

Výročná správa školy

za školský rok 2025/2026

Ing. Karol Šperka
riaditeľ školy

Správu vypracoval: Ing. Karol Šperka
Dubnica nad Váhom, 16. 9. 2026

Záver

Vyjadrenie rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Stredná odborná škola technická Dubnica nad Váhom
Adresa školy:	Bratislavská 439/18 Dubnica nad Váhom 018 41
Telefónne číslo:	kancelária riaditeľa: 042/4456214 personalista pre žiakov: 042/4456223 zástupca riaditeľa pre TV: 042/4456221 zástupca riaditeľa pre PV: 042/4456218
Webové sídlo:	sosdca.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	info@sosdca.tsk.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Ing. Karol Šperka
Zástupca riaditeľa školy	Ing. Agáta Hornáková
Zástupca riaditeľa školy	Ing. Miroslava Vráblová
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Monika Dohnanská, PhD.

2. Zoznam organizačných zložiek školy, jej súčastí a elokovaných pracovísk

Druh školy	Názov	Vedúci	Adresa
Stredná škola	Stredná odborná škola technická, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom		Bratislavská 439/18, 018 41 Dubnica nad Váhom
Stredná škola	Elokované pracovisko Stredná odborná škola technická, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom		Mierové námestie č. 1, priečinok 41, 019 01 Ilava
Stredná škola	Elokované pracovisko Stredná odborná škola technická, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom		Dukelská štvrť 941/10, 018 41 Dubnica nad Váhom

3. Základné identifikačné údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj
Sídlo:	K dolnej stanici 20A, 91101 Trenčín
Telefón:	032/6555111
Adresa elektronickej pošty:	info@tsk.sk
Webové sídlo:	www.tsk.sk
IČO:	36126624

4. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Mária Gombárová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Soňa Kutejová	podpredseda	nepedagogických zamestnancov
3.	Ing. Juraj Hort	člen	zriaďovateľa

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
4.	Mgr. et Mgr. Peter Wolf	člen	zriaďovateľa
5.	Ing. Peter Marušinec	člen	zriaďovateľa
6.	Matej Vánik	člen	SOPK
7.	Ivan Minárech	člen	rodičov
8.	Ing. Miriam Chudá	člen	rodičov
9.	Mgr. Oto Bača	člen	rodičov
10.	PaedDr. Ján Kováč	člen	pedagogických zamestnancov
11.	Šimon Grman	člen	žiakov

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
------------------	----------

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
-------	-----------

Rada školy pri Stredná odborná škola technická Dubnica nad Váhom, Bratislavská 439/18

Dubnica nad Váhom

018 41 bola ustanovená po voľbách

5. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy

Metodické združenie

Pedagogická rada

Prijímacia komisia

Výchovný poradca - Ing. Miriam Turzová

Školský psychológ

Kariérový poradca

Koordinátor environmentálnej výchovy

Koordinátor zdravotnej výchovy

Koordinátor drogovej prevencie - Mgr. Ivona Kopčanová

Koordinátor dobrovoľníckej činnosti

Koordinátor školského parlamentu

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Špeciálny pedagóg - Mgr. Simona Kučerová

Koordinátor finančnej gramotnosti - Ing. Alena Lotová

Koordinátor dobrovoľníckej činnosti - PaedDr. Mária Stoklasová

Koordinátor žiackeho parlamentu - Mgr. Barbora Burianová

6. Činnosť školského podporného tímu

Pedagogická asistentka

Mgr. Lenka Maradíková

Pedagogická asistentka

Mgr. Zuzana Onderová

Pedagogická asistentka

Mgr. Silvia Gorelková

7. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Stredná odborná škola technická Dubnica nad Váhom - celá škola

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	9	151	9	147
2	11	150	10	137
3	8	134	8	110
4	4	92	3	8

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
Spolu	32	527	30	402

Odbor 2411K00 mechanik nastavovač, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	30	2	32
2	2	33	2	33
3	3	36	3	36
4	2	36	2	2
Spolu	9	135	9	103

Odbor 2414L04 strojárstvo - podnikanie a služby, 2 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	4	1	1

Odbor 2423H00 nástrojár, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	8	1	6
3	1	7	1	1
Spolu	2	15	2	7

Odbor 2464H00 strojný mechanik, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	14	2	13
2	1	10	1	10
3	1	8	2	5
Spolu	4	32	5	28

Odbor 2679K mechanik - mechatronik, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	19	2	20
2	2	18	2	18
3	2	15	2	15
4	1	9	1	1
Spolu	7	61	7	54

Odbor 2683H11 elektromechanik - silnoprúdová technika, 2

- ročné štúdium, forma štúdia: externá

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	10	1	7
2	1	8		
Spolu	2	18	1	7

Odbor 2683H11 elektromechanik - silnoprúdová technika, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	9	1	9
2	1	9	1	9
3	2	13	1	1
Spolu	4	31	3	19

Odbor 2683H11 elektromechanik - silnoprúdová technika, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: externá

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
3	1	1		

Odbor 2697K00 mechanik elektrotechnik, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	24	2	25
2	3	31	3	31
3	2	21	2	21
4	2	18	2	4
Spolu	9	94	9	81

Odbor 3355H00 stolár, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	5	1	5
2	1	3	1	3
3	1	1		
Spolu	3	9	2	8

Odbor 3447K00 grafik digitálnych médií, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	12	1	10
2	1	12	1	12
3	1	11	1	11

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
4	1	12	1	1
Spolu	4	47	4	34

Odbor 3778K00 technik informačných a telekomunikačných technológií, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	20	1	20
2	1	20	1	19
3	1	21	1	20
4	1	17		
Spolu	4	78	3	59

Odbor 8555H00 umelecký rezbár, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	2	1	1

8. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Elokované pracovisko Stredná odborná škola technická, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	5	1	4
2	1	2	1	1
3	1	1	1	1
Spolu	3	8	3	6

Odbor 2464H00 strojní mechanik, 3 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	5	1	4

Odbor 2683H11 elektromechanik - silnoprádová technika, 3 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
3	1	1		

Odbor 8555H00 umelecký rezbár, 3

- ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	2	1	1

9. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Elokované pracovisko Stredná odborná škola technická, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	5	1	5
2	2	7	2	4
3	1	1		
Spolu	4	13	3	9

Odbor 2414L04 strojárstvo - podnikanie a služby, 2 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	4	1	1

Odbor 3355H00 stolár, 3 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	5	1	5
2	1	3	1	3
3	1	1		
Spolu	3	9	2	8

10. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Stredná odborná škola technická, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	7	141	7	138
2	8	141	7	132
3	6	132	7	109
4	4	92	3	8
Spolu	25	506	24	387

Odbor 2411K00 mechanik nastavovač, 4

- ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	30	2	32
2	2	33	2	33
3	3	36	3	36
4	2	36	2	2
Spolu	9	135	9	103

Odbor 2423H00 nástrojár, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	8	1	6
3	1	7	1	1
Spolu	2	15	2	7

Odbor 2464H00 strojní mechanik, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	9	1	9
2	1	10	1	10
3	1	8	1	4
Spolu	3	27	3	23

Odbor 2679K mechanik - mechatronik, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	19	2	20
2	2	18	2	18
3	2	15	2	15
4	1	9	1	1
Spolu	7	61	7	54

Odbor 2683H11 elektromechanik - silnoprádová technika, 2 - ročné štúdium, forma štúdia: externá

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	10	1	7
2	1	8		
Spolu	2	18	1	7

Odbor 2683H11 elektromechanik - silnoprádová technika, 3

- ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	9	1	9
2	1	9	1	9
3	1	12	1	1
Spolu	3	30	3	19

Odbor 2683H11 elektromechanik - silnoprádová technika, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: externá

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
3	1	1		

Odbor 2697K00 mechanik elektrotechnik, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	24	2	25
2	3	31	3	31
3	2	21	2	21
4	2	18	2	4
Spolu	9	94	9	81

Odbor 3447K00 grafik digitálnych médií, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	12	1	10
2	1	12	1	12
3	1	11	1	11
4	1	12	1	1
Spolu	4	47	4	34

Odbor 3778K00 technik informačných a telekomunikačných technológií, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	20	1	20
2	1	20	1	19
3	1	21	1	20
4	1	17		
Spolu	4	78	3	59

11. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**Zamestnanci školy (k 01.01.2026)**

Zamestnanci školy spolu	82
Pedagogickí zamestnanci	58
Pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	
Pedagogickí zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	
Odborní zamestnanci	
Odborní zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	
Odborní zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	
Ďalší zamestnanci	24

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Školský špeciálny pedagóg	1			
Učiteľ	33			
Majster	22			

Odborní zamestnanci**Ďalší zamestnanci**

Asistent učiteľa	3
Upratovač	2
Ekonom	3
Iný nepedagogický zamestnanec	12
administratívny zamestnanec	1

12. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**Neodborne odučené hodiny**

Organizačná zložka	EduID	Kategória vyučovacieho predmetu	Počet hodín	V triedach	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet
Stredná odborná škola technická, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom	100003442	etická výchova	9	I.A, I.B, I.C, I.D, I.E, I.F, I.V, II.A, II.B, II.C, II.D, II.E, II.F	4
Stredná odborná škola technická, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom	100003442	predmety skupiny odborov vzdelávania elektrotechnika	16.5		

Organizačná zložka	EduID	Kategória vyučovacieho predmetu	Počet hodín	V triedach	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet
Stredná odborná škola technická, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom	100003442	informatika	18	I.A, I.B, I.C, I.D, I.E, I.F, I.S, I.V	6
Stredná odborná škola technická, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom	100003442	fyzika	8	I.A, I.D, II.A, II.B, II.D, II.N, III.A, III.B, III.C, III.D, IV.A, IV.D	4
Stredná odborná škola technická, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom	100003442	predmety skupiny odborov vzdelávania strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I	1.5		
Stredná odborná škola technická, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom	100003442	občianska náuka	1	I.V	1

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov	Počet kurzov
Aktualizačné	58	112
Inovačné	1	2

Vzdelávanie učiteľov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Ing. Bernarda Begáňová	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Mgr. Karol Benko	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Mgr. Karol Benko	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Mgr. Barbora Burianová	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Mgr. Barbora Burianová	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Ing. Mária Čupáková	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Ing. Mária Čupáková	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Mgr. Janka Gjabelová	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Mgr. Janka Gjabelová	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Mgr. Mária Gombárová	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Mgr. Mária Gombárová	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Mgr. Roland Jurisa	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Mgr. Roland Jurisa	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Alena Vítovská	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Mgr. Alena Vítovská	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Ing. Alena Lotová	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Ing. Alena Lotová	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
PaedDr. Mária Martišová	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Ing. Peter Schön	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Ing. Peter Schön	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Ing. Peter Stráňava	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Ing. Peter Stráňava	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Ing. Slávka Stráňavová	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Ing. Slávka Stráňavová	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Ing. Pavol Lukáč	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Ing. Pavol Lukáč	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Ing. Miriam Turzová	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Ing. Miriam Turzová	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Mgr. Anna Babiarová	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Mgr. Anna Babiarová	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
PhDr. Alexander Čemez, PhD.	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
PhDr. Alexander Čemez, PhD.	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Mgr. Monika Dohnanská, PhD.	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Mgr. Monika Dohnanská, PhD.	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Ing. Janka Dziaková	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Ing. Janka Dziaková	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Ing. Ivana Ftořeková	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Ing. Ivana Ftořeková	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Ing. Daniel Géze	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Ing. Daniel Géze	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Ing. Ivan Golej	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Ing. Ivan Golej	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Ing. Ľubomír Hornák	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Ing. Ľubomír Hornák	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Ing. Helena Hrnčiariková, PhD.	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Ing. Helena Hrnčiariková, PhD.	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Ing. Rudolf Kasala	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Ing. Rudolf Kasala	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Mgr. Ivona Kopčanová	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Mgr. Ivona Kopčanová	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Mgr. Natália Srncová	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Mgr. Natália Srncová	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
PaedDr. Mária Stoklasová	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
PaedDr. Mária Stoklasová	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Ing. Andrea Uričková	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Ing. Andrea Uričková	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi

Vzdelávanie ďalších zamestnancov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Bc. Ladislav Bolebruch	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Bc. Ladislav Bolebruch	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Mgr. Vladimír Borovský	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Mgr. Vladimír Borovský	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Bc. Alena Brokešová	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Bc. Alena Brokešová	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Bc. Ján Burdej	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Bc. Ján Burdej	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
PaedDr. Ján Kováč	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
PaedDr. Ján Kováč	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Bc. Jozef Pajtinka	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Bc. Jozef Pajtinka	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Bc. Eduard Prekop	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Bc. Eduard Prekop	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Bc. Danka Pučeková	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Bc. Danka Pučeková	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
František Staňo	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
František Staňo	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Juraj Štefanec	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Juraj Štefanec	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Bc. Ján Letko	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Bc. Ján Letko	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Mgr. Ján Mutala	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Mgr. Ján Mutala	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Mgr. Janka Vrábliková	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Mgr. Janka Vrábliková	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Bc. Kevin Beňo	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Bc. Kevin Beňo	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Bc. Alexander Kalinin	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Bc. Alexander Kalinin	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Ing. Jozef Labo	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Ing. Jozef Labo	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Bc. Ján Michalec	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Bc. Ján Michalec	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Matej Monček	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Matej Monček	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Ondrej Ondrička	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Ondrej Ondrička	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Bc. Marián Poljak	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Bc. Marián Poljak	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Sára Sabatková	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Sára Sabatková	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi

Vzdelávanie zástupcov riaditeľa školy

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Ing. Agáta Hornáková	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Ing. Agáta Hornáková	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Ing. Miroslava Vráblová	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Ing. Miroslava Vráblová	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Mgr. Martin Adamec	Inovačné	Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov
Mgr. Martin Adamec	Inovačné	Systém podporných opatrení ako nástroj sociálnej inklúzie detí/žiakov

Vzdelávanie školského špeciálneho pedagóga

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Simona Kučerová	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Simona Kučerová	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi

Vzdelávanie asistentov učiteľa

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Lenka Maradíková	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Mgr. Lenka Maradíková	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Mgr. Zuzana Onderová	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Mgr. Zuzana Onderová	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi
Mgr. Silvia Gorelková	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Mgr. Silvia Gorelková	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi

Vzdelávanie riaditeľa školy

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Ing. Karol Šperka	Aktualizačné	Bezpečnosť na internete
Ing. Karol Šperka	Aktualizačné	Využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi

13. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti**Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Aktivita	Zameranie	Dátum
Deň otvorených dverí (v rámci Dňa otvorených dverí TSK)		13.10.2025
Deň otvorených dverí		12.11.2025
Deň otvorených dverí		11.2.2026

Aktivita	Zameranie	Dátum
Vo vzťahu k verejnosti sa škola zameriavala na aktivity spojené s prezentáciou práce, možností štúdia, informovanie o charaktere jednotlivých odborov štúdia, ako aj na účasť na akciách uskutočňovaných pre žiakov stredných škôl. Škola pri prezentačných aktivitách úzko spolupracovala s firmami – najväčšími zamestnávateľmi v regióne, spolupráca bola zameraná hlavne na nábor žiakov do prvého ročníka štúdia na našej SOŠT. Cieľom školy bolo pripravovať absolventov, ktorí dokážu úspešne vstúpiť a uplatniť sa na trhu práce, v podnikateľskom prostredí, budú pripravení na celoživotné vzdelávanie, ako i úspešné štúdium na technických univerzitách. Veľký význam pre školu mala spolupráca s významnými domácimi i zahraničnými zamestnávateľmi v Dubnici nad Váhom i v regióne Stredného Považia z oblasti strojárstva, elektrotechniky a elektroniky, mechatroniky, špeciálnej, automobilovej a IKT techniky, hutníctva a grafických systémov. Úzka a intenzívna spolupráca školy a regionálnych firiem, s ohľadom na všetky študijné a učebné odbory, bola nevyhnutným predpokladom ďalšieho rozvoja a perspektívy školy do budúcnosti. Rovnako ako spolupráca so zväzmi, stavovskými a profesijnými organizáciami pri realizácii, vytváraní, príprave a zavádzaní nových študijných a učebných odborov, úprave obsahu a výučby odborných predmetov, realizácii záverečnej skúšky, resp. odbornej časti maturitnej skúšky ako praktickej, tak i teoretickej zložky. Aj v školskom roku 2025/2026 škola úspešne pokračovala vo výučbe žiakov v Systéme duálneho vzdelávania.		

Aktivita	Zameranie	Dátum
Duálne vzdelávanie je moderný spôsob prípravy na povolanie, v ktorom sa žiak učí, ako premieňať teoretické vedomosti na praktické zručnosti priamo u zamestnávateľa. Z hľadiska odborného výcviku majú žiaci výhodu v tom, že si overujú teoretické vedomosti nielen na cvičných úlohách, ale priamo pri praktickej činnosti na úlohách súvisiacich s produkciou u zamestnávateľa. Príprava na povolanie prebieha v reálnych podmienkach zamestnávateľa, čo prináša osvojenie si pracovných návykov priamo počas štúdia. To je zárukou bezproblémového začlenenia sa do pracovného kolektívu u budúceho zamestnávateľa. Žiaci sú finančne odmeňovaní, čo napomáha zvýšiť rozvoj ich aktivít. Žiaci môžu pracovať na najnovších zariadeniach a používajú najnovšie technológie, ktoré sú zárukou rozvoja osobnostných vlastností a odborných vedomostí, s ktorými sa uplatnia na trhu práce. Tento systém ponúka možnosť uzatvorenia zmluvy o budúcej zmluve popri učebnej zmluve s výhodnými pracovno-právnymi podmienkami. S uspokojením konštatujeme veľmi dobrú spoluprácu pri realizácii SDV medzi SOŠT a účastnými firmami. Dotvára sa systém koordinácie pri realizácii ŠkVP, učebných plánov, osnov na TV a PV, vzájomnej informovanosti o študijných výsledkoch žiakov, ich dochádzke, správaní, atď. Žiaci javia vysoký záujem o praktické vyučovanie a ich dochádzka na praktické vyučovanie je na dobrej úrovni. Sú si vedomí toho, že dobrou dochádzkou dosiahnu lepšiu pripravenosť na Praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky alebo Praktickú časť záverečnej skúšky a najmä lepšiu pripravenosť pre budúce povolanie. Pozitívne sa javí skutočnosť spoločnej kontroly zo strany škola – firma – rodič, ako i možnosť ovplyvňovať finančný benefit študenta.		

Výlety

Aktivita	Zameranie	Dátum
----------	-----------	-------

Exkurzie

Aktivita	Zameranie	Dátum
Literárna exkurzia Po stopách L. Štúra Modra – Červený Kameň - Trnava		2. 10. 2025

Aktivita	Zameranie	Dátum
Divadelné predstavenie Kubo v Dome kultúry Dubnica nad Váhom		4. 5. 2026

Športové kurzy a výcviky

Aktivita	Zameranie	Dátum
Lyžiarsky výcvik - 49 žiakov, obec Ždiar medzi Belianskými Tatrami a Spišskou Magurou v okrese Poprad v zariadení Bachledová dolina		16.2.- 20.2. 2026

Škola v prírode

Aktivita	Zameranie	Dátum
----------	-----------	-------

Návštevy kultúrnych podujatí

Aktivita	Zameranie	Dátum
Divadelné predstavenie v anglickom jazyku - Dom Kultúry, The Great stories of British History		5.2.2026

14. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila**Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach**

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2D	3
Informatika	ZENIT v strojárstve	S	5
Informatika	ZENIT v strojárstve	R	5
Informatika	ZENIT v strojárstve	C	5
Informatika	ZENIT v elektronike	B	2
Informatika	ZENIT v elektronike	A	3
Informatika	iBobor	Junior	42
Informatika	iBobor	Senior	76
Informatika	Python Cup	Python	3

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2D	okresné kolo	3.	1	1
Informatika	ZENIT v strojárstve	S	krajské kolo	3.		1
Informatika	ZENIT v strojárstve	R	krajské kolo	4.		1
Informatika	ZENIT v strojárstve	C	krajské kolo	2.		1
Informatika	ZENIT v elektronike	B	krajské kolo	1., 2.		2

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Informatika	ZENIT v elektronike	A	krajské kolo	1.		2
Informatika	iBobor	Junior	hlavná súťaž			42
Informatika	iBobor	Senior	hlavná súťaž		5	76
Informatika	Python Cup	Python	Školské kolo		2	3

Ďalšie úspechy

25.3. 2026 - Regionálne kolo a Krajské kolo v Silovom 5-boji v Púchove.

Naši chlapci sa stali víťazmi Regionálneho kola aj Krajského kola a postúpili na Majstrovstvá Slovenska.

15.4. 2026 - Majstrovstvá Slovenska v Silovom 5-boji v Trnave. Naši chlapci sa stali vicemajstrami Slovenska.

„Strieborná“ zostava:

Marek Daňo (III.E)

Jan Jarábek (III.C)

Tobias Fábik (III.D)

Jakub Kňážek (I.C)

Víťaz V. ročníka súťaže Zimná krajina na pohľad(nicu): Sophia Zimányiová (17 rokov)

Názov diela: Nestihli sme odletieť

Organizátorom súťaže bola Štátna ochrana prírody Slovenskej republiky (ŠOP SR), ktorá vyhodnotila V. ročník grafickej súťaže Zimná krajina na pohľad(nicu). Súťaž bola zameraná na grafické spracovanie zimnej tematiky v kontexte ochrany prírody a krajiny.

Škola je zapojená v programe DofE.

Minulý školský rok sme mali 2 žiakov ocenených na striebornej úrovni a 4 žiakov na bronzovej úrovni.

Sme akreditovaná škola v programe Erasmus +.

V minulom školskom roku sa skupinových mobilit zúčastnilo 18 žiakov na našich partnerských školách v Brne a Prahe.

V rámci rozvoja pedagogických zručností sa 10 pedagogických zamestnancov zúčastnilo kurzov v Aténach, Malte, Dubline so zameraním na nové spôsoby, konkrétne s dôrazom na AI.

Okrem kurzov si odborné zručnosti 5 pedagogických zamestnancov rozvíjalo formou job-shadowingu v partnerských školách v Brne, Slavičine a Prahe.

15. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Erasmus+ KA121 - výzva 2025	1.6.2025	31.8.2026	Pozorovanie pri práci (Brno, Praha Slavičín), skupinová mobilita (Brno, Praha), kurzy (Atény, Malta, Dublin)
Debarierizácia SOŠ technická Dubnica nad Váhom	január 2023	31.8.2026	Vytvorenie bezbariérového prostredia
Škola priateľská k deťom	priebežne	priebežne	Vytváranie bezpečného, podnetného a inkluzívneho prostredia pre všetkých žiakov

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Zelená škola	priebežne	priebežne	Ochrana prírody
Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE)	priebežne	priebežne	Mentoring v oblasti športu, dobrovoľníctva a rozvoja talentu
Participatívny rozpočet	priebežne	priebežne	Podpora aktívneho občianstva a zlepšenia života v priestoroch školy

16. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2025/2026 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

Druh inšpekcie:

17. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Areál školy tvoria nasledovné pavilóny:

- * pavilón A, v ktorom sa nachádzajú dielne praktického vyučovania, učebne výpočtovej techniky, pracovisko CNC a kancelárie
- * pavilón B, v ktorom sa nachádzajú učebne teoretického vyučovania, kabinety, kancelárie, archív, zborovňa, plynová kotolňa
- * telocvičňa, ktorej súčasťou je posilňovňa, kabinet, sklad športového náradia, miestnosť pre stolný tenis
- * budova COVP, v ktorej sú umiestnené pracoviská pre ručné spracovanie kovov a učebne
- * kuchyňa s jedálňou, ktoré sú v súčasnej dobe v prenájme.

Okrem uvedených pavilónov škola spravuje 2 objekty v areáli ZVS holding, a.s., Dubnica nad Váhom:

- * objekt 118 - pracoviská pre strojárské študijné a učebné odbory
- * objekt 119 - pracoviská pre strojárské študijné a učebné odbory - ručné spracovanie, Zváračská škola

Odborné učebne

Odborné učebne na teoretickom vyučovaní

Počet učební na teoretickom vyučovaní: 36, z toho:

- * 2 laboratória – na elektrické meranie.

Kapacita žiakov na teoretickom vyučovaní v odborných učebniach vychádza z maximálnych možných počtov žiakov stanovených v ŠKVP pre jednotlivé vyučovacie predmety.

Odborné učebne, dielne praktického vyučovania

Počet: 25, z toho:

- * 2 učebne

- * 2 dielne

nachádzajúce sa v areáli ZVS holding, a.s., Dubnica nad Váhom.

Kapacita žiakov na praktickom vyučovaní je určená najvyšším počtom žiakov na jedného MOV, ktorý určuje Vyhláška č.64/2015 Z.z.

Telocvične a ihriská

Súčasťou školy je telocvičňa, posilňovňa a multifunkčné ihrisko.

Vzhľadom na pôvodný stav telocvične, posilňovne a šatní a sociálnych zariadení je nevyhnutná ich rekonštrukcia.

Rekonštrukcie

Investície :

"Debarierizácia" spolu: 325 861,82 €

z toho:

zdroj 41 : /TSK / 145 861,82 €

Plánu obnovy a odolnosti: 180 000,00 €

Výmena kotlov: 149 516,06 €

z toho:

vlastné zdroje 149 516,06 €

18. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2025/2026

SOŠ technická v Dubnici nad Váhom si v školskom roku 2025/2026 pripomenula 87. výročie svojho vzniku. Je nástupníckou organizáciou SOU strojárskoho, pri ZŤS Dubnica nad Váhom a SOU elektrotechnického, pri ZVS Dubnica nad Váhom. Zlúčením oboch škôl začala písať svoju samostatnú pozoruhodnú históriu.

Počas celej svojej existencie vždy spolupracovala s významnými organizáciami a partnermi, pre ktorých sa stala nenahraditeľnou pri príprave mladej generácie na robotnícke povolania. Vzájomná spolupráca umožňovala implementovanie ľudského, MTZ a finančného potenciálu spolupracujúcich firiem, ich know – how a goodwill pre potreby rozvoja školy.

Výsledkom úsilia a pedagogického majstrovstva pracovníkov školy, počas celej jej existencie, sú tisíce absolventov, veľmi úspešných nielen v národnom hospodárstve, priemysle, vede a technike, ale tiež v kultúre, umení a športe. Škola aj dnes patrí medzi TOP 10 škôl v SR zapojených do systému duálneho vzdelávania.

Je potrebné zdôrazniť, že nevídaný rast exponenciálnych, digitálnych a rekombinantných síl vo svete umožňuje prístup stále väčšiemu počtu ľudí k obrovskej kapacite dát, nesmiernej výpočtovej sile a najmodernejším technológiám. Táto skutočnosť charakterizuje aj súčasnosť školy. Cieľom školy je príprava absolventov, ktorí dokážu úspešne vstúpiť a uplatniť sa na trhu práce, v podnikateľskom prostredí, sú pripravení na celoživotné vzdelávanie, a úspešné štúdium na univerzitách

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- spolupráca s firmami regiónu pri zabezpečovaní odbornej praxe a odborného výcviku žiakov školy s cieľom ich zamestnania po absolvovaní štúdia;
- úspešná realizácia vzdelávania v SDV a v školskom systéme v spolupráci s významnými zamestnávateľmi nášho regiónu;
- široká ponuka študijných a učebných odborov zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami;
- priestorové umiestnenie školy v centre regiónu charakteristického rozvojom elektrotechnickej a strojárskej výroby ako aj obchodných a IT činností;
- informačné technológie a ich zavádzanie do vyučovania, pokračujúce aktivity projektu INFOVEK - Projekt informatizácie regionálneho školstva – v nástupníctve MŠVVaŠ SR s firmou SWAN, EDIT, Digitálny žiak, aktivity vyvíjané v rámci projektov cez OP Vzdelávanie a OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR, Erasmus,

- účasť na odborných súťažiach a s tým spojené aktivity školy – IT akadémia, i-Bobor, Matematický Klokán, Zenit atď.;
- zapájanie sa do športových súťaží pre žiakov stredných škôl, a zároveň organizovanie športových podujatí pre žiakov ZŠ;
- súčasťou školy je telocvičňa (interiér) a multifunkčné ihrisko (exteriér);
- komplexný systém ďalšieho vzdelávania zamestnancov a možnosť ich individuálneho profesijného rozvoja;
- vedenie elektronickej triednej knihy, žiackej knižky a dochádzkového systému.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

- relatívne nízke zapájanie sa žiakov do odborných súťaží, súťaží zručnosti, ZENITu v strojárstve, elektrotechnike, programovaní, stredoškolskej odbornej činnosti a podobne;
- nízke zapájanie sa žiakov do regionálnych súťaží v oblastiach všeobecno-vzdelávacích, prírodovedných predmetov a cudzích jazykov;
- nevyhnutná potreba rekonštrukcie budovy školy – výmena okien + fasáda;
- fyzicky a morálne opotrebované osobné počítače v zborovni školy (slabá dostupnosť aSc pre triednych učiteľov);
- slabá pomoc žiakom z Ukrajiny (so štatútom odídencov) v oblasti jazykového vzdelávania a prípravy.

Odporúčania na školský rok 2026/2027

- aktívne zapájanie sa do projektov, získavanie finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia a priestorov školy;
- aktívna spolupráca s odborníkmi priamo z praxe;
- ďalšie zlepšenie spolupráce s firmami regiónu v oblasti úpravy obsahu učebných osnov odborných predmetov, učebných plánov s cieľom prispôsobenia profilu absolventa konkrétnym požiadavkám trhu práce v regióne;
- postavenie školy (v širšom regióne sídla školy) ako školy, ktorá ponúka široké spektrum požadovaných študijných a učebných odborov elektrotechnického a strojárkeho zamerania a IT zamerania;
- zlepšovanie previazanosti potrieb trhu práce s výstupmi zo strednej školy, osobitne jazyková vybavenosť, informačné zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti, pripravenosť absolventov na ďalšie vzdelávanie v rámci konkrétneho pracovného miesta;
- ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov, potreba aplikácie najnovších poznatkov, technológií do obsahu vzdelávania;
- skvalitnenie učebnicovej politiky, priebežné zlepšenie vybavenia jednotlivých predmetov učebnicami a odbornými textami;
- rast záujmu verejnosti o celoživotné vzdelávanie, priestor na otvorenie školy pre širšiu verejnosť s cieľom využitia priestorov pre vzdelávaciu a záujmovú činnosť;
- zlepšovanie postavenia pedagogických zamestnancov v spoločnosti, zlepšovanie ich informovania, ďalšieho vzdelávania a odmeňovania;
- neustála propagácia, príprava a postupné rozširovanie systému duálneho vzdelávania žiakov študijných a učebných odborov podľa záujmu zamestnávateľov;
- vzájomná výmena pedagogických a odborných skúseností v rámci rôznych vzdelávaní, seminárov, workshopov, konferencií a stáží (absolvovaných doma i v zahraničí);
- neustále prebiehajúca modernizácia sídla školy na ul. Bratislavská pre potreby jej ďalšieho rozvoja a perspektív;
- možnosť využívania systému odborného špeciálnopedagogického, psychologického a iného poradenstva.

19. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v SŠ

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	38
Žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	

	Počet žiakov
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	38
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	6
Narušená komunikačná schopnosť	1
Podporné opatrenia	38
Poruchy aktivity a pozornosti	3
Telesné postihnutie	2
Vývinové poruchy učenia	34

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4
Zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia				
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	12	15	6	5
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	1	3	2	
Narušená komunikačná schopnosť			1	
Podporné opatrenia	12	15	6	5
Poruchy aktivity a pozornosti		1		2
Telesné postihnutie	2			
Vývinové poruchy učenia	10	14	5	5
Spolu so ŠVVP	12	15	6	5

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4
AUT: žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami	1	3	2	
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia	1	3	2	
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči			1	
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou			1	
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti		1		2
PODP: podporné opatrenia	12	15	6	5
TELA: žiak s telesným postihnutím - všeobecne	1			
TELB: žiak s telesným postihnutím - nechodiaci	1			
TP: žiak s telesným postihnutím	2			
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia	6	11	3	4
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia	7	12	3	4
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia	8	12	3	4
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia	10	14	5	5
skupina: 1	9	13	5	4
skupina: 2	3	2	1	1

20. Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, podporné opatrenia a ich financovanie v SŠ

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	
Zdravotne znevýhodnení	
Žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	
Nadaní	

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	1	2	3
Zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia			
Zdravotne znevýhodnení / nadaní			
Spolu so ŠVVP			

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	1	2	3
-------------	---	---	---

Podporné opatrenia

Nasledujúca tabuľka zobrazuje počet žiakov, ktorým sa poskytovali podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní. V tomto počte nie sú zahrnutí žiaci so zdravotným znevýhodnením, žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia ani žiaci s nadaním.

	1	2	3	Spolu
Počet žiakov				

Účel a prínos financií za žiakov so zdravotným znevýhodnením

Zo štátneho rozpočtu boli poskytované finančné prostriedky, ktoré boli použité na....

Účel a prínos financií za žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia

Zo štátneho rozpočtu boli poskytované finančné prostriedky, ktoré boli použité na....

Účel a prínos financií za žiakov s nadaním

Zo štátneho rozpočtu boli poskytované finančné prostriedky, ktoré boli použité na....

Účel a prínos financií za žiakov s podpornými opatreniami

Zo štátneho rozpočtu boli poskytované finančné prostriedky, ktoré boli použité na....

21. Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, podporné opatrenia a ich financovanie v SŠ

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	
Zdravotne znevýhodnení	
Žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	

	Počet žiakov
Nadaní	

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	1	2	3
Zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia			
Zdravotne znevýhodnení / nadaní			
Spolu so ŠVVP			

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	1	2	3
-------------	---	---	---

Podporné opatrenia

Nasledujúca tabuľka zobrazuje počet žiakov, ktorým sa poskytovali podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní. V tomto počte nie sú zahrnutí žiaci so zdravotným znevýhodnením, žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia ani žiaci s nadaním.

	1	2	3	Spolu
Počet žiakov				

Účel a prínos financií za žiakov so zdravotným znevýhodnením

Zo štátneho rozpočtu boli poskytované finančné prostriedky, ktoré boli použité na....

Účel a prínos financií za žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia

Zo štátneho rozpočtu boli poskytované finančné prostriedky, ktoré boli použité na....

Účel a prínos financií za žiakov s nadaním

Zo štátneho rozpočtu boli poskytované finančné prostriedky, ktoré boli použité na....

Účel a prínos financií za žiakov s podpornými opatreniami

Zo štátneho rozpočtu boli poskytované finančné prostriedky, ktoré boli použité na....

22. Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, podporné opatrenia a ich financovanie v SŠ**Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)**

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	38
Zdravotne znevýhodnení	38
Žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	
Nadaní	
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	6
Narušená komunikačná schopnosť	1
Podporné opatrenia	38
Poruchy aktivity a pozornosti	3
Telesné postihnutie	2

	Počet žiakov
Vývinové poruchy učenia	34

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4
Zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia				
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	12	15	6	5
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	1	3	2	
Narušená komunikačná schopnosť			1	
Podporné opatrenia	12	15	6	5
Poruchy aktivity a pozornosti		1		2
Telesné postihnutie	2			
Vývinové poruchy učenia	10	14	5	5
Spolu so ŠVVP	12	15	6	5

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4
AUT: žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami	1	3	2	
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia	1	3	2	
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči			1	
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou			1	
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti		1		2
PODP: podporné opatrenia	12	15	6	5
TELA: žiak s telesným postihnutím - všeobecne	1			
TELB: žiak s telesným postihnutím - nechodiaci	1			
TP: žiak s telesným postihnutím	2			
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia	6	11	3	4
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia	7	12	3	4
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia	8	12	3	4
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia	10	14	5	5
skupina: 1	9	13	5	4
skupina: 2	3	2	1	1

Podporné opatrenia

Nasledujúca tabuľka zobrazuje počet žiakov, ktorým sa poskytovali podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní. V tomto počte nie sú zahrnutí žiaci so zdravotným znevýhodnením, žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia ani žiaci s nadaním.

	1	2	3	4	Spolu
Počet žiakov					

Účel a prínos financií za žiakov so zdravotným znevýhodnením

Zo štátneho rozpočtu boli poskytované finančné prostriedky, ktoré boli použité na....

Účel a prínos financií za žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia

Zo štátneho rozpočtu boli poskytované finančné prostriedky, ktoré boli použité na....

Účel a prínos financií za žiakov s nadaním

Zo štátneho rozpočtu boli poskytované finančné prostriedky, ktoré boli použité na....

Účel a prínos financií za žiakov s podpornými opatreniami

Zo štátneho rozpočtu boli poskytované finančné prostriedky, ktoré boli použité na....

23. Individuálne vzdelávanie a individuálny učebný plán v SŠ**Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku formou individuálneho vzdelávania**

forma/ročník	1	2	3	Spolu
Spolu				

Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky

forma/ročník	1	2	3	Spolu
Spolu				

Vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu

forma/ročník	1	2	3	Spolu
podľa individuálneho učebného plánu				

24. Individuálne vzdelávanie a individuálny učebný plán v SŠ**Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku formou individuálneho vzdelávania**

forma/ročník	1	2	3	Spolu
Spolu				

Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky

forma/ročník	1	2	3	Spolu
Spolu				

Vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu

forma/ročník	1	2	3	Spolu
podľa individuálneho učebného plánu				

25. Individuálne vzdelávanie a individuálny učebný plán v SŠ**Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku formou individuálneho vzdelávania**

forma/ročník	1	2	3	4	Spolu
Spolu					

Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky

dochádzky

forma/ročník	1	2	3	4	Spolu
Spolu					

Vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu

forma/ročník	1	2	3	4	Spolu
podľa individuálneho učebného plánu			1		1

26. Spolupráca strednej školy so zariadením poradenstva a prevencie**Špeciálny pedagóg**

Hlavnou úlohou školského špeciálneho pedagóga Mgr. Simony Kučerovej v školskom roku 2025/2026 bolo zabezpečovanie podpory žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) a zdravotným znevýhodnením (ZZ), ako aj koordinácia spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami, zákonnými zástupcami, výchovnou poradkyňou, pedagogickými asistentkami a odbornými zamestnancami poradenských zariadení. Cieľom bolo vytvárať podmienky pre inkluzívne vzdelávanie a podporovať úspešné začlenenie všetkých žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom vhodne nastavených podporných opatrení.

V školskom roku 2025/2026 bolo evidovaných 37 žiakov so ŠVVP a zdravotným znevýhodnením, z toho:

- vývinové poruchy učenia (VPU) – 30 žiakov,
- poruchy autistického spektra – 5 žiakov,
- telesné postihnutie – 2 žiaci.

Počas školského roka bolo realizovaných približne 60 pohovorov. V mnohých prípadoch prijaté výchovné opatrenie podľa závažnosti porušenia školského poriadku. Ostatné pohovory mali preventívny charakter a boli zamerané najmä na predchádzanie sociálno-patologickým javom, podporu adaptácie a riešenie osobných či školských problémov žiakov.

Počas školského roka boli realizované najmä tieto odborné činnosti:

- orientačná špeciálnopedagogická diagnostika možných vývinových porúch učenia na podnet pedagogických zamestnancov,
- spracovanie individuálnych vzdelávacích programov (IVP) a odporúčaní pre pedagogických zamestnancov,
- priebežné monitorovanie a hodnotenie pokroku žiakov v oblasti kognitívnych, sociálnych a komunikačných zručností,
- vypracovanie polročných a koncoročných hodnotení podporných opatrení,
- vedenie a aktualizácia dokumentácie žiakov so ŠVVP.

Intervenčná činnosť bola zameraná na podporu vzdelávania, sociálneho fungovania a osobnostného rozvoja žiakov.

Realizované boli:

- pravidelné individuálne a skupinové intervencie so žiakmi s poruchami autistického spektra zamerané na rozvoj komunikačných a sociálnych zručností, realizované v dvoch cykloch v učebni školského špeciálneho pedagóga,
- individuálna podpora žiakov s vývinovými poruchami učenia podľa ich aktuálnych potrieb žiakov,
- podľa potreby žiakov konzultácie a podpora žiakov pri zvládaní školských nárokov, organizácii učenia a rozvoji študijných zručností,
- zo strany školského špeciálneho pedagóga boli v priebehu hodnoteného obdobia uplatňované podporné opatrenia zamerané na vytváranie vhodných podmienok pre vzdelávanie žiaka v strednej odbornej škole, a to najmä prostredníctvom pedagogických úprav a metodickéj podpory vyučujúcich,
- intervenčné postupy boli realizované priebežne počas vyučovania formou podpory žiaka v prirodzenom edukačnom prostredí. Bolo zabezpečené priebežné sledovanie a usmerňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu žiaka so ŠVVP so ZZ.

V rámci poradenskej činnosti boli poskytované:

- individuálne konzultácie pre žiakov a zákonných zástupcov,
- metodické usmernenia a odborná podpora pedagogickým zamestnancom,
- konzultácie pri nastavovaní podporných opatrení,
- spolupráca pri riešení výchovných problémov, konfliktných a krízových situácií.

Významnú súčasť práce tvorila koordinačná činnosť, ktorá zahŕňala:

- účasť na pracovných poradách,
- koordináciu spolupráce s Centrami poradenstva a prevencie v Dubnici nad Váhom, Trenčíne a Púchove,
- spracovanie dokumentácie súvisiacej s podpornými opatreniami,
- poskytovanie informácií pedagogickým asistentkám potrebných pre efektívnu podporu žiakov vo vyučovacom procese.

Interná spolupráca

- vedenie školy,
- výchovná poradkyňa,
- pedagogické asistentky,
- učitelia odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov,
- majstri odbornej výchovy.

Externá spolupráca

- centrá poradenstva a prevencie,
- odborní lekári,
- detskí psychiatri,
- psychológovia,
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny.

Počas školského roka boli realizované preventívne a vzdelávacie aktivity zamerané na podporu zdravého školského prostredia:

- realizácia prednášok a preventívnych aktivít v spolupráci s výchovnou poradkyňou,
- účasť na odborných seminároch a webinároch zameraných na problematiku porúch autistického spektra a ADHD,
- pravidelná účasť na pracovných stretnutiach školských špeciálnych pedagógov organizovaných Centrom poradenstva a prevencie,
- priebežné sebavzdelávanie a rozširovanie odborných kompetencií v oblasti špeciálnej pedagogiky.

Počas školského roka bolo zaznamenané prípady rizikového správania žiakov, vrátane porušovania školského poriadku, experimentovania s návykovými látkami a ďalších situácií vyžadujúcich intenzívnu spoluprácu školy s rodičmi a externými odbornými inštitúciami. V niektorých prípadoch bolo potrebné pristúpiť k riešeniu situácií v súčinnosti s príslušníkmi Policajného zboru SR a ďalšími kompetentnými subjektmi.

Za efektívne sa ukázalo poskytovanie individuálnych konzultácií a preventívnych rozhovorov so žiakmi, ktoré prispievali k včasnému zachytávaniu problémov a ich riešeniu. Pozitívne výsledky priniesla aj úzka spolupráca s triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou, pedagogickými asistentkami, zákonnými zástupcami a odbornými zamestnancami poradenských zariadení.

Významným prínosom pre odbornú prácu školského špeciálneho pedagóga je samostatná učebňa, ktorá poskytuje vhodné podmienky na realizáciu individuálnych a skupinových intervencií, poradenských rozhovorov a krízových intervencií. Priestor zároveň zabezpečuje potrebnú mieru súkromia a dôvernosti pri práci so žiakmi.

Činnosť školského špeciálneho pedagóga v školskom roku 2025/2026 bola zameraná na poskytovanie podpory žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zdravotným znevýhodnením, realizáciu podporných opatrení, poradenskú a intervenčnú činnosť, ako aj na vytváranie podmienok pre inkluzívne a bezpečné školské prostredie. Súčasťou práce bolo aj riešenie výchovných problémov, preventívna činnosť a spolupráca s odbornými inštitúciami pri riešení rizikového správania žiakov.

Skúsenosti z uplynulého školského roka potvrdili význam včasnej identifikácie problémov žiakov, pravidelnej komunikácie so zákonnými zástupcami a úzkej spolupráce všetkých členov školského podporného tímu. Pozitívne sa osvedčil individuálny prístup k žiakom a systematická podpora zameraná na rozvoj ich vzdelávacích, sociálnych a komunikačných kompetencií.

Koordinátor prevencie

Mgr. Ivona Kopčanová ako koordinátorka prevencie zabezpečila počas školského roka 2025/2026 nasledovné akcie:

Stretnutia v CPP v Dubnici nad Váhom – pracovné stretnutia koordinátorov prevencie, sociálnych pedagógov a školských psychológov.

- 02. 10. 2025 – stretnutie týkajúce sa aktuálnych informácií k novému školskému roku 2025/26 (Mgr. E. Prostredná), premietanie filmu: Hľadanie možného/ diskusia s mladými ľuďmi so zdravotným znevýhodnením (PhDr. Terézia Drdulová – špeciálna pedagogička, zakladateľka Občianskeho združenia „Slovenská spoločnosť pre spina bifida a/alebo hydrocefalus“.)
- 27. 11. 2025 – Predstavenie projektu: „Spoločne za detstvo bez násilia“/ Prezentácia témy: „Viac ako nick“ (Mgr. Adámková Danka- koordinátorka ochrany detí pred násilím)
- 19. 02. 2026 – diskusia na tému: Dopady pornografie – seminár pre odborníkov (Mgr. Zuzana Gejdošová – lektorka n. o. Tlakový hrniec)
- 14. 05. 2026 bola realizovaná exkurzia do Diagnostického centra – Ružomberok - prehliadka zariadenia (zúčastnila sa koordinátorka prevencie)

Iné aktivity

- V mesiacoch február a marec boli na škole pre žiakov prvých ročníkov zorganizované prednášky v spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie v Dubnici nad Váhom, na tému : „Ako predchádzať šikanovaniu a agresivite v triedach“ a pre žiakov druhých ročníkov na tému: „Obchodovanie s ľuďmi“
- V priebehu mesiacov marec až jún absolvovali žiaci prvých ročníkov besedu s príslušníkom Policajného zboru v Dubnici nad Váhom pod názvom „Nestaň sa páchatelom“ (Oboznámenie s jednotlivými paragrafmi trestného zákona, osvojenie základnej terminológie).
- V mesiacoch november, december a február boli na škole pre žiakov tretích ročníkov zorganizované preventívne aktivity v spolupráci so Súkromným centrom poradenstva a prevencie v Dubnici nad Váhom na tému: neZÁVISLOSTI (Cieľom prevencie je podpora protidrogových postojov, posilňovanie odolnosti a sociálnej komunikácie. Zážitkové činnosti zamerané na sebaopoznanie. Otváranie témy látkových a nelátkových závislostí. Mýty a stereotypy v závislostiach, znalosť rizík užívania a znižovanie rizík užívania).
- Celoročné aktivity na triednických hodinách, hodinách etickej a občianskej výchovy

Problém rôznych závislostí je aktuálny už od detského veku, preto sa mu na našej škole venuje pozornosť hlavne preventívne, a to pestrošťou školských aj mimoškolských činností so študentmi.

Pre zlepšenie a skvalitnenie tejto činnosti treba aj naďalej vytvárať vhodné podmienky, odborne pripraviť pedagógov v tejto oblasti.

27. Spolupráca strednej školy so zariadením poradenstva a prevencie**28. Spolupráca strednej školy so zariadením poradenstva a prevencie****29. Povinná školská dochádzka - Stredná odborná škola technická, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom****Plnenie povinnej školskej dochádzky**

	Počet žiakov
Počet žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku	

30. Povinná školská dochádzka - Elokované pracovisko Stredná odborná škola technická, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom**Plnenie povinnej školskej dochádzky**

	Počet žiakov
Počet žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku	

31. Povinná školská dochádzka - Elokované pracovisko Stredná odborná škola technická, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom**Plnenie povinnej školskej dochádzky**

	Počet žiakov
Počet žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku	96

32. Prijímacie konanie do 1. ročníka strednej školy**Prijímacie konanie do 1. ročníka**

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
2464H00 strojní mechanik	13		3		3
2683H11 elektromechanik - silnoprádová technika	18		7		7
2679K00 mechanik - mechatronik	29		10		10
2423H00 nástrojár	7		1		1
2411K00 mechanik nastavovač	53		33		33
3778K00 technik informačných a telekomunikačných technológií	60		24		24

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
2697K00 mechanik elektrotechnik	49		13		13
2697K00 mechanik elektrotechnik	39		12		12
2679K00 mechanik - mechatronik	23		10		10
2411K00 mechanik nastavovač	20		11		11
2464H00 strojný mechanik	3		2		2
2683H11 elektromechanik - silnoprúdová technika	4		2		2
3447K00 grafik digitálnych médií	48		12		12
2423H00 nástrojár	2				

33. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Trieda	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
--------	------------------------	----------------

34. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Študijné odbory

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2025
1	I.A	2411K00	mechanik nastavovač	21
1	I.B	3447K00	grafik digitálnych médií	12
1	I.B	2411K00	mechanik nastavovač	9
1	I.C	2697K00	mechanik elektrotechnik	14
1	I.C	2679K	mechanik - mechatronik	10
1	I.D	2679K	mechanik - mechatronik	9
1	I.D	2697K00	mechanik elektrotechnik	10
1	I.E	3778K00	technik informačných a telekomunikačných technológií	20
1	I.F	2464H00	strojný mechanik	9
1	I.F	2423H00	nástrojár	8
1	I.F	2683H11	elektromechanik - silnoprúdová technika	9

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2025
1	I.S	3355H00	stolár	5
1	I.SŠ	2683H11	elektromechanik - silnoprúdová technika	10
1	I.V	2464H00	strojný mechanik	5
2	II.A	2411K00	mechanik nastavovač	20
2	II.B	2697K00	mechanik elektrotechnik	7
2	II.B	2411K00	mechanik nastavovač	13
2	II.C	2697K00	mechanik elektrotechnik	16
2	II.D	2679K	mechanik - mechatronik	9
2	II.D	2697K00	mechanik elektrotechnik	8
2	II.E	3778K00	technik informačných a telekomunikačných technológií	20
2	II.F	3447K00	grafik digitálnych médií	12
2	II.F	2679K	mechanik - mechatronik	9
2	II.G	2683H11	elektromechanik - silnoprúdová technika	9
2	II.G	2464H00	strojný mechanik	10
2	II.N	2414L04	strojárstvo - podnikanie a služby	4
2	II.S	3355H00	stolár	3
2	II.SŠ	2683H11	elektromechanik - silnoprúdová technika	8
2	II.U	8555H00	umelecký rezbár	2
3	III.A	2411K00	mechanik nastavovač	23
3	III.B	2411K00	mechanik nastavovač	8
3	III.B	3447K00	grafik digitálnych médií	11
3	III.C	2697K00	mechanik elektrotechnik	14
3	III.C	2679K	mechanik - mechatronik	8
3	III.D	2697K00	mechanik elektrotechnik	7
3	III.D	2679K	mechanik - mechatronik	7
3	III.D	2411K00	mechanik nastavovač	5
3	III.E	3778K00	technik informačných a telekomunikačných technológií	21
3	III.F	2683H11	elektromechanik - silnoprúdová technika	13
3	III.F	2464H00	strojný mechanik	8
3	III.F	2423H00	nástrojár	7

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2025
3	III.S	3355H00	stolár	1
3	III.T	2683H11	elektromechanik - silnoprúdová technika	1
4	IV.A	2411K00	mechanik nastavovač	24
4	IV.B	2697K00	mechanik elektrotechnik	8
4	IV.B	2411K00	mechanik nastavovač	12
4	IV.C	3778K00	technik informačných a telekomunikačných technológií	17
4	IV.D	2679K	mechanik - mechatronik	9
4	IV.D	3447K00	grafik digitálnych médií	12
4	IV.D	2697K00	mechanik elektrotechnik	10

35. Zoznam odborov vzdelávania a ich zameraní, v ktorých stredná škola poskytuje výchovu a vzdelávanie

Odbory

Kód odboru	Názov odboru
2464H00	strojný mechanik
2683H11	elektromechanik - silnoprúdová technika
8555H00	umelecký rezbár

36. Zoznam odborov vzdelávania a ich zameraní, v ktorých stredná škola poskytuje výchovu a vzdelávanie

Odbory

Kód odboru	Názov odboru
2414L04	strojárstvo - podnikanie a služby
3355H00	stolár

37. Zoznam odborov vzdelávania a ich zameraní, v ktorých stredná škola poskytuje výchovu a vzdelávanie

Odbory

Kód odboru	Názov odboru	Duálne vzdelávanie
2411K00	mechanik nastavovač	áno
2423H00	nástrojár	áno
2464H00	strojný mechanik	áno
2679K	mechanik - mechatronik	áno

Kód odboru	Názov odboru	Duálne vzdelávanie
2683H11	elektromechanik - silnopráúdová technika	áno
2697K00	mechanik elektrotechnik	áno
3447K00	grafik digitálnych médií	áno
3778K00	technik informačných a telekomunikačných technológií	nie

38. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBV	FYZ	MAT	INF	TSV	TEC	TCK	STT	STN	OVY	DEJ
I.A	1.00	2.67	2.62	a	a	2.38	3.38	2.19	1.71	3.00	2.48	2.76	2.67	1.81	
I.B	1.14	3.00	2.00	a	a	2.43	3.29	1.90	2.00	3.27	2.82	3.18	3.09	1.52	2.90
I.C	1.12	2.48	2.24	a	a	2.12	3.20	1.76	1.44		1.80	2.30	2.30	1.20	2.60
I.D	1.05	2.90	1.75	a	a	2.20	2.50	1.25	1.35		2.20		1.90	1.70	
I.E	1.00	2.65	2.35	a	a	2.55	3.25	1.35	1.63					1.70	2.90
I.F	1.38	3.79	2.88	a	a		3.29	2.21	1.88	3.53	2.96	3.60	2.75	2.33	
I.S	1.00	1.00	1.20	a		1.00	1.00	1.00		2.00				1.00	
I.SŠ										1.00	1.00			1.00	
I.V	1.00	1.00	1.00	a		1.25	1.25	1.00		1.50	1.00	1.75	1.75	1.50	
II.A	1.00	3.15	2.60	a	a	2.75	3.45		1.79	2.80	2.15	2.15		1.75	
II.B	1.45	3.00	2.55	a	a	1.85	2.74	2.15	1.80	2.46	1.69	2.54	2.85	1.75	2.75
II.C	1.13	2.88	2.06	a	a	2.38	2.75	1.75	1.67					1.69	2.50
II.D	1.00	2.41	1.71	a	a	2.47	2.24		1.41		1.56	2.56	2.22	1.47	
II.E	1.06	2.22	1.78	a	a	1.78	2.44	1.83	1.47					1.72	2.06
II.F	1.10	2.95	2.14	a	a	2.57	3.05	1.95	1.33		2.33	2.78	2.22	2.10	2.71
II.G	1.21	3.11	2.53			2.53	3.47		1.89	3.10	2.40	3.00	1.90	1.63	
II.N		2.00	1.00			1.00	1.50								1.00
II.S	1.00	1.00	1.33				1.33			2.00				1.67	
II.SŠ														2.00	
II.U	1.00	1.00	1.00				1.00			1.00	1.00			1.00	
III.A	1.00	3.48	2.57			2.22	2.83		1.86	2.70				1.74	3.13
III.B	1.32	2.84	2.47			3.16	3.21		1.28	2.63	2.00			2.00	
III.C	1.23	2.55	1.91			2.73	2.73		1.52		1.50	1.88		1.50	
III.D	1.16	2.84	1.79			1.47	2.53		1.50	2.00		2.57		1.68	2.68
III.E	1.00	2.30	1.90			2.35	2.70		1.41					1.80	
III.F	1.44	3.28	2.52				2.76		1.92	3.29	2.40	3.40		2.04	
III.S	1.00	2.00	3.00				3.00			3.00				1.00	
III.T	1.00	1.00	1.00				1.00							2.00	
Prerušení 2025															
IV.A															
IV.B	1.50	3.60	2.50				1.90		1.61	2.83				2.00	
IV.C	1.12	3.12	2.24				3.47		1.50					1.59	
IV.D	1.20	3.40	2.47			1.23	2.67		1.90					1.77	

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBV	FYZ	MAT	INF	TSV	TEC	TCK	STT	STN	OVY	DEJ
Prerušení 2025															
Prerušení 2025															
Prerušení 2025															
Priemer	1.13	2.54	2.04			2.12	2.55	1.70	1.63	2.48	1.96	2.65	2.37	1.66	2.52

Trieda	OBN	THF	ZAE	ZYT	HWW	PCI	SOX	GDM	PQZ	EPU	EOT	CIS	ELC	GRS	ELK
I.A															
I.B	2.71		2.73	3.73	2.10	2.90	1.90	1.20	1.70	1.90					
I.C	2.60		3.07								2.40	2.80	1.80	1.24	3.40
I.D															3.20
I.E	2.65		3.70						2.35		2.55		1.95		
I.F	3.30														2.89
I.S	1.00														
I.SŠ															1.57
I.V	1.00														
II.A	2.80														
II.B	1.75		3.00	2.46								3.43		2.14	
II.C	1.56	1.13	2.06									2.81		1.94	
II.D	2.47														
II.E	1.56		2.28												
II.F	2.00				2.00		2.42	1.17	1.83	3.00				2.00	1.89
II.G															
II.N	1.00														
II.S															
II.SŠ															
II.U															
III.A														1.78	
III.B	1.95						3.45	1.36		2.64					
III.C	2.59													1.50	2.50
III.D														1.33	
III.E	1.60														
III.F	2.20													2.25	
III.S															
III.T															
Prerušení 2025															
IV.A															
IV.B															
IV.C															
IV.D							3.27	1.82		2.36				3.33	
Prerušení 2025															
Prerušení 2025															

Trieda	OBN	THF	ZAE	ZYT	HWW	PCI	SOX	GDM	PQZ	EPU	EOT	CIS	ELC	GRS	ELK
Prerušení 2025															
Priemer	2.04	1.13	2.81	3.10	2.05	2.90	2.76	1.39	1.96	2.48	2.48	3.01	1.88	1.95	2.58

Trieda	ELG	POG	ZLR	ODY	ODK	MTE	VBN	EKO	ELR	RVJ	ERO	GSS	PCM	ELE	AUT
I.A															
I.B															
I.C	2.20														
I.D	2.95														
I.E		1.70													
I.F			4.00	2.00											
I.S					2.00	1.60	1.60								
I.SŠ								1.00	1.57	1.29	1.43	1.00			
I.V															
II.A													2.05		
II.B									3.86				2.46	2.86	
II.C									2.63					2.50	
II.D									1.82			1.25		2.18	2.13
II.E		1.39							2.39					2.17	
II.F									2.56					2.11	2.44
II.G									3.33	2.78	3.56			3.33	
II.N															
II.S					2.00	2.00	2.00								
II.SŠ									1.67	2.00	1.50			2.17	
II.U						2.00									
III.A													1.96		
III.B													1.50		
III.C								2.14			3.14			2.50	
III.D										2.71	2.93		1.80	2.50	
III.E								1.50	2.00					2.85	
III.F								2.88	3.00	3.25	3.42	1.25			
III.S					3.00	3.00		2.00							
III.T								2.00			2.00	1.00			
Prerušení 2025															
IV.A															
IV.B								1.75			3.25		3.25		
IV.C								1.65						3.76	
IV.D								2.74		3.50	3.26			2.78	
Prerušení 2025															
Prerušení 2025															
Prerušení 2025															
Priemer	2.58	1.55	4.00	2.00	2.33	2.15	1.80	1.96	2.48	2.59	2.72	1.13	2.17	2.64	2.29

Trieda	TEL	SSK	STZ	EPO	TDK	TIC	TNI	TPV	UCT	MMR	PRX	IOD	MOF	ETS	VPR
I.A															
I.B															
I.C															
I.D															
I.E															
I.F															
I.S															
I.SŠ															
I.V															
II.A															
II.B															
II.C															
II.D															
II.E	2.89														
II.F		2.33													
II.G			3.00												
II.N				1.00	1.50	1.25	1.75	1.75	1.75	1.00	1.25				
II.S												1.00	1.00		
II.SŠ														2.00	
II.U													1.00		1.00
III.A															
III.B		2.27	3.00	3.27											
III.C															
III.D															
III.E	2.55														
III.F			3.83											3.00	
III.S															
III.T															
Prerušení 2025															
IV.A															
IV.B						2.83									
IV.C	3.35														
IV.D				2.09										3.74	
Prerušení 2025															
Prerušení 2025															
Prerušení 2025															
Priemer	2.93	2.30	3.28	2.12	1.50	2.04	1.75	1.75	1.75	1.00	1.25	1.00	1.00	2.91	1.00

Trieda	DUR	OBO	NST	AZA	MDY	MNK	PRO	REE	PML	VYU	MRS	DSY	IKT	USP	APE
I.A															
I.B															
I.C															

Trieda	DUR	OBO	NST	AZA	MDY	MNK	PRO	REE	PML	VYU	MRS	DSY	IKT	USP	APE
I.D															
I.E															
I.F															
I.S															
I.SŠ															
I.V															
II.A															
II.B															
II.C															
II.D															
II.E															
II.F															
II.G															
II.N															
II.S															
II.SŠ															
II.U	1.00	1.00													
III.A			2.17												
III.B				2.25	1.18										
III.C						2.38	1.50	2.43	3.07	2.71	2.57				
III.D			2.00			2.43					3.29				
III.E							1.70					2.75	2.30		
III.F			3.20												
III.S														2.00	
III.T										2.00	1.00			1.00	
Prerušení 2025															
IV.A															
IV.B									3.13	3.25	3.13				
IV.C							2.41						2.47		
IV.D					2.64	3.33					3.40			1.36	
Prerušení 2025															
Prerušení 2025															
Prerušení 2025															
Priemer	1.00	1.00	2.46	2.25	1.91	2.71	1.87	2.43	3.10	2.65	2.68	2.75	2.39	1.45	

Trieda	API	ASV	AUO	DEU	DIA	DOA	DMU	ELZ	EZE	ELU	ELI	EUT	GSU	CHE	KAJ
I.A															
I.B															
I.C															
I.D															
I.E															
I.F															

Trieda	API	ASV	AUO	DEU	DIA	DOA	DMU	ELZ	EZE	ELU	ELI	EUT	GSU	CHE	KAJ
I.S															
I.SŠ															
I.V															
II.A															
II.B															
II.C															
II.D															
II.E															
II.F															
II.G															
II.N															
II.S															
II.SŠ															
II.U															
III.A															
III.B															
III.C															
III.D															
III.E															
III.F															
III.S															
III.T															
Prerušení 2025															
IV.A															
IV.B															2.60
IV.C															2.41
IV.D															
Prerušení 2025															
Prerušení 2025															
Prerušení 2025															
Priemer															2.51

Trieda	Kružok	LAC	MKT	MRZ	MIN	MTU	MNI	NKV	NEJ	OAD	PNS	PČOZ	SWW	RAD	RKK
I.A															
I.B															
I.C															
I.D															
I.E															
I.F															
I.S															
I.SŠ															
I.V															

Trieda	Kružok	LAC	MKT	MRZ	MIN	MTU	MNI	NKV	NEJ	OAD	PNS	PČOZ	SWW	RAD	RKK
II.A															
II.B															
II.C															
II.D															
II.E															
II.F															
II.G															
II.N															
II.S															
II.SŠ															
II.U															
III.A															
III.B															
III.C															
III.D															
III.E															
III.F															
III.S															
III.T															
Prerušení 2025															
IV.A															
IV.B															
IV.C															
IV.D															
Prerušení 2025															
Prerušení 2025															
Prerušení 2025															
Priemer															

Trieda	RUJ	ESI	STK	STV	SUG	TOO	TLB	TČOZ	VPE	VYN	ZEN	Priemer
I.A												2.52
I.B												2.48
I.C												2.20
I.D												2.19
I.E												2.38
I.F												2.93
I.S												1.31
I.SŠ												1.21
I.V												1.27
II.A												2.50
II.B												2.40
II.C												2.23

Trieda	RUJ	ESI	STK	STV	SUG	TOO	TLB	TČOZ	VPE	VYN	ZEN	Priemer
II.D												2.00
II.E												2.00
II.F												2.27
II.G												2.70
II.N												1.34
II.S												1.53
II.SŠ												1.89
II.U												1.09
III.A												2.40
III.B												2.39
III.C												2.31
III.D												2.21
III.E												2.13
III.F												2.66
III.S												2.44
III.T												1.40
Prerušení 2025												
IV.A												
IV.B		3.80										2.66
IV.C		3.41										2.63
IV.D												2.55
Prerušení 2025												
Prerušení 2025												
Prerušení 2025												
Priemer		3.61										2.14

a - absolvoval

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.A	21	1	1	17	2		
I.B	21	1	3	15	2		
I.C	25	1	7	15	2		
I.D	20		6	14			
I.E	20		5	13	2		
I.F	24		1	20	2	1	
I.S	5	5					
I.SŠ	7			7			
I.V	4	2	2				
II.A	20	2	4	13	1		
II.B	20	2	1	16		1	
II.C	16	3	1	12			

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
II.D	17	3	6	8			
II.E	19	3	7	8		1	
II.F	21		3	18			
II.G	19	1		16	2		
II.N	4	4					
II.S	3	2	1				
II.SŠ	6			6			
II.U	1	1					
III.A	23	1	6	16			
III.B	19		4	15			
III.C	22	4	2	15	1		
III.D	19		8	11			
III.E	20	5	6	8	1		
III.F	25	1	1	18	3	2	
III.S	1			1			
III.T	1	1					
Prerušení 2025	1						1
IV.A							
IV.B	20		2	17	1		
IV.C	17		2	15			
IV.D	30	1	3	26			
Prerušení 2025	2						2
Prerušení 2025							
Prerušení 2025	1						1
Spolu	494	44	82	340	19	5	4

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	21	969	1351	2320	46,14	64,33	110.48	957	1344	2301			109.57
I.B	21	1174	1646	2820	65,22	78,38	134.29	1087	1559	2646			126.00
I.C	25	1261	1689	2950	50,44	67,56	118.00	1261	1666	2927			117.08
I.D	20	815	1105	1920	40,75	55,25	96.00	815	1103	1918			95.90
I.E	20	1459	1599	3058	72,95	79,95	152.90	1457	1585	3042			152.10
I.F	24	2378	2070	4448	88,07	86,25	185.33	2183	1894	4077			169.88
I.S	5	105	197	302	21,00	39,40	60.40	105	197	302			60.40
I.SŠ	7				0,00	0,00	0.00						0.00
I.V	4	23	58	81	5,75	14,50	20.25	23	58	81			20.25
II.A	20	1274	1199	2473	63,70	59,95	123.65	1274	1184	2458			122.90
II.B	20	1133	1633	2766	56,65	81,65	138.30	1120	1590	2710			135.50
II.C	16	1037	1334	2371	64,81	83,38	148.19	1013	1281	2294			143.38

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.D	17	761	1189	1950	44,76	69,94	114.71	754	1186	1940			114.12
II.E	19	1340	1874	3214	70,53	98,63	169.16	1337	1874	3211			169.00
II.F	21	1250	1453	2703	59,52	69,19	128.71	1250	1422	2672			127.24
II.G	19	1162	1204	2366	61,16	63,37	124.53	1124	1123	2247			118.26
II.N	4	14	152	166	3,50	38,00	41.50	14	152	166			41.50
II.S	3		3	3	0,00	1,00	1.00		3	3			1.00
II.SŠ	6				0,00	0,00	0.00						0.00
II.U	1	534	4	538	267,00	4,00	538.00	534	4	538			538.00
III.A	23	1428	1672	3100	62,09	72,70	134.78	1424	1658	3082			134.00
III.B	19	1344	1893	3237	70,74	99,63	170.37	1313	1807	3120			164.21
III.C	22	1640	1838	3478	74,55	83,55	158.09	1579	1688	3267			148.50
III.D	19	1440	1528	2968	75,79	80,42	156.21	1424	1459	2883			151.74
III.E	20	1476	1978	3454	73,80	98,90	172.70	1476	1978	3454			172.70
III.F	25	2693	1762	4455	103,58	70,48	178.20	2424	1481	3905			156.20
III.S	1				0,00	0,00	0.00						0.00
III.T	1				0,00	0,00	0.00						0.00
Prerušení 2025	1					0,00	0.00						0.00
IV.A													
IV.B	20	1953	1800	3753	97,65	90,00	187.65	1832	1535	3367			168.35
IV.C	17	1704	1086	2790	100,24	63,88	164.12	1700	1083	2783			163.71
IV.D	30	3939	2791	6730	127,06	93,03	224.33	3672	2680	6352			211.73
Prerušení 2025	2					0,00	0.00						0.00
Prerušení 2025													
Prerušení 2025	1				0,00	0,00	0.00						0.00
Spolu	494	34306	36108	70414	69.45	73.09	142.54	33152	34594	67746	67.11	70.03	137.14

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	21	12	7	19			0.90	4	16	20	0,19	0,76	0.95
I.B	21	87	87	174			8.29		62	62	0,00	2,95	2.95
I.C	25		23	23			0.92		40	40	0,00	1,60	1.60
I.D	20		2	2			0.10		5	5	0,00	0,25	0.25
I.E	20	2	14	16			0.80		14	14	0,00	0,70	0.70
I.F	24	195	176	371			15.46		134	134	0,00	5,58	5.58
I.S	5						0.00				0,00	0,00	0.00
I.SŠ	7						0.00				0,00	0,00	0.00
I.V	4						0.00				0,00	0,00	0.00
II.A	20		15	15			0.75		56	56	0,00	2,80	2.80
II.B	20	13	43	56			2.80		107	107	0,00	5,35	5.35
II.C	16	24	53	77			4.81		64	64	0,00	4,00	4.00
II.D	17	7	3	10			0.59		18	18	0,00	1,06	1.06

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.E	19	3		3			0.16		14	14	0,00	0,74	0.74
II.F	21		31	31			1.48		62	62	0,00	2,95	2.95
II.G	19	38	81	119			6.26		25	25	0,00	1,32	1.32
II.N	4						0.00				0,00	0,00	0.00
II.S	3						0.00				0,00	0,00	0.00
II.SŠ	6						0.00				0,00	0,00	0.00
II.U	1						0.00				0,00	0,00	0.00
III.A	23	4	14	18			0.78	18	14	32	0,78	0,61	1.39
III.B	19	31	86	117			6.16		74	74	0,00	3,89	3.89
III.C	22	61	150	211			9.59		121	121	0,00	5,50	5.50
III.D	19	16	69	85			4.47	42	56	98	2,21	2,95	5.16
III.E	20						0.00		44	44	0,00	2,20	2.20
III.F	25	269	281	550			22.00	83	36	119	3,19	1,44	4.76
III.S	1						0.00				0,00	0,00	0.00
III.T	1						0.00				0,00	0,00	0.00
Prerušení 2025	1						0.00					0,00	0.00
IV.A													
IV.B	20	121	265	386			19.30	78	19	97	3,90	0,95	4.85
IV.C	17	4	3	7			0.41		25	25	0,00	1,47	1.47
IV.D	30	267	111	378			12.60		43	43	0,00	1,43	1.43
Prerušení 2025	2						0.00					0,00	0.00
Prerušení 2025													
Prerušení 2025	1						0.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	494	1154	1514	2668	2.34	3.06	5.40	225	1049	1274	0.46	2.12	2.58

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	2.52	53	86	77	34	2			14	2	
I.B	2.48	85	85	112	44	6			15	2	1
I.C	2.20	109	153	91	27	5			16	2	1
I.D	2.19	76	72	68	14				8		1
I.E	2.38	79	95	88	34	3			15	2	
I.F	2.93	44	63	85	74	10	3		22	3	6
I.S	1.31	43	17								
I.SŠ	1.21	51	11	1				3			
I.V	1.27	37	10	1				1			
II.A	2.50	68	62	62	46	1			14	1	
II.B	2.40	71	102	104	34	1	1		14	1	6
II.C	2.23	93	69	70	23			1	9		2
II.D	2.00	81	73	53	6				2		
II.E	2.00	92	112	55	10		16		4		1
II.F	2.27	81	142	111	20				13		1

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
II.G	2.70	42	64	63	47	3			17	2	2
II.N	1.34	37	19								
II.S	1.53	19	12	2							
II.SŠ	1.89	15	12	7	2			1	1		
II.U	1.09	11	1								
III.A	2.40	76	86	71	42				14		
III.B	2.39	72	76	68	41				14		5
III.C	2.31	93	95	92	32	3			10	1	3
III.D	2.21	73	79	65	17				6		1
III.E	2.13	106	101	59	30	1			8	1	
III.F	2.66	63	80	84	65	3	3	1	20	3	5
III.S	2.44	2	3	5							
III.T	1.40	7	4								
Prerušení 2025											
IV.A											
IV.B	2.66	53	69	57	66	1			17	1	5
IV.C	2.63	45	66	57	50				15		1
IV.D	2.55	93	107	98	81				22		5
Prerušení 2025											
Prerušení 2025											
Prerušení 2025											
Spolu		1870	2026	1706	839	39	23	7	290	21	46

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chváľitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Zatiaľ neschválené - Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pochvala od triedneho učiteľa		Pokarhanie od riaditeľa		Upozornenie - vymeškané hodiny		Návrh na zníženie známky zo správania	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A										
I.B		1								
I.C										
I.D										
I.E										
I.F										

Trieda	Zatiaľ neschválené - Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pochvala od triedneho učiteľa		Pokarhanie od riaditeľa		Upozornenie - vymeškané hodiny		Návrh na zníženu známku zo správania	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.S										
I.SŠ										
I.V										
II.A										
II.B										
II.C										
II.D			1							
II.E										
II.F										
II.G										
II.N										
II.S										
II.SŠ										
II.U										
III.A										
III.B						1				
III.C										
III.D								5		
III.E										
III.F										
III.S										
III.T										
Prerušení 2025										
IV.A										
IV.B										
IV.C										
IV.D									1	
Prerušení 2025										
Prerušení 2025										
Prerušení 2025										
Spolu		1	1			1		5	1	

39. Výsledky hodnotenia žiakov odboru nástrojár 2423H00

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBV	OBN	MAT	INF	TSV	TCK	STN	STT	TEC	ZLR	ODY
I.F	1.50	4.17	3.33	a	a	3.50	3.50	2.33	2.17	3.33		4.00		4.00	2.00
III.F	4.00	3.00	3.00			3.00	4.00		2.00	3.00		5.00			

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBV	OBN	MAT	INF	TSV	TCK	STN	STT	TEC	ZLR	ODY
Prerušení 2025															
Priemer	2.75	3.59	3.17			3.25	3.75	2.33	2.09	3.17		4.50		4.00	2.00

Trieda	ELK	OVY	DEJ	ELC	EOT	FYZ	POG	PQZ	THF	ZAE	ZYT	EKO	STZ	GRS	NST
I.F		3.17													
III.F		3.00										3.00			3.00
Prerušení 2025															
Priemer		3.09										3.00			3.00

Trieda	ELR	RVJ	ERO	GSS	ETS	Priemer
I.F						3.23
III.F						3.20
Prerušení 2025						
Priemer						3.22

a - absolvoval

Prospech žiakov

Celkový prospech žiaka nebol vyhodnotený.

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.F	6	1059	529	1588	132,38	88,17	264.67	993	458	1451			241.83
III.F	1	520	160	680	104,00	160,00	680.00	477	117	594			594.00
Prerušení 2025													
Spolu	7	1579	689	2268	225.57	98.43	324.00	1470	575	2045	210.00	82.14	292.14

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.F	6	66	71	137			22.83		43	43	0,00	7,17	7.17
III.F	1	43	43	86			86.00	28	2	30	5,60	2,00	30.00
Prerušení 2025													
Spolu	7	109	114	223	15.57	16.29	31.86	28	45	73	4.00	6.43	10.43

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.F	3.23	44	63	85	74	10	3		6	2	2
III.F	3.20	63	80	84	65	3	3		1	1	1
Prerušení 2025											

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Spolu		107	143	169	139	13	6		7	3	3

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

40. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	OBN	FYZ	MAT	INF	ODK
I.S	1.00	1.00	1.20	a	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00
II.S	1.00	1.00	1.33				1.33		2.00
III.S									
Priemer	1.00	1.00	1.27		1.00	1.00	1.17	1.00	2.00

Trieda	MTE	TEC	VBN	OVY	THF	IOD	MOF	Priemer
I.S	1.60	2.00	1.60	1.00				1.31
II.S	2.00	2.00	2.00	1.67		1.00	1.00	1.53
III.S								
Priemer	1.80	2.00	1.80	1.34		1.00	1.00	1.42

a - absolvoval

Prospech žiakov

Celkový prospech žiaka nebol vyhodnotený.

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.S	5	105	197	302	21,00	39,40	60.40	105	197	302			60.40
II.S	3		3	3	0,00	1,00	1.00		3	3			1.00
III.S					0,00								
Spolu	8	105	200	305	13.13	25.00	38.13	105	200	305	13.13	25.00	38.13

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.S	5						0.00				0,00	0,00	0.00
II.S	3						0.00				0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
III.S											0,00		
Spolu	8				0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.S	1.31	43	17								
II.S	1.53	19	12	2							
III.S											
Spolu		62	29	2							

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chváľitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

41. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBV	FYZ	MAT	INF	TSV	TEC	TCK	STT	STN	OVY	DEJ
I.A	1.00	2.67	2.62	a	a	2.38	3.38	2.19	1.71	3.00	2.48	2.76	2.67	1.81	
I.B	1.00	3.00	2.09	a	a	2.55	3.27	2.55	2.18	3.27	2.82	3.18	3.09	1.36	3.00
II.A	1.00	3.15	2.60	a	a	2.75	3.45		1.79	2.80	2.15	2.15		1.75	
II.B	1.62	3.08	2.62	a	a	1.69	2.50	1.92	1.85	2.46	1.69	2.54	2.85	1.69	2.69
III.A	1.00	3.48	2.57			2.22	2.83		1.86	2.70				1.74	3.13
III.B	1.38	3.00	2.75			3.50	3.75		1.25	2.63	2.00			2.13	
III.D	1.00	2.80	2.00			1.80	2.20		1.40	2.00				1.00	2.40
IV.A															
IV.B	4.00	4.00	3.00				4.00		a	4.00				4.00	
Prerušení 2025															
Priemer	1.50	3.15	2.53			2.41	3.17	2.22	1.72	2.86	2.23	2.66	2.87	1.94	2.81

Trieda	OBN	THF	ZAE	ZYT	HWW	PCI	SOX	GDM	PQZ	EPU	PCM	CIS	ELE	GRS	ELR
I.A															
I.B	2.73		2.73	3.73											
II.A	2.80										2.05				
II.B	1.92			2.46							2.46				

Trieda	OBN	THF	ZAE	ZYT	HWW	PCI	SOX	GDM	PQZ	EPU	PCM	CIS	ELE	GRS	ELR
III.A											1.96			1.78	
III.B	2.13										1.50				
III.D											1.80			1.80	
IV.A															
IV.B											5.00				
Prerušení 2025															
Priemer	2.40		2.73	3.10							2.46			1.79	

Trieda	NST	STZ	AZA	MDY	EPO	SSK	ERO	RVJ	MRS	MNK	ESI	KAJ	EKO	TIC	PML
I.A															
I.B															
II.A															
II.B															
III.A	2.17														
III.B		3.00	2.25												
III.D	2.00														
IV.A															
IV.B											4.00	2.00	2.00	4.00	
Prerušení 2025															
Priemer	2.09	3.00	2.25								4.00	2.00	2.00	4.00	

Trieda	VYU	APE	API	AUT	ASV	AUO	DSY	DEU	DUR	DIA	DOA	DMU	ELZ	EZE	ELU
I.A															
I.B															
II.A															
II.B															
III.A															
III.B															
III.D															
IV.A															
IV.B															
Prerušení 2025															
Priemer															

Trieda	ELI	EUT	ETS	ELC	EOT	ELK	ELG	GSS	GSU	CHE	IKT	IOD	Krúžok	LAC	MMR
I.A															
I.B															
II.A															
II.B															
III.A															
III.B															
III.D															
IV.A															

Trieda	ELI	EUT	ETS	ELC	EOT	ELK	ELG	GSS	GSU	CHE	IKT	IOD	Krúžok	LAC	MMR
IV.B															
Prerušení 2025															
Priemer															

Trieda	MOF	MKT	MTE	MRZ	MIN	MTU	MNI	NKV	NEJ	PRX	ODK	OBO	ODY	OAD	PNS
I.A															
I.B															
II.A															
II.B															
III.A															
III.B															
III.D															
IV.A															
IV.B															
Prerušení 2025															
Priemer															

Trieda	POG	PČOZ	PRO	SWW	RAD	REE	RKK	RUJ	STK	STV	SUG	TDK	TNI	TPV	TOO
I.A															
I.B															
II.A															
II.B															
III.A															
III.B															
III.D															
IV.A															
IV.B															
Prerušení 2025															
Priemer															

Trieda	TLB	TEL	TČOZ	UCT	USP	VPE	VYN	VBN	VPR	ZEN	ZLR	Priemer
I.A												2.52
I.B												2.77
II.A												2.50
II.B												2.30
III.A												2.40
III.B												2.49
III.D												1.93
IV.A												
IV.B												3.60
Prerušení 2025												

Trieda	TLB	TEL	TČOZ	UCT	USP	VPE	VYN	VBN	VPR	ZEN	ZLR	Priemer
Priemer												2.56

a - absolvoval

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.A	21	1	1	17	2		
I.B	11			10	1		
II.A	20	2	4	13	1		
II.B	13	2	1	9		1	
III.A	23	1	6	16			
III.B	8		1	7			
III.D	5		4	1			
IV.A							
IV.B	1				1		
Prerušení 2025	1						1
Spolu	103	6	17	73	5	1	1

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	21	916	1351	2267	45,80	64,33	107.95	904	1344	2248			107.05
I.B	11	536	948	1484	67,00	86,18	134.91	529	899	1428			129.82
II.A	20	1274	1199	2473	63,70	59,95	123.65	1274	1184	2458			122.90
II.B	13	692	939	1631	53,23	72,23	125.46	680	919	1599			123.00
III.A	23	1428	1672	3100	62,09	72,70	134.78	1424	1658	3082			134.00
III.B	8	553	917	1470	69,13	114,63	183.75	538	879	1417			177.13
III.D	5	382	299	681	76,40	59,80	136.20	382	298	680			136.00
IV.A		1512		1512	63,00			1500		1500			
IV.B	1	971	147	1118	80,92	147,00	1,118.00	904	65	969			969.00
Prerušení 2025	1					0,00	0.00						0.00
Spolu	103	8264	7472	15736	80.23	72.54	152.78	8135	7246	15381	78.98	70.35	149.33

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	21	12	7	19			0.90	4	16	20	0,20	0,76	0.95
I.B	11	7	49	56			5.09		37	37	0,00	3,36	3.36
II.A	20		15	15			0.75		56	56	0,00	2,80	2.80
II.B	13	12	20	32			2.46		17	17	0,00	1,31	1.31
III.A	23	4	14	18			0.78	18	14	32	0,78	0,61	1.39
III.B	8	15	38	53			6.63		46	46	0,00	5,75	5.75
III.D	5		1	1			0.20	14	5	19	2,80	1,00	3.80
IV.A		12		12							0,00		

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
IV.B	1	67	82	149			149.00	23	3	26	1,92	3,00	26.00
Prerušení 2025	1						0.00					0,00	0.00
Spolu	103	129	226	355	1.25	2.19	3.45	59	194	253	0.57	1.88	2.46

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	2.52	53	86	77	34	2			14	2	
I.B	2.77	85	85	112	44	6			9	1	
II.A	2.50	68	62	62	46	1			14	1	
II.B	2.30	71	102	104	34	1	1		8	1	5
III.A	2.40	76	86	71	42				14		
III.B	2.49	72	76	68	41				7		2
III.D	1.93	73	79	65	17						
IV.A											
IV.B	3.60	53	69	57	66	1			1	1	1
Prerušení 2025											
Spolu		551	645	616	324	11	1		67	6	8

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pokarhanie od riaditeľa		Upozornenie - vymieškané hodiny	
	I.	II.	I.	II.
I.A				
I.B				
II.A				
II.B				
III.A				
III.B		1		
III.D				1
IV.A				
IV.B				
Prerušení 2025				
Spolu		1		1

42. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**Koncoročná klasifikácia po predmetoch**

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBV	DEJ	OBN	FYZ	MAT	INF	TSV	EOT	ZAE	CIS	ELC
I.C	1.30	2.60	2.30	a	a	2.50	2.70	2.00	3.40	1.90	1.50				
I.D	1.10	2.70	1.80	a	a			2.30	2.40	1.00	1.10				
II.D	1.00	2.67	1.78	a	a		2.56	2.44	2.22		1.33				
II.F	1.00	2.89	2.22	a	a	2.56	1.78	2.22	2.89	1.00	1.33				
III.C	1.13	2.38	1.88				2.38	2.50	2.38		1.75				
III.D	1.00	2.71	1.57			2.71		1.14	2.57		1.57				
IV.D	1.00	4.00	3.00					1.00	4.00		3.00				
Priemer	1.08	2.85	2.08			2.59	2.36	1.94	2.84	1.30	1.65				

Trieda	GRS	TCK	STT	STN	ELK	ELG	OVY	THF	ELE	ELR	AUT	GSS	HWW	SOX	SSK
I.C	1.00	1.80	2.30	2.30	3.40	2.20	1.20								
I.D		2.00		1.90	3.00	2.90	1.50								
II.D		1.56	2.56	2.22			1.89		2.33	1.89					
II.F	2.00	2.33	2.78	2.22	1.89		2.00		2.11	2.56	2.44				
III.C	1.50	1.50	1.88		2.50		1.13		2.50						
III.D	1.00		2.57				1.29		2.29						
IV.D	4.00						2.00		3.00						
Priemer	1.90	1.84	2.42	2.16	2.70	2.55	1.57		2.45	2.23	2.44				

Trieda	GDM	PQZ	EPU	MNK	PRO	EKO	REE	ERO	PML	VYU	MRS	RVJ	TEC	NST	PCM
I.C															
I.D															
II.D															
II.F															
III.C				2.38	1.50										
III.D				2.43				2.43							
IV.D				4.00		2.00		4.00							
Priemer				2.94	1.50	2.00		3.22							

Trieda	ETS	MDY	EPO	USP	Priemer
I.C					2.21
I.D					2.05
II.D					2.12
II.F					2.19
III.C					2.01
III.D					2.02
IV.D	4.00				3.17

Trieda	ETS	MDY	EPO	USP	Priemer
Priemer	4.00				2.25

a - absolvoval

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.C	10	1	2	5	2		
I.D	10		5	5			
II.D	9	2	2	5			
II.F	9		2	7			
III.C	8	3	1	4			
III.D	7		3	4			
IV.D	1			1			
Spolu	54	6	15	31	2		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.C	10	427	677	1104	42,70	67,70	110.40	427	660	1087			108.70
I.D	10	422	461	883	42,20	46,10	88.30	422	461	883			88.30
II.D	9	464	727	1191	51,56	80,78	132.33	464	724	1188			132.00
II.F	9	527	655	1182	58,56	72,78	131.33	527	655	1182			131.33
III.C	8	612	613	1225	76,50	76,63	153.13	599	598	1197			149.63
III.D	7	501	480	981	71,57	68,57	140.14	499	465	964			137.71
IV.D	1	1179	7	1186	131,00	7,00	1,186.00	1122	7	1129			1,129.00
Spolu	54	4132	3620	7752	76.52	67.04	143.56	4060	3570	7630	75.19	66.11	141.30

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.C	10		17	17			1.70		13	13	0,00	1,30	1.30
I.D	10						0.00		1	1	0,00	0,10	0.10
II.D	9		3	3			0.33		15	15	0,00	1,67	1.67
II.F	9						0.00		14	14	0,00	1,56	1.56
III.C	8	13	15	28			3.50		28	28	0,00	3,50	3.50
III.D	7	2	15	17			2.43	4	19	23	0,57	2,71	3.29
IV.D	1	57		57			57.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	54	72	50	122	1.33	0.93	2.26	4	90	94	0.07	1.67	1.74

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov				Znížená známka zo správania
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný		
I.C	2.21	109	153	91	27	5			7	2		1
I.D	2.05	76	72	68	14				2			1

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
II.D	2.12	81	73	53	6				2		
II.F	2.19	81	142	111	20				6		
III.C	2.01	93	95	92	32	3			4		1
III.D	2.02	73	79	65	17				2		
IV.D	3.17	93	107	98	81				1		
Spolu		606	721	578	197	8			24	2	3

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeníach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa		Upozornenie - vymieškané hodiny	
	I.	II.	I.	II.
I.C				
I.D				
II.D	1			
II.F				
III.C				
III.D				3
IV.D				
Spolu	1			3

43. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBV	DEJ	OBN	FYZ	MAT	INF	TSV	EOT	ZAE	CIS	ELC
I.C	1.00	2.40	2.20	a	a	2.67	2.53	2.20	3.07	1.67	1.40	2.40	3.07	2.80	1.80
I.D	1.00	3.10	1.70		a			2.10	2.60	1.50	1.60				
II.B	1.14	2.86	2.43		a	2.86	1.43	2.14	3.14	2.57	1.71		3.00	3.43	
II.C	1.13	2.88	2.06	a	a	2.50	1.56	2.38	2.75	1.75	1.67		2.06	2.81	
II.D	1.00	2.13	1.63	a	a		2.38	2.50	2.25		1.50				
III.C	1.29	2.64	1.93				2.71	2.86	2.93		1.38				
III.D	1.43	3.00	1.86			2.86		1.57	2.71		1.50				
IV.B	2.00	4.00	3.00						3.00		2.50				
IV.D	1.00	3.50	3.00					1.00	2.50		2.00				
Priemer	1.22	2.95	2.20			2.72	2.12	2.09	2.77	1.87	1.70	2.40	2.71	3.01	1.80

Trieda	GRS	TCK	STT	STN	ELK	ELG	OVY	THF	TEC	ZYT	PCM	ELE	ELR	AUT	GSS
I.C	1.40						1.20								

Trieda	GRS	TCK	STT	STN	ELK	ELG	OVY	THF	TEC	ZYT	PCM	ELE	ELR	AUT	GSS
I.D		2.40			3.40	3.00	1.90								
II.B	2.14						1.86					2.86	3.86		
II.C	1.94						1.69	1.13				2.50	2.63		
II.D							1.00					2.00	1.75	2.13	1.25
III.C							1.71								
III.D							2.57					2.71			
IV.B							2.50								
IV.D							2.00								
Priemer	1.83	2.40			3.40	3.00	1.83	1.13				2.52	2.75	2.13	1.25

Trieda	MNK	PRO	EKO	REE	ERO	PML	VYU	MRS	RVJ	NST	ESI	KAJ	TIC	ETS	MDY
I.C															
I.D															
II.B															
II.C															
II.D															
III.C			2.14	2.43	3.14	3.07	2.71	2.57							
III.D					3.43			3.29	2.71						
IV.B			3.00		4.00	4.00	4.00	4.00			4.00	3.50			
IV.D			2.50		4.00			4.00	4.00					4.00	
Priemer			2.55	2.43	3.64	3.54	3.36	3.47	3.36		4.00	3.50		4.00	

Trieda	EPO	USP	SOX	GDM	EPU	Priemer
I.C						2.20
I.D						2.33
II.B						2.59
II.C						2.23
II.D						1.86
III.C						2.48
III.D						2.59
IV.B						3.46
IV.D						2.95
Priemer						2.52

a - absolvoval

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.C	15		5	10			
I.D	10		1	9			
II.B	7			7			
II.C	16	3	1	12			
II.D	8	1	4	3			
III.C	14	1	1	11	1		
III.D	7		1	6			

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
IV.B	2			2			
IV.D	2			2			
Spolu	81	5	13	62	1		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.C	15	834	1012	1846	55,60	67,47	123.07	834	1006	1840			122.67
I.D	10	393	644	1037	39,30	64,40	103.70	393	642	1035			103.50
II.B	7	441	694	1135	63,00	99,14	162.14	440	671	1111			158.71
II.C	16	1037	1334	2371	64,81	83,38	148.19	1013	1281	2294			143.38
II.D	8	297	462	759	37,13	57,75	94.88	290	462	752			94.00
III.C	14	1028	1225	2253	73,43	87,50	160.93	980	1090	2070			147.86
III.D	7	557	749	1306	79,57	107,00	186.57	543	696	1239			177.00
IV.B	2	982	411	1393	122,75	205,50	696.50	928	369	1297			648.50
IV.D	2	885	131	1016	88,50	65,50	508.00	884	131	1015			507.50
Spolu	81	6454	6662	13116	79.68	82.25	161.93	6305	6348	12653	77.84	78.37	156.21

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.C	15		6	6			0.40		27	27	0,00	1,80	1.80
I.D	10		2	2			0.20		4	4	0,00	0,40	0.40
II.B	7	1	23	24			3.43		90	90	0,00	12,86	12.86
II.C	16	24	53	77			4.81		64	64	0,00	4,00	4.00
II.D	8	7		7			0.88		3	3	0,00	0,38	0.38
III.C	14	48	135	183			13.07		93	93	0,00	6,64	6.64
III.D	7	14	53	67			9.57	24	32	56	3,43	4,57	8.00
IV.B	2	54	42	96			48.00	55	4	59	6,88	2,00	29.50
IV.D	2	1		1			0.50				0,00	0,00	0.00
Spolu	81	149	314	463	1.84	3.88	5.72	79	317	396	0.98	3.91	4.89

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.C	2.20	109	153	91	27	5			9		
I.D	2.33	76	72	68	14				6		
II.B	2.59	71	102	104	34	1	1		6		1
II.C	2.23	93	69	70	23			1	9		2
II.D	1.86	81	73	53	6						
III.C	2.48	93	95	92	32	3			6	1	2
III.D	2.59	73	79	65	17				4		1
IV.B	3.46	53	69	57	66	1			2		1
IV.D	2.95	93	107	98	81				2		

Trieda	Priemer	Počet známk						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Spolu		742	819	698	300	10	1	1	44	1	7

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známk“ ukazuje počty udelených známk na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeníach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známk, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Upozornenie - vymeškané hodiny	
	I.	II.
I.C		
I.D		
II.B		
II.C		
II.D		
III.C		
III.D		1
IV.B		
IV.D		
Spolu		1

44. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBV	DEJ	OBN	FYZ	MAT	INF	TSV	HWW	PCI	SOX	GDM
I.B	1.30	3.00	1.90	a	a	2.80	2.70	2.30	3.30	1.20	1.67	2.10	2.90	1.90	1.20
II.F	1.17	3.00	2.08	a	a	2.83	2.17	2.83	3.17	2.67	1.33	2.00		2.42	1.17
III.B	1.27	2.73	2.27				1.82	2.91	2.82		1.30			3.45	1.36
IV.D															
Prerušení 2025															
Priemer	1.25	2.91	2.08			2.82	2.23	2.68	3.10	1.94	1.43	2.05	2.90	2.59	1.24

Trieda	PQZ	EPU	TEC	TCK	STT	STN	ZAE	ZYT	OVY	THF	ELK	ELE	AUT	ELR	GRS
I.B	1.70	1.90							1.70						
II.F	1.83	3.00							2.17						
III.B		2.64							1.91						
IV.D															
Prerušení 2025															
Priemer	1.77	2.51							1.93						

Trieda	SSK	STZ	AZA	PCM	MDY	EPO	APE	API	ASV	AUO	CIS	DSY	DEU	DUR	DIA
I.B															
II.F	2.33														
III.B	2.27				1.18	3.27									
IV.D															
Prerušení 2025															
Priemer	2.30				1.18	3.27									

Trieda	DOA	DMU	EKO	ERO	ELZ	EZE	ELU	ELI	EUT	ETS	ELC	EOT	ELG	GSS	GSU
I.B															
II.F															
III.B															
IV.D															
Prerušení 2025															
Priemer															

Trieda	CHE	IKT	IOD	KAJ	Krúžok	LAC	MMR	MOF	MKT	MTE	MNK	MRZ	MIN	MRS	MTU
I.B															
II.F															
III.B															
IV.D															
Prerušení 2025															
Priemer															

Trieda	MNI	NST	NKV	NEJ	PRX	ODK	OBO	ODY	OAD	PNS	POG	PČOZ	PML	PRO	SWW
I.B															
II.F															
III.B															
IV.D															
Prerušení 2025															
Priemer															

Trieda	RAD	RVJ	REE	RKK	RUJ	ESI	STK	STV	SUG	TDK	TNI	TPV	TIC	TOO	TLB
I.B															
II.F															
III.B															
IV.D															
Prerušení 2025															
Priemer															

Trieda	TEL	TČOZ	UCT	USP	VPE	VYN	VBN	VPR	VYU	ZEN	ZLR	Priemer
I.B												2.16
II.F												2.33

Trieda	TEL	TČOZ	UCT	USP	VPE	VYN	VBN	VPR	VYU	ZEN	ZLR	Priemer
III.B												2.31
IV.D												
Prerušení 2025												
Priemer												2.27

a - absolvoval

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.B	10	1	3	5	1		
II.F	12		1	11			
III.B	11		3	8			
IV.D							
Prerušení 2025	1						1
Spolu	34	1	7	24	1		1

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.B	10	638	698	1336	63,80	69,80	133.60	558	660	1218			121.80
II.F	12	723	798	1521	60,25	66,50	126.75	723	767	1490			124.17
III.B	11	791	976	1767	71,91	88,73	160.64	775	928	1703			154.82
IV.D		1875		1875	156,25			1666		1666			
Prerušení 2025	1					0,00	0.00						0.00
Spolu	34	4027	2472	6499	118.44	72.71	191.15	3722	2355	6077	109.47	69.26	178.74

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.B	10	80	38	118			11.80		25	25	0,00	2,50	2.50
II.F	12		31	31			2.58		48	48	0,00	4,00	4.00
III.B	11	16	48	64			5.82		28	28	0,00	2,55	2.55
IV.D		209		209							0,00		
Prerušení 2025	1						0.00					0,00	0.00
Spolu	34	305	117	422	8.97	3.44	12.41		101	101	0.00	2.97	2.97

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.B	2.16	85	85	112	44	6			6	1	1
II.F	2.33	81	142	111	20				7		1

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
III.B	2.31	72	76	68	41				7		3
IV.D											
Prerušení 2025											
Spolu		238	303	291	105	6			20	1	5

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Zatiaľ neschválené - Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Návrh na zníženie známky zo správania	
	I.	II.	I.	II.
I.B		1		
II.F				
III.B				
IV.D			1	
Prerušení 2025				
Spolu		1	1	

45. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBV	DEJ	OBN	FYZ	MAT	INF	TSV	EOT	ZAE
I.E	1.00	2.65	2.35	a	a	2.90	2.65	2.55	3.25	1.35	1.63	2.55	3.70
II.E	1.06	2.22	1.78	a	a	2.06	1.56	1.78	2.44	1.83	1.47		2.28
III.E	1.00	2.30	1.90				1.60	2.35	2.70		1.41		
IV.C													
Priemer	1.02	2.39	2.01			2.48	1.94	2.23	2.80	1.59	1.50	2.55	2.99

Trieda	POG	PQZ	ELC	OVY	THF	ELE	TEL	ELR	DSY	IKT	EKO	PRO	Priemer
I.E	1.70	2.35	1.95	1.70									2.38
II.E	1.39			1.72		2.17	2.89	2.39					2.00
III.E				1.80		2.85	2.55	2.00	2.75	2.30	1.50	1.70	2.13
IV.C													
Priemer	1.55	2.35	1.95	1.74		2.51	2.72	2.20	2.75	2.30	1.50	1.70	2.17

a - absolvoval

Prospech žiakov

Celkový prospech žiaka nebol vyhodnotený.

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.E	20	1459	1599	3058	72,95	79,95	152.90	1457	1585	3042			152.10
II.E	19	1340	1874	3214	70,53	98,63	169.16	1337	1874	3211			169.00
III.E	20	1476	1978	3454	73,80	98,90	172.70	1476	1978	3454			172.70
IV.C		1704		1704	100,24			1700		1700			
Spolu	59	5979	5451	11430	101.34	92.39	193.73	5970	5437	11407	101.19	92.15	193.34

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.E	20	2	14	16			0.80		14	14	0,00	0,70	0.70
II.E	19	3		3			0.16		14	14	0,00	0,74	0.74
III.E	20						0.00		44	44	0,00	2,20	2.20
IV.C		4		4							0,00		
Spolu	59	9	14	23	0.15	0.24	0.39		72	72	0.00	1.22	1.22

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet znáмок						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.E	2.38	79	95	88	34	3			15	2	
II.E	2.00	92	112	55	10		16		4		1
III.E	2.13	106	101	59	30	1			8	1	
IV.C											
Spolu		277	308	202	74	4	16		27	3	1

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet znáмок“ ukazuje počty udelených znáмок na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chváľitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet znáмок, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

46. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**Koncoročná klasifikácia po predmetoch**

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBV	OBV	MAT	INF	TSV	TCK	STN	STT	TEC	ZLR	ODY
I.F	1.56	3.89	2.89	a	a	3.44	3.22	2.11	1.89	2.89			3.67		
I.SŠ										1.00			1.00		

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBV	OBN	MAT	INF	TSV	TCK	STN	STT	TEC	ZLR	ODY
II.G	1.44	3.33	2.11				3.44		2.11						
II.SŠ															
III.F															
III.T															
Prerušení 2025															
Priemer	1.50	3.61	2.50			3.44	3.33	2.11	2.00	1.95			2.34		

Trieda	ELK	OVY	DEJ	ELC	EOT	FYZ	POG	PQZ	THF	ZAE	ZYT	EKO	ELR	RVJ	ERO
I.F	2.89	2.22													
I.SŠ	1.57	1.00										1.00	1.57	1.29	1.43
II.G		1.67				2.56							3.33	2.78	3.56
II.SŠ															
III.F															
III.T															
Prerušení 2025															
Priemer	2.23	1.63				2.56						1.00	2.45	2.04	2.50

Trieda	GSS	STZ	ELE	APE	API	AUT	AZA	ASV	AUO	CIS	DSY	DEU	DUR	DIA	DOA
I.F															
I.SŠ	1.00														
II.G			3.33												
II.SŠ															
III.F															
III.T															
Prerušení 2025															
Priemer	1.00		3.33												

Trieda	DMU	EPO	EPU	ELZ	EZE	ELU	ELI	EUT	ETS	ELG	GRS	GSU	GDM	CHE	IKT
I.F															
I.SŠ															
II.G															
II.SŠ															
III.F															
III.T															
Prerušení 2025															
Priemer															

Trieda	IOD	KAJ	Krúžok	LAC	MMR	MOF	MKT	MDY	MTE	MNK	MRZ	MIN	MRS	MTU	MNI
I.F															
I.SŠ															
II.G															
II.SŠ															
III.F															

Trieda	IOD	KAJ	Kružok	LAC	MMR	MOF	MKT	MDY	MTE	MNK	MRZ	MIN	MRS	MTU	MNI
III.T															
Prerušení 2025															
Priemer															

Trieda	NST	NKV	NEJ	PRX	ODK	OBO	OAD	PNS	PCI	PČOZ	PML	PRO	PCM	SWW	RAD
I.F															
I.SŠ															
II.G															
II.SŠ															
III.F															
III.T															
Prerušení 2025															
Priemer															

Trieda	REE	RKK	RUJ	ESI	SOX	SSK	STK	STV	SUG	TDK	TNI	TPV	TIC	HWW	TOO
I.F															
I.SŠ															
II.G															
II.SŠ															
III.F															
III.T															
Prerušení 2025															
Priemer															

Trieda	TLB	TEL	TČOZ	UCT	USP	VPE	VYN	VBN	VPR	VYU	ZEN	Priemer
I.F												2.91
I.SŠ												1.21
II.G												2.82
II.SŠ												
III.F												
III.T												
Prerušení 2025												
Priemer												2.31

a - absolvoval

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.F	9			9			
I.SŠ	7			7			
II.G	9			7	2		
II.SŠ							
III.F							

Trieda	Počet žiakov	prospeľ(a) s vyznamenaním	prospeľ(a) veľmi dobre	prospeľ(a)	neprospeľ(a)	neklasifikovaný(á)	∅
III.T							
Prerušení 2025	1						1
Spolu	26			23	2		1

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.F	9	673	601	1274	74,78	66,78	141.56	658	521	1179			131.00
I.SŠ	7				0,00	0,00	0.00						0.00
II.G	9	810	741	1551	90,00	82,33	172.33	772	669	1441			160.11
II.SŠ					0,00								
III.F		1154		1154	88,77			1062		1062			
III.T					0,00								
Prerušení 2025	1				0,00	0,00	0.00						0.00
Spolu	26	2637	1342	3979	101.42	51.62	153.04	2492	1190	3682	95.85	45.77	141.62

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.F	9	15	80	95			10.56		73	73	0,00	8,11	8.11
I.SŠ	7						0.00				0,00	0,00	0.00
II.G	9	38	72	110			12.22		22	22	0,00	2,44	2.44
II.SŠ											0,00		
III.F		92		92				10		10	0,77		
III.T											0,00		
Prerušení 2025	1						0.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	26	145	152	297	5.58	5.85	11.42	10	95	105	0.38	3.65	4.04

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.F	2.91	44	63	85	74	10	3		9		3
I.SŠ	1.21	51	11	1				3			
II.G	2.82	42	64	63	47	3			8	2	2
II.SŠ											
III.F											
III.T											
Prerušení 2025											

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Spolu		137	138	149	121	13	3	3	17	2	5

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

47. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	MTE	TCK	TEC	VPR	DUR	OBO	MOF	OVY	THF	Priemer
II.U	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00		1.09
Priemer	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00		1.09

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
II.U	1	1					
Spolu	1	1					

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.U	1	534	4	538	267,00	4,00	538.00	534	4	538			538.00
Spolu	1	534	4	538	534.00	4.00	538.00	534	4	538	534.00	4.00	538.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.U	1						0.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	1					0.00	0.00				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
II.U	1.09	11	1								

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Spolu		11	1								

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

48. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	ANJ	DEJ	OBN	FYZ	MAT	EPO	TDK
II.N	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	2.00
Priemer	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	2.00

Trieda	TIC	TNI	TPV	UCT	MMR	PRX	THF	Priemer
II.N	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00		1.50
Priemer	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00		1.50

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
II.N	1	1					
Spolu	1	1					

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.N	1	14	112	126	3,50	112,00	126.00	14	112	126			126.00
Spolu	1	14	112	126	14.00	112.00	126.00	14	112	126	14.00	112.00	126.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.N	1						0.00				0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Spolu	1				0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
II.N	1.50	37	19								
Spolu		37	19								

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

49. Výsledky hodnotenia žiakov odboru strojný mechanik 2464H00

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBV	OBN	MAT	INF	TSV	TCK	STN	STT	TEC	ZLR	ODY
I.F	1.11	3.44	2.56	a	a	3.00	3.22	2.22	1.67	2.78	2.75	3.33	3.38		
I.V	1.00	1.00	1.00	a		1.00	1.25	1.00		1.00	1.75	1.75	1.50		
II.G	1.00	2.90	2.90				3.50		1.70	2.40	1.90	3.00	3.10		
III.F	2.50	3.50	2.00			2.00	3.50		2.00				3.67		
Prerušení 2025															
Prerušení 2025															
Priemer	1.40	2.71	2.12			2.00	2.87	1.61	1.79	2.06	2.13	2.69	2.91		

Trieda	ELK	OVY	DEJ	ELC	EOT	FYZ	POG	PQZ	THF	ZAE	ZYT	STZ	ELE	ELR	ERO
I.F		1.89													
I.V		1.50				1.25									
II.G		1.60				2.50						3.00			
III.F		3.00										5.00			
Prerušení 2025															
Prerušení 2025															
Priemer		2.00				1.88						4.00			

Trieda	RVJ	EKO	GRS	NST	GSS	ETS	APE	API	AUT	AZA	ASV	AUO	CIS	DSY	DEU
I.F															
I.V															
II.G															
III.F		3.00	2.25												
Prerušení 2025															
Prerušení 2025															
Priemer		3.00	2.25												

Trieda	DUR	DIA	DOA	DMU	EPO	EPU	ELZ	EZE	ELU	ELI	EUT	ELG	GSU	GDM	CHE
I.F															
I.V															
II.G															
III.F															
Prerušení 2025															
Prerušení 2025															
Priemer															

Trieda	IKT	IOD	KAJ	LAC	MMR	MOF	MKT	MDY	MTE	MNK	MRZ	MIN	MRS	MTU	MNI
I.F															
I.V															
II.G															
III.F															
Prerušení 2025															
Prerušení 2025															
Priemer															

Trieda	NKV	NEJ	PRX	ODK	OBO	OAD	PNS	PCI	PČOZ	PML	PRO	PCM	SWW	RAD	REE
I.F															
I.V															
II.G															
III.F															
Prerušení 2025															
Prerušení 2025															
Priemer															

Trieda	RKK	RUJ	ESI	SOX	SSK	STK	STV	SUG	TDK	TNI	TPV	TIC	HWW	TOO	TLB
I.F															
I.V															
II.G															
III.F															

Trieda	RKK	RUJ	ESI	SOX	SSK	STK	STV	SUG	TDK	TNI	TPV	TIC	HWW	TOO	TLB
Prerušení 2025															
Prerušení 2025															
Priemer															

Trieda	TEL	TČOZ	UCT	USP	VPE	VYN	VBN	VPR	VYU	ZEN	Priemer
I.F											2.75
I.V											1.27
II.G											2.59
III.F											2.89
Prerušení 2025											
Prerušení 2025											
Priemer											2.38

a - absolvoval

Prospech žiakov

Celkový prospech žiaka nebol vyhodnotený.

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.F	9	557	940	1497	69,63	104,44	166.33	443	915	1358			150.89
I.V	4	23	58	81	5,75	14,50	20.25	23	58	81			20.25
II.G	10	352	463	815	35,20	46,30	81.50	352	454	806			80.60
III.F	4	1019	448	1467	127,38	112,00	366.75	885	288	1173			293.25
Prerušení 2025	1					0,00	0.00						0.00
Prerušení 2025													
Spolu	28	1951	1909	3860	69.68	68.18	137.86	1703	1715	3418	60.82	61.25	122.07

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.F	9	114	25	139			15.44		18	18	0,00	2,00	2.00
I.V	4						0.00				0,00	0,00	0.00
II.G	10		9	9			0.90		3	3	0,00	0,30	0.30
III.F	4	134	160	294			73.50	45	7	52	5,63	1,75	13.00
Prerušení 2025	1						0.00					0,00	0.00
Prerušení 2025													

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Spolu	28	248	194	442	8.86	6.93	15.79	45	28	73	1.61	1.00	2.61

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.F	2.75	44	63	85	74	10	3		7	1	1
I.V	1.27	37	10	1				1			
II.G	2.59	42	64	63	47	3			9		
III.F	2.89	63	80	84	65	3	3		4	2	2
Prerušení 2025											
Prerušení 2025											
Spolu		186	217	233	186	16	6	1	20	3	3

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

50. Celkové hodnotenie žiakov SŠ podľa ročníkov - Stredná odborná škola technická, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom

Celkové hodnotenie žiakov SŠ

Ročník	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
1. ročník	4	2	2				
2. ročník	1	1					
3. ročník	2	1					1
4. ročník							

51. Celkové hodnotenie žiakov SŠ podľa ročníkov - Elokované pracovisko Stredná odborná škola technická, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom

Celkové hodnotenie žiakov SŠ

Ročník	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
1. ročník	5	5					
2. ročník	7	6	1				
3. ročník	1			1			

52. Celkové hodnotenie žiakov SŠ podľa ročníkov - Elokované pracovisko Stredná odborná škola technická, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom

Celkové hodnotenie žiakov SŠ

Ročník	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
1. ročník	138	3	23	101	10	1	
2. ročník	138	14	22	97	3	2	
3. ročník	128	11	27	83	5	2	
4. ročník	94	6	16	68	1		3

53. Výsledky maturitných skúšok

Celkové výsledky maturitných skúšok

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
anglický jazyk	B1	91	82	60.75	83	62.77	83	29	22	27	5		2.1	
anglický jazyk	B2	12	11	72.2	11	73.18	12	9	3				1.25	
slovenský jazyk a literatúra		107	99	46.88	97	41.92	98	2	22	52	22		2.96	
praktická časť odbornej zložky		100					95	37	34	18	6		1.93	
teoretická časť odbornej zložky		105					95	14	32	27	18	4	2.64	
matematika		5	5	22.68										

Celkové výsledky maturitných skúšok - riadny termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B1	85	81	61.26	81	63.46	82	29	21	27	5		2.1
anglický jazyk	B2	11	11	72.2	11	73.18	11	8	3				1.27
slovenský jazyk a literatúra		96	94	47.48	94	42.5	93	2	21	50	20		2.95

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
praktická časť odbornej zložky		96					94	37	34	17	6		1.91	
teoretická časť odbornej zložky		96					93	14	31	27	17	4	2.63	
matematika		5	5	22.68										

Celkové výsledky maturitných skúšok - 1. opravný termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
teoretická časť odbornej zložky		4												
slovenský jazyk a literatúra		5	4	34.38	2	26.8	2			1	1		3.5	
anglický jazyk	B1	2	1	20	2	35								

Celkové výsledky maturitných skúšok - 2. opravný termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
slovenský jazyk a literatúra		1	1	40.6	1	17.9	1					1		4

Celkové výsledky maturitných skúšok - 3. opravný - opakovanie celej MS termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
slovenský jazyk a literatúra		1												
anglický jazyk	B1	1												
praktická časť odbornej zložky		1												
teoretická časť odbornej zložky		1												

Celkové výsledky maturitných skúšok - náhradný (september) termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
slovenský jazyk a literatúra		4					2		1	1				2.5
anglický jazyk	B1	3					1		1					2
anglický jazyk	B2	1					1	1						1
praktická časť odbornej zložky		3					1			1				3
teoretická časť odbornej zložky		4					2		1		1			3

Výsledky maturitných skúšok

- trieda IV.A

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
anglický jazyk	B1	22	22	58.71	22	57.27	22	7	7	5	3		2.18	
anglický jazyk	B2	2	2	64.55	2	67.5	2	1	1				1.5	
slovenský jazyk a literatúra		24	24	48.95	24	41.21	24		3	14	7		3.17	
praktická časť odbornej zložky		24					24	14	5	3	2		1.71	
teoretická časť odbornej zložky		24					24	6	9	5	4		2.29	
matematika		4	4	22.53										

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.B

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
anglický jazyk	B1	21	20	57.09	20	64.75	19	7	4	8			2.05	
slovenský jazyk a literatúra		21	20	45.87	20	43.92	19		5	8	6		3.05	
praktická časť odbornej zložky		21					20	4	7	7	2		2.35	
teoretická časť odbornej zložky		23					19	1	8	4	4	2	2.89	

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.C

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
anglický jazyk	B1	14	12	75.69	12	77.5	14	8	4	1	1		1.64	
anglický jazyk	B2	3	3	74.43	3	76.67	3	3					1	
slovenský jazyk a literatúra		17	17	53.68	17	42.06	17		8	9			2.53	
praktická časť odbornej zložky		17					17	6	10	1			1.71	
teoretická časť odbornej zložky		17					17	2	6	7	2		2.53	

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.D

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
anglický jazyk	B1	25	24	62.08	24	60.21	24	6	6	12			2.25	
anglický jazyk	B2	6	6	73.63	6	73.33	6	4	2				1.33	
slovenský jazyk a literatúra		32	30	45.01	30	42.43	30	1	4	18	7		3.03	
praktická časť odbornej zložky		31					30	11	11	6	2		1.97	
teoretická časť odbornej zložky		33					30	4	6	11	7	2	2.9	

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
matematika		1	1	23.3										

Výsledky maturitných skúšok - trieda II.N

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
anglický jazyk	B1	5	3	43.33	3	70	3	1		1	1		2.67	
slovenský jazyk a literatúra		5	3	35.97	3	46.43	3	1	1	1			2	
praktická časť odbornej zložky		5					3	2	1				1.33	
teoretická časť odbornej zložky		5					3	1	2				1.67	

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.A (2024/2025)

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
anglický jazyk	B1	3	1	20	1	30	1		1					2
slovenský jazyk a literatúra		5	3	32.8	2	17.9	4			2	2			3.5
teoretická časť odbornej zložky		2					1				1			4
praktická časť odbornej zložky		1												

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.B (2024/2025)

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
slovenský jazyk a literatúra		1	1	35.9	1	35.7								

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.C (2024/2025)

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
praktická časť odbornej zložky		1					1			1				3
teoretická časť odbornej zložky		1					1		1					2
anglický jazyk	B2	1					1	1						1
anglický jazyk	B1	1			1	40								
slovenský jazyk a literatúra		2	1	43.8			1		1					2

Výsledky maturitných skúšok

- odbor 2411K00 mechanik nastavovač

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
anglický jazyk	B1	38	35	56.29	35	58.43	34	11	10	10	3		2.15	
anglický jazyk	B2	2	2	64.55	2	67.5	2	1	1				1.5	
slovenský jazyk a literatúra		42	39	45.63	38	39.94	39		5	21	13		3.21	
praktická časť odbornej zložky		38					36	17	8	8	3		1.92	
teoretická časť odbornej zložky		39					36	7	15	8	6		2.36	
matematika		4	4	22.53										

Výsledky maturitných skúšok - odbor 2697K00 mechanik elektrotechnik

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
anglický jazyk	B1	18	18	60.19	18	61.39	18	5	4	9			2.22	
slovenský jazyk a literatúra		19	19	47.04	19	43.76	18		4	11	3		2.94	
praktická časť odbornej zložky		18					18	6	6	5	1		2.06	
teoretická časť odbornej zložky		22					18		2	4	8	4	3.78	

Výsledky maturitných skúšok - odbor 3778K00 technik informačných a telekomunikačných technológií

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
anglický jazyk	B1	15	12	75.69	13	74.62	14	8	4	1	1		1.64	
anglický jazyk	B2	4	3	74.43	3	76.67	4	4					1	
slovenský jazyk a literatúra		19	18	53.13	17	42.06	18		9	9			2.5	
praktická časť odbornej zložky		18					18	6	10	2			1.78	
teoretická časť odbornej zložky		18					18	2	7	7	2		2.5	

Výsledky maturitných skúšok - odbor 2679K mechanik - mechatronik

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
anglický jazyk	B1	9	9	61.3	9	61.11	9	3	2	4			2.11	
slovenský jazyk a literatúra		10	9	40.11	9	39.28	9		1	6	2		3.11	
praktická časť odbornej zložky		9					9	2	2	3	2		2.56	
teoretická časť odbornej zložky		9					9	3	1	3	2		2.44	

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
matematika		1	1	23.3									

Výsledky maturitných skúšok - odbor 3447K00 grafik digitálnych médií

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B1	6	5	67.66	5	66	5	1	2	2			2.2
anglický jazyk	B2	6	6	73.63	6	73.33	6	4	2				1.33
slovenský jazyk a literatúra		12	11	49.3	11	46.3	11	1	2	4	4		3
praktická časť odbornej zložky		12					11	4	7				1.64
teoretická časť odbornej zložky		12					11	1	5	5			2.36

Výsledky maturitných skúšok - odbor 2414L04 strojárstvo - podnikanie a služby

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B1	5	3	43.33	3	70	3	1		1	1		2.67
slovenský jazyk a literatúra		5	3	35.97	3	46.43	3	1	1	1			2
praktická časť odbornej zložky		5					3	2	1				1.33
teoretická časť odbornej zložky		5					3	1	2				1.67

Úspešnosť v maturitných skúškach

	riadny			1. opravný			2. opravný		
	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných
Všetkých spolu	96	88	5	10	4	1	1		1
IV.A	24	24							
IV.B	20	17	2	2					
IV.C	17	17							
IV.D	31	27	3	3					
II.N	4	3							
IV.A (2024/2025)				2	1	1	1		1
IV.B (2024/2025)				1	1				
IV.C (2024/2025)				2	2				
2411K00 mechanik nastavovač	36	35		2	1	1	1		1
2697K00 mechanik elektrotechnik	18	14	4	5	1				
3778K00 technik informačných a telekomunikačných technológií	17	17		2	2				
2679K mechanik - mechatronik	9	8	1	1					
3447K00 grafik digitálnych médií	12	11							

	riadny			1. opravný			2. opravný		
	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných
2414L04 strojárstvo - podnikanie a služby	4	3							

3. opravný - opakovanie celej MS			náhradný (september)		
Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných
1			4	2	
			1		
			1		
1			1	1	
			1	1	
1			2	1	
			1	1	
			1		

54. Výsledky záverečných skúšok

Výsledky záverečných skúšok po odboroch

Odbor	Počet študentov	Teoretická časť	Praktická časť	Celkové hodnotenie		
		Priemer	Priemer	Priemer	prospel	prospel s vyznamenaním
2423H00 nástrojár	5	2.50	2.00	2.50	3	1
2464H00 strojní mechanik	8	2.75	2.25	2.50	3	1
2679K mechanik - mechatronik	5					
2683H11 elektromechanik - silnoprádová technika	21	2.89	2.00	2.58	15	4
2697K00 mechanik elektrotechnik	13					
3355H00 stolár	1	3.00	2.00	3.00	1	
3778K00 technik informačných a telekomunikačných technológií	14					
Spolu	67	2.82	2.04	2.57	22	6

Výsledky záverečných skúšok po triedach

Trieda	Počet študentov	Teoretická časť	Praktická časť	Celkové hodnotenie		
		Priemer	Priemer	Priemer	prospel	prospel s vyznamenaním
II.SŠ	7	2.00	1.50	2.00	3	3
III.F	26	3.05	2.15	2.70	17	3

Trieda	Počet študentov	Teoretická časť	Praktická časť	Celkové hodnotenie		
		Priemer	Priemer	Priemer	prospel	prospel s vyznamenaním
III.S	1	3.00	2.00	3.00	1	
III.T	1	3.00	3.00	3.00	1	
IV.B	6					
IV.C	14					
IV.D	12					
Spolu	67	2.82	2.04	2.57	22	6

55. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Príprava žiakov na budúce povolanie

56. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Úspešnosť školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Trieda	Počet	Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na VŠ	Počet žiakov prijatých na VŠ	Počet žiakov neprijatých na VŠ	Počet žiakov prijatých na nadstavby	Práca	Nezamestnaní	Iné
II.N	4							
II.SŠ	6							
III.F	25							
III.S	1							
III.T	1							
Prerušení 2025								
IV.A	24							
IV.B	20							
IV.C	17							
IV.D	30							
Prerušení 2025	2							

57. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Prehľad o finančných zdrojoch pre zabezpečenie výchovno vzdelávacej činnosti v šk. roku 2025/2026

Normatívne príspevky spolu : 3 072 510,26 €

z toho :

príspevok zo štátneho rozpočtu na žiaka : 3 030 825,00 €
 príspevok maturitné a záverečné skúšky: 5 318,00 €
 príspevok na rekreačné poukazy: 6 950,26 €
 odstupné: 29 417,00 €

Nenormatívne príspevky a ostatné spolu: 187 914,43 €

z toho:

školský podporný tím: 14 958,00 €
 pedagogický asistent: 9 660,00 €
 vzdelávacie poukazy: 14 783,60 €
 edukačné publikácie: 7 198,30 €
 pohybové aktivity : 19 200,00 €
 mimoriadne výsledky žiakov: 750,00 €
 odchodné: 20 229,00 €
 pomáhajúce profesie 3/ POP3/: 41 736,00 €
 krajské štipendium: 2 350,00 €
 príspevok na detí zo soc.znevýh. prostredia: 200,00 €
 projekty zo zdroja 41: 3 200,00 €
 Erasmus+ : 53 649,53 €

Vlastné zdroje spolu: 90 195,81 €

z toho:

prenájom priestorov + ostatné : 34 820,25 €
 duálne vzdelávanie: 55 345,56 €

58. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmová činnosť

k 01.10.2025		k 30.06.2026	
Počet krúžkov	Počet žiakov	Počet krúžkov	Počet žiakov
22	460	22	460

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Cyklistický krúžok	14	Juraj Štefanec

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Dobrodružné expedície	15	Juraj Štefanec
Elektrotechnika ešte raz	15	Alexander Kalinin
Elektrotechnika v praxi	18	Kevin Beňo
Finančná gramotnosť	25	Alena Lotová
Konverzácia v anglickom jazyku 1	25	Natália Srncová
Konverzácia v anglickom jazyku 2	30	Mária Gombárová
Kreatívna tvorba	16	Miroslava Vráblová
Matematika 1	30	Alena Vitovská
Matematika 2	32	Andrea Uričková
Mladý elektronik	16	Vladimír Borovský
Montáž a opravy PC a NTB	15	Eduard Prekop
Príprava na MS zo SJ	28	Ivona Kopčanová
Programovanie	25	Slávka Stráňavová
Programovanie CNC	12	Jozef Pajtinka
Revízie elektrických inštalácií	16	Alexander Kalinin
Svet financií	22	Miriám Turzová
Svet vedy a techniky	23	Helena Hrnčiariková
Šachový krúžok	28	Daniel Géze
Športové hry	22	Ľubomír Magut
Technická mechanika	17	Agáta Hornáková
Zelená škola	19	Barbora Burianová
Spolu	460	

59. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Vzájomná komunikácia a spolupráca školy s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov prebiehala najmä v rámci pravidelne organizovaných triednych schôdzok rodičov v prezenčnej podobe.

Na škole pracovala Rada rodičov, tvorená zástupcami rodičov jednotlivých tried zvolenými v úvode školského roku. Rada sa priebežne zaoberala požiadavkami jednotlivých zástupcov tried, ako aj poskytovaním finančných prostriedkov na riešenie modernizácie vyučovania.

Triedni učitelia s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov svojich tried pracovali aj v rámci individuálnych osobných konzultácií - podľa potrieb a požiadaviek rodičov, žiakov a vyučujúcich - počas celého školského roka priebežne komunikovali a informovali rodičov aj prostredníctvom online platformy EduPage alebo telefonicky.

Záujem o konzultácie bol rôzny v závislosti od druhu štúdia prípadne ročníkov.

Rodičia boli neustále vyzývaní na aktívnu a úprimnú spoluprácu so školou, zameranú na úspešné štúdium a uplatnenie sa ich detí v budúcom živote.

60. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné

V Systéme duálneho vzdelávania je zapojených:

2411 K 00 mechanik – nastavovač

1. ročník: 22 žiakov

2. ročník: 18 žiakov

3. ročník 19 žiakov

4. ročník 15 žiakov

Spolu: 74 žiakov

2697 K 00 mechanik – elektrotechnik

1. ročník 8 žiakov

2. ročník 8 žiakov

3. ročník 10 žiakov

4. ročník 7 žiakov

Spolu: 33 žiakov

2679 K 00 mechanik - mechatronik

1. ročník 5 žiaci

2. ročník 2 žiakov

3. ročník 7 žiakov

4. ročník 1 žiakov

Spolu: 15 žiakov

2423 H 00 - nástrojár

3. ročník 3 žiaci

2464 H 00 - strojní mechanik

1. ročník 3 žiaci

2. ročník 4 žiaci

3. ročník 1 žiak

Spolu: 8 žiakov

2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika

1. ročník 2 žiaci

2. ročník 2 žiaci

3. ročník 2 žiaci

Spolu: 6 žiakov

3447 00 - grafik digitálnych médií

4. ročník 1 žiak

Spolu je v systéme duálneho vzdelávania 140 žiakov v nasledovných firmách:

KMF, s.r.o. Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom

HAINBUCH Slovakia, spol s.r.o.

GPV Slovakia, s.r.o., Trenčianska 19, 018 51 Nová Dubnica

RONA, a.s. Schreiberova 365, 020 61 Lednické Rovne

HF Slovakia, a.s., Lieskovec 847/124, 018 41 Dubnica nad Váhom

Porsche Werkzeugbau s.r.o., Štúrova 1, 018 41 Dubnica nad Váhom

MATADOR Industries, a.s., Továrenská 1, 018 41 Dubnica nad Váhom

RENAR, s.r.o., Nádražná 1699, 018 41 Dubnica nad Váhom

Bel Power Solutions, s.r.o. Dubnica nad Váhom

JAMP Svorada, s.r.o. Dubnica nad Váhom

FIMAD, s.r.o., Lieskovec 584/10, 018 41 Dubnica nad Váhom

DDO, s.r.o., Továrenská 4203/51, 018 41 Dubnica nad Váhom

MiF, s.r.o. Nerudova 4039, 018 41 Dubnica na Váhom

AOKI Slovakia s.r.o., Elektrárnská 1748/20, 018 41 Dubnica nad Váhom

61. Vyhodnotenie plnenia projektu riadenia

62. Zariadenie školského stravovania

Stravníci

	Počet
Počet stravníkov	
Počet stravníkov, ktorí sú členmi domácností, ktorým sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi	
Počet stravníkov, ktorým sa poskytuje stravovanie podľa materiálno-spotrebných noriem a receptúr pre diétne stravovanie	
Počet zamestnancov škôl a školských zariadení, ktorým zariadenie školského stravovania poskytuje svoje služby	
Počet iných fyzických osôb okrem osôb uvedených vyššie, ktorým zariadenie školského stravovania poskytuje svoje služby	

Zamestnanci školskej jedálne

Typ zamestnanca	Počet
Riaditeľ/vedúci	
Technicko-hospodársky zamestnanec	
Šéfkuchár	
Prvý kuchár	
Kuchár	
Zaučený kuchár	
Prevádzkový zamestnanec	
Kuchár pre doplnkové stravovanie	
Kuchár na výrobu diétnych jedál	

Celospoločenské programy podpory zdravia

Zariadenie školského stravovania sa zapojilo to týchto programov podpory zdravia:

Iné činnosti zariadenia školského stravovania