

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**za školský rok 2014/15**

September 2015

**Predkladá:**

**Ing. Miroslav Dziak**  
riaditeľ SOŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 20. 10. 2015

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Trenčianskemu samosprávnemu kraju  
**s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
SOŠ za školský rok 2014/15

---

predseda Rady školy pri SOŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Trenčiansky samosprávny kraj  
**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
SOŠ za školský rok 2014/15

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:**

Ing. Miroslav Dziak  
RNDr. Anna Rothová  
Ing. Bernarda Begáňová  
Mgr. Emilia Horňáková

riaditeľ školy  
zástupca riaditeľa úseku VaV  
poverená funkciou zástupcu riaditeľa úseku VaV  
poverená riadením úseku TEČ

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2014-2016.
4. Plánu práce školy na školský rok 2014/15.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ Dubnica nad Váhom.

**S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Strednej odbornej školy, Štúrova 1388/23 A, 018 41 Dubnica nad Váhom  
za školský rok 2014/15.**

---

## 1. Základné identifikačné údaje

Názov školy: Stredná odborná škola

Adresa: Štúrova 1388/23 A, 018 41 Dubnica nad Váhom

Telefón: 042/4456214

Internetová stránka: [www.sosdca.edupage.org](http://www.sosdca.edupage.org)

Elektronická adresa: [riaditel@sosdca.tsk.sk](mailto:riaditel@sosdca.tsk.sk)

Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci:	Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ školy
	RNDr. Anna Rothová	zástupca riaditeľa úseku VaV
	Ing. Peter Stráňava	zástupca riaditeľa úseku VaV
	Mgr. Katarína Duchová	vedúca úseku TEČ do 28.2.2015
	Mgr. Emília Horňáková	poverená riadením úseku TEČ od 01.03.2015
	Bc. Jaroslav Prekop	hlavný majster OV
	Mgr. Ivan Rajec	hlavný majster OV

### 1.1 Poradné orgány školy

#### Rada školy

P.č.	Priezvisko, meno, titul:	Funkcia:	Zvolený /delegovaný/ za:
1.	PaedDr. Magut Ľubomír	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Chovanec Ján		pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Anna Martišová		nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Bočincová Eva		zriaďovateľa
5.	Ing. Hort Juraj		zriaďovateľa
6.	Ing. Pavol Bagin		zriaďovateľa
7.	Ing. Zajac Mário		zriaďovateľa
8.	Remová Daniela		rodičov
9.	Tatiana Pavlíková		rodičov
10.	Ján Porubčan		rodičov
11.	Patrik Porubčan		žiakov

## 1.1.2 Predmetové komisie

Predmetová komisia pre:	Vedúci predmetovej komisie:
Všeobecnovzdelávacie predmety	Mgr. Helena Hlaváčová
Prírodovedné predmety	Mgr. Alena Lászlóvá
Cudzie jazyky	Mgr. Jozef Hanko
Telesnú výchovu	Mgr. Anna Keselyová
Informatiku	Ing. Janka Dziaková
Strojárstvo, ekonomické a drevárske predmety	Ing. Jaroslava Drgová
Elektrotechnika	Ing. Mária Mišúnová

Predmetové komisie pracovali podľa Plánu činnosti na školský rok 2014/15, zaoberali sa úlohami vyplývajúcimi z Plánu práce školy. Vyhodnotenie činnosti vykonávala každá komisia na konci príslušného školského roka a predkladala ho vedeniu školy.

## 2. Počet tried a žiakov školy v školskom roku 2014/15

### 2.1 Študijné odbory 4 – ročné a 5 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 30. 6. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>4</b>	<b>97</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>95</b>	<b>8</b>
<b>2.</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>65</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>5</b>
<b>4.</b>	<b>3</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>2</b>
<b>5.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Spolu</b>	<b>13</b>	<b>300</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>288</b>	<b>18</b>

### 2.2 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 30. 6. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>2</b>
<b>Spolu:</b>	<b>8</b>	<b>138</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>124</b>	<b>12</b>

### 2.3 Učebný odbor 2 ročný

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 30. 6. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>Spolu:</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>3</b>

## 2.4 Študijné odbory – nadstavbové štúdium – denné 2 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 30. 6. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>2.</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
<b>Spolu:</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>2</b>

**Poznámka:** v školskom roku 2014/15 sme zabezpečovali vyučovanie v 4 triedach v elokovanom pracovisku ÚVTOS Dubnica nad Váhom, z toho 3 triedy učebné odbory a 1 trieda nadstavbového štúdia.

## 2.5 Celkový počet tried a žiakov Strednej odbornej školy

Stav k 15. 9. 2014			Stav k 30. 6. 2015		
Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>26</b>	<b>500</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>458</b>	<b>35</b>

## 3. Počet žiakov prijatých do 1.ročníka školského roku 2014/15

### 3.1 študijné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2411 K	mechanik nastavovač	46	46	37	37
2697 K	mechanik elektrotechnik	28	28	15	15
3778 K	technik inf. a telekom. technológií	21	21	10	10
3447 K	grafik digitálnych médií	34	34	23	23
2679 K	mechanik - mechatronik	12	12	12	12
<b>Spolu</b>		<b>141</b>	<b>141</b>	<b>97</b>	<b>97</b>

### 3.2 učebné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka Nastúpilo
2683 H11	elektromechanik – silnoprúdová technika	8	8	0	0
2683H15	elektromechanik – úžitková technika	3	3	3	3
2423 H	nástrojár	18	18	16	16
2487 H01	autoopravár – mechanik	27	27	16	16
36 78 H	inštalatér	3	3	0	0
3355 H	stolár	5	5	5	5
<b>Spolu</b>		<b>64</b>	<b>64</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

### 3.3 nadstavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odborov

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka Nastúpilo
2414 L	strojárstvo	20	20	20	20
<b>Spolu</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

### 3.4 učebný odbor dvojročný

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2478 0	strojárka výroba	18	18	15	15
<b>Spolu</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

Poznámka: \* V triedach nadstavbového štúdia v ÚVTOS Dubnica nad Váhom sú 3 žiaci v študijnom odbore strojárstvo a 1 žiak v študijnom odbore elektrotechnika.

Do 1. ročníka školského roku 2014/15 sa prihlásilo spolu 223 žiakov – absolventov základnej školy. Z toho 37 žiakov sa prihlásilo na dva študijné resp. učebné odbory v rôznych kombináciách, najčastejšie študijný a učebný odbor. Najväčší záujem bol o študijné odbory, slabý záujem bol o odbory učebné.

Podobne aj v skupine žiakov prihlásených jednou prihláškou je zrejma tendencia kombinácie prihlášky do študijného odboru s prihláškou na inú strednú školu.

Dve prihlášky jedného žiaka potom pri zápise spôsobujú rozdiel medzi počtom prijatých a zapísaných žiakov.

Z hľadiska kvality prihlásených žiakov (ich výsledkov v ZŠ) je zaznamenávaná klesajúca úroveň, ktorú z časti spôsobuje snaha rodičov umiestniť aj žiaka so slabšími výsledkami do študijného odboru.

Do 1. ročníka nadstavbového štúdia pre absolventov trojročných učebných odborov sa prihlásilo 20 žiakov tretieho ročníka učebných odborov, ktorí splnili kritéria a boli prijatí. V septembri 2014 nastúpilo 20 žiakov.

## 4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie v školskom roku 2014/15

### 4.1 Prospech na konci školského roku

#### 4.1.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	<b>95</b>	73	0	6	67	21	5	6	10	1
2.	<b>65</b>	43	2	4	37	22	11	4	7	0
3.	<b>68</b>	51	1	2	48	14	10	2	2	3
4.	<b>60</b>	42	1	6	35	18	4	5	9	0

5.	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>288</b>	<b>209</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>187</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>4</b>

#### 4.1.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	<b>7</b>	5	0	0	5	2	1	0	1	0
2.	<b>17</b>	15	2	1	12	2	0	2	0	0
<b>Spolu</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

#### 4.1.3 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	<b>37</b>	26	4	2	20	9	1	2	6	2
2.	<b>41</b>	32	0	1	31	9	4	1	4	0
3.	<b>46</b>	41	2	2	37	4	1	1	2	1
<b>Spolu</b>	<b>124</b>	<b>99</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>88</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>3</b>

#### 4.1.4 Učebný odbor 2 - ročný

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	<b>13</b>	7	0	0	7	6	0	1	5	0
2.	<b>9</b>	8	0	0	8	1	0	0	1	0
<b>Spolu</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

Priemerný prospech všetkých žiakov denného štúdia za školský rok 2014/15 je **2,87**.

## 4.2 Dochádzka a správanie

#### 4.2.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	<b>95</b>	6	11	0	7405	77,9	525	5,5
2.	<b>65</b>	3	9	5	5274	81,1	1045	16,1
3.	<b>68</b>	8	7	2	6159	90,6	914	13,4
4.	<b>60</b>	1	4	6	3082	51,4	1029	17,2

5.	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>288</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>21920</b>	<b>76,1</b>	<b>3513</b>	<b>12,2</b>

#### 4.2.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	<b>7</b>	0	0	0	0	0	0	0
2.	<b>17</b>	0	0	0	1226	72,1	111	6,5
<b>Spolu</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1226</b>	<b>51,1</b>	<b>111</b>	<b>4,6</b>

Poznámka: V nadstavbovom štúdiu sa správanie neklasifikuje. Žiaci I. ročníka majú externú formu štúdia, absencia sa nevykazuje.

#### 4.2.3 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	<b>37</b>	1	5	0	1608	43,5	222	6,0
2.	<b>41</b>	6	13	0	4615	112,6	829	20,2
3.	<b>46</b>	2	2	1	3016	65,6	578	12,6
<b>Spolu</b>	<b>124</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>9239</b>	<b>74,5</b>	<b>1625</b>	<b>13,1</b>

#### 4.2.3 Učebný odbor 2 - ročný

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	<b>13</b>	1	3	7	1262	97,1	1553	119,5
2.	<b>9</b>	1	1	1	573	63,7	284	31,6
<b>Spolu</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1835</b>	<b>83,4</b>	<b>1837</b>	<b>83,5</b>

## 5. Výsledky externých meraní

### 5.1 Maturitné skúšky – riadne skúšobné obdobie

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Externá časť, priemerná úspešnosť	Písomná forma internej časti, priemerná úspešnosť	Výsledné hodnotenie, priemerná známka	Neprospeli
slovenský jazyk a literatúra	57	41,8 %	44,4 %	3,00	68
anglický jazyk	39	38,9 %	48,3 %	2,33	3
nemecký jazyk	15	24,4 %	25,8 %	2,93	6
ruský jazyk	3	35,8 %	50,0 %	2,33	0
matematika	0	0	0	0	0
praktická časť odbornej zložky	77	0	0	2,14	0

teoretická časť odbornej zložky	57	0	0	2,30	0
---------------------------------	----	---	---	------	---

## 5.2 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, september 2014

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Výsledné hodnotenie, priemerná známka	Neprospeli	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	19	3,95	8	
anglický jazyk	6	3,66	4	
nemecký jazyk	11	3,55	6	
ruský jazyk	2	3,00	0	
teoretická časť odbornej zložky	13	3,08	2	

## 5.3 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, február 2014

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Výsledné hodnotenie, priemerná známka	Neprospeli	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	6	3,66	0	
anglický jazyk	2	4,00	1	
nemecký jazyk	8	3,37	3	
ruský jazyk	0	0	0	
teoretická časť odbornej zložky	1	3,00	0	

## 5.4 Záverečné skúšky – riadne skúšobné obdobie

Odbor		Počet žiakov	Priemerný prospech			Celkové hodnotenie počet žiakov		
Kód	Názov – zameranie		Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Prospel	Prospel veľmi dobre	Prospel s vyznamenaním
2464 H	strojný mechanik	2	1,50	1,00	1,00	0	0	2
2487H01	autoopravár	14	3,57	1,50	2,71	13	1	0
2678 H	strojárská výroba	8	2,75	2,63	2,88	6	2	0
8555 H	umelecký rezbár	8	2,63	1,37	1,86	6	0	2
2683 H11	elektromechanik	12	2,50	1,67	2,17	6	3	3
3678 H	inštalatér	6	3,17	1,67	2,50	5	0	1

## 5.5 Záverečné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie – september 2014

Odbor		Počet žiakov	Priemerný prospech			Celkové hodnotenie počet žiakov		
Kód	Názov – zameranie		Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Prospel	Prospel veľmi dobre	Prospel s vyznamenaním
2487201	autoopravár	1	4,00	3,00	5,00	0	0	0

## 7. Študijné a učebné odbory, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2014/15 (počet žiakov k 15.9.2014)

### Denné štúdium

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov v ročníku					Spolu
		1.	2.	3.	4.	5.	
2411 K	mechanik nastavovač	37	32	21	21	0	111
2697 K	mechanik elektrotechnik	15	9	10	19	0	53
2679 K	mechanik mechatronik	12	0	9	0	0	21

6442 K	obchodný pracovník	0	0	0	0	0	0
3778 K	technik informačných a telekomunikačných technológií	10	9	12	7	0	38
3447 K	grafik digitálnych médií	23	20	17	17	0	77
<b>Spolu študijné odbory</b>		<b>97</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>300</b>
2487 H01	autoopravár – mechanik	16	17	15	0	0	48
2423 H	nástrojár	16	11	0	0	0	27
2464 H	strojný mechanik	0	0	3	0	0	3
2683 H15	elektromechanik – úžitková technika	3	11	20	0	0	34
3355 H	stolár	5	0	0	0	0	5
3678 H	inštalatér	0	8	6	0	0	14
8555 H	umelecký rezbár	0	0	7	0	0	7
<b>Spolu učebné odbory</b>		<b>40</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>138</b>
2478 F	strojárská výroba	14	10	0	0	0	24
<b>Spolu 2-ročný učebný odbor</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
2675 L02	elektrotechnika – výroba a prev.strojov a zariadení	0	3	0	0	0	3
2675 L03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	0	3	0	0	0	3
2414 L01	strojárstvo – výroba, montáž a opr.str.prístr.a zariadení	0	10	0	0	0	10
2414 L04	strojárstvo – podnikanie a služby	20	2	0	0	0	22
<b>Spolu nadstavbové štúdium – denná forma</b>		<b>20</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>
<b>Spolu denné štúdium</b>		<b>171</b>	<b>145</b>	<b>120</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>500</b>

Celkový počet žiakov v školskom roku 2014/15	Počet žiakov v ročníku					Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	
	171	145	120	64	0	500

## 7. Pedagogickí zamestnanci (k 1.9.2014)

Pedagogickí zamestnanci školy	Spolu	Z toho		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajú si kvalifikáciu
učitelia	39	39	0	0
majstri odbornej výchovy	22	21	1	1
<b>Spolu</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 7.1 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Skupina predmetov	Predmety	Kvalifikovanosť
Spoločensko-vedné	slovenský jazyk a literatúra	95,7 %
	občianska náuka	
	dejepis	
	etická výchova	
	náboženská výchova	
Spoločensko-vedné	anglický jazyk	100 %
	nemecký jazyk	
	ruský jazyk	

Prírodovedné predmety	matematika	94,3 %
	fyzika	
	chémia	
	informatika	
Telesná výchova	telesná a športová výchova	100 %
Odborné predmety a odborný výcvik	strojárске	97,2 %
	drevárske	
	elektrotechnické	
	ekonomické	

## 7.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo zamerané hlavne na ponuku akreditovaných vzdelávaní.

K 30. 6. 2015 zo 60 zamestnancov dosiahlo 6% kreditový príplatok spolu 7 zamestnancov, 12% kreditový príplatok 39 zamestnancov. 14 pedagogických zamestnancov nemá žiadny kreditový príplatok. pedagogickí zamestnanci majú úspešne vykonanú II. atestačnú skúšku.

## 8. Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

Vo vzťahu k verejnosti sa škola zameriava na aktivity spojené s prezentáciou práce, možností štúdia, informovanie o charaktere jednotlivých odborov štúdia ako aj účasťou na akciách poriadanych pre žiakov stredných škôl. Škola pri prezentačných aktivitách úzko spolupracuje s firmami – najväčšími zamestnávateľmi v regióne, spolupráca je zameraná hlavne na nábor žiakov do prvého ročníka štúdia na našej SOŠ.

Cieľom školy je príprava absolventov, ktorí dokážu úspešne vstúpiť a uplatniť sa na trhu práce, v podnikateľskom prostredí, sú pripravení na celoživotné vzdelávanie, ako i úspešné štúdium na technických univerzitách. Zásadnou pre školu je spolupráca s významnými domácimi i zahraničnými zamestnávateľmi v Dubnici nad Váhom, ako i v regióne Stredného Považia z oblasti strojárstva, elektrotechniky a elektroniky, mechatroniky, špeciálnej, automobilovej a IKT techniky, hutníctva a grafických systémov. Úzka a intenzívna spolupráca školy a regionálnych firiem, s ohľadom na skladbu a všetky naše študijné a učebné odbory, je preto nevyhnutným predpokladom ďalšieho rozvoja a perspektív školy do budúcnosti. Tak ako i spolupráca so zväzmi, stavovskými a profesijnými organizáciami pri realizácii, vytváraní, príprave a zavádzaní nových študijných a učebných odborov, úprave obsahu a výučby odborných predmetov, realizácii záverečnej skúšky, resp. odbornej časti maturitnej skúšky.

Dňa 21. mája 2014 potvrdili najvýznamnejší zamestnávatelia regiónu záujem na ďalšej spolupráci pri príprave absolventov našej školy pre úspešné uplatnenie sa v praxi podpisom Memoranda o spolupráci. Slávnostný podpis Memoranda sa uskutočnil za účasti predsedu Trenčianskeho samosprávneho kraja, Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory a Združenia automobilového priemyslu SR.

## 9. Projekty do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2014/2015 pokračovala na našej škole realizácia aktivít projektu „Nové trendy – nové odbory – nové technológie“. V rámci projektu sa na škole zriadila multimediálna učebňa fyziky a rozšírilo sa vybavenie na vyučovanie anglického jazyka a odborných predmetov a odborného

výcviku v študijných odboroch techník informačných a telekomunikačných technológií a grafík digitálnych médií.

V školskom roku 2014/15 sa škola zapojila do národných projektov:

- „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety“ – v rámci projektu škola získala 2 interaktívne tabule, 2 NTB, 2 dataprojektory a 2 sady reproduktorov.
- „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ – vybavenie multimedialnej učebne pre všeobecno-vzdelávacie predmety – 20 tabletov, interaktívna tabuľa s dataprojektorom, učiteľský NTB.
- „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“ – vybavenie 2 učební dataprojektorom a notebookom, účasťou v projekte škola získala prístup k vzdelávaciemu obsahu, ktorý je vytvorený prostredníctvom projektu.
- „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“ – projekt overoval možnosti online testovania žiakov vo vybraných predmetoch. e-testovanie realizované Národným ústavom certifikovaných meraní, v rámci ktorého absolvovala vzorka žiakov online testovanie v predmetoch anglický jazyk, nemecký jazyk, občianska náuka, čitateľská gramotnosť a matematická gramotnosť
- „Strojárstvo – budúcnosť nášho regiónu“ projekt v rámci Erasmus+ zameraný na odborné stáže žiakov a pedagogických zamestnancov v zahraničí
- Projekt OP Vzdelávanie Nové trendy – nové odbory – nové technológie zameraný na predmety fyzika, anglický jazyk, odbory techník informačných a telekomunikačných technológií a grafík digitálnych médií v teoretickom aj praktickom vyučovaní.

V školskom roku 2014/15 pokračovala spolupráca s partnerskou GJP a SOŠ v Slavičine (ČR) v rámci už ukončeného projektu cez OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR formou spoločných odborných, kultúrno-spoločenských a športových podujatí.

V rámci OP Vzdelávanie pokračovali aktivity v už ukončenom projekte Tvorba ŠkVP s využitím e-learningu a IKT. Získala sa didaktická technika pre 10 odborných predmetov, 3 multimedialne učebne a odborná učebňa LEGO. Zároveň je našim študentom umožnené e-learningové vzdelávanie prostredníctvom výukového portálu vytvoreného z projektu.

V rámci národného projektu ESF „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“ prebiehali v učebni kontinuálneho vzdelávania na našej škole, vybavenej modernou digitálnou technológiou vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov základných a stredných škôl realizované v rámci predmetného národného projektu.

SOŠ je zapojená do projektu recyklohry. Recyklohry sú dlhodobý školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie elektroodpadu a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení.

## 10. Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie v škole

V školskom roku 2014/15 vykonala ŠŠI inšpekciu k stavu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia výučby študijného a učebného odboru v strednej škole. Zamerali sa na učebné odbory mechanik elektrotechnik a strojní mechanik (UVTOS) a študijný odbor mechanik elektrotechnik. Kontrola zistila nedostatky v normatívach pre oba elektroodbory, je potrebné doplniť chýbajúce nástroje a techniku tak aby boli plne v súlade s normatívmi. V rámci odborného výcviku je potrebné podrobnejšie spracovanie učebných osnov, aby bol zohľadnený odborný rozvoj vo firmách. Opatrenia boli prerokované na vedení školy a pedagogickej rade.

## 11. Priestorové a materiálne podmienky školy

SOŠ má jednotlivé pracoviská, úseky umiestnené celkom v troch lokalitách v Dubnici nad Váhom.

**Teoretické vyučovanie** je umiestnené v súbore budov na Štúrovej 1388/23 A, kde sa nachádzajú tri navzájom prepojené budovy s učebňami a telocvičňa s posilňovňou.

**Praktické vyučovanie** strojných profesií a zvarovňa sú umiestnené v dvoch samostatných budovách, ktoré sa nachádzajú v lokalite firmy ZVS Holding, a.s.

**Tret'ou lokalitou** je súbor budov na Bratislavskej 439/18, pôvodný Domov mládeže SOU strojárskeho, ktoré bolo dňom 1.9.2003 zlúčené s SOU elektrotechnickým. V týchto priestoroch bolo v školskom roku 2014/15 realizované praktické vyučovanie elektrotechnických odborov a ostatných odborov v oblasti ručného spracovania kovov a dreva.

**Z hľadiska priestorového vybavenia** je škola, vo väzbe na klesajúcu krivku populácie, vybavená dobre. Zlúčením v roku 2003 získal nový subjekt množstvo priestorov, z ktorých veľká časť ( na Bratislavskej 439/18 ) je dlhodobo prenajatá. Vzhľadom k tomu, že sa jedná o staršie objekty, ktoré vyžadujú zvýšené náklady na údržbu, bude nevyhnutné niektoré objekty v budúcnosti rekonštruovať. V roku 2014 zriaďovateľ prisľúbil zrekonštruovať budovu školy na Bratislavskej ulici tak, aby sa v budúcnosti v uvedených priestoroch realizovalo aj celé teoretické vyučovanie z ulice Štúrova. Následne by škola objekt na Štúrovej ulici mohla uvoľniť.

V budove školy na Štúrovej ulici, v objekte C - budova, bolo vybudované CNC pracovisko pre praktické, ale aj teoretické vyučovanie. Toto pracovisko je prepojené s učebňami VT a IKT do sieťového úložiska NAS, kde si žiaci ukladajú 3D modely súčiastok zhotovené pomocou 3D modelovania a grafiky. Takéto nové CAD/CAM pracovisko je príkladom premeny tradičnej školy na modernú, kde žiaci priamo vo výučbe vidia podporu počítača nielen pri konštruovaní, ale aj výrobe súčiastky v uzavretom cykle.

**Materiálne podmienky** pre vyučovanie sú na uspokojivej až dobrej úrovni, aj vďaka úspešnej realizácii viacerých projektov z prostriedkov EÚ, pozornosť je venovaná tiež, v rámci rozpočtu, hlavne informačným technológiám a audiovizuálnej technike pre vyučovanie cudzích jazykov, ako i ďalšiemu materiálne - technickému vybaveniu didaktickou technikou a výučbovými systémami, pre novo otvorené študijné odbory. Nevyhnutná je obnova, respektíve modernizácia strojového parku pre odbory zamerané na klasické strojové obrábanie kovov, inštalátárske práce, mechaniku autoopravárstva.

## 12. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Prehľad o finančných zdrojoch pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti v šk. r. 2014/15

Mesiac	Normatívne príspevky zo štátneho rozpočtu na žiakov	Príspevky na maturitné a záverečné skúšky	Príspevky na vzdelávacie poukazy	Spolu zo štátneho rozpočtu	Vlastné zdroje	
					z prenájmu priestorov	za výroby
september 2014	107 101,00			107 101,00	2 751,66	
október 2014	107 100,00			107 101,00	2 887,77	
november 2014	107 101,00	381,00	4 248,50	111 730,50	2 638,50	
december 2014	160 663,00			160 663,00	2 616,93	31,00
január 2015	108 064,00			108 064,00	2 457,55	
február 2015	108 064,00		6 984,00	115 048,00	2 427,59	
marec 2015	109 465,00			109 465,00	3 320,45	
apríl 2015	108 531,00			108 531,00	1 370,90	
máj 2015	108 531,00			108 531,00	3 501,87	301,50
jún 2015	108 531,00			108 531,00	3 055,14	
júl 2015	108 531,00	4 859,00		113 390,00	3 290,36	
august 2015	108 531,00			108 531,00	3 142,47	
<b>Spolu</b>	<b>1 350 214,00</b>	<b>5 240,00</b>	<b>11 232,50</b>	<b>1 366 686,50</b>	<b>33 461,19</b>	<b>332,50</b>

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy boli použité na úhradu osobných nákladov na prácu vedúcich krúžkov a na prevádzkové a materiálové náklady spojené s realizáciou krúžkov v priestoroch školy.

Finančné prostriedky získané od rodičov sú prostriedky Rady rodičov tvorené dobrovoľným príspevkom rodičov v čiastke 15,- € za školský rok, hospodári s nimi Rada rodičov formou príspevkov na športové, kultúrne a iné aktivity žiakov. V školskom roku 2014/15 sa čerpali finančné prostriedky hlavne na nákup odbornej literatúry, pomôcky na vyučovanie a príspevky a odmeny pre žiakov na MS a ZS, odmeny najlepších žiakov pri ukončení štúdia a za reprezentáciu školy v súťažiach a na výstavách. Zostatok finančných prostriedkov bude použitý v školskom roku 2015/16 na nákup didaktickej techniky.

### 13. Konceptčné zámery pre školský rok 2014/15 a vyhodnotenie ich plnenia

Cieľom pre školský rok 2014/15 bola snaha o pokračovanie v zavádzaní systému riadenia kvality školy tak, aby že naša škola bola pripravená byť otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou sa na zákazníka a partnera, aby mala jasné úlohy a zodpovednosti, dlhodobé plánovanie, ale tiež stratégiu autoevalvácie, pričom kvalita by bola chápaná ako súčasť kultúry školy.

Cieľom bolo zabezpečenie plynulého chodu školy, hlavne výchovy a vzdelávania bez rušivých situácií, vychádza z nasledovných cieľov:

- neustále skvalitňovanie školského vzdelávacieho programu;
- uspokojovanie potrieb partnerov školy a pripravenosť k realizácii duálneho systému vzdelávania na škole,
- zachovanie vysokého štandardu výchovno-vzdelávacej práce, vo vyučovaní orientácia na proces;
- permanentné zdokonaľovanie vyučovacieho procesu a zvyšovanie kvality školy procesom evalvácie a autoevalvácie;
- vytváranie priaznivej klímy vo všetkých oblastiach života školy;
- zvyšovanie motivácie žiakov i zamestnancov školy;
- neustále zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy.

Vedenie školy v školskom roku 2014/15 pracovalo v zložení:

Ing. Miroslav Dziak riaditeľ,  
RNDr. Anna Rothová zástupca riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre všeobecno-vzdelávacie predmety,  
Ing. Peter Stráňava zástupca riaditeľa pre výchovu a vzdelávanie, odborné predmety a praktické vyučovanie,  
Mgr. Katarína Duchová vedúca úseku pre technicko-ekonomické činnosti, do 28.2.2015,  
Mgr. Emília Horňáková poverená vedením úseku TEČ od 1. 3. 2015  
Mgr. Ivan Rajec hlavný majster odborného výcviku pre elektrotechnické odbory,  
Bc. Jaroslav Prekop hlavný majster odborného výcviku pre strojárské odbory.

Vedenie školy intenzívne pracovalo na ďalšej koncepcii školy, hlavne však na riešení najaktuálnejších problémov a nedostatkov. Organizačná štruktúra je zameraná hlavne na skvalitnenie riadiacich procesov, boli vykonané opatrenia zamerané na úspory prevádzkových nákladov a zlepšenie pracovných podmienok žiakov a zamestnancov.

Snahou bolo obsiahnuť širšie spektrum oblastí, nielen z tvorby a naplnenia školského vzdelávacieho programu, ale aj z oblasti riadenia školy, spolupráce s partnermi škôl, ako i získavania vonkajších a vnútorných podnetov ovplyvňujúcich chod školy, ich správne vyhodnotenie a využitie pre ďalšiu budúcnosť a perspektívy školy, kde najdôležitejšiu úlohu zohrávajú pedagogickí pracovníci, učitelia a majstri. Vytvorenie správnej a tvorivej klímy bolo zamerané na kvalitnú prácu nepedagogických zamestnancov školy. Spolupráca so školskou radou, radou rodičov a žiakov mala len dotvárať význam za dosiahnutím práce školy na ceste kvality.

Naznačili sme, že naša škola je pripravená byť otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou sa na zákazníka a partnera, má stratégiu na zvyšovanie kvality, kde riešenie sťažností tiež slúži ako príležitosť k zlepšeniu, je pripravená investovať do zamestnancov, má jasné úlohy a zodpovednosti, dlhodobé plánovanie a ciele.

Rastúci nedostatok odborných pracovných síl najmä v podnikovej a firemnej sfére a zároveň vysoká miera nezamestnanosti mladých ľudí v celej Slovenskej republike prináša tlak, po nevyhnutných legislatívnych zmenách, na návrat duálneho systému odborného vzdelávania.

Tento úspešne funguje v Nemecku, Rakúsku, Švajčiarsku. Na tento krok bola naša škola pripravená, čo sa odrazilo v spolupráci s firmami KUKA a HF NAJUS v príprave žiakov v rámci duálneho vzdelávania.

V spolupráci školy s TSK Trenčín, SOPK Bratislava a SOPK regionálna komora Trenčín je potrebné dokončiť prípravu a následne realizovať vznik COVP ( Centrum odborného vzdelávania ) pre strojárstvo a CAD/CAM systémy.

Veríme preto, že naša škola zaujme veľmi dôstojné miesto v systéme ponuky odborného vzdelávania nášho regiónu. Toto umožní nielen jej ďalší odborný rast, ale hlavne rast mladej generácie v našom regióne.

## 14. SWOT analýza

### Silné stránky

- spolupráca s firmami regiónu pri zabezpečovaní odbornej praxe a odborného výcviku žiakov školy s cieľom ich zamestnania po absolvovaní štúdia,
- široká ponuka študijných a učebných odborov zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami,
- priestorové umiestnenie školy v centre regiónu charakteristického rozvojom elektrotechnickej a strojárskej výroby ako aj obchodných činností,
- informačné technológie a ich zavádzanie do vyučovania, aktivity v rámci projektu INFOVEK - Projekt informatizácie regionálneho školstva, aktivity vyvíjané v rámci projektov cez OP Vzdelávanie a OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR, Erasmus+,
- prezentácia na výstavách Mladý tvorca v Nitre, Stredoškolač – UČEŇ v Trenčíne - množstvo exponátov zameraných na propagáciu školy, predaj výrobkov žiakov,
- účasť na odborných súťažiach a s tým spojené aktivity školy, napríklad medzinárodná súťaž IT JUNIOR OPEN v Prahe,
- športové súťaže pre žiakov stredných škôl, účasť a umiestnenie v rôznych druhoch športu,

### Slabé stránky

- nedostatočné finančné zabezpečenie modernizácie, rekonštrukcie a opráv objektov, množstvo objektov zvyšuje náklady na opravy, údržbu, väčšina objektov úseku praktického vyučovania a časť objektov teoretického vyučovania vyžaduje rekonštrukciu (strechy, okná, fasády, rozvody elektrickej energie),
- nedostatočné podmienky pre zabezpečenie školského stravovania žiakov,
- nedostatočné podmienky pre činnosť školskej knižnice,
- nedostatok odborných učební pre vyučovanie všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov, cudzích jazykov,
- nízke zapojenie žiakov do odborných súťaží, súťaže zručnosti, ZENIT v strojárstve, elektrotechnike, programovaní, stredoškolská odborná činnosť a podobne,
- nízke zapojenie žiakov do regionálnych súťaží v oblastiach všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov a cudzích jazykov.

### Príležitosti

- aktívne zapájanie sa do projektov, získavanie finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia a priestorov školy,
- zlepšenie spolupráce s firmami regiónu v oblasti úpravy obsahu učebných osnov odborných predmetov, učebných plánov s cieľom prispôsobenia profilu absolventa konkrétnym požiadavkám trhu práce v regióne,

- postavenie školy, ako jedinej v širšom regióne sídla školy, ako školy, ktorá ponúka široké spektrum študijných a učebných odborov elektrotechnického a strojárkeho zamerania,
- zlepšovanie previazanosti potrieb trhu práce s výstupmi zo strednej školy, osobitne jazyková vybavenosť, informačné zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti, pripravenosť absolventov na ďalšie vzdelávanie v rámci konkrétneho pracovného miesta,
- ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov, potreba aplikácie najnovších poznatkov, technológií do obsahu vzdelávania,
- skvalitnenie učebnicovej politiky, zlepšenie vybavenia jednotlivých predmetov učebnicami a odbornými textami,
- rast záujmu verejnosti o celoživotné vzdelávanie, priestor na otvorenie školy pre širšiu verejnosť s cieľom využitia priestorov pre vzdelávaciu a záujmovú činnosť,
- zlepšovanie postavenia pedagogických zamestnancov v spoločnosti, zlepšovanie ich odmeňovania, informovania a ďalšieho vzdelávania.
- propagácia, príprava a následné postupné zavádzanie systému duálneho vzdelávania žiakov študijných a učebných odborov podľa záujmu zamestnávateľov,
- modernizovať predpokladané sídlo školy na ul. Bratislavská pre potreby jej ďalšieho rozvoja a perspektív,

### **Riziká**

- nepriaznivý demografický vývoj
- nezáujem rodičov o študijné a učebné odbory strojárkeho zamerania, napriek zvyšujúcej sa požiadavke trhu práce na tieto odbory,
- vplyv nežiaducich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumné kultúry...)
- nárast sociálnej ohrozenosti mládeže,
- spochybňovanie existencie školy,
- zvyšovanie požiadaviek na prijatie žiakov do študijných odborov bez ohľadu na študijné výsledky zo základnej školy, následne malý záujem o učebné odbory,
- široké spektrum študijných a učebných odborov, z ktorých niektoré nie je možné otvoriť z dôvodu nezájmu rodičov a žiakov napriek požiadavke trhu práce,
- trvalý nedostatok finančných prostriedkov spôsobujúci zastavenie modernizácie, zastarávanie techniky, znižovanie kvality priestorov školy a deficit v materiálno-technickom vybavení školy.

## **15. Úspešnosť školy v príprave na výkon povolania, uplatnenie absolventov na pracovnom trhu**

Žiaci končiacich ročníkov vykonávajú odbornú prax a odborný výcvik vo firmách regiónu Dubnice nad Váhom s ktorými má škola uzavreté dohody. Toto riešenie umožňuje na jednej strane žiakom získať prehľad o aktuálnom stave a pracovných možnostiach vo firme a na druhej strane firme vybrať si a ponúknuť zamestnanie najvhodnejším absolventom SOŠ.

Škola spolupracuje s množstvom firiem regiónu Dubnice nad Váhom a rieši ich požiadavky na absolventov.

Podľa výsledkov kontroly, ktorú na našej škole v roku 2013 vykonal NKÚ, sú naši absolventi dlhodobo na trhu práce lepšie uplatniteľní ako je priemer SR.

## **16. Záujmová činnosť v školskom roku 2014/15**

V školskom roku 2014/15 pracovalo v rámci využitia vzdelávacích poukazov celkom 32 krúžkov s 388 žiakmi (niektorí žiaci pracujú súčasne vo viacerých krúžkoch). Najväčší záujem bol o krúžky športového zamerania a konverzácie v cudzích jazykoch, čo súviselo s maturitnou skúškou.

P.č.	Názov krúžku	počet VP	Vedúci krúžku
1.	Umelecký rezbár	8	Mgr. Ján Kováč
2.	Programovanie CNC	14	Bc. Jozef Pajtinka
3.	Montáž a opravy PC a NTB, program. PLC	19	Bc. Eduard Prekop
4.	Multimediálny krúžok	15	Juraj Štefanec
5.	Fotografický krúžok	15	Mgr. Ivan Rajec
6.	Matematický krúžok 1.	17	Mgr. Jozefína Lörinczová
7.	Matematický krúžok 2.	13	Mgr. Jana Hrubošová
8.	Matematický krúžok 3.	20	Mgr. Alena Lászlová
9.	Prírodovedný krúžok	11	Mgr. Jana Hrubošová
10.	Konverzácia v anglickom jazyku 1.	16	Mgr. Mária Gombárová
11.	Konverzácia v anglickom jazyku 2.	19	Mgr. Roland Jurisa
12.	Konverzácia v anglickom jazyku 3.	12	Ing. Mária Martišová
13.	Konverzácia v nemeckom jazyku	20	Mgr. Margita Tomíková
14.	Konverzácia v ruskom jazyku	13	Mgr. Jozef Hanko
15.	Krúžok slovenského jazyka a literatúry 1.	19	Mgr. Helena Hlaváčová
16.	Krúžok slovenského jazyka a literatúry 4.	19	Mgr. Helena Hlaváčová
17.	Krúžok slovenského jazyka a literatúry 2.	15	Mgr. Janka Gjabelová
18.	Krúžok slovenského jazyka a literatúry 3.	22	PhDr. Ľubica Hermanová
19.	Športové hry – florbal	16	PaedDr. Ľubomír Magut
20.	Kondičné posilňovanie 2.	17	PaedDr. Ľubomír Magut
21.	Športové hry - volejbal	16	Mgr. Anna Keselyová
22.	Športové hry – basketbal	14	Mgr. Gabriela Hanková
23.	Kondičné posilňovanie 1.	23	Mgr. Jozef Hanko
24.	Poznaj svoje peniaze	12	Ing. Alena Lotová
25.	Aplikovaná ekonómia	12	Ing. Janka Faltejsková
26.	CAD/CAM systémy	17	Ing. Peter Schön
27.	LEGO programovanie	18	Ing. Slávka Stráňavová
28.	Silnoprúdová elektrotechnika	10	Ing. Rudolf Kasala
29.	Krúžok strojového obrábania	19	Bc. Vladimír Drinka
30.	Automobilová technika	17	Ing. Oľga Hajnalová
31.	Mechatrický krúžok	14	Ing. Eva Boďová
32.	Krúžok základov elektrotechniky	18	Ing. Bernarda Begánová

## 17. Spolupráca školy s rodičmi

Na škole pracuje Rada rodičov, v ktorej sú zastúpení zástupcovia rodičov zvolení na triednych schôdkach rodičov na začiatku školského roku. Rada rodičov priebežne riešila požiadavky jednotlivých zástupcov tried, ako aj poskytovanie finančných príspevkov na riešenie modernizácie vyučovania.

Triedni učitelia pracujú s rodičmi svojich tried priebežne počas školského roka postupne cez triedne schôdky rodičov na začiatku školského roku, konzultácie v období klasifikácie za jednotlivé obdobia až po individuálne konzultácie podľa požiadaviek rodičov.

Záujem rodičov je na rôznej úrovni podľa druhov štúdia, ako aj ročníkov.