



**Stredná odborná škola technická,**  
Bratislavská 439/18, 018 41 Dubnica nad Váhom

---

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**za školský rok 2021/2022**

September 2022

**Predkladá:**

**Ing. Miroslav Dziak**  
riaditeľ SOŠT

Prerokované v Rade školy dňa 25. 10. 2022

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Trenčianskemu samosprávnemu kraju

**s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
SOŠT za školský rok 2021/2022

---

predseda Rady školy pri SOŠT

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Trenčiansky samosprávny kraj

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
SOŠT za školský rok 2021/2022

.....  
za zriaďovateľa

### **Vypracovali:**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Ing. Miroslav Dziak     | riaditeľ školy   |
| Ing. Miroslava Vráblová | zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre praktické vyučovanie  |
| Ing. Agáta Hornáková    | zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie |
| Mgr. Barbora Burianová  | zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie |
| Mgr. Emília Horňáková   | vedúca úseku technicko-ekonomických činností                               |

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Konceptie školy na roky 2021/2022.
3. Plánu práce školy na školský rok 2021/2022.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠT Dubnica nad Váhom.

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Strednej odbornej školy technickej, Bratislavská 439/18 , 018 41 Dubnica nad  
Váhom  
za školský rok 2021/2022**

---

## **1. Základné identifikačné údaje**

Názov školy: Stredná odborná škola technická, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom

Adresa: Bratislavská 439/18, 018 41 Dubnica nad Váhom

Telefón: 042/4456214

Internetová stránka: [www.sosdca.edupage.org](http://www.sosdca.edupage.org)

Elektronická adresa: [riaditel@sosdca.tsk.sk](mailto:riaditel@sosdca.tsk.sk)

|                     |                         |   |
|---------------------|-------------------------|---|
| Vedúci zamestnanci: | Ing. Miroslav Dziak     | riaditeľ školy  |
|                     | Ing. Miroslava Vráblová | zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre praktické vyučovanie       |
|                     | Ing. Agáta Hornáková    | zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie      |
|                     | Mgr. Barbora Burianová  | zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie      |
|                     | Mgr. Emília Hornáková   | vedúca úseku technicko-ekonomických činností                                    |
|                     | Mgr. Vladimír Borovský  | hlavný majster odborného výcviku pre elektrotechnické odbory                    |
|                     | Ing. Karol Šperka       | poverený výkonom funkcie hlavný majster odborného výcviku pre strojárne odbory. |

Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj

Adresa zriaďovateľa: K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

Telefón: 032 / 6555 111

Elektronická adresa: [info@tsk.sk](mailto:info@tsk.sk)

## 1.1 Poradné orgány školy

### 1. 1. 1. Rada školy

| P.č. | Titul, meno, priezvisko | Funkcia  | Zvolený /delegovaný za   |
|------|-------------------------|----------|--|
| 1.   | Mgr. Eva Bočincová      |          | zriaďovateľa, TSK, delegovanie schválené na zastupiteľstve TSK |
| 2.   | Ing. Juraj Hort         |          |  |
| 3.   | Ing. Pavol Bagin        |          |  |
| 4.   | Ing. Mário Zajac        |          |  |
| 5.   | Darina Baránková        |          | rodičov, zvolení na triednych schôdkach rodičov a Rade rodičov |
| 6.   | Pavol Galko             |          |  |
| 7.   | Daniela Marušincová     |          |  |
| 8.   | Nikola Kršáková         |          | žiacov   |
| 9.   | Bc. Miluše Vinkláríková |          | nepedagogických zamestnancov                                   |
| 10.  | Ing. Peter Stráňava     | predseda | pedagogických zamestnancov                                     |
| 11.  | PaedDr. Ján Kováč       |          |  |

Prvé stretnutie Rady školy sa uskutočnilo 20.10. 2021 v priestoroch SOŠ technickej, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom. Z dôvodu pretrvávajúcej nepriaznivej pandemickej situácie sa stretnutie uskutočnilo kombinovanou osobnou a online účasťou členov RŠ:

- prezenčne - zamestnanci školy, zástupcovia zriaďovateľa a žiacka
- online – zástupcovia rodičov.

Ako hostia sa Rady školy zúčastnili riaditeľ školy, Ing. Miroslav Dziak a zástupkyne riaditeľa školy pre úseky teoretického a praktického vyučovania.

Na tomto stretnutí Rada školy prerokovala a schválila materiály na predloženie zriaďovateľovi, ktoré predniesol riaditeľ SOŠ technickej, Ing. Miroslav Dziak:

- návrh na počty prijímaných žiakov a návrh na počty tried
- návrh ŠKVP - zapracované zmeny od 1.9. 2021 v študijných a učebných odboroch v zmysle platných ŠVP
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa § 14 ods. 5 písm. d)
- Správu o výsledkoch hospodárenia školy
- Školský poriadok na šk. rok 2021/2022
- Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu školy na školský rok 2021/2022
- Plán profesijného rastu pedagogických a odborných zamestnancov na školský rok 2021/2022

Na prvom zasadnutí RŠ zároveň prebehla voľba predsedu rady, ktorým bol jednohlasne zvolený Ing. Peter Stráňava.

V rámci diskusie riaditeľ školy informoval členov Rady školy o projektoch, do ktorých je škola zapojená v aktuálnom školskom roku.

Dňa 7.6. 2022 Rada školy elektronickou formou prerokovala a schválila návrh na počet žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2022/2023, v zmysle návrhu vedenia SOŠ technickej.

### 1.1.2 Predmetové komisie

| Predmetová komisia   | Vedúci predmetovej komisie |
|--|----------------------------|
| všeobecnovzdelávacích predmetov  | Mgr. Helena Hlaváčová      |
| matematiky a práce s informáciami  | Mgr. Alena Lászlóvá        |
| cudzích jazykov  | Mgr. Roland Jurisa         |
| strojárskych odborných predmetov, drevárskych a ekonomických odborných predmetov | Ing. Mária Čupáková        |
| elektrotechnických odborných predmetov   | Ing. Janka Dziaková        |

Predmetové komisie pracovali podľa Plánu činnosti na školský rok 2021/2022 a zaoberali sa úlohami vyplývajúcimi z Plánu práce školy. Úvodné stretnutia predmetových komisií prebehli prezenčnou formou. Jednotlivé komisie zapracovali zmeny do ŠkVP, riešili otázky materiálno-technického zabezpečenia učební pre teoretické i odborné vyučovanie, predkladali návrhy na zakúpenie nových titulov a učebných textov do školskej knižnice. V dôsledku pandémie COVID-19 sa činnosť predmetových komisií z časti presunula aj do online priestoru, kde členovia operatívne prerokúvali potrebné otázky súvisiace najmä s dištančným vzdelávaním žiakov.

Vyhodnotenie činnosti vykonávala každá komisia na konci príslušného školského roka a predkladala ho vedeniu školy.

A: Správa o činnosti PK cudzieho jazyka za školský rok 2021/2022

B: Správa o činnosti PK prírodovedných predmetov a informatiky za školský rok 2021/2022

C: Správa o činnosti PK všeobecnovzdelávacích predmetov za školský rok 2021/2022

D: Správa o činnosti PK strojárskych, drevárskych a ekonomických predmetov za školský rok 2021/2022

E: Správa o činnosti PK Elektro za školský rok 2021/2022

**A: SPRÁVA O ČINNOSTI PK CUJ  
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022**

**Zloženie predmetovej komisie cudzích jazykov v školskom roku 2021/2022**

Predseda PK – JURISA Roland, Mgr. - aprobácia: ANJ - TSV - GEO

---

*Členovia:* GOMBÁROVÁ Mária, Mgr. - aprobácia: ANJ  
MARTIŠOVÁ Mária, PaedDr. Ing. - aprobácia: ANJ  
STOKLASOVÁ Mária, Mgr. - aprobácia ANJ - RUJ  
BURIANOVÁ Barbora, Mgr. - aprobácia: ANJ- DEJ – OBN

*Úväzok CUJ:* GOMBÁROVÁ Mária, Mgr. - 29 (ANJ)  
STOKLASOVÁ Mária, Mgr. - 29 (ANJ)  
JURISA Roland, Mgr. - 28 (ANJ)  
MARTIŠOVÁ Mária, PaedDr. Ing. - 25 (ANJ)  
BURIANOVÁ Barbora, Mgr. - 3 ( ANJ )

**1. Analýza vyučovacích a vzdelávacích výsledkov**

**A. Vstupné testy žiakov prvých ročníkov /september - október 2021/**

ANJ: I.A - φ 3,25 /Ing. PaedDr. Martišová/  
I.D - φ 2,8 /Ing. PaedDr. Martišová/  
I.A - φ 2,25 /Mgr. Stoklasová/  
I.B - φ 2,35 /Mgr. Stoklasová/  
I.C - φ 2,05 /Mgr. Stoklasová/

**B. Výsledky koncoročnej klasifikačnej porady**

Termín klasifikačnej porady: I.-III. ročník - 24. 6. 2022

**Počet neprospievajúcich, resp. neklasifikovaných žiakov:**

ANJ - 0 žiakov

- Študijný odbor : 0 žiakov
- Učebný odbor: 0 žiakov

## C. Maturita 2022

### Analýza výsledkov MS 2022 v oblasti cudzích jazykov

- Riadny termín EČ a PFIČ MS 2022 - 16.3. 2022.
- 1 žiak sa nemohol zúčastniť riadneho termínu z pandemických dôvodov a absolvoval náhradný termín 6.4. 2022 v Trenčíne.
- Úsek TV zabezpečil dostatočný počet CD prehrávačov a v spolupráci s TEČ náhradné baterky ako aj notebooky pre žiakov so ZZ.
- Počas administrácie EČ predsedovia PMK schválili Zadania pre ústnu formu IČ MS.
- ÚČ MS 2022 sa na našej škole konala 4 dni od 6.6. - 9.6. 2022.
- MS 2022 mala bezproblémový priebeh; v danom roku sa konala MS z anglického jazyka.

### **Analýza výsledkov MS 2022 v oblasti cudzích jazykov - úroveň B1**

|                           | <i>Anglický jazyk</i> |
|---------------------------|-----------------------|
| EČ MS - absolvovalo       | 97                    |
| Priemer za predmet        | 56,9 %                |
| Celoslovenský priemer     | 57,5 %                |
|                           |                       |
| Ústna forma - absolvovalo | 94                    |
| Priemer známok            | 2,14                  |

### **Analýza výsledkov MS 2022 v oblasti cudzích jazykov - úroveň B2**

|                           | <i>Anglický jazyk</i> |
|---------------------------|-----------------------|
| EČ MS - absolvovalo       | 5                     |
| Priemer za predmet        | 76,6 %                |
| Celoslovenský priemer     | 65,1 %                |
|                           |                       |
| Ústna forma - absolvovalo | 5                     |
| Priemer známok            | 1,2                   |



- PFIČ - absolvovalo celkovo 102 žiakov - 1 žiak neúspešne (99,01 %)
  - ANJ B1 - 97 žiakov úspešne - 1 žiak neúspešne (98,96 %)
  - ANJ B2 - 5 žiakov úspešne (100 %)
  - \*(2 žiaci nemuseli absolvovať PČ)
- EČ - absolvovalo celkovo 102 žiakov - 11 žiakov neúspešne (89,21 %)
  - ANJ B1- 97 žiakov - z toho 11 žiakov neúspešne (88,65 %)
  - ANJ B2 - 5 žiakov úspešne (100 %)
  - \*(2 žiaci nemuseli absolvovať PČ)
- ÚČ - 99 žiakov vykonalo MS úspešne (100 %)
  - \*(4 žiaci neboli pripustení k maturite z ostatných predmetov)
- Žiaci s IVVP: 6

- anglický jazyk – úroveň B1 -  $\varphi$  školy 56,9 % vs.  $\varphi$  SR - 57,5 % (97 žiakov) - na úrovni priemeru SR
- anglický jazyk – úroveň B2 -  $\varphi$  školy 76,6 % vs.  $\varphi$  SR - 65,1 % (5 žiakov) - nad priemerom SR

#### D. 1. Opravný termín MS 2021

##### **Informácia o prvom opravnom termíne MS CUJ 2021:**

- V danom roku a termíne neabsolvovali prvý opravný termín žiadni žiaci.

#### E. 2. Opravný termín MS 2021

##### **Informácia o druhom opravnom termíne MS CUJ 2021 :**

- V danom roku a termíne neabsolvovali druhý opravný termín žiadni žiaci.

#### F . Náhradný termín MS 2021:

- 1 žiak - úspešne vykonal MS 16. septembra 2021.

#### 2. Súťaže a iné akcie usporiadané komisiou pre žiakov

- Žiak Martin Valach zo IV. D sa zúčastnil súťaže v anglickom jazyku „ Expert geniality Show“, ktorá sa konala online 30. novembra 2021.

### **3. Aktivity členov PK v záujmovej činnosti pre žiakov**

Záujmové krúžky pre žiakov - *Konverzácia v cudzom jazyku:*

*Mgr. Jurisa* - ANJ

*Mgr. Gombárová* - ANJ

*Ing. PaedDr. Martišová* - ANJ

*Mgr. Burianová* - ANJ

### **4. Vzdelávanie členov PK, účasť na seminároch, účasť na MS**

- GOMBÁROVÁ Mária, Mgr.
  - „Boost vocabulary for your students' life“; Metodický seminár pre učiteľov ANJ; Trenčín; 5.5. 2022
- STOKLASOVÁ Mária, Mgr.
  - „Practical tips and online tools for modern foreign language teaching“; 9.12. 2021
  - „Autentické materiály pri výučbe cudzích jazykov“; 7.12.2021
  - „Ako kreatívne a hravo na gramatiku“; 14.12. 2021
- MARTIŠOVÁ Mária, PaedDr. Ing.
  - „New Skills, New Life Vision“; (otvorená hodina práca v skupinách); Oxford University Press; Žilina; 26.4. 2022.

### **5. Plnenie plánu činnosti PK CUJ, zasadnutia PK a plnenie úloh**

- Plnenie úloh priebežne v rámci jednotlivých zasadnutí predmetových komisie CUJ.
  1. 3.9. 2021
  2. 22.11. 2021
  3. 8.2. 2022
  4. 13.5. 2022
  5. 29.6. 2022

### **6. Plnenie úloh PK CUJ v školskom roku 2021/ 2022**

- V PK sme sa oboznámili so sprievodcom na školský rok 2021/2022, obzvlášť s kapitolou 7.1. Cudzie jazyky.
- Riadenie sa Metodickým pokynom č. 21/2012 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, zameranie sa na špecifiká CUJ - realizované priebežne, resp. metodický pokyn MŠ na hodnotenie žiakov počas dištančného vzdelávania.
- Úlohy, vyplývajúce z Plánu práce PK CUJ na školský rok 2021/2022 boli plnené v rámci možností priebežne v termínoch, ktoré boli na to určené. Ťažisko práce spočívalo v realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu. Spätnou väzbou boli klasifikačné porady a MS 2022.
- Štatistické výsledky sú uvedené samostatne v inom bode.

## **7. Materiálne vybavenie kabinetov CUJ v školskom roku 2021/2022**

Nákup kníh žiakov:

### ***Anglický jazyk***

*Mgr. Jurisa:*

- Nákup učebníc „Yes B1“ – 24 ks.
- Nákup učebníc „Yes B2“ – 2 ks.

*Mgr. Gombárová:*

- Nákup učebníc „Yes B1 “ - 26 ks.

*Ing.PaedDr. Martišová:*

- Nákup učebníc „New Oportunities Pre-Intermediate“- Student book, Work book - 29 ks.
- Nákup učebníc „Yes B1“ - 36 ks.

*Mgr.Stoklasová:*

- Nákup učebníc „New Oportunities Pre-Intermediate“- Student book, Work book - 57 ks.
- Nákup učebníc „Yes B1“ - 4 ks.

*Mgr. Burianová:*

- Nákup učebníc „Yes B1“ - 19 ks.

## **8. Analýza vzdelávania počas pandémie Covid-19**

Vyučovanie v školskom roku 2021/22 prebiehalo tentokrát prevažne prezenčnou formou. Dištančné vzdelávanie prebiehalo v tomto školskom roku individuálne - iba pre triedy, resp. žiakov, ktorí boli v karanténe prebiehalo tzv. kombinované vyučovanie. Prezenčnú výučbu limitovali aj početné karantény učiteľov. Maturitná skúška sa v tomto roku napokon uskutočnila v plnom rozsahu (aj písomná aj ústna časť).

Vyučujúci zadávali žiakom rôzne termínované úlohy na vypracovanie prostredníctvom internetu (e-mailov, školského portálu EduPage) so spätnou väzbou žiakov. Vzhľadom na náročnosť práce bez učiteľa a osobitosť učenia sa cudzieho jazyka ako takého, je vhodnejší skôr menší objem učiva. Prevažná časť úloh (hlavne pre 3. a 4. ročník) pozostávala z vypracovania otázok z jednotlivých maturitných tém. Gramatika vzhľadom na náročnosť učenia v online forme bola preberaná v menšej miere. Dôraz počas dištančného vzdelávania bol kladený hlavne na slovnú zásobu a čítanie s porozumením. Je možné poskytnúť žiakom ofotené alebo oskenované prepisy nahrávok a taktiež je vhodné písať slohy. Ústny prejav, konverzácia bola ponechaná podľa možností na prezenčné vyučovanie. Väčšia časť žiakov plnila úlohy. Zopár žiakov posielalo úlohy až po termíne, resp. po zverejnení kľúča, čo sa negatívne prejavilo na ich hodnotení. Žiaľ, niektorí žiaci zrejme nepracovali celkom samostatne, čo sa však prejavilo negatívne na vedomostiach, resp. maturite. Učitelia využívali aj video, resp. audio online vyučovanie prostredníctvom aplikácie „Zoom“ s väčšou či menšou účasťou - v závislosti od triedy. Podľa aktuálneho školského poriadku musí byť 50 % dištančných

hodín odučených online. Žiaci mali otázky hlavne ohľadom udelenia známok za úlohy – bolo im poskytnuté adekvátne zdôvodnenie.

Značná časť žiakov plnila úlohy načas a pravidelne, ostatní boli vyskúšaní prezenčne. Niektorí žiaci si vylepšili známky na prezenčnom vyučovaní. Niektorí žiaci boli doučovaní z nedostatkov vedomostí učiva dištančného vzdelávania. Žiaci s VPU zvládali dištančné, resp. prezenčné vyučovanie bez väčších problémov. Majoritný obsah učiva na prezenčnom vyučovaní bola gramatická časť, resp. konverzácia, t. j. časti, kde je dôležitá prítomnosť učiteľa. Žiaci už si zvykli na spôsob práce počas dištančného vzdelávania. Žiaci boli zároveň upovedomení o možnom dištančnom vzdelávaní v nastávajúcom školskom roku vzhľadom na pretrvávajúcu pandémiu Covid-19. Žiaci boli oboznámení o spôsobe, podmienkach, materiálnom zabezpečí počas možného dištančného vzdelávania - knihy pre nasledujúci školský rok boli objednané už vopred.

## **9. Návrhy, pripomienky, opatrenia a úlohy PK pre budúce obdobie**

- Skvalitniť vyučovací proces - variabilita metód a foriem vyučovania, používanie IKT.
- Členovia komisie by mali viac využívať dostupné ponuky MPC na ďalšie vzdelávanie s cieľom neustáleho zlepšovania výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti vyučovania CUJ.
- Sledovať ponuku učebníc a časopisov jednotlivých vydavateľstiev a realizovať objednávky vhodných titulov.
- Na zlepšenie výsledkov využívať prácu v jazykových krúžkoch.
- Motivovať žiakov k učeniu sa a k práci.
- Zvýšiť intenzitu hodnotenia a priebežné zapisovanie známok do aSc agendy v zmysle metodického pokynu na hodnotenie.
- Dodržiavať cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z cudzieho jazyka pre úroveň B1.
- Prebrať všetky tematické okruhy, resp. komunikačné témy do písomnej časti MS.
- Počas štúdia precvičovať a testovať všetky časti a štandardizované typy úloh maturitnej skúšky, t. j. písomná časť (slohové práce; počúvanie; gramatickú časť; čítanie s porozumením); ústna časť (reagovanie na vizuálny stimul - opis obrázkov a porovnanie obrázkov; zaujatie stanoviska k téme a argumentácia; simulácia resp. hranie rolí).
- Zvýšiť náročnosť kritérií hodnotenia a stupeň výsledného hodnotenia za dané klasifikačné obdobie a hodnotiť ich na základe reálneho stavu vedomosti s ohľadom na východiskovú úroveň vedomostí maturitnej skúšky.
- Naučiť žiakov pracovať s atlasom, mapami a slovníkmi.
- Sledovanie vyučovacieho procesu aj v triedach jednotlivých členov komisie za účelom inšpirácie a vymieňania si poznatkov a rád.
- Zjednotiť medzi učiteľmi prostriedky hodnotenia a dodržiavať metodický pokyn na klasifikáciu.
- Venovať osobitnú pozornosť aj nadaným žiakom, resp. adeptom na MS na úrovni B2.
- Využívať v maximálnej miere aj výchovné opatrenia a konzultácie s triednou učiteľkou a školským psychológom.
- Sprísniť zasadací poriadok počas písania testov.
- Rešpektovať metodický pokyn na hodnotenie žiakov na CUJ, kritéria hodnotenia (obsah a váhu prostriedkov hodnotenia, frekvenciu skúšania) v učebných osnovách pre CUJ.
- Výučba žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) resp. žiakov s vývinovými poruchami učenia (VPU) - vo vyučovacom procese venovať osobitnú pozornosť a mať špeciálny prístup

k žiakom ZZ, resp. VPU. Prípadné problémy konzultovať so školským špeciálnym pedagógom, príp. rodičmi. Rešpektovať vo vyučovanom procese individuálny výchovno-vzdelávací program (IVVP) a hodnotenie a klasifikáciu pre CUJ.

- Zjednotiť kritéria, metódy a prostriedky hodnotenia aj počas dištančného vzdelávania.
- Zdokonaľiť prácu so školským portálom EduPage a aplikáciou pre dištančné vzdelávanie Zoom, či už z pohľadu žiakov alebo učiteľov.

**Správa o činnosti PK CUJ za rok 2021/2022 bola prerokovaná členmi komisie dňa 29.6. 2022**

*Riaditeľ SOŠ technickej*  
Ing. Miroslav DZIAK

*Predseda PK*  
Mgr. Roland JURISA

**B: SPRÁVA O ČINNOSTI PK PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV A INFORMSTIKY  
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022**

**1) ANALÝZA VYUČOVACÍCH A VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV**

| <b>VSTUPNÉ TESTY – MATEMATIKA</b> |                  |                 |
|-----------------------------------|------------------|-----------------|
| <b>Trieda</b>                     | <b>Úspešnosť</b> | <b>Učiteľ</b>   |
| 1.A                               | 20 %             | Mgr. Lörinczová |
| 1.B                               | 46 %             | Mgr. Lászlová   |
| 1.C                               | 28 %             | Mgr. Lászlová   |
| 1.D                               | 29 %             | Mgr. Lörinczová |
| 1.E                               | 6 %              | Mgr. Lászlová   |

| <b>VSTUPNÉ TESTY – FYZIKA</b> |                  |                |
|-------------------------------|------------------|----------------|
| <b>Trieda</b>                 | <b>Úspešnosť</b> | <b>Učiteľ</b>  |
| 1.A                           | 50 %             | Mgr. Hrubošová |
| 1.B                           | 55 %             | Mgr. Hrubošová |
| 1.C                           | 48 %             | Mgr. Hrubošová |
| 1.D                           | 55 %             | Mgr. Hrubošová |

| <b>POČET NEPROSPIEVAJÚCICH V I. POLROKU</b> |                     |               |                     |
|---|---------------------|---------------|---------------------|
| <b>MATEMATIKA</b>                           |                     | <b>FYZIKA</b> |                     |
| <b>Ročník</b>                               | <b>Počet žiakov</b> | <b>Ročník</b> | <b>Počet žiakov</b> |
| 1.ročník                                    | 11                  | 1.ročník      | 2                   |
| 2.ročník                                    | 16                  | 2.ročník      | 7                   |
| 3.ročník                                    | 13                  | 3.ročník      | 0                   |
| 4.ročník                                    | 9                   | 4.ročník      | 0                   |
| <b>SPOLU</b>                                | <b>49</b>           | <b>SPOLU</b>  | <b>9</b>            |

## PRIJATÉ OPATRENIA PO I. POLROKU:

- zvýšená motivácia žiakov
- zvýšená frekvencia kontroly vedomosti žiakov
- individuálny prístup k slabo prosievajúcim žiakom

| POČET NEPROSPIEVAJÚCICH V II. POLROKU      |              |                  |              |
|--|--------------|------------------|--------------|
| M A T E M A T I K A                        |              | F Y Z I K A      |              |
| Ročník                                     | Počet žiakov | Ročník           | Počet žiakov |
| 1.ročník                                   | 7            | 1.ročník         | 2            |
| 2.ročník                                   | 4            | 2.ročník         | 0            |
| 3.ročník                                   | 1            | 3.ročník         | 1            |
| 4.ročník                                   | 0            | 4.ročník         | 0            |
| <b>S P O L U</b>                           | <b>12</b>    | <b>S P O L U</b> | <b>3</b>     |
|  |              |                  |              |
| POČET ŽIAKOV VYKONÁVAJÚCICH OPRAVNÚ SKÚŠKU |              |                  |              |
| M A T E M A T I K A                        |              | F Y Z I K A      |              |
| Ročník                                     | Počet žiakov | Ročník           | Počet žiakov |
| 1.ročník                                   | 2            | 1.ročník         | 1            |
| 2.ročník                                   | 2            | 2.ročník         | 0            |
| 3.ročník                                   | 0            | 3.ročník         | 0            |
| 4.ročník                                   | 0            | 4.ročník         | 0            |
| <b>S P O L U</b>                           | <b>4</b>     | <b>S P O L U</b> | <b>1</b>     |

## PRIJATÉ OPATRENIA PO II. POLROKU:

- zvýšená motivácia žiakov
- zvýšená frekvencia kontroly vedomosti žiakov
- individuálny prístup k slabo prosievajúcim žiakom

## MATURITA 2022

EČ MS z matematiky – *Písomnú časť MS z matematiky absolvovali 2 žiaci ( boli neúspešní), internej časti sa nezúčastnil nikto.*





## 6) NÁVRHY, PRIPOMIENKY PK PRE BUDÚCE OBDOBIE

- Členovia PK budú priebežne využívať ponuky MPC na ďalšie vzdelávanie s cieľom neustáleho zlepšovania výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti matematiky, fyziky, chémie a informatiky
- Členovia PK sa zapoja do projektu zážitkového vzdelávania vo fyzike
- Členovia PK žiadajú, aby sa skupiny na INF nedelili podľa odborov (spravodlivo na polovicu žiakov)

**Správa o činnosti PK prírodovedných predmetov za rok 2021/2022 bola prerokovaná členmi komisie dňa 24.6. 2022**

*Riaditeľ SOŠ technickej*  
Ing. Miroslav DZIAK

*Predseda PK*  
Mgr. Alena LÁSZLOVÁ

**C: SPRÁVA O ČINNOSTI PK VŠEOBECNOVZDELÁVACÍCH PREDMETOV  
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/22**

**Komisia pracovala v zložení:**

Mgr. Karol Benko  
Mgr. Mária Búbelová  
Mgr. Barbora Burianová  
Mgr. Janka Gjabelová  
Mgr. Helena Hlaváčová  
PhDr. Ľubica Hermanová  
PaedDr. Ľubomír Magut  
Mgr. Elena Paráková  
Mgr. Margita Tomíková

**1. Analýza vzdelávacích výsledkov za šk. r. 2021/22**

V dôsledku núdzového stavu v súvislosti s pandémiou koronavírusu COVID-19 prebiehalo vyučovanie dištančnou formou individuálne v jednotlivých triedach, resp. iba u časti žiakov v triede – učitelia pracovali so žiakmi cez aplikáciu EDUPAGE online formou a zasielaním študijných pokynov, materiálov cez domáce úlohy, referáty, projekty, testy, ktoré žiaci vypracovávali, učitelia ich následne kontrolovali a na nedostatky žiakov spätne upozorňovali. Nebolo, ale možné zabrániť študentom, aby vypracované zadania od seba odpisovali, preto výsledok takéhoto vzdelávania nie je možné považovať za relevantný. Prezenčná forma vyučovania sa ukázala ako oveľa lepšia pre väčšinu študentov (našli sa aj takí, ktorí si zvykli nechodiť do školy a nepracovať, čo sa prejavilo vysokou absenciou ospravedlnenou i neospravedlnenou odkladaním povinností na poslednú chvíľu pred záverečnou klasifikáciou), ale najmä učiteľov.

**CELKOVÝ POČET NEKLASIFIKOVANÝCH a NEPROSPIEVAJÚCICH**

| predmety | Slovenský jazyk a literatúra |               | Občianska náuka |               | dejepis         |               |
|----------|------------------------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|
|          | Študijné odbory              | Učebné odbory | Študijné odbory | Učebné odbory | Študijné odbory | Učebné odbory |
| prvý     | 5                            | 2             | 0               | 0             | 0               | 0             |
| druhý    | 3                            | 0             | 0               | 0             | 0               | 0             |
| tretí    | 1                            | 0             | 0               | 0             | 0               | 0             |
| štvrtý   | 4                            | -             | 0               | -             | -               | -             |
| celkovo  | 13                           | 0             | 0               | 0             | 0               | 0             |

**POČET KOMISIONÁLNYCH SKÚŠOK**

| predmety | Slovenský jazyka literatúra |               | Občianska náuka |               | dejepis         |               |
|----------|-----------------------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|
|          | Študijné odbory             | Učebné odbory | Študijné odbory | Učebné odbory | Študijné odbory | Učebné odbory |
| prvý     | 3                           | 1             | 0               | 0             | 0               | 0             |
| druhý    | 2                           | 0             | 0               | 0             | 0               | 0             |
| tretí    | 0                           | 0             | 0               | 0             | 0               | 0             |
| štvrtý   | 4                           | -             | 0               | 0             | -               | -             |
| celkovo  | 9                           | 0             | 0               | 0             | 0               | 0             |

Žiaci so ŠVVP pracovali v zmysle stanovených plánov samostatne alebo s pomocou asistentky úspešne. Nedostatočný prospech bol u 2 žiakov: R. Kuruc (I.C) a L. Gašpar (IV.D).

## **ZODPOVEDNOSŤ ZA PRÍPRAVU OPRAVNÝCH SKÚŠOK:**

SJL študijné odbory: 1.; 2.; 4. ročník – Mgr. Hlaváčová

### **2. Maturitné skúšky**

MS zo SJL konalo 105 žiakov. EČ neúspešne 3 žiaci, PFIČ neúspešne 6 žiakov, ÚFIČ neúspešne 1 žiak a 2 žiaci známka dostatočný, ale potrebovali známku dobrý, aby boli úspešní.

### **3. Súťaže**

Recitačné súťaže sa konali v rámci triednych kôl, dôraz sa kládol na žiakov 3. a 4. ročníka z dôvodu tematických celkov zvukové jazykové prostriedky a rečnícky štýl.

Pokračoval projekt celosvetového vzdelávacieho programu **Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu** - Účastníci programu DofE splnili ciele v hlavných oblastiach osobnostného rozvoja - šport, talent, dobrovoľníctvo a zavŕšili svoje pôsobenie v programe kvalifikačnou expedíciou v Bielych Karpatoch 26. – 27. mája 2022, čím získali bronzovú úroveň – vedúca projektu Mgr. M. Búbelová.

Pokračovali sme v programe **Škola priateľská k deťom** pod záštitou Slovenskej nadácie UNICEF – absolvovali sme aktivity pod vedením Mgr. H. Hlaváčovej:

- ✓ Pošli dobrú správu
- ✓ online prezentácia knihy Pomoc chutí po arašidoch III. C – 17. 1. 2022
- ✓ krátky film k 75. Výročiu UNICEF-u – I. C 21. 6 2022

Zapojili sme sa do projektu **Školy, ktoré menia svet** – zodp. Mgr. B. Burianová

### **4. Besedy**

V rámci vyučovania OBN sa uskutočnila beseda s Grigorijom Mesežnikovom v súvislosti občianskeho vzdelávania a stavom demokracie na Slovensku.

### **5. Exkurzie**

Plánované exkurzie - Zážitkové vzdelávanie v Múzeu holocaustu v Seredi a v Pamätnej izbe Ivana Kraska v Piešťanoch – III. B a III. C, zodp. Mgr. H.Hlaváčová

Plánované účelové cvičenia:

- **Účelové cvičenie jesenné 1. a 2. ročník**
- **Účelové cvičenie jarné 1. a 2. ročník**
- **Kurz ochrany života a zdravia 3. ročník**

sa uskutočnili podľa plánu.

Mikulášsky turnaj ZŠ sa z dôvodu pandemických opatrení nekonal.

### **6. Vzdelávanie**

V súlade s plánom všetci členovia komisie sa vzdelávali samostatne alebo formou online školení.

### **7. Plnenie plánu PK**

Plán práce sa plnil podľa harmonogramu tak, ako to umožňovala situácia ohľadom Covid-19, viď zápisnice zo zasadnutí PK.

## 8. Úlohy

Predpísané písomné kontrolné slohové práce žiaci absolvovali nasledovne:

- |           |   |
|-----------|---|
| 1. ročník | 1. polrok: umelecké rozprávanie – Prvé chvíle v novej škole<br>2. polrok: beletrizovaný životopis Maco Mlieč.   |
| 2. ročník | 1. polrok: náladový opis – Zimná krajina<br>2. polrok: charakteristika – Známy – neznámy literárny hrdina   |
| 3. ročník | 1. polrok: výklad (vzťahy medzi literárnymi druhmi)<br>2. polrok: úvaha (Kam smeruje môj život Životné hodnoty, životné potreby a financie ako prostriedok ich uspokojenia) |
| 4. ročník | 1. polrok: slávnostný prejav<br>2. polrok: diskusný príspevok   |

Vo všetkých ročníkoch bol v zmysle požiadaviek ŠVP napísaný 1 diktát za klasifikačné obdobie v rozsahu 100 – 120 slov.

## 9. Požiadavky PK

Budú prerokované na zasadnutí v auguste 2022

**Správa o činnosti PK všeobecnovzdelávacích predmetov za rok 2021/2022 bola prerokovaná členmi komisie dňa 29.6. 2022**

*Riaditeľ SOŠ technickej*  
Ing. Miroslav DZIAK

*Predseda PK*  
Mgr. Helena HLAVÁČOVÁ

**D: SPRÁVA O ČINNOSTI PK STROJÁRSKÝCH, DREVÁRSKÝCH  
A EKONOMICKÝCH PREDMETOV  
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/22**

**PK odborných predmetov pracovala v školskom roku 2021/22 v nasledovnom zložení :**

---

**Učitelia ekonomických predmetov:**

- Ing. Faltejsková Jana, Ing. Lotová Alena

**Učitelia drevárskych predmetov:**

- Ing. Vráblová Miroslava, Ing. Pavol Lukáč

**Učitelia strojárskych predmetov:**

- Ing. Miroslav Dziač, Ing. Čupáková Mária, Ing. Dobiašová Ingrid, Ing. Drgová Jaroslava, Ing. Hajnalová Oľga, Ing. Hornáková Agáta, Ing. Schön Peter, Ing. Štiffelová Marta

V školskom roku 2021/22 zasadala predmetová komisia odborných predmetov strojárskych, drevárskych a ekonomických predmetov v mesiacoch september, november, január, apríl a jún. Na svojich zasadaniach postupovali jej členovia podľa programu, ktorý vychádzal z plánu práce a aktuálnych potrieb.

**Hlavné úlohy predmetovej komisie**

- Zabezpečiť vzájomnú výmenu skúsenosti, zovšeobecňovanie a preberanie osvedčených foriem a metód vyučovania
- Sledovať odbornú pedagogickú literatúru a jej využitie v učebnom procese
- Zabezpečiť spoluprácu školy s konkrétnymi podnikmi za účelom odborného výcviku
- Kontrolovať a vyhodnocovať obsahovú náplň odborného výcviku pre žiakov 2., 3. a 4. ročníka
- Zorganizovať exkurzie do podnikov v zmysle prepojenia vyučovania s praxou
- Riešiť medzipredmetové vzťahy a úzko spolupracovať s ostatnými predmetovými komisiami
- Zabezpečiť účasť na seminároch a školeniach zameraných na odborný rast svojich členov
- Vzdelávanie učiteľov smerovať na riadenie kvality výučby, zvyšovanie právneho vedomia v školskej legislatíve
- Vzdelávanie v oblasti tvorby projektov, zdokonaľovanie sa v práci s IKT
- Zabezpečiť zapojenie do krúžkovej činnosti
- Zintenzívniť prácu s talentovanými žiakmi a organizovať súťaže

**Analýza dosiahnutých výsledkov**

Všetky žiacke knižky, triedne knihy, klasifikačné záznamy sú vedené elektronicky s využitím aSc agendy. Vo vyučovacom procese využívajú mnohí učitelia e-learning ako doplnenie alebo nahradenie učebníc, pracovných listov a zošitov. Na komunikáciu medzi vedením školy, učiteľmi, rodičmi používame chat na stránke [sosdca.edupage.org](https://www.sosdca.edupage.org) a školské maily. Domáce úlohy zadávame v e-learning EduPage. Využívame digitálnu knižnicu

materiálov na EduPage stránke. Výsledky vyučovania najadekvátnejšie odzrkadľujú nasledujúce informácie o slabo prospievajúcich žiakoch a výsledky polročného a koncoročného hodnotenia v jednotlivých predmetoch. Slabo prospievajúcim žiakom bolo umožnené doučovanie v rámci krúžkovej činnosti členov PK, okrem mesiacov december a január, nakoľko boli zavedené pandemické opatrenia.

Negatívnym javom, ktorý pretrváva, je vymeškávanie žiakov len na niektorých predmetoch, a to aj vo vyšších ročníkoch - vrátane ročníka maturitného. Dopad vysokej absencie na prospech hlavne slabších žiakov je zrejmý. Pretrváva aj krytie a bezdôvodné ospravedlňovanie absencie žiakov niektorými rodičmi. Niektorí žiaci tiež za pomoci rodičov, vymeškávajú vyučovanie hlavne na posledných vyučovacích hodinách z dôvodu pracovnej a brigádnickej činnosti.

Trend zhoršovania sa správania žiakov pokračuje na vyučovani aj pri mimoškolských podujatiach. Udržať disciplínu na hodinách hlavne v predmetoch, kde je na vyučovacej hodine prítomná celá trieda, si vyžaduje od vyučujúcich stále väčšiu námahu a úsilie s nezodpovedajúcim výsledkom. Tieto skutočnosti negatívne ovplyvňujú celkovú atmosféru v škole a prospech žiakov. V rámci dištančného vyučovania sa nie všetci žiaci zapájali do vyučovacieho procesu, čo v značnej miere ovplyvnilo výsledky pri hodnotení.

### **Opatrenia na zlepšenie prospechu:**

- vo vyučovacom procese využívať viac inovatívnych a motivačných metód a foriem práce, ale nezabúdať aj na čítanie s porozumením a orientovanie sa v odborných učebniciach,
- viesť študentov k systematickej príprave, vytvárať priestor pre zážitkové a tvorivé učenie,
- systematicky preverovať vedomosti kratšími písomnými prácami, uprednostňovať krátke skúšanie žiakov v častejších intervaloch,
- dať žiakovi možnosť dobehnúť zameškané učivo a šancu opraviť si známku,
- na požiadanie žiakom poskytnúť konzultácie k preberanému učivu,
- venovať pozornosť tvorbe písomiiek, testov – kombinácia úloh s výberom odpovede a úloh s krátkou odpoveďou, príp. dlhou odpoveďou,
- prostredníctvom triedneho učiteľa a EŽK informovať rodičov o prospechu priebežne.

### **Krúžková činnosť členov PK**

Všetky ponúkané mimovyučovacie aktivity formou krúžkovej činnosti sledovali odbornú náplň činnosti a ich cieľom bolo podporiť rozvoj tvorivosti, samostatnosti a komunikatívnosti, ako aj prípravu žiakov na súťaže a doučovanie slabo prospievajúcich žiakov. V čase pandémie záujmové krúžky nepracovali a z toho dôvodu sa nepodarilo splniť náplň práce jednotlivých krúžkov. V školskom roku 2021/22 šesť členov PK pracovalo v nasledovných krúžkoch:

|                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| Kreatívna tvorba    | – Ing. Vráblová Miroslava |
| Mechatronika        | – Ing. Dobiašová Ingrid   |
| Strojárska výroba   | – Ing. Drgová Jaroslava   |
| Svet financií       | – Ing. Faltejsková Jana   |
| Finančná gramotnosť | – Ing. Lotová Alena       |
| Technická mechanika | – Ing. Hornáková Agáta    |

## **Realizácia vytýčených cieľov:**

### **Dobré výsledky sme dosiahli:**

- a) v uplatňovaní Pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR a usmernení výchovnovzdelávacích aktivít na školský rok 2021/22;
- b) v dodržiavaní náplne učebných osnov vo všetkých ročníkoch;
- c) vo vypracovaní nových časovo-tematických plánov podľa inštrukcií nového školského zákona;
- d) v práci s výpočtovou technikou a zaškolení vyučujúcich pri práci s počítačom;
- e) v sledovaní úrovne vedomostí žiakov a registrovaní výsledkov;
- f) v zjednocovaní kritérií na hodnotenie žiakov;
- g) v príprave na deň otvorených dverí
- h) v starostlivosti o slabo prospievajúcich, problémových a integrovaných žiakov;
- i) vo využívaní medzipredmetových vzťahov.

### **Oblasti, v ktorých sú nedostatky:**

- a) podpora samoštúdia žiakov a sledovanie odbornej tlače
- b) vybavenie počítačov výukovým programom
- c) účasť žiakov v súťažiach

## **Plnenie časovo-tematických plánov**

Členovia PK si zostavili časovo-tematické plány, na základe ktorých postupovali pri vzdelávaní žiakov, či už počas prezenčného vyučovania, alebo aj počas dištančného vyučovania v čase pandémie. V čase vyučovania dištančnou formou všetci členovia PK pristupovali zodpovedne k vyučovaniu a prácou navyše pripravovali žiakom študijné materiály na školskú stránku a hodnotiace testy. Vyučovanie v mesiaci december prebiehalo online formou prostredníctvom aplikácie ZOOM.

## **Účasť učiteľov na ďalšom vzdelávaní**

Učitelia sa zúčastnili školenia na aplikáciu ZOOM, ktorá umožňuje online hodiny, chat a mobilnú komunikáciu.

Učitelia odborných predmetov - Ing. Hajnalová, Ing. Hornáková, Ing. Dobiášová a Ing. Schön sa zúčastnili 3-dňového školenia na program FANUC.

Výchovná poradkyňa Ing. Faltejsková sa v mesiaci september zúčastnila stretnutia VP k aktuálnym informáciám k školskému roku 2021/2022 a v mesiaci november pracovného stretnutia VP k projektu: Ako sa zapojiť do kariérneho poradenstva žiakov školy.

V apríli 2022 sa Ing. Schön zúčastnil študijného pobytu vo Fachberufschule Wolsberg.

## **Starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov v školskom roku 2021/2022**

V rámci pozornosti nadaným a talentovaným žiakom sa u nich uplatňovali vyššie nároky na vedomostnú úroveň, v maximálnej možnej miere sme im umožnili pracovať individuálne a boli zapájaní do mimoškolských aktivít. V mesiaci apríl sa 20 vybraných žiakov zúčastnilo 21 dňového študijného pobytu vo Fachberufschule Wolsberg v Rakúsku.

## **Účasť členov PK na MS a ZS**

Členovia PK strojárskych, ekonomických a drevárskych predmetov, ktorí boli krajským školským úradom v Trenčíne menovaní do funkcií predsedov predmetových maturitných komisií a komisií pre záverečné skúšky sa podľa stanoveného harmonogramu zúčastnili maturitných i záverečných skúšok.

**Správa o činnosti PK všeobecnovzdelávacích predmetov za rok 2021/2022 bola prerokovaná členmi komisie dňa 29.6. 2022**

*Riaditeľ SOŠ technickej*  
Ing. Miroslav DZIAK

*Predseda PK OP*  
Ing. Mária ČUPÁKOVÁ



E:

## SPRÁVA O ČINNOSTI PK ELEKTRO ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

**V školskom roku 2021/2022 pracovali v predmetovej komisii títo učitelia:**

Ing. Dziaková Janka

Ing. Drgo Pavel

Ing. Begáňová Bernarda

Ing. Stráňava Peter

Ing. Stráňavová Slávka

Ing. Mišúnová Mária

Ing. Géze Daniel

Na všetky zasadnutia PK boli pravidelne prizývaní aj Mgr. Borovský, Ing. Vráblová a Ing. Hornáková. Zasadnutia prebiehali podľa plánu práce PK Elektro. V rámci stretnutí členov PK sme prediskutovali problémy, ktoré sa vyskytli počas dištančného vzdelávania. Komunikácia a spolupráca medzi vyučujúcimi a majstrami odborného výcviku bola uspokojivá.

Všetci členovia PK absolvovali aktualizčné vzdelávanie k online vyučovaniu.

Počas dištančného vzdelávania prebiehali online hodiny v zmysle školského poriadku a podľa pokynov MŠVVaŠ SR. Počas školského roka sa striedavo učilo v škole a dištančne podľa pandemickej situácie.

Ing. Dziaková pripravila pre jednotlivých učiteľov podklady potrebné pre zapojenie sa žiakov do iBobra. Prihlasovanie bolo realizované cez Edupage a aj výsledky boli zverejnené cez Edupage portál. Zakúpili sa SSD disky do NTB v učebni A220 pre zrýchlenie chodu PC. Výmenu zabezpečil majster odborného výcviku Bc. Eduard Prekop so žiakmi 4.ročníka odboru TITT.

**Na základe polročnej klasifikačnej porady neprospeli:**

-z predmetu ELE: 3 žiaci

- z predmetu RVJ: 1 žiak

- z predmetu MRS: 1 žiak

**Na základe polročnej klasifikačnej porady neboli klasifikovaní:**

- z predmetu ELE: 1 žiak

- z predmetu CIS: 1 žiak

- z predmetu TEC: 1 žiak

Žiakom bolo doporučené doučovanie v čase krúžkov jednotlivých vyučujúcich, alebo po vyučovaní.

## Členovia PK schválili komisie pre ZS a MS

### ZS

III.F EM Ing. Mišúnová, Ing. Begáňová, Bc. Púčeková

II.SŠ Ing. Mišúnová, Ing. Drgo, Bc. Púčeková

### MS

IV.C a IV.D<sub>d</sub> ME Ing. Stráňava, Ing. Begáňová, Bc. Bolebruch, inštruktori

IV.D MM Ing. Mišúnová, ( Ing. Dobiášová), Bc. Bolebruch, inštruktori

IV.E TITT Ing. Stráňavová, Ing. Dziaková, (Bc. Prekop)

IV.E GDM Ing. Dziaková, Ing. Drgo, (Mgr. Gjabelová, Bc.Štefanec)

## Členovia PK schválili témy a zadania pre MS, ZS a PČMS

Dňa 19.5. 2022 bolo realizované školenie na revízny prístroj. Po dohode sa školenia zúčastnili Ing. Stráňava, Ing. Begáňová a Ing. Géze.

PK pripravila ŠkVP GDM duál platný od prvého ročníka 2022/2023. Členovia PK odporučili ustanoviť garantom daného zamerania Mgr. Karola Benka, nakoľko preberie po odchádzajúcom Ing. Drgovi predmety v tomto odbore.

### Koncoročné vyhodnotenie:

- a) z predmetu ELR – neprospeli 2 žiaci
- b) z predmetu ERO – neprospeli 2 žiaci
- c) z predmetu ELE – neprospeli 2 žiaci

### Záverečné skúšky prebehli v poriadku.

- a) 1 žiak - absolvoval praktickú časť ZS, ústnu časť absolvuje v septembri 2022 (náhradný termín)
- b) 1 žiak - má ukončený ročník a v septembri 2022 absolvuje celé ZS (zo zdravotných dôvodov)
- c) 1 žiak - neukončil ročník, neprospel z matematiky, ak úspešne absolvuje komisionálnu skúšku z MAT, ZS absolvuje v septembri 2022

### Rozdelenie úväzkov v rámci PK na školský rok 2022/23

- a. BEG 29, DZA 27, GEZ 28,5, MIS 28, STR 27,5, STA 29
- b. pre Ing. Lotovú a Ing.Faltejskovú sme vyčlenili 11 hodín

- c. pre Mgr. Benka 8 hodín
- d. pre Ing. Brindzu 4,5 hodiny v I.SŠ

Hodiny budú upresnené podľa rozvrhu.

Na záver školského roku sme sa rozlúčili s dlhoročným spolupracovníkom Ing. Pavlom Drgom, ktorý odišiel do dôchodku.

**Správa o činnosti PK Elektro za rok 2021/2022 bola prerokovaná členmi komisie dňa 1.7. 2022**

*Riaditeľ SOŠ technickej*  
Ing. Miroslav DZIAK

*Predseda PK OP*  
Ing. Janka DZIAKOVÁ

## 2. Počet tried a žiakov školy v školskom roku 2021/2022

### 2.1 Študijné odbory 4 – ročné

| Ročník       | Stav k 15. 9. 2021 |              |                      | Stav k 30. 6. 2022 |              |                      |
|--------------|--------------------|--------------|----------------------|--------------------|--------------|----------------------|
|              | Počet tried        | Počet žiakov | z toho žiaci so ŠVVP | Počet tried        | Počet žiakov | z toho žiaci so ŠVVP |
| <b>1.</b>    | <b>4</b>           | <b>85</b>    | <b>10</b>            | <b>4</b>           | <b>85</b>    | <b>7</b>             |
| <b>2.</b>    | <b>5</b>           | <b>112</b>   | <b>7</b>             | <b>5</b>           | <b>112</b>   | <b>7</b>             |
| <b>3.</b>    | <b>5</b>           | <b>112</b>   | <b>9</b>             | <b>5</b>           | <b>112</b>   | <b>9</b>             |
| <b>4.</b>    | <b>5</b>           | <b>103</b>   | <b>6</b>             | <b>5</b>           | <b>8</b>     | <b>1</b>             |
| <b>Spolu</b> | <b>19</b>          | <b>412</b>   | <b>32</b>            | <b>19</b>          | <b>317</b>   | <b>24</b>            |

\*96 žiakov 4. ročníka študijných odborov ukončilo štúdium vykonaním maturitnej skúšky v riadnom období (z toho 5 žiakov so ŠVVP).

\*4 žiaci nebolo pripustení k maturite z dôvodu neprospechu (neukončili 4. ročník a v auguste konali komisionálne skúšky) – MS v náhradnom termíne september 2022 (z toho 2 žiaci so ŠVVP)

\*3 žiaci – opravný termín september 2022

\*1 žiak – MS v náhradnom termíne september 2022 (zo SJL) a MS v opravnom termíne september 2022 (z TČOZ).

### 2.2 Učebné odbory 3 – ročné

| Ročník        | Stav k 15. 9. 2021 |              |                      | Stav k 30. 6. 2022 |              |                      |
|---------------|--------------------|--------------|----------------------|--------------------|--------------|----------------------|
|               | Počet tried        | Počet žiakov | z toho žiaci so ŠVVP | Počet tried        | Počet žiakov | z toho žiaci so ŠVVP |
| <b>1.</b>     | <b>4</b>           | <b>34</b>    | <b>3</b>             | <b>4</b>           | <b>31</b>    | <b>3</b>             |
| <b>2.</b>     | <b>3</b>           | <b>23</b>    | <b>3</b>             | <b>3</b>           | <b>22</b>    | <b>3</b>             |
| <b>3.</b>     | <b>2</b>           | <b>24</b>    | <b>1</b>             | <b>2</b>           | <b>6</b>     | <b>0</b>             |
| <b>Spolu:</b> | <b>9</b>           | <b>81</b>    | <b>7</b>             | <b>9</b>           | <b>59</b>    | <b>6</b>             |

\*16 žiakov 3. ročníka učebných odborov ukončilo štúdium vykonaním záverečnej skúšky v riadnom období (z toho 1 žiak so ŠVVP). 6 žiakov bude konať záverečné skúšky v náhradnom / opravnom termíne.

**Poznámka:** v školskom roku 2021/2022 sme zabezpečovali vyučovanie v 3 triedach učebných odborov a v elokovanom pracovisku ÚVTOS Dubnica nad Váhom a v 3 triedach učebného odboru v elokovanom pracovisku ÚVTOS a ÚVV Ilava.

### 2.3 Študijné odbory – nadstavbové štúdium – denné 2 – ročné

| Ročník        | Stav k 15. 9. 2021 |              |                      | Stav k 30. 6. 2022 |              |                      |
|---------------|--------------------|--------------|----------------------|--------------------|--------------|----------------------|
|               | Počet tried        | Počet žiakov | z toho žiaci so ŠVVP | Počet tried        | Počet žiakov | z toho žiaci so ŠVVP |
| <b>1.</b>     | <b>1</b>           | <b>23</b>    | <b>0</b>             | <b>1</b>           | <b>7</b>     | <b>0</b>             |
| <b>2.</b>     | <b>0</b>           | <b>0</b>     | <b>0</b>             | <b>0</b>           | <b>0</b>     | <b>0</b>             |
| <b>Spolu:</b> | <b>1</b>           | <b>23</b>    | <b>0</b>             | <b>1</b>           | <b>7</b>     | <b>0</b>             |

## 2.4 Skrátené štúdium

| Ročník        | Stav k 15. 9. 2021 |              |                      | Stav k 30. 6. 2022 |              |                      |
|---------------|--------------------|--------------|----------------------|--------------------|--------------|----------------------|
|               | Počet tried        | Počet žiakov | z toho žiaci so ŠVVP | Počet tried        | Počet žiakov | z toho žiaci so ŠVVP |
| <b>1.</b>     | <b>1</b>           | <b>11</b>    | <b>0</b>             | <b>1</b>           | <b>6</b>     | <b>0</b>             |
| <b>2.</b>     | <b>1</b>           | <b>7</b>     | <b>0</b>             | <b>1</b>           | <b>3</b>     | <b>0</b>             |
| <b>Spolu:</b> | <b>2</b>           | <b>18</b>    | <b>0</b>             | <b>2</b>           | <b>9</b>     | <b>0</b>             |

\*4 žiaci 2. ročníka skráteného štúdia ukončili štúdium vykonaním záverečnej skúšky v riadnom období. 3 žiaci budú konať záverečné skúšky v náhradnom / opravnom termíne.

## 2.5 Celkový počet tried a žiakov Strednej odbornej školy

| Stav k 15. 9. 2021 |              |                      | Stav k 30. 6. 2022 |              |                      |
|--------------------|--------------|----------------------|--------------------|--------------|----------------------|
| Počet tried        | Počet žiakov | z toho žiaci so ŠVVP | Počet tried        | Počet žiakov | z toho žiaci so ŠVVP |
| <b>31</b>          | <b>537</b>   | <b>39</b>            | <b>31</b>          | <b>393</b>   | <b>33</b>            |

## 3. Počet žiakov prijatých do 1.ročníka školského roku 2021/2022

### 3.1 študijné odbory

| Kód          | Názov a zameranie odboru                             | Počet žiakov |            |            |                        |
|--------------|--|--------------|------------|------------|------------------------|
|              |  | Prihlásených | Prijatých  | Zapísaných | Do 1.ročníka Nastúpilo |
| 2411 K       | mechanik nastavovač                                  | 41           | 41         | 24         | 24                     |
| 2697 K       | mechanik elektrotechnik                              | 34           | 28         | 28         | 28                     |
| 3778 K       | technik informačných a telekomunikačných technológií | 41           | 22         | 22         | 22                     |
| 2679 K       | mechanik - mechatronik                               | 28           | 12         | 12         | 12                     |
| <b>Spolu</b> |  | <b>144</b>   | <b>103</b> | <b>86</b>  | <b>86</b>              |

### 3.2 učebné odbory

| Kód          | Názov a zameranie odboru                | Počet žiakov |           |            |                        |
|--------------|---|--------------|-----------|------------|------------------------|
|              |   | Prihlásených | Prijatých | Zapísaných | Do 1.ročníka Nastúpilo |
| 2683 H11     | elektromechanik – silnoprúdová technika | 8            | 8         | 8          | 8                      |
| 2423 H       | nástrojár                               | 6            | 6         | 5          | 5                      |
| 2464 H       | strojný mechanik                        | 12           | 12        | 10         | 10                     |
| 3355 H       | stolár                                  | 5            | 5         | 5          | 5                      |
| 8855 H       | umelecký rezbár                         | 4            | 4         | 4          | 4                      |
| <b>Spolu</b> |   | <b>35</b>    | <b>35</b> | <b>32</b>  | <b>32</b>              |

### 3.3 nadstavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odborov

| Kód          | Názov a zameranie odboru          | Počet žiakov |           |            |                        |
|--------------|-----------------------------------|--------------|-----------|------------|------------------------|
|              |                                   | Prihlásených | Prijatých | Zapísaných | Do 1.ročníka nastúpilo |
| 2414 L 04    | strojárstvo – podnikanie a služby | 24           | 24        | 24         | 24                     |
| <b>Spolu</b> |                                   |              |           |            | 24                     |

### 3.4 skrátené štúdium

| Kód          | Názov a zameranie odboru                | Počet žiakov |           |            |                        |
|--------------|---|--------------|-----------|------------|------------------------|
|              |   | Prihlásených | Prijatých | Zapísaných | Do 1.ročníka nastúpilo |
| 2683 H11     | Elektromechanik – silnoprúdová technika | 11           | 11        | 11         | 11                     |
| <b>Spolu</b> |   |              |           |            | 11                     |

Do 1. ročníka školského roku 2021/2022 sa prihlásilo spolu 214 žiakov – absolventov základnej školy. Viacero žiakov si podalo prihlášku na dva študijné resp. učebné odbory v rôznych kombináciách, najčastejšie študijný a učebný odbor. Najväčší záujem bol o študijné odbory, slabší záujem bol o odbory učebné.

Podobne aj v skupine žiakov prihlásených jednou prihláškou je zrejmá tendencia kombinácie prihlášky do študijného odboru s prihláškou na inú strednú školu.

Dve prihlášky jedného žiaka potom pri zápise spôsobujú rozdiel medzi počtom prijatých a zapísaných žiakov. Súčasne rozdiel v prijatých a zapísaných žiakoch spôsobujú žiaci, ktorí si presunuli prihlášku na inú školu resp. si presunuli prihlášku z inej školy na našu.

Z hľadiska kvality prihlásených žiakov (ich výsledkov v ZŠ) došlo k pozastaveniu klesajúcej úrovne, ktorú z časti spôsobovala snaha rodičov umiestniť aj žiaka so slabšími výsledkami do študijného odboru. V tomto školskom roku sme zaznamenali nárast žiakov s výbornými študijnými výsledkami.

## 4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie v školskom roku 2021/2022

### 4.1 Prospech na konci školského roka

#### 4.1.1 Študijné odbory

| Ročník       | Počet žiakov | Prospeli |                |             |         | Neprospeli |              |               |                      | Neklasifikovaní |
|--------------|--------------|----------|----------------|-------------|---------|------------|--------------|---------------|----------------------|-----------------|
|              |              | Spolu    | v tom          |             |         | Spolu      | v tom        |               |                      |                 |
|              |              |          | s vyznamenaním | veľmi dobre | ostatní |            | z 1 predmetu | z 2 predmetov | z 3 a viac predmetov |                 |
| 1.           | <b>85</b>    | 77       | 5              | 11          | 61      | 8          | 3            | 3             | 2                    | 0               |
| 2.           | <b>112</b>   | 106      | 12             | 18          | 76      | 6          | 3            | 2             | 1                    | 0               |
| 3.           | <b>112</b>   | 107      | 8              | 26          | 73      | 2          | 1            | 0             | 1                    | 3               |
| 4.           | <b>103</b>   | 99       | 4              | 18          | 77      | 4          | 3            | 1             | 0                    | 0               |
| <b>Spolu</b> | <b>412</b>   | 389      | 29             | 73          | 287     | 20         | 10           | 6             | 4                    | 3               |

#### 4.1.2 Nadstavbové štúdium

| Ročník       | Počet žiakov | Prospeli |                |             |          | Neprospeli |              |               |                      | Neklasifikovaní |
|--------------|--------------|----------|----------------|-------------|----------|------------|--------------|---------------|----------------------|-----------------|
|              |              | Spolu    | v tom          |             |          | Spolu      | v tom        |               |                      |                 |
|              |              |          | s vyznamenaním | veľmi dobre | ostatní  |            | z 1 predmetu | z 2 predmetov | z 3 a viac predmetov |                 |
| 1.           | <b>7</b>     | 7        | 1              | 0           | 6        | 0          | 0            | 0             | 0                    | 0               |
| 2.           | <b>0</b>     | 0        | 0              | 0           | 0        | 0          | 0            | 0             | 0                    | 0               |
| <b>Spolu</b> | <b>7</b>     | <b>7</b> | <b>1</b>       | <b>0</b>    | <b>6</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>0</b>             | <b>0</b>        |

#### 4.1.3 Učebné odbory 1 až 3 ročné

| Ročník       | Počet žiakov | Prospeli  |                |             |           | Neprospeli |              |               |                      | Neklasifikovaní |
|--------------|--------------|-----------|----------------|-------------|-----------|------------|--------------|---------------|----------------------|-----------------|
|              |              | Spolu     | v tom          |             |           | Spolu      | v tom        |               |                      |                 |
|              |              |           | s vyznamenaním | veľmi dobre | ostatní   |            | z 1 predmetu | z 2 predmetov | z 3 a viac predmetov |                 |
| 1.           | <b>37</b>    | 31        | 6              | 8           | 17        | 3          | 1            | 1             | 1                    | 3               |
| 2.           | <b>29</b>    | 27        | 3              | 3           | 21        | 1          | 0            | 1             | 0                    | 1               |
| 3.           | <b>22</b>    | 17        | 1              | 4           | 12        | 4          | 2            | 1             | 1                    | 1               |
| <b>Spolu</b> | <b>88</b>    | <b>75</b> | <b>10</b>      | <b>15</b>   | <b>50</b> | <b>8</b>   | <b>3</b>     | <b>3</b>      | <b>2</b>             | <b>5</b>        |

Priemerný prospech všetkých žiakov denného štúdia za školský rok 2021/2022 bol 2,24.

## 4.2 Dochádzka a správanie

### 4.2.1 Študijné odbory

| Ročník       | Počet žiakov | Znížený stupeň zo správania |           |          | Absencia za školský rok |                  |                 |                  |
|--------------|--------------|-----------------------------|-----------|----------|-------------------------|------------------|-----------------|------------------|
|              |              | 2.stupeň                    | 3.stupeň  | 4.stupeň | Ospravedlnená           | Priemer na žiaka | Neospravedlnená | Priemer na žiaka |
| 1.           | <b>85</b>    | 3                           | 1         | 0        | 8244                    | 96,99            | 83              | 0,98             |
| 2.           | <b>112</b>   | 10                          | 3         | 0        | 12376                   | 110,50           | 389             | 3,47             |
| 3.           | <b>112</b>   | 2                           | 1         | 2        | 11751                   | 104,92           | 437             | 3,90             |
| 4.           | <b>103</b>   | 6                           | 6         | 1        | 8712                    | 84,58            | 559             | 5,43             |
| <b>Spolu</b> | <b>412</b>   | <b>21</b>                   | <b>11</b> | <b>3</b> | <b>41083</b>            | <b>99,72</b>     | <b>1468</b>     | <b>3,56</b>      |

### 4.2.2 Nadstavbové štúdium

| Ročník       | Počet žiakov | Znížený stupeň zo správania |          |          | Absencia za školský rok |                  |                 |                  |
|--------------|--------------|-----------------------------|----------|----------|-------------------------|------------------|-----------------|------------------|
|              |              | 2.stupeň                    | 3.stupeň | 4.stupeň | Ospravedlnená           | Priemer na žiaka | Neospravedlnená | Priemer na žiaka |
| 1.           | <b>7</b>     | 0                           | 0        | 0        | 453                     | 64,71            | 0               | 0                |
| 2.           | <b>0</b>     | 0                           | 0        | 0        | 0                       | 0                | 0               | 0                |
| <b>Spolu</b> | <b>7</b>     | <b>0</b>                    | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>453</b>              | <b>64,71</b>     | <b>0</b>        | <b>0</b>         |

Poznámka: V nadstavbovom štúdiu sa správanie neklasifikuje.

### 4.2.3 Učebné odbory 1 až 3 ročné

| Ročník       | Počet žiakov | Znížený stupeň zo správania |          |          | Absencia za školský rok |                  |                 |                  |
|--------------|--------------|-----------------------------|----------|----------|-------------------------|------------------|-----------------|------------------|
|              |              | 2.stupeň                    | 3.stupeň | 4.stupeň | Ospravedlnená           | Priemer na žiaka | Neospravedlnená | Priemer na žiaka |
| 1.           | <b>37</b>    | 0                           | 1        | 1        | 3442                    | 93,03            | 311             | 8,41             |
| 2.           | <b>29</b>    | 0                           | 0        | 0        | 2076                    | 71,59            | 23              | 0,79             |
| 3.           | <b>22</b>    | 4                           | 3        | 1        | 1528                    | 69,45            | 199             | 9,05             |
| <b>Spolu</b> | <b>88</b>    | <b>4</b>                    | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>7046</b>             | <b>80,07</b>     | <b>533</b>      | <b>3,70</b>      |

## 5. Výsledky externých meraní a PČOZ, TČOZ MS

### 5.1 Maturitné skúšky – riadne skúšobné obdobie

Vzhľadom na zrušenie bezpečnostných opatrení, ktoré boli v minulosti prijaté v súvislosti s pandemiou COVID-19, prebehli záverečné skúšky v riadnom režime, t. j. žiaci konali všetky zložky MS – EČ, PFÍČ a ÚFÍČ v predmetoch SJL, ANJ, TČOZ a PČOZ.

| Predmet / úroveň<br>Časť maturitnej skúšky | Počet žiakov | Externá časť,<br>priemerná úspešnosť | Písomná forma<br>internej časti,<br>priemerná úspešnosť | Počet žiakov | Výsledné hodnotenie,<br>priemerná známka<br>ÚFÍČ | Neprospeli |
|--|--------------|--------------------------------------|---|--------------|--|------------|
| slovenský jazyk a literatúra               | 104          | 47,6 %                               | 43,5 %  | 98           | 2,92   | 1          |
| anglický jazyk B1                          | 97           | 56,9 %                               | 57,0 %  | 93           | 2,14   | 0          |
| anglický jazyk B2                          | 5            | 76,7 %                               | 85,0 %  | 5            | 1,20   | 0          |
| matematika                                 | 2            | 21,7 %                               | -   | -            | -  | 0          |
| praktická časť odbornej zložky             | 104          | -                                    | -   | 104          | 2,06   | 0          |
| teoretická časť odbornej zložky            | 98           | -                                    | -   | 98           | 2,50   | 1          |

### 5.2 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, september 2021

| Predmet / úroveň<br>Časť maturitnej skúšky | Počet žiakov | Neprospeli | Poznámka |
|--|--------------|------------|----------|
| slovenský jazyk a literatúra               | 1            | 0          | -        |
| anglický jazyk B1                          | 1            | 0          | -        |
| praktická časť odbornej zložky             | 1            | 0          | -        |
| teoretická časť odbornej zložky            | 1            | 0          | -        |

### 5.3 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, február 2022

| Predmet / úroveň<br>Časť maturitnej skúšky | Počet žiakov | Neprospeli | Poznámka |
|--|--------------|------------|----------|
| slovenský jazyk a literatúra               | 0            | 0          | -        |
| anglický jazyk                             | 0            | 0          | -        |
| teoretická časť odbornej zložky            | 0            | 0          | -        |



## 5.4 Záverečné skúšky – riadne skúšobné obdobie – jún 2022

Vzhľadom na zrušenie bezpečnostných opatrení, ktoré boli v minulosti prijaté v súvislosti s pandémiou COVID-19, prebehli záverečné skúšky v riadnom režime. Vyhláškou MŠVVaŠ SR bola v školskom roku 2021/2022 zrušená písomná časť záverečných skúšok.

| Odbor     |                      | Počet žiakov | Priemerný prospech |                |            | Celkové hodnotenie počet žiakov |                     |                        |
|-----------|----------------------|--------------|--------------------|----------------|------------|---------------------------------|---------------------|------------------------|
| Kód       | Názov – zameranie    |              | Písomná časť       | Praktická časť | Ústna časť | Prospeš                         | Prospeš veľmi dobre | Prospeš s Vyznamenaním |
| 2464 H    | strojný mechanik     | 2            | -                  | 3              | 3          | 2                               | 0                   | 0                      |
| 2423 H    | nástrojár            | 8            | -                  | 2,13           | 3,75       | 8                               | 0                   | 0                      |
| 2683 H 11 | elektromechanik      | 1            | -                  | 3              | 3          | 1                               | 0                   | 0                      |
| 2683 H 11 | elektromechanik - SŠ | 4            | -                  | 1,25           | 1,75       | 1                               | 0                   | 3                      |
| 3355 H    | stolár               | 5            | -                  | 1,40           | 2          | 1                               | 2                   | 2                      |

\*1 žiak v odbore nástrojár pri ZS neprošiel – opravný termín v septembri 2022

\*5 žiaci ukončili 3. ročník v auguste 2022 vykonaním komisionálnej skúšky – náhradný termín ZS – september 2022

\*1 žiak v odbore elektromechanik (skrátene štúdium) – neabsolvoval teoretickú časť ZS – náhradný termín – september 2022

\*1 žiak v odbore elektromechanik (skrátene štúdium) – si podal žiadosť o náhradný termín ZS zo zdravotných dôvodov

## 5.5 Záverečné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie – september 2021

| Odbor     |                   | Počet žiakov | Priemerný prospech |                |            | Celkové hodnotenie počet žiakov |                     |                        |
|-----------|-------------------|--------------|--------------------|----------------|------------|---------------------------------|---------------------|------------------------|
| Kód       | Názov – zameranie |              | Písomná časť       | Praktická časť | Ústna časť | Prospeš                         | Prospeš veľmi dobre | Prospeš s Vyznamenaním |
| 2464 H    | strojný mechanik  | 0            | 0                  | 0              | 0          | 0                               | 0                   | 0                      |
| 2423 H    | nástrojár         | 0            | 0                  | 0              | 0          | 0                               | 0                   | 0                      |
| 2683 H 11 | elektromechanik   | 0            | 0                  | 0              | 0          | 0                               | 0                   | 0                      |

## 6. Študijné a učebné odbory, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2021/2022 (počet žiakov k 15.9.2021)

### Denné štúdium

| Kód                          | Názov a zameranie odboru                             | Počet žiakov v ročníku |            |            |            |          | Spolu      |
|------------------------------|--|------------------------|------------|------------|------------|----------|------------|
|                              |  | 1.                     | 2.         | 3.         | 4.         | 5.       |            |
| 2411 K                       | mechanik nastavovač                                  | 24                     | 48         | 56         | 52         | 0        | 180        |
| 2697 K                       | mechanik elektrotechnik                              | 28                     | 27         | 11         | 19         | 0        | 85         |
| 2679 K                       | mechanik - mechatronik                               | 12                     | 14         | 11         | 11         | 0        | 48         |
| 3778 K                       | technik informačných a telekomunikačných technológií | 22                     | 24         | 16         | 11         | 0        | 73         |
| 3447 K                       | grafik digitálnych médií                             | 0                      | 0          | 19         | 12         | 0        | 31         |
| <b>Spolu študijné odbory</b> |  | <b>86</b>              | <b>113</b> | <b>113</b> | <b>105</b> | <b>0</b> | <b>417</b> |

|                                  |  |           |           |           |          |          |           |
|----------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| 2423 H                           | nástrojár  | 5         | 6         | 10        | 0        | 0        | 21        |
| 2464 H                           | strojný mechanik                                     | 10        | 5         | 4         | 0        | 0        | 19        |
| 2683 H11                         | elektromechanik – silnoprúdová technika (vrátane SŠ) | 19        | 14        | 5         | 0        | 0        | 38        |
| 3355 H                           | stolár   | 5         | 5         | 5         | 0        | 0        | 15        |
| 8555 H                           | umelecký rezbár                                      | 4         | 0         | 0         | 0        | 0        | 4         |
| <b>Spolu učebné odbory</b>       |  | <b>43</b> | <b>30</b> | <b>24</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>97</b> |
| 2414 L04                         | strojárstvo – podnikanie a služby                    | 24        | 0         | 0         | 0        | 0        | 24        |
| <b>Spolu nadstavbové štúdium</b> |  | <b>24</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>24</b> |

| Celkový počet žiakov v školskom roku 2021/2022 | Počet žiakov v ročníku |            |            |            |          | Spolu      |
|--|------------------------|------------|------------|------------|----------|------------|
|  | 1.                     | 2.         | 3.         | 4.         | 5.       |            |
| <b>Spolu nadstavbové štúdium</b>               | 24                     | 0          | 0          | 0          | 0        | <b>24</b>  |
| <b>Spolu denné štúdium (vrátane SŠ)</b>        | 129                    | 143        | 137        | 105        | 0        | <b>514</b> |
| <b>Spolu</b>                                   | <b>153</b>             | <b>143</b> | <b>137</b> | <b>105</b> | <b>0</b> | <b>538</b> |

## 7. Pedagogickí zamestnanci (k 1.9.2021)

| Pedagogickí zamestnanci školy | Spolu     | Z toho        |                 |                          |
|-------------------------------|-----------|---------------|-----------------|--------------------------|
|                               |           | kvalifikovaní | nekvalifikovaní | dopĺňajú si kvalifikáciu |
| učitelia                      | 35        | 35            | 0               | 0                        |
| majstri odbornej výchovy      | 22        | 18            | 0               | 4                        |
| školský špeciálny pedagóg     | 1         | 1             | 0               | 0                        |
| asistent učiteľa              | 1         | 1             | 0               | 0                        |
| pedagogický asistent          | 3         | 3             | 0               | 0                        |
| <b>Spolu</b>                  | <b>62</b> | <b>57</b>     | <b>0</b>        | <b>4</b>                 |

### 7.1 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov (k septembru 2021)

| Skupina predmetov     | Predmety                     | Kvalifikovanosť |
|-----------------------|------------------------------|-----------------|
| Spoločensko-vedné     | slovenský jazyk a literatúra | 87,88 %         |
|                       | občianska náuka              |                 |
|                       | dejepis                      |                 |
|                       | etická výchova               |                 |
|                       | náboženská výchova           |                 |
|                       | anglický jazyk               | 100 %           |
| Prírodovedné predmety | matematika                   | 85,55 %         |
|                       | fyzika                       |                 |
|                       | chémia                       |                 |
|                       | informatika                  |                 |

|                  |                            |         |
|------------------|----------------------------|---------|
| Telesná výchova  | telesná a športová výchova | 100 %   |
| Odborné predmety | strojárské                 | 98,01 % |
|                  | drevárske                  |         |
|                  | elektrotechnické           |         |
|                  | ekonomické                 |         |

## 7.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo zamerané hlavne na ponuku akreditovaných vzdelávaní. K 31. 08. 2022 z počtu 60 fyzických zamestnancov dosiahli 3 % príplatok za profesijný rozvoj 3 zamestnanci, 6% príplatok za profesijný rozvoj spolu 4 zamestnanci, 12% príplatok za profesijný rozvoj 41 zamestnancov, 12 pedagogických zamestnancov nemá žiadny príplatok za profesijný rozvoj. 19 pedagogických zamestnancov má úspešne vykonanú II. atestačnú skúšku.

## 8. Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

Vo vzťahu k verejnosti sa škola zameriavala na aktivity spojené s prezentáciou práce, možností štúdia, informovanie o charaktere jednotlivých odborov štúdia, ako aj na účasť na akciách uskutočňovaných pre žiakov stredných škôl. Škola pri prezentačných aktivitách úzko spolupracovala s firmami – najväčšími zamestnávateľmi v regióne, spolupráca bola zameraná hlavne na nábor žiakov do prvého ročníka štúdia na našej SOŠT.

Cieľom školy bolo pripravovať absolventov, ktorí dokážu úspešne vstúpiť a uplatniť sa na trhu práce, v podnikateľskom prostredí, budú pripravení na celoživotné vzdelávanie, ako i úspešné štúdium na technických univerzitách. Veľký význam pre školu mala spolupráca s významnými domácimi i zahraničnými zamestnávateľmi v Dubnici nad Váhom i v regióne Stredného Považia z oblasti strojárstva, elektrotechniky a elektroniky, mechatroniky, špeciálnej, automobilovej a IKT techniky, hutníctva a grafických systémov. Úzka a intenzívna spolupráca školy a regionálnych firiem, s ohľadom na všetky študijné a učebné odbory, bola nevyhnutným predpokladom ďalšieho rozvoja a perspektívy školy do budúcnosti. Rovnako ako spolupráca so zväzmi, stavovskými a profesijnými organizáciami pri realizácii, vytváraní, príprave a zavádzaní nových študijných a učebných odborov, úprave obsahu a výučby odborných predmetov, realizácii záverečnej skúšky, resp. odbornej časti maturitnej skúšky ako praktickej, tak i teoretickej zložky.

Aj v školskom roku 2021/2022 škola úspešne pokračovala vo výučbe žiakov v Systéme duálneho vzdelávania (ďalej len SDV). Do SDV bolo zapojených 12 firiem, pre potreby ktorých sa v 1. až 4. ročníku pripravovalo celkom 181 žiakov v 3 študijných odboroch a v 3 učebných odboroch.

V školskom roku 2021/2022 podpísala škola zmluvu s firmou MiF s.r.o., Dubnica nad Váhom, s ktorou plánuje spolupracovať v SDV v nasledujúcom školskom roku.

| <b>Systém duálneho vzdelávania v školskom roku od 2021/2022</b> |        |                                  |                                   |                     |                               |                                      |  |
|---|--------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--|
| <b>Stredná odborná škola Dubnica nad Váhom</b>                  |        |                                  |                                   |                     |                               |                                      |  |
| Firma   | ročník | 2411 K<br>mechanik<br>nastavovač | 2679 K<br>mechanik<br>mechatronik | 2423 H<br>nástrojár | 2464 H<br>strojný<br>mechanik | 2697 K<br>mechanik<br>elektrotechnik | 2683 H 11<br>elektromechanik<br>silnoprád.<br>technika |
| HF NaJUS, a.s.<br>Dubnica nad<br>Váhom                          | I.     | 4                                | 1                                 |                     |                               |                                      |  |
|   | II.    | 6                                | 3                                 |                     |                               |                                      |  |
|   | III.   | 5                                | 3                                 | 1                   |                               |                                      |  |
|   | IV.    | 7                                | 4                                 |                     |                               |                                      |  |
| Porsche<br>Werkzeugbau,<br>s.r.o., Dubnica nad<br>Váhom         | I.     | 2                                | 4                                 |                     |                               |                                      |  |
|   | II.    | 2                                | 2                                 | 2                   |                               |                                      |  |
|   | III.   | 2                                | 2                                 | 2                   |                               |                                      |  |
|   | IV.    | 4                                |                                   |                     |                               |                                      |  |
| Matador Industries,<br>s.r.o.,<br>Dubnica nad<br>Váhom          | I.     | 4                                |                                   | 2                   | 1                             |                                      |  |
|   | II.    | 8                                |                                   |                     |                               |                                      |  |
|   | III.   | 5                                |                                   | 1                   |                               |                                      |  |
|   | IV.    | 5                                |                                   |                     |                               |                                      |  |
| Renar, s.r.o.,<br>Dubnica nad<br>Váhom                          | I.     |                                  |                                   |                     |                               |                                      |  |
|   | II.    | 6                                |                                   | 1                   |                               |                                      |  |
|   | III.   | 5                                |                                   |                     |                               |                                      |  |
|   | IV.    | 4                                |                                   |                     |                               |                                      |  |
| Enics Slovakia  | I.     |                                  |                                   |                     |                               | 4                                    | 1  |

|  |      |     |    |   |   |    |   |
|--|------|-----|----|---|---|----|---|
| s.r.o.,<br>Nová Dubnica                                | II.  |     |    |   |   | 3  | 1 |
|  | III. |     | 1  |   |   | 2  | 1 |
|  | IV.  |     | 1  |   |   | 3  |   |
| Bel Power<br>Solutions s.r.o.,<br>Dubnica nad<br>Váhom | I.   |     |    |   |   | 8  | 1 |
|  | II.  |     |    |   |   | 9  |   |
|  | III. |     |    |   |   | 6  | 1 |
|  | IV.  |     | 1  |   |   | 2  |   |
| ZTS – ŠPECIÁL<br>a.s., Dubnica nad<br>Váhom            | I.   | 4   |    |   |   |    |   |
|  | II.  | 2   |    |   |   |    |   |
|  | III. | 2   |    |   |   |    |   |
|  | IV.  | 2   |    |   |   |    |   |
| Fimad, s.r.o.,<br>Dubnica nad<br>Váhom                 | I.   | 3   |    |   |   |    |   |
|  | II.  | 2   |    |   |   |    |   |
|  | III. | 3   |    |   |   |    |   |
|  | IV.  | 3   |    |   |   |    |   |
| DDO s.r.o.,<br>Dubnica nad<br>Váhom                    | I.   |     |    |   | 3 |    |   |
|  | II.  |     |    |   | 1 |    |   |
|  | III. |     |    |   |   |    |   |
|  | IV.  |     |    |   |   |    |   |
| JAMP Svorada,<br>s.r.o., Dubnica nad<br>Váhom          | I.   |     |    |   |   |    |   |
|  | II.  | 2   |    |   |   |    |   |
|  | III. | 0   |    |   |   |    |   |
|  | IV.  | 2   |    |   |   |    |   |
| HS-Tec, s.r.o.,<br>Trenčín                             | I.   |     |    |   |   |    |   |
|  | II.  | 1   |    |   |   |    |   |
|  | III. | 2   |    |   |   |    |   |
|  | IV.  |     |    |   |   |    |   |
| AOKI Slovakia,<br>s.r.o.<br>Dubnica nad<br>Váhom       | I.   | 2   |    |   |   |    |   |
|  | II.  | 2   |    |   |   |    |   |
|  | III. | 2   |    |   |   |    |   |
|  | IV.  |     |    |   |   |    |   |
| Spolu za odbor   | 181  | 103 | 22 | 9 | 4 | 37 | 5 |

Čo znamená SDV pre našu školu:

Duálne vzdelávanie je moderný spôsob prípravy na povolanie, v ktorom sa žiak učí, ako premieňať teoretické vedomosti na praktické zručnosti priamo u zamestnávateľa.

Z hľadiska odborného výcviku majú žiaci výhodu v tom, že si overujú teoretické vedomosti nielen na cvičných úlohách, ale priamo pri praktickej činnosti na úlohách súvisiacich s produkciou u zamestnávateľa. Príprava na povolanie prebieha v reálnych podmienkach zamestnávateľa, čo prináša osvojenie si pracovných návykov priamo počas štúdia. To je zárukou bezproblémového začlenenia sa do pracovného kolektívu u budúceho zamestnávateľa. Žiaci sú finančne odmeňovaní, čo napomáha zvýšiť rozvoj ich aktivít.

Žiaci môžu pracovať na najnovších zariadeniach a používajú najnovšie technológie, ktoré sú zárukou rozvoja osobnostných vlastností a odborných vedomostí, s ktorými sa uplatnia na trhu práce. Tento systém ponúka možnosť uzatvorenia zmluvy o budúcej zmluve popri učebnej zmluve s výhodnými pracovno-právnymi podmienkami.

S uspokojením konštatujeme veľmi dobrú spoluprácu pri realizácii SDV medzi SOŠT a účastnými firmami. Dotvára sa systém koordinácie pri realizácii ŠkVP, učebných plánov, osnov na TV a PV, vzájomnej informovanosti o študijných výsledkoch žiakov, ich dochádzke, správaní, atď.

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom, ktorý bol poznamenaný pandemiou a veľkým podielom dištančného vyučovania praktického vyučovania môžeme konštatovať, že dochádzka žiakov na praktické vyučovanie je na dobrej úrovni. Sú si vedomí toho, že dobrou dochádzkou dosiahnu lepšiu pripravenosť na Praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky alebo Praktickú časť záverečnej skúšky a najmä lepšiu pripravenosť pre budúce povolanie.

Pozitívne sa javí skutočnosť spoločnej kontroly zo strany škola – firma – rodič, ako i možnosť ovplyvňovať finančný benefit študenta.

### **Škola ako verejná inštitúcia v školskom roku 2021/2022:**

- **Bola otvorenou inštitúciou voči verejnosti ako centrum vzdelávacích, kultúrnych, športových a spoločenských aktivít.** Kým to epidemiologická situácia dovoľovala, škola podporovala voľnočasové aktivity žiakov. Žiaci, navštevovali odborné a relaxačné krúžky v súlade s nariadeniami ÚVZ. Kultúrne akcie, výstavy prác žiakov a súťaže organizované pre žiakov základných a materských škôl boli v uplynulom školskom roku v dôsledku pandémie pozastavené.

Škola v zmysle „Zriaďovacej listiny a Smernice o hospodárení“ zriaďovateľa, bola aj „zárobkovou“ inštitúciou. Umožňovala produktívne a zákazkové práce na OV, realitnú činnosť voľných kapacít, prenájom priestorov, materiálno-technického vybavenia SOŠT vlastným zamestnancom a firmám. Absolventom našej školy umožnila nadobudnúť odbornú spôsobilosť v oblasti elektrotechniky.

- **Propagovala sieť odborov našej školy, aj v kontexte priemyslu 4.0.** Vzhľadom k tomu, že v dôsledku pandémie COVID-19 boli možnosti organizovania priamych stretnutí s rodičmi, záujemcami o štúdium a širšou verejnosťou značne oklieštené, hodnotu našich študijných a učebných odborov a ich technologický rozvoj v nadväznosti na aktuálne potreby Priemyslu 4.0 sme sa snažili týmto skupinám priblížiť prostredníctvom online DOD. Žiaci v odbore grafík digitálnych médií pod vedením svojich vyučujúcich a majstrov odborného výcviku pripravili krátke video, v ktorom záujemcom o štúdium, ich rodičom i širšej verejnosti predstavili priestory školy, technické a materiálne vybavenie učební pre teoretické a praktické vyučovanie, základné princípy systému duálneho vzdelávania, podmienky a spôsob ukončenia štúdia v jednotlivých študijných a učebných odboroch. Video bolo zverejnené na webovej stránke školy. Aj touto cestou sme sa snažili poukázať na uplatniteľnosť ponúkaných odborov na trhu práce. Postoj a názory školy - tak, aby ich žiaci aj široká verejnosť mohli hodnotiť – boli na verejnosti viackrát prezentované a sú jednoznačné: „*Sieť študijných a učebných odborov našej školy umožňuje absolventom úspešné uplatnenie sa v podnikateľskom prostredí, v ďalšom štúdiu na univerzitách, resp. realizáciu celoživotného vzdelávania sa*“.
- V dňoch 10. novembra 2021 a 16. februára 2022 sa nám však v súlade s aktuálne platnými protiepidemiologickými opatreniami podarilo zorganizovať prezenčné DOD pre záujemcov o štúdium a ich rodičov, kedy sa brány školy opäť otvorili verejnosti.
- **Aktívne spolupracovala so základnými školami, strednými školami, vysokými školami, univerzitami a firmami s cieľom:**
  - Pokračovať do budúcnosti v spolupráci so základnými školami v regióne (ide o cca 46 ZŠ), organizovať spoločné stretnutia na rôznych úrovniach: SOŠ technická + TSK - zriaďovatelia ZŠ + riaditelia ZŠ, výchovní poradcovia - predstavitelia firiem. Prezentovať význam odborného vzdelávania, perspektívy a možnosti uplatnenia sa mladej generácie.

- V súlade s platnými protiepidemiologickými opatreniami a školským COVID – automatom organizovať na škole, v spolupráci s firmami, odborné, športové, spoločenské akcie a súťaže pre žiakov ZŠ. Používať odborné učebne, realizovať tvorivé dielne, technické krúžky, organizovať rôzne exkurzie a pokračovať v tvorbe a vydávaní školského časopisu SOŠkoloviny.
- Propagovať možnosti štúdia na našej škole medzi žiakmi ZŠ Trenčianskeho kraja v rámci výstavy „Stredoškolák“ (v školskom roku 2021/2022 však opäť nebolo možné výstavu organizovať v dôsledku nepriaznivej epidemiologickej situácie).
- Prezentovať ponuky štúdia priamo na základných školách v triedach 9. ročníka; zúčastňovať sa rodičovských združení na ZŠ a organizovať exkurzie vo firmách.
- Organizovať Deň otvorených dverí priamo na škole; na propagáciu školy využívať aj regionálne a celoplošné masovokomunikačné prostriedky - tlač, televízia.
- Naďalej rozvíjať projektovú spoluprácu so strednými školami v rámci SR a v zahraničí zameranú na výmenu skúseností, organizovanie technických súťaží a olympiád, získavanie nových partnerov.
- Rozvíjať spoluprácu v oblasti odborných strojárskejších, elektrotechnických a IKT odboroch s STU MTF Bratislava, DTI Dubnica nad Váhom, Žilinskou a Trenčianskou univerzitou pre žiakov, učiteľov a majstrov odborného výcviku školy.
- Vyhľadávať ďalší potenciál firiem pre rozvoj SDV a školského systému vzdelávania. V súčasnosti škola spolupracuje s 12 firmami zapojenými do SDV. Celkový počet žiakov zapojených do SDV v školskom roku 2021/2022 bol celkom 181 žiakov v 3 študijných a 3 učebných odboroch. V školskom systéme vykonávalo OV spolu 88 žiakov celkom v 49 firmách. Spoločné aktivity so spolupracujúcimi firmami umožňovali škole ďalšie implementovanie ľudského, MTZ a finančného potenciálu firiem, ich know –how a goodwill pre potreby rozvoja školy.
- V čo najväčšej miere zapájať rodičovskú verejnosť do života a diania na škole.
- Posilňovať účasť žiakov na rozhodnutiach školy prostredníctvom Žiackej školskej rady a voleného zástupcu žiakov v Rade školy. Na sklonku školského roka 2020/2021 sa škola prihlásila do programu „Školy, ktoré menia svet“ realizovaného Inštitútom pre aktívne občianstvo (IPAO). Program je zameraný na rozvíjanie občianskych kompetencií učiteľov žiakov a podporu princípov demokratizácie a participácie na škole. V tomto programe sme kontinuálne pokračovali aj v školskom roku 2021/2022

## Úspechy v školskom roku 2021/2022

- v dňoch 15.11. - 16.11.2021 sa naši žiaci pod vedením majstrov odborného výcviku a učiteľov odborných predmetov zapojili do *Celoslovenskej súťaže Mladých elektronikov* v Gbeľanoch, kde žiak Martin Adrián Slovák (II.E) obsadil krásne 9. a Dalibor Slivka (II.C) 11. miesto.

- dňa 25.11. 2021 sa uskutočnilo krajské kolo súťaže *ZENIT v elektronike*, na ktorom našu školu v kategórii A reprezentoval žiak Matej Berky (IV.D) a v kategórii B žiaci: Martin Adrián Slovák (II.E), ktorý obsadil fantastické 2.miesto (a postúpil do celoslovenského kola) a Dalibor Slivka (II.C), ktorý sa v súťaži umiestnil na 4. mieste.

- 30. novembra 2021 sa uskutočnilo krajské kolo v súťaži *ZENIT v strojárstve*, ktoré prebiehalo on-line formou cez program ALF. I v tejto súťaži sa nášmu žiakovi Jakubovi Patkovi - IV.B podarilo presadiť a získal veľmi pekné 5. Miesto.

- v Dňoch 29. – 31. marca 2022 prebiehalo celoslovenské kolo súťaže *ZENIT v elektronike* v Banskej Bystrici. Žiak Martin Adrián Slovák (II.E), ktorý sa doň prebojoval z krásneho 2. miesta v krajskom kole, sa v konkurencii rovesníkov z celého Slovenska umiestnil na výbornom 12.mieste.
- v *Medzinárodnej strojárskkej súťaži odborných vedomostí a praktických zručností žiakov* našu školu v dňoch 2. - 3. júna 2022 na SOŠS v Považskej Bystrici reprezentovali žiaci III.B triedy - Radovan Krištof a Jakub Kormendy, ktorým sa v súťaži družstiev podarilo obsadiť celkové 6. miesto.
- I keď účasť našich žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach v rámci všeobecnovzdelávacích predmetov je vo všeobecnosti nižšia, úspech v matematickej súťaži *Klokan* v uplynulom roku zaznamenal žiak Martin Valach (IV.D), ktorý sa v rámci celoslovenského kola umiestnil na neuveriteľnom 4. mieste.

## 9. Projekty, do ktorých je škola zapojená

Od 1. 12. 2019 začala realizácia projektu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov s názvom „Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania. Cieľom projektu je zvyšovanie odborných kompetencií žiakov a pedagogických zamestnancov v odbore mechanik nastavovač.

Aktivity projektu:

- trojtýždňová odborná stáž 20 žiakov študijného odboru mechanik nastavovač v partnerskej škole Fachberufsschule Wolfsburg, (pre mimoriadnu situáciu COVID-19 sa prvý termín posunul z marca 2020 do apríla až mája 2022), bola to posledná mobilita v projekte
- 5-dňová odborná stáž troch pedagogických zamestnancov v partnerskej škole Fachberufsschule Wolfsburg zameraná na získavanie skúseností s odborným vzdelávaním v podmienkach inej členskej krajiny EÚ, ktorá bola zrealizovaná vo februári 2020,
- 5-dňové školenie piatich pedagogických zamestnancov, učiteľov odborných strojárskych predmetov a majstrov odborného výcviku v programovaní CNC strojov v riadiacom systéme Fanuc v partnerskej škole GJP a SOŠ Slavičín, ktoré bolo zrealizované v auguste 2020,
- 4-dňová odborná stáž 4 pedagogických zamestnancov v partnerskej škole Akademie řemesel Praha – Střední škola technická v Prahe, aj táto aktivita musela byť kvôli mimoriadnej situácii presunutá do nasledujúceho školského roka, realizovala sa od 24.3.2022 do 25.3.2022.

Projekt pre nepriaznivú epidemiologickú situáciu v priebehu školského roka 2020/2021 a nemožnosť zrealizovať všetky plánované aktivity sme museli predĺžiť do 31.8. 2022. V júni 2022 bolo slávnostné ukončenie projektu za účasti všetkých partnerských škôl.

Vo februári 2018 bola podpísaná zmluva projektu v rámci OP Interreg V-A SR – ČR zameraného na vzdelávanie pedagogických zamestnancov a žiakov v odboroch mechanik nastavovač, mechanik – mechatronik, technik informačných a telekomunikačných technológií, mechanik elektrotechnik, nástrojár a strojní mechanik s názvom „Zvýšení technické a odborné kvalifikace žáků v příhraniční oblasti Zlínského a Trenčianskeho kraje. Celková výška finančných prostriedkov našej školy bola 115 596,- €. Zahŕňala odborné školenia pedagogických zamestnancov, výmenné pobyty žiakov, vybavenie pre výučbu pneumatiky FESTO, multilicenciu SWfluidSIM, 17 NTB s kancelárskym balíkom, wifi router, 13 kusov stolových PC s kancelárskym balíkom, meracie prístroje pre elektrické merania a 4 dataprojektory. Projekt bol ukončený v januári 2020. V priebehu školského roka 2020/2021 bola ukončená aj finančná realizácia projektu. V období nasledujúcich 5 rokov budú predkladané následné monitorovacie správy.



V školskom roku 2021/2022 sa škola opätovne prihlásila do realizácie participatívneho rozpočtu v prostredí stredných škôl Trenčianskeho samosprávneho kraja garantovaného Ministerstvom školstva a Úradom splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti. Projekty navrhované žiakmi boli zamerané na zveľadenie oddychových zón v priestoroch B bloku.

V minulom školskom roku sa naša škola opäť zapojila do programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE). V dňoch 26.5. 2022 a 27.5. 2022 absolvovali naši dofáci kvalifikačnú expedíciu DofE v Bielych Karpatoch. Expedícia preverila ich kondíciu, súdržnosť aj tímovú spoluprácu. Účastníci expedície tak zavŕšili celý cyklus DofE, ukončili všetky oblasti a stali sa úspešnými absolventmi bronzovej úrovne.

I v školskom roku 2021/2022 škola pokračovala v programe „Školy, ktoré menia svet“ v gescii Inštitútu pre aktívne občianstvo (IPAO), ktorý je zameraný na rozvíjanie a posilňovanie občianskych kompetencií mladých ľudí, ale aj na rozvoj mäkkých zručností, kritického myslenia, či mediálnej gramotnosti. Vyučujúci predmetov OBN, ETV a DEJ na svojich hodinách pracujú s metodickými príručkami Škôl, ktoré menia svet. Svoje vyučovacie hodiny obohacujú o metódy založené na vzájomnej diskusii a interaktivite, čím robia tieto predmety atraktívnejšími a zmyslupnejšími pre svojich žiakov a prepájajú tak teoretické poznatky s ich praktickým životom.

V školskom roku 2020/2021 škola začala realizovať projekt „Prepojenie vzdelávania a praxe“ v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce, uľahčovať prechod od vzdelávania k zamestnaniu a zlepšovanie systémov odborného vzdelávania a prípravy a ich kvality. Výška požadovaného grantu je 154 348,23 €. V rámci projektu bude obstaraná technika pre potreby odborného výcviku – robotické ramená, digitálne multimetre, spájkovacie stanice, notebooky, 3D tlačiarne, PC zostavy, LCD monitory, PLC sady. Realizácia projektu pokračovala aj v školskom roku 2021/2022.

Naša škola sa zapojila aj do Národného projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ pod garanciou Metodicko-pedagogického centra v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Cieľom je zlepšenie podmienok vyučovacieho procesu pre integrovaných žiakov prostredníctvom pridelenia pedagogických asistentov. Po súhlase zriaďovateľa TSK Trenčín nám bola odsúhlasená možnosť prijať troch pedagogických asistentov učiteľa. Projekt mal trvať iba dva roky (školský rok 2020/2021 a 2021/2022) do 31.8.2022, ale bol predĺžený o jeden rok do 31.8.2023.

Škola pokračovala v zapojení do národných projektov:

### **Zriadenie centra odborného vzdelávania a prípravy SOŠT Dubnica nad Váhom**

Koncom školského roka bola z rúk predsedu TSK Ing. Jaroslava Bašku odovzdaná do užívania budova COVP, ktorá v rámci projektu prešla stavebnými úpravami a bola vybavená novým materiálno-technickým vybavením. Projekt bol zameraný na zatraktívnenie praktického vyučovania na strednej odbornej škole pomocou investícií do vzdelávacej a výcvikovej infraštruktúry. Priestory sú vybavené 10 novými sústruhmi od firmy TRENS a 10 novými frézovačkami s Olomouca.

## AKTIVITY PROJEKTU:

### **Aktivita č. 1 Zvýšenie energetickej hospodárnosti budovy COVP**

V rámci tejto bol zateplený obvodový plášť objektu, vymenené okná a dvere na fasáde, zmenšené otvory troch vrát na fasáde a vymenené za nové vráta, zateplené podhl'ady pod strechou, nový náter strešnej krytiny a výmena rozvodov vykurovania.

Stavebné úpravy sa realizovali na budove COVP, ktorá bude od septembra 2022 slúžiť ako dielňa strojového obrábania so zázemím (hygienické priestory, miestnosť pre majstra odborného výcviku a sklady pre danú výučbu).

Realizáciou tejto aktivity dôjde k dosiahnutiu vyhovujúcich podmienok na realizáciu odborného výcviku z hľadiska hygienických podmienok, ako aj k zníženiu spotreby energie.

### **Aktivita č. 2 Stavebné úpravy priestorov COVP**

V rámci tejto aktivity bola zasypaná montážna jama a časť podlahy bola vynovená, boli zrekonštruované jestvujúce sociálne priestory, bola vyhotovená vonkajšia dažďová kanalizácia na odvod dažďovej vody zo strechy objektu a boli vymenené rozvodov ZTI a elektroinštalácie.

### **Aktivita č. 3 Obstaranie a modernizácia materiáľno-technického vybavenia COVP**

V rámci tejto aktivity boli vybavené tri dielne/učebne:

- *Dielňa strojového obrábania*: klasické sústruhy, konzolové a nástrojárske frézovačky;
- *CNC dielňa*: CNC sústruh s príslušenstvom, licenciami a vložnými modulmi, sady náradí pre frézovačky a sústruhy a doplnenie meracieho pracoviska;
- *Učebňa CAD/CAM systémov*: 3D tlačiareň, laser, licencie na CAD/CAM systém, PC zostavy, dataprojektory a laserová tlačiareň A3.

Všetky aktivity projektu boli realizované prioritne na podporu skupiny odborov 24 – Strojárstvo a v menšej miere aj na podporu skupiny odborov 26 – Elektrotechnika.

Celkové výdavky projektu: 1 145 123,15 EUR, z toho výška NFP: 1 074 097,19 EUR.

Zdrojom financovania NFP je Integrovaný regionálny operačný program.

## **10. Inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie v škole**

Dňa 2.5. 2022 sa konala následná inšpekcia Praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky v odbore 2679 K mechanik – mechatronik. Vykonaním inšpekcie bola poverená školská inšpektorka Ing. Zuzana Machunková. Predmetom inšpekcie bolo odstránenie nedostatkov zistených pri inšpekcii PČOZ MS v školskom roku 2018/2019.

Štátnou školskou inšpekciovou bolo zistené, že pri organizovaní PČOZ MS boli prijaté také opatrenia, ktorými boli odstránené všetky nedostatky zistené pri Tematickej inšpekcii a boli v súlade s platnými školskými predpismi.

## **11. Priestorové a materiálne podmienky školy**

Odkedy SOŠ technická (dňom 01. 09. 2016) spustila výučbu v novo zrekonštruovaných, veľmi moderných priestoroch pôvodného Domova mládeže SOU strojárskeho na ul. Bratislavská č.439/18, tvoria areál sídla školy trojpodlažné objekty A a B s podpivničením, v ktorých sa nachádzajú kmeňové učebne, odborné učebne, učebne CNC programovania a IKT pre potreby úseku výchovy a vzdelávania, kabinety a kancelárie vedenia školy. V objekte C sa nachádza odborná učebňa CNC strojov a výučbových tastatúr - klávesníc, hlavný vstupný vestibul, jedáleň s kuchyňou, vnútorná komunikačná chodba na prepojenie objektov A, B a D. V objekte D sa nachádza telocvičňa.

18.07.2022 bolo, za účasti zriaďovateľa, slávnostne otvorené komplexne zrekonštruované Centrum odborného vzdelávania a prípravy (COVP) pre strojárstvo a CAD/CAM systémy aj s najmodernejšími

technológiami v sume viac ako 1,5 mil. eur. Vybavenie centra sa rozšírilo o 3D tlačiareň, laserovú CO<sub>2</sub> gravírku, PC zostavy s grafickým softvérom, dataprojektory s príslušenstvom, laserovú tlačiareň, CNC sústruh s príslušenstvom a softvérom, sady náradí k CNC stojom, 10 ks nových sústruhov s digitálnym odmeriavaním, 10 ks frézok s rôznym príslušenstvom a prístrojmi, nové vybavenie pre merné pracovisko a metrológiu, 22 ks - stoly, zveráky, kompletne sady náradia pre pracoviská ručného spracovania kovov. Vznikli 3 prerobené moderné dielne, pre potreby výučby viac ako 500 žiakov, z ktorých je v systéme duálneho vzdelávania (SDV) zapojených viac ako 180.

SOS technická má jednotlivé pracoviská a úseky umiestnené celkom v dvoch lokalitách v Dubnici nad Váhom.

**Teoretické a praktické vyučovanie** je umiestnené v súbore budov na Bratislavskej 439/18, kde sa nachádzajú dve navzájom prepojené budovy s učebňami a telocvičňa s posilňovňou. V budove školy na Bratislavskej ulici, v pavilóne C, je vybudované CNC pracovisko pre praktické, ale aj teoretické vyučovanie. Toto pracovisko je prepojené on-line s učebňami VT a IKT do sieťového úložiska NAS, kde si žiaci ukladajú 3D modely súčiastok zhotovené pomocou 3D modelovania a grafiky. Takéto nové CAD/CAM pracovisko je príkladom premeny tradičnej školy na modernú, kde žiaci priamo vo výučbe vidia podporu počítača nielen pri konštruovaní, ale aj výrobe súčiastky v uzavretom cykle. K už existujúcej učebni na CAD/CAM systémy vznikla novovybudovaná učebňa s IKT, laserovou gravírovačkou a 3D tlačou. Vznikla nová odborná učebňa zameraná na robotiku, PLC programovateľné automaty, riadiace elektro-hydraulické a elektropneumatické systémy a 3D tlač, pre projekt COVP pre strojárstvo a CAD/CAM systémy a tiež projekt APPLiA – za spolupráce s výrobcami a dodávateľmi domácich spotrebičov a techniky pre žiakov študijného odboru 2697 K - mechanik elektrotechnik, ktorých výučba sa rozšíri o vedomosti a zručnosti v oblasti technik – opravár riadiacich systémov najnovších elektrospotrebičov.

Postupne sme vytvárali, v priestoroch budov „A“ a „B“ na jednotlivých podlažiach, „zóny“ - oddychové, študijné a informačné centrá pre žiakov, vyučujúcich a verejnosť, s integráciou IKT, študijnej literatúry a beletrie, voľnočasových aktivít a pomôcok, grafických a iných prác žiakov, pedagógov, predstaviteľov firiem a podnikateľského prostredia. Táto aktivita pokračuje aj naďalej. V školskom roku 2021/2022 boli do týchto priestorov zakúpené nové pohovky a taburety na sedenie. Oddychové zóny boli zároveň obohatené o izbové rastliny, ktoré dotvárajú a skrášľujú celý priestor. V rámci projektu – Participatívny rozpočet – boli oddychové zóny doplnené o televíziu, mikrovlnnú rúru, ktoré žiakom umožnia ohrev jedla a trávenie obedňajšieho oddychu v príjemnom prostredí a atmosfére.

**Praktické vyučovanie** strojných profesií je umiestnené v dvoch samostatných budovách, ktoré sa nachádzajú v lokalite firmy ZVS Holding, a. s.

**Z hľadiska priestorového vybavenia** je škola, v nadväznosti na klesajúcu krivku populácie, vybavená dobre.

**Materiálne podmienky** pre vyučovanie sú na uspokojivej až dobrej úrovni, aj vďaka úspešnej realizácii viacerých projektov z prostriedkov EÚ. Pozornosť je v rámci rozpočtu venovaná tiež informačným technológiám a audiovizuálnej technike pre vyučovanie cudzích jazykov, ako i ďalšiemu materiálne - technickému vybaveniu didaktickou technikou a výučbovými systémami, pre novo otvorené študijné odbory. Nevyhnutná je obnova, respektíve modernizácia strojového parku pre odbory zamerané na klasické strojové obrábanie kovov, ako i ručné spracovanie kovov, aj s ohľadom na neustály predpokladaný nárast počtu žiakov, pripravujúcich sa v SDV pre potreby zamestnávateľov regiónu Stredného Považia.

## 12. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Prehľad o finančných zdrojoch pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti v šk. r. 2021/2022.

| Mesiac         | Normatívne príspevky zo štátneho rozpočtu na žiakov | Príspevky na maturitné a záverečné skúšky | Príspevky na vzdeláv. poukazy | Príspevky na učebnice | Príspevky na lyžiarsky výcvik | Spolu zo štátneho rozpočtu | Vlastné zdroje        |                    |
|----------------|---|---|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------|
|                |   |   |                               |                       |                               |                            | z prenájmu priestorov | duálne vzdelávanie |
| September 2021 | 170 930,00  |   |                               |                       |                               | 170 930,00                 | 2 761,81              | 4 159,00           |
| október 2021   | 170 930,00  |   |                               |                       |                               | 170 930,00                 | 2 365,81              | 4 573,00           |
| november 2021  | 246 210,00  |   | -525,00                       | -3 887,93             |                               | 241 797,07                 | 2 365,81              | 4 239,00           |
| december 2021  | 281 620,00  |   |                               |                       |                               | 281 620,00                 | 2 365,81              | 2 046,00           |
| január 2022    | 183 390,00  |   |                               |                       |                               | 183 390,00                 | 3 335,59              | 4 623,00           |
| február 2022   | 183 390,00  |   | 4 108,80                      |                       |                               | 187 498,80                 | 2 427,95              | 3 190,00           |
| marec 2022     | 165 468,00  |   |                               |                       |                               | 165 468,00                 | 2 468,21              | 3 153,00           |
| apríl 2022     | 177 416,00  |   | 4 108,80                      |                       |                               | 181 524,80                 | 2 429,21              | 3 153,00           |
| máj 2022       | 177 416,00  |   |                               | 5 802,00              |                               | 183 218,00                 | 2 939,41              | 2 931,00           |
| jún 2022       | 177 416,00  |   |                               |                       |                               | 177 416,00                 | 2 756,81              | 3 401,00           |
| júl 2022       | 177 416,00  |   |                               |                       |                               | 177 416,00                 | 3 152,48              | 0                  |
| august 2022    | 184 680,00  | 5 759,00                                  |                               |                       |                               | 190 439,00                 | 2 350,81              | 0                  |
| Spolu          | 2 296 282,00  | 5 759,00                                  | 7 692,60                      | 1 914,07              |                               | 2 311 647,67               | 31 719,71             | 35 468,00          |

Poznámka:

- 525 € je vrátenie finančných prostriedkov na účet zriaďovateľa z dôvodu zníženia príspevku na záujmové vzdelávanie / vzdelávacie poukazy / na rok 2021.
- 3 877,93 vrátenie finančných prostriedkov za učebnice z dôvodu nevyčerpania

Finančné prostriedky získané od rodičov sú prostriedky Rady rodičov tvorené dobrovoľným príspevkom rodičov v čiastke 20,- € za školský rok, hospodári s nimi Rada rodičov formou príspevkov na športové, kultúrne a iné aktivity žiakov a na materiálno-technické vybavenie školy. V školskom roku 2021/22 sa čerpali finančné prostriedky hlavne na nákup pomôcok na vyučovanie, odbornú literatúru a príspevky na odmeny pre žiakov na MS a ZS, odmeny najlepších žiakov pri ukončení štúdia a za reprezentáciu školy v súťažiach a na výstavách a na do-vybavenie odborných učební v súvislosti s presťahovaním do nových objektov.

### 13. Konceptné zámery pre školský rok 2021/2022 a vyhodnotenie ich plnenia

Stratégia rozvoja Strednej odbornej školy technickej sa v školskom roku 2021/2022 niesla v znamení snahy o pokračovanie v zavádzaní systému riadenia kvality školy tak, aby sa naša škola stala otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou na zákazníka a partnera. Zároveň, aby mala jasne zadefinované úlohy a zodpovednosti, fungovala na princípe dlhodobého plánovania, ale tiež aby mala vypracovanú vlastnú stratégiu autoevalvácie, pričom kvalita by bola chápaná ako explicitná súčasť kultúry školy.

Koncepcia bola zameraná na zabezpečenie plynulého chodu školy, hlavne výchovy a vzdelávania bez rušivých momentov, pričom vychádzala z nasledovných cieľov:

- postupné skvalitňovanie školského vzdelávacieho programu,
- uspokojovanie potrieb partnerov školy a pripravenosť k realizácii duálneho systému vzdelávania na škole,
- zachovanie vysokého štandardu výchovno-vzdelávacej práce,
- ďalšie zdokonaľovanie vyučovacieho procesu a zvyšovanie kvality školy procesom evalvácie a autoevalvácie,
- prepájanie výchovno-vzdelávacej činnosti v oblasti všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov v duchu vzájomnej spolupráce
- vytváranie priaznivej klímy vo všetkých oblastiach života školy,
- zvyšovanie motivácie žiakov i zamestnancov školy,
- neustále zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy

Vedenie školy v školskom roku 2021/2022 pracovalo v zložení:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Ing. Miroslav Dziak     | riaditeľ školy   |
| Ing. Miroslava Vráblová | zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre praktické vyučovanie                                  |
| Ing. Agáta Hornáková    | zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie – odborné predmety              |
| Mgr. Barbora Burianová  | zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie – všeobecnovzdelávacie predmety |
| Mgr. Emília Horňáková   | vedúca úseku technicko-ekonomických činností   |
| Mgr. Vladimír Borovský  | hlavný majster odborného výcviku pre elektrotechnické odbory   |
| Bc. Jaroslav Prekop     | poverený výkonom funkcie hlavný majster odborného výcviku pre strojárske odbory.                           |

Vedenie školy intenzívne pracovalo na ďalšej koncepcii školy, tiež na riešení najaktuálnejších problémov a nedostatkov. Organizačná štruktúra bola zameraná najmä na skvalitnenie riadiacich procesov, boli prijaté opatrenia zamerané na úspory prevádzkových nákladov a neustále zlepšovanie pracovných podmienok žiakov a zamestnancov.

V škole bol zabezpečovaný rovnaký prístup ku vzdelaniu, inklúzii, bola viditeľná postupná premena školy na bezpečné, ústretové a otvorené miesto, rešpektujúce rozdiely medzi žiakmi, kde žiak sa môže učiť v prostredí bez diskriminácie a predsudkov. Po vypuknutí ozbrojeného konfliktu na Ukrajine na našu školu 8.4. 2022 nastúpil žiak Ivan Klovov (so štatútom odídencia) a v rámci prijímacieho konania prejavili záujem o štúdium na našej škole ďalší dvaja ukrajinskí chlapci. Obaja boli prijatý do prvého ročníka pre školský rok 2022/2023. Vytvárali sme ucelený systém rozvoja celoživotného učenia sa, prepájali sme vzdelávací systém s trhom práce, inovovali proces vzdelávania a snažili sa zvyšovať jeho kvalitu.

Pedagogická koncepcia školy bola pripravovaná v súlade so „Stratégiou Stredoškolského odborného vzdelávania Trenčianskeho samosprávneho kraja“ s postupným zavádzaním systému manažérstva kvality v zmysle TQM, EFQM, CAF, resp. Peer Review – externé hodnotenie kvality školy.

Požadované sebahodnotenie učiteľov a MOV pri osobných pohovoroch v oblasti metód a foriem výučby, osobného prínosu pre školu, bolo zamerané tak, aby definovali svoj ďalší profesijný vývoj v duchu SMART cieľov. V súlade s intervenciami školy zameranými na vypracovanie nového efektívneho kompetenčného profilu učiteľa a MOV, nový spôsob hospitácií, nový spôsob hodnotenia pri pohovoroch.

Snahou bolo obsiahnuť širšie spektrum oblastí, nielen z tvorby a naplnenia školského vzdelávacieho programu, ale aj z oblasti riadenia školy, spolupráce s partnermi škôl, ako i získavania vonkajších a vnútorných podnetov ovplyvňujúcich chod školy, ich správne vyhodnotenie a využitie pre ďalšiu budúcnosť a perspektívy školy, kde najdôležitejšiu úlohu zohrávajú pedagogickí pracovníci, učitelia a majstri odborného výcviku. Vytvorenie priaznivej a tvorivej klímy bolo zamerané aj na kvalitnú prácu nepedagogických zamestnancov školy.

Spolupráca školy so školskou radou, radou rodičov a žiackou školskou radou bola významnou a neoddeliteľnou súčasťou na spoločnej ceste ku zvyšovaniu kvality vzdelávania.

Naznačili sme, že naša škola je pripravená byť otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou na zákazníka a partnera, má stratégiu na zvyšovanie kvality, kde riešenie sťažností rovnako slúži ako príležitosť k zlepšovaniu, je pripravená investovať do zamestnancov, má jasné úlohy a zodpovednosti, dlhodobé plánovanie a ciele.

Nedostatok odborných pracovných síl najmä v podnikovej a firemnej sfére, a zároveň určitá miera nezamestnanosti mladých ľudí v celej Slovenskej republike v predchádzajúcom období prinášala tlak, po nevyhnutných legislatívnych zmenách, na ďalší rozvoj duálneho systému odborného vzdelávania (SDV). Tento úspešne funguje v Nemecku, Rakúsku, Švajčiarsku. Na tento krok bola naša škola pripravená, čo sa odrazilo v spolupráci s firmami HF NaJUS, a.s., Porsche Werkzeugbau, s.r.o., Matador Industries, s.r.o., Renar, s.r.o. Enics Slovakia, s.r.o., Bel Power Solutions, s.r.o., ZTS - ŠPECIÁL, a.s., FIMAD, s.r.o., DDO, s.r.o., JAMP SVORADA, s.r.o., HS-Tec, spol. s.r.o., AOKI Slovakia, s.r.o. v príprave žiakov v rámci SDV.

Škola sa zaradila medzi TOP školy v SR zapojené do SDV a pre potreby našich partnerov, celkom 12 firiem, sa v 11 triedach 1. až 4. ročníka pripravovalo celkom 181 žiakov, v 3 študijných odboroch 2411 K mechanik nastavovač, 2679 K mechanik - mechatronik, 2697 K mechanik elektrotechnik a v 3 učebných odboroch 2423 H nástrojár, 2464 H strojný mechanik a 2683 H11 elektromechanik-silnoprádová technika.

V spolupráci školy s TSK, SOPK Bratislava a SOPK regionálnou komorou Trenčín, ako i partnerskými firmami a zamestnávateľmi sa naplnila požiadavka o vznik COVP ( Centrum odborného vzdelávania ) pre strojárstvo a CAD/CAM systémy.

Výsledkom spolupráce školy so zriaďovateľom TSK, ako i so zamestnávateľmi, je aj skutočnosť, že škola pokračovala v rozvoji odborného a SDV vzdelávania žiakov, v cezhraničnej spolupráci s partnerskou školou GJP a SOŠ Slavičín, ERASMUS+, v zelených aktivitách pre zveľadenie okolia školy a Recyklohrách, bol naštartovaný EPC a GES (garantovaná energetická služba) projekt v gescii zriaďovateľa TSK, ktorý do budúcnosti umožní optimalizáciu energetických služieb v škole, ale prispeje aj k finalizácii novej modernej podoby celého areálu školy.

Veríme, že naša škola zaujíma veľmi dôstojné miesto v systéme ponuky odborného vzdelávania nášho regiónu, čo umožňuje nielen jej ďalší odborný rast, ale hlavne rast mladej generácie v našom regióne.

Možno teda konštatovať, že SOŠ technická je stabilizovaným a jasne profilovaným subjektom, s vynikajúcim materiálnym zázemím a je žiadaná vo firemnom prostredí, rešpektovaná nielen

v Trenčianskom kraji ale aj u zahraničných partnerov, o čom svedčí aj skutočnosť, že za mimoriadne úspechy v zavádzaní inovatívnych prístupov a nových technológií v odbornom vzdelávaní a príprave (OVP) si prestížne ocenenie - *Národnú cenu kvality odborného vzdelávania a prípravy 2022 v kategórii Inovativnosť v OVP* - vybojovala práve naša škola. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Štátny inštitút odborného vzdelávania, Rada zamestnávateľov pre OVP a spoločnosť EQAVET vyhlásili víťazov jednotlivých kategórií v rámci Mesiaca kvality odborného vzdelávania a prípravy vôbec po prvý krát. Škola cenu získala za zavádzanie prvkov, ako sú:

- Umelá inteligencia, 3D tlač, robotika v OVP, inteligentné siete a pod.,
- Medzinárodná spolupráca – projekty, mobility, stáže študentov, pedagogických pracovníkov,
- Podpora digitálnej a zelenej transformácie vo výchovno-vzdelávacom procese,
- Podpora priemyslu 4.0

do vzdelávania.

## 14. SWOT analýza

### Silné stránky

- spolupráca s firmami regiónu pri zabezpečovaní odbornej praxe a odborného výcviku žiakov školy s cieľom ich zamestnania po absolvovaní štúdia,
- úspešná realizácia vzdelávania v SDV a v školskom systéme v spolupráci s významnými zamestnávateľmi nášho regiónu,
- široká ponuka študijných a učebných odborov zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami,
- priestorové umiestnenie školy v centre regiónu charakteristického rozvojom elektrotechnickej a strojárkej výroby ako aj obchodných a IT činností,
- informačné technológie a ich zavádzanie do vyučovania, pokračujúce aktivity projektu INFOVEK - Projekt informatizácie regionálneho školstva – v nástupníctve MŠVVaŠ SR s firmou SWAN, aktivity vyvíjané v rámci projektov cez OP Vzdelávanie a OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR, Erasmus+,
- prezentácia na výstave „Stredoškolač – Hrdina remesla“ v Trenčíne - množstvo exponátov zameraných na propagáciu školy, predaj výrobkov žiakov,
- účasť na odborných súťažiach a s tým spojené aktivity školy – IT akadémia, i-Bobor atď.
- športové súťaže pre žiakov stredných škôl – limitované opatreniami COVID-19

### Slabé stránky

- nízke zapojenie žiakov do odborných súťaží, súťaže zručnosti, ZENIT v strojárstve, elektrotechnike, programovaní, stredoškolská odborná činnosť a podobne,
- nízke zapojenie žiakov do regionálnych súťaží v oblastiach všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov a cudzích jazykov,
- slabá pomoc žiakom z Ukrajiny (so štatútom odídencu) v oblasti jazykového vzdelávania a prípravy

## Príležitosti

- aktívne zapájanie sa do projektov, získavanie finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia a priestorov školy,
- ďalšie zlepšenie spolupráce s firmami regiónu v oblasti úpravy obsahu učebných osnov odborných predmetov, učebných plánov s cieľom prispôbenia profilu absolventa konkrétnym požiadavkám trhu práce v regióne,
- postavenie školy (v širšom regióne sídla školy) ako školy, ktorá ponúka široké spektrum požadovaných študijných a učebných odborov elektrotechnického a strojárkeho zamerania a IT zamerania,
- zlepšovanie previazanosti potrieb trhu práce s výstupmi zo strednej školy, osobitne jazyková vybavenosť, informačné zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti, pripravenosť absolventov na ďalšie vzdelávanie v rámci konkrétneho pracovného miesta,
- ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov, potreba aplikácie najnovších poznatkov, technológií do obsahu vzdelávania,
- skvalitnenie učebnicovej politiky, zlepšenie vybavenia jednotlivých predmetov učebnicami a odbornými textami,
- rast záujmu verejnosti o celoživotné vzdelávanie, priestor na otvorenie školy pre širšiu verejnosť s cieľom využitia priestorov pre vzdelávaciu a záujmovú činnosť,
- zlepšovanie postavenia pedagogických zamestnancov v spoločnosti, zlepšovanie ich informovania, ďalšieho vzdelávania a odmeňovania,
- neustála propagácia, príprava a postupné rozširovanie systému duálneho vzdelávania žiakov študijných a učebných odborov podľa záujmu zamestnávateľov,
- neustále prebiehajúca modernizácia sídla školy na ul. Bratislavská pre potreby jej ďalšieho rozvoja a perspektív

## Riziká

- nepriaznivý demografický vývoj
- nezáujem rodičov o študijné a učebné odbory strojárkeho zamerania, napriek zvyšujúcej sa požiadavke trhu práce na tieto odbory,
- vplyv nežiaducich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumná kultúra, extrémizmus,...)
- nárast sociálnej ohrozenosti mládeže (dlhodobá izolácia počas pandémie COVID-19)
- prípadné spochybňovanie existencie školy,
- zvyšovanie požiadaviek na prijatie žiakov do študijných odborov bez ohľadu na študijné výsledky zo základnej školy, následne malý záujem o učebné odbory,
- široké spektrum študijných a učebných odborov, z ktorých niektoré nie je možné otvoriť z dôvodu nezájmu rodičov a žiakov napriek požiadavke trhu práce,
- možný nedostatok finančných prostriedkov spôsobujúci zastavenie modernizácie, starnutie a opotrebovanie techniky, znižovanie kvality priestorov školy a deficit v materiálno-technickom vybavení školy
- nevyhnutnosť prijímania úsporných opatrení v dôsledku ekonomickej a energetickej krízy
- zlá geopolitická situácia súvisiaca s vojnovým konfliktom v susednej krajine (prijímanie žiakov, ktorých rodiny opustili domovskú krajinu zo strachu pred vojnou)



## 15. Úspešnosť školy v príprave na výkon povolania, uplatnenie absolventov na pracovnom trhu

Žiaci končiacich ročníkov vykonávajú odbornú prax a odborný výcvik vo firmách regiónu Dubnice nad Váhom s ktorými má škola uzavreté dohody. Toto riešenie umožňuje na jednej strane žiakom získať prehľad o aktuálnom stave a pracovných možnostiach vo firme a na druhej strane firme vybrať si a ponúknuť zamestnanie najvhodnejším absolventom SOŠT.

Škola spolupracuje s množstvom firiem regiónu Dubnice nad Váhom a rieši ich požiadavky na absolventov.

Výsledky uplatniteľnosti našich absolventov na trhu práce, resp. v ďalšom štúdiu na univerzitách, prostredníctvom údajov MPSVaR SR a ÚPSVaR SR, Trexima, aj v tomto období, vyjadrujú skutočnosť, že naša škola v súčasnosti neeviduje nezamestnaných absolventov školy.

## 16. Záujmová činnosť v školskom roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 bolo vydaných 512 vzdelávacích poukazov, prijatých bolo 428. Celkovo pracovalo 28 krúžkov, niektorí žiaci pracovali súčasne vo viacerých krúžkoch. Najväčší záujem bol o krúžky konverzácie v anglickom jazyku, čo súviselo s prípravou žiakov na maturitnú skúšku, matematické krúžky zamerané na upevňovanie a rozširovanie základného učiva a krúžok programovania.

| P. č. | Názov krúžku                              | Vedúci krúžku            |
|-------|---|--------------------------|
| 1.    | Turistický krúžok                         | Mgr. Elena Paráková      |
| 2.    | Šachový krúžok                            | Ing. Daniel Géze         |
| 3.    | Technická mechanika v praxi               | Ing. Agáta Hornáková     |
| 4.    | Prírodovedný krúžok                       | Mgr. Jana Hrubošová      |
| 5.    | Fyzikálny krúžok                          | Mgr. Jana Hrubošová      |
| 6.    | Matematika I.                             | Mgr. Jozefína Lörinczová |
| 7.    | Matematika II.                            | Mgr. Alena Lászlóvá      |
| 8.    | Krúžok zo slovenského jazyka a literatúry | Mgr. Mária Búbelová      |
| 9.    | Programovanie                             | Ing. Slávka Stráňavová   |
| 10.   | Finančná gramotnosť                       | Ing. Alena Lotová        |
| 11.   | Svet financií                             | Ing. Jana Faltejsková    |
| 12.   | Konverzácia v anglickom jazyku I.         | Mgr. Roland Jurisa       |
| 13.   | Konverzácia v anglickom jazyku II.        | Mgr. Mária Gombárová     |
| 14.   | Konverzácia v anglickom jazyku III.       | Ing. Mária Martišová     |
| 15.   | Konverzácia v anglickom jazyku IV.        | Mgr. Barbora Burianová   |
| 16.   | Strojové obrábanie 1                      | Bc. Vladimír Drinka      |

|     |                                     |                         |
|-----|-------------------------------------|-------------------------|
| 17. | Strojové obrábanie 2                | Bc. Ján Mutala          |
| 18. | Kondičné posilňovanie               | Bc. Ján Mutala          |
| 19. | Programovanie CNC                   | Bc. Jozef Pajtinka      |
| 20. | Sústruženie                         | Bc. František Staňo     |
| 21. | Montáž a opravy PC a NTB            | Bc. Eduard Prekop       |
| 22. | Fotografický krúžok                 | Bc. Alena Brokešová     |
| 23. | Mladý elektronik                    | Mgr. Vladimír Borovský  |
| 24. | Cyklistický krúžok                  | Juraj Štefanec          |
| 25. | Kreatívna tvorba                    | Ing. Miroslava Vráblová |
| 26. | Oprava a servis mobilných telefónov | Kevin Beňo              |
| 27. | Strojárska výroba                   | Ing. Jaroslava Drgová   |
| 28. | Mechatronika                        | Ing. Ingrid Dobiašová   |

## 17. Spolupráca školy s rodičmi

V školskom roku 2021/2022 už škola organizovala triedne schôdzky rodičov v tradičnej - prezenčnej podobe, nakoľko došlo k zlepšeniu epidemiologickej situácie v súvislosti s ochorením COVID-19.

Na škole pracovala Rada rodičov, tvorená zástupcami rodičov jednotlivých tried zvolenými v úvode školského roku. Rada sa priebežne zaoberala požiadavkami jednotlivých zástupcov tried, ako aj poskytovaním finančných prostriedkov na riešenie modernizácie vyučovania.

Triedni učitelia s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov svojich tried pracovali aj v rámci individuálnych osobných konzultácií podľa potrieb a požiadaviek rodičov žiakov a vyučujúcich, počas celého školského roka priebežne komunikovali a informovali rodičov prostredníctvom online platforiem: EduPage, ZOOM, MS Teams alebo telefonicky.

Záujem o konzultácie bol rôzny v závislosti od druhu štúdia prípadne ročníkov.

Rodičia boli neustále vyzývaní na aktívnu a úprimnú spoluprácu so školou, zameranú na úspešné štúdium a uplatnenie sa ich detí.