

## **Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov**

s organizačnými zložkami

**Stredná odborná škola sklárska, I. Krasku 491, Púchov  
a Stredná odborná škola, I. Krasku 491, Púchov**



## **Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2021/2022**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2021/2022 bola prerokovaná a schválená na porade vedenia školy 30.9. 2022, pedagogickou radou 4.10. 2022, prerokovaný verejným výborom OZ „Rodičia a škola“ 11.10. 2022 a Radou školy 20.10. 2022

---

Ing. Lenka Jancíková  
riaditeľka SŠ Púchov

Cieľom tejto správy je informovať rodičov, žiakov, verejnosť, Radu školy a Trenčiansky samosprávny kraj o stave Spojenej školy, I. Krasku 491, Púchov, o jej činnosti, o výsledkoch práce, o úspechoch a o jej smerovaní. Správa bola vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení. Súčasťou správy je aj vyhodnotenie činnosti Centra odborného vzdelávania a prípravy v školskom roku 2021/2022.

## **Vízia, hodnoty školy a princípy našej práce**

Cieľom Spojenej školy je zabezpečiť kvalitné odborné vzdelávanie, ktoré bude mať vplyv na hospodársky rozvoj regiónu a zároveň vychovať úspešného stredoškoláka, ktorý bude úspešný v škole ale aj v živote. Ako novovytvorená škola sme začali naplňovať novú víziu školy, ktorú sme zadefinovali cez hlavné tézy a hodnotové vzdelávanie.

### **Hlavné tézy našej školy**

- hlavnou prioritou školy je kvalitná výchova a vzdelávanie,
- ciele školy sú stanovené s ohľadom na potreby ľudí v meste a regióne, kde škola pôsobí,
- škola sa stará o svoj materiálny rozvoj vrátane vybavenia,
- vedenie školy sa snaží ku každému pristupovať spravodlivo,
- vzdelávanie vo všetkých predmetoch je prepojené s potrebami skutočného života,
- vedenie školy diskutuje o svojich rozhodnutiach s pedagógmi,
- na spoločnom plánovaní a rozvoji školy sa podieľajú všetci vyučujúci.

### **Vízia školy**

**„Naším cieľom je vychovať odborníkov vo svojom odbore a zároveň šťastných, flexibilných a spokojných ľudí 21. storočia“.**

### **Hodnotové vzdelávanie cez 7 návykov**

Chceme byť školou, v ktorej sa uplatňuje 7 návykov úspešného stredoškoláka (Ako byť úspešný v škole a aj v živote?)

- **Buď proaktívny** – sme ako ľudské bytosti zodpovední za náš život, nie učiteľ, nie rodič, nie okolie. Ak chceš niečo urobiť nehľadaj výhovorky ako to nejde, ale hľadaj spôsob ako sa to dá! Naše správanie závisí od našich rozhodnutí, nie od východiskových podmienok.
- **Začni s myšlienkou na koniec** – začni s jasnou predstavou životného cieľa. Uvedom si, čím chceš byť, čo chceš robiť. Urob preto všetko aby si cieľ dosiahol.

- **To najdôležitejšie dávaj na prvé miesto** – úspešní ľudia zvyknú robiť veci, ktoré neúspešní ľudia robiť nechcú. To však neznamená, že tieto veci robia radi. Iba dokážu svoju nechuť podriadiť svojmu vyššiemu cieľu. Najskôr splň povinnosti, potom zábava.
- **Rozmýšľaj spôsobom výhra/výhra** – je to nastavenie mysle a srdca tak, aby človek vo všetkých vzájomných vzťahoch s druhými neustále hľadal obojstranný prospech. Nehádaj sa, komunikuj tak, aby bolo aj okolie spokojné.
- **Najprv sa snaž pochopiť, až potom byť pochopený** – neodsudzujem, ale rozmýšľam, prečo druhý urobil to, čo urobil. Som empatický.
- **Vytváraj synergie** – ich podstatou je to, že sme si vedomí odlišnosti druhých ľudí a vážime si ich. Každý jeden človek, každý jeden čin (aj nepríjemný) nás niekde môže posunúť.
- **Ostri pílu** – je veľmi dôležité vytrvalo a disciplinovane pracovať a je rovnako dôležité nájsť si čas na aktívny oddych, na obnovu síl.

## a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov s organizačnými zložkami: Stredná odborná škola sklárska, I. Krasku 491, Púchov a Stredná odborná škola, I. Krasku 491, Púchov
Adresa	I. Krasku 491, 020 32 Púchov
Telefón a fax	042/4261 974
e- mail	info@spojskolapu.sk
www	www.spojskolapu.sk
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj
Vedenie školy	Ing. Lenka Jancíková, riaditeľka školy
	RNDr. Katarína Paliesková, zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety OZ SOŠ,
	Ing. Ivana Lazovanová, zástupca pre odborné predmety a praktické vyučovanie OZ SOŠ
	Mgr. Ján Haššo, zástupca pre OZ SOŠS
	Ing. Lenka Janíčková, vedúca TEČ
Rada školy	Mgr. Viera Urbanová
Rodičovská rada	Martina Urbanová
Žiacka školská rada	Dominika Gašparová
Koordinátor pre ŽŠR	PhDr. Lenka Sádecká Ondrášková
Výchovný poradca	RNDr. Anna Rumanová
Koordinátor prevencie	Mgr. Dagmar Ostradická
Koordinátor maturitnej skúšky	RNDr. Katarína Paliesková, EČ a PFIČ, UFIČ
	Ing. Ivana Lazovanová, PČOZ MS
Koordinátor informatizácie	Mgr. Stanislav Klinovský
Koordinátor pre ŠKVP	Mgr. Ján Haššo
Knihovník	Mgr. Larisa Pechová
Propagačná rada	Mgr. Andrea Hupková - predseda Mgr. Anna Crkoňová RNDr. Katarína Paliesková RNDr. Anna Rumanová Ing. Mário Vančo
<b>Predmetové komisie:</b>	
PK vzdelávacej oblasti SJL a oblasti „človek, hodnoty a spoločnosť“	Daniela Gajdošová
PK vzdelávacej oblasti CUJ	Ing. Darina Kubičárová
PK vzdelávacej oblasti „zdravie a pohyb“	Mgr. Marek Šimáček
PK vzdelávacej oblasti matematika a oblasti „človek a príroda“	Mgr. Viera Urbanová
PK vzdelávacej oblasti „práca s informáciami a API“(odborného IT vzdelávania)	Mgr. Stanislav Klinovský
PK pre oblasť odborného EKO vzdelávania a logistiky	Ing. Mariana Jašeková

PK pre oblasť odborného elektrotechnického vzdelávania	Ing. Alena Vardžáková
PK pre oblasť odborného strojárského vzdelávania	Mgr. Alena Hajduková
PK pre oblasť odborného kreatívneho vzdelávania	Mgr. Andrea Hupková
PK odborného vzdelávania v oblasti aplikovanej chémie	Ing. Miloslav Čuntala
PK odborného vzdelávania v oblasti sklárstva	Mgr. Anna Crkoňová, Dis.

**b) Údaje o počte žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

Počet žiakov školy/ z toho počet žiakov so ŠVVP	2. polrok	2020/2021	počet žiakov so ŠVVP	2021/2022	počet žiakov so ŠVVP
		2. polrok Na konci		2. polrok Na konci	
	<b>spolu</b>	<b>271</b>	<b>31</b>	<b>288</b>	<b>39</b>
	<b>chlapci</b>	<b>209</b>	<b>26</b>	<b>244</b>	<b>32</b>
	<b>dievčatá</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>74</b>	<b>7</b>
2561 M informačné a sieťové technológie	<b>spolu</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
	chlapci	0	0	22	1
	dievčatá	0	0	2	0
2859 K operátor gumárskej a plastikárskej výroby	<b>spolu</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>6</b>
	chlapci	36	2	40	6
	dievčatá	0	0	0	0
2411 K mechanik nastavovač	<b>spolu</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>4</b>
	chlapci	36	7	23	4
	dievčatá	0	0	0	0
2679 K mechanik mechatronik	<b>spolu</b>	<b>65</b>	<b>8</b>	<b>67</b>	<b>10</b>
	chlapci	65	8	67	10
	dievčatá	0	0	0	0
3158 M styling a marketing	<b>spolu</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>3</b>
	chlapci	0	0	0	0
	dievčatá	16	3	25	3
3759 K komerčný pracovník v doprave	<b>spolu</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>6</b>
	chlapci	26	3	19	5
	dievčatá	23	1	19	1
2848 M chemická informatika	<b>spolu</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>5</b>
	chlapci	9	4	9	4
	dievčatá	12	0	17	1
2682 K mechanik počítačových sietí	<b>spolu</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
	chlapci	20	1	20	1
	dievčatá	1	0	1	0
3447 K grafik digitálnych médií	<b>spolu</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
	chlapci	7	0	7	0
	dievčatá	2	0	2	0

2734 K technik sklárskej výroby	<b>spolu</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
	chlapci	3	0	3	0
	dievčatá	1	0	1	0
8521 K 11 výtvarné spracúvanie skla	<b>spolu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
	chlapci	1	1	1	1
	dievčatá	3	1	4	2
2738 H operátor sklárskej výroby	<b>spolu</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	chlapci	4	0	0	0
	dievčatá	2	0	0	0
2737 L sklársky a keramický priemysel	<b>spolu</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
	chlapci	1	0	3	0
	dievčatá	3	0	3	0

### c) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka k 15. 9. 2020

Podľa schváleného VZN bol plánovaný počet prijatých žiakov **100**, do prvých ročníkov bolo prijatých **80** žiakov do dennej formy štúdia a **8** žiakov do externej formy nadstavbového štúdia. Do 1. ročníka systému duálneho vzdelávania bolo prijatých **16** žiakov. Prijímacie skúšky sa z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie nekonali, žiaci boli prijatí administratívne podľa kritérií prijímania.

Trieda	Študijný odbor	Spolu	Chlapci	Dievčatá
<b>I.A</b>	2561 M informačné a sieťové technológie	21	19	2
<b>I.B</b>	2679 K mechanik mechatronik	18	18	0
	2859 K operátor gumárskej a plastikárskej výroby	10	10	0
<b>I.C</b>	2848 M chemická informatika	5	0	5
	3759 K komerčný pracovník v doprave	9	3	6
	3158 M styling a marketing	9	0	9
	8521 K 11 výtvarné spracúvanie skla – výroba sklenej vitráže	1	0	1

### d) Označenie tried, počty žiakov a pridelenie triedníctva k 15.9. 2020

Trieda	Odbor	Kód	Názov odboru a zameranie	Počet žiakov	Triedny učiteľ
I.A	študijný	2561 M	informačné a sieťové technológie	21	Mgr. Marek Šimáček
I.B	študijný	2679 K	mechanik mechatronik	18	PhDr. Ivona Golejová
		2859 K	operátor gumárskej a plastikárskej výroby	10	
I.C	študijný	2848 M	chemická informatika	5	Ing. Mariana Jašková
		3759 K	komerčný pracovník v doprave	9	
		3158 M	styling a marketing	9	
		8521 K 11	výtvarné spracúvanie skla – výroba sklenej vitráže	1	

I.N	študijný	2737 L	sklársky a keramický priemysel	8	Mgr. Miroslava Zajíčková
<b>Spolu:</b>					<b>80</b>

II.A	študijný	2411 K	mechanik nastavovač	5	17	Ing. Alice Žiačiková
		2859 K	operátor gumárskej a plastikárskej výroby	12		
II.B	študijný	2679 K	mechanik mechatronik	17	29	Mgr. Alena Hajduková
		2682 K	mechanik počítačových sietí	12		
II.C	študijný	2848 M	chemická informatika	5	26	Ing. Oľga Kováčová
		3759 K	komerčný pracovník v doprave	10		
		3158 M	styling a marketing	8		
		8521 K 11	výtvarné spracúvanie skla – výroba sklenej vitráže	3		
II.N	študijný	2737 L	sklársky a keramický priemysel	5	5	Mgr. Miroslava Zajíčková
<b>Spolu:</b>					<b>77</b>	

Trieda	Odbor	Kód	Názov odboru a zameranie	Počet žiakov		Triedny učiteľ
III.A	študijný	2411 K	mechanik nastavovač	8	23	Ing. Vladimíra Siváková
		2859 K	operátor gumárskej a plastikárskej výroby	11		
		2734 K	technik sklárskej výroby	4		
III.B	študijný	2679 K	mechanik mechatronik	12	29	Ing. Alena Vardžáková
		2682 K	mechanik počítačových sietí	9		
		2848 M	chemická informatika	8		
III.C	študijný	3447 K	grafik digitálnych médií	9	25	Mgr. Dagmar Ostradická
		3759 K	komerčný pracovník v doprave	8		
		3158 M	styling a marketing	8		
<b>Spolu:</b>					<b>77</b>	

Trieda	Odbor	Kód	Názov odboru a zameranie	Počet žiakov		Triedny učiteľ
IV.KCHI	študijný	2848 M	chemická informatika	8	19	Mgr. Viera Urbanová
		3759 K	komerčný pracovník v doprave	11		
IV.OGP	študijný	2859 K	operátor gumárskej a plastikárskej výroby	8		Ing. Miloslav Čuntala
IV.MMN	študijný	2679 K	mechanik mechatronik	20	30	Mgr. Jana Kucharíková
		2411 K	mechanik nastavovač	10		
<b>Spolu:</b>					<b>57</b>	

<b>Celkom žiakov k 15. 9. 2020</b>	<b>291</b>
<b>Spolu tried</b>	<b>14</b>
<b>Študijný odbor</b>	<b>278</b>
<b>Nadstavbové štúdium</b>	<b>13</b>

Počet žiakov so ŠVVP (s doporučením individuálnej integrácie)	40
---	----

## e) Hodnotenie výchovnovzdelávacích výsledkov žiakov

### 1. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie za školský rok 2020/2021

Klasifikačná pedagogická rada sa uskutočnila:

- 25.01. 2022 – polročná klasifikačná porada
- 12.05. 2022 – končiace ročníky
- 27.06. 2022 – koncoročná klasifikačná porada

		I. polrok šk. roku 2021/2022	II. polrok šk. roku 2021/2022	
Počet vymeškaných hodín	spolu	15929	17691	
	priemer na žiaka	55,89	62,80	
	z toho neospravedlnená	569	656	
	priemer na žiaka	2,00	2,30	
Prospech	prospeli	spolu	256	258
		s vyznamenaním	33	32
		prospeli veľmi dobre	86	73
		ostatní	137	153
	neprospeli	spolu	24	13
		z 1 predmetu	18	11
		z 2 predmetov	5	0
		z 3 a viac predmetov	1	2
	neklasifikovaní žiaci		5	17
	Znížený stupeň zo správania	2. stupeň	8	8
3. stupeň		5	1	
4. stupeň		0	1	
Výchovné opatrenia	pochvala	riaditeľom školy	1	28
		triednym učiteľom	3	2
		iné	0	0
	pokarhanie	riaditeľom školy	12	6
		triednym učiteľom	3	11
		iné	0	0
	podmienečne vylúčení zo štúdia		1	0
vylúčení zo štúdia		0	0	

### 2. Komisionálne skúšky

V školskom roku 2021/2022 sa konali komisionálne skúšky. Cieľom komisionálnych skúšok bolo overenie vedomostí žiakov, ktorí neprospeli najviac z dvoch predmetov.

ročník	počet žiakov, ktorí konali KS	žiaci po komisionálnych skúškach		
		úspešní	neúspešní	opakovanie ročníka



1. ročník	8	6	2	1
2. ročník	2	2	0	0
3. ročník	1	0	1	1
4. ročník	2	0	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

### 3. Údaje o výsledku maturitných a záverečných skúšok za školský rok 2021/2022

- a) EČ a PFIČ MS v školskom roku 2021/2022 konali všetci prihlásení žiaci v riadnom termíne. EČ a PFIČ zo slovenského jazyka vykonalo 60 žiakov, z anglického jazyka 53 žiakov a z matematiky 2 žiaci. 7 žiakov so zdravotným znevýhodnením malo podľa druhu postihnutia upravené podmienky.
- b) Prehľad o klasifikácii z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a z praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky v riadnom skúšobnom období. .

Organizačná zložka SOŠ							
Predmet	Spolu	Prospech - známky					Priemerná známka z predmetu
		1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	55	12	16	27	0	0	2,27
Anglický jazyk úroveň B1	51	21	13	13	4	0	2,00
Anglický jazyk úroveň B2	4	3	1	0	0	0	1,25
Teoretická časť odbornej zložky	55	17	21	9	8	0	2,15
Praktická časť odbornej zložky	57	31	16	6	4	0	1,70
<b>Spolu a priemer školy</b>	<b>222</b>	<b>84</b>	<b>67</b>	<b>55</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2,01</b>

Organizačná zložka SOŠ sklárska							
Predmet	Spolu	Prospech - známky					Priemerná známka z predmetu
		1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	3	0	3	0	0	0	2,00
Anglický jazyk úroveň B1	3	1	1	1	0	0	2,00
Teoretická časť odbornej zložky	3	1	2	0	0	0	1,66
Praktická časť odbornej zložky	3	2	1	0	0	0	1,33
<b>Spolu a priemer školy</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,75</b>

- c) **Maturitná skúška v mimoriadnom skúšobnom období.** V mimoriadnom skúšobnom období – v septembri 2022 konali ÚFIČ MS 3 žiaci . 2 žiaci nepostúpili na riadny termín ÚFIČ MS z dôvodu nedostatočného prospechu na konci školského roku, 1 žiak konal opravnú MS z anglického jazyka. Všetci žiaci úspešne vykonali MS v mimoriadnom termíne.
- d) **Záverečné skúšky sa v školskom roku 2021/2022 nekonali.**

### f) **Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje vzdelávanie**

V školskom roku 2021/2022 pripravovala Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov odborníkov pre gumársky, strojársky, elektrotechnický, odevný, sklársky priemysel, grafické digitálne médiá, informačné a sieťové technológie, počítačové siete, dopravu a logistické služby. Škola má vypracovaný školský vzdelávací program s názvom „Technické vzdelanie – základ úspešnej kariéry“. Pri vzdelávaní sme plnili ciele štátnych vzdelávacích programov:

Štátny vzdelávací program	Študijný/učebný odbor
24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	2411 K mechanik nastavovač
25 Informačné a komunikačné technológie	2561 M informačné a sieťové technológie
26 Elektrotechnika	2679 K mechanik mechatronik
	2682 K mechanik počítačových sietí
27 Technická chémia silikátov	2734 K technik sklárskej výroby
	2737 L sklársky a keramický priemysel
	2738 H operátor sklárskej výroby
28 Technická a aplikovaná chémia	2859 K operátor gumárskej a plastikárskej výroby
	2848 M chemická informatika
31 textil a odevníctvo	3158 M styling a marketing
34 Polygrafia a médiá	3447 K grafik digitálnych médií
37 Doprava, pošty a telekomunikácie	3759 K komerčný pracovník v doprave
85 Umenie a umelecko – remeselná tvorba II	8521 K 11 výtvarné spracúvanie skla – výroba sklenej vitráže

### g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Výchovnovzdelávací proces v školskom roku 2021/2022 zabezpečovalo 39 pedagogických zamestnancov a 14 nepedagogických zamestnancov. Výchovnovzdelávací proces na školskom internáte zabezpečoval 1 zamestnanec. V školskom roku 2021/2022 v rámci projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ pracoval podporný tím – 1 špeciálny pedagóg, 1 sociálny pedagóg a 2 pedagogickí asistenti.

Fyzický počet zamestnancov Spojenej školy Púchov – stav k 1.9. 2021	
<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	<i>počet</i>
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	3
Učitelia	29
Majstri odborného výcviku	6
<i>spolu</i>	<b>39</b>
<b>Nepedagogickí zamestnanci</b>	<i>počet</i>
<i>spolu</i>	<b>14</b>

### Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov podľa predmetov

Predmety	Počet PZ	Z toho kvalifikovaných
Slovenský jazyk a literatúra	2	1
Anglický jazyk	5	5
Občianska náuka	1	1
Dejepis	1	1
Náboženská výchova	2	2
Etická výchova	1	1
Matematika	3	3
Informatika, aplikovaná informatika	5	5
Telesná výchova	2	2
Biológia	2	2
Chémia	2	2
Fyzika	1	1
Odborné gumárske predmety	1	1
Odborné strojárske predmety	1	1
Odborné elektrotechnické predmety	2	1
Odborné predmety GDM	1	1
Odborné predmety MPS	1	1
Odborné odevné predmety	3	3
Odborné ekonomické predmety	5	5
Odborné predmety logistika a doprava	2	2
Odborné sklárske predmety	2	2
Odborné chemické predmety	2	2
Odborný výcvik/odborná prax	6	6

## h) Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy a priznaných kreditoch

Pre ďalšie vzdelávanie učiteľov bol vypracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania. Vzdelávanie zabezpečovalo Metodicko – pedagogické centrum. Plán kontinuálneho vzdelávania bol splnený len čiastočne. Dôvodom bola nedostatočná ponuka vzdelávacích programov pre odborných učiteľov a z dôvodu pandémie COVID – 19 bolo prezenčné vzdelávanie zrušené. Učitelia sa v rámci svojich predmetových komisií vzdelávali dištančne. Absolvované vzdelávanie, aktivity a profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov sú uvedené v hodnotiacej správe každej predmetovej komisie v bode c) oblasť rozvoja pedagógov, členov PK.

### Prehľad o priznaných kreditoch k 30.6. 2022

P. č.	Meno a priezvisko	Počet kreditov	P. č.	Meno a priezvisko	Počet kreditov
1.	Ing. Lenka Jancíková	67	22.	Mgr. Marek Šimáček	63
2.	RNDr. Katarína Paliesková	71	23.	Ing. Mário Vančo, PhD.	0
3.	Ing. Ivana Lazovanová	64	24.	Mgr. Dušan Vaňko	0
4.	Mgr. Ján Haššo	63	25.	Mgr. Viera Urbanová	75
5.	Mgr. Anna Crkoňová, Dis.	120	26.	Ing. Alena Vardžáková	62
6.	Ing. Miloslav Čuntala	0	27.	Ing. Alice Žiačiková	36
7.	Ing. Jozef Ďurech	0	28.	Bc. Pavol Bednár	0

8.	Daniela Gajdošová	76	29.	Mgr. Renata Blašková	60
9.	Mgr. Alena Hajduková	37	30.	Bc. Cyril Crkoň	36
10.	Mgr. Andrea Hupková	67	31.	PhDr. Ivona Golejová	60
11.	Ing. Mariana Jašeková	64	32.	Mgr. Miroslava Zajíčková	45
12.	Mgr. Stanislav Klinovský	35	33.	Alžbeta Gabková	0
13.	Ing. Oľga Kováčová	60	34.	Pavol Janec	0
14.	Ing. Iveta Krchňavá	41	35.	Mgr. Martina Močková	0
15.	Ing. Anna Krupičková	0	36.	Mgr. Lenka Prešnajderová	0
16.	Ing. Darina Kubičárová	95	37.	Mgr. Roman Špaček	0
17.	Mgr. Jana Kucharíková	0	38.	Matej Jánošík	0
18.	Mgr. Dagmar Ostradická	106	39.	Ing. Júlia Vršková	0
19.	PaedDr. Anna Rumanová	75	40.		
20.	Ing. Vladimíra Siváková	135	41.		
21.	Ing. Janka Šimáčková	100	42.		

### i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Č.	Aktivity a prezentácia školy	Miesto	Termín
1.	„Stredoškolač“ – aktivity: účasť na súťažiach „Najlepší technický exponát“ a „Najlepší umelecký exponát“ a „Najlepšie promo video školy“. Sprievodné akcie: „Módna prehliadka“, „Azda hrazda?“ Predvedenie ukážky robotov, bioplastov. Propagácia duálneho vzdelávania, spolupráca s firmami, propagácia študijných odborov žiakom ZŠ.	Trenčín	18.11. – 19.11. 2021 Stredoškolač sa z dôvodu pandemickej situácie a následného zatvorenia škôl neuskutočnil
2.	Pracovné stretnutie so zástupcami firiem k realizácii duálneho vzdelávania v školskom roku 2022/2023.	SŠ Púchov	realizácia 1.10. 2021
3.	„Týždeň vedy a techniky“ - účasť na podujatiach organizovaných FPT Púchov – odborné prednášky, „Večer výskumníka“	FPT Púchov	November 2021 Aktivita sa z dôvodu pandemickej situácie neuskutočnila
4.	Propagácia študijných odborov elektronickou formou webovej stránky školy a distribúcia na ZŠ v Púchove a okolí, Považskej Bystrici, Ilave, Dubnici nad Váhom. Prezentácia odborov a DV na ZŠ žiakom 9. ročníkov	Online	Propagácia sa intenzívne realizovala v mesiacoch október 2021 a ž február 2022
5.	Deň otvorených dverí v SŠ /Deň otvorenej komunikácie	Prezenčne/Online SŠ Púchov	November 2021 – január 2022
6.	„Otvorené dielne“ pre žiakov ZŠ	SŠ Púchov	Jún 2022
7.	Exkurzie pre žiakov a rodičov do firmy Continental Púchov	CMR, Púchov	Jún 2022
8.	Prezentácia školy, Centra OVP a duálneho vzdelávania prostredníctvom propagačných materiálov	online a poslané aj poštou na	Propagačné materiály vytvorili žiaci študijného odboru

		jednotlivé školy v regióne	grafik digitálnych médií
9.	Prezentácia školy, Centra OVP, duálneho vzdelávania a ponúkaných študijných odborov v školskom časopise	SŠ Púchov	December 2021
10.	Prezentácia školy, Centra OVP, duálneho vzdelávania a ponúkaných študijných odborov pre šk. rok 2022/2023 v miestnej tlači	SŠ Púchov	Priebežne zverejnené v Púchovských novinách
11.	Prezentácia školy, duálneho vzdelávania a študijných odborov vo firemných novinách Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov	Firemné noviny CMR, Púchov	Priebežne
12.	Prezentácia školy, duálneho vzdelávania a študijných odborov na intranete firmy Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov	CMR, Púchov	Priebežne
13.	„Deň vody“ „Deň Zeme“	SŠ Púchov	Apríl 2022 Akciu zorganizoval Školský parlament
14.	Pracovné stretnutia zástupcov školy a zástupcov firmy Continental Matador Rubber, s. r.o. Púchov k duálnemu vzdelávaniu a náboru žiakov ZŠ	SŠ Púchov	Na stretnutiach sa pravidelne stretávali Ing. Jancíková - RŠ, Mgr. Štefánik – CMR. Ing. Čuntala a Bc. Crkoň
15.	Propagácia všetkých aktivít na webe školy	Web SŠ	Propagáciu zabezpečovali priebežne členovia propagačnej rady
16.	Propagácia školy prostredníctvom Školského parlamentu	Web SŠ	Propagáciu zabezpečovali priebežne členovia Školského parlamentu
	<b>Aktivity v rámci motivačného programu školy</b>		
1.	Adaptačné vzdelávanie pre žiakov	SŠ Púchov	07. – 08. 09. 2021 AV realizoval podporný tím v spolupráci s triednymi učiteľmi 1. ročníka
2.	Odborné exkurzie žiakov študijných odborov	regionálne	Priebežne podľa plánu exkurzií predmetových komisií
3.	Skvalitniť prípravu žiakov v duálnom vzdelávaní formou stáže vo firme Continental Hannover prostredníctvom programu Erasmus+	Hannover	Stáž sa pr realizovala v máji 2022 pre žiakov ŠO OOGP a MM
4.	Dni otvorených dielní SŠ a COVP	SŠ Púchov	Jún 2022

5.	Motivačný program školy zameraný na kariérové poradenstvo pre žiakov 4.ročníka - prihlášky, overovanie prihlášok.	SŠ Púchov	MP realizovala PaedDr. Rumanová priebežne v januári 2022
6.	Aktivity v rámci „Fashion Revolution Week“	SŠ Púchov	25.04. – 29.04. 2022, realizovala Mgr. Hupková so žiakmi študijného odboru SM
7.	„Zelená škola“- motivačný program pre žiakov školy zameraný na zachovanie a zlepšenie životné prostredie a okolie školy	SŠ Púchov	Priebežne realizovala so žiakmi Mgr. Kucharíková v rámci krúžkovej činnosti
8.	Exkurzie pre žiakov do firiem	podľa miesta firmy a plánu exkurzií	Máj – jún 2022
9.	Účasť žiakov v odborných súťažiach - ZENIT, IBOBOR, .....	podľa pozvánky	Máj- jún 2021
10.	Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov – motivácia PZ k skvalitneniu vyučovania	Online /prezenčne	Priebežne, individuálne vzdelávanie PZ
11.	Motivačný program školy pre žiakov so ŠVVP v spolupráci s CPPP a P (podpora a motivácia žiakov k štúdiu a úspešnému ukončeniu štúdia)	SŠ Púchov	Priebežne v spolupráci s podporným tímom formou prednášok a poradenstva
12.	Spolupráca SŠ a FPT – vzdelávanie žiakov	SŠ Púchov, FPT Púchov	Priebežne pre odbory OGP, CHI, MM, SM
13.	Návrh dezénov pneumatík pre firmu CMR.	SŠ Púchov, firma CMR	Jún 2022, zamerané pre odbory OGP a GDM
<b>Partnerstvá s ČR</b>			
1.	Realizácia aktivít spoločného projektu Interreg V-A SK-CZ: „Spoločné odborné vzdelávanie v odborných školách pre rozvoj strojárnej praxe“.	Vsetín - Púchov	<i>Poznámka:</i> Realizácia projektu bola ukončená 31.12.2019. Udržateľnosť projektu sme v školskom roku 2021/2022 nerealizovali z dôvodu COVID 19)
2.	Vsetínsko-púchovské cyklotoulky. Projekt realizovaný v spolupráci s SOŠ Sousedíka Vsetín.	Púchov - cyklotrasa	26.06. 2022
<b>Duálne vzdelávanie</b>			
1.	Tvorba a tlač propagačného materiálu pre duálne vzdelávanie pre šk. rok 2021/2022	SŠ Púchov	Október 2021 – realizovali žiaci študijného odboru GDM
2.	Propagácia duálneho vzdelávania – elektronickou formou pre žiakov ZŠ, propagácia duálneho vzdelávania v médiách,....	Online	Priebežne

