



Stredná odborná škola remesiel

Ul. Slovenských partizánov 1129/49
017 01 Považská Bystrica

S P R Á V A

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2024/2025

Správa sa vypracúva podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 a)

Údaje o škole

ŠKOLA

názov školy	Stredná odborná škola, Ul. slovenských partizánov 1129/49, Považská Bystrica
adresa	Ul. slovenských partizánov 1129/49 017 01 Považská Bystrica
kontakt	
tel. č.	042/432 26 63
www	www.sospb.sk
e-mail	sospb@sospb.edu.sk

VEDÚCI ZAMESTNANCI ŠKOLY S URČENÍM ICH FUNKCIE

Ing. Ján Kunovský	riaditeľ
Ing. Peter Pavlík	zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie
Ing. Pavol Kňazík	zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie
Mgr. Zuzana Belobradová	vedúci vychovávateľ

RADA ŠKOLY

Mgr. Martina Šišťíková	predseda do 27.05.2025
Ing. Katarína Hlinková Šimečíková	predseda od 18.06. 2025
	členovia
Ing. Jozef Baroš	zástupcovia TSK
František Matušík	
Mgr. Andrej Péli	
MUDr. Igor Steiner, MPH	
Tomáš Pilár	zástupca pedagogických zamestnancov
Mgr. Martina Šišťíková	zástupca pedagogických zamestnancov do 27.05. 2025

Ing. Katarína Hlinková Šimečíková	zástupca pedagogických zamestnancov od 28.05. 2025
Jana Šarlayová	zástupca nepedagogických zamestnancov
Bc. Katarína Baránková	zástupca rodičov do 26.05. 2025
Libor Vaculík	zástupca rodičov od 27.05. 2025
Mgr. Miroslava Kušanová	zástupca rodičov do 25.09. 2024
Ivana Kušnírová	zástupca rodičov od 26.09. 2024
Silvia Babušíková	zástupca rodičov
Kristína Masiariková	zástupca žiakov do 19.05. 2025
Alexandra Vojtovičová	zástupca žiakov od 20.05. 2025

§ 2. ods. 1 b)

Údaje o zriaďovateli

Názov	Trenčiansky samosprávny kraj
Sídlo	K dolnej stanici 7282/20A 911 01 Trenčín
Kontakt	
tel. č.	032/6555 911
e-mail	info@tsk.sk

§ 2. ods. 1 c)

Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Pravidelne raz do mesiaca sa uskutočňujú porady vedenia v zmysle schváleného harmonogramu porád. V prípade neočakávaných skutočností sa realizovali pracovné stretnutia riaditeľa školy so zástupcami úsekov, ktorých sa to týkalo.

Porád vedenia sa zúčastňovali aj vedúci predmetových komisií, koordinátori a metodici podľa tabuľky.

PK akademických predmetov + VMV	PaedDr. Renáta Hodášová
PK stavebných predmetov	Ing. Zuzana Dimová
PK strojárskych, elektrotechnických, drevárskych a ekonomických predmetov	Ing. Monika Taškárová
Výchovný a kariérový poradca	Ing. Carmen Scholzová
Koordinátor primárnej prevencie závislosti a sociálno-patologických javov	Mgr. Vladimíra Halašková
Koordinátor environmentálnej výchovy	Ing. Ľudmila Lukáčová
Koordinátor pre kariérový rozvoj	Ing. Ľudmila Lukáčová
Koordinátor finančnej gramotnosti	Ing. Monika Taškárová
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Ing. Mgr. Alena Šujanová
Koordinátor boja proti obezite	Mgr. Jaroslav Barbosa
Metodik SOČ	Ing. Peter Trška
Metodik CO	Mgr. Jaroslav Barbosa

§ 2. ods. 1 d)

Počet žiakov školy

DENNÉ ŠTÚDIUM (DŠ)

Ročník	Trieda	Kód študijného/učebného odboru	Názov študijného/učebného odboru	Počet žiakov	
				15.09. 2024	31.08. 2025
Prvý	I.A	2447 K	mechanik hasičskej techniky	8	8
		3656 K	operátor stavebnej výroby	6	6
		3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	10	10
		Spolu		24	24
	I.B	2487 H 01	autoopravár – mechanik	12	12
		6475 H	technicko-administratívny pracovník	6	7
	I.C	2487 H 02	autoopravár – elektrikár	9	9
		3678 H	inštalatér	10	10
		3684 H	strechár	3	3
	I.D	3661 H	murár	8	9
		3355 H	stolár	8	8
		Spolu		56	58
Spolu 1. ročník DŠ				80	82
Druhý	II.A	2447 K	mechanik hasičskej techniky	5	4
		3656 K	operátor stavebnej výroby	7	6
		3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	8	8
		Spolu		20	18
	II.B	2487 H 01	autoopravár – mechanik	11	9
		3355 H	stolár	6	6
		6475 H	technicko-administratívny pracovník	8	8
	II.C	2487 H 02	autoopravár – elektrikár	9	10
		3678 H	inštalatér	6	6
		3661 H	murár	4	3
		3684 H	strechár	4	4
		Spolu		48	46
Spolu 2. ročník DŠ				68	64
Tretí	III.A	2447 K	mechanik hasičskej techniky	4	4
		3656 K	operátor stavebnej výroby	7	7
		3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	8	8
		Spolu		19	19
	III.B	2487 H 02	autoopravár – elektrikár	11	10
		3355 H	stolár	6	6
	III.C	2487 H 01	autoopravár – mechanik	12	11

Ročník	Trieda	Kód študijného/učebného odboru	Názov študijného/učebného odboru	Počet žiakov	
				15.09. 2024	31.08. 2025
		6475 H	technicko-administratívny pracovník	7	7
	III.D	3678 H	inštalatér	6	6
		3661 H	murár	7	7
		3684 H	strechár	4	4
		Spolu		53	51
Spolu 3. ročník DŠ				72	70
Štvrtý	IV.A	2447 K	mechanik hasičskej techniky	5	4
		3656 K	operátor stavebnej výroby	6	6
		3658 K	mechanik stavebnoinštalacyjnych zariadení	7	7
		Spolu		18	17
Celkom DŠ				238	233

DENNÉ NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM (DNŠ)

Ročník	Trieda	Číslo študijného odboru	Názov študijného odboru	Počet žiakov	
				15.09. 2024	31.08. 2025
Prvý	I.AN	3757 L	dopravná prevádzka	16	11
		3659 L	stavebníctvo	14	7
Spolu 1. ročník DNŠ				30	18
Druhý	II.AN	3757 L	dopravná prevádzka	9	9
		3659 L	stavebníctvo	2	2
		6403 L	podnikanie v remeslách a službách	6	6
Spolu 2. ročník DNŠ				17	17
Celkom DNŠ				47	35
Celkom DŠ+DNŠ				285	268

§ 2. ods. 1 e) a f) k 30.6.2025

Počet pedagogických, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Splnenie kvalifikačných predpokladov	Počet kvalif. zam. FO/PO	Počet zam. v lehote podľa § 83 zák. 138/2019 FO/PO	Počet nekvalif. zam. FO/PO	SPOLU FO/PO
--------------------------------------	--------------------------	--	----------------------------	-------------

pedagogickí zamestnanci	spolu	38/36,8	4/4	1/1	43/41,8
z toho	vedenie školy	3/3	-	-	3/3
	učitelia akademických predmetov	7/6,5		-	7/6,5
	učitelia profesijných predmetov	14/14,5	1/1	-	15/15,5
	majstri odbornej výchovy	12/10,8	2/2	1/1	15/13,8
	vychovávateľia	2/2	1/1	-	3/3
odborní zamestnanci	spolu	1/0,6	-	-	1/0,6
	školskí psychológovia	1/0,6	-	-	1/0,6
nepedagogickí zamestnanci	spolu	26/25,9	-	-	26/25,9
z toho	úsek ekonomicko-technických činností	14/14,5	-	-	14/14,5
	úsek výchovy mimo vyučovania	4/3,9	-	-	4/3,9
	úsek školskej jedálne a kuchyne	7/7	-	-	7/7
	vedľajšia hospodárska činnosť	2/1,5	-	-	2/1,5
zamestnanci školy	spolu	66/63,3	4/4	1/1	71/68,3

