

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2015/16

September 2016

Predkladá:

Ing. Miroslav Dziak
riaditeľ SOŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 25. 10. 2016

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

SOŠ za školský rok 2015/16

predseda Rady školy pri SOŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny kraj

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

SOŠ za školský rok 2015/16

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ školy
RNDr. Anna Rothová	zástupca riaditeľa úseku VaV
Ing. Bernarda Begáňová	poverená riadením úseku VaV
Mgr. Emilia Horňáková	poverená riadením úseku TEČ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2014/2016.
4. Plánu práce školy na školský rok 2015/2016.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ Dubnica nad Váhom.

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy, Štúrova 1388/23 A, 018 41 Dubnica nad Váhom
za školský rok 2015/16.**

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy: Stredná odborná škola
Adresa: Štúrova 1388/23 A, 018 41 Dubnica nad Váhom
Telefón: 042/4456214
Internetová stránka: www.sosdca.edupage.org
Elektronická adresa: riaditel@sosdca.tsk.sk

Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci:	Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ školy
	RNDr. Anna Rothová	zástupca riaditeľa úseku VaV
	Ing. Bernarda Begáňová	poverená riadením úseku VaV
	Mgr. Emília Horňáková	poverená riadením úseku TEČ
	Bc. Jaroslav Prekop	hlavný majster OV
	Mgr. Ivan Rajec	hlavný majster OV

1.1 Poradné orgány školy

Rada školy

P.č.	Priezvisko, meno, titul:	Funkcia:	Zvolený /delegovaný/ za:
1.	PaedDr. Ľubomír Magut	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ján Chovanec		pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Anna Martišová		nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Bočincová Eva		zriaďovateľa
5.	Ing. Hort Juraj		zriaďovateľa
6.	Ing. Pavol Bagin		zriaďovateľa
7.	Ing. Zajac Mário		zriaďovateľa
8.	Daniela Remová		rodičov
9.	Mgr. Tatiana Pavlíková		rodičov
10.	Ján Porubčan		rodičov
11.	Patrik Porubčan		žiakov

1.1.2 Predmetové komisie

Predmetová komisia pre:	Vedúci predmetovej komisie:
Všeobecnovzdelávacie predmety	Mgr. Helena Hlaváčová
Prírodovedné predmety	Mgr. Alena Lászlová
Cudzie jazyky	Mgr. Jozef Hanko
Telesnú výchovu	Mgr. Anna Keselyová
Informatiku	Ing. Janka Dziaková
Strojárstvo, ekonomické a drevárske predmety	Ing. Oľga Hajnalová
Elektrotechnika	Ing. Mária Mišúnová

Predmetové komisie pracovali podľa Plánu činnosti na školský rok 2015/16, zaoberali sa úlohami vyplývajúcimi z Plánu práce školy. Vyhodnotenie činnosti vykonávala každá komisia na konci príslušného školského roka a predkladala ho vedeniu školy.

2. Počet tried a žiakov školy v školskom roku 2015/16

2.1 Študijné odbory 4 – ročné a 5 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 30. 6. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	5	105	4	5	102	4
2.	4	87	6	4	88	6
3.	3	58	2	3	57	2
4.	3	73	7	3	69	7
5.	0	0	0	0	0	0
Spolu	15	323	19	15	316	19

2.2 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 30. 6. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	3	40	0	3	33	0
2.	3	35	6	3	36	6
3.	2	51	5	2	48	5
Spolu:	8	126	11	8	117	11

2.3 Učebný odbor 2 ročný

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 30. 6. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	1	9	0	1	8	0

2.	1	8	2	1	7	2
Spolu:	2	17	2	2	15	2

2.4 Študijné odbory – nadstavbové štúdium – denné 2 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 30. 6. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	1	21	0	1	11	0
2.	1	8	0	1	6	0
Spolu:	2	29	0	2	17	0

Poznámka: v školskom roku 2015/16 sme zabezpečovali vyučovanie v 4 triedach učebných odborov v elokovanom pracovisku ÚVTOS Dubnica nad Váhom.

2.5 Celkový počet tried a žiakov Strednej odbornej školy

Stav k 15. 9. 2015			Stav k 30. 6. 2016		
Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
27	502	32	27	465	32

3. Počet žiakov prijatých do 1.ročníka školského roku 2015/16

3.1 študijné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2411 K	mechanik nastavovač	64	64	44	44
2697 K	mechanik elektrotechnik	26	26	17	17
3778 K	technik inf. a telekom. technológií	30	30	18	18
3447 K	grafik digitálnych médií	34	34	15	15
2679 K	mechanik - mechatronik	18	18	11	11
2413 K	mechanik strojov a zariadení	1	1	0	0
Spolu		173	173	105	105

3.2 učebné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka Nastúpilo
2683 H11	elektromechanik – silnoprúdová technika	7	7	0	0
2683H15	elektromechanik – úžitková technika	0	0	0	0
2423 H	nástrojár	16	16	0	0

2464 H	strojný mechanik	13	13	27	27
2433 H	obrábač kovov	7	7	0	0
3355 H	stolár	5	5	0	0
8855 H	umelecký rezbár	10	10	13	13
Spolu		58	58	40	40

3.3 nadstavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odborov

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka Nastúpilo
2414 L 01	strojárstvo	17	17	13	13
2675 L 02	elektrotechnika	8	8	8	8
Spolu		25	25	21	21

3.4 učebný odbor dvojročný

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2478 0	strojárská výroba	12	12	9	9
Spolu		12	12	9	9

Do 1. ročníka školského roku 2015/16 sa prihlásilo spolu 233 žiakov – absolventov základnej školy (nie sú tu zarátaní žiaci I. ročníka UO z UVTOS – 10 žiakov). Z toho 42 žiakov sa prihlásilo na dva študijné resp. učebné odbory v rôznych kombináciách, najčastejšie študijný a učebný odbor. Najväčší záujem bol o študijné odbory, slabý záujem bol o odbory učebné.

Podobne aj v skupine žiakov prihlásených jednou prihláškou je zrejماً tendencia kombinácie prihlášky do študijného odboru s prihláškou na inú strednú školu.

Dve prihlášky jedného žiaka potom pri zápise spôsobujú rozdiel medzi počtom prijatých a zapísaných žiakov. Súčasne rozdiel v prijatých a zapísaných žiakoch spôsobujú žiaci, ktorí si presunuli prihlášku na inú školu resp. si presunuli prihlášku z inej školy na našu.

Z hľadiska kvality prihlásených žiakov (ich výsledkov v ZŠ) došlo k pozastaveniu klesajúcej úrovne, ktorú z časti spôsobovala snaha rodičov umiestniť aj žiaka so slabšími výsledkami do študijného odboru. V tomto školskom roku sme zaznamenali nárast žiakov s výbornými študijnými výsledkami.

Do 1. ročníka nadstavbového štúdia pre absolventov trojročných učebných odborov sa prihlásilo 21 žiakov tretieho ročníka učebných odborov, ktorí splnili kritéria a boli prijatí. V septembri 2015 nastúpilo 21 žiakov.

4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie v školskom roku 2015/16

4.1 Prospech na konci školského roka

4.1.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	102	89	3	16	70	13	4	2	7	0
2.	88	80	0	11	69	8	4	0	4	0
3.	57	48	2	3	43	9	8	1	0	0
4.	69	57	0	5	52	10	3	3	4	2
5.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	316	274	5	35	234	40	19	6	15	2

4.1.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	11	6	0	0	6	5	1	1	3	0
2.	6	4	0	1	3	2	0	1	1	0
Spolu	17	10	0	1	9	7	1	2	4	0

4.1.3 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	33	18	3	2	13	13	5	3	5	2
2.	36	26	5	2	19	9	1	5	3	1
3.	48	32	0	0	32	15	10	5	0	1
Spolu	117	76	8	4	64	37	16	13	8	4

4.1.4 Učebný odbor 2 – ročný

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	8	8	0	0	8	0	0	0	0	0
2.	7	5	0	0	5	2	0	1	1	0
Spolu	15	13	0	0	13	2	0	1	1	0

Priemerný prospech všetkých žiakov denného štúdia za školský rok 2015/16 je **2,87**.

4.2 Dochádzka a správanie

4.2.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	102	7	2	3	7230	70,9	757	7,42
2.	88	11	9	3	8288	94,2	1015	11,5
3.	57	7	3	4	5962	104,6	499	8,75
4.	69	8	0	2	4472	64,8	416	6,0
5.	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	316	33	14	12	25952	82,1	2687	8,5

4.2.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	11	0	0	0	698	63,4	2163	196,6
2.	6	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	17	0	0	0	698	41,1	2163	127,2

Poznámka: V nadstavbovom štúdiu sa správanie neklasifikuje. Žiaci II. ročníka majú externú formu štúdia, absencia sa nevykazuje.

4.2.3 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	33	6	10	0	2846	86,2	781	23,7
2.	36	6	1	10	1939	53,9	271	7,5
3.	48	13	20	0	4879	101,6	1483	30,9
Spolu	117	25	31	10	9664	82,6	2535	21,7

4.2.3 Učebný odbor 2 – ročný

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	8	5	0	0	887	110,9	89	11,1
2.	7	2	2	1	286	40,8	611	87,3
Spolu	15	7	2	1	1173	78,2	700	46,7

5. Výsledky externých meraní a PČOZ, TČOZ MS

5.1 Maturitné skúšky – riadne skúšobné obdobie

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Externá časť, priemerná úspešnosť	Písomná forma internej časti, priemerná úspešnosť	Výsledné hodnotenie, priemerná známka	Neprospeli
slovenský jazyk a literatúra	95	36,4	41,5	3,36	9
anglický jazyk	61	43,53	41,08	2,91	6
nemecký jazyk	26	21,5	23	11,8	7
ruský jazyk	8	40,4	40	2,88	0
matematika	0	0	0	0	0
praktická časť odbornej zložky	95	-	-	2,09	0
teoretická časť odbornej zložky	95	-	-	2,85	0

5.2 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, september 2015

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Výsledné hodnotenie, priemerná známka	Neprospeli	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	13	4,15	10	výsledok zohľadňuje aj EČ a PFIČ
anglický jazyk	11	3,18	4	výsledok zohľadňuje aj EČ a PFIČ
nemecký jazyk	4	3,75	3	výsledok zohľadňuje aj EČ a PFIČ
ruský jazyk	0	0	0	
teoretická časť odbornej zložky	9	3,67	0	

5.3 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, február 2016

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Výsledné hodnotenie, priemerná známka	Neprospeli	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	8	4,38	6	výsledok zohľadňuje aj EČ a PFIČ
anglický jazyk	2	3,00	1	výsledok zohľadňuje aj EČ a PFIČ
nemecký jazyk	3	3,33	3	výsledok zohľadňuje aj EČ a PFIČ
ruský jazyk	0	0	0	
teoretická časť odbornej zložky	0	0	0	

