



**Stredná odborná škola technická,**  
Bratislavská 439/18, 018 41 Dubnica nad Váhom

---

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**za školský rok 2020/2021**

September 2021

**Predkladá:**

**Ing. Miroslav Dziak**  
riaditeľ SOŠT

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 20. 10. 2021

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Trenčianskemu samosprávnemu kraju

**s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
SOŠT za školský rok 2020/2021

---

predseda Rady školy pri SOŠT

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Trenčiansky samosprávny kraj

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
SOŠT za školský rok 2020/2021

.....  
za zriaďovateľa

### **Vypracovali:**

Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ školy
Ing. Miroslava Vráblová	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre praktické vyučovanie
Ing. Agáta Hornáková	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie
Mgr. Barbora Burianová	poverená vedením úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie od 1.9. 2021
RNDr. Anna Rothová	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie do 31.8. 2021
Mgr. Emília Horňáková	vedúca úseku technicko-ekonomických činností

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcie školy na roky 2020/2021.
3. Plánu práce školy na školský rok 2020/2021.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠT Dubnica nad Váhom.

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Strednej odbornej školy technickej, Bratislavská 439/18 , 018 41 Dubnica nad  
Váhom  
za školský rok 2020/2021**

---

## **1. Základné identifikačné údaje**

Názov školy: Stredná odborná škola technická, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom

Adresa: Bratislavská 439/18, 018 41 Dubnica nad Váhom

Telefón: 042/4456214

Internetová stránka: [www.sosdca.edupage.org](http://www.sosdca.edupage.org)

Elektronická adresa: [riaditel@sosdca.tsk.sk](mailto:riaditel@sosdca.tsk.sk)

Vedúci zamestnanci:	Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ školy
	Ing. Miroslava Vráblová	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre praktické vyučovanie
	Ing. Agáta Hornáková	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie
	Mgr. Barbora Burianová	poverená vedením úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie od 1.9. 2021
	RNDr. Anna Rothová	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie do 31.8. 2021
	Mgr. Emília Hornáková	vedúca úseku technicko-ekonomických činností
	Mgr. Vladimír Borovský	hlavný majster odborného výcviku pre elektrotechnické odbory
	Ing. Karol Šperka	poverený výkonom funkcie hlavný majster odborného výcviku pre strojárne odbory.

Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj

Adresa zriaďovateľa: K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

Telefón: 032 / 6555 111

Elektronická adresa: [info@tsk.sk](mailto:info@tsk.sk)

## 1.1 Poradné orgány školy

### 1. 1. 1. Rada školy

P.č.	Titul, meno, priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný za
1.	Mgr. Eva Bočincová		zriaďovateľa, TSK, delegovanie schválené na zastupiteľstve TSK
2.	Ing. Juraj Hort		
3.	Ing. Pavol Bagin		
4.	Ing. Mário Zajac		
5.	Darina Baránková		rodičov, zvolení na triednych schôdkach rodičov a Rade rodičov
6.	Pavol Galko		
7.	Daniela Marušincová		
8.	Nikola Kršáková		žiacov
9.	Bc. Miluše Vinkláríková		nepedagogických zamestnancov
10.	Ing. Peter Stráňava	Predseda	pedagogických zamestnancov
11.	PaedDr. Ján Kováč		

Činnosť Rady školy počas školského roka 2020/2021 bola výrazne poznamenaná pandémiou Covid-19, rovnako ako celý chod spoločnosti, hlavne obmedzením stretávania sa a cestovania.

Prvé stretnutie Rady školy sa uskutočnilo 22.10.2020 v priestoroch SOŠT, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom. Prebiehalo kombinovanou formou: osobnou účasťou členov (zamestnanci školy, zástupcovia zriaďovateľa a zástupkyňa žiakov) a online účasťou (zástupcovia rodičov). Ako hosť sa Rady školy zúčastnil riaditeľ SOŠT Ing. Miroslav Dziak.

Rada školy prerokovala a schválila materiály na predloženie zriaďovateľovi:

- návrhy na počty prijímaných žiakov a návrhy na počty tried,
- návrh ŠkVP – zapracované zmeny od 1.9.2020 v študijných a učebných odboroch v zmysle platných ŠVP,
- správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa § 14 ods.5 písm. d),
- správa o výsledkoch hospodárenia školy,
- školský poriadok na šk. rok 2020/21
- pedagogicko-organizačné a materiálno – technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu školy na školský rok 2020/21.

Zároveň prebehla voľba predsedu Rady, ktorým bol jednomyseľne zvolený Ing. Peter Stráňava. Riaditeľ SOŠT informoval členov Rady o projektoch, do ktorých bola škola zapojená v aktuálnom školskom roku. Predmetom diskusie bola aj otázka dištančného vzdelávania počas pandémie.

Dňa 7.6.2021 Rada školy elektronickou online formou prerokovala a schválila návrh na počet žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2022/23, v zmysle návrhu vedenia SOŠT.

### 1.1.2 Predmetové komisie

Predmetová komisia	Vedúci predmetovej komisie
všeobecnovzdelávacích predmetov	Mgr. Helena Hlaváčová
matematiky a práce s informáciami	Mgr. Alena Lászlová
cudzích jazykov	Mgr. Roland Jurisa
strojárskych odborných predmetov, drevárskych a ekonomických odborných predmetov	Ing. Mária Čupáková
elektrotechnických odborných predmetov	Ing. Janka Dziaková

Predmetové komisie pracovali podľa Plánu činnosti na školský rok 2020/2021, zaoberali sa úlohami vyplývajúcimi z Plánu práce školy. Úvodné stretnutia predmetových komisií prebehli prezenčnou formou. Jednotlivé komisie zapracovali zmeny do ŠkVP, prediskutovali doplnenie školského poriadku o pravidlá týkajúce sa dištančného vzdelávania, riešili otázky materiálno-technického zabezpečenia učební pre teoretické i odborné vyučovanie, predkladali návrhy na zakúpenie nových titulov a učebných textov do školskej knižnice. V dôsledku pandémie COVID-19 sa činnosť predmetových komisií z časti presunula aj do online priestoru, kde členovia operatívne prerokúvali potrebné otázky súvisiace najmä s dištančným vzdelávaním žiakov.

Vyhodnotenie činnosti vykonávala každá komisia na konci príslušného školského roka a predkladala ho vedeniu školy.

## 2. Počet tried a žiakov školy v školskom roku 2020/2021

### 2.1 Študijné odbory 4 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 30. 6. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>5</b>	<b>112</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>111</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>5</b>	<b>114</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>114</b>	<b>9</b>
<b>3.</b>	<b>5</b>	<b>107</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>107</b>	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>5</b>	<b>101</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Spolu</b>	<b>20</b>	<b>434</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>332</b>	<b>21</b>

\* 97 žiakov 4. ročníka študijných odborov riadne ukončilo štúdium maturitnou skúškou dňa 24.5. 2021 (z toho 2 žiaci so ŠVVP)

## 2.2 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 30. 6. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>01.</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Spolu:</b>	<b>8</b>	<b>73</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>45</b>	<b>5</b>

\*25 žiakov 3. ročníka učebných odborov riadne ukončilo štúdium záverečnou skúškou dňa 10.6. 2021 (z toho 1 žiak so ŠVVP)

**Poznámka:** v školskom roku 2020/2021 sme zabezpečovali vyučovanie v 2 triedach učebných odborov a v 1 triede nadstavbového štúdia v elokovanom pracovisku ÚVTOS Dubnica nad Váhom a v 3 triedach učebného odboru v elokovanom pracovisku ÚVTOS a ÚVV Ilava.

## 2.3 Študijné odbory – nadstavbové štúdium – denné 2 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 30. 6. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Spolu:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Dvaja žiaci 2. ročníka nadstavbového štúdia riadne ukončili štúdium maturitnou skúškou dňa 24.5. 2021 (z toho 0 žiakov so ŠVVP).

## 2.4 Skrátené štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 30. 6. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>2.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Spolu:</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

## 2.5 Celkový počet tried a žiakov Strednej odbornej školy

Stav k 15. 9. 2020			Stav k 30. 6. 2021		
Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>30</b>	<b>518</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>513</b>	<b>29</b>

### 3. Počet žiakov prijatých do 1.ročníka školského roku 2020/2021

#### 3.1 študijné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka Nastúpilo
2411 K	mechanik nastavovač	57	57	48	48
2697 K	mechanik elektrotechnik	59	59	25	25
3778 K	technik informačných a telekomunikačných technológií	33	33	24	24
3447 K	grafik digitálnych médií	0	0	0	0
2679 K	mechanik - mechatronik	34	34	15	15
2413 K	mechanik strojov a zariadení	0	0	0	0
<b>Spolu</b>		<b>183</b>	<b>183</b>	<b>112</b>	<b>112</b>

#### 3.2 učebné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka Nastúpilo
2683 H11	elektromechanik – silnoprúdová technika	17	17	17	17
2683H15	elektromechanik – úžitková technika	0	0	0	0
2423 H	nástrojár	14	14	6	6
2464 H	strojný mechanik	7	7	5	5
2433 H	obrábač kovov	0	0	0	0
3355 H	stolár	5	5	5	5
8855 H	umelecký rezbár	0	0	0	0
<b>Spolu</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

#### 3.3 nadstavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odborov

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2414 L 04	strojárstvo – podnikania a služby	0	0	0	0
<b>Spolu</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Do 1. ročníka školského roku 2020/2021 sa prihlásilo spolu 226 žiakov – absolventov základnej školy. Viacero žiakov si podalo prihlášku na dva študijné resp. učebné odbory v rôznych kombináciách, najčastejšie študijný a učebný odbor. Najväčší záujem bol o študijné odbory, slabší záujem bol o odbory učebné.

Podobne aj v skupine žiakov prihlásených jednou prihláškou je zrejماً tendencia kombinácie prihlášky do študijného odboru s prihláškou na inú strednú školu.



Dve prihlášky jedného žiaka potom pri zápise spôsobujú rozdiel medzi počtom prijatých a zapísaných žiakov. Súčasne rozdiel v prijatých a zapísaných žiakoch spôsobujú žiaci, ktorí si presunuli prihlášku na inú školu resp. si presunuli prihlášku z inej školy na našu.

Z hľadiska kvality prihlásených žiakov (ich výsledkov v ZŠ) došlo k pozastaveniu klesajúcej úrovne, ktorú z časti spôsobovala snaha rodičov umiestniť aj žiaka so slabšími výsledkami do študijného odboru. V tomto školskom roku sme zaznamenali nárast žiakov s výbornými študijnými výsledkami.

## 4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie v školskom roku 2020/2021

### 4.1 Prospech na konci školského roka

#### 4.1.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	<b>111</b>	103	9	19	75	8	7	0	1	0
2.	<b>114</b>	106	4	32	70	8	5	2	1	0
3.	<b>107</b>	101	9	20	72	5	2	2	1	1
4.	<b>100</b>	97	13	21	63	3	0	2	1	0
<b>Spolu</b>	<b>432</b>	<b>407</b>	<b>35</b>	<b>92</b>	<b>280</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

#### 4.1.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	<b>2</b>	2	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.1.3 Učebné odbory 1 až 3 ročné

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	<b>32</b>	30	7	4	19	2	0	0	2	0
2.	<b>22</b>	19	1	4	14	3	2	0	1	0
3.	<b>25</b>	25	4	3	18	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>79</b>	<b>74</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Priemerný prospech všetkých žiakov denného štúdia za školský rok 2020/2021 bol 2,29.

## 4.2 Dochádzka a správanie

### 4.2.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	<b>111</b>	0	0	0	4087	36,82	5	0,05
2.	<b>114</b>	3	1	0	6952	60,98	97	0,85
3.	<b>107</b>	2	2	0	6687	62,50	236	2,21
4.	<b>100</b>	2	3	0	6491	64,91	310	3,10
<b>Spolu</b>	<b>432</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>24217</b>	<b>56,06</b>	<b>648</b>	<b>1,50</b>

### 4.2.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0
2.	<b>2</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Poznámka: V nadstavbovom štúdiu sa správanie neklasifikuje.

### 4.2.3 Učebné odbory 1 až 3 ročné

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	<b>32</b>	1	0	0	1104	34,50	4	0,13
2.	<b>22</b>	1	1	1	1617	73,50	280	12,73
3.	<b>25</b>	0	0	0	998	39,92	8	0,32
<b>Spolu</b>	<b>79</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3719</b>	<b>47,08</b>	<b>292</b>	<b>3,70</b>

## 5. Výsledky externých meraní a PČOZ, TČOZ MS

### 5.1 Maturitné skúšky – riadne skúšobné obdobie

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu v súvislosti s COVID-19 sa v školskom roku 2020/2021 nekonala EČ a PFIČ MS zo SJL a CUJ. Výsledná známka bola vypočítaná administratívne na základe Usmernenia MŠVVaŠ SR.

3 žiaci konali iba odbornú zložku maturitnej skúšky.

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Externá časť, priemerná úspešnosť	Písomná forma internej časti, priemerná úspešnosť	Výsledné hodnotenie, priemerná známka	Neprospeli
slovenský jazyk a literatúra	96	-	-	3,31	0
anglický jazyk B1	74	-	-	2,36	0
anglický jazyk B2	0	-	-	0	0
nemecký jazyk B1	9	-	-	2,33	0
ruský jazyk B1	13	-	-	2,46	0
matematika	0	-	-	-	0
praktická časť odbornej zložky	99	-	-	1,63	0
teoretická časť odbornej zložky	99	-	-	2,28	0

### 5.2 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, september 2020

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Neprospeli	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	0	0	-
anglický jazyk B1	1	0	-
nemecký jazyk B1	0	0	-
ruský jazyk B1	0	0	-
teoretická časť odbornej zložky	0	0	-

### 5.3 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, február 2021

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Neprospeli	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	0	0	-
anglický jazyk	0	0	-
nemecký jazyk	0	0	-
ruský jazyk	0	0	-
teoretická časť odbornej zložky	0	0	-

### 5.4 Záverečné skúšky – riadne skúšobné obdobie – jún 2021

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu v súvislosti s COVID-19 bola v školskom roku 2020/2021 výsledná známka žiakov vypočítaná administratívne na základe Usmernenia MŠVVaŠ SR.

Odbor		Počet žiakov	Priemerný prospech			Celkové hodnotenie počet žiakov		
Kód	Názov – zameranie		Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Prospeli	Prospeli veľmi dobre	Prospeli s Vyznamenaním
2464 H	strojný mechanik	9	-	-	-	9	0	0
2423 H	nástrojár	10	-	-	-	10	0	0
2683 H 11	elektromechanik	0	-	-	-	0	0	0
3355 H	stolár	5	-	-	-	0	2	3
8555 H	umelecký rezbár	1	-	-	-	0	1	0

## 5.5 Závěrečné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie – september 2020

Odbor		Počet žiakov	Priemerný prospech			Celkové hodnotenie počet žiakov		
Kód	Názov – zameranie		Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Prospeľ	Prospeľ veľmi dobre	Prospeľ s Vyznamenaním
2464 H	strojný mechanik	0	0	0	0	0	0	0
2423 H	nástrojár	0	0	0	0	0	0	0
2683 H 11	elektromechanik	0	0	0	0	0	0	0

## 6. Študijné a učebné odbory, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2020/2021 (počet žiakov k 15.9.2019)

### Denné štúdium

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov v ročníku					Spolu
		1.	2.	3.	4.	5.	
2411 K	mechanik nastavovač	48	56	54	48	0	206
2697 K	mechanik elektrotechnik	25	12	19	24	0	80
2679 K	mechanik - mechatronik	15	11	11	8	0	45
3778 K	technik informačných a telekomunikačných technológií	24	16	12	9	0	61
3447 K	grafik digitálnych médií	0	20	12	13	0	45
<b>Spolu študijné odbory</b>		<b>112</b>	<b>115</b>	<b>108</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>437</b>
2423 H	nástrojár	6	10	10	0	0	26
2464 H	strojný mechanik	5	4	7	0	0	16
2683 H15	elektromechanik – úžitková technika	0	0	0	0	0	0
2683 H11	elektromechanik – silnoprádová technika (vrátane SŠ)	17	4	0	0	0	21
3355 H	stolár	5	5	5	0	0	15
8555 H	umelecký rezbár	0	0	1	0	0	1
<b>Spolu učebné odbory</b>		<b>33</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>79</b>
2675 L02	elektrotechnika – výroba a prev. strojov a zariadení	0	0	0	0	0	0
2675 L03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	0	0	0	0	0	0
2414 L01	strojárstvo – výroba, montáž a opr. str., príst. a zariadení	0	0	0	0	0	0
2414 L04	strojárstvo – podnikanie a služby	0	2	0	0	0	2
<b>Spolu nadstavbové štúdium</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Celkový počet žiakov v školskom roku 2020/2021	Počet žiakov v ročníku					Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	
<b>Spolu nadstavbové štúdium</b>	0	2	0	0	0	<b>2</b>
<b>Spolu denné štúdium (vrátane SŠ)</b>	145	138	131	102	0	<b>516</b>
<b>Spolu</b>	<b>145</b>	<b>140</b>	<b>131</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>518</b>

## 7. Pedagogickí zamestnanci (k 1.9.2020)

Pedagogickí zamestnanci školy	Spolu	Z toho		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajú si kvalifikáciu
učitelia	34	34	0	0
majstri odbornej výchovy	23	19	0	4
školský špeciálny pedagóg	1	1	0	0
asistent učiteľa	3	3	0	0
<b>Spolu</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

### 7.1 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov (k septembru 2020)

Skupina predmetov	Predmety	Kvalifikovanosť
Spoločensko-vedné	slovenský jazyk a literatúra	89,5%
	občianska náuka	
	dejepis	
	etická výchova	
	náboženská výchova	100%
	anglický jazyk	
	nemecký jazyk	
ruský jazyk		
Prírodovedné predmety	matematika	86,3%
	fyzika	
	chémia	
	informatika	
Telesná výchova	telesná a športová výchova	100%
Odborné predmety	strojárské	97,9
	drevárske	
	elektrotechnické	
	ekonomické	

### 7.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo zamerané hlavne na ponuku akreditovaných vzdelávaní. K 30. 6. 2021 z počtu 60 fyzických zamestnancov dosiahli 6% kreditový príplatok spolu 5 zamestnanci, 12% kreditový príplatok 42 zamestnancov, 13 pedagogických zamestnancov nemá žiadny kreditový príplatok. 23 pedagogických zamestnancov má úspešne vykonanú II. atestačnú skúšku.