KVALIFIKOVANOSŤ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKOV

PREDMETY VYUČOVANÉ NEKVALIFIKOVANE

P.č.	Predmet	Počet hodín týždenne
1.	Cestná a mestská doprava	7
2.	Dopravná geografia	1
3.	Etická výchova	2
4.	Fyzika	5
5.	Informatika	14
6.	Materiály	1,5
7.	Občianska náuka	6
8.	Odpadové hospodárstvo	2
9.	Požiarňa taktika a prevencia	2
10.	Strojníctvo	2
11.	Technické kreslenie	4
12.	Výrobné zariadenia	1
13.	Zdravotná príprava	2

§ 2. ods. 1 g)

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

ODBORNÉ SÚŤAŽE ZRUČNOSTI

MEDZINÁRODNÉ SÚŤAŽE

1. miesto - Medzinárodná súťaž žiakov v remeselných zručnostiach REMESLO/SKILL 2024 v odbore **montér suchých stavieb**, kategória družstiev – Kristián Kalamen, Noe Frederik Hanzlík - Vysoké Mýto, Česká republika
5. miesto - Medzinárodná súťaž žiakov v remeselných zručnostiach REMESLO/SKILL 2024 v odbore **murár**, kategória družstiev – Matúš Bočínec, Lukáš Haviar - Vysoké Mýto, Česká republika
3. miesto – Regionálne kolo Medzinárodnej súťaže autoopravárov „Young Car Mechanic 2025“ – Samuel Chudý, Nitra
2. miesto – 3. ročník súťaže zručnosti učebného odboru murár „Murár Považia“ - súťaž družstiev - Marek Satina, Viliam Kukos
4. miesto - 14. ročník súťaže „Tímový záchranár 2025“ (kategória muži - stredné školy)

NÁRODNÉ SÚŤAŽE

1. miesto – 3. ročník súťaže zručnosti učebného odboru inštalatér „Inštalatér Považia“ - súťaž družstiev - Kristián Kalamen, Matej Repkovský
4. miesto - 24. ročník súťaže Majstrovstvá Slovenska strechárskych remesiel žiakov odborných škôl s medzinárodnou účasťou - súťaž družstiev - Samuel Švach, Matúš Galko

ŠKOLSKÉ SÚŤAŽE

- Školské kolo Olympiády z anglického jazyka.
- Školské kolo Olympiády ľudských práv.
- Školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry.
- Školské kolo Olympiády kritického myslenia
- Školské kolo súťaže v prednese umeleckej poézie a prózy – Hviezdoslavov Kubín.
- On-line školské kolo súťaže žiakov autoopravárskych odborov Autoopravár Junior 2025.
- Školské kolo súťaže autoopravárskych odborov Young Car Mechanic 2025.
- Futbalový a stolnotenisový turnaj „O putovný pohár riaditeľa školy“.
- Florbalový turnaj „O pohár riaditeľa školy“.
- Školské kolo v silovom päťboji chlapcov „O najsilnejšieho stavbára školy“ .
- Školské kolo súťaže v písaní na PC.
- Školské kolo matematicko-ekonomickej výzvy - výpočet čistej mzdy.
- Školské kolo súťaže „Akrostich“
- Celoročná súťaž „Študentský čin roka“
- „Kroková výzva“

ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

- 1. miesto - Majstrovská Trenčianskeho kraja v atletike - Alex Kučera (hod guľou)
- 1. miesto - Majstrovská Trenčianskeho kraja v atletike - Filip Bibza (beh na 100m)
- 1. miesto - Majstrovská Trenčianskeho kraja v atletike - Filip Bibza (beh na 400m)
- 1. miesto - Okresné kolo vo florbale
- 4. miesto - Okresné kolo vo futsale
- 3. miesto - Regionálne kolo vo florbale
- 3. miesto - Okresné kolo vo volejbale
- 3. miesto - Regionálne kolo v silovom päťboji

Účasť na krajskom kole v maratónne aerobiku.

Účasť na turnaji SŠ v stolnom tenise.

VEDOMOSTNÉ SÚŤAŽE

- 1. miesto - okresné kolo Olympiády z anglického jazyka - Marek Svitek.

SPOLOČENSKO-PROSPEŠNÉ AKTIVITY

- „Spoločne za čisté mesto“ - v spolupráci s mestom Považská Bystrica sa uskutočnilo Veľké jarné upratovanie (upratovanie okolia školy, vyčistenie chodníka na Rozkvet).
- Červené stužky – celoslovenská kampaň boja proti AIDS – šírenie osvetu medzi žiakmi.
- Zapojenie sa do zbierky „Biela pastelka“ – pomoc nevidiacim a slabozrakým.
- Valentínska kvapka krvi - darovanie krvi žiakmi školy.
- Zapojenie sa do akcie s názvom „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“.

PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

- MLADÝ REMESELNÍK 2025 - zorganizovanie kvalifikačných postupových súťaží zručnosti žiakov základných škôl zapojením 14-tich ZŠ z regiónu Považia a mesta Považská Bystrica.
- 15. ročník Technickej olympiády pre žiakov ZŠ.
- STREDOŠKOLÁK - HRDINA REMESLA 2024 – účasť školy na 23. ročníku propagačno-prezentačnej výstavy stredných škôl v priestoroch výstaviska ExpoCenter v Trenčíne.
- DEŇ PROFESIÍ Bytča - účasť školy na prezentačnej výstave stredných škôl zo žilinského a trenčianskeho kraja a zamestnávateľov z okolitých firiem. Podujatie je určené pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ, s cieľom pomôcť im pri výbere strednej školy a budúceho povolania.
- POVAŽSKOBYSTRICKÝ JARMOK - prezentácia remeselných odborov našej školy.

INÉ AKTIVITY

- Týždeň vedy a techniky na Slovensku 2024 - odborné prednášky na škole.
- Stredoškolská odborná činnosť - realizácia školského kola.
- Lyžiarsky kurz v lyžiarskom stredisku Snowparadise Veľká Rača - Ošadnica.
- Školenie firmy ISOVER a RIGIPS.
- Účasť na Veľtrhu Ptáček 2025 v Brne.