3.	Aktualizovať duálne vzdelávanie na web stránke školy	Web stránka	Priebežne
4.	„Ranná káva“ - pracovné stretnutie s výchovnými poradcami ZŠ, CPPP a P a zástupcami firiem	SŠ Púchov	21.10. 2022
5.	Priebežná komunikácia s firmami CMR, s. r. o., Púchov, RONA, a. s., LR, HF NaJUS, a. s., DCA a spolupráca počas realizácie duálneho vzdelávania	Spojená škola	Priebežne realizovala Ing. Lazovanová a MOV
6.	Realizovať aktivity motivačného programu školy pre žiakov duálneho vzdelávania a pedagógov	Spojená škola	Priebežne
7.	Skvalitniť prípravu žiakov v duálnom vzdelávaní formou stáže v rámci programu Erasmus+. Pripraviť, zrealizovať a vyhodnotiť 4-týždňovú stáž žiakov 2. a 3. ročníka ŠO OGP vo firme Continental Hannover, Nemecko.	SŠ Púchov	Žiaci absolvovali kultúrnu, jazykovú a odbornú prípravu. Stáž sa uskutočnila v máji 2022.
8.	V rámci programu Erasmus+ pripraviť, zrealizovať a vyhodnotiť týždňovú mobilitu vedenia školy a učiteľa vo firme Continental Hannover a odborných školách v Hannoveri	Nannover, Nemecko	Stáž sme realizovali v máji 2022
9.	Benefit MŠVVaŠ SR - mesačné vyplácanie motivačného štipendia žiakom duálneho vzdelávania ŠO operátor gumárskej a plastikárskej výroby, mechanik mechatronik, mechanik nastavovač, technik sklárskej výroby, UO operátor sklárskej výroby	SŠ Púchov	Priebežne vykazované mesačne
10.	Mesačná klasifikácia a hodnotenie žiakov 1., 2., 3. a 4. ročníka ŠO OGP – podklady pre benefity od firmy Continental Púchov	SŠ Púchov , firma CMR	Priebežne vykazované mesačne, podklady pripravovali triedni učitelia a MOV
11.	Mesačná klasifikácia a hodnotenie žiakov 1. a 2. ročníka ŠO MM – podklady pre benefity od firmy Continental Púchov	SŠ Púchov , firma CMR	Priebežne vykazované mesačne, podklady pripravovali triedni učitelia a MOV
12.	Mesačná klasifikácia a hodnotenie žiakov 1. a 2. ročníka ŠO MN a TSV, UO OSV – podklady pre benefity od firmy RONA Lednické Rovne	SŠ Púchov , firma RONA	Priebežne vykazované mesačne, podklady pripravovali triedni učitelia a MOV
13.	Mesačná klasifikácia a hodnotenie žiakov 2. ročníka ŠO MN – podklady pre benefity od firmy HF NaJUS a. s. Dubnica nad Váhom	SŠ Púchov , firma HF NaJUS	Priebežne vykazované mesačne, podklady pripravovali triedni učitelia a MOV
14.	Exkurzie pre žiakov OGP organizované v spolupráci s firmou Continental Púchov	firma CMR	Priebežne
15.	Polročná a koncoročná klasifikácia žiakov na praktickom vyučovaní v duálnom vzdelávaní	SŠ Púchov	Január 2022



16.	Príprava prijímacieho konania pre duálne vzdelávanie – kritéria, vstupný pohovor, organizácia prijímacieho konania	SŠ Púchov	Máj 2022
17.	Spolupráca s firmou Continental Púchov pri podpisovaní „Učebnej zmluvy“ so žiakmi 1.ročníka (platné pre šk. rok 2022/2023)	SŠ Púchov	Jún 2022
18.	Uzatvoriť dodatok k zmluve o duálnom vzdelávaní medzi firmou a školou pre šk. rok 2022/2023	SŠ Púchov	Jún 2022
19.	Stretnutie vedenia firmy Continental so žiakmi 1.,2. a 3. ročníka – vyhodnotenie duálneho vzdelávania v šk. roku 2021/2022	SŠ Púchov	Jún 2022
20.	„Najlepší dualista“ – vyhodnotenie a ocenenie najlepších žiakov 1., 2. a 3. ročníka v ŠO operátor gumárskej a plastikárskej výroby	SŠ Púchov	30.06. 2022 na slávnostnom ukončení školského roku 2021/2022
22.	Vyhodnotenie školského roku v duálnom systéme	SŠ Púchov	Jún 2022

### **j) Spolupráca s firmami v procese odborného vzdelávania v školskom roku 2021/2022**

V školskom roku 2021/2022 sa žiaci pripravovali na výkon povolania v týchto firmách:

<b>Firma</b>
<b>Študijný odbor: operátor gumárskej a plastikárskej výroby</b>
Continental Matador Rubber, s.r.o., Púchov
<b>Študijný odbor: mechanik nastavovač</b>
RONA, a. s., Lednické Rovne
Považská cementáreň, a. s., Ladce
ZVS IMPEX, a. s., Dubnica n/Váhom
HF NaJUS, a. s., Dubnica n/Váhom
ZŤS-ŠPECIÁL, a. s., Dubnica n/ Váhom
JA servis, s. r. o., Mestečko
KOVAL SYSTEMS, a. s., Beluša
EMT, s. r. o., Púchov
<b>Študijný odbor: mechanik mechatronik</b>
Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov
Continental Matador Truck Tires, s. r. o., Púchov
Považská cementáreň, a. s., Ladce
EMT, s. r. o., Púchov
APC, s. r. o., Dubnica/Váhom
Prenosil, s. r. o., Lednické Rovne
TD montáže, s. r. o., Púchov
Marnel, s. r. o., Mojtnín



KUK Coils, s. r. o., Trenčianska Teplá
RONA, a. s., Lednické Rovne
<b>Študijný odbor: styling a marketing</b>
The Store, s. r. o., Púchov
<b>Študijný odbor: komerčný pracovník v doprave</b>
GIMAX Logistics, s.r.o., Púchov
ADP, s. r. o., Púchov
RONA, a. s., Lednické Rovne
<b>Študijný odbor: technik sklárskej výroby</b>
RONA, a. s., Lednické Rovne

**k) Údaje o projektoch podaných a realizovaných v školskom roku  
2021/2022**

Projekt/ grant/prog ram	Názov projektu	Stručná charakteristika projektu	Celkový rozpočet	Poznámka
MPC - Bratislava (ESF)	<i>Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov</i>	V rámci projektu škola prijala do pracovného pomeru 2 pedagogických asistentov, 1 školského špeciálneho pedagóga a na 0,5 úväzok sociálneho pedagóga. <u>Cieľ:</u> podporiť žiakov, ktorí majú problém s učením.	Projekt je <b>realizovaný z prostriedkov MPC BA,</b> a to len <b>mzdové výdavky,</b> ktoré sú <b>refundované MPC BA.</b>	Projekt budeme realizovať aj v školskom roku 2022/2023
Projekt ESF – MŠVVaŠ SR	<i>Spolu úspešnejší 2021</i>	<u>Cieľ:</u> podpora pre školy, ktoré budú prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania svojich žiakov, vytvárať podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v hodinách mimo vyučovania v stanovenom rozsahu.	6 600,00	Realizovaný v mesiacoch október až december 2021
Projekt ESF – MŠVVaŠ SR	<i>Spolu úspešnejší 2</i>	<u>Cieľ:</u> podpora pre školy, ktoré budú prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania svojich žiakov, vytvárať podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v hodinách mimo vyučovania v stanovenom rozsahu.	9 000,00	Realizovaný v mesiacoch január až jún 2022
Projekt ESF – OP Ľudské zdroje	<i>Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava- náš cieľ.</i>	<u>Cieľ:</u> - zvýšiť všeobecné a odborné kompetencie žiakov formou mimoškolskej činnosti, - rozvoj tímovej spolupráce medzi pedagógmi cez pedagogické kluby, - nákup počítačov, elektronických čítačiek, CNC gravírovacieho zariadenia a sedacích vakov. <u>Cieľové skupiny:</u> - žiaci a zamestnanci školy. <u>Doterajšie výstupy:</u> - mimoškolská činnosť(krúžky) pre žiakov, - rozvoj čitateľskej, matematickej, prírodovednej, technickej gramotnosti, kritického, kreatívneho, enviro, podnikateľského myslenia, - pracovné stretnutia jednotlivých klubov.	261858,64	Z dôvodu COVID bola činnosť krúžkov v čase obmedzení prerušená.
Projekt TSK	<i>Peer Review</i>	Realizácia projektu prebieha pod gesciou Trenčianskeho samosprávneho kraja. Cieľom je vzájomné hodnotenie kvality školy. <u>Výstupy:</u> - „Zhodnotenie kvality školy“ - vypracovanie a aktualizácia sebahodnotiacej správy,	Financovanie mzdových výdavkov za realizáciu projektových úloh je z prostriedkov	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- monitoring kvality školy zrealizovaný v dňoch 12.- 13.5. 2022 ŠIOV a projektovým tímom,</li> <li>- zrealizované aktivity (pre žiakov a zamestnancov školy) na zlepšenie kvality školy.</li> </ul>	v TSK Trenčín.	
Erasmus+	<b>Charta (SŠ Púchov)</b>	<p><u>Cieľ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zahraničná stáž žiakov a pedagógov v partnerských školách,</li> <li>- zvýšiť odborné, jazykové a sociálne kompetencie účastníkov mobility,</li> <li>- získať nových zahraničných partnerov.</li> </ul> <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žiaci</li> <li>- pedagogickí zamestnanci</li> <li>- vedenie školy.</li> </ul> <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stáže žiakov a pedagógov v krajinách EÚ,</li> <li>- nové odborné kompetencie,</li> <li>- zlepšené jazykové zručnosti,</li> <li>- rozšírená sieť partnerstiev - nové vzdelávacie inštitúcie a školy.</li> </ul>	-	Kód: 2015-1-SK01-KA109-008997
Erasmus+	<b>Akreditácia na Erasmus</b>	<p><u>Cieľ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvýšiť kvalitu OVP a naplniť hodnotové vzdelávanie cez 7 návykov,</li> <li>- prepojiť vzdelávanie škola-zahr.firma/škola- zahraničná inštitúcia s orientáciou na „Priemysel 4.0“,</li> <li>- rozšíriť sieť o ďalšie partnerstvá,</li> <li>- stáže žiakov a pedagógov v krajinách EÚ,</li> <li>- zvýšiť odborné, jazykové a sociálne kompetencie účastníkov mobility.</li> </ul> <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žiaci</li> <li>- pedagogickí zamestnanci</li> <li>- vedenie školy.</li> </ul> <p><b>Poznámka:</b> V 2/2022 bol podaný projekt a následne NA schválený. Aktivity budú realizované v školskom roku 2022/2023.</p>	-	Nová akreditácia Erasmus
Erasmus+	<b>Aktivity v rámci akreditácie</b>	<p><u>Cieľ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podporiť mobilitu žiakov s cieľom zlepšiť ich odborné vedomosti a zručnosti, jazykové zručnosti,</li> <li>- zlepšiť profesijné zručnosti pedagogických zamestnancov prostredníctvom zahraničnej stáže na odborných pracoviskách v partnerských školách,</li> <li>- zvýšiť profesijné vedomosti a zručnosti manažmentu školy prostredníctvom zahraničnej mobility,</li> <li>- zvýšiť kvalitu školy,</li> <li>- vytvoriť nové partnerstvá v rámci EÚ.</li> </ul> <p><u>Cieľová skupina:</u></p>	105 330,00	.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiaci</li> <li>- pedagogickí zamestnanci</li> <li>- vedenie školy.</li> </ul> <p><b>Poznámka:</b> Jednotlivé projektové aktivity budú realizované v šk. roku 2022/2023.</p>		
Erasmus+	<b>Mobilita v zahraničí-nástroj na zvyšovanie kvality odborného vzdelávania.</b>	<p><u>Cieľ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podporiť mobilitu žiakov s cieľom zlepšiť ich jazykové zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti,</li> <li>- zlepšiť profesijné zručnosti pedagogických zamestnancov prostredníctvom zahraničnej stáže na odborných pracoviskách v partnerských školách,</li> <li>- zvýšiť profesijné vedomosti a zručnosti manažmentu školy prostredníctvom zahraničnej mobility,</li> <li>- zvýšiť kvalitu školy.</li> </ul> <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žiaci</li> <li>- pedagogickí zamestnanci</li> <li>- vedenie školy.</li> </ul> <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výber účastníkov,</li> <li>- príprava mobility pre žiakov, pedagógov a vedenie školy,</li> <li>- zrealizované mobility pre žiakov, pedagógov a vedenia školy.</li> </ul>	100 814,00	Realizácia v šk.r.2020/2021 a 2021/2022 .
<b>Projekt cezhraničnej spolupráce INTEREG-cezhraničná spolupráca</b>	<i>Generácia 3.0 prechádza cez hranice.</i>	<p><u>Cieľ pre udržateľnosť projektu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cezhraničná spolupráca v oblasti odborného vzdelávania,</li> <li>- spoločné rovesnícke vzdelávanie a tvorivé aktivity,</li> <li>- zblížovanie dvoch kultúr.</li> </ul> <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žiaci, pedagogickí zamestnanci.</li> </ul> <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- príprava spoločných aktivít v rámci udržateľnosti projektu.</li> </ul>	<b>20000,00</b>	<b><u>Poznámka:</u></b> Projekt bol ukončený 31.12.2019. V tomto školskom roku sa uskutočnila príprava spoločných aktivít v rámci udržateľnosti projektu.
<b>Projekt cezhraničnej spolupráce INTEREG-cezhraničná spolupráca</b>	<b>Priemysel 4.0 štartuje už v škole</b>	<p><u>Cieľ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania na oboch stredných školách a priblížiť vzdelávanie potrebám nastupujúceho Priemyslu 4.0.</li> <li>- Vzájomné stretnutia</li> <li>- Nákup materiálneho vybavenia do multimediálnej učebne</li> </ul> <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žiaci</li> <li>- zamestnanci školy.</li> </ul> <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpísanie zmluvy s NA</li> </ul>	<p><u>Celková suma:</u> <b>23521,00</b></p> <p><u>NFP:</u> <b>22344,95</b></p>	Partner: Stredná priemyselná škola, Obchodná akadémia a Štátna jazyková škola Frýdek-Místek

		- príprava nákup materiálneho vybavenia do odbornej učebne		
Centrum vedecko-technických informácií SR + Univerzita P.J.Šafárika Košice	<i>IT akadémia- vzdelávanie pre 21.storočie</i>	<u>Cieľ:</u> - vytvoriť model vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci - zamestnanci školy. <u>Výstupy:</u> -vzdelávanie učiteľov, -zapojenie žiakov a učiteľov do ECDL a ECO-C, -využívanie inovatívnych metodík (MAT,INF,CHE) a ich overenie vo vyučovaní.	-	-
MŠVVaŠ SR	<i>Podpora centier odborného vzdelávania a prípravy na ceste k excelentnosti na rok 2021.</i>	<u>Cieľ:</u> - premena COVP na Centrum excelentnosti, - nákup zariadení a pomôcok pre skvalitnenie vyučovania. <u>Výstupy:</u> - zrealizovaný nákup vybavenia do COVP - zrealizované aktivity.	<b>5 250,00</b>	
MŠVVaŠ SR	<i>Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2022.</i>	<u>Cieľ:</u> - vzdelávanie PZ v oblasti finančnej gramotnosti. <u>Výstupy:</u> - príprava aktivít - realizácia bude prebiehať v školskom roku 2022/2023.	<b>2 100,00</b>	
Nadácia Pontis	<i>Mikro:bit pre Priemysel 4.0</i>	<u>Cieľ:</u> - skvalitnenie vyučovania v oblasti predmetu „Internet vecí“, - nákup rozširujúcich modulov pre Micro:bit. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci SŠ Púchov <u>Výstupy:</u> - splnené stanovené ciele.	<b>1000,00</b>	
TSK	<i>Participatívny- komunitný rozpočet</i>	Na základe hlasovania vyhral projekt „TV monitor do vestibulu budovy A“, ktorý bude realizovaný na jeseň 2022.	<b>1000,00</b>	
TSK – Zážitkové vzdeláva-nie	<i>Dejiny odievania a dopravy</i>	<u>Cieľ:</u> - priblížiť žiakov ŠO SM materiály a strihové riešenia uniformových odevov v danom období,	<b>500,00</b>	

		<p>- priblížiť žiakom ŠO KPD technické riešenia dopravných prostriedkov v danom období.</p> <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <p>- žiaci</p> <p>- ped. zamestnanci školy.</p> <p><u>Výstupy:</u></p> <p>- exkurzia žiakov 1. a 2. ročníka do Múzea dopravy v Rajeckých Tepliciach a objektu ľudovej architektúry</p>		
TSK – Zážitkové vzdeláva-nie	<b><i>Divadelné predstavenie v Divadle Astorka Bratislava</i></b>	<p><u>Cieľ:</u></p> <p>- návšteva divadelného predstavenia v Divadle Astorka v Bratislave, - prehliadka mesta Bratislava.</p> <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <p>- žiaci</p> <p>- ped. zamestnanci školy.</p> <p><u>Výstupy:</u></p> <p>- účasť na divadelnom predstavení - prehliadka Bratislavy.</p>	<b>700,00</b>	
Erasmus+	-	<p><u>Cieľ:</u></p> <p>- zahraničná stáž 2 pedagógov z Gijónu v našej škole, - zahraničná stáž študentov z Gijónu v slovenskej firme a našej škole, - zvýšiť odborné, jazykové a sociálne kompetencie účastníkov stáže.</p> <p><u>Výstupy:</u></p> <p>- mesačná stáž študentov z odbornej školy Gijón, ES v slovenskej firme.</p>		
Erasmus+	-	<p><u>Cieľ:</u></p> <p>- týždňová zahraničná stáž Ing. Hladíkovej z SUPŠ K. Vary, CZ v našej škole.</p>	-	

## l) Krúžková činnosť v školskom roku 2021/2022

V rámci mimoškolskej činnosti pracovalo na škole 16 krúžkov. Aktivity boli zamerané na :

- získavanie jazykových zručností, prípravu žiakov na jazykové a odborné súťaže,
- prípravu žiakov na MS z cudzích jazykov a odborných predmetov,
- získavanie zručností v oblasti finančnej gramotnosti,,
- inovácie v strojárstve, v technológiách a meraní,
- móдне trendy a inšpirácie, zhotovenie jednoduchého odevu a doplnkov,
- využitie skla pri tvorbe doplnkov, obrazov a dekorácií,
- písanie projektovej práce, tvorbu prezentácií,
- využitie 3D tlače, tlač 3D objektov,
- „zelené „ ekologické aktivity,
- športové aktivity pre žiakov a učiteľov,
- rozvoj praktických zručností v oblasti gumárskej a plastikárskej výroby.

Žiaci prezentovali svoje práce na súťaži o Cenu riaditeľky školy o najlepší školský projekt.

P. č.	Názov krúžku	Meno a priezvisko
1.	Digitalizácia školských projektov	Ing. Vladimíra Siváková
2.	Anglicky s úsmevom	Ing. Alice Žiačiková
3.	Angličtina krok za krokom	Ing. Darina Kubičárová
4.	Ekonomika v číslach	Ing. Oľga Kováčová
5.	Krúžok strojárskych zručností	Mgr. Alena Hajduková
6.	Elektronika v praxi	Mgr. Renata Blašková
7.	S módou – letom svetom	Ing. Janka Šimáčková
8.	Sklená krása	Mgr. Anna Crkoňová
9.	Grafické systémy na viac spôsobov	Ing. Alena Vardžáková
10.	Tvorivé dievčatá	Mgr. Andrea Hupková
11.	Mladý Európan	Mgr. Dagmar Ostradická
12.	Zelená škola	Mgr. Jana Kucharíková
13.	Praktický gumár	PhDr. Ivona Golejová
14.	Fitness pre všetkých	Mgr. Slávka Lišaníková
15.	Power jóga	Mgr. Lenka Ondrášková Sádecká
16.	Krúžok kreatívneho šitia	Mgr. Martina Samašová

## m) údaje o výsledkoch kontrolnej činnosti

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie

## n) údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy

### Priestorové podmienky školy:

Školu tvorí komplex 3 budov, ktoré sú vo vlastníctve TSK. V budove A sa nachádzajú klasické učebne, kabinety, kancelária riaditeľky školy, ekonomického oddelenia a knižnica so študentským klubom, odborná učebňa pre programovanie CNC strojov a dielne pre spracovanie kovov. V budove C sa nachádzajú chemické, elektrotechnické laboratóriá, gumárska dielňa na lisovanie plastov a gummy, odborné učebne na vyučovanie odborných strojárskych a elektrotechnických odborov, odborná učebňa na vyučovanie informatiky, aplikovanej

informatiky a kreatívnych odborných predmetov, odborná učebňa na vyučovanie odborných odevných predmetov a 2 šijacie dielne. Treťou budovou je internát so školskou jedálňou. V roku 2020 sa úspešne dokončila rekonštrukcia školskej jedálne. Kuchyňa a jedáleň boli vybavené novým zariadením, ale na vybavenie kuchyne a jedálne sme použili aj funkčné prístroje a zariadenia zo zrušenej prevádzky v SOU sklárske v Lednických Rovniach. Na prízemí budovy školskej jedálne sa nachádzajú štyri novovybudované a zariadené sklárske dielne. Zakúpili sme novú vypaľovaciu pec pokloповú, ktorá je v plnej prevádzke. V bývalých priestoroch sklárskych ateliérov na internáte sme zriadili učebňu na vyučovanie chémie a odborných chemických predmetov, učebňu a 2 kabinety pre podporný tím.

Budova A a budova C doteraz neprešli väčšou rekonštrukciou. Realizovali sa len úpravy vedúce k zlepšeniu vnútorného stavu budov a boli riešené z vlastného rozpočtu školy. Triedy, odborné učebne a chodby sú čisté, pravidelne maľované. Na škole postupne vytvárame oddychové zóny pre žiakov. Pre žiakov sme zakúpili skrinky, ktoré sme umiestnili v suteréne budovy C. Postupne sa obnovuje aj materiálne zabezpečenie školy v oblasti výpočtovej techniky. V budove C sme opravili a vymaľovali suterén. V budove A sme rekonštruovali učebňu informatiky (nová podlahová krytina, siete, omaľovania) a zakúpili 12 počítačov. Pribežne zatiaľ v odborných učebniach vymieňame osvetlenie za úspornejšie.

### **V školskom roku 2021/2022 boli učebne rozdelené nasledovne:**

#### **Budova „A“**

- 3 jazykové učebne s príslušným materiálnym vybavením
- 2 učebne INF , API
- 1 učebňa na vyučovanie odborných ekonomických predmetov ,OVY a ADK
- 1 kombinovaná učebňa na vyučovanie OVY, odborných ekonomických predmetov
- 2 učebne na vyučovanie všeobecnovzdelávacích predmetov SJL, DEJ, OBN, ETV
- 1 učebňa na vyučovanie MAT
- 1 učebňa na vyučovanie FYZ
- 1 učebňa na vyučovanie CHE a aplikovanej chémie
- gymnastická telocvičňa
- 1 posilňovňa
- 1 odborná učebňa na vyučovanie INF, API, GRS a pre programovanie CNC strojov
- dielňa pre ručné spracovanie kovov
- dielňa pre strojové spracovanie kovov
- odborná učebňa na TMN a TCK
- knižnica
- klubovňa

#### **Budova “C“**

- 2 chemické laboratória
- 1 učebňa na vyučovanie odborných gumárskych predmetov
- 1 laboratórium na spracovanie gumy a plastov
- kreatívna učebňa na vyučovanie PGE a GDM
- 2 učebne INF, GRS
- 3 elektrotechnické laboratória
- 1 učebňa na vyučovanie odborných strojárskych predmetov
- 1 odborná učebňa pre odevné odbory
- 2 dielne pre odevné odbory
- dielňa na brúsenie skla



## Budova „I“

- ateliér
- 2 učebne na vyučovanie odborných sklárskych predmetov
- 1 učebňa INF a VYT
- 2 sklady materiálu
- sklad hotových výrobkov
- 2 kabinety pre podporný tím
- učebňa pre podporný tím
- učebňa chémie a aplikovanej chémie

## Budova „ŠJ“

- Školská jedáleň s kuchyňou
- 4 dielne pre sklárske odbory

Slabou stránkou sú nedostatočné priestory pre vyučovanie telesnej výchovy. Na cvičenie využívame bývalú aulu. Kúpili sme nový koberec do posilovne. Chýba však telocvičňa a multifunkčné ihrisko.

### Materiálno - technické vybavenie:

Vzhľadom na širokú profiláciu školy a jej technické zameranie, škole neustále pracuje na materiálno- technickom vybavení. Odborné učebne a dielne pre jednotlivé študijné odbory sú pomerne dobre vybavené, ale technológie sú zastaralé. Počas školského roka sa nám podarilo nakúpiť 12 osobných počítačov.

## **o) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov- prenesené kompetencie**

<i>Druh výdavku</i>	<i>Rozpočtová položka</i>	<i>Čiastka v €</i>
1. mzdy, platy, OOV	610	655 518
2. poisťné a príspevkov do poisťovní	620	248 591
3. tovary a služby	630	<b>63 824</b>
z toho:		
- cestovné	631	319
- energie, voda, komunikácie	632	21 155
- materiál	633	2 908
- dopravné	634	536
- rutinná a štandardná údržba	635	1 389
- nájomné za prenájom	636	0
- služby	637	33 510
4. bežné transfery (PN, odstupné)	640	3 701
<b>Spolu bežné výdavky (1+2+3+4)</b>	<b>x</b>	<b>971 634</b>

Nenormatívne zdroje ŠR (odchodné)	640	0
Nenormatívne zdroje ŠR (mimoriadne výsledky žiakov)	610 620 630	1 000

**2. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít**

<i>Účel poskytnutého príspevku</i>	<i>Čiastka v €</i>
I. Príjem za vzdelávacie poukazy	<b>6 822</b>
<b>II. Použitie na aktivity krúžkov:</b>	
z toho:	
- odvody zdravotného a sociálneho poistenia	486
- výpočtová technika	0
- prístroje a zariadenia	1 224
- všeobecný materiál	3 770
- knihy, časopisy, učebné pomôcky	157
- prepravné	0
- cestovné	0
- nájomné	0
- odmeny za práce vykonávané mimo pracovného pomeru (učiteľom za vedenie krúžkov)	1 185
- cestovné náhrady	0
- ostatné služby	0

**3. o nenormatívnych príspevkoch zo ŠR na financovanie projektov**

<i>Účel poskytnutého príspevku</i>	<i>Čiastka v €</i>
Podpora centier OV a prípravy na ceste k excelentnosti	5 000
Podpora DRŠ RŠ	1 000
Spolu úspešnejší	6 600
Spolu úspešnejší 2	9 000
Lyžiarsky výcvik	6 150

**4. o príspevkoch zo zdrojov TSK na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov**

<i>Účel poskytnutého príspevku</i>	<i>Čiastka v €</i>
-	-

**5. o príspevkoch zo zdrojov TSK na projekty – spolufinancovanie**

<i>Účel poskytnutého príspevku</i>	<i>Čiastka v €</i>
Projekt „Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava - náš cieľ“	2 975

**6. o finančných prostriedkoch získaných od právnických a fyzických osôb**

<i>Financované aktivity</i>	<i>Čiastka v €</i>
Nadácia Matador	2 000

## 7. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

<i>Financované aktivity</i>	<i>Čiastka v €</i>
Nadácia Pontis – Micro: bit pre Priemysel 4.0	1 000
Rodičia a škola – projektová spolupráca	250

## 8. Iné finančné prostriedky získané z Európskej únie

<i>Financované aktivity</i>	<i>Čiastka v €</i>
Erasmus - mobility v odbore vzdelávania a príprave	41 384
Projekt „Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava náš cieľ“	149 777

## p) vyhodnotenie plnenie cieľa, ktorý si školy určila v koncepčnom zámere

### Základné okruhy:

#### 1. Kvalitný a efektívny systém odborného vzdelávania a prípravy

Spojená škola pripravovala školskom roku 2021/2022 žiakov týchto študijných odborov: operátor gumárskej a plastikárskej výroby, mechanik mechatronik, mechanik nastavovač, mechanik počítačových sietí, grafik digitálnych médií, technik sklárskej výroby, chemická informatika, komerčný pracovník v doprave, styling a marketing, výtvarné spracúvanie skla a informačné a sieťové technológie.

Škola pripravovala žiakov aj v externom nadstavbovom štúdiu v študijnom odbore 2737 L sklársky a keramický priemysel.

Ciele boli naplnené v oblasti:

#### A. odborné vzdelávanie a školský vzdelávací program (ŠkVP)

- Úprava školského vzdelávacieho programu podľa pedagogicko- organizačných pokynov a potrieb odborného vzdelávania
- Spolupráca s regionálnymi zamestnávateľmi :pri tvorbe školského vzdelávacieho programu, pri odbornej praxi žiakov ale i pedagógov, pri materiálnom a technickom vybavení školy
- Realizácia duálneho vzdelávania v študijnom odborech mechanik mechatronik – žiaci 1. a 3. ročníka, operátor gumárskej a plastikárskej výroby – žiaci 1. až 4. ročníka, mechanik nastavovač – žiaci 2. a 3. ročníka, technik sklárskej výroby – žiaci 3. ročníka, podpis zmluv s firmou Continental Matador Rubber, s. r. o. Púchov, poskytnutie materiálneho zabezpečenia, umiestnenie žiakov na pracoviskách, hodnotenie žiakov, vyplatenie motivačného štipendia, spoločná prezentácia duálneho vzdelávania a nábor žiakov.
- Realizácia duálneho vzdelávania v študijných odboroch technik sklárskej výroby, mechanik nastavovač – žiaci 2. a 3. Ročníka, podpis zmlúv s firmou RONA, a. s. Lednické Rovne, poskytnutie materiálneho zabezpečenia, umiestnenie žiakov na pracoviskách, hodnotenie žiakov, vyplatenie motivačného štipendia, spoločný nábor žiakov.
- Realizácia duálneho vzdelávania v študijnom odbore mechanik nastavovač – žiaci 3. ročníka v spoločnosti HF NaJUS, s. r. o., Dubnica nad Váhom, poskytnutie materiálneho zabezpečenia, umiestnenie žiakov na pracoviskách, hodnotenie žiakov, vyplatenie motivačného štipendia.
- Motivácia žiakov pre učenie tvorením, projektovým vyučovaním, využívanie medzipredmetových vzťahov a inovatívnych metód vyučovania pričom sa osvedčilo rovesnícke vyučovanie.

- Využitie času prezenčného vyučovania na zmysluplnú odbornú činnosť (prevádzková prax, projektové cvičenia, prezentácia školských projektov), tieto aktivity boli zakomponované do ŠkVP.

#### **B. záujmová činnosť**

- podpora záujmovej činnosti žiakov, motivácia učiteľov k získaniu maximálneho počtu vzdelávacích poukazov a k vedeniu celoročných aktivít,
- zapájanie sa do slovenských a medzinárodných rozvojových projektov, ktoré priniesli vyššiu kvalitu procesov v škole i lepšie vybavenie školy,
- zapojenie žiakov do druhého ročníka súťaže o Cenu riaditeľky školy o najlepších žiackych projektov
- podpora účasti žiakov vo vlastnej tvorbe a technickej tvorivosti i prostredníctvom Stredoškolskej odbornej činnosti, školskej galérie, výstav žiackych prác, realizácii projektov a organizovaní odborného výcviku v reálnych podmienkach.

#### **C. študentský medzinárodný program**

- Vytvorené organizačné podmienky, kultúrna jazyková a odborná príprava na mesačné stáže žiakov v zahraničí, získanie finančnej podpory v rámci Erasmus +- Charta (individuálne stáže žiakov v programe Erasmus+).

### **2. Rozvoj zamestnancov školy**

Ciele boli naplnené v oblasti:

#### **A. Škola ako učiacia sa organizácia**

- aktívne zapájanie všetkých učiteľov a majstrov do tvorby školského vzdelávacieho programu, podporená práca predmetových komisií ako rozhodujúceho orgánu pri tvorbe plánu školy pre jednotlivé školské roky. Podpora vzájomnej komunikácie učiteľov a majstrov odborného výcviku,
- kariérny rast zamestnancov (pedagogických i nepedagogických) vedené vo forme dohody medzi zamestnancom a vedúcim na základe výsledkov hodnotiaceho rozhovoru,
- pozitívna motivácia zamestnancov aj morálnym ohodnotením (pochvala, ocenenie).

#### **B. Rozvoj kompetencií učiteľov a majstrov**

- pre potreby duálneho vzdelávania sú umožnené pedagógom stretnutia so zamestnávateľmi pre získanie odborných kompetencií, zamestnanci sa zúčastnili na odborných vzdelávaníach, súťažiach, podporovaná je ich kreativita, odbornosť, iniciatíva, pedagogické pozorovanie na vyučovacích aj online hodinách, ako nástroj riadiaceho pracovníka na hodnotenie kvality vyučovacích procesov v škole,
- rozvíjanie odborných a jazykových kompetencií pedagógov zapojením sa do medzinárodných projektov (Erasmus+).

### **3. Kultúra školy**

Ciele boli naplnené v oblasti:

#### **A. kultúra školy**

- zvýšená informovanosť zamestnancov a žiakov pomocou násteniek a edupage
- spolupráca učiteľov s výchovným poradcom, podporným tímom, spolupráca a informovanosť rodičov, vzniknuté problémy bezprostredne riešené,
- príprava učiteľov na prácu s problémovými žiakmi, s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, spolupráca s pedagogicko - psychologickou poradňou a podporným tímom,
- zavedené tradičné školské podujatia ako dôležitú súčasť identity školy a jej kultúry ako sú napríklad spoločné otvorenie a ukončenie školského roka, Deň študentstva, stolnotenisový turnaj, Vianočná akadémia, Deň Zeme, aktívna spolupráca so Školským parlamentom,
- pokračujúca spolupráca s inými školami a inštitúciami - spoločná realizácia projektov s partnerskou školou na Vsetíne a vo Frýdku Místku,

- vytváranie dobrej atmosféry medzi učiteľmi a majstrami odborného výcviku - slávnostné porady a posedenia na konci školského roka, morálne ohodnotenie pedagógov.

#### **B. riadenie školy**

- vedenie učiteľov k profesionálnemu plneniu si povinností (dochvilnosť, korektné riešenie pracovných a výchovných problémov),
- vytvorenie podmienok pre profesionálnu prácu pedagóga a predmetových komisií (úprava pracovnej doby a stanovenie pravidiel, reorganizácia kabinetov, odborných učební)
- vytvorenie kultúrnych podmienok pri stravovaní – zriadenie novej školskej jedálne
- smerovanie k efektívnemu využívaniu všetkých vyučovacích dní a hodín (efektívna organizácia zastupovania)

### **4. Marketing školy**

Ciele boli naplnené v oblasti:

#### **A. dobrá povest'**

- budovanie dobrého mena školy prostredníctvom kvalitných procesov v škole,
- vedenie zamestnancov školy tak, aby prijali svoju rolu v každodennej propagácii školy,
- vytváranie dobrého mena školy u všetkých sociálnych partnerov (spolupracujúce firmy, rodičia, mesto).

#### **B. propagácia školy**

- prezentácia školy, COVP, a všetkých študijných odborov, ktoré ponúka naša škola žiakom ZŠ pre nastávajúce školské roky,
- prezentácia úspechov našej školy a úspechy našich žiakov na verejnosti v regióne a širokom okolí
- priblíženie žiakom ZŠ činnosť COVP a ponúkané odbory v praxi formou otvorených dielní,
- pravidelná aktualizácia www stránky, zverejňovanie povinných údajov a úspechov na stránke školy (propagácia projektov, COVP..),
- vydávanie informačného a propagačného materiálu,
- spolupráca so základnými školami okresu Púchov a blízkeho okolia prostredníctvom osobných návštev, organizovanie spoločných podujatí výchovných poradcov, propagácia školy a činnosti COVP,
- „Deň otvorenej komunikácie“ – propagácia školy prenesená do online priestoru
- „Otvorené dielne“ určené pre žiakov ZŠ zamerané na rovesnícke vyučovanie,
- komunikácia a spolupráca s rodičmi.

### **5. Materiálne vybavenie školy**

Ciele boli naplnené v oblasti:

#### **A. odborné učebne a dielne**

- zriadenie uceleného Centra odborného vzdelávania a prípravy v budove "C",
- zriadenie nových odborných učební pre odbory mechanik počítačových sietí,
- obnova odbornej učebne na vyučovanie informatiky a aplikovanej informatiky,
- obnova suterénu v budove C nákup odkladacích skriniek pre žiakov,
- spolupráca so zamestnávateľmi v regióne v oblasti materiálového vybavenia (počítače z CMR),
- zriadenie nových učební v budove internátu.

#### **B. inovácia vnútorného vybavenia**

- inovácia vybavenia odborných učební informatiky, elektrotechniky, zriadenie novej učebne pre elektrotechnické odbory,
- postupné dopĺňanie počítačov, dataprojektorov, a internetu do učební,
- zriadenie oddychových kútikov v budovách A, C

- zapájanie sa do zmysluplných projektov s možnosťou modernizácie školy (rozvojové projekty MŠ, Erasmus+...)

### **C. okolie školy a environmentálne aktivity**

- pravidelné udržiavanie trávnatých plôch okolo školy, dôkladné čistenie areálu školy v rámci Dňa Zeme, využívanie zriadeného kompostoviska,
- vzdelávanie žiakov v oblasti separovania odpadu – plastov, papiera a biologického odpadu, zavedenie separácie odpadu v každej učebni, spolupráca s technickými službami pri odvoze plastov,
- doplnenie stojanov na bicykle a osadenie lavičiek v átriu školy.

## **r) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

### **1. Spolupráca s firmami v procese odborného vzdelávania – hodnotenie je súčasťou správy COVP**

### **2. Činnosť predmetových komisií**

#### **PK vzdelávacej oblasti SJL a oblasti „človek, hodnoty a spoločnosť“**

##### **Členovia predmetovej komisie:**

Daniela Gajdošová, vedúca PK: **SJL**  
 Mgr. Dagmar Ostradická: **OBN, ETV**  
 Mgr. Jana Kucharíková: **DEJ**  
 Mgr. Roman Špaček: **NBV katolícka**  
 Mgr. Slávka Lišaniková: **SJL**  
 Mgr. Dušan Vaňko: **NBV evanjelická**

##### **Ciele a úlohy predmetovej komisie:**

###### **a) Oblasť vzdelávania**

- Adaptácia žiakov prvého ročníka na vyučovací proces strednej školy v rámci výučby SJL  
*Termín: november 2021    Zodpovedné: Mgr. Lišaniková, D. Gajdošová*  
 Úloha splnená.
- Príprava žiakov štvrtého ročníka na maturitné skúšky, konzultácie  
*Termín: september - február 2022    Zodpovedné: Mgr. Lišaniková, D. Gajdošová*  
 Úloha splnená.
- Predmaturitné testovanie žiakov 4. ročníka (riaditeľské testy)  
*Termín: január 2022    Zodpovedné: Mgr. Lišaniková, D. Gajdošová*  
 Úloha splnená.
- Podpora čitateľskej gramotnosti  
*Termín: priebežne počas šk. roka    Zodpovední: všetci vyučujúci PK*  
 Úloha splnená, vyučujúci v priebehu školského roka pripravovali pre všetky ročníky úlohy zamerané na rozvoj ČG.

- Podpora zážitkového vyučovania

*Termín: priebežne počas šk. roka      Zodpovední: všetci vyučujúci PK*

Úloha splnená čiastočne, najmä pre dištančné vzdelávanie a pre nedostatok času pri plnení vzdelávacieho plánu sme sa zamerali iba v školských podmienkach na prácu s autentickými a umeleckými textami, sledovanie filmov a videí. Podarilo sa nám zorganizovať pre žiakov a učiteľov aj 1 návštevu divadelného predstavenia v SND Bratislava – Veselé paničky windsorské. Exkurzie sme toho roku neorganizovali, podali sme však na výzvu TSK projekt v rámci zážitkového vzdelávania o finančnú podporu pri organizovaní literárnej exkurzie Literárna Orava - 1. vlna slovenského realizmu.

- Zavádzanie inovatívnych metód do výchovno-vzdelávacieho procesu

*Termín: priebežne počas šk. roka      Zodpovední: všetci vyučujúci PK*

Úloha splnená.

- Podpora šikovných žiakov/talentov, literárne súťaže

*Termín: priebežne počas šk. roka      Zodpovední: všetci vyučujúci PK*

Úloha splnená čiastočne, iba Diana Janíčková, žiačka IV.KCHI, sa zapojila do celoslovenskej literárnej súťaže O CENU DOMINIKA TATARKU v kategórii poézia, toho roku sa neumiestnila, dostala pamätný list.

#### **b) Oblasť podpory výchovno-vzdelávacích výsledkov**

- Olympiáda SJL

*Termín: december 2021      Zodpovedné: Mgr. Lišaniková, D. Gajdošová*

Úloha splnená, toho roku sa písomná časť školského kola OSJL konala online, ústnu časť sme neorganizovali. Do súťaže sa zapojili 9 žiaci IV.KCHI, do krajského kola nepostúpil nikto.

- Olympiáda ľudských práv

*Termín: február 2022*

*Zodpovedná: Mgr. Ostradická*

Úloha splnená, Viktória Albrechtová sa zúčastnila online krajského kola OLP, po úspešnom absolvovaní písomného testu postúpila medzi 15 súťažiacich do ústnej časti a umiestnila sa na peknom 12. mieste.

- Krúžková činnosť:

#### Cesta za úspechom

*Termín: september 2021 – jún 2022*

*Zodpovedná: Mgr. Ostradická*

Úloha nesplnená, nepovolené vedením školy.

#### Školský časopis - Kraskovka

*Termín: priebežne počas školského roka*

*Zodpovedná: Mgr. Lišaniková*

Úloha splnená, v tomto školskom roku sa zmenila forma školského časopisu, fungoval pod vedením pani Lišaníkovej v online priestore, bol zosieťovaný so stránkou školy a mohli doň prispievať všetci učitelia a žiaci.

- Aktualizácia nástieniek, doplnenie filmotéky

*Termín: priebežne počas šk. roka*

*Zodpovední: členovia PK*

Úloha splnená.

- Otvorená knižnica (knižobúdka), spolupráca so školskou knižnicou

Termín: marec 2022

Zodpovedné: Mgr. Lišaniková, D. Gajdošová

Úloha splnená, avšak namiesto „knižobúdky“ sme zorganizovali v spolupráci s p. Pechovou, vedúcou školskej knižnice, KNIHOBRANIE – burzu vyradených kníh krásnej a odbornej literatúry, akcia mala veľký úspech, mnohí žiaci ju navštívili a doslova rozobrali. Rovnako sa mnohí žiaci zapojili svojimi nápadiami aj do tvorby literárnych nástenných hodín v školskej knižnici.

- Stretnutie/beseda s mladými literátmi (žiaci našej školy), prezentácia/čítačka vlastných prác

Termín: marec 2022

Zodpovedná: D. Gajdošová

**Úloha nesplnená pre pracovnú zaťaženosť študentiek 4. ročníka.**

- Mladý Európan

Termín: apríl 2022

Zodpovedná: Mgr. Ostradická

Úloha splnená, v regionálnom kole nás reprezentovalo trojčlenné družstvo žiakov III.B triedy – J. Miková, D. Rosinová a J. Kováčik, všetci boli úspešnými riešiteľmi.

#### c) **Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK**

- Samoštúdium v oblasti didaktiky a metodiky vyučovania

Termín: priebežne počas šk. roka

Zodpovední: všetci členovia PK

Úloha splnená čiastočne, rozvoj zručností prebiehal individuálne, príp. v rámci celoškolského projektu Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava – náš cieľ, webinárov na sociálnych sieťach sme sa nezúčastňovali.

#### d) **Maturitné skúšky**

- Tohto roku sa konala po dvojročnej pauze riadna maturitná skúška, písomnej formy sa zúčastnilo spolu 60 žiakov, k ústnej časti MS pristúpilo 58 žiakov, 2 žiaci neprospeli z iných predmetov (IV.MMN: Dominik Hajas – ELE, IV.KCHI: Kvetoslava Mitášová – UCT, DLG). Podrobnejšie vyhodnotenie dosiahnutých výsledkov je uvedené v nasledujúcich tabuľkách.

### Výsledky EČPF a PFIC – 2021/2022

Spolu žiakov	trieda	počet	EČPF (% - meno)	PFIC (% - meno)
<b>60</b> Najlepší výsledok	IV.MMN	30	<b>67,2 - P. M. Holba</b>	<b>82,1 – M. Janto, T. Pastorek, M. Janusek</b>
	IV.KCHI	19	<b>82,8 – M. Habudová</b>	<b>100 – M. Holišík</b>
	IV.OGP	8	<b>51,6 – J. Harmecký, M. Luhový</b>	<b>53,6 – T. Šesták</b>
	II.N	3	<b>42,2 – M. Kubáň</b>	<b>82,1 – M. Janusek</b>
Najslabší výsledok	IV.MMN	30	25,0 – T. Kubíček	28,6 – M.B. Gašpárek
	IV.KCHI	19	35,9 – M. Putala	40,0 – M. Moravanský
	IV.OGP	8	14,1 – P. Líma	30,0 – P. Líma



	II.N	3	32,8 - E. Zacharová	75,0 – E. Zacharová
Priemer			<b>45,4 %</b>	

V Púchove dňa: 29. 06. 2022

vedúca PK: Daniela Gajdošová

## PK vzdelávacej oblasti cudzích jazykov

Členovia predmetovej komisie:

Mgr. Andrea Hupková, anglický jazyk, odborné odevné predmety

Ing. Darina Kubičárová, anglický jazyk, odborné odevné predmety

Ing. Vladimíra Siváková, anglický jazyk, odborné odevné predmety, informatika

Ing. Alice Žiačiková, anglický jazyk, odborné ekonomické predmety

Mgr. Lenka Prešnajderová, anglický jazyk

Počet zasadnutí PK počas školského roka: 5

### a) *Oblasť vzdelávania*

**Don't focus only on the plant, focus on creating the right conditions for growth**

- Ku žiakom bol uplatňovaný individuálny prístup, vyučujúce brali ohľad na potreby žiaka. Vytvárali sme neohrozujúce prostredie. Dovybavili sme triedy, aby žiaci mali podnetnejšie prostredie, dali do ponuky na vyskúšanie oceňovanú aplikáciu "wocabee". Napriek tomu, že aplikácia bola poskytnutá zdarma na tri mesiace pre 28 žiakov, zaregistrovalo sa ich len 6 a reálne vyskúšali dvaja. Pracovali sme s rôznymi zdrojmi, využívali IKT. Počas covidového obdobia sme vyučovali online využívaním aplikácií Zoom, Microsoft Teams.

T: trvalý/ splnené čiastočne

- KOMPAS nie HODINKY/hodinky= pravidelné naťahovanie, aby boli v pohybe- so žiakmi sa viedli motivačné pohovory v rámci skupiny, ale veľmi často tiež individuálne pohovory s ohľadom na konkrétne potreby žiaka, uplatňoval sa koučing

Z: vyučujúce cudzieho jazyka

T: trvalý/ splnené

- Žiaci boli pripravovaní na olympiádu, maturitu, používali sme rôzny doplnkový materiál. Opäť sme sa zamerali na anglicky hovoriace krajiny, literatúru a zdravý životný štýl, tento rok v rámci práce s časopismi sme rozoberali aktuálne témy venujúce sa duševnému zdraviu

Z: vyučujúce cudzieho jazyka

T: priebežne/ splnené

- Pripravili a použili sme vstupné, predmaturitné a ročníkové testy na overovanie poznatkov. V septembri žiaci prvého ročníka absolvovali vstupné testy, v januári si maturanti vyskúšali maturitné testy a v júni žiaci prvého až tretieho ročníka mali po dlhom čase možnosť otestovať sa ako zvládli daný ročník. Vo všeobecnosti sa žiakom všetkých ročníkov najlepšie darí v oblasti čítania s porozumením. Výsledky testov v prvom ročníku mali informatívny charakter, nebrali sa do úvahy pri rozdeľovaní do skupín. Žiaci dosahovali lepšiu úroveň pri testových úlohách- výber z možností, pri samostatnom písaní dosiahli úroveň nižšiu – otvorené úlohy oveľa presnejšie odzrkadlili nielen úroveň prichádzajúcich žiakov, ale aj ich prístup k práci.

Skúšobné predmaturitné testy sme realizovali v januári vo všetkých končiacich triedach. Ukázali pripravenosť jednotlivých tried na maturitnú skúšku. Žiaci si nielen vyskúšali systém testovania, precvičili typy úloh, narábanie s časom, ale zároveň otestovali úroveň svojich vedomostí. Výsledky testu sa dali považovať za veľmi hodnoverné, v takomto testovaní plánujeme pokračovať každý rok. Žiaci, ktorí buď test nezvládli alebo získali nízky počet bodov mali druhý pokus.

Z: vyučujúce cudzieho jazyka T: september/január/jún/ splnené

- V rámci ľahšieho zvládania testov sa hodinách precvičovali rôzne typy maturitných testov, nacvičovali sa techniky ich vypracovania. Prejavilo sa to na maturitných aj výstupných testoch, žiaci vedeli lepšie pracovať s časom a neboli prekvapení typmi úloh.

Z: vyučujúce cudzieho jazyka T: priebežne/ splnené

- Pravidlá a kritériá hodnotenia boli nastavené na základe poznatkov z predchádzajúceho školského roka, uplatňovalo sa váhové hodnotenie, nedoplnili sme hodnotenie prezentácií. V budúcom školskom roku sa budeme venovať spresneniu kritérií vzhľadom k tomu, že žiaci si povinné testy často dopisujú až na základe x-tého upozornenia učiteľa, prípadne si známku neopravia, často sa uspokojia s horším hodnotením. Podarilo sa nám dosiahnuť, aby žiak presne vedel aké známky mu chýbajú a čo si má opraviť zverejňovaním známok na edupage s presným znením čo sa hodnotí.

Z: vyučujúce cudzieho jazyka T: september/ čiastočne

- Získavanie spätnej väzby s cieľom zlepšenia kvality vyučovania bolo uplatňované len formou rozhovorov so žiakmi, tento rok sme nepoužili spätno-väzbové dotazníky.

Z: vyučujúce cudzieho jazyka T:priebežne+raz za rok dotazník/splnené čiastočne

- Vyučujúce CUJ dovybavili dve jazykové učebne- doplnili dataprojektory, žalúzie, reproduktory, oddychové sedenie pre žiakov

Z: vyučujúce cudzieho jazyka T:priebežne/ splnené

#### **b) Oblasť podpory výchovno- vzdelávacích výsledkov**

- Zapojili sme sa do ponúkaných súťaží a aktivít/ olympiády, Európsky deň jazykov, Best in English,../. Žiačka IV.KCHI T.Jánošková vyhrala školské kolo a postúpila až na krajské kolo olympiády v ANJ. Best in English mohli žiaci tento rok absolvovať aj z domu. Spolu sa zúčastnilo 13 vybraných žiakov. Najlepšie sa darilo M. Bačíkovi z III.C. V rámci TSK sme ako škola obsadili 9.miesto.

Z: vyučujúce cudzieho jazyka T: EDJ- september, BIE- podľa ponuky-sept-nov, olympiáda- november 2020- splnené

- Tento rok sme neorganizovali exkurzie do zahraničia vzhľadom k pokračujúcej covidovej situácii.

Z: vyučujúce cudzieho jazyka T: jar/apríl,máj/ nesplnené

- Ponúkli sme dva krúžky anglického jazyka- Angličtina s úsmevom- p.Žiačiková, Angličtina krok za krokom- p.Kubičárová

Z: vyučujúce cudzieho jazyka T: september/ splnené

- Propagovali sme dosiahnuté výsledky- školská stránka, sociálne médiá

Z: vyučujúce cudzieho jazyka T: priebežne/ splnené

- Aktualizovali sme nástenky, doplnili sme nové panely

Z: vyučujúce cudzieho jazyka T: štvrťročne/ splnené čiastočne

- Rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť/pracovali sme s časopismi minimálne so žiakmi tretieho a štvrtého ročníka, tiež so zjednodušenou literatúrou, doplnili sme do knižnice cudzojazyčnú literatúru pre žiakov aj učiteľov

Z: vyučujúce cudzieho jazyka T: priebežne/ splnené

- Využívaním rôznych médií sme sa snažili vytvárať multikultúrne prostredie, poznávali sme kultúrnu rozmanitosť Európy, sveta, spoznávali sme realie krajín /zamerali sme sa na

anglicky hovoriace krajiny/, život ľudí vo svete, diskutovali sme o globalizácii a previazanosti udalostí, problémov

Z: vyučujúce cudzieho jazyka

T: priebežne/ splnené

- V súvislosti s prechodom na strednú školu sme pomáhali prvákovi úspešne sa adaptovať, poskytovali sme im pomoc, rady ako efektívne študovať, odstraňovali nesprávne návyky. Tento rok sme opäť pomáhali s adaptáciou aj žiakovi vyšších ročníkov, volili sme individuálny prístup, spolupracovali sme s inkluzívnym tímom. V poslednom štvrtroku nám do prvého ročníka pribudli dvaja ukrajinskí študenti, ktorým sme sa individuálne venovali, pripravili okruhy tém, gramatiky a študijný materiál- študenti majú predĺženú klasifikáciu

Z: vyučujúce cudzieho jazyka

T: priebežne/ splnené

- Uplatňovali sme individuálny prístup k žiakovi s ŠVVP, vychádzali sme z odporúčaní poradenského zariadenia, spolupracovali sme s inkluzívnym tímom. Tiež treba nájsť rovnováhu, aby niekedy žiaci s individuálnymi potrebami neboli až príliš uprednostňovaní voči ostatným žiakom - to umožňuje spolupráca s inkluzívnym tímom. Riešenie niektorých situácií bolo veľmi náročné, navrhujeme absolvovanie vzdelávania týkajúceho sa zvládania náročných situácií a práce so žiakmi so ŠVVP.

Z: vyučujúce cudzieho jazyka

T: priebežne/ splnené

- Pri práci s talentovanými žiakmi sme používali rôzny doplnkový materiál, uplatňovali sme koučing

Z: vyučujúce cudzieho jazyka

T: priebežne/ splnené

- Tento rok sme sa venovali pri čítaní, písaní a konverzačných témach problémom tínedžerov, diskutovali sme- ako trávia voľný čas, o spôsoboch stravovania, šport v živote tínedžerov, o zdravom životnom štýle, nadväzovanie priateľstiev, závislosti, šikanovanie, sociálne siete, duševné zdravie. V týchto témach plánujeme pokračovať aj budúci rok.

Z: vyučujúce cudzieho jazyka

T: priebežne/ splnené

- Využívali sme najnovšie vydania učebníc, ich doplnky, IKT, aplikácie, používali rôzne metódy učenia a učenia sa/koučing- vedeniu k samostatnosti, rozvíjali digitálnu gramotnosť/kompetencie žiakov. Dokúpili sme učebnice pre žiakov príspevku MŠ.

Z: vyučujúce cudzieho jazyka

T: priebežne/ splnené

- Zapojili sme sa do medzinárodných projektov, partnerstiev/ Erasmus+, využívali výstupy projektov. Žiaci tento rok absolvovali mobility v Španielsku/4/, Nemecku/8/, Českej republike/4/, Cypre/5/, Fínsku/4/

Z: vyučujúce cudzieho jazyka

T: priebežne/ splnené

- Využívali sme sebahodnotenie žiaka pri jeho hodnotení, pracovali sme s motiváciou žiaka. Napriek dôležitosti anglického jazyka žiaci majú veľmi nízku motiváciu učiť sa, nemajú vytvorený systém učenia sa a strácajú návyky, nevyužívajú "mŕtvy čas".

Z: vyučujúce cudzieho jazyka

T: priebežne/ splnené

- Pripravili sme žiakov na maturitu, monitorovali ich činnosti/napredovanie, príčiny zaostávania/- uplatňovali sme individuálny prístup v spolupráci s inkluzívnym tímom. Časť PFIČ a EČ absolvovalo 59 študentov- úroveň B1, a 4 študenti úroveň B2.

Z: vyučujúce cudzieho jazyka

T: priebežne/ splnené

- Tento rok sme nevyužívali materiály z Viki, zamerali sme sa na iné zdroje, napr. webové stránky na precvičenie gramatiky, využívali sme doplnkový metodický materiál z časopisov a školských učebníc

Z: vyučujúce anglického jazyka

T: priebežne/splnené čiastočne

- Divadelné/ filmové predstavenie pre žiakov sme neorganizovali vzhľadom k zákazom počas covidu

Z: vedúca PK

T: november/december/ nesplnené

- Spolupracovali sme s odbornými PK pri príprave a realizácii projektov, ale v rámci projektov- prác sme nepripravili slovníček kľúčových slov/20-25 slov/

Z: vyučujúce anglického jazyka T: priebežne/ nesplnené

- Využívali sme možnosti elektronickej triednej knihy / hodnotenie, informovanie žiakov, rodičov, testovanie, dotazníky, úlohy, tematické plány.../

Z: vyučujúce anglického, nemeckého jazyka T: priebežne/ splnené

- Venovali sme sa environmentálnej výchove, najmä triedeniu odpadov - koše na triedenie odpadu máme, ale v triedach nie sú dostatočne rozlíšené.

Z: vyučujúce anglického, T: priebežne/ splnené čiastočne

### c) *Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK*

- Zúčastnili sme na seminároch/TN/, webinároch, online konferenciách organizovaných vydavateľstvami /Pearson, Cambridge, Macmillan - každý učiteľ CUJ absolvoval minimálne jedno vzdelávanie, vzhľadom k tomu, že získané materiály sme zdieľali, krátke prezentácie pre ostatných členov sme nepripravovali, veľmi sme inšpirovali prácou Dave Spencera, motivačnými videami polyglotky Lýdie Machovej

Z: vyučujúce cudzieho jazyka T: školský rok/ splnené čiastočne

- Využívali sme samoštúdium v oblasti didaktiky, metodiky, využívali aj webové stránky na ďalšie vzdelávanie, získané poznatky sme prezentovali na zasadnutiach PK, uplatňovali sme ich na vyučovacích hodinách

Z: vyučujúce cudzieho jazyka T: jednotlivé zasadnutia PK

- Zúčastnili sme sa na profesijnom vzdelávaní (špecializačnom/ Uvádžajúci pedagogický zamestnanec/- p.Kubičárová- ešte prebieha, úspešne sme ukončili inovačné vzdelávanie- p.Žiačiková, Hupková, Kubičárová- Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca podľa plánov osobného rozvoja a ponuky MPC)

Z: vyučujúce cudzieho jazyka T: školský rok/ splnené

- Rozvíjali sme svoje digitálne zručnosti, rozširovali možnosti využitia IKT, absolvovali sme vzdelávanie týkajúce sa práce v prostredí Office 365

Z: vyučujúce cudzieho jazyka T: školský rok

- rozvíjali sme svoju mediálnu gramotnosť, zúčastňovali sme sa ponúkaných školení/ vzdelávaní, získané poznatky sme si prezentovali v priebehu roka

Z: vyučujúce cudzieho jazyka, predseda PK T: školský rok

- druhý cudzí jazyk/nemecký sa v odboroch SM, KPD, GDM, MPS, CHI, IST neučil, do budúcnosti treba zvážiť

### **Plán zasadnutí PK:**

<i>Termín</i>	<i>Program PK</i>
august	Plán práce, príprava a schválenie tematických plánov, kritériá hodnotenia, vstupné testy, ponuka krúžkov,...
november	Vyhodnotenie prvého štvrťroka, príprava žiakov na olympiádu, prezentácia získaných poznatkov zo seminárov/samoštúdia,..
január	Vyhodnotenie prvého polroka, súťaže, olympiáda, príprava predmaturitných testov, schvaľovanie MS zadaní, práca s integrovanými žiakmi, časopisom
apríl	Príprava k maturite, maturitné zadania, nácvik testových úloh, prezentácia získaných poznatkov zo seminárov/ samoštúdia, vyhodnotenie štvrťroka,..
jún	Vyhodnotenie práce maturitných skúšok, ročníkových testov, práce PK, návrhy, prezentácia získaných poznatkov zo seminárov/ samoštúdia, vzdelávania, projektov

**PK vzdelávacej oblasti matematika a oblasti „človek a príroda“**

Vedúci PK: Mgr. Viera Urbanová	MAT – CHE
Členovia: PaedDr. Anna Rumanová	MAT-BIO
RNDr.Katarína Paliesková	MAT-BIO
Mgr.Jana Kucharíková	BIO, MBI
PhDr.Ivona Golejová	CHE
Bc. Alžbeta Pončíková	CHE, FYZ
Mgr. Martina Močková	CHE, FYZ
Mgr. Marta Ďureková	MAT

**Počet zasadnutí PK počas školského roka:4****Činnosť predmetovej komisie:****a) Oblasť vzdelávania**

- Príprava okruhov maturitných zadaní z odborných predmetov študijného odboru chemická informatika Zodpovedná: Mgr. Urbanová, úloha splnená
- Príprava tém PČMS pre IV.KCHI na tému „Kde žijeme a čo jeme“ Zodpovedná: Mgr. Urbanová, úloha splnená
- Príprava okruhov maturitných zadaní z matematiky  
Zodpovedná: Mgr. Urbanová, úloha splnená  
Príprava zadaní z matematiky na prijímacie pohovory prvý a druhý termín Zodpovedná : Mgr. Urbanová, , úloha splnená
- Dobrovoľná maturitná skúška z matematiky: prihlásených bolo 5 študentov -IV.KCHI,1 žiak z triedy IV.MMN. Externej časti MS sa zúčastnili iba 2 študenti: Hoferica 43,3 % a Mišák 26,7%. Ústnej časti MS z matematiky sa nezúčastnil nikto.
- Projektové cvičenia realizovala trieda I. C – téma „Tajomná chémia“ a II. C téma „Lisovanie hrou“  
Zodpovední: Ing. Mináriková, Ing. Čuntala, , úloha splnená

**b) Oblasť podpory výchovno- vzdelávacích výsledkov**

- Propagácia odboru na internetovej stránke školy, facebook – zvýšenie záujmu o štúdium chémie- odbor chemická informatika. V laboratóriu predvádzanie chemických experimentov – žiaci III.B, II C.
- Individuálne dni otvorených dverí pre žiakov a ich rodičov, ktorí mali záujem o štúdium CHI– možnosť vyskúšať si pokusy v laboratóriu. Cieľom bolo zvýšiť záujem žiakov o chémiu  
Zodpovedná: Mgr. Urbanová, úloha splnená
- Otvorené laboratória: V rámci propagácie školy, školu navštívili výchovní poradcovia zo ZŠ v regióne v dňoch 27.1 ,10.2 , 24.2. 2022. Žiaci IV.KCHI , III.B a II.C prezentovali svoje projekty v chemickom laboratóriu.  
Zodpovedná: Mgr. Urbanová, úloha splnená
- Projekt „Nie je olej ako olej“ realizovali žiaci II.C študijného odboru CHI. Projekt prezentovali na súťaži o „Cenu riaditeľky školy o najlepší žiacky projekt“

Zodpovedná: PhDr. Golejová, úloha splnená

- V rámci environmentálneho vzdelávania sa žiaci zapojili do projektov: Ekoalarm,, Elektroodpad – Dopad. Súčasťou projektu boli nasledovné aktivity:
  - Seminár v Zaježovej,,Školy v oute ,, - Mgr. Kucharíková, Ing. Lazovanov
  - výzva ku Medzinárodnému dňu nenakupovania – 27.11. – redukuje odpad
  - Seminár v Zaježovej v rámci projektu ElektroodpadDopad5 - Mgr.Kucharíková, Ing. Lazovanová, Karolína Sládeková, žiačka I.C
  - inštalácia 4 zberných nádob na elektroodpad
  - tvorba informačných plagátov k envirotématike na škole (odbor CHI z I.C)
  - inštalácia envirotabule vo vstupnej chodbe budov
  - webináre pre akčný tím projektu ElektroodpadDopad5 - Karolína Sládeková a Viktória Jurkovičová I.C
  - vyhlásenie súťaže Envirospektrum 2022
  - inštalácia 3 zberných nádob na separovaný zber z projektu Ekoalarm
  - aktivity ku Dňu Zeme 22.4. (celá škola)
  - aktivity kurzu Ochrana života a zdravia v prvých, druhých a tretích ročníkoch
  - zapojenie sa do súťaže Envirospektrum 2022 -Karolína Sládeková, Viktória Jurkovičová I.C
  - prezentácia projektu ElektroodpadDopad5 a Pod'nato: Lab v rámci prezentácie žiackych projektov o Cenu riaditeľky školy 2022 – prezentovali – Karolína Sládekovou a Viktória Jurkovičovou z I.C

**c) *Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK***

- Členovia PK neabsolvovali aktualizáčn  vzdelávanie

**d) *Exkurzie***

- Žiaci prvého ročníka študijného odboru chemická informatika sa zúčastnili na exkurzii vo firme CERTIPO  
Zodpovedná : Bc. Gabková, Mgr. Močková , úloha splnená

**V Púchove dňa: 28.6.2022**

**vedúci PK : Mgr. Viera Urbanová**

**PK vzdelávacej oblasti „zdravie a pohyb“**

**Členovia predmetovej komisie:**

Mgr. Marek Šimáček – vedúci PK - TSVPK

Členovia:

Mgr. Ján Haššo – TSV, GEO

Mgr. Jana Kuchariková – GEO, DEJ

Ing. Miloslav Čuntala – odborné gumárske predmety

Mgr. Dagmar Ostradická – DEJ, OBN, NEJ

## **Počet zasadnutí PK počas školského roka: 4 zasadnutia PK**

### **Činnosť predmetovej komisie:**

#### **a) Oblasť vzdelávania**

- úprava ŠkVP pre študijné odbory OGP, MPS, GDM, MM, MN v šk. roku 2021/2022  
zodpovední: Mgr. Haššo, Mgr. Šimáček, úloha splnená
- príprava ŠkVP pre študijné odbory PED, VSS  
zodpovedný: Mgr. Šimáček, úloha splnená
- uskutočnené testy všeobecnej pohybovej výkonnosti vo všetkých ročníkoch a triedach  
zodpovední: Mgr. Haššo, Mgr. Šimáček, Ing. Čuntala, Mgr. Kuchariková, Mgr. Ostradická,  
úloha splnená
- príprava žiakov na športové súťaže organizované SAŠŠ  
zodpovední: Mgr. Haššo, Mgr. Šimáček, Ing. Čuntala, úloha splnená
- príprava žiakov na talentové skúšky na VŠ (FTVŠ) Lukáš Pagáč IV. MMN  
zodpovedný: Mgr. Šimáček, úloha splnená
- organizácia projektu FAIR TRADE – realizácia pohybových činností na podporu boja proti práci maloletých v krajinách tretieho sveta – realizácia v máji 2022, hodinového cvičenia sa zúčastnili žiaci aj učitelia-

#### **b) Oblasť podpory výchovno- vzdelávacích výsledkov**

- tradičný vianočný stolnotenisový turnaj v priestoroch našej školy ( december 2021) – organizovali :Mgr. Šimáček, Ing. Čuntala
- LVK 28.02.2022 – 04.03.2022 Veľká Rača – Ošadnica – Mgr. Haššo, Mgr. Šimáček, Mgr. Sádecká
- účelové cvičenie OŽ a Z pre 1. a 2. ročníky (september v lokalite Púchov, Trenčín),
- účelové cvičenie KOŽ a Z pre 3. ročník (máj 2022 v lokalite Púchov, Strečno a Súľov - Hradná)
- realizácia adaptačných, športových a socializačných dní
- nákup športového vybavenia na outdoor-ový typ hodín – florbalový set(hokejky + brankárska výstroj + team bag)
- Beh oslobodenia obce Lednické Rovne - 1.miesto Janíček
- OK vo veľkom futbale 1. Miesto, OK 1. miesto (október 2021) – Mgr. Šimáček
- OK v basketbale chlapcov 2. miesto (marec 2022) – Mgr. Šimáček
- Dištančné vzdelávanie počas „koronakrízy“ formou:
  - Motivačných videí
  - Tvorba športových testov a kvízov,
  - Zdravý životný štýl, životospráva a socializácia žiakov,
  - Schémy časovania živín,
  - Tvorba zdravých stravovacích programov,
  - Tvorba špeciálnych vyučovacích hodín formou tréningových plánov,
  - Práca s portálom [www.hybsadoma.sk](http://www.hybsadoma.sk),
  - Tréningové videá zo stránky [www.janylandl.sk](http://www.janylandl.sk)

#### **c) Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK**

- Príprava na I. a II. atestačnú prácu
- samovzdelávanie

#### **d) exkurzie**

- exkurzie sme v tomto roku nerealizovali.

## PK pre oblasť odborného ekonomického vzdelávania a logistiky

### Členovia predmetovej komisie:

**Ing. Mariana Jašeková** (predseda PK) – dopravná a prepravná prevádzka, ekonomika, administratíva a korešpondencia, odborný výcvik, odborná prax

**Ing. Oľga Kováčová** – účtovníctvo, odborný výcvik, administratíva a korešpondencia, ekonomika

**Ing. Ivana Lazovanová** – logistika v doprave, odborný výcvik

**Ing. Iveta Krchňavá** – ekonomika, logistika v doprave, colníctvo, odborný výcvik, ekonomické výpočty, marketing

**Ing. Anna Krupičková** – ekonomika, ekonomické výpočty, marketing, manažment osobných financií

**Mgr. Jana Kucharíková** – dopravná geografia, manažment osobných financií, mechanizačné stroje a zariadenia,

**Ing. Alice Žiačiková** - odborný výcvik, administratíva a korešpondencia, administratíva a hospodárska korešpondencia

**Mgr. Dagmar Ostradická** - ekonomika

**Počet zasadnutí PK počas školského roka:** Komisia zasadala podľa harmonogramu práce, ale zároveň riešila úlohy na mimoriadnych zasadaniach -5-krát.

### Činnosť predmetovej komisie:

#### a) *Oblasť vzdelávania*

- Vedúca PK odkontrolovala zapracovanie nových dodatkov ŠVP v ŠkVP.
- Na začiatku školského roka všetci vyučujúci upravili a odovzdali tematické plány podľa nových dotácií vyučovacích hodín v súlade so ŠkVP. Zahrnuli do nich zmeny v legislatíve tak, aby boli žiakom poskytnuté aktuálne a hodnotné informácie.
- V septembri sa žiaci odboru KPD zúčastnili online školenie k projektu Rozbehní [sa.sk](http://sa.sk).
- V októbri 21.10. 2021 sa žiaci 4. ročníkov zúčastnili - Readycon - online konferencie pre maturantov o trhu práce.
- Žiaci III. C realizovali na predmete Administratívna a hospodárska korešpondencia pod vedením učiteľky Žiačikovej projekt – Vzorové písomnosti z obchodnej korešpondencie. Žiaci IV. KCHI-KPD z predmetu AHK pod vedením učiteľky Žiačikovej vypracovali individuálne projekty na tému: Personálne písomnosti.  
Na odbornom výcviku, realizovali žiaci všetkých ročníkov tzv. Ročníkové projekty na témy:  
**I. ročník** – Dopravné cesty v jednotlivých druhoch dopravy ( konzultanti Ing. Jašeková, Ing. Kováčová)  
**II. ročník** – Paletizácia, kontajnerizácia (konzultanti Ing. Krchňavá, Ing. Žiačiková)  
**III. ročník** – Zasielateľská firma (konzultanti Ing. Lazovanová, Ing. Krchňavá)  
**IV. ročník** - maturitné projekty v spolupráci s firmou GIMAX, s. r. o. – konzultanti: Ing. Lazovanová, Ing. Krchňavá, Ing. Kováčová, Ing. Jašeková



## TÉMY:

- Multimodálna, kombinovaná doprava – súčasná situácia v SR /terminály/
- Aplikácia dohody ADR vo firme Gimax
- Registratúra a archivácia dokumentov vo firme
- Sklady a skladovanie
- Distribučná logistika
- Riešenie komplexného príkladu prepravy tovaru
- Motivácia a stimulácia zamestnancov vo firme
- Riadenie ľudských zdrojov v podniku
- Založenie dopravnej firmy ako s. r. o.
- Vedenie účtovnej evidencie v malej firme
- Využitie mechanizačných zariadení a prepravných jednotiek vo firme

- V januári a februári vyučujúci vypracovali nové maturitné zadania TČOZ MS, PČOZ MS v zameraní KPD, zároveň sa podieľali na inovácií maturitných zadaní TČOZ MS v odbore operátor gumárenskej a plastikárskej výroby, mechanik nastavovač, mechanik mechatronik. V marci vyučujúci (Jašková, Kováčová, Lazovanová, Krchňavá) vytvorili zadania na „Riaditeľské testy“ študijný odbor komerčný pracovník v doprave.
- Vyučujúce ADK a AHK (Kováčová, Jašková,) v triedach (I.C, I.A) zorganizovali na konci šk. roka triedne súťaže v písaní na klávesnici na rýchlosť a presnosť.

Najlepší pisári:

**Simona Klučková, I.C – KPD – 158 ČÚ, nepresnosť 0 %**

**Rudolf Sochor, I.A –MPS– 149 ČÚ, nepresnosť 0 %**

**Jakub Čmelo, I.A – MPS – 143 ČÚ, nepresnosť 0 %**

- Žiaci pod vedením (Ing. Krchňavej) realizovali projekt Rozbehn sa Academy, títo študenti získali aj certifikát. Cieľom tohto projektu je podpora podnikateľského vzdelávania s možnosťou rozbehnutia svojho startupu popri škole. Projekt pomáha mladým ľuďom overiť si, či je ich nápad na podnikanie dostatočne dobrý, aby sa z neho stal fungujúci podnik. Škola získala certifikát.
- V novembri 2021 členovia PK (Ing. Kováčová, Ing. Jašková, Krchňavá, Lazovanová) vytvorili nové ŠkVP pre odbor 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy.

### b) *Oblasť podpory výchovno-vzdelávacích výsledkov*

- V septembri 2021 sa žiaci I. – IV. ročníkov odboru komerčný pracovník v doprave zúčastnili **besedy a prednášky** s prezidentom ZLZ Ing. Františkom Komorom na tému Nákladné listy v cestnej doprave.
- V októbri sa žiaci IV. ročníka odboru KPD zúčastnili **besedy** s našou bývalou žiačkou Jankou Trnkovou, ktorá pracuje ako zasielateľka. Prišla ukázať žiakom zasielateľský program RAALTRANS.
- Žiaci II.C-KPD, III. C-KPD, IV.KPD sa v novembri zúčastnili I. kola on-line **Finančnej olympiády**, ktorú realizovala nadácia Partners. Nikto nepostúpil do II. kola.
- Žiaci II.C-KPD, III. C-KPD, IV.KPD sa v decembri zúčastnili I. kola on-line **Ekonomickej olympiády**, ktorú poriadal *INESS - Institute of Economic and Social Studies*. Dvaja žiaci – Martina Habudová a Miroslav Koníček zo IV. KCHI-KPD postúpili do krajského kola.
- **SOČ** – pod vedením Ing. Krchňavej sa žiačka Nelly Mičudová zo IV. KCHI, odbor KPD zúčastnila krajského kola SOČ s prácou „Zasielateľská firma“.

- Žiaci I. a II. ročníka - odbory komerčný pracovník v doprave a styling a marketing sa v máji zúčastnili **zážitkového vzdelávania** v múzeu Čičmanoch a v dopravnom múzeu Rajecké Teplice.

#### **c) Oblasť rozvoja pedagógov, členov**

- Členovia PK EKO sa v rámci odborného vzdelávania zúčastnili nasledujúcich vzdelávaní a konferencií:
  - školenie EDUPAGE, ZOOM, MS TEAMS on-line počas distančného vzdelávania v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania z dôvodu pandémie COVID 19 (členovia PK EKO individuálne).
- Okrem toho predmetová komisia pracuje s odbornou literatúrou, ktoré slúžia na individuálne vzdelávanie a osvojovanie si nových poznatkov z odborných predmetov: - Zákony SR
  - časopis Transport a logistika
  - Základy finančného zdravia
  - Tvorba a zdieľanie Best Practice – efektívne metódy vzdelávania zvyšujúce úroveň finančnej gramotnosti žiakov.
- Vyučujúci ekonomických a dopravných predmetov sa zúčastnili online **rokovanie sekcie vydavateľstva a vzdelávania ZLZ SR v marci 2022**. Toto rokovanie zabezpečovala katedra cestnej a mestskej dopravy FPEDAS ŽU v Žiline.

#### **d) exkurzie**

Odborné exkurzie boli naplánované v súvislosti s uplatnením študenta odboru komerčný pracovník v doprave.

- V apríli 2022 sa konala 1 exkurzia na **železničnú stanicu Púchov**, ktorej sa zúčastnili I. a II. ročník odboru KPD. Témou bolo označovanie vozňov v nákladnej doprave.

#### **Organizácia dištančného vyučovania v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania z dôvodu pandémie COVID 19:**

V tomto roku sa dištančne vyučovalo len sporadicky - v decembri, v ďalších mesiacoch iba tie triedy, ktoré boli v karantény. Teda prevládalo prezenčné vyučovanie a zmiešané vyučovanie.

#### **V dištančnom vyučovaní platili rovnaké podmienky ako minulý rok.**

Vyučovanie prebiehalo formou mailovej komunikácie, pošty a on-line vyučovania cez ZOOM. Vyučujúci si z odborných predmetov pripravovali vlastné študijné materiály (ktoré zasielali študentom), prípadne sa odvolávali na informácie internetu (Občiansky zákonník, Obchodný zákon, Živnostenský zákon, Zákonník práce, Incoterms 2020,...). Žiaci sa do vyučovania zapájali. V prípade, že sa niektorí žiaci (bývajúci na dedinách, kde bol problém so signálom, alebo nemali dostatočné technické vybavenie) nemohli zúčastniť on-line vyučovania, boli im materiály zaslané poštou. Našlo sa niekoľko žiakov, ktorí neodovzdali všetky zadania, ale to sa zohľadnilo v záverečnom hodnotení. Nemali sme žiaka, ktorý by vôbec nekomunikoval. Čo sa týka prebratého učiva, tematické plány za jednotlivé predmety boli splnené. Učitelia poskytovali žiakom podľa potreby individuálne konzultácie z jednotlivých predmetov.

#### **Výchovno-vzdelávacie výsledky:**

Celkové **Výchovno-vzdelávacie výsledky** za PK EKO sú zaznamenané v zápisnici z 26. 01. 2022 (príloha č. 1) a v zápisnici z 28. 06. 2022 a v prílohe č. 2.

## PK pre oblasť odborného strojárskeho vzdelávania

### Členovia predmetovej komisie:

Mgr. Alena Hajduková: technológia, strojárska technológia, strojníctvo, stroje a zariadenia, technické kreslenie,  
Ing. Janka Šimáčková: odborný výcvik,  
Bc. Pavol Bednár : odborný výcvik,  
Matej Jánošík: odborný výcvik,  
Mgr. Miroslava Zajičková : odborný výcvik RONA, a.s.

V študijnom odbore 2411K mechanik nastavovač študovalo v školskom roku 2021/2022 v druhom ročníku **5 žiakov v duálnom systéme** vo firme Rona, a.s. Lednické Rovne, v treťom ročníku **8 žiakov v duálnom systéme**, z toho traja vo firme HF NaJUS, a.s. v Dubnici nad Váhom a piati vo firme Rona, a.s. Lednické Rovne. Žiaci štvrtého ročníka neboli zaradení v duálnom systéme, pracovali v rôznych firmách, PČPOMS absolvovali 26.apríla 2022 a TČOZMS 26.mája 2022, všetci z odborných predmetov úspešne.

V tomto školskom roku sme mali **5 stretnutí**, ale spolupráca medzi členmi bola takmer každodenná. Veľmi úzko sme spolupracovali s PK elektronických a gumárenských odborných predmetov, čím sa utužovali medzipredmetové vzťahy.

Plán práce bol splnený iba čiastočne, nakoľko aj tento školský rok bol obmedzený pandemickými opatreniami podľa nasledovných bodov:

### Ciele a úlohy predmetovej komisie:

#### a) *Oblasť vzdelávania*

**Cieľ:** *vypracovať maturitné témy v súlade s cieľovými požiadavkami pre TČOZMS*

- Prihlásiť žiakov 4. ročníka na PČOZMS 2022.  
**Úloha splnená.** 10 žiakov IV.MMN-MN triedy bolo prihlásených na PČOZMS formou b), prihláška je súčasťou prílohy
- **Úloha splnená:** Skontrolovať maturitné témy na TČOZMS pre odbor mechanik nastavovač pre školský rok 2021/2022  
T: do 11.02. 2022      Z: Mgr. Hajduková, Ing. Šimáčková
- **Úloha splnená:** Spracovať maturitné témy – projektové zadania pre PČOZMS pre odbor mechanik nastavovač, pre školský rok 2021/2022  
T: do 11.02. 2022      Z: Mgr. Hajduková, Ing. Šimáčková, Bc. Bednár
- **Úloha splnená:** pripomienkovať maturitné témy pre odbor OGP v oblasti strojov a zariadení, spolupracovať v rámci PK  
T: do 11.02.2022      Z: Mgr. Hajduková
- **Úloha splnená:** Pripraviť so žiakmi IV. ročníka projektovú záverečnú prácu, priebežne ju konzultovať a vyhodnotiť  
T: 31.03.2022      Z: Ing. Šimáčková, Bc. Bednár, Mgr. Hajduková
- **Úloha splnená:** Pripraviť riaditeľské testy pre žiakov 4. ročníka z odborných predmetov, príprava na MS. Riaditeľský predmaturitný test absolvovali všetci žiaci **23. marca 2022** a vyhoveľ požadovaným kritériám  
T: do 28.03.2022      Z: Mgr. Hajduková

- **Úloha splnená:** Zrealizovať obhajobu PČOZMS pre žiakov 4. ročníka. Obhajoba sa konala **26. apríla 2022** v budove C 208, žiaci obhájili svoje praktické práce.  
T: 24.04.2022                      Z: Ing. Šimáčková, Bc. Bednár, Mgr. Hajduková
- **Úloha splnená:** Zrealizovať ústnu formu internej časti MS pre žiakov 4. ročníka. TČOZMS odboru mechanik nastavovač sa konala **26. mája 2022** v budove A, všetci žiaci ju úspešne absolvovali.  
T: máj 2022                      Z: Mgr. Hajduková, členovia PK

***Ciel': vytvoriť pracovnú skupinu zo študentov, učiteľov a majstrov OVY na realizáciu projektov***

- **Úloha splnená:** každý vyučujúci II. až III. ročníka v rámci svojho predmetu zapojí žiakov do vypracovania ročníkového projektu. Ročníkový projekt so žiakmi II. ročníka zrealizoval a vyhodnotil p. majster Jánošík, žiaci III. ročníka absolvovali projekt s Mgr. Hajdukovou
- T: do 28.2.2022                      Z: Mgr. Hajduková, p. Jánošík

***Ciel': vytvoriť a overiť učebné texty na vyučovaní***

- Úloha sa priebežne realizuje: **zdokonaľovať učebné texty, vyhľadávať moderné technológie v odborných časopisoch, sledovať nové knižné publikácie vhodné na vyučovanie odboru mechanik nastavovač, tvoriť pracovné listy a overovať ich kvalitu.**  
T: do 30.6.2022                      Z: všetci členovia PK
- **Úloha splnená:** sledovať stránku mpc na zdokonaľovanie učebných textov:  
<https://archiv.mpc-edu.sk/sk/casopis/pedagogicke-rozhlady/uvod> a BIGECHE:  
<https://archiv.mpc-edu.sk/sk/casopis/bigeche/uvod>.  
T: do 30.06.2022                      Z: všetci členovia PK

***Ciel': absolvovať projekty***

- **Úloha splnená:** zrealizovať mimoškolskú činnosť (krúžky) pre žiakov v rámci projektu „Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava - náš cieľ“ s cieľom rozvoja čitateľskej, matematickej, prírodovednej a technickej gramotnosti žiakov; kritického a podnikateľského myslenia žiakov.  
T: počas šk. roka, do 30.06.2022                      Z: vedúci krúžkov
- **Úloha splnená:** pracovné stretnutia Pedagogických klubov. Stretnutia pedagógov sú v rámci projektu „Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava - náš cieľ“ s cieľom zvýšiť kvalitu školy.  
T: počas šk. roka, do 30.06.2022                      Z: vedúci klubov, členovia klubov

**b) Oblasť podpory výchovno-vzdelávacích výsledkov**

***Ciel': motivovať žiakov na zapojenie sa do žiackych súťaží***

- **Úloha nesplnená:** pripraviť a zrealizovať školské kolo súťaže Zenit v strojárstve podľa kritérií MŠ SR a pripraviť najlepšieho žiaka na krajské kolo. Školské kolo sa nekonalo z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie.  
T: do 12.11.2021                      Z: Bc. Bednár, Mgr. Hajduková
- **Úloha nesplnená:** zabezpečiť účasť na výstave „Stredoškólák – hrdina remesla“, pripraviť prezentovanie odboru mechanik nastavovač. Výstava sa nekonala z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie.  
T: do 15.10.2021                      Z: Bc. Bednár, Mgr. Hajduková

- **Úloha nesplnená:** zabezpečiť účasť na 7. ročníku súťaže „Majstrovstvá slovenskej republiky v CNC sústružení a frézovaní“ organizátor súťaže pán Roman Petr, DIDACTIC Martin, s.r.o. Súťaž nebola realizovaná z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie.  
T: október 2021 Z: Bc. Bednár, Ing. Šimáčková, Mgr. Hajduková
- **Úloha nesplnená:** vyhľadať talentovaných žiakov a zapojiť ich do súťaže SOČ, konzultovať so žiakmi práce počas ich realizácie. V tomto školskom roku sa nepodarilo zapojiť žiakov nastavovačov do SOČ.  
T: do 14.2.2022 Z: všetci členovia PK
- **Úloha nesplnená:** pracovať so žiakmi I. až III. ročníka na ročníkových projektoch, odborne ich usmerňovať, zorganizovať výstup ich činnosti a pripraviť ich na súťaž o najlepší školský projekt „Cena riaditeľky školy“. V tomto školskom roku sa nám nepodarilo urobiť také projekty, ktoré by mohli byť prezentované.  
T: do 31.05.2022 Z: všetci členovia PK

**Ciel': zodpovedne prezentovať odbor mechanik nastavovač s cieľom nábory žiakov do prvého ročníka**

- **Úloha splnená:** pripravovať príspevky na webové stránky školy z realizovaných aktivít a súťaží. Príspevky boli priebežne poskytnuté koordinátorom a zverejnené.  
T: do 30.06.2022 Z: všetci členovia PK
- **Úloha splnená:** šíriť dobré meno školy na verejnosti  
T: počas celého školského roka Z: všetci členovia PK
- **Úloha nesplnená:** pripraviť prezentáciu odboru mechanik nastavovač počas „Týždňa odborov“ a „Dňa otvorených dverí“. Odbor mechanik nastavovač už nie je v ponuke.  
T: november 2021 Z: všetci členovia PK
- **Úloha nesplnená:** účasť na podujatiach organizovaných Fakultou priemyselných technológií v Púchove, „Dni vedy a techniky“, „Večer výskumníka“. Fakulta neorganizovala tieto podujatia z dôvodu nepriaznivých pandemických podmienok.  
T: november 2021 Z: všetci členovia PK

**Ciel': realizovať úlohy a činnosti vyplývajúce z plánu odborných predmetov pre šk. rok 2020/2021**

- **Úloha splnená:** realizovať vo výchovno-vzdelávacom procese úlohy a činnosti vyplývajúce z „Organizácie školského roka“ pre šk. rok 2021/2022.  
T: do 30.06.2022 Z: všetci členovia PK
- **Úloha splnená:** Priebežne sledovať vyučovacie výsledky žiakov odboru mechanik nastavovač vo všetkých odborných predmetoch a na odbornom výcviku spoločne s dochádzkou žiakov, riadiť sa školským poriadkom.  
T: počas jednotlivých štvrtrokov Z: všetci členovia PK
- **Úloha splnená:** Zabezpečiť uzatvorenie zmlúv o praxi pre žiakov 3. a 4. ročníka študijného odboru mechanik nastavovač v duálnom systéme v spolupráci so zástupkyňou odborných predmetov na nový školský rok.  
T: jún 2022 Z: Bc. Bednár

**c) Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK**

- **Úloha priebežne plnená:** absolvovať akreditované aj neakreditované vzdelávanie v oblasti strojárstva a IKT podľa ponuky vedenia školy a požiadaviek a ponúk MŠVVaŠ SR na webovej stránke, ktorá bude priebežne aktualizovaná:  
<https://mpc-edu.sk/sk/ponuka-vzdelavania?type=20&free=1>  
<https://www.minedu.sk/strategia-popularizacie-vedy-a-techniky-v-spolocnosti/>

T: do 30.06.2021

Z: všetci členovia PK

- **Úloha splnená:** v rámci profesijného rozvoja a rozvoja osobnosti dodržiavať etický kódex a sledovať aktuálne informácie na odporúčaných webových stránkach:  
<https://www.minedu.sk/eticky-kodex-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/>  
<https://mpc-edu.sk/sk/vzdelavanie>  
<https://mpc-edu.sk/sk/project/teachers>
- **Úloha splnená:** Podporovať záujem študentov o odbor mechanik nastavovač a zároveň zvyšovať svoj osobnostný rozvoj prostredníctvom podujatí, multimediálnych výstupov, publikácií a iných aktivít odporúčaných centier:  
<https://ncpvat.cvtisr.sk/>, [www.vedanadosah.sk](http://www.vedanadosah.sk), [www.quark.sk](http://www.quark.sk), [www.tyzdenvedy.sk](http://www.tyzdenvedy.sk),  
[www.fvf.cvtisr.sk](http://www.fvf.cvtisr.sk)
- **Úloha nesplnená:** Návšteva Zážitkového centra vedy Aurelium (ZCV Aurelium, [www.aurelium.sk](http://www.aurelium.sk)) so stálou expozíciou interaktívnych exponátov so zameraním na fyziku, matematiku, chémiu, elektrotechniku, magnetizmus, termodynamiku, strojárstvo, robotiku, optiku a podobne. Vzhľadom na nepriaznivú pandemickú situáciu sa návštevu nepodarilo zrealizovať.
- **Exkurzie sa podľa plánu neuskutočnili okrem jednej, ktorú absolvovali žiaci IV. ročníka s Mgr. Hajdukovou a to vo firme TAURICON, s.r.o. v Púchove, modernej slovenskej metrologickej spoločnosti, ktorá zabezpečuje pre automobilový a strojársky priemysel vysoko kvalitnú a najmodernejšiu meraciu techniku s odborným poradenstvom. Ing. Vladimír Meštík, PhD budúci maturantom podrobne priblížil najnovšie druhy meradiel a ich použitie praktickými ukázkami. Boli to veľmi inšpiratívne dve hodiny predmetu technické meranie a veľmi dobrá príprava na maturitnú skúšku.**

V Púchove dňa: 28.06.2022

vedúci PK Mgr. Alena Hajduková

## **PK pre oblasť odborného elektrotechnického vzdelávania**

### **Členovia predmetovej komisie:**

Ing. Alena Vardžáková : ELK, ELK cv., ELR, ELE, ESP, ELG

Pavol Janec: ELK, ELE, MNK, ELR

Mgr. Renáta Blašková: OVY, ELK cv.

Pavol Bednár: OVY

Ing. Vladimír Ďurech: ELK cv.

Majster : OVY, PRX

**Počet zasadnutí PK počas školského roka: 4 riadne a 1 mimoriadne zasadnutie**

### **Ciele a úlohy predmetovej komisie:**

#### **a) *Oblasť vzdelávania***

- **Ciel': vypracovať maturitné témy v súlade s cieľovými požiadavkami pre TČOZ MS a PČOZ MS**
- Úloha: vypracovať maturitné témy na TČOZMS pre odbor mechanik mechatronik  
T: do 15.2.2022 Z: Ing. Vardžáková, Janec, Mgr. Hajduková Úloha: splnená
- Úloha: vypracovať maturitné témy na PČOZMS pre odbor mechanik mechatronik  
T: do 15.2.2022 Z: Ing. Vardžáková, Mgr. Blašková Úloha: splnená
- **Ciel': zamerat' sa na talentovaných žiakov a motivovat' ich k tvorbe vlastných projektov a účasti v súťažiach**
- Úloha: motivovať žiakov na vypracovanie maturitných projektov (PČOZMS forma b))  
T: do 31.1.2022 Z: Mgr. Blašková, Janec Úloha: splnená
- **Ciel': realizovat' projektové vyučovanie a zážitkové vyučovanie na odborných predmetoch a OVY**
- Úloha: zaradiť do tematických výchovno-vzdelávacích plánov témy vyplývajúce z realizácie projektov a témy s možnosťou zážitkového vyučovania  
T: do 6.9.2021 Z: všetci členovia PK Úloha: splnená
- **Ciel': skvalitnit' a zefektivnit' vzdelávací proces praktickej prípravy na povolanie v reálnych podmienkach s prepojením na potreby zamestnávateľov**
- Úloha: pripraviť a zrealizovať OVY druhých a štvrtých ročníkov odboru mechanik mechatronik vo firmách (neduál)  
T: do 14.9.2021 Z: Mgr. Blašková Úloha: splnená
- Úloha: pripraviť a zrealizovať OVY prvého, druhého a tretieho ročníka odboru mechanik mechatronik vo firme Continental Púchov (duálne vzdelávanie)  
T: do 14.9.2021 Z: Mgr. Blašková Úloha: splnená
- Úloha: zúčastňovať sa na pracovných stretnutiach so zástupcami firmy Continental Púchov ohľadne duálneho vzdelávania v odbore mechanik mechatronik  
T: priebežne Z: Mgr. Blašková Úloha: splnená
- Úloha: zabezpečiť pracoviská a oboznámiť inštruktorov s tematickými plánmi predmetu OVY  
T: do 14.9.2021 Z: Mgr. Blašková Úloha: splnená
- **Ciel': pripravit' žiakov na zahraničnú stáž**
- Úloha: zrealizovať odbornú prípravu žiakov na zahraničnú stáž v rámci projektu Erasmus pre odbor mechanik mechatronik (stáž v Poľsku)  
T: do 31.5.2022 Z: všetci členovia PK Úloha: splnená
- Úloha: zrealizovať výmenný pobyt žiakov na udržateľnosť projektu s cezhraničným partnerom v rámci projektu Interreg „Generácia 3.0 prechádza cez hranice“ s cezhraničným partnerom (udržateľnosť projektu)  
T: do 30.6.2022 Z: Ing. Vardžáková Úloha: nesplnená  
Dôvod: Výmenné stretnutia sa neuskutočnili z dôvodu pracovnej vyťaženia pedagógov a realizácie iných školských udalostí, ktoré boli posunuté aj na základe protipandemických opatrení (Covid). Stretnutia sa zrealizujú 7.9.2022 a 14.9.2022
- **Ciel': využívat' odborné exkurzie na rozvoj nových poznatkov a technológií v odbore mechanik mechatronik a mechanik počítačových sietí**
- Úloha: zúčastniť sa na vybraných odborných exkurziách a výstavách  
T: priebežne Z: všetci členovia PK Úloha: nesplnená  
Dôvod: v dôsledku protipandemických opatrení v súvislosti s COVID19 bola komplikovaná komunikácia s firmami a obmedzený vstup do firiem
- **Ciel': motivovat' absolventov odboru mechanik mechatronik na vykonanie skúšky z elektrotechnickej spôsobilosti**

- Úloha: pripraviť a zrealizovať školenie a skúšku z elektrotechnickej spôsobilosti §21  
T: do 20.6.2022                      Z: Ing. Vardžáková, Mgr. Blašková                      Úloha: splnená

**b) Oblasť podpory výchovno-vzdelávacích výsledkov**

- **Cieľ: motivovať žiakov na zapojenie sa do žiackych súťaží**
- Úloha: pripraviť a zrealizovať školské kolo súťaže Zenit v elektronike  
T: do 14.11.2021                      Z: Ing. Vardžáková, Janec, Mgr. Blašková                      Úloha: splnená
- Úloha: zapojiť žiakov do súťaže SOČ, konzultovať so žiakmi počas realizácie práce SOČ  
T: do 15.2.2022                      Z: všetci členovia PK                      Úloha: nesplnená  
Dôvod: žiaci nemali záujem sa do súťaže zapojiť.
- Úloha: zapojiť žiakov odboru mechanik mechatronik do súťaže „Mladý mechatronik“ (ak bude súťaž vypísaná)  
T: do 30.3.2022                      Z: Mgr. Blašková                      Úloha: nesplnená  
Dôvod: súťaž nebola zorganizovaná

Výsledky súťaží a aktivít			
Aktivita, súťaž	Úroveň	Zodpovedný učiteľ	Umiestnenie žiakov
ZENIT v elektronike	Školské kolo	Ing. Vardžáková	Kategória „A“ (3. a 4. roč.): 1. Tomáš Mikoláš III.B 2. Milan Janto IV.MMN 3. Bohdan Mišák IV.MMN Kategória „B“ (1. a 2. roč.): 1. Jaroslav Činčura I.B 2. Patrik Kozáček I.B 3. Martin Besterci II.B
iBOBOR – infromatická súťaž	Školské kolo (počet zúčastnených žiakov 43)	Ing. Vardžáková	Kategória junior: 1.miesto – Calligaro Marco II.B Kategória senior: 1. miesto – Pavlíková Klaudia III.B
Súťaž „Najlepší žiacky projekt o cenu RŠ“	Školské kolo (počet obhajovaných projektov 17)	Ing. Vardžáková	Zúčastnili sa projekty: „Konštrukcia a programovanie robota Ivana“ – Adam Stopka, Rudolf Sochor a Michal Ondrišík I.A „Konštrukcia a programovanie robota Viktora“ – Denis Mičuda a Daniel Bulko I.A

- **Cieľ: zodpovedne prezentovať ELK odbory s cieľom náboru žiakov do prvého ročníka**
- Úloha: pripravovať príspevky na www stránku školy  
T: priebežne                      Z: všetci členovia PK                      Úloha: splnená
- Úloha: šíriť dobré meno školy na verejnosti  
T: priebežne                      Z: všetci členovia PK                      Úloha: splnená
- Úloha: pripraviť prezentáciu ELK odborov počas dňa otvorených dverí a tvorivých dielní  
T: priebežne                      Z: všetci členovia PK                      Úloha: splnená



- **Cieľ:** realizovať úlohy a činnosti vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom pre šk. rok 2021/2022
- Úloha: realizovať vo výchovno-vzdelávacom procese úlohy a činnosti vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom pre šk. rok 2021/2022  
T: priebežne                      Z: všetci členovia PK                      Úloha: splnená

c) **Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK** - absolvovať akreditované aj neakreditované vzdelávanie v týchto oblastiach:

- Prehľbovať zručnosti v programovaní mikroprocesorových aplikácií  
T: 30.6.2022      Z: Janec, Ing. Vardžáková, Mgr. Blašková      Úloha: splnená
- Prehľbovať zručnosti v programovaní Lego robotov a prácu s 3D tlačiarňou v rámci udržateľnosti projektu Interreg „Generácia 3.0 prechádza cez hranice“ (učitelia ELK predmetov)  
T: 30.6.2022                      Z: všetci členovia PK                      Úloha: splnená

V Púchove dňa: 30.6. 2022

Ing. Alena Vardžáková, vedúci PK

## PK pre oblasť odborného kreatívneho vzdelávania

Členovia predmetovej komisie:

Ing. Lenka Jancíková : SYL, CPJ

Ing. Janka Šimáčková : OTV, OVY

Mgr. Andrea Hupková : SYL, CPJ

Ing. Mário Vančo, PhD: PGE, GDM

Ing. Juliána Vršková (od 1.9.2021 do 30.4.2022) : OVY

Bc. Tatiana Ďurechová (od 1.5.2022) : OVY

Počet zasadnutí PK počas školského roka: 9

Činnosť predmetovej komisie:

a) **Oblasť vzdelávania**

- V dôsledku situácie Covid 19 sme vyučovali dištančne od 13.12. do 17.12.2021
- Ročníkové projekty a práce na Stredoškolskú odbornú činnosť boli zahrnuté do výchovný vzdelávacích plánov. Plánovaná práca na SOČ sa realizovala dievčatami z III.C triedy v odbore styling a marketing, kde výstupom práce bola kolekcia športových odevov a práca s názvom „IDENTITA“. Dievčatá sa v celoštátnom kole SOČ umiestnili na krásnom 5. mieste. V odbore grafik digitálnych médií práca SOČ stroskotala na nedostatku záujmu žiakov o prácu.
- Na prezentáciu jednotlivých odborov sme využívali grafické práce žiakov odborov GDM a SM (propagačné letáky, výstava prác) (Ing. Vančo, Mgr. Hupková)
- V práci so žiakmi neustále využívame projektové vyučovanie kde žiaci dostávajú komplexné zadanie a postupne vypracovávajú a konzultujú zadané úlohy.
- Pri vyučovaní uplatňujeme vytvorená databázu elektronických učebných materiálov – styling.

- Pri vyučovaní praxe dievčatá z III.C-SM aktívne spolupracovali s obchodíkom „The Shop“, kde spolu s majiteľkou stajlovali odevy a vytvárali rôzne outfity. Tieto potom fotili a uverejňovali online, čím propagovali nielen obchod, ale aj svoj odbor a školu.
- Na Fcb stránku školy sme pravidelne uverejňovali práce žiakov odboru SM a GDM.
- Prezentovali sme vyučovanie a prácu žiačok v odbore SM na Deň otvorených dverí 27.1. a 10.2.2022.
- V rámci vyučovania dievčatá z 3. ročníka SM spolu s vyučujúcimi na odevnej tvorbe pripravovali darčkové a propagačné predmety – tašky, chňapky, motýlinky..
- Ďakujeme za intenzívnu pomoc pri realizácii praktického vyučovania v odbore SM členke inkluzívneho tímu Martine Samašovej.
- Realizovali sme projektové cvičenia v odbore styling a marketing za 1. polrok v termíne 13.12. – 17.12. 2021 - II.C-SM. Témou bol „Styling dámskej blúzky“. Výsledné fotografie boli vystavené v škole a aj na výstave v Divadle v Púchove. (Mgr. Hupková). I.C-SM realizovala projektové cvičenia neskôr ( 10.1. – 14.1.2022) z dôvodu účasti vyučujúceho na stáži v ČR: Témou boli „Dámske doplnky – šperk“. (Mgr. Crkoňová)
- V 2. polroku dievčatá spracovávali nasledujúce témy:
  - I.C-SM – „Styling dámskej sukne“ v termíne 25.4. – 29.4.2022 (Mgr. Hupková)
  - II.C-SM – „ Odev na voľný čas“ v termíne 23.5. – 27.5.2022 (Mgr. Hupková)
 Termíny projektových cvičení boli presunuté kvôli účasti vyučujúceho na MS na inej škole.

#### b) *Oblasť podpory výchovno- vzdelávacích výsledkov*

**Dni odborov** - Realizovali sme „Dni odborov“, kde sme počas cca 3 dní prezentovali na internete – FCB a INSTA - každý odbor a v rámci toho vytvorené video o danom odbore (práca žiakov odboru GDM) a práce žiakov z vybraného odboru. (Mgr. Hupková, Ing. Vančo).

**Prezentácia výherných prác** zo súťaže „O cenu riaditeľky školy za najlepšie žiacky projekt“ na medzinárodnom stretnutí vo Frýdku-Místku – žiačky 3. ročníka odboru SM.

**SOČ** – v odbore č. 16- umenie a kultúra sa nám podarilo vytvoriť prácu s názvom „IDENTITA“. Autorkami práce sú dievčatá z 3. ročníka odboru SM Lea Glasnáková a Karina Kučerová. Konzultantom práce bola Mgr. Hupková. Práca sa v celoštátnom kole SOČ umiestnila na krásnom 5. mieste.

**Výstava „Zrkadlenie“** v Divadle v Púchove v dňoch 17.3.-8.4.2022 – na výstave sme prezentovali práce kreatívnych odborov – styling a marketing, grafik digitálnych médií a výtvarné spracovanie skla. (Mgr. Hupková, Ing. Vančo, Mgr. Crkoňová)

**Cena riaditeľky za najlepšie žiacky projekt** - Na základe výstupov z práce na krúžku a práce na odbornom výcviku dievčatá z odboru SM vypracovali ročníkové projekty, ktoré prezentovali na súťaži: „Cenu riaditeľky školy za najlepšie žiacky projekt“.

Pod vedením Ing. Šimáčkovej:

- 1.ročník – Dámska sukňa a jej styling
- 2.ročník - Dámska blúzka a jej styling
- 3.ročník – Firemný dresscode

Pod vedením Mgr. Hupkovej:

- 3.ročník – Animalia – kolekcia dámskych šiat

**Stáž v rámci projektu Erasmus + -** dievčatá z 2. a 3. ročníka odboru SM a GDM sa zúčastnili stáží v Španielsku a na Cypre

**Týždeň módnaj revolúcie** – bol realizovaný v dňoch 25.4-29.4.2022. V tom to týždni prebiehali rôzne akcie – fotenie v oblečení naopak, premietanie filmov s etickou a ekologickou tematikou a workshop (28.4.2022) „Šaty za jeden deň“, kde dievčatá 2. a 3. ročníka využili odevné zvyšky materiálov a vytvorili „nové“ šaty. (Mgr.Hupková)

**Deň Zeme** – žiaci z odboru GDM fotili, natáčali a strihali videozáznam z aktivít tohto dňa (Ing. Vančo)

**Propagačné videá jednotlivých odborov** – natočili a vytvorili žiaci z odboru GDM pod vedením Ing. Vanča

**Návrhy dezénov pre Continental** – návrhy dezénov vytvorené podľa vzorov typických pre púchovskú dolinu žiakmi z odboru GDM. Vo firme Continental podľa toho vytvorili aj reálnu pneumatiku. (Ing. Vančo)

**Krúžky:**

Tvorivé dievčatá – Mgr. Hupková

Móda letom svetom – Ing. Šimáčková

**V rámci ESF sme pracovali so žiakmi v krúžkoch:**

Tvoríme v odbore styling a marketing I – Ing Šimáčková

Tvoríme v odbore styling a marketing II – Mgr. Hupková

**c) Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK**

- Príprava na prácu so žiakmi v rámci projektu ESF „Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava – náš cieľ“ (Mgr. Hupková, Ing. Šimáčková).
- Zvyšovanie odborných zručností v rámci stretnutí pedagogického klubu rozvoja IKT gramotností a informačnej spoločnosti - prierezové témy (Mgr. Hupková, Ing. Vančo)
- Zvyšovanie odborných zručností v rámci stretnutí pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia (Ing. Šimáčková).
- Vzdelávanie interné – práca v prostredí Office 365 – Share Point vedené kolegom Ing. Ďurechom (Mgr. Hupková, Ing. Vančo)
- Samovzdelávanie pedagógov v záujme rozširovania odborných vedomostí a zručností
- Stáž učiteľov v partnerskej škole na Cypre – 1 týždeň (Ing. Jancíková, Ing. Šimáčková)

- Aktualizačné vzdelávanie pre učiteľov a MOV na tému: "Autizmus v stredoškolskom prostredí, formy vzdelávania, práca so žiakom s pervazívnym ochorením počas vyučovacej hodiny, odporúčania poradenských zariadení v praxi, platná legislatíva v danej problematike" – 6.4.2022, všetci členovia PK
- Inovačné vzdelávanie „Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca“ (október – november 2021) – Mgr. Hupková

#### **d) exkurzie**

**Fashion Live!** – 17.10.2021, návšteva módnej prehliadky ateliéru 123 z VŠVU a ďalších tvorcov s dievčatami z odboru SM, 2. a 3. ročník (Mgr. Hupková)

**Modново, Jozefínka** – exkurzie v módnych salónoch v Púchove s dievčatami z 1. a 3. ročníka SM (Ing. Šimáčková)

**ASSA** – exkurzia v tlačiarenskej firme s dievčatami z 1. a 3. ročníka SM (Ing. Šimáčková)

**Beel, ASSA** – exkurzia v reklamnej agentúre a tlačiarenskej firme so žiakmi 3. ročníka GDM (Bc. Ďurechová)

**V Púchove dňa: 29.6. 2022**

**Andrea Hupková, vedúci PK**

### **PK vzdelávacej oblasti „práca s informáciami a API“**

#### **Členovia predmetovej komisie:**

Mgr. Stanislav Klinovský, aplikovaná informatika, programovanie, programovanie CNC strojov, počítačové systémy a siete, internet vecí, informačná bezpečnosť, operačné systémy, sieťové technológie, PC architektúra

Ing. Vladimíra Siváková, aplikovaná informatika, informatika,

Ing. Alena Vardžáková, grafické systémy, programovanie, programovanie CNC strojov, aplikovaná informatika, programové vybavenie počítačov

Mgr. Marek Šimáček, aplikovaná informatika

Ing. Miloslav Čuntala, informatika, aplikovaná informatika

Ing. Mário Vančo, elektronické publikovanie, aplikovaná informatika, informatika

Ing. Lenka Jancíková, chemické informácie

Ing. Ivan Labaj, grafické systémy

Ing. Jozef Ďurech, počítačové siete, programové vybavenie počítačov

Ing. Jaroslav Túček, odborná prax

Ing. Martikáňová, odborný výcvik

**Počet zasadnutí PK počas školského roka: 4**

## Činnosť predmetovej komisie:

### a) *Oblasť vzdelávania*

- Realizácia projektu Microbit pre Priemysel 4.0, ktorý bol zameraný na programovanie a kreatívne využitie mikrokontroléra micro:bit a jeho prídavných modulov. Zodpovední: Ing. Ďurech, Ing. Lenka Jancíková .
- Zapojenie sa do rozvojového projektu **Letná škola** v stredných školách 2021 – vzdelávanie žiakov v oblasti sieťových a komunikačných technológií a IoT. Účasť žiakov prvého a druhého ročníka odboru MPS. Nákup techniky. Zodpovední: Ing. Ďurech, Mgr. Klinovský
- Realizácia projektu Erasmus+ stáž a kontinuálne vzdelávanie učiteľov v zahraničí v partnerskej škole Gijon Španielsko. Mgr. Klinovský, Mgr. Šimáček.
- Realizácia projektu Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava – náš cieľ – Pedagogický klub. Zodpovední: Ing. Ďurech, Mgr. Klinovský, Ing. Vančo, , Mgr. Hupková
- Projekt It akadémia – zavedenie nových informatických predmetov v odbore Prevádzka a ekonomika dopravy: Internet vecí. Vzdelávanie učiteľov v tejto oblasti. Nákup technického vybavenia pre IoT – stavebnice micro:bit. Zodpovední: Mgr. Klinovský, Ing. Ďurech.
- Zavedenie predmetu Robotika v odbore Mechanik mechatronik. Vypracovanie ŠkVP pre tento predmet. Zodpovední: Ing. Vardžáková, Mgr. Klinovský.
- Zostavenie a schválenie maturitných otázok – časť informatika – pre odbor chemická informatika. Zodpovedný: Mgr. Klinovský
- Riešenie problému slabej motivácie a podpriemerného prospechu (traja žiaci majú opravné komisionálne skúšky) v odborných predmetoch v I. ročníku odboru IST. Zodpovední: Ing. Jancíková, Mgr. Klinovský

### b) *Oblasť podpory výchovno-vzdelávacích výsledkov*

- Zapojenie sa do informatickej súťaže I BOBOR- 43 žiakov v šk. kole: – zodpovedná Ing. Vardžáková.
- Zapojenie školy do IT Fitness Testu 2022 – testu digitálnych zručností – účasť žiakov I.C, II.C a III.C triedy odboru KPD a žiaci 4. roč. odboru CHI a KPD. Zodpovední: Ing. Siváková, Ing. Jancíková.
- Účasť na celoslovenskej súťaži 3D modelovanie v SOLIDWORKS, SPŠ technická Trnava – žiaci III.A Mönkedieck, Bezdeda, Sieklik - Zodpovední: Ing. Labaj, Mgr. Klinovský.
- Vzdelávanie žiakov 3.B – MPS a 1.A – IST tried v programovaní micro:bitu. Zodpovední Ing. Ďurech, Mgr. Klinovský.
- Účasť žiackych informatických projektov v súťaži o cenu riaditeľky školy.
  1. žiaci III.B-MPS projekty: Učebná pomôcka – panel PC (Urbaník, Jung, Kozelka), Meranie WiFi v škole (Mičunek, Bibza, Slížik), Panel mobil + vplyv mobilu na zdravie (Janto, Pobežal, Zlocha),
  2. žiaci I.A-IST projekty: Konštrukcia a programovanie LEGO robota Ivan (Stopka, Sochor, Ondrišík), Konštrukcia a programovanie lego robota Viktor (Mičuda, Bulko),  
Zodpovední: Ing. Ďurech, Ing. Vardžáková
- Technické a softvérové zabezpečenie dní otvorenej komunikácie. Zodpovedný: Ing. Ďurech.
- Prezentácia nového informatického odboru (Informačné a sieťové technológie) na dňoch otvorenej komunikácie. Zodpovední: Mgr. Klinovský a Ing. Ďurech.

- Zabezpečenie streamovania videa a zosieťovanie do Internetu pri podpisovaní memoranda EDUTECH. Žiaci III.B-MPS. Zodpovedný: Ing. Ďurech

**c) Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK**

- Účasť Ing. Sivákovej na online vzdelávaniach: EDUPAGE, TEAMS, Digitálny koordinátor.
- Vzdelávanie učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov v aplikáciách Microsoft 365: SharePoint, Teams, OneDrive, Outlook, Word, Excel. Zodpovedný: Ing. Ďurech.
- Vzdelávanie učiteľov informatiky MS SQL Server. Zodpovedný Ing. Ďurech
- Vytvorenie užívateľských účtov pre Microsoft 365 online pre učiteľov a žiakov a zaškolenie v novom prostredí. Zodpovedný: Ing. Ďurech.
- Mgr. Klinovský, Ing. Vančo a Mgr. Hupková sa stretávali a riešili didaktické problémy v Pedagogickom klube rozvoja IKT gramotnosti a informačnej spoločnosti, ktorý na škole pracoval pod vedením Ing. Ďurecha v rámci projektu Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava – náš cieľ.

**d) exkurzie**

- Účasť žiakov odboru GDM na exkurziách vo firmách BEEL a ASSA zameraných na tvorbu digitálnej reklamy.

**e) materiálne vybavenie**

- Zakúpenie prídavných modulov mikrokontroléra micro:bit v rámci projektu Micro:bit pre priemysel 4.0. Zodpovední: Ing. Ďurech, Ing. Jancíková
- Zakúpenie 11 počítačov all in one do dielne C210.
- Realizácia novej serverovne budova C – REK + štyri servery HP DL 350 – sponzorský dar. Zodpovedný Ing. Ďurech
- Rekonštrukcia učebne INF a VT A210 (sieť, lišty, kabeláž, zásuvky, REK, Switch, 12 počítačov all in one) – realizovali žiaci III.B-MPS. Zodpovedný Ing. Ďurech
- Rekonštrukcia učebne INF a VT A202 (sieť, lišty, kabeláž, zásuvky, nové rozvody 230 V, REK, Switch, 12 počítačov all in one) – realizovali žiaci II.B-MPS. Zodpovedný Ing. Ďurech
- Rozšírenie počítačovej siete v učebniach C104, 105 Zodpovedný Ing. Ďurech
- Zakúpenie 3 ks. IP kamery v rámci projektu Letná škola. Zodpovedný Ing. Ďurech
- Inštalácia sieťovej tlačiarne, zakúpenie print servera budova C. Zodpovedný Ing. Ďurech

**V Púchove dňa: 29. 6. 2022**

**Mgr. Stanislav Klinovský, vedúci PK**

**PK odborného vzdelávania v oblasti sklárstva**

**Členovia predmetovej komisie:**

Mgr. Anna Crkoňová, vedúca PK : DVK, VIP, NAV, FIK, MOD, TEC, DST, PXA

Ing. Anna Krupičková, člen : EKO, MOF, MKT

Mgr. Miroslava Zajíčková, člen : OVY, MTE, STH, SPT, TEC, ZSL, VTC, ZYT

**Počet zasadnutí PK počas školského roka: 3 riadnych a 2 mimoriadne zasadnutia**

## Ciele a úlohy predmetovej komisie:

### a) Oblasť vzdelávania

- **Cieľ:** vypracovať maturitné skúšky pre študijný odbor s cieľovými požiadavkami pre písomnú, ústnu a praktickú skúšku  
**Úloha:** vypracovať záverečné témy na TČMS, PČMS a písomnú časť maturitnej skúšky pre odbor 2737 L sklársky a keramický priemysel  
**Úloha:** prerokovanie formy maturitnej skúšky pre odbor 2737 L sklársky a keramický priemysel  
T: do 28.9.2021 Z: Mgr. Crkoňová, Mgr. Zajíčková  
Úloha: splnená  
**Úloha:** vypracovať kritériá hodnotenia na TČMS, PČMS a písomnú časť záverečnej skúšky pre odbor 2737 L sklársky a keramický priemysel  
T: do 28.2.2022 Z: Mgr. Crkoňová, Mgr. Zajíčková  
Úloha: splnená
- **Cieľ:** vypracovať riaditeľské testy z odborných sklárskych predmetov pre triedu II.N  
**Úloha:** vypracovať okruh otázok z odborných predmetov na riaditeľské testy  
T: do 31.3.2022 Z: Mgr. Crkoňová, Mgr. Zajíčková  
Úloha: splnená
- **Cieľ:** pripraviť talentové skúšky pre nových uchádzačov do odboru 8521 K výtvarné spracúvanie skla  
**Úloha:** vypracovať zadania na talentové skúšky pre uchádzačov o štúdium  
T: do 15.4.2022 Z: Mgr. Crkoňová Úloha: splnená  
**Úloha:** pripraviť podklady a materiál na talentové skúšky uchádzačov o štúdium T: do 15.4.2022 Z: Mgr. Zajíčková Úloha: splnená
- **Cieľ:** pracovať na ŠkVP pre všetky sklárske odbory a zamerania: 8521 K výtvarné spracúvanie skla, 2737 L sklársky a keramický priemysel, 2734 K technik sklárskej výroby  
**Úloha:** kontrola, upravenie, redukcia, logické usporiadanie ŠkVP pre všetky sklárske odbory  
T: do 8.7.2021 Z: Mgr. Crkoňová, Mgr. Zajíčková Úloha: splnená  
**Úloha:** upravenie ŠkVP pre 8521 K výtvarné spracúvanie skla, zosúladenie teoretických predmetov, platné od školského roku 2022/2023  
T: do priebežne Z: Mgr. Crkoňová Úloha: splnená
- **Cieľ:** skvalitniť a zefektívniť vzdelávací proces praktickej prípravy na povolanie v reálnych podmienkach s prepojením na potreby zamestnávateľov  
**Úloha:** pripraviť a zrealizovať OVY v študijnom odbore 2734 K technik sklárskej výroby vo firmách ROMA a.s. Lednické Rovne (duálne vzdelávanie)  
T: do 8.9.2021 Z: Mgr. Zajíčková Úloha: splnená  
**Úloha:** zabezpečiť pracoviská a oboznámiť inštruktorov s tematickými plánmi predmetu OVY  
T: do 8.9.2021 Z: Mgr. Zajíčková Úloha: splnená  
**Úloha:** zúčastňovať sa na pracovných stretnutiach so zástupcami firmy ROMA a.s. Lednické Rovne ohľadne duálneho vzdelávania v odbore technik sklárskej výroby  
T: priebežne Z: Mgr. Zajíčková Úloha: splnená  
**Úloha:** s inštruktormi firmy pracovať na úprave ŠKVP, príprave propagačného materiálu s ponukou študijných a učebných sklárskych odborov  
T: priebežne Z: Mgr. Zajíčková Úloha: splnená

- **Ciel': využívať odborné exkurzie na rozvoj nových poznatkov a technológií v odbore výtvarné spracúvanie skla, sklársky a keramický priemysel, technik sklárskej výroby**

**Úloha:** zúčastniť sa na vybraných odborných exkurziách a výstavách:

- RONA, a. s., Lednické Rovne, Vetropack s.r.o. Nemšová, Trnava – sklené vláknam Bratislava – technické sklo, Vysočina Sklážská – rok skla /sklárska cesta/
- Stredoškolač Trenčín, Mladý tvorca Nitra
- Viedeň výstava – Kunsthistorisches museum, aktuálna výstava technického múzea
- Návšteva divadelného predstavenia
- Národná galéria Praha – Rembrandt portrét človeka, Národné múzeum Praha – výstava Sluneční králové, Múzeum Kampa- Porthaimka/sklo/

T: priebežne Z: všetci členovia PK Úloha: nesplnená

Dôvod: z dôvodu pandémie Covid 19 neboli ďalšie exkurzie zrealizované

- **Ciel': pripraviť žiakov na zahraničnú stáž**

**Úloha:** zrealizovať odbornú prípravu žiakov na zahraničnú stáž v Novom Bore v rámci projektu Erasmus

T: priebežne Z: všetci členovia PK Úloha: splnená

#### **b) Oblasť podpory výchovno-vzdelávacích výsledkov**

- **Ciel': motivovať žiakov na zapojenie sa do žiackych súťaží**

**Úloha:** zapojiť žiakov do súťaže riaditeľky školy, konzultovať písomnú prácu a spracovať výrobok

T: 10.6. 2022 Z: Mgr. Crkoňová Úloha: splnená

**Úloha:** zapojiť žiakov sklárskych odborov do prezentácií pre návštevy školy

T: priebežne Z: Mgr. Crkoňová Úloha: splnená

**Úloha:** zapojiť žiakov do prípravy týždňa otvorených dverí, týždňa otvorenej komunikácie a tvorivých dielní – prezentácia sklárskych odborov

T: priebežne Z: Mgr. Crkoňová Úloha: splnená

- **Ciel': zodpovedne prezentovať sklárske odbory s cieľom nábory žiakov do prvého ročníka**

**Úloha:** - pripravovať príspevky na www stránku školy

T: priebežne Z: Mgr. Crkoňová Úloha: splnená

**Úloha:**

- šíriť dobré meno školy na verejnosti
- pokračovať v stájej výstave v kúpeľoch Piešťany
- prezentovať školu v relácii Milujem Slovensko

T: priebežne Z: všetci členovia PK Úloha: splnená

**Úloha:** realizovať kreslenie v prírode – plenér

T: 30.5.- 3.6. 2022 Z: Mgr. Crkoňová Úloha: splnená

**Úloha:** absolvovanie stáže v Novom Bore

T: 27.11.-9.12.2021 Z: Mgr. Crkoňová Úloha: splnená

**Úloha:** zdieľanie našich výsledkov a skúseností so zástupkyňou školy v Karlových Varoch ako hlavnou koordinátorkou duálneho vzdelávania, sprevádzanie a prezentácia školy, firmy a okolia

T: 16.5.-20.5. 2022 Z: Mgr. Crkoňová Úloha: splnená



**Úloha:** príprava na dlhodobú spoluprácu s Novou Dubnicou

T: priebežne      Z: Mgr. Crkoňová      Úloha: splnená

**Úloha:** pripraviť prezentáciu sklárskych odborov počas dňa otvorených dverí, otvorenej komunikácie

T: priebežne      Z: Mgr. Crkoňová      Úloha: splnená

**Úloha:**

- prezentovať sklárske odbory na ZŠ
- prezentovať sklárske odbory pri návštevách školy
- výstava v divadle Púchov
- deň otvorených dverí firmy Rona a.s. Lednické Rovne
- Stredoškolaček Trenčín
- Mladý tvorca Nitra
- Michalský jarmok v Lednických Rovniach
- jarmok mesta Púchov
- propagácie školy v Župnom dome v Púchove
- Noc výtvarníka - VŠ Púchov

T: priebežne      Z: všetci členovia PK      Úloha: čiastočne splnená

Dôvod: nesplnená z dôvodu pandémie Covid 19

**Úloha:** pripravovať prezenty, darčeky a zakázky

- 20 ks. váza pre ministerstvo
- ministerstvo cena pre pedagóga
- vianočné prezenty pre TSK 300 ks.
- cena pre včelárov CVČ
- pre komoru sklárov 50ks.
- pre výchovných poradcov 50 ks.
- vázy pre polygrafickú školu
- ceny pre top študenta
- darčeky pre reláciu Milujem Slovensko 50ks.
- zakázka pre stužkovú slávnosť
- darčeky pri príležitosti reprezentácie školy 20ks.
- darčeky pre zahraničné cesty
- pre pani prezidentku a primátorku mesta Púchov
- návšteva inkluzívneho tímu na Vsetíne
- pre návštevu z VŠ a iné organizácie a akcie

T: priebežne      Z: Mgr. Crkoňová      Úloha: splnená

• **Cieľ: realizovať úlohy a činnosti vyplývajúce z POP pre šk. rok 2021/2022**

**Úloha:** realizovať vo výchovno-vzdelávacom procese úlohy a činnosti vyplývajúce z pedagogicko-organizačných pokynov pre šk. rok 2021/2022

T: priebežne      Z: všetci členovia PK      Úloha: splnená

**c) Z dôvodu pandémie COVID 19 počas prerušeného vyučovania boli uskutočnené zmeny v nasledovných oblastiach**

**1. metódy a formy vyučovania** – vyučovanie sa realizovalo dištančnou formou, vyučovacie hodiny prebiehali online. Žiaci s učiteľmi a majstrami OVY komunikovali cez internet.

Vyučovanie prebiehalo podľa platného rozvrhu. Žiaci vypracovávali pracovné listy, riešili komplexné úlohy, ktoré boli medzi predmetovo previazané, riešili projekty, spracovávali informácie vo forme prezentácií. Praktické úlohy boli navrhnuté tak, aby ich mohli žiaci zrealizovať v domácom prostredí.

2. **spôsob hodnotenia** - stupnica hodnotenia bola stanovená školou na základe usmernenia ministerstva školstva na hodnotenie žiakov strednej školy v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania z dôvodu pandémie COVID 19. Na koncoročnom vysvedčení boli žiaci hodnotení známkami, ktoré získali v druhom polroku vyučovania. Na základe správnosti vypracovaných úloh, odovzdávanie úloh v stanovenom termíne, komunikáciu s učiteľom a majstrom OVY. Všetci žiaci boli v druhom polroku z odborných sklárskych predmetov klasifikovaní.
3. **vyhodnotenie plnenia cieľov školy** - z dôvodu mimoriadnej situácie sa nepodarilo naplniť všetky ciele, pretože niektoré akcie, aktivity a súťaže boli zrušené. Naopak sme zistili, že žiaci sú ochotní spolupracovať s učiteľmi aj na diaľku a dokážu sa takto zapájať do vyučovania a vzdelávať, čo môžeme považovať za potenciál do budúcnosti.

V Púchove dňa: 30.6. 2022

Mgr. Anna Crkoňová, vedúca PK

### PK pre oblasť vzdelávania aplikovanej chémie

<b>Vedúci predmetovej komisie:</b>	
PhDr. Ivona Golejová	Odborná prax- I.C, II.C, III.B - CHI, Chémia- II.A- OGP, II.N- nadstavba, Špeciálne technológie- IV. OGP, II.A, III.A - OGP, Aplikovaná chémia-,III.A – OGP , IV. OGP
<b>Členovia predmetovej komisie:</b>	
Ing. Miloslav Čuntala	I.A- OGP, II.A - OGP, III.OGP, IV. OGP - Technológia, Materiály, II.B – CHI- Projektové cvičenia
Bc. Cyril Crkoň	I. B – OGP, II. A – OGP, III.A- OGP, IV. OGP - Odborný výcvik
Ing. Marta Ďureková	Aplikovaná chémia- II. A-OGP,
Mgr. Alena Hajduková	I.B- OGP, II.A - OGP, III. A- OGP, IV. OGP – Stroje a zariadenia

**Ciele a úlohy predmetovej komisie:**

#### a) *Oblasť vzdelávania*

- V úvode školského roka všetci vyučujúci upravili a odovzdali tematické plány pre nový školský rok; zahrnuli do nich povinné zmeny v legislatíve a takto boli žiakom poskytnuté aktuálne a hodnotné informácie. Členovia predmetovej komisie pravidelne sledovali všeobecné záväzné predpisy a nové pedagogické dokumenty.
- Žiaci IV. OGP realizovali v oblasti odborných predmetov a odbornej praxe maturitný - ročníkový projekt zameraný na praktickú maturitnú skúšku – žiaci zadania úspešne odovzdali a odprezentovali pred zasadnutím PK a vedením školy. V realizácii maturitných – ročníkových projektov plánujeme zotrvať aj v nasledujúcom školskom roku 2022/23. Existencia maturitných-ročníkových projektov zlepšila u žiakov seba prezentáciu a schopnosť komunikácie a rečového prejavu.
- Žiaci prvého až tretieho ročníka realizovali ročníkové práce, ktoré pripravovali v spolupráci s odbornými učiteľmi a majstrami OVY. Tieto ročníkové práce odovzdávali v elektronickej podobe vedúcemu PK a majstrom OVY.
- Počas školského roka sa členovia PK aktívne podieľali na príprave nákupu strojného zariadenia pre plánovanú prístavbu za budovou C v rámci rozvoja odboru – operátor gumárskej a plastikárskej výroby. Členovia PK spolu s vedením školy sa podieľali na výbere vhodných strojných zariadení pre odbor OGP, čo zahŕňali online stretnutia s potenciálnymi dodávateľmi strojných zariadení. Členovia PK aktívne spolupracovali aj so zamestnancami Fakulty priemyselných technológií v Púchove, ktorí nám poskytli vzácne rady pri výbere a nákupe strojných zariadení pre novú prístavbu.
- Úvodom školského roka boli vytvárané aktuálne ŠkVP pre odbor operátor gumárskej a plastikárskej výroby. ŠkVP boli doplnené podľa aktuálnych schválených dodatkov MŠVVaŠ SR.
- Pedagógovia sa snažili využívať IKT techniku na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu . V priebehu dištančného vzdelávania sa podstatne zvýšila u všetkých členov PK schopnosť práce s IKT technikou a tak isto práca v online priestore (ZOOM, MS TEAMS , Edupage a podobne)
- Na projektových cvičeniach v odbore chemická informatika (I. a II. ročník) bolo aplikované projektové vyučovanie s prvkami zážitkového vzdelávania. Projektové cvičenia sa uskutočnili prezenčnou formou. Výsledky projektových cvičení boli prezentované pred vedením školy.
- Oblasť vzdelávania bola ešte narušená doznievaním pandémie koronavírusu COVID – 19, ktorý znemožňoval splnenie ďalších cieľov. Po zlepšení sa pandemickej situácie sa študenti z odboru CHI zúčastnili stáže vo Fínsku v rámci projektu ERAZMUS. Študenti z odboru OGP sa zúčastnili stáže v Hannoveri.
- Počas koronakrízy sme pracovali prezenčnou formou s dodržiavaním všetkých opatrení, využívali sme IKT technológie;
- Na hodinách bolo do žiakov vštepované environmentálne myslenie a dôraz bol kladený na recykláciu a správnu separáciu odpadu
- Aktívna spolupráca s firmou Continental v procese duálneho vzdelávania – odbor OGP spolupracoval pri nábere žiakov počas Dňa otvorenej komunikácie (DOK) , tu sa prejavila dobrá spolupráca so školou a firmou Continental. Študenti 1.-4.roč. OGP absolvovali aj pravidelné stretnutia s predstaviteľmi firmy na „Raňajkách so zamestnávateľom“.
- Spolupracovali sme s Inkluzívnym tímom- hlavne špeciálnym pedagógom vo forme pomoci integrovaným a problémovým žiakom. Výsledky spolupráce boli viditeľné a vzájomná spolupráca mala svoj úspech vo výsledkoch a spokojnosti žiakov

### **b) Oblasť podpory výchovno- vzdelávacích výsledkov**

- Prezentácia odborov príspevkami na webovú stránku školy, spropagovať duálne vzdelávanie
- Prezentácia školy – Týždeň otvorených dverí, Tvorivé dielne, náborov žiakov na ZŠ, Prezentačný deň SŠ, Deň otvorených dverí firmy Continental Púchov, Dni otvorených dverí TSK, Stredoškolač
- zapájať študentov do mimoškolských aktivít, súťaží /SOČ gumár-plastikár/, projektov
- Propagovať odborné predmety pomocou akcií (Deň vody, Deň zeme)
- Dbáť na ochranu zdravia a prevenciu proti drogám
- Počas koronakrízy sa nedarilo zúčastňovať sa na odborných exkurziách, ktoré by umožňovali rozširovať nové poznatky z oblasti technológie v odbore operátora gumárskej a plastikárskej výroby
- Žiaci IV. OGP pracovali na vypracovaní ročníkových заданий, ktoré boli súčasťou praktickej časti maturitnej skúšky; žiaci si rozvíjali IKT zručnosti
- Žiaci odboru CHI sa zapojili do súťaže o cenu riaditeľky školy s témou „Nie je olej ako olej“, ktorý v mesiaci jún odprezentovali pred komisiou.

### **c) Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK**

- Členovia PK si prehlbovali svoje praktické zručnosti pri práci v gumárenských laboratóriách
- V rámci koronakrízy vykonávali členovia PK samoštúdium v oblasti IKT – videokonferencia ZOOM, práca s Microsoft Word, Excel, PowerPoint, práca s internetom, zdokonaľovanie sa v práci s Edupage – samoštúdium a využívanie systému v práci so študentami

### **d) Exkurzie**

- Z dôvodu doznievania koronakrízy boli všetky odborné exkurzie v odbore OGP presunuté na nasledujúci školský rok 2022/23. V prípade priaznivej epidemiologickej situácie na území SR plánujeme v novom školskom roku absolvovať viacero odborných exkurzií.

### **Ciele a úlohy na nový šk. rok 2022/2023**

- Zvýšenie počtu žiakov v odbore OGP
- Zvýšenie atraktivity odboru
- Zriadiť nový gumársky odbor napríklad: gumár – technológ (mladý technológ; technológ junior) – nový odbor priláka viac žiakov do odboru , atraktívny názov odboru vzbudí u žiakov a rodičov zvýšený záujem o tento odbor
- výstavba nových dielní – odborného vzdelávania – prístavbou za budovou C a nákupom strojných zariadení sa zvýši kredit nielen školy ale aj odboru OGP, čo bude viesť k zvýšenému záujmu žiakov o toto štúdium
- Odbor operátor gumárskej a plastikárskej výroby ponechať, ale vytvoriť aj 3-ročný učebný odbor s výučným listom – takto dáme možnosť slabším žiakom absolvovať školu bez zbytočných komplikácií

- Aktívne spolupracovať v novom školskom roku so Strednou priemyselnou školou v Otrokoviach (ČR) – možnosť výmeny názorov, inšpirácie, vzájomnej spolupráce. Výsledkom bude zvýšenie kvality odboru OGP
- V novom školskom roku zapojiť žiakov odboru OGP do súťaže SOČ.

V Púchove 29. 6. 2022

PhDr. Ivona Golejová, vedúci PK

### 3. Stredoškolská odborná činnosť

Koordinátor SOČ: Ing. Vladimíra Siváková

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnila Stredoškolská odborná činnosť. Vyhlasovateľ súťaže ŠIOV v Bratislave upravil v spolupráci s KCVČ v Trenčíne formy realizovania jednotlivých kôl. Školské kolá sa mohli uskutočniť na školách dištančne alebo prezenčne, obvodné kolá krajská komisia pri KCVČ Trenčín realizovala opäť dištančne. Krajské kolo a celoslovenské kolo prebiehali už prezenčnou formou.

Situácia, ktorá pretrvávala - COVID 19 neodradila ani našich žiakov a ich konzultantov a tradične sa zapojili do 44. ročníka súťaže v stredoškolskej odbornej činnosti (SOČ).

- **Školské kolo** sa uskutočnilo prezenčnou formou dňa **1. marca 2022**. Zapojili sa 3 študentky v 2 súťažných odboroch so svojimi prácami.

#### odbor č. 15 - Ekonomika a riadenie

Meno žiaka	Trieda	Názov práce	Postup do ...	Konzultantka
Nelly Mičudová	IV.KCHI-KPD	Prema Tranzit, s.r.o.	obvodného kola	Ing. Lazovanová Ing. Krchňavá

#### odbor č. 16 - Kultúra, umenie, umelecká, odevná tvorba

Meno žiaka	Trieda	Názov práce	Postup do ...	Konzultantka
Lea Glasnáková, Karina Kučerová	III.C-SM	Identita	krajského kola	Mgr. Hupková

- **Obvodné kolo** sa uskutočnilo dištančnou formou, ale iba v niektorých súťažných odboroch, t.j. odbor č.15, z odboru č.16 práce postúpili priamo do krajského kola. Konalo sa dňa **18. marca 2022**.

#### odbor č. 15 - Ekonomika a riadenie

Meno žiaka	Trieda	Názov práce	Postup do ...	Konzultantka
------------	--------	-------------	---------------	--------------

Nelly Mičudová	IV.KCHI-KPD	Prema Tranzit, s.r.o.	nepostúpila	Ing. Lazovanová Ing. Krchňavá
----------------	-------------	-----------------------	-------------	----------------------------------

- **Krajské kolo** sa uskutočnilo už prezenčnou formou dňa **30. marca 2022**. Účastníci krajského kola získali aj certifikát o účasti.

#### odbor č. 16 - Kultúra, umenie, umelecká, odevná tvorba

Meno žiaka	Trieda	Názov práce	Postup do ...	Konzultantka
Lea Glasnáková Karina Kučerová	III.C-SM	Identita	Celoslovenské- ho kola	Mgr. Hupková

- **Celoslovenské kolo** sa uskutočnilo v dňoch **26. - 29. apríla 2021**. Zúčastnili sa dve žiačky, ktoré získali diplom a certifikát o účasti v celoslovenskom kole.

#### odbor č. 16 - Kultúra, umenie, umelecká, odevná tvorba

Meno žiaka	Trieda	Názov práce	Ocenenie	Konzultantka
Lea Glasnáková Karina Kučerová	III.C-SM	Identita	5. miesto	Mgr. Hupková

Púchov 28. 06. 2022

Ing. Vladimíra Siváková, metodička SOČ

## 4. Výchovné poradenstvo

### Výchovný poradca: PaedDr. Anna Rumanová

Výchovné poradenstvo sa aj v tomto školskom roku riadilo Plánom práce, ktorého obsah vychádzal zo Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov, zo Sprievodcu školským rokom 2021/2022, Dohovoru o právach dieťaťa, Vyhlášky MŠ SR č.43 z 26.1.1996 o podrobnostiach vo výchovnom poradenstve v znení neskorších predpisov, , Koncepcie výchovy k manželstvu a rodičovstvu, Prevencie delikvencie, kriminality a ochrany mládeže pred fyzickým a psychickým týraním a sexuálnym zneužívaním, z Národného akčného plánu prevencie obezity na roky 2015 – 2025 a tiež z materiálu Ministerstva školstva Zmeny v kariérovom poradenstve v systéme regionálneho školstva od 1.9.2019.

V pláne boli obsiahnuté aj úlohy z Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie a ostatným prejavom intolerancie, Národného plánu výchovy k ľudským právam, Koncepcie boja proti extrémizmu, Koncepcie poradensko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe.

Výchovná poradkyňa sa pri svojej práci riadila pokynmi a nariadeniami vedenia školy. V spolupráci s triednymi učiteľmi bol sledovaný prospech, správanie, ako aj dochádzka študentov. Na začiatku školského roka boli všetci žiaci oboznámení s platným Školským poriadkom Spojenej školy Púchov a sankciami za jednotlivé priestupky, čo vyjadrili svojim podpisom.

Prílohami Plánu práce výchovnej poradkyne je Program prevencie obezity na škole a Plán výchovy a boja proti obchodovaniu s ľuďmi. Súčasťou Školského poriadku je Katalóg ľudských práv, v ktorom sú zahrnuté princípy výchovy a vzdelávania k problematike ľudských práv, propagáciu porozumenia, tolerancie, rovnosti šancí a rešpektovanie práv každého občana krajiny, aj osôb so zdravotným postihnutím. Katalóg ľudských práv bol vytvorený na základe platných dokumentov o ľudských právach a Národného plánu výchovy k ľudským právam.

### **Úlohy vykonávané v priebehu školského roka v oblasti výchovného poradenstva:**

#### **1. Riešenie výchovných a vzdelávacích problémov:**

V spolupráci s učiteľmi, triednymi učiteľmi a majstrami odbornej výchovy výchovná poradkyňa:

- Oboznámila triednych učiteľov ako postupovať v prípade zistenia záškoláctva u študentov. Osobitný dôraz sme venovali kontrole dochádzky študentov prvých ročníkov, ktorí sú ešte v povinnej školskej dochádzke. Pri podozrení na účelovú, alebo neospravedlnenú absenciu sme predvolali rodičov na pohovor, a po opatreniach, ktoré nasledovali, nastalo u väčšiny z nich zlepšenie dochádzky. Niektoré prípady sme museli riešiť v spolupráci s odborom sociálnych vecí Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny a Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Púchove.
- Zisťovala a riešila výchovné a vzdelávacie problémy v škole, aktívne sa podieľala na ich riešení.
- Odporučila učiteľom na triednických hodinách hodinách občianskej, etickej výchovy a základoch úspešnej komunikácie sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mládeže, zlepšenie medziľudských vzťahov, toleranciu, empatiu, výchovu k ľudským právam, rovnosti muža a ženy a predchádzanie šikanovaniu a iným formám diskriminácie, xenofóbie, extrémizmu a rasizmu, v zmysle Plánu výchovy k ľudským právam v rezorte školstva a Koncepciou boja proti extrémizmu.
- V spolupráci s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi priebežne monitorovala la zmeny v správaní študentov a v prípade oprávneného podozrenia zo záškoláctva, zanedbávania, šikanovania, kriminality, alebo užívania drog, prípadne iných výchovných problémov, riešila situáciu v spolupráci s rodičmi, sociálnou pedagogičkou, vedením školy, prípadne s Centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP), príslušným odborom sociálnych vecí ÚPSVaR, alebo s políciou.
- Spolupracovala s rodičmi a zákonnými zástupcami študentov, hlavne problémových.
- Komunikácia osobne, telefonicky, mailom, alebo prostredníctvom edupage s triednymi učiteľmi problémových žiakov, ktorí mali výchovné a vzdelávacie problémy, vysokú a neospravedlnenú absenciu, alebo inak porušovali Školský poriadok.
- Pohovory so žiakmi a ich rodičmi, prejednanie návrhu výchovných opatrení a znížených známok zo správania s triednymi učiteľmi a inkluzívnym teamom.  
Vo väčšine prípadov nastala náprava.
- Osobné pohovory so žiakmi a ich rodičmi za účasti špeciálnej pedagogičky a sociálnej psychologičky.
- Osobné pohovory s integrovanými žiakmi a ich rodičmi – pomoc špeciálnej pedagogičky týmto žiakom.
- Spolupráca so špeciálnou pedagogičkou a asistentkami učiteľa pri riešení problémov integrovaných žiakov s vývinovými poruchami učenia, s autizmom a s Aspergerovým syndrómom.

#### **2. Práca s individuálne integrovanými - začlenenými žiakmi:**

V školskom roku 2021/2022 študovalo na našej škole celkom 40 individuálne integrovaných žiakov, z toho 29 žiakov s poruchami učenia, jeden žiak so sluchovým postihnutím, traja žiaci

s poruchou aktivity a pozornosti, dvaja žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou a päť žiakov s pervazívnymi vývinovými poruchami - autizmus, Aspergerov syndróm. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, integrovaní - začlenení žiaci, majú na našej škole zabezpečené vzdelávanie v bežných triedach s prihliadnutím na ich problémy, podľa doporučení odborného, špeciálno-pedagogického, alebo psychologického zariadenia. Pri ich vzdelávaní postupujeme v súlade so Zákonom č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov a platnej legislatívy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Žiakom poskytuje odbornú pomoc inkluzívny team na škole – špeciálna pedagogička, asistenti učiteľa a sociálna pedagogička.

Výchovná poradkyňa poskytuje podľa potreby poradenstvo aj vyučujúcim týchto žiakov a ich rodičom.

Dokumentácia individuálne integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa nachádza u výchovnej poradkyne.

Výchovno-vzdelávacie výsledky a problémy vzdelávania začlenených žiakov boli priebežne konzultované s ich triednymi učiteľmi, učiteľmi predmetov, v ktorých žiaci postupovali podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu a špeciálnou pedagogičkou. Je potrebné dbať na to, aby príprava na vyučovanie týchto žiakov bola systematická a nedošlo z ich strany k svojvoľným odchodom z vyučovacích hodín a vyhýbaniu sa skúšaniam a písomným prácam.

### **Výchovná poradkyňa:**

- Vypracovala a priebežne dopĺňala dokumentáciu integrovaných žiakov.
- Vypracovala ich individuálne výchovno-vzdelávacie programy. Pri zostavovaní ich individuálnych plánov vychádzala z doporučení CPPPaP a špeciálno-pedagogickej poradne a tieto plány konzultovala s psychológom a špeciálnym pedagógom.
- Oboznámila všetkých vyučujúcich s doporučeniami pri vzdelávaní týchto žiakov, čo učitelia vyjadrili svojím podpisom.
- Vypracovala metodický list do zborovne s doporučeniami CPPPaP pre žiakov so ŠVVP.
- Poskytovala žiakom a ich zákonným zástupcom informácie súvisiace s postupom a realizáciou individuálnej integrácie žiaka, v čase karantény telefonicky, alebo elektronicky.
- Informovala žiakov končiacich ročníkov o postupe pri žiadostiach o úpravu podmienok maturitnej skúšky a odovzdala ich dokumentáciu k MS koordinátorke maturitných skúšok RNDr.Palieskovej.
- Vypracovala „Úpravu podmienok pri prijímacích skúškach žiakov so ŠVVP na našu školu“ a informovala rodičov žiakov deviatych ročníkov o možnostiach individuálnej integrácie.
- Sledovala dodržiavanie podmienok a postupov pri výchove a vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) - integrovaných žiakov, v zmysle platnej legislatívy.
- Podporovanie právneho vedomia ostatných žiakov na toleranciu a pomoc osobám so zdravotným postihnutím a starším občanom.

### **3. Nábör žiakov deviatych ročníkov na štúdium na našej škole:**

- V januári až v marci 2022 sa uskutočňovali pravidelne online Dni otvorenej komunikácie pre výchovných poradcov základných škôl, žiakov deviatych ročníkov a ich rodičov. Naša škola prezentovala študijné odbory mechanik mechatronik, operátor gumárskej a plastikárskej výroby, prevádzka a ekonomika dopravy, styling a marketing, chemická informatika, informačné a sieťové technológie, výtvarné spracúvanie skla, mechanik nastavovač, operátor sklárskej výroby. Odbory mechanik mechatronik a operátor gumárskej a plastikárskej výroby sú v duálnom vzdelávaní s firmou Continental, mechanik nastavovač a operátor sklárskej výroby s firmou RONA Lednické Rovne.



- Informácie o odboroch pre školský rok 2022/2023 ako aj podmienky prijímacieho konania boli zverejnené na webovej stránke školy, v regionálnych televíziách aj v miestnych periodikách.
- Výchovná poradkyňa po konzultácii s príslušným CPPPaP zabezpečila účasť výchovných poradcov základných škôl okresov Púchov, Ilava a Považská Bystrica na stretnutiach v našej škole zameraných na prezentáciu študijných a učebných odborov a prehliadku priestorov školy. Tieto stretnutia sa uskutočnili v dňoch 27.1.2022, 24.2.2022 a 10.2.2022.
- Výchovná poradkyňa poskytovala informácie rodičom deviatakov a výchovným poradcom ZŠ o odboroch a prijímacom konaní na našu školu aj individuálne.

#### **4. Kariérové poradenstvo:**

Výchovná poradkyňa:

- Informovala študentov štvrtých ročníkov o možnostiach ďalšieho štúdia na vysokých školách a v nadstavbovom štúdiu a tiež o možnostiach na trhu práce, spolupracovala s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny a vysokými školami pri prezentácii ich odborov.
- Pri kariérovom poradenstve využívala aj informačno-komunikačné technológie, hlavne mail a edupage, kde posielala študentom linky na Dni otvorených dverí vysokých škôl.
- Poskytovala študentom poradenstvo pri vyplňaní prihlášok na vysoké školy a pri posielaní elektronickej prihlášky na VŠ, overovala správnosť vyplnenia údajov na prihláškach.
- Odporučila vyučujúcim a majstrom odbornej výchovy využívať základy kariérovej výchovy v jednotlivých predmetoch a na odbornom výcviku, podporovať samostatnosť a aktivitu žiakov. V rámci kariérovej výchovy sa zamerať hlavne na rozvoj kľúčových kompetencií zvyšujúcich šancu absolventov uplatniť sa vo svete práce, prípadne v ďalšom štúdiu.
- Aktualizovala zdroje informácií pre kariérové rozhodovanie žiakov - na nástenke výchovnej poradkyne a na webovej stránke školy.

#### **5. Prevencia obezity a zdravý životný štýl:**

- V súlade s Národným programom prevencie obezity sme vymedzili priestory na propagáciu zdravého životného štýlu, realizovali aktivity zamerané na správnu výživu a prevenciu obezity, v období dištančného vzdelávania na stránke školy.
- Našich žiakov oboznamujeme zo zásadami zdravého životného štýlu, správnym stravovaním, so zdravými a nezdravými potravinami, zdravým spôsobom života, či už formou exkurzií, alebo na vyučovacích hodinách biológie, chémie a telesnej výchovy.

#### **6. Ďalšie aktivity:**

- Svetový deň výživy - študentom pripomíname potrebu správnych zásad stravovania, vyváženej stravy, význam ovocia a zeleniny a dostatku pohybu.
- Študentov upozorňujeme aj formou propagácie na verejných priestranstvách školy na zdraviu prospešné potraviny, zvýšenie konzumácie ovocia a zeleniny a pitný režim.
- Sledovanie informácií, a príkladov dobrej praxe z oblasti podpory zdravého životného štýlu a prevencie rizikového správania detí na [www.bezpre.sk](http://www.bezpre.sk).
- Výchovne boli využívané dni: Bez tabaku, Boja proti HIV, Proti drogám.

#### **7. Prevencia rizikového správania mládeže - delikvencie, kriminality, šikanovania, prejavov rasovej a inej neznášanlivosti a obchodovania s ľuďmi.**

V zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie kriminality, sme realizovali aktivity na prevenciu a elimináciu rizikového správania mládeže - delikvencie, kriminality, šikanovania, rasizmu a záškoláctvu, bezpečného používania internetu, obchodovania s ľuďmi, ako aj na podporu morálneho a právneho vedomia:

- Dotazník pre žiakov o prípadnom výskyte šikanovania a vyhodnotenie dotazníka.

- Príprava a účasť študentov na Olympiáde ľudských práv – dištančnou formou.
- Propagácia dodržiavania ľudských práv a práv menšín formou nástieniek v budove školy.
- Pohovory výchovnej poradkyne s problémovými žiakmi a ich rodičmi.
- Poskytovanie informácií a poradenstva z oblasti trestnej zodpovednosti mládeže v spolupráci s Mestskou políciou Púchov – častejšie kontroly v areáli školy zo strany polície.
- Postupy v prevencii a riešenie prípadov šikanovania, požitia návykových a psychotropných látok a iného rizikového správania mládeže, ako aj sankcie za uvedené priestupky sú rozpracované v Školskom poriadku, kde sú vymedzené výchovné opatrenia a znížené známky zo správania za tieto priestupky.

### **8. Spolupráca s poradenskými a inými odbornými inštitúciami:**

- Centrá pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie – CPPPaP v Púchove, Považskej Bystrici a Dubnici nad Váhom.
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri ŠSI v Považskej Bystrici.
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Púchove.
- Mestská polícia v Púchove - hlavne pri riešení rizikového správania žiakov.  
Prehľad a hlásenia požadované CPPPaP Púchov, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Púchove, TSK a Odborom školstva Trenčín, boli zasielané priebežne:  
Aktuálne boli obmieňané informácie na nástenkách výchovného poradcu a webovej stránke školy, ktoré boli zamerané na kariérové poradenstvo pre končiacich žiakov, ale aj na dôležité informácie pre všetkých študentov a ich rodičov. Na každej nástenke boli zverejnené konzultačné hodiny výchovnej poradkyne, ako aj na webovej stránke školy.

V Púchove, dňa 28.06. 2022

PaedDr. Anna Rumanová, výchovný poradca

## **5. Prevencia drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov**

**Počet podujatí zameraných na prevenciu počas školského roka: 4**

**Činnosť koordinátora prevencií:**

### **a) Oblasť vzdelávania**

- **Červené stužky** – kampaň prevencie a ochrany pred AIDS v priestoroch školy – spolupráca so ŽŠR

### **b) Oblasť podpory výchovy a prevencie vo vzdelávacom procese**

- Adaptačné aktivity: *Adaptačné dni žiakov 1. ročníka SŠ* v spolupráci s triednymi učiteľmi 1. ročníka – 7.9 - 8.9.2021
- Neplánované tehotenstvo – OZ Tlakový hrniec, L. Halmkan – 10.11.2021
- Život bez drog – OZ Slovensko bez drog – 29.6.2022

### **c) Oblasť rozvoja pedagógov v oblasti koordinácie prevencie**

- pre koronavírus sa ďalšie plánované aktivity neuskutočnili

V Púchove dňa: 30.6.2022

Mgr. Dagmar Ostradická, koordinátor drogovej prevencie

## 6. Spolupráca školy a občianskeho združenia „Rodičia a škola“

### Členovia Rodičovskej rady:

Predseda: p. Martina Urbanová (II. C)

Hospodárka: Ing. Alice Žiačiková (SŠ)

Predseda revíznej komisie: Ing. Peter Jelčic (IV. KCHI)

Členovia:

- p. Lenka Držková (I.A)
- p. Jarmila Klučková (I.B)
- p. Patrícia Selcová (I.C)
- p. Eva Šurianová (II. A)
- p. Katarína Vachalíková (II. B)
- p. Ľudmila Ridošková (III. A)
- Ing. Vladimír Meštík, PhD. (III. B)
- p. Mária Gašparová (III. C)
- p. Roman Kočkovský (IV. OGP)
- p. Mária Gašparková (IV. MMN)

### Počet zasadnutí Rodičovskej rady počas školského roka:

Rodičovská rada zasadala trikrát v školskom roku 2021/2022 a to 9.septembra 2021, 9. februára 2022 dištančne a 23. júna 2022.

Hlasovanie prebehlo u I. ročníkov 16. 09. 2021 a dištančne u II. - IV. ročníkov 06. 10. 2021. V priebehu školského roka 2021-2022 sa konali rodičovské združenia prezenčnou, ale aj dištančnou formou. Triedni učitelia komunikovali s rodičmi na rodičovských združeniach, prostredníctvom emailu, edupage alebo telefonicky.

### Činnosť OZ Rodičia a škola:

OZ Rodičia a škola podporovala aktivity v týchto oblastiach:

#### d) *Oblasť vzdelávania*

1. Končiace ročníky – 531,26 €
2. Pomôcky na vyučovanie – 365,98 € (raketa na stolný tenis a florbalové hokejky + preparáty)
3. Materiálne vybavenie školy – 3 035,31 € + 9 599,88 € (počítače)
4. Softvér Adobe 625,00 €
5. Projektová spolupráca – 250,00 € („Podpora centier odborného vzdelávania a prípravy na ceste k excelentnosti na rok 2021“)
6. Administratívne výdavky - 156,28 €

#### e) *Oblasť podpory výchovno- vzdelávacích*

1. Súťaže – 79,02 €
2. Výstava Zrkadlenie – 44,88 €
3. Boj proti AIDS – 14,40 €
4. Best in English – 35,00 €
5. Prevenčný program - príprava na manželstvo a rodičovstvo - 20,00 €
6. Cestovné na módnu prehliadku a projekt – 22,91 €

7. Imatrikulácie – 45,34 €
8. Propagácia školy - 275,71 €
9. Tlač študijných materiálov – 32,11 €
10. Odmeny pre ocenených žiakov – 444,24 € (I. – III. ročníky)

**f) *Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK***

1. Školenie člena rodičovskej rady, pedagógov – 0,00 €

**g) *Exkurzie***

Lyžiarsky výcvik – 504,00 € (príspevok na autobus) + 207,00 € (poistenie žiakov)  
Kurz na ochranu života a zdravia tretích ročníkov - 281,61 €

OZ Rodičia a škola intenzívne spolupracovalo so Spojenou školou Púchov pri zabezpečovaní pomôcok a administratívnych maturitných skúšok a záverečných skúšok.

Taktiež sa OZ Rodičia a škola podieľala na vybavení nových učební na budove A – učebňa 210, 301 a 304 a podporovalo rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu na Spojenej škole Púchov.

V Púchove, 29. 06. 2022      Ing. Alice Žiačiková, hospodárka OZ Rodičia a škola

## **7. Spolupráca školy so Stredoškolským parlamentom**

### **Členovia:**

Dominika Gašparová – predseda  
Tamara Vetešková – podpredsa ŽŠR  
Ostatní členovia:  
Samuel Držka  
Miroslav Pončík  
Viktória Jurkovičová  
Richard Kohutiar  
Marko Koudelík  
Jakub Kováčik  
Lukáš Pagáč  
Miroslav Luhový  
Viktória Albrechtová  
Martin Špánik

**V školskom roku 2021/2022 ŽP zorganizoval alebo pomáhal pri organizovaní týchto akcií:**

1. Voľba predsedu, podpredsedu a členov ŽP.
2. Vzdelávania a workshopy, erasmus, e- twinning.
3. Imatrikulácie pre žiakov 1. ročníkov.
4. Hodina deťom - účasť na charitatívnej zbierke.
5. Tekvicová párty a pečenie.
6. Vianočná výzdoba v interiéri školy.
7. Webinár Erasmus+.
8. Valentínska pošta.
9. Biela pastelka – účasť na zbierke v uliciach pre nevidiacich a slabozrakých.

10. Zbierka pre utečencov pred vojnou z Ukrajiny, komunitné stretnutia, plánovanie pomoci.
11. Deň učiteľov, príspevok na stránku školy, gratulácie učiteľom.
12. Deň narcisov.
13. Spoločné darovanie krvi vo FN Trenčín.
14. Online stretnutia koordinátorov a predsedov ŠP.
15. Deň zeme – upratovanie okolia školy.
16. Burza kníh.
17. Deň detí v škole.
18. Upratovanie okolia Váhu spojené s opekačkou.
19. Stretnutie zástupcov školských parlamentov s predsedom TSK.

### **Participačný projekt TSK**

1. Podanie návrhov za každú triedu, prostredníctvom triedneho dôverníka.
2. Vyhlásenie ankety a spustenie hlasovania na edupage.
3. Spropagovanie jednotlivých projektov.
4. Vyhlásenie víťazného projektu a následná realizácia.

### **Vít'azný projekt – TV monitor do vestibulu A.**

### **Úspechy a nedostatky**

Podarilo sa nám spojiť sa v tíme, ktorý dokáže spolu pracovať, stretávať sa prezenčne a spolu vytvárať synergiu. Po rokoch v izolácii to nebolo ľahké naučiť sa znovu kooperovať, sieťovať triedne aktivity, spájať žiakov a mobilizovať ich. Chýba nám spoločný priestor, materiálne vybavenie klubovne aj technická výbava. Máme plány, ako obnoviť prostredníctvom projektov prostredie školy a spolupodieľať sa na plánovaní školských akcií, podporovať školské aktivity, participovať na rozhodnutiach a byť nápomocní pri realizácii naplánovaných úloh.

V Púchove, 29.6. 2022

PhDr. Lenka Ondrášková Sádecká, koordinátor ŽP

## **8. Spolupráca so školským špeciálnym pedagógom a školským podporným tímom pri vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením**

Školský podporný tím (ŠPT) pracoval v školskom roku 2021/2022 v zložení:

PhDr. Lenka Sádecká Ondrášková – školský špeciálny pedagóg

Mgr. Slávka Lišaníková - školský sociálny pedagóg

Bc. Eva Malá - pedagogický asistent

Mgr. Martina Samašová – pedagogický asistent

PaedDr. Anna Rumanová – výchovný poradca

### **V školskom roku 2021/2022 pracoval ŠPT nasledovne:**

Pracovali sme na troch úrovniach podpory:

#### **1. Prevencia a podpora.**

Centrom tejto úrovne bol **rodič, triedny učiteľ, pedagogický asistent a rovesníci**, ako najdôležitejšie školské vzťahové osoby okolo žiaka. Práca s učiteľom, ktorý dôkladne pozná svojich žiakov, poznať ich limity, potenciál a zdroje, skupinovú dynamiku triedy, a tomu prispôsobuje svoje ďalšie pedagogické pôsobenie tak, aby žiaci rozvíjali svoj potenciál v smere rastu. V procese riešenia edukačných problémov sme podľa typu problému boli nápomocní, taktiež v úzkej spolupráci s vedením školy a s jeho podporou.

**2. Cielená intervencia** a pomoc žiakom v riziku. Žiaci ohrození neúspechom alebo emočnými ťažkosťami vyžadovali dlhodobejšiu koordinovanú a systematickú odbornú starostlivosť. Na tejto úrovni sme poskytovali žiakovi, alebo menšej skupine žiakov špecifickú podporu.

**3. Riešenie komplexných prípadov** – išlo o odbornú starostlivosť venovanú žiakom a ich rodinám, ktorých miera a hĺbka potrieb vyžaduje starostlivosť poradenského zariadenia a externých organizácií. Koordináciu týchto prípadov v škole zastrešňoval ŠPT v úzkej spolupráci pri intervenciách s príslušným poradenským zariadením.

#### **Spolupráca s vedením školy:**

Vedenie školy disponovalo s aktuálnym, stručným prehľadom činností ŠPT, vytváralo vhodné podmienky na činnosť a podporovalo sebarealizáciu jednotlivých členov. Zúčastňovalo sa na stretnutiach náročných prípadov, ktoré si vyžadovali prepájanie jednotlivých subtímov v súvislosti starostlivosti o žiaka. Poskytovalo členom podporu v oblasti vzdelávania a supervízie.

#### **Spolupráca s triednymi učiteľmi:**

Triedny učiteľia boli kľúčovými vzťahovými osobami v interakcii učiteľov, žiakov, rodičov a ŠPT. Bol kladený dôraz nato, aby triedny učiteľ bol dostatočne informovaný, vtiahnutý do problematiky tak, aby vedel dostatočne dieťa podporiť počas vyučovacieho procesu. Kooperácia všetkých týchto členov bola na dostatočnej úrovni.

**Spolupráca s poradenskými zariadeniami** bola na veľmi dobrej, odbornej úrovni. Sieťovanie a hľadanie spolupráce bolo naplnené plánovanými stretnutiami, konzultáciami, poradenské služby sme využívali telefonicky aj mailovou komunikáciou. V starostlivosti o žiaka sme sa spojili v konzultačných rozhovoroch, spolupracovali sme s rodičmi a žiakom samotným individuálne.

**Školský podporný tím** z dôvodu komplexnosti, efektivity a rýchlosti koordinuje jeden z členov tímu, ktorý plní úlohu koordinátora tímu a to je v tomto prípade školský špeciálny pedagóg.

Tím sa pravidelne stretával na ranných komunitách, kde sa rozdeľovali úlohy na aktuálny deň. Stretnutia sa uskutočňovali aj za účelom hodnotenia splnených cieľov. V rámci splnenia jednotlivých cieľov sme vytvárali menšie skupiny – subtímy, ktoré pracovali s jednotlivými žiakmi. Koordinátor zabezpečoval spätnú väzbu, dohliadal na vedenie denníka ŠPT, prinášal podnety na zefektívnenie práce ŠPT, usmerňoval činnosť členov ŠPT, komunikoval s vedením školy.

Novinky v zmene poradenského systému sme sa snažili sprostredkovať kolegom prostredníctvom platforiem školy. Tiež motivačné prezentácie k aktuálnym témam, videa a materiál vhodný na doplnenie triednických hodín.

**Mentoring pedagogických asistentov** - práca pedagogických asistentov bola koordinovaná školským špeciálnym pedagógom. ŠPT pedagogických asistentov odborne podporoval, sprevádzal v práci a pomáha pri špecifickej podpore žiakov v riziku, ale aj celej triedy.

**Rodičia** boli mimoriadne dôležitou súčasťou podpory žiakov, **partnermi** pre ŠPT, asistentov a triednych učiteľov.

Vzhľadom na vysoký počet integrovaných žiakov, rodín a zamestnancov školy, ktorí v nejakom čase potrebujú podporu ŠPT, sme sa snažili dobre naplánovať svoju činnosť a rozumieť zásadám inkluzívneho vzdelávania.

V Púchove, 29.6. 2022

PhDr. Lenka Ondrášková Sádecká, školský špeciálny pedagóg

## **9. Dištančné vzdelávanie v školskom roku 2021/ 2022**

Z dôvodu pandemickej situácie spojenej so šírením vírusu COVID- 19 bolo. na všetkých školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Škola nastúpila na spôsob dištančného vzdelávania bezprostredne po jej zatvorení. Od prvého dňa bol prerušený aj odborný výcvik vo firmách.

Vyučovanie koordinované podľa usmernení MŠ.

### **Silné stránky dištančného vzdelávania na škole:**

- škola začala dištančne vyučovať bezprostredne po zatvorení školy, vzhľadom na aktuálnu pandemickú situáciu škola bola na dištančné vzdelávanie pripravená ešte pred prerušením prezenčného vyučovania,
- učitelia využívali online nástroje (mailová komunikácia, edupage, ZOOM),
- mierne sme upravili rozvrh,
- niektorým žiakom sme poskytli počítače na dištančné vzdelávanie,
- učivo bolo upravené podľa domácich podmienok, využívanie tém z reálneho života, prepájanie teórie s realitou, nástup projektového vyučovania, využitie medzipredmetových vzťahov,
- aktualizovali sme kritéria hodnotenia na podmienky vzdelávania - dôraz kladený na komunikáciu, plnenie si povinností, proaktivitu,
- výstupy projektov a vyučovania boli intenzívne zverejňované na sociálnych sieťach a webovej stránke školy,
- učitelia zdokonaľovali svoje zručnosti v oblasti IKT, komunikačné nástroje , ktoré sme využívali na vyučovaní, sme využívali na operatívne on-line porady,
- počas pandémie sa pedagógovia individuálne odborne vzdelávali.

### **Nedostatky dištančného vzdelávania na škole:**

- Nie všetci žiaci sa aktívne zapájali do dištančného vzdelávania, dôvody boli zisťované dotazníkovou formou a komunikáciou triedneho učiteľa so žiakom a jeho rodičom.
- Najčastejšie dôvody nezapájania sa do dištančného vzdelávania - žiaci nemali potrebné technologické vybavenie, a časť žiakov neprejavovalo záujem o komunikáciu a vzdelávanie, čo sa prejavilo na hodnotení žiakov.
- Odborný výcvik sa realizoval len v niektorých firmách, preto majstri odborného výcviku zadávali náhradnú prácu v domácich podmienkach. Výstupy žiaci posielali formou vypracovaných pracovných listov, fotografií, v niektorých prípadoch si žiaci natočili video. Zverejnené na webe [www.sosopuchov](http://www.sosopuchov), facebook a instagram.





## **Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov**

s organizačnými zložkami

**Stredná odborná škola sklárska, I. Krasku 491, Púchov  
a Stredná odborná škola, I. Krasku 491, Púchov**



## **Vyhodnotenie plánu činnosti Centra odborného vzdelávania a prípravy v školskom roku 2021/2022**

## ČINNOSŤ CENTRA ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY

Činnosť Centra odborného vzdelávania a prípravy sa zameriava hlavne na zabezpečenie odborného vzdelávania a prípravy žiakov pre výkon povolania a odborných činností na základe požiadaviek pre kľúčový priemysel pôsobiaci v našom regióne. Odborné vzdelávanie prebieha v úzkom prepojení školy so zamestnávateľmi pôsobiacimi v našom regióne a v spolupráci so stavovskými organizáciami predovšetkým s AZZZ SR, SOPK SR, RÚZ SR a SPPK SR. Najväčším zamestnávateľom v našom regióne je spoločnosť Continental Matador Rubber, s. r. o, Púchov, s ktorou má naše centrum dlhoročné partnerstvo.

V školskom roku 2021-2022 bolo odborné vzdelávanie v našom centre zabezpečené v plnom rozsahu. Žiaci absolvovali praktické vyučovanie v partnerských firmách a v našom centre. Plnohodnotne získavali praktické zručnosti a osvojovali si pracovné návyky.

Činnosť Centra OVP je orientovaná na prípravu odborníkov pre skupinu odborov 28 Technická a aplikovaná chémia. Naša škola ale ponúka aj vzdelávanie v ďalších odboroch, ako: 27 Technická chémia silikátov, 24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba a 26 Elektrotechnika.

V tomto školskom roku sa praktická maturitná skúška v odbore operátor gumárskej a plastikárskej výroby konala priamo v spoločnosti Continental Matador Rubber, teda na pracovisku zamestnávateľa. Všetci žiaci v tomto odbore boli na maturitných skúškach úspešní, čo svedčí o pripravenosti žiakov na plnenie pracovných povinností.

### **1. VÍZIA A CIELE**

Vízia školy v školskom roku 2021-2022 bola zároveň aj víziou Centra OVP. Predstavovala smerovanie školy a Centra OVP:

*„Naším cieľom je vychovať odborníkov vo svojom odbore a zároveň šťastných, flexibilných a spokojných ľudí pre 21. storočie.“*

### **Ciele Centra odborného vzdelávania a prípravy v školskom roku 2021/2022:**

1. Otvoriť Centrum OVP pre verejnosť - „Deň otvorených dverí v SŠ“, „Otvorené dielne“.  
Zrealizovať vzdelávanie žiakov ŽS v našich školských dielňach.
2. Zvýšiť účasť zamestnávateľov na profilácii odborného vzdelávania a prípravy, najmä firmy Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov
3. Orientovať odborné vzdelávanie na meniace sa kvalifikačné potreby regiónu a reagovať na požiadavky zamestnávateľov.

4. Zrealizovať motivačný program školy, a tým skvalitniť odborné vzdelávanie – podporiť učenie sa žiakov prostredníctvom exkurzií a iných aktivít.
5. Prostredníctvom projektov EÚ a MŠVVaŠ SR skvalitniť vyučovanie odborných predmetov a modernizovať školské dielne.
6. Zapojiť partnerov zo strany zamestnávateľov do skvalitňovania a modernizácie školských odborných dielní a učební.
7. Zvýšiť odborné kompetencie pedagógov v oblasti gumárskej a plastikárskej výroby, chemickej informatiky v rámci COVP, ale zvýšiť odborné kompetencie pedagógov aj v oblastiach elektrotechniky, strojárkej výroby, sklárskej výroby (exkurzie, vzdelávania,...)
8. Podpísať „Dodatok“ k Zmluve medzi SŠ Púchov a firmami Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov, RONA, a. s., Lednické Rovne, o zabezpečení praktického vyučovania žiakov SŠ.“
9. Pripraviť podmienky v škole a vo firme Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov pre systém duálneho vzdelávania pre školský rok 2021/2022.
10. Spolupracovať pri podpisovaní dokumentov „Učebné zmluvy“ so žiakmi 1. ročníka (platné pre šk. rok 2021/2022). Žiaci učiaci sa v duálnom systéme vzdelávania študijného odboru operátor gumárskej a plastikárskej výroby, mechanik mechatronik, mechanik nastavovač, technik sklárskej výroby.
11. Zabezpečiť vyučovanie odborného výcviku odboru operátor gumárskej a plastikárskej výroby priamo vo výrobných halách a na jednotlivých prevádzkach vo firme Continental Púchov.
12. Zabezpečiť vyučovanie odborného výcviku odboru mechanik nastavovač priamo v Centre odborného výcviku vo firme HF NaJUS, a. s., Dubnica nad Váhom.
13. Zabezpečiť vyučovanie odborného výcviku odborov mechanik nastavovač, technik sklárskej výroby a operátor sklárskej výroby vo firme RONA, a. s., Lednické Rovne.
14. Spolupracovať s firmami v oblasti prípravy žiakov na povolanie, zavádzať nové technológie a novinky do odborného vzdelávania.
15. Realizovať nábor žiakov základných škôl pre školský rok 2022/2023 v spolupráci s firmami, hlavne firmou Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov, RONA, a. s., Lednické Rovne, HF NaJUS, a. s., Dubnica nad Váhom, EMT, s.r.o., Púchov, a ďalšími firmami v regióne.
16. Zabezpečiť účasť zástupcov firiem na maturitnej skúške.
17. Spolupracovať so zamestnávateľmi v regióne, stavovskými a profesijnými organizáciami (AZZZ SR, SOPK SR a RÚZ SR) v oblasti odborného vzdelávania.

**Môžeme konštatovať, že všetky ciele nášho COVP boli splnené, tak ako boli naplánované.**

## **2. POSKYTOVANIE ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY**

V školskom roku 2021/2022 sme mali 14 tried, z toho v duálnom vzdelávaní 4 triedy študijného odboru operátor gumárskej a plastikárskej výroby, 3 triedy študijného odboru mechanik mechatronik, 2 triedy študijného odboru mechanik nastavovač, 1 triedu odboru technik sklárskej výroby. V niektorých triedach je nakombinovaných viac odborov.

Triedy v duálnom systéme a zamestnávateľa sú uvedení v tabuľke:

Ročník/ trieda	Počet žiakov triede	Zamestnávateľ	Počet žiakov v duálnom vzdelávaní
Prvý / I. B – OGP	9	Continental Matador Rubber, s.r.o. Púchov	9
Druhý / II. A – OGP	12	Continental Matador Rubber, s.r.o. Púchov	12
Tretí / III. A – OGP	11	Continental Matador Rubber, s.r.o. Púchov	11
Štvrtý / IV. OGP	8	Continental Matador Rubber, s.r.o. Púchov	7
Druhý/II. A – MN	5	RONA, a. s., Lednické Rovne	5
Tretí/III. A – MN	8	RONA, a. s., Lednické Rovne	5
Tretí/III. A – MN	8	HF NaJUS, a. s., Dubnica nad Váhom	3
Prvý/I. B - MM	17	Continental Matador Rubber, s.r.o. Púchov	6
Prvý/I. B - MM	17	RONA, a. s., Lednické Rovne	5
Druhý/ II. B – MM	16	Continental Matador Rubber, s.r.o. Púchov	12
Tretí/III. B – MM	12	Continental Matador Rubber, s.r.o. Púchov	12
Tretí/III. A – TSV	4	RONA, a. s., Lednické Rovne	4

### 3. SLUŽBY A AKTIVITY, KTORÉ SÚVISELI S ROZVOJOM CENTRA OVP

V rámci COVP sme poskytovali poradenstvo základným školám, konkrétne sme mali stretnutie v COVP s výchovnými poradcami všetkých základných škôl v našom regióne a následne sme organizovali individuálne dni otvorených dielni pre žiakov základných škôl, kde sme poskytovali žiakom odborné učebne, laboratória a dielne pre ich vzdelávanie.

Veľmi sa tešíme, že aktivity sme v tomto školskom roku mohli organizovať prezenčne za účasti výchovných poradcov a žiakov základných škôl.

Aktivity zamerané na prezentáciu technického vzdelávania, propagáciu školy, COVP, duálneho vzdelávania a motivačný program školy a COVP				
Č.	úloha	zodpovedný	termín	Plnenie, pozn.
<b>Propagácia školy a COVP</b>				
1.	„Stredoškolač“ – aktivity: 1. ukážky žiackych prác z oblasti chemického priemyslu.	Lazovanová, Hupková	18. – 19. 11. 2021	Aktivita sa z dôvodu pretrvávajúcej pandemickej

	2. propagácia duálneho vzdelávania, spolupráca s firmami, propagácia študijných odborov žiakom ZŠ.			situácie neuskutočnila.
2.	Pracovné stretnutie so zástupcami firiem k realizácii duálneho vzdelávania v školskom roku 2022/2023.	Lazovanová	1. 10. 2021	
5.	„Týždeň vedy a techniky“ - účasť na podujatiach organizovaných FPT Púchov	Vedúci PK	November 2021	Aktivita sa z dôvodu pretrvávajúcej pandemickej situácie neuskutočnila.
6.	Propagácia študijných odborov elektronickou formou na webovej stránke školy a distribúcia na ZŠ v Púchove a okolí, Považskej Bystrici, Ilave, Dubnici nad Váhom. Prezentácia odborov a DV na ZŠ žiakom 9. ročníkov	Haššo	Október 2021 – február 2022	
7.	Deň otvorených dverí v SŠ. Stretnutie s výchovnými poradcami zo základných škôl	Rumanová, vedúci PK	November 2021	
8.	„Otvorené dielne“ pre žiakov ZŠ	Lazovanová, vedúci PK	Jún 2022	
10.	Exkurzie pre žiakov a rodičov do firmy Continental Púchov	Lazovanová, CMR, s. r. o.	Jún 2022	
11.	Prezentácia školy, Centra OVP a duálneho vzdelávania prostredníctvom propagačných materiálov	Lazovanová	Priebežne	
12.	Prezentácia školy, Centra OVP, duálneho vzdelávania a ponúkaných študijných odborov v školskom časopise	Haššo	December 2021	
13.	Prezentácia školy, Centra OVP, duálneho vzdelávania a ponúkaných študijných odborov pre šk. rok 2022/2023 v miestnej tlači	Haššo	Počas školského roka 2021-2022	
14.	Prezentácia školy, duálneho vzdelávania a študijných odborov vo firemných novinách Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov a na stránke firmy	Lazovanová, CMR, s. r. o.	Počas školského roka 2021-2022	
15.	Prezentácia školy, duálneho vzdelávania a študijných odborov	Lazovanová CMR, s. r. o.	Počas školského	

	na intranete firmy Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov		roka 2021-2022	
16.	„Deň vody“ „Deň Zeme“	Kucharíková	Apríl 2022	
17.	Pracovné stretnutia zástupcov školy a zástupcov firmy Continental Matador Rubber, s.r.o. Púchov k duálnemu vzdelávaniu a náboru žiakov ZŠ	Jancíková Crkoň, Čuntala Štefánik a kolektív	Viacrát počas školského roka 2021-2022	
18.	Propagácia všetkých aktivít na webe školy	Garanti aktivít	Počas celého školského roka	
19.	Propagácia školy prostredníctvom Žiackej školskej rady	Sádecká, členovia ŽŠR	Počas celého školského roka	
<b>Duálne vzdelávanie</b>				
1.	Tvorba a tlač propagačného materiálu pre duálne vzdelávanie pre šk. rok 2022/2023	Vančo	Október 2021	
2.	Propagácia duálneho vzdelávania – elektronickou formou pre žiakov ZŠ	Haššo	Priebežne	
3.	Aktualizovať duálne vzdelávanie na web stránke školy	Jancíková	Priebežne	
4.	„Ranná káva“ - pracovné stretnutie s výchovnými poradcami ZŠ, CPPP a P a zástupcami firiem	Vedenie školy, zástupcovia firiem, výchovní poradcovia	21. október 2021	
5.	Priebežná komunikácia s firmami CMR, s. r. o., Púchov, RONA, a. s., LR, HF NaJUS, a. s., DCA a spolupráca počas realizácie duálneho vzdelávania	Lazovanová	Priebežne	
6.	Realizovať aktivity motivačného programu školy pre žiakov duálneho vzdelávania a pedagógov	Lazovanová	Priebežne	
7.	Skvalitniť prípravu žiakov v duálnom vzdelávaní formou stáže v rámci programu Erasmus+. Pripraviť, zrealizovať a vyhodnotiť 4-týždňovú stáž žiakov ŠO OGP vo firme Continental Hannover, Nemecko.	Šimáčková	Priebežne Stáž prebehla v máji 2022	
8.	V rámci programu Erasmus+ pripraviť, zrealizovať a vyhodnotiť týždňovú mobilitu vedenia školy a učiteľa vo firme Continental Hannover a odborných školách v Hannoveri	Šimáčková	Priebežne Stáž prebehla v máji 2022 a následne prebehne v septembri 2022	

9.	Benefit MŠVVaŠ SR - mesačné vyplácanie motivačného štipendia žiakom duálneho vzdelávania ŠO operátor gumárskej a plastikárskej výroby, mechanik mechatronik, mechanik nastavovač, technik sklárskej výroby, UO operátor sklárskej výroby	Triedni učitelia, majstri OVY, ekonomický úsek	Priebežne - mesačne	
10.	Mesačná klasifikácia a hodnotenie žiakov 1., 2., 3. a 4. ročníka ŠO OGP – podklady pre benefity od firmy Continental Púchov	Majstri OVY, triedni učitelia	Priebežne	
11.	Exkurzie pre žiakov OGP organizované v spolupráci s firmou Continental Púchov	Majstri OVY	Priebežne	
12.	Polročná a koncoročná klasifikácia žiakov na praktickom vyučovaní v duálnom vzdelávaní	Majstri OVY, triedni učitelia	Január 2021	
13.	Príprava prijímacieho konania pre duálne vzdelávanie – kritéria, vstupný pohovor, organizácia prijímacieho konania	Haššo, zástupcovia firiem	Jún 2021	
14.	Spolupráca s firmou Continental Púchov pri podpisovaní „Učebnej zmluvy“ so žiakmi 1.ročníka (platné pre šk. rok 2022/2023)	Lazovanová, zástupcovia firiem	Jún 2022	
15.	Uzatvoriť dodatok k zmluve o duálnom vzdelávaní medzi firmou a školou pre šk. rok 2022/2023	Lazovanová, zástupcovia firiem	Jún 2022	
16.	Stretnutie vedenia firmy Continental so žiakmi 1.,2. a 3. ročníka – vyhodnotenie duálneho vzdelávania v šk. roku 2021/2022	Lazovanová, majstri OVY, zástupcovia firmy CMR	Jún 2022	
17.	„Najlepší dualista“ – vyhodnotenie a ocenenie najlepších žiakov 1., 2. a 3. ročníka v ŠO OGP	Lazovanová, majstri OVY, zástupcovia firmy CMR	Jún 2022	
18.	Vyhodnotenie školského roku 20 21-22 v duálnom systéme	Vedenie SŠ, zástupcovia firiem zapojených v DV	Jún 2022	

### Motivačný program školy a Centra OVP

1.	Adaptačné vzdelávanie pre žiakov	ŠPT, triedni učitelia prvých ročníkov	07. – 08. 09. 2021	
2.	Exkurzia žiakov ŠO na organizované výstavy	Majstri OVY, triedni učitelia	Priebežne	

3.	Skvalitniť prípravu žiakov v duálnom vzdelávaní formou stáže vo firme Continental Hannover prostredníctvom programu Erasmus+	Šimáčková, Žiačiková	Máj 2022	
4.	Dni otvorených dielní SŠ a COVP – účasť žiakov ZŠ	SŠ Púchov	jún 2022	
5.	Motivačný program školy zameraný na kariérové poradenstvo pre žiakov 4. Ročníka – prihlášky na VŠ, kontrola prihlášok	Rumanová	Január 2022	
6.	Recyklácia – aktivity v rámci „Fashion Revolution Week“	SŠ	25. – 29. apríl 2022	
7.	Exkurzie pre žiakov do firiem	Podľa plánu práce PK OP a miesta firmy	máj- jún 2022	
8.	Účasť žiakov v odborných súťažiach - ZENIT, IBOBOR, .....	Podľa pozvánky	Priebežne	
9.	Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov – motivácia PZ k skvalitneniu vyučovania	Podľa pozvánky	Priebežne počas šk. roka	
10.	Motivačný program školy pre žiakov so ŠVVP v spolupráci s CPPPpP (podpora žiakov k štúdiu a úspešnému ukončeniu štúdia)	SŠ Púchov	Priebežne	
11.	Spolupráca SŠ s FPT Púchov. Vzdelávanie žiakov na FPT	FPT Púchov	Priebežne	
12.	Návrh dezénov pneumatík pre firmu CMR	SŠ, odbory GDM, OGP	Jún 2022	

#### **4. VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A VYHĽADÁVANIE NOVÝCH POZNATKOV A INFORMÁCIÍ**

Pedagogickí zamestnanci školy si v rámci aktualizačného vzdelávania zdokonaľovali svoje odborné a profesijné kompetencie prezenčne alebo online formou. Využili ponuku akreditovaných a neakreditovaných vzdelávacích programov, ktoré organizuje MŠVaV SR, Metodicko-pedagogické centrum a jej detašované pracoviská, IT Akadémie a iné organizácie. V tomto školskom roku prebehli aj stáže žiakov v rámci programu Erasmus+. Žiaci v odbore operátor gumárskej a plastikárskej výroby absolvovali stáž v Hannoveri. Ďalšie stáže boli v Poľsku, Španielsku, Česku, Fínsku a Cypre. Okrem žiakov týždenné mobility absolvovali aj učitelia Spojenej školy.



Pre školský rok 2021/2022 bola aktualizovaná databáza vzdelávaní a Plán profesijného rastu pedagogických zamestnancov. Tento Plán profesijného rastu PZ bol vyhodnotený v závere šk. roka.

## 5. TVORBA A REALIZÁCIA NOVÝCH ŠKOLSKÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV, INOVÁCIE OBSAHU VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV ŠKÔL

V školskom roku 2021/2022 sme pripravili inovovaný ŠkVP pre študijný odbor: 2679 K mechanik mechatronik so zameraním na robotiku pre školský rok 2022/2023 pre duálne vzdelávanie. Obsah vzdelávacieho programu bol konzultovaný so zamestnancami firmy Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov. Návrhy boli postupne zapracované do nového ŠkVP. Každý rok sa aktualizujú ŠkVP v súlade s dodatkami ŠVP.

## 6. APLIKOVANÝ VÝSKUM, PRÍPADNA SPOLUPRÁCA S VÝSKUMNOU INŠTITÚCIOU

V máji 2022 bolo podpísané memorandum o spolupráci Spojenej školy Púchov, Fakulty priemyselných technológií v Púchove, mesta Púchov, zamestnávateľov a zahraničných partnerov. Cieľom tejto spolupráce je zriadenie študentského kampusu s názvom EDUTECH, ktorý bude pripravovať budúcich odborníkov pre kľúčový priemysel v regióne v súlade s požiadavkami Priemyslu 4.0.

## 7. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A REALIZÁCIA PROJEKTOV

Projekt/ grant/pro gram	Názov projektu	Stručná charakteristika projektu	Celkový rozpočet	Poznámka
MPC- Bratislava (ESF)	<i>Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov</i>	V rámci projektu škola prijala do pracovného pomeru 2 pedagogických asistentov, 1 školského špeciálneho pedagóga a na 0,5 úväzok sociálneho pedagóga. <i>Cieľ:</i> podporiť žiakov, ktorí majú problém s učením.	Projekt je <b>realizovaný z prostriedkov MPC BA</b> , a to len <b>mzdové výdavky</b> , ktoré sú <b>refundované MPC BA</b> .	-
Projekt ESF – MŠVVaŠ SR	<i>Spolu úspešnejší 2021</i>	<i>Cieľ:</i> podpora pre školy, ktoré budú prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania svojich žiakov, vytvárať podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v hodinách mimo vyučovania v stanovenom rozsahu.	6 600,00	
Projekt ESF – MŠVVaŠ SR	<i>Spolu úspešnejší 2</i>	<i>Cieľ:</i> podpora pre školy, ktoré budú prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania svojich žiakov, vytvárať podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v hodinách mimo vyučovania v stanovenom rozsahu.	9 000,00	

Projekt ESF – OP Ľudské zdroje	<b>Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava- náš cieľ.</b>	<p><u>Cieľ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvýšiť všeobecné a odborné kompetencie žiakov formou mimoškolskej činnosti,</li> <li>- rozvoj tímovej spolupráce medzi pedagógmi cez pedagogické kluby,</li> <li>- nákup počítačov, elektronických čítačiek, CNC gravírovacieho zariadenia a sedacích vakov.</li> </ul> <p><u>Cieľové skupiny:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žiaci a zamestnanci školy.</li> </ul> <p><u>Doterajšie výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mimoškolská činnosť(kružky) pre žiakov,</li> <li>- rozvoj čitateľskej, matematickej, prírodovednej, technickej gramotnosti, kritického, kreatívneho, enviro, podnikateľského myslenia,</li> <li>- pracovné stretnutia jednotlivých klubov.</li> </ul>	261858,64	Z dôvodu COVID bola činnosť krúžkov v čase obmedzení prerušená.
Projekt TSK	<i>Peer Review</i>	<p>Realizácia projektu prebieha pod gesciou Trenčianskeho samosprávneho kraja. Cieľom je vzájomné hodnotenie kvality školy.</p> <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Zhodnotenie kvality školy“ - vypracovanie a aktualizácia sebahodnotiacej správa,</li> <li>- monitoring kvality školy zrealizovaný v dňoch 12.- 13.5.2022 ŠIOV a projektovým tímom,</li> <li>- zrealizované aktivity (pre žiakov a zamestnancov školy) na zlepšenie kvality školy.</li> </ul>	Financovanie mzdových výdavkov za realizáciu projektových úloh je z prostriedko v TSK Trenčín.	
Erasmus+	<i>Charta (SŠ Púchov)</i>	<p><u>Cieľ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zahraničná stáž žiakov a pedagógov v partnerských školách,</li> <li>- zvýšiť odborné, jazykové a sociálne kompetencie účastníkov mobility,</li> <li>- získať nových zahraničných partnerov.</li> </ul> <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žiaci</li> <li>- pedagogickí zamestnanci</li> <li>- vedenie školy.</li> </ul> <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stáže žiakov a pedagógov v krajinách EÚ,</li> <li>- nové odborné kompetencie,</li> <li>- zlepšené jazykové zručnosti,</li> <li>- rozšírená sieť partnerstiev - nové vzdelávacie inštitúcie a školy.</li> </ul>	-	Kód: 2015-1-SK01-KA109-008997
Erasmus+	<i>Akreditácia na Erasmus</i>	<p><u>Cieľ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvýšiť kvalitu OVP a naplniť hodnotové vzdelávanie cez 7 návykov,</li> <li>- prepojiť vzdelávanie škola-zahr.firma/škola- zahraničná inštitúcia s orientáciou na „Priemysel 4.0“,</li> <li>- rozšíriť sieť o ďalšie partnerstvá,</li> </ul>	-	Nová akreditácia Erasmus

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- stáže žiakov a pedagógov v krajinách EÚ,</li> <li>- zvýšiť odborné, jazykové a sociálne kompetencie účastníkov mobility.</li> </ul> <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žiaci</li> <li>- pedagogickí zamestnanci</li> <li>- vedenie školy.</li> </ul> <p><b><u>Poznámka:</u></b> V 2/2022 bol podaný projekt a následne NA schválený. Aktivity budú realizované v školskom roku 2022/2023.</p>		
Erasmus+	<b>Aktivity v rámci akreditácie</b>	<p><u>Cieľ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podporiť mobilitu žiakov s cieľom zlepšiť ich odborné vedomosti a zručnosti, jazykové zručnosti,</li> <li>- zlepšiť profesijné zručnosti pedagogických zamestnancov prostredníctvom zahraničnej stáže na odborných pracoviskách v partnerských školách,</li> <li>- zvýšiť profesijné vedomosti a zručnosti manažmentu školy prostredníctvom zahraničnej mobility,</li> <li>- zvýšiť kvalitu školy,</li> <li>- vytvoriť nové partnerstvá v rámci EÚ.</li> </ul> <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žiaci</li> <li>- pedagogickí zamestnanci</li> <li>- vedenie školy.</li> </ul> <p><b><u>Poznámka:</u></b> Jednotlivé projektové aktivity budú realizované v šk. roku 2022/2023.</p>	105 330,00	.
Erasmus+	<b>Mobilita v zahraničí- nástroj na zvyšovanie kvality odborného vzdelávania.</b>	<p><u>Cieľ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podporiť mobilitu žiakov s cieľom zlepšiť ich jazykové zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti,</li> <li>- zlepšiť profesijné zručnosti pedagogických zamestnancov prostredníctvom zahraničnej stáže na odborných pracoviskách v partnerských školách,</li> <li>- zvýšiť profesijné vedomosti a zručnosti manažmentu školy prostredníctvom zahraničnej mobility,</li> <li>- zvýšiť kvalitu školy.</li> </ul> <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žiaci</li> <li>- pedagogickí zamestnanci</li> <li>- vedenie školy.</li> </ul> <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výber účastníkov,</li> <li>- príprava mobilít pre žiakov, pedagógov a vedenie školy,</li> <li>- zrealizované mobility pre žiakov, pedagógov a vedenia školy.</li> </ul>	100 814,00	Realizácia v šk.r.2020/2021 a 2021/2022 .

<b>Projekt cezhraničnej spolupráce</b> INTEREG- cezhraničná spolupráca	<b>Generácia 3.0 prechádza cez hranice.</b>	<u>Cieľ pre udržateľnosť projektu:</u> - cezhraničná spolupráca v oblasti odborného vzdelávania, - spoločné rovesnícke vzdelávanie a tvorivé aktivity, - zblížovanie dvoch kultúr. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci, pedagogickí zamestnanci. <u>Výstupy:</u> - príprava spoločných aktivít v rámci udržateľnosti projektu.	<b>20000,00</b>	<b><u>Poznámka:</u></b> Projekt bol ukončený 31.12.2019. V tomto školskom roku sa uskutočnila príprava spoločných aktivít v rámci udržateľnosti projektu.
<b>Projekt cezhraničnej spolupráce</b> INTEREG- cezhraničná spolupráca	<b>Priemysel 4.0 štartuje už v škole</b>	<u>Cieľ:</u> - zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania na oboch stredných školách a priblížiť vzdelávanie potrebám nastupujúceho Priemyslu 4.0. - Vzájomné stretnutia - Nákup materiálneho vybavenia do multimedialnej učebne <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci - zamestnanci školy. <u>Výstupy:</u> - podpísanie zmluvy s NA - príprava nákupu vybavenia do odb. učebne	<u>Celková suma:</u> <b>23521,00</b>  <u>NFP:</u> <b>22344,95</b>	Partner: Stredná priemyselná škola, Obchodná akadémia a Štátna jazyková škola Frýdek-Místek
Centrum vedeckotechnických informácií SR + Univerzita P.J.Šafárik a Košice	<b>IT akadémia- vzdelávanie pre 21. storočie</b>	<u>Cieľ:</u> - vytvoriť model vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci - zamestnanci školy. <u>Výstupy:</u> - vzdelávanie učiteľov, - zapojenie žiakov a učiteľov do ECDL a ECO-C, - využívanie inovatívnych metódik (MAT, INF, CHE) a ich overenie vo vyučovaní.	-	-
MŠVVaŠ SR	<b>Podpora centier odborného vzdelávania a prípravy na ceste k excelentnosti na rok 2021.</b>	<u>Cieľ:</u> - premena COVP na Centrum excelentnosti, - nákup zariadení a pomôcok pre skvalitnenie vyučovania. <u>Výstupy:</u> - zrealizovaný nákup vybavenia do COVP - zrealizované aktivity.	<b>5 250,00</b>	
MŠVVaŠ SR	<b>Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v</b>	<u>Cieľ:</u> - vzdelávanie PZ v oblasti finančnej gramotnosti. <u>Výstupy:</u> - príprava aktivít - realizácia bude v šk.roku 2022/2023.	<b>2 100,00</b>	

	<i>oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2022.</i>			
Nadácia Pontis	<i>Mikro:bit pre Priemysel 4.0</i>	<p><u>Cieľ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skvalitnenie vyučovania v oblasti predmetu „Internet vecí“,</li> <li>- nákup rozširujúcich modulov pre Micro:bit.</li> </ul> <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žiaci SŠ Púchov</li> </ul> <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- splnené stanovené ciele.</li> </ul>	<b>1000,00</b>	
TSK	<i>Participatívny-komunitný rozpočet</i>	Na základe hlasovania vyhral projekt „TV monitor do vestibulu budovy A“, ktorý bude realizovaný na jeseň 2022.	<b>1000,00</b>	
TSK – Zážitkové vzdelávanie	<i>Dejiny odievania a dopravy</i>	<p><u>Cieľ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priblížiť žiakov ŠO SM materiály a strihové riešenia uniformových odevov v danom období,</li> <li>- priblížiť žiakom ŠO KPD technické riešenia dopravných prostriedkov v danom období.</li> </ul> <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žiaci</li> <li>- ped. zamestnanci školy.</li> </ul> <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- exkurzia žiakov 1. a 2. ročníka do Múzea dopravy v Rajeckých Tepliciach a objektu ľudovej architektúry</li> </ul>	<b>500,00</b>	
TSK – Zážitkové vzdelávanie	<i>Divadelné predstavenie v Divadle Astorka Bratislava</i>	<p><u>Cieľ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- návšteva divadelného predstavenia v Divadle Astorka BA,</li> <li>- prehliadka mesta Bratislava.</li> </ul> <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žiaci</li> <li>- ped. zamestnanci školy.</li> </ul> <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- účasť na divadelnom predstavení</li> <li>- prehliadka Bratislavy.</li> </ul>	<b>700,00</b>	
Erasmus+	-	<p><u>Cieľ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zahraničná stáž 2 pedagógov z Gijónu v našej škole,</li> <li>- zahraničná stáž študentov z Gijónu v slovenskej firme a našej škole,</li> <li>- zvýšiť odborné, jazykové a sociálne kompetencie účastníkov stáže.</li> </ul> <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mesačná stáž študentov z odbornej školy Gijón, ES v slovenskej firme.</li> </ul>		
Erasmus+	-	<u>Cieľ:</u>	-	

		- týždňová zahraničná stáž Ing. Hladíkovej z SUPŠ K. Vary, CZ v našej škole.		
--	--	--	--	--

## **8. SPOLUPRÁCA SO ZÁKLADNÝMI ŠKOLAMI, NAJMÄ V OBLASTI PROPAGÁCIE TECHNICKÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY A UPLATNENIA ABSOLVENTOV SA NA TRHU PRÁCE**

V tomto školskom roku boli ešte pandemické opatrenia. Aj napriek tomu sa nám podarilo zorganizovať stretnutia s výchovnými poradcami základných škôl. Tieto stretnutia boli plánované na niekoľko dní s ohľadom na limitovaný počet účastníkov. Na stretnutiach sa zúčastnili aj zástupcovia partnerských firiem, Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov a RONA, a. s., Lednické Rovne. Prizvaní boli aj zástupcovia pedagogicko-psychologickej poradne. Stretnutia sa niesli v duchu vzájomnej komunikácie medzi jednotlivými účastníkmi. Výchovní poradcovia dostali informácie o možnostiach štúdia na našej škole a takisto možnostiach duálneho vzdelávania v spolupráci so zamestnávateľmi.

V júni prebehlo niekoľko individuálnych stretnutí so žiakmi základných škôl na našej škole, kde si žiaci mohli pozrieť priestory školy a vyskúšať aktivity, ktoré im pripravili naši študenti.

## **9. SPOLUPRÁCA SO ZAMESTNÁVATEĽMI NA UKONČOVANÍ ŠTÚDIA A SKÚŠKACH**

Pri ukončovaní štúdia na našej škole už niekoľko rokov spolupracujeme s Asociáciou zamestnávateľských zväzov a združení SR, Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou a SPPK SR. Tieto stavovské organizácie delegujú zástupcov firiem za členov do odborných maturitných komisií. Všetky materiály týkajúce sa maturitných skúšok boli zaslané stavovským organizáciám.

Na praktickej časti odbornej zložky aj teoretickej časti odbornej zložky MS sa zúčastnili zástupcovia stavovských organizácií. V každom odbore bol zastúpený člen stavovskej organizácie. Praktické maturitné skúšky prebehli v mesiaci apríl, ústne maturitné skúšky prebehli v mesiaci máj.

## **10. MOTIVOVANIE ŽIAKOV A OCEŇOVANIE ŽIAKOV**

Jedným z nástrojov motivácie žiakov pre štúdium je možnosť priamo sa vzdelávať vo firme Continental Púchov. Ďalšia motivácia je Učebná zmluva, ktorú žiaci podpísali na začiatku 1. ročníka a benefity, ktoré firma žiakom - dualistom dáva. Sú to: pracovné oblečenie, stravovanie vo firme, podnikové štipendium a odmena za produktívnu prácu. Žiaci finančnú odmenu od firmy dostávali každý mesiac počas celého školského roka. Výška odmeny bola ovplyvnená jasnými vopred zverejnenými kritériami.

Spoločnosť ponúkala aj ďalšie motivačné aktivity:

- žiaci, ktorí dovŕšili 18 rokov mali možnosť vo svojom voľnom čase a cez prázdniny pracovať vo firme Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov, ktorú aj využili,

- žiaci ako aj majstri odborného výcviku boli pozvaní zamestnávateľmi na „Raňajky so zamestnávateľom“, kde prebehla aj diskusia s návrhmi a pripomienkami k realizácií praktického vyučovania nielen zo strany zamestnávateľa ale aj zo strany študentov,
- žiaci, ktorí sa zúčastnili súťaže o Cenu riaditeľky školy za najlepší projekt boli ocenení vecnými cenami, ktoré poskytla aj spoločnosť Continental Matador Rubber, s. r. o.

## 11. PARTNERSKÁ A INÁ ČINNOSŤ

Veľmi dobrú spoluprácu sme mali s AZZZ SR, SOPK SR, RÚZ SR a SPPK SR a zamestnávateľmi.

S AZZZ SR sme spolupracovali pri realizácií duálneho vzdelávania v študijnom odbore operátor gumárskej a plastikárskej výroby.

V školskom roku 2021/2022 bola spolupráca orientovaná do oblastí:

- realizácia duálneho vzdelávania,
- podporné stanoviská pre aktivity, ktoré pripravovala a realizovala škola,
- hodnotenie vzdelávacích dokumentov,
- účasť na maturitných skúškach,
- aktivity podľa pozvánok jednotlivých stavovských a profesijných organizácií.

### Spolupráca so strategickými zamestnávateľmi v rámci verejného a súkromného sektora:

Spolupráca so strategickými zamestnávateľmi v pôsobiacimi v našom regióne, ale aj mimo regiónu bola veľmi dobrá. V školskom roku 2021/2022 sme spolupracovali so zamestnávateľmi hlavne v oblasti prípravy žiakov na povolanie.

Boli to tieto spoločnosti:

<b>Firma</b>
Študijný odbor: operátor gumárskej a plastikárskej výroby
Continental Matador Rubber, s.r.o., Púchov
Študijný odbor: mechanik nastavovač
RONA, a. s., Lednické Rovne
Považská cementáreň, a. s., Ladce
ZVS IMPEX, a. s., Dubnica n/Váhom
HF NaJUS, a. s., Dubnica n/Váhom
ZŤS-ŠPECIÁL, a. s., Dubnica n/ Váhom
JA servis, s. r. o., Mestečko
KOVAL SYSTEMS, a. s., Beluša
EMT, s. r. o., Púchov
Študijný odbor: mechanik mechatronik
Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov
Continental Matador Truck Tires, s. r. o., Púchov
Považská cementáreň, a. s., Ladce
EMT, s. r. o., Púchov
APC, s. r. o., Dubnica/Váhom

Prenosil, s. r. o., Lednické Rovne
TD montáže, s. r. o., Púchov
Marnel, s. r. o., Mojtín
KUK Coils, s. r. o., Trenčianska Teplá
RONA, a. s., Lednické Rovne
Študijný odbor: styling a marketing
The Store, s. r. o., Púchov
Študijný odbor: komerčný pracovník v doprave
GIMAX Logistics, s.r.o., Púchov
ADP, s. r. o., Púchov
RONA, a. s., Lednické Rovne
Študijný odbor: technik sklárskej výroby
RONA, a. s., Lednické Rovne

## 12. PRAKTICKÉ VYUČOVANIE ŽIAKOV

Pre školský rok 2021/2022 mala škola podpísané duálne zmluvy o zabezpečení praktického vyučovania medzi SŠ Púchov a spoločnosťami Continental Matador Rubber Púchov, RONA, Lednické Rovne a HF NaJUS Dubnica nad Váhom.

Každý žiak, resp. jeho zákonný zástupca žiaka, prvého ročníka podpísali so zamestnávateľom Učebnú zmluvu.

Odborný výcvik sa uskutočnil v prevádzkach partnerských firiem pod odborným vedením inštruktorov.

### Prínosy takejto formy vzdelávania:

#### *a/ prínos pre školu:*

- skvalitnenie vyučovania – dáva príležitosť žiakom učiť sa v reálnom prostredí,
- materiálna pomoc od firmy,
- skvalitnenie vyučovania z pohľadu učiteľa – získané nové informácie, o technológiách a modernom strojnom vybavení používanom vo výrobe,...

#### *b/ prínos pre žiaka:*

- spozná firemné prostredie, jej oddelenia a pracoviská,
- spozná firemnú kultúru a klímu firmy a ľahšie sa adaptuje vo firme,
- oboznámi sa s technickým vybavením firmy, má možnosť pracovať na moderných strojoch a zariadeniach,
- možnosť stravovania - firma platí obedy žiakom pripravujúcim sa v DV
- možnosť zamestnať sa vo firme,..

#### *c/ prínos pre firmu:*

- môže sa spolupodieľať na odbornom vzdelávaní žiakov,
- má možnosť vstupovať do obsahu vzdelávania, hlavne do obsahu predmetu odborný výcvik,
- spolupracuje pri výmene skúseností v oblasti odborného vzdelávania,
- vytvára si pracovný vzťah žiak ↔ firma,
- vytvára sa vzťah žiak ↔ zamestnanec,
- má možnosť vybrať si svojich budúcich zamestnancov.



**Ďalšie aktivity súvisiace so zabezpečením odborného výcviku, realizované v školskom roku 2021/2022:**

<b>Aktivity</b>	<b>Miesto</b>
Materiálna pomoc od firiem Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov, RONA, a. s., LR, HF NaJUS, s. r. o., DCA pri zabezpečení ochranných pomôcok pre žiakov na vyučovaní odborného výcviku	SŠ Púchov, firmy
Pomoc firiem pri zabezpečení realizácie praktického vyučovania	SŠ a firmy
Pomoc pri budovaní nových školských odborných dielní pre odbor operátor gumárskej a plastikárskej výroby	SŠ Púchov, CMR, s. r. o., Púchov
Podnikové štipendium a odmena za produktívnu prácu, ktorú poskytne žiakom študijných odborov operátor gumárskej a plastikárskej výroby a mechanik mechatronik firma Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov	Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov
Podnikové štipendium a odmena za produktívnu prácu, ktorú poskytnú žiakom študijného odboru mechanik nastavovač firmy RONA, a. s., LR a HF NaJUS, a. s., DCA	RONA, a. s., Lednické Rovne HF NaJUS, a. s., Dubnica nad Váhom
Podnikové štipendium a odmena za produktívnu prácu, ktorú poskytne žiakom študijného odboru technik sklárskej výroby firma RONA, a. s., LR	RONA, a. s., Lednické Rovne
Podnikové štipendium a odmena za produktívnu prácu, ktorú poskytne žiakom študijného odboru operátor sklárskej výroby firma RONA, a. s., LR	RONA, a. s., Lednické Rovne

### **13. MARKETING**

Marketingový a časový plán aktivít pre nábor žiakov ZŠ pre školský rok 2021/2022 bol splnený, aj keď návštevy v základných školách boli obmedzené kvôli pandemickej situácii. Spojenej škole sa podarilo uskutočniť stretnutia s výchovnými poradcami z rôznych okresov, kde im boli prezentované možnosti štúdia na našej škole. Na stretnutia boli prizvaní aj zástupcovia spoločností CMR, s. r. o., Púchov a RONA, a. s., Lednické Rovne.

Ostatné marketingové ciele COVP, týkajúce sa propagácie a komunikácie so základnými škola boli splnené.

**Prezentačné akcie v školskom roku 2021-2022:**

- návšteva ZŠ v regióne, Púchove a okolí,
- stretnutie s výchovnými poradcami základných škôl
- prezentácia odborov elektronickou formou na základné školy
- „Deň otvorenej komunikácie“ – online prezentácia našej školy a odborov
- „Otvorené dielne“ v SŠ Púchov,
- propagácia v regionálnej tlači a médiách,
- propagácia na stránke školy a sociálnych sieťach,
- pracovné stretnutia k prezentácií duálneho vzdelávania za účasti zástupcov školy, firiem, výchovných poradcov ZŠ

**Pracovný tím pre nábor a propagáciu školy a COVP:**

Ing. Lenka Jancíková, riaditeľka školy

Ing. Ivana Lazovanová, zástupkyňa RŠ pre OP a PV

RNDr. Katarína Paliesková, zástupkyňa RŠ

Mgr. Ján Haššo, zástupca RŠ pre organizačnú zložku SOŠ sklárska

PaedDr. Anna Rumanová, výchovná poradkyňa

Ing. Miloslav Čuntala, učiteľ OP

Mgr. Andrea Hupková, učiteľka OP

Ing. Mário Vančo, učiteľ OP

Bc. Cyril Crkoň, majster OVY pre duálne vzdelávanie

Zástupcovia spoločností Continental Matador Rubber, s .r. o., Púchov, RONA, a. s., Lednické Rovne a HF NaJUS, a. s., Dubnica nad Váhom.

**14. REALIZÁCIA DUÁLNEHO SYSTÉMU VZDELÁVANIA V SŠ PÚCHOV A PRÍRAVA NOVÉHO ŠKOLSKÉHO ROKU 2021/2022**

	<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>
1.	Spoločná propagácia duálneho vzdelávania a COVP (škola a firmy Continental Púchov, RONA Lednické Rovne).	Priebežne počas šk. roka
2.	Spoločné prezentačné aktivity k náboru žiakov v ZŠ	Priebežne
3.	Tvorba a tlač propagačného materiálu pre duálne vzdelávanie pre šk. rok 2021/2022.	Október 2021
4.	Pracovné stretnutie k propagácií duálneho vzdelávania a spolupráce so zamestnávateľmi za účasti zástupcov vedenia školy – výchovných poradcov ZŠ – zástupcov Centra PPP-zástupcov firiem.	Október 2021

5.	Príprava prijímacieho konania pre duálne vzdelávanie – kritéria, vstupný pohovor, organizácia prijímacieho konania.	Máj 2022
6.	Priebežná komunikácia s firmou Continental Púchov a spolupráca počas realizácie duálneho vzdelávania.	Priebežne
7.	Aktualizácia príloh Zmluvy o duálnom vzdelávaní medzi firmou a školou pre šk. rok 2022/2023.	Jún - Júl 2022
8.	Mesačná klasifikácia a hodnotenie žiakov 1., 2., 3. a 4. ročníka ŠO OGP – podklady pre benefity od firmy Continental Púchov.	Priebežne
9.	Polročná a koncoročná klasifikácia žiakov na praktickom vyučovaní v duálnom vzdelávaní.	Január 2022, Jún 2022
10.	Exkurzia vo firme Continental pre budúcich prvákov a ich rodičov.	Jún 2022
11.	Podpísanie učebnej zmluvy medzi rodičmi (zákonnými zástupcami žiakov) a konateľmi firmy Continental Matador Rubber, s. r. o.. Spolupráca školy a firmy pri procese podpisu zmluvy.	Jún 2022
12.	Stretnutie vedenia školy, majstrov OV a zástupcov firmy Continental Púchov s novoprijatých dualistov a ich rodičmi.	Jún 2022

V Púchove 30. 08. 2022

Vypracovala: Ing. Ivana Lazovanová

Ing. Lenka Jancíková  
riaditeľka školy