

Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov

s organizačnými zložkami

**Stredná odborná škola sklárska, I. Krasku 491, Púchov
a Stredná odborná škola, I. Krasku 491, Púchov**



Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2024/2025

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2024/2024 bola prerokovaná a schválená na porade vedenia školy 30.06.2025, pedagogickou radou 01.07.2025, verejným výborom OZ „Rodičia a škola“ 24.06.2025 a Radou školy 18.06.2025

.....
Ing. Lenka Jancíková
poverená riadením SŠ Púchov

Cieľom tejto správy je informovať rodičov, žiakov, verejnosť, Radu školy a Trenčiansky samosprávny kraj o stave Spojenej školy, I. Krasku 491, Púchov, o jej činnosti, o výsledkoch práce, o úspechoch a jej smerovaní. Správa bola vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení. Súčasťou správy je aj vyhodnotenie činnosti Centra odborného vzdelávania a prípravy v školskom roku 2024/2025.

Vízia, hodnoty školy a princípy našej práce

Cieľom Spojenej školy je zabezpečiť kvalitné odborné vzdelávanie, ktoré bude mať vplyv na hospodársky rozvoj regiónu a zároveň vychovať úspešného stredoškoláka, ktorý bude úspešný v škole, ale aj v živote. Ako spojená škola naplníme víziu školy, ktorú sme zadefinovali cez hlavné tézy a hodnotové vzdelávanie.

Hlavné tézy našej školy:

- hlavnou prioritou školy je kvalitná výchova a vzdelávanie,
- ciele školy sú stanovené s ohľadom na potreby ľudí v meste a regióne, kde škola pôsobí,
- škola sa stará o svoj materiálny rozvoj vrátane vybavenia,
- vedenie školy sa snaží ku každému pristupovať spravodlivo,
- vzdelávanie vo všetkých predmetoch je prepojené s potrebami skutočného života,
- vedenie školy diskutuje o svojich rozhodnutiach s pedagógmi,
- na spoločnom plánovaní a rozvoji školy sa podieľajú všetci vyučujúci.

Vízia školy

„Naším cieľom je vychovať odborníkov vo svojom odbore a zároveň šťastných, flexibilných a spokojných ľudí 21. storočia“.

Hodnotové vzdelávanie cez 7 návykov

Chceme byť školou, v ktorej sa uplatňuje 7 návykov úspešného stredoškoláka (Ako byť úspešný v škole a aj v živote?)

- **Buď proaktívny** – sme ako ľudské bytosti zodpovední za náš život, nie učiteľ, nie rodič, nie okolie. Ak chceš niečo urobiť, nehľadaj výhovorky ako to nejde, ale hľadaj spôsob ako sa to dá! Naše správanie závisí od našich rozhodnutí, nie od východiskových podmienok.
- **Začni s myšlienkou na koniec** – začni s jasnou predstavou životného cieľa. Uvedom si, čím chceš byť, čo chceš robiť. Urob preto všetko aby si cieľ dosiahol.

- **To najdôležitejšie dávaj na prvé miesto** – úspešní ľudia zvyknú robiť veci, ktoré neúspešní ľudia robiť nechcú. To však neznamená, že tieto veci robia radi. Iba dokážu svoju nechuť podriadiť svojmu vyššiemu cieľu. Najskôr splň povinnosti, potom zábava.
- **Rozmýšľaj spôsobom výhra/výhra** – je to nastavenie mysle a srdca tak, aby človek vo všetkých vzájomných vzťahoch s druhými neustále hľadal obojstranný prospech. Nehádaj sa, komunikuj tak, aby bolo aj okolie spokojné.
- **Najprv sa snaž pochopiť, až potom byť pochopený** – neodsudzujem, ale rozmýšľam, prečo druhý urobil to, čo urobil. Som empatický.
- **Vytváraj synergie** – ich podstatou je to, že sme si vedomí odlišnosti druhých ľudí a vážime si ich. Každý jeden človek, každý jeden čin (aj nepríjemný) nás niekde môže posunúť.
- **Ostri pílu** – je veľmi dôležité vytrvalo a disciplinovane pracovať a je rovnako dôležité nájsť si čas na aktívny oddych, na obnovu síl.

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov s organizačnými zložkami: Stredná odborná škola sklárska, I. Krasku 491, Púchov a Stredná odborná škola, I. Krasku 491, Púchov
Adresa	I. Krasku 491, 020 32 Púchov
Telefón a fax	042/4261 974
e- mail	info@spojskolapu.sk
www	www.spojskolapu.sk
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj
Vedenie školy	Ing. Lenka Jancíková, poverená riadením školy
	RNDr. Katarína Paliesková, zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety OZ SOŠ,
	Ing. Ivana Lazovanová, zástupca pre odborné predmety a praktické vyučovanie OZ SOŠ
	Mgr. Ján Haššo, zástupca pre OZ SOŠ sklárska
	Ing. Lenka Janíčková, vedúca TEČ
Rada školy	Mgr. Viera Urbanová
Rodičovská rada	Jana Mikušová
Žiacka školská rada	Marek Šmehlík
Koordinátor pre ŽŠR	Mgr. Svetlana Dianová
Výchovný poradca	Mgr. Slávka Lišaníková, poverená VP
Koordinátor prevencie	Mgr. Slávka Lišaníková
Špeciálny pedagóg	Mgr. Gabriela Kučíková
Pedagogický asistent	Mgr. Svetlana Dianová Mgr. Larisa Pechová
Koordinátor maturitnej skúšky	RNDr. Katarína Paliesková, EČ a PFIČ, UFIČ
	Ing. Ivana Lazovanová, PČOZ MS
Školský digitálny koordinátor	Ing. Ema Wirghová
Koordinátor pre ŠKVP	Mgr. Ján Haššo
Knihovník	Mgr. Larisa Pechová
Metodik SOČ	Ing. Vladimíra Siváková
Propagačná rada	Mgr. Andrea Hupková – predseda PR Mgr. Anna Crkoňová Ing. Mário Vančo, PhD.
Predmetové komisie:	
PK vzdelávacej oblasti SJL a oblasti „človek, hodnoty a spoločnosť“	Mgr. Lucia Brídziková
PK vzdelávacej oblasti CUJ	Ing. Darina Kubičárová
PK vzdelávacej oblasti „zdravie a pohyb“	Mgr. Marek Šimáček
PK vzdelávacej oblasti matematika a oblasti „človek a príroda“	Mgr. Viera Urbanová
PK vzdelávacej oblasti „práca s informáciami a API“ (odborného IT vzdelávania)	Ing. Eliška Vašíčková
PK pre oblasť odborného EKO vzdelávania a logistiky	Ing. Mariana Jašeková
PK pre oblasť odborného	Ing. Alena Vardžáková

elektrotechnického a strojárskeho vzdelávania	
PK pre oblasť odborného kreatívneho vzdelávania	Mgr. Andrea Hupková
PK odborného vzdelávania v oblasti aplikovanej chémie	PhDr. Ivona Golejová
PK odborného vzdelávania v oblasti sklárstva	Mgr. Anna Crkoňová, Dis.

b) Údaje o počte žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov školy/ z toho počet žiakov so ŠVVP	2. polrok	2023/2024	počet žiakov so ŠVVP	2024/2025	počet žiakov so ŠVVP
		2. polrok Na konci		2. polrok Na konci	
	spolu	305	45	326	53
	chlapci	207	34	213	37
	dievčatá	98	11	113	16
2561 M informačné a sieťové technológie	spolu	62	10	79	12
	chlapci	54	8	69	10
	dievčatá	8	2	10	2
2859 K operátor gumárskej a plastikárskej výroby	spolu	39	7	39	6
	chlapci	39	7	37	6
	dievčatá	0	0	2	0
2679 K mechanik mechatronik	spolu	62	6	63	8
	chlapci	62	6	63	8
	dievčatá	0	0	0	0
3158 M styling a marketing	spolu	35	3	36	1
	chlapci	0	0	2	0
	dievčatá	35	3	34	1
3759 K komerčný pracovník v doprave	spolu	17	1	7	1
	chlapci	9	1	1	1
	dievčatá	8	0	6	0
3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	spolu	20	4	29	8
	chlapci	8	3	13	5
	dievčatá	12	1	16	3
2848 M chemická informatika	spolu	25	7	26	5
	chlapci	9	5	10	3
	dievčatá	16	2	16	2
2567 M multimédiá	spolu	13	2	23	5
	chlapci	8	1	13	2
	dievčatá	5	1	10	3
8521 K 11 výtvarné spracúvanie skla	spolu	13	2	19	5
	chlapci	1	0	2	0
	dievčatá	12	2	17	5
2738 H operátor sklárskej výroby	spolu	4	2	5	2
	chlapci	3	2	3	2
	dievčatá	1	0	2	0

c) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka k 15. 9. 2024

Podľa schváleného VZN bol plánovaný počet prijatých žiakov **107**. Do prvého ročníka dennej formy štúdia bolo prijatých **90** žiakov. Do 1. ročníka systému duálneho vzdelávania bolo prijatých **17** žiakov.

Trieda	Študijný odbor	Spolu	Chlapci	Dievčatá
I.A	2561 M informačné a sieťové technológie	17	15	2
	2567 M multimédiá	10	5	5
	2738 H 06 operátor sklárskej výroby – brúsenie skla	1	0	1
	2738 H 01 operátor sklárskej výroby – výroba dutého a lisovaného skla	1	1	0
I.B	2679 K mechanik mechatronik	18	18	0
	2859 K operátor gumárskej a plastikárskej výroby	12	10	2
I.C	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	7	3	4
	3158 M styling a marketing	10	2	8
	2848 M chemická informatika	8	4	4
	8521 K 11 výtvarné spracúvanie skla – výroba sklenej vitráže	6	1	5
SPOLU žiakov		90	59	31

d) Označenie tried, počty žiakov a pridelenie triednictva k 15.9. 2024

Trieda	Odbor	Kód	Názov odboru a zameranie	Počet žiakov		Triedny učiteľ
I.A	študijný	2561 M	informačné a sieťové technológie	17	29	Mgr. Jana Kucharíková
	študijný	2567 M	multimédiá	10		
	učebný	2738 H 06	operátor sklárskej výroby – brúsenie skla	1		
	učebný	2738 H 01	operátor sklárskej výroby – výroba dutého a lisovaného skla	1		
I.B	študijný	2679 K	mechanik mechatronik	18	30	Ing. Alice Žiačiková
	študijný	2859 K	operátor gumárskej a plastikárskej výroby	12		
I.C	študijný	3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	7	31	Ing. Simona Mináriková
	študijný	3158 M	styling a marketing	10		
	študijný	2848 M	chemická informatika	8		
	študijný	8521 K 11	výtvarné spracúvanie skla – výroba sklenej vitráže	6		
Spolu:						90
II.A	študijný	2561 M	informačné a sieťové technológie	20	33	Ing. Eliška Vašíčková
	študijný	2567 M	multimédiá	13		

II.B	študijný	2679 K	mechanik mechatronik	13	22	Ing. Miloslav Čuntala
	študijný	2859 K	operátor gumárskej a plastikárskej výroby	9		
II.C	študijný	3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	10	34	Ing. Petra Varmus
	študijný	3158 M	styling a marketing	11		
	študijný	2848 M	chemická informatika	7		
	študijný	8521 K 11	výtvarné spracúvanie skla – výroba sklenej vitráže	6		
Spolu:						89
III.A	študijný	2561 M	informačné a sieťové technológie	20	23	Mgr. Lucia Brádziková
	učebný	2738 H 06	operátor sklárskej výroby – brúsenie skla	2		
	učebný	2738 H 01	operátor sklárskej výroby – výroba dutého a lisovaného skla	1		
III.B	študijný	2679 K	mechanik mechatronik	14	24	Mgr. Renata Blašková
	študijný	2859 K	operátor gumárskej a plastikárskej výroby	10		
III.C	študijný	2848 M	chemická informatika	6	30	Mgr. Andrea Hupková
	študijný	3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	11		
	študijný	3158 M	styling a marketing	9		
	študijný	8521 K 11	výtvarné spracúvanie skla – výroba sklenej vitráže	4		
Spolu:						77
IV.A	študijný	2561 M	informačné a sieťové technológie	22	22	Mgr. Marek Šimáček
IV.B	študijný	2679 K	mechanik mechatronik	18	26	PhDr. Ivona Golejová
		2859 K	operátor gumárskej a plastikárskej výroby	8		
IV.C	študijný	2848 M	chemická informatika	6	24	Ing. Mariana Jašeková
	študijný	3759 K	komerčný pracovník v doprave	7		
	študijný	3158 M	styling a marketing	8		
	študijný	8521 K 11	výtvarné spracúvanie skla – výroba sklenej vitráže	3		
Spolu:						72

Celkom žiakov k 15. 9. 2024	328
Spolu tried	12
Študijný odbor	323
Učebný odbor	5
Počet žiakov so ŠVVP (s podpornými opatreniami)	53

e) Hodnotenie výchovnovzdelávacích výsledkov žiakov

1. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie za školský rok 2023/2024

Klasifikačná pedagogická rada sa uskutočnila:

- 28.01. 2025 – polročná klasifikačná porada
- 20.05. 2025 – končiace ročníky – študijné odbory
- 17.06. 2025 – končiaci ročník – učebný odbor
- 23.06. 2025 – koncoročná klasifikačná porada ostatných ročníkov

		I. polrok šk. roku 2024/2025	II. polrok šk. roku 2024/2025	
Počet vymeškaných hodín	spolu	23949	22233	
	priemer na žiaka	73,02	68,20	
	z toho neospravedlnená	717	517	
	priemer na žiaka	2,19	1,59	
Prospech	prospeli	spolu	299	309
		s vyznamenaním	34	51
		prospeli veľmi dobre	105	99
		ostatní	160	159
	neprospeli	spolu	29	11
		z 1 predmetu	17	6
		z 2 predmetov	5	2
		z 3 a viac predmetov	7	3
neklasifikovaní žiaci		0	10	
Znížený stupeň zo správania	2. stupeň	3	5	
	3. stupeň	6	1	
	4. stupeň	0	0	
Výchovné opatrenia	pochvala	riaditeľom školy	5	54
		triednym učiteľom	8	15
		iné	0	0
	pokarhanie	riaditeľom školy	7	8
		triednym učiteľom	9	4
		iné	0	0
	podmienečne vylúčení zo štúdia		0	0
vylúčení zo štúdia		0	0	

2. Komisionálne skúšky

V školskom roku 2024/2025 sa konali komisionálne skúšky. O komisionálnu – opravnú skúšku požiadalo 8 žiakov, ktorí neprospeli z 1 alebo 2 predmetov. 1 žiak požiadal o komisionálne preskúšanie z jedného predmetu. Klasifikáciu v riadnom termíne neukončilo 10 žiakov a požiadalo o predĺženú klasifikáciu – všetci žiaci úspešne ukončili klasifikáciu.

2 žiaci požiadali o opakovanie ročníka z dôvodu nedostatočného prospechu z 3 a viac predmetov, 1 žiak z dôvodu nedostatočného prospechu ukončil štúdium.

ročník	počet žiakov, ktorí konali KS najviac z 2 predmetov	žiaci po komisionálnych skúškach		
		úspešní	neúspešní	opakovanie ročníka
1. ročník	0	0	0	0
2. ročník	2	2	0	0
3. ročník	2	2	0	0
4. ročník	4	4	0	0
SPOLU	8	8	0	0

ročník	počet žiakov, ktorí požiadali o predĺženú klasifikáciu	žiaci po ukončení predĺženej klasifikácie		
		úspešní	neúspešní	opakovanie ročníka
1. ročník	5	5	0	0
2. ročník	1	1	0	0
3. ročník	4	4	0	0
4. ročník	0	0	0	0
SPOLU	10	10	0	0

3. Údaje o výsledku maturitných a záverečných skúšok za školský rok 2024/2025

a) V riadnom termíne EČ a PFIČ zo slovenského jazyka vykonalo 72 žiakov, z anglického jazyka 65 žiakov a z matematiky 3 žiaci. 10 žiakov so zdravotným znevýhodnením malo na EČ a PFIČ upravené podmienky podľa druhu postihnutia. 7 žiakov požiadalo o vykonanie MS z ANJ len ústnou formou.

b) **Prehľad o klasifikácii z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a z praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky v riadnom skúšobnom období.**

Organizačná zložka SOŠ							
Predmet	Spolu	Prospech - známky					Priemerná známka z predmetu
		1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	64	20	21	15	7	1	2,19
Anglický jazyk úroveň B1	52	23	12	16	1	0	1,90
Anglický jazyk úroveň B2	12	11	1	0	0	0	1,08

Teoretická časť odbornej zložky	64	19	19	16	10	0	2,27
Praktická časť odbornej zložky	69	25	18	19	7	0	2,12
Spolu a priemer školy	261	98	71	66	25	1	2,08

Organizačná zložka SOŠ sklárska							
Predmet	Spolu	Prospech - známky					Priemerná známka z predmetu
		1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	0	0	0	0	1,00
Anglický jazyk úroveň B1	2	2	0	0	0	0	1,00
Anglický jazyk úroveň B2	1	1	0	0	0	0	1,00
Teoretická časť odbornej zložky	3	3	0	0	0	0	1,00
Praktická časť odbornej zložky	3	2	1	0	0	0	1,33
Spolu a priemer školy	12	11	1	0	0	0	1,08

c) **Maturitná skúška v mimoriadnom skúšobnom období.** V mimoriadnom skúšobnom období – v septembri 2024 konal 1 žiak z organizačnej zložky SOŠ opravnú skúšku zo SJL. V mimoriadnom termíne úspešne vykonal ÚFIČ MS zo SJL.

d) **Záverečné skúšky v školskom roku 2024/2025** konali na pracovisku zamestnávateľa 3 žiaci učebného odboru 2738 H operátor sklárskej výroby - 2 žiaci so zameraním 06 brúsenie skla a 1 žiak so zameraním na 01 výroba dutého a lisovaného skla. Žiaci úspešne vykonali záverečnú skúšku - 1 žiak prospel a 2 žiaci prospeli s vyznamenaním.

f) Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje vzdelávanie

V školskom roku 2024/2025 pripravovala Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov odborníkov pre gumársky, elektrotechnický, chemický, odevný, sklársky priemysel, informačné a sieťové technológie, multimédiá, dopravu a logistické služby. Škola má vypracovaný školský vzdelávací program s názvom „Technické vzdelanie – základ úspešnej kariéry“. Pri vzdelávaní sme plnili ciele štátnych vzdelávacích programov:

Štátny vzdelávací program	Študijný/učebný odbor
25 Informačné a komunikačné technológie	2561 M informačné a sieťové technológie
	2567 M multimédiá
26 Elektrotechnika	2679 K mechanik mechatronik
27 Technická chémia silikátov	2738 H operátor sklárskej výroby
28 Technická a aplikovaná chémia	2859 K operátor gumárskej a plastikárskej výroby
	2848 M chemická informatika
31 Textil a odevníctvo	3158 M styling a marketing
37 Doprava, pošty a telekomunikácie	3759 K komerčný pracovník v doprave
	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy
85 Umenie a umelecko – remeselná tvorba II	8521 K 11 výtvarné spracúvanie skla – výroba sklenej vitráže

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Výchovnovzdelávací proces v školskom roku 2024/2025 zabezpečovalo 43 pedagogických zamestnancov a 12 nepedagogických zamestnancov. V aktuálnom školskom roku v rámci projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ pracoval podporný tím v zložení – 1 špeciálny pedagóg , 1 sociálny pedagóg a 2 pedagogickí asistenti.

Fyzický počet zamestnancov Spojenej školy Púchov – stav k 1.9. 2023	
Pedagogickí zamestnanci	<i>počet</i>
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	3
Učítelia	32
Majstri odborného výcviku	7
spolu	43
Nepedagogickí zamestnanci	<i>počet</i>
spolu	12

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov podľa predmetov		
Predmety	Počet PZ	Z toho kvalifikovaných
Slovenský jazyk a literatúra	2	1
Anglický jazyk	5	5
Občianska náuka	1	1
Dejepis	1	1
Náboženská výchova	2	2
Etická výchova	1	1
Matematika	3	3
Informatika, aplikovaná informatika	5	5
Telesná výchova	2	2
Biológia	2	2
Chémia	2	2
Fyzika	1	1
Odborné gumárske predmety	1	1
Odborné strojárské predmety	1	1
Odborné elektrotechnické predmety	2	1
Odborné grafické predmety	2	2
Odborné predmety IST	4	2
Odborné odevné predmety	3	3
Odborné ekonomické predmety	6	6
Odborné predmety logistika a doprava	2	2
Odborné sklárske predmety	2	2
Odborné chemické predmety	2	2
Odborný výcvik/odborná prax	7	7

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov školy je v súlade s Plánom profesijného rozvoja na roky 2024 - 2027.

Aktualizačné vzdelávanie:

Zamestnávateľ poskytol počas školského roka pedagógom vzdelávanie v týchto oblastiach:

- **Digitálna gramotnosť:** vzdelávací program s názvom „Tvorba príspevkov na sociálne siete a internetová etika“. Školenie poskytla lektorka Marie Stracenská.
- **Práca so žiakmi so ŠVVP:** vzdelávanie na tému: „Prejavy autizmu alebo ďalších pervazívnych vývinových porúch vo VVP“. Lektorka PhDr. Monika Urdáková.
- **Osobnostný rozvoj na tému 7 návykov**, pre pedagógov. Lektor: Ing. Lenka Jancíková, certifikovaný interný lektor spoločnosti Franklin Covey. Vzdelávania sa zúčastnilo 7 pedagogických zamestnancov.

Každý pedagóg absolvoval aktualizačné vzdelávanie v počte minimálne 20 hodín.

Adaptačné vzdelávanie:

Počas školského roka začalo a ukončili adaptačné vzdelávanie 2 začínajúci pedagógovia.

Inovačné vzdelávanie:

Pedagogickí zamestnanci sa individuálne vzdelávali v rámci inovačného vzdelávania. Všetky schválené programy sú v súlade s Plánom profesijného rozvoja. Za absolvovanie inovačného vzdelávania bol v priebehu školského roka pedagógom priznaný príplatok za profesijný rozvoj.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity zamerané na prezentáciu technického vzdelávania, propagáciu školy, COVP, duálneho vzdelávania a motivačný program školy a COVP

P. č	Úloha	Zodpovedný	Termín
Propagácia školy a COVP			
1.	Michalské hody, Lednické Rovne Prezentácia odborov SŠ Púchov	Haššo	28. 09. 2024
2.	Predstavenie projektov SŠ vo Frýdku - Místku	Jancíková	10. 10. 2024
3.	Mladý Tvorca, Košice, prezentácia odborov	Crkoňová	16. 10. – 17. 10. 2024
4.	„Ranná káva“ - pracovné stretnutie so zástupcami firiem a výchovnými poradcami na pôde Spojenej školy Púchov	Haššo	24. 10. 2024
5.	Realizácia súťaže „Zenit“ v elektrotechnike	Vardžáková	Október 2024
6.	Propagácia študijných odborov elektronickou formou na webovej stránke školy a distribúcia na ZŠ v Púchove a okolí, Považskej Bystrici, Ilave, Dubnici nad Váhom.	Haššo	Priebežne
7.	Večer Výskumníka – Okná vedy dokorán	Haššo vedúci PK	November 2024
8.	Deň otvorených dverí v SŠ.	Haššo vedúci PK	12. 11. 2024
9.	Exkurzie pre žiakov a rodičov do firmy Continental Tires Slovakia Púchov	CTS Púchov	Priebežne
10.	Prezentácia školy, Centra OVP a duálneho vzdelávania prostredníctvom propagačných materiálov	Haššo	Priebežne

11.	Prezentácia školy, Centra OVP, duálneho vzdelávania a ponúkaných študijných odborov v školskom časopise	Haššo	November 2024
12.	Prezentácia školy, Centra OVP, duálneho vzdelávania a ponúkaných študijných odborov pre šk. rok 2025/2026 v miestnej tlači	Haššo	Priebežne
13.	Prezentácia školy, duálneho vzdelávania a študijných odborov vo firemných novinách a intranete firmy CTS Púchov	CTS Púchov	Priebežne
14.	Obhajoba ročníkových prác žiakov tretích ročníkov	Lazovanová	24. 01. 2025
15.	Deň otvorených dverí v SŠ.	Haššo	Február 2025
16.	„Zelený svet“ „Deň Zeme“	Kucharíková	Apríl 2025
17.	Propagácia všetkých aktivít na webe školy	Propagačný tím	Priebežne
18.	Propagácia školy prostredníctvom Žiackej školskej rady	ŽSR	Priebežne
19.	Konferencia – Cena riaditeľky školy – vyhodnotenie najlepšieho žiackeho projektu	žiacky tím	12. 06. 2025
Duálne vzdelávanie			
1.	Tvorba a tlač propagačného materiálu pre duálne vzdelávanie pre šk. rok 2025/2026	Vančo	Október 2024
2.	Propagácia duálneho vzdelávania – elektronickou formou pre žiakov ZŠ	Haššo	Priebežne
3.	Aktualizovať duálne vzdelávanie na web stránke školy	Jancíková	Priebežne
4.	Priebežná komunikácia s firmami CTS, s. r. o., Púchov, RONA, a. s., LR a spolupráca počas realizácie duálneho vzdelávania	Lazovanová	Priebežne
5.	Skvalitniť prípravu žiakov v duálnom vzdelávaní formou stáže v rámci programu Erasmus+. Pripraviť, zrealizovať a vyhodnotiť stáž žiakov ŠO OGP vo firme Continental Hannover, Nemecko.	Jancíková, Lazovanová	Priebežne
6.	V rámci programu Erasmus+ pripraviť, zrealizovať a vyhodnotiť mobilitu učiteľov vo firme Continental Hannover a odborných školách v Hannoveri	Jancíková, Lazovanová	Priebežne
7.	Benefit MŠVVaŠ SR - mesačné vyplácanie motivačného štipendia žiakom duálneho vzdelávania ŠO operátor gumárskej a plastikárskej výroby, mechanik mechatronik, mechanik nastavovač, UO operátor sklárskej výroby	Triedni učitelia, majstri OVY,	Priebežne - mesačne
8.	Mesačná klasifikácia a hodnotenie žiakov 1., 2., 3. a 4. ročníka ŠO OGP	Majstri OVY, triedni učitelia	Priebežne
9.	Exkurzie pre žiakov OGP organizované v spolupráci s firmou CTS Púchov	Majstri OVY	Priebežne
10.	Polročná a koncoročná klasifikácia žiakov na praktickom vyučovaní v duálnom vzdelávaní	Majstri OVY, triedni učitelia	Január 2025
11.	Príprava prijímacieho konania pre duálne vzdelávanie – kritéria, vstupný pohovor, organizácia	Haššo, zástupcovia firiem	Máj 2025
12.	Spolupráca s firmou CTS Púchov pri podpisovaní „Učebnej zmluvy“ so žiakmi 1.ročníka (platné pre šk. rok 2025/2026)	Lazovanová, zástupcovia firiem	Jún 2025

13.	Uzatvoriť dodatok k zmluve o duálnom vzdelávaní medzi firmou a školou pre šk. rok 2025/2026	Lazovanová, zástupcovia firiem	Jún 2025
14.	Raňajky so zamestnávateľom CTS, s. r. o., Púchov a RONA, a. s., Lednické Rovne so žiakmi 1.,2. a 3. ročníka – vyhodnotenie duálneho vzdelávania v šk. roku 2024/2025	Lazovanová, majstri OVY, zástupcovia firmy CTS	Jún 2025
15.	„Najlepší dualista“ – vyhodnotenie a ocenenie najlepších žiakov 1., 2. a 3. ročníka v ŠO OGP	Lazovanová, majstri OVY, zástupcovia firmy CTS	Jún 2025
16.	Vyhodnotenie školského roku 2024/2025 v duálnom systéme za účasti zástupcov firiem zapojených do SDV.	Vedenie SŠ, zástupcovia firiem	Jún 2025

Motivačný program školy a Centra OVP

1.	Adaptačné vzdelávanie pre žiakov 1. ročníkov	Podporný tím	05. 09. 2024
2.	Exkurzia žiakov ŠO na organizované výstavy	Majstri OVY, triedni učители	Priebežne
3.	Príprava žiakov v duálnom vzdelávaní formou stáže vo firme Continental Hannover prostredníctvom programu Erasmus+	Lazovanová, Jancíková, Žiačíková	Priebežne
4.	Dni tvorivých dielní SŠ a COVP – účasť žiakov ZŠ	SŠ Púchov	November 2024
5.	Ocenenie najlepších študentov primátorkou mesta Púchov	Paliesková	November 2024
6.	Vianočná akadémia, vianočný punč	Školský parlament	December 2024
7.	Motivačný program školy zameraný na kariérové poradenstvo pre žiakov 4.ročníka - prihlášky, overovanie prihlášok.	Lišaníková	Január 2025
8.	Recyklácia – aktivity v rámci „Fashion Revolution Week“	SŠ	Apríl 2025
9.	„Zelená škola“- motivačný program pre žiakov školy zameraný na zachovanie a zlepšenie životné prostredie a okolie školy	Kucharíková	Apríl 2025
10.	Exkurzie pre žiakov do firiem	Predmetové komisie	Máj - jún 2025
11.	Účasť žiakov v odborných súťažiach - ZENIT, IBOBOR,	Podľa pozvánky	Priebežne
12.	Inovačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov – motivácia PZ k skvalitneniu vyučovania	Podľa pozvánky	Priebežne
13.	Motivačný program školy pre žiakov so ŠVVP v spolupráci s CPPP a P (podpora žiakov k štúdiu a úspešnému ukončeniu štúdia)	SŠ Púchov	Priebežne
14.	Spolupráca SŠ s FPT Púchov. Vzdelávanie žiakov na FPT Púchov	FPT Púchov	Priebežne

j) Spolupráca s firmami v procese odborného vzdelávania v školskom roku 2024/2025

V školskom roku 2024/2025 sa žiaci pripravovali na výkon povolania v týchto firmách:

Firma
Študijný odbor: operátor gumárskej a plastikárskej výroby
Continental Tires Slovakia, s. r. o., Púchov – SDV
Študijný odbor: mechanik mechatronik
Continental Tires Slovakia, s. r. o., Púchov – SDV
Považská cementáreň, a. s., Ladce
RONA, a. s., Lednické Rovne' - SDV
Študijný odbor: komerčný pracovník v doprave
ADP, s. r. o., Púchov
Železnice SR
Continental Tires Slovakia, s. r. o., Púchov
Študijný odbor: chemická informatika
Považská cementáreň, a. s., Ladce
Učebný odbor: operátor sklárskej výroby
RONA, a. s., Lednické Rovne - SDV

k) Údaje o projektoch podaných a realizovaných v školskom roku 2024/2025

V školskom roku 2024/2025 sme realizovali projekty zameraných na vzdelávanie učiteľov, výmenné pobyty žiakov a doplnenie materiálneho vybavenia školy.

Projekt/ grant/ program	Názov projektu	Stručná charakteristika projektu	Celkový rozpočet
Erasmus+	<i>Akreditácia</i>	<p><u>Cieľ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zahraničná stáž žiakov a pedagógov vo firmách a partnerských školách, - zvýšiť odborné, jazykové a sociálne kompetencie účastníkov mobility. <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - žiaci, pedagogickí zamestnanci a vedenie školy. <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - stáže žiakov a pedagógov v krajinách EÚ, - nové odborné a profesijné kompetencie účastníkov, - zlepšené jazykové zručnosti, - nadviazaná nová spolupráca. 	
Erasmus+	<i>Erasmus pre roky 2024 - 2025</i>	<p><u>Cieľ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - podporiť mobility žiakov a zlepšiť ich jazykové zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti, - zlepšiť profesijné zručnosti PZ, stáže PZ na odborných pracoviskách v partnerských školách, - zvýšiť profesijné vedomosti a zručnosti manažmentu školy prostredníctvom zahraničnej mobility, - zvýšiť kvalitu školy a prestíž školy na verejnosti. <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - žiaci, pedagogickí zamestnanci, vedenie školy. 	80 000,00 €

Nadácia Orange	DIGICEPO- digitálna cesta k poznaniu	<u>Ciel':</u> - rozvíjať čitateľskú gramotnosť prostredníctvom využívania MS Office 365. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci <u>Výstupy:</u> - Vyškolení študenti v oblasti práce MS Office 365 - Sprístupnená wifi sieť, zakúpené slúchadlá a dokovacie stanice.	2 000,00 €
Nadácia ZSE	Cesta k výnimočnosti	<u>Ciel':</u> - Vytvoriť školský tím na podporu osobnostného rozvoja žiakov aj pedagógov <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci, pedagógovia <u>Výstupy:</u> - zrealizované workshopy osobnostného rozvoja - školská konferencia	1 000,00 €
Zriaďovateľ TSK a Úrad splnomocnenca vlády SR	„Participatívny rozpočet“	<u>Ciel':</u> - dať žiakom šancu rozhodnúť sa, kde v škole investovať schválenú sumu finančných prostriedkov, - naučiť žiakov tímovo spolupracovať, korektne prezentovať svoj názor, aktívne počúvať druhých a zaujímať sa o verejné veci. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci školy <u>Výstup:</u> - vypracované žiacke projekty, - súťaž 4 projektov (víťazný projekt bude v škole zrealizovaný)	500,00 €

TSK	Zážitkové vzdelávanie	<u>Cieľ:</u> - Inovovať vyučovanie v teoretických a odborných predmetoch <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci školy - pedagogickí zamestnanci školy <u>Výstupy:</u> - Zážitkové vzdelávanie.	2 x 600,00 €
TSK	Divadelné predstavenie	<u>Cieľ:</u> - návšteva divadelného predstavenia - <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci školy - pedagogickí zamestnanci školy <u>Výstupy:</u> - účasť na divadelnom predstavení.	800,00 €
MŠVaV	Debarierizácia budovy C	<u>Cieľ:</u> - Sprístupniť odborné vzdelávanie všetkým žiakom - <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci školy - pedagogickí zamestnanci školy <u>Výstupy:</u> - Debarierizovaný vchod do budovy C a WC - Zriadená PC učebňa s rampou - Vybudovaný výtah. -	184 100, 50 €

l) Krúžková činnosť v školskom roku 2024/2025

V rámci mimoškolskej činnosti pracovalo na škole 14 krúžkov. Aktivity pre žiakov boli zamerané na :

- získavanie jazykových zručností, prípravu žiakov na jazykové a odborné súťaže,
- prípravu žiakov na MS z cudzích jazykov a odborných predmetov,
- ekologické aktivity,
- módné trendy a inšpirácie, zhotovenie jednoduchého odevu a doplnkov,
- využitie skla pri tvorbe doplnkov, obrazov a dekorácií,
- písanie projektovej práce, tvorbu prezentácií,
- rozvoj praktických zručností v oblasti gumárskej a plastikárskej výroby,
- rozvoj laboratórných zručností,
- rozvoj zručností pri programovaní a tvorbe webovej stránky školy.

Žiaci prezentovali svoje práce na súťaži o Cenu riaditeľky školy o najlepší školský projekt. V školskom roku 2024/2025 pracovali krúžky:

P. č.	Meno a priezvisko	Názov krúžku
1.	Ing. Alice Žiačiková	Anglicky s úsmevom
2.	Ing. Darina Kubičárová	Angličtina krok za krokom
3.	Ing. Simona Mináriková	Enviro Tím
4.	Mgr. Anna Crkoňová	Chceš byť umelcom
5.	Bc. Cyril Crkoň	OGePÁK
6.	PhDr. Ivona Golejová	Praktický chemik
7.	Ing. Eliška Vašíčková	Programovanie v Python - e
8.	Mgr. Lucia Brádziková	Ranné debatné kruhy
9.	Mgr. Renata Blašková	Rozvíjame komunikačné zručnosti
10.	Mgr. Andrea Hupková	Tvorivé dievčatá
11.	Mgr. Miroslava Zajíčková	Veľké diela majstrov
12.	Michal Ondrišík	WEB a sociálne siete
13.	Jana Kucharíková	Zelená škola
14.	Ing. Eliška Vašíčková	Žiacke portfólio

m) údaje o výsledkoch kontrolnej činnosti

V školskom roku 2024/2025 bola vykonaná kontrolná činnosť:

Štátna školská inšpekcia:

- Stav poskytovania bezpečia a istoty žiakom v školskom prostredí a tolerancia diverzity - bez zistení .
- Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky - bez zistení.

TSK, Útvar hlavného kontrolóra:

- kontrola hospodárenia a nakladania s majetkom TSK - bez závažných zistení.

n) údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy

Priestorové podmienky školy:

Školu tvorí komplex 3 budov, ktoré sú vo vlastníctve TSK.

V budove A sa nachádzajú klasické učebne, kabinety, kancelária riaditeľky školy, ekonomického oddelenia a knižnica so študentským klubom, odborná učebňa pre programovanie CNC strojov a dielne pre spracovanie kovov. V budove sa nachádza zborovňa aj oddychové zóny určené pre potreby wellbeingu. V minulom školskom roku bola vybudovaná a zjednotená wifi sieť pre žiakov a pedagógov, modernizované počítačové zariadenia, ktoré škola získala od firmy Continental. V suteréne budovy vznikla ďalšia PC učebňa, ktorá bude slúžiť prevažne kreatívnym odborom. Dve PC učebne boli doplnené o ekonomický softvér Kros.

V budove C sa nachádzajú chemické, elektrotechnické laboratóriá, odborné učebne na vyučovanie odborných strojárskych a elektrotechnických odborov, odborná učebňa na vyučovanie informatiky, aplikovanej informatiky a kreatívnych odborných predmetov, odborná učebňa na vyučovanie odborných odevných predmetov a 2 šijacie dielne.

Nová prístavba dielni bola daná do užívania v júni 2024. Počas celého školského roka v dielnach prebiehalo vyučovanie odborného výcviku odborov operátor gumárskej a plastikárskej výroby a mechanik mechatronik. V školskom roku 2024/2025 bola budova úplne debarierizovaná. Zrekonštruovaný bol hlavný vchod do budovy, WC na prízemí, vznikla nová učebňa PC a vybudovaný výťah. Debarierizácia bola financovaná z Plánu obnovy. Budova C bola doplnená o oddychové zóny pre žiakov a pedagógov v chodbách na obidvoch podlažiach. Realizácia bola financovaná z prostriedkov Rodičia a škola.

Budovu I tvoria priestory internátu, sklárskych dielni a školskej jedálne s kuchyňou.

Priestory internátu sú v zlom, havarijnom stave, počas školského roka sa riešilo viacej opráv. Z tohto dôvodu bola činnosť internátu k 31. augustu 2024 pozastavená do času zrekonštruovania internátu. V školskom roku bol podaný projekt MIRI, je pripravená projektová dokumentácia a stavebné povolenie. Plán realizácie rekonštrukcie je v školskom roku 2025/2026.

Vonkajšie priestory areálu školy sa stávajú významnou súčasťou výchovno- vzdelávacieho procesu. Park, ktorý je pred budovou školy je využívaný na vyučovanie vonku počas pekného počasia. V areáli vzniklo aj viacej oddychových zón s lavičkami. Tie boli financované z projektu IROP. Vonkajšie úpravy prebehli aj v zadnej časti areálu, kde bol spevnený svah za účelom zabránenia zmáčania budovy C počas privalových dažďov. Vodozádržné opatrenia boli financované z prostriedkov TSK. Ďalšie vodozádržné opatrenia budú aj v prednej časti parku. Počas školského roka bola podaná projektová žiadosť.

V školskom roku 2024/2025 boli učebne rozdelené nasledovne:

Budova „A“

- 3 jazykové učebne s príslušným materiálным vybavením
- 4 učebne INF , API
- 1 učebňa na vyučovanie odborných ekonomických predmetov ,OVY a ADK
- 1 kombinovaná učebňa na vyučovanie OVY, odborných ekonomických predmetov
- 5 učební na vyučovanie všeobecnovzdelávacích predmetov
- Multifunkčná miestnosť (telocvičňa, aula)
- 1 odborná učebňa na vyučovanie INF, API, GRS a pre programovanie CNC strojov
- dielňa pre ručné spracovanie kovov

- dielňa pre strojové spracovanie kovov
- knižnica
- klubovňa

Budova “C“

- 2 chemické laboratória
- 1 učebňa na vyučovanie odborných gumárskych predmetov
- 1 laboratórium na spracovanie gumy a plastov
- kreatívna učebňa na vyučovanie PGE a GDM
- 4 učebne INF, GRS
- 3 elektrotechnické laboratória
- 1 učebňa na vyučovanie odborných predmetov
- 1 odborná učebňa pre odevné odbory
- 2 dielne pre odevné odbory
- 1 učebňa robotiky
- prístavba gumárskych dielní a dielní mechatroniky
- fotoateliér
- mediálne štúdio

Budova „I“

- ateliér
- 2 učebne na vyučovanie odborných sklárskych predmetov
- 1 učebňa INF a VYT
- 2 sklady materiálu
- sklad hotových výrobkov
- 2 kabinety pre podporný tím
- učebňa pre podporný tím
- učebňa chémie a aplikovanej chémie

Budova „ŠJ“

- Školská jedáleň s kuchyňou
- 4 dielne pre sklárske odbory

Slabou stránkou sú nedostatočné priestory pre vyučovanie telesnej výchovy. Na cvičenie využívame bývalú aulu. Chýba však telocvična a multifunkčné ihrisko. Pravidelne sú obstarávané stolnotenisové rakety a florbalové hokejky. Aktuálne sa pripravuje PD pre prístavbu novej telocvične.

Materiálno - technické vybavenie:

Vzhľadom na širokú profiláciu školy a jej technické zameranie, škole neustále pracuje na materiálno - technickom vybavení. Odborné učebne a dielne pre jednotlivé študijné odbory sú pomerne dobre vybavené, ale technológie sú zastaralé. Počas školského roka sme sa zamerali na modernizáciu IT zariadení a nákup mediálnej techniky pre nový študijný odbor multimédia. Mediálne štúdio bude súčasťou rekonštrukcie internátu, ktorá by mala byť realizovaná v školskom roku 2025/2026.

o) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov- prenesené kompetencie

<i>Druh výdavku</i>	<i>Rozpočtová položka</i>	<i>Čiastka v €</i>
1. mzdy, platy, OOV	610	969786
2. poisťovné a príspevok do poisťovní	620	378389
3. tovary a služby	630	115078
z toho:		
- cestovné	631	1733
- energie, voda, komunikácie	632	49291
- materiál	633	27715
- dopravné	634	2179
- rutinná a štandardná údržba	635	385
- nájomné za prenájom	636	0
- služby	637	33775
4. bežné transfery (PN, odstupné)	640	18656
Spolu bežné výdavky (1+2+3+4)	x	1481909

2. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

<i>Účel poskytnutého príspevku</i>	<i>Čiastka v €</i>
I. Príjem za vzdelávacie poukazy	8864
II. Použitie na aktivity krúžkov:	
z toho:	
- odvody zdravotného a sociálneho poistenia	1178
- výpočtová technika	
- prístroje a zariadenia	709
- všeobecný materiál	2360
- knihy, časopisy, učebné pomôcky	190
- prepravné	
- cestovné	
- nájomné	
- odmeny za práce vykonávané mimo pracovného pomeru (učiteľom za vedenie krúžkov)	3517
- cestovné náhrady	
- ostatné služby	

3. o nenormatívnych príspevkoch zo ŠR

<i>Účel poskytnutého príspevku</i>	<i>Čiastka v €</i>
Príspevok na knižné publikácie	4655
Mimoriadne výsledky žiakov	1000
Lyžiarsky výcik	8550
Príspevok na špecifiká – žiaci z UA	20405

4. o príspevkoch zo zdrojov TSK na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov

<i>Účel poskytnutého príspevku</i>	<i>Čiastka v €</i>
Krajské štipendiá	19000
Tematické zážitkové vzdelávanie	2000
Participatívny rozpočet	500

5. o príspevkoch zo zdrojov TSK na projekty – spolufinancovanie

<i>Účel poskytnutého príspevku</i>	<i>Čiastka v €</i>
---	---

6. o finančných prostriedkoch získaných od právnických a fyzických osôb

<i>Financované aktivity</i>	<i>Čiastka v €</i>
Rona – podpora vzdelávania sklárskych odborov	5000

7. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

<i>Financované aktivity</i>	<i>Čiastka v €</i>
Nadácia ZSE – Výnimočné školy	1000
Nadácia Orange - DIGICEPO	2000

8. Iné finančné prostriedky získané z Európskej únie

<i>Financované aktivity</i>	<i>Čiastka v €</i>
Projekt Erasmus +	96000
Projekt MPC – POP tím	92365

p) vyhodnotenie plnenie cieľa, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere

Základné okruhy:

1. Kvalitný a efektívny systém odborného vzdelávania a prípravy

Spojená škola pripravovala školskom roku 2024/2025 žiakov týchto študijných odboroch:

Organizačná zložka SOŠ:

operátor gumárskej a plastikárskej výroby, mechanik mechatronik, chemická informatika, komerčný pracovník v doprave, prevádzka a ekonomika dopravy, styling a marketing, informačné a sieťové technológie, multimédia.

Organizačná zložka SOŠ sklárska:

výtvarné spracúvanie skla, operátor sklárskej výroby 01 – výroba dutého a lisovaného skla a 06 – brúsenie skla.

Ciele boli naplnené v oblasti:

A. odborné vzdelávanie a školský vzdelávací program (ŠkVP)

- Úprava školského vzdelávacieho programu podľa pedagogicko- organizačných pokynov a potrieb odborného vzdelávania.
- Spolupráca s regionálnymi zamestnávateľmi pri tvorbe školského vzdelávacieho programu, pri odbornej praxi žiakov ale i pedagógov, pri materiálnom a technickom vybavení školy.
- Realizácia duálneho vzdelávania v študijnom odborech mechanik mechatronik, operátor gumárskej a plastikárskej výroby (firma Continental), v odboroch operátor sklárskej výroby (RONA). Vo firmách prebehla aj praktická maturitná skúška a v učebnom odbore operátor sklárskej výroby záverečná skúška.
Spolupráca s firmami prebiehala aj počas realizácie odborného výcviku a praxe vo všetkých študijných odboroch.
- Motivácia žiakov pre učenie tvorením, projektovým vyučovaním, využívanie medzipredmetových vzťahov a inovatívnych metód vyučovania, pričom sa osvedčilo rovesnícke vyučovanie. Počas roka prebiehal 5. ročník súťaže „O cenu riaditeľky školy“, kde žiaci predstavili svoje vyučovacie projekty. Víťazné projekty boli predstavené v partnerskej škole vo Frýdku- Místku.
- Využitie času prezenčného vyučovania na zmysluplnú odbornú činnosť (prevádzková prax, projektové cvičenia, prezentácia školských projektov), tieto aktivity boli zakomponované do ŠkVP.
- Úprava ŠkVP mechanik mechatronik so zameraním na robotizáciu, tvorba nového ŠKVP logistika a jeho zaradenie do siete. Študijný odbor sa začne vyučovať v školskom roku 2025/2026.

B. záujmová činnosť

- podpora záujmovej činnosti žiakov, motivácia učiteľov k získaniu maximálneho počtu vzdelávacích poukazov a k vedeniu celoročných aktivít,
- zapájanie sa do slovenských a medzinárodných rozvojových projektov, ktoré priniesli vyššiu kvalitu procesov v škole i lepšie vybavenie školy,
- zapojenie žiakov do štvrtého ročníka súťaže o Cenu riaditeľky školy o najlepší žiacky projekt,
- podpora účasti žiakov vo vlastnej tvorbe a technickej tvorivosti i prostredníctvom Stredoškolskej odbornej činnosti, školskej galérie, výstav žiackych prác, módnjej prehliadky, realizácii projektov a organizovaní odborného výcviku v reálnych podmienkach.

C. študentský medzinárodný program

- Vytvorené organizačné podmienky, kultúrna jazyková a odborná príprava na mesačné stáže žiakov v zahraničí, získanie finančnej podpory v rámci Erasmus +. Škola má pre roky 2020-2025 Akreditáciu.

2. Rozvoj zamestnancov školy

Ciele boli naplnené v oblasti:

A. Škola ako učiacia sa organizácia

- aktívne zapájanie všetkých učiteľov a majstrov do tvorby školského vzdelávacieho programu, podporená práca predmetových komisií ako rozhodujúceho orgánu pri tvorbe plánu školy pre jednotlivé školské roky. Podpora vzájomnej komunikácie učiteľov a majstrov odborného výcviku,
- profesijný rozvoj zamestnancov cez inovačné, aktualizácie vzdelávania.

B. Rozvoj kompetencií učiteľov a majstrov

- pre potreby duálneho vzdelávania sú umožnené pedagógom stretnutia so zamestnávateľmi pre získanie odborných kompetencií,
- rozvíjanie odborných a jazykových kompetencií pedagógov zapojením sa do medzinárodných projektov (Erasmus+).

3. Kultúra školy

Ciele boli naplnené v oblasti:

A. kultúra školy

- zvýšená informovanosť zamestnancov a žiakov pomocou edupage, sociálnych sietí, instagramu a facebooku,
- spolupráca učiteľov s výchovným poradcom, podporným tímom, spolupráca a informovanosť rodičov, vzniknuté problémy bezprostredne riešené,
- príprava učiteľov na prácu s problémovými žiakmi, s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, spolupráca s pedagogicko - psychologickou poradňou a podporným tímom,
- zavedené tradičné školské podujatia ako dôležitej súčasť identity školy a jej kultúry ako sú napríklad spoločné otvorenie a ukončenie školského roka, súťaž „ O cenu riaditeľky školy“ Deň študentstva, stolnotenisový turnaj, Vianočná akadémia, Deň Zeme, aktívna spolupráca so Školským parlamentom,
- pokračujúca spolupráca s inými školami a inštitúciami - spoločná realizácia projektov s partnerskou školou vo Frýdku Místku,
- vytváranie dobrej atmosféry medzi učiteľmi a majstrami odborného výcviku - slávnostné porady a posedenia na konci školského roka, spoločné kultúrne akcie (návšteva divadla, výlet do Rakúska a Nemecka), morálne ohodnotenie pedagógov, wellbeing.

B. riadenie školy

- vedenie učiteľov k profesionálnemu plneniu si povinností (dochvilnosť, korektné riešenie pracovných a výchovných problémov),
- vytvorenie podmienok pre profesionálnu prácu pedagóga a predmetových komisií (úprava pracovnej doby a stanovenie pravidiel, reorganizácia kabinetov, odborných učební),
- vytvorenie podmienok pre wellbeing,
- smerovanie k efektívnemu využívaniu všetkých vyučovacích dní a hodín (efektívna organizácia zastupovania).

4. Marketing školy

Ciele boli naplnené v oblasti:

A. dobrá povest'

- budovanie dobrého mena školy prostredníctvom kvalitných procesov v škole,
- vedenie zamestnancov školy tak, aby prijali svoju rolu v každodennej propagácii školy,
- vytváranie dobrého mena školy u všetkých sociálnych partnerov (spolupracujúce firmy, rodičia, mesto).

B. propagácia školy

- prezentácia školy, COVP, a všetkých študijných odborov, ktoré ponúka naša škola žiakom ZŠ pre nastávajúce školské roky,
- vydávanie informačného a propagačného materiálu,

- výstava prác žiakov v Divadle Púchov pre verejnosť,
- spolupráca so základnými školami okresu Púchov a blízkeho okolia prostredníctvom osobných návštev, organizovanie spoločných podujatí výchovných poradcov, propagácia školy a činnosti COVP,
- „Otvorené dielne“ určené pre žiakov ZŠ zamerané na rovesnícke vyučovanie,
- komunikácia a spolupráca s rodičmi,
- aktívna propagácia školy cez web, sociálne siete.

C. okolie školy a environmentálne aktivity

- škola je zapojená v programe Zelená škola,
- pravidelné udržiavanie trávnatých plôch okolo školy, dôkladné čistenie areálu školy v rámci Dňa Zeme,
- využívanie parku na vyučovanie a ďalšie aktivity - Deň Zeme, Férový piknik,
- vzdelávanie žiakov v oblasti separovania odpadu – plastov, papiera a biologického odpadu, zavedenie separácie odpadu v každej učebni, zapájanie sa do environmentálnych
- úprava areálu a vybavenie lavičkami v areáli školy.

r) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

1. Spolupráca s firmami v procese odborného vzdelávania – hodnotenie je súčasťou správy COVP

2. Činnosť predmetových komisií

PK vzdelávacej oblasti SJL a oblasti „človek, hodnoty a spoločnosť“

V školskom roku 2024/2025 PK pracovala v zložení:

Vedúca PK: Mgr. Lucia Brádziková

Ostatní členovia: Mgr. Slávka Lišaníková, Mgr. Dagmar Ostradická, Mgr. Jana Kucharíková, Mgr. Roman Špaček, Mgr. Dušan Vaňko, Ing. Lenka Jancíková

Zhodnotenie a analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok šk. roka 2024/2025

Priemer predmetov na vysvedčení v 2. polroku:

(Pozn. najlepší výsledok = tučné písmo, najhorší výsledok = podčiarknutý)

TRIEDA	SJL	OBN	DEJ
1.A	2,60	2,56	1,80
1.B	2,80	2,50	2,01
1.C	2,64	2,43	<u>2,32</u>
2.A	2,90	2,68	2,14
2.B	3,58	<u>3,64</u>	-

2.C	2,08	2,33	2,02
3.A	3,16	2,85	-
3.B	3,16	-	-
3.C	2,64	3,03	-
4.A	<u>3,78</u>	-	-
4.B	3,62	-	-
4.C	2,34	-	-

Nedostatočné hodnotenie:

OBN – Jantová 3.A, Lobko 1.B,

SJL – Uhliarik 2.B, Janček a Mišík 4.A, Labaj a Hanusek 4.B

DEJ – Lobko 1.B,

Celkové zhodnotenie priebehu maturitnej skúšky v šk. roku 2024/2025

Maturitnú skúšku konalo v šk. roku 2024/2025 spolu 67 žiakov.

Počas celého roka prebiehala systematická príprava žiakov vyučujúcimi SJL na všetky časti MS. Maturitné zadania pre ÚČ MS boli schválené 31.1. 2025 a boli predložené koordinátorke MS – zástupkyňi RNDr. Kataríne Palieskovej. Následne prešli kontrolou PMK – Mgr. Adriana Pavlacová.

Dňa 12.03. 2024 sa konala EČ MS a PFIČ zo SJL. Všetky materiálno-technické požiadavky boli naplnené a prekontrolované (pomocné papiere, slovníky – Mgr. Brádziková). Počas samotnej skúšky nedošlo k žiadnym incidentom a všetko prebehlo v súlade s pravidlami MS pod kontrolou predsedu predmetovej maturitnej komisie a predsedu školskej maturitnej komisie.

Požiadavky pre percentuálne splnenie EČ MS nespĺnilo 7 žiakov. V PFIČ boli všetci úspešní. ÚČ MS sa začala od 29.5.2025 a zúčastnilo sa jej 67 žiakov.

Maturitnú skúšku v tomto termíne nezložili – Daniel Brezáni a Sebastián Baláž zo IV.A.

Prehľad:

Výsledky **EČ MS** boli žiakom zverejnené cez edupage. Zo SJL boli neúspešní:

Baláž, Janček, Mišík – IV.A

Gajdošík, Buček, Holičár – IV.B

Jurkovičová – IV.C

ÚFIČ MS SJL

IV.A – 20 žiakov na ústnej časti

Výborný = 5 žiakov **chválitebný** = 5 žiakov **dobrý** = 4 žiaci **dostatočný** = 5 žiakov **nedostatočný** = 1 žiak

Opakovanie ÚČMS – Brezáni, Baláž + Janček a Mišík (opakovanie SJL – august 2025)

Priemer triedy – 2,6

IV.B – 24 žiakov na ústnej časti

Výborný = 6 žiakov **chválitebný** = 7 žiakov **dobrý** = 9 žiakov **dostatočný** = 2 žiaci

Labaj – (opakovanie SJL a ANJ– august 2025)

Priemer triedy – 2,29

IV.C – 23 žiakov na ústnej časti

Výborný = 12 žiakov **chválitebný** = 9 žiakov **dobrý** = 2 žiaci

Cihová (opakovanie ANJ – august 2025)

Priemer triedy – 1,56

Cekový výsledok – 67 študentov na ÚČMS zo SJL v termíne od 29.5. - 5.6.2025

Výborný = 23 žiakov

Chválitebný = 21 žiakov

Dobrý = 15 žiakov

Dostatočný = 7 žiakov

Nedostatočný = 1 žiak (**Brezáni**)

Priemer školy – 2,13

Priemer EČ MS – 49,3 % - o 10% viac ako minulý šk. rok (celoštatny priemer = 61,4%, k tomuto priemeru sa viac približujú žiaci zo sklárskej organizačnej zložky – 60,4%)

ÚČMS

Priemer SOŠ – 2,19

Sklárska – 1,00

Neúspešní na MS = Baláž (potreboval stupeň dobrý kvôli výsledku EČMS), Brezáni

Plánovaní žiaci na MS – september 2025 (6) – Janček, Mišík, Brezáni, Baláž – 4.A

- Hanusek – 4.B

- Cihová – 4.C

Počas trvanie MS nedošlo k žiadnym závažným incidentom a priebeh MS bol pokojný.

Správa o činnosti PK v jednotlivých oblastiach

a) Oblasť vzdelávanie

- Adaptácia žiakov 1. ročníka na vyučovací proces strednej školy v rámci výučby SJL

Termín: september – november 2024

Zodpovedné: Mgr. Brádziková, Mgr. Lišaníková

Úloha splnená – adaptačné aktivity aj v rámci POP tímu

- Systematická príprava žiakov 4. ročníka na PFIČ a EČ MS zo SJL
Termín: september 2024 – marec 2025
Zodpovedné: Mgr. Brídziková, Mgr. Lišaníková
Úloha splnená – žiaci pripravení, zlepšenie výsledkov EČ MS
- Podpora čitateľskej gramotnosti
Termín: priebežne
Zodpovední: všetci členovia PK
Úloha splnená – realizácia povinného čítania, marcové knižné aktivity
- Marcové knižné a čitateľské aktivity
Termín: marec 2025
Zodpovedné: Mgr. Brídziková, Mgr. Lišaníková
Úloha splnená – realizácia povinného čítania, marcové knižné aktivity, video
- Rozvoj kritického myslenia a podpora práce s informáciami či dezinformáciami
Termín: priebežne
Zodpovední: všetci členovia PK
Úloha splnená – Olympiáda kritického myslenia (5 žiakov v krajskom kole)
- Rozvoj jazykových, komunikačných a prezentačných zručností a schopností žiakov
Termín: priebežne
Zodpovední: všetci členovia PK
Úloha splnená – účasť žiakov na projektovej činnosti, ročníkových projektoch, súťažiach..
- Podpora zážitkového vyučovania a vzťahov ku kultúre
Termín: priebežne
Zodpovední: všetci členovia PK
Úloha splnená – 2 zážitkové vzdelávania (Devín, Nitra), divadelné predstavenie – Váhavec (Astorka Korzo '90)
- Zavádzanie inovatívnych vyučovacích metód vo výchovno-vzdelávacom procese
Termín: priebežne
Zodpovední: všetci členovia PK
Úloha splnená – koučing, projektové a problémové vyučovanie, zážitkové vyučovanie
- Podpora talentovaných, nadaných žiakov
Termín: priebežne
Zodpovední: všetci členovia PK
Úloha splnená – účasť žiakov na projektovej činnosti, ročníkových projektoch, súťažiach...

b) Oblasť podpory výchovno-vzdelávacích výsledkov

- Príprava olympiád, súťaží...
Termín: priebežne podľa aktuálnej ponuky
Zodpovední: všetci členovia PK
Úloha splnená – účasť žiakov na OKM, Olympiáde ľudských práv, Mladý digitálny Európan,

- Krúžková činnosť
Termín: október 2024 – jún 2025
Zodpovední: všetci členovia PK
Úloha splnená – Ranné debatné kruhy
 - Školský občasník EDUTECH novinky – príloha Púchovských novín
Termín: september 2024 - jún 2025, príp. podľa pokynov a dohody
Zodpovedná: Mgr. Brádziková
Úloha splnená – príspevky uverejnené
 - Aktualizácia násteniek
Termín: priebežne
Zodpovední: všetci členovia PK
Úloha splnená – vlastná nástenka žiakov (volejbalová sieť na 3. poschodí)
- c) Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK**
- Samoštúdium v oblasti didaktiky, metodiky vyučovania, účasť na workshopoch či webinaroch podľa aktuálnej ponuky, postupovanie podľa plánu profesijného rozvoja, absolvovanie aktualizáčného vzdelávania v zmysle zákona .
Termín: priebežne
Zodpovední: všetci členovia PK
Úloha splnená (1. atestácia vedúcej PK, PBL – aktualizáčné vzdel., inováčné vzdelávania...)

Plnenie úloh z plánu práce PK

Zážitkové vzdelávanie – Devín – splnené
 Workshop – koučing pre 1. ročník – splnené
 Pamätná izba D. Tatarku pre 4. roč. – nesplnené z časových a organizačných dôvodov
 Vianočné trhy v Budapešti – splnené
 OKM – splnené (5 žiakov v krajskom kole)
 Olymp. ľudských práv – splnené
 Marcové knižné aktivity – video – splnené
 Mladý Európan – splnené v rámci Mladý digitálny Európan (iná PK)
 Divadelné predstavenie – Váhavec v Astorka Kozro '90 – splnené
 Zážitkové vzdelávanie – Nitra – splnené
 Príspevky Edutech – splnené

Konferencie v rámci ETV:

- Odolnosť 2.0: Upgrade pre mladú generáciu (Bratislava, november 2024 Horková, Jancíková)
- Reštart učenia (Piešťany, máj 2025, Jancíková)

V Púchove, dňa 27.6.2025

Vypracovala: Mgr. Lucia Brádziková – vedúca PK

PK vzdelávacej oblasti cudzích jazykov

Hodnotiaca správa PK vzdelávacej oblasti cudzích jazykov za školský rok 2024/2025

Členovia predmetovej komisie:

Mgr. Andrea Hupková, anglický jazyk, odborné odevné predmety

Ing. Darina Kubičárová, anglický jazyk, odborné odevné predmety

Ing. Vladimíra Siváková, anglický jazyk, odborné odevné predmety, informatika

Ing. Alice Žiačiková, anglický jazyk, odborné ekonomické predmety

Mgr. Mgr. Jana Ftáčnik Pastorková- anglický jazyk, psychológia

Plnenie cieľov a úloh predmetovej komisie CUJ:

a) *Oblasť vzdelávania* a *Oblasť podpory výchovno- vzdelávacích výsledkov*

“Student is not a container you have to fill but a torch you have to light up” (Albert Einstein)

➤ **Rozvíjanie kritického myslenia, zručností potrebných pre 21.storočie, globálnych, mäkkých a prenositeľných (komunikačné zručnosti/ techniky, organizácia práce, dochvilnosť, zodpovednosť, trpezlivosť, riešenie problémov, práca v tíme, ...), SEL (práca s emóciami), aplikácia tém z “Cieľov udržateľného rozvoja“, 7návykov - posun od vedomostí ku kompetenciám potrebným pre nový typ vedomostí (aktívne učenie sa)**

➤ **ROZVÍJALI sme:**

- **prezentačné zručnosti**, projekty a diskusie o klíme, fast-fashion, životnom prostredí a umelej inteligencii, Slovensko a anglicky hovoriace krajiny,...
- **komunikačné zručnosti**: nácvik dialógov, fráz (návrh, prijatie, odmietnutie, vyjadrenie preferencií), techník na rozvíjanie konverzácie (dohodnutie stretnutia, vykonávaných aktivít, riešenie problémov, nakupovanie, reklamácia, ...),
- **zodpovednosť**: žiaci boli oboznámení s kritériami hodnotenia, rozhodovali o svojom hodnotení podľa (ne)plnenia zadaných úloh,
- **prácu v tíme**- žiaci pracovali v tímoch pri vypracovávaní projektov, myšlienkových máp, vytvárali sme priestor na aktívne učenie sa,
- **kritické myslenie, digitálnu, mediálnu gramotnosť**- žiaci boli vedení k overovaniu faktov, **workshop** s novinárom a fact-checkerom z Demagog.sk – téma dezinformácií + efektívna práca s internetom, vyhľadávanie a selektovanie informácií, a pod. , venovali sme sa napr. témam Fast/ SlowFashion, životné prostredie, zodpovedné používanie AI,...
- **vyjadrenie názoru** -nácvikom fráz boli žiaci vedení k vyjadrovaniu vlastného názoru s vysvetlením prečo,
- **diskusie** o niektorých aspektoch zo **sociálnej psychológie** (napr. by-stander-effect), učenie sa pomenovania pocitov,
- **témy z „Cieľov udržateľného rozvoja“**- napr. životné prostredie, chudoba, trvalá udržateľnosť, zodpovedné správanie, vzdelávanie, zdravie, rodová rovnosť,..- diskusie k uvedeným témam, personalizovanie cieľov- napr. separovanie, šetrenie vodou, nakupovanie oblečenia,...
- **7 návykov** úspešného stredoškólača ako základ úspechu v škole aj živote (**proaktivita, komunikácia výhra/výhra**- hľadanie riešení, napr. uzatváranie známok k vzájomnej spokojnosti, **empatia, synergia**- uvedomovanie si a rešpektovanie odlišností, rôznych názorov,...),

- **podmienky na učenie sa a rast** tvorením neohrožujúceho prostredia, **pozitívnu klímu** aj zmenou usporiadania triedy, relaxačné kútiky, inkluzívne plagátky v triede, preventívne opatrenia pri zachytení potenciálne šikanózných vyjadreniach a pod., experimentovanie s usporiadaním tried do koncentrických polkružníc ☺,
- **samostatnosť pri učení sa** formou **mentoringu, koučingu**- učili sme žiakov učiť sa, pracovať so zdrojmi, web stránkami, aplikáciami na rozvoj slovnej zásoby (helpforenglish, Duolingo, DuoCards, Anki,..) zlepšenie výslovnosti (Reading Coach), využívanie AI zadávaním správnych inštrukcií (promptov), aby si mohli vybrať a mohli sa rozvíjať podľa svojich potrieb, v rozhovoroch so žiakmi sme monitorovali ich pokrok,
- používanie AI zodpovedne, vysvetľovali sme si, prečo má zmysel aj v dobe AI stále vedieť samostatne konštruovať text; rozoberali sme na príkladoch ako AI halucinuje a dezinformuje (AI vygenerovala text o Púchove, v ktorom bol popísaný púchovský hrad, tradícia hrania na gajdy a podobné nezmysly, analyzovali sme, prečo sa to stalo a ako s tým pracovať),
- **čitateľskú gramotnosť** prácou s doplnkovými textami, časopismi, zjednodušenou literatúrou- napr. aj počas zastupovaných hodín žiaci mali možnosť výberu zdrojov, rozširovali si slovnú zásobu, využívali školskú knižnicu, doplnili sme anglickú literatúru,
- **finančnú gramotnosť**- v rámci projektu v III.A žiaci zisťovali cenu cestovného, ubytovania, vstupné,.. –porovnávali možnosti podľa dopravných prostriedkov, sezóny, miesta,...

➤ **Pri práci so žiakmi sme sa zamerali na:**

- **problémy tínedžerov**- trávenie voľného času, stravovanie, šport/ cvičenie, **zdravý životný štýl, duševné zdravie**, nadväzovanie priateľstiev, budovanie sebavedomia, narábanie s peniazmi, časom, **závislosti, šikanovanie, sociálne siete**- pozeranie filmu Social Dilemma – o vplyve sociálnych sietí
- pri príprave žiakov na maturitu- zameranie na anglicky hovoriace krajiny(v rámci prezentácií žiaci vyhľadávali praktické informácie), literatúru , zdravý životný štýl, budovanie sebavedomia. Žiaci tretieho a štvrtého ročníka vypracovávali projekty o anglicky hovoriacich krajinách/ mestách, zaujímavých miestach- pozitívna spätná väzba na možnosť prezentovať svoju prácu, tvorili myšlienkové/ pojmové mapy
- monitorovanie ich činnosti- napredovanie, **príčiny zaostávania**- uplatňovali sme individuálny prístup, aj v spolupráca s podporným tímom. Hlavné príčiny zaostávania: žiaci sa neučia a potom už je neskoro dobiehať. Žiaci sa však zlepšujú v písaní a najmä rozprávaní. Žiaci maturovali aj z voliteľnej vyššej úrovne (B2)- 12 žiakov.
- **uplatňovanie individuálneho prístupu k žiakom s ŠVVP**, vychádzali z odporúčaní poradenského zariadenia, spolupracovali s podporným tímom, používali upravenú stupnicu hodnotenia
- prácu s **talentovanými a aktívnymi** žiakmi zadávaním doplnkových- otvorených aktivít, **trvali na kvalite a plnení vyšších cieľov**- žiaci sa po dosiahnutí úrovne B1 uspokojia s dosiahnutou úrovňou, často im stačí, že sa dohovoria,
- environmentálnu výchovu, najmä **triedeniu odpadov**- venovali sme sa osobnému prispievaniu k zlepšovaniu ŽP, v triedach sú farebné koše, ale je potrebné pridať do tried nádoby na zálohované fľaše, podrobnejšie popisy na triedenie odpadu. Možná príčina, že žiaci netriedia odpad je, pretože nevedia, ako je nakladané s triedeným odpadom. Ako argument používajú predpoklad, že všetky odpadky pôjdu do 1 koša. Na to, aby triedenie odpadu fungovalo, potrebovali by sme možno vozíky s triedeným odpadom pre upratovačky a lepšiu informovanosť o tom čo a ako sa separuje, dôkladné označenie košov,
- **využívanie sebahodnotenia žiaka pri jeho hodnotení**, pracovali s motiváciou- žiaci majú k dispozícii kritériá hodnotenia, sú vedení k tomu, aby vedeli ohodnotiť svoje

odpovede, prezentácie, ..., často sa však podceňujú. Úloha: zaviesť 2x ročne – hodnotiaci rozhovor s každým žiakom, v rámci ktorého si stanovíme ciele na ďalší polrok a žiaci zhodnotia svoju prácu v uplynulom období.

- **pomoc prvákovi úspešne sa adaptovať v súvislosti s prechodom na strednú školu**, poskytovali im pomoc, rady ako efektívne študovať, odstraňovali nesprávne návyky (výslovnosť), strach z ústneho prejavu,

- Zapojili sme sa do **ponúkaných súťaží a aktivít**:

- **olympiáda**- úspešná druháčka Claudia Matejová- krajské kolo 5.miesto v kategórii 2D

- **Európsky deň jazykov**- žiaci si vyskúšali rôzne aktivity venované zaujímavostiam jazykov- slovo roka, kvízy, jazykolamy, palindrómy, .., - mali sme pozitívne reakcie od žiakov, aby sme mohli urobiť viac aktivít potrebovali sme k dispozícii výpočtovú techniku

- **Best in English**- medzinárodná online súťaž- vyhral štvrták Adam Bašo. Testovanie sprevádzali nedostatky týkajúce sa výpočtovej techniky, zväzíme účasť vzhľadom k (ne) záujmu žiakov.

- Zorganizovaná **exkurzia do zahraničia** s využívaním cudzieho jazyka- Taliansko, zväziť aj možnosť Anglicka (Devon) so SOL za „neziskovkové“ ceny (napr. pridať sa k inej škole).

- Zorganizované **dve divadelné predstavenia** pre žiakov v anglickom jazyku

- február: **Hey People!** na základe divadelnej hry Karla Čapka s témami rasizmu, kolonializmu, ekologickej etiky, mravných hodnôt, zodpovednosti jedinca, vplyv nášho (ne)konania na svet okolo nás. Žiaci mali k dispozícii materiál pred predstavením, aby boli pripravení na používanú slovnú zásobu aj po predstavení, aby si precvičili frázy a gramatiku.

- jún: **The Bear Theatre**- native speakeri- interaktívne predstavenie, zamyslenie sa nad používaním mobilov, sociálnych sietí, žiaci boli vyzývaní k aktívnej spolupráci, spätná väzba: pri predstavení slabá reakcia od žiakov, žiaci v následnej písomnej väzbe ocenili pohľad na používanie mobilu, zamysleli sa nad tým, ako a kedy ho používajú, vyplynula potreba naučiť sa správať v divadle, problém bol aj v príliš vysokej teplote miestnosti

- Vytvárali sme multikultúrne prostredie, **poznávali kultúrnu rozmanitosť Európy (zahraničná exkurzia, Erasmus), sveta**, spoznávanie **reálií/** zamerali sa na anglicky hovoriace krajiny/, života ľudí vo svete, globalizácia, **previazanosť udalostí, problémov**, zapájali sme sa do medzinárodných projektov, partnerstiev/ Erasmus+, ../, **využívali výstupy projektov- zdieľali výsledky- Erasmus Day**

- **Erasmus Day**- v rámci Erasma vo Fínsku sme sa prepojili online so školou v Kokkole a ďalšími 5 školami po Európe, žiaci zdieľali skúsenosti z absolvovaných mobilit- prezentovanie podľa odborov .

- Erasmus + stáže žiakov aj učiteľov – Fínsko, Česko, Poľsko, Španielsko, Nemecko – využívanie ANJ v praxi

- **Práca v krúžkoch: Kubičárová- ANJ krok za krokom, Žiačiková- Anglicky s úsmevom**

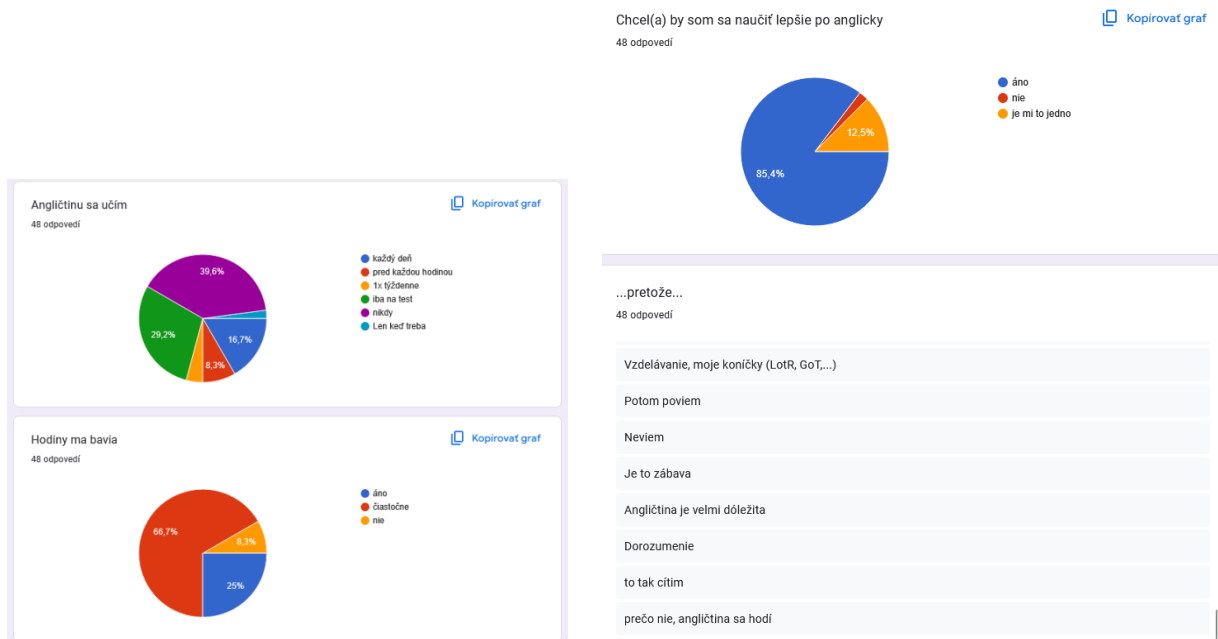
- Žiaci absolvovali **vstupné** (neznámkované, len informatívne) a štvrtáci aj **maturitné** hodnotené **testy**. V prvom ročníku stále vidno rozdiely medzi jednotlivými odbormi. Výsledky predmaturitných testov takmer kopírovali výsledky dosiahnuté v marci v EČ MS. V 4. ročníku sa robil na konci roka opäť track test, ale žiaľ, žiaci dosahovali rovnaké výsledky

ako pred 8 mesiacmi. Vzhľadom k tomu, že test nebol hodnotený, niektorí žiaci odpovede len naslepo naklikali – zväžime hodnotenie testov.

➤ **Boli spresnené pravidlá, kritéria hodnotenia-** aj v spolupráci so žiakmi (počet hodnotených odpovedí) , uplatňovali sme váhové hodnotenie, dôraz bol aj na plnenie termínov, platí 60% úspešnosť, pridali sme dobrovoľné odpovede, začali sme využívať možnosti hodnotení, ktoré ponúka EŽK.

Úloha: doplniť kritéria o „m, a“,„...“, a informovať aj rodičov.

➤ Získavanie **písomnej spätnej väzby** bolo sporadické, úloha do budúcnosti- pripraviť spätno-väzbové dotazníky s cieľom zlepšenia kvality vyučovania, využívať sebahodnotenie, monitorovať kvalitu vyučovania. Zvyčajne dostával žiak priamu spätnú väzbu pri hodnotení ústnej odpovede. Zo záverečnej spätnej väzby vyplýva, že žiaci považujú samostatné ústne odpovede za náročné, preferujú konverzáciu vo dvojici. Rozumejú dôležitosti angličtiny, aj majú dobré dôvody a motiváciu, ale nechce sa im učiť. Našli sa aj žiaci, ktorí množstvo ústnych odpovedí považujú za prínos, lebo prispeli k zlepšeniu ich úrovne anj, schopnosti sa vyjadrovať, zmenšeniu strachu používať angličtinu.



➤ Využívali sme možnosti elektronickej triednej knihy- hodnotenie, informovanie žiakov, rodičov, testovanie, dotazníky, úlohy, tematické plány, ...

➤ **Využívanie Microsoft 365** (zdieľanie súborov, zadávanie domácich úloh,...)- stále máme rezervy, ale v rámci projektu práce v MS365 (Nadácia Orange) žiaci prvého ročníka pracovali s aplikáciou **Reading Coach** a v prostredí **Teams**, v ďalších ročníkoch boli žiaci informovaní (s ukážkou postupu) o využití aplikácie Reading Coach na zlepšenie anglickej výslovnosti

➤ Edutech- tento rok sme sa zamerali na vyhľadávanie zdrojov a literatúry ku príprave slovníčkov na rozvíjanie odbornej slovnej zásoby v jednotlivých odboroch,

- V jazykových učebniach sa doplnili a vymenili **reproduktory, dataprojektor, počítače/laptopy**, boli zakúpené **časopisy pre učiteľov, jazyková literatúra, učebnice so štátnym príspevkom, ukazovacie zariadenia**. Stále je potrebné **opraviť žalúzie/okná, zabezpečiť klímu** na vrchné poschodie budovy A, doplniť regulátory tepla.

b) **Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK**

- účasť na seminároch, **webinároch**, konferenciách- každý učiteľ CUJ absolvoval **niekoľko vzdelávaní, zúčastňoval sa na profesijnom vzdelávaní** (p. plánov osobného rozvoja a ponuky MPC), rozvíjal digitálne zručnosti, rozširoval možnosti využitia IKT, AI, uplatňoval získané poznatky na hodinách.

Úloha- nájsť si spoločný čas na zdieľanie získaných poznatkov.

p.**Ftáčnik Pastorková:**

- TechCamp – 4-dňový prezenčný kurz na rozvoj mediálnej gramotnosti a projektové riadenie sponzorovaný americkou vládou v spolupráci so Slovenskou debatnou asociáciou
- OPEN course–64-h online kurz Eastern Washigton University – Trauma- sensitive Teaching for the English Language Classroom
- PBL – Projektové učenie – Dá sa to – aktualizčné vzdelávanie
- Konferencia IATEFL Slovenia – What keeps us going – 4-dňová medzinárodná konferencia pre učiteľov angličtiny
- dvojdňová medzinárodná konferencia pre učiteľov anj SCELТ Forum 2025- Envision Beyond,
- Školenie predsedov PMK (NIVAM)
- "Tvorba príspevkov na sociálne siete"- aktualizčné online vzdelávanie (M.Stracenska)
- 7 návykov- workshop osobnostného rozvoja
- desiatky online webinárov

p. **Kubičárová, Žiačiková, Hupková:**

- Inovačné online vzdelávanie- Digitálna kreativita- Canva a AI,
- ELТ konferencia For the Love of Teaching- AI mení vyučovanie cudzích jazykov,
- inovačné online vzdelávanie „Lenivé učiteľky a učitelia“,
- 7 návykov- workshop osobnostného rozvoja,
- "Tvorba príspevkov na sociálne siete"- aktualizčné online vzdelávanie (M.Stracenska)

p. **Kubičárová:**

- dvojdňová medzinárodná konferencia pre učiteľov anj SCELТ Forum 2025- Envision Beyond,
- webinár Wocabee- Prevencia šikany- Ako zasiahnuť včas,
- Macmillan Global Teachers' Festival- dva týždne webinárov,
- Macmillan Back to School: 5 Steps to Digitising Your Classroom is Almost Here
- „Prejavy autizmu alebo ďalších pervazívnych vývinových porúch vo výchovno-vzdelávacom procese"- aktualizčné vzdelávanie (PhDr. M. Urdáková, riaditeľka ŠCPP, PB),

p. **Siváková :**

- "Tvorba príspevkov na sociálne siete"- aktualizčné online vzdelávanie (M.Stracenska)
- "Prejavy autizmu alebo ďalších pervazívnych vývinových porúch vo výchovno-vzdelávacom procese"- aktualizčné vzdelávanie (PhDr. M. Urdáková, riaditeľka ŠCPP, PB),
- Využívanie vhodných mobilných aplikácií v edukačnom procese- inovačné vzdelávanie
- PBL – Projektové učenie – Dá sa to – aktualizčné vzdelávanie

d) učiť druhý cudzí jazyk/nemecký v odboroch SM, PED/KPD, VSS, CHI, IST, MUM neumožňuje počet hodín, ktoré sú v rámci Rámcových učebných plánov

Exkurzie/ súťaže/ aktivity:

Termín (mesiac)	P.dní /vyuč.h	Plánovaný program, miesto, téma	Triedy	
apríl	5 dní	Zahraničná exkurzia- Taliansko	Výber žiakov	p. Žiačiková, p. Hupková
3.2.	4 h	Divadelné predstavenie v angličtine Hey People!	II.A,B, C, III.B,C, IV.C	p. Kubičárová
16.6.	2h	Divadelné predstavenie v angličtine The Bear Theatre	I.A,B,C, II.B, III.A	p. Ftáčnik Pastorková
21.11.	2h	Najlepší angličtinár- Best in English- elektronické testovanie	Výber ž. (A. Bašo IV.C)	p. Kubičárová, p. Siváková
23.-27.9.		Európsky deň jazykov (26.9.)- tablety, IKT učebňa	všetci žiaci	vyučujúce ANJ
17.10.	4h	Erasmus Day (Erasmus+ príbehy)	I.-III.ročník	účastníci programu
26.11.	1 deň	Olympiáda CUJ: (C.Matejová II.C- 5.m. KK)	Výber ž.	p.Žiačiková
september	2h	Vstupné testy	1.-4.r	vyučujúce ANJ
január	2h/ 100 min	Testovanie žiakov	4.r	vyučujúce končiacich tried
máj/jún	2h	projekt nadácie Orange MS365	1.roč.	vyučujúce 1.r., p.Wirghová
	2h	workshop s novinárom a fact-checkerom z Demagog.sk	výber žiakov	p.Ftáčnik Pastorková

Materiálne požiadavky predmetovej komisie:

Platí: opraviť/ doplniť žalúzie, opraviť otváranie okien, zabezpečiť klímu na vrchné poschodie budovy A, doplniť na radiátory regulátory tepla, držiaky na dataprojektory, flipchartový papier,...

Splnené: dataprojektor, reproduktory, časopisy pre učiteľov, jazyková literatúra, zakúpené učebnice so štátnym príspevkom, ukazovacie zariadenia, kancelársky papier, fixky,

V Púchove dňa: 27. 6. 2025

Vypracovala: Ing. Darina Kubičárová, vedúca PK

PK vzdelávacej oblasti matematika a oblasti „človek a príroda“

Hodnotiaca správa práce PK vzdelávacej oblasti matematika a oblasti „človek a príroda“ za školský rok 2023/2024

Predseda: Mgr. Viera Urbanová	MAT – CHE
Členovia: PaedDr. Anna Rumanová	MAT-BIO
RNDr.Katarína Paliesková	MAT-BIO
Ing.Miloš Čuntala	CHE
Mgr.Jana Kucharíková	BIO, MBI
PhDr.Ivona Golejová	CHE
Ing.Simona Mináriková	CHE
Pavol Janec	FYZ

Počet zasadnutí PK počas školského roka:4

Činnosť predmetovej komisie:

a) *Oblasť vzdelávania*

- Zavádzanie inovatívnych foriem vzdelávania do výučby
- Na hodinách matematiky učitelia na zvyšovanie finančnej gramotnosti študentov a kritického myslenia využívajú matematizáciu reálnej situácie, aplikačné úlohy s prepojením na daný odbor, na motiváciu matematické hry, históriu
- V odbore chemická informatika sa na hodinách CLC a ODP často využíva rovesnícke vzdelávanie, čo v tomto školskom roku vyplynulo aj zo zlúčenia 1.a 2.ročníka a 3. a 4.ročníka. Prax ukázala, že zlúčiť ročníky je neefektívne, práca učiteľa je náročná a výsledky študentov nie sú podľa očakávania. Projektové vzdelávanie je využívané v tretích a štvrtých ročníkoch vo výučbe odbornej praxe
- Študenti tretieho ročníka sa ako pilotný ročník zúčastnili týždennej odbornej praxe v Považských cementárňach v Ladcoch – využitie a overenie si teoretických vedomostí v praxi Zodp.Urbanová
- Zážitkové vyučovanie- Vyučovanie vonku na základe projektu Školy v oute Mgr. Jana Kucharíková
- Príprava okruhov maturitných zadaní z odborných predmetov odboru chemická informatika Zodp: Urbanová
- Príprava tém PČMS na tému “Chémia okolo nás“ Zodp:Urbanová
- Príprava okruhov maturitných zadaní z matematiky Urbanová
- Príprava zadaní z matematiky na prijímacie pohovory I. a II. kolo Zodp: Urbanová
- Dobrovoľná maturita z matematiky: prihlásených boli 3 študenti IV.A IV.B. Externejši MS sa zúčastnili 2 študenti .Ústnej časti MS z matematiky sa nezúčastnil nikto.
- Projektové cvičenia I. a II. CHI téma Molekulárna gastronómia, Stanovenie vitamínu C Zodp: Mináriková

b) Oblasť podpory výchovno- vzdelávacích výsledkov

- Propagácia odboru na internetovej stránke školy, facebook – zvýšenie záujmu o štúdium chémie- odbor chemická informatika. V laboratóriu predvádzanie chemických experimentov – študenti III.C, II C. PhDr. Golejová, Mgr. Urbanová
- Individuálne dni otvorených dverí pre žiakov a ich rodičov, ktorí mali záujem o štúdium CHI. Zámer zvýšiť záujem o chémiu Zodp: Urbanová, Golejová
- Otvorené laboratória: V rámci náboru žiakov školu navštívili výchovný poradcovia zo ZŠ v regióne Študentia II.C predvádzali svoje projekty v chemickom laboratóriu PhDr. Golejová , Ing. Mináriková
- CHO školské kolo II.C Adam Jurík , Barbora Malobická, Magdaléna Masláková, Filip Chrumka. Do krajského kola postúpil Adam Jurík ,ktorý bol úspešným riešiteľom na 22 mieste. Školské kolo CHO absolvovali aj I.C. Mgr.Urbanová
- Súťaž o cenu riaditeľky školy Adam Bašo získal cenu za vedecké bádanie a experiment: "Pasívne chladiace nátery" , „Jedovaté pery Karolína Sládeková Bioplasty Barbola Malobická II.C PhDr. Golejová, Ing . Mináriková, Mgr.Urbanová
- MAT- FINN kvíz celoslovenská vedomostná súťaž 10 študentov I.C a II.A – úspešní študenti Sofia Žuffová Katarína Gášková Mgr.Urbanová ,
- V rámci **enviromentálneho vzdelávania** sa študenti zapojili pod vedením Mgr. Kuchárikovej
- Súťaž Z triedy na záhradu s Ekomapou TSK september – november 2023 – vybraní žiaci 2.C a 4.C
- Workshop Žito v Sýpke v Moravskom Lieskovom november 2023 – traja žiaci 2.C
- Mesačné výzvy Klíma TYzujsa september 2023 – jún 2024 – vybraní žiaci 1.C, 2.B, 4.C
- Akcia Environmentálne polhodinky 19. december 2023 – vzdelávanie Adama Baša z 3.C pre celú školu
- Projekt Edubee (marec – jún 2024)
- Účasť v mestskej ekohre Po stopách elektropadu (12.4 2024) – dvanásť žiakov 1.A
- Realizácia Dňa Zeme (22. 4. 2024) – úprava a čistenie areálu školy (30 dobrovoľníkov z prvákov, druhákov a tretiakov) + vzdelávanie o dôležitosti včiel pre prírodu (traja žiaci z 1.C)
- Účasť na akcii pod záštitou mesta Fyzická analýza odpadov (22. 4. 2024) – štyria žiaci z 2.C a 3.C
- Vypracovanie projektu v grante Zelené oči (31. 5. 2024)
- Zapojenie do aktivity Zelená škola (máj – jún 2024) Mgr.Urbanová
- Vedecký festival „STARMUS“ v Bratislave Ing. Mináriková

c) Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK

Aktualizačné vzdelávanie „Podpora zážitkového učenia vonku a učenia o klíme“
RNDr. Paliesková, Mgr. Urbanová, PhDr. Golejová, Ing. Mináriková, Ing. Čuntala

d) Exkurzie

- Terénna exkurzia v Lednici Mgr. Kucháriková, Ing. Mináriková
- Exkurzia vo Vetropacku v Nemšovej 1., 3., 4. ročník CHI

V Púchove dňa: 26.6.2024

vedúci PK : Mgr. Viera Urbanová

PK vzdelávacej oblasti „zdravie a pohyb“

Členovia predmetovej komisie:

Mgr. Marek Šimáček – TSV – vedúci PK

Mgr. Ján Haško – TSV, GEO

Mgr. Slávka Lišaníková -S JL

Mgr. Jana Kucharíková – DEJ, OBN

RNDr. Katarína Paliesková – MAT

Počet zasadnutí PK počas školského roka: 4 zasadnutia PK

Činnosť predmetovej komisie:

a) *Oblasť vzdelávania*

- úprava ŠkVP pre študijné odbory OGP, VSS, MUM, IST, MM, LOG v šk. roku **2025/2026** – Mgr. Haško, Mgr. Šimáček
- príprava ŠkVP pre nové študijné odbory - Mgr. Šimáček
- uskutočnené testy všeobecnej pohybovej výkonnosti vo všetkých ročníkoch a triedach – Mgr. Haško, Mgr. Šimáček, Mgr. Lišaníková, Mgr. Kucharíková, RNDr. Paliesková
- príprava žiakov na športové súťaže organizované SAŠŠ – Mgr. Haško, Mgr. Šimáček, Ing. Čuntala
- príprava žiakov na talentové skúšky na VŠ (FTVŠ) Jakub Čmelo, Matej Janček IV. A – Mgr. Šimáček
- organizácia projektu „ŠKOLA V OUTE“ – EDUTECH CUP 2025

b) *Oblasť podpory výchovno- vzdelávacích výsledkov*

- Tradičný vianočný stolnotenisový turnaj v priestoroch našej školy (december 2024) –Mgr. Šimáček, Ing. Čuntala
- LVK 16.12.2024 – 20.12.2024 SKI JASNÁ / penzión Tále – Mgr. Haško, Mgr. Šimáček, p. Brezina, Bc. Malá
- účelové cvičenie OŽaZ pre I. a II. ročníky (september v lokalite Púchov a okolie),
- účelové cvičenie KOŽaZ pre III. Ročník (šk. rok 2024/2025 v lokalite Streženice, Terchová a Lazy pod Makytou)
- Realizácia adaptačných, športových a socializačných dní
- nákup športového vybavenia na vyučovanie hodín TSV
- Florbalový turnaj v Trenčíne o pohár predsedu TSK – 5.miesto
- Beh oslobodenia obce Lednické Rovne
- KK v aerobiku (november 2024) – Mgr. Lišaníková
- OK vo florbale 2. miesto (február 2025) – Mgr. Šimáček
- OK v MIX volejbale 2. miesto (október 2024) – Mgr. Šimáček
- OK v bedmintonie dievčat 2. Miesto (november 2024) – Ing. Čuntala
- OK v stolnom tenise dievčat 2. Miesto (október 2024) - – Mgr. Šimáček
- OK v stolnom tenise chlapcov 2. Miesto (november 2024) – Mgr. Šimáček
- OK v basketbale chlapcov 2. Miesto (marec 2025) – Mgr. Šimáček
- OK vo futbale chlapcov 1.miesto (marec 2024) – Mgr. Šimáček
- RK vo futbale chlapcov 1.miesto (november 2024) – Mgr. Šimáček
- KK vo futbale chlapcov 1.miesto (marec 2025) – Mgr. Šimáček

- Tvorba špeciálnych vyučovacích hodín formou:
- Motivačných videí
- Tvorba športových testov a kvízov,
- Zdravý životný štýl, životospráva a socializácia žiakov,
- Schémy časovania živín,
- Tvorba zdravých stravovacích programov,
- Práca s portálom www.hybsadoma.sk,
- Tréningové videá zo stránky www.janylandl.sk
-

c) Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK

- Príprava na I. a II. atestačnú prácu
- samovzdelávanie

V Púchove dňa: 27.06.2025

vedúci PK: Mgr. Marek Šimáček

PK pre oblasť odborného ekonomického vzdelávania a logistiky

Členovia predmetovej komisie:

Ing. Mariana Jašková (predseda PK) – dopravná a prepravná prevádzka, ekonomika, administratíva a korešpondencia, odborný výcvik, odborná prax, administratívna a hospodárska korešpondencia

Ing. Olga Kováčová – účtovníctvo, odborný výcvik, administratíva a korešpondencia, ekonomika, písomná a elektronická komunikácia

Ing. Ivana Lazovanová – logistika v doprave, odborný výcvik

Ing. Iveta Krchňavá – ekonomika, logistika v doprave, colníctvo, odborná prax, ekonomické výpočty, marketing, mechanizačné zariadenia

Ing. Petra Varmus – ekonomika, ekonomické výpočty, manažment osobných financií, odborná prax, dopravné a prepravné prostriedky, odborný výcvik

Mgr. Jana Kucharíková – dopravná geografia

Ing. Alice Žiačiková - administratívna a hospodárska korešpondencia, písomná a elektronická komunikácia, ekonomika

Počet zasadnutí PK počas školského roka: Komisia zasadala podľa harmonogramu práce, ale zároveň riešila úlohy na mimoriadnych zasadaniach 8-krát.

