

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**za školský rok 2011/2012**

September 2012  
**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Strednej odbornej školy, Štúrova 1388/23/A, 018 41 Dubnica nad Váhom**  
**za školský rok 2011/2012.**

**Predkladá:**

**Ing. Miroslav Dziak**  
riaditeľ SOŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 5. 9. 2012

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Trenčianskemu samosprávnemu kraju  
**s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
SOŠ za školský rok 2011/2012

---

predseda Rady školy pri SOŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Trenčiansky samosprávny kraj  
**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
SOŠ za školský rok 2011/2012

.....  
za zriaďovateľa

### **Vypracovali:**

Ing. Miroslav Dziak riaditeľ školy  
Ing. Anton Chovanec zástupca riaditeľa pre TEČ  
RNDr. Anna Rothová zástupca riaditeľa pre VaV  
Ing. Peter Stráňava zástupca riaditeľa pre VaV

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2009-2013
4. Plánu práce školy na školský rok 2011/2012.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ Dubnica nad Váhom

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Strednej odbornej školy, Štúrova 1388/23/A, 018 41 Dubnica nad Váhom**  
**za školský rok 2011/2012.**

---

## 1. Základné identifikačné údaje

Názov školy: Stredná odborná škola

Adresa: Štúrova 1388/23/A, 018 41 Dubnica nad Váhom

Telefón: 042/4456214

Internetová stránka: [www.sosdca.edupage.org](http://www.sosdca.edupage.org)

Elektronická adresa: [riaditel@sosdca.tsk.sk](mailto:riaditel@sosdca.tsk.sk)

Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci: Ing. Miroslav Dziak riaditeľ školy  
Ing. Anton Chovanec zástupca riaditeľa pre TEČ  
RNDr. Anna Rothová zástupca riaditeľa pre VaV  
Ing. Peter Stráňava zástupca riaditeľa pre VaV

### 1.1 Poradné orgány školy

#### 1.1.1 Rada školy

P.č.	Priezvisko, meno, titul:	Funkcia:	Zvolený /delegovaný/ za:
1.	PaedDr. Magut Ľubomír	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Chovanec Ján		pedagogických zamestnancov
3.	Ďuriš Jozef		nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Bočincová Eva		zriaďovateľa
5.	Ing. Hort Juraj		zriaďovateľa
6.	Ing. Chalupková Anna		zriaďovateľa
7.	Ing. Zajac Mário		zriaďovateľa
8.	Daniš Ľuboš		rodičov
9.	Magutová Iveta		rodičov
10.	Barnošáková Ivona		rodičov
11.	Brna Marek		žiakov

### 1.1.2 Predmetové komisie

<i>Predmetová komisia pre:</i>	<i>Vedúci predmetovej komisie:</i>
Všeobecnovzdelávacie predmety	Mgr. Helena Hlaváčová
Prírodovedné predmety	Mgr. Alena Lászlóvá
Cudzie jazyky	Mgr. Jozef Hanko
Telesnú výchovu	Mgr. Anna Keselyová
Informatiku	Ing. Janka Dziaková
Strojárstvo, ekonomické a drevárske predmety	Ing. Jaroslava Drgová
Elektrotechnika	Ing. Ján Vitovský

Predmetové komisie pracovali podľa Plánu činnosti na školský rok 2011/2012, zaoberali sa úlohami vyplývajúcim z Plánu práce školy. Vyhodnotenie činnosti vykonávala každá komisia na konci príslušného polroku školského roka a predkladala ho vedeniu školy.

## 2. Počet tried a žiakov školy v školskom roku 2011/2012

### 2.1 Študijné odbory 4 – ročné a 5 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2011			Stav k 30. 6. 2012		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>3</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>66</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>5</b>	<b>105</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>104</b>	<b>5</b>
<b>4.</b>	<b>5</b>	<b>108</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>105</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Spolu</b>	<b>17</b>	<b>366</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>353</b>	<b>19</b>

### 2.2 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2011			Stav k 30. 6. 2012		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>4</b>	<b>84</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>75</b>	<b>2</b>
<b>Spolu:</b>	<b>10</b>	<b>185</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>173</b>	<b>8</b>

### 2.3 Učebný odbor 2 ročný

Ročník	Stav k 15. 9. 2011			Stav k 30. 6. 2012		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>0</b>
<b>2.</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>Spolu:</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>1</b>

## 2.4 Študijné odbory – nadstavbové štúdium – denné 2 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2011			Stav k 30. 6. 2012		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>2</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>
<b>Spolu:</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>64</b>	<b>4</b>

## 2.5 Celkový počet tried a žiakov Strednej odbornej školy

Stav k 15. 9. 2011			Stav k 30. 6. 2012		
Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>32</b>	<b>664</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>620</b>	<b>32</b>

## 3. Počet žiakov prijatých do 1.ročníka školského roku 2011/2012

### 3.1 študijné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2411 4	mechanik nastavovač	31	31	24	24
2697 4	mechanik elektrotechnik	38	38	25	25
3778 4	technik informačných a telekom. technológií	22	22	11	11
3447 4	grafik digitálnych médií	28	28	18	18
<b>Spolu</b>		<b>119</b>	<b>119</b>	<b>78</b>	<b>78</b>

### 3.2 učebné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2683 215	elektromechanik – úžitková technika	1	1	1	1*
2464 2	strojný mechanik	8	8	8	8*
2487 201	autoopravár – mechanik	25	25	22	22
3355 2	stolár	8	8	8	8
<b>Spolu</b>		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

### 3.3 nadstavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odborov

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2675 4	elektrotechnika	26	26	26	26
2414 4	strojárstvo	33	33	33	33
<b>Spolu</b>		<b>59</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>59</b>

### 3.4 učebný odbor dvojročný

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2478 0	strojárská výroba	26	26	23	23
<b>Spolu</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Poznámka: \* Detašovaná trieda v ÚVTOS Dubnica nad Váhom

Do 1. ročníka školského roku 2011/2012 sa prihlásilo spolu 246 žiakov – absolventov základnej školy. Z toho 44 žiakov sa prihlásilo na dva študijné resp. učebné odbory v rôznych kombináciách, najčastejšie študijný a učebný odbor. Najväčší záujem bol o študijné odbory, slabý záujem bol o odbory učebné.

Podobne aj v skupine žiakov prihlásených jednou prihláškou je zrejماً tendencia kombinácie prihlášky do študijného odboru s prihláškou na inú strednú školu.

Dve prihlášky jedného žiaka potom pri zápise spôsobujú rozdiel medzi počtom prijatých a zapísaných žiakov.

Z hľadiska kvality prihlásených žiakov (ich výsledkov v ZŠ) je zaznamenávaná klesajúca úroveň, ktorú z časti spôsobuje snaha rodičov umiestniť aj žiaka so slabšími výsledkami do študijného odboru.

Do 1.ročníka nadstavbového štúdia pre absolventov trojročných učebných odborov sa prihlásilo 61 žiakov tretieho ročníka učebných odborov, ktorí splnili kritéria a boli prijatí. V septembri 2010 nastúpilo 56 žiakov.

## 4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie v školskom roku 2011/2012

### 4.1 Prospech na konci školského roku

#### 4.1.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	70	50	1	3	46	20	7	6	7	0
2.	66	52	2	3	47	14	7	3	4	0
3.	104	94	0	8	86	10	7	1	2	0
4.	105	97	1	4	92	7	7	0	0	0
5.	8	8	0	0	8	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>353</b>	<b>301</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>279</b>	<b>51</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

#### 4.1.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	42	17	0	0	17	15	6	2	7	10
2.	22	15	0	2	13	5	3	1	1	2
<b>Spolu</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>12</b>

### 4.1.3 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	38	28	5	1	22	9	4	2	3	1
2.	60	48	1	4	43	11	4	1	6	1
3.	75	59	2	3	54	16	11	3	2	0
<b>Spolu</b>	<b>173</b>	<b>135</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>2</b>

### 4.1.4 Učebný odbor 2 - ročný

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	22	12	0	0	12	8	2	1	5	2
2.	8	7	0	0	7	1	1	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

## 4.2 Dochádzka a správanie

### 4.2.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	70	9	7	1	8632	123,3	1061	15,2
2.	66	8	4	2	10895	165	1077	16,3
3.	104	8	4	0	16324	156,9	1008	9,7
4.	105	10	8	0	13400	127,6	1896	18,1
5.	8	0	0	0	1356	169,5	29	3,6
<b>Spolu</b>	<b>353</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>50607</b>	<b>143,4</b>	<b>5071</b>	<b>14,4</b>

### 4.2.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	42	-	-	-	5105	121,5	4586	109,2
2.	22	-	-	-	3593	163,3	875	39,8
<b>Spolu</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8698</b>	<b>135,9</b>	<b>5461</b>	<b>85,3</b>

### 4.2.3 Učebné odbory 3 – ročné



Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	38	5	5	0	4685	123,3	571	15,0
2.	60	11	7	4	7040	117,3	1299	21,7
3.	75	18	18	1	11713	156,2	3085	41,1
<b>Spolu</b>	<b>173</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>23438</b>	<b>135,5</b>	<b>4955</b>	<b>28,6</b>

#### 4.2.3 Učebný odbor 2 - ročný

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	22	4	5	8	2927	133,0	3039	138,1
2.	8	2	2	2	1787	223,4	832	104,0
<b>Spolu</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>4714</b>	<b>157,1</b>	<b>3871</b>	<b>129,0</b>

### 5. Výsledky externých meraní

#### 5.1 Maturitné skúšky – riadne skúšobné obdobie

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Externá časť, priemerná úspešnosť	Písomná forma internej časti, priemerná úspešnosť	Výsledné hodnotenie, priemerná známka	Neprospeli
slovenský jazyk a literatúra	135	49,9 %	39,9 %	3,48	14
anglický jazyk	80	34,4 %	32,8 %	3,16	22
nemecký jazyk	42	23,7 %	24,9 %	2,82	3
ruský jazyk	13	42,6 %	41,9 %	2,83	1
matematika	3	24,5 %	-	-	-
praktická časť odbornej zložky	133	-	-	2,05	-
teoretická časť odbornej zložky	127	-	-	2,54	-

#### 5.2 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, september 2012

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Výsledné hodnotenie, priemerná známka	Neprospeli	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	22	3,14	2	-
anglický jazyk	26	3,58	9	-
nemecký jazyk	7	3,29	1	-
ruský jazyk	1	3	-	-
teoretická časť odbornej zložky	8	2,5	-	-

#### 5.3 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, február 2013 - predpoklad

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	3	-
anglický jazyk	10	-
teoretická časť odbornej zložky	1	-

#### 5.4 Závěrečné skúšky – riadne skúšobné obdobie

Odbor		Počet žiakov	Priemerný prospech			Celkové hodnotenie počet žiakov		
Kód	Názov – zameranie		Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Prospjel	Prospjel veľmi dobre	Prospjel s vyznamenaním
2683 2	elektromechanik	16	2,50	2,50	2,94	15	0	1
2464 2	strojný mechanik	16	3,06	3,06	2,63	16	0	0
2487201	autoopravár	15	2,80	1,93	2,80	11	3	1
3355 2	stolár	4	2,75	2,00	2,00	3	0	1
2678 0	strojárská výroba	6	3,20	2,67	3,33	6	0	0

#### 5.5 Závěrečné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie – september 2012

Odbor		Počet žiakov	Priemerný prospech			Celkové hodnotenie počet žiakov		
Kód	Názov – zameranie		Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Prospjel	Prospjel veľmi dobre	Prospjel s vyznamenaním
2683 2	elektromechanik	4	3,50	3,00	3,25	4	0	0
2464 2	strojný mechanik	3	3,00	3,33	3,00	3	0	0
2487201	autoopravár	1	4,00	3,00	4,00	1	0	0
3355 2	stolár	2	3,50	4,00	4,00	2	0	0
2678 0	strojárská výroba	1	4,00	4,00	4,00	1	0	0

### 6. Študijné a učebné odbory, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2011/2012 (počet žiakov k 15.9.2011)

#### Denné štúdium

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov v ročníku					Spolu
		1.	2.	3.	4.	5.	
2411 4	mechanik nastavovač	24	8	26	48	-	106
2697 4	mechanik elektrotechnik	25	25	41	41	-	132
2679 4	mechanik mechatronik	-	-	17	-	8	25
6442 4	obchodný pracovník	-	14	21	19	-	54
3778 4	technik informačných a telekomunikačných technológií	11	20	-	-	-	31
3447 4	grafik digitálnych médií	18	-	-	-	-	18
<b>Spolu študijné odbory</b>		<b>78</b>	<b>67</b>	<b>105</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>366</b>
2487 201	autoopravár – mechanik	22	21	22	-	-	65
2464 201	strojný mechanik	8	6	24	-	-	38
2683 2	elektromechanik	1	13	30	-	-	44
3355 2	stolár	8	10	8	-	-	36
3678 2	inštalatér	-	12	-	-	-	12
<b>Spolu učebné odbory</b>		<b>39</b>	<b>62</b>	<b>84</b>			<b>185</b>
2478 0	Strojárska výroba	23	9	-	-	-	32
<b>Spolu 2-ročný učebný odbor</b>		<b>23</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>
2675 4	elektrotechnika	26	11	-	-	-	37
2489 401	manažér predaja a prevádzky autoservisu	-	8	-	-	-	8
2414 4	strojárstvo	33	3	-	-	-	36
<b>Spolu nadstavbové štúdium – denná forma</b>		<b>59</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>81</b>

<b>Spolu denné štúdium</b>	<b>199</b>	<b>160</b>	<b>189</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>664</b>
----------------------------	------------	------------	------------	------------	----------	------------

<b>Celkový počet žiakov v školskom roku 2011/2012</b>	<b>Počet žiakov v ročníku</b>					<b>Spolu</b>
	1.	2.	3.	4.	5.	
	<b>199</b>	<b>160</b>	<b>189</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>664</b>

## 7. Pedagogickí zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci školy	Spolu	Z toho		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajú si kvalifikáciu
učitelia	43	42	1	1
majstri odbornej výchovy	27	27	0	0
<b>Spolu</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 7.1 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Skupina predmetov	Predmety	Kvalifikovanosť
Spoločensko-vedné	slovenský jazyk a literatúra	95,3%
	občianska náuka	
	dejepis	
	etická výchova	
	náboženská výchova	
	anglický jazyk	96,8%
	nemecký jazyk	
	ruský jazyk	
Prírodovedné predmety	matematika	92,7%
	fyzika	
	chémia	
	informatika	
Telesná výchova	telesná a športová výchova	96,7%
Odborné predmety a odborný výcvik	strojárské	99,3%
	drevárske	
	elektrotechnické	
	ekonomické	

## **7.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo zamerané hlavne na ponuku akreditovaných vzdelávaní.

Funkčné vzdelávanie v tomto školskom roku ukončili Ing. Peter Stráňava, RNDr. Anna Rothová, Mgr. Ivan Rajec, Bc. Jaroslav Prekop. Funkčné inovačné vzdelávanie absolvuje Ing. Miroslav Dziak.

Do projektu Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT sú zapojení: Mgr. Jozef Hanko, Mgr. Anna Babiarová. Mgr. Helena Hlaváčová vzdelávanie úspešne ukončila.

Do ďalších akreditovaných vzdelávaní sa zapojilo 54,3 % pedagogických pracovníkov našej školy. Kreditové príplatky získalo vo výške 6 % 16 pedagogických zamestnancov, vo výške 12 % 18 pedagogických zamestnancov.

## **8. Aktivity školy a prezentácia na verejnosti**

Vo vzťahu k verejnosti sa škola zameriava na aktivity spojené s prezentáciou práce, možností štúdia, informovanie o charaktere jednotlivých odborov štúdia ako aj účasťou na akciách poriadaných pre žiakov stredných škôl. Škola v tomto školskom roku zintenzívnila spoluprácu s firmami – najväčšími zamestnávateľmi v regióne, zameranú hlavne na nábor žiakov do prvého ročníka štúdia na našej SOŠ. 29. novembra 2011 sa konalo slávnostné otvorenie novovybudovanej učebne CNC programovania za prítomnosti zástupcov zriaďovateľa, partnerskej školy projektu SOŠ Slavičín ČR, zástupcov zamestnávateľov a Základných škôl regiónu.

## **9. Projekty do ktorých je škola zapojená**

V rámci dlhoročnej spolupráce s partnerskou SOŠ v Slavičine (ČR) bol ukončený v školskom roku 2011/2012 projekt zameraný na CNC obrábanie, ktorý priniesol škole nové moderné vybavenie, pracovisko na vyučovanie CNC obrábania cez OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR.

V rámci OP Vzdelávanie sa naša SOŠ zapojila do projektu Tvorba ŠkVP s využitím e-learningu a IKT. Získala sa didaktická technika pre 10 odborných predmetov, 3 multimedialne učebne a odborná učebňa LEGO. Zároveň je našim študentom umožnené e-learningové vzdelávanie prostredníctvom výukového portálu vytvoreného z projektu.

V rámci národného projektu ESF „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“ bola na škole zriadená učebňa kontinuálneho vzdelávania za spolupráce s MPC Bratislava. Učebňa, vybavená modernou digitálnou technológiou, slúži pedagogickým a odborným zamestnancom základných a stredných škôl pre účely kontinuálneho vzdelávania, ktoré sa realizuje v rámci predmetného národného projektu.

V uplynulom školskom roku sa naša škola zapojila do projektu realizovaného Národným ústavom certifikovaných meraní – pilotné testovanie žiakov 3. ročníka z cudzích jazykov ako príprava na externú časť MS.

SOŠ je zapojená do projektu recyklohry. Recyklohry sú dlhodobý školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie elektroodpadu a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení.

## 10. Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie v škole

V školskom roku 2011/2012 vykonala ŠŠI inšpekciu na základe sťažnosti žiačky voči klasifikácii za II. polrok. Sťažnosť bola vyhodnotená ako neopodstatnená, zistené nedostatky v oblasti pedagogickej dokumentácie boli odstránené následne.

## 11. Priestorové a materiálne podmienky školy

SOS má jednotlivé pracoviská, úseky umiestnené celkom v troch lokalitách v Dubnici nad Váhom.

**Teoretické vyučovanie** je umiestnené v súbore budov na Štúrovej 1388/23A, kde sa nachádzajú tri navzájom prepojené budovy s učebňami a telocvičňa s posilovňou.

**Praktické vyučovanie** je umiestnené v troch samostatných budovách, ktoré sa nachádzajú v lokalite firmy ZVS Holding, a.s.

**Treťou lokalitou** je súbor budov na Bratislavskej 439/18, pôvodný internát SOU strojárskeho, ktoré bolo dňom 1.9.2003 zlúčené s SOU elektrotechnickým. V týchto priestoroch je realizované teoretické vyučovanie pre triedy učebných odborov strojárskeho zamerania a praktické vyučovanie elektrotechnických odborov, a ostatných odborov v oblasti ručného spracovania kovov a dreva.

**Z hľadiska priestorového vybavenia** je škola, vo väzbe na klesajúcu krivku populácie, vybavená dobre. Zlúčením v roku 2003 získal nový subjekt množstvo priestorov, z ktorých veľká časť ( na Bratislavskej 439/18 ) je dlhodobo prenajatá. Vzhľadom k tomu, že sa jedná o staršie objekty, ktoré vyžadujú zvýšené náklady na údržbu, bude nevyhnutné niektoré objekty v budúcnosti rekonštruovať.

V budove školy na Štúrovej ulici, v objekte C - budova, bolo vybudované CNC pracovisko pre praktické, ale aj teoretické vyučovanie. Toto pracovisko je prepojené s učebňami VT a IKT do sieťového úložiska NAS, kde si žiaci ukladajú 3D modely súčiastok zhotovené pomocou 3D modelovania a grafiky. Takéto nové CAD/CAM pracovisko je príkladom premeny tradičnej školy na modernú, kde žiaci priamo vo výučbe vidia podporu počítača nielen pri konštruovaní, ale aj výrobe súčiastky v uzavretom cykle.

**Materiálne podmienky** pre vyučovanie sú na uspokojivej až dobrej úrovni, aj vďaka úspešnej realizácii viacerých projektov z prostriedkov EÚ, pozornosť je venovaná tiež, v rámci rozpočtu, hlavne informačným technológiám a audiovizuálnej technike pre vyučovanie cudzích jazykov, ako i ďalšiemu materiálne - technickému vybaveniu didaktickou technikou a výučbovými systémami, pre novo otvorené študijné odbory. Nevyhnutná je obnova, respektíve modernizácia strojového parku pre odbory zamerané na klasické strojové obrábanie kovov, inštalátorske práce, mechaniku autoopravárstva.

## 12. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Prehľad o finančných zdrojoch pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti v šk. r. 2011/2012

Mesiac	Normatívne príspevky zo štátneho rozpočtu na žiakov	Príspevky na maturitné a záverečné skúšky	Príspevky na vzdelávacie poukazy	Spolu zo štátneho rozpočtu	Vlastné zdroje	
					z prenájmu priestorov	za výrobky
september 11	113 732	5 139		118 871	5 021	20
október 11	121 732			121 732	4 953	
november 11	113 732		4 906	118 638	4 718	18
december 11	168 008	292		168 300	4 838	64
január 12	119 374			119 374	4 900	
február 12	108 930		7 621	116 551	4 957	235
marec 12	108 930			108 930	4 900	11
apríl 12	114 657			114 657	4 715	56
máj 12	114 657			114 657	4 771	50
jún 12	114 657			114 657	4 203	410
júl 12	114 657			114 657	4 351	45
august 12	114 657	5 136		119 793	4 431	
<b>Spolu</b>	<b>1 427 723</b>	<b>10 567</b>	<b>12 527</b>	<b>1 450 817</b>	<b>56 758</b>	<b>909</b>

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy boli použité na úhradu osobných nákladov na prácu vedúcich krúžkov a na prevádzkové a materiálové náklady spojené s realizáciou krúžkov v priestoroch školy.

Finančné prostriedky získané od rodičov sú prostriedky Rady rodičov tvorené dobrovoľným príspevkom rodičov v čiastke 15,- € za školský rok, hospodári s nimi Rada rodičov formou príspevkov na športové, kultúrne a iné aktivity žiakov. V školskom roku 2011/2012 sa čerpali finančné prostriedky hlavne na nákup odbornej literatúry, pomôcky na vyučovanie a príspevky a odmeny pre žiakov na MS a ZS a za reprezentáciu školy. Zostatok finančných prostriedkov bude použitý v školskom roku 2012/2013 na nákup didaktickej techniky.

### **13. Konceptčné zámery pre školský rok 2011/2012 a vyhodnotenie ich plnenia**

Cieľom pre školský rok 2011/2012 bola snaha o začatie zavádzania systému riadenia kvality školy tak, aby že naša škola bola pripravená byť otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou sa na zákazníka a partnera, aby mala jasné úlohy a zodpovednosti, dlhodobé plánovanie, ale tiež stratégiu autoevalvácie, pričom kvalita by bola chápaná ako súčasť kultúry školy.

Cieľom bolo zabezpečenie plynulého chodu školy, hlavne výchovy a vzdelávania bez rušivých situácií.

Vedenie školy v školskom roku 2011/2012 pracovalo v zložení:

Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ,
Ing. Anton Chovanec	zástupca riaditeľa pre technicko-ekonomické činnosti,
RNDr. Anna Rothová	zástupca riaditeľa pre výchovu a vzdelávanie, všeobecno-vzdelávacie predmety,
Ing. Peter Stráňava	zástupca riaditeľa pre výchovu a vzdelávanie, odborné predmety a praktické vyučovanie,
Mgr. Ivan Rajec	hlavný majster odborného výcviku pre elektrotechnické odbory,
Bc. Jaroslav Prekop	hlavný majster odborného výcviku pre strojárske odbory.

Vedenie školy intenzívne pracovalo na ďalšej koncepcii školy, hlavne však na riešení najaktuálnejších problémov a nedostatkov. Organizačná štruktúra je zameraná hlavne na skvalitnenie riadiacich procesov, boli vykonané opatrenia zamerané na úspory prevádzkových nákladov a zlepšenie pracovných podmienok žiakov a zamestnancov.

Snahou bolo obsiahnuť širšie spektrum oblastí, nielen z tvorby a naplnenia školského vzdelávacieho programu, ale aj z oblasti riadenia školy, spolupráce s partnermi škôl, ako i získavania vonkajších a vnútorných podnetov ovplyvňujúcich chod školy, ich správne vyhodnotenie a využitie pre ďalšiu budúcnosť a perspektívy školy, kde najdôležitejšiu úlohu zohrávajú pedagogickí pracovníci, učitelia a majstri. Vytvorenie správnej a tvorivej klímy bolo zamerané na kvalitnú prácu nepedagogických zamestnancov školy. Spolupráca so školskou radou, radou rodičov a žiakov mala len dotvárať význam za dosiahnutím práce školy na ceste kvality.

Naznačili sme, že naša škola je pripravená byť otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou sa na zákazníka a partnera, má stratégiu na zvyšovanie kvality, kde riešenie sťažností tiež slúži ako príležitosť k zlepšeniu, je pripravená investovať do zamestnancov, má jasné úlohy a zodpovednosti, dlhodobé plánovanie a ciele.

Veríme preto, že naša škola zaujme veľmi dôstojné miesto v systéme ponuky odborného vzdelávania nášho regiónu. Toto umožní nielen jej ďalší odborný rast, ale hlavne rast mladej generácie v našom regióne.

### **14. SWOT analýza**

#### **Silné stránky**

- spolupráca s firmami regiónu pri zabezpečovaní odbornej praxe a odborného výcviku žiakov školy s cieľom ich zamestnania po absolvovaní štúdia,
- široká ponuka študijných a učebných odborov zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami,
- priestorové umiestnenie školy v centre regiónu charakteristického rozvojom elektrotechnickej a strojárskej výroby ako aj obchodných činností,

- informačné technológie a ich zavádzanie do vyučovania, aktivity v rámci projektu INFOVEK - Projekt informatizácie regionálneho školstva, aktivity vyvíjané v rámci projektov cez OP Vzdelávanie a OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR,
- prezentácia na výstavách Mladý tvorca v Nitre, Stredoškolaček – UČEŇ v Trenčíne - množstvo exponátov zameraných na propagáciu školy, predaj výrobkov žiakov,
- účasť na odborných súťažiach a s tým spojené aktivity školy, napríklad medzinárodná súťaž IT JUNIOR OPEN ( v roku 2011 v Banskej Bystrici),
- športové súťaže pre žiakov stredných škôl, účasť a umiestnenie v rôznych druhoch športu,

### **Slabé stránky**

- nedostatočné finančné zabezpečenie modernizácie, rekonštrukcie a opráv objektov, množstvo objektov zvyšuje náklady na opravy, údržbu, väčšina objektov úseku praktického vyučovania a časť objektov teoretického vyučovania vyžaduje rekonštrukciu (strechy, okná, fasády, rozvody elektrickej energie),
- nedostatočné podmienky pre zabezpečenie školského stravovania žiakov,
- nedostatočné podmienky pre činnosť školskej knižnice,
- nedostatok odborných učební pre vyučovanie všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov, cudzích jazykov,
- nízke zapojenie žiakov do odborných súťaží, súťaže zručnosti, ZENIT v strojárstve, elektrotechnike, programovaní, stredoškolská odborná činnosť a podobne,
- nízke zapojenie žiakov do regionálnych súťaží v oblastiach všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov a cudzích jazykov.

### **Príležitosti**

- aktívne zapájanie sa do projektov, získavanie finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia a priestorov školy,
- zlepšenie spolupráce s firmami regiónu v oblasti úpravy obsahu učebných osnov odborných predmetov, učebných plánov s cieľom prispôsobenia profilu absolventa konkrétnym požiadavkám trhu práce v regióne,
- postavenie školy, ako jedinej v širšom regióne sídla školy, ako školy, ktorá ponúka široké spektrum študijných a učebných odborov elektrotechnického a strojárkeho zamerania,
- zlepšovanie previazanosti potrieb trhu práce s výstupmi zo strednej školy, osobitne jazyková vybavenosť, informačné zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti, pripravenosť absolventov na ďalšie vzdelávanie v rámci konkrétneho pracovného miesta,
- ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov, potreba aplikácie najnovších poznatkov, technológií do obsahu vzdelávania,
- skvalitnenie učebnicovej politiky, zlepšenie vybavenia jednotlivých predmetov učebnicami a odbornými textami,
- rast záujmu verejnosti o celoživotné vzdelávanie, priestor na otvorenie školy pre širšiu verejnosť s cieľom využitia priestorov pre vzdelávaciu a záujmovú činnosť,
- zlepšovanie postavenia pedagogických zamestnancov v spoločnosti, zlepšovanie ich odmeňovania, informovania a ďalšieho vzdelávania.

### **Riziká**

- nepriaznivý demografický vývoj
- nezáujem rodičov o študijné a učebné odbory strojárkeho zamerania, napriek zvyšujúcej sa požiadavke trhu práce na tieto odbory,
- vplyv nežiaducich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumné kultúry...)
- nárast sociálnej ohrozenosti mládeže,



- zvyšovanie požiadaviek na prijatie žiakov do študijných odborov bez ohľadu na študijné výsledky zo základnej školy, následne malý záujem o učebné odbory,
- široké spektrum študijných a učebných odborov, z ktorých niektoré nie je možné otvoriť z dôvodu nezájmu rodičov a žiakov napriek požiadavke trhu práce,
- trvalý nedostatok finančných prostriedkov spôsobujúci zastavenie modernizácie, zastarávanie techniky, znižovanie kvality priestorov školy a deficit v materiálno-technickom vybavení školy.

## 15. Úspešnosť školy v príprave na výkon povolania, uplatnenie absolventov na pracovnom trhu

Žiaci končiacich ročníkov vykonávajú odbornú prax a odborný výcvik vo firmách regiónu Dubnice nad Váhom s ktorými má škola uzavreté dohody. Toto riešenie umožňuje na jednej strane žiakom získať prehľad o aktuálnom stave a pracovných možnostiach vo firme a na druhej strane firme vybrať si a ponúknuť zamestnanie najvhodnejším absolventom SOŠ.

Škola spolupracuje s množstvom firiem regiónu Dubnice nad Váhom a rieši ich požiadavky na absolventov.

## 16. Záujmová činnosť v školskom roku 2011/2012

V školskom roku 2011/2012 pracovalo v rámci využitia vzdelávacích poukazov celkom 26 krúžkov s 539 žiakmi. Najväčší záujem bol o krúžky športového zamerania a konverzácie v cudzích jazykoch, čo súviselo s maturitnou skúškou.

P.č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku	Prijatých VP
1.	Konverzácia v ruskom jazyku	Mgr. Jozef Hanko	25
2.	Konverzácia v anglickom jazyku 1.	Ing. Marta Ivaničová	24
3.	Konverzácia v anglickom jazyku 2.	Mgr. Mária Gombárová	25
4.	Konverzácia v anglickom jazyku 3.	Ing. Mária Martišová	23
5.	Konverzácia v nemeckom jazyku 1.	Mgr. Ľubomíra Miženková	10
6.	Konverzácia v nemeckom jazyku 2.	Mgr. Margita Tomíková	24
7.	Konverzácia v nemeckom jazyku 3.	Mgr. Martina Kurciníková	17
8.	Príprava na MS zo slovenského jazyka 1.	Mgr. Helena Hlaváčová	20
9.	Príprava na MS zo slovenského jazyka 2.	Mgr. Helena Hlaváčová	20
10.	Kondičné posilňovanie	Mgr. Jozef Hanko	24
11.	Športové hry	Mgr. Gabriela Hanková	16
12.	Volejbal	Mgr. Anna Keselyová	17
13.	Športové hry - florbal	PaedDr. Ľubomír Magut	26
14.	Prírodovedný krúžok	Mgr. Jana Hrubošová	21
15.	Matematika – I. a II. ročník	Mgr. Alena Lászlóvá	25
16.	Matematika – III. a IV. ročník	Mgr. Jozefína Lörinczová	12
17.	Príprava na MS z matematiky	Mgr. Anna Babiarová	25
18.	CAD – CAM systémy	Ing. Peter Schön	25
19.	LEGO roboty – vytvor a programuj	Ing. Slávka Stráňavová	25
20.	CNC programovanie 1.	Bc. Jozef Pajtinka	15

21.	CNC programovanie 2.	Bc. Jozef Pajtinka	10
22.	Silnoprádová technika	Ing. Rudolf Kasala	25
23.	Aplikovaná ekonómia	Ing. Jana Faltejsková	21
24.	Účtovníctvo	Ing. Alena Lotová	25
25.	Poznaj svoje peniaze	Ing. Mária Čupáková	26
26.	Rezbársky krúžok	Bc. Ján Kováč	13
		Spolu:	<b>539</b>

## 17. Spolupráca školy s rodičmi

Na škole pracuje Rada rodičov, v ktorej sú zastúpení zástupcovia rodičov zvolení na triednych schôdkach rodičov na začiatku školského roka. Rada rodičov priebežne riešila požiadavky jednotlivých zástupcov tried, ako aj poskytovanie finančných príspevkov na riešenie modernizácie vyučovania.

Triedni učitelia pracujú s rodičmi svojich tried priebežne počas školského roka postupne cez triedne schôdky rodičov na začiatku školského roka, konzultácie v období klasifikácie za jednotlivé obdobia až po individuálne konzultácie podľa požiadaviek rodičov.

Záujem rodičov je na rôznej úrovni podľa druhov štúdia, ako aj ročníkov.