
	ruský jazyk	
Prírodovedné predmety	matematika	87,5%
	fyzika	
	chémia	
	informatika	
Telesná výchova	telesná a športová výchova	83,1%
Odborné predmety a odborný výcvik	strojárské	98,1%
	drevárske	
	elektrotechnické	
	obchodné	

### 7.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo zamerané hlavne na ponuku akreditovaných vzdelávaní a účasťou na rôznych vzdelávacích podujatiach organizovaných MPC Trenčín.

Funkčné vzdelávanie v tomto školskom roku pokračujú Ing. Peter Stráňava, RNDr. Anna Rothová, Mgr. Ivan Rajec, Bc. Jaroslav Prekop.

Do projektu Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT sú zapojení: Mgr. Helena Hlaváčová, Mgr. Jozef Hanko, Mgr. Anna Babiarová.

Do projektu DVUI sa zapojili Ing. Janka Dziaková a Ing. Slávka Stráňavová.

Do ďalších akreditovaných vzdelávaní sa zapojilo 34 % pedagogických pracovníkov našej školy.

## 8. Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

Vo vzťahu k verejnosti sa škola zameriava na aktivity spojené s prezentáciou práce, možností štúdia, informovanie o charaktere jednotlivých odborov štúdia ako aj účasťou na akciách poriadanych pre žiakov stredných škôl.

## 9. Projekty do ktorých je škola zapojená

V rámci dlhoročnej spolupráce s partnerskou SOŠ v Slavičine (ČR) pokračovala v školskom roku 2010/2011 spolupráca na príprave a realizácii projektu zameraného na CNC obrábanie, ktorý prinesie škole nové moderné vybavenie, pracovisko na vyučovanie CNC obrábania cez OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR.

V rámci OP Vzdelávanie sa naša SOŠ zapojila do projektu Tvorba ŠkVP s využitím e-learningu a IKT. Získala sa didaktická technika pre 10 odborných predmetov, 3 multimediálne učebne a odborná učebňa LEGO. Zároveň je našim študentom umožnené e-learningové vzdelávanie prostredníctvom výukového portálu vytvoreného z projektu.

## 10. Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie v škole

V školskom roku 2010/2011 vykonala ŠŠI tematickú inšpekciu zameranú na kontrolu priebehu záverečných skúšok. Inšpekcia nezistila žiadne nedostatky.

## 11. Priestorové a materiálne podmienky školy

SOŠ má jednotlivé pracoviská, úseky umiestnené celkom v troch lokalitách v Dubnici nad Váhom.

**Teoretické vyučovanie** je umiestnené v súbore budov na Štúrovej 1388/23A, kde sa nachádzajú tri navzájom prepojené budovy s učebňami a telocvičňa.

**Praktické vyučovanie** je umiestnené v troch samostatných budovách, ktoré sa nachádzajú v lokalite firmy ZVS Holding, a.s.

**Treťou lokalitou** je súbor budov na Bratislavskej 439/18, pôvodný internát SOU strojárskeho, ktoré bolo dňom 1.9.2003 zlúčené s SOU elektrotechnickým. V týchto priestoroch je realizované teoretické vyučovanie pre triedy učebných odborov strojárskeho zamerania a praktické vyučovanie elektrotechnických odborov, a ostatných odborov v oblasti ručného spracovania kovov.

**Z hľadiska priestorového vybavenia** je škola, vo väzbe na klesajúcu krivku populácie, vybavená dobre. Zlúčením v roku 2003 získal nový subjekt množstvo priestorov, z ktorých veľká časť ( na Bratislavskej 439/18 ) je dlhodobo prenajatá. Vzhľadom k tomu, že sa jedná o staršie objekty, ktoré vyžadujú zvýšené náklady na údržbu, bude nevyhnutné niektoré objekty v budúcnosti rekonštruovať.

V budove školy na Štúrovej ulici, v objekte C - budova, bolo vybudované CNC pracovisko pre praktické, ale aj teoretické vyučovanie.