Činnosť predmetovej komisie:

a) Oblasť vzdelávania

Vedúca PK odkontrolovala zapracovanie nových dodatkov ŠVP v ŠkVP.

- Na začiatku školského roka všetci vyučujúci upravili a odovzdali tematické plány podľa nových dotácií vyučovacích hodín v súlade so ŠkVP. Zahrnuli do nich zmeny v legislatíve. Tak, aby boli žiakom poskytnuté aktuálne a hodnotné informácie.
- V septembri sa žiaci odboru KPD zúčastnili online školenie k projektu Rozbehni sa.sk.
- V októbri sa žiaci KPD, SM 4. ročníka zúčastnili workshopu Partners nadácie na tému Finančná gramotnosť. Zaoberali sa témami Peniaze, Investovanie, Úverovanie.
- V novembri členovia PK pripravili aktivity na DOD. Prezentačnú odbornú Logistiku pripravili študentky III. PED a IV. KPD.
- Žiaci III. C realizovali na predmete Administratívna a hospodárska korešpondencia pod vedením učiteľky Kováčovej projekt – Vzorové písomnosti z obchodnej korešpondencie.
Žiaci IV. C-KPD z predmetu AHK pod vedením učiteľky Kováčovej vypracovali individuálne projekty na tému: Personálne písomnosti.

Na Odbornom výcviku, realizovali žiaci všetkých ročníkov tzv. Ročníkové projekty na témy:

1. **ročník** – Vodná doprava (Kováčová)
2. **ročník** – Katalóg mechanizačných zariadení (Varmus)
3. **ročník** – Výber zo zadaných tém (Žiačiková, Krchňavá, Kováčová, Jašeková, Varmus):

Ing. Krchňavá

Druhy propagácie firmy. (Krchňavá) - Luhový

Spotrebný kôš tovarov. (Krchňavá) - Baroš

Ing. Jašeková

Právna ochrana výrobkov. (Jašeková) - Mlyniská

Výhody a nevýhody podnikania v živnostiach a v s. r. o.. (Jašeková) - Suchánek

Ing. Kováčová

Vplyv klimatických zmien na logistické operácie. (Kováčová) – Mladoš

Úsporná doprava. (Kováčová) – Ragula

Ing. Varmus

Bezpečnosť počas cestnej prepravy. (Varmus) -Hanusová

Ekologické havárie spôsobené jednotlivými druhmi prepráv. (Varmus) - Solík

Ing. Žiačiková

Súkromné písomnosti – Činčurová

4. **ročník** - (maturitné projekty v spolupráci s firmami: ADP, s. r. o., Púchov, Continental Tires Slovakia, s. r. o. Púchov, BRP Group, s. r. o. Púchov, ŽSR Púchov, Danfoss Power Solutions, a. s. Dubnica nad Váhom) - (Lazovanová, Krchňavá, Kováčová, Varmus, Jašeková)

Meno	Pracovisko vo firme	Názov práce	Konzultant
Patrícia Brindzová	ADP, s. r. o., Púchov	Medzinárodná preprava kvetov.	Mariana Jašeková
Michaela Ďurovcová	Continental Tires Slovakia, s. r. o. Púchov	Nábor pracovníkov logistiky vo firme Continental.	Alice Žiačiková

Simona Klučková	BRP Group, s. r. o. Púchov	Skladová logistika v podniku na ťažbu a spracovanie dreva.	Iveta Krchňavá
Sára Konárová	ADP, s. r. o., Púchov	Preprava živých zvierat.	Oľga Kováčová
Sára Kurincová	Danfoss Power Solutions, a. s. Dubnica nad Váhom	Distribučná logistika vo firme Danfoss.	Petra Varmus
Adrián Mičuda	ŽSR Púchov	Železničná preprava RID.	Ivana Lazovanová
Jana Trníková	ADP, s. r. o., Púchov	Ekonomická bezpečnosť vo firme ADP, s. r. o..	Petra Varmus

- V januári a februári vyučujúci vytvorili nové maturitné zadania TČOZMS, PČOZMS v zameraní KPD, SM, IST, zároveň sa podielali na inovácií maturitných zadaní TČOZMS v odbor operátor gumárenskej a plastikárskej výroby, styling a marketing, mechanik mechatronik. V marci vyučujúci (Jašeková, Kováčová, Lazovanová, Krchňavá, Varmus) vytvorili zadania na „Riaditeľské testy“ pre zameranie KPD a SM.
- V apríli sa žiaci 4. tých ročníkov zúčastnili „Interview Day“ v spolupráci s firmou Continental, s. r. o.. Študenti si precvičili konkrétne zručnosti v oblasti personalistiky – ako písať životopis?, ako sa obliecť na pracovný pohovor?.....
- Vyučujúce ADK a PEJ (Jašeková, Žiačiková) v triedach (I.C, I.A) zorganizovali na konci šk. roka triedne súťaže v písaní na klávesnici na rýchlosť a presnosť.
Najlepší pisári:
Adrian Repka – I.A 126 ČÚ,
Mário Kováčik– I.A 163 ČÚ.
- V júni-auguste 2025 členovia PK vytvárali nové ŠkVP pre odbor **3968 M Logistika** a ostatné odbory.

b) Oblasť podpory výchovno-vzdelávacích výsledkov

- Počas školského roka žiačky III.C – SM v rámci odbornej praxe realizovali aj hodiny Aplikovanej ekonómie online. Tento projekt zastrešovala Junior Achievement. Žiačky prešli jednotlivými tematickými celkami, realizovali úvodný test z AE a v júni záverečný test. Vo výstupnom teste bolo vidieť mierne zlepšenie teoretických vedomostí.
- V októbri sa študenti odboru KPD, PED zúčastnili exkurzie „Skladové priestory a logistické činnosti spol. Glovis Slovakia, s. r.o.“ v závode Kia Slovakia / Teplička nad Váhom pri Žiline.
- Žiaci II.C-KPD, III. C-KPD, IV.KPD sa v decembri 2024 zúčastnili on-line **Ekonomickej olympiády**, ktorú poriadala *INESS - Institute of Economic and Social Studies*.. Do krajského kola, ktoré sa konalo vo februári 2025 v Trenčíne na TU postúpila Nikola Mlyniská, žiačka III.C-PED triedy.
- V máji sa študenti na hodinách manažmentu osobných financií a ekonomiky hrali hru **Hospodárenie spotrebiteľa a Business master**, kde získavali nové vedomosti a zručnosti v oblasti ekonomiky, osobného rozpočtu, sporenia a investovania.

- V júni sa konala súťaž v projektoch o "**Cenu riaditeľky školy**", ktorej sa zúčastnili: II.C – Klusová, Rosinová, Katerinčinová s projektom „Výletná plavba loďou“ (príručka pre cestujúcich),
- Žiaci I. a II. a III. ročníka - odboru prevádzka a ekonomika dopravy sa v júni zúčastnili **odbornej exkurzie** v Termináli Dunajská Streda, METRANS je najväčším intermodálnym operátorom v Európe s viac než 30-ročnými skúsenosťami a najrozsiahlejšou sieťou železničných a terminálových spojení.

c) Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK

- Členovia PK EKO sa v rámci odborného vzdelávania zúčastnili nasledujúcich vzdelávaní a konferencií:
- V septembri sa vyučujúci – Jašeková, Krchňavá zúčastnila webináru KROS, Práca so softwarom.
- Od októbra sa členovia PK Jašeková, Lazovanová zúčastnili aktualizáčného vzdelávania PBL, kde sa dozvedeli, ako realizovať projektové vyučovanie.
- 11. 2024 sa pani Jašeková a Lazovanová zúčastnili **Odbornej konferencii ZLZ SR**. Okrem členov ZLZ SR sa konferencie zúčastnili účastníci kurzu FIATA Diploma ktorý organizuje ŽU v Žiline, študenti stredných odborných škôl a hostia nie len zo Slovenska, ale aj zo zahraničia.
- V apríli sa všetci členovia PK zúčastnili aktualizáčného vzdelávania „Príspevky na sociálne siete“,
- V apríli sa Jašeková zúčastnila aktualizáčného vzdelávania „Prejavy autizmu a ďalších pervazívnych vývinových porúch vo výchovno-vzdelávacom procese“.
- V júni sa vyučujúca Jašeková zúčastnila inovačného vzdelávania „Využitie vybraných mobilných aplikácií v edukačnom procese“.
- Okrem toho predmetová komisia pracuje s odbornou literatúrou, ktoré slúžia na samovzdelávanie a osvojovanie si nových poznatkov z odborných predmetov:
 - Zákony SR,
 - časopis Transport a logistika,
 - Základy finančného zdravia.

Výchovno-vzdelávacie výsledky:

Celkové **Výchovno-vzdelávacie výsledky** za PK EKO sú zaznamenané v zápisnici z 28. 01. 2025 (príloha č. 1) a v zápisnici z 23. 06. 2025 a v prílohe č. 2.

Púchov 27. 06. 2025

Vedúca PK: Ing. Mariana Jašeková

PK pre oblasť odborného elektrotechnického strojárskeho vzdelávania

Členovia predmetovej komisie:

Ing. Alena Vardžáková, Bc. Pavol Janec, Mgr. Renáta Blašková, Ľuboš Balla, Ing. Jaroslav Túček, p. Matej Jánošík, Bc. Cyril Crkoň, PhDr. Ivona Golejová, Ing. Miloš Čuntala

Počet zasadnutí PK počas školského roka: 5 riadnych a 1 mimoriadne zasadnutia

Ciele a úlohy predmetovej komisie:

a) Oblasť vzdelávania

- **Ciel': vypracovať maturitné témy v súlade s cieľovými požiadavkami pre TČOZMS a PČOZMS**
- Úloha: vypracovať maturitné témy na TČOZMS pre odbor mechanik mechatronik
T: do 31.1.2025 Z: Ing. Vardžáková, Bc. Janec, Mgr. Blašková, p. Balla
Úloha: splnená
- Úloha: vypracovať maturitné témy na TČOZMS (časť elektro) pre odbor informačné a sieťové technológie (IST)
T: do 31.1.2025 Z: Ing. Vardžáková, Bc. Janec Úloha: splnená
- Úloha: vypracovať maturitné témy na PČOZMS pre odbor mechanik mechatronik
T: do 30.1.2025 Z: Ing. Vardžáková, Mgr. Blašková Úloha: splnená
- Úloha: vypracovať otázky na riaditeľský test pre odbor MM a IST – časť elektro)
T: do 28. 2. 2025 Z: Ing. Vardžáková, p. Janec, p. Balla Úloha: splnená
- **Ciel': zamerať sa na talentovaných žiakov a motivovať ich k tvorbe vlastných projektov a účasti v súťažiach**
- Úloha: motivovať žiakov na vypracovanie maturitných projektov, ročníkových projektov, ročníkových prác a prác SOČ s témami zameranými na zavádzanie nových technológií do techniky s cieľmi projektu EDUTECH
T: do 31.1.2025 Z: Mgr. Blašková, Janec, Ing. Vardžáková, p. Balla
Úloha: splnená
- **Ciel': realizovať projektové vyučovanie a zážitkové vyučovanie na odborných predmetoch a OVY. Zaviesť do vyučovania inovatívne metódy vzdelávania**
- Úloha: zaradiť do tematických výchovno-vzdelávacích plánov inovácie vo vzdelávaní
T: do 4.9.2024 Z: všetci členovia PK Úloha: splnená
- **Ciel': skvalitniť a zefektívniť vzdelávací proces praktickej prípravy na povolanie v reálnych podmienkach s prepojením na potreby zamestnávateľov**
- Úloha: pripraviť a zrealizovať OVY odboru mechanik mechatronik vo firme Continental Púchov a Rona Lednické Rovne (duálne vzdelávanie) a v ostatných firmách (neduál)
T: do 14.9.2024 Z: Mgr. Blašková Úloha: splnená
- Úloha: zúčastňovať sa na pracovných stretnutiach so zástupcami firiem, v ktorých naši žiaci realizujú odborný výcvik v odbore mechanik mechatronik v súlade s cieľmi projektu EDUTECH
T: priebežne Z: Mgr. Blašková Úloha: splnená
- Úloha: zabezpečiť pracoviská a oboznámiť inštruktorov s tematickými plánmi predmetu OVY
T: do 14.9.2024 Z: Mgr. Blašková Úloha: splnená

- **Ciel': pripravit' žiakov na zahraničnú stáž**
- Úloha: zrealizovať odbornú prípravu žiakov na zahraničnú stáž v rámci projektu Erasmus pre odbor mechanik mechatronik
T: do 30.8.2025 Z: všetci členovia PK Úloha: splnená
- Úloha: zrealizovať stretnutie žiakov na udržateľnosť projektu s cezhraničným partnerom v rámci projektu Interreg „Generácia 3.0 prechádza cez hranice“ s cezhraničným partnerom (udržateľnosť projektu)
T: do 30.6.2025 Z: Ing. Vardžáková Úloha: nesplnená
Dôvod: nebol záujem zo strany žiakov.
- **Ciel': využívať odborné exkurzie na rozvoj nových poznatkov a technológií v odbore mechanik mechatronik, multimédiá a informačné a sieťové technológie**
- Úloha: zúčastniť sa na vybraných odborných exkurziách a výstavách
T: priebežne Z: všetci členovia PK Úloha: splnená

Termín (mesiac)	Počet dní /vyuč. hodín	Plánovaný program, miesto, téma	Triedy/ odbory	Zodpovední
október	2 hodiny	firma KOPOS – prednáška o prvkoch elektrickej inštalácie	MM, IST	p. Túček, p. Balla
marec	8 hodín	Výstava AMPER , Brno	MM, IST	p. Túček
marec	2 hodiny	firma Cyber Power – prednáška o záložných zdrojoch napájania	MM, IST	p. Túček, p. Balla
jún	8 hodín	Panasonic, Tvrdošín	MM, IST	p. Tuček p. Janec

- **Ciel': motivovať absolventov odboru mechanik mechatronik a informačné a sieťové technológie na vykonanie skúšky z elektrotechnickej spôsobilosti**
- Úloha: pripraviť a zrealizovať skúšku z elektrotechnickej spôsobilosti §21
T: do 20.6.2025 Z: Ing. Vardžáková Úloha: splnená
- **Ciel': vytvoriť pracovnú skupinu zo študentov, učiteľov a majstrov OVY na realizáciu projektov**
- Úloha: každý vyučujúci III. ročníka v rámci svojho predmetu zapojí žiakov do ročníkového projektu
T: do 31. 1. 2025 Z: všetci členovia PK Úloha: splnená

b) Oblasť podpory výchovno-vzdelávacích výsledkov

- **Ciel': motivovať žiakov na zapojenie sa do žiackych súťaží**
- Úloha: pripraviť a zrealizovať školské kolo súťaže Zenit v elektronike, prípadne v strojárstve
T: do 30.10.2024 Z: Ing. Vardžáková, Janec, p. Balla Úloha: splnená
- Úloha: zapojiť talentovaných žiakov do súťaže SOČ, konzultovať so žiakmi počas realizácie práce SOČ
T: do 31.1. 2025 Z: všetci členovia PK Úloha: nesplnená

Dôvod: nebol záujem zo strany žiakov

- Úloha: zapojiť žiakov odboru mechanik mechatronik do súťaže „Mladý mechatronik“ (v prípade záujmu zo strany žiakov)

T: do 30.3.2025 Z: Mgr. Blašková, p. Balla

Úloha: nespĺnená

Dôvod: nebol záujem zo strany žiakov

Výsledky súťaží a aktivít			
Aktivita, súťaž	Úroveň	Zodpovedný učiteľ	Umiestnenie žiakov
ZENIT v elektronike	Školské kolo (počet zúčastnených žiakov 16)	Ing. Vardžáková p. Janec	Kategória „A“ (3. a 4. roč.): 1. Adam Jancík z IV.B-MM Kategória „B“ (1. a 2. roč.): 1. Alexander Drahniak z I.B-MM.
iBOBOR – infromatická súťaž	Školské kolo (počet zúčastnených žiakov 81)	Ing. Vardžáková	Kategória junior: 1.miesto – Daniela Uhliariková I.B (získal diplom „úspešný riešiteľ“) Kategória senior: 1. miesto – Jozef Miko IV.A
Súťaž „3D modelovanie v Solidworks	Školské kolo (počet zúčastnených žiakov 12)	Ing. Vardžáková	Umiestnenie: 1. Tadeáš Jančíček II.B-MM 2. Michal Pavlech II.B-MM 3. Samuel Agner II.B-MM
Súťaž „3D modelovanie v Solidworks	Celoslovenské kolo	Ing. Vardžáková	Umiestnenie: 31. Tadeáš Jančíček II.B-MM 41. Michal Pavlech II.B-MM

- Úloha: pracovať so žiakmi III. ročníka na ročníkových projektoch, odborne ich usmerňovať, zorganizovať výstup ich činnosti a pripraviť ich na súťaž o najlepší školský projekt „Cena riaditeľky školy“

T: do 31.05.2025

Z: všetci členovia PK

Úloha: nespĺnená

Dôvod: nebol záujem zo strany žiakov

- **Cieľ: zodpovedne prezentovať ELK odbory s cieľom náboru žiakov do prvého ročníka**

- Úloha: pripravovať príspevky na www stránku školy, šíriť dobré meno školy na verejnosti, pripraviť prezentáciu ELK odborov počas dňa otvorených dverí a tvorivých dielní

T: priebežne

Z: všetci členovia PK

Úloha: splnená

- Úloha: zúčastniť sa na podujatiach organizovaných Fakultou priemyselných technológií v Púchove, „Dni vedy a techniky“, „Večer výskumníka“

T: november 2024

Z: všetci členovia PK Úloha: splnená

- **Cieľ: realizovať úlohy a činnosti vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom pre šk. rok 2024/2025**

- Úloha: realizovať vo výchovno-vzdelávacom procese úlohy a činnosti vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom pre šk. rok 2024/2025

- T: priebežne Z: všetci členovia PK Úloha: splnená
- **Cieľ: podieľať sa na tvorbe akčného plánu zlepšovania kvality školy**
 - **Úloha:** podieľať sa na tvorbe akčného plánu zlepšovania kvality školy, na tvorbe nových ŠkVP počnúc 1.ročníkom od 1.9.2025 pre odborné elektrotechnické a strojárské predmety
- T: priebežne Z: všetci členovia PK Úloha: splnená

c) **Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK** - absolvovať akreditované aj neakreditované vzdelávanie v týchto oblastiach:

- Úloha: absolvovať akreditované aj neakreditované vzdelávanie podľa ponuky vedenia školy a požiadaviek a ponúk MŠVVaŠ SR na webovej stránke, ktorá bude priebežne aktualizovaná:
<https://mpc-edu.sk/sk/ponuka-vzdelavania?type=20&free=1>
<https://www.minedu.sk/strategia-popularizacie-vedy-a-techniky-v-spolocnosti/>
 T: do 30.06.2025 Z: všetci členovia PK Úloha: prebieha
- Úloha: v rámci profesijného rozvoja a rozvoja osobnosti dodržiavať etický kódex a sledovať aktuálne informácie na odporúčaných webových stránkach:
 - <https://www.minedu.sk/eticky-kodex-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/>
 - <https://mpc-edu.sk/sk/vzdelavanie>
 - <https://mpc-edu.sk/sk/project/teachers>
 T: do 30.06.2025 Z: všetci členovia PK Úloha: prebieha
- Absolvovanie vzdelávania na programovanie robotických systémov v mechatronike
 T: 30.6.2025 Z: Janec, Ing. Vašíčková Úloha: splnená
- Absolvovanie vzdelávania a inovatívne formy vyučovania a ich zavádzanie vyučovacieho procesu.
 T: priebežne Z: všetci členovia PK Úloha: splnená
- Doplniť si pedagogické vzdelanie (DPŠ)
 T: priebežne Z: Janec, Balla, Jánošík Úloha: splnená
- Doplniť si odborné vzdelanie 2.stupňa
 T: priebežne Z: Janec Úloha: prebieha
- Zúčastniť sa na seminári pod záštitou fi Schier Technik Slovakia Trenčín s názvom „Novinky Solidworks 2025“, ktorý sa uskutoční v Trenčíne
 T: november Z: učitelia ELK a STN predmetov Úloha: splnená

V Púchove dňa: 26. 6. 2025

vedúci PK: Ing. Alena Vardžáková

PK pre oblasť odborného kreatívneho vzdelávania

Členovia predmetovej komisie kreatívnych predmetov počas školského roka 2024/2025 intenzívne spolupracovali na príprave výchovnovzdelávacieho procesu a propagácii školy, pomáhali si a šírili dobré meno školy. Členovia komisie sú aktívni a tvoriví, neváhajú vyhľadávať nové informácie a zdieľať nápady.

V rámci vyučovania odborných predmetov predmetová komisia rozvíja spoluprácu s firmami v regióne (Modnovo, Lipoelastic, Salón Jozefínka, p. Darina Húževková) formou exkurzií a taktiež s Fakultou Priemyselných Technológií.

V priebehu školského roka sa po debarierizácii budovy členovia komisie zapojili do zlepšenia školského a pracovného prostredia na kreatívnom oddelení.

V rámci tohto školského roka sa členovia PK podieľali na nasledovných aktivitách:

Dátum	Akcia
September 2024	
	Materiálne zabezpečenie – nákup materiálu pre žiakov 4. ročníka SM – Hupková, Šimáčková
	Príprava tematických plánov so zaradením prierezových tém a ročníkového projektu - Hupková, Samašová, Šimáčková, Vančo
	Spresnenie pravidiel a kritérií hodnotenia na vyučovaní jednotlivých predmetov - Hupková, Samašová, Šimáčková, Vančo
	Príprava zadaní na praktickú maturitnú skúšku v odbore SM- Hupková
28.9.	Michalský jarmok – prezentácia školy a predaj odevných výrobkov- Samašová
Október 2024	
7.10.	DOD TSK Trenčín – prezentácia prác našich žiakov na TSK v Trenčíne- Samašová
24.10.	Prezentácia odboru na DOD školy pre výchovných poradcov ZŠ – Samašová, Šimáčková
November 2024	
12.11.	DOD školy - prezentácia odborov pre žiakov a rodičov ZŠ, módna prehliadka- Hupková, Samašová, Šimáčková, Vančo
	Dni vedy a techniky na FPT Púchov – účasť na odbornej prednáške - Samašová
14.11.	Večer výskumníka na FPT Púchov - módna prehliadka, prezentácia školy - Samašová Prednáška, fotografovanie - Vančo
	„Student startup for the 21st century“ POJ FM Frýdek Místek . Módna prehliadka modelov študijného odboru styling a marketing - Samašová
21. -22.11.	„Stredoškolač“ v Trenčíne. Prezentácia prác žiakov – Hupková,

	Samašová
25.11. – 29.11.	Projektové cvičenia v 1. a 2. ročníku odboru SM 1.ročník – odevný doplnok - Samašová 2.ročník – módna kolekcia Street style - Hupková
December 2024	
	Fotenie a spracovanie fotiek z projektových cvičení - Vančo
Január 2025	
	Exkurzia žiakov I.C- SM , firma „Modново Púchov - Samašová
	Príprava zadaní na ústnu maturitnú skúšku v odbore SM - Hupková, Šimáčková
	Príprava otázok na riaditeľský test z odborných predmetov – Hupková, Šimáčková
	Príprava výstavy „Súznenie“ v Divadle Púchov (fotenie, obsah výstavy, módna prehliadka) – Hupková, Vančo
	Tvorba plagátu na výstavu a pozvánky na vernisáž - Vančo
24.1.	Obhajoba ročníkových projektov – výber prác do školského kola SOČ – Hupková, Šimáčková, Vančo
Február 2025	
	Inštalácia výstavy v Divadle – Hupková, Vančo
4.2.	DOD školy – prezentácia odborov pre žiakov a rodičov ZŠ – Šimáčková, Samašová
6.2.	Vernisáž výstavy „Súznenie“, fotografovanie, spot do TV – Hupková, Vančo, Samašová, Šimáčková
13.2.	Školské kolo SOČ, práce: Umelá inteligencia v móde – V. Paliesková, 3.C (konzultant – J. Šimáčková) Vážme si svoje korene – H. Horková, 3.C (konzultant – A. Hupková)
	Erasmus+ - mobilita PZ z SUPŠ Karlové Vary - Samašová
Marec 2025	
	Erasmus+ - mobilita žiakov SM v Gijóne, Španielsko – odborná príprava - Samašová

27.3.	Krajské kolo SOČ – SM reprezentovali Paliesková a Horková; Horková získala 3.miesto v odbore č.16 – kultúra, umenie, umelecká a odevná tvorba - Šimáčková, Hupková
Apríl 2025	
15.4.	Módna prehliadka prác dievčat z SM pre žiakov SŠ Púchov – Hupková, Samašová, Šimáčková Fotenie - Vančo
23.4-27.4.	Odborná exkurzia Taliansko – Hupková
23.4. – 25.4.	Týždeň módnnej revolúcie – prednášky, workshopy – Šimáčková
Máj 2025	
	Exkurzia žiakov II.C- SM , firma „Lipoelastic“ Púchov – Šimáčková
19.5.-23.5.	Projektové cvičenia v 1. a 2. ročníku SM 1.ročník – fotografovanie odevov (sukne) na rôzne príležitosti – Samašová 2.ročník – odevy podľa vlastného návrhu – Hupková
Jún 2025	
	Exkurzia žiakov III.C- SM , firmy: „Modново Púchov, „Lipoelastic“ Púchov – Šimáčková
9.6.2025	„Susedský deň“ - módna prehliadka – Hupková Fotenie, plagát - Vančo
11.6.	O cenu RŠ – prezentácia prác SM – (Horková) – Hupková
máj - júl	Práca na inovovanon ŠKvp pre odbor SM – Hupková, Samašová, Šimáčková, Vančo
September 2024 – jún 2025	
	Spolupráca s vydavateľstvom „PeopleART“ – fotenie a prezentácia prác žiačok SM - Vančo
	Tvorba návrhov na nové logo školy + výber loga a schválenie - Vančo
	Zhotovenie prezentov a darčiekov - Samašová, Šimáčková Tvorba príspevkov z mobilít žiakov na Instagram a do Púchovských novín - Šimáčková, Samašová

	Zverejňovanie príspevkov na Facebook - Vančo, Hupková
	Krúžok Tvorivé dievčatá - Hupková
Vzdelávanie učiteľov	
26.9 .2024 - 3.1.2025	Inovačné vdelávanie – Lenivé učiteľky – Hupková
Október – december 2024	Aktualizačné vzdelávanie- 7 návykov - Hupková
1.3.-22.4.2025	Inovačné vzdelávanie - Digitálna kreativita Canva a AI vo vzdelávaní - Hupková
17.4.2025	Aktualizačné vzdelávanie – Prezentácia školy na sociálnych sieťach – on-line vzdelávanie p. M. Stracenská – Hupková, Samašová, Šimáčková, Vančo
29.4.2025	Aktualizačné vzdelávanie PZ – ŠCPP PB – „Prejavy autizmu“ – Vančo, Samašová
Apríl – jún 2025	Inovačné vzdelávanie - "Ako zvládať konflikty v škole s ľahkosťou" - Samašová
Jún 2025	Ukončenie DPŠ - Vančo

V Púchove, 30.6.2025

Vedúca PK: Mgr. Andrea Hupková

PK vzdelávacej oblasti „práca s informáciami a API“

Predseda PK: Ing. Eliška Vašíčková

Členovia PK: Mgr. Stanislav Klinovský, Mgr. Bohuslav Figura, Ing. Vladimíra Siváková, Ing. Alena Vardžáková, Ľuboš Balla, Ing. Jaroslav Túček, Jánošík Matej, Laura Krošláková, Ing. Mário Vančo, Ing. Miloslav Čuntala, Ing. Janka Šimáčková, Mgr. Martina Samašová, Ing. Simona Mináriková, Ema Wirghová.

Počet zasadnutí PK počas školského roka: 14

Personálne zabezpečenie vyučovania:

Ing. Eliška Vašíčková	digitálna technika, programovanie, odborná prax, sieťové technológie, databázové aplikácie, operačné systémy, softvérové aplikácie
Mgr. Stanislav Klinovský	programovanie, internet vecí, informačná bezpečnosť, sieťové technológie, databázové aplikácie, serverové technológie

Mgr. Bohuslav Figura	PC architektúra, počítačové systémy a siete, aplikovaná informatika, publikácie a prezentácie, sieťové technológie, serverové technológie, softvérové aplikácie, internet vecí, operačné systémy
Ing. Vladimíra Siváková,	aplikovaná informatika, operačné systémy, internet vecí, kybernetická bezpečnosť, programovanie
Ing. Alena Vardžáková	aplikovaná informatika, informatika, grafické systémy, ročníkový projekt
Ľuboš Balla	odborná prax
Ing. Jaroslav Túček	odborná prax
Jánošík Matej	odborná prax
Laura Krošláková	digitálna technika, audio, prax
Ing. Mário Vančo	počítačová grafika, prax, aplikovaná informatika, web, informatika, modelovanie, propagačná a reklamná tvorba
Ing. Miloslav Čuntala	aplikovaná informatika
Ing. Janka Šimáčková	aplikovaná informatika
Mgr. Martina Samašová,	aplikovaná informatika
Ing. Simona Mináriková	aplikovaná informatika

Učebné plány a osnovy:

Vyučovanie informatiky prebiehalo v súlade s platnými Štátnymi vzdelávacími programami (ŠVP) a školskými vzdelávacími programami (ŠkVP). Obsah a zameranie výučby boli diferencované podľa ročníkov a stupňa odbornosti.

V nižších ročníkoch bolo vyučovanie zamerané na osvojenie si všeobecných základov informatiky, a to najmä:

- základné pojmy a princípy práce s počítačom,
- práca s textovým editorom, tabuľkovým procesorom a prezentačným softvérom,
- aplikácie kancelárskeho balíka a základná orientácia v používateľskom prostredí,
- úvod do architektúry počítača a jeho technických prostriedkov,
- základné charakteristiky počítačových sietí a prenosu údajov,
- operačné systémy a základy algoritmickej a programovanej tvorby.

Vo vyšších ročníkoch sa výučba rozšírila o pokročilejšie odborné oblasti, ako napríklad:

- objektovo orientované programovanie,
- návrh a správa databáz,
- kybernetická bezpečnosť a bezpečnosť počítačových sietí,
- protokolová architektúra a sieťové modely,
- práca so serverovými technológiami,
- využitie grafických softvérov a aplikácií pre 2D/3D modelovanie a vizualizáciu.

Výučba bola priebežne aktualizovaná s ohľadom na technologický vývoj a potreby praxe, s dôrazom na prepojenie teoretických vedomostí s praktickými zručnosťami.

Didaktické prostriedky a technické vybavenie:

Vyučovanie informatiky prebiehalo v siedmich odborných učebniach vybavených modernými počítačmi, dataprojektormi a stabilným prístupom na internet (v rámci možnosti infraštruktúry). Technické zabezpečenie výučby zodpovedalo požiadavkám ŠkVP, pričom sa počas školského roka priebežne riešili viaceré prevádzkové a technické výzvy:

- **Zmena predsedu predmetovej komisie** – Na začiatku školského roka došlo k personálnej zmene na pozícii predsedu predmetovej komisie informatiky, Mgr. Stanislav Klinovský odstúpil zo svojej funkcie.
- **Úprava učebne C102/a a C102/b** – na začiatku školského roka boli priestory učebne C102 dočasne využité ako sklad IT vybavenia z dôvodu reorganizácie a presunu pôvodného IT skladu do novoprideleného priestoru. Učebňa bola dočasne zaprataná učebnými pomôckami a technikou, čo obmedzovalo jej plnohodnotné využívanie na vyučovanie. Počas prvých týždňov školského roka boli tieto priestory vypratane, rozdelené a prispôbené na účely výučby – vznikli dve samostatné učebne C102/a a C102/b pre výuku serverových technológií.
V súčasnosti je v učebni C102/b nainštalovaná silová elektroinštalácia, pričom predmetová komisia plánuje doplniť aj dátovú sieť, aby bolo možné plnohodnotne využívať tieto priestory na praktickú výučbu so servermi, virtuálnymi technológiami a sieťovou infraštruktúrou.
Zodpovední: Ing. Eliška Vašíčková, Ing. Branislav Zríny.
- **Učebňa C210** – Na začiatku školského roka došlo k presťahovaniu výučby z učebne C113 do učebne C210. Počítačová sieť bola v nových priestoroch zriadená len provizórne, čo so sebou prinieslo viaceré technické a bezpečnostné nedostatky. Káblové rozvody vedú voľne v žľaboch pod stolmi, príklady k žľabom nie sú zabezpečené v ochranných lištách a elektrické napájanie nie je vyriešené v súlade s platnými bezpečnostnými normami.
Zodpovední: Ing. Branislav Zríny, Mgr. Stanislav Klinovský.
V reakcii na tieto zistenia predmetová komisia iniciovala vypracovanie návrhu a cenovej ponuky na kompletnú inštaláciu novej štruktúrovanej LAN siete vrátane elektroinštalácie. Nacenenie siete pre učebňu C210 predstavuje **sumu 1 028,05 €**. Za prípravu a realizáciu riešenia sú zodpovední: Ing. Eliška Vašíčková, Ing. Jaroslav Túček a pán Ľuboš Balla.
Súčasťou úprav bolo aj dokúpenie podložiek pod myši, ktoré sa ukázali ako nevyhnutné. Dôvodom bola skutočnosť, že povrch stolov v učebni C210 neumožňoval správne odrážanie svetla (optické myši pracujú na báze svetelného odrazu, čo spôsobovalo nepresnosti alebo nefunkčnosť kurzora). Podložky tento problém efektívne vyriešili a zlepšili ergonómiu práce na počítačoch.
Zodpovední: Ing. Branislav Zríny, Mgr. Stanislav Klinovský, Ing. Eliška Vašíčková
- **Výmena personálu zodpovedného za správu IT infraštruktúry** - Situáciu ďalej skomplikovala výmena personálu zodpovedného za správu IT infraštruktúry. Táto zmena odhalila závažné nedostatky v evidencii základných prístupových a systémových údajov. Chýbal prehľad o softvéri a hardvéri, neexistovala centrálna databáza hesiel, prístupov a licenčných údajov. V dôsledku toho učiteľia nemali prístup k databázam, ktoré boli uložené na fyzickom serveri v učebni C102, a zároveň nebol zabezpečený plný prístup k účtom na platforme **Websupport**, čo znemožnilo správu školských webových, DB, PHP a FTP služieb.
Tieto komplikácie spôsobili výrazné zdržanie vo výučbe, najmä v odborných predmetoch, kde boli databázy a online služby nevyhnutné pre realizáciu praktických cvičení. Riešenie technických problémov často nahrádzalo vyučovanie, čo malo negatívny vplyv na plynulosť a kvalitu výučby.
Ako reakciu na tento stav predmetová komisia zaviedla zdieľaný prehľadný on-line priestor na SharePointe pod názvom „**Tím IT**“, v ktorom sa taktiež nachádza súbor „**Zoznam požiadaviek INF.xlsx**“, kde sú systematicky zhromažďované

požiadavky učiteľov, zoznam SW podľa odborov, prístupové údaje (v zabezpečenej forme), ako aj aktuálny stav technického vybavenia. Cieľom tohto opatrenia je zabezpečiť kontinuitu, transparentnosť a lepšiu koordináciu technickej podpory do budúcnosti.

- **Zaistenie výmeny aktívnych prvkov siete** – V súvislosti so zmenou personálu a technickou revíziou školskej infraštruktúry bolo nutné pristúpiť k výmene aktívnych prvkov počítačovej siete (smerovače a doplnenie access pointov, ktoré získala škola za symbolickú cenu – vybavuje Ing. Branislav Zríny). Počas tohto procesu sa zistilo, že škola nedisponuje aktuálnou a úplnou mapou siete, čo sťažovalo lokalizáciu a identifikáciu zariadení a predlžovalo čas potrebný na výmenu a konfiguráciu.

Zároveň bolo zistené, že viaceré kľúčové sieťové prvky neboli zálohované záložným napájaním (UPS), čo predstavuje riziko výpadku siete v prípade prerušenia elektrického prúdu a ohrozuje stabilitu výučby aj dostupnosť školských databáz a serverov.

Predmetová komisia preto navrhla doplniť chýbajúce UPS jednotky k hlavným aktívnym prvkom, a zároveň začať s vytváraním aktualizovanej mapy siete, ktorá bude slúžiť ako technický podklad pre ďalšiu údržbu, správu a rozvoj školskej IT infraštruktúry.

Zodpovední: Ing. Eliška Vašíčková, Ing. Branislav Zríny.

- **Problémy s pripojením na internet** – V priebehu školského roka sa opakovali výpadky a nestabilita internetového pripojenia, čo negatívne ovplyvňovalo priebeh vyučovania, najmä v odborných učebniach závislých od online zdrojov a cloudových služieb. Príčinou týchto problémov bola fyzická prekážka v rádiovom spoji – vyrastený strom, ktorý obmedzoval prenos signálu medzi budovami a spôsoboval výpadky.

Ako provizórne riešenie bolo realizované doplnenie prístupového bodu (Access Point – AP) v problematickej časti budovy, čím sa dočasne zlepšilo pokrytie a stabilita signálu. Toto riešenie však neposkytuje dlhodobú stabilitu, pretože zostáva závislé od rádiového spojenia a je citlivé na vonkajšie vplyvy.

Na odstránenie týchto obmedzení je plánovaná realizácia optického prepojenia, ktoré zabezpečí stabilné, spoľahlivé a dostatočne rýchle internetové pripojenie pre potreby výučby aj správy siete. Tento krok je kľúčový pre zlepšenie infraštruktúry a digitálneho prostredia školy.

Zodpovední: Ing. Branislav Zríny, Mgr. Stanislav Klinovský.

- **Debarierizácia učebne C112** – V dôsledku plánovaných rekonštrukčných prác a procesu debarierizácie bola učebňa C112 dočasne premiestnená do náhradných priestorov v A104. Tento presun bol realizovaný plynule a bez výrazného narušenia vyučovacieho procesu, pričom boli zachované základné technické a didaktické podmienky pre výučbu. Boli dočasne zapožičané AP.

Zodpovední: Ing. Branislav Zríny, Ing. Eliška Vašíčková

Predmetová komisia zároveň vypracovala návrh modernizácie učebne C112. Po ukončení rekonštrukcie sa predpokladá, že tento priestor bude špecializovaný na výučbu softvérového a výpočtového náročnejších aplikácií, ako sú grafické systémy, 3D modelovanie, programovanie, práca s databázami a simuláciami. Návrh zahŕňa aj požiadavky na výkonný hardvér, zodpovedajúcu dátovú infraštruktúru a ergonomické pracovné stanice, aby učebňa plnohodnotne zodpovedala aktuálnym potrebám výučby

- **Požiadavky na inštaláciu nového softvéru a problémy so starším hardvérom** – V úvode školského roka pribudli viaceré nové požiadavky zo strany vyučujúcich iných odborov na inštaláciu špecializovaného softvéru, aktualizáciu licencií ako napríklad Adobe, Rhinoceros, ekonomický softvér KROS a ďalšie odborné aplikácie. Inštalácia týchto programov však narážala na technické limity starších počítačov (KROS), ktorých hardvérové parametre nepostačujú aktuálnym systémovým požiadavkám daných softvérov.

Zároveň sa objavili problémy so zdieľaním periférnych zariadení, predovšetkým tlačiarň. Niektoré plne funkčné tlačiarne nebolo možné pripojiť k zariadeniam s OS Windows 10, pretože pre ne už nie sú dostupné kompatibilné ovládače. Tieto technické prekážky spôsobovali oneskorenia pri realizácii požiadaviek a negatívne ovplyvňovali plynulosť výučby učiteľov, ktorí tlačiarne využívali vo výučbe.

Vzhľadom na absenciu centralizovaného systému evidencie požiadaviek vytvorila predmetová komisia zdieľaný súbor „**Zoznam požiadaviek INF.xlsx**“, do ktorého môžu jednotliví pedagógovia priebežne zapisovať svoje požiadavky na:

- inštaláciu softvéru,
- potrebu technickej podpory,
- alebo potrebu hardvérového dovybavenia.

Tento nástroj výrazne zlepšil prehľadnosť a organizáciu práce a zároveň umožnil efektívnejšiu komunikáciu medzi technickým tímom a pedagogickými zamestnancami.

Predmetová komisia považuje prehľadné riadenie požiadaviek, modernizáciu infraštruktúry, stabilnú sieťovú infraštruktúru a obnovu výpočtovej techniky v starších učebniach za kľúčové faktory pre zachovanie kvality výučby.

Do budúca je potrebné upraviť formátovanie výstupov v tomto vytvorenom súbore, podľa štandardizovaných požiadaviek a prispôsobiť IT infraštruktúru aktuálnym potrebám výučby aj prevádzky siete.

Zodpovední: Mgr. Stanislav Klinovský, Ing. Eliška Vašíčková

- **Problémy so zmenami operačných systémov a výučbou na zastaraných zariadeniach** – Výučba operačných systémov v rámci predmetu OSY prebieha na technicky zastaraných počítačoch, ktoré svojimi hardvérovými parametrami nespĺňajú požiadavky súčasného softvéru ani aktuálnych operačných systémov.

Situácia sa výrazne skomplikovala v dôsledku prechodu spoločnosti Microsoft na operačný systém Windows 11, ktorý priniesol zásadné hardvérové požiadavky – napríklad povinnosť podpory TPM 2.0, novšie generácie procesorov, UEFI bootovanie a vyšší výkon RAM a SSD úložísk.

Mnohé školské zariadenia tieto požiadavky nespĺňajú, čo znemožňuje ich využitie na výučbu moderných technológií a OS. Z dôvodu nekompatibility a chýbajúcej podpory ovládačov pre staršie zariadenia už nie je možná inštalácia najnovších verzií OS a softvérov, čo vedie k:

- obmedzeniu funkcionality,
- zníženej bezpečnosti,
- nemožnosti výučby reálnych scenárov inštalácie a správy OS.

Ako dočasné riešenie bola výučba presunutá na Windows 10, ktorý je však v režime rozšírenej podpory a jeho používanie predstavuje rastúce bezpečnostné a kompatibilné riziko.

V rámci snahy o dočasné zlepšenie technického stavu boli niektoré počítače repasované – konkrétne boli vymenené alebo doplnené pamäte RAM a nainštalované SSD disky. Táto úprava síce zlepšila výkon zariadení, avšak nezabezpečila plnú kompatibilitu s Windows 11 a má len krátkodobý účinok.

Predmetová komisia dôrazne odporúča spustiť plánovanú a systematickú obnovu výpočtovej techniky v horizonte nasledujúcich 3 rokov, s cieľom:

- zabezpečiť plnohodnotnú výučbu moderných operačných systémov a softvéru,
- umožniť inštaláciu a testovanie reálnych systémových scenárov,
- a garantovať dlhodobú bezpečnosť, udržateľnosť a kvalitu výučby v súlade s požiadavkami trhu práce a digitálneho vzdelávania.

Zodpovední: Ing. Branislav Zríny, Ing. Eliška Vašíčková

- **Obmedzené využitie učebne A202 s OS Linux** – Jedna z odborných učební bola vybavená počítačmi s operačným systémom Linux, avšak počas školského roka nebola plnohodnotne využívaná. Dôvodom bola neznalosť administrátorského hesla, čo znemožňovalo inštaláciu ďalšieho softvéru a vykonávanie bežnej správy systému. Zároveň sa ukázalo, že nie všetci vyučujúci mali dostatočné zručnosti na výučbu v prostredí Linuxu, čo ďalej limitovalo efektívne využitie tejto učebne.

Z týchto dôvodov sa predmetová komisia rozhodla pre preinštalovanie počítačov na Windows 11, čím sa zabezpečila zjednotená infraštruktúra so zvyškom školy, jednoduchšia správa zariadení, ako aj vyššia kompatibilita so softvérom používaným vo výučbe. Toto opatrenie umožnilo plnohodnotné využitie učebne a zabezpečilo kontinuitu v technickej podpore.

Zodpovední: Ing. Branislav Zríny, Ing. Eliška Vašíčková

- **Reorganizácia skladu C104**

Pred koncom školského roka prebehla dôkladná kontrola učebných pomôcok a technického vybavenia v IT - sklade C104. V rámci tejto inventúry boli identifikované a vyradené zastarané, nefunkčné alebo morálne opotrebované komponenty. Zároveň došlo k aktualizácii evidencie a úprave počtov funkčného vybavenia tak, aby zodpovedali reálnemu stavu a aktuálnym potrebám výučby.

Tento krok prispel k zefektívneniu správy materiálu a zlepšeniu dostupnosti učebných pomôcok pre vyučujúcich aj technický personál.

Zodpovední: Ing. Eliška Vašíčková, Ing. Branislav Zríny.

- **Prechod na spoločnú školskú internetovú doménu v súvislosti s prechodom licencií Office 365 v A1 na A3** - V súvislosti s iniciatívou Ministerstva školstva SR a v spolupráci so spoločnosťou Aricoma došlo na škole k prechodu zo základnej licencie Office 365 A1 na rozšírenú licenciu A3. Tento krok umožní učiteľom a žiakom prístup k širšiemu spektru funkcionalít a aplikácií balíka Microsoft 365, vrátane desktopových aplikácií a rozšírených možností správy. Škola zahrnula do výučby DAA novú verziu MS Access.

Z dôvodu licenčného viazania na konkrétnu doménu bolo potrebné zriadiť novú doménu „sosptpuchov.sk“, ktorá nahradí doteraz používanú doménu „sosptpuchov.onmicrosoft.com“. Voľba novej domény bola navrhnutá s ohľadom na plánovanú zmenu názvu školy. Nová školská emailová adresa má tvar: meno.priezvisko@sosptpuchov.sk. Pôvodné emaily zostávajú zachované – všetka

doterajšia komunikácia je stále prístupná v existujúcich poštových schránkach. Staré emailové adresy budú presmerované – ak niekto zašle správu na starú adresu, táto bude automaticky presmerovaná na novú adresu. Cieľom tejto zmeny je zvýšiť bezpečnosť, efektivitu a centralizáciu správy IT služieb v rámci školy, zároveň umožniť plnohodnotné využitie nástrojov, ktoré ponúka balík Office 365 v licencií A3.

Zodpovední: Ema Wirghová, Ing. Branislav Zríny, Ing. Eliška Vašíčková

- **Dvojfaktorové overovanie pri prihlásení do Office 365** – pre žiakov 1. ročníka školského roka 2024/25 bude zavedené dvojfaktorové overovanie prostredníctvom autentifikátora. Súčasťou prípravy je vytvorenie nových používateľských účtov pre tento ročník s nastavením potrebných bezpečnostných opatrení a manuál. Zodpovední: Ema Wirghová, Ing. Vladimíra Siváková, Ing. Alena Vardžáková, Ing. Eliška Vašíčková, triedny učiteľia 1.A, 1.B, 1.C

- **Zrušenie starých domén** - Predmetová komisia informatiky pristúpila k reorganizácii a zjednoteniu doménového prostredia školy. Na základe rozhodnutia komisie a v súlade s aktuálnymi technickými a administratívnymi požiadavkami bolo prijaté rozhodnutie využívať primárne dve domény:

- sosptpuchov.sk – určená pre školskú komunikáciu, e-maily a Microsoft 365 služby (licencie A3),
- techschool.sk – určená pre technickú a vzdelávaciu infraštruktúru školy, hostovanú prostredníctvom Websupportu.

Ostatné staršie a neaktívne domény boli zrušené (secondaryschool.tech, webhosting4izacinavskole.sk). Týmto krokom sa zlepšila prehľadnosť správy digitálnych služieb školy, zároveň sa eliminovalo riziko bezpečnostných a prevádzkových problémov spôsobených nejasným vlastníctvom alebo neaktuálnou správou viacerých domén.

Zodpovední: Ing. Eliška Vašíčková, Ing. Branislav Zríny

- **Inventúra hardware a software** – prebieha inventúra HW a SW V reálnom stave sa v odborných učebniach nachádzajú zariadenia s rôznou úrovňou opotrebenia a technických parametrov. Časť starších počítačov bola v priebehu roka repasovaná výmenou operačnej pamäte (RAM) a diskov za SSD, čím sa predĺžila ich životnosť. Existuje čiastočná dokumentácia k technickému stavu zariadení, avšak nie je jednotná a neexistuje úplná elektronická evidencia s prepojením na softvérové vybavenie a stav licencií. Tento stav si vyžaduje komplexnú digitalizáciu a revíziu, ktorú je nutné naplánovať na ďalší školský rok. Upratovanie skladu C104.

Zodpovední: Ing. Eliška Vašíčková, Ing. Branislav Zríny

- **Plán modernizácie HW a SW (2025)** Na základe vyhodnotenia technického stavu bola vypracovaná prioritná potreba modernizácie výpočtovej techniky a softvéru:
 - Akútne potreby: Obmena nekompatibilných zariadení nespĺňajúcich hardvérové požiadavky Windows 11. Obnovenie tlačových riešení (nové

zariadenia s podporou pre Win10/11). Výmena aktívnych prvkov siete a doplnenie UPS.

- Plán na rok 2025: Postupná obnova počítačov v učebniach C102/a, A302, A210 z vyradených PC zo spoločnosti Continentál. Zavedenie novej štruktúrovanej LAN siete v miestnostiach s dočasnými rozvodmi. Prechod na centrálnu správu účtov. V rámci zosúladenia infraštruktúry s aktuálnymi trendmi bolo rozhodnuté o prechode na centrálnu správu používateľských účtov prostredníctvom prepojenia s platformou Microsoft 365.
- Doplnenie SW licencií (napr. Adobe, KROS, antivírus, virtualizačné nástroje) a vytvoriť ich správu.

Zodpovední: Ing. Branislav Zríny, Ing. Eliška Vašíčková, Mgr. Stanislav Klinovský.

- **Zavedenie centrálnej evidencie IT aktív** - V záujme efektívneho riadenia a zabezpečenia IT infraštruktúry školy predmetová komisia odporúča zavedenie centrálnej evidencie všetkých IT aktív. Tento systém evidencie by mal obsahovať:
 - Počítačovú sieť školy - podrobnú dokumentáciu všetkých sieťových prvkov (switche, routre, AP, firewall).
 - Schému siete na úrovni L1 (fyzická vrstva káblov a zariadení), L2 (prepojenie sieťových prvkov a VLANy) a L3 (IP adresovanie, routing).
 - Kompletný zoznam prístupových údajov a nastavení pre správu siete s pravidelnou aktualizáciou hesiel a oprávnení.

Zodpovední: Ing. Branislav Zríny, Ing. Eliška Vašíčková, Mgr. Stanislav Klinovský.

- **Osnovy a TP pre odbor IST a MUM** - vypracovanie vzdelávacieho plánu a nového ŠkVP. Výmena informácií medzi vyučujúcimi, koordinácia obsahu výučby.

Zodpovední: členovia PK

- **Modernizácia a rekonfigurácia počítačovej siete školy** – dokúpili sa potrebné sieťové prvky (prepínače, Wi-Fi prístupové body a pod.). Súčasťou modernizácie sa zaviedol bezpečný vzdialený prístup cez VPN pre účely administrácie siete a podpory výučby.

Zodpovední: Ing. Branislav Zríny, Ing. Eliška Vašíčková

- **Spolupráca s Nadáciou Orange – projekt „Digitálna cesta za poznaním“** je realizovaný v spolupráci s Nadáciou Orange a je zameraný na rozvoj digitálnych zručností žiakov 1. ročníka. V rámci vyučovania slovenského a anglického jazyka boli aktívne využívané nástroje balíka Microsoft 365, čo umožnilo prepájať jazykové vyučovanie s digitálnou kompetenciou žiakov. Jarná fáza projektu prebehla úspešne – výučba prebiehala v prostredí s využitím Wi-Fi siete a tabletov. Do realizácie sa zapojili učitelia informatiky, slovenského jazyka a anglického jazyka.

Jesenná fáza projektu bude pokračovať s novými žiakmi 1. ročníka, tentoraz v počítačových učebniach, s využitím novozakúpených slúchadiel s mikrofónmi. Táto výbava umožní efektívnejšiu prácu so zvukovým a multimedialným obsahom, čím sa zvýši kvalita výučby a interaktivita hodín.

Zároveň bol v spolupráci s vedením školy je pripravený a zaslaný nový projektový návrh do Nadácie Orange, tentokrát zameraný na digitálnu gramotnosť a

bezpečné správanie na internete pod názvom „#NieJeVsetkoPravda“. Projekt bol podaný v rámci aktuálnej grantovej výzvy, jeho vyhodnotenie sa očakáva v polovici júla.

Tento projekt predstavuje súčasť dlhodobého cieľa školy rozvíjať inovatívne metódy výučby a digitálne kompetencie žiakov už od prvého ročníka. Členovia predmetovej komisie aktívne zapájali do výučby moderné vyučovacie, praktické úlohy, skupinovú prácu a metódy projektové vyučovanie vo forme ročníkových projektov. Niektoré hodiny boli obohatené o využitie AI nástrojov a cloudových služieb.

Zodpovední: Ema Wirghová, Ing. Lenka Jancíková, Mgr. Martina Samašová, Mgr. Vladimíra Siváková, učiteľia slovenského a anglického jazyka.

- **Medzipredmetová spolupráca s PK EKO** – tvorba šablón pre vyučovanie odborných EKO predmetov - zodpovedná Ing. Vladimíra Siváková.

Činnosť predmetovej komisie:

a) *Oblasť vzdelávania*

- Realizácia projektu Erasmus+: Odborná stáž žiakov IST a MUM. Žiaci: Kubíček Samuel, Kredatus Alexander, Kilián Dávin Martin, Madžová Miriam, Pikna Pavol, Danihlík Matej, Luhový Ivan, Crkoňová Sofia, Jozefína, Sebastián Rigo. Výstup: Účasť na dvoj týždňovej odbornej stáži žiakov v rámci programu Erasmus+. Odborná stáž sa uskutočnila na stredných školách v Poľsku (Zespół Szkół Technicznych i Branżowych im. Bohaterów Westerplatte W Brzesku), v Českej republike (Stredná priemyslová keramická a sklárska - Karlové Vary) a vo Fínsku (Keski-Pohjanmaan ammattiopisto). Odborná stáž bola zameraná odborné vzdelávanie a prax žiakov v odbore informačných a sieťových technológií a multimédií. Za odbornú prípravu zodpovedná Ing. Eliška Vašíčková. Účasť na Erasmus + v Španielsku- Bilbao, Job shadowing v TKnika - zodpovedná Mgr. Vladimíra Siváková.
- Zostavenie a schválenie maturitných otázok PČOZMS pre Informačné a sieťové technológie. Zodpovední: Ing. Eliška Vašíčková, Mgr. Stanislav Klinovský, Ing. Alena Vardžáková
- Zostavenie a schválenie maturitných otázok TČOZMS pre Informačné a sieťové technológie. Zodpovední: Ing. Eliška Vašíčková, Mgr. Stanislav Klinovský Mgr. Alena Vardžáková, Ing. Branislav Zríny, Mgr. Oľga Kováčová, Mgr. Vladimíra Siváková, Ing. Mário Vančo
- Tvorba nových a inovovaných ŠkVP INT a MUM:

Odborné vzdelávanie

Teoretické vzdelávanie

elektrotechnika - zodpovedná Ing. Alena Vardžáková

elektronika - zodpovedná Ing. Alena Vardžáková

PC architektúra – zodpovedný Mgr. Stanislav Klinovský

Ekonomika – zodpovedná Mgr. Mariana Jašková

elektrotechnická spôsobilosť - zodpovedná Ing. Alena Vardžáková

aplikovaná informatika – zodpovedný Ing. Branislav Zríny

administratíva a korešpondencia – zodpovedná Mgr. Mariana Jašková

softvérové aplikácie - zodpovedná Ing. Alena Vardžáková

operačné systémy – zodpovedný Mgr. Stanislav Klinovský

kybernetická bezpečnosť- zodpovedná Mgr. Vladimíra Siváková

projektové cvičenia – zodpovedný Mgr. Stanislav Klinovský

Praktická príprava

elektrotechnické merania - zodpovedná Ing. Alena Vardžáková

sieťové technológie - zodpovedný pán Opát

databázové aplikácie zodpovedná Ing. Eliška Vašíčková

technická grafika - zodpovedný pán Opát

serverové technológie – zodpovedný Ing. Branislav Zriny

programovanie – zodpovedný Mgr. Stanislav Klinovský

odborná prax - zodpovedný pán Opát

internet vecí – zodpovedný Mgr. Stanislav Klinovský

b) Oblasť podpory výchovno-vzdelávacích výsledkov

- Zmodernizovanie technologického vybavenia (Print-centrum, servis PC, OS Win11, Wi-Fi budova A – pridanie AP, UPS).
- Účasť žiačky Alexandry Mikovej(III. A- IST) v školskom kole SOČ (Stredoškolská odborná činnosť) s prácou: Tvorba výukového panelu – zodpovední: Ing. Eliška Vašíčková, Mgr. Vladimíra Siváková.
- Zapojenie školy do:
 - **IT Fitness Test 2025** - V školskom roku 2024/2025 sa naša škola aktívne zapojila do národného testovania IT zručností – IT Fitness Test 2025, ktorého cieľom je preveriť digitálne kompetencie žiakov v oblastiach ako internetová bezpečnosť, kancelárske aplikácie, sociálne siete, informačná gramotnosť a riešenie problémov v digitálnom prostredí.

Distribúcia testu a informácií bola zabezpečená pre všetkých vyučujúcich a žiakov prostredníctvom triednych učiteľov a vyučujúcich informatiky.

Zapojení boli žiaci 1. až 4. ročníkov naprieč odbormi, konkrétne triedy:

I.A – IST, MUM, I.B – OGP, MM, I.C – PED, SM, CHI

II.A – IST, MUM, II.C – PED, CHI,

III.A – IST, III.C – PED,

IV.A – IST, IV.B – MM

Žiaci mali možnosť absolvovať test samostatne počas vyučovania alebo v rámci samostatného štúdia. Najlepšie výsledky dosiahli:

- Daniela Uhliariková – 93,75 % (1.B – OGP)
- Richard Mikuš – 89,5 % (1.B – MM)

Zapojenie do testu pomáha nielen žiakovi identifikovať svoje silné a slabé stránky v digitálnych zručnostiach, ale zároveň poskytuje škole spätnú väzbu o úrovni digitálnej gramotnosti naprieč odbormi.

Zodpovedná: Mgr. Vladimíra Siváková, členovia PK

- **Súťaž „Mladý digitálny Európan“** - Do súťaže „Mladý digitálny Európan“, ktorú organizovalo NIVAM (Národný inštitút vzdelávania a mládeže), sa zapojilo 24 žiakov z odboru Informačné systémy a technológie (IST) z 2. a 3. ročníka. Súťaž prebiehala formou školského kola, do ktorého sa naša škola aktívne zapojila.

