

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**za školský rok 2013/14**

September 2014

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Strednej odbornej školy, Štúrova 1388/23A, 018 41 Dubnica nad Váhom**  
**za školský rok 2013/14.**

**Predkladá:**

**Ing. Miroslav Dziak**  
riaditeľ SOŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 13. 10. 2014

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Trenčianskemu samosprávnemu kraju  
**s c h v á l iť – n e s c h v á l iť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
SOŠ za školský rok 2013/14

---

predseda Rady školy pri SOŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Trenčiansky samosprávny kraj  
**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
SOŠ za školský rok 2013/14

.....  
za zriaďovateľa

### **Vypracovali:**

Ing. Miroslav Dziak riaditeľ školy  
RNDr. Anna Rothová zástupca riaditeľa pre VaV  
Ing. Peter Stráňava zástupca riaditeľa pre VaV  
Mgr. Katarína Duchová vedúca úseku TEČ

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2009-2013
4. Plánu práce školy na školský rok 2013/14.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ Dubnica nad Váhom

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Strednej odbornej školy, Štúrova 1388/23A, 018 41 Dubnica nad Váhom**  
**za školský rok 2013/14.**

---

## 1. Základné identifikačné údaje

Názov školy: Stredná odborná škola

Adresa: Štúrova 1388/23A, 018 41 Dubnica nad Váhom

Telefón: 042/4456214

Internetová stránka: [www.sosdca.edupage.org](http://www.sosdca.edupage.org)

Elektronická adresa: [riaditel@sosdca.tsk.sk](mailto:riaditel@sosdca.tsk.sk)

Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci: Ing. Miroslav Dziak riaditeľ školy  
Mgr. Katarína Duchová vedúca úseku TEČ od 1.2.2014  
Mgr. Emília Horňáková poverená riadením úseku TEČ do 31.1.2014  
Ing. Anna Martišová poverená riadením úseku TEČ v činnostiach súvisiacich so správou a údržbou majetku do 31.1.2014  
RNDr. Anna Rothová zástupca riaditeľa pre VaV  
Ing. Peter Stráňava zástupca riaditeľa pre VaV  
Bc. Jaroslav Prekop hlavný majster OV  
Mgr. Ivan Rajec hlavný majster OV

### 1.1 Poradné orgány školy

#### 1.1.1 Rada školy

P.č.	Priezvisko, meno, titul:	Funkcia:	Zvolený /delegovaný/ za:
1.	PaedDr. Magut Ľubomír	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Chovanec Ján		pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Anna Martišová		nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Bočincová Eva		zriaďovateľa
5.	Ing. Hort Juraj		zriaďovateľa
6.	Ing. Pavol Bagin		zriaďovateľa
7.	Ing. Zajac Mário		zriaďovateľa
8.	Remová Daniela		rodičov
9.	Tatiana Pavlíková		rodičov
10.	Ján Porubčan		rodičov
11.	Patrik Porubčan		žiakov

### 1.1.2 Predmetové komisie

<i>Predmetová komisia pre:</i>	<i>Vedúci predmetovej komisie:</i>
Všeobecnovzdelávacie predmety	Mgr. Helena Hlaváčová
Prírodovedné predmety	Mgr. Alena Lászlóvá
Cudzíe jazyky	Mgr. Jozef Hanko
Telesnú výchovu	Mgr. Anna Keselyová
Informatiku	Ing. Janka Dziaková
Strojárstvo, ekonomické a drevárske predmety	Ing. Jaroslava Drgová
Elektrotechnika	Ing. Mária Mišúnová

Predmetové komisie pracovali podľa Plánu činnosti na školský rok 2013/14, zaoberali sa úlohami vyplývajúcimi z Plánu práce školy. Vyhodnotenie činnosti vykonávala každá komisia na konci príslušného polroku školského roka a predkladala ho vedeniu školy.

## 2. Počet tried a žiakov školy v školskom roku 2013/14

### 2.1 Študijné odbory 4 – ročné a 5 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2013			Stav k 30. 6. 2014		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>3</b>	<b>73</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>65</b>	<b>7</b>
<b>2.</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>77</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>3</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
<b>Spolu</b>	<b>13</b>	<b>295</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>282</b>	<b>21</b>

### 2.2 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2013			Stav k 30. 6. 2014		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>7</b>
<b>2.</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>0</b>
<b>Spolu:</b>	<b>9</b>	<b>155</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>142</b>	<b>9</b>

### 2.3 Učebný odbor 2 ročný

Ročník	Stav k 15. 9. 2013			Stav k 30. 6. 2014		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
<b>2.</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Spolu:</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

## 2.4 Študijné odbory – nadstavbové štúdium – denné 2 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2013			Stav k 30. 6. 2014		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>0</b>
<b>Spolu:</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>49</b>	<b>2</b>

**Poznámka:** v školskom roku 2013/14 sme zabezpečovali vyučovanie v 6 triedach v elokovanom pracovisku ÚVTOS Dubnica nad Váhom, z toho 4 triedy učebné odbory a dve triedy nadstavbového štúdia.