- Účasť na medzinárodnom veľtrhu technického zariadenia budov 2025 na výstavisku Agrokomplex Nitra.
- Zapojenie sa do projektu TSK „Zážitkové vzdelávanie“ - účasť žiakov na exkurzii v zámku v Hlohovci a v Hvezdárni a planetáriu M. R. Štefánika v Hlohovci.
- Účasť na divadelnom predstavení v anglickom jazyku „Hey People!“.
- Účasť na divadelnom predstavení s názvom „Lakomec“.
- Účasť na divadelnom predstavení „Svetový Slovák Štefánik“.
- Zapojenie sa do 13. ročníka projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy - „Prečo je toto moja najobľúbenejšia kniha?“.
- Účasť na festivale hôr, cestovania a športu „Horomil fest“ v kine Mier Považská Bystrica.
- Zapojenie sa do literárno-výtvarnej súťaže „Klasici v komikse“.
- Zapojenie sa do projektu „Mladý talent Považskej Bystrice“.
- Zapojenie sa do IV. ročníka súťaže „Zimná krajina na podľad(nicu)“.
- Mesiac požiarnej ochrany - zapojenie sa natočením náučného videa žiakmi na tému požiarnej ochrany a prevencie a realizovaním prednášky „Protipožiarnej ochrany“.
- Účasť na Olympiáde kritického myslenia.
- Účasť na Ekonomickej olympiáde pre SŠ
- Účasť na Finančnej olympiáde pod záštitou Nadácie Partners.
- Účasť na prednáške „Finančná gramotnosť a osobnostný rozvoj“.
- Účasť na projekte „Podporujeme inkluzívne vzdelávanie“ pod záštitou Nadácie Volkswagen Slovakia.
- Návšteva Burzy kníh na Mestskom úrade Považská Bystrica.
- Návšteva Považskej knižnice v Považskej Bystrici.
- Účasť na workshope na tému „Prevencia extrémizmu“.
- Účasť na prednáške „Extrémizmus, rasizmus, radikalizácia a nediskriminácia“.
- Účasť na prednáške „Obchodovanie s ľuďmi“.
- Účasť na prednáške o histórii mesta Považská Bystrica „Spoznej Bystricu“ v kine Mier.
- Účasť na výstave pri príležitosti 145. výročia narodenia M. R. Štefánika - priestory Mestského úradu Považská Bystrica.
- Účasť na prednáške na tému „Ústna hygiena“.
- Účasť na prednáške formou workshopu „Práca v tíme“ pod záštitou Rady mládeže TSK.
- Účasť na veľtrhu práce „PROFESIA DAYS“ v Žiline.
- Účasť na týždňovej stáži študentov v Tatra Kopřivnica, ČR.
- Zapojenie sa do ekonomickej súťaže „FiNNkvíz“, ktorú organizuje Nadácia NN ľudom.
- Zapojenie sa do 4. ročníka súťaže „Generácia Euro“ pod záštitou NBS Slovenska, Nadácie 5-peňazí.
- Zapojenie sa do celoslovenskej kampane Global Money Week - účasť v súťaži „Finančný guru“.
- Účasť na prednáške „Pravda o drogách“.
- Európsky deň jazykov 2024 - naša škola si pripomenula tento sviatok aktivitami na vyučovaní anglického jazyka (jazykové hry, kreatívne workshopy).
- Cvičenie na ochranu života a zdravia, ktorého sa zúčastnili žiaci 1. a 2. ročníka.
- Plavecko-turistický kurz pre žiakov učebných odborov 1. ročníka a študijných odborov 2. ročníka.
- Realizácia trojdňového „Kurzu na ochranu života a zdravia“ pre žiakov 3. ročníka.
- Exkurzia na Stanicu technickej kontroly v Považskej Bystrici.

- Úsek výchovy mimo vyučovania zrealizoval v školskom roku 2024/2025 tieto aktivity:
 - dotazník – prejavy šikanovania,
 - beseda - drogy, alkohol a ich následky,
 - beseda na tému rodina, jej funkcie, postavenie členov rodiny,
 - Týždeň bez nikotínu - venovanie sa problematike fajčenia a závislosti,
 - varenie v kuchynke – palacinky, vianočná kapustnica,
 - beseda - krízové centrá,
 - beseda na tému „Deň bez násilia“,
 - výstup na Považský hrad,
 - starostlivosť o kvety: presádzanie, hnojenie.

O aktivitách SOŠ pravidelne informujeme i prostredníctvom týždenníka MY Považský Obzor, Považskobystrické novinky, regionálnej televízie TV Považie, vlastnej webovej ako aj facebookovej stránky školy.

§ 2. ods. 1 h)

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V šk. roku 2024/2025 škola spolupracovala opäť na vzdelávacom projekte „Nákladný automobil do škôl“. Ide o spoluprácu automobilky TATRA TRUCKS, TSK a dvoch stredných odborných škôl v pôsobnosti TSK. Študenti dostali možnosť zúčastňovať sa stavby automobilu TATRA a spoznať tak proces montáže nákladného vozidla.

Naša škola sa opäť zapojila do projektu Európskej únie - operačný program Efektívna verejná správa, názov projektu Participatívny rozpočet - PARTI ROZPOČET. Projekt spočíval v aktívnej účasti všetkých žiakov a zamestnancov školy za účelom zlepšenia klímy - života v našej škole.

Zapojili sme sa aj do grantu „Tematického zážitkového vzdelávania“ poskytovaného z účelových finančných prostriedkov z rozpočtu Trenčianskeho samosprávneho kraja. Cieľom je obohatiť vyučovací proces a priblížiť študentom teoretické poznatky prostredníctvom zážitku z reálneho prostredia. Zážitkové vzdelávanie je nástroj, ktorý sa snaží efektívne prepojiť školské učivo s praxou a tým rozšíriť obzory študentov stredných škôl v kraji.

Zapojenie sa do Programu švajčiarsko-slovenskej spolupráce, v rámci ktorého je realizovaný projekt „Zlepšenie kvality a atraktívnosti odborného vzdelávania a prípravy v súlade s potrebami trhu práce“. Ide o spoluprácu v oblasti rozvoja a zvyšovania kvality odborného vzdelávania a prípravy, najmä pre oblasť stavebníctva.

§ 2. ods. 1 i)

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole

V čase od 16.10.2024 do 18.10.2024 a od 21.10.2024 do 24.10.2024 sa vykonávala na škole komplexná inšpekcia Štátnej školskej inšpekcie, Školského inšpekčného centra Trenčín (ŠŠI), ktorej predmetom bol stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania.

Na základe správy o výsledkoch školskej inšpekcie riaditeľ školy prijal tri opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin týkajúcich sa vypracovania menovacích dekrétov členov komisie pre komisionálne skúšky, špecifikovania poznámok z RUP do UP v študijných a učebných odboroch a zaradenia predmetov do vzdelávacích oblastí v UP.

Riaditeľ školy predložil dňa 24.01.2025 ŠŠI prijaté opatrenia a dňa 23.06.2025 predložil oznámenie o splnení prijatých opatrení.

V čase od 16.06.2025 do 20.06.2025 sa vykonávala na škole tematická inšpekcia Štátnej školskej inšpekcie, Školského inšpekčného centra Trenčín (ŠŠI), ktorá sa týkala ukončovania štúdia v strednej odbornej škole - realizácie záverečných skúšok. Inšpekcia neuložila žiadne opatrenia ani odporúčania.

§ 2. ods. 1 j)

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

PRIESTOROVÉ ČLENENIE SOŠ

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Využitie
Budova Klenoty	Štúrova 38, 017 01 Považská Bystrica	Teoretické vyučovanie, praktické vyučovanie	3 odborné učebne pre TV, 1 odborná učebňa na elektrické merania, 2 odborné počítačové učebne, zborovňa, kabinet pre MOV, šatne, 2 sklady.
Budova školy a školského internátu	Ul. slovenských partizánov 1129/49, 017 01 Považská Bystrica	Teoretické vyučovanie, ubytovanie a výchova žiakov, správa SOŠ	2 jazykové laboratória, 6 multimediálnych učební, 4 odborné multimediálne učebne, 3 počítačové laboratória, 9 kabinetov, 6 kancelárií ÚTEČ, zborovňa, archív, kancelária R-SOŠ, kancelária zástupcov pre TV, 2 sekretariáty, 33 izieb na ubytovanie, spoločenské miestnosti, sklad učebníc, kancelárie vychovávateľov ŠI, 5 skladov.
Telocvična	Ul. slovenských partizánov 818 017 01 Považská Bystrica	Športový objekt školy	2 telocvične, 1 posilňovňa, sprchy, šatne, sklady náradia, kabinet učiteľov tel. výchovy.
Školská jedáleň	Ul. slovenských partizánov 1129/49, 017 01 Považská Bystrica	Stravovanie žiakov a zamestnancov SOŠ	Kuchyňa, jedáleň, bufet, šatne, kancelária, 4 sklady.
Autárske dielne (sociálna budova)	Považské Podhradie 317	Teoretické vyučovanie, praktické vyučovanie, objekt verejnej správy a administratívy	1 odborná učebňa, 2 odborné multimediálne učebne, jedáleň, kancelária vedúceho PV, šatne žiakov, šatňa majstrov, sklady.
Autárske dielne (garáže)	Považské Podhradie 4267	Dielne praktického vyučovania žiakov SOŠ	3 dielne OV- s príslušným vybavením a kanceláriami MOV.

Stavebné dielne	Považské Podhradie 380	Dielne praktického vyučovania žiakov SOŠ, administratíva	8 dielní OV, 19 šatní, 8 kancelárií MOV, kancelária a sekretariát zástupcu pre OV, 2 učebne, jedáleň, sklady.
-----------------	------------------------	--	---

MATERIÁLNO-TECHNICKÉ VYBAVENIE SOŠ

Klenoty – pre teoretické vyučovanie sú k dispozícii: 3 odborné učebne, 1 odborná učebňa na elektrické merania, 2 odborné počítačové učebne s 23 osobnými počítačmi, tlačiarňou a skenerom. Pre praktické vyučovanie žiakov boli vytvorené 2 tvorivé dielne.

Škola – pre teoretické vyučovanie sú k dispozícii: 6 multimediálnych učební, 4 odborné multimediálne učebne, 3 počítačové laboratória, 2 jazykové laboratória. V multimediálnych učebniach sú inštalované spolu 4 interaktívne tabule. Počítačové laboratória sú vybavené 49 osobnými počítačmi. Okrem PC sú počítačové laboratória vybavené skenerom, tlačiarňami, dvoma veľkoformátovými, 3D tlačiarňou, dvoma veľkoformátovými projektormi, interaktívnymi systémami, vzájomne sú prepojené v lokálnej sieti s pripojením na internet.

V jazykových a multimediálnych učebniach je k dispozícii počítač, tlačiareň, videorekordér, projektor, projekčné plátno, skener, keramická tabuľa, reproduktory.

Pre vyučujúcich sú k dispozícii notebooky, prenosný projektor, digitálne fotoaparáty, videokamera.

Všetky kabinety teoretického vyučovania sú vybavené osobnými počítačmi s tlačiarňou a skenerom. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii kopírovací stroj.

Kancelárie pracovníkov ÚTEČ sú rovnako vybavené PC s tlačiarňou, k dispozícii sú kopírovacie zariadenia.

Telocvičňa - na športové využitie žiakov slúži kvalitne vybavená veľká a malá telocvičňa a posilňovňa. V popoludňajších hodinách slúži na prenájom verejnosti.

Školská jedáleň s kapacitou 100 miest a priemerným počtom vydávaných jedál 280 denne, je určená na stravovanie žiakov a zamestnancov SOŠ ako aj cudzích strávníkov. Ponuka na výber je z 2 jedál denne.

Školský internát - ubytovacie možnosti pre žiakov SOŠ ale aj žiakov iných škôl s počtom izieb 33. Časť priestorov je využitých na prenájom. Pre ubytovaných žiakov sú k dispozícii 2 osobné počítače s pripojením na internet, ktoré môžu využívať v čase svojho osobného voľna. Taktiež majú k dispozícii vybavenú kuchynku, knižnicu, spoločenskú miestnosť s biliardom a šípkami.

Autárske dielne (sociálna budova) v Považskom Podhradí - slúži na praktické vyučovanie autoopravárenských odborov s jednou odbornou učebňou, jednou odbornou multimediálnou učebňou a jednou odbornou diagnosticko-simulačnou učebňou vybavenou PC, projektorom, keramickou tabuľou, projekčným plátnom, notebookmi, simulačnými didaktickými panelmi a odbornými prístrojmi a pomôckami.

Autárske dielne (garáže) v Považskom Podhradí slúžia na praktické vyučovanie žiakov v učebných odboroch autoopravár - mechanik, autoopravár – elektrikár a študijného odboru mechanik hasičskej techniky. Dielne sú vybavené modernými strojmi, prístrojmi, zariadeniami a náradím špeciálnym na vyučovanie v týchto odboroch. V odborných učebniach a dielnach je realizované pripojenie k internetu.

MOV majú kancelárie vybavené osobnými počítačmi s pripojením na internet. K dispozícii je kopírovacie zariadenie.

Odborný výcvik žiakov učebných odborov sa realizuje okrem dielní a učební odborného výcviku aj na základe dohôd v rôznych autoservisoch, ktorých majiteľmi sú právnické alebo fyzické osoby. Od septembra 2017 vyučujeme v systéme duálneho vzdelávania, kde žiaci 2. a 3. ročníka učebných odborov autoopravár - mechanik a autoopravár - elektrikár vykonávajú odbornú prax v zmluvných autoservisoch.

Stavebné dielne v Považskom Podhradí slúžia na praktické vyučovanie žiakov v učebných odboroch - stolár, strechár, murár, inštalatér, v študijných odboroch - operátor stavebnej výroby, mechanik stavebnoinštalčných zariadení. Dielne sú vybavené modernými strojmi, prístrojmi, zariadeniami a náradím špeciálnym na vyučovanie v uvedených učebných odboroch. Realizujú sa v nich aj rôzne rekvalifikačné kurzy a firemné školenia.

Majstri OV so žiakmi v uvedených učebných odboroch realizujú odborný výcvik aj priamo v praxi na základe služieb/zákaziek/pre verejnosť.

§ 2. ods. 1 k)

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY

- ⇒ zapojenie sa ako partner pri novovznikajúcom Centre excelentnosti pri Strednej priemyselnej škole stavebnej Emila Belluša, Trenčín,
- ⇒ vysoká úroveň prezentovania odborných zručností na celoslovenských a medzinárodných súťažiach žiakov v rôznych odboroch na Slovensku aj v zahraničí, práca s talentovanými žiakmi,
- ⇒ vysoká úroveň prezentácie školy na verejnosti v regionálnom aj celoslovenskom meradle formou účasti na výstavách,
- ⇒ využívanie digitálnych technológií vo vyučovaní informatických a neinformatických predmetov,
- ⇒ aktívne zapájanie sa do projektov,
- ⇒ tvorba ŠVP v rámci spolupráce so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania a Republikovou úniou zamestnávateľov,
- ⇒ tvorba hodnotiacich manuálov a preškolenie hodnotiacich komisárov z odborných učiteľov,
- ⇒ aktívna spolupráca so zahraničnými partnermi, škola sa zúčastňuje na medzinárodných projektoch, žiaci majú možnosť spoznať systém práce a kultúru iných národov, zdokonaľujú sa v cudzích jazykoch,
- ⇒ kvalitné materiálo-technické zabezpečenie teoretického a praktického vyučovania,
- ⇒ získavanie praktických zručností na konkrétnych stavbách fyzických i právnických osôb,
- ⇒ kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, záujem o ďalšie vzdelávanie,
- ⇒ široký záber možností výberu odborov, ich aktualizácia a inovácia,
- ⇒ podpora športovej prípravy v športových triedach so zameraním na futbal,
- ⇒ dostatočné možnosti využívania mimovyučovacích aktivít formou vzdelávacích krúžkov,
- ⇒ rekvalifikácie v učebných odboroch,
- ⇒ záujem o školu zo strany podnikateľov,
- ⇒ príprava žiakov pre potreby trhu práce,

- ⇒ možnosť ubytovania a stravovania - poloha v strede mesta, čo zvyšuje jej konkurencieschopnosť hlavne pri podnikateľských aktivitách, ako je poskytovanie stravovania, ubytovania a prenájmu priestorov,
- ⇒ aktuálne využívanie možností web sídla školy, práca s informačným systémom školy,
- ⇒ kvalitné a udržiavané životné prostredie objektov a areálov školy,
- ⇒ údržba a opravy školských objektov žiakmi školy,
- ⇒ spolupráca s občianskym združením Mladý odborník.

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY

- ⇒ vysoké náklady súvisiace s nízkym počtom žiakov v jednotlivých skupinách,
- ⇒ nedostatok inovovaných učebníc pre vyučovanie odborných predmetov,
- ⇒ nedostatočné cudzojazyčné vedomosti žiakov,
- ⇒ zvyšujúci sa počet žiakov zo sociálne málo podnetného prostredia a vývinovými poruchami učenia,
- ⇒ nedostatočné finančné prostriedky na ohodnotenie pedagogických zamestnancov za prácu nad rámec pracovných povinností,
- ⇒ nízky záujem žiakov o štúdium v stavebných profesiách, hlavne v 3-ročných učebných odboroch (celoslovenský problém),
- ⇒ podfinancovanie odborného školstva - nedostatok financií na nákup najmodernejšej techniky a finančné ohodnocovanie práce žiakov.

PRÍLEŽITOSTI ŠKOLY signalizujú:

- ⇒ uplatnenie absolventov školy v stavebných firmách v Považskej Bystrici alebo mimo mesta, prípadne regiónu,
- ⇒ dobré uplatnenie našich absolventov v zahraničných stavebných firmách,
- ⇒ v národnom hospodárstve sa začína prejavovať nedostatok niektorých profesií, ako sú strechári, klampiari, tesári, murári, stolári, čo by sa v budúcnosti malo prejaviť zvýšeným záujmom o tieto odbory,
- ⇒ fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí, možnosť využitia odborných stáží, výmena žiakov, pedagogických zamestnancov,
- ⇒ aplikovanie zahraničných skúseností, poznatkov vo vyučovacom procese, uplatňovanie nových metód a foriem vzdelávania,
- ⇒ zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov,
- ⇒ webové sídlo školy, využitie internetu k aktívnemu prístupu k odborným publikáciám a výsledkom výskumu – výstavy, časopisy, reklamné materiály,
- ⇒ informácie o úspechoch školy v médiách – regionálne televízie, printové médiá, rozhlas,
- ⇒ informácie o možnostiach rôznych druhoch vzdelávania a rekvalifikácií v SOŠ na internetovej stránkach mesta Považská Bystrica, ÚPSVaR a internetových portáloch venovaných vzdelávaniu,
- ⇒ spolupráca so základnými školami v rámci súťaže Mladý remeselník – zvýšenie záujmu žiakov ZŠ o stavebné odbory.

RIZIKÁ v rozvoji školy sú:

- ⇒ nedostatočný záujem žiakov o stavebné profesie a učebné odbory vôbec,
- ⇒ pretrvávajúce preferovanie gymnázií a obchodných akadémií zo strany rodičov žiakov,
- ⇒ nedostatočná propagácia odborného vzdelávania v oblasti stavebníctva na verejnosti,
- ⇒ v súčasnosti platný zákon o financovaní škôl, osobitne nereálne stanovené normatívy na žiaka,
- ⇒ súčasný demografický vývoj, výrazný pokles populačnej krivky,

- ⇒ nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- ⇒ slabá spolupráca rodičov hlavne problémových žiakov,
- ⇒ pokles spoločenského statusu pedagóga, nízke finančné ohodnotenie v porovnaní s ostatnými odvetvami.

NÁVRH OPATRENÍ NA ICH ODSTRÁNENIE

- ⇒ očakávame, že možnosti zmeny súčasnej situácie poskytnú ďalšie reformné kroky odborného vzdelávania,
- ⇒ chceme naďalej pomocou spolupráce s firmami finančne motivovať žiakov a tým zvýšiť záujem o štúdium v stavebných profesiách,
- ⇒ v zmysle Smernice č. 5/2015 poskytovať motivačné štipendium žiakom, ktorí sa pripravujú na povolanie v študijnom odbore alebo učebnom odbore zaradenom do zoznamu študijných alebo učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce a spĺňajú podmienky podľa §27 ods. 3 až 5 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- ⇒ v zmysle VZN č. 41/2022 poskytovať krajské štipendium žiakom za účelom zvýšenia záujmu o nedostatkové odbory vzdelávania a za účelom zvýšenia záujmu žiakov dosahovať mimoriadne výsledky vo vedomostných, športových a kultúrnych súťažiach,
- ⇒ pociťujeme potrebu aktivizácie stavebných firiem - snaha o zvýšenie záujmu o štúdium stavebných profesií by mala byť aj ich cieľom, pretože v prípade pokračovania súčasného stavu sa stane, že o krátky čas bude akútny nedostatok kvalitných vyučených odborníkov v stavebníctve,
- ⇒ zapojiť učiteľov odborných predmetov do konkurzných komisií na posudzovanie návrhov na následnú tvorbu učebníc pre Stredné odborné školy, na ktoré MŠVVaŠ SR vypísalo konkurzné konanie - rýchly pokrok v stavebníctve – nové materiály, technológie spôsobujú zastaranosť učebníc,
- ⇒ využívať jazykové laboratória na skvalitnenie výučby cudzích jazykov nielen žiakov SOŠ, ale i pedagogických zamestnancov.

§ 2. ods. 4 a)

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

DENNÉ ŠTÚDIUM (DŠ)

Ročník	Trieda	Kód študijného/ učebného odboru	Názov študijného/učebného odboru	Počet žiakov so špeciál. výchovno –vzdelávacími potrebami
Prvý	I.A	2447 K	mechanik hasičskej techniky	1
		3656 K	operátor stavebnej výroby	0
		3658 K	mechanik stavebnoinštalračných zariadení	0
	I.B	2487 H 01	autoopravár – mechanik	2
		6475 H	technicko-administratívny pracovník	4
	I.C	2487 H 02	autoopravár – elektrikár	2
		3678 H	inštalatér	3
		3684 H	strechár	1
	I.D	3355 H	stolár	3

Ročník	Trieda	Kód študijného/ učebného odboru	Názov študijného/učebného odboru	Počet žiakov so špeciál. výchovno –vzdelávacími potrebami
		3661 H	murár	3
Spolu 1. ročník DŠ				19
Druhý	II.A	2447 K	mechanik hasičskej techniky	0
		3656 K	operátor stavebnej výroby	1
		3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	1
	II.B	2487 H 01	autoopravár – mechanik	1
		3355 H	stolár	3
		6475 H	technicko-administratívny pracovník	0
	II.C	2487 H 02	autoopravár – elektrikár	2
		3678 H	inštalatér	2
		3661 H	murár	2
		3684 H	strechár	0
Spolu 2. ročník DŠ				12
Tretí	III.A	2447 K	mechanik hasičskej techniky	1
		3656 K	operátor stavebnej výroby	1
		3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	2
	III.B	2487 H 02	autoopravár – elektrikár	4
		3355 H	stolár	0
	III.C	2487 H 01	autoopravár – mechanik	2
		6475 H	technicko-administratívny pracovník	1
	III.D	3661 H	murár	2
		3678 H	inštalatér	3
		3684 H	strechár	0
Spolu 3. ročník DŠ				16
Štvrtý	IV.A	2447 K	mechanik hasičskej techniky	1
		3656 K	operátor stavebnej výroby	1
		3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	0
Spolu 4. ročník DŠ				2
Celkom DŠ				49

DENNÉ NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM (DNŠ)

Ročník	Trieda	Číslo študijného odboru	Názov študijného odboru	Počet žiakov so špeciál. výchovno –vzdelávacími potrebami
Prvý	I.AN	3757 L	dopravná prevádzka	2
		3659 L	stavebníctvo	4

Spolu 1. ročník DNŠ				6
Druhý	II.AN	3757 L	dopravná prevádzka	4
		3659 L	stavebníctvo	1
		6403 L	podnikanie v remeslách a službách	1
Spolu 2. ročník DNŠ				6
Celkom DNŠ				12
Celkom DŠ+DNŠ				61

§ 2. ods. 4 b-d)

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2024/2025 pre školský rok 2025/2026

Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie

Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku (len študijné odbory denného štúdia)

DENNÉ ŠTÚDIUM

P. č.	Kód	Študijný odbor	Prijatí (potvrdený nástup)	Počet prihlášok	Úspešne vykonaná prijímacia skúška
1	2447 K	mechanik hasičskej techniky	8	16	13
2	3656 K	operátor stavebnej výroby	6	11	11
3	3658 K	mechanik stavebnoinštalčných zariadení	8	11	10
Spolu			22	38	34
P. č.	Kód	Učebný odbor	Prijatí (potvrdený nástup)	Počet prihlášok	Úspešne vykonaná prijímacia skúška
1	2487 H 01	autoopravár - mechanik	10	25	-
2	2487 H 02	autoopravár - elektrikár	8	14	-
3	3355 H	stolár	8	10	-
4	3661 H	murár	3	8	-
5	3678 H	inštalatér	8	17	-
6	3684 H	strehár	6	8	-
7	3690 H	stavbár	0	2	-
8	6475 H	technicko-administratívny pracovník	6	8	-
Spolu			49	92	-
Celkom DŠ			71	130	-

DENNÉ NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM

P. č.	Kód	Študijný odbor	Prijatí	Počet prihlášok	Úspešne vykonaná prijímacia skúška
-------	-----	----------------	---------	-----------------	------------------------------------

1	3757 L	dopravná prevádzka	18	18	-
2	3659 L	stavebníctvo	13	13	-
3	6403 L	podnikanie v remeslách a službách	11	11	
Spolu			42	42	-
Celkom DŠ+DNŠ			113	172	-

§ 2. ods. 4 e)

Zoznam študijných a učebných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Kód	Názov študijného/učebného odboru
Študijné odbory	
2447 K	mechanik hasičskej techniky
3656 K	operátor stavebnej výroby
3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení
Učebné odbory	
2487 H 01	autoopravár – mechanik*
2487 H 02	autoopravár – elektrikár*
3355 H	stolár
3661 H	murár
3678 H	inštalatér
3684 H	strechár*
6475 H	technicko-administratívny pracovník
Denné nadstavbové štúdium	
3659 L	stavebníctvo
3757 L	dopravná prevádzka
6403 L	podnikanie v remeslách a službách

* ODBORNÉ VZDELÁVANIE A PRÍPRAVA SA USKUTOČŇUJE V SYSTÉME DUÁLNEHO VZDELÁVANIA

§ 2. ods. 4 f)

Výsledky hodnotenia žiakov

Škola:		Forma štúdia		
		Denné		
		študijné odbory	učebné odbory	nadstavbové štúdium
Stredná odborná škola Považská Bystrica				
Počet tried		4	8	2
Počet žiakov	spolu	78	155	35
Počet vymeškaných hodín	spolu	12096	23300	4149
	priemer na žiaka	155,1	150,3	118,5
	z toho neospravedlnených	82	399	96

	priem. neospravedlnených na žiaka		1,1	2,6	2,7
P r o s p e ch	prospeli	spolu	77	140	32
		s vyznamenaním	6	15	0
		veľmi dobre	25	31	8
		ostatní	46	94	24
	neprospeli	spolu	-	1	2
		z 1 predmetu	-	-	-
		z 2 predmetov	-	1	-
		z 3 a viac predmetov	-	-	2
	neklasifikovaní žiaci		1	14	1
Znížený stupeň zo správania	2. stupeň		3	6	-
	3. stupeň		-	3	-
	4. stupeň		-	1	-

KLASIFIKÁCIA PREDMETOV V TRIEDACH

	ANJ	ARC	AUO	BIO	CES	CSJ	CFA	DEJ	DOA	DOG	EKO	EPO	ELR	ELE	ELI	ELK
I.A H	2,75							1,25								3,13
I.A M	2,2							1								
I.A O	2,33							1,33								
I.AN D	2,82				2,45			1,55		2,27		2,27				
I.AN S	3,29							2,29				3				
I.B AM	1,92		2,67								2,08					
I.B TA	1,86			1,86							1,86					
I.C AE	2,33		3								1,78					
I.C IN	2,4										2,2					
I.C SR	3,33										2,33					
I.D MU	2,78										1,56					
I.D ST	1,88										1,5					
II.A H	3							1								3
II.A M	2,75							1,25								
II.A O	2,83							1								
II.AN D	2,89				2,56			2,33				1,33				
II.AN P	2,33						1,67	1,67			1,67					
II.AN S	3							2,5				1,5				
II.B AM	3,22		2,56						2,78		1,67					3
II.B ST	2,5										2,17					
II.B TA	2,13					2,38					2,38					
II.C AE	2,9		2						3		1,8		2,3	3,1	2,7	
II.C IN	1,5										1,33					
II.C MU	3,33										2					
II.C SR	2,75										2,25					
III.A H	3,5										2,5					3,5
III.A M	3										2,25					

III.A O	3										2,29				
III.B AED	2,9								3,4		2,3		2,6	3,2	3
III.B STD	3										3,17				
III.C AMD	3,64		2,82						3,64		2,45				2,91
III.C TAD	2,86					2,71					2				
III.D IN	3,67										2,33				
III.D MU	3										3				
III.D SR	4										3,5				
IV.A H	2										1,75				
IV.A M	2,43										1,86				
IV.A O	2,5	2,17									2,17				

	EMO	FYZ	GEDp	GSY	CHE	INF	KOCp	MOF	MTS	MKT	MAT	MTE	OBN	OBK
I.A H		1,75				1,88					2,88		1,5	
I.A M		1,1				1,6					2,5	3,1	1,7	
I.A O		1,67				2					2,83	3,5	2,17	
I.AN D	3,09					1,82					3,18			
I.AN S			3,71			3,14				2,86	3,71			
I.B AM		2,33				1,25					2,25			
I.B TA						1,57					2,43	2,14		
I.C AE		1,78				2,11					2,56			
I.C IN		2				2					2,7	2,6		
I.C SR		2,33				2,67					3	2,33		
I.D MU		1,56				1,67					3,11	2,33		
I.D ST		1,38				1,13					1,75	2,25		
II.A H		1,25				1,75					1,75		1,75	
II.A M		1,13				1,5					1,5		2,38	
II.A O		1,33				1,17					1,83		1,83	
II.AN D	2,67	1,33				3					2,22			
II.AN P		1,67				1,83		1,5			1,67			
II.AN S		1,5		1		2,5				1,5	2			
II.B AM						1,67					2,56			
II.B ST						1,5					3,33	3,33		
II.B TA						1,88					2,75			1,25
II.C AE						1,8					2,8			
II.C IN						1,5					1,83	2,17		
II.C MU						1,33					2,67	1,33		
II.C SR						2					3,5	2		
III.A H					2						2,75		3	
III.A M				1,88	2		1,75				2,63		2,88	
III.A O				2	2,14		3				2,43		2,14	
III.B AED											2,1			
III.B STD											2,67	3		
III.C AMD											2,36			
III.C TAD										1,86	2			1,71
III.D IN											3,33			

III.D MU											3			
III.D SR											4			
IV.A H											3			
IV.A M			2,86				2,29				2,86			
IV.A O			3,17				2,67		1,83		3			

	PRX	ODKt	ODKp	OVY	ODY	PNS	PDP	PTK	PIA	PRN	PRB	PDZ	PLZ	PIB	SJL
I.A H				2,25											3,5
I.A M		1,5		1,9											3,2
I.A O		1,67		1,83											3,33
I.AN D	2,27											2,36			3,73
I.AN S	3,43													3,86	3,86
I.B AM				2,17	2,42										3,17
I.B TA		2		1,71	2										2,29
I.C AE				2	2,78										2,78
I.C IN		1,8		1,8	2,4										2,7
I.C SR		2		1,33	2,67										3,33
I.D MU		3,11		1,89	2,22										3
I.D ST		2,25		1,88	1,88										2,25
II.A H				1,75					1,25						1,5
II.A M		1,38		1,38											2,38
II.A O		1,5		1,5											2
II.AN D	1,67						1,56					1,78			3,33
II.AN P	2														2,5
II.AN S	2													2	3
II.B AM				1,67											2,89
II.B ST		2,67		1,83											3
II.B TA				2,38											2,75
II.C AE				2,3											2,6
II.C IN		1,83		1,67											2,67
II.C MU		1,67		1,67							1,33				3
II.C SR		2		2,5											3,5
III.A H				2,75				2	2,5						3,25
III.A M				1,88											3,25
III.A O				1,71											3,14
III.B AED				2,4											3,2
III.B STD			2,83	2,17											3,5
III.C AMD				2,36											3,18
III.C TAD				1,86						1,57			1,29		2,71
III.D IN			2,33	2,67		2,83									3,67
III.D MU			2,43	2,29							2,57				3,57
III.D SR			2,75	2							3				4
IV.A H				1,75				1,5	2,25						2,75
IV.A M				1,86		3							2,43		3
IV.A O				2									2,67		2,83

	SBN	STK	STT	STN	SUG	TCK	TEA	TEC	TOP	TLO	TSV	UCT	USP	VYN	VCN
I.A H			2,5	1,75		2,13					1,13				
I.A M	2,1	2,2									1,1				
I.A O	2,17	2,67									1				
I.AN D											1,4				
I.AN S										4	1,67				
I.B AM			2,75			2,58					1,5				
I.B TA							1,71				2	2			
I.C AE			2,56			2,33					1,44				
I.C IN		2,2						2,1			1,5				
I.C SR		2,33						2			1				
I.D MU		2,56						3			1,67				
I.D ST								2,5			1,13				1,63
II.A H			1,25			1,4			1,5		1				
II.A M	1,75										1,13				
II.A O	1,67										1				
II.AN D											1				
II.AN P											1	1,83	1,33		
II.AN S										2,5	1				
II.B AM											1,63				
II.B ST								3			1,8				2,83
II.B TA		1,75									1,57	2,13	2,5		
II.C AE											1,4				
II.C IN					1,33			2,67			1			2,67	
II.C MU					1			1,67			1,33				
II.C SR		2,5			1,75			2,75			1				
III.A H									2,25		1,75				
III.A M											1,75				
III.A O								2,14			1,29				
III.B AED											1,33				
III.B STD								3,17			1,17				3,33
III.C AMD											1,7				
III.C TAD											1	2,29			
III.D IN								3,33			1,5			3,17	
III.D MU					2,57			3			1,71				
III.D SR								3,5			1				
IV.A H									2		1				
IV.A M											1			2,57	
IV.A O								2,5			1				

	ZAE	ZLA	ZSJ	ZPR	ZTN
I.A H					
I.A M					
I.A O					
I.AN D					
I.AN S		3,14			

I.B AM	3,42		1,83		
I.B TA					
I.C AE	3,11		1,89		
I.C IN					
I.C SR					
I.D MU					
I.D ST					
II.A H					
II.A M		2			
II.A O		1,67			
II.AN D					
II.AN P					
II.AN S					
II.B AM					
II.B ST					
II.B TA					
II.C AE					
II.C IN					
II.C MU					
II.C SR					
III.A H					
III.A M					2,88
III.A O					
III.B AED					
III.B STD					
III.C AMD					
III.C TAD					
III.D IN					
III.D MU					
III.D SR					
IV.A H			2,75		
IV.A M				3,71	
IV.A O					

§ 2. ods. 4 g) a h)

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

☞ Škola má dlhoročnú tradíciu vo výučbe stavebných a autoopravárenských odborov, veľmi dobré zabezpečenie praktického vyučovania, čo žiakom umožňuje každoročne dosahovať úspechy v rôznych celoslovenských i medzinárodných súťažiach. Ponúkané učebné a študijné odbory vychádzajú z aktuálnych potrieb trhu práce v našom regióne. Veľmi dobre spolupracujeme s podnikateľskými subjektmi, stavovskými a profesijnými organizáciami a združeniami.

- ☞ V súčasnosti trh práce vyžaduje remeselné profesie stavebných aj autoopravárenských odborov. Preto každý absolvent, ktorý má čo len minimálny záujem pracovať, sa zamestná. Firmy neustále upozorňujú na nedostatok kvalifikovaných odborníkov. Príležitosť rýchleho zamestnania preto platí pre všetkých absolventov našej školy,
- ☞ Na základe požiadaviek spoločnosti rastie potreba vzdelania a preto väčšina absolventov trojročných učebných odborov pokračuje v nadstavbovom štúdiu príslušného zamerania na našej škole, alebo si nájdu uplatnenie v praxi. S výučným listom a často aj s maturitným vysvedčením nemajú problémy s uplatnením na trhu práce a po úspešnom ukončení štúdia nájdu zamestnanie.
- ☞ Absolventi štvorročných študijných odborov a nadstavbového štúdia majú možnosť pokračovať v štúdiu na vysokej škole.

ĎALŠIE VZDELÁVANIE

Škola ponúkala rekvalifikačné kurzy akreditované MŠVVaŠ SR v týchto vzdelávacích programoch:

- **Bezmodulové vzdelávacie programy:**

- Autoopravár – elektrikár
- Autoopravár – mechanik
- Inštalatér
- Murár
- Stolár
- Strechár

Vzdelávanie sa realizuje s celkovou dotáciou 350, resp. 500 vyučovacích hodín.

Kurzy sú určené osobám, ktoré majú záujem pracovať v príslušnom odbore. V celkovej dotácii vyučovacích hodín je zahrnutá teoretická a praktická časť štúdia. Absolvent získa osvedčenie o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu, ktoré ho oprávňuje požiadať o overenie odbornej spôsobilosti v danom odbore a získať tak osvedčenie o úplnej kvalifikácii. Osvedčenie o úplnej kvalifikácii slúži predovšetkým ako doklad, na základe ktorého môže osoba požiadať o vydanie živnostenského oprávnenia v danom odbore.

§ 2. ods. 5 b)

Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity sú uvedené v ods. 1 g). Na škole bolo pripravených 15 záujmových krúžkov (z toho 3 v ŠI), do ktorých sa prihlásilo 260 žiakov. V ŠI sme pre žiakov organizovali rôzne športové a kultúrne akcie, v rámci Výchovy k manželstvu a rodičovstvu podľa plánu práce.

Záujmová činnosť v Školskom internáte je organizovaná podľa Výchovného programu školského internátu. Pre túto činnosť žiakov v ŠI sú využívané spoločenské miestnosti, knižnica, telocvičňa, počítačová učebňa. S ubytovanými žiakmi sa pravidelne zúčastňujeme podujatí organizovaných CVČ, kinom Mier, ZUŠ, Považskou knižnicou a pod. Pre žiakov sa organizujú športové súťaže v stolnom tenise, minifutbale, basketbale, volejbale, atletike, šachu a pod. Výsledky sú zverejňované na nástenke.

Záujmové krúžky

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet žiakov
Automobilový krúžok	Trško Eduard	18
Elektrotechnika prakticky	Ing. Trokanová Anna	18
Environmentálny krúžok	Ing. Lukáčová Ľudmila	17
Futbalový krúžok	Mgr. Barbosa Jaroslav	18
Krúžok loptových hier	Mgr. Barbosa Jaroslav	18
Krúžok 3D tlače	Ing. Pulenová Katarína	17
Krúžok SPEAK ENGLISH	Mgr. Halašková Vladimíra	18
Krúžok žiackeho diskusného fóra	PaedDr. Zaťková Helena	17
Kulinársky krúžok	Belobradová Martina	17
Počítačový krúžok	Mgr. Belobradová Zuzana	17
Práca s drevom	Hozdek Jaroslav	15
Časopis NÚS	Mgr. Šišťíková Martina	17
Spoločenská etiketa dnes	Ing. Hlinková Šimečíková Katarína	17
Tvorivé dielne šikovných rúk	Ing. Dimová Zuzana	19
Zdravé cvičenie	Filová Martina	17
Spolu: 15 krúžkov		260

§ 2. ods. 5 c)

Spolupráca školy s rodičmi

Základom spolupráce školy a rodičov sú jedno plenárne a tri triedne ZRŠ počas školského roka. Každú stredu popoludní môžu rodičia individuálne konzultovať výchovno-vzdelávacie výsledky s triednymi učiteľmi a majstrami odbornej výchovy.

Spolupráca medzi pedagógmi a rodičmi sa realizuje prostredníctvom aplikácie Edupage, telefonickou komunikáciou, respektíve osobnými stretnutiami medzi pedagógmi a rodičmi. V prípade potreby rodičia popri triednych učiteľoch komunikovali s výchovnou poradkyňou. Tu získavali základný kontakt aj na pracovníkov pracujúcich v pedagogicko-psychologických poradniach pre prípady riešenia vyučovacích a výchovných problémov žiakov.

Žiaci, rodičia a pedagogickí zamestnanci prejavili záujem o rozhovor a konzultáciu so školským psychológom. Okrem toho školský psychológ organizoval aktivity v jednotlivých triedach s rôznym obsahovým zameraním.

Najväčší záujem zo strany rodičov bol len u rodičov tých žiakov, ktorí navštevujú prvé ročníky. Pretrvávajúcim nedostatkom je nezáujem rodičov problémových žiakov o správanie svojich detí, často odmietajú návštevu školy a spolupodieľanie sa na riešení problémov.

Úzko spolupracujeme pri zabezpečovaní štipendií žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Spolupráca vychovávateľov v ŠI s rodičmi ubytovaných žiakov bola dobrá. Rodičia žiakov boli priebežne informovaní o svojich deťoch, o ich správaní v ŠI, ako aj výchovno-vzdelávacích výsledkoch. Pri vyskytnutí problémov sa tieto riešili v spolupráci s rodičmi.

Dobré výsledky dosahujeme v spolupráci s výborom združenia rodičov školy.

Vďaka sponzorským príspevkom rodičov získavame hlavne finančnú pomoc, ktorá slúži na nákup odbornej literatúry, zaplatenie poplatkov na vedomostných a športových súťažiach žiakov, odmeny žiakom na konci školského roka za reprezentáciu, prospech, vzornú dochádzku, organizácia školských akcií.

§ 2. ods. 5 d)

Vzájomné vzťahy medzi školou a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami

Naša škola už od roku 1991 vyvíja úsilie o maximálnu spoluprácu s rôznymi firmami, ktoré pôsobia na stavebnom trhu Slovenska. Ako s prvými firmami sme začali spolupracovať s firmou RIGIPS, KNAUF a VELUX, s ktorými udržiujeme dobré vzťahy až doteraz.

V rámci prípravy žiakov pre budúce povolanie spolupracuje s výrobnými a obchodnými firmami PERI, JUTA, HELUZ, HENKEL, IVAR, FV-PLAST, HERZ, PPG, MUREXIN, STORCH, WEBER-TERRANOVA, BRAMAC, IKO, KEMA, KB BLOK, OVENTROP, WIENERBERGER, KNAUF INSULATION, URSA, TONDACH, MAPEI, SCHIEDEL, REMS, HILTI, FISCHER, DeWALT, LEIER BAUSTOFFE, RUUKKI, HL HUTTERER & LECHNER, KIA MOTORS SLOVAKIA, HOMOLA, AUTOMAX PLUS, HD ELEKTRONIKA SK, PURE SOLVE, AUTOKLINIKA HOLČÍK, MIKONA TRADE, LABANT, KAMON, MIŠKECH AM, SADRO, HERMAN, Automobilové opravovne Ministerstva vnútra SR a.s., RONA, a.s., KOVEMA, VODOTECH.

Veľmi dobrá spolupráca je so stavovskými a profesijnými organizáciami - Cechom strechárov Slovenska, ktorý sa počas celého školského roka snaží aj materiálne pomôcť školám, ktoré vyučujú strechárske profesie, poskytujú aktuálne informácie o novinkách v odbore. Tiež aj s Cechom maliarov Slovenska, ktorý v spolupráci so školou organizoval celoslovenskú súťaž maliarov. Cechom predajcov a autoservisov SR, Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou, Zväzom stavebných podnikateľov Slovenska, Slovenským živnostenským zväzom a Združením podnikateľov Považská Bystrica.

Medzi úspešné patrí aj spolupráca so stavovskými združeniami v Českej republike - Cech suché výstavby České republiky, Cech obkladačů České republiky, Cech topenářů a instalatérů České republiky.

Výrazné sú i medzinárodné kontakty s partnerskou školou v Českej republike - SPŠ stavební Valašské Meziříčí a spolupráca s firmou TATRA TRUCKS Kopřivnice, Česká republika.

Správa bola prerokovaná a odsúhlasená pedagogickou radou dňa 26. 08. 2025 a následne Radou školy SOŠ remesiel, Považská Bystrica dňa 01. 10. 2025.

Považská Bystrica 01. 10. 2025

Ing. Ján Kunovský
riaditeľ SOŠ remesiel

Prílohy:

- 1. Vyjadrenie Rady školy SOŠ remesiel, Považská Bystrica k správe*
- 2. Kópia zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady*