

Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov

s organizačnými zložkami

Stredná odborná škola sklárska, I. Krasku 491, Púchov
a Stredná odborná škola, I. Krasku 491, Púchov



Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2020/2021

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2020/2021 bola prerokovaná a schválená na porade vedenia školy 01. 10. 2021, pedagogickou radou 21. 09. 2021, prerokovaný verejným výborom OZ „Rodičia a škola“ 13. 10. 2021 a Radou školy 12. 10. 2021.

Ing. Lenka Jancíková
riaditeľka SŠ Púchov

Cieľom tejto správy je informovať rodičov, žiakov, verejnosť, Radu školy a Trenčiansky samosprávny kraj o stave Spojenej školy, I. Krasku 491, Púchov, o jej činnosti, o výsledkoch práce, o úspechoch a o jej smerovaní. Správa bola vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení. Súčasťou správy je aj vyhodnotenie činnosti Centra odborného vzdelávania a prípravy v školskom roku 2020/2021.

Vízia, hodnoty školy a princípy našej práce

Cieľom Spojenej je zabezpečenie kvalitného odborného vzdelávania, ktoré bude mať vplyv na hospodársky rozvoj regiónu a zároveň vychovať úspešného stredoškoláka, ktorý bude úspešný v škole ale aj v živote. Ako novovytvorená škola sme vypracovali novú víziu školy, ktorú sme zadefinovali cez hlavné tézy a hodnotové vzdelávanie.

Hlavné tézy našej školy

- hlavnou prioritou školy je kvalitná výchova a vzdelávanie,
- ciele školy sú stanovené s ohľadom na potreby ľudí v meste a regióne, kde škola pôsobí,
- škola sa stará o svoj materiálny rozvoj vrátane vybavenia,
- vedenie školy sa snaží ku každému pristupovať spravodlivo
- vzdelávanie vo všetkých predmetoch je prepojené s potrebami skutočného života,
- vedenie školy diskutuje o svojich rozhodnutiach s pedagógmi,
- na spoločnom plánovaní a rozvoji školy sa podieľajú všetci vyučujúci.

Vízia školy

„Naším cieľom je vychovať odborníkov vo svojom odbore a zároveň šťastných, flexibilných a spokojných ľudí 21. storočia“.

Hodnotové vzdelávanie cez 7 návykov

Chceme byť školou v ktorej sa uplatňuje 7 návykov úspešného stredoškoláka (Ako byť úspešný v škole a aj v živote?)

- **Buď proaktívny** – sme ako ľudské bytosti zodpovední za náš život, nie učiteľ, nie rodič, nie okolie. Ak chceš niečo urobiť nehľadaj výhovorky ako to nejde ale hľadaj spôsob ako sa to dá! Naše správanie závisí od našich rozhodnutí, nie od východiskových podmienok.
- **Začni s myšlienkou na koniec** – začni s jasnou predstavou životného cieľa. Uvedom si, čím chcem byť, čo chcem robiť. Urob preto všetko aby si cieľ dosiahol.

- **To najdôležitejšie dávaj na prvé miesto** – úspešní ľudia zvyknú robiť veci, ktoré neúspešní ľudia robiť nechcú. To však neznamená, že tieto veci robia radi. Iba dokážu svoju nechuť podriadiť svojmu vyššiemu cieľu. Najskôr splň povinnosti, potom zábava.
- **Rozmýšľaj spôsobom výhra/výhra** – je to nastavenie mysle a srdca tak, aby človek vo všetkých vzájomných vzťahoch s druhými neustále hľadal obojstranný prospech. Nehádaj sa, komunikuj tak, aby bolo aj okolie spokojné.
- **Najprv sa snaž pochopiť, až potom byť pochopený** – neodsudzujem, ale rozmýšľam, prečo druhý urobil to, čo urobil. Som empatický.
- **Vytváraj synergie** – ich podstatou je to, že sme si vedomí odlišnosti druhých ľudí a vážime si ich. Každý jeden človek, každý jeden čin (aj nepríjemný) nás niekde môže posunúť.
- **Ostri pílu** – je veľmi dôležité vytrvalo a disciplinovane pracovať a ja rovnako dôležité nájsť si čas na aktívny oddych, na obnovu síl.

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov s organizačnými zložkami: Stredná odborná škola sklárska, I. Krasku 491, Púchov a Stredná odborná škola, I. Krasku 491, Púchov
Adresa	I. Krasku 491, 020 32 Púchov
Telefón a fax	042/4261 974
e- mail	info@sospuchov.sk
www	www.sospuchov.sk
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj
Vedenie školy	Ing. Lenka Jancíková, riaditeľka školy
	RNDr. Katarína Paliesková, zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety OZ SOŠ,
	Ing. Ivana Lazovanová, zástupca pre odborné predmety a praktické vyučovanie OZ SOŠ
	Mgr. Ján Haško, zástupca pre OZ SOŠS
	Ing. Lenka Janíčková, vedúca TEČ
Rada školy	Mgr. Viera Urbanová
Rodičovská rada	Martina Urbanová
Žiacka školská rada	Dominika Gašparová
Koordinátor pre ŽSR	Ing. Mariana Jašeková
Výchovný poradca	RNDr. Anna Rumanová
Koordinátor prevencie	Mgr. Dagmar Ostradická
Koordinátor maturitnej skúšky	RNDr. Katarína Paliesková, EČ a PFIČ, UFIČ
	Ing. Ivana Lazovanová, PČOZ MS
Koordinátor informatizácie	Mgr. Stanislav Klinovský
Koordinátor pre ŠKVP	Mgr. Ján Haško
Knihovník	Mgr. Larisa Pechová
Propagačná rada	Mgr. Andrea Hupková - predseda Mgr. Anna Crkoňová RNDr. Katarína Paliesková RNDr. Anna Rumanová Ing. Mário Vančo
Predmetové komisie:	
PK vzdelávacej oblasti SJL a oblasti „človek, hodnoty a spoločnosť“	Daniela Gajdošová
PK vzdelávacej oblasti CUJ	Ing. Darina Kubičárová
PK vzdelávacej oblasti „zdravie a pohyb“	Mgr. Marek Šimáček
PK vzdelávacej oblasti matematika a oblasti „človek a príroda“	Mgr. Viera Urbanová
PK vzdelávacej oblasti „práca s informáciami a API“(odborného IT vzdelávania)	Mgr. Stanislav Klinovský
PK pre oblasť odborného EKO vzdelávania a logistiky	Ing. Mariana Jašeková
PK pre oblasť odborného elektrotechnického vzdelávania	Ing. Alena Vardžáková

PK pre oblasť odborného strojárského vzdelávania	Mgr. Alena Hajduková
PK pre oblasť odborného kreatívneho vzdelávania	Mgr. Andrea Hupková
PK odborného vzdelávania v oblasti aplikovanej chémie	Ing. Miloslav Čuntala
PK odborného vzdelávania v oblasti sklárstva	Mgr. Anna Crkoňová, Dis.

b) Údaje o počte žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov školy/ z toho počet žiakov so ŠVVP	2. polrok	2019/2020	počet žiakov so ŠVVP	2020/2021	počet žiakov so ŠVVP
		2. polrok Na konci		2. polrok Na konci	
	spolu	282	32	271	31
	chlapci	210	27	209	26
	dievčatá	72	5	62	5
2859 K operátor gumárskej a plastikárskej výroby	spolu	34	5	36	2
	chlapci	34	5	36	2
	dievčatá	0	0	0	0
2411 K mechanik nastavovač	spolu	45	7	36	7
	chlapci	45	7	36	7
	dievčatá	0	0	0	0
2679 K mechanik mechatronik	spolu	67	7	65	8
	chlapci	67	7	65	8
	dievčatá	0	0	0	0
3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	spolu	17	0	0	0
	chlapci	7	0	0	0
	dievčatá	10	0	0	0
3158 M styling a marketing	spolu	15	2	16	3
	chlapci	1	0	0	0
	dievčatá	14	2	16	3
3759 K komerčný pracovník v doprave	spolu	41	4	49	4
	chlapci	21	3	26	3
	dievčatá	20	1	23	1
2848 M chemická informatika	spolu	16	2	21	4
	chlapci	7	2	9	4
	dievčatá	9	0	12	0
2682 K mechanik počítačových sietí	spolu	9	0	21	1
	chlapci	9	0	20	1
	dievčatá	0	0	1	0
3447 K grafik digitálnych médií	spolu	9	0	9	0
	chlapci	7	0	7	0
	dievčatá	2	0	2	0
2734 K technik sklárskej výroby	spolu	4	0	4	0
	chlapci	3	0	3	0

	dievčatá	1	0	1	0
8521 K 11 výtvarné spracúvanie skla	spolu	4	1	4	2
	chlapci	0	0	1	1
	dievčatá	4	1	3	1
2738 H operátor sklárskej výroby	spolu	16	1	6	0
	chlapci	6	0	4	0
	dievčatá	10	1	2	0
2737 L sklársky a keramický priemysel	spolu	5	3	4	0
	chlapci	3	3	1	0
	dievčatá	2	0	3	0

c) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka k 15. 9. 2020

Podľa schváleného VZN bol plánovaný počet prijatých žiakov **103**, do prvých ročníkov bolo prijatých 72 žiakov do dennej formy štúdia a 5 žiakov do externej formy nadstavbového štúdia. Do 1. ročníka systému duálneho vzdelávania bolo prijatých 29 žiakov. Prijímacie skúšky sa z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie nekonali, žiaci boli prijatí administratívne podľa kritérií prijímania..

Trieda	Študijný odbor	Spolu	Chlapci	Dievčatá
I.A	2411 K mechanik nastavovač	5	5	0
	2859 K operátor gumárskej a plastikárskej výroby	12	12	0
I.B	2679 K mechanik mechatronik	16	16	0
	2682 K mechanik počítačových sietí	12	11	1
I.C	2848 M chemická informatika	6	2	4
	3759 K komerčný pracovník v doprave	9	8	1
	3158 M styling a marketing	8	0	8
	8521 K 11 výtvarné spracúvanie skla – výroba sklenej vitráže	4	1	3

d) Označenie tried, počty žiakov a pridelenie triedníctva

Trieda	Odbor	Kód	Názov odboru a zameranie	Počet žiakov		Triedny učiteľ
I.A	študijný	2411 K	mechanik nastavovač	5	17	Ing. Alice Žiačiková
		2859 K	operátor gumárskej a plastikárskej výroby	12		
I.B	študijný	2679 K	mechanik mechatronik	16	28	Mgr. Alena Hajduková
		2682 K	mechanik počítačových sietí	12		
I.C	študijný	2848 M	chemická informatika	6	27	Ing. Oľga Kováčová
		3759 K	komerčný pracovník v doprave	9		
		3158 M	styling a marketing	8		
		8521 K 11	výtvarné spracúvanie skla – výroba sklenej vitráže	4		
I.N	študijný	2737 L	sklársky a keramický priemysel	5	5	Mgr. Miroslava Zajičková

Spolu:						77
Trieda	Odbor	Kód	Názov odboru a zameranie	Počet žiakov		Triedny učiteľ
II.A	študijný	2411 K	mechanik nastavovač	8	23	Ing. Vladimíra Siváková
		2859 K	operátor gumárskej a plastikárskej výroby	11		
		2734 K	technik sklárskej výroby	4		
II.B	študijný	2679 K	mechanik mechatronik	12	27	Ing. Alena Vardžáková
		2682 K	mechanik počítačových sietí	9		
		2848 M	chemická informatika	8		
II.C	študijný	3447 K	grafik digitálnych médií	9	26	Mgr. Dagmar Ostradická
		3759 K	komerčný pracovník v doprave	9		
		3158 M	styling a marketing	8		
Spolu:						76
Trieda	Odbor	Kód	Názov odboru a zameranie	Počet žiakov		Triedny učiteľ
III.KCHI	študijný	2848 M	chemická informatika	8	21	Mgr. Viera Urbanová
		3759 K	komerčný pracovník v doprave	13		
III.OGP	študijný	2859 K	operátor gumárskej a plastikárskej výroby	9		Ing. Miloslav Čuntala
III.MMN	študijný	2679 K	mechanik mechatronik	20	29	Mgr. Jana Kucharíková
		2411 K	mechanik nastavovač	9		
III.B	učebný	2738 H	operátor sklárskej výroby	6		Mgr. Miroslava Zajíčková
Spolu:						65
Trieda	Odbor	Kód	Názov odboru a zameranie	Počet žiakov		Triedny učiteľ
IV.KPD	študijný	3759 K	komerčný pracovník v doprave	20		Ing. Mariana Jašeková
IV.MN	študijný	2411 K	mechanik nastavovač	14		Ing. Iveta Krchňavá
IV.OGP	študijný	2859 K	operátor gumárskej a plastikárskej výroby	6		
IV.MM	študijný	2679 K	mechanik mechatronik	17		Ing. Ivana Lazovanová
Spolu:						57

Celkom žiakov k 15. 9. 2020	277
Spolu tried	14
Študijný odbor	266
Učebný odbor	6
Nadstavbové štúdium	5
Počet žiakov so ŠVVP (s doporučením individuálnej integrácie)	32

e) Hodnotenie výchovnovzdelávacích výsledkov žiakov

1. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie za školský rok 2020/2021

Klasifikačná pedagogická rada sa uskutočnila:

- 26.01. 2021 – polročná klasifikačná porada
- 25.06. 2021 – koncoročná klasifikačná porada

		I. polrok šk. roku 2020/2021	II. polrok šk. roku 2020/2021	
Počet vymeškaných hodín	spolu	9532	11669	
	priemer na žiaka	34,41	43,05	
	z toho neospravedlnená	1088	591	
	priemer na žiaka	3,93	2,18	
Prospech	prospeli	spolu	194	270
		s vyznamenaním	28	37
		prospeli veľmi dobre	71	84
		ostatní	95	149
	neprospeli	spolu	17	1
		z 1 predmetu	13	0
		z 2 predmetov	2	0
		z 3 a viac predmetov	2	1
neklasifikovaní žiaci		66	0	
Znížený stupeň zo správania	2. stupeň	2	9	
	3. stupeň	7	3	
	4. stupeň	0	0	
Výchovné opatrenia	pochvala	riaditeľom školy	3	30
		triednym učiteľom	4	12
		iné	0	0
	pokarhanie	riaditeľom školy	6	5
		triednym učiteľom	6	5
		iné	0	0
	podmienečne vylúčení zo štúdia		1	1
vylúčení zo štúdia		2	0	

2. Komisionálne skúšky

V školskom roku 2020/2021 sa z dôvodu pandémie COVID – 19 konali komisionálne skúšky. Cieľom komisionálnych skúšok bolo overenie vedomostí a zručností žiakov, ktorí neabsolvovali dištančné vzdelávanie odborný výcvik v predpísanom v rozsahu a neprospeli najviac z dvoch predmetov.

ročník	počet žiakov, ktorí konali KS	žiaci po komisionálnych skúškach		
		úspešní	neúspešní	opakovanie ročníka
1. ročník	3	3	0	0
2. ročník	2	2	0	0
3. ročník	4	4	0	0
SPOLU	9	9	0	0

3. Údaje o výsledku maturitných a záverečných skúšok za školský rok 2020/2021

a) EČ a PF IČ MS sa v školskom roku 2020/2021 z dôvodu pandémie COVI – 19 nekonala.

b) Prehľad o klasifikácii z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a z praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky v riadnom skúšobnom období.

PČOZ a ÚFIČ MS sa konala administratívne. 2 žiaci prihlásení na ANJ úroveň B2 konali MS z daného predmetu prezenčne. V školskom roku 2020/2021 sa MS konali iba v organizačnej zložke SOŠ.

Organizačná zložka SOŠ							
Predmet	Spolu	Prospech - známky					Priemerná známka z predmetu
		1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	55	1	9	35	10	0	2,98
Anglický jazyk úroveň B1	43	6	10	19	8	0	2,67
Anglický jazyk úroveň B2	2	2	0	0	0	0	1,00
Nemecký jazyk	10	1	0	6	3	0	3,10
Teoretická časť odbornej zložky	55	6	39	8	2	0	2,11
Praktická časť odbornej zložky	55	28	22	5	0	0	1,58
Spolu a priemer školy	220	4	80	73	23	0	2,34

c) Celkové výsledky maturitnej skúšky za školu v školskom roku 2020/2021

Organizačná zložka SOŠ					
Skúšobné obdobie	Maturitné skúšky vykonali				
	neúspešne		úspešne		
	spolu neúspešne	z jedného predmetu	žiaci školy	ostatní	spolu úspešne
mimoriadne – september	0	0	0	1	1
mimoriadne – február	0	0	0	0	0
riadne	0	0	55	0	55
Spolu	0	0	55	1	56

d) Prehľad prospechu zo záverečnej skúšky v organizačnej zložke SOŠ sklárska v riadnom skúšobnom období.

Všetky časti záverečnej skúšky sa konali administratívne. Na záverečných skúškach sa zúčastnilo 6 žiakov učebného odboru 2738 H operátor sklárskej výroby (OSV).

učebný odbor	Spolu	Prospech zo záverečnej skúšky		
		prospol s vyznamenaním	prospol veľmi dobre	prospol
*2738 H 01	3	0	1	2
*2738 H 02	1	0	1	0
*2738 H 04	2	1	1	0
Spolu	6	1	3	2

f) Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje vzdelávanie

V školskom roku 2020/2021 pripravovala Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov odborníkov pre gumársky, strojársky, elektrotechnický, odevný, sklársky priemysel, grafické digitálne médiá, počítačové siete, dopravu a logistické služby. Škola má vypracovaný školský vzdelávací program s názvom „Technické vzdelanie – základ úspešnej kariéry“. Pri vzdelávaní sme plnili ciele štátnych vzdelávacích programov:

Štátny vzdelávací program	Študijný/učebný odbor
24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	2411 K mechanik nastavovač
26 Elektrotechnika	2679 K mechanik mechatronik
	2682 K mechanik počítačových sietí
27 Technická chémia silikátov	2734 K technik sklárskej výroby
	2737 L sklársky a keramický priemysel
	2738 H operátor sklárskej výroby
28 Technická a aplikovaná chémia	2859 K operátor gumárskej a plastikárskej výroby
	2848 M chemická informatika
31 textil a odevníctvo	3158 M styling a marketing
34 Polygrafia a médiá	3447 K grafik digitálnych médií
37 Doprava, pošty a telekomunikácie	3759 K komerčný pracovník v doprave
85 Umenie a umelecko – remeselná tvorba II	8521 K 11 výtvarné spracúvanie skla – výroba sklenej vitráže

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Výchovnovzdelávací proces v školskom roku 2020/2021 zabezpečovalo 36 pedagogických zamestnancov a 20 nepedagogických zamestnancov. Výchovnovzdelávací proces na školskom internáte vzhľadom k pandemickej situácii zabezpečoval 1 zamestnanec. V školskom roku 2020/2021 začal v rámci projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ pracovať inkluzívny tím – 1 špeciálny pedagóg a 1 pedagogický asistent.

Fyzický počet zamestnancov Spojenej školy Púchov – stav k 1.9. 2020	
Pedagogickí zamestnanci	<i>počet</i>
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	3
Učitelia	25
Majstri odborného výcviku	7
<i>spolu</i>	36
Nepedagogickí zamestnanci	<i>počet</i>
<i>spolu</i>	20

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov podľa predmetov		
Predmety	Počet PZ	Z toho kvalifikovaných
Slovenský jazyk a literatúra	2	2
Anglický jazyk	5	5
Nemecký jazyk	2	2
Občianska náuka	1	1
Dejepis	1	1
Náboženská výchova	2	2
Etická výchova	1	1
Matematika	3	3
Informatika, aplikovaná informatika	5	5
Telesná výchova	2	2
Biológia	2	2
Chémia	2	2
Fyzika	1	1
Odborné gumárske predmety	1	1
Odborné strojárske predmety	1	1
Odborné elektrotechnické predmety	1	1
Odborné predmety GDM	1	1
Odborné predmety MPS	1	1
Odborné odevné predmety	5	5
Odborné ekonomické predmety	5	5
Odborné predmety logistika a doprava	2	2
Odborné sklárske predmety	2	2
Odborné chemické predmety	2	2
Odborný výcvik/odborná prax	6	6

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy a priznaných kreditoch

Pre ďalšie vzdelávanie učiteľov bol vypracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania. Vzdelávanie zabezpečovalo Metodicko – pedagogické centrum. Plán kontinuálneho vzdelávania bol plnený len čiastočne. Dôvodom bola nedostatočná ponuka vzdelávacích programov pre odborných učiteľov a z dôvodu pandémie COVID – 19 bolo prezenčné vzdelávanie zrušené. Aj napriek pandemickej situácii sa učitelia v rámci svojich predmetových komisií vzdelávali dištančne. Absolvované vzdelávanie, aktivity a profesný rozvoj pedagogických zamestnancov sú uvedené v hodnotiacej správe každej predmetovej komisie v bode c) oblasť rozvoja pedagógov, členov PK. Vedenie školy – Ing. Jancíková, Mgr. Haššo, Ing. Lazovanová, RNDr. Paliesková a Ing. Janíčková sa zúčastnili na vzdelávacom programe Akadémie Leadershipu – 7 návykov skutočne výnimočných ľudí. V školskom roku 2020/2021 sme sa zapojili do projektu ESF „Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava - náš cieľ“. Projekt bol zameraný na zvyšovanie všeobecných a odborných kompetencií formou mimoškolskej činnosti a na rozvoj tímovej spolupráce medzi pedagógmi cez pedagogické kluby. Pedagogickí zamestnanci zapojení do uvedeného projektu absolvovali 2 vzdelávania. Projekt bude pokračovať aj v školskom roku 2021/2022.

Prehľad o priznaných kreditoch k 30.6. 2021

P. č.	Meno a priezvisko	Počet kreditov	P. č.	Meno a priezvisko	Počet kreditov
1.	Ing. Lenka Jancíková	67	20.	Mgr. Dagmar Ostradická	106
2.	RNDr. Katarína Paliesková	71	21.	PaedDr. Anna Rumanová	75
3.	Ing. Ivana Lazovanová	64	22.	Ing. Vladimíra Siváková	135
4.	Mgr. Ján Haššo	63	23.	Ing. Janka Šimáčková	100
5.	Mgr. Anna Crkoňová, Dis.	120	24.	Mgr. Marek Šimáček	63
6.	Ing. Miloslav Čuntala	0	25.	Mgr. Silvia Šlosárová	30
7.	Ing. Jozef Ďurech	0	26.	Ing. Mário Vančo, PhD.	0
8.	Daniela Gajdošová	76	27.	Mgr. Dušan Vaňko	0
9.	Mgr. Alena Hajduková	37	28.	Mgr. Viera Urbanová	75
10.	PaedDr. Monika Hrenáková	0	29.	Ing. Alena Vardžáková	62
11.	Mgr. Andrea Hupková	67	30.	Ing. Alice Žiačiková	36
12.	Ing. Mariana Jašková	64	31.	Bc. Vladimír Šimún	0
13.	Mgr. Stanislav Klinovský	35	32.	Bc. Peter Achejov	0
14.	RNDr. Andrea Kováčová, PhD.	0	33.	Bc. Pavol Bednár	0
15.	Ing. Oľga Kováčová	60	34.	Mgr. Renata Blašková	60
16.	Ing. Iveta Krchňavá	41	35.	Bc. Cyril Crkoň	36
17.	Ing. Anna Krupičková	0	36.	PhDr. Ivona Golejová	60
18.	Ing. Darina Kubičárová	95	37.	Mgr. Miroslava Zajíčková	45
19.	Mgr. Jana Kucharíková	0	38.		

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Č.	Aktivity a prezentácia školy	Miesto	Termín
1.	„Stredoškólák“ – aktivity: účasť na súťažiach „Najlepší technický exponát“ a „Najlepší umelecký exponát“ a „Najlepšie promo video školy“. Sprievodné akcie: „Módna prehliadka“, „Azda hrazda?“ Predvedenie ukážky robotov, bioplastov. Propagácia duálneho vzdelávania, spolupráca s firmami, propagácia študijných odborov žiakom ZŠ.	Trenčín	22. – 23. 10. 2020 Stredoškólák sa z dôvodu pandemickej situácie a následného zatvorenia škôl neuskutočnil
2.	Pracovné stretnutie so zástupcami firiem k realizácii duálneho vzdelávania v školskom roku 2021/2022.	SŠ Púchov	Október 2020
3.	Realizácia súťaže „Zenit“ v strojárstve a elektrotechnike	Online	Október 2020
4.	Účasť na súťaži „Majstrovstvá SR v CNC sústružení a frézovaní“	Nekonalo sa	Október 2020
5.	„Týždeň vedy a techniky“ - účasť na podujatiach organizovaných FPT Púchov	Nekonalo sa	November 2020
6.	„Večer výskumníka“ - aktivity žiakov SŠ Púchov pre žiakov ZŠ a verejnosť. Netradičná propagácia študijných odborov.	Nekonalo sa	November 2020
7.	Propagácia študijných odborov elektronickou formou webovej stránky školy a distribúcia na	Online	priebežne

	ZŠ v Púchove a okolí, Považskej Bystrici, Ilave, Dubnici nad Váhom. Prezentácia odborov a DV na ZŠ žiakom 9. ročníkov		
8.	Deň otvorených dverí v SŠ. Nahradené akciou Deň otvorenej komunikácie	Online	November 2020 – január 2021
9.	„Otvorené dielne“ pre žiakov ZŠ	SŠ Púchov	Jún 2021
10.	Športové aktivity pre žiakov ZŠ- Vianočný turnaj	Nekonal sa	December 2020
11.	Exkurzie pre žiakov a rodičov do firmy Continental Púchov	CMR, Púchov	Jún 2021
12.	Prezentácia školy, Centra OVP a duálneho vzdelávania prostredníctvom propagačných materiálov	Online	Priebežne
13.	Prezentácia školy, Centra OVP, duálneho vzdelávania a ponúkaných študijných odborov v školskom časopise	SŠ Púchov	December 2020
14.	Prezentácia školy, Centra OVP, duálneho vzdelávania a ponúkaných študijných odborov pre šk. rok 2021/2022 v miestnej tlači	SŠ Púchov	Priebežne
15.	Prezentácia školy, duálneho vzdelávania a študijných odborov vo firemných novinách Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov	Firemné noviny CMR, Púchov	Priebežne
16.	Prezentácia školy, duálneho vzdelávania a študijných odborov na intranete firmy Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov	CMR, Púchov	Priebežne
17.	Účasť v súťaži mladých elektronikov	Online	Marec 2021
18.	„Deň vody“ „Deň Zeme“	SŠ Púchov	Apríl 2021
19.	Pracovné stretnutia zástupcov školy a zástupcov firmy Continental Matador Rubber, s.r.o. Púchov k duálnemu vzdelávaniu a náboru žiakov ZŠ	SŠ Púchov	Priebežne
20.	Propagácia všetkých aktivít na webe školy	Web SŠ	Priebežne
21.	Propagácia školy prostredníctvom Žiackej školskej rady	Web SŠ	Priebežne
	Aktivity v rámci motivačného programu školy		
1.	Adaptačné vzdelávanie pre žiakov	SŠ Púchov	03. – 04. 09. 2020
2.	Exkurzia žiakov ŠO na organizované výstavy		Neuskutočnili sa
3.	Skvalitniť prípravu žiakov v duálnom vzdelávaní formou stáže vo firme Continental Hannover prostredníctvom programu Erasmus+	Hannover	Stáž sa nerealizovala
4.	Dni otvorených dverí FPT – účasť žiakov na aktivitách FPT	FPT Púchov	Neuskutočnilo sa
5.	Motivačný program školy zameraný na kariérové poradenstvo pre žiakov 4.ročníka - prihlášky, overovanie prihlášok.	SŠ Púchov	December 2020
6.	Recyklácia – aktivity v rámci „Fashion Revolution Week“	SŠ Púchov	Apríl 2021