Najlepšie výsledky dosiahli:

- Kredatus Alexander – 73 %
- Umrian Alexander – 70 %
- Šmehlík Marek – 70 %

Zodpovedná pedagogička: Mgr. Vladimíra Siváková

Súťaž bola pre žiakov príležitosťou overiť si vedomosti v oblasti digitálnej gramotnosti, bezpečnosti a kompetencií, ktoré sú nevyhnutné pre aktívne a zodpovedné fungovanie v digitálnom prostredí Európskej únie.
Zodpovedná: Mgr. Vladimíra Siváková, Ing. Eliška Vašíčková

c) *Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK*

- Absolvovanie webinára- Nástroje umelej inteligencie v informatike ZŠ a SŠ, zodpovedná Ing. Vladimíra Siváková.
- Absolvovanie inovačného vzdelávania – Využívanie mobilných/tabletových aplikácií v edukačnom procese (jún 2025), zodpovedná Ing. Vladimíra Siváková.
- Aktualizačné vzdelávanie PBL DESATO Education projektové vyučovanie: Ing. Simona Mináriková, Ing. Vladimíra Siváková, Ing. Eliška Vašíčková
- Konferencia Microsoft Road Show, Žilinská univerzita. Účastník Ing. Vašíčková. Zodpovedná: Ing. Vašíčková.
- Konferencia Kybernetická bezpečnosť v regiónoch – západné slovensko 2025 Účastník Ing. Eliška Vašíčková, Mgr. Vladimíra Siváková, Ing. Branislav Zríny. Zodpovedná Ing. Vašíčková.

d) *exkurzie*

- exkurzia Veltrh AMPER Brno. Účastník Ľuboš Balla, Ing. Jaroslav Túček. Zodpovedný: Ing. Jaroslav Túček.
- exkurzia v LEMON LION so žiakmi MUM v Púchove.

e) *materiálne vybavenie* – Zodpovední: Ing. Eliška Vašíčková, Ing. Branislav Zríny

- Zakúpenie UPS (C102/b, riadiťňa). - Zodpovední: Ing. Eliška Vašíčková, Ing. Branislav Zríny
- Zakúpenie Ethernet PoE switch Zyxel, Patch panel STP 24, Konektory RJ45, Dátové zásuvky pre ODP (C104): Zodpovedná Ing. Eliška Vašíčková,.
- Zakúpenie a inštalácia licencie OS Windows 11 Pro v učebni A202 – 12 PC Zodpovední: Ing. Eliška Vašíčková, Ing. Branislav Zríny.
- Zakúpenie RAM modul DDR4 8GB, klávesnice Logitech K120, myš Logitech B100, Predlžovacie káble 230V (C104), Prep.ochrana CyberPower 6 zásuviek, PoE adaptér 802.3af MaxLink PI15S, Ethernet router, Montážna sada do 19" racku pre Edgerouter 4, Patch kábel FTP, 19" rozvodný panel - Zodpovedný: Ing. Branislav Zríny.
- Zaoštaranie učebných pomôcok (kúpa USB-B káblov) - zodpovedná Ing. Vladimíra Siváková.

Záver a návrhy na ďalší školský rok:

Predmetová komisia informatiky považuje školský rok 2024/2025 za úspešný. Nad'alej je však potrebné:

Hardware:

- Evidenciu všetkých počítačov, serverov, tlačiarň a ďalších periférií na úrovni správcu siete.
- Detailné technické parametre zariadení (model, konfigurácia, stav, dátum zaradenia a prípadnej modernizácie).
- Záznamy o vykonaných servisných úkonoch, opravách a výmenách komponentov.

Software

- Zoznam všetkých nainštalovaných softvérových licencií vrátane dátumov platnosti, podmienok používania a vlastníctva.
- Evidenciu inštalovaných aplikácií na jednotlivých zariadeniach.
- Záznamy o prístupových právach a oprávneniach používateľov ku kritickým systémom.

Dokumentáciu bezpečnostnej politiky IT, vrátane pravidiel pre aktualizácie softvéru, správu hesiel a zálohovanie dát.

- počítačová sieť školy (sieťové prvky, L1, L2, L3 schéma siete, prístupové údaje)
- hardware - počítače, servery, periférie
- software - licencie, inštalácie, evidencia prístupových práv, oprávnení a bezpečnostná politika

Rozdelenie siete na samostatné VLAN segmenty s implementáciou Inter-VLAN routingu, rekonfigurácia Wi-Fi siete s vytvorením oddelených SSID pre rôzne používateľské skupiny a špecifické účely (vrátane samostatnej siete pre výučbu sieťových a serverových technológií).

Pokračovať v zvyšovaní digitálnej gramotnosti žiakov a učiteľov. Prístup k STN EN 50110-1 norme. Obnoviť časť technického vybavenia (podľa plánu vyššie). Podporiť zapojenie žiakov do ďalších IT projektov a súťaží.

V Púchove dňa: 26. 6. 2024

vedúca PK: Ing. Eliška Vašíčková

PK odborného vzdelávania v oblasti sklárstva

Členovia predmetovej komisie:

Mgr. Anna Crkoňová : DVK, FIK, PIM, MOD, VPR, OVY

Mgr. Miroslava Zajíčková : STZ, STH, TEC, OVY, DVK, TVE, DLS

Bc. Eva Malá : ZSL, OVY, TEC

Počet zasadnutí PK počas školského roka: 3 riadnych a 1 mimoriadne zasadnutia

Ciele a úlohy predmetovej komisie:

a) Oblasť vzdelávania

- **Cieľ:** vypracovať maturitné otázky pre študijný odbor VSS s cieľovými požiadavkami pre písomnú, ústnu a praktickú skúšku

Úloha: vypracovať záverečné témy na PČMS, TČMS a písomnú časť maturitnej skúšky pre odbor 8521 K výtvarné spracúvanie skla

Úloha: vypracovať kritériá hodnotenia na PČMS, TČMS a písomnú časť záverečnej skúšky pre odbor 8521 K výtvarné spracúvanie skla

T: do 7.2. 2025 Z: Mgr. Crkoňová, Mgr. Zajíčková,

Úloha: splnená

- **Ciel':** *vypracovať otázky pre učebný odbor OSV s cieľovými požiadavkami pre písomnú, ústnu a praktickú skúšku*

Úloha: pripraviť, skontrolovať jednotné zadania záverečných tém na TČZS -teoretickú časť záverečnej skúšky, PČZS -praktickú časť záverečnej skúšky pre odbor 2738 H operátor sklárskej výroby

Úloha: pripraviť, skontrolovať kritériá hodnotenia na TČZS -teoretickú časť záverečnej skúšky, PČZS -praktickú časť záverečnej skúšky pre odbor 8521 K výtvarné spracúvanie skla

Z: Mgr. Zajíčková, Bc. Eva Malá

Úloha: splnená

- **Ciel':** *vypracovať riaditeľské testy z odborných sklárskych predmetov pre 8521 K výtvarné spracúvanie skla*

Úloha: vypracovať okruh otázok z odborných predmetov na riaditeľské testy

T: do 27.3. 2025 Z: Mgr. Crkoňová

Úloha: splnená

- **Ciel':** *pripraviť talentové skúšky pre nových uchádzačov do odboru 8521 K výtvarné spracúvanie skla*

Úloha: vypracovať zadania na talentové skúšky pre uchádzačov o štúdium na prvé a druhé kolo talentového prijímania, pripraviť podklady, obrazový materiál, materiál na priestorové práce, priestor na vykonanie talentovej skúšky
na úlohu č.1 – kresbu – obrazový materiál, reprodukcia portrétu

na úlohu na úlohu č.2 – maľbu - postaviť zátišie

na úlohu č.3 – modelovanie - pripraviť hlinu a predlohu

T: do 24.3. 2025 Z: Mgr. Crkoňová

Úloha: splnená

- **Ciel':** *pracovať na ŠkVP pre všetky sklárske odbory a zamerania: 8521 K výtvarné spracúvanie skla, 2738 H Operátor sklárskej výroby*

Úloha: kontrola, upravenie, redukcia, logické usporiadanie ŠkVP pre všetky sklárske odbory

T: priebežne Z: všetci členovia PK

Úloha: splnená

- **Ciel':** *skvalitniť a zefektívniť vzdelávací proces praktickej prípravy na povolanie v reálnych podmienkach s prepojením na potreby zamestnávateľov*

Úloha: pripraviť a zrealizovať OVY v učebnom odbore **2738 H operátor sklárskej výroby** vo firme ROMA a.s. Lednické Rovne (duálne vzdelávanie)

T: do 6. 9.2024 Z: Mgr. Zajíčková

Úloha: splnená

Úloha: zabezpečiť pracoviská a oboznámiť inštruktorov s tematickými plánmi predmetu OVY

T: do 6. 9.2024 Z: Mgr. Zajíčková, Bc. Eva Malá

Úloha: splnená

Úloha: zúčastňovať sa na pracovných stretnutiach so zástupcami firmy ROMA a.s. Lednické Rovne ohľadne duálneho vzdelávania v odbore operátor sklárskej výroby

T: priebežne Z: Mgr. Zajíčková

Úloha: splnená

Úloha: pripraviť jednotné zadanie záverečnej skúšky pre školský rok 2025/2026 pre učebný odbor 2738 H operátor sklárskej výroby – 01 hutné spracovanie skla, 06 brúsenie skla

T: do 14. 11.2025 Z: Mgr. Zajíčková

Úloha: splnená

- **Cieľ:** využívať odborné exkurzie na rozvoj nových poznatkov a technológií v odbore **výtvarné spracúvanie skla, operátor sklárskej výroby**

Úloha: zúčastniť sa na vybraných odborných exkurziách a výstavách-

RONA, a. s.

kaštiel'a v Lednických Rovniach, vzorkovne, historickej zbierky, sklárske sympóziu

aktuálne výstavy- divadlo Púchov

Stredoškola Trenčín

Mladý tvorca Košice

Exkurzia - vitráže mesta Žilina

Škola Frídek Místek

Školenie – ovládanie líhacej pece, PB

Návšteva galérií Praha

Návšteva kreatívneho centra SPÚ Nitra

Rím – večné mesto plné umenia, dejiny umenia v realite

T: priebežne Z: všetci členovia PK

Úloha: splnená

b) Oblasť podpory výchovno-vzdelávacích výsledkov

- **Ciel': motivovať žiakov na zapojenie sa do žiackych súťaží**

Úloha: zapojiť žiakov do súťaže riaditeľky školy, konzultovať písomnú prácu a spracovať výrobok

T: priebežne Z: Mgr. Zajíčková

Úloha: splnená

Úloha: zapojiť žiačku do súťaže TOP výrobok (Mladý tvorca Košice) konzultovať riešenia, písomnú prácu, prezentáciu a spracovať výrobok

T: priebežne Z: Mgr. Crkoňová

Úloha: splnená

- **Ciel': zodpovedne prezentovať sklárske odbory s cieľom náboru žiakov do prvého ročníka**

Úloha: - pripravovať príspevky na Facebook, Instagram, www stránku školy

T: priebežne Z: Mgr. Crkoňová

Úloha: splnená

Úloha: - šíriť dobré meno školy na verejnosti

Úloha: splnená

Úloha: - pripraviť prezentáciu sklárskych odborov počas dňa otvorených dverí, otvorenej komunikácie

T: priebežne Z: Mgr. Crkoňová

Úloha: splnená

Úloha: pripraviť a prezentovať sklárske odbory

deň otvorených dverí firmy Rona a.s. Lednické Rovne

Stredoškolaček Trenčín

Mladý tvorca Košice

Michalský jarmok v Lednických Rovniach

výstava Súznenie v divadle Púchov

prezentácia na škole Komenského Púchov-remeselný jarmok

T: priebežne Z: Mgr. Crkoňová, Mgr. Zajíčková, Bc. Malá

Úloha: splnená

Úloha: - práca na zákazkách, príprava prezentov, darčiekov. Plakety, úžitkové tvary a gravírované ceny pre rôzne organizácie, napr. pre ministerstvo školstva, hospodárstva, TSK, SOŠ polygrafická, SOŠ Prievidza, sklársky zväz, Envirromesto, Mladý tvorca a iné organizácie

T: priebežne Z: všetci členovia PK

Úloha: splnená

- **Cieľ: realizovať úlohy a činnosti vyplývajúce z POP pre šk. rok 2024/2025**

Úloha: realizovať vo výchovno-vzdelávacom procese úlohy a činnosti vyplývajúce z pedagogicko-organizačných pokynov pre šk. rok 2024/2025

T: priebežne Z: všetci členovia PK

Úloha: splnená

Úloha: riešiť výchovné problémy v odbore 2738 *H operátor sklárskej výroby* vo firme ROMA a.s. Lednické Rovne (duálne vzdelávanie)

Úloha: riešenie výchovných problémov – porušenie pracovnej disciplíny žiaka v duálnom vzdelávaní Sebastiana Bezdeka

3.12. 2024, 13.1. 2025, 28.2. 2025, 13.5. 2025

T: 5.9. 2024 Z: Mgr. Zajíčková, Bc. Eva Malá

Úloha: splnená

c) Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK

- **Cieľ : prehľbovať, zdokonaľovať a rozširovať odbornú a pedagogickú spôsobilosť**

Úloha: inovačné vzdelávanie

T: priebežne

Úloha: Absolvovanie aktualizačných vzdelávaní

T: priebežne Z: všetci členovia PK

Úloha: splnená

V Púchove dňa: 30.6. 2025

vedúca PK: Mgr. Anna Crkoňová

PK pre oblasť vzdelávania aplikovanej chémie

Predseda predmetovej komisie:	
PhDr. Ivona Golejová	Odborná prax- I.C, II.C, III.C, IV.C - CHI, Chémia- II.B- OGP, Špeciálne technológie- III.B- OGP, Aplikovaná chémia-IV.B– OGP
Členovia predmetovej komisie:	
Ing. Miloslav Čuntala	I.B- OGP, II.B - OGP, III.B -OGP, IV. B-OGP - Technológia, Materiály,Špeciálne technológie- II.B.- OGP

Ciele a úlohy predmetovej komisie:**a) Oblasť vzdelávania**

V úvode školského roka všetci vyučujúci upravili a odovzdali **tematické plány** pre nový školský rok; zahrnuli do nich povinné zmeny v legislatíve a takto boli žiakom poskytnuté aktuálne a odborné informácie. Členovia predmetovej komisie pravidelne sledovali všeobecne záväzné predpisy a nové pedagogické dokumenty.

- Žiaci IV.B - OGP realizovali v oblasti odborných predmetov a odbornej praxe **maturitný - ročníkový projekt** zameraný na praktickú maturitnú skúšku – žiaci zadania úspešne odovzdali a odprezentovali pred vyučujúcimi a vedením školy. V realizácii maturitných – ročníkových projektov plánujeme zotrvať aj v nasledujúcom školskom roku 2025/26. Maturitné ročníkové projekty zlepšili u žiakov **seba prezentáciu a schopnosť komunikácie a rečového prejavu**.
- Žiaci prvého až tretieho ročníka OGP realizovali **ročníkové práce**, ktoré pripravovali v spolupráci s odbornými učiteľmi a majstrami OVY. Tieto ročníkové práce odovzdávali v elektronickej podobe učiteľom odborných predmetov a majstrom OVY.
- Počas školského roka členovia PK aktívne pracovali **v novej školskej dielni** za budovou C v rámci rozvoja odboru – operátor gumárskej a plastikárskej výroby.
- Koncom školského roka sme vypracovali nový Rámcový učebný plán pre odbor OGP, následne sme vytvorili **aktuálne ŠkVP** pre odbor operátor gumárskej a plastikárskej výroby. ŠkVP boli doplnené podľa aktuálnych schválených dodatkov MŠVVaŠ SR.
- Pedagógovia sa snažili **využívať IKT techniku** na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu .
- Na **projektových cvičeniach** v odbore chemická informatika (I. a II. ročník) bolo aplikované projektové vyučovanie s prvkami zážitkového vzdelávania. Projektové cvičenia sa uskutočnili prezenčnou formou. Výsledky projektových cvičení boli prezentované pred vedením školy.
- Oblasť vzdelávania: študenti z odboru CHI sa zúčastnili **stáže v Španielsku** v rámci projektu ERAZMUS, študenti z odboru OGP sa zúčastnili **stáže v Hannoveri v Nemecku**
- Venovali sme sa **návšteve z Hannoveru**, pripravili sme pre nich rôzne praktické úlohy v gumárskej dielni aj v chemickom laboratóriu, pracovali vo firme Continental.
- Na hodinách bolo do žiakov vstevované environmentálne myslenie a dôraz bol kladený na recykláciu a správnu separáciu odpadu z gummy a plastov.
- **Aktívna spolupráca s firmou Continental** v procese duálneho vzdelávania – odbor OGP spolupracoval pri náboře žiakov počas Dňa otvorenej komunikácie (DOK) , tu sa prejavila dobrá spolupráca so školou a firmou Continental. Študenti 1.-4.roč. OGP absolvovali aj pravidelné stretnutia s predstaviteľmi firmy na **„Raňajkách so zamestnávateľom“**.
- Aktívne spolupracujeme s **VŠ A. Dubčeka, fakultou Priemyselných technológií v Púchove**

- Spolupracovali sme s **Inkluzívnym tímom**- hlavne špeciálnym pedagógom vo forme pomoci integrovaným a problémovým žiakom. Výsledky spolupráce boli viditeľné a vzájomná spolupráca mala svoj úspech vo výsledkoch a spokojnosti žiakov

b) Oblasť podpory výchovno- vzdelávacích výsledkov

- Prezentovali sme odbory OGP a CHI príspevkami na **webovú stránku školy**, propagovali sme **duálne vzdelávanie**
- **Prezentácia školy** – Deň otvorených dverí, Tvorivé dielne, náborov žiakov na ZŠ, Prezentačný deň SŠ, Deň otvorených dverí firmy Continental Púchov, Dni otvorených dverí TSK, Stredoškolač
- V rámci náboru žiakov na našu SŠ sme pripravili pre žiakov ZŠ **praktické ukážky** jednotlivých odborov a žiaci si vlastnoručne vyskúšali prácu v gumárskej dielni a chemickom laboratóriu, z čoho boli nadšení
- Zapájali sme študentov do mimoškolských aktivít, súťaží, projektov
- Propagovali sme odborné predmety pomocou akcií (Deň vody, Deň Zeme)
- Dbali sme na ochranu zdravia a prevenciu proti drogám
- Žiaci IV.B OGP pracovali na vypracovaní ročníkových zadaní, ktoré boli súčasťou praktickej časti maturitnej skúšky, žiaci si rozvíjali IKT zručnosti
- Žiaci z odboru CHI a OGP sa zapojili do súťaže o **Cenu riaditeľky školy**. Žiak III. ročníka odboru OGP **Martin Kratochvíl** vyhral 1. miesto s prácou „**BRÚS**“- komplexná výroba kamenného brúsneho kotúča s uchytением do stojana

c) Oblasť rozvoja pedagógov, členov PK

Členovia PK si prehľbovali svoje praktické zručnosti pri práci v gumárskych dielnach. V rámci **aktualizačného vzdelávania** sa členovia PK zúčastnili na rôznych typoch vzdelávania. Členovia PK absolvovali aj **inovačné vzdelávania**.

d) Exkurzie

- V rámci odborných exkurzií **trieda II.B** navštívila **VŠ A. Dubčeka, FPT**, kde v rámci spolupráce pripravovali a miešali rôzne typy zmesí.
- Žiaci **III.B OGP** sa zúčastnili **zážitkového vyučovania** na VŠ A. Dubčeka, fakulty Priemyselných technológií Púchov s Ing. Labajom, PhD, kde videli testovanie a skúšky gumárskych a plastikárskych zmesí. Žiaci si vlastnoručne vyskúšali testy kvality zmesí na jednotl. zariadeniach a prístrojoch.
- Uskutočnili sme stretnutie s firmami Continental Púchov a SMARF /p.Hájsky/ za účelom **zosúladenia odborného a praktického vyučovania v škole a vo firmách**
- V novom školskom roku plánujeme absolvovať viaceré odborných exkurzií.

Kružková činnosť

V rámci krúžkovej činnosti sme realizovali v odbore OGP výrobu foriem, kreatívnu tvorbu- modely lodí, áut, lietadiel, výrobky z plastov rôznych druhov, brošne, plastikársku vitráž, repasovanie makiet výrobných liniek a množstvo gumových výrobkov i., ktoré sme využili pri prezentácii školy ako prezenty.

Ciele a úlohy na nový šk. rok 2025/2026

- Zvýšenie počtu žiakov v odbore OGP a CHI
- Zvýšenie atraktivity odboru OGP
 - Zriadiť nový gumársky odbor napríklad: **gumár – technológ** (mladý technológ; technológ junior) – nový odbor priláka viac žiakov do odboru , atraktívny názov odboru vzbudí u žiakov a rodičov zvýšený záujem o tento odbor
 - **Výstavba nových dielní** priniesla atraktivitu odboru OGP a odborného vzdelávania, preferujeme nákup ďalších **strojných zariadení a výrobných liniek**, zvýši sa tak kredit nielen školy ale aj odboru OGP, čo bude viesť k zvýšenému záujmu žiakov o toto štúdium
- Odbor operátor gumárskej a plastikárskej výroby ponechať, ale vytvoriť aj 3-ročný **učebný odbor** s výučným listom – takto dáme možnosť slabším žiakom absolvovať školu bez zbytočných komplikácií
- Aktívne spolupracovať v novom školskom roku so Strednou priemyselnou školou v **Otrokoviach** (ČR) – možnosť výmeny názorov, inšpirácie , vzájomnej spolupráce . Výsledkom bude zvýšenie kvality odboru OGP
- Naďalej aktívne spolupracovať s firmou Continental, a.s. a VŠ A. Dubčeka, FPT Púchov
- V novom školskom roku zapojiť žiakov odboru OGP do súťaže SOČ a projektu o Cenu riaditeľky školy

V Púchove 30. 6. 2025

Vedúca PK: PhDr. Ivona Golejová

3. Stredoškolská odborná činnosť

V školskom roku 2024/2025 sa už tradične naši žiaci zapojili do 47. ročníka súťaže v Stredoškolskej odbornej činnosti(SOČ). Vyhlasovateľ súťaže ŠIOV v Bratislave vyhlásil v spolupráci s KCVČ v Trenčíne dátumy realizovania jednotlivých kôl. Všetky kolá prebiehali prezenčnou formou.

- **Školské kolo** sa uskutočnilo dňa **11. februára 2025**. Zapojilo sa 7 študentov v 5 súťažných odboroch so svojimi prácami.

odbor č. 03 - Chémia, potravinárstvo

Meno žiaka	Trieda	Názov práce	Postup do ...	Konzultantka
Veronika Gažová	II. C -CHI	Prírodná lekárň	krajského kola	PhDr. Golejová
Adam Bašo	IV. C- CHI	Pasívne chladiace nátery	krajského kola	Ing. Mináriková

odbor č. 11 - Informatika

Meno žiaka	Trieda	Názov práce	Postup do ...	Konzultant
Alexandra	III.A-IST	Tvorba výukového	nepostúpila	Ing. Vašíčková

Miková		panelu		
--------	--	--------	--	--

odbor č. 15 - Ekonomika a riadenie

Meno žiaka	Trieda	Názov práce	Postup do ...	Konzultantka
Jana Trníková	IV. C-KPD	Finančná gramotnosť	krajského kola	Ing. Jašeková

odbor č. 16 - Teória kultúry, umenie, umelecká a odevná tvorba

Meno žiaka	Trieda	Názov práce	Postup do ...	Konzultantka
Viktória Gažová	III.C-VSS	Čitateľ komiksov- Pain Catcher	krajského kola	Bc. Malá, Ing. Siváková
Helena Horková	III.C-SM	Vážme si svoje korene	krajského kola	Mgr. Hupková
Ivana Revúca	III.C-VSS	Žlté dieťa	krajského kola	Mgr. Zajíčková
Veronika Paliesková	III.C-SM	Umelá inteligencia v móde	krajského kola	Ing. Šimáčková
Silvia Jarošincová	III.C-VSS	Komiks- Harley Queen	nepostúpila	Bc. Malá

- **Obvodné kolo** sa uskutočnilo iba v niektorých súťažných odboroch, t.j. odbor č.01, 06, 11, 12, 14, z odborov č. 03, 15, 16 práce postúpili priamo do krajského kola. Obvodné kolo sa konalo dňa **17. marca 2025** na **Obchodnej akadémii v Považskej Bystrici**. Naši žiaci priamo postúpili do krajského kola.
- **Krajské kolo** sa uskutočnilo dňa **27. marca 2025** SOŠ elektrotechnickej v Starej Turej. Účastníci krajského kola získali aj **Certifikát o účasti**.

odbor č. 03 - Chémia, potravinárstvo

Meno žiaka	Trieda	Názov práce	Miesto	Ocenenie	Konzultantka
Adam Bašo	IV.C- CHI	Pasívne chladiace nátery	2. miesto	diplom a certifikát	Ing. Mináriková
Veronika Gažová	II. C-CHI	Prírodná lekárň	6.miesto	certifikát	PhDr. Golejová

odbor č. 15 - Ekonomika a riadenie

Meno žiaka	Trieda	Názov práce	Miesto	Postup do ...	Konzultantky
Jana Trníková	III.C-KPD	Ekonomická bezpečnosť	9. miesto	certifikát	Ing. Jašeková

odbor č. 16 - Teória kultúry, umenie, umelecká a odevná tvorba

Meno žiaka	Trieda	Názov práce	Miesto	Postup do ...	Konzultantka
Viktória Gažová	III.C-VSS	Čitateľ komiksov- Pain Catcher	7.miesto	certifikát	Bc. Malá, Ing. Siváková
Helena Horková	III.C-SM	Vážme si svoje korene	3.miesto	certifikát	Mgr. Hupková
Ivana Revúca	III.C-VSS	Žlté dieťa	8.miesto	certifikát	Mgr. Zajíčková
Veronika Paliesková	III.C-SM	Umelá inteligencia v móde	10.miesto	certifikát	Ing. Šimáčková

- Celoslovenské kolo sa uskutočnilo v dňoch 14. - 16. apríla 2025 v SOŠ železničnej v Košiciach. Zúčastnil sa 1 žiak, ktorý získal 5. miesto vo svojom odbore a certifikát o účasti v celoslovenskom kole.

odbor č. 03 - Chémia, potravinárstvo

Meno žiaka	Trieda	Názov práce	Miesto	Ocenenie	Konzultantka
Adam Bašo	IV.C- CHI	Pasívne chladiace nátery	5. miesto	Certifikát	Ing. Mináriková

Púchov 25. 06. 2025

Ing. Vladimíra Siváková, metodička SOČ

4. Výchovné poradenstvo

Výchovné poradenstvo v školskom roku 2024/2025 bolo zamerané na podporu osobnostného, sociálneho a profesijného rozvoja žiakov, prevenciu rizikového správania, kariérové poradenstvo, ako aj na úzku spoluprácu s triednymi učiteľmi, školským podporným tímom, zákonnými zástupcami a externými inštitúciami.

Oblasti činnosti:

Individuálne poradenstvo - individuálne konzultácie pre študentov, rodičov, pedagógov.

- Najčastejšie riešené témy:
 - problémy v správaní a konflikty v triedach,
 - vysoká absencia študentov vo vyučovacom procese,

- školská neúspešnosť a demotivácia,
- voľba povolania a výber ďalšieho štúdia,
- rodinné problémy a zhoršené domáce zázemie.

Skupinové a preventívne aktivity

- Realizované preventívne programy v spolupráci s CPP (Centrum poradenstva a prevencie):
 - Prevencia závislostí (alkohol, drogy, digitálne technológie),
 - Prevencia šikanovania a kyberšikany,
 - Duševné zdravie – zvládanie stresu a úzkosti.

Kariérové poradenstvo

- Zorganizované aktivity:
 - Burza informácií o povolaniach (v spolupráci s ÚPSVaR),
 - Výstava VŠ – ALFA MATER Trenčín,
 - Návštevy žiakov na Dňoch otvorených dverí VŠ,
 - Individuálne konzultácie k výberu VŠ a príprava na prijímacie pohovory.

Spolupráca s rodičmi a odbornými inštitúciami

- Pravidelné stretnutia s rodičmi žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami.
- Konzultácie s triednymi učiteľmi a školským podporným tímom.
- Spolupráca s CPP, ÚPSVaR, Políciou SR, Linkou dôvery.

V Púchove, dňa 30. 06. 2025

Vypracovala: Mgr. Slávka Lišaniková

5. Prevencia drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov

Plán práce koordinátora vychádzal z hlavných úloh školy, z úloh Národného programu boja proti drogám, ako aj z Pedagogicko-organizačných pokynov SŠ pre školský rok 2024/2025. V školskom roku 2024/2025 sa prioritou drogovej prevencie stalo budovanie zdravého životného štýlu, zvyšovanie povedomia o rizikách užívania návykových látok a posilňovanie sociálnych a komunikačných zručností žiakov.

Koncepcia prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov bola zameraná na tieto oblasti:

- výchova a vzdelávanie
- aktívna ochrana dieťaťa pred sociálno-patologickými javmi
- odborná psychologická a poradenská starostlivosť
- spolupráca s rodinou

Plnenie hlavných cieľov a úloh:

Problém prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov sa stal integrálnou súčasťou výchovy a vzdelávania vo všetkých vyučovacích predmetoch. Prvky protidrogovej výchovy zaradili vyučujúci do svojich hodín v ústnej podobe – pripomínanie škodlivosti a usmernenie žiakov.

Preventívnu protidrogovú a informačnú úlohu plnila aj školská nástenka prevencie, kde sme sa zamerali na žuvací tabak a energetické nápoje.

V rámci prevencie sa uskutočnilo niekoľko prednášok, kde sme informovali našich žiakov hlavne o rizikách a následkoch drog, o trestnej zodpovednosti rodičov, ale aj neploletých detí.

Zhodnotenie konkrétnych podujatí a úloh:

September:

Úvodná porada s vedením školy a pedagogickým zborom – predstavenie preventívneho plánu.

Aktualizácia preventívneho programu.

Týždeň zdravého štýlu – prednášky a pohybové aktivity.

V tomto mesiaci sa prvé ročníky zúčastnili adaptačných dní- privítanie a zoznámenie sa s žiakmi prvých ročníkov – adaptačné aktivity (hry, aktivity súvisiace s aklimatizovaním nových žiakov v našej škole).

Október:

Prednáška „Závislosti a ich riziká“.

Spolupráca s CPP – individuálne konzultácie pre ohrozených žiakov.

Bol vykonaný prieskum formou dotazníka, ktorý mal zistiť informovanosť a drogové závislosti našich žiakov.

November:

Účasť na stretnutí s OS SR – prezentácia pre štvrté ročníky, predstavenie možného štúdia a budúceho zamestnania.

Účasť na konferencii 3xKaM.

Prvé ročníky mali IMATRIKULÁCIE, pomoc pri tvorbe aktivít.

December:

Anonymná schránka dôvery – vyhodnotenie podnetov za 1. polrok.

Tento mesiac štvrté ročníky mali prednášku na tému: „Potrebujem drogu pri učení?“ Zamerali sme sa na návykové látky, ktoré sa vnímajú ako „upokojujúce“, rozoberali sme ich zloženie a zároveň nežiadúce účinky. Najznámejšia a najobľúbenejšia návyková látka bola uvádzaná - žuvací tabak, ktorému sme venovali najviac času. Na záver sme si urobili krátky dotazník, či žiaci aj naďalej budú pokračovať v jeho užívaní.

Vytvorili sme pre žiakov tvorivé dielne s vianočnou tematikou a snažili sa o zapojenie študentov. Cieľom bolo upevňovanie sociálnych vzťahov.

V tomto mesiaci sa tretie ročníky zúčastnili prednášky: Prevencia pohlavných ochorení – Považské osvetové centrum pod vedením - Mgr. Mário Kadlec.

Január:

Príprava polročnej správy o preventívnych aktivitách. Rozhovory s triednymi učiteľmi – monitoring triednej klímy.

V mesiaci január sme sa zamerali na tému: Hrozby útokmi, kde sme sa porozprávali o tom ako zvládať takéto situácie.

Február:

Týždeň duševného zdravia – podpora pozitívneho myslenia.

V tomto mesiaci sa uskutočnila prednáška/beseda: Drogová kriminalita pod vedením JUDr. Šantora, ktorej sa zúčastnili triedy prvých ročníkov.

Po klasifikačnej porade sme urobili opatrenie - prevenciu zameranú na vysokú absenciu žiakov, individuálne posedenie s konkrétnymi žiakmi aj rodičmi.

Opäť sme sa venovali štvrtým ročníkom, kde sme rozoberali vyhodnotenie riaditeľských testov, odporúčane doučovanie, aby čo najlepšie zmaturovali.

Pre študentov aj pedagógov sme pripravili foto zástenu ku dňu sv. Valentína, všetci sa tak mohli odfotiť a tým si spríjemniť deň zaľúbených.

Marec:

Deň bez mobilu – aktivita zameraná na prevenciu digitálnych závislostí. Rozhovory so žiakmi, či je lepšie byť online alebo offline.

Interaktívne hry: Rozvoj empatie a tímovej spolupráce.

V mesiaci marec sme sa zamerali na tému: „Fajčenie a alkoholizmus“, urobili výzvu deň bez cigarety. Porozprávali sme sa o fajčení – alkohole, a prečo je lepšie siahnuť po športe, než po návykových látkach.

Zúčastnili sme sa nácvičku evakuácie školy.

Spolupráca pri tvorbe žiackych projektov – „mesiac marec knihy“ individuálna, kreatívna práca

Preventívna aktivita pre vybrané triedy na tému: Deň šťastia - aký je tvoj deň šťastia.

Preventívna aktivita beseda: Deň zdravého spánku – prečo je spánok jeden zo základných pilierov zdravého životného štýlu.

Účasť a príprava – DEŇ UČITEĽOV

Apríl:

Vyhodnotenie študentských prác – „Mesiac marec – mesiac knihy“

Preventívna aktivita pre vybrané triedy na tému: Deň zdravia

Účasť na veľtrhu vysokých škôl v TN – ALFA MATER, kde si mohli žiaci tretích a štvrtých ročníkov pozrieť prezentácie slovenských aj českých vysokých škôl.

Účasť na klasifikačnej porade.

Účasť na inovačnom vzdelávaní, prednášajúca p. Mináriková ŠCPP PB

Taktiež sme mali „Deň Zeme“, kde sme sa snažili žiakom vysvetliť dôležitosť dňa, robili sme menšie upratovanie, triedili odpad.

Máj:

V mesiaci máj prebiehali prijímačky a ústne maturity, pre žiakov 1. – 3. ročníkov boli pripravené športové aktivity.

Sociometria v tretom ročníku (podklady pripravené CPP).

Účasť na pracovnej porade s digitálnou koordinátorkou

Stretnutie s p. Kmošenovou (vyhodnotenie anonymných dotazníkov – druhý a štvrtý ročník

Jún:

V mesiaci jún sme pripravili aktivity pre vybrané triedy na tému: Svetový deň životného prostredia a Medzinárodný deň detí.

Účasť na prijímacom konaní.

Účasť na koncoročnej klasifikačnej porade.

Účasť na pracovnej porade s vedením školy – téma: Školský poriadok

Organizácia a príprava Dňa susedov. Športové a iné záujmové aktivity v areáli školy.

Účasť na ústnych maturitných skúškach – administrácia, príprava učebne.

Účasť na slávnostnom ukončení školského roka.

Problém rôznych závislostí je aktuálny už v rannom veku, preto sa mu aj na našej škole venuje pozornosť hlavne preventívne, a to pestrosťou školských aj mimoškolských činností s žiakmi.

Pre zlepšenie a skvalitnenie tejto činnosti treba aj naďalej vytvárať vhodné podmienky, odborne pripraviť pedagógov v tejto oblasti.

V Púchove, dňa 30. 06. 2025

Vypracovala: Mgr. Slávka Lišaniková
koordinátor drogovej prevencie, sociálny pedagóg

6. Činnosť školského špeciálneho pedagóga a školského podporného tímu

Školský podporný tím (ŠPT) pracoval v školskom roku 2024/2025 v zložení:

Mgr. Gabriela Kučíková – školský špeciálny pedagóg

Mgr. Slávka Lišaniková - sociálny pedagóg, výchovný poradca

Mgr. Svetlana Dianová – pedagogická asistentka

Mgr. Larisa Pechová – pedagogická asistentka

V tomto školskom roku bolo v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu 54 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Všetkým týmto žiakom boli poskytnuté podporné opatrenia a každému bol vypracovaný „Individuálny výchovno-vzdelávací program“. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický i zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia, ak mal vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete. Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania špeciálno-pedagogických, psychologických a odborných lekárskeho vyšetrení a v celom vyučovacom procese akceptovali špeciálno-pedagogické potreby žiakov. Pri hodnotení a klasifikácii žiakov

sa postupovalo podľa Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, Informatívno-metodického materiálu MŠ SR pod názvom „Výchova a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v stredných školách“ a v zmysle zákona č. 245/2008 § 55 ods. 4.

Individuálne výchovno-vzdelávacie programy:

Druh postihnutia	Počet žiakov
VPU	28
PAS, PVP	6
PAP	8
Hyperkinetická porucha správania	3
NKS	4
DMO	1
Telesné postihnutie, zrakové postih.	1
CHaZO, iné	3

Žiaci sa pravidelne zúčastňovali individuálnych intervencií u školského špeciálneho pedagóga. Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom a k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných spolužiakov. Školský špeciálny pedagóg konzultoval špecifiká vzdelávacieho procesu s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi, s rodičmi osobne alebo telefonicky. Podľa individuálnych potrieb žiaka a stupňa náročnosti úlohy alebo predmetu žiaci počas vyučovacích hodín pracovali s podporou asistenta učiteľa.

Starostlivosť o žiakov so ŠVVP je tímová kooperatívna práca, preto snaženie a práca školského špeciálneho pedagóga mala široký záber pôsobenia. Školský špeciálny pedagóg pravidelne konzultoval so zariadeniami poradenstva a prevencie a so sociálnym pedagógom. Prioritou celého snaženia učiteľ – žiak – rodič je zabezpečenie optimálneho osobnostného vývinu žiaka podľa jeho možností a schopností, s akceptovaním druhu a stupňa jeho postihnutia.

V našej škole je vybudovaný systém pomoci žiakom so ŠVVP na dobrej úrovni a s myšlienkou inkluzívneho vzdelávania sa stotožnili takmer všetci pedagógovia. Pod vedením vyučujúcich pracovali 2 asistentky, ktoré pomáhali žiakom prekonávať ťažkosti priamo na vyučovaní.

V školskom roku 2024/2025 školský podporný tím zabezpečil nasledovné preventívne aktivity:

05.09.2024 – adaptačný deň pre žiakov 1. ročníka

05.11.2024 – realizácia výskumu zameraného na výskyt možných rizík a príležitostí spojených s používaním internetu a mobilných technológií medzi žiakmi – prieskum bol realizovaný v 1.A a 4.A triede.

04.12.2024 – preventívne aktivity so žiakmi 2. ročníka na tému žuvací tabak

11.12.2024 – prednáška na tému „Pohlavné choroby“ (žiaci 3.B a 3.C)

11.02.2025 – prednáška / beseda „Drogová kriminalita“ so žiakmi 1. ročníka

09.04.2025 – veľtrh ALMA MATER v Trenčíne (žiaci 3. ročníkov)

29.04.2025 – zabezpečenie aktualizácie vzdelávania pre učiteľov „Prejavu autizmu“

13.05.2025 – realizácia sociometrického dotazníka „Triedny kompas“ v 3.C

Výchovno-vzdelávacie výsledky, ktoré žiaci dosiahli sú pozitívne. Primárny cieľ „zvládnutie príslušného ročníka“ sa nám podarilo splniť. Do vyššieho ročníka postupujú všetci žiaci, maturitný ročník úspešne ukončilo 10 žiakov.

V Púchove 30.06.2025

Mgr. Gabriela Kučíková

školský špeciálny pedagóg

7. Spolupráca školy a občianskeho združenia „Rodičia a škola“

Členovia Rodičovskej rady:

Predsedníčka:

p. Jana Mikušová (I.B)

Hospodárka:

Ing. Alice Žiačiková (SŠ)

Predseda revíznej komisie:

Bc. Ladislav Suchánek (III.C)

Členovia:

p. Zuzana Balážová (I.A)

p. Jana Mikušová (I.B)

p. Alexander Kišš (I.C)

p. Zuzana Oráviková (II.A)

p. Katarína Tomanová (II.B)

p. Renáta Čelková (II.C)

p. Kredatus (III.A)

p. Okrajek (III.B)

p. Lenka Držková (IV. A)

p. Jarmila Kľučková (IV. B)

p. Patrícia Selcová (IV.C)

Počet zasadnutí Rodičovskej rady počas školského roka:

Rodičovská rada zasadala štyrikrát v školskom roku 2024/2025 a to 19. septembra 2024, 9. októbra 2024, 16. januára 2025 a 24. júna 2025.

V priebehu školského roka 2024/2025 sa konali rodičovské združenia prezenčnou formou. Triedni učitelia komunikovali s rodičmi na rodičovských združeníach, prostredníctvom emailu, edupage alebo telefonicky.

Činnosť OZ Rodičia a škola:

OZ Rodičia a škola podporovala aktivity v týchto oblastiach:

a) *Oblasť vzdelávania*

1. Končiace ročníky – odmeny – 425,00 € + maturitné skúšky – 586,32 €
2. Pomôcky na vyučovanie – 814,77 €
3. Maturitné práce - 42,30 €
4. Púchovská kultúra – novinky Edutech – 900,00 €
5. Softvér Adobe 750,00 €
6. Projektová spolupráca + Erasmus+ 122,90 € + 6 000 ,00 € (výpožička)
7. Administratívne výdavky – 139,55 € (registrácia 2% + zmena štatutára)

b) *Oblasť podpory výchovno- vzdelávacích výsledkov*

1. Súťaže – 325,76 €
2. Best in English – 87,10 €
3. Vernisáž Súznenie – 300,00 €
4. Školské akcie - 266,16 €
5. Imatrikulácie – 20,70 €
6. Propagácia školy - 46,90 €
7. Vianočný punč 25,82 €
8. Odmeny pre ocenených žiakov – 583,53 € (I. – III. ročníky)
9. Mikuláš + Valentín – 61,45 €
10. DOD - 72,83 €
11. SOČ - 36,95 €
14. Školenie člena rodičovskej rady, pedagógov – 39,98 €
15. Projektové cvičenia 63,30 €

c) *Oblasť podpory exkurzií*

- Kurz na ochranu života a zdravia tretích ročníkov - 66,00 €
Exkurzie a výlety– 338,00 €
Lyžiarsky výcvik- 1 560,00 € (príspevok na autobus)

d) *Oblasť podpory materiálneho vybavenia školy*

- Žalúzie – 567,08 €
Materiálne vybavenie školy 681,36 € + 10 811,35 € (drvička)

OZ Rodičia a škola intenzívne spolupracovalo so Spojenou školou Púchov pri zabezpečovaní pomôcok, maturitných skúšok a záverečných skúšok, podporovalo rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu na Spojenej škole Púchov.

V Púchove, 24. 06. 2025

Ing. Alice Žiačiková
hospodárka OZ Rodičia a škola

8. Spolupráca školy so Školským parlamentom

Školský parlament je zriadený podľa ZÁKONA č. 488/2021 Z. z. zo 25. novembra 2021 a 54/2018 Z. z. zo 7. februára 2018, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov § 26 a v súlade s ustanovením Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 230/2009 Z. z., ktorou sa mení vyhláška č. 291/2004 Z. z., určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení s pôsobnosťou v rámci Spojená škola Púchov. Školský parlament je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania tak, aby pri tom neporušovala iné zákony platné v Slovenskej republike. Zároveň plní funkciu kontaktu medzi žiakmi a vedením školy.

Voľby do Školského parlamentu na Spojenej škole, I. Krasku v Púchove sa konali dňa 30.9. 2024, kandidátov navrhol triedny kolektív, voľby boli tajné, pričom študenti hlasovali osobne výberom jedného kandidáta papierovou formou. Po sčítaní hlasov sa stalo súčasťou ŠP 12 študentov. Ostatní študenti sa prihlásili ako dobrovoľní členovia (16). Dňa 2. 10. 2024 boli výsledky volieb zverejnené cez Edupage, pričom konečný počet bol 28 študentov.

Dňa 3.10. 2023 bol prerokovaný a schválený Štatút Školského parlamentu na Spojenej škole, I. Krasku v Púchove, zároveň sa opätovne prediskutoval Etický kódex jeho členov a následne aj Činnosť Školského parlamentu s Plánom zasadnutí ŠP pre školský rok 2024/2025. Ďalším bodom bolo schválenie organizácie vyučovania a školského poriadku pre školský rok 2024/2025.

Aktivity za rok 2024/2025

September:

V septembri prebehlo prvé stretnutie členov predošlého školského parlamentu, ktorí prejavili záujem pokračovať aj v nasledujúcom školskom roku, preto sa podieľali na organizácii spojenej s voľbami do ŠP. Voľby sa uskutočnili 30.9. 2024 pričom študenti boli zvolení ako zástupcovia tried, následne sa prihlásili aj dobrovoľní členovia školského parlamentu. Taktiež prebehol brainstorming k predbežnému plánu práce na školský rok 2024/2025.

Dňa 20.9.2024 a uskutočnila verejná zbierka Biela pastelka kde žiaci vyzbierali 307,31 €.

Október:

Po vyhlásení výsledkov volieb do ŠP sa noví členovia a dobrovoľníci stretli 3.10.2024, aby hlasovali za predsedu, podpredsedu ŠP a člena Rady školy, rozdelili sa funkcie medialistu, fotograf, zapisovateľ, správca ŠP na školskom webe a zároveň prebehol sľub členov ŠP. Prerokovali sa príslušné dokumenty, študenti schválili plán práce pre nasledujúci školský rok a diskutovalo sa o návrhoch jednotlivých členov. Členovia podali návrh nadviazať spoluprácu s CSS Kolonka, ktoré navštívil predseda ŠP a dohodol podmienky spolupráce medzi ŠP a CSS Kolonka.

Žiaci sa podieľali na jesennej výzdobe v priestoroch vestibulu školy, začali pripravovať imatrikulácie a Deň študentstva. Zaznelo aj množstvo ďalších nápadov: v rámci zlepšenia komunikácie medzi členmi ŠP vytvoriť chat skupinu na EDUPACHE, zriadenie Krabičky prvej pomoci pre dievčatá, ktorá na základe kladných výsledkov ankety bola zriadená vo vestibule-vrátnici školského internátu, pre lepšiu informovanosť žiakov školy o činnosti ŠP bolo navrhnuté sprístupnenie informácií na TV banner vo vestibule školy, inovovať informácie o ŠP na webe školy a nástenku o ŠP.

ŠP si pripomenul 22.10.2025 Svetový deň jablka aktivitou vo vestibule školy, kde pre žiakov bol pripravený stánok s horúcim jabĺčkom, jablkovým koláčom, jabĺčkami v čokoláde, ktoré upiekli dievčatá ŠP. Pre žiakov bola pripravená aj súťaž Prečo jablko pláva? a na Edupage anketa Máte radi jablko?

November:

Zasadnutie prebehlo už na začiatku mesiaca, pretože bolo potrebné rozdelenie úloh v súvislosti s organizáciou Dňa študentstva a imatrikulačného dňa pre 1. ročník (hudba, príprava príhovoru, návrh plagátu, aktivity pre prvákov...), zároveň študenti diskutovali o plánovaných aktivitách na december Vianočné tradície (Mikuláš na škole, Pečenie a zdobenie medovníkov so žiakmi 1.roč., Vianočná ozdoba a vianočné pozdravy pre seniorov CSS Kolonka, Vianočná akadémia. Dňa 15. 11. 2024 sa uskutočnila spoločná akcia Deň študentov a Imatrikulácia prvákov. Pre žiakov 1.roč. boli pripravené rôzne aktivity, okrem pasovania kde dostali imatrikulačný list prváka sa žiaci zapojili do kvízovej súťaže a rôznych zábavných súťaží. Po skončení imatrikulácie bola pre všetkých žiakov pripravená diskotéka. Počas tejto akcie sa podarilo ŠP zviditeľniť sa medzi spolužiakmi, čo prinieslo pozitívne ohlasy aj medzi učiteľmi. Opätovné stretnutie sa uskutočnilo 26.11.2024, na ktorom členovia ŠP naplánovali aktivity na Vianočné tradície v škole na mesiac december a rozdelili si úlohy pri ich zabezpečovaní (výzdoba školy, priebeh aktivít, nákup sladkostí, kostýmy, hudba, organizácia školského študentského trhu, moderovanie akcie a pod.).

Na zasadnutie bola pozvaná ak p. Kucharíková, ktorá predniesla návrh v súvislosti s environmentálnymi aktivitami na škole a zároveň vyzvala ŠP aby sa zapojil s vlastnými návrhmi do projektu Zelená škola.

December:

Vianočné tradície v škole sa začali vianočnou výzdobou vestibulu školy. Nasledoval Mikuláš /6.12.2024/ a Tvorivá dielňa pre všetkých žiakov na tému Urob si vianočnú ozdobu a vianočnú pohľadnicu pre seniorov CSS Kolonka. Pre žiakov 1.roč. sme pripravili Pečenie a zdobenie medovníkov /11.12.2024/. Bola vyhlásená súťaž o Vianočnú ozdobu a vianočný vinš, ktoré boli vyhodnotené na Vianočnej akadémii. Vianočná akadémia sa uskutočnila dňa 20.12.2024 v aule školy. Jej súčasťou boli vyhlásenie výsledkov súťaže O vianočný vinš a ozdobu, vianočné trhy, do ktorých sa zapojili so svojimi výrobkami odbory aj jednotlivci, na trhy boli pozvaní aj klienti CSS Kolonka, Ozdob si medovník, Elektroswap, stánok s občerstvením /vianočný punč a koláčiky/ a diskotéka.

Január/Február:

Po 1.polroku sa študenti stretli na neformálnom stretnutí v januári, kde koordinátorka ŠP informovala o stave príprav Študentskej kvapky krvi na 5.2.2025, bol predstavený plán ako motivovať študentov a verejnosť k účasti / plagáty do Continentalu, Rony, ZŠ a SŠ mesta Púchov, video na TV banner, info do novin/. ŠP opäť zasadal 10.2.2025, predmetom rozpravy bol Valentine's day, Knižný swap na mesiac marec, Čítanie pre klientov CSS a Deň vody. Na Valentane's day /14.2.2025/ bola urobená valentínska výzdoba vo vestibule školy, zástena k spoločnému foteniu a stánok s občerstvením /Nápoj lásky a netradičné Valentínky-srdiečkový koláč , ktorý upiekli dievčatá ŠP/. Akcia mala mimoriadny úspech medzi študentmi.

Marec/ apríl:

ŠP pri príležitosti Marec mesiac knihy uskutočnil SWAP kníh v knižnici (17. - 21. 3. 20245). Aj napriek propagácii sa do swapu zapojilo málo žiakov. Uskutočnilo sa aj Čítanie so srdcom /18.3.2025/ pre klientov CSS Kolonka.

Ku Dňu vody /22.3.2025/ členovia ŠP vyzdobili priestor vestibulu školy, pripravili náučné video, v ktorom boli študenti vyzvaní k pitiu vody z vodovou a ukážke fľaše z ktorej pijú. Opäť bol pripravený stánok Čajovňa u vodníka, kde sa podával Žabí sliz /zelený čaj s ovocím/ a kvapky vody /koláč, ktorý upiekli členky ŠP/. Žiakov čakala aj súťaž Čo vieš o vode. Aktivita bola veľmi úspešná, žiaci sa zapojili aj do výzvy - ukázali svoje pitné fľaše a tiež sa zapájali do súťaže, kde 4 žiaci boli vyžrebovaní a bola im odovzdaná sladká odmena.

Členovia ŠP spolu so študentmi 1. a 2. roč. sa zúčastnili workshopu zameraného na Participatívny rozpočet, kde si žiaci mohli vyskúšať ako sa pripravuje a vytvára návrh participatívneho rozpočtu. Túto skúsenosť mohli žiaci uplatniť pri vyhlásení návrhu participatívneho rozpočtu pre školu v roku 2025

Apríl/Máj:

Mesiac apríl sa začal organizovaním Dňa narcisov /10.4.2025/, členovia ŠP ako dobrovoľníci sa zúčastnili zbierky v partnerskej firme Continental aj v meste Púchov. Naši žiaci vyzbierali 838,25 €.

Na aprílovom zasadnutí ŠP (23.4.2025) sa diskutovalo o príprave Dňa Zeme (25.4.2025). Akcia pre nepriazeň počasia sa presunula na 28.4.25. Členovia ŠP a dobrovoľníci z radov študentov sa spoločne zamerali na čistenie okolia školy, separovanie odpadkov a úpravy školského parku.

Na zasadnutí ŠP sa riešili aj návrhy na organizáciu školského pikniku, ktorý bol naplánovaný na posledný týždeň v júni, kedy už budú uzatvorené známky. Žiaci navrhovali športové aktivity, bicyklovanie, piknik a súťaž o naj študenta.

Jún:

ŠP sa zapojil aj do organizácií Dňa susedov /9.6.25/. Dievčatá opäť pripravili stánok s občerstvením, upiekli koláč, pre účastníkov boli pripravené zóny na športovanie /mini basketbal, brankobal, florbal, hlavolamy, šachový kútik, volejbal, kolky, bedminton/.

Na záver mesiaca sa štyria žiaci zo ŠP zúčastnili konferencie Kvalitné školské parlamenty /25.6.2025/, kde prezentovali svoju činnosť za celý školský rok. Zároveň ich zaujali aj prezentácie ostatných škôl, pretože sa mohli inšpirovať k činnosti v nasledujúcom školskom roku. Po oficiálnej časti nasledoval workshop o aplikácii Actionboun, ktorý študentom ukázal nové možnosti využitia aplikácie pri rôznych činnostiach v ŠP.

Na záver šk.roku bol pripravený Piknik /26.6.2025/ v areáli šk. internátu, kde popri športových aktivitách /volejbal, futbal/ si žiaci na deke mohli zahrať spoločenské hry a šachy. Napriek nižšej účasti sa tento cieľ členom ŠP podaril splniť.

V priebehu šk. roka sa 2 zástupcovia ŠP zúčastnili na dvoch zasadnutiach Krajského školského parlamentu v Trenčíne.

Ako koordinátorka ŠP veľmi pozitívne hodnotím aj záujem žiakov prezentovať svoju prácu v školskom parlamente na sociálnych sieťach a prípravu propagačných materiálov o pripravovaných podujatiach /plagáty, videá na TV banner/ pre žiakov.

V Púchove dňa 27. 6. 2025

Mgr. Svetlana Dianová

Koordinátor ŠP

Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov

s organizačnými zložkami

**Stredná odborná škola sklárska, I. Krasku 491, Púchov
a Stredná odborná škola, I. Krasku 491, Púchov**



Vyhodnotenie plánu činnosti Centra odborného vzdelávania a prípravy v školskom roku 2024/2025

ČINNOSŤ CENTRA ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY

Cieľom Centra odborného vzdelávania a prípravy je skvalitniť a zatriktívniť odborné vzdelávanie a prípravu našich žiakov pre výkon povolania a odborných činností na základe požiadaviek zamestnávateľov, ktorí pôsobia v našom regióne. Z tohto dôvodu kladie Spojená škola veľký dôraz na kvalitu vyučovania. Je našou snahou, aby našli naši absolventi čo najširšie uplatnenie na trhu práce.

Odborné vzdelávanie prebieha v úzkom prepojení školy so zamestnávateľmi a v spolupráci so stavovskými organizáciami predovšetkým s AZZZ SR, SOPK SR, RÚZ SR a SPPK SR. Najväčším zamestnávateľom v našom regióne je spoločnosť Continental Tires Slovakia, s. r. o, Púchov, s ktorou má naše centrum dlhoročné partnerstvo v rámci duálneho vzdelávania. Ďalším veľkým zamestnávateľom v našom regióne je spoločnosť RONA, a. s., Lednické Rovne, s ktorou škola rovnako úspešne spolupracuje v oblasti vzdelávania a prípravy budúcich odborníkov v sklárskom priemysle.

V školskom roku 2024-2025 prebiehalo odborné vzdelávanie v našom COVP v plnom rozsahu. Praktické vyučovanie našich študentov prebiehalo v partnerských firmách a v našom centre. Plnohodnotne získavali praktické zručnosti a osvojovali si pracovné návyky.

Činnosť Centra OVP bola v minulom školskom roku orientovaná na prípravu odborníkov pre skupinu odborov 27 Technická chémia silikátov a 28 Technická a aplikovaná chémia. Naša škola ale ponúkala aj odborné vzdelávanie v ďalších kľúčových odboroch, ako: 26 Elektrotechnika a taktiež 25 Informačné a komunikačné technológie.

V školskom roku 2024-2025 sa praktická maturitná skúška v odbore operátor gumárskej a plastikárskej výroby konala priamo v spoločnosti Continental Tires Slovakia, teda na pracovisku zamestnávateľa. V rámci školského systému maturovali žiaci v odbore 2848 M chemická informatika. Všetci žiaci v uvedených odboroch boli na maturitných skúškach úspešní, čo svedčí o pripravenosti žiakov na plnenie pracovných povinností.

Takisto sa konali aj záverečné skúšky v trojročnom učebnom odbore 2738 H operátor sklárskej výroby.

Opäť sa nám podaril otvoriť trojročný učebný odbor 2738 H operátor sklárskej výroby. Žiaci odborný výcvik vykonávali v spoločnosti RONA, a. s., Lednické Rovne.

1. VÍZIA A CIELE

Vízia školy v školskom roku 2024-2025 bola zároveň aj víziou Centra OVP. Predstavovala smerovanie školy a Centra OVP:

„Naším cieľom je vychovať odborníkov vo svojom odbore a zároveň šťastných, flexibilných a spokojných ľudí pre 21. storočie.“

V novom školskom roku Spojená škola zmení názov. Nový názov školy od 1. 9. 2025 bude Stredná odborná škola priemyselných technológií Púchov. Škola aj touto zmenou názvu pokračuje vo svojom ciele budovania kampusu pod názvom EDUTECH.

Ciele Centra odborného vzdelávania a prípravy v školskom roku 2024/2025:

1. Otvoriť Centrum OVP pre verejnosť - „Deň otvorených dverí v SŠ“, „Tvorivé dielne“. Zrealizovať vzdelávanie žiakov ŽS v našom Centre OVP.
2. Zvýšiť účasť zamestnávateľov v regióne na profilácii odborného vzdelávania a prípravy.
3. Orientovať odborné vzdelávanie na meniace sa kvalifikačné potreby regiónu a reagovať na požiadavky zamestnávateľov.
4. Zrealizovať motivačný program školy, a tým skvalitniť odborné vzdelávanie – podporiť učenie sa žiakov prostredníctvom exkurzií, zážitkového vzdelávania, rovesníckeho vyučovania a iných aktivít.
5. Prostredníctvom projektov EÚ a MŠVVaŠ SR skvalitniť vyučovanie odborných predmetov a modernizovať COVP.
6. Nadalej zapájať partnerov zo strany zamestnávateľov do skvalitňovania a modernizácie školských odborných dielní a učební.
7. Zabezpečiť odborné vzdelávanie pedagogických zamestnancov s cieľom zvýšiť ich odborné kompetencie v oblasti gumárskej a plastikárskej výroby, chemickej informatiky v rámci COVP, ale zvýšiť odborné kompetencie pedagógov aj v oblastiach elektrotechniky, strojárkej výroby, sklárskej výroby (exkurzie, vzdelávania,...)
8. Podporovať celoživotné vzdelávanie pre potreby trhu práce
9. Podpísať „Dodatok“ k Zmluve medzi SŠ Púchov a firmami Continental Tires Slovakia, s. r. o., Púchov, RONA, a. s., Lednické Rovne, o zabezpečení praktického vyučovania žiakov SŠ.“
10. Pripraviť podmienky v škole a vo firmách Continental Tires Slovakia, s. r. o., Púchov a Rona, a. s., Lednické Rovne pre systém duálneho vzdelávania pre školský rok 2024/2025.
11. Spolupracovať pri podpisovaní dokumentov „Učebné zmluvy“ so žiakmi 1. ročníka (platné pre šk. rok 2024/2025). Žiaci učiaci sa v duálnom systéme vzdelávania študijného odboru operátor gumárskej a plastikárskej výroby, mechanik mechatronik, operátor sklárskej výroby.
12. Zabezpečiť vyučovanie odborného výcviku odboru operátor gumárskej a plastikárskej výroby priamo vo výrobných halách a na jednotlivých prevádzkach vo firmách Continental Tires Slovakia, s. r. o., Púchov.
13. Zabezpečiť vyučovanie odborného výcviku odboru operátor sklárskej výroby vo firme RONA, a. s., Lednické Rovne.
14. Spolupracovať s firmami v oblasti prípravy žiakov na povolanie, zavádzať nové technológie a inovácie do odborného vzdelávania.
15. Tvorba a aktualizácia inovovaných školských vzdelávacích programov, inovácia obsahu vzdelávacích programov.
16. Realizovať nábor žiakov základných škôl pre školský rok 2025/2026 v spolupráci s firmami z regiónu, hlavne firmou Continental Tires Slovakia, s. r. o., Púchov, RONA, a. s., Lednické Rovne a ďalšími.
17. Zabezpečiť účasť zástupcov stavovských organizácií na maturitných skúškach v školskom roku 2024/2025.
18. Spolupracovať so zamestnávateľmi v regióne, stavovskými a profesijnými organizáciami (AZZZ SR, SOPK SR a RÚZ SR) v oblasti odborného vzdelávania.
19. Nadalej rozvíjať medzinárodnú spoluprácu v rámci projektových aktivít.
20. Motivovať a oceňovať žiakov.

Môžeme konštatovať, že všetky ciele nášho Centra odborného vzdelávania a prípravy boli splnené, tak ako boli naplánované.

2. POSKYTOVANIE ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY

V školskom roku 2024/2025 sme mali 12 tried, z toho v duálnom vzdelávaní boli 4 triedy študijného odboru operátor gumárskej a plastikárskej výroby, 4 triedy študijného odboru mechanik mechatronik, 2 triedy učebného odboru operátor sklárskej výroby. Celkovo bolo v duálnom vzdelávaní 71 žiakov na začiatku školského roka. Stav sa nezmenil počas celého školského roka, teda na konci školského roka skončilo v duálnom vzdelávaní 71 žiakov. V každej triede bolo nakombinovaných viac odborov z dôvodu malého počtu žiakov v daných odboroch.

