

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2012/2013

September 2013

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy, Štúrova 1388/23/A, 018 41 Dubnica nad Váhom
za školský rok 2012/2013.

Predkladá:

Ing. Miroslav Dziak
riaditeľ SOŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 13. 9. 2013

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju
s c h v á l iť – n e s c h v á l iť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
SOŠ za školský rok 2012/2013

predseda Rady školy pri SOŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny kraj
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
SOŠ za školský rok 2012/2013

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Miroslav Dziak riaditeľ školy
RNDr. Anna Rothová zástupca riaditeľa pre VaV
Ing. Peter Stráňava zástupca riaditeľa pre VaV
Mgr. Emília Horňáková poverená riadením úseku TEČ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2009-2013
4. Plánu práce školy na školský rok 2011/2012.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ Dubnica nad Váhom

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy, Štúrova 1388/23/A, 018 41 Dubnica nad Váhom
za školský rok 2012/2013.

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy: Stredná odborná škola

Adresa: Štúrova 1388/23/A, 018 41 Dubnica nad Váhom

Telefón: 042/4456214

Internetová stránka: www.sosdca.edupage.org

Elektronická adresa: riaditel@sosdca.tsk.sk

Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci: Ing. Miroslav Dziak riaditeľ školy
Ing. Anton Chovanec zástupca riaditeľa pre TEČ do 30.6.2013
Mgr. Emília Horňáková poverená riadením úseku TEČ od 1.7.2013
Ing. Anna Martišová poverená riadením úseku TEČ v činnostiach súvisiacich so správou a údržbou majetku od 1.7.2013
RNDr. Anna Rothová zástupca riaditeľa pre VaV
Ing. Peter Stráňava zástupca riaditeľa pre VaV
Bc. Jaroslav Prekop hlavný majster OV
Mgr. Ivan Rajec hlavný majster OV

1.1 Poradné orgány školy

1.1.1 Rada školy

P.č.	Priezvisko, meno, titul:	Funkcia:	Zvolený /delegovaný/ za:
1.	PaedDr. Magut Ľubomír	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Chovanec Ján		pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Anna Martišová		nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Bočincová Eva		zriaďovateľa
5.	Ing. Hort Juraj		zriaďovateľa
6.	Ing. Chalupková Anna		zriaďovateľa
7.	Ing. Zajac Mário		zriaďovateľa
8.	Remová Daniela		rodičov
9.	Kuzmová Ivana		rodičov
10.	Barnošáková Ivona		rodičov
11.	Matiašová Kristína		žiakov

1.1.2 Predmetové komisie

<i>Predmetová komisia pre:</i>	<i>Vedúci predmetovej komisie:</i>
Všeobecnovzdelávacie predmety	Mgr. Helena Hlaváčová
Prírodovedné predmety	Mgr. Alena Lászlóvá
Cudzie jazyky	Mgr. Jozef Hanko
Telesnú výchovu	Mgr. Anna Keselyová
Informatiku	Ing. Janka Dziaková
Strojárstvo, ekonomické a drevárske predmety	Ing. Jaroslava Drgová
Elektrotechnika	Ing. Ján Vitovský

Predmetové komisie pracovali podľa Plánu činnosti na školský rok 2012/2013, zaoberali sa úlohami vyplývajúcimi z Plánu práce školy. Vyhodnotenie činnosti vykonávala každá komisia na konci príslušného polroku školského roka a predkladala ho vedeniu školy.

2. Počet tried a žiakov školy v školskom roku 2012/2013

2.1 Študijné odbory 4 – ročné a 5 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2012			Stav k 30. 6. 2013		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	4	96	2	4	90	2
2.	3	64	3	3	64	3
3.	3	63	4	3	63	4
4.	5	104	5	5	103	5
5.	0	0	0	0	0	0
Spolu	15	327	14	15	320	14

2.2 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2012			Stav k 30. 6. 2013		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	4	54	2	4	57	2
2.	3	44	1	3	43	1
3.	4	63	6	4	61	6
Spolu:	11	161	9	11	161	9

Poznámka: v školskom roku 2011/2012 sme zabezpečovali vyučovanie v 6 detašovaných triedach v ÚVTOS Dubnica nad Váhom, po dve triedy učebných odborov v každom ročníku.

2.3 Učebný odbor 2 ročný

Ročník	Stav k 15. 9. 2012			Stav k 30. 6. 2013		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	1	7	1	1	5	1
2.	1	12	0	1	12	0
Spolu:	2	19	1	2	17	1

2.4 Študijné odbory – nadstavbové štúdium – denné 2 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2012			Stav k 30. 6. 2013		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	1	41	1	1	29	1
2.	2	34	4	2	29	4
Spolu:	3	75	5	3	58	5

2.5 Celkový počet tried a žiakov Strednej odbornej školy

Stav k 15. 9. 2011			Stav k 30. 6. 2012		
Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
31	582	29	31	556	29

3. Počet žiakov prijatých do 1.ročníka školského roku 2012/2013

3.1 študijné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2411 K	mechanik nastavovač	42	42	33	33
2697 K	mechanik elektrotechnik	18	18	14	14
3778 K	technik informačných a telekom. technológií	24	24	18	18
3447 K	grafik digitálnych médií	28	28	23	23
2679 K	mechanik mechatronik	16	16	8	8
Spolu		128	128	96	96

3.2 učebné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2683 H11	elektromechanik – silnoprúdová technika	15	15	12	12
2464 H	strojný mechanik	5	5	5	5*
2487 H01	autoopravár – mechanik	25	25	21	21
36 78 H	inštalatér	9	9	7	7
8555 H	umelecký rezbár	10	10	9	9*
Spolu		64	64	54	54

3.3 nadstavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odborov

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2675 4	elektrotechnika	17	17	17	17
2414 4	strojárstvo	24	24	24	24
Spolu		41	41	41	41

3.4 učebný odbor dvojročný

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2478 0	strojárská výroba	12	12	7	7
Spolu		12	12	7	7

Poznámka: * V detašovaných triedach v ÚVTOS Dubnica nad Váhom 5 žiakov v odbore strojní mechanik a 3 žiaci v odbore umelecký rezbár.

Do 1. ročníka školského roku 2012/2013 sa prihlásilo spolu 245 žiakov – absolventov základnej školy. Z toho 44 žiakov sa prihlásilo na dva študijné resp. učebné odbory v rôznych kombináciách, najčastejšie študijný a učebný odbor. Najväčší záujem bol o študijné odbory, slabý záujem bol o odbory učebné.

Podobne aj v skupine žiakov prihlásených jednou prihláškou je zrejماً tendencia kombinácie prihlášky do študijného odboru s prihláškou na inú strednú školu.

Dve prihlášky jedného žiaka potom pri zápise spôsobujú rozdiel medzi počtom prijatých a zapísaných žiakov.

Z hľadiska kvality prihlásených žiakov (ich výsledkov v ZŠ) je zaznamenávaná klesajúca úroveň, ktorú z časti spôsobuje snaha rodičov umiestniť aj žiaka so slabšími výsledkami do študijného odboru.

Do 1.ročníka nadstavbového štúdia pre absolventov trojročných učebných odborov sa prihlásilo 41 žiakov tretieho ročníka učebných odborov, ktorí splnili kritéria a boli prijatí. V septembri 2012 nastúpilo 41 žiakov.

4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie v školskom roku 2012/2013

4.1 Prospech na konci školského roku

4.1.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	90	78	2	6	70	11	3	2	6	1
2.	64	62	1	7	54	2	0	0	2	0
3.	63	60	0	3	57	2	0	0	2	1
4.	103	98	0	11	87	5	3	1	1	0
5.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	320	298	3	27	268	20	6	3	11	2

4.1.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	29	23	0	1	22	5	3	0	2	1
2.	29	18	0	0	18	11	1	2	8	0
Spolu	58	41	0	1	40	16	4	2	10	1

4.1.3 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	57	44	1	4	39	13	1	1	11	0
2.	43	40	6	3	31	3	0	0	3	0
3.	61	61	3	4	54	0	0	0	0	0
Spolu	161	145	10	11	124	16	1	1	14	0

4.1.4 Učebný odbor 2 - ročný

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	5	5	0	0	5	0	0	0	0	0
2.	12	11	0	1	10	1	0	0	1	0
Spolu	17	16	0	1	15	1	0	0	1	0

Priemerný prospech všetkých žiakov denného štúdia za školský rok 2012/2013 je **2,59**.

4.2 Dochádzka a správanie

4.2.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	90	2	8	1	6941	77,12	887	9,86
2.	64	5	2	6	4665	72,89	1121	17,52
3.	63	9	4	0	5762	91,46	360	5,71
4.	103	9	3	0	8863	86,05	713	6,92
5.	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	320	25	17	7	26231	81,97	3081	9,63

4.2.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	29	-	-	-	1627	56,10	632	21,90
2.	29	-	-	-	1179	40,66	1888	65,10
Spolu	58	-	-	-	2806	48,38	2520	43,45

4.2.3 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	57	6	4	8	4413	77,42	1536	26,95
2.	43	13	7	2	2945	68,49	1272	29,58
3.	61	13	3	4	4509	73,92	617	10,11
Spolu	161	32	14	14	11871	73,73	3425	21,27

4.2.3 Učebný odbor 2 - ročný

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	5	3	0	0	257	51,40	55	11,00
2.	12	3	4	3	697	58,00	648	64,00
Spolu	17	6	4	3	954	56,18	703	41,35

5. Výsledky externých meraní

5.1 Maturitné skúšky – riadne skúšobné obdobie

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Externá časť, priemerná úspešnosť	Písomná forma internej časti, priemerná úspešnosť	Výsledné hodnotenie, priemerná známka	Neprospeli
slovenský jazyk a literatúra	89	48,24	42,47	3,71	17
anglický jazyk	51	31,80	38,44	2,67	9
nemecký jazyk	29	28,69	30,24	3,93	7
ruský jazyk	9	38,03	23,18	3	2
matematika	1	33,3	-	-	-
praktická časť odbornej zložky	113	-	-	2,15	-
teoretická časť odbornej zložky	89	-	-	2,44	-

5.2 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, september 2012

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Výsledné hodnotenie, priemerná známka	Neprospeli	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	29	3,61	5	-
anglický jazyk	15	3,10	4	-

nemecký jazyk	21	4,22	8	-
ruský jazyk	2	4,0	-	-
teoretická časť odbornej zložky	12	3,58	-	-

5.3 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, február 2013 - predpoklad

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	5	-
anglický jazyk	4	-
nemecký jazyk	8	-

5.4 Záverečné skúšky – riadne skúšobné obdobie

Odbor		Počet žiakov	Priemerný prospech			Celkové hodnotenie počet žiakov		
Kód	Názov – zameranie		Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Prospel	Prospel veľmi dobre	Prospel s vyznamenaním
2683 2	elektromechanik	8	3,00	2,13	2,37	6	1	1
2464 2	strojný mechanik	4	1,00	1,75	1,00	0	3	1
3678 2	inštalatér	10	2,00	1,90	2,80	7	1	2
2487201	autoopravár	12	2,33	1,83	2,25	6	3	3
3355 2	stolár	11	2,54	2,27	2,27	8	1	2
2678 0	strojárská výroba	11	3,09	3,00	3,36	11	0	0

5.5 Záverečné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie – september 2012

Odbor		Počet žiakov	Priemerný prospech			Celkové hodnotenie počet žiakov		
Kód	Názov – zameranie		Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Prospel	Prospel veľmi dobre	Prospel s vyznamenaním
2683 2	elektromechanik	2	4	4	4	1	-	-
3678 2	inštalatér	2	3,5	3	5	0	-	-
2487201	autoopravár	9	3,75	2,88	4,25	5	-	-

Poznámka: v učebnom odbore 3678 2 sa záverečných skúšok v septembri zúčastnili 2 žiaci, obaja neprospešli, skúšku budú opakovať vo februárovom termíne, v učebnom odbore 2683 2 elektromechanik 1 žiak písomne požiadal R SOŠ o vykonanie skúšky vo februári 2014 a v odbore 2487 201 autoopravár 1 žiak písomne požiadal R SOŠ o vykonanie skúšky vo februári 2014.

Predpoklad na február: okrem žiakov, ktorí si požiadali o preloženie termínu môžu konať ústnu časť ZS aj 2 žiaci odboru 3678 2 inštalatér a 3 žiaci odboru 2487 201 autoopravár – mechanik.

6. Študijné a učebné odbory, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2012/2013 (počet žiakov k 15.9.2012)

Denné štúdium

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov v ročníku					Spolu
		1.	2.	3.	4.	5.	
2411 K	mechanik nastavovač	33	17	6	24	-	80
2697 K	mechanik elektrotechnik	14	20	25	43	-	102
2679 K	mechanik mechatronik	8	0	0	16	0	24
6442 K	obchodný pracovník	0	0	13	21	-	34
3778 K	technik informačných a telekomunikačných technológií	18	9	19	0	-	46
3447 K	grafik digitálnych médií	23	18	0	0	-	41
Spolu študijné odbory		96	64	63	104	0	327

2487 H01	autoopravár – mechanik	21	18	21	-	-	60
2464 H	strojný mechanik	5	17	4	-	-	26
2683 H	elektromechanik	12	0	13	-	-	25
3355 H	stolár	0	9	11	-	-	20
3678 H	inštalatér	7	0	14	-	-	21
8555 H	umelecký rezbár	9	0	0	-	-	9
Spolu učebné odbory		54	44	63	-	-	161
2478 F	Strojárska výroba	7	12	-	-	-	19
Spolu 2-ročný učebný odbor		7	12	-	-	-	19
2675 L	elektrotechnika	17	18	-	-	-	35
2414 L	strojárstvo	24	16	-	-	-	40
Spolu nadstavbové štúdium – denná forma		41	34	-	-	-	75
Spolu denné štúdium		198	154	126	104	0	582

Celkový počet žiakov v školskom roku 2012/2013	Počet žiakov v ročníku					Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	
	198	154	126	104	0	582

7. Pedagogickí zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci školy	Spolu	Z toho		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajú si kvalifikáciu
učitelia	42	41	1	1
majstri odbornej výchovy	25	25	1	1
Spolu	67	66	2	2

7.1 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Skupina predmetov	Predmety	Kvalifikovanosť
Spoločensko-vedné	slovenský jazyk a literatúra	95,3%
	občianska náuka	
	dejepis	
	etická výchova	
	náboženská výchova	
	anglický jazyk	96,8%
nemecký jazyk		
ruský jazyk		
Prírodovedné predmety	matematika	92,7%
	fyzika	
	chémia	
	informatika	

Telesná výchova	telesná a športová výchova	96,7%
Odborné predmety a odborný výcvik	strojárске	99,3%
	drevárske	
	elektrotechnické	
	ekonomické	

7.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo zamerané hlavne na ponuku akreditovaných vzdelávaní.

Funkčné inovačné vzdelávanie absolvoval Ing. Miroslav Dziak.

V rámci projektu Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT absolvovali vzdelávanie Mgr. Jozef Hanko, Mgr. Anna Babiarová a Mgr. Helena Hlaváčová.

Do ďalších akreditovaných vzdelávaní sa zapojilo 58,2 % pedagogických pracovníkov našej školy. Kreditové príplatky získalo vo výške 6 % 12 pedagogických zamestnancov, vo výške 12 % 24 pedagogických zamestnancov.

8. Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

Vo vzťahu k verejnosti sa škola zameriava na aktivity spojené s prezentáciou práce, možností štúdia, informovanie o charaktere jednotlivých odborov štúdia ako aj účasťou na akciách poriadanych pre žiakov stredných škôl. Škola pri prezentačných aktivitách úzko spolupracuje s firmami – najväčšími zamestnávateľmi v regióne, spolupráca je zameraná hlavne na nábor žiakov do prvého ročníka štúdia na našej SOŠ.

9. Projekty do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2012/2013 pokračovala spolupráca s partnerskou GJP a SOŠ v Slavičine (ČR) v rámci už ukončeného projektu cez OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR formou spoločných odborných, kultúrno-spoločenských a športových podujatí.

V rámci OP Vzdelávanie pokračovali aktivity v rámci ukončeného projektu Tvorba ŠkVP s využitím e-learningu a IKT. Získala sa didaktická technika pre 10 odborných predmetov, 3 multimedialne učebne a odborná učebňa LEGO. Zároveň je našim študentom umožnené e-learningové vzdelávanie prostredníctvom výukového portálu vytvoreného z projektu.

V rámci národného projektu ESF „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“ bola na škole zriadená učebňa kontinuálneho vzdelávania za spolupráce s MPC Bratislava. Učebňa, vybavená modernou digitálnou technológiou, slúži pedagogickým a odborným zamestnancom základných a stredných škôl pre účely kontinuálneho vzdelávania, ktoré sa realizuje v rámci predmetného národného projektu.

V uplynulom školskom roku sa naša škola zapojila do projektu realizovaného Národným ústavom certifikovaných meraní – pilotné testovanie žiakov 3. ročníka z cudzích jazykov ako príprava na externú časť MS.

SOŠ je zapojená do projektu recyklohry. Recyklohry sú dlhodobý školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie elektroodpadu a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení.

10. Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie v škole

V školskom roku 2012/2013 vykonala ŠŠI inšpekciu na EČ a PFIČ MS z cudzích jazykov. Inšpekcia nezistila žiadne závažné nedostatky, čiastkové pripomienky boli riešené priebežne.

11. Priestorové a materiálne podmienky školy

SOŠ má jednotlivé pracoviská, úseky umiestnené celkom v troch lokalitách v Dubnici nad Váhom.

Teoretické vyučovanie je umiestnené v súbore budov na Štúrovej 1388/23A, kde sa nachádzajú tri navzájom prepojené budovy s učebňami a telocvičňa s posilovňou.

Praktické vyučovanie strojných profesií a zvarovňa sú umiestnené v dvoch samostatných budovách, ktoré sa nachádzajú v lokalite firmy ZVS Holding, a.s.

Tretou lokalitou je súbor budov na Bratislavskej 439/18, pôvodný Domov mládeže SOU strojárskeho, ktoré bolo dňom 1.9.2003 zlúčené s SOU elektrotechnickým. V týchto priestoroch bolo v školskom roku 2012/13 realizované teoretické vyučovanie pre triedy učebných odborov strojárskeho zamerania a praktické vyučovanie elektrotechnických odborov, a ostatných odborov v oblasti ručného spracovania kovov a dreva.

Z hľadiska priestorového vybavenia je škola, vo väzbe na klesajúcu krivku populácie, vybavená dobre. Zlúčením v roku 2003 získal nový subjekt množstvo priestorov, z ktorých veľká časť (na Bratislavskej 439/18) je dlhodobo prenajatá. Vzhľadom k tomu, že sa jedná o staršie objekty, ktoré vyžadujú zvýšené náklady na údržbu, bude nevyhnutné niektoré objekty v budúcnosti rekonštruovať.

V budove školy na Štúrovej ulici, v objekte C - budova, bolo vybudované CNC pracovisko pre praktické, ale aj teoretické vyučovanie. Toto pracovisko je prepojené s učebňami VT a IKT do sieťového úložiska NAS, kde si žiaci ukladajú 3D modely súčiastok zhotovené pomocou 3D modelovania a grafiky. Takéto nové CAD/CAM pracovisko je príkladom premeny tradičnej školy na modernú, kde žiaci priamo vo výučbe vidia podporu počítača nielen pri konštruovaní, ale aj výrobe súčiastky v uzavretom cykle.

Materiálne podmienky pre vyučovanie sú na uspokojivej až dobrej úrovni, aj vďaka úspešnej realizácii viacerých projektov z prostriedkov EÚ, pozornosť je venovaná tiež, v rámci rozpočtu, hlavne informačným technológiám a audiovizuálnej technike pre vyučovanie cudzích jazykov, ako i ďalšiemu materiálne - technickému vybaveniu didaktickou technikou a výučbovými systémami, pre novo otvorené študijné odbory. Nevyhnutná je obnova, respektíve modernizácia strojového parku pre odbory zamerané na klasické strojové obrábanie kovov, inštalátorske práce, mechaniku autoopravárstva.

12. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Prehľad o finančných zdrojoch pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti v šk. r. 2012/2013

Mesiac	Normatívne príspevky zo štátneho rozpočtu na žiakov	Príspevky na maturitné a záverečné skúšky	Príspevky na vzdelávacie poukazy	Spolu zo štátneho rozpočtu	Vlastné zdroje	
					z prenájmu priestorov	za výrobky
september 12	114 657,00			114 657,00	4 762,74	10,50
október 12	114 657,00			114 657,00	4 647,48	
november 12	110 987,00	255,00	4 350,00	115 592,00	5 107,31	
december 12	148 051,00			148 051,00	5 247,98	
január 13	123 001,00			123 001,00	4 859,83	
február 13	116 677,00		6 525,00	123 202,00	4 930,64	
marec 13	118 555,00			118 555,00	4 918,18	
apríl 13	118 555,00			118 555,00	4 220,49	682,40
máj 13	118 555,00			118 555,00	4 078,45	42,00
jún 13	118 555,00			118 555,00	3 817,96	
júl 13	118 555,00			118 555,00	3 556,38	
august 13	102 545,00	5 104,00		107 649,00	3 405,08	
Spolu	1 423 350,00	5 359,00	10 875,00	1 439 584,00	53 552,52	734,90

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy boli použité na úhradu osobných nákladov na prácu vedúcich krúžkov a na prevádzkové a materiálové náklady spojené s realizáciou krúžkov v priestoroch školy.

Finančné prostriedky získané od rodičov sú prostriedky Rady rodičov tvorené dobrovoľným príspevkom rodičov v čiastke 15,- € za školský rok, hospodári s nimi Rada rodičov formou príspevkov na športové, kultúrne a iné aktivity žiakov. V školskom roku 2012/2013 sa čerpali finančné prostriedky hlavne na nákup odbornej literatúry, pomôcky na vyučovanie a príspevky a odmeny pre žiakov na MS a ZS a za reprezentáciu školy. Zostatok finančných prostriedkov bude použitý v školskom roku 2013/2014 na nákup didaktickej techniky.

13. Konceptčné zámery pre školský rok 2012/2013 a vyhodnotenie ich plnenia

Cieľom pre školský rok 2012/2013 bola snaha o začatie zavádzania systému riadenia kvality školy tak, aby naša škola bola pripravená byť otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou sa na zákazníka a partnera, aby mala jasné úlohy a zodpovednosti, dlhodobé plánovanie, ale tiež stratégiu autoevalvácie, pričom kvalita by bola chápaná ako súčasť kultúry školy.

Cieľom bolo zabezpečenie plynulého chodu školy, hlavne výchovy a vzdelávania bez rušivých situácií.

Vedenie školy v školskom roku 2012/2013 pracovalo v zložení:

Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ,
Ing. Anton Chovanec	zástupca riaditeľa pre technicko-ekonomické činnosti,
RNDr. Anna Rothová	zástupca riaditeľa pre výchovu a vzdelávanie, všeobecno-vzdelávacie predmety,
Ing. Peter Stráňava	zástupca riaditeľa pre výchovu a vzdelávanie, odborné predmety a praktické vyučovanie,
Mgr. Ivan Rajec	hlavný majster odborného výcviku pre elektrotechnické odbory,
Bc. Jaroslav Prekop	hlavný majster odborného výcviku pre strojárske odbory.

Vedenie školy intenzívne pracovalo na ďalšej koncepcii školy, hlavne však na riešení najaktuálnejších problémov a nedostatkov. Organizačná štruktúra je zameraná hlavne na skvalitnenie riadiacich procesov, boli vykonané opatrenia zamerané na úspory prevádzkových nákladov a zlepšenie pracovných podmienok žiakov a zamestnancov.

Snahou bolo obsiahnuť širšie spektrum oblastí, nielen z tvorby a naplnenia školského vzdelávacieho programu, ale aj z oblasti riadenia školy, spolupráce s partnermi škôl, ako i získavania vonkajších a vnútorných podnetov ovplyvňujúcich chod školy, ich správne vyhodnotenie a využitie pre ďalšiu budúcnosť a perspektívy školy, kde najdôležitejšiu úlohu zohrávajú pedagogickí pracovníci, učitelia a majstri. Vytvorenie správnej a tvorivej klímy bolo zamerané na kvalitnú prácu nepedagogických zamestnancov školy. Spolupráca so školskou radou, radou rodičov a žiakov mala len dotvárať význam za dosiahnutím práce školy na ceste kvality.

Naznačili sme, že naša škola je pripravená byť otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou sa na zákazníka a partnera, má stratégiu na zvyšovanie kvality, kde riešenie sťažností tiež slúži ako príležitosť k zlepšeniu, je pripravená investovať do zamestnancov, má jasné úlohy a zodpovednosti, dlhodobé plánovanie a ciele.

Veríme preto, že naša škola zaujme veľmi dôstojné miesto v systéme ponuky odborného vzdelávania nášho regiónu. Toto umožní nielen jej ďalší odborný rast, ale hlavne rast mladej generácie v našom regióne.

14. SWOT analýza

Silné stránky

- spolupráca s firmami regiónu pri zabezpečovaní odbornej praxe a odborného výcviku žiakov školy s cieľom ich zamestnania po absolvovaní štúdia,
- široká ponuka študijných a učebných odborov zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami,
- priestorové umiestnenie školy v centre regiónu charakteristického rozvojom elektrotechnickej a strojárskej výroby ako aj obchodných činností,

- informačné technológie a ich zavádzanie do vyučovania, aktivity v rámci projektu INFOVEK - Projekt informatizácie regionálneho školstva, aktivity vyvíjané v rámci projektov cez OP Vzdelávanie a OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR,
- prezentácia na výstavách Mladý tvorca v Nitre, Stredoškolač – UČEŇ v Trenčíne - množstvo exponátov zameraných na propagáciu školy, predaj výrobkov žiakov,
- účasť na odborných súťažiach a s tým spojené aktivity školy, napríklad medzinárodná súťaž IT JUNIOR OPEN (v roku 2012 v Prahe),
- športové súťaže pre žiakov stredných škôl, účasť a umiestnenie v rôznych druhoch športu,

Slabé stránky

- nedostatočné finančné zabezpečenie modernizácie, rekonštrukcie a opráv objektov, množstvo objektov zvyšuje náklady na opravy, údržbu, väčšina objektov úseku praktického vyučovania a časť objektov teoretického vyučovania vyžaduje rekonštrukciu (strechy, okná, fasády, rozvody elektrickej energie),
- nedostatočné podmienky pre zabezpečenie školského stravovania žiakov,
- nedostatočné podmienky pre činnosť školskej knižnice,
- nedostatok odborných učební pre vyučovanie všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov, cudzích jazykov,
- nízke zapojenie žiakov do odborných súťaží, súťaže zručnosti, ZENIT v strojárstve, elektrotechnike, programovaní, stredoškolská odborná činnosť a podobne,
- nízke zapojenie žiakov do regionálnych súťaží v oblastiach všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov a cudzích jazykov.

Príležitosti

- aktívne zapájanie sa do projektov, získavanie finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia a priestorov školy,
- zlepšenie spolupráce s firmami regiónu v oblasti úpravy obsahu učebných osnov odborných predmetov, učebných plánov s cieľom prispôsobenia profilu absolventa konkrétnym požiadavkám trhu práce v regióne,
- postavenie školy, ako jedinej v širšom regióne sídla školy, ako školy, ktorá ponúka široké spektrum študijných a učebných odborov elektrotechnického a strojárkeho zamerania,
- zlepšovanie previazanosti potrieb trhu práce s výstupmi zo strednej školy, osobitne jazyková vybavenosť, informačné zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti, pripravenosť absolventov na ďalšie vzdelávanie v rámci konkrétneho pracovného miesta,
- ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov, potreba aplikácie najnovších poznatkov, technológií do obsahu vzdelávania,
- skvalitnenie učebnicovej politiky, zlepšenie vybavenia jednotlivých predmetov učebnicami a odbornými textami,
- rast záujmu verejnosti o celoživotné vzdelávanie, priestor na otvorenie školy pre širšiu verejnosť s cieľom využitia priestorov pre vzdelávaciu a záujmovú činnosť,
- zlepšovanie postavenia pedagogických zamestnancov v spoločnosti, zlepšovanie ich odmeňovania, informovania a ďalšieho vzdelávania.

Riziká

- nepriaznivý demografický vývoj
- nezáujem rodičov o študijné a učebné odbory strojárkeho zamerania, napriek zvyšujúcej sa požiadavke trhu práce na tieto odbory,
- vplyv nežiaducich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumné kultúry...)
- nárast sociálnej ohrozenosti mládeže,

- zvyšovanie požiadaviek na prijatie žiakov do študijných odborov bez ohľadu na študijné výsledky zo základnej školy, následne malý záujem o učebné odbory,
- široké spektrum študijných a učebných odborov, z ktorých niektoré nie je možné otvoriť z dôvodu nezájmu rodičov a žiakov napriek požiadavke trhu práce,
- trvalý nedostatok finančných prostriedkov spôsobujúci zastavenie modernizácie, zastarávanie techniky, znižovanie kvality priestorov školy a deficit v materiálno-technickom vybavení školy.

15. Úspešnosť školy v príprave na výkon povolania, uplatnenie absolventov na pracovnom trhu

Žiaci končiacich ročníkov vykonávajú odbornú prax a odborný výcvik vo firmách regiónu Dubnice nad Váhom s ktorými má škola uzavreté dohody. Toto riešenie umožňuje na jednej strane žiakom získať prehľad o aktuálnom stave a pracovných možnostiach vo firme a na druhej strane firme vybrať si a ponúknuť zamestnanie najvhodnejším absolventom SOŠ.

Škola spolupracuje s množstvom firiem regiónu Dubnice nad Váhom a rieši ich požiadavky na absolventov.

16. Záujmová činnosť v školskom roku 2012/2013

V školskom roku 2012/2013 pracovalo v rámci využitia vzdelávacích poukazov celkom 27 krúžkov s 375 žiakmi. Najväčší záujem bol o krúžky športového zamerania a konverzácie v cudzích jazykoch, čo súviselo s maturitnou skúškou.

P.č.	Názov krúžku	počet VP	Vedúci krúžku
1.	Prírodovedný krúžok	17	Mgr. Jana Hrubošová
2.	Viac ako peniaze	13	Ing. Alena Lotová
3.	CAD – CAM systémy	10	Ing. Peter Schön
4.	Matematický krúžok 1.	13	Mgr. Jozefína Lörinczová
5.	Aplikovaná ekonómia	12	Ing. Jana Faltejsková
6.	Krúžok zo SJL	19	Mgr. Helena Hlaváčová
7.	Konverzácia v ruskom jazyku 1.	10	Mgr. Jozef Hanko
8.	Kondičné posilňovanie	13	Mgr. Jozef Hanko
9.	Športové hry – florbal, futbal	24	PaedDr. Ľubomír Magut
10.	LEGOrobotika	16	Ing. Slávka Stráňavová
11.	Autoelektronika a výpočtová technika	13	Ing. Ján Vitovský
12.	Matematický krúžok 2.	12	Mgr. Alena Lászlóvá
13.	Konverzácia v nemeckom jazyku 1.	22	Mgr. Ľubomíra Miženková
14.	Konverzácia v nemeckom jazyku 2.	12	Mgr. Martina Kurciníková
15.	Konverzácia v nemeckom jazyku 3.	12	Mgr. Margita Tomíková
16.	Športové hry – florbal, futbal	16	Mgr. Gabriela Hanková
17.	Konverzácia v anglickom jazyku 1.	15	Ing. Mária Martišová
18.	Konverzácia v anglickom jazyku 2.	13	Mgr. Roland Jurisa
19.	Matematický krúžok 3.	15	Mgr. Anna Babiárová
20.	Konverzácia v ruskom jazyku 2.	12	Mgr. Anna Keselyová
21.	Elektrotechnický krúžok	11	Ing. Rudolf Kasala
22.	Poznaj svoje peniaze	15	Ing. Mária Čupáková
23.	Internetový krúžok	18	Ing. Oľga Hajnalová

24.	CNC programovanie	13	Bc. Jozef Pajtinka
25.	Rezbársky krúžok	9	Bc. Ján Kováč
26.	Tesársky krúžok	10	Bc. Jaroslav Kopinec
27.	PC podrobne	10	Bc. Eduard Prekop
	Prijatých vzdelávacích poukazov	375	

17. Spolupráca školy s rodičmi

Na škole pracuje Rada rodičov, v ktorej sú zastúpení zástupcovia rodičov zvolení na triednych schôdzkach rodičov na začiatku školského roka. Rada rodičov priebežne riešila požiadavky jednotlivých zástupcov tried, ako aj poskytovanie finančných príspevkov na riešenie modernizácie vyučovania.

Triedni učitelia pracujú s rodičmi svojich tried priebežne počas školského roka postupne cez triedne schôdzky rodičov na začiatku školského roka, konzultácie v období klasifikácie za jednotlivé obdobia až po individuálne konzultácie podľa požiadaviek rodičov.

Záujem rodičov je na rôznej úrovni podľa druhov štúdia, ako aj ročníkov.