

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/18

September 2018

Predkladá:

Ing. Miroslav Dziak
riaditeľ SOŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 18. 10. 2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

SOŠ za školský rok 2017/18

predseda Rady školy pri SOŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny kraj

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

SOŠ za školský rok 2017/18

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ školy
RNDr. Anna Rothová	zástupca riaditeľa úseku VaV
Ing. Bernarda Begáňová	zástupca riaditeľa úseku VaV
Mgr. Emilia Horňáková	vedúca úseku TEČ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2017/2018.
4. Plánu práce školy na školský rok 2017/2018.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ Dubnica nad Váhom.

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy, Bratislavská 439/18 , 018 41 Dubnica nad Váhom
za školský rok 2017/18**

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy: Stredná odborná škola, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom

Sídlo: Bratislavská 439/18, 018 41 Dubnica nad Váhom

Telefón: 042/4456214

Internetová stránka: www.sosdca.edupage.org

Elektronická adresa: riaditel@sosdca.tsk.sk

Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci:	Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ školy
	Ing. Miroslava Vráblová	poverená funkciou zástupcu riaditeľa úseku PV
	Ing. Bernarda Begáňová	poverená funkciou zástupcu riaditeľa úseku TV
	RNDr. Anna Rothová	poverená funkciou zástupcu riaditeľa úseku TV
	Mgr. Emília Horňáková	vedúca úseku TEČ
	Bc. Jaroslav Prekop	poverený funkciou hlavný majster OVY
	Mgr. Vladimír Borovský	hlavný majster OVY

1.1 Poradné orgány školy

Rada školy

P.č.	Priezvisko, meno, titul:	Funkcia:	Zvolený /delegovaný/ za:
1.	Ing. Tatiana Izraelová	predseda	rodičov
2.	Ing. Peter Stráňava		pedagogických zamestnancov
3.	PaedDr. Ján Kováč		pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Bočincová Eva		zriaďovateľa
5.	Ing. Hort Juraj		zriaďovateľa
6.	Ing. Pavol Bagin		zriaďovateľa
7.	Ing. Zajac Mário		zriaďovateľa
8.	Bc. Miluše Vinkláríková		nepedagogických zamestnancov
9.	Bc. Pajtinka Jozef		rodičov
10.	Štěrbová Zuzana		rodičov
11.	Janírek Jakub		žiakov

1.1.2 Predmetové komisie

Predmetová komisia pre:	Vedúci predmetovej komisie:
Všeobecnovzdelávacie predmety	Mgr. Helena Hlaváčová
Prírodovedné predmety	Mgr. Alena Lászlová
Cudzie jazyky	Mgr. Roland Jurisa
Telesnú výchovu	Mgr. Anna Keselyová
Informatiku	Ing. Janka Dziaková
Strojárstvo, ekonomické a drevárske predmety	Ing. Oľga Hajnalová
Elektrotechnika	Ing. Peter Stráňava

Predmetové komisie pracovali podľa Plánu činnosti na školský rok 2017/18, zaoberali sa úlohami vyplývajúcimi z Plánu práce školy. Vyhodnotenie činnosti vykonávala každá komisia na konci príslušného školského roka a predkladala ho vedeniu školy.

2. Počet tried a žiakov školy v školskom roku 2017/18

2.1 Študijné odbory 4 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 30. 6. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	5	118	3	5	113	3
2.	5	114	5	5	106	4
3.	4	95	4	4	95	4
4.	3	80	4	3	76	4
Spolu	17	407	16	17	390	15

2.2 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 30. 6. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	2	35	4	2	39	4
2.	2	33	5	3	29	5
3.	3	28	1	3	27	1
Spolu:	7	96	10	7	95	10

Poznámka: v školskom roku 2017/18 sme zabezpečovali vyučovanie v 4 triedach učebných odborov v elokovanom pracovisku ÚVTOS Dubnica nad Váhom.

2.3 Učebný odbor 2 ročný

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 30. 6. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	0	0	0	0	0	0
2.	1	5	0	1	5	0
Spolu:	1	5	0	1	5	0

2.4 Študijné odbory – nadstavbové štúdium – denné 2 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 30. 6. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	1	20	4	1	15	2
2.	0	0	0	0	0	0
Spolu:	1	20	4	1	15	2

2.5 Celkový počet tried a žiakov Strednej odbornej školy

Stav k 15. 9. 2017			Stav k 30. 6. 2018		
Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
26	528	30	26	505	27

3. Počet žiakov prijatých do 1.ročníka školského roku 2017/18

3.1 študijné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2411 K	mechanik nastavovač	79	79	60	59
2697 K	mechanik elektrotechnik	42	42	24	24
3778 K	technik inf. a telekom. technológií	27	13	13	13
3447 K	grafik digitálnych médií	27	13	13	13
2679 K	mechanik - mechatronik	27	27	11	9
2413 K	mechanik strojov a zariadení	2	2	0	0
Spolu		204	176	121	118

3.2 učebné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka Nastúpilo
2683 H11	elektromechanik – silnoprúdová technika	15	15	13	13
2683H15	elektromechanik – úžitková technika	0	0	0	0
2423 H	nástrojár	12	12	12	11
2464 H	strojný mechanik	9	9	9	11
2433 H	obrábač kovov	3	3	0	0
3355 H	stolár	0	0	0	0
8855 H	umelecký rezbár	0	0	0	0
Spolu		39	39	34	35

3.3 nadstavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odborov

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka Nastúpilo
2414 L 04	strojárstvo	21	21	20	20
2675 L 02	elektrotechnika	2	0	0	0
Spolu		23	21	20	20

3.4 učebný odbor dvojročný

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2478 0	strojárska výroba	0	0	0	0
Spolu		0	0	0	0

Do 1. ročníka školského roku 2017/18 sa prihlásilo spolu 243 žiakov – absolventov základnej školy. Z toho 52 žiakov sa prihlásilo na dva študijné resp. učebné odbory v rôznych kombináciách, najčastejšie študijný a učebný odbor. Najväčší záujem bol o študijné odbory, slabý záujem bol o odbory učebné.

Podobne aj v skupine žiakov prihlásených jednou prihláškou je zrejماً tendencia kombinácie prihlášky do študijného odboru s prihláškou na inú strednú školu.

Dve prihlášky jedného žiaka potom pri zápise spôsobujú rozdiel medzi počtom prijatých a zapísaných žiakov. Súčasne rozdiel v prijatých a zapísaných žiakoch spôsobujú žiaci, ktorí si presunuli prihlášku na inú školu resp. si presunuli prihlášku z inej školy na našu.

Z hľadiska kvality prihlásených žiakov (ich výsledkov v ZŠ) došlo k pozastaveniu klesajúcej úrovne, ktorú z časti spôsobovala snaha rodičov umiestniť aj žiaka so slabšími výsledkami do

študijného odboru. V tomto školskom roku sme zaznamenali nárast žiakov s výbornými študijnými výsledkami.

Do 1. ročníka nadstavbového štúdia pre absolventov trojročných učebných odborov sa prihlásilo 23 žiakov tretieho ročníka učebných odborov, ktorí splnili kritéria. Prijatých bolo 21 žiakov odboru 2414 L 04 ekonomika a podnikanie, v septembri 2017 nastúpilo 20 žiakov. 2 žiaci odboru 2675 L 02 elektrotechnika neboli prijatí pre nenaplnenie minimálneho počtu žiakov do skupiny.

4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie v školskom roku 2017/18

4.1 Prospech na konci školského roka

4.1.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	113	106	4	20	82	6	3	1	2	1
2.	106	92	3	12	77	12	8	2	2	2
3.	95	91	3	15	73	4	3	0	1	0
4.	76	74	0	4	70	2	1	0	1	0
Spolu	390	363	10	51	302	24	15	3	6	3

4.1.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	15	5	0	0	5	0	0	0	0	10
2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	15	5	0	0	5	0	0	0	0	10

4.1.3 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	39	35	3	2	30	1	0	1	0	3
2.	29	22	2	3	17	7	3	2	2	0
3.	27	25	2	0	23	1	0	1	0	1
Spolu	95	82	7	5	70	9	3	4	2	4

4.1.4 Učebný odbor 2 – ročný

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2.	5	3	0	0	3	2	0	0	2	
Spolu	5	3	0	0	3	2	0	0	2	

Priemerný prospech všetkých žiakov denného štúdia za školský rok 2017/18 je **2,55**.

4.2 Dochádzka a správanie

4.2.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	113	6	1	1	6317	55,9	316	2,8
2.	106	11	7	0	9929	93,7	521	4,9
3.	95	14	8	1	7332	77,2	601	6,3
4.	76	9	10	2	4003	52,7	1196	15,7
Spolu	390	40	26	4	27581	70,7	2634	6,7

4.2.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	15	-	-	-	158	10,5	607	40,5
2.	0	-	-	-	0	0	0	0
Spolu	15	-	-	-	158	10,5	607	40,5

Poznámka: V nadstavbovom štúdiu sa správanie neklasifikuje.

4.2.3 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	39	5	4	1	2611	66,9	296	7,6
2.	29	2	2	0	2501	86,2	157	5,4
3.	27	5	2	3	2101	77,28	583	21,6
Spolu	95	12	8	4	7213	75,9	1036	10,9

4.2.3 Učebný odbor 2 – ročný

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	5	0	0	2	355	71	328	65,6
Spolu	5	0	0	2	355	71	328	65,6

5. Výsledky externých meraní a PČOZ, TČOZ MS

5.1 Maturitné skúšky – riadne skúšobné obdobie

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Externá časť, priemerná úspešnosť	Písomná forma internej časti, priemerná úspešnosť	Výsledné hodnotenie, priemerná známka	Neprospeli
slovenský jazyk a literatúra		46,4	49,3	3,27	8
anglický jazyk		53,8	55,7	2,63	4
nemecký jazyk		23,5	24,5	3,36	1
ruský jazyk		-	-	-	-
matematika		18,6	-	-	-
praktická časť odbornej zložky		-	-	2,03	1
teoretická časť odbornej zložky		-	-	2,58	0

5.2 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, september 2017

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Neprospeli	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	8	3	
anglický jazyk	11	4	
nemecký jazyk	5	3	
ruský jazyk	-	-	
teoretická časť odbornej zložky	8	0	

5.3 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, február 2018

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Neprospeli	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	3	0	
anglický jazyk	4	0	
nemecký jazyk	4	2	
ruský jazyk	-	-	
teoretická časť odbornej zložky	-	-	

5.4 Záverečné skúšky – riadne skúšobné obdobie

Odbor		Počet žiakov	Priemerný prospech			Celkové hodnotenie počet žiakov		
Kód	Názov – zameranie		Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Prospel	Prospel veľmi dobre	Prospel s vyznamenaním
2464 H	strojný mechanik	16	1,86	1,47	1,72	9	1	6
8555 H	umelecký rezbár	9	2,67	2,50	2,75	8	0	1
2478 F	strojárská výroba	3	4,67	2,35	3,00	1	0	0

5.5 Záverečné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie – september 2017

Odbor		Počet žiakov	Priemerný prospech			Celkové hodnotenie počet žiakov		
Kód	Názov – zameranie		Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Prospel	Prospel veľmi dobre	Prospel s vyznamenaním
2487H01	autoopravár- mechanik	1	4,00	3,00	4,00	1	0	0
2478 F	strojárská výroba	1	3,00	2,00	2,00	1	0	0
2683 H11	elektromechanik	2	3,00	2,50	3,00	1	1	0
2423 H	nástrojár	5	4,00	3,60	4,00	5	0	0
3355 H	stolár	1	4,00	4,00	4,00	1	0	0

7. Študijné a učebné odbory, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2017/18 (počet žiakov k 15.9.2017)

Denné štúdium

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov v ročníku					Spolu
		1.	2.	3.	4.	5.	
2411 K	mechanik nastavovač	59	64	41	25	0	189
2697 K	mechanik elektrotechnik	24	17	16	13	0	70
2679 K	mechanik mechatronik	9	0	8	12	0	29
3778 K	technik informačných a telekomunikačných technológií	13	11	14	7	0	45
3447 K	grafik digitálnych médií	13	22	16	23	0	74
Spolu študijné odbory		118	114	95	80	0	407
2487 H01	autoopravár – mechanik	0	0	0	0	0	0
2423 H	nástrojár	11	14	0	0	0	25
2464 H	strojný mechanik	11	19	18	0	0	48
2683 H15	elektromechanik – úžitková technika	0	0	0	0	0	0
2683 H11	elektromechanik – silnoprúdová technika	13	0	0	0	0	0
3355 H	stolár	0	0	0	0	0	0
3678 H	inštalatér	0	0	0	0	0	0
8555 H	umelecký rezbár	0	0	10	0	0	10
Spolu učebné odbory		35	33	28	0	0	96
2478 F	strojárská výroba	0	5	0	0	0	5
Spolu 2-ročný učebný odbor		0	5	0	0	0	5
2675 L02	elektrotechnika – výroba a prev.strojov a zariadení	0	0	0	0	0	0
2675 L03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	0	0	0	0	0	0
2414 L01	strojárstvo – výroba, montáž a opr.str.prístr.a zariadení	0	0	0	0	0	0
2414 L04	strojárstvo – podnikanie a služby	20	0	0	0	0	20
Spolu nadstavbové štúdium – denná forma		20	0	0	0	0	20
Spolu denné štúdium		173	152	123	80	0	528

Celkový počet žiakov v školskom roku 2017/18	Počet žiakov v ročníku					Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	
	173	152	123	80	0	528

7. Pedagogickí zamestnanci (k 1.9.2017)

Pedagogickí zamestnanci školy	Spolu	Z toho		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajú si kvalifikáciu
učitelia	36	36	0	0
majstri odbornej výchovy	19	19	0	0
Spolu	55	55	0	0

7.1 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Skupina predmetov	Predmety	Kvalifikovanosť
Spoločensko-vedné	slovenský jazyk a literatúra	90,9%
	občianska náuka	
	dejepis	
	etická výchova	
	náboženská výchova	
	anglický jazyk	94,9%
	nemecký jazyk	
ruský jazyk		
Prírodovedné predmety	matematika	77,7%
	fyzika	
	chémia	
	informatika	
Telesná výchova	telesná a športová výchova	100%
Odborné predmety a odborný výcvik	strojárské	97,9%
	drevárske	
	elektrotechnické	
	ekonomické	

7.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo zamerané hlavne na ponuku akreditovaných vzdelávaní. K 30. 6. 2018 z počtu 55 fyzických zamestnancov dosiahli 6% kreditový príplatok spolu 4 zamestnanci, 12% kreditový príplatok 43 zamestnancov, 8 pedagogických

zamestnancov nemá žiadny kreditový príplatok. 20 pedagogických zamestnancov má úspešne vykonanú II. atestačnú skúšku.

8. Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

Vo vzťahu k verejnosti sa škola zameriava na aktivity spojené s prezentáciou práce, možností štúdia, informovanie o charaktere jednotlivých odborov štúdia ako aj účasťou na akciách uskutočňovaných pre žiakov stredných škôl. Škola pri prezentačných aktivitách úzko spolupracuje s firmami – najväčšími zamestnávateľmi v regióne, spolupráca je zameraná hlavne na nábor žiakov do prvého ročníka štúdia na našej SOŠ.

Cieľom školy je príprava absolventov, ktorí dokážu úspešne vstúpiť a uplatniť sa na trhu práce, v podnikateľskom prostredí, sú pripravení na celoživotné vzdelávanie, ako i úspešné štúdium na technických univerzitách. Zásadnou pre školu je spolupráca s významnými domácimi i zahraničnými zamestnávateľmi v Dubnici nad Váhom, ako i v regióne Stredného Považia z oblasti strojárstva, elektrotechniky a elektroniky, mechatroniky, špeciálnej, automobilovej a IKT techniky, hutníctva a grafických systémov. Úzka a intenzívna spolupráca školy a regionálnych firiem, s ohľadom na skladbu a všetky naše študijné a učebné odbory, je preto nevyhnutným predpokladom ďalšieho rozvoja a perspektív školy do budúcnosti. Tak ako i spolupráca so zväzmi, stavovskými a profesijnými organizáciami pri realizácii, vytváraní, príprave a zavádzaní nových študijných a učebných odborov, úprave obsahu a výučby odborných predmetov, realizácii záverečnej skúšky, resp. odbornej časti maturitnej skúšky.

Dňa 21. mája 2014 potvrdili najvýznamnejší zamestnávatelia regiónu záujem na ďalšej spolupráci pri príprave absolventov našej školy pre úspešné uplatnenie sa v praxi podpisom Memoranda o spolupráci. Slávnostný podpis Memoranda sa uskutočnil za účasti predsedu Trenčianskeho samosprávneho kraja, Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory a Združenia automobilového priemyslu SR.

Veľmi dobrú spoluprácu školy a spolupracujúcich firiem zavŕšil vznik združenia DUB-TECH, v ktorom sa spojilo so školou 16 najvýznamnejších zamestnávateľov z oblasti strojárstva a elektrotechniky s cieľom podporiť záujem žiakov základných škôl o štúdium technických odborov a odborné vzdelávanie.

Výsledkom spolupráce školy, firiem a TSK Trenčín od 1. septembra 2017 bolo pokračovanie realizácie Systému duálneho vzdelávania (ďalej len SDV) na našej škole, kedy pre potreby 8 firiem sa v 1. až 3.ročníku pripravovalo celkom 101 žiakov v 3 študijných odboroch a v 2 učebných odboroch.

Systém duálneho vzdelávania v školskom roku od 2017/18						
Stredná odborná škola Dubnica nad Váhom - aktuálny stav						
Firma	ročník	2411 K mechanik nastavovač	2679 K mechanik mechatronik	2423 H nástrojár	2697 K mechanik elektrotechnik	2683 H 11 elektromechanik silnoprúdová technika
Porsche Werkzeugbau, s.r.o, Dubnica nad Váhom	I.	4	0	2	0	0
	II.	4	0	3	0	0
	III.	7	4	0	0	0
ZVS Enco, a.s., Dubnica nad Váhom	I.	1	3	0	0	0
	II.	4	0	0	0	0
	III.	0	0	0	0	0
HF NaJUS, a.s.	I.	9	0	2	0	0

Dubnica nad Váhom	II.	8	0	0	0	0
	III.	8	1	0	0	0
Matador Industries, s.r.o., Dubnica nad Váhom	I.	8	0	5	0	0
	II.	5	0	4	0	0
	III.	0	0	0	0	0
Renar, s.r.o., Dubnica nad Váhom	I.	5	0	0	0	0
	II.	4	0	2	0	0
	III.	0	0	0	0	0
Enics Slovakia s.r.o., Nová Dubnica	I.	0	1	0	1	2
	II.	0	0	0	0	0
	III.	0	0	0	0	0
Bel Power Solutions s.r.o., Dubnica nad Váhom	I.	0	0	0	2	0
	II.	0	0	0	0	0
	III.	0	0	0	0	0
ZTS – ŠPECIÁL a.s., Dubnica nad Váhom	I.	2	0	0	0	0
	II.	0	0	0	0	0
	III.	0	0	0	0	0
Spolu za odbor		69	9	18	3	2

Čo znamená SDV pre našu školu:

Duálne vzdelávanie je moderný spôsob prípravy na povolanie, v ktorom sa žiak učí, ako premieňať teoretické vedomosti na praktické zručnosti priamo u zamestnávateľa.

Z hľadiska odborného výcviku majú žiaci výhodu v tom, že si overujú teoretické vedomosti nielen na cvičných úlohách, ale priamo pri praktickej činnosti na úlohách súvisiacich s produkciou u zamestnávateľa. Príprava na povolanie prebieha v reálnych podmienkach zamestnávateľa, čo prináša osvojenie si pracovných návykov priamo počas štúdia, čo je zárukou bezproblémového začlenenia sa do pracovného kolektívu u budúceho zamestnávateľa. Žiaci sú finančne odmeňovaní, čo napomáha zvýšiť rozvoj ich aktivít.

Žiaci môžu pracovať na najnovších zariadeniach a používajú najnovšie technológie, ktoré sú zárukou rozvoja osobnostných vlastností a odborných vedomostí, s ktorými sa uplatnia na trhu práce. Tento systém ponúka možnosť uzatvorenia zmluvy o budúcej zmluve popri učebnej zmluve s výhodnými pracovno-právnymi podmienkami.

S uspokojením konštatujeme veľmi dobrú spoluprácu pri realizácii SDV medzi SOŠ a účastnými firmami. Dotvára sa systém koordinácie pri realizácii ŠkVP, učebných plánov, osnov na TV a PV, vzájomnej informovanosti o študijných výsledkoch, dochádzke žiakov, správaní sa, atď.

Napriek relatívne slabším študijným výsledkom, dosiahnutým na ZŠ u niektorých žiakov, môžeme s konštatovať, že na koncoročnej klasifikačnej porade dosiahli dobré výsledky, resp. neúčast' na vyučovaní TV, PV (ospr., neosp.) počas školského roka bola nižšia ako priemerná. Pozitívna sa javí skutočnosť väčšieho tlaku a spoločnej kontroly zo strany škola – firma – rodič, ako i možnosť ovplyvňovať finančný benefit študenta.

9. Projekty do ktorých je škola zapojená

V júni 2017 bola podpísaná zmluva v projekte Erasmus+ Kľúčová akcia 1 Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP. Cieľom projektu boli 14-denné stáže žiakov študijného odboru mechanik nastavovač a technik informačných a telekomunikačných technológií v partnerskej škole GJP a SOŠ Slavičín. 5 pedagogickí zamestnanci absolvovali 5-dňovú stáž na tej istej škole s cieľom prehĺbenia odborných kompetencií v programe Heidehein. 5 pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili pracovnej cesty do Fachberufsschule vo Wolfsbergu v Rakúsku za účelom získavania skúseností so systémom

duálneho vzdelávania a nadviazania spolupráce pre budúce možné mobility žiakov na odborné pracoviská tejto školy. Výška grantu je 26 825€.

Vo februári 2018 bola podpísaná zmluva projektu v rámci OP Interreg V-A SR – ČR zameranom na vzdelávanie pedagogických zamestnancov a žiakov v odboroch mechanik nastavovač, mechanik – mechatronik, technik informačných a telekomunikačných technológií, mechanik elektrotechnik, nástrojár a strojní mechanik s názvom „Zvýšení technické a odborné kvalifikace žáků v příhraniční oblasti Zlínského a Trenčianskeho kraje. Celková výška finančných prostriedkov našej školy je 115 596€. Zahŕňa odborné školenia pedagogických zamestnancov, výmenné pobyty žiakov, vybavenie pre výuku pneumatiky FESTO, multilicenciu SWfluidSIM, 17 NTB s kancelárskym balíkom, wifi router, 13 kusov stolových PC s kancelárskym balíkom, meracie prístroje pre elektrické merania a 4 dataprojektory.

V októbri 2017 bola podpísaná zmluva projektu IT Akadémia, ktorého hlavným cieľom je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. Škola bude využívať a overovať vytvorené inovatívne metodiky v predmetoch matematika, informatika, fyzika a sieťové technológie, pedagogickí zamestnanci sa zúčastnia vybraných odborných školení, exkurzií a stáží v IT firmách, zapoja sa do popularizačných a mimoškolských aktivít a umožnia žiakom získanie certifikátu ECDL.

Vo februári 2018 bol podaný projekt Erasmus+ Kľúčová akcia 1 Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP s názvom Praktická príprava v zahraničí. Cieľom projektu je 14-denná stáž žiakov študijného odboru mechanik nastavovač na pracoviskách partnerskej školy Fachberufsschule Wolfsberg v Rakúsku a 5-dňová stáž pedagogických zamestnancov na tejto škole za účelom získavania skúseností so systémom duálneho vzdelávania v Rakúsku. Pre nedostatok financií bol projekt zamietnutý.

Škola pokračovala v zapojení do národných projektov:

- „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety“ – v rámci projektu škola získala 2 interaktívne tabule, 2 NTB, 2 dataprojektory a 2 sady reproduktorov.
- „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ – vybavenie multimediálnej učebne pre všeobecno-vzdelávacie predmety – 20 tabletov, interaktívna tabuľa s dataprojektorom, učiteľský NTB.
- „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“ – vybavenie 2 učebni dataprojektorom a notebookom, účasťou v projekte škola získala prístup k vzdelávaciemu obsahu, ktorý je vytvorený prostredníctvom projektu.
- „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“ – projekt umožňuje online testovanie žiakov vo vybraných predmetoch. Je realizované Národným ústavom certifikovaných meraní.
- Projekt OP Vzdelávanie Nové trendy – nové odbory – nové technológie zamerané na predmety fyzika, anglický jazyk, odbory technik informačných a telekomunikačných technológií a grafik digitálnych médií v teoretickom aj praktickom vyučovaní.

Škola je zapojená do projektu Zriadenie centra odborného vzdelávania a prípravy SOŠ Dubnica nad Váhom

Projekt bude realizovaný na Strednej odbornej škole, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom a bude zameraný na zatriktívnenie praktického vyučovania na strednej odbornej škole pomocou investícií do vzdelávacej a výcvikovej infraštruktúry.

Realizácia projektu pozostáva zo stavebných úprav objektu Centra odborného vzdelávania a prípravy (COVP) a modernizácie materiálno-technického vybavenia COVP.

Súčasťou stavebných úprav bude zateplenie jestvujúceho obvodového plášťa objektu, výmena okien a dverí na fasáde, zmenšenie otvoru troch vrát na fasáde a výmeny za nové vrata, zateplenie

podhľadu pod strechou, náter strešnej krytiny, zasypanie jestvujúcej montážnej jamy s vytvorením novej časti podlahy, rekonštrukcia jestvujúcich sociálnych priestorov (WC, šatne, umývarky), výmena rozvodov ZTI (voda, kanalizácia), elektroinštalácie, vykurovania a vyhotovenie vonkajšej dažďovej kanalizácie na odvod dažďovej vody zo strechy objektu.

Modernizácia vybavenia COVP pozostáva najmä z nákupu sústruhov a frézok, ich dovybavenia a z nákupu laseru, počítačových zostáv, 3D tlačiarne, tlačiarne, dataprojektora a licencií do učebne CAD/CAM systémov.

AKTIVITY PROJEKTU:

Aktivita č. 1 Zvýšenie energetickej hospodárnosti budovy COVP

V rámci tejto aktivity dôjde k zatepleniu obvodového plášťa, výmeny okien a dverí na fasáde, zmenšeniu otvoru troch vrát na fasáde a výmeny za nové vráta, zatepleniu podhľadu pod strechou, náteru strešnej krytiny a výmene rozvodov vykurovania.

Stavebné úpravy sa budú realizovať na budove COVP, ktorá bude slúžiť ako dielňa strojového obrábania so zázemím (hygienické priestory, miestnosť pre majstra odborného výcviku a sklady pre danú výučbu).

Realizáciou tejto aktivity dôjde k dosiahnutiu vyhovujúcich podmienok na realizáciu odborného výcviku z hľadiska hygienických podmienok, ako aj k zníženiu spotreby energie.

Aktivita č. 2 Stavebné úpravy priestorov COVP

V rámci tejto aktivity dôjde k zasypaniu montážnej jamy s vytvorením novej časti podlahy, rekonštrukcii jestvujúcich sociálnych priestorov, vyhotoveniu vonkajšej dažďovej kanalizácie na odvod dažďovej vody zo strechy objektu a k výmene rozvodov ZTI a elektroinštalácie.

Stavebné úpravy sa budú realizovať v budove COVP, ktorá bude slúžiť ako dielňa strojového obrábania so zázemím (hygienické priestory, miestnosť pre majstra odborného výcviku a sklady pre danú výučbu).

Realizáciou tejto aktivity dôjde k dosiahnutiu vyhovujúcich podmienok na realizáciu odborného výcviku z hľadiska kapacity a hygienických podmienok, ako aj k zatraktívneniu priestorov praktického vyučovania.

Aktivita č. 3 Obstaranie a modernizácia materiálo-technického vybavenia COVP

V rámci tejto aktivity dôjde k vybaveniu troch dielní/učební:

- *Dielňa strojového obrábania:* klasické sústruhy, konzolové a nástrojárske frézovačky;
- *CNC dielňa:* CNC sústruh s príslušenstvom, licenciami a vložnými modulmi, sady náradí pre frézovačky a sústruhy a doplnenie meracieho pracoviska;
- *Učebňa CAD/CAM systémov:* 3D tlačiareň, laser, licencie na CAD/CAM systém, PC zostavy, dataprojektory a laserová tlačiareň A3.

Všetky aktivity projektu budú realizované prioritne na podporu skupiny odborov 24 – Strojárstvo a v menšej miere aj na podporu skupiny odborov 26 – Elektrotechnika.

Celkové výdavky projektu: 1 145 123,15 EUR, z toho výška NFP: 1 074 097,19 EUR.

Zdrojom financovania NFP je Integrovaný regionálny operačný program.

Výsledkom spolupráce medzi Strednou odbornou školou, Bratislavská 439/18, 01841 Dubnica nad Váhom a firmou TEXIMP SA, Kohlreinstrasse 10, CH-8700 Küsnacht, Switzerland, zastúpenej firmou Teximp, s. r. o., L. Štúra 1680/36, 01861 Beluša, bol podpísaný Dohody dňa 12. februára 2018 o bezodplatnom získaní CNC výučbovej techniky s riadiacim systémom HAAS v celkovej sume 72 810.00 €, pre potreby COVP školy. Dňom 01.06.2018 tak začala výučba na CNC sústruhu Haas ST-10 s/n 3110043 a frézke Haas MiniMill s/n 1147538.

10. Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie v škole

V školskom roku 2017/18 vykonala ŠŠI 2 inšpekcie na našej škole.

V dňoch 5. – 13. 4. 2018 sa uskutočnila komplexná inšpekcia v Strednej odbornej škole, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom. Na základe výsledkov inšpekcie boli prijaté opatrenia:

V ŠkVP mechanik elektrotechnik prepracovať odborné kompetencie v profile absolventa, prepracovať poznámky k RUP podľa ŠVP. Už v školskom roku 2017/18 v termíne jún sa zorganizuje kurzu pohybových aktivít so zameraním na letné športy pre žiakov 2. ročníkov študijných odborov.

Zodpovední: RNDr. Anna Rothová, Ing. Bernarda Begáňová ZVaV Termín: 31.05.2018

Dopracovať UO v odbore mechanik nastavovač duálne vzdelávanie ruský jazyk 4. ročník, dejepis, matematika 3. a 4. ročník

Zodpovední: RNDr. Anna Rothová, ZVaV Termín: 31.05.2018

Vypracovať UP v skrátenom štúdiu podľa RUP, uvedeného v dodatku č. 3 príslušného ŠVP. Obsah vzdelávania v 2-ročnom skrátenom štúdiu konkrétneho učebného odboru stotožniť s obsahom vzdelávania uvedeným v danom štátnom vzdelávacom programe. Rozsah vzdelávania vymedziť v učebnom pláne daného školského vzdelávacieho programu tak, aby boli naplnené výkonové a obsahové štandardy konkrétneho učebného odboru.

Zodpovední: Ing. Bernarda Begáňová ZVaV Termín: 31.08.2018

V UP mechanik –mechatronik predmet Elektrotechnika upraviť rozsah hodín v prvom ročníku na 4 v súlade s UO v ŠkVP. V UP mechanik-mechatronik duálne vzdelávanie v predmete elektronika dopracovať UP pre štvrtý ročník v dotácii 1 hodina. Prepracovať UO NEJ a prispôbiť v UP v odbore elektromechanik – silnoprádová technika duálne vzdelávanie v rozsahu 1,5,1,5,2 podľa ročníkov. Prepracovať UO RUJ a prispôbiť v UP v odbore mechanik – nastavovač duálne vzdelávanie rozsahu 3,3,3,3 podľa ročníkov.

Zodpovední: RNDr. Anna Rothová, Ing. Bernarda Begáňová ZVaV Termín: 31.05.2018

Rozpracovať UO predmetu anglický jazyk – prvý cudzí jazyk najmenej v rozsahu ustanovenom vzdelávacích štandardom príslušného ŠVP vo všetkých ŠkVP.

Zodpovední: RNDr. Anna Rothová, ZVaV Termín: 31.08.2018

Vypracovať individuálny učebný plán v odbore 3778 K technik informačných a telekomunikačných technológií.

Zodpovední: RNDr. Anna Rothová, Ing. Bernarda Begáňová ZVaV Termín: 31.08.2018

Organizovať 2-ročné skrátené štúdium v učebnom odbore v súlade so zákonom č. 596/2003, Z.z., par.5, ods.4 a zákonom č.245/2008, Z.z., § 47a ods. 3 písm. b) a §26 ods.3 a 4.

Zodpovední: Ing. Miroslav Dziak, RSOŠ, Ing. Bernarda Begáňová, ZVaV

Termín: 31.05.2018

Pri klasifikácii prospechu žiaka používať platné klasifikačné stupne v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z § 55 ods. 5.

Zodpovední: RNDr. Anna Rothová, Ing. Bernarda Begáňová ZVaV Termín: priebežne

Upraviť školský rozvrh tak, aby maximálny počet vyučovacích hodín neprekročil 8 v jednom dni.

Zodpovední: RNDr. Anna Rothová, ZVaV

Termín: 31.08.2018

Počet žiakov v skupine na jedného majstra odbornej výchovy pre jednotlivé študijné odbory a jednotlivé učebné odbory upraviť v súlade s § 4 ods. 1 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 64/2015 Z. z.

Zodpovední: RNDr. Anna Rothová, Ing. Bernarda Begáňová ZVaV Termín: 31.08.2018

Upraviť všeobecné pokyny hodnotenia žiakov vo všetkých UO ŠkVP podľa Čl. 3 ods. 4 a Čl. 4 ods. 2 a 3 Metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl

Zodpovední: RNDr. Anna Rothová, Ing. Bernarda Begáňová ZVaV Termín: 31.05.2018

Vykonávať priebežnú klasifikáciu počas klasifikačného obdobia; zodpovedne viesť evidenciu o každom hodnotení žiaka; zvýšiť frekvenciu skúšania.

Zodpovední: RNDr. Anna Rothová, Ing. Bernarda Begáňová ZVaV Termín: 31.05.2018

V dňoch 13. 4. – 21. 5. 2018 sa uskutočnila tematická inšpekcia Vzdelávanie k demokratickému občianstvu a k ľudským právam v stredných školách. Na základe jej výsledkov boli prijaté opatrenia:

Do ŠkVP sú zapracované konkrétne postupy a stratégie zamerané na dosahovanie cieľov v oblasti formovania demokratických a občianskych hodnôt a postojov žiakov, vychádzajúc z doporučení pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR pre školský rok 2018/2019.

Zodpovedný: Ing. Bernarda Begáňová, Z VaV

Do preambuly ŠkVP sú zapracované odvolávky na aktuálne všeobecno – záväzné právne predpisy platné pre LP a a medzinárodné ľudsko-právne dokumenty v súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi na školský rok 2018/2019.

Zodpovedný: Ing. Bernarda Begáňová, Z VaV

Pri tvorbe plánu kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2018/2019 budeme orientovať pedagogických zamestnancov na výber vzdelávaní z oblasti ľudských práv a demokratického občianstva. V rámci PK všeobecnovzdelávacích predmetov bude zrealizované KV „Riadenie prípravy žiakov na Olympiádu ľudských práv prostredníctvom projektu“ (Folkman, Štefanec – MPC ZA, BA)

Zodpovedný: Ing. Miroslav Dziak, R SOŠ

Na pracovnej porade dňa 19. 6. 2018 boli všetci pedagogickí zamestnanci oboznámení s Analýzou súčasného stavu výchovy a vzdelávania k ľudským právam v regionálnom školstve, ktorá je zverejnená na stránke MŠVVaŠ SR. Zároveň boli oboznámení s výsledkami dlhodobého výskumu zameraného na výchovu k ľudským právam v školskom a rodinnom prostredí, ktoré spracovalo CVTI SR.

Zodpovedný: RNDr. Anna Rothová, ZA VaV

V školskom roku 2018/2019 sú naplánované aktivity cielene zamerané na demokratické občianstvo smerujúce k prodemokratickej orientácii žiakov:

- diskusia so žiakmi o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych sietí na vytváranie postojov, korupcia a klientelizmus) a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerancie a demokracie – všetci členovia PK všeobecnovzdelávacích predmetov

- v dejepise maximálne využívať vyučovaciu metódu exkurzia a navštevovať pamätné miesta na Slovensku, spojené s významnými udalosťami a osobnosťami našich národných dejín a prispieť tak k rozvoju zdravého národného povedomia žiakov – vyučujúci DEJ
- využiť možnosť dobrovoľne sa zapojiť do celosvetového vzdelávacieho programu **Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu** v rámci podpory zapájania žiakov do dobrovoľníckych aktivít a výchovy ich záujmu – vyučujúci ETV, NBV, OBN
- zapojiť sa do celoslovenského programu **Školy, ktoré menia svet** v rámci rozvoja občianskych kompetencií a výchovy a vzdelávania k aktívnemu občianstvu a občianskej angažovanosti detí a mládeže prostredníctvom zavádzania zážitkových a interaktívnych metód do výučby a do extrakurikulárnych školských aktivít. (Informácie na www.ipao.sk);
 - využívať metodickú príručku pre ZŠ a SŠ k problematike občianstva, mediálnej gramotnosti, kritického myslenia a ohľaduplnosti, voľne dostupnú na webovej stránke <https://ipao.sk/project/metodicka-prirucka-pre-zs-a-ss/> - vyučujúce OBN, ETV, NBV;
 - využiť ponuku portálu Občianska spoločnosť a demokracia na Slovensku a realizovať besedu s Grigorijom Mesežnikom – Aktívne občianstvo – zodp. vyučujúci OBN, ETV
- súťaže:
 - Olympiáda ľudských práv – vyučujúci ETV, NBV, OBN;
 - Prítomnosť UNESCO vo vzdelávaní v Slovenskej republike, ktorá je podporená MŠVVaŠ SR, Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí SR a SK UNESCO http://www.statpedu.sk/files/sk/sutaze/pritomnost-unesco-vo-vzdelavani-slovenskej-republike/metodicke-listy/zakladna-skola/pl_pre_ziaka_unesco_na_dosah.pdf - vyučujúci DEJ;
 - Medzníky 2. svetovej vojny, ktorej cieľom je priblížiť žiakom vedomosti o Slovenskom národnom povstaní a 2. svetovej vojne, budovať úctu mladej generácie voči obetiam fašizmu, hrdosť na národnooslobodzovacie tradície nášho ľudu. Viac informácií na <https://www.szpb.sk/#!slide-2>. Riaditeľom škôl a školských zariadení sa odporúča byť nápomocný pri organizovaní okresných kôl tejto súťaže najmä poskytnutím priestorov. - vyučujúci DEJ
- príprava názorných nástenných tabúl s tematikou jednotlivých predmetov s cieľom výchovy k rešpektovaniu ľudských práv k prodemokratickej orientácii žiakov – členovia PK všeobecnovzdelávacích predmetov

Zodpovedný: RNDr. Anna Rothová, Z VaV

Správa o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej v dňoch 17. 09. – 19. 09. 2018 v časti zistenia a ich hodnotenie konštatovala akceptáciu všetkých opatrení a odporúčaní na odstránenie všetkých nedostatkov.

11. Priestorové a materiálne podmienky školy

SOŠ dňom 01. 09. 2016 zahájila výučbu v novo zrekonštruovaných, veľmi moderných priestoroch pôvodného Domova mládeže SOU strojárskeho na ul. Bratislavská č.439/18, kedy následne dodatkom č.6, Zriaďovacej listiny Strednej odbornej školy, Štúrova 1388/ 23A, Dubnica nad Váhom, so sídlom Štúrova 1388/23A, 01841 Dubnica nad Váhom, číslo 7/2007/03886-45 zo dňa 22.08.2007, schváleným Zastupiteľstvom Trenčianskeho samosprávneho kraja dňa 26. 09. 2016 uznesením č.408/2016 sa s účinnosťou od 01. 10. 2016 zmenil:

Názov organizácie: Stredná odborná škola, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom
(„skrátенý názov SOŠ Dubnica nad Váhom“)

Sídlo: Bratislavská 439/18, 01841 Dubnica nad Váhom

Areál sídla školy tvoria trojpodlažné pavilóny A a B s podpivničením, v ktorých sa nachádzajú kmeňové učebne, odborné učebne, odborné a jazykové laboratória, učebne CNC programovania a IKT, pre potreby úseku výchovy a vzdelávania, kabinety a kancelárie vedenia školy. V pavilóne C sa nachádza odborná učebňa CNC strojov a výučbových tastatúr, hlavný vstupný vestibul, jedáleň s kuchyňou, vnútorná komunikačná chodba na prepojenie blokov A, B a D. V pavilóne D sa nachádza telocvičňa. Súčasť areálu tvorí budova autodielyne a slobodáreň č.14.

SOŠ má jednotlivé pracoviská, úseky umiestnené celkom v dvoch lokalitách v Dubnici nad Váhom.

Teoretické a praktické vyučovanie je umiestnené v súbore budov na Bratislavskej 439/18, kde sa nachádzajú dve navzájom prepojené budovy s učebňami a telocvičňa s posilňovňou. V budove školy na Bratislavskej ulici, v pavilóne C, je vybudované CNC pracovisko pre praktické, ale aj teoretické vyučovanie. Toto pracovisko je prepojené on-line s učebňami VT a IKT do sieťového úložiska NAS, kde si žiaci ukladajú 3D modely súčiastok zhotovené pomocou 3D modelovania a grafiky. Takéto nové CAD/CAM pracovisko je príkladom premeny tradičnej školy na modernú, kde žiaci priamo vo výučbe vidia podporu počítača nielen pri konštruovaní, ale aj výrobe súčiastky v uzavretom cykle.

Rozhodnutím č.009/2015/COVP/SOPK Bratislava, zo dňa 29. 6. 2015 vyhovelá žiadosti školy o možnosť použiť označenie **centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a CAD/CAM systémy**, v zmysle zákona č.61/2015Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, a to na dobu určitú, do 30. 6. 2020.

V priestoroch COVP sa realizovala výučba nielen žiakov školy, ale tiež výučba pre dospelých a záujemcov z praxe **v akreditovanom vzdelávacom programe Vzdelávanie dospelých – Programovanie CNC**. Číslo akreditácie programu POA: **3291/2012/96/1(MŠVVaŠ SR)**. Celkom 2 kurzy po 110 hodín vzdelávania ukončilo 9 absolventov z celej SR.

V týchto priestoroch bolo v školskom roku 2017/18 realizované praktické vyučovanie elektrotechnických odborov a ostatných odborov v oblasti ručného spracovania kovov a dreva.

Praktické vyučovanie strojných profesií a zvarovňa sú umiestnené v dvoch samostatných budovách, ktoré sa nachádzajú v lokalite firmy ZVS Holding, a.s.

Rekonštrukčné práce na ul. Bratislavská, za spolupráce škola a zriaďovateľ TSK Trenčín, po realizácii etáp projektová dokumentácia, výber zhotoviteľa, stavebné povolenie začali v januári 2016, až po úspešné zahájenie výučby dňom 05. 09. 2017.

Z hľadiska priestorového vybavenia je škola, vo väzbe na klesajúcu krivku populácie, vybavená dobre. Zlúčením v roku 2003 získal nový subjekt množstvo priestorov, z ktorých časť (na Bratislavskej 439/18) je dlhodobo prenajatá.

Po zmene sídla školy sa pôvodný areál školy na ul. Štúrova 1388/23A stal pre potreby školy nadbytočným, a následne bol ponúknutý zriaďovateľovi – TSK Trenčín k ďalšiemu využitiu.

Materiálne podmienky pre vyučovanie sú na uspokojivej až dobrej úrovni, aj vďaka úspešnej realizácii viacerých projektov z prostriedkov EÚ, pozornosť je venovaná tiež, v rámci rozpočtu, hlavne informačným technológiám a audiovizuálnej technike pre vyučovanie cudzích jazykov, ako i ďalšiemu materiálne - technickému vybaveniu didaktickou technikou a výučbovými systémami, pre novo otvorené študijné odbory. Nevyhnutná je obnova, respektíve modernizácia strojového parku pre odbory zamerané na klasické strojové obrábanie kovov, ako i ručné spracovanie kovov, aj s ohľadom

na neustály predpokladaný nárast počtu žiakov, pripravujúcich sa v SDV pre potreby zamestnávateľov regiónu Stredného Považia.

12. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Prehľad o finančných zdrojoch pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti v šk. r. 2017/18

Mesiac	Normatívne príspevky zo štátneho rozpočtu na žiakov	Príspevky na maturitné a záverečné skúšky	Príspevky na vzdeláv. poukazy	Príspevky na učebnice	Príspevky na lyžiarsky výcvik	Spolu zo štátneho rozpočtu	Vlastné zdroje	
							z prenájmu priestorov	za výroby
September 2017	120 453,00					120 453,00	2 216,10	85,00
október 2017	129 480,00					129 480,00	1 232,95	
november 2017	131 909,00		5 702,40			137 611,40	1 032,73	16,00
december 2017	218 921,00					218 921,00	1 142,44	
január 2018	132 047,00				2 359,00	134 406,00	1 410,89	
február 2018	148 100,00		14 688,00			162 788,00	1 237,20	
marec 2018	132 270,00					132 270,00	2 105,66	
apríl 2018	132 270,00					132 270,00	871,95	
máj 2018	132 270,00					132 270,00	2 087,07	
jún 2018	132 270,00					132 270,00	2 087,07	
júl 2018	132 270,00			3 630,00		135 900,00	2 480,09	
august 2018	132 270,00	5 677,00				137 947,00	2 296,17	
Spolu	1 674 530,00	5 677,00	20 390,40	3 630,00	2 359,00	1 706 586,40	20 200,32	101,00

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy boli použité na úhradu osobných nákladov na prácu vedúcich krúžkov a na prevádzkové a materiálové náklady spojené s realizáciou krúžkov v priestoroch školy.

Finančné prostriedky získané od rodičov sú prostriedky Rady rodičov tvorené dobrovoľným príspevkom rodičov v čiastke 15,- € za školský rok, hospodári s nimi Rada rodičov formou príspevkov na športové, kultúrne a iné aktivity žiakov a na materiálno-technické vybavenie školy. V školskom roku 2017/18 sa čerpali finančné prostriedky hlavne na nákup pomôcok na vyučovanie, odbornú literatúru a príspevky na odmeny pre žiakov na MS a ZS, odmeny najlepších žiakov pri ukončení štúdia a za reprezentáciu školy v súťažiach a na výstavách a na dovybavenie odborných učební v súvislosti s presťahovaním do nových objektov.

13. Konceptčné zámery pre školský rok 2017/18 a vyhodnotenie ich plnenia

Cieľom pre školský rok 2017/18 bola snaha o pokračovanie v zavádzaní systému riadenia kvality školy tak, aby že naša škola bola pripravená byť otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou sa na zákazníka a partnera, aby mala jasné úlohy a zodpovednosti, dlhodobé plánovanie, ale tiež stratégiu autoevalvácie, pričom kvalita by bola chápaná ako súčasť kultúry školy.

Cieľom bolo zabezpečenie plynulého chodu školy, hlavne výchovy a vzdelávania bez rušivých situácií, vychádza z nasledovných cieľov:

- neustále skvalitňovanie školského vzdelávacieho programu;
- uspokojovanie potrieb partnerov školy a pripravenosť k realizácii duálneho systému vzdelávania na škole,
- zachovanie vysokého štandardu výchovno-vzdelávacej práce, vo vyučovaní orientácia na proces;
- permanentné zdokonaľovanie vyučovacieho procesu a zvyšovanie kvality školy procesom evalvácie a autoevalvácie;
- vytváranie priaznivej klímy vo všetkých oblastiach života školy;
- zvyšovanie motivácie žiakov i zamestnancov školy;
- neustále zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy.

Vedenie školy v školskom roku 2017/18 pracovalo v zložení:

Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ,
RNDr. Anna Rothová	zástupca riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre všeobecnovzdelávacie predmety,
Ing. Bernarda Begáňová	zástupca riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre odborné predmety a praktické vyučovanie,
Mgr. Emília Horňáková	vedúca úseku TEČ
Mgr. Vladimír Borovský	hlavný majster odborného výcviku pre elektrotechnické odbory,
Bc. Jaroslav Prekop	poverený výkonom funkcie hlavný majster odborného výcviku pre strojárske odbory.

Vedenie školy intenzívne pracovalo na ďalšej koncepcii školy, hlavne však na riešení najaktuálnejších problémov a nedostatkov. Organizačná štruktúra je zameraná hlavne na skvalitnenie riadiacich procesov, boli vykonané opatrenia zamerané na úspory prevádzkových nákladov a zlepšenie pracovných podmienok žiakov a zamestnancov.

Snahou bolo obsiahnuť širšie spektrum oblastí, nielen z tvorby a naplnenia školského vzdelávacieho programu, ale aj z oblasti riadenia školy, spolupráce s partnermi škôl, ako i získavania vonkajších a vnútorných podnetov ovplyvňujúcich chod školy, ich správne vyhodnotenie a využitie pre ďalšiu budúcnosť a perspektívy školy, kde najdôležitejšiu úlohu zohrávajú pedagogickí pracovníci, učitelia a majstri. Vytvorenie správnej a tvorivej klímy bolo zamerané na kvalitnú prácu nepedagogických zamestnancov školy. Spolupráca so školskou radou, radou rodičov a žiakov mala len dotvárať význam za dosiahnutím práce školy na ceste kvality.

Naznačili sme, že naša škola je pripravená byť otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou sa na zákazníka a partnera, má stratégiu na zvyšovanie kvality, kde riešenie sťažností tiež slúži ako príležitosť k zlepšeniu, je pripravená investovať do zamestnancov, má jasné úlohy a zodpovednosti, dlhodobé plánovanie a ciele.

Rastúci nedostatok odborných pracovných síl najmä v podnikovej a firemnej sfére a zároveň vysoká miera nezamestnanosti mladých ľudí v celej Slovenskej republike prináša tlak, po nevyhnutných legislatívnych zmenách, na návrat duálneho systému odborného vzdelávania.

Tento úspešne funguje v Nemecku, Rakúsku, Švajčiarsku. Na tento krok bola naša škola pripravená, čo sa odrazilo v spolupráci s firmami Porsche Werkzeugbau, s.r.o., HF NaJUS, a.s., Matador Industries, s.r.o., Renar, s.r.o. a ZVS Enco,a.s., v príprave žiakov v rámci duálneho vzdelávania.

V spolupráci školy s TSK Trenčín, SOPK Bratislava a SOPK regionálna komora Trenčín, ako i spolupracujúcich firiem a zamestnávateľov sa naplnila požiadavka o vznik COVP (Centrum odborného vzdelávania) pre strojárstvo a CAD/CAM systémy.

Rozhodnutím č.009/2015/COVP/SOPK Bratislava, zo dňa 29.6.2015 vyhovelá žiadosti školy o možnosť použiť označenie **centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a CAD/CAM systémy**, v zmysle zákona č.61/2015Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, a to na dobu určitú, do 30.6.2020.

Výsledkom spolupráce školy so zriaďovateľom TSK Trenčín, ako i so zamestnávateľmi, je skutočnosť, že 5. septembra 2016 sme prvý krát otvárali školský rok v nových priestoroch, na ul. Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom, pokračovali v rozvoji odborného a SDV vzdelávanie žiakov, ale začali aktivity zamerané na vznik multifunkčného ihriska, realizáciu výzvy IROP pre COVP, cezhraničnú spoluprácu s partnerskou školou v Slavičine, ERAZMUS +, zelené aktivity pre zveľadenie okolia školy, naštartovanie EPC projektu pre finálnu podobu celého areálu školy,

Veríme preto, že naša škola zaujme veľmi dôstojné miesto v systéme ponuky odborného vzdelávania nášho regiónu. Toto umožní nielen jej ďalší odborný rast, ale hlavne rast mladej generácie v našom regióne.

14. SWOT analýza

Silné stránky

- spolupráca s firmami regiónu pri zabezpečovaní odbornej praxe a odborného výcviku žiakov školy s cieľom ich zamestnania po absolvovaní štúdia,
- široká ponuka študijných a učebných odborov zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami,
- priestorové umiestnenie školy v centre regiónu charakteristického rozvojom elektrotechnickej a strojárskej výroby ako aj obchodných činností,
- informačné technológie a ich zavádzanie do vyučovania, aktivity v rámci projektu INFOVEK - Projekt informatizácie regionálneho školstva, aktivity vyvíjané v rámci projektov cez OP Vzdelávanie a OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR, Erasmus+,
- prezentácia na výstavách Mladý tvorca v Nitre, Stredoškolač – UČEŇ v Trenčíne - množstvo exponátov zameraných na propagáciu školy, predaj výrobkov žiakov,
- účasť na odborných súťažiach a s tým spojené aktivity školy, napríklad medzinárodná súťaž IT JUNIOR OPEN v Prahe,
- športové súťaže pre žiakov stredných škôl, účasť a umiestnenie v rôznych druhoch športu,

Slabé stránky

- nedostatočné finančné zabezpečenie modernizácie, rekonštrukcie a opráv objektov, množstvo objektov zvyšuje náklady na opravy, údržbu, väčšina objektov úseku praktického vyučovania a časť objektov teoretického vyučovania vyžaduje rekonštrukciu (strechy, okná, fasády, rozvody elektrickej energie),
- nedostatočné podmienky pre zabezpečenie školského stravovania žiakov,
- nedostatočné podmienky pre činnosť školskej knižnice,
- nedostatok odborných učební pre vyučovanie všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov, cudzích jazykov,
- nízke zapojenie žiakov do odborných súťaží, súťaže zručnosti, ZENIT v strojárstve, elektrotechnike, programovaní, stredoškolská odborná činnosť a podobne,

- nízke zapojenie žiakov do regionálnych súťaží v oblastiach všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov a cudzích jazykov.

Príležitosti

- aktívne zapájanie sa do projektov, získavanie finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia a priestorov školy,
- zlepšenie spolupráce s firmami regiónu v oblasti úpravy obsahu učebných osnov odborných predmetov, učebných plánov s cieľom prispôsobenia profilu absolventa konkrétnym požiadavkám trhu práce v regióne,
- postavenie školy, ako jedinej v širšom regióne sídla školy, ako školy, ktorá ponúka široké spektrum študijných a učebných odborov elektrotechnického a strojárskoho zamerania,
- zlepšovanie previazanosti potrieb trhu práce s výstupmi zo strednej školy, osobitne jazyková vybavenosť, informačné zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti, pripravenosť absolventov na ďalšie vzdelávanie v rámci konkrétneho pracovného miesta,
- ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov, potreba aplikácie najnovších poznatkov, technológií do obsahu vzdelávania,
- skvalitnenie učebnicovej politiky, zlepšenie vybavenia jednotlivých predmetov učebnicami a odbornými textami,
- rast záujmu verejnosti o celoživotné vzdelávanie, priestor na otvorenie školy pre širšiu verejnosť s cieľom využitia priestorov pre vzdelávaciu a záujmovú činnosť,
- zlepšovanie postavenia pedagogických zamestnancov v spoločnosti, zlepšovanie ich odmeňovania, informovania a ďalšieho vzdelávania.
- propagácia, príprava a následné postupné zavádzanie systému duálneho vzdelávania žiakov študijných a učebných odborov podľa záujmu zamestnávateľov,
- modernizovať predpokladané sídlo školy na ul. Bratislavská pre potreby jej ďalšieho rozvoja a perspektív,

Riziká

- nepriaznivý demografický vývoj
- nezáujem rodičov o študijné a učebné odbory strojárskoho zamerania, napriek zvyšujúcej sa požiadavke trhu práce na tieto odbory,
- vplyv nežiaducich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumné kultúry...)
- nárast sociálnej ohrozenosti mládeže,
- spochybňovanie existencie školy,
- zvyšovanie požiadaviek na prijatie žiakov do študijných odborov bez ohľadu na študijné výsledky zo základnej školy, následne malý záujem o učebné odbory,
- široké spektrum študijných a učebných odborov, z ktorých niektoré nie je možné otvoriť z dôvodu nezájmu rodičov a žiakov napriek požiadavke trhu práce,
- trvalý nedostatok finančných prostriedkov spôsobujúci zastavenie modernizácie, zastarávanie techniky, znižovanie kvality priestorov školy a deficit v materiálno-technickom vybavení školy.

15. Úspešnosť školy v príprave na výkon povolania, uplatnenie absolventov na pracovnom trhu

Žiaci končiacich ročníkov vykonávajú odbornú prax a odborný výcvik vo firmách regiónu Dubnice nad Váhom s ktorými má škola uzavreté dohody. Toto riešenie umožňuje na jednej strane žiakom

získať prehľad o aktuálnom stave a pracovných možnostiach vo firme a na druhej strane firme vybrať si a ponúknuť zamestnanie najvhodnejším absolventom SOŠ.

Škola spolupracuje s množstvom firiem regiónu Dubnice nad Váhom a rieši ich požiadavky na absolventov.

Podľa výsledkov kontroly, ktorú na našej škole v roku 2013 vykonal NKÚ, sú naši absolventi dlhodobo na trhu práce lepšie uplatniteľní ako je priemer SR.

16. Záujmová činnosť v školskom roku 2017/18

V školskom roku 2017/18 bolo vydaných 524 vzdelávacích poukazov, prijatých bolo 459. Celkovo pracovalo 39 krúžkov, niektorí žiaci pracujú súčasne vo viacerých krúžkoch. Najväčší záujem bol o krúžky športového zamerania a konverzácie v cudzích jazykoch, čo súviselo s maturitnou skúškou.

P. č.	Názov	Počet žiakov	Vedúci krúžku
1.	Svet vedy a techniky	13	Ing. Oľga Hajnalová
2.	CAD/CAM systémy 1	21	Ing. Peter Schön
3.	Mechatronika	14	Ing. Ingrid Dobiašová
4.	Mladý elektronik	15	Bc. Ľubomír Švančara
5.	Kondičné posilňovanie	15	PaedDr. Ľubomír Magut
6.	Konverzácia v ANJ 1.	15	Mgr. Mária Gombárová
7.	Konverzácia v ANJ 2.	10	Mgr. Roland Jurisa
8.	Konverzácia v ANJ 3.	11	PaedDr. Mária Martišová
9.	Konverzácia v nemeckom jazyku	10	Mgr. Margita Tomíková
10.	Konverzácia v RUJ II. roč.	11	Mgr. Jozef Hanko
11.	Konverzácia v RUJ III. roč.	17	Mgr. Jozef Hanko
12.	Kreatívna tvorba	8	Ing. Miroslava Vráblová
13.	Silnoprúdová technika	14	Ing. Rudolf Kasala
14.	Krúžok SJL 1	23	Mgr. Helena Hlaváčová
15.	Krúžok SJL 2	18	PhDr. Ľubica Hermanová
16.	Krúžok SJL 3	22	Mgr. Janka Gjabelová
17.	Strojové obrábanie	15	Bc. Vladimír Drinka
18.	Elektrotechnika 1	15	Ing. Peter Stráňava
19.	Elektrotechnika 2	16	Ing. Mária Mišúnová
20.	LEGO programovanie	21	Ing. Slávka Stráňavová
21.	Matematický krúžok 1	22	Mgr. Jozefína Lörinczová
22.	Matematický krúžok 2	13	Mgr. Alena Lászlóvá
23.	Matematický krúžok 3	14	Mgr. Jana Hrubošová
24.	Matematický krúžok 4	22	RNDr. Anna Rothová
25.	Matematika a fyzika	15	Mgr. Anna Babiarová
26.	Programovanie	16	Mgr. Karol Benko
27.	Modelársky krúžok	8	Bc. Jaroslav Prekop
28.	Montáž a opravy PC a NTB	11	Bc. Eduard Prekop
29.	Multimediálny krúžok	11	Bc. Alena Brokešová
30.	Prírodovedný krúžok	11	Mgr. Jana Hrubošová
31.	Programovanie CNC 1	18	Bc. Jozef Pajtinka
32.	Programovanie CNC 2	16	Bc. Jozef Pajtinka

33.	Športové hry - florbal, futbal, stolný tenis	18	PaedDr. Ľubomír Magut
34.	Práca s kamerou	13	Juraj Štefanec
35.	Strojárska výroba	14	Ing. Jaroslava Drgová
36.	Technická mechanika v praxi	18	Ing. Agáta Hornáková
37.	Tvorba webových stránok	15	Ing. Pavel Drgo
38.	Volejbal	22	Mgr. Anna Keselyová
39.	Umelecký rezbár	7	PaedDr. Ján Kováč

17. Spolupráca školy s rodičmi

Na škole pracuje Rada rodičov, v ktorej sú zastúpení zástupcovia rodičov zvolení na triednych schôdkach rodičov na začiatku školského roku. Rada rodičov priebežne riešila požiadavky jednotlivých zástupcov tried, ako aj poskytovanie finančných príspevkov na riešenie modernizácie vyučovania.

Triedni učitelia pracujú s rodičmi svojich tried priebežne počas školského roka postupne cez triedne schôdky rodičov na začiatku školského roku, konzultácie v období klasifikácie za jednotlivé obdobia až po individuálne konzultácie podľa požiadaviek rodičov.

Záujem rodičov je na rôznej úrovni podľa druhov štúdia, ako aj ročníkov.