



**Stredná odborná škola technická,**  
Bratislavská 439/18, 018 41 Dubnica nad Váhom

---

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**za školský rok 2022/2023**

September 2023

**Predkladá:**

**Ing. Miroslav Dziak**  
riaditeľ SOŠT

Prerokované v Rade školy dňa 25. 10. 2023

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Trenčianskemu samosprávnemu kraju  
**s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
SOŠT za školský rok 2022/2023

---

predseda Rady školy pri SOŠT

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Trenčiansky samosprávny kraj  
**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
SOŠT za školský rok 2022/2023

.....  
za zriaďovateľa

### **Vypracovali:**

Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ školy
Ing. Miroslava Vráblová	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre praktické vyučovanie
Ing. Agáta Hornáková	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie
Mgr. Barbora Burianová	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie
Mgr. Emília Horňáková	vedúca úseku technicko-ekonomických činností

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcie školy na roky 2022/2023.
3. Plánu práce školy na školský rok 2022/2023.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠT Dubnica nad Váhom.

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Strednej odbornej školy technickej, Bratislavská 439/18 , 018 41 Dubnica nad  
Váhom  
za školský rok 2022/2023**

---

## **1. Základné identifikačné údaje**

Názov školy: Stredná odborná škola technická, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom

Adresa: Bratislavská 439/18, 018 41 Dubnica nad Váhom

Telefón: 042/4456214

Internetová stránka: [www.sosdca.edupage.org](http://www.sosdca.edupage.org)

Elektronická adresa: [riaditel@sosdca.tsk.sk](mailto:riaditel@sosdca.tsk.sk)

Vedúci zamestnanci:	Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ školy
	Ing. Miroslava Vráblová	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre praktické vyučovanie
	Ing. Agáta Hornáková	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie
	Mgr. Barbora Burianová	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie
	Mgr. Emília Hornáková	vedúca úseku technicko-ekonomických činností
	Mgr. Vladimír Borovský	hlavný majster odborného výcviku pre elektrotechnické odbory
	Ing. Karol Šperka	poverený výkonom funkcie hlavný majster odborného výcviku pre strojárne odbory.

Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj

Adresa zriaďovateľa: K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

Telefón: 032 / 6555 111

Elektronická adresa: [info@tsk.sk](mailto:info@tsk.sk)

## 1.1 Poradné orgány školy

### 1. 1. 1. Rada školy

P.č.	Titul, meno, priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný za
1.	Mgr. Eva Bočincová		zriaďovateľa, TSK, delegovanie schválené na zastupiteľstve TSK
2.	Ing. Juraj Hort		
3.	Ing. Pavol Bagin		
4.	Ing. Mário Zajac		
5.	Milan Ušák*		rodičov, zvolení na triednych schôdkach rodičov a Rade rodičov
6.	Pavol Galko		
7.	Daniela Marušincová		
8.	Nikola Kršáková		žiacov
9.	Bc. Miluše Vinkláríková		nepedagogických zamestnancov
10.	Ing. Peter Stráňava	predseda	pedagogických zamestnancov
11.	PaedDr. Ján Kováč		

**Poznámka k zloženiu:** \* - p. Milan Ušák v priebehu školského roka nahradil po ustanovujúcom zasadnutí Rady rodičov pri SOŠT p. Darinu Baránkovú, ktorej syn už ukončil štúdium.

K ďalšej zmene zloženia RŠ došlo rozhodnutím zriaďovateľa č TSK/2023/05034-5, kde ku dňu 1.2.2023 Mgr. Evu Bočincovú a Ing. Pavla Bagina nahradili Mgr. et Mgr. Peter Wolf a Ing. Peter Marušinec.

Prvé stretnutie Rady školy sa uskutočnilo 25.10. 2022 v priestoroch SOŠ technickej, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom.

Ako hostia sa Rady školy zúčastnili riaditeľ školy, Ing. Miroslav Dziak a zástupkyne riaditeľa školy pre úseky teoretického a praktického vyučovania.

Na tomto stretnutí Rada školy prerokovala a schválila materiály na predloženie zriaďovateľovi, ktoré predniesol riaditeľ SOŠ technickej, Ing. Miroslav Dziak:

- návrh na počty prijímaných žiakov a návrh na počty tried
- návrh ŠkVP - zapracované zmeny od 1.9. 2022 v študijných a učebných odboroch v zmysle platných ŠVP
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa § 14 ods. 5 písm. d)
- Správu o výsledkoch hospodárenia školy
- Školský poriadok na šk. rok 2022/2023

- Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu školy na školský rok 2022/2023
- Plán profesijného rastu pedagogických a odborných zamestnancov na školský rok 2022/2023

Na prvom zasadnutí RŠ zároveň prebehla voľba predsedu rady, ktorým bol opakovane zvolený Ing. Peter Stráňava. V rámci diskusie riaditeľ školy informoval členov Rady školy o projektoch, do ktorých je škola zapojená v aktuálnom školskom roku. V priebehu školského roku Rada školy operatívne spolupracovala s vedením školy pri riešení praktických problémov, pričom členovia Rady školy komunikovali hlavne elektronicky.

Dňa 2.6. 2023 Rada školy elektronickou formou prerokovala a schválila návrh na počet žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2023/2024, v zmysle návrhu vedenia SOŠ technickej.

### 1.1.2 Predmetové komisie

Predmetová komisia	Vedúci predmetovej komisie
všeobecnovzdelávacích predmetov	Mgr. Janka Gjabelová
matematiky a práce s informáciami	Mgr. Alena Lászlóvá
cudzích jazykov	Mgr. Roland Jurisa
strojárskych odborných predmetov, drevárskych a ekonomických odborných predmetov	Ing. Mária Čupáková
elektrotechnických odborných predmetov	Ing. Janka Dziaková

Predmetové komisie pracovali podľa Plánu činnosti na školský rok 2022/2023 a zaoberali sa úlohami vyplývajúcimi z Plánu práce školy. Úvodné stretnutia predmetových komisií prebehli prezenčnou formou. Jednotlivé komisie zapracovali zmeny do ŠkVP, riešili otázky materiálno-technického zabezpečenia učební pre teoretické i odborné vyučovanie, predkladali návrhy na zakúpenie nových titulov a učebných textov do školskej knižnice, operatívne prerokovali výchovnovzdelávacie výsledky žiakov v jednotlivých predmetoch.

Vyhodnotenie činnosti vykonávala každá komisia na konci príslušného školského roka a predkladala ho vedeniu školy.

A: Správa o činnosti PK cudzích jazykov a telesnej výchovy za školský rok 2022/2023

B: Správa o činnosti PK prírodovedných predmetov a informatiky za školský rok 2022/2023

C: Správa o činnosti PK všeobecnovzdelávacích predmetov za školský rok 2022/2023

D: Správa o činnosti PK strojárskych, drevárskych a ekonomických predmetov za školský rok 2022/2023

E: Správa o činnosti PK Elektro za školský rok 2022/2023

A:

**SPRÁVA O ČINNOSTI PK CUJ a TSV  
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023**

**Zloženie predmetovej komisie cudzích jazykov a telesnej výchovy v školskom roku 2022/2023**

Predseda PK – JURISA Roland, Mgr. - aprobácia: ANJ - TSV - GEO

---

*Členovia:* GOMBÁROVÁ Mária, Mgr. - aprobácia: ANJ  
MARTIŠOVÁ Mária, PaedDr. Ing. - aprobácia: ANJ  
STOKLASOVÁ Mária, Mgr. – aprobácia: ANJ - RUJ  
BURIANOVÁ Barbora, Mgr. - aprobácia: ANJ- DEJ – OBN  
ŽIVČICOVÁ Anna, Ing. – aprobácia: ANJ – CHE  
MAGUT Ľubomír, PaedDr. – aprobácia: TSV - BIO

*Úväzok CUJ:* GOMBÁROVÁ Mária, Mgr. - 25 (ANJ)  
STOKLASOVÁ Mária, Mgr. - 25 (ANJ)  
JURISA Roland, Mgr. - 15 (ANJ)  
MARTIŠOVÁ Mária, PaedDr. Ing. - 22 (ANJ)  
BURIANOVÁ Barbora, Mgr. - 4 ( ANJ )  
ŽIVČICOVÁ Anna, Ing. – 15,5 (ANJ)

*Úväzok TSV:* MAGUT Ľubomír, PaedDr. – 27 (TSV)  
JURISA Roland, Mgr. - 13 (TSV)

## CUDZÍ JAZYK – ANGLICKÝ JAZYK

### 1. Analýza vyučovacích a vzdelávacích výsledkov

#### a) Vstupné testy žiakov prvých ročníkov /september 2022/

**ANJ:** na základe jednotného štandardizovaného testu

I.A -  $\varphi$  3,31 / Ing. Živčicová / ;  $\varphi$  2,84 / Mgr. Stoklasová /

I.B -  $\varphi$  3,82 / Mgr. Stoklasová / ;  $\varphi$  2,50 / Mgr. Stoklasová /

I.C -  $\varphi$  2,00 / Ing. Živčicová/

I.D -  $\varphi$  2,70 / Mgr. Gombárová / ;  $\varphi$  2,46 / Mgr. Jurisa /

\*Celkovo 1. ročník (študijné odbory) -  $\varphi$  2,80

#### b) Výsledky koncoročnej klasifikačnej porady

Termín klasifikačnej porady: I.-III. ročník - 26. 6. 2023

**Počet neprospievajúcich, resp. neklasifikovaných žiakov:**

ANJ - 2 žiaci

- Študijný odbor : 2 žiaci
- Učebný odbor: 0 žiakov

#### c) Maturita 2023

##### Analýza výsledkov MS 2023 v oblasti cudzích jazykov

- Riadny termín EČ a PFIC MS 2023 - 15.3. 2023
- 1 žiak sa externej časti MS nezúčastnil z dôvodu prerušenia štúdia
- Úsek TV zabezpečil dostatočný počet CD prehrávačov a v spolupráci s TEČ náhradné baterky ako aj notebooky pre žiakov so ZZ
- Počas administrácie EČ predsedovia PMK schválili Zadania pre ústnu formu IČ MS
- ÚFIC MS 2023 sa na našej škole konala 5 dní od 29.5. - 2.6. 2023
- MS 2023 mala bezproblémový priebeh; v danom roku sa konala MS z anglického jazyka



	Stupne prospechu					
	Spolu žiakov	1	2	3	4	5
ANJ B1 +B2	107	32	42	33	0	0
ANJ B1	98	25	40	33	0	0
ANJ B2	9	7	2	0	0	0

### Priemery známok z MS:

- Úroveň B1 + B 2 –  $\phi$  2,01
- Úroveň B1 –  $\phi$  2,08
- Úroveň B2 –  $\phi$  1,22

### Analýza výsledkov MS 2023 v oblasti cudzích jazykov - úroveň B1

	<i>Anglický jazyk</i>
EČ MS - absolvovalo	101
Priemer za predmet	52,0 %
Celoslovenský priemer	53,8 %
Ústna forma - absolvovalo	98
Priemer známok	2,08

### Analýza výsledkov MS 2023 v oblasti cudzích jazykov - úroveň B2

	<i>Anglický jazyk</i>
EČ MS - absolvovalo	10
Priemer za predmet	68,0 %
Celoslovenský priemer	67,1 %
Ústna forma - absolvovalo	9
Priemer známok	1,22

- **PFIČ** - absolvovalo celkovo 111 žiakov - 9 žiakov neúspešne (8,1 %)
  - ANJ B1 - 101 žiakov - z toho 9 žiakov neúspešne (8,9 %)
  - ANJ B2 - 10 žiakov úspešne (100 %)
  - (2 žiaci nemuseli absolvovať PČ)
- **PFEČ** - absolvovalo celkovo 111 žiakov - 24 žiakov neúspešne (21,6 %)
  - ANJ B1 - 101 žiakov - z toho 24 žiakov neúspešne (23,7 %)
  - ANJ B2 - 10 žiakov úspešne (100 %)
  - (2 žiaci nemuseli absolvovať PČ)
- **ÚFIČ** - 107 žiakov vykonalo MS úspešne (100 %)
  - 6 prihlásených žiakov neabsolvovalo ústnu časť maturitnej skúšky -
  - (5 žiaci nemali ukončený ročník ( z toho 2 aj z ANJ) a 1 žiak prerušenie štúdia)
- Počet žiakov s IVVP: 10

#### **d) Prvý opravný termín MS 2022**

∅

#### **e) Druhý opravný termín MS 2022**

∅

#### **f) Náhradný termín MS 2022**

- 4 žiaci - absolvovali úspešne

### **2. Súťaže a iné akcie usporiadané komisiou pre žiakov**

V tomto školskom roku sa žiaci do súťaže z anglického jazyka nezapojili.

### **3. Aktivity členov PK v záujmovej činnosti pre žiakov**

Záujmové krúžky pre žiakov - *Konverzácia v cudzom jazyku:*

- Mgr. Jurisa - ANJ
- Mgr. Gombárová - ANJ
- Ing. PaedDr. Martišová - ANJ
- Mgr. Burianová - ANJ
- Mgr. Stoklasová - ANJ

#### **4. Vzdelávanie členov PK, účasť na seminároch, účasť na MS**

- STOKLASOVÁ Mária, Mgr.
  - „Promoting VET Excellence through skills competitions“; 8-11.5. 2023
  - „Promoting Positive Washback“; 16.2. 2023
  - „Befriending distractions in the young learner classroom“; 23.2. 2023
  - „Vzdelávanie s eTwinningom – LifeComp“; 30.11. 2022

#### **5. Plnenie plánu činnosti PK CUJ a TSV, zasadnutia PK a plnenie úloh**

- Plnenie úloh priebežne v rámci jednotlivých zasadnutí predmetových komisie CUJ.
  1. 6.9. 2022
  2. 8.12. 2022
  3. 10.2. 2023
  4. 20.4. 2023
  5. 29.6. 2023

#### **6. Plnenie úloh PK CUJ a TSV v školskom roku 2022/ 2023**

- V PK sme sa oboznámili so Sprievodcom na školský rok 2022/2023, obzvlášť s kapitolou 8.2. Jazykové vzdelávanie.
- Riadenie sa Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, zameranie sa na špecifiká CUJ - realizované priebežne.
- Úlohy, vyplývajúce z Plánu práce PK CUJ a TSV na školský rok 2022/2023 boli plnené v rámci možností priebežne v termínoch, ktoré boli na to určené. Ťažisko práce spočívalo v realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu. Spätnou väzbou boli klasifikačné porady a MS 2023.
- Štatistické výsledky sú uvedené samostatne v inom bode zápisnice.

## **7. Materiálne vybavenie kabinetov CUJ v školskom roku 2022/2023**

Nákup kníh žiakov:

### ***Anglický jazyk***

*Mgr. Jurisa:*

- Nákup učebníc „New Oportunities Pre-Intermediate“- Student book, Work book - 15 ks.
- Nákup učebníc „Yes B1“ - 21 ks.
- Nákup učebníc „Yes - Anglická gramatika - cvičebnica B1/ B2“ - 8 ks.

*Mgr. Gombárová:*

- Nákup učebníc „New Oportunities Pre-Intermediate“- Student book, Work book - 14 ks.
- Nákup učebníc „Yes B1“ - 30 ks.
- Nákup učebníc „Yes B2“ - 6 ks.
- Nákup učebníc „Yes - Anglická gramatika - cvičebnica B1/ B2“ - 32 ks.

*Ing.PaedDr. Martišová:*

- Nákup učebníc „Yes B1“ - 9 ks.
- Nákup učebníc „Yes - Anglická gramatika - cvičebnica B1/ B2“ - 5 ks.

*Mgr.Stoklasová:*

- Nákup učebníc „New Oportunities Pre-Intermediate“- Student book, Work book - 24 ks.
- Nákup učebníc „Yes B1“ - 21 ks.
- Nákup učebníc „Yes B2“ - 8 ks.
- Nákup učebníc „Yes - Anglická gramatika - cvičebnica B1/ B2“ - 10 ks.

*Ing. Živčicová:*

- Nákup učebníc „New Oportunities Pre-Intermediate“- Student book – 44 ks,  
Work book - 46 ks.

