



**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA JÁNA ANTONÍNA BAŤU,  
NÁMESTIE SNP 5 PARTIZÁNSKE**

**NÁMESTIE SNP 5, 958 01 P A R T I Z Á N S K E**

---

## **S p r á v a**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach školy v školskom roku 2021/2022**

September 2022

Vypracovala: Ing. Katarína Hartmannová  
riaditeľka školy

## **S p r á v a** **o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy** **vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.**

---

Názov školy : **Stredná odborná škola Jána Antonína Bat'u, Námestie SNP 5, Partizánke**

Adresa školy : **Námestie SNP 5, 958 01 Partizánske**

Telefón, fax : **038/7479110, 038/7479126**

E-mail : **spojskolape@spojskolape.tsk.sk**

Webová stránka : **www.sospe.edupage.org**

Zriaďovateľ : **Trenčiansky samosprávny kraj,  
K dolnej stanici 7282/20 A, 911 01 Trenčín**

### **Vedúci zamestnanci školy**

|                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| Riaditeľka školy :               | <b>Ing. Katarína Hartmannová</b>  |
| Zástupca riaditeľa pre TV :      | <b>Ing. Alica Jakubeová</b>       |
| Zástupca riaditeľa pre OV:       | <b>Ing. Vladislav Gubka, PhD.</b> |
| Zástupca riaditeľa pre PV:       | <b>Ing. Ján Mašír</b>             |
| Zástupca riaditeľa pre úsek TEČ: | <b>Ing. Daniela Kajanová</b>      |
| Vedúca školskej jedálne :        | <b>Anetta Divekyová</b>           |

### **Rada školy – 11-členný, iniciatívny, samosprávny orgán školy**

Predseda rady : **Alexandra Dvončová** - volený zástupca pedagogických zamestnancov

Členovia rady : **Miroslav Uvačik** - volený zástupca pedagogických zamestnancov  
**Mgr. Andrea Dubravická** - volený zástupca pedagogických zamestnancov  
**doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.** - delegovaný zástupca zastupiteľstva TSK  
**Erich Dvonč** - delegovaný zástupca zastupiteľstva TSK  
**Ing. Iveta Randziaková** - delegovaný zástupca zastupiteľstva TSK  
**Tomáš Merašický** - delegovaný zástupca zastupiteľstva TSK  
**PhDr. Žaneta Bartková** - volený zástupca rodičov  
**Valéria Juričková** - volený zástupca rodičov  
**Jana Fodorová** - volený zástupca rodičov  
**Patrícia Fodorová** - volený zástupca žiakov školy

### **Poradné orgány riaditeľa školy**

**Gremiálna rada** – pôsobila ako šesťčlenný poradný orgán riaditeľa školy. GR tvorili traja zástupcovia riaditeľa pre všeobecno – vzdelávacie predmety, odboré predmety a praktický výcvik, zástupcovia riaditeľa pre úseky TEČ a personálna referentka. Rokovania GR viedol riaditeľ školy a v súlade s plánom práce na príslušný školský rok sa schádzala dvakrát mesačne. Zápisnice zo zasadnutí GR vyhotovovala sekretárka riaditeľa školy. Opatrenia z GR ukladal riaditeľ školy písomnou formou a tvorili prílohu zápisníc.

**Pedagogická rada** – v školskom roku 2021/2022 ju tvorilo spolu 57 pedagogických zamestnancov (učitelia TV a majstri odbornej výchovy).

**Zasadnutia PR** zvolávala riaditeľka školy, v mimoriadnych situáciách zástupcovia riaditeľky školy. Zasadnutia PR boli organizované tak, aby sa rešpektovala autonómia vo výchovno-vzdelávacom procese. Za vyhotovenie zápisníc a návrhu opatrení zo zasadnutí PR zodpovedali zástupcovia riaditeľa.

**Poradné metodické orgány** - v súlade s § 5 ods. 2 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zodpovedá riaditeľ školy za úroveň výchovno-vzdelávacej práce školy. Pre zabezpečenie kvalitnej výchovno-vzdelávacej činnosti pracovalo v škole celkom **10 predmetových komisií**. Vedúcich PK a MZ ustanovil do pozície pedagogických zamestnancov špecialistov riaditeľ školy, v zmysle „Internej smernice o štruktúre kariérových pozícií“ a ustanovení „Organizačného poriadku Strednej odbornej školy J.A.Baťu Partizánske.“ Poradné metodické orgány zasadali v súlade so schváleným plánom práce školy alebo mimoriadne, na podnet riaditeľa školy alebo jeho zástupcov.

**Odborné komisie pre individuálne začlenenie žiakov so ŠVVP v bežných triedach** – riaditeľ školy ustanovil samostatnú komisiu. Komisia pôsobila ako poradný orgán riaditeľa školy pre oblasť individuálneho začlenenia žiakov so ŠVVP do bežnej triedy strednej školy. Zasadnutie komisie viedol zástupca riaditeľa pre VVP. Jej členmi boli výchovný a kariérový poradca a odborní pracovníci z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, resp. Centra špeciálno-pedagogického poradenstva v Partizánskom. Na zasadnutia komisie boli prizývaní zainteresovaní triedni učitelia, ktorí pôsobili ako nestáli členovia komisie. Odborné komisie na svojich zasadnutiach prerokovali žiadosti zákonných zástupcov žiakov so ŠVVP, správy z odborného psychologického, resp. špeciálno-pedagogického vyšetrenia a následne odporučili, resp. neodporučili riaditeľovi školy vydať písomný súhlas s individuálnym začlenením žiakov so ŠVVP do bežných tried.

### **Združenie rodičov**

Činnosť ZR medzi plenárnymi zasadnutiami organizovala a riadila **rodičovská rada**. Jej členmi boli volení zástupcovia rodičov za každú triedu a na jej čele stál predseda ZR. Rodičovská rada v spolupráci so zástupcom riaditeľa pripravovala a organizovala plenárne zasadnutia ZR, hospodárila s finančnými prostriedkami ZR a organizovala voľbu svojho zástupcu do rady školy.

**Údaje o počte žiakov školy**

V školskom roku **2021/2022** mala škola v **25 triedach** spolu **504 žiakov**. Z uvedeného počtu bolo **74 žiakov so ŠVVP** individuálne začlenených v bežných triedach.

V priebehu školského roka 2021/2020 sa počty žiakov menili. Počet žiakov so ŠVVP individuálne integrovaných sa v priebehu školského roka nezmenil. Počty žiakov sa menili z dôvodov zanechania štúdia, prestupov žiakov, prerušenia štúdia zo zdravotných alebo rodinných dôvodov, ale aj z dôvodu vylúčenia zo štúdia.

**Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka**

Do študijných a učebných odborov školy podľa plánu výkonov bolo v školskom roku 2021/2022 možnosť prijať 118 žiakov, reálne bolo prijatých , bez žiakov v nadstavbovom štúdiu.

**Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov školy v školskom roku 2021/2022**

| <b>1. polrok<br/>2021/2022</b>             | <b>Počet<br/>žiakov</b> | <b>PsV</b> | <b>PVD</b> | <b>P</b> | <b>N</b> |
|--------------------------------------------|-------------------------|------------|------------|----------|----------|
| <b>SOŠ<br/>Nám.<br/>SNP 5<br/>24 tried</b> | <b>479</b>              | 18,16%     | 30,27%     | 34,24%   | 11,9%    |
|                                            |                         | 87         | 145        | 164      | 57       |

| Ospr. abs. na žiaka | Neospr. abs. na žiaka | Pochvaly od RŠ | Pokarhanie od RŠ | Podm. vylúč. zo štúdia | Znížené známky zo správania |
|---------------------|-----------------------|----------------|------------------|------------------------|-----------------------------|
| 44,04               | 3,7                   | 10             | 8                | 1                      | 7                           |

| 2. polrok 2021/2022              | Počet žiakov | PsV               | PVD               | P                 |
|----------------------------------|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| SOŠ<br>Nám.<br>SNP 5<br>24 tried | 457          | 23,41%<br><br>107 | 24,51%<br><br>112 | 49,01%<br><br>224 |

| Neklasifik. žiaci | Ospr. abs. na žiaka | Neospr. abs. na žiaka | Pochvaly od RŠ | Pokarhanie od RŠ |
|-------------------|---------------------|-----------------------|----------------|------------------|
| 0,66%<br><br>3    | 62,15               | 2,25                  | 10             | 12               |

### Výsledky maturitných skúšok

Komplexný prehľad o počte prihlásených žiakov a o výsledkoch maturitnej skúšky je spracovaný tabuľkovou formou.

V riadnom skúšobnom období zložilo maturitnú skúšku úspešne 69 žiakov , neúspešní boli 7 žiaci školy.

**V mimoriadnom skúšobnom období – september 2022** vykonal **5 žiakov** opravnú maturitnú skúšku a **1 žiak** náhradnú maturitnú skúšku. Zvyšní žiaci konali MS v riadnom termíne.

### Výsledky záverečných skúšok

V školskom roku 2020/2021 splnilo podmienky na vykonanie záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období spolu **53 žiakov trojročných a v dvojročných učebných odboroch**. Komplexný prehľad o počte prihlásených žiakov a o výsledkoch záverečných skúšok je spracovaný tabuľkovou formou.

| Učebný odbor                             | Prihlásen<br>í |
|------------------------------------------|----------------|
| 2487 H 02<br>autoopravár –<br>elektrikár | 10             |
| 2682 H 12<br>elektromech.aut.tec<br>h.   | 17             |
| 3282 F výroba<br>obuvi                   | 2              |
| 3283 F výroba<br>koženej galantérie      | 4              |
| 6445 H kuchár                            | 12             |
| 6444 H čašník,<br>servírka               | 8              |
| <b>spolu</b>                             | <b>53</b>      |

---

## **Štruktúra študijných a učebných odborov školy**

### **Študijné odbory – štvorročné ( vysvedčenie o maturitnej skúške + výučný list )**

2426 K Programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení  
2679 K Mechanik - mechatronik  
Technik obuvníckej výroby

### **Študijné odbory s kódom vzdelania M ( maturitné vysvedčenie )**

2381 M strojárstvo  
2840 M biotechnológia a farmakológia  
8244 M modelárstvo a navrhovanie obuvi a módnych doplnkov ( talentová skúška )  
6317 M obchodná akadémia  
7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo  
3968 M logistika

### **Učebné odbory – trojročné ( vysvedčenie o záverečnej skúške + výučný list )**

2683 H 12 elektromechanik – automatizačná technika  
6445 H kuchár  
6444 H čašník, servírka  
2487 H Autoopravár - elektrikár - duálne vzdelávanie

### **Učebné odbory – dvojročné (vysvedčenie o záverečnej skúške)**

3282 F výroba obuvi  
3283 F výroba koženej galantérie

### **Študijné odbory – dvojročné, nadstavbové štúdium , pomaturitné štúdium (vysvedčenie o maturitnej skúške)**

2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení  
2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia  
6421 L 00 spoločné stravovanie  
7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

## **Zoznam uplatňovaných školských vzdelávacích programov v školskom roku 2021/2022**

V súlade s § 5 a § 7 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní ( školský zákon )  
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa výchova

a vzdelávanie žiakov vo všetkých ročníkoch realizovala podľa **školských vzdelávacích programov** vo vyššie uvedených študijných a učebných odboroch.

### **Stav, štruktúra a kvalifikovanosť zamestnancov školy**

Výchovno-vzdelávací proces i v úseku praktického vyučovania a na úseku technicko-ekonomických činností zabezpečovalo spolu **85** zamestnancov. Z uvádzaného počtu bolo **57** pedagogických (učitelia + majstri) a **28** nepedagogických zamestnancov (vrátane školskej jedálne).

### **Ďalšie vzdelávania pedagogických zamestnancov školy**

Podľa zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je pedagogický zamestnanec povinný udržiavať a rozvíjať svoje profesijné kompetencie prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania alebo seba vzdelávania. Ďalší profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov je zabezpečený ich účasťou na kontinuálnom vzdelávaní, ktoré je súčasťou celoživotného vzdelávania tak, ako o tom pojednáva zákon č. 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ďalej § 35 zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláška MŠ SR č. 445/2009 Z.z., ktorá ustanovuje podrobnosti o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických a odborných zamestnancov.

V súlade s *Plánom profesijného rozvoja na školský rok 2021/2022* a rešpektujúc ustanovenia *Kolektívnej zmluvy* umožnilo vedenie školy pedagogickým zamestnancom účasť na nimi vybraných druhoch kontinuálneho vzdelávania (adaptačné vzdelávanie, špecializačné vzdelávanie, funkčné vzdelávanie, inovačné vzdelávanie).

#### ***Zamestnanci školy sa ďalej pravidelne zúčastňujú na :***

- odborných seminároch a školeniach, ktoré majú v ponuke MPC Trenčín, Bratislava a B. Bystrica,
- školeniach k aktívnemu zvládnutiu alternatívnych systémov vzdelávania podľa výberu jednotlivých PK ,
- školeniach a seminároch, ktoré organizovali MŠVVaŠ SR, ŠPÚ, NÚCEM a ŠIOV v Bratislave, TSK a KŠÚ v Trenčíne, príp. niektoré profesijné združenia.
- odborných seminároch a pracovných rokovaní v CPPPaP Partizánske organizované pre výchovných poradcov a koordinátorov prevencie,

Odborní učitelia aktívne pracujú v troch odborných komisiách pri ŠIOV na aktualizácii ŠVP, učebných plánov, výkonových a obsahových štandardov, profilu absolventa, ale aj učebných osnov odborných predmetov chemického, obuvníckeho a ekonomického zamerania.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov a s tým spojené aktivity pozitívne vplyvajú na stupeň kvalifikovanosti vyučujúcich, zvyšujú odbornosť vyučovania a stabilizujú pedagogický

kolektív. To je hlavný dôvod, prečo vedenie školy ďalšie vzdelávanie učiteľov a majstrov OV podporuje. Na druhej strane je potrebné konštatovať, že učitelia, resp. majstri OV častejšie chýbajú na vyučovaní, čo negatívne vplýva na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu.

### **Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Štruktúru študijných a učebných odborov školy, modelové formy moderných vyučovacích metód, ale najmä práce žiakov škola pravidelne prezentuje na ***Burzách práce a burzách stredných škôl*** v Partizánskom, Bánovciach nad Bebravou a Topoľčanoch, Trenčíne. Odborné učebne, laboratória a školské dielne navštevujú každoročne žiaci zo ZŠ a ich rodičia počas „***Dní otvorených dverí***“. Na týchto škola prezentuje svoje možnosti a podmienky vzdelávania pre potenciálnych uchádzačov o štúdium zo ZŠ dvakrát v priebehu školského roka

Základné informácie o študijných a učebných odboroch, o možnostiach a podmienkach štúdia ako aj o mimovyučovacích aktivitách sú uverejnené na webovej stránke školy.

[www.sospe.edupage.org](http://www.sospe.edupage.org)

Najlepšou prezentáciou školy na verejnosti sú však samotní žiaci. Aj v tomto školskom roku dosiahli niekoľko pozoruhodných výsledkov. Naši žiaci a zamestnanci prezentujú svoje aktivity príspevkami do regionálneho týždenníka Tempo a v miestnom TV informačnom kanáli. Pre záujemcov o štúdium v študijných a učebných odboroch našej školy pripravujeme každoročne prezentačné kalendáriky, kde uverejňujeme fotografie z každodenného života školy a sieť študijných a učebných odborov prenasledujúci školský rok. Najväčšie úspechy žiakov a učiteľov školy hlavne v oblasti stredoškolskej odbornej činnosti a aktivít vyplývajúcich z účasti na projektoch spoločnosti Junior Achievement Slovensko - Mládež pre budúcnosť boli prezentované aj na stránkach informačného bulletinu ŠIOV v Bratislave.

Uvedené aktivity sledovali jediný cieľ – presvedčiť verejnosť, že škola vychováva kvalitných odborníkov. Vedeniu školy záleží na tom, aby do študijných a učebných odborov, ktoré organizačné zložky školy ponúkajú, získala čo najviac uchádzačov o štúdium.

### **Záujmová krúžková činnosť**

Väčšina mimovyučovacích aktivít žiakov školy sa aj v školskom roku 2020/2022 realizovala prostredníctvom organizovanej záujmovej krúžkovej činnosti, ktorá bola zastrešená projektom „***Vzdelávacie poukazy***“.

### **Projekty dlhodobého charakteru**

# PRÍLOHY

## Správy z činností jednotlivých študijných i učebných odborov

### **Hodnotiaca správa P R E D M E T O V E J K O M I S I E**

#### **pedagogických a umeleckých predmetov Školský rok: 2021/2022**

#### **ZOZNAM ČLENOV PREDMETOVEJ KOMISIE PEDAGOGICKÝCH A UMELECKÝCH PREDMETOV:**

**Vedúca PK:** Mgr. Jarmila Hýroššová, PSY, SDB, API

|                  |       |           |                                |
|------------------|-------|-----------|--------------------------------|
| <b>Členovia:</b> | Mgr.  | Bibiána   | Dzianová, MLJ, TDA, MVR        |
|                  | Mgr.  | Janka     | Žišková, PED, SPP              |
|                  | Mgr.  | Ivan      | Dvonč, MTN                     |
|                  | Ing.  | Miriam    | Vanková, BSZ                   |
|                  | Mgr.  | Zuzana    | Žemberová, DiS. art., HNH      |
|                  | Mgr.  | Ľudmila   | Ševčíková, DiS. art., HNH, MHU |
|                  | Mgr.  | Milan     | Turek, MHU, HNH                |
|                  | Ing.  | Pavol     | Žikavský, VPR, NAV, NAM,       |
|                  | Ing.  | Július    | Belianský, PXA, TEC            |
|                  | Mgr.  | Iveta     | Ďurišová, PXA, KMO, KNT        |
|                  | Mgr.  | Renáta    | Šolková, FIK, DVK              |
|                  | Ing.  | Alena     | Gašparovičová, TEC             |
|                  | RNDr. | Alexandra | Dvončová, GRS                  |
|                  | Mgr.  | Eva       | Kasalová, HNH                  |
|                  | Mgr.  | Martina   | Jankulová, odborná prax        |

V školskom roku 2021/2022 pracovala PK pedagogických a umeleckých predmetov pod vedením Mgr. Jarmily Hýroššovej. Tvorilo ju 16 členov, z toho 8 členov bolo externých učiteľov.

Všetci členovia PK pedagogických a umeleckých predmetov boli na začiatku školského roka oboznámení s **hlavnými úlohami predmetovej komisie a celkovým zameraním jej činnosti**. Činnosť PK pedagogických a umeleckých predmetov bola zameraná na zvyšovanie kvality vzdelávania v súlade s cieľovými požiadavkami, štandardami platnými pre odborné predmety študijných odborov učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo a modelárstvo a navrhovanie obuvi a módnych doplnkov a školským vzdelávacím programom. Kládli sme dôraz na implementáciu školského vzdelávacieho programu do praxe, na rozvíjanie kľúčových a odborných kompetencií, na rozvíjanie hodnotiacich kompetencií žiakov, mäkkých zručností,

na zvyšovanie odbornej pripravenosti žiakov a náročnosti na vedomostnú úroveň na maturitných skúškach, na prepojenie teórie s praxou, na prácu s talentovanými žiakmi.

Členovia PK sa **podieľali na spracovaní tematických výchovno-vzdelávacích plánov** v súlade s ŠkVP a ŠVP, prispôbili ich podmienkam školy, aktuálnym potrebám a štandardom. Sledovali a uplatňovali nové aktivizujúce metódy vo vyučovaní a hodnotení žiakov, k čomu ich viedlo i pandemické obdobie a s ním súvisiace online vyučovanie počas karantén tried. Všetci členovia PK pracovali podľa schválených TVVP a snažili sa, aby žiaci podľa nich naplňali obsahový a výkonový štandard.

PK sa zapojila sa do projektov zameraných na osvojenie si takých vedomostí, zručností a návykov, ktoré žiakom pomôžu uplatniť sa na trhu práce na Slovensku a v krajinách Európskej únie, v uplatňovaní nových moderných učebných stratégií a metód, informačných a komunikačných technológií, v rozvíjaní a zdokonaľovaní podnikateľských zručností, čitateľskej a finančnej gramotnosti, v realizácii medzipredmetovej integrácie, vo vytváraní podmienok pre vzájomnú spoluprácu medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi, v spolupráci so zriaďovateľom a ŠIOV podieľať sa na koncepciách rozvoja odborného vzdelávania a prípravy, politiky zamestnanosti v Partizánskom a našom regióne, v rozvíjaní spolupráce so strednými školami, nadáciami, rôznymi organizáciami a účelovo zameranými útvarmi na zabezpečenie potrieb žiakov, v nadviazaní spolupráce so školami v zahraničí, v posilňovaní vzťahu zodpovednosti žiakov za svoje študijné výsledky, vo vedení žiaka k samostatnej a tvorivej práci, práci v tíme, k samostatnej aktualizácii učiva, k vyhľadávaniu nových poznatkov, k analyzovaniu a vyhodnocovaniu problémov. Pravidelne PK pedagogických a umeleckých predmetov analyzovala plnenie školského vzdelávacieho programu so zameraním na plnenie kompetencií a študijných výsledkov žiakov, vyhodnocovala ich, robila korektúry postupov a hľadala nové účinnejšie formy vyučovania.

Na zasadnutiach PK sme ďalej analyzovali uplatňované vyučovacie metódy, didaktické zásady, používanie didaktických pomôcok, učebných zdrojov a informačných technológií a uskutočňovali analýzu hodnotiacich postupov u žiakov a v jednotlivých pedagogických a umeleckých predmetoch.

Organizačno-materiálna činnosť PK spočívala v zabezpečení výučby pedagogických a umeleckých predmetov prostredníctvom moderných aktivizujúcich foriem a metód vyučovania. V tomto šk. roku sme zriadili nanovo tri odborné učebne pre odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo v budove na SNP 14, v ktorých sa vyučujú odborné predmety ako napr. psychológia, pedagogika, hra na hudobný nástroj, metodiky telesnej, výtvarnej, jazykovej výchovy a iné. Učebne sú vybavené počítačmi, projektormi, ozvučením, súčasťou sú dva klavíry, špeciálna tabuľa s notovou osnovou, koberec, skrine... Zakúpili sa Orfove nástroje, maňušky na dramatickú výchovu a veľké nástenky. Modelári využívali počas šk. roka ateliér, odborné učebne a dielne na praktické vyučovanie.

Vyučovanie v šk. roku 2021/2022 bolo sťažené celkovou pandemickou situáciou, ktorá vládla v spoločnosti v súvislosti s ochorením COVID 19 a ktorá priniesla do organizácie vyučovania neistotu a meniace sa podmienky výučby. Triedy sa dostávali do karantén a prechádzali na online vyučovanie. Niektoré triedy zostávali doma opakovane. Striedalo sa prezenčné vyučovanie s dištančným vyučovaním. Učitelia museli svoje učebné štýly prispôbovať stále sa meniacim požiadavkám, hľadať spôsoby, ako učiť čo najľahšie a najzrozumiteľnejšie, aktivizovať žiakov. Celá takáto výučba bola pre učiteľov veľmi náročná. Okrem sprostredkovania vedomostí žiakom atraktívnymi formami, sme so žiakmi riešili aj mnohé iné problémy, ako prelomenie nezájmu a udržiavanie ich pozornosti, riešenie technických problémov, psychická podpora žiakov v tomto neistom období a pod. Napriek daným podmienkam učitelia PK umeleckých a pedagogických predmetov dokázali viac-menej prebrať naplánované učivá a naplňovať výchovno-vzdelávacie ciele vo svojich predmetoch.

### Vyhodnotenie vzdelávacích výsledkov v šk. roku 2020/2021

V tomto šk. roku takmer všetci žiaci zvládli obsah učiva tak, aby prospeli. V prvom polroku šk. roku 2021/2022 neprospera 1 žiacka z I.B Emma Marková, a to z pedagogiky. Žiacka po zvážení situácie a na základe trvale nedostatočných vzdelávacích výsledkov i v iných predmetoch k I. polroku prestúpila na inú školu. V II. polroku boli všetci žiaci klasifikovaní a prospeli.

### Zrealizované akcie

**august** – vybudovanie a estetizácia troch odborných učební – 201, 202 a 203

**august** – vypracovanie ŠkVP pre denné a externé štúdium odboru učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo + rozvrhu pre externé štúdium

**september/ október** - klauzúrne skúšky tried II.A a III.A v odbore modelárstvo a navrhovanie obuvi a módnych doplnkov

**október** – pripomenutie si Dňa duševného zdravia v rámci predmetu psychológia vytvorením plagátu a tematickej nástienky

**november** – návšteva mestskej knižnice so žiakmi odboru učiteľstvo /I.B/ v rámci predmetu metodika jazykovej výchovy

**december** – Mikuláš deťom – účasť žiakov odboru UMŠ /I.B/ na rozdávaní darčiekov deťom v spolupráci s MŠ Kolačno

**február** – DOD online, propagácia odborov učiteľstvo a modelárstvo za účasti žiakov daných odborov

**marec** – „Prijímačky na nečisto“ – príprava na talentové skúšky pre potenciálnych záujemcov pre odbory učiteľstvo a modelárstvo

**máj** – výstava prác modelárov na námestí SNP v Partizánskom /práce absolventov + práce z klauzúrnych skúšok/

**máj** – žiaci odboru učiteľstvo absolvovali súvislú dvojtyždňovú prax v materských školách v meste Partizánske a okolí; prax bola zhodnotená učiteľkami v MŠ veľmi pozitívne

**máj/jún** – talentové skúšky pre odbory učiteľstvo a modelárstvo, denné aj externé štúdium; vzhľadom na veľký počet záujemkýň o externé štúdium prebiehali prijímacie skúšky počas dvoch dní za účasti väčšieho počtu pedagógov

**jún** - II.A a III.A odboru modelárstvo a navrhovanie obuvi a módnych doplnkov absolvovali školský výlet v Košiciach, Levoči, Spišskej Novej Vsi. Navštívili aj historické miesta, z ktorých niektoré sú zapísané aj v UNESCO /napr. Košice – Dóm sv. Alžbety, veža, Národné divadlo, historické centrum mesta, Levoča – radnica mesta, kostol sv. Jakuba s oltárom sv. Jakuba, veža, historické centrum mesta, Mariánska hora, Spišská Nová Ves – historické centrum mesta/

**jún** – DOD spojený so súťažou v príprave palacínok, propagácia odborov modelárstvo a učiteľstvo

**jún** – v rámci predmetu INF a API absolvovanie testov ECDL

**jún** – exkurzia žiakov odboru učiteľstvo v Bratislave spojená s návštevou SND /predstavenie Čert a Káča/, prehliadka galérie mesta Bratislava – Pálffyho palác /prehliadka umenia od gotiky po 20. storočie/ ako náhrada za exkurziu v Múzeu školstva a pedagogiky, ktoré je v rekonštrukcii

**jún** – dvaja pedagógovia sa zúčastnili mobility v Kolíne v rámci projektu Erasmus+, kde mali možnosť nahliadnuť do výuky umeleckých predmetov; zo strany partnerskej školy bol prejavovaný záujem o spoluprácu s odborom modelárstvo

**jún** – zapojenie sa žiakov z oboch odborov na spoločnom tanci Jerusalema na námestí SNP v Partizánskom

### **VÍZIA PK:**

**Hľadáme nové zaujímavé formy a metódy na zatriktívnenie vyučovania odborných pedagogických predmetov, kde žiakom poskytneme súbor vedomostí, poznatkov a kompetencií pre budúce vykonávanie edukačnej činnosti v materskej škole a v školskom klube detí.**

**Pomôžeme žiakom stať sa profesionálnou osobnosťou so špeciálnym talentom, ktorý si vyžaduje odbor Modelárstvo a navrhovanie obuvi a módnych doplnkov**

### **Chceme sa zamerať najmä na:**

- všestranný rozvoj osobnosti žiaka a výstavbu hodnotového systému osobnosti,
- dôkladné poznanie každého žiaka, s úmyslom odhaliť a rozvíjať jeho schopnosti, zručnosti a talent, aby každý žiak dostal šancu cez svoje záujmy získať také vzdelanie, ktoré využije vo svojom budúcom povolání,
- aplikáciu alternatívnych foriem vzdelávania, využívanie moderných metód vo vzdelávaní, zapájanie sa do projektov s rôznym obsahovým zameraním, tímovú prácu učiteľov a žiakov,
- možné zvýšenie materiálno-technického zabezpečenia vyučovacieho procesu, modernizovanie priestorov pre vyučovanie odborných predmetov,
- odbornú prípravu pedagógov na vyučovanie a formami vzdelávania učiteľov v oblasti zážitkového učenia dosahovať kvalitnejšie výsledky v oblasti odborného vzdelávania žiakov školy, zlepšenie digitálnej zručnosti pedagógov,
- podporu vzdelávania a vzťahu žiakov k pedagogickým a umeleckým predmetom ponukou záujmových útvarov s príslušným zameraním,
- propagáciu odborov učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo /ako nového odboru/ a modelárstvo a navrhovanie obuvi a módnych doplnkov /odbor, o ktorý nejavia deviataci záujem, hoci je jediným odborom svojho druhu na Slovensku/.

### **Správa o priebehu SOČ v šk.roku 2021/2022**

V školskom roku 2021/2022 prebehol už 44.ročník SOČ. Školské kolo sa konalo 18.2.2022. Zúčastnilo sa ho 18 žiakov. Žiaci prezentovali svoje práce v 8 súťažných odboroch z celkového počtu 17. Práce boli hodnotené na výbornej úrovni. Do obvodného kola SOČ, ktoré sa konalo 18.3.2022 postúpilo 10 prác. Krajské kolo sa konalo v Starej Turej 30.3.2022. Z našej školy postúpilo do KK 10 prác v 8 odboroch. V odboroch 06, 13 sme získali 3.miesta. Do celoslovenského kola SOČ, ktoré sa konalo v Bardejove nepostúpila žiadna naša práca.

### **Správa o činnosti kariérového poradcu v šk. r. 2021/2022**

#### **Úvod do problematiky**

Každá stredná škola by sa mala snažiť o to, aby jej brány opustil mladý človek, ktorý dokáže žiť spokojným plnohodnotným životom a ktorý má dostatočné predpoklady na to, aby sa realizoval v pracovnej sfére alebo pokračoval v štúdiu na VŠ. A práve táto úloha vytvára priestor pre pôsobenie kariérového poradcu na strednej škole.

Činnosť kariérového poradcu by mala vychádzať so spolupráce s triednymi učiteľmi, s výchovným poradcom, so školským psychológom, koordinátorom prevencie, s príslušným úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, s pedagogickou a psychologickou poradňou s vysokými školami a s potenciálnymi zamestnávateľmi. Jeho činnosť by sme mohli rozdeliť do 4 oblastí:

1. Analýza žiakov – na základe pozorovania /a v spolupráci s ostatnými pedagógmi, školským psychológom a v spolupráci s pedag.-psych. poradňou/ objaviť záujmy, schopnosti a povahové črty jednotlivých žiakov.
2. Poskytovanie informácií o možnostiach uplatnenia sa po skončení strednej školy /práca, ďalšie štúdium, možnosť podnikat', zapojenie sa do medzinárodných dobrovoľníckych aktivít.../.
3. Poradenská činnosť /druhy VŠ a podmienky prijatia na VŠ, ako a kde si hľadať prácu, podmienky na zapojenie sa do rôznych iných aktivít/.
4. Vyhodnotenie uplatnenia sa absolventov na trhu práce.

### **Zrealizované aktivity pre žiakov**

Aj školský rok 2021/ 22 sa niesol v znamení pandémie COVID 19 a z nej vyplývajúceho kombinovaného vzdelávania - dištančného a prezenčného. Boli obmedzené hromadné akcie a akcie, pri ktorých sa miešali triedy. Z tohto dôvodu sa mnohé naplánované aktivity v rámci kariérového poradenstva nezrealizovali. Pozornosť bola venovaná predovšetkým žiakom končiacich ročníkov.

Na konci septembra sa pre žiakov z končiacich študijných odborov zorganizovalo stretnutie, na ktorom sa im poskytli základné informácie o štúdiu na vysokých školách. Žiaci boli na ňom informovaní o tom, ako možno prihlášky na VŠ posilať, o ich správnom vyplňaní, potvrdzovaní a sprievodných dokladoch, ktoré musí každá prihláška obsahovať. Boli im zdôraznené nedostatky a chyby, ktorých sa väčšina žiakov pri vypisovaní a odosielaní prihlášok dopúšťa. Štvrtáci sa zúčastnili „Študentského veľtrhu vzdelávania - VAPAC“ v Bratislave. Žiaci sa o vysokých školách mohli dozvedieť aj z online priestoru, v ktorom sa prezentovali takmer všetky vysoké školy. Podrobnosti o možnosti štúdia na príslušnej škole ako aj podmienky prijatia mohli žiaci získať z webovej stránky danej VŠ, alebo na online otvorených dverách jednotlivých VŠ, o ktorých boli pravidelne informovaní cez edupage a sociálne siete. Od januára 2022 do marca 2022 bolo záujemcom poskytované individuálne poradenstvo súvisiace s výberom vysokej školy a vypisovaním prihlášok na VŠ.

Na webovej stránke našej školy – v sekcii kariérové poradenstvo, si mohli žiaci pozrieť prezentáciu „Recept na výber vhodnej vysokej školy“, vzor životopisu, link na webovú stránku, ktorá poskytuje nielen informácie o tom, ako sa pripraviť na pohovor do zamestnania, ako napísať dobrý motivačný list a europass, ale aj informácie o zamestnaniach a brigádach v SR i v zahraničí.

V máji 2022 sa uskutočnila beseda s pracovníčkami Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Partizánskom s Ing. Vladimírou Kráľovou a Ing. Luciou Gubovou. Pracovníčky Úradu poskytli štvrtákovi všetkých študijných odborov informácie o ich povinnostiach po ukončení štúdia na strednej škole, informácie súvisiacimi s prácou doma i v zahraničí, pracovným pohovorom, životopisom, motivačným listom, s vývojom na trhu práce a predstavili im aj aktivity, ktoré organizuje Úrad práce pre absolventov.

V júni 2022 bola podobná beseda určená pre žiakov tretích ročníkov učebných odborov, ktorých zaujímali predovšetkým informácie súvisiace s možnosťami pracovať doma i v zahraničí a povinnosti, ktoré ich čakajú, ak sa rozhodnú pre nadstavbové štúdium.

V septembri 2021 sa triedy prvého ročníka zúčastnili adaptačného dňa. Žiaci absolvovali rôzne zážitkové aktivity na lepšie spoznanie sa medzi sebou ako aj s triednym učiteľom. Zistili viac o histórii našej školy, spoločne sa zasmiali, dozvedeli sa niečo nové a rozhýbali sa pri pohybovej hre.