## 2.5 Celkový počet tried a žiakov Strednej odbornej školy

Stav k 15. 9. 2013			Stav k 30. 6. 2014		
Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>28</b>	<b>528</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>487</b>	<b>32</b>

## 3. Počet žiakov prijatých do 1.ročníka školského roku 2013/14

### 3.1 študijné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2411 K	mechanik nastavovač	48	48	35	35
2697 K	mechanik elektrotechnik	16	16	11	11
3778 K	technik informačných a telekom. technológií	18	18	9	9
3447 K	grafik digitálnych médií	25	25	18	18
<b>Spolu</b>		<b>107</b>	<b>107</b>	<b>73</b>	<b>73</b>

### 3.2 učebné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2683 H11	elektromechanik – silnoprúdová technika	16	16	12	12
2423 H	nástrojár	20	20	14	14
2487 H01	autoopravár – mechanik	26	26	20	20
36 78 H	inštalatér	14	14	12	12
<b>Spolu</b>		<b>76</b>	<b>76</b>	<b>58</b>	<b>58</b>

### 3.3 nadstavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odborov

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2414 L	strojárstvo	25	25	25	25*
2675 L	elektrotechnika	11	11	11	11*
<b>Spolu</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36*</b>

### 3.4 učebný odbor dvojročný

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2478 0	strojárská výroba	15	15	12	12
<b>Spolu</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

Poznámka: \* V triedach nadstavbového štúdia v ÚVTOS Dubnica nad Váhom 6 žiakov v študijnom odbore strojárstvo a 3 žiaci v študijnom odbore elektrotechnika.

Do 1. ročníka školského roku 2013/14 sa prihlásilo spolu 234 žiakov – absolventov základnej školy. Z toho 39 žiakov sa prihlásilo na dva študijné resp. učebné odbory v rôznych kombináciách, najčastejšie študijný a učebný odbor. Najväčší záujem bol o študijné odbory, slabý záujem bol o odbory učebné.

Podobne aj v skupine žiakov prihlásených jednou prihláškou je zrejma tendencia kombinácie prihlášky do študijného odboru s prihláškou na inú strednú školu.

Dve prihlášky jedného žiaka potom pri zápise spôsobujú rozdiel medzi počtom prijatých a zapísaných žiakov.

Z hľadiska kvality prihlásených žiakov ( ich výsledkov v ZŠ ) je zaznamenávaná klesajúca úroveň, ktorú z časti spôsobuje snaha rodičov umiestniť aj žiaka so slabšími výsledkami do študijného odboru.

Do 1.ročníka nadstavbového štúdia pre absolventov trojročných učebných odborov sa prihlásilo 27 žiakov tretieho ročníka učebných odborov, ktorí splnili kritéria a boli prijatí. V septembri 2012 nastúpilo 36 žiakov, v čom sú započítaní aj žiaci v elokovaných triedach v ÚVTOS Dubnica nad Váhom.

## 4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie v školskom roku 2013/14

### 4.1 Prospech na konci školského roku

#### 4.1.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	65	60	2	5	53	5	1	0	4	0
2.	77	66	1	4	61	11	4	0	7	0
3.	63	60	1	5	54	3	0	1	2	0
4.	63	57	0	3	54	5	0	1	4	1
5.	14	13	0	0	13	1	0	1	0	0
<b>Spolu</b>	<b>282</b>	<b>256</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>235</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>1</b>

#### 4.1.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	23	17	3	1	13	4	1	0	3	2
2.	26	21	0	0	21	5	3	1	1	0
<b>Spolu</b>	<b>49</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### 4.1.3 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	50	43	0	1	42	7	0	1	6	0
2.	48	38	1	4	33	9	0	0	9	1
3.	44	38	5	0	33	5	1	1	3	1
<b>Spolu</b>	<b>142</b>	<b>119</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>108</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>2</b>

### 4.1.4 Učebný odbor 2 - ročný

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	11	10	0	0	10	1	0	0	1	0
2.	3	1	0	0	1	2	0	1	1	0
<b>Spolu</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Priemerný prospech všetkých žiakov denného štúdia za školský rok 2013/14 je **2,73**.

