

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2023/2024

September 2024

Predkladá:

Ing. Miroslav Dziak
poverený riadením SOŠT

Prerokované v Rade školy dňa 22. 10. 2024

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju

s c h v á ľ i ť – n e s c h v á ľ i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

SOŠT za školský rok 2023/2024

predseda Rady školy pri SOŠT

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny kraj

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

SOŠT za školský rok 2023/2024

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Miroslav Dziak	poverený riadením školy
Ing. Miroslava Vráblová	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre praktické vyučovanie
Ing. Agáta Hornáková	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie
Mgr. Barbora Burianová	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie
Mgr. Emília Horňáková	vedúca úseku technicko-ekonomických činností

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2023/2024
3. Plánu práce školy na školský rok 2023/2024
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠT Dubnica nad Váhom

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy technickej, Bratislavská 439/18 , 018 41 Dubnica nad
Váhom
za školský rok 2023/2024**

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy: Stredná odborná škola technická, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom

Adresa: Bratislavská 439/18, 018 41 Dubnica nad Váhom

Telefón: 042/4456214

Internetová stránka: www.sosdca.edupage.org , www.sosdca.sk

Elektronická adresa: riaditel@sosdca.tsk.sk

Vedúci zamestnanci:	Ing. Miroslav Dziak	poverený riadením školy
	Ing. Miroslava Vráblová	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre praktické vyučovanie
	Ing. Agáta Hornáková	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie
	Mgr. Barbora Burianová	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie
	Mgr. Emília Hornáková	vedúca úseku technicko-ekonomických činností
	Mgr. Vladimír Borovský	hlavný majster odborného výcviku pre elektrotechnické odbory
	Ing. Karol Šperka	poverený výkonom funkcie hlavný majster odborného výcviku pre strojárské odbory.

Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj

Adresa zriaďovateľa: K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

Telefón: 032 / 6555 111

Elektronická adresa: info@tsk.sk

1. Poradné orgány školy

1. 1. Rada školy

Zloženie Rady školy pri SOŠT:

P. č.	Titul, meno, priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný za
1.	Mgr. Et Mgr. Peter Wolf		zriaďovateľa, TSK, delegovanie schválené na zastupiteľstve TSK
2.	Ing. Juraj Hort		
3.	Ing. Peter Marušinec		
4.	Ing. Mário Zajac		
5.	Milan Ušák		rodičov, zvolení na triednych schôdkach rodičov a Rade rodičov
6.	Pavol Galko		
7.	Daniela Marušincová		
8.	Bryan Gajdoš		žiacov
9.	Bc. Miluše Vinkláríková		nepedagogických zamestnancov
10.	Ing. Peter Stráňava	predseda	pedagogických zamestnancov
11.	PaedDr. Ján Kováč		

Prvé stretnutie Rady školy sa uskutočnilo 25.10.2023 v priestoroch SOŠ technickej, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom.

Ako hostia sa stretnutia Rady školy zúčastnili riaditeľ školy, Ing. Miroslav Dziak a zástupkyne riaditeľa školy pre úseky teoretického a praktického vyučovania Ing. Miroslava Vráblová, Ing. Agáta Hornáková a Mgr. Barbora Burianová.

Na tomto stretnutí Rada školy prerokovala a schválila materiály na predloženie zriaďovateľovi, ktoré predniesol riaditeľ SOŠ technickej, Ing. Miroslav Dziak:

- návrh na počty prijímaných žiakov a návrh na počty tried pre školský rok 2024/25;
- návrh ŠkVP - zapracované zmeny od 1.9. 2023 v študijných a učebných odboroch v zmysle platných ŠVP;
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa § 14 ods. 5 písm. d);
- Správu o výsledkoch hospodárenia školy;
- Školský poriadok na šk. rok 2023/24;
- Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu školy na školský rok 2023/24;

- Plán profesijného rastu pedagogických a odborných zamestnancov na školský rok 2023/24.

Na prvom zasadnutí RŠ zároveň prebehla voľba predsedu rady, ktorým bol opakovane zvolený Ing. Peter Stráňava.

V rámci diskusie riaditeľ školy informoval členov Rady školy o projektoch, do ktorých je škola zapojená v aktuálnom školskom roku.

Vzhľadom k tomu, že syn pani Daniely Marušincovej (členky Rady školy) ukončil štúdium, boli na škole vyhlásené doplnujúce voľby, v ktorých si rodičia spomedzi seba volili nového zástupcu / zástupkyňu.

Voľby prebehli počas zasadnutia rodičovského združenia jednotlivých tried. Každý rodič (jeden za rodinu) obdržal hlasovací lístok.

Z dôvodu veľmi nízkej účasti rodičov na rodičovskom združení nebola splnená podmienka prítomnosti nadpolovičnej väčšiny všetkých oprávnených voličov. Riaditeľ školy teda – v súlade s vyhláškou - pristúpil k vyhláseniu opakovanej voľby, pri ktorej sa podmienka účasti nadpolovičnej väčšiny nevyžaduje.

Prítomní rodičia hlasovali priamo a tajne.

Výsledky hlasovania v 2. kole doplnujúcich volieb zástupcu rodičov do Rady školy sú uvedené v tabuľke:

Priezvisko, meno	Trieda	Počet hlasov
JURČÁK Roman	I.F	26
KEBÍSKOVÁ Zuzana	I.E	34
VESELÁ Jana	I.D	17
VOZÁR Štefan	I.B	15
ŽIAČKOVÁ Jana	I.A	33
Vlastný návrh		

Všetky odovzdané hlasovacie lístky boli platné.

Na základe výsledkov doplnujúcich volieb bola do Rady školy zvolená pani Zuzana Kebísková (I.E) s počtom hlasov 34.

V priebehu školského roku Rada školy operatívne spolupracovala s vedením školy pri riešení praktických problémov, pričom členovia Rady školy komunikovali hlavne elektronicky.

Dňa 2.6. 2023 Rada školy prerokovala a schválila návrh na počet žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2024/2025, v zmysle návrhu vedenia SOŠ technickej.

1.2 Predmetové komisie

Predmetová komisia	Vedúci predmetovej komisie
všeobecnovzdelávacích predmetov	Mgr. Janka Gjabelová
matematiky a práce s informáciami	Mgr. Alena Lászlóvá
cudzích jazykov	Mgr. Roland Jurisa
strojárskych odborných predmetov, drevárskych a ekonomických odborných predmetov	Ing. Mária Čupáková
elektrotechnických odborných predmetov	Ing. Janka Dziaková

Predmetové komisie pracovali podľa Plánu činnosti na školský rok 2023/2024 a zaoberali sa úlohami vyplývajúcimi z Plánu práce školy. Stretnutia predmetových komisií prebehli prezenčnou formou. Jednotlivé komisie zapracovali zmeny do ŠkVP, riešili otázky materiálno-technického zabezpečenia učební pre teoretické i odborné vyučovanie, predkladali návrhy na zakúpenie nových titulov a učebných textov do školskej knižnice, operatívne prerokúvali výchovnovzdelávacie výsledky žiakov v jednotlivých predmetoch.

Vyhodnotenie činnosti vykonávala každá komisia na konci príslušného školského roka a predkladala ho vedeniu školy.

- A: Správa o činnosti PK cudzích jazykov a telesnej výchovy za školský rok 2023/2024
- B: Správa o činnosti PK prírodovedných predmetov a informatiky za školský rok 2023/2024
- C: Správa o činnosti PK všeobecnovzdelávacích predmetov za školský rok 2023/2024
- D: Správa o činnosti PK strojárskych, drevárskych a ekonomických predmetov za školský rok 2023/2024
- E: Správa o činnosti PK Elektro za školský rok 2023/2024

A: SPRÁVA O ČINNOSTI PK CUJ a TSV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024

Zloženie predmetovej komisie cudzích jazykov a telesnej výchovy v školskom roku 2023/2024

Predseda PK – JURISA Roland, Mgr. - aprobácia: ANJ - TSV - GEO

Členovia: GOMBÁROVÁ Mária, Mgr. - aprobácia: ANJ

MARTIŠOVÁ Mária, PaedDr. Ing. - aprobácia: ANJ

STOKLASOVÁ Mária, Mgr. - aprobácia: ANJ - RUJ

BURIANOVÁ Barbora, Mgr. - aprobácia: ANJ- DEJ - OBN

ŽIVČICOVÁ Anna, Ing. - aprobácia: ANJ - CHE

MAGUT Ľubomír, PaedDr. - aprobácia: TSV- BIO

Úväzok CUJ: GOMBÁROVÁ Mária, Mgr. - 28 (ANJ)

STOKLASOVÁ Mária, Mgr. - 28,5 (ANJ)

MARTIŠOVÁ Mária, PaedDr. Ing. - 20 (ANJ)

JURISA Roland, Mgr. - 13 (ANJ)

ŽIVČICOVÁ Anna, Ing. - 17 (ANJ)

BURIANOVÁ Barbora, Mgr. - 3 (ANJ)

Úväzok TSV: MAGUT Ľubomír, PaedDr. - 26 (TSV)

JURISA Roland, Mgr. - 15 (TSV)

Poznámka: Od 2. polroka došlo k čiastočnej zmene úväzkov vzhľadom na úmrtie Ing. Živčicovej, ktorej hodiny úväzku boli prerozdelené.

CUDZÍ JAZYK - ANGLICKÝ JAZYK

1. Analýza vyučovacích a vzdelávacích výsledkov

a) Vstupné testy žiakov prvých ročníkov - september 2023

- Na základe jednotného štandardizovaného testu

I.A - φ 2,83 (Mgr. Stoklasová)
 I.B - φ 1,79 (Mgr. Burianová)
 I.C - φ 2,38 (Mgr. Gombárová); φ 2,28 (Mgr. Jurisa)
 I.D - φ 2,38 (Mgr. Gombárová)
 I.E - φ 2,16 (Mgr. Jurisa); φ 2,25 (Mgr. Gombárová)
 I.F - φ 2,6 (PaedDr. Martišová)

- Celkovo 1. ročník - φ 2,33
- Celkovo 1. ročník ŠO - φ 2,29

b) Výsledky koncoročnej klasifikačnej porady dňa 24.06. 2024 (1.-3. ročník)

- Počet neprospievajúcich, resp. neklasifikovaných žiakov: 1 žiak (ANJ)
- Učebný odbor: 1 žiak neklasifikovaný

Maturitné skúšky 2024

Analýza výsledkov MS 2024 v oblasti cudzích jazykov

- Riadny termín EČ a PFIČ MS 2024 - 13.03. 2024
- Všetci prihlásení žiaci sa zúčastnili PČ
- Úsek TV zabezpečil dostatočný počet notebookov aj náhradné baterky
- Počas administrácie EČ predsedovia PMK schválili Zadania pre ústnu formu IČ MS
- ÚFIČ MS z ANJ 2024 sa na našej škole konala 4 dní od 03.06. - 06.06. 2024
- MS 2024 mala bezproblémový priebeh; v danom roku sa konala MS z anglického jazyka
- Zadania pre cudzie jazyky - ANJ B1 a ANJ B2 pre maturitu 2024 boli prepracované, aktualizované a schválené v predmetovej komisii ku dňu 06.03. 2024

	Stupne prospechu					
	Spolu žiakov	1	2	3	4	5
ANJ B1 + B2	105	36	35	31	3	0
ANJ B1	93	25	34	31	3	0
ANJ B2	12	11	1	0	0	0

Priemery známok z MS:

- Úroveň B1 – φ 2,13
- Úroveň B2 – φ 1,08

Analýza výsledkov MS 2024 v oblasti cudzích jazykov - úroveň B1

	<i>Anglický jazyk</i>
EČ MS - absolvovalo	96
Priemer za predmet	53,9 %
Celoslovenský priemer	58 %
Ústna forma - absolvovalo	105
Priemer známok	2,13

Analýza výsledkov MS 2024 v oblasti cudzích jazykov - úroveň B2

	<i>Anglický jazyk</i>
EČ MS - absolvovalo	12
Priemer za predmet	69,1 %
Celoslovenský priemer	76,1 %
Ústna forma - absolvovalo	12
Priemer známok	1,08

- **PFIČ** - absolvovalo celkovo 108 žiakov - 4 žiaci neúspešne (3,7 %)
 - ANJ B1 - 96 žiakov - z toho 4 žiaci neúspešne (4,1 %)
 - ANJ B2 - 12 žiakov úspešne (100 %)
 - (4 žiaci nemuseli absolvovať PČ)
- **EČ** - absolvovalo celkovo 108 žiakov - 21 žiakov neúspešne (19,4 %)
 - ANJ B1 - 96 žiakov - z toho 21 žiakov neúspešne (21,8 %)
 - ANJ B2 - 12 žiakov úspešne (100 %)
 - (4 žiaci nemuseli absolvovať PČ)
- **ÚFIČ** - 105 žiakov vykonal MS úspešne (100 %)
 - 4 prihlásení žiaci neabsolvovali písomnú časť maturitnej skúšky
 - 7 žiakov nemalo ukončený ročník
- Počet žiakov s IVVP: 3

Prvý opravný termín MS 2023: 5 žiakov (B1) september 2023

1 žiak (B1) marec 2024

Druhý opravný termín MS 2023: 1 žiak (B1) marec 2024

Náhradný termín MS 2023: 1 žiak (B1) september 2023

2. Súťaže a iné akcie usporiadané komisiou pre žiakov

- Dňa 23. novembra 2023 sa uskutočnilo školské kolo Olympiády v anglickom jazyku v kategórii 2D, do ktorého sa zapojilo spolu 8 žiakov 1. až 4. ročníka. Súťažiaci si zmerali svoje sily v gramatike, praktickom používaní jazyka, počúvaní, čítaní aj komunikačných zručnostiach. Finále prinieslo nasledujúce výsledky:
Sára Sabatková (IV.E) - 1. miesto + postup do okresného kola ; Martin Varhaník (III.C) – 2. miesto ; Sophia Zimányiová (I.B) – 3. miesto
- Žiačka IV.E Sára Sabatková reprezentovala našu školu dňa 17.01.2024 na gymnáziu na okresnom kole „Olympiády v anglickom jazyku“ v Dubnici nad Váhom a umiestnila sa na 2.mieste.

3. Aktivity členov PK v záujmovej činnosti pre žiakov

Záujmové krúžky pre žiakov - *Konverzácia v cudzom jazyku:*

- Mgr. Jurisa - ANJ
- Mgr. Gombárová - ANJ
- Ing. PaedDr. Martišová - ANJ
- Mgr. Burianová - ANJ
- Mgr. Stoklasová - ANJ

4. Vzdelávanie členov PK, účasť na seminároch, účasť na MS

STOKLASOVÁ Mária, Mgr.

- Kurz rozvoja životných zručností v rozsahu 20 hodín od 11.10.2023 do 30.10.2023
- CLIL a PBL to improve Student Engagement od 25.03 do 30.03.2024, Dublin
- Networking to promote inclusion and diversity in Erasmus + VET mobility and partnership; 24. -26. 6.2024; Rím

GOMBÁROVÁ Mária, Mgr.

Webináre od Wocabee:

- „Práca s projektami na hodinách cudzích jazykov“; 06.02.2024
- „Ako rozhovoriť v cudzdom jazyku aj menej aktívnych žiakov“; 13.02.2024
- „Motivujte žiakov k učeniu (nielen slovíčok) s Wocabee“; 15.02.2024
- „Ako pripraviť žiakov na maturity a skúšky z jazyka“; 20.02.2024
- „Zjednodušte si výučbu jazyka s Tool Bee“; 22.02.2024

Prezenčne:

- „Konferencia OUP – For the Love of Teaching“; 20.03.2024 Bratislava
- „Digitálna podpora učebníc Macmillian pre učiteľov ANJ; 21.03.2024 Trenčín

MARTIŠOVÁ Mária, Ing. PaedDr.

- Konferencia OUP – For the Love of Teaching“; 20.03.2024 Bratislava

BURIANOVÁ Barbora, Mgr.

- CLIL a PBL to improve Student Engagement od 25.03 do 30.03.2024, Dublin

5. Plnenie plánu činnosti PK CUJ, zasadnutia PK a plnenie úloh

- Plnenie úloh priebežne v rámci jednotlivých zasadnutí predmetových komisie CUJ.
24.8. 2023 - 14.12. 2023 - 6.3. 2024 - 29.5. 2024 - 1.7.2024

6. Plnenie úloh PK CUJ v školskom roku 2023/ 2024

- V PK sme sa oboznámili so sprievodcom na školský rok 2023/2024, obzvlášť s kapitolou 8.2. Jazykové vzdelávanie.
- Riadenie sa Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, zameranie sa na špecifiká CUJ - realizované priebežne.
- Úlohy, vyplývajúce z Plánu práce PK CUJ na školský rok 2023/2024, boli plnené v rámci možností priebežne v termínoch, ktoré boli na to určené. Ťažisko práce spočívalo v realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu. Spätnou väzbou boli klasifikačné porady a MS 2024.
- Štatistické výsledky sú uvedené samostatne v inom bode.

7. Materiálne vybavenie kabinetov CUJ v školskom roku 2023/2024

Nákup kníh žiakov:

Mgr. Jurisa:

- Nákup učebníc „New Oportunities Pre-Intermediate“- Student book, Work book – 26 ks.

Mgr. Gombárová:

- Nákup učebníc „New Oportunities Pre-Intermediate“- Student book -36 ks
Work book - 40 ks.
- Nákup učebníc „Yes B1“ - 8 ks.

Ing.PaedDr. Martišová:

- Nákup učebníc „Yes B1“ - 20 ks.
- Nákup učebníc „Yes B2“ - 1 ks.
- Nákup učebníc „Solutions Pre Intermediate - Work Book - 24 ks.

Mgr.Stoklasová:

- Nákup učebníc „New Opportunities Pre-Intermediate“- Student book, Work book - 20 ks.

8. Návrhy, pripomienky, opatrenia a úlohy PK pre budúce obdobie

- Skvalitniť vyučovací proces - variabilita metód a foriem vyučovania, používanie IKT.
- Členovia komisie by mali viac využívať dostupné ponuky MPC na ďalšie vzdelávanie s cieľom neustáleho zlepšovania výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti vyučovania CUJ.
- Sledovať ponuku učebníc a časopisov jednotlivých vydavateľstiev a realizovať objednávky vhodných titulov.
- Na zlepšenie výsledkov využívať prácu v jazykových krúžkoch.
- Motivovať žiakov k učeniu sa a k práci.
- Zvýšiť intenzitu hodnotenia a priebežné zapisovanie známok do Asc agendy v zmysle metodického pokynu na hodnotenie.
- Dodržiavať cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z cudzieho jazyka pre úroveň B1.
- Prebrať všetky tematické okruhy, resp. komunikačné témy do písomnej časti MS.
- Počas štúdia precvičovať a testovať všetky časti a štandardizované typy úloh maturitnej skúšky t. j.: písomná časť (slohové práce; počúvanie; gramatickú časť; čítanie s porozumením); ústna časť (reagovanie na vizuálny stimul - opis obrázkov a porovnanie obrázkov; zaujatie stanoviska k téme a argumentácia; simulácia resp. hranie rolí).
- Zvýšiť náročnosť kritérií hodnotenia a stupeň výsledného hodnotenia za dané klasifikačné obdobie a hodnotiť ich na základe reálneho stavu vedomosti s ohľadom na východiskovú úroveň vedomostí maturitnej skúšky.
- Naučiť žiakov pracovať s atlasom, mapami a slovníkmi.
- Sledovanie vyučovacieho procesu aj v triedach jednotlivých členov komisie za účelom inšpirácie a vymieňania si poznatkov a rád.
- Zjednotiť medzi učiteľmi prostriedky hodnotenia a dodržiavať metodický pokyn na klasifikáciu.
- Venovať osobitnú pozornosť aj nadaným žiakom, resp. adeptom na MS na úrovni B2.
- Využívať v maximálnej miere aj výchovné opatrenia a konzultácie s triednou učiteľkou a školským psychológom.
- Sprísniť zasadací poriadok počas písania testov.
- Rešpektovať metodický pokyn na hodnotenie žiakov na CUJ, kritéria hodnotenia

(obsah a váhu prostriedkov hodnotenia, frekvenciu skúšania) v učebných osnovách pre CUJ.

- Výučba žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) resp. žiakov s vývinovými poruchami učenia(VPU) - vo vyučovacom procese venovať osobitnú pozornosť a mať špeciálny prístup k žiakom ZZ, resp. VPU. Prípadné problémy konzultovať so školským psychológom, príp. rodičmi. Rešpektovať vo vyučovacom procese individuálny výchovno-vzdelávací program (IVVP) a hodnotenie a klasifikáciu pre CUJ.
- Zjednotiť kritéria, metódy a prostriedky hodnotenia aj počas dištančného vzdelávania.
- Zdokonaľť prácu so školským EduPage portálom a aplikáciou pre dištančné vzdelávanie Zoom, či už z pohľadu žiakov alebo učiteľov.

TELESNÁ VÝCHOVA A ŠPORT

Úväzky TSV: MAGUT Ľubomír, PaedDr. - 26

JURISA Roland, Mgr. - 15

Nákup materiálneho vybavenia na TSV

- multifunkčná veža; drepovacia klieť; 2 olympijské tyče a 2 sady kotúčov; sada jednoručiek

Lyžiarsky výcvik

- Lyžiarsky výcvik, ktorý sa mal konať v dňoch 12.2. – 16.2.2024 na Homôlke, resp. Čičmanoch bol z dôvodu nepriaznivého počasia zrušený. Počet prihlásených žiakov bol 25.

Súťaže a turnaje v školskom roku 2023/2024

Futsal

- dňa 24. 10. 2023 sa naši žiaci zúčastnili na Novej Dubnici okresného kola vo futsale, kde obsadili 3. miesto.

Futbal

- turnaj memoriál Ing. Petra Fica pre ZŠ Ilavského okresu
- SOŠT organizovala futbalový turnaj, ktorý sa konal 1.12. 2022 v športovej hale v Dubnici nad Váhom a zúčastnilo sa ho 6 základných škôl.

Výsledky turnaja:

1. miesto - ZŠ Pod háj, Dubnica nad Váhom
2. miesto - ZŠ Pavla Demitru, Dubnica nad Váhom
3. miesto - ZŠ Janka Kráľa, Nová Dubnica

Florbal

- dňa 13.12. sa v Trenčíne konal florbalový turnaj stredných škôl o pohár predsedu TSK. Chlapci získali v konkurencii 8 stredných škôl 2. miesto a dievčatá sa umiestnili na 4. mieste - taktiež medzi 8 školami.

Silový 5-boj

- v mesiacoch december a január sa konalo školské kolo v silovom 5-boji. Do súťaže sa zapojilo celkovo 12 žiakov, niektorí aj opakovane. 4 najlepší žiaci nás reprezentovali - ako tím - na Regionálnom kole 19.3. v Púchove.

Florbal

-Naši chlapci sa zúčastnili okresného kola vo florbale dňa 13.2.2024 na Spojenej škole sv. J. Bosca v Novej Dubnici. Zo štyroch stredných škôl okresu obsadili pekné 3.miesto.

Silový 5-boj

- 4 najlepší žiaci zo školského kola nás reprezentovali - ako tím - na Regionálnom kole 19.3. 2024 v Púchove a obsadili 2. miesto v konkurencii 6 stredných škôl z nášho povážskeho regiónu.

Basketbal

- Dňa 7. 3. 2024 sa chlapci našej SOŠT zúčastnili okresného kola v basketbale v Novej Dubnici a obsadili 3.miesto.

- Dňa 11.4. 2024 sa dievčatá našej SOŠT zúčastnili okresného kola v basketbale v Považskej Bystrici a obsadili 3.miesto.

Exkurzie a kurzy konané v školskom roku 2023/2024

- Účelové cvičenie jesenné 1. a 2. ročník
- Účelové cvičenie jarne 1. a 2. ročník
- Kurz ochrany života a zdravia - 3. ročník
- Pohybové aktivity v prírode zimné - 1. ročník
- Pohybové aktivity v prírode letné - 2. ročník

Kružky TSV

- Florbal - PaedDr. Ľubomír Magut
- Streetworkout - Mgr. Roland Jurisa
- Kondičné posilňovanie - Mgr. Ján Mutala
- Cyklistický krúžok - Juraj Štefanec

Oslobodenie od telesnej výchovy v školskom roku 2023/2024

- Celkový počet oslobodených žiakov – 33

Odporúčania, námety a pripomienky v rámci telesnej výchovy:

- Zabezpečiť lepšie vetranie telocvične
- Zavedenie školského rozhlasu aj do telocvične
- Zavedenie zvončeka zvonenia na vyučovací proces aj do telocvične
- Odstránenie plesní v priestoroch telocvične
- Oprava dverí v sektore telesnej výchovy
- Výstavba workoutového ihriska
- Viesť žiakov aj k teórií o zdravom životnom štýle a environmentálnej zodpovednosti (zdravie, pohyb, výživa, obezita)

Správa o činnosti PK cudzích jazykov a telesnej výchovy za rok 2023/2024 bola prerokovaná členmi komisie dňa 01.07. 2024

Riaditeľ SOŠ
Ing. Miroslav DZIAK

Predseda PK
Mgr. Roland JURISA

B: SPRÁVA O ČINNOSTI PK PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV A INFORMATIKY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024

1) ANALÝZA VYUČOVACÍCH A VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV

VSTUPNÉ TESTY – MATEMATIKA		
Trieda	Úspešnosť	Učiteľ
1.A	25 %	Ing. Uričková Andrea
1.B	32 %	Mgr. Lászlóvá Alena
1.C	29 %	Mgr. Lászlóvá Alena
1.D	23 %	Ing. Uričková Andrea
1.E	42%	Mgr. Lászlóvá Alena
1.F	5 %	Ing. Uričková Andrea
VSTUPNÉ TESTY – FYZIKA		
Trieda	Úspešnosť	Učiteľ
1.A	45 %	Mgr. Hrubošová Jana
1.B	47 %	Mgr. Hrubošová Jana
1.C	46 %	Mgr. Hrubošová Jana
1.D	52 %	Mgr. Hrubošová Jana
1.E	52 %	Mgr. Hrubošová Jana

POČET NEPROSPIEVAJÚCICH V I. POLROKU			
M A T E M A T I K A		F Y Z I K A	
Ročník	Počet žiakov	Ročník	Počet žiakov
1.ročník	14	1.ročník	4
2.ročník	15	2.ročník	3
3.ročník	8	3.ročník	0
4.ročník	3	4.ročník	0
S P O L U	40	S P O L U	7

PRIJATÉ OPATRENIA PO I. POLROKU:

- zvýšená motivácia žiakov
- zvýšená frekvencia kontroly vedomostí žiakov
- individuálny prístup k slabo prosievajúcim žiakom

POČET NEPROSPIEVAJÚCICH V II. POLROKU			
M A T E M A T I K A		F Y Z I K A	
Ročník	Počet žiakov	Ročník	Počet žiakov
1.ročník	5	1.ročník	1
2.ročník	2	2.ročník	0
3.ročník	2	3.ročník	0
4.ročník	0	4.ročník	0
S P O L U 9		S P O L U 1	
POČET ŽIAKOV VYKONÁVAJÚCICH OPRAVNÚ SKÚŠKU			
M A T E M A T I K A		F Y Z I K A	
Ročník	Počet žiakov	Ročník	Počet žiakov
1.ročník	1	1.ročník	0
2.ročník	2	2.ročník	0
3.ročník	0	3.ročník	0
4.ročník	0	4.ročník	0
S P O L U 3		S P O L U 0	

PRIJATÉ OPATRENIA PO II. POLROKU:

- zvýšená motivácia žiakov
- zvýšená frekvencia kontroly vedomostí žiakov
- individuálny prístup k slabo prosievajúcim žiakom

MATURITA 2024

EČ MS z matematiky – Písomnú časť MS z matematiky absolvovali 6 žiaci (5 boli neúspešní), internej časti sa nezúčastnil nikto.

5) PLNENIE PLÁNU ČINNOSTI

Zasadnutia PK : 25. 8. 2023

20.11. 2023

02 . 2. 2024

16. 4. 2024

1. 7. 2024

6) INÉ AKTIVITY ČLENOV PK

- Tvorba učebných pomôcok a materiálov, využívanie digitálnej techniky (tablety, počítače)
- Zdokonaľovanie sa v programoch GeoGebra, ZOOM
- Práca s webovými stránkami zameranými na matematiku a fyziku, informatiku
- Vyhľadávanie interaktívnych materiálov a ich využitie na vyučovacích hodinách
- Príprava materiálov na prijímacie pohovory
- Príprava písomných prác, testov, pracovných listov
- tvorba výukových materiálov matematiky, fyziky používaných
v spojení s interaktívnou tabuľou

7) NÁVRHY, PRIPOMIENKY PK PRE BUDÚCE OBDOBIE

- Členovia PK budú priebežne využívať ponuky MPC na ďalšie vzdelávanie s cieľom neustáleho zlepšovania výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti matematiky, fyziky a chémie a informatiky
- Členovia PK sa zapoja do projektu zážitkového vzdelávania vo fyzike
- Požiadavka pre interaktívnu tabuľu do učebne B 327

Správa o činnosti PK prírodovedných predmetov za rok 2023/2024 bola prerokovaná členmi komisie dňa 01.07. 2024

Riaditeľ SOŠ

Ing. Miroslav DZIAK

Predseda PK

Mgr. Alena LÁSZLOVÁ

C: SPRÁVA O ČINNOSTI PK VŠEOBECNOVZDELÁVACÍCH PREDMETOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024

Komisia pracovala v zložení:

Mgr. Karol Benko

Mgr. Barbora Burianová

PhDr. Alexander Čemez, PhD

Mgr. Janka Gjabelová

Mgr. Helena Hlaváčová

Mgr. Ivona Kopčanová

Ing. Jana Faltejsková

PaedDr. Mária Martišová

Hodnotenie školského roku 2023/24:

Maturitné skúšky

Úprava maturitných zadaní a zverejnenie maturitných tém

Na základe pripomienok predsedov PMK SJL v šk. r. 2022/23 a požiadaviek vedenia školy bola prehodnotená dĺžka a náročnosť zadaní ÚFIČ MS SJL pre šk. r. 2023/24.

Maturitné témy boli pripravené na zverejnenie na stránke školy podľa vzoru na stránke Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v zmysle Prílohy č. 2, časť III. bod 5 vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole sedem dní pred termínom konania ústnej formy internej časti maturitnej skúšky v príslušnej škole.

Prijímacie konanie

Na žiadosť vedenia školy bol vytvorený vzorový test na prijímacie konanie, ktorý bol zverejnený na stránke školy. PK vytvorilo nové zadania na prijímacie konanie zo SJL v dňoch 2. a 6. 5. 2024, ktoré vychádzali z aktuálnych vedomostí žiakov ZŠ a tiež aj z požiadaviek na úroveň vedomostí žiakov SŠ.

Analýza vzdelávacích výsledkov za školský rok 2023/24

Vyhodnotenie MS zo SJL:

EČ MS a PFÍČ MS zo SJL sa zúčastnilo **112 žiakov**. Z tohto počtu nevyhovelo:

a) EČ – **25 žiakov**

b) PFIČ – **11 žiakov**

c) z toho z oboch častí (EČ +PFIČ): **6 žiakov**

ÚFIČ MS zo SJL sa **nezúčastnilo 7 žiakov**:

IV. B: Balala, Blaško a Kováč, D. - komisionálne skúšky **zo SJL** a **Kováč, D.** aj komisionálne skúšky **z ESI**;

IV. D: Podušel - komisionálne skúšky **zo SJL**;

II.N: Drábik, Gerát a Vlasatý – komisionálne skúšky **zo SJL**.

Po ÚFIČ nevyhoveli **7 žiaci**:

Herák + Marek, IV.A; Ziman, IV.B; Sekula, IV.D - dosiahli stupeň **dostatočný**, ale **nemajú EČ ani PFIČ** na požadovanej minimálnej úrovni.

Burdej + Kováč, A., IV.B - dosiahli stupeň **dostatočný**, ale nemajú **PFIČ** na požadovanej minimálnej úrovni.

Kutnár, IV. D - musí opakovať ÚČ MS zo všetkých predmetov - **nedostatočný**.

Vyhodnotenie 2. polroka školského roku 2023/24:

SJL

Neprospelo 10 žiakov (**Vaník, I.B; Čorbai D. + M., III.E; Balala + Blaško + Kováč, D., IV.B; Podušel, IV.D; Drábik, Gerát a Vlasatý, II.N**). Komisionálne skúšky bude konať 10 žiakov.

ESI

Neprospel 1 žiak (**Kováč, D., IV.B**). Komisionálne skúšky bude konať 1 žiak.

DEJ

Žiadne komisionálne skúšky.

OBN

Žiadne komisionálne skúšky.

ETV

Žiadne komisionálne skúšky.

NBV

Žiadne komisionálne skúšky.

Súťaže a projekty

Recitačné súťaže Hviezdoslavov Kubín sa konali v rámci triednych kôl, dôraz sa kládol najmä na žiakov 3. a 4. ročníka z dôvodu tematických celkov zvukové jazykové prostriedky a rečnícky štýl.

Pokračovali sme v programe **Škola priateľská k deťom** pod záštitou Slovenskej nadácie UNICEF – absolvovali sme aktivity pod vedením Mgr. Heleny Hlaváčovej a získali sme titul (jún 2024).

Zapojili sme sa do projektu **Zelená škola** pod vedením Mgr. Barbory Burianovej a získali sme diplom Na ceste k Zelenej škole (máj 2024) .

Besedy

Beseda so zástupcom Unicefu (trieda I.D) – 23. 5. 2024.

Exkurzie

BIBLIOTÉKA PEDAGOGIKA v Bratislave - 10.11.2023.

Návšteva DAB v Nitre (5. 12. 2023) - divadelné predstavenie Zlatá lýra.

Revolučný vlak v Trenčíne (I.D trieda) – 26.4.2024.

Návšteva Mestského divadla v Trenčíne (17. 6. 2024) – divadelné predstavenie Lakomec.

Vzdelávanie

V súlade s plánom profesijného rastu učiteľov - všetci členovia komisie sa vzdelávali samostatne alebo formou online školení.

Krúžková činnosť

Krúžok SJL so zameraním na doučovanie žiakov, ktorým nepostačuje vyučovanie SJL viedla Mgr. Ivona Kopčanová.

Plnenie plánu PK

Plán práce sa plnil podľa harmonogramu zasadnutí.

V priebehu školského roku 2023/ 24 došlo k zmene členov z dôvodu úmrtia Mgr. A. Živčicovej.

Úlohy

Predpísané **písomné kontrolné slohové práce** žiaci absolvovali nasledovne:

1. ročník

1. polrok: umelecké rozprávanie – Prvé chvíle v novej škole

2. polrok: beletrizovaný životopis Maco Mlieč.

2. ročník

1. polrok: náladový opis – Zimná krajina
2. polrok: charakteristika – Známy – neznámy literárny hrdina

3. ročník

1. polrok: výklad (vzťahy medzi literárnymi druhmi)
2. polrok: úvaha (Životné hodnoty, životné potreby a financie ako prostriedok ich uspokojenia)

4. ročník

1. polrok: slávnostný prejav
2. polrok: diskusný príspevok

Vo všetkých ročníkoch bol v zmysle požiadaviek ŠVP napísaný 1 diktát za klasifikačné obdobie v rozsahu 100 – 120 slov.

Požiadavky PK

Doplniť 3 ks **Pravidiel slovenskej výslovnosti** ako pomôcky platnej pre všetky maturitné zadania.

Doplniť materiálno – technické vybavenie učební podľa požiadaviek vyučujúcich a možností školy (napr. v učebni B 226 treba vymeniť všetky stoličky kvôli nízkej nosnosti).

Nevyužívať učebne SJL na EČ a PFIČ zo SJL pre ZZ žiakov kvôli pomôckam v učebniach.

DOD nedávať do učební všeobecnovzdelávacích predmetov, len do odborných učební.

Dať do učební **fixky Pilot** na tabule (sú trvácnejšie a dopĺňateľné).

Správa o činnosti PK všeobecnovzdelávacích predmetov za rok 2023/2024 bola prerokovaná členmi komisie dňa 02.07. 2024

Riaditeľ SOŠ technickej

Ing. Miroslav DZIAK

Predseda PK

Mgr. Janka GJABELOVÁ

**D: SPRÁVA O ČINNOSTI PK STROJÁRSKÝCH, DREVÁRSKÝCH
A EKONOMICKÝCH PREDMETOV
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024**

PK odborných predmetov pracovala v školskom roku 2023/24 v nasledovnom zložení:

Učitelia ekonomických predmetov: Ing. Faltejsková Jana, Ing. Lotová Alena

Učitelia drevárskych predmetov: Ing. Vráblová Miroslava, Ing. Pavol Lukáč

Učitelia strojárskych predmetov: Ing. Miroslav Dziak, Ing. Čupáková Mária, Ing.
Dobiašová Ingrid, Ing. Ivana Ftoreková, Ing.
Hornáková Agáta, Ing. Schön Peter, Ing.
Hrnčiariková Helena, PhD. a Ing. Turzová
Miroslava

V školskom roku 2023/24 zasadala predmetová komisia odborných predmetov strojárskych, drevárskych a ekonomických predmetov v mesiacoch september, január, máj a júl. Na svojich zasadaniach postupovali jej členovia podľa programu, ktorý vychádzal z plánu práce a aktuálnych potrieb.

Hlavné úlohy predmetovej komisie

- Zabezpečiť vzájomnú výmenu skúseností, zovšeobecňovanie a preberanie osvedčených foriem a metód vyučovania
- Sledovať odbornú pedagogickú literatúru a jej využitie v učebnom procese
- Zabezpečiť spoluprácu školy s konkrétnymi podnikmi za účelom odborného výcviku
- Kontrolovať a vyhodnocovať obsahovú náplň odborného výcviku pre žiakov 2., 3. a 4. ročníka
- Zorganizovať exkurzie do podnikov v zmysle prepojenia vyučovania s praxou
- Riešiť medzipredmetové vzťahy a úzko spolupracovať s ostatnými predmetovými komisiami
- Zabezpečiť účasť na seminároch a školeniach zameraných na odborný rast svojich členov
- Vzdelávanie učiteľov smerovať na riadenie kvality výučby, zvyšovanie právneho vedomia v školskej legislatíve

- Vzdelávanie v oblasti tvorby projektov, zdokonaľovanie sa v práci s IKT
- Zabezpečiť zapojenie do krúžkovej činnosti zo strany žiakov i vyučujúcich
- Zintenzívniť prácu s talentovanými žiakmi a organizovať súťaže

Analýza dosiahnutých výsledkov

Všetky žiacke knižky, triedne knihy, klasifikačné záznamy sú vedené elektronicky s využitím AsC Agendy. Vo vyučovacom procese využívajú mnohí učitelia e-learning ako doplnenie alebo nahradenie učebníc, pracovných listov a zošitov. Na komunikáciu medzi vedením školy, učiteľmi, rodičmi používame čít na stránke sosdca.edupage.org a školské maily. Domáce úlohy zadávame v e-learning EduPage. Využívame digitálnu knižnicu materiálov na EduPage stránke. Výsledky vyučovania najadekvátnejšie odzrkadľujú nasledujúce informácie o slabo prospievajúcich žiakoch a výsledky polročného a koncoročného hodnotenia v jednotlivých predmetoch.

Negatívnym javom, ktorý pretrváva, je vymeškávanie žiakov len niektorých predmetov, a to aj vo vyšších ročníkoch vrátane ročníka maturitného. Dopad vysokej absencie na prospech hlavne slabších žiakov je zrejmý. Pretrváva aj krytie a bezdôvodné ospravedlňovanie absencie žiakov niektorými rodičmi. Niektorí žiaci tiež za pomoci rodičov, vymeškávajú vyučovanie hlavne na posledných vyučovacích hodinách z dôvodu pracovnej a brigádnickej činnosti.

Trend zhoršovania sa správania žiakov pokračuje na vyučovaní aj pri mimoškolských podujatiach. Udržať disciplínu na hodinách hlavne v predmetoch, kde je na vyučovacej hodine prítomná celá trieda, si vyžaduje od vyučujúcich stále väčšiu námahu a úsilie s nezodpovedajúcim výsledkom. Tieto skutočnosti negatívne ovplyvňujú celkovú atmosféru v škole a prospech žiakov.

Opatrenia na zlepšenie prospechu:

- vo vyučovacom procese využívať viac inovatívnych a motivačných metód a foriem práce, ale nezabúdať aj na čítanie s porozumením a orientovanie sa v odborných učebniciach;
- viesť študentov k systematickej príprave, vytvárať priestor pre zážitkové a tvorivé učenie;
- systematicky preverovať vedomosti kratšími písomnými prácami, uprednostňovať krátke skúšanie žiakov v častejších intervaloch;

- dať žiakom možnosť dobehnúť zameškané učivo a šancu opraviť si známku;
- na požiadanie žiakom poskytnúť konzultácie k preberanému učivu;
- venovať pozornosť tvorbe písomiek, testov – kombinácia úloh s výberom odpovede a úloh s krátkou odpoveďou, prípadne dlhou odpoveďou;
- prostredníctvom triedneho učiteľa a EŽK informovať rodičov o prospechu priebežne.

Krúžková činnosť členov PK

Všetky ponúkané mimovyučovacie aktivity formou krúžkovej činnosti sledovali odbornú náplň činnosti a ich cieľom bolo podporiť rozvoj tvorivosti, samostatnosti a komunikatívnosti, ako aj prípravu žiakov na súťaže a doučovanie slabo prosievajúcich žiakov. V školskom roku 2023/24 pracovalo 5 členov PK v nasledovných krúžkoch:

Kreatívna tvorba – Ing. Vráblová Miroslava

Mechatronika – Ing. Dobiašová Ingrid

Svet financií – Ing. Turzová Míriam

Technická mechanika v praxi – Ing. Hornáková Agáta

Finančná gramotnosť – Ing. Lotová Alena

Realizácia vytýčených cieľov:

Dobré výsledky sme dosiahli:

- a) v uplatňovaní Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a usmernení výchovnovzdelávacích aktivít na školský rok 2023/24;
- b) v dodržiavaní náplne učebných osnov vo všetkých ročníkoch;
- c) vo vypracovaní nových časovo-tematických plánov podľa inštrukcií nového školského zákona;
- d) v práci s výpočtovou technikou a zaškolení vyučujúcich pri práci s počítačom;
- e) v sledovaní úrovne vedomostí žiakov a registrovaní výsledkov;
- f) v zjednocovaní kritérií na hodnotenie žiakov;
- g) v príprave na deň otvorených dverí
- h) v starostlivosti o slabo prosievajúcich, problémových a integrovaných žiakov;
- i) vo využívaní medzipredmetových vzťahov.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- a) podpora samoštúdia žiakov a sledovanie odbornej tlače
- b) vybavenie počítačov výukovým programom
- c) účasť žiakov v súťažiach

Plnenie časovo-tematických plánov

Členovia PK si zostavili časovo-tematické plány podľa aktuálne platných ŠkVP, na základe ktorých postupovali pri vzdelávaní žiakov počas prezenčného vyučovania.

Účasť učiteľov a žiakov na ďalšom vzdelávaní

Školenie: Pneumatika sa zúčastnila Ing. Dobiášová, Ing. Hornáková a Ing. Hrnčiariková

Exkurzia STU Bratislava: sa zúčastnila Ing. Dobiášová, Ing. Lotová, Ing. Ftoreková

Školenie: Programovanie CNC strojov sa zúčastnila Ing. Dobiášová, Ing. Hornák, Ing. Hornáková a Ing. Hrnčiariková

Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia na DTI Dubnica nad Váhom absolvovala Ing. Hrnčiariková

Erasmus – Slavičín: pozorovanie pri práci Ing. Hornák, Ing. Schön

Študijný pobyt so žiakmi Rakúsko partnerská škola vo Wolfsbergu – Ing. Schön

Študijný pobyt so žiakmi Slavičín - Ing. Schön, Ing. Hornák

Pozorovanie pri práci v partnerskej škole vo Wolfsbergu – Ing. Schön, Ing. Hornák

Pozorovanie pri práci v partnerskej škole Slavičín – Ing. Schön, Ing. Hornák

Výchovné poradenstvo Ing. Turzová:

21. 9. 2023 pracovné stretnutie výchovných poradcov - Aktuálne informácie k novému školskému roku 2023/2024, CPP Dubnica nad Váhom

25.1. 2024 pracovné stretnutie výchovných poradcov - prednáška Centrum celého človeka – PhDr. Šadlaková, firma ENOIA Považská Bystrica

18.4. 2024 pracovné stretnutie výchovných poradcov - prednáška Podmienky duševného zdravia v školskom prostredí, informácie o inovatívnom vzdelávaní, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie Bratislava

22.5. 2024 exkurzia výchovných poradcov a špeciálnych pedagógov - Liečebňa pre drogovovo závislých Rieka, Šútovo

V mesiacoch február, marec a apríl 2024 sa v spolupráci s CPP Dubnica nad Váhom konali prednášky pre žiakov 1. a 2. ročníka na témy:

„Ako sa nestat' páchatel'om“ ; „Obchodovanie s ľuďmi“ a „Ako predchádzať agresivite s šikanovaním v triede“

V mesiaci apríl prebehlo v spolupráci s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny preventívne poradenstvo pre žiakov končiacich ročníkov.

Prednáška – Ako sa nestat' páchatel'om

Súťaže

Finančná olympiáda sa konala v mesiaci november a zúčastnilo sa jej 35 žiakov našej školy.

Ekonomická olympiáda sa konala v mesiaci december a zúčastnilo sa jej 61 žiakov našej školy.

Dvaja žiaci postúpili do krajského kola.

Starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov v školskom roku 2023/24

V rámci pozornosti nadaným a talentovaným žiakom sa u nich uplatňovali vyššie nároky na vedomostnú úroveň, v maximálnej možnej miere sme im umožnili pracovať individuálne a boli zapájaní do mimoškolských aktivít.

Účasť členov PK na MS a ZS

Členovia PK strojárskych, ekonomických a drevárskych predmetov, ktorí boli krajským školským úradom v Trenčíne menovaní do funkcií predsedov predmetových maturitných komisií sa podľa stanoveného harmonogramu zúčastnili maturitných skúšok – Ing. Čupáková, Ing. Dobiášová a Ing. Schön

Správa o činnosti PK všeobecnovzdelávacích predmetov za rok 2023/2024 bola prerokovaná členmi komisie dňa 02.07. 2024

Riaditeľ SOŠ technickej
Ing. Miroslav DZIAK

Predseda PK OP
Ing. Mária ČUPÁKOVÁ

E:

SPRÁVA O ČINNOSTI PK ELEKTRO ZA ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024

V školskom roku 2023/2024 pracovali v predmetovej komisii tieto učitelia:

Ing. Dziaková Janka

Ing. Begánová Bernarda

Ing. Stráňava Peter

Ing. Stráňavová Slávka

Ing. Géze Daniel

Externí učitelia: Alexander Kalinin, Bc. Jozef Varhaník, Ing. Rastislav Brindza

Na zasadnutia boli ako hostia pozývaní členovia vedenia školy Mgr. Borovský, Ing. Vráblová a Ing. Hornáková

Zasadnutia PK Elektro prebiehali podľa plánu. V rámci zasadnutí boli prediskutované problémy, ktoré sa vyskytli počas školského roka. Komunikácia a spolupráca medzi vyučujúcimi a majstrami odborného výcviku bola uspokojivá.

Súťaže

Ing. Stráňavová pripravila podklady pre vyučujúcich potrebné pre zapojenie sa žiakov do iBobra. Prihlasovanie súťažiacich a zverejňovanie výsledkov prebehlo cez Edupage.

Ing. Stráňavová a Ing. Dziaková zapojili vybraných žiakov školy do realizácie testu FIT test 2024.

Ing. Géze zorganizoval Mikulášsky šachový turnaj pre učiteľov a žiakov.

Materiálno-technické vybavenie

Škola zakúpila počítače pre žiakov v odbore grafik digitálnych médií (GDM) do učebne A218. Výmenu zabezpečil pán majster odborného výcviku Bc. Prekop so žiakmi 4. ročníka odboru technik informačných a telekomunikačných technológií. Počítače z učebne A218 boli premiestnené do učebne A204. Staré počítače z tejto učebne boli vyradené a išli do elektro odpadu, niektoré budú slúžiť na výučbu OVV odbor TITT.

Krúžková činnosť

Ing. Stráňavová – Programovanie

Ing. Géze – šachový krúžok

Ďalšia činnosť PK

- garanti zapracovali do ŠkVP aktuálne dodatky v priebehu školského roka
- neprospievajúcim žiakom bolo doporučené doučovanie v čase krúžkov jednotlivých vyučujúcich, alebo po vyučovaní

Maturitné a záverečné skúšky 2024

1. PK schválila témy a zadania pre MS, ZS a PČMS.

a) PČMS

IV.C, IV.D (ME)	silnoprúd - jedna téma s metodickými pokynmi
IV.C, IV.D (MM)	jedna téma majúca 3 zadania s metodickými pokynmi
IV.D (MM) HF Slovakia	jedna téma s tromi podtémami
IV.D (MM) Porsche	jedna téma so štyrmi podtémami
IV.E (TITT)	jedna téma s metodickými pokynmi a 18 praktických otázok

b) Ústna časť

IV.E (TITT)	25 tém s tromi podtémami
IV.C,D (ME)	25 tém s dvomi podtémami
IV.C,D (MM)	25 tém s dvomi podtémami

2. PK schválila komisie pre ZS a MS 2024

Maturitné skúšky

ME	Ing. Begáňová, Ing. Stráňava
TITT	Ing. Stráňavová, Ing. Dziaková
MM	Ing. Géze, Ing. Dobiášová

Záverečné skúšky

EM	Ing. Begáňová, Ing. Stráňava
SŠ	Ing. Géze

Členovia PK sa oboznámili s jednotným zadáním ZS pre odbor 2683 H 11 elektromechanik – ST. Vyučujúci boli oboznámení s jednotným zadáním záverečnej skúšky pre školský rok 2023/24 učebný odbor 2683 H 11 elektromechanik – ST. Oproti minulému roku v každej téme ústnej časti pribudla podotázka z oblasti ekonomiky. Vyučujúci to vzali na vedomie, ale požadujú, aby členom skúšobnej komisie bola aj ekonómka, ktorá bude sledovať správnosť odpovedí žiakov.

*** Maturitné skúšky a záverečné skúšky** prebehli v poriadku.

Koncoročné vyhodnotenie:

Neklasifikovaní:

II.E Pecháček ELR

II.D Gašparík ELR

I.E Balucha – ukončí štúdium

I.B Ladecký GDM, EPU, HWW, SOX

Neprospievajúci:

II.B Baránka

III.C Novosad – prepadá zo 4 predmetov, prestupuje na trojročný odbor elektromechanik

Komisiu na komisionálne skúšky v auguste 2024 tvorili: Ing. Stráňava, Ing. Géze a Ing. Begánová

Členovia PK vypracovali návrh na rozdelenie úväzkov pre školský rok 2024/25 nasledovne: STA (28 hodín) ; GEZ (27,5 hodiny) ; DZA (25 hodín) ; STR (26 hodín) ; BEG (26 hodín) ; VAR (15 hodín) ; KAS (10 hodín) ; KAL (8 hodín) ; PRY (26,5 hodiny)

*Medzi vyučujúcich strojárskych predmetov členovia PK navrhli prerozdeliť 9 vyučovacích hodín. Hodiny budú spresnené podľa rozvrhu.

Správa o činnosti PK Elektro za rok 2023/2024 bola prerokovaná členmi komisie dňa 27.06. 2024

Riaditeľ SOŠ technickej
Ing. Miroslav DZIAK

Predseda PK OP
Ing. Janka DZIAKOVÁ

1.3 Záverečná správa z činnosti koordinátora prevencie za školský rok 2023/2024

Plán práce koordinátora vychádzal z hlavných úloh školy a z úloh Národného programu prevencie boja proti drogám.

Koncepcia prevencie na tento rok bola zameraná na tieto oblasti:

1. prevencia neprijateľného konania / správania,
2. zvýšenie pozornosti a zabezpečenie výučby žiakov smerujúcej k efektívnej a cielenej prevencii prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie.

Hlavné úlohy:

1. Spolupráca s vedením školy, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi v oblasti prevencie drogových závislostí
2. Poradenstvo v oblasti prevencie drogových závislostí
3. Koordinácia a iniciácia preventívnych aktivít na škole
4. Spolupráca s rodičmi žiakov v oblasti prevencie drogových závislostí
5. Zisťovanie aktuálneho stavu v problematike drogových závislostí
6. Riešiť problémy súvisiace s patologickými javmi

Preventívna práca koordinátorky vychádzala z Národného programu boja proti drogám a boli do nej premietnuté témy vyplývajúce z Národnej protidrogovej stratégie, Národného programu duševného zdravia, Stratégie prevencie kriminality a Národného programu prevencie HIV/AIDS

Zhodnotenie konkrétnych podujatí a úloh:

Stretnutia v CPP v Dubnici nad Váhom – pracovné stretnutia koordinátorov prevencie, sociálnych pedagógov a školských psychológov.

- 28.9. 2023 – stretnutie týkajúce sa aktuálnych informácií k novému školskému roku 2023/24 (Mgr. E. Prostredná), diskusia o podpore psychickej odolnosti detí a dospelých (Mgr. G. Halmešová)
- 30.11. 2023 - Informácie z pracovného stretnutia metodikov prevencie CPP Trenčianskeho kraja (Mgr. E. Prostredná), prednáška a diskusia na tému Možnosti pomoci osobám ohrozeným násilím (Mgr. K. Čierniková, Mgr. G. Špiláková, Luna, n.o. – Intervenčné centrum)

- 29.2. 2024 – prednáška a diskusia na tému Misijné dobrovoľníctvo (Mgr. P. Kuchár, salezián pôsobiaci ako misionár vo viacerých krajinách sveta)
- 22.5. 2024 bola realizovaná exkurzia – Centrum pre liečbu drogových závislostí Rieka s.r.o., obec Šútovo (zúčastnili sa výchovná poradkyňa a špeciálna pedagogička)

Iné aktivity

- 1.2. 2024 - online seminár **Návykové látky na školách** (zameraný na prevenciu a zoznámenie sa so širokou škálou drog, ktorá aktuálne ohrozuje mladistvých)
- 26.4. 2024 - **Revolučný vlak** (trieda I.D sa zúčastnila akcie, ktorá šíri protidrogovú osvetu zaujímavým a moderným spôsobom. Odborné informácie boli prezentované prostredníctvom zážitku i skúsenosti.)
- V mesiacoch február, marec a apríl boli na škole pre žiakov prvých ročníkov zorganizované prednášky v spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie v Dubnici nad Váhom, na tému : **„Ako predchádzať šikanovaniu a agresivite v triedach“** a pre žiakov druhých ročníkov na tému: **„Obchodovanie s ľuďmi“**
- 25.6. 2024 absolvovali žiaci prvých ročníkov besedu s príslušníkom Policajného zboru v Dubnici nad Váhom pod názvom **„Nestaň sa páchatelom“** (Oboznámenie s jednotlivými paragrafmi trestného zákona, osvojenie základnej terminológie).

Problém rôznych závislostí je aktuálny už od detského veku, preto sa mu na našej škole venuje pozornosť hlavne preventívne, a to pestrosťou školských aj mimoškolských činností so študentmi. Pre zlepšenie a skvalitnenie tejto činnosti treba aj naďalej vytvárať vhodné podmienky, odborne pripraviť pedagógov v tejto oblasti.

V Dubnici nad Váhom 28.06. 2024

Spracovala: Mgr. Ivona Kopčanová
Koordinátorka prevencie

1.4 Záverečná správa z činnosti výchovného poradcu za školský rok 2023/2024

V školskom roku 2023/2024 sme sa, tak ako aj po iné roky, zamerali na oblasť individuálnej práce so žiakmi.

V tomto školskom roku bolo za účasti výchovného poradcu vykonaných 40 pohovorov so žiakmi a ich rodičmi, alebo zákonnými zástupcami.

Pohovory boli vykonané na návrh triednych učiteľov, učiteľov všeobecnovzdelávacích, odborných predmetov a majstrov odborného výcviku.

Viackrát išlo o porušovanie školského poriadku, záškoláctvo, o vyšší počet neospravedlnených hodín, konflikty so spolužiakmi, nevhodné správanie na teoretickom vyučovaní i odbornom výcviku a tiež neskoré príchody na vyučovanie.

Stretnutia boli zamerané na:

- správanie žiakov
- špeciálne výchovno-vzdelávacie problémy
- profesionálny rozvoj
- vzdelávanie
- rôzne špecifické poruchy učenia ako dysgrafia, dyslexia, dysortografia, či dyskalkúlia
- poruchy správania ako porucha aktivity a pozornosti na báze hyperaktivity.

Vo výchovno-vzdelávacom procese mali žiaci rôzne problémy, ako nezvládnutie nárokov vyučujúcich jednotlivých predmetov z dôvodu nedostatočnej domácej prípravy, alebo z dôvodu únikov a vyhýbania sa vyučovaniu, z čoho vyplývajú nedostatky v preberanom učive a v konečnom dôsledku nedostatočný prospech.

Častým dôvodom neprospievania žiakov bolo zanedbávanie svojich detí zo strany rodičov.

Čo sa týka **správania** boli riešené prípady žiakov, ktorí:

- rušili priebeh vyučovania, čím prekážali vyučujúcim vo výklade učiva a taktiež rušili pozornosť ostatných žiakov,
- nerešpektovali vyučujúcich, odmietali ich príkazy, vytvorili si vlastné pravidlá a neprijímali autoritu učiteľov.

Aj v školskom roku 2023/2024 boli problémy žiakov so **záškoláctvom**, čoho prejavom boli individuálne úniky žiakov zo školy, najmä z posledných vyučovacích hodín, v pozadí ktorých často býva nedostatočná príprava na vyučovanie, narušené rodinné vzťahy, nedostatočne fungujúca komunikácia s rodičmi, či neprimerané nároky rodičov na deti.

Problémy s **fajčením** našich žiakov stále pretrvávajú, neuvedomujú si škodlivosť fajčenia, z čoho môžu vyplývať neskôr vážnejšie ochorenia.

V mesiacoch február, marec a apríl sme v spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie v Dubnici nad Váhom, konkrétne s Mgr. Erikou Prostrednou, riaditeľkou CPP, zorganizovali prednášky pre žiakov prvých ročníkov na tému : „Ako predchádzať šikanovaniu a agresivite v triedach“ a pre žiakov druhých ročníkov na tému: „Obchodovanie s ľuďmi“. Žiakov našej školy dané prednášky zaujali, o čom svedčilo množstvo doplňujúcich otázok.

V priebehu mesiaca jún žiaci prvého ročníka absolvovali poučnú besedu s príslušníkom Policajného zboru v Dubnici nad Váhom pod názvom „Nestaň sa páchatelom“.

Besedy boli organizované v rámci rovnomenného sociálno-preventívneho projektu, ktorého cieľom je oboznamovať mladých ľudí o rizikách a negatívnych dôsledkoch rôznych foriem ich konania, ktoré môžu vyvolať trestnoprávne následky. Žiaci s príslušníkom policajného zboru diskutovali o vybraných druhoch trestných činov, ktorých sa mladí ľudia často dopúšťajú konaním, ktoré oni sami považujú za neškodné.

Oboznámili sa s jednotlivými paragrafmi Trestného zákona, osvojili si základnú terminológiu a naučili sa rozpoznávať znaky trestných činov akými sú napríklad výtržníctvo, zatajenie vecí, extrémizmus, šírenie poplašnej správy, poškodzovanie cudzej veci, ohováranie, kyberšikana a podobne.

V apríli sme v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny Trenčín zorganizovali prednášku: „Preventívne poradenstvo pre žiakov stredných škôl“. Prednáška bola zameraná na informácie o regionálnom trhu práce, o možnosti uplatnenia sa absolventov stredných škôl po skončení štúdia a na informácie o aktívnom uchádzaní sa o zamestnanie. Prednášky sa zúčastnili žiaci všetkých tried končiacich ročníkov.

Od januára 2024 sme poskytovali poradenstvo o možnostiach **štúdia na vysokých školách** pre žiakov štvrtých ročníkov formou individuálnych stretnutí a informačných násteniek, ktoré boli aktualizované o najnovšie poznatky, ktoré vysoké školy priebežne posielali.

Žiaci sa zúčastňovali na **Dňoch otvorených dverí** v príslušných vysokých školách, podľa ich záujmu. Žiaci sa zaujímalí hlavne o denné formy štúdia. Celkový počet žiakov, ktorí prejavovali záujem o vysokoškolské štúdium **bol 16**. Záujem prejavili najmä o:

- Univerzitu Alexandra Dubčeka v Trenčíne
- Žilinskú univerzitu – Elektrotechnickú fakultu
- Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave
- Univerzitu Komenského v Bratislave
- Technologický inštitút v Dubnici nad Váhom
- Univerzitu Tomáše Bati ve Zlíně.

Počas celého školského roka som sa zúčastňovala na **stretnutiach výchovných poradcov**, ktoré boli zamerané na:

- aktuálne informácie k novému školskému roku 2023/2024
- integráciu žiakov
- aktuálne informácie z oblasti stredného školstva v rámci Trenčianskeho kraja
- informácie z oblasti kariérového poradenstva, akú úlohu má učiteľ v kariérovej výchove
- problémové správanie detí, šikanu a kyberšikanu
- výmenu skúseností, návrhy a námety
- pracovné stretnutie výchovných poradcov - prednáška Centrum celého človeka – PhDr. Šadláková, firma ENOIA Považská Bystrica
- pracovné stretnutie výchovných poradcov - prednáška Podmienky duševného zdravia v školskom prostredí, informácie o inovatívnom vzdelávaní, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie Bratislava
- národný projekt Duševné zdravie a prevencia
- exkurzia – Centrum pre liečbu drogových závislostí Rieka s.r.o., obec Šútovo

Celý školský rok 2023/2024 sme sa snažili ovplyvňovať názory žiakov a dávať im podnety k tomu, aby mohli prehodnocovať vplyv najnovších výskumov v oblasti zdravotníctva, ale aj verejnej mienky a korigovať svoj vzťah k fajčeniu, návykovým látkam, či svoj celkový životný štýl.

V Dubnici nad Váhom 27. 6. 2024

Spracovala: Ing. Miriam Turzová
Výchovná poradkyňa

2. Počet tried a žiakov školy v školskom roku 2023/2024

2.1 Študijné odbory 4 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2023			Stav k 30. 6. 2024		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	5	122	3	5	112	3
2.	4	94	5	4	95	5
3	4	79	11	4	77	11
4.	5	110	7	4	16	3
Spolu	18	405	26	15	300	22

*94 žiakov 4. ročníka študijných odborov ukončilo štúdium vykonaním maturitnej skúšky v riadnom období

*1 žiak – prerušené štúdium

*4 žiaci neboli pripustení k ústnej maturitnej skúške z dôvodu neprospechu (neukončili 4. ročník a v auguste konali komisionálne skúšky)

*1 žiak – povolená oprava celej maturitnej skúšky

*10 žiakov – opravný termín september 2024 (z toho 1 žiak so ZZ)

2.2 Učebné odbory 3 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2023			Stav k 30. 6. 2024		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	3	30	3	3	32	3
2.	3	29	4	3	27	4
3.	4	28	3	1	1	0
Spolu:	10	87	10	7	60	7

*26 žiakov 3. ročníka učebných odborov ukončilo štúdium vykonaním záverečnej skúšky v riadnom období

*1 žiakovi učebných odborov bolo RŠ povolené opakovanie ročníka

*5 žiaci učebných odborov ukončili štúdium

Poznámka: v školskom roku 2023/2024 sme zabezpečovali vyučovanie v 4 triedach učebných odborov v elokovanom pracovisku ÚVTOS Dubnica nad Váhom a v 3 triedach učebného odboru v elokovanom pracovisku ÚVTOS a ÚVV Ilava.

2.3 Študijné odbory – nadstavbové štúdium – externé 2 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2023			Stav k 30. 6. 2024		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	0	0	0	0	0	0
2.	1	3	0	1	3	0
Spolu:	1	3	0	1	3	0

*3 žiaci 2. ročníka nadstavbového štúdia boli v rámci koncoročnej klasifikácie hodnotení stupňom „nedostatočný“ z predmetu slovenský jazyk a literatúra. Z toho dôvodu neboli pripustení k internej časti maturitnej skúšky a požiadali si o komisionálne preskúšanie v auguste 2024.

2.4 Skrátené štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2023			Stav k 30. 6. 2024		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	1	7	0	1	4	0
2.	1	5	0	0	0	0
Spolu:	2	12	0	1	4	0

*5 žiakov 2. ročníka skráteného štúdia ukončilo štúdium vykonaním záverečnej skúšky v riadnom skúšobnom období.

2.5 Celkový počet tried a žiakov Strednej odbornej školy technickej

Stav k 15. 9. 2023			Stav k 30. 6. 2024		
Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
31	507	36	24	367	29

3. Počet žiakov prijatých do 1.ročníka školského roku 2023/2024

3.1 študijné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka Nastúpilo
2411 K	mechanik nastavovač	45	49	39	42
2697 K	mechanik elektrotechnik	41	43	25	26
3778 K	technik informačných a telekomunikačných technológií	38	37	25	26
2679 K	mechanik - mechatronik	40	40	15	15
3447 K	Grafik digitálnych médií	41	21	11	13
Spolu		205	190	115	122

3.2 učebné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka Nastúpilo
2683 H11	elektromechanik – silnoprúdová technika	15	15	6	10+4
2423 H	nástrojár	15	15	6	7
2464 H	strojný mechanik	11	11	3	7
3355 H	stolár	2	2	2	2
8855 H	umelecký rezbár	0	0	0	0
Spolu		43	43	17	30

3.3 skrátené štúdium

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka nastúpilo
2683 H11	Elektromechanik – silnoprúdová technika	7	7	7	7
Spolu		7	7	7	7

Viacero žiakov si podalo prihlášku na dva študijné resp. učebné odbory v rôznych kombináciách, najčastejšie študijný a učebný odbor. Najväčší záujem bol o študijné odbory, slabší záujem bol o odbory učebné.

Podobne aj v skupine žiakov prihlásených jednou prihláškou je zrejماً tendencia kombinácie prihlášky do študijného odboru s prihláškou na inú strednú školu.

Dve prihlášky jedného žiaka potom pri zápise spôsobujú rozdiel medzi počtom prijatých a zapísaných žiakov. Súčasne rozdiel v prijatých a zapísaných žiakoch spôsobujú žiaci, ktorí si presunuli prihlášku na inú školu resp. si presunuli prihlášku z inej školy na našu.

Z hľadiska kvality prihlásených žiakov (ich výsledkov v ZŠ) došlo k pozastaveniu klesajúcej úrovne, ktorú z časti spôsobovala snaha rodičov umiestniť aj žiaka so slabšími výsledkami do študijného odboru.

4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie v školskom roku 2023/2024

4.1 Prospech na konci školského roka

4.1.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	109	107	10	22	75	2	1	0	1	0
2.	95	94	4	13	77	1	0	1	0	0
3.	76	75	3	12	60	1	0	0	1	0
4.	109	109	3	17	89	0	0	0	0	0
Spolu	389	385	20	64	301	4	1	1	1	0

4.1.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenáním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2.	3	3	0	0	3	0	0	0	0	
Spolu	3	3	0	0	3	0	0	0	0	

4.1.3 Učebné odbory 1 až 3 ročné

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	30	30	2	0	28	0	0	0	0	0
2.	27	26	6	2	18	1	1	0	0	0
3.	22	21	2	4	15	1	0	0	1	0
Spolu	79	77	10	6	61	2	1	0	1	0

Priemerný prospech všetkých žiakov denného štúdia za školský rok 2023/2024 bol **2,28**.

4.2 Dochádzka a správanie

4.2.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok 2023/2024			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Vymeškaných hodín spolu	Priemer na žiaka	Z toho neospravedlnené	Priemer na žiaka
1.	109	0	1	3	15055	138,12	199	1,83
2.	95	2	1	1	16509	173,78	357	3,76
3.	76	6	2	0	15661	206,07	423	5,57
4.	109	6	2	3	20036	183,82	757	6,94
Spolu	389	14	6	7	67261	172,91	1736	4,46

4.2.3 Učebné odbory 1 až 3 ročné

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok 2023/2024			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Vymeškaných hodín spolu	Priemer na žiaka	Z toho neospravedlnené	Priemer na žiaka
1.	30	3	2	2	5492	183,07	534	17,80
2.	27	0	0	0	2780	102,96	0	0
3.	22	2	0	1	2358	107,18	403	18,32
Spolu	79	5	2	3	10630	134,56	937	11,86

5. Výsledky externých meraní a PČOZ, TČOZ MS

5.1 Maturitné skúšky – riadne skúšobné obdobie (známky a priemery)

Predmet / úroveň	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška						
	Počet	Priemer	Počet	Priemer	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
slovenský jazyk a literatúra	112	42,43	112	38,17	7	23	57	17	1	2,83	105
anglický jazyk B1	96	53,88	96	60,05	25	34	31	3	0	2,13	93
anglický jazyk B2	12	69,10	12	60,83	11	1	0	0	0	1,08	12
matematika	6	23,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
praktická časť odbornej zložky	0	0	0	0	44	31	29	8	0	2,01	112
teoretická časť odbornej zložky	0	0	0	0	20	32	36	13	4	2,51	105

Odbor: mechanik nastavovač

Predmet / úroveň	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška						
	Počet	Priemer	Počet	Priemer	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
slovenský jazyk a literatúra	46	39,10	46	36,95	2	5	24	11	0	3,05	42
anglický jazyk B1	40	51,05	40	55,13	7	13	16	3	0	2,38	39
anglický jazyk B2	3	64,43	3	41,67	2	1	0	0	0	1,33	3
praktická časť odbornej zložky	0	0	0	0	14	12	14	6	0	2,26	46
teoretická časť odbornej zložky	0	0	0	0	6	17	15	4	0	2,40	42

Odbor: mechanik elektrotechnik

Predmet / úroveň	PFEČ		PFIC		Ústna skúška / Praktická skúška						
	Počet	Priemer	Počet	Priemer	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
slovenský jazyk a literatúra	25	46,88	25	37,21	2	9	10	3	1	2,68	25
anglický jazyk B1	24	62,98	24	69,38	11	10	3	0	0	1,67	24
anglický jazyk B2	1	76,70	1	65,00	1	0	0	0	0	1,00	1
matematika	3	27,80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
praktická časť odbornej zložky	0	0	0	0	13	7	4	1	0	1,72	25
teoretická časť odbornej zložky	0	0	0	0	6	4	5	6	4	2,92	25

Odbor: mechanik – mechatronik

Predmet / úroveň	PFEČ		PFIC		Ústna skúška / Praktická skúška						
	Počet	Priemer	Počet	Priemer	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
slovenský jazyk a literatúra	13	47,37	13	43,03	3	5	4	1	0	2,23	13
anglický jazyk B1	10	53,01	10	66,00	3	4	4	0	0	2,09	11
anglický jazyk B2	2	62,50	2	70,00	2	0	0	0	0	1,00	2
matematika	1	6,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0
praktická časť odbornej zložky	0	0	0	0	7	3	3	0	0	1,69	13
teoretická časť odbornej zložky	0	0	0	0	4	6	3	0	0	1,92	13

Odbor: technik informačných a telekomunikačných technológií

Predmet / úroveň	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška						
	Počet	Priemer	Počet	Priemer	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
slovenský jazyk a literatúra	25	43,44	25	39,85	0	4	19	2	0	2,92	25
anglický jazyk B1	19	52,81	19	59,47	4	7	8	0	0	2,21	19
anglický jazyk B2	6	72,37	6	66,67	6	0	0	0	0	1,00	6
matematika	2	25,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
praktická časť odbornej zložky	0	0	0	0	10	8	6	1	0	1,92	25
teoretická časť odbornej zložky	0	0	0	0	4	5	13	3	0	2,60	25

Odbor: strojárstvo – podnikanie a služby

Predmet / úroveň	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška						
	Počet	Priemer	Počet	Priemer	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
slovenský jazyk a literatúra	3	26,57	3	29,77	0	0	0	0	0	0	0
anglický jazyk B1	3	28,33	3	35,00	0	0	0	0	0	0	0
praktická časť odbornej zložky	0	0	0	0	0	1	2	0	0	2,67	3
teoretická časť odbornej zložky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Prehľad o počte žiakov, ktorí neúspešne vykonali maturitnú skúšku

	Žiaci, ktorí neúspešne vykonali maturitnú skúšku z predmetov			
	Spolu	Jedného	Dvoch	Troch a viac
Povolená opravná skúška z predmetu	10	8	2	X
Povolená celá maturitná skúška	1	X	X	X
Počet žiakov, ktorí neúspešne vykonali maturitnú skúšku	11	0	0	0

5.2 Výsledky za vykazovanú školu v školskom roku 2023/2024

	Maturitnú skúšku vykonali úspešne		
	Žiaci školy	Ostatní žiaci	Spolu
V mimoriadnom skúšobnom období (september)	0	4	4
V mimoriadnom skúšobnom období (február)	0	0	0
V riadnom skúšobnom období	94	2	96
Spolu	94	6	100

5.3 Záverečné skúšky – riadne skúšobné obdobie – jún 2024

Odbor		Počet žiakov	Priemerný prospech			Celkové hodnotenie počet žiakov		
Kód	Názov – zameranie		Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Prosp el	Prosp el veľmi dobre	Prosp el s Vyznamenaním
2464 H	strojný mechanik*	11	-	1,73	2,73	6	0	5
2423 H	nástrojár	2	-	1	2,5	1	0	1
2683 H 11	elektromechanik	2	-	1	3,5	2	0	0
2683 H 11	elektromechanik - SŠ	5	-	2,8	3	4	1	0
3355 H	stolár	4	-	2,75	2,5	4	0	0
8555 H	umelecký rezbár	2	-	2	3,5	2	0	0

* vrátane ÚVTOS Dubnica nad Váhom (2 žiaci)

5 žiaci učebných odborov ukončili štúdium

1 žiakovi učebných odborov bolo RŠ povolené opakovanie ročníka

5.4 Záverečné skúšky – mimoriadne skúšobné obdobie – september 2023

Odbor		Počet žiakov	Priemerný prospech			Celkové hodnotenie počet žiakov		
Kód	Názov – zameranie		Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Prosp el	Prosp el veľmi dobre	Prosp el s Vyznamenaním
3355 H	stolár	1	-	1	2	0	0	1

6. Študijné a učebné odbory, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2023/2024 (počet žiakov k 15.9.2023)

Denné štúdium

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov v ročníku					Spolu
		1.	2.	3.	4.	5.	
2411 K	mechanik nastavovač	42	36	23	47	0	148
2697 K	mechanik elektrotechnik	26	19	26	25	0	96
2679 K	mechanik - mechatronik	15	10	12	13	0	50
3778 K	technik informačných a telekomunikačných technológií	26	18	18	25	0	87
3447 K	grafik digitálnych médií	13	11	0	0	0	24
Spolu študijné odbory		122	94	79	110	0	405
2423 H	nástrojár	7	5	4	0	0	16
2464 H	strojný mechanik (vrátane ÚVTOS)	7	10	14	0	0	31
2683 H11	elektromechanik – silnoprúdová technika (vrátane SŠ)	21	14	4	0	0	39
3355 H	stolár	2	5	4	0	0	11
8555 H	umelecký rezbár	0	0	2	0	0	2
Spolu učebné odbory		37	34	28	0	0	99
2414 L04	strojárstvo – podnikanie a služby	0	3	0	0	0	3
Spolu nadstavbové štúdium		0	3	0	0	0	3

Celkový počet žiakov v školskom roku 2023/2024	Počet žiakov v ročníku					Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	
Spolu nadstavbové štúdium	0	3	0	0	0	3
Spolu denné štúdium (vrátane SŠ a ÚVTOS)	159	131	107	110	0	507
Spolu	159	134	107	110	0	510

7. Pedagogickí zamestnanci (k 1.9.2023)

Pedagogickí zamestnanci školy	Spolu	Z toho		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajú si kvalifikáciu
riaditeľ	1	1	0	0
zástupca riaditeľa	3	3	0	0
učitelia	29	29	0	0
majstri odbornej výchovy	21	18	0	3
školský špeciálny pedagóg	1	1	0	0
asistent učiteľa	1	1	0	0
pedagogický asistent	2	2	0	0
Spolu	58	55	0	3

*Kvalifikáciu si dopĺňali:

a) za majstrov odborného výcviku – p. Beňo, p. Poljak a p. Kalinin

7.1 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov (k septembru 2023)

Skupina predmetov	Predmety	Kvalifikovanosť
Spoločensko-vedné	slovenský jazyk a literatúra	89,57 %
	občianska náuka	
	dejepis	
	etická výchova	
	náboženská výchova	
	anglický jazyk	100 %
Prírodovedné predmety	matematika	82,47 %
	fyzika	
	chémia	
	informatika	
Telesná výchova	telesná a športová výchova	100 %
Odborné predmety	strojárské	98,18 %
	drevárske	
	elektrotechnické	
	ekonomické	

7.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

PK cudzích jazykov:

- absolvované vzdelávacie aktivity sú detailne popísané v Záverečnej správe PK cudzích jazykov (vid'. str. 12)

Koordinátori prevencie, výchovný poradca, špeciálny pedagóg a pedagogickí asistenti:

- Mgr. Kopčanová sa zúčastnila prednášky s témou „KYBERŠIKANNA“
- Mgr. Kopčanová ako koordinátorka drogovej prevencie a Ing. Turzová ako výchovná poradkyňa sa zúčastnili na stretnutiach koordinátorov a výchovných poradcov v CPaP v Dubnici nad Váhom a stretnutia koordinátorov a výchovných poradcov v ličebnom stredisku Šútovo – Rieka.
- Pracovné stretnutie ŠŠP v CPPP, výmena skúseností a praxe
- Online vzdelávanie cez INKLUCENTRUM
- Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci pedagogického asistenta
- webinár: Pedagogický asistent ako primárna pomoc dieťaťu so zdravotným znevýhodnením vo výchovno-vzdelávacom procese

Aktualizačné vzdelávanie:

Zavádzanie systému podporných opatrení (v rozsahu 5 hodín)

Novinky v EduPage (v rozsahu 2 hodiny)

CHat GPT a základné nástroje AI v praxi (v rozsahu 3 hodiny)

Adaptačné vzdelávanie:

- v školskom roku 2023/2024 neabsolvoval nikto

Vzdelávanie učiteľov odborných predmetov a majstrov odborného výcviku:

- APPLiA (Ing. Strážava, Bc. Bolebruch) – 9/2023 Košice ; 12/2023 Poprad (+ exkurzia žiaci)
- COVP – CNC kurz (Ing. Hrnčiariková, Ing. Hornák)

- Erasmus+ - CNC Heidenhain, Fanuc ((Ing. Hornáková, Ing. Hornák, Ing. Hrnčiariková, Ing. Schön, Ing. Dobiašová, Bc. Pajtinka)
- Erasmus+ - kurzy odbornej prípravy (Ing. Hornáková, Ing. Vráblová, Ing. Stráňavová) – Valencia ; (Mgr. Stoklasová, Mgr. Burianová) – Dublin ; (Mgr. Gombárová) - Praha
- Školenie EDGECAM (Ing. Schön, Ing. Hornák, Ing. Hrnčiariková, Mgr. Mutala)

Inovačné vzdelávanie:

- Myšlienkové mapy, Kritické myslenie, Reziliencia, Motivácia žiaka k učeniu (Ing. Hrnčiariková, Ing. Uričková)

Funkčné vzdelávanie:

- Rozširujúci modul (Ing. Hornáková, Ing. Šperka, Mgr. Burianová)

8. Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

Vo vzťahu k verejnosti sa škola zameriavala na aktivity spojené s prezentáciou práce, možností štúdia, informovanie o charaktere jednotlivých odborov štúdia, ako aj na účasť na akciách uskutočňovaných pre žiakov stredných škôl. Škola pri prezentačných aktivitách úzko spolupracovala s firmami – najväčšími zamestnávateľmi v regióne, spolupráca bola zameraná hlavne na nábor žiakov do prvého ročníka štúdia na našej SOŠT.

Cieľom školy bolo pripravovať absolventov, ktorí dokážu úspešne vstúpiť a uplatniť sa na trhu práce, v podnikateľskom prostredí, budú pripravení na celoživotné vzdelávanie, ako i úspešné štúdium na technických univerzitách. Veľký význam pre školu mala spolupráca s významnými domácimi i zahraničnými zamestnávateľmi v Dubnici nad Váhom i v regióne Stredného Považia z oblasti strojárstva, elektrotechniky a elektroniky, mechatroniky, špeciálnej, automobilovej a IKT techniky, hutníctva a grafických systémov. Úzka a intenzívna spolupráca školy a regionálnych firiem, s ohľadom na všetky študijné a učebné odbory, bola nevyhnutným predpokladom ďalšieho rozvoja a perspektívy školy do budúcnosti. Rovnako ako spolupráca so zväzmi, stavovskými a profesijnými organizáciami pri realizácii, vytváraní, príprave a zavádzaní nových študijných a učebných odborov, úprave obsahu a výučby odborných predmetov, realizácii záverečnej skúšky, resp. odbornej časti maturitnej skúšky ako praktickej, tak i teoretickej zložky.

Aj v školskom roku 2023/2024 škola úspešne pokračovala vo výučbe žiakov v Systéme duálneho vzdelávania (ďalej len SDV). Do SDV bolo zapojených 14 firiem, pre potreby ktorých sa v 1. až 4. ročníku pripravovalo celkom 181 žiakov v 4 študijných odboroch a v 3 učebných odboroch.

Systém duálneho vzdelávania v školskom roku od 2023/2024					
Stredná odborná škola Dubnica nad Váhom					
zamestnávateľ	odbor štúdia	počet žiakov 2020/2021 4. ročník	počet žiakov 2021/2022 3. ročník	počet žiakov 2022/2023 2. ročník	počet žiakov 2023/2024 1. ročník
AOKI Slovakia, s.r.o.	2413 K mechanik nastavovač	2	2	1	2
Bel Power Solutions, s.r.o., Dubnica nad Váhom	2679 K mechanik - mechatronik	0	0	0	0
Bel Power Solutions, s.r.o., Dubnica nad Váhom	2697 K mechanik elektrotechnik	7	7	8	4
Bel Power Solutions, s.r.o., Dubnica nad Váhom	2683 H 11 elektromechanik-silnoprúdová technika		1	1	1
DDO, s.r.o., Dubnica nad Váhom	2464 H strojný mechanik		2	2	0
FIMAD, s.r.o., Dubnica nad Váhom	2411 K mechanik nastavovač	2	3	3	0
GPV Slovakia, s.r.o., Nová Dubnica	2679 K mechanik - mechatronik	0	0	0	1
GPV Slovakia, s.r.o., Nová Dubnica	2697 K mechanik elektrotechnik	3	4	2	3
GPV Slovakia, s.r.o., Nová Dubnica	2683 H 11 elektromechanik-silnoprúdová technika		1	1	1
HAINBUCH Slovakia, spol s.r.o.	2412 K mechanik nastavovač	1	0	0	2
HF Slovakia, a.s., Dubnica nad Váhom	2411 K mechanik nastavovač	6	4	4	3
HF Slovakia, a.s., Dubnica nad Váhom	2679 K mechanik - mechatronik	3	1	2	2
HF Slovakia, a.s., Dubnica nad Váhom	2423 H nástrojár		0	0	0
JAMP SVORADA, s.r.o., Dubnica nad Váhom	2411 K mechanik nastavovač	2	0	2	2

JAMP SVORADA, s.r.o., Dubnica nad Váhom	2464 H strojný mechanik				1
JAMP SVORADA, s.r.o., Dubnica nad Váhom	2423 H nástrojár		0	2	1
KMF	2679 K mechanik - mechatronik				2
MATADOR Industries, a.s., Dubnica nad Váhom	2411 K mechanik nastavovač	8	4	6	6
MATADOR Industries, a.s., Dubnica nad Váhom	2697 K mechanik elektrotechnik	0	0	0	0
MATADOR Industries, a.s., Dubnica nad Váhom	2423 H nástrojár		2	0	2
MATADOR Industries, a.s., Dubnica nad Váhom	2464 H strojný mechanik		1	0	1
Mif	3447 K grafik digitálnych médií	0	0	1	0
Porsche Werkzeugbau s.r.o., Dubnica nad Váhom	2411 K mechanik nastavovač	2	2	3	2
Porsche Werkzeugbau, s.r.o., Dubnica nad Váhom	2679 K mechanik - mechatronik	1	4	2	2
Porsche Werkzeugbau, s.r.o., Dubnica nad Váhom	2423 H nástrojár		0	0	0
RENAR, s.r.o., Dubnica nad Váhom	2411 K mechanik nastavovač	6	0	0	6
RENAR, s.r.o., Dubnica nad Váhom	2464 H strojný mechanik				1
RENAR, s.r.o., Dubnica nad Váhom	2423 H nástrojár		0	0	1
ZTS - ŠPECIÁL, a.s., Dubnica nad Váhom	2411 K mechanik nastavovač	2	4	5	7

Zastúpenie odborov v SDV:

2411 K mechanik nastavovač	104
2679 K mechanik - mechatronik	20
2697 K mechanik elektrotechnik	38
3447 K grafik digitálnych médií	1
2423 H nástrojár	8
2464 H strojný mechanik	8
2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika	6

Čo znamená SDV pre našu školu:

Duálne vzdelávanie je moderný spôsob prípravy na povolanie, v ktorom sa žiak učí, ako premieňať teoretické vedomosti na praktické zručnosti priamo u zamestnávateľa.

Z hľadiska odborného výcviku majú žiaci výhodu v tom, že si overujú teoretické vedomosti nielen na cvičných úlohách, ale priamo pri praktickej činnosti na úlohách súvisiacich s produkciou u zamestnávateľa. Príprava na povolanie prebieha v reálnych podmienkach zamestnávateľa, čo prináša osvojenie si pracovných návykov priamo počas štúdia. To je zárukou bezproblémového začlenenia sa do pracovného kolektívu u budúceho zamestnávateľa. Žiaci sú finančne odmeňovaní, čo napomáha zvýšiť rozvoj ich aktivít.

Žiaci môžu pracovať na najnovších zariadeniach a používajú najnovšie technológie, ktoré sú zárukou rozvoja osobnostných vlastností a odborných vedomostí, s ktorými sa uplatnia na trhu práce. Tento systém ponúka možnosť uzatvorenia zmluvy o budúcej zmluve popri učebnej zmluve s výhodnými pracovno-právnymi podmienkami.

S uspokojením konštatujeme veľmi dobrú spoluprácu pri realizácii SDV medzi SOŠT a účastnými firmami. Dotvára sa systém koordinácie pri realizácii ŠkVP, učebných plánov, osnov na TV a PV, vzájomnej informovanosti o študijných výsledkoch žiakov, ich dochádzke, správaní, atď.

Žiaci javia vysoký záujem o praktické vyučovanie a ich dochádzka na praktické vyučovanie je na dobrej úrovni. Sú si vedomí toho, že dobrou dochádzkou dosiahnu lepšiu pripravenosť na Praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky alebo Praktickú časť záverečnej skúšky a najmä lepšiu pripravenosť pre budúce povolanie.

Pozitívne sa javí skutočnosť spoločnej kontroly zo strany škola – firma – rodič, ako i možnosť ovplyvňovať finančný benefit študenta.

Škola ako verejná inštitúcia v školskom roku 2023/2024:

- **Bola otvorenou inštitúciou voči verejnosti** ako centrum vzdelávacích, kultúrnych, športových a spoločenských aktivít s bohatou ponukou krúžkovej činnosti a voľnočasových aktivít pre žiakov. Naďalej sme pokračovali v tradícii organizovania propagačných, vzdelávacích, ale i súťažných podujatí pre žiakov základných škôl v regióne.
- Škola v zmysle „Zriaďovacej listiny a Smernice o hospodárení“ zriaďovateľa, **bola aj „zárobkovou“ inštitúciou** - umožňovala produktívne a zákazkové práce na OV, realitnú činnosť voľných kapacít, prenájom priestorov a poskytovala materiálno-technického vybavenia

SOŠT vlastným zamestnancom a firmám. Absolventom našej školy umožnila nadobudnúť odbornú spôsobilosť v oblasti elektrotechniky.

- **Propagovala sieť odborov našej školy, aj v kontexte priemyslu 5.0** formou organizovania priamych (osobných) stretnutí s rodičmi, záujemcami o štúdium a širšou verejnosťou. Hodnotu študijných a učebných odborov, ktorých štúdium ponúkame, a ich technologický rozvoj v nadväznosti na aktuálne potreby priemyslu 5.0 sme sa snažili týmto skupinám priblížiť už nielen prostredníctvom online verzie DOD v podobe krátkeho videa, v ktorom záujemcom o štúdium, ich rodičom i širšej verejnosti predstavujeme priestory školy, technické a materiálne vybavenie učební pre teoretické a praktické vyučovanie, základné princípy systému duálneho vzdelávania či podmienky a spôsob ukončenia štúdia v jednotlivých študijných a učebných odboroch s poukazom na uplatniteľnosť ponúkaných odborov na trhu práce.

V priebehu celého školského roka navštevovali pedagogickí pracovníci SOŠ technickej žiakov 7. – 9. ročníkov základných škôl a ich rodičov priamo na ich domovských školách v rámci rôznych prezentačných a náborových akcií, triednych rodičovských združení a podobne.

V dňoch: 8. novembra a 13. decembra 2023 a 14. februára 2024 sa v rámci DNÍ OTVORENÝCH DVERÍ opäť otvorili brány našej školy širokej verejnosti. Všetci účastníci si mohli osobne prezrieť priestory našej školy, vybavenie učební i dielní pre teoretické či praktické vyučovanie a zároveň mali možnosť stretnúť sa a porozprávať s našimi pedagogickými zamestnancami a získať tak bližšie informácie o štúdiu na našej škole. Taktiež mali možnosť zoznámiť a porozprávať sa so zástupcami našich partnerov - zamestnávateľov, ktorí podporujú našu školu.

- **Aktívne spolupracovala so základnými školami, strednými školami, vysokými školami, univerzitami a firmami s cieľom:**
 - Pokračovať do budúcnosti v spolupráci so základnými školami v regióne (ide o cca 46 ZŠ), organizovať spoločné stretnutia na rôznych úrovniach:
SOŠ technická + TSK - zriaďovatelia ZŠ + riaditelia ZŠ, výchovní poradcovia - predstavitelia firiem. Prezentovať význam odborného vzdelávania, perspektívy a možnosti uplatnenia sa mladej generácie.
 - Organizovať na škole, v spolupráci s firmami, odborné, športové, spoločenské akcie a súťaže pre žiakov ZŠ. Používať odborné učebne, realizovať tvorivé dielne, technické krúžky, organizovať rôzne exkurzie a pokračovať v tvorbe a vydávaní školského časopisu SOŠkoloviny.

- Propagovať možnosti štúdia na našej škole medzi žiakmi ZŠ Trenčianskeho kraja v rámci výstavy „KAM NA STREDNÚ“. Trenčiansky samosprávny kraj v spolupráci s Krajským centrom voľného času v Trenčíne a Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Trenčín zorganizoval dňa 30.11. 2023 prezentáciu stredných škôl, ktorej sme boli neoddeliteľnou súčasťou. Učiteľom, výchovným poradcom, žiakom a rodičom základných škôl (i širokej verejnosti) sme v priebehu tejto akcie odprezentovali to najlepšie z odborov, ktorých štúdium ako škola ponúkame.
- Prezentovať ponuky štúdia priamo na základných školách v triedach 9. ročníka; zúčastňovať sa rodičovských združení na ZŠ a organizovať exkurzie vo firmách.
- Organizovať Deň otvorených dverí priamo na škole; na propagáciu školy využívať aj regionálne a celoplošné masovokomunikačné prostriedky - tlač, televízia.
- Naďalej rozvíjať projektovú spoluprácu so strednými školami v rámci SR a v zahraničí zameranú na výmenu skúseností, organizovanie technických súťaží a olympiád, získavanie nových partnerov.
- Rozvíjať spoluprácu v oblasti odborných strojárskych, elektrotechnických a IKT odboroch s STU MTF Bratislava, DTI Dubnica nad Váhom, Žilinskou a Trenčianskou univerzitou pre žiakov, učiteľov a majstrov odborného výcviku školy.
- Vyhľadávať ďalší potenciál firiem pre rozvoj SDV a školského systému vzdelávania. V uplynulom školskom roku škola spolupracovala s 13 firmami zapojenými do SDV. Celkový počet žiakov zapojených do SDV v školskom roku 2023/2024 bol celkom 185 žiakov v 4 študijných a 3 učebných odboroch. V rámci školského systému vykonávali žiaci odborný výcvik celkom v 44 firmách. Spoločné aktivity so spolupracujúcimi firmami umožňovali škole ďalšie implementovanie ľudského, MTZ a finančného potenciálu firiem, ich know –how a goodwill pre potreby rozvoja školy.
- V čo najväčšej miere zapájať rodičovskú verejnosť do života a diania na škole.
- Posilňovať účasť žiakov na rozhodnutiach školy prostredníctvom Školského parlamentu a voleného zástupcu žiakov v Rade školy.

Úspechy v školskom roku 2023/2024

Elektrotechnika

- 1. MLADÝ ELEKTRONIK** (24.-25.10.2023, Gbeľany) – súťaže sa zúčastnili dvaja žiaci odboru technik informačných a telekomunikačných technológií – Vladimír Uherko (II.C) a Lukáš Bednárík (II.C) – ktorí spomedzi celkového počtu 46 súťažiacich obsadili 34. a 29. Miesto.
- 2. ZENIT – krajské kolo** (30.11.2023, SOŠ technická Dubnica nad Váhom) – súťaže sa zúčastnili dvaja žiaci odboru technik informačných a telekomunikačných technológií – Martin Varhaník (III.C) a Lukáš Bednárík (II.C), ktorí obsadili krásne 2. a 8. miesto.
- 3. TECHNICKÁ SÚŤAŽ MLADÝCH ELEKTRONIKOV – celoslovenské finále** (12.-13.12.2023, Opatová) – súťaže sa zúčastnili traja žiaci odboru technik informačných a telekomunikačných technológií a dvaja žiaci odboru mechanik elektrotechnik - Liubomyr Yukalchuk (I.E) obsadil 3. Miesto ; Richard Babulík (I.C) obsadil 9. Miesto a René Moriggl (I.D) obsadil 17. Miesto.
- 4. ZENIT – celoslovenské / celoštátne kolo** (18.-21.03.2024, SŠ - SOŠ elektrotechnická Banská Bystrica) – súťaže sa zúčastnil jeden žiak odboru technik informačných a telekomunikačných technológií – Martin Varhaník (III.C), ktorý obsadil 14. Miesto.

Strojárstvo

- 5. ZENIT v strojárstve** (29.11.2023, SOŠS Považská Bystrica) – súťaže sa zúčastnili žiaci: Matej Monček (III.A) – v kategórii S (B1) obsadil 4. miesto spomedzi siedmich súťažiacich ; Michal Cíbik (II.F) – v kategórii R (B2) obsadil 5. miesto spomedzi siedmich súťažiacich a Dominik Mitický (IV.B) – v kategórii C obsadil 3. Miesto spomedzi šiestich súťažiacich.
- 6. MEDZINÁRODNÁ SÚŤAŽ ODBORNÝCH VEDOMOSTÍ a PRAKTICKÝCH ZRUČNOSTÍ** (30. a 31.5.2024, SOŠS Považská Bystrica) – súťaže sa zúčastnili žiaci: Matej Monček (III.A) – obsadil celkové 1. miesto zo sústruženia a frézovania a 1. miesto v sústružení spomedzi dvadsiatich súťažiacich ; Jakub Sedláček (II.B) – obsadil 14. miesto spomedzi dvadsiatich súťažiacich. Družstvo Matej Monček a Jakub Sedláček obsadilo celkové 3. miesto spomedzi desiatich družstiev.

I keď účasť našich žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach v rámci všeobecnovzdelávacích predmetov je vo všeobecnosti nižšia, žiaci každoročne dosahujú úspechy v matematickej súťaži *Klokan* (viď. Záverečná správa PK prírodovedných predmetov). V uplynulom školskom roku prebehlo školské kolo *Olympiády v anglickom jazyku* s postupom do okresného kola (viď. Záverečná správa PK cudzích jazykov) a žiaci sa zároveň zapojili do viacerých športových súťaží jednotlivcov aj športových kolektívov (viď. Záverečná správa PK telesnej výchovy).

9. Projekty, do ktorých je škola zapojená

- Vo februári 2018 bola podpísaná zmluva projektu v rámci **OP Interreg V-A SR – ČR** zameraného na vzdelávanie pedagogických **zamestnancov a žiakov v odboroch mechanik nastavovač, mechanik – mechatronik, technik informačných a telekomunikačných technológií, mechanik elektrotechnik, nástrojár a strojný mechanik** s názvom **„Zvýšení technické a odborné kvalifikace žáků v příhraniční oblasti Zlínského a Trenčianskeho kraje**. Celková výška finančných prostriedkov našej školy bola **115 596,- €**. Zahŕňala odborné školenia pedagogických zamestnancov, výmenné pobyty žiakov, vybavenie pre výučbu pneumatiky FESTO, multilicenciu SWfluidSIM, 17 NTB s kancelárskym balíkom, wifi router, 13 kusov stolových PC s kancelárskym balíkom, meracie prístroje pre elektrické merania a 4 dataprojektory. **Projekt bol ukončený v januári 2020**. V priebehu školského roka 2020/2021 bola ukončená aj finančná realizácia projektu. **V období nasledujúcich 5 rokov budú predkladané následné monitorovacie správy**, ktoré budú monitorovať udržateľnosť a implementáciu projektu vo vyučovaní.

Projekt je určený pre žiakov a učiteľov strojárskych, elektro a IKT odborov: 2411 K MN, 2679 K MM, 2697 K ME, 2464 H SM, 2423 H NST, 2683 H11 EM, 3778 K TITT, 3447 K GDM s celkovým počtom min. 80 žiakov (+učiteľov).

V rámci výzvy 2023 Interreg VI-A SK-CZ škola podala žiadosť o poskytnutie nenávratného finančného príspevku vo výške 181 531,36 EUR pre školu. V súčasnej dobe sa projekt hodnotí.

- Škola sa stala súčasťou projektu APPLIA Slovakia – združenie výrobcov domácich spotrebičov – cieľom projektu je zabezpečovanie podpory vzdelávania žiakov školy v odbore 2697 K ME pre získanie špecializácie zameranej na servis elektrospotrebičov, domácich a priemyselných spotrebičov a získavanie odbornosti ako servisný technik pre

dané zariadenia. Súčasťou projektu je celkom 5 stredných odborných škôl v rámci Slovenskej republiky.

Projekt je určený pre žiakov a učiteľov elektro a IKT odborov: 2679 K MM, 2697 K ME, 2683 H11 EM, 3778 K TITT s celkovým počtom min. 6 žiakov v ročníku (+ 7 pedagogických pracovníkov).

- V školskom roku 2022/2023 škola požiadala o Akreditáciu na Projekty Erasmus v oblasti odborného vzdelávania a prípravy. **V januári 2023 bola škole udelená Akreditácia na Erasmus s platnosťou od 1.2.2023 do 31.12.2027. Následne škola podala akreditovaný projekt , ktorý bol schválený a začal sa realizovať od 1.6.2023 do 31.8.2024.**

Škola získala grant vo výške 69 979,- €, číslo projektu : 2023-1-SK01-KA121-VET-000132077. Cieľom projektu je zvyšovanie odborných kompetencií žiakov a pedagogických zamestnancov.

Aktivity projektu:

- ✓ Krátkodobá vzdelávacia mobilita žiakov v OVP pre 20 až 30 žiakov v partnerských školách v Českej republike a Rakúsku
- ✓ Kurzy a odborná príprava pre 5 až 7 pedagogických zamestnancov
- ✓ Pozorovanie pri práci pre 2 až 4 PZ
- ✓ Prizvaná experti 1 PZ

Od 1.6.2024 bol škole odsúhlasený nový akreditovaný projekt vo výške 80 000,- €, číslo projektu : 2024-1-SK01-KA121-VET-000209288.

Aktivity projektu:

- ✓ Krátkodobá vzdelávacia mobilita žiakov v OVP pre 20 až 30 žiakov v partnerských školách v Českej republike a Rakúsku
- ✓ Kurzy a odborná príprava pre 5 až 7 pedagogických zamestnancov
- ✓ Pozorovanie pri práci pre 2 až 4 PZ
- ✓ Prizvaná experti 1 PZ

Projekty Erasmus+ sú určené pre žiakov strojárskych, elektro a IKT odborov: 2411 K MN, 2679 K MM, 2697 K ME, 2464 H SM, 2423 H NST, 2683 H11 EM, 3778 K TITT, 3447 K GDM s celkovým počtom min. 50 žiakov.

- V školskom roku 2020/2021 škola začala realizovať projekt „Prepojenie vzdelávania a praxe“ v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce, uľahčovať prechod od vzdelávania k zamestnaniu a zlepšovanie systémov odborného vzdelávania a prípravy a ich kvality. Výška požadovaného grantu je 154 348,23 €. V rámci projektu bude obstaraná technika pre potreby odborného výcviku – robotické ramená, digitálne multimetre, spájkovacie stanice, notebooky, 3D tlačiarne, PC zostavy, LCD monitory, PLC sady. Realizácia projektu pokračovala v školskom roku 2021/2022, bola predĺžená aj na školský rok 2022/2023. Finančné ukončenie projektu bolo vo februári 2024. Od tohto dátumu plyní 5-ročné následné monitorovacie obdobie.

Predmetný projekt je určený pre žiakov strojárskych, elektro a IKT odborov: 2411 K MN, 2679 K MM, 2697 K ME, 2683 H11 EM, 3778 K TITT, 3447 K GDM s celkovým počtom 128 žiakov + 8 majstrov OV.

- Škola sa úspešne zapojila do národného projektu **Systém overovania kvalifikácií v Slovenskej republike (NP SOK)**. Jeho realizátorom je Štátny inštitút odborného vzdelávania v spolupráci s dodávateľom a koordinátorom odborných aktivít Asseco Central Europe, a. s. Zapísaním do registra autorizovaných inštitúcií získala škola štatút autorizovanej inštitúcie v sektoroch národného hospodárstva: **AUTOMOBILOVÝ PRIEMYSEL A STROJÁRSTVO a ELEKTROTECHNIKA**.

Projekt je určený na overenie a získanie kvalifikácií v oblasti strojárstva a elektro, ktorého výsledkom je osvedčenie (neformálne, informálne vzdelávanie) v odboroch: 2411 K MN, 2679 K MM, 2697 K ME, 2683 H11 EM, 2464 H SM, 2423 H NST – doposiaľ bolo úspešne realizované overovanie v odbore nástrojár pre celkom 45 pedagogických pracovníkov, učiteľov a majstrov OV a odborníkov z firiem spolupracujúcich so školou pri realizácii systému duálneho vzdelávania v daných odboroch.

- V rámci medzinárodného projektu **DIT4LL (Digital Technologies for Lecturing and Learning)** mali naši žiaci možnosť zapojiť sa do pilotného testovania vzdelávacích materiálov z vysoko aktuálnych oblastí, ako je napr. zelená energia, inteligentná energia, virtualizácia, bezpečnosť na internete a podobne. Tieto materiály boli dostupné všetkým

študentom na stránke techpedia.eu vo viacerých jazykových mutáciách, čím si mohli preveriť aj svoje jazykové znalosti.

Projekt je určený pre všetkých žiakov vo všetkých odboroch: 2411 K MN, 2679 K MM, 2697 K ME, 2464 H SM, 2423 H NST, 2683 H11 EM, 3778 K TITT, 3447 K GDM s celkovým počtom min. 500 žiakov.

- **Škola sa zapojila do projektu: Digitálny príspevok pre žiakov Slovenskej republiky – „Digitálny žiak“, ktorého hlavným cieľom je, eliminácia nerovnomernosti v dostupnosti digitálnych zariadení prostredníctvom vybavenia cieľových skupín potrebným digitálnym vybavením a softvérom a podpory využívania digitálnych technológií aj vo vzdelávacom procese. Projekt má za cieľ aj zlepšiť inklúziu a prístup k digitálnym technológiám pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.**

Projekt bol určený pre žiakov 1. a 2. ročníka + žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov Ukrajiny - vo všetkých odboroch: 2411 K MN, 2679 K MM, 2697 K ME, 2464 H SM, 2423 H NST, 2683 H11 EM, 3778 K TITT, 3447 K GDM s celkovým počtom min. 200 žiakov.

- Naša škola je dlhodobo zapojená do Národného projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ pod garanciou Metodicko-pedagogického centra v rámci Operačného programu Ľudské zdroje – POP1 a POP3

V rámci projektu škola získala finančné prostriedky na zabezpečenie pedagogických asistentov pre žiakov s IVP. Aktuálny počet pedagogických asistentov na škole je 3 (pre cca 40 žiakov IZŽ).

Škola sa ďalej zapája do programov:

- **Participatívny rozpočet** v prostredí stredných škôl Trenčianskeho samosprávneho kraja garantovaného Ministerstvom školstva a Úradom splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti
- **Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE)**
- **„Školy, ktoré menia svet“** v gescii Inštitútu pre aktívne občianstvo (IPAO), ktorý je zameraný na rozvíjanie a posilňovanie občianskych kompetencií mladých ľudí, ale aj na rozvoj mäkkých zručností, kritického myslenia, či mediálnej gramotnosti

- „Zelená škola a Recyklohry“, do ktorých je škola zapojená, v nadväznosti na snahu o zníženie energetickej náročnosti osvetlenia v sídle školy na ulici Bratislavská 439/18 a úseku praktického vyučovania v areáli ZVS Dubnica nad Váhom, sa zrealizovala v mesiaci máj a jún 2023 výmena stávajúcich zdrojov osvetlenia za LED trubice v počte:

• 120 cm LED(36W na 14W)	celkom 1462 ks/ úspora – 32,164 kW/h
• 150cm LED (57W na 20,6W)	celkom 32ks/úspora – 3,254 kW/h
• 60cm LED(18W na 7W)	celkom 296ks/úspora – 3,256 kW/h
	LED trubíc celkom – 1790 ks
	Úspora celkom teoretická – 36,585 kW/h

Výmena LED trubíc sa uskutočnila prostredníctvom MOV a žiakov úseku PV elektro odborov, pri dodržaní technických, revíznych a BOZP požiadaviek. Ekologické a bezplatné odstránenie dovtedy používaných lineárnych žiaroviek celkom 1833 kusov realizovala SEWA Member of European Recycling Platform spolupracujúca so školou prostredníctvom projektu Recyklohry.

10. Priestorové a materiálne podmienky školy

Odkedy SOŠ technická (dňom 01. 09. 2016) spustila výučbu v novo zrekonštruovaných, veľmi moderných priestoroch pôvodného Domova mládeže SOU strojárskeho na ul. Bratislavská č.439/18, tvoria areál sídla školy trojpodlažné objekty A a B s podpivničením, v ktorých sa nachádzajú kmeňové učebne, odborné učebne, učebne CNC programovania a IKT pre potreby úseku výchovy a vzdelávania, kabinety a kancelárie vedenia školy. V objekte C sa nachádza odborná učebňa CNC strojov a výučbových tastatúr - klávesníc, hlavný vstupný vestibul, jedáleň s kuchyňou, vnútorná komunikačná chodba na prepojenie objektov A, B a D. V objekte D sa nachádza telocvičňa.

18.07. 2022 bolo, za účasti zriaďovateľa, slávnostne otvorené komplexne zrekonštruované Centrum odborného vzdelávania a prípravy (COVP) pre strojárstvo a CAD/CAM systémy aj s najmodernejšími technológiami v sume viac ako 1,5 mil. eur. Vybavenie centra sa rozšírilo o 3D tlačiareň, laserovú CO₂ gravítku, PC zostavy s grafickým softvérom, dataprojektory s príslušenstvom, laserovú tlačiareň, CNC sústruh s príslušenstvom a softvérom, sady náradí k CNC stojom, 10 ks nových sústruhov s digitálnym odmeriavaním, 10 ks frézok s rôznym príslušenstvom a prístrojmi, nové vybavenie pre merné pracovisko a metrológiu, 22 ks - stoly, zveráky, kompletne sady náradia pre pracoviská ručného spracovania kovov. Vznikli 3 prerobené moderné dielne, pre potreby výučby viac ako 500 žiakov,

z ktorých bolo v školskom roku 2023/2024 v systéme duálneho vzdelávania (SDV) zapojených 181 žiakov.

Priestory COVP boli v uplynulom školskom roku využívané aj v rámci poskytovania celoživotného vzdelávania pri realizovaní CNC kurzu (pod vedením Ing. P. Schöna a Bc. Pajtinku).

SOS technická má jednotlivé pracoviská a úseky umiestnené celkom v dvoch lokalitách v Dubnici nad Váhom.

Teoretické a praktické vyučovanie je umiestnené v súbore budov na Bratislavskej 439/18, kde sa nachádzajú dve navzájom prepojené budovy s učebňami a telocvičňa s posilňovňou. V budove školy na Bratislavskej ulici, v pavilóne C, je vybudované CNC pracovisko pre praktické, ale aj teoretické vyučovanie. Toto pracovisko je prepojené on-line s učebňami VT a IKT do sieťového úložiska NAS, kde si žiaci ukladajú 3D modely súčiastok zhotovené pomocou 3D modelovania a grafiky. Takéto nové CAD/CAM pracovisko je príkladom premeny tradičnej školy na modernú, kde žiaci priamo vo výučbe vidia podporu počítača nielen pri konštruovaní, ale aj výrobe súčiastky v uzavretom cykle. K už existujúcej učebni na CAD/CAM systémy vznikla novovybudovaná učebňa s IKT, laserovou gravírovačkou a 3D tlačou. Vznikla nová odborná učebňa zameraná na robotiku, PLC programovateľné automaty, riadiace elektro-hydraulické a elektropneumatické systémy a 3D tlač, pre projekt COVP pre strojárstvo a CAD/CAM systémy a tiež projekt APPLiA – za spolupráce s výrobcami a dodávateľmi domácich spotrebičov a techniky pre žiakov študijného odboru 2697 K - mechanik elektrotechnik, ktorých výučba sa rozšíri o vedomosti a zručnosti v oblasti technik – opravár riadiacich systémov najnovších elektrospotrebičov.

Vďaka aktívnej spolupráci s firmami zapojenými do duálneho systému vzdelávania žiakov a ich materiálno-technickej pomoci škola revitalizovala priestory suterénu v priestoroch budovy „A“, kde vznikla nová učebňa pre praktické vyučovanie s moderným zariadením a vybavením na ručné opracovanie kovov.

Postupne sme vytvárali, v priestoroch budov „A“ a „B“ na jednotlivých podlažiach, „zóny“ - oddychové, študijné a informačné centrá pre žiakov, vyučujúcich a verejnosť, s integráciou IKT, študijnej literatúry a beletrie, voľnočasových aktivít a pomôcok, grafických a iných prác žiakov, pedagógov, predstaviteľov firiem a podnikateľského prostredia. V závere školského roka 2023/2024 boli z víťazného projektu žiakov – v rámci Participatívneho rozpočtu škôl – zakúpené vysoké sedenia pre žiakov do oddychových zón v B-budove. Oddychové zóny boli zároveň obohatené o izbové rastliny, ktoré dotvárajú a skrášľujú celý priestor. Táto aktivita pokračuje aj naďalej.

V školskom roku 2022/2023 sa škola zapojila do Národného projektu Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces v stredných školách vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania (pod akronymom „edIT1), v rámci ktorého sa nám podarilo získať tri zariadenia Typ E All in one počítače s napájacím adaptérom, klávesnicou a myšou na vybavenie študijnej miestnosti, ktorá bude žiakom prístupná aj mimo vyučovacích hodín s cieľom zabezpečiť prístup k počítaču najmä tým žiakom školy, ktorí nemajú bežný prístup k počítaču v domácnosti. V rámci projektu edIT1 sme ďalej získali 53 tabletov, ktoré doplnia technické vybavenie pre žiakov v odborných IKT a jazykových učebniach a zároveň 18 ks notebookov s uhlopriečkou 15-16 a 5 ks konvertibilných zariadení 2 v 1, ktoré obnovia už morálne a fyzicky opotrebované PC pedagogických zamestnancov školy.

V školskom roku 2023/2024 bola učebňa B221 vybavená novou 3D tlačiarňou a do IKT učebne A218 bolo zakúpených 13 nových notebookov pre odbor GDM.

Praktické vyučovanie strojných profesií je umiestnené v dvoch samostatných budovách, ktoré sa nachádzajú v lokalite firmy ZVS Holding, a. s.

Z hľadiska priestorového vybavenia je škola, v nadväznosti na klesajúcu krivku populácie, vybavená dobre.

Materiálne podmienky pre vyučovanie sú na uspokojivej až dobrej úrovni, aj vďaka úspešnej realizácii viacerých projektov z prostriedkov EÚ. Pozornosť je v rámci rozpočtu venovaná tiež informačným technológiám a audiovizuálnej technike pre vyučovanie cudzích jazykov, ako i ďalšiemu materiálno - technickému vybaveniu didaktickou technikou a výučbovými systémami, pre novo otvorené študijné odbory. Nevyhnutná je obnova, respektíve modernizácia strojového parku pre odbory zamerané na klasické strojové obrábanie kovov, ako i ručné spracovanie kovov, aj s ohľadom na neustály predpokladaný nárast počtu žiakov, pripravujúcich sa v SDV pre potreby zamestnávateľov regiónu Stredného Považia.

11. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Prehľad o finančných zdrojoch pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti v šk. r. 2023/2024.

Mesiac	Normatívne príspevky zo štátneho rozpočtu na žiakov	Príspevky na maturitné a záverečné skúšky	Príspevky na vzdel. poukazy	Príspevky na učebnice	Príspevky na lyžiarsky výcvik	Spolu zo štátneho rozpočtu	Vlastné zdroje	
							z prenájmu priestorov	duálne vzdelávanie
September 2023	194 591,00					194 591,00	1 364,39	4 555,00
október 2023	194 591,00					194 591,00	1 634,39	5 737,00
november 2023	219 967,00	223,00				220 190,00	1 814,39	4 417,00
december 2023	219 966,00		5 312,00			225 278,00	1 679,39	9 152,00
január 2024	199 327,00					199 327,00	2 476,67	3 748,00
február 2024	204 853,00		3 984,00		12 300,00	221 137,00	1 739,39	5 047,00
marec 2024	194 185,00					194 185,00	1 769,39	4 741,00
apríl 2024	194 455,00		3 984,00			198 439,00	4 047,29	5 437,50
máj 2024	199 455,00					199 455,00	1 718,39	3 961,00
jún 2024	199 455,00			7 480,00		206 935,00	1 484,39	4 207,00
júl 2024	199 455,00					199 455,00	1 439,39	0
august 2024	199 455,00	3 262,00				202 717,00	1 334,39	0
Spolu	2 419 755,00	3 485,00	13 280,00	7 480,00	12 300,00	2 456 300,00	22 501,86	51 002,50

Poznámka:

Finančné prostriedky získané od rodičov sú prostriedky Rady rodičov tvorené dobrovoľným príspevkom rodičov v čiastke 20,- € za školský rok, hospodári s nimi Rada rodičov formou príspevkov na športové, kultúrne a iné aktivity žiakov a na materiálno-technické vybavenie školy. V školskom roku 2023/2024 sa čerpali finančné prostriedky hlavne na nákup pomôcok na vyučovanie, odbornú literatúru a príspevky na odmeny pre žiakov na MS a ZS, odmeny najlepších žiakov pri ukončení štúdia a za reprezentáciu školy v súťažiach a na výstavách, exkurzie a na doplnenie vybavenia odborných učební v súvislosti s presťahovaním do nových objektov.

12. Konceptné zábery pre školský rok 2023/2024 a vyhodnotenie ich plnenia

SOŠ technická v Dubnici nad Váhom si v školskom roku 2023/2024 pripomenula 86. výročie svojho vzniku. Je nástupníckou organizáciou SOU strojárskeho, pri ZŤS Dubnica nad Váhom a SOU elektrotechnického, pri ZVS Dubnica nad Váhom. Zlúčením oboch škôl začala písať svoju samostatnú pozoruhodnú históriu.

Počas celej svojej existencie vždy spolupracovala s významnými organizáciami a partnermi, pre ktorých sa stala nenahraditeľnou pri príprave mladej generácie na robotnícke povolania. Vzájomná spolupráca umožňovala implementovanie ľudského, MTZ a finančného potenciálu spolupracujúcich firiem, ich know – how a goodwill pre potreby rozvoja školy.

Výsledkom úsilia a pedagogického majstrovstva pracovníkov školy, počas celej jej existencie, sú tisíce absolventov, veľmi úspešných nielen v národnom hospodárstve, priemysle, vede a technike, ale tiež v kultúre, umení a športe. Škola aj dnes patrí medzi TOP 10 škôl v SR zapojených do systému duálneho vzdelávania.

Je potrebné zdôrazniť, že nevídaný rast exponenciálnych, digitálnych a rekombinantných síl vo svete umožňuje prístup stále väčšiemu počtu ľudí k obrovskej kapacite dát, nesmiernej výpočtovej sile a najmodernejším technológiám. Táto skutočnosť charakterizuje aj súčasnosť školy:

- Naša SOŠT sa stala Víťazom 1. ročníka a držiteľom „Národnej ceny kvality OVP 2022 za Inovativnosť“, ktorú vyhlásilo MŠVVaŠ SR, ŠIOV, Rada zamestnávateľov pre OVP a spoločnosť EQAVET;
- Naša SOŠT sa úspešne zapojila do národného projektu Systém overovania kvalifikácií v Slovenskej republike (NP SOK) a získala štatút „autorizovaná inštitúcia v sektoroch národného hospodárstva: Automobilový priemysel a strojárstvo + Elektrotechnika;
- Naša škola už tri roky nesie názov s prívlastkom „technická“, ktorý priamo odzrkadľuje Priemysel 5. 0 a jeho trendy. Práve preto máme snahu, prostredníctvom ŠkVP technických odborov školy, ešte viac preväzovať počítačové a technické predmety s digitálnym svetom, a reagovať tak na celosvetový technický pokrok, a jeho atribúty - nástup AI, neurónové siete, robotiku, internet vecí (IoT), virtuálnu realitu, „elektronickú kožu so snímačmi“, 3D tlač, laserovú tlač, digitálne podniky, atď.;

- Od roku 2015 je v rámci školy prevádzkované „COVP pre strojárstvo a CAD/CAM systémy“, ktoré má mimoriadny význam pre zabezpečenie odborného vzdelávania a prípravy. Činnosť centra a školy je podporovaná zapájaním sa do projektov prostredníctvom štrukturálnych fondov, čo prispieva k neustálej modernizácii didaktickej techniky a IKT, ale i modernizácii OVP. COVP je do budúcnosti potrebné – kreovať a transformovať na úroveň Centra excelentnosti;
- Platná skladba a sieť študijných a učebných odborov školy zodpovedá reálnej potrebe odberateľov, úspešnému celoživotnému uplatneniu sa žiakov a nastupujúcemu Priemyslu 5.0;
- Pedagogická koncepcia školy kopíruje „Stratégiu Stredoškolského odborného vzdelávania Trenčianskeho samosprávneho kraja“ s postupným zavádzaním systému manažérstva kvality Peer Review;
- Spoliehame sa, a zároveň sme vďační, za podporu a spoluprácu zriaďovateľa TSK. Očakávame posun a postupné napĺňania aktivít, zameraných na vytvorenie jediného sídla školy, jeho revitalizáciu a modernizáciu, energeticky úsporný chod a moderný vonkajší vzhľad objektov školy;
- Naším cieľom je príprava absolventov, ktorí dokážu úspešne vstúpiť a uplatniť sa na trhu práce, v podnikateľskom prostredí, sú pripravení na celoživotné vzdelávanie, a úspešné štúdium na univerzitách;
- Aj v školskom roku 2023/2024 sa škola snažila realizovať pre žiakov desiatky záujmových krúžkov, domácich aj zahraničných odborných, športových a vedomostných súťaží, workshopov a vernisáží žiackych prác, vydávať školský časopis. Úspešne sme naplnili pilotný vzdelávací program - Školy, ktoré menia svet, naďalej spolupracujeme s národnou kanceláriou medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu, Zelená škola a veľa iných aktivít.

SOŠT v Dubnici nad Váhom je sebavedomý partner, musí byť:

- Životaschopná, ekonomicky sebestačná, schopná vytvárať rezervy, udržateľný rozvoj a odstraňovať investičné dlhy;

- Zameraná na spoluprácu a partnerstvá;
- Schopná COVP pre strojárstvo a CAD/CAM systémy – kreovať a transformovať na úroveň Centra excelentnosti, tréningové centrum;
- Schopná hľadať systémové riešenia pre realizáciu a možnosti celoživotného vzdelávania na škole;
- Schopná podporovať IZZ žiakov a študentov školy a poskytovať im pomoc, zabezpečovať výchovu a vzdelávanie cudzincov (vedenie školského podporného tímu – asistent pedagóga, špeciálny pedagóg ; podľa potreby doplniť o nové pozície);
- Schopná realizovať SDV a školský systém v súlade s požiadavkami školy, so školou spolupracujúcimi partnermi a významnými zamestnávateľmi;
- Schopná aktívne sa zapájať a realizovať činnosti, zamerané na realizáciu Erasmus+, projektov prostredníctvom štrukturálnych fondov EÚ, s cieľom neustále získavať novú didaktickú techniku, IKT a výučbové systémy, v súlade s INDUSTRY 5.0.

Stratégia rozvoja Strednej odbornej školy technickej sa v školskom roku 2023/2024 niesla v znamení snahy o pokračovanie v zavádzaní systému riadenia kvality školy tak, aby sa naša škola stala inštitúciou otvorenou k svojmu okoliu, s orientáciou na zákazníka a partnera. Zároveň, aby mala jasne zadefinované úlohy a zodpovednosti, fungovala na princípe dlhodobého plánovania, ale tiež aby mala vypracovanú vlastnú stratégiu autoevalvácie, pričom kvalita by bola chápaná ako explicitná súčasť kultúry školy.

Koncepcia bola zameraná na zabezpečenie plynulého chodu školy, hlavne výchovy a vzdelávania bez rušivých momentov, pričom vychádzala z nasledovných cieľov:

- postupné skvalitňovanie školského vzdelávacieho programu,
- uspokojovanie potrieb partnerov školy a pripravenosť k realizácii duálneho systému vzdelávania na škole,
- zachovanie vysokého štandardu výchovno-vzdelávacej práce,
- ďalšie zdokonaľovanie vyučovacieho procesu a zvyšovanie kvality školy procesom evalvácie a autoevalvácie,
- prepájanie výchovno-vzdelávacej činnosti v oblasti všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov v duchu vzájomnej spolupráce
- vytváranie priaznivej klímy vo všetkých oblastiach života školy,
- zvyšovanie motivácie žiakov i zamestnancov školy,
- neustále zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy

Vedenie školy v školskom roku 2023/2024 pracovalo v zložení:

Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ školy
Ing. Miroslava Vráblová	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre praktické vyučovanie
Ing. Agáta Hornáková	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie – odborné predmety
Mgr. Barbora Burianová	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie – všeobecnovzdelávacie predmety
Mgr. Emília Horňáková	vedúca úseku technicko-ekonomických činností
Mgr. Vladimír Borovský	hlavný majster odborného výcviku pre elektrotechnické odbory
Ing. Karol Šperka	poverený výkonom funkcie hlavný majster odborného výcviku pre strojárske odbory.

Vedenie školy intenzívne pracovalo na ďalšej koncepcii školy, tiež na riešení najaktuálnejších problémov a nedostatkov. Organizačná štruktúra bola zameraná najmä na skvalitnenie riadiacich procesov, boli prijaté opatrenia zamerané na úspory prevádzkových nákladov a neustále zlepšovanie pracovných podmienok žiakov a zamestnancov.

V škole bol zabezpečovaný rovnaký prístup ku vzdelaniu, inklúzii, bola viditeľná postupná premena školy na bezpečné, ústretové a otvorené miesto, rešpektujúce rozdiely medzi žiakmi, kde sa žiak môže učiť v prostredí bez diskriminácie a predsudkov.

Vytvárali sme ucelený systém rozvoja celoživotného učenia sa, prepájali sme vzdelávací systém s trhom práce, inovovali proces vzdelávania a snažili sa zvyšovať jeho kvalitu.

Pedagogická koncepcia školy bola pripravovaná v súlade so „Stratégiou Stredoškolského odborného vzdelávania Trenčianskeho samosprávneho kraja“ s postupným zavádzaním systému manažérstva kvality v zmysle TQM, EFQM, CAF, resp. Peer Review – externé hodnotenie kvality školy.

Požadované sebahodnotenie učiteľov a MOV pri osobných pohovoroch v oblasti metód a foriem výučby, osobného prínosu pre školu, bolo zamerané tak, aby definovali svoj ďalší profesijný rozvoj v duchu SMART cieľov. V súlade s intervenciami školy zameranými na vypracovanie nového efektívneho kompetenčného profilu učiteľa a MOV, nový spôsob hospitácií, nový spôsob hodnotenia pri pohovoroch.

Snahou bolo obsiahnuť širšie spektrum oblastí, nielen z tvorby a naplnenia školského vzdelávacieho programu, ale aj z oblasti riadenia školy, spolupráce s partnermi škôl, ako i získavania vonkajších a vnútorných podnetov ovplyvňujúcich chod školy, ich správne vyhodnotenie a využitie pre ďalšiu budúcnosť a perspektívy školy, kde najdôležitejšiu úlohu zohrávajú pedagogickí pracovníci, učitelia a majstri odborného výcviku. Vytvorenie priaznivej a tvorivej klímy bolo zamerané aj na kvalitnú prácu nepedagogických zamestnancov školy.

Spolupráca školy s Radou školy, Radou rodičov a Školským parlamentom bola významnou a neoddeliteľnou súčasťou na spoločnej ceste ku zvyšovaniu kvality vzdelávania.

Naznačili sme, že naša škola je pripravená byť otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou na zákazníka a partnera, má stratégiu na zvyšovanie kvality, kde riešenie sťažností rovnako slúži ako príležitosť k zlepšovaniu, je pripravená investovať do zamestnancov, má jasné úlohy a zodpovednosti, dlhodobé plánovanie a ciele.

"Nedostatok odborných pracovných síl najmä v podnikovej a firemnej sfére, a zároveň určitá miera nezamestnanosti mladých ľudí v celej Slovenskej republike v predchádzajúcom období prinášala tlak, po nevyhnutných legislatívnych zmenách, na ďalší rozvoj duálneho systému odborného vzdelávania (SDV). Tento úspešne funguje v Nemecku, Rakúsku, Švajčiarsku. Na tento krok bola naša škola pripravená, čo sa odrazilo v spolupráci s firmami: HF Slovakia, a. s., Porsche Werkzeugbau, s. r. o., MATADOR Industries, a. s., RENAR, s. r. o., GPV Slovakia, s. r. o., Bel Power Solutions, s. r. o., ZTS - ŠPECIÁL, a. s., FIMAD, s. r. o., DDO, s. r. o., JAMP SVORADA, s. r. o., HAINBUCH Slovakia, s. r. o., AOKI Slovakia, s. r. o., KMF Precision Sheet Metal s.r.o. a Mif, s. r. o. v príprave žiakov v rámci SDV.

Škola sa zaradila medzi popredné školy v SR zapojené do SDV a pre potreby našich partnerov, celkom 14 firiem, sa v 11 triedach 1. až 4. ročníka pripravovalo celkom 180 žiakov v 4 študijných odboroch: 2411 K mechanik nastavovač, 2679 K mechanik - mechatronik, 2697 K mechanik elektrotechnik, 3447 K grafik digitálnych médií a v 3 učebných odboroch 2423 H nástrojár, 2464 H strojní mechanik a 2683 H11 elektromechanik-silnopráúdová technika."

V spolupráci školy s TSK, SOPK Bratislava a SOPK regionálnou komorou Trenčín, ako i partnerskými firmami a zamestnávateľmi sa naplnila požiadavka o vznik COVP (Centrum odborného vzdelávania) pre strojárstvo a CAD/CAM systémy.

Výsledkom vyššie uvedenej spolupráce je aj skutočnosť, že škola pokračovala v rozvoji odborného a SDV vzdelávania žiakov, v cezhraničnej spolupráci s partnerskou školou GJP a SOŠ Slavičín, ERASMUS+, v zelených aktivitách pre zveľadenie okolia školy a Recyklohrách, bol naštartovaný EPC a GES (garantovaná energetická služba) projekt v gescii zriaďovateľa TSK, ktorý do budúcnosti

umožní optimalizáciu energetických služieb v škole, ale prispeje aj k finalizácii novej modernej podoby celého areálu školy.

Veríme, že naša škola zaujíma veľmi dôstojné miesto v systéme ponuky odborného vzdelávania nášho regiónu, čo umožňuje nielen jej ďalší odborný rast, ale hlavne rast mladej generácie v našom regióne.

Možno teda konštatovať, že SOŠ technická je stabilizovaným a jasne profilovaným subjektom, s vynikajúcim materiálnym zázemím a je žiadaná vo firemnom prostredí, rešpektovaná nielen v Trenčianskom kraji, ale aj u zahraničných partnerov, o čom svedčí aj skutočnosť, že za mimoriadne úspechy v zavádzaní inovatívnych prístupov a nových technológií v odbornom vzdelávaní a príprave (OVP) si prestížne ocenenie - *Národnú cenu kvality odborného vzdelávania a prípravy 2022 v kategórii Inovativnosť v OVP* - vybojovala práve naša škola.

Škola cenu získala za zavádzanie prvkov, ako sú:

- Umelá inteligencia, 3D tlač, robotika v OVP, inteligentné siete a pod. ;
- Medzinárodná spolupráca – projekty, mobility, stáže študentov, pedagogických pracovníkov ;
- Podpora digitálnej a zelenej transformácie vo výchovno-vzdelávacom procese ;
- Podpora priemyslu 4.0

do vzdelávania.

13. SWOT analýza

Silné stránky

- spolupráca s firmami regiónu pri zabezpečovaní odbornej praxe a odborného výcviku žiakov školy s cieľom ich zamestnania po absolvovaní štúdia ;
- úspešná realizácia vzdelávania v SDV a v školskom systéme v spolupráci s významnými zamestnávateľmi nášho regiónu ;
- široká ponuka študijných a učebných odborov zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami ;
- priestorové umiestnenie školy v centre regiónu charakteristického rozvojom elektrotechnickej a strojárkej výroby ako aj obchodných a IT činností ;
- informačné technológie a ich zavádzanie do vyučovania, pokračujúce aktivity projektu INFOVEK - Projekt informatizácie regionálneho školstva – v nástupníctve MŠVVaŠ SR

s firmou SWAN, EDIT, Digitálny žiak, aktivity vyvíjané v rámci projektov cez OP Vzdelávanie a OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR, Erasmus+ ;

- prezentácia na výstave „Stredoškolač – Hrdina remesla“ v Trenčíne - množstvo exponátov zameraných na propagáciu školy a prezentáciu výrobkov žiakov ;
- účasť na odborných súťažiach a s tým spojené aktivity školy – IT akadémia, i-Bobor, Matematický Klokán, Zenit atď. ;
- zapájanie sa do športových súťaží pre žiakov stredných škôl, a zároveň organizovanie športových podujatí pre žiakov ZŠ
- súčasťou školy je telocvična (interiér) a multifunkčné ihrisko (exteriér)
- komplexný systém ďalšieho vzdelávania zamestnancov a možnosť ich individuálneho profesijného rozvoja
- vedenie elektronickej triednej knihy, žiackej knižky a dochádzkového systému

Slabé stránky

- relatívne nízke zapájanie sa žiakov do odborných súťaží, súťaží zručnosti, ZENITu v strojárstve, elektrotechnike, programovaní, stredoškolskej odbornej činnosti a podobne ;
- nízke zapájanie sa žiakov do regionálnych súťaží v oblastiach všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov a cudzích jazykov ;
- **nevyhnutná potreba rekonštrukcie budovy školy – výmena okien + fasáda**
- fyzicky a morálne opotrebované osobné počítače v zborovni školy (slabá dostupnosť aSc pre triednych učiteľov)
- slabá pomoc žiakom z Ukrajiny (so štatútom odídencov) v oblasti jazykového vzdelávania a prípravy

Príležitosti

- aktívne zapájanie sa do projektov, získavanie finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia a priestorov školy ;
- aktívna spolupráca s odborníkmi priamo z praxe ;
- ďalšie zlepšenie spolupráce s firmami regiónu v oblasti úpravy obsahu učebných osnov odborných predmetov, učebných plánov s cieľom prispôsobenia profilu absolventa konkrétnym požiadavkám trhu práce v regióne ;

- postavenie školy (v širšom regióne sídla školy) ako školy, ktorá ponúka široké spektrum požadovaných študijných a učebných odborov elektrotechnického a strojárkeho zamerania a IT zamerania ;
- zlepšovanie previazanosti potrieb trhu práce s výstupmi zo strednej školy, osobitne jazyková vybavenosť, informačné zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti, pripravenosť absolventov na ďalšie vzdelávanie v rámci konkrétneho pracovného miesta ;
- ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov, potreba aplikácie najnovších poznatkov, technológií do obsahu vzdelávania ;
- skvalitnenie učebnicovej politiky, priebežné zlepšenie vybavenia jednotlivých predmetov učebnicami a odbornými textami ;
- rast záujmu verejnosti o celoživotné vzdelávanie, priestor na otvorenie školy pre širšiu verejnosť s cieľom využitia priestorov pre vzdelávaciu a záujmovú činnosť ;
- zlepšovanie postavenia pedagogických zamestnancov v spoločnosti, zlepšovanie ich informovania, ďalšieho vzdelávania a odmeňovania ;
- neustála propagácia, príprava a postupné rozširovanie systému duálneho vzdelávania žiakov študijných a učebných odborov podľa záujmu zamestnávateľov ;
- vzájomná výmena pedagogických a odborných skúseností v rámci rôznych vzdelávaní, seminárov, workshopov, konferencií a stáží (absolvovaných doma i v zahraničí) ;
- neustále prebiehajúca modernizácia sídla školy na ul. Bratislavská pre potreby jej ďalšieho rozvoja a perspektív ;
- možnosť využívania systému odborného špeciálnopedagogického, psychologického a iného poradenstva

Riziká

- nepriaznivý demografický vývoj ;
- nezáujem rodičov o študijné a učebné odbory strojárkeho zamerania, napriek zvyšujúcej sa požiadavke trhu práce na tieto odbory ;
- zriaďovanie podobnej alebo rovnakej skladby odborov na iných školách ;
- vplyv nežiaducich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumná kultúra, extrémizmus a pod.) ;
- nárast sociálnej ohrozenosti mládeže (v dôsledku dlhodobej izolácie počas pandémie COVID-19)

- zvyšovanie požiadaviek na prijatie žiakov do študijných odborov bez ohľadu na študijné výsledky zo základnej školy a následne znížený záujem žiakov o učebné odbory ;
- široké spektrum študijných a učebných odborov, z ktorých niektoré nie je možné otvoriť z dôvodu nezájmu rodičov a žiakov napriek požiadavke trhu práce ;
- možný nedostatok finančných prostriedkov spôsobujúci zastavenie modernizácie, starnutie a opotrebovanie techniky, znižovanie kvality priestorov školy a deficit v materiálno-technickom vybavení školy ;
- nedostatok učebníc, pracovných zošitov a ďalších študijných materiálov - vhodných pre výučbu odborných predmetov - na učebnicovom trhu ;
- nevyhnutnosť prijímania úsporných opatrení v dôsledku ekonomickej a energetickej krízy ;
- zlá geopolitická situácia súvisiaca s vojnovým konfliktom v susednej krajine (prijímanie žiakov, ktorých rodiny opustili domovskú krajinu zo strachu pred vojnou) ;
- vysoká chorobnosť vyučujúcich – časté suplovanie ;
- zvyšovanie priemerného veku pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy spojené s nízkym záujmom o prácu v oblasti školstva (výzva pre oblasť personálneho riadenia školy)

14. Úspešnosť školy v príprave na výkon povolania, uplatnenie absolventov na pracovnom trhu

Žiaci končiacich ročníkov vykonávajú odbornú prax a odborný výcvik vo firmách regiónu Dubnice nad Váhom s ktorými má škola uzavreté dohody. Toto riešenie umožňuje na jednej strane žiakom získať prehľad o aktuálnom stave a pracovných možnostiach vo firme a na druhej strane firme vybrať si a ponúknuť zamestnanie najvhodnejším absolventom SOŠ technickej.

Škola spolupracuje s množstvom firiem daného regiónu a rieši ich požiadavky na absolventov.

Výsledky uplatniteľnosti našich absolventov na trhu práce, resp. v ďalšom štúdiu na univerzitách, prostredníctvom údajov MPSVaR SR a ÚPSVaR SR a Trexima aj v tomto období vyjadrujú skutočnosť, že naša škola v súčasnosti neeviduje nezamestnaných absolventov školy.

V júni 2024 sa škola rozhodla zapojiť sa do pilotnej fázy trasovania absolventov, ktorá bude prebiehať ako súčasť Národného projektu Zavedenie manažérstva kvality v odbornom vzdelávaní a príprave a vzdelávaní dospelých. Cieľom národného dotazníka bude zistiť, aká je kariérna cesta našich absolventov po ukončení štúdia a dotvorenie systému trasovania absolventov tak, aby zbieral údaje a dáta o ich pokračovaní vo vzdelávaní alebo zaradení sa na pracovný trh, relevantnosti výberu odboru, vedomostiach a zručnostiach nadobudnutých vo vzdelávaní na SOŠ a ich aplikácii v praxi.

15. Záujmová činnosť v školskom roku 2023/2024

V školskom roku 2023/2024 bolo vydaných 481 vzdelávacích poukazov, prijatých bolo 415. Celkovo pracovalo 25 krúžkov, niektorí žiaci pracovali súčasne vo viacerých krúžkoch. Najväčší záujem bol o krúžky konverzácie v ANJ a prípravu na MS zo SJL, matematické krúžky zamerané na upevňovanie a rozširovanie základného učiva, krúžok programovania a florbal.

P. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku	Čas	Miesto
1.	Anglický jazyk	STOKLASOVÁ Mária, Mgr.	4. a 8. deň	B 126
2.	Cyklistický krúžok	ŠTEFANEC Juraj	sobota	
3.	Dobrodružné expedície	ŠTEFANEC Juraj	2. a 7. deň	A 318
4.	Elektrotechnika ešte raz	KALININ Alexander	2. a 7. deň	A 301
5.	Finančná gramotnosť	LOTOVÁ Alena, Ing.	4. a 6. deň	B 122
6.	Florbal	MAGUT Ľubomír, PaedDr.	3. a 8. deň	telocvičňa
7.	Kondičné posilňovanie	MUTALA Ján, Mgr.	1. a 6. deň	posilňovňa
8.	Konverzácia v anglickom jazyku 1	GOMBÁROVÁ Mária, Mgr.	3. a 8. deň	B 104
9.	Konverzácia v anglickom jazyku 2	BURIANOVÁ Barbora, Mgr.	1. a 6. deň	B 101
10.	Konverzácia v anglickom jazyku 3	MARTISOVÁ Mária, Ing. PaedDr.	1. a 6. deň	B 125
11.	Konverzácia v anglickom jazyku 4	JURISA Roland, Mgr.	3. a 6. deň	B 127
12.	Kreatívna tvorba	VRÁBLOVÁ Miroslava, Ing.	1. a 6. deň	B 304
13.	Matematika 1	URÍČKOVÁ Andrea, Ing.	1. a 8. deň	B 327
14.	Matematika 2	LÁSZLOVÁ Alena, Mgr.	3. a 7. deň	B 301
15.	Mechatronika	DOBIAŠOVÁ Ingrid, Ing.	5. a 8. deň	B 318
16.	Mladý elektronik	BOROVSKÝ Vladimír, Mgr.	3. a 8. deň	A 301
17.	Montáž a opravy PC a NTB	PREKOP Eduard, Bc.	2. a 7. deň	A 317
18.	Oprava a servis mobilných telefónov	BEŇO Kevin	2. a 7. deň	A 316
19.	Príprava na MS zo slovenského jazyka a literatúry	KOPČANOVÁ Ivona, Mgr.	5. a 9. deň	B 101
20.	Programovanie	STRÁŇAVOVÁ Slávka, Ing.	2. a 7. deň	A 220
21.	Programovanie CNC	PAJTINKA Jozef, Bc.	2. a 7. deň	CNC dielňa
22.	Streetworkout	JURISA Roland, Mgr.	2. a 7. deň	exteriérové ihrisko
23.	Svet financií	TURZOVÁ Miriam, Ing.	3. a 8. deň	B 304
24.	Šachový krúžok	GÉZE Daniel, Ing.	3. a 8. deň	B 204
25.	Technická mechanika v praxi	HORNÁKOVÁ Agáta, Ing.	1. a 6. deň	B 315

16. Spolupráca školy s rodičmi

Vzájomná komunikácia a spolupráca školy s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov prebiehala najmä v rámci pravidelne organizovaných triednych schôdzok rodičov v prezenčnej podobe.

Na škole pracovala Rada rodičov, tvorená zástupcami rodičov jednotlivých tried zvolenými v úvode školského roku. Rada sa priebežne zaoberala požiadavkami jednotlivých zástupcov tried, ako aj poskytovaním finančných prostriedkov na riešenie modernizácie vyučovania.

Triedni učitelia s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov svojich tried pracovali aj v rámci individuálnych osobných konzultácií - podľa potrieb a požiadaviek rodičov, žiakov a vyučujúcich - počas celého školského roka priebežne komunikovali a informovali rodičov aj prostredníctvom online platformy EduPage alebo telefonicky.

Záujem o konzultácie bol rôzny v závislosti od druhu štúdia prípadne ročníkov.

Rodičia boli neustále vyzývaní na aktívnu a úprimnú spoluprácu so školou, zameranú na úspešné štúdium a uplatnenie sa ich detí v budúcom živote.