

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Stredná odborná škola, T. Vansovej 32, Prievidza
Adresa školy	T. Vansovej 32, 971 01 Prievidza
Telefón	+421 46/5424831
E-mail	info@sospd.sk
WWW stránka	sospd.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail	pozn.	
Riaditeľ	Mgr.Ján Mata	0901918320		do 31.5.2021	
ZRŠ	Ing. Jana Poliaková	0901918317		od 1.6.2021	zmena(RŠ)
ZRŠ	Ing.Elena Kubišová	0901918321			
ZRŠ	Mgr.Oľga Lenhartová	0918825807			
ZRŠ	Ing.Jozef Hince	0901918318			

Rada školy

	Titl.priezvisko, meno
predseda	Ing. Ľubomír Verníček
pedagogickí zamestnanci	Bc. Ivan Muráň
ostatní zamestnanci	Ing. Iveta Turňová
zástupcovia rodičov	Mgr.Jana Javorčeková
	Michaela Králiková
	Zuzana Antolová
zástupca zriaďovateľa	Mgr.Michal Ďureje
	JUDr.Ing.Jozef Stopka
	Ing. Richard Takáč
	Ing. Marián Lovas
iní	Stanislav Varačka

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Trenčiansky samosprávny kraj
Sídlo	K dolnej stanici 7282/20, Trenčín
Telefón	032 / 6555 111
E-mail	info@tsk.sk

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **461**

Počet tried: **20**

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	26	2
I.E	20	4
I.F	27	6
I.J	25	6
I.K	27	5
I,II.L	16	2
II.A	23	4
II.E	20	3
II.F	21	0
II.J	25	7
II.K	24	9
III.A	28	3
III.E	19	5
III.F	30	2
III.I	18	3
III.J	17	3
IV.A	24	2
IV.C	22	2
IV.E	21	6
IV.F	28	7

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	55	20		
DPP	4	3		
Znížený úväzok	4	1		
ZPS	15	8		
Na dohodu	0	0		

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Všetci pedagogický pracovníci splňajú podmienky kvalifikovanosti.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
78	0	78	0

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

V školskom roku 2020/2021 sa z dôvodu pandémie Covid-19 nekonali športové súťaže

VÝSLEDKY SOČ 2020/2021 Školské kolo SOČ sa uskutočnilo dňa 5. 3. 2021 dištančnou formou. Zúčastnili sa ho 2 študenti s jednou prácou v jednom súťažnom odbore. Odbor č. 12 : Elektrotechnika, hardware, mechatronika Názov práce: OBLÚKOVÁ OCHRANA AFDD Neviditeľná činnosť ochrany zviditeľnená Riešitelia: Patrik Trgiňa, Patrik Pavlovič IV.E - 1. miesto Konzultant: Ing. Daniela Kočnerová Členovia hodnotiacej komisie: Ing. Šmirinová, Ing. Kočnerová, Ing. Opálená Práca spĺňala všetky požiadavky a postúpila do krajského kola. Krajské kolo Stredoškolskej odbornej činnosti sa konalo dištančne - online obhajoby 31.3.2021. Riešitelia: Patrik Trgiňa, Patrik Pavlovič IV.E obsadili 1. miesto a postúpili na Celoslovenskú prehliadku SOČ. Celoslovenská prehliadka SOČ sa konala dištančne - online obhajoby 28.4.2021, kde boli vyhodnotené len prvé tri miesta, ostatní sa umiestnili na 4-tom mieste – aj naši riešitelia.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola sa prezentovala pred verejnosťou organizovaním Dňa otvorených dverí v dvoch termínoch december, február.

Školské zariadenia školy boli poskytované verejnosti.

Vzhľadom na pandemickú situáciu boli akcie na propagáciu školy prezentované on-line formou.

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Projekt DUALpro v spolupráci so Slovensko-nemeckou obchodnou a priemyselnou komorou do ktorého je škola aktívne zapojená.

Škola pokračovala v realizácii projektu IROP - budovanie a zariaďovanie odborných učební.

.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 neboli Štátnou školskou inšpekciou vykonané kontroly.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Výchovno-vzdelávací proces teoretického vyučovania sa vykonával na úsekoch teoretického vyučovania TV1,TV2. Odborný výcvik v školských dielňach na Košovskej ceste a Ulici Vansovej 28 a individuálnych pracoviskách jednotlivých firiem v regióne.

Materiálno-technické podmienky boli primerane zabezpečené pre kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť školy v jednotlivých študijných a učebných odboroch.

Je potrebné modernizovať učebné pomôcky na úseku teoretického vyučovania zabezpečiť inovácie dielenských zariadení na úseku odborného výcviku, dobudovať odborné učebne na Ulici Vansovej.

V súčasnosti sa vybavujú odborné učebne na teoretickom a odbornom vyučovaní novými učebnými pomôckami a zariadeniami z projektu IROP a finančných dotácií od firiem, ktoré sú zapojené do duálneho vzdelávania.

Pre budúci školský rok boli prijatí žiaci na formu duálneho vzdelávania v štyroch strojárskych odboroch, mechanik strojov a zariadení, programátor obrábacích a zváracích strojov, mechanik opravár strojov a zariadení, obrábač kovov, elektromechanik, autoopravár-mechanik, mechanik -elektrotechnik.

Škola dostala finančný dar od spoločnosti BROSE Prievidza , ktorý bol použitý na vybavenie odbornej učebne pneumatických systémov.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

SOŠ je komplexné výchovnovzdelávacie zariadenie s právnou subjektivitou a formou hospodárenia ako príspevková organizácia, pozostávajúca z jednotlivých súčastí (škola - teoretické vyučovanie, praktické vyučovanie, školská jedáleň)

Silné stránky:

- Kvalifikovaný pedagogický zbor
- Zapájanie sa pedagógov do ďalšieho vzdelávania
- Dobrá propagácia školy
- Dobré vybavenie školy pre určité odbory
- Široká sieť odborov (stavebných, strojárskych, elektrotechnických, dopravných, technicko-ekonomických)
- Duálne vzdelávanie v strojárskych a elektrotechnických odboroch, aktívna spolupráca s firmami zapojenými do duálneho vzdelávania
- Absolventi strojárskych a elektrotechnických odborov sú žiadaní na trhu práce a úspešne sa uplatňujú v praxi vo všetkých odboroch
- Úzka prepojenosť teoretického a praktického vyučovania
- V škole je výchovný poradca, ktorý poskytuje odbornú a poradenskú činnosť
- Škola má výhodnú geografickú polohu v regióne

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Slabé stránky:

- Škola je umiestnená vo viacerých stavbách, z čoho vyplýva značná energetická náročnosť prevádzky školy z hľadiska spotreby elektrickej energie
- Veľké prevádzkové náklady z titulu nedobrej tepelnej izolácie vo všetkých priestoroch školy
- Absencia schválených učebníc MŠ SR pre odborné predmety štúdiijných odborov
- Prestarnutý pedagogický zbor, "vyhorení pedagógovia", mladší odborníci radšej idú pracovať do privátnej sféry, kde je im ponúkané vyššie finančné ohodnotenie

- Nepravidelná dochádzka žiakov a problémy v správaní
- Veľký počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Slabšie materiálne technické vybavenie niektorých odborov

Návrh opatrení:

Príležitosti:

- Možnosť využitia mimorozpočtových finančných zdrojov (tvorba projektov)
- Zákon o odbornom vzdelávaní a príprave
- Možnosť využitia finančných zdrojov zo strany sociálnych partnerov (firmy, podniky,...)
- Záujem zo strany širšej verejnosti o spoluprácu so školou, využitie školských zariadení na verejné účely
- Zabezpečenie výučby žiakov v systéme duálneho vzdelávania
- Dopyt po absolventoch pre prácu v okolitých firmách hlavne v oblasti strojárstva a elektrotechnike
- Jazykové vzdelanie má svoje opodstatnenie vzhľadom na existenciu firiem so zahraničnou účasťou v regióne Hornej Nitry

Ohrozenia:

- Klesanie počtu populácie a nízky podiel ekonomicky aktívneho obyvateľstva
- Nedostatočné financovanie zo strany štátu (normatívy na žiaka) a zriaďovateľa
- Slabšie ohodnotenie pedagogických zamestnancov oproti iným profesiám
- Nárast počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Vysoké náklady zo strany rodín súvisiace so vzdelávaním (cestovné, strava, pomôcky a pod.)
- Vysoký počet škôl v pomere k počtu žiakov v regióne
- Nekontrovatelný rast cien energií a tým aj jej zvýšenej spotreby
- Narastajúce ohrozenia pre mládež a nedostatočná pripravenosť škôl voči týmto ohrozeniam
- Nedostatočná preventívna činnosť škôl a zariadení eliminovať tieto negatívne javy

- Nezaujmem niektorých pedagogických pracovníkov o samovzdelávanie v danom odbore

§ 2. ods. 4 a

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 55 žiakov k 31.8.2021

§ 2. ods. 4 b

Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 299/+25 *nadstavba*

I.termín 143 žiakov

II.termín 146 žiakov

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *138/10 dievčat*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: *138/10 dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: *138/10 dievčat*

§ 2. ods. 4 e

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor
I.A	3650M-SVI,3917M06-TIS,3760M-PaED
I.E	2697K-ME,2413K-MSaZ
I.F	2697K-ME,2426K-POaZSaZ
I.J	2487H01-AM,2487H02-AE,2466H02-MOSaZ
I.K	2433H,2683H11,3661H-MUR,3678 H-INS
I.,II.L	3686 F stavebná výroba
II.A	3650M-SVI,3917M06-TIS,3760M-PaED
II.E	2426K-POaZSaZ,2697K-ME
II.F	2426K-POaZSaZ,2413K-MSaZ
II.J	2487H01-AM,2487H02-AE
II.K	2433H-OK,2683H11-EMst,2466H02-MOSaZ
III.A	3650M-SVI,3917M06-TIS,8269M-TNI
III.E	2426K-POaZSaZ,2697K-MEst
III.F	2413K-MSaZ,2426K-POaZSaZ
III.K	2433H-OK,2683H11-EM,3355H-STO

III.F															
III.J	2,92														
III.K															
IV.A								2,14	2,9						
IV.E															
IV.F															

Trieda	NJO	RJD	CZA	CVM	CUC	CST	CIS	CRS	DEJ	DEU	DUR	DEG	DOA	DMV	DUN
I.A	2,04								2,39			2,09			
I.E									2,71						
I.F															
I.J															
I.K															
II.A	2,41								2,81			2,67			
II.E							3,3		2,44						
II.F															
II.J													2,95		
II.K															
I.,II.L															
III.A	1,96									2,25					3
III.E															
III.F									2,05						
III.J													2,56		
III.K															
IV.A	2,11														2
IV.E															
IV.F															

Trieda	DZN	DPM	DOG	DPS	DRK	DAV	DOS	DSV	DKK	EKL	ESB	ESB1	EKO	EOR	EPO
I.A			1,88	2,13							1,9		2,41		
I.E															
I.F															
I.J															
I.K															
II.A					2,78								3,24		
II.E															
II.F													2,67		
II.J															
II.K															
I.,II.L															
III.A													2,48		
III.E													2,85		
III.F															
III.J													2,68		

Trieda	KCJ	KNJ	KRJ	KCU	KOZ	LVK	DLG	MPP	MNZ	MMR	MOF	MCD	MTS	MKT	MRQ
I.A															
I.E															
I.F															
I.J															
I.K															
II.A							2,11								
II.E															
II.F															
II.J															
II.K															
I.,II.L															
III.A															
III.E															
III.F															
III.J															
III.K															
IV.A															2
IV.E															
IV.F															

Trieda	MAT	MTE	MEC	MEZ	MVE	MRS	MED	MAK	MEE	MOD	MTT	NBV	NOS	NAV	NEJ
I.A	2,39														
I.E	2,08														
I.F	1,92														
I.J	2,69														
I.K	3,04	2,67													
II.A	3,27			2,33											
II.E	3														
II.F	1,3														
II.J	2,68														
II.K	2,85														
I.,II.L	3,33														
III.A	2,83														
III.E	3,4														
III.F	3,15														
III.J	3,2														
III.K	3,3	3,57													2,63
IV.A	2,11														
IV.E	3,37					3,2									
IV.F	2,77														

Trieda	NJJ	NEJ 2	OBN	PRX	ODK	OBO	OVY	OVY 1	ODY	OCP	OUS	OUS 2	OAD	POG	PDP
--------	-----	-------	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-----	-----	-----	-------	-----	-----	-----

I.K														2,22	
II.A															
II.E	1,5													2,5	
II.F		2						1,59						1,85	
II.J															
II.K	2,11	3,11	2,11											3,11	
I.,II.L															
III.A															
III.E														2,43	
III.F								2,33	1,88						
III.J															
III.K															
IV.A															
IV.E															
IV.F								2,37	2,73						

Trieda	TIC	HWW	TKE	TEA	TEB	TEC	TEC1	TMO	TMO1	TOO	TLB	TLB 1	TOS	TOP	TLO
I.A				2,38											
I.E						1,71		2,33							
I.F						2,68									
I.J															
I.K						1,78									
II.A				2,89											
II.E						2,88									
II.F						1,5		2,53							
II.J															
II.K						2,78								2	
I.,II.L						3									
III.A						2,75									
III.E						3									
III.F	1,75					2,38		2,83							
III.J															
III.K						2,57									
IV.A						2,67									
IV.E	1,89					2,44									
IV.F	2,27					2,64		2,89							

Trieda	TVA	TED	TGC	TSV	TEV	TVK	TČOZ	TČOZ1	TVZ	TOZ	TST	UCT	ULP	USR	UDP
I.A				1											
I.E				1,21											
I.F				1											
I.J				1,4											
I.K				1,35											
II.A				1,44					3,56			2,38			

II.J										
II.K										
I.,II.L										
III.A										
III.E										
III.F										
III.J										
III.K										
IV.A										
IV.E										
IV.F										

Prospech žiakov

Trie da	Poč et	Vyzname naní	Veľ mi dobre	Prosp eli	Nepros peli	Neklasifiko vaní	Správa nie 2	Správa nie 3	Správa nie 4
I.A	26	1	8	17	0	0	0	0	0
I.E	20	1	8	10	1	0	0	0	0
I.F	27	11	5	11	0	0	0	0	0
I.J	25	1	4	19	1	0	1	1	0
I.K	24	1	9	14	0	0	0	0	0
I.,II.L	17	0	1	14	2	2	2	4	0
II.A	26	6	9	11	0	0	0	0	0
II.E	20	1	9	10	0	0	0	0	0
II.F	27	1	5	21	0	0	0	0	0
II.J	25	1	2	22	0	0	1	0	0
II.K	27	0	2	24	1	0	0	1	0
III.A	22	2	5	15	1	0	0	0	0
III.E	20	1	5	14	0	0	0	0	0
III.F	21	2	8	11	0	0	0	0	0
III.J	25	3	1	21	0	0	0	0	0
III.K	24	1	1	22	0	0	0	0	0
IV.A	28	5	7	16	0	0	0	0	0
IV.E	19	1	1	17	0	0	0	0	0
IV.F	30	2	8	20	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 4 g

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Športové súťaže sa z dôvodu pandémie nekonali.

VÝSLEDKY SOČ 2020/2021

Školské kolo SOČ sa uskutočnilo dňa 5. 3. 2021 dištančnou formou.

Zúčastnili sa ho 2 študenti s jednou prácou v jednom súťažnom odbore.

Odbor č. 12 : **Elektrotechnika, hardware, mechatronika**

Názov práce: **OBLÚKOVÁ OCHRANA AFDD**

Neviditeľná činnosť ochrany zviditeľnená

Riešitelia: Patrik Trgiňa, Patrik Pavlovič IV.E - 1. miesto

Konzultant: Ing. Daniela Kočnerová

Členovia hodnotiacej komisie: Ing. Šmirinová, Ing. Kočnerová, Ing. Opálená

Práca spĺňala všetky požiadavky a postúpila do krajského kola.

Krajské kolo Stredoškolskej odbornej činnosti sa konalo dištančne - online obhajoby 31.3.2021. **Riešitelia: Patrik Trgiňa, Patrik Pavlovič IV.E obsadili 1. miesto** a postúpili na Celoslovenskú prehliadku SOČ.

§ 2. ods. 4 h

Uplatnenie žiakov

Štúdijné odbory	Spolu	%
Študium na VŠ	12	16,43
Zamestnaní	52	71,23
V zahraničí	3	4,10
Nezamestnaní	2	2,73
Nevieme	4	5,47

Spolu	73	100
Učebné odbory		
Zamestnaní	47	87,03
Nezamestnaní	3	5,55
Nevieme	4	7,40
spolu	54	100

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

Dotácie zo štátneho rozpočtu:

8-12/2020 797816,60.-€

1-8/2021 1 280143,93.-€

Dotácie na školský rok 2020/2021 spolu 2 077960,53-€

Finančné prostriedky prijaté:

-nenormatívne: 8-12/2020 25587,00,-€

1-8/2021 12141,00,-€

vrátené za vzdelávacie poukazy 1 024,-€

- za vzdelávacie poukazy 5280,00.-€

- lyžiarský kurz 0.-€

-učebnice 4924,00-€

z toho na odmeny a poistné pedagogickým zamestnancom za vedenie krúžkovej činnosti 5 768.24-€

Finančné prostriedky z hlavnej činnosti:

výnosy- 2170874,68.-€

náklady- 2 171825,07.-€+daň 520,17.-€= 2 172345,24-€

strata- 1470,56,-€

Z dôvodu dlhodobého dištančného vzdelávania žiakov bol dobrovoľný príspevok upravený na tretinu odsúhlasenej výšky príspevku do RZ.

Plán rozpočtu RZ pre školský rok 2020/2021

Položka	Plán	Čerpanie
Suťaže - športové, lyžiarsky a plavecký kurz	800	205,50
Kultúrna činnosť - imatrikulácie, Deň študenstva, škol. časopis, príspevok divadlo	385	16,56
SOČ	150	
Školské olympiády - CUJ, FYZ, OĽP, iné	150	
Deň otvorených dverí	300	
Príspevok na MS	200	
Príspevok na ZS	100	
Protidrogová činnosť	50	
Odmeny žiakom	500	100,00
Odborná lit. VP, ZR	50	
Školský parlament	50	
Výp. technika (HW+SW)	1000	136,00
Zdravá škola	100	
Kronika	25	
Administratíva, odmena pokladne	80	
Odborné exkurzie žiakov	350	
PK cudzích jazykov	150	
PK humanitných predmetov	150	
PK prírodovedných, ekonomických predmetov a TSV	250	
PK odborných predmetov stroj	200	
PK odborných predmetov elektro	150	
PK odborných predmetov staveb	150	36,21
PK odborného výcviku		
PK OVY - stroj	250	
PK OVY - elektro	150	
PK OVY stav, drev	50	
Toner do kop. strojov, príp. tlačianí	400	
Papier do kopírky	100	
SPOLU	6290,00	494,27

400 x 15= 6000

13 x 10 = 130

16 x 10 = 160

V skutočnosti vyzbieraná suma 2105,- €

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Cykloturistika	12		Mgr. Mária Gábrišová
Elektrotechnický	4		Ing. Mária Opálená
Extrémny šport v prírode	11		Mgr. Martin Urbanovský
FITNESS	2		Ing. Ľubica Ruttkay
Florbal dievčatá	0		Mgr. Martin Urbanovský
Florbal chlapci	1		Mgr. Martin Urbanovský
Konštrukcia nábytku	11		Ing. Jela Leštáková
Krúžok odbornej elektrotechnickej spôsobilosti	15		Ing. Daniela Kočnerová
Krúžok tvorivých činností	10		Ing. Alena Bajžíková
Literárno - filmový krúžok I	17		Mgr. Alena Kučová
Literárno - filmový krúžok II	11		Mgr. Daniela Gigacová
Nebojme sa účtovníctva	0		Ing. Janka Krejčírová
Príprava maturantov na PFIČ a UFIČ	9		Ing. Peter Jankov
Projektovanie stavieb v programe NEMETSCHER (ALLPLAN)	0		Ing. Silvia Dobrotková
Rozpočtovanie stavieb	10		Ing. Ľubica Ruttkay
SOČ v elektrotechnike I	12		Ing. Daniela Kočnerová
SOČ v elektrotechnike II	1		Ing. Alena Bajžíková
Volejbal	0		Mgr. Mária Gábrišová
Voľnočasové aktivity I.	11		Mgr. Martin

			Urbanovský
Vol'nočasové aktivity II.	0		Mgr. Mária Gábrišová
Vol'nočasové aktivity III.	2		Ing. Michaela Mikulová

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi

V šk. roku 2020/2021 sa uskutočnila jedna plenárna schôdza a dva triedne aktivity.

Môžeme skonštatovať, že väčšina rodičov má záujem spoločne so školou riešiť problémy svojich detí.

Na plenárnej schôdzi bol schválený plán práce Združenia rodičov a priateľov školy a výška členského príspevku 15,- eur na žiaka v šk. roku 2020/2021. Na zasadnutí Rady rodičov bolo schválené vedenie Rady rodičov a rozpočet finančných prostriedkov na šk. rok 2020/2021.

Na konci školského roka bol dobrovoľný príspevok do RZ znížený na jednu tretinu odsúhlasenej sumy.

Ďalej boli rodičia oboznámení so vstupnými informáciami o organizácii vyučovania, učebnom pláne, aktivitách školy. Po skončení sa zrealizovalo stretnutie riaditeľa školy s rodičovskou radou - zástupcami rodičov každej triedy.

Na svojich zasadnutiach riešila Rada rodičov pripomienky a návrhy rodičov, s ktorými bolo oboznámené vedenie školy. Hlavným cieľom práce Združenia rodičov bolo zvýšiť záujem rodičov nielen o výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, ale aj o mimoškolské aktivity.

Škola poskytovala aktuálne informácie o prospechu a absencii žiakov žiakom a ich rodičom prostredníctvom internetovej žiackej knižky.

Záver

Záver:

Kvalita vyučovacieho procesu je základom, ktorý škola uplatňuje vo svojej činnosti. Výsledkom tejto činnosti sú úspešní absolventi na trhu práce. Filozofia školy je založená na neustálom sledovaní a kopírovaní smerov v oblasti regionálneho priemyslu a prispôsobuje sa zmenám vo vzdelávacom procese.

Škola na základe požiadaviek regionálnych firiem priebežne dopĺňa Školské vzdelávacie programy vo všetkých štúdiyných a učebných odboroch s rešpektovaním

aktuálnych požiadaviek Štátneho vzdelávacieho programu a požiadaviek zamestnávateľov.

Vypracoval: Ing. Jana Poliaková

V Prievidzi, 29. septembra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 14.10.2021