## **8. Návrhy, pripomienky, opatrenia a úlohy PK pre budúce obdobie**

- Skvalitniť vyučovací proces - variabilita metód a foriem vyučovania, používanie IKT.
- Členovia komisie by mali viac využívať dostupné ponuky MPC na ďalšie vzdelávanie s cieľom neustáleho zlepšovania výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti vyučovania CUJ.
- Sledovať ponuku učebníc a časopisov jednotlivých vydavateľstiev a realizovať objednávky vhodných titulov.
- Na zlepšenie výsledkov využívať prácu v jazykových krúžkoch.
- Motivovať žiakov k učeniu sa a k práci.
- Zvýšiť intenzitu hodnotenia a priebežné zapisovanie známok do Asc agendy v zmysle metodického pokynu na hodnotenie.
- Dodržiavať cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z cudzieho jazyka pre úroveň B1.
- Prebrať všetky tematické okruhy, resp. komunikačné témy do písomnej časti MS.
- Počas štúdia precvičovať a testovať všetky časti a štandardizované typy úloh maturitnej skúšky t. j.: písomná časť (slohové práce; počúvanie; gramatickú časť; čítanie s porozumením); ústna časť (reagovanie na vizuálny stimul - opis obrázkov a porovnanie obrázkov; zaujatie stanoviska k téme a argumentácia; simulácia resp. hranie rolí).
- Zvýšiť náročnosť kritérií hodnotenia a stupeň výsledného hodnotenia za dané klasifikačné obdobie a hodnotiť žiakov na základe reálneho stavu vedomostí s ohľadom na východiskovú úroveň vedomostí maturitnej skúšky.
- Naučiť žiakov pracovať s atlasom, mapami a slovníkmi.
- Sledovanie vyučovacieho procesu aj v triedach jednotlivých členov komisie za účelom inšpirácie a vymieňania si poznatkov a rád.
- Zjednotiť medzi učiteľmi prostriedky hodnotenia a dodržiavať metodický pokyn na klasifikáciu.
- Venovať osobitnú pozornosť aj nadaným žiakom, resp. adeptom na MS na úrovni B2.
- Využívať v maximálnej miere aj výchovné opatrenia a konzultácie s triednou učiteľkou / triednym učiteľom a školskou špeciálnou pedagogičkou.
- Sprísniť zasadací poriadok počas písania testov.
- Rešpektovať metodický pokyn na hodnotenie žiakov na CUJ a TSV, kritériá hodnotenia (obsah a váhu prostriedkov hodnotenia, frekvenciu skúšania) v učebných osnovách pre CUJ a TSV.

- Výučba žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) resp. žiakov s vývinovými poruchami učenia (VPU) - vo vyučovacom procese venovať osobitnú pozornosť a mať špeciálny prístup k žiakom ZZ, resp. VPU. Prípadné problémy konzultovať so školským psychológom, príp. rodičmi. Rešpektovať vo vyučovacom procese individuálny výchovno-vzdelávací program (IVVP) a hodnotenie a klasifikáciu pre CUJ.
- Zjednotiť kritéria, metódy a prostriedky hodnotenia aj počas dištančného vzdelávania.
- Zdokonaľiť prácu so školským portálom EduPage a aplikáciou pre dištančné vzdelávanie Zoom, či už z pohľadu žiakov alebo učiteľov.

## **TELESNÁ VÝCHOVA A ŠPORT**

### **Začlenenie TSV do komisie CJ**

- PK navrhlo a vedenie školy schválilo začlenenie predmetu telesná výchova a šport do komisie cudzích jazykov, vzhľadom na to, že na škole sa už vyučuje iba jazyk anglický a predseda PK cudzích jazykov je zároveň vyučujúcim telesnej a športovej výchovy (cca 60 % úväzku v prospech ANJ).

### **Nákup materiálneho vybavenia na TSV**

- Zakúpenie materiálneho vybavenia na TSV - futsalová lopta, futbalové rukavice, pingpongové rakety a loptičky.
- Objednanie a zakúpenie materiálneho vybavenia na TSV z participatívneho rozpočtu: stolno-tenisové rakety a loptičky, florbalové hokejky a loptičky, rozlišovače - fosforové a červené, futbalové sálové lopty, lopty na basketbal, brankárske futbalové rukavice.

### **Náhrada za lyžiarsky výcvik - Kurz zimných aktivít**

- Lyžiarsky výcvik bol tohto roku nahradený 3-dňovým „Kurzom zimných aktivít“, ktorý sa konal v dňoch 22. - 24. 4. 2023.
- Kurz pozostával z 3 aktivít konaných v 3 dňoch: premietanie teórie zimných športov, florbalový turnaj a turistika do prírody.

### **Súťaže v silovom 5-boji**

- V rámci školy sa konala súťaž v silovom 5-boji, do ktorej sa zapojilo 34 žiakov.
- Silový 5-boj pozostával z nasledujúcich disciplín: zhyb, tlak na lavičke, bicepsový zhyb, kľuk na bradlách a drep.
- Najlepší 4 žiaci zo školského kola nás úspešne reprezentovali 4.4.2023 na Regionálnom kole v Púchove, kde náš tím obsadil 2. miesto a získal strieborné medaily v konkurencii 6 stredných škôl.

### **Organizovanie futbalového turnaja - memoriálu Ing. Petra Fica pre základné školy Ilavského okresu**

- SOŠT organizovala futbalový turnaj, ktorý sa konal 1.12. 2022 v športovej hale v Dubnici nad Váhom a zúčastnilo sa ho 6 základných škôl.

### **Exkurzie a kurzy konané v školskom roku 2022/2023**

- Účelové cvičenie jesenné 1. a 2. ročník
- Účelové cvičenie jarné 1. a 2. ročník
- Kurz ochrany života a zdravia - 3. ročník
- Pohybové aktivity v prírode zimné - 1. ročník
- Pohybové aktivity v prírode letné - 2. ročník

### **Krúžky TSV**

- Kondičné posilňovanie - Bc. Ján Mutala.
- Cyklistický krúžok - Juraj Štefanec.

### **Oslobodenie od telesnej výchovy v školskom roku 2022/2023**

- Celkový počet oslobodených žiakov - 30
- Úplné oslobodenie - 20 žiakov
- Čiastočné oslobodenie - 10 žiakov

### **Odporúčania, námety a pripomienky v rámci telesnej výchovy:**

- Zabezpečiť lepšie vetranie telocvične.
- Zavedenie školského rozhlasu aj do telocvične.

- Zavedenie zvončeka zvonenia na vyučovací proces aj do telocvične.
- Odstránenie plesní v priestoroch telocvične.
- Oprava dverí v sektore telesnej výchovy.
- Vytvorenie šatne aj z miestnosti v suteréne v sektore TSV.
- Výstavba workoutového ihriska.
- Viest' žiakov aj k teórií o zdravotnom životnom štýle a environmentálnej zodpovednosti (zdravie, pohyb, výživa, obezita).

**Správa o činnosti PK CUJ a TSV za rok 2022/2023 bola prerokovaná členmi komisie dňa 29.6. 2023**

*Riaditeľ SOŠ technickej*  
Ing. Miroslav DZIAK

*Predseda PK*  
Mgr. Roland JURISA



**B: SPRÁVA O ČINNOSTI PK PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV A INFORMATIKY  
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023**

**1) ANALÝZA VYUČOVACÍCH A VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV**

<b>VSTUPNÉ TESTY – MATEMATIKA</b>		
<b>Trieda</b>	<b>Úspešnosť</b>	<b>Učiteľ</b>
1.A	18 %	Mgr. Lörinczová
1.B	19 %	Mgr. Lörinczová
1.C	22 %	Mgr. Lászlová
1.D	17 %	Mgr. Lörinczová
1.E	8%	Mgr. Lörinczová

<b>VSTUPNÉ TESTY – FYZIKA</b>		
<b>Trieda</b>	<b>Úspešnosť</b>	<b>Učiteľ</b>
1.A	31 %	Mgr. Hrubošová
1.B	37 %	Mgr. Hrubošová
1.C	26 %	Mgr. Hrubošová
1.D	30 %	Mgr. Hrubošová

<b>POČET NEPROSPIEVAJÚCICH V I. POLROKU</b>			
<b>MATEMATIKA</b>		<b>FYZIKA</b>	
<b>Ročník</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Ročník</b>	<b>Počet žiakov</b>
1.ročník	23	1.ročník	8
2.ročník	9	2.ročník	2
3.ročník	19	3.ročník	6
4.ročník	3	4.ročník	0
<b>SPOLU</b>	<b>49</b>	<b>SPOLU</b>	<b>9</b>

### **PRIJATÉ OPATRENIA PO I. POLROKU:**

- zvýšená motivácia žiakov
- zvýšená frekvencia kontroly vedomosti žiakov
- individuálny prístup k slabo prospievajúcim žiakom

<b>POČET NEPROSPIEVAJÚCICH V II. POLROKU</b>			
<b>M A T E M A T I K A</b>		<b>F Y Z I K A</b>	
<b>Ročník</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Ročník</b>	<b>Počet žiakov</b>
1.ročník	14	1.ročník	0
2.ročník	3	2.ročník	0
3.ročník	5	3.ročník	0
4.ročník	2	4.ročník	0
<b>S P O L U</b>	<b>24</b>	<b>S P O L U</b>	<b>0</b>
<b>POČET ŽIAKOV VYKONÁVAJÚCICH OPRAVNÚ SKÚŠKU</b>			
<b>M A T E M A T I K A</b>		<b>F Y Z I K A</b>	
<b>Ročník</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Ročník</b>	<b>Počet žiakov</b>
1.ročník	9	1.ročník	0
2.ročník	2	2.ročník	0
3.ročník	4	3.ročník	0
4.ročník	0	4.ročník	0
<b>S P O L U</b>	<b>15</b>	<b>S P O L U</b>	<b>0</b>

### **PRIJATÉ OPATRENIA PO II. POLROKU:**

- zvýšená motivácia žiakov
- zvýšená frekvencia kontroly vedomosti žiakov
- individuálny prístup k slabo prospievajúcim žiakom

## **MATURITA 2023**

*EČ MS z matematiky* – Písomnú časť MS z matematiky absolvovali 5 žiaci ( 3 boli neúspešní), internej časti sa nezúčastnil nikto.

## **2) SÚŤAŽE A INÉ AKCIE USPORIADANÉ KOMISIOU PRE ŽIAKOV**

V školskom roku 2022/2023 sa do celoslovenskej súťaže „Matematický klokan“ zapojilo 20 žiakov našej školy. Súťažilo sa v dvoch kategóriách, Kadet 012 pre žiakov I. a II. ročníka a Junior 034 pre žiakov III. a IV. ročníka

### **Kategória KADET 012**                      percentil

<b>1. Rudolf Fábry</b>	<b>I.A</b>	<b>99,28</b>
2. Tobias Tibor Letko	I.A	92,96
3. Martin Varhaník	II.C	92,96

### **Kategória JUNIOR 034**                      percentil

<b>1. Peter Suchomel</b>	<b>IV.E</b>	<b>99,58</b>
2. Igor Seifert	III.C	78,33
3. Jakub Šatka	III.E	74,13

## **3) AKTIVITY ČLENOV PK V ZÁUJMOVEJ ČINNOSTI**

V školskom roku 2022/2023 pravidelne prebiehali nasledovné krúžky:

- Mgr. Lászlóvá            – matematický krúžok
- Mgr. Lörinczová        – matematický krúžok
- Mgr. Hrubošová        – prírodovedný a fyzikálny krúžok

#### **4) VZDELÁVANIE ČLENOV PK**

- Mgr. Lörinczová sa zúčastnila prednášky s témou „KYBERŠIKANA“
- Mgr. Lörinczová zabezpečila prednášky pre I. a II. ročník s p. Prostrednou  
Pre prvé ročníky- šikanovanie a kyberšikana  
Pre druhé ročníky- obchodovanie s ľuďmi  
Pre prvé a druhé ročníky - trestná činnosť mladistvých ( Mgr. Buday s policajného zboru v Dubnici nad Váhom)
- Mgr. Lörinczová ako koordinátorka drogovej prevencie sa zúčastnila na stretnutiach koordinátorov v CPaP v Dubnici nad Váhom a stretnutia koordinátorov v diagnostickom ústave v Lietavskej Lúčke.
- V sprievode učiteľov Mgr. Lörinczovej a Mgr. Lászlovej sa zúčastnili žiaci III.A, III.C a III.D exkurzie „Cosmos“ v Bratislave. Mali možnosť vidieť najmodernejšie technológie pri letoch do vesmíru.

#### **5) PLNENIE PLÁNU ČINNOSTI**

Zasadnutia PK : 26.08.2022  
21.11. 2022  
01 .02.2023  
17.04. 2023  
28.06. 2023

#### **6) INÉ AKTIVITY ČLENOV PK**

- Tvorba učebných pomôcok a materiálov, využívanie digitálnej techniky (tablety, počítače)
- Zdokonaľovanie sa v programoch GeoGebra, ZOOM
- Práca s webovými stránkami zameranými na matematiku a fyziku, informatiku
- Vyhľadávanie interaktívnych materiálov a ich využitie na vyučovacích hodinách
- Príprava materiálov na prijímacie pohovory
- Príprava materiálov na precvičenie a upevnenie vedomosti z dištančného vzdelávania
- Príprava písomných prác, testov, pracovných listov

- tvorba výukových materiálov matematiky, fyziky používaných v spojení s interaktívnou tabuľou

## **7) NÁVRHY, PRIPOMIENKY PK PRE BUDÚCE OBDOBIE**

- Členovia PK budú priebežne využívať ponuky MPC na ďalšie vzdelávanie s cieľom neustáleho zlepšovania výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti matematiky, fyziky a chémie a informatiky.
- Členovia PK sa zapoja do projektu zážitkového vzdelávania vo fyzike

**Správa o činnosti PK prírodovedných predmetov za rok 2022/2023 bola prerokovaná členmi komisie dňa 28.6. 2023**

*Riaditeľ SOŠ technickej*  
Ing. Miroslav DZIAK

*Predseda PK*  
Mgr. Alena LÁSZLOVÁ

**C: SPRÁVA O ČINNOSTI PK VŠEOBECNOVZDELÁVACÍCH PREDMETOV  
(SJL, DEJ, OBN, ETV a NBV)  
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023**

**Komisia pracovala v zložení:**

Mgr. K. Benko  
Mgr. M. Búbelová  
Mgr. B. Burianová  
Mgr. J. Gjabelová  
Mgr. H. Hlaváčová  
Mgr. I. Kopčanová  
Mgr. M. Gombárová  
Ing. J. Faltejsková  
Ing. A. Živčicová  
Mgr. M. Stoklasová

**Poznámka č. 1:**

V priebehu šk. r. 2022/2023 došlo k zmene predsedu PK všeobecnovzdelávacích predmetov (žiadosti Mgr. H. Hlaváčovej, ktorá z tejto funkcie odstúpila, riaditeľ školy vyhovel a do funkcie menoval Mgr. J. Gjabelovú).

**Poznámka č. 2:**

Rozhodnutím riaditeľa SOŠT v Dubnici nad Váhom zo dňa 27. 1. 2023 bol na návrh všeobecnovzdelávacích predmetov predmet TSV presunutý do komisie cudzích jazykov s účinnosťou od 1. 2. 2023. Odôvodnenie: personálne zloženie a skladba aprobačných predmetov v PK všeobecnovzdelávacích predmetov a PK cudzích jazykov.

**Hodnotenie šk. r. 2022/2023**

**Maturitné skúšky a prijímacie konanie:**

**Úprava maturitných zadaní a zverejnenie maturitných tém**

Na základe pripomienok predsedov PMK SJL v šk. r. 2021/22 a požiadaviek vedenia školy bola prehodnotená dĺžka a náročnosť zadaní ÚFIČ MS SJL a pre šk. r. 2022/23 boli vytvorené nové zadania na ÚFIČ MS zo SJL v dňoch 29. 5. - 2. 6. 2023.

Maturitné témy boli pripravené na zverejnenie na stránke školy podľa vzoru na stránke Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v zmysle Prílohy č. 2, časť III. bod 5 vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole sedem dní pred termínom konania ústnej formy internej časti maturitnej skúšky v príslušnej škole.

### **Prijímacie konanie**

Na žiadosť vedenia školy bol vytvorený vzorový test na prijímacie konanie, ktorý bol zverejnený na stránke školy.

PK vytvorilo nové zadania na prijímacie konanie zo SJL v dňoch 4. a 9. 5. 2023, ktoré vychádzali z aktuálnych vedomostí žiakov ZŠ a tiež aj z požiadaviek na úroveň vedomostí žiakov SŠ.

### **Analýza vzdelávacích výsledkov za šk. r. 2022/2023**

#### **Vyhodnotenie MS zo SJL:**

- EČ MS a PFIČ MS zo SJL sa zúčastnilo 113 žiakov. Z tohto počtu nevyhovelo:
  - a) EČ – 22 žiakov,
  - b) PFIČ – 3 žiaci.
- ÚFIČ MS zo SJL sa zúčastnilo 107 žiakov. Nezúčastnili sa:
  - E. Floriš zo IV. B - komisionálne skúšky z ANJ,
  - V. Hudáková zo IV. C – opakuje ročník,
  - A. Hvožd'arová zo IV. C - opakuje ročník,
  - P. Bukovič zo IV.E - komisionálne skúšky zo SJL a z ESI,
  - L. Gábelová zo IV.E prerušila štúdium,
  - M. Drábik z II.N opakuje ročník.

Z tohto počtu na ústnej časti nevyhoveli 2 žiaci (dosiahli síce stupeň dostatočný, ale potrebovali dobrý):

A. Pagáč, IV.A a T. Trnka, IV.A

#### **Vyhodnotenie 2. polroka šk. r. 2022/23:**

##### **SJL**

Neprospelo 8 žiakov, neklasifikovaní 3 žiaci. Komisionálne skúšky budú konať 3 žiaci.

##### **ESI**

Neprospol 1 žiak. Komisionálne skúšky bude konať 1 žiak.

## **DEJ**

Neklasifikovaní 2 žiaci, ale nebudú konať komisionálne skúšky.

## **OBN**

Neprospeli 3 žiaci, neklasifikovaný 1 žiak. Komisionálne skúšky bude konať 1 žiak.

Zodpovednosť za prípravu opravných skúšok: vyučujúci všeobecnovzdelávacích predmetov

## **Súťaže**

Recitačné súťaže sa konali v rámci triednych kôl, dôraz sa kládol na žiakov 3. a 4. ročníka z dôvodu tematických celkov zvukové jazykové prostriedky a rečnícky štýl.

Pokračoval projekt celosvetového vzdelávacieho programu **Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu**. Účastníci programu DofE splnili ciele v hlavných oblastiach osobnostného rozvoja - šport, talent, dobrovoľníctvo a zavřšili svoje pôsobenie v programe kvalifikačnou expedíciou na bicykloch v Piešťanoch pod vedením J. Štefanca.

Pokračovali sme v programe **Škola priateľská k deťom** pod záštitou Slovenskej nadácie UNICEF – absolvovali sme aktivity pod vedením Mgr. H. Hlaváčovej: Pošli dobrú správu.

Zapojili sme sa do projektu **Škola, ktorá mení svet** pod vedením Mgr. B. Burianovej.

## **Besedy**

V rámci vyučovania OBN sa uskutočnila dňa 28.6. 2023 beseda s primátorom mesta Dubnica nad Váhom Mgr. P. Wolfom a členmi mestského zastupiteľstva mesta, ktorej sa zúčastnili žiaci I.C a II.B pod vedením Mgr. J. Gjabelovej a Mgr. M. Stoklasovej.

## **Exkurzie**

Návšteva DAB v Nitre (december 2022)- divadelné predstavenie Láska, sex a dane.

## **Vzdelávanie**

V súlade s plánom všetci členovia komisie sa vzdelávali samostatne alebo formou online školení.

## **Kružková činnosť**

Kružok SJL so zameraním na doučovanie žiakov, ktorým nepostačuje vyučovanie SJL viedla Mgr. Búbelová.



## **Plnenie plánu PK**

Plán práce sa plnil podľa harmonogramu. V priebehu šk. r. 2022/23 došlo k zmene predsedu PK všeobecnovzdelávacích predmetov (žiadosti Mgr. H. Hlaváčovej, ktorá z tejto funkcie odstúpila, riaditeľ školy vyhovel a do funkcie menoval Mgr. J. Gjabelovú),

Rozhodnutím riaditeľa SOŠT v Dubnici nad Váhom zo dňa 27.1. 2023 bol na návrh PK všeobecnovzdelávacích predmetov predmet TSV presunutý do komisie cudzích jazykov s účinnosťou od 1.2. 2023. Odôvodnenie: personálne zloženie a skladba aprobačných predmetov v PK všeobecno-vzdelávacích predmetov a PK cudzích jazykov.

## **Úlohy**

Predpísané  **písomné kontrolné slohové práce**  žiaci absolvovali nasledovne:

1. ročník - 1. polrok: umelecké rozprávanie – Prvé chvíle v novej škole  
2. polrok: beletrizovaný životopis Maco Mlieč.
2. ročník - 1. polrok: náladový opis – Zimná krajina  
2. polrok: charakteristika – Známy – neznámy literárny hrdina
3. ročník - 1. polrok: výklad (vzťahy medzi literárnymi druhmi)  
2. polrok: úvaha (Kam smeruje môj život Životné hodnoty, životné potreby a financie ako prostriedok ich uspokojenia)
4. ročník - 1. polrok: slávnostný prejav  
2. polrok: diskusný príspevok

Vo všetkých ročníkoch bol v zmysle požiadaviek ŠVP napísaný 1 diktát za klasifikačné obdobie v rozsahu 100 – 120 slov.

## **Požiadavky PK**

Na základe požiadaviek členov PK všeobecnovzdelávacích predmetov vypracovala Mgr. J. Gjabelová dňa 15. 6. 2023 objednávku učebníc pre šk. r. 2023/24 zo slovenského jazyka a literatúry.

Nové požiadavky budú prerokované na 1. zasadnutí PK v novom šk. r. 2023/24.

**Správa o činnosti PK všeobecnovzdelávacích predmetov za rok 2022/2023 bola prerokovaná členmi komisie dňa 30.6. 2023**

*Riaditeľ SOŠ technickej*  
Ing. Miroslav DZIAK

*Predseda PK*  
Mgr. Janka GJABELOVÁ

**D: SPRÁVA O ČINNOSTI PK STROJÁRSKÝCH, DREVÁRSKÝCH  
A EKONOMICKÝCH PREDMETOV  
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023**

**PK odborných predmetov pracovala v školskom roku 2022/23 v nasledovnom zložení:**

---

Učitelia ekonomických predmetov: Ing. Faltejsková Jana, Ing. Lotová Alena

Učitelia drevárskych predmetov: Ing. Vráblová Miroslava, Ing. Pavol Lukáč

Učitelia strojárskych predmetov: Ing. Miroslav Dziak, Ing. Čupáková Mária, Ing. Dobiašová Ingrid, Ing. Drgová Jaroslava, Ing. Hajnalová Oľga, Ing. Hornáková Agáta, Ing. Schön Peter, Ing. Štiffelová Marta, od februára zastupujúca učiteľka Ing. PhD. Hrnčiariková Helena

V školskom roku 2022/23 zasadala predmetová komisia odborných predmetov strojárskych, drevárskych a ekonomických predmetov v mesiacoch september, február a jún. Na svojich zasadaniach postupovali jej členovia podľa programu, ktorý vychádzal z plánu práce a aktuálnych potrieb.

**Hlavné úlohy predmetovej komisie**

- Zabezpečiť vzájomnú výmenu skúsenosti, zovšeobecňovanie a preberanie osvedčených foriem a metód vyučovania
- Sledovať odbornú pedagogickú literatúru a jej využitie v učebnom procese
- Zabezpečiť spoluprácu školy s konkrétnymi podnikmi za účelom odborného výcviku
- Kontrolovať a vyhodnocovať obsahovú náplň odborného výcviku pre žiakov 2., 3. a 4. ročníka
- Zorganizovať exkurzie do podnikov v zmysle prepojenia vyučovania s praxou
- Riešiť medzipredmetové vzťahy a úzko spolupracovať s ostatnými predmetovými komisiami
- Zabezpečiť účasť na seminároch a školeniach zameraných na odborný rast svojich členov
- Vzdelávanie učiteľov smerovať na riadenie kvality výučby, zvyšovanie právneho vedomia v školskej legislatíve
- Vzdelávanie v oblasti tvorby projektov, zdokonaľovanie sa v práci s IKT
- Zabezpečiť zapojenie do krúžkovej činnosti

- Zintenzívniť prácu s talentovanými žiakmi a organizovať súťaže

### **Analýza dosiahnutých výsledkov**

Všetky žiacke knižky, triedne knihy, klasifikačné záznamy sú vedené elektronicky s využitím aSc Agendy. Vo vyučovacom procese využívajú mnohí učitelia e-learning ako doplnenie alebo nahradenie učebníc, pracovných listov a zošitov. Na komunikáciu medzi vedením školy, učiteľmi a rodičmi používame chat na stránke [www.sosdca.edupage.org](http://www.sosdca.edupage.org) a školské maily. Domáce úlohy zadávame v e-learning EduPage. Využívame digitálnu knižnicu materiálov na EduPage stránke. Výsledky vyučovania najadekvátnejšie odzrkadľujú nasledujúce informácie o slabo prospievajúcich žiakoch a výsledky polročného a koncoročného hodnotenia v jednotlivých predmetoch.

Negatívnym javom, ktorý pretrváva, je vymeškávanie hodín žiakmi len na niektorých predmetoch, a to aj vo vyšších ročníkoch vrátane ročníka maturitného. Dopad vysokej absencie na prospech hlavne slabších žiakov je zrejmý. Pretrváva aj krytie a bezdôvodné ospravedlňovanie absencie žiakov niektorými rodičmi. Niektorí žiaci tiež za pomoci rodičov, vymeškávajú vyučovanie hlavne na posledných vyučovacích hodinách z dôvodu pracovnej a brigádnickej činnosti.

Trend zhoršovania sa správania žiakov pokračuje na vyučovaní aj pri mimoškolských podujatiach. Udržať disciplínu na hodinách hlavne v predmetoch, kde je na vyučovacej hodine prítomná celá trieda, si vyžaduje od vyučujúcich stále väčšiu námahu a úsilie s nezodpovedajúcim výsledkom. Tieto skutočnosti negatívne ovplyvňujú celkovú atmosféru v škole a prospech žiakov. V rámci dištančného vyučovania sa nie všetci žiaci zapájali do vyučovacieho procesu, čo v značnej miere ovplyvnilo výsledky pri hodnotení.

### **Opatrenia na zlepšenie prospechu:**

- vo vyučovacom procese využívať viac inovatívnych a motivačných metód a foriem práce, ale nezabúdať aj na čítanie s porozumením a orientovanie sa v odborných učebniciach;
- viesť študentov k systematickej príprave, vytvárať priestor pre zážitkové a tvorivé učenie;
- systematicky preverovať vedomosti kratšími písomnými prácami, uprednostňovať krátke skúšanie žiakov v častejších intervaloch;
- dať žiakovi možnosť dobehnúť zameškané učivo a šancu opraviť si známku;

- na požiadanie žiakom poskytnúť konzultácie k preberanému učivu;
- venovať pozornosť tvorbe písomiek, testov – kombinácia úloh s výberom odpovede a úloh s krátkou odpoveďou, príp. dlhou odpoveďou;
- prostredníctvom triedneho učiteľa a EŽK informovať rodičov o prospechu priebežne.

### **Krúžková činnosť členov PK**

Všetky ponúkané mimovyučovacie aktivity formou krúžkovej činnosti sledovali odbornú náplň činnosti a ich cieľom bolo podporiť rozvoj tvorivosti, samostatnosti a komunikatívosti, ako aj prípravu žiakov na súťaže a doučovanie slabo prospievajúcich žiakov. V školskom roku 2022/23 sedem členov PK pracovalo v nasledovných krúžkoch:

Kreatívna tvorba –	Ing. Vráblová Miroslava
Mechatronika –	Ing. Dobiašová Ingrid
Svet financií –	Ing. Faltejsková Jana
Finančná gramotnosť –	Ing. Lotová Alena
Kreslenie v 3 D –	Ing. Marta Štiffelová
Technická mechanika –	Ing. Hornáková Agáta

### **Realizácia vytýčených cieľov:**

#### **Dobré výsledky sme dosiahli:**

- a) v uplatňovaní Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a usmernení výchovnovzdelávacích aktivít na školský rok 2022/23;
- b) v dodržiavaní náplne učebných osnov vo všetkých ročníkoch;
- c) vo vypracovaní nových časovo-tematických plánov podľa inštrukcií nového školského zákona;
- d) v práci s výpočtovou technikou a zaškolení vyučujúcich pri práci s počítačom;
- e) v sledovaní úrovne vedomostí žiakov a registrovaní výsledkov;
- f) v zjednocovaní kritérií na hodnotenie žiakov;
- g) v príprave na deň otvorených dverí;
- h) v starostlivosti o slabo prospievajúcich, problémových a integrovaných žiakov;
- i) vo využívaní medzipredmetových vzťahov.

### **Oblasti, v ktorých sú nedostatky:**

- a) podpora samoštúdia žiakov a sledovanie odbornej tlače
- b) vybavenie počítačov výukovým programom
- c) účasť žiakov v súťažiach

### **Plnenie časovo-tematických plánov**

Členovia PK si zostavili časovo-tematické plány podľa aktuálne platných ŠkVP, na základe ktorých postupovali pri vzdelávaní žiakov počas prezenčného vyučovania.

### **Účasť učiteľov na ďalšom vzdelávaní**

Všetci učitelia sa zúčastnili aktualizáčného vzdelávania pre pedagógov:

- Inovatívne prvky vo výchove so zameraním na silné stránky osobnosti žiaka v rozsahu 10 hodín
- Ako zvládať problematické správanie žiakov v škole – Efektívna komunikácia pedagóg a žiak – EQ – Emocionálna inteligencia a jej vplyv na prácu pedagóga v rozsahu 10 hodín

Učitelia odborných predmetov Ing. Hornák a Ing. Schön sa zúčastnili školenia Solid Edge. Výchovná poradkyňa Ing. Faltejsková sa zúčastnila stretnutia VP k aktuálnym informáciám k školskému roku 2022/23 a tiež absolvovala návštevu v Diagnostickom centre Lietavská Lúčka.

### **Starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov v školskom roku 2022/2023**

V rámci pozornosti nadaným a talentovaným žiakom sa u nich uplatňovali vyššie nároky na vedomostnú úroveň, v maximálnej možnej miere sme im umožnili pracovať individuálne a boli zapájaní do mimoškolských aktivít.

### **Účasť členov PK na MS a ZS**

Členovia PK strojárskych, ekonomických a drevárskych predmetov, ktorí boli krajským školským úradom v Trenčíne menovaní do funkcií predsedov predmetových maturitných komisií a komisií pre záverečné učňovské skúšky sa podľa stanoveného harmonogramu zúčastnili maturitných i záverečných skúšok.

**Správa o činnosti PK všeobecnovzdelávacích predmetov za rok 2022/2023 bola prerokovaná  
členmi komisie dňa 29.6. 2023**

*Riaditeľ SOŠ technickej*  
Ing. Miroslav DZIAK

*Predseda PK OP*  
Ing. Mária ČUPÁKOVÁ

E:

## **SPRÁVA O ČINNOSTI PK ELEKTRO ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023**

**V školskom roku 2022/2023 pracovali v predmetovej komisii títo učitelia:**

Ing. Dziaková Janka

Ing. Begáňová Bernarda

Ing. Stráňava Peter

Ing. Stráňavová Slávka

Ing. Mišúnová Mária

Ing. Géze Daniel

Na všetky zasadnutia PK boli pravidelne prizývaní aj Mgr. Borovský, Ing. Vráblová a Ing. Hornáková. Zasadnutia prebiehali podľa plánu práce PK Elektro. V rámci stretnutí členov PK sme prediskutovali problémy, ktoré sa vyskytli počas vzdelávania. Komunikácia a spolupráca medzi vyučujúcimi a majstrami odborného výcviku bola uspokojivá.

### **Súťaže:**

Ing. Dziaková pripravila pre jednotlivých učiteľov podklady potrebné pre zapojenie sa žiakov do iBobra. Prihlasovanie bolo realizované cez Edupage a aj výsledky boli zverejnené cez Edupage portál. Ing. Stráňavová a Ing. Dziaková zapojili vybraných žiakov školy do realizácie testu FIT test 2023.

### **Materiálno-technické vybavenie:**

Boli zakúpené SSD disky do notebookov v učebni A219 pre zrýchlenie chodu PC. Výmenu zabezpečil majster odborného výcviku Bc. E. Prekop so žiakmi 4. ročníka odboru technik informačných a telekomunikačných technológií. Škola nakúpila aj grafické tablety pre odbor grafik digitálnych médií. V učebni A220 bol umiestnený interaktívny dataprojektor, ktorý uľahčí prácu na hodinách DSY, PRO,INF atď.

### **Kružková činnosť:**

Ing. Stráňavová – programovanie

Ing. Géze – šachový krúžok

V priebehu školského roka zapracovali jednotliví garanti do ŠkVP aktuálne zmeny a dodatky. Na základe polročnej klasifikácie a vyhodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov bolo

neprospievajúcim žiakom doporučené doučovanie v čase krúžkov jednotlivých vyučujúcich, alebo po vyučovaní.

### Členovia PK schválili komisie pre ZS a MS

#### **ZS:**

III.F EM      Ing. Stráňava, Ing. Begáňová  
III.U EM      Ing. Stráňava, Ing. Mišúnová  
II.SŠ         Ing. Stráňava, Ing. Géze

#### **MS:**

IV.D<sub>d</sub> ME     Ing. Stráňava, Ing. Begáňová  
IV.D MM     Ing. Mišúnová, ( Ing. Dobiašová)  
IV.C TIT     Ing. Stráňavová, Ing. Dziaková, (Bc. Prekop)  
IV.E GDM    Ing. Dziaková, Mgr. Benko, Mgr. Gjabelová

### **Členovia PK**

- **schválili témy a zadania pre MS, ZS a PČMS**
- podieľali sa na tvorbe jednotných zadaní ZS 2023 pre učebný odbor 2683 H 11 elektromechanik  
- silnoprúdová technika ( v spolupráci s ministerstvom a úniou zamestnávateľov)
- pripravili ŠkVP pre odbor 3447 K grafik digitálnych médií (školský systém) platný od prvého ročníka 2023/24

### Koncoročné vyhodnotenie:

#### **a) Neprospievajúci žiaci**

III.D ME_D	Pavel Šupák (ERO)	Ing. Stráňava
II.E EM_D	Michal Jakúbek (ELR, ERO)	Ing. Mišúnová
	Mokráňová Alexandra (ELR, ERO)	
	Martin Skovajsa (ELR, ERO)	
	Peter Čurík (ELE)	
I.B ME	Leo Baránka (ZAE)	Ing. Begáňová
	Alex Vaška (ZAE)	
I.C TIT	Jakub Šedík (ZAE)	
	Sebastián Hanuš (ZAE)	



II.E EM\_D Lukáš Doktor (RVJ)  
II.B ME Tomáš Dvorský (ELR) Ing.Géze

**b) Neklasifikovaní žiaci**

II.D ME\_D Pavel Šupák (RVJ) Ing. Begáňová  
III.F EM\_D Daniel Cabánik (ERO) Ing. Géze  
Miroslav Vladovič (ERO)

**Komisiu na komisionálne skúšky v auguste 2023 budú tvoriť:**

- Ing. Stráňava
- Ing. Géze
- Ing. Begáňová

**Záverečné skúšky** prebehli v poriadku.

**Rozdelenie úväzkov v rámci PK na školský rok 2023/24**

Ing. Begáňová	(29)	Bc. Varhaník	(8)
Ing. Dziaková	(27)	Mgr. Benko	(4)
Ing. Géze	(29)	Ing. Kasala	(5)
Ing. Stráňava	(30)	Ing. Brindza	(5)
Ing. Stráňavová	(29)	P. Kalinin	(8,5)

\*hodiny budú upresnené podľa rozvrhu.

Na záver školského roku sa PK Elektro rozlúčila s dlhoročnou spolupracovníčkou Ing. Máriou Mišúnovou, ktorá odišla na inú školu.

**Správa o činnosti PK Elektro za rok 2022/2023 bola prerokovaná členmi komisie dňa 4.7. 2023**

*Riaditeľ SOŠ technickej*  
Ing. Miroslav DZIAK

*Predseda PK OP*  
Ing. Janka DZIAKOVÁ

## 2. Počet tried a žiakov školy v školskom roku 2022/2023

### 2.1 Študijné odbory 4 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2022			Stav k 30. 6. 2023		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	4	101	<b>5</b>	4	98	5
<b>2.</b>	4	82	<b>11</b>	4	81	11
<b>3.</b>	5	110	<b>7</b>	5	109	7
<b>4.</b>	5	108	<b>9</b>	5	10	9
<b>Spolu</b>	<b>18</b>	<b>401</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>298</b>	<b>32</b>

\*96 žiakov 4. ročníka študijných odborov ukončilo štúdium vykonaním maturitnej skúšky v riadnom období (z toho 5 žiakov so ŠVVP).

\*2 žiačky neboli pripustené k ústnej maturitnej skúške z dôvodu neprospechu (neukončili 4. ročník) – povolené opakovanie ročníka

\*1 žiak nebol pripustený k ústnej maturitnej skúške z dôvodu neprospechu (neukončil 4. ročník a v auguste konal komisionálne skúšky) – požiadal o zmenu odboru

\*2 žiaci neabsolvovali MS z dôvodu prerušenia štúdia

\*6 žiakov – opravný termín september 2023 (z toho 5 žiaci so ZZ)

\*1 žiak nebol pripustený k ústnej maturitnej skúške z dôvodu neprospechu (neukončil 4. ročník a v auguste konal komisionálne skúšky) – MS v náhradnom termíne september 2023 (zo SJL, ANJ a TČOZ)

### 2.2 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2022			Stav k 30. 6. 2023		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	3	27	2	3	27	2
<b>2.</b>	4	28	3	4	24	2
<b>3.</b>	3	26	3	3	9	3
<b>Spolu:</b>	<b>10</b>	<b>81</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>7</b>

\*16 žiakov 3. ročníka učebných odborov ukončilo štúdium vykonaním záverečnej skúšky v riadnom období (z toho 3 žiaci so ŠVVP). 1 žiak bude konať záverečné skúšky v náhradnom / opravnom termíne.

**Poznámka:** v školskom roku 2022/2023 sme zabezpečovali vyučovanie v 4 triedach učebných odborov v elokovanom pracovisku ÚVTOS Dubnica nad Váhom a v 3 triedach učebného odboru v elokovanom pracovisku ÚVTOS a ÚVV Ilava.

### 2.3 Študijné odbory – nadstavbové štúdium – denné 2 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2022			Stav k 30. 6. 2023		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	1	8	0	1	5	0
<b>2.</b>	1	7	0	1	2	0
<b>Spolu:</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

\*1 žiak neukončil 2. ročník (žiadosť o opakovanie ročníka)

\*4 žiaci 2. ročníka nadstavbového štúdia ukončilo štúdium vykonaním maturitnej skúšky v riadnom období

\*1 žiak – opravný termín september 2023

### 2.4 Skrátené štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2022			Stav k 30. 6. 2023		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>1.</b>	1	9	0	1	6	0
<b>2.</b>	1	5	0	1	1	0
<b>Spolu:</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

\*4 žiaci 2. ročníka skráteného štúdia ukončili štúdium vykonaním záverečnej skúšky v riadnom skúšobnom období. Jeden žiak bude konať záverečné skúšky v náhradnom / opravnom termíne.

### 2.5 Celkový počet tried a žiakov Strednej odbornej školy

Stav k 15. 9. 2022			Stav k 30. 6. 2023		
Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
<b>32</b>	<b>511</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>372</b>	<b>39</b>

### 3. Počet žiakov prijatých do 1.ročníka školského roku 2022/2023

#### 3.1 študijné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka Nastúpilo
2411 K	mechanik nastavovač	57	51	39	39
2697 K	mechanik elektrotechnik	39	36	21	21
3778 K	technik informačných a telekomunikačných technológií	34	30	21	21
2679 K	mechanik - mechatronik	23	19	10	10
3447 K	Grafik digitálnych médií	38	16	10	10
<b>Spolu</b>		<b>191</b>	<b>152</b>	<b>101</b>	<b>101</b>

#### 3.2 učebné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka Nastúpilo
2683 H11	elektromechanik – silnoprúdová technika	5	5	3	3
2423 H	nástrojár	7	7	7	7
2464 H	strojný mechanik	11(+5)	11(+5)	7(+5)	7(+5)
3355 H	stolár	(5)	(5)	(5)	(5)
8855 H	umelecký rezbár	0	0	0	0
<b>Spolu</b>		<b>23(+10)</b>	<b>23(+10)</b>	<b>17(+10)</b>	<b>17(+10)</b>

#### 3.3 nadstavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odborov

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2414 L 04	strojárstvo – podnikanie a služby	8	8	8	8
<b>Spolu</b>					<b>8</b>

#### 3.4 skrátené štúdium

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2683 H11	Elektromechanik – silnoprúdová technika	9	9	9	9
<b>Spolu</b>					<b>9</b>

Do 1. ročníka školského roku 2022/2023 sa prihlásilo spolu 214 žiakov – absolventov základnej školy. Viacero žiakov si podalo prihlášku na dva študijné resp. učebné odbory v rôznych kombináciách, najčastejšie študijný a učebný odbor. Najväčší záujem bol o študijné odbory, slabší záujem bol o odbory učebné.

Podobne aj v skupine žiakov prihlásených jednou prihláškou je zrejma tendencia kombinácie prihlášky do študijného odboru s prihláškou na inú strednú školu.

Dve prihlášky jedného žiaka potom pri zápise spôsobujú rozdiel medzi počtom prijatých a zapísaných žiakov. Súčasne rozdiel v prijatých a zapísaných žiakoch spôsobujú žiaci, ktorí si presunuli prihlášku na inú školu resp. si presunuli prihlášku z inej školy na našu.

Z hľadiska kvality prihlásených žiakov (ich výsledkov v ZŠ) došlo k pozastaveniu klesajúcej úrovne, ktorú z časti spôsobovala snaha rodičov umiestniť aj žiaka so slabšími výsledkami do študijného odboru.

## 4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie v školskom roku 2022/2023

### 4.1 Prospech na konci školského roka

#### 4.1.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	<b>98</b>	88	2	12	74	10	7	2	1	0
2.	<b>81</b>	77	6	19	52	2	1	1	0	2
3.	<b>109</b>	101	8	18	75	8	7	0	1	0
4.	<b>106</b>	102	6	15	81	4	1	1	2	0
<b>Spolu</b>	<b>394</b>	<b>368</b>	<b>22</b>	<b>64</b>	<b>282</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

#### 4.1.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	<b>5</b>	2	0	0	2	0	0	0	0	3
2.	<b>6</b>	5	0	1	4	1	0	0	1	0
<b>Spolu</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

### 4.1.3 Učebné odbory 1 až 3 ročné

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	<b>33</b>	27	6	3	18	5	2	1	2	1
2.	<b>29</b>	22	6	2	14	6	1	2	3	1
3.	<b>26</b>	17	1	4	12	1	1	0	0	8
<b>Spolu</b>	<b>88</b>	<b>66</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

Priemerný prospech všetkých žiakov denného štúdia za školský rok 2022/2023 bol **2,31**.

## 4.2 Dochádzka a správanie

### 4.2.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemerná žiaka	Neospravedlnená	Priemerná žiaka
1.	<b>98</b>	1	0	0	7187	73,34	83	0,85
2.	<b>81</b>	2	1	1	7962	98,30	226	2,79
3.	<b>109</b>	5	6	1	12286	112,72	288	2,64
4.	<b>106</b>	4	5	0	7260	68,49	508	4,79
<b>Spolu</b>	<b>394</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>34695</b>	<b>88,06</b>	<b>1105</b>	<b>2,80</b>

### 4.2.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemerná žiaka	Neospravedlnená	Priemerná žiaka
1.	<b>5</b>	0	0	0	416	83,2	0	0
2.	<b>6</b>	0	0	0	202	33,67	0	0
<b>Spolu</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>618</b>	56,18	<b>0</b>	<b>0</b>

Poznámka: V nadstavbovom štúdiu sa správanie neklasifikuje.

#### 4.2.3 Učebné odbory 1 až 3 ročné

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Ospravedlnená	Priemer na žiaka	Neospravedlnená	Priemer na žiaka
1.	<b>33</b>	1	0	0	1844	55,88	15	0,45
2.	<b>29</b>	3	3	1	2103	72,52	149	5,14
3.	<b>26</b>	1	1	0	1452	55,85	71	2,73
<b>Spolu</b>	<b>88</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5399</b>	<b>61,35</b>	<b>235</b>	<b>2,67</b>

### 5. Výsledky externých meraní a PČOZ, TČOZ MS

#### 5.1 Maturitné skúšky – riadne skúšobné obdobie

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Externá časť, priemerná úspešnosť	Písomná forma internej časti, priemerná úspešnosť	Počet žiakov	Výsledné hodnotenie, priemerná známka ÚFIČ	Neprospeli
slovenský jazyk a literatúra	113	43,90 %	44,72	107	2,77	2
anglický jazyk B1	101	52,00 %	56,39 %	98	2,08	5
anglický jazyk B2	10	68,00 %	72,50 %	9	1,22	0
matematika	5	34,00 %	0	0	0	0
praktická časť odbornej zložky	0	0	0	112	1,82	0
teoretická časť odbornej zložky	0	0	0	107	2,28	0

#### 5.2 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, september 2022

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Neprospeli	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	6	2	ÚFIČ
anglický jazyk B1	4	0	-
praktická časť odbornej zložky	0	0	-
teoretická časť odbornej zložky	5	0	-

### 5.3 Maturitné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie, február 2023

Predmet / úroveň Časť maturitnej skúšky	Počet žiakov	Neprospeli	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	2	0	ÚFIČ
anglický jazyk	0	0	-
teoretická časť odbornej zložky	0	0	-

### 5.4 Záverečné skúšky – riadne skúšobné obdobie – jún 2023

Odbor		Počet žiakov	Priemerný prospech			Celkové hodnotenie počet žiakov		
Kód	Názov – zameranie		Písomná časť	Praktická časť	Ústná časť	Prospešiel	Prospešiel veľmi dobre	Prospešiel s Vyznamenaním
2464 H	strojný mechanik	3	-	3,00	2,67	3	0	0
2423 H	nástrojár	4	-	2,25	3,00	3	1	0
2683 H 11	elektromechanik	6	-	2,33	2,66	4	0	2
2683 H 11	elektromechanik - SŠ	4	-	1,25	2,00	1	0	3
3355 H	stolár	3	-	2,33	2,33	3	0	0

\*1 žiak v odbore elektromechanik (skrátene štúdium) – neabsolvoval praktickú ani teoretickú časť ZS – podal si žiadosť o náhradný termín – september 2023

\*3 žiaci učebných odborov ukončili štúdium

\*5 žiakom učebných odborov bolo RŠ povolené opakovanie ročníka

### 5.5 Záverečné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie – september 2022

Odbor		Počet žiakov	Priemerný prospech			Celkové hodnotenie počet žiakov		
Kód	Názov – zameranie		Písomná časť	Praktická časť	Ústná časť	Prospešiel	Prospešiel veľmi dobre	Prospešiel s Vyznamenaním
2464 H	strojný mechanik	0	-	0	0	0	0	0
2423 H	nástrojár	1	-	2,00	3,00	1	0	0
2683 H 11	elektromechanik	2	-	2,00	2,50	1	0	1



**6. Študijné a učebné odbory, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2022/2023 (počet žiakov k 15.9.2022)**

**Denné štúdium**

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov v ročníku					Spolu
		1.	2.	3.	4.	5.	
2411 K	mechanik nastavovač	39	24	47	51	0	161
2697 K	mechanik elektrotechnik	22	26	27	11	0	86
2679 K	mechanik - mechatronik	10	12	13	11	0	46
3778 K	technik informačných a telekomunikačných technológií	22	20	23	16	0	81
3447 K	grafik digitálnych médií	10	0	0	19	0	29
<b>Spolu študijné odbory</b>		<b>103</b>	<b>82</b>	<b>110</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>403</b>
2423 H	nástrojár	7	3	6	0	0	16
2464 H	strojný mechanik (vrátane ÚVTOS)	6+5	6+3	7	0	0	27
2683 H11	elektromechanik – silnoprúdová technika (vrátane SŠ)	3+8	10+5	7+1	0	0	34
3355 H	stolár	5	3	5	0	0	13
8555 H	umelecký rezbár	0	3	0	0	0	3
<b>Spolu učebné odbory</b>		<b>34</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>93</b>
2414 L04	strojárstvo – podnikanie a služby	8	7	0	0	0	15
<b>Spolu nadstavbové štúdium</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>

Celkový počet žiakov v školskom roku 2022/2023	Počet žiakov v ročníku					Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	
<b>Spolu nadstavbové štúdium</b>	8	7	0	0	0	<b>15</b>
<b>Spolu denné štúdium (vrátane SŠ a ÚVTOS)</b>	137	115	136	108	0	<b>496</b>
<b>Spolu</b>	<b>145</b>	<b>122</b>	<b>136</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>511</b>

## 7. Pedagogickí zamestnanci (k 1.9.2022)

Pedagogickí zamestnanci školy	Spolu	Z toho		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajú si kvalifikáciu
riaditeľ	1	1	0	0
zástupca riaditeľa	3	3	0	0
učitelia	30	28	0	2
majstri odbornej výchovy	22	18	0	4
školský špeciálny pedagóg	1	1	0	0
asistent učiteľa	1	1	0	0
pedagogický asistent	3	3	0	0
<b>Spolu</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

\*Kvalifikáciu si dopĺňali:

a) za učiteľov - Ing. Géze a Ing. Hornák

b) za majstrov odborného výcviku – p. Beňo, p. Letko, p. Poljak a p. Kalinin

### 7.1 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov (k septembru 2022)

Skupina predmetov	Predmety	Kvalifikovanosť
Spoločensko-vedné	slovenský jazyk a literatúra	91,77 %
	občianska náuka	
	dejepis	
	etická výchova	
	náboženská výchova	
	anglický jazyk	100 %
Prírodovedné predmety	matematika	86,44 %
	fyzika	
	chémia	
	informatika	
Telesná výchova	telesná a športová výchova	100 %
Odborné predmety	strojárske	98,25 %
	drevárske	
	elektrotechnické	
	ekonomické	

## 7.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo zamerané hlavne na ponuku akreditovaných vzdelávaní.

### **PK cudzích jazykov:**

- „Promoting VET Excellence through skills competitions“
- „Promoting Positive Washback“
- „Befriending distractions in the young learner classroom“
- „Vzdelávanie s eTwinningom – LifeComp“

### **Koordinátori prevencie, výchovný poradca, špeciálny pedagóg a pedagogickí asistenti:**

- Mgr. Lörinczová sa zúčastnila prednášky s témou „KYBERŠIKANNA“
- Mgr. Lörinczová ako koordinátorka drogovej prevencie a Ing. Faltejsková ako výchovná poradkyňa sa zúčastnili na stretnutiach koordinátorov a výchovných poradcov v CPaP v Dubnici nad Váhom a stretnutia koordinátorov a výchovných poradcov v diagnostickom ústave v Lietavskej Lúčke
- Pracovné stretnutie ŠŠP v CPPP, výmena skúseností a praxe
- Online vzdelávanie cez INKLUCENTRUM
- Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci pedagogického asistenta
- webinár: Pedagogický asistent ako primárna pomoc dieťaťu so zdravotným znevýhodnením vo výchovno-vzdelávacom procese

### **Aktualizačné vzdelávanie:**

- Inovatívne prvky vo výchove so zameraním na silné stránky osobnosti žiaka (v rozsahu 10 hodín)
- Ako zvládať problematiku správania žiakov v škole – Efektívna komunikácia pedagóg a žiak – EQ – Emocionálna inteligencia a jej vplyv na prácu pedagóga (v rozsahu 10 hodín)

### **Adaptačné vzdelávanie:**

- Ing. Hrnčiariková (uvádzajúca učiteľka Ing. Drgová) a Ing. Hornák (uvádzajúci učiteľ Ing. Schön)

### **Vzdelávanie učiteľov odborných predmetov a majstrov odborného výcviku:**

- Zvaračský kurz (p. Poljak, p. Letko)

- Applia (Ing. Strážava, Bc. Bolebruch)
- Systém overovania kvalifikácii SR (Ing. Šperka, Bc. Pajtinka, Mgr. Mutala, p. Poljak, Mgr. Borovský, p. Beňo,, Ing. Hornáková, Ing. Hornák, Ing. Turzová)
- COVP – CNC kurz (Ing. Hrnčiariková, Ing. Hornák)
- Erasmus+ - CNC Heidenhain, Fanuc ((Ing. Hornáková, Ing. Hornák, Ing. Hrnčiariková, Ing. Schön, Ing. Dobiašová, Bc. Pajtinka)
- Školenie Solid Edge (Ing. Schön, Ing. Hornák)

#### **Funkčné vzdelávanie:**

- Rozširujúci modul (Ing. Hornáková, Ing. Šperka, Mgr. Burianová)

### **8. Aktivity školy a prezentácia na verejnosti**

Vo vzťahu k verejnosti sa škola zameriavala na aktivity spojené s prezentáciou práce, možností štúdia, informovanie o charaktere jednotlivých odborov štúdia, ako aj na účasť na akciách uskutočňovaných pre žiakov stredných škôl. Škola pri prezentačných aktivitách úzko spolupracovala s firmami – najväčšími zamestnávateľmi v regióne, spolupráca bola zameraná hlavne na nábor žiakov do prvého ročníka štúdia na našej SOŠT.

Cieľom školy bolo pripravovať absolventov, ktorí dokážu úspešne vstúpiť a uplatniť sa na trhu práce, v podnikateľskom prostredí, budú pripravení na celoživotné vzdelávanie, ako i úspešné štúdium na technických univerzitách. Veľký význam pre školu mala spolupráca s významnými domácimi i zahraničnými zamestnávateľmi v Dubnici nad Váhom i v regióne Stredného Považia z oblasti strojárstva, elektrotechniky a elektroniky, mechatroniky, špeciálnej, automobilovej a IKT techniky, hutníctva a grafických systémov. Úzka a intenzívna spolupráca školy a regionálnych firiem, s ohľadom na všetky študijné a učebné odbory, bola nevyhnutným predpokladom ďalšieho rozvoja a perspektívy školy do budúcnosti. Rovnako ako spolupráca so zväzmi, stavovskými a profesijnými organizáciami pri realizácii, vytváraní, príprave a zavádzaní nových študijných a učebných odborov, úprave obsahu a výučby odborných predmetov, realizácii záverečnej skúšky, resp. odbornej časti maturitnej skúšky ako praktickej, tak i teoretickej zložky.

Aj v školskom roku 2022/2023 škola úspešne pokračovala vo výučbe žiakov v Systéme duálneho vzdelávania (ďalej len SDV). Do SDV bolo zapojených 14 firiem, pre potreby ktorých sa v 1. až 4. ročníku pripravovalo celkom 181 žiakov v 3 študijných odboroch a v 3 učebných odboroch.

## Systém duálneho vzdelávania v školskom roku od 2022/2023

### Stredná odborná škola Dubnica nad Váhom

zamestnávateľ	odbor štúdia	počet žiakov 2019/2020 4.ročník	počet žiakov 2020/2021 3. ročník	počet žiakov 2021/2022 2. ročník	počet žiakov 2022/2023 1. ročník
HF Slovakia, a. s., Dubnica nad Váhom	2411 K mechanik nastavovač	5	6	4	4
HF Slovakia, a. s., Dubnica nad Váhom	2679 K mechanik - mechatronik	3	3	1	2
HF Slovakia, a. s., Dubnica nad Váhom	2423 H nástrojár	0	0	0	0
Porsche Werkzeugbau, s. r. o., Dubnica nad Váhom	2411 K mechanik nastavovač	2	2	2	3
Porsche Werkzeugbau, s. r. o., Dubnica nad Váhom	2679 K mechanik - mechatronik	2	1	4	2
Porsche Werkzeugbau, s. r. o., Dubnica nad Váhom	2423 H nástrojár	0	1	0	0
MATADOR Industries, a. s., Dubnica nad Váhom	2411 K mechanik nastavovač	5	8	4	6
MATADOR Industries, a. s., Dubnica nad Váhom	2697 K mechanik elektrotechnik	0	0	0	0
MATADOR Industries, a. s., Dubnica nad Váhom	2423 H nástrojár	0	0	2	0
MATADOR Industries, a. s., Dubnica nad Váhom	2464 H strojní mechanik	0	0	1	0
RENAR, s. r. o., Dubnica nad Váhom	2411 K mechanik nastavovač	5	6	0	0
RENAR, s. r. o., Dubnica nad Váhom	2423 H nástrojár	0	1	0	0
GPV Slovakia, s. r. o., Nová Dubnica	2679 K mechanik - mechatronik	1	0	0	0
GPV Slovakia, s. r. o., Nová Dubnica	2697 K mechanik elektrotechnik	2	3	4	2
GPV Slovakia, s. r. o., Nová Dubnica	2683 H 11 elektromechanik-silnoprúdová technika	0	1	1	1
Bel Power Solutions, s. r. o., Dubnica nad Váhom	2679 K mechanik - mechatronik	0	0	0	0
Bel Power Solutions, s. r. o., Dubnica nad Váhom	2697 K mechanik elektrotechnik	6	8	7	8

Bel Power Solutions, s. r. o., Dubnica nad Váhom	2683 H 11 elektromechanik-silnoprúdová technika	0	0	1	1
ZTS - ŠPECIÁL, a. s., Dubnica nad Váhom	2411 K mechanik nastavovač	2	2	4	6
FIMAD, s. r. o., Dubnica nad Váhom	2411 K mechanik nastavovač	3	2	3	3
DDO, s. r. o., Dubnica nad Váhom	2464 H strojný mechanik	0	1	3	2
JAMP SVORADA, s. r. o., Dubnica nad Váhom	2411 K mechanik nastavovač	0	2	0	2
JAMP SVORADA, s. r. o., Dubnica nad Váhom	2423 H nástrojár	0	0	0	2
HAINBUCH Slovakia, s. r. o. Dubnica nad Váhom	2412 K mechanik nastavovač	2	1	0	0
AOKI Slovakia, s. r. o. Dubnica nad Váhom	2413 K mechanik nastavovač	2	2	2	2
Mif, s. r. o., Dubnica nad Váhom	3447 K grafik digitálnych médií	0	0	0	1
Spolu	180	40	50	43	47

#### Zastúpenie odborov v SDV:

2411 K mechanik nastavovač	102
2679 K mechanik -mechatronik	19
2697 K mechanik elektrotechnik	40
3447 K grafik digitálnych médií	1
2423 H nástrojár	6
2464 H strojný mechanik	7
2683 H 11 elektromechanik-silnoprúdová technika	5

#### Čo znamená SDV pre našu školu:

Duálne vzdelávanie je moderný spôsob prípravy na povolanie, v ktorom sa žiak učí, ako premieňať teoretické vedomosti na praktické zručnosti priamo u zamestnávateľa.

Z hľadiska odborného výcviku majú žiaci výhodu v tom, že si overujú teoretické vedomosti nielen na cvičných úlohách, ale priamo pri praktickej činnosti na úlohách súvisiacich s produkciou u zamestnávateľa. Príprava na povolanie prebieha v reálnych podmienkach zamestnávateľa, čo prináša osvojenie si pracovných návykov priamo počas štúdia. To je zárukou bezproblémového začlenenia sa

do pracovného kolektívu u budúceho zamestnávateľa. Žiaci sú finančne odmeňovaní, čo napomáha zvýšiť rozvoj ich aktivít.

Žiaci môžu pracovať na najnovších zariadeniach a používajú najnovšie technológie, ktoré sú zárukou rozvoja osobnostných vlastností a odborných vedomostí, s ktorými sa uplatnia na trhu práce. Tento systém ponúka možnosť uzatvorenia zmluvy o budúcej zmluve popri učebnej zmluve s výhodnými pracovno-právnymi podmienkami.

S uspokojením konštatujeme veľmi dobrú spoluprácu pri realizácii SDV medzi SOŠT a účastnými firmami. Dotvára sa systém koordinácie pri realizácii ŠkVP, učebných plánov, osnov na TV a PV, vzájomnej informovanosti o študijných výsledkoch žiakov, ich dochádzke, správaní, atď.

Žiaci javia vysoký záujem o praktické vyučovanie a ich dochádzka na praktické vyučovanie je na dobrej úrovni. Sú si vedomí toho, že dobrou dochádzkou dosiahnu lepšiu pripravenosť na Praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky alebo Praktickú časť záverečnej skúšky a najmä lepšiu pripravenosť pre budúce povolanie.

Pozitívne sa javí skutočnosť spoločnej kontroly zo strany škola – firma – rodič, ako i možnosť ovplyvňovať finančný benefit študenta.

### **Škola ako verejná inštitúcia v školskom roku 2022/2023:**

- **Bola otvorenou inštitúciou voči verejnosti** ako centrum vzdelávacích, kultúrnych, športových a spoločenských aktivít. Vďaka zrušeniu viacerých opatrení prijatých v dôsledku nepriaznivej epidemiologickej situácie počas COVIDu-19 mohla škola opäť v plnej miere naštartovať krúžkovú činnosť s bohatou ponukou voľnočasových aktivít pre žiakov. Rovnako tak sme nadviazali na tradíciu organizovania propagačných, vzdelávacích, ale i súťažných podujatí pre žiakov základných škôl v regióne.
- Škola v zmysle „Zriaďovacej listiny a Smernice o hospodárení“ zriaďovateľa, **bola aj „zárobkovou“ inštitúciou** - umožňovala produktívne a zákazkové práce na OV, realitnú činnosť voľných kapacít, prenájom priestorov a poskytovala materiálno-technického vybavenia SOŠT vlastným zamestnancom a firmám. Absolventom našej školy umožnila nadobudnúť odbornú spôsobilosť v oblasti elektrotechniky.
- **Propagovala sieť odborov našej školy, aj v kontexte priemyslu 4.0.** Po zrušení väčšiny bezpečnostných opatrení zavedených v čase pandémie ochorenia COVID-19 sa možnosti organizovania priamych stretnutí s rodičmi, záujemcami o štúdium a širšou verejnosťou vrátili – takpovediac – do normálu. Hodnotu študijných a učebných odborov, ktorých štúdium ponúkame, a ich technologický rozvoj v nadväznosti na aktuálne potreby Priemyslu 4.0 sme sa snažili týmto

skupinám priblížiť už nielen prostredníctvom online verzie DOD v podobe krátkeho videa, v ktorom záujemcom o štúdium, ich rodičom i širšej verejnosti predstavujeme priestory školy, technické a materiálne vybavenie učební pre teoretické a praktické vyučovanie, základné princípy systému duálneho vzdelávania či podmienky a spôsob ukončenia štúdia v jednotlivých študijných a učebných odboroch s poukazom na uplatniteľnosť ponúkaných odborov na trhu práce.

V priebehu celého školského roka navštevovali pedagogickí pracovníci SOŠ technickej žiakov 7. – 9. ročníkov základných škôl a ich rodičov priamo na ich domovských školách v rámci rôznych prezentačných a náborových akcií, triednych rodičovských združení a podobne.

**V dňoch: 16. novembra a 7. decembra 2022 a 15. februára 2023** sa v rámci DNÍ OTVORENÝCH DVERÍ opäť otvorili brány našej školy širokej verejnosti. Všetci účastníci si mohli osobne prezrieť priestory našej školy, vybavenie učební i dielni pre teoretické či praktické vyučovanie a zároveň mali možnosť stretnúť sa a porozprávať s našimi pedagogickými zamestnancami a získať tak bližšie informácie o štúdiu na našej škole. Taktiež mali možnosť zoznámiť a porozprávať sa so zástupcami našich partnerov - zamestnávateľov, ktorí podporujú našu školu.

- **Dňa 17. októbra 2022 si škola slávnostným programom pripomenula krásne 85. výročie svojho založenia.** Pozvanie na toto podujatie prijali aj predseda Trenčianskeho samosprávneho kraja a poslanec NR SR, Ing. Jaroslav Baška a primátor mesta Dubnica nad Váhom, Mgr. Et Mgr. Peter Wolf. Slávnostného programu sa zúčastnili aj predstavitelia a zástupcovia firiem, s ktorými škola spolupracuje v rámci systému duálneho vzdelávania; Gymnázium Jana Pivečky a SOŠ Slavičín – škola, ktorá je našim dlhoročným partnerom v rámci cezhraničnej spolupráce; riaditeľky a riaditelia stredných a základných škôl i ďalší významní a vážení hostia.
- **Aktívne spolupracovala so základnými školami, strednými školami, vysokými školami, univerzitami a firmami s cieľom:**
  - Pokračovať do budúcnosti v spolupráci so základnými školami v regióne (ide o cca 46 ZŠ), organizovať spoločné stretnutia na rôznych úrovniach:  
SOŠ technická + TSK - zriaďovatelia ZŠ + riaditelia ZŠ, výchovní poradcovia - predstavitelia firiem. Prezentovať význam odborného vzdelávania, perspektívy a možnosti uplatnenia sa mladej generácie.
  - Organizovať na škole, v spolupráci s firmami, odborné, športové, spoločenské akcie a súťaže pre žiakov ZŠ. Používať odborné učebne, realizovať tvorivé dielne, technické krúžky,



organizovať rôzne exkurzie a pokračovať v tvorbe a vydávaní školského časopisu SOŠkoloviny.

- Propagovať možnosti štúdia na našej škole medzi žiakmi ZŠ Trenčianskeho kraja v rámci výstavy „Stredoškolaček - Hrdina remesla“. Po „pandemickej prestávke“ spoločnosť EXPO CENTER, a. s. Trenčín s podporou Trenčianskeho samosprávneho kraja a v spolupráci s Krajským centrom voľného času v Trenčíne a Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Trenčín zorganizovala v dňoch 6. – 7. októbra 2022 už 22. ročník výstavy stredných škôl, ktorej sme – s naším prezentačným stánkom – boli neoddeliteľnou súčasťou. Učiteľom, výchovným poradcom, žiakom a rodičom základných škôl (i širokej verejnosti) sme v priebehu týchto dní odprezentovali to najlepšie z odborov, ktorých štúdium ako škola ponúkame.
- Prezentovať ponuky štúdia priamo na základných školách v triedach 9. ročníka; zúčastňovať sa rodičovských združení na ZŠ a organizovať exkurzie vo firmách.
- Organizovať Deň otvorených dverí priamo na škole; na propagáciu školy využívať aj regionálne a celoplošné masovokomunikačné prostriedky - tlač, televízia.
- Naďalej rozvíjať projektovú spoluprácu so strednými školami v rámci SR a v zahraničí zameranú na výmenu skúseností, organizovanie technických súťaží a olympiád, získavanie nových partnerov.
- Rozvíjať spoluprácu v oblasti odborných strojárskejších, elektrotechnických a IKT odboroch s STU MTF Bratislava, DTI Dubnica nad Váhom, Žilinskou a Trenčianskou univerzitou pre žiakov, učiteľov a majstrov odborného výcviku školy.
- Vyhľadávať ďalší potenciál firiem pre rozvoj SDV a školského systému vzdelávania. V uplynulom školskom roku škola spolupracovala s 13 firmami zapojenými do SDV. Celkový počet žiakov zapojených do SDV v školskom roku 2022/2023 bol celkom 180 žiakov v 4 študijných a 3 učebných odboroch. V rámci školského systému vykonávali žiaci odborný výcvik celkom v 44 firmách. Spoločné aktivity so spolupracujúcimi firmami umožňovali škole ďalšie implementovanie ľudského, MTZ a finančného potenciálu firiem, ich know-how a goodwill pre potreby rozvoja školy.
- V čo najväčšej miere zapájať rodičovskú verejnosť do života a diania na škole.
- Posilňovať účasť žiakov na rozhodnutiach školy prostredníctvom Školského parlamentu a voleného zástupcu žiakov v Rade školy. Na sklonku školského roka 2020/2021 sa škola prihlásila do programu „Školy, ktoré menia svet“ realizovaného Inštitútom pre aktívne občianstvo (IPAO). Program bol zameraný na rozvíjanie občianskych kompetencií učiteľov a žiakov a podporu princípov demokratizácie a participácie na škole. V tomto programe sme

kontinuálne pokračovali aj v školskom roku 2021/2022. V uplynulom školskom roku sme tento program úspešne ukončili, pričom škole bol certifikátom udelený titul: „Škola, ktorá mení svet“. V rámci hodín etickej výchovy, občianskej náuky, dejepisu (ale v rámci medzipredmetových vzťahov i na vyučovaní ďalších všeobecnovzdelávacích či odborných predmetov) sa budeme naďalej snažiť zavádzať a aplikovať nové, interaktívne a pre žiakov atraktívne metodické postupy (s využitím metodických príručiek IPAO), aby sme v žiakoch naďalej podporovali túžbu stať sa aktívnymi občanmi.

### Úspechy v školskom roku 2022/2023

- dňa 15. novembra 2022 sa konal XVI. ročník celoslovenskej súťaže odborných vedomostí a praktických zručností žiakov stredných odborných škôl v Spojenej škole v Nižnej. Pod vedením MOV Bc. Ladislava Bolebrucha našu školu reprezentovali žiaci IV.D triedy Zdenko Škrátek, ktorý sa umiestnil na 5. mieste a na 14. mieste sa umiestnil Patrik Mrázik. V súťaži družstiev sa umiestnili na 4. mieste.

- v dňoch 18.-19.10.2022 sa vo vzdelávacom stredisku KIA Gbeľany konala súťaž Mladých elektronikov, ktorej sa za našu školu zúčastnili žiaci II.C triedy Tomáš Dúbravka (obsadil 26. miesto) a Martin Varhaník (obsadil 28. miesto).

- dňa 23.11.2022 sa v SOŠ strojníckej Považská Bystrica konalo Krajské kolo ZENIT v strojárstve. Pod vedením majstra odbornej výchovy Bc. Jána Mutalu našu školu reprezentoval žiak III.B triedy Roman Buday, ktorý sa umiestnil na 6. mieste.

- dňa 24.11.2022 sa na pôde našej školy konal už 39. ročník krajského kola ZENIT v elektronike. Súťaže sa zapojilo 28 žiakov z 9 škôl v dvoch kategóriách. Našu školu reprezentovali v kategórii „A“ Michal Bobot zo IV.C triedy, ktorý obsadil 3. miesto a Martin Adrián Slovák z III.E triedy sa umiestnil na 7. mieste. V kategórii „B“ školu reprezentovali žiaci Tomáš Dúbravka a Martin Varhaník z II.C triedy. Tomáš Dúbravka sa umiestnil na 3. mieste a Martin Varhaník obsadil 4. miesto.

I keď účasť našich žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach v rámci všeobecnovzdelávacích predmetov je vo všeobecnosti nižšia, žiaci každoročne dosahujú úspechy v matematickej súťaži *Klokan*. V uplynulom školskom roku sa do súťaže zapojilo 14 žiakov v kategórii „kadet“ a 9 žiakov v kategórii „junior“. Štyria žiaci: Rudolf Fábry (I.A) – percentil 99,28 ; Tobias Tibor Letko (I.A) – percentil 92,96 ; Martin Varhaník (II.C) – percentil 92,96 a Peter Suchomel (IV.E) – percentil 95,58 sa zaradili medzi 20% najúspešnejších žiakov v SR.

Dňa 4. apríla 2023 sa náš tím, v zložení - Tadeáš BULKO, Martin RÁGULA, Jakub GAJDOŠ, Samuel ŠIKULINEC a Patrik ADAMEC - pod vedením Mgr. Rolanda Jurisu, zúčastnil regionálneho kola v silovom 5-boji. Súťažilo sa v priestoroch púchovského gymnázia, kde si družstvá zo šiestich stredných škôl zmerali sily v piatich disciplínach: zhyb na hrazde, tlak na lavičke, bicepsový zhyb s činkou, kľuk na bradlách a drep. **V silnej konkurencii sa nášmu tímu podarilo obsadiť krásne 2. miesto**, za ktoré si žiaci odniesli zaslúžené strieborné medaily a diplomy.

## 9. Projekty, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2022/2023 škola požiadala o Akreditáciu na Projekty Erasmus v oblasti odborného vzdelávania a prípravy. **V januári 2023 bola škole udelená Akreditácia na Erasmus s platnosťou od 1.2.2023 do 31.12.2027. Následne škola podala akreditovaný projekt, ktorý bol schválený a začal sa realizovať od 1.6.2023 do 31.8.2024.**

Škola získala grant vo výške 69 979,- €, číslo projektu : 2023-1-SK01-KA121-VET-000132077. Cieľom projektu je zvyšovanie odborných kompetencií žiakov a pedagogických zamestnancov.

Aktivity projektu:

- Krátkodobá vzdelávacia mobilita žiakov v OVP pre 20 až 30 žiakov v partnerských školách v Českej republike a Rakúsku
- Kurzy a odborná príprava pre 5 až 7 pedagogických zamestnancov
- Pozorovanie pri práci pre 2 až 4 PZ
- Prizvaná experti 1 PZ

V 8/2023 sa realizovala prvá aktivita - prizvaní experti. Učitelia odborných predmetov a MOV si dopĺňali vedomosti v oblasti programovania CNC strojov v riadiacom systéme Heidenhain a Fanuc. V školskom roku 2023/2024 budú pokračovať nasledujúce aktivity.

Vo februári 2018 bola podpísaná zmluva projektu v rámci OP Interreg V-A SR – ČR zameraného na vzdelávanie pedagogických zamestnancov a žiakov v odboroch mechanik nastavovač, mechanik – mechatronik, technik informačných a telekomunikačných technológií, mechanik elektrotechnik, nástrojár a strojní mechanik s názvom „Zvýšení technické a odborné kvalifikace žáků v příhraniční oblasti Zlínského a Trenčianskeho kraje. Celková výška finančných prostriedkov našej školy bola 115 596,- €. Zahŕňala odborné školenia pedagogických zamestnancov, výmenné pobyty žiakov, vybavenie pre výučbu pneumatiky FESTO, multilicenciu SWfluidSIM, 17 NTB s kancelárskym balíkom, wifi router, 13 kusov stolových PC s kancelárskym balíkom, meracie prístroje pre elektrické

merania a 4 dataprojektory. Projekt bol ukončený v januári 2020. V priebehu školského roka 2020/2021 bola ukončená aj finančná realizácia projektu. V období nasledujúcich 5 rokov budú predkladané následné monitorovacie správy.

**V školskom roku 2022/2023 sa škola opätovne prihlásila do realizácie participatívneho rozpočtu v prostredí stredných škôl Trenčianskeho samosprávneho kraja** garantovaného Ministerstvom školstva a Úradom splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti. Žiakmi navrhované projekty boli zamerané na zveľaďovanie oddychových zón, spoločných priestorov v interiéri či exteriéri školy aj telocvične.

**Do hlasovania postúpili nasledovné projekty:**

1. Športom ku zdraviu- športové vybavenie do telocvične
2. Skrinky-skrinky pre žiakov
3. Relax počas prestávok- nové sedenie na chodbách
4. Prístrešok- altánok pre bicykle

Najviac hlasov, a teda na prvom mieste sa umiestnil projekt **Športom ku zdraviu- športové vybavenie do telocvične**. Navrhovateľmi projektu boli žiaci zo IV.A triedy. **Cieľom** ich projektu bolo dosiahnuť, aby žiaci radi cvičili a tešili sa na hodiny telesnej výchovy, pretože nové a kvalitné športové vybavenie im spríjemní športový zážitok. Projekt hlasujúci podporili 190 hlasmi, cena projektu bola 1000 €.

**V minulom školskom roku sa naša škola opäť zapojila do programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE)**. Po úspešnom naplnení stanovených cieľov v jednotlivých oblastiach programu a absolvovaní kvalifikačnej expedície zavŕšili žiaci: J. Híreš, L. Janči, L. Kotlaba, M. Šlesarík, P. Mičatka a T. Trunek zo IV.D triedy celý cyklus DofE a stali sa úspešnými absolventmi bronzovej úrovne, za čo si dňa 5. októbra 2022 v sprievode vedúcich expedície – majstrov odborného výcviku p. Juraja Štefanc a Mgr. Jána Mutalu prevzali na TSK ocenenia.

V školskom roku 2022/2023 sa do programu DofE zapojili 4 žiaci: Andrej Ondris (III.B), Oliver Šumichrast (III.B), Thobias Oberta (III.B) a Dominik Hollý (IV.D). Všetci sa zapojili do bronzovej úrovne. Absolvovaním kvalifikačnej expedície dňa 21. júna 2023 celý cyklus úspešne dokončili iba Dominik Hollý a Andrej Ondris.

I v školskom roku 2022/2023 **škola pokračovala v programe „Školy, ktoré menia svet“** v gescii Inštitútu pre aktívne občianstvo (IPAO), ktorý je zameraný na rozvíjanie a posilňovanie občianskych kompetencií mladých ľudí, ale aj na rozvoj mäkkých zručností, kritického myslenia, či mediálnej gramotnosti. Vyučujúci predmetov OBN, ETV a DEJ na svojich hodinách pracovali s metodickými

príručkami Škôl, ktoré menia svet. Svoje vyučovacie hodiny obohacovali o metódy založené na vzájomnej diskusii a interaktivite, čím sa snažili tieto predmety robiť atraktívnejšími a zmyslupnejšími pre svojich žiakov. Prepájali tak teoretické poznatky s ich praktickým životom, čím sa snažili vzbudiť u žiakov záujem o aktívny občiansky prístup, občiansku participáciu a dobrovoľníctvo. Na vyučovacích hodinách vyučujúci v čo najväčšej možnej miere rozvíjali ich kritické myslenie, argumentačné schopnosti, schopnosť myslieť v kontexte a v súvislostiach, mediálnu gramotnosť, ale aj morálne hodnoty a empatiu, čím chceli a chcú aj naďalej prispievať k ich všestrannému občianskemu a osobnostnému rozvoju.

**Dňa 30. júna 2023 bol škole udelený Certifikát za úspešné absolvovanie programu Školy, ktoré menia svet v školských rokoch 2021/22 a 2022/23**, na základe ktorého škola získala titul „Škola, ktorá mení svet“. Nechceme byť tými, ktorí iba čakajú, že sa raz svet zmení k lepšiemu - chceme byť tí, ktorí ho svojím aktívnym občianskym prístupom menia na lepšie miesto pre život už teraz.

V školskom roku 2020/2021 **škola začala realizovať projekt „Prepojenie vzdelávania a praxe“** v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce, uľahčovať prechod od vzdelávania k zamestnaniu a zlepšovanie systémov odborného vzdelávania a prípravy a ich kvality. Výška požadovaného grantu je 154 348,23 €. V rámci projektu bude obstaraná technika pre potreby odborného výcviku – robotické ramená, digitálne multimetre, spájkovacie stanice, notebooky, 3D tlačiarne, PC zostavy, LCD monitory, PLC sady. **Realizácia projektu pokračovala aj v školskom roku 2022/2023.**

**Naša škola sa zapojila aj do Národného projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“** pod garanciou Metodicko-pedagogického centra v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Cieľom je zlepšenie podmienok vyučovacieho procesu pre integrovaných žiakov prostredníctvom pridelenia pedagogických asistentov. Po súhlase zriaďovateľa TSK Trenčín nám bola odsúhlasená možnosť prijať troch pedagogických asistentov učiteľa. Projekt mal trvať iba dva roky (školský rok 2020/2021 a 2021/2022) do 31.8.2022, ale bol predĺžený o jeden rok do 31.8.2023. Škola požiadala o pokračovanie projektu POP3, jej žiadosť bola schválená na základe čoho získala možnosť prijať troch PA.

**Škola sa úspešne zapojila do národného projektu Systém overovania kvalifikácií v Slovenskej republike (NP SOK).** Jeho realizátorom je Štátny inštitút odborného vzdelávania v spolupráci s dodávateľom a koordinátorom odborných aktivít Asseco Central Europe, a. s. Zapísaním do registra

autorizovaných inštitúcií získala škola štatút autorizovanej inštitúcie v sektoroch národného hospodárstva: AUTOMOBILOVÝ PRIEMYSEL A STROJÁRSTVO a ELEKTROTECHNIKA.

Siedmi pedagogickí pracovníci školy sa vďaka absolvovaniu programu odbornej prípravy stali autorizovanými osobami v rámci NP SOK. Zároveň sa Ing. Karol Šperka (hlavný majster odbornej výchovy) stal národným garantom pre kvalifikácie Nástrojár, Rezač kovov, Brúsič nástrojov a Majster (supervízor) v strojárskej výrobe. Začiatkom mája 2023 sa v spolupráci s Jurajom Štolunom zo spoločnosti Asseco Central Europe, a. s., uskutočnilo v priestoroch školy prvé overovanie kvalifikácie Nástrojár pod dohľadom skúšobnej komisie, ktorú tvoril národný garant a dve autorizované osoby. Úspešné overovanie na základe zaslaných portfólií absolvovalo celkom 20 uchádzačov. Medzi nimi boli predstavitelia SOPK, pedagogickí zamestnanci školy, predstavitelia firiem spolupracujúcich so školou pri realizácii systému duálneho vzdelávania žiakov, ako aj pedagogickí pracovníci partnerskej SPŠ Dubnica nad Váhom.

V rámci medzinárodného **projektu DIT4LL (Digital Technologies for Lecturing and Learning)** mali naši žiaci možnosť zapojiť sa do pilotného testovania vzdelávacích materiálov z vysoko aktuálnych oblastí, ako je napr. zelená energia, inteligentná energia, virtualizácia, bezpečnosť na internete a podobne. Tieto materiály boli dostupné všetkým študentom na stránke [techpedia.eu](http://techpedia.eu) vo viacerých jazykových mutáciách, čím si mohli preveriť aj svoje jazykové znalosti. Prostredníctvom online študijných materiálov a testov mohli rozširovať svoje poznatky nadobudnuté v jednotlivých vyučovacích predmetoch nielen na vyučovaní, ale kedykoľvek podľa potreby.

Keďže Slovensko aktuálne čelí výzve, akým spôsobom efektívne pripraviť žiakov a študentov na výkon povolání, ktoré ešte dnes neexistujú a prognózy odborníkov hovoria, že až 65% dnešných žiakov základných škôl raz obsadí pracovné pozície, ktoré vytvorí Priemysel 4.0. Pričom podľa OECD budú práve školy zohrávať kľúčovú úlohu pri príprave detí na budúci trh práce, rozhodla sa aj naša škola v školskom roku 2022/2023 reflektovať na nový Akčný plán digitálneho vzdelávania pre roky 2021/ - 2027 (navrhnutý Európskou komisiou), ktorý zdôrazňuje, že digitálna gramotnosť a digitálne zručnosti sú pre fungovanie v dnešnom svete nevyhnutné. Kľúčovú úlohu v efektívnej príprave študentov na digitálnu budúcnosť pritom zohráva nastavenie vzdelávacieho systému ako celku a aktívne zapájanie digitálnych zariadení do samotného vyučovacieho procesu na všetkých stupňoch, ako v školskom, tak aj v domácom prostredí.

**Škola sa zapojila do projektu: Digitálny príspevok pre žiakov Slovenskej republiky – „Digitálny žiak“**, ktorého hlavným cieľom je, eliminácia nerovnomernosti v dostupnosti digitálnych zariadení prostredníctvom vybavenia cieľových skupín potrebným digitálnym vybavením a softvérom a podpory

využívania digitálnych technológií aj vo vzdelávacom procese. Projekt má za cieľ aj zlepšiť inklúziu a prístup k digitálnym technológiám pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

V súlade s cieľmi projektov „Zelená škola a Recyklohry“, do ktorých je škola zapojená, v nadväznosti na snahu o zníženie energetickej náročnosti osvetlenia v sídle školy na ulici Bratislavská 439/18 a úseku praktického vyučovania v areáli ZVS Dubnica nad Váhom, sa zrealizovala v mesiaci máj a jún 2023 výmena stávajúcich zdrojov osvetlenia za LED trubice v počte:

- 120 cm LED(36W na 14W) celkom 1462 ks/ úspora – 32,164 kW/h
  - 150cm LED (57W na 20,6W) celkom 32ks/úspora – 3,254 kW/h
  - 60cm LED(18W na 7W) celkom 296ks/úspora – 3,256 kW/h
- LED trubíc celkom – 1790 ks  
Úspora celkom teoretická – 36,585 kW/h

Výmena LED trubíc sa uskutočnila prostredníctvom MOV a žiakov úseku PV elektro odborov, pri dodržaní technických, revíznych a BOZP požiadaviek. Ekologické a bezplatné odstránenie dovtedy používaných lineárnych žiariviek celkom 1833 kusov realizovala SEWA Member of European Recycling Platform spolupracujúca so školou prostredníctvom projektu Recyklohry.

## 10. Priestorové a materiálne podmienky školy

Odkedy SOŠ technická (dňom 01. 09. 2016) spustila výučbu v novo zrekonštruovaných, veľmi moderných priestoroch pôvodného Domova mládeže SOU strojárskeho na ul. Bratislavská č.439/18, tvoria areál sídla školy trojpodlažné objekty A a B s podpivničením, v ktorých sa nachádzajú kmeňové učebne, odborné učebne, učebne CNC programovania a IKT pre potreby úseku výchovy a vzdelávania, kabinety a kancelárie vedenia školy. V objekte C sa nachádza odborná učebňa CNC strojov a výučbových tastatúr - klávesníc, hlavný vstupný vestibul, jedáleň s kuchyňou, vnútorná komunikačná chodba na prepojenie objektov A, B a D. V objekte D sa nachádza telocvičňa.

18.07. 2022 bolo, za účasti zriaďovateľa, slávnostne otvorené komplexne zrekonštruované Centrum odborného vzdelávania a prípravy (COVP) pre strojárstvo a CAD/CAM systémy aj s najmodernejšími technológiami v sume viac ako 1,5 mil. eur. Vybavenie centra sa rozšírilo o 3D tlačiareň, laserovú CO<sub>2</sub> gravírku, PC zostavy s grafickým softvérom, dataprojektory s príslušenstvom, laserovú tlačiareň, CNC sústruh s príslušenstvom a softvérom, sady náradí k CNC stojom, 10 ks nových sústruhov s digitálnym odmeriavaním, 10 ks frézok s rôznym príslušenstvom a prístrojmi, nové vybavenie pre merné

pracovisko a metrológiu, 22 ks - stoly, zveráky, kompletne sady náradia pre pracoviská ručného spracovania kovov. Vznikli 3 prerobené moderné dielne, pre potreby výučby viac ako 500 žiakov, z ktorých bolo v školskom roku 2022/2023 v systéme duálneho vzdelávania (SDV) zapojených 180 žiakov.

Priestory COVP boli v uplynulom školskom roku využívané aj v rámci poskytovania celoživotného vzdelávania pri realizovaní CNC kurzu (pod vedením Ing. P. Schöna a Bc. Pajtinku).

SOŠ technická má jednotlivé pracoviská a úseky umiestnené celkom v dvoch lokalitách v Dubnici nad Váhom.

**Teoretické a praktické vyučovanie** je umiestnené v súbore budov na Bratislavskej 439/18, kde sa nachádzajú dve navzájom prepojené budovy s učebňami a telocvičňa s posilňovňou. V budove školy na Bratislavskej ulici, v pavilóne C, je vybudované CNC pracovisko pre praktické, ale aj teoretické vyučovanie. Toto pracovisko je prepojené on-line s učebňami VT a IKT do sieťového úložiska NAS, kde si žiaci ukladajú 3D modely súčiastok zhotovené pomocou 3D modelovania a grafiky. Takéto nové CAD/CAM pracovisko je príkladom premeny tradičnej školy na modernú, kde žiaci priamo vo výučbe vidia podporu počítača nielen pri konštruovaní, ale aj výrobe súčiastky v uzavretom cykle. K už existujúcej učebni na CAD/CAM systémy vznikla novovybudovaná učebňa s IKT, laserovou gravírovačkou a 3D tlačou. Vznikla nová odborná učebňa zameraná na robotiku, PLC programovateľné automaty, riadiace elektro-hydraulické a elektropneumatické systémy a 3D tlač, pre projekt COVP pre strojárstvo a CAD/CAM systémy a tiež projekt APPLiA – za spolupráce s výrobcami a dodávateľmi domácich spotrebičov a techniky pre žiakov študijného odboru 2697 K - mechanik elektrotechnik, ktorých výučba sa rozšíri o vedomosti a zručnosti v oblasti technik – opravár riadiacich systémov najnovších elektrospotrebičov.

Vďaka aktívnej spolupráci s firmami zapojenými do duálneho systému vzdelávania žiakov a ich materiálno-technickej pomoci škola revitalizovala priestory suterénu v priestoroch budovy „A“, kde vznikla nová učebňa pre praktické vyučovanie s moderným zariadením a vybavením na ručné opracovanie kovov.

Postupne sme vytvárali, v priestoroch budov „A“ a „B“ na jednotlivých podlažiach, „zóny“ - oddychové, študijné a informačné centrá pre žiakov, vyučujúcich a verejnosť, s integráciou IKT, študijnej literatúry a beletrie, voľnočasových aktivít a pomôcok, grafických a iných prác žiakov, pedagógov, predstaviteľov firiem a podnikateľského prostredia. Táto aktivita pokračuje aj naďalej.

V školskom roku 2022/2023 sa škola zapojila do Národného projektu Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces v stredných školách vrátane zlepšenia dostupnosti



vzdelávania (pod akronymom „edIT1), v rámci ktorého sa nám podarilo získať tri zariadenia Typ E All in one počítače s napájacím adaptérom, klávesnicou a myšou na vybavenie študijnej miestnosti, ktorá bude žiakom prístupná aj mimo vyučovacích hodín s cieľom zabezpečiť prístup k počítaču najmä tým žiakom školy, ktorí nemajú bežný prístup k počítaču v domácnosti. V rámci projektu edIT1 sme ďalej získali 53 tabletov, ktoré doplnia technické vybavenie pre žiakov v odborných IKT a jazykových učebniach a zároveň 18 ks notebookov s uhlopriečkou 15-16 a 5 ks konvertibilných zariadení 2 v 1, ktoré obnovia už morálne a fyzicky opotrebované PC pedagogických zamestnancov školy.

V školskom roku 2022/2023 boli do týchto priestorov zakúpené nové pohovky a taburety na sedenie. Oddychové zóny boli zároveň obohatené o izbové rastliny, ktoré dotvárajú a skrášľujú celý priestor.

**Praktické vyučovanie** strojných profesií je umiestnené v dvoch samostatných budovách, ktoré sa nachádzajú v lokalite firmy ZVS Holding, a. s.

**Z hľadiska priestorového vybavenia** je škola, v nadväznosti na klesajúcu krivku populácie, vybavená dobre.

**Materiálne podmienky** pre vyučovanie sú na uspokojivej až dobrej úrovni, aj vďaka úspešnej realizácii viacerých projektov z prostriedkov EÚ. Pozornosť je v rámci rozpočtu venovaná tiež informačným technológiám a audiovizuálnej technike pre vyučovanie cudzích jazykov, ako i ďalšiemu materiálno - technickému vybaveniu didaktickou technikou a výučbovými systémami, pre novo otvorené študijné odbory. Nevyhnutná je obnova, respektíve modernizácia strojového parku pre odbory zamerané na klasické strojové obrábanie kovov, ako i ručné spracovanie kovov, aj s ohľadom na neustály predpokladaný nárast počtu žiakov, pripravujúcich sa v SDV pre potreby zamestnávateľov regiónu Stredného Považia.

## 11. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Prehľad o finančných zdrojoch pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti v šk. r. 2022/2023.

Mesiac	Normatívne príspevky zo štátneho rozpočtu na žiakov	Príspevky na maturitné a záverečné skúšky	Príspevky na vzdel. poukazy	Príspevky na učebnice	Príspevky na lyžiarsky výcvik	Spolu zo štátneho rozpočtu	Vlastné zdroje	
							z prenájmu priestorov	duálne vzdelávanie
September 2022	181 048,00					181 048,00	2 388,75	4 060,00
október 2022	181 048,00					181 048,00	2 281,00	0
november 2022	208 251,00		5 593,60	-1 666,60		212 178,00	2 561,55	8 691,00
december 2022	198 249,00					198 249,00	1 273,37	3 916,00
január 2023	181 950,00					181 950,00	1 095,75	3 084,00
február 2023	204 868,00		4 195,20		11 250,0	220 313,20	1 619,39	4 768,00
marec 2023	196 956,00				-11 250,0	185 706,00	3 667,14	4 379,00
apríl 2023	194 591,00		4 195,20			198 786,20	1 760,94	4 328,00
máj 2023	194 591,00					194 591,00	1 304,39	4 328,00
jún 2023	194 591,00			3 020,00		197 611,00	1 304,39	4 208,00
júl 2023	194 591,00			4 535,00		199 126,00	1 862,39	0
august 2023	194 591,00	5 790,00				200 381,00	1 304,39	0
Spolu	2 325 325,00	5 790,00	13 984,00	5 888,40	0	2 350 987,40	22 423,45	41 762,00

### Poznámka:

- - 1 666,60 vrátenie finančných prostriedkov za učebnice z dôvodu nevyčerpania
- -11 250,00 vrátenie finančných prostriedkov za lyžiarsky kurz z dôvodu nevyčerpania

Finančné prostriedky získané od rodičov sú prostriedky Rady rodičov tvorené dobrovoľným príspevkom rodičov v čiastke 20,- € za školský rok, hospodári s nimi Rada rodičov formou príspevkov na športové, kultúrne a iné aktivity žiakov a na materiálno-technické vybavenie školy. V školskom roku 2022/23 sa čerpali finančné prostriedky hlavne na nákup pomôcok na vyučovanie, odbornú literatúru a príspevky na odmeny pre žiakov na MS a ZS, odmeny najlepších žiakov pri ukončení štúdia a za reprezentáciu školy v súťažiach a na výstavách a na do-vybavenie odborných učební v súvislosti s presťahovaním do nových objektov.

## 12. Konceptné zámery pre školský rok 2022/2023 a vyhodnotenie ich plnenia

Stratégia rozvoja Strednej odbornej školy technickej sa v školskom roku 2022/2023 niesla v znamení snahy o pokračovanie v zavádzaní systému riadenia kvality školy tak, aby sa naša škola stala inštitúciou otvorenou k svojmu okoliu, s orientáciou na zákazníka a partnera. Zároveň, aby mala jasne zadefinované úlohy a zodpovednosti, fungovala na princípe dlhodobého plánovania, ale tiež aby mala vypracovanú vlastnú stratégiu autoevalvácie, pričom kvalita by bola chápaná ako explicitná súčasť kultúry školy.

Koncepcia bola zameraná na zabezpečenie plynulého chodu školy, hlavne výchovy a vzdelávania bez rušivých momentov, pričom vychádzala z nasledovných cieľov:

- postupné skvalitňovanie školského vzdelávacieho programu,
- uspokojovanie potrieb partnerov školy a pripravenosť k realizácii duálneho systému vzdelávania na škole,
- zachovanie vysokého štandardu výchovno-vzdelávacej práce,
- ďalšie zdokonaľovanie vyučovacieho procesu a zvyšovanie kvality školy procesom evalvácie a autoevalvácie,
- prepájanie výchovno-vzdelávacej činnosti v oblasti všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov v duchu vzájomnej spolupráce
- vytváranie priaznivej klímy vo všetkých oblastiach života školy,
- zvyšovanie motivácie žiakov i zamestnancov školy,
- neustále zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy

### Vedenie školy v školskom roku 2022/2023 pracovalo v zložení:

Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ školy
Ing. Miroslava Vráblová	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre praktické vyučovanie
Ing. Agáta Hornáková	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie – odborné predmety
Mgr. Barbora Burianová	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie – všeobecnovzdelávacie predmety
Mgr. Emília Horňáková	vedúca úseku technicko-ekonomických činností
Mgr. Vladimír Borovský	hlavný majster odborného výcviku pre elektrotechnické odbory
Ing. Karol Šperka	poverený výkonom funkcie hlavný majster odborného výcviku pre strojárske odbory.

Vedenie školy intenzívne pracovalo na ďalšej koncepcii školy, tiež na riešení najaktuálnejších problémov a nedostatkov. Organizačná štruktúra bola zameraná najmä na skvalitnenie riadiacich procesov, boli prijaté opatrenia zamerané na úspory prevádzkových nákladov a neustále zlepšovanie pracovných podmienok žiakov a zamestnancov.

V škole bol zabezpečovaný rovnaký prístup ku vzdelaniu, inklúzii, bola viditeľná postupná premena školy na bezpečné, ústretové a otvorené miesto, rešpektujúce rozdiely medzi žiakmi, kde sa žiak môže učiť v prostredí bez diskriminácie a predsudkov.

Žiak Ivan Klovok, ktorý na našu školu nastúpil 8.4. 2022, bezprostredne po vypuknutí ozbrojeného konfliktu na Ukrajine, sa spolu s matkou vrátil späť na Ukrajinu (štúdium ukončil dňa 31.8. 2022). Od 1.9. 2022 do triedy I.D (odbor 2479K00 mechanik-mechatronik duálny systém vzdelávania) nastúpili dvaja žiaci ukrajinskej národnosti so štatútom odídenca, ktorý prešli riadnym prijímacím konaním: Dmytro Trofimchuk a Arsenii Kunhurov. V rámci prijímacieho konania prejavili záujem o štúdium na našej škole ďalší štyria ukrajinskí žiaci. Všetci boli do prvého ročníka pre školský rok 2023/2024 prijatí. Vytvárali sme ucelený systém rozvoja celoživotného učenia sa, prepájali sme vzdelávací systém s trhom práce, inovovali proces vzdelávania a snažili sa zvyšovať jeho kvalitu.

Pedagogická koncepcia školy bola pripravovaná v súlade so „Stratégiou Stredoškolského odborného vzdelávania Trenčianskeho samosprávneho kraja“ s postupným zavádzaním systému manažérstva kvality v zmysle TQM, EFQM, CAF, resp. Peer Review – externé hodnotenie kvality školy.

Požadované sebahodnotenie učiteľov a MOV pri osobných pohovoroch v oblasti metód a foriem výučby, osobného prínosu pre školu, bolo zamerané tak, aby definovali svoj ďalší profesijný rozvoj v duchu SMART cieľov. V súlade s intervenciami školy zameranými na vypracovanie nového efektívneho kompetenčného profilu učiteľa a MOV, nový spôsob hospitácií, nový spôsob hodnotenia pri pohovoroch.

Snahou bolo obsiahnuť širšie spektrum oblastí, nielen z tvorby a naplnenia školského vzdelávacieho programu, ale aj z oblasti riadenia školy, spolupráce s partnermi škôl, ako i získavania vonkajších a vnútorných podnetov ovplyvňujúcich chod školy, ich správne vyhodnotenie a využitie pre ďalšiu budúcnosť a perspektívy školy, kde najdôležitejšiu úlohu zohrávajú pedagogickí pracovníci, učitelia a majstri odborného výcviku. Vytvorenie priaznivej a tvorivej klímy bolo zamerané aj na kvalitnú prácu nepedagogických zamestnancov školy.

Spolupráca školy s Radou školy, Radou rodičov a Školským parlamentom bola významnou a neoddeliteľnou súčasťou na spoločnej ceste ku zvyšovaniu kvality vzdelávania.

Naznačili sme, že naša škola je pripravená byť otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou na zákazníka a partnera, má stratégiu na zvyšovanie kvality, kde riešenie sťažností rovnako slúži ako

príležitosť k zlepšovaniu, je pripravená investovať do zamestnancov, má jasné úlohy a zodpovednosti, dlhodobé plánovanie a ciele.

Nedostatok odborných pracovných síl najmä v podnikovej a firemnej sfére, a zároveň určitá miera nezamestnanosti mladých ľudí v celej Slovenskej republike v predchádzajúcom období prinášala tlak, po nevyhnutných legislatívnych zmenách, na ďalší rozvoj duálneho systému odborného vzdelávania (SDV). Tento úspešne funguje v Nemecku, Rakúsku, Švajčiarsku. Na tento krok bola naša škola pripravená, čo sa odrazilo v spolupráci s firmami: HF Slovakia, a. s., Porsche Werkzeugbau, s. r. o., MATADOR Industries, a. s., RENAR, s. r. o., GPV Slovakia, s. r. o., Bel Power Solutions, s. r. o., ZTS - ŠPECIÁL, a. s., FIMAD, s. r. o., DDO, s. r. o., JAMP SVORADA, s. r. o., HAINBUCH Slovakia, s. r. o., AOKI Slovakia, s. r. o. a Mif, s. r. o. v príprave žiakov v rámci SDV.

Škola sa zaradila medzi popredné školy v SR zapojené do SDV a pre potreby našich partnerov, celkom 13 firiem, sa v 10 triedach 1. až 4. ročníka pripravovalo celkom 180 žiakov v 4 študijných odboroch: 2411 K mechanik nastavovač, 2679 K mechanik - mechatronik, 2697 K mechanik elektrotechnik, 3447 K grafik digitálnych médií a v 3 učebných odboroch 2423 H nástrojár, 2464 H strojní mechanik a 2683 H11 elektromechanik-silnoprúdová technika.

V spolupráci školy s TSK, SOPK Bratislava a SOPK regionálnou komorou Trenčín, ako i partnerskými firmami a zamestnávateľmi sa naplnila požiadavka o vznik COVP (Centrum odborného vzdelávania) pre strojárstvo a CAD/CAM systémy.

Výsledkom vyššie uvedenej spolupráce je aj skutočnosť, že škola pokračovala v rozvoji odborného a SDV vzdelávania žiakov, v cezhraničnej spolupráci s partnerskou školou GJP a SOŠ Slavičín, ERASMUS+, v zelených aktivitách pre zveľadenie okolia školy a Recyklohrách, bol naštartovaný EPC a GES (garantovaná energetická služba) projekt v gescii zriaďovateľa TSK, ktorý do budúcnosti umožní optimalizáciu energetických služieb v škole, ale prispeje aj k finalizácii novej modernej podoby celého areálu školy.

Veríme, že naša škola zaujíma veľmi dôstojné miesto v systéme ponuky odborného vzdelávania nášho regiónu, čo umožňuje nielen jej ďalší odborný rast, ale hlavne rast mladej generácie v našom regióne.

Možno teda konštatovať, že SOŠ technická je stabilizovaným a jasne profilovaným subjektom, s vynikajúcim materiálnym zázemím a je žiadaná vo firemnom prostredí, rešpektovaná nielen v Trenčianskom kraji, ale aj u zahraničných partnerov, o čom svedčí aj skutočnosť, že za mimoriadne úspechy v zavádzaní inovatívnych prístupov a nových technológií v odbornom vzdelávaní a príprave (OVP) si prestížne ocenenie - *Národnú cenu kvality odborného vzdelávania a prípravy 2022 v kategórii Inovativnosť v OVP* - vybojovala práve naša škola.

Škola cenu získala za zavádzanie prvkov, ako sú:

- Umelá inteligencia, 3D tlač, robotika v OVP, inteligentné siete a pod. ;
- Medzinárodná spolupráca – projekty, mobility, stáže študentov, pedagogických pracovníkov ;
- Podpora digitálnej a zelenej transformácie vo výchovno-vzdelávacom procese ;
- Podpora priemyslu 4.0

do vzdelávania.

### 13. SWOT analýza

#### Silné stránky

- spolupráca s firmami regiónu pri zabezpečovaní odbornej praxe a odborného výcviku žiakov školy s cieľom ich zamestnania po absolvovaní štúdia ;
- úspešná realizácia vzdelávania v SDV a v školskom systéme v spolupráci s významnými zamestnávateľmi nášho regiónu ;
- široká ponuka študijných a učebných odborov zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami ;
- priestorové umiestnenie školy v centre regiónu charakteristického rozvojom elektrotechnickej a strojárkej výroby ako aj obchodných a IT činností ;
- informačné technológie a ich zavádzanie do vyučovania, pokračujúce aktivity projektu INFOVEK - Projekt informatizácie regionálneho školstva – v nástupníctve MŠVVaŠ SR s firmou SWAN, EDIT, Digitálny žiak, aktivity vyvíjané v rámci projektov cez OP Vzdelávanie a OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR, Erasmus+ ;
- prezentácia na výstave „Stredoškolač – Hrdina remesla“ v Trenčíne - množstvo exponátov zameraných na propagáciu školy a prezentáciu výrobkov žiakov ;
- účasť na odborných súťažiach a s tým spojené aktivity školy – IT akadémia, i-Bobor, Matematický Klokan, Zenit atď. ;
- zapájanie sa do športových súťaží pre žiakov stredných škôl, a zároveň organizovanie športových podujatí pre žiakov ZŠ
- súčasťou školy je telocvična (interiér) a multifunkčné ihrisko (exteriér)
- komplexný systém ďalšieho vzdelávania zamestnancov a možnosť ich individuálneho profesijného rozvoja
- vedenie elektronickej triednej knihy, žiackej knižky a dochádzkového systému

## Slabé stránky

- relatívne nízke zapájanie sa žiakov do odborných súťaží, súťaží zručnosti, ZENITu v strojárstve, elektrotechnike, programovaní, stredoškolskej odbornej činnosti a podobne ;
- nízke zapájanie sa žiakov do regionálnych súťaží v oblastiach všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov a cudzích jazykov ;
- nevyhnutná potreba rekonštrukcie budovy školy – výmena okien + fasáda
- fyzicky a morálne opotrebované osobné počítače v zborovni školy (slabá dostupnosť aSc pre triednych učiteľov)
- slabá pomoc žiakom z Ukrajiny (so štatútom odídencia) v oblasti jazykového vzdelávania a prípravy

## Príležitosti

- aktívne zapájanie sa do projektov, získavanie finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia a priestorov školy ;
- aktívna spolupráca s odborníkmi priamo z praxe ;
- ďalšie zlepšenie spolupráce s firmami regiónu v oblasti úpravy obsahu učebných osnov odborných predmetov, učebných plánov s cieľom prispôsobenia profilu absolventa konkrétnym požiadavkám trhu práce v regióne ;
- postavenie školy (v širšom regióne sídla školy) ako školy, ktorá ponúka široké spektrum požadovaných študijných a učebných odborov elektrotechnického a strojárkeho zamerania a IT zamerania ;
- zlepšovanie previazanosti potrieb trhu práce s výstupmi zo strednej školy, osobitne jazyková vybavenosť, informačné zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti, pripravenosť absolventov na ďalšie vzdelávanie v rámci konkrétneho pracovného miesta ;
- ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov, potreba aplikácie najnovších poznatkov, technológií do obsahu vzdelávania ;
- skvalitnenie učebnicovej politiky, priebežné zlepšenie vybavenia jednotlivých predmetov učebnicami a odbornými textami ;
- rast záujmu verejnosti o celoživotné vzdelávanie, priestor na otvorenie školy pre širšiu verejnosť s cieľom využitia priestorov pre vzdelávaciu a záujmovú činnosť ;
- zlepšovanie postavenia pedagogických zamestnancov v spoločnosti, zlepšovanie ich informovania, ďalšieho vzdelávania a odmeňovania ;

- neustála propagácia, príprava a postupné rozširovanie systému duálneho vzdelávania žiakov študijných a učebných odborov podľa záujmu zamestnávateľov ;
- vzájomná výmena pedagogických a odborných skúseností v rámci rôznych vzdelávaní, seminárov, workshopov, konferencií a stáží (absolvovaných doma i v zahraničí) ;
- neustále prebiehajúca modernizácia sídla školy na ul. Bratislavská pre potreby jej ďalšieho rozvoja a perspektív ;
- možnosť využívania systému odborného špeciálnopedagogického, psychologického a iného poradenstva

## **Riziká**

- nepriaznivý demografický vývoj ;
- nezáujem rodičov o študijné a učebné odbory strojárkeho zamerania, napriek zvyšujúcej sa požiadavke trhu práce na tieto odbory ;
- zriaďovanie podobnej alebo rovnakej skladby odborov na iných školách ;
- vplyv nežiaducich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumná kultúra, extrémizmus a pod.) ;
- nárast sociálnej ohrozenosti mládeže (v dôsledku dlhodobej izolácie počas pandémie COVID-19)
- zvyšovanie požiadaviek na prijatie žiakov do študijných odborov bez ohľadu na študijné výsledky zo základnej školy a následne znížený záujem žiakov o učebné odbory ;
- široké spektrum študijných a učebných odborov, z ktorých niektoré nie je možné otvoriť z dôvodu nezájmu rodičov a žiakov napriek požiadavke trhu práce ;
- možný nedostatok finančných prostriedkov spôsobujúci zastavenie modernizácie, starnutie a opotrebovanie techniky, znižovanie kvality priestorov školy a deficit v materiálno-technickom vybavení školy ;
- nedostatok učebníc, pracovných zošitov a ďalších študijných materiálov - vhodných pre výučbu odborných predmetov - na učebnicovom trhu ;
- nevyhnutnosť prijímania úsporných opatrení v dôsledku ekonomickej a energetickej krízy ;
- zlá geopolitická situácia súvisiaca s vojnovým konfliktom v susednej krajine (prijímanie žiakov, ktorých rodiny opustili domovskú krajinu zo strachu pred vojnou) ;
- vysoká chorobnosť vyučujúcich – časté supľovanie ;
- zvyšovanie priemerného veku pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy spojené s nízkym záujmom o prácu v oblasti školstva (výzva pre oblasť personálneho riadenia školy)



## 14. Úspešnosť školy v príprave na výkon povolania, uplatnenie absolventov na pracovnom trhu

Žiaci končiacich ročníkov vykonávajú odbornú prax a odborný výcvik vo firmách regiónu Dubnice nad Váhom s ktorými má škola uzavreté dohody. Toto riešenie umožňuje na jednej strane žiakom získať prehľad o aktuálnom stave a pracovných možnostiach vo firme a na druhej strane firme vybrať si a ponúknuť zamestnanie najvhodnejším absolventom SOŠ technickej.

Škola spolupracuje s množstvom firiem daného regiónu a rieši ich požiadavky na absolventov.

Výsledky uplatniteľnosti našich absolventov na trhu práce, resp. v ďalšom štúdiu na univerzitách, prostredníctvom údajov MPSVaR SR a ÚPSVaR SR a Trexima aj v tomto období vyjadrujú skutočnosť, že naša škola v súčasnosti neeviduje nezamestnaných absolventov školy.

## 15. Záujmová činnosť v školskom roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 bolo vydaných 487 vzdelávacích poukazov, prijatých bolo 437. Celkovo pracovalo 24 krúžkov, niektorí žiaci pracovali súčasne vo viacerých krúžkoch. Najväčší záujem zo strany žiakov bol o krúžky konverzácie v anglickom jazyku a hravej slovenčiny, čo súviselo s prípravou žiakov na maturitnú skúšku, matematické krúžky zamerané na upevňovanie a rozširovanie základného učiva a krúžok programovania.

P. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1.	Matematika 1	Mgr. Jozefína LÖRINCZOVÁ
2.	Matematika 2	Mgr. Alena Lászlová
3.	Hravá slovenčina	Mgr. Mária Búbelová
4.	Konverzácia v anglickom jazyku 1	Mgr. Roland Jurisa
5.	Konverzácia v anglickom jazyku 2	PaedDr. Mária Martišová
6.	Konverzácia v anglickom jazyku 3	Mgr. Mária Gombárová
7.	Konverzácia v anglickom jazyku 4	Mgr. Barbora Burianová
8.	Anglický jazyk	Mgr. Mária Stoklasová
9.	Fyzikálno-prírodovedný krúžok	Mgr. Janka Hrubošová
10.	Finančná gramotnosť	Ing. Alena Lotová
11.	Svet financií	Ing. Jana Faltejsková
12.	Programovanie	Ing. Slávka Stráňavová

13.	Technická mechanika	Ing. Agáta Hornáková
14.	Mechatronika	Ing. Ingrid Dobiašová
15.	Strojové obrábanie 1	Bc. Vladimír Drinka
16.	Kondičné posilňovanie	Bc. Ján Mutala
17.	Programovanie CNC	Bc. Jozef Pajtinka
18.	Oprava a servis mobilných telefónov	Kevin Beňo
19.	Mladý elektronik	Mgr. Vladimír Borovský
20.	Fotografický krúžok	Bc. Alena Brokešová
21.	Elektrotechnika ešte raz	Alexander Kalinin
22.	Montáž a opravy PC a NTB	Bc. Eduard Prekop
23.	Cyklistický krúžok	Juraj Štefanec
24.	Kreatívna tvorba	Ing. Miroslava Vráblová

## 16. Spolupráca školy s rodičmi

V školskom roku 2022/2023 už škola organizovala pravidelné triedne schôdzky rodičov výlučne v tradičnej prezenčnej podobe, nakoľko všetky opatrenia zavedené v čase zhoršenej epidemiologickej situácie (v súvislosti s ochorením COVID-19) boli zrušené.

Na škole pracovala Rada rodičov, tvorená zástupcami rodičov jednotlivých tried zvolenými v úvode školského roku. Rada sa priebežne zaoberala požiadavkami jednotlivých zástupcov tried, ako aj poskytovaním finančných prostriedkov na riešenie modernizácie vyučovania.

Triedni učitelia s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov svojich tried pracovali aj v rámci individuálnych osobných konzultácií - podľa potrieb a požiadaviek rodičov, žiakov a vyučujúcich - počas celého školského roka priebežne komunikovali a informovali rodičov aj prostredníctvom online platforiem: EduPage, ZOOM, MS Teams alebo telefonicky.

Záujem o konzultácie bol rôzny v závislosti od druhu štúdia prípadne ročníkov.

Rodičia boli neustále vyzývaní na aktívnu a úprimnú spoluprácu so školou, zameranú na úspešné štúdium a uplatnenie sa ich detí v budúcom živote.