## 4.2 Dochádzka a správanie

### 4.2.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	65	1	4	6	4056	62,40	470	7,23
2.	77	9	4	1	5951	77,29	510	6,62
3.	63	8	6	2	3992	63,37	606	9,62
4.	63	11	1	0	4174	66,25	333	5,29
5.	14	0	0	0	1269	90,64	10	0,71
<b>Spolu</b>	<b>282</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>19442</b>	<b>68,94</b>	<b>1929</b>	<b>6,84</b>

### 4.2.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	23	-	-	-	2879	125,17	767	33,35
2.	26	-	-	-	1298	49,62	334	12,85
<b>Spolu</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4177</b>	<b>85,24</b>	<b>1101</b>	<b>22,47</b>



### 4.2.3 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	50	10	2	6	3545	70,90	804	16,08
2.	48	10	3	1	2457	51,19	432	9,00
3.	44	14	9	2	3159	71,80	980	22,27
<b>Spolu</b>	<b>142</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>9161</b>	<b>64,51</b>	<b>2216</b>	<b>15,61</b>

### 4.2.3 Učebný odbor 2 - ročný

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	11	3	1	1	474	43,09	218	19,82
2.	3	0	0	3	137	45,67	327	109,00
<b>Spolu</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>611</b>	<b>43,64</b>	<b>545</b>	<b>38,93</b>

## 5. Výsledky externých meraní

### 5.1 Maturitné skúšky – riadne skúšobné obdobie

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Externá časť, priemerná úspešnosť	Písomná forma internej časti, priemerná úspešnosť	Výsledné hodnotenie, priemerná známka	Neprospeli
slovenský jazyk a literatúra	103	46,78 %	39,91 %	3,33	10
anglický jazyk	55	36,61 %	41,93 %	2,65	2
nemecký jazyk	25	20,81 %	19,66 %	3,27	7
ruský jazyk	23	39,12 %	46,52 %	2,74	3
matematika	1	16,70 %		-	-
praktická časť odbornej zložky	98			2,02	0
teoretická časť odbornej zložky	77			2,59	2

### 5.2 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, september 2014

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Výsledné hodnotenie, priemerná známka	Neprospeli	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	19	4,1	7	
anglický jazyk	6	3,5	3	
nemecký jazyk	11	3,36	3	
ruský jazyk	2	3,5	0	
teoretická časť odbornej zložky	14	3,71	1	

### 5.3 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, február 2015 - predpoklad

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	7	
anglický jazyk	3	
nemecký jazyk	3	
teoretická časť odbornej zložky	2	

#### 5.4 Závěrečné skúšky – riadne skúšobné obdobie

Odbor		Počet žiakov	Priemerný prospech			Celkové hodnotenie počet žiakov		
Kód	Názov – zameranie		Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Prospeľ	Prospeľ veľmi dobre	Prospeľ s vyznamenaním
2464 2	strojný mechanik	13	1,85	2,07	2,00	5	6	2
2487201	autoopravár	7	3	1,57	2,14	5	1	1
3355 2	stolár	6	1,83	1,67	2,00	3	0	3
2678 0	strojárská výroba	1	2	3	4	1	0	0

#### 5.5 Závěrečné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie – september 2014

Odbor		Počet žiakov	Priemerný prospech			Celkové hodnotenie počet žiakov		
Kód	Názov – zameranie		Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Prospeľ	Prospeľ veľmi dobre	Prospeľ s vyznamenaním
2464 2	Strojní mechanik	3						
2487201	autoopravár	9						

### 6. Študijné a učebné odbory, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2013/14 (počet žiakov k 15.9.2013)

#### Denné štúdium

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov v ročníku					Spolu
		1.	2.	3.	4.	5.	
2411 K	mechanik nastavovač	35	23	18	7	-	83
2697 K	mechanik elektrotechnik	11	10	19	25	-	65
2679 K	mechanik mechatronik	0	8	0	0	16	24
6442 K	obchodný pracovník	0	0	0	16	-	16
3778 K	technik informačných a telekomunikačných technológií	9	14	10	18	-	51
3447 K	grafik digitálnych médií	18	21	17	0	-	56
<b>Spolu študijné odbory</b>		<b>73</b>	<b>76</b>	<b>64</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>295</b>
2487 H01	autoopravár – mechanik	20	18	17	-	-	55
2423 H	nástrojár	14	0	0	-	-	14
2464 H	strojný mechanik	0	3	20	-	-	23
2683 H11	elektromechanik – silnoprúdová technika	12	16	0	-	-	28
3355 H	stolár	0	0	8	-	-	8
3678 H	inštalatér	12	7	0	-	-	19
8555 H	umelecký rezbár	0	8	0	-	-	8
<b>Spolu učebné odbory</b>		<b>58</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>155</b>
2478 F	strojárská výroba	12	4	-	-	-	16
<b>Spolu 2-ročný učebný odbor</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>
2675 L02	elektrotechnika – výroba a prev.strojov a zariadení	8	6	-	-	-	14
2675 L03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	3	4	-	-	-	7
2414 L01	strojárstvo – výroba, montáž a opr.str.prístr.a zariadení	19	0	-	-	-	19
2414 L04	strojárstvo – podnikanie a služby	6	16	-	-	-	22
<b>Spolu nadstavbové štúdium – denná forma</b>		<b>36</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>62</b>
<b>Spolu denné štúdium</b>		<b>179</b>	<b>158</b>	<b>109</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>528</b>

Celkový počet žiakov v školskom roku 2013/14	Počet žiakov v ročníku					Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	
	<b>179</b>	<b>158</b>	<b>109</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>528</b>

## 7. Pedagogickí zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci školy	Spolu	Z toho		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajú si kvalifikáciu
učitelia	41	41	0	0
majstri odbornej výchovy	25	24	0	1
<b>Spolu</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### 7.1 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Skupina predmetov	Predmety	Kvalifikovanosť
Spoločensko-vedné	slovenský jazyk a literatúra	96,8 %
	občianska náuka	
	dejepis	
	etická výchova	
	náboženská výchova	100 %
	anglický jazyk	
	nemecký jazyk	
Prírodovedné predmety	ruský jazyk	95,6 %
	matematika	
	fyzika	
	chémia	
informatika		
Telesná výchova	telesná a športová výchova	100 %
Odborné predmety a odborný výcvik	strojárske	99,8 %
	drevárske	
	elektrotechnické	
	ekonomické	

### 7.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo zamerané hlavne na ponuku akreditovaných vzdelávaní.

V priebehu školského roka vykonalo druhú atestačnú skúšku 5 pedagogických zamestnancov, ďalší pedagogickí zamestnanci získali kreditové príplatky vo výške 6 %, prípadne 12 %.

Na konci školského roka malo 12 pedagogických zamestnancov vykonanú druhú atestačnú skúšku, 12 PZ kreditový príplatok 6 % a 29 PZ kreditový príplatok vo výške 12 %.

## 8. Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

Vo vzťahu k verejnosti sa škola zameriava na aktivity spojené s prezentáciou práce, možností štúdia, informovanie o charaktere jednotlivých odborov štúdia ako aj účasťou na akciách poriadanych pre žiakov stredných škôl. Škola pri prezentačných aktivitách úzko spolupracuje s firmami – najväčšími zamestnávateľmi v regióne, spolupráca je zameraná hlavne na nábor žiakov do prvého ročníka štúdia na našej SOŠ.

Cieľom školy je príprava absolventov, ktorí dokážu úspešne vstúpiť a uplatniť sa na trhu práce, v podnikateľskom prostredí, sú pripravení na celoživotné vzdelávanie, ako i úspešné štúdium na technických univerzitách. Zásadnou pre školu je spolupráca s významnými domácimi i zahraničnými zamestnávateľmi v Dubnici nad Váhom, ako i v regióne Stredného Považia z oblasti strojárstva, elektrotechniky a elektroniky, mechatroniky, špeciálnej, automobilovej a IKT techniky, hutníctva a grafických systémov. Úzka a intenzívna spolupráca školy a regionálnych firiem, s ohľadom na skladbu a všetky naše študijné a učebné odbory, je preto nevyhnutným predpokladom ďalšieho rozvoja a perspektív školy do budúcnosti. Tak ako i spolupráca so zväzmi, stavovskými a profesijnými organizáciami pri realizácii, vytváraní, príprave a zavádzaní nových študijných a učebných odborov, úprave obsahu a výučby odborných predmetov, realizácii záverečnej skúšky, resp. odbornej časti maturitnej skúšky.

Dňa 21. mája 2014 potvrdili najvýznamnejší zamestnávatelia regiónu záujem na ďalšej spolupráci pri príprave absolventov našej školy pre úspešné uplatnenie sa v praxi podpisom Memoranda o spolupráci. Slávnostný podpis Memoranda sa uskutočnil za účasti predsedu Trenčianskeho samosprávneho kraja, Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory a Združenia automobilového priemyslu SR.

## 9. Projekty do ktorých je škola zapojená

Od februára 2014 začala na našej škole realizácia aktivít projektu „Nové trendy – nové odbory – nové technológie“. V rámci projektu sa na škole vybuduje multimediálna učebňa fyziky a dovybaví sa vyučovanie anglického jazyka a odborných predmetov a odborného výcviku v študijných odboroch techník informačných a telekomunikačných technológií a grafík digitálnych médií.

V školskom roku 2013/14 sa škola zapojila do národných projektov:

- „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety“ – v rámci projektu škola získala 2 interaktívne tabule, 2 NTB, 2 dataprojektory a 2 sady reproduktorov.
- „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ – vybavenie multimediálnej učebne pre všeobecno-vzdelávacie predmety – 20 tabletov, interaktívna tabuľa s dataprojektorom, učiteľský NTB.
- „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“ – účasťou v projekte škola získa technické vybavenie a prístup k vzdelávaciemu obsahu, ktorý je vytvorený prostredníctvom projektu.
- „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“ – projekt je zameraný na elektronického testovania na EČ a PFIČ MS.

V školskom roku 2013/14 pokračovala spolupráca s partnerskou GJP a SOŠ v Slavičine (ČR) v rámci už ukončeného projektu cez OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR formou spoločných odborných, kultúrno-spoločenských a športových podujatí.

V rámci OP Vzdelávanie pokračovali aktivity v rámci ukončeného projektu Tvorba ŠkVP s využitím e-learningu a IKT. Získala sa didaktická technika pre 10 odborných predmetov, 3 multimediálne učebne a odborná učebňa LEGO. Zároveň je našim študentom umožnené e-learningové vzdelávanie prostredníctvom výukového portálu vytvoreného z projektu.

V rámci národného projektu ESF „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“ prebiehali v učebni kontinuálneho vzdelávania na našej škole, vybavenej modernou digitálnou

technológiou vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov základných a stredných škôl realizované v rámci predmetného národného projektu.

V uplynulom školskom roku sa naša škola zapojila do projektu realizovaného Národným ústavom certifikovaných meraní – pilotné testovanie žiakov 3. ročníka z cudzích jazykov ako príprava na externú časť MS.

SOS je zapojená do projektu recyklohry. Recyklohry sú dlhodobý školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie elektroodpadu a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení.

## 10. Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie v škole

V školskom roku 2013/14 vykonala ŠŠI následnú inšpekciu k sťažnosti žiaka nadstavbového štúdia, ktorá bola vyhodnotená ako neopodstatnená. Zistené nedostatky administratívneho charakteru v prihláškach na nadstavbové štúdium boli odstránené.

## 11. Priestorové a materiálne podmienky školy

SOS má jednotlivé pracoviská, úseky umiestnené celkom v troch lokalitách v Dubnici nad Váhom.

**Teoretické vyučovanie** je umiestnené v súbore budov na Štúrovej 1388/23A, kde sa nachádzajú tri navzájom prepojené budovy s učebňami a telocvičňa s posilovňou.

**Praktické vyučovanie** strojných profesií a zvarovňa sú umiestnené v dvoch samostatných budovách, ktoré sa nachádzajú v lokalite firmy ZVS Holding, a.s.

**Treťou lokalitou** je súbor budov na Bratislavskej 439/18, pôvodný Domov mládeže SOU strojárskeho, ktoré bolo dňom 1.9.2003 zlúčené s SOU elektrotechnickým. V týchto priestoroch bolo v školskom roku 2013/14 realizované praktické vyučovanie elektrotechnických odborov a ostatných odborov v oblasti ručného spracovania kovov a dreva.

**Z hľadiska priestorového vybavenia** je škola, vo väzbe na klesajúcu krivku populácie, vybavená dobre. Zlúčením v roku 2003 získal nový subjekt množstvo priestorov, z ktorých veľká časť ( na Bratislavskej 439/18 ) je dlhodobo prenajatá. Vzhľadom k tomu, že sa jedná o staršie objekty, ktoré vyžadujú zvýšené náklady na údržbu, bude nevyhnutné niektoré objekty v budúcnosti rekonštruovať. V roku 2014 zriaďovateľ prisľúbil zrekonštruovať budovu školy na Bratislavskej ulici tak, aby sa v budúcnosti v uvedených priestoroch realizovalo aj celé teoretické vyučovanie z ulice Štúrova. Následne by škola objekt na Štúrovej ulici mohla uvoľniť.

V budove školy na Štúrovej ulici, v objekte C - budova, bolo vybudované CNC pracovisko pre praktické, ale aj teoretické vyučovanie. Toto pracovisko je prepojené s učebňami VT a IKT do sieťového úložiska NAS, kde si žiaci ukladajú 3D modely súčiastok zhotovené pomocou 3D modelovania a grafiky. Takéto nové CAD/CAM pracovisko je príkladom premeny tradičnej školy na modernú, kde žiaci priamo vo výučbe vidia podporu počítača nielen pri konštruovaní, ale aj výrobe súčiastky v uzavretom cykle.

**Materiálne podmienky** pre vyučovanie sú na uspokojivej až dobrej úrovni, aj vďaka úspešnej realizácii viacerých projektov z prostriedkov EÚ, pozornosť je venovaná tiež, v rámci rozpočtu, hlavne informačným technológiám a audiovizuálnej technike pre vyučovanie cudzích jazykov, ako i ďalšiemu materiálne - technickému vybaveniu didaktickou technikou a výučbovými systémami, pre novo otvorené študijné odbory. Nevyhnutná je obnova, respektíve modernizácia strojového parku pre odbory zamerané na klasické strojové obrábanie kovov, inštalátorske práce, mechaniku autoopravárstva.

