



Stredná odborná škola

Ul. slovenských partizánov 1129/49
017 01 Považská Bystrica

S P R Á V A

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021

Správa sa vypracúva podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 a)

Údaje o škole

ŠKOLA

názov školy	Stredná odborná škola, Ul. slovenských partizánov 1129/49, Považská Bystrica
adresa	Ul. slovenských partizánov 1129/49 017 01 Považská Bystrica
kontakt	
tel. č.	042/432 26 63
www	www.sospb.sk
e-mail	sospb@sospb.edu.sk

VEDÚCI ZAMESTNANCI ŠKOLY S URČENÍM ICH FUNKCIE

Ing. Ján Kunovský	riaditeľ
Ing. Peter Pavlík	zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie
RNDr. Jaroslava Jánošíková	zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie
Mgr. Zuzana Belobradová	vedúci vychovávateľ

RADA ŠKOLY

PaedDr. Renáta Hodášová	predseda do 19.10.2020
Ing. Pavol Kňazík	predseda od 11.06.2021
	členovia
Ing. Jozef Baroš	zástupcovia TSK
František Matušík	
Mgr. Juraj Smatana	
Ing. Viera Zboranová	
Roman Suchár	zástupcovia pedagogických zamestnancov
Ing. Pavol Kňazík	

Jana Šarlayová	zástupca nepedagogických zamestnancov
Jana Mešková	zástupcovia rodičov
Mgr. Zuzana Bazalová	
Dana Barošová	
Timotej Kušan	zástupca žiakov

§ 2. ods. 1 b)

Údaje o zriaďovateli

Názov	Trenčiansky samosprávny kraj
Sídlo	K dolnej stanici 7282/20A 911 01 Trenčín
Kontakt	
	tel. č. 032/6555 911
	e-mail info@tsk.sk

§ 2. ods. 1 c)

Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy vzhľadom na epidemiologickú situáciu prebiehala v prípade potreby online formou. Dňa 19.10.2020 skončilo funkčné obdobie rady školy a vzhľadom na epidemiologickú situáciu voľba členov rady školy prebiehala v rámci SOŠ priebežne a ustanovujúca rada školy s voľbou predsedu sa uskutočnila 11.06.2021. Do 11.06.2021 vykonávala činnosť rada školy v pôvodnom zložení. Napriek tomu, že zasadnutia rady školy sa nemohli realizovať prezenčne, tak v prípade potreby sa zasadnutia riešili elektronickou komunikáciou.

Pravidelne raz do mesiaca sa uskutočňujú porady vedenia v zmysle schváleného harmonogramu porád. V prípade neočakávaných skutočností sa realizovali pracovné stretnutia riaditeľa školy so zástupcami úsekov, ktorých sa to týkalo.

Porád vedenia sa zúčastňovali aj vedúci predmetových komisií a koordinátori podľa tabuľky.

PK akademických predmetov + VMV	PaedDr. Renáta Hodásová
PK stavebných predmetov	Ing. Zuzana Dimová
PK strojárskych, elektrotechnických, drevárskych a ekonomických predmetov	Ing. Štefan Pohanka
Výchovný, kariérový poradca	Ing. Carmen Scholzová
Koordinátor primárnej prevencie závislosti a sociálno-patologických javov	Mgr. Martina Šišťiková
Koordinátor environmentálnej výchovy	Ing. Ľudmila Lukáčová
Koordinátor finančnej gramotnosti	Ing. Alena Behrová
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Adriana Vendrinská
Koordinátor boja proti obezite	PhDr. Anna Zmečková
Metodik SOČ	Ing. Peter Trška
Technik BOZP	Ing. Štefan Pohanka
Metodik CO	Mgr. Jaroslav Barbosa

Počas šk. roku 2020/2021 sa uskutočnilo sedem zasadnutí pedagogickej rady, na ktorých sa schvaľovali dokumenty potrebné k bezproblémovému chodu Strednej odbornej školy. Súčasťou bol aj nový školský poriadok, v ktorom sa riešilo okrem iného aj vyučovanie počas COVID-19. Podmienky výučby počas COVID-19 sa zapracovali aj do ŠkVP.

§ 2. ods. 1 d)

Počet žiakov školy

DENNÉ ŠTÚDIUM (DŠ)

Ročník	Trieda	Kód študijného/učebného odboru	Názov študijného/učebného odboru	Počet žiakov		
				15.09.2020	31.08.2021	
Prvý	I.A	2447 K	mechanik hasičskej techniky	5	5	
		3656 K	operátor stavebnej výroby	6	6	
		3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	5	5	
		Spolu			16	16
	I.B	2487 H 01	autoopravár – mechanik	9	9	
		2487 H 02	autoopravár – elektrikár	8	8	
	I.C	3355 H	stolár	5	4	
		3661 H	murár	5	4	
		3684 H	strechár	3	3	
		6475 H	technicko-administratívny pracovní	8	7	
		Spolu			38	35
	Spolu 1. ročník DŠ				54	51
		II.A	3656 K	operátor stavebnej výroby	4	4
3658 K			mechanik stavebnoinštalačných zariadení	8	8	
		Spolu			12	12
II.B		2487 H 01	autoopravár – mechanik	10	9	
		2487 H 02	autoopravár – elektrikár	9	9	
		3684 H	strechár	5	4	
II.C		3355 H	stolár	5	5	
		3678 H	inštalatér	6	6	
		Spolu			35	33
Spolu 2. ročník DŠ				47	45	
Tretí	III.A	2447 K	mechanik hasičskej techniky	6	6	
		3656 K	operátor stavebnej výroby	4	4	
		3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	6	6	
		Spolu			16	16

Ročník	Trieda	Kód študijného/učebného odboru	Názov študijného/učebného odboru	Počet žiakov	
				15.09. 2020	31.08. 2021
	III.B	2487 H 01	autoopravár – mechanik	14	14
		2487 H 02	autoopravár – elektrikár	7	8
	III.C	3661 H	murár	8	7
		3678 H	inštalatér	7	7
		3684 H	strechár	5	5
		Spolu		41	41
Spolu 3. ročník DŠ				56	56
Štvrtý	IV.A	2447 K	mechanik hasičskej techniky	7	7
		3656 K	operátor stavebnej výroby	4	4
		3658 K	mechanik stavebnoinštalračných zariadení	4	4
		Spolu		15	15
Celkom DŠ				172	167

DENNÉ NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM (DNŠ)

Ročník	Trieda	Číslo študijného odboru	Názov študijného odboru	Počet žiakov	
				15.09. 2020	31.08. 2021
Prvý	I.AN	3659 L	stavebníctvo	8	7
		6403 L	podnikanie v remeslách a službách	12	10
Spolu 1. ročník DNŠ				20	17
Druhý	II.AN	3757 L	dopravná prevádzka	14	14
	II.BN	6403 L	podnikanie v remeslách a službách	12	12
Spolu 2. ročník DNŠ				26	26
Celkom DNŠ				46	43
Celkom DŠ+DNŠ				218	210

§ 2. ods. 1 e) a f)

Počet pedagogických, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Splnenie kvalifikačných predpokladov		Počet kvalif. zam. FO/PO	Počet zam. v lehote podľa § 83 zák. 138/2019 FO/PO	Počet nekvalif. zam. FO/PO	SPOLU FO/PO
pedagogickí zamestnanci	spolu	33/32,1	-	-	33/32,1
z toho	vedenie školy	3/3	-	-	3/3
	učitelia akademických predmetov	9/9	-	-	9/9
	učitelia profesijných predmetov	11/9,9	-	-	11/9,9
	majstri odbornej výchovy	8/8,2	4/3	-	12/11,2
	vychovávateľia	2/2	-	-	2/2
nepedagogickí zamestnanci	spolu	30/30,4	-	-	30/30,4
z toho	úsek ekonomicko-technických činností	10/10,3	-	-	10/10,3
	úsek výchovy mimo vyučovania	3/2,7			3/2,7
	úsek školskej jedálne a kuchyne	5/4,5	-	-	5/4,5
	vedľajšia hospodárska činnosť	12/12,9	-	-	12/12,9
zamestnanci školy	spolu	63/62,5	4/3	-	67/65,5

KVALIFIKOVANOSŤ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKOV

PREDMETY VYUČOVANÉ NEKVALIFIKOVANE

P.č.	Predmet	Počet hodín týždenne
1	Cestná a mestská doprava	4
2	Dopravná geografia	1
3	Ekonomika	2
4	Etická výchova	1
5	Fyzika	5

6	Matematika	10
7	Požiarňa taktika a prevencia	3
8	Psychológia práce	1
9	Strojárska technológia	3
10	Úvod do sveta práce	2
11	Zdravotná príprava	1

§ 2. ods. 1 g)

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

SPOLOČENSKO-PROSPEŠNÉ AKTIVITY

- „Červené stužky“ – podpora celoslovenskej kampane boja proti AIDS šírením osvedy a vytvorením informačnej nástenky.
- Zapojenie sa do kampane Ligy za duševné zdravie pod názvom „Nezábudky“ vytvorením informačných násteniek, účasťou žiakov na prednáške k tejto téme.
- Zapojenie sa do kampane „Týždeň modrého gombíka“ vytvorením nástenky.
- Zapojenie sa do kampane „Biela pastelka“ – pomoc nevidiacim a slabozrakým vytvorením informačnej nástenky.
- Zapojenie sa do jesenného národného čistenia krajiny pod názvom „Upracme Slovensko – Svetový čistiaci deň 2020“.
- Európsky týždeň športu – zapojenie sa formou propagačnej nástenky.
- Zapojenie sa do kampane „Deň zeme“

INÉ AKTIVITY

- Týždeň vedy a techniky na Slovensku - v Edupage bol vložený odkaz na e-book „Veda na dosah“.
- Realizácia trojdňového „Kurz na ochranu života a zdravia“ pre žiakov 3. ročníka.
- Účasť dištančnou formou na filmovom online festivale Ekotopfilm - Envirofilm pod názvom „Filmový program - Jarná Tour Online 2021“.
- Účasť na online EkoKvíze.
- Účasť koordinátorky environmentálnej výchovy na online webinári „Zmena klímy o piatej“.
- Zapojenie sa do projektu „Eko Alarm“.
- Venovanie sa téme zdravého životného štýlu bez drog, fajčenia a alkoholu formou dotazníkov, informačných materiálov a diskusií na online hodinách.
- Zisťovanie miery zodpovednosti, šikanovania na škole a internáte formou dotazníkov.
- Zapojenie sa do 9. ročníka celoslovenského projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy alebo Osobnosti a diela dramatickej tvorby“. Venovaný bol 100. výročiu založenia SND a 190. výročiu prvého ochotníckeho predstavenia na Slovensku.
- Praktické vyučovanie - žiaci 3. a 4. ročníka ŠO mechanik hasičskej techniky absolvovali v mesiacoch október - december 2020 odbornú prax v jednej zo šiestich prevádzok spoločnosti Automobilové opravovne MV SR v Žiline.
- Úsek výchovy mimo vyučovania zrealizoval v školskom roku 2020/2021 tieto aktivity:
 - dotazník – šikanovanie v škole a na internáte,

- rozhovor na tému „Šikanovanie a vydieranie“,
- varenie v kuchynke – bryndzové halušky, ovocný kokteil, špagety, zmrzlinový pohár, proteínové palacinky, cesnaková polievka,
- spoločenská hra – biliard,
- starostlivosť o kvety: presádzanie, hnojenie,

O aktivitách SOŠ pravidelne informujeme i prostredníctvom týždenníka MY Považský Obzor, Považskobystrické novinky, regionálnych televízií TV Považie a iTV, vlastnej webovej ako aj facebookovej stránky školy.

§ 2. ods. 1 h)

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola participovala na projekte TSK v rámci OP Interreg V-A SK-CZ s názvom „TreBuChET“ výrobou plne funkčného stredovekého katapultu – trebuchetu. Našimi žiakmi a majstrami vyrobený katapult bol inštalovaný v priestoroch Trenčianskeho hradu.

V šk. roku 2020/2021 začala škola spolupracovať na vzdelávacom projekte „Nákladný automobil do škôl“. Ide o spoluprácu automobilky TATRA, TSK a dvoch stredných odborných škôl v pôsobnosti TSK. Študenti dostávajú možnosť zúčastňovať sa stavby automobilu TATRA a spoznať tak proces montáže nákladného vozidla.

§ 2. ods. 1 i)

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole

V čase od 09.06.2021 do 30.06.2021 sa zrealizovalo prešetrenie sťažnosti Gabriely Kostolanskej, ktorá ako matka zastupovala plnoletú dcéru Ľudmilu Kostolanskú. Celkovo bolo prešetrených 6 námietok, ktoré smerovali voči pedagogickým zamestnancom školy. Dňa 12.07.2021 riaditeľ školy prevzal zápisnicu, kde sa konštatovalo, že zo šiestich námietok boli dve opodstatnené a štyri neopodstatnené.

§ 2. ods. 1 j)

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

PRIESTOROVÉ ČLENENIE SOŠ

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Využitie
Budova Klenoty	Štúrova 38, 017 01 Považská Bystrica	Teoretické vyučovanie, praktické vyučovanie	4 učebne pre TV, 1 odborná učebňa na elektrické merania, 2 odborné počítačové učebne, 1 multimediálna učebňa, zborovňa, kabinet pre MOV, šatne, 2 sklady.
Budova školy a školského internátu	Ul. slovenských partizánov 1129/49, 017 01 Považská Bystrica	Teoretické vyučovanie, ubytovanie a výchova	2 jazykové laboratória, 6 multimediálnych učební, 4 odborné multimediálne učebne, 3 počítačové

		žiacov, správa SOŠ	laboratória, 9 kabinetov, 6 kancelárií ÚTEČ, zborovňa, archív, kancelária R-SOŠ, kancelária zástupcov pre TV, 2 sekretariáty, 33 izieb na ubytovanie, spoločenské miestnosti, sklad učebníc, kancelárie vychovávateľov ŠI, 5 skladov.
Telocvična	Ul. slovenských partizánov 818 017 01 Považská Bystrica	Športový objekt školy	2 telocvične, 1 posilňovňa, sprchy, šatne, sklady náradia, kabinet učiteľov tel. výchovy.
Školská jedáleň	Ul. slovenských partizánov 1129/49, 017 01 Považská Bystrica	Stravovanie žiakov a zamestnancov SOŠ	Kuchyňa, jedáleň, bufet, šatne, kancelária, 4 sklady.
Sociálna budova	Považské Podhradie 317	Teoretické vyučovanie, praktické vyučovanie, objekt verejnej správy a administratívy	1 odborná učebňa, 2 odborné multimediálne učebne, jedáleň, kancelária vedúceho PV, šatne žiakov, šatňa majstrov, sklady.
Garáže	Považské Podhradie 4267	Dielne praktického vyučovania žiakov SOŠ	3 dielne OV- s príslušným vybavením a kanceláriami MOV.
Dielne Nový Dvor	Považské Podhradie 380	Dielne praktického vyučovania žiakov SOŠ, administratíva	8 dielní OV, 19 šatní, 8 kancelárií MOV, kancelária a sekretariát zástupcu pre OV, 2 učebne, jedáleň, sklady.

MATERIÁLNO-TECHNICKÉ VYBAVENIE SOŠ

Klenoty – pre teoretické vyučovanie sú k dispozícii: 4 učebne, 1 multimediálna učebňa, 1 odborná učebňa na elektrické merania, 2 odborné počítačové učebne s 23 osobnými počítačmi, tlačiarňou a skenerom. Pre praktické vyučovanie žiakov boli vytvorené 2 tvorivé dielne.

Škola – pre teoretické vyučovanie sú k dispozícii: 6 multimediálnych učební, 4 odborné multimediálne učebne, 3 počítačové laboratória, 2 jazykové laboratória. V multimediálnych učebniach sú inštalované spolu 4 interaktívne tabule. Počítačové laboratória sú vybavené 49 osobnými počítačmi. Okrem PC sú počítačové laboratória vybavené skenerom, tlačiarňami, projektormi, interaktívnymi systémami, vzájomne sú prepojené v lokálnej sieti s pripojením na internet.

V jazykových a multimediálnych učebniach je k dispozícii počítač, tlačiareň, videorekordér, projektor, projekčné plátno, skener, keramická tabuľa, reproduktory.

Pre vyučujúcich sú k dispozícii notebooky, prenosný projektor, digitálne fotoaparáty a videokamera.

Všetky kabinety teoretického vyučovania sú vybavené osobnými počítačmi s tlačiarňou a skenerom. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii kopírovací stroj.

Kancelárie pracovníkov ÚTEČ sú rovnako vybavené PC s tlačiarňou, k dispozícii sú kopírovacie zariadenia.

Telocvična - na športové využitie žiakov slúži kvalitne vybavená veľká a malá telocvična a posilňovňa. V popoludňajších hodinách slúži na prenájom verejnosti.

Školská jedáleň s kapacitou 100 miest a priemerným počtom vydávaných jedál 425 denne, je určená na stravovanie žiakov a zamestnancov SOŠ ako aj cudzích stravníkov. Ponuka na výber je z 3 jedál denne. K dispozícii je aj školský bufet.

Školský internát - ubytovacie možnosti pre žiakov SOŠ ale aj žiakov iných škôl s počtom izieb 33. Časť priestorov je využitých na prenájom. Pre ubytovaných žiakov sú k dispozícii 2 osobné počítače s pripojením na internet, ktoré môžu využívať v čase svojho osobného voľna. Taktiež majú k dispozícii vybavenú kuchynku, knižnicu, spoločenskú miestnosť s televízorom a videom.

Sociálna budova Miestneho odlúčeného pracoviska v Považskom Podhradí - slúži na praktické vyučovanie autoopravárenských odborov s jednou odbornou učebňou, jednou odbornou multimediálnou učebňou a jednou odbornou diagnosticko-simulačnou učebňou vybavenou PC, projektorom, keramikou tabuľou, projekčným plátnom, notebookmi, simulačnými didaktickými panelmi a odbornými prístrojmi a pomôckami.

Budovy dielni /garáže/ slúžia na praktické vyučovanie žiakov v učebných odboroch autoopravár - mechanik, autoopravár – elektrikár zariadení a tiež nového študijného odboru mechanik hasičskej techniky. Dielne sú vybavené modernými strojmi, prístrojmi, zariadeniami a náradím špeciálnym na vyučovanie v týchto odboroch. V odborných učebniach a dielnach je realizované pripojenie k internetu.

MOV majú kancelárie vybavené osobnými počítačmi s pripojením na internet. K dispozícii je kopírovacie zariadenie.

Odborný výcvik žiakov učebných odborov sa realizuje okrem dielni a učebni odborného výcviku aj na základe dohôd v rôznych autoservisoch, ktorých majiteľmi sú právnické alebo fyzické osoby. Od septembra 2017 vyučujeme v systéme duálneho vzdelávania, kde žiaci 2. a 3. ročníka učebných odborov autoopravár - mechanik a autoopravár - elektrikár vykonávajú odbornú prax v zmluvných autoservisoch.

Dielne v Centre odbornej prípravy v Považskom Podhradí slúžia na praktické vyučovanie žiakov v učebných odboroch - stolár, strechár, murár, inštalatér, montér suchých stavieb, v študijných odboroch - operátor stavebnej výroby, mechanik stavebno-inštaláčnych zariadení. Dielne sú vybavené modernými strojmi, prístrojmi, zariadeniami a náradím špeciálnym na vyučovanie v uvedených učebných odboroch. Realizujú sa v nich aj rôzne rekvalifikačné kurzy a firemné školenia.

Majstri OV so žiakmi v uvedených učebných odboroch realizujú odborný výcvik aj priamo v praxi na základe služieb/zákaziek/pre verejnosť.

§ 2. ods. 1 k)

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY

- ⇒ vysoká úroveň prezentovania odborných zručností na celoslovenských a medzinárodných súťažiach žiakov v rôznych odboroch na Slovensku aj v zahraničí, práca s talentovanými žiakmi,
- ⇒ vysoká úroveň prezentácie školy na verejnosti v regionálnom aj celoslovenskom meradle formou účasti na výstavách,
- ⇒ využívanie digitálnych technológií vo vyučovaní informatických a neinformatických predmetov,
- ⇒ aktívne zapájanie sa do projektov,
- ⇒ aktívna spolupráca so zahraničnými partnermi, škola sa zúčastňuje na medzinárodných projektoch, žiaci majú možnosť spoznať systém práce a kultúru iných národov, zdokonaľujú sa v cudzích jazykoch,
- ⇒ kvalitné materiálno-technické zabezpečenie teoretického a praktického vyučovania,
- ⇒ získavanie praktických zručností na konkrétnych stavbách fyzických i právnických osôb,
- ⇒ kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, záujem o ďalšie vzdelávanie,
- ⇒ široký záber možností výberu odborov, ich aktualizácia a inovácia,
- ⇒ podpora športovej prípravy v športových triedach so zameraním na futbal,
- ⇒ dostatočné možnosti využívania mimovyučovacích aktivít formou vzdelávacích krúžkov,
- ⇒ prevádzkovanie vlastnej autoškoly,
- ⇒ rekvalifikácie v učebných odboroch,
- ⇒ záujem o školu zo strany podnikateľov,
- ⇒ príprava žiakov pre potreby trhu práce,
- ⇒ možnosť ubytovania a stravovania - poloha v strede mesta, čo zvyšuje jej konkurencieschopnosť hlavne pri podnikateľských aktivitách, ako je poskytovanie stravovania, ubytovania a prenájmu priestorov,
- ⇒ aktuálne využívanie možností web sídla školy, práca s informačným systémom školy,
- ⇒ kvalitné a udržiavané životné prostredie objektov a areálov školy,
- ⇒ údržba a opravy školských objektov žiakmi školy,
- ⇒ spolupráca s občianskym združením Mladý odborník.

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY

- ⇒ vysoké náklady súvisiace s nízkym počtom žiakov v jednotlivých skupinách,
- ⇒ nedostatok inovovaných učebníc pre vyučovanie odborných predmetov,
- ⇒ nedostatočné cudzojazyčné vedomosti žiakov,
- ⇒ zaťaženosť učiteľov administratívnymi prácami,
- ⇒ zvyšujúci sa počet žiakov zo sociálne málo podnetného prostredia a vývinovými poruchami učenia,
- ⇒ nedostatočné finančné prostriedky na ohodnotenie pedagogických zamestnancov za prácu nad rámec pracovných povinností,
- ⇒ znižujúci sa záujem žiakov o štúdium v stavebných profesiách, hlavne v 3-ročných učebných odboroch (celoslovenský problém),
- ⇒ podfinancovanie odborného školstva - nedostatok financií na nákup najmodernejšej techniky a finančné ohodnocovanie práce žiakov.

PRÍLEŽITOSTI ŠKOLY signalizujú:

- ⇒ uplatnenie absolventov školy v stavebných firmách v Považskej Bystrici alebo mimo mesta, prípadne regiónu,
- ⇒ dobré uplatnenie našich absolventov v zahraničných stavebných firmách,
- ⇒ v národnom hospodárstve sa začína prejavovať nedostatok niektorých profesií, ako sú strechári, klampiari, tesári, murári, stolári, čo by sa v budúcnosti malo prejaviť zvýšeným záujmom o tieto odbory,
- ⇒ fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí, možnosť využitia odborných stáží, výmena žiakov, pedagogických zamestnancov,
- ⇒ aplikovanie zahraničných skúseností, poznatkov vo vyučovacom procese, uplatňovanie nových metód a foriem vzdelávania,
- ⇒ zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov,
- ⇒ webové sídlo školy, využitie internetu k aktívnemu prístupu k odborným publikáciám a výsledkom výskumu – výstavy, časopisy, reklamné materiály,
- ⇒ informácie o úspechoch školy v médiách – regionálne televízie, printové médiá, rozhlas,
- ⇒ informácie o možnostiach rôznych druhoch vzdelávania a rekvalifikácií v SOŠ na internetovej stránkach mesta Považská Bystrica, ÚPSVaR a internetových portáloch venovaných vzdelávaniu,
- ⇒ spolupráca so základnými školami v rámci súťaže Mladý remeselník – zvýšenie záujmu žiakov ZŠ o stavebné odbory.

RIZIKÁ v rozvoji školy sú:

- ⇒ nedostatočný záujem žiakov o stavebné profesie a učebné odbory vôbec,
- ⇒ pretrvávajúce preferovanie gymnázií a obchodných akadémií zo strany rodičov žiakov,
- ⇒ nedostatočná propagácia odborného vzdelávania v oblasti stavebníctva na verejnosti,
- ⇒ v súčasnosti platný zákon o financovaní škôl, osobitne nereálne stanovené normatívy na žiaka,
- ⇒ súčasný demografický vývoj, výrazný pokles populačnej krivky,
- ⇒ nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- ⇒ slabá spolupráca rodičov hlavne problémových žiakov,
- ⇒ pokles spoločenského statusu pedagóga, nízke finančné ohodnotenie v porovnaní s ostatnými odvetviami.

NÁVRH OPATRENÍ NA ICH ODSTRÁNENIE

- ⇒ očakávame, že možnosti zmeny súčasnej situácie poskytnú ďalšie reformné kroky odborného vzdelávania,
- ⇒ chceme naďalej pomocou spolupráce s firmami finančne motivovať žiakov a tým zvýšiť záujem o štúdium v stavebných profesiách,
- ⇒ v zmysle Smernice č. 5/2015 poskytovať motivačné štipendium žiakom, ktorý sa pripravujú na povolanie v študijnom odbore alebo učebnom odbore zaradenom do zoznamu študijných alebo učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce a spĺňajú podmienky podľa §27 ods. 3 až 5 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- ⇒ pociťujeme potrebu aktivizácie stavebných firiem - snaha o zvýšenie záujmu o štúdium stavebných profesií by mala byť aj ich cieľom, pretože v prípade pokračovania súčasného stavu sa stane, že o krátky čas bude akútny nedostatok kvalitných vyučených odborníkov v stavebníctve,
- ⇒ zapojiť učiteľov odborných predmetov do konkurzných komisií na posudzovanie návrhov na následnú tvorbu učebníc pre Stredné odborné školy, na ktoré MŠVVaŠ SR vypísalo

konkurzné konanie - rýchly pokrok v stavebníctve – nové materiály, technológie spôsobujú zastaranosť učebníc,

- ⇒ využívať jazykové laboratória na skvalitnenie výučby cudzích jazykov nielen žiakov SOŠ, ale i pedagogických zamestnancov.

§ 2. ods. 4 a)

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

DENNÉ ŠTÚDIUM (DŠ)

Ročník	Trieda	Kód študijného/ učebného odboru	Názov študijného/učebného odboru	Počet žiakov so špeciál. výchovno – vzdelávacími potrebami
Prvý	I.A	2447 K	mechanik hasičskej techniky	2
		3656 K	operátor stavebnej výroby	1
		3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	1
	I.B	2487 H 01	autoopravár – mechanik	4
		2487 H 02	autoopravár – elektrikár	2
	I.C	3355 H	stolár	-
		3661 H	murár	-
		3684 H	strechár	2
		6475 H	technicko-administratívny pracovník	-
	Spolu 1. ročník DŠ			
Druhý	II.A	3656 K	operátor stavebnej výroby	-
		3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	-
	II.B	2487 H 01	autoopravár – mechanik	2
		2487 H 02	autoopravár – elektrikár	3
		3684 H	strechár	1
	II.C	3355 H	stolár	1
		3678 H	inštalatér	-
Spolu 2. ročník DŠ				7
Tretí	III.A	2447 K	mechanik hasičskej techniky	4
		3656 K	operátor stavebnej výroby	1
		3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	-
	III.B	2487 H 01	autoopravár – mechanik	4
		2487 H 02	autoopravár – elektrikár	1
	III.C	3661 H	murár	2
		3678 H	inštalatér	1
Spolu 3. ročník DŠ				14

Ročník	Trieda	Kód študijného/ učebného odboru	Názov študijného/ učebného odboru	Počet žiakov so špeciál. výchovno – vzdelávacími potrebami
Štvrtý	IV.A	2447 K	mechanik hasičskej techniky	1
		3656 K	operátor stavebnej výroby	-
		3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	1
Spolu 4. ročník DŠ				2
Celkom DŠ				35

DENNÉ NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM (DNŠ)

Ročník	Trieda	Číslo študijného odboru	Názov študijného odboru	Počet žiakov so špeciál. výchovno – vzdelávacími potrebami
Prvý	I.AN	3659 L	stavebníctvo	2
		6403 L	podnikanie v remeslách a službách	3
Spolu 1. ročník DNŠ				5
Druhý	II.AN	3757 L	dopravná prevádzka	4
	II.BN	6403 L	podnikanie v remeslách a službách	-
Spolu 2. ročník DNŠ				4
Celkom DNŠ				9
Celkom DŠ+DNŠ				44

§ 2. ods. 4 b-d)

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2020/2021 pre školský rok 2021/2022

Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie

Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

DENNÉ ŠTÚDIUM

P. č.	Kód	Študijný odbor	Prijatí	Počet prihlášok	Úspešne vykonaná prijímacia skúška
1	2447 K	mechanik hasičskej techniky	5	12	10
2	3656 K	operátor stavebnej výroby	7	15	9
3	3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	7	12	8
Spolu			19	39	27

P. č.	Kód	Učebný odbor	Prijatí	Počet prihlášok	Úspešne vykonaná prijímacia skúška
1	2487 H 01	autoopravár - mechanik	9	27	27
2	2487 H 02	autoopravár - elektrikár	9	17	17
4	3355 H	stolár	5	8	8
5	3661 H	murár	6	9	9
6	3678 H	inštalatér	4	13	13
7	3684 H	strechár	5	7	7
8	6475 H	technicko-administratívny pracovník	4	6	6
9	3686 F	stavebná výroba	-	7	7
Spolu			42	94	94
Celkom DŠ			61	133	121

DENNÉ NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM

P. č.	Kód	Študijný odbor	Prijatí	Počet prihlášok	Úspešne vykonaná prijímacia skúška
1	3757 L	dopravná prevádzka	24	24	24
2	3659 L	stavebníctvo	17	17	17
3	6403 L	podnikanie v remeslách a službách	7	8	8
Spolu			48	49	49
Celkom DŠ+DNŠ			109	182	170

§ 2. ods. 4 e)

Zoznam študijných a učebných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Kód	Názov študijného/učebného odboru
Študijné odbory	
2447 K	mechanik hasičskej techniky
3656 K	operátor stavebnej výroby
3658 K	mechanik stavebnoinštaláčnych zariadení
Učebné odbory	
2487 H 01	autoopravár – mechanik*
2487 H 02	autoopravár – elektrikár*
3355 H	stolár
3661 H	murár
3678 H	inštalatér
3684 H	strechár

6475 H	technicko-administratívny pracovník
Denné nadstavbové štúdium	
3659 L	stavebníctvo
3757 L	dopravná prevádzka
6403 L	podnikanie v remeslách a službách

* ODBORNÉ VZDELÁVANIE A PRÍPRAVA SA USKUTOČŇUJE V SYSTÉME DUÁLNEHO VZDELÁVANIA

§ 2. ods. 4 f)

Výsledky hodnotenia žiakov

Škola: Stredná odborná škola Považská Bystrica		Forma štúdia			
		Denné			
		študijný odbor	učebný odbor	nadstavbové štúdium	
Počet tried		4	6	3	
Počet žiakov	spolu	58	107	43	
Počet vymeškaných hodín	spolu	2530	5679	1270	
	priemer na žiaka	43,6	53,1	29,5	
	z toho neospravedl.	58	500	148	
	priem. neosp. na žiaka	1,0	4,7	3,4	
P r o s p e c h	prospeli	spolu	55	102	42
		s vyznamen.	4	6	2
		veľmi dobre	18	19	8
		ostatní	33	77	32
	neprospeli	spolu	3	5	1
		z 1 predm.	1	1	-
		z 2 predm.	-	-	-
		z 3 a viac pr.	2	5	1
	neklasifikovaní žiaci		-	-	-
	Znížený stupeň zo správania	2. stupeň	-	1	-
3. stupeň		1	4	-	
4. stupeň		-	-	-	

KLASIFIKÁCIA TRIED

Trieda	ANJ	ARC	AUO	CES	CSJ	CFA	DEJ	DOA	EKO	EPO	ELR	ELE	ELI	ELK	EMO
I.A.H	3,00						2,80								
I.A.M	2,80						3,20								
I.A.O	2,17						2,83								
I.B.AED	2,50		3,38						2,75						
I.B.AMD	2,67		3,00						3,22						
I.C.MU	2,50								3,25						
I.C.SR	2,00								2,67						
I.C.ST	2,25								3,25						

Trieda	ANJ	ARC	AUO	CES	CSJ	CFA	DEJ	DOA	EKO	EPO	ELR	ELE	ELI	ELK	EMO
I.C TA	2,43				2,71				2,57						
I.AN P	3,14						2,70		2,30						
I.AN S	3,33						3,86			3,14					
II.A M	2,38						3,13								
II. A O	3,33						3,33								
II.B AED	2,56		3,00					3,89	3,00		3,22	3,78	3,44		
II.B AMD	3,29		2,78					3,33	2,56					3,00	
II.B SRD	2,75								2,75						
II.C IN	1,75								2,00						
II.C ST	2,00								1,60						
II.AN D	3,43			3,43			3,29			1,71					2,93
II.BN P	2,50					1,67	3,42		2,08						
III.A H	2,00								2,00					2,83	
III.A M	2,67								2,33						
III.A O	2,25								2,00						
III.B AED	2,38							3,00	2,00		3,13	3,00	2,75		
III.B AMD	2,64		2,71					3,79	2,29					3,14	
III.C IN	2,57								2,71						
III.C MU	2,43								2,00						
III.C SR	3,8								3,60						
IV.A H	2,86								1,14						
IV.A M	3,00								1,67						
IV.A MF									2,00						
IV.A O	3,00	1,50							1,50						
IV.A OF		1,50							1,50						

Trieda	FYZ	GED	GSY	CHE	INF	KOC	KAJ	KNJ	MNZ	MOF	MTS	MKT	MAT	MTE	NEJ
I.A H	2,00				3,60								2,80		
I.A M	2,20				3,60								3,40	2,60	
I.A O	1,83				3,00								2,83	2,00	
I.B AED	1,88				3,25										
I.B AMD	1,89				3,22										
I.C MU	3,25				4,00									2,75	
I.C SR	1,33				2,33									2,00	
I.C ST	1,75				3,50									3,25	
I.C TA	2,71				3,29									2,86	
I.AN P					3,00				2,10			2,10	3,00		3,33
I.AN S		3,71			3,86							2,71	3,86		4,00
II.A M	1,75				2,25								2,13		
II. A O	1,67				3,67								2,33		
II.B AED					3,78								2,78		
II.B AMD					3,56								2,89		3,00
II.B SRD					3,75								3,25	2,75	
II.C IN					3,00								2,50	2,83	3,50
II.C ST					2,60								2,00	2,20	3,00
II.AN D	1,79				3,14								2,50		
II.BN P	2,00				3,33					2,25			2,58		
III.A H				1,83									2,50		

Trieda	FYZ	GED	GSY	CHE	INF	KOC	KAJ	KNJ	MNZ	MOF	MTS	MKT	MAT	MTE	NEJ
III.A M			1,83	2,00		2,83							3,00		
III.A O			1,25	1,75		2,25							2,25		
III.B AED													1,88		
III.B AMD													2,86		
III.C IN													2,86		
III.C MU															
III.C SR															
IV.A H							2,43								
IV.A M		2,67					2,00								3,00
IV.A MF		4,00						2,00							4,00
IV.A O		2,00					3,00				1,50				
IV.A OF		2,50									1,50				3,00

Trieda	OBN	OBK	PRX	ODK	OVY	PNS	PDP	PTK	PIA	PRB	PDZ	PLZ	PIB	PSP	SJL
I.A H	3,00				2,20										2,60
I.A M	3,20			3,20	2,20										2,80
I.A O	2,50			2,33	2,00										2,17
I.B AED	2,75				1,88										3,13
I.B AMD	3,00				1,78										3,22
I.C MU	2,75			3,25	3,00										3,25
I.C SR	2,67			1,67	1,67										3,33
I.C ST	3,25			3,00	1,50										4,00
I.C TA	2,43			3,14	2,43										3,43
I.AN P		2,30	2,10											2,20	3,50
I.AN S			3,43										3,57		3,71
II.A M	2,00			2,63	1,88										3,38
II.A O	2,33			3,33	2,33										4,00
II.B AED					2,78										3,22
II.B AMD					2,11										3,22
II.B SRD				3,00	3,25										3,25
II.C IN				2,67	2,67										2,17
II.C ST				2,80	2,20										2,20
II.AN D			1,86				1,86				2,21				2,86
II.BN P			1,83												2,92
III.A H	2,33				1,33			3,00	1,67						2,50
III.A M	3,00				1,50										2,50
III.A O	2,5				2,00										2,00
III.B AED					2,13										2,13
III.B AMD					2,43										2,50
III.C IN				2,86	2,86	3,00									2,86
III.C MU				2,43	1,86					2,14					2,14
III.C SR				3,40	3,40					3,20					4,00
IV.A H					1,86			1,71	1,86						2,71
IV.A M					2,00	2,33						2,00			3,33
IV.A MF					2,00	4,00						2,00			4,00
IV.A O					2,50							1,50			3,50
IV.A OF					3,00							1,50			3,00

Trieda	SPR	SBN	STK	STT	STN	SUG	SRL	TCK	TEA	TEC	TOP	TLO	TSV	UCT	USP
I.A H	1,40			2,80	2,40			2,60					2,60		
I.A M	1,00	2,80	2,40										3,25		
I.A O	1,00	2,67	2,17										2,40		
I.B AED	1,00			3,00				2,63					2,25		
I.B AMD	1,00			3,22				3,00					2,67		
I.C MU	1,50		4,00							3,50			3,00		
I.C SR	1,00		1,00							1,33			1,67		
I.C ST	1,00									3,00			2,00		
I.C TA	1,14								2,71				2,80		
I.AN P									2,50				2,22	2,60	2,50
I.AN S												3,71	3,14		
II.A M	1,00	1,88											2,13		
II. A O	1,00	2,33											3,50		
II.B AED	1,44												3,56		
II.B AMD	1,00												3,00		
II.B SRD	1,50		3,00			3,25				3,50			3,50		
II.C IN	1,00					2,67				2,83			2,50		
II.C ST	1,00									3,00			2,00		
II.AN D													1,57		
II.BN P													1,30	2,67	2,00
III.A H	1,00										2,33		2,00		
III.A M	1,00												2,33		
III.A O	1,00									2,75			2,50		
III.B AED	1,00												1,63		
III.B AMD	1,00												2,50		
III.C IN	1,00									2,57			2,50		
III.C MU	1,00					1,14				2,14			1,71		
III.C SR	1,00									3,80			3,40		
IV.A H	1,00										1,71		1,50		
IV.A M	1,00												3,00		
IV.A MF	1,00						3,00						2,00		
IV.A O	1,00									2,00			1,50		
IV.A OF	1,00						1,50			1,50			1,50		

Trieda	VYN	VBN	ZAE	ZLA	ZSJ	ZPR	ZTN
I.A H							
I.A M							
I.A O							
I.B AED			3,25		2,50		
I.B AMD			3,56		3,22		
I.C MU							
I.C SR							
I.C ST		3,00					
I.C TA							
I.AN P							
I.AN S				3,86			
II.A M				2,00			
II. A O				3,00			

Trieda	VYN	VBN	ZAE	ZLA	ZSJ	ZPR	ZTN
II.B AED							
II.B AMD							
II.B SRD							
II.C IN	2,67						
II.C ST		2,80					
II.AN D							
II.BN P							
III.A H							
III.A M							3,33
III.A O							
III.B AED							
III.B AMD							
III.C IN	2,71						
III.C MU							
III.C SR							
IV.A H						1,86	
IV.A M	2,33						2,00
IV.A MF	4,00						4,00
IV.A O							
IV.A OF							

§ 2. ods. 4 g) a h)

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

- ☞ škola má dlhoročnú tradíciu vo výučbe stavebných a autoopravárenských odborov, veľmi dobré zabezpečenie praktického vyučovania, čo žiakom umožňuje každoročne dosahovať úspechy v rôznych celoslovenských i medzinárodných súťažiach. Ponúkané učebné a študijné odbory vychádzajú z aktuálnych potrieb trhu práce v našom regióne. Veľmi dobre spolupracujeme s podnikateľskými subjektmi, stavovskými a profesijnými organizáciami a združeniami,
- ☞ v súčasnosti trh práce vyžaduje remeselné profesie stavebných aj autoopravárenských odborov, preto každý absolvent, ktorý má čo len minimálny záujem pracovať sa zamestná. Firmy neustále upozorňujú na nedostatok kvalifikovaných odborníkov. Príležitosť rýchleho zamestnania preto platí pre všetkých absolventov našej školy,
- ☞ na základe požiadaviek spoločnosti rastie potreba vzdelania a preto väčšina absolventov trojročných učebných odborov pokračuje v nadstavbovom štúdiu príslušného zamerania na našej škole, alebo si nájdu uplatnenie v praxi. S výučným listom a často aj maturitným vysvedčením nemajú problémy s uplatnením na trhu práce a po úspešnom ukončení štúdia nájdu zamestnanie,
- ☞ absolventi štvorročných študijných odborov a nadstavbového štúdia pokračujú v štúdiu na vysokej škole.

ĎALŠIE VZDELÁVANIE

Škola ponúka rekvalifikačné kurzy akreditované MŠVVaŠ SR v týchto vzdelávacích programoch:

- **Bezmodulové vzdelávacie programy:**
 - Autoopravár – elektrikár
 - Autoopravár – mechanik
 - Inštalatér
 - Murár
 - Stolár
 - Strechár
- **Modulový vzdelávací program – Montér suchých stavieb** s možnosťou výberu jednotlivých modulov vzdelávania:
 - Systémy suchej stavby
 - Sadrokartón a jeho využitie v stavebníctve
 - Montáž priečok a podhl'adov
 - Rekonštrukcia podkrovných priestorov
 - Montáž kazetových podhl'adov
 - Montáž predsadených a inštalačných stien
 - Montáž suchých podláh

Vzdelávanie sa realizuje s celkovou dotáciou 350, resp. 500 vyučovacích hodín.

Kurzy sú určené osobám so základným alebo stredným vzdelaním, ktoré majú záujem pracovať v príslušnom odbore. V celkovej dotácii vyučovacích hodín je zahrnutá teoretická a praktická časť štúdia. Absolvent získa osvedčenie o absolvovaní vzdelávacieho programu, ktoré ho oprávňuje požiadať o overenie odbornej spôsobilosti v danom odbore a získať tak osvedčenie o úplnej kvalifikácii. Osvedčenie o úplnej kvalifikácii slúži predovšetkým ako doklad, na základe ktorého môže osoba požiadať o vydanie živnostenského oprávnenia v danom odbore.

§ 2. ods. 5 b)

Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity sú uvedené v ods. 1 g). Na škole bolo pripravených 11 záujmových krúžkov (z toho 2 v ŠI), do ktorých sa prihlásilo 207 žiakov. V ŠI sme pre žiakov organizovali rôzne športové a kultúrne akcie, v rámci Výchovy k manželstvu a rodičovstvu podľa plánu práce prebiehali do 12.10.2021, kedy kvôli pandémie COVID-19 boli školy zatvorené a krúžková činnosť sa už neobnovila do konca školského roku.

Záujmová činnosť v Školskom internáte je organizovaná podľa Výchovného programu školského internátu. Pre túto činnosť žiakov v ŠI sú využívané spoločenské miestnosti, knižnica, telocvičňa, počítačové laboratórium. S ubytovanými žiakmi sa pravidelne zúčastňujeme podujatí organizovaných CVČ, kinom MIER, ZUŠ, Okresnou knižnicou a pod. Pre žiakov sa organizujú športové súťaže v stolnom tenise, minifutbale, basketbale, volejbale, atletike, šachu a pod. Výsledky sú zverejňované na nástenke. Tento školský rok, ale kvôli opatreniam ohľadom COVID-19 neprebíhala záujmová, ani výchovná činnosť.

Záujmové krúžky

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet žiakov
Environmentálny krúžok	PhDr. Zmečková Anna	20
Futbalový krúžok	Mgr. Barbosa Jaroslav	18
Krúžok brannej všestrannosti	Ing. Pavlík Peter	14

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet žiakov
Krúžok loptových hier	Mgr. Barbosa Jaroslav	18
Krúžok SPEAK ENGLISH	Ing. Lukáčová Ľudmila	18
Krúžok žiackeho diskusného fóra	Ing. Scholzová Carmen	18
Kulinársky krúžok	Mgr. Belobradová Zuzana	15
Počítačový krúžok	Mgr. Belobradová Zuzana	14
Práca s drevom	Hozdek Jaroslav	14
Literárny Krúžok	Mgr. Vendrinská Adriana	17
Tvorivé dielne šikovných rúk	Ing. Dimová Zuzana	21
Zdravé cvičenie	Filová Martina	20
Spolu: 12 krúžkov		207

§ 2. ods. 5 c)

Spolupráca školy s rodičmi

Základom spolupráce školy a rodičov sú jedno plenárne a dve triedne ZRŠ počas školského roka. Každú stredu popoludní môžu rodičia individuálne konzultovať výchovno-vzdelávacie výsledky s triednymi učiteľmi a majstrami odbornej výchovy.

Spolupráca medzi pedagógmi a rodičmi je zabezpečená prevažne telefonickou komunikáciou, respektíve osobnými stretnutiami medzi pedagógmi a rodičmi. V prípade potreby rodičia popri triednych učiteľoch komunikovali s výchovnou poradkyňou. Tu získavali základný kontakt aj na pracovníkov pracujúcich v pedagogicko-psychologických poradniach pre prípady riešenia vyučovacích a výchovných problémov žiakov.

Najväčší záujem zo strany rodičov bol len u rodičov tých žiakov, ktorí navštevujú prvé ročníky. Pretrvávajúcim nedostatkom je však absolútny nezáujem rodičov problémových žiakov o správanie svojich detí. I napriek mnohým upozorneniam často odmietajú návštevu školy a spolupodieľanie sa na riešení problémov.

Úzko spolupracujeme pri zabezpečovaní štipendií žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Spolupráca vychovávateľov v ŠI s rodičmi ubytovaných žiakov bola dobrá. Rodičia žiakov boli priebežne informovaní o svojich deťoch, o ich správaní v ŠI, ako aj výchovno-vzdelávacích výsledkoch. Pri vyskytnutí problémov sa tieto riešili v spolupráci s rodičmi.

Dobré výsledky dosahujeme v spolupráci s výborom združenia rodičov školy.

Vďaka sponzorským príspevkom rodičov získavame hlavne finančnú pomoc, ktorá slúži na nákup odbornej literatúry, zaplatenie poplatkov na vedomostných a športových súťažiach žiakov, odmeny žiakom na konci školského roka za reprezentáciu, prospech, vzornú dochádzku, organizácia školských akcií.

§ 2. ods. 5 d)

Vzájomné vzťahy medzi školou a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami

Naša škola už od roku 1991 vyvíja úsilie o maximálnu spoluprácu s rôznymi firmami, ktoré pôsobia na stavebnom trhu Slovenska. Ako s prvými firmami sme začali spolupracovať s firmou RIGIPS, KNAUF a VELUX, s ktorými udržujeme dobré vzťahy až doteraz.

V rámci prípravy žiakov pre budúce povolanie spolupracuje s výrobnými a obchodnými firmami PERI, JUTA, HELUZ, HENKEL, GEBERIT, IVAR, FV-PLAST, KLUDI, HERZ, PPG, MUREXIN, STORCH, WEBER-TERRANOVA, BRAMAC, IKO, KEMA, KB BLOK, OVENTROP, WIENERBERGER, KNAUF INSULATION, URSA, TONDACH, MAPEI, SCHIEDEL, REMS, HILTI, FISCHER, DeWALT, DREVOSEN, LEIER BAUSTOFFE, RUUKKI, HL HUTTERER & LECHNER, KIA MOTORS SLOVAKIA, HOMOLA, AUTOMAX, HD ELEKTRONIKA SK, PURE SOLVE, AUTOKLINIKA HOLČÍK, ASPEKTA TRADE, LABANT, Automobilové opravovne Ministerstva vnútra SR a.s.

Veľmi dobrá spolupráca je so stavovskými a profesijnými organizáciami - Cechom strechárov Slovenska, ktorý sa počas celého školského roku snaží aj materiálne pomôcť školám, ktoré vyučujú strechárske profesie, poskytujú aktuálne informácie o novinkách v odbore. V priestoroch našich dielní pre stavebné odbory funguje Centrum Cechu podlahárov Slovenska, kde sa organizujú snemy a školenia členov CPS. V hodnotenom období sme spolupracovali aj s Cechom maliarov Slovenska, Cechom predajcov a autoservisov SR, Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou, Zväzom stavebných podnikateľov Slovenska, Slovenským živnostenským zväzom a Združením podnikateľov Považská Bystrica.

Medzi úspešné patrí aj spolupráca so stavovskými združeniami v Českej republike - Cech suché výstavby České republiky, Cech obkladačů České republiky, Cech topenářů a instalatérů České republiky.

Výrazné sú i medzinárodné kontakty s partnerskými školami v Českej republike: SPŠ stavební Valašské Meziříčí; SŠ polytechnická Brno, Jílová 36g; SŠ automobilní Kyjov; SŠ stavebních řemesel Brno-Bosonohy; SOŠ a SOU Vyškov.

Správa bola prerokovaná a odsúhlasená pedagogickou radou dňa 25. 08. 2021 a následne Radou školy SOŠ dňa 14. 10. 2021.

Považská Bystrica 15. 10. 2021

Ing. Ján Kunovský
riaditeľ SOŠ

Prílohy:

- 1. Vyjadrenie Rady školy SOŠ k správe*
- 2. Kópia zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady*