

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2016/17

September 2017

Predkladá:

Ing. Miroslav Dziak
riaditeľ SOŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 23. 10. 2017

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
SOŠ za školský rok 2016/17

predseda Rady školy pri SOŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny kraj

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
SOŠ za školský rok 2016/17

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ školy
RNDr. Anna Rothová	zástupca riaditeľa úseku VaV
Ing. Bernarda Begáňová	zástupca riaditeľa úseku VaV
Mgr. Emilia Horňáková	poverená vedením úseku TEČ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2016/2017.
4. Plánu práce školy na školský rok 2016/2017.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ Dubnica nad Váhom.

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy, Bratislavská 439/18/ , 018 41 Dubnica nad Váhom
za školský rok 2016/17.**

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy: Stredná odborná škola

Adresa: Bratislavská 439/18, 018 41 Dubnica nad Váhom

Telefón: 042/4456214

Internetová stránka: www.sosdca.edupage.org

Elektronická adresa: riaditel@sosdca.tsk.sk

Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci:	Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ školy
	Ing. Bernarda Begánová	zástupca riaditeľa úseku VaV
	RNDr. Anna Rothová	zástupca riaditeľa úseku VaV
	Mgr. Emília Horňáková	poverená vedením úseku TEČ
	Bc. Jaroslav Prekop	hlavný majster OVY
	Mgr. Vladimír Borovský	poverený funkciou MHOV

1.1 Poradné orgány školy

Rada školy

P.č.	Priezvisko, meno, titul:	Funkcia:	Zvolený /delegovaný/ za:
1.	Ing. Tatiana Izraelová	predseda	rodičov
2.	Ing. Peter Stráňava		pedagogických zamestnancov
3.	PaedDr. Ján Kováč		pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Bočincová Eva		zriaďovateľa
5.	Ing. Hort Juraj		zriaďovateľa
6.	Ing. Pavol Bagin		zriaďovateľa
7.	Ing. Zajac Mário		zriaďovateľa
8.	Mgr. Veronika Turková		nepedagogických zamestnancov
9.	Mgr. Tatiana Pavlíková		rodičov
10.	Ján Porubčan		rodičov
11.	Patrik Porubčan		žiakov

1.1.2 Predmetové komisie

Predmetová komisia pre:	Vedúci predmetovej komisie:
Všeobecnovzdelávacie predmety	Mgr. Helena Hlaváčová
Prírodovedné predmety	Mgr. Alena Lászlová
Cudzie jazyky	Mgr. Roland Jurisa
Telesnú výchovu	Mgr. Anna Keselyová
Informatiku	Ing. Janka Dziaková
Strojárstvo, ekonomické a drevárske predmety	Ing. Oľga Hajnalová
Elektrotechnika	Ing. Peter Stráňava

Predmetové komisie pracovali podľa Plánu činnosti na školský rok 2016/17, zaoberali sa úlohami vyplývajúcimi z Plánu práce školy. Vyhodnotenie činnosti vykonávala každá komisia na konci príslušného školského roka a predkladala ho vedeniu školy.

2. Počet tried a žiakov školy v školskom roku 2016/17

2.1 Študijné odbory 4 – ročné a 5 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2016			Stav k 30. 6. 2017		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	5	116	5	5	111	5
2.	4	99	3	4	98	3
3	4	79	4	4	77	4
4.	2,5	59	2	2,5	58	1
5.	0,5	6	1	0,5	6	1
Spolu	16	359	15	16	350	14

2.2 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2016			Stav k 30. 6. 2017		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	2	35	4	2	34	5
2.	3	33	1	3	32	1
3.	3	36	7	3	36	7
Spolu:	8	104	12	8	102	13

Poznámka: v školskom roku 2016/17 sme zabezpečovali vyučovanie v 5 triedach učebných odborov v elokovanom pracovisku ÚVTOS Dubnica nad Váhom.

2.3 Učebný odbor 2 ročný

Ročník	Stav k 15. 9. 2016			Stav k 30. 6. 2017		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	1	7	0	1	6	0
2.	1	8	0	1	6	0
Spolu:	2	15	0	2	12	0

2.4 Študijné odbory – nadstavbové štúdium – denné 2 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2016			Stav k 30. 6. 2017		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	1	17	2	1	6	2
2.	0	0	0	0	0	0
Spolu:	1	17	2	2	6	2

2.5 Celkový počet tried a žiakov Strednej odbornej školy

Stav k 15. 9. 2016			Stav k 30. 6. 2017		
Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
27	495	29	27	470	29

3. Počet žiakov prijatých do 1.ročníka školského roku 2016/17

3.1 študijné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2411 K	mechanik nastavovač	72	67	67	67
2697 K	mechanik elektrotechnik	26	26	17	17
3778 K	technik inf. a telekom. technológií	30	12	12	11
3447 K	grafik digitálnych médií	34	24	21	21
2679 K	mechanik - mechatronik	26	15	0	0
2413 K	mechanik strojov a zariadení	1	1	0	0
Spolu		189	145	117	116

3.2 učebné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka Nastúpilo

2683 H11	elektromechanik – silnoprúdová technika	7	7	4	0
2683H15	elektromechanik – úžitková technika	0	0	0	0
2423 H	nástrojár	16	16	13	13
2464 H	strojný mechanik	13	13	22	22
2433 H	obrábač kovov	7	7	0	0
3355 H	stolár	5	5	0	0
8855 H	umelecký rezbár	0	0	0	0
Spolu		48	48	39	35

3.3 nadstavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odborov

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka Nastúpilo
2414 L 01	strojárstvo	22	22	17	17
2675 L 02	elektrotechnika	5	5	0	0
Spolu		27	27	17	17

3.4 učebný odbor dvojročný

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2478 0	strojárska výroba	12	12	7	7
Spolu		12	12	7	7

Do 1. ročníka školského roku 2016/17 sa prihlásilo spolu 276 žiakov – absolventov základnej školy. Z toho 39 žiakov sa prihlásilo na dva študijné resp. učebné odbory v rôznych kombináciách, najčastejšie študijný a učebný odbor. Najväčší záujem bol o študijné odbory, slabý záujem bol o odbory učebné.

Podobne aj v skupine žiakov prihlásených jednou prihláškou je zrejma tendencia kombinácie prihlášky do študijného odboru s prihláškou na inú strednú školu.

Dve prihlášky jedného žiaka potom pri zápise spôsobujú rozdiel medzi počtom prijatých a zapísaných žiakov. Súčasne rozdiel v prijatých a zapísaných žiakoch spôsobujú žiaci, ktorí si presunuli prihlášku na inú školu resp. si presunuli prihlášku z inej školy na našu.

Z hľadiska kvality prihlásených žiakov (ich výsledkov v ZŠ) došlo k pozastaveniu klesajúcej úrovne, ktorú z časti spôsobovala snaha rodičov umiestniť aj žiaka so slabšími výsledkami do študijného odboru. V tomto školskom roku sme zaznamenali nárast žiakov s výbornými študijnými výsledkami.

Do 1. ročníka nadstavbového štúdia pre absolventov trojročných učebných odborov sa prihlásilo 27 žiakov tretieho ročníka učebných odborov, ktorí splnili kritéria a boli prijatí. V septembri 2017 nastúpilo 17 žiakov.

4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie v školskom roku 2016/17

4.1 Prospech na konci školského roka

4.1.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	111	97	3	12	82	13	9	3	1	1
2.	98	87	2	14	71	11	4	5	2	0
3.	77	76	0	8	68	1	0	1	0	0
4.	58	46	1	1	44	12	6	3	3	0
5.	6	6	1	3	2	0	0	0	0	0
Spolu	350	312	7	38	267	37	19	12	6	1

4.1.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	6	3	0	0	3	3	0	0	3	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	6	3	0	0	3	3	0	0	3	0

4.1.3 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	34	22	2	5	15	12	5	3	4	0
2.	32	21	1	3	17	9	1	4	4	2
3.	36	29	3	2	24	6	3	3	0	1
Spolu	102	72	6	10	56	27	9	10	8	3

4.1.4 Učebný odbor 2 – ročný

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	6	6	0	0	6	0	0	0	0	

2.	6	6	0	0	6	0	0	0	0	0
Spolu	12	12	0	0	12	0	0	0	0	0

Priemerný prospech všetkých žiakov denného štúdia za školský rok 2016/17 je **2,62**.

4.2 Dochádzka a správanie

4.2.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	111	8	10	0	8345	75,2	842	7,6
2.	98	6	4	0	7211	73,6	349	3,6
3.	77	9	2	0	7289	94,7	488	6,3
4.	58	8	1	7	4793	82,6	952	16,4
5.	6	0	0	1	344	57,3	125	20,8
Spolu	350	31	17	8	27982	79,9	2756	7,9

4.2.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	6	0	0	0	763	127,2	1456	242
2.	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	6	0	0	0	763	127,2	1456	242

Poznámka: V nadstavbovom štúdiu sa správanie neklasifikuje.

4.2.3 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	34	5	5	0	2626	77,2	342	10,1
2.	32	6	3	2	3004	93,9	468	14,6
3.	36	3	4	3	2093	58,1	231	6,4
Spolu	102	14	12	5	7723	75,7	1041	10,2

4.2.3 Učebný odbor 2 – ročný

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka

1.	6	0	0	0	1123	187,2	9	1,5
2.	6	0	6	0	187	31,2	241	40,2
Spolu	12	0	6	0	1310	109,2	250	20,8

5. Výsledky externých meraní a PČOZ, TČOZ MS

5.1 Maturitné skúšky – riadne skúšobné obdobie

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Externá časť, priemerná úspešnosť	Písomná forma internej časti, priemerná úspešnosť	Výsledné hodnotenie, priemerná známka	Neprospeli
slovenský jazyk a literatúra	57	45,0	41,4	3,11	10
anglický jazyk	40	44,6	40,3	2,68	5
nemecký jazyk	8	31,3	11,8	4,63	7
ruský jazyk	8	47,5	40	2,87	0
matematika	0	0	0	0	0
praktická časť odbornej zložky	67	0	0	1,95	1
teoretická časť odbornej zložky	56	0	0	2,59	0

5.2 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, september 2016

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Neprospeli	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	13	9	výsledok zohľadňuje aj EČ a PFIČ
anglický jazyk	5	1	výsledok zohľadňuje aj EČ a PFIČ
nemecký jazyk	11	7	výsledok zohľadňuje aj EČ a PFIČ
ruský jazyk	0	0	
teoretická časť odbornej zložky	6	6	

5.3 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, február 2017

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Neprospeli	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	4	1	výsledok zohľadňuje aj EČ a PFIČ
anglický jazyk	3	0	výsledok zohľadňuje aj EČ a PFIČ
nemecký jazyk	6	6	výsledok zohľadňuje aj EČ a PFIČ
ruský jazyk	0	0	
teoretická časť odbornej zložky	0	0	

5.4 Záverečné skúšky – riadne skúšobné obdobie

Odbor		Počet žiakov	Priemerný prospech			Celkové hodnotenie počet žiakov		
Kód	Názov – zameranie		Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Prospeli	Prospeli veľmi dobre	Prospeli s vyznamenaním

2487H01	autoopravár- mechanik	13	2,77	1,62	2,08	7	4	2
2478 F	strojárská výroba	5	1,8	2,4	2,6	3	0	2
2683 H11	elektromechanik	1	1	1	1	0	1	0
2423 H	nástrojár	11	3	2,27	3,09	9	2	0
3355 H	stolár	2	1	1	1	0	2	0

5.5 Záverečné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie – september 2016

Odbor		Počet žiakov	Priemerný prospech			Celkové hodnotenie počet žiakov		
Kód	Názov – zameranie		Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Prospeš	Prospeš veľmi dobre	Prospeš s vyznamenaním
2487H01	autoopravár- mechanik	9	3,89	3,0	3,67	9	0	0
2478 F	strojárská výroba	1	4	3	4	1	0	0
2683 H11	elektromechanik	1	4	4	4	1	0	0
2423 H	nástrojár	4	4	4	3,75	4	0	0

7. Študijné a učebné odbory, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2016/17 (počet žiakov k 15.9.2016)

Denné štúdium

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov v ročníku					Spolu
		1.	2.	3.	4.	5.	
2411 K	mechanik nastavovač	67	41	25	25	0	158
2697 K	mechanik elektrotechnik	17	15	13	9	0	54
2679 K	mechanik mechatronik	0	11	12	0	6	29
3778 K	technik informačných a telekomunikačných technológií	11	15	6	8	0	40
3447 K	grafik digitálnych médií	21	17	23	17	0	78
Spolu študijné odbory		116	99	79	59	6	359
2487 H01	autoopravár – mechanik	0	0	14	0	0	14
2423 H	nástrojár	13	0	16	0	0	29
2464 H	strojný mechanik	22	21	0	0	0	43
2683 H15	elektromechanik – úžitková technika	0	0	3	0	0	3
2683 H11	Elektromechanik – silnoprúdová technika	0	0	0	0	0	0
3355 H	stolár	0	0	3	0	0	3
3678 H	inštalatér	0	0	0	0	0	0
8555 H	umelecký rezbár	0	12	0	0	0	12
Spolu učebné odbory		35	33	36	0	0	104
2478 F	strojárská výroba	7	8	0	0	0	15
Spolu 2-ročný učebný odbor		7	8	0	0	0	15
2675 L02	elektrotechnika – výroba a prev.strojov a zariadení	0	0	0	0	0	0
2675 L03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	0	0	0	0	0	0
2414 L01	strojárstvo – výroba, montáž a opr.str.prístr.a zariadení	17	0	0	0	0	17
2414 L04	strojárstvo – podnikanie a služby	0	0	0	0	0	0
Spolu nadstavbové štúdium – denná forma		17	0	0	0	0	17
Spolu denné štúdium		175	140	115	59	6	495

Celkový počet žiakov v školskom roku 2016/17	Počet žiakov v ročníku					Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	
	175	140	115	59	6	495

7. Pedagogickí zamestnanci (k 1.9.2016)

Pedagogickí zamestnanci školy	Spolu	Z toho		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajú si kvalifikáciu
učitelia	37	37	0	0
majstri odbornej výchovy	21	21	0	0
Spolu	58	58	0	0

7.1 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Skupina predmetov	Predmety	Kvalifikovanosť
Spoločensko-vedné	slovenský jazyk a literatúra	96,1 %
	občianska náuka	
	dejepis	
	etická výchova	
	náboženská výchova	100 %
	anglický jazyk	
	nemecký jazyk	
	ruský jazyk	
Prírodovedné predmety	matematika	94,2 %
	fyzika	
	chémia	
	informatika	
Telesná výchova	telesná a športová výchova	100 %
Odborné predmety a odborný výcvik	strojárské	96,6 %
	drevárske	
	elektrotechnické	
	ekonomické	

7.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo zamerané hlavne na ponuku akreditovaných vzdelávaní.

K 30. 6. 2017 z počtu 57 fyzických zamestnancov dosiahlo 6% kreditový príplatok spolu 3 zamestnanci, 12% kreditový príplatok 45 zamestnancov, 9 pedagogických zamestnancov nemá žiadny kreditový príplatok. 17 pedagogických zamestnancov majú úspešne vykonanú II. atestačnú skúšku. 1 pedagogický zamestnanec ukončil pracovný pomer v decembri 2016, nemal žiadny kreditový príplatok.

8. Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

Vo vzťahu k verejnosti sa škola zameriava na aktivity spojené s prezentáciou práce, možností štúdia, informovanie o charaktere jednotlivých odborov štúdia ako aj účasťou na akciách uskutočňovaných pre žiakov stredných škôl. Škola pri prezentačných aktivitách úzko spolupracuje s firmami – najväčšími zamestnávateľmi v regióne, spolupráca je zameraná hlavne na nábor žiakov do prvého ročníka štúdia na našej SOŠ.

Cieľom školy je príprava absolventov, ktorí dokážu úspešne vstúpiť a uplatniť sa na trhu práce, v podnikateľskom prostredí, sú pripravení na celoživotné vzdelávanie, ako i úspešné štúdium na technických univerzitách. Zásadnou pre školu je spolupráca s významnými domácimi i zahraničnými zamestnávateľmi v Dubnici nad Váhom, ako i v regióne Stredného Považia z oblasti strojárstva, elektrotechniky a elektroniky, mechatroniky, špeciálnej, automobilovej a IKT techniky, hutníctva a grafických systémov. Úzka a intenzívna spolupráca školy a regionálnych firiem, s ohľadom na skladbu a všetky naše študijné a učebné odbory, je preto nevyhnutným predpokladom ďalšieho rozvoja a perspektív školy do budúcnosti. Tak ako i spolupráca so zväzmi, stavovskými a profesijnými organizáciami pri realizácii, vytváraní, príprave a zavádzaní nových študijných a učebných odborov, úprave obsahu a výučby odborných predmetov, realizácii záverečnej skúšky, resp. odbornej časti maturitnej skúšky.

Dňa 21. mája 2014 potvrdili najvýznamnejší zamestnávatelia regiónu záujem na ďalšej spolupráci pri príprave absolventov našej školy pre úspešné uplatnenie sa v praxi podpisom Memoranda o spolupráci. Slávnostný podpis Memoranda sa uskutočnil za účasti predsedu Trenčianskeho samosprávneho kraja, Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory a Združenia automobilového priemyslu SR.

Veľmi dobrú spoluprácu školy a spolupracujúcich firiem zavŕšil vznik združenia DUB-TECH, v ktorom sa spojilo so školou 16 najvýznamnejších zamestnávateľov z oblasti strojárstva a elektrotechniky s cieľom podporiť záujem žiakov základných škôl o štúdium technických odborov a odborné vzdelávanie.

Výsledkom spolupráce školy, firiem a TSK Trenčín od 1. septembra 2016 bolo pokračovanie realizácie Systému duálneho vzdelávania (ďalej len SDV) na našej škole, kedy pre potreby 5 firiem sa v 1. a 2.ročníku pripravovalo celkom 58 žiakov v študijných odboroch 2411 K mechanik nastavovač a 2679 K mechanik mechatronik, resp. v učebnom odbore 2423 H nástrojár.

Systém duálneho vzdelávania v školskom roku od 2016/17				
Stredná odborná škola Dubnica nad Váhom -aktuálny stav				
Firma	ročník/odbor	2411K mechanik nastavovač	2679K mechanik mechatronik	2423H nástrojár
Porsche Werkzeugbau, s.r.o, Dubnica nad Váhom	I. ročník	5	0	3
	II.ročník	7	4	0
ZVS Enco, a.s., Dubnica nad Váhom	I. ročník	6	0	0
	II.ročník	0	0	0
HF NaJUS, a.s. Dubnica nad Váhom	I. ročník	8	0	0
	II.ročník	8	2	0
Matador Industries, s.r.o., Dubnica nad Váhom	I. ročník	5	0	3
	II.ročník	0	0	0
Renár, s.r.o., Dubnica nad Váhom	I. ročník	5	0	2
	II.ročník	0	0	0
Spolu za odbor		44	6	8

Čo znamená SDV pre našu školu:

Duálne vzdelávanie je moderný spôsob prípravy na povolanie, v ktorom sa žiak učí, ako premieňať teoretické vedomosti na praktické zručnosti priamo u zamestnávateľa.

Z hľadiska odborného výcviku majú žiaci výhodu v tom, že si overujú teoretické vedomosti nielen na cvičných úlohách, ale priamo pri praktickej činnosti na úlohách súvisiacich s produkciou u zamestnávateľa. Príprava na povolanie prebieha v reálnych podmienkach zamestnávateľa, čo prináša osvojenie si pracovných návykov priamo počas štúdia, čo je zárukou bezproblémového začlenenia sa do pracovného kolektívu u budúceho zamestnávateľa. Žiaci sú finančne odmeňovaní, čo napomáha zvýšiť rozvoj ich aktivít.

Žiaci môžu pracovať na najnovších zariadeniach a používajú najnovšie technológie, ktoré sú zárukou rozvoja osobnostných vlastností a odborných vedomostí, s ktorými sa uplatnia na trhu práce.

Tento systém ponúka možnosť uzatvorenia zmluvy o budúcej zmluve popri učebnej zmluve s výhodnými pracovno-právnymi podmienkami.

S uspokojením konštatujeme veľmi dobrú spoluprácu pri realizácii SDV medzi SOŠ a účastnými firmami. Dotvára sa systém koordinácie pri realizácii ŠkVP, učebných plánov, osnov na TV a PV, vzájomnej informovanosti o študijných výsledkoch, dochádzke žiakov, správaní sa, atď.

Napriek relatívne slabším študijným výsledkom, dosiahnutým na ZŠ u niektorých žiakov, môžeme s konštatovať, že na koncoročnej klasifikačnej porade dosiahli dobré výsledky, resp. neúčast' na vyučovaní TV, PV (ospr., neosp.) počas školského roka bola nižšia ako priemerná. Pozitívna sa javí skutočnosť väčšieho tlaku a spoločnej kontroly zo strany škola – firma – rodič, ako i možnosť ovplyvňovať finančný benefit študenta.

9. Projekty do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2016/2017 pokračovala na našej škole realizácia aktivít projektu Erasmus+, Kľúčová akcia 2 Strategické partnerstvá v spolupráci s Centre for Modern Education Bratislava s názvom „Flash Electro“. Cieľom projektu je prehĺbenie komunikačných kompetencií žiakov v odbornej terminológii v anglickom jazyku prioritne v elektroodboroch. Úlohou našej školy ako partnera je overovanie nových metodík a implementácia do vyučovania podľa novo vytvorených učebníc.

V júni 2017 bola podpísaná zmluva v projekte Erasmus+ Kľúčová akcia 1 Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP. Cieľom projektu sú 14-denné stáže žiakov študijného odboru mechanik nastavovač a technik informačných a telekomunikačných technológií v partnerskej škole GJP a SOŠ Slavičín. 5 pedagogickí zamestnanci absolvujú 5-dňovú stáž na tej istej škole s cieľom prehĺbenia odborných kompetencií v programe Heidehein. 5 pedagogickí zamestnanci sa zúčastnia pracovnej cesty do Fachberufsschule vo Wolfsbergu v Rakúsku za účelom získavania skúseností so systémom duálneho vzdelávania a nadviazania spolupráce pre budúce možné mobility žiakov na odborné pracoviská tejto školy.

V školskom roku 2016/17 škola pokračovala v zapojení do národných projektov:

- „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety“ – v rámci projektu škola získala 2 interaktívne tabule, 2 NTB, 2 dataprojektory a 2 sady reproduktorov.
- „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ – vybavenie multimediálnej učebne pre všeobecno-vzdelávacie predmety – 20 tabletov, interaktívna tabuľa s dataprojektorom, učiteľský NTB.
- „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“ – vybavenie 2 učební dataprojektorom a notebookom, účasťou v projekte škola získala prístup k vzdelávaciemu obsahu, ktorý je vytvorený prostredníctvom projektu.

- „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“ – projekt umožňuje online testovanie žiakov vo vybraných predmetoch. Je realizované Národným ústavom certifikovaných meraní.
- Projekt OP Vzdelávanie Nové trendy – nové odbory – nové technológie zameraný na predmety fyzika, anglický jazyk, odbory technik informačných a telekomunikačných technológií a grafik digitálnych médií v teoretickom aj praktickom vyučovaní.

V školskom roku 2016/17 pokračovala spolupráca s partnerskou GJP a SOŠ v Slavičine (ČR) v rámci už ukončeného projektu cez OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR formou spoločných odborných, kultúrno-spoločenských a športových podujatí. Zároveň začali prípravné práce na projekte v rámci OP Interreg V-A SR – ČR zameranom na vzdelávanie pedagogických zamestnancov a žiakov v odboroch mechanik nastavovač, mechanik – mechatronik, technik informačných a telekomunikačných technológií, mechanik elektrotechnik, nástrojár a strojní mechanik.

V rámci OP Vzdelávanie pokračovali aktivity v už ukončenom projekte Tvorba ŠkVP s využitím e-learningu a IKT. Získala sa didaktická technika pre 10 odborných predmetov, 3 multimediálne učebne a odborná učebňa LEGO. Zároveň je našim študentom umožnené e-learningové vzdelávanie prostredníctvom výukového portálu vytvoreného z projektu.

SOŠ je zapojená do projektu Recyklohry. Recyklohry sú dlhodobý školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie elektroodpadu a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení.

10. Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie v škole

V školskom roku 2016/17 nevykonala ŠŠI žiadnu inšpekciu na našej škole.

11. Priestorové a materiálne podmienky školy

SOŠ dňom 01. 09. 2016 zahájila výučbu v novo zrekonštruovaných, veľmi moderných priestoroch pôvodného Domova mládeže SOU strojárskeho na ul. Bratislavská č.439/18, kedy následne dodatkom č.6, Zriaďovacej listiny Strednej odbornej školy, Štúrova 1388/ 23A, Dubnica nad Váhom, so sídlom Štúrova 1388/23A, 01841 Dubnica nad Váhom, číslo 7/2007/03886-45 zo dňa 22.08.2007, schváleným Zastupiteľstvom Trenčianskeho samosprávneho kraja dňa 26. 09. 2016 uznesením č.408/2016 sa s účinnosťou od 01. 10. 2016 zmenil:

Názov organizácie: Stredná odborná škola, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom
(„skrátенý názov SOŠ Dubnica nad Váhom“)

Sídlo: Bratislavská 439/18, 01841 Dubnica nad Váhom

Areál sídla školy tvoria trojpodlažné pavilóny A a B s podpivničením, v ktorých sa nachádzajú kmeňové učebne, odborné učebne, odborné a jazykové laboratória, učebne CNC programovania a IKT, pre potreby úseku výchovy a vzdelávania, kabinety a kancelárie vedenia školy. V pavilóne C sa nachádza odborná učebňa CNC strojov a výučbových tastatúr, hlavný vstupný vestibul, jedáleň s kuchyňou, vnútorná komunikačná chodba na prepojenie blokov A, B a D. V pavilóne D sa nachádza telocvičňa. Súčasť areálu tvorí budova autodielyne a slobodáreň č.14.

SOŠ má jednotlivé pracoviská, úseky umiestnené celkom v dvoch lokalitách v Dubnici nad Váhom.

Teoretické a praktické vyučovanie je umiestnené v súbore budov na Bratislavskej 439/18, kde sa nachádzajú dve navzájom prepojené budovy s učebňami a telocvičňa s posilňovňou. V budove školy na Bratislavskej ulici, v pavilóne C, je vybudované CNC pracovisko pre praktické, ale aj teoretické vyučovanie. Toto pracovisko je prepojené on-line s učebňami VT a IKT do sieťového úložiska NAS, kde si žiaci ukladajú 3D modely súčiastok zhotovené pomocou 3D modelovania a grafiky. Takéto

nové CAD/CAM pracovisko je príkladom premeny tradičnej školy na modernú, kde žiaci priamo vo výučbe vidia podporu počítača nielen pri konštruovaní, ale aj výrobe súčiastky v uzavretom cykle.

Rozhodnutím č.009/2015/COVP/SOPK Bratislava, zo dňa 29. 6. 2015 vyhovelá žiadosti školy o možnosť použiť označenie **centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a CAD/CAM systémy**, v zmysle zákona č.61/2015Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, a to na dobu určitú, do 30. 6. 2020.

V priestoroch COVP sa realizovala výučba nielen žiakov školy, ale tiež výučba pre dospelých a záujemcov z praxe **v akreditovanom vzdelávacom programe Vzdelávanie dospelých – Programovanie CNC**. Číslo akreditácie programu POA: **3291/2012/96/1(MŠVVaŠ SR)**. Celkom 2 kurzy po 110 hodín vzdelávania ukončilo 9 absolventov z celej SR.

V týchto priestoroch bolo v školskom roku 2016/17 realizované praktické vyučovanie elektrotechnických odborov a ostatných odborov v oblasti ručného spracovania kovov a dreva.

Praktické vyučovanie strojných profesií a zvarovňa sú umiestnené v dvoch samostatných budovách, ktoré sa nachádzajú v lokalite firmy ZVS Holding, a.s.

Rekonštrukčné práce na ul. Bratislavská, za spolupráce škola a zriaďovateľ TSK Trenčín, po realizácii etáp projektová dokumentácia, výber zhotoviteľa, stavebné povolenie začali v januári 2016 , až po úspešné zahájenie výučby dňom 05. 09. 2017.

Z hľadiska priestorového vybavenia je škola, vo väzbe na klesajúcu krivku populácie, vybavená dobre. Zlúčením v roku 2003 získal nový subjekt množstvo priestorov, z ktorých časť (na Bratislavskej 439/18) je dlhodobo prenajatá.

Po zmene sídla školy sa pôvodný areál školy na ul. Štúrova 1388/23A stal pre potreby školy nadbytočným, a následne bol ponúknutý zriaďovateľovi – TSK Trenčín k ďalšiemu využitiu.

Materiálne podmienky pre vyučovanie sú na uspokojivej až dobrej úrovni, aj vďaka úspešnej realizácii viacerých projektov z prostriedkov EÚ, pozornosť je venovaná tiež, v rámci rozpočtu, hlavne informačným technológiám a audiovizuálnej technike pre vyučovanie cudzích jazykov, ako i ďalšiemu materiálne - technickému vybaveniu didaktickou technikou a výučbovými systémami, pre novo otvorené študijné odbory. Nevyhnutná je obnova, respektíve modernizácia strojového parku pre odbory zamerané na klasické strojové obrábanie kovov, ako i ručné spracovanie kovov, aj s ohľadom na neustály predpokladaný nárast počtu žiakov, pripravujúcich sa v SDV pre potreby zamestnávateľov regiónu Stredného Považia.

12. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Prehľad o finančných zdrojoch pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti v šk. r. 2016/17

Mesiac	Normatívne príspevky zo štátneho rozpočtu na žiakov	Príspevky na maturitné a záverečné skúšky	Príspevky na vzdelávacie poukazy	Spolu zo štátneho rozpočtu	Vlastné zdroje	
					z prenájmu priestorov	za výroby
September 2016	118 131,00			118 131,00	2 599,60	

október 2016	127 361,00		4 643,80	132 004,80	2 583,28	
november 2016	126 139,00	497,00		126 636,00	2 583,28	
december 2016	153 135,00			153 135,00	2 583,28	
január 2017	135 424,00		7 564,80	142 988,80	2 611,62	
február 2017	117 576,00			117 576,00	2 707,88	85,00
marec 2017	120 452,00			120 452,00	561,55	
apríl 2017	120 452,00			120 452,00	2 885,50	
máj 2017	121 453,00			121 453,00	4 185,18	
jún 2017	120 452,00			120 452,00	2 642,16	
júl 2017	120 453,00			120 453,00	2 145,41	
august 2017	120 452,00	4 695,00		125 147,00	2 132,64	
Spolu	1 501 480,00	5 192,00	12 208,60	1 518 880, 60	30 221,38	85,00

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy boli použité na úhradu osobných nákladov na prácu vedúcich krúžkov a na prevádzkové a materiálové náklady spojené s realizáciou krúžkov v priestoroch školy.

Finančné prostriedky získané od rodičov sú prostriedky Rady rodičov tvorené dobrovoľným príspevkom rodičov v čiastke 15,- € za školský rok, hospodári s nimi Rada rodičov formou príspevkov na športové, kultúrne a iné aktivity žiakov a na materiálno-technické vybavenie školy. V školskom roku 2016/17 sa čerpali finančné prostriedky hlavne na nákup pomôcok na vyučovanie, odbornú literatúru a príspevky na odmeny pre žiakov na MS a ZS, odmeny najlepších žiakov pri ukončení štúdia a za reprezentáciu školy v súťažiach a na výstavách a na dovybavenie odborných učební v súvislosti s presťahovaním do nových objektov.

13. Konceptné zámery pre školský rok 2016/17 a vyhodnotenie ich plnenia

Cieľom pre školský rok 2016/17 bola snaha o pokračovanie v zavádzaní systému riadenia kvality školy tak, aby že naša škola bola pripravená byť otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou sa na zákazníka a partnera, aby mala jasné úlohy a zodpovednosti, dlhodobé plánovanie, ale tiež stratégiu autoevalvácie, pričom kvalita by bola chápaná ako súčasť kultúry školy.

Cieľom bolo zabezpečenie plynulého chodu školy, hlavne výchovy a vzdelávania bez rušivých situácií, vychádza z nasledovných cieľov:

- neustále skvalitňovanie školského vzdelávacieho programu;
- uspokojovanie potrieb partnerov školy a pripravenosť k realizácii duálneho systému vzdelávania na škole,
- zachovanie vysokého štandardu výchovno-vzdelávacej práce, vo vyučovaní orientácia na proces;

- permanentné zdokonaľovanie vyučovacieho procesu a zvyšovanie kvality školy procesom evalvácie a autoevalvácie;
- vytváranie priaznivej klímy vo všetkých oblastiach života školy;
- zvyšovanie motivácie žiakov i zamestnancov školy;
- neustále zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy.

Vedenie školy v školskom roku 2016/17 pracovalo v zložení:

Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ,
RNDr. Anna Rothová	zástupca riaditeľa úseku výchovy a vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety,
Ing. Bernarda Begáňová	poverená vedením úseku pre výchovu a vzdelávanie, odborné predmety a praktické vyučovanie,
Mgr. Emília Horňáková	poverená vedením úseku TEČ
Mgr. Vladimír Borovský	hlavný majster odborného výcviku pre elektrotechnické odbory,
Bc. Jaroslav Prekop	hlavný majster odborného výcviku pre strojárské odbory.

Vedenie školy intenzívne pracovalo na ďalšej koncepcii školy, hlavne však na riešení najaktuálnejších problémov a nedostatkov. Organizačná štruktúra je zameraná hlavne na skvalitnenie riadiacich procesov, boli vykonané opatrenia zamerané na úspory prevádzkových nákladov a zlepšenie pracovných podmienok žiakov a zamestnancov.

Snahou bolo obsiahnuť širšie spektrum oblastí, nielen z tvorby a naplnenia školského vzdelávacieho programu, ale aj z oblasti riadenia školy, spolupráce s partnermi škôl, ako i získavania vonkajších a vnútorných podnetov ovplyvňujúcich chod školy, ich správne vyhodnotenie a využitie pre ďalšiu budúcnosť a perspektívy školy, kde najdôležitejšiu úlohu zohrávajú pedagogickí pracovníci, učitelia a majstri. Vytvorenie správnej a tvorivej klímy bolo zamerané na kvalitnú prácu nepedagogických zamestnancov školy. Spolupráca so školskou radou, radou rodičov a žiakov mala len dotvárať význam za dosiahnutím práce školy na ceste kvality.

Naznačili sme, že naša škola je pripravená byť otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou sa na zákazníka a partnera, má stratégiu na zvyšovanie kvality, kde riešenie sťažností tiež slúži ako príležitosť k zlepšeniu, je pripravená investovať do zamestnancov, má jasné úlohy a zodpovednosti, dlhodobé plánovanie a ciele.

Rastúci nedostatok odborných pracovných síl najmä v podnikovej a firemnej sfére a zároveň vysoká miera nezamestnanosti mladých ľudí v celej Slovenskej republike prináša tlak, po nevyhnutných legislatívnych zmenách, na návrat duálneho systému odborného vzdelávania.

Tento úspešne funguje v Nemecku, Rakúsku, Švajčiarsku. Na tento krok bola naša škola pripravená, čo sa odrazilo v spolupráci s firmami Porsche Werkzeugbau, s.r.o., HF NaJUS, a.s., Matador Industries, s.r.o., Renar, s.r.o. a ZVS Enco,a.s., v príprave žiakov v rámci duálneho vzdelávania.

V spolupráci školy s TSK Trenčín, SOPK Bratislava a SOPK regionálna komora Trenčín, ako i spolupracujúcich firiem a zamestnávateľov sa naplnila požiadavka o vznik COVP (Centrum odborného vzdelávania) pre strojárstvo a CAD/CAM systémy.

Rozhodnutím č.009/2015/COVP/SOPK Bratislava, zo dňa 29.6.2015 vyhovelá žiadosti školy o možnosť použiť označenie **centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a CAD/CAM systémy**, v zmysle zákona č.61/2015Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, a to na dobu určitú, do 30.6.2020.

Výsledkom spolupráce školy so zriaďovateľom TSK Trenčín, ako i so zamestnávateľmi, je skutočnosť, že 5. septembra 2016 sme prvý krát otvárali školský rok v nových priestoroch, na ul. Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom, pokračovali v rozvoji odborného a SDV vzdelávanie žiakov, ale začali aktivity zamerané na vznik multifunkčného ihriska, realizáciu výzvy IROP pre COVP, cezhraničnú spoluprácu s partnerskou školou v Slavičine, ERAZMUS +, zelené aktivity pre zveľadenie okolia školy, naštartovanie EPC projektu pre finálnu podobu celého areálu školy,

Veríme preto, že naša škola zaujme veľmi dôstojné miesto v systéme ponuky odborného vzdelávania nášho regiónu. Toto umožní nielen jej ďalší odborný rast, ale hlavne rast mladej generácie v našom regióne.

14. SWOT analýza

Silné stránky

- spolupráca s firmami regiónu pri zabezpečovaní odbornej praxe a odborného výcviku žiakov školy s cieľom ich zamestnania po absolvovaní štúdia,
- široká ponuka študijných a učebných odborov zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami,
- priestorové umiestnenie školy v centre regiónu charakteristického rozvojom elektrotechnickej a strojárkej výroby ako aj obchodných činností,
- informačné technológie a ich zavádzanie do vyučovania, aktivity v rámci projektu INFOVEK - Projekt informatizácie regionálneho školstva, aktivity vyvíjané v rámci projektov cez OP Vzdelávanie a OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR, Erasmus+,
- prezentácia na výstavách Mladý tvorca v Nitre, Stredoškolaček – UČEŇ v Trenčíne - množstvo exponátov zameraných na propagáciu školy, predaj výrobkov žiakov,
- účasť na odborných súťažiach a s tým spojené aktivity školy, napríklad medzinárodná súťaž IT JUNIOR OPEN v Prahe,
- športové súťaže pre žiakov stredných škôl, účasť a umiestnenie v rôznych druhoch športu,

Slabé stránky

- nedostatočné finančné zabezpečenie modernizácie, rekonštrukcie a opráv objektov, množstvo objektov zvyšuje náklady na opravy, údržbu, väčšina objektov úseku praktického vyučovania a časť objektov teoretického vyučovania vyžaduje rekonštrukciu (strechy, okná, fasády, rozvody elektrickej energie),
- nedostatočné podmienky pre zabezpečenie školského stravovania žiakov,
- nedostatočné podmienky pre činnosť školskej knižnice,
- nedostatok odborných učební pre vyučovanie všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov, cudzích jazykov,
- nízke zapojenie žiakov do odborných súťaží, súťaže zručnosti, ZENIT v strojárstve, elektrotechnike, programovaní, stredoškolská odborná činnosť a podobne,
- nízke zapojenie žiakov do regionálnych súťaží v oblastiach všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov a cudzích jazykov.

Príležitosti

- aktívne zapájanie sa do projektov, získavanie finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia a priestorov školy,
- zlepšenie spolupráce s firmami regiónu v oblasti úpravy obsahu učebných osnov odborných predmetov, učebných plánov s cieľom prispôsobenia profilu absolventa konkrétnym požiadavkám trhu práce v regióne,
- postavenie školy, ako jedinej v širšom regióne sídla školy, ako školy, ktorá ponúka široké spektrum študijných a učebných odborov elektrotechnického a strojárkeho zamerania,
- zlepšovanie previazanosti potrieb trhu práce s výstupmi zo strednej školy, osobitne jazyková vybavenosť, informačné zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti, pripravenosť absolventov na ďalšie vzdelávanie v rámci konkrétneho pracovného miesta,

- ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov, potreba aplikácie najnovších poznatkov, technológií do obsahu vzdelávania,
- skvalitnenie učebnicovej politiky, zlepšenie vybavenia jednotlivých predmetov učebnicami a odbornými textami,
- rast záujmu verejnosti o celoživotné vzdelávanie, priestor na otvorenie školy pre širšiu verejnosť s cieľom využitia priestorov pre vzdelávaciu a záujmovú činnosť,
- zlepšovanie postavenia pedagogických zamestnancov v spoločnosti, zlepšovanie ich odmeňovania, informovania a ďalšieho vzdelávania.
- propagácia, príprava a následné postupné zavádzanie systému duálneho vzdelávania žiakov študijných a učebných odborov podľa záujmu zamestnávateľov,
- modernizovať predpokladané sídlo školy na ul. Bratislavská pre potreby jej ďalšieho rozvoja a perspektív,

Riziká

- nepriaznivý demografický vývoj
- nezáujem rodičov o študijné a učebné odbory strojárskoho zamerania, napriek zvyšujúcej sa požiadavke trhu práce na tieto odbory,
- vplyv nežiaducich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumné kultúry...)
- nárast sociálnej ohrozenosti mládeže,
- spochybňovanie existencie školy,
- zvyšovanie požiadaviek na prijatie žiakov do študijných odborov bez ohľadu na študijné výsledky zo základnej školy, následne malý záujem o učebné odbory,
- široké spektrum študijných a učebných odborov, z ktorých niektoré nie je možné otvoriť z dôvodu nezájmu rodičov a žiakov napriek požiadavke trhu práce,
- trvalý nedostatok finančných prostriedkov spôsobujúci zastavenie modernizácie, zastarávanie techniky, znižovanie kvality priestorov školy a deficit v materiálno-technickom vybavení školy.

15. Úspešnosť školy v príprave na výkon povolania, uplatnenie absolventov na pracovnom trhu

Žiaci končiacich ročníkov vykonávajú odbornú prax a odborný výcvik vo firmách regiónu Dubnice nad Váhom s ktorými má škola uzavreté dohody. Toto riešenie umožňuje na jednej strane žiakom získať prehľad o aktuálnom stave a pracovných možnostiach vo firme a na druhej strane firme vybrať si a ponúknuť zamestnanie najvhodnejším absolventom SOŠ.

Škola spolupracuje s množstvom firiem regiónu Dubnice nad Váhom a rieši ich požiadavky na absolventov.

Podľa výsledkov kontroly, ktorú na našej škole v roku 2013 vykonal NKÚ, sú naši absolventi dlhodobo na trhu práce lepšie uplatniteľní ako je priemer SR.

16. Záujmová činnosť v školskom roku 2016/17

V školskom roku 2016/17 bolo vydaných 492 vzdelávacích poukazov, prijatých bolo 394. Celkovo pracovalo 30 krúžkov, niektorí žiaci pracujú súčasne vo viacerých krúžkoch. Najväčší záujem bol o krúžky športového zamerania a konverzácie v cudzích jazykoch, čo súviselo s maturitnou skúškou.

P. č.	Názov	Počet žiakov	Vedúci krúžku
1.	Automobilová technika	17	Ing. Oľga Hajnalová
2.	CAD/CAM systémy 1	17	Ing. Peter Schön
3.	CAD/CAM systémy 2	24	Ing. Peter Schön
4.	Fotografický krúžok	12	Mgr. Ivan Rajec
5.	Kondičné posilňovanie	17	PaedDr. Ľubomír Magut
6.	Konverzácia v ANJ 1.	16	Mgr. Mária Gombárová
7.	Konverzácia v ANJ 2.	15	PaedDr. Mária Martišová
8.	Konverzácia v ANJ 3.	14	Mgr. Roland Jurisa
9.	Konverzácia v nemeckom jazyku 2.	11	Mgr. Martina Kurciníková
10.	Konverzácia v RUJ	13	Mgr. Jozef Hanko
11.	Kreatívna tvorba	12	Ing. Miroslava Vráblová
12.	Krúžok silnoprúdovej elektrotechniky	15	Ing. Rudolf Kasala
13.	Krúžok SJL 1.	13	Mgr. Helena Hlaváčová
14.	Krúžok SJL 2.	23	PhDr. Ľubica Hermanová
15.	Krúžok SJL 3.	15	Mgr. Janka Gjabelová
16.	Krúžok strojového obrábania	25	Bc. Vladimír Drinka
17.	Krúžok základov elektrotechniky 1.	19	Ing. Peter Stráňava
18.	Krúžok základov elektrotechniky 2.	18	Ing. Mária Mišúnová
19.	LEGO programovanie	22	Ing. Slávka Stráňavová
20.	Matematický krúžok 1.	25	Mgr. Jozefína Lörinczová
21.	Matematický krúžok 2.	22	Mgr. Alena Lászlóvá
22.	Matematický krúžok 3.	10	Mgr. Jana Hrubošová
23.	Matematika a fyzika	14	Mgr. Anna Babiarová
24.	Modelársky krúžok	14	Bc. Jaroslav Prekop
25.	Montáž a opravy PC a NTB	17	Bc. Eduard Prekop
26.	Multimediálny krúžok	12	Juraj Štefanec
27.	Prírodovedný krúžok	20	Mgr. Jana Hrubošová
28.	Programovanie CNC	23	Bc. Jozef Pajtinka
29.	Športové hry - florbal, futbal, stolný tenis	18	PaedDr. Ľubomír Magut
30.	Umelecký rezbár	9	PaedDr. Ján Kováč

17. Spolupráca školy s rodičmi

Na škole pracuje Rada rodičov, v ktorej sú zastúpení zástupcovia rodičov zvolení na triednych schôdkach rodičov na začiatku školského roku. Rada rodičov priebežne riešila požiadavky jednotlivých zástupcov tried, ako aj poskytovanie finančných príspevkov na riešenie modernizácie vyučovania.

Triedni učitelia pracujú s rodičmi svojich tried priebežne počas školského roka postupne cez triedne schôdzky rodičov na začiatku školského roka, konzultácie v období klasifikácie za jednotlivé obdobia až po individuálne konzultácie podľa požiadaviek rodičov.

Záujem rodičov je na rôznej úrovni podľa druhov štúdia, ako aj ročníkov.