V máji 2022 externý psychológ z Pedagogicko-psychologickej poradne v Partizánskom záujemcom - treťiakom urobil testy profesijnej orientácie.

Aj v tomto školskom roku sa u žiakov, okrem sumatívneho hodnotenia, realizovalo aj hodnotenie formatívne – slovné. V dôsledku toho, že vyučovanie počas prvého polroku prebiehalo nielen prezenčne, ale aj dištančne, tak sa formatívne hodnotenie uskutočnilo iba na konci školského roka.

### **Úspešnosť zaradenia sa našich absolventov do pracovného pomeru alebo pokračovanie v štúdiu na vysokých školách**

O ďalšom smerovaní našich absolventov sme doteraz nemali žiadne ucelené informácie, pretože žiaci zo zákona nemajú v tomto smere informačnú povinnosť. Na zlepšenie informovanosti o zaradení našich absolventov do pracovného pomeru alebo na štúdium na VŠ sme v tomto školskom roku pristúpili k určitým aktivitám: Triedni učitelia končiacich ročníkov dostali 2 formuláre: jeden bol určený pre žiakov, ktorí v ňom mali vyjadriť súhlas so spracovaním ich osobných údajov na štatistické zisťovanie ich profesionálneho zaradenia a formulár s tabuľkou, do ktorej triedni učitelia zaznačia zistené informácie o absolventoch, ktoré následne spracuje a vyhodnotí kariérová poradkyňa.

#### **Záver**

Zo štatistických prieskumov vyplýva, že zamestnávateľia absolventom stredných a vysokých škôl najčastejšie vyčítajú:

- nedostatočnú prax a zručnosti,
- neprofesionalitu,
- neschopnosť prebrať za svoje konanie zodpovednosť,
- žiadny tvorivý prístup k riešeniu problémov,
- neschopnosť vyjednávať a pracovať v tíme.

Uvedené poznatky od zamestnávateľov by mali viesť k tomu, aby sa vo všetkých oblastiach výchovno-vzdelávacieho procesu dávali žiakom rôznorodé podnety, ktoré by rozvíjali ich osobnosť, viedli ich k uvedomovaniu si svojich schopností, posilňovali v nich zodpovedné konanie, a tak u nich vytvárali dobré predpoklady na plynulý prechod zo školy do praxe.

Poznatky zistené zo štatistického zisťovania, by mali následne viesť k prehodnoteniu výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých odboroch.

### **Vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie ekonomických a logistických predmetov za školský rok 2021/2022**

**Vedúca PK:** Ing. Ingrid Rigáňová

**Členovia PK:** Ing. Andrea Dúbravická, Ing. Miroslav Dorčiak, Ing. Zuzana Mošková, Ing. Mária Tomašovičová, Mgr. Janka Žišková, Ing. Alica Jakubeová, Ing. Zuzana Foltánová, Ing. Miroslav Gašparovič, Ing. Alena Gašparovičová, Mgr. Jarka Hýroššová, Mgr. Karin Borúvková, Mgr. Denisa Slováková, Ing. Karol Csóka, RNDr. Alexandra Dvončová, Ing. Juraj

Strych, Ing. Andrea Fleischer, Ing. Marián Kňazko, Ing. Juraj Rauko, Ing. Michal Ondruš, Ing. Vladislav Gubka, PhD.

Činnosť PK ekonomických predmetov v školskom roku 2021/2022 sa opierala o plán práce PK a plán práce školy. Kontrolovala plnenie ŠKVP, TVVP, riešila vzniknuté problémy, rozoberala výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov a vytvárala podmienky pre zvládnutie výchovno-vzdelávacieho procesu v prezenčnom a v menšej miere v dištančnom vzdelávaní. V prezenčnom vzdelávaní sa okrem klasických metód vyučovania overovali moderné metódy podporujúce rozvoj kritického myslenia, tvorivosti, podnikavosti, tímovej práce, sprevádzania žiakov, finančnej gramotnosti a soft skills zručností. V období dištančného vzdelávania v prvom polroku školského roka 2021/2022 sa členovia PK snažili odovzdávať vedomosti a rozvíjať zručnosti žiakov najprístupnejším spôsobom, overeným z predchádzajúceho roka. Bral sa ohľad na individuálne tempo a rozloženie práce žiakov. Podľa možností sa členovia PK venovali talentovaným žiakom, súťažiam žiakov v odborných predmetoch. Žiaci boli hodnotení za splnenie čiastkových úloh, komplexnejšie úlohy, za vypracovanie projektov, prezentácií, za testy, vypracovanie otvorených otázok podľa kritérií stanovených členmi PK. Napriek dištančnému vzdelávaniu sa učivo v ekonomických a logistických predmetoch nepresúva do ďalšieho roka. Došlo však k miernej redukcii hĺbky odovzďavaných vedomostí a zručností. Na základe analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov aj naďalej sa veľká pozornosť bude venovať odstráneniu alebo zmierneniu pretrvávajúcich javov - **nedostatočná pravidelnosť v práci žiakov, sebadisciplína, vytrvalosť, iniciatívnosť, samostatnosť, sebahodnotenie vlastnej práce, flexibilita, kritické myslenie.**

Komplexným výstupom žiakov v jednotlivých ročníkoch boli:

#### **v odbore LOGISTIKA:**

##### **ROČNÍK: PRVÝ**

Žiaci odprezentovali teoretické vedomosti získané v predmetoch základy logistiky a základy výroby. V programe PPT vysvetlili pojem logistický systém, následne vytvorili logistický reťazec a v ňom popísali materiálový a informačný tok, rozčlenili reťazec na zásobováciu, výrobnú a distribučnú časť. Popísali použité materiály, technológie a strojové vybavenie.

##### **ROČNÍK: DRUHÝ**

Žiaci druhého ročníka nadobudnuté teoretické vedomosti aplikovali pri tvorbe technickej a technologickej dokumentácie. Využili pritom vedomosti z predmetov: ZKG, ZVD, KOM, PRAX, INF, EKO. V spolupráci s učiteľmi odborných predmetov navrhli jednoduchú rotačnú súčiastku, narysovali technický výkres a zostavili jednoduchý postup výroby, použité nástroje a meradlá. Vysvetlili a popísali spôsob stanovenia NSM a bežnej zásoby podniku. V závere popísali logistický reťazec danej súčiastky. Všetci žiaci mali priestor na obhájenie svojich výstupov.

##### **ROČNÍK: TRETÍ**

Žiaci tretieho ročníka aplikovali získané vedomosti a zručnosti získané v predmete XPL pri simulácii reálneho výrobného problému v podniku podľa nameraných vstupných a výstupných ukazovateľov. Navrhli a odprezentovali optimalizáciu výrobného procesu a jeho časové a ekonomické zvýhodnenie. Svoje práce odprezentovali priamo na hodine pred spolužiakmi.

##### **ROČNÍK: ŠTVRTÝ**

Žiaci štvrtého ročníka pracovali na vlastných projektoch, ktoré obhajovali na PČOZ MS.

#### **v odbore OBCHODNÁ AKADÉMIA:**

##### **ROČNÍK: PRVÝ**

Výstupom žiakov prvého ročníka bol hospodársky týždeň. Riešili založenie a fungovanie vlastných fiktívnych firiem, tvorili názov, logo, slogan a hranú reklamu firmy a vypracúvali podnikateľský plán. Svoje firmy, v ktorých zúročili svoje vedomosti a zručnosti odprezentovali

nielen medzi spolužiakmi, ale aj širšou verejnosťou. Za svoje výkony a preukázané schopnosti boli ocenení odbornou porotou, ktorú tvorili členovia PK.

### **ROČNÍK: DRUHÝ**

Žiaci druhého ročníka sa počas roka učili ako nájsť konkurencieschopný produkt, ako rozumieť zákazníkovi a získať konkurenčnú výhodu a pripraviť sa na riziká podnikania. Získané vedomosti a zručnosti odprezentovali prostredníctvom vytvorených podnikateľských nápadov pred spolužiakmi a v súťaži JA Slovensko – „Môj nápad“.

### **ROČNÍK: TRETÍ**

Skĺbenie teoretických a praktických zručností si žiaci 3. ročníka overili založením študentskej firmy, ktorá simulovala podmienky akciovej spoločnosti. Firma prešla všetkými krokmi podnikania od založenia, plánovania činnosti, cez marketingový prieskum a tvorbu ceny, vlastnú výrobnú činnosť až po likvidáciu firmy a rozdelenie zisku. Emisiou akcií získali kapitál na rozbeh činnosti, vypracovali si podnikateľský plán a počas celého fungovania viedli finančnú evidenciu. Svoje výsledky podnikania prezentovali na Veľtrhu podnikateľských talentov a pred akcionármi firmy.

### **ROČNÍK: ŠTVRTÝ**

Žiaci štvrtého ročníka pracovali počas roka na spracovaní cvičných komplexných príkladov ručne a prostredníctvom programu OMEGA a tak sa pripravili na PČOZMS.

Dôležitým štvorročným výstupom teoretickej a praktickej prípravy žiakov odboru obchodná akadémia a logistika sú maturitné skúšky. V školskom roku 2021/2022 sa konali prezenčnou formou. Maturitné skúšky z **TČOZMS** boli aktualizované a došlo k úprave obsahu zadání z dôvodu legislatívnych zmien a prebratého učiva žiakmi počas dištančného vzdelávania.

Pri tvorbe zadání pre **PČOZMS OA** pre školský rok 2021/2022 sme s ohľadom na dištančné vzdelávanie žiakov vychádzali z analýzy vstupných testov, ktoré žiaci absolvovali na začiatku 4. ročníka. Upravili sme obsahovú náplň a úlohy v zadaniach. Vypracovali sme dve zadania, ktoré sú obsahovo rozdelené do dvoch častí. V prvej časti žiaci vyplňali predkontácie účtovných prípadov a sumy, vypočítavali kalkuláciu a výšku ročných odpisov dlhodobého majetku. Druhá časť bola zameraná na prácu v programe OMEGA. V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi bola táto časť v kratšom rozsahu. Pri tvorbe zadání sme zohľadnili domácu prácu žiakov v programe OMEGA počas dištančného vzdelávania. Uvedené platí pre formu a/ praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy.

Na základe úspechu na Veľtrhu podnikateľských talentov a ďalších splnených kritérií podľa ŠKVP niektorí žiaci realizovali MS formou b/ obhajoba vlastného projektu, ktorá zahŕňala obhajobu vlastného projektu s názvom **Podnikateľská činnosť DUONUM š. f.** Obsahovou náplňou bolo preukázanie schopností v tvorbe a realizácii podnikateľského plánu, vo výrobnej, obchodnej činnosti, v marketingu, v medializácii, vo vytvorení kalkulácií svojich výrobkov, vo výpočte mzdy, v spracovaní hospodárskych operácií v účtovníctve, v uskutočnení účtovnej uzávierky a závierky, vo vyplnení daňového priznania.

**PČOZMS LOG** tvorila forma b/ obhajoba vlastného projektu. Žiaci spracovali 14 rôznorodých tém. Každá téma sa skladala z dvoch častí – teoretickej a praktickej. Teoretická časť obsahovala poznatky z odborných logistických predmetov, ktoré predstavovali vstup do praktickej časti. V praktickej časti riešili logistické toky, distribučnú a ekologickú logistiku, dopravnú logistiku a využitie umelej inteligencie v skladovom hospodárstve v podnikoch Velux, Honeywell, ZKW, bývalé ZDA a menších podnikoch.

**Výsledky TČOZMS OA + LOG – 2,20 + 1,71** (Červeňanská Dominika OA - zo zdravotných dôvodov absolvuje TČOZMS v mimoriadnom septembrovom termíne).

**Výsledky PČOZMS OA + LOG – 1,93 + 1,57.**

Z povinných súčastí vyučovania a plánovaných akcií sa v školskom roku 2021/2022 z dôvodu pandémie nezrealizovali:

- exkurzie – na spoznávanie regiónov Slovenska, výmenná exkurzia so SOŠ v Nitre, do NBS v Bratislave, výpočtová a kancelárska technika v Bratislave, do výrobného podniku v Partizánskom, do ZKW Topoľčany a Honeywell Partizánske, do Amazon Sereď, do Múzea dopravy v Bratislave, na Okresnom súde v Partizánskom,
- súťaže a iné aktivity – regionálne kolo Mladý účtovník, Majstrovstvá mesta Partizánske v písaní na počítači, otvorené hodiny v predmete XPL, ZKG, POE, EKC.

Naopak zrealizovalo sa:

- v rámci predmetu APE bola vytvorená študentská firma **Foren** (predmet podnikania - recyklované fľaško-tašky s názvom Dromting). Foren zahájila a ukončila svoju činnosť valným zhromaždením. Uskutočnili sa elektronickou komunikáciou. Foren firma sa spolu s 53 firmami z celého Slovenska zúčastnila **Veľtrhu podnikateľských talentov** v apríli 2022 v Bratislave a odprezentovala svoju podnikateľskú činnosť pred 40 porotcami. V 7 kategóriách získala **3 ocenenia**:

- 1. miesto Nivy marketingová prezentácia
- 1. miesto IBM spoločensky zodpovedné podnikanie
- 2. miesto Cíti finančné riadenie

Za spoločensky zodpovedné podnikanie boli žiaci navrhnutí na **TOP tím aplikovanej ekonómie** a z rúk predsedu SOPK pána Mihóka prevzali ocenenie na zhromaždení delegátov SOPK.

Počas práce v študentskej firme si žiaci dopĺňali teoretické poznatky prostredníctvom online učebnice ekonómie a podnikania. Svoje vedomosti zúčastnili vo vstupnom a neskôr výstupnom celoštátnom testovaní zo základov ekonómie a podnikania. 90% žiakov bola úspešná a napísala celoštátny výstupný test na viac ako 75%. Zúčastnili sa súťaže SIR (ide o rozvoj sociálneho podnikania, sociálnej inovácie prostredníctvom vytvorenia podnikateľského plánu simulovanej firmy), webinára o sociálnom podnikaní, školenia manažmentu a školenia prezidentov. Ich činnosť bola aktívna v súťažiach Mediálny pohár a Ja Inovation camp, ktoré boli organizované medzinárodnou neziskovou organizáciou JA Slovensko. Naučili sa prostredníctvom nich prezentovať svoju firmu, písať články, komunikovať s médiami a riešiť výzvu „Moderné vzdelávanie v 21. storočí“.

Za 3. miesto v celoslovenskej súťaži Mediálny pohár sa žiačky Čangelová a Duchovičová z predchádzajúcej firmy DUONUM zúčastnili tlačovej konferencie s predsedom vlády SR pánom Eduardom Hegerom a navštívili informačný odbor Úradu vlády SR.

- v rámci predmetu PUL sa žiaci I. B. triedy zúčastnili v Banskej Bystrici súťaže poriadanej JA Slovensko zameranej na finančnú gramotnosť. Riešili problém, ako naučiť ľudí hospodáriť s peniazmi. Naša žiačka Hajková spolu so svojim tímom získala 4. miesto.

V rámci predmetu PUL žiaci realizujú program Viac ako peniaze a píše vstupný a výstupný test. Porovnaním testov sa zistilo, že vo finančnej gramotnosti sa zlepšili v rozpätí od 20 – 60%.

PK doporučuje pokračovať v súťažiach organizovaných JA Slovensko, pretože umožňujú žiakom overiť si teoretické poznatky v praxi, rozvíjajú sa ich praktické, komunikačné, prezentačné zručnosti, osobnosť žiaka, dostávajú spätnú väzbu na svoju prácu od rôznych firiem a inštitúcií, naučia sa komunikovať s médiami prezenčne a prostredníctvom článkov, v angličtine, pracujú tímovo, nachádzajú riešenia problémov, učia sa kriticky myslieť. Žiaci našej školy sú v súťažiach JA Slovensko úspešní a motivovaní tým, že PČOZMS konajú v menej náročnej forme.

- v rámci predmetu ADK sa počas celého roka konali triedne a školské kolá v písaní na PC.

Zúčastnili sa ich 53 žiaci z odboru OA a LOG. Najlepšími boli – Barát z III.B, Škodová zo IV.B a Jakabová z III.B. Tretiaci nás reprezentovali v krajskom kole súťaže SIP online formou. Pre zlepšovanie práce na počítači bol zakúpený program ZAV.

- v rámci predmetu UCT sa žiaci pripravovali na regionálne kolo súťaže Mladý účtovník. V školskom kolo olympiády v účtovníctve dosiahli: 1. miesto Tamara Mihálová, 2. miesto Veronika Kotlárová a 3. miesto Lívia Jakubíková, všetky zo IV.B. Regionálneho kola sme sa nezúčastnili z dôvodu nedostatku času a PN vyučujúcej.

- v rámci predmetu POE a MEU sa žiaci odboru obchodná akadémia (II.B, III.B) zapojili do Ekonomickej olympiády v online priestore. Najúspešnejší bol žiak Bezák z III.B triedy, ktorí sa prebojoval do krajského kola. Aj napriek veľkej snahe žiaka sa nepodarilo umiestniť sa v prvej 8-čke žiakov, ktorí postúpili do celoštátneho kola.

Podstatnou časťou MS sú predmety UCT, ADK, POE a MEU a preto je dôležité zúčastňovať sa súťaží zameraných na tieto predmety, aby sme poznali náročnosť kladenú na žiakov, mohli prispôbovať obsah učiva potrebám trhu.

- v rámci všetkých predmetov – sa žiaci mohli zapojiť do školského kola SOČ. Z odboru LOG to bolo 14 prác. Ocenenie si odniesli:

Pápay – Doprava v logistike – špedícia – 1. miesto,

Kluková – Analýza materiálového toku vo vybranom podniku – 1. miesto

Hirkala – Analýza materiálového toku vo vybranom sklade a návrh optimalizácie – 2. miesto

Cviko – Analýza procesov a skladovanie 72 hodín v sklade – 3. miesto

Mitašová – Analýza súčasného stavu 72 hodín skladu – 3. miesto.

Práce postúpili do krajského kola.

PK doporučuje pokračovať v tvorbe a realizácii prác pre SOČ. Žiaci sa učia písať práce, dostávajú sa do kontaktu s firmami, prakticky overujú teoretické poznatky. Práce so SOČ sú obsahom PČOZMS odboru LOG.

Pandemická situácia zasiahla aj v školskom roku 2021/2022 do plánovaných úloh a aktivít predmetovej komisie ekonomických a logistických predmetov. Nepodarili sa zrealizovať niektoré exkurzie, súťaže, dôležitá prezentačná akcia Majstrovstvá mesta Partizánske, otvorené hodiny (určite v týchto aktivitách budeme pokračovať). Prezenčné vzdelávanie bolo striedané dištančným vzdelávaním. Z dôvodu karantény bola veľká migrácia detí v škole a doma. Bolo to náročné obdobie. Napriek tomu si učitelia ekonomických a logistických predmetoch našli čas a dopĺňali si vzdelávanie hlavne v IKT technológiách, ktoré organizovala škola, využívali prezenčné a online vzdelávania – Inovatívne vyučovacie metódy, Aktuálne témy v odbornom vzdelávaní, Efektívne prezentácie v aplikácii Power Point pre web, Čo dokážu tabuľky v aplikácii Excel pre web, workshop o kryptomenách, O podnikavosti a podnikaní, Spätná väzba, Rozvoj životných zručností a ďalšie. Absolvovali vzdelávanie v programe Viac ako peniaze, Inovatívne vzdelávanie Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov, 7 návykov efektívnych ľudí. Mnohí členovia sa stretávali a odovzdávali si skúsenosti na Kluboch v rámci projektu Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy a Fóra učiteľov odborných predmetov, ktoré organizovalo MPC Trenčín a na pracovných poradách JA Slovensko. Niektorí členovia PK absolvovali DPŠ a niektorí sa pripravujú na vykonanie 2. kvalifikačnej skúšky.

Napriek snahe s Mestom Partizánske sa zatiaľ nepodarilo zrealizovať duálne vzdelávanie v školskom roku 2021/2022 v odbore OA. V budúcom školskom roku členovia PK vytvoria všetky potrebné dokumenty na realizovanie duálneho vzdelávania a spolu s vedením školy

oslovia ďalšie subjekty pre vstup do duálneho vzdelávania nielen v odbore OA, ale aj v odbore LOG. Veríme, že vstupom do duálneho vzdelávania sa zatraktívni naše odbory

Zvýšiť povedomie o odbor OA sa budeme snažiť obnovením programu Základy podnikania a tým spojením našich žiakov so žiakmi základných škôl a čiastočným zapojením žiakov základných škôl do programov Viac ako peniaze, Podnikateľské zručnosti a Aplikovaná ekonómia.

V odbore LOG sa budeme snažiť v budúcom školskom roku o lepšie a širšie využitie programu Plant Simulation.

Školský rok 2020/2021 bol pre členov PK ekonomických predmetov náročný a priniesol veľa nových situácií z pohľadu práce členov PK a aj žiakov. Rozvinul nové metódy a formy práce v prezenčnom a aj dištančnom vzdelávaní. Pripravenosť na uvedené formy bola na kvalitatívne vyššej úrovni ako v predchádzajúcich školských rokoch.

## **VYHODNOTENIE PLÁNU PRÁCE**

predmetovej komisie

### **STROJÁRSTVA a OSTATNÝCH TECHNICKÝCH PREDMETOV**

Školský rok: 2021/2022

## **ZLOŽENIE PREDMETOVEJ KOMISIE**

Vedúca PK: Ing. Mgr. Andrea Dubravická

Členovia PK:

Ing. Karol Csóka

Ing. Andrea Fleischer

Ing. Miroslav Gašparovič

Ing. Alena Gašparovičová

Ing. Vladislav Gubka

Ing. Peter Hitka

Bc. Rudolf Kližan

Ing. Marián Kňazko

Ing. Michal Ondruš

---

Ing. Tomáš Pajda

Ing. Juraj Rauko

Ing. Juraj Strych

Ing. Daniela Tischlerová

V školskom roku 2021/2022 došlo k zmene zaradenia študijných odborov do predmetových komisií v rámci školy. Do predmetovej komisie strojárstva a ostatných technických predmetov boli zaradené študijné odbory 2381 M strojárstvo, 2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení, 2679 K mechanik mechatronik.

Všetci členovia PK strojárskej boli oboznámení s hlavnými úlohami predmetovej komisie.

Členovia PK vypracovali tematické výchovno-vzdelávacie plány v súlade s ŠkVP a ŠVP, prispôbili ich podmienkam školy, aktuálnym potrebám a štandardom. Všetky TVVP vyučujúci nahrali do elektronickej triednej knihy. Sledovali a uplatňovali nové aktivizujúce metódy vo vyučovaní a hodnotení žiakov. Zamerali sa aj na spoluprácu a výmenu pedagogických skúseností. Svoje odborné vedomosti zvyšovali konzultáciami vo firmách zameraných pre daný študijný odbor a na vysokých školách. Dvaja vyučujúci odborných predmetov dokončili doplňujúce pedagogické štúdium a ďalší dvaja pokračujú v doplňujúcom pedagogickom štúdiu.

Aj v školskom roku 2021/2022 prebiehalo vyučovanie určitý čas dištančnou formou. Učitelia komunikovali so žiakmi cez edupage formou zadávania učiva a domácich úloh, online hodinami. Spätnou väzbou od žiakov boli vypracované domáce úlohy, zadania, preverovanie učiva testami. Pre predmety grafické systémy, automatizácia prípravy výroby a programovanie, v ktorých sa používa softvér, sme zabezpečovali pre žiakov inštaláciu grafickým programov potrebných pre vyučovanie.

Pripravovali sme maturitné otázky pre PČOZ MS a TČOZ MS pre študijné odbory 2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení, 2679 K mechanik mechatronik. PČOZ MS prebiehala formou praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy. Členovia PK sa zúčastnili PČOZ MS a TČOZ MS ako členovia maturitných komisií. Jeden člen PK bol predsedom školskej maturitnej komisie na inej škole.

Členovia PK sa zúčastnili ako porotcovia v školskom, regionálnom a krajskom kole SOČ. Členovia PK pripravovali žiakov na Zenit v strojárstve, Zenit v elektrotechnike, Amavet.

Členovia PK sa snažili viesť a vychovávať žiakov k serióznemu prístupu ku vzdelaniu, motivovať ich k učeniu, zodpovednej a kvalitnej príprave na vyučovanie, čo bolo mimoriadne náročné a nie vždy pochopené žiakmi. Podporovali žiakov pri získavaní zručností a podporovali v nich tvorivú činnosť. Zvyšovali a prehľbovali vedomosti a zručnosti žiakov, snažili sa naučiť žiakov využívať poznatky v praxi a podporovali získavanie zručností a tvorivú činnosť. Dbali na vzdelávanie žiakov v oblasti ľudských práv, predchádzaniu diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, rasizmu a extrémizmu. Podporovali u žiakov zvyšovanie finančnej gramotnosti, čitateľskej gramotnosti a informačnej a digitálnej gramotnosti. Rozvíjali environmentálnu výchovu a vzdelávanie, zamerali sa aj na uvedomelú spotrebu zdrojov, separáciu odpadov a aktívnu ochranu životného prostredia. Presadzovali zdravý životný štýl podporujúci telesné i duševné zdravie.

Pre študijné odbory zaradené do PK sme pripravovali propagačné materiály, natáčali videa, robili prezentácie na propagovanie študijných odborov. Zúčastnili sme sa Dni otvorených dverí, ktoré sa konali online a aj prezenčne. Prehodnocovali sme a upravovali učebné plány a učebné osnovy v ŠkVP.

Členovia PK pripravovali žiakov maturitných ročníkov k maturitným skúškam. Pripravovali žiakov na súťaže. Zúčastnili sme sa prehliadky Festival vedy a techniky AMAVET 2020 celoslovenského kola Tancoš IV.C, Paulen IV.C a krajské kolo, Radovan Skaličan III.C. Žiaci sa zúčastnili súťaže SOČ Nechala II.A, Paulen IV.C a Hošek III.C, ktorý v krajskom kole obsadil 4. miesto. Lukáš Hošek z triedy III.C získal 1.miesto v Stredoškolskej technickej olympiáde s projektom PPP 7E5 Pamäť Pozornosť Pohyblivosť, v kategórii elektrotechnika. Súťaž organizovala Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Katedra techniky a informačných technológií. Zenit v Elektrotechnike Tancoš IV.C. Zenit v strojárstve 4.C programovanie Mitaš IV.C a výroba súčiastky Zubatý. Branislav Paulen IV.C a Timotej Nechala z II.A zúčastnili v priestoroch Slovenskej poľnohospodárskej univerzity Technickej fakulty na Stredoškolskej vedeckej konferencii spojenou súťažou, kde zvíťazili s vlastným projektom Germicídnej čističky vzduchu.

Žiaci študijného odboru strojárstvo absolvovali súvislú prax vo firmách.

Plánované exkurzie a aktivity so žiakmi ešte stále ovplyvňovala mimoriadna situácia. Zúčastnili sme sa exkurzii v SSOŠP DSA Nitra III.C a I.A a SPU v Nitre IV.C, II. A.

Počas šk. r. sme spolupracovali s firmami Velux Partizánske, Prefrez Bošany, Hasellbeck Partizánske, MicroStep, spol. s r.o. Partizánske, Honeywell Partizánske, Assmann. Žiaci študijného odboru programátor obrábacích a zvracacích strojov a zariadení 1 žiak (firma Assmann) a mechanik mechatronik 8 žiakov (Velux Partizánske 4, ZKW 4) boli zapojení

v systéme duálneho vzdelávania. 1 žiak vykonával odborný výcvik u zamestnávateľa (Honeywell Partizánske).

Vo firme Honeywell Partizánske žiak III.C Ľubomír Bátora pracoval na vylepšení linky metódou Yamazumi,. Zúčastnili sme sa prezentácie produktov firma Forch III.C.

Získané vedomosti žiakov počas šk. r. členovia PK zhodnotili pozitívne. Niektorí žiaci majú určité medzery, na ktorých musia popracovať.

Víziou PK je rozvíjať tvorivý potenciál žiakov, uplatnenie absolventov v praxi, dôraz na praktické zručnosti žiakov. Spolupracovať s firmami nielen na projektoch, ale aj umožnenie žiakom vykonávať odborný výcvik u zamestnávateľov. Zvyšovanie vedomostí žiakov absolvovaním exkurzií vo výrobných podnikoch, zabezpečením praxe vo firmách, spoluprácou s vysokými školami.

Návrhy a námety za PK:

Zabezpečovať materiál a technické pomôcky potrebné pre výučbu a propagáciu študijných odborov, reklamné panely na propagáciu študijných odborov.

Zabezpečiť pre všetky skupiny odborného výcviku a praxe priestorové a materiálne vybavenie podľa učebných osnov predmetu a normatívoov pre dané odbory.

Zabezpečiť školenia v grafických programoch potrebných pre výučbu odborných predmetov. Vyškoliť ďalších vyučujúcich v programe Fanuc pre CNC.

Umožniť vyučujúcim odborné vzdelávanie zamerané na zvyšovanie kvalifikácie.

### **Vyhodnocovacia správa koordinátora enviromentálnej výchovy**

V školskom roku 2021/2022 som prevzala funkciu koordinátora enviromentálnej výchovy a snažila som sa oboznámiť s náplňou a úlohami z nej vyplývajúcimi.

Plánovaných bolo niekoľko aktivít, avšak vzhľadom ku karanténym a iným Covid opatreniam nebolo možné zrealizovať všetky plánované aktivity.

1. Vzhľadom k možnosti získať finančné prostriedky /oba projekty po 2000,- eur/ poskytnuté z projektu „Zelená župa“ boli vypracované dva projekty:
  - 1.1 „Triedim v triede“
  - 1.2 „Špakoš“
2. Prednáška v spolupráci s n. o. Priatelia Zeme, zameraná na skládky, najmä nelegálne a komunálny odpad v obytných zónach sa musela presunúť na ďalší školský rok.
3. Žiaci sa zapojili do týždňovej aktivity pod názvom „Vyčistíme si mesto“. Zamerali sme sa na vyčistenie parku J.A. Baťu a okolie školy. Spolu s dobrovoľníkmi sme sa do danej akcie zapojili i vo voľnom čase, kedy sme sa zamerali na čistenie povodia rieky Nitry.
4. Deň vtáctva sme si pripomenuli zhotovením a umiestnením kfmidiel pre vtáctvo v areály budovy SNP 14 /február 2022/, nakoľko v areály budovy SNP 5 dlhodobo prebiehali rekonštrukčné práce. Zistili sme však, že zvonenie je zrejmu príčinou absentovania vtáctva.

5. S finančnou podporou vedenia sa nám podarilo revitalizovať zabudované záhony pri vstupe do budovy SNP 14, ktoré boli osadené trvalkami.
6. V mesiacoch marec až jún boli revitalizované vyvýšené záhony v areály budovy SNP 14. Výsadba sa týkala prevažne byliniek ako kapucínka väčšia, rumanček kamilkový, nechtík lekársky.
7. Výsadbou a množením izbových kvetov, sa snažíme ozdraviť a spríjemniť vzduch a prostredie školy.
8. V rámci dlhodobého projektu „Ekologická stopa školy“, ktorý sa realizuje pod vedením Ing. Rigáňovej, sme zrealizovali merania dotazníkovou formou v jednotlivých triedach.

V budúcom školskom roku je nutné vzhľadom na rastúce ceny energií zamerať sa prevažne na osvetovú činnosť smerom ku žiakom. Je nutné oboznamovať ich, ako vlastným pričinením môžeme ovplyvňovať a šetriť náklady škole, mestu i vlastnej rodine a aktívne tak chrániť prírodu.

### **Záverečná správa činnosti školského psychológa za školský rok 2021/2022**

Záverečná správa vychádza z Plánu práce školského psychológa vytvorenej a predloženej vedeniu školy pri uzavretí pracovného pomeru v januári 2021 a nástupe do školy. Školský psychológ, Mgr. Miroslava Masariková, priebežne plnil počas školského roka odborné činnosti podľa potreby systému školy a jeho jednotlivých personálnych článkov. Najčastejšie druhy odbornej činnosti boli vykonávané nasledovné :

- Prieskum súčasných pomerov na škole, úroveň komunikácie, angažovanosti u pedagogických zamestnancov a výskyt prejavov problémového a patologického správania u žiakov
- psychologické poradenstvo pre žiakov a pedagogických zamestnancov pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov s dôrazom na ich duševné zdravie
- poradensko-konzultačná pomoc pedagogickým zamestnancom orientovaná na využívanie psychologických poznatkov vo výchovnom a vzdelávacom procese
- psychologické poradenstvo pre žiakov a rodičov pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov s dôrazom na ich duševné zdravie
- príprava terapeutických a reedukačných programov, programov na rozvoj osobnosti a medziľudských vzťahov

Takmer všetky činnosti boli realizované vo vzájomnej kooperácii s pedagogickými pracovníkmi školy – vedením školy, učiteľmi, výchovnou poradkyňou, rodičmi žiakov alebo zákonnými zástupcami detí, ale aj s ďalšími pracovníkmi, ktorí majú v kompetencii starostlivosť o výchovu a vzdelávanie (CPPPaP v Partizánskom, ČŠPP v Partizánskom, ÚPSVaR v Partizánskom, pedopsychiater MUDR. Garajová)

#### *Individuálne konzultácie v oblastiach:*

- problémy so správaním na vyučovaní a prospechom – 14 študentov – celkovo 25 stretnutí
- problémy s disciplínou na hodine – 5 pedagógov

- problémové správanie žiakov a možnosti ďalšej intervencie – 3 zákonní zástupcovia

#### *Skupinová práca:*

- prieskum problémového správania v triedach formou dotazníku – všetci pedagogickí zamestnanci
- pozorovanie v triede 4.B z dôvodu slabej motivácie a nezáujmu pred maturitou – 1 vyučovací hodina
- pozorovania v triede 1.B z dôvodu prebiehajúceho konfliktu s vyučujúcou a napätej situácie – 2 vyučovacie hodiny
- Poskytovanie podpory a námetov na zvládanie mimoriadnej situácie z pohľadu psychického zdravia
- Tvorba a realizácia dotazníku o vzájomných vzťahoch medzi učiteľmi a žiakmi a výsledná sebahodnotiacia správa k projektu Peer review
- Tvorba, realizácia a vyhodnotenia dotazníku Diaľkové vzdelávanie v čase koronakrízy
- Príprava metodického plánu ako pracovať a hodnotiť integrovaných žiakov s IVVP
- Príprava okruhov problémového správania žiakov a následnej intervencie pre učiteľov
- Príprava prieskumu spokojnosti nepedagogických zamestnancov na škole
- Príprava preventívneho programu pre problémové triedy
- Príprava adaptačného programu pre žiakov 1. ročníkov, vrátane prednášky Ako sa efektívne učiť

#### **Vzdelávacia činnosť**

- Adaptačné vzdelávanie absolvované v Súkromnom centre špeciálno-pedagogického poradenstva v Žiline
- Kurz Preventívny program pre starších žiakov organizované Súkromným centrom Mirabilis
- 7 online webinárov Práca školských psychológov v čase koronakrízy organizované Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie

#### **Zhodnotenie súčasného stavu na škole**

- Ochota a snaha niektorých učiteľov riešiť problémové správanie jednotlivcov alebo celých tried, spolupráca na riešení problémov
- Dobrá úroveň komunikácie a hľadanie riešení s vedením
- Dobrá spolupráca žiakov na individuálnych konzultáciách
- Nízka informovanosť o žiakoch, ktorí sú vedení u pedopsychiatra
- Neorganizovanosť práce s integrovanými žiakmi
- Slabá komunikácia medzi učiteľmi navzájom o problémoch, ktoré sa vyskytujú v triedach
- Nižšia úroveň dôvery a empatie vo vzájomných vzťahoch medzi učiteľmi a žiakmi
- Menej preventívnych programov, ktoré by problémovému správaniu predchádzali
- Nízka motivácia u žiakov

## Návrhy pre zlepšenie súčasného vzťahu do budúceho školského roku

### *Z pohľadu školy*

- Presne stanoviť pravidlá a zákazy na škole, oboznámiť s nimi žiakov a zdôrazňovať ich jednotné a dôsledné dodržiavanie všetkými pedagogickými pracovníkmi
- Zlepšiť informovanosť o žiakoch z pohľadu navštevovania pedopsychiatrických ambulancií príp. iných zariadení, ktoré môžu mať vplyv na vyučovací proces (apelovať na zákonných zástupcov)

### *Z pohľadu žiakov*

- Realizovať u žiakov prvých ročníkov adaptačný program priamo na škole, ktorý by ich oboznámil s fungovaním na škole, v triede aj v triednom kolektíve, pomohol spoznať motiváciu žiakov pre štúdium a tiež uľahčil spoznávanie žiakov navzájom
- V triedach učebných odborov, ktoré prejavujú znaky problémového správania, realizovať priamo na škole stimulačný intervenčný program, ktorý pomôže stabilizovať triednu dynamiku (v prípade potreby realizovať aj u študijných odborov)
- V triedach študijných odborov, ktoré neprejavujú znaky problémového správania, realizovať preventívne sociálno – psychologický výcvik (SPV) na podporu sociálneho správania, komunikácie a empatie v triede
- Zlepšiť motiváciu pre štúdium u žiakov vytváraním besied s odborníkmi daného odboru aj úspešnými absolventami školy, ktorí sa uplatnili v danom odbore

### *Z pohľadu učiteľov*

- Zlepšiť prácu s integrovanými žiakmi: konzultovať individuálne vzdelávacie plány žiakov s vyučujúcimi, zaviesť polročné a koncoročné hodnotenie integrovaných žiakov ako priebežné monitorovanie ich aktuálneho stavu
- Zlepšiť komunikáciu učiteľov so žiakmi aj medzi učiteľmi navzájom pomocou školení prípadne workshopov (asertivita a empatia)
- Pracovať na utužovaní kolektívu a zlepšení kolegiálnych vzťahov pomocou mimoškolských teambuildingových aktivít

### *Z pohľadu školského psychológa*

- Zúčastniť sa vzdelávania týkajúceho sa zlepšenia kvality individuálnej poradenskej práce s mladistvými Práca s terapeutickými kartami a Využitie projektívnych metód u detí a mladistvých
- Zvýšiť povedomie na škole o práci školského psychológa formou nástenky prípadne pravidelného informovania a článkov na webovej stránke školy

## **Vyhodnotenie šk. roku 2021/2022**

### **Digitálny koordinátor – Mgr. Branislav Karas**

#### **Október 2021**

- Akčný plán digitalizácie :
- zoznamovanie sa s prostredím nastavenie si cieľov (riaditeľ, vedenie IKT a koordinátor)
- účasť našej školy (vedúci pracovníci 80%, pedagógovia 64%, študenti 32%) na online dotazníku **SELFIE**

**Vyhodnotenie:** kolektív IKT (Bátora, Smolek) a vedenie školy spolupracovali veľmi dobre a boli nápomocní pri nastavovaní akčného plánu školy. Tiež mi kolegovia veľmi pomohli pri zoznamovaní sa s prostredím školy. Do SELFIE dotazníku sa zapojila väčšina zamestnancov, čo hodnotím veľmi kladne. Nízka účasť študentov na dotazníku sa dala očakávať a vieme ako máme postupovať pri budúcom SELFIE dotazníku koncom roku 2023. Začiatok vzdelávania digitálnych koordinátorov formou webinárov cez MS Teams.

#### **November 2021**

- online vzdelávanie dig. koordinátorov
- Akčný plán :
- preskúmanie dostupných možností (vedenie IKT + koordinátor)
- ohodnotiť zariadenia a rozhodnúť sa, ktoré treba kúpiť (vedenie IKT + koordinátor)
- nákup zariadenia (riaditeľ)
  
- PK ekon. a log. predmetov (Rigáňová) má záujem o školenia:
- MS Office (Word, Excel, PowerPoint)
- V rámci rozvoja logistiky – program Plan Simulation – ďalšie vzdelávanie – Ondruš, Gašparovič, prípadne pre začiatočníkov – Mošková, Dorčiak, Gašparovičová, Rigáňová
- preferovaná platforma počas dištančného vyučovania: Jitsi.Meet alebo MS Teams
  
- PK chem., požiadavky pre účely zlepšenia digitalizácie školy:
- zakúpiť novšie verzie MS Office – dôvod je nekompatibilita príprav vytvorených doma s verziami v škole
- zakúpiť výučbový software pre Chémiu:
- Periodic Table mini - interaktívna tabuľka prvkov
- ChemLab – interaktívna simulácia chem. laboratória
- ACD / ChemSketch – grafické programy pre zápis chem. vzorcov, rovníc, pre nákres aparatury
  
- Porada 19.11. a 24.11.2021 - Akčný plán školy do roku 2024
- Interreg ECDL školenie – zapojili sa (Pajda, Dvončová, J. Gubka)
- vzdelávacie štandardy (úroveň ECDL) zistiť a nastaviť
- IT Fitness Test (pre žiakov aj pedagógov) Dec 2021
- zjednotiť on-line vyučovanie (MS Teams)

- zmodernizovať hardware vybavenie pre žiakov a učiteľov (3D projektor, Virtuálna trieda, upgrade RAM učebne INF) fin. podpora z NP Edit, IT Akadémie, Ministerstvo školstva
- individuálne školenia pre pedagógov + raz polročne kolektívne (EduPage, MS Office, MS Teams...) aj z externých zdrojov IT Akadémie
- zálohovanie dát
- transparentná 1 webová stránka školy
- dostať sa na vyššiu úroveň digitálnych kompetencií pedagógov

#### Žiaci:

- dostať sa na vyššiu úroveň digitálnych kompetencií žiakov, súvisiace s odbornou praxou
- navýšenie počtu licencií OMEGA (50/100)
- zvýšiť kvalitu výučby INF s MS Office (Word, Excel, PowerPoint)
- upraviť učebné plány a štandardy pre zvýšenie kvality digitálnych kompetencií

**Vyhodnotenie:** mesiac November bol veľmi produktívny, kde sme si prešli väčšinu otázok digitalizácie a potrieb pre školu. Plnenie čiastkových cieľov akčného plánu. Zisťovanie potrieb školy a požiadavky zamestnancov na hardware, software prebehlo na poradách, tiež na PK poradiach a počas osobných hospitácií u pedagógov.

#### December 2021

- online vzdelávanie dig. koordinátorov
- tvorba a príprava IT Fitness Testu pre študentov a pedagógov
- hospitácie a osobné konzultácie u pedagógov a nepedagogických zamestnancov

**Vyhodnotenie:** u niektorých kolegov sa objavuje neochota spolupráce, resp. ťažšia komunikácia alebo nepochopenie pozície digitálneho koordinátora. Tento fakt sa ale ukázal po čase, že sa objavoval na viacerých školách na Slovensku v rámci projektu NP Edit. Neprijatie do kolektívu alebo dokonca až akési hádzanie polien pod nohy a krivé obviňovanie som cítil z viacerých strán. Podobné názory sa objavovali v rámci online webinárov u iných dig. koordinátorov, dokonca aj s vedením školy, kde riaditeľ nekomunikoval a nespolupracoval. Takto vyhrotená situácia však u nás na škole myslím nenastala a po rozumnej osobnej a často aj nepreferovanej digitálnej komunikácii aj počas víkendov sa veci a vzťahy ujasnili a zlepšili. Uprednostnil by som v budúcnosti častejšie osobné stretnutia a komunikáciu, kedy nevznikajú nejasnosti a nedorozumenia. Ďalší čiastkový cieľ akčného plánu sa tým naplňa.

#### Január 2022

- úspešné ukončenie online vzdelávania dig. koordinátorov
- IT Fitness Test
- hospitácie a osobné konzultácie u pedagógov a nepedagogických zamestnancov

**Vyhodnotenie:** úroveň digitálnych zručností študentov podľa IT Fitness Testu nebola celkom objektívna. Podľa percentuálnych štatistík až veľmi nízka. Bola spôsobená nastavením vysokej úrovne zadaných otázok v teste, v mnohých prípadoch formulovaných komplikovane a nejasne. Test bol príliš náročný hlavne časovo. Na výsledkoch testu sa ale podpísala aj nižšia koncentrácia študentov a tiež neochota spolupracovať. Tento stav hodnotím ako prirodzený, keďže požiadavky na študentov v rámci digitalizácie sa zvyšujú, čo je stresujúce. V spoločnosti

nastáva „preinformovanosť“ a študenti často nedokážu filtrovať a selektovať informácie z internetu. Na druhej strane ale chceme študentov pripraviť do praxe, kde sa od nich bude požadovať vedieť pracovať s informáciami samostatne, rýchlo a presne. Presne toto mal zistiť a ukázať IT Fitness Test, preto bol úrovňou náročnosti vyššie. Som ale presvedčený, keby pozícia digitálneho koordinátora ostala v budúcnosti na školách, tak kooperácia učiteľ-koordinátor-žiak by nebola až tak cudzia a podobné testy a prístup žiakov a učiteľov k nim by sa zlepšil. A tým aj výsledky a samotné digitálne zručnosti. Sú to pre nás všetkých nové veci a v rámci transformácie a digitalizácie školstva to chce čas. Ďalší čiastkový cieľ akčného plánu sa tým naplňa.

### **Február 2022**

- školenie pre dištančné vyučovanie MS Teams a Meet.Jitsi pre pedagógov (31.1. a 4.2.)
- hospitácie a osobné konzultácie u pedagógov a nepedagogických zamestnancov

**Vyhodnotenie:** v rámci vzdelávania dig. koordinátorov prichádzajú mnohé inovácie v digitalizácii a možnostiach vyučovania pre pedagógov. Mnohí učitelia začínajú byť preinformovaní a bolo potrebné citlivo vyberať digitálne nástroje a prezentovať ich pedagógom ako vhodné pre ich vyučovanie. Príprava na možné dištančné vyučovanie formou školení MS Teams a Meet.Jitsi prebehla úspešne a hodnotím ju veľmi kladne. Väčšina učiteľov je zdatných a pripravených v prípade prechodu na dištančné vyučovanie. Ďalší čiastkový cieľ akčného plánu sa tým naplňa.

### **Marec 2022**

- hospitácie a osobné konzultácie u pedagógov a nepedagogických zamestnancov
- školenia MS Office (Word, Excel), MS Teams, Edupage individuálnou formou u pedagógov a neped. zamestnancov

### **HW a SW vybavenie**

Virtuálna realita, uč. 205/14 (2 PC, 2monitory, okuliare), SW z Nitry (V.Gubka)

13ks 16GB RAM, uč. 101/14, (Strych, SW Tiaportal, Odborný výcvik)

17ks PC komplet, 104/14, AutoCAD 2022 (Dúbravická, Bátora)

OA – 3.roč nemajú Apl. INF – mohlo by sa zaradiť Mzdy a personalistika (teória sa učí, prax treba soft OLYMP.

Cross (OMEGA, ALFA, daňové prizn. TAXA)

1.a 2. roč Apl INF, kopíruje to čo sa učí na teórii Podnik Ekonomike (ALFA)

**Vyhodnotenie:** Čiastkové ciele akčného plánu, konkrétne materiálne vybavenie školy sa začína plniť, čo je jeden z hlavných krokov pre zlepšenie úrovne digitalizácie na škole. Vedenie školy sa snaží v spolupráci s TSK a taktiež úsek TEČ je veľmi nápomocný pri obstarávaní, čo je pre školu veľké pozitívum, ktoré určite vnímajú aj študenti a zamestnanci. Proces transformácie a digitalizácie školy je reálny a úspešne sa postupne naplňa. Vedenie IKT (Smolek, Bátora) sú neoddeliteľnou súčasťou procesu a hlavnými realizátormi digitalizácie. Na porade s učiteľmi INF a vedúcim PK, na ktorej sa konzultovalo nastavenie kritérií v znení vzdelávacích štandardov Min. školstva predmetov INF, padli rôzne návrhy a názory. Keďže sme školy spojená a rôzne študijné odbory majú aj rôzne úrovne študentov a ich dig. zručností, tieto je potrebné v niektorých prípadoch upravovať čo do počtu hodín, zacieliť potreby hlavne na MS Office pre prax a hlavne ich treba vo vyučovacom procese aj plniť, dodržiavať a učiť! U niektorých pedagógov je to žiaľ neodborné vyučovanie a dokonca veľmi slabé vyučovanie až nedodržiavanie plánov. Doslova neučenie! Čo by som považoval v otázke zvyšovania

digitálnych zručností žiakov za kľúčové. Veľmi kladne hodnotím vybudovanie učebne Virtuálnej reality a jej postupné zriaďovanie, ktoré ale mohlo prebehnúť bez komplikácií a nedostatkov, ktoré nastali, ak by garant projektu viac komunikoval s dig. koordinátorom, ktorý by vedel presnejšie poradiť a vykomunikovať detaily s dodávateľom, ktorý spravil viacero chýb a nedostatkov pri dodaní vybavenia a ich samotného spúšťania. Traja pedagógovia začali ECDL vzdelávanie, čo je pre ďalším čiastkovým cieľom akčného plánu a do budúcnosti vie zvýšiť úroveň dig. kompetencií študentov.

### **Apríl 2022**

- hospitácie a osobné konzultácie u pedagógov a nepedagogických zamestnancov
- školenia MS Office (Word, Excel), MS Teams, Edupage individuálnou formou u pedagógov a neped. zamestnancov
- 3D tlačiareň a konfigurácii potrebného PC v učebni Virtuálnej reality

**Vyhodnotenie:** čiastkové ciele akčného plánu, konkrétne zvyšovanie dig. zručností pedag. A nepedag. Zamestnancov sa plnia formou školení. Zamestnanci a dig. koordinátor si na seba už zvykli a spolupráca je citeľne lepšia, čo hodnotím ako veľké plus. Atmosféra na škole je lepšia. Ďalší cieľ dig. vybavenia sa plní a učebňa virtuálnej reality sa začína budovať novým hardware. V spolupráci s T.Pajdom, K.Csókom a V.Gubkom sa začína realizovať ďalšia vízia školy v procese transformácie školy. Táto učebňa bude v blízkej budúcnosti ako vzorová aj čo do dizajnu učebne oprpti štandardným triedam.

### **Máj 2022**

- Inštalácia a úvodné školenie do Virtuálnej reality v učebni 205 od firmy SOVA Digital
- Školenia TEČ zamestnancov pre MS Office (Word, Excel)
- Odstraňovanie nedostatkov inštalácie 3D projektora od firmy Sova Digital
- Overenie zručností TEČ zamestnancov pre MS Office (Word, Excel)
- Školenia pedagógov pre MS Office (Word, Excel)
- Nastavovanie stratégie s T.Pajdom a A.Dvončovou pre zlepšenie dig. zručností žiakov

**Vyhodnotenie:** zvyšovanie dig. zručností študentov je jeden z hlavných čiastkových cieľov akčného plánu, ktorý sme si nastavili začiatkom roka. Pre plnenie tohto cieľa v spolupráci s A. Dvončovou a T.Pajdom hľadáme cestu a nastavujeme stratégiu. Virtuálna učebňa začína „ožívať“, čo je ďalším krokom a splneným cieľom plánu. Zvyšovanie dig. zručností zamestnancov prebieha formou školení a následným preverovaním zručností.

### **Jún 2022**

- hospitácie a osobné konzultácie u pedagógov a nepedagogických zamestnancov
- školenia neped. zamestnancov pre MS Office (Word, Excel)
- overenie zručností neped. zamestnancov pre MS Office (Word, Excel)
- školenia pedagógov pre MS Office (Word, Excel)
- overenie dig. zručností študentov formou online testov (Word, Excel)
- proces dig. vybavenia pre pedagógov v rámci projektu NP Edit

**Vyhodnotenie:** pokračujeme v plnení hlavného cieľa akčného plánu a to vo zvyšovaní dig. kompetencií zamestnancov formou školení a následným overením zručností balíka MS Office. Taktiež prebehlo overenie dig. zručností študentov formou online testovania (Word, Excel), uložením vypracovaných testov študentami na server, čo bola pre nás všetkým nová skúsenosť, kde sa objavili menšie nedostatky. Máme v pláne podobné „vstupné“ testovanie pre prvé

ročníky uskutočniť na začiatku nového šk. roka, pre zistenie zručností a nastavenie plánu. Celkovo hodnotím proces digitalizácie kladne. Škola disponuje vhodným dig. vybavením pre vyučovanie. Veľkou neznámou však ostáva otázka licencií, na ktorú ani samotné Ministerstvo školstva nepozná odpoveď, keďže sa jedná o vysoké sumy. Ostatný software na škole je v neustálom procese obnovy, v rámci fin. možností školy. Tento proces je nutný a potrebný. Pozitívne je, že vedenie školy a úsek TEČ sa snažia vždy nájsť cestu a byť nápomocný. Min. školstva a NP Edit v rámci Eurofondov spustil proces obstarávania dig. vybavenia pre ped. Zamestnancov formou online dotazníkov, do ktorých sa zapojili všetci pedagógovia v súčinnosti s dig. koordinátorom. Úspešne sme objednávku koncom júla dokončili a čakáme na obstarávanie a samotné dig. vybavenie, ktoré by zlepšilo a uľahčilo prácu pedagógov.

### **Vyhodnotenie práce PK elektrotechnických, odevníckych (NŠ), strojárskych (NŠ) a obuvníckych predmetov za šk. rok 2021/2022**

**Predmetová komisia pracovala v zložení :**

**Vedúci PK :** Ing. Daniela Tischlerová

**Členovia :** Ing. Batora Michal  
Ing. Beliansky Július  
Ing. Gubka Vladimír, PhD.  
Mgr. Jakal Juraj  
Bc. Kližan Rudolf  
Ing. Kňazko Marián  
Ing. Košovský

Ing. Mašír Ján

Ing. Pajda Tomáš

Paniaková Ľubica

Ing. Strych Juraj

Súlovský Michal

Škvareninová Daniela

Ing. Žikavský Pavol

Zasadnutia PK sa konali pravidelne. Členovia PK sa podľa plánu práce stretli pred začiatkom školského roka 2021/2022 v mesiaci august 2021. Na tomto prvom stretnutí sa schválili tematické plány pre jednotlivé elektrotechnické, strojárské, odevnícke a obuvnícke predmety. Ďalšie stretnutie bolo vo februári 2022. Na tomto stretnutí členovia PK schválili znenie maturitných otázok pre nadstavbové študijné odbory 2675 L 03 elektrotechnika - elektronické zariadenia, 2414 L 01 strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení, 3125 L odevníctvo, štvorročný študijný odbor 3247 K technik obuvníckej výroby (TOV) a otázky na praktické a ústne záverečné skúšky pre trojročné učebné odbory 2683 H 12 elektrotechnik – automatizačná technika a 2487 H 02 autoopravár – elektrikár a dvojročné učebné odbory 3282 F výroba obuvi a 3283 F výroba koženej galantérie. Tretíkrát v školskom roku 2021/2022 sa členovia PK stretli začiatkom júla 2022, aby vyhodnotili školský rok a analýzovali študijné výsledky za II. polrok šk. r. 2021/2022, prerokovali výsledky MS a ZS, prerokovali plán práce, plán nákupu materiálu na ďalšie 3 roky a vzdelávanie členov PK.

Po prerokovaní výsledkov MS a ZS, členovia PK skonštatovali relatívne dobrú pripravenosť žiakov, aj napriek problémom, ktoré mali s preberaním učiva počas dištančného vzdelávania počas opatrení spojených s epidémiou zapríčinenou vírusom COVID 19.

**Ústnych maturitných skúšok** sa zúčastnili žiaci:

z **II. N** z nasledujúcich študijných odborov:

2675 L 03 elektrotechnika - elektronické zariadenia – 4 žiaci - všetci úspešne zmaturovali,

2414 L 01 strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení – 1 žiak – úspešne zmaturoval,

3125 L odevníctvo – 2 žiačky – jedna z nich nezmaturovala zo SLJ – bude robiť opravnú EČ a ÚFIČ v septembri.

a 3 žiaci zo **IV. A** – 3247 K odbor technik obuvníckej výroby – úspešne zmaturovali.

**Záverečných skúšok** sa zúčastnilo desať žiakov trojročného učebného odboru 2683 H 12 elektromechanik – automatizačná technika, jedenásť žiakov z trojročného učebného odboru 2487 H 02 autoopravár – elektrikár, traja žiaci z dvojročných učebných odborov 3282 F výroba obuvi a 3283 F výroba koženej galantérie - všetci traja žiaci z dvojročných učebných odborov boli hodnotení známku výborný. Všetci žiaci záverečné skúšky úspešne zvládli. Dost' dobré vedomosti žiakov odrážajú výsledky práce učiteľov odborných predmetov v šk. roku 2021/2022.

Na základe odučeného učiva, žiaci zrealizovali praktické zadanie úloh, ktoré mali zhotoviť na ZS:

- žiaci pracovali samostatne pri príprave pomôcok a náradia potrebného pri práci,
- postupne pracovali na zadaniach,
- jednotlivé pracovné operácie vykonávali podľa stanoveného technologického postupu,
- k práci pristupovali zodpovedne, dodržiavali BOZP,
- kvalita pracovných činností a vedomosti zodpovedala dosahovaným výsledkom počas štúdia.

Výsledok ich práce bol zhodnotený MOV podľa kritérií, ktoré boli vypracované k ZS.

K hodnoteniu bol prizvaný aj triedny učiteľ.

**Na konci školského roka 2021/2022 neprospeľ** z odborných elektrotechnických a obuvníckych predmetov iba jeden žiak z **1. E triedy** – učebný odbor 2683 H 12 elektromechanik – automatizačná technika:

Šramka Kristián - prepadol zo všetkých predmetov.

**Neklasifikovaný** z elektrotechnických predmetov na konci šk. roka 2021/2022 bol tiež iba jeden žiak z učebného odboru 2487 H 02 autoopravár - elektrikár:

Sekereš Adrián - ANJ, MAT, INF, ZAE, ELE, ZLR a OVY (zároveň prepadol z dvoch predmetov FYZ a TCK).

Neklasifikovaný žiak Adrián Sekereš odmietol robiť komisionálne a opravné skúšky, radšej bude opakovať 1. ročník.

Každý žiak z **I. F** pod vedením majsteriek Paniakovej Ľubice a Škvareninovej Daniely zhotovil ročníkovú prácu podľa tematického plánu. Výsledky prác zodpovedali dosahovaným vedomostiam a zručnostiam počas šk. roku. Priemerný prospech známok z OV bol 2,13. Na konci šk. roka dosiahli prospech: 1 žiačka – PV, 3 žiaci – PVD, 4 žiaci – P.

Žiak Samuel Kuman mal udelené výchovné opatrenie PRŠ za porušovanie šk. poriadku a neskoré dokladovanie ospravedlnenia. Tiež dosahoval najslabšie pracovné výsledky z dôvodu vysokej absencie. Títo žiaci si vyžadujú individuálny prístup. Najväčšie výchovné aj pracovné problémy sa vyskytujú v prvých mesiacoch štúdia, ťažko si zvykajú na pracovnú disciplínu. Pre nich je veľmi náročné byť sústredení počas celého vyučovania. Postupne sa ich postoj k plneniu povinností zlepšuje.

Žiaci **II. F** v prvom polroku absolvovali pracovné operácie podľa tematického plánu. V II. polroku sa zdokonaľovali v zručnostiach a pracovných návykoch potrebných pre vykonanie ročníkovej práce a následne záverečných praktických skúšok.

Žiaci oboch ročníkov dvojročných učebných odborov sa podieľali na zhotovovaní suvenírov, na úprave a čistote pracoviska.

Kvalitu vyučovacieho procesu často narušali aj rodičia žiakov. Počas pandémie zneužívali ospravedlnenie ich detí nad rámec svojich možností. Majsterky museli sústavne komunikovať a vysvetľovať aktuálne pandemické opatrenia a dôležitosť samotnej prípravy na OV. Rodičia si často neuvedomujú svoje právomoci, nedokladujú včas absenciu detí a ospravedlňujú všetko. Nerešpektujú, že žiak musí dodržiavať školský poriadok, pracovnú dobu, mal by mať zabezpečené pracovné oblečenie a vhodnú obuv. Vyžadujú uvoľňovanie ich detí z pracoviska v priebehu vyučovania bez závažného dôvodu.

Majsterky vypracovávali podklady k ich samoštúdiu, čo je pre MOV náročné na prípravu materiálov, vypracovanie učiva aj samotné preberanie študijných materiálov žiakmi. Nedodržiavali vždy dohodnuté termíny.

Plnenie hlavných úloh stanovených v pláne práce PK pre školský rok 2021/ 2022 prebiehalo väčšinou v súlade s plánom PK. Aj online vyučovanie pred Vianocami členovia PK už zvládali oveľa lepšie ako v predchádzajúcich dvoch školských rokoch. Väčšina členov PK využívala prácu s IT technológiami, v ktorej sa zdokonalili počas online vyučovania a vďaka školení organizovanými Ing. Karasom, Smolekom a Bátorom aj počas normálneho vyučovacieho procesu.

V mesiaci október žiaci **I. E** absolvovali exkurziu do firmy MicroStep Partizánske s Bc. Kližanom a pánom Jakalom. Exkurzia splnila svoj účel, žiaci boli spokojní a domov odchádzali dokonca s darčekom – vypáleným otváradom.

Žiaci **III. E** Alex Bauer a Dávid Bubla sa zúčastnili krajského kola súťaže SOČ v Starej Turej.

Žiaci **I., II. A III. E** s Ing. Bátorom navštívili výstavu Autosalón v Bratislave.

Ďalšie naplánované exkurzie a súťaže (návšteva automobilky Land Rover v Nitre, návšteva Profituning autodiely POPRAD, motokárová hala - závody Kartonearena, súťaž Enersol, strojársky veľtrh v Brne a Trenčianske dni robotiky) vyučujúci v tomto školskom roku nestihli a možno si ich preniesú do budúceho školského roka.

V školskom roku 2021/2022 ukončili Doplnkové pedagogické štúdium Ing. Juraj Strych a Ing. Michal Batora. Michal Súlovský ukončil Adaptačné vzdelávanie, Ľubica Paniaková sa v šk. roku 2021/2022 zúčastňovala inovačného vzdelávania Tvorba podporného učebného materiálu na riešenie praktických úloh pre vyučovanie odborných predmetov a odborného výcviku. Školenie ešte pokračuje aj v ďalšom šk. roku. Ing. Daniela Tischlerová sa už druhý školský rok zúčastňovala Fóra učiteľov odborných predmetov, ktoré bolo ukončené 13. júna 2022. Viacerí členovia PK sa zúčastnili školenia 7zručností úspešných ľudí.

Členovia PK aj naďalej sledujú ponuku vzdelávania, hlásia sa na školenia a kurzy, ktoré sú pre nich zaujímavé a užitočné a následne ich aj absolvujú, aby skvalitnili odborné vzdelávanie na našej škole.

Pokračovanie v online DOD je zaujímavý a účinný spôsob ako prezentovať jednotlivé odbory širokej verejnosti. Členovia PK (hlavne majstri OVY) sa aktívne zúčastnili Dňa otvorených dverí. Deň otvorených dverí organizovaný spolu s palacinkovou show a umiestnenie stanovišť jednotlivých odborov na jednom poschodí bol tiež dobrým nápadom.

Všetci členovia PK sa počas školského roka 2020/2021 starali aj o estetizáciu svojho pracovného prostredia - obnova nástieniek, presádzanie kvetov, výmena obrusov, úprava tried a pracovných úsekov.

**Správa o činnosti PK  
ODBORNÉ PREDMETY GASTRONOMICKÉ  
2021/2022**

**Vedúca PK:**

Ing. Petra Némethová

**Členovia PK:**

Ing. Taňa Krupanová, Ing. Zuzana Mošková, Ing. Zuzana Foltánová, Mgr. Viera Beňušková, Bc. Elena Lengyelová, Bc. Jana Šmitalová

**1. Súťaže, exkurzie a práca so žiakmi:**

Kvôli zhoršenej pandemickej situácii sa v školskom roku 2021/2022 konalo menej súťaží a exkurzií.

- November 2021: príprava nového propagačného materiálu na DOD = videa, zapojili sa žiaci II.D a III.D a všetky MOV
- 3.12. 2021: online školenie FREE FOOD / žiaci I.D, II.D, III.D, III.B, garant Viktor Vincze, Mgr. Beňušková, Ing. Némethová /
- 16.12. 2021 a 17.2. 2022: online DOD / žiačka III.D Lenka Ivančíková, Ing. Némethová, Mgr. Beňušková /
- 18.2. 2022: školské kolo SOČ: práca Regionálna gastronómia /žiačka II.D Kristína Kluková, konzultant Mgr. Beňušková /
- 30.3. 2022: krajské kolo SOČ – Stará Turá, práca Regionálna gastronómia sa umiestnila na 7. mieste
- 28.4. 2022: exkurzia DANUBIUS GASTRO Bratislava / žiaci II.D, III.D, Mgr. Beňušková, Ing. Némethová /
- 28.4. 2022: sponzorská príprava 300 chlebičkov ku DŇU NARCISOV / žiaci I.D, Bc. Lengyelová, Bc. Šmitalová /
- 16.6. 2022: PALACINKOVÁ SHOW = súťaž prípravy palaciniiek pre žiakov zo ZŠ, organizované pod záštitou Krajského centra voľného času v Trenčíne / žiaci II.D, Bc. Lengyelová, Bc. Šmitalová, Mgr. Beňušková, Ing. Némethová /

**2. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

- Všetci členovia PK spolu so žiakmi boli zapojení do projektu ZVYŠUJEME KVALITU ODBORNÉHO VZDELÁVANIA. Do apríla 2022 žiaci pracovali v krúžkoch a pedagógovia sa stretávali v kluboch. Od apríla bolo financovanie tohto projektu pozastavené.
- Všetky MOV absolvovali online vzdelávanie TVORBA PODPORNÉHO UČEBNÉHO MATERIÁLU NA RIEŠENIE PRAKTICKÝCH ÚLOH PRE VYUČOVANIE ODBORNÝCH PREDMETOV A OVY
- Mgr. Beňušková sa zúčastnila online vzdelávania PRÁCA MAJSTRA OVY SO ŽIAKMI ZO SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÉHO PROSTREDIA
- V novembri 2021 absolvovali všetci členovia PK školenie DIGITÁLNA ŠKOLA / p. Karas /

**3. Uplatnenia pozitív z dištančného vzdelávania pri prezenčnom vyučovaní**

V školskom roku prebiehalo dištančné vzdelávanie len 2 týždne pred vianočnými prázdninami.

Aj pri prezenčnom vzdelávaní sme však využívali najmä digitálne zručnosti, ktoré sme získali počas dištančného vzdelávania:

- Zasielanie prebraného učiva a prezentácií cez Edupage / hlavne pre žiakov neprítomných na vyučovaní /
- Zasielanie domácich úloh
- Tvorba online testov pre žiakov

#### 4. Priebeh MS a ZS

##### I. Maturitné skúšky:

- a. V tomto školskom roku prebehli prezenčnou formou. Zúčastnilo sa ich 5 žiakov študijného odboru 6421 L spoločné stravovanie / externá večerná forma /
- b. Ako PČOZ žiaci vypracovali podnikateľský zámer gastro podniku / konzultant Ing. Némethová / a následne ho obhajovali pred komisiou
- c. TČOZ: žiaci si vylosovali 1 z 25 tém. Otázky boli zostavené zo súboru odborných predmetov ako TPY, MRK, MAN, UCT, EKO
- d. Všetci žiaci, ktorí pristúpili k MS boli úspešní

##### II. Záverečné skúšky:

- a. Záverečné skúšky tiež prebehli prezenčnou formou. V tomto školskom roku sa však nekonala písomná časť ZS. ZS sa zúčastnilo 9 žiakov učebného odboru 6445 H kuchár a 12 žiakov učebného odboru 6444 H čašník, servírka
- b. Praktická časť:
  - Učebný odbor kuchár: žiaci si vylosovali 1 z 13 tém – praktická príprava obedného menu / polievka + hlavné jedlo /, nanormovali spotrebu surovín na 2 osoby, jedlo pripravili a prezentovali
  - Učebný odbor čašník, servírka: žiaci si vylosovali 1 z 12 tém – príprava slávnostnej tabule pre danú príležitosť. Zostavili menu vhodné pre danú príležitosť. Následne prakticky pripravili slávnostnú tabuľu, predviedli spôsob obsluhy vhodný pre danú príležitosť a vybrané zručnosti pri obsluhu
- c. Ústna časť:
  - Žiaci obidvoch učebných odborov si vylosovali 1 z 25 tém. Otázky boli zostavené zo súboru odborných predmetov ako TEC, STO, PWY a EKO
- d. Všetci žiaci, ktorí pristúpili k ZS boli úspešní

#### 5. Čo sa podarilo a čo nepodarilo

##### a. Podarilo sa:

- vytvoriť nové prezentačný materiál / video / na nábor žiakov do našich odborov
- zabezpečiť nový dataprojektor do učebne STO – zlepšenie kvality výučby
- zapojiť sa do školského aj krajského kola SOČ s prácou Regionálna gastronómia
- zabezpečiť aspoň niektoré aktivity a exkurzia pre žiakov

##### b. Nepodarilo sa:

- zorganizovať plánované výstupy žiakov pred vedením, prípadne rodičmi
- zorganizovať viaceré súťaže a exkurzie

#### 6. Vízia do budúceho školského roku

Našou víziou v nasledujúcom školskom roku je:

- v reštaurácii Eduka by sme chceli začať ponúkať služby pre verejnosť
- rozšíriť v Eduke sortiment jedál o jedlá zdravej výživy, resp. vegetariánskej stravy v súlade s tematickými plánmi
- pretože žiaci majú slabiny v sebahodnotení, chceme na tom začať intenzívnejšie pracovať a tým aj rozvíjať jedinečnej osobnosti žiaka = zorganizovať výstupy 1x za polrok pred vedením školy, prípadne rodičmi

- 
- riešenie / zlepšenie vzťahov pedagóg – žiak – sociálno – psychologický výcvik + výcvik komunikačných zručností žiakov
  - viac separovať odpad - znižovať tak uhlíkovú stopu
  - viac sa zapájať do rôznych súťaží a absolvovať viac exkurzií
  - napláňovať aj také súťaže a aktivity, ktoré by mohli prebehnúť aj v prípade nepriaznivej pandemickej situácie to online formou, napr.: odborné krájanie ovocia a zeleniny, skladanie servítok, príprava slávnostných tabúl atď.
  - plánujeme sa zúčastniť SOČ s prácou Stravovanie pri celiakii / diabetes
  - plánujeme zabezpečenie dataprojektoru odbornej učebne 303

## 7. Analýza úrovne vedomostí a zručností

Čo sa týka **teoretických vedomostí**, učivo bolo vo všetkých teoretických odborných predmetoch odučené na 100 %, okrem predmetu TEC – 1. ročník, kuchár. V tomto predmete nebola prebraná téma Omáčky. Preto sa dočasne upraví rozpis učiva predmetu aj tematický plán pre 2. ročník, kam sa daná téma pridá.

V gastro odboroch je veľmi dôležité nadobudnúť **praktické zručnosti** buď pri príprave jedál / kuchár /, alebo pri obsluhu hostí a sociálnej interakcii s nimi / čašník, servírka /.

V tomto školskom roku prebiehala rekonštrukcia školskej kuchyne aj jedálne. V reštaurácii Eduka prebiehal výdaj dodaného jedla pre žiakov a zamestnancov. Z tohto dôvodu vykonávala väčšina žiakov OVY na pracoviskách zamestnávateľov.

V Eduke žiaci pripravovali desiaty, pomáhali pri výdaji obedov. V malých skupinkách si pre seba varili jedlá podľa tematických plánov / na suroviny sa skladali /.

V porovnaní s minulým školským rokom mali žiaci možnosť nadobudnúť oveľa väčšie praktické zručnosti a skúsenosti, čo sa prejavilo aj úspešným zvládnutím prezenčných ZS.

Dúfame, že v nasledujúcom školskom roku sa situácia ešte viac zlepší.

## Správa o hospodárení za rok 2021

Zriaďovateľom školy je Trenčiansky samosprávny kraj. Škola vykonáva základné verejnoprospešné činnosti v súlade so zriaďovacou listinou. Financovanie sa uskutočňuje prostredníctvom normatífov v rámci dotácie od zriaďovateľa a z vlastných príjmov.

Trenčiansky samosprávny kraj vydal Dodatok č. 2 k Zriaďovacej listine číslo TSK/2018/06442-3. Týmto dodatkom sa zmenila účinnosť Zriaďovacej listiny SOŠ od 1.9.2018 v premenovaní školy na SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, 958 01 Partizánske.

Stredná odborná škola Jána Antonína Baťu v Partizánskom má dve zložky funkčnej klasifikácie – školu a školskú jedáleň.

### Súvaha - Aktíva

#### Majetok

Škola disponuje dlhodobým nehmotným majetkom v hodnote 23 436,60 €. V tomto roku nebol v nehmotnom majetku žiadny prírastok ani úbytok majetku.

Škola disponuje dlhodobým hmotným majetkom, vrátane pozemkov v hodnote 3 461 871,18 €. Prírastky dlhodobého hmotného majetku za školu v roku 2021 boli nasledovné: 3D vizualizácia, ktorá obsahuje 3D projektor Epson + 5 ks okuliare celkom v hodnote 3 180 eur, Digitálna simulácia – zostava pre virtuálnu realitu, ktorá pozostáva z 2 ks počítača, 2 ks monitoru, 2 ks softvéru, 2 ks klávesnica, 2 ks myš a 2 ks okuliare celkom v hodnote 14 280 eur, celkom prírastok DHM za rok 2021 za školu bol 17460 eur. Pre ŠJ bol zakúpený krájač zeleniny s príslušenstvom v hodnote 13 786,32 eur a zjemňovač mäsa v hodnote 3 238 eur..

Úbytky DHM boli nasledovné: Škola: 2 ks počítače, server, tenzometer, spolu v sume 7 358,51 eur. Školská jedáleň: konvektomat Fagor, mraznička, robot, umývací stroj Zanussi, fritéza, sporáky elektrické 2 ks, chladiaci pult na gastronádobu, panvica smažiacia, nákladný výťah. Celkom úbytky DHM činili za školskú jedáleň 41 062,72 eur.

V roku 2021 sa začalo realizovať technické zhodnotenie budovy školy SNP 5 rozsiahlou rekonštrukciou kuchyne, výdajne stravy a jedálne. Doposiaľ boli uhradené 3 čiastkové faktúry, v celkovej sume 722 692,53 €.

Nadalej je v majetku vedená projektová dokumentácia na rekonštrukciu kanalizácie v budove na Školskej ulici v hodnote 800,00 €. Požiadali sme zriaďovateľa o odpis tejto PD ako zmarenej investície, nakoľko nie je predpoklad, že sa bude realizovať. Na rekonštrukciu kotolne v budove na Námestí SNP 5 zostáva nezariadená a nerealizovaná projektová dokumentácia v hodnote 1 836,28 €. Realizácia bola zaradená do plánu KV v roku 2014, avšak nakoniec sa nerealizovala, nakoľko zriaďovateľ nevydal k tomu súhlas. Od októbra 2018 je v majetku vedená projektová dokumentácia /suma 2 448 eur/ na rekonštrukciu signalizačného zariadenia v oboch budovách a od decembra 2019 projektová dokumentácia /suma 38 220 eur/ na rekonštrukciu kuchyne, výdajne stravy a jedálne.

Prírastky v majetku vedenom v OTE, t.j. s hodnotou najviac do 1 700 eur za kus boli nasledovné: Náradie pre dielne – skrutkovače, pilníky, píly, kliešte, meradlá, uhlomery, kladivá, gola sady, spájkovačky, 6 ks zverákov, kufor hliníkový s náradím, sada pilníkov na kov, termokamera, stôl dielenský 6 ks. multimetre, kufríky s náradím, vrtačka, 7 ks brúsky, píla pásová, píla pokosová, sada mikrometrov, osciloskopy, trafospájkovačky, sady vrtákov, hĺbkomer digitálny, stojan magnetický, meradlo digitálne posuvné, uhlomer s lupou, uholník nožový s tlakomerom. Na chodbu na 2. poschodí SNP 5 bolo zakúpené paletové sedenie v počte 16 ks kresiel, Do učebne OA209 a OA221 boli zakúpené stoly PUZZLE, stoly OVAL, chladnička, hotdogovač, stôl pracovný HOBBY, fólia magnetická popisovateľná. Z výpočtovej techniky: projektory vrátane držiakov 3 kusy, 16 ks počítačov vrátane monitorov + 3 počítače bez monitora do kabinetov, na vrátnice a do serverovne. Pre telesnú výchovu boli zakúpené: 2 páry bežiek, 2 páry topániek k bežkám, turistické a bežecké palice, rakety, hokejky, laná, návleky, expander, kompresor, spolu v sume 2 698 eur. Do novozariaďovaných učební pre učiteľstvo MŠ boli zakúpené lavice, stoličky, skriňa, klavír, perkusná sada, notový stojan, tabuľa magnetická, tabuľa školská s notovou osnovou.

Do autolaboratória boli zakúpené: nosník pre zavesenie motora, organizér, osciloskop digitálny, podpery, pumpa ručná, račna pneumatická, sada mikrometrov, sada nástrčných hlavíc, sťahovák pružín, trafospájkovačky, webkamera, zdroj laboratórny.

Pre prevádzkových zamestnancov: práčka, náradie.

Pre ŠJ boli zakúpené: obrusy 50 ks, odšťavovač citrusov, prenosný výdajný terminál.

Z projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania a odbornej prípravy bola zakúpená výpočtová technika : notebooky 12 ks, dataprojektory 2 ks, tablety 8 ks, elektronické čítačky kníh 10 ks, tlačiareň multifunkčná 2 ks, 3D tlačiareň 2 ks, celkom v hodnote 11 617 eur.

Celkom prírastky majetku v OTE evidencii za rok 2021 boli za celú školu vrátane ŠJ v hodnote 47 654,38 eur.

## Zásoby

Stav zásob je 1 329,24 €, z toho je hodnota potravín v sklade školskej jedálne 577,90 €, v reštaurácii EDUCA 158,97 €, sklad materiálu pre obuvnícke odbory v hodnote 28,65 €, benzín OPEL ASTRA v hodnote 96,30 €, ŠKODA FABIA v hodnote 72,70 €, fóliové kreditné karty za 244,72 €, ostatný nešpecifikovaný materiál za 150 €.

## Pohľadávky

Krátkodobé pohľadávky sú v hodnote 2 230,77 €. Voči odberateľom je to celková suma 2 230,77 €.

## Finančné účty

Peniaze v hotovosti, t. j. stav v pokladni je 0 €. Stav na účtoch predstavujú hodnotu celkom 387 832,94 €, v tom dotačný účet je 276 751,50 € (v tom 2 299,88 € sú MVŽ, 2 582,81 € sú COVID prostriedky, 2 105,22 € je Digitálny koordinátor), účet sociálneho fondu je 847,27 €, stravovací účet je 12 216,01 €, projektový účet Erasmus + 5 320,- €, projektový účet ZKV a OP je 19 443,98 €, účet Dary a granty je 1 215,89 €. Ostatné finančné prostriedky sú na bežnom účte vlastných zdrojov. Ceniny sú v hodnote 497,65 €, sú to poštové známky.

## Súvaha-Pasíva

### Hospodársky výsledok bežného účtovného obdobia

Škola evidovala v tomto kalendárnom roku náklady a výnosy na dvoch funkčných klasifikáciách – a to škola a školská jedáleň. Tieto strediská boli delené podľa zdrojov financovania. Dosiahnutý hospodársky výsledok spolu za Strednú odbornú školu je strata vo výške – 4 505,43 €.

Na financovanie školy boli použité normatívne prostriedky. Škole bol rozpustený a poskytnutý 100% normatív. Finančné prostriedky škole postačovali, nebol problém ani v osobných, ani prevádzkových výdavkoch. V školskej jedálni bola poskytnutá prevádzková dotácia napočítaná cez počet uvarených porcií pre žiakov školy a žiakov Gymnázia Partizánske a po začatí rekonštrukcie boli poskytnuté finančné prostriedky na osobné náklady zamestnancov ŠJ z prostriedkov TSK.

Hospodársky výsledok v € Strednej odbornej školy J.A.Baťu predstavuje rozdiel nákladov a výnosov:

| Funkčná klasifikácia | Náklady      | Výnosy       | HV        | Zúčtovaná dotácia | Podiel dotácie na výnosoch v % |
|----------------------|--------------|--------------|-----------|-------------------|--------------------------------|
| Škola                | 1 957 098,97 | 1 958 531,60 | 1 432,63  | 1 682 043,99      | 85,88                          |
| Školská jedáleň      | 146 590,71   | 140 652,65   | -5 938,06 | 78 714,82         | 55,96                          |
| Celkom               | 2 103 689,68 | 2 099 184,25 | -4 505,43 |                   |                                |

Vplyv na dosiahnutý hospodársky výsledok – zisk v tomto roku majú nasledovné skutočnosti:

1. V škole (vrátane projektov ASISTENTI a ZKVaOP) bol vytvorený zisk v celkovej výške 1 432,63 €.
2. V školskej jedálni bola vytvorená strata v celkovej výške 5 938,06 €.

## Finančné fondy

Tvorba sociálneho fondu bola v zmysle Kolektívnej zmluvy platnej na rok 2021 vo výške 1,05 % z objemu hrubých platov, t. j. 9 923,65 €. Na stravovanie sa čerpalo 5 684,81€, na regeneráciu pracovnej sily 3 901,- €, na dopravu zamestnancov do zamestnania 770,- € a sociálnu výpomoc 300,- €. Zostatok fondu je **1 614,37 €**.

## Záväzky

Celková hodnota krátkodobých záväzkov je 204 883,90 €, v tom:

- záväzky voči dodávateľom v hodnote 6 607,52 €, ktoré boli v lehote splatnosti uhradené,
- uhradené a nevyčerpané stravné – 16 903,87 €,
- záväzky súvisiace so zúčtovaním miezd za mesiac december 2021 / mzdy – 94 252,66 €, poisťné – 61 805,71 €, zrážky – 656,30 €, daň z príjmu – 15 126,10 €,
- daň z príjmu príspevkovej organizácie je 3 057,85 €,

## Výsledovka

Celkové čerpanie nákladov za SOŠ bolo 2 120 210,87 €. Výška výnosov bola 2 115 705,44 €. Vzhľadom na samostatnú rozpočtovú skladbu školy a školskej jedálne sú ďalej uvedené údaje samostatne za jednotlivé zložky funkčnej klasifikácie.

### Škola

Ťažiskovou nákladovou skupinou zostávajú mzdy a odvody, ktoré predstavujú 87,35 % z celkových nákladov. Zvyšné percento 12,65 %, je potrebné na pokrytie nákladov na prevádzku školy. Vývoj miezd je uvedený v časti Čerpanie mzdových prostriedkov.

Energie v merných jednotkách v porovnaní s minulým rokom majú nasledovný vývoj /spotreba je uvedená vrátane ŠJ/:

#### VODA

| Budova        | mer.jedn.      | rok 2021    | rok 2020    | rozdiel     |
|---------------|----------------|-------------|-------------|-------------|
| SNP č. 5      | m <sup>3</sup> | 1389        | 1362        | +27         |
| SNP č. 14     | m <sup>3</sup> | 412         | 311         | +101        |
| Sokolská      | m <sup>3</sup> | 147         | 43          | +104        |
| Školská       | m <sup>3</sup> | 276         | 153         | +123        |
| <b>SPOLU:</b> |                | <b>2224</b> | <b>1869</b> | <b>+355</b> |

#### El. energia

| Budova        | mer.jedn. | rok 2021      | rok 2020      | rozdiel       |
|---------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| SNP č. 5      | kWh       | 56072         | 57302         | -1230         |
| V tom kuchyňa | kWh       | 11220         | 24120         | -12900        |
| Sokolská      | kWh       | 38363         | 38935         | -572          |
| <b>SPOLU:</b> |           | <b>105655</b> | <b>120537</b> | <b>-14702</b> |

**Plyn**

| Budova                  | mer.jedn.      | rok 2021      | rok 2020     | rozdiel       |
|-------------------------|----------------|---------------|--------------|---------------|
| SNP č. 5                | m <sup>3</sup> | 42550         | 36128        | +6422         |
| SNP č. 14-SOŠ, Sokolská |                |               |              |               |
| +telocvičňa             | m <sup>3</sup> | 51005         | 23727        | +27278        |
| Školská                 | m <sup>3</sup> | 21018         | 13036        | +7982         |
| <b>SPOLU:</b>           |                | <b>114573</b> | <b>72891</b> | <b>+41682</b> |

**BENZÍN:**

| OPEL ASTRA PE 072 CL     |  | rok 2021 | rok 2020 | rozdiel |
|--------------------------|--|----------|----------|---------|
| čerpané v l              |  | 246,97   | 274,66   | - 27,69 |
| najazdené km             |  | 3 439    | 4 041    | -602    |
| skut. priem.spotreba v l |  | 7,18     | 6,80     | +0,38   |
|                          |  |          |          |         |
| ŠKODA FABIA PE 607 CS    |  | rok 2021 | rok 2020 | Rozdiel |
| čerpané v l              |  | 103,30   | 130,45   | -27,15  |
| najazdené km             |  | 1 1010   | 1 293    | -283    |
| skut. priem.spotreba v l |  | 10,23    | 10,09    | +0,14   |

Celkové náklady vynaložené na opravy a údržbu väčšieho rázu boli 48757,79 €. Uskutočnili sme opravy :  
 Budova SNP 14 : svojpomocne: v telocvični SNP 14 - opravy stien v náradovni, čiastočne omietky, nátery podláh: prízemie šatňa chlapci, šatňa na poschodí dievčatá, balkón + schodište, náradovňa, chodba - výstup na ul. Sokolská, maľovanie - OA201, OA202, OA203, OA111 a 25UC103, OA206, OA221, OA210,  
 Budova SNP 14 : dodávateľsky:  
 dodanie PVC + pokládka – miestnosti: OA210,OA219,OA220 v hodnote 3 000,07 eur, vyrovnanie chodníka na ul. SNP 14 v cene 1 600 eur, maľovanie schodišťa vo výške 1490 eur, oprava brány a plotu, výmena poškodených oceľových častí brány - dvor SNP 14 v cene 1 550 eur, oprava omietok a drevených obkladov šatní telocvične 1 625 eur, oprava stropu telocvične a výmena okien v cene 6 353 eur, vyspravenie sokla SNP 14 v cene 1 482 eur, oprava dlažby vo WC SNP 14 m.č. 204 v cene 1 674,85 eur, montáž obehového čerpadla v kotolni SNP 14 v cene 541,20 eur, oprava plynových kotlov Buderus v cene 588 eur.

Budova SNP 5: dodávateľsky – spevnenie a úprava prístupovej cesty k odstavným plochám SNP 5 v cene 1 580 eur; vstupné dvere - výmena /nie je to investícia/ 27 240,67 eur,  
 svojpomocne - maľovanie m.č. 201 EDUCA + kuchynka pri EDUCE, estetizácia priestorov EDUCI, m.č. 400,

Tržby súvisiace s predajom produktívnej práce a prenájmom /telocvičňa, spoločenská miestnosť, služobný byt, priestory na ul. Školská/. Porovnanie s predchádzajúcim rokom je uvedené v tabuľke:

|                          | 2021           | 2020           | rozdiel   |
|--------------------------|----------------|----------------|-----------|
| Tržby za vlastné výrobky | 0              | 0              | 0         |
| Prenájom priestorov      | 20197,51 Nájom | 15530,36 Nájom | +4667,15  |
|                          | 10851,17 PN    | 9 676,77 PN    | +1174,40  |
| Oprava obuvi a áut       | 53             | 14             | +39       |
| EDUCA                    | 2 513,25       | 8 858,29       | -6 345,04 |

V reštaurácii EDUCA je okrem stravovacích služieb zabezpečovaná príprava desiaty pre žiakov, tieto tržby nie sú samostatne vyčíslené.

Celkom sa tržby na škole v porovnaní s predchádzajúcim rokom znížili o 464,49 €.

**Školská jedáleň**

Náklady na kúpu potravín potrebných na uvarenie obedov predstavujú čiastku 25 768,42 €. V dôsledku vzniku mimoriadnej situácie podľa § 181 ods.2 Zákonníka práce na základe Opatrenia hlavného hygienika OLP/2576/2020 Úradu verejného zdravotníctva SR pri ohrození verejného zdravia s účinnosťou od 16.3.2020 a uzatvorením školskej jedálne od 11.3.2020 nám vznikli v roku 2021 škody na potravinách s končiacou zárukou v sume 120,78 €. Straty na potravinách nám pomohli znížiť aj zamestnanci školy a počas rekonštrukcie školskej jedálne aj dodávateľ stravy, ktorí si odkúpili potraviny s blížiacou sa končiacou zárukou v sume 119,13 €. Spolu sme zo skladu potravín vydali potraviny v sume 26 090,63 €. V porovnaní s rokom 2020 je to menej o 26 618,90 €, čo súvisí s uzatvorením školskej jedálne v dôsledku opatrení súvisiacich s COVID- 19 a rekonštrukciou školskej jedálne, kuchyne a skladových priestorov. Počet uvarených porcií za Strednú odbornú školu Jána Antonína Baťu je 31 144, čo je o 9 916 porcií menej ako v predchádzajúcom roku.

Spotreba energií, okrem elektrickej energie, nie je meraná samostatne, sú len preúčtované náklady pomerom stanoveným vo vnútornom predpise.

V oblasti údržby a opráv sa do júla 2021 dodávateľsky vykonala, priebežne aj vo vlastnej réžii rôzna menšia údržba v školskej jedálni. Následne od 6.7.2021 bola školská jedáleň odovzdaná dodávateľovi, ktorý na základe zmluvy o dielo začal rozsiahlu rekonštrukciu kuchyne, výdajne stravy a jedálne.

Mzdové náklady v porovnaní s rokom 2020 vzrástli. Vývoj miezd je uvedený v časti Čerpanie mzdových prostriedkov.

Na strane výnosov najvyšší podiel tvoria tržby kuchyne – stravovanie žiakov a cudzích strávníkov. Dotácia na žiaka bola stanovená VZN TSK a od 1.1.2020 je vo výške 1,94 € na uvarenú porciu jedla pre žiakov.

**Štátne dotácie**

Dotácie na prevádzku boli poskytnuté od zriaďovateľa TSK v Trenčíne nasledovne – údaje sú v €:

|                               | Osobné a prevádz. náklady | VP, MVŽ, Lyžiarsky kurz | Bežné transfery spolu | Kapitálové výdavky | Spolu        |
|-------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------|--------------|
| Prenesené kompetencie – škola | 1 677 393,00              | 36 353,00               | 1 713 746,00          | 17 740,00          | 1 731 486,00 |
| Originálne kompetencie:       |                           |                         |                       |                    |              |
| Školská jedáleň               | 118 109,00                |                         | 118 109,00            | 996 914,00         | 1 115 023,00 |
| Spolu                         | 1 795 502,00              | 36 353,00               | 1 831 855,00          | 1 014 654,00       | 2 846 509,00 |

V dotácii pre školu je zahrnutá dotácia:

- na normatívne výdavky v sume 1 677 393 €,
- dotácia na maturity v sume 69 € - použitá na mzdy a odvody,
- na refundáciu rekreačných poukazov 4 454,52 €
- na vzdelávacie poukazy v sume 11 117 €, ktorá sa čerpala: na odmeny, dohody, fondy a na nákup materiálu podľa požiadaviek,
- mimoriadne výsledky žiakov – poskytnutá dotácia vo výške 2 800 €
- digitálny koordinátor v sume 6 750 €
- odchodné v sume 14 705 €
- DPŠ v sume 1 070 €
- Covid príspevok z Ministerstva v sume 4 970 €
- príspevok z Ministerstva na navýšenie prevádzkových nákladov škôl v sume 10 260 €
- príspevok z TSK na výmenu okien na ul. SNP v sume 65 269 €
- príspevok z Mesta Partizánske – projekt v sume 2 000 €

Škole bola pridelená suma na kapitálové výdavky vo výške 17 740 €. Suma 3 400 € na Pomôcku – 3D vizualizáciu, suma 14 340 € na Digitálnu simuláciu. Z bežných prostriedkov TSK sa uskutočnila výmena vstupných dverí v budove SNP 5 v sume 27 337 €.

Školskej jedálni bola pridelená suma 996 914 € z kapitálových výdavkov TSK. Finančné prostriedky boli pridelené na zakúpenie Zjemňovača mäsa s nadstavcami v sume 3 238 €, Krájača zeleniny s príslušenstvom v sume 14 774 €, na realizáciu Rekonštrukcie kuchyne, výdajne stravy a jedálne v sume 800 000 €, stavebný dozor k Rekonštrukcii kuchyne, výdajne stravy a jedálne v sume 8 000 € a kuchynské zariadenia v rámci rekonštrukcie kuchyne v sume 170 902 €. Dokončenie stavby sa presúva na rok 2022, vrátane pridelených finančných prostriedkov na zakúpenie kuchynských strojov, prístrojov a zariadení.

V škole sú na účtoch skupiny 69x účtované ďalšie dotácie, a to:

- poskytnutie sociálnych štipendií pre žiakov školy v čiastke 2 908,03 €, poskytnutie motivačných štipendií pre žiakov odboru elektromechanik, technik obuvníckej výroby a učiteľstvo pre MŠ 8 619,05 €.

V kalendárnom roku 2021 nám zriaďovateľ rozpustil viazané finančné prostriedky, na použitie sme mali dotáciu vo výške 100 % normatívu. V tomto kalendárnom roku škole 100 %-tný normatív postačoval na pokrytie výdavkov súvisiacich so zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu, mzdových a prevádzkových potrieb.

## Čerpanie mzdových prostriedkov

Mzdové prostriedky školy boli financované dotáciou. Z vlastných zdrojov bolo platených 5% mzdových nákladov zamestnancov projektu *Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy*.

Z Európskeho sociálneho fondu a štátneho rozpočtu SR bolo financovaných 95% mzdových nákladov zamestnancov projektu *Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy* a 100% mzdových nákladov zamestnancov Národného projektu *Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov*.

V školskej jedálni sa mzdy a fondy financovali z dotácie a z vlastných zdrojov. Celkové mzdové náklady /bez dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, odstupného a odchodného/ boli nasledovné:

Stredná odborná škola Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske

|                           | Mzdové náklady v € | % OP a odmien | Priemerný počet zamestnancov prepočítaný | Priemerný zárobok 2021 | Priemerný zárobok 2020 | Nárast mzdy v € |
|---------------------------|--------------------|---------------|------------------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------|
| <b>Škola</b>              | 1 107 463,51       | 9,35          | 72,35                                    | 1 275,59               | 1 244,46               | 31,13           |
| Pedagogickí zamestnanci   | 861 997,88         | 7,61          | 49,64                                    | 1 447,08               | 1 418,09               | 28,99           |
| Odborní zamestnanci       | 29 640,45          | 10,17         | 2,00                                     | 1 235,02               | 1 170,42               | 64,60           |
| Nepedagogickí zamestnanci | 215 825,18         | 16,17         | 20,71                                    | 868,44                 | 838,46                 | 29,98           |
| <b>Školská jedáleň</b>    | 69 801,63          | 10,14         | 8,50                                     | 684,33                 | 770,07                 | -85,74          |
| <b>Celkom</b>             | 1 177 265,14       | 9,40          | 80,85                                    | 1 213,43               | 1 193,30               | 20,13           |

V porovnaní s rokom 2020 došlo v Strednej odbornej škole Jána Antonína Baťu Partizánske k rastu priemerných miezd všetkých kategórií zamestnancov okrem školskej jedálne. Zvýšenie priemerných miezd spôsobilo vyplatenie koncoročných mimoriadnych odmien.

V kategórii školská jedáleň došlo k zníženiu priemernej mzdy z dôvodu dlhodobej prekážky v práci na strane zamestnávateľa zamestnancov, nakoľko prebieha dlhodobá rekonštrukcia školskej jedálne.

V roku 2021 škola prispievala na doplnkové dôchodkové sporenie zamestnancov zúčastnených na doplnkovom dôchodkovom sporení vo výške 2 % z hrubej mzdy.

## Stav zamestnancov

V roku 2021 došlo k nasledovným zmenám v stave zamestnancov. Pohyb zamestnancov ukazuje tabuľka (uvádzané sú fyzické osoby):

| Zamestnanci SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske | Stav k<br>31.12.2020 | Stav k<br>31.12.2021 | Rozdiel | Úbytok                                                                      | Prírastok                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Riaditeľ školy                                                  | 1                    | 1                    | 0       |                                                                             |                                                                                                    |
| Pedagogickí zamestnanci - učitelia                              | 41                   | 43                   | +2      | Ing.Andrea Oravcová,Ing.Fatima Blažeková,Ing.Peter Turček,Ing.Jana Hamarová | Mgr.Milan Turek,Ing.Tomáš Pajda,Mgr.Renát Školková,Ing.An Petriková,Mgr.S Gregušová,Mgr. Slováková |
| Pedagogickí zamestnanci - majstri odbornej výchovy              | 7                    | 8                    | +1      |                                                                             | Michal Súlovský                                                                                    |
| Pedagogickí zamestnanci – pedagogickí asistenti                 | 2                    | 2                    | 0       |                                                                             |                                                                                                    |
| Odborní zamestnanci                                             | 2                    | 2                    | 0       |                                                                             |                                                                                                    |
| Nepedagogickí zamestnanci - škola                               | 21                   | 22                   | +1      | Rímska Mária,Želmíra Borošová,Ing.Mária Kováčiková,Slávka Krátka            | Mgr.Branislav Karas,Lucia Križanová,Monik Miková,Slávka Krátka,Ing.Mária Vácvalová                 |
| Nepedagogickí zamestnanci - ŠJ                                  | 8                    | 8                    | 0       |                                                                             |                                                                                                    |
| Spolu                                                           | 82                   | 86                   | +4      |                                                                             |                                                                                                    |

Z uvedeného počtu pedagogických a odborných zamestnancov trom zamestnancom (sociálnemu pedagógovi a dvom pedagogickým asistentom) vznikol pracovný pomer v súvislosti s implementáciou národného projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov. Pracovné pomery sú dohodnuté na dobu určitú do 31.8.2022.

Ku dňu 31.12.2021 mala škola na materskej a rodičovskej dovolenke dve zamestnankyne.

Niektoré pracovné činnosti boli vykonávané na základe dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, a to:

- oprava a údržba obuvníckych a šijacích strojov v úseku praktického vyučovania a odbornej praxe
- pomocné údržbárske a opravárenské práce v budove školy
- vedenie záujmového krúžku, financovaných zo vzdelávacích poukazov
- práce v súvislosti s projektami („Zvyšovanie odborných zručností v zahraničí“, „Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy“,,

Aktivačné práce v rozsahu 32 hodín mesačne vykonávali dve osoby,v druhom polroku 1 osoba

V zmysle zákona o službách zamestnanosti je škola povinná zamestnávať občanov so zdravotným postihnutím, a to 3,2 % z priemerného evidenčného počtu zamestnancov. Vzhľadom k tomu, že škola v roku 2020 zamestnávala určený povinný podiel občanov so zdravotným postihnutím, nie je povinná odviešť odvod za občanov so zdravotným postihnutím.

V roku 2021 absolvovali zamestnanci rôzne druhy vzdelávania, a to:

- funkčné inovačné vzdelávanie 8 zamestnanci
- doplnenie kvalifikačného predpokladu 1 zamestnanec
- kvalifikačné vzdelávanie – DPŠ 3 zamestnanec
- rozširujúce štúdium 1 zamestnanec
- špecializačné vzdelávanie 2 zamestnanec
- iné vzdelávacie programy, semináre, prednášky 5 zamestnancov

## **Stravovanie žiakov a zamestnancov**

Žiaci a zamestnanci školy sa stravujú v školskej jedálni. Celodenný stravovací normatív je od roku 2019 nezmenený a v roku 2021 nasledovný:

| Kategória                             | Od<br>1.9.2019<br>v € | Úhrada za obed<br>od 1.9.2019<br>celkom |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
| Žiaci 11-15 rokov                     | 1,23                  | 1,23                                    |
| Žiaci 11-15 rokov<br>bezl.diéta       | 1,48                  | 1,48                                    |
| Žiaci 15-18/19 rokov                  | 1,33                  | 1,33                                    |
| Žiaci 15-18/19 rokov<br>bezlepk.diéta | 1,60                  | 1,60                                    |
| Zamestnanci školy                     | 1,33                  | 0,96                                    |

Žiak hradí plný normatív na nákup potravín a od 1.1.2018 na réžiu neprispieva žiadnou sumou. Zriaďovateľ prispieva na uvarenú porciu pre žiaka školy a Gymnázia Partizánske od 1.1.2020 sumou 1,94 €.

Hodnota obeda pre zamestnanca platí od 1.2.2020 a je v sume 3,27€. Od 1.2.2020 sa na stravu zo sociálneho fondu prispieva 0,51 € na obed, zamestnanec si hradí 0,96 € a z nákladov škola prispieva 1,80€. Od 1.9.2019 hodnota stravného lístka pre zamestnanca v čase, keď nevarí školská jedáleň je 3,83 €, zamestnanec platí 1,24 €, príspevok zo SF je 0,48 €. Z nákladov prispieva škola na stravný lístok 2,11 €. Od 1.3.2021 škola prešla po súhlase zamestnancov a na základe Zákonníka práce na vyplácanie finančného príspevku namiesto vydávania stravných lístkov v čase, keď školská jedáleň neposkytuje stravu. Príspevok zamestnávateľa je vo výške 2,11 €, príspevok zamestnávateľa zo SF je vo výške 0,48 €, príspevok vyplatený zamestnancovi spolu 2,59 €.

V kuchyni prebieha praktické vyučovanie žiakov učebného odboru kuchár. Z tohto dôvodu okrem žiakov a pracovníkov zabezpečujeme aj stravovanie cudzích stravníkov a od 1.9.2016 zabezpečujeme bezlepkovú diétu. Do 30.8.2021 sme zabezpečovali stravovanie žiakov 6-11 rokov a 11-15 rokov v pôsobení iného zriaďovateľa. V roku 2021 za Strednú odbornú školu z celkového z priemerovaného počtu 431 stravníkov je 56 žiakov a 55 zamestnancov našej školy, 165 žiakov Gymnázia Partizánske, 120 žiakov cirkevnej základnej školy Partizánske a 35 iných fyzických osôb. V jedálni je výber z dvoch druhov jedál celý pracovný týždeň.

## **Záver**

V súčasnej dobe ešte nie je zverejnený upravený rozpočet na rok 2022. Po jeho zverejnení budeme objem poskytovaných prostriedkov prepočítavať na súčasný stav zamestnancov.

Pri nákupe učebných pomôcok je potrebné naďalej zvažovať ich potrebu, počty kusov, využiteľnosť a účelovosť. Taktiež je potrebné zisťovať stav pomôcok na škole, aby sa predišlo duplicite pomôcok, zároveň je potrebné zisťovať využitie už zakúpených pomôcok a zariadení. V prípade možností, učebné pomôcky získavať ako sponzorský dar od firiem spolupracujúcich so školou. Služobné cesty je aj naďalej potrebné prehodnocovať, najmä samotnú potrebu služobnej cesty, počet zúčastnených osôb a dĺžku pracovnej cesty. V prevádzke je prvoradé ako každý rok, zabezpečenie základného chodu školy (energie, revízie, tonery, nákup kancelárskych potrieb, údržbárskeho materiálu, čistiacich prostriedkov).