**Materiálne podmienky** pre vyučovanie sú na uspokojivej úrovni, pozornosť je venovaná, v rámci možnosti rozpočtu, hlavne informačným technológiám a audiovizuálnej technike pre vyučovanie cudzích jazykov. Nevyhnutná je obnova strojového parku.

## 12. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy boli použité na úhradu osobných nákladov na prácu vedúcich krúžkov a na prevádzkové a materiálové náklady spojené s realizáciou krúžkov v priestoroch školy.

Finančné prostriedky získané od rodičov sú prostriedky Rady rodičov tvorené dobrovoľným príspevkom rodičov v čiastke 15,- € za školský rok, hospodári s nimi Rada rodičov formou príspevkov na športové, kultúrne a iné aktivity žiakov. V školskom roku 2010/2011 sa čerpali finančné prostriedky hlavne na nákup odbornej literatúry, pomôcky na vyučovanie a príspevky a odmeny pre žiakov na MS a ZS a za reprezentáciu školy. Zostatok finančných prostriedkov bude použitý v školskom roku 2011/2012 na nákup didaktickej techniky.

## 13. Konceptné zámery pre školský rok 2010/2011 a vyhodnotenie ich plnenia

Cieľom pre školský rok 2010/2011 bola snaha o začatie zavádzania systému riadenia kvality školy tak, aby naša škola bola pripravená byť otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou sa na zákazníka a partnera, aby mala jasné úlohy a zodpovednosti, dlhodobé plánovanie, ale tiež stratégiu autoevalvácie, pričom kvalita by bola chápaná ako súčasť kultúry školy.

Cieľom bolo zabezpečenie plynulého chodu školy, hlavne výchovy a vzdelávania bez rušivých situácií.

V školskom roku 2010/2011 bola ukončená výučba praktického vyučovania v areály ZVS – objekt 104, drevárske odbory. Tým sa vytvorili podmienky na presťahovanie pracovísk do objektu bývalého internátu na Bratislavskej ulici počas letných prázdnin 2011 tak, aby v novom školskom roku výučba už mohla prebiehať v presťahovaných priestoroch. Objekt 104 bude uvoľnený začiatkom školského roka 2011/2012.

Vedenie školy v školskom roku 2010/2011 pracovalo v zložení:

Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ,
Ing. Anton Chovanec	zástupca riaditeľa pre technicko-ekonomické činnosti,
RNDr. Anna Rothová	zástupca riaditeľa pre výchovu a vzdelávanie, všeobecno-vzdelávacie predmety,
Ing. Peter Stráňava	zástupca riaditeľa pre výchovu a vzdelávanie, odborné predmety a praktické vyučovanie,
Mgr. Ivan Rajec	hlavný majster odborného výcviku pre elektrotechnické odbory,
Bc. Jaroslav Prekop	hlavný majster odborného výcviku pre strojárne odbory.

Vedenie školy intenzívne pracovalo na ďalšej koncepcii školy, hlavne však na riešení najaktuálnejších problémov a nedostatkov. Organizačná štruktúra je zameraná hlavne na skvalitnenie riadiacich procesov, boli vykonané opatrenia zamerané na úspory prevádzkových nákladov a zlepšenie pracovných podmienok žiakov a zamestnancov.

Snahou bolo obsiahnuť širšie spektrum oblastí, nielen z tvorby a naplnenia školského vzdelávacieho programu, ale aj z oblasti riadenia školy, spolupráce s partnermi škôl, ako i získavania vonkajších a vnútorných podnetov ovplyvňujúcich chod školy, ich správne vyhodnotenie a využitie pre ďalšiu budúcnosť a perspektívy školy, kde najdôležitejšiu úlohu zohrávajú pedagogickí pracovníci, učitelia a majstri. Vytvorenie správnej a tvorivej klímy bolo zamerané na kvalitnú prácu nepedagogických zamestnancov školy. Spolupráca so školskou radou, radou rodičov a žiakov mala len dotvárať význam za dosiahnutím práce školy na ceste kvality.

Naznačili sme, že naša škola je pripravená byť otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou sa na zákazníka a partnera, má stratégiu na zvyšovanie kvality, kde riešenie sťažností tiež slúži ako

príležitosť k zlepšeniu, je pripravená investovať do zamestnancov, má jasné úlohy a zodpovednosti, dlhodobé plánovanie a ciele.

Veríme preto, že naša škola zaujme veľmi dôstojné miesto v systéme ponuky odborného vzdelávania nášho regiónu. Toto umožní nielen jej ďalší odborný rast, ale hlavne rast mladej generácie v našom regióne.

## 14. SWOT analýza

### Silné stránky

- spolupráca s firmami regiónu pri zabezpečovaní odbornej praxe a odborného výcviku žiakov školy s cieľom ich zamestnania po absolvovaní štúdia,
- široká ponuka študijných a učebných odborov zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami,
- priestorové umiestnenie školy v centre regiónu charakteristického rozvojom elektrotechnickej a strojárkej výroby ako aj obchodných činností,
- informačné technológie a ich zavádzanie do vyučovania, aktivity v rámci projektu INFOVEK - Projekt informatizácie regionálneho školstva, aktivity vyvíjané v rámci projektov cez OP Vzdelávanie a OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR,
- prezentácia na výstavách Mladý tvorca v Nitre, Stredoškolaček – UČEŇ v Trenčíne - množstvo exponátov zameraných na propagáciu školy, predaj výrobkov žiakov,
- účasť na odborných súťažiach a s tým spojené aktivity školy, napríklad medzinárodná súťaž IT JUNIOR OPEN ( v roku 2011 v Banskej Bystrici),
- športové súťaže pre žiakov stredných škôl, účasť a umiestnenie v rôznych druhoch športu,

### Slabé stránky

- nedostatočné finančné zabezpečenie modernizácie, rekonštrukcie a opráv objektov, množstvo objektov zvyšuje náklady na opravy, údržbu, väčšina objektov úseku praktického vyučovania a časť objektov teoretického vyučovania vyžaduje rekonštrukciu (strechy, okná, fasády, rozvody elektrickej energie),
- nedostatočné podmienky pre zabezpečenie školského stravovania žiakov,
- nedostatočné podmienky pre činnosť školskej knižnice,
- nedostatok odborných učební pre vyučovanie všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov, cudzích jazykov,
- nízke zapojenie žiakov do odborných súťaží, súťaže zručnosti, ZENIT v strojárstve, elektrotechnike, programovaní, stredoškolská odborná činnosť a podobne,
- nízke zapojenie žiakov do regionálnych súťaží v oblastiach všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov a cudzích jazykov.

### Príležitosti

- aktívne zapájanie sa do projektov, získavanie finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia a priestorov školy,
- zlepšenie spolupráce s firmami regiónu v oblasti úpravy obsahu učebných osnov odborných predmetov, učebných plánov s cieľom prispôsobenia profilu absolventa konkrétnym požiadavkám trhu práce v regióne,
- postavenie školy, ako jedinej v širšom regióne sídla školy, ako školy, ktorá ponúka široké spektrum študijných a učebných odborov elektrotechnického a strojárkeho zamerania,

- zlepšovanie previazanosti potrieb trhu práce s výstupmi zo strednej školy, osobitne jazyková vybavenosť, informačné zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti, pripravenosť absolventov na ďalšie vzdelávanie v rámci konkrétneho pracovného miesta,
- ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov, potreba aplikácie najnovších poznatkov, technológií do obsahu vzdelávania,
- skvalitnenie učebnicovej politiky, zlepšenie vybavenia jednotlivých predmetov učebnicami a odbornými textami,
- rast záujmu verejnosti o celoživotné vzdelávanie, priestor na otvorenie školy pre širšiu verejnosť s cieľom využitia priestorov pre vzdelávaciu a záujmovú činnosť,
- zlepšovanie postavenia pedagogických zamestnancov v spoločnosti, zlepšovanie ich odmeňovania, informovania a ďalšieho vzdelávania.

### **Riziká**

- nepriaznivý demografický vývoj
- nezáujem rodičov o študijné a učebné odbory strojárskoho zamerania, napriek zvyšujúcej sa požiadavke trhu práce na tieto odbory,
- vplyv nežiaducich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumné kultúry...)
- nárast sociálnej ohrozenosti mládeže,
- zvyšovanie požiadaviek na prijatie žiakov do študijných odborov bez ohľadu na študijné výsledky zo základnej školy, následne malý záujem o učebné odbory,
- široké spektrum študijných a učebných odborov, z ktorých niektoré nie je možné otvoriť z dôvodu nezájmu rodičov a žiakov napriek požiadavke trhu práce,
- trvalý nedostatok finančných prostriedkov spôsobujúci zastavenie modernizácie, zastarávanie techniky, znižovanie kvality priestorov školy a deficit v materiálno-technickom vybavení školy.

## **15. Úspešnosť školy v príprave na výkon povolania, uplatnenie absolventov na pracovnom trhu**

Žiaci končiacich ročníkov vykonávajú odbornú prax a odborný výcvik vo firmách regiónu Dubnice nad Váhom s ktorými má škola uzavreté dohody. Toto riešenie umožňuje na jednej strane žiakom získať prehľad o aktuálnom stave a pracovných možnostiach vo firme a na druhej strane firme vybrať si a ponúknuť zamestnanie najvhodnejším absolventom SOU strojárskoho a elektrotechnického.

Škola spolupracuje s množstvom firiem regiónu Dubnice nad Váhom a rieši ich požiadavky na absolventov.

## **16. Záujmová činnosť v školskom roku 2010/2011**

V školskom roku 2010/2011 pracovalo v rámci využitia vzdelávacích poukazov celkom 17 krúžkov s 267 žiakmi. Najväčší záujem bol o krúžky športového zamerania a konverzácie v cudzích jazykoch, čo súviselo s maturitnou skúškou.

<b>P.č.</b>	<b>Názov krúžku</b>	<b>Počet uplatn. VP</b>	<b>Vedúci krúžku</b>
1.	Aplikovaná ekonómia	16	Ing. Alena Lotová
2.	Autoelektronika a výpočtová technika	11	Ing. Ján Vitovský
3.	CAD/CAM systémy	18	Ing. Peter Schön
4.	CNC programovanie	13	Bc. Jozef Pajtinka
5.	Cvičenia z matematiky	14	Mgr. Anna Babiarová
6.	Internetová komunikácia	14	Ing. Oľga Hajnalová

7.	Kondičné posilňovanie	10	Mgr. Jozef Hanko
8.	Konverzácia v anglickom jazyku 1	17	Ing. Marta Ivaničová
9.	Konverzácia v anglickom jazyku 2	14	Mgr. Mária Gombárová
10.	Konverzácia v anglickom jazyku 3	20	Ing. Mária Martišová
11.	Konverzácia v nemeckom jazyku 1	23	Mgr. Ľubomíra Kaľavská
12.	Konverzácia v nemeckom jazyku 2	23	Mgr. Margita Tomíková
13.	Konverzácia v ruskom jazyku	12	Mgr. Jozef Hanko
14.	Rezbársky krúžok	12	Bc. Ján Kováč
15.	Športové hry	14	Mgr. Iveta Banská
16.	Športové hry a posilňovanie	19	PaedDr. Ľubomír Magut
17.	Účtovníctvo	17	Ing. Jana Faltejsková
	Spolu	267	

## 17. Spolupráca školy s rodičmi

Na škole pracuje Rada rodičov, v ktorej sú zastúpení zástupcovia rodičov zvolení na triednych schôdkach rodičov na začiatku školského roku. Rada rodičov priebežne riešila požiadavky jednotlivých zástupcov tried, ako aj poskytovanie finančných príspevkov na riešenie modernizácie vyučovania.

Triedni učitelia pracujú s rodičmi svojich tried priebežne počas školského roka postupne cez triedne schôdky rodičov na začiatku školského roku, konzultácie v období klasifikácie za jednotlivé obdobia až po individuálne konzultácie podľa požiadaviek rodičov.

Záujem rodičov je na rôznej úrovni podľa druhov štúdia, ako aj ročníkov.