7.	„Zelená škola“ - motivačný program pre žiakov školy zameraný na zachovanie a zlepšenie životné prostredie a okolie školy	SŠ Púchov	Priebežne
8.	Exkurzie pre žiakov do firiem		Neprebehli
9.	Účasť žiakov v odborných súťažiach - ZENIT, IBOBOR,	Online	máj- jún 2021
10.	Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov – motivácia PZ k skvalitneniu vyučovania	Online	Priebežne
11.	Motivačný program školy pre žiakov so ŠVVP v spolupráci s CPPP a P (podpora žiakov k štúdiu a úspešnému ukončeniu štúdia)	Online	Priebežne počas šk. roka
Partnerstvá s ČR			
1.	Realizácia aktivít spoločného projektu Interreg V-A SK-CZ: „Spoločné odborné vzdelávanie v odborných školách pre rozvoj strojárnej praxe“.	Vsetín - Púchov	<u>Poznámka:</u> Realizácia projektu bola ukončená 31.12.2019. Udržateľnosť projektu sme ešte nerealizovali(dôvod: COVID).
2.	Realizácia projektu Erasmus+ „Vzdelávanie v krajinách EÚ zvyšuje kvalitu odborného vzdelávania“ odborná 4-týždňová stáž žiakov a týždenná mobilita učiteľa OP.	Vsetín, Gijon, Brecko	V tomto školskom roku sa nezrealizoval z dôvodu Covidu
3.	Vsetínsko-púchovské cyklotoulky. Projekt realizovaný v spolupráci s SOŠ Sousedíka Vsetín.	Púchov-Vsetín	V tomto školskom roku sa nezrealizoval z dôvodu Covidu
Duálne vzdelávanie			
1.	Tvorba a tlač propagačného materiálu pre duálne vzdelávanie pre šk. rok 2020/2021	Spojená škola	Október 2020
2.	Propagácia duálneho vzdelávania – elektronickou formou pre žiakov ZŠ, propagácia duálneho vzdelávania v médiách,.....	Online	Priebežne
3.	Aktualizovať duálne vzdelávanie na web stránke školy	Web stránka	Priebežne
4.	„Ranná káva“ - pracovné stretnutie s výchovnými poradcami ZŠ, CPPP a P a zástupcami firiem	Online	Priebežne
5.	Priebežná komunikácia s firmami CMR, s. r. o., Púchov, RONA, a. s., LR, HF NaJUS, a. s., DCA a spolupráca počas realizácie duálneho vzdelávania	Spojená škola	Priebežne
6.	Realizovať aktivity motivačného programu školy pre žiakov duálneho vzdelávania a pedagógov	Spojená škola	Priebežne
7.	Skvalitniť prípravu žiakov v duálnom vzdelávaní formou stáže v rámci programu Erasmus+. Pripraviť, zrealizovať a vyhodnotiť 4-týždňovú stáž žiakov 2. a 3. ročníka ŠO OGP vo firme Continental Hannover,	Neuskutočnilo sa	Priebežne

	Nemecko.		
8.	V rámci programu Erasmus+ pripraviť, zrealizovať a vyhodnotiť týždňovú mobilitu vedenia školy a učiteľa vo firme Continental Hannover a odborných školách v Hannoveri		Priebežne
9.	Benefit MŠVVaŠ SR - mesačné vyplácanie motivačného štipendia žiakom duálneho vzdelávania ŠO operátor gumárskej a plastikárskej výroby, mechanik mechatronik, mechanik nastavovač, technik sklárskej výroby, UO operátor sklárskej výroby		Priebežne - mesačne
10.	Mesačná klasifikácia a hodnotenie žiakov 1., 2., 3. a 4. ročníka ŠO OGP – podklady pre benefity od firmy Continental Púchov		Priebežne
11.	Mesačná klasifikácia a hodnotenie žiakov 1. a 2. ročníka ŠO MM – podklady pre benefity od firmy Continental Púchov		Priebežne
12.	Mesačná klasifikácia a hodnotenie žiakov 1. a 2. ročníka ŠO MN a TSV, UO OSV – podklady pre benefity od firmy RONA Lednické Rovne		Priebežne
13.	Mesačná klasifikácia a hodnotenie žiakov 2. ročníka ŠO MN – podklady pre benefity od firmy HF NaJUS DCA		Priebežne
14.	Exkurzie pre žiakov OGP organizované v spolupráci s firmou Continental Púchov		Priebežne
15.	Polročná a koncoročná klasifikácia žiakov na praktickom vyučovaní v duálnom vzdelávaní		Január 2021
16.	Príprava prijímacieho konania pre duálne vzdelávanie – kritéria, vstupný pohovor, organizácia prijímacieho konania		Jún 2021
	Spolupráca s firmou Continental Púchov pri podpisovaní „Učebnej zmluvy“ so žiakmi 1.ročníka (platné pre šk. rok 2021/2022)		Jún 2021
	Uzatvoriť dodatok k zmluve o duálnom vzdelávaní medzi firmou a školou pre šk. rok 2021/2022		Jún 2021
	Stretnutie vedenia firmy Continental so žiakmi 1.,2. a 3. ročníka – vyhodnotenie duálneho vzdelávania v šk. roku 2020/2021		Jún 2021
	„Najlepší dualista“ – vyhodnotenie a ocenenie najlepších žiakov 1., 2. a 3. ročníka v ŠO OGP		Jún 2021
	Vyhodnotenie školského roku v duálnom systéme		Jún 2021

Väčšina naplánovaných aktivít sa neuskutočnila z dôvodu pandémie, nakoľko od 12. októbra 2020 boli školy zatvorené a prešli na dištančné vzdelávanie. Prezentácie školy a podobné aktivity boli prenesené do online priestoru.

**j) Spolupráca s firmami v procese odborného vzdelávania
v školskom roku 2020/2021**

Firma
Študijný odbor: operátor gumárskej a plastikárskej výroby
Continental Matador Rubber, s.r.o., Púchov
SMARF, s. r. o., Mestečko
Študijný odbor: mechanik nastavovač
RONA, a. s., Lednické Rovne
Považská cementáreň, a. s., Ladce
ZVS IMPEX, a. s., Dubnica n/Váhom
HF NaJUS, a. s., Dubnica n/Váhom
ZŤS-ŠPECIÁL, a. s., Dubnica n/ Váhom
JA servis, s. r. o., Mestečko
KOVAL SYSTEMS, a. s., Beluša
EMT, s. r. o., Púchov
RM-MACHINING, s. r. o., Púchov
JAMP, s. r. o., Ilava
IMC Slovakia, s. r. o., Považská Bystrica
C – mont, s. r. o., Púchov
Prenosil, s. r. o., Lednické Rovne
Študijný odbor: mechanik mechatronik
Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov
Continental Matador Truck Tires, s. r. o., Púchov
Považská cementáreň, a. s., Ladce
IMC Slovakia, s. r. o., Považská Bystrica
EMT, s. r. o., Púchov
HF NaJUS, a. s., Dubnica n/Váhom
APC, s. r. o., Dubnica/Váhom
Prenosil, s. r. o., Lednické Rovne
Študijný odbor: styling a marketing
Makyta, a.s., Púchov
ODEMA Púchov
BEEL Púchov
Študijný odbor: komerčný pracovník v doprave
GIMAX Logistics, s. r. o., Púchov
Študijný odbor: technik sklárskej výroby
RONA, a. s., Lednické Rovne
Študijný odbor: operátor sklárskej výroby
RONA, a. s., Lednické Rovne

k) Údaje o projektoch podaných a realizovaných v školskom roku 2020/2021

Projekt/ grant/pro gram	Názov projektu	Stručná charakteristika projektu	Schválený/nes chválený/ v procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie	Termín ukončenia realizácie	Celkový rozpočet	spolufinanc ovanie	Poznámka
MPC- Bratislava (ESF)	<i>Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov</i>	V rámci projektu škola prijala do pracovného pomeru 2 pedagogických asistentov, 1 školského špeciálneho pedagóga a na 0,5 úväzok sociálneho pedagóga. <u>Cieľ:</u> podporiť žiakov, ktorí majú problém s učením.	schválený	r. 2020	31.8. 2022 (Projekt realizovaný 2 roky.)	Projekt je realizovaný z prostried kov MPC BA , a to len mzdové výdavky , ktoré sú refundovan é MPC BA .	-	-
Projekt TSK	<i>Peer Review</i>	Realizácia projektu prebieha pod gesciou Trenčianskeho samosprávneho kraja. Cieľom je vzájomné hodnotenie kvality školy	schválený	r. 2019		Financovani e mzdových výdavkov za realizáciu projektovýc h úloh je z prostriedk ov TSK Trenčín.		
Projekt ESF – OP Ľudské zdroje	<i>Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava- náš cieľ.</i>	<u>Cieľ:</u> - zvýšiť všeobecné a odborné kompetencie žiakov formou mimoškolskej činnosti, - rozvoj tímovej spolupráce medzi pedagógmi cez pedagogické kluby, - nákup počítačov, elektronických čítačiek, CNC gravírovacieho	schválený	r. 2021	r. 2023	261858,64	248 765, 71 /95%nenávr atný príspevok/ 13 092,93 /5% zdroje TSK/	Z dôvodu COVID bola činnosť krúžkov v čase obmedzení prerušená.

		<p>zariadenia a sedacích vakov.</p> <p><u>Cielové skupiny:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - žiaci a zamestnanci školy. <p><u>Doterajšie výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - mimoškolská činnosť (krúžky) pre žiakov, - pracovné stretnutia jednotlivých klubov, - zakúpené plánované zariadenia. 						
Erasmus+	Charta (SOŠ Púchov)	<p><u>Ciel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zahraničná stáž žiakov a pedagógov v partnerských školách, - zvýšiť odborné, jazykové a sociálne kompetencie účastníkov mobility. <p><u>Cielová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - žiaci - pedagogickí zamestnanci - vedenie školy. <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - mesačné stáže žiakov a 7dňové stáže pedagógov v krajinách EÚ, - nové odborné kompetencie, - zlepšené jazykové zručnosti, - rozšírená sieť partnerstiev - nové vzdelávacie inštitúcie a školy. 	Schválená a vyhodnotená	2017	2021	-	-	-
Erasmus+	Charta (SOŠ sklárskej Led. Rovne; teraz SŠ Púchov)	<p><u>Ciel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zahraničná stáž žiakov a pedagógov v partnerských školách, - zvýšiť odborné, jazykové a sociálne kompetencie účastníkov mobility, - získať nových zahraničných partnerov. <p><u>Cielová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - žiaci - pedagogickí zamestnanci 	Schválená	2015	2023	-	-	Kód: 2015-1-SK01-KA109-008997

		<ul style="list-style-type: none"> - vedenie školy. <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - stáže žiakov a pedagógov v krajinách EÚ, - nové odborné kompetencie, - zlepšené jazykové zručnosti, - rozšírená sieť partnerstiev - nové vzdelávacie inštitúcie a školy. 						
Erasmus+	<i>Akreditácia na Erasmus</i>	<p><u>Ciel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zvýšiť kvalitu OVP a naplniť hodnotové vzdelávanie cez 7 návykov, - prepojiť vzdelávanie škola-zahr.firma/škola- zahraničná inštitúcia s orientáciou na „Priemysel 4.0“, - rozšíriť sieť o ďalšie partnerstvá, - stáže žiakov a pedagógov v krajinách EÚ, - zvýšiť odborné, jazykové a sociálne kompetencie účastníkov mobility. <p><u>Cielová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - žiaci - pedagogickí zamestnanci - vedenie školy. <p><u>Poznámka:</u> Aktivity v tomto školskom roku ešte neboli realizované.</p>	Schválená	2021	2027	-	-	Nová akreditácia Erasmus
Erasmus+	<i>Sklárske remeslo.</i>	<p><u>Ciel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - podporiť mobilitu žiakov s cieľom zlepšiť ich jazykové zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti, - zlepšiť profesijné zručnosti pedagogických zamestnancov prostredníctvom zahraničnej stáže na odborných pracoviskách v partnerských 	Schválený/ vyhodnotený	1.6.2018	31.3.2021	94 154,00	74 108,00 /vyčerpané / <u>Dôvod</u> <u>nedočerpania grantu:</u> <u>pandémia</u> <u>COVID</u>	Realizácia projektu vyhodnotená a ukončená.

		<p>školách ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvýšiť profesijné vedomosti a zručnosti manažmentu školy prostredníctvom zahraničnej mobility, - zvýšiť kvalitu školy. <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - žiaci - pedagogickí zamestnanci - vedenie školy. <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2/4-týždňová mobilita žiakov, - týždňová mobilita pedagógov, - nové odborné a profesijné kompetencie, - zlepšené profesijné a jazykové zručnosti. 						
Erasmus+	<i>Mobilita v zahraničí- nástroj na zvyšovanie kvality odborného vzdelávania.</i>	<p><u>Cieľ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - podporiť mobilitu žiakov s cieľom zlepšiť ich jazykové zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti, - zlepšiť profesijné zručnosti pedagogických zamestnancov prostredníctvom zahraničnej stáže na odborných pracoviskách v partnerských školách, - zvýšiť profesijné vedomosti a zručnosti manažmentu školy prostredníctvom zahraničnej mobility, - zvýšiť kvalitu školy. <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - žiaci - pedagogickí zamestnanci - vedenie školy. <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - výber účastníkov, - príprava mobilít pre žiakov, pedagógov 	schválený	2020	31.10.2021	100 814,00	20% /predfinancovanie /	Realizácia v šk.r.2020/2021 a 2021/2022 .

		a vedenie školy.						
Projekt cezhraničnej spolupráce/ INTEREG- cezhraničná spolupráca	<i>Spoločné odborné vzdelávanie v odborných školách pre rozvoj strojárenskej praxe.</i>	<u>Cieľ pre udržateľnosť projektu:</u> - cezhraničná spolupráca v oblasti strojárského vzdelávania so zameraním na odbornú prax s partnerskou školou - SOŠ J. S. Vsetín, ČR, - vzdelávacie stretnutia žiakov a PZ v SOŠ Vsetín, CZ a SŠ Púchov. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci, pedagogickí zamestnanci. <u>Výstupy:</u> - aktivity sa neuskutočnili (dôvod: COVID).	Schválený/ vyúčtovaný		31.12.2019	102722,64 Projekt bol v roku 2021 celkovo zo strany ESF vyúčtovaný.		<u>Poznámka:</u> Realizácia projektu bola ukončená 31.12.2019. Udržateľnosť projektu sme ešte nerealizovali (dôvod: COVID).
Projekt cezhraničnej spolupráce INTEREG- cezhraničná spolupráca	<i>Generácia 3.0 prechádza cez hranice.</i>	<u>Cieľ pre udržateľnosť projektu:</u> - cezhraničná spolupráca v oblasti odborného vzdelávania, - spoločné rovesnícke vzdelávanie a tvorivé aktivity, - zblížovanie dvoch kultúr. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci, pedagogickí zamestnanci. <u>Výstupy:</u> - aktivity sa neuskutočnili (dôvod: COVID).	Schválený		31.12.2019	20000,00 <u>Poznámka:</u> Realizácia projektu bola ukončená 31.12.2019. Projekt ale nie je doúčtovaný zo strany MPRV SR.		<u>Poznámka:</u> Realizácia projektu bola ukončená 31.12.2019. Udržateľnosť projektu sme ešte nerealizovali (dôvod: COVID).
Centrum vedecko-technických informácií SR + Univerzita P.J.Šafárika Košice	<i>IT akadémia- vzdelávanie pre 21.storočie</i>	<u>Cieľ:</u> - vytvoriť model vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci - zamestnanci školy.	Schválený/ realizácia predĺžená	21.1.2018	31.10.2020	- <u>Poznámka:</u> Realizácia projektu je predĺžená.	-	-

		<p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -vzdelávanie učiteľov, -zapojenie žiakov a učiteľov do ECDL a ECO-C, -využívanie inovatívnych metodík (MAT,INF,CHE) a ich overenie vo vyučovaní. 						
CEEV Živica	<i>Hurá von s PlantNetom</i>	CEEV Živica zorganizovala pre našu školu webinár o využívaní aplikácie Pl@ntNet, prepojenie školy s pracoviskom SOP, odbornú pomoc a konzultácie, propagáciu školy, 3-dňový odmenový pobyt v Zaježovej.	schválený	15.10.20 20	15.8.2021	Projekt je financovaný CEEV Živica		
Nadácia ZSE	<i>Štúdio Kraskovka</i>	<p><u>Ciel':</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - položiť základ školského mediálneho štúdia, odkiaľ budú môcť žiaci aj učitelia vysielat' zaujímavosti zo života školy a moderného vyučovania, - vytvoriť kreatívnu učebňu a kúpiť techniku. <p><u>Ciel'ová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - žiaci - zamestnanci školy - verejnosť. <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -úpravou učebne C106 vytvorená kreatívna učebňa, - zakúpený tablet s príslušenstvom, mikrofón, osvetlenie štúdia a akustický obklad. 	schválený	5.3.2021	31.8.2021	1700,00		
Nadácia Pontis	<i>Dni mikro:bitu</i>	<p><u>Ciel':</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - popularizácia STEM v púchovskom regióne, - kreatívne vzdelávanie našich žiakov, - rovesnícke vzdelávanie žiaci SŠ 	schválený	1.12.202 0	31.5.2021	975,00		

		<p>Púchov – žiaci ZŠ, - nákup 13 ks MICRO:BIT. <u>Ciel'ová skupina:</u> - žiaci SŠ Púchov - žiaci ZŠ v púchovskom regióne. <u>Výstupy:</u> - splnené stanovené ciele.</p>						
MŠVVaŠ SR	Podpora centier odborného vzdelávania a prípravy na ceste k excelentnosti na rok 2021.	<p><u>Ciel':</u> - premena COVP na Centrum excelentnosti, - nákup zariadení a pomôcok pre skvalitnenie vyučovania.</p>	Podaný/ schválený	5/2021	15.12.2021	5 250,00	5000,00 /95% MŠVVaŠ SR/ 250,00 /5% vlastné zdroje /	<u>Poznámka:</u> Realizácia projektu pokračuje aj v šk. roku 2021/2022.
MŠVVaŠ SR	Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2021.	<p><u>Ciel':</u> - vzdelávanie PZ v oblasti finančnej gramotnosti.</p>	Podaný/ neschválený	5/2021	15.12.2021	2 100,00	2000,00 /95% MŠVVaŠ SR/ 100,00 /5% vlastné zdroje /	
Projekt ESF – OP Ľudské zdroje	Mysliet' - Tvorit'- Spolupracovať	<p><u>Ciel':</u> - zvýšiť relevantnosť obsahu vzdelávania pre potreby trhu práce s cieľom zlepšenia uplatniteľnosti na trhu práce. <u>Ciel'ové skupiny:</u> - žiaci - odborní zamestnanci škôl - zamestnávateľia.</p>	podaný	r. 2021	r. 2024	126695,00		Projekt je realizovaný v spolupráci s Gymnáziom Púchov a HCP – Regionální rozvojová agentúra Východní Morava.
Erasmus+	-	<p><u>Ciel':</u> - zahraničná stáž študentov z Gijónu v slovenských firmách a našej škole, - zvýšiť odborné, jazykové a sociálne</p>						

		<p>kompetencie účastníkov stáže.</p> <p><u>Výstupy:</u></p> <p>- mesačná stáž študentov z odbornej školy Gijón, ES v slovenských firmách sa z dôvodu pandémie COVID neuskutočnila.</p>						
Erasmus+	-	<p><u>Ciel:</u></p> <p>- zahraničná stáž 6 študentov a 2 pedagógov zo sklárskej školy Nový Bor, Česká republika v našej škole,</p> <p>- zvýšiť odborné, jazykové a sociálne kompetencie účastníkov stáže.</p> <p><u>Výstupy:</u></p> <p>- stáž účastníkov bola z dôvodu pandémie COVID zrušená.</p>				-	-	

l) Krúžková činnosť v školskom roku 2020/2021

V rámci mimoškolskej činnosti pracovalo na škole 14 krúžkov. Aktivity boli zamerané na :

- získavanie jazykových zručností, prípravu žiakov na jazykové a odborné súťaže,
- prípravu žiakov na MS z cudzích jazykov a odborných predmetov,
- získavanie zručností v oblasti finančnej gramotnosti,
- získanie administratívnych a personálnych zručností potrebných pre vstup na trh práce,
- nové trendy v grafike, využitie grafiky v reklame a propagácii školy,
- inovácie v strojárstve, v technológiách a meraní,
- módné trendy a inšpirácie, zhotovenie jednoduchého odevu a doplnkov,
- využitie skla pri tvorbe doplnkov, obrazov a dekorácií,
- písanie projektovej práce, tvorbu prezentácií,
- využitie 3D tlače, tlač 3D objektov,
- „zelené „ ekologické aktivity.

Z dôvodu pandémie sa krúžkové aktivity realizovali v mesiacoch máj a jún 2021. Žiaci prezentovali svoje práce na súťaži o cenu riaditeľky školy o najlepší školský projekt.

P. č.	Názov krúžku	Meno a priezvisko	Počet žiakov
1.	Anglicky on-line	Ing. Vladimíra Siváková	21
2.	Anglicky s úsmevom	Ing. Alice Žiačiková	15
3.	Angličtina krok za krokom	Ing. Darina Kubičárová	23
4.	Ekonomika v číslach	Ing. Oľga Kováčová	18
5.	G - RAFIKA	Ing. Mário Vančo , PhD.	7
6.	Korešpondencia v praxi	Ing. Mariana Jašeková	22
7.	Krúžok strojárskych zručností	Mgr. Alena Hajduková	17
8.	Príprava na praktickú MS	Mgr. Renata Blašková	9
9.	S módou – letom svetom	Ing. Janka Šimáčková	8
10.	Sklená krása	Mgr. Anna Crkoňová	11
11.	Svet 3D tlače a CAD modelovania	Ing. Alena Vardžáková	12
12.	Šitie pre radosť	Mgr. Andrea Hupková	8
13.	Tréning komunikačných zručností	Mgr. Dagmar Ostradická	8
14.	Zelená škola	Mgr. Jana Kucharíková	17
Spolu žiakov			196

m) údaje o výsledkoch kontrolnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie

n) údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy

Priestorové podmienky školy:

Školu tvorí komplex 3 budov, ktoré sú vo vlastníctve TSK. V budove A sa nachádzajú klasické učebne, kabinety, kancelária riaditeľky školy, ekonomického oddelenia a knižnica so študentským klubom, odborná učebňa pre programovanie CNC strojov a dielne pre spracovanie kovov. V budove C sa nachádzajú chemické a elektrotechnické laboratória, a gumárska dielňa, odborné učebne na vyučovanie odborných strojárskych

a elektrotechnických odborov, odborná učebňa na vyučovanie informatiky, aplikovanej informatiky a kreatívnych odborných predmetov, odborná učebňa na vyučovanie odborných odevných predmetov a 2 šijacie dielne. Treťou budovou je internát so školskou jedálňou. V roku 2020 sa úspešne dokončila rekonštrukcia školskej jedálne. Kuchyňa a jedáleň boli vybavené novým zariadením, ale na vybavenie kuchyne a jedálne sme použili aj funkčné prístroje a zariadenia zo zrušenej prevádzky v SOU sklárske v Lednických Rovniach. Od 1.10.2020 je jedáleň v prevádzke. Na prízemí budovy školskej jedálne sa nachádzajú štyri novovybudované a zariadené sklárske dielne, ktoré boli slávnostne otvorené 2.9. 2020. Zakúpili sme novú vypaľovaciu pec poklopovú, ktorá bude v novom školskom roku daná do prevádzky. V bývalých priestoroch sklárskych ateliérov na internáte vznikla učebňa a kabinet pre inkluzívny tím.

V novembri 2020 bola ukončená rekonštrukcia vodovodnej prípojky pre celú školu.

Budova A a budova C doteraz neprešli väčšou rekonštrukciou. Realizovali sa len úpravy vedúce k zlepšeniu vnútorného stavu budov a boli riešené z vlastného rozpočtu školy. Triedy, odborné učebne a chodby sú čisté, pravidelne maľované. Na škole postupne vytvárame oddychové zóny pre žiakov. Postupne sa obnovuje aj materiálne zabezpečenie školy v oblasti výpočtovej techniky.

V školskom roku 2020/2021 boli učebne rozdelené nasledovne:

Budova „A“

- 3 jazykové učebne s príslušným materiálnym vybavením
- 2 učebne INF , API
- 1 učebňa na vyučovanie odborných ekonomických predmetov ,OVY a ADK
- 1 kombinovaná učebňa na vyučovanie OVY, odborných ekonomických predmetov
- 2 učebne na vyučovanie všeobecnovzdelávacích predmetov SJL, DEJ, OBN, ETV
- 1 učebňa na vyučovanie MAT
- 1 učebňa na vyučovanie FYZ
- 1 učebňa na vyučovanie CHE a aplikovanej chémie
- gymnastická telocvičňa
- 1 posilňovňa
- 1 odborná učebňa na vyučovanie INF, API, GRS a pre programovanie CNC strojov
- dielňa pre ručné spracovanie kovov
- dielňa pre strojové spracovanie kovov
- odborná učebňa na TMN a TCK
- knižnica
- klubovňa

Budova “C“

- 2 chemické laboratória
- 1 učebňa na vyučovanie odborných gumárskych premetov
- 1 laboratórium na spracovanie gumy a plastov
- kreatívna učebňa na vyučovanie PGE a GDM
- 2 učebne INF, GRS
- 3 elektrotechnické laboratória
- 1 učebňa na vyučovanie odborných strojárskych predmetov
- 1 odborná učebňa pre odevné odbory
- 2 dielne pre odevné odbory
- dielňa na brúsenie skla

Budova „I“

- ateliér
- 2 učebne na vyučovanie odborných sklárskych predmetov
- 1 učebňa INF a VYT
- 2 sklady materiálu
- sklad hotových výrobkov
- učebňa pre inkluzívny tím
- jazyková učebňa

Budova „ŠJ“

- 4 dielne pre sklárske odbory

Slabou stránkou sú nedostatočné priestory pre vyučovanie telesnej výchovy. Chýba multifunkčné ihrisko.

Materiálno - technické vybavenie:

Vzhľadom na širokú profiláciu školy a jej technické zameranie, škole neustále pracuje na materiálno- technickom vybavení. Odborné učebne a dielne pre jednotlivé študijné odbory sú pomerne dobre vybavené, ale technológie sú zastaralé. Počas školského roka sa nám podarilo nakúpiť 10 osobných počítačov a 10 notebookov. Na vyučovanie jazykov sme zakúpili desať elektronických čítačiek kníh. Do sklárskej dielne sme zakúpili pokloповú vypaľovaciu pec.

o) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov- prenesené kompetencie

<i>Druh výdavku</i>	<i>Rozpočtová položka</i>	<i>Čiastka v €</i>
1. mzdy, platy, OOV	610	645 389
2. poisťné a príspevok do poisťovní	620	251 296
3. tovary a služby	630	104 040
z toho:		
- cestovné	631	205
- energie, voda, komunikácie	632	58 396
- materiál	633	8 883
- dopravné	634	1 452
- rutinná a štandardná údržba	635	1 389
- nájomné za prenájom	636	0
- služby	637	33 715
4. bežné transfery (PN, odstupné)	640	4 54
Spolu bežné výdavky (1+2+3+4)	x	1 004 979
Nenormatívne zdroje ŠR (odchodné)	640	7 773
Nenormatívne zdroje ŠR (mimoriadne výsledky)	610 620 630	0

žiakov)		
---------	--	--

2. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

<i>Účel poskytnutého príspevku</i>	<i>Čiastka v €</i>
I. Príjem za vzdelávacie poukazy	6 944
II. Použitie na aktivity krúžkov:	
z toho:	
- odvody zdravotného a sociálneho poistenia	264
- výpočtová technika	2228
- prístroje a zariadenia	0
- všeobecný materiál	3 504
- knihy, časopisy, učebné pomôcky	138
- prepravné	0
- cestovné	0
- nájomné	0
- odmeny za práce vykonávané mimo pracovného pomeru (učiteľom za vedenie krúžkov)	810
- cestovné náhrady	0
- ostatné služby	0

3. o nenormatívnych príspevkoch zo ŠR na financovanie projektov

<i>Účel poskytnutého príspevku</i>	<i>Čiastka v €</i>
Tematické zážitkové vzdelávanie	0
Lyžiarsky výcvik	0

4. o príspevkoch zo zdrojov TSK na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov

<i>Účel poskytnutého príspevku</i>	<i>Čiastka v €</i>
Rekonštrukcia vodovodnej prípojky	25 743
Nákup vypaľovacej pece	9 582
Bezpečnostný systém strechy - ŠJ	7 749

5. o príspevkoch zo zdrojov TSK na projekty – spolufinancovanie

<i>Účel poskytnutého príspevku</i>	<i>Čiastka v €</i>
Projekt Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava náš cieľ	1 746

6. o finančných prostriedkoch získaných od právnických a fyzických osôb

<i>Financované aktivity</i>	<i>Čiastka v €</i>

7. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

<i>Financované aktivity</i>	<i>Čiastka v €</i>
Nadácia Pontis – Dni micru: bitu	975
Nadácia ZSE – Štúdio Kraskovka	1 700

Rodičia a škola – nákup koberca HEAVY TREAD (aula budova A)	1 062
Rodičia a škola – nákup zariadenia do učebne č. 210 (budova C)	10 084

8. Iné finančné prostriedky získané z Európskej únie

<i>Financované aktivity</i>	<i>Čiastka v €</i>
Erasmus - mobility v odbore vzdelávania a príprave	40 943
Projekt „Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava náš cieľ“	50 086

p) vyhodnotenie plnenie cieľa, ktorý si školy určila v koncepčnom zámere

Základné okruhy:

1. Kvalitný a efektívny systém odborného vzdelávania a prípravy

Spojená škola pripravovala školskom roku 2020/2021 žiakov týchto študijných odborov: operátor gumárskej a plastikárskej výroby, mechanik mechatronik, mechanik nastavovač, mechanik počítačových sietí, grafik digitálnych médií, technik sklárskej výroby, chemická informatika, komerčný pracovník v doprave, styling a marketing, výtvarné spracúvanie skla. Z učebných odborov je to – operátor sklárskej výroby.

Škola pripravovala žiakov aj v externom nadstavbovom štúdiu v študijnom odbore 2737 L sklársky a keramický priemysel.

Ciele boli naplnené v oblasti:

A. odborné vzdelávanie a školský vzdelávací program (ŠkVP)

- úprava školského vzdelávacieho programu podľa pedagogicko- organizačných pokynov a potrieb odborného vzdelávania
- spolupráca s regionálnymi zamestnávateľmi :
 - pri tvorbe školského vzdelávacieho programu
 - pri odbornej praxi žiakov ale i pedagógov
 - pri materiálnom a technickom vybavení školy-
- realizácia duálneho vzdelávania v študijných odboroch mechanik mechatronik – žiaci 1. a 2. ročníka, operátor gumárskej a plastikárskej výroby – žiaci 1. až 4. ročníka, podpis zmlúv s firmou Continental Matador Rubber, s. r. o., poskytnutie materiálneho zabezpečenia, umiestnenie žiakov na pracoviskách, hodnotenie žiakov, vyplatenie motivačného štipendia, spoločný nábor žiakov.
- realizácia duálneho vzdelávania v študijných odboroch technik sklárskej výroby, mechanik nastavovač – žiaci 1. a 2. ročníka, v učebnom odbore operátor sklárskej výroby – žiaci 3. ročníka,

podpis zmlúv s firmou RONA, a. s., poskytnutie materiálneho zabezpečenia, umiestnenie žiakov na pracoviskách, hodnotenie žiakov, vyplatenie motivačného štipendia, spoločný nábor žiakov.

- realizácia duálneho vzdelávania v študijnom odbore mechanik nastavovač – žiaci 2. ročníka v spoločnosti NaJUS, s. r. o., Dubnica nad Váhom, poskytnutie materiálneho zabezpečenia, umiestnenie žiakov na pracoviskách, hodnotenie žiakov, vyplatenie motivačného štipendia
- motivácia žiakov pre učenie tvorením, projektovým vyučovaním, využívanie medzipredmetových vzťahov a nových metód vyučovania – osvedčilo sa rovesnícke vyučovanie
- využitie času prezenčného vyučovania na zmysluplnú odbornú činnosť (prevádzková prax, projektové cvičenia), tieto aktivity boli zakomponované do ŠkVP

B. záujmová činnosť

- podpora záujmovej činnosti žiakov, motivácia učiteľov k získaniu maximálneho počtu vzdelávacích poukazov a k vedeniu celoročných aktivít
- zapájanie sa do slovenských a medzinárodných rozvojových projektov, ktoré priniesli vyššiu kvalitu procesov v škole i lepšie vybavenie školy
- zapojenie žiakov do prvého ročníka súťaže o Cenu riaditeľky školy o najlepší žiacky projekt
- podpora účasti žiakov vo vlastnej tvorbe a technickej tvorivosti i prostredníctvom Stredoškolskej odbornej činnosti, školskej galérie, výstav žiackych prác

C. študentský medzinárodný program

- vytvorené organizačné podmienky na mesačné stáže žiakov v zahraničí, získanie finančnej podpory v rámci Erasmus +- Charta (individuálne stáže žiakov v programe Erasmus+) –v dôsledku pandémie, kedy školy prešli na dištančné vzdelávanie, boli projekty Erasmus+ presunuté do ďalšieho školského roka.

2. Rozvoj zamestnancov školy

Ciele boli naplnené v oblasti:

A. Škola ako učiacia sa organizácia

- aktívne zapájanie všetkých učiteľov a majstrov do tvorby školského vzdelávacieho programu, podporená práca predmetových komisií ako rozhodujúceho orgánu pri tvorbe plánu školy pre jednotlivé školské roky. Podpora vzájomnej komunikácie učiteľov a majstrov odborného výcviku,
- kariérny rast zamestnancov (pedagogických i nepedagogických) vedené vo forme dohody medzi zamestnancom a vedúcim na základe výsledkov hodnotiaceho rozhovoru,
- pozitívna motivácia zamestnancov aj morálnym ohodnotením (pochvala, ocenenie).

B. Rozvoj kompetencií učiteľov a majstrov

- pre potreby duálneho vzdelávania sú umožnené pedagógom stretnutia so zamestnávateľmi pre získanie odborných kompetencií,
- zamestnanci sa zúčastnili na odborných vzdelávaniach, súťažiach, podporovaná je ich kreativita, odbornosť, iniciatíva,

- pedagogické pozorovanie na vyučovacích aj online hodinách, ako nástroj riadiaceho pracovníka na hodnotenie kvality vyučovacích procesov v škole,
- rozvíjanie odborných a jazykových kompetencií pedagógov zapojením sa do medzinárodných projektov (Erasmus+)

3. Kultúra školy

Ciele boli naplnené v oblasti:

A. kultúra školy

- zvýšená informovanosť zamestnancov a žiakov pomocou nástieniek a edupage
- spolupráca učiteľov s výchovným poradcom, spolupráca a informovanosť rodičov, vzniknuté problémy bezprostredne riešené
- príprava učiteľov na prácu s problémovými žiakmi, s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, spolupráca s pedagogicko- psychologickou poradňou
- zavedené tradičné školské podujatia ako dôležitú súčasť identity školy a jej kultúry (spoločné otvorenie a ukončenie školského roka), aktívna spolupráca so žiackou školskou radou
- pokračujúca spolupráca s inými školami a inštitúciami (spoločná realizácia projektov s partnerskou školou na Vsetíne)
- vytváranie dobrej atmosféry medzi učiteľmi a majstrami odborného výcviku (slávnostné porady a posedenia na konci školského roka, morálne ohodnotenie pedagógov).

B. riadenie školy

- vedenie učiteľov k profesionálnemu plneniu si povinností (dochvilnosť, korektné riešenie pracovných a výchovných problémov)
- vytvorenie podmienok pre profesionálnu prácu pedagóga a predmetových komisií (úprava pracovnej doby a stanovenie pravidiel, reorganizácia kabinetov, odborných učební)
- vytvorenie kultúrnych podmienok pri stravovaní – zriadenie novej školskej jedálne
- smerovanie k efektívnemu využívaniu všetkých vyučovacích dní a hodín (efektívna organizácia zastupovania)

4. Marketing školy

Ciele boli naplnené v oblasti:

A. dobrá povest'

- budovanie dobrého mena školy prostredníctvom kvalitných procesov v škole
- vedenie zamestnancov školy tak, aby prijali svoju rolu v každodennej propagácii školy
- vytváranie dobrej povesti školy u všetkých sociálnych partnerov (spolupracujúce firmy, rodičia, mesto)

B. propagácia školy

- prezentácia školy, COVP, a všetkých študijných odborov, ktoré ponúka naša škola žiakom ZŠ pre nastávajúce školské roky

- prezentácia úspechov našej školy a úspechy našich žiakov na verejnosti v regióne a širokom okolí
- priblíženie žiakom ZŠ činnosť COVP a ponúkané odbory v praxi formou otvorených dielní
- pravidelná aktualizácia www stránky, zverejňovanie povinných údajov a úspechov na stránke školy (propagácia projektov, COVP..)
- vydávanie informačného a propagačného materiálu
- spolupráca so základnými školami okresu Púchov a blízkeho okolia prostredníctvom osobných návštev, organizovanie spoločných podujatí výchovných poradcov, propagácia školy a činnosti COVP
- Deň otvorenej komunikácie – propagácia školy prenesená do online priestoru z dôvodu pandémie
- komunikácia a spolupráca s rodičmi.

5. Materiálne vybavenie školy

Ciele boli naplnené v oblasti:

A. odborné učebne a dielne

- zriadenie uceleného Centra odborného vzdelávania a prípravy v budove "C"
- zriadenie nových odborných učebni pre odbory mechanik počítačových sietí
- spolupráca so zamestnávateľmi v regióne v oblasti materiálového vybavenia (počítače z CMR)
- zriadené odborné učebne pre potreby vyučovania strojárnských a elektro predmetov

B. inovácia vnútorného vybavenia

- inovácia vybavenia odborných učebni informatiky, elektrotechniky, zriadenie novej učebne pre elektrotechnické odbory
- postupné dopĺňanie počítačov, dataprojektorov, interaktívnych tabúl a internetu do učebni
- inovácia knižnice , zriadenie klubu pre prácu žiackej školskej rady
- zriadenie oddychových kútikov v budovách A, C
- zapájanie sa do zmysluplných projektov s možnosťou modernizácie školy (rozvojové projekty MŠ, Erasmus+...)

C. okolie školy a environmentálne aktivity

- pravidelné udržiavanie trávnatých plôch okolo školy, dôkladné čistenie areálu školy v rámci Dňa Zeme, využívanie zriadeného kompostoviska
- vzdelávanie žiakov v oblasti separovania odpadu – plastov, papiera a biologického odpadu, zavedenie separácie odpadu v každej učebni, spolupráca s technickými službami pri odvoze plastov.

r) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

1. Spolupráca s firmami v procese odborného vzdelávania – hodnotenie je súčasťou správy COVP

2. Činnosť predmetových komisií

PK vzdelávacej oblasti SJL a oblasti „človek, hodnoty a spoločnosť“

Členovia predmetovej komisie:

Daniela Gajdošová, vedúca PK: **SJL**

Mgr. Dagmar Ostradická: **OBN, ETV**

Mgr. Jana Kucharíková: **DEJ**

PaedDr. Monika Hrenáková: **NBV katolícke, SJL**

Mgr. Michaela Brnková: **SJL**

Mgr. Dušan Vaňko: **NBV evanjelické**

Ciele a úlohy predmetovej komisie:

a) *Oblasť vzdelávania*

- Adaptácia žiakov prvého ročníka na vyučovací proces strednej školy v rámci výučby SJL
Termín: november 2020 Zodpovedné: PaedDr. M. Hrenáková, D. Gajdošová
- **Úloha nesplnená - karanténa.**
Testovanie presúvame do druhého ročníka na september.
- Príprava žiakov štvrtého ročníka na maturitné skúšky
Termín: január 2020 Zodpovedné: Mgr.M. Brnková, D. Gajdošová
- Úloha splnená čiastočne, po úprave MS 2021 bolo zrealizované v marci predmaturitné testovanie – slohová práca (diskusný príspevok – 7 návykov našej školy).
- Podpora čitateľskej gramotnosti
Termín: priebežne počas šk. roka Zodpovední: všetci vyučujúci PK
- Úloha splnená, vyučujúci v priebehu školského roka pripravovali pre všetky ročníky úlohy, ktoré boli zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti.
- Podpora zážitkového vyučovania
Termín: priebežne počas šk. roka Zodpovední: všetci vyučujúci PK
- **Úloha nesplnená - karanténa.**
- Zavádzanie inovatívnych metód do výchovno-vzdelávacieho procesu
Termín: priebežne počas šk. roka Zodpovední: všetci vyučujúci PK
- Úloha splnená, najmä počas karantény – rozvoj IKT a komunikatívnych zručností, spolupráca na DOK - vytvorenie prezentácie za PK a materiálov týkajúcich sa časopisu

b) *Oblasť podpory výchovno-vzdelávacích výsledkov*

- Prednáška: Misie vo svete
Termín: február 2021 Zodpovedná: PaedDr. Hrenáková
- **Úloha nesplnená - karanténa.**
- Olympiáda SJL
Termín: december 2020 Zodpovedné: PaedDr. M. Hrenáková, D. Gajdošová
- **Úloha nesplnená**, žiaci neprejavili žiaden záujem, dištančné vzdelávanie ich značne zaťažovalo.
- Propagácia/panel projektových prác, podpora SOČ
Termín: november 2020 Zodpovedné: PaedDr. Hrenáková, D. Gajdošová

- Úloha splnená čiastočne, panel sme síce nezhotovili, ale so žiakmi 3. ročníka sme v téme Výkladový slohový postup preberali kompozíciu SOČ a kontrolovali žiakmi vytvorené rozšírené osnovy konkrétnych ročníkových prác a zdrojov .
- Olympiáda ľudských práv
Termín: február 2021 *Zodpovedná: Mgr. Ostradická*
- Úloha splnená, do krajského kola postúpila víťazka online-školského kola Viktória Albrechtová (III.KCHI), po úspešnom absolvovaní písomného testu postúpila do ústnej časti a skončila na 12. mieste z 15 súťažiacich (väčšina boli študenti gymnázií).
- Krúžková činnosť
Termín: október 2020 – jún 2021 *Zodpovední: členovia PK*
- Úloha splnená, v rámci PK pracoval krúžok: Študentský časopis Kraskovka – PaedDr. M. Hrenáková
- Aktualizácia násteniek, doplnenie filmotéky
Termín: priebežne počas školského roka *Zodpovední: členovia PK*
- Úloha splnená, nástenky a panely boli v priebehu školského roka aktualizované
- Školský časopis
Termín: priebežne počas školského roka *Zodpovedná: PaedDr. Hrenáková*
- Úloha splnená, vydané boli 3 čísla.
- Otvorená knižnica (knižobúdky), spolupráca so školskou knižnicou
- *Termín: marec 2021* *Zodpovedné: PaedDr.Hrenáková, D. Gajdošová*
- **Úloha nesplnená - karanténa**
- Výstava a burza kníh
Termín: marec 2021 *Zodpovedné: PaedDr. Hrenáková, D. Gajdošová*
- **Úloha nesplnená - karanténa**
- Biblia očami detí a mládeže (súťaž)
Termín: marec 2021 *Zodpovedná: PaedDr. Hrenáková*
- **Úloha nesplnená - karanténa**
- Mladý Európan
Termín: apríl 2021 *Zodpovedná: Mgr. Ostradická*
- **Úloha nesplnená - karanténa**

c) **Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK**

- Vzdelávanie podľa ponuky MPC
Termín: priebežne počas školského roka *Zodpovední: všetci členovia PK*
- **Úloha nesplnená – karanténa**, webinárov na sociálnych sieťach sme sa nezúčastňovali
- Samoštúdium v oblasti didaktiky a metodiky vyučovania
- *Termín: priebežne počas školského roka* *Zodpovední: všetci členovia PK*
- Úloha splnená – rozvoj zručností – práca s IKT, MS Teams, ZOOM, tvorba online testov

d) **Exkurzie**

- **Úloha nesplnená - karanténa**

e) **Maturitné skúšky**

- Aj v tomto školskom roku 2020/2021 sa interná časť maturitnej skúšky vrátane teoretickej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky vykonávala

administratívne: výsledná známka z maturitnej skúšky zo SJL sa získala ako aritmetický priemer známok z uvedeného predmetu na koncoročnom vysvedčení 1. – 4. ročníka + známok na polročnom vysvedčení 3. a 4. ročníka.

- Tohto roku maturovalo 55 žiakov štvrtého ročníka, všetci žiaci boli úspešní. Prehľad výsledkov je uvedený v tabuľke.

Hodnotenie MS zo SJL

trieda	Počet žiakov	známka					
		1	2	3	4	5	
IV. OGP	6/4	-	-	-	4	-	Žiak Daniel Puchoň vylúčený zo štúdia Žiak Patrik Stankovský nedostatočný prospech z viacerých predmetov
IV. MN	14	-	-	10	4	-	
IV. MM	17	-	3	14	-	-	
IV. KPD	20	1	6	11	2	-	
spolu	55	1	9	35	10	-	
priemer	2,98						

f) *Dištančné vzdelávanie*

- Tvorba študijného materiálu, online testov a pracovných listov pre žiakov
- Metódy a formy práce:
 - Komunikácia so žiakmi prebiehala online prostredníctvom mailov a správ cez Edupage – zadávanie úloh, posielanie študijného materiálu, pracovných listov, online testov, ich riešenia a vyhodnotenia, individuálne konzultácie, individuálne skúšanie a hodnotenie.
 - Podpora zážitkového vzdelávania – sledovanie filmov a videí, práca s autentickými a umeleckými textami, výstupy - formulovanie vlastného názoru, tvorba resumé, rozvoj kritického myslenia.
- Hodnotenie a klasifikácia: Pri hodnotení a klasifikácii sme vychádzali z Usmernenia Ministerstva školstva a z kritérií hodnotenia na našej škole.
 - Skúšanie prebiehalo najčastejšie formou online testov, ale aj individuálne na zóme.
 - Realizovali sme záverečné aj priebežné hodnotenie žiackych výkonov známku i slovne.
- **Resumé:**
 - Niektorí žiaci úplne vypadli z edukačného procesu kvôli tomu, že sa nevedeli adaptovať na dištančné vzdelávanie, po otvorení škôl a po príchode do kolektívu sa ich situácia zlepšila.
 - Naše očakávanie z výsledkov dištančného vzdelávania sa nenaplnilo, vynaložené úsilie zo strany učiteľov nezodpovedá vedomostnej úrovni žiakov, vedomosti majú

slabé, povrchné, bez priameho kontaktu nemali záujem učiť sa/študovať, väčšina skĺzla „iba“ k vypracovávaniu úloh
- Dištančné vzdelávanie potvrdilo i to, čo sa ukazuje problémové aj pri prezenčnom učení:

- nevhodnosť umiestnenia hodín SJL v rozvrhu (posledné hodiny, po TSV...),
- veľké počty žiakov v triedach – nedostatočný priestor pre individuálnu prácu s talentovanými, príp. integrovanými žiakmi,
- počet dotácie hodín SJL ledva postačuje na prebratie základného učiva, nie je priestor na upevňovanie vedomostí a na prípravu k MS.

PK vzdelávacej oblasti cudzích jazykov

Členovia predmetovej komisie:

Mgr. Andrea Hupková, anglický jazyk, odborné odevné predmety

Ing. Darina Kubičárová, anglický jazyk, odborné odevné predmety

Ing. Vladimíra Siváková, anglický jazyk, odborné odevné predmety, informatika

Ing. Alice Žiačiková, anglický jazyk, odborné ekonomické predmety

PaedDr. Monika Hrenáková, katolícka náboženská výchova, slovenský a anglický jazyk

Mgr. Dagmar Ostradická, nemecký jazyk, ruský jazyk, občianska náuka

Mgr. Michaela Brnková, anglický a slovenský jazyk

Ciele a úlohy predmetovej komisie:

a) *Oblasť vzdelávania*

„Škola si myslí, že žiak vie to čo sa naučil. Omyl. Vie to, čo zažil.“

Milan Hejný

Vzhľadom k tomu, že tento rok nebol tradičný, ani naša správa nebude klasická.

Minulý školský sme si online vyskúšali na rôznych aplikáciách. Tento rok sme sa zjednotili a používali väčšinou ZOOM, prípadne Teams.

Chceli so žiakmi skúšať rôzne štýly učenia, ako čítam v našom pláne. Problem-based, resouce-based, rôzne inteligencie,... Aj sme skúšali, síce inak ako sme plánovali. Vždy hovoríme o individuálnom prístupe a tento rok sme ho naplno aj uplatnili. Je pravda, že často sme hovorili len s čiernymi obdĺžničkami- niekedy bolo ťažko posúdiť, čo je technická chyba, nedostatočné vybavenie, slabý, či žiadny signál alebo rozhodnutie žiaka zostať v utajení.

Vďaka podpornému tímu, najmä p. Sádeckej sa rozbehla práca s integrovanými žiakmi- to si veľmi ceníme. Či už je to P.Líma- III.OGP, O.Moško I.MPS,... Prví dvaja menovaní sú názornou ukážkou jej práce. Kým prvý potrebuje podporu, ktorá sa týka učenia sa jazyka/drilovala s ním slovnú zásobu, povzbudzovala ho/ , ten druhý je v jazyku výborný, ale na hodiny sa nepripájal a potreboval skôr pomoc, ktorá sa týkala návykov/prvý polrok končil s posunutou klasifikáciou na výbornú. Tiež F.Lezzani- II.B konečne ukončil školský rok v riadnom termíne/ minulý šk. rok mal posunutú klasifikáciu na august a tento rok ukončoval polrok až v marci. Tiež žiak D. Ladecký-I.A- 2.polrok úspešne zvládol vďaka p. Sádeckej, ktorá s ním pracovala s rôznymi pracovnými listami a precvičovala frázy a krátke vety, ktoré vopred konzultoval s vyučujúcou. Žiak Besterci- I.B- počas dištančného vzdelávania bol ochotný mimo vzdelávacích hodín nechať si vysvetliť a precvičiť prebrané učivo.

Ako jazykári sme spolupracovali s triednymi učiteľmi, upozorňovali na problémy, ale ak sa žiak nepripojil, nemali sme možnosť sa s ním porozprávať ani ho motivovať. Takýchto žiakov by sme mohli vymenovať oveľa viac. Možno predsa ešte jeden príklad, K.Bednáriková-I.C. Po každej online hodine som si s Katkou učivo znovu prešla, vysvetlila, zopakovala, vyskúšala. V tomto prístupe budeme musieť pokračovať ak budeme chcieť, aby žiačka ročník zvládala úspešne.

Nebola to práca iba s integrovanými žiakmi. Hodiny boli často venované motivácii a povzbudzovaniu žiakov k práci/ako sme mali v pláne pomôcť žiakom nájsť svoj smer, aby za ním išli bez potreby motivácie od iných.... Veľa hodíniek zastalo, ale žiadny kompas, ktorý by neukazoval smer /Z.Berová, P.Bero „Umenie byť učiteľom“/ - snažili sme sa naučiť žiakov učiť sa. S niektorými žiakmi z III.KCHI sme absolvovali aj motivačný webinár. Nepredpokladám teraz 100% motivovanosť, ale teší ma, že aj našou zásluhou mnohí žiaci ročník úspešne zvládli, prípadne si známku zlepšili alebo aspoň udržali. Venovali sme sa im nielen počas online hodín, ale často aj navyše formou doučovania, konzultácií,.../M.Holišík-III.KCHI, E.Šamaj II.B,.../. V podstate sme uplatňovali to, čo sa dnes nazýva koučing.

Máme aj žiakov, ktorí si známky pohoršili. Dôvody zhoršenia známok boli rôzne- nepripájanie sa na hodiny z dôvodov nedostatočného technického vybavenia, zlého signálu, vlastného nezvládnutia situácie, rodinné problémy, zaspávanie, neodovzdávanie úloh, nechť na sebe pracovať a známky si zlepšiť napriek poskytnutej možnosti.

Škola sa zavrela skôr ako si žiaci mohli zakúpiť učebnice. Veľkou pomocou sa stali elektronické učebnice, ktoré žiakom sprístupnilo vydavateľstvo Oxford do 30.6./ žiakom postup s prístupovým kódom vysvetlili jednotliví vyučujúci.

To, čo sa nám osvedčilo, bolo zadávanie a kontrolovanie úloh hneď na nasledovnej hodine. V prípade, že žiaci mali zadanú projektovú prácu sa nám stávalo, že termíny nedodržiavali, neboli ochotní pracovať na dlhšom zadaní, ktoré mali prezentovať. Tiež budeme musieť popracovať na tom, aby žiaci vedeli pripraviť dobrú prehľadnú prezentáciu a ujasniť im cieľ prezentácie.

Maturita: žiakov sme na maturitu/písomnú aj ústnu/ pripravovali, aj keď nakoniec maturovali administratívne. Mali sme prihlásených 4 žiakov/IV.MM/ aj na MS z anj B2. Po dodatočných usmerneniach a možnosti zvoliť si MS z B1, maturovali ústne z B2 dvaja žiaci, Lukáš Škrovánek a Ľuboš Strapko, obaja výborne. Vzhľadom k tohtoročnej corona-situácii žiaci predpokladali, že sa možno zopakujú minuloročné maturity a to sa prejavilo aj na prístupe niektorých žiakov, ich neochote učiť sa, týkalo sa to najmä triedy IV.OGP, ktorá dvakrát absolvovala aj riaditeľské testovanie.

Do čoho sme sa zapojili/ nezapojili: Žiadne exkurzie/Viedeň, Londýn, ani divadelné/filmové predstavenie. Každoročná novembrová súťaž Best in English sa presunula na ďalší školský rok, testovanie žiakov v rámci OUP nebolo ani v ponuke. Uskutočnili sa iba olympiády z anj a nej, výnimočne online. Branislav Hoferica/anj-III.KCHI/kat.2D postúpil a zúčastnil sa krajského kola/pripravovala som ho na okresné aj krajské kolo/, Lukas Mönkedieck/nej-II.A/ kategória C (rodič nemecky hovoriaci) sa umiestnil na krajskom kole na druhom mieste.

Tento rok sme začínali vstupnými testami, aby sme zistili ako žiaci na tom sú, vo všetkých ročníkoch. Výsledky ukázali mnohé nedostatky, ktoré sme sa snažili v priebehu roka riešiť, či to bola gramatika alebo slovná zásoba. U štvrtákov sme robili aj predmaturitné, tzv. riaditeľské testovanie. Ročníkové testy sme tento rok nerobili, plánujeme ich na začiatku nového školského roka opäť ako vstupné testy.

Vzhľadom k tohtoročnej situácii sme neriešili ani dovybavenie učební /dataprojektory, žalúzie, vizualizér, premiestnenie IWB, miesto na premietanie, lišty na plagáty, .../, ani exkurzie, presúvame to na budúci rok.

Žiaci mali možnosť pracovať v krúžkoch Anglicky s úsmevom, Angličtina krok za krokom, Angličtina online,...

Namiesto práce s papierovými časopismi/Gate,Bridge/ sme väčšinu roka pracovali aspoň s ich elektronickou verziou. Nebolo jednoduché presvedčiť žiakov, aby si časopis objednali /doteraz zbierame peniaze/, ale články v časopisoch boli aktuálne, podporujúce preberané učivo. Podporujú kritické myslenie, čitateľskú, informačnú, mediálnu gramotnosť. Snažíme sa, aby časopis čítali žiaci tretích a štvrtých ročníkov. Elektronická verzia časopisov nám ich umožnila využiť aj pre žiakov nižších ročníkov.

Spolu s p.Sivákovou sme zapojili žiakov skúšobne do práce s aplikáciou wocabee, kde si mali možnosť precvičovať slovnú zásobu. Zapojili znamená, poslali každému žiakovi samostatne kód, informovali ho o postupe/žiadna hromadná pošta/, pripravovali pre nich počas mesiaca balíčky so slovnou zásobou. Táto aplikácia by bola vhodná najmä pre slabších žiakov, ale radi s ňou pracovali aj žiaci, ktorí si slovnú zásobu chceli rozšíriť a upevniť/ napr.pre III.KCHI som tvorila balíčky k MS témam/. Aplikácia je ale platená a vzhľadom ku skúsenosti so zbieraním peňazí za časopis sme v nej tento rok nepokračovali, do ponuky ju ale dáme.

Zúčastnili sme sa vzdelávacích webinárov- Cambridge Day, dvojtýždňový Macmillan, David Spencer ešte samostatne urobil sériu výborných webinárov,... Tieto webináre sú uložené v archíve, prezentáciu pre členov sme preto nerobili. Certifikáty si už ani nesťahujem, tento rok asi 10.

Spätnoväzbové dotazníky sme tento rok nahradili diskusiou so žiakmi, kde sme rozobrali, čo sa im páčilo/ nepáčilo počas roka, čo sa im osvedčilo a čo by radšej vynechali, či a aký pokrok urobili, čo sa im podarilo/ nepodarilo. Niektorým online vyučovanie vyhovovalo, najmä z hľadiska /ne-/dochádzania do školy, vlastnej organizácie času, ale mnohým chýbala vzájomná interakcia.

Pre prvákov sme mali naplánovanú adaptáciu, odstraňovanie zlých návykov, a toto bude musieť byť našim plánom aj na budúci rok a to nielen pre prvákov.

Projekt P. Žiačiková pripravila so žiakmi druhého ročníka projekt, ktorý zapojili do súťaže o cenu riaditeľky a napriek počítačným rozpakom ho zvládli odprezentovať po anglicky.

Edupage nám tento rok neslúžila iba na zapisovanie učiva, ale tiež na komunikáciu nielen so žiakmi, ale aj rodičmi, kolegami, či s triednym učiteľom, zadávanie úloh a myslím, že celkom úspešne aj tvorbu testov, ktoré sme žiakom pridelili a oni ich online riešili. Podarilo sa nám dospieť do štádia, že z testov už neboli len jednotky, ale mali aj výpovednú hodnotu o znalostiach žiakov.

V preberaných témach sme riešili tiež otázky týkajúce sa životného prostredia/ v malých učebniach budeme musieť doriešiť označenie - výmenu košov/, voľného času tínedžerov, aktuálnym problémom, zamerali sme sa tiež dôslednejšie na finančnú, čitateľskú, informačnú, mediálnu,...gramotnosť.

Opäť navrhujeme dať do ponuky nemecký jazyk ako prvý jazyk, prípadne ako druhý jazyk v odboroch KPD, SM, KPD, GDM, MPS, CHI, ...

Bolo by dobré doriešiť wifi pripojenie do tried, ak by sme chceli využívať naše tablety, prípadne dovoliť žiakov pracovať s mobilmi.

To čo vždy oceníme, je rozdeľovanie tried na skupiny, hlavne pri rôznorodosti a množstve integrovaných žiakov.

PK vzdelávacej oblasti matematika a oblasti „človek a príroda“

Predseda: Mgr. Viera Urbanová	MAT – CHE
Členovia: PaedDr. Anna Rumanová	MAT-BIO
RNDr.Katarína Paliesková	MAT-BIO
Ing.Andrea Kováčová ,PhD	CHE
Mgr.Jana Kucharíková	BIO, MBI
PhDr.Ivona Golejová	CHE
Bc. Alžbeta Pončíková	CHE, FYZ
Mgr. Marta Ďureková	MAT

Počet zasadnutí PK počas školského roka:4

Činnosť predmetovej komisie:

a) **Oblasť vzdelávania**

- Príprava okruhov maturitných zadaní z matematiky Zodp: Urbanová
- SOČ – Školské kolo prebiehalo online .
Zapojili sa 3 študenti III.KCHI -CHI Branislav Hoferica , Matúš Juríček, Diana Janíčková. Do krajského kola postúpili všetci traja študenti a umiestnili sa: Branislav Hoferica 1. miestio, Matúš Juríček 4.miesto a Diana Janíčková 9.miesto.Branislav Hoferica so svojou prácou postúpil na celoslovenské kolo, kde sa umiestnil na 4. mieste. Všetky kolá prebiehali online .Zodp:Urbanová
- Príprava zadaní z matematiky na prijímacie pohovory I.a II.kolo Zodp: Urbanová

Oblasť vzdelávania počas pandémie COVID 19

- **Metódy a formy dištančného vzdelávania**
- Dištančné vzdelávanie matematiky, chémie , fyziky a mikrobiológie a biológie prebiehalo rôzne v závislosti od predmetu .Vo fyzike, v laboratórnych cvičeniach, úlohy boli zadávané prakticky, študenti robili experimenty
- Z náplne vzdelávania jednotlivých predmetov vyplývajú aj zdroje vzdelávacích materiálov
- **Matematika :**
Zdroje vzdelávacích materiálov
 - Tvorba vlastných materiálov
 - (testy, príklady , grafy,interaktívne cvičenia)
 - B- akadémia, Isibalo, Planéta vedomostí, Zborovňa.sk
 - Vysvetľujúce edukačné videá (BIO, MBI, FYZ, MAT)
 - Príklady .eu
 - Zbierky úloh z matematiky
 - Učebnice,cvičebnice –OCH

Spôsob komunikácie:

- Online hodiny vyučujúci realizovali využitím aplikácie zoom
- Prípadné otázky k danej téme konzultovali elektronicky prostredníctvom emailu, edupage a cez messenger aj ako videohovor.

Hodnotenie:

- Priebežne odovzdávané úlohy boli hodnotené známkou 1-5 , študentom bolo zaslané správne riešenie a hodnotenie. Hodnotenie známkou malo motivačný charakter.
- Pri záverečnom hodnotení sa učitelia riadili Kritériami hodnotenia žiakov Spojenej školy Púchov
- Do dištančného vzdelávania sa zapojili všetci študenti
- Študentom najviac vyhovovali pri vysvetľovaní nového učiva online hodiny, vysvetľujúce edukačné videá.
- Pri overovaní učiva sa najlepšie osvedčili interaktívne cvičenia a testy, kedy študenti získali hneď vyhodnotenie svojej práce

Chémia: Zdroje vzdelávacích materiálov

- Vlastné materiály, prezentácie ,
- Zborovňa
- Študenti sa zúčastňovali po uvoľnení opatrení odbornej praxe v chemickom laboratóriu I.II.III roč .chemická informatika

b) **Oblasť podpory výchovno- vzdelávacích výsledkov**

- Propagácia odboru na internetovej stránke školy, facebook – zvýšenie záujmu o štúdium chémie- odbor chemická informatika. V laboratóriu predvádzanie chemických experimentov – študenti III.KCHI
- Otvorené laboratória – možnosť vyskúšať si pokusy v laboratóriu pre žiakov 8. ročníkov ZŠ z Púchova. Zámer zvýšiť záujem o chémiu- za školu študenti III.KCHI
- Projekt „Voda bez obalu“ urobili študenti I.C-CHI pod vedením RNDr. Palieskovej , zapojili sa s ním do súťaže o "Cenu riaditeľky školy o najlepší žiacky projekt"
- V rámci enviromentálneho vzdelávania sa študenti pod vedením Mgr.Kuchárikovej zapojili do projektov:
 - 1.Envirospektrum – október 2020 až marec 2021 – vyhlasovateľ Slovenská agentúra životného prostredia Banská Bystrica . Zapojení Marek Portášik zo 4.MM a Veronika Siváková z 2.B. Bez výhry, fotky Mareka Portášika však boli vybrané do galérie (ako keby postup do finále).
 2. Zelený objektív 2020 – február 2021 – vyhlasovateľ Lesnícke a drevárske múzeum Zvolen . Zapojená Lucia Bašková z 1.C
 3. Hurá von s PlantNetom – október 2020 až máj 2021 – vyhlasovateľ Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica Bratislava. Zapojení všetci žiaci chemickej informatiky z 2.B
 4. Ekokvíz – apríl až máj 2021 – pod záštitou SAŽP Banská Bystrica a ewobox.sk
 5. Školy v oute – od februára 2021 priebežne – vyhlasovateľ Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica Bratislava
 6. Enviroprojekt 2021 – Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Bratislava – ešte nás nevybrali, ale veríme

c) **Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK**

- Členovia PK neabsolvovali aktualizáčn é vzdelávanie

d) **Exkurzie sa vzhľadom na pandemickú situáciu nekonali**

PK vzdelávacej oblasti „zdravie a pohyb“

Členovia predmetovej komisie:

Mgr. Marek Šimáček – TSV, trénerstvo – predseda PK

Mgr. Ján Haššo – TSV, GEO

Ing. Miloslav Čuntala – odborné gumárske predmety

Počet zasadnutí PK počas školského roka: 3 zasadnutia PK

Činnosť predmetovej komisie:

a) **Oblasť vzdelávania**

- Tvorba a úprava ŠkVP pre študijný odbor IST v šk. roku 2021/2022 – Mgr. Šimáček
- uskutočnené testy všeobecnej pohybovej výkonnosti vo všetkých ročníkoch a triedach – Mgr. Haššo, Mgr. Šimáček, Ing. Čuntala,
- príprava žiakov na športové súťaže organizované SAŠŠ – Mgr. Haššo, Mgr. Šimáček, Ing. Čuntala

b) **Oblasť podpory výchovno- vzdelávacích výsledkov**

- Tradičný vianočný stolnotenisový turnaj v priestoroch našej školy sa z dôvodu nepriaznivej situácie súvisiacej s COVID19 v školskom roku 20/21 nekonal
- rekonštrukcia a obnova priestorov školskej telocvične – časť fitness a posilňovanie
- Realizácia adaptačných a socializačných dní
- LVVK sa z dôvodu nepriaznivej situácie súvisiacej s COVID19 v školskom roku 20/21 nekonal
- SAŠŠ neorganizovala školské športové súťaže z dôvodu nepriaznivej situácie súvisiacej s COVID19 v školskom roku 20/21
- účelové cvičenie OŽaZ pre I. a II. ročníky (september 2020 a jún 2021 v lokalite Púchov),
- účelové cvičenie KOŽaZ pre III. Ročník (jún 2021 v lokalite Púchov a Nízke Tatry-Chopok)
- nákup športového vybavenia na outdoor-ový typ hodín – bedmintonový set(rakety, košíky, siete)
- Dištančné vzdelávanie počas „koronakrízy“ formou:
- Motivačných videí
- Tvorba športových testov a kvízov,
- Zdravý životný štýl, životospráva a socializácia žiakov,
- Schémy časovania živín,
- Tvorba zdravých stravovacích programov,
- Tvorba špeciálnych vyučovacích hodín formou tréningových plánov,

- Práca s portálom www.hybsadoma.sk,
- Tréningové videá zo stránky www.janylandl.sk

c) **Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK**

- Príprava na I. a II. atestačnú prácu
- samovzdelávanie

PK pre oblasť odborného ekonomického vzdelávania a logistiky

Členovia predmetovej komisie:

Ing. Mariana Jašeková (predseda PK) – dopravná a prepravná prevádzka, ekonomika, administratíva a korešpondencia, administratíva a hospodárska korešpondencia, odborný výcvik

Ing. Oľga Kováčová – účtovníctvo, odborný výcvik, administratíva a korešpondencia, ekonomika, administratíva a hospodárska korešpondencia

Ing. Ivana Lazovanová – logistika v doprave, odborný výcvik

Ing. Iveta Krchňavá – ekonomika, logistika v doprave, colníctvo, odborný výcvik, mechanizačné stroje a zariadenia

Ing. Anna Krupičková – ekonomika, ekonomické výpočty, marketing

Mgr. Jana Kucharíková – dopravná geografia, manažment osobných financií,

Ing. Alice Žiačiková - odborný výcvik, administratíva a korešpondencia, marketing, manažment osobných financií

Počet zasadnutí PK počas školského roka: Komisia zasadala podľa harmonogramu práce, ale zároveň riešila úlohy na mimoriadnych zasadaniach -5-krát.

Činnosť predmetovej komisie:

a) **Oblasť vzdelávania** (vypísať v bodoch alebo v tabuľke zrealizované aktivity počas vyučovania, trieda, zodpovedný učiteľ, projekty, olympiády, maturitné skúšky...)

- Predsedníčka PK odkontrolovala zapracovanie nových dodatkov ŠVP v ŠkVP.
- Na začiatku školského roka všetci vyučujúci upravili a odovzdali tematické plány podľa nových dotácií vyučovacích hodín v súlade so ŠkVP. Zahrnuli do nich zmeny v legislatíve. Tak, aby boli žiakom poskytnuté aktuálne a hodnotné informácie.

➤ Žiaci III. KCHI realizovali na predmete Administratívna a hospodárska korešpondencia pod vedením učiteľky Jašekovej projekt – Vzorové písomnosti z obchodnej korešpondencie.

Žiaci IV. KPD z predmetu AHK pod vedením učiteľky Kováčovej vypracovali individuálne projekty na tému: Personálne písomnosti.

Na Odbornom výcviku, realizovali žiaci všetkých ročníkov tzv. Ročníkové projekty na témy:

I. ročník – Dopravné prostriedky v jednotlivých druhoch dopravy (Jašeková, Kováčová)

II. ročník – Obaly (Krchňavá, Žiačiková)

III. ročník – Zasielateľská firma (Lazovanová, Krchňavá)

IV. ročník - (maturitné projekty v spolupráci s firmou GIMAX, s. r. o.) – (Lazovanová, Krchňavá, Kováčová, Jašeková)

Personálne oddelenie

1. Nábor, výber zamestnancov
2. Pracovný pomer
3. Vzdelávanie zamestnancov
4. Hodnotenie a odmeňovanie zamestnancov

Ekonomické oddelenie

5. Majetok podniku
6. Účtovníctvo vo firme

Manipulačné zariadenia

7. Manipulačné zariadenia vo výrobe
8. Manipulačné zariadenia v expedícii

Distribučná logistika

9. Sorting osobných plášťov
10. Sorting nákladných plášťov
11. Paletizácia osobných plášťov
12. Paletizácia nákladných plášťov
13. Expedícia osobných plášťov
14. Expedícia osobných plášťov
15. Expedícia nákladných plášťov
16. Expedícia nákladných plášťov

Vstupná logistika

17. Príjem surovín
18. Príjem surovín
19. Distribúcia polotovarov
20. Externé sklady

- V januári a februári vyučujúci vytvorili nové maturitné zadania TČOZMS, PČOZMS v zameraní KPD, zároveň sa podielali na inovácií maturitných zadaní TČOZMS v odbor operátor gumárenskej a plastikárskej výroby, mechanik nastavovač, mechanik mechatronik. Nakoniec z dôvodu pandemickej situácie bola Ministerstvom školstva, vedy, vzdelávania a športu SR stanovená administratívna MS.
- V marci vyučujúci (Jašková, Kováčová, Lazovanová, Krchňavá) vytvorili zadania na „Riaditeľské testy“ pre zameranie KPD.
- Vyučujúce ADK a AHK (Kováčová, Jašková, Žiačiková) v triedach (I.C, I.B. II.C, III.KCHI) zorganizovali na konci šk. roka triedne súťaže v písaní na klávesnici na rýchlosť a presnosť.
Najlepší pisári:
Tamara Vetešková, I.C – KPD – 122 ČÚ, nepresnosť 0,2 %
Natália Gabková, II.C – KPD – 133 ČÚ, nepresnosť 0 %
Nelly Mičudová, III.KCHI – KPD – 179,2 ČÚ, nepresnosť 0,16 .
- Žiaci z rôznych tried pokračovali pod vedením (Ing. Krchňavej) v projekte Rozvoj podnikania – „Rozbehn sa.sk“, ktorého cieľom je podpora podnikateľského vzdelávania s možnosťou rozbehnutia svojho startupu popri škole. Projekt pomáha mladým ľuďom overiť si, či je ich nápad na podnikanie dostatočne dobrý, aby sa z neho stal fungujúci podnik. Škola získala certifikát.
- V júni 2020 členovia PK (Ing. Kováčová, Ing. Jašková) vytvorili nové ŠkVP pre odbor 2561 M Informačné a sieťové technológie.

- b) **Oblasť podpory výchovno-vzdelávacích výsledkov** (vypísať v bodoch alebo v tabuľke zrealizované mimoškolské aktivity, zodpovedný učiteľ, výsledky súťaží, mená žiakov, prezentácia odborov, predmetov...)
- 26. novembra 2020 sa konala propagácia školy – Deň otvorených dverí. Vzhľadom na pandemickú situáciu v súvislosti s vírusom Covid, sa konala on-line, pomocou programu MS TEAMS. Okrem vyučujúcich komunikovali s uchádzačmi aj študenti III.KPD a IV. KPD triedy.
 - Žiaci II.C-KPD, III. KCHI-KPD, IV.KPD sa v novembri zúčastnili I. kola on-line Finančnej olympiády, ktorú poriadala nadácia Partners. Nikto nepostúpil do II. kola.
 - SOČ – pod vedením Ing. Lazovanovej a Ing. Krchňavej sa žiačka Martina Habudová z III. KCHI, odbor KPD zúčastnila krajského kola SOČ s prácou „Zasielateľská firma“.
 - Žiaci III. ročníkov sa v máji zúčastnili odbornej prednášky s Martinom Menšíkom, marketingovým manažérom spoločnosti Profesia, s. r. o.. Žiaci sa oboznámili s možnosťami uplatnenia sa na pracovnom trhu a potrebnými zručnosťami, ktoré by mali získať, aby sa zamestnali.
 - Žiaci II.C-KPD, III. KCHI-KPD sa v rámci projektu "[Cestovanie bez hraníc](#)" zúčastnili voľne prístupných on-line prednášok **Sila marketingu v 21. storočí** na témy:
 - 18.05.2021 (utorok) – 10:00 h– Osoba zákazníka ako základný kameň marketingu v turizme,
 - 19.05.2021 (streda) – 10:00 h– Vlakom do Chorvátska: marketingový úspech minulého leta,
 - 20.05.2021 (štvrtok) – 10:00 h– Logo sa mení, ale značka zostáva.
- c) **Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK** (absolvované vzdelávania, aktivity, profesný rozvoj)
- Členovia PKEKO sa v rámci odborného vzdelávania zúčastnili nasledujúcich vzdelávaní a konferencií:
- školenie administrátorov k projektu Rozvoj podnikania – „Rozbehni sa.sk (Krchňavá – október 2020),
 - školenie ZLZ – Zasielateľstvo a všetky novinky v zasielateľstve (Lazovanová -17. 06. 2021),
 - inovačné vzdelávanie ŠIOV Bratislava „ŠkVP v systéme duálneho vzdelávania (Jašková, Kováčová, Lazovanová – december 2020),
 - školenie EDUPAGE, ZOOM, MS TEAMS on-.line počas distančného vzdelávania v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania z dôvodu pandémie COVID 19 (členovia PK EKO individuálne).
- Okrem toho predmetová komisia pracuje s odbornou literatúrou, ktoré slúžia na individuálne vzdelávanie a osvojovanie si nových poznatkov z odborných predmetov:
- Zákony SR,
 - časopis Transport a logistika,
 - Základy finančného zdravia,
 - Tvorba a zdieľanie Best Practice – efektívne metódy vzdelávania zvyšujúce úroveň finančnej gramotnosti žiakov.

d) *exkurzie*

Odborné exkurzie boli naplánované v súvislosti s uplatnením študenta odboru komerčný pracovník v doprave.

Z dôvodu pandémie situácie v súvislosti s ochorením COVID 19 sa v júni 2021 konala len exkurzia na **železničnú stanicu Púchov**, ktorej sa zúčastnili I. a II. ročník odboru KPD.

Organizácia dištančného vyučovania v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania z dôvodu pandémie COVID 19:

- v PK sa konali meetingy učiteľov ekonomických predmetov on-line cez ZOOM. Vyučujúci odborných predmetov a OBY sa na týchto meetingoch dohodli na súhrnných zadaniach z odborných predmetov na základe medzipredmetových vzťahov. Tieto zadania sa zadávali na odbornom výcviku a odbornej praxi. Hodnotili ich učitelia tých predmetov, ktoré boli zahrnuté v zadaní,
- vyučovanie prebiehalo formou mailovej komunikácie, pošty a on-line vyučovania cez ZOOM,
- vyučujúci si z odborných predmetov pripravovali vlastné študijné materiály (ktoré zasielali študentom), prípadne sa odvolávali na informácie internetu (Občiansky zákonník, Obchodný zákon, Živnostenský zákon, Zákonník práce, Incoterms 2020,...),
- žiaci sa do vyučovania zapájali vo veľkej miere, ak sa niektorí žiaci (bývajúci na dedinách, kde bol problém so signálom, alebo nemali dostatočné technické vybavenie) nemohli zúčastniť on-line vyučovania, boli im materiály zaslané poštou. Našlo sa niekoľko žiakov, ktorí neodovzdali všetky zadania, ale to sa zohľadnilo v záverečnom hodnotení. Nemali sme žiaka, ktorý by vôbec nekomunikoval.
- čo sa týka prebratého učiva, tematické plány za jednotlivé predmety boli splnené.
- po nástupe štvrtákov (v marci) a ostatných žiakov (v apríli) do školy, učitelia poskytovali žiakom podľa potreby individuálne konzultácie z jednotlivých predmetov.

Výchovno-vzdelávacie výsledky:

Hodnotenie žiakov sa realizovalo podľa Usmernenie k hodnoteniu a klasifikácii prospechu a správania žiakov stredných škôl za prvý polrok školského roka 2020/2021 vydaného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR z 19. 1. 2021.

Celkové **Výchovno-vzdelávacie výsledky** za PK EKO sú zaznamenané v zápisnici z 26. 01. 2021 a v zápisnici z 25. 06. 2021.

PK pre oblasť odborného strojárskeho vzdelávania

Členovia predmetovej komisie:

- | | |
|-----------------------|--|
| Mgr. Alena Hajduková: | technológia, strojárska technológia, strojnictvo, stroje a zariadenia |
| Ing. Janka Šimáčková: | odborný výcvik |
| Bc. Peter Achejov: | odborný výcvik, technické merania, základy technickej mechaniky, technické kreslenie |
| Bc. Pavol Bednár : | odborný výcvik |

Počet online zasadnutí PK počas školského roka: 4 a 3 mimoriadne

Činnosť predmetovej komisie:

a) **Oblasť vzdelávania**

- Kontrola ŠkVP odboru mechanik nastavovač, rámcového učebného plánu, učebných plány, predmetov, počty hodín, osnovy predmetov, dodatky na „šiove“ (Mgr. Hajduková)

september 2020

- Rozdelené úlohy členom PK podľa „Sprievodcu školským rokom 2020/2021“ (Mgr. Hajduková, členovia PK)
- Kontrola tematických plánov pre školský rok 2020/2021, nová forma (Mgr. Hajduková, členovia PK)

september 2020

- Príprava PČOZMS v školskom roku 2020/2021, návrh formy praktickej skúšky, prihlásenie 14-tich žiakov odboru mechanik nastavovač, triedy IV.MN (Ing. Šimáčková) **september 2020**
- PČOZMS 2020/2021, propozície, časový harmonogram, spôsob hodnotenia (Ing. Šimáčková) **september 2020**

- **Podľa plánu výkonov pre školský rok 2021/2022 nebol mechanik nastavovač zaradený v ponuke na základe rozhodnutia TSK dňa 28.10.2020**

- Účasť na Dňoch otvorenej komunikácie 26.11.2020, príprava študentov na reprezentáciu, MN a TSV (zodp.: Mgr. Hajduková)

november 2020

- Prehodnotenie a schválenie tém na TČOZMS pre odbor mechanik nastavovač pre školský rok 2020/2021 (Mgr. Hajduková, Ing. Vardžáková, Ing. Jašková – ekonomika)

september 2020, január 2021

- Tvorba ročníkových projektov (1. ročník: „Organizér na drobné súčiastky“ a 2. ročník: „Moja prax vo firme RONA alebo NAJUS“ Mgr. Hajduková, 3. ročník: „Zhotovenie strojárskych súčiastky“ Bc. Bednár)

október 2020 – jún 2021

- Zapojenie do projektu ESF: „Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava-náš cieľ“ (Mgr. Hajduková, členka pedagogického klubu, odborná výmena skúseností)

október 2020 – jún 2021

- Príprava riaditeľských testov z odborných predmetov, 10 otázok, predpríprava na maturitnú skúšku, z dôvodov karantény sa nekonali (Mgr. Hajduková)

február 2021

- **Vzhľadom na mimoriadnu situáciu, ktorá nastala z dôvodu karantény, od 12. októbra 2020 vyučovanie bolo realizované dištančnou formou, zmenil sa aj systém hodnotenia žiakov podľa pokynov vedenia školy, rozvrh hodín, odborný výcvik bol riadený podľa pokynov Ing. Lazovanovej a podľa „pandemických“ podmienok vo firmách.**

- **Od 1.12.2020 bola riadením odborného výcviku a odborných predmetov poverená zástupkyňa riaditeľka školy Ing. Ivana Lazovanová.**

- Odborný výcvik mechanikov nastavovačov vo všetkých ročníkoch bol realizovaný prezenčne, prípadne v škole formou 5+1, predĺžená klasifikácia bola povolená len v nutných prípadoch do **31.3.2021**

september 2020 – jún 2021

- Vyučovanie v odborných predmetoch bolo realizované dištančnou formou podľa tematických plánov prostredníctvom aplikácie „zoom“, formou tvorby poznámok a zasielaním fotografií do aplikácie edupage, PowerPointovými prezentáciami, referátmi v programe Word, pracovnými listami, samo štúdiom podľa digitálnych učebníc stiahnutých z portálu <https://edicnyportal.iedu.sk/Briefcase> a neskôr podľa projektových zadanií na tému: „Organizér na drobné súčiastky“, „Moja prax vo firme RONA alebo Najus“, „Zhotovenie strojárskej súčiastky“. Žiaci postupne podľa pokynov vyučujúcich tvorili ročníkový projekt, ktorý v mesiaci jún obhajovali pred kolektívom. Tento spôsob vyučovania sa žiakom veľmi páčil, budeme aj v budúcnosti vyučovať podľa podobných projektov (členovia predmetovej komisie)

október 2020 - jún 2021

- Špeciálna pozornosť bola venovaná žiakom integrovaným a takým, čo nemali vhodné podmienky na dištančné vzdelávanie, kontakt bol telefonický, prípadne dostali viac času na vypracovanie úloh, problémy boli riešené na pedagogických poradách (členovia predmetovej komisie)

október 2020 - jún 2021

- Prerokovanie nového usmernenia na vykonanie TČOZMS z dôvodu karantény na mimoriadnom zasadnutí PK, výber odborných predmetov pre administratívne vykonanie MS: EKO, TCK, STT, STN, TEC, ZYT, STZ, TMN (členovia predmetovej komisie) **15.apríl 2021**

- PČOZMS bola z dôvodu karantény prehodnotená a prepracovaná. Žiaci dostali zadania na vyhotovenie písomnej záverečnej práce. (Ing. Šimáčková)

marec 2020

- PČOZMS bola realizovaná z dôvodu karantény, boli vypracované nové zadania a kritéria hodnotenia pre absolvovanie praktickej skúšky, zmenila sa forma a) na formu b) na tému: „CNC obrábanie-výroba strojárskej súčiastky“, práca obsahovala teoretickú časť, kde žiaci opísali spôsoby CNC obrábania, porovnanie CNC obrábania s konvenčným, v praktickej časti opísali firmu a využitie CNC obrábania v ktorej absolvovali odborný výcvik, zhotovili technický výkres navrhutej súčiastky v programe „SolidWorks“ alebo „Fusion 360“, popísali obsluhu CNC stroja pri výrobe súčiastky, technologický postup jej zhotovenia, zoznam nástrojov a náradia potrebných na výrobu, dodržiavanie bezpečnostných zásad, ekonomické a ekologické aspekty pri jej výrobe. Na obhajobu vypracovali PowerPointovú prezentáciu podľa pokynov (Ing. Šimáčková, Bc. Bednár)

marec 2021- apríl 2021

- Kontrola a hodnotenie písomných prác PČOZMS počas karantény, odborné konzultácie so študentami (Ing. Šimáčková, Bc. Bednár) **do 16.4.2021**
- Žiaci štvrtého ročníka odboru mechanik nastavovač úspešne ukončili ročník obhajobou praktickej skúšky **20.4.2021 a školský rok 14.5.2021**

- Propagácia odboru mechanik nastavovač na webovej stránke školy (Mgr. Hajduková), **priebežne**
- Odborné stáže pre žiakov odboru mechanik nastavovač boli z dôvodu karantény prerušené, budú absolvované v náhradnom termíne. (Ing. Šimáčková)
- Zabezpečenie praktického odborného vyučovania pre budúci školský rok v duálnom systéme pre žiakov II.A – MN vo firmách v blízkom okolí a pre žiakov III.A - MN (**Ing. Lazovanová, Bc. Bednár) jún 2021**
- **Od 11.5. 2021 začalo v našej škole prezenčné vyučovanie s dvojtyždňovou adaptáciou žiakov, čo sa nám podarilo a vyučovanie bolo realizované s dodržiavaním odporúčaných predpisov.**
- Obhajoba ročníkových projektov, ročníkové obhajoby sa konali nasledovne: **3.6.2021** I.A-MN, **7.6.2021** II.A-MN v učebni C 208, zodp.: Mgr. Hajduková
- Obhajoba ročníkového projektu III.MMN-MN sa konala v budove A-dielne **8.6.2021**, zodp.: Bc. Bednár
- Z pohľadu odborného výcviku si veľmi vážime dobrú spoluprácu s firmami, kde naši žiaci absolvovali a budú absolvovať odborný výcvik, v rámci spolupráce nám pomáhajú hlavne v zabezpečení súčiastok, náradí, exkurzií, propagačným materiálom vhodným na vyučovanie (Bc. Bednár, Mgr. Hajduková, Ing. Šimáčková, firma TAURICON, s.r.o. Púchov, EMT Púchov, HF Najus, a.s. Dubnica nad Váhom , GOMS, spol. s.r.o. Púchov) **priebežne**
- V odbore mechanik nastavovač splnili všetci žiaci počas dištančného vyučovania požiadavky vyučujúcich zo všetkých odborných predmetov a všetci boli klasifikovaní (členovia PK, žiaci odboru MN) **jún 2021**

b) *Oblasť podpory výchovno- vzdelávacích výsledkov*

- Vedenie krúžku: „Krúžok strojárskych zručností“ (Mgr. Hajduková) **máj-jún 2021**
- SOČ- „Znovuzrodenie Jawy 250/592“ prácu Patrika Andrisíka konzultovala Mgr. Hajduková, práca bola zameraná na rôzne strojárské ale aj elektronické zručnosti, školské kolo sa konalo 24.2.2021, v krajskom kole SOČ sa v kategórii voľný čas umiestnil na 3. mieste, obhajoby boli online. **október 2020 – február 2021**
- Výstava „Stredoškolák – hrdina remesla“ sa nekonala, z dôvodu karantény.
- „Večer výskumníka“ – podujatie sa neuskutočnilo z dôvodu karantény **november 2020**
- Deň otvorených dverí na Fakulte priemyselných technológií pod názvom „Dni vedy a techniky“ sa nekonal z dôvodu karantény
- 7. ročník súťaže „Majstrovstvá slovenskej republiky v CNC sústružení a frézovaní“, kde organizátorom súťaže je pán Roman Petr, DIDACTIC Martin, s.r.o. sa nekonal z dôvodu karantény.
- Krajské kolo ZENIT v strojárstve sa pre karanténu nekonalo.

c) *Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK*

- Z dôvodu karantény sa nám nepodarilo zapojiť do odborného vzdelávania, nakoľko nebolo v ponuke.

d) Exkurzie

- Plánované exkurzie sa z dôvodu karantény nepodarilo zrealizovať.

PK pre oblasť odborného elektrotechnického vzdelávania

Členovia predmetovej komisie:

Ing. Alena Vardžáková : ELK, ELR, ZAE, ELE, OVY

Pavol Janec: ELK, ELE, MNK

Ing. Miroslav Mišík: ELG

Mgr. Renáta Blašková: OVY, ELR, ELE, ELK

Pavol Bednár: OVY

Počet zasadnutí PK počas školského roka: 5 riadnych a 1 mimoriadne zasadnutie

Ciele a úlohy predmetovej komisie:

a) Oblasť vzdelávania

- **Ciel': vypracovať maturitné témy v súlade s cieľovými požiadavkami pre TČOZMS a PČOZMS**
- Úloha: vypracovať maturitné témy na TČOZMS pre odbor mechanik mechatronik
T: do 15.2.2021 Z: Ing. Vardžáková, Janec, Mgr. Hajduková Úloha: splnená
- Úloha: vypracovať maturitné témy na PČOZMS pre odbor mechanik mechatronik
T: do 15.2.2021 Z: Ing. Vardžáková, Mgr. Blašková Úloha: splnená
- **Ciel': zamerať sa na talentovaných žiakov a motivovať ich k tvorbe vlastných projektov a účasti v súťažiach**
- Úloha: motivovať žiakov na vypracovanie maturitných projektov (PČOZMS forma b))
T: do 31.1.2021 Z: Mgr. Blašková Úloha: splnená
- **Ciel': realizovať projektové vyučovanie a zážitkové vyučovanie na odborných predmetoch a OVY**
- Úloha: zaradiť do tematických výchovno-vzdelávacích plánov témy vyplývajúce z realizácie projektov a témy s možnosťou zážitkového vyučovania
T: do 6.9.2020 Z: všetci členovia PK Úloha: splnená
- **Ciel': skvalitniť a zefektívniť vzdelávací proces praktickej prípravy na povolanie v reálnych podmienkach s prepojením na potreby zamestnávateľov**
- Úloha: pripraviť a zrealizovať OVY tretích a štvrtých ročníkov odboru mechanik mechatronik vo firmách
T: do 14.9.2020 Z: Mgr. Blašková Úloha: splnená
- Úloha: pripraviť a zrealizovať OVY prvého a druhého ročníka odboru mechanik mechatronik vo firme Continental Púchov (duálne vzdelávanie)
T: do 14.9.2020 Z: Mgr. Blašková Úloha: splnená
- Úloha: zúčastňovať sa na pracovných stretnutiach so zástupcami firmy Continental Púchov ohľadne duálneho vzdelávania v odbore mechanik mechatronik
T: priebežne Z: Mgr. Blašková Úloha: splnená
- Úloha: zabezpečiť pracoviská a oboznámiť inštruktorov s tematickými plánmi predmetu OVY
T: do 14.9.2020 Z: Mgr. Blašková Úloha: splnená

- **Ciel': pripravit' žiakov na zahraničnú stáž**
- Úloha: zrealizovať odbornú prípravu žiakov na zahraničnú stáž v rámci projektu Erasmus pre odbor mechanik mechatronik (stáž v Poľsku)
T: do 31.5.2021 Z: všetci členovia PK Úloha: nesplnená
Dôvod: v dôsledku protipandemických opatrení v súvislosti s COVID19 boli zakázané cesty do zahraničia
- Úloha: zrealizovať výmenný pobyt žiakov s cezhraničným partnerom v rámci projektu Interreg „Generácia 3.0 prechádza cez hranice“ s cezhraničným partnerom (udržateľnosť projektu)
T: do 20.12.2020 Z: Ing. Vardžáková Úloha: nesplnená
Dôvod: projekt k dnešnému dňu nebol finančne uzavretý, takže sa uvedené aktivity nemohli realizovať.
- **Ciel': využívať odborné exkurzie na rozvoj nových poznatkov a technológií v odbore mechanik mechatronik a mechanik počítačových sietí**
- Úloha: zúčastniť sa na vybraných odborných exkurziách a výstavách
T: priebežne Z: všetci členovia PK Úloha: nesplnená
Dôvod: v dôsledku protipandemických opatrení v súvislosti s COVID19 bolo zakázané organizovať hromadné akcie
- **Ciel': motivovať absolventov odboru mechanik mechatronik na vykonanie skúšky z elektrotechnickej spôsobilosti**
- Úloha: pripraviť a zrealizovať školenie a skúšku z elektrotechnickej spôsobilosti §21
T: do 20.6.2021 Z: Ing. Vardžáková, Mgr. Blašková Úloha: splnená

b) Oblasť podpory výchovno-vzdelávacích výsledkov

- **Ciel': motivovať žiakov na zapojenie sa do žiackych súťaží**
- Úloha: pripraviť a zrealizovať školské kolo súťaže Zenit v elektronike
T: do 14.11.2020 Z: Ing. Vardžáková, Janec, Mgr. Blašková Úloha: nesplnená
Dôvod: od 9.10.2020 sa znova prešlo na dištančné vyučovanie v dôsledku protipandemických opatrení v súvislosti s COVID19
- Úloha: zapojiť žiakov do súťaže SOČ, konzultovať so žiakmi počas realizácie práce SOČ
T: do 15.2.2021 Z: všetci členovia PK Úloha: splnená
- Úloha: zapojiť žiakov odboru mechanik mechatronik do súťaže „Mladý mechatronik“ (ak bude súťaž vypísaná)
T: do 30.3.2021 Z: všetci členovia PK Úloha: nesplnená
Dôvod: súťaž nebola zorganizovaná

Výsledky súťaží a aktivít			
Aktivita, súťaž	Úroveň	Zodpovedný učiteľ	Umiestnenie žiakov
ZENIT v elektronike	Krajské kolo	Ing. Vardžáková	Do krajského kola sa zapojili: Kategória „A“ (3. a 4. roč.): Kamil Černek IV.MM Kategória „B“ (1. a 2. roč.): Tomáš Mikoláš II.B Umiestnenie nebolo vyhlásené
iBOBOR – informatická súťaž	Školské kolo (počet zúčastnených žiakov 42)	Ing. Vardžáková	Kategória junior: 1.miesto – Tomáš Mikoláš II.B, diplom „Úspešný riešiteľ“ získali: Tomáš Mikoláš II.B, Tomáš Bibza II.B a Veronika Siváková II.B Kategória senior: 1. miesto – Bohdan Mišák II.MMN
Súťaž mladých elektronikov	Celoslovenské kolo	Ing. Vardžáková	Umiestnenie: 17. miesto – Tomáš Mikoláš II.B 41. miesto – Martin Besterci II.B
Technická súťaž mládeže v elektronike 2020	Celoslovenské kolo	Ing. Vardžáková	Umiestnenie: 38. miesto – Martin Besterci

- **Ciel': zodpovedne prezentovať ELK odbory s cieľom náboru žiakov do prvého ročníka**
 - Úloha: pripravovať príspevky na www stránku školy
T: priebežne Z: všetci členovia PK Úloha: splnená
 - Úloha: šíriť dobré meno školy na verejnosti
T: priebežne Z: všetci členovia PK Úloha: splnená
 - Úloha: pripraviť prezentáciu ELK odborov počas dňa otvorených dverí a tvorivých dielní
T: priebežne Z: všetci členovia PK Úloha: splnená
 - **Ciel': realizovať úlohy a činnosti vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom pre šk. rok 2020/2021**
 - Úloha: realizovať vo výchovno-vzdelávacom procese úlohy a činnosti vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom pre šk. rok 2020/2021
T: priebežne Z: všetci členovia PK Úloha: splnená
- c) **Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK** - absolvovať akreditované aj neakreditované vzdelávanie v týchto oblastiach:
- Prehľbovať technické zručnosti v riadiacich systémoch
T: priebežne Z: Janec, Ing. Vardžáková, Mgr. Blašková Úloha: nesplnená
Dôvod: od 9.10.2020 sa znova prešlo na dištančné vyučovanie v dôsledku protipandemických opatrení v súvislosti s COVID19

- Absolvovať vzdelávanie na programovanie Lego robotov a prácu s 3D tlačiarňou v rámci udržateľnosti projektu Interreg „Generácia 3.0 prechádza cez hranice“ (učitelia ELK predmetov)
 - T: 20.12.2020 Z: všetci členovia PK Úloha: nesplnená
 - Dôvod: od 9.10.2020 sa znova prešlo na dištančné vyučovanie v dôsledku protipandemických opatrení v súvislosti s COVID19

PK pre oblasť odborného kreatívneho vzdelávania

Členovia predmetovej komisie:

Ing. Lenka Jancíková : SYL, CPJ

Ing. Janka Šimáčková : OTV, OVY

Mgr. Andrea Hupková : SYL, CPJ

Ing. Mário Vančo, PhD: OVY, PGE, GDM

Ing. Matej Drobný: SOX, SSK, PGE

Počet zasadnutí PK počas školského roka:7

Činnosť predmetovej komisie:

a) *Oblasť vzdelávania*

- V dôsledku situácie Covid 19 sme vyučovali **dištančne** od 13.10.2020 do 7.5.2021.
- Ročníkové projekty a práce na Stredoškolskú odbornú činnosť boli zahrnuté do výchovný vzdelávacích plánov.
- Plánované práce na **SOČ** sa nerealizovali v dôsledku absencie praktického vyučovania v odbore styling a marketing, kde výstupom práce mala byť kolekcia ekologických odevov. Taktiež v odbore grafik digitálnych médií práca SOČ stroskotala na nedostatku domáceho technického vybavenia žiakov.
- **Ročníkové projekty** žiačok 1.a 2. ročníka odboru SM boli vybrané na prezentáciu v školskej prehliadke ročníkových projektov „O cenu riaditeľky školy“
- Na **prezentáciu** jednotlivých odborov sme v rámci dištančného vzdelávania využívali grafické práce žiakov odborov GDM a SM.
- Dievčatá 1. ročníka odboru SM si založili vlastnú FCB stránku „**Styling & marketing**“ na prezentáciu svojich prác
- Samostatnú FCB stránku na prezentáciu kreatívnych odborov sme nevytvorili, namiesto toho bola obnovená pôvodná FCB stránka školy- **Stredná „Spojená škola Púchov“** na ktorú pravidelne prispieva kreatívny tím (Jancíková, Vančo, Crkoňová, Drobný, Hupková)
- Dištančné vzdelávanie umožnilo viac zapojiť do práce so žiakmi **projektové vyučovanie**, žiaci dostávali zadania v blokoch a postupne vypracovávali zadané úlohy a konzultovali ich online s vyučujúcimi.
- **Praktické vyučovanie:**

V odbore SM sa prakticky vyučoval predmet „odevná tvorba“ v 1. a 2.ročníku. Tento predmet je organizačne ma byť rozčlenený na teoretickú a praktickú časť.. Výuka teoretickej časti prebiehala prostredníctvom Zoom, alebo boli zadane písomné úlohy (výklad učiva, práca s výukovým materiálom a pracovnými listami). Vyučovanie praktickej časti bol problém zvlášť u žiačok 1.ročníka, pretože dievčatá nemali doma šijacie stroje. Žiačky mali k dispozícii video ukážky + pracovné postupy na zhotovenie zadanej úlohy. Tieto praktické úlohy robili žiačkam problém, preto sme využili možnosť praktického vyučovania v škole (skupina 5+1, 1.aj 2.ročník) hneď, ako to dovoľila pandemická situácia. Dievčatá boli rozdelené do 2 skupín.

V odbore GDM sa prakticky vyučoval predmet „odborný výcvik“ v 2. ročníku.

Žiaci celkom dobre zvládali pracovať na zadaniach „len“ s online konzultáciou učiteľa. Keďže už mali dostatočné vedomosti a zručnosti z minulého roka, vedeli príjemne prekvapiť svojimi prácami.

Avšak žiaci mali často problémy s internetovým pripojením, zo začiatku nemali potrebný softvér – nedostatok sa riešil inštaláciou potrebného softvéru, niektorí nemali ani hardvér, čo bol väčší problém (a aj dôvod nevypracovania práce SOČ). Dištančné vzdelávanie výrazne zhoršilo pracovnú morálku a pracovné návyky žiakov.

- V rámci dištančného vzdelávania sa uplatnila aj vytváraná databáza elektronických učebných materiálov – styling, ktoré dobre poslúžili práve pri tejto forme vyučovania.

- Realizovali sme **projektové cvičenia** v odbore styling a marketing za 1. polrok v náhradnom termíne – 22.-26.2.2021, keď sa už žiaci mohli zúčastňovať praktického vyučovania v počte 5+1. Dievčatá pracovali v skupinkách na týchto témach:

1.ročník – Doplnky ako súčasť odevu

2.ročník – Dámske nohavice

V 2. polroku dievčatá spracovávali nasledujúce témy:

1.ročník – Upcycling starších odevov (2.-8.6.2021)

2.ročník – Tvorba kolekcie (1.-7.6.2021)

b) *Oblasť podpory výchovno- vzdelávacích výsledkov*

DOK- v rámci prípravy na online Deň otvorenej komunikácie sme vytvorili reklamný plagát (Vančo), pripravili sme tímovú prezentáciu kreatívnych odborov a 26.11.2020 sme jednotlivé odbory prezentovali záujemcom.

Týždne odborov - Realizovali sme „Týždne odborov“, kde sa počas jedného týždňa prezentoval na internete – FCB a INSTA - jeden odbor a v rámci neho aktivity a práce žiakov (október – november).

SOČ - Napriek tomu, že sa v kreatívnych odboroch nepodarilo pripraviť prácu SOČ, v rámci kategórie č. 16- umenie a kultúra sme vytvorili prácu s názvom „Tajomstvo starého domu“ – tvorba počítačovej hry. Autorom práce je Matúš Fojtík z II.A odboru OGP, ktorý vo svojom voľnom čase rád vytvára grafické prostredia počítačových hier.

Konzultantom práce bola Mgr. Hupková. M. Fojtík sa v krajskom kole SOČ umiestnil na krásnom 4. mieste.

Cena riaditeľky za naj žiacky projekt - Na základe výstupov z projektových cvičení v druhom polroku dievčatá vypracovali ročníkové projekty, ktoré prezentovali na súťaži: „Cena riaditeľky školy za najlepší žiacky projekt“.

1.ročník – Upcycling – dievčatá získali ocenenie za odvahu, viedla ich Ing. Jancíková

2.ročník – Športový štýl – dievčatá získali ocenenie za využitie medzipredmetových vzťahov, viedla ich Mgr. Hupková

Slow Fashion Workshop – 10.10.2020 sme realizovali workshop s návrhárkou Andreou Pojezdalovou a kreatívnou riaditeľkou firmy CILA Alenou Krivou o etike módy a módnej tvorbe. Výsledkom boli vlastnoručne ušité jednoduché tričká.

Fashion Revolution workshop – bol kvôli covid PN realizovaný namiesto aprílového revolučného týždňa až 14.5.2021. Vytvorené modely sme nafotili a zverejnili na FCB, INSTA a web stránke školy.

Kružky – tento školský rok sme so žiačkami odboru SM pracovali v dvoch krúžkoch:

Šitie pre radosť - viedla Mgr. Hupková

Móda letom svetom – viedla Ing. Šimáčková

V rámci ESF sme so žiačkami odboru SM pracovali v dvoch krúžkoch:

Tvoríme v odbore styling a marketing I. – prvý ročník viedla Ing. Šimáčková

Tvoríme v odbore styling a marketing II – druhý ročník viedla Mgr. Hupková

c) *Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK*

Online stretnutia s p. Mery Stracenskou ohľadne web, FCB a INSTA propagácie – absolvoval kreatívny tím – Jancíková, Vančo, Drobný, Crkoňová, Hupková.

Z dôvodu pandémie Covid 19 sa členovia PK vzdelávali samostatne – vyhľadávajú odborných textov a videí na webe, práca s voľne šíriteľným grafickým softvérom....

d) *Exkurzie*

Z dôvodu pandémie Covid 19 sa neuskutočnili žiadne exkurzie.

Zvláštny bod e) Pod'akovanie

Rada by som poďakovala všetkým členom PK:

- za trpezlivý prístup k žiakom počas dištančného vzdelávania,
- za kreatívny prístup k zadaným úlohám a riešeným problémom
- za ochotu (každého druhu)
- za podnetné nápady a postrehy z nadhľadu

PK vzdelávacej oblasti „práca s informáciami a API“

Členovia predmetovej komisie:

Mgr. Stanislav Klinovský, aplikovaná informatika, programovanie, programovanie CNC strojov, počítačové systémy a siete, internet vecí,
Ing. Vladimíra Siváková, aplikovaná informatika, informatika,
Ing. Alena Vardžáková, grafické systémy, programovanie, programovanie CNC strojov, programové vybavenie počítačov
Ing. Janka Šimáčková, aplikovaná informatika, informatika, chemické informácie
Ing. Mário Vančo, aplikovaná informatika, informatika,
Ing. Lenka Jancíková, chemické informácie
Ing. Ivan Labaj, grafické systémy
Ing. Miroslav Mišík, programové vybavenie počítačov, technické vybavenie počítačov,
Ing. Jozef Ďurech, počítačové siete, elektronické publikovanie, programovanie

Počet zasadnutí PK počas školského roka: 4

Činnosť predmetovej komisie:

Metódy a formy výučby

Počas karantény, v dôsledku mimoriadnej situácie spôsobenej pandémiou koronavírusu, prebiehalo vyučovanie dištančnou formou. Žiakom boli uverejňované výučbové materiály, úlohy a zadania k jednotlivým témam na portáli Edupage, alebo posielané prostredníctvom mailu. Tak isto žiaci uverejňovali svoje riešenia cez Edupage, alebo posielali pomocou mailu. Hodnotenie prebiehalo cez elektronickú žiackú knižku, pričom známky boli okomentované.

Plnenie plánu práce predmetovej komisie

V dôsledku mimoriadnej situácie spôsobenej pandémiou koronavírusu sa nepodarilo celkom naplniť plán práce predmetovej komisie. Žiaci sa nezúčastnili niektorých súťaží (napr. SolidWorks) a vzdelávaní (napr. Jarná škola programovania – internet vecí), ktorých termíny boli naplánované v období, keď prepukla pandémia. Nemohli sa zrealizovať niektoré aktivity v rámci projektov Erasmus, Intereg a IT akadémia. Neuskutočnili sa naplánované exkurzie.

a) *Oblasť vzdelávania*

- Realizácia projektu Dni micro: bitu, ktorý bol zameraný na programovanie a kreatívne využitie mikrokontroléra micro:bit v rámci rovesníckeho vyučovania medzi žiakmi strednej a základnej školy. Zodpovední: Ing. Ďurech, Mgr. Klinovský.
- Zapojenie sa do rozvojového projektu Letná škola v stredných školách 2021 – vzdelávanie žiakov v oblasti sieťových a komunikačných technológií a IoT. Účasť žiakov prvého a druhého ročníka odboru MPS. Zodpovední: Ing. Ďurech, Mgr. Klinovský.
- Príprava ŠkVP pre nový informatický odbor: Informatické a sieťové technológie. Zodpovední: Mgr. Klinovský, Ing. Vardžáková, Ing. Ďurech.
- Realizácia projektu – Rekonštrukcia a inštalácia počítačovej siete v učebniach C 103 a C102 realizovaná žiakmi 2B-MPS a účasť žiakov s týmto projektom

na súťaži o cenu riaditeľa školy o najlepší žiacky projekt. Zodpovedný Ing. Ďurech.

b) *Oblasť podpory výchovno-vzdelávacích výsledkov*

- Zapojenie sa žiakov z druhého a tretieho ročníka prostredníctvom IT Akadémie na získanie medzinárodného certifikátu ECDL z modulov M2, M3, M4 a M6. Testovanie prebehlo v mesiaci september 2020 na ŠVS Piešťany. Do testovania sa zapojili žiaci z I.A, I.B a II.KCHI. Celkom je zapojených do testovania 33 žiakov zo študijných odborov- TSV, CHI, KPD, MPS. Zodpovedná Ing. Siváková.
- Zapojenie sa do informatickej súťaže I BOBOR – zodpovedná Ing. Vardžáková.
- Zapojenie školy do IT Fitness Testu 2021 – testu digitálnych zručností. Zodpovední: Mgr. Klinovský, Ing. Siváková, Ing. Ďurech.
- Vzdelávanie žiakov 2.B – MPS a 1.C – CHI tried v programovaní micro: bitu. Zodpovední Ing. Ďurech, Mgr. Klinovský.
- Technické a softvérové zabezpečenie dní otvorenej komunikácie. Zodpovedný: Ing. Ďurech.
- Prezentácia nového informatického odboru (Informačné a sieťové technológie) na dňoch otvorenej komunikácie. Zodpovední: Mgr. Klinovský a Ing. Ďurech.

c) *Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK*

- Mgr. Klinovský absolvoval online OpenLab školenia pre učiteľov IT - Princípy vzdelávania cez partnerský prístup, tímovú spoluprácu a motiváciu, Ako viesť študentov k spolupráci na vlastnom projekte, Internet vecí (IoT).
- Ing. Vardžáková, Ing. Siváková, Ing. Ďurech absolvovali online vzdelávanie Programovanie mikrokontroléra Arduino – organizované Mgr. Klinovským.
- Vytvorenie užívateľských účtov pre Microsoft 365 online pre učiteľov a žiakov a zaškolenie v novom prostredí. Zodpovedný: Ing. Ďurech.
- Mgr. Klinovský, Ing. Vančo sa stretávali a riešili didaktické problémy v Pedagogickom klube rozvoja IKT gramotnosti a informačnej spoločnosti, ktorý na škole pracoval pod vedením Ing. Ďurecha v rámci projektu Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava – náš cieľ.

d) *Exkurzie - z dôvodu pandémie sa neuskutočnili*

e) *materiálne vybavenie*

- Zakúpenie 13 sad mikrokontroléra micro: bit v rámci projektu Dni micro: bitu
- Sponzorský dar od firiem TSS a Slovanet – vyradené počítače, servery, routery a ďalšie komponenty na výučbu v odboroch MPS a IST.
- Rekonštrukcia učebne 102 v budove C na výučbu sieťových technológií, praxe a odborného výcviku pre odbory MPS a IST – nákup montážneho materiálu, konektorov, UTP káblov, lišt, zásuviek Solarix a reku.

- Nákup 10 ks. PC do zrekonštruovanej učebne C102.
- Nákup sad s nástrojmi na montáž siete a elektroinštalácie 5 ks.
- Nákup montážneho materiálu na vybudovanie siete v učebni 103 v budove C.
- Nákup 7 ks. smerovačov Mikrotik a 3 ks. prepínačov Kikrotik.
- Vybudovanie novej učebne C 210 – 10 pracovísk so stolmi, montážnymi panelmi, napájacími zdrojmi a komponentmi na zapájanie el. a sieťových obvodov – na výučbu elektromontážnych prác, montáže sietí a sieťových technológií v odboroch MPS, IST a MM.
- Zakúpenie komponentov pre vybudovanie NAS (školské sieťové úložisko)
- Zriadenie novej domény a FTP servera pre žiakov.
- V rámci podpory dištančného vzdelávania boli zakúpené dva vizualizéry, dataprojektor (učebňa C210) a stabilizátor na kameru.

PK odborného vzdelávania v oblasti sklárstva

Členovia predmetovej komisie:

Mgr. Anna Crkoňová : DVK, NAV, FIK, MOD, TEC, ODK, DST, PXA

Ing. Anna Krupičková : EKO, MTE, TVE, ZSL, TEC

Mgr. Miroslava Zajíčková : OVY, PXA, STZ, MSK, STT, DLS, ODK

Počet zasadnutí PK počas školského roka: 4 riadnych a 1 mimoriadne zasadnutia

Ciele a úlohy predmetovej komisie:

a) **Oblasť vzdelávania**

Cieľ: *vypracovať záverečné skúšky pre učebný odbor s cieľovými požiadavkami pre písomnú, ústnu a praktickú skúšku*

Úloha: vypracovať záverečné témy na TČZS , PČZS a písomnú časť záverečnej skúšky pre odbor 2738 H operátor sklárskej výroby so zameraním 01 výroba dutého a lisovaného skla, 02 obsluha sklárskych automatov, 04 maľba skla a keramiky

Úloha: vypracovať kritériá hodnotenia na TČZS , PČZS a písomnú časť záverečnej skúšky pre odbor 2738 H operátor sklárskej výroby so zameraním 01 výroba dutého a lisovaného skla, 02 obsluha sklárskych automatov, 04 maľba skla a keramiky

T: do 15.2.2021 Z: Mgr. Crkoňová, Ing. Krupičková, Mgr. Zajíčková

Úloha: splnená

Cieľ: *vypracovať riaditeľské testy z odborných sklárskych predmetov pre triedu III.OVS*

Úloha: vypracovať okruh otázok z odborných predmetov na riaditeľské testy

T: do 23.4. 2021 Z: Mgr. Zajíčková, Ing. Krupičková **Úloha: splnená**

Cieľ: *pripraviť talentové skúšky pre nových uchádzačov do odboru 8521 K výtvarné spracúvanie skla*

Úloha: vypracovať zadania na talentové skúšky pre uchádzačov o štúdium

T: do 30.4. 2021 Z: Mgr. Crkoňová **Úloha: splnená**

Úloha: pripraviť podklady a materiál na talentové skúšky uchádzačov o štúdium

T: do 30.4. 2021 Z: Mgr. Zajíčková **Úloha: splnená**

Ciel': inovovať ŠkVP pre všetky sklárske odbory a zamerania: 8521 K výtvarné spracúvanie skla, 2738 H operátor sklárskej výroby, 2737 L sklársky a keramický priemysel, 2734 K technik sklárskej výroby

Úloha: kontrola, upravenie, redukcia, logické usporiadanie ŠkVP pre všetky sklárske odbory
T: do 15.2.2021 Z: všetci členovia PK **Úloha: splnená**

Ciel': skvalitniť a zefektívniť vzdelávací proces praktickej prípravy na povolanie v reálnych podmienkach s prepojením na potreby zamestnávateľov

Úloha: pripraviť a zrealizovať OVV v ročníkoch učebných odborov 2738 H operátor sklárskej výroby a študijnom odbore 2734 K technik sklárskej výroby vo firmách ROMA a.s. Lednické Rovne (duálne vzdelávanie)

T: do 8.9.2021 Z: Mgr. Zajíčková **Úloha: splnená**

Úloha: zabezpečiť pracoviská a oboznámiť inštruktorov s tematickými plánmi predmetu OVV

T: do 8.9.2021 Z: Mgr. Zajíčková **Úloha: splnená**

Úloha: zúčastňovať sa na pracovných stretnutiach so zástupcami firmy ROMA a.s. Lednické Rovne ohľadne duálneho vzdelávania v odbore operátor sklárskej výroby a technik sklárskej výroby.

T: priebežne Z: Mgr. Zajíčková **Úloha: splnená**

Úloha: s inštruktormi firmy pracovať na úprave ŠKVP, príprave propagačného materiálu s ponukou študijných a učebných sklárskych odborov

T: priebežne Z: Mgr. Zajíčková **Úloha: splnená**

Ciel': využívať odborné exkurzie na rozvoj nových poznatkov a technológií v odbore výtvarné spracúvanie skla, sklársky a keramický priemysel, operátor sklárskej výroby

Úloha: zúčastniť sa na vybraných odborných exkurziách a výstavách:

- RONA, a. s., Lednické Rovne, Vetropack s.r.o. Nemšová, Trnava – sklené vlákna,
- Bratislava – technické sklo, Vysočina Sklážská – rok skla /sklárska cesta/
- Stredoškola Trenčín, Mladý tvorca Nitra
- Viedeň výstava – Kunsthistorisches museum, aktuálna výstava technického múzea
- Návšteva divadelného predstavenia a galérie v Žiline
- Národná galéria Praha – Rembrandt portrét človeka,
- Národné múzeum Praha – výstava Sluneční králové, Múzeum Kampa- Porthaimka/sklo/

T: priebežne Z: všetci členovia PK **Úloha: čiastočne splnená**

Dôvod: z dôvodu pandémie Covid 19 neboli ďalšie exkurzie zrealizované

Ciel': pripraviť žiakov na zahraničnú stáž

Úloha: zrealizovať odbornú prípravu žiakov na zahraničnú stáž v rámci projektu Erasmus

T: priebežne Z: všetci členovia PK **Úloha: nesplnená**

Dôvod: z dôvodu pandémie Covid 19 sa stáž žiakov neuskutočnila

b) **Oblasť podpory výchovno-vzdelávacích výsledkov**

Ciel': motivovať žiakov na zapojenie sa do žiackych súťaží

Úloha: zapojiť žiakov do súťaže SOČ - 16 Teória kultúry, umenie, umelecká, odevná tvorba, konzultovať so žiakmi počas realizácie práce SOČ

T: 31.3. 2021 Z: Mgr. Crkoňová, Mgr. Zajíčková **Úloha: nesplnená**

Dôvod: nedostatok praktických odborných vedomostí aktuálnych študentov prvého ročníka odboru 8521 K výtvarné spracúvanie skla

Úloha: zapojiť žiakov do prípravy týždňa otvorených dverí, týždňa otvorenej komunikácie a tvorivých dielní – prezentácia sklárskych odborov

T: priebežne Z: Mgr. Crkoňová **Úloha: splnená**

Úloha: zapojiť žiakov sklárskych odborov do školskej súťaže Kovidenie

T: priebežne Z: Mgr. Crkoňová **Úloha: splnená**

Cieľ: zodpovedne prezentovať sklárske odbory s cieľom náboru žiakov do prvého ročníka

Úloha: - pripravovať príspevky na www stránku školy

T: priebežne Z: Mgr. Crkoňová **Úloha: splnená**

Úloha: - šíriť dobré meno školy na verejnosti

- pokračovať v stálej výstave v kúpeľoch Piešťany

T: priebežne Z: všetci členovia PK **Úloha: splnená**

Úloha: - pripraviť prezentáciu sklárskych odborov počas dňa otvorených dverí, otvorenej komunikácie

T: priebežne Z: Mgr. Crkoňová **Úloha: splnená**

Úloha: prezentovať sklárske odbory

- deň otvorených dverí firmy Rona a.s. Lednické Rovne

- Stredoškolaček Trenčín

- Mladý tvorca Nitra

- Michalský jarmok v Lednických Rovniach

- jarmok mesta Púchov

- výstava v divadle Púchov

- propagácie školy v Župnom dome v Púchove

- Noc výskumníka - VŠ Púchov

T: priebežne Z: všetci členovia PK **Úloha: nesplnená**

Dôvod: z dôvodu pandémie Covid 19

Úloha: - pripravovať prezentačné predmety, darčeky a zákazky pre ministerstvo a iné organizácie

T: priebežne Z: Mgr. Crkoňová **Úloha: splnená**

Cieľ: realizovať úlohy a činnosti vyplývajúce z POP pre šk. rok 2020/2021

Úloha: realizovať vo výchovno-vzdelávacom procese úlohy a činnosti vyplývajúce z pedagogicko-organizačných pokynov pre šk. rok 2020/2021

T: priebežne Z: všetci členovia PK **Úloha: splnená**

c) Z dôvodu pandémie COVID 19 počas prerušeného vyučovania boli uskutočnené zmeny v nasledovných oblastiach

- 1. metódy a formy vyučovania** – vyučovanie sa realizovalo dištančnou formou, vyučovacie hodiny prebiehali online. Žiaci s učiteľmi a majstrami OVY komunikovali cez internet. Vyučovanie prebiehalo podľa platného rozvrhu. Žiaci vypracovávali pracovné listy, riešili komplexné úlohy, ktoré boli medzi predmetovo previazané, riešili projekty, spracovávali informácie vo forme prezentácií. Praktické úlohy boli navrhnuté tak, aby ich mohli žiaci zrealizovať v domácom prostredí.
- 2. spôsob hodnotenia** - stupnica hodnotenia bola stanovená školou na základe usmernenia ministerstva školstva na hodnotenie žiakov strednej školy v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania z dôvodu pandémie COVID 19. Na koncoročnom vysvedčení boli žiaci hodnotení známami, ktoré získali v druhom polroku vyučovania. Na základe správnosti vypracovaných úloh, odovzdávanie úloh v stanovenom termíne, komunikáciu s učiteľom a majstrom OVY. Všetci žiaci boli v druhom polroku z odborných sklárskych predmetov klasifikovaní.

3. **vyhodnotenie plnenia cieľov školy** - z dôvodu mimoriadnej situácie sa nepodarilo naplniť všetky ciele, pretože niektoré akcie, aktivity a súťaže boli zrušené. Naopak sme zistili, že žiaci sú ochotní spolupracovať s učiteľmi aj na diaľku a dokážu sa takto zapájať do vyučovania a vzdelávať, čo môžeme považovať za potenciál do budúcnosti.

PK pre oblasť vzdelávania aplikovanej chémie

Predseda predmetovej komisie:	
Ing. Miloslav Čuntala	I.A- OGP, II.A - OGP, III.OGP, IV. OGP - Technológia, Materiály, I. C – CHI, II.B – CHI- Projektové cvičenia
Členovia predmetovej komisie:	
PhDr. Ivona Golejová	II.A - OGP, III. OGP, IV. OGP - Odborný výcvik, IV. OGP - Špeciálne technológie, II.A-OGP, IV. OGP – Aplikovaná chémia I. A–OGP, II. A-OGP, III. OGP, IV. OGP - Chémia
Bc. Cyril Crkoň	I. A – OGP, II. A – OGP, III.OGP, IV. OGP - Odborný výcvik ; II.A-OGP, III. OGP - Špeciálne technológie
Mgr. Alena Hajduková	I.A-OGP, II.A-OGP, III.OGP, IV.OGP – Stroje a zariadenia

Ciele a úlohy predmetovej komisie:

a) *Oblasť vzdelávania*

- ✓ V úvode školského roka všetci vyučujúci upravili a odovzdali tematické plány pre nový školský rok; zahrnuli do nich povinné zmeny v legislatíve a takto boli žiakom poskytnuté aktuálne a hodnotné informácie. Členovia predmetovej komisie pravidelne sledovali všeobecné záväzné predpisy a nové pedagogické dokumenty.
- ✓ Žiaci IV. OGP realizovali v oblasti odborných predmetov a odbornej praxe maturitný - ročníkový projekt zameraný na praktickú maturitnú skúšku – žiaci zadania úspešne odovzdali a odprezentovali pred zasadnutím PK a vedením školy. V realizácii maturitných – ročníkových projektov plánujeme zotrvať aj v nasledujúcom školskom roku. Existencia maturitných-ročníkových projektov zlepšila u žiakov seba prezentáciu a schopnosť komunikácie a rečového prejavu.
- ✓ Žiaci prvého až tretieho ročníka realizovali ročníkové práce, ktoré pripravovali v spolupráci s odbornými učiteľmi a majstrami OVY. Nematuritné ročníky práce odovzdávali v elektronickej podobe vedúcemu PK a majstrom OVY.
- ✓ Počas školského roka sa členovia PK aktívne podieľali na príprave nákupu strojného zariadenia pre plánovanú prístavbu za budovou C v rámci rozvoja odboru – operátor gumárskej a plastikárskej výroby. Členovia PK spolu s vedením školy sa podieľali na výbere vhodných strojných zariadení pre odbor OGP, čo zahŕňali online stretnutia

s potenciálnymi dodávateľmi strojných zariadení. Členovia PK aktívne spolupracovali aj so zamestnancami Fakulty priemyselných technológií v Púchove, ktorí nám poskytli vzácne rady pri výbere a nákupe strojných zariadení pre novú prístavbu.

- ✓ Úvodom školského roka boli vytvárané aktuálne ŠkVP pre odbor operátor gumárskej a plastikárskej výroby. ŠkVP boli doplnené podľa aktuálnych schválených dodatkov MŠVVaŠ SR.
- ✓ Pedagógovia sa snažili využívať IKT techniku na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Hlavne v prvom polroku až do Apríla 2021, keď prebiehala dištančná výučba bola využívaná IKT technika. V priebehu dištančného vzdelávania sa podstatne zvýšila u všetkých členov PK schopnosť práce s IKT technikou a tak isto práca v online priestore (ZOOM, MS TEAMS, Edupage a podobne).
- ✓ Na projektových cvičeniach v odbore chemická informatika (I. a II. ročník) bolo aplikované projektové vyučovanie s prvkami zážitkového vzdelávania. Projektové cvičenia sa podarilo zorganizovať prezenčnou formou. Výsledky projektových cvičení boli prezentované pred vedením školy.
- ✓ Oblasť vzdelávania bola značne narušená prepuknutím pandémie koronavírusu COVID – 19, ktorý znemožňoval splnenie ďalších cieľov.
- ✓ Počas koronakrízy sme pracovali dištančnou formou, využívali sme IKT technológie; preferovali sme formy videokonferencií prostredníctvom ZOOM, kde sme kladli dôraz na socializáciu a komunikáciu so žiakmi.
- ✓ Na hodinách bolo do žiakov vštepované environmentálne myslenie a dôraz bol kladený na recykláciu a správnu separáciu odpadu
- ✓ Aktívna spolupráca s firmou Continental v procese duálneho vzdelávania – odbor OGP spolupracoval pri náboře žiakov počas Dňa otvorenej komunikácie (DOK), tu sa prejavila dobrá spolupráca so školou a firmou Continental.
- ✓ Po nástupe špeciálnej pedagogičky sa začala úzka spolupráca vo forme pomoci integrovaným a problémovým žiakom. Výsledky spolupráce boli viditeľné a vzájomná spolupráca mala svoj úspech vo výsledkoch a spokojnosti žiakov.

b) Oblasť podpory výchovno- vzdelávacích výsledkov

- ✓ Prezentácia odborov príspevkami na webovú stránku školy, spropagovať duálne vzdelávanie
- ✓ Prezentácia školy – Týždeň otvorených dverí, Tvorivé dielne, náboory žiakov na ZŠ, Prezentačný deň SŠ, Deň otvorených dverí firmy Continental Púchov, Dni otvorených dverí TSK, Stredoškolač
- ✓ zapájať študentov do mimoškolských aktivít, súťaží /SOČ gumár-plastikár/, projektov
- ✓ Propagovať odborné predmety pomocou akcií (Deň vody, Deň zeme)
- ✓ Dbať na ochranu zdravia a prevenciu proti drogám
- ✓ Počas koronakrízy sa nedarilo zúčastňovať sa na odborných exkurziách, ktoré by umožňovali rozširovať nové poznatky z oblasti technológie v odbore operátora gumárskej a plastikárskej výroby
- ✓ Žiaci IV. OGP pracovali na vypracovaní ročníkových zadaní, ktoré boli súčasťou praktickej časti maturitnej skúšky; žiaci si rozvíjali IKT zručnosti

c) Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK (absolvované vzdelávania, aktivity, profesný rozvoj)

Členovia PK aplikovanej chémie sa v rámci odborného vzdelávania zúčastnili nasledujúcich vzdelávaní a konferencií:

- ✓ Fórum odborného vzdelávania (Čuntala)
- ✓ Debatný vzdelávací program pre školy (SDA)– vzdelávanie v oblasti vedenia krúžkov argumentácie a kritického myslenia (Čuntala)
- ✓ Vzdelávanie k projektu – Ľudské zdroje ESF (Čuntala, Golejová, Crkoň)
- ✓ Online školenie EDUPAGE počas dištančného vzdelávania v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania z dôvodu pandémie COVID 19 (členovia PK aplikovaná chémia)
- ✓ Členovia PK si prehlbovali svoje praktické zručnosti pri práci v gumárenských laboratóriách
- ✓ Počas koronakrízy si členovia PK doplnili svoje vedomosti a zručnosti v oblasti IKT – videokonferencia ZOOM, práca s Microsoft Word, Excel, PowerPoint, práca s internetom, zdokonaľovanie sa v práci s Edupage – samoštúdium a využívanie systému v práci so študentami.

d) Exkurzie

- ✓ Z dôvodu existencie koronakrízy boli všetky odborné exkurzie v odbore OGP presunuté na nasledujúci školský rok 2021/2022 . V prípade priaznivej epidemiologickej situácie na území SR plánujeme v novom školskom roku absolvovať viacero odborných exkurzií.
- ✓ Absolvovali sa dve exkurzie v odbore chemická informatika, počas projektových cvičení v I. C a II. B sa uskutočnili exkurzie na čerpacej stanici OMW a v súkromnom výskumnom laboratóriu VETLAB s. r. o.

Ciele a úlohy na školský rok 2021/2022

- ✓ Zvýšenie počtu žiakov v odbore OGP na min 14 žiakov
- ✓ Zvýšenie atraktivity odboru
- ✓ Zriadiť nový gumársky odbor napríklad: gumár – technológ (mladý technológ; technológ junior) – nový odbor priláka viac žiakov do odboru , atraktívny názov odboru vzbudí u žiakov a rodičov zvýšený záujem o tento odbor
- ✓ výstavba nových dielní – odborného vzdelávania – prístavbou za budovou C a nákupom strojných zariadení sa zvýši kredit nielen školy ale aj odboru OGP, čo bude viesť k zvýšenému záujmu žiakov o toto štúdium
- ✓ Odbor operátor gumárskej a plastikárskej výroby ponechať, ale spraviť z neho 3-ročný učebný odbor s výučným listom – takto dáme možnosť slabším žiakom absolvovať školu bez zbytočných komplikácií
- ✓ Aktívne spolupracovať v novom školskom roku so Strednou priemyselnou školou v Otrokoviach (ČR) – možnosť výmeny názorov, inšpirácie , vzájomnej spolupráce . Výsledkom bude zvýšenie kvality odboru OGP
- ✓ V novom školskom roku zapojiť aspoň jedného žiaka s jednou prácou do súťaže SOČ.

3. Stredoškolská odborná činnosť

Koordinátor SOČ: Ing. Vladimíra Siváková

Aj napriek pretrvávajúcej mimoriadnej situácie spojenjej s COVID 19 sa v školskom roku 2020/2021 uskutočnila Stredoškolská odborná činnosť. Vyhlasovateľ súťaže ŠIOV v Bratislave upravil v spolupráci s KCVČ v Trenčíne formy realizovania jednotlivých kôl. Školské kolá sa uskutočnili na školách dištančne, obvodné kolá krajská komisia a KCVČ Trenčín zrušilo, ale vyššie kolá(krajské, celoslovenské) prebiehali tiež dištančnou formou za priamej prítomnosti členov komisie a študentov, pričom mali súťažiaci možnosť ústnej obhajoby so skrátením času vlastnej obhajoby.

Situácia neodradila ani žiakov a ich konzultantov sa tradične zapojiť do 43. ročníka súťaže v stredoškolskej odbornej činnosti (SOČ).

- **Školské kolo** sa uskutočnilo on-line formou cez ZOOM konferenciu dňa **1. marca 2021**. Zapojilo sa 8 študentov v 6 súťažných odboroch so svojimi prácami.

odbor č. 01- Problematika voľného času

Meno žiaka	Trieda	Názov práce	Postup do ...	Konzultantka
Patrik Andrisík	III.MMN-MN	Znovuzrodenie legendárnej Jawy 250/592	krajského kola	Mgr. Hajduková

odbor č. 03- Chémia, potravinárstvo

Meno žiaka	Trieda	Názov práce	Postup do ...	Konzultantka
Branislav Hoferica	III.KCHI-CHI	Pramenitá voda v Považskej Teplej	krajského kola	Mgr. Urbanová
Matúš Juríček	III.KCHI-CHI	Význam vitamínov pre ľudský organizmus	krajského kola	Mgr. Urbanová
Diana Janíčková	III.KCHI-CHI	Káva a jej účinky pre ľudský organizmus	krajského kola	Mgr. Urbanová

odbor č. 12- Elektonika, hardware, mechatronika

Meno žiaka	Trieda	Názov práce	Postup do ...	Konzultantka
Lukáš Škrovánek	IV.MM	Gestami ovládaný robot	krajského kola	Mgr. Blašková

odbor č. 15- Ekonomika a riadenie

Meno žiaka	Trieda	Názov práce	Postup do ...	Konzultantka
Martina Habudová	III.KCHI-KPD	Zasielateľská firma Complex Trans, s.r.o.	krajského kola	Ing. Lazovanová Ing. Krchňavá

odbor č. 16- Kultúra, umenie, umelecká, odevná tvorba

Meno žiaka	Trieda	Názov práce	Postup do ...	Konzultantka
Matúš Fojtík	II.A-OGP	Tajomstvo starého domu(PC hra)	krajského kola	Mgr. Hupková

odbor č. 17- Kultúra, umenie, umelecká, odevná tvorba

Meno žiaka	Trieda	Názov práce	Postup do ...	Konzultantka
Dominika Gašparová	II.C-KPD	Rodina ako základ formovania osobnosti človeka	krajského kola	Ing. Žiačiková

- **Krajské kolo** sa uskutočnilo tiež dištančne formou prostredníctvom rôznych on-line konferencií dňa **31. marca 2021**. Účastníci krajského kola získali aj certifikát o účasti.

odbor č. 01- Problematika voľného času

Meno žiaka	Trieda	Názov práce	Miesto	Konzultantka
Patrik Andrisík	III.MMN-MN	Znovuzrodenie legendárnej Jawy 250/592	3. miesto	Mgr. Hajduková

odbor č. 03- Chémia, potravinárstvo

Meno žiaka	Trieda	Názov práce	Miesto	Konzultantka
Branislav Hoferica	III.KCHI-CHI	Pramenitá voda v Považskej Teplej	2. miesto (postup do celoslovenského kola)	Mgr. Urbanová
Matúš Juríček	III.KCHI-CHI	Význam vitamínov pre ľudský organizmus	4. miesto	Mgr. Urbanová
Diana Janíčková	III.KCHI-CHI	Káva a jej účinky pre ľudský organizmus	9. miesto	Mgr. Urbanová

odbor č. 12- Elektonika, hardware, mechatronika

Meno žiaka	Trieda	Názov práce	Miesto	Konzultantka
Lukáš Škrovánek	IV.MM	Gestami ovládaný robot	6. miesto	Mgr. Blašková

odbor č. 15- Ekonomika a riadenie

Meno žiaka	Trieda	Názov práce	Miesto	Konzultantka
Martina Habudová	III.KCHI-KPD	Zasielateľská firma Complex Trans,s.r.o.	10. miesto	Ing. Lazovanová Ing. Krchňavá

odbor č. 16- Kultúra, umenie, umelecká, odevná tvorba

Meno žiaka	Trieda	Názov práce	Miesto	Konzultantka
Matúš Fojtík	II.A-OGP	Tajomstvo starého domu(PC hra)	4. miesto	Mgr. Hupková

- **Celoslovenské kolo** sa uskutočnilo on-line konferenciou v MS TEAMS v dňoch **26. - 30. apríla 2021**. Zúčastnila sa jeden študent, ktorý získal aj certifikát o účasti v celoslovenskom kole.

odbor č. 03- Chémia, potravinárstvo

Meno žiaka	Trieda	Názov práce	Miesto	Konzultantka
Branislav Hoferica	III.KCHI-CHI	Pramenitá voda v Považskej Teplej	4. miesto	Mgr. Urbanová

4. Výchovné poradenstvo

Výchovná poradkyňa: PaedDr. Anna Rumanová

Výchovné poradenstvo sa aj v tomto školskom roku riadilo Plánom práce, ktorého obsah vychádzal zo Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov, zo Sprievodcu školským rokom 2020/2021, Dohovoru o právach dieťaťa, Vyhlášky MŠ SR č.43 z 26.1.1996 o podrobnostiach vo výchovnom poradenstve v znení neskorších predpisov.

Koncepcie výchovy k manželstvu a rodičovstvu, Prevencie delikvencie, kriminality a ochrany mládeže pred fyzickým a psychickým týraním a sexuálnym zneužívaním, z Národného akčného plánu prevencie obezity na roky 2015 – 2025 a tiež z materiálu Ministerstva školstva Zmeny v kariérovom poradenstve v systéme regionálneho školstva od 1.9.2019.

V pláne boli obsiahnuté aj úlohy z Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie a ostatným prejavom intolerancie, Národného plánu výchovy k ľudským právam, Koncepcie boja proti extrémizmu, Koncepcie poradensko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe.

Výchovná poradkyňa sa pri svojej práci riadila pokynmi a nariadeniami vedenia školy. V spolupráci s triednymi učiteľmi bol sledovaný prospech, správanie, ako aj dochádzka študentov. Na začiatku školského roka boli všetci žiaci oboznámení s platným Školským poriadkom Spojenej školy Púchov a sankciami za jednotlivé priestupky, čo vyjadrili svojim podpisom.

Prílohami Plánu práce výchovnej poradkyne je Program prevencie obezity na škole a Plán výchovy a boja proti obchodovaniu s ľuďmi. Súčasťou Školského poriadku je Katalóg ľudských práv, v ktorom sú zahrnuté princípy výchovy a vzdelávania k problematike ľudských práv, propagáciu porozumenia, tolerancie, rovnosti šancí a rešpektovanie práv každého občana krajiny, aj osôb so zdravotným postihnutím. Katalóg ľudských práv bol vytvorený na základe platných dokumentov o ľudských právach a Národného plánu výchovy k ľudským právam.

Úlohy vykonávané v priebehu školského roka v oblasti výchovného poradenstva:

1. Riešenie výchovných a vzdelávacích problémov:

V spolupráci s učiteľmi, triednymi učiteľmi a majstrami odbornej výchovy výchovná poradkyňa:

- Oboznámila triednych učiteľov ako postupovať v prípade zistenia záškoláctva u študentov. Osobitný dôraz sme venovali kontrole dochádzky študentov prvých ročníkov, ktorí sú ešte v povinnej školskej dochádzke. Pri podozrení na účelovú, alebo neospravedlненú absenciu sme predvolali rodičov na pohovor, a po opatreniach, ktoré nasledovali, nastalo u väčšiny z nich zlepšenie dochádzky. Niektoré prípady sme museli riešiť v spolupráci s odborom sociálnych vecí Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny a Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Púchove.
- Zisťovala a riešila výchovné a vzdelávacie problémy v škole, aktívne sa podieľala na ich riešení.
- Odporučila učiteľom na triednických hodinách hodinách občianskej, etickej výchovy a základoch úspešnej komunikácie sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mládeže, zlepšenie medziľudských vzťahov, toleranciu, empatiu, výchovu k ľudským právam, rovnosti muža a ženy a predchádzanie šikanovaniu a iným formám diskriminácie, xenofóbie, extrémizmu a rasizmu, v zmysle Plánu výchovy k ľudským právam v rezorte školstva a Koncepciou boja proti extrémizmu.
- V spolupráci s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi priebežne monitorovala zmeny v správaní študentov a v prípade oprávneného podozrenia zo záškoláctva, zanedbávania, šikanovania, kriminality, alebo užívania drog, prípadne iných výchovných problémov, riešila situáciu v spolupráci s rodičmi, vedením školy,

prípadne s Centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP), príslušným odborom sociálnych vecí ÚPSVaR, alebo s políciou.

- Spolupracovala s rodičmi a zákonnými zástupcami študentov, hlavne problémových.

2. Riešenie výchovných a vzdelávacích problémov počas karantény:

- Komunikácia telefonicky, mailom, alebo prostredníctvom edupage s triednymi učiteľmi problémových žiakov, ktorí nekomunikovali a nespolupracovali, neposielali úlohy.
- Elektronická a telefonická komunikácia s rodičmi takýchto žiakov aj so samotnými žiakmi, vo väčšine prípadov nastala náprava.
- Osobný pohovor so žiakmi a ich rodičmi za účasti špeciálnej pedagogičky.
- Osobné pohovory s integrovanými žiakmi a ich rodičmi – pomoc špeciálnej pedagogičky týmto žiakom.
- Spolupráca so špeciálnou pedagogičkou pri riešení problémov integrovaných žiakov s vývinovými poruchami učenia a autizmom, jednému žiakovi s Aspergerovým syndrómom a žiakovi s vývinovými poruchami učenia bolo umožnené pracovať zo školy pod dohľadom špeciálnej pedagogičky.

➤

3. Práca s individuálne integrovanými - začlenenými žiakmi:

V školskom roku 2020/2021 študovalo na našej škole celkom 32 individuálne integrovaných žiakov, z toho 27 žiakov s poruchami učenia, jeden žiak so sluchovým postihnutím, jeden žiak s poruchou aktivity a pozornosti, traja žiaci s Aspergerovým syndrómom. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, integrovaní - začlenení žiaci, majú na našej škole zabezpečené vzdelávanie v bežných triedach s prihliadnutím na ich problémy, podľa doporučení odborného, špeciálno-pedagogického, alebo psychologického zariadenia. Pri ich vzdelávaní postupujeme v súlade so Zákonom č. 245/2008 Z.z. v znení neskorších predpisov a platnej legislatívy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Počas dištančného vzdelávania poskytovala výchovná poradkyňa podľa potreby poradenstvo vyučujúcim týchto žiakov a ich rodičom. Dokumentácia individuálne integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa nachádza u výchovnej poradkyne.

Výchovno-vzdelávacie výsledky a problémy počas dištančného vzdelávania začlenených žiakov boli priebežne konzultované s ich triednymi učiteľmi, učiteľmi predmetov, v ktorých žiaci postupovali podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu a špeciálnou pedagogičkou.

Výchovná poradkyňa:

- e) Vypracovala a priebežne dopĺňala dokumentáciu týchto žiakov.
- f) Vypracovala ich individuálne výchovno-vzdelávacie programy. Pri zostavovaní ich individuálnych plánov vychádzala z doporučení CPPPaP a špeciálno-pedagogickej poradne a tieto plány konzultovala s psychológom a špeciálnym pedagógom.
- g) Oboznámila všetkých vyučujúcich s doporučeniami pri vzdelávaní týchto žiakov, čo učitelia vyjadrili svojím podpisom.
- h) Vypracovala metodický list do zborovne s doporučeniami CPPPaP pre žiakov so ŠVVP.

- Poskytovala žiakom a ich zákonným zástupcom informácie súvisiace s postupom a realizáciou individuálnej integrácie žiaka, v čase karantény telefonicky, alebo elektronicky.
- Informovala žiakov končiacich ročníkov o postupe pri žiadostiach o úpravu podmienok maturitnej skúšky a odovzdala ich dokumentáciu k MS koordinátorky maturitných skúšok RNDr.Palieskovej.
- Vypracovala „Úpravu podmienok pri prijímacích skúškach žiakov so ŠVVP na našu školu“ a informovala rodičov žiakov deviatych ročníkov o možnostiach individuálnej integrácie.
- Sledovala dodržiavanie podmienok a postupov pri výchove a vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) - integrovaných žiakov, v zmysle platnej legislatívy.
- Podporovanie právneho vedomia ostatných žiakov na toleranciu a pomoc osobám so zdravotným postihnutím a starším občanom.

4. Nábör žiakov deviatych ročníkov na štúdium na našej škole:

- V októbri 2020 až v marci 2021 sa počas karantény uskutočňovali pravidelne online Dni otvorenej komunikácie pre výchovných poradcov základných škôl, žiakov deviatych ročníkov a ich rodičov. Naša škola prezentovala študijné odbory mechanik mechatronik, operátor gumárskej a plastikárskej výroby, komerčný pracovník v doprave, styling a marketing, chemická informatika, informačné a sieťové technológie, výtvarné spracúvanie skla a technik sklárskej výroby. Odbory mechanik mechatronik a operátor gumárskej a plastikárskej výroby sú v duálnom vzdelávaní s firmou Continental.
- Informácie o odboroch pre školský rok 2021/2022 ako aj podmienky prijímacieho konania boli zverejnené na aj webovej stránke školy, v regionálnych televíziách aj v miestnych periodikách.
- Výchovná poradkyňa poskytovala informácie rodičom deviatakov a výchovným poradcem ZŠ o odboroch a prijímacom konaní na našu školu – v čase karantény telefonicky a elektronicky.

5. Kariérové poradenstvo:

Výchovná poradkyňa:

- Informovala študentov o možnostiach ďalšieho štúdia na vysokých školách a v nadväzovom štúdiu a tiež o možnostiach na trhu práce, spolupracovala s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny.
- Pri kariérovom poradenstve počas dištančného vzdelávania pre študentov využívala informačno-komunikačné technológie, hlavne mail a edupage.
- Poskytovala študentom poradenstvo pri vyplňaní prihlášok na vysoké školy a pri posielaní elektronickej prihlášky na VŠ, v čase karantény prebiehala komunikácia a poradenstvo elektronicky.
- Odporučila vyučujúcim a majstrom odbornej výchovy využívať základy kariérovej výchovy v jednotlivých predmetoch a na odbornom výcviku, podporovať samostatnosť a aktivitu žiakov. V rámci kariérovej výchovy sa zamerať hlavne na rozvoj kľúčových kompetencií zvyšujúcich šancu absolventov uplatniť sa vo svete práce, prípadne v ďalšom štúdiu.
- Aktualizovala zdroje informácií pre kariérové rozhodovanie žiakov - na nástenke výchovnej poradkyne a na webovej stránke školy.

6. Prevencia obezity a zdravý životný štýl:

- V súlade s Národným programom prevencie obezity sme vymedzili priestory na propagáciu zdravého životného štýlu, realizovali aktivity zamerané na správnu výživu a prevenciu obezity, v období dištančného vzdelávania na stránke školy.
- Našich žiakov oboznamujeme zo zásadami zdravého životného štýlu, správnym stravovaním, so zdravými a nezdravými potravinami, zdravým spôsobom života, či už formou exkurzií, do potravinárskych zariadení, alebo na vyučovacích hodinách biológie, chémie a telesnej výchovy aj počas online vzdelávania.

Ďalšie aktivity:

- Svetový deň výživy - študentom pripomínáme potrebu správnych zásad stravovania, vyváženej stravy, význam ovocia a zeleniny a dostatku pohybu.
- Študentov upozorňujeme aj formou propagácie na verejných priestranstvách školy na zdraviu prospešné potraviny, zvýšenie konzumácie ovocia a zeleniny a pitný režim.
- Sledovanie informácií, a príkladov dobrej praxe z oblasti podpory zdravého životného štýlu a prevencie rizikového správania detí na www.bezpre.sk.
- Výchovne boli využívané dni: Bez tabaku, Boja proti HIV, Proti drogám.
- Besedy pre žiakov online počas dištančného vzdelávania:
 - s Veronikou Sajfovou – Cifrovou na tému kritického myslenia
 - s Adelou a Viktorom Vincze o ekológii a triedení odpadu

7. Prevencia rizikového správania mládeže - delikvencie, kriminality, šikanovania, prejavov rasovej a inej neznášanlivosti a obchodovania s ľuďmi.

V zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie kriminality, sme realizovali aktivity na prevenciu a elimináciu rizikového správania mládeže - delikvencie, kriminality, šikanovania, rasizmu a záškoláctvu, bezpečného používania internetu, obchodovania s ľuďmi, ako aj na podporu morálneho a právneho vedomia:

- Dotazník pre žiakov o prípadnom výskyte šikanovania a vyhodnotenie dotazníka.
- Príprava a účasť študentov na Olympiáde ľudských práv – dištančnou formou.
- Propagácia dodržiavania ľudských práv a práv menšín formou nástieniek v budove školy.
- Pohovory výchovnej poradkyne s problémovými žiakmi a ich rodičmi, v čase, keď to už bolo možné.
- Vypracovanie prezentácie pre učiteľov o psychickej poruche, ktorá sa vyskytuje u mladých ľudí – sebapoškodzovanie. Materiál informuje o varovných signáloch, možnom riešení a spolupráci s rodičmi a odbornými zariadeniami.
- Poskytovanie informácií a poradenstva z oblasti trestnej zodpovednosti mládeže v spolupráci s Mestskou políciou Púchov.
- Špeciálna pedagogička vypracovala pre učiteľov metodický list a doporučené postupy pri práci s integrovanými žiakmi, tiež aj možnosť uplatnenia „7 návykov strednej školy“ pri ich vzdelávaní.

Postupy v prevencii a riešení prípadov šikanovania, ako aj sankcie pre agresorov sú rozpracované v internej smernici č.17/2005, v Školskom poriadku sú vymedzené výchovné

opatrenia v zmysle Metodického usmernenia č.7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania. V tomto školskom roku sme takýto prípad neriešili.

8. Spolupráca s poradenskými a inými odbornými inštitúciami:

- Centrá pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie – CPPPaP v Púchove, Považskej Bystrici a Dubnici nad Váhom.
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri ŠSI v Považskej Bystrici.
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Púchove.
- Mestská polícia v Púchove - hlavne pri riešení rizikového správania žiakov.

Prehľad a hlásenia požadované CPPPaP Púchov, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Púchove, TSK a Odborom školstva Trenčín, boli zasielané priebežne:

Aktuálne boli obmieňané informácie na nástenkách výchovného poradcu a webovej stránke školy, ktoré boli zamerané na kariérové poradenstvo pre končiacich žiakov, ale aj na dôležité informácie pre všetkých študentov a ich rodičov. Na každej nástenke boli zverejnené konzultačné hodiny výchovnej poradkyne, ako aj na webovej stránke školy.

5. Prevencia drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov

Koordinátor drogovej prevencie: Mgr. Dagmar Ostradická

Počet podujatí zameraných na prevenciu počas školského roka: 4

Činnosť koordinátora prevencií:

a, Oblasť vzdelávania

- ***Príznaky požitia omamných látok u žiakov, ich škodlivosť, kyberšikana*** - webinár pre koordinátorov prevencie – p. Ofúkaná, CPPP a P Púchov – máj 2021

b, Oblasť podpory výchovy a prevencie vo vzdelávacom procese

- Adaptačné aktivity: ***Adaptačné dni žiakov 1. ročníka SŠ*** v spolupráci s triednymi učiteľmi 1. ročníka – 3.9. - 4.9.2020
- **Zvládnutie stresu** – prednáška – súčasť vzdelávacieho a výchovného obsahu OBN v 1.ročníku – jún 2021
- **Nástrahy internetu** – hoaxy – online beseda s Adelou a Viktorom Vinczeovými – apríl 2021
- **Kyberšikana** – preventívny materiál zavesený v edupage, dotazník ako súčasť vyučovacích hodín etiky – marec 2021

c, Oblasť rozvoja pedagógov v oblasti koordinácie prevencie

- pre koronavírus sa ďalšie plánované aktivity neuskutočnili

6. Spolupráca školy a občianskeho združenia „Rodičia a škola“

Členovia Rodičovskej rady:

Predsedička: p. Martina Urbanová (IV. KPD + I. C)

Hospodárka: Ing. Alice Žiačiková (SŠ)

Predseda revíznej komisie: Ing. Peter Jelčic (III. KCHI)

Členovia:

p. Eva Šurianová (I. A)

p. Katarína Vachalíková (I. B)

p. Ludmila Ridošková (II. A)

Ing. Vladimír Meštík, PhD. (II. B)

p. Mária Gašparová (II. C)

p. Roman Kočkovský (III. OGP)

p. Mária Gašparková (III. MMN)

p. Gabriela Remenárová (III. B)

p. Jana Gajdošíková (IV. MM) – člen revíznej komisie

p. Stankovská Jana (IV. MNO)

Počet zasadnutí Rodičovskej rady počas školského roka:

Rodičovská rada zasadala 4-krát v školskom roku 2020/2021 a to v októbri dištančne (5.10 a 21.10 – mimoriadne), vo februári dištančne a v júni.

V priebehu školského roka 2020-2021 sa konali rodičovské združenia z dôvodu pandémie online formou po jednotlivých triedach. Triedni učitelia intenzívnejšie komunikovali s rodičmi prostredníctvom emailu, edupage alebo telefonicky.

Činnosť OZ Rodičia a škola:

OZ Rodičia a škola podporovala aktivity v týchto oblastiach:

a) **Oblasť vzdelávania** (vypísať v bodoch alebo v tabuľke zrealizované aktivity počas vyučovania, trieda, zodpovedný učiteľ, projekty, olympiády, maturitné skúšky...)

1. Končiace ročníky – 961,12 €
2. Pomôcky na vyučovanie – 1 205,37 €
3. Materiálne vybavenie školy – 12 425,25 €
4. Oprava šijacích strojov – 200,00 €
5. Analýza vody na projektové cvičenia 23,48 €
6. Projektová spolupráca – 817,19 €
7. Administratívne výdavky - 118,50 €

b) **Oblasť podpory výchovno- vzdelávacích výsledkov** (vypísať v bodoch alebo v tabuľke zrealizované mimoškolské aktivity, zodpovedný učiteľ, výsledky súťaží, mená žiakov, prezentácia odborov, predmetov...)

1. Súťaže – 53,70 € (projekt RŠ), 23,36 € (súťaž v písaní na stroji)
2. Propagácia školy - 202,32 €
3. Tlač študijných materiálov – 25,90 €
4. Odmeny pre ocenených žiakov I. až III. ročníkov – 448,62 €

c) **Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK** (absolvované vzdelávania, aktivity, profesijný rozvoj)

1. Školenie člena rodičovskej rady – 36,02 €

d) **Exkurzie**

Exkurzie, stáže a lyžiarsky výcvik sa z dôvodu pandémie nekonal.
Kurz na ochranu života a zdravia tretích ročníkov sa z dôvodu karantény konajú dochádzkovou formou.

Aj v čase karantény OZ Rodičia a škola intenzívne spolupracovalo so Spojenou školou Púchov pri zabezpečovaní pomôcok a administratívnych maturitných skúšok a záverečných skúšok.

Taktiež sa OZ Rodičia a škola podieľala na vybavení nových učební na budove C – učebňa 106 a 210 a podporovalo rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu na Spojenej škole Púchov.

7. Spolupráca školy so Žiackou školskou radou

Koordinátor ŽŠR: Ing. Mariana Jašková

Členovia ŽŠR:

Meno a priezvisko
Predseda:
Dominika Gašparová
Podpredseda:
Michaela Sabolová
Členovia ŽŠR
Jakub Kováčik
Viktória Albrechtová
Lukáš Výboštok
Marko Koudelík
Martin Ragas
Martin Špánik
Miroslav Luhový
Patrik Monček
Tamara Vetešková

Dobrovoľní členovia ŽŠR
Gabriela Jamrichová
Kamil Černek
Filip Češko
Patrik Stankovský
Jana Trnková

Z dôvodu pandemických opatrení súvisiacich s vírusom COVID 19 a prechodom na dištančnú formu vyučovania, bola činnosť ŽŠR značne obmedzená.

V **septembri 2020** členovia ŽŠR schválili štatút ŽŠR na šk. rok 2020/2021. Zároveň prebehla voľba predsedu a podpredsedu ŽŠR a prijali sa noví členovia z prvých ročníkov.

Predseda – Dominika Gašparová

Podpredseda – Michaela Sabolová

Zápisnica z volieb z 21. 09. 2020

Členovia ŽŠR jednohlasne prijali nových členov ŽŠR:

Tamaru Veteškovú

Gabrielu Jamrichovú

Martina Ragasa

Zároveň členovia ŽŠR prerokovali školský poriadok na šk. rok 2020/2021, schválili plán zasadania, plán práce ŽŠR, štatút ŽŠR a organizáciu vyučovania a rozvrhu na šk. rok 2020/21.

V **novembri** koordinátorka ŽŠR rozposlala členom ŽŠR „Príručku aktívneho študenta, alebo ako efektívne fungovať v ŽŠR". Táto publikácia bola vydaná v rámci projektu HLAS/D/1/2020 podporeného z dotácie Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR "Programy pre mládež 2014-2020", ktoré administruje Iuventa - Slovenský inštitút mládeže. Príručka je vhodná pre všetkých študentov, pretože sa v nej hovorí o tom ako na sebe pracovať a pripravovať sa na trh práce.

V **novembri** sa predsedníčka ŽŠR Dominika Gašparová zúčastnila online workshopu k neformálnemu vzdelávaniu mládeže rámci Týždňa otvoreného vládnutia 2020 online, pod názvom **Mládežnícky (partí) maratón**. Cieľom workshopu bolo oboznámenie študentov so zapájaním mladých do verejných politík z rôznych pohľadov.

V **apríli** sa koordinátorka ŽŠR prihlásila na online vzdelávanie - **REFRESH - školenie koordinátorov žiackych školských rád**.

Bohužiaľ z dôvodu obmedzeného počtu účastníkov, museli uprednostniť iných záujemcov.

V **júni** koordinátorka ŽŠR vyzvala žiakov a učiteľov na podporu finančnej zbierky Dňa narcisov, ktorá sa konala od 10. do 12. júna 2021.

8. Dištančné vzdelávanie v školskom roku 2020/ 2021

Z dôvodu pandemickej situácie spojenej so šírením vírusu COVID- 19 bolo odo dňa **12. októbra 2020 prerušené vyučovanie** na všetkých školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Škola nastúpila na spôsob dištančného vzdelávania bezprostredne po jej zatvorení. Od prvého dňa bol prerušený aj odborný výcvik vo firmách.

Vyučovanie koordinované podľa usmernení MŠ.

Maturitné skúšky v študijných odboroch a záverečné skúšky v učebných boli vykonané administratívne.

Prijímacie konanie na štúdium pre školský rok 2021/2022 prebiehalo prezenčne.

Silné stránky dištančného vzdelávania na škole:

- škola začala dištančne vyučovať bezprostredne po zatvorení školy,
- učitelia využívali online nástroje (mailová komunikácia, edupage, ZOOM),
- upravili sme rozvrh,
- učivo bolo upravené podľa domácich podmienok, využívanie tém z reálneho života, c prepájanie teórie s realitou, nástup projektového vyučovania, využitie medzipredmetových vzťahov,
- využívali sme možnosť prezenčne vzdelávať žiakov z odborných predmetov v skupinách po 5 žiakov,
- končiace ročníky nastúpili na prezenčné vyučovanie v apríli, potešila nás dobrá dochádzka a záujem žiakov dôstojne ukončiť posledný ročník,
- PČOZ sa nere realizovala vo firmách, ale v každom ročníku žiaci obhajovali žiacky projekt na základe ktorého dostali známku z OVY.
- aktualizovali sme kritéria hodnotenia na podmienky vzdelávania- dôraz kladený na komunikáciu, plnenie si povinností, proaktivitu,
- výstupy projektov a vyučovania boli intenzívne zverejňované na sociálnych sieťach a webovej stránke školy,
- učitelia zdokonaľovali svoje zručnosti v oblasti IKT, komunikačné nástroje , ktoré sme využívali na vyučovaní, sme využívali na operatívne on-line porady,
- počas pandémie sa pedagógovia individuálne odborne vzdelávali.

Nedostatky dištančného vzdelávania na škole:

- Nie všetci žiaci sa aktívne zapájali do dištančného vzdelávania, dôvody boli zisťované dotazníkovou formou,
- Najčastejšie dôvody nezapájania sa do dištančného vzdelávania - 20% žiakov nemalo potrebné technologické vybavenie, 5% žiakov neprejavovalo záujem o komunikáciu a vzdelávanie. Títo žiaci mali posunutú polročnú klasifikáciu do konca marca 2021 podľa kritérií hodnotenia
- Odborný výcvik sa z dôvodu opatrení nere realizoval v podmienkach dielni a firmy , majstri odborného výcviku zadávali náhradnú prácu v domácich podmienkach, výstupy žiaci posielali formou fotografií. Zverejnené na webe www.sosopuchov, facebook a instagram.

Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov

s organizačnými zložkami

**Stredná odborná škola sklárska, I. Krasku 491, Púchov
a Stredná odborná škola, I. Krasku 491, Púchov**



Vyhodnotenie plánu činnosti Centra odborného vzdelávania a prípravy v školskom roku 2020/2021

ČINNOSŤ CENTRA ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY

Činnosť Centra odborného vzdelávania a prípravy sa zameriava hlavne na zabezpečenie odborného vzdelávania a prípravy žiakov pre výkon povolania a odborných činností na základe požiadaviek pre kľúčový priemysel pôsobiaci v našom regióne. Odborné vzdelávanie prebieha v úzkom prepojení školy so zamestnávateľmi pôsobiacimi v našom regióne a v spolupráci so stavovskými organizáciami predovšetkým s AZZZ SR, SOPK SR, RÚZ SR a SPPK SR. Najväčším zamestnávateľom v našom regióne je spoločnosť Continental Matador Rubber, s. r. o, Púchov, s ktorou má naše centrum dlhoročné partnerstvo.

V minulom školskom roku bola situácia nepriaznivá pre zabezpečenie odborného vzdelávania a žiaľ žiaci časť odborného vzdelávania absolvovali dištančnou formou. Napriek tejto situácii sa nám podarilo ale väčšiu časť odborného vzdelávania zabezpečiť u zamestnávateľa, ktorý nám vyšiel v ústrety. Žiaci tak mohli získavať a osvojovať si pracovné návyky.

Činnosť Centra OVP je orientovaná na prípravu odborníkov pre skupinu odborov 28 Technická a aplikovaná chémia. Naša škola ale ponúka aj vzdelávanie v ďalších odboroch, ako: 27 Technická chémia silikátov, 24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba a 26 Elektrotechnika.

Maturitná skúška našich odborníkov – operátorov gumárskej a plastikárskej výroby v duálnom systéme vzdelávania bola realizovaná administratívnou formou. Veríme, že sa nám v tomto školskom roku podarí maturitnú skúšku konečne realizovať na pracovisku zamestnávateľa.

1. VÍZIA A CIELE

Vízia školy v minulom školskom roku bola zároveň aj víziou Centra OVP. Predstavovala smerovanie školy a Centra OVP:

Ako novovytvorená škola pracujeme na vízii školy, ktorú chceme zadefinovať cez hlavné tézy a hodnotové vzdelávanie

Hlavné tézy našej školy

- *Hlavnou prioritou školy je kvalitná výchova a vzdelávanie*
- *Ciele školy sú stanovené s ohľadom na potreby ľudí v meste a regióne, kde škola pôsobí,*
- *Škola sa stará o svoj materiálny rozvoj vrátane vybavenia*
- *Vedenie školy sa snaží ku každému pristupovať spravodlivo*
- *Výuka vo všetkých predmetoch je prepojená s potrebami skutočného života*
- *Vedenie školy diskutuje o svojich rozhodnutiach s pedagógmi*
- *Na spoločnom plánovaní a rozvoji školy sa podieľajú všetci vyučujúci*

Ciele Centra odborného vzdelávania a prípravy v školskom roku 2020/2021:

1. Otvoriť Centrum OVP pre verejnosť - „Deň otvorených dverí v SŠ“, „Otvorené dielne“. Zrealizovať vzdelávanie žiakov ŽS v našich školských dielňach.
2. Zvýšiť účasť zamestnávateľov na profilácii odborného vzdelávania a prípravy, najmä firmy Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov, RONA, a. s., Lednické Rovne, HF NaJUS, a. s., Dubnica nad Váhom.
3. Orientovať odborné vzdelávanie na meniace sa kvalifikačné potreby regiónu a reagovať na požiadavky zamestnávateľov.
4. Zrealizovať motivačný program školy a tým skvalitniť odborné vzdelávanie – podporiť učenie sa žiakov prostredníctvom exkurzií a iných aktivít.
5. Prostredníctvom projektov EÚ a MŠVVaŠ SR skvalitniť vyučovanie odborných predmetov a modernizovať školské dielne.
6. Zvýšiť odborné kompetencie pedagógov v oblasti gumárskej a plastikárskej výroby, elektrotechniky, strojárkej výroby, sklárskej výroby (exkurzie, vzdelávania,...)
7. Podpísať „Dodatok“ k Zmluve medzi SŠ Púchov a firmami Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov, RONA, a. s., Lednické Rovne, o zabezpečení praktického vyučovania žiakov SŠ.“
8. Pripraviť podmienky v škole a vo firme Continental Púchov pre systém duálneho vzdelávania pre školský rok 2020/2021.
9. Spolupracovať pri podpisovaní „Učebné zmluvy“ so žiakmi 1. ročníka (platné pre šk. rok 2020/2021). Žiaci učiaci sa v duálnom systéme vzdelávania študijného odboru operátor gumárskej a plastikárskej výroby, mechanik mechatronik, mechanik nastavovač, technik sklárskej výroby, operátor sklárskej výroby.
10. Zabezpečiť vyučovanie odborného výcviku odboru operátor gumárskej a plastikárskej výroby priamo vo výrobných halách a na jednotlivých prevádzkach vo firme Continental Púchov.
11. Zabezpečiť vyučovanie odborného výcviku odboru mechanik nastavovač priamo v Centre odborného výcviku vo firme HF NaJUS, a. s., Dubnica nad Váhom.
12. Zabezpečiť vyučovanie odborného výcviku odborov mechanik nastavovač, technik sklárskej výroby a operátor sklárskej výroby vo firme RONA, a. s., Lednické Rovne.
13. Spolupracovať s firmami v oblasti prípravy žiakov na povolanie, zavádzať nové technológie a novinky do odborného vzdelávania.
14. Realizovať nábor žiakov základných škôl pre školský rok 2021/2022 v spolupráci s firmami, hlavne firmou Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov, RONA, a. s., Lednické Rovne, HF NaJUS, a. s., Dubnica nad Váhom, EMT, s.r.o., Púchov, a ďalšími firmami v regióne.
15. Zabezpečiť účasť zástupcov firiem na maturitnej skúške.
16. Spolupracovať so zamestnávateľmi v regióne, stavovskými a profesijnými organizáciami (AZZZ SR, SOPK SR a RÚZ SR) v oblasti odborného vzdelávania.

2. POSKYTOVANIE ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY

V školskom roku 2020/2021 sme mali 14 tried, z toho 4 triedy študijného odboru operátor gumárskej a plastikárskej výroby, ktoré pôsobili v Centre OVP.

Ďalej sme mali v duálnom vzdelávaní 2 triedy študijného odboru mechanik mechatronik, 2 triedy odboru mechanik nastavovač, 1 triedu odboru technik sklárskej výroby, 1 triedu odboru operátor sklárskej výroby. Triedy v duálnom systéme a zamestnávateľa sú uvedení v tabuľke:

Ročník/ trieda	Počet žiakov v triede	Zamestnávateľ	Počet žiakov v duálnom vzdelávaní
Prvý / I. A - OGP	12	Continental Matador Rubber, s.r.o. Púchov	12
Druhý / II. A - OGP	11	Continental Matador Rubber, s.r.o. Púchov	11
Tretí / III. OGP	8	Continental Matador Rubber, s.r.o. Púchov	7
Štvrtý / IV. MNO – OGP	6	Continental Matador Rubber, s.r.o. Púchov	5
Prvý/I. A – MN	5	RONA, a. s., Lednické Rovne	5
Druhý/II. A – MN	8	RONA, a. s., Lednické Rovne	5
Druhý/II. A – MN	8	HF NaJUS, a. s., Dubnica nad Váhom	3
Prvý/ I. B – MM	16	Continental Matador Rubber, s.r.o. Púchov	12
Druhý/II. B – MM	12	Continental Matador Rubber, s.r.o. Púchov	12
Druhý/II. A – TSV	4	RONA, a. s., Lednické Rovne	4
Tretí/ III. B – OSV	6	RONA, a. s., Lednické Rovne	6

3. SLUŽBY A AKTIVITY, KTORÉ SÚVISELI S ROZVOJOM CENTRA OVP

V oblasti poradenstva sme poskytovali žiakom základných škôl informácie o študijných odboroch, ktoré na našej škole ponúkame. Informácie sme poskytovali online vždy v stredu v poobedňajších hodinách. Takisto sme sa online stretávali so žiakmi základných škôl, kde sme poskytovali informácie a poradenstvo.

V oblasti servisných služieb Centra OVP sme po otvorení škôl poskytovali žiakom základných škôl odborné učebne, laboratória a dielne pre ich vzdelávanie.

Mnohé aktivity, ktoré boli naplánované, sa v dôsledku pandemickej situácie neuskutočnili, niektoré boli prenesené do online priestoru.

Aktivity zamerané na prezentáciu technického vzdelávania, propagáciu školy, COVP, duálneho vzdelávania a motivačný program školy a COVP				
Č.	úloha	zodpovedný	termín	Plnenie, pozn.
Propagácia školy a COVP				
1.	„Stredoškolač“ – aktivity: účasť na súťažiach „Najlepší technický exponát“ a „Najlepší umelecký exponát“ a „Najlepšie promo video školy“. Sprievodné akcie: „Módna prehliadka“, „Azda hrazda?“ Predvedenie ukážky robotov, bioplastov. Propagácia duálneho vzdelávania, spolupráca s firmami, propagácia študijných odborov žiakom ZŠ.	Lazovanová, Hupková	22. – 23. 10. 2020	Stredoškolač sa z dôvodu pandemickej situácie a následného zatvorenia škôl neuskutočnil

2.	Pracovné stretnutie so zástupcami firiem k realizácii duálneho vzdelávania v školskom roku 2021/2022.	Lazovanová	Október 2020	
3.	Realizácia súťaže „Zenit“ v strojárstve a elektrotechnike	Vedúci PK elektro, strojárstvo	Október 2020	
4.	Účasť na súťaži „Majstrovstvá SR v CNC sústružení a frézovaní“	Hajduková	Október 2020	Nekonalo sa
5.	„Týždeň vedy a techniky“ - účasť na podujatiach organizovaných FPT Púchov	Vedúci PK	November 2020	Nekonalo sa
6.	„Večer výskumníka“ - aktivity žiakov SŠ Púchov pre žiakov ZŠ a verejnosť. Netradičná propagácia študijných odborov.	Lazovanová, vedúci PK OP	November 2020	Nekonalo sa
7.	Propagácia študijných odborov elektronickou formou webovej stránky školy a distribúcia na ZŠ v Púchove a okolí, Považskej Bystrici, Ilave, Dubnici nad Váhom. Prezentácia odborov a DV na ZŠ žiakom 9. ročníkov	Rumanová, Jancíková, Lazovanová, Paliesková, Haššo, Hupková, Vančo	priebežne	Propagácia študijných odborov sa konala online každý týždeň poobede.
8.	Deň otvorených dverí v SŠ. Súčasťou akcie budú súťaže pre žiakov ZŠ	Rumanová (garant akcie) Vedúci PK	November 2020	Konalo sa online ako Deň otvorenej komunikácie.
9.	„Otvorené dielne“ pre žiakov ZŠ	Lazovanová, vedúci PK	priebežne	Konali sa v júni pre žiakov z púchovských ZŠ.
10.	Športové aktivity pre žiakov ZŠ- Vianočný turnaj	Haššo	December 2020	Nekonal sa.
11.	Exkurzie pre žiakov a rodičov do firmy Continental Púchov	Lazovanová, Štefánik (CMR)	Priebežne	Rodičia boli individuálne u zamestnávateľa
12.	Prezentácia školy, Centra OVP a duálneho vzdelávania prostredníctvom propagačných materiálov	Lazovanová	Priebežne	
13.	Prezentácia školy, Centra OVP, duálneho vzdelávania a ponúkaných študijných odborov v školskom časopise	Lazovanová, Hrenáková	December 2020	
14.	Prezentácia školy, Centra OVP, duálneho vzdelávania a ponúkaných študijných odborov pre šk. rok 2020/2021 v miestnej tlači	Lazovanová, Paliesková, Haššo	Priebežne	
15.	Prezentácia školy, duálneho	Lazovanová,	Priebežne	

	vzdelávania a študijných odborov vo firemných novinách Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov	Štefánik (CMR)		
16.	Prezentácia školy, duálneho vzdelávania a študijných odborov na intranete firmy Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov	Lazovanová Štefánik (CMR)	Priebežne	
17.	Účasť v súťaži „Mladý mechatronik“	Vardžáková	Marec 2021	
18.	„Deň vody“ „Deň Zeme“	Kucharíková	Apríl 2021	
19.	Pracovné stretnutia zástupcov školy a zástupcov firmy Continental Matador Rubber, s.r.o. Púchov k duálnemu vzdelávaniu a náboru žiakov ZŠ	Jancíková Šimáčková Crkoň, Šelestiaková Štefánik a kolektív	Priebežne	
20.	Propagácia všetkých aktivít na webe školy	Garanti aktivít	Priebežne	
21.	Propagácia školy prostredníctvom Žiackej školskej rady	Jašeková, členovia ŽŠR	Priebežne	
Duálne vzdelávanie				
1.	Tvorba a tlač propagačného materiálu pre duálne vzdelávanie pre šk. rok 2020/2021	Hupková	Október 2020	
2.	Propagácia duálneho vzdelávania – elektronickou formou pre žiakov ZŠ, propagácia duálneho vzdelávania v médiách,....	Rumanová, Jancíková, Lazovanová, Paliesková, Haško, Hupková, Vančo	Priebežne	
3.	Aktualizovať duálne vzdelávanie na web stránke školy	Lazovanová, Jancíková	Priebežne	
4.	„Ranná káva“ - pracovné stretnutie s výchovnými poradcami ZŠ, CPPP a P a zástupcami firiem	Vedenie školy, zástupcovia firiem, výchovní poradcovia	Priebežne	Konalo sa online
5.	Priebežná komunikácia s firmami CMR, s. r. o., Púchov, RONA, a. s., LR, HF NaJUS, a. s., DCA a spolupráca počas realizácie duálneho vzdelávania	Lazovanová	Priebežne	
6.	Realizovať aktivity motivačného programu školy pre žiakov duálneho vzdelávania a pedagógov	Lazovanová	Priebežne	
7.	Skvalitniť prípravu žiakov v duálnom vzdelávaní formou stáže v rámci programu Erasmus+. Pripraviť, zrealizovať a vyhodnotiť 4-týždňovú stáž žiakov 2. a 3. ročníka ŠO OGP vo	Šimáčková	Priebežne	Stáže neprebehli

	firme Continental Hannover, Nemecko.			
8.	V rámci programu Erasmus+ pripraviť, zrealizovať a vyhodnotiť týždňovú mobilitu vedenia školy a učiteľa vo firme Continental Hannover a odborných školách v Hannoveri	Šimáčková	Priebežne	Neprebehlo
9.	Benefit MŠVVaŠ SR - mesačné vyplácanie motivačného štipendia žiakom duálneho vzdelávania ŠO operátor gumárskej a plastikárskej výroby, mechanik mechatronik, mechanik nastavovač, technik sklárskej výroby, UO operátor sklárskej výroby	Triedni učitelia, majstri OVY, ekonomický úsek	Priebežne - mesačne	
10.	Mesačná klasifikácia a hodnotenie žiakov 1., 2., 3. a 4. ročníka ŠO OGP – podklady pre benefity od firmy Continental Púchov	Majstri OVY, triedni učitelia	Priebežne	
11.	Mesačná klasifikácia a hodnotenie žiakov 1. a 2. ročníka ŠO MM – podklady pre benefity od firmy Continental Púchov	Majstri OVY, triedni učitelia	Priebežne	
12.	Mesačná klasifikácia a hodnotenie žiakov 1. a 2. ročníka ŠO MN a TSV, UO OSV – podklady pre benefity od firmy RONA Lednické Rovne	Majstri OVY, triedni učitelia	Priebežne	
13.	Mesačná klasifikácia a hodnotenie žiakov 2. ročníka ŠO MN – podklady pre benefity od firmy HF NaJUS DCA	Majstri OVY, triedni učitelia	Priebežne	
14.	Exkurzie pre žiakov OGP organizované v spolupráci s firmou Continental Púchov	Majstri OVY	Priebežne	Neprebehlo
15.	Polročná a koncoročná klasifikácia žiakov na praktickom vyučovaní v duálnom vzdelávaní	Majstri OVY, triedni učitelia	Január 2021	
16.	Príprava prijímacieho konania pre duálne vzdelávanie – kritéria, vstupný pohovor, organizácia prijímacieho konania	Haššo, zástupcovia firiem	Jún 2021	
17.	Spolupráca s firmou Continental Púchov pri podpisovaní „Učebnej zmluvy“ so žiakmi 1.ročníka (platné pre šk. rok 2021/2022)	Lazovanová, zástupcovia firiem	Jún 2021	
18.	Uzatvoriť dodatok k zmluve o duálnom vzdelávaní medzi firmou a školou pre šk. rok	Lazovanová, zástupcovia firiem	Jún 2021	

	2021/2022			
19.	Stretnutie vedenia firmy Continental so žiakmi 1.,2. a 3. ročníka – vyhodnotenie duálneho vzdelávania v šk. roku 2020/2021	Lazovanová, majstri OVY, zástupcovia firmy CMR	Jún 2021	V rámci záveru školského roka.
20.	„Najlepší dualista“ – vyhodnotenie a ocenenie najlepších žiakov 1., 2. a 3. ročníka v ŠO OGP	Lazovanová, majstri OVY, zástupcovia firmy CMR	Jún 2021	
21.	Vyhodnotenie školského roku v duálnom systéme	Vedenie SŠ, zástupcovia firiem zapojených v DV	Jún 2021	
Motivačný program školy a Centra OVP				
1.	Adaptačné vzdelávanie pre žiakov	Ostradická, triedni učitelia prvých ročníkov	03. – 04. 09. 2020	
2.	Exkurzia žiakov ŠO na organizované výstavy	Majstri OVY, triedni učitelia	Priebežne	Exkurzie neprebehli
3.	Skvalitniť prípravu žiakov v duálnom vzdelávaní formou stáže vo firme Continental Hannover prostredníctvom programu Erasmus+	Šimáčková, Žiačiková	Priebežne	Stáž sa nerealizovala
4.	Dni otvorených dverí FPT – účasť žiakov na aktivitách FPT	FPT Púchov	November 2020	Neprebehlo
5.	Motivačný program školy zameraný na kariérové poradenstvo pre žiakov 4.ročníka - prihlášky, overovanie prihlášok.	Rumanová	Január 2021	Prebehlo online
6.	Recyklácia – aktivity v rámci „Fashion Revolution Week“	SŠ	Apríl 2021	
7.	„Zelená škola“- motivačný program pre žiakov školy zameraný na zachovanie a zlepšenie životné prostredie a okolie školy	Kucharíková	Priebežne	
8.	Exkurzie pre žiakov do firiem	Podľa plánu práce PK OP a miesta firmy	máj- jún 2021	Exkurzie neprebehli
9.	Účasť žiakov v odborných súťažiach - ZENIT, IBOBOR,	Podľa pozvánky	Priebežne	
10.	Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov – motivácia PZ k skvalitneniu vyučovania	Podľa pozvánky	Priebežne počas šk. roka	Vzdelávania sa realizovali online
11.	Motivačný program školy pre žiakov so ŠVVP v spolupráci	SŠ Púchov	Priebežne	Neprebehlo

	s CPPPpP (podpora žiakov k štúdiu a úspešnému ukončeniu štúdia)			
--	---	--	--	--

4. VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A VYHĽADÁVANIE NOVÝCH POZNATKOV A INFORMÁCIÍ

Pedagogickí zamestnanci školy si v rámci kontinuálneho vzdelávania zdokonaľovali svoje odborné a profesijné kompetencie online formou. Využili ponuku akreditovaných a neakreditovaných vzdelávacích programov, ktoré organizuje MŠVaV SR, Metodicko-pedagogické centrum a jej detašované pracoviská, IT Akadémia a iné organizácie. Žiaľ stáže žiakov a učiteľov neprebehli z dôvodu pandémie a zatvorenia škôl.

Pre školský rok 2020/2021 bola aktualizovaná databáza vzdelávaní a Plán profesijného rastu pedagogických zamestnancov pre šk. rok 2020/2021. Tento Plán profesijného rastu PZ bol vyhodnotený v závere šk. roka.

5. TVORBA A REALIZÁCIA NOVÝCH ŠKOLSKÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV, INOVÁCIE OBSAHU VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV ŠKÔL

V školskom roku 2020/2021 sme začali s prípravou inovácie ŠkVP pre študijný odbor: 2679 K mechanik mechatronik so zameraním na robotiku pre školský rok 2022/2023 pre duálne vzdelávanie. Obsah vzdelávacieho programu bol konzultovaný so zamestnancami firmy Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov. Návrhy budú postupne zapracované do nového ŠkVP.

6. APLIKOVANÝ VÝSKUM, PRÍPADNA SPOLUPRÁCA S VÝSKUMNOU INŠTITÚCIOU

V spolupráci s Trenčianskou univerzitou A. Dubčeka - Fakultou priemyselných technológií v Púchove pripravujeme nový projekt s názvom Inovatívno-kreatívne centrum.

7. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A REALIZÁCIA PROJEKTOV

Projekt/ grant/pro gram	Názov projektu	Stručná charakteristika projektu	Celkový rozpočet	Poznámka
MPC- Bratislava (ESF)	<i>Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov</i>	V rámci projektu škola prijala do pracovného pomeru 2 pedagogických asistentov, 1 školského špeciálneho pedagóga a na 0,5 úväzok sociálneho pedagóga. <u>Cieľ:</u> podporiť žiakov, ktorí majú problém s učením.	Projekt je realizovaný z prostriedkov MPC BA , a to len mzdové výdavky , ktoré sú refundované MPC BA .	-

Projekt TSK	<i>Peer Review</i>	Realizácia projektu prebieha pod gesciou Trenčianskeho samosprávneho kraja. Cieľom je vzájomné hodnotenie kvality školy	Financovanie mzdových výdavkov za realizáciu projektových úloh je z prostriedkov TSK Trenčín.	-
Projekt ESF – OP Ľudské zdroje	<i>Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava – náš cieľ.</i>	<u>Cieľ:</u> - zvýšiť všeobecné a odborné kompetencie žiakov formou mimoškolskej činnosti, - rozvoj tímovej spolupráce medzi pedagógmi cez pedagogické kluby, - nákup počítačov, elektronických čítačiek, CNC gravírovacieho zariadenia a sedacích vakov. <u>Cieľové skupiny:</u> - žiaci a zamestnanci školy. <u>Doterajšie výstupy:</u> - mimoškolská činnosť(kružky) pre žiakov, - pracovné stretnutia jednotlivých klubov, - zakúpené plánované zariadenia.	261858,64	Z dôvodu COVID bola činnosť krúžkov v čase obmedzení prerušená.
Erasmus+	<i>Charta (SOŠ Púchov)</i>	<u>Cieľ:</u> - zahraničná stáž žiakov a pedagógov v partnerských školách, - zvýšiť odborné, jazykové a sociálne kompetencie účastníkov mobility. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci - pedagogickí zamestnanci - vedenie školy. <u>Výstupy:</u> - mesačné stáže žiakov a 7dňové stáže pedagógov v krajinách EÚ, - nové odborné kompetencie, - zlepšené jazykové zručnosti, - rozšírená sieť partnerstiev - nové vzdelávacie inštitúcie a školy.	-	-
Erasmus+	<i>Charta (SOŠ sklárskej Led. Rovne; teraz SŠ Púchov)</i>	<u>Cieľ:</u> - zahraničná stáž žiakov a pedagógov v partnerských školách, - zvýšiť odborné, jazykové a sociálne kompetencie účastníkov mobility, - získať nových zahraničných partnerov. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci - pedagogickí zamestnanci - vedenie školy. <u>Výstupy:</u> - stáže žiakov a pedagógov v krajinách EÚ, - nové odborné kompetencie, - zlepšené jazykové zručnosti, - rozšírená sieť partnerstiev - nové	-	Kód: 2015-1-SK01- KA109- 008997

		vzdelávacie inštitúcie a školy.		
Erasmus+	<i>Akreditácia na Erasmus</i>	<p><u>Cieľ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zvýšiť kvalitu OVP a naplniť hodnotové vzdelávanie cez 7 návykov, - prepojiť vzdelávanie škola-zahr.firma/škola- zahraničná inštitúcia s orientáciou na „Priemysel 4.0“, - rozšíriť sieť o ďalšie partnerstvá, - stáže žiakov a pedagógov v krajinách EÚ, - zvýšiť odborné, jazykové a sociálne kompetencie účastníkov mobility. <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - žiaci - pedagogickí zamestnanci - vedenie školy. <p>Poznámka: Aktivity v tomto školskom roku ešte neboli realizované.</p>		Nová akreditácia Erasmus
Erasmus+	<i>Sklárske remeslo.</i>	<p><u>Cieľ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - podporiť mobilitu žiakov s cieľom zlepšiť ich jazykové zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti, - zlepšiť profesijné zručnosti pedagogických zamestnancov prostredníctvom zahraničnej stáže na odborných pracoviskách v partnerských školách , - zvýšiť profesijné vedomosti a zručnosti manažmentu školy prostredníctvom zahraničnej mobility, - zvýšiť kvalitu školy. <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - žiaci - pedagogickí zamestnanci - vedenie školy. <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2/4-týždňová mobilita žiakov, - týždňová mobilita pedagógov, - nové odborné a profesijné kompetencie, - zlepšené profesijné a jazykové zručnosti. 		Realizácia projektu vyhodnotená a ukončená .
Erasmus+	<i>Mobilita v zahraničí- nástroj na zvyšovanie kvality odborného vzdelávania.</i>	<p><u>Cieľ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - podporiť mobilitu žiakov s cieľom zlepšiť ich jazykové zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti, - zlepšiť profesijné zručnosti pedagogických zamestnancov prostredníctvom zahraničnej stáže na odborných pracoviskách v partnerských školách, - zvýšiť profesijné vedomosti a zručnosti manažmentu školy prostredníctvom zahraničnej mobility, - zvýšiť kvalitu školy. <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - žiaci - pedagogickí zamestnanci 	100 814,00	Realizácia v šk.r.2020/2021 a 2021/2022.

		<ul style="list-style-type: none"> - vedenie školy. <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - výber účastníkov, - príprava mobilít pre žiakov, pedagógov a vedenie školy. 		
<p>Projekt cezhraničnej spolupráce/ INTEREG- cezhraničná spolupráca</p>	<p><i>Spoločné odborné vzdelávanie v odborných školách pre rozvoj strojárenskej praxe.</i></p>	<p><u>Cieľ pre udržateľnosť projektu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - cezhraničná spolupráca v oblasti strojárského vzdelávania so zameraním na odbornú prax s partnerskou školou - SOŠ J. S. Vsetín, ČR, - vzdelávacie stretnutia žiakov a PZ v SOŠ Vsetín,CZ a SŠ Púchov. <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - žiaci, pedagogickí zamestnanci. <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivity sa neuskutočnili (dôvod: COVID). 	<p>102722,64</p> <p>Projekt bol v roku 2021 celkovo zo strany ESF vyúčtovaný.</p>	<p><u>Poznámka:</u> Realizácia projektu bola ukončená 31.12.2019. Udržateľnosť projektu sme ešte nerealizovali (dôvod: COVID).</p>
<p>Centrum vedeckotechnických informácií SR + Univerzita P.J.Šafárik a Košice</p>	<p><i>IT akadémia- vzdelávanie pre 21.storočie</i></p>	<p><u>Cieľ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvoriť model vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - žiaci - zamestnanci školy. <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -vzdelávanie učiteľov, -zapojenie žiakov a učiteľov do ECDL a ECO-C, -využívanie inovatívnych metodík (MAT,INF,CHE) a ich overenie vo vyučovaní. 	-	-
<p>CEEV Živica</p>	<p><i>Hurá von s PlantNetom</i></p>	<p>CEEV Živica zorganizovala pre našu školu webinár o využívaní aplikácie Pl@ntNet, prepojenie školy s pracoviskom SOP, odbornú pomoc a konzultácie, propagáciu školy, 3-dňový odmenový pobyt v Zaježovej.</p>	<p>Projekt je financovaný CEEV Živica</p>	
<p>Nadácia ZSE</p>	<p><i>Štúdio Kraskovka</i></p>	<p><u>Cieľ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - položiť základ školského mediálneho štúdia, odkiaľ budú môcť žiaci aj učitelia vysielat' zaujímavosti zo života školy a moderného vyučovania, - vytvoriť kreatívnu učebňu a kúpiť techniku. <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - žiaci - zamestnanci školy - verejnosť. <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -úpravou učebne C106 vytvorená kreatívna učebňa, - zakúpený tablet s príslušenstvom, mikrofón, osvetlenie štúdia a akustický 	<p>1700,00</p>	

		obklad.		
Nadácia Pontis	<i>Dni mikro:bitu</i>	<u>Cieľ:</u> - popularizácia STEM v púchovskom regióne, - kreatívne vzdelávanie našich žiakov, - rovesnícke vzdelávanie žiaci SŠ Púchov – žiaci ZŠ, - nákup 13 ks MICRO:BIT. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci SŠ Púchov - žiaci ZŠ v púchovskom regióne. <u>Výstupy:</u> - splnené stanovené ciele.	975,00	
MŠVVaŠ SR	<i>Podpora centier odborného vzdelávania a prípravy na ceste k excelentnosti na rok 2021.</i>	<u>Cieľ:</u> - premena COVP na Centrum excelentnosti, - nákup zariadení a pomôcok pre skvalitnenie vyučovania.	5 250,00	<i>Poznámka:</i> Realizácia projektu pokračuje aj v šk. roku 2021/2022.
MŠVVaŠ SR	<i>Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2021.</i>	<u>Cieľ:</u> - vzdelávanie PZ v oblasti finančnej gramotnosti.	2 100,00	
Projekt ESF – OP Ľudské zdroje	<i>Myslieť - Tvoriť- Spolupracovať</i>	<u>Cieľ:</u> - zvýšiť relevantnosť obsahu vzdelávania pre potreby trhu práce s cieľom zlepšenia uplatniteľnosti na trhu práce. <u>Cieľové skupiny:</u> - žiaci - odborní zamestnanci škôl - zamestnávateľia.	126695,00	Projekt je realizovaný v spolupráci s Gymnázium Púchov a HCP – Regionální rozvojová agentúra Východní Morava.
Erasmus+	-	<u>Cieľ:</u> - zahraničná stáž študentov z Gijónu v slovenských firmách a našej škole, - zvýšiť odborné, jazykové a sociálne kompetencie účastníkov stáže. <u>Výstupy:</u> - mesačná stáž študentov z odbornej školy Gijón, ES v slovenských firmách sa z dôvodu pandémie COVID neuskutočnila.		
Erasmus+	-	<u>Cieľ:</u> - zahraničná stáž 6 študentov a 2 pedagógov zo sklárskej školy Nový Bor, Česká republika v našej škole,		

		- zvýšiť odborné, jazykové a sociálne kompetencie účastníkov stáže. <i>Výstupy:</i> - stáž účastníkov bola z dôvodu pandémie COVID zrušená		
--	--	--	--	--

8. SPOLUPRÁCA SO ZÁKLADNÝMI ŠKOLAMI, NAJMÄ V OBLASTI PROPAGÁCIE TECHNICKÉHO VZDELÁVANIA A APRÍPRAVY A UPLATNENIA ABSOLVENTOV SA NA TRHU PRÁCE

Pri získavaní žiakov ZŠ na štúdium technických odborov sme spolupracovali s firmou Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov. V rámci online Dní otvorenej komunikácie sme žiakom ZŠ pripravili ukážky práce žiakov. Taktiež sa žiakom ZŠ prihovárali naši študenti, učitelia a zástupcovia zamestnávateľa a podávali informácie o možnostiach štúdia na našej škole v jednotlivých odboroch.

Žiaci ZŠ aj ich pedagógovia kladne hodnotili našej online aktivity.

Situácia v uplynulom školskom roku bola sťažená tým, že už v októbri prišlo k zatvoreniu všetkých škôl, vrátane aj našej. Museli sme sa priblížiť žiakom ZŠ online formou.

9. SPOLUPRÁCA SO ZAMESTNÁVATEĽMI NA UKONČOVANÍ ŠTÚDIA A SKÚŠKACH

Pri ukončovaní štúdia na našej škole už niekoľko rokov spolupracujeme s Asociáciou zamestnávateľských zväzov a združení SR, Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou a SPPK SR. Tieto stavovské organizácie delegujú zástupcov firiem za členov do odborných maturitných komisií. Všetky materiály týkajúce sa maturitných skúšok boli zaslané stavovským organizáciám.

Aj v tomto školskom roku prebehli maturitné skúšky administratívnou formou, takže sa týchto skúšok nezúčastnili ani žiadni zástupcovia stavovských organizácií.

10. MOTIVOVANIE ŽIAKOV A OCEŇOVANIE ŽIAKOV

Jedným z nástrojov motivácie žiakov pre štúdium je možnosť priamo sa vzdelávať vo firme Continental Púchov. Ďalšia motivácia je Učebná zmluva, ktorú žiaci podpísali na začiatku 1. ročníka a benefity, ktoré firma žiakom - dualistom dáva. Sú to: pracovné oblečenie, stravovanie vo firme, podnikové štipendium a odmena za produktívnu prácu. Žiaci finančnú odmenu od firmy dostávali každý mesiac počas celého školského roka. Výška odmeny bola ovplyvnená jasnými vopred zverejnenými kritériami.

Spoločnosť ponúkala aj ďalšie motivačné aktivity:

- žiaci, ktorí dovŕšili 18 rokov mali možnosť vo svojom voľnom čase a cez prázdniny pracovať vo firme Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov, ktorú aj využili.
- Žiaci, ktorí sa zúčastnili súťaže o Cenu riaditeľky školy za najlepší projekt boli ocenení vecnými cenami, ktoré poskytla aj spoločnosť Continental Matador Rubber, s. r. o.

11. PARTNERSKÁ A INÁ ČINNOSŤ

Veľmi dobrú spoluprácu sme mali s AZZZ SR, SOPK SR, RÚZ SR a SPPK SR a zamestnávateľmi.

S AZZZ SR sme spolupracovali pri realizácii duálneho vzdelávania v študijnom odbore operátor gumárskej a plastikárskej výroby.

V školskom roku 2020/2021 bola spolupráca orientovaná do oblastí:

- realizácia duálneho vzdelávania,
- podporné stanoviská pre aktivity, ktoré pripravovala a realizovala škola,
- hodnotenie vzdelávacích dokumentov,
- aktivity podľa pozvánok jednotlivých stavovských a profesijných organizácií.

Spolupráca so strategickými zamestnávateľmi v rámci verejného a súkromného sektora:

Spolupráca so strategickými zamestnávateľmi v pôsobiacimi v našom regióne, ale aj mimo regiónu bola veľmi dobrá. V školskom roku 2020/2021 sme spolupracovali so zamestnávateľmi hlavne v oblasti prípravy žiakov na povolanie.

Boli to tieto spoločnosti:

Firma
Študijný odbor: operátor gumárskej a plastikárskej výroby
Continental Matador Rubber, s.r.o., Púchov
SMARF, s. r. o., Mestečko
Študijný odbor: mechanik nastavovač
RONA, a. s., Lednické Rovne
Považská cementáreň, a. s., Ladce
ZVS IMPEX, a. s., Dubnica n/Váhom
HF NaJUS, a. s., Dubnica n/Váhom
ZŤS-ŠPECIÁL, a. s., Dubnica n/ Váhom
JA servis, s. r. o., Mestečko
KOVAL SYSTEMS, a. s., Beluša
EMT, s. r. o., Púchov
RM-MACHINING, s. r. o., Púchov
IMC Slovakia, s. r. o., Považská Bystrica
C – mont, s. r. o., Púchov
Prenosil, s. r. o., Lednické Rovne
Študijný odbor: mechanik mechatronik
Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov
Continental Matador Truck Tires, s. r. o., Púchov
Považská cementáreň, a. s., Ladce
IMC Slovakia, s. r. o., Považská Bystrica
EMT, s. r. o., Púchov
HF NaJUS, a. s., Dubnica n/Váhom
APC, s. r. o., Dubnica/Váhom

Prenosil, s. r. o., Lednické Rovne
Študijný odbor: styling a marketing
Makyta, a.s., Púchov
ODEMA Púchov
BEEL Púchov
Študijný odbor: komerčný pracovník v doprave
GIMAX Logistics, s. r. o., Púchov
Študijný odbor: technik sklárskej výroby
RONA, a. s., Lednické Rovne
Študijný odbor: operátor sklárskej výroby
RONA, a. s., Lednické Rovne

12. PRAKTICKÉ VYUČOVANIE ŽIAKOV

V tomto školskom roku boli podpísané zmluvy o zabezpečení praktického vyučovania a Dodatky k Zmluvám o duálnom vzdelávaní medzi SŠ Púchov a spoločnosťou Continental Matador Rubber Púchov a Continental Matador Truck Tires Púchov. Každý žiak (zákonný zástupca žiaka) prvého ročníka a zamestnávateľ (firma CMR, s. r. o., Púchov) podpísali Učebnú zmluvu.

Odborný výcvik sa realizoval v prevádzkach firmy pod vedením inštruktorov.

Aktivity súvisiace so zabezpečením odborného výcviku:

Aktivity	Miesto
Materiálna pomoc firmy Continental Matador Rubber Púchov pri zabezpečení ochranných pomôcok pre žiakov na vyučovaní odborného výcviku	SŠ Púchov
Materiálna pomoc (súčiastka, náradie a pod.) firmy Continental pri zabezpečení praktického vyučovania v škole	SŠ Púchov
Pomoc firmy pri zabezpečení praktického vyučovania	SŠ a Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov
Pomoc firmy pri zabezpečení praktického vyučovania	SŠ a HF NaJUS, a. s., Dubnica nad Váhom
Pomoc firmy pri zabezpečení praktického vyučovania	SŠ a RONA, a. s., Lednické Rovne
Podnikové štipendium a odmena za produktívnu prácu, ktorú poskytla firma Continental Matador Rubber Púchov žiakom študijného odboru: operátor gumárskej a plastikárskej výroby, mechanik mechatronik	Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov
Podnikové štipendium a odmena za produktívnu prácu, ktorú poskytla firma RONA, a. s., Lednické Rovne žiakom študijného odboru: mechanik nastavovač a technik sklárskej výroby	RONA, a. s., Lednické Rovne
Podnikové štipendium a odmena za	HF NaJUS, a. s., Dubnica nad Váhom

produktívnu prácu, ktorú poskytla firma HF NaJUS, a. s., Dubnica nad Váhom žiakom študijného odboru: mechanik nastavovač a technik sklárskej výroby	
Brigádnická činnosť žiakov, ktorí dovŕšili 18 rokov vo firme	Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov

13. MARKETING

Marketingový a časový plán aktivít pre nábor žiakov ZŠ pre školský rok 2020/2021 bol sčasti splnený, aktivity sa preniesli do online priestoru.

Zadané ciele z plánu činnosti:

1. prezentovať Centrum OVP, študijné odbory, ktoré ponúka naša škola žiakom ZŠ pre školský rok 2021/2022 – prezentácia prebehla online formou Dní otvorenej komunikácie
2. prezentovať Centrum OVP, úspechy našej školy a úspechy našich žiakov na verejnosti v regióne a okolí – prezentácie prebiehali online a na stránke školy a fb stránke
3. priblížiť žiakom ZŠ činnosť Centra OVP a ponúkané odbory v praxi – ponuka prebiehala online počas Dní otvorenej komunikácie
4. sprístupniť Centrum OVP viac žiakom ZŠ a verejnosti – na konci školského roka bolo COVP sprístupnené žiakom ZŠ z mesta Púchov.

Prezentačné akcie:

- online prezentácie pre žiakov ZŠ v regióne, Púchove a okolí,
- prezentácia odborov elektronickou formou na základné školy,
- „Deň otvorenej komunikácie“ v SŠ Púchov v spolupráci s Continental Matador Rubber, s. r. o.,
- propagácia v regionálnej tlači a médiách,
- propagácia na stránke školy a sociálnych sieťach,
- pracovné stretnutia k prezentácií duálneho vzdelávania za účasti zástupcov školy, firiem, výchovných poradcov ZŠ online formou

Pracovný tím pre nábor a propagáciu školy a COVP:

Ing. Lenka Jancíková, riaditeľka školy
 Ing. Ivana Lazovanová, zástupkyňa RŠ pre OP a PV
 RNDr. Katarína Paliesková, zástupkyňa RŠ
 Mgr. Ján Haško, zástupca RŠ pre organizačnú zložku SOŠ sklárska
 PaedDr. Anna Rumanová, výchovná poradkyňa
 Ing. Miloslav Čuntala, učiteľ OP
 Mgr. Andrea Hupková, učiteľka OP
 Ing. Mário Vančo, učiteľ OP

Zástupcovia firmy Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov
 Zástupcovia firmy RONA, a. s., Lednické Rovne

14. REALIZÁCIA DUÁLNEHO SYSTÉMU VZDELÁVANIA V SŠ PÚCHOV A PRÍPRAVA NOVÉHO ŠKOLSKÉHO ROKU 2020/2021

	Aktivita	Termín
1.	Spoločná propagácia duálneho vzdelávania a COVP (škola a firmy Continental Púchov, RONA Lednické Rovne).	Priebežne počas šk. roka - online
2.	Spoločné prezentačné aktivity k náboru žiakov v ZŠ online na hodinách	Priebežne
3.	Tvorba a tlač propagačného materiálu pre duálne vzdelávanie pre šk. rok 2021/2022.	Október 2020
4.	Pracovné stretnutie k propagácii duálneho vzdelávania a spolupráce so zamestnávateľmi za účasti zástupcov vedenia školy – výchovných poradcov ZŠ – zástupcov Centra PPP-zástupcov firiem.	November 2020 – február 2021 – online stretnutie
5.	Príprava prijímacieho konania pre duálne vzdelávanie – kritéria, vstupný pohovor, organizácia prijímacieho konania.	Marec- Apríl 2021
6.	Priebežná komunikácia s firmou Continental Púchov a spolupráca počas realizácie duálneho vzdelávania.	Priebežne
7.	Aktualizácia príloh Zmluvy o duálnom vzdelávaní medzi firmou a školou pre šk. rok 2021/2022.	Máj - Júl 2021
8.	Mesačná klasifikácia a hodnotenie žiakov 1., 2. a 3.ročníka ŠO OGP – podklady pre benefity od firmy Continental Púchov.	Priebežne
9.	Polročná a koncoročná klasifikácia žiakov na praktickom vyučovaní v duálnom vzdelávaní.	Január 2021, Jún 2021
10.	Exkurzia vo firme Continental pre budúcich prvákov a ich rodičov.	Jún 2021
11.	Podpísanie učebnej zmluvy medzi rodičmi (zákonnými zástupcami žiakov) a konateľmi firmy Continental Matador Rubber, s. r. o.. Spolupráca školy a firmy pri procese podpisu zmluvy.	Jún 2021
12.	Stretnutie vedenia školy, majstrov OV a zástupcov firmy Continental Púchov s novoprijatých dualistov a ich rodičmi.	Jún 2021

Vypracovala: Ing. Ivana Lazovanová