

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2024/2025

September 2025

Predkladá:

Ing. Karol Šperka
riaditeľ SOŠT

Prerokované v Rade školy dňa 18.09.2025

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

SOŠT za školský rok 2024/2025

predseda Rady školy pri SOŠT

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny kraj

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

SOŠT za školský rok 2024/2025

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Karol Šperka	riaditeľ školy
Ing. Miroslava Vráblová	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre praktické vyučovanie
Ing. Agáta Hornáková	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie
Mgr. Monika Dohnanská, PhD.	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie (od: 1.9.2025)
Mgr. Barbora Burianová	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie (do: 31.8.2025)
Mgr. Emilia Hornáková	vedúca úseku technicko-ekonomických činností

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2024/2025
3. Plánu práce školy na školský rok 2024/2025
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠT Dubnica nad Váhom

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy technickej, Bratislavská 439/18 , 018 41 Dubnica nad Váhom
za školský rok 2024/2025

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy: Stredná odborná škola technická, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom

Adresa: Bratislavská 439/18, 018 41 Dubnica nad Váhom

Telefón: 042/4456214

Internetová stránka: www.sosdca.edupage.org , www.sosdca.sk

Elektronická adresa: riaditel@sosdca.tsk.sk

Vedúci zamestnanci: Ing. Miroslav Dziak poverený riadením školy (do: 30.06.2025)

Ing. Karol Šperka riaditeľ školy (od: 01.07.2025)

Ing. Miroslava Vráblová zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre praktické vyučovanie

Ing. Agáta Hornáková zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie

Mgr. Barbora Burianová zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie (do: 31.08.2025)

Mgr. Monika Dohnanská zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie (od: 01.09.2025)

Mgr. Emilia Horňáková vedúca úseku technicko-ekonomických činností

Mgr. Vladimír Borovský hlavný majster odborného výcviku pre elektrotechnické odbory

Mgr. Jaroslav Kopinec poverený výkonom funkcie hlavný majster odborného výcviku pre strojárské odbory.

zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj

Adresa zriaďovateľa: K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

Telefón: 032 / 6555 111

Elektronická adresa: info@tsk.sk

1. Poradné orgány školy

1. 1. Rada školy

Zloženie Rady školy pri SOŠT:

P. č.	Titul, meno, priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný za
1.	Mgr. et Mgr. Peter Wolf		zriaďovateľa, TSK, delegovanie schválené na zastupiteľstve TSK
2.	Ing. Juraj Hort		
3.	Ing. Peter Marušinec		
4.	Ing. Mário Zajac		
5.	Jana Veselá		rodičov, zvolení na triednych schôdkach rodičov a Rade rodičov
6.	Jana Žiačková		
7.	Zuzana Kebísková		
8.	Bryan Gajdoš		žiacov
9.	Ing. Soňa Kutejová		nepedagogických zamestnancov
10.	Mgr. Mária Gombárová	predsedkyňa	pedagogických zamestnancov
11.	PaedDr. Ján Kováč		

Prvé stretnutie Rady školy sa uskutočnilo 22.10.2024 v priestoroch SOŠ technickej, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom.

Ako hostia sa stretnutia Rady školy zúčastnili riaditeľ školy, Ing. Miroslav Dziak a zástupkyne riaditeľa školy pre úseky teoretického a praktického vyučovania Ing. Miroslava Vráblová, Ing. Agáta Hornáková a Mgr. Barbora Burianová.

Na tomto stretnutí Rada školy prerokovala a schválila materiály na predloženie zriaďovateľovi, ktoré predniesol riaditeľ SOŠ technickej, Ing. Miroslav Dziak:

- návrh na počty prijímaných žiakov a návrh na počty tried pre školský rok 2024/25;
- návrh ŠkVP - zapracované zmeny od 01.09.2024 v študijných a učebných odboroch v zmysle platných ŠVP;
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa § 14 ods. 5 písm. d);
- Správu o výsledkoch hospodárenia školy;
- Školský poriadok na šk. rok 2024/25;
- Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu školy na školský rok 2024/25;

- Plán profesijného rastu pedagogických a odborných zamestnancov na školský rok 2024/25.

Na prvom zasadnutí RŠ zároveň prebehla voľba predsedu rady, kde bola zvolená Mgr. Mária Gombárová.

V rámci diskusie riaditeľ školy informoval členov Rady školy o projektoch, do ktorých je škola zapojená v aktuálnom školskom roku.

Vzhľadom k tomu, že syn pani Daniely Marušincovej (členky Rady školy) ukončil štúdium, boli na škole vyhlásené doplňujúce voľby, v ktorých si rodičia spomedzi seba volili nového zástupcu / zástupkyňu.

Voľby prebehli počas zasadnutia rodičovského združenia jednotlivých tried. Každý rodič (jeden za rodinu) obdržal hlasovací lístok.

Z dôvodu veľmi nízkej účasti rodičov na rodičovskom združení nebola splnená podmienka prítomnosti nadpolovičnej väčšiny všetkých oprávnených voličov. Riaditeľ školy teda – v súlade s vyhláškou - pristúpil k vyhláseniu opakovanej voľby, pri ktorej sa podmienka účasti nadpolovičnej väčšiny nevyžaduje.

Prítomní rodičia hlasovali priamo a tajne.

Výsledky hlasovania v 2. kole doplňujúcich volieb zástupcu rodičov do Rady školy sú uvedené v tabuľke:

Priezvisko, meno	Trieda	Počet hlasov
JURČÁK Roman	I.F	26
KEBÍSKOVÁ Zuzana	II.E	34
VESELÁ Jana	II.D	17
VOZÁR Štefan	I.B	15
ŽIAČKOVÁ Jana	II.A	33
Vlastný návrh		

Všetky odovzdané hlasovacie lístky boli platné.

Na základe výsledkov doplňujúcich volieb bola do Rady školy zvolená pani Zuzana Kebísková (I.E) s počtom hlasov 34.

V priebehu školského roku Rada školy operatívne spolupracovala s vedením školy pri riešení praktických problémov, pričom členovia Rady školy komunikovali hlavne elektronicky.

Dňa 02.06.2024 Rada školy prerokovala a schválila návrh na počet žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2024/2025, v zmysle návrhu vedenia SOŠ technickej.

1.2 Predmetové komisie

Predmetová komisia	Vedúci predmetovej komisie
všeobecnovzdelávacích predmetov	Mgr. Janka Gjabelová
matematiky a práce s informáciami	Ing. Andrea Uričková
cudzích jazykov	Mgr. Roland Jurisa
strojárskych odborných predmetov, drevárskych a ekonomických odborných predmetov	Ing. Mária Čupáková
elektrotechnických odborných predmetov	Ing. Janka Dziaková

Predmetové komisie pracovali podľa Plánu činnosti na školský rok 2024/2025 a zaoberali sa úlohami vyplývajúcimi z Plánu práce školy. Stretnutia predmetových komisií prebehli prezenčnou formou. Jednotlivé komisie zapracovali zmeny do ŠkVP, riešili otázky materiálno-technického zabezpečenia učební pre teoretické i odborné vyučovanie, predkladali návrhy na zakúpenie nových titulov a učebných textov do školskej knižnice, operatívne prerokúvali výchovnovzdelávacie výsledky žiakov v jednotlivých predmetoch.

Vyhodnotenie činnosti vykonávala každá komisia na konci príslušného školského roka a predkladala ho vedeniu školy. Jednotlivé správy sú uvedené v tomto dokumente nasledovne:

- A: Správa o činnosti predmetovej komisie cudzích jazykov a telesnej výchovy za školský rok 2024/2025
- B: Správa o činnosti predmetovej komisie prírodovedných predmetov a informatiky za školský rok 2024/2025
- C: Správa o činnosti predmetovej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov za školský rok 2024/2025
- D: Správa o činnosti predmetovej komisie strojárskych, drevárskych a ekonomických predmetov za školský rok 2024/2025
- E: Správa o činnosti predmetovej komisie elektrotechnických odborných predmetov za školský rok 2024/2025

Voľby na pozíciu riaditeľa prebehli dňa 28.5.2025. Následne Ing. Miroslav Dziak ukončil funkciu ku dňu 30.6.2025, vo funkcii riaditeľa ho nahradil od 1.7.2025 Ing. Karol Šperka. Rada školy prerokovala a schválila materiály na predloženie zriaďovateľovi, ktoré predniesol riaditeľ SOŠ technickej, Ing. Karol Šperka.

A: SPRÁVA O ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE CUDZÍCH JAZYKOV A TELESNEJ VÝCHOVY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025

Zloženie predmetovej komisie cudzích jazykov a telesnej výchovy v školskom roku 2024/2025

Predseda PK – JURISA Roland, Mgr. - aprobácia: ANJ - TSV - GEO

Členovia: GOMBÁROVÁ Mária, Mgr. – aprobácia: ANJ
MARTIŠOVÁ Mária, PaedDr. Ing. – aprobácia: ANJ
STOKLASOVÁ Mária, Mgr. – aprobácia: ANJ - RUJ
BURIANOVÁ Barbora, Mgr. – aprobácia: ANJ- DEJ – OBN
SRNCOVÁ Natália, Mgr. – aprobácia : ANJ - SJL
MAGUT Ľubomír, PaedDr. – aprobácia: TSV- BIO

Úväzok CUI: GOMBÁROVÁ Mária, Mgr. – 28,5 hod. (ANJ)
STOKLASOVÁ Mária, PaedDr. – 28 hod. (ANJ)
MARTIŠOVÁ Mária, PaedDr. Ing. – 26 hod. (ANJ)
JURISA Roland, Mgr. – 18 hod. (ANJ)
BURIANOVÁ Barbora, Mgr. – 3 hod. (ANJ)
SRNCOVÁ Natália, Mgr. – 13 hod (ANJ) – nástup až od 2. polroka

POZN.: Od 2. polroka došlo k čiastočnej zmene úväzkov vzhľadom na nástup novej učiteľky anglického jazyka - Mgr. Natálie Srncovej – do pracovného pomeru.

CUDZÍ JAZYK - ANGLICKÝ JAZYK

1. Analýza vyučovacích a vzdelávacích výsledkov

A. Vstupné testy žiakov prvých ročníkov - september 2024

ANJ: - Na základe jednotného štandardizovaného testu.

I.A - ϕ 2,30 (Gom)

I.B - ϕ 2,29 (Gom); ϕ 1,94 (Mar)

I.C - ϕ 2,00 (Sto)

I.D - ϕ 1,93 (Mar)

I.E – ϕ 2,07 (Jur); ϕ 1,62 (Gom)
 I.F – ϕ 1,95 (Sto)
 I.G – ϕ 2,91 (Mar)
- Celkovo 1. ročník - ϕ 2,11

B. Výsledky koncoročnej klasifikačnej porady

Termín klasifikačnej porady: I.-III. ročník - 28.06.2025

Počet neprospievajúcich, resp. neklasifikovaných žiakov:

- Za dané obdobie prospeli všetci žiaci.

C. Maturita 2025

2. Analýza výsledkov MS 2025 v oblasti cudzích jazykov

- Riadny termín EČ a PFIČ MS 2025 - 12.03.2025.
- Písomná časť maturity prebehla bez problémov.
- Úsek TV zabezpečil dostatočný počet notebookov aj náhradné baterky.
- Počas administrácie EČ predsedovia PMK schválili Zadania pre ústnu formu IČ MS.
- ÚČ MS z ANJ 2025 sa na našej škole konala 3 dni od 09.06. - 11.06.2025.
- Zadania pre cudzie jazyky - ANJ B1 a ANJ B2 pre maturitu 2025 boli schválené v predmetovej komisii ku dňu 13.02.2025.

		Stupne prospechu				
	Spolu žiakov	1	2	3	4	5
	74					
ANJ B1	58	20	15	17	6	0
ANJ B2	16	9	4	2	1	0

3. Analýza výsledkov MS 2025 v oblasti cudzích jazykov - úroveň B1

	Anglický jazyk
EČ MS - absolvovalo	56
z toho 3 opravnú skúšku	57,7 %
Priemer za predmet	
Celoslovenský priemer	62,7 %
Ústna forma - absolvovalo	58
Priemer známok	2,16

4. Analýza výsledkov MS 2025 v oblasti cudzích jazykov - úroveň B2

	<i>Anglický jazyk</i>
EČ MS - absolvovalo	16
Priemer za predmet	73,3 %
Celoslovenský priemer	75,6 %
Ústna forma - absolvovalo	16
Priemer známok	1,69

- **PFIC** - absolvovalo celkovo 68 žiakov - 2 žiaci neúspešne (2,9 %)
ANJ B1 - 52 žiakov - z toho 4 žiaci neúspešne (4,1 %)
ANJ B2 - 16 žiakov úspešne (100 %)
(7 žiaci nemuseli absolvovať PČ)
- **PFEC** - absolvovalo celkovo 68 žiakov - 6 žiakov neúspešne (8,8 %)
ANJ B1 - 52 žiakov - z toho 6 žiakov neúspešne (11,5 %)
ANJ B2 - 16 žiakov úspešne (100 %)
(7 žiaci nemuseli absolvovať PČ)
- **ÚČ** - 74 žiakov vykonalo MS úspešne – 1 žiak neúspešne (1,7 %)

7 prihlásení žiaci neabsolvovali písomnú časť maturitnej skúšky.
(2 žiaci nemali ukončený záverečný ročník)

ZZ I. skupina: 8 (riadny termín: 6; opravný termín: 2) – všetci úroveň B1

ZZ II. skupina: 4 P (riadny termín: 4; opravný termín: 0) – všetci len ÚFIČ, B1: 3 + B2: 1

Informácia o opravných/náhradných termínoch MS CUJ 2024.

Anglický jazyk:

- Náhradný / Opravný termín - 19.09. 2024
- EČ/PFIČ - 2 žiaci neúspešne
- ÚFIČ - náhradný termín: 7 (1 neúspešne)
- opravný termín: 1 (1 neúspešne)
- Opravný termín - 1 žiak úspešne - 04.02.2025

5. Súťaže a iné akcie usporiadané komisiou pre žiakov

Dňa 28. novembra 2024 sa uskutočnilo školské kolo Olympiády v anglickom jazyku, do ktorého sa zapojilo spolu 11 žiakov 1. - 3. ročníka. Súťažiaci si zmerali svoje sily v gramatike, praktickom používaní jazyka, počúvaní, čítaní aj komunikačných zručnostiach. Finále prinieslo nasledujúce výsledky:

1. miesto: Sophia Zimányiová – II.B
2. miesto: Ljubomyr Yukalchuk – II.E
3. miesto: Adam Bečár – I.F

Víťaz školského postupuje na okresné kolo.

6. Aktivity členov PK v záujmovej činnosti pre žiakov

Záujmové krúžky pre žiakov - *Konverzácia v cudzom jazyku*:

- Mgr. Gombárová – ANJ
- Ing. PaedDr. Martišová – ANJ
- Mgr. Burianová – ANJ

7. Vzdelávanie členov PK, účasť na seminároch, účasť na MS

STOKLASOVÁ Mária, Mgr.

- „Konferencia ILT pre učiteľov anglického jazyka“ – 25.01.2025; Bratislava
- „AI and ICT Tools for a Student-Centered Classroom“ – 16.-21.06.2025; Lisabon, Portugalsko
- „Manažment akreditovaných projektov“ – 23.06.2005

GOMBÁROVÁ Mária, Mgr.

Webináre od Wocabee:

- „Naštartujte motiváciu – tipy pre jazykárov“ – 03.09.2024
- „Objavte možnosti modernej výučby s Wocabee“ – 05.09.2024
- „Zábavná výučba cudzích jazykov – Hry, ktoré fungujú“ – 18.03.2025
- „Ako zlepšiť výučbu jazykov s Wocabee – revolučná novinka v praxi“ – 20.03.2025
- „Keď pravidlá nestačia - Ako motivovať žiakov“ – 26.03.2025

Prezenčne:

- „Konferencia pre učiteľov ANJ – For the Love of Teaching“ – 19.03.2025; Bratislava
- „Konferencia pre učiteľov ANJ – Language School International House“ – 25.01.2025

MARTIŠOVÁ Mária, Ing. PaedDr.

- „Konferencia – „Umelá inteligencia“ – For the Love of Teaching“ – 19.03.2025; Žilina

SRNCOVÁ Natália, Mgr.

- „AI and ICT Tools for a Student-Centered Classroom“ – 16.- 21.06.2025; Lisabon, Portugalsko

8. Plnenie plánu činnosti PK CUJ, zasadnutia PK a plnenie úloh

Plnenie úloh priebežne v rámci jednotlivých zasadnutí predmetových komisie CUJ.

- 1) 05.09.2024
- 2) 12.12.2024
- 3) 13.02.2025
- 4) 04.06.2025
- 5) 30.07.2025

9. Plnenie úloh PK CUJ v školskom roku 2024/ 2025

- V PK sme sa oboznámili so sprievodcom na školský rok 2024/2025
- Riadenie sa Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, zameranie sa na špecifiká CUJ – realizované priebežne.
- Úlohy, vyplývajúce z Plánu práce PK CUJ na školský rok 2024/2025 boli plnené v rámci možností priebežne v termínoch, ktoré boli na to určené. Ťažisko práce spočívalo v realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu. Spätnou väzbou boli klasifikačné porady a MS 2025.
- Štatistické výsledky sú uvedené samostatne v inom bode.

10. Materiálne vybavenie kabinetov CUJ v školskom roku 2024/2025

Nákup kníh žiakov: *Anglický jazyk*

Mgr. Jurisa:

- „New Oportunities Pre-Intermediate“ – Student book – 12 ks
Workbook – 13 ks

Mgr. Gombárová:

- „New Oportunities Pre-Intermediate“ – Student book – 40 ks
Workbook – 42 ks.
- „Yes B1“ – 25 ks.
- „Yes B2“ – 1 ks.
- „Solutions Pre Intermediate - WorkBook – 2 ks.

Ing. PaedDr. Martišová:

- „New Oportunities Pre-Intermediate“- Student book, Workbook – 31 ks.
- „Solutions Pre Intermediate - Workbook – 17 ks.

Mgr. Stoklasová:

- „New Oportunities Pre-Intermediate“- Student book, Workbook – 95 ks.
- „Yes B1“ – 65 ks.
- „Yes B2“ – 5 ks.

11. Návrhy, pripomienky, opatrenia a úlohy PK pre budúce obdobie

- Skvalitniť vyučovací proces - variabilita metód a foriem vyučovania, používanie IKT.
- Členovia komisie by mali viac využívať dostupné ponuky MPC na ďalšie vzdelávanie s cieľom neustáleho zlepšovania výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti vyučovania CUJ.
- Sledovať ponuku učebníc a časopisov jednotlivých vydavateľstiev a realizovať objednávky vhodných titulov.
- Na zlepšenie výsledkov využívať prácu v jazykových krúžkoch.
- Motivovať žiakov k učeniu sa a k práci.
- Zvýšiť intenzitu hodnotenia a priebežné zapisovanie známok do Asc agendy v zmysle metodického pokynu na hodnotenie.

- Dodržiavať cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z cudzieho jazyka pre úroveň B1.
- Prebrať všetky tematické okruhy, resp. komunikačné témy do písomnej časti MS.
- Počas štúdia precvičovať a testovať všetky časti a štandardizované typy úloh maturitnej skúšky t.j.: písomná časť (slohové práce; počúvanie; gramatickú časť; čítanie s porozumením); ústna časť (reagovanie na vizuálny stimul - opis obrázkov a porovnanie obrázkov; zaujatie stanoviska k téme a argumentácia; simulácia resp. hranie rolí).
- Zvýšiť náročnosť kritérií hodnotenia a stupeň výsledného hodnotenia za dané klasifikačné obdobie a hodnotiť ich na základe reálneho stavu vedomostí s ohľadom na východiskovú úroveň vedomostí maturitnej skúšky.
- Naučiť žiakov pracovať s atlasom, mapami a slovníkmi.
- Sledovanie vyučovacieho procesu aj v triedach jednotlivých členov komisie za účelom inšpirácie a vymieňania si poznatkov a rád.
- Zjednotiť medzi učiteľmi prostriedky hodnotenia a dodržiavať metodický pokyn na klasifikáciu.
- Venovať osobitnú pozornosť aj nadaným žiakom, resp. adeptom na MS na úrovni B2 a usmerniť ich ohľadom náročnosti absolvovania maturitnej skúšky na tomto leveli, kde sa logicky očakávajú vyššie nároky.
- Využívať v maximálnej miere aj výchovné opatrenia a konzultácie s triednou učiteľkou a školským psychológom.
- Sprísniť zasadací poriadok počas písania testov.
- Rešpektovať metodický pokyn na hodnotenie žiakov na CUJ, kritéria hodnotenia (obsah a váhu prostriedkov hodnotenia, frekvenciu skúšania) v učebných osnovách pre CUJ.
- Výučba žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) resp. žiakov s vývinovými poruchami učenia (VPU) - vo vyučovacom procese venovať osobitnú pozornosť a mať špeciálny prístup k žiakom ZZ, resp. VPU. Prípadné problémy konzultovať so školským psychológom, príp. rodičmi. Rešpektovať vo vyučovacom procese individuálny výchovno-vzdelávací program (IVVP) a hodnotenie a klasifikáciu pre CUJ.
- Zjednotiť kritéria, metódy a prostriedky hodnotenia aj počas dištančného vzdelávania.
- Zdokonaľiť prácu so školským edu portálom a aplikáciou pre dištančné vzdelávanie Zoom, či už z pohľadu žiakov alebo učiteľov.

TELESNÁ VÝCHOVA A ŠPORT

Úväzok TSV: MAGUT Ľubomír, PaedDr. - 29 hod.

JURISA Roland, Mgr. - 12 hod.

Nákup materiálneho vybavenia na TSV

- Dresy, kraťasy, štvorne, osobná digitálna váha, meracie pásmo, florbalové hokejky, loptičky, ping-pongové rakety a loptičky, futbalové lopty a reproduktor.

Lyžiarsky výcvik

- Lyžiarsky výcvik, ktorý sa konal 17. -21.februára 2025 v Penzióne Solisko, Stred 456, 027 05 Zázrivá
- 36 žiakov 1.-3. ročníka

Súťaže a turnaje v školskom roku 2024/2025

- Futsal - dňa 15.10.2024 sa naši žiaci zúčastnili na Novej Dubnici okresného kola vo futsale, kde obsadili 4. miesto.
- Florbal - dňa 28.10.2024 sa v Trenčíne konal florbalový turnaj stredných škôl o pohár predsedu TSK. Chlapci získali v konkurencii 8 stredných škôl 4. miesto a dievčatá sa umiestnili na 5. mieste - taktiež medzi 8 školami.
- Veľký futbal - dňa 06.11.2024 sa naši žiaci v Dubnici nad Váhom zúčastnili okresného kola vo veľkom futbale a obsadili 3. miesto.
- Futbal - turnaj - memoriál Ing. Petra Fica pre ZŠ SOŠT organizovala futbalový turnaj, ktorý sa konal 04.12.2024 v športovej hale v Dubnici n/V a zúčastnilo sa ho 8 základných škôl. Výsledky turnaja:
 - 1. miesto - ZŠ Pruské
 - 2. miesto - ZŠ Košeca
 - 3. miesto - ZŠ Trenčianske Teplice
- Silový 5-boj – v mesiacoch december a január sa konalo školské kolo v silovom 5-boji. Do súťaže sa zapojilo celkovo 12 žiakov, niektorí aj opakovane. 4 najlepší žiaci nás reprezentovali - ako tím - na Regionálnom kole 19.03.2025 v Púchove.

- Basketbal – Žiaci našej školy sa zúčastnili okresného kola v basketbale na Novej Dubnici, obsadili 3. miesto.
- Basketbal – Dňa 06.02.2025 sa naše žiačky zúčastnili okresného kola v basketbale na Novej Dubnici kde získali prvenstvo a vybojovali si postup do regionálneho kola.
- Florbal – Dňa 18.02.2025 sa naši chlapci zúčastnili okresného kola vo florbale na Novej Dubnici a získali 2. miesto.
- Dňa 19.03.2025 sa v meste Púchov konalo regionálne kolo silového 5-boja. Naši žiaci si siahli na absolútne dno svojich síl a po heroických výkonoch zvíťazili v silnej konkurencii 6 stredných škôl.
- Dňa 24.03.2025 sa konalo v Považskej Bystrici regionálne kolo v basketbale SŠ. Naše dievčatá sa umiestnili na 2. mieste.
- Dňa 04.04.2025 sa konalo v Novom Meste n./V. krajské kolo silového 5-boja. Naši žiaci, napokon až s 3 náhradníkmi, vybojovali skvelé 2. miesto v konkurencii piatich škôl Trenčianskeho samosprávneho kraja. Ďakujeme chlapcom za vzornú reprezentáciu školy.

Exkurzie a kurzy konané v školskom roku 2024/2025

- Účelové cvičenie jesenné 1. a 2. ročník
- Účelové cvičenie jarne 1. a 2. ročník
- Kurz ochrany života a zdravia – 3. ročník
- Pohybové aktivity v prírode zimné – 1. ročník
- Pohybové aktivity v prírode letné – 2. ročník

Krúžky TSV

- Loptové hry – PaedDr. Ľubomír Magut.
- Posilňovanie – Mgr. Roland Jurisa.
- Cyklistický krúžok – Juraj Štefanec.

Oslobodenie od telesnej výchovy v školskom roku 2024/2025

- Celkový počet oslobodených žiakov – 25
- Úplne oslobodenie – 20 žiakov

- Čiastočne oslobodenie - 5 žiakov

Odporúčania, námety a pripomienky v rámci telesnej výchovy:

- Zabezpečiť lepšie vetranie telocvične.
- Zavedenie školského rozhlasu aj do telocvične.
- Zavedenie zvončeka zvonenia na vyučovací proces aj do telocvične.
- Odstránenie plesní v priestoroch telocvične.
- Oprava dverí v sektore telesnej výchovy.
- Viest' žiakov aj k teórií o zdravotnom životnom štýle a environmentálnej zodpovednosti (zdravie, pohyb, výživa, obezita) .

Správa o činnosti PK cudzích jazykov a telesnej výchovy za rok 2024/2025 bola prerokovaná členmi komisie dňa 30.06.2025

Poverený riadením SOŠ technickej

Ing. Miroslav DZIAK

predseda PK

Mgr. Roland JURISA

B: SPRÁVA O ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV A INFORMATIKY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025

Zloženie predmetovej komisie prírodovedných predmetov a informatiky v školskom roku 2024/2025:

Predseda PK – URÍČKOVÁ Andrea, Ing. - aprobácia: MAT, FYZ

Členovia: Hrubošová Jana, Mgr.
Lászlová Alena, Mgr.
Uríčková Andrea, Ing.

Jún – zasadnutie:

- Vyhodnotenie výchovnovzdelávacích výsledkov za II. polrok šk. roka 2024/25
- Výsledky externej časti maturitnej skúšky z matematiky
- Vyhodnotenie plánu práce na školský rok 2024/2025
- Príprava komisií a podkladov na komisionálne skúšky
- Diskusia

Členovia PK:

Vyhodnotili sme výchovnovzdelávacie výsledky za II. polrok šk. roka 2024/2025, v tabuľke je prehľad neprospievajúcich žiakov v jednotlivých predmetoch a prehľad žiakov vykonávajúcich opravnú skúšku.

POČET NEPROSPIEVAJÚCICH V II. POLROKU			
M A T E M A T I K A		F Y Z I K A	
Ročník	Počet žiakov	Ročník	Počet žiakov
<i>1.ročník</i>	21	<i>1.ročník</i>	0
<i>2.ročník</i>	4	<i>2.ročník</i>	0
<i>3.ročník</i>	4	<i>3.ročník</i>	0
<i>4.ročník</i>	0	<i>4.ročník</i>	0
S P O L U	29	S P O L U	0

POČET ŽIAKOV VYKONÁVAJÚCICH OPRAVNÚ SKÚŠKU			
M A T E M A T I K A		F Y Z I K A	
Ročník	Počet žiakov	Ročník	Počet žiakov
<i>1.ročník</i>	15	<i>1.ročník</i>	<i>0</i>
<i>2.ročník</i>	<i>4</i>	<i>2.ročník</i>	<i>0</i>
<i>3.ročník</i>	<i>2</i>	<i>3.ročník</i>	<i>0</i>
<i>4.ročník</i>	<i>0</i>	<i>4.ročník</i>	<i>0</i>
S P O L U	21	S P O L U	0

PRIJATÉ OPATRENIA PO II. POLROKU:

- *zvýšená motivácia žiakov*
- *zvýšená frekvencia kontroly vedomostí žiakov*
- *individuálny prístup k slabo prospievajúcim žiakom*

MATURITA 2025

EČ MS z matematiky – Písomnú časť MS z matematiky absolvovali 7 žiaci (6 boli neúspešní), internej časti sa nezúčastnil nikto.

Členovia PK prírodovedných predmetov vyhodnotili plnenie plánu práce na školský rok 2024/2025

- Zasadnutia sa uskutočňovali podľa harmonogramu
- Členovia PK prírodovedných predmetov si pripravili materiály ku komisionálnym skúškam
- Diskutovali o pláne na školský rok 2025/2026 – aktívne zapojenie do vzdelávania a zmien týkajúcich sa budúcej maturitnej skúšky z matematiky od r. 2031 (konferencia Edufórum, konferencia poriadaná JSM+F a univerzitou v Prešove)

DISKUSIA

V školskom roku 2024/2025 pravidelne prebiehali nasledovné krúžky:

- Mgr. Lászlová – matematický krúžok
- Ing. Uričková – matematický krúžok

➤ Mgr. Hrubošová – prírodovedný krúžok

Exkurzie a vzdelávania:

- Exkurzia: Technické múzeum Košice (trieda I.C) – A. Lászlová, J. Hrubošová
- 04/2025: *Rady skúseného matikára, Katolícka univerzita v Ružomberku* – A. Uričková

Správa o činnosti PK prírodovedných predmetov a informatiky za rok 2024/2025 bola prerokovaná členmi komisie dňa 02.07.2025

riaditeľ SOŠ technickej

Ing. Karol ŠPERKA

predseda PK

Ing. Andrea URÍČKOVÁ

**C: SPRÁVA O ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE
VŠEOBECNOVZDELÁVACÍCH PREDMETOV (SJL, ESI, DEJ, OBN, ETV, NBV)
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025**

Zloženie predmetovej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov SJL, ESI, DEJ, OBN, ETV, NBV v školskom roku 2024/2025

Predseda PK – GJABELOVÁ Janka, Mgr. - aprobácia: JS a literatúra

Komisia pracovala v zložení:

Mgr. Karol Benko
Mgr. Barbora Burianová
PhDr. Alexander Čemez, PhD.
Mgr. Janka Gjabelová
Mgr. Helena Hlaváčová
Mgr. Ivona Kopčanová
Mgr. Natália Srncová

Hodnotenie šk. r. 2024/2025:

- **Maturitné skúšky**

Termíny: 03.09.2024 – opravný termín EČ a PFIČ,
19.09.2024 – opravný termín ÚFIČ,
04.02.2025 – opravný termín ÚFIČ,
11.03.2025 – riadny termín EČ a PFIČ,
08.04.2025 – náhradný termín EČ a PFIČ,
09.06. – 11.06.2025 – riadny termín ÚFIČ.

Úprava maturitných zadanií a zverejnenie maturitných tém

Na základe pripomienok predsedov PMK SJL v šk. r. 2024/2025 a požiadaviek vedenia školy bola prehodnotená dĺžka a náročnosť zadanií ÚFIČ MS SJL pre šk. r. 2024/2025. Maturitné témy boli pripravené na zverejnenie na stránke školy podľa vzoru na stránke Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v zmysle Prílohy č. 2, časť III. bod 5

vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole sedem dní pred termínom konania ústnej formy internej časti maturitnej skúšky v príslušnej škole.

Prijímacie konanie

Na žiadosť vedenia školy bol vytvorený vzorový test na prijímacie konanie, ktorý bol zverejnený na stránke školy. PK vytvorilo nové zadania na prijímacie konanie zo SJL v dňoch **05. a 12.05.2025**, ktoré vychádzali z aktuálnych vedomostí žiakov ZŠ a tiež aj z požiadaviek na úroveň vedomostí žiakov SŠ.

Analýza vzdelávacích výsledkov za šk. r. 2024/2025

a) Vyhodnotenie MS zo SJL:

- **EČ MS zo SJL** sa zúčastnilo **82 žiakov** (76 denných + 6 opravných).
- **PFIČ MS zo SJL** sa zúčastnilo **84 žiakov** (76 denných + 8 opravných).
- **ÚFIČ MS zo SJL** sa zúčastnilo **74 žiakov** (neboli pripustení 2 žiaci: **Hricko** (IV.A), **Baáš** (IV.C)).

Z tohto počtu nevyhovelo:

- a) EČ – 8 žiakov,
- b) PFIČ – 5 žiakov,
- c) z toho z oboch častí: 2 žiaci (**Samuel Duhár** - IV. A a **Oliver Šumichrast** – IV.B).

Po **ÚFIČ** nevyhoveli **4 žiaci**:

- **Matej Rožník**, IV.A – dosiahol stupeň **dostatočný**, ale **nemá EČ** na požadovanej minimálnej úrovni.
- **Oliver Šumichrast.**, IV.B – dosiahol stupeň **dostatočný**, ale nemá **EČ ani PFIČ** na požadovanej minimálnej úrovni.
- **Samuel Duhár**, IV.A – **nedostatočný z ÚFIČ + nevyhovel EČ ani PFIČ**.
- **Tomáš Štefánik**, IV.C – dosiahol stupeň **dostatočný**, ale nemá **EČ** na požadovanej minimálnej úrovni.

b) Vyhodnotenie 2. polroka šk. r. 2024/2025:

Komisionálne skúšky budú konať žiaci z jednotlivých predmetov:

- **SJL – Janíček** (I.A), **Dobiáš + Hlatký** (I.B),

- **ESI** – žiadne komisionálne skúšky,
- **DEJ** – žiadne komisionálne skúšky,
- **OBN** – **Baránka (II.E)**,
- **ETV** – žiadne komisionálne skúšky.
- **NBV** – žiadne komisionálne skúšky.

Ďalší problémoví žiaci bez komisionálnych skúšok:

- **Bielik (I.B)** – **všetky predmety - ďalší postup zatiaľ** neznámy (nečinnosť zo strany rodiny).
- **Farula (I.E)** – **OBN - prestup na 3-ročné štúdium.**
- **Kunhurtov (III.D)** – **prestup na 3-ročné štúdium.**

Súťaže, projekty a aktivity členov PK

- Recitačné súťaže **Hviezdoslavov Kubín** sa konali v rámci triednych kôl, dôraz sa kládol najmä na žiakov 3. a 4. ročníka z dôvodu tematických celkov zvukové jazykové prostriedky a rečnícky štýl.
- Pokračovali sme v programe **Škola priateľská k deťom** pod záštitou Slovenskej nadácie UNICEF - absolvovali sme aktivity pod vedením Mgr. H. Hlaváčovej a **opäť sme získali certifikát.**
- Zapojili sme sa do projektu **Zelená škola** pod vedením Mgr. B. Burianovej.
- **Kurz zjazdového lyžovania** – Mgr. I. Kopčanová a Mgr. K. Benko – **28.- 31.01.2025.**
- **Mgr. N. Srncová** – ukončila adaptačné vzdelávanie – 30.04.2025.
- **Erasmus – Trapani (Sicília): Stratégie na odbúranie stresu a zlepšenie pohody učiteľov** – Mgr. J. Gjabelová a Mgr. I. Kopčanová sa zúčastnili ďalšieho vzdelávania učiteľov v dňoch **05. – 10.05.2025.**
- **Modrý gombík** – charitatívna zbierka pre UNICEF – od 12. – 18.05.2025 – Mgr. H. Hlaváčová, Mgr. B. Burianová. **Vyzbieralo sa 214,20 eur.**
- **Erasmus – Lisabon (Portugalsko): AI a IKT nástroje pre vyučovanie v triedach so zameraním na študenta** - Mgr. N. Srncová sa zúčastnila ďalšieho vzdelávania učiteľov v dňoch **16.06. – 20.06.2025.**

- **Mgr. Alexander Čeméz** – ukončil špecializované štúdium triedneho učiteľa, rozširujúce štúdium histórie, magisterské štúdium učiteľstva ekonomických predmetov.

Besedy a prednášky

Program Škola priateľská k deťom UNICEF Slovensko - **koordinátor pre školský program UNICEF Lukáš Cerovský** navštívil našu školu s prednáškou o krajinách zmietaných krízami, klimatickými zmenami, o právach detí, živote detí v núdzi v iných krajinách a ako im UNICEF a iné organizácie pomáhajú zlepšiť svoj život, využiť ich potenciál pre lepšiu budúcnosť – **06.02.2025 – trieda III.B.**

Exkurzie

- **Tematické zážitkové vzdelávanie - literárna exkurzia Orava** – triedy III. C, D (vyučujúce: Mgr. J. Gjabelová a Mgr. I. Kopčanová) - návšteva Múzea P. O. Hviezdoslava v Dolnom Kubíne a rodného domu M. Kukučina v Jasenovej – **04.10.2024.**
- Návšteva výstavy **Bibliotéka – Pedagogika v Bratislave** – dňa **08.11.2024** (úprava vyučovania na dištančné vyučovanie).
- Návšteva **DAB v Nitre** dňa **16.12.2024** – divadelné predstavenie **Na skle maľované.**
- Návšteva divadelného predstavenia **Spleť v DK Dubnica nad Váhom** – **05.05.2025.**

Krúžková činnosť

Krúžok SJL so zameraním na doučovanie žiakov, ktorým nepostačuje vyučovanie SJL viedla Mgr. Kopčanová.

Úlohy

Predpísané **písomné kontrolné slohové práce** žiaci absolvovali nasledovne:

- | | |
|-------------|-------------------------------------|
| 1. ročník - | 1. polrok: umelecké rozprávanie. |
| | 2. polrok: beletrizovaný životopis. |
| 2. ročník - | 1. polrok: náladový opis. |
| | 2. polrok: charakteristika. |
| 3. ročník - | 1. polrok: výklad. |
| | 2. polrok: úvaha. |
| 4. ročník - | 1. polrok: slávnostný prejav. |
| | 2. polrok: diskusný príspevok. |

Vo všetkých ročníkoch bol v zmysle požiadaviek ŠVP napísaný 1 diktát za klasifikačné obdobie v rozsahu 100 – 120 slov.

Plnenie plánu PK

- Plán práce sa plnil podľa harmonogramu zasadnutí.
- V priebehu šk. r. 2024/ 25 došlo k zmene členov PK – od 1. 2. 2025 nastúpila **Mgr. Natália Srncová** (SJL – ANJ) a **Mgr. Helena Hlaváčová** šk. r. 2024/25 končí svoju pedagogickú činnosť.

Materiálno-technické vybavenie a iné

a) Splnené úlohy:

- Vymeniť **lampu v projektore a stoličky pre žiakov** (nevyhovuje ich nosnosť) **v učebni B 226.**
- **Nevyužívať učebne SJL na EČ a PFIČ zo SJL pre ZZ žiakov** kvôli pomôckam v učebniach.
- **DOD nedávať do učební všeobecno-vzdelávacích predmetov**, len do odborných učební.

b) Pretrvávajúce úlohy:

Doplniť **3 ks Pravidiel slovenskej výslovnosti** ako pomôcky platnej pre všetky maturitné zadania. Vyriešiť **problém s redukciami HDMI**, ktoré sa kazia (úloha pretrváva podľa potreby v jednotlivých učebniach).

Zabezpečiť **fixky PILOT** (s náhradnými náplňami) na tabuľu, ktoré budú kvalitnejšie a rentabilnejšie.

Dokúpiť **toner do tlačiarň**, ktoré sú na jednotlivých poschodiach.

Dodať **kancelárske potreby** do kabinetov.

Ponúknuť inú formu náhrady za stravovanie pre učiteľov, ktorí sa nemôžu alebo nechcú stravovať vo Wedding House.

Vyriešiť problém s pevným pracovným časom pri veľkých rozdieloch v počte hodín v rozvrhu medzi 2 týždňami – vhodnejšia je forma pohyblivého pracovného času.

**Správa o činnosti PK všeobecnovzdelávacích predmetov SJL, ESI, DEJ, OBN, ETV,
NBV za rok 2024/2025 bola prerokovaná členmi komisie dňa 01.07.2025**

riaditeľ SOŠ technickej

Ing. Karol ŠPERKA

predseda PK

Mgr. Janka GJABELOVÁ

D: SPRÁVA O ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE STROJÁRSKÝCH, DREVÁRSKÝCH A EKONOMICKÝCH PREDMETOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025

Zloženie predmetovej komisie strojárskych, drevárskych a ekonomických predmetov v školskom roku 2024/2025

Predseda PK – ČUPÁKOVÁ Mária, Ing. - STR

Učitelia ekonomických predmetov:

Ing. Turzová Miroslava,

Ing. Lotová Alena

Učitelia drevárskych predmetov:

Ing. Vráblová Miroslava,

Ing. Pavol Lukáč

Učitelia strojárskych predmetov:

Ing. Dziak Miroslav,

Ing. Čupáková Mária,

Ing. Dobiašová Ingrid,

Ing. Ftoreková Ivana,

Ing. Hornáková Agáta,

Ing. Schön Peter,

Ing. Hrnčiariková Helena, PhD.

Ing. Turzová Miroslava,

Ing. Hornák Lubomír

V školskom roku 2024/25 zasadala predmetová komisia odborných predmetov strojárskych, drevárskych a ekonomických predmetov v mesiacoch september, november, apríl a júl. Na svojich zasadaniach postupovali jej členovia podľa programu, ktorý vychádzal z plánu práce a aktuálnych potrieb.

Hlavné úlohy predmetovej komisie

- Zabezpečiť vzájomnú výmenu skúsenosti, zovšeobecňovanie a preberanie osvedčených foriem a metód vyučovania

- Sledovať odbornú pedagogickú literatúru a jej využitie v učebnom procese
- Zabezpečiť spoluprácu školy s konkrétnymi podnikmi za účelom odborného výcviku
- Kontrolovať a vyhodnocovať obsahovú náplň odborného výcviku pre žiakov 2., 3. a 4. ročníka
- Zorganizovať exkurzie do podnikov v zmysle prepojenia vyučovania s praxou
- Riešiť medzipredmetové vzťahy a úzko spolupracovať s ostatnými predmetovými komisiami
- Zabezpečiť účasť na seminároch a školeniach zameraných na odborný rast svojich členov
- Vzdelávanie učiteľov smerovať na riadenie kvality výučby, zvyšovanie právneho vedomia v školskej legislatíve
- Vzdelávanie v oblasti tvorby projektov, zdokonaľovanie sa v práci s IKT
- Zabezpečiť zapojenie do krúžkovej činnosti zo strany žiakov i vyučujúcich
- Zintenzívniť prácu s talentovanými žiakmi a organizovať súťaže

Analýza dosiahnutých výsledkov

Všetky žiacke knižky, triedne knihy, klasifikačné záznamy sú vedené elektronicky s využitím AsC Agendy. Vo vyučovacom procese využívajú mnohí učitelia e-learning ako doplnenie alebo nahradenie učebníc, pracovných listov a zošitov. Na komunikáciu medzi vedením školy, učiteľmi, rodičmi používame čít na stránke sodca.edupage.org a školské maily. Domáce úlohy zadávame v e-learning edupage. Využívame digitálnu knižnicu materiálov na edupage stránke. Výsledky vyučovania najadekvátnejšie odzrkadľujú nasledujúce informácie o slabo prospievajúcich žiakoch a výsledky polročného a koncoročného hodnotenia v jednotlivých predmetoch.

Negatívnym javom, ktorý pretrváva, je vymeškávanie žiakov len na niektorých predmetoch, a to aj vo vyšších ročníkoch vrátane ročníka maturitného. Dopad vysokej absencie na prospech hlavne slabších žiakov je zrejmý. Pretrváva aj krytie a bezdôvodné ospravedlňovanie absencie žiakov niektorými rodičmi. Niektorí žiaci tiež za pomoci rodičov, vymeškávajú vyučovanie hlavne na posledných vyučovacích hodinách z dôvodu pracovnej a brigádnickej činnosti.

Trend zhoršovania sa správania žiakov pokračuje na vyučovaní aj pri mimoškolských podujatiach. Udržať disciplínu na hodinách hlavne v predmetoch, kde je na vyučovacej hodine prítomná celá trieda, si vyžaduje od vyučujúcich stále väčšiu námahu a úsilie s nezodpovedajúcim výsledkom. Tieto skutočnosti negatívne ovplyvňujú celkovú atmosféru v škole a prospech žiakov.

Opatrenia na zlepšenie prospechu:

- vo vyučovacom procese využívať viac inovatívnych a motivačných metód a foriem práce, ale nezabúdať aj na čítanie s porozumením a orientovanie sa v odborných učebniciach
- viesť študentov k systematickej príprave, vytvárať priestor pre zážitkové a tvorivé učenie,
- systematicky preverovať vedomosti kratšími písomnými prácami, uprednostňovať krátke skúšanie žiakov v častejších intervaloch,
- dať žiakovi možnosť dobehnúť zameškané učivo a šancu opraviť si známku,
- na požiadanie žiakov poskytnúť konzultácie k preberanému učivu,
- venovať pozornosť tvorbe písomiek, testov – kombinácia úloh s výberom odpovede a úloh s krátkou odpoveďou, príp. dlhou odpoveďou,
- prostredníctvom triedneho učiteľa a EŽK informovať rodičov o prospechu priebežne.

Krúžková činnosť členov PK

Všetky ponúkané mimovyučovacie aktivity formou krúžkovej činnosti sledovali odbornú náplň činnosti a ich cieľom bolo podporiť rozvoj tvorivosti, samostatnosti a komunikatívnosti, ako aj prípravu žiakov na súťaže a doučovanie slabo prosievajúcich žiakov. V školskom roku 2024/2025 5 členov PK pracovalo v nasledovných krúžkoch:

Kreatívna tvorba – Ing. Vráblová Miroslava

Mechatronika – Ing. Dobiašová Ingrid

Svet financií – Ing. Turzová Miriam

Technická mechanika v praxi – Ing. Hornáková Agáta

Finančná gramotnosť – Ing. Lotová Alena

Svet vedy a techniky – Ing. Hrnčiariková Helena, PhD.

Realizácia vytýčených cieľov

Dobré výsledky sme dosiahli:

- 1) v uplatňovaní Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a usmernení výchovnovzdelávacích aktivít na školský rok 2024/2025;
- 2) v dodržiavaní náplne učebných osnov vo všetkých ročníkoch;
- 3) vo vypracovaní nových časovo-tematických plánov podľa inštrukcií nového školského zákona;
- 4) v práci s výpočtovou technikou a zaškolení vyučujúcich pri práci s počítačom;

- 5) v sledovaní úrovne vedomostí žiakov a registrovaní výsledkov;
- 6) v zjednocovaní kritérií na hodnotenie žiakov;
- 7) v príprave na deň otvorených dverí
- 8) v starostlivosti o slabo prosievajúcich, problémových a integrovaných žiakov;
- 9) vo využívaní medzipredmetových vzťahov.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- a) podpora samoštúdia žiakov a sledovanie odbornej tlače
- b) vybavenie počítačov výukovým programom
- c) účasť žiakov v súťažiach

Plnenie časovo-tematických plánov

Členovia PK si zostavili časovo-tematické plány podľa aktuálne platných ŠkVP, na základe ktorých postupovali pri vzdelávaní žiakov počas prezenčného vyučovania. Minimálny sklz bol v predmetoch, ktoré učila Ing. Dobiašová, nakoľko bola dlhodobo PN.

Účasť učiteľov a žiakov na ďalšom vzdelávaní

Erasmus – Slavičín: pozorovanie pri práci Ing. Hornák

Študijný pobyt so žiakmi Slavičín - Ing. Schön, Ing. Hornák a 8 žiakov MN

Školenie na novú verziu Solid edge Bratislava: Ing. Schön, Ing. Hrnčiariková, PhD., Ing. Hornák, Ing. Hornáková.

Olympiáda

- Finančná olympiáda sa konala v mesiaci november 2025 a zúčastnilo sa jej 35 žiakov našej školy
- Ekonomická olympiáda sa konala v mesiaci december 2025 a zúčastnilo sa jej 61 žiakov našej školy. Dvaja žiaci postúpili do krajského kola.

Exkurzie so žiakmi

- Jamp Svorada s.r.o. Dubnica n/Váhom: október 2024, trieda 1.G, odbor strojní mechanik, Ing. Čupáková
- Vetropack Nemšová : november 2024, trieda 2.C, Ing, Čupáková, Ing. Dobiašová
- Cemmac a.s. Horné Slnie: december 2024, trieda 2.A, Ing .Hrnčiariková, PhD., Ing. Turzová.

- Výstava Titanic: máj 2025, trieda 1.B, 2.B a 3.B, Ing. Hrnčiariková PhD, Ing. Ftoreková
- Jamp Svorada s.r.o. Dubnica nad Váhom, jún 2025, trieda 2.F, odbor strojní mechanik, Ing. Čupáková

Správa o činnosti koordinátora finančnej gramotnosti za školský rok 2024/2025

Plán práce koordinátora Finančnej gramotnosti bol vypracovaný na školský rok 2024/2025 v súlade s aktualizovaným Národným štandardom finančnej gramotnosti verzia 1.2., v ktorom sú uvedené jednotlivé témy Finančnej gramotnosti rozpísané do čiastkových kompetencií .

Plán práce koordinátora finančnej gramotnosti bol vypracovaný na základe Pedagogicko-organizačných pokynov/POP/ na školský rok 2024/2025, úloh publikovaných v Národnom štandarde finančnej gramotnosti, Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu a plánu práce školy.

V súlade s Metodikou pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl vydanej MŠVVaŠ SR sú jednotlivé témy Finančnej gramotnosti začlenené do jednotlivých predmetov pri uplatňovaní medzipredmetových vzťahov. Pri výučbe finančnej gramotnosti sa kladie dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú i tém boja proti korupcii a ochrany spotrebiteľa, klientelizmu.

Splnené ciele v školskom roku 2024/2025:

V rámci výučby finančnej gramotnosti boli zrealizované tieto aktivity:

- Boli aplikované všeobecné poznatky a vedomosti v oblasti FG primerane k veku a úrovni žiakov vhodnou formou od intuitívneho a zážitkového osvojenia až po kognitívne poznatky a vedomosti a naopak, od pochopenia pojmov a poznatkov, po zručnosti a ich aplikácie do každodenného života v rámci jednotlivých predmetov a krúžkov
- Pravidelne je aktualizovaná nástenka k problematike Finančnej gramotnosti.
- Boli aktualizované učebné materiály finančnej gramotnosti.

1.aktivita: Finančná olympiáda

V termíne od 4. 11. 2024 sa 46 žiakov našej školy zapojilo do 13. ročníka finančno-vedomostnej súťaže s názvom **FINANČNÁ OLYMPIÁDA**. Študenti mali aj tento školský

rok šancu preveriť si svoje finančné vedomosti, porovnať sa s rovesníkmi a získať cenné znalosti využiteľné v praktickom živote. Pre 3 najlepších riešiteľov boli pripravené atraktívne ceny. Túto iniciatívu na zvyšovanie finančnej gramotnosti mladých ľudí zorganizovala nadácia **PARTNERS**.

2. aktivita: EKONOMICKÁ OLYMPIÁDA

V termíne od 2.12. 2024 do 13.12.2024 sa 53 žiakov našej školy zapojilo do 8. ročníka Ekonomickej olympiády.

Ekonomická olympiáda je celoslovenská súťaž z ekonómie a financií, ktorá je určená študentom stredných škôl. Svojim poňatím prispieva k ďalšiemu rozvoju kľúčových schopností a znalostí študentov v tomto odbore. Otázky do súťaže a koncepciu Ekonomickej olympiády spoluvytvárajú ekonómovia a odborníci z inštitútu INESS, Národnej banky Slovenska, Ekonomickej fakulty UMB, Ekonomickej univerzity, INEV a Českej národnej banky.

Cieľom EO je vyhľadávať medzi slovenskými stredoškólakmi nadaných budúcich ekonómov a následne ich podporovať v rozvoji, vytvoriť im dobrý odrazový mostík na ďalšie štúdium, prax a kariéru. Študenti zistia, aké sú ich ekonomické znalosti v porovnaní s rovesníkmi z celého Slovenska, ale aj Česka, Maďarska a Poľska. Pedagógovia zase zistia, ktoré oblasti z ekonómie ovládajú ich študenti najlepšie a naopak, ktoré témy by mali na hodinách prebrať podrobnejšie. Na študentov v krajských kolách čakajú vecné ceny: knihy, knižné poukážky, mobilný telefón.

Žiaci 4.D Milan Kuvik a Richard Ušák postúpili do krajského kola, ktoré sa konalo na Trenčianskej Univerzite v Trenčíne, 30.1.2025.

3. aktivita

Študenti 4. ročníkov triedy A,B,C,D si overili vedomosti z FG, elektronické testy FG na stránke www.dfg.sk/testy. Žiaci si otestovali svoje finančné vedomosti v nasledovných testoch:

- 1, FQ test
- 2, test pre budúcich investorov
- 3, finančné pojmy
- 4, Financovanie bývania

4. aktivita

Počas školského roka pracovalo v krúžkoch Finančná gramotnosť a v krúžku Svet financií 40 žiakov z rôznych ročníkov.

Finančná gramotnosť je označením pre stav neustáleho vývoja, ktorý umožňuje každému jednotlivcovi efektívne reagovať na nové osobné udalosti a neustále meniace sa ekonomické prostredie. Snahou koordinátora i ostatných učiteľov bolo, aby z našej školy vychádzali finančne gramotní absolventi, a aby vedeli aspoň vo všeobecnosti chápať všetky kľúčové aspekty osobných financií. Títo absolventi budú mať istotu, že budú samostatne schopní nájsť si a použiť informácie potrebné pri špecifických finančných výzvach, zoči-voči ktorým sa môžu čas od času ocitnúť. Žiaci sa zoznámili so svetom financií, naučili sa využívať poznatky a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov. Naučili sa porozumieť financiám a správne s nimi zaobchádzať.

5. aktivita

Práca s pracovnými listami a materiálmi zo stránky www.financnagramotnost.sk/materiály.

Žiaci pracovali s pracovnými listami a materiálmi online.

Práca s učebným materiálom „Finančná gramotnosť“ na stránke Inštitútu pre bankové vzdelávanie NBS, n.o. – žiaci 3., 4. ročníkov na ekonomike požívali počas vyučovania vyššie uvedené učebné materiály.

6. aktivita

Žiaci druhého ročníka odboru mechanik nastavovač absolvovali v mesiaci november 2024 exkurziu do ČNB v Prahe. Oboznámili sa s hlavnými cieľmi ČNB a fungovaním finančného systému v ČR. V pôvodnom trezore ČNB navštívili expozíciu Lidé a peníze.

V Dubnici nad Váhom , 30. 6. 2025

Ing. Alena Lotová

koordinátor finančnej gramotnosti

Výchovné poradenstvo Ing. Turzová

1. CPP Dubnica nad Váhom prednášky na tému:

"Ako predchádzať šikanovaniu a agresivite v triede" pre žiakov 1. ročníkov

"Obchodovanie s ľuďmi" pre žiakov 2. ročníkov

2. Policajný zbor v Dubnici nad Váhom – prednáška na tému:

"Nesť sa páchatelom" pre žiakov 1. ročníkov

3. špecializované vzdelávanie Výchovné poradenstvo pre odborných a pedagogických zamestnancov – organizuje NIVAM marec – jún 2025.

Pracovné stretnutie výchovných a kariérových poradcov v CPP Dubnica nad Váhom september 2024.

Starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov v školskom roku 2024/2025

V rámci pozornosti nadaným a talentovaným žiakom sa u nich uplatňovali vyššie nároky na vedomostnú úroveň, v maximálnej možnej miere sme im umožnili pracovať individuálne a boli zapájaní do mimoškolských aktivít.

Účasť členov PK na MS a ZS

Členovia PK strojárskych, ekonomických a drevárskych predmetov, ktorí boli krajským školským úradom v Trenčíne menovaní do funkcií predsedov predmetových maturitných komisií sa podľa stanoveného harmonogramu zúčastnili maturitných skúšok – Ing. Čupáková, Ing. Ftoreková, Ing. Lotová a Ing. Schön.

Správa o činnosti PK strojárskych, drevárskych a ekonomických predmetov za rok 2024/2025 bola prerokovaná členmi komisie dňa 01.07.2025

riaditeľ SOŠ technickej

Ing. Karol ŠPERKA

predseda PK

Ing. Mária ČUPÁKOVÁ

E: SPRÁVA O ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE ELEKTROTECHNICKÝCH ODBORNÝCH PREDMETOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025

Zloženie predmetovej komisie elektrotechnických (ďalej len elektro) odborných predmetov v školskom roku 2024/2025

Predseda PK – DZIAKOVÁ Janka., Ing. - ELE

V školskom roku 2024/25 pracovali v predmetovej komisii títo učitelia: Ing. Dziaková Janka, Ing. Begáňová Bernarda, Ing. Stráňava Peter, Ing. Stráňavová Slávka, Ing. Daniel Géze, Ing. Predanocy Dušan.

Externí učitelia: Alexander Kalinin, Bc. Jozef Varhaník,

Na zasadnutia boli pozývaní Mgr. Borovský, Ing. Vráblová a Ing. Hornáková

Zasadnutia prebiehali podľa plánu PK Elektro, prediskutovali sme na nich problémy, ktoré sa vyskytli počas školského roka. Komunikácia a spolupráca medzi vyučujúcimi a majstrami odborného výcviku, bola uspokojivá.

Činnosť

Ing. Stráňavová pripravila podklady pre učiteľov, aby mohli zapojiť žiakov do iBobra. Prihlasovanie bolo cez Edupage a aj výsledky boli zverejnené cez Edupage. Ing. Stráňavová a Ing. Dziaková zapojili vybraných žiakov školy do realizácie testu FIT test 2025.

Kúpil sa programový balík ADOBE pre GDM v učebni A218 – Ing. Dziaková a A317 – majster Juraj Štefanec. Balík obsahuje programy, ktoré sa používajú na výuku GDM. Žiaci majú svoje kontá s cloudom 80GB a súčasnými tromi prístupmi na troch zariadeniach. Balík je prístupný aj učiteľom, podľa záujmu.

Kružková činnosť: Ing. Stráňavová – programovanie, Ing. Géze – šachový krúžok

Garanti zapracovali do ŠkVP aktuálne dodatky v priebehu školského roka. Neprospievajúcim žiakom bolo doporučené doučovanie v čase krúžkov jednotlivých vyučujúcich, alebo po vyučovaní.

Schválili sme témy a zadania pre MS, ZS a PČMS.

a/ Praktická časť MS

1. IV.B, IV.D ME – silnoprúd - jedna téma s metodickými pokynmi
2. IV.B mechatronik – jedna téma majúca 3 zadania s metodickými pokynmi, priložené 2 testy
3. IV.D – mechatronik HF Slovakia – jedna téma s tromi podtémami
4. IV.D – mechatronik – Porsche -jedna téma so štyrmi podtémami
5. IV.C TITT – jedna téma s metodickými pokynmi a 18 praktických otázok

b/ Ústna časť MS

1. IV.C – TITT -25 tém s tromi samostatnými úlohami
2. IV.B, D – ME 25 tém s dvomi samostatnými úlohami
3. IV.B, D – MM -25 tém s dvomi samostatnými úlohami
4. IV.B – ME – silnoprúd + APPLiA - 25 tém s tromi samostatnými úlohami

c/ Záverečné skúšky

Vyučujúci boli oboznámení s jednotným zadáním záverečnej skúšky pre školský rok 2024/25 učebný odbor 2683 H 11 elektromechanik – ST. Pre praktickú časť boli vybrané témy 1, 4, 5, 8, 10.

Maturitné skúšky a záverečné skúšky prebehli v poriadku. V septembri MS úspešne absolvoval Damián Báaš IV.C.

Ing. Géze zorganizoval Mikulášsky šachový turnaj. Na každom zasadnutí sme riešili problémových žiakov a hľadali riešenia pre zlepšenie ich prístupu ku štúdiu.

Na zasadnutí 23.05.2025 sme riešili závažnosť situácie s Ing. Predanocym.

Ing. Stráňava - ako uvádzajúci učiteľ Ing. Predanocyho bol u neho na hospitácii na predmete elektrické merania. Požiadal vyučujúceho o predloženie protokolov od začiatku školského roka, ktoré žiaci odovzdávajú ako výstup z merania. Ing. Predanocy ich nepredložil, tvrdil, že ich má doma. Na žiadosť predsedkyne PK ich mal doniesť na PK, tak isto Ing. Géze a Ing. Begáňová.

Ing. Begáňová a Ing. Géze predložili všetky merania. Ing. Predanocy predložil dva obaly z II.C žiakov Ľubomír Rožník a Jozef Vlasatý. Preto bol požiadaný, aby ostatné

protokoly priniesol v pondelok 26.05.2025 Ing. Dziakovej. Správa o kontrole protokolov bude súčasťou zápisnice.

1/ Ing. Dziaková – pri kontrole triednej knihy v triedach, kde učí Ing. Predanocy som zistila, že učiteľ nezapisuje učivo v poradí podľa tematického plánu predmetu, ale niektoré témy preskakuje.

Ing. Predanocymu bolo doporučené, aby chyby v triednych knihách opravil a do budúca dodržiaval poradie hodín v ETK podľa tematického plánu pre daný predmet.

2/ Ing. Begáňová – upozorňovali s Ing. Stráňavom Ing. Predanocyho, že nedodržiava zaužívaný postup merania a vyhodnocovania protokolov.

26.05.2025 boli predsedkyni Ing. Dziakovej odovzdané Ing. Predanocym len dve obálky s protokolmi z predmetu elektrické merania. Kontrola prebehla v danom týždni. Zápis z kontroly bol odovzdaný Ing. Agáte Hornákovej, aby ho priložila k dokumentácii PK Elektro v školskom 2024/25.

Nakoľko Ing. Predanocy pred svojím odchodom zo školy, nezanechal obálky s protokolmi žiakov, ktorých učil predmet elektrické merania. Týmto krokom porušil zákon o narábaní s pedagogickou dokumentáciou a porušil zásady GDPR. Preto doporučujeme vedeniu školy, aby Ing. Predanocyho písomne vyzvalo o vrátenie tejto dokumentácie a zdôvodnenie, prečo pedagogické dokumenty opustili budovu školy.

Vyučujúci, ktorým končila platnosť paragrafu 23 Odbornej spôsobilosti v elektrotechnike, ho absolvovali.

Vyučujúci sa oboznámili s novými ŠVP a pripravili nové ŠkVP platné od 01.09.2025. Tento rok sme mali prvých absolventov MS AppLiA, žiaci Dvorský a Pagáč. Na budúci školský rok povolia maturovať trom žiakom z danej prípravnej skupiny. V tomto školskom roku v rámci projektu ERASMUS boli partnerských štúdiách:

- i. TITT – III.C – 7 žiakov Riga
- ii. ME III.B,D 10 žiakov Praha
- iii. MM II.C,III.D – Brno

Koncoročné vyhodnotenie:

Neprospievajúci žiaci:

- a. I.D Dermek – ELK – Ing. Stráňavová
- b. III.C Šedík - ELE – Ing. Stráňavová
- c. II.C Januščák – INF – Ing. Dziaková
- d. Vyučujúci pripravili otázky a hodnotenie a priložili k protokolom u p. Štefíčkovej

Jednotlivé komisie na komisionálnych skúškach v auguste tvorili Ing. Stráňava, Ing. Géze a Ing. Begáňová, Ing.Stráňavová a Mgr. Benko

- 1. Práca s nadanými žiakmi
 - a. IV.C Varhaník, Dúbravka
 - b. I.E Grnáč, Lančin
- 2. Súťaže:
 - a. IT Fitnes test – najlepší I.C Valko Andrej
 - b. Python Cap – len účasť

Vypracovali sme úväzky na školský rok 2025/26.

Správa o činnosti elektrotechnických odborných predmetov za školský rok 2024/2025 bola prerokovaná členmi komisie dňa 01.07.2025

riaditeľ SOŠ technickej

Ing. Karol ŠPERKA

predseda PK

Ing. Janka DZIAKOVÁ

1.3 Záverečná správa z činnosti koordinátora prevencie za školský rok 2024/2025

Plán práce koordinátora vychádzal z hlavných úloh školy, z úloh Národného programu prevencie boja proti drogám a *Národnej protidrogovej stratégie Slovenskej republiky na obdobie rokov 2021-2025 s výhl'adom do roku 2030.*

Koncepcia prevencie na tento rok bola zameraná na tieto oblasti:

1. prevencia neprijateľného konania/správania,
2. zvýšenie pozornosti a zabezpečenie výučby žiakov smerujúcej k efektívnej a cielenej prevencii prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie.

Hlavné úlohy:

1. Spolupráca s vedením školy, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi v oblasti prevencie drogových závislostí
2. Poradenstvo v oblasti prevencie drogových závislostí
3. Koordinácia a iniciácia preventívnych aktivít na škole
4. Spolupráca s rodičmi žiakov v oblasti prevencie drogových závislostí
5. Zisťovanie aktuálneho stavu v problematike drogových závislostí
6. Riešiť problémy súvisiace s patologickými javmi. Preventívna práca koordinátorky vychádzala z Národného programu boja proti drogám a boli v nej premietnuté témy vyplývajúce z Národnej protidrogovej stratégie, Národného programu duševného zdravia, Stratégie prevencie kriminality, Národného programu prevencie HIV/AIDS

Zhodnotenie konkrétnych podujatí a úloh:

Stretnutia v CPP v Dubnici nad Váhom – pracovné stretnutia koordinátorov prevencie, sociálnych pedagógov a školských psychológov.

- 03.10.2024 – stretnutie týkajúce sa aktuálnych informácií k novému školskému roku 2024/25 (Mgr. E. Prostredná), prednáška na tému: Ako na radikalizáciu v škole (PaedDr. Zuzana Juránková - odborná poradkyňa IPčko)
- 05.12.2024 – Prednáška a diskusia na tému drogovej závislosti (Klaudius Štrobl, Juraj Ďurči, Jarka Šuranová- Anonymní narkomani: Neziskové spoločenstvo)

- 27.02.2025 – diskusia na tému: Podmienky výkonu trestu odňatia slobody v minimálnom stupni stráženia v ÚVTOS Dubnici (kpt. Mgr. Daniela Bartošová – pedagóg vzdelávania úseku pedagogických a psychologických činností oddelenia výkonu trestu, osoba prvého kontaktu)
- 14.05.2025 bola realizovaná exkurzia do Centra včasnej intervencie – Trnava – prehliadka zariadenia a ukážka práce s deťmi (zúčastnila sa koordinátorka prevencie)

Iné aktivity

- V mesiacoch február a marec boli na škole pre žiakov prvých ročníkov zorganizované prednášky v spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie v Dubnici nad Váhom, na tému : „**Ako predchádzať šikanovaniu a agresivite v triedach**“ a pre žiakov druhých ročníkov na tému: „**Obchodovanie s ľuďmi**“
- V priebehu mesiacov marec a jún absolvovali žiaci prvých ročníkov besedu s príslušníkom Policajného zboru v Dubnici nad Váhom pod názvom „**Nestaň sa páchatelom**“ (Oboznámenie s jednotlivými paragrafmi trestného zákona, osvojenie základnej terminológie).
- V mesiaci máj sa žiaci zúčastnili **inscenácie SPLEŤ**, ktorá upozorňuje na vplyv sociálnych sietí na duševné zdravie mladých ľudí a s tým spojenú kyberšikanu a rasizmus. (Príbeh o mladých ľuďoch z generácie Z, ktorá patrí medzi tie najosamelejšie generácie na svete.)
- Celoročné aktivity na triednických hodinách, hodinách etickej výchovy a občianskej náuky.

Problém rôznych závislostí je aktuálny už od detského veku, preto sa mu na našej škole venuje pozornosť hlavne preventívne, a to pestrosťou školských aj mimoškolských činností so študentmi.

Pre zlepšenie a skvalitnenie tejto činnosti treba aj naďalej vytvárať vhodné podmienky, odborne pripraviť pedagógov v tejto oblasti.

V Dubnici n/V 28.06.2025

Spracovala: Mgr. Ivona KOPČANOVÁ
koordinátor prevencie

1.4 Záverečná správa z činnosti výchovného poradcu za školský rok 2024/2025

Správa výchovného poradenstva v školskom roku 2024/2025

V školskom roku 2024/2025 sme sa zamerali, tak ako aj po iné roky, na oblasť individuálnej práce so žiakmi.

V tomto školskom roku za účasti výchovného poradcu bolo vykonaných 53 pohovorov so žiakmi a ich rodičmi, alebo zákonnými zástupcami. Pohovory boli vykonané na návrh triednych učiteľov, učiteľov všeobecnovzdelávacích, odborných predmetov a majstrov odborného výcviku. Viackrát išlo o porušovanie školského poriadku, záškoláctvo, o vyšší počet neospravedlnených hodín, konflikty so spolužiakmi, nevhodné správanie na teoretickom vyučovaní i odbornom výcviku a tiež neskoré príchody na vyučovanie.

Stretnutia boli zamerané na:

- správanie žiakov,
- špeciálne výchovno-vzdelávacie problémy,
- profesionálny vývin,
- vzdelávanie,
- rôzne špecifické poruchy učenia ako dysgrafia, dyslexia, dysortografia, či dyskalkúlia,
- poruchy správania ako porucha aktivity a pozornosti na báze hyperaktivity.

Vo výchovno-vzdelávacom procese mali žiaci rôzne problémy, ako nezvládnutie nárokov vyučujúcich jednotlivých predmetov z dôvodu nedostatočnej domácej prípravy, alebo z dôvodu únikov a vyhýbania sa vyučovaniu, z čoho vyplývajú nedostatky v preberanom učive a v konečnom dôsledku nedostatočný prospech.

Častým dôvodom neprospievania žiakov bolo zanedbávanie svojich detí zo strany rodičov.

Čo sa týka **správania** riešili sa žiaci, ktorí:

- rušili priebeh vyučovania, čím prekážali vyučujúcim vo výklade učiva a taktiež rušili pozornosť ostatných žiakov,
- nerešpektovali vyučujúcich, odmietali ich príkazy, vytvorili si vlastné pravidlá a neprijímali autoritu učiteľov.

Aj v tomto školskom roku boli problémy žiakov so **záškoláctvom**, čoho prejavom boli individuálne úniky žiakov zo školy, najmä z posledných vyučovacích hodín, v pozadí ktorých často býva nedostatočná príprava na vyučovanie, narušené rodinné vzťahy, nedostatočne fungujúca komunikácia s rodičmi, či neprimerané nároky rodičov na deti.

Problémy s **fajčením** našich žiakov stále pretrvávajú, neuvedomujú si škodlivosť fajčenia, z čoho môžu vyplývať neskôr vážnejšie ochorenia.

V mesiacoch február, marec sme v spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie v Dubnici nad Váhom, konkrétne s Mgr. Simonou Matuščinovou, pracovníčkou CPP, zorganizovali prednášky pre žiakov prvých ročníkov na tému: „Ako predchádzať šikanovaniu a agresivite v triedach“ a pre žiakov druhých ročníkov na tému: „Obchodovanie s ľuďmi“. Žiakov našej školy dané prednášky zaujali, o čom svedčilo množstvo doplňujúcich otázok.

V priebehu mesiacov marec, jún žiaci prvého ročníka absolvovali poučnú besedu s príslušníkom Policajného zboru v Dubnici nad Váhom pod názvom „Nestaň sa páchatelom“. Besedy boli organizované v rámci rovnomenného sociálno-preventívneho projektu, ktorého cieľom je oboznamovať mladých ľudí o rizikách a negatívnych dôsledkoch rôznych foriem ich konania, ktoré môžu vyvolať trestnoprávne následky. Žiaci s príslušníkom policajného zboru diskutovali o vybraných druhoch trestných činov, ktorých sa mladí ľudia často dopúšťajú konaním, ktoré oni sami považujú za neškodné. Oboznámili sa s jednotlivými paragrafmi Trestného zákona, osvojili si základnú terminológiu a naučili sa rozpoznávať znaky trestných činov akými sú napríklad výtržníctvo, zatajenie vecí, extrémizmus, šírenie poplašnej správy, poškodzovanie cudzej veci, ohováranie, kyberšikana a podobne.

V apríli sme v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny Trenčín zorganizovali prednášku: „Preventívne poradenstvo pre žiakov stredných škôl“. Prednáška bola zameraná na informácie o regionálnom trhu práce, o možnosti uplatnenia sa absolventov stredných škôl po skončení štúdia a na informácie o aktívnom uchádzaní sa o zamestnanie. Prednášky sa zúčastnili všetky končiace ročníky.

Od januára sme poskytovali poradenstvo o možnostiach **štúdia na vysokých školách** pre žiakov štvrtých ročníkov formou individuálnych stretnutí, informačných nástieniek. Informácie pre záujemcov o vysokoškolské štúdium boli sprostredkované aj elektronickou formou, a to prostredníctvom správ v systéme EduPage. Správy boli aktualizované o najnovšie poznatky, ktoré vysoké školy priebežne posielali.

Žiaci sa zúčastňovali na **Dňoch otvorených dverí** v príslušných vysokých školách, podľa ich záujmu. Žiaci sa zaujímali hlavne o denné formy štúdia. Celkový počet žiakov, ktorí prejavovali záujem o vysokoškolské štúdium **bol 15**.

Žiaci mali záujem hlavne o Univerzitu Alexandra Dubčeka v Trenčíne, o Žilinskú univerzitu – Elektrotechnickú fakultu, o Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave, o Univerzitu Komenského v Bratislave, Vysokú školu DTI v Dubnici nad Váhom, o Univerzitu Tomáše Bati ve Zlíně.

Počas celého školského roka som sa zúčastňovala na **stretnutiach výchovných poradcov**, ktoré boli zamerané na:

- aktuálne informácie k novému školskému roku 2024/2025
Mgr. Erika Prostredná, CPP Dubnica nad Váhom
- prednášku Dieťa s ADD v školskom prostredí
Mgr. Barbora Matuščinová, CPP Dubnica nad Váhom
- integráciu žiakov
- prednášku Counselling - zvládanie záťažových situácií v školskom prostredí
Mgr. Eva Chovančík, Dubnica nad Váhom
- aktuálne informácie z oblasti stredného školstva v rámci Trenčianskeho kraja
- informácie z oblasti kariérového poradenstva, akú úlohu má učiteľ v kariérovej výchove
- problémové správanie detí, šikanu a kyberšikanu
- výmenu skúseností, návrhy a námety
- národný projekt Duševné zdravie a prevencia, ktorý realizuje VÚDPaP Bratislava
- exkurziu - Centrum včasnej intervencie – Trnava
- Celý školský rok 2024/2025 sme sa snažili ovplyvňovať názory žiakov a dávať im podnety k tomu, aby mohli prehodnocovať vplyv najnovších výskumov v oblasti zdravotníctva, ale aj verejnej mienky a korigovať svoj vzťah k fajčeniu, návykovým látkam, či svoj celkový životný štýl.

V Dubnici nad Váhom 30.06.2025

Spracovala: Ing. Miriam TURZOVÁ
výchovná poradkyňa

1.5 Koncoročná správa školského špeciálneho pedagóga

Meno a priezvisko: Mgr. Simona Kučerová

Funkcia: Školský špeciálny pedagóg

Školský rok: 2024/2025

Škola: Stredná odborná škola technická, Dubnica nad Váhom

Hlavnou úlohou počas školského roka 2024/2025 bolo zabezpečovanie podpory žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) a spolupráca s pedagogickými zamestnancami, vedením školy, zákonnými zástupcami, výchovnou poradkyňou a pedagogickými asistentkami. Cieľom bolo vytvárať inkluzívne prostredie a podmienky na efektívne vzdelávanie všetkých žiakov pomocou podporných opatrení.

Štatistické údaje

Počet žiakov so ŠVVP a ZZ v tomto školskom roku – 39, z toho:

- poruchy učenia: 22
- poruchy autistického spektra v kombinácii s VPU: 5
- narušená komunikačná schopnosť: 2
- porucha aktivity a pozornosti v kombinácii s VPU: 8
- sluchové postihnutie: 2

Počet zápisov z pohovorov v tomto školskom roku bol 52 – z toho u 13-tich bolo prijaté výchovné opatrenie, u ostatných prebehli pohovory ako prevencia proti sociálno-patologickým javom.

Odborné činnosti počas školského roka

- realizácia orientačnej špeciálnopedagogickej diagnostiky možných VPU u žiakov na podnet vyučujúcich;
- spracovanie IVP, OMP pre učiteľov;
- hodnotenie pokroku žiakov v oblasti kognitívnych a sociálnych zručností- polročné a koncoročné.

Intervenčná činnosť

- pravidelné individuálne a skupinové intervencie so žiakmi s PAS zamerané na rozvoj

- komunikačných a sociálnych zručností (realizované v dvoch cykloch) v učebni ŠŠP,
- podpora žiakov s poruchami učenia podľa potreby žiakov na hodinách alebo individuálne.

Poradenská činnosť

- individuálne konzultácie so žiakmi a zákonnými zástupcami,
- poskytovanie metodické podpory pre pedagogických zamestnancov,
- spolupráca pri riešení výchovných problémov a krízových situácií.

Koordinačná činnosť

- účasť na poradách,
- koordinácia spolupráce s Centrom poradenstva a prevencie (Dubnica nad Váhom, Trenčín, Púchov),
- spracovanie dokumentácie súvisiacej s podpornými opatreniami žiakov,
- informácie pre asistentky do vyučovacieho procesu so ZZ žiakmi.

Spolupráca

- Interná: učitelia odborných a všeobecnovzdelávacích predmetov, výchovný poradca, vedenie školy, pedagogické asistentky, majstri OVY;
- Externá: CPP, lekári, psychiatri, klinický psychológ, ÚPRSVaR.

Vzdelávacie a preventívne aktivity

- organizácia a realizácia aktivít zameraných na prevenciu šikany, podporu spolupráce v triede, prednáškami v spolupráci s VP,
- účasť na odborných seminároch a webinároch (napr. PAS v stredoškolskom prostredí, Podpora žiakov s ADHD),
- pravidelné stretnutia školských špeciálnych pedagógov v CPP,
- sebavzdelávanie a prehlbovanie kompetencií v oblasti špeciálnej pedagogiky za účelom zvýšenie kvalifikácie.

Reflexia a odporúčania

- Rastie počet žiakov s diagnostikovanými poruchami autistického spektra a s emočnými problémami – odporúčam zvážiť posilnenie tímu o školského psychológa (aj externého).

- Osvedčila sa forma pravidelných konzultácií so žiakmi, v menších skupinách, individuálne v učebni ŠŠP najmä u žiakov s Aspergerovým syndrómom.
- Samostatná miestnosť ŠP je dôležitá v oblasti podporného opatrenia- úprava priestorov školy určených na nadobúdanie zručností, kedy je potrebné, aby mali žiaci pocit bezpečia, uvoľnenia a relaxácie. Samostatná miestnosť vytvára podmienky dôvernosti.
- Odporúčam, aby aj do budúcnosti bola zachovaná samostatná učebňa pre výkon individuálnych aj skupinových intervencií.
- V špeciálnopedagogickej učebni sú zároveň uložené osobné spisy žiakov so ŠVVP, ktoré obsahujú citlivé údaje. Z tohto dôvodu je potrebné, aby táto miestnosť bola využívaná výlučne školským špeciálnym pedagógom a bola zabezpečená v súlade s požiadavkami na ochranu osobných údajov a GDPR aj naďalej.

Záver

Práca školského špeciálneho pedagóga v školskom roku 2024/2025 bola zameraná na odbornú podporu žiakov so ŠVVP, individuálny prístup a tvorbu inkluzívneho prostredia. V nasledujúcom školskom roku odporúčam nadviazať na osvedčené postupy a zintenzívniť spoluprácu so zákonnými zástupcami najmä po polročnej klasifikácii, aby sme predišli u rizikových žiakov nožnej školskej neúspešnosti.

V Dubnici nad Váhom, dňa 20.06.2025

Mgr. Simona KUČEROVÁ
školský špeciálny pedagóg

2. Počet tried a žiakov školy v školskom roku 2024/2025

Žiaci (študujúci) a novoprijatí všetkých foriem štúdia spolu

Počet																
	Počet žiakov							Novoprijatí do								
Žiaci	žiakov, študujúcich		opakujúcich		ZZ, nadaním a zo SZP		Zo stl. 1 počet	1. ročníka		v odbornom výcviku a praxi						zmluva o budúcej zmluve
podľa ročníkov	spolu	dievčatá	spolu	dievč.	spolu	dievč.	žiakov s učeb. zmluvou	spolu	dievčatá	v dielni	zmluvné pracov.	v SOP, ŠH	na PPV zo stl .34	u vlast. zamest	bez OV a praxe	
spolu	514	20	4	0	40	0	155	174	2	311	63	0	122	14	4	0
1. roční	176	2	2	0	15	0	42	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. roční	141	13	2	0	6	0	44	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. roční	121	5	0	0	9	0	39	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. roční	76	0	0	0	10	0	30	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Počet tried a počet žiakov po jednotlivých ročníkoch v študijných a učebných odboroch SOŠ technickej v školskom roku 2024/2025

Ročník	Stav k 15.09.2024			Stav k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	11	172	14	11	125	14
2.	9	141	6	9	133	6
3.	7	121	9	7	95	9
4.	4	76	10	4	7	10
Spolu	31	510	39	31	360	39

2.1 Študijné odbory 4 – ročné

Počet tried a počet žiakov po jednotlivých ročníkoch v študijných odboroch SOŠ technickej v školskom roku 2024/2025

Ročník	Stav k 15.09.2024			Stav k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	6	133	14	6	125	14
2.	5	105	6	5	104	6
3.	4	94	5	4	94	5
4.	4	76	10	4	7	10
Spolu	19	408	35	19	330	35

Študijné odbory plánované											
Roč.	Kód	Názov a zameranie odboru	označenie kategórie	Maximálny určený počet žiakov pre odbor	Počet žiakov v odbore		Prekročený určený maximálny počet žiakov:			Počet žiakov v ročníku	Počet tried v ročníku
	odboru		školy s jednotným		počet	z toho duál	pri prij. konaní o:	prestupom o:	žiaci opakujúci ročník:		
			normatívom								
			SOS-kategória č.								
1.	2411 K	mechanik nastavovač	6	44	33	22				108	5
	2697 K	mechanik elektrotechnik	6	24	24	8					
	2679 K	mechanik - mechatronik	8	20	19	5					
	3778 K	technik informačných a telekomunikačných technológií	5	24	20	0					
	3447 K	grafik digitálnych médií	6	12	12	0					
2.	2411 K	mechanik nastavovač	6	44	33	18				114	6
	2697 K	mechanik elektrotechnik	6	24	31	8	12				
	2679 K	mechanik - mechatronik	8	20	18	2					
	3778 K	technik informačných a telekomunikačných technológií	5	24	20	0	2				
	3447 K	grafik digitálnych médií	6	12	12	0					
3.	2411 K	mechanik nastavovač	6	42	36	19				104	5
	2697 K	mechanik elektrotechnik	6	24	21	7					
	2679 K	mechanik - mechatronik	8	16	15	7					
	3778 K	technik informačných a telekomunikačných technológií	5	24	21	0					
	3447 K	grafik digitálnych médií	6	10	11	0	2				

4.	2411 K	mechanik nastavovač	6	40	36	15				92	4
	2697 K	mechanik elektrotechnik	6	25	18	10					
	2679 K	mechanik - mechatronik	8	16	9	1					
	3778 K	technik informačných a telekomunikačných technológií	5	23	17	0					
	3447 K	grafik digitálnych médií	6	10	12	1		2			
SPO LU					418	123	16	2		418	17

2.2 Učebné odbory 3 – ročné

Počet tried a počet žiakov po jednotlivých ročníkoch v učebných odboroch SOŠ technickej v školskom roku 2024/2025

Ročník	Stav k 15.09.2024			Stav k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	3	25	0	3	28	0
2.	3	32	0	3	29	0
3.	3	27	4	4	1	4
Spolu	9	84	4	10	58	4

Učebné odbory plánované											
Roč.	Kód	Názov a zameranie odboru	označenie kategórie	Maximálny určený počet žiakov pre odbor	Počet žiakov v odbore		Prekročený určený maximálny počet žiakov:			Počet žiakov v ročníku	Počet tried v ročníku
	odboru		školy s jednotným		počet	z toho duál	pri prijímaní o:	prestupom o:	žiaci opakujúci ročník:		
			normatívom								
			SOŠ-kategória č.								
1.	2464 H	strojný mechanik	11	9	7	3				33	3
	2423 H	nástrojár	11	8	8	0					
	2683 H 11	elektromechanik	11	9	8	2					
	3355 H	stolár	11		5 ÚVTOS						
	2464 H	strojný mechanik	11		5 ÚVTOS						
2.	2464 H	strojný mechanik	11	8	10	4	3		1	24	3
	2423 H	nástrojár	11	9	0	0					
	2683 H 11	elektromechanik	11	9	9	2					
	3355 H	stolár	11		3 ÚVTOS						
	8555 H	umelecký rezbár	15		2 ÚVTOS						
3	2464 H	strojný mechanik	11	6	8	1		2		30	3
	2423 H	nástrojár	11	6	7	3			1?		
	2683 H	elektromechanik	11	6	13 + 1	2	1	2	3		

	11				ÚVTOS						
	3355 H	stolár	11		1 ÚVTOS						
SPO LU					87	17	4	4	4	87	9

2.3 Učebné odbory – nadstavbové štúdium – skrátené štúdium

Počet tried a počet žiakov po jednotlivých ročníkoch v nadstavbovom štúdiu SOŠ technickej v školskom roku 2024/2025

Skrátené štúdium

Ročník	Stav k 15.09.2024			Stav k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP
1.	1	10	0	1	8	0
2.	1	4	0	1	4	0
Spolu	3	14	0	2	12	0

Skrátené štúdium plánované

Roč.	Kód	Názov a zameranie odboru	označenie kategórie	Počet žiakov	Počet žiakov	Z toho žiaci vzdelávaní podľa						
	odboru		školy s jednotným	v odbore	v ročníku	§23 ^{*1}	Z toho			§54 ods. 3 ^{*6}	Z toho	
			normatívom		spolu	spo lu	§23 ^{*2}	§23 ^{*3}	§23 ^{*4}	Externá forma	§54 ods. 7 ^{*7}	§54 ods. 8 ^{*8}
			SOŠ- kategória č.				písm. a)	písm. b)	písm. . f)	štúdia	večerné vzd.	diaľkové vzd.
1.	2683 H 11	elektromechanik - silnoprúdová technika	11	10	10					10	10	
2.	2684 H 11	elektromechanik - silnoprúdová technika	11	8	8					8	8	
SPO LU				18	18					18	18	

Nadstavbové štúdium

Ročník	Stav k 15.09.2024			Stav k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci
			so ŠVVP			so ŠVVP
1.	1	4	0	1	4	0
2.	0	0	0	0	0	0
Spolu:	1	4	0	1	4	0

*5 žiakov 2. ročníka skráteného štúdia ukončilo štúdium vykonaním záverečnej skúšky v riadnom skúšobnom období.

2.4 Celkový počet tried a žiakov po odboroch Strednej odbornej školy technickej

Škola spolu

SPOLU	Počet		Z toho žiaci vzdelávaní podľa						
	tried	žiakov	§ 23*1	Z toho			§ 54 ods. 3*6	Z toho	
	spolu	spolu	spolu	§ 23*2	§ 23*3	§ 23*4	Externá forma	§ 54 ods. 7*7	§ 54 ods. 8*8
				písm. a)	písm. b)	písm. f)	štúdia	večerné vzd.	diaľkové vzd.
	31	505		0	0	0	18	18	0

Stav k 15.09.2024			Stav k 30.06.2025		
Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci
		so ŠVVP			so ŠVVP
31	510	39	31	360	39

3. Počet žiakov prijatých do 1.ročníka školského roku 2024/2025

3.1 Študijné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka Nastúpilo
2411K00	mechanik nastavovač	65	65	43	50
2697K00	mechanik elektrotechnik	55	53	36	37
3778K00	technik informačných a telekomunikačných technológií	36	36	26	24
3447K00	grafik digitálnych médií	35	22	12	22
Spolu		191	176	117	133

3.2 Učebné odbory

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka Nastúpilo
2683H11	elektromechanik - silnoprúdová technika	13	8	9	10
2464H00	strojný mechanik	17	17	11	18
3355H00	stolár				4
8555H00	umelecký rezbár				3
2423 H	nástrojár	5	0	5	
Spolu		35	25	25	35

3.3 skrátené štúdium

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov			
		Prihlásených	Prijatých	Zapísaných	Do 1.ročníka Nastúpilo
2683H11	elektromechanik - silnoprúdová technika	0	0	0	10
Spolu		0	0	0	10

Viacero žiakov si podalo prihlášku na dva študijné resp. učebné odbory v rôznych kombináciách, najčastejšie študijný a učebný odbor. Najväčší záujem bol o študijné odbory, slabší záujem bol o odbory učebné.

Podobne aj v skupine žiakov prihlásených jednou prihláškou je zrejma tendencia kombinácie prihlášky do študijného odboru s prihláškou na inú strednú školu.

Dve prihlášky jedného žiaka potom pri zápise spôsobujú rozdiel medzi počtom prijatých a zapísaných žiakov. Súčasne rozdiel v prijatých a zapísaných žiakoch spôsobujú žiaci, ktorí si presunuli prihlášku na inú školu resp. si presunuli prihlášku z inej školy na našu.

Z hľadiska kvality prihlásených žiakov (ich výsledkov v ZŠ) došlo k pozastaveniu klesajúcej úrovne, ktorú z časti spôsobovala snaha rodičov umiestniť aj žiaka so slabšími výsledkami do študijného odboru.

4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie v školskom roku 2024/2025

4.1 Prospech na konci školského roka

4.1.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	109	107	10	22	75	2	1	0	1	0
2.	95	94	4	13	77	1	0	1	0	0
3.	76	75	3	12	60	1	0	0	1	0
4.	109	109	3	17	89	0	0	0	0	0
Spolu	389	385	20	64	301	4	1	1	1	0

4.1.2 Nadstavbové štúdium

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2.	3	3	0	0	3	0	0	0	0	
Spolu	3	3	0	0	3	0	0	0	0	

4.1.3 Učebné odbory 1 až 3 ročné

Ročník	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli				Neklasifikovaní
		Spolu	v tom			Spolu	v tom			
			s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	
1.	30	30	2	0	28	0	0	0	0	0
2.	27	26	6	2	18	1	1	0	0	0
3.	22	21	2	4	15	1	0	0	1	0
Spolu	79	77	10	6	61	2	1	0	1	0

Priemerný prospech všetkých žiakov denného štúdia za školský rok 2024/2025 bol **2,28**.

4.2 Dochádzka a správanie

4.2.1 Študijné odbory

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok 2024/2025			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Vymeškaných hodín spolu	Priemer na žiaka	Z toho neospravedlnené	Priemer na žiaka
1.	128	1	1	0	16360	127,81	270	2,11
2.	104	2	0	2	18649	179,32	637	6,13
3.	94	4	2	0	17229	183,29	323	3,44
4.	76	5	3	0	14572	191,74	503	6,62
Spolu	402	12	6	2	66810	166,19	1733	4,31

4.2.3 Učebné odbory 1 až 3 ročné

Ročník	Počet žiakov	Znížený stupeň zo správania			Absencia za školský rok 2024/2025			
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Vymeškaných hodín spolu	Priemer na žiaka	Z toho neospravedlnené	Priemer na žiaka
1.	36	1	1	1	3240	90	68	1,89
2.	33	2	3	2	6129	185,73	628	19,03
3.	25	1	2	0	3490	139,6	36	1,44
Spolu	94	4	6	3	12859	136,8	732	7,79

5. Výsledky externých meraní a PČOZ, TČOZ MS

5.1 Maturitné skúšky – riadne skúšobné obdobie (známky a priemery)

Predmet / úroveň	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška						
	Počet	Priemer	Počet	Priemer	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
slovenský jazyk a literatúra	82	42,43	84	38,17	3	23	36	11	1	2,78	105
anglický jazyk B1	56	53,88	58	60,05	20	15	17	6	0	2,16	93
anglický jazyk B2	16	69,1	16	60,83	9	4	2	1	0	1,69	12
matematika	8	23,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
praktická časť odbornej zložky	0	0	76	0	31	28	11	6	0	1,89	112
teoretická časť odbornej zložky	0	0	74	0	15	20	23	16	0	2,54	105

Prehľad o počte žiakov, ktorí neúspešne vykonali maturitnú skúšku

	Žiaci, ktorí neúspešne vykonali maturitnú skúšku z predmetov			
	Spolu	Jedného	Dvoch	Troch a viac
Povolená opravná skúška z predmetu	5	4	1	0
Povolená celá maturitná skúška	0	0	0	0
Počet žiakov, ktorí neúspešne vykonali maturitnú skúšku	5	4	1	0

5.2 Výsledky za vykazovanú školu v školskom roku 2024/2025

	Maturitnú skúšku vykonali úspešne		
	Žiaci školy	Ostatní žiaci	Spolu
V mimoriadnom skúšobnom období (september)	0	12	12
V mimoriadnom skúšobnom období (február)	0	2	2
V riadnom skúšobnom období	69	0	69
Spolu	69	14	83

5.3 Záverečné skúšky – riadne skúšobné obdobie – jún 2025

Odbor	Počet	Priemerný prospech	Celkové hodnotenie počet žiakov
-------	-------	--------------------	------------------------------------

Kód	Názov – zameranie	žiakov	Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Prospel	Prospel veľmi dobře	Prospel s Vyznamenaním
2464 H	strojný mechanik	4	-	2,25	3,25	1	0	3
2423 H	nástrojár	5	-	3	2,8	0	0	5
2683 H 11	elektromechanik	9	-	2,33	3,33	1	0	8
2683 H 11	elektromechanik - SŠ	4	-	1,25	1,75	3	0	1
3355 H	stolár	5	-	1,6	1,8	1	3	1
2464 H	strojný mechanik*	1	-	1	1	1	0	0

6. Študijné a učebné odbory, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2024/2025

Denné štúdium

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov v ročníku					Spolu
		1.	2.	3.	4.	5.	
2411 K	mechanik nastavovač	43	36	36	23	0	138
2697 K	mechanik elektrotechnik	36	22	18	24	0	100
2679 K	mechanik - mechatronik	20	15	10	12	0	57
3778 K	technik informačných a telekomunikačných technológií	26	20	18	17	0	81
3447 K	grafik digitálnych médií	12	12	12	0	0	36
Spolu študijné odbory		137	105	94	76	0	412

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov v ročníku					Spolu
		1.	2.	3.	4.	5.	
2423 H	nástrojár	0	6	5	0	0	11
2464 H	strojný mechanik (vrátane ÚVTOS)	14	9	8	0	0	31
2683 H11	elektromechanik – silnoprúdová technika (vrátane SŠ)	17	17	9	0	0	43
3355 H	stolár	5	1	5	0	0	11
8555 H	umelecký rezbár	3	0	0	0	0	3
Spolu učebné odbory		39	33	27	0	0	99

Kód	Názov a zameranie odboru	Počet žiakov v ročníku					Spolu
		1.	2.	3.	4.	5.	
2414 L04	strojárstvo – podnikanie a služby	4	0	0	0	0	4
Spolu nadstavbové štúdium		4	0	0	0	0	4

Celkový počet žiakov v školskom roku 2024/2025	Počet žiakov v ročníku					Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	
Spolu nadstavbové štúdium	4	0	0	0	0	4
Spolu denné štúdium (vrátane SŠ a ÚVTOS)	176	138	121	76	0	511
Spolu	180	138	121	76	0	515

7. Pedagogickí zamestnanci v školskom roku 2024/2025

Pedagogickí zamestnanci školy	Spolu	Z toho		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajú si kvalifikáciu
riaditeľ	1	1	0	0
zástupca riaditeľa	3	3	0	0
učitelia	30	29	0	0
majstri odbornej výchovy	22	18	0	3
školský špeciálny pedagóg	1	1	0	0
asistent učiteľa	3	3	0	0
Spolu	60	55	0	3

7.1 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2024/2025

Skupina predmetov	Predmety	Kvalifikovanosť
Spoločensko-vedné	slovenský jazyk a literatúra	89,57 %
	občianska náuka	
	dejepis	
	etická výchova	
	náboženská výchova	
	anglický jazyk	100 %
Prírodovedné predmety	matematika	82,47 %
	fyzika	
	chémia	
	informatika	
Telesná výchova	telesná a športová výchova	100 %
Odborné predmety	strojárské	98,18 %
	drevárske	
	elektrotechnické	
	ekonomické	

7.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

PK cudzích jazykov:

Žiaci učiaci sa cudzí jazyk všetkých foriem štúdia spolu v školskom roku 2024/2025

	AJ	RJ	neučiaci sa	spolu
Spolu	500	0	14	514

- absolvované vzdelávacie aktivity sú detailne popísané v Záverečnej správe PK cudzích jazykov (vid'. str. 8)

Koordinátori prevencie, výchovný poradca, špeciálny pedagóg a pedagogickí asistenti:

- Mgr. Kopčanová sa zúčastnila prednášky s témou „KYBERŠIKANÁ“
- Mgr. Kopčanová ako koordinátorka drogovej prevencie a Ing. Turzová ako výchovná poradkyňa sa zúčastnili na stretnutiach koordinátorov a výchovných poradcov v CPaP v Dubnici nad Váhom a stretnutia koordinátorov a výchovných poradcov v ličebnom stredisku Šútovo – Rieka.
- Pracovné stretnutie ŠŠP v CPPP, výmena skúseností a praxe
- Online vzdelávanie cez INKLUCENTRUM
- Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci pedagogického asistenta
- webinár: Pedagogický asistent ako primárna pomoc dieťaťu so zdravotným znevýhodnením vo výchovno-vzdelávacom procese

Aktualizačné vzdelávanie:

Zavádzanie systému podporných opatrení (v rozsahu 5 hodín)

Novinky v EduPage (v rozsahu 2 hodiny)

CHat GPT a základné nástroje AI v praxi (v rozsahu 3 hodiny)

Adaptačné vzdelávanie:

- v školskom roku 2024/2025 absolvovala Mgr. N. Srencová (30.04.2025)

Vzdelávanie učiteľov odborných predmetov a majstrov odborného výcviku:

- APPLiA (Ing. Stráňava, Bc. Bolebruch) – 9/2024 Košice; 12/2024 Poprad (+ exkurzia žiaci)
- COVP – CNC kurz (Ing. Hrnčiariková, Ing. Hornák)

- Erasmus+ - CNC Heidenhain, Fanuc ((Ing. Hornáková, Ing. Hornák, Ing. Hrnčiariková, Ing. Schön, Ing. Dobiašová, Bc. Pajtinka)
- Erasmus+ - kurzy odbornej prípravy (Ing. Hornáková, Ing. Vráblová, Ing. Stráňavová) – Valencia; (Mgr. Stoklasová, Mgr. Burianová) – Dublin; (Mgr. Gombárová) - Praha
- Školenie EDGECAM (Ing. Schön, Ing. Hornák, Ing. Hrnčiariková, Mgr. Mutala)

Inovačné vzdelávanie:

- Myšlienkové mapy, Kritické myslenie, Reziliencia, Motivácia žiaka k učeniu (Ing. Hrnčiariková, Ing. Uričková)

Funkčné vzdelávanie:

- Rozširujúci modul (Ing. Hornáková, Ing. Šperka, Mgr. Burianová)

8. Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

Vo vzťahu k verejnosti sa škola zameriavala na aktivity spojené s prezentáciou práce, možností štúdia, informovanie o charaktere jednotlivých odborov štúdia, ako aj na účasť na akciách uskutočňovaných pre žiakov stredných škôl. Škola pri prezentačných aktivitách úzko spolupracovala s firmami – najväčšími zamestnávateľmi v regióne, spolupráca bola zameraná hlavne na nábor žiakov do prvého ročníka štúdia na našej SOŠT.

Cieľom školy bolo pripravovať absolventov, ktorí dokážu úspešne vstúpiť a uplatniť sa na trhu práce, v podnikateľskom prostredí, budú pripravení na celoživotné vzdelávanie, ako i úspešné štúdium na technických univerzitách. Veľký význam pre školu mala spolupráca s významnými domácimi i zahraničnými zamestnávateľmi v Dubnici nad Váhom i v regióne Stredného Považia z oblasti strojárstva, elektrotechniky a elektroniky, mechatroniky, špeciálnej, automobilovej a IKT techniky, hutníctva a grafických systémov. Úzka a intenzívna spolupráca školy a regionálnych firiem, s ohľadom na všetky študijné a učebné odbory, bola nevyhnutným predpokladom ďalšieho rozvoja a perspektívy školy do budúcnosti. Rovnako ako spolupráca so zväzmi, stavovskými a profesijnými organizáciami pri realizácii, vytváraní, príprave a zavádzaní nových študijných a učebných odborov, úprave obsahu a výučby odborných predmetov, realizácii záverečnej skúšky, resp. odbornej časti maturitnej skúšky ako praktickej, tak i teoretickej zložky.

Aj v školskom roku 2024/2025 škola úspešne pokračovala vo výučbe žiakov v Systéme duálneho vzdelávania (ďalej len SDV). Do SDV bolo zapojených 15 firiem, pre potreby ktorých sa v 1. až 4. ročníku pripravovalo celkom 155 žiakov v 4 študijných odboroch a v 3 učebných odboroch.

Systém duálneho vzdelávania					
Stredná odborná škola technická Dubnica nad Váhom					
zamestnávateľ	odbor štúdia	počet žiakov 2020/2021 4. ročník	počet žiakov 2021/2022 3. ročník	počet žiakov 2022/2023 2. ročník	počet žiakov 2023/2024 1. ročník
AOKI Slovakia, s.r.o.	2413 K mechanik nastavovač	2	1	2	2
Bel Power Solutions, s.r.o., Dubnica nad Váhom	2679 K mechanik - mechatronik	0	0	0	0
Bel Power Solutions, s.r.o., Dubnica nad Váhom	2697 K mechanik elektrotechnik	7	8	4	6
Bel Power Solutions, s.r.o., Dubnica nad	2683 H 11 elektromechanik-			1	1

Váhom	silnopráúdová technika				
DDO, s.r.o., Dubnica nad Váhom	2464 H strojný mechanik		2	0	0
FIMAD, s.r.o., Dubnica nad Váhom	2411 K mechanik nastavovač	2	3	0	0
GPV Slovakia, s.r.o., Nová Dubnica	2679 K mechanik - mechatronik	0	0	1	0
GPV Slovakia, s.r.o., Nová Dubnica	2697 K mechanik elektrotechnik	4	2	3	2
GPV Slovakia, s.r.o., Nová Dubnica	2683 H 11 elektromechanik- silnopráúdová technika		1	1	1
HAINBUCH Slovakia, spol s.r.o.	2412 K mechanik nastavovač			2	3
HF Slovakia, a.s., Dubnica nad Váhom	2411 K mechanik nastavovač	4	4	3	4
HF Slovakia, a.s., Dubnica nad Váhom	2679 K mechanik - mechatronik	1	2	2	2
HF Slovakia, a.s., Dubnica nad Váhom	2423 H nástrojár		0	0	0
JAMP SVORADA, s.r.o., Dubnica nad Váhom	2411 K mechanik nastavovač	0	2	2	0
JAMP SVORADA, s.r.o., Dubnica nad Váhom	2464 H strojný mechanik			1	0
JAMP SVORADA, s.r.o., Dubnica nad Váhom	2423 H nástrojár		2	1	0
KMF Precision Sheet Metal s.r.o.	2679 K mechanik - mechatronik			2	0
MATADOR Industries, a.s., Dubnica nad Váhom	2411 K mechanik nastavovač	4	6	6	6
MATADOR Industries, a.s., Dubnica nad Váhom	2697 K mechanik elektrotechnik	0	0	0	0
MATADOR Industries, a.s., Dubnica nad Váhom	2423 H nástrojár		0	1	0
MATADOR Industries, a.s., Dubnica nad Váhom	2464 H strojný mechanik		0	1	3
Mif s. r. o.	3447 K grafik digitálnych médií	0	1	0	0
Porsche Werkzeugbau s.r.o.,	2411 K mechanik nastavovač	2	3	2	2

Dubnica nad Váhom					
Porsche Werkzeugbau, s.r.o., Dubnica nad Váhom	2679 K mechanik - mechatronik	4	2	2	2
Porsche Werkzeugbau, s.r.o., Dubnica nad Váhom	2423 H nástrojár		0	0	0
RENAR, s.r.o., Dubnica nad Váhom	2411 K mechanik nastavovač	0	0	5	4
RENAR, s.r.o., Dubnica nad Váhom	2464 H strojný mechanik			0	2
RENAR, s.r.o., Dubnica nad Váhom	2423 H nástrojár		0	1	0
RONA a.s., Lednické Rovne	2697 K mechanik elektrotechnik	0	0	0	2
RONA a.s., Lednické Rovne	2683 H 11 elektromechanik-silnoprúdová technika	0	0	0	1

Zastúpenie odborov v SDV:

2411 K mechanik nastavovač	76
2679 K mechanik - mechatronik	20
2697 K mechanik elektrotechnik	38
3447 K grafik digitálnych médií	1
2423 H nástrojár	5
2464 H strojný mechanik	9
2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika	6

Čo znamená SDV pre našu školu:

Duálne vzdelávanie je moderný spôsob prípravy na povolanie, v ktorom sa žiak učí, ako premieňať teoretické vedomosti na praktické zručnosti priamo u zamestnávateľa.

Z hľadiska odborného výcviku majú žiaci výhodu v tom, že si overujú teoretické vedomosti nielen na cvičných úlohách, ale priamo pri praktickej činnosti na úlohách súvisiacich s produkciou u zamestnávateľa. Príprava na povolanie prebieha v reálnych podmienkach zamestnávateľa, čo prináša osvojenie si pracovných návykov priamo počas štúdia. To je zárukou bezproblémového začlenenia sa do pracovného kolektívu u budúceho zamestnávateľa. Žiaci sú finančne odmeňovaní, čo napomáha zvýšiť rozvoj ich aktivít.

Žiaci môžu pracovať na najnovších zariadeniach a používajú najnovšie technológie, ktoré sú zárukou rozvoja osobnostných vlastností a odborných vedomostí, s ktorými sa uplatnia na trhu práce. Tento systém ponúka možnosť uzatvorenia zmluvy o budúcej zmluve popri učebnej zmluve s výhodnými pracovno-právnymi podmienkami.

S uspokojením konštatujeme veľmi dobrú spoluprácu pri realizácii SDV medzi SOŠT a účastníkmi firmami. Dotvára sa systém koordinácie pri realizácii ŠkVP, učebných plánov, osnov na TV a PV, vzájomnej informovanosti o študijných výsledkoch žiakov, ich dochádzke, správaní, atď.

Žiaci javia vysoký záujem o praktické vyučovanie a ich dochádzka na praktické vyučovanie je na dobrej úrovni. Sú si vedomí toho, že dobrou dochádzkou dosiahnu lepšiu pripravenosť na Praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky alebo Praktickú časť záverečnej skúšky a najmä lepšiu pripravenosť pre budúce povolanie.

Pozitívne sa javí skutočnosť spoločnej kontroly zo strany škola – firma – rodič, ako i možnosť ovplyvňovať finančný benefit študenta.

Škola ako verejná inštitúcia v školskom roku 2024/2025:

- **Bola otvorenou inštitúciou voči verejnosti** ako centrum vzdelávacích, kultúrnych, športových a spoločenských aktivít s bohatou ponukou krúžkovej činnosti a voľnočasových aktivít pre žiakov. Naďalej sme pokračovali v tradícii organizovania propagačných, vzdelávacích, ale i súťažných podujatí pre žiakov základných škôl v regióne.
- Škola v zmysle „Zriaďovacej listiny a Smernice o hospodárení“ zriaďovateľa, **bola aj „zárobkovou“ inštitúciou** - umožňovala produktívne a zákazkové práce na OV, realitnú činnosť voľných kapacít, prenájom priestorov a poskytovala materiálno-technického vybavenia SOŠT vlastným zamestnancom a firmám. Absolventom našej školy umožnila nadobudnúť odbornú spôsobilosť v oblasti elektrotechniky.
- **Propagovala sieť odborov našej školy, aj v kontexte priemyslu 5.0** formou organizovania priamych (osobných) stretnutí s rodičmi, záujemcami o štúdium a širšou verejnosťou. Hodnotu študijných a učebných odborov, ktorých štúdium ponúkame, a ich technologický rozvoj v nadväznosti na aktuálne potreby priemyslu 5.0 sme sa snažili týmto skupinám priblížiť už nielen prostredníctvom online verzie DOD v podobe krátkeho videa, v ktorom záujemcom o štúdium, ich rodičom i širšej

verejnosti predstavujeme priestory školy, technické a materiálne vybavenie učební pre teoretické a praktické vyučovanie, základné princípy systému duálneho vzdelávania či podmienky a spôsob ukončenia štúdia v jednotlivých študijných a učebných odboroch s poukazom na uplatniteľnosť ponúkaných odborov na trhu práce.

V priebehu celého školského roka navštevovali pedagogickí pracovníci SOŠ technickej žiakov 7. – 9. ročníkov základných škôl a ich rodičov priamo na ich domovských školách v rámci rôznych prezentačných a náborových akcií, triednych rodičovských združení a podobne.

V dňoch: 8. novembra a 13. decembra 2024 a 14. februára 2025 sa v rámci DNÍ OTVORENÝCH DVERÍ opäť otvorili brány našej školy širokej verejnosti. Všetci účastníci si mohli osobne prezrieť priestory našej školy, vybavenie učební i dielni pre teoretické či praktické vyučovanie a zároveň mali možnosť stretnúť sa a porozprávať s našimi pedagogickými zamestnancami a získať tak bližšie informácie o štúdiu na našej škole. Taktiež mali možnosť zoznámiť a porozprávať sa so zástupcami našich partnerov - zamestnávateľov, ktorí podporujú našu školu.

- **Aktívne spolupracovala so základnými školami, strednými školami, vysokými školami, univerzitami a firmami s cieľom:**

- Pokračovať do budúcnosti v spolupráci so základnými školami v regióne (ide o cca 46 ZŠ), organizovať spoločné stretnutia na rôznych úrovniach:

SOŠ technická + TSK - zriaďovatelia ZŠ + riaditelia ZŠ, výchovní poradcovia - predstavitelia firiem. Prezentovať význam odborného vzdelávania, perspektívy a možnosti uplatnenia sa mladej generácie.

- Organizovať na škole, v spolupráci s firmami, odborné, športové, spoločenské akcie a súťaže pre žiakov ZŠ. Používať odborné učebne, realizovať tvorivé dielne, technické krúžky, organizovať rôzne exkurzie a pokračovať v tvorbe a vydávaní školského časopisu SOŠkoloviny.
- Propagovať možnosti štúdia na našej škole medzi žiakmi ZŠ Trenčianskeho kraja v rámci výstavy „Stredoškolač – hrdina remesla“. Trenčiansky samosprávny kraj v spolupráci s Krajským centrom voľného času v Trenčíne a Centrom

pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Trenčín zorganizoval dňa 31.10.2024 prezentáciu stredných škôl, ktorej sme boli neoddeliteľnou súčasťou. Učiteľom, výchovným poradcom, žiakom a rodičom základných škôl (i širokej verejnosti) sme v priebehu tejto akcie odprezentovali to najlepšie z odborov, ktorých štúdium ako škola ponúkame.

- Prezentovať ponuky štúdia priamo na základných školách v triedach 9. ročníka; zúčastňovať sa rodičovských združení na ZŠ a organizovať exkurzie vo firmách.
- Organizovať Deň otvorených dverí priamo na škole; na propagáciu školy využívať aj regionálne a celoplošné masovokomunikačné prostriedky - tlač, televízia.
- Naďalej rozvíjať projektovú spoluprácu so strednými školami v rámci SR a v zahraničí zameranú na výmenu skúseností, organizovanie technických súťaží a olympiád, získavanie nových partnerov.
- Rozvíjať spoluprácu v oblasti odborných strojárskych, elektrotechnických a IKT odboroch s STU MTF Bratislava, DTI Dubnica nad Váhom, Žilinskou a Trenčianskou univerzitou pre žiakov, učiteľov a majstrov odborného výcviku školy.
- Vyhľadávať ďalší potenciál firiem pre rozvoj SDV a školského systému vzdelávania. V uplynulom školskom roku škola spolupracovala s 13 firmami zapojenými do SDV. Celkový počet žiakov zapojených do SDV v školskom roku 2024/2025 bol celkom 155 žiakov v 4 študijných a 3 učebných odboroch. V rámci školského systému vykonávali žiaci odborný výcvik celkom v 44 firmách. Spoločné aktivity so spolupracujúcimi firmami umožňovali škole ďalšie implementovanie ľudského, MTZ a finančného potenciálu firiem, ich know-how a goodwill pre potreby rozvoja školy.
- V čo najväčšej miere zapájať rodičovskú verejnosť do života a diania na škole.
- Posilňovať účasť žiakov na rozhodnutiach školy prostredníctvom Školského parlamentu a voleného zástupcu žiakov v Rade školy.

Úspechy v školskom roku 2024/2025

ELEKTROTECHNIKA

MLADÝ ELEKTRONIK (23.-24.10.2024, Gbeľany) – súťaže sa zúčastnili dvaja žiaci odboru technik informačných a telekomunikačných technológií – Liubomyr YUKALCHUK (II.E) , ktorý obsadil 6.-7. miesto a Šimon ROSINA (I.C), ktorý obsadil 14. miesto.

ZENIT – krajské kolo (21.11.2024, SOŠ technická Dubnica nad Váhom) – súťaže sa zúčastnili Liubomýr YUKALCHUK (II.E) , ktorý obsadil 5. miesto a Vladimír UHERKO (III.C), ktorý obsadil 6. miesto.

TECHNICKÁ SÚŤAŽ MLADÝCH ELEKTRONIKOV – celoslovenské finále (2.-3.10.2024, Opatová) – súťaže sa zúčastnil žiaci odboru mechanik elektrotechnik a mechanik – mechatronik Šimon ROSINA (I.C), ktorý obsadil 21. miesto a Šimon GRMAN (I.D), ktorý obsadil 27. miesto.

STROJÁRSTVO

ZENIT v strojárstve (27.11.2024, SOŠS Považská Bystrica) – súťaže sa zúčastnili žiaci: Matej Monček (IV.A) – v kategórii S obsadil 2. miesto, Marek Burian (II.A) – v kategórii R obsadil 2. miesto, a Rudolf Fábry (III.A) – v kategórii C obsadil 5. miesto.

XVIII . ročník Medzinárodnej súťaže odborných vedomostí a praktických zručností žiakov SOŠ (05.06. a 06.06.2025 SOŠ strojnícka Považská Bystrica)

– súťaže sa zúčastnili žiaci: Adam Staňo (III.A) – obsadil celkové 8. miesto, Filip Janco (III.A) – obsadil 3. miesto. Ako družstvo obsadili 3. miesto.

XVIII. ročník SÚŤAŽE ODBORNÝCH VEDOMOSTÍ A PRAKTICKÝCH ZRUČNOSTÍ ŽIAKOV SOŠ (12.11.2024 SOŠ technická Čadca) – súťaže sa zúčastnili dvaja žiaci odboru strojný mechanik Michal Cívik (III.E) , ktorý obsadil 7. miesto a Miroslav Dudík (III.E) , ktorý obsadil 15. miesto.

9. Projekty, do ktorých je škola zapojená

- Vo februári 2018 bola podpísaná zmluva projektu v rámci **OP Interreg V-A SR – ČR** zameraného na vzdelávanie pedagogických **zamestnancov a žiakov v odboroch mechanik nastavovač, mechanik – mechatronik, technik informačných a telekomunikačných technológií, mechanik elektrotechnik, nástrojár a strojný mechanik** s názvom **„Zvýšení technické a odborné kvalifikace žáků v příhraniční oblasti Zlínského a Trenčianskeho kraje**. Celková výška finančných prostriedkov našej školy bola **115 596,- €**. Zahŕňala odborné školenia pedagogických zamestnancov, výmenné pobyty žiakov, vybavenie pre výučbu pneumatiky FESTO, multilicenciu SWfluidSIM, 17 NTB s kancelárskym balíkom, wifi router, 13 kusov stolových PC s kancelárskym balíkom, meracie prístroje pre elektrické merania a 4 dataprojektory. **Projekt bol ukončený v januári 2020**. V priebehu školského roka 2020/2021 bola ukončená aj finančná realizácia projektu. **V období nasledujúcich 5 rokov budú predkladané následné monitorovacie správy**, ktoré budú monitorovať udržateľnosť a implementáciu projektu vo vyučovaní.

Projekt je určený pre žiakov a učiteľov strojárskych, elektro a IKT odborov: 2411 K MN, 2679 K MM, 2697 K ME, 2464 H SM, 2423 H NST, 2683 H11 EM, 3778 K TITT, 3447 K GDM s celkovým počtom min. 80 žiakov (+učiteľov).

- Škola sa stala súčasťou projektu APPLIA Slovakia – združenie výrobcov domácich spotrebičov – cieľom projektu je zabezpečovanie podpory vzdelávania žiakov školy v odbore 2697 K ME pre získanie špecializácie zameranej na servis elektrospotrebičov, domácich a priemyselných spotrebičov a získavanie odbornosti ako servisný technik pre dané zariadenia. Súčasťou projektu je celkom 5 stredných odborných škôl v rámci Slovenskej republiky.

Projekt je určený pre žiakov a učiteľov elektro a IKT odborov: 2679 K MM, 2697 K ME, 2683 H11 EM, 3778 K TITT s celkovým počtom min. 6 žiakov v ročníku (+ 7 pedagogických pracovníkov).

- V školskom roku 2022/2023 škola požiadala o Akreditáciu na Projekty Erasmus v oblasti odborného vzdelávania a prípravy. **V januári 2023 bola škole udelená Akreditácia na Erasmus s platnosťou od 1.2.2023 do 31.12.2027**. Následne škola

podala akreditovaný projekt, ktorý bol schválený a začal sa realizovať od 1.6.2023 do 31.8.2024.

Škola získala grant vo výške 69 979,- €, číslo projektu: 2023-1-SK01-KA121-VET-000132077. Cieľom projektu je zvyšovanie odborných kompetencií žiakov a pedagogických zamestnancov.

Aktivity projektu:

- ✓ Krátkodobá vzdelávacia mobilita žiakov v OVP pre 20 až 30 žiakov v partnerských školách v Českej republike a Rakúsku
- ✓ Kurzy a odborná príprava pre 5 až 7 pedagogických zamestnancov
- ✓ Pozorovanie pri práci pre 2 až 4 PZ
- ✓ Prizvaná experti 1 PZ

Od 1.6.2024 bol škole odsúhlasený akreditovaný projekt vo výške 80 000,- €, číslo projektu : 2024-1-SK01-KA121-VET-000209288.

Aktivity projektu:

- ✓ Krátkodobá vzdelávacia mobilita žiakov v OVP pre 20 až 30 žiakov v partnerských školách v Českej republike a Rakúsku
- ✓ Kurzy a odborná príprava pre 5 až 7 pedagogických zamestnancov
- ✓ Pozorovanie pri práci pre 2 až 4 PZ
- ✓ Prizvaná experti 1 PZ

Od 1.6.2025 bol škole odsúhlasený nový akreditovaný projekt vo výške 59 490,- €, číslo projektu : 2025-1-SK01-KA121-VET-000320531.

Projekty Erasmus+ sú určené pre žiakov strojárskych, elektro a IKT odborov: 2411 K MN, 2679 K MM, 2697 K ME, 2464 H SM, 2423 H NST, 2683 H11 EM, 3778 K TITT, 3447 K GDM s celkovým počtom min. 30 žiakov.

- V školskom roku 2020/2021 škola začala realizovať projekt „Prepojenie vzdelávania a praxe“ v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce, uľahčovať prechod od vzdelávania k zamestnaniu a zlepšovanie systémov odborného vzdelávania

a prípravy a ich kvality. Výška požadovaného grantu je 154 348,23 €. V rámci projektu bude obstaraná technika pre potreby odborného výcviku – robotické ramená, digitálne multimetre, spájkovacie stanice, notebooky, 3D tlačiarne, PC zostavy, LCD monitory, PLC sady. Realizácia projektu pokračovala v školskom roku 2021/2022, bola predĺžená aj na školský rok 2024/2025. Finančné ukončenie projektu bolo vo februári 2025. Od tohto dátumu plyní 5-ročné následné monitorovacie obdobie.

- V školskom roku 2022/2023 škola začala realizovať projekt z Plánu obnovy „Debarierizácia SOŠ technická Dubnica nad Váhom číslo 06I01-20-V01-00057“. Cieľom projektu bolo bezbariérové prekonávanie podlaží a bezbariérové hygienické zariadenie. Stavebné práce spočívali s výstavbou výťahovej šachty, ktoré boli realizované na ploche pred štítovou stenou budovy školy pavilónu B. Realizácia stavebných úprav pre vybudovanie imobilného WC spočívalo s reorganizáciou existujúceho WC na 1 NP v ľavej časti budovy pavilónu B. Realizované opatrenia garantujú bezbariérové prostredie pre realizáciu inkluzívneho vzdelávacieho systému pre jednotlivcov s rôznymi zdravotnými znevýhodneniami. Suma finančných prostriedkov podľa zdrojov financovania 100 % z celkovej alokácie na realizáciu projektu z Plánu obnovy 184 275 € a dofinancové zo zdroja TSK v sume 141 586,82 €. Ukončenie aktivít projektu bolo dňa 12.08.2025.

Predmetný projekt je určený pre žiakov strojárskych, elektro a IKT odborov: 2411 K MN, 2679 K MM, 2697 K ME, 2683 H11 EM, 3778 K TITT, 3447 K GDM s celkovým počtom 128 žiakov + 8 majstrov OV.

- Škola sa úspešne zapojila do národného projektu **Systém overovania kvalifikácií v Slovenskej republike (NP SOK)**. Jeho realizátorom je Štátny inštitút odborného vzdelávania v spolupráci s dodávateľom a koordinátorom odborných aktivít Asseco Central Europe, a. s. Zapísaním do registra autorizovaných inštitúcií získala škola štatút autorizovanej inštitúcie v sektoroch národného hospodárstva: **AUTOMOBILOVÝ PRIEMYSEL A STROJÁRSTVO a ELEKTROTECHNIKA.**

Projekt je určený na overenie a získanie kvalifikácií v oblasti strojárstva a elektro, ktorého výsledkom je osvedčenie (neformálne, informálne vzdelávanie) v odboroch: 2411 K MN, 2679 K MM, 2697 K ME, 2683 H11 EM, 2464 H SM, 2423 H NST –

doposiaľ bolo úspešne realizované overovanie v odbore nástrojár pre celkom 45 pedagogických pracovníkov, učiteľov a majstrov OV a odborníkov z firiem spolupracujúcich so školou pri realizácii systému duálneho vzdelávania v daných odboroch.

- V rámci medzinárodného **projektu DIT4LL (Digital Technologies for Lecturing and Learning)** mali naši žiaci možnosť zapojiť sa do pilotného testovania vzdelávacích materiálov z vysoko aktuálnych oblastí, ako je napr. zelená energia, inteligentná energia, virtualizácia, bezpečnosť na internete a podobne. Tieto materiály boli dostupné všetkým študentom na stránke techpedia.eu vo viacerých jazykových mutáciách, čím si mohli preveriť aj svoje jazykové znalosti.

Projekt je určený pre všetkých žiakov vo všetkých odboroch: 2411 K MN, 2679 K MM, 2697 K ME, 2464 H SM, 2423 H NST, 2683 H11 EM, 3778 K TITT, 3447 K GDM s celkovým počtom min. 500 žiakov.

- Škola sa zapojila do projektu: **Digitálny príspevok pre žiakov Slovenskej republiky – „Digitálny žiak“**, ktorého hlavným cieľom je, eliminácia nerovnomernosti v dostupnosti digitálnych zariadení **prostredníctvom vybavenia cieľových skupín potrebným digitálnym vybavením a softvérom a podpory využívania digitálnych technológií aj vo vzdelávacom procese. Projekt má za cieľ aj zlepšiť inklúziu a prístup k digitálnym technológiám pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.**

Projekt bol určený pre žiakov 1. a 2. ročníka + žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov Ukrajiny - vo všetkých odboroch: 2411 K MN, 2679 K MM, 2697 K ME, 2464 H SM, 2423 H NST, 2683 H11 EM, 3778 K TITT, 3447 K GDM s celkovým počtom min. 200 žiakov.

- Naša škola je dlhodobo zapojená do Národného projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ pod garanciou Metodicko-pedagogického centra v rámci Operačného programu Ľudské zdroje – POP1 a POP3

V rámci projektu škola získala finančné prostriedky na zabezpečenie pedagogických asistentov pre žiakov s IVP. Aktuálny počet pedagogických asistentov na škole je 3 (pre cca 40 žiakov IZZ).

Škola sa ďalej zapája do programov:

- **Participatívny rozpočet** v prostredí stredných škôl Trenčianskeho samosprávneho kraja garantovaného Ministerstvom školstva a Úradom splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti
- **Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE)**
- **„Školy, ktoré menia svet“** v gescii Inštitútu pre aktívne občianstvo (IPAO), ktorý je zameraný na rozvíjanie a posilňovanie občianskych kompetencií mladých ľudí, ale aj na rozvoj mäkkých zručností, kritického myslenia, či mediálnej gramotnosti
- **„Zelená škola a Recyklohry“**, do ktorých je škola zapojená, v nadväznosti na snahu o zníženie energetickej náročnosti osvetlenia v sídle školy na ulici Bratislavská 439/18 a úseku praktického vyučovania v areáli ZVS Dubnica nad Váhom, sa zrealizovala v mesiaci máj a jún 2023 výmena stávajúcich zdrojov osvetlenia za LED trubice v počte:

• 120 cm LED(36W na 14W)	celkom 1462 ks/ úspora – 32,164 kW/h
• 150cm LED (57W na 20,6W)	celkom 32ks/úspora – 3,254 kW/h
• 60cm LED(18W na 7W)	celkom 296ks/úspora – 3,256 kW/h
	LED trubíc celkom – 1790 ks

Úspora celkom teoretická – 36,585 kW/h

Výmena LED trubíc sa uskutočnila prostredníctvom MOV a žiakov úseku PV elektro odborov, pri dodržaní technických, revíznych a BOZP požiadaviek. Ekologické a bezplatné odstránenie dovtedy používaných lineárnych žiaroviek celkom 1833 kusov realizovala SEWA Member of European Recycling Platform spolupracujúca so školou prostredníctvom projektu Recyklohry.

10. Priestorové a materiálne podmienky školy

Odkedy SOŠ technická (dňom 01. 09. 2016) spustila výučbu v zrekonštruovaných, priestoroch pôvodného Domova mládeže SOU strojárskeho na ul. Bratislavská č.439/18, tvoria areál sídla školy trojpodlažné objekty A a B s podpivničením, v ktorých sa nachádzajú kmeňové učebne, odborné učebne, učebne CNC programovania a IKT pre potreby úseku výchovy a vzdelávania, kabinety a kancelárie vedenia školy. V objekte C sa nachádza odborná učebňa CNC strojov a výučbových tastatúr - klávesníc, hlavný vstupný vestibul, jedáleň s kuchyňou, vnútorná komunikačná chodba na prepojenie objektov A, B a D. V objekte D sa nachádza telocvičňa. Celkový počet učební je 56.

Triedy podľa ročníkov všetkých foriem štúdia spolu

	Počet tried v ročníku				
ročník	1	2	3	4	spolu
Spolu	11	9	7	4	31

18.07.2022 bolo, za účasti zriaďovateľa, slávnostne otvorené komplexne zrekonštruované Centrum odborného vzdelávania a prípravy (COVP) pre strojárstvo a CAD/CAM systémy aj s najmodernejšími technológiami v sume viac ako 1,5 mil. eur. Vybavenie centra sa rozšírilo o 3D tlačiareň, laserovú CO₂ gravítku, PC zostavy s grafickým softvérom, dataprojektory s príslušenstvom, laserovú tlačiareň, CNC sústruh s príslušenstvom a softvérom, sady náradí k CNC stojom, 10 ks nových sústruhov s digitálnym odmeriavaním, 10 ks frézok s rôznym príslušenstvom a prístrojmi, nové vybavenie pre merné pracovisko a metrológiu, 22 ks - stoly, zveráky, kompletne sady náradia pre pracoviská ručného spracovania kovov. Vznikli 3 prerobené moderné dielne, pre potreby výučby viac ako 500 žiakov, z ktorých bolo v školskom roku 2024/2025 v systéme duálneho vzdelávania (SDV) zapojených 181 žiakov.

Priestory COVP boli v uplynulom školskom roku využívané aj v rámci poskytovania celoživotného vzdelávania pri realizovaní CNC kurzu (pod vedením Ing. P. Schöna a Bc. Pajtinku).

SOŠ technická má jednotlivé pracoviská a úseky umiestnené celkom v dvoch lokalitách v Dubnici nad Váhom.

Teoretické a praktické vyučovanie je umiestnené v súbore budov na Bratislavskej 439/18, kde sa nachádzajú dve navzájom prepojené budovy s učebňami a telocvičňa s posilňovňou. V budove školy na Bratislavskej ulici, v pavilóne C, je vybudované CNC pracovisko pre praktické, ale aj teoretické vyučovanie. Toto pracovisko je prepojené on-line s učebňami VT a IKT do sieťového úložiska NAS, kde si žiaci ukladajú 3D modely súčiastok zhotovené pomocou 3D modelovania a grafiky. Takéto nové CAD/CAM pracovisko je príkladom premeny tradičnej školy na modernú, kde žiaci priamo vo výučbe vidia podporu počítača nielen pri konštruovaní, ale aj výrobe súčiastky v uzavretom cykle. K už existujúcej učebni na CAD/CAM systémy vznikla novovybudovaná učebňa s IKT, laserovou gravírovačkou a 3D tlačou. Vznikla nová odborná učebňa zameraná na robotiku, PLC programovateľné automaty, riadiace elektro-hydraulické a elektropneumatické systémy a 3D tlač, pre projekt COVP pre strojárstvo a CAD/CAM systémy a tiež projekt APPLiA – za spolupráce s výrobcami a dodávateľmi domácich spotrebičov a techniky pre žiakov študijného odboru 2697 K - mechanik elektrotechnik, ktorých výučba sa rozšíri o vedomosti a zručnosti v oblasti technik – opravár riadiacich systémov najnovších elektrospotrebičov.

Vďaka aktívnej spolupráci s firmami zapojenými do duálneho systému vzdelávania žiakov a ich materiálno-technickej pomoci škola revitalizovala priestory suterénu v priestoroch budovy „A“, kde vznikla nová učebňa pre praktické vyučovanie s moderným zariadením a vybavením na ručné opracovanie kovov.

Postupne sme vytvárali, v priestoroch budov „A“ a „B“ na jednotlivých podlažiach, „zóny“ -oddychové, študijné a informačné centrá pre žiakov, vyučujúcich a verejnosť, s integráciou IKT, študijnej literatúry a beletrie, voľnočasových aktivít a pomôcok, grafických a iných prác žiakov, pedagógov, predstaviteľov firiem a podnikateľského prostredia. V závere školského roka 2024/2025 boli z víťazného projektu žiakov – v rámci Participatívneho rozpočtu škôl – zakúpené vysoké sedenia pre žiakov do oddychových zón v B-budove. Oddychové zóny boli zároveň obohatené o izbové rastliny, ktoré dotvárajú a skrášľujú celý priestor. Táto aktivita pokračuje aj naďalej.

V školskom roku 2024/2025 sa škola zapojila do Národného projektu Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces v stredných školách vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania (pod akronymom „edIT1), v rámci ktorého sa nám podarilo získať tri zariadenia Typ E All in one počítače s napájacím adaptérom, klávesnicou a myšou na vybavenie študijnej miestnosti, ktorá bude žiakom prístupná aj mimo vyučovacích hodín

s cieľom zabezpečiť prístup k počítaču najmä tým žiakom školy, ktorí nemajú bežný prístup k počítaču v domácnosti. V rámci projektu edIT1 sme ďalej získali 53 tabletov, ktoré doplnia technické vybavenie pre žiakov v odborných IKT a jazykových učebniach a zároveň 18 ks notebookov s uhlopriečkou 15-16 a 5 ks konvertibilných zariadení 2 v 1, ktoré obnovia už morálne a fyzicky opotrebované PC pedagogických zamestnancov školy.

V školskom roku 2024/2025 bola učebňa B221 vybavená novou 3D tlačiarňou a do IKT učebne A218 bolo zakúpených 13 nových notebookov pre odbor GDM.

Praktické vyučovanie strojných profesií je umiestnené v dvoch samostatných budovách, ktoré sa nachádzajú v lokalite firmy ZVS Holding, a. s.

Z hľadiska priestorového vybavenia je škola, v nadväznosti na klesajúcu krivku populácie, vybavená dobre.

Materiálne podmienky pre vyučovanie sú na uspokojivej až dobrej úrovni, aj vďaka úspešnej realizácii viacerých projektov z prostriedkov EÚ. Pozornosť je v rámci rozpočtu venovaná tiež informačným technológiám a audiovizuálnej technike pre vyučovanie cudzích jazykov, ako i ďalšiemu materiálno - technickému vybaveniu didaktickou technikou a výučbovými systémami, pre novo otvorené študijné odbory. Nevyhnutná je obnova, respektíve modernizácia strojového parku pre odbory zamerané na klasické strojové obrábanie kovov, ako i ručné spracovanie kovov, aj s ohľadom na neustály predpokladaný nárast počtu žiakov, pripravujúcich sa v SDV pre potreby zamestnávateľov regiónu Stredného Považia.

11. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Prehľad o finančných zdrojoch pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2024/2025

Mesiac / rok	Normatívne príspevky zo štátneho rozpočtu na žiakov	Príspevky na maturitné a záverečné skúšky	Príspevky na vzdel. poukazy	Príspevky na učebnice	Príspevky na lyžiarsky výcvik	Spolu zo štátneho rozpočtu	Vlastné zdroje	
							z prenájmu priestorov	duálne vzdelávanie
9.24	199 455,00					199 455,00	1 830,31	4 252,00
10.24	199 455,00					199 455,00	1 854,89	6 091,00
11.24	259 020,00	77		-35,1		259 061,90	1 652,89	4 192,00
12.24	239 020,00		5 811,00		-12300	232 531,00	1 593,39	5 117,00
1.25	210 756,00					210 756,00	2 718,39	3 728,00
2.25	210 756,00		4 358,40		15 300,00	230 414,40	1 695,91	4 823,00
3.25	179 963,00					179 963,00	1 587,41	4 956,00
4.25	200 492,00		4 358,00			204 850,00	3 980,11	4 921,00
5.25	200 492,00					200 492,00	1 493,91	4 946,00
6.25	200 492,00			8 360,00		208 852,00	1 374,91	5 178,00
7.25	200 492,00					200 492,00	1 362,91	0
8.25	200 492,00	4 125,60			-9 900,00	194 717,60	1 350,91	0
Spolu	2 500 885,00	4 202,60	14 527,40	8 324,90	-6 900,00	2 521 039,90	22 495,94	48 204,00

Poznámka:

Finančné prostriedky získané od rodičov sú prostriedky Rady rodičov tvorené dobrovoľným príspevkom rodičov v čiastke 20,- € za školský rok, hospodári s nimi Rada rodičov formou príspevkov na športové, kultúrne a iné aktivity žiakov a na materiálo-technické vybavenie školy. V školskom roku 2024/2025 sa čerpali finančné prostriedky hlavne na nákup pomôcok na vyučovanie, odbornú literatúru a príspevky na odmeny pre žiakov na MS a ZS, odmeny najlepších žiakov pri ukončení štúdia a za reprezentáciu školy v súťažiach a na výstavách, exkurzie a na doplnenie vybavenia odborných učební v súvislosti s presťahovaním do nových objektov.

12. Koncepčné zámery pre školský rok 2024/2025 a vyhodnotenie ich plnenia

SOŠ technická v Dubnici nad Váhom si v školskom roku 2024/2025 pripomenula 86. výročie svojho vzniku. Je nástupníckou organizáciou SOU strojárskeho, pri ZŤS Dubnica nad Váhom a SOU elektrotechnického, pri ZVS Dubnica nad Váhom. Zlúčením oboch škôl začala písať svoju samostatnú pozoruhodnú históriu.

Počas celej svojej existencie vždy spolupracovala s významnými organizáciami a partnermi, pre ktorých sa stala nenahraditeľnou pri príprave mladej generácie na robotnícke povolania. Vzájomná spolupráca umožňovala implementovanie ľudského, MTZ a finančného potenciálu spolupracujúcich firiem, ich know – how a goodwill pre potreby rozvoja školy. Výsledkom úsilia a pedagogického majstrovstva pracovníkov školy, počas celej jej existencie, sú tisíce absolventov, veľmi úspešných nielen v národnom hospodárstve, priemysle, vede a technike, ale tiež v kultúre, umení a športe. Škola aj dnes patrí medzi TOP 10 škôl v SR zapojených do systému duálneho vzdelávania.

Je potrebné zdôrazniť, že nevídaný rast exponenciálnych, digitálnych a rekombinantných síl vo svete umožňuje prístup stále väčšiemu počtu ľudí k obrovskej kapacite dát, nesmiernej výpočtovej sile a najmodernejším technológiám. Táto skutočnosť charakterizuje aj súčasnosť školy:

- Naša SOŠT sa stala Víťazom 1. ročníka a držiteľom „Národnej ceny kvality OVP 2022 za Inovatívnosť“, ktorú vyhlásilo MŠVVaŠ SR, ŠIOV, Rada zamestnávateľov pre OVP a spoločnosť EQAVET;
- Naša SOŠT sa úspešne zapojila do národného projektu Systém overovania kvalifikácií v Slovenskej republike (NP SOK) a získala štatút „autorizovaná inštitúcia v sektoroch národného hospodárstva: Automobilový priemysel a strojárstvo + Elektrot-echnika;
- Naša škola už tri roky nesie názov s prívlastkom „technická“, ktorý priamo odzrkadľuje Priemysel 5. 0 a jeho trendy. Práve preto máme snahu, prostredníctvom ŠkVP technických odborov školy, ešte viac preväzovať počítačové a technické predmety s digitálnym svetom, a reagovať tak na celosvetový technický pokrok, a jeho atribúty - nástup AI, neurónové siete, robotiku, internet vecí (IoT), virtuálnu realitu, „elektronickú kožu so snímačmi“, 3D tlač, laserovú tlač, digitálne podniky, atď.;

- Od roku 2015 je v rámci školy prevádzkované „COVP pre strojárstvo a CAD/CAM systémy“, ktoré má mimoriadny význam pre zabezpečenie odborného vzdelávania a prípravy. Činnosť centra a školy je podporovaná zapájaním sa do projektov prostredníctvom štrukturálnych fondov, čo prispieva k neustálej modernizácii didaktickej techniky a IKT, ale i modernizácii OVP. COVP je do budúcnosti potrebné – kreovať a transformovať na úroveň Centra excelentnosti;
- Platná skladba a sieť študijných a učebných odborov školy zodpovedá reálnej potrebe odberateľov, úspešnému celoživotnému uplatneniu sa žiakov a nastupujúcemu Priemyslu 5.0;
- Pedagogická koncepcia školy kopíruje „Stratégiou Stredoškolského odborného vzdelávania Trenčianskeho samosprávneho kraja“ s postupným zavádzaním systému manažérstva kvality Peer Review;
- Spoliehame sa, a zároveň sme vďační, za podporu a spoluprácu zriaďovateľa TSK. Očakávame posun a postupné napĺňania aktivít, zameraných na vytvorenie jediného sídla školy, jeho revitalizáciu a modernizáciu, energeticky úsporný chod a moderný vonkajší vzhľad objektov školy;
- Naším cieľom je príprava absolventov, ktorí dokážu úspešne vstúpiť a uplatniť sa na trhu práce, v podnikateľskom prostredí, sú pripravení na celoživotné vzdelávanie, a úspešné štúdium na univerzitách;
- Aj v školskom roku 2024/2025 sa škola snažila realizovať pre žiakov desiatky záujmových krúžkov, domácich aj zahraničných odborných, športových a vedomostných súťaží, workshopov a vernisáží žiackych prác, vydávať školský časopis. Úspešne sme naplnili pilotný vzdelávací program - Školy, ktoré menia svet, naďalej spolupracujeme s národnou kanceláriou medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu, Zelená škola a veľa iných aktivít.

SOŠT v Dubnici nad Váhom je sebavedomý partner, musí byť:

- Životaschopná, ekonomicky sebestačná, schopná vytvárať rezervy, udržateľný rozvoj a odstraňovať investičné dlhy;
- Zameraná na spoluprácu a partnerstvá;

- Schopná COVP pre strojárstvo a CAD/CAM systémy – kreovať a transformovať na úroveň Centra excelentnosti, tréningové centrum;
- Schopná hľadať systémové riešenia pre realizáciu a možnosti celoživotného vzdelávania na škole;
- Schopná podporovať IZZ žiakov a študentov školy a poskytovať im pomoc, zabezpečovať výchovu a vzdelávanie cudzincov (vedenie školského podporného tímu – asistent pedagóga, špeciálny pedagóg ; podľa potreby doplniť o nové pozície);
- Schopná realizovať SDV a školský systém v súlade s požiadavkami školy, so školou spolupracujúcimi partnermi a významnými zamestnávateľmi;
- Schopná aktívne sa zapájať a realizovať činnosti, zamerané na realizáciu Erasmus+, projektov prostredníctvom štrukturálnych fondov EÚ, s cieľom neustále získavať novú didaktickú techniku, IKT a výučbové systémy, v súlade s INDUSTRY 5.0.

Stratégia rozvoja Strednej odbornej školy technickej sa v školskom roku 2024/2025 niesla v znamení snahy o pokračovanie v zavádzaní systému riadenia kvality školy tak, aby sa naša škola stala inštitúciou otvorenou k svojmu okoliu, s orientáciou na zákazníka a partnera. Zároveň, aby mala jasne zadefinované úlohy a zodpovednosti, fungovala na princípe dlhodobého plánovania, ale tiež aby mala vypracovanú vlastnú stratégiu autoevalvácie, pričom kvalita by bola chápaná ako explicitná súčasť kultúry školy.

Koncepcia bola zameraná na zabezpečenie plynulého chodu školy, hlavne výchovy a vzdelávania bez rušivých momentov, pričom vychádzala z nasledovných cieľov:

- postupné skvalitňovanie školského vzdelávacieho programu,
- uspokojovanie potrieb partnerov školy a pripravenosť k realizácii duálneho systému vzdelávania na škole,
- zachovanie vysokého štandardu výchovno-vzdelávacej práce,
- ďalšie zdokonaľovanie vyučovacieho procesu a zvyšovanie kvality školy procesom evalvácie a autoevalvácie,
- prepájanie výchovno-vzdelávacej činnosti v oblasti všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov v duchu vzájomnej spolupráce
- vytváranie priaznivej klímy vo všetkých oblastiach života školy,
- zvyšovanie motivácie žiakov i zamestnancov školy,
- neustále zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy.

Vedenie školy v školskom roku 2024/2025 pracovalo v zložení:

Ing. Miroslav Dziak	riaditeľ školy
Ing. Miroslava Vráblová	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre praktické vyučovanie
Ing. Agáta Hornáková	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie – odborné predmety
Mgr. Barbora Burianová	zástupkyňa riaditeľa úseku výchovy a vzdelávania pre teoretické vyučovanie – všeobecnovzdelávacie predmety
Mgr. Emília Hornáková	vedúca úseku technicko-ekonomických činností
Mgr. Vladimír Borovský	hlavný majster odborného výcviku pre elektrotechnické odbory
Ing. Karol Šperka	poverený výkonom funkcie hlavný majster odborného výcviku pre strojárne odbory.

Vedenie školy intenzívne pracovalo na ďalšej koncepcii školy, tiež na riešení najaktuálnejších problémov a nedostatkov. Organizačná štruktúra bola zameraná najmä na skvalitnenie riadiacich procesov, boli prijaté opatrenia zamerané na úspory prevádzkových nákladov a neustále zlepšovanie pracovných podmienok žiakov a zamestnancov.

V škole bol zabezpečovaný rovnaký prístup ku vzdelaniu, inklúzii, bola viditeľná postupná premena školy na bezpečné, ústretové a otvorené miesto, rešpektujúce rozdiely medzi žiakmi, kde sa žiak môže učiť v prostredí bez diskriminácie a predsudkov.

Vytvárali sme ucelený systém rozvoja celoživotného učenia sa, prepájali sme vzdelávací systém s trhom práce, inovovali proces vzdelávania a snažili sa zvyšovať jeho kvalitu.

Pedagogická koncepcia školy bola pripravovaná v súlade so „Stratégiou Stredoškolského odborného vzdelávania Trenčianskeho samosprávneho kraja“ s postupným zavádzaním systému manažérstva kvality v zmysle TQM, EFQM, CAF, resp. Peer Review – externé hodnotenie kvality školy.

Požadované sebahodnotenie učiteľov a MOV pri osobných pohovoroch v oblasti metód a foriem výučby, osobného prínosu pre školu, bolo zamerané tak, aby definovali svoj ďalší profesijný rozvoj v duchu SMART cieľov. V súlade s intervenciami školy zameranými na vypracovanie nového efektívneho kompetenčného profilu učiteľa a MOV, nový spôsob hospitácií, nový spôsob hodnotenia pri pohovoroch.

Snahou bolo obsiahnuť širšie spektrum oblastí, nielen z tvorby a naplnenia školského vzdelávacieho programu, ale aj z oblasti riadenia školy, spolupráce s partnermi škôl, ak i získavania vonkajších a vnútorných podnetov ovplyvňujúcich chod školy, ich správne vyhodnotenie a využitie pre ďalšiu budúcnosť a perspektívy školy, kde najdôležitejšiu úlohu zohrávajú pedagogickí pracovníci, učitelia a majstri odborného výcviku. Vytvorenie priaznivej a tvorivej klímy bolo zamerané aj na kvalitnú prácu nepedagogických zamestnancov školy.

Spolupráca školy s Radou školy, Radou rodičov a Školským parlamentom bola významnou a neoddeliteľnou súčasťou na spoločnej ceste ku zvyšovaniu kvality vzdelávania.

Naznačili sme, že naša škola je pripravená byť otvorenou inštitúciou k svojmu okoliu, s orientáciou na zákazníka a partnera, má stratégiu na zvyšovanie kvality, kde riešenie sťažností rovnako slúži ako príležitosť k zlepšovaniu, je pripravená investovať do zamestnancov, má jasné úlohy a zodpovednosti, dlhodobé plánovanie a ciele.

"Nedostatok odborných pracovných síl najmä v podnikovej a firemnej sfére, a zároveň určitá miera nezamestnanosti mladých ľudí v celej Slovenskej republike v predchádzajúcom období prinášala tlak, po nevyhnutných legislatívnych zmenách, na ďalší rozvoj duálneho systému odborného vzdelávania (SDV). Tento úspešne funguje v Nemecku, Rakúsku, Švajčiarsku. Na tento krok bola naša škola pripravená, čo sa odrazilo v spolupráci s firmami:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. AOKI Slovakia, s.r.o.; | 9. JAMP SVORADA, s.r.o.; |
| 2. Bel Power Solutions, s.r.o.; | 10. KMF Precision Sheet Metal s.r.o.; |
| 3. Bel Power Solutions, s.r.o.; | 11. MATADOR Industries, a.s.; |
| 4. DDO, s.r.o.; | 12. Mif; s. r. o.; |
| 5. FIMAD, s.r.o.; | 13. Porsche Werkzeugbau s.r.o.; |
| 6. GPV Slovakia, s.r.o.; | 14. RENAR, s.r.o., |
| 7. HAINBUCH Slovakia, spol s.r.o.; | 15. RONA a.s., |
| 8. HF Slovakia, a.s.; | |

Škola sa zaradila medzi popredné školy v SR zapojené do SDV a pre potreby našich partnerov, celkom 15 firiem, sa v 11 triedach 1. až 4. ročníka pripravovalo celkom 180 žiakov v 4 študijných odboroch: 2411 K mechanik nastavovač, 2679 K mechanik - mechatronik, 2697 K mechanik elektrotechnik, 3447 K grafik digitálnych médií a v 3 učebných odboroch 2423 H nástrojár, 2464 H strojný mechanik a 2683 H11 elektromechanik-silnopráúdová technika."

V spolupráci školy s TSK, SOPK Bratislava a SOPK regionálnou komorou Trenčín, ako i partnerskými firmami a zamestnávateľmi sa naplnila požiadavka o vznik COVP (Centrum odborného vzdelávania) pre strojárstvo a CAD/CAM systémy.

Výsledkom vyššie uvedenej spolupráce je aj skutočnosť, že škola pokračovala v rozvoji odborného a SDV vzdelávania žiakov, v cezhraničnej spolupráci s partnerskou školou GJP a SOŠ Slavičín, ERASMUS+, v zelených aktivitách pre zveľadenie okolia školy a Recyklohrách, bol naštartovaný EPC a GES (garantovaná energetická služba) projekt v gescii zriaďovateľa TSK, ktorý do budúcnosti umožní optimalizáciu energetických služieb v škole, ale prispeje aj k finalizácii novej modernej podoby celého areálu školy.

Veríme, že naša škola zaujíma veľmi dôstojné miesto v systéme ponuky odborného vzdelávania nášho regiónu, čo umožňuje nielen jej ďalší odborný rast, ale hlavne rast mladej generácie v našom regióne.

Možno teda konštatovať, že SOŠ technická je stabilizovaným a jasne profilovaným subjektom, s vynikajúcim materiálnym zázemím a je žiadaná vo firemnom prostredí, rešpektovaná nielen v Trenčianskom kraji, ale aj u zahraničných partnerov, o čom svedčí aj skutočnosť, že za mimoriadne úspechy v zavádzaní inovatívnych prístupov a nových technológií v odbornom vzdelávaní a príprave (OVP) si prestížne ocenenie - *Národnú cenu kvality odborného vzdelávania a prípravy 2022 v kategórii Inovatívnosť v OVP* - vybojovala práve naša škola.

Škola cenu získala za zavádzanie prvkov, ako sú:

- Umelá inteligencia, 3D tlač, robotika v OVP, inteligentné siete a pod.;
- Medzinárodná spolupráca – projekty, mobility, stáže študentov, pedagogických pracovníkov;
- Podpora digitálnej a zelenej transformácie vo výchovno-vzdelávacom procese;
- Podpora priemyslu 4.0

13. SWOT analýza

Silné stránky

- spolupráca s firmami regiónu pri zabezpečovaní odbornej praxe a odborného výcviku žiakov školy s cieľom ich zamestnania po absolvovaní štúdia;
- úspešná realizácia vzdelávania v SDV a v školskom systéme v spolupráci s významnými zamestnávateľmi nášho regiónu;
- široká ponuka študijných a učebných odborov zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami;
- priestorové umiestnenie školy v centre regiónu charakteristického rozvojom elektrotechnickej a strojárскеj výroby ako aj obchodných a IT činností;
- informačné technológie a ich zavádzanie do vyučovania, pokračujúce aktivity projektu INFOVEK - Projekt informatizácie regionálneho školstva – v nástupníctve MŠVVaŠ SR s firmou SWAN, EDIT, Digitálny žiak, aktivity vyvíjané v rámci projektov cez OP Vzdelávanie a OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR, Erasmus+;
- prezentácia na výstave „Stredoškólák – Hrdina remesla“ v Trenčíne - množstvo exponátov zameraných na propagáciu školy a prezentáciu výrobkov žiakov;
- účasť na odborných súťažiach a s tým spojené aktivity školy – IT akadémia, i-Bobor, Matematický Klokán, Zenit atď.;
- zapájanie sa do športových súťaží pre žiakov stredných škôl, a zároveň organizovanie športových podujatí pre žiakov ZŠ;
- súčasťou školy je telocvična (interiér) a multifunkčné ihrisko (exteriér);
- komplexný systém ďalšieho vzdelávania zamestnancov a možnosť ich individuálneho profesijného rozvoja;
- vedenie elektronickej triednej knihy, žiackej knižky a dochádzkového systému.

Slabé stránky

- relatívne nízke zapájanie sa žiakov do odborných súťaží, súťaží zručnosti, ZENITu v strojárstve, elektrotechnike, programovaní, stredoškolskej odbornej činnosti a podobne;
- nízke zapájanie sa žiakov do regionálnych súťaží v oblastiach všeobecnovzdelávacích, prírodovedných predmetov a cudzích jazykov;
- **nevyhnutná potreba rekonštrukcie budovy školy – výmena okien + fasáda;**

- fyzicky a morálne opotrebované osobné počítače v zborovni školy (slabá dostupnosť aSc pre triednych učiteľov);
- slabá pomoc žiakom z Ukrajiny (so štatútom odídencu) v oblasti jazykového vzdelávania a prípravy.

Príležitosti

- aktívne zapájanie sa do projektov, získavanie finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia a priestorov školy;
- aktívna spolupráca s odborníkmi priamo z praxe;
- ďalšie zlepšenie spolupráce s firmami regiónu v oblasti úpravy obsahu učebných osnov odborných predmetov, učebných plánov s cieľom prispôsobenia profilu absolventa konkrétnym požiadavkám trhu práce v regióne;
- postavenie školy (v širšom regióne sídla školy) ako školy, ktorá ponúka široké spektrum požadovaných študijných a učebných odborov elektrotechnického a strojárkeho zamerania a IT zamerania;
- zlepšovanie previazanosti potrieb trhu práce s výstupmi zo strednej školy, osobitne jazyková vybavenosť, informačné zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti, pripravenosť absolventov na ďalšie vzdelávanie v rámci konkrétneho pracovného miesta;
- ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov, potreba aplikácie najnovších poznatkov, technológií do obsahu vzdelávania;
- skvalitnenie učebnicovej politiky, priebežné zlepšenie vybavenia jednotlivých predmetov učebnicami a odbornými textami;
- rast záujmu verejnosti o celoživotné vzdelávanie, priestor na otvorenie školy pre širšiu verejnosť s cieľom využitia priestorov pre vzdelávaciu a záujmovú činnosť;
- zlepšovanie postavenia pedagogických zamestnancov v spoločnosti, zlepšovanie ich informovania, ďalšieho vzdelávania a odmeňovania;
- neustála propagácia, príprava a postupné rozširovanie systému duálneho vzdelávania žiakov študijných a učebných odborov podľa záujmu zamestnávateľov;
- vzájomná výmena pedagogických a odborných skúseností v rámci rôznych vzdelávaní, seminárov, workshopov, konferencií a stáží (absolvovaných doma i v zahraničí);

- neustále prebiehajúca modernizácia sídla školy na ul. Bratislavská pre potreby jej ďalšieho rozvoja a perspektív;
- možnosť využívania systému odborného špeciálnopedagogického, psychologického a iného poradenstva.

Riziká

- nepriaznivý demografický vývoj;
- nezáujem rodičov o študijné a učebné odbory strojárskoho zamerania, napriek zvyšujúcej sa požiadavke trhu práce na tieto odbory;
- zriaďovanie podobnej alebo rovnakej skladby odborov na iných školách;
- vplyv nežiaducich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumná kultúra, extrémizmus a pod.);
- nárast sociálnej ohrozenosti mládeže (v dôsledku dlhodobej izolácie počas pandémie COVID-19);
- zvyšovanie požiadaviek na prijatie žiakov do študijných odborov bez ohľadu na študijné výsledky zo základnej školy a následne znížený záujem žiakov o učebné odbory;
- široké spektrum študijných a učebných odborov, z ktorých niektoré nie je možné otvoriť z dôvodu nezájmu rodičov a žiakov napriek požiadavke trhu práce;
- možný nedostatok finančných prostriedkov spôsobujúci zastavenie modernizácie, starnutie a opotrebovanie techniky, znižovanie kvality priestorov školy a deficit v materiálno-technickom vybavení školy;
- nedostatok učebníc, pracovných zošitov a ďalších študijných materiálov - vhodných pre výučbu odborných predmetov - na učebnicovom trhu;
- nevyhnutnosť prijímania úsporných opatrení v dôsledku ekonomickej a energetickej krízy;
- zlá geopolitická situácia súvisiaca s vojnovým konfliktom v susednej krajine (prijímanie žiakov, ktorých rodiny opustili domovskú krajinu zo strachu pred vojnou) ;
- vysoká chorobnosť vyučujúcich – časté supľovanie;
- zvyšovanie priemerného veku pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy spojené s nízkym záujmom o prácu v oblasti školstva (výzva pre oblasť personálneho riadenia školy).

14. Úspešnosť školy v príprave na výkon povolania, uplatnenie absolventov na pracovnom trhu

Žiaci končiacich ročníkov vykonávajú odbornú prax a odborný výcvik vo firmách regiónu Dubnice nad Váhom s ktorými má škola uzavreté dohody. Toto riešenie umožňuje na jednej strane žiakom získať prehľad o aktuálnom stave a pracovných možnostiach vo firme a na druhej strane firme vybrať si a ponúknuť zamestnanie najvhodnejším absolventom SOŠ technickej.

Škola spolupracuje s množstvom firiem daného regiónu a rieši ich požiadavky na absolventov.

Výsledky uplatniteľnosti našich absolventov na trhu práce, resp. v ďalšom štúdiu na univerzitách, prostredníctvom údajov MPSVaR SR a ÚPSVaR SR a Trexima aj v tomto období vyjadrujú skutočnosť, že naša škola v súčasnosti neeviduje nezamestnaných absolventov školy.

V júni 2025 sa škola rozhodla zapojiť sa do pilotnej fázy trasovania absolventov, ktorá bude prebiehať ako súčasť Národného projektu Zavedenie manažérstva kvality v odbornom vzdelávaní a príprave a vzdelávaní dospelých. Cieľom národného dotazníka bude zistiť, aká je kariérna cesta našich absolventov po ukončení štúdia a dotvorenie systému trasovania absolventov tak, aby zbieral údaje a dáta o ich pokračovaní vo vzdelávaní alebo zaradení sa na pracovný trh, relevantnosti výberu odboru, vedomostiach a zručnostiach nadobudnutých vo vzdelávaní na SOŠ a ich aplikácii v praxi.

15. Záujmová činnosť v školskom roku 2024/2025

V školskom roku 2024/2025 bolo vydaných 481 vzdelávacích poukazov, prijatých bolo 415. Celkovo pracovalo 25 krúžkov, niektorí žiaci pracovali súčasne vo viacerých krúžkoch. Najväčší záujem bol o krúžky konverzácie v ANJ a prípravu na MS zo SJL, matematické krúžky zamerané na upevňovanie a rozširovanie základného učiva, krúžok programovania a florbal.

P. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku	Čas	Miesto
1.	Anglický jazyk	STOKLASOVÁ Mária, Mgr.	4. a 8. deň	B 126
2.	Cyklistický krúžok	ŠTEFANEC Juraj	sobota	
3.	Dobrodružné expedície	ŠTEFANEC Juraj	2. a 7. deň	A 318
4.	Elektrotechnika ešte raz	KALININ Alexander	2. a 7. deň	A 301
5.	Finančná gramotnosť	LOTOVÁ Alena, Ing.	4. a 6. deň	B 122
6.	Florbal	MAGUT Ľubomír, PaedDr.	3. a 8. deň	telocvičňa
7.	Kondičné posilňovanie	MUTALA Ján, Mgr.	1. a 6. deň	posilňovňa
8.	Konverzácia v anglickom jazyku 1	GOMBÁROVÁ Mária, Mgr.	3. a 8. deň	B 104
9.	Konverzácia v anglickom jazyku 2	BURIANOVÁ Barbora, Mgr.	1. a 6. deň	B 101
10.	Konverzácia v anglickom jazyku 3	MARTISOVÁ Mária, Ing. PaedDr.	1. a 6. deň	B 125
11.	Konverzácia v anglickom jazyku 4	JURISA Roland, Mgr.	3. a 6. deň	B 127
12.	Kreatívna tvorba	VRÁBLOVÁ Miroslava, Ing.	1. a 6. deň	B 304
13.	Matematika 1	URÍČKOVÁ Andrea, Ing.	1. a 8. deň	B 327
14.	Matematika 2	LÁSZLOVÁ Alena, Mgr.	3. a 7. deň	B 301
15.	Mechatronika	DOBIAŠOVÁ Ingrid, Ing.	5. a 8. deň	B 318
16.	Mladý elektronik	BOROVSKÝ Vladimír, Mgr.	3. a 8. deň	A 301
17.	Montáž a opravy PC a NTB	PREKOP Eduard, Bc.	2. a 7. deň	A 317
18.	Oprava a servis mobilných telefónov	BEŇO Kevin	2. a 7. deň	A 316
19.	Príprava na MS zo slovenského jazyka a literatúry	KOPČANOVÁ Ivona, Mgr.	5. a 9. deň	B 101
20.	Programovanie	STRÁŇAVOVÁ Slávka, Ing.	2. a 7. deň	A 220
21.	Programovanie CNC	PAJTINKA Jozef, Bc.	2. a 7. deň	CNC dielňa
22.	Streetworkout	JURISA Roland, Mgr.	2. a 7. deň	exteriérové ihrisko
23.	Svet financií	TURZOVÁ Miriam, Ing.	3. a 8. deň	B 304
24.	Šachový krúžok	GÉZE Daniel, Ing.	3. a 8. deň	B 204
25.	Technická mechanika v praxi	HORNÁKOVÁ Agáta, Ing.	1. a 6. deň	B 315

16. Spolupráca školy s rodičmi

Vzájomná komunikácia a spolupráca školy s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov prebiehala najmä v rámci pravidelne organizovaných triednych schôdzok rodičov v prezenčnej podobe.

Na škole pracovala Rada rodičov, tvorená zástupcami rodičov jednotlivých tried zvolenými v úvode školského roku. Rada sa priebežne zaoberala požiadavkami jednotlivých zástupcov tried, ako aj poskytovaním finančných prostriedkov na riešenie modernizácie vyučovania.

Triedni učitelia s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov svojich tried pracovali aj v rámci individuálnych osobných konzultácií - podľa potrieb a požiadaviek rodičov, žiakov a vyučujúcich - počas celého školského roka priebežne komunikovali a informovali rodičov aj prostredníctvom online platformy EduPage alebo telefonicky.

Záujem o konzultácie bol rôzny v závislosti od druhu štúdia prípadne ročníkov. Rodičia boli neustále vyzývaní na aktívnu a úprimnú spoluprácu so školou, zameranú na úspešné štúdium a uplatnenie sa ich detí v budúcom živote.