Prehľad počtu žiakov v jednotlivých odboroch je uvedený v tabuľke:

Ročník/ trieda	Počet žiakov v triede	Zamestnávateľ	Počet žiakov v duálnom vzdelávaní
Prvý / I. B – OGP	12	Continental Tires Slovakia, s.r.o. Púchov	12
Druhý / II. B – OGP	9	Continental Tires Slovakia, s.r.o. Púchov	9
Tretí / III. B – OGP	10	Continental Tires Slovakia, s.r.o. Púchov	10
Štvrtý /IV. A – OGP	8	Continental Tires Slovakia, s.r.o. Púchov	8
Prvý/I. B - MM	18	Continental Tires Slovakia, s.r.o. Púchov	6
Druhý/II. B - MM	12	Continental Tires Slovakia, s.r.o. Púchov	6
Tretí/III. B - MM	14	Continental Tires Slovakia, s.r.o. Púchov	6
		RONA, a. s., Lednické Rovne	2
Štvrtý/IV. B – MM	18	Continental Tires Slovakia, s.r.o. Púchov	6
		RONA, a. s., Lednické Rovne	4
Prvý / I. A – OSV	2	RONA, a. s., Lednické Rovne	0
Tretí /III. A – OSV	3	RONA, a. s., Lednické Rovne	2
Celkom žiakov v duálnom vzdelávaní			71

3. SLUŽBY A AKTIVITY, KTORÉ SÚVISELI S ROZVOJOM CENTRA OVP

V oblasti poradenstva a servisných služieb Centra OVP sme poskytovali odborné učebne, laboratória a dielne pre vzdelávanie žiakov základných škôl, ako aj pre celoživotné vzdelávanie dospelých v regióne a mimo regiónu. Žiakov základných škôl sme oboznamovali o možnostiach štúdia na našej škole, boli sme im nápomocní pri rozhodovaní, ktorý odbor môže byť pre nich vhodný. Žiakom ZŠ sme poskytli všetky informácie o možnosti duálneho vzdelávania. Zorganizovali sme stretnutie so zamestnávateľmi, ktorí ponúkli žiakom benefity vychádzajúce z duálneho systému vzdelávania.

Do nových školských dielní pre odbor v duálnom vzdelávaní – operátor gumárskej a plastikárskej výroby sme zakúpili ďalší stroj potrebný na vyučovania. Je našou snahou nové dielne neustále modernizovať v súlade s požiadavkami zamestnávateľov a trhom práce.

Nové dielne chceme aj naďalej ponúkať nielen pre žiakov Spojenej školy Púchov, ale aj na vzdelávanie dospelých v regióne a pre zamestnancov spoločnosti Continental Tires Slovakia, s. r. o. V rámci programu Erasmus navštívili naše centrum zahraniční študenti z partnerských krajín, ktorí tu rozvíjali svoje vedomosti a zručnosti.

P. č.	Úloha	Zodpovedný	Termín
Propagácia školy a COVP			
20.	Michalské hody, Lednické Rovne Prezentácia odborov SŠ Púchov	Haššo	28. 09. 2024
21.	Predstavenie projektov SŠ vo Frýdku - Místku	Jancíková	10. 10. 2024
22.	Mladý Tvorca, Košice, prezentácia odborov	Crkoňová	16. 10. – 17. 10. 2024
23.	„Ranná káva“ - pracovné stretnutie so zástupcami firiem a výchovnými poradcami na pôde Spojenej školy Púchov	Haššo	24. 10. 2024
24.	Realizácia súťaže „Zenit“ v elektrotechnike	Vardžáková	Október 2024
25.	Propagácia študijných odborov elektronickou formou na webovej stránke školy a distribúcia na ZŠ v Púchove a okolí, Považskej Bystrici, Ilave, Dubnici nad Váhom.	Haššo	Priebežne
26.	Večer Výskumníka – Okná vedy dokorán	Haššo vedúci PK	November 2024
27.	Deň otvorených dverí v SŠ.	Haššo vedúci PK	12. 11. 2024
28.	Exkurzie pre žiakov a rodičov do firmy Continental Tires Slovakia Púchov	CTS Púchov	Priebežne
29.	Prezentácia školy, Centra OVP a duálneho vzdelávania prostredníctvom propagačných materiálov	Haššo	Priebežne
30.	Prezentácia školy, Centra OVP, duálneho vzdelávania a ponúkaných študijných odborov v školskom časopise	Haššo	November 2024
31.	Prezentácia školy, Centra OVP, duálneho vzdelávania a ponúkaných študijných odborov pre šk. rok 2025/2026 v miestnej tlači	Haššo	Priebežne
32.	Prezentácia školy, duálneho vzdelávania a študijných odborov vo firemných novinách a intranete firmy CTS Púchov	CTS Púchov	Priebežne
33.	Obhajoba ročníkových prác žiakov tretích ročníkov	Lazovanová	24. 01. 2025
34.	Deň otvorených dverí v SŠ.	Haššo	Február 2025
35.	„Zelený svet“ „Deň Zeme“	Kucharíková	Apríl 2025
36.	Propagácia všetkých aktivít na webe školy	Propagačný tím	Priebežne
37.	Propagácia školy prostredníctvom Žiackej školskej rady	ŽSR	Priebežne
38.	Konferencia – Cena riaditeľky školy – vyhodnotenie najlepšieho žiackeho projektu	žiacky tím	12. 06. 2025
Duálne vzdelávanie			
17.	Tvorba a tlač propagačného materiálu pre duálne vzdelávanie pre šk. rok 2025/2026	Vančo	Október 2023

18.	Propagácia duálneho vzdelávania – elektronickou formou pre žiakov ZŠ	Haššo	Priebežne
19.	Aktualizovať duálne vzdelávanie na web stránke školy	Jancíková	Priebežne
20.	Priebežná komunikácia s firmami CTS, s. r. o., Púchov, RONA, a. s., LR a spolupráca počas realizácie duálneho vzdelávania	Lazovanová	Priebežne
21.	Skvalitniť prípravu žiakov v duálnom vzdelávaní formou stáže v rámci programu Erasmus+. Pripraviť, zrealizovať a vyhodnotiť stáž žiakov ŠO OGP vo firme Continental Hannover, Nemecko.	Jancíková, Lazovanová	Priebežne
22.	V rámci programu Erasmus+ pripraviť, zrealizovať a vyhodnotiť mobilitu učiteľov vo firme Continental Hannover a odborných školách v Hannoveri	Jancíková, Lazovanová	Priebežne
23.	Benefit MŠVVaŠ SR - mesačné vyplácanie motivačného štipendia žiakom duálneho vzdelávania ŠO operátor gumárskej a plastikárskej výroby, mechanik mechatronik, mechanik nastavovač, UO operátor sklárskej výroby	Triedni učitelia, majstri Ovy,	Priebežne - mesačne
24.	Mesačná klasifikácia a hodnotenie žiakov 1., 2., 3. a 4. ročníka ŠO OGP	Majstri Ovy, triedni učitelia	Priebežne
25.	Exkurzie pre žiakov OGP organizované v spolupráci s firmou CTS Púchov	Majstri Ovy	Priebežne
26.	Polročná a koncoročná klasifikácia žiakov na praktickom vyučovaní v duálnom vzdelávaní	Majstri Ovy, triedni učitelia	Január 2025
27.	Príprava prijímacieho konania pre duálne vzdelávanie – kritéria, vstupný pohovor, organizácia	Haššo, zástupcovia firiem	Máj 2025
28.	Spolupráca s firmou CTS Púchov pri podpisovaní „Učebnej zmluvy“ so žiakmi 1.ročníka (platné pre šk. rok 2025/2026)	Lazovanová, zástupcovia firiem	Jún 2025
29.	Uzatvoriť dodatok k zmluve o duálnom vzdelávaní medzi firmou a školou pre šk. rok 2025/2026	Lazovanová, zástupcovia firiem	Jún 2025
30.	Raňajky so zamestnávateľom CTS, s. r. o., Púchov a RONA, a. s., Lednické Rovne so žiakmi 1.,2. a 3. ročníka – vyhodnotenie duálneho vzdelávania v šk. roku 2024/2025	Lazovanová, majstri Ovy, zástupcovia firmy CTS	Jún 2025
31.	„Najlepší dualista“ – vyhodnotenie a ocenenie najlepších žiakov 1., 2. a 3. ročníka v ŠO OGP	Lazovanová, majstri Ovy, zástupcovia firmy CTS	Jún 2025
32.	Vyhodnotenie školského roku 2024/2025 v duálnom systéme	Vedenie SŠ, zástupcovia firiem zapojených v SDV	Jún 2025

Motivačný program školy a Centra OVP			
15.	Adaptačné vzdelávanie pre žiakov 1. ročníkov	Podporný tím	05. 09. 2024
16.	Exkurzia žiakov ŠO na organizované výstavy	Majstri OVY, triedni učitelia	Priebežne
17.	Príprava žiakov v duálnom vzdelávaní formou stáže vo firme Continental Hannover prostredníctvom programu Erasmus+	Lazovanová, Jancíková, Žiačiková	Priebežne
18.	Dni tvorivých dielní SŠ a COVP – účasť žiakov ZŠ	SŠ Púchov	November 2024
19.	Ocenenie najlepších študentov primátorkou mesta Púchov	Paliesková	November 2024
20.	Vianočná akadémia, vianočný punč	Žiacka školská rada	December 2024
21.	Motivačný program školy zameraný na kariérové poradenstvo pre žiakov 4.ročníka - prihlášky, overovanie prihlášok.	Lišaníková	Január 2025
22.	Recyklácia – aktivity v rámci „Fashion Revolution Week“	SŠ	Apríl 2025
23.	„Zelená škola“- motivačný program pre žiakov školy zameraný na zachovanie a zlepšenie životné prostredie a okolie školy	Kucharíková	Apríl 2025
24.	Exkurzie pre žiakov do firiem	Predmetové komisie	máj- jún 2025
25.	Účasť žiakov v odborných súťažiach - ZENIT, IBOBOR,	Podľa pozvánky	Priebežne
26.	Inovačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov – motivácia PZ k skvalitneniu vyučovania	Podľa pozvánky	Priebežne
27.	Motivačný program školy pre žiakov so ŠVVP v spolupráci s CPPPpP (podpora žiakov k štúdiu a úspešnému ukončeniu štúdia)	SŠ Púchov	Priebežne
28.	Spolupráca SŠ s FPT Púchov. Vzdelávanie žiakov na FPT.	FPT Púchov	Priebežne

4. VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A VYHĽADÁVANIE NOVÝCH POZNATKOV A INFORMÁCIÍ

Pedagogickí zamestnanci školy si v rámci aktualizáčného a inovačného vzdelávania zdokonaľovali svoje odborné a profesijné kompetencie. Na vzdelávanie využili ponuku akreditovaných a neakreditovaných vzdelávacích programov, ktoré organizovalo MŠVaV SR, Metodicko-pedagogické centrum a jej detašované pracoviská, IT Akadémia a iné organizácie.

SAAIC-program Erasmus+ umožnil v tomto školskom roku pedagogickým zamestnancom vycestovať na študijný pobyt do Španielska.

Tak ako v každom školskom roku, aj v tomto bola aktualizovaná databáza vzdelávaní a plán profesijného rastu pedagogických zamestnancov.

5. TVORBA A REALIZÁCIA NOVÝCH ŠKOLSKÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV, INOVÁCIE OBSAHU VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV ŠKÔL

V školskom roku 2024/2025 sme aktualizovali školské vzdelávacie programy v súlade s dodatkami k jednotlivým štátnym vzdelávacím programom.

Zároveň sme sa pripravovali na inovácie všetkých školských vzdelávacích programov v spolupráci s partnermi z praxe.

6. APLIKOVANÝ VÝSKUM, PRÍPADNA SPOLUPRÁCA S VÝSKUMNOU INŠTITÚCIOU

Aj naďalej pokračuje spolupráca na zriaďovaní a budovaní študentského kampusu s názvom EDUTECH, ktorý bude pripravovať budúcich odborníkov pre kľúčový priemysel v regióne v súlade s požiadavkami Priemyslu 4.0. Spojená škola Púchov naďalej pokračuje v spolupráci s Fakultou priemyselných technológií na tomto zámere.

7. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A REALIZÁCIA PROJEKTOV

Aj v tomto školskom roku bolo realizovaných niekoľko projektov zameraných na materiálne zabezpečenie školy, vzdelávaciu činnosť alebo výmenné pobyty.

Projekt/ grant/program	Názov projektu	Stručná charakteristika projektu	Celkový rozpočet
Erasmus+	Akreditácia	<u>Cieľ:</u> - zahraničná stáž žiakov a pedagógov vo firmách a partnerských školách, - zvýšiť odborné, jazykové a sociálne kompetencie účastníkov mobility. <u>Cieľová skupina:</u> - žiaci, pedagogickí zamestnanci a vedenie školy. <u>Výstupy:</u> - stáže žiakov a pedagógov v krajinách EÚ, - nové odborné a profesijné kompetencie účastníkov, - zlepšené jazykové zručnosti, - nadviazaná nová spolupráca.	-
Erasmus+	Erasmus pre roky 2024-2025	<u>Cieľ:</u> - podporiť mobility žiakov a zlepšiť ich jazykové zručnosti, odborné vedomosti a zručnosti, - zlepšiť profesijné zručnosti PZ, stáže PZ na odborných pracoviskách v partnerských školách, - zvýšiť profesijné vedomosti a zručnosti manažmentu školy prostredníctvom zahraničnej	80 000,00 €

		<p>mobility,</p> <p>- zvýšiť kvalitu školy a prestíž školy na verejnosti.</p> <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <p>- žiaci, pedagogickí zamestnanci, vedenie školy.</p>	
Projekt cezhraničnej spolupráce INTEREG- cezhraničná spolupráca	<i>Interreg – cezhraničná spolupráca</i>	<p><u>Cieľ pre udržateľnosť projektu:</u></p> <p>- cezhraničná spolupráca v oblasti odborného vzdelávania,</p> <p>- spoločné rovesnícke vzdelávanie a tvorivé aktivity,</p> <p>- zblížovanie dvoch kultúr.</p> <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <p>- žiaci, pedagogickí zamestnanci</p>	-
Nadácia Orange	<i>Digitálna budúcnosť</i>	<p><u>Cieľ:</u></p> <p>- rozvíjať zručnosti žiakov prostredníctvom moderných IKT.</p> <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <p>- žiaci</p> <p><u>Výstupy:</u></p> <p>- Vyškolení študenti</p> <p>- Nákup IT techniky</p>	2 500,00 €
Nadácia ZSE	<i>Výnimočné školy 2024/2025</i>	<p><u>Cieľ:</u></p> <p>- Materiálne vybaviť priestory pre potreby študentov a zároveň získať nové kompetencie žiakov v oblasti riadenia projektu.</p> <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <p>- žiaci školy</p> <p><u>Výstupy:</u></p> <p>- moderné vybavenie učebne</p>	3 000, 00 €
TSK	<i>Zelené oči</i>	<p><u>Cieľ:</u></p> <p>-upraviť okolie a vstup do areálu školy,</p> <p>- upravovať exteriér školy pre potreby vyučovania</p> <p>- zvýšiť environmentálne povedomie žiakov v škole.</p> <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <p>- žiaci, pedagogickí zamestnanci, dobrovoľníci.</p> <p><u>Výstupy:</u></p> <p>-upravený terén pred školou</p>	2 000, 00 €
Projekt TSK	<i>Peer Review</i>	<p>Realizácia projektu prebieha pod gesciou Trenčianskeho samosprávneho kraja.</p> <p><u>Cieľ:</u></p> <p>- vzájomné hodnotenie kvality školy,</p> <p>- aktivity pre žiakov a zamestnancov školy na zlepšenie kvality školy.</p>	Financovanie mzdových výdavkov za realizáciu projektových úloh je z prostriedkov TSK Trenčín.
Zriaďovateľ TSK a Úrad splnomocnenca	<i>„Participatívny rozpočet“</i>	<p><u>Cieľ:</u></p> <p>- dať žiakom šancu rozhodnúť sa, kde v škole investovať schválenú sumu</p>	1 000,00 €

vlády SR		<p>finančných prostriedkov,</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiť žiakov tímovo spolupracovať, korektne prezentovať svoj názor, aktívne počúvať druhých a zaujímať sa o verejné veci. <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - žiaci <p><u>Výstup:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vypracované žiacke projekty, - súťaž 4 projektov (víťazný projekt bude v škole zrealizovaný). 	
TSK	<i>Zážitkové vzdelávanie</i>	<p><u>Cieľ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Oživiť vyučovanie v teoretických a odborných predmetoch <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - žiaci - ped. zamestnanci školy. <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zážitkové vzdelávanie 	2 x 600,00 €
TSK	<i>Divadelné predstavenie</i>	<p><u>Cieľ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - návšteva divadelného predstavenia <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - žiaci - ped. zamestnanci školy. <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - účasť na divadelnom predstavení 	800,00 €
Fondu mikroprojektu, česko-slovenské príhraničí	<i>Vsetínsko – púchovské cyklotoulky</i>	<p><u>Cieľ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - podporiť vzájomné spoznávanie sa žiakov partnerských škôl s akcentom na športové zameranie, - zvýšiť fyzickú a psychickú zdatnosť žiakov, kladný postoj k športu a zdravému životnému štýlu, - rozvíjať cyklistické zručnosti žiakov, - rozvíjať kultúrne a umelecké kompetencie žiakov, - prekonávať kultúrne, jazykové, sociálne a ekonomické bariéry medzi ľuďmi rôznych národností. <p><u>Cieľová skupina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - žiaci, pedagogickí zamestnanci, vedenie školy. <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zrealizované 2 etapy cyklotoulky (na Vsetíne a okolí Púchova) - vzájomné spoznávanie sa žiakov partnerských škôl. 	-

8. SPOLUPRÁCA SO ZÁKLADNÝMI ŠKOLAMI, NAJMÄ V OBLASTI PROPAGÁCIE TECHNICKÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY A UPLATNENIA ABSOLVENTOV SA NA TRHU PRÁCE

Pre žiakov základných škôl v okrese Púchov, Ilava, Považská Bystrica bol zorganizovaný Deň otvorených dverí. Škola vychádzala v ústrety požiadavkám základných škôl a pripravila pre týchto žiakov dni tvorivých dielní, kde si žiaci mohli nielen pozrieť ukážky prác našich študentov, ale si mohli aj vyskúšať svoje zručnosti pri rôznych činnostiach. Všetky aktivity sa konali v Centre odborného vzdelávania a prípravy.

V rámci akcie „Ranná káva“ boli prizvaní na spoločné stretnutie výchovní poradcovia z okolitých okresov, zástupcovia firiem z regiónu a pracovníci pedagogicko-psychologickej poradne.

Na stretnutiach sa zúčastnili aj zástupcovia partnerských firiem, Continental Tires Slovakia, s. r. o., Púchov a RONA, a. s., Lednické Rovne. Stretnutia sa niesli v duchu vzájomnej komunikácie medzi jednotlivými účastníkmi. Výchovní poradcovia dostali informácie o možnostiach štúdia na našej škole a takisto možnostiach duálneho vzdelávania v spolupráci so zamestnávateľmi.

Počas celého druhého polroka ešte prebehlo niekoľko individuálnych stretnutí so žiakmi základných škôl na našej škole, kde si žiaci mohli pozrieť priestory školy a vyskúšať aktivity, ktoré im pripravili naši študenti.

9. SPOLUPRÁCA SO ZAMESTNÁVATEĽMI NA UKONČOVANÍ ŠTÚDIA A SKÚŠKACH

Pri organizovaní maturitných skúšok na našej škole už niekoľko rokov spolupracujeme s Asociáciou zamestnávateľských zväzov a združení SR, Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou a SPPK SR. Uvedené stavovské organizácie delegovali zástupcov firiem za členov do odborných maturitných komisií. Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení SR delegovala na našu školu zástupcov firiem v odboroch operátor gumárskej a plastikárskej výroby, chemická informatika a komerčný pracovník v doprave.

Všetky materiály týkajúce sa maturitných skúšok boli zaslané stavovským organizáciám.

Na praktickej časti odbornej zložky aj teoretickej časti odbornej zložky MS sa zúčastnili zástupcovia stavovských organizácií. V každom odbore bol zastúpený člen stavovskej organizácie. Praktické maturitné skúšky prebehli v mesiaci apríl 2025, ústne maturitné skúšky prebehli v mesiaci máj - jún 2025.

Spolupráca so stavovskými organizáciami ako aj so samotnými zamestnávateľmi prebieha vždy na veľmi dobrej úrovni.

10. MOTIVOVANIE ŽIAKOV A OCEŇOVANIE ŽIAKOV

Jedným z nástrojov motivácie žiakov pre štúdium je možnosť priamo sa vzdelávať v rámci systému duálneho vzdelávania vo firmách Continental Púchov a Rona Lednické Rovne. Ďalšia motivácia je Učebná zmluva, ktorú žiaci podpísali na začiatku 1. ročníka a benefity, ktoré firmy žiakom - dualistom ponúka. Sú to: pracovné oblečenie, stravovanie vo firme, podnikové stipendium a odmena za produktívnu prácu. Žiaci finančnú odmenu od firmy dostávali každý mesiac počas celého školského roka. Výška odmeny bola ovplyvnená jasnými vopred zverejnenými kritériami.

Obidve spoločnosti ponúkajú aj ďalšie motivačné aktivity:

- žiaci, ktorí dovŕšili 18 rokov mali možnosť vo svojom voľnom čase a cez prázdniny pracovať vo firmách Continental a Rona, ktorú aj využili,
- žiaci ako aj majstri odborného výcviku boli pozvaní zamestnávateľmi na „Raňajky so zamestnávateľom“, kde prebehla aj diskusia s návrhmi a pripomienkami k realizácii praktického vyučovania nielen zo strany zamestnávateľa ale aj zo strany študentov.

11. PARTNERSKÁ A INÁ ČINNOSŤ

Veľmi dobrú spoluprácu sme mali s AZZZ SR, SOPK SR, RÚZ SR a SPPK SR a zamestnávateľmi. V školskom roku 2024/2025, tak ako aj po iné roky, bola spolupráca orientovaná do oblastí:

- realizácia duálneho vzdelávania,
- podporné stanoviská pre aktivity, ktoré pripravovala a realizovala škola,
- hodnotenie vzdelávacích dokumentov,
- účasť na maturitných skúškach,
- účasť na záverečných skúškach,
- aktivity podľa pozvánok jednotlivých stavovských a profesijných organizácií.

Spolupráca so strategickými zamestnávateľmi v rámci verejného a súkromného sektora:

Spolupráca so strategickými zamestnávateľmi v pôsobiacimi v našom regióne, ale aj mimo regiónu bola veľmi dobrá.

V školskom roku 2024/2025 sme spolupracovali so zamestnávateľmi hlavne v oblasti prípravy žiakov na povolanie nielen v systéme duálneho vzdelávania, ale aj v školskom systéme.

Boli to tieto spoločnosti:

Firma
Študijný odbor: operátor gumárskej a plastikárskej výroby
Continental Tires Slovakia, s. r. o., Púchov – SDV
Študijný odbor: mechanik mechatronik
Continental Tires Slovakia, s. r. o., Púchov – SDV
Považská cementáreň, a. s., Ladce
RONA, a. s., Lednické Rovne - SDV
Študijný odbor: komerčný pracovník v doprave
ADP, s. r. o., Púchov
Železnice SR
Continental Tires Slovakia, s. r. o., Púchov
Študijný odbor: chemická informatika
Považská cementáreň, a. s., Ladce
Učebný odbor: operátor sklárskej výroby
RONA, a. s., Lednické Rovne - SDV

12. PRAKTICKÉ VYUČOVANIE ŽIAKOV

V školskom roku 2024/2025 mala škola podpísané duálne zmluvy o zabezpečení praktického vyučovania medzi SŠ Púchov a spoločnosťami Continental Tires Slovakia Púchov, RONA Lednické Rovne.

Každý žiak, resp. jeho zákonný zástupca žiaka, prvého ročníka podpísali so zamestnávateľom Učebnú zmluvu. Odborný výcvik sa uskutočnil v prevádzkach partnerských firiem pod odborným

vedením inštruktorov. Časť odborného výcviku žiakov prvého a druhého ročníka prebiehal v priestoroch nových školských dielní.

Prínosy takejto formy vzdelávania:

a/ prínos pre školu:

- skvalitnenie vyučovania – dáva príležitosť žiakom učiť sa v reálnom prostredí,
- materiálna pomoc od firmy,
- skvalitnenie vyučovania z pohľadu učiteľa – získané nové informácie, o technológiách a modernom strojnóm vybavení používanom vo výrobe,...

b/ prínos pre žiaka:

- spozná firemné prostredie, jej oddelenia a pracoviská,
- spozná firemnú kultúru a klímu firmy a ľahšie sa adaptuje vo firme,
- oboznámi sa s technickým vybavením firmy, má možnosť pracovať na moderných strojoch a zariadeniach,
- možnosť stravovania - firma platí obedy žiakom pripravujúcim sa v DV
- možnosť zamestnať sa vo firme,..

c/ prínos pre firmu:

- môže sa spolupodieľať na odbornom vzdelávaní žiakov,
- má možnosť vstupovať do obsahu vzdelávania, hlavne do obsahu predmetu odborný výcvik,
- spolupracuje pri výmene skúseností v oblasti odborného vzdelávania,
- vytvára si pracovný vzťah žiak ↔ firma,
- vytvára sa vzťah žiak ↔ zamestnanec,
- má možnosť vybrať si svojich budúcich zamestnancov.

Ďalšie aktivity súvisiace so zabezpečením odborného výcviku, realizované v školskom roku 2024/2025:

Aktivity	Miesto
Materiálna pomoc od firiem Continental Tires Slovakia, s. r. o., Púchov, RONA, a. s., LR, pri zabezpečení ochranných pomôcok pre žiakov na vyučovaní odborného výcviku	SŠ Púchov, firmy
Pomoc firiem pri zabezpečení realizácie praktického vyučovania	SŠ a firmy
Pomoc pri budovaní nových školských odborných dielní pre odbor operátor gumárskej a plastikárskej výroby	SŠ Púchov, CTS, s. r. o., Púchov
Podnikové štipendium a odmena za produktívnu prácu, pre žiakov študijných odborov operátor gumárskej a plastikárskej výroby a mechanik mechatronik firma Continental Tires Slovakia, s. r. o., Púchov	CTS, s. r. o., Púchov
Podnikové štipendium a odmena za produktívnu prácu, ktorú poskytla žiakom študijného odboru mechanik mechatronik a učebnému odboru operátor sklárskej výroby firma RONA, a. s., LR	RONA, a. s., Lednické Rovne

13. MARKETING

Marketingový a časový plán aktivít pre nábor žiakov ZŠ pre školský rok 2024/2025 bol splnený. Spojenej škole sa podarilo aj v tomto školskom roku uskutočniť stretnutia s výchovnými poradcami z rôznych okresov, kde im boli prezentované možnosti štúdia na našej škole. Na stretnutia boli prizvaní zástupcovia spoločností CTS, s. r. o., Púchov, RONA, a. s., Lednické Rovne a ďalšie z regiónu.

Ostatné marketingové ciele COVP, týkajúce sa propagácie a komunikácie so základnými škola boli splnené.

Prezentačné akcie v školskom roku 2024-2025:

- návšteva ZŠ v regióne, Púchove a okolí,
- stretnutie s výchovnými poradcami základných škôl
- prezentácia odborov na základných školách elektronickou formou
- „Deň otvorených dverí“ v SŠ Púchov v spolupráci s FPT Púchov,
- „Dni tvorivých dielní“ v SŠ Púchov,
- Prezentácia odborov na akcii – Stredoškolač – Hrdina remesla Trenčín
- propagácia v regionálnej tlači a médiách,
- propagácia na stránke školy a sociálnych sieťach,
- pracovné stretnutia k prezentácií duálneho vzdelávania za účasti zástupcov školy, firiem, výchovných poradcov ZŠ

Pracovný tím pre nábor a propagáciu školy a COVP:

Ing. Lenka Jancíková, riaditeľka školy

Ing. Ivana Lazovanová, zástupkyňa RŠ pre OP a PV

RNDr. Katarína Paliesková, zástupkyňa RŠ

Mgr. Ján Haššo, zástupca RŠ pre organizačnú zložku SOŠ sklárska

Mgr. Andrea Hupková, učiteľka OP

Ing. Mário Vančo, učiteľ OP

Bc. Cyril Crkoň, majster OVY pre duálne vzdelávanie

Zástupcovia spoločností Continental Tires Slovakia, s. r. o., Púchov, RONA, a. s., Lednické Rovne

14. REALIZÁCIA DUÁLNEHO SYSTÉMU VZDELÁVANIA V SŠ PÚCHOV A PRÍPRAVA NOVÉHO ŠKOLSKÉHO ROKU

	Aktivita	Termín
1.	Spoločná propagácia duálneho vzdelávania a COVP (škola a firmy Continental Tires Slovakia Púchov, RONA Lednické Rovne).	Priebežne počas šk. roka
2.	Spoločné prezentačné aktivity k náboru žiakov v ZŠ	Priebežne
3.	Tvorba a tlač propagačného materiálu pre duálne vzdelávanie pre šk. rok 2025/2026.	Október 2024
4.	Pracovné stretnutie k propagácií duálneho vzdelávania a spolupráce so zamestnávateľmi za účasti zástupcov vedenia	Október 2024

	školy – výchovných poradcov ZŠ – zástupcov Centra PPP-zástupcov firiem.	
5.	Príprava prijímacieho konania pre duálne vzdelávanie – kritéria, vstupný pohovor, organizácia prijímacieho konania.	Máj 2025
6.	Priebežná komunikácia s firmou Continental Tires Slovakia Púchov a spolupráca počas realizácie duálneho vzdelávania.	Priebežne
7.	Aktualizácia príloh Zmluvy o duálnom vzdelávaní medzi firmou a školou pre šk. rok 2025/2026.	Júl 2025
8.	Mesačná klasifikácia a hodnotenie žiakov 1., 2., 3. a 4. ročníka ŠO OGP – podklady pre benefity od firmy Continental Tires Slovakia Púchov.	Priebežne
9.	Polročná a koncoročná klasifikácia žiakov na praktickom vyučovaní v duálnom vzdelávaní.	Január 2025, Jún 2025
10.	Exkurzia vo firme Continental pre budúcich prvkov a ich rodičov.	Jún 2025
11.	Podpísanie učebnej zmluvy medzi rodičmi (zákonnými zástupcami žiakov) a konateľmi firmy Continental Tires Slovakia, s. r. o.. Spolupráca školy a firmy pri procese podpisu zmluvy.	Jún 2025
12.	Stretnutie vedenia školy, majstrov OV a zástupcov firmy Continental Tires Slovakia Púchov s novoprijatých dualistov a ich rodičmi.	Máj 2025

V Púchove 30. 08. 2025

Vypracovala: Ing. Ivana Lazovanová

Ing. Lenka Jancíková
poverená riadením školy