## 8. Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

Vo vzťahu k verejnosti sa škola zameriavala na aktivity spojené s prezentáciou práce, možností štúdia, informovanie o charaktere jednotlivých odborov štúdia, ako aj na účasť na akciách uskutočňovaných pre žiakov stredných škôl. Škola pri prezentačných aktivitách úzko spolupracovala s firmami – najväčšími zamestnávateľmi v regióne, spolupráca bola zameraná hlavne na nábor žiakov do prvého ročníka štúdia na našej SOŠT.

Cieľom školy bolo pripravovať absolventov, ktorí dokážu úspešne vstúpiť a uplatniť sa na trhu práce, v podnikateľskom prostredí, budú pripravení na celoživotné vzdelávanie, ako i úspešné štúdium na technických univerzitách. Veľký význam pre školu mala spolupráca s významnými domácimi i zahraničnými zamestnávateľmi v Dubnici nad Váhom i v regióne Stredného Považia z oblasti strojárstva, elektrotechniky a elektroniky, mechatroniky, špeciálnej, automobilovej a IKT techniky, hutníctva a grafických systémov. Úzka a intenzívna spolupráca školy a regionálnych firiem, s ohľadom na všetky študijné a učebné odbory, bola nevyhnutným predpokladom ďalšieho rozvoja a perspektívy školy do budúcnosti. Rovnako ako spolupráca so zväzmi, stavovskými a profesijnými organizáciami pri realizácii, vytváraní, príprave a zavádzaní nových študijných a učebných odborov, úprave obsahu a výučby odborných predmetov, realizácii záverečnej skúšky, resp. odbornej časti maturitnej skúšky ako praktickej, tak i teoretickej zložky.

Aj v školskom roku 2020/2021 škola úspešne pokračovala vo výučbe žiakov v Systéme duálneho vzdelávania (ďalej len SDV). Do SDV bolo zapojených 12 firiem, pre potreby ktorých sa v 1. až 4. ročníku pripravovalo celkom 182 žiakov v 3 študijných odboroch a v 3 učebných odboroch.

V školskom roku 2020/2021 podpísala škola zmluvu s firmou KMF Slovakia v Trenčianskych Stankovciach, s ktorou plánuje spolupracovať v SDV v nasledujúcom školskom roku.

<b>Systém duálneho vzdelávania v školskom roku od 2020/2021</b>							
<b>Stredná odborná škola Dubnica nad Váhom</b>							
Firma	ročník	2411 K mechanik nastavovač	2679 K mechanik mechatronik	2423 H nástrojár	2464 H strojný mechanik	2697 K mechanik elektrotechnik	2683 H 11 elektromechanik silnoproud. technika
HF NaJUS, a.s. Dubnica nad Váhom	I.	6	3				
	II.	6	3	1			
	III.	7	4	1			
	IV.	9					
Porsche Werkzeugbau, s.r.o., Dubnica nad Váhom	I.	2	2	2			
	II.	2	2	2			
	III.	4		2			
	IV.	4					
Matador Industries, s.r.o., Dubnica nad Váhom	I.	8			1		
	II.	5		2	0		
	III.	5			0		
	IV.	8			0		
Renar, s.r.o., Dubnica nad Váhom	I.	7		1			
	II.	7		1			
	III.	5		2			
	IV.	5					
Enics Slovakia s.r.o.,	I.		0			3	1
	II.		1			2	1

Nová Dubnica	III.		1			3	0
	IV.		1			1	0
Bel Power Solutions s.r.o., Dubnica nad Váhom	I.		1			8	0
	II.		0			6	1
	III.		1			2	0
	IV.		0			2	0
ZTS – ŠPECIÁL a.s., Dubnica nad Váhom	I.	2					
	II.	2					
	III.	2					
	IV.	2					
Fimad, s.r.o., Dubnica nad Váhom	I.	2					
	II.	3					
	III.	3					
	IV.	0					
DDO s.r.o., Dubnica nad Váhom	I.				1		
	II.				0		
	III.				0		
	IV.				0		
JAMP Svorada, s.r.o., Dubnica nad Váhom	I.	2					
	II.	0					
	III.	2					
	IV.	0					
HS-Tec, s.r.o., Trenčín	I.	1					
	II.	2					
	III.	0					
	IV.	0					
AOKI Slovakia, s.r.o. Dubnica nad Váhom	I.	2					
	II.	2					
	III.	0					
	IV.	0					
Spolu za odbor	182	117	19	14	2	27	3

Čo znamená SDV pre našu školu:

Duálne vzdelávanie je moderný spôsob prípravy na povolanie, v ktorom sa žiak učí, ako premieňať teoretické vedomosti na praktické zručnosti priamo u zamestnávateľa.

Z hľadiska odborného výcviku majú žiaci výhodu v tom, že si overujú teoretické vedomosti nielen na cvičných úlohách, ale priamo pri praktickej činnosti na úlohách súvisiacich s produkciou u zamestnávateľa. Príprava na povolanie prebieha v reálnych podmienkach zamestnávateľa, čo prináša osvojenie si pracovných návykov priamo počas štúdia. To je zárukou bezproblémového začlenenia sa do pracovného kolektívu u budúceho zamestnávateľa. Žiaci sú finančne odmeňovaní, čo napomáha zvýšiť rozvoj ich aktivít.

Žiaci môžu pracovať na najnovších zariadeniach a používajú najnovšie technológie, ktoré sú zárukou rozvoja osobnostných vlastností a odborných vedomostí, s ktorými sa uplatnia na trhu práce. Tento systém ponúka možnosť uzatvorenia zmluvy o budúcej zmluve popri učebnej zmluve s výhodnými pracovno-právnymi podmienkami.

S uspokojením konštatujeme veľmi dobrú spoluprácu pri realizácii SDV medzi SOŠT a účastnými firmami. Dotvára sa systém koordinácie pri realizácii ŠkVP, učebných plánov, osnov na TV a PV, vzájomnej informovanosti o študijných výsledkoch žiakov, ich dochádzke, správaní, atď.

Napriek relatívne slabším študijným výsledkom niektorých žiakov na ZŠ a nepriaznivej situácii v súvislosti s pandemiou COVID-19, kedy žiaci veľkú časť teoretického a praktického vyučovania absolvovali dištančnou formou, môžeme konštatovať, že v rámci koncoročnej klasifikácie dosiahli dobré výsledky, resp. neúčast' na vyučovaní TV, PV (ospr., neospr.) počas školského roka bola nižšia ako priemerná. Pozitívne sa javí skutočnosť väčšieho tlaku a spoločnej kontroly zo strany škola – firma – rodič, ako i možnosť ovplyvňovať finančný benefit študenta.

### **Škola ako verejná inštitúcia v školskom roku 2020/2021:**

- **Bola otvorenou inštitúciou voči verejnosti ako centrum vzdelávacích, kultúrnych, športových a spoločenských aktivít.** Kým to epidemiologická situácia dovoľovala, škola podporovala voľnočasové aktivity žiakov. V prvej polovici októbra a na konci školského roka (po návrate z dištančného vzdelávania) žiaci, v súlade s nariadeniami ÚVZ, navštevovali odborné a relaxačné krúžky, prednášky či rôzne vzdelávacie a rekvalifikačné kurzy. Kultúrne akcie, výstavy prác žiakov a súťaže organizované pre žiakov základných a materských škôl boli v uplynulom školskom roku v dôsledku pandémie pozastavené. No i napriek tejto sťaženej situácii naša škola 24. novembra 2020 zorganizovala 37. ročník Krajského kola súťaže ZENIT v elektronike. Súťaž prebehla online za účasti odbornej komisie, ktorá dohliadala na celý priebeh súťaže. Krajského kola ZENITu sa zúčastnilo celkom 16 žiakov zo 6 škôl Trenčianskeho kraja. Našu školu v súťaži reprezentovali 4 žiaci 2., 3. a 4. ročníka odborov mechanik elektrotechnik a mechanik mechatronik.

