

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/20

Predkladá:

Ing. Miroslav Dziak
riaditeľ SOŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 22. 10. 2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
SOŠ za školský rok 2019/20

predseda Rady školy pri SOŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny kraj

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
SOŠ za školský rok 2019/20

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ školy
Ing. Miroslava Vráblová	zástupca riaditeľa úseku PV
RNDr. Anna Rothová	zástupca riaditeľa úseku VaV
Ing. Bernarda Begánová	zástupca riaditeľa úseku VaV do 30. 6. 2020
Ing. Agáta Hornáková	poverená vedením úseku VaV od 1. 7. 2020
Mgr. Emilia Horňáková	vedúca úseku TEČ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2019/2020.
4. Plánu práce školy na školský rok 2019/2020.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ Dubnica nad Váhom.

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy, Bratislavská 439/18 , 018 41 Dubnica nad Váhom
za školský rok 2019/20**

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy: Stredná odborná škola, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom

Sídlo: Bratislavská 439/18, 018 41 Dubnica nad Váhom

Telefón: 042/4456214

Internetová stránka: www.sosdca.edupage.org

Elektronická adresa: riaditel@sosdca.tsk.sk

Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci:

Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ školy
Ing. Miroslava Vráblová	zástupca riaditeľa úseku PV
Ing. Bernarda Begáňová	zástupca riaditeľa úseku TV do 30. 6. 2020
Ing. Agáta Hornáková	poverená vedením úseku VaV TV od 1. 7. 2020
RNDr. Anna Rothová	zástupca riaditeľa úseku TV
Mgr. Emília Horňáková	vedúca úseku TEČ
Bc. Jaroslav Prekop	poverený funkciou hlavný majster OVY
Mgr. Vladimír Borovský	hlavný majster OVY

1.1 Poradné orgány školy

Rada školy

P.č.	Priezvisko, meno, titul:	Funkcia:	Zvolený /delegovaný/ za:
1.	Ing. Peter Stráňava	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	PaedDr. Ján Kováč		pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Bočincová Eva		zriaďovateľa
4.	Ing. Hort Juraj		zriaďovateľa
5.	Ing. Pavol Bagin		zriaďovateľa
6.	Ing. Zajac Mário		zriaďovateľa
7.	Bc. Miluše Vinkláríková		nepedagogických zamestnancov
8.	Bc. Pajtinka Jozef		rodičov
9.	Baránková Darina		rodičov
10.	Štěrbová Zuzana		rodičov
11.	Bielik Matúš		žiakov

1.1.2 Predmetové komisie

Predmetová komisia pre:	Vedúci predmetovej komisie:
Všeobecnovzdelávacie predmety	Mgr. Helena Hlaváčová
Prírodovedné predmety	Mgr. Alena Lászlová
Cudzie jazyky	Mgr. Roland Jurisa
Telesnú výchovu	Mgr. Anna Keselyová
Informatiku	Mgr. Karol Benko
Strojárstvo, ekonomické a drevárske predmety	Ing. Oľga Hajnalová
Elektrotechnika	Ing. Janka Dziaková

Predmetové komisie pracovali podľa Plánu činnosti na školský rok 2019/20, zaoberali sa úlohami vyplývajúcimi z Plánu práce školy. Vyhodnotenie činnosti vykonávala každá komisia na konci príslušného školského roka a predkladala ho vedeniu školy.

2. Počet tried a žiakov školy v školskom roku 2019/20

2.1 Študijné odbory 4 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 30. 6. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	5	117	9	5	115	9
2.	5	110	7	5	110	7
3	5	105	2	5	105	2
4.	5	102	4	5	102	4
Spolu	20	434	22	20	432	22

2.2 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 30. 6. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	2	24	2	2	22	2
2.	3	24	2	3	22	2
3.	2	34	6	2	33	6
Spolu:	7	82	10	7	77	10

Poznámka: v školskom roku 2019/20 sme zabezpečovali vyučovanie v 2 triedach učebných odborov a v 1 triede nadstavbového štúdia v elokovanom pracovisku ÚVTOS Dubnica nad Váhom a v 2 triedach učebného odboru v elokovanom pracovisku ÚVTOS a ÚVV Ilava.

2.3 Študijné odbory – nadstavbové štúdium – denné 2 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 30. 6. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	1	3	0	1	3	0
2.	0	0	0	0	0	0
Spolu:	1	3	0	1	3	0

2.4 Skrátené štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 30. 6. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
Spolu:	0	0	0	0	0	0

2.5 Celkový počet tried a žiakov Strednej odbornej školy

Stav k 15. 9. 2019			Stav k 30. 6. 2020		
Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
28	519	32	28	512	32

3. Počet žiakov prijatých do 1.ročníka školského roku 2019/20

3.1 študijné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2411 K	mechanik nastavovač	77	55	55	55
2697 K	mechanik elektrotechnik	22	18	18	17
3778 K	technik inf. a telekom. technológií	31	15	15	15
3447 K	grafik digitálnych médií	33	20	19	19
2679 K	mechanik - mechatronik	32	11	11	11
2413 K	mechanik strojov a zariadení	0	0	0	0
Spolu		195	119	119	117

3.2 učebné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka Nastúpilo
2683 H11	elektromechanik – silnoprúdová technika	4	4	4	4
2683H15	elektromechanik – úžitková technika	0	0	0	0
2423 H	nástrojár	14	12	10	9
2464 H	strojný mechanik	10	10	8	6
2433 H	obrábač kovov	0	0	0	0
3355 H	stolár	5	5	5	5
8855 H	umelecký rezbár	0	0	0	0
Spolu		33	31	27	24

3.3 nadstavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odborov

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka Nastúpilo
2414 L 04	strojárstvo	4	0	0	0
2675 L 02	elektrotechnika	2	0	0	0
Spolu		6	0	0	0

3.4 učebný odbor dvojročný

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2478 0	strojárska výroba	0	0	0	0
Spolu		0	0	0	0

Do 1. ročníka školského roku 2019/20 sa prihlásilo spolu 228 žiakov – absolventov základnej školy. Z toho 55 žiakov sa prihlásilo na dva študijné resp. učebné odbory v rôznych kombináciách, najčastejšie študijný a učebný odbor. Najväčší záujem bol o študijné odbory, slabý záujem bol o odbory učebné.

Podobne aj v skupine žiakov prihlásených jednou prihláškou je zrejma tendencia kombinácie prihlášky do študijného odboru s prihláškou na inú strednú školu.

Dve prihlášky jedného žiaka potom pri zápise spôsobujú rozdiel medzi počtom prijatých a zapísaných žiakov. Súčasne rozdiel v prijatých a zapísaných žiakoch spôsobujú žiaci, ktorí si presunuli prihlášku na inú školu resp. si presunuli prihlášku z inej školy na našu.

Z hľadiska kvality prihlásených žiakov (ich výsledkov v ZŠ) došlo k pozastaveniu klesajúcej úrovne, ktorú z časti spôsobovala snaha rodičov umiestniť aj žiaka so slabšími výsledkami do

študijného odboru. V tomto školskom roku sme zaznamenali nárast žiakov s výbornými študijnými výsledkami.

Do 1. ročníka nadstavbového štúdia pre absolventov trojročných učebných odborov sa prihlásilo 9 žiakov učebných odborov, ktorí splnili kritéria. Pre nízky počet prihlásených žiakov sa trieda nemohla otvoriť.

4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie v školskom roku 2019/20

4.1 Prospech na konci školského roka

4.1.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	115	112	6	28	78	0	0	0	0	3
2.	110	106	7	27	72	2	0	1	1	2
3.	105	101	9	20	72	2	0	0	2	2
4.	102	102	4	11	87	0	0	0	0	0
Spolu	432	421	26	86	309	4	0	1	3	7

4.1.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0

4.1.3 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	22	22	3	4	15	0	0	0	0	0
2.	22	21	4	2	15	0	0	0	0	1
3.	33	33	3	1	29	0	0	0	0	0
Spolu	77	76	10	7	59	0	0	0	0	1

Priemerný prospech všetkých žiakov denného štúdia za školský rok 2019/20 je **2,31**.

4.2 Dochádzka a správanie

4.2.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	115	0	0	0	8413	73,2	78	0,7
2.	110	0	2	0	9609	87,4	191	1,7
3.	105	3	0	0	9166	87,3	311	2,9
4.	102	7	2	0	13380	131,1	1151	11,28
Spolu	432	10	4	0	40568	93,9	1731	4,0

4.2.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	3	-	-	-	86	28,6	0	0
2.	0	-	-	-	0	0	0	0
Spolu	3	-	-	-	86	28,6	0	0

Poznámka: V nadstavbovom štúdiu sa správanie neklasifikuje.

4.2.3 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	22	0	0	0	2136	97,1	85	3,9
2.	22	0	0	0	2014	91,5	109	4,9
3.	33	1	0	0	4870	147,6	221	6,7
Spolu	77	1	0	0	9020	117,1	415	5,4

5. Výsledky externých meraní a PČOZ, TČOZ MS

5.1 Maturitné skúšky – riadne skúšobné obdobie

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu v súvislosti s COVID 19 sa v školskom roku 2019/2020 nekonala EČ a PFIČ MS zo SJL a CUJ. Výsledná známka bola vypočítaná administratívne na základe Usmernenia MŠVVaŠ SR.

1 žiak konal iba TČOZ a PČOZ.

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Externá časť, priemerná úspešnosť	Písomná forma internej časti, priemerná úspešnosť	Výsledné hodnotenie, priemerná známka	Neprospeli
slovenský jazyk a literatúra	101	-	-	3,56	0
anglický jazyk B1	77	-	-	2,56	0
anglický jazyk B2	2	-	-	1,00	0
nemecký jazyk B1	16	-	-	3,36	0
ruský jazyk B1	19	-	-	3,27	0
matematika	0	-	-	-	0
praktická časť odbornej zložky	102	-	-	1,96	0
teoretická časť odbornej zložky	102	-	-	2,51	0

5.2 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, september 2019

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Neprospeli	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	11	3	
anglický jazyk B1	4	2	
nemecký jazyk B1	3	0	
ruský jazyk B1	3	0	
teoretická časť odbornej zložky	5	0	

5.3 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, február 2020

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Neprospeli	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	3	0	
anglický jazyk	2	0	
nemecký jazyk	0	0	
ruský jazyk	0	0	
teoretická časť odbornej zložky	0	0	

5.4 Záverečné skúšky – riadne skúšobné obdobie – jún 2020

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu v súvislosti s COVID 19 sa v školskom roku 2019/2020 bola výsledná známka vypočítaná administratívne na základe Usmernenia MŠVVaŠ SR.

Odbor		Počet žiakov	Priemerný prospech			Celkové hodnotenie počet žiakov		
Kód	Názov – zameranie		Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Prospel	Prospel veľmi dobře	Prospel s vyznamenaním
2464 H	strojný mechanik	12	-	-	-	7	3	2
2423 H	nástrojár	12	-	-	-	12	0	0
2683 H 11	elektromechanik	9	-	-	-	9	0	0
3355 H	stolár	0	-	-	-	0	0	0

5.5 Záverečné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie – september 2019

Odbor		Počet žiakov	Priemerný prospech			Celkové hodnotenie počet žiakov		
Kód	Názov – zameranie		Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Prospeľ	Prospeľ veľmi dobre	Prospeľ s vyznamenaním
2464 H	strojný mechanik	3	3	3	3	3	0	0
2423 H	nástrojár	5	5	5	5	5	0	0
2683 H 11	elektromechanik	1	1	1	1	0	1	0

7. Študijné a učebné odbory, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2019/20 (počet žiakov k 15.9.2019)

Denné štúdium

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov v ročníku					Spolu
		1.	2.	3.	4.	5.	
2411 K	mechanik nastavovač	55	56	50	61	0	222
2697 K	mechanik elektrotechnik	17	19	25	14	0	75
2679 K	mechanik - mechatronik	11	11	8	0	0	30
3778 K	technik informačných a telekomunikačných technológií	15	12	9	9	0	45
3447 K	grafik digitálnych médií	19	12	13	18	0	62
Spolu študijné odbory		117	110	105	102	0	434
2423 H	nástrojár	9	11	12	0	0	32
2464 H	strojný mechanik	6	5	12	0	0	23
2683 H15	elektromechanik – úžitková technika	0	0	0	0	0	0
2683 H11	elektromechanik – silnoprúdová technika	4	0	10	0	0	14
3355 H	stolár	5	5	0	0	0	10
8555 H	umelecký rezbár	0	3	0	0	0	3
Spolu učebné odbory		24	24	34	0	0	82
2675 L02	elektrotechnika – výroba a prev. strojov a zariadení	0	0	0	0	0	0
2675 L03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	0	0	0	0	0	0
2414 L01	strojárstvo – výroba, montáž a opr. str., príst. a zariadení	0	0	0	0	0	0
2414 L04	strojárstvo – podnikanie a služby	3	0	0	0	0	3
Spolu nadstavbové štúdium		3	0	0	0	0	3
Skrátené štúdium		0	0	0	0	0	0

Celkový počet žiakov v školskom roku 2019/20	Počet žiakov v ročníku					Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	
Spolu nadstavbové štúdium	3	0	0	0	0	3
Skrátené štúdium	0	0	0	0	0	0
Spolu denné štúdium	141	134	139	102	0	516
Spolu	144	134	139	102	0	519

7. Pedagogickí zamestnanci (k 1.9.2019)

Pedagogickí zamestnanci školy	Spolu	Z toho		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajú si kvalifikáciu
učitelia	34	34	0	0
majstri odbornej výchovy	23	20	0	3
školský špeciálny pedagóg	1	1	0	0
asistent učiteľa	2	2	0	0
Spolu	60	57	0	3

7.1 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Skupina predmetov	Predmety	Kvalifikovanosť
Spoločensko-vedné	slovenský jazyk a literatúra	98,6%
	občianska náuka	
	dejepis	
	etická výchova	
	náboženská výchova	
	anglický jazyk	100%
	nemecký jazyk	
	ruský jazyk	
Prírodovedné predmety	matematika	80,5%
	fyzika	
	chémia	
	informatika	
Telesná výchova	telesná a športová výchova	90,7%
Odborné predmety a odborný výcvik	strojárské	96,7%
	drevárske	
	elektrotechnické	
	ekonomické	

7.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo zamerané hlavne na ponuku akreditovaných vzdelávaní. K 30. 6. 2020 z počtu 61 fyzických zamestnancov dosiahli 6% kreditový príplatok spolu 5 zamestnanci, 12% kreditový príplatok 43 zamestnancov, 13 pedagogických zamestnancov nemá žiadny kreditový príplatok. 23 pedagogických zamestnancov má úspešne vykonanú II. atestačnú skúšku.

8. Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

Vo vzťahu k verejnosti sa škola zameriava na aktivity spojené s prezentáciou práce, možností štúdia, informovanie o charaktere jednotlivých odborov štúdia, ako aj účasťou na akciách uskutočňovaných pre žiakov stredných škôl. Škola pri prezentačných aktivitách úzko spolupracuje s firmami – najväčšími zamestnávateľmi v regióne, spolupráca je zameraná hlavne na nábor žiakov do prvého ročníka štúdia na našej SOŠ.

Cieľom školy je príprava absolventov, ktorí dokážu úspešne vstúpiť a uplatniť sa na trhu práce, v podnikateľskom prostredí, sú pripravení na celoživotné vzdelávanie, ako i úspešné štúdium na technických univerzitách. Veľký význam pre školu má spolupráca s významnými domácimi i zahraničnými zamestnávateľmi v Dubnici nad Váhom, ako i v regióne Stredného Považia z oblasti strojárstva, elektrotechniky a elektroniky, mechatroniky, špeciálnej, automobilovej a IKT techniky, hutníctva a grafických systémov. Úzka a intenzívna spolupráca školy a regionálnych firiem, s ohľadom na všetky študijné a učebné odbory, je preto nevyhnutným predpokladom ďalšieho rozvoja a perspektívy školy do budúcnosti. Tak ako i spolupráca so zväzmi, stavovskými a profesijnými organizáciami pri realizácii, vytváraní, príprave a zavádzaní nových študijných a učebných odborov, úprave obsahu a výučby odborných predmetov, realizácii záverečnej skúšky, resp. odbornej časti maturitnej skúšky ako praktickej, tak i teoretickej zložky.

Aj v školskom roku 2019/2020 škola úspešne pokračovala vo výučbe žiakov v Systéme duálneho vzdelávania (ďalej len SDV). Do SDV bolo zapojených 12 firiem, pre potreby ktorých sa v 1. až 4.ročníku pripravovalo celkom 161 žiakov v 3 študijných odboroch a v 3 učebných odboroch.

Systém duálneho vzdelávania v školskom roku od 2019/20							
Stredná odborná škola Dubnica nad Váhom							
Firma	ročník	2411 K mechanik nastavovač	2679K mechanik - mechatronik	2423 H nástrojár	2464 H strojný mechanik	2697 K mechanik elektrotechnik	2683 H 11 elektromechanik silnoprád. technika
HF NaJUS, a.s. Dubnica nad Váhom	I.	6	3	1			
	II.	7	4	1			
	III.	9		2			
	IV.	8					
Porsche Werkzeugbau, s.r.o, Dubnica nad Váhom	I.	2	2	2			
	II.	4		2			
	III.	4		2			
	IV.	4					
Matador Industries, s.r.o., Dubnica nad Váhom	I.	5		3			
	II.	6					
	III.	8					
	IV.	5					
Renar, s.r.o., Dubnica nad Váhom	I.	7		1			
	II.	5		2			
	III.	5					
	IV.	3					
Enics Slovakia s.r.o., Nová Dubnica	I.		1			2	1
	II.		1			3	
	III.		1			1	1
	IV.						

Bel Power Solutions s.r.o., Dubnica nad Váhom	I.						
	II.		1			6	1
	III.					2	
	IV.					2	
ZTS – ŠPECIÁL a.s., Dubnica nad Váhom	I.	2					
	II.	2					
	III.	2					
	IV.						
Fimad, s.r.o., Dubnica nad Váhom	I.	3					
	II.	3					
	III.	1					
	IV.	4					
DDO s.r.o., Dubnica nad Váhom	I.				1		
	II.						
	III.				1		
	IV.						
JAMP Svorada, s.r.o., Dubnica nad Váhom	I.						
	II.	2					
	III.						
	IV.						
HS-Tec, s.r.o., Trenčín	I.	2					
	II.						
	III.						
	IV.						
AOKI Slovakia, s.r.o. Dubnica nad Váhom	I.	2					
	II.						
	III.						
	IV.						
Spolu za odbor		111	13	16	2	16	3

Čo znamená SDV pre našu školu:

Duálne vzdelávanie je moderný spôsob prípravy na povolanie, v ktorom sa žiak učí, ako premieňať teoretické vedomosti na praktické zručnosti priamo u zamestnávateľa.

Z hľadiska odborného výcviku majú žiaci výhodu v tom, že si overujú teoretické vedomosti nielen na cvičných úlohách, ale priamo pri praktickej činnosti na úlohách súvisiacich s produkciou u zamestnávateľa. Príprava na povolanie prebieha v reálnych podmienkach zamestnávateľa, čo prináša osvojenie si pracovných návykov priamo počas štúdia, čo je zárukou bezproblémového začlenenia sa do pracovného kolektívu u budúceho zamestnávateľa. Žiaci sú finančne odmeňovaní, čo napomáha zvýšiť rozvoj ich aktivít.

Žiaci môžu pracovať na najnovších zariadeniach a používajú najnovšie technológie, ktoré sú zárukou rozvoja osobnostných vlastností a odborných vedomostí, s ktorými sa uplatnia na trhu práce.

Tento systém ponúka možnosť uzatvorenia zmluvy o budúcej zmluve popri učebnej zmluve s výhodnými pracovno-právnymi podmienkami.

S uspokojením konštatujeme veľmi dobrú spoluprácu pri realizácii SDV medzi SOŠ a účastnými firmami. Dotvára sa systém koordinácie pri realizácii ŠkVP, učebných plánov, osnov na TV a PV, vzájomnej informovanosti o študijných výsledkoch, dochádzke žiakov, správaní sa, atď.

Napriek relatívne slabším študijným výsledkom, dosiahnutým na ZŠ u niektorých žiakov, môžeme konštatovať, že na koncoročnej klasifikačnej porade dosiahli dobré výsledky, resp. neúčast' na vyučovaní TV, PV (ospr., neosp.) počas školského roka bola nižšia ako priemerná. Pozitívne sa javí skutočnosť väčšieho tlaku a spoločnej kontroly zo strany škola – firma – rodič, ako i možnosť ovplyvňovať finančný benefit študenta.

Škola ako verejná inštitúcia v školskom roku 2019 až 2020 umožňovala:

- **Byť otvorenou inštitúciou voči verejnosti ako centrum vzdelávacích, kultúrnych, športových a spoločenských aktivít.** Podporovala voľnočasové aktivity žiakov. Žiaci využívali odborné a relaxačné krúžky, prebiehajúce prednášky, vzdelávacie a rekvalifikačné kurzy a štúdiá, kultúrne akcie-výstavy prác žiakov, uskutočňovali sa súťaže pre žiakov ZŠ a MŠ. Škola-v zmysle „Zriaďovacej listiny a Smernice o hospodárení“ zriaďovateľa, bola aj „zárobkovou“ inštitúciou. Umožňovala produktívne a zákazkové práce na OV, realitnú činnosť voľných kapacít, prenájom priestorov, materiálno-technického vybavenia SOŠ vlastným zamestnancom a firmám, zabezpečená bola akreditácia na kurz CAD/CAM a CNC aktivity v COVP, základné kurzy zvárania zváranie Z-E1,Z-G1, CO2 Z-M1, umožnila sa odbornú spôsobilosť v elektrotechnike.
- **Propagovala sa sieť odborov našej školy, aj v kontexte priemyslu 4.0.** Pri stretnutiach s rodičmi, záujemcami o štúdium, verejnosťou sme vysvetľovali hodnotu našich študijných a učebných odborov, ich technologický rozvoj s aktuálnou potrebou Priemyslu 4.0. Vysvetľovali sme uplatniteľnosť odborov na trhu práce, využívali sa stretnutia, ktoré organizovala naša škola aj ostatné inštitúcie. **Postoj a názory školy, tak, aby ich žiaci aj široká verejnosť mohli hodnotiť, sa viackrát na verejnosti použili, a sú jednoznačné:** „Sieť študijných a učebných odborov našej školy umožňuje absolventom úspešné uplatnenie sa v podnikateľskom prostredí, v ďalšom štúdiu na univerzitách, resp. realizáciu celoživotného vzdelávania sa“.
- **Aj naďalej sme spolupracovali a rozvíjali spoluprácu so ZŠ, firmami, SŠ, univerzitami a VŠ, s verejnosťou, s cieľom:**
 - Pokračovať v spolupráci so ZŠ v regióne (cca 46 ZŠ), organizovať spoločné stretnutia SOŠ+TSK Trenčín - Zriaďovatelia ZŠ+ RZŠ, výchovní poradcovia - predstavitelia firiem. Prezentovať význam odborného vzdelávania, perspektívy a možnosti uplatnenia sa mladej generácie.
 - Na škole, v spolupráci s firmami, organizovať pre žiakov ZŠ odborné, športové, spoločenské akcie a súťaže, vytvárať tvorivé dielne, používať odborné učebne, realizovať technické krúžky, exkurzie, SOŠkoloviny - školský časopis,
 - Výstava „Stredoškólák“ v TN- propagácia medzi žiakmi ZŠ Trenčianskeho kraja,
 - Prezentácia ponuky štúdiá na základných školách – priamo v triedach 9. ročníka ZŠ, účasť na rodičovských združeniach, organizovanie exkurzií vo firmách.
 - Deň otvorených dverí na škole, využívanie regionálnych a celoplošných masovokomunikačných prostriedkov-tlač, televízia,
 - So SŠ v zahraničí a SR naďalej rozvíjať projektovú spoluprácu, výmena skúseností, organizovanie technických súťaží a olympiád, získavanie nových partnerov,
 - Rozvíjať spoluprácu v odborných strojárskych, elektrotechnických a IKT odboroch s STU MTF Bratislava, DTI Dubnica nad Váhom, Žilinskou a Trenčianskou univerzitou pre žiakov, učiteľov a MOV školy,
 - Vyhľadávať ďalší potenciál firiem pre rozvoj SDV a školského systému vzdelávania. K súčasným 11 firmám zapojeným v SDV (celkom 161 žiakov, 3 študijné a 3 učebné odbory) pribudla firma AOKI Slovakia, ktorá podpísala so školou zmluvu o výučbe žiakov od 01.09.2019 v odbore MN v SDV. V školskom systéme vykonávalo OV spolu 128 žiakov celkom v 59 firmách. Spoločné aktivity so spolupracujúcimi firmami umožňovali škole ďalšie implementovanie ľudského, MTZ a finančného potenciálu firiem, ich know - how, goodwill pre potreby rozvoja školy.
 - Spolupráca s rodičmi je pre školu hlavný nástroj a príležitosť v zapojení rodičovskej verejnosti do diania na škole,
 - Spolupráca so žiackou radou-umožňovala posilniť účasť žiakov na rozhodnutiach školy-jednou z možností bola realizácia projektu „Participatívny rozpočet“, v spolupráci s TSK Trenčín a úradom splnomocnenca vlády pre rozvoj občianskej spoločnosti, druhou

realizovať „Zážitkové vzdelávanie“-možnosť výberu oblasti-história, prírodné vedy a environmentalistika.

9. Projekty, do ktorých je škola zapojená

Od 1. 12. 2019 začala realizácia projektu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov s názvom „Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania. Cieľom projektu je zvyšovanie odborných kompetencií žiakov a pedagogických zamestnancov v odbore mechanik nastavovač.

Aktivity projektu:

- trojtýždňová odborná stáž 10 žiakov študijného odboru mechanik nastavovač v partnerskej škole Fachberufsschule Wolfsburg, ktorá sa bude realizovať v dvoch turnusoch, spolu stáž absolvuje 20 žiakov (pre mimoriadnu situáciu COVID 19 sa prvý termín posunul z marca 2020 do nasledujúceho školského roka),
- 5-dňová odborná stáž troch pedagogických zamestnancov v partnerskej škole Fachberufsschule Wolfsburg zameranej na získavanie skúseností s odborným vzdelávaním v podmienkach inej členskej krajiny EÚ, ktoré sa zrealizovalo v januári 2020,
- 5-dňové školenie piatich pedagogických zamestnancov, učiteľov odborných strojárskych predmetov a majstrov odborného výcviku v programovaní CNC strojov v riadiacom systéme Fanuc v partnerskej škole GJP a SOŠ Slavičín, ktoré sa zrealizovalo v auguste 2020,
- 4-dňovú odbornú stáž 4 pedagogických zamestnancov v partnerskej škole Akademie řemesl Praha – Střední škola technická v Prahe. Aj táto aktivita musle byť kvôli mimoriadnej situácii presunutá do nasledujúceho školského roka.

Vo februári 2018 bola podpísaná zmluva projektu v rámci OP Interreg V-A SR – ČR zameranom na vzdelávanie pedagogických zamestnancov a žiakov v odboroch mechanik nastavovač, mechanik – mechatronik, technik informačných a telekomunikačných technológií, mechanik elektrotechnik, nástrojár a strojní mechanik s názvom „Zvýšení technické a odborné kvalifikace žáků v příhraniční oblasti Zlínského a Trenčianskeho kraje. Celková výška finančných prostriedkov našej školy je 115 596€. Zahŕňa odborné školenia pedagogických zamestnancov, výmenné pobyty žiakov, vybavenie pre výuku pneumatiky FESTO, multilicenciu SWfluidSIM, 17 NTB s kancelárskym balíkom, wifi router, 13 kusov stolových PC s kancelárskym balíkom, meracie prístroje pre elektrické merania a 4 dataprojektory. Projekt bol ukončený v januári 2020.

V školskom roku 2019/2020 sa škola prihlásila do realizácie participatívneho rozpočtu v prostredí stredných škôl Trenčianskeho samosprávneho kraja garantovaného Ministerstvom školstva a Úradom splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti. Pre mimoriadnu situáciu COVID 19 bola realizácia tohto projektu zrušená.

V školskom roku 2019/2020 sa škola zapojila do projektu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE).

V tomto školskom roku sa škola zapojila aj do Národného projektu „pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ pod garanciou Metodicko-pedagogického centra v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Cieľom je zlepšenie podmienok vyučovacieho procesu pre integrovaných žiakov prostredníctvom pridelenia pedagogických asistentov. Po súhlase zriaďovateľa TSK Trenčín nám bola odsúhlasená možnosť prijať v nasledujúcom školskom roku troch pedagogických asistentov učiteľa.

V školskom roku 2019/2020 začali prípravné práce na zapojenie školy do projektu „Prepojenie vzdelávania a praxe“ v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce, uľahčovať prechod od vzdelávania k zamestnaniu a zlepšovanie systémov odborného vzdelávania a prípravy a ich kvality. Výška požadovaného grantu je 154 348,23 €. V rámci projektu bude obstaraná technika pre potreby odborného výcviku – robotické ramená, digitálne multimetre, spájkovacie stanice, notebooky, 3D tlačiarne, PC zostavy, LCD monitory, PLC sady.

V októbri 2017 bola podpísaná zmluva projektu IT Akadémia, ktorého hlavným cieľom je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. Škola bude využívať a overovať vytvorené inovatívne metodiky v predmetoch matematika, informatika, fyzika a sieťové technológie, pedagogickí zamestnanci sa zúčastnia vybraných odborných školení, exkurzií a stáží v IT firmách, zapoja sa do popularizačných a mimoškolských aktivít a umožnia žiakom získanie certifikátu ECDL. Projekt naďalej trvá.

Škola pokračovala v zapojení do národných projektov:

- „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety“ – v rámci projektu škola získala 2 interaktívne tabule, 2 NTB, 2 dataprojektory a 2 sady reproduktorov.
- „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ – vybavenie multimediálnej učebne pre všeobecno-vzdelávacie predmety – 20 tabletov, interaktívna tabuľa s dataprojektorom, učiteľský NTB.
- „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“ – vybavenie 2 učební dataprojektorom a notebookom, účasťou v projekte škola získala prístup k vzdelávaciemu obsahu, ktorý je vytvorený prostredníctvom projektu.
- „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“ – projekt umožňuje online testovanie žiakov vo vybraných predmetoch. Je realizované Národným ústavom certifikovaných meraní.
- Projekt OP Vzdelávanie Nové trendy – nové odbory – nové technológie zamerané na predmety fyzika, anglický jazyk, odbory technik informačných a telekomunikačných technológií a grafik digitálnych médií v teoretickom aj praktickom vyučovaní.

Škola je zapojená do projektu Zriadenie centra odborného vzdelávania a prípravy SOŠ Dubnica nad Váhom

Projekt je realizovaný na Strednej odbornej škole, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom a je zameraný na zatriaktívnenie praktického vyučovania na strednej odbornej škole pomocou investícií do vzdelávacej a výcvikovej infraštruktúry.

Realizácia projektu pozostáva zo stavebných úprav objektu Centra odborného vzdelávania a prípravy (COVP) a modernizácie materiálno-technického vybavenia COVP.

Súčasťou stavebných úprav bude zateplenie jestvujúceho obvodového plášťa objektu, výmena okien a dverí na fasáde, zmenšenie otvoru troch vrát na fasáde a výmeny za nové vráta, zateplenie podhl'adu pod strechou, náter strešnej krytiny, zasypanie jestvujúcej montážnej jamy s vytvorením novej časti podlahy, rekonštrukcia jestvujúcich sociálnych priestorov (WC, šatne, umývárne), výmena rozvodov ZTI (voda, kanalizácia), elektroinštalácie, vykurovania a vyhotovenie vonkajšej dažďovej kanalizácie na odvod dažďovej vody zo strechy objektu.

Modernizácia vybavenia COVP pozostáva najmä z nákupu sústruhov a frézok, ich dovybavenia a z nákupu laseru, počítačových zostáv, 3D tlačiarne, tlačiarne, dataprojektora a licencií do učebne CAD/CAM systémov.

AKTIVITY PROJEKTU:

Aktivita č. 1 Zvýšenie energetickej hospodárnosti budovy COVP

V rámci tejto aktivity dôjde k zatepleniu obvodového plášťa, výmeny okien a dverí na fasáde, zmenšení otvoru troch vrát na fasáde a výmeny za nové vráta, zatepleniu podhl'adu pod strechou, náteru strešnej krytiny a výmene rozvodov vykurovania.

Stavebné úpravy sa budú realizovať na budove COVP, ktorá bude slúžiť ako dielňa strojového obrábania so zázemím (hygienické priestory, miestnosť pre majstra odborného výcviku a sklady pre danú výučbu).

Realizáciou tejto aktivity dôjde k dosiahnutiu vyhovujúcich podmienok na realizáciu odborného výcviku z hľadiska hygienických podmienok, ako aj k zníženiu spotreby energie.

Aktivita č. 2 Stavebné úpravy priestorov COVP

V rámci tejto aktivity dôjde k zasypaniu montážnej jamy s vytvorením novej časti podlahy, rekonštrukcii jestvujúcich sociálnych priestorov, vyhotoveniu vonkajšej dažďovej kanalizácie na odvod dažďovej vody zo strechy objektu a k výmene rozvodov ZTI a elektroinštalácie.

Stavebné úpravy sa budú realizovať v budove COVP, ktorá bude slúžiť ako dielňa strojového obrábania so zázemím (hygienické priestory, miestnosť pre majstra odborného výcviku a sklady pre danú výučbu).

Realizáciou tejto aktivity dôjde k dosiahnutiu vyhovujúcich podmienok na realizáciu odborného výcviku z hľadiska kapacity a hygienických podmienok, ako aj k zatraktívneniu priestorov praktického vyučovania.

Aktivita č. 3 Obstaranie a modernizácia materiálo-technického vybavenia COVP

V rámci tejto aktivity dôjde k vybaveniu troch dielní/učební:

- *Dielňa strojového obrábania:* klasické sústruhy, konzolové a nástrojárske frézovačky;
- *CNC dielňa:* CNC sústruh s príslušenstvom, licenciami a vložnými modulmi, sady náradí pre frézovačky a sústruhy a doplnenie meracieho pracoviska;
- *Učebňa CAD/CAM systémov:* 3D tlačiareň, laser, licencie na CAD/CAM systém, PC zostavy, dataprojektory a laserová tlačiareň A3.

Všetky aktivity projektu budú realizované prioritne na podporu skupiny odborov 24 – Strojárstvo a v menšej miere aj na podporu skupiny odborov 26 – Elektrotechnika.

Celkové výdavky projektu: 1 145 123,15 EUR, z toho výška NFP: 1 074 097,19 EUR.

Zdrojom financovania NFP je Integrovaný regionálny operačný program.

Výsledkom spolupráce medzi Strednou odbornou školou, Bratislavská 439/18, 01841 Dubnica nad Váhom a firmou TEXIMP SA, Kohlreinstrasse 10, CH-8700 Küsnacht, Switzerland, zastúpenej firmou Teximp, s. r. o., Ľ. Štúra 1680/36, 01861 Beluša, bol podpis Dohody dňa 12. februára 2018 o bezodplatnom získaní CNC výučbovej techniky s riadiacim systémom HAAS v celkovej sume 72 810.00 €, pre potreby COVP školy. Dňom 01.06.2018 tak začala výučba na CNC sústruhu Haas ST-10 s/n 3110043 a frézke Haas MiniMill s/n 1147538.

10. Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie v škole

V dňoch 31. 5. – 1. 7. 2019 sa na našej škole uskutočnila tematická inšpekcia „Realizácia internej časti maturitnej skúšky v systéme duálneho vzdelávania – teoretickej časti odbornej zložky a realizácia praktickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole“.

ŠŠI zistila porušenie nasledovných predpisov:

§80 ods.6, 8 zákona 245/008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (nekonanie PČOZ MS za sústavnej prítomnosti všetkých vymenovaných členom PMK – predsedníčky PMK)

§81 ods.2 zákona 245/008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (predsedníčka PMK nespĺňa kvalifikačné predpoklady pre výkon funkcie predsedu PMK v študijnom odbore 2679 K mechanik – mechatronik)

§82 ods.2 písm. a), g) ods. 4 zákona 245/008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (z dôvodu nevhodnej organizácie PČOZ MS sa predsedníčka PMK v čase neprítomnosti nepodieľala na skúšaní, neriadila prácu PMK, nikto ju nezastupoval).

Návrh realizácie opatrení k výsledkom ŠŠI 3157/2018-2019 vykonanej v dňoch 09. 05. 2018 až 10. 05. 2019

- PČOZ MS bude v budúcnosti plánovaná tak, aby bola zabezpečená sústavná prítomnosť všetkých členov skúšobnej PMK

Zodpovedný: Ing. Miroslava Vráblová, Z VaV

Termín: do plánovania organizácie MS
v školskom roku 2019/2020

- zabezpečíme, aby všetci prizvaní predsedovia skúšobnej PMK spĺňali odbornosť a kvalifikačné predpoklady pre výkon funkcie

Zodpovedný: RNDr. Anna Rothová, Z VaV

Termín: do plánovania organizácie MS
v školskom roku 2019/2020

- budeme dôkladne plánovať organizáciu PČOZ MS, aby bolo zabezpečené riadenie práce PMK predsedom PMK a aby sa všetci členovia skúšobnej komisie podieľali na skúšaní žiakov

Zodpovedný: Ing. Miroslava Vráblová, Z VaV

Termín: do plánovania organizácie MS
v školskom roku 2019/2020

Vykonané opatrenia v súvislosti s plánovaním organizácie maturitnej skúšky:

Všetci menovaní predsedovia predmetových maturitných komisií pre maturitnú skúšku 2020 spĺňali odbornosť a kvalifikačné predpoklady.

Organizácia PČOZ bola naplánovaná tak, aby bolo zabezpečená sústavná prítomnosť všetkých členov PMK a aby sa všetci členovia skúšobnej komisie podieľali na skúšaní žiakov.

Vzhľadom na mimoriadnu v súvislosti s COVID 19 prebehla v tomto školskom roku maturitná skúška administratívnou formou, práca predmetových maturitných komisií bola zrušená.

11. Priestorové a materiálne podmienky školy

SOŠ dňom 01. 09. 2016 zahájila výučbu v novo zrekonštruovaných, veľmi moderných priestoroch pôvodného Domova mládeže SOU strojárskeho na ul. Bratislavská č.439/18, kedy následne dodatkom č.6, Zriaďovacej listiny Strednej odbornej školy, Štúrova 1388/ 23A, Dubnica nad Váhom, so sídlom Štúrova 1388/23A, 01841 Dubnica nad Váhom, číslo 7/2007/03886-45 zo dňa 22.08.2007, schváleným Zastupiteľstvom Trenčianskeho samosprávneho kraja dňa 26. 09. 2016 uznesením č.408/2016 sa s účinnosťou od 01. 10. 2016 zmenil:

Názov organizácie: Stredná odborná škola, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom

(„skrátенý názov SOŠ Dubnica nad Váhom“)

Sídlo: Bratislavská 439/18, 01841 Dubnica nad Váhom

Areál sídla školy tvoria trojpodlažné pavilóny A a B s podpivničením, v ktorých sa nachádzajú kmeňové učebne, odborné učebne, odborné a jazykové laboratória, učebne CNC programovania a IKT pre potreby úseku výchovy a vzdelávania, kabinety a kancelárie vedenia školy. V pavilóne C sa nachádza odborná učebňa CNC strojov a výučbových tastatúr, hlavný vstupný vestibul, jedáleň s kuchyňou, vnútorná komunikačná chodba na prepojenie blokov A, B a D. V pavilóne D sa nachádza telocvičňa. Súčasť areálu tvorí budova autodiely a slobodáreň č.14.

SOŠ má jednotlivé pracoviská, úseky umiestnené celkom v dvoch lokalitách v Dubnici nad Váhom.

Teoretické a praktické vyučovanie je umiestnené v súbore budov na Bratislavskej 439/18, kde sa nachádzajú dve navzájom prepojené budovy s učebňami a telocvičňa s posilňovňou. V budove školy na Bratislavskej ulici, v pavilóne C, je vybudované CNC pracovisko pre praktické, ale aj teoretické vyučovanie. Toto pracovisko je prepojené on-line s učebňami VT a IKT do sieťového úložiska NAS, kde si žiaci ukladajú 3D modely súčiastok zhotovené pomocou 3D modelovania a grafiky. Takéto nové CAD/CAM pracovisko je príkladom premeny tradičnej školy na modernú, kde žiaci priamo vo výučbe vidia podporu počítača nielen pri konštruovaní, ale aj výrobe súčiastky v uzavretom cykle. K už existujúcej učebni na CAD/CAM systémy vznikla novovybudovaná učebňa s IKT, laserová gravírovačka a 3D tlač. Vznikla nová odborná učebňa zameraná na robotiku, PLC programovateľné automaty, riadiace elektro-hydraulické a elektropneumatické systémy a 3D tlač.

Postupne sme vytvárali, v priestoroch budov „A“ a „B“ na jednotlivých podlažiach, „zóny“-oddychové, študijné a informačné centrá pre žiakov, vyučujúcich a verejnosť, s integráciou IKT, študijnej literatúry a beletrie, voľnočasových aktivít a pomôcok, grafických a iných prác žiakov, pedagógov, predstaviteľov firiem a podnikateľského prostredia. Táto aktivita pokračuje aj naďalej.

Rozhodnutím č. 009/2015/COVP/SOPK Bratislava, zo dňa 29. 6. 2015 vyhovelá žiadosti školy o možnosť použiť označenie **centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a CAD/CAM systémy**, v zmysle zákona č.61/2015Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, a to na dobu určitú, do 30. 6. 2020.

V priestoroch COVP sa realizovala výučba nielen žiakov školy, ale tiež výučba pre dospelých a záujemcov z praxe **v akreditovanom vzdelávacom programe Vzdelávanie dospelých – Programovanie CNC**. Číslo akreditácie programu POA: 3291/2012/96/1(MŠVVaŠ SR). Celkom 2 kurzy po 110 hodín vzdelávania ukončilo 9 absolventov z celej SR.

V týchto priestoroch bolo v školskom roku 2017/18 realizované praktické vyučovanie elektrotechnických odborov a ostatných odborov v oblasti ručného spracovania kovov a dreva.

Praktické vyučovanie strojných profesií a zvarovňa sú umiestnené v dvoch samostatných budovách, ktoré sa nachádzajú v lokalite firmy ZVS Holding, a. s.

Rekonštrukčné práce na ul. Bratislavská, za spolupráce škola a zriaďovateľ TSK Trenčín, po realizácii etáp projektová dokumentácia, výber zhotoviteľa, stavebné povolenie začali v januári 2016, až po úspešné zahájenie výučby dňom 05. 09. 2017.

Z hľadiska priestorového vybavenia je škola, vo väzbe na klesajúcu krivku populácie, vybavená dobre. Zlúčením v roku 2003 získal nový subjekt množstvo priestorov, z ktorých časť (na Bratislavskej 439/18) je dlhodoboprenajatá.

Po zmene sídla školy sa pôvodný areál školy na ul. Štúrova 1388/23A stal pre potreby školy nadbytočným, a následne bol ponúknutý zriaďovateľovi – TSK Trenčín k ďalšiemu využitiu.

Materiálne podmienky pre vyučovanie sú na uspokojivej až dobrej úrovni, aj vďaka úspešnej realizácii viacerých projektov z prostriedkov EÚ, pozornosť je venovaná tiež, v rámci rozpočtu, hlavne informačným technológiám a audiovizuálnej technike pre vyučovanie cudzích jazykov, ako i ďalšiemu materiálne - technickému vybaveniu didaktickou technikou a výučbovými systémami, pre novo otvorené študijné odbory. Nevyhnutná je obnova, respektíve modernizácia strojového parku pre odbory zamerané na klasické strojové obrábanie kovov, ako i ručné spracovanie kovov, aj s ohľadom

na neustály predpokladaný nárast počtu žiakov, pripravujúcich sa v SDV pre potreby zamestnávateľov regiónu Stredného Považia.

12. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Prehľad o finančných zdrojoch pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti v šk. r. 2019/2020.

Mesiac	Normatívne príspevky zo štátneho rozpočtu na žiakov	Príspevky na maturitné a záverečné skúšky	Príspevky na vzdeláv. poukazy	Príspevky na učebnice	Príspevky na lyžiarsky výcvik	Spolu zo štátneho rozpočtu	Vlastné zdroje	
							z prenájmu priestorov	za výrobky
September 2019	154 262,00					154 262,00	2 196,54	
október 2019	154 262,00					154 262,00	3 154,35	
november 2019	192 117,00	459,00	794,00			193 370,00	2 196,54	
december 2019	177 430,00					177 430,00	2 196,54	
január 2020	192 550,00					192 550,00	2 632,62	
február 2020	166 470,00		15 200,00		10 950,00	192 620,00	2 746,67	
marec 2020	150 311,00					150 311,00	2 288,80	
apríl 2020	169 777,00					169 777,00	2 821,22	
máj 2020	169 777,00					169 777,00	12 616,79	
jún 2020	169 777,00					169 777,00	2 418,45	
júl 2020	169 777,00					169 777,00	3 247,94	
august 2020	169 777,00	580,00				170 357,00	3 025,81	
Spolu	2 036 287,00	1 039,00	15 994,00		10 950,00	2 064 270,00	41 542,27	

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy boli použité na úhradu osobných nákladov na prácu vedúcich krúžkov a na prevádzkové a materiálové náklady spojené s realizáciou krúžkov v priestoroch školy. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu COVID 19 bola časť prostriedkov použitá na nákup ochranných prostriedkov.

Finančné prostriedky získané od rodičov sú prostriedky Rady rodičov tvorené dobrovoľným príspevkom rodičov v čiastke 20,- € za školský rok, hospodári s nimi Rada rodičov formou príspevkov na športové, kultúrne a iné aktivity žiakov a na materiálno-technické vybavenie školy. V školskom roku 2019/20 sa čerpali finančné prostriedky hlavne na nákup pomôcok na vyučovanie, odbornú literatúru a príspevky na odmeny pre žiakov na MS a ZS, odmeny najlepších žiakov pri ukončení štúdia a za reprezentáciu školy v súťažiach a na výstavách a na do-vybavenie odborných učební v súvislosti s presťahovaním do nových objektov.

13. Konceptné zábery pre školský rok 2019/20 a vyhodnotenie ich plnenia

Cieľom pre školský rok 2019/20 bola snaha o pokračovanie v zavádzaní systému riadenia kvality školy tak, aby že naša škola bola pripravená byť otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou sa na zákazníka a partnera, aby mala jasné úlohy a zodpovednosti, dlhodobé plánovanie, ale tiež stratégiu autoevalvácie, pričom kvalita by bola chápaná ako súčasť kultúry školy.

Cieľom bolo zabezpečenie plynulého chodu školy, hlavne výchovy a vzdelávania bez rušivých situácií, vychádza z nasledovných cieľov:

- neustále skvalitňovanie školského vzdelávacieho programu;
- uspokojovanie potrieb partnerov školy a pripravenosť k realizácii duálneho systému vzdelávania na škole,
- zachovanie vysokého štandardu výchovno-vzdelávacej práce, vo vyučovaní orientácia na proces;
- permanentné zdokonaľovanie vyučovacieho procesu a zvyšovanie kvality školy procesom evalvácie a autoevalvácie;
- vytváranie priaznivej klímy vo všetkých oblastiach života školy;
- zvyšovanie motivácie žiakov i zamestnancov školy;
- neustále zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy.

Vedenie školy v školskom roku 2019/20 pracovalo v zložení:

Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ,
RNDr. Anna Rothová	zástupca riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie,
Ing. Bernarda Begánová	zástupca riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie, do 30. 6. 2020
Ing. Agáta Hornáková	poverená vedením úseku VaV od 1. 7. 2020
Ing. Miroslava Vráblová	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre praktické vyučovanie
Mgr. Emília Horňáková	vedúca úseku TEČ
Mgr. Vladimír Borovský	hlavný majster odborného výcviku pre elektrotechnické odbory,
Bc. Jaroslav Prekop	poverený výkonom funkcie hlavný majster odborného výcviku pre strojárské odbory.

Vedenie školy intenzívne pracovalo na ďalšej koncepcii školy, tiež na riešení najaktuálnejších problémov a nedostatkov. Organizačná štruktúra je zameraná hlavne na skvalitnenie riadiacich procesov, boli vykonané opatrenia zamerané na úspory prevádzkových nákladov a neustále zlepšovanie pracovných podmienok žiakov a zamestnancov.

V škole bol zabezpečovaný rovnaký prístup ku vzdelaniu, inklúzii, bola viditeľná postupná premena školy na bezpečné, ústretové a otvorené miesto, rešpektujúce rozdiely medzi žiakmi, kde žiak sa môže učiť v prostredí bez, diskriminácie a predsudkov. Vytvárali sme ucelený systém rozvoja celoživotného učenia sa, prepájali sme vzdelávací systém s trhom práce, inovovali proces vzdelávania a snažili sa zvyšovať jeho kvalitu.

Pedagogická koncepcia školy bola pripravovaná v súlade so „Stratégiou Stredoškolského odborného vzdelávania Trenčianskeho samosprávneho kraja“ s postupným zavádzaním systému manažérstva kvality v zmysle TQM, EFQM, CAF, resp. Peer Review – externé hodnotenie kvality školy.

Požadované sebahodnotenie učiteľov a MOV pri osobných pohovoroch v oblasti metód a foriem výučby, osobného prínosu pre školu, bolo zamerané tak, aby definovali svoj ďalší profesijný vývoj v duchu SMART cieľov. V súlade s intervenciami školy zameranými na vypracovanie nového

efektívneho kompetenčného profilu učiteľa a MOV, nový spôsob hospitácií, nový spôsob hodnotenia pri pohovoroch.

Snahou bolo obsiahnuť širšie spektrum oblastí, nielen z tvorby a naplnenia školského vzdelávacieho programu, ale aj z oblasti riadenia školy, spolupráce s partnermi škôl, ako i získavania vonkajších a vnútorných podnetov ovplyvňujúcich chod školy, ich správne vyhodnotenie a využitie pre ďalšiu budúcnosť a perspektívy školy, kde najdôležitejšiu úlohu zohrávajú pedagogickí pracovníci, učitelia a majstri. Vytvorenie správnej a tvorivej klímy bolo zamerané na kvalitnú prácu nepedagogických zamestnancov školy. Spolupráca so školskou radou, radou rodičov a žiakov mala len dotvárať význam za dosiahnutím práce školy na ceste kvality.

Naznačili sme, že naša škola je pripravená byť otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou sa na zákazníka a partnera, má stratégiu na zvyšovanie kvality, kde riešenie sťažností tiež slúži ako príležitosť k zlepšeniu, je pripravená investovať do zamestnancov, má jasné úlohy a zodpovednosti, dlhodobé plánovanie a ciele.

Nedostatok odborných pracovných síl najmä v podnikovej a firemnej sfére a zároveň určitá miera nezamestnanosti mladých ľudí v celej Slovenskej republike v predchádzajúcom období prinášala tlak, po nevyhnutných legislatívnych zmenách, na ďalší rozvoj duálneho systému odborného vzdelávania (SDV). Tento úspešne funguje v Nemecku, Rakúsku, Švajčiarsku. Na tento krok bola naša škola pripravená, čo sa odrazilo v spolupráci s firmami HF NaJUS, a.s., Porsche Werkzeugbau, s.r.o., Matador Industries, s.r.o., Renar, s.r.o. Enics Slovakia, s.r.o., Bel Power Solutions, s.r.o., ZTS - ŠPECIÁL, a.s., FIMAD, s.r.o., DDO, s.r.o., JAMP SVORADA, s.r.o., HS-Tec, spol s.r.o., AOKI Slovakia, s.r.o. v príprave žiakov v rámci SDV.

Škola sa zaradila medzi TOP 10 škôl v SR zapojených do SDV a pre potreby našich partnerov, celkom 12 firiem, sa v 10 triedach 1. až 4. ročníka pripravovalo celkom 161 žiakov, v 3 študijných odboroch 2411 K mechanik nastavovač, 2679 K mechanik - mechatronik, 2697 K mechanik elektrotechnik a v 3 učebných odboroch 2423 H nástrojár, 2464 H strojný mechanik a 2683 H11 elektromechanik-silnoprádová technika.

V spolupráci školy s TSK Trenčín, SOPK Bratislava a SOPK regionálna komora Trenčín, ako i spolupracujúcich firiem a zamestnávateľov sa naplnila požiadavka o vznik COVP (Centrum odborného vzdelávania) pre strojárstvo a CAD/CAM systémy.

Rozhodnutím č.009/2015/COVP/SOPK Bratislava, zo dňa 29.júna.2015 vyhovel žiadosti školy o možnosť použiť označenie **centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a CAD/CAM systémy**, v zmysle zákona č.61/2015Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, a to na dobu určitú, do 30.6.2020.

Rozhodnutím č. 4/COVP/APZ-SOPK/2019 Bratislava, zo dňa 16. decembra 2019, Asociácia priemyselných zväzov a Slovenská obchodná a priemyselná komora, podľa par. 24 ods. 1 písm. c) zákona č. 61/2015Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhovel žiadosti školy o možnosť používať popri svojom názve aj označenie **centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a CAD/CAM systémy na dobu neurčitú**.

V súlade s Metodickým usmernením č. 13/2013 MŠVVaŠ SR, o úprave názvov stredných odborných škôl, evidencii elokovaných pracovísk a o zmene školského strediska záujmovej činnosti na centrum voľného času, ako i v súlade s par. 14 ods. 1, par. 21 ods. 1 a par. 39c zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a par. 161b ods. 1 zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 61/2015 Z. z., sme dňa 06.02.2019 požiadali zriaďovateľa Strednej odbornej školy, Bratislavská 439/18, 018 41 Dubnica nad Váhom, Trenčiansky samosprávny kraj, prostredníctvom jeho predsedu Ing. Jaroslava Bašku, o zmenu názvu školy

zo súčasného:

názov organizácie: Stredná odborná škola, Bratislavská 439/18,
Dubnica nad Váhom
(skrátенý názov „SOŠ Dubnica nad Váhom“)
sídlo: Bratislavská 439/18, 018 41 Dubnica nad Váhom

na nový názov:

názov organizácie: Stredná odborná škola technická, Bratislavská 439/18,
Dubnica nad Váhom
(skrátенý názov „SOŠ technická Dubnica nad Váhom“)
sídlo: Bratislavská 439/18, 018 41 Dubnica nad Váhom

počnúc dňom 01. 09. 2020.

Snaha o nový názov školy priamo odzrkadľuje nástup Priemyslu 4.0, jeho trendy, ako nástup AI, kognitívne roboty, IoT, inteligentné siete, digitálny podnik, pričom pozitívne ovplyvní ďalšie smerovanie školy, a umožní ešte viac previazať počítačové a technické predmety s digitálnym svetom a reagovať tak na celosvetový technický vývoj.

Výsledkom spolupráce školy so zriaďovateľom TSK Trenčín, ako i so zamestnávateľmi, je skutočnosť, že 5. septembra 2016 sme prvý krát otvárali školský rok v nových priestoroch, na ul. Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom, pokračovali v rozvoji odborného a SDV vzdelávanie žiakov, vzniklo nové multifunkčné ihrisko, pokračovali sme v realizácii výzvy IROP pre COVP, v cezhraničnej spolupráci s partnerskou školou GJP a SOŠ Slavičín, ERASMUS+, zelené aktivity pre zveľadenie okolia školy a Recyklohry, naštartovanie EPC a GES(garantovaná energetická služba) projektu v gescii zriaďovateľa TSK Trenčín umožní optimalizáciu energetických služieb v škole, ale prispeje k finalizácii novej modernej podoby celého areálu školy.

Veríme preto, že naša škola už dnes zaujíma veľmi dôstojné miesto v systéme ponuky odborného vzdelávania nášho regiónu. Umožňuje tým nielen jej ďalší odborný rast, ale hlavne rast mladej generácie v našom regióne.

Možno teda konštatovať, že SOŠ je stabilizovaným a jasne profilovaným subjektom, s vynikajúcim materiálnym zázemím a je žiadaná vo firemnom prostredí, rešpektovaná nielen v Trenčianskom kraji ale aj u zahraničných partnerov.

14. SWOT analýza

Silné stránky

- spolupráca s firmami regiónu pri zabezpečovaní odbornej praxe a odborného výcviku žiakov školy s cieľom ich zamestnania po absolvovaní štúdia,
- úspešná realizácia vzdelávania v SDV a v školskom systéme v spolupráci s významnými zamestnávateľmi nášho regiónu,
- široká ponuka študijných a učebných odborov zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami,
- priestorové umiestnenie školy v centre regiónu charakteristického rozvojom elektrotechnickej a strojárkej výroby ako aj obchodných činností,
- informačné technológie a ich zavádzanie do vyučovania, aktivity v rámci projektu INFOVEK - Projekt informatizácie regionálneho školstva, aktivity vyvíjané v rámci projektov cez OP Vzdelávanie a OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR, Erasmus+,
- prezentácia na výstavách Mladý tvorca v Nitre, Stredoškolač – UČEŇ v Trenčíne - množstvo exponátov zameraných na propagáciu školy, predaj výrobkov žiakov,

- účasť na odborných súťažiach a s tým spojené aktivity školy, napríklad medzinárodná súťaž IT JUNIOR OPEN v Prahe,
- športové súťaže pre žiakov stredných škôl, účasť a umiestnenie v rôznych druhoch športu,

Slabé stránky

- nízke zapojenie žiakov do odborných súťaží, súťaže zručnosti, ZENIT v strojárstve, elektrotechnike, programovaní, stredoškolská odborná činnosť a podobne,
- nízke zapojenie žiakov do regionálnych súťaží v oblastiach všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov a cudzích jazykov.

Príležitosti

- aktívne zapájanie sa do projektov, získavanie finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia a priestorov školy,
- ďalšie zlepšenie spolupráce s firmami regiónu v oblasti úpravy obsahu učebných osnov odborných predmetov, učebných plánov s cieľom prispôsobenia profilu absolventa konkrétnym požiadavkám trhu práce v regióne,
- postavenie školy, ako jedinej v širšom regióne sídla školy, ako školy, ktorá ponúka široké spektrum študijných a učebných odborov elektrotechnického a strojárkeho zamerania,
- zlepšovanie previazanosti potrieb trhu práce s výstupmi zo strednej školy, osobitne jazyková vybavenosť, informačné zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti, pripravenosť absolventov na ďalšie vzdelávanie v rámci konkrétneho pracovného miesta,
- ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov, potreba aplikácie najnovších poznatkov, technológií do obsahu vzdelávania,
- skvalitnenie učebnicovej politiky, zlepšenie vybavenia jednotlivých predmetov učebnicami a odbornými textami,
- rast záujmu verejnosti o celoživotné vzdelávanie, priestor na otvorenie školy pre širšiu verejnosť s cieľom využitia priestorov pre vzdelávaciu a záujmovú činnosť,
- zlepšovanie postavenia pedagogických zamestnancov v spoločnosti, zlepšovanie ich odmeňovania, informovania a ďalšieho vzdelávania.
- neustála propagácia, príprava a následné postupné rozširovanie systému duálneho vzdelávania žiakov študijných a učebných odborov podľa záujmu zamestnávateľov,
- neustále modernizovať sídlo školy na ul. Bratislavská pre potreby jej ďalšieho rozvoja a perspektív,

Riziká

- nepriaznivý demografický vývoj
- nezáujem rodičov o študijné a učebné odbory strojárkeho zamerania, napriek zvyšujúcej sa požiadavke trhu práce na tieto odbory,
- vplyv nežiaducich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumné kultúry...)
- nárast sociálnej ohrozenosti mládeže,
- prípadné spochybňovanie existencie školy,
- zvyšovanie požiadaviek na prijatie žiakov do študijných odborov bez ohľadu na študijné výsledky zo základnej školy, následne malý záujem o učebné odbory,
- široké spektrum študijných a učebných odborov, z ktorých niektoré nie je možné otvoriť z dôvodu nezájmu rodičov a žiakov napriek požiadavke trhu práce,
- možný nedostatok finančných prostriedkov spôsobujúci zastavenie modernizácie, zastarávanie techniky, znižovanie kvality priestorov školy a deficit v materiálno-technickom vybavení školy.

15. Úspešnosť školy v príprave na výkon povolania, uplatnenie absolventov na pracovnom trhu

Žiaci končiacich ročníkov vykonávajú odbornú prax a odborný výcvik vo firmách regiónu Dubnice nad Váhom s ktorými má škola uzavreté dohody. Toto riešenie umožňuje na jednej strane žiakom získať prehľad o aktuálnom stave a pracovných možnostiach vo firme a na druhej strane firme vybrať si a ponúknuť zamestnanie najvhodnejším absolventom SOŠ.

Škola spolupracuje s množstvom firiem regiónu Dubnice nad Váhom a rieši ich požiadavky na absolventov.

Podľa výsledkov kontroly, ktorú na našej škole v roku 2013 vykonal NKÚ, sú naši absolventi dlhodobo na trhu práce lepšie uplatniteľní ako je priemer SR.

Výsledky uplatniteľnosti našich absolventov na trhu práce, resp. v ďalšom štúdiu na univerzitách, prostredníctvom údajov MPSVaR SR a ÚPSVaR SR aj v tomto období, vyjadrujú skutočnosť, že naša škola v súčasnosti neeviduje nezamestnaných absolventov školy.

16. Záujmová činnosť v školskom roku 2019/20

V školskom roku 2019/20 bolo vydaných 500 vzdelávacích poukazov, prijatých bolo 475. Celkovo pracovalo 33 krúžkov, niektorí žiaci pracujú súčasne vo viacerých krúžkoch. Najväčší záujem bol o krúžky konverzácie v cudzích jazykoch, čo súviselo s maturitnou skúškou.

	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1.	Programovanie CNC	Bc. Jozef Pajtinka
2.	Montáž a opravy PC a NTB	Bc. Eduard Prekop
3.	Fotografický krúžok	Bc. Alena Brokešová
4.	Multimediálny krúžok	Juraj Štefanec
5.	Cyklistický krúžok	Juraj Štefanec
6.	Kreatívna tvorba	Ing. Miroslava Vráblová
7.	Matematika 1	Mgr. Jozefína Lörinczová
8.	Matematika 2	Mgr. Anna Babiarová
9.	Matematika 3	Mgr. Alena Lászlóvá
10.	Matematika 4	RNDr. Anna Rothová
11.	Mechatronika	Ing. Ingrid Dobiašová
12.	Mladý elektronik	Mgr. Vladimír Borovský
13.	Konverzácia v anglickom jazyku 1.	Mgr. Roland Jurisa
14.	Konverzácia v anglickom jazyku 2.	Mgr. Mária Gombárová
15.	Konverzácia v anglickom jazyku 3.	Ing. Mária Martišová
16.	Konverzácia v nemeckom jazyku	Mgr. Margita Tomíková
17.	Programovanie	Ing. Slávka Stráňavová
18.	Strojové obrábanie 1.	Bc. Vladimír Drinka
19.	Strojové obrábanie 2.	Ján Mutala
20.	Elektrotechnika v praxi	Maroš Tlaskal
21.	Strojárska výroba	Ing. Jaroslava Drgová
22.	Technická mechanika v praxi	Ing. Agáta Hornáková
23.	Ochrana životného prostredia	Ing. Jana Faltejisková

24.	Environmentálny krúžok	Ing. Alena Lotová
25.	Sústruženie	František Staňo
26.	Svet vedy a techniky	Ing. Oľga Hajnalová
27.	Krúžok rozvoja osobnosti	Mgr. Mária Búbelová
28.	Nástroje pre občianstvo a život	Mgr. Barbora Burianová
29.	Slovenský jazyk	Mgr. Helena Hlaváčová
30.	Fyzikálny krúžok	Mgr. Jana Hrubošová
31.	Prírodovedný krúžok	Mgr. Jana Hrubošová
32.	Elektrotechnika 1	Ing. Peter Stráňava
33.	Elektrotechnika 2	Ing. Mária Mišúnová

17. Spolupráca školy s rodičmi

Na škole pracuje Rada rodičov, v ktorej sú zastúpení zástupcovia rodičov zvolení na triednych schôdzkach rodičov na začiatku školského roku. Rada rodičov priebežne riešila požiadavky jednotlivých zástupcov tried, ako aj poskytovanie finančných príspevkov na riešenie modernizácie vyučovania.

Triedni učitelia pracujú s rodičmi svojich tried priebežne počas školského roka postupne cez triedne schôdzky rodičov na začiatku školského roku, konzultácie v období klasifikácie za jednotlivé obdobia až po individuálne konzultácie podľa požiadaviek rodičov.

Záujem rodičov je na rôznej úrovni podľa druhov štúdia, ako aj ročníkov.

Rodičia sú neustále vyzývaní na aktívnu a úprimnú spoluprácu so školou, zameranú na úspešné štúdium a uplatnenie sa ich detí.