



**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA , NÁMESTIE SNP 5
PARTIZÁNSKE**

NÁMESTIE SNP 5, 958 23 P A R T I Z Á N S K E

S p r á v a

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy v školskom roku 2016/2017**

September 2017

**Vypracovala: Ing. Katarína Hartmannová
riaditeľka školy**

S p r á v a **o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy** **vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.**

Názov školy : **Stredná odborná škola, Námestie SNP 5, Partizánke**

Adresa školy : **Námestie SNP 5, 958 23 Partizánske**

Telefón, fax : **038/7479110, 038/7479126**

E-mail : **spojskolape@spojskolape.tsk.sk**

Webová stránka : **www.sospe.edupage.org**

Zriaďovateľ : **Trenčiansky samosprávny kraj,
K dolnej stanici 7282/20 A, 911 01 Trenčín**

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy :	Ing. Katarína Hartmannová
Zástupca riaditeľa pre TV :	Ing. Alica Jakubeová
Zástupca riaditeľa pre OV:	Ing. Vladislav Gubka, PhD.
Zástupca riaditeľa pre PV:	Ing. Ján Mašír
Zástupca riaditeľa pre úsek TEČ :	Ing. Daniela Kajanová
Vedúca školskej jedálne :	Eva Ďurinová, Anetta Divekyová

Rada školy – 11-členný, iniciatívny, samosprávny orgán školy

Predseda rady : **Eva Lenártová** - volený zástupca nepedagogických zamestnancov

Členovia rady : **Ing. Zuzana Foltánová** - volený zástupca pedagogických zamestnancov
Mgr. Andrea Dubravická - volený zástupca pedagogických zamestnancov
doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD. - delegovaný zástupca zastupiteľstva TSK
Erich Dvonč - delegovaný zástupca zastupiteľstva TSK
Ing. Iveta Randziaková - delegovaný zástupca zastupiteľstva TSK
Ing. Juraj Vodička - delegovaný zástupca z rady zamestnávateľov
Ing. Andrea Obertová - volený zástupca rodičov
Martina Machovičová - volený zástupca rodičov
Pplk. Mgr. Peter Vančo - volený zástupca rodičov
Valentína Brejčáková - volený zástupca žiakov školy

Poradné orgány riaditeľa školy

Gremiálna rada – pôsobila ako šesťčlenný poradný orgán riaditeľa školy. GR tvorili traja zástupcovia riaditeľa pre všeobecno – vzdelávacie predmety, odboré predmety a praktický výcvik, zástupcovia riaditeľa pre úseky TEČ a personálna referentka. Rokovania GR viedol riaditeľ školy a v súlade s plánom práce na príslušný školský rok sa schádzala dvakrát mesačne. Zápisnice zo zasadnutí GR vyhotovovala sekretárka riaditeľa školy. Opatrenia z GR ukladal riaditeľ školy písomnou formou a tvorili prílohu zápisníc.

Pedagogická rada – v školskom roku 2016/2017 ju tvorilo spolu 57 pedagogických zamestnancov (učitelia TV a majstri odbornej výchovy).

Zasadnutia PR zvolávala riaditeľka školy, v mimoriadnych situáciách zástupcovia riaditeľky školy. v súlade so schváleným „**Plánom práce školy na školský rok 2016/2017**“. Zasadnutia PR boli organizované tak, aby sa rešpektovala autonómia vo výchovno-vzdelávacom procese. Za vyhotovenie zápisníc a návrhu opatrení zo zasadnutí PR zodpovedali zástupcovia riaditeľa.

Poradné metodické orgány - v súlade s § 5 ods. 2 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zodpovedá riaditeľ školy za úroveň výchovno-vzdelávacej práce školy. Pre zabezpečenie kvalitnej výchovno-vzdelávacej činnosti pracovalo v škole celkom **9 predmetových komisií**. Vedúcich PK a MZ ustanovil do pozície pedagogických zamestnancov špecialistov riaditeľ školy, v zmysle „Internej smernice o štruktúre kariérových pozícií“ a ustanovení „Organizačného poriadku Strednej odbornej školy Partizánske.“ Poradné metodické orgány zasadali v súlade so schváleným plánom práce školy alebo mimoriadne, na podnet riaditeľa školy alebo jeho zástupcov.

Odborné komisie pre individuálne začlenenie žiakov so ŠVVP v bežných triedach – riaditeľ školy ustanovil samostatnú komisiu. Komisia pôsobila ako poradný orgán riaditeľa školy pre oblasť individuálneho začlenenia žiakov so ŠVVP do bežnej triedy strednej školy. Zasadnutie komisie viedol zástupca riaditeľa pre VVP. Jej členmi boli výchovný a kariérový poradca a odborní pracovníci z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, resp. Centra špeciálno-pedagogického poradenstva v Partizánskom. Na zasadnutia komisie boli prizývaní zainteresovaní triedni učitelia, ktorí pôsobili ako nestáli členovia komisie. Odborné komisie na svojich zasadnutiach prerokovali žiadosti zákonných zástupcov žiakov so ŠVVP, správy z odborného psychologického, resp. špeciálno-pedagogického vyšetrenia a následne odporučili, resp. neodporučili riaditeľovi školy vydať písomný súhlas s individuálnym začlenením žiakov so ŠVVP do bežných tried.

Združenie rodičov

Činnosť ZR medzi plenárnymi zasadnutiami organizovala a riadila **rodičovská rada**. Jej členmi boli volení zástupcovia rodičov za každú triedu a na jej čele stál predseda ZR. Rodičovská rada v spolupráci so zástupcom riaditeľa pripravovala a organizovala plenárne zasadnutia ZR, hospodárila s finančnými prostriedkami ZR a organizovala voľbu svojho zástupcu do rady školy.

V školskom roku 2016/2017 pôsobili v pozícii volených predsedov ZR nasledovní zákonní zástupcovia žiakov :

Mgr. Jana Dominová
Martina Machovičová
Mgr. Slávka Súlovská

Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku **2016/2017** mala škola v **22 triedach** spolu **503 žiakov**. Z uvedeného počtu bolo **60 žiakov so ŠVVP** individuálne začlenených v bežných triedach.

V priebehu školského roka 2016/2017 sa počty žiakov menili. K **01.06.2017** mala škola spolu **384 žiakov (po odchode žiakov pripravujúcich sa k maturitnej skúške)**. Počet žiakov so ŠVVP individuálne integrovaných sa v priebehu školského roka nezmenil. Počty žiakov sa menili z dôvodov zanechania štúdia, prestupov žiakov, prerušenia štúdia zo zdravotných alebo rodinných dôvodov, ale aj z dôvodu vylúčenia zo štúdia.

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka

Do študijných a učebných odborov školy podľa plánu výkonov bolo v školskom roku 2016/2017 možnosť prijať 171 žiakov, reálne bolo prijatých 137.

Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov školy v školskom roku 2016/2017

A. Študijné výsledky

1. polrok školského roku 2016/2017

Študijný priemer	Počet tried	Počet žiakov	PsV	PVD	Prospeli	Neprospeli	Neklasifik.
2,35	22	477	57	77	218	99	27

2. polrok školského roku 2016/2017

Študijný priemer	Počet tried	Počet žiakov	PsV	PVD	Prospeli	Neprospeli	Neklasifik.
2,62	22	460	61	89	275	27	8

Žiaci, ktorí v druhom polroku neprospeli z jedného alebo dvoch predmetov, mohli požiadať riaditeľa školy o vykonanie **opravných skúšok**. Opravná skúška je skúška komisionálna, žiaci ju môžu vykonať na základe vydaného rozhodnutia riaditeľa školy. **V školskom roku 2016/2017 sa opravné skúšky konali dňa 25.08.2017.**

Žiaci, ktorí v druhom polroku neprospeli z troch, príp. viacerých predmetov, mohli požiadať riaditeľa školy o povolenie **opakovať ročník** v školskom roku 2016/2017. V súlade s platnou školskou legislatívou o opakovaní ročníka rozhoduje riaditeľ školy, ktorý po prerokovaní v PR vydáva rozhodnutie do **31.08.2017.**

Na konci druhého polroka bolo celkom **8 žiakov školy neklasifikovaných**. **Neklasifikovaní žiaci vykonali dňa 24.08.2017 skúšky v náhradnom termíne** podľa harmonogramov.

Skúška v náhradnom termíne je podľa § 57 ods. 1 písm. b) zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

komisionálnou skúškou a žiak ju môže vykonať až **po vydaní rozhodnutia riaditeľa školy v termíne do 31.8.2017.**

B. Dochádzka na vyučovanie

1.Ospravedlnená absencia – priemer na žiaka : 81,10 hod.

2.Neospravedlnená absencia – priemer na 1 žiaka : 4,86 hod.

C. Výhovné opatrenia a znížené známky zo správania

Pochvaly od RŠ : 44 žiakov

Pokarhania od RŠ : 22 žiakov (o 27 menej ako min. školský rok)

Podmienečné vylúčenie zo štúdia : 1

Vylúčenie zo štúdia : 0

Znížené známky zo správania :

11 žiaci (o jeden stupeň)

15 žiaci (o dva stupne)

4 žiaci (o tri stupne)

Správa o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy bola prerokovaná na zasadnutí GR riaditeľa dňa 03.10.2017 a na zasadnutí Rady školy pri SOŠ v Partizánskom dňa 12.10.2017.

Výsledky maturitných skúšok

K maturitným skúškam bolo v školskom roku 2016/2017 prihlásených celkom **95 žiakov**. Komplexný prehľad o počte prihlásených žiakov a o výsledkoch maturitnej skúšky je spracovaný tabuľkovou formou.

	SOŠ
<i>Počet žiakov, ktorí mali vykonať MS</i>	95
<i>Externú časť MS zo SJL a CUJ konali</i>	92SJ/87CUJ
<i>Písomnú formu IČ MS zo SJL a CUJ konali</i>	92SJ/87CUJ
<i>Praktickú časť OZ MS konali</i>	92
<i>Ústnu formu IČ MS konali</i>	86
<i>Ústnu formu IČ MS nekonali</i>	6
<i>Počet žiakov, ktorí boli na MS úspešní</i>	79

Tab. : Výsledky MS v školskom roku 2016/2017

V riadnom skúšobnom období zložilo maturitnú skúšku úspešne 79 žiakov , neúspešní boli 7 žiaci školy.

V mimoriadnom skúšobnom období – september 2017 vykonalo 7 žiakov opravnú maturitnú skúšku a 2 žiaci náhradnú maturitnú skúšku. Z celkového počtu 9 žiakov zložilo MS úspešne 5 žiakov.

4 žiaci vykonajú so súhlasom školskej maturitnej komisie opravnú maturitnú skúšku v mimoriadnom skúšobnom období – február 2018.

Výsledky záverečných skúšok

V školskom roku 2016/2017 splnilo podmienky na vykonanie záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období spolu 35 žiakov v trojročných a v dvojročných učebných odboroch. Komplexný prehľad o počte prihlásených žiakov a o výsledkoch záverečných skúšok je spracovaný tabuľkovou formou.

<i>Učebný odbor</i>	<i>Prihlásení žiaci</i>	<i>Písomná časť ZS (priem. známka)</i>	<i>Praktická časť ZS (priem. známka)</i>	<i>Ústa časť ZS (priem. známka)</i>
3282 H výroba obuvi	4	2,75	2	2,75
2466 H mechanik opravár	5	3,2	2,8	2,6
2683 H elektromechanik	7	2,43	2,29	2,14
6444 2 čaišník, servírka	5	2,6	3	3
6445 H kuchár	14	1,92	1,71	2,28
Počet žiakov – spolu	35			

Tab. : Výsledky ZS v školskom roku 2016/2017 (vrátane mimoriadneho skúšobného obdobia - september 2017)

V mimoriadnom skúšobnom období – september 2017 absolvovali záverečné skúšky v náhradnom termíne konali 3 žiaci, 1 žiak sa opravnej skúšky nezúčastnil.

Štruktúra študijných a učebných odborov školy

1. Študijné odbory – štvorročné (vysvedčenie o maturitnej skúške + výučný list)

6405 K	pracovník marketingu
6445 K	kuchár

2. Učebné odbory – trojročné (vysvedčenie o záverečnej skúške + výučný list)

2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia
2683 H 12	elektromechanik – automatizačná technika
2962 H	pekár
3274 H	obuvník - výroba zvrškov a spodkov
6445 H	kuchár
6444 H	časník, servírka

3. Učebné odbory – dvojročné (vysvedčenie o záverečnej skúške)

3282 F	výroba obuvi
3283 F	výroba koženej galantérie

4. Študijné odbory – dvojročné, nadstavbové štúdium (vysvedčenie o maturitnej skúške)

2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení
2675 L 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia
6421 L 00	spoločné stravovanie

Študijné odbory s kódom vzdelania 6, M (maturitné vysvedčenie)

2381 M	strojárstvo
2840 M	biotechnológia a farmakológia
2848 M	chemická informatika
3917 M	technické a informatické služby v obuvníctve
8244 M	modelárstvo a navrhovanie obuvi a módných doplnkov (talentová skúška)
6317 M	obchodná akadémia
7661 M	sociálno-výchovný pracovník

Zoznam uplatňovaných školských vzdelávacích programov v školskom roku 2016/2017

V súlade s § 5 a § 7 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa výchova a vzdelávanie žiakov vo všetkých ročníkoch realizovala podľa **školských vzdelávacích programov** vo vyššie uvedených študijných a učebných odboroch.