## 12. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Prehľad o finančných zdrojoch pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti v šk. r. 2013/14

Mesiac	Normatívne príspevky zo štátneho rozpočtu na žiakov	Príspevky na maturitné a záverečné skúšky	Príspevky na vzdelávacie poukazy	Spolu zo štátneho rozpočtu	Vlastné zdroje	
					z prenájmu priestorov	za výrobky
september 13	102 545,00			102 545,00	4 081,91	0
október 13	102 545,00			102 545,00	4 468,01	0
november 13	123 938,00	645,00	4 124,00	128 707,00	5 480,41	33,00
december 13	123 937,00			123 937,00	4 637,94	0
január 14	110 124,00			110 124,00	5 009,49	0
február 14	104 078,00		6 381,54	110 459,54	5 129,42	0
marec 14	107 101,00			107 101,00	4 046,21	0
apríl 14	107 100,00			107 100,00	765,50	0
máj 14	107 101,00			107 101,00	3 485,74	0
jún 14	107 101,00			107 101,00	3 990,47	16,00
júl 14	107 101,00			107 101,00	3 102,90	254,30
august 14	107 101,00	4 987,00		112 088,00	2 751,65	250,00
<b>Spolu</b>	<b>1 309 772,00</b>	<b>5 632,00</b>	<b>10 505,54</b>	<b>1 325 909,54</b>	<b>46 949,65</b>	<b>553,30</b>

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy boli použité na úhradu osobných nákladov na prácu vedúcich krúžkov a na prevádzkové a materiálové náklady spojené s realizáciou krúžkov v priestoroch školy.

Finančné prostriedky získané od rodičov sú prostriedky Rady rodičov tvorené dobrovoľným príspevkom rodičov v čiastke 15,- € za školský rok, hospodári s nimi Rada rodičov formou príspevkov na športové, kultúrne a iné aktivity žiakov. V školskom roku 2013/14 sa čerpali finančné prostriedky hlavne na nákup odbornej literatúry, pomôcky na vyučovanie a príspevky a odmeny pre žiakov na MS a ZS, odmeny najlepších žiakov pri ukončení štúdia a za reprezentáciu školy v súťažiach a na výstavách. Zostatok finančných prostriedkov bude použitý v školskom roku 2014/15 na nákup didaktickej techniky.

### 13. Konceptčné zámery pre školský rok 2013/14 a vyhodnotenie ich plnenia

Cieľom pre školský rok 2013/14 bola snaha o pokračovanie v zavádzaní systému riadenia kvality školy tak, aby že naša škola bola pripravená byť otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou sa na zákazníka a partnera, aby mala jasné úlohy a zodpovednosti, dlhodobé plánovanie, ale tiež stratégiu autoevalvácie, pričom kvalita by bola chápaná ako súčasť kultúry školy.

Cieľom bolo zabezpečenie plynulého chodu školy, hlavne výchovy a vzdelávania bez rušivých situácií, vychádza z nasledovných cieľov:

- neustále skvalitňovanie školského vzdelávacieho programu;
- uspokojovanie potrieb partnerov školy a pripravenosť k realizácii duálneho systému vzdelávania na škole,
- zachovanie vysokého štandardu výchovno-vzdelávacej práce, vo vyučovaní orientácia na proces;
- permanentné zdokonaľovanie vyučovacieho procesu a zvyšovanie kvality školy procesom evalvácie a autoevalvácie;
- vytváranie priaznivej klímy vo všetkých oblastiach života školy;
- zvyšovanie motivácie žiakov i zamestnancov školy;
- neustále zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy.

Vedenie školy v školskom roku 2013/14 pracovalo v zložení:

Ing. Miroslav Dziak riaditeľ,  
RNDr. Anna Rothová zástupca riaditeľa pre výchovu a vzdelávanie, všeobecno-vzdelávacie predmety,  
Ing. Peter Stráňava zástupca riaditeľa pre výchovu a vzdelávanie, odborné predmety a praktické vyučovanie,  
Mgr. Katarína Duchová vedúca úseku pre technicko-ekonomické činnosti, od 1.2.2014,  
Mgr. Ivan Rajec hlavný majster odborného výcviku pre elektrotechnické odbory,  
Bc. Jaroslav Prekop hlavný majster odborného výcviku pre strojárské odbory.

Vedenie školy intenzívne pracovalo na ďalšej koncepcii školy, hlavne však na riešení najaktuálnejších problémov a nedostatkov. Organizačná štruktúra je zameraná hlavne na skvalitnenie riadiacich procesov, boli vykonané opatrenia zamerané na úspory prevádzkových nákladov a zlepšenie pracovných podmienok žiakov a zamestnancov.

Snahou bolo obsiahnuť širšie spektrum oblastí, nielen z tvorby a naplnenia školského vzdelávacieho programu, ale aj z oblasti riadenia školy, spolupráce s partnermi škôl, ako i získavania vonkajších a vnútorných podnetov ovplyvňujúcich chod školy, ich správne vyhodnotenie a využitie pre ďalšiu budúcnosť a perspektívy školy, kde najdôležitejšiu úlohu zohrávajú pedagogickí pracovníci, učitelia a majstri. Vytvorenie správnej a tvorivej klímy bolo zamerané na kvalitnú prácu nepedagogických zamestnancov školy. Spolupráca so školskou radou, radou rodičov a žiakov mala len dotvárať význam za dosiahnutím práce školy na ceste kvality.

Naznačili sme, že naša škola je pripravená byť otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou sa na zákazníka a partnera, má stratégiu na zvyšovanie kvality, kde riešenie sťažností tiež slúži ako príležitosť k zlepšeniu, je pripravená investovať do zamestnancov, má jasné úlohy a zodpovednosti, dlhodobé plánovanie a ciele.

Rastúci nedostatok odborných pracovných síl najmä v podnikovej a firemnej sfére a zároveň vysoká miera nezamestnanosti mladých ľudí v celej Slovenskej republike prináša tlak, po nevyhnutných legislatívnych zmenách, na návrat duálneho systému odborného vzdelávania.

Tento úspešne funguje v Nemecku, Rakúsku, Švajčiarsku. Na tento krok je naša škola pripravená.

Veríme preto, že naša škola zaujme veľmi dôstojné miesto v systéme ponuky odborného vzdelávania nášho regiónu. Toto umožní nielen jej ďalší odborný rast, ale hlavne rast mladej generácie v našom regióne.

## 14. SWOT analýza

### Silné stránky

- spolupráca s firmami regiónu pri zabezpečovaní odbornej praxe a odborného výcviku žiakov školy s cieľom ich zamestnania po absolvovaní štúdia,
- široká ponuka študijných a učebných odborov zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami,
- priestorové umiestnenie školy v centre regiónu charakteristického rozvojom elektrotechnickej a strojárkej výroby ako aj obchodných činností,
- informačné technológie a ich zavádzanie do vyučovania, aktivity v rámci projektu INFOVEK - Projekt informatizácie regionálneho školstva, aktivity vyvíjané v rámci projektov cez OP Vzdelávanie a OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR,
- prezentácia na výstavách Mladý tvorca v Nitre, Stredoškolaček – UČEŇ v Trenčíne - množstvo exponátov zameraných na propagáciu školy, predaj výrobkov žiakov,
- účasť na odborných súťažiach a s tým spojené aktivity školy, napríklad medzinárodná súťaž IT JUNIOR OPEN ( v roku 2012 v Prahe),
- športové súťaže pre žiakov stredných škôl, účasť a umiestnenie v rôznych druhoch športu,

### Slabé stránky

- nedostatočné finančné zabezpečenie modernizácie, rekonštrukcie a opráv objektov, množstvo objektov zvyšuje náklady na opravy, údržbu, väčšina objektov úseku praktického vyučovania a časť objektov teoretického vyučovania vyžaduje rekonštrukciu (strechy, okná, fasády, rozvody elektrickej energie),
- nedostatočné podmienky pre zabezpečenie školského stravovania žiakov,
- nedostatočné podmienky pre činnosť školskej knižnice,
- nedostatok odborných učební pre vyučovanie všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov, cudzích jazykov,
- nízke zapojenie žiakov do odborných súťaží, súťaže zručnosti, ZENIT v strojárstve, elektrotechnike, programovaní, stredoškolská odborná činnosť a podobne,
- nízke zapojenie žiakov do regionálnych súťaží v oblastiach všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov a cudzích jazykov.

### Príležitosti

- aktívne zapájanie sa do projektov, získavanie finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia a priestorov školy,
- zlepšenie spolupráce s firmami regiónu v oblasti úpravy obsahu učebných osnov odborných predmetov, učebných plánov s cieľom prispôsobenia profilu absolventa konkrétnym požiadavkám trhu práce v regióne,
- postavenie školy, ako jedinej v širšom regióne sídla školy, ako školy, ktorá ponúka široké spektrum študijných a učebných odborov elektrotechnického a strojárkeho zamerania,
- zlepšovanie previazanosti potrieb trhu práce s výstupmi zo strednej školy, osobitne jazyková vybavenosť, informačné zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti, pripravenosť absolventov na ďalšie vzdelávanie v rámci konkrétneho pracovného miesta,



- ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov, potreba aplikácie najnovších poznatkov, technológií do obsahu vzdelávania,
- skvalitnenie učebnicovej politiky, zlepšenie vybavenia jednotlivých predmetov učebnicami a odbornými textami,
- rast záujmu verejnosti o celoživotné vzdelávanie, priestor na otvorenie školy pre širšiu verejnosť s cieľom využitia priestorov pre vzdelávaciu a záujmovú činnosť,
- zlepšovanie postavenia pedagogických zamestnancov v spoločnosti, zlepšovanie ich odmeňovania, informovania a ďalšieho vzdelávania.

### Riziká

- nepriaznivý demografický vývoj
- nezáujem rodičov o študijné a učebné odbory strojárskoho zamerania, napriek zvyšujúcej sa požiadavke trhu práce na tieto odbory,
- vplyv nežiaducich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumné kultúry...)
- nárast sociálnej ohrozenosti mládeže,
- spochybňovanie existencie školy,
- zvyšovanie požiadaviek na prijatie žiakov do študijných odborov bez ohľadu na študijné výsledky zo základnej školy, následne malý záujem o učebné odbory,
- široké spektrum študijných a učebných odborov, z ktorých niektoré nie je možné otvoriť z dôvodu nezájmu rodičov a žiakov napriek požiadavke trhu práce,
- trvalý nedostatok finančných prostriedkov spôsobujúci zastavenie modernizácie, zastarávanie techniky, znižovanie kvality priestorov školy a deficit v materiálno-technickom vybavení školy.

## 15. Úspešnosť školy v príprave na výkon povolania, uplatnenie absolventov na pracovnom trhu

Žiaci končiacich ročníkov vykonávajú odbornú prax a odborný výcvik vo firmách regiónu Dubnice nad Váhom s ktorými má škola uzavreté dohody. Toto riešenie umožňuje na jednej strane žiakom získať prehľad o aktuálnom stave a pracovných možnostiach vo firme a na druhej strane firme vybrať si a ponúknuť zamestnanie najvhodnejším absolventom SOŠ.

Škola spolupracuje s množstvom firiem regiónu Dubnice nad Váhom a rieši ich požiadavky na absolventov.

Podľa výsledkov kontroly, ktorú na našej škole v roku 2013 vykonal NKÚ, sú naši absolventi dlhodobo na trhu práce lepšie uplatniteľní ako je priemer SR.

## 16. Záujmová činnosť v školskom roku 2013/14

V školskom roku 2013/14 pracovalo v rámci využitia vzdelávacích poukazov celkom 29 krúžkov s 363 žiakmi (niektorí žiaci pracujú súčasne vo viacerých krúžkoch). Najväčší záujem bol o krúžky športového zamerania a konverzácie v cudzích jazykoch, čo súviselo s maturitnou skúškou.

P.č.	Názov krúžku	počet VP	Vedúci krúžku
1.	Umelecký rezbár	13	Mgr. Ján Kováč
2.	Programovanie CNC	15	Bc. Jozef Pajtinka
3.	Montáž a opravy PC a NTB, programovanie PLC	15	Bc. Eduard Prekop
4.	Multimediálny krúžok	16	Juraj Štefanec
5.	Fotografický krúžok	15	Mgr. Ivan Rajec

6.	Matematický krúžok 1.	21	Mgr. Jozefína Lörinczová
7.	Matematický krúžok 2.	13	Mgr. Anna Babiarová
8.	Matematický krúžok 3.	15	Mgr. Alena Lászlová
9.	Prírodovedný krúžok	16	Mgr. Jana Hrubošová
10.	Konverzácia v anglickom jazyku 1.	19	Mgr. Mária Gombárová
11.	Konverzácia v anglickom jazyku 2.	19	Mgr. Roland Jurisa
12.	Konverzácia v anglickom jazyku 3.	17	Ing. Mária Martišová
13.	Konverzácia v nemeckom jazyku 1.	14	Mgr. Margita Tomíková
14.	Konverzácia v nemeckom jazyku 2.	19	Mgr. Martina Kurciníková
15.	Konverzácia v ruskom jazyku	19	Mgr. Jozef Hanko
16.	Krúžok slovenského jazyka a literatúry 1.	23	Mgr. Helena Hlaváčová
17.	Krúžok slovenského jazyka a literatúry 2.	15	Mgr. Janka Gjabelová
18.	Krúžok slovenského jazyka a literatúry 3.	17	PhDr. Ľubica Hermanová
19.	Športové hry - florbal	22	PaedDr. Ľubomír Magut
20.	Športové hry - basketbal	14	Mgr. Iveta Banská
21.	Športové hry - volejbal	15	Mgr. Anna Keselyová
22.	Kondičné posilňovanie	13	Mgr. Jozef Hanko
23.	Viac ako peniaze	12	Ing. Alena Lotová
24.	Aplikovaná ekonómia	14	Ing. Janka Faltejsová
25.	CAD/CAM systémy	18	Ing. Peter Schön
26.	Autoelektronika a výpočtová technika	12	Ing. Ján Vitovský
27.	LEGO programovanie	18	Ing. Slávka Stráňavová
28.	Silnoprúdová elektrotechnika	17	Ing. Rudolf Kasala
29.	Krúžok strojového obrábania	12	Bc. Vladimír Drinka

## 17. Spolupráca školy s rodičmi

Na škole pracuje Rada rodičov, v ktorej sú zastúpení zástupcovia rodičov zvolení na triednych schôdzkach rodičov na začiatku školského roku. Rada rodičov priebežne riešila požiadavky jednotlivých zástupcov tried, ako aj poskytovanie finančných príspevkov na riešenie modernizácie vyučovania.

Triedni učitelia pracujú s rodičmi svojich tried priebežne počas školského roka postupne cez triedne schôdzky rodičov na začiatku školského roku, konzultácie v období klasifikácie za jednotlivé obdobia až po individuálne konzultácie podľa požiadaviek rodičov.

Záujem rodičov je na rôznej úrovni podľa druhov štúdia, ako aj ročníkov.