5.4 Záverečné skúšky – riadne skúšobné obdobie

Odbor		Počet žiakov	Priemerný prospech			Celkové hodnotenie počet žiakov		
Kód	Názov – zameranie		Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Prospeli	Prospeli veľmi dobre	Prospeli s vyznamenaním
2464 H	strojný mechanik	2	1,50	1,00	1,00	0	0	2
2487H01	autoopravár- mechanik	14	3,57	1,50	2,71	13	1	0
2478 F	strojárská výroba	8	2,75	2,63	2,88	6	2	0

8555 H	umelecký rezbár	8	2,63	1,50	2,13	6	0	2
2683 H11	elektromechanik	13	2,38	1,77	2,31	7	3	3
3678 H	inštalatér	6	3,17	1,67	2,50	5	0	1

5.5 Záverečné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie – september 2015

Odbor		Počet žiakov	Priemerný prospech			Celkové hodnotenie počet žiakov		
Kód	Názov – zameranie		Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Prospol	Prospol veľmi dobre	Prospol s vyznamenaním
2487201	autoopravár- mechanik	1	4	3	4	1	0	0
3678 H	inštalatér	1	3	3	4	1	0	0
2683H	elektromechanik	1	4	3	4	1	0	0

7. Študijné a učebné odbory, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2015/16 (počet žiakov k 15.9.2015)

Denné štúdium

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov v ročníku					Spolu
		1.	2.	3.	4.	5.	
2411 K	mechanik nastavovač	44	31	26	22	0	123
2697 K	mechanik elektrotechnik	17	13	10	13	0	53
2679 K	mechanik mechatronik	11	12	0	8	0	31
3778 K	technik informačných a telekomunikačných technológií	18	6	8	10	0	42
3447 K	grafik digitálnych médií	15	26	14	20	0	75
Spolu študijné odbory		105	88	58	73	0	324
2487 H01	autoopravár – mechanik	0	16	17	0	0	33
2423 H	nástrojár	0	17	14	0	0	31
2464 H	strojný mechanik	27	0	0	0	0	27
2683 H15	elektromechanik – úžitková technika	0	3	0	0	0	3
2683 H11	Elektromechanik – silnoprúdová technika	0	0	15	0	0	15
3355 H	stolár	0	3	0	0	0	3
3678 H	inštalatér	0	0	7	0	0	7
8555 H	umelecký rezbár	13	0	0	0	0	13
Spolu učebné odbory		40	39	53	0	0	132
2478 F	strojárska výroba	9	8	0	0	0	17
Spolu 2-ročný učebný odbor		9	8	0	0	0	17
2675 L02	elektrotechnika – výroba a prev.strojov a zariadení	6	0	0	0	0	6
2675 L03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	0	0	0	0	0	0
2414 L01	strojárstvo – výroba, montáž a opr.str.prístr.a zariadení	15	0	0	0	0	15
2414 L04	strojárstvo – podnikanie a služby	0	8	0	0	0	8
Spolu nadstavbové štúdium – denná forma		21	8	0	0	0	29
Spolu denné štúdium		175	143	111	73	0	502

Celkový počet žiakov v školskom roku 2015/16	Počet žiakov v ročníku					Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	
		175	143	111	73	0

7. Pedagogickí zamestnanci (k 1.9.2015)

Pedagogickí zamestnanci školy	Spolu	Z toho		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajú si kvalifikáciu
učitelia	39	39	0	0
majstri odbornej výchovy	21	21	0	0
Spolu	60	60	0	0

7.1 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Skupina predmetov	Predmety	Kvalifikovanosť
Spoločensko-vedné	slovenský jazyk a literatúra	95,3 %
	občianska náuka	
	dejepis	
	etická výchova	
	náboženská výchova	100 %
	anglický jazyk	
	nemecký jazyk	
Prírodovedné predmety	ruský jazyk	94,9 %
	matematika	
	fyzika	
	chémia	
Telesná výchova	informatika	100 %
	telesná a športová výchova	
Odborné predmety a odborný výcvik	strojárске	96,4 %
	drevárske	
	elektrotechnické	
	ekonomické	

7.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo zamerané hlavne na ponuku akreditovaných vzdelávaní.

K 30. 6. 2016 z 58 zamestnancov dosiahlo 6% kreditový príplatok spolu 7 zamestnancov, 12% kreditový príplatok 38 zamestnancov. 13 pedagogických zamestnancov nemá žiadny kreditový príplatok. 16 pedagogickí zamestnanci majú úspešne vykonanú II. atestačnú skúšku.

8. Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

Vo vzťahu k verejnosti sa škola zameriava na aktivity spojené s prezentáciou práce, možností štúdia, informovanie o charaktere jednotlivých odborov štúdia ako aj účasťou na akciách uskutočňovaných pre žiakov stredných škôl. Škola pri prezentačných aktivitách úzko spolupracuje s firmami – najväčšími zamestnávateľmi v regióne, spolupráca je zameraná hlavne na nábor žiakov do prvého ročníka štúdia na našej SOS.

Cieľom školy je príprava absolventov, ktorí dokážu úspešne vstúpiť a uplatniť sa na trhu práce, v podnikateľskom prostredí, sú pripravení na celoživotné vzdelávanie, ako i úspešné štúdium na technických univerzitách. Zásadnou pre školu je spolupráca s významnými domácimi i zahraničnými zamestnávateľmi v Dubnici nad Váhom, ako i v regióne Stredného Považia z oblasti strojárstva, elektrotechniky a elektroniky, mechatroniky, špeciálnej, automobilovej a IKT techniky, hutníctva a grafických systémov. Úzka a intenzívna spolupráca školy a regionálnych firiem, s ohľadom na skladbu a všetky naše študijné a učebné odbory, je preto nevyhnutným predpokladom ďalšieho rozvoja a perspektív školy do budúcnosti. Tak ako i spolupráca so zväzmi, stavovskými a profesijnými organizáciami pri realizácii, vytváraní, príprave a zavádzaní nových študijných a učebných odborov, úprave obsahu a výučby odborných predmetov, realizácii záverečnej skúšky, resp. odbornej časti maturitnej skúšky.

Dňa 21. mája 2014 potvrdili najvýznamnejší zamestnávatelia regiónu záujem na ďalšej spolupráci pri príprave absolventov našej školy pre úspešné uplatnenie sa v praxi podpisom Memoranda o spolupráci. Slávnostný podpis Memoranda sa uskutočnil za účasti predsedu Trenčianskeho samosprávneho kraja, Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory a Združenia automobilového priemyslu SR.

Veľmi dobrú spoluprácu školy a spolupracujúcich firiem zavŕšil vznik združenia DUB-TECH, v ktorom sa spojilo so školou 16 najvýznamnejších zamestnávateľov z oblasti strojárstva a elektrotechniky s cieľom podporiť záujem žiakov základných škôl o štúdium technických odborov a odborné vzdelávanie.

Dňa 6.5.2015 podpísala škola zmluvu o duálnom vzdelávaní s firmami:

- KUKA ENCO WERKZEUGBAU, s.r.o., Dubnica nad Váhom
- HF NaJUS, a.s., Dubnica nad Váhom,

kedy sa následne do SDV od 1.9.2015 zapojilo:

Školský rok 2015/2016	KUKA ENCO WERK. / Počet	HF NaJUS / Počet
24 11 K mechanik nastavovač	7	8
26 79 K mechanik mechatronik	4	2

Čo znamená SDV pre našu školu:

Duálne vzdelávanie je moderný spôsob prípravy na povolanie, v ktorom sa žiak učí, ako premieňať teoretické vedomosti na praktické zručnosti priamo u zamestnávateľa.

Z hľadiska odborného výcviku majú žiaci výhodu v tom, že si overujú teoretické vedomosti nielen na cvičných úlohách, ale priamo pri praktickej činnosti na úlohách súvisiacich s produkciou u zamestnávateľa. Príprava na povolanie prebieha v reálnych podmienkach zamestnávateľa, čo prináša osvojenie si pracovných návykov priamo počas štúdia, čo je zárukou bezproblémového začlenenia sa do pracovného kolektívu u budúceho zamestnávateľa. Žiaci sú finančne odmeňovaní, čo napomáha zvýšiť rozvoj ich aktivít.

Žiaci môžu pracovať na najnovších zariadeniach a používajú najnovšie technológie, ktoré sú zárukou rozvoja osobnostných vlastností a odborných vedomostí, s ktorými sa uplatnia na trhu práce.

Tento systém ponúka možnosť uzatvorenia zmluvy o budúcej zmluve popri učebnej zmluve s výhodnými pracovno-právnymi podmienkami.

S uspokojením konštatujeme veľmi dobrú spoluprácu pri realizácii SDV medzi SOŠ a účastnými firmami. Dotvára sa systém koordinácie pri realizácii ŠkVP, učebných plánov, osnov na TV a PV, vzájomnej informovanosti o študijných výsledkoch, dochádzke žiakov, správaní sa, atď.

Napriek relatívne slabším študijným výsledkom, dosiahnutým na ZŠ u niektorých žiakov, môžeme s uspokojením konštatovať, že na koncoročnej klasifikačnej porade nebol ani jeden z nich hodnotený stupňom nedostatočný zo žiadneho predmetu, resp. neúčast' na vyučovaní TV, PV (ospr., neosp.) počas školského roka bola taktiež nižšia ako priemerná. Pozitívna sa javí skutočnosť väčšieho tlaku a spoločnej kontroly zo strany škola – firma – rodič, ako i možnosť ovplyvňovať finančný benefit študenta.

9. Projekty do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2015/2016 pokračovala na našej škole realizácia aktivít projektu „Nové trendy – nové odbory – nové technológie“. V rámci projektu sa na škole zriadila multimediálna učebňa fyziky a rozšírilo sa vybavenie na vyučovanie anglického jazyka a odborných predmetov a odborného výcviku v študijných odboroch technik informačných a telekomunikačných technológií a grafík digitálnych médií.

V školskom roku 2015/16 škola pokračovala v zapojení do národných projektov:

- „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety“ – v rámci projektu škola získala 2 interaktívne tabule, 2 NTB, 2 dataprojektory a 2 sady reproduktorov.
- „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ – vybavenie multimediálnej učebne pre všeobecno-vzdelávacie predmety – 20 tabletov, interaktívna tabuľa s dataprojektorom, učiteľský NTB.
- „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“ – vybavenie 2 učební dataprojektorom a notebookom, účasťou v projekte škola získala prístup k vzdelávaciemu obsahu, ktorý je vytvorený prostredníctvom projektu.
- „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“ – projekt overoval možnosti online testovania žiakov vo vybraných predmetoch. e-testovanie realizované Národným ústavom certifikovaných meraní, v rámci ktorého absolvovala vzorka žiakov online testovanie v predmetoch anglický jazyk, nemecký jazyk, občianska náuka, čitateľská gramotnosť a matematická gramotnosť
- „Strojárstvo – budúcnosť nášho regiónu“ projekt v rámci Erasmus+ zameraný na odborné stáže žiakov a pedagogických zamestnancov v zahraničí
- Projekt OP Vzdelávanie Nové trendy – nové odbory – nové technológie zameraný na predmety fyzika, anglický jazyk, odbory technik informačných a telekomunikačných technológií a grafík digitálnych médií v teoretickom aj praktickom vyučovaní.

V školskom roku 2015/16 pokračovala spolupráca s partnerskou GJP a SOŠ v Slavičine (ČR) v rámci už ukončeného projektu cez OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR formou spoločných odborných, kultúrno-spoločenských a športových podujatí.

V rámci OP Vzdelávanie pokračovali aktivity v už ukončenom projekte Tvorba ŠkVP s využitím e-learningu a IKT. Získala sa didaktická technika pre 10 odborných predmetov, 3 multimediálne učebne a odborná učebňa LEGO. Zároveň je našim študentom umožnené e-learningové vzdelávanie prostredníctvom výukového portálu vytvoreného z projektu.

V rámci národného projektu ESF „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“ prebiehali v učebni kontinuálneho vzdelávania na našej škole, vybavenej modernou digitálnou technológiou vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov základných a stredných škôl realizované v rámci predmetného národného projektu.

SOŠ je zapojená do projektu Recyklohry. Recyklohry sú dlhodobý školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie elektroodpadu a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení.

10. Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie v škole

V školskom roku 2014/15 vykonala ŠŠI inšpekciu k stavu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia výučby študijného a učebného odboru v strednej škole. Zamerali sa na učebné odbory elektromechanik zameranie silnoprúdová technika a strojní mechanik (ÚVTOS) a študijný odbor mechanik elektrotechnik. Kontrola zistila nedostatky v normatívoch pre oba elektroodbory, je potrebné doplniť chýbajúce nástroje a techniku tak aby boli plne v súlade s normatívmi. V rámci odborného výcviku je potrebné podrobnejšie spracovanie učebných osnov, aby bol zohľadnený odborný rozvoj vo firmách. Opatrenia boli prerokované na vedení školy a pedagogickej rade. Následná inšpekcia bola vykonaná dňa 29. 09. 2015. Z výsledku kontroly vyplynulo, že všetky uložené opatrenia boli splnené.

11. Priestorové a materiálne podmienky školy

SOŠ má jednotlivé pracoviská, úseky umiestnené celkom v troch lokalitách v Dubnici nad Váhom.

Teoretické vyučovanie je umiestnené v súbore budov na Štúrovej 1388/23 A, kde sa nachádzajú tri navzájom prepojené budovy s učebňami a telocvičňa s posilňovňou. V budove školy na Štúrovej ulici, v objekte C - budova, bolo vybudované CNC pracovisko pre praktické, ale aj teoretické vyučovanie. Toto pracovisko je prepojené s učebňami VT a IKT do sieťového úložiska NAS, kde si žiaci ukladajú 3D modely súčiastok zhotovené pomocou 3D modelovania a grafiky. Takéto nové CAD/CAM pracovisko je príkladom premeny tradičnej školy na modernú, kde žiaci priamo vo výučbe vidia podporu počítača nielen pri konštruovaní, ale aj výrobe súčiastky v uzavretom cykle.

Rozhodnutím č.009/2015/COVP/SOPK Bratislava, zo dňa 29.6.2015 vyhovelá žiadosti školy o možnosť použiť označenie **centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a CAD/CAM systémy**, v zmysle zákona č.61/2015Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, a to na dobu určitú, do 30.6.2020.

V priestoroch COVP sa realizovala výučba nielen žiakov školy, ale tiež výučba pre dospelých a záujemcov z praxe **v akreditovanom vzdelávacom programe Vzdelávanie dospelých – Programovanie CNC**. Číslo akreditácie programu POA: **3291/2012/96/1(MŠVVaŠ SR)**. Celkom 9 kurzov po 110 hodín vzdelávania ukončilo viac ako 30 absolventov z celej SR.

Praktické vyučovanie strojních profesií a zvarovňa sú umiestnené v dvoch samostatných budovách, ktoré sa nachádzajú v lokalite firmy ZVS Holding, a.s.

Tretou lokalitou je súbor budov na Bratislavskej 439/18, pôvodný Domov mládeže SOU strojárskeho, ktoré bolo dňom 1.9.2003 zlúčené s SOU elektrotechnickým. V týchto priestoroch bolo v školskom roku 2015/16 realizované praktické vyučovanie elektrotechnických odborov a ostatných odborov v oblasti ručného spracovania kovov a dreva.

Z hľadiska priestorového vybavenia je škola, vo väzbe na klesajúcu krivku populácie, vybavená dobre. Zlúčením v roku 2003 získal nový subjekt množstvo priestorov, z ktorých veľká časť (na Bratislavskej 439/18) je dlhodobo prenajatá. Vzhľadom k tomu, že sa jedná o staršie objekty, ktoré vyžadujú zvýšené náklady na údržbu, bude nevyhnutné niektoré objekty v budúcnosti rekonštruovať. V roku 2014 zriaďovateľ prisľúbil zrekonštruovať budovu školy na Bratislavskej ulici tak, aby sa

v budúcnosti v uvedených priestoroch realizovalo aj celé teoretické vyučovanie z ulice Štúrova. Následne by škola objekt na Štúrovej ulici mohla uvoľniť.

Rekonštrukčné práce za spolupráce škola a zriaďovateľ TSK Trenčín, po realizácii etáp projektová dokumentácia, výber zhotoviteľa, stavebné povolenie začali v januári 2016.

Materiálne podmienky pre vyučovanie sú na uspokojivej až dobrej úrovni, aj vďaka úspešnej realizácii viacerých projektov z prostriedkov EÚ, pozornosť je venovaná tiež, v rámci rozpočtu, hlavne informačným technológiám a audiovizuálnej technike pre vyučovanie cudzích jazykov, ako i ďalšiemu materiálno - technickému vybaveniu didaktickou technikou a výučbovými systémami, pre novo otvorené študijné odbory. Nevyhnutná je obnova, respektíve modernizácia strojového parku pre odbory zamerané na klasické strojové obrábanie kovov, inštalátorske práce, mechaniku autoopravárstva.

12. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Prehľad o finančných zdrojoch pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti v šk. r. 2015/16

Mesiac	Normatívne príspevky zo štátneho rozpočtu na žiakov	Príspevky na maturitné a záverečné skúšky	Príspevky na vzdelávacie poukazy	Spolu zo štátneho rozpočtu	Vlastné zdroje	
					z prenájmu priestorov	za výroby
september 2015	108 531,00			108 531,00	3 665,89	
október 2015	108 531,00		4 530,00	113 061,00	3 241,83	
november 2015	108 531,00	439,00		108 970,00	3 188,70	
december 2015	169 987,00			169 987,00	2 617,75	73,00
január 2016	99 035,00			99 035,00	2 392,86	
február 2016	137 549,00		7 495,80	145 044,80	3 143,33	
marec 2016	117 809,00			117 809,00	729,87	
apríl 2016	118 131,00			118 131,00	1 789,55	33,00
máj 2016	118 131,00			118 131,00	2 337,59	
jún 2016	118 131,00			118 131,00	2 172,59	
júl 2016	118 131,00			118 131,00	2 291,07	
august 2016	118 131,00	6 304,00		124 435,00	2 125,69	
Spolu	1 440 628,00	6 743,00	12 025,80	1 459 396,80	29 696,72	106,00

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy boli použité na úhradu osobných nákladov na prácu vedúcich krúžkov a na prevádzkové a materiálové náklady spojené s realizáciou krúžkov v priestoroch školy.

Finančné prostriedky získané od rodičov sú prostriedky Rady rodičov tvorené dobrovoľným príspevkom rodičov v čiastke 15,- € za školský rok, hospodári s nimi Rada rodičov formou príspevkov na športové, kultúrne a iné aktivity žiakov a na materiálno-technické vybavenie školy. V školskom roku 2015/16 sa čerpali finančné prostriedky hlavne na nákup pomôcok na vyučovanie, odbornú literatúru a príspevky na odmeny pre žiakov na MS a ZS, odmeny najlepších žiakov pri ukončení štúdia a za reprezentáciu školy v súťažiach a na výstavách. Zostatok finančných prostriedkov bude použitý v školskom roku 2016/17 na nákup didaktickej techniky.

13. Konceptné zámery pre školský rok 2015/16 a vyhodnotenie ich plnenia

Cieľom pre školský rok 2015/16 bola snaha o pokračovanie v zavádzaní systému riadenia kvality školy tak, aby že naša škola bola pripravená byť otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou sa na zákazníka a partnera, aby mala jasné úlohy a zodpovednosti, dlhodobé plánovanie, ale tiež stratégiu autoevalvácie, pričom kvalita by bola chápaná ako súčasť kultúry školy.

Cieľom bolo zabezpečenie plynulého chodu školy, hlavne výchovy a vzdelávania bez rušivých situácií, vychádza z nasledovných cieľov:

- neustále skvalitňovanie školského vzdelávacieho programu;
- uspokojovanie potrieb partnerov školy a pripravenosť k realizácii duálneho systému vzdelávania na škole,
- zachovanie vysokého štandardu výchovno-vzdelávacej práce, vo vyučovaní orientácia na proces;
- permanentné zdokonaľovanie vyučovacieho procesu a zvyšovanie kvality školy procesom evalvácie a autoevalvácie;
- vytváranie priaznivej klímy vo všetkých oblastiach života školy;
- zvyšovanie motivácie žiakov i zamestnancov školy;
- neustále zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy.

Vedenie školy v školskom roku 2015/16 pracovalo v zložení:

Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ,
RNDr. Anna Rothová	zástupca riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre všeobecno-vzdelávacie predmety,
Ing. Bernarda Begáňová	poverená vedením úseku pre výchovu a vzdelávania, odborné predmety a praktické vyučovanie,
Mgr. Emília Horňáková	poverená vedením úseku TEČ
Mgr. Ivan Rajec	hlavný majster odborného výcviku pre elektrotechnické odbory,
Bc. Jaroslav Prekop	hlavný majster odborného výcviku pre strojárské odbory.

Vedenie školy intenzívne pracovalo na ďalšej koncepcii školy, hlavne však na riešení najaktuálnejších problémov a nedostatkov. Organizačná štruktúra je zameraná hlavne na skvalitnenie riadiacich procesov, boli vykonané opatrenia zamerané na úspory prevádzkových nákladov a zlepšenie pracovných podmienok žiakov a zamestnancov.

Snahou bolo obsiahnuť širšie spektrum oblastí, nielen z tvorby a naplnenia školského vzdelávacieho programu, ale aj z oblasti riadenia školy, spolupráce s partnermi škôl, ako i získavania vonkajších a vnútorných podnetov ovplyvňujúcich chod školy, ich správne vyhodnotenie a využitie pre ďalšiu budúcnosť a perspektívy školy, kde najdôležitejšiu úlohu zohrávajú pedagogickí pracovníci,

učitelia a majstri. Vytvorenie správnej a tvorivej klímy bolo zamerané na kvalitnú prácu nepedagogických zamestnancov školy. Spolupráca so školskou radou, radou rodičov a žiakov mala len dotvárať význam za dosiahnutím práce školy na ceste kvality.

Naznačili sme, že naša škola je pripravená byť otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou sa na zákazníka a partnera, má stratégiu na zvyšovanie kvality, kde riešenie sťažností tiež slúži ako príležitosť k zlepšeniu, je pripravená investovať do zamestnancov, má jasné úlohy a zodpovednosti, dlhodobé plánovanie a ciele.

Rastúci nedostatok odborných pracovných síl najmä v podnikovej a firemnej sfére a zároveň vysoká miera nezamestnanosti mladých ľudí v celej Slovenskej republike prináša tlak, po nevyhnutných legislatívnych zmenách, na návrat duálneho systému odborného vzdelávania.

Tento úspešne funguje v Nemecku, Rakúsku, Švajčiarsku. Na tento krok bola naša škola pripravená, čo sa odrazilo v spolupráci s firmami KUKA/PORSCHE a HF NAJUS v príprave žiakov v rámci duálneho vzdelávania.

V spolupráci školy s TSK Trenčín, SOPK Bratislava a SOPK regionálna komora Trenčín, ako i spolupracujúcich firiem a zamestnávateľov sa naplnila požiadavka o vznik COVP (Centrum odborného vzdelávania) pre strojárstvo a CAD/CAM systémy.

Rozhodnutím č.009/2015/COVP/SOPK Bratislava, zo dňa 29.6.2015 vyhovelá žiadosti školy o možnosť použiť označenie **centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a CAD/CAM systémy**, v zmysle zákona č.61/2015Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, a to na dobu určitú, do 30.6.2020.

Veríme preto, že naša škola zaujme veľmi dôstojné miesto v systéme ponuky odborného vzdelávania nášho regiónu. Toto umožní nielen jej ďalší odborný rast, ale hlavne rast mladej generácie v našom regióne.

14. SWOT analýza

Silné stránky

- spolupráca s firmami regiónu pri zabezpečovaní odbornej praxe a odborného výcviku žiakov školy s cieľom ich zamestnania po absolvovaní štúdia,
- široká ponuka študijných a učebných odborov zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami,
- priestorové umiestnenie školy v centre regiónu charakteristického rozvojom elektrotechnickej a strojárskej výroby ako aj obchodných činností,
- informačné technológie a ich zavádzanie do vyučovania, aktivity v rámci projektu INFOVEK - Projekt informatizácie regionálneho školstva, aktivity vyvíjané v rámci projektov cez OP Vzdelávanie a OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR, Erasmus+,
- prezentácia na výstavách Mladý tvorca v Nitre, Stredoškolač – UČEŇ v Trenčíne - množstvo exponátov zameraných na propagáciu školy, predaj výrobkov žiakov,
- účasť na odborných súťažiach a s tým spojené aktivity školy, napríklad medzinárodná súťaž IT JUNIOR OPEN v Prahe,
- športové súťaže pre žiakov stredných škôl, účasť a umiestnenie v rôznych druhoch športu,

Slabé stránky

- nedostatočné finančné zabezpečenie modernizácie, rekonštrukcie a opráv objektov, množstvo objektov zvyšuje náklady na opravy, údržbu, väčšina objektov úseku praktického vyučovania a časť objektov teoretického vyučovania vyžaduje rekonštrukciu (strechy, okná, fasády, rozvody elektrickej energie),
- nedostatočné podmienky pre zabezpečenie školského stravovania žiakov,

- nedostatočné podmienky pre činnosť školskej knižnice,
- nedostatok odborných učební pre vyučovanie všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov, cudzích jazykov,
- nízke zapojenie žiakov do odborných súťaží, súťaže zručnosti, ZENIT v strojárstve, elektrotechnike, programovaní, stredoškolská odborná činnosť a podobne,
- nízke zapojenie žiakov do regionálnych súťaží v oblastiach všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov a cudzích jazykov.

Príležitosti

- aktívne zapájanie sa do projektov, získavanie finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia a priestorov školy,
- zlepšenie spolupráce s firmami regiónu v oblasti úpravy obsahu učebných osnov odborných predmetov, učebných plánov s cieľom prispôsobenia profilu absolventa konkrétnym požiadavkám trhu práce v regióne,
- postavenie školy, ako jedinej v širšom regióne sídla školy, ako školy, ktorá ponúka široké spektrum študijných a učebných odborov elektrotechnického a strojárského zamerania,
- zlepšovanie previazanosti potrieb trhu práce s výstupmi zo strednej školy, osobitne jazyková vybavenosť, informačné zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti, pripravenosť absolventov na ďalšie vzdelávanie v rámci konkrétneho pracovného miesta,
- ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov, potreba aplikácie najnovších poznatkov, technológií do obsahu vzdelávania,
- skvalitnenie učebnicovej politiky, zlepšenie vybavenia jednotlivých predmetov učebnicami a odbornými textami,
- rast záujmu verejnosti o celoživotné vzdelávanie, priestor na otvorenie školy pre širšiu verejnosť s cieľom využitia priestorov pre vzdelávaciu a záujmovú činnosť,
- zlepšovanie postavenia pedagogických zamestnancov v spoločnosti, zlepšovanie ich odmeňovania, informovania a ďalšieho vzdelávania.
- propagácia, príprava a následné postupné zavádzanie systému duálneho vzdelávania žiakov študijných a učebných odborov podľa záujmu zamestnávateľov,
- modernizovať predpokladané sídlo školy na ul. Bratislavská pre potreby jej ďalšieho rozvoja a perspektív,

Riziká

- nepriaznivý demografický vývoj
- nezáujem rodičov o študijné a učebné odbory strojárského zamerania, napriek zvyšujúcej sa požiadavke trhu práce na tieto odbory,
- vplyv nežiaducich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumné kultúry...)
- nárast sociálnej ohrozenosti mládeže,
- spochybňovanie existencie školy,
- zvyšovanie požiadaviek na prijatie žiakov do študijných odborov bez ohľadu na študijné výsledky zo základnej školy, následne malý záujem o učebné odbory,
- široké spektrum študijných a učebných odborov, z ktorých niektoré nie je možné otvoriť z dôvodu nezájmu rodičov a žiakov napriek požiadavke trhu práce,
- trvalý nedostatok finančných prostriedkov spôsobujúci zastavenie modernizácie, zastarávanie techniky, znižovanie kvality priestorov školy a deficit v materiálno-technickom vybavení školy.

15. Úspešnosť školy v príprave na výkon povolania, uplatnenie absolventov na pracovnom trhu

Žiaci končiacich ročníkov vykonávajú odbornú prax a odborný výcvik vo firmách regiónu Dubnice nad Váhom s ktorými má škola uzavreté dohody. Toto riešenie umožňuje na jednej strane žiakom získať prehľad o aktuálnom stave a pracovných možnostiach vo firme a na druhej strane firme vybrať si a ponúknuť zamestnanie najvhodnejším absolventom SOŠ.

Škola spolupracuje s množstvom firiem regiónu Dubnice nad Váhom a rieši ich požiadavky na absolventov.

Podľa výsledkov kontroly, ktorú na našej škole v roku 2013 vykonal NKÚ, sú naši absolventi dlhodobo na trhu práce lepšie uplatniteľní ako je priemer SR.

16. Záujmová činnosť v školskom roku 2015/16

V školskom roku 2015/16 pracovalo v rámci využitia vzdelávacích poukazov celkom 31 krúžkov s 490 žiakmi (niektorí žiaci pracujú súčasne vo viacerých krúžkoch). Najväčší záujem bol o krúžky športového zamerania a konverzácie v cudzích jazykoch, čo súviselo s maturitnou skúškou.

P.č.	Názov krúžku	počet VP	Vedúci krúžku
1.	Umelecký rezbár	13	Mgr. Ján Kováč
2.	Programovanie CNC	31	Bc. Jozef Pajtinka
3.	Montáž a opravy PC a NTB, program. PLC	12	Bc. Eduard Prekop
4.	Multimediálny krúžok	13	Juraj Štefanec
5.	Fotografický krúžok	11	Mgr. Ivan Rajec
6.	Elektronika v praxi	12	Bc. Ľubomír Švančara
7.	Matematický krúžok 1.	16	Mgr. Jozefína Lörinczová
8.	Matematický krúžok 2.	11	Mgr. Alena Lászlová
9.	Fyzikálny krúžok	21	Mgr. Jana Hrubošová
10.	Prírodovedný krúžok	12	Mgr. Anna Babiarová
11.	Konverzácia v anglickom jazyku 1.	23	Mgr. Mária Gombárová
12.	Konverzácia v anglickom jazyku 2.	15	Mgr. Roland Jurisa
13.	Konverzácia v anglickom jazyku 3.	18	Ing. Mária Martišová
14.	Konverzácia v nemeckom jazyku	14	Mgr. Martina Kurciníková
15.	Konverzácia v ruskom jazyku	15	Mgr. Jozef Hanko
16.	Krúžok slovenského jazyka a literatúry 1.	18	Mgr. Helena Hlaváčová
17.	Krúžok slovenského jazyka a literatúry 4.	18	Mgr. Helena Hlaváčová
18.	Krúžok slovenského jazyka a literatúry 2.	19	Mgr. Janka Gjabelová
19.	Krúžok slovenského jazyka a literatúry 3.	14	PhDr. Ľubica Hermanová
20.	Športové hry – florbal	11	PaedDr. Ľubomír Magut
21.	Kondičné posilňovanie	17	PaedDr. Ľubomír Magut
22.	Poznaj svoje peniaze	13	Ing. Alena Lotová
23.	Aplikovaná ekonómia	15	Ing. Janka Faltejsková
24.	CAD/CAM systémy	23	Ing. Peter Schön
25.	LEGO programovanie	18	Ing. Slávka Stráňavová
26.	Silnoprúdová elektrotechnika	11	Ing. Rudolf Kasala
27.	Krúžok strojového obrábania	19	Bc. Vladimír Drinka
28.	Automobilová technika	17	Ing. Oľga Hajnalová
29.	Krúžok základov elektrotechniky 1.	13	Ing. Peter Stráňava

30.	Krúžok základov elektrotechniky 2.	14	Ing. Mária Mišúnová
31.	Modelársky krúžok	13	Bc. Jaroslav Prekop

17. Spolupráca školy s rodičmi

Na škole pracuje Rada rodičov, v ktorej sú zastúpení zástupcovia rodičov zvolení na triednych schôdkach rodičov na začiatku školského roku. Rada rodičov priebežne riešila požiadavky jednotlivých zástupcov tried, ako aj poskytovanie finančných príspevkov na riešenie modernizácie vyučovania.

Triedni učitelia pracujú s rodičmi svojich tried priebežne počas školského roka postupne cez triedne schôdzky rodičov na začiatku školského roku, konzultácie v období klasifikácie za jednotlivé obdobia až po individuálne konzultácie podľa požiadaviek rodičov.

Záujem rodičov je na rôznej úrovni podľa druhov štúdia, ako aj ročníkov.