Stav, štruktúra a kvalifikovanosť zamestnancov školy

Výchovno-vzdelávací proces i v úseku praktického vyučovania a na úseku technicko-ekonomických činností zabezpečovalo spolu **87** zamestnancov. Z uvádzaného počtu bolo **57** pedagogických a **30** nepedagogických zamestnancov.

Ďalšie vzdelávania pedagogických zamestnancov školy

Podľa zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je pedagogický zamestnanec povinný udržiavať a rozvíjať svoje profesijné kompetencie prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania alebo sebvzdelávania. Ďalší profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov je zabezpečený ich účasťou na kontinuálnom vzdelávaní, ktoré je súčasťou celoživotného vzdelávania tak, ako o tom pojednáva zákon č. 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ďalej § 35 zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláška MŠ SR č. 445/2009 Z.z., ktorá ustanovuje podrobnosti o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických a odborných zamestnancov.

V súlade s *Plánom kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2016/2017* a rešpektujúc ustanovenia *Kolektívnej zmluvy na kalendárne roky 2016 a 2017* umožnilo vedenie školy pedagogickým zamestnancom účasť na nimi vybraných druhoch kontinuálneho vzdelávania (adaptačné vzdelávanie, špecializačné vzdelávanie, funkčné vzdelávanie, inovačné vzdelávanie). Konkrétne *vzdelávacie programy* v jednotlivých druhoch kontinuálneho vzdelávania sú uvedené v „*Pláne kontinuálneho vzdelávania pre školský rok 2016/2017.*“

Zamestnanci školy sa ďalej pravidelne zúčastňujú na :

- odborných seminároch a školeniach, ktoré majú v ponuke MPC Trenčín, Bratislava a B. Bystrica,
- školeniach k aktívnemu zvládnutiu alternatívnych systémov vzdelávania podľa výberu jednotlivých PK ,
- školeniach a seminároch, ktoré organizovali MŠVVaŠ SR, ŠPÚ, NÚCEM a ŠIOV v Bratislave, TSK a KŠÚ v Trenčíne, príp. niektoré profesijné združenia.
- odborných seminároch a pracovných rokovaní v CPPPaP Partizánske organizované pre výchovných poradcov a koordinátorov prevencie,

Odborní učitelia aktívne pracujú v troch odborných komisiách pri ŠIOV na aktualizácii ŠVP, učebných plánov, výkonových a obsahových štandardov, profilu absolventa, ale aj učebných osnov odborných predmetov chemického, obuvníckeho a ekonomického zamerania.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov a s tým spojené aktivity pozitívne vplývajú na stupeň kvalifikovanosti vyučujúcich, zvyšujú odbornosť vyučovania a stabilizujú pedagogický kolektív. To je hlavný dôvod, prečo vedenie školy ďalšie vzdelávanie učiteľov a majstrov OV podporuje. Na druhej strane je potrebné konštatovať, že učitelia, resp. majstri OV častejšie chýbajú na vyučovaní, čo negatívne vplýva na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Štruktúru študijných a učebných odborov školy, modelové formy moderných vyučovacích metód, ale najmä práce žiakov škola pravidelne prezentuje na ***Burzách práce a burzách stredných škôl*** v Partizánskom, Bánovciach nad Bebravou a Topoľčanoch. Odborné učebne, laboratória a školské dielne navštevujú každoročne žiaci zo ZŠ a ich rodičia počas „***Dní otvorených dverí***“. Na týchto škola prezentuje svoje možnosti a podmienky vzdelávania pre potenciálnych uchádzačov o štúdium zo ZŠ dvakrát v priebehu školského roka

Základné informácie o študijných a učebných odboroch, o možnostiach a podmienkach štúdia ako aj o mimo vyučovacích aktivitách sú uverejnené na webovej stránke školy.

www.sospe.edupage.org

Najlepšou prezentáciou školy na verejnosti sú však samotní žiaci. Aj v tomto školskom roku dosiahli niekoľko pozoruhodných výsledkov. Naši žiaci a zamestnanci prezentujú svoje aktivity príspevkami do regionálneho týždenníka Tempo a v miestnom TV informačnom kanáli. Pre záujemcov o štúdium v študijných a učebných odboroch našej školy pripravujeme každoročne prezentačné kalendáriky, kde uverejňujeme fotografie z každodenného života školy a sieť študijných a učebných odborov prenasledujúci školský rok. Najväčšie úspechy žiakov a učiteľov školy hlavne v oblasti stredoškolskej odbornej činnosti a aktivít vyplývajúcich z účasti na projektoch spoločnosti Junior Achievement Slovensko - Mládež pre budúcnosť boli prezentované aj na stránkach informačného bulletinu ŠIOV v Bratislave.

V spolupráci s firmou Gabor sme v Bánovciach nad Bebravou zrealizovali spoločný projekt motivačnej prezentácie modernej obuvníckej výroby s cieľom oživiť záujem žiakov ZŠ o študijné a učebné odbory obuvníckeho zamerania.

Žiaci školy svoje výrobky, ale aj výsledky svojej záujmovej činnosti prezentujú už tradične na nasledovných podujatiach :

- ✚ ***Študentská konferencia o životnom prostredí*** – na pôde panoramatického kina v Partizánskom,
- ✚ ***Výstava „Mladý tvorca“*** v Nitre , zapájajúc sa do súťaže „Top výrobok v kategórii koža, obuv, kožušiny“,
- ✚ ***Projekt Junior Achievement Slovensko – Mládež pre budúcnosť*** je už tradičnou doménou žiakov OA, na celoslovenskom veľtrhu študentských spoločností získali prvé, druhé , aj tretie miesto v jednotlivých kategóriách
- ✚ ***Výstava Stredoškolák Trenčín***
- ✚ ***Výstava Zlatá Fatima Trenčín***
- ✚ ***Burzy stredných škôl a informácií***

a mnohé ďalšie

Uvedené aktivity sledovali jediný cieľ – presvedčiť verejnosť, že škola vychováva kvalitných odborníkov. Vedeniu školy záleží na tom, aby do študijných a učebných odborov, ktoré organizačné zložky školy ponúkajú, získala čo najviac uchádzačov o štúdium.

Záujmová krúžková činnosť

Väčšina mimovyučovacích aktivít žiakov školy sa aj v školskom roku 2016/2017 realizovala prostredníctvom organizovanej záujmovej krúžkovej činnosti, ktorá bola zastrešená projektom

„*Vzdelávacie poukazy*“. V školskom roku 2016/2017 pracovalo v škole aktívne **28 záujmových krúžkov**.

Projekty dlhodobého charakteru

Škola podporujúca zdravie - škola je do tohto celoslovenského projektu zapojená už niekoľko rokov. V školskom roku 2016/017 si škola vytýčila tri základné ciele a na ich dosiahnutie zamerala aj svoje aktivity :

1. Zlepšiť životný štýl žiakov a zamestnancov školy,
2. Vytvárať u žiakov a zamestnancov školy kladný vzťah k prírode a motivovať ich k ochrane a tvorbe životného prostredia,
3. Pozitívne vplývať na stravovacie návyky žiakov a zamestnancov školy.

Do rámca tohto projektu zapadali aj vhodne volené podujatia, organizované nielen učiteľmi a žiakmi školy, ale aj občianskymi združeniami a neziskovými organizáciami :

- aktívne zapájanie sa do športových podujatí organizovaných KCVČ v Trenčíne,
- 19. študentská konferencie o životnom prostredí,
- ekosemináre pre žiakov ZŠ organizované v spolupráci s CVČ Relax v Partizánskom,
- aktívna účasť na súťaži zdravotníckych, ktoré každoročne organizuje Slovenský červený kríž v Topoľčanoch,
- celoročné mimovyučovacie športové aktivity žiakov a zamestnancov školy,
- svetový deň jablka pod názvom „Vymeň cigaretu za jablko“,
- spoločenské podujatie ku Dňu detí pre žiakov Špeciálnej ZŠ v Partizánskom,
- spoločenské podujatia ku Dňu študentstva pod názvom „Študentský kolotoč“, „Študentská latka“ a v poradí už 10. ročník bowlingového turnaja žiakov stredných škôl,
- charitatívna akcia spojená s rozlúčkou so starým rokom „Vianočný bazár“,
- aktívna účasť na charitatívnych, resp. zbierkových akciách - „Dni narcisov“, „Dni nezábudiek“, „Združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihom“, „Červené stužky“ „Na kolesách proti rakovine“, „Svetový deň zvierat“, „Centrum Slniečko“, „Liga proti rakovine“, „Biela pastelka“ „Valentínska kvapka krvi“, zbierka UNICEF „Týždeň modrého gombíka“, „Úsmev ako dar“, „Deň krivých zrkadiel“ a pod.

Vyvrcholením všetkých týchto podujatí bol už tradične „**Týždeň zdravia v Partizánskom**“. Toto masové podujatie sa už pravidelne organizuje na konci školského roka a zastrešuje ho mesto Partizánske za aktívnej účasti žiakov a učiteľov zo základných a stredných škôl.

Niekoľkoročnou aktivitou v rámci projektu „Škola podporujúca zdravie“ bola aktívna účasť žiakov a učiteľov na odbornom workshope spojenom s pochodom za spolupatričnosť s „Ligou boja proti rakovine“ v Tatrách.

V rámci tohto projektu boli pre žiakov školy zorganizované aj viaceré besedy a prednášky:

- odborná prednáška na tému „Výchova k partnerstvu a rodičovstvu“
- prednáška s názvom „Sex, AIDS a vzťahy“
- Prednáška spojená s besedou k tvorbe a ochrane ŽP, ktorú zastrešovalo o.z. „Priatelja Zeme“

Otvorená škola - prioritou v rámci projektu „Otvorená škola“ však stále zostáva spolupráca s rodičmi našich žiakov formou účasti na rodičovských združeníach, stretnutiach s vedúcimi zamestnancami školy, výchovnými poradcami, triednymi učiteľmi a pod. Osobitné miesto v rámci týchto aktivít má spolupráca so Špeciálnou základnou školou v Partizánskom. Zo spoločenských organizácií škola v rámci projektu najviac spolupracuje s mestskou kultúrnou neziskovou organizáciou MUA a

občianskymi združeniami – Združenie občanov postihnutých civilizačnými chorobami, Nezábudka, Prvosienka, Klub absolventov Baťovej školy práce, a pod.

Junior Achievement Slovensko - Mládež pre budúcnosť - do tohto nadnárodného projektu sú zapojení žiaci školy. V tomto školskom roku dosiahli najväčšie úspechy žiaci odboru obchodná akadémia, ktorí sa zapojili do všetkých súťaží organizovaných touto medzinárodnou neziskovou organizáciou :

- ❖ **Team SAP** – stimulovanie podnikateľského prostredia,
- ❖ **Banky v akcii** – stimulovanie bankového prostredia,
- ❖ **Veľtrh študentských spoločností a cvičných firiem** – prezentačné akcie,
- ❖ **Mladý líder** – odborná vedomostná súťaž jednotlivcov.

V školskom roku 2016/2017 žiaci zapojení do hore uvedených aktivít získali prestížne ocenenie, ktoré vyústilo do účasti v medzinárodnom kole. Súčasťou týchto podujatí je aj rozvíjanie finančnej gramotnosti vo všetkých študijných a učebných odboroch.

Správy z činností jednotlivých študijných i učebných odborov

Správa o činnosti v odbore sociálno – výchovný pracovník

Cieľom SVP je byť úspešný absolvent, ktorý disponuje kľúčovými a odbornými kompetenciami, ktoré vychádzajú zo ŠkVP. Odborné kompetencie sú rozpracované v jednotlivých TVVP a vychádzajú z profilu absolventa. Odborné vzdelávanie a príprava v študijnom odbore sociálno-výchovný pracovník si vyžaduje široký všeobecný rozhľad, rozsiahle odborné vedomosti, spôsobilosti a kladené sú vysoké nároky na osobnostný rozvoj.

Vo svojej výchovno-vzdelávacej činnosti sa učitelia odborných predmetov snažili rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov a zručnosti pre hodnotný, pracovný, rodinný a partnerský život. Dôležitou činnosťou predmetovej komisie je prepájanie odborných predmetov a praxe hlavne v oblasti sociálnej práce, pri ktorej ide o činnosti cielene zamerané na sociálnu pomoc a starostlivosť o klientov rôznych vekových kategórií. Vychádza sa pritom z poznania osobnosti klienta, legislatívnych, inštitucionálnych a iných možností zlepšenia jeho situácie, preventívnej a sociálno-výchovnej práce.

Učitelia odborných predmetov počas školského roku rozvíjali odborné kompetencie, ktoré vychádzajú zo ŠkVP v súlade s cieľmi stredného odborného vzdelávania na stupni vzdelania ISCED 3A a smerovali k tomu, aby si žiaci vytvorili zodpovedajúce schopnosti a študijné predpoklady. Kľúčové kompetencie zakomponovali do všetkých vzdelávacích oblastí. Žiakov viedli k aktívnemu vyjadrovaniu, k prezentovaniu poznatkov, k argumentácií. Študenti vedia nadobudnuté vedomosti aplikovať v rámci praxe, kde im nerobí problém porozumieť prejavom, potrebám a citovým stavom klientov a okrem toho dokážu využívať poznatky, vedomosti a zručnosti i v osobnom prostredí.

Ciele vychádzajúce z plánu práce PK SVP 2016/2017:

Zabezpečiť kvalitné odborné vzdelávanie formou teoretickej a praktickej prípravy

Teoretické vzdelávanie

Cieľom odborného vzdelávania je poskytnúť teoretické znalosti a praktické zručnosti potrebné pre kvalifikovanú prácu v sociálnej a výchovnej oblasti. Formovať u žiaka základné pedagogicko-psychologické a sociologické predpoklady pre kvalifikovaný výkon povolania, oboznamovať s fungovaním ľudskej spoločnosti, základnými pojmami a vzťahmi v sociálnej sfére a vo výchove. Učitelia sa zamerali na zvyšovanie kvality odborných predmetov s cieľom

dosiahnuť lepšiu vedomostnú úroveň, a to nielen výberom a obsahom náplne vyučovacích hodín, ale aj zavádzaním aktivizujúcich vyučovacích foriem a metód do vyučovania (využívanie názornosti, didaktické hry, rolové hry, aktivity, zážitkové učenie,...).

Na vyučovacích hodinách sa darilo rozvíjať kľúčové a odborné kompetencie, ktoré vychádzajú z ŠkVP. Žiakov učíme ovládať odbornú terminológiu, vyjadrovať sa k danej téme počas vyučovacích hodín a nadobudnuté vedomosti aplikovať v praxi.

Zvyšovať záujem v oblasti odborného vzdelávania sme sa snažili tým, že sme na vyučovacie hodiny odborných predmetov pozývali odborníkov v danej oblasti. V tejto oblasti sme uskutočnili besedu „**Ako komunikovať s nevidiacim človekom**“ s pani Měchorovou, ktorá je čiastočne vidiaca, ďalej sa uskutočnila beseda spojená s ukážkami výtvarných techník s p. Kovalíkovou. V rámci predmetu ECM žiaci navštívili rôzne výstavy organizované mestom Partizánske.

Nedará sa nám zabezpečovať aktuálne odborne učebnice a chceli by sme pozývať oveľa viac odborníkov z praxe.

Ciele, ktoré sme si stanovili sa nám podarilo splniť prostredníctvom výučby odborných predmetov aj keď vo viacerých predmetoch učitelia mali meškanie s plnením TVVP, čo dobehli v poslednom mesiaci.

Exkurzie:

Zúčastnili sme sa súdneho pojednávania na Okresnom súde v Partizánskom.

Praktické vzdelávanie

Praktické vzdelávanie realizujeme prostredníctvom predmetov prax a odborná prax. Cieľom praktickej prípravy je rozvíjať u žiakov schopnosť samostatne a tvorivo uplatniť teoretické vedomosti ako aj schopnosti, zručnosti v konkrétnej sociálno-výchovnej práci, pri rešpektovaní požadovaných pedagogických, psychologických a etických zásad sociálnej a výchovnej práce.

Predmet prax organizujeme v spolupráci so sociálnymi zariadeniami v meste Partizánske a to: Frézia, n. o., Centrum sociálnych služieb, Domov n. o., ÚPSVaR, ZŠ s MŠ v špeciálnej triede, MŠ v triede pre deti so zrakovým postihom. V týchto zariadeniach sa študenti striedali podľa vytvoreného plánu. V predmete praxi sme rozvíjali poznávacie a učebné kompetencie žiakov a snažili sme sa prepájať teóriu s praxou. Vďaka predmetom ako sú ECM, VCK, SCV v ktorom žiaci vystupujú, pracujú z rôznymi výtvarnými technikami, vytvárajú rôzne pamäťové cvičenia, tajničky, rôzne pracovné listy so zameraním na seniorov sa nám darí spolu dotvárať prax. Aktivity, ktoré sme robili boli zamerané na sviatky a ročné obdobia.

Počas praxe sme zorganizovali rôzne akcie a to: „**Týždeň mozgu**“, „**Svätý Mikuláš**“, „**Punčové Vianoce**“, „**MDD pre deti zo SZŠ**“, vytvorili sme **adventný kalendár**.

Študentov v rámci praxe sme viedli k samostatnosti, tvorivosti, zodpovednosti. Výstupom z praxe sú denníky študentov.

Počas školského roka sa naši študenti zapojili do zbierok pre klub Nezábudka, Slniečko, Modrý gombík, Deň narcisov, Deň krivých zrkadiel, Na kolesách proti rakovine.

Odbornú prax si zabezpečovali študenti. Učitelia odborných predmetov vytvorili dohody, aktualizovali metodické pokyny, hodnotenia. Pri kontrole študentov sme sa stretli s pozitívnym ohlasom na našich študentov. Počas praxe študenti reprezentujú seba, učiteľov a školu čím vytvárajú dobré meno školy.

Nepodarilo sa nám zabezpečiť prednášku na tému „**Vývinové poruchy učenia**“ z časového dôvodu sme prednášku neuskutočnili.

Správa o činnosti v obuvníckych a umeleckých odboroch (technik obuvníckej výroby, obuvník, výroba obuvi, výroba koženej galantérie, modelárstvo a navrhovanie obuvi a módnych doplnkov)

V rámci uvedených odborov sa vykonávala nasledovná činnosť:

- Vypracoval sa nový ŠkVP pre duálne vzdelávanie - študijný odbor technik obuvníckej výroby a zároveň aj nové tematické plány
- Vypracoval sa normatív pre obuvnícke odbory pre ŠIOV
- Pripravili sa žiaci študijného odboru modelovanie a navrhovanie obuvi a módnych doplnkov na PČOZ MS a TČOZ MS a žiakov učebného odboru výroba obuvi na ZS
- Rozvíjali sa vedomosti a zručnosti žiakov tak, aby úspešne zvládli odborný výcvik a odbornú prax
- Odborná prax sa realizovala takmer výlučne u zamestnávateľov v okrese Partizánske i mimo nášho okresu
- Zapojili sme sa do Stredoškolskej odbornej činnosti – žiačka Ivana Halmová IV.A získala 5. miesto v celoštátnom kole s prácou „Dizajn naopak“
- Organizovali sme súťaž zručností pre žiakov základných škôl trenčianskeho kraja
- Zúčastnili sme sa nasledovných exkurzií: firma Mjartan Prievidza, Bojnický zámok, Bojnice, firma Ecco Martin, Koželužne Otrokovice, Baťové múzeum Zlín, ZDA Partizánske, firma Gabor Bánovce nad Bebravou, firma Richter Partizánske, firma Novesta Partizánske, firma Moneta Partizánske
- Pripravovali sme žiakov na súťaž Fantastická topánka
- Zabezpečovali sme dekoratívne stánky na všetkých burzách informácií stredných škôl, otvorených hodín pre žiakov základných škôl i Dňa otvorených dverí, zhotovili sme reklamné predmety pre MŠ Malé Uherce, zhotovili ochranné návleky pre potreby pracovníkov technicko – ekonomických činností, ušili obaly na volanty áut a podobne

Správa o činnosti v gastro odboroch (kuchár, čašník – servírka, pekár, spoločné stravovanie)

Projekty:

- Prihláška do projektu Zdravie a bezpečnosť na školách

Kampane na podporu zdravého životného štýlu:

- Jablčkový deň – Týždeň proti rakovine
- Červené stužky – boj proti AIDS
- Dni nezábudiek
- Deň narcisov – Liga proti rakovine

Súťaže:

- Príprava žiakov na súťaž SKILL – kuchár
- Príprava žiakov na súťaž METRO HORECA
- Príprava žiačky na SOČ

Prezentačné akcie:

- Zabezpečenie spoločenských, rodinných, firemných stretávok a posedení
- Príprava na Deň otvorených dverí
- Príprava na Burzu SŠ
- Nábor ZŠ Veľké Uherce
- Účasť na akcii Otvorená hodina pre žiakov ZŠ
- ZŠ Šípok: Otvorenie bylinkovej záhrady a altánku
- Danubius Gastro, Bratislava
- Gastrodni, Prievidza

Správa o činnosti všeobecno – vzdelávacích predmetov

V rámci výchovy a vzdelávania svoju pozornosť sme zamerali najmä na oblasť ľudských práv, zdravý životný štýl, ochranu životného prostredia, ale aj zvyšovanie finančnej a čitateľskej gramotnosti. V rámci výchovy k zodpovednosti, cieľavedomosti a tolerancii poverovali žiakov tvorbou rôznych projektov či prácou v skupinách. Pri ich tvorbe a prezentácii na hodinách sme využívali internet a výpočtovú techniku. Pri výučbe sme uplatňovali moderné problémové a diskusné metódy. Vo vyučovaní sme sa snažili sústreďovať na zážitkové vyučovanie a prežívanie, k čomu prispelo aj premietanie videofilmov a dokumentov, či rôzne besedy, exkurzie a iné aktivity, ktoré motivujú žiakov k učeniu a posilňujú poznatkovú bázu a emocionálny rozmer žiakov.

V rámci boja proti xenofóbii a intolerancii sa uskutočnila beseda s Ing. Jozefom Foltánom o kultúrach a národoch, ktoré spoznal pri cestovaní po východnej Ázii (1., 2. ročník;).

Žiaci boli informovaní o rizikových faktoroch ohrozujúcich život človeka prostredníctvom prednášky „Som abstinent aj keď nemusím“ (1., 2., 3. ročník; realizátor: CPPPaP Prievidza;) a besedy s abstinujúcim alkoholikom p. Kovalíkom (1., 2., 3. ročník;).

V snahe predchádzať extrémizmu, diskriminácii, antisemitizmu a rasizmu u našich žiakov sme zorganizovali tradičnú exkurziu do Koncentračných táborov Osvienčim – Brezinka spojenú s prehliadkou kráľovského mesta Krakov (1. a 2. ročník;). Prvýkrát sme využili novovzniknutú finančnú dotáciu Mesta Partizánske vo výške 400 € určenú na exkurzie pre školy v našom meste. Tým sa exkurzia stala finančne dostupnejšou pre väčší počet žiakov. Žiaci našej školy sa zúčastnili aj exkurzie po historických pamiatkach Nitry čím sa podporila aj výchova k hrdosti na svoj región a vlasť.

Najviac aktivít a exkurzií sa uskutočnilo v rámci náboženskej výchovy. Začiatkom decembra sa na pôde školy uskutočnilo Požehnanie adventného venca. Žiaci si pod vedením vyučujúcej nacvičili niekoľko adventných piesní, ktoré na požehnaní venca zaspievali spolu s hudobným sprievodom. Adventný veniec posvätil pán kaplán Jozef Mikula. Akciu podporili svojou účasťou nielen žiaci, ale aj zamestnanci školy. Žiaci prvých ročníkov sa zúčastnili aj dvoch zaujímavých exkurzií v rámci nášho mesta – navštívili Krížovú cestu v Partizánskom a Kostol Božského Srdca Ježišovho v Partizánskom, kde sa zoznámili aj s jeho históriou a zaujímavosťami. Tieto akcie prispeli nielen k vytváraniu pozitívneho postoja k svetu a životu, ale aj prehĺbili vedomosti žiakov o histórii svojho mesta a pocit hrdosti naň.

Zvyšovať a prehľbovať vedomosti a zručnosti žiakov sme sa snažili zapájaním do súťaží. Aj keď v spoločenskovedných a prírodovedných predmetoch naši žiaci nie veľmi vynikajú, predsa len sme dosiahli drobné úspechy. Žiačka 3. B **Kristína Šestáková sa prebojovala do krajského kola v SOČ. Vypracovala prácu v odbore biológia s názvom: Alkohol ako rizikový faktor životného štýlu mladistvých. Na krajské kolo Olympiády ľudských práv postúpili aj 2 žiaci 4. B Vlastimil Kapusta a Igor Súlovský . Žiaci 3. A počas celého školského roka vypracovávali logické úlohy v rámci súťaže na stránke CODE.org**. Účasťou v súťažiach sa podporila kreativita a aktivita študentov reprezentujúcich našu školu.

