

Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov

s organizačnými zložkami

**Stredná odborná škola sklárska, I. Krasku 491, Púchov
a Stredná odborná škola, I. Krasku 491, Púchov**



Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2019/2020

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v šk.r.2019/2020 bola prerokovaná a schválená na porade vedenia školy 09. 09. 2020, pedagogickou radou 12. 10. 2020, prerokovaný verejným výborom Rodičovského združenia 14. 10. 2020 a Radou školy 14. 10. 2020.

Ing. Lenka Jancíková
riaditeľka školy

Cieľom tejto správy je informovať rodičov, žiakov, verejnosť, Radu školy a Trenčiansky samosprávny kraj o stave Strednej odbornej školy, o jej činnosti, o výsledkoch práce, o úspechoch a o jej smerovaní. Správa bola vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení. Súčasťou správy je aj vyhodnotenie činnosti Centra odborného vzdelávania a prípravy v školskom roku 2019/2020.

Vízia školy

Vytvárať podmienky, aby škola bola bezpečnou odbornou a kultúrnou inštitúciou, v ktorej sa budú neustále zlepšovať podmienky pre odborný rast mladej generácie.

Hodnoty školy

vedomosti

odborné zručnosti

jazykové zručnosti

motivácia učiť sa

komunikácia

kreativita

spolupráca medzi rodičom a školou

spolupráca medzi sociálnymi partnermi v regióne a spoločnosti

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov s organizačnými zložkami: Stredná odborná škola sklárska, I. Krasku 491, Púchov a Stredná odborná škola, I. Krasku 491, Púchov
Adresa	I. Krasku 491, 020 32 Púchov
Telefón a fax	042/4261 974
e- mail	info@sospuchov.sk
www	www.sospuchov.sk
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj
Vedenie školy	Ing. Lenka Jancíková, riaditeľka školy, RNDr. Katarína Paliesková, zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety OZ SOŠ, Ing. Ivana Lazovanová, zástupca pre odborné predmety a praktické vyučovanie OZ SOŠ, Mgr. Ján Haššo, zástupca pre OZ SOŠS, Ing. Lenka Janíčková, vedúca TEČ
Rada školy	Mgr. Viera Urbanová, predseda Rada má 11 členov
Rodičovská rada	Monika Bošková
Žiacka školská rada	Dominika Páneková
Koordinátor pre ŽŠR	Ing. Mariana Jašeková
Výchovný poradca	RNDr. Anna Rumanová
Koordinátor prevencie	Mgr. Dagmar Ostradická
Koordinátor maturitnej skúšky	RNDr. Katarína Paliesková
Koordinátor informatizácie	Mgr. Stanislav Klinovský
Knihovník	Mgr. Larisa Pechová
Propagačná rada	Mgr. Andrea Hupková - predseda Mgr. Anna Crkoňová RNDr. Katarína Paliesková RNDr. Anna Rumanová Ing. Mário Vančo, PhD.
Predmetové komisie:	
PK vzdelávacej oblasti SJL a oblasti „človek, hodnoty a spoločnosť“	Daniela Gajdošová
PK vzdelávacej oblasti CUJ	Ing. Darina Kubičárová
PK vzdelávacej oblasti „zdravie a pohyb“	Mgr. Marek Šimáček
PK vzdelávacej oblasti matematika a oblasti „človek a príroda“	Mgr. Viera Urbanová
PK vzdelávacej oblasti „práca s informáciami a API“	Mgr. Stanislav Klinovský
PK pre oblasť odborného EKO vzdelávania a logistiky	Ing. Mariana Jašeková
PK pre oblasť odborného elektrotechnického vzdelávania	Ing. Alena Vardžáková
PK pre oblasť odborného strojárkeho	Mgr. Alena Hajduková

vzdelávania	
PK pre oblasť odborného kreatívneho vzdelávania	Mgr. Andrea Hupková
PK odborného vzdelávania v oblasti aplikovanej chémie	Ing. Miloslav Čuntala
PK odborného vzdelávania v oblasti sklárstva	Mgr. Anna Crkoňová, Dis.

b) Údaje o počte žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov školy/ počet ŠVVP		2019/2020 2.polrok	ŠVVP	2020/2021 2.polrok	ŠVVP
		Na konci		Na konci	
	spolu	282	32	271	31
	chlapci	210	27	209	26
	dievčatá	72	5	62	5
2859 K operátor gumárskej a plastikárskej výroby	spolu	34	5	36	2
	chlapci	34	5	36	2
	dievčatá	0	0	0	0
2411 K mechanik nastavovač	spolu	45	7	36	7
	chlapci	45	7	36	7
	dievčatá	0	0	0	0
2679 K mechanik mechatronik	spolu	67	7	65	8
	chlapci	67	7	65	8
	dievčatá	0	0	0	0
3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	spolu	17	0	0	0
	chlapci	7	0	0	0
	dievčatá	10	0	0	0
3158 M styling a marketing	spolu	15	2	16	3
	chlapci	1	0	0	0
	dievčatá	14	2	16	3
3759 K komerčný pracovník v doprave	spolu	41	4	49	4
	chlapci	21	3	26	3
	dievčatá	20	1	23	1
2848 M chemická informatika	spolu	16	2	21	4
	chlapci	7	2	9	4
	dievčatá	9	0	12	0
2682 K mechanik počítačových sietí	spolu	9	0	21	1
	chlapci	9	0	20	1
	dievčatá	0	0	1	0
3447 K grafik digitálnych médií	spolu	9	0	9	0
	chlapci	7	0	7	0
	dievčatá	2	0	2	0
2734 K technik sklárskej výroby	spolu	4	0	4	0
	chlapci	3	0	3	0

	dievčatá	1	0	1	0
8521 K 11 výtvarné spracúvanie skla	spolu	4	1	4	2
	chlapci	0	0	1	1
	dievčatá	4	1	3	1
2738 H operátor sklárskej výroby	spolu	16	1	6	0
	chlapci	6	0	4	0
	dievčatá	10	1	2	0
2737 L sklársky a keramický priemysel	spolu	5	3	4	0
	chlapci	3	3	1	0
	dievčatá	2	0	3	0

c) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka k 15. septembru 2019

Na štúdium sa prihlásilo 173 žiakov. Do prvých ročníkov bolo prijatých 82 žiakov. Na štúdium sa hlásia žiaci s priemerným prospechom, niektorí prihlásení vykazujú nedostatočný prospech. Všetci prihlásení absolvovali prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a matematiky.

Trieda	Študijný odbor	Spolu	Chlapci	Dievčatá
I. A	2411 K mechanik nastavovač	9	9	0
	2859 K operátor gumárskej a plastikárskej výroby	11	11	0
	2734 K technik sklárskej výroby	5	3	2
I. B	2679 K mechanik mechatronik	12	12	0
	2848 M chemická informatika	9	4	5
	2682 K mechanik počítačových sietí	9	9	0
I. C	3447 K grafik digitálnych médií	9	7	2
	3759 K komerčný pracovník v doprave	9	5	4
	3158 M styling a marketing	9	0	9

d) Označenie tried a pridelenie triedníctva

Trieda	Študijný odbor	Triedny učiteľ
I. A	2411 K mechanik nastavovač	Ing. Vladimíra Siváková
	2859 K operátor gumárskej a plastikárskej výroby	
	2734 K technik sklárskej výroby	
I. B	2679 K mechanik mechatronik	Ing. Alena Vardžáková
	2848 M chemická informatika	
	2682 K mechanik počítačových sietí	
I. C	3447 K grafik digitálnych médií	Mgr. Dagmar Ostradická
	3759 K komerčný pracovník v doprave	

	3158 M styling a marketing	
II. OGP	2859 K operátor gumárskej a plastikárskej výroby	Ing. Miloslav Čuntala
II. KCHI	3759 K komerčný pracovník v doprave	Mgr. Viera Urbanová
	2848 M chemická informatika	
II. MMN	2679 K mechanik mechatronik	Mgr. Jana Kucharíková
	2411 K mechanik nastavovač	
II. B	2738 H operátor sklárskej výroby	Mgr. Silvia Šlosárová
II.N	2737 L sklársky a keramický priemysel	Ing. Iveta Zbínová
III. KPD	3759 K komerčný pracovník v doprave	Ing. Mariana Jašeková
III. MN	2411 K mechanik nastavovač	Ing. Iveta Krchňavá
III. OGP	2859 K operátor gumárskej a plastikárskej výroby	
III. MM	2679 K mechanik mechatronik	Ing. Ivana Lazovanová
III. B	2738 H operátor sklárskej výroby	Mgr. Silvia Šlosárová
IV. MMN	2679 K mechanik mechatronik	Mgr. Alena Hajduková
	2411 K mechanik nastavovač	
IV. OVS	2859 K operátor gumárskej a plastikárskej výroby	Ing. Alice Žiačiková
	8235 M výtvarné spracúvanie skla	
IV. PS	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	Ing. Oľga Kováčová
	3158 M styling a marketing	

e) Hodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov

1. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie za školský rok 2019/2020

Klasifikačná pedagogická rada sa uskutočnila:

- 28.1. 2020 – polročná klasifikačná porada
- 23.6. 2020 – koncoročná klasifikačná porada

			I. polrok šk. roku 2018/2019	II. polrok šk. roku 2019/2020
Počet vymeškaných hodín	spolu		14834	6152
	priemer na žiaka		51,69	21,82
	z toho neospravedlnená		859	212
	priemer na žiaka		2,99	0,75
Prospech	prospeli	spolu	252	282
		s vyznamenaním	23	47
		prospeli veľmi dobre	76	91
		ostatní	153	144
	neprospeli	spolu	29	0
		z 1 predmetu	18	0
		z 2 predmetov	5	0
		z 3 a viac predmetov	6	0
	neklasifikovaní žiaci		6	1
Znížený	2. stupeň	5	0	

stupeň zo správania	3. stupeň		4	0
	4. stupeň		0	0
Výchovné opatrenia	pochvala	riaditeľom školy	5	31
		triednym učiteľom	2	1
		iné	0	0
	pokarhanie	riaditeľom školy	4	2
		triednym učiteľom	6	7
		iné	0	0
	podmienečne vylúčení zo štúdia		3	0
	vylúčení zo štúdia		0	1

2. Komisionálne skúšky

V školskom roku 2019/2020 sa z dôvodu pandémie COVID – 19 konali komisionálne skúšky. Cieľom komisionálnych skúšok bolo overenie vedomostí a zručností žiakov, ktorí neabsolvovali dištančné vzdelávanie v plnom rozsahu.

ročník	počet žiakov, ktorí konali KS	žiaci po komisionálnych skúškach		
		úspešní	neúspešní	opakovanie ročníka
1. ročník	6	6	0	0
2. ročník	2	2	0	0
3. ročník	4	4	0	0
4. ročník	1	1	0	0
SPOLU	13	13	0	0

3. Údaje o výsledku maturitných skúšok za školský rok 2019/2020

a) EČ a PF IČ MS sa v školskom roku 2019/2020 z dôvodu pandémie COVI – 19 nekonala.

b) Prehľad o klasifikácii z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a z praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky v riadnom skúšobnom období. ÚFIC MS sa konala administratívne.

Organizačná zložka SOŠ							
Predmet	Spolu	Prospech - známky					Priemerná známka z predmetu
		1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	63	0	6	42	15	0	3,14
Anglický jazyk	57	5	14	24	14	0	2,82
Nemecký jazyk	6	0	0	2	4	0	3,66
Teoretická časť odbornej zložky	63	7	30	26	0	0	2,30
Praktická časť odbornej zložky	63	35	27	1	0	0	1,46
Spolu a priemer školy	252	47	77	95	33	0	2,45

Organizačná zložka SOŠ sklárska							
Predmet	Spolu	Prospech - známky					Priemerná známka z predmetu
		1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	9	1	2	5	1	0	2,66
Anglický jazyk	7	1	0	4	2	0	3,00
Nemecký jazyk	2	0	0	1	1	0	3,50
Teoretická časť odbornej zložky	9	1	5	3	0	0	2,22
Praktická časť odbornej zložky	9	5	3	1	0	0	1,55
Spolu a priemer školy	36	8	10	14	4	0	2,38

c) Výsledky maturitnej skúšky za školu v školskom roku 2019/2020

Organizačná zložka SOŠ					
Skúšobné obdobie	Maturitné skúšky v školskom roku 2019/2020 vykonali				
	neúspešne		úspešne		
	spolu neúspešne	z jedného predmetu	žiaci školy	ostatní	spolu úspešne
mimoriadne – september	0	0	0	8	8
mimoriadne – február	0	0	0	0	0
riadne	1	1	63	0	63
Spolu	1	1	63	8	71

Organizačná zložka SOŠ sklárska					
Skúšobné obdobie	Maturitné skúšky v školskom roku 2019/2020 vykonali				
	neúspešne		úspešne		
	spolu neúspešne	z jedného predmetu	žiaci školy	ostatní	spolu úspešne
mimoriadne – september	0	0	0	1	1
mimoriadne – február	0	0	0	0	0
riadne	0	0	9	0	9
Spolu	0	0	9	1	10

f) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje vzdelávanie

Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov pripravuje odborníkov pre gumársky, strojársky, elektrotechnický, odevný, sklársky priemysel, grafické digitálne médiá, dopravu a logistické služby. Škola má vypracovaný školský vzdelávací program s názvom „Technické vzdelanie-základ úspešnej kariéry“. Pri vzdelávaní sa riadi školskými vzdelávacími programami:

Štátny vzdelávací program	Študijný odbor
27 Technická chémia silikátov	2734 K technik sklárskej výroby
	2737 H operátor sklárskej výroby
	2737 L sklársky a keramický priemysel
28 Technická a aplikovaná chémia	2859 K operátor gumárenskej a plastikárskej

	výroby
	2848 M chemická informatika
24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	2411 K mechanik nastavovač
26 Elektrotechnika	2679 K mechanik mechatronik
	2682 K mechanik počítačových sietí
31 Textil a odevníctvo	3158 M styling a marketing
34 Polygrafia a médiá	3447 K grafik digitálnych médií
37 Doprava, pošty a telekomunikácie	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy
	3759 K komerčný pracovník v doprave
82 Umenie a umelecko-remeselná tvorba I	8235 M výtvarné spracúvanie skla

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Výchovno- vzdelávací proces zabezpečovalo 37 pedagogických zamestnancov a 15 nepedagogických zamestnancov.

Fyzický počet zamestnancov Spojenej školy Púchov - stav k 1. 9.2019	
Pedagogickí zamestnanci	počet
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	2
Učitelia	27
Majstri odborného výcviku	7
spolu	37
Nepedagogickí zamestnanci	počet
spolu	15

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov podľa predmetov		
Predmety	Počet PZ	Z toho kvalifikovaných
Slovenský jazyk a literatúra	2	2
Anglický jazyk	4	4
Nemecký jazyk	2	2
Občianska náuka	1	1
Dejepis	1	1
Náboženská výchova	2	2
Matematika	3	3
Informatika, aplikovaná informatika	5	5
Telesná výchova	2	2
Biológia	2	2
Chémia	2	2
Fyzika	1	1
Odborné gumárenské predmety	1	1
Odborné strojárenské predmety	1	1

Odborné elektrotechnické predmety	2	2
Odborné predmety GDM	1	1
Odborné odevné predmety	5	5
Odborné predmety ekonomické	5	5
Odborné predmety logistika a doprava	2	2
Odborné sklárske predmety	3	3
Odborný výcvik	7	7

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy a priznaných kreditoch

Pre ďalšie vzdelávanie učiteľov bol vypracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania. Vzdelávanie zabezpečovalo predovšetkým Metodicko- pedagogické centrum. Plán kontinuálneho vzdelávania bol plnený čiastočne. Dôvodom je malá ponuka vzdelávacích programov pre odborných učiteľov. Učitelia INF, API, odborných elektrotechnických predmetov absolvovali vzdelávanie v rámci projektu IT akadémia. V rámci projektu IT akadémie 4 učitelia absolvovali testovanie na získanie certifikátu ECDL. 1 učiteľ absolvoval rozširujúce štúdium anglického jazyka.

Odborní učitelia a majstri odborného výcviku si priebežne dopĺňajú odborné vedomosti vo firmách, s ktorými škola spolupracuje, pri realizácii stáží žiakov v partnerskej škole, pri realizácii projektov zameraných na odborné vzdelávanie žiakov a učiteľov.

Prehľad o priznaných kreditoch k 30. 6. 2019

Č.	Meno	Počet kreditov	Č.	Meno	Počet kreditov
1.	Ing. Lenka Jancíková	67	20.	Mgr. Viera Urbanová	75
2.	RNDr. Katarína Paliesková	71	21.	Ing. Alena Vardžáková	62
3.	Ing. Janka Šimáčková	100	22.	Ing. Alice Žiačiková	36
4.	Daniela Gajdošová	76	23.	Bc. Pavol Bednár	0
5.	Mgr. Alena Hajduková	67	24.	Mgr. Renáta Blašková	60
6.	Mgr. Ján Haššo	63	25.	Bc. Cyril Crkoň	36
7.	Mgr. Andrea Hupková	67	26.	Bc. Vladimír Šimún	0
8.	Ing. Mariana Jašeková	64	27.	PhDr. Ivona Šelestiaková	60
9.	Mgr. Stanislav Klinovský	35	28.	Mgr. Crkoňová Anna, Dis.	120
10.	Ing. Oľga Kováčová	60	29.	Mgr. Miroslava Zajíčková	45
11.	Ing. Iveta Krchňavá	41	30.	Ing. Iveta Zbínová	173
12.	Ing. Darina Kubičárová	95	31.	Mgr. Silvia Šlosárová	30
13.	PaedDr. Monika Hrenáková	0	32.	Ing. Anna Krupičková	0
14.	Ing. Ivana Lazovanová	64	33.	Ing. Mário Vančo	0
15.	Mgr. Dagmar Ostradická	106	34.	Bc. Mária Gombárová	0
16.	Ing. Dalibor Piška	36	35.	Ing. Miloslav Čuntala	0
17.	RNDr. Anna Rumanová	75	36.	Mgr. Jana Kucharíková	0
18.	Ing. Vladimíra Siváková	135	37.	Mgr. Juraj Šponiar	0

19.	Mgr. Marek Šimáček	63		
-----	--------------------	----	--	--

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Č.	Aktivity a prezentácia školy	Miesto	Termín
1.	„Púchovský jarmok“ - propagácia školy a všetkých študijných odborov a duálneho vzdelávania.	Púchov	21. 09. 2019
2.	„Michalský jarmok“ – propagácia školy a sklárskych študijných odborov a duálneho vzdelávania	Lednické Rovne	28. 09. 2019
3.	Pracovné stretnutie vedenia školy a vedúcich PK k propagácii školy a stratégií náboru žiakov ZŠ.	SŠ Púchov	September 2019
4.	„Deň otvorených dverí TSK“ – prezentácia školy, duálneho vzdelávania	TSK Trenčín	1. 10. 2019
5.	Pracovné stretnutie k príprave „Stredoškolač“ a prezentácii školy a jednotlivých odborov.	SŠ Púchov	Október 2019
6.	„Stredoškolač“ – aktivity: účasť na súťažiach „Najlepší technický exponát“ a „Najlepší umelecký exponát“ a „Najlepšie promo video školy“. Sprievodné akcie: „Módna prehliadka“, „Azda hrazda?“ Predvedenie ukážky robotov, bioplastov. Propagácia duálneho vzdelávania, spolupráca s firmami, propagácia študijných odborov žiakom ZŠ.	Výstavisko EXPO Trenčín	24. - 25. 10. 2019
7.	Pracovné stretnutie so zástupcami firiem k realizácii duálneho vzdelávania v školskom roku 2019/2020.	SŠ Púchov	August – Október 2019
8.	„Večer výskumníka“ - „PLASTY“ aktivity žiakov SŠ Púchov pre žiakov ZŠ a verejnosť. Spojená s výstavou sklárskych výrobkov, odevných výrobkov, drvič plastov, pec - netradičná propagácia študijných odborov.	Fakulta priemyselných technológií v Púchove	7.11.2019
9.	Informácia o možnostiach štúdia v duálnom systéme vzdelávania a prezentácia študijných odborov SŠ Púchov a sklárskych odborov na základných školách.	ZŠ Lednické Rovne, ZŠ Lednica, ZŠ Zubák	12. 11. 2019
10.	Informácia o možnostiach štúdia v duálnom systéme vzdelávania a prezentácia študijných odborov SŠ Púchov a sklárskych odborov na základných školách.	ZŠ Slovanská ZŠ Mládežnícka ZŠ Komenského ZŠ Sv. Margity, Púchov	13. 11. 2019
11.	„Večer výskumníka“ - „PLASTY“ aktivity žiakov SŠ Púchov pre žiakov ZŠ a verejnosť. Spojená s výstavou sklárskych výrobkov, odevných výrobkov, drvič plastov, pec - netradičná propagácia študijných odborov.	Fakulta priemyselných technológií v Púchove	7.11.2019
12.	Informácia o možnostiach štúdia v duálnom systéme vzdelávania a prezentácia študijných	ZŠ Gorazdova Púchov ZŠ Lysá	18. 11. 2019

	odborov SŠ Púchov a sklárskych odborov na základných školách.	ZŠ Lazy	
13.	Informácia o možnostiach štúdia v duálnom systéme vzdelávania a prezentácia študijných odborov SŠ Púchov a sklárskych odborov na základných školách.	ZŠ Záriečie ZŠ Udiča ZŠ Dolná Mariková	19. 11. 2019
14.	„Ranná káva“ – pracovné stretnutie zástupcov SŠ Púchov, firiem, výchovných poradcov ZŠ z regiónu a pracovníkov CPPP.	SŠ Púchov	27. 11. 2019
15.	„Deň otvorených dverí v SŠ Púchov“, a Prezentácia firiem z regiónu– prezentácia odborov, aktivity pre žiakov ZŠ a verejnosť, konzultácie pre rodičov.	SŠ Púchov	27. 11. 2019
16.	Informácia o možnostiach štúdia v duálnom systéme vzdelávania a prezentácia študijných odborov SŠ Púchov a sklárskych odborov na základných školách.	ZŠ Ladce ZŠ Košeca ZŠ Ilava	03. 12. 2019
17.	Informácia o možnostiach štúdia v duálnom systéme vzdelávania a prezentácia študijných odborov SŠ Púchov a sklárskych odborov na základných školách.	ZŠ Slov. partizánov, PB ZŠ Stred, PB ZŠ Nemocničná, PB	04. 12. 2019
18.	Informácia o možnostiach štúdia v duálnom systéme vzdelávania a prezentácia študijných odborov SŠ Púchov a sklárskych odborov na základných školách.	ZŠ Beluša	05. 12. 2019
19.	Prezentácia aktivít súvisiacich s náborom v tlači	SR	priebežne
20.	Propagácia študijných odborov a duálneho vzdelávania, aktualizácia a novinky pre šk. rok 2020/2021 v SŠ Púchov na web stránke školy.	SŠ Púchov, región	priebežne
21.	„Kraskovka-news“ prezentácia vzdelávania na SŠ	Miestna verejnosť	priebežne (štvrt'ročne)
	Informácia o možnostiach štúdia v duálnom systéme vzdelávania a prezentácia študijných odborov SŠ Púchov a sklárskych odborov na základných školách.	ZŠ SNP, PB	14. 01. 2020
22.	Informácia o možnostiach štúdia v duálnom systéme vzdelávania a prezentácia študijných odborov SŠ Púchov a sklárskych odborov na základných školách.	ZŠ Prievidza	20. 01. 2020
	„Raňajky so zamestnávateľom“ -stretnutie žiakov so zamestnávateľom – firmou CMR	CMR Púchov	30. 1. 2020
23.	Prezentačná akcia – Európsky deň rodičov a škôl	Trenčianska Teplá	12. 02. 2020
24.	Propagácia odborov pre nový školský rok na webe školy	Región	Február 2020
25.	„Otvorené dielne“ pre základné školy	SŠ	20. 2. 2020
26.	Spolupráca výchovnej poradkyne		Priebežne počas

	s poradenskými a inými odbornými inštitúciami – CPPPaP, ČŠPP, ÚPSVaR k náboru žiakov ZŠ.		šk. roka
27.	Účasť žiakov na jazykových olympiádach (okresné kola).	Podľa pozvánky	Priebežne počas šk. roka
28.	Účasť žiakov na športových súťažiach (oblastné a krajské kola).	Podľa pozvánky	Priebežne počas šk. roka
29.	Účasť žiakov na SOČ dištančnou formou (školské, regionálne kolo SOČ).	Podľa pozvánky	2020
30.	Zenit v strojárstve a Zenit elektrotechnike - účasť žiakov na školskom kole.		Podľa pozvánky
Aktivity v rámci motivačného programu školy			
1.	Monitorovanie kvality vyučovania formou dotazníkov.	SŠ Púchov	Priebežne počas šk. roka
2.	Odborná prednáška pre žiakov odboru komerčný pracovník v doprave s prezidentom ZLZ SR – Ing. Františkom Komorom na tému Fantómoví dopravcovia	SŠ Púchov	5. 9. 2019
3.	„Inovujme“ – workshop pre žiakov ŠO komerčný pracovník v doprave	SŠ Púchov	23. 09. 2019
4.	Zážitkové vzdelávanie žiakov v rámci projektu „Po stopách štúrovcov“ a „Keď myšlienky dostávajú tvar“	Modra, Devín	25. 09. 2019
5.	Zážitkové vzdelávanie žiakov odboru mechanik mechatronik – LEGO. Aktivita sa realizovala v SŠ Žiaci riešili praktické úlohy - navrhovali, zostavovali vlastnú konštrukciu robota, následne ho programovali a ovládali pomocou mobilu.	SŠ Púchov	02. 10. 2019
6.	„Fashion live 2018“ odborná exkurzia spojená s módnou prehliadkou známych slovenských návrhárov pre žiakov odboru styling a marketing a učiteľov odborných predmetov.	Bratislava - „Stará tržnica“	04. 10. 2019
7.	Výstava „Autosalón Nitra“ – odborná exkurzia spojená s výstavou dopravných prostriedkov pre žiakov odboru komerčný pracovník v doprave	Výstavisko Agrokomplex Nitra	04. 10. 2019
8.	Odborná exkurzia na tému „Plavba loďou v ústrety budúcej kariéry“ spojená s prednáškami a besedou so zástupcami plavebných spoločností pre žiakov odboru KPD	Bratislava	08. 10. 2019
9.	Prebratie vlajky „Zelenej školy“ v Bratislave	Bratislava	09. 10. 2019
10.	Beseda na tému „Poistenie“ pre žiakov SŠ so zástupkyňou poisťovacej spoločnosti	SŠ Púchov	16. 10. 2019
11.	Medzinárodná súťaž - „Robotický Battle“ prebiehajúci pre žiakov odboru mechanik	SŠ Púchov	28. 10. 2019

	mechatronik		
12.	Majstrovstvá SR v CNC sústružení v spolupráci s firmou RM- machining, Púchov	RM-machining, Púchov	Október – december 2019
13.	Dni otvorených dverí FPT – účasť žiakov na zaujímavých aktivitách FPT Púchov.	FPT Púchov	4. – 8. 11. 2019
14.	„Večer výskumníkov“ organizovaný FPT v spolupráci so SŠ Púchov, prezentácia výrobkov – drvič plastov, pec na tavenie plastov	FPT Púchov	7. 11. 2019
15.	Informatická súťaž I BOBOR.	SŠ Púchov	11. – 15- 11. 2019
16.	DOD Žilinskej univerzity – návšteva ŽU spojená s aktivitami školy.	ŽU Žilina	20. 11. 2019
17.	Konferencia žiakov SŠ na tému: „BE READY FOR THE FUTURE na fakulte STU Bratislava	STU Bratislava	25. 11. 2019
18.	Vianočný trh v spolupráci s FPT Púchov	FPT Púchov	4. – 5. 12. 2019
19.	Výmenná stáž žiakov v partnerskej škole SOŠ J.Sousedíka na Vsetíne	Vsetín	December 2019
20.	Vernisáž „Duch krajiny – Duchoviny“	Divadlo Púchov	5. – 13. 1. 2020
21.	Stretnutie študentov s pani prezidentkou Čaputovou	RONA, a. s., LR	16. 1. 2020
22.	Realizácia projektu Erasmus+ „Vzdelávanie v krajinách EÚ zvyšuje kvalitu odborného vzdelávania“ odborná 4-týždňová stáž žiakov a týždenná mobilita učiteľa OP - Poľsko	Odborná škola Zespół Szkół Technicznych i Branżowych w Poľsku	Február 2020
23.	Realizácia projektu Erasmus+ „Vzdelávanie v krajinách EÚ zvyšuje kvalitu odborného vzdelávania“ odborná 4-týždňová stáž žiakov - Gijón	Odborná škola I.E.S. Nº 1 Gijón v Španielsku	Február 2020
Partnerstvá s ČR			
1.	Realizácia aktivít spoločného projektu Interreg V-A SK-CZ: „Spoločné odborné vzdelávanie v odborných školách pre rozvoj strojárnej praxe“.	Vsetín - Púchov	Priebežne počas šk. roka
2.	Realizácia projektu cezhraničnej spolupráce Interreg V-A SK-CZ: „Generácia 3.0 prechádza cez hranice“.	Púchov- Vsetín	Priebežne počas šk. roka
3.	Realizácia projektu Erasmus+ „Vzdelávanie v krajinách EÚ zvyšuje kvalitu odborného vzdelávania“ odborná 4-týždňová stáž žiakov a týždenná mobilita učiteľa OP.	Vsetín, Gijón, Brecko	Priebežne počas šk. roka
4.	Spoločné pracovné stretnutia na úrovni vedenia školy . Téma stretnutí: Kvalita odborného vzdelávania a možnosti spolupráce.	Púchov	Priebežne počas šk. roka
5.	Vsetínsko-púchovské cyklotoulky. Projekt realizovaný v spolupráci s SOŠ Sousedíka Vsetín.	Púchov-Vsetín	Priebežne počas šk. roka

	Duálne vzdelávanie		
1.	Spoločná propagácia duálneho vzdelávania a COVP (škola a firmy Continental Púchov, RONA LR, HF NaJUS DCA).	Podľa miesta konania akcie	Priebežne počas šk. roka
2.	Spoločné prezentačné aktivity k náboru žiakov v ZŠ na združeniach rodičov.	Podľa miesta konania akcie	Priebežne
3.	Príprava projektu Erasmus+ pre žiakov ŠO operátor gumárskej a plastikárskej výroby do firmy Continental, Hannover v Nemecku.		September 2019 – Október 2019
4.	Tvorba a tlač propagačného materiálu pre duálne vzdelávanie v šk. rok 2020/2021.		Október 2019
5.	Pracovné stretnutie k propagácii duálneho vzdelávania a spolupráce so zamestnávateľmi za účasti zástupcov vedenia školy – výchovných poradcov ZŠ – zástupcov Centra PPP- zástupcov firiem.	SŠ Púchov	27.11. 2019
6.	Príprava prijímacieho konania pre duálne vzdelávanie – kritéria, vstupný pohovor, organizácia prijímacieho konania.		Marec - Apríl 2020
7.	Priebežná komunikácia s firmami Continental Púchov, RONA, HF NaJUS a spolupráca počas realizácie duálneho vzdelávania.		Priebežne
8.	Aktualizácia príloh Zmluvy o duálnom vzdelávaní medzi firmou a školou pre šk. rok 2020/2021.		Marec - Júl 2020
9.	Mesačná klasifikácia a hodnotenie žiakov 1., 2., 3. a 4.ročníka ŠO OGP, 1. ročníka odboru MM, MN, TSV, 2. a 3. ročníka odboru OSV – podklady pre benefity od firmy Continental Púchov, RONA LR, HF NaJUS DCA		Priebežne
10.	Polročná a koncoročná klasifikácia žiakov na praktickom vyučovaní v duálnom vzdelávaní.		Január 2020, Jún 2020
11.	Exkurzia vo firme Continental pre budúcich prvákov a ich rodičov.	Continental , a. s. Púchov	Jún 2020
12.	Akcia „Raňajky so zamestnávateľom firmy Continental Púchov“ akcia pre žiakov ŠO operátor gumárskej a plastikárskej výroby. Vyhodnotenie školského polroku.	Continental , a. s. Púchov	30. 1. 2020
13.	„Najlepší dualista“ – vyhodnotenie a ocenenie prvých maturantov duálneho vzdelávania v ŠO OGP.	SŠ Púchov	28. 5. 2020
14.	Podpísanie učebnej zmluvy medzi rodičmi (zákonnými zástupcami žiakov) a konateľmi firmy RONA Lednické Rovne Spolupráca	RONA Lednické Rovne	Jún 2020

	školy a firmy pri procese podpisu zmluvy.		
15.	Podpísanie učebnej zmluvy medzi rodičmi (zákonnými zástupcami žiakov) a konateľmi firmy Continental. Spolupráca školy a firmy pri procese podpisu zmluvy.	Continental Púchov	Jún 2020
16.	Stretnutie vedenia školy, majstrov OV a zástupcov firmy Continental Púchov s novoprijatými dualistami a ich rodičmi.	Púchov	Jún 2020

**j) Spolupráca s firmami v procese odborného vzdelávania
v školskom roku 2019/2020**

Firma
Študijný odbor: operátor gumárskej a plastikárskej výroby
Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov
Continental Matador Truck Tires, s. r. o., Púchov
SMARF, s. r. o., Mestečko
Študijný odbor: mechanik nastavovač
R&D Mold Machining, s. r. o., Považská Bystrica
Prenosil, s. r. o., Lednické Rovne
HF NaJUS, a. s., Dubnica n/Váhom
ZŤS-ŠPECIÁL, a. s., Dubnica n/ Váhom
W – tech, s. r. o., Považská Bystrica
WELLCORE, s. r. o., Pruské
KOVAL SYSTEMS, a. s., Beluša
RM-MACHINING, s. r. o., Púchov
EMT, s. r. o., Púchov
C – mont, s. r. o., Púchov
Tempus, s. r. o., Považská Bystrica
VKBS, s. r. o., Hloža
RONA, a. s., Lednické Rovne
Charvát – tech, s.r. o., Nemšová
Študijný odbor: mechanik mechatronik
Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov
Continental Matador Truck Tires, s. r. o., Púchov
Považská cementáreň, a. s., Ladce
Osmos, s. r. o., Bytča
EMT, s. r. o., Púchov
HF NaJUS, a. s., Dubnica n/Váhom
KUK COILS, s. r. o., Nová Dubnica

TP – Elektrospoj, s. r. o., Lednické Rovne
Študijný odbor: styling a marketing
Makytá, a. s., Púchov
ODEMA Púchov
BEEL Púchov
Študijný odbor: komerčný pracovník v doprave
GIMAX Logistics, s. r. o., Púchov
Študijný odbor: prevádzka a ekonomika dopravy
GIMAX Logistics, s.r.o. Púchov
Študijný odbor: technik sklárskej výroby
RONA, a. s., Lednické Rovne
Študijný odbor: operátor sklárskej výroby
RONA, a. s., Lednické Rovne
FREEDOM Juniors, s. r. o., Čadca

k) Údaje o projektoch podaných a realizovaných v školskom roku 2019/2020

Projekt/ grant/pro gram	Názov projektu	Stručná charakteristika projektu	Schválený/n eschválený/ v procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie	Termín ukončenia realizácie	Celkový rozpočet	spolufinanc ovanie	Poznámka
Erasmus+	<i>Charta</i>	<u>Cieľ:</u> - zahraničná stáž žiakov a pedagógov vo firmách a partnerských školách, - zvýšiť odborné, jazykové a sociálne kompetencie účastníkov mobility. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci, pedagogickí zamestnanci a vedenie školy. <u>Výstupy:</u> - stáže žiakov a pedagógov v krajinách EÚ, - nové odborné a profesijné kompetencie účastníkov, - zlepšené jazykové zručnosti, - nadviazaná nová spolupráca.	schválený	2017	2021	-	-	-Charta SOŠ Púchov bola k 31.12.2019 vyhodnotená. -Od 1.1.2020 v Spojenej škole Púchov pokračujeme v Charte SOŠ sklárskej.
Erasmus+	<i>Vzdelávanie v Európe zvyšuje kvalitu odborného vzdelávania</i>	<u>Cieľ:</u> - podporiť mobility žiakov a zlepšiť ich jazykové zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti, - zlepšiť profesijné zručnosti PZ, stáže PZ na odborných pracoviskách v partnerských školách, - zvýšiť profesijné vedomosti a zručnosti manažmentu školy prostredníctvom zahraničnej mobility, - zvýšiť kvalitu školy a prestíž školy na verejnosti.	schválený	1.6.2019	Plán: 31.05.2020 Skutočn.: 9/2019	67908,00		Realizácia projektu ukončená k 9/2019. Dôvod: zlúčenie SOŠ PU a SOŠ sklár. LR

		<u>Cieľová skupina:</u> - žiaci, pedagogickí zamestnanci, vedenie školy. Aktivity neboli zrealizované.						
Erasmus+	<i>Sklárske remeslo</i>	<u>Cieľ:</u> - podporiť mobility žiakov a zlepšiť ich jazykové zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti - zlepšiť profesijné zručnosti vedenia školy a PZ (stáže v zahraničí na odborných pracoviskách a v partnerských školách), - zvýšiť kvalitu školy, - nadviazanie novej spolupráce. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci, pedagogickí zamestnanci, vedenie školy <u>Výstupy:</u> - 2/3/4-týždňová mobilita žiakov (CZ, AT, ES a PL), - týždňová mobilita pedagógov a vedenia školy (CZ, PL), - nové odborné a profesijné kompetencie žiakov a PZ, - zlepšené profesijné a jazykové zručnosti, - nové kontakty a spolupráca v oblasti vzdelávania.	schválený	1.6.2018	31.1.2021	94 154,00	20% /predfinancovanie /	Projekt platí pre SŠ PU. Pre COVID – realizácia projektu predĺžená do 31.1.2021. Na jeseň 2020 sa pripravujú 2 stáže žiakov do CZ a DE a 2 stáže PZ (ES a DE). Výber účastníkov bol už vykonaný.
Erasmus+	<i>Mobilita v zahraničí-nástroj na zvyšovanie kvality odborného vzdelávania</i>	<u>Cieľ:</u> - realizácia mobilit žiakov a PZ v krajinách EÚ, - zlepšiť odborné vedomosti a zručnosti žiakov, - zlepšiť profesijné zručnosti PZ,	schválený	1.11.2020	31.10.2021	100 814,00	20% /predfinancovanie /	Realizácia projektu v šk.r.2020/2021. Pozor: zatiaľ máme schválených

		- nadviazať novú spoluprácu, - zvýšiť prestíž školy. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci, pedagogickí zamestnanci a vedenie školy. <u>Výstupy:</u> - 2/3/4-týždňová mobilita žiakov, - týždňová mobilita pedagógov a vedenia školy, - nové odborné a profesijné kompetencie žiakov a PZ, - zlepšené profesijné a jazykové zručnosti, - nové kontakty a spolupráca.						len 80% z celkovej sumy.
Rozvojový projekt v regionálnom školstve	<i>Do školy bez bariér</i>	<u>Cieľ:</u> - zlepšiť podmienky vzdelávania žiakov so zdravotným postihnutím, - sprístupniť jedínú púchovskú odbornú technickú školu žiakom z Púchova a blízkeho okolia so zdravotným postihnutím, - stavebnými úpravami vybudovať bezbariérový vstup do školy. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci, zamestnanci školy a verejnosť. <u>Výstupy:</u> - vybudovaný bezbariérový vstup do budovy A, - zlepšené podmienky vzdelávania pre žiakov so zdravotným postihnutím, škola sa stala „Otvorenou pre vzdelávanie, - zlepšené pracovné podmienky zamestnancov školy so zdravotným postihnutím.	schválený	1.6.2018	30.8.2019	10600,00	600,00 /Spolufinancovanie: 500,00 TSK, 100,00 RZ/	Realizácia projektu ukončená.

TSK - Zážitkové vzdelávanie e 2019	<i>Tematické zážitkové vzdelávanie v oblasti histórie a dejín slovenského národa „Po stopách štúrovcov“</i>	<u>Cieľ:</u> - prehľbiť vedomosti žiakov a sprítomniť žiakom kľúčové momenty našej národnej histórie spojené s činnosťou rodáka z nášho kraja L.Štúra. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci, pedagogickí zamestnanci. <u>Výstupy:</u> exkurzia: v rodisku L.Štúra Uhrovci a v Bratislave – Devín.	schválený	05/2019	30.11.2019	500,00		
TSK - Zážitkové vzdelávanie e 2019	<i>Tematické zážitkové vzdelávanie v oblasti prírodných vied „Keď myšlienky dostávajú tvar.“</i>	<u>Cieľ:</u> - rozvíjať počítačové a grafické zručnosti a priestorovú predstavivosť žiakov prostredníctvom moderných IKT. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci a pedagogickí zamestnanci. <u>Výstupy:</u> Aktivity boli realizovaná v Lab.cafe v Bratislave na 3 pracoviskách: 1. <u>pracovisko:</u> Workshop 3D tlače, ako si pripraviť model a nastaviť 3D tlač, obsluha tlačiarne. 2. <u>pracovisko:</u> Workshop laser, príprava podkladov, obsluha stroja, vylaserovanie zaujímavej klúčenky 3. <u>pracovisko:</u> Workshop ploter, príprava podkladov, vyplotovanie nažehľovačky a nažehlenie na trička.	schválený	05/2019	30.11.2019	550,00	Spoluúčasť 50,00 „Rodičia a škola“	
Projekt cezhranič	<i>Spoločné odborné vzdelávanie v odborných</i>	<u>Cieľ:</u> - efektívne rozvinúť cezhraničnú	schválený	1.1.2017	31.12.2019	102722,64	10272,26 /10% prís.	

nej spolupráce/ INTEREG- cezhraničná spolupráca	školách pre rozvoj strojárenskej praxe	spoluprácu v oblasti strojárského vzdelávania s partnerskou školou - SOŠ J. S. Vsetín, ČR, -dovybaviť naše dielne novým strojným vybavením, - zrealizovať stáže žiakov a odborných učiteľov a MOV. <u>Ciel'ová skupina:</u> - žiaci a pedagogickí zamestnanci. <u>Výstupy:</u> - cezhraničná spolupráca medzi školami v oblasti odborného vzdelávania, - zakúpené nové strojné a materiálne vybavenie -1 ks CNC fréza s príslušenstvom, - realizovaná výmenná stáž žiakov SŠ Púchov a SOŠ J. Sousedíka Vsetín a vzdelávanie PZ.					z národného financovania; 5136,14 (5% vlastné zdroje)	
INTEREG- cezhraničná spolupráca	Generácia 3.0 prechádza cez hranice	<u>Ciel':</u> -zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania formou nového rovesníckeho vzdelávania s využitím moderných hravých technológií, -zakúpiť zariadenia (robotické stavebnice, 3D tlačiarne, Upgrade) pre obe školy, -spoločné rovesnícke vzdelávanie a tvorivé aktivity. <u>Ciel'ová skupina:</u> - žiaci a pedagogickí zamestnanci. <u>Výstupy:</u> -zakúpené nové strojné a materiálne vybavenie pre mechatronikov (zakúpené: 7 ks Lego -programovacie robotické zariadenia, 2 ks 3D tlačiarne +	schválený	01.01.2019	31.12.2019	20000,00	17000 /EÚ, 2000,00 ŠR, 1000,00 TSK/	

		upgrade) - vzdelávanie PZ v Púchove (programovanie stavebníc LEGO) - stáže žiakov SŠ Púchove SOŠ Vsetín, - zrealizované Medzinárodné súťaže žiakov (Robotický Battle a 3D tlač).						
Centrum vedecko-technických informácií SR + Univerzita P.J.Šafárik a Košice	IT akadémia- vzdelávanie pre 21.storočie	<u>Cieľ:</u> - vytvoriť model vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci, zamestnanci školy. <u>Výstupy:</u> -vzdelávanie učiteľov, -zapojenie žiakov a učiteľov do ECDL a ECO-C.	schválený	21.1.2018	31.10.2020		-	-
TSK	Zelené oči „Do školy sa vchádza na zelenú“	<u>Cieľ:</u> -upraviť okolie a vstup do areálu školy, - vysadiť zeleň v okolí školy, - zvýšiť environmentálne povedomie žiakov v škole. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci, pedagogickí zamestnanci, dobrovoľníci. <u>Výstupy:</u> -upravený terén pred školou - pred budovou A, -zakúpená zeleň a drobné náradie pre realizáciu projektu, - odborný workshop správnej výsadby, - zrealizovaný nákup mestského mobiláru pre žiakov (lavičky a stojany	schválený	10/2019	12/2019	1550,00	-	Realizátor projektu RZ: „Rodičia a škola“

		pre bicykle).						
Nadácia ZSE	Grantový program „Výnimočné školy“ projekt: „ Hodnoty v škole- reálne a virtuálne “.	<u>Cieľ:</u> - vzdelávanie PZ <u>Cieľová skupina:</u> - zamestnanci školy <u>Výstupy:</u> - on-line školenie PZ s p. Kokoškom (5 mojich talentov).	schválený	10/2019	6/2020	2777,00		
Nadácia Zastavme korupciu	„Na féročku s dochádzkou“	<u>Cieľ:</u> - vytvoriť priaznivé školské prostredie pre žiakov, - zriadiť wifi v škole, - znížiť absenciu žiakov na teoretickom a praktickom vyučovaní, - vyhodnotiť projekt. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci <u>Výstup:</u> - zriadená wifi, - účasť 2 PZ na Medzinárodnom workshope v Estónsku, - zlepšená dochádzka žiakov na vyučovaní.	schválený	9/2018	10/2019			
Zriaďovateľ TSK a Úrad splnomocnenca vlády SR	„Participatívny rozpočet“	<u>Cieľ:</u> - dať žiakom šancu rozhodnúť sa, kde v škole investovať schválenú sumu finančných prostriedkov, - naučiť žiakov tímovu spolupracovať, korektne prezentovať svoj názor, aktívne počúvať druhých a zaujímať sa o verejné veci. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci	schválený	09/2019	6/2020	1000,00	-	Z dôvodu COVID 19 bude realizácia projektu ešte pokračovať aj v šk.roku 2020/21

		<u>Výstup:</u> - vypracované žiacke projekty, - súťaž 4 projektov (vítaný projekt bude v škole zrealizovaný).						
Fondu mikroprojektu, česko-slovenské prihraničí	Vsetínsko – púchovské cyklotoulky	<u>Cieľ:</u> - podporiť vzájomné spoznávanie sa žiakov partnerských škôl s akcentom na športové zameranie, - zvýšiť fyzickú a psychickú zdatnosť žiakov, kladný postoj k športu a zdravému životnému štýlu, - rozvíjať cyklistické zručnosti žiakov, - rozvíjať kultúrne a umelecké kompetencie žiakov, - prekonávať kultúrne, jazykové, sociálne a ekonomické bariéry medzi ľuďmi rôznych národností. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci, pedagogickí zamestnanci, vedenie školy. <u>Výstupy:</u> - zrealizované 2 etapy cyklopotulky (na Vsetíne a okolí Púchova) - vzájomné spoznávanie sa žiakov partnerských škôl.		1.1.2014	-	-	-	Aktivity realizované v rámci udržateľnosti projektu
Projekt ESF	"Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava- náš cieľ"	<u>Cieľ:</u> - zvýšiť kvalitu vzdelávania - zrealizovať plánované aktivity (workshopy, ...) <u>Cieľ:</u> - žiaci a zamestnanci školy.	schválený	6/2020				Projekt bude realizovaný 2 roky.

l) Krúžková činnosť v školskom roku 2019/2020

V rámci mimoškolskej činnosti pracovalo na škole 19 krúžkov. Aktivity boli zamerané na :

- prípravu žiakov na jazykové a odborné súťaže,
- prípravu žiakov na MS z cudzích jazykov a odborných predmetov
- rozšírenie IKT zručností v grafických programoch
- získanie personálnych zručností potrebných pre vstup na trh práce
- propagáciu školy – školský časopis
- ekologické aktivity
- športové aktivity

Z dôvodu pandémie bola činnosť krúžkov ukončená vo februári 2020.

P. č.	Názov krúžku	Meno a priezvisko	Počet žiakov
1.	Anglická konverzácia	Mgr. Andrea Hupková	13
2.	Anglicky on-line	Ing. Vladimíra Siváková	11
3.	Angličtina s úsmevom	Ing. Alice Žiačiková	12
4.	Angličtina krok za krokom	Ing. Darina Kubičárová	9
5.	Doprava v našom meste	Ing. Ivana Lazovanová	11
6.	Ekonomika v číslach	Ing. Oľga Kováčová	13
7.	Grafické systémy na viac spôsobov	Ing. Alena Vardžáková	10
8.	Chemická olympiáda	Mgr. Viera Urbanová	6
9.	Krúžok strojárskych zručností	Mgr. Alena Hajduková	19
10.	Mikroelektronika a mikroprocesory v praxi	Ing. Dalibor Piška	9
11.	Móda – letom svetom	Ing. Janka Šimáčková	13
12.	Personálne písomnosti v praxi	Ing. Mariana Jašeková	17
13.	Praktický gumár	PhDr. Ivona Šelestiaková	15
14.	Stolnotenisový krúžok	Mária Cádrová Studená	11
15.	Svet práce	Helena Huláková	7
16.	Študentský časopis	PaedDr. Monika Hrenáková	8
17.	Tréning komunikačných zručností	Mgr. Dagmar Ostradická	15
18.	Vitráž inak	Lucia Dianová	10
19.	Zelená škola	Mgr. Jana Kucharíková	21
Spolu žiakov			230

m) údaje o výsledkoch kontrolnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie

n) údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy

Priestorové podmienky školy:

Školu tvorí komplex 3budov, ktoré sú vo vlastníctve TSK. Vzhľadom k organizačným zmenám – pripojenie SOŠ sklárskej od 1.9. 2019, SOŠ získala v júli 2019 do správy majetku budovu internátu., ktorá bude slúžiť na ubytovanie žiakov. Časť budovy sa bude využívať ako školské priestory. Na začiatku školského roku bola dokončená oprava strechy v budove „C“, upravený sa vchod do budovy „A“, vybudovaný sa bezbariérový vstup. Financie

na realizáciu získala škola z projektu. V novembri 2019 začala rekonštrukcia školskej jedálne a budovanie nových sklárskych dielní. Pred nast'ahovaním majetku, žiakov a zamestnancov zo SOŠ sklárskej sa upravili priestory internátu. Prebehla rekonštrukcia kuchynky a spoločenskej miestnosti. Všetky izby a chodby sa vymaľovali, opravili sa rozvody elektriny a hygienické zariadenia.. Postupne sa vymenili dvere na izbách, ktoré sú na prízemí. Prvé poschodie sa vymaľovalo, vymenila sa podlahovina. Miestnosti boli zariadené ako kabinety pre učiteľov zo SOŠ sklárskej, Ďalšie miestnosti sa podľa normatívu prebudovali na odborné učebne, ateliér, modelovňu, maliarsku dielňu, dielňu na vitráž, jazykovú učebňu, učebňu INF, sklady materiálu. Budovy školy doteraz neprešli väčšou rekonštrukciou. Realizovali sa len úpravy vedúce k zlepšeniu vnútorného stavu budov a boli riešené z vlastného rozpočtu školy. Triedy, odborné učebne a chodby sú čisté, pravidelne maľované. Na škole postupne vytvárame oddychové zóny pre žiakov. V rámci projektu bola pre žiakov zriadená klubovňa. V budove „C“ sme zariadili novú odbornú učebňu na vyučovanie odborných kreatívnych predmetov. Zabezpečili sme nové počítače, mernú vstavanú skriňu, ktorá má okrem úložných priestorov premietaciu plochu. V učebni sú nové stoly a stoličky.

V školskom roku 2019/2020 sme z dôvodu pripojenia SOŠ sklárskej a zabezpečenia kvalitného vyučovania odborných predmetov a praktického vyučovania rozdelili učebne do budovy „A“, budovy „C“ a do budovy Internátu nasledovne:

Budova „A“

- 3 jazykové učebne s príslušným materiálным vybavením
- 2 učebne INF a VYT
- 1 učebňa na vyučovanie OVY a ADK
- 1 kombinovaná učebňa na vyučovanie OVY, odborných ekonomických predmetov
- 2 učebne na vyučovanie všeobecnovzdelávacích predmetov SJL, DEJ, OBN
- 1 učebňa na vyučovanie MAT
- 1 učebňa na vyučovanie FYZ
- 1 učebňa na vyučovanie CHE a aplikovanej chémie
- gymnastická telocvičňa
- 1 posilňovňa
- 1 odborná učebňa pre programovanie CNC strojov
- dielňa pre ručné spracovanie kovov
- dielňa pre strojové spracovanie kovov
- odborná učebňa na TMN a TCK
- knižnica
- klubovňa

Budova „C“

- 2 chemické laboratória
- 1 učebňa na vyučovanie odborných gumárskych predmetov
- 1 laboratórium na spracovanie gumy a plastov
- kreatívna učebňa na vyučovanie PGE a GDM
- 2 učebne INF, GRS
- 3 elektrotechnické laboratória
- 1 učebňa na vyučovanie odborných strojárskych predmetov
- 1 odborná učebňa pre odevné odbory
- dielňa pre odevné odbory

- dielňa na brúsenie skla

Budova „I“

- modelovňa
- ateliér
- kresliareň
- 2 dielne na vitráž
- 1 dielňa na maľbu skla
- 2 učebne na vyučovanie odborných sklárskych predmetov
- 1 učebňa INF a VYT
- sklad materiálu
- sklad hotových výrobkov

Slabou stránkou sú nedostatočné priestory pre vyučovanie telesnej výchovy. Chýba multifunkčné ihrisko.

Materiálno- technické vybavenie:

Vzhľadom na širokú profiláciu školy a jej technické zameranie, škole neustále pracuje na materiálno- technickom vybavení. Odborné učebne a dielne pre jednotlivé študijné odbory sú pomerne dobre vybavené, ale technológie sú zastaralé. Počas školského roka sa nám podarilo zabezpečiť materiálno technické vybavenie:

- muflová pec a vybavenie chemického laboratória,
- CNC fréza a programovacie stanice Haidenhain
- programovateľné stavebnice Lego a Arduino
- počítače, grafický softvér do kreatívnej učebne.

o) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov- prenesené kompetencie

<i>Druh výdavku</i>	<i>Rozpočtová položka</i>	<i>Čiastka v €</i>
1. mzdy, platy, OOV	610	623 856,-
2. poistné a príspevok do poisťovní	620	203 906,-
3. tovary a služby	630	82 596,-
z toho:		
- cestovné	631	1 152,-
- energie, voda, komunikácie	632	46 347,-
- materiál	633	3 482,-
- dopravné	634	861,-
- rutinná a štandardná údržba	635	1 707,-
- nájomné za prenájom	636	105,-
- služby	637	28 942,-
4. bežné transfery (PN, odstupné)	640	17 844,-
Spolu bežné výdavky (1+2+3+4)	x	928 202,-
Nenormatívne zdroje ŠR	640 Odchodné	5 820,-
Nenormatívne zdroje ŠR (mimoriadne výsledky žiakov)	610 620 630	2 000,-

2. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

<i>Účel poskytnutého príspevku</i>	<i>Čiastka v €</i>
I. Príjem za vzdelávacie poukazy	7 565,-
II. Použitie na aktivity krúžkov:	
z toho:	
- odvody zdravotného a sociálneho poistenia	1.312,-
- výpočtová technika	141,-
- prístroje a zariadenia	-
- všeobecný materiál	1 778,-
- knihy, časopisy, učebné pomôcky	8,-
- prepravné	-
- cestovné	-
- nájomné	-
- odmeny za práce vykonávané mimo pracovného pomeru (učiteľom za vedenie krúžkov)	4 308,-
- cestovné náhrady	-
- ostatné služby	18,-

3. o nenormatívnych príspevkoch zo ŠR na financovanie projektov

<i>Účel poskytnutého príspevku</i>	<i>Čiastka v €</i>
Tematické zážitkové vzdelávanie – Modra	500,-
Tematické zážitkové vzdelávanie – workshop žiakov	550,-
Lyžiarsky výcvik	6 600,-

4. o príspevkoch zo zdrojov TSK na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov

<i>Účel poskytnutého príspevku</i>	<i>Čiastka v €</i>
Strava žiakov	5 425,-
Nákup muflovej pece	8 845,-
Rekonštrukcia strechy na budove C	97 916,-
Stavebný dozor - Rekonštrukcia strechy na budove C	1 000,-
Nákup laboratórneho stola do sklárskych dielní	2 856,-

5. o príspevkoch zo zdrojov TSK na projekty – predfinancovanie

<i>Účel poskytnutého príspevku</i>	<i>Čiastka v €</i>
Projekty Interreg - KV - nákup CNC frézy	45 900,-
Projekty Interreg - BV – nákup materiálu, výmenné s konferencia...	16 234,-

6. o finančných prostriedkoch získaných od právnických a fyzických osôb

<i>Financované aktivity</i>	<i>Čiastka v €</i>

7. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

<i>Financované aktivity</i>	<i>Čiastka v €</i>
Nadácia Zastavme korupciu – vstupenky TZV, školenie bezpečnosť na internete	677,-
Nadácia ZSE – knihy, karty STAVY, materiál na zabezpečenie internetovej siete, online kurz učiteľov	2 770,-
Rodičia a škola – spolufinancovanie TZV - Po stopách štúrovcov	27,-€
Rodičia a škola –zariadenie chemických laboratórií	3 912,-
Rodičia a škola – 12 ks PC s príslušenstvom	7 989,-
Rodičia a škola – priečka z posuvných dverí	1 353,-
Rodičia a škola – poistenie žiakov lyžiarsky výcvik	94,-

8. Iné finančné prostriedky získané z Európskej únie

<i>Financované aktivity</i>	<i>Čiastka v €</i>
Erasmus - mobility v odbore vzdelávania a príprave	60 127,-

p) vyhodnotenie plnenie cieľa, ktorý si školy určila v koncepčnom zámere

Základné okruhy:

1. Kvalitný a efektívny systém odborného vzdelávania a prípravy

Spojená škola pripravovala školskom roku 2019/2020 žiakov študijných odborov a učebných odborov zameraných na gumársky, strojársky, sklársky priemysel a spracovanie skla, elektrotechniku, odevníctvo, logistika, digitálne médiá.

Ciele boli naplnené v oblasti:

A. odborné vzdelávanie a školský vzdelávací program (ŠkVP)

- úprava školského vzdelávacieho programu podľa pedagogicko- organizačných pokynov a potrieb odborného vzdelávania
- zvýšenie počtu hodín odborných predmetov v rámci disponibilných hodín
- spolupráca s regionálnymi zamestnávateľmi :
 - pri tvorbe školského vzdelávacieho programu
 - pri odbornej praxi žiakov ale i pedagógov
 - pri materiálnom a technickom vybavení školy
- realizácia duálneho vzdelávania v študijnom odbore mechanik mechatronik – žiaci 1. ročníka, operátor gumárenskej a plastikárskej výroby – žiaci 1. až 4. ročníka, podpis zmlúv s firmou Continental Matador Rubber, s. r. o., poskytnutie materiálneho zabezpečenia, umiestnenie žiakov na pracoviskách, hodnotenie žiakov, vyplatenie motivačného štipendia, spoločný nábor žiakov
- realizácia duálneho vzdelávania v študijných odboroch technik sklárskej výroby, mechanik nastavovač – žiaci 1. ročníka, v učebnom odbore operátor sklárskej výroby – žiaci 2. a 3. ročníka, podpis zmlúv s firmou RONA, a. s., poskytnutie materiálneho zabezpečenia,

umiestnenie žiakov na pracoviskách, hodnotenie žiakov, vyplatenie motivačného štipendia, spoločný nábor žiakov

- realizácia duálneho vzdelávania v študijnom odbore mechanik nastavovač – žiaci 1. ročníka, podpis zmlúv s firmou NaJUS, a. s., Dubnica nad Váhom
- motivácia žiakov pre učenie tvorením, projektovým vyučovaním, využívanie medzipredmetových vzťahov a nových metód vyučovania – osvedčilo sa rovesnícke vyučovanie
- využitie času maturitných skúšok v nižších ročníkoch na zmysluplnú odbornú činnosť (prevádzková prax, projektové cvičenia), tieto aktivity budú zabudované do ŠkVP

B. záujmová činnosť

- podpora záujmovej činnosti žiakov, motivácia učiteľov k získaniu maximálneho počtu vzdelávacích poukazov a k vedeniu celoročných aktivít
- zapájanie sa do slovenských a medzinárodných rozvojových projektov, ktoré priniesli vyššiu kvalitu procesov v škole i lepšie vybavenie školy
- podpora účasti žiakov vo vlastnej tvorbe a technickej tvorivosti i prostredníctvom Stredoškolskej odbornej činnosti, školskej galérie, výstav žiackych prác

C. študentský medzinárodný program

- vytvorené organizačné podmienky na mesačné stáže žiakov v zahraničí, získanie finančnej podpory v rámci Erasmus +- Charta (individuálne stáže žiakov v programe Erasmus+)

2. Rozvoj zamestnancov školy

Ciele boli naplnené v oblasti:

A. Škola ako učiaca sa organizácia

- aktívne zapájanie všetkých učiteľov a majstrov do tvorby školského vzdelávacieho programu, podporená práca predmetových komisií ako rozhodujúceho orgánu pri tvorbe plánu školy pre jednotlivé školské roky. Podpora vzájomnej komunikácie učiteľov a majstrov odborného výcviku
- kariérny rast zamestnancov (pedagogických i nepedagogických) vedené vo forme dohody medzi zamestnancom a vedúcim na základe výsledkov hodnotiaceho rozhovoru
- pozitívna motivácia zamestnancov aj morálnym ohodnotením (pochvala, ocenenie)

B. rozvoj kompetencií učiteľov a majstrov

- pre potreby duálneho vzdelávania sú umožnené pedagógom stretnutia so zamestnávateľmi pre získanie odborných kompetencií,
- zamestnanci sa zúčastnili na odbornom vzdelávaní k duálnemu vzdelávaniu , súťažiach, podporovaná je ich kreativitu, odbornosť, iniciatívu
- pedagogické pozorovanie na vyučovacích hodinách, ako nástroj riadiaceho pracovníka na hodnotenie kvality vyučovacích procesov v škole
- rozvíjanie odborných a jazykových kompetencií pedagógov zapojením sa do medzinárodných projektov (Erasmus+)

3. Kultúra školy

Ciele boli naplnené v oblasti:

A. kultúra školy

- zvýšená informovanosť zamestnancov a žiakov pomocou nástieniek a zriadením zborovne

- spolupráca učiteľov s výchovným poradcom, spolupráca a informovanosť s rodičov, vzniknuté problémy bezprostredne riešené
- príprava učiteľov na prácu s problémovými žiakmi , s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, spolupráca s pedagogicko- psychologickou poradňou
- zavedené tradičné školské podujatia ako dôležitú súčasť identity školy a jej kultúry (spoločné otvorenie a ukončenie školského roka, imatrikulácie, Deň študentstva), aktívna spolupráca so žiackou školskou radou
- pokračujúca spolupráca s inými školami a inštitúciami (spoločná realizácia projektov s partnerskou školou na Vsetíne)
- vytváranie dobrej atmosféry medzi učiteľmi a majstrami odborného výcviku (slávnostné porady pri príležitosti Dňa učiteľov vianočné posedenie, morálne ohodnotenie pedagógov).

B. riadenie školy

- vedenie učiteľov k profesionálnemu plneniu si povinností (dochvilnosť, korektné riešenie pracovných a výchovných problémov)
- vytvorenie podmienok pre profesionálnu prácu pedagóga a predmetových komisií (úprava pracovnej doby a stanovenie pravidiel, zriadenie zborovne, reorganizácia kabinetov, odborných učební)
- smerovanie k efektívnemu využívaniu všetkých vyučovacích dní a hodín (efektívna organizácia zastupovania)

4. Marketing školy

Ciele boli naplnené v oblasti:

A. dobrá povest'

- budovanie dobrého mena školy prostredníctvom kvalitných procesov v škole
- vedenie zamestnancov školy tak, aby prijali svoju rolu v každodennej propagácii školy
- vytváranie dobrej povesti školy u všetkých sociálnych partnerov (spolupracujúce firmy, rodičia, mesto)

B. propagácia školy

- prezentácia školy, COVP, a všetkých študijných odborov, ktoré ponúka naša škola žiakom ZŠ pre nastávajúce školské roky
- prezentácia úspechov našej školy a úspechy našich žiakov na verejnosti v regióne a okolí
- priblíženie žiakom ZŠ činnosť COVP a ponúkané odbory v praxi formou otvorených dielní
- pravidelná aktualizácia www stránky, zverejňovanie povinných údajov a úspechov na stránke školy (propagácia projektov, COVP..)
- vydávanie informačného materiálu
- spolupráca so základnými školami okresu Púchov a blízkeho okolia prostredníctvom osobných návštev, organizovanie spoločných podujatí výchovných poradcov, propagácia školy a činnosti COVP
- Deň otvorených dverí
- komunikácia a spolupráca s rodičmi.

5. Materiálne vybavenie školy

Ciele boli naplnené v oblasti:

A. odborné učebne a dielne

- zriadenie uceleného Centra odborného vzdelávania a prípravy v budove "C"
- presťahovanie dielní z priestorov Continental do priestorov školy
- spolupráca so zamestnávateľmi v regióne v oblasti materiálového vybavenia (počítače z CMR)
- zriadené odborné učebne pre potreby vyučovania strojárnských a elektro predmetov

B. inovácia vnútorného vybavenia

- inovácia vybavenia odborných učební informatiky, elektrotechniky, dielne a odbornej učebne odevných odborov, zriadenie novej učebne pre vyučovanie kreatívnych predmetov
- postupné dopĺňanie počítačov, dataprojektorov, interaktívnych tabúl a internetu do učební
- inovácia knižnice, zriadenie klubu pre prácu žiackej školskej rady
- zriadenie oddychových kútikov v budovách A, C
- zapájanie sa do zmysluplných projektov s možnosťou modernizácie školy (rozvojové projekty MŠ, Erasmus+...)

C. okolie školy a environmentálne aktivity

- pravidelné udržiavanie trávnatých plôch okolo školy, dôkladné čistenie areálu školy v rámci Dňa Zeme, zriadenie kompostoviska
- spolupráca s Rodičovskou radou a realizácia projektu „Zelené oči“ – výsadba zelene a osadenie lavičiek a stojanov na bicykle
- vzdelávanie žiakov v oblasti separovania odpadu – plastov, papiera a biologického odpadu, zavedenie separácie odpadu v každej učebni, spolupráca s technickými službami pri odvoze plastov

r) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

1. Spolupráca s firmami v procese odborného vzdelávania – hodnotenie je súčasťou správy COVP

2. Činnosť predmetových komisií

PK vzdelávacej oblasti SJL a oblasti „človek, hodnoty a spoločnosť“

Členovia predmetovej komisie:

Mgr. Silvia Šlosárová, vedúca PK (do marca 2020): **SJL**
 Daniela Gajdošová, vedúca PK (od marca 2020): **SJL, ETV**
 Mgr. Dagmar Ostradická: **OBN, ETV, SJL**
 Mgr. Jana Kucharíková: **DEJ, OBN**
 PaedDr. Monika Hrenáková: **NBV katolícke, SJL**
 Mgr. Juraj Šponiar: **NBV evanjelické**
 Ing. Janka Šimáčková: **ZUK**

Ciele a úlohy predmetovej komisie:

Oblasť vzdelávania

- Adaptácia žiakov prvého ročníka na vyučovací proces strednej školy v rámci výučby SJL
Termín: november 2019 Zodpovedné: Mgr. Šlosárová, D. Gajdošová
 - Úloha splnená, žiaci absolvovali adaptačný test zo SJL.
- Príprava žiakov štvrtého ročníka na maturitné skúšky
Termín: január 2020 Zodpovedné: Mgr. Šlosárová, D. Gajdošová
 - Úloha splnená, bolo zrealizované predmaturitné testovanie.
- Podpora čitateľskej gramotnosti
Termín: priebežne počas šk. roka Zodpovední: všetci vyučujúci PK
 - Úloha splnená, vyučujúci v priebehu školského roka pripravovali pre všetky ročníky úlohy, ktoré boli zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti.
- Podpora zážitkového vyučovania
Termín: priebežne počas šk. roka Zodpovední: všetci vyučujúci PK
 - Úloha splnená čiastočne, realizovala sa najmä formou exkurzií (viac v časti EXKURZIE)
- Zavádzanie inovatívnych metód do výchovno-vzdelávacieho procesu
Termín: priebežne počas šk. roka Zodpovední: všetci vyučujúci PK
 - Úloha splnená, najmä počas karantény – rozvoj IKT zručností, vytvorenie audionahrávky (D. Ostradická)

Oblasť podpory výchovno-vzdelávacích výsledkov

- Prednáška: Prevencia proti závislostiam
Termín: október 2019 Zodpovedná: PaedDr. Hrenáková
 - Úloha nesplnená.
- Olympiáda SJL
Termín: 03. december 2019 Zodpovedné: Mgr. Šlosárová, D. Gajdošová
 - Úloha splnená, realizovali sme školské kolo v kategórii B (žiaci 1. a 2. ročníka, spolu 26 žiakov). Nikto nesplnil limit postupu do vyššieho kola.
- Olympiáda ľudských práv
Termín: 07. február 2020 Zodpovedná: Mgr. Ostradická
 - Úloha splnená, do krajského bola priamo nominovaná žiačka Viktória Albrechtová (II.KCHI), po písomnej časti nepostúpila do ústnej časti.
- Projekt „Záložka do knihy spája slovenské školy“
Termín: 7. – 11. október 2019 Zodpovedné: Mgr. Šlosárová, D. Gajdošová
 - Úloha splnená. Projekt bol realizovaný vo vybratých triedach 1. a 2. ročníka.
- Krúžková činnosť
Termín: október 2019 – 09. marec 2020 Zodpovední: členovia PK
 - Úloha splnená, v rámci PK pracovali krúžky:
Študentský časopis – PaedDr. M. Hrenáková
Tréning komunikačných zručností v NEJ – Mgr. D. Ostradická

Zelená škola – Mgr. Jana Kucharíková

- Aktualizácia násteniek, doplnenie filmotéky
Termín: priebežne počas školského roka *Zodpovední: členovia PK*
 - Úloha splnená, nástenky a panely boli v priebehu školského roka aktualizované
- Školský časopis
Termín: priebežne počas školského roka *Zodpovedná: PaedDr. Hrenáková*
 - Úloha splnená, vydané boli 3 čísla, propagačný leták ostal v počítačovej podobe.
- Súťaž v čitateľskej gramotnosti: „Ukáž mi, čo čítaš!“
Termín: 25. marec 2020 *Zodpovedné: Mgr. Šlosárová, D. Gajdošová*
 - Úloha nesplnená – karanténa.
- Otvorená knižnica (knihobúdky), spolupráca so školskou knižnicou
Termín: jún 2020 *Zodpovedné: Mgr. Šlosárová, D. Gajdošová*
 - Úloha nesplnená - karanténa
- Výstava a burza kníh
Termín: marec 2020 *Zodpovedné: Mgr. Šlosárová, D. Gajdošová*
 - Úloha nesplnená - karanténa
- Biblia očami detí a mládeže (súťaž)
Termín: 11. február 2020 *Zodpovedná: PaedDr. Hrenáková*
 - Úloha nesplnená.
- Mladý Európan
Termín: apríl 2020 *Zodpovedná: Mgr. Ostradická*
 - Úloha nesplnená - karanténa
- Búranie predsudkov a stereotypov (beseda s ľuďmi s osobnou skúsenosťou)
Termín: november 2019 *Zodpovedná: Mgr. Ostradická*
 - Úloha nesplnená – karanténa
- Literárne súťaže
Termín: priebežne *Zodpovedné: Šlosárová, Gajdošová, Hrenáková*

Zapojili sme sa do týchto literárnych súťaží:

 - Literárna súťaž A. Chudobu – uzávierka do 30.6.2019
2 príspevky Nelly Mičudovej (II.KCHI) v próze (poviedka)
 - Literárna súťaž Jozefa Braneckého - uzávierka do 30.9.2019
1 príspevok Nelly Mičudovej (II.KCHI) v próze (poviedka)
 - Študentská súťaž o literárnu cenu TNUAD – uzávierka do 15.10.2019
1 príspevok Nelly Mičudovej (II.KCHI) v próze (poviedka)
 - Úloha splnená čiastočne, nemáme spätnú informáciu - karanténa

Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK

- Vzdelávanie podľa ponuky MPC
Termín: priebežne počas školského roka *Zodpovední: všetci členovia PK*
 - vzdelávanie online TALENTY zamerané na rozvoj sociálnej stránky učiteľa, komunikácie na pracovisku (D. Ostradická, J. Kucharíková, J. Šimáčková)
 - *PFÍČ a EČ MS* – MPC Trenčín (M. Hrenáková)

- Samoštúdium v oblasti didaktiky a metodiky vyučovania
Termín: priebežne počas školského roka Zodpovední: všetci členovia PK
 - Štúdium špeciálnej pedagogiky pre žiakov s poruchami učenia a správania (D. Ostradická)

EXKURZIE

- Literárno-historická exkurzia „Po stopách štúrovcov“ - Modra – Bratislava, žiaci I.A a I.C, dňa 24.09.2019
- Podanie žiadosti o poskytnutie účelových finančných prostriedkov na podporu zážitkového vyučovania – literárno-historická exkurzia „Literárna Orava“ – karanténa - nemáme spätnú informáciu o schválení
- Divadelné predstavenia –
 Dobrodružstvo pri obžinkoch – SND Bratislava dňa 18.10.2019
 Divadelný román – SND Bratislava dňa 31.01.2020
 Smrť sa volá Engelchen - MsD Žilina dňa 13.02.2020 (žiaci 4. ročníka)

Dištančné vzdelávanie počas karantény

- Metódy a formy práce:
 - Komunikácia so žiakmi prebiehala online prostredníctvom mailov a správ cez Edupage – zadávanie úloh, posielanie študijného materiálu, pracovných listov, online-testov, ich riešenia a vyhodnotenia, individuálne konzultácie.
 - Podpora zážitkového vzdelávania – sledovanie filmov, práca s autentickými a umeleckými textami, výstupy - formulovanie vlastného názoru, tvorba resumé, rozvoj kritického myslenia.
- Hodnotenie a klasifikácia:
 Pri hodnotení a klasifikácii sme vychádzali z Usmernenia Ministerstva školstva a z Kritérií hodnotenia na našej škole pre 2. polrok školského roka schválené pedagogickou radou školy dňa 17. 04. 2020.
 - Vyučujúci realizovali nielen záverečné, ale aj priebežné hodnotenie žiackych výkonov známkou i slovným hodnotením.

PK vzdelávacej oblasti CUJ

Členovia predmetovej komisie:

Mgr. Andrea Hupková, anglický jazyk, odborné odevné predmety

Ing. Darina Kubičárová, anglický jazyk, odborné odevné predmety

Ing. Vladimíra Siváková, anglický jazyk, odborné odevné predmety, informatika

Ing. Alice Žiačiková, anglický jazyk, odborné ekonomické predmety

PaedDr. Monika Hrenáková, katolícka náboženská výchova, etika, slovenský jazyk

Mgr. Dagmar Ostradická, nemecký jazyk, ruský jazyk, občianska náuka

Počet zasadnutí PK počas školského roka: 6

Činnosť predmetovej komisie:

Oblasť vzdelávania

(aktivity počas vyučovania, trieda, zodpovedný učiteľ, projekty, olympiády, maturitné skúšky...)

➤ „Hľadajme spôsoby, aby učitelia menej učili a žiaci viac pochopili.“ - Ján Amos Komenský- toto sa nám tento rok nepodarilo naplniť

➤ Využívať štýly učenia vo vyučovaní CUJ - v priebehu roka sme sa snažili využívať rôzne štýly učenia sa a ku žiakom pristupovať individuálne a zároveň sa pokúšali naučiť žiakov učiť sa/ KOMPAS nie HODINKY/ – ukazovali sme žiakom smer, ako sa učiť- uplatňoval sa osobný prístup, viedli sa **motivačné rozhovory**, hlavne u neprospeievajúcich, často chýbajúcich a málo motivovaných žiakov /napr. P.Líma II.OGP, A.Bologa I.C, J.Bystrický III.MN, P.Andrisík II.MN,... ale aj u ostatných žiakov. Žiaci pracovali v krúžkoch anglického a nemeckého jazyka. Tento prístup žiakom pomáha.

Individuálny prístup ku žiakom sme si otestovali hlavne v druhom polroku. Niekedy sme fungovali takmer ako “súkromní učitelia“ Boli žiaci, ktorým individuálny prístup naozaj pomohol, ale aj takí, ktorí napriek maximálnej snahe vyučujúcich nereagovali.

Z: vyučujúce cudzieho jazyka T: trvalý U: splnená, i keď sa nedá povedať, do akej miery úspešná

➤ Príprava žiakov na olympiádu, maturitu/tento rok sa zamerať hlavne na anglicky, resp. nemecky hovoriace krajiny a literatúru- príprava žiakov na olympiádu /Filip Krištof, Lukas Mönkedieck,.../, maturitu – hlavne formou krúžkov, osobných konzultácií, usmerňovaním žiakov, v čom a ako sa majú zlepšiť, nácvikom testovacích techník. Pracovali sme na rozširovaní slovnej zásoby vo vyšších ročníkoch prevažne testovou formou, čítaním časopisov, využívaním webových stránok, knižničnej literatúry, nacvičovali gramatické štruktúry, šikovní žiaci boli usmerňovaní v akých oblastiach sa majú zlepšovať, aby sa mohli zúčastniť olympiády. Zamerali sme aj na anglicky hovoriace krajiny, žiaci pracovali s reáliami, mali k dispozícii množstvo doplnkových materiálov.

Z: vyučujúce cudzieho jazyka T: priebežne U: splnená

➤ Príprava a použitie vstupných, maturitných a ročníkových testov- vstupné testy boli realizované druhý septembrový týždeň. Výsledky testov mali informatívny charakter, nebrali sa do úvahy pri rozdeľovaní do skupín. Žiaci dosahovali lepšiu úroveň pri testových úlohách, pri samostatnom písaní dosiahli priemernú úroveň– otvorené úlohy oveľa presnejšie odzrkadlili nielen úroveň prichádzajúcich žiakov, ale aj ich prístup k práci. V porovnaní s minulým rokom je badať mierne zlepšenie.

Záver: žiaci textom prevažne rozumejú, problém im robí uplatniť naučené pravidlá/ slabé výsledky v gramatike aj písaní. Tento rok sme nemali možnosť napísať test aj na konci roka, aby sme ho mohli porovnať so vstupným testom. Žiaci budú testovaní na začiatku nového školského roka, aby sme si mohli overiť úroveň získaných vedomostí počas karantény.

Z: vyučujúce prvého ročníka ANJ T: september, jún U: splnená

➤ Skúšobné predmaturitné testy sa realizovali v januári vo všetkých končiacich triedach. Ukázali pripravenosť jednotlivých tried na maturitnú skúšku. Žiaci si vyskúšali systém testovania, precvičili typy úloh, narábanie s časom a zároveň otestovali úroveň svojich vedomostí. Výsledky testu odzrkadlili jazykové zručnosti žiakov, resp. záujem, či nezáujem

o učenie sa cudzieho jazyka. Ich hodnovernosť sme si tento rok neoverili- maturitné testy sa nepísali. V takomto testovaní plánujeme pokračovať každý rok.

Štyria žiaci si vyskúšali aj úroveň B2 ANJ. Zásadné rozdiely v úrovni sa neprejavili ani v jednej triede. Pre hodnotenie týchto testov sme upravili stupnicu od 33,3%.

Z: vyučujúce CUJ T: január U: splnená

➤ Ročníkové testy sme tento rok nenapísali. Žiaci budú testovaní na začiatku nového školského roka, aby sme si mohli overiť úroveň získaných vedomostí počas karantény

Z: vyučujúce CUJ T: september- vstupné/ január- maturitné/ máj- ročníkové U: nesplnená

➤ Precvičovanie testových úloh- žiaci boli pripravovaní na maturitné testovanie. Riešili rôzne typy úloh, precvičovali sme s nimi rôzne stratégie ako pri týchto typoch úloh postupovať, ako pracovať s časom.

Z: vyučujúce cudzieho jazyka T: priebežne U: splnená

➤ Stanovenie pravidiel, kritérií hodnotenia- v spolupráci so žiakmi- kritéria hodnotenia boli jednotne stanovené pre oba cudzie jazyky, sú aj súčasťou ŠkVP. Žiaci boli o nich informovaní na začiatku roka, dopĺňujúce návrhy nemali. Pracovali sme s váhovým hodnotením, ktoré umožňuje internetová žiacka knižka. Na spresňovaní kritérií budeme ďalej pracovať.

Z: vyučujúce cudzieho jazyka T: september U: splnená

➤ Špeciálne dotazníky sme nepoužili, ale žiaci boli vyzvaní na zhodnotenie svojej práce a práce učiteľa. Dostalo sa nám len veľmi málo odpovedí. V týchto odpovediach boli učitelia pochválení za prístup a prácu so žiakmi.

Z: vyučujúce cudzieho jazyka T: raz za šk. rok U: splnená čiastočne

➤ Jazykové učebne boli priebežne dopĺňané IWB, bielou tabuľou.

Z: vyučujúce cudzieho jazyka T: priebežne

Oblasť podpory výchovno - vzdelávacích výsledkov (mimoškolské aktivity, zodpovedný učiteľ, výsledky súťaží, mená žiakov, prezentácia odborov, predmetov...)

➤ Zapojili sme sa do medzinárodnej súťaže Angličtinár roka/Best in English. Súťaž bola elektronická, s okamžitým vyhodnotením výsledkov, test v úrovni B1-C1. Po úplnom vyhodnutí sa žiak dozvedel svoju pozíciu nielen v rámci Slovenska, ale aj sveta.

Z: vedúca PK T: november 2019

➤ Zorganizovali sme olympiády z anglického aj nemeckého jazyka. Filip Krištof z I.C postúpil až do krajského kola. **Lukas Mönkedieck** z I.A vyhral školské kolo, zúčastnil sa priamo krajského kola kategórie C (rodič nemecky hovoriaci)

➤ Z: vyučujúce CUJ T: november 2019

➤ Neuskutočnili sme výlet do Viedne ani do Anglicka vzhľadom na karanténnu situáciu s covid 19. Zájazd do Anglicka je presunutý na máj 2021.

➤ Z: vyučujúce CUJ T: jar 2020- nesplnené

➤ Zúčastnili sme sa filmového predstavenia v angličtine.

Z: vyučujúce CUJ T: december 2019 U: splnená

➤ Žiaci pracovali v nasledovných krúžkoch:

Ing. Kubičárová- Angličtina krok za krokom

Ing. Žiačiková- Angličtina s úsmevom

Mgr. Ostradická- Tréning komunikačných zručností

Ing. Siváková- Anglicky online

Mgr. Hupková Andrea- Anglická konverzácia

Z: vyučujúce cudzieho jazyka

T: školský rok

➤ Propagovali sme dosiahnuté výsledky cez net aj nástenkami

Z: vyučujúce CUJ

T: priebežne

➤ Rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť– žiakom bola požičiavaná doplnková literatúra, využívali školskú knižnicu, čítali sme časopisy/tento rok aj online/ Bridge/B1-B2/, Gate/B1/, R&R/A2- pre učebné odbory/, Friendship/B1-B2/

Z: vyučujúce CUJ

T: priebežne

➤ Zapojili sme sa do medzinárodných projektov. S I.B triedou sme si vyskúšali online testovanie “Pretesting“ organizované OUP. Využívali sme moderné učebnice, ich najnovšie vydania a doplnky k nim, IKT, od marca sme využívali časopisy v elektronickej podobe a od júna sme mali k dispozícii elektronické vydanie učebníc a čítaniek/tie sú prístupné do konca augusta/, používali rôzne metódy učenia a učenia sa/koučing, využívali sme rôzne činnosti na hodine s ohľadom na rôzne štýly učenia sa, rozvíjali digitálnu gramotnosť, kompetencie žiakov aj účasťou na projektoch Erasmus+ /testovanie, internetový jazykový kurz/. Žiaci/20/ zapojení v projekte Erasmus+ absolvovali vstupný a niektorí aj záverečný jazykový test na určenie jazykovej úrovne, internetový jazykový kurz, vypracovali životopis v anglickom jazyku. Žiaci si vyskúšali rôzne typy aktivít aj v rámci Európskeho dňa jazykov.

Z: vyučujúce cudzieho jazyka, Kubičárová/Erasmus+, jazyková príprava

T: priebežne

➤ Pripravili aktivity na deň otvorených dverí

Z: vyučujúce cudzieho jazyka

T: DOD

➤ V súvislosti s prechodom na strednú školu sme sa snažili pomôcť prvákovi úspešne sa adaptovať, poskytovali im pomoc, rady ako efektívne študovať, odstraňovali nesprávne návyky.

Z: vyučujúce cudzieho jazyka

T: priebežne

➤ Uplatňovali sme individuálny prístup k žiakovi s ŠVVP, vychádzali sme z odporúčaní poradenského zariadenia.

Z: vyučujúce cudzieho jazyka

T: priebežne

U: splnená

➤ V druhom, resp. treťom ročníku používame učebnicu Solutions Preintermediate, tretie vydanie. Učebnice boli zakúpené z príspevku MŠ. Vzhľadom k tomu, že učebnice sú školské, žiaci do nich nepíšu a to mnohokrát znižuje kvalitu vyučovania. Pre slabších žiakov navrhujeme zakúpenie vlastnej učebnice. Vzhľadom k stupnej úrovni žiakov budúci školský rok prejdeme na tretie vydanie učebnice Solutions aj v prvom ročníku/ je náročnejšia.

Z: vedúca PK

T: školský rok

U: splnená

➤ Venovali sme sa pri čítaní, písaní, konverzačných témach hlavne problémom tínedžerov- trávenie voľného času, hudba, filmy, stravovanie, šport, nadväzovanie priateľstiev, závislosti, médiá a ich vplyv, dôraz sme tiež kládli na spoznávanie krajín, ktorých jazyk sa žiaci učia/rozprávanie o týchto krajinách spôsobuje žiakovi problém hlavne pri ústnych MS. Týmto krajinami sa aj naďalej plánujeme zaoberať a klásť na ne oveľa väčší dôraz.

Z: vyučujúce cudzieho jazyka

T: priebežne

U: splnená

➤ Pripravili sme školské vzdelávacie programy pre nový odbor, prepracovali staré na plánovanú novú učebnicu.

Z: vedúca PK

T: jún 2020

U: splnená

➤ Monitorovali sme kvalitu vyučovania. Vzájomné hospitácie sa nepodarilo zrealizovať, ale poskytovali sme si spätnú väzbu, aké aktivity sa osvedčili, aké učivo sme prebrali, ako a čo sme hodnotili, čo sme následne využívali pri vyučovaní spojených skupín, zadávaní úloh počas karantény.

Z: vyučujúce cudzieho jazyka

T: priebežne

U: splnená čiastočne

➤ Využívali sme sebahodnotenie žiaka pri jeho priebežnom aj záverečnom hodnotení, pracovali s motiváciou. Vyskúšali sme rôzne motivačné aktivity, prácu s rôznymi aplikáciami, webovými stránkami, žiaci majú k dispozícii až do konca augusta prístup k elektronickým učebniciam z ANJ a čítankám rôznych úrovní.

Z: vyučujúce cudzieho jazyka

T: priebežne

➤ Využívali sme materiály z projektu English GO- samostatná práca pre žiakov počas karantény.

Z: vyučujúce anglického jazyka

T: priebežne

➤ Využívali sme elektronickú triednu knihu nielen na hodnotenie, ale aj na informovanie, upozorňovanie žiakov, rodičov,..

Z: vyučujúce anglického, nemeckého jazyka

T: priebežne

➤ Venovali sme sa environmentálnej výchove, najmä triedeniu odpadov

Z: vyučujúce anglického, nemeckého jazyka

T: priebežne

➤ Pripravovali sme žiakov na maturitu, využívali sme krúžkovú činnosť, monitorovali ich činnosť a pripravenosť. Problémy priebežne riešili... Reagovali sme priebežne na meniacu sa situáciu.

Z: vyučujúce cudzieho jazyka

T: priebežne

Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK (absolvované vzdelávania, aktivity, profesijný rozvoj)

Zúčastnili sme sa na webinároch, napr. "Boomerang Grammar Errors"/Kubičárová/ by Mgr. Danká Sekerková/Ventures Books/, trojdňovej konferencii Cambridge/Kubičárová/, "Looking into inquiry-based learning"/Kubičárová, Hupková/ by Edmund Dudley, Online Lessons that are Active and Interactive /Kubičárová/ by Laura Patsko, webináre vedené p. Sekerkovou/p.Žiačiková/, konferencia Pearson EduOnline 2020 /p.Žiačiková/,... Materiály sme navzájom zdieľali.

Z: vyučujúce anglického jazyka

T: školský rok

U: splnená

➤ samoštúdium v oblasti didaktiky, metodiky /hlavne v období karantény/, využívali sme webové stránky na ďalšie vzdelávanie

Z: vyučujúce cudzieho jazyka, prezentácia získaných poznatkov na zasadnutiach PK, mail

T: jednotlivé zasadnutia PK, priebežne

U: splnená

➤ účasť na kontinuálnom, aktualizacom, špecializačnom vzdelávaní podľa plánov osobného rozvoja

Z: vyučujúce CUJ

T: školský rok

U: splnená čiastočne

➤ rozvíjanie digitálnych zručností, rozširovanie možnosti využitia IKT- online hodiny

Z: vyučujúce cudzieho jazyka

T: školský rok

U: splnená

- P.Hrenáková štúdium anglického jazyka zatiaľ neukončila
Z: PaedDr. Hrenáková T: školský rok U: zatiaľ nesplnená, skúšky presunuté
- P.Ostradická úspešne ukončila prvý ročník štúdia „Špeciálna pedagogika pre žiakov s poruchami učenia a správania
Z: Mgr. Ostradická T: školský rok
- Rozvíjali sme svoju mediálnu gramotnosť, čítali časopisy, čítanky, využívali podporné webové stránky, pracovali s rôznymi aplikáciami
Z: vyučujúce cudzieho jazyka T: školský rok U: splnená

Požiadavky vyplývajúce zo zasadaní PK

- Zaradiť druhý cudzí jazyk/ nemecký alebo ruský jazyk v maturitných odboroch/KPD/, ponúkať nemecký jazyk ako prvý jazyk
- Triedy na jazyk deliť, vzhľadom k veľkým rozdielom v jednotlivých triedach
- Nedávať suplovať spojené skupiny pri veľkom počte žiakov- nedá sa splniť cieľ hodiny
- Dovybaviť jazykové učebne bielymi tabuľami, príp. interaktívnou, príp. bielou stenou na premietanie
- Aktualizovať počítače- používaný Windows už nemá podporu, v prípade zopakovania sa karantény zvažovať kúpu nových notebookov
- Kancelársky papier, fixky, pero na IWB, ..., časopisy pre učiteľov aj na budúci školský rok

Díštančné vyučovanie/metódy, formy, zapojenie žiakov/postupný vývoj, komunikácia so žiakmi :

So začiatku sme skúšali rôzne formy- edupage, gmail- situácia bola dlho nejasná. Žiaci si ťažko zvykali na to, že nemajú prázdniny. Úspešnosť komunikácie bola rôzna. Niektorí žiaci napriek x-výzvam nereagovali, termíny neplnili, ale mnohí si postupne zvykli, práce si doplnili. Pre učiteľov to znamenalo prácu 24/7, uplatňoval sa naozaj individuálny prístup. Veľa času zaberala oprava a archivácia úloh, mnohé počítače už majú svoje najlepšie roky za sebou a tak na zadávané príkazy reagovali veľmi pomaly.

Postupne sme zavádzali aj online hodiny/p.Kubičárová/jitsi meet/, p.Siváková/Zoom/, p. Žiačiková/Zoom pre štvrté ročníky/ čím sa práca ešte znásobila. P.Siváková písala cez Zoom aj písomku. Žiaci sa rozdelili na pripojených a nepripojených, ospravedlnených a neospravedlnených. Nie každý žiak mal možnosť internetového pripojenia, pri online hodinách bol často zlý signál, žiaci sa museli viackrát pripájať. Úlohy sa znásobili, museli sa pripravovať pre pripojených aj nepripojených a k tomu sme ešte upozorňovali nepracujúcich žiakov.

Náročná bola aj práca so žiakmi štvrtých ročníkov, ktorých sme sa snažili pripraviť na maturitnú skúšku. V dosť dlhom období neurčita strácali motiváciu.

Komunikácia ďalej pokračovala cez edupage, gmail, pridali sa FB, Messenger, posielanie fotiek cez SMS. Vedomosti sme preverovali zadávanými online testami, referátmi, prezentáciami,.. okrem osvedčených učebných pomôcok sme využili inovatívne metódy práce, napr. vlastnú audio nahrávku pre žiakov 3.roč. - p. Ostradická.

Pripravovali sme pracovné listy, kde si žiaci precvičovali učivo. Využívali sme stránky ponúkané na ucimenadialku.sk/ napr. viki/, rôzne podporné webové stránky/youtube, bbc, .../, vydavateľstvá zamenili papierové časopisy za elektronické a žiaci/učitelia si mohli rozširovať slovnú zásobu čítaním článkov na aktuálnu tému, pracovali s učebnicami aj pracovnými zošitmi/od júna až dokonca augusta majú žiaci/učitelia anj prístup k ich elektronickým formám, využívali poskytovanú podporu jednotlivých vydavateľstiev.

Zistili sme, že nemôžeme písať k úlohám dlhé vysvetľujúce maily/žiaci mali problém s čítaním s porozumením napriek tomu, že zadanie bolo po slovensky. Pri vypracovaných úlohách sa občas objavovali rovnako chybné vypracovania/nie vždy sa dali zabezpečiť autorské práce/, i keď niekedy žiaci špeciálne upozorňovali učiteľa, že úlohy vypracovali napr. ako dvojica.

Museli sme učiť žiakov nielen cudzí jazyk, ale aj komunikovať, nazývať posielané dokumenty, písať mailové správy.

Napriek vzniknutej situácii sa nám tematické plány takmer podarili splniť.

Spôsoby hodnotenia- priebežne boli žiaci hodnotení slovne- odovzdávané práce boli opravené a komentované, napriek možnostiam edupage/ktoré sme všetky ani neprebádali, každý učiteľ si musel viesť vlastnú evidenciu. K žiakom bol naozaj uplatňovaný individuálny prístup, žiaci boli motivovaní k práci, neustále usmerňovaní učiteľom, ktorý im poskytoval podporu. Nepracujúci žiaci boli vyzývaní k zmene postoja.

Záverečné hodnotenie bolo podľa školou schválených kritérií hodnotenia, vychádzajúc z „Usmernenia Ministerstva školstva na hodnotenie žiakov strednej školy, odborného učilišťa a praktickej školy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020“ zo dňa 06. 04. 2020 s platnosťou od 20.4.2020.

Úspešne zmaturovali z cuj všetci žiaci. Žiaci, ktorí si zvolili pôvodne maturitnú skúšku z úrovne B2 pristúpili na maturitu z úrovne B1 administratívnou formou.

O vynaloženej snahe učiteľov svedčí aj minimálne množstvo žiakov s posunutou klasifikáciou/ANJ: Lezzani I.B, Bologna I.C, Fojtík II.OG a Jurík II.MMN.

Plnenie našich cieľov v danej situácii bolo mimoriadne náročné, vyžadovalo si množstvo aj času nad rámec bežného pracovného času, niekedy/často aj na úkor vlastnej rodiny. Na základe komunikácie so žiakmi, osobných rozhovorov, môžeme povedať, že žiaci ocenili vynaloženú snahu učiteľov a zistili, že v škole im bolo lepšie.

PK vzdelávacej oblasti matematika a oblasti „človek a príroda“

Predseda: Mgr. Viera Urbanová

MAT – CHE

Členovia: PaedDr. Anna Rumanová

MAT-BIO

RNDr.Katarína Paliesková

MAT-BIO

Mgr.Stanislav Klinovský	INF-FYZ
Ing.Iveta Zbínová	CHE
Mgr.Jana Kucharíková	BIO, MBI
PhDr.Ivona Šelestiaková	CHE
Alžbeta Pončíková	FYZ

Počet zasadnutí PK počas školského roka:4

Činnosť predmetovej komisie:

Oblasť vzdelávania

- Príprava okruhov maturitných zadaní z matematiky Zodp: Urbanová
- CHO – školské kolo kategória B(2.roč.) Školské kolo prebiehalo online . Zapojili sa dvaja študenti Branislav Hoferica a Milan Holišík. Do krajského kola nepostúpili.
Zodp: Urbanová
- Projekt „Zelená škola“, odovzdávanie certifikátu a vlajky Zelenej školy v Bratislave v októbri 2019 .Zúčastnili sa Viktória Albrechtová a Diana Janíčková, študentky II.KCHI
Zodp: Kucharíková
- zapojenie sa do súťaže Envirospektrum 2019 v novembri 2019 Zúčastnili sa Marek Portášik III.MM a Matúš Fojtík I.OGP
Zodp: Kucharíková
- zapojenie sa do súťaže Envirospektrum 2020 v období máj - júl 2020 -zapojení zatiaľ Kučerová, Siváková, Mičudová, Jelčic, Kováčik S., Kováčik J., Strapková, Rosinová, Horváth, Pavlíková, Míková, ale počet sa pravdepodobne zvýši, záujem prejavili aj ďalší študenti.
- úprava areálu školy, praktické aktivity spojené so separáciou odpadu na škole -prebiehala priebežne počas roka, zapojení boli prváci KPD
Zodp: Kucharíková
- teoretické aktivity spojené so separáciou odpadu - semináre, diskusie, články, plagáty -prebiehali priebežne počas roka, zapojení boli prváci a druháci CHI
Zodp:Kucharíková

Oblasť vzdelávania počas pandémie COVID 19

- **Metódy a formy dištančného vzdelávania**
- Dištančné vzdelávanie matematiky, chémie , fyziky a mikrobiológie a biológie chemických laboratórnych cvičeniach a praxi CHI prebiehalo rôzne v závislosti od náplne predmetu .
- V začiatku dištančného vzdelávania učitelia väčšinou upevňovali už odučené učivo formou príkladov, prezentácií, testov. V ďalšom priebehu pridávali vysvetľovanie nových tém formou online hodín, kde priamo vysvetľovali danú problematiku .
- Vo fyzike , chémii, v laboratórnych cvičeniach, biológii , mikrobiológii a praxi boli úlohy zadávané prakticky. Študenti robili projekty, experimenty v rámci možnosti, ktoré im poskytovalo domáce prostredie. Študenti svoje práce

odovzdávali ako prezentáciu, video, prípadne fotografie konkrétnych produktov.

- Úlohy z matematiky boli zadávané formou testov, interaktívnych cvičení alebo otvorených a problémových úloh

Z náplne vzdelávania jednotlivých predmetov vyplývajú aj zdroje vzdelávacích materiálov

- **Zdroje vzdelávacích materiálov**

- Vlastné materiály jednotlivých vyučujúcich (testy, príklady, grafy, interaktívne cvičenia, prezentácie)
- B-akadémia, Isibalo, Planéta vedomostí, Zborovňa.sk, Interaktivita Taktik
- Vysvetľujúce edukačné videá (BIO, MBI, FYZ, MAT)
- Príklady .eu
- Zbierky úloh z matematiky
- Učebnice, cvičebnice, chemické výpočty

- **Spôsob komunikácie.**

- Online hodiny vyučujúci realizovali využitím aplikácie zoom, kde vysvetľovali nové učivo
- Prípadné otázky k danej téme konzultovali elektronicky prostredníctvom edupage, emailu a cez messenger aj ako videohovor.

- **Hodnotenie:**

- Vyučujúci na začiatku vzdelávania oznámili študentom kritériá hodnotenia v jednotlivých predmetoch.
- Priebežne odovzdávané úlohy boli hodnotené známkou 1-5 sprevádzanou slovným hodnotením, prípadne percentuálne. Študentom bolo zaslané správne riešenie a hodnotenie. Hodnotenie známkou malo motivačný charakter.
- Pri záverečnom hodnotení sa učitelia riadili Kritériami hodnotenia žiakov Spojenej školy Púchov zo dňa 20.4.2020
- Do dištančného vzdelávania sa zapojili všetci študenti. Z prírodovedných predmetov boli všetci klasifikovaní.
- Študentom najviac vyhovovali pri vysvetľovaní nového učiva online hodiny, vysvetľujúce edukačné videá.
- Pri overovaní učiva sa najlepšie osvedčili interaktívne cvičenia a testy, kedy študenti získali hneď vyhodnotenie svojej práce
- Učitelia v danej zložitej situácii odučili naplánované učivo od 80-100%

- **Vzdelávanie učiteľov počas pandémie**

- Dištančné vzdelávanie, alebo učenie na diaľku bolo nové nielen pre študentov ale aj pre učiteľov, ktorí sa tiež museli naučiť komunikovať

so študentmi pomocou IT technológií. Museli sme si pripraviť postup ako a kde budeme komunikovať, aby spolupráca bola jednoduchá a efektívna. Jednu z možností poskytla Edupage. Aby učitelia vedeli efektívne využiť všetky možnosti, ktoré Edupage poskytuje, absolvovali Mgr. Viera Urbanová a PaedDr. Katarína Paliesková 23.3.2020 online vzdelávanie práce v Edupage. Získané zručnosti poskytli v prípade požiadania aj ostatným kolegom.

Oblasť podpory výchovno- vzdelávacích výsledkov

- Výstava „Stredoškolač“ v Trenčíne. Propagácia odboru chemická informatika.
Zodp: Urbanová
- Fakulta priemyselných technológií „Noc výskumníkov“ propagácia školy, Prezentácia študentského projektu „Výroba bioplastov“ študenti II.KCHI Viktória Albrechtová, Samuel Vaverčák
Zodp: Urbanová
- DOD – zvýšenie záujmu o štúdium chémie- odbor chemická informatika. V laboratóriu predvádzanie chemických experimentov – študenti II.KCHI
- Tvorivé dielne- otvorené laboratória – možnosť vyskúšať si pokusy v laboratóriu pre žiakov 8. ročníka ZŠ Brvnište. Zámer zvýšiť záujem o chémiu- za školu študenti II.KCHI

Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK

- Členovia PK neabsolvovali aktualizčné vzdelávanie

Exkurzie

Naplánované exkurzie sa vzhľadom na vzniknutú situáciu nekonali

PK vzdelávacej oblasti „zdravie a pohyb“

Členovia predmetovej komisie:

Mgr. Marek Šimáček – TSV – vedúci PK

Mgr. Ján Haško – TSV, GEO

Mgr. Jana Kuchariková – GEO DEJ EKO

Ing. Miloslav Čuntala – odborné gumárske predmety

Počet zasadnutí PK počas školského roka: 3 zasadnutia PK

Činnosť predmetovej komisie:

Oblasť vzdelávania

- úprava ŠkVP pre študijné odbory OGP, MPS, GDM, MM, MN v šk. roku 2020/2021 – Mgr. Haško, Mgr. Šimáček
- uskutočnené testy všeobecnej pohybovej výkonnosti vo všetkých ročníkoch a triedach – Mgr. Haško, Mgr. Šimáček, Ing. Čuntala, Mgr. Kuchariková
- príprava žiakov na športové súťaže organizované SAŠŠ – Mgr. Haško, Mgr. Šimáček, Ing. Čuntala

- príprava žiakov na talentové skúšky na VŠ (FTVŠ) Martin Bartoš IV. PS – Mgr. Šimáček

Oblasť podpory výchovno- vzdelávacích výsledkov

- vianočný stolnotenisový turnaj v priestoroch našej školy (december 2019) – Mgr. Haško, Mgr. Šimáček, Ing. Čuntala
- workoutové a akrobatické vystúpenia na dňoch „Stredoškolač“ v Trenčíne (M. Kučík, Galko, P. M. Holba.....) – Mgr. Haško
- LVK 07.01.2020 – 11.01.2020 Veľká Rača – Ošadnica – Mgr. Haško, Mgr. Šimáček, Mgr. Urbanová
- účelové cvičenie OŽaZ pre I. a II. ročníky (september v lokalite Púchov),
- OK v cezpoľnom behu 1. miesto Janíček
- KK v cezpoľnom behu 1. miesto Janíček + účasť na Majstrovstvách Slovenska na Štrbskom plese (október 2019)
- KK v aerobiku 10.miesto Halušková a postup MSR – Mgr. Haško, Mgr. Šimáček
- OK vo veľkom futbale 1. Miesto, RK 3. miesto (október 2019) – Mgr. Šimáček
- OK v bedmintonke (október 2019) dievčatá 2. miesto , chlapci 2. Miesto – Ing. Čuntala
- OK v stolnom tenise (október 2019) chlapci 2. miesto, dievčatá 3.miesto – Mgr. Haško
- OK vo futsale 1. miesto, RK 2. miesto (november 2019) – Mgr. Šimáček
- OK vo volejbale chlapcov 2. miesto (január 2020) – Mgr. Čuntala
- OK vo volejbale dievčat 2. miesto (január 2020) – Mgr. Čuntala
- OK v basketbale chlapcov 1. Miesto (január 2020) – Mgr. Šimáček
- OK vo florbale chlapcov a dievčat (február 2020) 1. miesto – Šimáček
- RK vo florbale chlapcov a dievčat (február 2020) 2. miesto – Šimáček
- Dištančné vzdelávanie počas „koronakrízy“ formou motivačných videí
- Tvorba športových testov, Tvorba zdravých stravovacích programov, tvorba špeciálnych vyučovacích hodín formou tréningových plánov
- Práca s portálom „www.hybsadoma.sk“

Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK

- Príprava na I. a II. atestačnú prácu
- samovzdelávanie

exkurzie

PK pre oblasť odborného ekonomického vzdelávania a logistiky

Členovia predmetovej komisie:

Ing. Mariana Jašeková (predseda PK) – dopravná a prepravná prevádzka, marketing, ekonomika, odborná prax, administratíva a korešpondencia, administratíva a hospodárska korešpondencia, manažment osobných financií, odborný výcvik

Ing. Oľga Kováčová – technika administratívy, účtovníctvo, odborný výcvik, administratíva a korešpondencia

Ing. Ivana Lazovanová – odborná prax, preprava a zasielateľstvo, logistika v doprave, odborný výcvik

Ing. Iveta Krchňavá – ekonomika, mechanizačné stroje a zariadenia, logistika v doprave, obchodné právo, odborná prax, prevádzkové predpisy, dopravná a prepravná prevádzka

Ing. Anna Krupičková - ekonomika

Mgr. Jana Kucharíková – dopravná geografia

Počet zasadnutí PK počas školského roka: Komisia zasadala podľa harmonogramu práce, ale zároveň riešila úlohy na mimoriadnych zasadaniach - 9-krát.

Činnosť predmetovej komisie:

Oblasť vzdelávania (vypísať v bodoch alebo v tabuľke zrealizované aktivity počas vyučovania, trieda, zodpovedný učiteľ, projekty, olympiády, maturitné skúšky...)

- Na začiatku školského roka všetci vyučujúci upravili a odovzdali tematické plány. Zahrnuli do nich zmeny v legislatíve. Tak boli žiakom poskytnuté aktuálne a hodnotné informácie.
- Žiaci IV. PS-SM realizovali na predmete Odborná prax pod vedením učiteľky Jašekovej maturitný projekt – Podnikateľský zámer.
Projekty vytvárali aj žiaci z tried III. KPD, IV. PS-PED v predmete Odborná prax /Lazovanová, Krchňavá / podľa jednotlivých tematických celkov - „Druhy logistik v podniku“, „Obalová technika“, „Zelená logistika“, „Preprava nadmerného a nadrozmerného nákladu“, „Skladová logistika“, „Spätná logistika“.
Z predmetu AHK, /Kováčová, Jašková/ žiaci vypracovali individuálne projekty na tému: „Písomnosti obchodného styku“, „Personálne písomnosti“.
Žiaci II.KCHI - KPD v predmete Odborný výcvik (Kováčová) realizovali projekt „Podnikateľský zámer vlastnej firmy“.
Žiaci I.C na predmete DLG (Krchňavá) realizovali projekt „Živnostenské podnikanie“.
- V januári vyučujúca (Lazovanová) pripravila zmluvy k prevádzkovým odborným praxiam vo firme pre odbor KPD.
- Vo februári vyučujúci vytvorili maturitné zadania TČOZ, PČOZ v zameraniach:
 - prevádzka a ekonomika dopravy,
 - styling a marketing,
 - operátor gumárenskej a plastikárskej výroby, mechanik nastavovač, mechanik mechatronik,
 - operátor sklárskej výroby so zameraním na maľbu skla a keramiky.
- V marci vyučujúci (Jašková, Kováčová, Lazovanová) vytvorili zadania na „Riaditeľské testy“ pre zameranie SM a PED, OGP, MN, MM.

- Vyučujúce ADK (Kováčová, Jašeková) v triedach (I.C, I.B) zorganizovali na polroku triedne súťaže v písaní na klávesnici na rýchlosť a presnosť.
Najlepší pisári:
Michal Chudej, I.C - GDM – 148,2 nepresnosť 0,26
Dominika Gašparová - I.C – KPD – 134,9 nepresnosť 0,23
- Žiaci z rôznych tried pokračovali pod vedením (Ing. Krchňavej) v projekte Rozvoj podnikania – „Rozbehní sa.sk“, ktorého cieľom je podpora podnikateľského vzdelávania s možnosťou rozbehnutia svojho startupu popri škole. Projekt pomáha mladým ľuďom overiť si, či je ich nápad na podnikanie dostatočne dobrý, aby sa z neho stal fungujúci podnik. Škola získala certifikát.
- V júni členovia PK (Ing. Kováčová) vytvorila nové ŠkVP pre odbor 8521 K výtvarné spracúvanie skla.

Oblasť podpory výchovno-vzdelávacích výsledkov (vypísať v bodoch alebo v tabuľke zrealizované mimoškolské aktivity, zodpovedný učiteľ, výsledky súťaží, mená žiakov, prezentácia odborov, predmetov...

- V novembri sme pripravili aktivity, ktoré sa realizovali počas dňa „Otvorených dverí“:
 - kreš testy,
 - práca s Katalógom vozňov,
 - práca s dokladmi hotovostného a bezhotovostného platobného styku,
 - ukážky prezentácií v predmete Dopravná a prepravná prevádzka. Žiakom zo základných škôl sa venovali študenti III.KPD triedy.
- SOČ – pod vedením Ing. Lazovanovej sa žiaci Michaela Sabolová a Patrik Monček (III. KPD a III. MM), zúčastnili obvodného kola SOČ s prácou „Presvedč ma, že cestovať hromadnou dopravou sa oplatí“.
- Žiaci Michaela Sabolová, Veronka Bašková, Patrik Monček a Černek sa zúčastnili súťaže stredoškolákov „Mladý tvorca“ v Nitre. Získali vecné ceny za prácu „Maják pre dopravu“
- Žiaci IV. PS sa zúčastnili odbornej prednášky s Ing. Pánekovou, finančnou poradkyňou na tému „Nové poistenie“. Žiaci sa oboznámili s možnosťami poisťných produktov, o celkovej činnosti poisťovne, čo prispelo k zvyšovaniu zručnosti v oblasti finančnej gramotnosti.
- Niektorí žiaci III.KPD, III.MM sa zúčastnili konferencie BeREADY FOR THE FUTURE Bratislava na Fakulte informatiky a informačných technológií Slovenskej Technickej Univerzity v Bratislave.
- Žiaci odboru Komerčný pracovník v doprave (všetky ročníky) sa zúčastnili besedy s Ing. Františkom Komorom prezidentom ZLZ SR na tému „Fantómoví dopravcovia“.
- Žiaci III.KPD a IV.PED sa zúčastnili inovačného Workshopu, ktorý bol zameraný na rozvoj inovatívneho a kreatívneho myslenia študentov. Je súčasťou národného projektu Zvýšenie inovačnej výkonnosti slovenskej ekonomiky, ktorý realizuje Slovenská inovačná a energetická agentúra.

Inovačný workshop bol zostavený v spolupráci s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

- Žiaci II.KCHI, III. KPD, IV.PS sa zúčastnili kvízu finančnej gramotnosti, ktorý bol súčasťou podujatia „Dni finančného spotrebiteľa“. Škola získala certifikát za úspešné zvládnutie.

Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK (absolvované vzdelávania, aktivity, profesný rozvoj)

- Členovia PKEKO sa v rámci odborného vzdelávania zúčastnili nasledujúcich vzdelávaní a konferencií:
 - školenie v TSK k participatívne rozpočtu (Krchňavá),
 - Konferencia ZLZ Čilistov (november) (Jašeková, Lazovanová),
 - Mojich 5 talentov s Ing. Kokoškom (on-line) (Jašeková, Lazovanová),
 - vzdelávanie k projektu Ľudské zdroje ESF (Jašeková, Lazovanová, Krchňavá, Kováčová),
 - školenie EDUPAGE on-.line počas distančného vzdelávania v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania z dôvodu pandémie COVID 19 (členovia PK EKO individuálne).

Okrem toho predmetová komisia odoberá odbornú literatúru:

- Zákony SR,
- časopis Transport a logistika, ktoré slúžia na samovzdelávanie a osvojovanie si nových poznatkov z odborných predmetov.

Exkurzie

Odborné exkurzie boli zamerané na činnosti, ktoré súvisia s uplatnením študenta odboru prevádzka a ekonomika dopravy, komerčný pracovník v doprave:

- Autosalón Nitra,
- Loďou v ústrety budúcej kariére, ktorú realizovala Žilinská univerzita katedra Vodnej dopravy. Bolo to stretnutie zástupcov ZLZ SR, ŽU a zástupcov firiem z oblasti vodnej dopravy. Žiaci sa plavili po Dunaji, kde si vypočuli odborný výklad.
- z dôvodu COVID19 sa preložila exkurzia Letisko MR BA , Wolsvagen BA na nový šk. r.2020-21

Organizácia dištančného vyučovania v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania z dôvodu pandémie COVID 19:

- každý pondelok v týždni sa konala PK on-line cez ZOOM, vyučujúci odborných predmetov a OVY sa na týchto meetingoch PK dohodli na súhrnných zadaniach z odborných predmetov na základe medzipredmetových vzťahov. Tieto zadania sa zadávali na odbornom výcviku a odbornej praxi. Hodnotili ich učitelia tých predmetov, ktoré boli zahrnuté

v zadaní,

- vyučovanie prebiehalo formou mailovej komunikácie, pošty a on-line vyučovania cez ZOOM,
- vyučujúci si z odborných predmetov pripravovali vlastné študijné materiály (ktoré zasielali študentom), prípadne sa odvolávali na informácie internetu (Občiansky zákonník, Obchodný zákon, Živnostenský zákon, Zákonník práce, Incoterms 2010,...),
- žiaci sa do vyučovania zapájali vo veľkej miere, ak sa niektorí žiaci (bývajúci na dedinách, kde bol problém so signálom, alebo nemali dostatočné technické vybavenie) nemohli zúčastniť on-line vyučovania, boli im materiály zaslané poštou. Našlo sa niekoľko žiakov, ktorí neodovzdali všetky zadania, ale to sa zohľadnilo v záverečnom hodnotení. Nemali sme žiaka, ktorý by vôbec nekomunikoval.
- čo sa týka prebratého učiva, v niektorých predmetoch sa prebralo aj 100 % učiva, ale v priemere 90 % učiva za celú PK,

Výchovno-vzdelávacie výsledky za PK EKO sú zaznamenané v zápisnici z 24. 06. 2020 a v prílohe č. 1.

PK pre oblasť odborného strojárskeho vzdelávania

Členovia predmetovej komisie:

Mgr. Alena Hajduková - technológia, strojárska technológia, strojníctvo, stroje a zariadenia
technické kreslenie

Bc. Vladimír Šimún - odborný výcvik, technické merania, základy technickej mechaniky

Bc. Pavol Bednár - odborný výcvik, technické kreslenie

Ing. Janka Šimáčková - odborný výcvik

PhDr. Ivona Šelestiaková - stroje a zariadenia

Počet zasadnutí PK počas školského roka: 5

Činnosť predmetovej komisie:

Oblasť vzdelávania

- Príprava PČOZMS v školskom roku 2019/2020, návrh formy praktickej skúšky, prihlásenie 13-tich žiakov odboru mechanik nastavovač (Ing. Šimáčková) **september 2019**
- Zvýšenie spolupráce s firmou TAURICON, s.r.o. formou spoločných projektov, exkurzií na skvalitnenie vyučovacieho procesu, získané prospekty o meracích prístrojoch pre žiakov odboru mechanik nastavovač (Ing. Jancíková, Ing. Meštík, Mgr. Hajduková) **október 2019**
- PČOZMS 2019/2020, propozície, časový harmonogram, spôsob hodnotenia (Ing. Šimáčková) **september 2019**
- Tvorba a schválenie tém na TČOZMS pre odbor mechanik nastavovač pre školský rok 2019/2020 (Mgr. Hajduková, Ing. Vardžáková, Ing. Jašková – ekonomika) **september 2019, január 2020** (prehodnotenie tém)

- Príprava riaditeľských testov z odborných predmetov, 20 otázok, predpríprava na maturitnú skúšku, z dôvodov karantény sa nekonali (Mgr. Hajduková) **február 2020**
- **Vzhľadom na mimoriadnu situáciu, ktorá nastala z dôvodu karantény, od 10. marca 2020 vyučovanie bolo realizované dištančnou formou, zmenil sa aj systém hodnotenia žiakov podľa pokynov vedenia školy od 20.4.2020**
- Vyučovanie v odborných predmetoch bolo zo začiatku realizované podľa rozvrhu a tematických plánov formou tvorby poznámok a zaslaním fotografie zošita, PowerPointovými prezentáciami, referátmi v programe Word, pracovnými listami, samo štúdiom podľa digitálnych učebníc stiahnutých z portálu <https://edicnyportal.iedu.sk/Briefcase> a neskôr podľa projektových zadanií na tému: „Pracujem doma“, „Potrubie v našej domácnosti“, „Hľadám nerozoberateľné spoje“, kde žiaci posielali fotografie prác, ktoré doma realizovali a súviseli so strojárskymi odbornými predmetmi, napríklad údržba bicykla, čistenie a ukladanie náradia v dielni, odstraňovanie korózie, nátery kovových výrobkov, opravy na automobiloch, traktoroch, prerábky motoriek, fotografovali a pomenovali potrubia, rúry a armatúry na privod vody, tepla a plynu, hľadali vo svojom blízkom okolí zvarové spoje, lepené spoje a mechanizmy, v ktorých sa nachádzajú ložiská. Tento spôsob vyučovania sa žiakom veľmi páčil, budeme aj v budúcnosti vyučovať podľa podobných projektov (členovia predmetovej komisie) **marec - jún 2020**
- Špeciálna pozornosť bola venovaná žiakom integrovaným a takým, čo nemali vhodné podmienky na dištančné vzdelávanie takým spôsobom, že kontakt s nimi bol telefonický, prípadne dostali viac času na vypracovanie úloh (členovia predmetovej komisie) **marec - jún 2020**
- Prerokovanie nového usmernenia na vykonanie TČOZMS z dôvodu karantény, výber odborných predmetov pre administratívne vykonanie: (EKO, TCK, STT, STN, TEC, ZYT, STZ, TMN, API, PCM) a pokyny pre PČOZMS. (členovia predmetovej komisie) **marec 2020**
- PČOZMS bola z dôvodu karantény prehodnotená a prepracovaná. Žiaci dostali zadania na vyhotovenie písomnej záverečnej práce. (Ing. Šimáčková) **marec 2020**
- PČOZMS nebola realizovaná z dôvodu karantény, boli vypracované nové zadania a kritéria hodnotenia pre absolvovanie praktickej skúšky, zmenila sa forma a) na formu b) na tému: „CNC frézovanie alebo sústruženie komponentov pre strojárské zariadenia“, práca obsahovala teoretickú časť, kde žiaci opísali spôsoby CNC frézovania alebo sústruženia, podľa ich pôvodných zadanií, porovnanie CNC obrábania s klasickým, v praktickej časti opísali firmu a využitie CNC obrábania v ktorej absolvovali odborný výcvik, zhotovili technický výkres navrhutej súčiastky v programe „SolidWorks“ a „Fusion 360“, popísali obsluhu CNC stroja pri výrobe súčiastky, technologický postup jej zhotovenia, zoznam nástrojov a náradia potrebných na výrobu, dodržiavanie bezpečnostných zásad, ekonomické a ekologické aspekty pri jej výrobe. Na obhajobu vypracovali PowerPointovú prezentáciu podľa pokynov (Ing. Šimáčková, Mgr. Hajduková) **marec 2020**

- Kontrola a hodnotenie písomných prác PČOZMS počas karantény, odborné konzultácie so študentami (Ing. Šimáčková, Mgr. Hajduková, Bc. Bednár) **30.4.2020**
- Žiaci štvrtého ročníka odboru mechanik nastavovač úspešne ukončili ročník **7.5.2020 a maturitnú skúšku 15.5.2020**
- Propagácia odboru mechanik nastavovač na webovej stránke školy (Mgr. Hajduková), **priebežne**
- Odborné stáže pre žiakov odboru mechanik nastavovač v rámci projektu „Interreg V-A“ (Ing. Šimáčková, Ing. Piška 6 žiakov, ktorí po skončení stáže prezentovali na hodinách odborných predmetov svoje nové skúsenosti, Bc. Bednár 14 žiakov, stáž nebola z dôvodu karantény dokončená) **október, november 2019**
- Stáž odboru v rámci projektu „Erasmus“ na Vsetíne bola z dôvodu karantény prerušená (Ing. Šimáčková, Bc. Bednár, 5 žiakov odboru mechanik nastavovač) **marec 2020**
- Zabezpečenie praktického odborného vyučovania pre budúci školský rok v duálnom systéme pre žiakov I.A – MN vo firmách v blízkom okolí a pre žiakov II.MMN – MN (Bc. Bednár, Ing. Šimáčková) **jún 2020**
- Z pohľadu odborného výcviku si veľmi vážime dobrú spoluprácu s firmami, kde naši žiaci absolvovali a budú absolvovať odborný výcvik, v rámci spolupráce nám pomáhajú hlavne v zabezpečení súčiastok, náradí, exkurzií, propagačným materiálom vhodným na vyučovanie (Bc. Bednár, Mgr. Hajduková, Ing. Šimáčková, firma TAURICON, s.r.o. Púchov, EMT Púchov, HF Najus, a.s. Dubnica nad Váhom, GOMS, spol. s.r.o. Púchov) **priebežne**
- Vypracovanie nových učebných plánov pre odbor výtvarné spracúvanie skla pre predmet technické kreslenie (Mgr. Hajduková) **jún 2020**
- V odbore mechanik nastavovač splnili všetci žiaci počas dištančného vyučovania požiadavky vyučujúcich zo všetkých odborných predmetov a všetci boli klasifikovaní (členovia PK, žiaci odboru MN) **jún 2020**

Oblasť podpory výchovno- vzdelávacích výsledkov

- Vedenie krúžku: „Krúžok strojárskych zručností“ (Mgr. Hajduková) do **9.3.2020**
- Projekt „obnovy“ činnosti CNC frézovačky v budove „C“, doplnenie stratených súčiastok, spustenie programu, projekt bude pokračovať aj v budúcom školskom roku, je však potrebné zabezpečiť viacero chýbajúcich súčastí (Mgr. Hajduková, Ing. Šimáčková, žiaci III.MN Burdej Roman, Výbošťok Lukáš, Jánošík Matej) **október 2019 – marec 2020**
- V rámci odborných predmetov a krúžkovej činnosti bolo dokončené zariadenie na recykláciu plastov, rúra, prerobenie a revízia elektroinštalácie, držiaky a zabezpečenie konštrukcie, výroba „postera“ na reprezentáciu školy (Mgr. Hajduková, žiaci II.MMN - MN triedy: Damián Ragula, Štefan Schwamberger, Peter Mário Holba) **september – november 2019**
- Účasť na výstave „Stredoškolač – hrdina remesla“, prihlásenie do súťaže o najlepšie exponáty: „Zariadenia na recykláciu plastov“, spolupráca troch odborov,

bez umiestnenia (Mgr. Hajduková, Peter Mário Holba II.MMN-MN, Pagáč Lukáš II.MMN-MM, Luhový Miroslav II. OGP) **24.10.2019-25.10.2019**

- „Večer výskumníka“ - účasť na podujatí, organizátor Fakulta priemyselných technológií v Púchove, prezentácia výrobkov „Zariadenia na recykláciu plastov“ (Mgr. Hajduková, študenti II. ročníka odboru mechanik nastavovač Štefan Schwamberger, Peter Mário Holba) **7.11.2019**
- Deň otvorených dverí na Fakulte priemyselných technológií pod názvom „Dni vedy a techniky“, účasť na prednáškach s názvom „Čo sa stane, keď sa materiál ťahá za uši?“ a „Od kaučuku ku pneumatike“, prednášky boli veľmi zaujímavé a prínosné pre žiakov II. ročníka odboru mechanik nastavovač (Mgr. Hajduková, žiaci II.MMN triedy, odbor mechanik nastavovač) **5.11.2019**
- Účasť na 6. ročníku súťaže „Majstrovstvá slovenskej republiky v CNC sústružení a frézovaní“ organizátor súťaže pán Roman Petr, DIDACTIC Martin, s.r.o., kvalifikačné kolo sa konalo 19.11.2019, naša kategória „CNC sústruženie“, zo 16-tich súťažiacich sme sa umiestnili na 9. mieste (žiak III.MN Martin Krump, Hulák Richard RM Machining Púchov, Mgr. Alena Hajduková) **október – november 2019**
- Deň otvorených dverí, aktivity v budove A, suterén, (tvorba technického výkresu v programe Solidworks: Ing. Labaj, Damián Ragula, Dominik Rusňák II.MMN-MN, výroba figúrok na mini CNC sústruhoch: Mgr. Hajduková, Roman Burdej, Richard Králik III.MN, laserové gravírovanie: Mgr. Hajduková, Matej Jánošík, Kristián Marušík III.MN, práca na sústruhoch: Bc. Bednár, Samuel Kres, Filip Češko, Pavol Strapko II.MMN-MN, Stroje na recykláciu plastov, prezentácia: Mgr. Hajduková, Štefan Schwamberger, Peter Mário Holba II.MMN-MN) **27.11.2019**
- Účasť v krajskom kole ZENIT v strojárstve konanej v SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici v kategórii „R“, zameranej na overenie praktických zručností pri výrobe súčiastky podľa výkresovej dokumentácie vrátane vypracovania technologického postupu, zo šiestich súťažiacich sme sa umiestnili na 5. mieste (Bc. Šimún, žiak 1.A – MN Denis Ridoško) **27.11.2019**
- Príprava tvorivých dielní pre žiakov základných škôl, aktivity boli zabezpečené, nebol záujem zo strany prihlásených škôl (Mgr. Hajduková, Bc. Bednár, Bc. Šimún, žiaci 1.A – MN, TSV, II. MMN-MN, III.MN) **január 2020**

Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK

- Účasť na vzdelávaní v rámci projektu „Spoločné odborné vzdelávaní ve středných školách pro rozvoj strojírenské praxe“, v rámci projektu Interreg V-A, lektor Roman Petr, odborný inštruktor firmy DIDACTIC Martin (Ing. Šimáčková, Mgr. Hajduková, Bc. Bednár, Bc. Šimún) **október 2019**

Exkurzie

- Účasť na podujatí Deň otvorených dverí na Strojníckej fakulte Žilinskej univerzity v Žiline, 13 študentov odboru mechanik nastavovač v rámci odborných predmetov spoznalo zamerania a činnosť, ktorou sa na univerzite zaoberajú,

prednášky a praktické ukážky boli veľkým prínosom pre maturantov ako príprava na MS, k dispozícii bolo aj množstvo propagačných materiálov (Mgr. Hajduková, žiaci IV.MMN – MN triedy) **20.11.2019**

- Návšteva firmy TAURICON, s.r.o. Púchov, v rámci predmetu technické merania, príprava na maturitnú skúšku, výstupom exkurzie bol vypracovaný referát o meraní, druhoch meradiel (Bc. Šimún, 13 študentov 4. ročníka odboru mechanik nastavovač) **február 2020**

PK pre oblasť odborného elektrotechnického vzdelávania

Členovia predmetovej komisie:

Ing. Alena Vardžáková : ELK, ZAE, ELG, OVY

Ing. Dalibor Piška: ELK, ZAE, ELE, ELR, AUT, MNK, OVY

Ing. Miroslav Mišík: ELG

Mgr. Renáta Blašková: OVY

Počet zasadnutí PK počas školského roka: 5 riadnych a 3 mimoriadne zasadnutia

Ciele a úlohy predmetovej komisie:

Oblasť vzdelávania

- ***Cieľ: vypracovať maturitné témy v súlade s cieľovými požiadavkami pre TČOZMS a PČOZMS***
- Úloha: vypracovať maturitné témy na TČOZMS pre odbor mechanik mechatronik
T: do 15.2.2020 Z: Ing. Vardžáková, Ing. Piška, Mgr. Hajduková Úloha: splnená
- Úloha: vypracovať maturitné témy na PČOZMS pre odbor mechanik mechatronik
T: do 15.2.2020 Z: Ing. Vardžáková, Mgr. Blašková Úloha: splnená
- ***Cieľ: zamerať sa na talentovaných žiakov a motivovať ich k tvorbe vlastných projektov a účasti v súťažiach***
- Úloha: motivovať žiakov na vypracovanie maturitných projektov (PČOZMS forma b))
T: do 31.1.2020 Z: Mgr. Blašková Úloha: splnená
- Úloha: vytvoriť pracovnú skupinu zo študentov, učiteľov a majstrov OVY na realizáciu projektu: „Lisovacia pec“ so zameraním na oživenie zariadenia po elektrotechnickej stránke.
T: do 20.12.2019 Z: všetci členovia PK Úloha: splnená
- Úloha: vytvoriť pracovnú skupinu zo študentov, učiteľov a majstrov OVY na montáž a oživenie robotizovaného pracoviska „Festo“ (po presťahovaní do novej učebne)
T: do 31.1.2020 Z: Mgr. Blašková, Ing. Piška Úloha: nesplnená
Dôvod: chýbajúca technická dokumentácia na oživenie pracoviska
- ***Cieľ: realizovať projektové vyučovanie a zážitkové vyučovanie na odborných predmetoch a OVY***

- Úloha: zaradiť do tematických výchovno-vzdelávacích plánov témy vyplývajúce z realizácie projektov a témy s možnosťou zážitkového vyučovania
T: do 6.9.2019 Z: všetci členovia PK Úloha: splnená
- **Cieľ: skvalitniť a zefektívniť vzdelávací proces praktickej prípravy na povolanie v reálnych podmienkach s prepojením na potreby zamestnávateľov**
- Úloha: pripraviť a zrealizovať OVY tretích a štvrtých ročníkov odboru mechanik mechatronik vo firmách
T: do 14.9.2019 Z: Mgr. Blašková Úloha: splnená
- Úloha: pripraviť a zrealizovať OVY prvého ročníka odboru mechanik mechatronik vo firme Continental Púchov (duálne vzdelávanie)
T: do 14.9.2019 Z: Mgr. Blašková Úloha: splnená
- Úloha: zúčastňovať sa na pracovných stretnutiach so zástupcami firmy Continental Púchov ohľadne duálneho vzdelávania v odbore mechanik mechatronik
T: priebežne Z: Mgr. Blašková Úloha: splnená
- Úloha: zabezpečiť pracoviská a oboznámiť inštruktorov s tematickými plánmi predmetu OVY
T: do 14.9.2019 Z: Mgr. Blašková Úloha: splnená
- **Cieľ: pripraviť žiakov na zahraničnú stáž**
- Úloha: zrealizovať odbornú prípravu žiakov na zahraničnú stáž v rámci projektu Erasmus pre odbor mechanik mechatronik (stáž v Poľsku)
T: do 31.5.2020 Z: všetci členovia PK Úloha: splnená
- **Cieľ: využívať odborné exkurzie na rozvoj nových poznatkov a technológií v odbore mechanik mechatronik a mechanik počítačových sietí**
- Úloha: zúčastniť sa na vybraných odborných exkurziách a výstavách
T: priebežne Z: všetci členovia PK Úloha: splnená
čiastočne
Dôvod: z dôvodu pandémie Covid 19 (mimoriadna situácia) neboli ďalšie exkurzie zrealizované
- **Cieľ: motivovať absolventov odboru mechanik mechatronik na vykonanie skúšky z elektrotechnickej spôsobilosti**
- Úloha: pripraviť a zrealizovať školenie a skúšku z elektrotechnickej spôsobilosti §21
T: do 20.6.2020 Z: Ing. Vardžáková, Ing. Piška Úloha: splnená

Oblasť podpory výchovno-vzdelávacích výsledkov

- **Cieľ: motivovať žiakov na zapojenie sa do žiackych súťaží**
- Úloha: pripraviť a zrealizovať školské kolo súťaže Zenit v elektronike
T: do 14.11.2019 Z: Ing. Vardžáková, Ing. Piška Úloha: splnená
- Úloha: vytvoriť podmienky a zapojiť žiakov do súťaže iBOBOR v kategórii junior a senior
T: do 30.11.2019 Z: Ing. Vardžáková Úloha: splnená
- Úloha: zapojiť žiakov do súťaže SOČ, konzultovať so žiakmi počas realizácie práce SOČ
T: do 15.2.2020 Z: všetci členovia PK Úloha: nesplnená

Dôvod: do SOČ sa neprihlásil žiaden žiak

- Úloha: zapojiť žiakov odboru mechanik mechatronik do súťaže „Mladý mechatronik“ (ak bude súťaž vypísaná)

T: do 30.3.2020

Z: všetci členovia PK

Úloha: nesplnená

Dôvod: z dôvodu pandémie Covid 19 (mimoriadna situácia) bola súťaž zrušená

- Úloha: zapojiť a pripraviť žiakov do celoslovenskej súťaže „3D modelovanie v SOLIDWORKS“

T: do 20.5.2020

Z: Ing. Vardžáková

Úloha: nesplnená

Dôvod: z dôvodu pandémie Covid 19 (mimoriadna situácia) bola súťaž zrušená

Výsledky súťaží a aktivít			
Aktivita, súťaž	Úroveň	Zodpovedný učiteľ	Umiestnenie žiakov
ZENIT v elektronike	Školské kolo (počet zúčastnených žiakov 24)	Ing. Vardžáková Ing. Piška	Kategória „A“ 1. miesto – Kamil Černek III.MM 2. miesto – Martin Kahák III.MM 3. miesto – Adrián Kačík III.MM Kategória „B“ 1. miesto – Tomáš Mikoláš I.B 2. miesto – Lukáš Pagáč II.MMN 3. miesto – Milan Janto II.MMN
	Krajské kolo	Ing. Piška Ing. Vardžáková	Kategória A: 7. miesto – Kamil Černek III.MM Kategória B: 14. miesto – Tomáš Mikoláš I.B
iBOBOR – informatická súťaž	Školské kolo (počet zúčastnených žiakov 45)	Ing. Vardžáková	Kategória junior: 1.miesto – Klaudia Pavlíková I.B, Tomáš Bibza I.B získali diplom „Úspešný riešiteľ“ Kategória senior: 1. miesto – Patrik Žiačík III.MM

- **Cieľ:** zodpovedne prezentovať ELK odbory s cieľom náboru žiakov do prvého ročníka

- Úloha: pripravovať príspevky na www stránku školy

T: priebežne

Z: všetci členovia PK

Úloha: splnená

- Úloha: šíriť dobré meno školy na verejnosti

T: priebežne

Z: všetci členovia PK

Úloha: splnená

- Úloha: pripraviť prezentáciu ELK odborov počas dňa otvorených dverí a tvorivých dielní

T: priebežne

Z: všetci členovia PK

Úloha: splnená

- **Cieľ:** realizovať úlohy a činnosti vyplývajúce z POP pre šk. rok 2019/2020

- Úloha: realizovať vo výchovno-vzdelávacom procese úlohy a činnosti vyplývajúce z pedagogicko-organizačných pokynov pre šk. rok 2019/2020
T: priebežne Z: všetci členovia PK Úloha: splnená

Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK - absolvovať akreditované aj neakreditované vzdelávanie v týchto oblastiach:

- Prehlibovať technické zručnosti v riadiacich systémoch
T: priebežne Ing. Piška, Ing. Vardžáková, Mgr. Blašková Úloha: splnená
- Zúčastniť sa na EDU konferencii pre školy 2019 pod záštitou firi Schier Technik Slovakia Trenčín zameranej na novinky v SolidWorks a SolidCAM. ktorá sa uskutoční 28.11.2019 v Trenčíne (učitelia ELK predmetov). Na konferencii sa zúčastnila Ing. Vardžáková
T: 30.11.2019 Z: Ing. Vardžáková Úloha: splnená
- Absolvovať školenie podporované IT akadémiou s názvom „Programovanie mikroprocesorov“ (učitelia ELK predmetov). Vzdelávania sa zúčastnila Ing. Vardžáková.
T: priebežne Z: Ing. Piška, Ing. Vardžáková Úloha: splnená
- Absolvovať vzdelávanie na programovanie Lego robotov a prácu s 3D tlačiarňou v rámci projektu Interreg „Generácia 3.0 prechádza cez hranice“ (učitelia ELK predmetov). Vzdelávania sa zúčastnili: Ing. Vardžáková, Ing. Mišík, Ing. Piška a Mgr. Blašková.
T: 20.12.2019 Z: všetci členovia PK Úloha: splnená

Exkurzie

Zrealizované exkurzie	Zameranie	Zúčastnené triedy
Výstava „Stredoškolač“, Trenčín	Prehliadka a prezentácia stredných škôl	I.B-MPS, II.MMN-MM
Žilinská univerzita, fakulta strojnícka, Žilina	Elektrotechnika, elektronika, strojárstvo	IV. MMN-MM
Žilinská univerzita, fakulta riadenia a informatiky, Žilina	Programovanie mikroprocesorov	I.B - MPS

Z dôvodu pandémie Covid 19 (mimoriadna situácia) neboli ďalšie exkurzie zrealizované.

Z dôvodu pandémie COVID 19 počas prerušeného vyučovania boli uskutočnené zmeny v nasledovných oblastiach

- 1. metódy a formy vyučovania** – vyučovanie sa realizovalo dištančnou formou. Žiaci s učiteľmi a majstrami OVY komunikovali cez internet. Vyučovanie prebiehalo podľa

platného rozvrhu. Žiaci vypracovávali pracovné listy, riešili komplexné úlohy, ktoré boli medzipredmetovo previazané, riešili projekty, spracovávali informácie vo forme prezentácií, niektoré vyučovacie hodiny prebiehali online. Praktické úlohy boli navrhnuté tak, aby ich mohli žiaci zrealizovať v domácom prostredí.

2. **spôsob hodnotenia** - stupnica hodnotenia bola stanovená školou na základe usmernenia ministerstva školstva na hodnotenie žiakov strednej školy v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania z dôvodu pandémie COVID 19. Na koncoročnom vysvedčení boli žiaci hodnotení známku, ktorá zohľadňovala známky získané v druhom polroku pred prerušením vyučovania, správnosť vypracovaných úloh, odovzdávanie úloh v stanovenom termíne, komunikáciu s učiteľom a majstrom OVY. Všetci žiaci boli v druhom polroku z odborných elektrotechnických predmetov klasifikovaní.
3. **vyhodnotenie plnenia cieľov školy** - z dôvodu mimoriadnej situácie sa nepodarilo naplniť všetky ciele, pretože niektoré akcie, aktivity a súťaže boli zrušené. Naopak sme zistili, že žiaci sú ochotní spolupracovať s učiteľmi aj na diaľku a dokážu sa takto zapájať do vyučovania a vzdelávať, čo môžeme považovať za potenciál do budúcnosti.

PK pre oblasť odborného kreatívneho vzdelávania

Členovia predmetovej komisie:

Ing. Lenka Jancíková	SYL, PCJ
Ing. Janka Šimáčková	OTV, ODP
Ing. Marianna Jašeková	ODP
Ing. Mário Vančo, PhD.	PGE, PGM, SOX, OVY
Mgr. Andrea Hupková	PGE, SYL, GDM

Počet zasadnutí PK počas školského roka: 9 zasadnutí

Činnosť predmetovej komisie:

Oblasť vzdelávania (vypísať v bodoch alebo v tabuľke zrealizované aktivity počas vyučovania, trieda, zodpovedný učiteľ, projekty, olympiády, maturitné skúšky...)

- Celoročné využívanie nových učebných materiálov vytvorených v rámci projektu „Inovationstore“ vo vyučovacom procese, prístupné v školskej knižnici, vytváranie elektronických učebných materiálov
- Príprava MS 2019/2020, návrh formy praktickej zložky MS, prihlásenie siedmich žiakov odboru styling a marketing do projektu „**Esencia ženskosti**“ (Ing. Šimáčková, Ing. Jašeková, Mgr. Hupková), využitie projektového vyučovania v maturitnom ročníku, **september 2019**
- Tvorba a schválenie tém na teoretickú časť odbornej zložky MS 2019/2020 (všetci vyučujúci odborných predmetov v odbore styling a marketing) **september 2019**
- Propagácia odboru styling a marketing v tlači a na webovej stránke (Ing. Jancíková, Mgr. Hupková) **september 2019 – jún 2020**

- Zážitkové vyučovanie v Café Lab Bratislava – „Keď myšlienky dostávajú tvar“, **16.október 2019**, workshopy: 3D tlač, laser, ploter (Mgr. Hupková, Ing. Vančo PhD., žiaci 1.ročníka odborov grafik digitálnych médií, styling a marketing, mechanik počítačových sietí)
- Príprava predmaturitných riaditeľských testov pre žiakov 4. ročníka, **marec 2019**, nerealizované z dôvodu karantény (Ing. Jašková, Mgr. Hupková)
- Stredoškolská odborná činnosť „ **Esencia ženskosti**“ (žiačka IV.PS Adriána Laskovičová, Mgr. Hupková), účasť v krajskom kole (z dôvodu karantény bez účasti žiakov) celkové 4.miesto, **apríl 2020**
- Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky, **apríl 2020**, hodnotenie bez obhajoby z dôvodu karantény, (príprava, realizácia: Ing. Jašková, Ing. Šimáčková, Mgr. Hupková)
- Hodnotenie praktickej maturitnej skúšky v odbore styling a marketing bolo vypočítané aritmetickým priemerom výslednej známky z predmetu prax v štvrtom ročníku a známky z maturitnej práce, pričom známka z maturitnej práce mala dvojnásobnú hodnotu, **apríl 2020**
- Ústna časť odbornej zložky maturitnej skúšky, **máj 2019** (príprava a realizácia: Ing. Jašková, Mgr. Hupková, Ing. Šimáčková), nerealizované z dôvodu karantény, administratívne hodnotenie
- Do aritmetického priemeru administratívneho hodnotenia TČOZ boli započítané koncoročné známky (za všetky 4 roky) a polročné známky (3. a 4. ročník) z nasledovných predmetov: EKO, MKT, ADK, OTV, SYL, PGE.
- Vyučovanie počas karantény prebiehalo formou projektového vyučovania. Projekty boli rozvrhnuté na niekoľko týždňov (zvyčajne 2 až 3) s povinným výstupom. Žiaci samostatne pracovali na zadaných projektových úlohách, konzultovali s vyučujúcim elektronickou formou, svoju prácu obhajovali prostredníctvom konferenčného videohovoru, **marec – jún 2020**
- Do ucelených projektových úloh boli spojené predmety PGM, SOX, OBY (Ing. Vančo PhD.) a GDM (Mgr. Hupková) v odbore grafik digitálnych médií, **marec – jún 2020**
- Komunikácia so žiakmi prebiehala prostredníctvom portálu Edupage, e-mailovou poštou alebo chatom v skupine vytvorenej na Facebooku.
- Hodnotenie predmetov v rámci predmetovej komisie bolo nasledovné :
Priebežné hodnotenie/ aktivita - slovné – zhodnotenie, vysvetlenie hodnotenia známkou, spätná väzba
Priebežné hodnotenie – sebahodnotenie žiaka – zhodnotenie vlastnej práce, aktivity a prístupu k zadaným úlohám
Výsledné hodnotenie :
 - 1 – žiak pracoval, komunikoval a práce odovzdával kompletne a načas,
 - 2 – žiak pracoval, oneskorene komunikoval a práce odovzdával kompletne načas alebo s malým oneskorením,
 - 3 – žiak pracoval, ale nekomunikoval a práce odovzdával nekompletné a s oneskorením,
 - 4 – žiak nepracoval, nekomunikoval a práce odovzdával nekompletné alebo vôbec neodovzdal, práce odovzdával s výrazným oneskorením,

Neklasifikovaný – žiak nekomunikoval a neodovzdal **70%** prác, klasifikácia bude posunutá na august formou komisionálnych skúšok.

- V **auguste 2020** bude klasifikovaný 1 žiak – Andrej Bologa, 1.C z predmetu OVY

Oblasť podpory výchovno- vzdelávacích výsledkov (vypísať v bodoch alebo v tabuľke zrealizované mimoškolské aktivity, zodpovedný učiteľ, výsledky súťaží, mená žiakov, prezentácia odborov, predmetov...

- vedenie krúžku : Ing. Šimáčková „Móda letom-svetom“ (**október 2019 – marec 2020**), činnosť krúžku ukončená predčasne z dôvodu karantény
- Propagácia odboru styling a marketing a sklárskych odborov na Detskom jarmoku, **20.september 2019** (Mgr. Hupková, Mgr. Crkoňová, žiačky 4. ročníka SM: Adriána Laskovičová a 4. ročníka výtvarného spracovania skla: Dominika Sučíková)
- Propagácia odboru styling a marketing a sklárskych odborov na jarmoku na Lednických Rovniach, **28. september 2019**
- Príprava na akciu „Stredoškolák - hrdina remesla“, Trenčín, október 2019 (súťažný model – Mgr. Hupková, nové logo školy – Ing. Vančo PhD., propagačné video školy – M. Fojtík 1.A, módna prehliadka – Mgr. Hupková, Ing. Jancíková)
- „Stredoškolák - hrdina remesla“, Trenčín, **24. október 2019 – 25. október 2019** (propagácia, tvorba stánku, Mgr. Hupková, Mgr. Crkoňová, módna prehliadka, súťažný exponát „**Mondrian**“, šaty- výrobok žiačok odboru styling a marketing, vitrážovaný šperk - výrobok žiačok odboru výtvarné spracovanie skla, kabelka – výrobok študentov odboru navrhovanie a modelovanie obuvi, Spojená škola Jána Antonína Baťu Partizánske, vyrobené v rámci vzájomnej spolupráce)
- „Noc výskumníka“, Fakulta priemyselných technológií Púchov, **november 2019**, výstava modelov žiakov odboru styling a marketing a výtvarné spracovanie skla, (Mgr. Hupková, Mgr. Crkoňová)
- „Deň otvorených dverí“, **27. november 2018** (výstava prác žiakov odboru styling a marketing a grafický dizajn digitálnych médií v budove C, príprava a vyrezávanie potlačí na tričká a iné textilné výrobky, vypaľovanie vianočných ozdôb, výroba darčkových taštičiek, puzdier na okuliare, brošní, Mgr. Hupková, Ing. Šimáčková, Ing. Vančo PhD., žiaci 1. a 4. ročníka odboru styling a marketing a 1. ročníka odboru grafický dizajn digitálnych médií)
- Príprava výstavy „Duch krajiny – duchoviny“ v spolupráci so ZUŠ Púchov (Mgr. Hupková, Ing. Jancíková), november – december 2019
- Výstava „**Duch krajiny – duchoviny**“ v Divadle Púchov, 6.12.2019 – 14.1.2020, vernisáž 6.12.2019 (všetci členovia PK, žiaci odboru styling a marketing)
- Zapojenie do projektu „Mladí používatelia – nové médiá“, prihláška 15.12.2019, video nedokončené z dôvodu karantény (Mgr. Hupková, M. Fojtík 1.A)
- Príprava výstavy „Esencia ženskosti“ v Divadle Púchov (Mgr. Hupková, Ing. Šimáčková, žiaci 1. a 4. ročníka SM) **január 2020**
- Výstava : „**Esencia ženskosti**“ v Divadle Púchov, **16. január 2019 – 30. január 2020** (vernisáž 16. 1.2020, všetci členovia PK, žiaci odboru styling a marketing)
- Tvorivé dielne, **20. február 2020**, ZŠ Brvnište (textilné brošne, darčkové taštičky, Mgr. Hupková, žiaci 4. ročníka SM)

- Týždeň módnjej revolúcie bol realizovaný náhradnou formou- dištančne - počas karantény. Žiačky 1.ročníka pracovali na projektovom zadaní „Obnov a znova použi“ v rámci predmetu projektové cvičenia, žiačky 4. ročníka v rámci predmetu styling. **apríl 2020**

Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK (absolvované vzdelávania, aktivity, profesný rozvoj)

- Prihlásenie do projektu ESF – „Ľudské zdroje“ **október 2019** – začiatok vzdelávania **1.júl 2020**
- Vzdelávanie na programovanie lego robotov a prácu s 3D tlačiarňou v rámci projektu Interreg „Generácia 3.0 prechádza cez hranice“ – Ing. Vančo PhD., **október 2019**
- Návšteva SPŠ elektrotechnická Bratislava – **15.október 2019** (Ing. Vančo PhD., Mgr. Hupková)

Exkurzie

- Fashion Live! – prehliadka tvorby mladých slovenských módných tvorcov, Bratislava, **4.október 2019** (Ing. Šimáčková, Mgr. Hupková, žiaci 1. a 4. ročníka SM), výstup zo školskej exkurzie: recenzia módnjej prehliadky, zhodnotenie najprínosnejšieho módného tvorcu, termín odovzdania 11.10.2019

PK vzdelávacej oblasti „práca s informáciami a API“

Členovia predmetovej komisie:

Mgr. Stanislav Klinovský - aplikovaná informatika, grafické systémy, programovanie, informatika, programovanie CNC strojov

Ing. Vladimíra Siváková - aplikovaná informatika, informatika, chemické informácie

Ing. Alena Vardžáková - grafické systémy, programovanie, programovanie CNC strojov, aplikovaná informatika

Ing. Janka Šimáčková - aplikovaná informatika

Ing. Lenka Jancíková - chemické informácie

Ing. Ivan Labaj - grafické systémy

Ing. Miroslav Mišík - programové vybavenie počítačov, technické vybavenie počítačov, elektronické publikovanie

Počet zasadnutí PK počas školského roka: 4

Činnosť predmetovej komisie:

Metódy a formy výučby

Počas karantény, v dôsledku mimoriadnej situácie spôsobenej pandémie koronavírusu, prebiehalo vyučovanie dištančnou formou. Žiakom boli uverejňované výučbové materiály , úlohy a zadania k jednotlivým témam na portáli Edupage, alebo posielané prostredníctvom

mailu. Tak isto žiaci uverejňovali svoje riešenia cez Edupage, alebo posielali pomocou mailu. Hodnotenie prebiehalo cez elektronickú žiackú knižku, pričom známky boli okomentované.

Spôsoby hodnotenia počas karantény

Stupne hodnotenia:

1. stupeň – výborný (1) /žiak pracoval zodpovedne s dodržaním termínov/

- žiak pracuje veľmi usilovne a zodpovedne, komunikuje s vyučujúcimi, všetky zadané úlohy odovzdáva v stanovenom termíne, zadania sú vypracované na veľmi dobrej úrovni a bez chýb

2. stupeň – chválitebný (2) /žiak pracoval zodpovedne s menšími nedostatkami/

- žiak pracuje zodpovedne, komunikuje s vyučujúcimi, zadané úlohy občas odovzdáva po stanovenom termíne, zadania sú kompletne vypracované, ale s menšími chybami

3. stupeň – dobrý (3) /žiak nepracoval zodpovedne počas celého školského polroka/

- žiak pracuje väčšinou po opätovnom vyzvaní vyučujúcich, niektoré časti zadania vôbec neodovzdá, pracuje s chybami

4. stupeň – dostatočný (4) /žiak nespolupracoval s vyučujúcim, neplnil úlohy/

- žiak vôbec nepracuje, nekomunikuje s vyučujúcimi, nereaguje na ich výzvy na spoluprácu, zadané úlohy neodovzdáva, počas prázdnin úspešne vykonal komisionálnu skúšku.

Znenie hodnotenia bolo uvedené v Doložke, na zadnej strane vysvedčenia spolu s textom: Stupnica hodnotenia stanovená školou na základe usmernenia ministerstva školstva na hodnotenie žiakov strednej školy v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania z dôvodu pandémie COVID 19“

Hodnotenie je rozdelené na štyri stupne a každému stupňu je priradená príslušná známka.

Jednotlivé stupne sú charakterizované slovne, pretože sa musí zohľadniť nielen samotná práca žiaka, ale aj jeho prístup k povinnostiam, spôsob komunikácie, ochota spolupracovať s vyučujúcimi a technické možnosti.

Hodnotili sa všetky predmety, využívalo sa projektové vyučovanie s úzkymi medzipredmetovými vzťahmi.

V rámci odborného výcviku boli zadávané súhrnné zadania z odborných predmetov, na ktorých sa dohodli vyučujúci odborných predmetov a majstri OVY v rámci predmetových komisií. To znamená, že vyučujúci v rámci vyučovania odborných predmetov podávali informácie formou zasielania poznámok alebo on-line vyučovaním a v rámci odborného výcviku boli prostredníctvom majstrov OVY zadávané žiakom raz za týždeň zadania, na ktorých sa dohodli v rámci PK. Do úvahy sa brali aj medzipredmetové vzťahy.

Pri záverečnom hodnotení druhého polroka na vysvedčení sa prihliadalo aj na predchádzajúce výsledky pred karanténou.

Ak žiak vôbec nekomunikoval, nespolupracoval s vyučujúcim a neplnil si úlohy, neodovzdal 70% zadaní, **nebol na konci školského roka klasifikovaný**. Bude musieť vykonať komisionálnu skúšku z daného predmetu v termíne do 31. 08. 2020 na základe rozhodnutia riaditeľky školy.

Súčasťou hodnotenia bolo aj sebahodnotenie žiaka, ktoré si riadi vyučujúci. Učiteľ tak získal spätnú väzbu na svoju prácu počas vyučovania na diaľku.

Plnenie plánu práce predmetovej komisie

V dôsledku mimoriadnej situácie spôsobenej pandémie koronavírusu sa nepodarilo celkom naplniť plán práce predmetovej komisie. Žiaci sa nezúčastnili niektorých súťaží (napr. SolidWorks) a vzdelávaní (napr. Jarná škola programovania – internet vecí), ktorých termíny boli naplánované v období, keď prepukla pandémia.

Oblasť vzdelávania

- Realizácia projektu INTEREG , generácia 30 prechádza cez hranicu – zavedenie stavebníc LEGO – programovanie robotických modelov . Stáž žiakov z partnerskej školy Vsetín. Spoločné vzdelávanie žiakov oboch našej a partnerskej školy. Súťaž v programovaní Lego robotov medzi školami. Zodpovední: Ing. Vardžáková.
- Realizácia projektu „INTEREG - cezhraničná spolupráca“ – vybavenie školy CNC strojmi a počítačmi, tvorba a overenie učebných materiálov. Stáž učiteľov a majstrov v partnerskej škole Vsetín. Zodpovední: Ing. Šimačková, Mgr. Klinovský, Bc. Šimún, Bc. Bednár.
- Realizácia projektu „INTEREG - cezhraničná spolupráca“ – vybavenie školy CNC frézovačkou. Zaškolenie učiteľov a majstrov odbornej prípravy na prácu s týmto zariadením. Zodpovední: Ing. Šimačková, Mgr. Klinovský, Bc. Šimún, Bc. Bednár. Mgr. Hajduková.
- Realizácia projektu „Grafické systémy v škole prepojené s praxou“ financovaného z rozvojového projektu grafických systémov v odbornom vzdelávaní a príprave 2019. Kúpa grafických programových systémov pre odbor GDM.
- Realizácia projektu IT AKADEMIA –účasť učiteľov a žiakov na vzdelávaní v tomto projekte:
Prezentácia dát a Objektové programovanie – Mgr. Klinovský.
Programovanie mikroprocesorových systémov – Ing. Vardžáková.
Úvod do počítačových sietí – Mgr. Klinovský.
ACDL – 33 žiakov školy. Zodpovedná Ing. Siváková.
- Príprava ŠkVP informatických predmetov pre odbory: Technik sklárskej výroby, Výtvarné spracúvanie skla: Zodpovední: Mgr. Klinovský.

Oblasť podpory výchovno- vzdelávacích výsledkov

- Zapojenie sa žiakov z prvého a druhého ročníka prostredníctvom IT Akadémie na získanie medzinárodného certifikátu ECDL z modulov M2, M3, M4 a M6. Žiaci pracovali a konzultovali v období mimoriadnej situácie COVID- 19 formou videokonferencií(ZOOM) s konzultantom Ing. Siváková v období od apríla do júna 2020. Samotné ostré testovanie prebehne až v mesiaci september 2020 ŠVS Piešťany. Do testovania sa zapojili žiaci z I.A, I.B a II.KCHI. Celkom je zapojených do testovania 33 žiakov zo študijných odborov- TSV, CHI, KPD, MPS. Zodpovedná Ing. Siváková.

- Zapojenie sa do informatickej súťaže I BOBOR – zodpovedná Ing. Vardžáková.
- Prezentácia nových informatických odborov (Mechanik počítačových sietí a Grafik digitálnych médií) na týždni otvorených dverí. Zodpovedný učiteľ Mgr. Klinovský.

Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK

- Ing. Vardžáková absolvovala vzdelávanie „Programovanie mikroprocesorových systémov“ na UNIZA Žilina v rámci projektu IT Akadémia.
- Mgr. Klinovský absolvoval vzdelávanie „Objektové programovanie a prezentácia dát“ na UNIZA Žilina v rámci projektu IT akadémia.
- Mgr. Klinovský absolvovali vzdelávanie „Úvod do počítačových sietí“ na UNIZA Žilina v rámci projektu IT akadémia.
- Ing. Šimačková, Mgr. Klinovský, Bc. Šimún, Bc. Bednár. Mgr. Hajdúková absolvovali zaškolenie a kurz programovania CNC frézovačky dodanej v rámci projektu INTEREG.
- Vzdelávanie učiteľov - LEGO – programovanie robotických modelov v projekte INTEREG , generácia 3 0 prechádza cez hranicu. Účastníci Mgr. Klinovský, Ing. Vardžáková, Ing. Šimačková.

Exkurzie

- Návšteva dňa otvorených dverí na Fakulte riadenia a informatiky Žilinskej univerzity žiaci odborov CHI, MPS, GDM, MM.

Materiálne vybavenie

- Vybavenie učebne programovania CNC strojov novou CNC frézovačkou od firmy EMCO s programovacím systémom HEIDENHAIN a SINUMERIK.
- Zakúpenie licencií na grafické programy v balíku od ADOBE.
- Zakúpenie 12 kusov počítačov – grafických staníc.
- Vybudovanie WIFI siete budova C.
- Mikrovlnné prepojenie budovy A a C do jednej siete

PK odborného vzdelávania v oblasti sklárstva

Členovia predmetovej komisie:

Mgr. Anna Crkoňová - DVK, NAV, FIK, MOD, ODK, DST, PXA

Ing. Anna Krupičková - EKO, MTE, TVE, ZSL

Ing. Iveta Zbínová - TEC, CHE, ODP, SGH, MAT, APC

Mgr. Miroslava Zajíčková - OVY, PXA, STZ, MSK, STT

Mária Gombárová - OVY, SVD, ZSL, DLS, VPR, PXA

Počet zasadnutí PK počas školského roka: 5 riadnych a 3 mimoriadne zasadnutia

Ciele a úlohy predmetovej komisie:

Oblasť vzdelávania

- ***Cieľ: vypracovať maturitné témy v súlade s cieľovými požiadavkami pre TČOZMS a PČOZMS***

Úloha: vypracovať maturitné témy na TČOZMS a PČOZMS pre odbor
8235 M výtvarné spracúvanie skla so zameraním 11 výroba sklenej vitráže
2737 L sklársky a keramický priemysel

Úloha: vypracovať kritériá hodnotenia TČOZMS a PČOZMS pre odbor
8235 M výtvarné spracúvanie skla so zameraním 11 výroba sklenej vitráže
2737 L sklársky a keramický priemysel

T: do 15.2.2020 Z: Mgr. Crkoňová, Ing. Krupičková, Ing. Zbínová, Mgr. Zajíčková Úloha: splnená

- ***Cieľ: vypracovať záverečné skúšky pre učebný odbor s cieľovými požiadavkami pre písomnú, ústnu a praktickú skúšku***

Úloha: vypracovať záverečné témy na TČZS, PČZS a písomnú časť záverečnej skúšky pre odbor 2738 H operátor sklárskej výroby so zameraním 04 maľba skla a keramiky, 06 brúsenie skla

Úloha: vypracovať kritériá hodnotenia na TČZS, PČZS a písomnú časť záverečnej skúšky pre odbor 2738 H operátor sklárskej výroby so zameraním 04 maľba skla a keramiky, 06 brúsenie skla

T: do 15.2.2020 Z: Mgr. Crkoňová, Ing. Krupičková, Ing. Zbínová, Mgr. Zajíčková, Gombárová Úloha: splnená

- ***Cieľ: vypracovať maturitné testy z odborných sklárskych predmetov pre triedy IV.OVS a II.N***

Úloha: vypracovať maturitné testy

T: do 15.2.2020 Z: Mgr. Crkoňová, Ing. Krupičková, Ing. Zbínová Úloha: splnená

- ***Cieľ: vypracovať nové ŠkVP pre nový odbor 8521 K výtvarné spracúvanie skla, ktorý bude aktuálny v školskom roku 2020/2021***

Úloha: tvorba nových ŠkVP pre odbor 8521 K výtvarné spracúvanie skla

T: do 31.5.2020 Z: Mgr. Crkoňová, Ing. Zbínová Úloha: splnená

- ***Cieľ: skvalitniť a zefektívniť vzdelávací proces praktickej prípravy na povolanie v reálnych podmienkach s prepojením na potreby zamestnávateľov***

Úloha: pripraviť a zrealizovať OVY v druhých a tretích ročníkoch učebných odborov 2738 H operátor sklárskej výroby vo firmách ROMA a.s. Lednické Rovne (duálne vzdelávanie)

T: do 14.9.2019 Z: Mgr. Zajíčková Úloha: splnená

Úloha: zabezpečiť pracoviská a oboznámiť inštruktorov s tematickými plánmi predmetu OVY

T: do 14.9.2019 Z: Mgr. Zajíčková Úloha: splnená

Úloha: zúčastňovať sa na pracovných stretnutiach so zástupcami firmy ROMA a.s. Lednické Rovne ohľadne duálneho vzdelávania v odbore operátor sklárskej výroby

T: priebežne Z: Mgr. Zajíčková Úloha: splnená

Úloha: s inštruktormi firmy pracovať na úprave ŠKVP, príprave propagačného materiálu s ponukou študijných a učebných sklárskych odborov

T: priebežne Z: Mgr. Zajíčková Úloha: splnená

- **Cieľ:** využívať odborné exkurzie na rozvoj nových poznatkov a technológií v odbore výtvarné spracúvanie skla, sklársky a keramický priemysel, operátor sklárskej výroby

Úloha: zúčastniť sa na vybraných odborných exkurziách a výstavách

RONA, a. s., Lednické Rovne

Vetropack s.r.o. Nemšová

Stredoškola Trenčín

Mladý tvorca Nitra

Viedeň výstava – Kunsthistorisches museum

Návšteva divadelného predstavenia a galérie v Žiline

T: priebežne Z: všetci členovia PK Úloha: splnená

Oblasť podpory výchovno-vzdelávacích výsledkov

- **Cieľ:** motivovať žiakov na zapojenie sa do žiackych súťaží

Úloha: zapojiť žiakov do súťaže SOČ - 16 Teória kultúry, umenie, umelecká, odevná tvorba, konzultovať so žiakmi počas realizácie práce SOČ

T: Z: Mgr. Crkoňová Úloha: nesplnená

Dôvod: z dôvodu pandémie Covid 19 (mimoriadna situácia) bola súťaž zrušená

Úloha: zapojiť žiakov do prípravy týždňa otvorených dverí a tvorivých dielní – prezentácia sklárskych odborov

T: do 15.2.2020 Z: Mgr. Crkoňová, Mgr. Zajíčková, Gombárová

- **Cieľ:** zodpovedne prezentovať sklárske odbory s cieľom náboru žiakov do prvého ročníka

Úloha: - pripravovať príspevky na www stránku školy

- šíriť dobré meno školy na verejnosti

T: priebežne Z: všetci členovia PK Úloha: splnená

Úloha: - pripraviť prezentáciu sklárskych odborov počas dňa otvorených dverí a tvorivých dielní

- deň otvorených dverí firmy Rona a.s. Lednické Rovne,

- Stredoškola Trenčín

- Mladý tvorca 2019, Nitra

- Michalský jarmok v Lednických Rovniach

- výstava v kúpeľoch Piešťany

- výstava v divadle Púchov

- propagácie školy v Župnom dome v Púchove

- Noc výskumníka - VŠ Púchov

T: priebežne Z: Mgr. Crkoňová, Mgr. Zajíčková Úloha: splnená

➤ **Cieľ:** realizovať úlohy a činnosti vyplývajúce z POP pre šk. rok 2019/2020

Úloha: realizovať vo výchovno-vzdelávacom procese úlohy a činnosti vyplývajúce z pedagogicko-organizačných pokynov pre šk. rok 2019/2020

T: priebežne Z: všetci členovia PK Úloha: splnená

Z dôvodu pandémie COVID 19 počas prerušeného vyučovania boli uskutočnené zmeny v nasledovných oblastiach

4. **metódy a formy vyučovania** – vyučovanie sa realizovalo dištančnou formou. Žiaci učiteľmi a majstrami OVY komunikovali cez internet. Vyučovanie prebiehalo podľa platného rozvrhu. Žiaci vypracovávali pracovné listy, riešili komplexné úlohy, ktoré boli medzipredmetovo previazané, riešili projekty, spracovávali informácie vo forme prezentácií, niektoré vyučovacie hodiny prebiehali online. Praktické úlohy boli navrhnuté tak, aby ich mohli žiaci zrealizovať v domácom prostredí.
5. **spôsob hodnotenia** - stupnica hodnotenia bola stanovená školou na základe usmernenia ministerstva školstva na hodnotenie žiakov strednej školy v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania z dôvodu pandémie COVID 19. Na koncoročnom vysvedčení boli žiaci hodnotení známku, ktorá zohľadňovala známky získané v druhom polroku pred prerušením vyučovania, správnosť vypracovaných úloh, odovzdávanie úloh v stanovenom termíne, komunikáciu s učiteľom a majstrom OVY. Všetci žiaci boli v druhom polroku z odborných elektrotechnických predmetov klasifikovaní.
6. **vyhodnotenie plnenia cieľov školy** - z dôvodu mimoriadnej situácie sa nepodarilo naplniť všetky ciele, pretože niektoré akcie, aktivity a súťaže boli zrušené. Naopak sme zistili, že žiaci sú ochotní spolupracovať s učiteľmi aj na diaľku a dokážu sa takto zapájať do vyučovania a vzdelávať, čo môžeme považovať za potenciál do budúcnosti.

3. Stredoškolská odborná činnosť

Koordinátor SOČ: Ing. Vladimíra Siváková

V školskom roku 2019/2020 sa Stredoškolská odborná činnosť realizovala inou formou ako stanovuje organizačný poriadok, vydaný ŠIOV-om. Mimoriadna situácia COVID-19 zmenila aj pravidlá účasti žiakov na jednotlivých kolách. Školské kolá sa uskutočnili na školách tradične, obvodné kolá krajská komisia a KCVČ Trenčín zrušilo, ale vyššie kolá(krajské, celoslovenské) prebiehali dištančnou formou bez priamej prítomnosti členov komisie a študentov. Žiaci tak nemali možnosť ústnej obhajoby.

Naša škola sa zapojila do 42. ročníka súťaže v stredoškolskej odbornej činnosti (SOČ).

- **Školské kolo** sa uskutočnilo dňa **21. 02. 2020**. Zapojili sa 4 študenti v 2 súťažných odboroch s 3 prácami.

odbor č. 15 - Ekonomika a riadenie

Meno žiaka	Trieda	Názov práce	Postup do ...
Michaela Sabolová Patrik Monček	III.KPD III.MM	Marketingové nástroje v MAD Púchov	krajského kola

odbor č. 16 - Kultúra, umenie, umelecká, odevná tvorba

Meno žiaka	Trieda	Názov práce	Postup do ...
Adriána Laskovičová	IV. PSP	Esencia ženskosti	krajského kola
Karolína Gažiová	IV. OVS	Metamorfózy	krajského kola

4. Výchové poradenstvo

Výchovná poradkyňa: PaedDr. Anna Rumanová

Výchovné poradenstvo sa aj v tomto školskom roku riadilo Plánom práce, ktorého obsah vychádzal zo Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní, z Pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2019/2020, Dohovoru o právach dieťaťa, Vyhlášky MŠ SR č.43 z 26.1.1996 o podrobnostiach vo výchovnom poradenstve v znení neskorších predpisov, Národného akčného plánu pre deti, Koncepcie výchovy k manželstvu a rodičovstvu, Prevencie delikvencie, kriminality a ochrany mládeže pred fyzickým a psychickým týraním a sexuálnym zneužívaním a z Národného akčného plánu prevencie obezity na roky 2015 – 2025.

V pláne boli obsiahnuté aj úlohy z Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie a ostatným prejavom intolerancie, Národného plánu výchovy k ľudským právam, Koncepcie boja proti extrémizmu, Koncepcie poradensko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe.

Výchovná poradkyňa sa pri svojej práci riadila pokynmi a nariadeniami vedenia školy. V spolupráci s triednymi učiteľmi bol sledovaný prospech, správanie, ako aj dochádzka študentov. Na začiatku školského roka boli všetci žiaci oboznámení s platným Školským poriadkom Spojenej školy Púchov a sankciami za jednotlivé priestupky, čo vyjadrili svojím podpisom.

Prílohami Plánu práce výchovnej poradkyne je Program prevencie obezity na škole a Plán výchovy a boja proti obchodovaniu s ľuďmi. Súčasťou Školského poriadku je Katalóg ľudských práv, v ktorom sú zahrnuté princípy výchovy a vzdelávania k problematike ľudských práv, propagáciu porozumenia, tolerance, rovnosti šancí a rešpektovanie práv každého občana krajiny, aj osôb so zdravotným postihnutím. Katalóg ľudských práv bol vytvorený na základe platných dokumentov o ľudských právach a Národného plánu výchovy k ľudským právam.

Úlohy vykonávané v priebehu školského roka v oblasti výchovného poradenstva:

1. Riešenie výchovných a vzdelávacích problémov:

V spolupráci s učiteľmi, triednymi učiteľmi a majstrami odbornej výchovy výchovná poradkyňa:

- Oboznámila triednych učiteľov ako postupovať v prípade zistenia záškoláctva u študentov. Osobitný dôraz sme venovali kontrole dochádzky študentov prvých ročníkov, ktorí sú ešte v povinnej školskej dochádzke. Pri podozrení na účelovú, alebo neospravedlnenú absenciu sme predvolali rodičov na pohovor, a po opatreniach, ktoré nasledovali, nastalo u väčšiny z nich zlepšenie dochádzky. Niektoré prípady sme museli riešiť v spolupráci s odborom sociálnych vecí Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny a Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Púchove.
- Zisťovala a riešila výchovné a vzdelávacie problémy v škole, aktívne sa podieľala na ich riešení.
- Odporučila učiteľom na triednických hodinách občianskej, etickej výchovy a základoch úspešnej komunikácie sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mládeže, zlepšenie medziľudských vzťahov, toleranciu, empatiu, výchovu k ľudským právam, rovnosti muža a ženy a predchádzanie šikanovaniu a iným formám diskriminácie, xenofóbie, extrémizmu a rasizmu, v zmysle Plánu výchovy k ľudským právam v rezorte školstva a Koncepciou boja proti extrémizmu.
- V spolupráci s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi priebežne monitorovala zmeny v správaní študentov a v prípade oprávneného podozrenia zo záškoláctva, zanedbávania, šikanovania, kriminality, alebo užívania drog, prípadne iných výchovných problémov, riešila situáciu v spolupráci s rodičmi, vedením školy, prípadne s Centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPP a P), príslušným odborom sociálnych vecí ÚPSV a R, alebo s políciou.
- Pokračovali sme v cykle aktivít, prednášok a besied zameraných na realizáciu výchovy k manželstvu a rodičovstvu, ochranu mládeže pred sexuálnym zneužitím, šikanovaním a na prevenciu obchodovania s ľuďmi. V spolupráci s koordinátorkou prevencie sociálno-patologických javov sme uskutočňovali aktivity zamerané na predchádzanie delikvencii a kriminalite mládeže a na podporu právneho vedomia žiakov.
- V súlade s Národnou protidrogovou stratégiou, sme uskutočňovali preventívne opatrenia a vymedzili sankcie proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom poriadku.
- Spolupracovala s rodičmi a zákonnými zástupcami študentov, hlavne problémových.

2. Riešenie výchovných a vzdelávacích problémov počas karantény:

- Komunikácia telefonicky, mailom, alebo prostredníctvom edupage s triednymi učiteľmi problémových žiakov, ktorí nekomunikovali a nespolupracovali, neposielali úlohy.
- Elektronická a telefonická komunikácia s rodičmi takýchto žiakov aj so samotnými žiakmi, vo väčšine prípadov nastala náprava.
- Jeden žiak aj vzhľadom na problémy, ktoré sme s ním riešili dlhodobo už pred karanténou a počas karantény vôbec nekomunikoval so žiadnym učiteľom ani s triednou učiteľkou, bol vylúčený zo štúdia.

3. Práca s individuálne integrovanými - začlenenými žiakmi:

V školskom roku 2019/2020 študovalo na našej škole celkom 32 individuálne integrovaných žiakov, z toho 31 žiakov s poruchami učenia, jeden žiak s poruchou aktivity a pozornosti. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, integrovaní - začlenení žiaci, majú na našej škole zabezpečené vzdelávanie v bežných triedach s prihliadnutím na ich problémy, podľa doporučení odborného, špeciálno-pedagogického, alebo psychologického zariadenia. Pri ich vzdelávaní postupujeme v súlade so Zákonom č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov a platnej legislatívy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Dokumentácia individuálne integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa nachádza u výchovnej poradkyne. Výchovno-vzdelávacie výsledky začlenených žiakov boli priebežne konzultované s ich triednymi učiteľmi a učiteľmi predmetov, v ktorých žiaci postupovali podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Výchovná poradkyňa:

- Vypracovala a priebežne dopĺňala dokumentáciu týchto žiakov.
- Vypracovala ich individuálne výchovno-vzdelávacie programy. Pri zostavovaní ich individuálnych plánov vychádzala z doporučení CPPP a P a špeciálno-pedagogickej poradne a tieto plány konzultovala s psychológom a špeciálnym pedagógom.
- Oboznámila všetkých vyučujúcich s doporučeniami pri vzdelávaní týchto žiakov, čo učitelia vyjadrili svojím podpisom.
- Vypracovala metodický list do zborovne s doporučeniami CPPP a P pre žiakov so ŠVVP.
- Poskytovala žiakom a ich zákonným zástupcom informácie súvisiace s postupom a realizáciou individuálnej integrácie žiaka, v čase karantény telefonicky, alebo elektronicky.
- Informovala žiakov končiacich ročníkov o postupe pri žiadostiach o úpravu podmienok maturitnej skúšky a odovzdala ich dokumentáciu k MS koordinátorke maturitných skúšok RNDr. Palieskovej.
- Vypracovala „Úpravu podmienok pri prijímacích skúškach žiakov so ŠVVP na našu školu“ a informovala rodičov žiakov deviatych ročníkov o možnostiach individuálnej integrácie.
- Sledovala dodržiavanie podmienok a postupov pri výchove a vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) - integrovaných žiakov, v zmysle platnej legislatívy.
- Doporučila učiteľom, aby pri vyučovaní dbali na podporovanie právneho vedomia žiakov na toleranciu a pomoc osobám so zdravotným postihnutím a starším občanom.

4. Nábor žiakov deviatych ročníkov na štúdium na našej škole:

- V októbri 2019 až v februári 2020 sa uskutočnili prezentácie stredných škôl, určené pre žiakov deviatych ročníkov a ich rodičov. Naša škola prezentovala študijné odbory mechanik mechatronik, mechanik nastavovač, operátor gumárskej a plastikárskej výroby, komerčný pracovník v doprave, styling a marketing, chemická informatika, mechanik počítačových sietí, výtvarné spracúvanie skla, technik sklárskej výroby a operátor sklárskej výroby so zameraním na maľbu skla a keramiky, alebo výrobu dutého a lisovaného skla. Odbory mechanik mechatronik, mechanik nastavovač

a operátor gumárskej a plastikárskej výroby sú v duálnom vzdelávaní. Zúčastnili sme sa prezentačných akcií: STREDOŠKOLÁK, ktorá sa uskutočnila spolu s výstavou „UČEŇ“ na výstavisku v Trenčíne a regionálnych prezentácií v Trenčianskej Teplej a Dubnici nad Váhom. Riaditeľka školy a výchovná poradkyňa sa zúčastnili rodičovských združení pre rodičov deviatakov a osobne sme aj s ďalšími vybranými učiteľmi a žiakmi navštívili základné školy s cieľom náboru žiakov do jednotlivých študijných odborov našej školy.

- V novembri 2019 bol na našej škole Deň otvorených dverí pre žiakov deviatych ročníkov a ich rodičov. Počas tohto dňa sa uskutočnilo aj pracovné stretnutie výchovných poradcov zo základných škôl s vedením Spojenej školy Púchov, výchovnou poradkyňou a zástupcami firiem v regióne, kde im boli podané informácie o študijných a učebných odboroch pre školský rok 2020/2021, duálnom vzdelávaní a prijímacom konaní na našu školu.
- Priebežne boli uskutočňované Dni otvorených dielní pre deviatakov a ôsmakov zo základných škôl.
- Informácie o odboroch pre školský rok 2020/2021 ako aj podmienky prijímacieho konania boli zverejnené na webovej stránke školy, v regionálnych televíziách aj v miestnych periodikách.
- Výchovná poradkyňa poskytovala informácie rodičom deviatakov a výchovným poradcom ZŠ o odboroch a prijímacom konaní na našu školu – v čase karantény telefonicky a elektronicky.

Kariérové poradenstvo:

Výchovná poradkyňa:

- Informovala študentov o možnostiach ďalšieho štúdia na vysokých školách a v nadstavbovom štúdiu a tiež o možnostiach na trhu práce, spolupracovala s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny.
- Pri kariérovom poradenstve pre študentov využívala informačno-komunikačné technológie, hlavne internet.
- Poskytovala študentom poradenstvo pri vyplňaní prihlášok na vysoké školy a pri posielaní elektronickej prihlášky na VŠ, v čase karantény prebiehala komunikácia a poradenstvo elektronicky.
- Odporučila vyučujúcim a majstrom odbornej výchovy využívať základy kariérovej výchovy v jednotlivých predmetoch a na odbornom výcviku, podporovať samostatnosť a aktivitu žiakov. V rámci kariérovej výchovy sa zamerať hlavne na rozvoj kľúčových kompetencií zvyšujúcich šancu absolventov uplatniť sa vo svete práce, prípadne v ďalšom štúdiu.
- Aktualizovala zdroje informácií pre kariérové rozhodovanie žiakov - na nástenke výchovnej poradkyne a na webovej stránke školy.

Prevenia obezity a zdravý životný štýl:

- V súlade s Národným programom prevencie obezity sme vymedzili priestory na propagáciu zdravého životného štýlu, realizovali aktivity zamerané na správnu výživu a prevenciu obezity.

- Našich žiakov oboznamujeme zo zásadami zdravého životného štýlu, správnym stravovaním, so zdravými a nezdravými potravinami, zdravým spôsobom života, či už formou exkurzií, do potravinárskych zariadení, alebo na vyučovacích hodinách biológie, chémie a telesnej výchovy.

Ďalšie aktivity:

- Svetový deň výživy (16.10.) - študentom pripomíname potrebu správnych zásad stravovania, vyváženej stravy, význam ovocia a zeleniny a dostatku pohybu.
- Školský stolnotenisový turnaj – november 2019.
- Vianočný stolnotenisový turnaj – december 2019.
- Lyžiarsky výcvikový kurz žiakov – január 2020.
- Študentov upozorňujeme aj formou propagácie na verejných priestranstvách školy na zdraví prospešné potraviny, zvýšenie konzumácie ovocia a zeleniny a pitný režim.
- Sledovanie informácií, a príkladov dobrej praxe z oblasti podpory zdravého životného štýlu a prevencie rizikového správania detí na www.bezpre.sk.
- Výchovne boli využívané dni: Bez tabaku, Boja proti HIV, Proti drogám.

Prevenia rizikového správania mládeže - delikvencie, kriminality, šikanovania, prejavov rasovej a inej neznášanlivosti a obchodovania s ľuďmi.

V zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie kriminality, sme realizovali aktivity na prevenciu a elimináciu rizikového správania mládeže - delikvencie, kriminality, šikanovania, rasizmu a záškoláctvu, bezpečného používania internetu, obchodovania s ľuďmi, ako aj na podporu morálneho a právneho vedomia:

- Dotazník pre žiakov o prípadnom výskyte šikanovania a vyhodnotenie dotazníka.
- Cyklus prednášok a besied pre všetky ročníky o vydieraní, šikanovaní, týraní či už v škole spolužiakmi, alebo v rodine rodičmi, možnostiach ochrany pred takýmto správaním a inštitúciách, na ktoré sa možno obrátiť v prípade potreby. Témy boli nasledovné: „Tlak okolia“, „Bezpečné správanie na internete a kyberšikana“, „Násilné správanie v rodine“.
- Príprava a účasť študentov na Olympiáde ľudských práv.
- Propagácia dodržiavania ľudských práv a práv menšín formou násteniek v budove školy.
- Pohovory výchovnej poradkyne s problémovými žiakmi a ich rodičmi.
- Poskytovanie informácií a poradenstva z oblasti trestnej zodpovednosti mládeže v spolupráci s Mestskou políciou Púchov.

Postupy v prevencii a riešení prípadov šikanovania, ako aj sankcie pre agresorov sú rozpracované v internej smernici Spojenej školy Púchov, v Školskom poriadku sú vymedzené výchovné opatrenia v zmysle Smernice č.36/2018-R k prevencii a riešeniu šikanovania v školách a školských zariadeniach. Môžeme konštatovať, že akékoľvek náznaky nevraživosti a ponižovania sú veľmi prísne sledované a postihované už v zárodku.

Spolupráca s poradenskými a inými odbornými inštitúciami:

- Centrá pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie – CPPPaP v Púchove, Považskej Bystrici a Dubnici nad Váhom.
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri ŠSI v Považskej Bystrici.
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Púchove.
- Mestská polícia v Púchove - hlavne pri organizovaní besied a riešení rizikového správania žiakov.

Prehľady a hlásenia požadované CPPPaP Púchov, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Púchove, TSK a Odborom školstva Trenčín, boli zasielané priebežne:

- Odpočet plnenia úloh vyplývajúce z Národného programu rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím.
- Odpočet plnenia úloh v preventívno-výchovných aktivitách kriminality a delikvencie mládeže.
- Prehľad o individuálne integrovaných žiakoch.

Aktuálne boli obmieňané informácie na nástenkách výchovného poradcu a webovej stránke školy, ktoré boli zamerané na kariérové poradenstvo pre končiacich žiakov, ale aj na dôležité informácie pre všetkých študentov a ich rodičov. Na každej nástenke boli zverejnené konzultačné hodiny výchovnej poradkyne, ako aj na webovej stránke školy.

5. Prevencia drogových závislostí a iných sociálno – patologických javov

Koordinátor drogovej prevencie: Mgr. Dagmar Ostradická

Počet podujatí zameraných na prevenciu počas školského roka: 5

Činnosť koordinátora prevencií:

a) Oblasť vzdelávania

aktivita zameraná na vzdelávanie rodičov v oblasti závislostí a prevencie – 2.10.2020, plenárne RZ, téma: ***Nástrahy internetu a okolia pre dospievajúcu mládež*** - prednáška, v spolupráci s mestskou políciou v Púchove

b) Oblasť podpory výchovy a prevencie vo vzdelávacom procese

- Adaptačné aktivity: ***Adaptačné dni žiakov 1. ročníka SŠ*** v spolupráci s triednymi učiteľmi 1. ročníka – 4.-5.9. 2019
- Prednáška pre žiakov 1., 2. a 3. ročníka – ***Pravda o drogách*** – OZ Bez drog Košice – 22.10.2020
- Filmové predstavenie k prevencii závislostí, šikany, kyberšikany – ***„Kto je ďalší?“*** – 15.11.2019
- Prednáška k drogovej závislosti a prevencii pre žiakov 1.ročníka ***„Druhá tvár“*** – 11. a 18. 2.2020

c) Oblasť rozvoja pedagógov v oblasti koordinácie prevencie

- Osobné stretnutie s príslušníkmi kriminálnej polície, získanie informácií o tom, k a – kým zmenám došlo pri ohlasovaní prítomnosti drog v škole

- pre koronavírus sa ďalšie plánované aktivity neuskutočnili

6. Spolupráca školy a občianskeho združenia „Rodičia a škola“

Členovia Rodičovskej rady:

Predseda: **p. Monika Bošková** (III.OGP)
Hospodár: **Ing. Ivana Lazovanová** (SŠ)
Predseda revíznej komisie: **Ing. Peter Jelčic** (II. KCHI)
Členovia: **Ľudmila Ridošková** (I. A)
Ing. Vladimír Meštík (I. B)
Mária Gašparová (I. C)
p. Roman Kočkovský (II. OGP)
p. Mária Gašparková (II. MMN)
p. Gabika Remenárová (II. B)
p. Jana Gajdošíková (III. MM)
p. Martina Urbanová (III.KPD)
p. Jana Stankovská (III.MNO)
PhDr. Iveta Jušíková, PhD. (IV. PS)
Ing. Katarína Smatanová (IV. MMN)

Počet zasadnutí Rodičovskej rady počas školského roka: 3

Rodičovská rada zasadala podľa harmonogramu práce 3-krát v školskom roku 2019/2020 a to v septembri, januári a júni.

V priebehu školského roka 2019-2020 sa konali rodičovské združenia podľa schváleného harmonogramu v mesiaci október a december, v mesiaci marec sa z dôvodu karantény neuskutočnili. Avšak triedni učitelia intenzívnejšie komunikovali s rodičmi prostredníctvom emailu alebo telefonicky.

Činnosť OZ Rodičia a škola:

OZ Rodičia a škola podporovala aktivity v týchto oblastiach:

Oblasť vzdelávania (vypísať v bodoch alebo v tabuľke zrealizované aktivity počas vyučovania, trieda, zodpovedný učiteľ, projekty, olympiády, maturitné skúšky...)

1. Maturitné skúšky – 1 132,88 €
2. Pomôcky na vyučovanie – 1 047,80 €
3. Materiálne vybavenie školy – 11 686,34 €
4. Olympiády – 81,58 €
5. Projektová spolupráca – 3 951,01 €

Oblasť podpory výchovno- vzdelávacích výsledkov (vypísať v bodoch alebo v tabuľke zrealizované mimoškolské aktivity, zodpovedný učiteľ, výsledky súťaží, mená žiakov, prezentácia odborov, predmetov...)

1. Súťaže – 11,77 €

- 2. Prednášky – 100,29 €
- 3. Žiacke akcie – 178,77 €
- 4. Propagácia školy - 219,62 €
- 5. Žiacka školská rada – 20 €

Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK (absolvované vzdelávania, aktivity, profesný rozvoj)

- 1. Školenie člena rodičovskej rady – 39,98 €

Exkurzie

Finančná podpora pri realizácii odborných exkurzií, stáží a lyžiarskeho výcviku – 817,64 €

Kurz na ochranu života a zdravia tretích ročníkov sa z dôvodu karantény nekonal a uskutoční sa v budúcom školskom roku

Aj v čase karantény OZ Rodičia a škola intenzívne spolupracovalo so Spojenou školou Púchov pri zabezpečovaní pomôcok a administratívnych maturitných skúšok a záverečných skúšok.

Taktiež sa OZ Rodičia a škola podieľalo na rôznych projektoch, ktoré výrazne podporilo rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu na Spojenej škole Púchov.

7. Vyhodnotenie činnosti Žiackej školskej rady

Koordinátor Žiackej školskej rady: Ing. Mariana Jašeková

Členovia ŽŠR:

Predseda:

Michaela Sabolová

Podpredseda:

Dominika Gašparová

Členovia ŽŠR

Jakub Kováčik

Viktória Albrechtová

Lukáš Výbošťok

Marko Koudelík

Martin Bílený

Adrián Krivý

Dominika Páneková

Ján Mišúr

Dobrovoľní členovia ŽŠR

Gabriela Remenárová

Filip Češko

Miroslav Luhový

Patrik Stankovský

Adriana Bírošíková

Vyhodnotenie činnosti ŽŠR za šk. rok 2019/2020

V **septembri 2019** členovia ŽŠR schválili štatút ŽŠR na šk. rok 2019/2020. Zároveň prebehla voľba predsedu a podpredsedu ŽŠR a prijali sa noví členovia z prvých ročníkov.

Predseda – Michaela Sabolová

Podpredseda – Dominika Gašparová

Zápisnica z volieb z 20. 09. 2019 - priložená (Príloha č. 1)

Členovia ŽŠR jednohlasne prijali nových členov ŽŠR:

Jakub Kováčik.

Marko Koudelík

Ján Mišúr

Zároveň členovia ŽŠR prerokovali školský poriadok na šk. rok 2019/2020, schválili plán zasadaní, plán práce ŽŠR, štatút ŽŠR a organizáciu vyučovania a rozvrhu na šk. rok 2019/20.

V septembri

- koordinátorka Ing. Jašeková sa zúčastnila školenia koordinátorov s pani Štefánikovou v Považskej Bystrici.

V októbri

- žiaci Monček a Sabolová sa zúčastnili vyhodnotenia Parti rozpočtov za školský rok 2018/2019, ktoré sa konalo v Kasárňach Trenčianskeho hradu. Naši žiaci boli ocenení vecnými cenami a zároveň Michaela Sabolová sa za odmenu zúčastnila cesty do Štrasburgu do Európskeho parlamentu,

- žiaci Koudelík, Kováčik, Gašparová, Michálek sa zúčastnili školenia Stredoškolského parlamentu Stredných škôl Trenčianskeho kraja - Mladý líder,

- členovia ŽŠR sa podielali na spolupráci vo veci realizácie simulovaných elektronických parlamentných volieb do NR SR 2020,

- koordinátorka pani Mariana Jašeková a riaditeľka školy Lenka Jancíková sa v rámci projektu „Na féročku s dochádzkou“ zúčastnili študijnej cesty do Estónska, kde sa oboznámili so školským systémom v Estónsku a možnostiach boja proti korupcii na školách.

V novembri

- v rámci „Dňa študentstva“ žiaci tretích ročníkov na podnet ŽŠR zorganizovali pre prvé ročníky imatrikulácie. Spoločne si posedeli a zabavili sa na rôznych úlohách a občerstvení. Študenti prvých ročníkov boli prijatí do jednotlivých cechov na základe imatrikulačného sľubu,

- v zastúpení koordinátorky ŽŠR sa pani Krchňavá zúčastnila spoločného stretnutia – školenia koordinátorov a žiakov škôl k Participatívneho rozpočtu (2. kolo), ktoré sa uskutočnilo na Úrade Trenčianskeho samosprávneho kraja.

- **14.11. 2019** členovia ŽŠR organizovali spoluúčasť na charitatívnej akcii „Hodina deťom“. Šesť žiakov sa zúčastnilo finančnej zbierky. Koordinátorka previedla vyzbierané peniaze na účet nadácie,

- ŽŠR získala členstvo v RMTNK.

V decembri

- členovia ŽŠR pripravili pre spolužiakov stretnutie s Mikulášom, v kostýmoch navštívili všetky triedy a rozdali sladké odmeny,
- členovia ŽŠR sa podielali na organizovaní vianočnej akcie - Vianočný punč, súčasťou tejto akcie bola aj súťaž o najkrajší vianočný vinš,
- koordinátorka ŽŠR sa zúčastnila stretnutia koordinátorov ŽŠR v Trenčíne. Toto školenie organizovala Ing. Silvia Štefániková koordinátorka práce s mládežou TSK.

Vo februári

- študenti a učitelia školy si pripomenuli tradíciu Sv. Valentína. Členovia ŽŠR pripravili vo vestibule školy na nástenke „Strom priateľstva“, kde si študenti písali „Valentínky“ - odkazy a poďakovania pre priateľov,
- koordinátorka Mariana Jašeková bola odmenená „Ďakovným listom predsedu Trenčianskeho samosprávneho kraja“ za prínos pre rozvoj práce s mládežou v TSK.

V marci

- členovia ŽŠR spolu s vedením školy (Ing. Jancíková, RNDr. Paliesková) schválili návrhy projektov za jednotlivé triedy.

ŽŠR dokončila realizáciu projektu:

Zastavme korupciu – „Na férovku s dochádzkou“

Vyhodnotenie projektu – záverečná správa

ŽŠR začala realizáciu projektu:

Participatívny rozpočet 2. kolo

- účasť na školeniach (Jašeková, Krchňavá),
- metodická časť – hra „Nie je občan ako občan“,
- vytvorenie pravidiel Parti rozpočtu,
- nastavenie procesu a časovej osi,
- spustenie apky,
- vytvorenie jednotlivých projektov triedami,
- schválenie návrhov projektov

(pozastavenie projektu kvôli karanténe).

Vyhodnotenie dištančného vzdelávania v školskom roku 2019/ 2021

Z dôvodu pandemickej situácie spojenej so šírením vírusu COVID- 19 bolo odo dňa **10. marca 2020 prerušené vyučovanie** na všetkých školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Vyhlásením Ministerstva školstva bolo od 16. marca 2020 prerušené štúdium na všetkých školách SR.

Škola nastúpila na spôsob dištančného vzdelávania bezprostredne po jej zatvorení. Od prvého dňa bol prerušený aj odborný výcvik vo firmách.

Po spustení portálu Učíme na diaľku bolo vyučovanie koordinované podľa usmernení webového portálu.

Maturitné skúšky záverečné skúšky boli vykonané administratívne.

Prijímacie konanie na štúdium bolo realizované elektronicky.

Silné stránky dištančného vzdelávania na škole:

- Škola začala dištančne vyučovať bezprostredne po zatvorení školy
- Učitelia využívali online nástroje (mailová komunikácia, edupage, ZOOM)
- Učivo upravené podľa domácich podmienok, využívanie tém z reálneho života, citel'né prepájanie teórie s realitou, nástup projektového vyučovania, využitie medzipredmetových vzťahov
- Aktualizované kritéria hodnotenia na podmienky vzdelávania- dôraz kladený na komunikáciu, plnenie si povinností, proaktivitu
- Výstupy projektov a vyučovania boli intenzívne zverejňované na sociálnych sieťach a webovej stránke školy
- Zdokonaľovanie práce učiteľov v oblasti IKT, komunikačné nástroje využívané na vyučovanie aj na porady
- Počas pandémie škola umožnila pedagógom vzdelávanie v oblasti osobného rozvoja Gallup test (online vzdelávanie), zapojilo sa 20 zamestnancov
- Aktivity v rámci dištančného vzdelávania, napomáhajúce v boji proti pandémie-
 - šitie rúšok , distribuované na TSK, do mesta Púchov, blízkeho okoliu, kde bývajú žiaci,
 - 3D tlač ochranných štítov pre nemocnice, zapojenie do projektu „Pomôž nemocnici“
 - Výroba domácej dezinfekcie počas jej nedostatku v obchodoch

Nedostatky dištančného vzdelávania na škole:

- Nepripravenosť v oblasti IKT- žiaci aj učitelia
- Nie všetci žiaci sa aktívne zapájali do dištančného vzdelávania, dôvody boli zisťované dotazníkovou formou.
- Najčastejšie dôvody nezapájania sa do dištančného vzdelávania- 20% žiakov nemá potrebné technologické vybavenie, 5% žiakov neprejavovalo záujem o komunikáciu a vzdelávanie. Títo žiaci mali posunutú klasifikáciu do konca augusta 2020 podľa kritérií hodnotenia
- Zamedzenie získavaniu zručností v podmienkach dielní a firmy na odbornom výcviku, majstri odborného výcviku zadávali náhradnú prácu v domácich podmienkach, výstupy žiaci posielali formou fotografií. Zverejnené na webe www.sosopuchov, facebook a instagram.

Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov

s organizačnými zložkami

**Stredná odborná škola sklárska, I. Krasku 491, Púchov
a Stredná odborná škola, I. Krasku 491, Púchov**



**Vyhodnotenie plánu činnosti Centra
odborného vzdelávania a prípravy
v školskom roku 2019/2020**

ČINNOSŤ CENTRA ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY

Činnosť Centra odborného vzdelávania a prípravy sa zameriava hlavne na prípravu odborníkov pre kľúčový priemysel pôsobiaci v našom regióne. Odborné vzdelávanie prebieha v úzkom prepojení školy so zamestnávateľmi pôsobiacimi v našom regióne a v spolupráci so stavovskými organizáciami predovšetkým s AZZZ SR, SOPK SR, RÚZ SR a SPPK SR. V našom regióne je najväčší zamestnávateľ firma Continental Matador Rubber, s. r. o, Púchov.

Aj napriek súčasnej situácii, kde niektoré odvetvia pocítili dôsledky pandémie koronavírusu, v gumárskom a plastikárskom priemysle výroba s malými odstavkami pokračovala ďalej. Z tohto dôvodu je dopyt po absolventoch študijného odboru operátor gumárskej a plastikárskej výroby veľký.

Činnosť Centra OVP je vo veľkej miere orientovaná na prípravu odborníkov pre skupinu odborov 28 Technická a aplikovaná chémia, ale taktiež aj na odbory: 27 Technická chémia silikátov, 24 Strojárstvo a ostatná kovspracujúca výroba a 26 Elektrotechnika.

V Centre OVP už máme prvých maturantov, odborníkov – operátorov gumárskej a plastikárskej výroby v duálnom systéme vzdelávania. Prvý ročník úspešne ukončili v duálnom vzdelávaní aj mechanici mechatronici, mechanici nastavovači a technici sklárskej výroby.

1. VÍZIA A CIELE

Vízia Centra OVP:

Vízia školy je zároveň aj víziou Centra OVP. Predstavuje smerovanie školy a Centra OVP:

„Vytvárať podmienky, aby školy bola bezpečnou odbornou a kultúrnou inštitúciou, v ktorej sa budú neustále zlepšovať podmienky pre odborný rast mladej generácie.“

Ciele Centra odborného vzdelávania a prípravy v školskom roku 2019/2020:

1. Otvoriť Centrum OVP pre verejnosť - „Deň otvorených dverí v SŠ“, „Deň otvorených dielní“ a „Tvorivé dielne“. Zrealizovať vzdelávanie žiakov ŽS v našich školských dielnach.
2. Zvýšiť účasť zamestnávateľov, hlavne firmy Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov, RONA, a. s., Lednické Rovne, HF NaJUS, a. s., Dubnica nad Váhom, na profilácii odborného vzdelávania a prípravy.
3. Orientovať odborné vzdelávanie na meniace sa kvalifikačné potreby regiónu a reagovať na požiadavky zamestnávateľov.
4. Zrealizovať motivačný program školy, a tým skvalitniť odborné vzdelávanie – podporiť učenie sa žiakov prostredníctvom exkurzií a iných aktivít.
5. Duál Point – propagovať duálny systém vzdelávania, informovať žiakov ZŠ a ich rodičov o ponuke študijných odborov a procese vstupu žiaka - zamestnávateľa - školy do duálneho vzdelávania, informovať žiakov ZŠ a ich rodičov o benefitoch firiem v duálnom systéme vzdelávania.
6. Prostredníctvom projektov EÚ a MŠVVaŠ SR skvalitniť vyučovanie odborných predmetov a modernizovať školské dielne.
7. Zvýšiť odborné kompetencie pedagógov v oblasti gumárskej a plastikárskej výroby, elektrotechniky, sklárskej výroby, strojárskej výroby (exkurzie, vzdelávania,...)

8. Podpísať „Dodatok“ k Zmluve medzi SŠ Púchov a Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov o zabezpečení praktického vyučovania žiakov SŠ.“
9. Podpísať Zmluvu medzi SŠ Púchov a RONA, a. s., Lednické Rovne o zabezpečení praktického vyučovania žiakov v SŠ.
10. Podpísať Zmluvu medzi SŠ Púchov a HF NaJUS, a. s., Dubnica nad Váhom o zabezpečení praktického vyučovania žiakov v SŠ.
11. Pripraviť podmienky v škole a vo firmách Continental Púchov, RONA Lednické Rovne a HF NaJUS D/V pre systém duálneho vzdelávania pre školský rok 2020/2021.
12. Spolupracovať pri podpisovaní „Učebné zmluvy“ so žiakmi 1. ročníka (platné pre šk. rok 2020/2021). Žiaci učiaci sa v duálnom systéme vzdelávania študijného odboru operátor gumárskej a plastikárskej výroby, mechanik mechatronik, mechanik nastavovač, technik sklárskej výroby.
13. Zabezpečiť vyučovanie odborného výcviku odboru operátor gumárskej a plastikárskej výroby, mechanik nastavovač, mechanik mechatronik, technik sklárskej výroby priamo vo výrobných halách a na jednotlivých prevádzkach v jednotlivých firmách.
14. Spolupracovať s firmami v oblasti prípravy žiakov na povolanie, zavádzať nové technológie a novinky do odborného vzdelávania.
15. Realizovať nábor žiakov základných škôl pre školský rok 2020/20221v spolupráci s firmami, hlavne firmou Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov, RONA, a. s., Lednické Rovne, EMT, s. r. o., Púchov, ďalšie firmy v regióne.
16. Zabezpečiť účasť zástupcov firiem na maturitnej skúške.
17. Spolupracovať so zamestnávateľmi v regióne, stavovskými a profesijnými organizáciami (AZZZ SR, SOPK SR a RÚZ SR) v oblasti odborného vzdelávania.

2. POSKYTOVANIE ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY

V školskom roku 2019/2020 sme mali 15 tried, z toho 4 triedy študijného odboru operátor gumárskej a plastikárskej výroby, jednu triedu študijného odboru mechanik mechatronik, jednu triedu odboru mechanik nastavovač, technik sklárskej výroby, dve triedy odboru operátor sklárskej výroby pôsobiace v Centre OVP. Sú to:

Ročník/ trieda	Počet žiakov v triede	Zamestnávateľ	Počet žiakov v duálnom vzdelávaní
Prvý / I. A - OGP	11	Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov	11
Druhý / II. OGP	11	Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov	8
Tretí / III. OGP	6	Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov	5
Štvrtý / IV. OVS -OGP	8	Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov	8
Prvý / I. B - MM	12	Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov	12
Prvý/ I. A – MN	9	RONA, a. s.. Lednické Rovne	6
Prvý/ I. A – MN	9	HF NaJUS, a. s., Dubnica/Váhom	3
Prvý/ I. A – TSV	4	RONA, a. s.. Lednické Rovne	4
Druhý/ II. B – OSV	8	RONA, a. s.. Lednické Rovne	8
Tretí/ III. B - OSV	10	RONA, a. s.. Lednické Rovne	3

3. SLUŽBY A AKTIVITY, KTORÉ SÚVISIA S ROZVOJOM CENTRA OVP

V oblasti poradenstva poskytujeme žiakom základných škôl informácie a pomáhame im pri ich rozhodovaní sa, kam po skončení základnej školy, ako si vybrať svoje budúce povolanie, ale aj aké sú možnosti duálneho vzdelávania.

V oblasti servisných služieb Centra OVP poskytujeme odborné učebne, laboratória a dielne pre vzdelávanie žiakov základných škôl, ako aj pre celoživotné vzdelávanie dospelých v regióne a mimo regiónu.

Aktivity zamerané na prezentáciu technického vzdelávania, propagáciu školy, COVP a duálneho vzdelávania				
Prezentácia technického vzdelávania, propagácia školy a COVP				
Č.	Aktivity	Miesto	termín	Plnenie, pozn.
1.	„Púchovský jarmok“ - propagácia školy a všetkých študijných odborov a duálneho vzdelávania.	Púchov	21. 09. 2019	
2.	Slávnostné otvorenie centra odborného výcviku vo firme HF NaJUS, a. s., Dubnica/Váhom	HF NaJUS, a. s., DCA	1. 10. 2019	
3.	„Deň otvorených dverí TSK“ – prezentácia školy, duálneho vzdelávania	TSK Trenčín	1. 10. 2019	
4.	„Stredoškolač“ – aktivity: účasť na súťažiach „Najlepší technický exponát“ a „Najlepší umelecký exponát“ a „Najlepšie promo video školy“. Sprievodné akcie: „Módna prehliadka“, „Azda hrazda?“ Predvedenie ukážky robotov, bioplastov. Propagácia duálneho vzdelávania, spolupráca s firmami, propagácia študijných odborov žiakom ZŠ.	Výstavisko EXPO Trenčín	24. - 25. 10. 2019	
5.	Pracovné stretnutie so zástupcami firiem k realizácii duálneho vzdelávania v školskom roku 2019/2020.	SŠ Púchov	Október 2019	
6.	„Večer výskumníka“ - „PLASTY“ aktivity žiakov SŠ Púchov pre žiakov ZŠ a verejnosť. Netradičná propagácia študijných odborov.	Fakulta priemyselných technológií v Púchove	7.11.2019	
7.	Informácia o možnostiach štúdia v duálnom systéme vzdelávania a prezentácia študijných odborov SŠ Púchov a sklárskych odborov na základných školách.	ZŠ Lednické Rovne, ZŠ Lednica, ZŠ Zubák	12. 11. 2019	
8.	Informácia o možnostiach štúdia v duálnom systéme vzdelávania a	ZŠ Slovanská ZŠ Mládežnícka	13. 11. 2019	

	prezentácia študijných odborov SŠ Púchov a sklárskych odborov na základných školách.	ZŠ Komenského ZŠ Sv. Margity, Púchov		
9.	Informácia o možnostiach štúdia v duálnom systéme vzdelávania a prezentácia študijných odborov SŠ Púchov a sklárskych odborov na základných školách.	ZŠ Gorazdova Púchov ZŠ Lysá ZŠ Lazy	18. 11. 2019	
10.	Informácia o možnostiach štúdia v duálnom systéme vzdelávania a prezentácia študijných odborov SŠ Púchov a sklárskych odborov na základných školách.	ZŠ Záriečie ZŠ Udiča ZŠ Mariková	19. 11. 2019	
11.	„Ranná káva“ – pracovné stretnutie zástupcov SŠ Púchov, firiem, výchovných poradcov ZŠ z regiónu a pracovníkov CPPP.	SŠ Púchov	27. 11. 2019	
12.	„Deň otvorených dverí v SŠ Púchov“, „Tvorivé dielne pre žiakov ZŠ“ a Prezentácia firiem z regiónu– prezentácia odborov, aktivity pre žiakov ZŠ a verejnosť, konzultácie pre rodičov.	SŠ Púchov	27. 11. 2019	
13.	Informácia o možnostiach štúdia v duálnom systéme vzdelávania a prezentácia študijných odborov SŠ Púchov a sklárskych odborov na základných školách.	ZŠ Ladce ZŠ Košeca ZŠ Ilava	03. 12. 2019	
14.	Informácia o možnostiach štúdia v duálnom systéme vzdelávania a prezentácia študijných odborov SŠ Púchov a sklárskych odborov na základných školách.	ZŠ Slov. partizánov, PB ZŠ Stred, PB ZŠ Nemocničná, PB	04. 12. 2019	
15.	Informácia o možnostiach štúdia v duálnom systéme vzdelávania a prezentácia študijných odborov SŠ Púchov a sklárskych odborov na základných školách.	ZŠ Beluša	05. 12. 2019	
16.	Prezentácia aktivít súvisiacich s náborom v miestnej tlači	Región	priebežne	
17.	Propagácia študijných odborov a duálneho vzdelávania, aktualizácia a novinky pre šk. rok 2020/2021 v SŠ Púchov na web stránke školy.	SŠ Púchov, región	priebežne	
18.	„Kraskovka-news“ prezentácia duálneho vzdelávania a propagácia stáží žiakov v zahraničí ako podpora jednotlivých študijných odborov.	Miestna verejnosť	priebežne (štvrt'ročne)	

19.	Informácia o možnostiach štúdia v duálnom systéme vzdelávania a prezentácia študijných odborov SŠ Púchov a sklárskych odborov na základných školách.	ZŠ SNP, PB	14. 01. 2020	
20.	Informácia o možnostiach štúdia v duálnom systéme vzdelávania a prezentácia študijných odborov SŠ Púchov a sklárskych odborov na základných školách.	ZŠ Prievidza	20. 01. 2020	
21.	„Raňajky so zamestnávateľom“ - stretnutie žiakov so zamestnávateľom – firmou Continental Púchov.	CMR Púchov	30. 1. 2020	
22.	Propagácia odborov pre nový školský rok na webe	Región	Február 2020	
23.	Prezentačná akcia „Európsky deň rodičov a škôl“	Trenčianska Teplá	12. 02. 2020	
24.	„Otvorené dielne“ pre základné školy	SŠ	20. 2. 2020	
25.	Propagácia SŠ počas pandémie koronavírusu na stránke školy	Región	priebežne	
Duálne vzdelávanie				
1.	Spoločná propagácia duálneho vzdelávania a COVP (škola a firmy Continental Púchov, RONA Lednické Rovne, HF NaJUS D/N).	Podľa miesta konania akcie	Priebežne počas šk. roka	
2.	Spoločné prezentačné aktivity k náboru žiakov v ZŠ na združeniach rodičov.	Podľa miesta konania akcie	Priebežne	
3.	Príprava projektu Erasmus+ pre žiakov ŠO operátor gumárskej a plastikárskej výroby do firmy Continental, Hannover v Nemecku.		September 2019 – Október 2019	
4.	Tvorba a tlač propagačného materiálu pre duálne vzdelávanie pre šk. rok 2020/2021.		Október 2019	
5.	Pracovné stretnutie k propagácii duálneho vzdelávania a spolupráce so zamestnávateľmi za účasti zástupcov vedenia školy – výchovných poradcov ZŠ – zástupcov Centra PPP- zástupcov firiem.	SŠ Púchov	27. 11. 2019	
6.	Príprava prijímacieho konania pre duálne vzdelávanie – kritéria, vstupný pohovor, organizácia		Marec- Apríl 2020	

	prijímacieho konania.			
7.	Priebežná komunikácia s firmou Continental Púchov a spolupráca počas realizácie duálneho vzdelávania.		Priebežne	
8.	Vyhodnotenie a ocenenie prvých maturantov v systéme duálneho vzdelávania	SŠ Púchov	28. 5. 2020	
9.	Aktualizácia príloh Zmluvy o duálnom vzdelávaní medzi firmou a školou pre šk. rok 2020/2021.		Máj - Júl 2020	
10.	Mesačná klasifikácia a hodnotenie žiakov 1., 2. a 3.ročníka ŠO OGP – podklady pre benefity od firmy Continental Púchov.		Priebežne	
11.	Polročná a koncoročná klasifikácia žiakov na praktickom vyučovaní v duálnom vzdelávaní.		Január 2020, Jún 2020	
12.	Stretnutie vedenia školy, majstrov OV a zástupcov firmy Continental Púchov s novoprijatými dualistami a ich rodičmi.	Púchov	Jún 2020	
13.	Exkurzia vo firme Continental pre budúcich prvkov a ich rodičov.	Continental, a. s. Púchov	Jún 2020	
14.	Podpísanie učebnej zmluvy medzi rodičmi (zákonnými zástupcami žiakov) a konateľmi firmy RONA Lednické Rovne Spolupráca školy a firmy pri procese podpisu zmluvy.	RONA Lednické Rovne	Jún 2020	
15.	Podpísanie učebnej zmluvy medzi rodičmi (zákonnými zástupcami žiakov) a konateľmi firmy Continental. Spolupráca školy a firmy pri procese podpisu zmluvy.	Continental Púchov	Jún 2020	

4. VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A VYHLADÁVANIE NOVÝCH POZNATKOV A INFORMÁCIÍ

Pedagogickí zamestnanci školy si v rámci kontinuálneho vzdelávania zdokonaľovali svoje odborné a profesijné kompetencie. Využili ponuku akreditovaných a neakreditovaných vzdelávacích programov, ktoré organizuje MŠVaV SR, Metodicko-pedagogické centrum a jej detašované pracoviská, IT Akadémie a iné organizácie. SAAIC-program Erasmus+ umožnil 2 pedagogickým zamestnancom a vedeniu školy vycestovať na týždenný študijný pobyt do

Odbornej školy I.E.S. N° 1 Gijón v Španielsku a Odbornej školy Zespół Szkół Technicznych i Branżowych v Poľsku. Študijné pobyty do firmy Continental Hannover v Nemecku a na SOŠ J.Sousedíka – stredisko praktického vyučovania Vsetín, Česká republika neboli zrealizované z dôvodu pandémie koronavírusu.

Pre školský rok 2019/2020 bola aktualizovaná databáza vzdelávaní a Plán profesijného rastu pedagogických zamestnancov pre šk. rok 2019/2020. Tento Plán profesijného rastu PZ bol vyhodnotený v závere šk. roka.

5. TVORBA A REALIZÁCIA NOVÝCH ŠKOLSKÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV, INOVÁCIE OBSAHU VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV ŠKÔL

V školskom roku 2019/2020 sme inovovali obsah ŠkVP pre študijný odbor: 2679 K mechanik mechatronik pre duálne vzdelávanie podľa usmernenia ŠIOV Bratislava. Obsah vzdelávacieho programu bol konzultovaný so zamestnancami firmy Continental Púchov. Návrhy boli zapracované do ŠkVP a prerokované na Rade školy.

6. APLIKOVANÝ VÝSKUM, PRÍPADNA SPOLUPRÁCA S VÝSKUMNOU INŠTITÚCIOU

V spolupráci s Trenčianskou univerzitou A. Dubčeka - Fakultou priemyselných technológií v Púchove sme zrealizovali tieto aktivity:

- 7. 11. 2019 sa žiaci zúčastnili na odborných prednáškach spojených s praktickými ukážkami na Fakulte PT Púchov,
- 7. 11. 2019 „Večer výskumníka - PLASTY“ na Fakulte priemyselných technológií v Púchove. Aktivita bola realizovaná v spolupráci s FPT Púchov.

7. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A REALIZÁCIA PROJEKTOV

Projekt/ grant/pro gram	Názov projektu	Stručná charakteristika projektu	Celkový rozpočet	Poznámka
Erasmus+	Charta	<u>Cieľ:</u> - zahraničná stáž žiakov a pedagógov vo firmách a partnerských školách, - zvýšiť odborné, jazykové a sociálne kompetencie účastníkov mobility. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci, pedagogickí zamestnanci a vedenie školy. <u>Výstupy:</u> - stáže žiakov a pedagógov v krajinách EÚ, - nové odborné a profesijné kompetencie účastníkov, - zlepšené jazykové zručnosti, - nadviazaná nová spolupráca.	-	-Charta SOŠ Púchov bola k 31.12.2019 vyhodnotená . -Od 1.1.2020 v Spojenej škole Púchov pokračujeme v Charte SOŠ sklárskej.
Erasmus+	Vzdelávanie v Európe zvyšuje kvalitu odborného vzdelávania	<u>Cieľ:</u> - podporiť mobility žiakov a zlepšiť ich jazykové zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti, - zlepšiť profesijné zručnosti PZ, stáže	67908,00	Realizácia projektu ukončená k 9/2019. Dôvod:

		PZ na odborných pracoviskách v partnerských školách, - zvýšiť profesijné vedomosti a zručnosti manažmentu školy prostredníctvom zahraničnej mobility, - zvýšiť kvalitu školy a prestíž školy na verejnosti. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci, pedagogickí zamestnanci, vedenie školy. Aktivity neboli zrealizované.		zlúčenie SOŠ PU a SOŠ sklár. LR
Erasmus+	<i>Sklárske remeslo</i>	<u>Cieľ:</u> - podporiť mobility žiakov a zlepšiť ich jazykové zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti - zlepšiť profesijné zručnosti vedenia školy a PZ (stáže v zahraničí na odborných pracoviskách a v partnerských školách), - zvýšiť kvalitu školy, - nadviazanie novej spolupráce. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci, pedagogickí zamestnanci, vedenie školy <u>Výstupy:</u> - 2/3/4-týždňová mobilita žiakov(CZ, AT, ES a PL), - týždňová mobilita pedagógov a vedenia školy (CZ, PL), - nové odborné a profesijné kompetencie žiakov a PZ, - zlepšené profesijné a jazykové zručnosti, - nové kontakty a spolupráca v oblasti vzdelávania.	94 154,00	Projekt platí pre SŠ PU. Pre COVID – realizácia projektu predĺžená do 31.1.2021. Na jeseň 2020 sa pripravujú 2 stáže žiakov do CZ a DE a 2 stáže PZ (ES a DE). Výber účastníkov bol už vykonaný.
Erasmus+	<i>Mobilita v zahraničí- nástroj na zvyšovanie kvality odborného vzdelávania</i>	<u>Cieľ:</u> - realizácia mobilit žiakov a PZ v krajinách EÚ, - zlepšiť odborné vedomosti a zručnosti žiakov, - zlepšiť profesijné zručnosti PZ, - nadviazať novú spoluprácu, - zvýšiť prestíž školy. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci, pedagogickí zamestnanci a vedenie školy. <u>Výstupy:</u> - 2/3/4-týždňová mobilita žiakov, - týždňová mobilita pedagógov a vedenia školy, - nové odborné a profesijné kompetencie	100 814,00	Realizácia projektu v šk.r.2020/2021. Pozor: zatiaľ máme schválených len 80% z celkovej sumy.

		žiacov a PZ, - zlepšené profesijné a jazykové zručnosti, - nové kontakty a spolupráca.		
Rozvojový projekt v regionálnom školstve	<i>Do školy bez bariér</i>	<u>Cieľ:</u> - zlepšiť podmienky vzdelávania žiakov so zdravotným postihnutím, - sprístupniť jedinú púchovskú odbornú technickú školu žiakom z Púchova a blízkeho okolia so zdravotným postihnutím, - stavebnými úpravami vybudovať bezbariérový vstup do školy. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci, zamestnanci školy a verejnosť. <u>Výstupy:</u> - vybudovaný bezbariérový vstup do budovy A, - zlepšené podmienky vzdelávania pre žiakov so zdravotným postihnutím, škola sa stala „Otvorenou pre vzdelávanie, - zlepšené pracovné podmienky zamestnancov školy so zdravotným postihnutím.	10600,00	Realizácia projektu ukončená.
TSK - Zážitkové vzdelávanie 2019	<i>Tematické zážitkové vzdelávanie v oblasti histórie a dejín slovenského národa „Po stopách štúrovcov“</i>	<u>Cieľ:</u> - prehliadka vedomostí žiakov a sprítomniť žiakom kľúčové momenty našej národnej histórie spojené s činnosťou rodáka z nášho kraja Ľ.Štúra. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci, pedagogickí zamestnanci. <u>Výstupy:</u> exkurzia: v rodisku Ľ.Štúra Uhrovcí a v Bratislave – Devín.	500,00	Realizácia projektu v šk.roku 2019/2020
TSK - Zážitkové vzdelávanie 2019	<i>Tematické zážitkové vzdelávanie v oblasti prírodných vied „Keď myšlienky dostávajú tvar.“</i>	<u>Cieľ:</u> - rozvíjať počítačové a grafické zručnosti a priestorovú predstavivosť žiakov prostredníctvom moderných IKT. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci a pedagogickí zamestnanci. <u>Výstupy:</u> Aktivity boli realizované v Lab.cafe v Bratislave na 3 pracoviskách: 4. <u>pracovisko:</u> Workshop 3D tlače, ako si pripraviť model a nastaviť 3D tlač, obsluha tlačiarne. 5. <u>pracovisko:</u> Workshop laser, príprava podkladov, obsluha stroja, vylaserovanie zaujímavej klúčenky 6. <u>pracovisko:</u> Workshop ploter, príprava podkladov, vyplotovanie	550,00	Realizácia projektu v šk.roku 2019/2020

		nažehľovačky a nažehlenie na trička.		
Projekt cezhranič nej spolupráce/ INTEREG- cezhranič ná spolupráca	<i>Spoločné odborné vzdelávanie v odborných školách pre rozvoj strojárenskej praxe</i>	<u>Cieľ:</u> - efektívne rozvinúť cezhraničnú spoluprácu v oblasti strojárskoho vzdelávania s partnerskou školou - SOŠ J. S. Vsetín, ČR, -dovybaviť naše dielne novým strojným vybavením, - zrealizovať stáže žiakov a odborných učiteľov a MOV. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci a pedagogickí zamestnanci. <u>Výstupy:</u> - cezhraničná spolupráca medzi školami v oblasti odborného vzdelávania, - zakúpené nové strojné a materiálne vybavenie -1 ks CNC fréza s príslušenstvom, - realizovaná výmenná stáž žiakov SŠ Púchov a SOŠ J. Sousedíka Vsetín a vzdelávanie PZ.	102722,64	
INTEREG- cezhranič ná spolupráca	<i>Generácia 3.0 prechádza cez hranice</i>	<u>Cieľ:</u> -zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania formou nového rovesníckeho vzdelávania s využitím moderných hravých technológií, -zakúpiť zariadenia (robotické stavebnice, 3D tlačiarne, Upgrade) pre obe školy, -spoločné rovesnícke vzdelávanie a tvorivé aktivity. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci a pedagogickí zamestnanci. <u>Výstupy:</u> -zakúpené nové strojné a materiálne vybavenie pre mechatronikov (zakúpené: 7 ks Lego -programovacie robotické zariadenia, 2 ks 3D tlačiarne + upgrade) - vzdelávanie PZ v Púchove (programovanie stavebníc LEGO) - stáže žiakov SŠ Púchove SOŠ Vsetín, - zrealizované Medzinárodné súťaže žiakov (Robotický Battle a 3D tlač).	20000,00	
Centrum vedecko- technickýc h informácií SR + Univerzita P. J.	<i>IT akadémia- vzdelávanie pre 21.storočie</i>	<u>Cieľ:</u> - vytvoriť model vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. <u>Cieľová skupina:</u>		

Šafárika Košice		- žiaci, zamestnanci školy. <u>Výstupy:</u> -vzdelávanie učiteľov, -zapojenie žiakov a učiteľov do ECDL a ECO-C.		
TSK	<i>Zelené oči „Do školy sa vchádza na zelenú“</i>	<u>Cieľ:</u> -upraviť okolie a vstup do areálu školy, - vysadiť zeleň v okolí školy, - zvýšiť environmentálne povedomie žiakov v škole. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci, pedagogickí zamestnanci, dobrovoľníci. <u>Výstupy:</u> -upravený terén pred školou - pred budovou A, -zakúpená zeleň a drobné náradie pre realizáciu projektu, - odborný workshop správnej výsadby, - zrealizovaný nákup mestského mobiláru pre žiakov (lavičky a stojany pre bicykle).	1550,00	Realizátor projektu RZ: „Rodičia a škola“
Nadácia ZSE	Grantový program „Výnimočné školy“ projekt: „ Hodnoty v škole- reálne a virtuálne “.	<u>Cieľ:</u> - vzdelávanie PZ <u>Cieľová skupina:</u> - zamestnanci školy <u>Výstupy:</u> - on-line školenie PZ s p. Kokoškom (5 mojich talentov).	2777,00	
Nadácia Zastavme korupciu	<i>„Na féročku s dochádzkou“</i>	<u>Cieľ:</u> - vytvoriť priaznivé školské prostredie pre žiakov, - zriadiť wifi v škole, - znížiť absenciu žiakov na teoretickom a praktickom vyučovaní, - vyhodnotiť projekt. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci <u>Výstup:</u> - zriadená wifi, - účasť 2 PZ na Medzinárodnom workshope v Estónsku, - zlepšená dochádzka žiakov na vyučovaní.		
Zriaďovateľ TSK a Úrad splnomocne na vlády SR	<i>„Participatívny rozpočet“</i>	<u>Cieľ:</u> - dať žiakom šancu rozhodnúť sa, kde v škole investovať schválenú sumu finančných prostriedkov, - naučiť žiakov tímovo spolupracovať, korektne prezentovať svoj názor, aktívne počúvať druhých a zaujímať sa o verejné veci.	1000,00	Z dôvodu COVID 19 bude realizácia projektu ešte pokračovať aj v šk.roku

		<u>Cieľová skupina:</u> - žiaci <u>Výstup:</u> - vypracované žiacke projekty, - súťaž 4 projektov (vítaný projekt bude v škole zrealizovaný).		2020/21
Fondu mikroprojektu, česko-slovenské prihraničí	Vsetínsko – púchovské cyklotoulky	<u>Cieľ:</u> - podporiť vzájomné spoznávanie sa žiakov partnerských škôl s akcentom na športové zameranie, - zvýšiť fyzickú a psychickú zdatnosť žiakov, kladný postoj k športu a zdravému životnému štýlu, - rozvíjať cyklistické zručnosti žiakov, - rozvíjať kultúrne a umelecké kompetencie žiakov, - prekonávať kultúrne, jazykové, sociálne a ekonomické bariéry medzi ľuďmi rôznych národností. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci, pedagogickí zamestnanci, vedenie školy. <u>Výstupy:</u> - zrealizované 2 etapy cyklopotulky (na Vsetíne a okolí Púchova) - vzájomné spoznávanie sa žiakov partnerských škôl.	-	Aktivity realizované v rámci udržateľnosti projektu
Projekt ESF	"Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava- náš cieľ"	<u>Cieľ:</u> - zvýšiť kvalitu vzdelávania - zrealizovať plánované aktivity (workshopy, ...) <u>Cieľ:</u> - žiaci a zamestnanci školy.		Projekt bude realizovaný 2 roky.

8. SPOLUPRÁCA SO ZÁKLADNÝMI ŠKOLAMI, NAJmä V OBLASTI PROPAGÁCIE TECHNICKÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY A UPLATNENIA ABSOLVENTOV SA NA TRHU PRÁCE

Pri získavaní žiakov ZŠ na štúdium technických odborov sme spolupracovali s firmou Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov, RONA Lednické Rovne, HF NaJUS Dubnica nad Váhom a Fakultou PT Púchov. V rámci prezentačných akcií: „Dňa otvorených dverí v SŠ Púchov“, „Dni otvorených dverí FPT“, „Večer výskumníka“ a dňa „Otvorených dielní“ sme žiakom ZŠ pripravili ukážky technických zručností našich žiakov.

V rámci „Otvorených dielní“ žiaci ZŠ pracovali v našich dielnach. Boli pre nich pripravené zaujímavé aktivity zamerané na aplikovanú chémiu, úpravu sklárskych produktov a získavanie technických zručností. Žiaci ZŠ aj ich pedagógovia kladne hodnotili realizované aktivity.

Firmy Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov a RONA, a. s., Lednické Rovne zorganizovali pre žiakov ZŠ prehliadku firmy.

Na výstave „Stredoškolač - Hrdina remesla“ v Trenčíne sme prezentovali práce našich žiakov. Informovali sme žiakov ZŠ o duálnom vzdelávaní, možnostiach štúdia na našej škole a o možnostiach uplatnenia sa vo firme Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov, RONA, a.

s., Lednické Rovne , HF NaJUS Dubnica nad Váhom a ďalších firmách pôsobiach v našom regióne.

9. SPOLUPRÁCA SO ZAMESTNÁVATEĽMI NA UKONČOVANÍ ŠTÚDIA A SKÚŠKACH

Pri ukončovaní štúdia na našej škole už niekoľko rokov spolupracujeme s Asociáciou zamestnávateľských zväzov a združení SR, Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou a SPPK SR. Tieto stavovské organizácie delegujú zástupcov firiem za členov do odborných maturitných komisií.

V školskom roku 2019/2020 sa na maturitných skúškach (praktickej časti odbornej zložky MS a teoretickej časti odbornej zložky MS) nezúčastnili žiadni zástupcovia, pretože maturitná skúška prebehla administratívne z dôvodu pandémie koronavírusu. Pozvánky boli zaslané týmto zástupcom.

10. MOTIVOVANIE ŽIAKOV A OCEŇOVANIE ŽIAKOV

Jedným z nástrojov motivácie žiakov pre štúdium je možnosť priamo sa vzdelávať vo firme Continental Púchov. Ďalšia motivácia je Učebná zmluva, ktorú žiaci podpísali na začiatku 1. ročníka a benefity, ktoré firma žiakom - dualistom dáva. Sú to: pracovné oblečenie, stravovania vo firme, podnikové štipendium a odmena za produktívnu prácu. Žiaci finančnú odmenu od firmy dostávali každý mesiac počas celého školského roka. Výška odmeny bola ovplyvnená jasnými vopred zverejnenými kritériami.

Ďalším motivačným aktivitami:

- žiaci, ktorí dovърšili 18 rokov mali možnosť vo svojom voľnom čase a cez prázdniny pracovať vo firme Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov, ktorú aj využili.
- účasť žiakov na rôznych zaujímavých aktivitách, ktoré boli pripravené v rámci motivačného programu školy. Boli to exkurzie, projektové aktivity, zážitkové vzdelávanie, prednášky, ...

V rámci programu „Oceňovanie žiakov“ boli žiaci odboru operátor gumárskej a plastikárskej výroby finančne odmenení:

- od firmy Continental Púchov boli ocenení prví maturanti dualisti v odbore operátor gumárskej a plastikárskej výroby
- za aktívnu účasť na vedomostných a odborných súťažiach, ktoré organizovali: MŠVaV SR, Krajské centrum voľného času Trenčín a Trenčianskym samosprávnym krajom a za úspechy v mimoškolských aktivitách v školskom roku 2019/2020 boli žiaci školy ocenení vecnými cenami.

11. PARTNERSKÁ A INÁ ČINNOSŤ

Veľmi dobrú spoluprácu sme mali s AZZZ SR, SOPK SR, RÚZ SR a SPPK SR a zamestnávateľmi.

S AZZZ SR sme spolupracovali pri realizácii duálneho vzdelávania v študijnom odbore operátor gumárskej a plastikárskej výroby, ktorý vyučujeme už štvrtý školský rok.

V školskom roku 2019/2020 bola spolupráca orientovaná do oblastí:

- realizácia duálneho vzdelávania,

- podporné stanoviska pre aktivity, ktoré pripravovala a realizovala škola,
- hodnotenie vzdelávacích dokumentov,
- aktivity podľa pozvánok jednotlivých stavovských a profesijných organizácií.

Spolupráca so strategickými zamestnávateľmi v rámci verejného a súkromného sektora:

Spolupráca so strategickými zamestnávateľmi v pôsobiacimi v našom regióne, ale aj mimo regiónu bola veľmi dobrá. V školskom roku 2019/2020 sme spolupracovali so zamestnávateľmi hlavne v oblasti prípravy žiakov na povolanie. Boli to tieto firmy:

Firma
Študijný odbor: operátor gumárskej a plastikárskej výroby
Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov
Continental Matador Truck Tires, s. r. o., Púchov
SMARF, s. r. o., Mestečko
Študijný odbor: mechanik nastavovač
R&D Mold Machining, s. r. o., Považská Bystrica
Prenosil, s. r. o., Lednické Rovne
HF NaJUS, a. s., Dubnica n/Váhom
ZŤS-ŠPECIÁL, a. s., Dubnica n/ Váhom
W – tech, s. r. o., Považská Bystrica
WELLCORE, s. r. o., Pruské
KOVAL SYSTEMS, a. s., Beluša
RM-MACHINING, s. r. o., Púchov
EMT, s. r. o., Púchov
C – mont, s. r. o., Púchov
Tempus, s. r. o., Považská Bystrica
VKBS, s. r. o., Hloža
RONA, a. s., Lednické Rovne
Charvát – tech, s.r. o., Nemšová
Študijný odbor: mechanik mechatronik
Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov
Continental Matador Truck Tires, s. r. o., Púchov
Považská cementáreň, a. s., Ladce
Osmos, s. r. o., Bytča
EMT, s. r. o., Púchov
HF NaJUS, a. s., Dubnica n/Váhom
KUK COILS, s. r. o., Nová Dubnica
TP – Elektrospoj, s. r. o., Lednické Rovne
Študijný odbor: styling a marketing
Makyta, a. s., Púchov
ODEMA Púchov

BEEL Púchov
Študijný odbor: komerčný pracovník v doprave
GIMAX Logistics, s. r. o., Púchov
Študijný odbor: prevádzka a ekonomika dopravy
GIMAX Logistics, s.r.o. Púchov
Študijný odbor: technik sklárskej výroby
RONA, a. s., Lednické Rovne
Študijný odbor: operátor sklárskej výroby
RONA, a. s., Lednické Rovne
FREEDOM Juniors, s. r. o., Čadca

12. PRAKTICKÉ VYUČOVANIE ŽIAKOV

V tomto školskom roku boli podpísané zmluvy o zabezpečení praktického vyučovania a Dodatky k Zmluvám o duálnom vzdelávaní medzi SŠ Púchov a spoločnosťou Continental Matador Rubber Púchov a Continental Matador Truck Tires Púchov. Každý žiak (zákonný zástupca žiaka) prvého ročníka a zamestnávateľ (firma Continental Púchov) podpísali Učebnú zmluvu.

Odborný výcvik sa realizoval v prevádzkach firmy pod vedením inštruktorov.

Aktivity súvisiace so zabezpečením odborného výcviku:

Aktivity	Miesto
Materiálna pomoc firmy Continental Matador Rubber Púchov pri zabezpečení ochranných pomôcok pre žiakov na vyučovaní odborného výcviku	SŠ Púchov
Materiálna pomoc (súčiastka, náradie a pod.) firmy Continental pri zabezpečení praktického vyučovania v škole	SŠ Púchov
Pomoc firmy pri zabezpečení praktického vyučovania	SŠ a Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov
Pomoc firmy pri zabezpečení praktického vyučovania	SŠ a HF NaJUS, a. s., Dubnica nad Váhom
Pomoc firmy pri zabezpečení praktického vyučovania	SŠ a RONA, a. s., Lednické Rovne
Podnikové štipendium a odmena za produktívnu prácu, ktorú poskytla firma Continental Matador Rubber Púchov žiakom študijného odboru: operátor gumárskej a plastikárskej výroby, mechanik mechatronik	Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov
Podnikové štipendium a odmena za produktívnu prácu, ktorú poskytla firma RONA, a. s., Lednické Rovne žiakom študijného odboru: mechanik nastavovač a technik sklárskej výroby	RONA, a. s., Lednické Rovne
Podnikové štipendium a odmena za produktívnu prácu, ktorú poskytla firma HF NaJUS, a. s., Dubnica nad Váhom žiakom	HF NaJUS, a. s., Dubnica nad Váhom

študijného odboru: mechanik nastavovač a technik sklárskej výroby	
Brigádnická činnosť žiakov, ktorí dovŕšili 18 rokov vo firme	Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov

13. MARKETING

Marketingový plán podporujúci dopyt po činnostiach Centra OVP a časový plán aktivít pre nábor žiakov ZŠ pre školský rok 2020/2021

Cieľ:

1. realizovať „Otvorené dielne“ pre žiakov ZŠ na podporu technického vzdelania,
2. prezentovať Centrum OVP, študijné odbory, ktoré ponúka naša škola žiakom ZŠ pre školský rok 2020/2021,
3. prezentovať Centrum OVP, úspechy našej školy a úspechy našich žiakov na verejnosti v regióne a okolí,
4. priblížiť žiakom ZŠ činnosť Centra OVP a ponúkané odbory v praxi,
5. sprístupniť Centrum OVP viac žiakom ZŠ a verejnosti,
6. rozšíriť spoluprácu k duálnemu vzdelávaniu o ďalšie firmy.

Prezentačné akcie:

- návšteva ZŠ v regióne, Púchove a okolí, Považská Bystrica, Bytča,
- účasť na prezentačných akciách – Trenčín, Púchov, Ilava, Dubnica nad Váhom, Pruské, Trenčianske Teplice, OC MAX Trenčín,....
- „Deň otvorených dverí“ v SŠ Púchov v spolupráci s FPT Púchov,
- „Tvorivé dielne“ v SŠ Púchov,
- propagácia v regionálnej tlači a médiách,
- propagácia na stránke školy a sociálnych sieťach
- pracovné stretnutia k prezentácii duálneho vzdelávania za účasti zástupcov školy, firiem, východných poradcov ZŠ, riaditeľov ZŠ, zástupcov Centra PPP Púchov a Považská Bystrica.

Pracovný tím pre nábor a propagáciu školy a COVP:

- Ing. Lenka Jancíková, riaditeľka školy
- Ing. Ivana Lazovanová, zástupkyňa RŠ pre OP a PV
- RNDr. Katarína Paliesková, zástupkyňa RŠ
- Mgr. Ján Haššo, zástupca RŠ
- PaedDr. Anna Rumanová, výchovná poradkyňa
- Ing. Miloslav Čuntala, učiteľ OP
- Zástupcovia firiem Continental Matador Rubber Púchov, HF NaJUS Dubnica nad Váhom, RONA Lednické Rovne.

14. REALIZÁCIA DUÁLNEHO SYSTÉMU VZDELÁVANIA V SŠ PÚCHOV A PRÍRAVA NOVÉHO ŠKOLSKÉHO ROKU 2020/2021

	Aktivita	Termín
1.	Spoločná propagácia duálneho vzdelávania a COVP (škola a firmy Continental Púchov, RONA Lednické Rovne, HF NaJUS Dubnica nad Váhom).	Priebežne počas šk. roka

2.	Spoločné prezentačné aktivity k náboru žiakov v ZŠ na rodičovských združeniach.	Priebežne
3.	Príprava projektu Erasmus+ pre žiakov duálneho vzdelávania ŠO operátor gumárskej a plastikárskej výroby do firmy Continental, Hannover v Nemecku, ŠO mechanik mechatronik v Odbornej škole Zespół Szkół Technicznych i Branżowych v Poľsku	September 2019 – Október 2019
4.	Tvorba a tlač propagačného materiálu pre duálne vzdelávanie pre šk. rok 2020/2021.	Október 2019
6.	Pracovné stretnutie k propagácii duálneho vzdelávania a spolupráce so zamestnávateľmi za účasti zástupcov vedenia školy – výchovných poradcov ZŠ – zástupcov Centra PPP- zástupcov firiem.	November 2019 – február 2020
11.	Príprava prijímacieho konania pre duálne vzdelávanie – kritéria, vstupný pohovor, organizácia prijímacieho konania.	Marec- Apríl 2020
12.	Priebežná komunikácia s firmou Continental Púchov a spolupráca počas realizácie duálneho vzdelávania.	Priebežne
14.	Aktualizácia príloh Zmluvy o duálnom vzdelávaní medzi firmou a školou pre šk. rok 2019/2020.	Máj - Júl 2020
15.	Mesačná klasifikácia a hodnotenie žiakov 1., 2. a 3.ročníka ŠO OGP – podklady pre benefity od firmy Continental Púchov.	Priebežne
16.	Polročná a koncoročná klasifikácia žiakov na praktickom vyučovaní v duálnom vzdelávaní.	Január 2020, Jún 2020
17.	Exkurzia vo firme Continental pre budúcich prvákov a ich rodičov.	Jún 2020
18.	Akcia „Raňajky so zamestnávateľom firmy Continental Púchov“ akcia pre žiakov ŠO operátor gumárskej a plastikárskej výroby. Vyhodnotenie školského roku.	30. 01. 2020
19.	„Najlepší dualista“ – vyhodnotenie a ocenenie prvých maturantov dualistov v odbore operátor gumárskej a plastikárskej výroby	28. 5. 2020
21.	Podpísanie učebnej zmluvy medzi rodičmi (zákonnými zástupcami žiakov) a konateľmi firmy RONA Lednické Rovne Spolupráca školy a firmy pri procese podpisu zmluvy.	Jún 2020
22.	Podpísanie učebnej zmluvy medzi rodičmi (zákonnými zástupcami žiakov) a konateľmi firmy Continental. Spolupráca školy a firmy pri procese podpisu zmluvy.	Jún 2020
25.	Stretnutie vedenia školy, majstrov OV a zástupcov firmy Continental Púchov s novoprijatých dualistov a ich rodičmi.	Jún 2020

Vypracovala: Ing. Ivana Lazovanová