Škola v zmysle „Zriaďovacej listiny a Smernice o hospodárení“ zriaďovateľa, bola aj „zárobkovou“ inštitúciou. Umožňovala produktívne a zákazkové práce na OV, realitnú činnosť voľných kapacít, prenájom priestorov, materiálno-technického vybavenia SOŠT vlastným zamestnancom a firmám. Absolventom našej školy umožnila nadobudnúť odbornú spôsobilosť v oblasti elektrotechniky.

- **Propagovala sieť odborov našej školy, aj v kontexte priemyslu 4.0.** Vzhľadom k tomu, že v dôsledku pandémie COVID-19 boli možnosti organizovania priamych stretnutí s rodičmi, záujemcami o štúdium a širšou verejnosťou značne oklieštené, hodnotu našich študijných a učebných odborov a ich technologický rozvoj v nadväznosti na aktuálne potreby Priemyslu 4.0 sme sa snažili týmto skupinám priblížiť prostredníctvom online DOD. Žiaci v odbore grafik digitálnych médií pod vedením svojich vyučujúcich a majstrov odborného výcviku pripravili krátke video, v ktorom záujemcom o štúdium, ich rodičom i širšej verejnosti predstavili priestory školy, technické a materiálne vybavenie učební pre teoretické a praktické vyučovanie, základné princípy systému duálneho vzdelávania, podmienky a spôsoby ukončenia štúdia v jednotlivých študijných a učebných odboroch. Video bolo zverejnené na webovej stránke školy. Aj touto cestou sme sa snažili poukázať na uplatniteľnosť ponúkaných odborov na trhu práce. Postoj a názory školy - tak, aby ich žiaci aj široká verejnosť mohli hodnotiť – boli na verejnosti viackrát prezentované a sú jednoznačné: „*Sieť študijných a učebných odborov našej školy umožňuje absolventom úspešné uplatnenie sa v podnikateľskom prostredí, v ďalšom štúdiu na univerzitách, resp. realizáciu celoživotného vzdelávania sa*“.
- **Aktívne spolupracovala so základnými školami, strednými školami, vysokými školami, univerzitami a firmami s cieľom:**
  - Pokračovať do budúcnosti v spolupráci so základnými školami v regióne (ide o cca 46 ZŠ), organizovať spoločné stretnutia na rôznych úrovniach: SOŠ technická + TSK Trenčín - zriaďovatelia ZŠ + riaditelia ZŠ, výchovní poradcovia - predstavitelia firiem. Prezentovať význam odborného vzdelávania, perspektívy a možnosti uplatnenia sa mladej generácie.
  - V súlade s platnými protiepidemiologickými opatreniami a školským COVID – automatom organizovať na škole, v spolupráci s firmami, odborné, športové, spoločenské akcie



a súťaže pre žiakov ZŠ. Používať odborné učebne, realizovať tvorivé dielne, technické krúžky, organizovať rôzne exkurzie a pokračovať v tvorbe a vydávaní školského časopisu SOŠkoloviny.

- Propagovať možnosti štúdia na našej škole medzi žiakmi ZŠ Trenčianskeho kraja v rámci výstavy „Stredoškolák“.
- Prezentovať ponuky štúdia priamo na základných školách v triedach 9. ročníka; zúčastňovať sa rodičovských združení na ZŠ a organizovať exkurzie vo firmách.
- Organizovať Deň otvorených dverí priamo na škole; na propagáciu školy využívať aj regionálne a celoplošné masovokomunikačné prostriedky - tlač, televízia.
- Naďalej rozvíjať projektovú spoluprácu so strednými školami v rámci SR a v zahraničí zameranú na výmenu skúseností, organizovanie technických súťaží a olympiád, získavanie nových partnerov.
- Rozvíjať spoluprácu v oblasti odborných strojárskych, elektrotechnických a IKT odboroch s STU MTF Bratislava, DTI Dubnica nad Váhom, Žilinskou a Trenčianskou univerzitou pre žiakov, učiteľov a majstrov odborného výcviku školy.
- Vyhľadávať ďalší potenciál firiem pre rozvoj SDV a školského systému vzdelávania. V súčasnosti škola spolupracuje s 12 firmami zapojenými do SDV. Celkový počet žiakov zapojených do SDV v školskom roku 2020/2021 bol celkom 182 žiakov v 3 študijných a 3 učebných odboroch. V školskom systéme vykonávalo OV spolu 88 žiakov celkom v 49 firmách. Spoločné aktivity so spolupracujúcimi firmami umožňovali škole ďalšie implementovanie ľudského, MTZ a finančného potenciálu firiem, ich know-how a goodwill pre potreby rozvoja školy. V minulom školskom roku škola nadviazala spoluprácu so združením výrobcov spotrebičov APPLiA. V rámci tejto spolupráce bude škola pripravovať žiakov pre servis a opravy najmodernejších domácich elektrospotrebičov.
- V čo najväčšej miere zapájať rodičovskú verejnosť do života a diania na škole.
- Posilňovať účasť žiakov na rozhodnutiach školy prostredníctvom Žiackej školskej rady a voleného zástupcu žiakov v Rade školy. Na sklonku školského roka 2020/2021 sa škola prihlásila do programu „Školy, ktoré menia svet“ realizovaného Inštitútom pre aktívne občianstvo (IPAO). Program je zameraný na rozvíjanie občianskych kompetencií učiteľov žiakov a podporu princípov demokratizácie a participácie na škole. Program bude realizovaný v priebehu dvoch rokov.

## 9. Projekty, do ktorých je škola zapojená

Od 1. 12. 2019 začala realizácia projektu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov s názvom „Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania. Cieľom projektu je zvyšovanie odborných kompetencií žiakov a pedagogických zamestnancov v odbore mechanik nastavovač.

Aktivity projektu:

- trojtýždňová odborná stáž 10 žiakov študijného odboru mechanik nastavovač v partnerskej škole Fachberufsschule Wolfsburg, ktorá sa bude realizovať v dvoch turnusoch, stáž absolvuje spolu 20 žiakov (pre mimoriadnu situáciu COVID-19 sa prvý termín posunul z marca 2020 do nasledujúceho školského roka,
- 5-dňová odborná stáž troch pedagogických zamestnancov v partnerskej škole Fachberufsschule Wolfsburg zameraná na získavanie skúseností s odborným vzdelávaním v podmienkach inej členskej krajiny EÚ, ktorá bola zrealizovaná v januári 2020,

- 5-dňové školenie piatich pedagogických zamestnancov, učiteľov odborných strojárskych predmetov a majstrov odborného výcviku v programovaní CNC strojov v riadiacom systéme Fanuc v partnerskej škole GJP a SOŠ Slavičín, ktoré bolo zrealizované v auguste 2020,
- 4-dňová odborná stáž 4 pedagogických zamestnancov v partnerskej škole Akadémie remesiel Praha – Střední škola technická v Prahe. Aj táto aktivita musela byť kvôli mimoriadnej situácii presunutá do nasledujúceho školského roka.

Vzhľadom na naďalej pretrvávajúcu nepriaznivú epidemiologickú situáciu v priebehu školského roka 2020/2021 sa pôvodné aktivity nezrealizovali v plnej miere a projekt sa predĺži do 31.8. 2022.

Vo februári 2018 bola podpísaná zmluva projektu v rámci OP Interreg V-A SR – ČR zameraného na vzdelávanie pedagogických zamestnancov a žiakov v odboroch mechanik nastavovač, mechanik – mechatronik, technik informačných a telekomunikačných technológií, mechanik elektrotechnik, nástrojár a strojní mechanik s názvom „Zvýšení technické a odborné kvalifikace žáků v příhraniční oblasti Zlínského a Trenčianskeho kraje. Celková výška finančných prostriedkov našej školy je 115 596€. Zahŕňa odborné školenia pedagogických zamestnancov, výmenné pobyty žiakov, vybavenie pre výučbu pneumatiky FESTO, multilicenciu SWfluidSIM, 17 NTB s kancelárskym balíkom, wifi router, 13 kusov stolových PC s kancelárskym balíkom, meracie prístroje pre elektrické merania a 4 dataprojektory. Projekt bol ukončený v januári 2020. V priebehu školského roka 2020/2021 bola ukončená aj finančná realizácia projektu. V období nasledujúcich 5 rokov budú predkladané následné monitorovacie správy.

V školskom roku 2020/2021 sa škola opätovne prihlásila do realizácie participatívneho rozpočtu v prostredí stredných škôl Trenčianskeho samosprávneho kraja garantovaného Ministerstvom školstva a Úradom splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti. Pre mimoriadnu situáciu COVID-19 bola však realizácia tohto projektu zrušená.

V minulom školskom roku sa naša škola opäť zapojila do programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE). Účastníci programu splnili ciele v hlavných oblastiach osobnostného rozvoja – šport, talent, dobrovoľníctvo a úspešne zavŕšili svoje pôsobenie v programe kvalifikačnou expedíciou v Bielych Karpatoch 20. – 21. mája 2021. Účastníci posilnili svoju zodpovednosť a vytrvalosť, prekonali sami seba a získali nové zručnosti, ktoré využijú vo svojom každodennom živote. Pod vedením koordinátorky, školiteľa a hodnotiteľa program úspešne absolvovalo päť žiakov 4. ročníka: Adam Húdek, Samuel Húdek, Daniel Ivan, Matej Híreš a Marek Škarpa.

V školskom roku 2020/2021 škola začala realizovať projekt „Prepojenie vzdelávania a praxe“ v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúce potreby trhu práce, uľahčovať prechod od vzdelávania k zamestnaniu a zlepšovanie systémov odborného vzdelávania a prípravy a ich kvality. Výška požadovaného grantu je 154 348,23 €. V rámci projektu bude obstaraná technika pre potreby odborného výcviku – robotické ramená, digitálne multimetre, spájkovacie stanice, notebooky, 3D tlačiarne, PC zostavy, LCD monitory, PLC sady.

Vzhľadom na situáciu v súvislosti s pandémiou COVID-19 sa projekt v školskom roku 2020/2021 realizoval len administratívnou formou.

V tomto školskom roku sa škola zapojila aj do Národného projektu „pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ pod garanciou Metodicko-pedagogického centra v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Cieľom je zlepšenie podmienok vyučovacieho procesu pre integrovaných žiakov prostredníctvom pridelenia pedagogických asistentov. Po súhlase zriaďovateľa TSK Trenčín

nám bola odsúhlasená možnosť prijať troch pedagogických asistentov učiteľa. Projekt pretrvával v priebehu školského roka 2020/2021. Realizácia projektu bude ukončená 31.8. 2022.

V októbri 2017 bola podpísaná zmluva projektu IT Akadémia, ktorého hlavným cieľom je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. Škola bude využívať a overovať vytvorené inovatívne metodiky v predmetoch matematika, informatika, fyzika a sieťové technológie, pedagogickí zamestnanci sa zúčastnia vybraných odborných školení, exkurzií a stáží v IT firmách, zapoja sa do popularizačných a mimoškolských aktivít a umožnia žiakom získať certifikátu ECDL. Projekt naďalej trvá.

Škola pokračovala v zapojení do národných projektov:

### **Zriadenie centra odborného vzdelávania a prípravy SOŠT Dubnica nad Váhom**

Projekt je realizovaný na Strednej odbornej škole technickej, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom a je zameraný na zatriktívnenie praktického vyučovania na strednej odbornej škole pomocou investícií do vzdelávacej a výcvikovej infraštruktúry.

Realizácia projektu pozostávala zo stavebných úprav objektu Centra odborného vzdelávania a prípravy (COVP) a modernizácie materiálno-technického vybavenia COVP.

Súčasťou stavebných úprav bolo zateplenie jestvujúceho obvodového plášťa objektu, výmena okien a dverí na fasáde, zmenšenie otvoru troch vrát na fasáde a výmeny za nové vráta, zateplenie podhľadu pod strechou, náter strešnej krytiny, zasypanie jestvujúcej montážnej jamy s vytvorením novej časti podlahy, rekonštrukcia jestvujúcich sociálnych priestorov (WC, šatne, umyvárne), výmena rozvodov ZTI (voda, kanalizácia), elektroinštalácie, vykurovania a vyhotovenie vonkajšej dažďovej kanalizácie na odvod dažďovej vody zo strechy objektu.

Modernizácia vybavenia COVP pozostáva najmä z nákupu sústruhov a frézok, (ktorých dodávku je plánovaná na december 2021), ich dodatočného vybavenia a z nákupu laseru, počítačových zostáv, 3D tlačiarne, tlačiarne, dataprojektora a licencií do učebne CAD/CAM systémov.

### **AKTIVITY PROJEKTU:**

#### **Aktivita č. 1 Zvýšenie energetickej hospodárnosti budovy COVP**

V rámci tejto aktivity dôjde k zatepleniu obvodového plášťa, výmeny okien a dverí na fasáde, zmenšeniu otvoru troch vrát na fasáde a výmeny za nové vráta, zatepleniu podhľadu pod strechou, náteru strešnej krytiny a výmene rozvodov vykurovania.

Stavebné úpravy sa budú realizovať na budove COVP, ktorá bude slúžiť ako dielňa strojového obrábania so zázemím (hygienické priestory, miestnosť pre majstra odborného výcviku a sklady pre danú výučbu).

Realizáciou tejto aktivity dôjde k dosiahnutiu vyhovujúcich podmienok na realizáciu odborného výcviku z hľadiska hygienických podmienok, ako aj k zníženiu spotreby energie.

#### **Aktivita č. 2 Stavebné úpravy priestorov COVP**

V rámci tejto aktivity dôjde k zasypaniu montážnej jamy s vytvorením novej časti podlahy, rekonštrukcii jestvujúcich sociálnych priestorov, vyhotoveniu vonkajšej dažďovej kanalizácie na odvod dažďovej vody zo strechy objektu a k výmene rozvodov ZTI a elektroinštalácie.

Stavebné úpravy sa budú realizovať v budove COVP, ktorá bude slúžiť ako dielňa strojového obrábania so zázemím (hygienické priestory, miestnosť pre majstra odborného výcviku a sklady pre danú výučbu).

Realizáciou tejto aktivity dôjde k dosiahnutiu vyhovujúcich podmienok na realizáciu odborného výcviku z hľadiska kapacity a hygienických podmienok, ako aj k zatriktívneniu priestorov praktického vyučovania.

### **Aktivita č. 3 Obstaranie a modernizácia materiálo-technického vybavenia COVP**

V rámci tejto aktivity dôjde k vybaveniu troch dielní/učební:

- *Dielňa strojového obrábania*: klasické sústruhy, konzolové a nástrojárske frézovačky;
- *CNC dielňa*: CNC sústruh s prislúšenstvom, licenciami a vložnými modulmi, sady náradí pre frézovačky a sústruhy a doplnenie meracieho pracoviska;
- *Učebňa CAD/CAM systémov*: 3D tlačiareň, laser, licencie na CAD/CAM systém, PC zostavy, dataprojektory a laserová tlačiareň A3.

Všetky aktivity projektu sú realizované prioritne na podporu skupiny odborov 24 – Strojárstvo a v menšej miere aj na podporu skupiny odborov 26 – Elektrotechnika.

Celkové výdavky projektu: 1 145 123,15 EUR, z toho výška NFP: 1 074 097,19 EUR.

Zdrojom financovania NFP je Integrovaný regionálny operačný program.

## **10. Inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie v škole**

V školskom roku 2020/2021 nebola na našej škole realizovaná žiadna inšpekčná činnosť.

## **11. Priestorové a materiálne podmienky školy**

Odkedy SOŠ technická (dňom 01. 09. 2016) spustila výučbu v novo zrekonštruovaných, veľmi moderných priestoroch pôvodného Domova mládeže SOU strojárskeho na ul. Bratislavská č.439/18, tvoria areál sídla školy trojpodlažné objekty A a B s podpivničením, v ktorých sa nachádzajú kmeňové učebne, odborné učebne, učebne CNC programovania a IKT pre potreby úseku výchovy a vzdelávania, kabinety a kancelárie vedenia školy. V objekte C sa nachádza odborná učebňa CNC strojov a výučbových tastatúr - klávesníc, hlavný vstupný vestibul, jedáleň s kuchyňou, vnútorná komunikačná chodba na prepojenie objektov A, B a D. V objekte D sa nachádza telocvičňa. Súčasť areálu tvorí budova, ktorá v súčasnosti prechádza rekonštrukciou v rámci projektu COVP pre strojárstvo a CAD/CAM systémy a Slobodáreň č.14.

SOŠ technická má jednotlivé pracoviská, úseky umiestnené celkom v dvoch lokalitách v Dubnici nad Váhom.

**Teoretické a praktické vyučovanie** je umiestnené v súbore budov na Bratislavskej 439/18, kde sa nachádzajú dve navzájom prepojené budovy s učebňami a telocvičňa s posilňovňou. V budove školy na Bratislavskej ulici, v pavilóne C, je vybudované CNC pracovisko pre praktické, ale aj teoretické vyučovanie. Toto pracovisko je prepojené on-line s učebňami VT a IKT do sieťového úložiska NAS, kde si žiaci ukladajú 3D modely súčiastok zhotovené pomocou 3D modelovania a grafiky. Takéto nové CAD/CAM pracovisko je príkladom premeny tradičnej školy na modernú, kde žiaci priamo vo výučbe vidia podporu počítača nielen pri konštruovaní, ale aj výrobe súčiastky v uzavretom cykle. K už existujúcej učebni na CAD/CAM systémy vznikla novovybudovaná učebňa s IKT, laserová gravírovačka a 3D tlač. Vznikla nová odborná učebňa zameraná na robotiku, PLC programovateľné automaty, riadiace elektro-hydraulické a elektropneumatické systémy a 3D tlač, pre projekt COVP pre strojárstvo a CAD/CAM systémy a tiež projekt APPLiA – za spolupráce s výrobcami a dodávateľmi domácich spotrebičov a techniky pre žiakov študijného odboru 2697 K - mechanik elektrotechnik, ktorých výučba sa rozšíri o vedomosti a zručnosti v oblasti technik – opravár riadiacich systémov najnovších elektrospotrebičov.

Postupne sme vytvárali, v priestoroch budov „A“ a „B“ na jednotlivých podlažiach, „zóny“ - oddychové, študijné a informačné centrá pre žiakov, vyučujúcich a verejnosť, s integráciou IKT, študijnej literatúry a beletrie, voľnočasových aktivít a pomôcok, grafických a iných prác žiakov, pedagógov, predstaviteľov firiem a podnikateľského prostredia. Táto aktivita pokračuje aj naďalej. V školskom roku 2020/2021 boli do týchto priestorov zakúpené nové pohovky a taburety na sedenie. Oddychové zóny boli zároveň obohatené o izbové rastliny, ktoré dotvárajú a skrášľujú celý priestor.

**Rozhodnutím č./COVP/APZ-SOPK/2019 Bratislava**, zo dňa 16. decembra 2019 vyhovelá žiadosti Strednej odbornej školy, Bratislavská 439/18, 018 41 Dubnica nad Váhom, v zriaďovateľskej pôsobnosti Trenčianskeho samosprávneho kraja, o možnosť používať označenie **centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a CAD/CAM systémy**, v zmysle zákona č.61/2015Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Toto rozhodnutie platí nielen na dobu určitú, do 30. 6. 2020 ako znelo pôvodné rozhodnutie, ale s účinnosťou od 1.7. 2020 na dobu neurčitú.

V priestoroch COVP sa realizovala výučba nielen žiakov školy, ale tiež výučba pre dospelých a záujemcov z praxe **v akreditovanom vzdelávacom programe Vzdelávanie dospelých – Programovanie CNC**. Číslo akreditácie programu POA: **3291/2012/96/1(MŠVVaŠ SR)**. V týchto priestoroch bolo v školskom roku 2017/18 realizované praktické vyučovanie elektrotechnických odborov a ostatných odborov v oblasti ručného spracovania kovov a dreva.

Kvôli pandémie COVID-19 neboli v školskom roku 2020/2021 realizované žiadne kurzy v rámci projektu.

**Praktické vyučovanie** strojných profesií a zvarovňa sú umiestnené v dvoch samostatných budovách, ktoré sa nachádzajú v lokalite firmy ZVS Holding, a. s.

**Z hľadiska priestorového vybavenia** je škola, v nadväznosti na klesajúcu krivku populácie, vybavená dobre.

**Materiálne podmienky** pre vyučovanie sú na uspokojivej až dobrej úrovni, aj vďaka úspešnej realizácii viacerých projektov z prostriedkov EÚ. Pozornosť je v rámci rozpočtu venovaná tiež informačným technológiám a audiovizuálnej technike pre vyučovanie cudzích jazykov, ako i ďalšiemu materiálne - technickému vybaveniu didaktickou technikou a výučbovými systémami, pre novo otvorené študijné odbory. Nevyhnutná je obnova, respektíve modernizácia strojového parku pre odbory zamerané na klasické strojové obrábanie kovov, ako i ručné spracovanie kovov, aj s ohľadom na neustály predpokladaný nárast počtu žiakov, pripravujúcich sa v SDV pre potreby zamestnávateľov regiónu Stredného Považia.

## 12. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Prehľad o finančných zdrojoch pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti v šk. r. 2020/2021.

Mesiac	Normatívne príspevky zo štátneho rozpočtu na žiakov	Príspevky na maturitné a záverečné skúšky	Príspevky na vzdeláv. poukazy	Príspevky na učebnice	Príspevky na lyžiarsky výcvik	Spolu zo štátneho rozpočtu	Vlastné zdroje	
							z prenájmu priestorov	za výrobky
September 2020	169 777,00					169 777,00	3 098,27	
október 2020	216 515,00					216 515,00	3 373,09	
november 2020	222 176,00		-77,00			222 099,00	3 046,93	
december 2020	200 480,53					200 480,53	4 091,78	
január 2021	177 046,00					177 046,00	3 324,37	
február 2021	177 046,00		15 008,00			192 054,00	3 080,27	
marec 2021	158 698,00					158 698,00	2 454,06	

apríl 2021	170 930,00					170 930,00	1 228,31	
máj 2021	170 930,00					170 930,00	2 450,54	
jún 2021	170 930,00					170 930,00	2 465,61	
júl 2021	170 930,00			5 587,00		176 517,00	3 135,86	
august 2021	170 930,00	158,00				171 088,00	2 331,67	
Spolu	2 176 388,53	158,00	14 931,00	5 587,00		2 197 064,53	34 080,76	

Poznámka:

- 77 € je vrátenie finančných prostriedkov na účet zriaďovateľa z dôvodu zníženia príspevku na záujmové vzdelávanie / vzdelávacie poukazy / na rok 2020.

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy boli použité na úhradu osobných nákladov na prácu vedúcich krúžkov a na prevádzkové a materiálové náklady spojené s realizáciou krúžkov v priestoroch školy. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu COVID 19 bola časť prostriedkov použitá na nákup ochranných prostriedkov.

Finančné prostriedky získané od rodičov sú prostriedky Rady rodičov tvorené dobrovoľným príspevkom rodičov v čiastke 20,- € za školský rok, hospodári s nimi Rada rodičov formou príspevkov na športové, kultúrne a iné aktivity žiakov a na materiálno-technické vybavenie školy. V školskom roku 2020/21 sa čerpali finančné prostriedky hlavne na nákup pomôcok na vyučovanie, odbornú literatúru a príspevky na odmeny pre žiakov na MS a ZS, odmeny najlepších žiakov pri ukončení štúdia a za reprezentáciu školy v súťažiach a na výstavách a na do-vybavenie odborných učební v súvislosti s presťahovaním do nových objektov.

### 13. Konceptné zámery pre školský rok 2020/2021 a vyhodnotenie ich plnenia

Stratégia rozvoja Strednej odbornej školy technickej sa v školskom roku 2020/2021 niesla v znamení snahy o pokračovanie v zavádzaní systému riadenia kvality školy tak, aby sa naša škola stala otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou na zákazníka a partnera. Zároveň aby mala jasne zadefinované úlohy a zodpovednosti, fungovala na princípe dlhodobého plánovania, ale tiež vlastnú stratégiu autoevalvácie, pričom kvalita by bola chápaná ako explicitná súčasť kultúry školy.

Koncepcia bola zameraná na zabezpečenie plynulého chodu školy, hlavne výchovy a vzdelávania bez rušivých momentov, pričom vychádzala z nasledovných cieľov:

- postupné skvalitňovanie školského vzdelávacieho programu,
- uspokojovanie potrieb partnerov školy a pripravenosť k realizácii duálneho systému vzdelávania na škole,
- zachovanie vysokého štandardu výchovno-vzdelávacej práce
- ďalšie zdokonaľovanie vyučovacieho procesu a zvyšovanie kvality školy procesom evalvácie a autoevalvácie,
- prepájanie výchovno-vzdelávacej činnosti v oblasti všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov v duchu vzájomnej spolupráce
- vytváranie priaznivej klímy vo všetkých oblastiach života školy,
- zvyšovanie motivácie žiakov i zamestnancov školy,
- neustále zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy

Vedenie školy v školskom roku 2020/2021 pracovalo v zložení:

Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ školy
RNDr. Anna Rothová	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie
Ing. Bernarda Begánová	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie, do 30. 6. 2020
Ing. Agáta Hornáková	poverená vedením úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie od 1. 7. 2020
Ing. Miroslava Vráblová	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre praktické vyučovanie
Mgr. Emília Horňáková	vedúca úseku technicko-ekonomických činností
Mgr. Vladimír Borovský	hlavný majster odborného výcviku pre elektrotechnické odbory
Bc. Jaroslav Prekop	poverený výkonom funkcie hlavný majster odborného výcviku pre strojárske odbory.

Vedenie školy intenzívne pracovalo na ďalšej koncepcii školy, tiež na riešení najaktuálnejších problémov a nedostatkov. Organizačná štruktúra bola zameraná najmä na skvalitnenie riadiacich procesov, boli prijaté opatrenia zamerané na úspory prevádzkových nákladov a neustále zlepšovanie pracovných podmienok žiakov a zamestnancov.

V škole bol zabezpečený rovnaký prístup ku vzdelaniu, inklúzii, bola viditeľná postupná premena školy na bezpečné, ústretové a otvorené miesto, rešpektujúce rozdiely medzi žiakmi, kde žiak sa môže učiť v prostredí bez diskriminácie a predsudkov. Vytvárali sme ucelený systém rozvoja celoživotného učenia sa, prepájali sme vzdelávací systém s trhom práce, inovovali proces vzdelávania a snažili sa zvyšovať jeho kvalitu.

Pedagogická koncepcia školy bola pripravovaná v súlade so „Stratégiou Stredoškolského odborného vzdelávania Trenčianskeho samosprávneho kraja“ s postupným zavádzaním systému manažérstva kvality v zmysle TQM, EFQM, CAF, resp. Peer Review – externé hodnotenie kvality školy.

Požadované sebahodnotenie učiteľov a MOV pri osobných pohovoroch v oblasti metód a foriem výučby, osobného prínosu pre školu, bolo zamerané tak, aby definovali svoj ďalší profesijný vývoj v duchu SMART cieľov. V súlade s intervenciami školy zameranými na vypracovanie nového efektívneho kompetenčného profilu učiteľa a MOV, nový spôsob hospitácií, nový spôsob hodnotenia pri pohovoroch.

Snahou bolo obsiahnuť širšie spektrum oblastí, nielen z tvorby a naplnenia školského vzdelávacieho programu, ale aj z oblasti riadenia školy, spolupráce s partnermi škôl, ako i získavania vonkajších a vnútorných podnetov ovplyvňujúcich chod školy, ich správne vyhodnotenie a využitie pre ďalšiu budúcnosť a perspektívy školy, kde najdôležitejšiu úlohu zohrávajú pedagogickí pracovníci, učitelia a majstri odborného výcviku. Vytvorenie priaznivej a tvorivej klímy bolo zamerané aj na kvalitnú prácu nepedagogických zamestnancov školy.

Spolupráca školy so školskou radou, radou rodičov a žiackou školskou radou bola významnou a neoddeliteľnou súčasťou na spoločnej ceste ku zvyšovaniu kvality vzdelávania.

Naznačili sme, že naša škola je pripravená byť otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou sa na zákazníka a partnera, má stratégiu na zvyšovanie kvality, kde riešenie sťažností rovnako slúži ako príležitosť k zlepšovaniu, je pripravená investovať do zamestnancov, má jasné úlohy a zodpovednosti, dlhodobé plánovanie a ciele.

Nedostatok odborných pracovných síl najmä v podnikovej a firemnej sfére, a zároveň určitá miera nezamestnanosti mladých ľudí v celej Slovenskej republike v predchádzajúcom období prinášala tlak, po nevyhnutných legislatívnych zmenách, na ďalší rozvoj duálneho systému odborného vzdelávania (SDV). Tento úspešne funguje v Nemecku, Rakúsku, Švajčiarsku. Na tento krok bola naša škola pripravená, čo sa odrazilo v spolupráci s firmami HF NaJUS, a.s., Porsche Werkzeugbau, s.r.o., Matador Industries, s.r.o., Renar, s.r.o. Enics Slovakia, s.r.o., Bel Power Solutions, s.r.o., ZTS - ŠPECIÁL, a.s., FIMAD, s.r.o., DDO, s.r.o., JAMP SVORADA, s.r.o., HS-Tec, spol s.r.o., AOKI Slovakia, s.r.o. v príprave žiakov v rámci SDV.

Škola sa zaradila medzi TOP 10 škôl v SR zapojených do SDV a pre potreby našich partnerov, celkom 12 firiem, sa v 10 triedach 1. až 4. ročníka pripravovalo celkom 182 žiakov, v 3 študijných odboroch 2411 K mechanik nastavovač, 2679 K mechanik - mechatronik, 2697 K mechanik elektrotechnik a v 3 učebných odboroch 2423 H nástrojár, 2464 H strojný mechanik a 2683 H11 elektromechanik-silnoprúdová technika.

V spolupráci školy s TSK Trenčín, SOPK Bratislava a SOPK regionálna komora Trenčín, ako i spolupracujúcich firiem a zamestnávateľov sa naplnila požiadavka o vznik COVP ( Centrum odborného vzdelávania ) pre strojárstvo a CAD/CAM systémy.

**Rozhodnutím č.009/2015/COVP/SOPK Bratislava**, zo dňa 29.júna.2015 vyhovelá žiadosti školy o možnosť použiť označenie **centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a CAD/CAM systémy**, v zmysle zákona č.61/2015Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, a to na dobu určitú, do 30.6.2020.

**Rozhodnutím č. 4/COVP/APZ-SOPK/2019 Bratislava**, zo dňa 16. decembra 2019, Asociácia priemyselných zväzov a Slovenská obchodná a priemyselná komora, podľa par. 24 ods. 1 písm. c) zákona č. 61/2015Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhovelá žiadosti školy o možnosť používať popri svojom názve aj označenie **centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a CAD/CAM systémy na dobu neurčitú**.

Počnúc dňom 01. 09. 2020 naša škola pôsobí pod novým názvom:

názov organizácie: Stredná odborná škola technická, Bratislavská 439/18,  
Dubnica nad Váhom  
(skrátенý názov „SOŠ technická Dubnica nad Váhom“)  
sídlo: Bratislavská 439/18, 018 41 Dubnica nad Váhom

Snaha o nový názov školy priamo odzrkadľuje nástup Priemyslu 4.0, jeho trendy, ako nástup AI, kognitívne roboty, IoT, inteligentné siete, digitálny podnik, pričom pozitívne ovplyvní ďalšie smerovanie školy, a umožní ešte viac previazať počítačové a technické predmety s digitálnym svetom a reagovať tak na celosvetový technický vývoj.

Výsledkom spolupráce školy so zriaďovateľom TSK Trenčín, ako i so zamestnávateľmi, je skutočnosť, že 5. septembra 2016 sme prvý krát otvárali školský rok v nových priestoroch, na ul. Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom, pokračovali v rozvoji odborného a SDV vzdelávanie žiakov, vzniklo nové multifunkčné ihrisko, pokračovali sme v realizácii výzvy IROP pre COVP, v cezhraničnej spolupráci s partnerskou školou GJP a SOŠ Slavičín, ERASMUS+, zelené aktivity pre zvel'adenie okolia školy a Recyklohry, naštartovanie EPC a GES(garantovaná energetická služba) projektu v gescii zriaďovateľa TSK Trenčín umožní optimalizáciu energetických služieb v škole, ale prispeje k finalizácii novej modernej podoby celého areálu školy.

Veríme preto, že naša škola už dnes zaujíma veľmi dôstojné miesto v systéme ponuky odborného vzdelávania nášho regiónu. Umožňuje tým nielen jej ďalší odborný rast, ale hlavne rast mladej generácie v našom regióne.



Možno teda konštatovať, že SOŠ technická je stabilizovaným a jasne profilovaným subjektom, s vynikajúcim materiálnym zázemím a je žiadaná vo firemnom prostredí, rešpektovaná nielen v Trenčianskom kraji ale aj u zahraničných partnerov.

## 14. SWOT analýza

### Silné stránky

- spolupráca s firmami regiónu pri zabezpečovaní odbornej praxe a odborného výcviku žiakov školy s cieľom ich zamestnania po absolvovaní štúdia,
- úspešná realizácia vzdelávania v SDV a v školskom systéme v spolupráci s významnými zamestnávateľmi nášho regiónu,
- široká ponuka študijných a učebných odborov zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami,
- priestorové umiestnenie školy v centre regiónu charakteristického rozvojom elektrotechnickej a strojárkej výroby ako aj obchodných a IT činností,
- informačné technológie a ich zavádzanie do vyučovania, pokračujúce aktivity projektu INFOVEK - Projekt informatizácie regionálneho školstva – v nástupníctve MŠVVaŠ SR s firmou SWAN, aktivity vyvíjané v rámci projektov cez OP Vzdelávanie a OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR, Erasmus+,
- prezentácia na výstavách Mladý tvorca v Nitre, Stredoškolač – UČEŇ v Trenčíne - množstvo exponátov zameraných na propagáciu školy, predaj výrobkov žiakov,
- účasť na odborných súťažiach a s tým spojené aktivity školy – IT akadémia, i-Bobor atď.
- športové súťaže pre žiakov stredných škôl – limitované opatreniami COVID-19

### Slabé stránky

- nízke zapojenie žiakov do odborných súťaží, súťaže zručnosti, ZENIT v strojárstve, elektrotechnike, programovaní, stredoškolská odborná činnosť a podobne,
- nízke zapojenie žiakov do regionálnych súťaží v oblastiach všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov a cudzích jazykov,
- realizovanie relatívne nízkeho počtu online vyučovacích hodín v rámci dištančného vzdelávania počas COVID-19,

### Príležitosti

- aktívne zapájanie sa do projektov, získavanie finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia a priestorov školy,
- ďalšie zlepšenie spolupráce s firmami regiónu v oblasti úpravy obsahu učebných osnov odborných predmetov, učebných plánov s cieľom prispôsobenia profilu absolventa konkrétnym požiadavkám trhu práce v regióne,
- postavenie školy (v širšom regióne sídla školy) ako školy, ktorá ponúka široké spektrum požadovaných študijných a učebných odborov elektrotechnického a strojárkeho zamerania a IT zamerania,
- zlepšovanie previazanosti potrieb trhu práce s výstupmi zo strednej školy, osobitne jazyková vybavenosť, informačné zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti, pripravenosť absolventov na ďalšie vzdelávanie v rámci konkrétneho pracovného miesta,
- ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov, potreba aplikácie najnovších poznatkov, technológií do obsahu vzdelávania,

- skvalitnenie učebnicovej politiky, zlepšenie vybavenia jednotlivých predmetov učebnicami a odbornými textami,
- rast záujmu verejnosti o celoživotné vzdelávanie, priestor na otvorenie školy pre širšiu verejnosť s cieľom využitia priestorov pre vzdelávaciu a záujmovú činnosť,
- zlepšovanie postavenia pedagogických zamestnancov v spoločnosti, zlepšovanie ich informovania, ďalšieho vzdelávania a odmeňovania,
- neustála propagácia, príprava a postupné rozširovanie systému duálneho vzdelávania žiakov študijných a učebných odborov podľa záujmu zamestnávateľov,
- neustále prebiehajúca modernizácia sídla školy na ul. Bratislavská pre potreby jej ďalšieho rozvoja a perspektív,
- relatívne dobrá realizácia výučby praktického vyučovania žiakov zapojených v SDV priamo vo firmách, respektíve realizácia výučby v režime 5+1 aj žiakov zapojených v školskom systéme výučby počas COVID-19,

### **Riziká**

- nepriaznivý demografický vývoj
- nezáujem rodičov o študijné a učebné odbory strojárskoho zamerania, napriek zvyšujúcej sa požiadavke trhu práce na tieto odbory,
- vplyv nežiaducich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumná kultúra, extrémizmus,...)
- nárast sociálnej ohrozenosti mládeže (dlhodobá izolácia počas pandémie COVID-19)
- prípadné spochybňovanie existencie školy,
- zvyšovanie požiadaviek na prijatie žiakov do študijných odborov bez ohľadu na študijné výsledky zo základnej školy, následne malý záujem o učebné odbory,
- široké spektrum študijných a učebných odborov, z ktorých niektoré nie je možné otvoriť z dôvodu nezájmu rodičov a žiakov napriek požiadavke trhu práce,
- možný nedostatok finančných prostriedkov spôsobujúci zastavenie modernizácie, starnutie a opotrebovanie techniky, znižovanie kvality priestorov školy a deficit v materiálno-technickom vybavení školy.

## **15. Úspešnosť školy v príprave na výkon povolania, uplatnenie absolventov na pracovnom trhu**

Žiaci končiacich ročníkov vykonávajú odbornú prax a odborný výcvik vo firmách regiónu Dubnice nad Váhom s ktorými má škola uzavreté dohody. Toto riešenie umožňuje na jednej strane žiakom získať prehľad o aktuálnom stave a pracovných možnostiach vo firme a na druhej strane firme vybrať si a ponúknuť zamestnanie najvhodnejším absolventom SOŠT.

Škola spolupracuje s množstvom firiem regiónu Dubnice nad Váhom a rieši ich požiadavky na absolventov.

Výsledky uplatniteľnosti našich absolventov na trhu práce, resp. v ďalšom štúdiu na univerzitách, prostredníctvom údajov MPSVaR SR a ÚPSVaR SR, Trexima, aj v tomto období, vyjadrujú skutočnosť, že naša škola v súčasnosti neeviduje nezamestnaných absolventov školy.

## **16. Záujmová činnosť v školskom roku 2020/2021**

V školskom roku 2020/2021 bolo vydaných 496 vzdelávacích poukazov, prijatých bolo 469. Celkovo pracovalo 30 krúžkov, niektorí žiaci pracovali súčasne vo viacerých krúžkoch. Najväčší záujem bol o krúžky konverzácie v cudzích jazykoch, čo súviselo s prípravou žiakov na maturitnú skúšku a matematické krúžky zamerané na upevňovanie a rozširovanie základného učiva.

<b>P.č.</b>	<b>Názov krúžku</b>	<b>Vedúci krúžku</b>
1.	Programovanie CNC	Bc. Jozef Pajtinka
2.	Montáž a opravy PC a NTB	Bc. Eduard Prekop
3.	Fotografický krúžok	Bc. Alena Brokešová
4.	Športové aktivity	Ján Mutala
5.	Cyklistický krúžok	Juraj Štefanec
6.	Kreatívna tvorba	Ing. Miroslava Vráblová
7.	Matematika 1	Mgr. Jozefína Lörinczová
8.	Matematika 2	Mgr. Alena Lászlóvá
9.	Matematicko – fyzikálny krúžok	Mgr. Anna Babiarová
10.	Matematika 3	RNDr. Anna Rothová
11.	Mechatronika	Ing. Ingrid Dobiašová
12.	Mladý elektronik	Mgr. Vladimír Borovský
13.	Konverzácia v anglickom jazyku 1	Mgr. Roland Jurisa
14.	Konverzácia v anglickom jazyku 2	Mgr. Mária Gombárová
15.	Konverzácia v anglickom jazyku 3	Ing. Mária Martišová
16.	Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Janka Gjabelová
17.	Programovanie	Ing. Slávka Stráňavová
18.	Strojové obrábanie 1	Bc. Vladimír Drinka
19.	Strojové obrábanie 2	Ján Mutala
20.	Elektrotechnika v praxi	Maroš Tlaskal
21.	Strojárska výroba	Ing. Jaroslava Drgová
22.	Technická mechanika v praxi	Ing. Agáta Hornáková
23.	Svet financií	Ing. Jana Faltejsková
24.	Finančná gramotnosť	Ing. Alena Lotová
25.	Sústruženie	František Staňo
26.	Kreslenie v 3D	Ing. Marta Štiffelová
27.	Krúžok rozvoja osobnosti	Mgr. Mária Búbelová
28.	Anglický jazyk pre I. a II. ročník	Mgr. Barbora Burianová
29.	Fyzikálny krúžok	Mgr. Jana Hrubošová
30.	Prírodovedný krúžok	Mgr. Jana Hrubošová

## 17. Spolupráca školy s rodičmi

V školskom roku 2020/2021 škola neorganizovala triedne schôdzky rodičov v tradičnej (prezenčnej) podobe, nakoľko organizovanie hromadných podujatí tohto charakteru nebolo Ministerstvom školstva SR ani Regionálnym úradom verejného zdravotníctva odporúčané z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie v súvislosti s ochorením COVID-19.

Na škole pracovala Rada rodičov, tvorená zástupcami rodičov jednotlivých tried zvolenými v úvode školského roku prostredníctvom online hlasovania cez platformu EduPage. Rada priebežne riešila požiadavky jednotlivých zástupcov tried, ako aj poskytovanie finančných prostriedkov na riešenie modernizácie vyučovania.

Triedni učitelia s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov svojich tried pracovali a komunikovali priebežne počas celého školského roka prostredníctvom online platforiem: EduPage, ZOOM, MS

Teams alebo telefonicky (v závere školského roka po uvoľnení protipandemických opatrení aj v rámci individuálnych osobných konzultácií podľa potrieb a požiadaviek rodičov, žiakov a vyučujúcich).

Záujem o konzultácie bol rôzny v závislosti od druhu štúdia prípadne ročníkov.

Rodičia boli neustále vyzývaní na aktívnu a úprimnú spoluprácu so školou, zameranú na úspešné štúdium a uplatnenie sa ich detí.