



**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA JÁNA ANTONÍNA BAŤU,
NÁMESTIE SNP 5 PARTIZÁNSKE**

NÁMESTIE SNP 5, 958 01 P A R T I Z Á N S K E

S p r á v a

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy v školskom roku 2018/2019**

September 2019

Vypracovala: **Ing. Katarína Hartmannová**
riaditeľka školy

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

Názov školy : **Stredná odborná škola Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánke**

Adresa školy : **Námestie SNP 5, 958 01 Partizánske**

Telefón, fax : **038/7479110, 038/7479126**

E-mail : **spojkolape@spojkolape.tsk.sk**

Webová stránka : **www.sospe.edupage.org**

Zriaďovateľ : **Trenčiansky samosprávny kraj,
K dolnej stanici 7282/20 A, 911 01 Trenčín**

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy :	Ing. Katarína Hartmannová
Zástupca riaditeľa pre TV :	Ing. Alica Jakubeová
Zástupca riaditeľa pre OV:	Ing. Vladislav Gubka, PhD.
Zástupca riaditeľa pre PV:	Ing. Ján Mašír
Zástupca riaditeľa pre úsek TEČ:	Ing. Daniela Kajanová
Vedúca školskej jedálne :	Anetta Divekyová

Rada školy – 11-členný, iniciatívny, samosprávny orgán školy

Predseda rady : **Eva Lenártová - volený zástupca nepedagogických zamestnancov**

Členovia rady : **Ing. Zuzana Foltánová - volený zástupca pedagogických zamestnancov**
Mgr. Andrea Dubravická - volený zástupca pedagogických zamestnancov
doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD. - delegovaný zástupca zastupiteľstva TSK
Erich Dvonč - delegovaný zástupca zastupiteľstva TSK
Ing. Iveta Randziaková - delegovaný zástupca zastupiteľstva TSK
Ing. Juraj Vodička- delegovaný zástupca za zamestnávateľov
Ing. Andrea Obertová- volený zástupca rodičov
Ing. Peter Vančo- volený zástupca rodičov
Bc. Sylvia Bubeníková- volený zástupca rodičov
Valentína Brejčáková- volený zástupca žiakov školy

Poradné orgány riaditeľa školy

Gremiálna rada – pôsobila ako šesťčlenný poradný orgán riaditeľa školy. GR tvorili traja zástupcovia riaditeľa pre všeobecno – vzdelávacie predmety, odboré predmety a praktický výcvik, zástupcovia riaditeľa pre úseky TEČ a personálna referentka. Rokovania GR viedol riaditeľ školy a v súlade s plánom práce na príslušný školský rok sa schádzala dvakrát mesačne. Zápisnice zo zasadnutí GR vyhotovovala sekretárka riaditeľa školy. Opatrenia z GR ukladal riaditeľ školy písomnou formou a tvorili prílohu zápisníc.

Pedagogická rada – v školskom roku 2018/2019 ju tvorilo spolu 50 pedagogických zamestnancov (učitelia TV a majstri odbornej výchovy).

Zasadnutia PR zvolávala riaditeľka školy, v mimoriadnych situáciách zástupcovia riaditeľky školy. v súlade so schváleným „**Plánom práce školy na školský rok 2018/2019**“. Zasadnutia PR boli organizované tak, aby sa rešpektovala autonómia vo výchovno-vzdelávacom procese. Za vyhotovenie zápisníc a návrhu opatrení zo zasadnutí PR zodpovedali zástupcovia riaditeľa.

Poradné metodické orgány - v súlade s § 5 ods. 2 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zodpovedá riaditeľ školy za úroveň výchovno-vzdelávacej práce školy. Pre zabezpečenie kvalitnej výchovno-vzdelávacej činnosti pracovalo v škole celkom **10 predmetových komisií**. Vedúcich PK a MZ ustanovil do pozície pedagogických zamestnancov špecialistov riaditeľ školy, v zmysle „Internej smernice o štruktúre kariérových pozícií“ a ustanovení „Organizačného poriadku Strednej odbornej školy J.A.Baťu Partizánske.“ Poradné metodické orgány zasadali v súlade so schváleným plánom práce školy alebo mimoriadne, na podnet riaditeľa školy alebo jeho zástupcov.

Odborné komisie pre individuálne začlenenie žiakov so ŠVVP v bežných triedach – riaditeľ školy ustanovil samostatnú komisiu. Komisia pôsobila ako poradný orgán riaditeľa školy pre oblasť individuálneho začlenenia žiakov so ŠVVP do bežnej triedy strednej školy. Zasadnutie komisie viedol zástupca riaditeľa pre VVP. Jej členmi boli výchovný a kariérový poradca a odborní pracovníci z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, resp. Centra špeciálno-pedagogického poradenstva v Partizánskom. Na zasadnutia komisie boli prizývaní zainteresovaní triedni učitelia, ktorí pôsobili ako nestáli členovia komisie. Odborné komisie na svojich zasadnutiach prerokovali žiadosti zákonných zástupcov žiakov so ŠVVP, správy z odborného psychologického, resp. špeciálno-pedagogického vyšetrenia a následne odporučili, resp. neodporučili riaditeľovi školy vydať písomný súhlas s individuálnym začlenením žiakov so ŠVVP do bežných tried.

Združenie rodičov

Činnosť ZR medzi plenárnymi zasadnutiami organizovala a riadila **rodičovská rada**. Jej členmi boli volení zástupcovia rodičov za každú triedu a na jej čele stál predseda ZR. Rodičovská rada v spolupráci so zástupcom riaditeľa pripravovala a organizovala plenárne zasadnutia ZR, hospodárila s finančnými prostriedkami ZR a organizovala voľbu svojho zástupcu do rady školy.

V školskom roku 2018/2019 pôsobili v pozícii volených predsedov ZR nasledovní zákonní zástupcovia žiakov : Ing. Andrea Obertová, Bc. Sylvia Bubeníková, Mgr. Peter Vančo

Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku **2018/2019** mala škola v **21 triedach** spolu **450 žiakov**. Z uvedeného počtu bolo **68 žiakov so ŠVVP** individuálne začlenených v bežných triedach.

V priebehu školského roka 2018/2019 sa počty žiakov menili. K **01.06.2018** mala škola spolu **423 žiakov (po odchode žiakov pripravujúcich sa k maturitnej skúške mala škola 332 žiakov)**. Počet žiakov so ŠVVP individuálne integrovaných sa v priebehu školského roka nezmenil. Počty žiakov sa menili z dôvodov zanechania štúdia, prestupov žiakov, prerušenia štúdia zo zdravotných alebo rodinných dôvodov, ale aj z dôvodu vylúčenia zo štúdia.

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka

Do študijných a učebných odborov školy podľa plánu výkonov bolo v školskom roku 2019/2020 možnosť prijať 118 žiakov, reálne bolo prijatých 103, bez žiakov v nadstavbovom štúdiu.

Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov školy v školskom roku 2018/2019

Počet žiakov	PsV	PVD	P	N	Študijný priemer	Neklasifik. žiaci	Ospr. abs. na žiaka	Neospr. abs. na žiaka	Pochvaly od RŠ	Pokarhanie od RŠ	Podm. vylúč. zo štúdia	Znížené známky zo správania
434	8,29%	21,20%	45,16%	16,82%	2,51	8,53 %	58,88	4,28	24	45	5	30
	36	92	196	73		37						

Žiaci, ktorí v druhom polroku neprospeli z jedného alebo dvoch predmetov, mohli požiadať riaditeľa školy o vykonanie **opravných skúšok**. Opravná skúška je skúška komisionálna, žiaci ju môžu vykonať na základe vydaného rozhodnutia riaditeľa školy.

Žiaci, ktorí v druhom polroku neprospeli z troch, príp. viacerých predmetov, mohli požiadať riaditeľa školy o povolenie **opakovať ročník**. V súlade s platnou školskou legislatívou o opakovaní ročníka rozhoduje riaditeľ školy, ktorý po prerokovaní v PR vydáva rozhodnutie do **31.08.2019**.

Skúška v náhradnom termíne je podľa § 57 ods. 1 písm. b) zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov **komisionálnou skúškou** a žiak ju môže vykonať až **po vydaní rozhodnutia riaditeľa školy v termíne do 31.8.2019**.

Výsledky maturitných skúšok

K maturitným skúškam bolo v školskom roku 2018/2019 prihlásených celkom **99 žiakov**. Komplexný prehľad o počte prihlásených žiakov a o výsledkoch maturitnej skúšky je spracovaný tabuľkovou formou.

	SOŠ
<i>Počet žiakov, ktorí mali vykonať MS</i>	99
<i>Externú časť MS zo SJL a CUJ konali</i>	94 SJ 94 CUJ
<i>Písomnú formu IČ MS zo SJL a CUJ konali</i>	88 SJ 88 CUJ
<i>Praktickú časť OZ MS konali</i>	89
<i>Ústnu formu IČ MS konali</i>	76
<i>Ústnu formu IČ MS nekonali</i>	23
Počet žiakov, ktorí boli na MS úspešní	69 (o 10 menej ako minulý rok)

Tab. : Výsledky MS v školskom roku 2018/2019

V riadnom skúšobnom období zložilo maturitnú skúšku úspešne 69 žiakov , neúspešní boli 7 žiaci školy.

V **mimoriadnom skúšobnom období – september 2019** vykonal **6 žiakov** opravnú maturitnú skúšku a **1 žiak** náhradnú maturitnú skúšku. Zvyšní žiaci konali MS v riadnom termíne.

Výsledky záverečných skúšok

V školskom roku 2018/2019 splnilo podmienky na vykonanie záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období spolu **20 žiakov trojročných a v dvojročných učebných odboroch**. Komplexný prehľad o počte prihlásených žiakov a o výsledkoch záverečných skúšok je spracovaný tabuľkovou formou.

<i>Učebný odbor</i>	<i>Prihlásení žiaci</i>	<i>Prospeli s vyznamenaním</i>	<i>Prospel veľmi dobre</i>	<i>Prospeli</i>	<i>Neprospeli</i>	<i>ZS nekonali</i>
3283 H výroba koženej galantérie	3	1		2	0	
2683 H Elektromechanik – automatizačná technika	8	1	2	3		2
6444 2 čaišník, servírka	7		1	6		
Počet žiakov – spolu	20	2	3	12		2

Tab. : Výsledky ZS v školskom roku 2018/2019(vrátane mimoriadneho skúšobného obdobia - september 2019)

V mimoriadnom skúšobnom období – september 2019 absolvovali záverečné skúšky v náhradnom termíne konali 2 žiaci v odbore elektromechanik – automatizačná technika, ktorí boli úspešní.

Štruktúra študijných a učebných odborov školy

Študijné odbory – štvorročné (vysvedčenie o maturitnej skúške + výučný list)

2426 K Programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení
2679 K Mechanik - mechatronik
Technik obuvníckej výroby

Študijné odbory s kódom vzdelania M (maturitné vysvedčenie)

2381 M	strojárstvo
2840 M	biotechnológia a farmakológia
2848 M	chemická informatika
8244 M	modelárstvo a navrhovanie obuvi a módnych doplnkov (talentová skúška)
6317 M	obchodná akadémia

Učebné odbory – trojročné (vysvedčenie o záverečnej skúške + výučný list)

2683 H 12	elektromechanik – automatizačná technika
6445 H	kuchár
6444 H	čaišník, servírka
2487 H	Autoopravár - elektrikár - duálne vzdelávanie

Učebné odbory – dvojročné (vysvedčenie o záverečnej skúške)

3282 F	výroba obuvi
3283 F	výroba koženej galantérie

Študijné odbory – dvojročné, nadstavbové štúdium (vysvedčenie o maturitnej skúške)

2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení
2675 L 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia
6421 L 00	spoločné stravovanie

Zoznam uplatňovaných školských vzdelávacích programov v školskom roku 2018/2019

V súlade s § 5 a § 7 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa výchova a vzdelávanie žiakov vo všetkých ročníkoch realizovala podľa **školských vzdelávacích programov** vo vyššie uvedených študijných a učebných odboroch.

Stav, štruktúra a kvalifikovanosť zamestnancov školy

Výchovno-vzdelávací proces i v úseku praktického vyučovania a na úseku technicko-ekonomických činností zabezpečovalo spolu **77** zamestnancov. Z uvádzaného počtu bolo **50** pedagogických (učitelia + majstri) a **27** nepedagogických zamestnancov (vrátane školskej jedálne).

Ďalšie vzdelávania pedagogických zamestnancov školy

Podľa zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je pedagogický zamestnanec povinný udržiavať a rozvíjať svoje profesijné kompetencie prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania alebo sebvzdelávania. Ďalší profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov je zabezpečený ich účasťou na kontinuálnom vzdelávaní, ktoré je súčasťou celoživotného vzdelávania tak, ako o tom pojednáva zákon č. 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ďalej § 35 zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláška MŠ SR č. 445/2009 Z.z., ktorá ustanovuje podrobnosti o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických a odborných zamestnancov.

V súlade s *Plánom kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2018/2019* a rešpektujúc ustanovenia *Kolektívnej zmluvy na kalendárne roky 2018 a 2019* umožnilo vedenie školy pedagogickým zamestnancom účasť na nimi vybraných druhoch kontinuálneho vzdelávania (adaptačné vzdelávanie, špecializačné vzdelávanie, funkčné vzdelávanie, inovačné vzdelávanie).

Konkrétne *vzdelávacie programy* v jednotlivých druhoch kontinuálneho vzdelávania sú uvedené v „*Pláne kontinuálneho vzdelávania pre školský rok 2018/2019.*“

Zamestnanci školy sa ďalej pravidelne zúčastňujú na :

- odborných seminároch a školeniach, ktoré majú v ponuke MPC Trenčín, Bratislava a B. Bystrica,
- školeniach k aktívnemu zvládnutiu alternatívnych systémov vzdelávania podľa výberu jednotlivých PK ,
- školeniach a seminároch, ktoré organizovali MŠVVAŠ SR, ŠPÚ, NÚCEM a ŠIOV v Bratislave, TSK a KŠÚ v Trenčíne, príp. niektoré profesijné združenia.
- odborných seminároch a pracovných rokovaní v CPPP a P Partizánske organizované pre výchovných poradcov a koordinátorov prevencie,

Odborní učitelia aktívne pracujú v troch odborných komisiách pri ŠIOV na aktualizácii ŠVP, učebných plánov, výkonových a obsahových štandardov, profilu absolventa, ale aj učebných osnov odborných predmetov chemického, obuvníckeho a ekonomického zamerania.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov a s tým spojené aktivity pozitívne vplyvajú na stupeň kvalifikovanosti vyučujúcich, zvyšujú odbornosť vyučovania a stabilizujú pedagogický kolektív. To je hlavný dôvod, prečo vedenie školy ďalšie vzdelávanie učiteľov a majstrov OV podporuje. Na druhej strane je potrebné konštatovať, že učitelia, resp. majstri OV častejšie chýbajú na vyučovaní, čo negatívne vplyva na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Štruktúru študijných a učebných odborov školy, modelové formy moderných vyučovacích metód, ale najmä práce žiakov škola pravidelne prezentuje na *Burzách práce a burzách*

strednýchškôl v Partizánskom, Bánovciach nad Bebravou a Topoľčanoch, Trenčíne. Odborné učebne, laboratóriá a školské dielne navštevujú každoročne žiaci zo ZŠ a ich rodičia počas „*Dní otvorených dverí*“. Na týchto škola prezentuje svoje možnosti a podmienky vzdelávania pre potenciálnych uchádzačov o štúdium zo ZŠ dvakrát v priebehu školského roka

Základné informácie o študijných a učebných odboroch, o možnostiach a podmienkach štúdia ako aj o mimovyučovacích aktivitách sú uverejnené na webovej stránke školy.

www.sospe.edupage.org

Najlepšou prezentáciou školy na verejnosti sú však samotní žiaci. Aj v tomto školskom roku dosiahli niekoľko pozoruhodných výsledkov. Naši žiaci a zamestnanci prezentujú svoje aktivity príspevkami do regionálneho týždenníka Tempo a v miestnom TV informačnom kanáli. Pre záujemcov o štúdium v študijných a učebných odborov našej školy pripravujeme každoročne prezentačné kalendáriky, kde uverejňujeme fotografie z každodenného života školy a sieť študijných a učebných odborov prenasledujúci školský rok. Najväčšie úspechy žiakov a učiteľov školy hlavne v oblasti stredoškolskej odbornej činnosti a aktivít vyplývajúcich z účasti na projektoch spoločnosti Junior Achievement Slovensko - Mládež pre budúcnosť boli prezentované aj na stránkach informačného bulletinu ŠIOV v Bratislave.

V spolupráci s firmou Gabor sme v Bánovciach nad Bebravou zrealizovali spoločný projekt motivačnej prezentácie modernej obuvníckej výroby s cieľom oživiť záujem žiakov ZŠ o študijné a učebné odbory obuvníckeho zamerania.

Žiaci školy svoje výrobky, ale aj výsledky svojej záujmovej činnosti prezentujú už tradične na nasledovných podujatiach :

- + **Výstava „Mladý tvorca“** v Nitre, zapájajúc sa do súťaže „Top výrobok v kategórii koža, obuv, kožušiny“,
- + **Projekt Junior Achievement Slovensko – Mládež pre budúcnosť** je už tradičnou doménou žiakov OA, na celoslovenskom veľtrhu študentských spoločností získali prvé, druhé, aj tretie miesto v jednotlivých kategóriách
- + **Výstava Stredoškolač Trenčín**
- + **Výstava Zlatá Fatima Trenčín**
- + **Burzy stredných škôl a informácií**

a mnohé ďalšie (podrobné znenie súťaží uvádzame v prílohách).

Uvedené aktivity sledovali jediný cieľ – presvedčiť verejnosť, že škola vychováva kvalitných odborníkov. Vedeniu školy záleží na tom, aby do študijných a učebných odborov, ktoré organizačné zložky školy ponúkajú, získala čo najviac uchádzačov o štúdium.

Záujmová krúžková činnosť

Väčšina mimovyučovacích aktivít žiakov školy sa aj v školskom roku 2018/2019 realizovala prostredníctvom organizovanej záujmovej krúžkovej činnosti, ktorá bola zastrešená projektom „*Vzdelávacie poukazy*“. V školskom roku 2018/2019 pracovalo v škole aktívne **25 záujmových krúžkov**.

Projekty dlhodobého charakteru

Škola podporujúca zdravie- škola je do tohto celoslovenského projektu zapojená už niekoľko rokov. V školskom roku 2018/019 si škola vytýčila tri základné ciele a na ich dosiahnutie zamerala aj svoje aktivity :

1. Zlepšiť životný štýl žiakov a zamestnancov školy,
2. Vytvárať u žiakov a zamestnancov školy kladný vzťah k prírode a motivovať ich k ochrane a tvorbe životného prostredia,
3. Pozitívne vplývať na stravovacie návyky žiakov a zamestnancov školy.

Do rámca tohto projektu zapadali aj vhodne volené podujatia, organizované nielen učiteľmi a žiakmi školy, ale aj občianskymi združeniami a neziskovými organizáciami :

- aktívne zapájanie sa do športových podujatí organizovaných KCVČ v Trenčíne,
- ekosemináre pre žiakov ZŠ organizované v spolupráci s CVČ Relax v Partizánskom,
- aktívna účasť na súťaži zdravotníckych, ktoré každoročne organizuje Slovenský červený kríž v Topoľčanoch,
- celoročné mimovyučovacie športové aktivity žiakov a zamestnancov školy,
- svetový deň jablka pod názvom „Vymeň cigaretu za jablko“,
- spoločenské podujatie ku Dňu detí pre žiakov Špeciálnej ZŠ v Partizánskom,
- spoločenské podujatia ku Dňu študentstva pod názvom „Študentský kolotoč“, „Študentská latka“ a v poradí už 12. ročník bowlingového turnaja žiakov stredných škôl,
- charitatívna akcia spojená s rozlúčkou so starým rokom „Vianočný bazár“,
- aktívna účasť na charitatívnych, resp. zbierkových akciách - „Dni narcisov“, „Dni nezábudiek“, „Združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihom“, „Červené stužky“, „Na kolesách proti rakovine“, „Svetový deň zvierat“, „Centrum Slniečko“, „Liga proti rakovine“, „Biela pastelka“, „Valentínska kvapka krvi“, zbierka UNICEF „Týždeň modrého gombíka“, „Úsmev ako dar“, „Deň krivých zrkadiel“ a pod.

Vyvrcholením všetkých týchto podujatí bol už tradične **„Týždeň zdravia v Partizánskom“**. Toto masové podujatie sa už pravidelne organizuje na konci školského roka a zastrešuje ho mesto Partizánske za aktívnej účasti žiakov a učiteľov zo základných a stredných škôl.

Niekoľkoročnou aktivitou v rámci projektu „Škola podporujúca zdravie“ bola aktívna účasť žiakov a učiteľov na odbornom workshope spojenom s pochodom za spolupatričnosť s „Ligou boja proti rakovine“ v Tatrách.

V rámci tohto projektu boli pre žiakov školy zorganizované aj viaceré besedy a prednášky:

- odborná prednáška na tému „Výchova k partnerstvu a rodičovstvu“
- prednáška s názvom „Sex, AIDS a vzťahy“
- Prednáška spojená s besedou k tvorbe a ochrane ŽP, ktorú zastrešovalo o.z. „Priatelja Zeme“

Otvorená škola -prioritou v rámci projektu „Otvorená škola“ však stále zostáva spolupráca s rodičmi našich žiakov formou účasti na rodičovských združeníach, stretnutiach s vedúcimi zamestnancami školy, výchovnými poradcami, triednymi učiteľmi a pod. Osobitné miesto v rámci týchto aktivít má spolupráca so Špeciálnou základnou školou v Partizánskom. Zo spoločenských organizácií škola v rámci projektu najviac spolupracuje s mestskou kultúrnou

neziskovou organizáciou MUA a občianskymi združeniami – Združenie občanov postihnutých civilizačnými chorobami, Nezábudka, Prvosienka, Klub absolventov Baťovej školy práce, a pod.

Junior Achievement Slovensko- Mládež pre budúcnosť - do tohto nadnárodného projektu sú zapojení žiaci školy. V tomto školskom roku dosiahli najväčšie úspechy žiaci odboru obchodná akadémia, ktorí sa zapojili do všetkých súťaží organizovaných touto medzinárodnou neziskovou organizáciou :

- ❖ **Team SAP** – stimulovanie podnikateľského prostredia,
- ❖ **Banky v akcii** – stimulovanie bankového prostredia,
- ❖ **Veľtrh študentských spoločností a cvičných firiem** – prezentačné akcie,
- ❖ **Mladý líder** – odborná vedomostná súťaž jednotlivcov.

Projekt Erasmus+ - s českou republikou v technických odboroch.

V školskom roku 2018/2019 žiaci zapojení do horeuvedených aktivít získali prestížne ocenenie, ktoré vyústilo do účasti v medzinárodnom kole. Súčasťou týchto podujatí je aj rozvíjanie finančnej gramotnosti vo všetkých študijných a učebných odboroch.

PRÍLOHY

Správy z činností jednotlivých študijných i učebných odborov

Predmetová komisia STROJÁRSKA

ZLOŽENIE PREDMETOVEJ KOMISIE

Vedúca: Mgr. Andrea Dubravická
Členovia: Ing. Michal Bátora
Ing. Miroslav Dorčiak
Ing. Miroslav Gašparovič
Ing. Alena Gašparovičová
Ing. Vladislav Gubka, PhD.
Ing. Peter Hitka
Ing. Ján Mašír
Ing. Ingrid Rigáňová
Ing. Peter Turček

Členovia PK vypracovali tematické výchovno-vzdelávacie plány v súlade s ŠkVP a ŠVP, prispôbili ich podmienkam školy, aktuálnym potrebám a štandardom. Sledovali a uplatňovali nové aktivizujúce metódy vo vyučovaní a hodnotení žiakov. Zamerali sa aj na spoluprácu a výmenu pedagogických skúseností. Svoje odborné vedomosti zvyšovali konzultáciami v strojárskych firmách a na vysokých školách.

Členovia PK sa snažili viesť a vychovávať žiakov k serióznemu prístupu ku vzdelaniu, motivovať ich k učeniu, zodpovednej a kvalitnej príprave na vyučovanie. Aktívne podporovali žiakov pri získavaní zručností a podporovali u nich tvorivú činnosť. Zvyšovali a prehľbovali vedomosti a zručnosti žiakov, snažili sa naučiť žiakov využívať poznatky v praxi a podporovali získavanie zručností a tvorivú činnosť. Dbali na vzdelávanie žiakov v oblasti ľudských práv, predchádzaniu diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, rasizmu a extrémizmu. Podporovali u žiakov zvyšovanie finančnej gramotnosti, čitateľskej gramotnosti a informačnej a digitálnej gramotnosti. Rozvíjali environmentálnu výchovu a vzdelávanie zamerali aj na uvedomelú spotrebu zdrojov, separáciu odpadov a aktívnu ochranu životného prostredia. Presadzovali zdravý životný štýl podporujúci telesné i duševné zdravie.

V rámci prezentácie odborov sme sa aktívne zúčastnili Dňa otvorených dverí školy, Burzy SŠ, prezentácií v základných školách.

So žiakmi sme sa zúčastnili súťaže Zenit v strojárstve (Martin Záhumenský), SOČ - školské kolo, regionálne kolo, regionálne kolo Súťaž v technickom kreslení v Bratislave (Martin Záhumenský), Amavet (Martin Záhumenský, Juraj Staňo, Peter Jančich, Samuel Balna). Mladý digitálny europian (žiaci II.A a III.A – Hlavina, odbor strojárstvo). Veľtrh študentských spoločnosti JA FIRMA (žiaci III.A odbor strojárstvo).

Pre žiakov druhého a tretieho ročníka sme zabezpečovali povinnú prax vo výrobných zariadenia.

Žiaci odboru strojárstvo a logistika sa zúčastnili besied:

Envirofilm Partizánske

Protidrogový koncert Partizánske

Vojnový film k príležitosti ukončenia vojny

Zabezpečili sme exkurzie pre žiakov:

Aurelius Bratislava

Enviral Leopoldov

Strojársky veľtrh v Brne

Autosalón Nitra

Strojársky veľtrh v Nitre

Veľtrh študentských spoločnosti Bratislava

Velux Partizánske

Prefrez Bošany

Hasellbeck Partizánske

MicroStep, spol. s r.o. Partizánske

Honeywell Partizánske

Školenia vyučujúcich:

JA FIRMA – Gašparovič, Rigáňová

Plant Simulation Bratislava – Gašparovič, Gašparovičová, Vanková, Dubravická

CNC programovanie – Gubka, Hitka, Mašír, Turček

EdgeCAM – Hitka, Turček, Dubravická

Programovateľný robot – Gubka, Hitka, Dubravická

Predmetová komisia CHEMICKÁ

Vedúca predmetovej komisie : Ing. Miriam Vanková

Členovia : Ing. Katarína Hartmannová

Ing. Andrea Oravcová

Ing. Tatiana Krupanová

RNDr. Alexandra Dvončová

- ✚ Príprava tematických plánov
- ✚ Príprava plánu činnosti predmetovej komisie chemickej
- ✚ 30. – 31. 2018 - Ing. Oravcová sa zúčastnila na odbornom seminári určenom stredoškolským učiteľom - „ Materiály a technológie pre budúcnosť „ ktorú organizovala FCHPT SPU BA
- ✚ 31.8.2018 – v PK boli schválené ŠKVP pre odbory biotechnológia a farmakológia a chemická informatika
- ✚ 22.9.2018 – Biela pastelka – zbierka na pomoc nevidiacim
- ✚ 28.9.2018 – Aurélius Bratislava- zážitkové učenie v prírodných vedách
- ✚ 20.9.2018 – AMAVET – festival vedy a techniky
- ✚ 8.11.2018 – SOČ na SPU Nitra – analýza syrov – II.A + Ing. Vanková
- ✚ 29.11.2018 – Burza TO – Ing. Vanková
- ✚ 30.11.2018 – Burza PE – všetci členovia PK
- ✚ 13. 12.2018 - exkurzia Pivovary Vyhne –Ing. Žikavský
- ✚ 1.2.2019 - DOD na SOŠ
- ✚ 15.3.2019 – exkurzia vo firme Velux
- ✚ 13.4.2019 – Deň narcisov
- ✚ 17.5.2019 – exkurzia vo firme Enviral v Leopoldove
- ✚ 26. 6. 2019 týždeň zdravia - žiaci odboru biotechnológia a farmakológia merali tlak, tep a tuk žiakom a učiteľom našej

Predmetová komisia EKONOMICKÝCH PREDMETOV

Vedúca PK: Ing. Ingrid Rigáňová

Členovia PK: Ing. Fatima Blažeková, Ing. Miroslav Dorčiak, Ing. Zuzana Mošková, Ing. Mária Tomašovičová, Mgr. Janka Žišková, Mgr. Zuzana Horniaková, Ing. Alica Jakubeová, Ing. Zuzana Foltánová, Ing. Janka Hamarová, PhDr. Ingrid Iliášová, Ivan Dvonč, Ing. Miroslav Gašparovič

Činnosť PK ekonomických predmetov v školskom roku 2018/2019 sa riadila plánom práce PK a plánom práce školy. Vychádzajúc z týchto dokumentov a školského vzdelávacieho programu pre skupinu odborov 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II sa členovia PK snažili o to, aby žiaci získavali a rozvíjali potrebné kompetencie, hlavne odborné kompetencie a tým si budovali potrebný profil absolventa odboru obchodná akadémia a pracovník marketingu. PK ekonomiky tvoria členovia, ktorí majú dlhoročné skúsenosti, uplatňujú vo vyučovacom procese celý rad osvedčených klasických, ale aj moderných vyučovacích metód. Maximálnou možnou mierou aktivizovali žiakov, sprístupňovali učivo najmenej náročnou formou, dopĺňanou prácou v teréne, besedami, exkurziami, praxou. Viedli žiakov k tvorivosti a k uvedomeniu si významu nadobúdaných vedomostí, zručností a návykov pre svoje povolanie.

PK ekonomických predmetov na svojich zasadnutiach analyzovala výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov. Hľadala možnosti ich zlepšenia. Pretrvávajúcim javom u žiakov však stále zostáva chýbajúca vytrvalosť, dôslednosť, pravidelnosť v práci, kontrola a sebahodnotenie vlastnej práce, vytyčovanie a dosahovanie náročnejších cieľov, flexibilita, sebadisciplína, iniciatívnosť. Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov boli tiež ovplyvňované rôznymi ďalšími činiteľmi, ako školské akcie, súťaže žiakov, nepravidelná dochádzka žiakov na vyučovanie a rôzne iné, ktoré PK ovplyvniť nevie.

Počas roka súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu boli aj exkurzie vo firmách, organizáciách a školách – Pošta Partizánske, Daffer Partizánske, Okresný súd mesta Partizánske, Tribečské múzeum v Topoľčanoch, SOŠ Nitra, workshopy Career Day, Leadersfor a Day, Ako sa presadiť v marketingu, Mladý líder. Cieľom exkurzií a workshopov bolo prehĺbenie teoretických vedomostí a získanie praktických zručností vo svojej odbornosti, pomoci v praktickej činnosti žiakov v predmetoch podnikanie v cestovnom ruchu a v aplikovanej ekonómii. Vyučovanie dopĺňali aj besedy s pracovníkmi finančných inštitúcií a z podnikateľského prostredia, z Klubu ABŠP, odborná jednotýždňová prax (Hospodársky týždeň) pre žiakov 1. ročníka, dvojtyždňová prax pre žiakov 2. až 4. ročníka vo vybraných podnikoch a organizáciách. Podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti bola finančná gramotnosť žiakov podporená hraním stolovej spoločenskej hry FINANČNÁ SLOBODA (7 hraní). Lektorkou bola Zuzana Lukič Krošláková s OVB Allfinanz Slovensko, a.s. Okrem žiakov odboru obchodná akadémia a pracovník marketingu sa zapojili žiaci z odborov strojárstvo, sociálno-výchovný pracovník a kuchár.

Neodmysliteľnou súčasťou PK ekonomických predmetov bola práca s talentovaným žiakmi. PK zorganizovala školské kolá rôznych súťaží, Majstrovstvá mesta Partizánske. Úspešní žiaci zo školských kôl pokračovali v regionálnych a celoslovenských kolách a dosiahli vynikajúce výsledky.

V rámci praxe, súťaží, realizácie vzdelávacích programov PK aktívne spolupracovala s firmami, inštitúciami (v rámci praxe, vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti, workshopov), inými obchodnými akadémiami a školami (výmenné stretnutie, v rámci Majstrovstiev mesta Partizánske, programu Základy podnikania), s medzinárodnou neziskovou organizáciou Junior Achievement Slovensko n. o. Bratislava (programy Podnikanie v cestovnom ruchu, Základy podnikania, Aplikovaná ekonómia), s Klubom Baťovej školy práce (v rámci výročnej schôdze ABŠ, medzinárodnej konferencie venovanej činnosti T. a J. Antonína Baťu).

Členovia PK odborných ekonomických predmetov napriek rozmanitej činnosti v PK sa zúčastnili pracovných porád v MPC v Trenčíne (Ing. Dorčiak a Ing. Rigáňová – školenie Finančná sloboda a Finančná odysea), v JA Slovensko (pracovné porady učiteľov programu Aplikovaná ekonómia a Podnikanie v cestovnom ruchu – Ing. Blažeková, Ing. Foltánová, Ing. Hamarová, Ing. Rigáňová, Ing. Gašparovič) a venovali sa aj zvyšovaniu svojej kvalifikácie (Ing. Foltánová – kontinuálne inovačné vzdelávanie pre predmet Aplikovaná ekonómia). Všetci členovia PK sa v mesiaci február 2019 zúčastnili vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti. Súčasťou vzdelávania bolo hranie hry Finančná sloboda. Lektorom bola Zuzana Lukič Krošláková z OVB Allfinanz Slovensko, a.s.

Prehľad aktivít, súťaží a umiestnení našich žiakov na súťažiach

JA Mladý líder.

Návšteva žiakov zo SOŠ Nitra

Na návšteve u priateľov v SOŠ Nitra

SOČ

Krajské kolo v SIP

Majstrovstvá mesta Partizánske v rýchlostnom písaní na počítači

Projekt „Naša Baťovka“

Súťaž Môj projekt pre región

Workshop Career day

Workshop s názvom Ako sa presadiť v marketingu

Finančná olympiáda

Ekonomická olympiáda

Základy podnikania

Aplikovaná ekonómia - Veľtrh podnikateľských talentov

Entrepreneurial Skills Pass– ESP je medzinárodne **uznávaný certifikát**, ktorý osvedčuje podnikateľské zručnosti žiakov vo veku 15 až 20 rokov. Žiaci prostredníctvom reálnej podnikateľskej skúsenosti získajú potrebné vedomosti, zručnosti a kompetencie na to, aby si dokázali založiť svoj vlastný podnik alebo vedeli, ako sa úspešne zamestnať. Základom je **reálna podnikateľská skúsenosť** počas školského roka. Žiaci prácou v skupinách a pod vedením svojich učiteľov a biznis konzultantov zakladajú a riadia JA Firmy, realizujú svoje nápady v praxi a rozvíjajú širokú paletu podnikateľských kompetencií a zručností. Druhou časťou je **nástroj sebahodnotenia žiakov**, ktorý mapuje ich celkový pokrok v JA Firme. Posudzovanými kľúčovými podnikateľskými kompetenciami sú kreativita, vytrvalosť, vynaliezavosť, sebavedomie, iniciatíva, tímový duch a zmysel pre zodpovednosť.

JA Business Idea

Online učebnica ekonómie

Predmetová komisia JAZYKOV

Vedúca PK: Mgr. Bibiána Dzianová

Členovia:	PaedDr.	Jana	Boďová (SJL)
	Mgr.	Marek	Gajdoš (ANJ)
	Mgr.	Jarmila	Hýroššová (NEJ)
	PhDr.	Ingrid	Iliášová (SJL)
	Mgr.	Alena	Repiarová (ANJ)
	Ing.	Daniela	Tischlerová (ANJ)

Všetci členovia PK jazykov boli na začiatku školského roka oboznámení s **hlavnými úlohami predmetovej komisie a celkovým zameraním jej činnosti**. Hlavným cieľom PK jazykov v školskom roku 2018/2019 bolo rozvíjať komunikačné, pragmatické a sociolingvistické kompetencie tak, aby viedli k formovaniu človeka s dostatočnými vyjadrovacími schopnosťami a čitateľskými zručnosťami. V snahe dosiahnuť tento cieľ sme pracovali na tom, aby všetky kompetencie viedli k pripravenosti v dorozumievaní sa v materinskom jazyku i v cudzích jazykoch. Naďalej sme sa snažili hľadať vhodné učebné postupy, metódy a spôsoby, ako si jazyk osvojiť prirodzene.

Členovia PK sa **podieľali na spracovaní tematických výchovno-vzdelávacích plánov** v súlade s ŠkVP a ŠVP, prispôbili ich podmienkam školy, aktuálnym potrebám a štandardom. Sledovali a **uplatňovali nové aktivizujúce metódy vo vyučovaní a hodnotení žiakov**. Všetci členovia PK pracovali podľa schválených TVVP a snažili sa, aby žiaci podľa nich napĺňali obsahový a výkonový štandard. V priebehu šk. roka sme vykonali kontrolu plnenia učebných osnov a TVVP, zistený časový sklz sme priebežne riešili a podľa daných možností odstránili. Taktiež sme sa snažili dodržať plán hospitácií v záujme kontroly a výmeny vzájomných skúseností. Z plánovaných hospitácií sa uskutočnilo 10, ktoré sú vyhodnotené v hospitačných záznamoch.

Organizačno-materiálna činnosť PK spočívala v zabezpečení výučby materinského i cudzích jazykov prostredníctvom moderných aktivizujúcich foriem a metód vyučovania. V tomto šk. roku sme mohli využívať **dve učebne SJL a šesť učební ANJ, NEJ, multimediálnu učebňu**, čím vyučujúci mali možnosť tradičné metódy dopĺňať používaním IKT, softvéru pre interaktívnu tabuľu, audio nahrávkami. Negatívom výučby slovenského jazyka sú naďalej chýbajúce učebnice a cvičebnice pre 1. a 2. ročník, čo komplikuje prácu učiteľa na hodine a sťažuje jeho prípravu na vyučovanie. Čo sa týka vyučovania cudzích jazykov, žiakom boli zabezpečené učebnice, pracovné zošity a pre učiteľov metodika.

Z plánovaných akcií a exkurzií sa zrealizovala v spolupráci s PK spoločenskovedných a prírodovedných predmetov v rámci medzipredmetových vzťahov

Exkurzia do Banskej Bystrice, ktorá zahŕňala prehliadku Múzea SNP a **Pamätného domu J.G. Tajovského**. Na exkurziu bola využitá dotácia Mesta Partizánske na tematické vzdelávanie žiakov v hodnote 400 €. Žiaci platili len vstup do Pamätného domu J. G. Tajovského. Exkurzia bola realizovaná pod vedením Mgr. J. Žiškovéj – vedúcej PK SVaPV predmetov. V marci sme absolvovali **literárnu exkurziu do Matice slovenskej a na Národný cintorín v Martine** so žiakmi 4. ročníka (PaedDr. J. Boďová, Mgr. B. Dzianová).

PhDr. I. Iliášová v rámci výmenného pobytu spoločne s českými študentmi absolvovala **literárno - historickú exkurziu do Nitry**, kde sa počas prehliadky hradu, katedrály a mesta oboznámili najmä s našou veľkomoravskou tradíciou. Exkurzie sa zúčastnili naši žiaci spolu so

žiakmi SOU stavební Kolín. Navštívili Nitriansky hrad, Baziliku sv. Emerána, Diecézne múzeum, vežu a hradné nádvorie.

V tomto šk. roku sa nám podarilo zrealizovať **kultúrno-poznávaciu exkurziu do čokoládovne v Kitsse a do Viedne** a zúčastneným žiakom priblížiť nielen históriu mesta, ale aj predvianočnú atmosféru, uvedomiť si dôležitosť výučby a ovládania cudzieho jazyka pre ich osobný i profesionálny život (Mgr. J. Hýroššová).

V priebehu šk. roka sme sa zúčastnili dvoch divadelných predstavení a jedného filmového predstavenia. Videli sme **divadelné predstavenie s názvom Hájnikova žena** v podaní Divadla Hotel Mária z Banskej Bystrice. Inscenácia bola súčasťou Kultúrno-vzdelávacieho projektu: Divadelné umenie ako pomôcka pre vyučovací proces. Hra žiakov oslovila, moderným a interaktívnym spôsobom podala klasickú divadelnú hru P.O. Hviezdoslava, ktorej obsah je i súčasťou maturitného zadania. Výhodou tejto akcie bolo, že sa konala v MsKS Partizánske, čím sa ušetrili finančné prostriedky žiakov za autobus a vstupné bolo hrazené prostredníctvom kultúrnych poukazov, mohli sa jej zúčastniť žiaci všetkých študijných odborov (Mgr.B. Dzianová). Podobne sa zorganizovalo aj **anglické divadelné predstavenie**. Miestom realizácie bolo Mestské kultúrne stredisko Partizánske. Tento rok sme sa zúčastnili predstavenia s názvom **The Heroes** v podaní hercov z Divadelného centra Martin. Cieľom predstavenia bolo podporiť aktívnu slovnú zásobu a počúvanie s porozumením (Mgr. A. Repiarová). Taktiež sme sa zúčastnili **filmového predstavenia**, ktoré sa zrealizovalo v rámci projektu Festival slovenského filmu Partizánske. V priestoroch Panoramatického kina Partizánske nám bol premietnutý dokumentárny film **Svet podľa Daliborka** a po jeho skončení nasledovala beseda s organizátormi festivalu. Film mal prispieť k tomu, aby sa žiaci učili rozpoznávať problémy ideologickej manipulácie a propagandy zameranej na podporovanie netolerantných a ultranacionalistických myšlienok, xenofóbie, rasizmu a antisemitizmu.

Predmetová komisia PRÍRODOVEDNÝCH A SPOLOČENSKÝCH PREDMETOV

Členovia PK sa **podieľali na spracovaní tematických výchovno-vzdelávacích plánov** v súlade s ŠkVP a ŠVP, prispôbili ich podmienkam školy, aktuálnym potrebám a štandardom. Sledovali a **uplatňovali nové aktivizujúce metódy vo vyučovaní a hodnotení žiakov**. Zamerali sa aj na spoluprácu a výmenu pedagogických skúseností. Uskutočnili si vzájomné hospitácie na hodinách. Z plánovaných 22 hospitácií sa uskutočnilo 18, ktoré sú vyhodnotené v hospitačných záznamoch.

V rámci výchovy a vzdelávania svoju pozornosť zamerali najmä na oblasť ľudských práv, zdravý životný štýl, ochranu životného prostredia, ale aj zvyšovanie finančnej a čitateľskej gramotnosti. V rámci výchovy k zodpovednosti, cieľavedomosti a tolerancii poverovali žiakov **tvorbou rôznych projektov či prácou v skupinách**. Pri ich tvorbe a prezentácii na hodinách využívali internet a výpočtovú techniku. Pri výučbe uplatňovali moderné problémové a diskusné metódy. Členovia PK sa snažili vo vyučovaní sústreďovať na zážitkové vyučovanie a prežívanie, k čomu prispelo aj **premietanie videofilmov a dokumentov, či rôzne besedy, exkurzie a iné aktivity**, ktoré motivujú žiakov k učeniu a posilňujú poznatkovú bázu a emocionálny rozmer žiakov. Takými boli napríklad **filmové predstavenia** organizované mestom Partizánske **pri príležitosti konca 2. svetovej vojny** či **beseda o komunizme** s Mgr. Františkom Neupauerom.

V snahe predchádzať extrémizmu, diskriminácii, antisemitizmu a rasizmu u našich žiakov sme zorganizovali tieto exkurzie (zodpovedné: Mgr. Žišková, Mgr. Foltánová):

- **Múzeum SNP v Banskej Bystrici** a Pamätný dom J. G. Tajovského v Tajove (v rámci medzipredmetových vzťahov s PK jazykov);
- **Múzeum holokaustu v Sereďi**, exkurzia bola spojená s prednáškou Židovský kódex a Úteky z Osvienčimu;
- **Koncentračný tábor Auschwitz – Birkenau**, exkurzia bola spojená s atraktívnou prehliadkou soľnej bane vo Vieličke.

Tieto exkurzie boli určené hlavne pre žiakov 1. a 2. ročníka, ale mohli sa ich zúčastniť aj iní žiaci. Pri ich organizácii sme využili finančnú dotáciu Mesta Partizánske pre tematické vzdelávanie vo výške 1200 €. Tým sa exkurzie stali dostupnejšie pre väčší počet žiakov.

Žiaci našej školy sa zúčastnili spolu so žiakmi SOU stavební Kolín aj **exkurzie Kultúrne dedičstvo Nitry** (zodpovedná: PaedDr. Iliášová), čím sa podporila výchova k hrdosti na svoj región a vlasť. Podobný výchovný cieľ mali aj ďalšie exkurzie:

- **kaštieľ Vodný hrad v Šimonovanoch**;
- **Mestské múzeum Partizánske**;

-
- **Prírodovedného múzeum v Bratislave.** Táto exkurzia bola spojená aj s prehliadkou výstavy **Ľudské telo**, ktorá zaujímavou formou podporila zdravý životný štýl našich žiakov (zodpovedné: Mgr. Žišková, Mgr. Foltánová).

V rámci náboženskej výchovy (zodpovedná: Ing. Mgr. Tomašovičová) sa uskutočnili tieto akcie:

- **požehnanie adventného venca**, ktoré bolo sprevádzané hudobným programom žiakov študijných a učebných odborov. Akcia sa uskutočnila za prítomnosti kaplána Mgr. Ing. Martina Mihála. Akciu podporili svojou účasťou nielen žiaci, ale aj zamestnanci školy;
- **prehliadka katolíckeho Kostola Božského Srdca Ježišovho a Evanjelického kostola v Partizánskom.** Žiaci 1. ročníka sa zoznámili s ich históriou, architektúrou a rôznymi zaujímavosťami. Tieto akcie prispeli nielen k vytváraniu pozitívneho postoja k svetu a životu, ale aj prehĺbili vedomosti žiakov o histórii svojho mesta a pocit hrdosti naň.

Z časových a organizačných dôvodov sa neuskutočnili plánované exkurzie do Zberného dvora na Šípku, Čističky odpadových vôd či exkurzia Vatikán – Rím.

Zvyšovať a prehĺbovať vedomosti a zručnosti žiakov sme sa snažili zapájaním do súťaží a rôznych aktivít. Aj keď v spoločenskovedných a prírodovedných predmetoch naši, odborne zameraní žiaci veľmi nevynikajú, predsa len sme dosiahli drobné úspechy:

- **1. miesto v okresnom (dekanátnom) kole Biblickej olympiády** (žiaci 1. B: Dominik Kuczman, Mária Pilátová, Viktória Matejová). Okresnému kolu predchádzalo školské kolo, ktorého sa zúčastnili všetci žiaci 1. a 2. ročníka navštevujúci predmet náboženská výchova (zodpovedná Ing. Mgr. Tomašovičová);
- naši žiaci sa v rámci dejepisu **zapojili do aktivity viažucej sa k 76. výročiu SNP.** Žiaci elektronickou formou položili otázky o SNP historikom z Múzea SNP v Banskej Bystrici. Najzaujímavejšie otázky a odpovede na ne budú publikované v knihe, ktorá bude vydaná v rok 2019 (zodpovedná Mgr. Žišková);

Členovia našej PK sa podieľali na **príprave prezentačných akcií školy**, ako bola Burza stredných škôl a Deň otvorených dverí. Ďalšie aktivity zamerané na propagáciu školy:

- **prezentačný kalendárík na rok 2018 propagujúci našu školu a jednotlivé odbory štúdia,**
- **propagačné roll-up bannery s odbormi štúdia a partnermi školy,**
- **tvorba tematických nástieniek** prispievajúcich k propagácii aktivít školy a estetizácii prostredia (zodpovedná: Mgr. Žišková).

Ďalšie aktivity predmetovej komisie spoločenskovedných a prírodovedných predmetov:

- záujmový krúžok **Matematika prevažne vážne.** Viedla ho Mgr. Foltánová. Veľká návštevnosť krúžku prispela u mnohých žiakov k ich zodpovednej a kvalitnej príprave na vyučovanie a serióznemu prístupu žiakov k vzdelávaniu;

- **tvorba skúšobného testu z matematiky pre žiakov 9. ročníka**
- **príprava žiakov 9. ročníka na prijímacie pohovory z matematiky;**
- **publikovanie akcií a exkurzií na stránke školy a v regionálnom týždenníku Tempo.**

Predmetová komisia GASTRO

Do všetkých vyučovaných predmetov našej PK sme sa snažili zakomponovať tematiku racionálneho stravovania, zdravého životného štýlu, prevenciu obezity, telesného a duševného zdravia a drogovej závislosti.

V rámci zvýšenia povedomia o zdravej výžive, zdravých potravinách a zdravom životnom štýle sme počas výchovno vzdelávacieho procesu poukazovali hlavne na dôležitosť striedanej stravy, konzumáciu väčšieho množstva ovocia a zeleniny v surovom stave, dostatok pohybu, psychohygienu.

Upozorňovali sme na význam využívania regionálnych potravín. Zamerali sme sa aj na to, aby sa žiaci vedeli zorientovať v problematike označovania potravín.

Zdôrazňovali sme aj riziká spojené s konzumáciou alkoholických nápojov, omamných látok, dopingových látok a fajčenia.

Pre lepšiu názornosť sme vo vyučovaní používali IKT, vytvorili sme rôzne prezentácie, ktoré slúžia ako učebné pomôcky.

Aktívne sme sa zapájali do celospoločenských aktivít podporujúcich zdravie, organizovaných združeniami ako Frézia, Liga proti rakovine, Prvosienka, Unicef, Modrý gombík, Slniečko.

Podporovali sme žiakov v záujme o odbornú literatúru a časopisy, napr. Gastro, Horeca, Pekárstvo – Cukrárstvo.

Viedli sme záujmový krúžok.

Kampane na podporu zdravého životného štýlu:

- Jablkový deň – Týždeň proti rakovine (všetci členovia PK)
- Červené stužky – boj proti AIDS (všetci členovia PK)
- Dni nezábudiek (všetci členovia PK)
- Deň narcisov – Liga proti rakovine – príprava obložených chlebíčkov (všetky MOV)

Súťaže:

- Príprava žiaka Juraja Štrpku / II.D / na súťaž GASTRO JESEŇ Žilina (Bc. Šmitalová)

Prezentačné akcie:

- Zabezpečenie spoločenských a rodinných akcií , firemných stretávok a posedení – (všetky MOV)
- Príprava na Deň otvorených dverí (všetky MOV)
- Príprava na Burzu SŠ (všetky MOV)
- Prezentačné varenie pre žiakov, ukážka nových trendov v gastronómii - šéfkuchár Martin Petrus (všetky MOV)
- Deň zdravia, Partizánske – príprava šalátov a občerstvenia (všetky MOV)

Iné aktivity:

- Záujmové krúžky: Studená kuchyňa (Bc. Šmitalová)
- Exkurzia pre pedagógov, Zámok Schlosshof a Niederweiden v Rakúsku na tému „Čo svet je?“ a „Zo zeme na tanier.“ (Mgr. Beňušková a Ing. Némethová)
- Organizácia polročných výstupov v odboroch kuchár, pekár, čašník, servírka (všetky MOV, Ing. Némethová)
- Aktualizácia a inovácia ŠkVP v učebných odboroch pekár, kuchár a čašník, servírka (všetci členovia PK)
- Aktualizácia a inovácia ŠkVP v študijných odboroch kuchár a spoločné stravovanie (všetci členovia PK)

Exkurzie:

- Danubius Gastro, Bratislava (Ing. Némethová)
- Gastrodni, Prievidza (Bc. Lengyelová)
- Horeca dni, Nitra (Bc. Šmítalová)

Estetizácia prostredia:

- Výzdoba priestorov reštaurácie EDUCA k tematickým akciám / dni talianskej, slovenskej českej kuchyne/ a inej dekorácie v priebehu roka / Vianoce, Veľká noc, jarne dekorácie / (všetky MOV)

Návrhy a námety:

- Dovybavenie priestorov reštaurácie EDUCA, kuchyne EDUCA, cvičnej kuchynky a odbornej učebne stolovania inventárom, strojmi, prístrojmi a zariadeniami

KARIÉRNÝ PORADCA

Každá stredná škola by sa mala snažiť o to, aby jej brány opustil mladý človek, ktorý dokáže žiť spokojným plnohodnotným životom a ktorý má dostatočné predpoklady na to, aby sa realizoval v pracovnej sfére alebo pokračoval v štúdiu na VŠ. A práve táto úloha vytvára priestor pre pôsobenie kariérneho poradcu na strednej škole.

Činnosť kariérneho poradcu by mala vychádzať so spolupráce s triednymi učiteľmi, s výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, s príslušným úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, s pedagogickou a psychologickou poradňou a vysokými školami. Jeho činnosť by sme mohli rozdeliť do 4 oblastí:

1. Analýza žiakov – na základe pozorovania /možno aj v spolupráci s pedag.-psych. poradňou/ objaviť záujmy, schopnosti a povahové črty jednotlivých žiakov.
2. Poskytovanie informácií o možnostiach uplatnenia sa po skončení strednej školy /práca, ďalšie štúdium, možnosť podnikat', zapojenie sa do medzinárodných dobrovoľníckych aktivít.../.
3. Poradenská činnosť /druhy VŠ a podmienky prijatia na VŠ, ako a kde si hľadať prácu, podmienky na zapojenie sa do rôznych iných aktivít/.
4. Vyhodnotenie uplatnenia sa absolventov na trhu práce.

Aktivity pre žiakov končiacich ročníkov

Na konci septembra sa pre žiakov 4. A a 4. B zorganizovalo stretnutie, na ktorom sa im poskytli základné informácie o štúdiu na vysokých školách. Žiaci boli na ňom informovaní o tom, ako možno prihlášky na VŠ posielat', o ich správnom vyplňaní, potvrdzovaní a sprievodných dokladoch, ktoré musí každá prihláška obsahovať. Boli im zdôraznené nedostatky a chyby, ktorých sa väčšina žiakov pri vypisovaní a odosielaní prihlášok dopúšťa. Vypísané vzory prihlášok si mohli pozrieť na nástenke. Aj v tomto školskom roku uprednostňovali žiaci elektronické podávanie prihlášok. Okrem internetových stránok jednotlivých škôl, sa mohli žiaci o možnostiach štúdia na príslušných VŠ dozvedieť z nástenky, ktorá bola pravidelne dopĺňaná a aktualizovaná. V októbri sa pre štvrtákov zorganizovala účasť na „Študentskom veľtrhu vzdelávania - VAPAC“ v Bratislave – je to akási burza vysokých škôl. Boli tu zastúpené slovenské a české vysoké školy, ale aj vysoké školy z krajín Európskej únie. Zopár žiakov individuálne navštívilo veľtrh vzdelávania Gaudeamus v Nitre. Mnohým žiakom účasť na týchto akciách – aj napriek tomu, že na Veľtrhu v Nitre chýbali niektoré významné slovenské vysoké školy, pomohla zorientovať sa a definitívne si vybrať vysokú školu, na ktorej by chceli po maturite študovať.

Január až marec bol venovaný pomoci žiakom pri vypisovaní elektronických prihlášok a individuálnemu poradenstvu

Ku koncu školského roka pracovníčky Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Partizánskom poskytli žiakom informácie súvisiace s ich povinnosťami, ktoré im vzniknú po ukončení strednej školy.

Počas celého školského roka sa reagovalo na aktuálne ponuky prichádzajúce z VŠ a od potenciálnych zamestnávateľov.

Informácie o počte žiakov končiacich ročníkov

Odbory	Ročník ukončili (počet žiakov)		Maturita/záverečná skúška (počet žiakov)	
	Úspešne	Neúspešne	Úspešne	Neúspešne
Študijné	73	3	69	7
Nadstavba	2	4		
Učebné	20	3	18	2

SPOLU	95	10	87	9
--------------	----	----	----	---

Úspešnosť zaradenia sa našich absolventov do pracovného pomeru alebo pokračovanie v štúdiu na vysokých školách

O ďalšom smerovaní našich absolventov zatiaľ nemáme ucelené informácie. Žiaci nemajú v tomto smere informačnú povinnosť, ale z ústnych informácií ich známych, príbuzných a kamarátov sme sa dozvedeli, že niektorí brigádnicke pracujú, iní sa snažia užiť si posledné prázdniny a potom sa uvidí. Ak by bolo možné skontaktovať sa s uvedenými žiakmi prostredníctvom triednych v prvej polovici septembra, kedy budú mať naši absolventi konkrétnejšiu predstavu a informácie o tom, akým smerom sa bude uberať ich profesijný život, tak by sme získali ucelený obraz o uplatniteľnosti žiakov jednotlivých odborov našej školy.

Záver

Zo štatistických prieskumov vyplýva, že zamestnávateľia absolventom stredných a vysokých škôl najčastejšie vyčítajú:

- nedostatočnú prax a zručnosti,
- neprofesionalitu,
- neschopnosť prebrať za svoje konanie zodpovednosť,
- žiadny tvorivý prístup k riešeniu problémov,
- neschopnosť vyjednávať a pracovať v tíme.

Uvedené poznatky by mali viesť k tomu, aby sa vo všetkých oblastiach výchovno-vzdelávacieho procesu dávali žiakom rôznorodé podnety, ktoré by rozvíjali ich osobnosť, viedli ich k uvedomovaniu si svojich schopností, posilňovali v nich zodpovedné konanie, a tak u nich vytvárali dobré predpoklady na plynulý prechod zo školy do praxe.

KOORDINÁTOR ŽIACKEJ RADY

Tak ako všetky žiacke školské rady, aj žiacka školská rada pri SOŠ v Partizánskom, je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania.

Žiacka školská rada v školskom roku 2018/2019 pracovala v 11 – člennom zložení pod vedením predsedníčky Valentíny Brejčákovej a podpredsedníčky Martiny Poliakovej.

Členovia sa schádzali v mesačných intervaloch, pri príprave imatrikulácií a Vianočného bazára každý týždeň.

Aj napriek komplikovanej komunikácii medzi žiakmi ŽŠR, ktorí mali vyučovanie v dvoch budovách a ktorých organizácia vyučovania bola úplne odlišná – učebné odbory 1 týždeň prax a 1 týždeň vyučovanie a značnú pasivitu jej členov sa podarilo zrealizovať viacero akcií:

- Imatrikulácie prvákov študijných a učebných odborov – prvákov imatrikulovali žiaci 3. C a 3. A /1. A a 1. E/ a žiaci 3. B /1. B a 1. D/, program si pripravili žiaci 2. B a 3. B
- Účasť v simulovaných voľbách
- Sviatok sv. Mikuláša
- Charitatívne akcie – podpora zo zbierok bola adresná – na základe návrhov a rozhodnutí žiakov celej školy /išlo o rodiny, ktoré sa nachádzali vo veľmi zlej finančnej situácii/:
 - vianočný bazár - výťažok v sume 300 € si na vianočnom bazári osobne prevzala mamička zdravotne znevýhodneného 17 – ročného Tomáša z Oslian /od narodenia je ležiaci, má detskú mozgovú obrnu a trpí epileptickými záchvatmi/
 - zbierka šatstva pre 13 - ročnú Zuzku z Chynorian, ktorú zrazil vodič auta a v tom čase ležala vo veľmi zlom zdravotnom stave v nemocnici – oblečenie a sladkosti boli odovzdané v jej bydlisku

Žiacka školská rada pripravila aj tematické relácie do školského rozhlasu:

- k 17. novembru
- k sviatku sv. Mikuláša
- k Vianociam
- k sviatku sv. Valentína
- ku Dňu učiteľov
- rôzne oznamy

Pod záštitou žiackej školskej rady sa zrealizovali rôzne akcie, za ktoré patrí ich účastníkom veľké ďakujem – našli si čas a vyvinuli značnú námahu, aby sa ich spolužiaci zabavili alebo poučili. Sami sa tiež zúčastnili rôznych aktivít, ktoré prebiehali mimo vyučovacích hodín.

Aj napriek uvedenému, som od členov ŽŠR očakávala väčšiu aktivitu v tvorbe a realizovaní jednotlivých akcií, vytrvalosť, oduševnenie a iniciatívu v predkladaní návrhov a pripomienok vedeniu školy. Takýto postoj však vyžaduje nielen členov zapálených pre vec, schopných odolávať skepticizmu, ale aj vytvárať potrebu u žiakov meniť svoje prostredie a nie iba pasívne očakávať zmenu.

VÝCHOVNÝ PORADCA

V šk. roku 2018/2019 som pracovala vo funkcii výchovnej poradkyne, práce výchovnej poradkyne na tento školský rok a bola zameraná podľa plánu práce zameraná najmä na tieto kľúčové oblasti i:

1. Práca v oblasti výchovno-vzdelávacích problémov žiakov

V priebehu školského roka sa v spolupráci s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi riešili problémy výchovno-vzdelávacieho charakteru v jednotlivých triedach. V prípade problémových žiakov v oblasti správania a študijných výsledkov boli vykonané pohovory so žiakmi, prípadne boli prizvaní rodičia žiakov. Pri vykonaní pohovorov s rodičmi bol spísaný záznam o pohovore, ktorý je súčasťou pedagogickej dokumentácie žiaka. V priebehu školského roka výchovná poradkyňa v spolupráci s triednymi učiteľmi konzultovali udeľovanie navrhnutých výchovných opatrení v súlade so Školským poriadkom pre školský rok 2018/2019. Najčastejšie boli riešené problémy v dochádzke žiakov na vyučovanie, neskoré príchody, neospravedlnené hodiny, nevhodné správanie na vyučovacích hodinách a iné porušenia pravidiel Školského poriadku.

U žiakov s problémovým správaním, záškoláctvom, neospravedlnenými hodinami a priestupkami proti ustanoveniam Školského poriadku sa vykonali pohovory so žiakmi za prítomnosti triedneho učiteľa, výchovnej poradkyne a rodičov. Je nevyhnutné konštatovať, že spolupráca triedny učiteľ – rodič je na nedostačujúcej úrovni. Rodičia často nejavia záujem o riešenie problémového správania ich detí, najmä s dochádzkou na vyučovanie.

V priebehu školského roka som sa zúčastňovala pravidelne pracovných porád v CPPP a P Partizánske, kde sme sa zaoberali aktuálnymi otázkami výchovného poradenstva, štatistickými údajmi a legislatívnymi úpravami.

V priebehu školského roka boli udelené výchovné opatrenia:

Druh výchovného opatrenie	Počet žiakov
Pochvala od riaditeľky školy	52
Pochvala od triedneho učiteľa	105
Napomenutie od triedneho učiteľa	46
Pokarhanie od triedneho učiteľa	94
Pokarhanie od riaditeľky školy	102
Podmienečné vylúčenie zo štúdia	7
Vylúčenie zo štúdia	4

Znížené známky zo správania:

Stupeň hodnotenia	Počet žiakov
Uspokojivé /2/	17
Menej uspokojivé /3/	15
Neuspokojivé /4/	6

Všetky udelené výchovné opatrenia boli zapísané do Asc agendy žiakov a odovzdané na podpisy žiakom alebo zákonným zástupcom.

2. Práca s integrovanými žiakmi

V školskom roku bol celkový počet integrovaných žiakov v jednotlivých ročníkoch nasledovný:

Ročník	Počet integrovaných žiakov
I.	17
II.	26
III.	12
IV.	7
SPOLU	62

Najčastejším dôvodom pre integráciu žiakov v bežnej triede strednej školy sú najmä porucha aktivity a pozornosti, špecifické vývinové poruchy učenia / dysgrafia, dyslexia, dysortografia, dyskalkúlia, telesný postih. V evidencii máme aj dvoch žiakov s poruchami správania.

Výchovná poradkyňa vedie v spolupráci s triednymi učiteľmi dokumentáciu integrovaných žiakov. V prípade potreby vyžiada nové rediagnostické vyšetrenia vyhotovené CPPPaP Partizánske prípadne inými poradňami v regióne. V spolupráci s triednymi učiteľmi boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy pre integrovaných žiakov. Pri práci s integrovanými žiakmi je práca výchovného poradcu zameraná na vedenie dokumentácie a osobné pohovory s integrovanými žiakmi, vyučujúcimi predmetov v ktorých sa uplatňujú individuálne prístupy k vzdelávaniu.

V nasledujúcom školskom roku doposiaľ podalo žiadosť o integráciu 10 žiakov prvých ročníkov, resp. zákonných zástupcov týchto žiakov.

KOORDINÁTOR PREVENIE

Pri hľadaní zmyslu života, životného optima a cieľa, môžu najmä mladí ľudia ľahko podľahnúť pokušeniu a vybrať sa nesprávnou životnou cestou. Podporný systém – pedagogický, aj psychologický hľadá možnosti práce jedincami alebo skupinami mladých ľudí, ktorí sa na základe predispozícií, alebo prostredia a výchovy dostávajú do problémov závislosti. Práca koordinátora je jednou z pozícií prevencie závislosti na všetkých typoch škôl.

Funkciu koordinátora PVČ pre šk. rok 2018/ 2019 vykonávala Mgr. Jarmila Hýroššová. Činnosť koordinátora PVČ bola zameraná na plnenie nasledujúcich úloh:

1. Školské poradenstvo v otázkach prevencie drogových závislostí a sociálnych patológií ako delikvencia, šikanovanie, kriminalita, fyzické a psychické týranie.
 2. V spolupráci s vedením školy inicioval preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.
 3. V rámci aktivít školy poskytoval preventívno-výchovné konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom.
 4. Informoval žiakov, ich rodičov (prípadne iných zákonných zástupcov) o činnosti preventívnych poradenských a iných odborných zariadení, o možnostiach využitia ich odborných služieb zameraných na prevenciu.
 5. Sprostredkoval prepojenie školy s preventívnymi, poradenskými a inými odbornými zariadeniami a organizáciami zaoberajúcimi sa prevenciou.
 6. V rámci svojej preventívnej činnosti úzko spolupracoval s výchovným poradcom v škole – Ing. Zuzanou Moškovou a s príslušnými centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, ktoré poskytovali metodickú pomoc – najmä CPPPaP v Partizánskom a SC PPPaP v Prievidzi ako aj s organizáciou ACET z ČR, s ktorou udržiavame dlhodobú spoluprácu.
- Koordinátor prevencie sa zúčastnil troch pracovných stretnutí koordinátorov v CPPPaP Partizánske, 2 prednášok – „Poruchy príjmu potravy“ a „Syndróm týraného dieťaťa“ organizovaných taktiež CPPPaP Partizánske a odborného seminára zameraného na prevenciu extrémizmu, ktorý organizoval Trenčiansky samosprávny kraj v Trenčíne.
- Koordinátor prevencie participoval na príprave projektu „Zdravie a bezpečnosť v školách 2018“, kde sme sa pod názvom „Kolobežky vo vyučovaní“ pokúsili pre školu získať kolobežky, ktorými chceme okrem iného ukázať žiakom cestu zmysluplného využitia voľného času ako alternatívu zdravého spôsobu života bez drog.

Plnenie plánu PVČ z hľadiska jednotlivých ročníkov:

Ročník	Realizované programy	Cieľom bolo:
1.	Adaptačný program Ako sa správne učiť, práca s motiváciou Klíma v triede Život v závislosti O chorobe AIDS, sexe, láske a vernosti	-podporiť adaptáciu žiakov v novom prostredí -spoznať seba a aktívne sa začleniť do kolektívu -naučiť žiakov prijať zodpovednosť za svoje správanie a vých.-vzdel. výsledky
2.	Kyberšikana, Facebook a jeho pravá tvár Trestno-právna zodpovednosť Život s AIDS Život v závislosti	-viest žiakov k prevencii závislosti na inf. technológiách -dozvedieť sa, čo je predpokladom pre zdravý život -zvýšiť informovanosť žiakov o trestnoprávnej zodpovednosti
3.	O chorobe AIDS, sexe, láske a vernosti	-opatrenia, ako predchádzať alebo zamedziť drogovým závislostiam

	Život v závislosti Kyberšikana, Facebook a jeho pravá tvár	
4.	Som úspešný, lebo viem komunikovať Som abstinent, aj keď nemusím	-zamerať sa na úspešné ukončenie štúdia -rozvíjať umenie komunikácie za účelom pracovného pohovoru -pripraviť žiakov na to, ako uspieť na trhu práce

Ciele :

1. Smerom k vedeniu školy:

- Predložiť plán preventívno-výchovnej činnosti
- Viest' evidenciu a dokumentáciu rizikových žiakov, priebežne informovať o aktuálnej situácii v uvedenej oblasti na škole
- Poskytovať informácie o možnostiach spolupráce s CPPPpP, ako aj s ďalšími inštitúciami a organizáciami
- Spolu s výchovným poradcom a vedením školy riešiť priestupky žiakov v súvislosti so zneužívaním drog a výskytom sociálno-patologických javov

2. Smerom k triednym učiteľom a ostatným pedagogickým pracovníkom:

- Pomáhať triednym učiteľom v otázkach poradenstva pri riešení problémov súvisiacich so zneužívaním drog a výskytom sociálno-patologických javov
- Pomáhať pri organizovaní a zabezpečovaní preventívnych aktivít so žiakmi
- Sprostredkovať a dohliadať na realizáciu opatrení a doporučení CPPPpP ohľadom problémových žiakov v uvedenej oblasti

3. Smerom k rodičom:

- Zvyšovať informovanosť rodičov o možnostiach a rizikách zneužívania drog a výskyte sociálno-patologických javov
- Zvyšovať informovanosť rodičov o trestnoprávnej zodpovednosti mládeže v uvedenej oblasti

4. Smerom k žiakom:

- Zabezpečiť realizáciu preventívnych aktivít a programov pre žiakov
- Realizovať individuálne poradenstvo pre ohrozených a rizikových žiakov
- Realizovať prieskumy aktuálnej situácie v zneužívaní drog a vo výskyte sociálno-patologických javov
- Aktualizovať nástenku s tematikou zdravého životného štýlu

ENVIRONMENTÁLNY KOORDINÁTOR

Koordinátor Enviromentálnej výchovy (ENV) spolupracoval s vyučujúcimi pri plnení úloh plánu práce školy v oblasti enviromentálnej výchovy, poskytol konzultácie, materiály k vyučovaniu predmetov, spolupracoval pri realizácii aktivít iných predmetových komisií a pod..

Cieľom enviromentálnej výchovy je zabezpečiť enviromentálne poznanie, formovať enviromentálne vedomie, a to nielen u žiakov, ale aj u pedagogických pracovníkov a ostatných zamestnancov školy. Enviromentálna výchova ako prierezová téma sa prelína všetkými predmetmi, ale najmä ekológiou, biológiou, praxou v prírodovedných odboroch, či predmetom chémia životného prostredia. Je potrebné sa zamerať na to, aby žiaci získali vedomosti ale aj zručnosti, ktorými môžu pomáhať životnému prostrediu jednoduchými činnosťami, ktoré sú primerané a vhodné – chrániť rastliny, zvieratá, mať kladný vzťah k domácim zvieratám, ale aj k zvieratám v prírode a pod.. Doterajšie poznatky z praxe potvrdzujú, že vyššia vedomostná úroveň v enviromentálnych otázkach nevedie vždy k väčšiemu uvedomeniu a konaniu pre prospech životného prostredia. Práca učiteľov sa preto orientuje na základné princípy:

- + učiť žiakov o životnom prostredí
- + vychovávať žiakov pre životné prostredie

Enviromentálna výchova nie je samostatným predmetom, ale ako prierezová téma je súčasťou obsahu jednotlivých predmetov. Obsah enviromentálnej výchovy umožňuje chápať, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím na základe poznávania ekologických procesov, ktorými sa riadi život na Zemi, geomorfologických a klimatických podmienok ovplyvňujúcich činnosť ľudí a ďalších živých organizmov. Rovnako významné je pochopenie sociálnych a kultúrnych vplyvov, ktoré determinujú ľudské hodnoty a správanie, vedomie individuálnej zodpovednosti za vzťah človeka k prostrediu ako spotrebiteľa a výrobcu. Tieto poznatky a schopnosti človeka determinujú proces intelektuálneho a praktického rozhodovania a uvedomenie si vplyvov ľudskej činnosti na kvalitu života na Zemi.

Obsah enviromentálnej výchovy je spojený s obsahom vzdelávania v týchto témach učiva:

- + zachovanie biodiverzity – rozmanitosti života na našej planéte
- + odlesňovanie
- + racionálne využívanie prírodných zdrojov
- + znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy
- + úbytok ozónovej vrstvy, kyslý dážď
- + spotreba energie
- + odpady

Jednotlivé témy sú zahrnuté do vhodných vyučovacích predmetov. Niektoré čiastkové témy tvoria obsah triednických hodín. Raz mesačne sa doporučuje, aby triedni učitelia venovali triednickú hodinu enviromentálnej výchove.

Rozpis aktivít uskutočnených v šk. roku:

August:

- + zapracovanie cieľov enviromentálnej výchovy do tematických plánov pred začiatkom školského roka
- + Občianske združenie Priatelia zeme zaškolili študentov a Ing. Krupanovú do projektu – zavádzanie kompostovania v PE. Počas predmetu prax budú žiaci pomáhať pri realizácii projektu / III.C /

September:

- ✚ Envirofilm – žiaci II.A, III.C a IV. S v sprievode Ing. Vankovej sa zúčastnili premietania a následnej besedy v Kine PE na environmentálnu tému.

Október:

- ✚ naši žiaci z II.A pomáhali pri akcii „Čisté mesto„

November:

- ✚ Konferencia o ŽP na tému „ Bilancujeme.... „

Marec:

- ✚ Ing. Vanková zúčastnila na Gymnáziu v Partizánskom školenia organizovaného TSK Trenčín s názvom „Zelená župa„
- ✚ exkurzia vo firme Velux- žiaci II.A a III.C – téma: „ environmentálny manažment, odpadové hospodárstvo, ochranné pracovné prostriedky„ + Ing. Vanková

Apríl:

- ✚ žiaci III.C spolu s Ing. Vankovou pripravili rozhlasovú reláciu na tému : „ Separacia odpadov na SOŠ„ Pripravili farebné vrecia s označením na treťom poschodí SOŠ

Máj:

- ✚ exkurzia vo firme Enviral v Leopoldove- žiaci II.A a III.C + Ing. Vanková

Správa o hospodárení za rok 2018

Zriaďovateľom školy je Trenčiansky samosprávny kraj. Škola vykonáva základné verejnoprospešné činnosti v súlade so zriaďovacou listinou. Financovanie sa uskutočňuje prostredníctvom normatífov v rámci dotácie od zriaďovateľa a z vlastných príjmov.

Trenčiansky samosprávny kraj vydal Dodatok č. 2 k Zriaďovacej listine číslo TSK/2018/06442-3. Týmto dodatkom sa zmenila účinnosť Zriaďovacej listiny SOŠ od 1.9.2018 v premenovaní školy na SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5 ,958 01 Partizánske.

Stredná odborná škola Jána Antonína Baťu v Partizánskom má dve zložky funkčnej klasifikácie – školu a školskú jedáleň.

Súvaha - Aktíva

Majetok

Škola disponuje dlhodobým nehmotným majetkom v hodnote 23 436,60 €. V tomto roku nebol v nehmotnom majetku žiadny prírastok ani úbytok majetku.

Škola disponuje dlhodobým hmotným majetkom v hodnote 3 074 040,79 €. Prírastky dlhodobého hmotného majetku v roku 2018 boli nasledovné:

V roku 2018 sme technicky zhodnotili budovu školy SNP 5 rekonštrukciou sociálnych zariadení na ľavej strane budovy v hodnote 92 778,22 eur.

Nadalej je v majetku vedená projektová dokumentácia na rekonštrukciu kanalizácie v budove na Školskej ulici v hodnote 800,00 €. Požiadali sme zriaďovateľa o odpis tejto PD ako zmarenej investície, nakoľko nie je predpoklad, že sa bude realizovať. Na rekonštrukciu kotolne v budove na Námestí SNP 5 zostáva nezariadená a nerealizovaná projektová dokumentácia v hodnote 1 836,28 €. Realizácia bola zaradená do plánu KV v roku 2014, avšak nakoniec sa nerealizovala, nakoľko zriaďovateľ nevydal k tomu súhlas. Od októbra 2018 je v majetku vedená projektová dokumentácia /suma 2 448 eur/ na rekonštrukciu signalizačného zariadenia v oboch budovách a od novembra 2018 projektová dokumentácia /suma 3 450 eur/ na rekonštrukciu kotolne v budove SNP 14.

Prírastky- ŠJ: v decembri bol zaradený varný kotol so zmäkčovačom vody v hodnote 4 009,99 eur, v júni boli zaradené dve pece elektrické trojpodlažné nerezové NS 1306 spolu v hodnote 4 750 eur.

Celkový stav DHM a DNM k 31. 12. 2018 bol: 3 097 477,39 eur.

Prírastky v majetku vedenom v OTE boli: 2 pracovné stoly krytované v cene 885,60 eur, rezačku na papier v cene 162 eur, zdvihák nožnicový automobilový v cene 1 541,99 eur, držiak motora v cene 111,28 eur, robotické rameno v cene 1 058 eur, záhradné sedenie na školský dvor v cene 427 eur, kávovar pre sekretariát školy a pre EDUCU v cene spolu 579,66 eur, tepovač KARCHER v cene 227,50 eur, 4 ks dataprojektory v cene 1 958 eur, interiérové vybavenie kancelárií a riaditeľne otočnými stoličkami, pohovkami, konferenčným stolíkom.

V ŠJ boli zakúpené: mraznička truhlicová v cene 527,82 eur, pekáče v cene 988,20 eur v počte 5 ks.

Zásoby

Stav zásob je 5 171,77 €, z toho je hodnota potravín v sklade školskej jedálne 3 591,75 €, v reštaurácii EDUCU 963,33 €, sklad materiálu pre obuvnícke odbory v hodnote 47,75 €, nespotrebovaný benzín FORMAN v hodnote 53,98 €, OPEL ASTRA v hodnote 81,57 €, ŠKODA FABIA v hodnote 64,15 €, fóliové kreditné karty za 93,10 €, ostatný nešpecifikovaný materiál 90 €, sklad výrobkov v dielni v hodnote 186,14 €.

Pohl'advky

Krátkodobé pohľadávky sú v hodnote 3 851,47 €. Voči odberateľom je to celková suma 2 952,91 €, v tom sú nezaplatené pohľadávky v sume 898,56, € (jedná sa o neuhradené pohľadávky delimitované z SOU Bošany). Tieto sa vymáhajú exekútorom.

Finančné účty

Peniaze v hotovosti, t. j. stav v pokladni je 0 €. Stav na účtoch predstavujú hodnotu celkom 273 615,11 €, v tom dotačný účet je 140 464,55 € (v tom 2 291,77 € sú VP, 729,88 € sú MVŽ), účet sociálneho fondu je 2 307,96 €, stravovací účet je 24 421,28€, projektový účet Erasmus+ 12 614,57 €, účet Dary a granty je 300,- €. Ostatné finančné prostriedky sú na bežnom účte vlastných zdrojov. Ceniny sú v hodnote 412,90 €, sú to poštové známky v hodnote 357,40 a stravné lístky v hodnote 55,50 €.

Súvaha-Pasíva

Hospodársky výsledok bežného účtovného obdobia

Škola evidovala v tomto kalendárnom roku náklady a výnosy na dvoch funkčných klasifikáciách – a to škola a školská jedáleň. Tieto strediská boli delené podľa zdrojov financovania. Dosiahnutý hospodársky výsledok spolu za Strednú odbornú školu je zisk vo výške 19 941,19 €.

Na financovanie školy boli použité normatívne prostriedky. Po rozpustení zadrživanej čiastky, vo výške 100 % normatívu, táto postačovala na pokrytie bežných potrieb školy. Problém nebol ani v osobných výdavkoch. Aj tento rok sme prijímali organizačné opatrenia na zníženie výdavkov aj v personálnej oblasti – u U pedagogických zamestnancov došlo k zníženiu o 4 funkčné miesta, pracovný pomer bol skončený pre nadbytočnosť. Tak ako predchádzajúci rok, aj tento sme prijímali úsporné opatrenia v oblasti nákupu materiálu a údržby. V roku 2018 boli zamestnancom vyplatené aj mimoriadne odmeny v mesiaci december.

V školskej jedálni bola poskytnutá prevádzková dotácia napočítaná cez počet uvarených porcií pre žiakov školy a žiakov Gymnázia Partizánske.

Hospodársky výsledok v € Strednej odbornej školy predstavuje rozdiel nákladov a výnosov:

Funkčná klasifikácia	Náklady	Výnosy	HV	zúčtovaná dotácia	Podiel dotácie na výnosoch v %
Škola	1 561 895,85	1 575 840,75	13 944,90	1 179 302,00	74,84
Školská jedáleň	147 499,14	155 333,91	7 834,77	47172,38	30,37
Celkom	1 709 394,99	1 731 174,66	21 779,67		

Vplyv na dosiahnutý hospodársky výsledok – zisk v tomto roku majú nasledovné skutočnosti:

1. V škole sa dosiahol celkový zisk pred zdanením v sume 13 944,90 €.
2. V školskej jedálni bol vytvorený zisk v celkovej výške 7 834,77 €.

Finančné fondy

Tvorba sociálneho fondu bola v zmysle Kolektívnej zmluvy platnej na rok 2018 vo výške 1,05 % z objemu hrubých plátov, t. j. 7 917,01 €. Na stravovanie sa čerpal 4 453,27 €, na regeneráciu pracovnej sily 2 309,63 €, na dopravu zamestnancov do zamestnania a sociálnu výpomoc 539,50 €. Zostatok fondu je 2 685,77 €.

Závazky

Celková hodnota krátkodobých záväzkov je 153 312,65 €, v tom:

- záväzky voči dodávateľom v hodnote 8 626,67 €, ktoré boli v lehote splatnosti uhradené,
- uhradené a nevyčerpané stravné – 26 863,73 €,
- záväzky súvisiace so zúčtovaním miezd za mesiac december 201 / mzdy – 56 036,68 €, poisťné – 38 477,27, zrážky – 781,52 €, daň z príjmu – 7 773,73 €/,
- daň z príjmu príspevkovej organizácie je 1 838,48 €,

Výsledovka

Celkové čerpanie nákladov za SOŠ bolo 1 709 394,99 €. Výška výnosov bola 1 731 174,66 €. Vzhľadom na samostatnú rozpočtovú skladbu školy a školskej jedálne sú ďalej uvedené údaje samostatne za jednotlivé zložky funkčnej klasifikácie.

Škola

Ťažiskovou nákladovou skupinou zostávajú mzdy a odvody, ktoré predstavujú 88,763 % z celkových nákladov. Zvyšné percento - 11,237 %, je potrebné na pokrytie nákladov na prevádzku školy. Vývoj miezd je uvedený v časti Čerpanie mzdových prostriedkov.

V rámci projektu REŠTART sme zakúpili materiál v hodnote 634,60 eur. Nákup materiálu v rámci normatívnych prostriedkov sa zabezpečoval len v nevyhnutnej miere. Energie v merných jednotkách v porovnaní s minulým rokom majú nasledovný vývoj /spotreba je uvedená vrátane ŠJ/:

VODA

Budova	mer.jedn.	rok 2018	rok 2017	rozdiel
SNP č. 5	m ³	1766	1942	-176
SNP č. 14	m ³	823	627	196
Sokolská	m ³	66	43	23
Školská	m ³	204	105	99
SPOLU:		2859	2717	142

El. energia

Budova	mer.jedn.	rok 2018	rok 2017	rozdiel
SNP č. 5	kWh	79784	88473	-8689
V tom kuchyňa	kWh	48126	41706	6420
Sokolská	kWh	42435	46014	-3579
SPOLU:		170345	176193	-5848

Plyn

Budova	mer.jedn.	rok 2018	rok 2017	rozdiel
SNP č. 5	m ³	33051	37345	-4294
SNP č. 14-SOŠ,Sokolská	m ³	28967	33786	-4819
SNP č. 14-SPŠ I.	m ³	11594	14836	-3242
Školská	m ³	10291	14243	-3952
SPOLU:		83903	100210	-16307

BENZÍN:

Forman PE 216 AR	rok 2018	rok 2017	rozdiel
čerpané v l	0	43,038	
najazdené km	114	461	
skut. priem.spotreba v l	8,3	9,34	
OPEL ASTRA PE 072 CL	rok 2018	rok 2017	rozdiel
čerpané v l	854,45	695,39	+159,06
najazdené km	12 659	10 319	+ 2 340
skut. priem.spotreba v l	6,75	6,74	+0,01
ŠKODA FABIA PE 607 CS	rok 2018	rok 2017	rozdiel
čerpané v l	308,12	42,03	
najazdené km	4 093	641	
skut. priem.spotreba v l	7,53	6,56	

Porovnanie čerpaných litrov PHM a najazdených km u FORMANA a FABIE nevyčíslujeme, nakoľko na FORMANE sa najzdilo len 114 km a ŠKODA FABIU sme bezodplatným prevodom získali v priebehu roka - v septembri 2017.

Celkové náklady vynaložené na opravy a údržbu boli 56 535,70 €. Uskutočnili sme výmenu 53 ks okien za plastové v budove SNP 14 v sume 54 986,45 €, opravu služobného auta OPEL – motora a výfuku v sume 851,05 €. V ŠJ sme realizovali opravu škrabky zemiakov, premazanie robota a výmenu batérie v sume 673,20 €.

Svojpomocne sme na SNP 5 vymaľovali učebne č. 44, 45, chodba 1.poschodie, 301, 303, 404, 406, 407, 408, 409, 412. V budove na Sokolskej sa maľovala miestnosť č. SOK35 a chodba na 1.poschodí – zadná časť. V škole bol inštalovaný dochádzkový a kamerový systém.

Tržby súvisiace s predajom produktívnej práce a prenájmom /telocvičňa, spoločenská miestnosť, služobný byt, priestory na ul. Školská/. Porovnanie s predchádzajúcim rokom je uvedené v tabuľke:

	2018	2017	rozdiel
Tržby za vlastné výrobky	263,40	317,83	-54,43
Prenájom priestorov	8 722,06 Náj. +4 031,23 PN	4811,34Náj. +3226,07 PN	+4 715,88
Oprava obuvi a elektro	982,50	1 084	-101,50
EDUCA	20 501,15	19 762,98	+ 738,17

V reštaurácii EDUCA je okrem stravovacích služieb zabezpečovaná príprava desiaty pre žiakov, tieto tržby nie sú samostatne vyčíslené.

Celkom tržby na škole v porovnaní s predchádzajúcim rokom vzrástli o 5 298,12 €.

Školská jedáleň

Náklady na potraviny predstavujú čiastku 87 656,78 €. V porovnaní s rokom 2017 je to viac o 410,56 €, čo súvisí s vyšším počtom stravníkov. Počet uvarených porcií za Strednú odbornú školu Jána Antonína Baťu je 75 342, čo je o 257 porcií viac ako v predchádzajúcom roku.

Spotreba energií, okrem elektrickej energie, nie je meraná samostatne, sú len preúčtované náklady pomerom stanoveným vo vnútornom predpise.

V oblasti údržby a opráv sa dodávateľsky vykonala, priebežne aj vo vlastnej rézii rôzna údržba v školskej jedálni: v ŠJ J.

Mzdové náklady v porovnaní s rokom 2017 vzrástli. Vývoj miezd je uvedený v časti Čerpanie mzdových prostriedkov.

Na strane výnosov najvyšší podiel tvoria tržby kuchyne – stravovanie žiakov a cudzích strávníkov. Dotácia na žiaka bola stanovená VZN TSK od 1.1.2018 vo výške 1,45 € na uvarenú porciu jedla pre žiakov.

Štátne dotácie

Dotácie na prevádzku boli poskytnuté od zriaďovateľa TSK v Trenčíne nasledovne – údaje sú v €:

	Osobné a prevádz. náklady	VP, odchodné, MVŽ, Lyžiarsky kurz	Bežné transfery spolu	Kapitálové výdavky	Spolu
Prenesené kompetencie škola	1 310 475,00	29 415,00	1 339 890,00	96 507,00	1 436 397,00
Originálne kompetencie:					
Školská jedáleň	55 000,00		55 000,00	13 000,00	68 000,00
Spolu	1 365 475,00	29 415,00	1 394 890,00	109 507,00	1 504 397,00

V dotácii pre školu je zahrnutá dotácia:

- na normatívne výdavky v sume 1 310 475 €,
- dotácia na maturity v sume 3 388 € - použitá na mzdy, fondy a cestovné,
- na vzdelávacie poukazy v sume 12 032 €, ktorá sa čerpala: na odmeny, dohody, fondy a na nákup materiálu podľa požiadaviek,
- mimoriadne výsledky žiakov 1 000 €,
- lyžiarsky kurz – poskytnutá dotácia vo výške 12 300 €, čerpaná 8 250 €, vrátené 4 050 €
- na odchodné 6 019,30 €,
- odstupné 11 765,85 €.

Škola dostala z kapitálových výdavkov TSK sumu 96 507 € na Projektovú dokumentáciu na rekonštrukciu kotolne a výmenu kotlov v sume 3 500 €, Projektovú dokumentáciu na rekonštrukciu signalizačného zariadenia v sume 2 500 €, Rekonštrukciu 3 sociálnych zariadení v budove SNP 5 – ľavá strana v sume 90 507 € + stavebný dozor v sume 680 €. Z bežných prostriedkov TSK bola vymenená časť okien v budove SNP 14 v sume 55 000 €.

Školská jedáleň dostala z kapitálových výdavkov TSK finančné prostriedky na zakúpenie Varného kotla so zmäččovačom vody v sume 4 140 € a Elektrické pece – 2 ks v sume 6 000 €.

V škole sú na účtoch skupiny 69x účtované ďalšie dotácie, a to:

- finančná dotácia z Mesta Partizánske 1 400 €,
- finančná dotácia z Mesta Partizánske 1 200 € - Exkurzie
- poskytnutie sociálnych štipendií pre žiakov školy v čiastke 3 274,08€, poskytnutie motivačných štipendií pre žiakov odboru elektromechanik 1 336,24 €.

V tomto kalendárnom roku nám zriaďovateľ rozpustil viazané finančné prostriedky, na použitie sme mali dotáciu vo výške 100 % normatívu. V tomto kalendárnom roku škole 100 %-tný normatív postačoval na pokrytie výdavkov súvisiacich so zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu, mzdových a prevádzkových potrieb, čo je spôsobené prijatím výrazných úsporných opatrení v predchádzajúcom období a taktiež v tomto roku.

Čerpanie mzdových prostriedkov

Mzdové prostriedky boli kryté v škole dotáciou. Z vlastných zdrojov bola hrazená mzda vrátnice počas akcií usporiadaných nad rozsah pracovnej doby. V školskej jedálni sa mzdy a fondy kryli dotáciou a z vlastných zdrojov. Celkové mzdové náklady /bez dohôd o vykonaní práce, odstupného a odchodného/ sú nasledovné:

Stredná odborná škola Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske

	Mzdové náklady v €	% OP a odmien	Priemerný počet zamestnancov prepočítaný	Priemerný zárobok 2018	Priemerný zárobok 2017	Nárast mzdy v €
Škola	848 737,32	8,67	66,95	1 056,43	978,03	78,40
Pedagogickí zamestnanci	685 092,26	5,16	47,62	1 198,89	1 128,46	70,43
Nepedagogickí zamestnanci	163 645,06	23,36	19,33	705,49	594,68	110,81
Školská jedáleň	58 856,75	22,47	7,30	671,88	569,49	102,39
Celkom	907 594,07	9,57	74,25	1 018,62	940,40	78,22

V porovnaní s rokom 2017 došlo v Strednej odbornej škole Jána Antonína Baťu Partizánske k rastu priemerných miezd vo všetkých kategóriách. Spôsobil to:

- zvýšenie platových taríf nepedagogických zamestnancov od 1. januára 2018 o **4,8 %**,
- zvýšenie platových taríf pedagogických zamestnancov od 1. januára 2018 za ďalší celý rok započítanej praxe dosiahnutej k 31. decembru 2017 v zmysle § 7 ods. 12 zákona č. 553/2003
- zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov vykonaním atestácií, zvyšovanie kreditov a s tým súvisiaci platový postup pedagogických zamestnancov,
- vyplatenie koncoročných mimoriadnych odmien.

V roku 2018 škola prispievala na doplnkové dôchodkové sporenie zamestnancov zúčastnených na doplnkovom dôchodkovom sporení vo výške 2 % z hrubej mzdy.

Stav zamestnancov

V roku 2018 došlo k viacerým zmenám v stave zamestnancov. Pohyb zamestnancov ukazuje tabuľka (uvádzané sú fyzické osoby):

Zamestnanci SOŠ Jána Antonína Baťu	Stav k 31.12.2017	Stav k 31.12.2018	Rozdiel	Úbytok	Prírastok
Riaditeľ školy	1	1	0		
Pedagogickí zamestnanci - učители	40	39	-1	Mgr. Zuzana Galiovská Mgr. Anna Krajčová Mgr. Zuzana Horniaková Ing. Jaroslav Španko Mgr. Tatiana Gulíková Ing. Miriam Vanková (skončila prac. pomer dňa 31.12.2018, z uvedeného dôvodu je uvedená v stave)	Mgr. Karin Borúvková - návrat z RD Ing. Michal Ondruš Mgr. Jozef Gubka Ing. Marián Kňažko

Pedagogickí zamestnanci - majstri odbornej výchovy	8	8	0	Jaroslav Škarbala	Ing. Michal Bátora
Nepedagogickí zamestnanci - škola	21	20	-1	Mária Beláková	
Nepedagogickí zamestnanci - ŠJ	7	7	0		
Spolu	77	75	-2		

Z uvedeného počtu zamestnancov z dôvodu organizačných zmien pre nadbytočnosť skončili pracovný pomer štyria zamestnanci, pracovný pomer dohodou podľa § 60 Zák. práce skončili traja zamestnanci, jedna zamestnankyňa skončila pracovný pomer dohodnutý na určitú dobu.

Od 1.7.2018 nastúpila do práce po skončení rodičovskej dovolenky jedna zamestnankyňa. Ku dňu 31.12.2018 má škola na materskej a rodičovskej dovolenke dve zamestnankyne.

Niektoré pracovné činnosti boli vykonávané na základe dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, a to:

- vyučovanie v rozsahu 10 hodín týždenne
- oprava a údržba obuvníckych a šijacích strojov v úseku praktického vyučovania a odbornej praxe
- inštalácia hardware a software pre školu
- vedenie záujmových krúžkov, financovaných zo vzdelávacích poukazov
- zdravotná starostlivosť o účastníkov lyžiarskych výcvikových kurzov
- práce v súvislosti s projektami v rámci programu Erasmus plus
- výkon činnosti školského špeciálneho pedagóga
- vykonanie školenia CO a kontrolu spracovanej dokumentácie CO
- vypracovanie dokumentácie CO v zmysle platných predpisov.

Absolventskú prax v škole vykonávali štyria uchádzači o zamestnanie. Ich činnosť bola zameraná na pomocné administratívne práce, práce v školskom bufete a pomocné práce v školskej jedálni. Aktivačné práce v rozsahu 32 hodín mesačne vykonávali tri osoby. V rámci národného projektu „REŠTART – Príležitosť pre dlhodobo nezamestnaných vrátiť sa na trh práce“ sa v škole zapracovávalo päť dlhodobo nezamestnaných osôb.

V zmysle zákona o službách zamestnanosti je škola povinná zamestnávať občanov so zdravotným postihnutím, a to 3,2 % z priemerného evidenčného počtu zamestnancov. Vzhľadom k tomu, že škola v roku 2018 nezamestnávala určený povinný podiel občanov so zdravotným postihnutím, je povinná odvieť odvod za jedného občana so zdravotným postihnutím. Je predpoklad, že v roku 2019 tento povinný podiel škola splní.

V roku 2018 absolvovali zamestnanci rôzne druhy vzdelávania, a to:

- 3 zamestnanci vykonali aktualizáciu odbornú prípravu
- 3 zamestnanci inovačné vzdelávanie
- 3 zamestnanci aktualizáciu vzdelávanie
- 1 zamestnanec funkčné vzdelávanie.

Zamestnanci sa naďalej zúčastňujú vzdelávania v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania.

Stravovanie žiakov a zamestnancov

Žiaci a zamestnanci školy sa stravujú v školskej jedálni. Celodenný stravovací normatív bol v roku 2018 nasledovný:

Kategória	Do 31.12.2017 v €	Úhrada za obed do 31.12.2017 celkom	Od 1.1.2018 v €	Úhrada za obed od 1.1.2018 celkom
Žiaci 11-15 rokov	1,09	1,33	1,09	1,09
Žiaci 11-15 rokov bezl.diéta	1,31	1,55	1,31	1,31
Žiaci 15-18/19 rokov	1,19	1,43	1,19	1,19
Žiaci 15-18/19 rokov bezlepk.diéta	1,43	1,67	1,43	1,43
Zamestnanci školy	1,19	0,80	1,19	0,80

Žiak hradí plný stravovací normatív a od 1.1.2018 na réžiu neprispieva žiadnou sumou. Zriaďovateľ prispieva na uvarenú porciu pre žiaka školy a Gymnázia Partizánske od 1.1.2018 sumou 1,45 €.

Hodnota obeda pre zamestnanca je od 1.1.2018 2,64. Na stravu sa dopláca zo sociálneho fondu 0,39 € na obed, z nákladov prispieva škola 1,45 €, zamestnanec hradí 0,80 €.

Od 1.12.2016 hodnota stravného lístka pre zamestnanca v čase, keď nevarí školská jedáleň je 3,70 €, zamestnanec platí 1,18 €, príspevok zo SF je 0,48 €. Z nákladov prispieva škola na stravný lístok 2,04 €.

V kuchyni prebieha praktické vyučovanie žiakov učebného odboru kuchár. Z tohto dôvodu okrem žiakov a pracovníkov zabezpečujeme aj stravovanie cudzích stravníkov a od 1.9.2016 zabezpečujeme bezlepkovú diétu a stravovanie žiakov 6-11 rokov v pôsobení iného zriaďovateľa. V roku 2018 za Strednú odbornú školu z celkového z priemerovaného počtu 404 stravníkov je 46 žiakov a 49 zamestnancov našej školy, 136 žiakov Gymnázia Partizánske, 68 žiakov cirkevnej základnej školy Partizánske a 105 iných fyzických osôb. V jedálni je výber z dvoch druhov jedál celý pracovný týždeň.

Záver

V tomto čase ešte nie je známy nový objem normatívnych prostriedkov pre rok 2019. Po zverejnení jeho výšky bude objem poskytovaných prostriedkov prepočítaný na súčasný stav vzhľadom k zvyšovaniu miezd zamestnancov od 1.1.2019. V nových normatívoch na rok 2019 má byť zohľadnené zvyšovanie miezd zamestnancom podľa nových platových taríf a veková štruktúra zamestnancov, takže predpokladáme plné pokrytie mzdových výdavkov z normatívu.

Zároveň je stále potrebné stále prijať racionalizačné opatrenia, ktoré budú mať pozitívny vplyv na hospodárenie, ale nebudú znižovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu.

V osobných výdavkoch je potrebné naďalej zvažovať otváranie skupín a tried s minimálnym počtom žiakov. Pokračovať v eliminovaní preplácania nadčasov zamestnancov školy, nahrádzať ich po dohode so zamestnancom náhradným voľnom. Zlepšenie materiálnych podmienok školy riešiť prostredníctvom projektov.

Je potrebné prehodnocovať počty a nutnosť služobných ciest a prednostne jazdiť služobným autom, dôkladne zvažovať nákladnejšie služobné cesty, služobné cesty do zahraničia /počet osôb a pod./ . Prehodnocovať nákupy, aby zostalo najmä na nevyhnutnú prevádzku školy ako sú energie, revízie, nevyhnutný kancelársky materiál, údržbársky materiál a pod.