Správa o činnosti v chemických odboroch (biotechnológia a farmakológia, chemická informatika)

Prehľad aktivít, ktoré sa v školskom roku 2016/2017 realizovali:

- Bezpečná chémia – odborný seminár určený stredoškolským učiteľom, ktorý organizovala FCHPT SPU BA (august)

- Analýza korenín SPU Nitra pre vypracovanie stredoškolskej odbornej činnosti (september)
- Envirofilm (október)
- Liga za duševné zdravie - prednášky na tému alkoholová závislosť, alzheimerova choroba, depresia, poruchy príjmu potravy (október)
- partnerské učenie so žiakmi IV. ZŠ - rozbor vody v chemickom laboratóriu (október)
- exkurzia Vinárne Topoľčianky (október)
- workshop LPR v Bratislave (október)
- Deň Jablka (október)
- Priatel'ia Zeme - prednáška na tému Ochrana životného prostredia (október)
- exkurzia Pivovary Vyhne (november)
- návšteva chemických laboratórií Fortischem (november)
- environmentálna aktivita - pomoc mestu - hrabanie lístia (november)
- návšteva STU Bratislava (november)
- Konferencia o ŽP na tému „Rastliny okolo nás (november)
- školské kolo SOČ (február)
- LPR - prednáška na tému „Stres okolo nás (február)
- nábor na základných školách
- Školenie prvej pomoci organizoval Červený kríž
- regionálne kolo SOČ Považská Bystrica (marec)
- Hodina Zeme (marec)
- krajské kolo SOČ Stará Turá - postupujúci do celoslovenského kola- Poliaková, Jakubíková, Škrabala, Masár, Harcegová, Paľáková (apríl)
- Deň narcisov (apríl)
- celoslovenské kolo SOČ - tretie miesto Poliaková, Jakubíková (apríl)
- Výstup z predmetu prax žiakov tretieho ročníka (máj)
- Macko uško - environmentálna výchova pre deti z materských škôl (máj)
- otvorená hodina pre žiakov základnej školy v chemickom laboratóriu (jún)
- otvorenie Botanick'ej záhrady na ZŠ Malinovského (jún)
- týždeň zdravia - na kolesách proti rakovine- aktivity mesta zamerané na meranie telesného tuku, cholesterolu, odborné prednášky o zdravej výžive, kardiovaskulárnych ochoreniach, zdravotníckych pomôckach, alternatívnej medicíne (jún)

Najväčším prekvapením pre našu školu bol takmer nulový záujem žiakov o chemické odbory. Po analýze sme dospeli k záveru, že tento výpadok bol spôsobený nezariadením odboru biotechnológia a farmakológia do siete ponúkaných odborov v školskom roku 2015/2016 a taktiež nekvalifikovanou výučbou chémie a prírodných vied na základných školách. Zamestnávateľia z oblasti chemického priemyslu nevyhnutne potrebujú odborníkov, my im túto požiadavku nevieme splniť, nakoľko záujem žiakov zo základných škôl o prírodné vedy klesá.

Vyhodnocovacia správa o činnosti koordinátora preventívno – výchovnej činnosti

Pri hľadaní zmyslu života, životného optima a cieľa, môžu najmä mladí ľudia ľahko podľahnúť pokušeniu a vybrať sa nesprávnou životnou cestou. Podporný systém – pedagogický, aj psychologický hľadá možnosti práce s jedincami alebo skupinami mladých ľudí, ktorí sa na základe predispozícií, alebo prostredia a výchovy dostávajú do problémov závislostí. Práca koordinátora je jednou z pozícií prevencie závislostí na všetkých typoch

škôl. Funkciu koordinátora PVČ pre šk. rok 2016/ 2017 vykonávala Mgr. Jarmila Hýroššová. Činnosť koordinátora PVČ bola zameraná na plnenie nasledujúcich úloh:

1. Školské poradenstvo v otázkach prevencie drogových závislostí a sociálnych patológií ako delikvencia, šikanovanie, kriminalita, fyzické a psychické týranie.
2. V spolupráci s vedením školy iniciovať preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.
3. V rámci aktivít školy poskytovať preventívno-výchovné konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom.
4. Informovať žiakov, ich rodičov (prípadne iných zákonných zástupcov) o činnosti preventívnych poradenských a iných odborných zariadení, o možnostiach využitia ich odborných služieb zameraných na prevenciu.
5. Sprostredkovať prepojenie školy s preventívnymi, poradenskými a inými odbornými zariadeniami a organizáciami zaoberajúcimi sa prevenciou.
6. V rámci svojej preventívnej činnosti úzko spolupracovať s výchovným poradcom v škole a s príslušnými centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, ktoré poskytovali metodickú pomoc – najmä CPPPaP v Partizánskom a SC PPPaP v Prievidzi ako aj s organizáciou ACET z ČR, s ktorou udržiavame dlhodobú spoluprácu.

Koordinátor prevencie sa v šk. roku 2016/2017 zúčastnil jedného pracovného stretnutia koordinátorov v CPPPaP Partizánske, prednášky „Sebapoškodzovanie“ organizovanej taktiež CPPPaP a odborného seminára „Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých“ v MPC Trenčín.

Plnenie plánu PVČ z hľadiska jednotlivých ročníkov:

Ročník	Realizované programy	Cieľom bolo:
1.	Adaptačný program Ako sa správne učiť, práca s motiváciou Medziľudské vzťahy, empatia Klíma v triede Život v závislosti Som abstinents, aj keď nemusím Onkologické prevencie	-podporiť adaptáciu žiakov v novom prostredí -spoznať seba a aktívne sa začleniť do kolektívu -rozvíjať dobré medziľudské vzťahy v rodine, škole atď. -naučiť žiakov prijať zodpovednosť za svoje správanie a vých.-vzdel. výsledky -prevencia onkologických chorôb a závislostí
2.	Kyberšikana Trestno-právna zodpovednosť Život s AIDS Som abstinents, aj keď nemusím Onkologické prevencie	-viest žiakov k prevencii závislostí na inf. technológiách -dozvedieť sa, čo je predpokladom pre zdravý život -zvýšiť informovanosť žiakov o trestnoprávnej zodpovednosti -prevencia onkologických chorôb a závislostí
3.	Život bez drogy Som abstinents, aj keď nemusím Onkologické prevencie	-opatrenia, ako predchádzať alebo zamedziť drogovým závislostiam -prevencia onkologických chorôb a závislostí
4.	Som úspešný, lebo viem komunikovať Som abstinents, aj keď nemusím Onkologické prevencie	-zamerať sa na úspešné ukončenie štúdia -rozvíjať umenie komunikácie za účelom pracovného pohovoru -pripraviť žiakov na to, ako uspieť na trhu práce -prevencia onkologických chorôb a závislostí

Správa o činnosti kariérneho poradcu

Každá stredná škola by sa mala snažiť o to, aby jej brány opustil mladý človek, ktorý dokáže žiť spokojným plnohodnotným životom a ktorý má dostatočné predpoklady na to, aby sa realizoval v pracovnej sfére alebo pokračoval v štúdiu na VŠ. A práve táto úloha vytvára priestor pre pôsobenie kariérneho poradcu na strednej škole.

Činnosť kariérneho poradcu by mala vychádzať so spolupráce s triednymi učiteľmi, s výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, s príslušným úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, s pedagogickou a psychologickou poradňou a vysokými školami. Jeho činnosť by sme mohli rozdeliť do 4 oblastí:

1. Analýza žiakov – na základe pozorovania /možno aj v spolupráci s pedag.-psych. poradňou/ objaviť záujmy, schopnosti a povahové črty jednotlivých žiakov.
2. Poskytovanie informácií o možnostiach uplatnenia sa po skončení strednej školy /práca, ďalšie štúdium, možnosť podnikat', zapojenie sa do medzinárodných dobrovoľníckych aktivít.../.
3. Poradenská činnosť /druhy VŠ a podmienky prijatia na VŠ, ako a kde si hľadať prácu, podmienky na zapojenie sa do rôznych iných aktivít/.
4. Vyhodnotenie uplatnenia sa absolventov na trhu práce.

Aktivity pre žiakov 4. ročníka

Na konci septembra sa pre žiakov 4. A a 4. B zorganizovalo stretnutie, na ktorom sa im poskytli základné informácie o štúdiu na vysokých školách. Žiaci boli na ňom informovaní o tom, ako možno prihlášky na VŠ posielat', o ich správnom vyplňaní, potvrdzovaní a sprievodných dokladoch, ktoré musí každá prihláška obsahovať. Boli im zdôraznené nedostatky a chyby, ktorých sa väčšina žiakov pri vypisovaní a odosielaní prihlášok dopúšťa. Vypísané vzory prihlášok si mohli pozrieť na nástenke. Aj v tomto školskom roku uprednostňovali žiaci elektronické podávanie prihlášok. Okrem internetových stránok jednotlivých škôl, sa mohli žiaci o možnostiach štúdia na príslušných VŠ dozvedieť z nástenky, ktorá bola pravidelne dopĺňaná a aktualizovaná. V októbri sa pre štvrtákov zorganizovala účasť na „Študentskom veľtrhu vzdelávania“ v Bratislave – je to akási burza vysokých škôl. Boli tu zastúpené slovenské a české vysoké školy, ale aj vysoké školy z krajín Európskej únie. Zopár žiakov individuálne navštívilo veľtrh vzdelávania Gaudeamus v Nitre. Mnohým žiakom účasť na týchto akciách – aj napriek tomu, že na Veľtrhu v Nitre chýbali niektoré významné slovenské vysoké školy, pomohla zorientovať sa a definitívne si vybrať vysokú školu, na ktorej by chceli po maturite študovať.

Január až marec 2017 bol venovaný pomoci žiakom pri vypisovaní elektronických prihlášok a individuálnemu poradenstvu

Ku koncu školského roka pracovníčky Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Partizánskom poskytli žiakom informácie súvisiace s ich povinnosťami, ktoré im vzniknú po ukončení strednej školy.

Úspešnosť zaradenia sa našich absolventov do pracovného pomeru alebo pokračovanie v štúdiu na vysokých školách

V júni sa prostredníctvom triednych učiteľov zisťovali údaje o ďalšom smerovaní našich absolventov. Pretože žiaci nemajú v tomto smere informačnú povinnosť, od väčšiny žiakov učebných odborov sme spätnú väzbu nezískali. Z ústnych informácií ich známych, príbuzných a kamarátov sme sa dozvedeli, že niektorí brigádnicke pracujú, iní sa snažia užiť si posledné prázdniny a potom sa uvidia.

Zaradenie absolventov našej školy

Trieda	Celkový počet	Počet žiakov,	Počet žiakov, ktorí	Počet žiakov,
--------	---------------	---------------	---------------------	---------------

	žiakov v triede	ktorí ukončili posledný ročník	si našli prácu (okrem brigády)	ktorých prijali na vysokú školu
IV. A	28	22	10	4
IV. B	22	22	2	12
IV. S	22	22	?	5
IV. C	21	21	?	1
III. D	20	19	?	?
III. E	16	16	?	?
II. F	7	5	?	?
SPOLU	136	127	12	22

Pre neúplnosť informácií, ktoré sa týkajú hlavne zaradenia našich absolventov do pracovného pomeru, nemožno túto oblasť zhodnotiť. Celkom dobre možno zhodnotiť úspešnosť našich žiakov pri prijímacích skúškach na vysoké školy. Zaujímavci o pokračovanie štúdia na vysokej škole si podali v priemere 2 až 3 prihlášky. Traja z nich čakajú na rozhodnutie, ostatní boli prijatí (väčšina z nich aj na všetky VŠ, na ktoré sa hlásili). Jeden žiak z odboru obchodná akadémia sa hlásil na 2 zahraničné vysoké školy – do Česka – České vysoké učení technické v Prahe a do Škótska – University of Edinburg. V Česku ho prijali, zo Škótska čaká rozhodnutie – v prípade prijatia by uprednostnil štúdium v Škótsku.

Zoznam vysokých škôl, na ktoré boli prijatí naši žiaci a na ktorých sa rozhodli študovať

Názov vysokej školy	Počet prijatých žiakov
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	9
Žilinská univerzita v Žiline	3
Ekonomická univerzita v Bratislave	2
Univerzita J. A. Komenského v Bratislave	1
Trenčianska univerzita v Trenčíne	1
Trnavská univerzita v Trnave	1
Paneurópska VŠ	1
Univerzita M. Bella v Banskej Bystrici	1
FTVŠ v Bratislave	1
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	1
České vysoké učení technické v Prahe alebo Univerzity of Edinburg v Škótsku	1
SPOLU	22

Záver

Zo štatistických prieskumov vyplýva, že zamestnávateľia absolventom stredných a vysokých škôl najčastejšie vyčítajú:

- nedostatočnú prax a zručnosti,
- neprofesionalitu,
- neschopnosť preberať za svoje konanie zodpovednosť,
- neschopnosť vyjednávať a pracovať v tíme.

Uvedené poznatky by mali viesť k tomu, aby sa vo všetkých oblastiach výchovno-vzdelávacieho procesu dávali žiakom rôznorodé podnety, ktoré by rozvíjali ich osobnosť, viedli ich k uvedomovaniu si svojich schopností, posilňovali v nich zodpovedné konanie, a tak u nich vytvárali dobré predpoklady na plynulý prechod zo školy do praxe.

Správa o činnosti koordinátora žiackej školskej rady

Tak ako všetky žiacke školské rady, aj žiacka školská rada pri SOŠ v Partizánskom, je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania.

K 1. 9. 2016 došlo v našej škole k veľkej organizačnej zmene – z troch samostatných zložiek vznikla jedna stredná odborná škola. Táto situácia vyvolala potrebu vytvoriť aj jednu žiacku školskú radu, ktorá by zastrešovala požiadavky všetkých žiakov novovytvorenej školy. Z uvedeného dôvodu sa 22. 9. 2016 konali voľby do žiackej školskej rady. Bolo zvolených 11 členov - z nich sa predsedníčkou stala Valentína Brejčáková a podpredsedníčkou Martina Poliaková. Keďže väčšinou išlo o nových členov, ktorí s takýmto druhom činnosti nemali žiadne skúsenosti, zorganizovalo sa pre nich jednodňové školenie na témy: Komunikácia, asertivita a správanie sa, tímová spolupráca a budovanie tímu, participácia, projektový manažment. Školenie prebehlo 23. novembra 2016 v priestoroch školy a každý účastník získal certifikát o jeho absolvovaní. Školiteľmi boli predseda Rady mládeže Trenčianskeho kraja pán Labudík a pán Sikorai.

Žiacka školská rada v školskom roku 2016/2017 pracovala vo veľmi zložitých podmienkach. Jej členovia boli zvolení dovtedy z troch samostatných zložiek – nepoznali sa a teda nemali vytvorené medzi sebou žiadne väzby. Aj napriek tejto komplikovanej situácii žiacka školská rada zorganizovala viaceré akcie:

- Imatrikulácie prvákov
- Halloween
- Sviatok sv. Mikuláša
- Charitatívne akcie:
 - vianočný bazár - výtazok v sume 354,93 € sa poslal nadácii ľudia ľuďom – konkrétne 8-ročnej telesne postihnutej Viktorke Špircovej
 - zbierka šatstva pre bezdomovcov

Žiacka školská rada pripravila aj tematické relácie do školského rozhlasu:

- k 17. Novembru
- k sviatku sv. Mikuláša

3 x sa uskutočnilo stretnutie členov žiackej školskej rady s vedením školy /s pani riaditeľkou a na dvoch bol aj pán zástupca/.

2 žiačky žiackej školskej rady– Martina Poliaková a Kristína Kocmaníková /obe z 2. B /sa v máji 2017 zúčastnili týždenného pobytu v Trenčianskych Tepliciach ERAZMUS +, kde si vymieňali skúsenosti s fungovaním žiackych školských rád na iných školách na Slovensku, ale aj vo svete. Komunikačným jazykom bola angličtina. Uvedené žiačky najviac obdivovali činnosť žiackych školských rád Estónov, ktoré organizujú spoločenský, kultúrny a športový život nielen vo vlastnej škole, ale aj v meste, v ktorom ich škola sídli.

Zaktivizovaniu žiakov bol určený workshop na tému „Participácia“, ktorý viedol Mgr. Ivan Sikorai. Workshopu sa zúčastnili žiaci 1. A a 2. B triedy. Žiaci tu mali možnosť prihlásiť sa aj na dvojtyždňový pobyt do škandinávskych krajín v rámci Erazmu+. Ponuku využilo 9 žiakov. To, či daná akcia splnila svoj cieľ, ukáže až budúcnosť.

Na konci júna dostala naša ŽŠR ponuku, aby sa stala členom Rady mládeže Trenčianskeho kraja. Ročný členský príspevok je 5 eur. Na túto ponuku sme odpovedali tým, že záväzné rozhodnutie prijímame a prihlášku s potrebnými dokumentami odošleme v novom školskom roku.

Správa o činnosti výchovnej poradkyne v šk. roku 2016/2017

V šk. roku 2016/2017 pracovala vo funkcii výchovnej poradkyne do februára 2017 Mgr. Anna Margová, od 1. Marca Ing. Zuzana Mošková. Náplň práce bola určená plánom práce výchovnej poradkyne pre školský rok 2016/2017 a bola zameraná najmä na tieto oblasti:

1. Práca v oblasti výchovno-vzdelávacích problémov žiakov

V priebehu školského roka sa v spolupráci s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi riešili problémy výchovno-vzdelávacieho charakteru v jednotlivých triedach. V prípade problémových žiakov v oblasti správania a študijných výsledkov boli vykonané pohovory so žiakmi, prípadne boli prizvaní rodičia žiakov. Pri vykonaní pohovorov s rodičmi bol spísaný záznam o pohovore, ktorý je súčasťou pedagogickej dokumentácie žiaka. V priebehu školského roka výchovný poradca v spolupráci s triednymi učiteľmi konzultoval udeľovanie navrhnutých výchovných opatrení v súlade so Školským poriadkom pre školský rok 2016/2017. Najčastejšie boli riešené problémy v dochádzke žiakov na vyučovanie, neskoré príchody, neospravedlnené hodiny, nevhodné správanie na vyučovacích hodinách a iné porušenia pravidiel Školského poriadku.

V priebehu školského roka 2016/2017 boli udelené výchovné opatrenia:

Druh výchovného opatrenie	Počet žiakov
Pochvala od riaditeľky školy	29
Pochvala od triedneho učiteľa	18
Napomenutie od triedneho učiteľa	34
Pokarhanie od triedneho učiteľa	34
Pokarhanie od riaditeľky školy	50
Podmienečné vylúčenie zo štúdia	1
Vylúčenie zo štúdia	-

2. Práca s integrovanými žiakmi

V školskom roku 2016/2017 bol celkový počet integrovaných žiakov v jednotlivých ročníkoch nasledovný:

Ročník	Počet integrovaných žiakov
I.	28
II.	14
III.	15
IV.	10
SPOLU	67

Výchovná poradkyňa vedie v spolupráci s triednymi učiteľmi dokumentáciu integrovaných žiakov. V prípade potreby vyžiada nové rediagnostické vyšetrenia vyhotovené CPPPaP Partizánske prípadne inými poradňami v regióne. V spolupráci s triednymi učiteľmi boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy pre integrovaných žiakov. Pri práci s integrovanými žiakmi je práca výchovného poradcu zameraná na vedenie dokumentácie a osobné pohovory s integrovanými žiakmi, vyučujúcimi predmetov v ktorých sa uplatňujú individuálne prístupy k vzdelávaniu.

Výsledky žiakov školy v predmetových olympiádach, vedomostných, záujmovo-umeleckých a športových súťažiach a súťažiach zručnosti

V rámci *predmetových olympiád, vedomostných a záujmovo-umeleckých súťaží a súťažíach zručností* dosiahli žiaci školy v školskom roku 2016/2017 viaceré významné úspechy.

Vedomostné súťaže a súťaže zručnosti

➤ *Stredoškolská odborná činnosť*

- V rámci voliteľného predmetu *cvičná firma* – praktikum si žiaci 3. ročníka študijného odboru obchodná akadémia založili vlastnú spoločnosť Podnikali vo výrobe raw tyčínok a sviečok, výrobe spoločenskej hry pre deti s ADHD, ktorú si následne dali patentovať ako jedinečnú učevnú pomôcku na trhu pre tieto deti. Zákazníkmi tejto spoločnosti boli spoločnosti z iných škôl na Slovensku, zriadené Centrom cvičných firiem v Bratislave. Spoločnosti uzatvárali medzi sebou obchody. Na veľtrhu cvičných firiem získali obe spoločnosti všetky prestížne ocenenia v jednotlivých kategóriách.
- Vo februári sa už konali *Majstrovstvá mesta Partizánske v rýchlosti písaní na klávesnici počítača*.
- Žiaci školy sa aktívne zapojili aj do ďalších vedomostných a zručnostných súťaží : Matematický klokan, Súťaž o najlepšiu prezentáciu v cestovnom ruchu, Súťaž v stolovaní, Mladý tvorca, Najkrajšia detská topánočka, športové súťaže. Aj keď na tomto poli žiaci školy nedosiahli výrazný úspech na krajskej, resp. celoštátnej úrovni, je potrebné vysoko hodnotiť masovosť zapojenia sa do týchto súťaží. Žiaci tak racionálne využívali svoj voľný čas a zároveň utužovali vzájomné vzťahy s pedagogickými zamestnancami.

Predmetové olympiády

V školskom roku 2016/2017 sa žiaci aktívne zapojili do nasledovných predmetových olympiád : olympiáda v anglickom, jazyku, olympiáda ľudských práv a biblická olympiáda.

Športové aktivity žiakov školy

- 3. miesto na majstrovstvách Trenčianskeho kraja v Bánovciach nad Bebravou vo futsale
- Matúš Opavský - Majster Trenčianskeho kraja v behu na 100m a na Majstrovstvách SR v Trnave skončil na 1. mieste.
- lyžiarsky výcvik pre žiakov SŠ v mesiaci január a február v stredisku Malino Brdo a Krahule.
- účelové cvičenia ochrany života a zdravia v spolupráci so Slovenským Červeným krížom, Hasičským zborom, mestskou políciou a hvezdárňou v Malých Bieliciach. Kurz ochrany života a zdravia sa uskutočnil pre všetkých žiakov 3. ročníkov SOS v rekreačnom stredisku Duchonka v mesiaci september.
- turnaje v mixvolejbale, nohejbale, bedmintone, volejbale, futsale.
- turnaj v mix volejbale za účasti 9 družstiev z okresov Partizánske, Trenčín a Bánovce nad Bebravou.

Družobné vzťahy

Naša škola mala v školskom roku 2016/2017 nadviazané družobné vzťahy s 2 strednými školami v zahraničí. Jedná sa o nasledovné školy :

Stredná priemyselná škola Otrokovice (ČR) –v minulom školskom roku sa uskutočnili vzájomné výmeny skúseností učiteľov v Otrokoviciach – odbor biotechnológia a farmakológia a Stredná odborná škola v Kolíne – určené pre odbor elektrotechnika.

Celkovo možno skonštatovať, že i napriek objektívnej snahe, zavádzaniu nových metód a foriem vyučovania, využívaníu počítačovej a didaktickej techniky, sa stav a úroveň kvality výchovy a vzdelávania rokmi viditeľne nezlepšuje. Dobré výsledky sa dosahujú čoraz ťažšie. Procesu výchovy a vzdelávania chýba vnútorná motivácia žiakov dosahovať lepšie výsledky, kvalitnejšia práca žiakov ale aj učiteľov nie je lepšie hodnotená a oceňovaná no i napriek týmto skutočnostiam si myslím že naše výsledky v rámci školy majú trvalo veľmi dobrú úroveň.

I. Hlavné ciele

Naše ciele v systéme výchovy a vzdelávania spočívajú v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností žiaka, prosocionálneho správania, etiky, emocionálnej zrelosti, sebaregulácie ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba, za svoj rozvoj, zdokonalovanie sa .

1. Hlavné ciele v oblasti výchovy

Posilnenie výchovnej funkcie školy so zámerom:

- vytvárať prostredie školy založené na tvorivo-humánnom a poznatkovo-hodnotovom prístupe k vzdelávaniu s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti žiaka,
- rozvíjať edukačný proces na báze skvalitňovania vzťahov medzi učiteľom - žiakom – rodičom,
- budovať vzťah k základným ľudským hodnotám ako je úcta a dôvera, sloboda a zodpovednosť, spolupráca a kooperácia, komunikácia a tolerancia,
- do ŠkVP zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti
- realizovať odporúčania v zmysle Plánu výchovy k ľudským právam v rezorte školstva, predchádzať a zabráňovať prejavom šikanovania, diskriminácie, násillia, xenofóbie, rasizmu a intolerancie v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd,
- taxatívne vymedziť v školskom poriadku preventívne opatrenia proti užívaniu a šíreniu legálnych (tabak a alkohol) a nelegálnych drog. V prevencii tabakizmu a užívania alkoholu využívať publikácie „Všetci to robia!“ a „ K prevencii v škole“.
- V súlade s úlohami Národného programu boja proti obchodovaniu s ľudmi na roky 2011-17 realizovať besedy s odborníkmi CPPPaP na témy riziká práce v zahraničí a prevencia pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľudmi a otrockou prácou,
- dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie,
- viesť žiakov k zmysluplnej komunikácii, vyjadreniu svojho názoru, ku kritickému mysleniu, hodnoteniu a samohodnoteniu,
- motivovať žiakov pre celoživotné vzdelávanie sa,
- spolupracovať s rôznymi školami a podnikmi doma a v zahraničí,

- presadzovať zdravý životný štýl, zvýšiť zapojenosť žiakov do pohybových aktivít, zrealizovať aktivity vyplývajúce z Národného programu prevencie obezity, k Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, Svetovému dňu nefajčenia, Medzinárodnému dňu proti zneužívaniu drog a obchodovaniu s drogami, Svetovému dňu bez násilia, Svetovému dňu duševného zdravia, Svetovému dňu prevencie AIDS,
- umožniť všetkým žiakom prístup ku kvalitnému záujmovému vzdelávaniu a voľnočasovým aktivitám, vytvárať širokú ponuku športových, záujmových a voľnočasových aktivít, ako formy prevencie sociálno-patologických javov a podchytenia nadaných a talentovaných jedincov,
- formovať ucelený názor na svet a vzťah k životnému prostrediu
- podporovať špecifické záujmy, schopností a nadania žiakov,

Plnenie : Vytváranie postojov, napĺňanie výchovných cieľov je dlhodobý proces. Škola má dobre rozpracovaný plán preventívno-výchovnej činnosti, ktorý kladie dôraz na prevenciu. Každý mesiac realizujeme jednu celoškolskú akciu a množstvo drobnejších podujatí výchovného charakteru. Časť podujatí, najmä prednášky a besedy, je realizovaná počas mimoriadnych vyučovacích hodín, prípadne triednických hodín. Osvedčila sa spolupráca triednych učiteľov s koordinátorkou prevencie, ktorá mnohé akcie organizačne pripraví a zabezpečí v spolupráci s CPPPaP. Pokračovali sme v rozvíjaní tradícií mimovyučovacích podujatí ako adaptačný kurz žiakov 1.ročníka, imatrikulácie prvákov, Vianočný bazár, stužkové, Deň študentstva, Deň detí so Špeciálnou ZŠ v Partizánskom, zorganizovali sme Memoriál Tomáša Kohúta. Pravidelne sme sa zúčastňovali najrôznejších odborných, športových a kultúrnych súťaží. Našich žiakov boli vidieť pomáhať a vystupovať v mestských sociálnych zariadeniach – Domov n.o., ZOS, Frézia, základných a materských školách, úradoch, na námestiach a v nákupných centrách pri organizovaní charitatívnych akcií a zbierok. Svojimi novými akciami prispela k dobrej pohode na škole žiacka školská rada. Súbor týchto akcií a podujatí je zameraný na vytváranie pozitívnej klímy na škole, čo sa v podstate darí.

Sociálne a komunikačné kompetencie ukazujú naši žiaci v každodennom živote školy. V škole počas školského roku vládla spravidla pokojná atmosféra. V spolunažívaní žiakov sa nevyskytli vážnejšie problémy, nestretli sme sa s otvorenými prejavmi šikanovania, intolerancie, nenávisťi, či rasovej neznášanlivosti. Prispeli k tomu možno aj podujatia, ktoré sme v rámci odporúčania ŠŠI zorganizovali ako prevenciu proti užívaniu drog, fajčeniu, šikanovaniu, obchodovaniu s ľuďmi, či rodovej a rasovej neznášanlivosti. Osobitne sme sa zamerali na ľudské práva, prevenciu proti šikanovaniu, obchodovaniu s ľuďmi, základné informácie k tejto problematike sme zverejnili i na rodičovskom združení pre rodičov. Pravidelným mesačným hodnotením Plánu PVC sme sa snažili predchádzať problémom v triednych kolektívoch, vo vzťahoch medzi žiakmi a učiteľmi. **V tejto oblasti sú výsledky v podobe klímy školy veľmi dobré. V uplynulom školskom roku sme riešili 1 krádež, drobné výtržnosti a podobne. Môžeme konštatovať, že úroveň správania žiakov úzko súvisí s mierou klímy doma .** Občas pokračovali prejavy neslušnosti, prezentované vulgárnym prejavom najmä na sociálnych internetových sieťach, agresívne a arogantné správanie jednotlivcov na hodinách i cez prestávky. Preto sme museli pristúpiť k udeleniu niekoľkých výchovných opatrení, ktoré zväčša splnili svoj cieľ.

Osobitným problémom mladých ľudí, ktorých ovplyvňuje ich správanie, sú **alkohol, fajčenie i drogy**. Tieto majú negatívny vplyv na sústredenosť, plnenie si povinností žiakov, či účasť na vyučovaní. Napriek preventívnym akciám proti fajčeniu, alkoholu i užívaniu drog sme v reálnom živote viditeľnú zmenu k lepšiemu nedosiahli. Možno chýba jasnejšia legislatíva, možno väčšia aktivita štátu pri hľadaní riešení. Hoci o problémoch vieme, v školách ich riešiť

nedokážeme, len ich zmierňujeme. Jednou z možností je zaujímavejšie využívanie voľného času.

2. Hlavné ciele v oblasti vzdelávania:

Zamerať sa na realizáciu vlastných školských vzdelávacích programov s cieľom:

- na základe nových štátnych vzdelávacích programov vypracovať a realizovať nové ŠkVP
- na základe odporúčania školskej inšpekcie aktualizovať ŠkVP v 2.- 4. ročníku, vzdelávanie zamerať na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, aktívne využívanie výpočtovej a didaktickej techniky, zapájanie sa do projektov zameraných na osvojenie si takých vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré žiakom prispejú k ich uplatneniu sa na trhu práce na Slovensku a v krajinách Európskej únie,
- uplatňovať nové metódy a formy vyučovania zavádzaním aktívneho učenia, realizáciou medzipredmetovej integrácie, propagáciou a zavádzaním projektového a programového vyučovania,
- sústavne skvalitňovať výučbu všetkých, no najmä odborných predmetov využívaním informačných a komunikačných technológií, nového softwarového vybavenia v špeciálnych odborných učebniach ,
- zabezpečiť kvalitné vyučovanie cudzích jazykov, najmä povinného maturitného predmetu prostredníctvom kvalifikovaných učiteľov, zahraničných lektorov, vhodných študijných materiálov, organizovaním jazykových exkurzií či výmenných pobytov
- systematicky rozvíjať a zdokonaľovať čitateľskú gramotnosť, rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a prácu s informáciami
- systematicky rozvíjať a zdokonaľovať podnikateľské zručnosti a finančnú gramotnosť v odborných ekonomických predmetoch najmä aplikovaná ekonómia, cvičná firma a podnikanie v cestovnom ruchu
- skvalitniť prepojenie teoretických vedomostí s ich praktickým využitím v priebežnej a súvislej odbornej praxi
- zohľadňovať individuálne potreby a možnosti žiakov, rozvíjať ich špecifické záujmy ,
- zabezpečiť variabilitu a individualizáciu výučby, najmä u integrovaných žiakov
- vytvárať priaznivé sociálne, emocionálne a pracovné prostredie v teoretickom a praktickom vyučovaní,
- zavádzať progresívne zmeny v hodnotení a sebahodnotení žiakov realizáciou priebežnej diagnostiky,
- zachovávať prirodzené heterogénne skupiny vo vzdelávaní.
- poskytovať pre žiakov, rodičov a verejnosť široký výber mimovyučovacích vzdelávacích aktivít

3. Hlavné ciele v oblasti riadenia :

Zamerať sa na skvalitnenie

a) vnútorného riadenia školy

- skvalitňovať prácu a dať väčšiu autonómiu v participácii na ŠkVP a činnosti školy metodickým združeniam, PK, ŽŠR
- v PK zaviesť systém pravidelných kontrol a analýz vzdelávacích aktivít, metodických zamestnaní a vzájomných hospitácií,

- zdokonaľiť systém spolupráce medzi školským koordinátorom prevencie, výchovným poradcom, jednotlivými učiteľmi a rodičmi
- prehľbovať spoluprácu medzi organizačnými zložkami školy

b) spolupráce so sociálnymi partnermi, verejnosťou a ostatnými školami s cieľom:

- zapojiť rodičov do procesu prípravy a realizácie školského vzdelávacieho programu, ako aj záujmového vzdelávania a voľnočasových aktivít,
- podporovať spoluprácu s partnermi – firmami, organizáciami, zamestnávateľmi, u ktorých žiaci vykonávajú prax, občianskymi združeniami, športovými klubmi, kultúrnymi spolkami, či ostatnými školami, aktívne ich zapájať do tvorby školských vzdelávacích programov, výchovno-vzdelávacieho procesu a odborného výcviku i rozvoja záujmovej činnosti
- zvýšiť akčnosť a akceptovateľnosť žiackej školskej rady,
- skvalitňovať spoluprácu so zriaďovateľom na koncepciách rozvoja odborného vzdelávania, politiky zamestnanosti v Partizánskom a našom regióne,
- prehĺbiť spoluprácu so školami doma a v zahraničí, vymieňať si vzájomne skúsenosti a poznatky,
- rozvíjať spoluprácu s nadáciami, rôznymi organizáciami a účelovo zameranými útvarmi na zabezpečenie potrieb žiakov.

Plnenie: Stav v tejto oblasti sa za posledný rok výrazne zlepšil. Nadviazali sme partnerstvo s mnohými firmami v okrese Partizánske, ktoré nám výraznou mierou prispievajú k skvalitneniu vyučovacieho procesu buď materiálnym spôsobom alebo finančným – platený praktický výcvik žiaka na základe dochádzky do školy a výkonu v zariadení.

4. Hlavné ciele v oblasti materiálno – technické zabezpečenie vyučovania :

Zamerat' na zlepšenie resp. udržanie dobrého technického vybavenia odborných učební a estetického prostredia budovy školy a najbližšieho okolia s cieľom:

- pokračovať v procese postupného upravovania kmeňových tried, umiestňovať v nich didaktickú techniku tak, aby sa v nich mohli vyučovať príbuzné spoločensko-vedné alebo odborné predmety.
- postupne nahrádzať zastaralé a opotrebované učebné pomôcky novými, modernými
- postupne nahrádzať opotrebovaný školský inventár najmä stoly, stoličky a kriedové tabule, kde je to nutné dobudovať zatemnenie miestností
- vybudovať na školskom dvore oddychovú zónu a nové viacúčelové športové ihrisko
- sústavne zlepšovať prostredie v triedach a spoločných priestoroch školy,
- využiť materiálno-technický a ľudský potenciál pre získanie doplnkových finančných zdrojov, reagovať na vypísané granty a projekty,

Plnenie : Úloha sa plní veľmi ťažko. Finančné prostriedky školy ledva postačujú na repasáciu, udržiavanie výpočtovej a didaktickej techniky vo funkčnosti. Napriek tomu sa podarilo:

- vystavať multifunkčné ihrisko
- zatepliť budovu školy na Námestí SNP 5, opraviť strechu
- obstarat' CNC sústruh pre výučbu strojárskych predmetov

- pripraviť projekt na vybudovanie odborných učební z finančných prostriedkov EU, ktorý škola predložila na schválenie komisii v septembri 2017 v celkovom objeme 940 000 eur
- zaviesť dva nové odbory, ktoré prispievajú k lepšej profilácii školy – mechanik – mechatronik a programátor obrábacích strojov a zariadení

Správa o hospodárení za rok 2016

Zriaďovateľom našej školy je Trenčiansky samosprávny kraj. Škola vykonáva základné verejnoprospešné činnosti v súlade so zriaďovacou listinou, podnikateľskú činnosť nevykonáva. Financovanie sa uskutočňuje prostredníctvom noratívov v rámci dotácie od zriaďovateľa a z vlastných príjmov.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky vydalo dňa 1.6.2016 Rozhodnutie číslo 2016-15709/24071:2-10C0, ktorým sa vyradila zo siete škôl a školských zariadení SR k 31.8.2016 Spojená škola, Námestie SNP 5, Partizánske s organizačnými zložkami Stredná odborná škola, Námestie SNP 5, Partizánske, Stredná priemyselná škola, Námestie SNP 5, Partizánske, Obchodná akadémia, Námestie SNP 5, Partizánske, Námestie SNP 5, 958 23 Partizánske. Rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2016-15707/24070:2-10C0 sa Stredná odborná škola Partizánske zaradila dňom 1.9.2016 do siete škôl a školských zariadení SR. Nariadením Trenčianskeho samosprávneho kraja č. 24/2016 sa schváleným uznesením č. 381/2016 zo dňa 11.7.2016 Spojená škola Partizánske zrušila a zároveň sa zriadila od 1.9.2016 Stredná odborná škola, Námestie SNP 5, Partizánske.

Stredná odborná škola v Partizánskom má dve zložky funkčnej klasifikácie – školu a školskú jedáleň.

Súvaha - Aktíva

Majetok

Škola disponuje dlhodobým nehmotným majetkom v hodnote 23 436,60 €. V tomto roku nebol v nehmotnom majetku žiadny prírastok ani úbytok majetku.

Škola disponuje dlhodobým hmotným majetkom v hodnote 2 550 253,62 €, oprávky k tomuto majetku sú 1 537 088,51 €. Prírastky dlhodobého hmotného majetku: v septembri 2016 bolo zaradené multifunkčné ihrisko 42x22 v celkovej sume vrátane projektovej dokumentácie 117 295,76 €, úbytky: teplý pult v ŠJ v sume 1 168,09 €. Naďalej je v majetku vedená projektová dokumentácia na rekonštrukciu kanalizácie v budove na Školskej ulici v hodnote 800,00 €. Požiadali sme zriaďovateľa o odpis tejto PD ako zmarenej investície, nakoľko nie je predpoklad, že sa bude realizovať. Na rekonštrukciu kotolne v budove na Námestí SNP 5 zostáva nezaradená a nerealizovaná projektová dokumentácia v hodnote 1 836,28 €. Realizácia bola zaradená do plánu KV v roku 2014, avšak nakoniec sa nerealizovala, nakoľko zriaďovateľ nevydal k tomu súhlas.

Zásoby

Stav zásob je 7 784,17 €, z toho je hodnota potravín v sklade školskej jedálne 6 074,57 €, v reštaurácii EDUCA 428,11 €, sklad materiálu pre obuvnícke odbory v hodnote 47,75 €, nespotrebovaný benzín FORMAN v hodnote 53,49 €, OPEL ASTRA v hodnote 54,04 €, fóliové kreditné karty za 25,27 €, ostatný nešpecifikovaný materiál 60 €, bielizeň a OOPP za 10,12 €, sklad výrobkov v dielni v hodnote 484,97 €, tovar v školských bufetoch v celkovej hodnote 545,85 €. Stav zásob v porovnaní so stavom k 31. 12. 2015 je vyšší o 1 272,85 €.

Predajňa žiackych výrobkov bola k 30.6.2016 z dôvodu nerentabilnosti zrušená, výrobky z predajne boli preevidované do skladu výrobkov v dielni.

Pohľadávky

Krátkodobé pohľadávky sú v hodnote 2 307,16 €. Voči odberateľom je to celková suma 2 307,16 €, v tom sú nezaplatené pohľadávky v sume 898,56, € (jedná sa o neuhradené pohľadávky delimitované z SOU Bošany). Tieto sa vymáhajú exekútorom.

Finančné účty

Peniaze v hotovosti, t. j. stav v pokladni je 0 €. Stav na účtoch predstavujú hodnotu celkom 188 457,25 €, v tom dotačný účet je 116 297,14 € (v tom 2 192,45 € sú VP), účet sociálneho fondu je 367,39 €, stravovací účet je 21 134,87 €, projektový účet Erasmus+ 9 677,80 €. Ostatné finančné prostriedky sú na bežnom účte vlastných zdrojov. Ceniny sú v hodnote 209,15 €, sú to stravovacie poukážky v hodnote 125,80 € a poštové známky v hodnote 83,35 €.

Súvaha - Pasíva

Hospodársky výsledok bežného účtovného obdobia

Škola evidovala v tomto kalendárnom roku náklady a výnosy na dvoch funkčných klasifikáciách – a to škola a školská jedáleň. Tieto strediská boli delené podľa zdrojov financovania. Dosiahnutý hospodársky výsledok spolu za Spojenú školu predstavuje stratu 5983,31 €, za Strednú odbornú školu zisk vo výške 20 552,26 €.

Na financovanie školy boli použité, po rozpustení zadrživanej čiastky, normatívne prostriedky vo výške 100 % normatívu, ktorý nepostačoval na pokrytie bežných potrieb školy. Problém je najmä v osobných výdavkoch. Prijali sme organizačné opatrenia na zníženie výdavkov v personálnej oblasti – u nepedagogických zamestnancov došlo k zrušeniu 2 funkčných miest, 1 funkčného miesta v školskej jedálni. U pedagogických zamestnancov došlo k zníženiu o 6 funkčných miest. Tak ako predchádzajúci rok, aj tento sme museli prijať výrazné úsporné opatrenia v oblasti nákupu materiálu a údržby, aby sa podarilo zabezpečiť finančné prostriedky na osobné výdavky na mesiac december. Chýbajúce prostriedky nám dofinancoval zriaďovateľ v sume 31 083 €.

V školskej jedálni bola poskytnutá prevádzková dotácia napočítaná cez počet uvarených porcií pre žiakov školy a žiakov Gymnázia Partizánske.

Hospodársky výsledok v € Spojenej školy predstavuje rozdiel nákladov a výnosov:

Funkčná klasifikácia	Náklady	Výnosy	HV	zúčtovaná dotácia	Podiel dotácie na výnosoch v %
Škola	987 975,62	977 629,51	-10 346,11	921 700,00	94,28
Školská jedáleň	122 810,23	127 173,03	4 362,80	24 208,00	19,04
Celkom	1 110 785,85	1 104 802,54	-5 983,31		

Hospodársky výsledok v € Strednej odbornej školy predstavuje rozdiel nákladov a výnosov:

Funkčná klasifikácia	Náklady	Výnosy	HV	zúčtovaná dotácia	Podiel dotácie na výnosoch v %
Škola	458 160,09	462 777,23	4 617,14	442 056,00	95,52
Školská jedáleň	72 466,47	88 401,59	15 935,12	17 419,00	19,70
Celkom	530 626,56	551 178,82	20 552,26		

Vplyv na dosiahnutý hospodársky výsledok – stratu v tomto roku majú nasledovné skutočnosti:

1. V škole sa dosiahla celková strata v sume 5 728,97 €.
2. v školskej jedálni bol vytvorený zisk v celkovej výške 20 297,92 €. Výdavky ŠJ boli prísne regulované s cieľom získať čo najviac prostriedkov pre chod školy.

Finančné fondy

Tvorba sociálneho fondu bola v zmysle Kolektívnej zmluvy platnej na rok 2016 vo výške 1,05 % z objemu hrubých plátov, t. j. 8 049,48 €. Na stravovanie sa čerpalo 5 613,47 €, na regeneráciu pracovnej sily 1 712,33 €, na dopravu zamestnancov do zamestnania a sociálnu výpomoc 644,50 €.

Zostatok fondu je 367,39 €.

Záväzky

Celková hodnota krátkodobých záväzkov je 133 226,33 €, v tom:

- záväzky voči dodávateľom v hodnote 6 476,51€, ktoré boli v lehote splatnosti uhradené,
- uhradené a nevyčerpané stravné – 24 643,78 €,
- záväzky súvisiace so zúčtovaním miezd za mesiac december 2016 / mzdy – 56 178,25 €, poistné – 39 975,49, zrážky – 1 349,29 €, daň z príjmu – 7 483,21 €,
- daň z príjmu príspevkovej organizácie je 119,80 €,

V ý s l e d o v k a

Celkové čerpanie nákladov za SOŠ bolo 534 176,72 €. Výška výnosov bola 554 848,78 €. Vzhľadom na samostatnú rozpočtovú skladbu školy a školskej jedálne sú ďalej uvedené údaje samostatne za jednotlivé zložky funkčnej klasifikácie.

V Spojenej škole sa celkové náklady vyšplhali do výšky 1 115 263,97 € a celkové výnosy predstavovali 1 109 553,70 €.

Škola

Ťažiskovou nákladovou skupinou zostávajú mzdy, ktoré predstavujú viac ako 75 % z celkových nákladov. Ďalej je to zákonné sociálne poistenie 22 %. V porovnaní s minulým rokom podiel miezd a fondov na celkových nákladoch vzrástol. Hlavným dôvodom je pokles ostatných nákladových položiek z dôvodu výrazného šetrenia. Mzdové náklady aj napriek vykonaným organizačným opatreniam zostali na úrovni predchádzajúcich rokov. Vývoj miezd je uvedený v časti Čerpanie mzdových prostriedkov.

Nákup materiálu sa zabezpečoval len v nevyhnutnej miere. Energie v merných jednotkách v porovnaní s minulým rokom majú nasledovný vývoj /spotreba je uvedená vrátane ŠJ/:

VODA

Budova	mer.jedn.	rok 2016	rok 2015	rozdiel
SNP č. 5	m ³	2366	2164	202
SNP č. 14	m ³	589	542	47
Sokolská	m ³	34	134	-100
Školská	m ³	299	493	-194
SPOLU:		3288	3333	-45

El. energia

Budova	mer.jedn.	rok 2016	rok 2015	rozdiel
SNP č. 5	kWh	86779	89164	-2385
V tom kuchyňa	kWh	43614	36708	6906
Sokolská	kWh	54893	54981	-88
SPOLU:		185286	180853	4433

Plyn

Budova	mer.jedn.	rok 2016	rok 2015	rozdiel
SNP č. 5	m ³	38997	44959	-5962
SNP č. 14-				
SOŠ, Sokolská	m ³	31304	30182	1122
SNP č. 14-SPŠ I.	m ³	16037	15649	388
Školská	m ³	22104	23410	-1306
SPOLU:		108442	114200	-5758

BENZÍN:

Forman PE 216 AR		rok 2016	rok 2015	rozdiel
------------------	--	----------	----------	---------

čerpané v l		209,13	396,72	-187,59
najazdené km		2799	4894	-2095
skut. priem.spotreba v l		7,47	8,10	-0,63
OPEL ASTRA PE 072 CL		rok 2016	rok 2015	rozdiel
čerpané v l		396,72		
najazdené km		4 980		
skut. priem.spotreba v l		7,97		

Celkové náklady vynaložené na opravy a údržbu boli 2 031,98 €. Vykonal sa drobné opravy auta OPEL, oprava telocvičného náradia, oprava komína – vyvložkovanie + revízia na Školskej, oprava poplachového systému na SNP 14, v ŠJ : oprava kuchynského zariadenia (varný kotol), oprava chladiacej skrine na vajcia, komplexná oprava chladiaceho zariadenia – boxu, oprava chladiaceho pultu na odkladanie vzoriek jedál. Ostatné plánované opravy sa z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov nerealizovali.

Z kapitálových prostriedkov TSK bola dokončená: výstavba multifunkčného ihriska v celkovej sume 117 295,76 €, bola zrealizovaná rekonštrukcia obvodového plášt'a školy a strechy so zateplením - budova na ulici SNP 5 /fasáda/ v celkovej cene 336 120 €.

Vo vlastnej réžii sa zrealizovala drobná údržba: zabezpečilo sa maľovanie miestnosti na SNP 14: miestnosť č. 2 – učebňa technik obuvníckej výroby a miestnosť 107 zborovňa, trieda 25UC105 bola prebudovaná na odbornú učebňu pre výučbu grafických systémov – nové rozvody elektrickej energie a internetu. Svojpomocne sme uskutočnili aj prekládky vnútorných telefónnych liniek.

Tržby súvisiace s predajom produktívnej práce a prenájmom /telocvična, spoločenská miestnosť, služobný byt/. Porovnanie s predchádzajúcim rokom je uvedené v tabuľke:

	2016	2015	rozdiel
Tržby za vlastné výrobky	1 072,83	1 401,38	-328,55
Prenájom priestorov	3 647,94	4 313,74	-665,80
Oprava obuvi a elektro	1 068,75	1 563,00	-494,25
EDUCA vrátane bufetu	14 851,22	14 231,72	+619,50

Tržby za predaj výrobkov a služieb a oprava obuvi a elektro sa realizovali do 30.6.2016 prostredníctvom predajne, od 1. 7. 2016 bola predajňa zrušená. Podstatná časť tržby za predaj vlastných výrobkov bola realizovaná na výstave v Nitre, z tržby za predaj vlastných výrobkov je to čiastka 833,95 €. Od septembra 2016 preberá obuv na opravu informátorka – vrátnička.

V reštaurácii EDUCA pribudli od apríla 2016 aj tržby za desiaty žiakov. Celkom tržby v porovnaní s predchádzajúcim rokom vzrástli o 619,50 €.

Školská jedáleň

Náklady na potraviny predstavujú čiastku 98 623 €. V porovnaní s rokom 2015 je to viac o 8 915,31 €, čo súvisí s nárastom počtu uvarených porcií a nárastom cien potravín. Počet uvarených porcií za Spojenú školu do 31.8.2016 je 41 511 a od 1.9.2016 do 31.12.2016 za Strednú odbornú školu počet uvarených je 30 359. Počet porcií za obe organizácie v roku 2016 spolu je 71 870 porcií, čo je o 2 842 porcií viac ako v predchádzajúcom roku.

Spotreba energií, okrem elektrickej energie, nie je meraná samostatne, sú len preúčtované náklady pomerom stanoveným vo vnútornom predpise. Energie vzrástli, ich rast je priamo úmerný rastu uvarených porcií.

V oblasti údržby a opráv sa dodávateľsky vykonala, priebežne aj vo vlastnej réžii rôzna údržba v školskej jedálni: oprava kuchynského zariadenia (varný kotol), oprava chladiacej skrine na vajcia, komplexná oprava chladiaceho zariadenia – boxu, oprava chladiaceho pultu na odkladanie vzoriek jedál.

Mzdové náklady v porovnaní s rokom 2015 vzrástli. Vývoj miezd je uvedený v časti Čerpanie mzdových prostriedkov.

Na strane výnosov najvyšší podiel tvoria tržby kuchyne – stravovanie žiakov a cudzích strávníkov. Dotácia na žiaka bola stanovená VZN TSK začiatkom roka vo výške 1,00 € na uvarenú porciu jedla pre žiakov, vo februári bola stanovená na 1,05 €.

Z dvoch bufetov bol bufet na SNP 5 v apríli 2016 zrušený. Od apríla 2016 tieto služby zabezpečujú v reštaurácii EDUCA. Tržby zo školských bufetov sú 17 117,88 €, v reštaurácii EDUCA nie sú samostatne vyčísľované. V porovnaní s predchádzajúcim rokom je to pokles o 7 403,16 €. Náklady na bufety sú zahrnuté v nákladoch školskej jedálne.

Štátne dotácie

Dotácie na prevádzku boli poskytnuté od zriaďovateľa TSK v Trenčíne nasledovne – údaje sú v €:

	Osobné a prevádz. náklady	VP, odchodné, MVŽ, Lyžiarsky kurz	Bežné transfery spolu	Kapitálové výdavky	Spolu
Prenesené kompetencie – škola	1 363 814,00	40 790,00	1 404 604,00	59 811,00	1 464 415,00
Originálne kompetencie:					
Školská jedáleň	41 627,00		41 627,00		41 627,00
Spolu	1 405 441,00	40 790,00	1 446 231,00	59 811,00	1 506 042,00

V dotácii pre školu je zahrnutá dotácia:

- na normatívne výdavky v sume 1 360 311 €,
- dotácia na maturity v sume 3 503 € - použitá na mzdy, fondy a cestovné,

- na vzdelávacie poukazy v sume 17 990 €, ktorá sa čerpala: na odmeny, dohody, fondy a na nákup materiálu podľa požiadaviek z o. z.,
- mimoriadne výsledky žiakov 1200 €,
- lyžiarsky kurz – poskytnutá dotácia vo výške 21 600 €, čerpaná 15 580 €
- na odchodné 1 371 €,
- odstupné 20 104 €.

Škola dostala z kapitálových výdavkov TSK sumu 59 811 € na dokončenie multifunkčného ihriska vo dvore budovy SNP 14.

V škole sú na účtoch skupiny 69x účtované ďalšie dotácie, a to:

- finančná dotácia z Mesta Partizánske 1500 €,
- poskytnutie sociálnych štipendií pre žiakov školy v čiastke 5 914 €, poskytnutie motivačných štipendií pre žiakov odboru elektromechanik 746,10 €.

V tomto kalendárnom roku nám zriaďovateľ rozpustil viazané finančné prostriedky, na použitie sme mali dotáciu vo výške 100 % normatívu. Normatív spôsobuje problémy v zabezpečení osobných nákladov. 100 %-tný normatív nepostačuje na pokrytie výdavkov súvisiacich so zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu. Chýbajúce prostriedky sme museli riešiť výrazným obmedzením prevádzkových nákladov – nákupy materiálu a údržba sa obmedzila na minimum, ako aj obmedzením osobných nákladov – mzdy boli vyplatené v plnom rozsahu. Chýbajúce prostriedky na mzdy boli vykryté z mimoriadnej dotácie zriaďovateľa.

Čerpanie mzdových prostriedkov

Mzdové prostriedky boli kryté v škole dotáciou. chýbajúca suma na odvody v čiastke 31 083 € bola hradená z mimoriadnej dotácie TSK. Z vlastných zdrojov bola hradená mzda vrátnice počas akcií usporiadaných nad rozsah pracovnej doby. V školskej jedálni sa mzdy a fondy kryli dotáciou a z vlastných zdrojov. Celkové mzdové náklady /bez dohôd o vykonaní práce, odstupného a odchodného/ sú nasledovné:

Spojená škola, Námestie SNP 5, Partizánske, s organiz. zložkami SOŠ, SPŠ, OA (zaniknutá dňa 31.8.2016)

	Mzdové náklady v €	% OP a odmien	Priemerný počet zamestnancov prepočítaný	Priemerný zárobok 2016	Priemerný zárobok 2015	Nárast mzdy v €
Škola	588 259,83	3,57	84,40	871,24	856,01	15,23
Pedagogickí zamestnanci	497 720,49	2,73	61,53	1 011,13	987,11	24,02
Nepedagogickí zamestnanci	90 539,34	8,21	22,87	494,86	496,16	-1,30
Školská jedáleň	32 612,27	7,69	8,01	508,93	488,00	20,93
Celkom	620 872,10	3,79	92,41	839,83	825,43	14,40

Stredná odborná škola, Námestie SNP 5, Partizánske

	Mzdové náklady v €	% OP a odmien	Priemerný počet zamestnancov prepočítaný	Priemerný zárobok 2016	Priemerný zárobok 2015	Nárast mzdy v €
Škola	283 392,23	3,82	78,32	904,60	856,01	48,59
Pedagogickí zamestnanci	238 313,01	2,16	56,55	1 053,55	987,11	66,44
Nepedagogickí zamestnanci	45 079,22	12,57	21,77	517,68	496,16	21,52
Školská jedáleň	17 332,90	10,48	7,80	555,54	488,00	67,54
Celkom	300 725,13	4,20	86,12	872,98	825,43	47,55

V porovnaní s rokom 2015 došlo v Strednej odbornej škole Partizánske k rastu priemerných miezd vo všetkých kategóriách. Spôsobilo to:

- zvýšenie platových taríf pedagogických zamestnancov od 1. januára 2016 o 4 % a od 1. septembra 2016 zvýšenie o ďalších 6 %
- zvýšenie platových taríf nepedagogických zamestnancov od 1. januára 2016 o 4 %,
- kontinuálne zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov vykonaním atestácií, zvyšovanie kreditov a s tým súvisiaci platový postup pedagogických zamestnancov

V roku 2016 škola prispievala na doplnkové dôchodkové sporenie zamestnancov vo výške 2 % z hrubej mzdy.

Stav zamestnancov

V roku 2016 došlo k viacerým zmenám v stave zamestnancov. Pohyb zamestnancov ukazuje tabuľka (uvádzané sú fyzické osoby):

	Stav k 31.12.2015	Stav 31.12.2016	Rozdiel	Úbytok	Prírastok
Riaditeľ	1	1	0		
O. z. SOŠ - TV	14	13	-1	Ing. Cecília Benzírová	
O. z. SOŠ - PV	11	11	0	Milan Patúc	Jaroslav Škarbala
O. z. SPŠ	19	16	-3	Mgr. Jana Krištienová, Ing. Jarmila Hanusková, Ing. Peter Dragula, Mgr. Danica Baluchová, Ing. Adrián Paull	Ing. Adrián Paull, Ing. Peter Hitka
O. z. OA	18	15	-3	Ing. Pavel Hazucha, Ing. Viera Šiariková, Ing. Marta Jamrišková	
Nepedagogickí – škola	25	22	-3	Soňa Zaťková, Anton Fodora, Mária Galbová	
Školská jedáleň	9	7	-2	Bc. Iveta Krajčíková, Eva Ďurinová,	
Spolu	97	85	-12		

Z uvedeného počtu zamestnancov z dôvodu organizačných zmien pre nadbytočnosť skončili pracovný pomer siedmi zamestnanci, pracovný pomer dohodou podľa § 60 Zák. práce skončilo sedem zamestnancov, jeden zamestnanec skončil pracovný pomer v skúšobnej dobe.

Ku dňu 31.12.2016 mala škola štyri zamestnankyne na materskej a rodičovskej dovolenke.

Niektoré pracovné činnosti boli vykonávané na základe dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, a to ešte v organizačnej zložke SPŠ vyučovanie a vedenie školskej knižnice, v organizačnej zložke SOŠ v úseku PV bola na základe dohôd vykonávaná oprava a údržba strojov. Ďalej bola uzatvorená dohoda na upratovacie práce počas PN a práce na vrátnici v budove školy na Námestí SNP 14. Pre potreby školy bola zabezpečená inštalácia hardware a software. Na vedenie záujmového krúžku, financovaného zo vzdelávacích poukazov, bola uzatvorená jedna dohoda. Počas lyžiarskeho kurzu boli uzatvorené dohody s inštruktormi a zdravotníkmi. V súvislosti s Projektom v rámci programu Erasmus plus bolo uzatvorených šesť dohôd.

Absolventskú prax počas roka v škole vykonávali ôsmi uchádzači o zamestnanie. Ich činnosť bola zameraná na pomocné administratívne práce v jednotlivých organizačných zložkách a pomocné práce v školskej jedálni. Aktivačné práce v rozsahu 32 hodín týždenne vykonávali štyri osoby.

V zmysle zákona o službách zamestnanosti je škola povinná zamestnávať občanov so zdravotným postihnutím, a to 3,2 % z priemerného evidenčného počtu zamestnancov. Škola plní určené percento podielu počtu občanov so zdravotným postihnutím na celkovom počte svojich zamestnancov.

V roku 2016 absolvovali zamestnanci rôzne druhy vzdelávania, a to:

21 zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie
1 zamestnanec	prvá atestácia
5 zamestnanci	druhá atestácia
3 zamestnanci	odborné školenia a kurzy

Zamestnanci sa naďalej zúčastňujú na vzdelávaní v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania.

S t r a v o v a n i e žiakov a zamestnancov

Žiaci a zamestnanci školy sa stravujú v školskej jedálni. Celodenný stravovací normatív bol v roku 2016 nasledovný:

Kategória	€	Úhrada za obed celkom
Žiaci 11-15 rokov	1,09	1,56
Žiaci 11-15 rokov bezl.diéta	1,31	1,78
Žiaci 15-18/19 rokov	1,19	1,66
Žiaci 15-18/19 rokov bezlepk.diéta	1,43	1,90
Zamestnanci školy	1,19	0,80

Žiak hradí plný stravovací normatív a prispieva na režijné náklady sumou 0,52 € do 31.1.2016 a od 1.2.2016 sumou 0,47 €. Zriaďovateľ prispieva na uvarenú porciu pre žiaka školy a Gymnázia Partizánske v sume 1 € do 31.1.2016 a od 1.2.2016 sumou 1,05 €.

Hodnota obeda pre zamestnanca je 2,71 €. Na stravu sa dopláca zo sociálneho fondu 0,41 € na obed, z nákladov prispieva škola 1,50 €, zamestnanec hradí 0,80 €.

Hodnota stravného lístka pre zamestnanca v čase, keď nevarí školská jedáleň bola do 30.11.2016 3,30 €, zamestnanec platil 1,00 €, príspevok zo SF bol 0,48 €, z nákladov škola prispievala na stravný lístok 1,82 €. Od 1. 12. 2016 hodnota stravného lístka pre zamestnanca v čase, keď nevarí školská jedáleň bola zvýšená na 3,70 €, zamestnanec platí 1,18 €, príspevok zo SF je 0,48 €. Z nákladov prispieva škola na stravný lístok 2,04 €.

V kuchyni prebieha praktické vyučovanie žiakov učebného odboru kuchár. Z tohto dôvodu okrem žiakov a pracovníkov zabezpečujeme aj stravovanie cudzích stravníkov a od 1.9.2016 zabezpečujeme bezlepkovú diétu a stravovanie žiakov 6-11 rokov v pôsobení iného zriaďovateľa. Do 31.8.2016 za Spojenú školu z celkového z priemerovaného počtu 483 stravníkov je 60 žiakov a 78 zamestnancov našej školy, 216 žiakov a 1 zamestnanec Gymnázia Partizánske a 128 iných fyzických osôb. Od 1.9.2016 za Strednú odbornú školu z celkového z priemerovaného počtu 558 stravníkov je 73 žiakov a 72 zamestnancov našej školy, 232 žiakov a 1 zamestnanec Gymnázia Partizánske, 40 žiakov cirkevnej základnej školy Partizánske a 140 iných fyzických osôb. V jedálni je výber z viacerých jedál, a to z troch druhov jedál v utorok až štvrtok, z dvoch druhov jedál v pondelok a piatok za Spojenú školu do 31.8.2016. Od 1.9.2016 za Strednú odbornú školu je výber z dvoch druhov jedál celý pracovný týždeň.

Záver

V tomto čase je už známy objem normatívnych výdavkov pre rok 2017. Napriek normatívu, ktorý je vyšší oproti minulým rokom, je stále nutné zaoberať sa hľadaním rezerv vo všetkých výdavkových položkách, osobných aj prevádzkových. V osobných výdavkoch je potrebné naďalej zvažovať racionalizáciu pracovných miest, otváranie skupín a tried s minimálnym počtom žiakov. Pokračovať v eliminovaní preplácania nadčasov zamestnancov školy, nahrádzať ich po dohode so zamestnancom náhradným voľnom. Zlepšenie materiálnych podmienok školy riešiť prostredníctvom projektov.

V roku 2016 sa prehodnocovalo priestorové využitie budov školy, následkom čoho bolo presťahovanie časti žiakov a pedagogických zamestnancov z budovy SNP 14 do budovy SNP 5. Taktiež sa zvažilo prevádzkovanie bufetov a predajne, na základe čoho bol bufet v budove SNP 5 zrušený a premiestnený do reštaurácie EDUCA a zrušená bola aj prevádzka predajne na budove SNP 14. Je nutné prehodnocovať počty služobných ciest a prednostne jazdiť služobným autom, dôkladne zvažovať nákladnejšie služobné cesty, služobné cesty do zahraničia /počet osôb a pod./ . Obmedziť nákupy na minimum, aby zostalo na nevyhnutnú prevádzku školy ako sú energie, revízie, nevyhnutný kancelársky materiál, údržbársky materiál a pod. Riešiť len nevyhnutné opravy, ktoré by mohli prekážkou pre plynulý chod školy.

Predpokladaný pokles žiakov spôsobuje pokles finančného normatívu, preto je nutné stále hľadať rezervy v osobných nákladoch aj v prevádzke, pretože pri súčasnom trende poklesu normatívu je ohrozený chod školy. Je potrebné prijať racionalizačné opatrenia, ktoré

budú mať pozitívny vplyv na hospodárenie, ale nebudú znižovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, pretože obmedzovania prevádzkových výdavkov nie sú postačujúce. Pozitívum z hľadiska prevádzky spočíva v zateplení obvodového plášťa, čím dokážeme usporiť v období od 1.1.2017 do 31.6.2017 až 10% nákladov.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2016/2017 bola prerokovaná na zasadnutí PR dňa **28.09.2017** a na zasadnutí rady školy dňa 12.10.2017

Partizánske 30.09.2017

Ing. Katarína Hartmannová
riaditeľka školy