



Stredná odborná škola

Ul. slovenských partizánov 1129/49
017 01 Považská Bystrica

S P R Á V A

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024

Správa sa vypracúva podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 a)

Údaje o škole

ŠKOLA

názov školy	Stredná odborná škola, Ul. slovenských partizánov 1129/49, Považská Bystrica
adresa	Ul. slovenských partizánov 1129/49 017 01 Považská Bystrica
kontakt	
tel. č.	042/432 26 63
www	www.sospb.sk
e-mail	sospb@sospb.edu.sk

VEDÚCI ZAMESTNANCI ŠKOLY S URČENÍM ICH FUNKCIE

Ing. Ján Kunovský	riaditeľ
Ing. Peter Pavlík	zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie
Ing. Pavol Kňazík	zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie
Mgr. Zuzana Belobradová	vedúci vychovávateľ

RADA ŠKOLY

Mgr. Martina Šišťíková	predseda
	členovia
Ing. Jozef Baroš	zástupcovia TSK
František Matušík	
Mgr. Andrej Péli	
MUDr. Igor Steiner, MPH	
Roman Suchár	zástupca pedagogických zamestnancov do 17.09.2023
Tomáš Pilár	zástupca pedagogických zamestnancov od 18.09.2023

Mgr. Martina Šišťíková	zástupca pedagogických zamestnancov
Jana Šarlayová	zástupca nepedagogických zamestnancov
Jana Mešková	zástupca rodičov do 27.09.2023
Silvia Babušíková	zástupca rodičov od 28.09.2023
Mgr. Miroslava Kušanová	zástupca rodičov
Karol Petrek	zástupca rodičov
Timotej Kušan	zástupca žiakov

§ 2. ods. 1 b)

Údaje o zriaďovateli

Názov	Trenčiansky samosprávny kraj
Sídlo	K dolnej stanici 7282/20A 911 01 Trenčín
Kontakt	
	tel. č. 032/6555 911
	e-mail info@tsk.sk

§ 2. ods. 1 c)

Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Pravidelne raz do mesiaca sa uskutočňujú porady vedenia v zmysle schváleného harmonogramu porád. V prípade neočakávaných skutočností sa realizovali pracovné stretnutia riaditeľa školy so zástupcami úsekov, ktorých sa to týkalo.

Porád vedenia sa zúčastňovali aj vedúci predmetových komisií, koordinátori a metodici podľa tabuľky.

PK akademických predmetov + VMV	PaedDr. Renáta Hodásová
PK stavebných predmetov	Ing. Zuzana Dimová
PK strojárskych, elektrotechnických, drevárskych a ekonomických predmetov	Ing. Štefan Pohanka
Výchovný a kariérový poradca	Ing. Carmen Scholzová
Koordinátor primárnej prevencie závislosti a sociálno-patologických javov	Mgr. Vladimíra Halašková
Koordinátor environmentálnej výchovy	Ing. Ľudmila Lukáčová
Koordinátor finančnej gramotnosti	Ing. Monika Taškárová
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Ing. Mgr. Alena Šujanová
Koordinátor boja proti obezite	PhDr. Anna Zmečková/Mgr. Jaroslav Barbosa
Metodik SOČ	Ing. Peter Trška
Metodik CO	Mgr. Jaroslav Barbosa
Technik BOZP	Ing. Štefan Pohanka

§ 2. ods. 1 d)

Počet žiakov školy

DENNÉ ŠTÚDIUM (DŠ)

Ročník	Trieda	Kód študijného/učebného odboru	Názov študijného/učebného odboru	Počet žiakov		
				15.09. 2023	31.08. 2024	
Prvý	I.A	2447 K	mechanik hasičskej techniky	5	5	
		3656 K	operátor stavebnej výroby	7	7	
		3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	8	8	
			Spolu		20	20
	I.B	2487 H 01	autoopravár – mechanik	11	11	
		3355 H	stolár	7	7	
		6475 H	technicko-administratívny pracovník	5	7	
	I.C	2487 H 02	autoopravár – elektrikár	9	9	
		3678 H	inštalatér	6	6	
		3661 H	murár	5	5	
		3684 H	strechár	4	4	
			Spolu	47	49	
	Spolu 1. ročník DŠ				67	69
Druhý	II.A	2447 K	mechanik hasičskej techniky	4	4	
		3656 K	operátor stavebnej výroby	7	7	
		3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	8	8	
			Spolu	19	19	
	II.B	2487 H 02	autoopravár – elektrikár	12	12	
		3355 H	stolár	6	6	
	II.C	2487 H 01	autoopravár – mechanik	12	12	
		6475 H	technicko-administratívny pracovník	7	7	
	II.D	3678 H	inštalatér	6	6	
		3661 H	murár	9	7	
		3684 H	strechár	4	4	
			Spolu	56	54	
	Spolu 2. ročník DŠ				75	73
Tretí	III.A	2447 K	mechanik hasičskej techniky	5	5	
		3656 K	operátor stavebnej výroby	7	6	
		3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	7	7	
			Spolu	19	18	
	III.B	2487 H 01	autoopravár – mechanik	12	12	
		2487 H 02	autoopravár – elektrikár	8	8	
6475 H		technicko-administratívny pracovník	2	2		

Ročník	Trieda	Kód študijného/učebného odboru	Názov študijného/učebného odboru	Počet žiakov	
				15.09. 2023	31.08. 2024
	III.C	3678 H	inštalatér	5	5
		3661 H	murár	5	4
		3684 H	strechár	5	5
		3355 H	stolár	4	4
		Spolu		41	40
Spolu 3. ročník DŠ				60	58
Štvrtý	IV.A	2447 K	mechanik hasičskej techniky	4	4
		3656 K	operátor stavebnej výroby	4	4
		3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	3	3
		Spolu		11	11
Celkom DŠ				213	211

DENNÉ NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM (DNŠ)

Ročník	Trieda	Číslo študijného odboru	Názov študijného odboru	Počet žiakov	
				15.09. 2023	31.08. 2024
Prvý	I.AN	3757 L	dopravná prevádzka	13	9
		3659 L	stavebníctvo	5	2
		6403 L	podnikanie v remeslách a službách	9	5
Spolu 1. ročník DNŠ				27	16
Druhý	II.AN	3757 L	dopravná prevádzka	7	7
		3659 L	stavebníctvo	3	3
		6403 L	podnikanie v remeslách a službách	8	6
Spolu 2. ročník DNŠ				18	16
Celkom DNŠ				45	32
Celkom DŠ+DNŠ				258	243

§ 2. ods. 1 e) a f) k 30.6.2024

Počet pedagogických, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Splnenie kvalifikačných predpokladov	Počet kvalif. zam. FO/PO	Počet zam. v lehote podľa § 83 zák. 138/2019 FO/PO	Počet nekvalif. zam. FO/PO	SPOLU FO/PO

pedagogickí zamestnanci	spolu	37/34,3	7/6,2	-	44/40,5
z toho	vedenie školy	3/3	-	-	3/3
	učitelia akademických predmetov	7/6	1/0,5	-	8/6,5
	učitelia profesijných predmetov	13/12,5	1/1	-	14/13,5
	majstri odbornej výchovy	12/10,8	4/3,7	-	16/14,5
	vychovávateelia	2/2	1/1	-	3/3
nepedagogickí zamestnanci	spolu	25/24,7	-	-	25/24,7
z toho	úsek ekonomicko-technických činností	13/13	-	-	13/13
	úsek výchovy mimo vyučovania	3/3,2			3/3,2
	úsek školskej jedálne a kuchyne	6/5,5	-	-	6/5,5
	vedľajšia hospodárska činnosť	3/3	-	-	3/3
zamestnanci školy	spolu	62/59	7/6,2	-	69/65,2

KVALIFIKOVANOSŤ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKOV

PREDMETY VYUČOVANÉ NEKVALIFIKOVANE

P.č.	Predmet	Počet hodín týždenne
1.	Cestná a mestská doprava	7
2.	Dopravná geografia	1
3.	Etická výchova	2
4.	Fyzika	5
5.	Informatika	13
6.	Materiály	1,5
7.	Občianska náuka	5
8.	Odborné kreslenie	1
9.	Odborná prax	12
10.	Požiarna taktika a prevencia	3
11.	Právna náuka	1
12.	Prevádzka cestnej a mestskej dopravy	8
13.	Psychológia práce	1
14.	Strojárska technológia	2
15.	Technické kreslenie	1

16.	Úvod do sveta práce	2
17.	Výrobné zariadenia	1
18.	Zdravotná príprava	1

§ 2. ods. 1 g)

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

ODBORNÉ SÚŤAŽE ZRUČNOSTI

MEDZINÁRODNÉ SÚŤAŽE

3. miesto - Medzinárodná súťaž žiakov v remeselných zručnostiach **ŘEMESLO/SKILL 2023** v odbore **montér suchých stavieb**, kategória družstiev – Kristián Kalamen, Noe Frederik Hanzlík - Vysoké Mýto, Česká republika

4. miesto – Regionálne kolo Medzinárodnej súťaže autoopravárov „Young Car Mechanic 2024“ – Róbert Baláž, Galanta

Účasť v súťaži autoopravárov v Tatra Kopřivnice, ČR (polygon TATRA TRUCKS).

Účasť v športovo - vedomostnej súťaži „Tímový záchranár“ - Žilina

NÁRODNÉ SÚŤAŽE

1. miesto – 2. ročník súťaže zručnosti učebného odboru murár „Murár Považia“ - súťaž družstiev

ŠKOLSKÉ SÚŤAŽE

- Školské kolo Olympiády z anglického jazyka.
- Školské kolo Olympiády ľudských práv.
- Školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry.
- Školské kolo súťaže v prednese umeleckej poézie a prózy – Hviezdoslavov Kubín.
- On-line školské kolo súťaže žiakov autoopravárenských odborov Autoopravár Junior 2024.
- Školské kolo súťaže autoopravárenských odborov Young Car Mechanic 2024.
- Futbalový turnaj o „Pohár riaditeľa školy“.
- Stolnotenisový turnaj o „Pohár riaditeľa školy“.
- Školské kolo v silovom päťboji chlapcov o „Najsilnejšieho stavbára školy“
- Súťaž v pletení veľkonočných korbáčov.

ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

1. miesto - Majstrovská Trenčianskeho kraja v atletike - Alex Kučera (skok do výšky)

2. miesto - Majstrovská Trenčianskeho kraja v atletike - Filip Bibza (beh na 100m)

2. miesto - Okresné kolo v cezpoľnom behu.

2. miesto - Okresné kolo vo florbale

3. miesto - Okresné kolo vo futsale

3. miesto - Regionálne kolo v silovom päťboji chlapcov

VEDOMOSTNÉ SÚŤAŽE

- 2. miesto - okresné kolo Olympiády z anglického jazyka - Tomáš Janota.

ŠPOLOČENSKO-PROSPEŠNÉ AKTIVITY

- Svetový čistiaci deň 2023 - zapojenie sa do jesenného národného čistenia krajiny pod názvom „Upracme Považskú Bystricu“.
- Deň Zeme 2024 - zapojenie sa do čistenia svojho okolia, ktorú zorganizovalo mesto Považská Bystrica - Veľké jarné upratovanie mesta Považská Bystrica.
- Upracme Slovensko - upratovacia akcia, ktorú zastrešuje občianske združenie.
- Červené stužky – celoslovenská kampaň boja proti AIDS – šírenie osvetu medzi žiakmi.
- Zapojenie sa do zbierky „Biela pastelka“ – pomoc nevidiacim a slabozrakým.
- Jarná kvapka krvi - darovanie krvi žiakmi školy.
- Zapojenie sa do akcie s názvom „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“.

PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

- MLADÝ REMESELNÍK 2024 - zorganizovanie kvalifikačných postupových súťaží zručnosti žiakov základných škôl zapojením 14-tich ZŠ z regiónu Považia a mesta Považská Bystrica.
- 14. ročník okresného kola Technickej olympiády pre žiakov ZŠ.

INÉ AKTIVITY

- Týždeň vedy a techniky na Slovensku - odborné prednášky na škole.
- Stredoškolská odborná činnosť - realizácia školského kola a postup do oblastného kola.
- Lyžiarsky kurz v lyžiarskom stredisku Snowparadise Veľká Rača - Ošadnica.
- Školenie pre pokrývačov z firmy TONDACH.
- Školenie pre učiteľov na 3D tlač.
- Účasť na filmovom festivale Ekotopfilm - Envirofilm (online).
- Účasť na divadelnom predstavení v anglickom jazyku „United Neighbours of London“.
- Účasť na divadelnom predstavení „Anna Karenina“ v Mestskom divadle v Žiline.
- Zapojenie sa do 12. ročníka projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy - „Hrdinovia detektívnych románov“.
- Účasť na festivale hôr, cestovania a športu „Horomil fest“ v kine Mier Považská Bystrica - dokumentárny film „Civilizácia - dobrá správa o konci sveta“.
- Zapojenie sa do súťaže „Pro Slavis 2023“ - celoslovenská súťaž školských časopisov.
- Zapojenie sa do súťaže „Báseň v štúrovčine“.
- Zapojenie sa do literárno-výtvarnej súťaže „Klasici v komikse“.
- Účasť na Olympiáde kritického myslenia.
- Návšteva Burzy kníh na Mestskom úrade Považská Bystrica.
- Účasť na interaktívnej výstave Škoda Edulab v Trenčíne.
- Účasť na festivale pracovných príležitostí „PROFESIA DAYS“ Bratislava.
- Účasť na odbornom školení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri stavebných prácach.
- Zapojenie sa do súťaže „FiNNkvíz“, ktorú organizuje Nadácia NN ľuďom v správe NN Poist'ovne.
- Účasť v Biblickej olympiáde - dekanátne (okresné) kolo.
- Zapojenie sa do celoslovenskej kampane Global Money Week - účasť v súťaži s názvom „Finančný guru“.
- Prednáška Pravda o drogách organizovaná pre žiakov školy.

- Európsky deň jazykov 2023 - naša škola si pripomenula tento sviatok aktivitami na vyučovaní anglického jazyka.
- Cvičenie na ochranu života a zdravia, ktorého sa zúčastnili žiaci 1. a 2. ročníka.
- Plavecko-turistický kurz pre žiakov učebných odborov 1. ročníka a študijných odborov 2. ročníka.
- Realizácia trojdňového „Kurzu na ochranu života a zdravia“ pre žiakov 3. ročníka.
- Exkurzia (školenie) v školiacom stredisku firmy Servind Slovakia, s.r.o. Ilava.
- Exkurzia v Automobilových opravovniach MV SR a Strednej školy PO MV SR v Považskom Chlmci.
- Exkurzia v pobočke pošty Považská Bystrica 1 a v Považskej knižnici.
- Úsek výchovy mimo vyučovania zrealizoval v školskom roku 2023/2024 tieto aktivity:
 - dotazník – šikanovanie v škole a na internáte,
 - rozhovor na tému „Šikanovanie a vydieranie“,
 - varenie v kuchynke – bryndzové halušky, ovocný kokteil, špagety, zmrzlinový pohár, proteínové palacinky, cesnaková polievka,
 - spoločenská hra – biliard,
 - starostlivosť o kvety: presádzanie, hnojenie,
 - venčenie psov v mestskom útulku

O aktivitách SOŠ pravidelne informujeme i prostredníctvom týždenníka MY Považský Obzor, Považskobystrické novinky, regionálnej televízie TV Považie, vlastnej webovej ako aj facebookovej stránky školy.

§ 2. ods. 1 h)

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V šk. roku 2023/2024 škola spolupracovala na vzdelávacom projekte „Nákladný automobil do škôl“. Ide o spoluprácu automobilky TATRA, TSK a dvoch stredných odborných škôl v pôsobnosti TSK. Študenti dostali možnosť zúčastňovať sa stavby automobilu TATRA a spoznať tak proces montáže nákladného vozidla.

Naša škola sa opäť zapojila do projektu Európskej únie - operačný program Efektívna verejná správa, názov projektu Participatívny rozpočet - PARTI ROZPOČET. Projekt spočíval v aktívnej účasti všetkých žiakov a zamestnancov školy za účelom zlepšenia klímy - života v našej škole.

§ 2. ods. 1 j)

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

PRIESTOROVÉ ČLENENIE SOŠ

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Využitie
Budova Klenoty	Štúrova 38, 017 01 Považská Bystrica	Teoretické vyučovanie, praktické vyučovanie	3 odborné učebne pre TV, 1 odborná učebňa na elektrické merania, 2 odborné počítačové učebne, zborovňa, kabinet pre MOV, šatne, 2 sklady.

Budova školy a školského internátu	Ul. slovenských partizánov 1129/49, 017 01 Považská Bystrica	Teoretické vyučovanie, ubytovanie a výchova žiakov, správa SOŠ	2 jazykové laboratóriá, 6 multimediálnych učební, 4 odborné multimediálne učebne, 3 počítačové laboratóriá, 9 kabinetov, 6 kancelárií ÚTEČ, zborovňa, archív, kancelária R-SOŠ, kancelária zástupcov pre TV, 2 sekretariáty, 33 izieb na ubytovanie, spoločenské miestnosti, sklad učebníc, kancelárie vychovávateľov ŠI, 5 skladov.
Telocvična	Ul. slovenských partizánov 818 017 01 Považská Bystrica	Športový objekt školy	2 telocvične, 1 posilňovňa, sprchy, šatne, sklady náradia, kabinet učiteľov tel. výchovy.
Školská jedáleň	Ul. slovenských partizánov 1129/49, 017 01 Považská Bystrica	Stravovanie žiakov a zamestnancov SOŠ	Kuchyňa, jedáleň, bufet, šatne, kancelária, 4 sklady.
Sociálna budova	Považské Podhradie 317	Teoretické vyučovanie, praktické vyučovanie, objekt verejnej správy a administratívy	1 odborná učebňa, 2 odborné multimediálne učebne, jedáleň, kancelária vedúceho PV, šatne žiakov, šatňa majstrov, sklady.
Garáže	Považské Podhradie 4267	Dielne praktického vyučovania žiakov SOŠ	3 dielne OV- s príslušným vybavením a kanceláriami MOV.
Dielne Nový Dvor	Považské Podhradie 380	Dielne praktického vyučovania žiakov SOŠ, administratíva	8 dielní OV, 19 šatní, 8 kancelárií MOV, kancelária a sekretariát zástupcu pre OV, 2 učebne, jedáleň, sklady.

MATERIÁLNO-TECHNICKÉ VYBAVENIE SOŠ

Klenoty – pre teoretické vyučovanie sú k dispozícii: 3 odborné učebne, 1 odborná učebňa na elektrické merania, 2 odborné počítačové učebne s 23 osobnými počítačmi, tlačiarňou a skenerom. Pre praktické vyučovanie žiakov boli vytvorené 2 tvorivé dielne.

Škola – pre teoretické vyučovanie sú k dispozícii: 6 multimediálnych učební, 4 odborné multimediálne učebne, 3 počítačové laboratóriá, 2 jazykové laboratóriá. V multimediálnych učebniach sú inštalované spolu 4 interaktívne tabule. Počítačové laboratóriá sú vybavené 49 osobnými počítačmi. Okrem PC sú počítačové laboratóriá vybavené skenerom, tlačiarňami, dvoma veľkoformátovými, 3D tlačiarňou, dvoma veľkoformátovými projektormi, interaktívnymi systémami, vzájomne sú prepojené v lokálnej sieti s pripojením na internet.

V jazykových a multimediálnych učebniach je k dispozícii počítač, tlačiareň, videorekordér, projektor, projekčné plátno, skener, keramická tabuľa, reproduktory.

Pre vyučujúcich sú k dispozícii notebooky, prenosný projektor, digitálne fotoaparáty, videokamera.

Všetky kabinety teoretického vyučovania sú vybavené osobnými počítačmi s tlačiarňou a skenerom. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii kopírovací stroj.

Kancelárie pracovníkov ÚTEČ sú rovnako vybavené PC s tlačiarňou, k dispozícii sú kopírovacie zariadenia.

Telocvičňa - na športové využitie žiakov slúži kvalitne vybavená veľká a malá telocvičňa a posilňovňa. V popoludňajších hodinách slúži na prenájom verejnosti.

Školská jedáleň s kapacitou 100 miest a priemerným počtom vydávaných jedál 350 denne, je určená na stravovanie žiakov a zamestnancov SOŠ ako aj cudzích stravníkov. Ponuka na výber je z 3 jedál denne.

Školský internát - ubytovacie možnosti pre žiakov SOŠ ale aj žiakov iných škôl s počtom izieb 33. Časť priestorov je využitých na prenájom. Pre ubytovaných žiakov sú k dispozícii 2 osobné počítače s pripojením na internet, ktoré môžu využívať v čase svojho osobného voľna. Taktiež majú k dispozícii vybavenú kuchynku, knižnicu, spoločenskú miestnosť s biliardom a šípkami.

Sociálna budova Miestneho odlúčeného pracoviska v Považskom Podhradí - slúži na praktické vyučovanie autoopravárenských odborov s jednou odbornou učebňou, jednou odbornou multimediálnou učebňou a jednou odbornou diagnosticko-simulačnou učebňou vybavenou PC, projektorom, keramickou tabuľou, projekčným plátnom, notebookmi, simulačnými didaktickými panelmi a odbornými prístrojmi a pomôckami.

Budovy dielni /garáže/ slúžia na praktické vyučovanie žiakov v učebných odboroch autoopravár - mechanik, autoopravár - elektrikár a študijného odboru mechanik hasičskej techniky. Dielne sú vybavené modernými strojmi, prístrojmi, zariadeniami a náradím špeciálnym na vyučovanie v týchto odboroch. V odborných učebniach a dielnach je realizované pripojenie k internetu.

MOV majú kancelárie vybavené osobnými počítačmi s pripojením na internet. K dispozícii je kopírovacie zariadenie.

Odborný výcvik žiakov učebných odborov sa realizuje okrem dielni a učebni odborného výcviku aj na základe dohôd v rôznych autoservisoch, ktorých majiteľmi sú právnické alebo fyzické osoby. Od septembra 2017 vyučujeme v systéme duálneho vzdelávania, kde žiaci 2. a 3. ročníka učebných odborov autoopravár - mechanik a autoopravár - elektrikár vykonávajú odbornú prax v zmluvných autoservisoch.

Dielne v Centre odbornej prípravy v Považskom Podhradí slúžia na praktické vyučovanie žiakov v učebných odboroch - stolár, strechár, murár, inštalatér, montér suchých stavieb, v študijných odboroch - operátor stavebnej výroby, mechanik stavebno-inštaláčnych zariadení. Dielne sú vybavené modernými strojmi, prístrojmi, zariadeniami a náradím špeciálnym na vyučovanie v uvedených učebných odboroch. Realizujú sa v nich aj rôzne rekvalifikačné kurzy a firemné školenia.

Majstri OV so žiakmi v uvedených učebných odboroch realizujú odborný výcvik aj priamo v praxi na základe služieb/zákaziek/pre verejnosť.

§ 2. ods. 1 k)

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY

- ⇒ vysoká úroveň prezentovania odborných zručností na celoslovenských a medzinárodných súťažiach žiakov v rôznych odboroch na Slovensku aj v zahraničí, práca s talentovanými žiakmi,
- ⇒ vysoká úroveň prezentácie školy na verejnosti v regionálnom aj celoslovenskom meradle formou účasti na výstavách,
- ⇒ využívanie digitálnych technológií vo vyučovaní informatických a neinformatických predmetov,
- ⇒ aktívne zapájanie sa do projektov,
- ⇒ tvorba ŠVP v rámci spolupráce so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania a Republikovou úniou zamestnávateľov,
- ⇒ tvorba hodnotiacich manuálov a preškolenie hodnotiacich komisárov z odborných učiteľov,
- ⇒ aktívna spolupráca so zahraničnými partnermi, škola sa zúčastňuje na medzinárodných projektoch, žiaci majú možnosť spoznať systém práce a kultúru iných národov, zdokonaľiť sa v cudzích jazykoch,
- ⇒ kvalitné materiálne-technické zabezpečenie teoretického a praktického vyučovania,
- ⇒ získavanie praktických zručností na konkrétnych stavbách fyzických i právnických osôb,
- ⇒ kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, záujem o ďalšie vzdelávanie,
- ⇒ široký záber možností výberu odborov, ich aktualizácia a inovácia,
- ⇒ podpora športovej prípravy v športových triedach so zameraním na futbal,
- ⇒ dostatočné možnosti využívania mimovyučovacích aktivít formou vzdelávacích krúžkov,
- ⇒ rekvalifikácie v učebných odboroch,
- ⇒ záujem o školu zo strany podnikateľov,
- ⇒ príprava žiakov pre potreby trhu práce,
- ⇒ možnosť ubytovania a stravovania - poloha v strede mesta, čo zvyšuje jej konkurencieschopnosť hlavne pri podnikateľských aktivitách, ako je poskytovanie stravovania, ubytovania a prenájmu priestorov,
- ⇒ aktuálne využívanie možností web sídla školy, práca s informačným systémom školy,
- ⇒ kvalitné a udržiavané životné prostredie objektov a areálov školy,
- ⇒ údržba a opravy školských objektov žiakmi školy,
- ⇒ spolupráca s občianskym združením Mladý odborník.

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY

- ⇒ vysoké náklady súvisiace s nízkym počtom žiakov v jednotlivých skupinách,
- ⇒ nedostatok inovovaných učebníc pre vyučovanie odborných predmetov,
- ⇒ nedostatočné cudzojazyčné vedomosti žiakov,
- ⇒ zvyšujúci sa počet žiakov zo sociálne málo podnetného prostredia a vývinovými poruchami učenia,
- ⇒ nedostatočné finančné prostriedky na ohodnotenie pedagogických zamestnancov za prácu nad rámec pracovných povinností,
- ⇒ nízky záujem žiakov o štúdium v stavebných profesiách, hlavne v 3-ročných učebných odboroch (celoslovenský problém),
- ⇒ podfinancovanie odborného školstva - nedostatok financií na nákup najmodernejšej techniky a finančné ohodnocovanie práce žiakov.

PRÍLEŽITOSTI ŠKOLY signalizujú:

- ⇒ uplatnenie absolventov školy v stavebných firmách v Považskej Bystrici alebo mimo mesta, prípadne regiónu,
- ⇒ dobré uplatnenie našich absolventov v zahraničných stavebných firmách,
- ⇒ v národnom hospodárstve sa začína prejavovať nedostatok niektorých profesií, ako sú strechári, klampiari, tesári, murári, stolári, čo by sa v budúcnosti malo prejavovať zvýšeným záujmom o tieto odbory,
- ⇒ fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí, možnosť využitia odborných stáží, výmena žiakov, pedagogických zamestnancov,
- ⇒ aplikovanie zahraničných skúseností, poznatkov vo vyučovacom procese, uplatňovanie nových metód a foriem vzdelávania,
- ⇒ zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov,
- ⇒ webové sídlo školy, využitie internetu k aktívnemu prístupu k odborným publikáciám a výsledkom výskumu – výstavy, časopisy, reklamné materiály,
- ⇒ informácie o úspechoch školy v médiách – regionálne televízie, printové médiá, rozhlas,
- ⇒ informácie o možnostiach rôznych druhoch vzdelávania a rekvalifikácií v SOŠ na internetovej stránkach mesta Považská Bystrica, ÚPSVaR a internetových portáloch venovaných vzdelávaniu,
- ⇒ spolupráca so základnými školami v rámci súťaže Mladý remeselník – zvýšenie záujmu žiakov ZŠ o stavebné odbory.

RIZIKÁ v rozvoji školy sú:

- ⇒ nedostatočný záujem žiakov o stavebné profesie a učebné odbory vôbec,
- ⇒ pretrvávajúce preferovanie gymnázií a obchodných akadémií zo strany rodičov žiakov,
- ⇒ nedostatočná propagácia odborného vzdelávania v oblasti stavebníctva na verejnosti,
- ⇒ v súčasnosti platný zákon o financovaní škôl, osobitne nereálne stanovené normatívy na žiaka,
- ⇒ súčasný demografický vývoj, výrazný pokles populačnej krivky,
- ⇒ nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- ⇒ slabá spolupráca rodičov hlavne problémových žiakov,
- ⇒ pokles spoločenského statusu pedagóga, nízke finančné ohodnotenie v porovnaní s ostatnými odvetviami.

NÁVRH OPATRENÍ NA ICH ODSTRÁNENIE

- ⇒ očakávame, že možnosti zmeny súčasnej situácie poskytnú ďalšie reformné kroky odborného vzdelávania,
- ⇒ chceme naďalej pomocou spolupráce s firmami finančne motivovať žiakov a tým zvýšiť záujem o štúdium v stavebných profesiách,
- ⇒ v zmysle Smernice č. 5/2015 poskytovať motivačné štipendium žiakom, ktorí sa pripravujú na povolanie v študijnom odbore alebo učebnom odbore zaradenom do zoznamu študijných alebo učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce a spĺňajú podmienky podľa §27 ods. 3 až 5 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- ⇒ v zmysle VZN č. 41/2022 poskytovať krajské štipendium žiakom za účelom zvýšenia záujmu o nedostatkové odbory vzdelávania a za účelom zvýšenia záujmu žiakov dosahovať mimoriadne výsledky vo vedomostných, športových a kultúrnych súťažiach,
- ⇒ pociťujeme potrebu aktivizácie stavebných firiem - snaha o zvýšenie záujmu o štúdium stavebných profesií by mala byť aj ich cieľom, pretože v prípade pokračovania súčasného

stavu sa stane, že o krátky čas bude akútny nedostatok kvalitných vyučených odborníkov v stavebníctve,

- ⇒ zapojiť učiteľov odborných predmetov do konkurzných komisií na posudzovanie návrhov na následnú tvorbu učebníc pre Stredné odborné školy, na ktoré MŠVVaŠ SR vypísalo konkurzné konanie - rýchly pokrok v stavebníctve – nové materiály, technológie spôsobujú zastaranosť učebníc,
- ⇒ využívať jazykové laboratória na skvalitnenie výučby cudzích jazykov nielen žiakov SOŠ, ale i pedagogických zamestnancov.

§ 2. ods. 4 a)

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

DENNÉ ŠTÚDIUM (DŠ)

Ročník	Trieda	Kód študijného/ učebného odboru	Názov študijného/učebného odboru	Počet žiakov so špeciál. výchovno –vzdelávacími potrebami
Prvý	I.A	2447 K	mechanik hasičskej techniky	0
		3656 K	operátor stavebnej výroby	1
		3658 K	mechanik stavebnoinštalračných zariadení	1
	I.B	2487 H 01	autoopravár – mechanik	1
		3355 H	stolár	3
		6475 H	technicko-administratívny pracovník	1
	I.C	2487 H 02	autoopravár – elektrikár	3
		3661 H	murár	2
		3678 H	inštalatér	2
		3684 H	strehár	0
Spolu 1. ročník DŠ				14
Druhý	II.A	2447 K	mechanik hasičskej techniky	1
		3656 K	operátor stavebnej výroby	1
		3658 K	mechanik stavebnoinštalračných zariadení	2
	II.B	2487 H 02	autoopravár – elektrikár	5
		3355 H	stolár	0
	II.C	2487 H 01	autoopravár – mechanik	2
		6475 H	technicko-administratívny pracovník	2
	II.D	3678 H	inštalatér	4
		3661 H	murár	2
		3684 H	strehár	1
Spolu 2. ročník DŠ				20
Tretí	III.A	2447 K	mechanik hasičskej techniky	1
		3656 K	operátor stavebnej výroby	1

Ročník	Trieda	Kód študijného/učebného odboru	Názov študijného/učebného odboru	Počet žiakov so špeciál. výchovno –vzdelávacími potrebami
	III.B	3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	0
		2487 H 01	autoopravár – mechanik	3
		2487 H 02	autoopravár – elektrikár	0
	III.C	6475 H	technicko-administratívny pracovník	1
		3355 H	stolár	1
		3661 H	murár	2
		3684 H	strechár	0
		3678 H	inštalatér	2
Spolu 3. ročník DŠ				11
Štvrtý	IV.A	2447 K	mechanik hasičskej techniky	2
		3656 K	operátor stavebnej výroby	1
		3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	1
Spolu 4. ročník DŠ				4
Celkom DŠ				49

DENNÉ NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM (DNŠ)

Ročník	Trieda	Číslo študijného odboru	Názov študijného odboru	Počet žiakov so špeciál. výchovno –vzdelávacími potrebami
Prvý	I.AN	3757 L	dopravná prevádzka	6
		3659 L	stavebníctvo	1
		6403 L	podnikanie v remeslách a službách	0
Spolu 1. ročník DNŠ				7
Druhý	II.AN	3757 L	dopravná prevádzka	2
		3659 L	stavebníctvo	1
		6403 L	podnikanie v remeslách a službách	1
Spolu 2. ročník DNŠ				4
Celkom DNŠ				11
Celkom DŠ+DNŠ				60

§ 2. ods. 4 b-d)

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2023/2024 pre školský rok 2024/2025

Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie

Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku (len študijné odbory denného štúdia)

DENNÉ ŠTÚDIUM

P. č.	Kód	Študijný odbor	Prijatí (potvrdený nástup)	Počet prihlášok	Úspešne vykonaná prijímacia skúška
1	2447 K	mechanik hasičskej techniky	8	15	9
2	3656 K	operátor stavebnej výroby	6	9	8
3	3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	10	18	16
Spolu			24	42	33

P. č.	Kód	Učebný odbor	Prijatí (potvrdený nástup)	Počet prihlášok	Úspešne vykonaná prijímacia skúška
1	2487 H 01	autoopravár - mechanik	12	25	-
2	2487 H 02	autoopravár - elektrikár	9	15	-
3	3355 H	stolár	8	14	-
4	3661 H	murár	8	10	-
5	3668 H	montér suchých stavieb	0	0	-
6	3678 H	inštalatér	9	15	-
7	3684 H	strechár	4	8	-
8	6475 H	technicko-administratívny pracovník	4	6	-
Spolu			54	93	-
Celkom DŠ			78	135	-

DENNÉ NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM

P. č.	Kód	Študijný odbor	Prijatí	Počet prihlášok	Úspešne vykonaná prijímacia skúška
1	3757 L	dopravná prevádzka	16	16	-
2	3659 L	stavebníctvo	16	16	-
Spolu			32	32	-
Celkom DŠ+DNŠ			110	167	-

§ 2. ods. 4 e)

Zoznam študijných a učebných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Kód	Názov študijného/učebného odboru
Študijné odbory	
2447 K	mechanik hasičskej techniky
3656 K	operátor stavebnej výroby
3658 K	mechanik stavebnoinštalčných zariadení
Učebné odbory	
2487 H 01	autoopravár – mechanik*
2487 H 02	autoopravár – elektrikár*
3355 H	stolár
3661 H	murár
3678 H	inštalatér
3684 H	strechár*
6475 H	technicko-administratívny pracovník
Denné nadstavbové štúdium	
3659 L	stavebníctvo
3757 L	dopravná prevádzka
6403 L	podnikanie v remeslách a službách

* ODBORNÉ VZDELÁVANIE A PRÍPRAVA SA USKUTOČŇUJE V SYSTÉME DUÁLNEHO VZDELÁVANIA

§ 2. ods. 4 f)

Výsledky hodnotenia žiakov

Škola: Stredná odborná škola Považská Bystrica		Forma štúdia			
		Denné			
		študijné odbory	učebné odbory	nadstavbové štúdium	
Počet tried		4	7	3	
Počet žiakov	spolu	68	143	32	
Počet vymeškaných hodín	spolu	9569	18637	3549	
	priemer na žiaka	140,7	130,3	93,4	
	z toho neospravedl.	41	273	95	
	priem. neosp. na žiaka	0,6	1,9	2,5	
P r o s p e ch	prospeli	spolu	68	129	31
		s vyznamen.	7	7	1
		veľmi dobre	24	20	2
		ostatní	37	102	28
	neprospeli	spolu	-	1	1
		z 1 predm.	-	-	-

		z 2 predm.	-	-	-
		z 3 a viac pr.	-	1	1
	neklasifikovaní žiaci		-	13	-
Znížený stupeň zo správania	2. stupeň		1	9	-

KLASIFIKÁCIA PREDMETOV V TRIEDACH

	ANJ	ARC	AUO	CES	CSJ	CFA	DEJ	DOA	DOG	EKO	EPO	ELR	ELE	ELI	ELK
I.A H	2,2						1,8								3
I.A M	2,25						1,25								
I.A O	2,14						1,29								
I.B AM	2,27		2							2					
I.B ST	2,57									2,14					
I.B TA	1,86				2,71					1,57					
I.C AE	2		2,78							1,67					
I.C IN	1,67									1,67					
I.C MU	2,6									2,8					
I.C SR	2,75									2,5					
I.AN D	2,67			2,67			1,44		3,78		2,22				
I.AN P	2,6						1,8			3					
I.AN S	3						1				2				
II.A H	3,5						2,25								3,25
II.A M	2,75						2,5								
II.A O	2,57						2,14								
II.B AED	3,08		2,92					3,33		2	;	3,25	3,42	3,67	
II.B STD	2,83									2,5					
II.C AMD	3,33		3,25					3,25		1,58					3,67
II.C TAD	2,57				1,71					1,57					
II.D IN	3									4					
II.D MU	2									3,43					
II.D SR	3,5									3,5					
II.AN D	3,5			3,14			2,86				1,71				
II.AN P	3,67					2,17	2,67			2,17					
II.AN S	3						2,67				1,67				
III.A H	2,8									2,4					2,4
III.A M	2,57									1,86					
III.A O	2,67									1,67					
III.B AED	3,13							2,75		2,75		2,5	2,75	2,75	
III.B AMD	2,83		2,33					3,08		2,5					3,08
III.B TAD	3,5				2					2					
III.C IN	3									2,6					
III.C MU	3,75									3					
III.C SR	3,4									2,8					
III.C ST	2,75									2,75					

	ANJ	ARC	AUO	CES	CSJ	CFA	DEJ	DOA	DOG	EKO	EPO	ELR	ELE	ELI	ELK
IV.A H	2,75									1,5					
IV.A M	3,33									1,67					
IV.A O	2,75	1								1,5					

	EMO	ETV	FYZ	GED	GSY	CHE	INF	KOC	MNZ	MOF	MTS	MKT	MAT	MTE
I.A H			1				2						2,8	
I.A M			1,63				1,38						2,13	1,5
I.A O			1,14				1,43						2,29	1,57
I.B AM			1,73				1,55							
I.B ST			2				1,71							2,43
I.B TA			2,14				2,14							2,43
I.C AE			1,89				2,11							
I.C IN			1,83				1,33							2,17
I.C MU			2,8				1,6							2,6
I.C SR			2				1,75							2,75
I.AN D	3,33						3						3,89	
I.AN P							3		2,4			2,8	3,6	
I.AN S				3,5			2					1,5	3,5	
II.A H			1,75				2						3,25	
II.A M			1,63				2,5						3,38	
II.A O			1,57				1,71						2,71	
II.B AED							1,92						2,5	
II.B STD							2,17						2,33	3
II.C AMD							2						2,58	
II.C TAD							1,86						1,86	
II.D IN							3,17						3,83	2,83
II.D MU							3						3	2,57
II.D SR							3						3,25	2,25
II.AN D	3,14		1,71				2,71						2,43	
II.AN P			1,67				2,17			1,33			2,33	
II.AN S			1,67		2		1,33					1	1,67	
III.A H							2						2,8	
III.A M					2,14	1,57		2					2,14	
III.A O					2,17	2		2,83					3	
III.B AED													2,88	
III.B AMD													3,08	
III.B TAD												1	3,5	
III.C IN													3	
III.C MU													3,25	
III.C SR													3,6	
III.C ST													3,25	2
IV.A H													2,75	
IV.A M				2,33				2					2,33	
IV.A O				1,75				2			1,25		1,5	

	NBV	NEJ	OBN	OBK	PRX	ODKt	ODKp	OVY	PNS	PDP	PTK	PIA	PRN	PRB	PDZ
I.A H			1,2					1,8							
I.A M			1,63			2		1,88							
I.A O			1,29			2		1,86							
I.B AM			2,09					1,64							
I.B ST			2,57			3,43		1,57							
I.B TA			2,14			2,57		2,29							
I.C AE			2,22					2							
I.C IN			1,5			1,83		1,67							
I.C MU			2,6			2,4		2,6							
I.C SR			2,5			1,75		2,25							
I.AN D					2,44										2,89
I.AN P				2	2,4										
I.AN S					2,5										
II.A H			2,75					2,5			2,25				
II.A M			2,63			1,5		1,88							
II.A O			2,57			1,29		1,86							
II.B AED								2,25							
II.B STD						2,5		2,5							
II.C AMD								2,25							
II.C TAD				1,29				1,86							
II.D IN						2,17		3,17							
II.D MU						2,14		2,14						3	
II.D SR						2,25		2							
II.AN D		4			1,71					1,71					2,71
II.AN P					2,17										
II.AN S					1,67										
III.A H			2,6					1,8			3	2			
III.A M			2,71					2,14							
III.A O			2,67					1,5							
III.B AED								1,5							
III.B AMD								2,5							
III.B TAD				2,5				2					2		
III.C IN							1,6	2	2						
III.C MU							2	1,75						2	
III.C SR							2	1,8						1,6	
III.C ST							2,5	2,5							
IV.A H								2			2,5	1,75			
IV.A M								2,67	2,33						
IV.A O								1,75							

	PLZ	PIB	PSP	SJL	SBN	STK	STT	STN	SUG	TCK	TEA	TEC	TOP	TLO	TSV
I.A H				2,2			1,4	1,6		1,4					1
I.A M				2,38	2,25	2,25									1
I.A O				2,14	2	1,71									1
I.B AM				3			2,27			2,91					1
I.B ST				2,57								2,86			1,17
I.B TA				2,71							1,43				1,5
I.C AE				2,78			1,89			2,56					1,11
I.C IN				2,83		1,83						2			1
I.C MU				3,4		2,6						2,8			1,6
I.C SR				3,75		2,25						2,5			1
I.AN D				3,67											1
I.AN P			1,8	3							2				1,8
I.AN S		2		3,5										3	1
II.A H				3,5			2,75			1			2,75		1,5
II.A M				3	2,38										1,13
II.A O				3	2,43										1,14
II.B AED				3,67											1,45
II.B STD				3,67								2,83			1
II.C AMD				3											1,18
II.C TAD				2,29		1,43									1,17
II.D IN				3,83					2,5			3,83			1,17
II.D MU				3,71					1,43			2,86			1,43
II.D SR				3,75		2,5			2			3,5			1
II.AN D				3,29											1
II.AN P				2,83											1
II.AN S		1,67		3										2,33	1
III.A H				2,4									2		1
III.A M				2,71											1,29
III.A O				2,33								2,5			1
III.B AED				4											1,43
III.B AMD				3,83											1,33
III.B TAD	1,5			3											1
III.C IN				3,2								2,6			1
III.C MU				3,5					2			2,25			1
III.C SR				3,8								2,6			1
III.C ST				4								3,25			1
IV.A H				3									2,25		1
IV.A M	2			2,67											1
IV.A O	2			2,75								2,25			1

	UCT	USP	VYN	VBN	ZAE	ZLA	ZSJ	ZPR	ZTN
I.A H									
I.A M									
I.A O									
I.B AM					3,09		2,27		

I.B ST				3,29					
I.B TA									
I.C AE					3		2,67		
I.C IN									
I.C MU									
I.C SR									
I.AN D									
I.AN P	2,6	2							
I.AN S						1,5			
II.A H									
II.A M						2,13			
II.A O						1,57			
II.B AED									
II.B STD				3,17					
II.C AMD									
II.C TAD	2,71	1,57							
II.D IN			2,67						
II.D MU									
II.D SR									
II.AN D									
II.AN P	2,5	2,17							
II.AN S									
III.A H									
III.A M									2,71
III.A O									
III.B AED									
III.B AMD									
III.B TAD	2,5								
III.C IN			2,6						
III.C MU									
III.C SR									
III.C ST				3,25					
IV.A H								1,75	
IV.A M			2,33						2
IV.A O									

§ 2. ods. 4 g) a h)

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

- ☞ škola má dlhoročnú tradíciu vo výučbe stavebných a autoopravárenských odborov, veľmi dobré zabezpečenie praktického vyučovania, čo žiakom umožňuje každoročne dosahovať úspechy v rôznych celoslovenských i medzinárodných súťažiach. Ponúkané učebné a študijné odbory vychádzajú z aktuálnych potrieb trhu práce v našom regióne. Veľmi

dobre spolupracujeme s podnikateľskými subjektmi, stavovskými a profesijnými organizáciami a združeniami,

- ☞ v súčasnosti trh práce vyžaduje remeselné profesie stavebných aj autoopravárenských odborov, preto každý absolvent, ktorý má čo len minimálny záujem pracovať sa zamestná. Firmy neustále upozorňujú na nedostatok kvalifikovaných odborníkov. Príležitosť rýchleho zamestnania preto platí pre všetkých absolventov našej školy,
- ☞ na základe požiadaviek spoločnosti rastie potreba vzdelania a preto väčšina absolventov trojročných učebných odborov pokračuje v nadstavbovom štúdiu príslušného zamerania na našej škole, alebo si nájdu uplatnenie v praxi. S výučným listom a často aj maturitným vysvedčením nemajú problémy s uplatnením na trhu práce a po úspešnom ukončení štúdia nájdu zamestnanie,
- ☞ absolventi štvorročných študijných odborov a nadstavbového štúdia majú možnosť pokračovať v štúdiu na vysokej škole.

ĎALŠIE VZDELÁVANIE

Škola ponúka rekvalifikačné kurzy akreditované MŠVVaŠ SR v týchto vzdelávacích programoch:

- **Bezmodulové vzdelávacie programy:**
 - Autoopravár – elektrikár
 - Autoopravár – mechanik
 - Inštalatér
 - Murár
 - Stolár
 - Strechár
- **Modulový vzdelávací program – Montér suchých stavieb** s možnosťou výberu jednotlivých modulov vzdelávania:
 - Systémy suchej stavby
 - Sadrokartón a jeho využitie v stavebníctve
 - Montáž priečok a podhl'adov
 - Rekonštrukcia podkrovných priestorov
 - Montáž kazetových podhl'adov
 - Montáž predsadených a inštalačných stien
 - Montáž suchých podláh

Vzdelávanie sa realizuje s celkovou dotáciou 350, resp. 500 vyučovacích hodín.

Kurzy sú určené osobám, ktoré majú záujem pracovať v príslušnom odbore. V celkovej dotácii vyučovacích hodín je zahrnutá teoretická a praktická časť štúdia. Absolvent získa osvedčenie o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu, ktoré ho oprávňuje požiadať o overenie odbornej spôsobilosti v danom odbore a získať tak osvedčenie o úplnej kvalifikácii. Osvedčenie o úplnej kvalifikácii slúži predovšetkým ako doklad, na základe ktorého môže osoba požiadať o vydanie živnostenského oprávnenia v danom odbore.

§ 2. ods. 5 b)

Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity sú uvedené v ods. 1 g). Na škole bolo pripravených 12 záujmových krúžkov (z toho 3 v ŠI), do ktorých sa prihlásilo 223 žiakov. V ŠI sme pre žiakov organizovali rôzne športové a kultúrne akcie, v rámci Výchovy k manželstvu a rodičovstvu podľa plánu práce.

Záujmová činnosť v Školskom internáte je organizovaná podľa Výchovného programu školského internátu. Pre túto činnosť žiakov v ŠI sú využívané spoločenské miestnosti, knižnica, telocvičňa, počítačovú učebňu. S ubytovanými žiakmi sa pravidelne zúčastňujeme podujatí organizovaných CVC, kinom Mier, ZUŠ, Považskou knižnicou a pod. Pre žiakov sa organizujú športové súťaže v stolnom tenise, minifutbale, basketbale, volejbale, atletike, šachu a pod. Výsledky sú zverejňované na nástenke.

Záujmové krúžky

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet žiakov
Automobilový krúžok	Trško Eduard	15
Environmentálny krúžok	PhDr. Zmečková Anna	20
Futbalový krúžok	Mgr. Barbosa Jaroslav	22
Krúžok loptových hier	Mgr. Barbosa Jaroslav	20
Krúžok SPEAK ENGLISH	Ing. Lukáčová Eudmila	20
Krúžok žiackeho diskusného fóra	Ing. Scholzová Carmen	20
Kulinársky krúžok	Mgr. Belobradová Zuzana	15
Počítačový krúžok	Mgr. Belobradová Zuzana	15
Práca s drevom	Hozdek Jaroslav	17
Časopis NÚS	Mgr. Šišťíková Martina	22
Tvorivé dielne šikovných rúk	Ing. Dimová Zuzana	22
Zdravé cvičenie	Filová Martina	15
Spolu: 11 krúžkov		223

§ 2. ods. 5 c)

Spolupráca školy s rodičmi

Základom spolupráce školy a rodičov sú jedno plenárne a dve triedne ZRŠ počas školského roka. Každú stredu popoludní môžu rodičia individuálne konzultovať výchovno-vzdelávacie výsledky s triednymi učiteľmi a majstrami odbornej výchovy.

Spolupráca medzi pedagógmi a rodičmi sa realizuje prostredníctvom aplikácie Edupage, telefonickou komunikáciou, respektíve osobnými stretnutiami medzi pedagógmi a rodičmi. V prípade potreby rodičia popri triednych učiteľoch komunikovali s výchovnou poradkyňou. Tu získavali základný kontakt aj na pracovníkov pracujúcich v pedagogicko-psychologických poradniach pre prípady riešenia vyučovacích a výchovných problémov žiakov.

Najväčší záujem zo strany rodičov bol len u rodičov tých žiakov, ktorí navštevujú prvé ročníky. Pretrvávajúcim nedostatkom je nezáujem rodičov problémových žiakov o správanie svojich detí, často odmietajú návštevu školy a spolupodieľanie sa na riešení problémov.

Úzko spolupracujeme pri zabezpečovaní štipendií žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Spolupráca vychovávateľov v ŠI s rodičmi ubytovaných žiakov bola dobrá. Rodičia žiakov boli priebežne informovaní o svojich deťoch, o ich správaní v ŠI, ako aj výchovno-vzdelávacích výsledkoch. Pri vyskytnutí problémov sa tieto riešili v spolupráci s rodičmi.

Dobré výsledky dosahujeme v spolupráci s výborom združenia rodičov školy.

Vďaka sponzorským príspevkom rodičov získavame hlavne finančnú pomoc, ktorá slúži na nákup odbornej literatúry, zaplatenie poplatkov na vedomostných a športových súťažiach žiakov, odmeny žiakom na konci školského roka za reprezentáciu, prospech, vzornú dochádzku, organizácia školských akcií.

§ 2. ods. 5 d)

Vzájomné vzťahy medzi školou a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami

Naša škola už od roku 1991 vyvíja úsilie o maximálnu spoluprácu s rôznymi firmami, ktoré pôsobia na stavebnom trhu Slovenska. Ako s prvými firmami sme začali spolupracovať s firmou RIGIPS, KNAUF a VELUX, s ktorými udržujeme dobré vzťahy až doteraz.

V rámci prípravy žiakov pre budúce povolanie spolupracuje s výrobnými a obchodnými firmami PERI, JUTA, HELUZ, HENKEL, IVAR, FV-PLAST, HERZ, PPG, MUREXIN, STORCH, WEBER-TERRANOVA, BRAMAC, IKO, KEMA, KB BLOK, OVENTROP, WIENERBERGER, KNAUF INSULATION, URSA, TONDACH, MAPEI, SCHIEDEL, REMS, HILTI, FISCHER, DeWALT, LEIER BAUSTOFFE, RUUKKI, HL HUTTERER & LECHNER, KIA MOTORS SLOVAKIA, HOMOLA, AUTOMAX PLUS, HD ELEKTRONIKA SK, PURE SOLVE, AUTOKLINIKA HOLČÍK, MIKONA TRADE, LABANT, KAMON, MIŠKECH AM, SADRO, HERMAN, Automobilové opravovne Ministerstva vnútra SR a.s., RONA, a.s.

Veľmi dobrá spolupráca je so stavovskými a profesijnými organizáciami - Cechom strechárov Slovenska, ktorý sa počas celého školského roku snaží aj materiálne pomôcť školám, ktoré vyučujú strechárske profesie, poskytujú aktuálne informácie o novinkách v odbore. V hodnotenom období sme spolupracovali aj s Cechom maliarov Slovenska, Cechom predajcov a autoservisov SR, Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou, Zväzom stavebných podnikateľov Slovenska, Slovenským živnostenským zväzom a Združením podnikateľov Považská Bystrica.

Medzi úspešné patrí aj spolupráca so stavovskými združeniami v Českej republike - Cech suché výstavby České republiky, Cech obkladačů České republiky, Cech topenářů a instalatérů České republiky.

Výrazné sú i medzinárodné kontakty s partnerskou školou v Českej republike - SPŠ stavební Valašské Meziříčí a spolupráca s firmou TATRA TRUCKS Kopřivnice, Česká republika.

Správa bola prerokovaná a odsúhlasená pedagogickou radou dňa 27. 08. 2024 a následne Radou školy SOŠ dňa 10. 10. 2024.

Považská Bystrica 11. 10. 2024

Ing. Ján Kunovský
riaditeľ SOŠ

Prílohy:

- 1. Vyjadrenie Rady školy SOŠ k správe*
- 2. Kópia zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady*