

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**za školský rok 2018/19**

September 2019

**Predkladá:**

**Ing. Miroslav Dziak**  
riaditeľ SOŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 23. 10. 2019

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Trenčianskemu samosprávnemu kraju

**s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

SOŠ za školský rok 2018/19

---

predseda Rady školy pri SOŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Trenčiansky samosprávny kraj

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

SOŠ za školský rok 2018/19

.....  
za zriaďovateľa

### **Vypracovali:**

Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ školy
Ing. Miroslava Vráblová	zástupca riaditeľa úseku PV
RNDr. Anna Rothová	zástupca riaditeľa úseku VaV
Ing. Bernarda Begánová	zástupca riaditeľa úseku VaV
Mgr. Emilia Horňáková	vedúca úseku TEČ

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2018/2019.
4. Plánu práce školy na školský rok 2018/2019.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ Dubnica nad Váhom.

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Strednej odbornej školy, Bratislavská 439/18 , 018 41 Dubnica nad Váhom  
za školský rok 2018/19**

---

## 1. Základné identifikačné údaje

Názov školy: Stredná odborná škola, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom

Sídlo: Bratislavská 439/18, 018 41 Dubnica nad Váhom

Telefón: 042/4456214

Internetová stránka: [www.sosdca.edupage.org](http://www.sosdca.edupage.org)

Elektronická adresa: [riaditel@sosdca.tsk.sk](mailto:riaditel@sosdca.tsk.sk)

Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci:	Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ školy
	Ing. Miroslava Vráblová	poverená funkciou zástupcu riaditeľa úseku PV
	Ing. Bernarda Begáňová	poverená funkciou zástupcu riaditeľa úseku TV
	RNDr. Anna Rothová	poverená funkciou zástupcu riaditeľa úseku TV
	Mgr. Emília Horňáková	vedúca úseku TEČ
	Bc. Jaroslav Prekop	poverený funkciou hlavný majster OVY
	Mgr. Vladimír Borovský	hlavný majster OVY

### 1.1 Poradné orgány školy

#### Rada školy

P.č.	Priezvisko, meno, titul:	Funkcia:	Zvolený /delegovaný/ za:
1.	Ing. Tatiana Izraelová	predseda	rodičov
2.	Ing. Peter Stráňava		pedagogických zamestnancov
3.	PaedDr. Ján Kováč		pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Bočincová Eva		zriaďovateľa
5.	Ing. Hort Juraj		zriaďovateľa
6.	Ing. Pavol Bagin		zriaďovateľa
7.	Ing. Zajac Mário		zriaďovateľa
8.	Bc. Miluše Vinkláríková		nepedagogických zamestnancov
9.	Bc. Pajtinka Jozef		rodičov
10.	Štěrbová Zuzana		rodičov
11.	Janírek Jakub		žiakov

### 1.1.2 Predmetové komisie

Predmetová komisia pre:	Vedúci predmetovej komisie:
Všeobecnovzdelávacie predmety	Mgr. Helena Hlaváčová
Prírodovedné predmety	Mgr. Alena Lászlová
Cudzie jazyky	Mgr. Roland Jurisa
Telesnú výchovu	Mgr. Anna Keselyová
Informatiku	Mgr. Karol Benko
Strojárstvo, ekonomické a drevárske predmety	Ing. Oľga Hajnalová
Elektrotechnika	Ing. Janka Dziaková

Predmetové komisie pracovali podľa Plánu činnosti na školský rok 2018/19, zaoberali sa úlohami vyplývajúcimi z Plánu práce školy. Vyhodnotenie činnosti vykonávala každá komisia na konci príslušného školského roka a predkladala ho vedeniu školy.

## 2. Počet tried a žiakov školy v školskom roku 2018/19

### 2.1 Študijné odbory 4 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2018			Stav k 30. 6. 2019		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>5</b>	<b>108</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>110</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>5</b>	<b>107</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>106</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>5</b>	<b>101</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>102</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>4</b>	<b>95</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>95</b>	<b>4</b>
<b>Spolu</b>	<b>19</b>	<b>411</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>413</b>	<b>15</b>

### 2.2 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2018			Stav k 30. 6. 2019		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>5</b>
<b>Spolu:</b>	<b>7</b>	<b>86</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>86</b>	<b>13</b>

**Poznámka:** v školskom roku 2018/19 sme zabezpečovali vyučovanie v 3 triedach učebných odborov v elokovanom pracovisku ÚVTOS Dubnica nad Váhom a v 1 triede učebného odboru v elokovanom pracovisku ÚVTOS a ÚVV Ilava.

### 2.3 Študijné odbory – nadstavbové štúdium – denné 2 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2018			Stav k 30. 6. 2019		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2.</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Spolu:</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

### 2.4 Skrátené štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2018			Stav k 30. 6. 2019		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2.</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Spolu:</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

### 2.5 Celkový počet tried a žiakov Strednej odbornej školy

Stav k 15. 9. 2018			Stav k 30. 6. 2019		
Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>28</b>	<b>510</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>508</b>	<b>30</b>

## 3. Počet žiakov prijatých do 1.ročníka školského roku 2018/19

### 3.1 študijné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2411 K	mechanik nastavovač	78	55	57	55
2697 K	mechanik elektrotechnik	33	18	18	18
3778 K	technik inf. a telekom. technológií	31	12	12	12
3447 K	grafik digitálnych médií	24	12	12	12
2679 K	mechanik - mechatronik	29	11	11	11
2413 K	mechanik strojov a zariadení	0	0	0	0
<b>Spolu</b>		<b>195</b>	<b>108</b>	<b>110</b>	<b>108</b>

### 3.2 učebné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka Nastúpilo
2683 H11	elektromechanik – silnoprúdová technika	7	0	3	0
2683H15	elektromechanik – úžitková technika	0	0	0	0
2423 H	nástrojár	20	11	11	11
2464 H	strojný mechanik	4	4	4	4
2433 H	obrábač kovov	3	0	0	0
3355 H	stolár	7	5	5	5
8855 H	umelecký rezbár	4	4	4	4
<b>Spolu</b>		<b>45</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### 3.3 nadstavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odborov

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka Nastúpilo
2414 L 04	strojárstvo	5	0	0	0
2675 L 02	elektrotechnika	4	0	0	0
<b>Spolu</b>		<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 3.4 učebný odbor dvojročný

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2478 0	strojárska výroba	0	0	0	0
<b>Spolu</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Do 1. ročníka školského roku 2018/19 sa prihlásilo spolu 233 žiakov – absolventov základnej školy. Z toho 57 žiakov sa prihlásilo na dva študijné resp. učebné odbory v rôznych kombináciách, najčastejšie študijný a učebný odbor. Najväčší záujem bol o študijné odbory, slabý záujem bol o odbory učebné.

Podobne aj v skupine žiakov prihlásených jednou prihláškou je zrejماً tendencia kombinácie prihlášky do študijného odboru s prihláškou na inú strednú školu.

Dve prihlášky jedného žiaka potom pri zápise spôsobujú rozdiel medzi počtom prijatých a zapísaných žiakov. Súčasne rozdiel v prijatých a zapísaných žiakoch spôsobujú žiaci, ktorí si presunuli prihlášku na inú školu resp. si presunuli prihlášku z inej školy na našu.

Z hľadiska kvality prihlásených žiakov (ich výsledkov v ZŠ) došlo k pozastaveniu klesajúcej úrovne, ktorú z časti spôsobovala snaha rodičov umiestniť aj žiaka so slabšími výsledkami do

študijného odboru. V tomto školskom roku sme zaznamenali nárast žiakov s výbornými študijnými výsledkami.

Do 1. ročníka nadstavbového štúdia pre absolventov trojročných učebných odborov sa prihlásilo 9 žiakov učebných odborov, ktorí splnili kritéria. Pre nízky počet prihlásených žiakov sa trieda nemohla otvoriť.

## 4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie v školskom roku 2018/19

### 4.1 Prospech na konci školského roka

#### 4.1.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	<b>110</b>	109	1	20	88	1	1	0	0	0
2.	<b>106</b>	104	7	16	81	2	1	0	1	0
3.	<b>102</b>	99	3	7	89	3	0	2	1	0
4.	<b>95</b>	90	3	9	78	5	0	0	5	0
<b>Spolu</b>	<b>413</b>	<b>402</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>336</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

#### 4.1.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	<b>5</b>	2	0	0	0	3	3	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.1.3 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	<b>23</b>	21	6	3	12	2	2	0	0	1
2.	<b>35</b>	32	4	0	28	3	2	0	1	1
3.	<b>28</b>	28	2	3	23	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>86</b>	<b>81</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Priemerný prospech všetkých žiakov denného štúdia za školský rok 2018/19 je **2,34**.



## 4.2 Dochádzka a správanie

### 4.2.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	<b>110</b>	2	0	0	10765	97,9	102	0,9
2.	<b>106</b>	6	2	0	12765	120,4	464	4,4
3.	<b>102</b>	13	7	1	19796	194,1	1615	15,8
4.	<b>95</b>	15	9	0	11097	116,8	1257	13,2
<b>Spolu</b>	<b>413</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>54423</b>	<b>131,8</b>	<b>3438</b>	<b>8,3</b>

### 4.2.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	<b>0</b>	-	-	-	0	0	0	0
2.	<b>5</b>	-	-	-	0	0	1390	278
<b>Spolu</b>	<b>5</b>	-	-	-	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1390</b>	<b>278</b>

Poznámka: V nadstavbovom štúdiu sa správanie neklasifikuje.

### 4.2.3 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	<b>23</b>	1	2	0	3513	152,7	143	6,2
2.	<b>35</b>	7	0	1	8129	232,3	536	15,3
3.	<b>28</b>	2	5	0	3140	112,1	561	20,0
<b>Spolu</b>	<b>86</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>14782</b>	<b>171,9</b>	<b>1240</b>	<b>14,4</b>

## 5. Výsledky externých meraní a PČOZ, TČOZ MS

### 5.1 Maturitné skúšky – riadne skúšobné obdobie

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Externá časť, priemerná úspešnosť	Písomná forma internej časti, priemerná úspešnosť	Výsledné hodnotenie, priemerná známka	Neprospeli
slovenský jazyk a literatúra	86	39,4	50,9	3,21	12
anglický jazyk B1	60	49,1	52,6	2,30	4

anglický jazyk B2	1	68,3	75,0	2,00	0
nemecký jazyk	10	25,0	42,1	3,00	2
ruský jazyk	15	28,2	43,8	3,07	4
matematika		20,2	-	-	-
praktická časť odbornej zložky	100	-	-	1,86	
teoretická časť odbornej zložky	88	-	-	2,49	

## 5.2 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, september 2018

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Neprospeli	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	7	1	
anglický jazyk	2	1	
nemecký jazyk	1	0	
ruský jazyk	-	-	
teoretická časť odbornej zložky	1	0	

## 5.3 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, február 2019

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Neprospeli	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	3	1	
anglický jazyk	2	0	
nemecký jazyk	-	-	
ruský jazyk	-	-	
teoretická časť odbornej zložky	-	-	

## 5.4 Záverečné skúšky – riadne skúšobné obdobie – jún 2019

Odbor		Počet žiakov	Priemerný prospech			Celkové hodnotenie počet žiakov		
Kód	Názov – zameranie		Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Prospeli	Prospeli veľmi dobre	Prospeli s vyznamenaním
2464 H	strojný mechanik	10*	2,4	1,89	2,2	6	2	1
2423 H	nástrojár	10	2,8	2,2	2,9	8	1	1
2683 H 11	elektromechanik	4	2,5	2,25	3,25	3	0	1

\* 1 žiak konal iba písomnú a ústnu časť ZS, praktickú časť absolvoval v náhradnom termíne

## 5.5 Záverečné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie – september 2018

Odbor		Počet žiakov	Priemerný prospech			Celkové hodnotenie počet žiakov		
Kód	Názov – zameranie		Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Prospeli	Prospeli veľmi dobre	Prospeli s vyznamenaním
2478 F	strojárská výroba	2	3,0	2,5	3,5	5	0	0

## 7. Študijné a učebné odbory, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2018/19 (počet žiakov k 15.9.2018)

### Denné štúdium

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov v ročníku					Spolu
		1.	2.	3.	4.	5.	
2411 K	mechanik nastavovač	55	54	59	40	0	208
2697 K	mechanik elektrotechnik	18	23	14	16	0	71
2679 K	mechanik mechatronik	11	8	0	8	0	27
3778 K	technik informačných a telekomunikačných technológií	12	11	9	15	0	47
3447 K	grafik digitálnych médií	12	11	19	16	0	58
<b>Spolu študijné odbory</b>		<b>108</b>	<b>107</b>	<b>101</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>411</b>
2423 H	nástrojár	11	13	15	0	0	39
2464 H	strojný mechanik	4	10	13	0	0	27
2683 H15	elektromechanik – úžitková technika	0	0	0	0	0	0
2683 H11	elektromechanik – silnoprúdová technika	0	11	0	0	0	11
3355 H	stolár	5	0	0	0	0	5
8555 H	umelecký rezbár	4	0	0	0	0	4
<b>Spolu učebné odbory</b>		<b>24</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>86</b>
2675 L02	elektrotechnika – výroba a prev.strojov a zariadení	0	0	0	0	0	0
2675 L03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	0	0	0	0	0	0
2414 L01	strojárstvo – výroba, montáž a opr.str.prístr.a zariadení	0	0	0	0	0	0
2414 L04	strojárstvo – podnikanie a služby	0	9	0	0	0	9
<b>Spolu nadstavbové štúdium</b>		<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
<b>Skrátené štúdium</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

Celkový počet žiakov v školskom roku 2018/19	Počet žiakov v ročníku					Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	
<b>Spolu nadstavbové štúdium</b>	0	9	0	0	0	<b>9</b>
<b>Skrátené štúdium</b>	0	4	0	0	0	<b>4</b>
<b>Spolu denné štúdium</b>	132	141	129	95	0	<b>497</b>
<b>Spolu</b>	<b>132</b>	<b>154</b>	<b>129</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>510</b>

## 7. Pedagogickí zamestnanci (k 1.9.2018)

Pedagogickí zamestnanci školy	Spolu	Z toho		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajú si kvalifikáciu
učitelia	35	35	0	0
majstri odbornej výchovy	22	20	0	2
Odborní zamestnanci	1	1	0	0
<b>Spolu</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Vzhľadom na sústavne sa zvyšujúci počet integrovaných žiakov a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami začala od 1. 9. 2018 na škole pracovať špeciálna školská pedagogička.

### 7.1 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Skupina predmetov	Predmety	Kvalifikovanosť
Spoločensko-vedné	slovenský jazyk a literatúra	94,3%
	občianska náuka	
	dejepis	
	etická výchova	
	náboženská výchova	
	anglický jazyk	100%
	nemecký jazyk	
ruský jazyk		
Prírodovedné predmety	matematika	81,7%
	fyzika	
	chémia	
	informatika	
Telesná výchova	telesná a športová výchova	89,6%
Odborné predmety a odborný výcvik	strojárské	95,9%
	drevárske	
	elektrotechnické	
	ekonomické	

### 7.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo zamerané hlavne na ponuku akreditovaných vzdelávaní. K 30. 6. 2019 z počtu 57 fyzických zamestnancov dosiahli 6% kreditový príplatok spolu 4 zamestnanci, 12% kreditový príplatok 44 zamestnancov, 9 pedagogických zamestnancov nemá žiadny kreditový príplatok. 23 pedagogických zamestnancov má úspešne vykonanú II. atestačnú skúšku.

## 8. Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

Vo vzťahu k verejnosti sa škola zameriava na aktivity spojené s prezentáciou práce, možností štúdia, informovanie o charaktere jednotlivých odborov štúdia ako aj účasťou na akciách uskutočňovaných pre žiakov stredných škôl. Škola pri prezentačných aktivitách úzko spolupracuje s firmami – najväčšími zamestnávateľmi v regióne, spolupráca je zameraná hlavne na nábor žiakov do prvého ročníka štúdia na našej SOŠ.

Cieľom školy je príprava absolventov, ktorí dokážu úspešne vstúpiť a uplatniť sa na trhu práce, v podnikateľskom prostredí, sú pripravení na celoživotné vzdelávanie, ako i úspešné štúdium na

technických univerzitách. Zásadnou pre školu je spolupráca s významnými domácimi i zahraničnými zamestnávateľmi v Dubnici nad Váhom, ako i v regióne Stredného Považia z oblasti strojárstva, elektrotechniky a elektroniky, mechatroniky, špeciálnej, automobilovej a IKT techniky, hutníctva a grafických systémov. Úzka a intenzívna spolupráca školy a regionálnych firiem, s ohľadom na skladbu a všetky naše študijné a učebné odbory, je preto nevyhnutným predpokladom ďalšieho rozvoja a perspektív školy do budúcnosti. Tak ako i spolupráca so zväzmi, stavovskými a profesijnými organizáciami pri realizácii, vytváraní, príprave a zavádzaní nových študijných a učebných odborov, úprave obsahu a výučby odborných predmetov, realizácii záverečnej skúšky, resp. odbornej časti maturitnej skúšky.

Dňa 21. mája 2014 potvrdili najvýznamnejší zamestnávatelia regiónu záujem na ďalšej spolupráci pri príprave absolventov našej školy pre úspešné uplatnenie sa v praxi podpisom Memoranda o spolupráci. Slávnostný podpis Memoranda sa uskutočnil za účasti predsedu Trenčianskeho samosprávneho kraja, Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory a Združenia automobilového priemyslu SR.

Veľmi dobrú spoluprácu školy a spolupracujúcich firiem zavŕšil vznik združenia DUB-TECH, v ktorom sa spojilo so školou 16 najvýznamnejších zamestnávateľov z oblasti strojárstva a elektrotechniky s cieľom podporiť záujem žiakov základných škôl o štúdium technických odborov a odborné vzdelávanie.

Výsledkom spolupráce školy, firiem a TSK Trenčín od 1. septembra 2017 bolo pokračovanie realizácie Systému duálneho vzdelávania (ďalej len SDV) na našej škole, kedy pre potreby 8 firiem sa v 1. až 3.ročníku pripravovalo celkom 101 žiakov v 3 študijných odboroch a v 2 učebných odboroch.

<b>Systém duálneho vzdelávania v školskom roku od 2018/19</b>							
<b>Stredná odborná škola Dubnica nad Váhom</b>							
Firma	ročník	2411 K mechanik nastavovač	2679 K mechanik mechatronik	2423 H nástrojár	2464 H strojný mechanik	2697 K mechanik elektrotechnik	2683 H 11 elektromec hanik silnoprád. technika
Porsche Werkzeugbau, s.r.o., Dubnica nad Váhom	I.	4		2			
	II.	4		2			
	III.	4		3			
	IV.	7	4				
ZVS Enco, a.s., Dubnica nad Váhom	I.						
	II.	1			3		
	III.	4					
	IV.						
H4F NaJUS, a.s. Dubnica nad Váhom	I.	6	4	1			
	II.	9		2			
	III.	8					
	IV.	8	1				
Matador Industries, s.r.o., Dubnica nad Váhom	I.	6					
	II.	8					
	III.	5		3			
	IV.						
Renar, s.r.o., Dubnica nad Váhom	I.	5		2			
	II.	5					
	III.	4		2			
	IV.						

Enics Slovakia s.r.o., Nová Dubnica	I.		1			1	
	II.		1			1	2
	III.						
	IV.						
Bel Power Solutions s.r.o., Dubnica nad Váhom	I.		1			2	
	II.					2	
	III.						
	IV.						
ZTS – ŠPECIÁL a.s., Dubnica nad Váhom	I.	2					
	II.	2					
	III.						
	IV.						
Fimad, s.r.o., Dubnica nad Váhom	I.	2					
	II.						
	III.						
	IV.						
DDO s.r.o., Dubnica nad Váhom	I.				1		
	II.						
	III.						
	IV.						
JAMP Svorada, s.r.o., Dubnica nad Váhom	I.	2					
	II.						
	III.						
	IV.						
Spolu za odbor		96	12	17	4	6	2

Čo znamená SDV pre našu školu:

Duálne vzdelávanie je moderný spôsob prípravy na povolanie, v ktorom sa žiak učí, ako premieňať teoretické vedomosti na praktické zručnosti priamo u zamestnávateľa.

Z hľadiska odborného výcviku majú žiaci výhodu v tom, že si overujú teoretické vedomosti nielen na cvičných úlohách, ale priamo pri praktickej činnosti na úlohách súvisiacich s produkciou u zamestnávateľa. Príprava na povolanie prebieha v reálnych podmienkach zamestnávateľa, čo prináša osvojenie si pracovných návykov priamo počas štúdia, čo je zárukou bezproblémového začlenenia sa do pracovného kolektívu u budúceho zamestnávateľa. Žiaci sú finančne odmeňovaní, čo napomáha zvýšiť rozvoj ich aktivít.

Žiaci môžu pracovať na najnovších zariadeniach a používajú najnovšie technológie, ktoré sú zárukou rozvoja osobnostných vlastností a odborných vedomostí, s ktorými sa uplatnia na trhu práce. Tento systém ponúka možnosť uzatvorenia zmluvy o budúcej zmluve popri učebnej zmluve s výhodnými pracovno-právnymi podmienkami.

S uspokojením konštatujeme veľmi dobrú spoluprácu pri realizácii SDV medzi SOŠ a účastnými firmami. Dotvára sa systém koordinácie pri realizácii ŠkVP, učebných plánov, osnov na TV a PV, vzájomnej informovanosti o študijných výsledkoch, dochádzke žiakov, správaní sa, atď.

Napriek relatívne slabším študijným výsledkom, dosiahnutým na ZŠ u niektorých žiakov, môžeme s konštatovať, že na koncoročnej klasifikačnej porade dosiahli dobré výsledky, resp. neúčast' na vyučovaní TV, PV (ospr., neosp.) počas školského roka bola nižšia ako priemerná. Pozitívna sa javí skutočnosť väčšieho tlaku a spoločnej kontroly zo strany škola – firma – rodič, ako i možnosť ovplyvňovať finančný benefit študenta.

## 9. Projekty do ktorých je škola zapojená

Vo februári 2018 bola podpísaná zmluva projektu v rámci OP Interreg V-A SR – ČR zameranom na vzdelávanie pedagogických zamestnancov a žiakov v odboroch mechanik nastavovač, mechanik – mechatronik, technik informačných a telekomunikačných technológií, mechanik elektrotechnik, nástrojár a strojní mechanik s názvom „Zvýšení technické a odborné kvalifikace žáků v příhraniční oblasti Zlínského a Trenčianskeho kraje. Celková výška finančných prostriedkov našej školy je 115 596€. Zahŕňa odborné školenia pedagogických zamestnancov, výmenné pobyty žiakov, vybavenie pre výuku pneumatiky FESTO, multilicenciu SWfluidSIM, 17 NTB s kancelárskym balíkom, wifi router, 13 kusov stolových PC s kancelárskym balíkom, meracie prístroje pre elektrické merania a 4 dataprojektory. Projekt naďalej trvá.

V októbri 2017 bola podpísaná zmluva projektu IT Akadémia, ktorého hlavným cieľom je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. Škola bude využívať a overovať vytvorené inovatívne metodiky v predmetoch matematika, informatika, fyzika a sieťové technológie, pedagogickí zamestnanci sa zúčastnia vybraných odborných školení, exkurzií a stáží v IT firmách, zapoja sa do popularizačných a mimoškolských aktivít a umožnia žiakom získanie certifikátu ECDL. Projekt naďalej trvá.

V školskom roku 2018/2019 sa škola zapojila do pilotnej schémy zavádzania participatívnych rozpočtov v prostredí stredných škôl Trenčianskeho samosprávneho kraja garantovaného Ministerstvom školstva a Úradom splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti. V rámci tohto projektu získal škola príspevok 1000€ na vybavenie oddychových zón v priestoroch školy.

Škola pokračovala v zapojení do národných projektov:

- „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety“ – v rámci projektu škola získala 2 interaktívne tabule, 2 NTB, 2 dataprojektory a 2 sady reproduktorov.
- „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ – vybavenie multimediálnej učebne pre všeobecno-vzdelávacie predmety – 20 tabletov, interaktívna tabuľa s dataprojektorom, učiteľský NTB.
- „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“ – vybavenie 2 učební dataprojektorom a notebookom, účasťou v projekte škola získala prístup k vzdelávaciemu obsahu, ktorý je vytvorený prostredníctvom projektu.
- „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“ – projekt umožňuje online testovanie žiakov vo vybraných predmetoch. Je realizované Národným ústavom certifikovaných meraní.
- Projekt OP Vzdelávanie Nové trendy – nové odbory – nové technológie zamerané na predmety fyzika, anglický jazyk, odbory technik informačných a telekomunikačných technológií a grafík digitálnych médií v teoretickom aj praktickom vyučovaní.

### Škola je zapojená do projektu Zriadenie centra odborného vzdelávania a prípravy SOŠ Dubnica nad Váhom

Projekt bude realizovaný na Strednej odbornej škole, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom a bude zameraný na zatriktívnenie praktického vyučovania na strednej odbornej škole pomocou investícií do vzdelávacej a výcvikovej infraštruktúry.

Realizácia projektu pozostáva zo stavebných úprav objektu Centra odborného vzdelávania a prípravy (COVP) a modernizácie materiálno-technického vybavenia COVP.

Súčasťou stavebných úprav bude zateplenie jestvujúceho obvodového plášťa objektu, výmena okien a dverí na fasáde, zmenšenie otvoru troch vrát na fasáde a výmeny za nové vráta, zateplenie podhľadu pod strechou, náter strešnej krytiny, zasypanie jestvujúcej montážnej jamy s vytvorením

novej časti podlahy, rekonštrukcia jestvujúcich sociálnych priestorov (WC, šatne, umývarky), výmena rozvodov ZTI (voda, kanalizácia), elektroinštalácie, vykurovania a vyhotovenie vonkajšej dažďovej kanalizácie na odvod dažďovej vody zo strechy objektu.

Modernizácia vybavenia COVP pozostáva najmä z nákupu sústruhov a frézok, ich dovybavenia a z nákupu laseru, počítačových zostáv, 3D tlačiarne, tlačiarne, dataprojektora a licencií do učebne CAD/CAM systémov.

**AKTIVITY PROJEKTU:**

### **Aktivita č. 1 Zvýšenie energetickej hospodárnosti budovy COVP**

V rámci tejto aktivity dôjde k zatepleniu obvodového plášťa, výmeny okien a dverí na fasáde, zmenšeniu otvoru troch vrát na fasáde a výmeny za nové vrata, zatepleniu podhľadu pod strechou, náteru strešnej krytiny a výmene rozvodov vykurovania.

Stavebné úpravy sa budú realizovať na budove COVP, ktorá bude slúžiť ako dielňa strojového obrábania so zázemím (hygienické priestory, miestnosť pre majstra odborného výcviku a sklady pre danú výučbu).

Realizáciou tejto aktivity dôjde k dosiahnutiu vyhovujúcich podmienok na realizáciu odborného výcviku z hľadiska hygienických podmienok, ako aj k zníženiu spotreby energie.

### **Aktivita č. 2 Stavebné úpravy priestorov COVP**

V rámci tejto aktivity dôjde k zasypaniu montážnej jamy s vytvorením novej časti podlahy, rekonštrukcii jestvujúcich sociálnych priestorov, vyhotoveniu vonkajšej dažďovej kanalizácie na odvod dažďovej vody zo strechy objektu a k výmene rozvodov ZTI a elektroinštalácie.

Stavebné úpravy sa budú realizovať v budove COVP, ktorá bude slúžiť ako dielňa strojového obrábania so zázemím (hygienické priestory, miestnosť pre majstra odborného výcviku a sklady pre danú výučbu).

Realizáciou tejto aktivity dôjde k dosiahnutiu vyhovujúcich podmienok na realizáciu odborného výcviku z hľadiska kapacity a hygienických podmienok, ako aj k zatraktívneniu priestorov praktického vyučovania.

### **Aktivita č. 3 Obstaranie a modernizácia materiálo-technického vybavenia COVP**

V rámci tejto aktivity dôjde k vybaveniu troch dielní/učební:

- *Dielňa strojového obrábania:* klasické sústruhy, konzolové a nástrojárske frézovačky;
- *CNC dielňa:* CNC sústruh s príslušenstvom, licenciami a vložnými modulmi, sady náradí pre frézovačky a sústruhy a doplnenie meracieho pracoviska;
- *Učebňa CAD/CAM systémov:* 3D tlačiareň, laser, licencie na CAD/CAM systém, PC zostavy, dataprojektory a laserová tlačiareň A3.

Všetky aktivity projektu budú realizované prioritne na podporu skupiny odborov 24 – Strojárstvo a v menšej miere aj na podporu skupiny odborov 26 – Elektrotechnika.

Celkové výdavky projektu: 1 145 123,15 EUR, z toho výška NFP: 1 074 097,19 EUR.

Zdrojom financovania NFP je Integrovaný regionálny operačný program.

Výsledkom spolupráce medzi Strednou odbornou školou, Bratislavská 439/18, 01841 Dubnica nad Váhom a firmou TEXIMP SA, Kohlreinstrasse 10, CH-8700 Küssnacht, Switzerland, zastúpenej firmou Teximp, s. r. o., Ľ. Štúra 1680/36, 01861 Beluša, bol podpísaný Dohody dňa 12. februára 2018 o bezodplatnom získaní CNC výučbovej techniky s riadiacim systémom HAAS v celkovej sume 72 810,00 €, pre potreby COVP školy. Dňom 01.06.2018 tak začala výučba na CNC sústruhu Haas ST-10 s/n 3110043 a frézke Haas MiniMill s/n 1147538.



## 10. Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie v škole

V dňoch 5. – 13. 4. 2018 sa uskutočnila komplexná inšpekcia v Strednej odbornej škole, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom. Na základe výsledkov inšpekcie bolo škole uložené predložiť správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin Školskému inšpekčnému centru v Trenčíne v termíne do 14. 9. 2018. Správa bola odoslaná v nasledovnom znení:

Porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 7 ods. 4 písm. d) a ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nesprávne vymedzenie odborných kompetencií v profile absolventa študijného odboru mechanik elektrotechnik; UP mechanik elektrotechnik neakceptoval poznámky k RUP; neorganizovanie kurzu pohybových aktivít so zameraním na letné športy pre žiakov 2. ročníkov študijných odborov*);

### Opatrenie:

V ŠkVP mechanik elektrotechnik sú prepracované odborné kompetencie v profile absolventa, prepracované poznámky k RUP podľa ŠVP. V školskom roku 2017/18 v mesiaci jún bol zorganizovaný Kurz pohybových aktivít so zameraním na letné športy pre žiakov 2. ročníka študijných odborov.

Zodpovední: RNDr. Anna Rothová, Ing. Bernarda Begáňová ZVaV

2. § 7 ods. 4 písm. f) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nevypracovanie UO v odbore mechanik nastavovač duálne vzdelávanie ruský jazyk 4. ročník, dejepis, matematika 3. a 4. ročník*);

### Opatrenie:

V odbore mechanik nastavovač duálne vzdelávanie sú dopracované UO ruský jazyk 4. ročník, dejepis, matematika 3. a 4. ročník.

Zodpovední: RNDr. Anna Rothová, ZVaV

3. § 7 ods. 4 písm. g) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nevypracovanie UP v skrátenom štúdiu podľa RUP, uvedeného v dodatku č. 3 príslušného ŠVP*);

### Opatrenie:

Je vypracovaný UP v skrátenom štúdiu podľa RUP, uvedeného v dodatku č. 3 príslušného ŠVP. Obsah vzdelávania v 2-ročnom skrátenom štúdiu konkrétneho učebného odboru je stotožnený s obsahom vzdelávania uvedeným v danom štátnom vzdelávacom programe. Rozsah vzdelávania je vymedzený v učebnom pláne daného školského vzdelávacieho programu tak, aby boli naplnené výkonové a obsahové štandardy konkrétneho učebného odboru.

Zodpovední: Ing. Bernarda Begáňová ZVaV

4. § 9 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*rozpracovanie UO predmetu elektrotechnika v 1. ročníku štúdia v inom rozsahu ako bola určená hodinová dotácia predmetu v UP mechanik – mechatronik; rozpracovanie UO predmetu elektronika v inom rozsahu ako bola určená hodinová dotácia predmetu v UP mechanik – mechatronik duálne vzdelávanie; rozpracovanie UO predmetu nemecký jazyk v inom rozsahu ako bola hodinová dotácia v UP v odbore elektromechanik – silnoprúdová technika duálne vzdelávanie; rozpracovanie UO*

*predmetu ruský jazyk v inom rozsahu ako bola hodinová dotácia v UP v odbore mechanik – nastavovač duálne vzdelávanie);*

**Opatrenie:**

V UP mechanik – mechatronik v predmete Elektrotechnika je upravený rozsah hodín v prvom ročníku na 4 v súlade s UO v ŠkVP. V UP mechanik-mechatronik duálne vzdelávanie v predmete elektronika je dopracovaný UP pre štvrtý ročník v dotácii 1 hodina. Sú prepracované UO NEJ v UP v odbore elektromechanik – silnoprúdová technika duálne vzdelávanie v rozsahu 1,5; 1,5; 2 podľa ročníkov. Sú prepracované UO RUJ v UP v odbore mechanik – nastavovač duálne vzdelávanie rozsahu 3; 3; 3; 3 podľa ročníkov.

Zodpovední: RNDr. Anna Rothová, Ing. Bernarda Begáňová ZVaV

5. § 9 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nerozpracovanie UO predmetu anglický jazyk – prvý cudzí jazyk najmenej v rozsahu ustanovenom vzdelávacích štandardom príslušného ŠVP*);

**Opatrenie:**

Sú rozpracované UO predmetu anglický jazyk – prvý cudzí jazyk najmenej v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom príslušného ŠVP vo všetkých ŠkVP.

Zodpovední: RNDr. Anna Rothová, ZVaV

6. § 26 ods. 3 a ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nevpracovanie individuálneho učebného plánu*);

**Opatrenie:**

Nakoľko žiak dňa 26. 3. 2018 prerušil štúdium a oznámil, že prerušenie bude pokračovať aj v celom školskom roku 2018/2019, individuálny učebný plán nebolo potrebné vypracovať.

Zodpovední: RNDr. Anna Rothová, Ing. Bernarda Begáňová ZVaV

7. § 47a ods. 3 písm. a) a b) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*organizovanie skráteného štúdia v učebnom odbore v dĺžke trvania 3 roky*);

**Opatrenie:**

2-ročné skrátené štúdium v učebnom odbore je organizované v súlade so zákonom č. 596/2003, Z.z., par.5, ods.4 a zákonom č.245/2008, Z.z., § 47a ods. 3 písm. b) a §26 ods.3 a 4.

Zodpovední: Ing. Miroslav Dziak, RSOŠ, Ing. Bernarda Begáňová, ZVaV

8. § 55 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*uplatnenie neplatných klasifikačných stupňov pri klasifikácii prospechu žiaka*);

**Opatrenie:**

Pri klasifikácii prospechu žiakov sa používajú platné klasifikačné stupne v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z § 55 ods. 5.

Zodpovední: RNDr. Anna Rothová, Ing. Bernarda Begáňová ZVaV

9. § 152 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nezabezpečenie šatne dievčat pri telocvični s funkčným umývadlom a sprchou*);

**Opatrenie:**

Šatňa dievčat spĺňa všetky požiadavky v zmysle platnej legislatívy - § 152 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z.

10. § 5 ods. 4 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*vydanie nesprávneho rozhodnutia o umožnení štúdia žiaka podľa individuálneho učebného plánu*);

**Opatrenie:**

Je zrealizovaná zmena rozhodnutia o prijatí - autoremedúrou v zmysle § 5 ods. 4 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z., a zákona č. 245/2008 Z. z. § 42 ods. 5 a § 26 ods. 3 a 4. Žiak 21. 6. 2018 ukončil štúdium.

Zodpovedný: Ing. Miroslav Dziak RSOŠ

11. § 3 ods. 5 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 65/2015 Z. z. o stredných školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*prekročenie maximálneho počtu vyučovacích hodín v jednom dni*);

**Opatrenie:**

Školský rozvrh je upravený tak, aby maximálny počet vyučovacích hodín neprekročil 8 v jednom dni.

Zodpovední: RNDr. Anna Rothová, ZVaV

12. § 4 ods. 1 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 64/2015 Z. z. o sústave odborov vzdelávania a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania (*prekročenie najvyššieho počtu žiakov v skupine na jedného majstra odbornej výchovy*);

**Opatrenie:**

Počet žiakov v skupine na jedného majstra odbornej výchovy pre jednotlivé študijné odbory a jednotlivé učebné odbory je upravený v súlade s § 4 ods. 1 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 64/2015 Z. z.

Zodpovední: RNDr. Anna Rothová, Ing. Bernarda Begáňová ZVaV

13. Čl. 3 ods. 3 písm. a) Metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl (*oboznámenie žiakov s kritériami hodnotenia didaktického testu až po jeho absolvovaní*);

**Opatrenie:**

Všeobecné pokyny hodnotenia žiakov vo všetkých UO ŠkVP sú upravené podľa Čl. 3 ods. 4 a Čl. 4 ods. 2 a 3 Metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl

Zodpovední: RNDr. Anna Rothová, Ing. Bernarda Begáňová ZVaV

14. Čl. 3 ods. 4 a Čl. 4 ods. 2 a 3 Metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl (*nevykonávanie priebežnej klasifikácie počas klasifikačného obdobia; nevedenie evidencie o každom hodnotení žiaka; nepostačujúca frekvencia skúšania*)

**Opatrenie:**

Všetci vyučujúci boli opätovne upozornení na dodržiavanie Metodického pokynu MŠVVaŠ č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl na pracovnej porade konanej dňa 19. 6. 2018. Dodržiavanie Metodického pokynu bude priebežne kontrolované R SOŠ a Z VaV.

Zodpovední: RNDr. Anna Rothová, Ing. Bernarda Begáňová ZVaV, Ing. Miroslav Dziak R SOŠ

Správa bola Štátnou školskou inšpekciou akceptovaná.

V dňoch 31. 5. – 1. 7. 2019 sa na našej škole uskutočnila tematická inšpekcia „Realizácia internej časti maturitnej skúšky v systéme duálneho vzdelávania – teoretickej časti odbornej zložky a realizácia praktickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole“.

ŠŠI zistila porušenie nasledovných predpisov:

§80 ods.6, 8 zákona 245/008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školeký zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (nekonanie PČOZ MS za sústavnej prítomnosti všetkých vymenovaných členom PMK – predsedníčky PMK)

§81 ods.2 zákona 245/008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školeký zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (predsedníčka PMK nespĺňa kvalifikačné predpoklady pre výkon funkcie predsedu PMK v študijnom odbore 2679 K mechanik – mechatronik)

§82 ods.2 písm. a), g) ods. 4 zákona 245/008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školeký zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (z dôvodu nevhodnej organizácie PČOZ MS sa predsedníčka PMK v čase neprítomnosti nepodieľala na skúšaní, neriadila prácu PMK, nikto ju nezastupoval).

#### **Návrh realizácie opatrení k výsledkom ŠŠI 3157/2018-2019 vykonanej v dňoch 09. 05. 2018 až 10. 05. 2019**

- PČOZ MS bude v budúcnosti plánovaná tak, aby bola zabezpečená sústavná prítomnosť všetkých členov skúšobnej PMK

Zodpovedný: Ing. Miroslava Vráblová, Z VaV

Termín: do plánovania organizácie MS  
v školskom roku 2019/2020

- zabezpečíme, aby všetci prizvaní predsedovia skúšobnej PMK spĺňali odbornosť a kvalifikačné predpoklady pre výkon funkcie

Zodpovedný: RNDr. Anna Rothová, Z VaV

Termín: do plánovania organizácie MS  
v školskom roku 2019/2020

- budeme dôkladne plánovať organizáciu PČOZ MS, aby bolo zabezpečené riadenie práce PMK predsedom PMK a aby sa všetci členovia skúšobnej komisie podieľali na skúšaní žiakov

Zodpovedný: Ing. Miroslava Vráblová, Z VaV

Termín: do plánovania organizácie MS  
v školskom roku 2019/2020

## **11. Priestorové a materiálne podmienky školy**

SOŠ dňom 01. 09. 2016 zahájila výučbu v novo zrekonštruovaných, veľmi moderných priestoroch pôvodného Domova mládeže SOU strojárskeho na ul. Bratislavská č.439/18, kedy následne dodatkom č.6, Zriaďovacej listiny Strednej odbornej školy, Štúrova 1388/ 23A, Dubnica nad Váhom, so sídlom Štúrova 1388/23A, 01841 Dubnica nad Váhom, číslo 7/2007/03886-45 zo dňa 22.08.2007, schváleným Zastupiteľstvom Trenčianskeho samosprávneho kraja dňa 26. 09. 2016 uznesením č.408/2016 sa s účinnosťou od 01. 10. 2016 zmenil:

Názov organizácie: Stredná odborná škola, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom  
(„skrátenejší názov SOŠ Dubnica nad Váhom“)

Sídlo: Bratislavská 439/18, 01841 Dubnica nad Váhom

Areál sídla školy tvoria trojpodlažné pavilóny A a B s podpivničením, v ktorých sa nachádzajú kmeňové učebne, odborné učebne, odborné a jazykové laboratória, učebne CNC programovania a IKT, pre potreby úseku výchovy a vzdelávania, kabinety a kancelárie vedenia školy. V pavilóne C sa nachádza odborná učebňa CNC strojov a výučbových tastatúr, hlavný vstupný vestibul, jedáleň

s kuchyňou, vnútorná komunikačná chodba na prepojenie blokov A, B a D. V pavilóne D sa nachádza telocvičňa. Súčasť areálu tvorí budova autodielyne a slobodáreň č.14.

SOS má jednotlivé pracoviská, úseky umiestnené celkom v dvoch lokalitách v Dubnici nad Váhom.

**Teoretické a praktické vyučovanie** je umiestnené v súbore budov na Bratislavskej 439/18, kde sa nachádzajú dve navzájom prepojené budovy s učebňami a telocvičňa s posilňovňou. V budove školy na Bratislavskej ulici, v pavilóne C, je vybudované CNC pracovisko pre praktické, ale aj teoretické vyučovanie. Toto pracovisko je prepojené on-line s učebňami VT a IKT do sieťového úložiska NAS, kde si žiaci ukladajú 3D modely súčiastok zhotovené pomocou 3D modelovania a grafiky. Takéto nové CAD/CAM pracovisko je príkladom premeny tradičnej školy na modernú, kde žiaci priamo vo výučbe vidia podporu počítača nielen pri konštruovaní, ale aj výrobe súčiastky v uzavretom cykle.

**Rozhodnutím č.009/2015/COVP/SOPK Bratislava**, zo dňa 29. 6. 2015 vyhovelá žiadosti školy o možnosť použiť označenie **centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a CAD/CAM systémy**, v zmysle zákona č.61/2015Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, a to na dobu určitú, do 30. 6. 2020.

V priestoroch COVP sa realizovala výučba nielen žiakov školy, ale tiež výučba pre dospelých a záujemcov z praxe **v akreditovanom vzdelávacom programe Vzdelávanie dospelých – Programovanie CNC**. Číslo akreditácie programu POA: **3291/2012/96/1(MŠVVaŠ SR)**. Celkom 2 kurzy po 110 hodín vzdelávania ukončilo 9 absolventov z celej SR.

V týchto priestoroch bolo v školskom roku 2017/18 realizované praktické vyučovanie elektrotechnických odborov a ostatných odborov v oblasti ručného spracovania kovov a dreva.

**Praktické vyučovanie** strojných profesií a zvarovňa sú umiestnené v dvoch samostatných budovách, ktoré sa nachádzajú v lokalite firmy ZVS Holding, a.s.

Rekonštrukčné práce na ul. Bratislavská, za spolupráce škola a zriaďovateľ TSK Trenčín, po realizácii etáp projektová dokumentácia, výber zhotoviteľa, stavebné povolenie začali v januári 2016, až po úspešné zahájenie výučby dňom 05. 09. 2017.

**Z hľadiska priestorového vybavenia** je škola, vo väzbe na klesajúcu krivku populácie, vybavená dobre. Zlúčením v roku 2003 získal nový subjekt množstvo priestorov, z ktorých časť ( na Bratislavskej 439/18 ) je dlhodobo prenajatá.

**Po zmene sídla školy** sa pôvodný areál školy na ul. Štúrova 1388/23A stal pre potreby školy nadbytočným, a následne bol ponúknutý zriaďovateľovi – TSK Trenčín k ďalšiemu využitiu.

**Materiálne podmienky** pre vyučovanie sú na uspokojivej až dobrej úrovni, aj vďaka úspešnej realizácii viacerých projektov z prostriedkov EÚ, pozornosť je venovaná tiež, v rámci rozpočtu, hlavne informačným technológiám a audiovizuálnej technike pre vyučovanie cudzích jazykov, ako i ďalšiemu materiálne - technickému vybaveniu didaktickou technikou a výučbovými systémami, pre novo otvorené študijné odbory. Nevyhnutná je obnova, respektíve modernizácia strojového parku pre odbory zamerané na klasické strojové obrábanie kovov, ako i ručné spracovanie kovov, aj s ohľadom na neustály predpokladaný nárast počtu žiakov, pripravujúcich sa v SDV pre potreby zamestnávateľov regiónu Stredného Považia.

## 12. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Prehľad o finančných zdrojoch pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti v šk. r. 2018/19

Mesiac	Normatívne príspevky zo štátneho rozpočtu na žiakov	Príspevky na maturitné a záverečné skúšky	Príspevky na vzdeláv. poukazy	Príspevky na učebnice	Príspevky na lyžiarsky výcvik	Spolu zo štátneho rozpočtu	Vlastné zdroje	
							z prenájmu priestorov	za výroby
September 2018	132 770,00					132 770,00	2 195,99	
október 2018	132 270,00					132 270,00	2 243,13	
november 2018	143 940,00					143 940,00	2 282,09	
december 2018	158 528,00					158 525,00	2 282,09	
január 2019	146 084,00				3706,50	149 790,50	2892,76	
február 2019	146, 084,00		13 120,00			159 204,00	2 223,92	
marec 2019	170 618,00					170 618,00	2 273,44	
apríl 2019	154 262,00					154 262,00	3 506,00	
máj 2019	154 262,00					154 262,00	2 315,63	
jún 2019	154 262,00					154 262,00	2 184,29	
júl 2019	154 262,00					154 262,00	2 934,05	
august 2019	154 262,00	7 219,00				161 481,00	2 196,54	
Spolu	1 801 604,00	7 219,00	13 120,00		3706,50	1 825 649,50	29 529,93	

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy boli použité na úhradu osobných nákladov na prácu vedúcich krúžkov a na prevádzkové a materiálové náklady spojené s realizáciou krúžkov v priestoroch školy.

Finančné prostriedky získané od rodičov sú prostriedky Rady rodičov tvorené dobrovoľným príspevkom rodičov v čiastke 20,- € za školský rok, hospodári s nimi Rada rodičov formou príspevkov na športové, kultúrne a iné aktivity žiakov a na materiálno-technické vybavenie školy. V školskom roku 2018/19 sa čerpali finančné prostriedky hlavne na nákup pomôcok na vyučovanie, odbornú literatúru a príspevky na odmeny pre žiakov na MS a ZS, odmeny najlepších žiakov pri ukončení štúdia a za reprezentáciu školy v súťažiach a na výstavách a na dovybavenie odborných učebni v súvislosti s presťahovaním do nových objektov.

### **13. Konceptné zámery pre školský rok 2018/19 a vyhodnotenie ich plnenia**

Cieľom pre školský rok 2018/19 bola snaha o pokračovanie v zavádzaní systému riadenia kvality školy tak, aby naša škola bola pripravená byť otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou sa na zákazníka a partnera, aby mala jasné úlohy a zodpovednosti, dlhodobé plánovanie, ale tiež stratégiu autoevalvácie, pričom kvalita by bola chápaná ako súčasť kultúry školy.

Cieľom bolo zabezpečenie plynulého chodu školy, hlavne výchovy a vzdelávania bez rušivých situácií, vychádza z nasledovných cieľov:

- neustále skvalitňovanie školského vzdelávacieho programu;
- uspokojovanie potrieb partnerov školy a pripravenosť k realizácii duálneho systému vzdelávania na škole,
- zachovanie vysokého štandardu výchovno-vzdelávacej práce, vo vyučovaní orientácia na proces;
- permanentné zdokonaľovanie vyučovacieho procesu a zvyšovanie kvality školy procesom evalvácie a autoevalvácie;
- vytváranie priaznivej klímy vo všetkých oblastiach života školy;
- zvyšovanie motivácie žiakov i zamestnancov školy;
- neustále zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy.

Vedenie školy v školskom roku 2018/19 pracovalo v zložení:

Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ,
RNDr. Anna Rothová	zástupca riaditeľa úseku výchovy a vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety,
Ing. Bernarda Begáňová	zástupca riaditeľa úseku výchovy a vzdelávanie pre odborné predmety a praktické vyučovanie,
Mgr. Emília Horňáková	vedúca úseku TEČ
Mgr. Vladimír Borovský	hlavný majster odborného výcviku pre elektrotechnické odbory,
Bc. Jaroslav Prekop	poverený výkonom funkcie hlavný majster odborného výcviku pre strojárské odbory.

Vedenie školy intenzívne pracovalo na ďalšej koncepcii školy, hlavne však na riešení najaktuálnejších problémov a nedostatkov. Organizačná štruktúra je zameraná hlavne na skvalitnenie riadiacich procesov, boli vykonané opatrenia zamerané na úspory prevádzkových nákladov a zlepšenie pracovných podmienok žiakov a zamestnancov.

Snahou bolo obsiahnuť širšie spektrum oblastí, nielen z tvorby a naplnenia školského vzdelávacieho programu, ale aj z oblasti riadenia školy, spolupráce s partnermi škôl, ako i získavania vonkajších a vnútorných podnetov ovplyvňujúcich chod školy, ich správne vyhodnotenie a využitie pre ďalšiu budúcnosť a perspektívy školy, kde najdôležitejšiu úlohu zohrávajú pedagogickí pracovníci, učitelia a majstri. Vytvorenie správnej a tvorivej klímy bolo zamerané na kvalitnú prácu nepedagogických zamestnancov školy. Spolupráca so školskou radou, radou rodičov a žiakov mala len dotvárať význam za dosiahnutím práce školy na ceste kvality.

Naznačili sme, že naša škola je pripravená byť otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou sa na zákazníka a partnera, má stratégiu na zvyšovanie kvality, kde riešenie sťažností tiež slúži ako príležitosť k zlepšeniu, je pripravená investovať do zamestnancov, má jasné úlohy a zodpovednosti, dlhodobé plánovanie a ciele.

Rastúci nedostatok odborných pracovných síl najmä v podnikovej a firemnej sfére a zároveň vysoká miera nezamestnanosti mladých ľudí v celej Slovenskej republike prináša tlak, po nevyhnutných legislatívnych zmenách, na návrat duálneho systému odborného vzdelávania.

Tento úspešne funguje v Nemecku, Rakúsku, Švajčiarsku. Na tento krok bola naša škola pripravená, čo sa odrazilo v spolupráci s firmami Porsche Werkzeugbau, s.r.o., HF NaJUS, a.s., Matador Industries, s.r.o., Renar, s.r.o. a ZVS Enco,a.s., v príprave žiakov v rámci duálneho vzdelávania.

V spolupráci školy s TSK Trenčín, SOPK Bratislava a SOPK regionálna komora Trenčín, ako i spolupracujúcich firiem a zamestnávateľov sa naplnila požiadavka o vznik COVP ( Centrum odborného vzdelávania ) pre strojárstvo a CAD/CAM systémy.

**Rozhodnutím č.009/2015/COVP/SOPK Bratislava**, zo dňa 29.6.2015 vyhovelá žiadosti školy o možnosť použiť označenie **centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo**

a **CAD/CAM systémy**, v zmysle zákona č.61/2015Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, a to na dobu určitú, do 30.6.2020.

Výsledkom spolupráce školy so zriaďovateľom TSK Trenčín, ako i so zamestnávateľmi, je skutočnosť, že 5. septembra 2016 sme prvý krát otvárali školský rok v nových priestoroch, na ul. Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom, pokračovali v rozvoji odborného a SDV vzdelávanie žiakov, ale začali aktivity zamerané na vznik multifunkčného ihriska, realizáciu výzvy IROP pre COVP, cezhraničnú spoluprácu s partnerskou školou v Slavičine, ERASMUS+, zelené aktivity pre zveľadenie okolia školy, naštartovanie EPC projektu pre finálnu podobu celého areálu školy,

Veríme preto, že naša škola zaujme veľmi dôstojné miesto v systéme ponuky odborného vzdelávania nášho regiónu. Toto umožní nielen jej ďalší odborný rast, ale hlavne rast mladej generácie v našom regióne.

## 14. SWOT analýza

### Silné stránky

- spolupráca s firmami regiónu pri zabezpečovaní odbornej praxe a odborného výcviku žiakov školy s cieľom ich zamestnania po absolvovaní štúdia,
- široká ponuka študijných a učebných odborov zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami,
- priestorové umiestnenie školy v centre regiónu charakteristického rozvojom elektrotechnickej a strojárkej výroby ako aj obchodných činností,
- informačné technológie a ich zavádzanie do vyučovania, aktivity v rámci projektu INFOVEK - Projekt informatizácie regionálneho školstva, aktivity vyvíjané v rámci projektov cez OP Vzdelávanie a OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR, Erasmus+,
- prezentácia na výstavách Mladý tvorca v Nitre, Stredoškolač – UČEŇ v Trenčíne - množstvo exponátov zameraných na propagáciu školy, predaj výrobkov žiakov,
- účasť na odborných súťažiach a s tým spojené aktivity školy, napríklad medzinárodná súťaž IT JUNIOR OPEN v Prahe,
- športové súťaže pre žiakov stredných škôl, účasť a umiestnenie v rôznych druhoch športu,

### Slabé stránky

- nedostatočné finančné zabezpečenie modernizácie, rekonštrukcie a opráv objektov, množstvo objektov zvyšuje náklady na opravy, údržbu, väčšina objektov úseku praktického vyučovania a časť objektov teoretického vyučovania vyžaduje rekonštrukciu (strechy, okná, fasády, rozvody elektrickej energie),
- nedostatočné podmienky pre zabezpečenie školského stravovania žiakov,
- nedostatočné podmienky pre činnosť školskej knižnice,
- nedostatok odborných učební pre vyučovanie všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov, cudzích jazykov,
- nízke zapojenie žiakov do odborných súťaží, súťaže zručnosti, ZENIT v strojárstve, elektrotechnike, programovaní, stredoškolská odborná činnosť a podobne,
- nízke zapojenie žiakov do regionálnych súťaží v oblastiach všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov a cudzích jazykov.

### Príležitosti

- aktívne zapájanie sa do projektov, získavanie finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia a priestorov školy,



- zlepšenie spolupráce s firmami regiónu v oblasti úpravy obsahu učebných osnov odborných predmetov, učebných plánov s cieľom prispôsobenia profilu absolventa konkrétnym požiadavkám trhu práce v regióne,
- postavenie školy, ako jedinej v širšom regióne sídla školy, ako školy, ktorá ponúka široké spektrum študijných a učebných odborov elektrotechnického a strojárkeho zamerania,
- zlepšovanie previazanosti potrieb trhu práce s výstupmi zo strednej školy, osobitne jazyková vybavenosť, informačné zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti, pripravenosť absolventov na ďalšie vzdelávanie v rámci konkrétneho pracovného miesta,
- ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov, potreba aplikácie najnovších poznatkov, technológií do obsahu vzdelávania,
- skvalitnenie učebnicovej politiky, zlepšenie vybavenia jednotlivých predmetov učebnicami a odbornými textami,
- rast záujmu verejnosti o celoživotné vzdelávanie, priestor na otvorenie školy pre širšiu verejnosť s cieľom využitia priestorov pre vzdelávaciu a záujmovú činnosť,
- zlepšovanie postavenia pedagogických zamestnancov v spoločnosti, zlepšovanie ich odmeňovania, informovania a ďalšieho vzdelávania.
- propagácia, príprava a následné postupné zavádzanie systému duálneho vzdelávania žiakov študijných a učebných odborov podľa záujmu zamestnávateľov,
- modernizovať predpokladané sídlo školy na ul. Bratislavská pre potreby jej ďalšieho rozvoja a perspektív,

### **Riziká**

- nepriaznivý demografický vývoj
- nezáujem rodičov o študijné a učebné odbory strojárkeho zamerania, napriek zvyšujúcej sa požiadavke trhu práce na tieto odbory,
- vplyv nežiaducich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumné kultúry...)
- nárast sociálnej ohrozenosti mládeže,
- spochybňovanie existencie školy,
- zvyšovanie požiadaviek na prijatie žiakov do študijných odborov bez ohľadu na študijné výsledky zo základnej školy, následne malý záujem o učebné odbory,
- široké spektrum študijných a učebných odborov, z ktorých niektoré nie je možné otvoriť z dôvodu nezájmu rodičov a žiakov napriek požiadavke trhu práce,
- trvalý nedostatok finančných prostriedkov spôsobujúci zastavenie modernizácie, zastarávanie techniky, znižovanie kvality priestorov školy a deficit v materiálno-technickom vybavení školy.

## **15. Úspešnosť školy v príprave na výkon povolania, uplatnenie absolventov na pracovnom trhu**

Žiaci končiacich ročníkov vykonávajú odbornú prax a odborný výcvik vo firmách regiónu Dubnice nad Váhom s ktorými má škola uzavreté dohody. Toto riešenie umožňuje na jednej strane žiakom získať prehľad o aktuálnom stave a pracovných možnostiach vo firme a na druhej strane firme vybrať si a ponúknuť zamestnanie najvhodnejším absolventom SOŠ.

Škola spolupracuje s množstvom firiem regiónu Dubnice nad Váhom a rieši ich požiadavky na absolventov.

Podľa výsledkov kontroly, ktorú na našej škole v roku 2013 vykonal NKÚ, sú naši absolventi dlhodobo na trhu práce lepšie uplatniteľní ako je priemer SR.

## 16. Záujmová činnosť v školskom roku 2018/19

V školskom roku 2018/19 bolo vydaných 510 vzdelávacích poukazov, prijatých bolo 410. Celkovo pracovalo 25 krúžkov, niektorí žiaci pracujú súčasne vo viacerých krúžkoch. Najväčší záujem bol o krúžky konverzácie v cudzích jazykoch, čo súviselo s maturitnou skúškou.

P.č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1.	Programovanie CNC	Bc. Jozef Pajtinka
2.	Montáž a opravy PC a NTB	Bc. Eduard Prekop
3.	Multimediálny krúžok	Juraj Štefanec
4.	Elektrotechnika v praxi	Maroš Tlaskal
5.	Fotografický krúžok	Bc. Alena Brokešová
6.	Mladý elektronik	Mgr. Vladimír Borovský
7.	Matematika	Mgr. Jozefína Lörinczová
8.	Matematický krúžok	RNDr. Anna Rothová
9.	Doučovanie z matematiky	Mgr. Anna Babiarová
10.	Ochrana životného prostredia	Ing. Jana Faltejsková
11.	Environmentálny krúžok	Ing. Alena Lotová
12.	Konverzácia v anglickom jazyku 1.	Mgr. Roland Jurisa
13.	Konverzácia v anglickom jazyku 2.	Ing. Mária Martišová
14.	Konverzácia v anglickom jazyku 3.	Mgr. Mária Gombárová
15.	Konverzácia v nemeckom jazyku	Mgr. Margita Tomíková
16.	LEGO programovanie	Ing. Slávka Stráňavová
17.	Svet vedy a techniky	Ing. Oľga Hajnalová
18.	Modelársky krúžok	Bc. Jaroslav Prekop
19.	Kreatívna tvorba	Ing. Miroslava Vráblová
20.	Mechatronika	Ing. Ingrid Dobiašová
21.	Strojové obrábanie 1	Bc. Vladimír Drinka
22.	Strojové obrábanie 2	Ján Mutala
23.	Strojárska výroba	Ing. Jaroslava Drgová
24.	Sústruženie	Bc. František Staňo
25.	Technická mechanika v praxi	Ing. Agáta Hornáková

## 17. Spolupráca školy s rodičmi

Na škole pracuje Rada rodičov, v ktorej sú zastúpení zástupcovia rodičov zvolení na triednych schôdkach rodičov na začiatku školského roku. Rada rodičov priebežne riešila požiadavky jednotlivých zástupcov tried, ako aj poskytovanie finančných príspevkov na riešenie modernizácie vyučovania.

Triedni učitelia pracujú s rodičmi svojich tried priebežne počas školského roka postupne cez triedne schôdky rodičov na začiatku školského roku, konzultácie v období klasifikácie za jednotlivé obdobia až po individuálne konzultácie podľa požiadaviek rodičov.

Záujem rodičov je na rôznej úrovni podľa druhov štúdia, ako aj ročníkov.